

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Кубанский социально-экономический институт (КСЭИ)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Направление подготовки 40.03.01. юриспруденция

Направленность – уголовно-правовая

Квалификация (степень) выпускника - *бакалавр*

Форма обучения – очная и заочная

КРАСНОДАР 2018

Составитель: Доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин и правоохранительной деятельности Легостаев В.П. , к.ю.н., доцент

Рецензент: Башинская И. Г . к.ю.н., доцент кафедры уголовного процесса КрУ МВД России, кандидат юридических наук.

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин и правоохранительной деятельности протокол № 1 от 28 августа 2018 года.

Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – обеспечение системного усвоения студентами знаний уголовного законодательства об ответственности за преступления против личности, привитие на этой основе навыков и умений применения уголовно-правовых норм при совершении названных посягательств.

Задачами изучения дисциплины является:

- определение понятия и системы преступлений против личности;
- освоение признаков составов конкретных преступлений против личности, их квалифицированных видов;
- формирование навыков правильной квалификации соответствующих преступлений, работы с нормативным материалом, актами судебного толкования, способности защищать права и свободы человека и гражданина от посягательств на них;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

КОМПЕТЕНЦИИ	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
<i>ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</i>	<i>содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основные правила</i>	<i>выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей</i>	<i>навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств</i>
<i>ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</i>	<i>содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты</i>	<i>правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</i>	<i>навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина</i>

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Блок 1. Дисциплины (модули)	Дисциплина по выбору вариативной части
-----------------------------	--

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

ЗЕТ	Часов	Се- местр	Лекции	Семинары	Лабо- рные	Самостоя- тельная работа	Формы кон- троля
ОФО-2015, 2016							
3	108	8	16	32	-	40	зачет
ЗФО-2015, 2016							
3	108	8	6	10	-	88	зачет
ЗФО ускоренная 2015							
3	108	7	6	12	-	86	зачет
ЗФО ускоренная 2016							
3	108	5	8	12	-	84	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по каждой форме обучения

ОФО 15,16

№	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Академич еские часы	Вид учебного занятия
1	Общая характеристика преступлений против личности	8	2 4	л-с
2	Преступления против жизни	8	4 6	л-с
3	Преступления против здоровья человека	8	2 4	л-с
4	Преступления против чести и достоинства личности	8	2 4	л-с
5	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	8	2 6	л-с
6	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	8	2 4	л-с
7	Преступления против семьи и несовершеннолетних	8	2 4	л-с

№	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Академические часы	Вид учебного занятия
---	--------------------------	---------	--------------------	----------------------

ЗФО 15, 16

№	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Академические часы	Вид учебного занятия
1	Общая характеристика преступлений против личности	8	2 2	л-с
2	Преступления против жизни	8	2 4	л-с
3	Преступления против здоровья человека	8	2 4	л-с

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

<i>ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</i>		
Этап 1	Знать	содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основные правила
Этап 2	Уметь	выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств
<i>ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</i>		
Этап 1	Знать	содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты
Этап 2	Уметь	правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина
<i>ОПК-3 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</i>		

<i>щать права и свободы человека и гражданина</i>		
Этап 1	Знать	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание
Этап 2	Уметь	определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-6

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средств о оценива ния
			Отлично	Хорошо	удовлетвори- тельно	неудовлетвор ительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает содержание юридическ ой квалификац ии фактов и обстоятельс тв, её основные правила	Полное, систематич еское прочное знание содержание юридическ ой квалификац ии фактов и обстоятельс тв, её основные правила	Полное, но содержаще е отдельные пробелы знание содержание юридическ ой квалификац ии фактов и обстоятельс тв, её основные правила	Несистематизир ованное, содержащее ряд пробелов содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основные правила	Незнание содержание юридической квалификац ии фактов и обстоятельств, её основные правила	Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету
2. Уметь	Степень самостоятел ьности выполнения действия: осознанност ь выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет правильно выявлять факты и обстоятельс тва, требующие правовой квалификац ии, правильно определять круг нормативн ых правовых актов, нормы которых распростра няются на	Полное сформиров анное умение правильно выявлять факты и обстоятельс тва, требующие правовой квалификац ии, правильно определять круг нормативн ых правовых актов, нормы	Сформиров анное, но содержаще е отдельные пробелы правильно выявлять факты и обстоятельс тва, требующие правовой квалификац ии, правильно определять круг нормативн ых правовых	Частично сформированно е умение правильно выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяют ся на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся	Отсутствие умения правильно выявлять факты и обстоятельс тва, требующие правовой квалификац ии, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространя ются на данные факты и обстоятельс тв	Решени е тестовы х заданий, вопросы к зачету

		данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей	которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей	актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей	ситуации в свете системных связей	а, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей	
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет навыками юридической и правильной квалификации фактов и обстоятельств	Полное, сформированное навыками юридической и правильной квалификации фактов и обстоятельств	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками юридической и правильной квалификации фактов и обстоятельств	Частичное, неполное владение навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств	Отсутствие навыков юридической правильной квалификации фактов и обстоятельств	вопросы к зачету

ПК-9

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средств о оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их	Полное, систематическое прочное знание содержания понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное	Полное, но содержащее отдельные пробелы знание содержания понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное	Несистематизированное, содержащее ряд пробелов содержание понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты	Незнание содержания понятий «честь и достоинство личности», «права и свободы человека и гражданина», основные виды прав и свобод человека и гражданина, их правовое и организационное обеспечение, основные способы их защиты	Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету

		защиты	обеспечени е, основные способы их защиты	обеспечени е, основные способы их защиты			
2. Умет ь	Степень самостоятел ьности выполнения действия: осознанност ь выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет правильно выбрать и использова ть различные способы обеспечени я соблюдени я и защиты прав и свобод человека и гражданин а	Полное сформиров анное умение правильно выбрать и использова ть различные способы обеспечени я соблюдени я и защиты прав и свобод человека и гражданин а	Сформиров анное, но содержаще е отдельные пробелы правильно выбрать и использова ть различные способы обеспечени я соблюдени я и защиты прав и свобод человека и гражданин а	Частично сформированно е умение правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Отсутствие умения правильно выбрать и использовать различные способы обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданин а	Решение тестовы х заданий, вопросы к зачету
3. Влад еть	Ответ на вопросы, поставленн ые преподавате лем; решение задач; выполнение практически х заданий	Владеет навыками уважения, соблюде ния и за щиты прав и свобод человека и гражданин а, уваже ния чести и достоин ства лич ности, примене ния спосо бов защи ты прав и свобод человека и гражданин а	Полное, сформиров анное навыками уважения, соблюде ния и защиты прав и свобод человека и гражданин а, уважения чести и достоинств а личности, применени я способов защиты прав и свобод человека и гражданин а	Сформиров анное, но содержаще е отдельные пробелы владение навыками уважения, соблюде ния и защиты прав и свобод человека и гражданин а, уважения чести и достоинств а личности, применени я способов защиты прав и свобод человека и гражданин а	Частичное, неполное владение навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина	Отсутствие навыками уважения, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданин а, уважения чести и достоинства личности, применения способов защиты прав и свобод человека и гражданин а	вопросы к зачету

