

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**Автономная некоммерческая образовательная организация**  
**высшего образования**  
**«Кубанский социально-экономический институт (КСЭИ)»**

**Процессуальные и организационные основы расследования преступлений**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность: уголовно-правовая

Квалификация (степень) выпускника

*бакалавр*

Форма обучения: очная, заочная

Краснодар 2018

Составитель: кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин и правоохранительной деятельности КСЭИ Сидоров А.А.

Рецензент: Алехин Виталий Петрович – зам. декана юридического факультета КубГАУ  
кандидат юридических наук, доцент

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин и правоохранительной деятельности протокол № 1 от 28 августа 2018 года.

## 1. Цели освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины** – освоение студентами основополагающих теоретических знаний и нормативных основ уголовно-процессуальной деятельности органов расследования и выработка на этой основе практических навыков в сфере расследования преступлений.

### Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение общетеоретических, организационных и частных проблем расследования преступлений; - овладение навыками анализа и оценки информации о юридически значимых фактах, выдвижения версий о расследуемом событии, организации и планирования расследования, принятия и обоснования тактических и процессуальных решений;

- формирование умения осуществлять поисково-познавательную деятельность, реализуя нормы материального и процессуального законодательства, применять научно-технические средства и приобретенные знания для получения, проверки, оценки и использования доказательственной информации;

- обретение навыков толкования соответствующих нормативных правовых актов, правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности, реализуемой в названной сфере, в процессуальной документации;

- формирование у студентов представления о достижениях современной криминалистики, обучение умению использовать процессуальные рекомендации в судебно-следственной практике.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	<b>ЗНАТЬ</b>	<b>УМЕТЬ</b>	<b>ВЛАДЕТЬ</b>
<i>ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i>	<i>понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности</i>	<i>правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности</i>	<i>навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права</i>
<i>ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты</i>	<i>правила и особенности составления юридических и иных документов</i>	<i>правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в</i>	<i>навыками составления юридических и иных документов, правильного и</i>

<i>профессиональной деятельности в юридической и иной документации</i>		<i>юридической и иной документации</i>	<i>полного отражения в них результатов профессиональной деятельности</i>
<i>ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты</i>	<i>основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов</i>	<i>определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их</i>	<i>навыками толкования нормативных правовых актов</i>

### 3. Место дисциплины в структуре ООП:

<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>	<b>Дисциплина по выбору Вариативной части</b>
------------------------------------	---

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

#### **ОФО 2015, 2016**

ЗЕТ	Часов академич.	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля, семестр
		Лекции	Семинары, практические, лабораторные	Консультации		
5	180	34	34	-	82	экзамен, 7

#### **ЗФО 2015,2016**

ЗЕТ	Часов академич.	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля, семестр
		Лекции	Семинары, практические, лабораторные	Консультации		
5	180	8	12	-	151	экзамен, 8

#### **ЗФО ускоренная 2015**

ЗЕТ	Часов академич.	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля, семестр
		Лекции	Семинары, практические, лабораторные	Консультации		
5	180	6	12	-	153	экзамен, 8

#### **ЗФО ускоренная 2016**

ЗЕТ	Часов академич.	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля, семестр
		Лекции	Семинары, практические, лабораторные	Консультации		
5	180	4	6	-	161	экзамен, 6

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по каждой форме обучения**

**Очная форма обучения**

№	Тема (раздел) дисциплины	Семес тр	Академиче ские часы	Вид занятий
1	Историко-правовые аспекты становления и развития института расследования	7	4/2	л/с
2	Понятие и общие условия уголовно-процессуального расследования.	7	4/2	л/с
3	Формы и методы организации расследования	7	4/2	л/с
4	Психологические основы предварительного расследования	7	4/2	л/с
5	Роль следственных ситуация в процессе расследования уголовных дел. Типичные следственные ситуации и соответственно им версии	7	4/2	л/с
6	Организационно-правовые основы взаимодействия органов предварительного следствия и дознания	7	2/4	л/с
7	Процессуальные и организационно-тактические проблемы расследования сложных многоэпизодных дел	7	2/4	л/с
8	Организационно-правовые основы использования коллективных методов расследования	7	2/4	л/с
9	Теоретические основы расследования преступлений в чрезвычайных условия	7	2/4	л/с
10	Судебный контроль в стадии предварительного расследования: процессуальные и организационные аспекты.	7	2/4	л/с
11	Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями подразделений дознания и предварительного следствия:	7	2/2	л/с
12	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства: организационно-правовые основы, процессуальный порядок и формы взаимодействия	7	2/2	л/с

**Заочная форма обучения**

№	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Академические часы	Вид занятий
1	Историко-правовые аспекты становления и развития института расследования	8	2	л
2	Понятие и общие условия уголовно-процессуального расследования.	8	2	л
3	Формы и методы организации расследования	8	2	л
4	Психологические основы предварительного расследования	8	2	л
5	Роль следственных ситуаций в процессе расследования уголовных дел. Типичные следственные ситуации и соответственно им версии	8	2	с
6	Организационно-правовые основы взаимодействия органов предварительного следствия и дознания	8	2	с
7	Процессуальные и организационно-тактические проблемы расследования сложных многоэпизодных дел	8	2	с
8	Организационно-правовые основы использования коллективных методов расследования	8	2	с
9	Теоретические основы расследования преступлений в чрезвычайных условиях	8	2	с
10	Судебный контроль в стадии предварительного расследования: процессуальные и организационные аспекты.	8	2	с

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

<i>ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i>		
Этап 1	Знать	<i>понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности</i>
Этап 2	Уметь	<i>правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности</i>

Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	<i>навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной</i>
<i>ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</i>		
Этап 1	Знать	<i>правила и особенности составления юридических и иных документов</i>
Этап 2	Уметь	<i>правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной навыками составления юридических и иных документов, правильного и полного отражения в них результатов профессиональной деятельности</i>
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	<i>навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств</i>
<i>ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты</i>		
Этап 1	Знать	<i>основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов</i>
Этап 2	Уметь	<i>определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их</i>
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	<i>навыками толкования нормативных правовых актов</i>

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### ПК-5

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	знает понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по	В полном объеме, прочно и систематизировано знает понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и	В целом полное, но содержащие отдельные пробелы знание понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления	Частичное, содержащее многочисленные пробелы знание понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и	Незнание понятия нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по	Ответ на семинарском занятии, вопросы к экзамену

		<p>кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации и норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации и норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>я в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации и норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации и норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации и норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности</p>	
2. Уметь	<p>Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации</p>	<p>правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>В полной мере умеет правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>В целом успешно, но с определенными ошибками умеет правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах</p>	<p>Частично умеет правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>Не умеет правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>Решение тестовых заданий</p>

				юридическ ой деятельнос ти			
3. Вла деть	Ответ на вопросы, поставлен ные преподав ателем; решение задач; выполнен ие практичес ких заданий	навыками квалифици рованного применени я нормативн ых правовых актов в профессио нальной деятельнос ти, их толковани я, определен ия их иерархичес кого положения в системе источнико в права	Полно, системати чно владеет навыками квалифици рованного применени я нормативн ых правовых актов в профессио нальной деятельнос ти, их толковани я, определен ия их иерархичес кого положения в системе источнико в права	В целом успешно, допуская определен ные ошибки, владеет навыками квалифици рованного применени я нормативн ых правовых актов в профессио нальной деятельнос ти, их толковани я, определен ия их иерархичес кого положения в системе источнико в права	Частично, несистемат изированно владеет навыками квалифицир ованного применения нормативн ых правовых актов в профессион альной деятельност и, их толкования, определени я их иерархичес кого положения в системе источников права	Не владеет навыками квалифици рованного применени я нормативн ых правовых актов в профессио нальной деятельнос ти, их толкования , определен ия их иерархичес кого положения в системе источнико в права	вопрос ы к экзамене ну

## ПК-13

Этап	Крите рий оце нивания	Показа тель оце нивания	Шкала оценивания				Средств о оценива ния
			Отлично	Хорошо	Удовлетв орительно	Неудовле творитель но	
1.Знать	Полнота , системн ость, прочнос ть знаний; обобщен ность знаний	Знает правила и особеннос ти составлен ия юридичес ких и иных документ ов	Полное, системати ческое прочное знание правила и особеннос ти составлен ия юридичес	Полное, но содержаще е отдельные пробелы знание правила и особенност и составлени я	Несистем атизирова нное, содержащ ее ряд пробелов знание правила и особеннос ти составлен	Незнание правила и особеннос ти составлен ия юридичес ких и иных документ ов	Ответ на семинар ском занятии, вопросы к экзамену

			ких и иных документ ов	юридическ их и иных документо в	ия юридичес ких и иных документ ов		
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Полное сформированное умение правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Отсутствие умения правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Решение тестовых заданий
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет навыками составления юридических и иных документов, правильно и полно отражены в них результатов профессиональной деятельности	Полное, сформированное владение навыками составления юридических и иных документов, правильно и полно отражены в них результатов профессиональной	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками составления юридических и иных документов, правильно и полно отражения в результате	Частичное, неполное владение навыками составления юридических и иных документов, правильно и полно отражены в них результатов профессиональной	Отсутствие навыков составления юридических и иных документов, правильно и полно отражены в них результатов профессиональной	Вопросы к экзамену

			деятельно сти	профессио нальной деятельнос ти	деятельно сти	сти	
--	--	--	------------------	--	------------------	-----	--

## ПК-15

Этап	Крите- рий оце- нивания	Показа- тель оце- нивания	Шкала оценивания				Средств о оценива ния
			Отлично	Хорошо	Удовлетв орительно	Неудовле творитель но	
1.Знать	Полнота , системн ость, прочнос ть знаний; обобщен ность знаний	Знает основные виды, способы и особеннос ти толковани я норматив ных правовых актов	Полное, системати ческое прочное знание основных видов, способов и особеннос тей толковани я норматив ных правовых актов	Полное, но содержаще е отдельные пробелы знание основных видов, способов и особенност ей толкования нормативн ых правовых актов	Несистем атизирова нное, содержащ ее ряд пробелов знание основных видов, способов и особеннос тей толковани я норматив ных правовых актов	Незнание основных видов, способов и особеннос тей толковани я норматив ных правовых актов	Ответ на семинар ском занятии, вопросы к экзамен у
2.Уметь	Степень самосто ятельнос ти выполне ния действи я: осознан ность выполне ния действи я; выполне ние действи я (умения) в незнако мой ситуаци	Умеет определят ь виды и способы толковани я норматив ных правовых актов и применят ь их	Полное сформиро ванное умение определят ь виды и способы толковани я норматив ных правовых актов и применят ь их	Сформирова нное, но содержаще е отдельные пробелы умение определять виды и способы толкования нормативн ых правовых актов и применять их	Сформирова нное, но содержащ ее отдельны е пробелы умение определят ь виды и способы толковани я норматив ных правовых актов и применят ь их	Отсутств ие умения определят ь виды и способы толковани я норматив ных правовых актов и применят ь их	Решени е тестовы х заданий

	и						
3.Владе ть	Ответ на вопросы , поставле нные препода вателем; решение задач; выполне ние практич еских заданий	Владеет навыками толковани я норматив ных правовых актов	Полное, сформиро ванное владение навыками толковани я норматив ных правовых актов	Сформиров анное, но содержаще е отдельные пробелы владение навыками толкования нормативн ых правовых актов	Частично е, неполное владение навыками толковани я норматив ных правовых актов	Отсутств ие навыками толковани я норматив ных правовых актов	Вопрос ы к экзамен у

