

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Кубанский социально-экономический институт »

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Предупреждение преступлений

Для направления 40.03.01 Юриспруденция

Направленность: уголовно-правовая

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

КРАСНОДАР 2018

Составитель:

Пилюгина Татьяна Владимировна - доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин и правоохранительной деятельности Кубанского социально-экономического института, кандидат юридических наук, доцент

Рецензент: **Помазан С.В.**, кандидат юридических наук, заведующая кафедрой государственно-правовых дисциплин НОУ ВО «Южного института менеджмента»

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин и правоохранительной деятельности от 28 августа 2018 года протокол № 1

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся целостной системы знаний по теории предупреждения преступлений, а также навыков проведения криминологических исследований для самостоятельного осмысления, анализа, прогнозирования преступности и подготовки рекомендаций по ее предупреждению.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов представлений о природе и сущности предупреждения преступлений;
- получение знаний об основных направлениях деятельности по предупреждению преступлений;
- формирование представлений о субъектах предупреждения преступлений и роли каждого из них в осуществлении этой деятельности;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности по предупреждению правонарушений, в том числе по выявлению и предупреждению коррупционного поведения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

Шифр компетенции и расшифровка	Знать	Уметь	Владеть
ПК-11 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные формы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений	навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
ПК-12 – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	нормативные правовые акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней	выявлять признаки коррупционного поведения и давать ему оценку	навыками выявления и пресечения коррупционного поведения выявлять признаки коррупционного поведения и давать ему оценку

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Блок 1. Дисциплины (модули)	Вариативная часть дисциплины по выбору
-----------------------------	--

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Заочная форма обучения

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля, семестр
		Лекции	Семинары, практические, лабораторные	Консультации		
4	144	6	10		124	Зачет. 9

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по каждой форме обучения

Заочная форма обучения

№	Тема (раздел) дисциплины	Академические часы	Вид учебного занятия
1.	Причины и условия преступности.	2 -	Лекция, практическое (семинарское) занятие
2.	Личность преступника и механизм индивидуального преступного поведения.	- 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
3.	Криминальная виктимология.	-	Лекция, практическое (семинарское) занятие
4.	Предупреждение преступности.	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
5.	Предупреждение насильственных преступлений.	2 -	Лекция, практическое (семинарское) занятие
6.	Предупреждение преступности в сфере экономической деятельности.	- 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
7.	Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи.	- 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
8.	Предупреждение неосторожной преступности.	- 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

<i>ПК-11 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</i>		
Этап 1	Знать	основные формы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
Этап 2	Уметь	выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
<i>ПК-12 – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</i>		
Этап 1	Знать	нормативные правовые акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней

Этап 2	Уметь	выявлять признаки коррупционного поведения и давать ему оценку
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	навыками выявления и пресечения коррупционного поведения

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-11

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1 Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает основные формы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Полное, прочное и систематическое обобщенное знание основных форм и способов предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Полное, но содержащее отдельные пробелы знание основных форм и способов предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	В целом систематизированное, частично обобщенное, содержащее ряд пробелов знание основных форм и способов предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Незнание сущности основных форм и способов предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Опрос на практическом занятии; вопросы к зачету, экзамену
2 Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений	Самостоятельное и осознанное (в том числе в незнакомой ситуации) умение выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений,	Самостоятельное, осознанное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и	Частичное, содержащее значительные пробелы умение выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений	Полное неумение выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений	Решение тестовых заданий, вопросы к зачету, экзамену

			планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений	осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений	шений		
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Полное владение навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Частичное владение навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Отсутствие навыков предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Контрольная работа, вопросы к зачету, экзамену

ПК-12

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает нормативные правовые акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней	Полное, систематичное и прочное знание нормативных правовых актов по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней	Полное, но содержащее отдельные пробелы знание нормативных правовых актов по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней	Частичное, несистематизированное знание нормативных правовых актов по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней	Незнание содержания нормативных правовых актов по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней	Опрос на практическом занятии, вопросы к зачету, экзамену
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность	Умеет правильно выявлять признаки коррупционного поведения	Самостоятельно реализует умение выявлять признаки кор-	Самостоятельное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно вы-	Частичное, содержащее ряд пробелов умение правильно выявлять признаки	Неумение правильно выявлять признаки коррупционного поведения и давать	Решение тестовых заданий, вопросы к зачету, экзамену

	выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	и давать ему оценку	рупцион-ного пове-дения и давать ему оценку	являть при-знаки кор-рупционного поведения и давать ему оценку	коррупци-онного по-ведения и давать ему оценку	ему оценку	ну
3. Вла-деть	Ответ на вопросы, поставлен-ные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет навыками выявления и пресече-ния кор-рупцион-ного пове-дения	Полное владение навыками выявления и пресече-ния кор-рупцион-ного пове-дения	Содержащее отдельные пробелы владения навыками выявления и пресечения коррупцион-ного поведе-ния	Несистем-ное, содер-жащее мно-гочислен-ные пробелы владения навыками выявления и пресечения коррупци-онного по-ведения	Отсутствие владения навыками выявления и пресечения коррупцион-ного поведе-ния	Кон-троль-ная ра-бота, вопросы к зачету, экзамену

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция: ПК-11, ПК-12

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету, экзамену

Тематика семинарских занятий:

Тема 1. Причины и условия преступности.

1. Понятие преступности. Соотношение преступности и преступлений. Основные показатели преступности: состояние, структура, динамика; коэффициенты преступной активности различных социальных групп.
2. Факторы, влияющие на преступность. Характеристика основных факторов преступности и механизм их действия. Детерминанты различных видов преступности.
3. Проблема криминологической детерминации.
4. Социально-психологические причины.
5. Характеристика современной преступности, ее оценка и анализ.

Тема 2. Личность преступника и механизм индивидуального преступного поведения.

1. Понятие «личность преступника», его соотношение с другими смежными понятиями.
2. Структура и основные черты криминологической характеристики личности преступника.
3. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов, совершивших преступления.
4. Классификация и типология преступников.

Тема 3. Криминальная виктимология.

1. Понятие и основные положения виктимологии.
2. Научное и практическое значение виктимологии.
3. Виктимность, как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего.
4. Классификация виктимности.
5. Факторы виктимности.
6. Понятие и виды жертв преступлений.
7. Виктимологическая профилактика.

Тема 4. Предупреждение преступности.

1. Понятие предупреждения преступности.
2. Система предупреждения преступности в России.
3. Условия, виды, формы предупреждения преступности.
4. Правовые основы системы предупреждения преступности.

5 . Предупреждение насильственных преступлений.