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция: ПК-6, ПК-9

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Опрос на семинарском занятии, вопросы к зачету

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Убийство (ст. 105). Его квалифицированные виды. Отграничение от смежных преступлений против жизни и здоровья.
2. Убийство матерью новорожденного ребенка.
3. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
4. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
5. Причинение смерти по неосторожности. Его отличие от иных преступлений против жизни.
6. Доведение до самоубийства. Его отличие от иных преступлений против жизни.
7. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Его квалифицированные виды. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть, от убийства и причинения смерти по неосторожности.
8. Умышленное причинение вреда здоровью средней тяжести. Отграничение от смежных составов преступлений.
9. Причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Его отличие от смежных составов преступлений.
10. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Его отличие от смежных составов преступлений.
11. Истязание. Квалифицирующие признаки этого преступления. Отличие этого преступления от побоев и умышленного причинения вреда здоровью различной степени тяжести.
12. Побои. Его отличие от умышленного причинения легкого вреда здоровью и истязания.
13. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Его отличие от смежных составов преступлений.
14. Уголовно-правовая характеристика угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
15. Принуждение к изъятию органов и тканей человека для трансплантации.
16. Заражение венерической болезнью.
17. Заражение ВИЧ-инфекцией.
18. Незаконное производство аборта: юридический анализ
19. Неоказание помощи больному и его виды.
20. Оставление в опасности.
21. Похищение человека. Отграничение похищения человека от незаконного лишения свободы.
22. Незаконное лишение свободы. Отграничение от похищения человека и захвата заложников.
23. Незаконное помещение в психиатрический стационар.
24. Уголовно-правовая характеристика состава торговли людьми.
25. Использование рабского труда.
26. Клевета. Отличие от заведомо ложного доноса.
27. Оскорбление. Его отличие от клеветы.
28. Изнасилование. Квалифицирующие признаки. Отличие от иных преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
29. Насильственные действия сексуального характера. Отличие от иных преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности.
30. Понуждение к действиям сексуального характера. Его отличие от иных преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

31. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Его отличие от иных преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

32. Развратные действия. Их отличие от иных преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

33. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.

34. Нарушение неприкосновенности частной жизни.

35. Нарушение неприкосновенности жилища.

36. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

37. Отказ в предоставлении гражданину информации

38. Уголовно-правовая характеристика воспрепятствования осуществлению избирательных прав граждан или работе избирательных комиссий.

39. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума

40. Фальсификация избирательных документов, документов референдума: юридический анализ

41. Уголовно-правовая характеристика фальсификации итогов голосования

42. Нарушение правил охраны труда.

43. Нарушение авторских и смежных прав. Отличие от нарушения изобретательских и патентных прав.

44. Нарушение изобретательских и патентных прав.

45. Воспрепятствование проведению собрания, митингов, демонстраций, шествий, пикетирования или участию в них

46. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления.

Квалифицирующие признаки данного деяния. Отличие от вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий.

47. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.

48. Подмена ребенка.

49. Незаконное усыновление.

50. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Компетенция: ПК-5, ПК-7, ПК-15

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Решение тестовых заданий

Тестовые задания

ВАРИАНТ 1

1. Закончите определение: убийство - это...

- 1) умышленное причинение смерти;
- 2) умышленное причинение смерти другому человеку;
- 3) умышленное или неосторожное причинение смерти другому человеку.

2. Выберите из приведенных вариантов существующие виды привилегированных составов убийств:

- 1) убийство матерью новорожденного ребенка;
- 2) убийство, совершенное беременной женщиной;

- 3) убийство, совершенное в состоянии аффекта;
- 4) убийство, совершенное несовершеннолетним;
- 5) убийство, совершенное по просьбе потерпевшего.

3. Укажите, какие составы квалифицированных убийств на сегодняшний день отсутствуют:

- 1) убийство родственника по прямой восходящей линии;
- 2) убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга;
- 3) убийство лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека либо захватом заложника;
- 4) убийство по карьеристским мотивам;
- 5) убийство из хулиганских побуждений.

4. Какие последствия не влекут ответственности по ст. 111 УК РФ «Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью»:

- 1) потеря слуха;
- 2) прерывание беременности;
- 3) психическое расстройство;
- 4) значительная утрата профессиональной трудоспособности, не менее чем на одну треть.

5. Кто является субъектом преступления, предусмотренного ст. 113 УК «Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта»:

- 1) физическое вменяемое лицо, достигшее 14 лет;
- 2) физическое вменяемое лицо, достигшее 16 лет;
- 3) лицо, ненадлежаще исполняющее свои профессиональные обязанности;
- 4) представитель власти.

6. Существует ли в УК ответственность за причинение средней тяжести вреда здоровью по неосторожности:

- 1) да;
- 2) нет.

7. Наступления каких последствий не требуется для квалификации деяния по ст. 116 УК «Побои»:

- 1) ожоги;
- 2) укусы животных;
- 3) значительная стойкая утрата общей трудоспособности менее чем на одну треть;
- 4) незначительная стойкая утрата общей трудоспособности.

8. Кто является субъектом преступления, предусмотренного ст. 120 УК «Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации»:

- 1) физическое вменяемое лицо, достигшее 14 лет;
- 2) физическое вменяемое лицо, достигшее 16 лет;
- 3) врач;
- 4) представитель власти.

9. Какие способы доведения до самоубийства предусмотрены ст. 110 УК «Доведение до самоубийства»?

- 1) угроза, жестокое обращение и иные способы;

- 2) жестокое обращение;
- 3) угроза и причинение вреда здоровью;
- 4) угроза, жестокое обращение и систематическое унижение человеческого достоинства.

10. Диспозиция ст. 116 УК «Побои»:

- 1) простая;
- 2) описательная;
- 3) ссылочная;
- 4) бланкетная.

ВАРИАНТ 2

1. С какого момента (в каком случае) признается оконченным преступление, предусмотренное ст. 110 УК «Доведение до самоубийства»:

- 1) в случае самоубийства потерпевшего и при попытке самоубийства;
- 2) только в случае самоубийства;
- 3) с момента совершения активных действий (бездействия) виновного, выраженных в форме угроз, жестокого обращения с потерпевшим, систематического унижения его человеческого достоинства.

2. За наступление каких последствий предусмотрена ответственность по ч. 4 ст. 111 УК «Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью»:

- 1) смерть потерпевшего;
- 2) заболевание наркоманией;
- 3) иные тяжкие последствия;
- 4) неизгладимое обезображивание лица.

3. Что понимается под физиологическим аффектом:

- 1) сильное волнение;
- 2) внезапно возникшее сильное душевное волнение;
- 3) психотравмирующая ситуация.

4. Кто является субъектом преступления, предусмотренного ст. 121 УК «Заражение венерической болезнью»:

- 1) физическое вменяемое лицо, достигшее 14 лет;
- 2) физическое вменяемое лицо, достигшее 16 лет;
- 3) физическое вменяемое лицо, достигшее 14 лет, знавшее о наличии у него венерического заболевания;
- 4) физическое вменяемое лицо, достигшее 16 лет, знавшее о наличии у него венерического заболевания.