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция: ПК-5, ПК-13, ПК-15

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Опрос на семинарском занятии, вопросы экзамену

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Появление специальных государственных органов по расследованию преступлений.
2. Формирование органов предварительного расследования в послереволюционный период.
3. Первый этап развития с 1917 г. до принятия Уголовно-процессуального кодекса РСФСР 1960 года и Основ уголовного судопроизводства.
4. Второй этап развития дознания с 1960 года до 2002 год.
5. Экстенсивный путь совершенствования деятельности органов предварительного расследования.
6. Понятие дознания в отечественной юридической литературе.
7. Понятие функции, специфическая форма реализации общеправовых функций - регулятивной и охранительной и их значение.
8. Функция уголовного преследования в процессе производства дознания и расследования по уголовным делам.
9. Правовая основа деятельности органов дознания.
10. Основные понятия, обеспечивающие единообразие механизма правового регулирования при производстве дознания по конкретным уголовным делам:
11. Понятие и процессуальный статус дознавателя, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания.
12. Правовая основа деятельности органов предварительного следствия.
13. Понятие, содержание и соотношение процессуальных функций, взаимодействие с другими участниками процесса.
14. Структура и штатная численность Следственного комитета, главных следственных управлений, управлений, отделов внутренних дел субъектов Российской Федерации.

15. Процессуальные отношения следователя с начальником следственного отдела.
16. Процессуальная самостоятельность следователя.
17. Процессуальные отношения органов расследования с участниками процесса, не обладающими властными полномочиями в уголовном судопроизводстве.
18. Понятие и формы предварительного расследования.
19. Задачи и общий порядок предварительного расследования Быстрое и полное раскрытие преступления.
20. Обеспечение правильного применения закона
21. Процессуальный порядок проведения следственных действий на основании судебного санкционирования.
22. Начало производства предварительного расследования.
23. Производство неотложных следственных действий.
24. Понятие планирования и организации деятельности следователя.
25. Виды и структура планирования предварительного расследования преступлений.
26. Принципы, способы и методы планирования.
27. Планирование расследования на первоначальном этапе расследования.
28. Понятие и формы взаимодействия следователя с органами дознания, оперативно-розыскными органами.
29. Профилактическая деятельность следователя: понятие, принципы, формы.
30. Психологические особенности следственной работы.
31. Морально-волевые качества следователя.
32. Мобилизация или самоорганизация следователя, расстановка и использование сил, взаимодействие следователя с работниками органов дознания.
33. Значение в работе следователя стороны "службы внимания".
34. Интеллектуальные качества следователя. Следственная наблюдательность.
35. Мыслительная работа следователя.
36. Инвариантная модель личности следователя на стадии предварительного следствия.
37. Реконструктивная деятельность
38. Поисково-познавательная деятельность.
39. Коммуникативная деятельность, общительность, эмоциональность, устойчивость, чуткость, выдержанность, вежливость.
40. Понятие следственной ситуации, ее виды.
41. Типичные следственные ситуации.
42. Криминалистическая версия: понятие, структура, классификация.
43. Основные правила построения версий.
44. Построение версий на первоначальном этапе расследования преступлений.
45. Понятие и сущность использования моделирования в криминалистике.
46. Соотношение модели и версии при расследовании преступлений.
47. Взаимодействие следственных ситуаций и версий в расследовании
48. Этапы взаимодействия отношений между органами предварительного следствия и дознания.
49. Установление целей взаимодействия, определение круга субъектов, установление временных границ взаимодействия, установление конкретных способов реализации избранной формы.
50. Организация совместного выезда следователя и участников расследования.
51. Совместное планирование производства следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по уголовному делу.
52. Обмен информацией между следователем и оперативным работником о результатах проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании конкретного преступления.

53. Проблемы организации деятельности групп (бригад) следователей по расследованию сложных многоэпизодных уголовных дел.
54. Особенности планирования и организации расследования сложных многоэпизодных дел.
55. Взаимодействие группы следователей с работниками органов дознания при расследовании сложных многоэпизодных дел.
56. Специфика планирования расследования по сложным многоэпизодным делам.
57. Меры профилактики по сложным многоэпизодным делам.
58. Организационные особенности формирования следственно-оперативных групп (СОГ), их разграничение со следственными группами.
59. Тактико-психологические особенности деятельности следственных и следственно-оперативных групп.
60. Способы распределения процессуальных полномочий и обязанностей в следственной группе и методов руководства следственной группой.
61. Информационно-аналитическое обеспечение.
62. Разработка наиболее эффективных способов планирования расследования преступлений группой следователей и способов отчетности членов следственной группы.
63. Понятие и содержание методики расследования в чрезвычайных условиях
64. Следственные ситуации и основные направления расследования на первоначальном этапе.
65. Особенности, производства по уголовным делам на последующих этапах.
66. Последующие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.
67. Понятие и содержание института судебного контроля в стадии предварительного расследования.
68. Объект и пределы судебного контроля в стадии предварительного расследования, соотношение со сферой прокурорского надзора.
69. Формы реализации судебного контроля в стадии предварительного расследования.
70. Правового регулирования порядка возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов предварительного следствия, дознания, прокуратуры и суда
71. Характеристика условий, являющихся основанием для привлечения к ответственности за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
72. Ответственности за вред, причиненный незаконными действиями органов предварительного следствия, дознания, прокуратуры и суда
73. Правовая основа международного сотрудничества по уголовным делам.
74. Основные положения о порядке оказания правовой помощи по уголовным делам.
75. Особенности взаимодействия органов расследования с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.
76. Пределы уголовной ответственности лица, выданного РФ

### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И ЭССЕ**

1. Правовые основы деятельности органов расследования: общие условия
2. Тактические методы проведения допроса
3. Понятие и процессуальный статус органов дознания
4. Первоначальный этап расследования: понятие доказательств и их назначение при производстве
5. Процессуальный порядок задержания подозреваемого
6. Последующий этап расследования: понятие следственных действий и их значение

7. Мера пресечения как следственное действие
8. Допрос и очная ставка как следственные действия
9. Современные правовые основы института предварительного расследования
10. Психологические особенности следственной работы.
11. Процессуальный порядок проведения следственных действий на основании судебного санкционирования.
12. Экстенсивный путь совершенствования деятельности органов предварительного расследования.
13. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.
14. Соотношение модели и версии при расследовании преступлений.
15. Основные положения о порядке оказания правовой помощи по уголовным делам.
16. Информационно-аналитическое обеспечение расследования
17. Процессуальная самостоятельность следователя.
18. Особенности процессуального статуса начальника органа дознания.
19. Процессуальные отношения органов расследования с участниками процесса, не обладающими властными полномочиями в уголовном судопроизводстве.
20. Криминалистическая версия: понятие, структура, классификация.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Компетенция: ПК-5, ПК-13, ПК-5

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету, экзамену

Методика оценивания: Ответ оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Методика оценивания ответа на семинарском занятии:

<b>Наименование оценки</b>	<b>Критерий</b>
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания вопроса семинарского занятия
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания вопроса семинарского занятия
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания вопроса семинарского занятия
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания вопроса на семинарском занятии

Методика оценивания ответа на экзамене:

<b>Наименование оценки</b>	<b>Критерий</b>
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания экзаменационных вопросов
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания экзаменационных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания экзаменационных вопросов, содержащие

	значительные пробелы
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания экзаменационных вопросов

Компетенция: ПК-5, ПК-13, ПК-5

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Решение тестовых заданий, написание, рефератов и эссе

Методика оценивания: Результаты тестирования оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя.

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	80-100% правильных ответов
«Хорошо» (4)	60-80% правильных ответов
«Удовлетворительно» (3)	40-60% правильных ответов
«Неудовлетворительно» (2)	Менее 40% правильных ответов

Методика оценивания рефератов и эссе:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	студент подготовил реферат/сообщение с использованием значительного количества дополнительной литературы, при необходимости, судебной практики; материал излагает доступно, интересно, хорошо владеет профессиональным языком.
«Хорошо» (4)	материал подготовлен только с использованием основной учебной литературы, содержит базовые теоретические положения; излагается доступно, но не самостоятельно (зачитывается).
«Удовлетворительно» (3)	студент показывает слабый уровень при подборе и изложении материала, раскрыта только часть темы, уровень владения материалом низкий, речь не профессиональная.
«Неудовлетворительно» (2)	реферат/сообщение не подготовлены.

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### Основная литература

1. Лупинская П.А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 1008 с. ЭБС Znanium - <http://znanium.com/bookread2.php?book=953333>

2. Есина, А. С. Дознание в органах внутренних дел : учебник и практикум для СПО / А. С. Есина, Е. Н. Арестова, О. Е. Жамкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 179 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03098-3. ЭБС Юрайт — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8BF6C7FB-3B40-4F45-A21A-0AA459CF8350](http://www.biblio-online.ru/book/8BF6C7FB-3B40-4F45-A21A-0AA459CF8350).

### Дополнительная литература

1. Химичева О.В. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" / Под ред.

Ендольцева А.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 727 с. ЭБС Znanium - <http://znanium.com/bookread2.php?book=891288>

2. Паничева А.И. Уголовно-процессуальное право РФ: Практикум / Отв. ред. П.А. Лупинская; Сост. А.И. Паничева. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с. ЭБС Znanium - <http://znanium.com/bookread2.php?book=415383>

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <https://ej.sudrf.ru/?fromOa=23RS0041> – система ГАС «Правосудие»
2. <https://kad.arbitr.ru/> - картотека арбитражных дел
3. <http://www.arbitr.ru/> - федеральные арбитражные суды Российской Федерации
4. <http://www.krasnodar.arbitr.ru/> - официальный сайт Арбитражного суда Краснодарского края
5. <http://www.consultant.ru/online/> - Интернет-версия программы Консультант Плюс.
6. <http://www.council.gov.ru/zd/zd.htm> - Информационный сайт Совета Федерации
7. <http://www.supcourt.ru> - Информационный сайт Верховного Суда РФ
8. <http://www.rg.ru/> - Официальный сайт Российской газеты
9. <http://www.garant.ru/products/ipo/portal/> - Информационно-правовой портал Гарант

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Электронная информационно-образовательная среда вуза <http://ksei.ru/eios/>
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>
4. НЭБ Elibrary <https://elibrary.ru>
5. Библиотека КСЭИ <http://ksei.ru/lib/>
6. Справочная система Консультант Плюс (доступ в читальном зале библиотеки).
7. Лицензионные программы, установленные на компьютерах, доступных в учебном процессе:
  - Microsoft Office Word 2007
  - Microsoft Office Excel 2007
  - Microsoft Office Power Point 2007
  - Microsoft Office Access 2007
  - Adobe Reader
  - Google Chrome
  - Mozilla Firefox
  - Kaspersky Endpoint-Security 10

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. помещение (аудитория 606), обеспечивающее возможность проведения практического занятия по дисциплине
2. для тестирования бумажный носитель
3. наглядные пособия.
4. средства воспроизведения аудиовизуальной продукции.