1. Криминологическая характеристика насильственной преступности.
2. Состояние, структура, динамика преступлений насильственной преступности и ее качественная характеристика. Убийства, совершаемые по найму, в структуре насильственной преступности.
3. Типология насильственных преступников.
4. Детерминанты преступного насилия.
5. Основные направления предупреждения насильственной преступности.

Тема 6. Предупреждение преступности в сфере экономической деятельности.

1. Общие и специальные меры предупреждения экономических преступлений.
2. Система мер борьбы с общеуголовной корыстной преступностью.
3. Профилактика преступлений в сфере предпринимательства, кредитных и бюджетных отношений.

Тема 7. Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи.

1. Понятие и криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи.
2. Основные показатели преступности несовершеннолетних и молодежи.
3. Типология личности преступников.
4. Причины преступности несовершеннолетних.

Тема 8. Предупреждение неосторожной преступности.

1. Криминологическая характеристика неосторожной преступности.
2. Особенности личности неосторожных преступников.
3. Причины и условия неосторожной преступности.
4. Основные направления предупреждения преступлений, совершаемых по неосторожности.

Компетенция: ПК-11, ПК-12

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Решение тестовых заданий, вопросы к зачету, экзамену

Тестовые задания

Вариант № 1.

1. Понятие криминологии, как науки:
А. Социально-правовая наука;
Б. Наука, изучающая преступление;
В. наука, изучающая уголовную политику.
2. Понятие предмета криминологии:
А. Общественные отношения, связанные с преступностью;
Б. Исследование закономерностей, законов, принципов и свойств развития общественных отношений, составляющих объект криминологии;
В. совокупность преступлений за определенный период времени, на определенной территории.
3. Понятие преступности:
А. Совокупность преступлений;
Б. Совокупность противоправных действий;
В. Совокупность совершенных преступлений на определенной территории, за определенный период времени.
4. Понятие личности преступника:
А. Субъект преступления;

- Б. Подозреваемый, обвиняемый;
- В. Лицо, совершившее преступление.

5. Латентная преступность:

- А. Разновидность преступности по виду совершенных преступлений;
- Б. Скрытая преступность;
- В. Растущая преступность.

6. Количественные показатели преступности:

- А. Динамика, структура, коэффициент;
- Б. Состояние, коэффициент, динамика;
- В. Удельный вес, динамика, структура.

7. Качественные показатели преступности:

- А. Структура, удельный вес, последствия;
- Б. Состояние, коэффициент, динамика;
- В. Удельный вес, динамика, структура.

8. Криминальная виктимология:

- А. Наука о личности преступника;
- Б. Наука, изучающая причины и условия преступности;
- В. Изучение жертвы преступного посягательства.

9. Причины преступности:

- А. Цели совершения преступления;
- Б. Мотив совершения преступления;
- В. Социально-психологические детерминанты.

10. Условия преступности:

- А. Мотивация совершения преступления;
- Б. Обстоятельства, способствующие существованию преступности;
- В. умысел на совершения преступления.

11. Предупреждение преступности:

- А. Санкции уголовно-правовых норм;
- Б. Виды наказаний в уголовном кодексе;
- В. Многоуровневая система целенаправленных государственных и общественных мер.

12. Коэффициент преступности:

- А. Исчисляется в процентном соотношении вида преступности ко всей преступности в целом;
- Б. Совокупность преступлений, совершенных на определенной территории, за определенный период времени;
- В. Соотношение совершенных преступлений с проживающим населением.

13. Структура преступности:

- А. Исчисляется в процентном соотношении вида преступности ко всей преступности в целом;
- Б. Виды преступлений, совершенных на определенной территории, за определенный период времени;
- В. Соотношение совершенных преступлений с проживающим населением.

14. Динамика преступности:

- А. Исчисляется в процентном соотношении вида преступности ко всей преступности в целом;
- Б. Виды преступлений, совершенных на определенной территории, за определенный период времени;
- В. Соотношение совершенных преступлений во времени.

15. Удельный вес преступности:

- А. Исчисляется в процентном соотношении вида преступности ко всей преступности в целом;
- Б. Совокупность преступлений, совершенных на определенной территории, за определенный период времени;
- В. Соотношение совершенных преступлений с проживающим населением.

16. Состояние преступности:

- А. Совокупность совершенных преступлений на определенной территории, за определенный период времени;
- Б. Виды преступлений, совершенных на определенной территории, за определенный период времени;

В. Соотношение совершенных преступлений во времени.

17. Механизм преступного поведения:

- А. Состав преступления;
- Б. Совокупность элементов, характеризующих среду и поведение личности преступника;
- В. Мотив и цели преступления.

18. Признаки преступности:

- А. Общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость;
- Б. Общественная опасность, уголовная противоправность, массовость, социальность, историческая изменчивость, закономерность;
- В. Уголовная противоправность, массовость, социальность, историческая изменчивость, закономерность.

19. Девиантное поведение личности:

- А. Преступное поведение личности;
- Б. Социально-правовое поведение личности;
- В. Отклоняющееся поведение личности.

20. Криминальная активность :

- А. Физические характеристики личности;
- Б. Повышенное негативное качество личности;
- В. Количество лиц, совершивших преступления, пропорционально проживающему населению.

Вариант № 2.

1. Криминогенность;

- А. Повторное совершение лицом преступления;
- Б. Свойство создавать вероятность преступного поведения, порождать преступность;
- В. Совершение преступления впервые.

2. Криминальная ситуация:

- А. Место и время совершения преступления;
- Б. Ситуация совершения преступления;
- В. Обстановка совершения преступления.

3. Темп прироста (снижения) преступности :

- А. повышение преступности;
- Б. относительный показатель преступности – разность между темпом роста (в %) и 100 %;
- В. Снижение преступности.

4. Теории появления личности преступника:

- А. Генетическая теория;
- Б. Биологическая теория;
- В. Социально-биологическая.

5. Понятие криминологии, как науки:

- А. Социально-правовая наука;
- Б. Наука, изучающая преступление;
- В. наука, изучающая уголовную политику.

6. Понятие предмета криминологии:

- А. Общественные отношения, связанные с преступностью;
- Б. Исследование закономерностей, законов, принципов и свойств развития общественных отношений, составляющих объект криминологии;
- В. совокупность преступлений за определенный период времени, на определенной территории.

7. Понятие преступности:

- А. Совокупность преступлений;
- Б. Совокупность противоправных действий;
- В. Совокупность совершенных преступлений на определенной территории, за определенный период времени.

8. Понятие личности преступника:

- А. Субъект преступления;

- Б. Подозреваемый, обвиняемый;
- В. Лицо, совершившее преступление.