5. Что является обязательным условием для квалификации деяния как «Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации» (ст. 120 УК):

- 1) шантаж;
- 2) угроза повреждения имущества;
- 3) насилие или угроза его применения;
- 4) угроза распространения сведений, позорящих человека.

6. Какие последствия преступления не охватываются ст. 112 УК «Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью»:

- 1) утрата профессиональной трудоспособности;

- 2) значительная стойкая утрата общей трудоспособности;
- 3) значительная стойкая утрата общей трудоспособности менее чем на одну треть;
- 4) незначительно стойкая утрата общей трудоспособности.

7. Наступления каких последствий не требуется для квалификации деяния по ст. 117 УК «Истязание»:

- 1) прерывание беременности;
- 2) незначительно стойкая утрата трудоспособности;
- 3) кратковременное расстройство здоровья;
- 4) психическое расстройство.

8. Какие действия не являются основой для возникновения аффекта:

- 1) насилие со стороны потерпевшего;
- 2) издевательство со стороны потерпевшего;
- 3) аморальные действия потерпевшего;
- 4) оскорбление (клевета), исходящее от потерпевшего.

9. Какие мотивы не имеют значения для квалификации деяния по ч. 2 ст. 111 УК «Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью»:

- 1) корыстные;
- 2) хулиганские побуждения;
- 3) религиозная, расовая, национальная ненависть или вражда;
- 4) сокрытие другого преступления.

**ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СВОБОДЫ, ЧЕСТИ И
ДОСТОИНСТВА ЛИЧНОСТИ**

ВАРИАНТ 1

1. К какому виду диспозиций относится диспозиция ст. 126 УК «Похищение человека»:

- 1) простая;
- 2) описательная;
- 3) ссылочная;
- 4) бланкетная.

2. Что является дополнительным непосредственным объектом посягательства, предусмотренного ст. 127 УК «Незаконное лишение свободы»:

- 1) личная свобода;
- 2) жизнь и здоровье;
- 3) интересы семьи и несовершеннолетних;
- 4) общественный порядок и безопасность.

3. Что не является необходимым условием принудительной законной госпитализации в психиатрический стационар (ст. 128 УК):

- 1) непосредственная опасность лица для себя и окружающих;
- 2) беспомощность лица при удовлетворении основных жизненных потребностей;
- 3) желание близких родственников;
- 4) существенный вред здоровью при ухудшении психического состояния.

4. В чем отличие ст. 126 УК «Похищение человека» от ст. 206 УК «Захват заложника»:

- 1) в объекте преступления;
- 2) в объективной стороне преступления;

- 3) в субъекте преступления;
- 4) в субъективной стороне преступления.

5. Предусмотрена ли уголовным законодательством ответственность за причинение вреда по неосторожности по ст. 126 УК «Похищение человека»:

- 1) да;
- 2) нет.

6. Достоинство как непосредственный объект преступления, предусмотренного ст. 129 УК «Клевета», - это:

- 1) внутренняя самооценка личных качеств человека;
- 2) общественная оценка качеств и поведения человека;
- 3) оценка качеств (компетентности, знаний, коммуникабельности) человека родственниками и знакомыми.

7. Объективной стороной преступления, предусмотренного ст. 129 УК «Клевета», является:

- 1) передача ложных сведений окружающим;
- 2) распространение ложных сведений окружающим;
- 3) сообщение заведомо ложных сведений окружающим;
- 4) распространение заведомо ложных сведений окружающим.

8. Что понимается под эксплуатацией человека при квалификации деяния по ст. 1271 УК «Торговля людьми»:

- 1) использование рабского труда, подневольного состояния;
- 2) использование занятия проституцией;
- 3) использование занятия проституцией другими лицами и иные формы сексуальной эксплуатации, рабский труд (услуги), подневольное состояние, а равно изъятие органов или тканей.

9. Что не относится к обязательным условиям освобождения виновного от уголовной ответственности за похищение человека:

- 1) добровольность при принятии решения об освобождении удерживаемого лица;
- 2) своевременность освобождения;
- 3) отсутствие в действиях виновного лица иного состава преступления.

10. Субъектом преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 1272 УК «Использование рабского труда», является:

- 1) физическое вменяемое лицо, достигшее 14 лет;
- 2) физическое вменяемое лицо, достигшее 16 лет;
- 3) лицо, использующее свое служебное положение;
- 4) должностное лицо.

ВАРИАНТ 2

1. В чем заключается объективная сторона деяния, предусмотренного ст. 126 УК «Похищение человека»:

- 1) перемещение и удержание лица в другом месте;
- 2) захват человека вопреки его воле;
- 3) завладение, перемещение и удержание лица;
- 4) завладение, изъятие, перемещение и удержание лица в другом месте вопреки его воле.

2. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 126 УК «Похищение человека», является:

- 1) усыновитель ребенка;
- 2) физическое вменяемое лицо, достигшее 16 лет;
- 3) отец, лишенный родительских прав;
- 4) физическое вменяемое лицо, достигшее 14 лет.

3. К какому виду диспозиций относится диспозиция, предусмотренная ст. 127 УК «Незаконное лишение свободы»:

- 1) простая;
- 2) описательная;
- 3) ссылочная;
- 4) бланкетная.

4. Непосредственным объектом посягательства при незаконном помещении лица в психиатрический стационар (ст. 128 УК) является:

- 1) жизнь человека;
- 2) здоровье человека;
- 3) честь и достоинство личности;
- 4) личная свобода.

5. Кто является субъектом преступления, предусмотренного ст. 127.1 УК «Торговля людьми»:

- 1) физическое вменяемое лицо, достигшее 14 лет;
- 2) физическое вменяемое лицо, достигшее 16 лет;
- 3) должностное лицо правоохранительных органов;
- 4) лицо, использующее свое служебное положение.

6. Честь как объект посягательства при квалификации деяния, предусмотренного ст. 129 УК «Клевета», это:

- 1) внутренняя самооценка личных качеств человека;
- 2) общественная оценка качеств и поведения личности;
- 3) оценка качеств (компетентности, знаний, коммуникабельности) человека родственниками и знакомыми.

7. Ответственности за незаконное помещение в психиатрический стационар (ст. 128 УК) подлежит:

- 1) любое физическое вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста, являющееся соучастником в незаконном помещении в психиатрический стационар;
- 2) лицо, являющееся врачом-психиатром, наделенное правом госпитализировать больных;
- 3) физическое вменяемое лицо, достигшее 18-летнего возраста, занимающееся врачебной деятельностью;
- 4) физическое вменяемое лицо, достигшее совершеннолетия заинтересованное поместить больного в психиатрический стационар.

8. Потерпевшим от преступления, предусмотренного ст. 127.2 УК «Использование рабского труда», является:

- 1) любое лицо, которое не может отказаться от выполнения работ (услуг) по независящим от него причинам;
- 2) трудоспособное лицо, обязанное выполнять определенные работы (услуги);
- 3) любое лицо.