### **11. Входной контроль знаний**

**Вариант №1**

<p><b>1. Какая задача не является задачей первоначального этапа расследования?</b></p> <p>а) установление и розыск преступника по горячим следам;</p> <p>б) определение психического состояния преступника;</p> <p>в) получение исходных данных для дальнейшего расследования;</p> <p>г) проверка версий частного характера по делу;</p> <p>д) проведение дополнительных следственных и оперативных мероприятий, необходимых е) для формирования системы доказательств.</p>	<p><b>6. Какие действия не может проводить следователь, проверяя поступившее заявление или сообщение о совершенном преступлении до возбуждения уголовного дела?</b></p> <p>а) допрос и обыск;</p> <p>б) истребовать необходимые документы из организаций и предприятий;</p> <p>в) получать от граждан объяснения;</p> <p>г) осмотр места происшествия;</p> <p>д) принимать меры к примирению заявителя с лицом, на которое подана жалоба.</p>
<p><b>2. Какой элемент не входит в структуру частной методики расследования?</b></p> <p>а). криминалистическая характеристика данного вида преступления</p> <p>б) особенности исходной информации и возбуждения дел;</p> <p>в) особенности планирования и типичные версии;</p> <p>г) особенности использования специальных знаний по делам конкретного вид</p> <p>д) особенности методов оперативно-розыскной деятельности по конкретному виду преступления.</p>	<p><b>7. Потерпевший заявил о разбойном нападении на него спустя три дня. Какое следственное действие в этом случае проводится первым?</b></p> <p>а) следственный эксперимент;</p> <p>б) опознание;</p> <p>в) осмотр места происшествия;</p> <p>г) допрос потерпевшего;</p> <p>д) допрос свидетеля.</p>
<p><b>3. Какая задача не является задачей первоначального этапа расследования?</b></p> <p>а) установление и розыск преступника по горячим следам;</p> <p>б) определение психического состояния преступника</p> <p>в) получение исходных данных для дальнейшего расследования</p> <p>г) проверка версий частного характера по делу;</p> <p>д) проведение дополнительных следственных и оперативных мероприятий, необходимых для формирования системы доказательств.</p>	<p><b>8. Какой фактор не оказывает влияния и не требует учета при оценке показаний лица, подвергшегося разбойному нападению?</b></p> <p>а) состояние опьянения нападающего;</p> <p>б) испуг;</p> <p>в) искажение восприятия в результате причинения телесных повреждений;</p> <p>г) время, прошедшее с момента нападения;</p> <p>д) условия восприятия (освещенность и т.д.).</p>
<p><b>4. Какой элемент не входит в структуру частной методики расследования?</b></p> <p>а) криминалистическая характеристика данного вида преступления</p> <p>б) особенности исходной информации и возбуждения дел;</p> <p>в) особенности планирования и типичные версии;</p> <p>г) особенности использования специальных</p>	<p><b>9. Основой взаимодействия следственных и оперативных работников предполагает:</b></p> <p>а) четкое разграничение их полномочий;</p> <p>б) совместный выезд на место происшествия в целях выявления и закрепления следов преступления, розыска и задержания преступника;</p> <p>в) совместное участие в разработке плана</p>

<p>знаний по делам конкретного вида</p> <p>д) особенности методов оперативно-розыскной деятельности по конкретному виду преступления.</p>	<p>расследования по делу и плана отдельных, наиболее сложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий;</p> <p>г) систематическую взаимную информацию о вновь полученных данных, касающихся обстоятельств расследуемого преступления и лица, его совершившего</p>
<p><b>5. В ходе предварительной проверки на стадии возбуждения уголовного дела следователь (орган дознания) не имеет права:</b></p> <p>а) получать объяснения от осведомленных о событии лиц;</p> <p>б) проводить осмотр места происшествия и назначать экспертизы;</p> <p>в) истребовать документы;</p> <p>г) проводить неотложный обыск</p>	<p><b>10. Источниками криминалистической методики являются:</b></p> <p>а) право;</p> <p>б) практика борьбы с преступностью;</p> <p>в) наука.</p>

5.

**6. Вариант №2**

<p><b>1. По уровню конкретизации методики расследования преступлений могут быть:</b></p> <p>а) одноступенчатыми и многоступенчатыми.</p> <p>б) одноступенчатыми</p> <p>в) многоступенчатыми</p>	<p><b>6. В зависимости от уголовно-процессуальной регламентации выделяются непроцессуальные формы</b></p> <p>а) следственная группа;</p> <p>б) следственная группа с привлечением должностных лиц, осуществляющих оперативно-разыскную деятельность;</p> <p>в) группа дознавателей;</p> <p>г) группа дознавателей с привлечением должностных лиц, осуществляющих оперативно-разыскную деятельность.</p> <p>д) следственно-оперативная группа</p> <p>е) организация работы по территориальному принципу (участковой системе);</p> <p>ж) специализация следователей (дознавателей).</p>
<p><b>2. К типичным следственным действиям можно отнести:</b></p> <p>а) осмотр места происшествия;</p> <p>б) допрос потерпевшего и свидетелей;</p> <p>в) задержание и допрос подозреваемого;</p> <p>г) освидетельствование подозреваемого, в некоторых случаях и потерпевшего;</p> <p>д) производство обысков по месту жительства и работы подозреваемого, его родственников, знакомых;</p> <p>е) производство опознания предметов (похищенного, орудий преступления и др.) и подозреваемого;</p>	<p><b>7. Определите консультационные и процессуальные формы участия специалистов в расследовании:</b></p> <p>а) справочная и исследовательская деятельность</p> <p>б) участие в следственных действиях, проведение экспертизы</p>