9. Латентная преступность:

- А. Разновидность преступности по виду совершенных преступлений;
- Б. Скрытая преступность;
- В. Растущая преступность.

10. Количественные показатели преступности:

- А. Динамика, структура, коэффициент;
- Б. Состояние, коэффициент, динамика;
- В. Удельный вес, динамика, структура.

11. Качественные показатели преступности:

- А. Структура, удельный вес, последствия;
- Б. Состояние, коэффициент, динамика;
- В. Удельный вес, динамика, структура.

12. Криминальная виктимология:

- А. Наука о личности преступника;
- Б. Наука, изучающая причины и условия преступности;
- В. Изучение жертвы преступного посягательства.

13. Причины преступности:

- А. Цели совершения преступления;
- Б. Мотив совершения преступления;
- В. Социально-психологические детерминанты.

14. Условия преступности:

- А. Мотивация совершения преступления;
- Б. Обстоятельства, способствующие существованию преступности;
- В. умысел на совершения преступления.

15. Предупреждение преступности:

- А. Санкции уголовно-правовых норм;
- Б. Виды наказаний в уголовном кодексе;
- В. Многоуровневая система целенаправленных государственных и общественных мер.

16. Коэффициент преступности:

- А. Исчисляется в процентном соотношении вида преступности ко всей преступности в целом;
- Б. Совокупность преступлений, совершенных на определенной территории, за определенный период времени;
- В. Соотношение совершенных преступлений с проживающим населением.

17. Структура преступности:

- А. Исчисляется в процентном соотношении вида преступности ко всей преступности в целом;
- Б. Виды преступлений, совершенных на определенной территории, за определенный период времени;
- В. Соотношение совершенных преступлений с проживающим населением.

18. Криминальная активность :

- А. Физические характеристики личности;
- Б. Повышенное негативное качество личности;
- В. Количество лиц, совершивших преступления, пропорционально проживающему населению.

19. Криминогенная ситуация:

- А. Ситуация, создающая высокую вероятность преступного поведения, порожденная или усугубленная преступностью;
- Б. Преступный характер личности;
- В. Детерминирующая обстановка.

20. Механизм преступного поведения:

- А. Состав преступления;
- Б. Совокупность элементов, характеризующих среду и поведение личности преступника;
- В. Мотив и цели преступления.

Вариант № 3.

1. Динамика преступности:
 - А. Исчисляется в процентном соотношении вида преступности ко всей преступности в целом;
 - Б. Виды преступлений, совершенных на определенной территории, за определенный период времени;
 - В. Соотношение совершенных преступлений во времени.
2. Темпы роста преступности:
 - А. Повышение преступности на сколько-то;
 - Б. Снижение преступности на сколько-то;
 - В. Во сколько раз больше или меньше составляет значение объема или уровня преступности от аналогичного значения предыдущего периода.
3. Удельный вес преступности:
 - А. Исчисляется в процентном соотношении вида преступности ко всей преступности в целом;
 - Б. Совокупность преступлений, совершенных на определенной территории, за определенный период времени;
 - В. Соотношение совершенных преступлений с проживающим населением.
4. Состояние преступности:
 - А. Совокупность совершенных преступлений на определенной территории, за определенный период времени;
 - Б. Виды преступлений, совершенных на определенной территории, за определенный период времени;
 - В. Соотношение совершенных преступлений во времени.
5. Механизм преступного поведения:
 - А. Состав преступления;
 - Б. Совокупность элементов, характеризующих среду и поведение личности преступника;
 - В. Мотив и цели преступления.
6. Признаки преступности:
 - А. Общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость;
 - Б. Общественная опасность, уголовная противоправность, массовость, социальность, историческая изменчивость, закономерность;
 - В. Уголовная противоправность, массовость, социальность, историческая изменчивость, закономерность.
7. Девиантное поведение личности:
 - А. Преступное поведение личности;
 - Б. Социально-правовое поведение личности;
 - В. Отклоняющееся поведение личности.
8. Криминогенность;
 - А. Повторное совершение лицом преступления;
 - Б. Свойство создавать вероятность преступного поведения, порождать преступность;
 - В. Совершение преступления впервые.
9. Криминальная ситуация:
 - А. Место и время совершения преступления;
 - Б. Ситуация совершения преступления;
 - В. Обстановка совершения преступления.
10. Темп прироста (снижения) преступности :
 - А. повышение преступности;
 - Б. относительный показатель преступности – разность между темпом роста (в %) и 100 %;
 - В. Снижение преступности.
11. Теории появления личности преступника:
 - А. Генетическая теория;
 - Б. Биологическая теория;
 - В. Социально-биологическая.

12. Понятие криминологии, как науки:
 А. Социально-правовая наука;
 Б. Наука, изучающая преступление;
 В. наука, изучающая уголовную политику.
13. Понятие предмета криминологии:
 А. Общественные отношения, связанные с преступностью;
 Б. Исследование закономерностей, законов, принципов и свойств развития общественных отношений, составляющих объект криминологии;
 В. совокупность преступлений за определенный период времени, на определенной территории.
14. Понятие преступности:
 А. Совокупность преступлений;
 Б. Совокупность противоправных действий;
 В. Совокупность совершенных преступлений на определенной территории, за определенный период времени.
15. Понятие личности преступника:
 А. Субъект преступления;
 Б. Подозреваемый, обвиняемый;
 В. Лицо, совершившее преступление.
16. Количественные показатели преступности:
 А. Динамика, структура, коэффициент;
 Б. Состояние, коэффициент, динамика;
 В. Удельный вес, динамика, структура.
17. Качественные показатели преступности:
 А. Структура, удельный вес, последствия;
 Б. Состояние, коэффициент, динамика;
 В. Удельный вес, динамика, структура.
18. Причины преступности:
 А. Цели совершения преступления;
 Б. Мотив совершения преступления;
 В. Социально-психологические детерминанты.
19. Условия преступности:
 А. Мотивация совершения преступления;
 Б. Обстоятельства, способствующие существованию преступности;
 В. умысел на совершения преступления.
20. Криминогенная ситуация:
 А. Ситуация, создающая высокую вероятность преступного поведения, порожденная или усугубленная преступности;
 Б. Преступный характер личности;
 В. Детерминирующая обстановка.

Тематика контрольных работ по дисциплине:

Работа выполняется по варианту 1, 2 или 3 в зависимости от начальной буквы фамилии студента. Студенты, фамилии которых начинаются на буквы от «А» до «И» выполняют 1 вариант; от «К» до «О» – 2 вариант; от «П» до «Я» - 3 вариант.

Каждый вариант состоит из 3-х теоретических вопросов и 2-х практических заданий.