9. Объективная сторона деяния, предусмотренного ст. 127 УК «Незаконное лишение свободы», заключается в:

- 1) изъятии, перемещении и удержании лица;
- 2) перемещении и удержании лица;
- 3) удержании лица.

10. В чем отличие ст. 126 УК «Похищение человека» от ст. 127 УК «Незаконное лишение свободы»:

- 1) в объекте преступления;
- 2) в объективной стороне преступления;
- 3) в субъекте преступления;
- 4) в субъективной стороне преступления.

ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ И ПОЛОВОЙ СВОБОДЫ ЛИЧНОСТИ

ВАРИАНТ 1

1. Видовым объектом преступлений, предусмотренных гл. 18 УК является:

- 1) половая неприкосновенность;
- 2) половая свобода;
- 3) половая свобода и половая неприкосновенность;
- 4) личность человека.

2. Насилие как конструктивный признак состава преступления предусмотрено:

- 1) в ст. 131 УК «Изнасилование»;
- 2) в ст. 132 УК «Насильственные действия сексуального характера»;
- 3) в ст. 133 УК «Понуждение к действиям сексуального характера»;
- 4) во всех вышеперечисленных составах преступлений.

3. Понятие «беспомощное состояние потерпевшей» в ст. 131 УК включает в себя следующие состояния, в силу которых потерпевшая не могла понимать характер производимых с нею действий и оказать сопротивление:

- 1) малолетний возраст лица;
- 2) расстройство душевной деятельности или иное болезненное состояние потерпевшей;
- 3) физические недостатки потерпевшей;
- 4) алкогольное или наркотическое опьянение;
- 5) все вышеперечисленные обстоятельства.

4. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 132 УК «Насильственные действия сексуального характера», может быть:

- 1) физическое вменяемое лицо, достигшее 14-летнего возраста;
- 2) физическое вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста;
- 3) физическое вменяемое лицо, достигшее 18-летнего возраста;
- 4) любое из вышеперечисленных лиц.

5. Под насильственными действиями сексуального характера, в соответствии со ст. 132 УК, признаются совершенные с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшей следующие действия:

- 1) лесбиянство;

- 2) мужеложство;
- 3) иные сексуальные действия;
- 4) все вышеперечисленные действия.

6. В качестве квалифицирующих признаков в ст. 131 УК «Изнасилование» и ст. 132 УК «Насильственные действия сексуального характера» предусмотрены:

- 1) заражение потерпевшего (потерпевшей) венерическим заболеванием;
- 2) заражение потерпевшего (потерпевшей) ВИЧ-инфекцией;
- 3) причинение по неосторожности смерти;
- 4) причинение по неосторожности тяжкого вреда здоровью;
- 5) все вышеперечисленные последствия.

7. Конструкция состава преступления, предусмотренного ст. 133 УК «Понуждение к действиям сексуального характера», является:

- 1) формальной;
- 2) материальной;
- 3) усеченной.

8. С субъективной стороны преступление, предусмотренное ст. 134 УК «Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста», совершается:

- 1) с прямым умыслом;
- 2) с косвенным умыслом;
- 3) как с прямым, так и с косвенным умыслом.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И ЭССЕ

1. Убийство (ст. 105). Его квалифицированные виды. Отграничение от смежных преступлений против жизни и здоровья.
2. Убийство матерью новорожденного ребенка.
3. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Его квалифицированные виды. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть, от убийства и причинения смерти по неосторожности.
4. Истязание. Квалифицирующие признаки этого преступления. Отличие этого преступления от побоев и умышленного причинения вреда здоровью различной степени тяжести.
5. Побои. Его отличие от умышленного причинения легкого вреда здоровью и истязания.
6. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Его отличие от смежных составов преступлений.
7. Уголовно-правовая характеристика угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
8. Похищение человека. Отграничение похищения человека от незаконного лишения свободы.
9. Незаконное лишение свободы. Отграничение от похищения человека и захвата заложников.
10. Незаконное помещение в психиатрический стационар.
11. Уголовно-правовая характеристика состава торговли людьми.
12. Использование рабского труда.
13. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления.

14. Квалифицирующие признаки данного деяния. Отличие от вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий.
15. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
16. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Компетенция: ПК-6, ПК-9

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: решение задач, выполнение заданий, составление различных правовых документов.

КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ И ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задача 1. Группа молодых людей вечером прогуливалась по ул. Бойцовой. Проходя мимо стоящего у обочины автомобиля “Мерседес - 600”, принадлежащего бизнесмену Гаспаряну, один из молодых людей (Махов) сказал: “Вот бы этого хмыря грабануть, баксы и золотишко забрать, контору спалить”. Приятели Махова одобрительно засмеялись, сам же он высказанную мысль не развивал.

Имеются ли основания привлечь Махова к уголовной ответственности за приготовление к хищению и уничтожению или повреждению имущества? (Ознакомьтесь с Главой 21 УК РФ).

Как решается в уголовно-правовой науке вопрос о так называемом обнаружении умысла?

Является ли он стадией совершения умышленного преступления?

Что понимается под стадиями совершения умышленного преступления?

Назовите данные стадии и дайте их понятия.

Задача 2. Куравлев решил убить директора ночного клуба “Хамелеон” Зыкова, по докладной записке которого он был уволен за пьянство на работе. Для того, чтобы выполнить задуманное, Куравлев ждал Зыкова в засаде. Когда Зыков около 22 часов появился из-за угла, Куравлев произвел смертельный выстрел. Убитым оказался посторонний гражданин, похожий на Зыкова.

Проанализируйте субъективную сторону содеянного Куравлевым.

Какой вид ошибки имеет место в данном случае?

Какое значение имеет ошибка в уголовном праве?

Какие виды ошибок Вы знаете? Дайте их характеристику.

Задача 3. Витлин систематически распространял слухи среди соседей, что Грязнов, живущий в их доме, ведет аморальный образ жизни: развелся с женой, так как встречается с женщинами легкого поведения, является носителем ВИЧ-инфекции, пьянствует, крадет из магазинов продукты питания.

Являются ли действия Витлина преступными, с учетом того, что проверкой подтвердились факты, о которых он распространял слухи? (Для решения задачи рекомендуется ознакомиться со ст. 129 УК РФ).

Что понимает уголовное право России под термином «преступление»?

Назовите признаки преступления, зафиксированные в ч. 1 ст. 14 УК РФ.

Раскройте их содержание.

Задача 4. Муратов, поссорившись с женой, избил её, причинив тяжкий вред здоровью. К моменту рассмотрения дела в суде Муратов заболел психической болезнью, вследствие чего он не мог осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими.

Подлежит ли Муратов уголовной ответственности за умышленное причинение тяжкого телесного повреждения (ст.111 УК РФ)?

Назовите и раскройте признаки субъекта преступления.

Что такое невменяемость, каковы её критерии?

Какие меры применяются к невменяемым, совершившим общественно опасное деяние?

Как должен быть решен вопрос в данном случае?