ж) назначение некоторых экспертиз.	
<p><b>3. В теории криминалистики термин "методика расследования преступления" используется как:</b></p> <p>а) раздел науки криминалистики, изучающий закономерности возникновения доказательственной информации об отдельных видах преступлений и предварительного расследования этих деяний;</p> <p>б) элемент криминалистической методики, частные методики расследования отдельных видов и групп преступлений, представляющий собой разработанные в результате научных исследований рекомендации по осуществлению досудебного производства определенных разновидностей посягательств;</p> <p>в) конкретные методики, которые используются следователями в практической деятельности по выявлению, раскрытию и расследованию в реально существующих ситуациях.</p>	<p><b>8. В ходе расследования преступления проверка показаний на месте позволяет:</b></p> <p>а) проверить и уточнить ранее установленные факты, полученные при допросе лица, установить его преступную осведомленность об обстановке места преступления и обстоятельствах события;</p> <p>б) установить и устранить противоречия в показаниях допрошенных лиц с показаниями других лиц, материалами дела, материальной обстановкой места происшествия;</p> <p>в) установить маршрут следования преступника к месту преступления, обнаружить неизвестное место преступления и пути ухода от него (например, при нахождении места преступления в лесу);</p> <p>г) обнаружить новые следы преступления, вещественные доказательства (например, брошенные или спрятанные преступником после совершения преступления);</p> <p>д) установить причины и условия, способствовавшие совершению преступления (например, недостатки в организации охраны склада, позволившие преступникам проникнуть во внутрь).</p>
<p><b>4. Планирование расследования преступлений включает:</b></p> <p>а) планирование отдельного следственного действия;</p> <p>б) планирование следствия по уголовному делу;</p> <p>в) планирование работы по группе уголовных дел;</p> <p>г) планирование работы группы следователей.</p>	<p><b>9. Субъектами управления, осуществляющими организацию раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, являются</b></p> <p>а) первые руководители (министры внутренних дел, начальники УВД, ГУВД, УВДТ, начальники горрайлинорганов внутренних дел).</p> <p>б) начальники следственных аппаратов и следственных подразделений,</p> <p>в) начальники органов дознания и оперативно-розыскных подразделений,</p> <p>г) следователи, возглавляющие деятельность следственных и следственно-оперативных групп.</p>
<p><b>5. В зависимости от уголовно-процессуальной регламентации выделяются процессуальные и формы</b></p>	<p><b>10. Выберите из ниже приведенных нормативно-правовые акты, регламентирующий процессуальную и</b></p>

<p>а) следственная группа;</p> <p>б) следственная группа с привлечением должностных лиц, осуществляющих оперативно-разыскную деятельность;</p> <p>в) группа дознавателей;</p> <p>г) группа дознавателей с привлечением должностных лиц, осуществляющих оперативно-разыскную деятельность.</p> <p>д) следственно-оперативная группа</p> <p>е) организация работы по территориальному принципу (участковой системе);</p> <p>ж) специализация следователей (дознавателей).</p>	<p><b>непроцессуальную форму расследования</b></p> <p>а) Уголовно-процессуальный кодекс РФ</p> <p>б) Уголовный кодекс РФ</p> <p>в) Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 1 марта 2011 года № 248 (В редакции Указа Президента Российской Федерации от 19.09.2011 г. N 1204) // Законодательство России [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал правовой информации.</p> <p>г) Положение о Министерстве внутренних дел Российской Федерации, утверждено Указом Президента Российской Федерации от 1 марта 2011 года № 248 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации»// Законодательство России [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал правовой информации.</p>
---	--

7.

**8. Вариант №3**

<p><b>1. Какие действия не может проводить следователь, проверяя поступившее заявление или сообщение о совершенном преступлении до возбуждения уголовного дела?</b></p> <p>а) допрос и обыск;</p> <p>б) истребовать необходимые документы из организаций и предприятий;</p> <p>в) получать от граждан объяснения;</p> <p>г) осмотр места происшествия;</p> <p>д) принимать меры к примирению заявителя с лицом, на которое подана жалоба.</p>	<p><b>6. По уровню конкретизации методики расследования преступлений могут быть:</b></p> <p>а) одноступенчатыми и многоступенчатыми.</p> <p>б) одноступенчатыми</p> <p>в) многоступенчатыми</p>
<p><b>2. Потерпевший заявил о разбойном нападении на него спустя три дня. Какое следственное действие в этом случае проводится первым?</b></p> <p>а) следственный эксперимент;</p> <p>б) опознание;</p> <p>в) осмотр места происшествия;</p> <p>г) допрос потерпевшего;</p> <p>д) допрос свидетеля.</p>	<p><b>7. К типичным следственным действиям можно отнести:</b></p> <p>а) осмотр места происшествия;</p> <p>б) допрос потерпевшего и свидетелей;</p> <p>в) задержание и допрос подозреваемого;</p> <p>г) освидетельствование подозреваемого, в некоторых случаях и потерпевшего;</p> <p>д) производство обысков по месту жительства и работы подозреваемого, его родственников, знакомых;</p> <p>е) производство опознания предметов (похищенного, орудий преступления и др.) и подозреваемого;</p> <p>ж) назначение некоторых экспертиз.</p>
<p><b>3. Какой фактор не оказывает влияния и</b></p>	<p><b>8. В теории криминалистики термин</b></p>