ВАРИАНТ № 1:

1. Социологические методы в криминологии.
2. Понятие латентной преступности, ее виды и обстоятельства, обуславливающие латентность преступности.
3. Понятие, структура и тенденции развития насильственной преступности.

Практическое задание:

А. На примере Вашего региона опишите систему конкретных мер предупреждения преступлений, проводимых правоохранительными органами.

Б. Определите коэффициенты зарегистрированной преступности в Вашем регионе и в России за последние два года. Оцените полученные результаты.

В А Р И А Н Т № 2:

1) Сформулируйте понятия личности преступника и ее структуру. Определите соотношение биологического и социального в преступном поведении.

2) Понятие и система причин и условий преступности.

3) Понятие, структура и тенденции развития корыстной преступности.

Практическое задание:

А. Составить схему механизма индивидуального преступного поведения.

Б. Вычислить удельный вес насильственной преступности в Вашем регионе и в России за последние два года. Оценить полученные результаты.

В А Р И А Н Т № 3:

1. Преступная микросреда и ее роль в формировании преступного поведения.

2. Понятие виктимологии и ее предмет. Понятие виктимности с позиций объективного и субъективного характера.

3. Понятие, структура и тенденции развития корыстно-насильственной преступности.

Практическое задание:

А. Составить схему детерминант преступности в России и отдельно в Вашем регионе. Определить их соотношение.

Б. На примере Вашего региона и России в целом вычислить коэффициенты криминальной активности несовершеннолетних за последние два года. Оцените полученные результаты.

Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Предупреждение преступлений»

1. Понятие и система причин и условий преступности.
2. Экономические причины преступности.
3. Политические причины преступности.
4. Правовые причины преступности.
5. Организационные причины преступности.
6. Психологические причины преступности.
7. Технические причины преступности.
8. Понятие и основные признаки личности преступника.
9. Соотношение понятия «личность преступника» с понятиями «субъект преступления», «виновный», «подозреваемый», «обвиняемый».
10. Сочетание социального и биологического в личности преступника.
11. Структура личности преступника.
12. Классификация преступников.
13. Механизм совершения конкретного преступления.
14. Роль ситуации в механизме совершения преступления. Виды криминогенных ситуаций.
15. Микросреда и ее роль в формировании индивидуального преступного поведения.
16. Понятие и предмет виктимологии. Виктимность и её свойства.
17. Понятие жертвы преступления. Основные типы жертв преступления.
18. Организация и основные этапы криминологического исследования.
19. Анкетный метод в криминологических исследованиях.
20. Метод интервью в криминологических исследованиях.
21. Наблюдение как метод криминологических исследований.
22. Анализ как метод криминологических исследований.
23. Метод экспертных оценок.
24. Статистические методы в криминологии.

25. Единый учет преступлений как система статистического наблюдения преступности в РФ. Правовая база, основные положения и принципы единого учета преступлений. Основные документы единого учета преступлений.
26. Понятие, виды и основные методы криминологического прогнозирования.
27. Понятие и система предупреждения преступности.
28. Общее предупреждение преступности.
29. Специальное предупреждение преступности.
30. Субъекты предупреждения преступности.
31. Правовые основы предупреждения преступности органами внутренних дел.
32. Организационные и тактические основы предупреждения преступности органами внутренних дел.
33. Индивидуальное предупреждение преступлений. Понятие и основные методы.
34. Система методов криминологии.
35. Виктимологический аспект профилактики преступлений.
36. Понятие и признаки преступности.
37. Количественные показатели преступности.
38. Качественные показатели преступности.
39. Латентная преступность, и ее виды, уровень, структура и методы выявления.
40. Криминологический прогноз: понятие, задачи, виды.
41. Методы криминологического прогнозирования. Данные, необходимые для составления прогноза.
42. Этапы криминологического прогнозирования.
43. Основы криминологического планирования: понятие, задачи, виды планов.
44. Виды и методы предупреждения преступности органами внутренних дел.
45. Особенности виктимологической профилактики.
46. Понятие, криминологическая характеристика и предупреждение тяжких насильственных преступлений (состояние, структура, динамика, уровень и др.).
47. Особенности личности преступника насильственных преступлений.
48. Понятие, криминологическая характеристика и предупреждение корыстных преступлений (состояние, структура, динамика, уровень и др.).
49. Особенности личности преступника корыстных преступлений.
50. Понятие, криминологическая характеристика и предупреждение корыстно-насильственных преступлений (состояние, структура, динамика, уровень и др.).
51. Особенности личности преступника корыстно-насильственных преступлений.
52. Понятие, криминологическая характеристика и предупреждение экологических преступлений (состояние, структура, динамика, уровень и др.).
53. Особенности личности преступника экологических преступлений.
54. Понятие, криминологическая характеристика и предупреждение преступлений несовершеннолетних и молодежи (состояние, структура, динамика, уровень и др.).
55. Особенности личности несовершеннолетнего преступника.
56. Понятие, криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности (состояние, структура, динамика, уровень и др.).
57. Особенности личности преступника-участника организованной преступности.
58. Понятие, криминологическая характеристика и предупреждение профессиональной преступности (состояние, структура, динамика, уровень и др.).
59. Особенности личности профессионального преступника.
60. Понятие, криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной преступности (состояние, структура, динамика, уровень и др.).
61. Особенности личности рецидивного преступника.
62. Понятие, криминологическая характеристика и предупреждение преступлений в сфере экономических отношений (состояние, структура, динамика, уровень и др.).
63. Особенности личности преступника экономических преступлений.

64. Понятие, криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков (состояние, структура, динамика, уровень и др.).
65. Особенности личности преступника преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
66. Понятие, криминологическая характеристика и предупреждение преступлений в местах лишения свободы (состояние, структура, динамика, уровень и др.).
67. Особенности личности пенитенциарного преступника.
68. Понятие и криминологическая характеристика неосторожных преступлений (состояние, структура, динамика, уровень и др.).
69. Особенности личности неосторожных преступников.
70. Понятие, криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности (состояние, структура, динамика, уровень и др.)
- Особенности личности преступницы-женщины

**4. Методические материалы, определяющие процедуры
оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы
формирования компетенций**

Компетенция: ПК – 11, ПК-12

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету, экзамену

Методика оценивания: Ответ оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено», ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Методика оценивания ответа на семинарском занятии:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания вопроса семинарского занятия
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания вопроса семинарского занятия
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания вопроса семинарского занятия
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания вопроса на семинарском занятии

Методика оценивания ответа на зачете:

Наименование оценки	Критерий
Зачтено	Полнота, системной и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики
Не зачтено	Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету

Методика оценивания ответа на экзамене:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания экзаменационных вопросов
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания экзаменационных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания экзаменационных вопросов, содержащие значительные пробелы
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания экзаменационных вопросов