Задача 5. Туманов, находясь в нетрезвом состоянии, подошел к Климову и попросил закурить. Климов ответил, что он не курит, и после чего Туманов, крикнув: “Врешь!”, стал избивать уступающего ему в физической силе Климова. В результате Климову был причинен тяжкий вред здоровью.

Определите субъективную сторону состава преступления. Каковы мотив и цель данного преступления? (Для решения задачи рекомендуется ознакомиться со ст.111 УК РФ).

Из каких элементов складывается вина?

Каковы структура интеллектуального и волевого элементов вины?

Каковы формы и виды вины в уголовном праве?

Раскройте содержание умышленной и неосторожной вины.

Задача 6. Кашин, неоднократно судимый за кражи, предложил Граблину совершить хищение promтоваров из магазина ТОО “Черёмушки”.

Согласно договоренности, Кашин ночью проник в магазин, похитил товары на крупную сумму и передал их через разбитое окно Граблину, который в условленное время ждал Кашина у магазина.

Похищенные вещи Кашин и Граблин продали, а деньги поделили.

В соучастии ли совершено Кашиным и Граблиным это преступление?

Если да, то определите форму соучастия и роль каждого из них при совершении преступления.

Как надлежит решить вопрос о квалификации действий в том случае, если бы Кашин похитил вещи, а затем передал их на хранение Граблину, о чем между ними:

предварительной договоренности не было;

предварительная договоренность была.

Задача 7. В течение нескольких лет Орлов издевался над своей женой, оскорблял её, избивал. В очередной раз, вернувшись, домой пьяным, Орлов избил жену, а перед уходом нанес ей удар ножом в область бедра. Спустя два часа Орлов вернулся домой и застал жену мертвой. Медики установили, что смерть Орловой наступила от большой потери крови.

Дайте анализ субъективной стороны совершенного преступления.

Определите форму вины в содеянном.

Не совершено ли данное преступление с двумя формами вины? Если да, то поясните, когда наступает ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины?

Задача 8. Бельский на почве неприязненных отношений решил убить Деева. Придя однажды на дискотеку, Бельский из привезенного им из Чечни пистолета “ПМ” пытался произвести прицельный выстрел в Деева, однако не сумел этого сделать, так как Деев мгновенно набросился на Бельского и выбил из рук пистолет.

На какой стадии пресечено преступление? Дайте понятие данной стадии.

Каково различие между приготовлением к преступлению и покушением на преступление?

Какие виды покушения на преступление выделяются в теории уголовного права?

Задача 9. Шофер - экспедитор Соколов перевозил товары, принадлежащие ТОО “Биазет”. В один из рейсов Соколов, по предварительному согласованию с грузчиками

Мировым и Укупником и с их помощью, присвоил значительное количество материальных ценностей, часть из которых Соколов передал грузчикам.

Кто из названных лиц является субъектом преступления, предусмотренного ст.160 УК РФ? Дайте понятие специального субъекта.

Являются ли субъектами преступления, предусмотренного ст.160 УК РФ Миров и Укупник? Если нет, то в качестве кого они будут нести ответственность?

Задача 10. Горохов, работавший в ТОО “Гранит” подсобным рабочим, похитил две гранитные плиты.

Что является объектом преступления в данном случае?

Установите предмет преступного посягательства.

Дайте отличие объекта преступления от предмета преступного посягательства.

Назовите виды объектов, дайте их определение.

Задача 11. Дубов, находясь на сборах спортсменов, готовившихся к соревнованиям по стрельбе, в нарушение правил обращения с оружием, взял мелкокалиберную винтовку за шейку приклада, нажав при этом нечаянно одним из пальцев на спусковой курок. Последовал выстрел, которым был причинен вред здоровью средней тяжести спортсмену Володину.

Виновен ли Дубов в причинении Володину вреда здоровью средней тяжести?

Если да, то какова форма вины в содеянном?

По каким критериям определяется наличие преступной небрежности?

Каковы разграничительные критерии косвенного умысла и обеих разновидностей неосторожной вины?

Задача 12. Шамаев и Гринин по предварительной договоренности совершили пять краж из различных ТОО, АО на крупную сумму, после чего были задержаны сотрудниками милиции.

В ходе следствия было установлено, что похищал товары Шамаев, а Гринин помогал ему увозить и прятать их, получив за это вознаграждение.

Проанализируйте роль каждого из названных в задаче лиц. Дайте понятие соучастия.

Какие виды соучастников характерны для данного преступления?

Какова форма соучастия лиц, совершивших преступления?

Задача 13. Колесов, Губин и Коровин, употребив спиртные напитки, прогуливались по улице Люсиновской. Колесов и Губин предложили Коровину сорвать с головы шедшего впереди них гражданина меховую шапку. Коровин отказался сделать это. Тогда Колесов и Губин пригрозили ему расправой, после чего Коровин выполнил их требование.

Подлежит ли Коровин уголовной ответственности? Влияет ли на решение вопроса о привлечении к уголовной ответственности Коровина то обстоятельство, что эти действия он совершил под влиянием психического насилия?

Проанализируйте объективную сторону деяния Коровина, а также Колесова и Губина.

Задача 14. Суд признал 17-летнего Федулова виновным в преступлении, предусмотренном п. «в» ч. 2 ст.131 УК РФ, и приговорил его к 6 годам лишения свободы.

Куда должен быть направлен Федулов для отбытия наказания?

Как и при наличии каких условий должен решаться вопрос об условно-досрочном освобождении Федулова от отбытия наказания?

В ходе предварительного следствия в отношении Федулова избирались меры пресечения: вначале подписка о невыезде - сроком на 1 месяц, а затем заключение под стражу - сроком на 2 месяца. Учитываются ли эти меры пресечения при назначении и отбытии наказания?

Задача 15. Дежурный врач поликлиники Комарова отказалась принять больного с острой болью в животе на том основании, что от него пахло водкой. Больной скончался от аппендицита. При своевременном оказании помощи медиками он был бы спасен.

Имеются ли в действиях врача признаки преступления?

Если имеются, то охарактеризуйте его объективную сторону.

При наличии каких оснований (условий) наступает ответственность за бездействие (ознакомьтесь со ст.124 УК РФ)?

Задача 16. Губин по просьбе Шталенкова согласился оказать ему содействие в совместной инсценировке кражи застрахованной автомашины, принадлежащей Шталенкову, для того, чтобы в последующем получить незаконное страховое возмещение.

В этих целях они вместе прибыли к месту стоянки автомобиля. Шталенков показал на принадлежащую ему автомашину, а сам удалился. При попытке выехать на машине с места стоянки Губин был задержан сотрудниками милиции.

Определите родовой, видовой и непосредственный объекты преступления, совершенного Губиным и Шталенковым.

Определите стадию осуществления ими преступного намерения.

Что понимается под стадиями совершения преступления?

Назовите данные стадии.

Задача 17. Яшин неоднократно из хулиганских побуждений направлял на людей управляемый им трактор и загонял их в кювет. Однажды он догнал сестер Игнатьевых и решил их “попугать”, для чего внезапно повернул трактор в их сторону и прижал женщин, которые не успели отбежать, к бетонному забору. При этом Игнатьева Анна попала под гусеницы трактора и погибла.