<p><b>не требует учета при оценке показаний лица, подвергшегося разбойному нападению?</b></p> <p>а) состояние опьянения нападающего;</p> <p>б) испуг;</p> <p>в) искажение восприятия в результате причинения телесных повреждений;</p> <p>г) время, прошедшее с момента нападения;</p> <p>д) условия восприятия (освещенность и т.д.).</p>	<p><b>"методика расследования преступления" используется как:</b></p> <p>а) раздел науки криминалистики, изучающий закономерности возникновения доказательственной информации об отдельных видах преступлений и предварительного расследования этих деяний;</p> <p>б) элемент криминалистической методики, частные методики расследования отдельных видов и групп преступлений, представляющий собой разработанные в результате научных исследований рекомендации по осуществлению досудебного производства определенных разновидностей посягательств;</p> <p>в) конкретные методики, которые используются следователями в практической деятельности по выявлению, раскрытию и расследованию в реально существующих ситуациях.</p>
<p><b>4. Основой взаимодействия следственных и оперативных работников предполагает:</b></p> <p>а) четкое разграничение их полномочий;</p> <p>б) совместный выезд на место происшествия в целях выявления и закрепления следов преступления, розыска и задержания преступника;</p> <p>в) совместное участие в разработке плана расследования по делу и плана отдельных, наиболее сложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий;</p> <p>г) систематическую взаимную информацию о вновь полученных данных, касающихся обстоятельств расследуемого преступления и лица, его совершившего</p>	<p><b>9. Планирование расследования преступлений включает:</b></p> <p>а) планирование отдельного следственного действия;</p> <p>б) планирование следствия по уголовному делу;</p> <p>в) планирование работы по группе уголовных дел;</p> <p>г) планирование работы группы следователей.</p>
<p><b>5. Источниками криминалистической методики являются:</b></p> <p>а) право;</p> <p>б) практика борьбы с преступностью;</p> <p>в) наука.</p>	<p><b>10. В зависимости от уголовно-процессуальной регламентации выделяются процессуальные и формы</b></p> <p>а) следственная группа;</p> <p>б) следственная группа с привлечением должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;</p> <p>в) группа дознавателей;</p> <p>г) группа дознавателей с привлечением должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>д) следственно-оперативная группа</p>

	<p>е) организация работы по территориальному принципу (участковой системе);</p> <p>ж) специализация следователей (дознателей).</p>
--	--

## 12. Проверка остаточных знаний

### 1. Вариант №1

<p><b>1. В зависимости от уголовно-процессуальной регламентации выделяются непроцессуальные формы</b></p> <p>а) следственная группа;</p> <p>б) следственная группа с привлечением должностных лиц, осуществляющих оперативно-разыскную деятельность;</p> <p>в) группа дознавателей;</p> <p>г) группа дознавателей с привлечением должностных лиц, осуществляющих оперативно-разыскную деятельность.</p> <p>д) следственно-оперативная группа</p> <p>е) организация работы по территориальному принципу (участковой системе);</p> <p>ж) специализация следователей (дознателей).</p>	<p><b>6. Какие действия не может проводить следователь, проверяя поступившее заявление или сообщение о совершенном преступлении до возбуждения уголовного дела?</b></p> <p>а) допрос и обыск;</p> <p>б) истребовать необходимые документы из организаций и предприятий;</p> <p>в) получать от граждан объяснения;</p> <p>г) осмотр места происшествия;</p> <p>д) принимать меры к примирению заявителя с лицом, на которое подана жалоба.</p>
<p><b>2. Определите консультационные и процессуальные формы участия специалистов в расследовании:</b></p> <p>а) справочная и исследовательская деятельность</p> <p>б) участие в следственных действиях, проведение экспертизы</p>	<p><b>7. Потерпевший заявил о разбойном нападении на него спустя три дня. Какое следственное действие в этом случае проводится первым?</b></p> <p>а) следственный эксперимент;</p> <p>б) опознание;</p> <p>в) осмотр места происшествия;</p> <p>г) допрос потерпевшего;</p> <p>д) допрос свидетеля.</p>
<p><b>3. В ходе расследования преступления проверка показаний на месте позволяет:</b></p> <p>а) проверить и уточнить ранее установленные факты, полученные при допросе лица, установить его преступную осведомленность об обстановке места преступления и обстоятельствах события;</p> <p>б) установить и устранить противоречия в показаниях допрошенных лиц с показаниями других лиц, материалами дела, материальной обстановкой места происшествия;</p> <p>в) установить маршрут следования</p>	<p><b>8. Какой фактор не оказывает влияния и не требует учета при оценке показаний лица, подвергшегося разбойному нападению?</b></p> <p>а) состояние опьянения нападающего;</p> <p>б) испуг;</p> <p>в) искажение восприятия в результате причинения телесных повреждений;</p> <p>г) время, прошедшее с момента нападения;</p> <p>д) условия восприятия (освещенность и т.д.).</p>

<p>преступника к месту преступления, обнаружить неизвестное место преступления и пути ухода от него (например, при нахождении места преступления в лесу);</p> <p>г) обнаружить новые следы преступления, вещественные доказательства (например, брошенные или спрятанные преступником после совершения преступления);</p> <p>д) установить причины и условия, способствовавшие совершению преступления (например, недостатки в организации охраны склада, позволившие преступникам проникнуть во внутрь).</p>	
<p><b>4. Субъектами управления, осуществляющими организацию раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, являются</b></p> <p>а) первые руководители (министры внутренних дел, начальники УВД, ГУВД, УВДТ, начальники горрайлинорганов внутренних дел).</p> <p>б) начальники следственных аппаратов и следственных подразделений,</p> <p>в) начальники органов дознания и оперативно-розыскных подразделений,</p> <p>г) следователи, возглавляющие деятельность следственных и следственно-оперативных групп.</p>	<p><b>9. Основой взаимодействия следственных и оперативных работников предполагает:</b></p> <p>а) четкое разграничение их полномочий;</p> <p>б) совместный выезд на место происшествия в целях выявления и закрепления следов преступления, розыска и задержания преступника;</p> <p>в) совместное участие в разработке плана расследования по делу и плана отдельных, наиболее сложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий;</p> <p>г) систематическую взаимную информацию о вновь полученных данных, касающихся обстоятельств расследуемого преступления и лица, его совершившего</p>
<p><b>5. Выберите из ниже приведенных нормативно-правовые акты, регламентирующий процессуальную и непроцессуальную форму расследования</b></p> <p>а) Уголовно-процессуальный кодекс РФ</p> <p>б) Уголовный кодекс РФ</p> <p>в) Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 1 марта 2011 года № 248 (В редакции Указа Президента Российской Федерации от 19.09.2011 г. N 1204) // Законодательство России [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал правовой информации.</p> <p>г) Положение о Министерстве внутренних дел Российской Федерации, утверждено Указом Президента Российской Федерации от 1 марта 2011 года № 248 «Вопросы</p>	<p><b>10. Источниками криминалистической методики являются:</b></p> <p>а) право;</p> <p>б) практика борьбы с преступностью;</p> <p>в) наука.</p>

<p>Министерства внутренних дел Российской Федерации»// Законодательство России [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал правовой информации.</p>	
--	--

2.