Компетенция: ПК-11, ПК-12

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Решение тестовых заданий, вопросы к зачету, экзамену

Методика оценивания: Результаты тестирования оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено», ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	От 17 до 20 правильных ответов
«Хорошо» (4)	От 12 до 16 правильных ответов
«Удовлетворительно» (3)	От 8 до 11 правильных ответов
«Неудовлетворительно» (2)	Менее 8 правильных ответов

Методика оценивания ответа на зачете:

Наименование оценки	Критерий
Зачтено	Полнота, системной и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики
Не зачтено	Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету

Методика оценивания ответа на экзамене:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания экзаменационных вопросов
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания экзаменационных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания экзаменационных вопросов, содержащие значительные пробелы
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания экзаменационных вопросов

Компетенция: ПК- 11, ПК- 12

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: Контрольная работа, вопросы к зачету, экзамену

Методика оценивания: Решение контрольной работы оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено», ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полный и всесторонний ответ на вопросы контрольной работы; знание дискуссионных вопросов в рассматриваемой теме, иллюстрация теоретических положений практикой
«Хорошо» (4)	Содержащий отдельные пробелы ответ на вопрос контрольной работы, отсутствие практических примеров, незнание основных дискуссионных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания содержания вопроса контрольной работы, содержащие значительные проблемы
«Неудовлетворительно» (2)	Незнание содержания вопроса контрольной работы

Методика оценивания ответа на зачете:

Наименование оценки	Критерий
Зачтено	Полнота, системной и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики
Не зачтено	Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету

Методика оценивания ответа на экзамене:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания экзаменационных вопросов
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания экзаменационных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания экзаменационных вопросов, содержащие значительные пробелы
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания экзаменационных вопросов

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) – источники ЭБС

Основная литература

1. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для СПО / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05098-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4536184C-ED77-4209-A783-B7FAC45F614C.
2. Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для СПО / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06070-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D5196091-074D-4C23-95CC-B818BA1712ED.
3. Решетников, А. Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для СПО / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 168 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00171-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CDFAC39C-5D19-4218-8AA7-36C0A3D4EDF4.

Дополнительная литература

1. Авдийский, В. И. Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики : учебник для бакалавров / В. И. Авдийский, Ю. В. Трунцевский ; под общ. ред. В. И. Авдийского, Ю. В. Трунцевского. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3004-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B83CFE4D-F726-445E-9CD6-EB391F112505.
2. Трусов Александр Игоревич Предупреждение преступлений, связанных с использованием биотехнологий./А.И.Трусов - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 190 с.: 60х88 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-369-01420-2// Эбс - <http://znanium.com/bookread2.php?book=495817>
3. Мифтина Татьяна Владимировна
Предупреждение преступлений органами местного самоуправления: Монография / Мифтина Т.В. - Рязань:Академия ФСИН России, 2010. - 144 с.: ISBN 978-5-7743-0362-5// ЭБС - <http://znanium.com/bookread2.php?book=771608>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) (при наличии)

1. <https://ej.sudrf.ru/?fromOa=23RS0041> – система ГАС «Правосудие»
2. <http://www.consultant.ru/online/> - Интернет-версия программы Консультант Плюс.
3. <http://www.council.gov.ru/zd/zd.htm> - Информационный сайт Совета Федерации
4. <http://www.supcourt.ru> - Информационный сайт Верховного Суда РФ
5. <http://www.rg.ru/> - Официальный сайт Российской газеты
- <http://www.garant.ru/products/ipo/portal/> - Информационно-правовой портал Гаран
6. Информационно-правовой портал Гарант. <http://www.garant.ru/products/ipo/portal/>.
7. Информационно-правовой Сервер «Кодекс». <http://www.kodeks.net>.
8. Научная электронная библиотечная система ZNANIUM.COM, elibrary.ru
9. Юридическое издательство СПАРК и юридическая научная библиотека. <http://www.lawlibrary.ru/>
10. Электронная библиотека международных документов по правам человека - <http://www.hri.ru/does/content=file&id=95>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Электронная информационно-образовательная среда вуза <http://ksei.ru/eios/>
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>
4. НЭБ Elibrary <https://elibrary.ru>
5. Библиотека КСЭИ <http://ksei.ru/lib/>
6. Справочная система Консультант Плюс (доступ в читальном зале библиотеки).
7. Лицензионные программы, установленные на компьютерах, доступных в учебном процессе:
 - Microsoft Office Word 2007
 - Microsoft Office Excel 2007
 - Microsoft Office Power Point 2007
 - Microsoft Office Access 2007
 - Adobe Reader
 - Google Chrome
 - Mozilla Firefox
 - Kaspersky Endpoint-Security 10

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- помещение (аудитория 606), обеспечивающее возможность проведения практического занятия по дисциплине;
- средства воспроизведения аудиовизуальной продукции

11. Входной контроль знаний (не менее 3-х вариантов тестовых заданий с не менее 10-тью вопросами)

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) – на первом занятии и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей). Предшествующими выступают такие дисциплины, как изучение дисциплины «Теория государства и права», «Криминология», «Конституционное право РФ», «Уголовное право (общая и особенная часть)», «Уголовно-процессуальное право».

Вариант № 1

<i>1. Виктимология - это наука:</i> 1. о раскрытии преступления 2. учение о правосознание 3. учение о жертве 4. наука об общественной безопасности	<i>6. Предупреждение преступности:</i> 1. Санкции уголовно-правовых норм; 2. Виды наказаний в уголовном кодексе; 3. Многоуровневая система целенаправленных государственных и общественных мер
<i>2. Условия преступности:</i> 1. Мотивация совершения преступления; 2. Обстоятельства, способствующие сущест-	<i>7. Что определяет удельный вес и соотношение различных видов преступлений в общем числе за определенный</i>

вованию преступности; 2. умысел на совершения преступления.	период? 1. уровень преступности; 2. структура преступности; 3. состояние преступности; 4. коэффициент преступности
3. Предупреждение (профилактика) преступности понимается как система государственных и общественных мер, направленных на :- 1. пресечение преступлений : 2. раскрытие преступлений 3. квалификацию преступления 4. устранение, нейтрализацию или ослабление причин и условий преступности	8. . Устранение причин и условий преступного поведения на индивидуальном уровне, применительно к отдельным людям – это ... 1. специальное предупреждение преступности; 2. индивидуальное предупреждение преступности; 3. предупреждение преступности; 4. общее предупреждение преступности
4. Главным разработчиком мер по предупреждению террористических актов как способ профилактики преступлений находится в компетенции органов: 1. суда 2. Прокуратуры 3. ОВД 4. ФСБ	9. Территориальное или отраслевое планирование подразделяется на вид планирования по : 1. направленности 2. уровню 3. предмету 4. структуре
5. Принцип согласно которому профилактика преступности должна строиться с учетом общественного мнения является : 1. законность 2. гуманизмом 3. демократизмом 4. пацифизмом	10. Механизм преступного поведения: 1. Состав преступления; 2. Совокупность элементов, характеризующих среду и поведение личности преступника; 3. Мотив и цели преступления