Определите форму вины Яшина в отношении смерти Игнатьевой Анны.

Определите вид умышленной или неосторожной вины Яшина и подробно раскройте его содержание.

Определите мотив данного преступления.

Раскройте понятие вины в уголовном праве.

Задача 18. 17-летние Григорьев, Антонов и Куликов, возвращаясь из леса, встретили 16-летнюю Гурову и попытались изнасиловать её.

Увидев приближающегося работника полиции, они стали убегать. Преследуя Григорьева, работник полиции предложил убегавшему остановиться и сделал предупредительный выстрел, однако Григорьев продолжал убегать и стал удаляться от работника милиции. Прицельным выстрелом Григорьеву был причинен тяжкий вред здоровью.

Правомерны ли действия работника полиции?

Имеются ли в данном случае какие-либо обстоятельства, исключающие преступность деяния? Если да, то, какие?

При каких условиях причинение вреда лицу при его задержании признается правомерным?

Что понимается под превышением мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление?

Задача 19. Шаронов после работы возвращался домой по безлюдной улице. Его остановили два неизвестных лица, которые, угрожая ножом, предупредили его, что сопротивление бесполезно. Затем сняли с него норковую шапку, обыскали его.

В этот момент Шаронов имевшимся у него перочинным ножом нанес одному из нападавших ножовое ранение в брюшную полость, причинив тяжкий вред здоровью. Вторым нападавший, испугавшись, с места преступления скрылся.

Имеются ли основания признать действия Шаронова, выразившиеся в причинении тяжкого вреда здоровью неизвестного, преступными или их следует расценивать как совершение в состоянии необходимой обороны?

Нет ли здесь превышения пределов необходимой обороны?

Назовите условия правомерности действия лица в состоянии необходимой обороны.

Задача 20. Директор ООО “Тигрис” Молов принял на должность секретаря 20-летнюю Махову. Спустя некоторое время он стал ухаживать за ней, а затем вступил в ин-

тимную связь. Впоследствии Молов стал ухаживать за 19-летней Гулиной, о чем узнала Махова. После бурного объяснения с Моловым, когда он заявил, что их отношения на этом закончены, Махова покончила жизнь самоубийством.

Характеризуются ли действия Молова с объективной стороны признаками, наличие которых необходимо для привлечения его к уголовной ответственности за доведение до самоубийства (см. ст.110 УК РФ)?

Состоит ли смерть Маховой в причинной связи с действиями Молова?

Дайте отличие необходимой причинной связи от случайной.

Компетенция: ПК-6, ПК-9

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету

Методика оценивания: Ответ оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Методика оценивания ответа на семинарском занятии:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания вопроса семинарского занятия
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания вопроса семинарского занятия
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания вопроса семинарского занятия
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания вопроса на семинарском занятии

Методика оценивания ответа на зачете:

Наименование оценки	Критерий
Зачтено	Полнота, системной и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики
Не зачтено	Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету

Компетенция: ПК-6, ПК-9

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Решение тестовых заданий, написание контрольной работы, рефератов и эссе

Методика оценивания: Результаты тестирования оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя.

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	80-100% правильных ответов
«Хорошо» (4)	60-80% правильных ответов
«Удовлетворительно» (3)	40-60% правильных ответов
«Неудовлетворительно» (2)	Менее 40% правильных ответов

Компетенция: ПК-6, ПК-9

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: решение задач, выполнение заданий, составление различных правовых документов

Методика оценивания: решение задач и выполнение иных заданий, в том числе составление документов по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя.

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.
«Хорошо» (4)	студент решил не менее 90% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.
«Удовлетворительно» (3)	студент решил не менее 50% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.
«Неудовлетворительно» (2)	студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

Методика оценивания рефератов и эссе:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	студент подготовил реферат/сообщение с использованием значительного количества дополнительной литературы, при необходимости, судебной практики; материал излагает доступно, интересно, хорошо владеет профессиональным языком.
«Хорошо» (4)	материал подготовлен только с использованием основной учебной литературы, содержит базовые теоретические положения; излагается доступно, но не самостоятельно (зачитывается).
«Удовлетворительно» (3)	студент показывает слабый уровень при подборе и изложении материала, раскрыта только часть темы, уровень владения материалом низкий, речь не профессиональная.
«Неудовлетворительно» (2)	реферат/сообщение не подготовлены.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

- 1 Мусаев М.А. Защита жертв преступлений : монография. – М. : Человек, 2012. – 392 с. ЭБС. <http://znanium.com>
2. Российское уголовное право. Общая часть: учебник / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. М., 2014. . ЭБС. <http://znanium.com>
3. Боровиков В. Б. Уголовное право. Общая часть: учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов; под ред. В. Б. Боровикова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт: ИД Юрайт, 2016. – 213 с. . ЭБС. <http://znanium.com>
4. Боровиков В. Б. Уголовное право. Особенная часть [Текст] : учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов; под ред. В. Б. Боровикова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт: ИД Юрайт, 2016. – 364 с. . ЭБС. <http://znanium.com>

7.2 Дополнительная литература

1. Князьков М., Рожнов А. Применение норм о преступлениях против жизни и здоровья // Российская юстиция. - М.: Юрид. лит., 2011. - № 11. - С.45 (ЭБС znanium.com).
2. Никифоров А.С. Ответственность за убийство в современном уголовном праве // Проблемы теории уголовного права и практики применения нового УК: Сборник научных трудов. - М.: Изд-во НИИ пробл. укрепления законности и правопорядка, 2012. - С.106-130 (ЭБС znanium.com).
3. Ответственность за убийство в современном уголовном праве: Комментарий / Никифоров А.С. - 2-е изд, стереотип. - М.: ЮрИнфоР, 2008 (ЭБС znanium.com).
4. Попов А.Н. Преступления против жизни с отягчающими обстоятельствами, относящимися к субъективным признакам. - СПб.: Изд-во С.-Петербург. юрид. ин-та Генеральной прокуратуры РФ, 2013. <https://docviewer.yandex.ru/>
5. Убийство, совершенное преступной группой (п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ): Монография / Попов А.Н.. - СПб.: Изд-во С.-Петербург. юрид. ин-та Генеральной прокуратуры РФ, 2012. - 148 с. (ЭБС znanium.com).