Вариант №2

1. Явления общественной жизни, порождающие преступность, это: 1. условия преступности; 2. причины преступности; 3. проявления преступности;	6. Причинами преступления могут быть: 1. объективные условия; 2. субъективные факторы; 3. мировоззрение индивида.
2. Качественные показатели преступности: 1. Структура, удельный вес, последствия; 2. Состояние, коэффициент, динамика; 3. Удельный вес, динамика, структура	7. поведения на индивидуальном уровне, применительно к отдельным людям – это ... 1. специальное предупреждение преступности; 2. индивидуальное предупреждение преступности; 3. предупреждение преступности; 4. общее предупреждение преступности
3. Криминальная активность : 1. Физические характеристики личности; 2. Повышенное негативное качество личности; 3. Количество лиц, совершивших преступления, пропорционально проживающему населению	8. Предупреждение преступности это: 1. самостоятельная дисциплина (теория); 2. криминологическая теория; 3. часть теории уголовного права
4. Совершенствование уголовного, административного, трудового и других отраслей законодательства относится к:	9. Индивидуальная профилактика относится к классификации мер: 1. по механизму действия на преступ-

1. техническим мерам предупреждения преступности; 2. правовым мерам профилактики; 3. идеологическим мерам	ность; 2. по масштабу мер предупреждения преступности; 3. по объему и направленности применения мер в соответствии с уровнями преступности и криминогенных факторов.
5. <i>Предупреждение преступности это:</i> 1. социологическая категория; 2. уголовно-правовая категория; 3. криминологическая категория; 4. все верно; 5. все неверно.	10. <i>Субъект предупреждения преступности это:</i> 1. преступник; 2. человек, предрасположенный к преступлению; 3. органы и учреждения, осуществляющие предупреждение преступности.

Вариант №3

1. <i>Субъект предупреждения преступности это:</i> 1. преступник; 2. человек, предрасположенный к преступлению; 3. органы и учреждения, осуществляющие предупреждение преступности.	6. <i>Предупреждение преступности это:</i> 1. социологическая категория; 2. уголовно-правовая категория; 3. криминологическая категория; 4. все верно; 5. все неверно.
2. <i>Устранение причин и условий преступного поведения на индивидуальном уровне, применительно к отдельным людям – это ...</i> 1. специальное предупреждение преступности; 2. индивидуальное предупреждение преступности; 3. предупреждение преступности; 4. общее предупреждение преступности	7. <i>Наказание относится к:</i> 1. профилактике преступлений; 2. предотвращению преступлений; 3. пресечению преступности.
3. <i>Классификация причин естественной латентности преступлений проводится с учетом:</i> 1. знания или не знания участниками уголовно-правовых отношений факта совершенного преступления; 2. с учетом поведения преступника; 3. поведения участников уголовно-правовых отношений и прикосновенных к преступлению лиц; 4. с учетом поведения потерпевшего от преступления.	8. <i>Главным разработчиком мер по предупреждению террористических актов как способ профилактики преступлений находится в компетенции органов:</i> 1. суда 2. Прокуратуры 3. ОВД 4. ФСБ
4. <i>Что определяет удельный вес и соотношение различных видов преступлений в общем числе за определенный период?</i> 1. уровень преступности; 2. структура преступности; 3. состояние преступности; 4. коэффициент преступности	9. <i>Определите с позиции правового подхода, какие факторы играют определяющую (причинную) роль в механизме преступления:</i> 1. Социальные факторы 2. Биологические факторы 3. Антропологические факторы 4. Космические

	5. Смотри, в каких обстоятельствах
5. Первичный учет и регистрация выявленных преступлений, лиц, их совершивших и уголовных дел составляет	10. Какие причины экономической преступности характеризуются бедностью, безработицей, бездомностью?
1. правила ведения первичного учета	1. <i>Экономико-социальные</i>
2. <i>составление статистической отчетности</i>	2. Политические
3. единый учет преступлений	3. Нормативно-правовые
	4. Идеологические и социально-психологические

Ключи:

Вариант №1: 1 вопрос – 3; 2 вопрос – 2; 3 вопрос – 1; 4 вопрос – 4; 5 вопрос – 1,2 и 3; 6 вопрос – 3; 7 вопрос – 2; 8 вопрос – 2; 9 вопрос 1,2 и 3; 10 вопрос – 3

Вариант №2: 1 вопрос – 1 и 2; 2 вопрос – 3; 3 вопрос – 3; 4 вопрос – 2; 5 вопрос – 1,2 и 3; 6 вопрос – 1 и 2; 7 вопрос – 2; 8 вопрос – 2; 9 вопрос – 1,2 и 3; 10 вопрос – 3

Вариант №3: 1 вопрос – 3; 2 вопрос – 2; 3 вопрос – 1; 4 вопрос – 2; 5 вопрос – 2; 6 вопрос – 2 и 3; 7 вопрос – 2 и 3; 8 вопрос – 4; 9 вопрос – 1 и 2; 10 вопрос – 1.

**остаточных знаний (не менее 5-ти вариантов тестовых заданий
с не менее 10-тью вопросами)**

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по настоящей дисциплине может быть проведен через 6-8 месяцев после завершения ее изучения. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся. Формы контроля – компьютерное тестирование. Приведенный ниже материал внесен в соответствующее программное средство.