7.3 Нормативно-правовые акты

- 1 Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.) // <http://www.consultant.ru/>
1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996г. (ред. 6.07.2018г.) // <http://www.consultant.ru/>
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 (ред. от 02.04.2013) "О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних" <http://base.garant.ru/>
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 N 1 (ред. от 03.03.2015) "О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)" <http://www.consultant.ru/>
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 N 16 "О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности" <http://base.garant.ru/>
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.1991 N 1 (ред. от 03.03.2015) "О судебной практике по делам о нарушениях правил охраны труда и безопасности при ведении горных, строительных или иных работ" <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://ej.sudrf.ru/?fromOa=23RS0041> – система ГАС «Правосудие»
2. <http://www.consultant.ru/online/> - Интернет-версия программы Консультант Плюс.
3. <http://www.council.gov.ru/zd/zd.htm> - Информационный сайт Совета Федерации
4. <http://www.supcourt.ru> - Информационный сайт Верховного Суда РФ
5. <http://www.rg.ru/> - Официальный сайт Российской газеты
6. <http://www.garant.ru/products/ipo/portal/> - Информационно-правовой портал Гарант

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Электронная информационно-образовательная среда вуза <http://ksei.ru/eios/>
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>
4. НЭБ Elibrary <https://elibrary.ru>
5. Библиотека КСЭИ <http://ksei.ru/lib/>
6. Справочная система Консультант Плюс (доступ в читальном зале библиотеки).
7. Лицензионные программы, установленные на компьютерах, доступных в учебном процессе:
 - Microsoft Office Word 2007
 - Microsoft Office Excel 2007
 - Microsoft Office Power Point 2007
 - Microsoft Office Access 2007
 - Adobe Reader
 - Google Chrome
 - Mozilla Firefox
 - Kaspersky Endpoint-Security 10

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- помещение (аудитория 608), обеспечивающее возможность проведения практического занятия по дисциплине;
- атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб и т.д.);
- средства воспроизведения аудиовизуальной продукции;

11. Входной контроль знаний (не менее 3-х вариантов тестовых заданий с не менее 10-тью вопросами)

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) – на первом занятии и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей). Предшествующими выступают такие дисциплины, как: «Уголовное право», «уголовный процесс».

Вариант №1

1. Убийство делится на следующие виды: а) простое б) сложное в) привилегированное г) особо злостное	6. Как убийство матерью новорожденного ребенка рассматривается убийство ... а) сразу после родов б) в течение шести месяцев после родов в) по истечении двух месяцев после родов г) во время родов
2. Состав убийства является ... а) материальным б) формальным в) усеченным г) составом опасности	7. Тяжким вредом здоровью признается утрата общей трудоспособности ... а) не менее чем на половину б) не менее чем на одну треть в) менее чем на одну треть г) менее чем на одну четвертую
3. Убийство, т.е. ... причинение смерти другому человеку а) неосторожное б) умышленное или неосторожное в) умышленное г) виновное	8. Аффект – это состояние возникшего сильного состояния душевного волнения а) сразу б) внезапно в) мгновенно г) резко
4. Квалификация убийства группой лиц по предварительному сговору осуществляется, если в совершении убийства ... а) участвовали два и более исполнителя б) два и более лица в) организатор и исполнитель г) подстрекатель и исполнитель д) организатор, подстрекатель, пособник и исполнитель	9. Для привлечения к уголовной ответственности за заражение венерической болезнью необходимо, чтобы лицо болезни а) не знало о наличии у него этой б) знало о наличии у него этой в) предполагало наличие этой г) не предполагало наличие этой
5. Привилегированными видами убийства признается а) убийство из сострадания б) убийство в состоянии аффекта в) убийство при превышении пределов необходимой обороны г) убийство матерью новорожденного ребенка	10. За незаконное производство аборта к уголовной ответственности привлекаются лица а) не имеющие медицинского образования б) не имеющие медицинского образования соответствующего профиля в) медицинские работники г) любое лицо

Вариант №2

1. Заведомое оставление без помощи лица, находящегося в состоянии предусмотренная ст.125 УК РФ а) тяжелом б) опасном для жизни и здоровья в) серьезном г) безвыходном	6. В УК РФ отсутствует следующий вред здоровью а) небольшой тяжести б) легкий вред здоровью в) средней тяжести вред здоровью г) тяжкий вред здоровью д) особо тяжкий вред здоровью
--	---

2. В УК РФ предусмотрено причинение вреда здоровью а) тяжкого и средней тяжести б) легкий, средней тяжести и тяжкий в) причиненный в результате заражения ВИЧ-инфекцией г) вызвавший расстройство здоровья	7 Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности с субъективной стороны может быть совершено: а) только по легкомыслию б) только по небрежности в) как по легкомыслию, так и по небрежности
3 УК РФ определяет убийство как а) умышленное, противоправное причинение смерти другому человеку б) умышленное или неосторожное причинение смерти другому человеку в) умышленное лишение жизни другого человека г) умышленное причинение смерти другому человеку	8. Уголовно наказуемой является соответствующая угроза а) убийством или причинением тяжкого вреда здоровью б) убийством или причинением тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в) убийством или причинением любого вреда здоровью
4 Убийство с субъективной стороны может совершаться со следующей формой вины а) умысел б) неосторожность в) как умышленной, так и неосторожной	9. Основной состав неоказания помощи больному (ч. 1 ст. 124 УК РФ) в качестве последствий требует а) только причинение легкого вреда здоровью потерпевшему б) только причинение средней тяжести вреда здоровью потерпевшему в) только причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшему г) причинение любого из вышеперечисленных видов вреда здоровью потерпевшему д) только причинение смерти потерпевшему
5 Причинение смерти по неосторожности является а) привилегированным составом убийства б) самостоятельным составом преступления по отношению к убийству	10. Заражение лица венерической болезнью имеет а) общий субъект преступления б) специальный субъект преступления

Вариант №3

1 Неоказание помощи больному имеет а) формальный состав б) материальный состав в) усеченный состав	6. Состав клеветы с точки зрения конструкции является а) материальным б) формальным в) формально-материальным г) усеченным
--	---

2. Похищение человека предполагает а) захват и перемещение человека б) захват человека в) лишение человека свободы г) ограничение человека в свободе передвижения	7. Основным объектом изнасилования признается а) половая свобода б) половая неприкосновенность в) здоровье граждан г) половое развитие
3. Для освобождения от уголовной ответственности за похищение человека необходимо освобождение похищенного. а) осознанное б) добровольное в) самостоятельное г) независимое	8 Насилие при изнасиловании применяется а) только к потерпевшей б) к потерпевшей или близким потерпевшей в) к потерпевшей и к иным лицам г) только к иным лицам
4. Распространение ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию а) клевета б) оскорбление в) истязание г) нарушение чести, достоинства и деловой репутации	9 Женщина, участвующая в изнасиловании может нести уголовную ответственность а) как исполнитель б) как соисполнитель в) организатор, подстрекатель, пособник и соисполнитель г) организатор, подстрекатель и пособник
5 Похищение человека (ст. 126 УК РФ) отличается от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ) по признакам а) объекта преступления б) объективной стороны преступления в) по признакам субъективной стороны преступления г) по признакам субъекта преступления д) по признакам объективной и субъективной сторон преступления е) по признакам объективной стороны и субъекта преступления	10 Если в результате изнасилования потерпевшая заражается венерической болезнью, то содеянное следует квалифицировать а) как простое изнасилование б) по совокупности изнасилования и заражения венерической болезнью в) как изнасилование, повлекшее заражение венерическим заболеванием г) заражение венерическим заболеванием

Ключи:

Вариант №1: 1 вопрос – а, в ; 2 вопрос - а ; 3 вопрос – в; 4 вопрос – а; 5 вопрос – б,в,г; 6 вопрос – а, г; 7 вопрос – б; 8 вопрос –б; 9 вопрос -б; 10 вопрос – б.

Вариант №2: 1 вопрос – б; 2 вопрос – б, 3 вопрос – г; 4 вопрос – а; 5 вопрос – б; 6 вопрос – а,д; 7 вопрос – в; 8 вопрос – а; 9 вопрос – б; 10 вопрос – б.

Вариант №3: 1 вопрос- а; 2 вопрос – а; 3 вопрос -б; 4 вопрос – а; 5 вопрос - б, ; 6 вопрос – б; 7 вопрос – а,б; 8 вопрос – в; 9 вопрос – г; 10 вопрос – в.

12. Проверка остаточных знаний (не менее 5-ти вариантов тестовых заданий с не менее 10-тью вопросами)

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по настоящей дисциплине может быть проведен через 6-8 месяцев после завершения ее изучения. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся. Формы контроля – компьютерное тестирование. Приведенный ниже материал внесен в соответствующее программное средство.

Вариант №1

1 Неоказание помощи больному имеет а) формальный состав б) материальный состав в) усеченный состав	6. Состав клеветы с точки зрения конструкции является а) материальным б) формальным в) формально-материальным г) усеченным
2. Похищение человека предполагает а) захват и перемещение человека б) захват человека в) лишение человека свободы г) ограничение человека в свободе передвижения	7. Основным объектом изнасилования признается а) половая свобода б) половая неприкосновенность в) здоровье граждан г) половое развитие
3. Для освобождения от уголовной ответственности за похищение человека необходимо освобождение похищенного. а) осознанное б) добровольное в) самостоятельное г) независимое	8 Насилие при изнасиловании применяется а) только к потерпевшей б) к потерпевшей или близким потерпевшей в) к потерпевшей и к иным лицам г) только к иным лицам
4. Распространение ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию а) клевета б) оскорбление в) истязание г) нарушение чести, достоинства и деловой репутации	9 Женщина, участвующая в изнасиловании может нести уголовную ответственность а) как исполнитель б) как соисполнитель в) организатор, подстрекатель, пособник и соисполнитель г) организатор, подстрекатель и пособник
5 Похищение человека (ст. 126 УК РФ) отличается от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ) по признакам а) объекта преступления б) объективной стороны преступления	10 Если в результате изнасилования потерпевшая заражается венерической болезнью, то содеянное следует квалифицировать а) как простое изнасилование б) по совокупности изнасилования и зара-

в) по признакам субъективной стороны преступления г) по признакам субъекта преступления д) по признакам объективной и субъективной сторон преступления е) по признакам объективной стороны и субъекта преступления	жения венерической болезнью в) как изнасилование, повлекшее заражение венерическим заболеванием г) заражение венерическим заболеванием
---	---

Вариант №2

1. Заведомое оставление без помощи лица, находящегося в состоянии предусмотренная ст.125 УК РФ а) тяжелом б) опасном для жизни и здоровья в) серьезном г) безвыходном	6. В УК РФ отсутствует следующий вред здоровью а) небольшой тяжести б) легкий вред здоровью в) средней тяжести вред здоровью г) тяжкий вред здоровью д) особо тяжкий вред здоровью
2. В УК РФ предусмотрено причинение вреда здоровью а) тяжкого и средней тяжести б) легкий, средней тяжести и тяжкий в) причиненный в результате заражения ВИЧ-инфекцией г) вызвавший расстройство здоровья	7 Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности с субъективной стороны может быть совершено: а) только по легкомыслию б) только по небрежности в) как по легкомыслию, так и по небрежности
3 УК РФ определяет убийство как а) умышленное, противоправное причинение смерти другому человеку б) умышленное или неосторожное причинение смерти другому человеку в) умышленное лишение жизни другого человека г) умышленное причинение смерти другому человеку	8. Уголовно наказуемой является соответствующая угроза а) убийством или причинением тяжкого вреда здоровью б) убийством или причинением тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в) убийством или причинением любого вреда здоровью
4 Убийство с субъективной стороны может совершаться со следующей формой вины а) умысел б) неосторожность в) как умышленной, так и неосторожной	9. Основной состав неоказания помощи больному (ч. 1 ст. 124 УК РФ) в качестве последствий требует а) только причинение легкого вреда здоровью потерпевшему б) только причинение средней тяжести вреда здоровью потерпевшему в) только причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшему г) причинение любого из вышеперечисленных видов вреда здоровью потерпевшему д) только причинение смерти потерпевшему

	му
5 Причинение смерти по неосторожности является а) привилегированным составом убийства б) самостоятельным составом преступления по отношению к убийству	10. Заражение лица венерической болезнью имеет а) общий субъект преступления б) специальный субъект преступления

Вариант №3

1. Убийство делится на следующие виды: а) простое б) сложное в) привилегированное г) особо злостное	6. Как убийство матерью новорожденного ребенка рассматривается убийство ... а) сразу после родов б) в течение шести месяцев после родов в) по истечении двух месяцев после родов г) во время родов
2. Состав убийства является ... а) материальным б) формальным в) усеченным г) составом опасности	7. Тяжким вредом здоровью признается утрата общей трудоспособности ... а) не менее чем на половину б) не менее чем на одну треть в) менее чем на одну треть г) менее чем на одну четвертую
3. Убийство, т.е. ... причинение смерти другому человеку а) неосторожное б) умышленное или неосторожное в) умышленное г) виновное	8. Аффе́кт – это состояние возникшего сильного состояния душевного волнения а) сразу б) внезапно в) мгновенно г) резко
4. Квалификация убийства группой лиц по предварительному сговору осуществляется, если в совершении убийства ... а) участвовали два и более исполнителя б) два и более лица в) организатор и исполнитель г) подстрекатель и исполнитель д) организатор, подстрекатель, пособник и исполнитель	9 Для привлечения к уголовной ответственности за заражение венерической болезнью необходимо, чтобы лицо болезни а) не знало о наличии у него этой б) знало о наличии у него этой в) предполагало наличие этой г) не предполагало наличие этой
5. Привилегированными видами убийства признается а) убийство из сострадания б) убийство в состоянии аффекта в) убийство при превышении пределов необходимой обороны г) убийство матерью новорожденного ребенка	10. За незаконное производство аборта к уголовной ответственности привлекаются лица а) не имеющие медицинского образования б) не имеющие медицинского образования соответствующего профиля в) медицинские работники г) любое лицо

Ключи:

Вариант №1: 1 вопрос- а; 2 вопрос – а; 3 вопрос -б; 4 вопрос – а; 5 вопрос - б, ; 6 вопрос – б; 7 вопрос – а,б; 8 вопрос – в; 9 вопрос – г; 10 вопрос – в.

Вариант №2: 1 вопрос – б; 2 вопрос – б, 3 вопрос – г; 4 вопрос – а; 5 вопрос – б; 6 вопрос – а,д; 7 вопрос – в; 8 вопрос – а; 9 вопрос – б; 10 вопрос – б.

Вариант №3: 1 вопрос – а, в ; 2 вопрос - а ; 3 вопрос – в; 4 вопрос – а; 5 вопрос – б,в,г; 6 вопрос – а, г; 7 вопрос – б; 8 вопрос –б; 9 вопрос -б; 10 вопрос – б.