Вариант №1

1. Недостатки оперативно-розыскной деятельности по выявлению преступлений относятся: 1. <i>к факторам искусственной латентности преступлений;</i> 2. к пограничным ситуациям; 3. к мнимой латентности преступлений; 4. к факторам, способствующим естественной латентности преступлений.	6. Главным разработчиком мер по предупреждению террористических актов как способ профилактики преступлений находится в компетенции органов: 1. суда 2. Прокуратуры 3. ОВД 4. <i>ФСБ</i>
2. <i>Причинами преступления могут быть:</i> 1. <i>объективные условия;</i> 2. <i>субъективные факторы;</i> 3. мировоззрение индивида.	7. <i>Какие показатели характеризуют состояние преступности?</i> 1. уровень рецидива; 2. число лиц, совершивших преступления в состоянии наркотического опьянения; 3. размер ущерба, причиненного преступлениями; 4. <i>общее число преступлений, совершенных в обществе;</i> 5. общая тенденция развития преступности
3. <i>Виктимология входит в:</i>	8. <i>Предупреждением преступности на-</i>

1. общую часть криминологии; 2. особенную часть криминологии; 3. это самостоятельная наука	зывается многоуровневая схема мер, а также реализующих их субъектов, которая направлена на: 1. практическое выявление, а также устранение или же ослабление самих причин преступности или же её определённых видов и способствующих их развитию условий; 2. устранение, а также своевременное выявление ситуаций на некоторых территориях (либо в определённой сфере) непосредственно провоцирующих или мотивирующих совершение различных преступлений; 3. выявление в общественной структуре групп повышенного криминального риска, а также его снижения; 4. своевременное выявление лиц, которые своим поведением указывают на возможность совершения реальных преступлений, а также оказание на них корректирующего и сдерживающего воздействия (как на них, так и на их окружение).
4. <i>Криминогенные детерминанты - это:</i> 1. целостная совокупность взаимосвязанных социально-значимых свойств человека 2. комплекс показателей, характеризующих состояние преступности 3. система негативных социальных явлений и процессов 4. система негативных ценностных ориентаций	9. <i>Субъекты профилактики преступности:</i> 1. трудовые коллективы 2. отдельные граждане 3. государственные органы 4. все сказанное
5. <i>Предмет предупреждения преступлений - это:</i> 1. организационные вопросы 2. виды, формы, уровни, личность преступника 3. правовые вопросы	10. <i>Вычеркните лишнее. К социально-экономическим факторам относятся меры:</i> 1. социальной защиты наиболее уязвимых слоев населения; 2. меры оздоровления экономики в целом; 3. осуществление экономических реформ; 4. стабилизация политической ситуации.

Вариант №2.

1. <i>Из каких элементов состоит борьба с преступностью:</i> 1. общую организацию борьбы с преступностью; 2. предупреждение преступности; 3. правоохранительная деятельность 4. все элементы	6. <i>Методы профилактики выбираются в зависимости от:</i> 1. субъектов, объектов профилактики и содержания их деятельности, 2. от уровней, форм, направленности, видов предупредительной (профилактической) деятельности.
---	--

	3. в зависимости от характера факторов, порождающих преступность 4. все ответы правильны
2. Специально-криминологическое предупреждение – это: 1. деятельность по предотвращению, пресечению и раскрытию преступлений; 2. выявлению и устранению (нейтрализации) детерминант преступности, 3. причин и условий конкретных преступлений; 4. иные меры	7. В теории предупреждения преступности различают 1. общее и специальное предупреждение преступности 2. специальное предупреждение преступности и наказание лиц, совершивших преступления 3. виктимологию и общее предупреждение преступности 4. наказание лиц, совершивших преступления, и виктимологию
3. Предупреждение латентности преступлений связано: 1. с устранением причин профессиональной преступности; 2. с устранением и нейтрализацией причин, способствующих латентности преступлений; 3. с устранением причин несовершеннолетней преступности; 4. с отрицанием преступности.	8. По объему предупредительная работа осуществляется: 1. в рамках отдельных социальных групп 2. в масштабах всего общества 3. в плане индивидуальной профилактики 4. все верно
4. Виктимизация – это 1. процесс становления лица жертвой преступления 2. преступный результат, к которому стремится преступник 3. мотивы, которыми руководствуется лицо при выборе варианта поведения 4. процесс развития	9. Первичный учет и регистрация выявленных преступлений, лиц, их совершивших и уголовных дел составляет 1. правила ведения первичного учета 2. составление статистической отчетности 3. единый учет преступлений
5. Совершенствование уголовного, административного, трудового и других отраслей законодательства относится к: 1. техническим мерам предупреждения преступности; 2. правовым мерам профилактики; 3. идеологическим мерам.	10. Полная причина преступности - это: 1. совокупность специфических причин 2. система условий совершения преступления 3. система прогнозирования 4. система всех явлений и процессов, которые порождают или приводят к наступлению следствия

Вариант №3

1. В качестве тождественного термину «профилактика преступности» в криминологии используется термин 1. предупреждение преступности 2. пресечение преступности 3. противодействие преступности 4. борьба с преступностью	6. Какие наименования мер вы бы отнесли прежде всего к специальной превенции? 1. уголовно-правовые 2. охранительно-защитные 3. уголовно-исполнительные 4. педагогические 5. административно-правовые
2. В зависимости от локации деятельности по предупреждению существующих преступлений различают: 1. локальные предупредительные меры; 2. местные;	7. Причинами преступления могут быть: 1. объективные условия; 2. субъективные факторы; 3. мировоззрение индивида.

3. региональные; 4. общегосударственные.	
3. <i>Справедливое наказание в соответствии с тяжестью содеянного относится к:</i> 1. общественному уровню предупреждения преступности; 2. специально-криминологическому уровню предупреждения преступности; 3. ни то, ни другое	8. <i>Виктимизация – это</i> 1. процесс становления лица жертвой преступления 2. преступный результат, к которому стремится преступник 3. мотивы, которыми руководствуется лицо при выборе варианта поведения 4. процесс развит
4. <i>Вычеркните лишнее. Функции системы предупреждения преступности:</i> 1. охранительная; 2. регулятивная; 3. воспитательная; 4. экономическая ; 5. идеологическая.	9. <i>Классификация мер профилактики по объему:</i> 1. идеологические, материальные, социальные 2. общие, особенные и индивидуальные 3. демографические, политические, правовые 4. общегосударственные, региональные, частные
5. <i>Планирование борьбы с преступностью – это</i> 1. составляющая в организации борьбы с преступностью, при которой дается предварительный прогноз преступности на ближайшие годы и указывается на конкретные формы и методы профилактики преступности 2. составление планов работы правоохранительных органов, планирование деятельности участковых уполномоченных, оперуполномоченных, дознавателей, следователей, прокуроров, судей 3. определение целей и задач борьбы с преступностью в определенных пространственно-временных интервалах, которое воплощается в управленческих документах и программах 4. разработка форм и методов предупреждения преступности на общественном и государственном уровне руководителями правоохранительных органов, главами регионов и органов местного самоуправления	10. <i>Предупреждение преступности направлено на решение следующих задач:</i> 1. обеспечение социально-экономической политики государства, оказывающей воздействие на минимизацию причин преступности; 2. предупреждение отдельных видов преступности посредством нейтрализации обуславливающих их специфических причин и условий; 3. предупреждение совершения преступлений отдельными лицами. 4. все ответы правильны

Вариант №4

1. <i>Предмет предупреждения преступлений – это:</i> 1. организационные вопросы 2. виды, формы, уровни, личность преступника 3. правовые вопросы	6. <i>Предупреждение преступности это:</i> 1. социологическая категория; 2. уголовно-правовая категория ; 3. криминологическая категория ; 4. все верно; 5. все неверно.
2. <i>Главным разработчиком мер по предупре-</i>	7. <i>Одним из направлений усиления борь-</i>

ждению террористических актов как способ профилактики преступлений находится в компетенции органов: 1. суда 2. Прокуратуры 3. ОВД 4. ФСБ	бы с искусственно-латентной преступностью является: 1. активизация борьбы с правонарушениями в целом; 2. обеспечение полноты и всесторонности раскрытия преступлений; 3. усиление борьбы с наркотизмом; 4. повышение благосостояния граждан
3. Какие качества играют решающую роль в структуре причин преступления? 1. Биологические 2. Социальные 3. В отношении одних преступлений – биологические, в отношении других – социальные	8. Деятельность по предупреждению преступлений включают в себя: 1. деятельность тюрем по исполнению наказаний 2. уголовную репрессию 3. профилактику преступлений 4. уголовное правосудие
4. Планирование борьбы с преступностью – это 1. составляющая в организации борьбы с преступностью, при которой дается предварительный прогноз преступности на ближайшие годы и указывается на конкретные формы и методы профилактики преступности 2. составление планов работы правоохранительных органов, планирование деятельности участковых уполномоченных, оперуполномоченных, дознавателей, следователей, прокуроров, судей 3. определение целей и задач борьбы с преступностью в определенных пространственно-временных интервалах, которое воплощается в управленческих документах и программах 4. разработка форм и методов предупреждения преступности на общественном и государственном уровне руководителями правоохранительных органов, главами регионов и органов местного самоуправления	9. Общее предупреждение преступности несовершеннолетних осуществляется 1. в рамках государственной, семейной и молодежной политики, но не ограничивается этим 2. как таковое не осуществляется 3. только в рамках молодежной политики 4. только в рамках семейной политики
5. Гарантией законности работы субъектов профилактики является: 1. материальная обеспеченность субъектов; 2. правовая обеспеченность деятельности; 3. знание законов лицами, склонными к правонарушениям.	10. Объекты индивидуальной профилактической работы – несовершеннолетние: 1. Занимающиеся бродяжничеством; воспитанники социального приюта. 2. Безнадзорные; совершившие административные правонарушения. 3. Употребляющие пиво; освобожденные 13-летние от уголовной ответственности. 4. Условно осужденные; условно-досрочно освободившиеся. 5. Состоящие на внутришкольном учете; находящиеся в воспитательных колониях. 6. Осужденные условно; воспитанники

Вариант №5	
детских домов.	
1. Одним из направлений усиления борьбы с искусственно-латентной преступностью является: 1. активизация борьбы с правонарушениями в целом; 2. <i>обеспечение полноты и всесторонности раскрытия преступлений;</i> 3. усиление борьбы с наркотизмом; 4. повышение благосостояния граждан.	6. Предмет предупреждения преступлений - это: 1. организационные вопросы 2. <i>виды, формы, уровни, личность преступника</i> 3. правовые вопросы
2. Индивидуальная профилактика относится к классификации мер: 1. по механизму действия на преступность; 2. по масштабу мер предупреждения преступности; 3. по объему и направленности применения мер в соответствии с уровнями преступности и криминогенных факторов.	7. Общая организация борьбы с преступностью включает в себя: 1. информационно-аналитическую деятельность 2. криминологическое прогнозирование 3. определение стратегии борьбы с преступностью 4. программирование борьбы с преступностью 5. законотворчество в сфере борьбы с преступностью 6. организация и развитие научных исследований борьбы с преступностью 7. <i>все включает в себя</i>
3. Меры предупреждения могут быть классифицированы по уровню: 1. <i>общесоциальные, специально-криминологические, индивидуальные</i> 2. меры стимулирования, меры наказания, меры восстановления и меры защиты (безопасности); 3. конституционно-, административно-, гражданско-, уголовно-правовые, а также гражданско-, административно-, уголовно-процессуальные.	8. Предупреждение преступности основано на принципах. 1. гуманизма; 2. рациональности; 3. научной обоснованности; 4. законности. 5. <i>все ответы правильны</i>
4. В зависимости от объекта воздействия криминологическую профилактику можно рассматривать как: 1. общую 2. индивидуальную 3. виктимологическую 4. <i>все ответы правильные</i>	9. Меры предупреждения преступлений принято разделять на 1. <i>общие и специальные</i> 2. общие 3. специальные 4. превентивные 5. все ответы правильные
5. Условия конкретного преступления - это: 1. комплекс показателей, характеризующих состояние преступности и ее динамику 2. приоритетная, осознанная и оцененная как подлежащая удовлетворению потребность 3. <i>явление и процессы, которые способствовали совершению преступления</i> 4. целостная совокупность взаимосвязанных социально-значимых свойств человека	10. Главным разработчиком мер по предупреждению террористических актов как способ профилактики преступлений находится в компетенции органов: 1. суда 2. Прокуратуры 3. ОВД 4. <i>ФСБ</i>

Ключи:

Вариант №1: 1 вопрос – 1; 2 вопрос – 1 и 2; 3 вопрос – 2; 4 вопрос – 3; 5 вопрос – 2 ; 6 вопрос – 4; 7 вопрос – 4; 8 вопрос – 2; 9 вопрос – 3; 10 вопрос – 4.

Вариант №2: 1 вопрос – 4; 2 вопрос – 1, 2 и 3; 3 вопрос – 2; 4 вопрос – 1; 5 вопрос – 2, 6 вопрос – 1, 2 и 3; 7 вопрос – 1; 8 вопрос – 4; 9 вопрос – 2; 10 вопрос – 4

Вариант №3: 1 вопрос – 1; 2 вопрос – 1; 3 вопрос – 3; 4 вопрос – 4; 5 вопрос – 3; 6 вопрос – 1, 2 и 3; 7 вопрос – 1 и 2; 8 вопрос – 1; 1; 9 вопрос – 2; 10 вопрос – 4

Вариант №4: 1 вопрос – 2; 2 вопрос – 4; 3 вопрос – 3; 4 вопрос – 3; 5 вопрос – 2; 6 вопрос – 2 и 3; 7 вопрос – 2; 8 вопрос – 2 и 3; 9 вопрос – 1; 10 вопрос – 1, 2, 3 и 4.

Вариант №5: 1 вопрос – 2; 2 вопрос – 3; 3 вопрос – 1; 4 вопрос – 4; 5 вопрос – 3; 6 вопрос – 2; 7 вопрос – 7; 8 вопрос – 5; 9 вопрос – 1; 10 вопрос – 4