## 3. Вариант №2

<p><b>1. Какие действия не может проводить следователь, проверяя поступившее заявление или сообщение о совершенном преступлении до возбуждения уголовного дела?</b></p> <p>а) допрос и обыск;  б) истребовать необходимые документы из организаций и предприятий;  в) получать от граждан объяснения;  г) осмотр места происшествия;  д) принимать меры к примирению заявителя с лицом, на которое подана жалоба.</p>	<p><b>6. По уровню конкретизации методики расследования преступлений могут быть:</b></p> <p>а ) одноступенчатыми и многоступенчатыми.  б ) одноступенчатыми  в) многоступенчатыми</p>
<p><b>2. Потерпевший заявил о разбойном нападении на него спустя три дня. Какое следственное действие в этом случае проводится первым?</b></p> <p>а) следственный эксперимент;  б) опознание;  в) осмотр места происшествия;  г) допрос потерпевшего;  д) допрос свидетеля.</p>	<p><b>7. К типичным следственным действиям можно отнести:</b></p> <p>а) осмотр места происшествия;  б) допрос потерпевшего и свидетелей;  в) задержание и допрос подозреваемого;  г) освидетельствование подозреваемого, в некоторых случаях и потерпевшего;  д) производство обысков по месту жительства и работы подозреваемого, его родственников, знакомых;  е) производство опознания предметов (похищенного, орудий преступления и др.) и подозреваемого;  ж) назначение некоторых экспертиз.</p>
<p><b>3. Какой фактор не оказывает влияния и не требует учета при оценке показаний лица, подвергшегося разбойному нападению?</b></p> <p>а) состояние опьянения нападающего;  б) испуг;  в) искажение восприятия в результате причинения телесных повреждений;  г) время, прошедшее с момента нападения;  д) условия восприятия (освещенность и т.д.).</p>	<p><b>8. В теории криминалистики термин "методика расследования преступления" используется как:</b></p> <p>а) раздел науки криминалистики, изучающий закономерности возникновения доказательственной информации об отдельных видах преступлений и предварительного расследования этих деяний;  б) элемент криминалистической методики, частные методики расследования отдельных видов и групп преступлений, представляющий собой разработанные в результате научных исследований рекомендации по осуществлению досудебного производства определенных</p>

	разновидностей посягательств; в) конкретные методики, которые используются следователями в практической деятельности по выявлению, раскрытию и расследованию в реально существующих ситуациях.
<p><b>4. Основой взаимодействия следственных и оперативных работников предполагает:</b></p> <p>а) четкое разграничение их полномочий; б) совместный выезд на место происшествия в целях выявления и закрепления следов преступления, розыска и задержания преступника; в) совместное участие в разработке плана расследования по делу и плана отдельных, наиболее сложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий; г) систематическую взаимную информацию о вновь полученных данных, касающихся обстоятельств расследуемого преступления и лица, его совершившего</p>	<p><b>9. Планирование расследования преступлений включает:</b></p> <p>а) планирование отдельного следственного действия; б) планирование следствия по уголовному делу; в) планирование работы по группе уголовных дел; г) планирование работы группы следователей.</p>
<p><b>5. Источниками криминалистической методики являются:</b></p> <p>а) право; б) практика борьбы с преступностью; в) наука.</p>	<p><b>10. В зависимости от уголовно-процессуальной регламентации выделяются процессуальные и формы</b></p> <p>а) следственная группа; б) следственная группа с привлечением должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность; в) группа дознавателей; г) группа дознавателей с привлечением должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. д) следственно-оперативная группа е) организация работы по территориальному принципу (участковой системе); ж) специализация следователей (дознавателей).</p>

4.

**5. Вариант №3**

<p><b>1. Какая задача не является задачей первоначального этапа расследования?</b></p> <p>а) установление и розыск преступника по горячим следам; б) определение психического состояния преступника; в) получение исходных данных для</p>	<p><b>6. Какие действия не может проводить следователь, проверяя поступившее заявление или сообщение о совершенном преступлении до возбуждения уголовного дела?</b></p> <p>а) допрос и обыск; б) истребовать необходимые документы из</p>
---	---

<p>дальнейшего расследования;  г) проверка версий частного характера по делу;  д) проведение дополнительных следственных и оперативных мероприятий, необходимых е) для формирования системы доказательств.</p>	<p>организаций и предприятий;  в) получать от граждан объяснения;  г) осмотр места происшествия;  д) принимать меры к примирению заявителя с лицом, на которое подана жалоба.</p>
<p><b>2. Какой элемент не входит в структуру частной методики расследования?</b>  а). криминалистическая характеристика данного вида преступления  б) особенности исходной информации и возбуждения дел;  в) особенности планирования и типичные версии;  г) особенности использования специальных знаний по делам конкретного вида  д) особенности методов оперативно-розыскной деятельности по конкретному виду преступления.</p>	<p><b>7. Потерпевший заявил о разбойном нападении на него спустя три дня. Какое следственное действие в этом случае проводится первым?</b>  а) следственный эксперимент;  б) опознание;  в) осмотр места происшествия;  г) допрос потерпевшего;  д) допрос свидетеля.</p>
<p><b>3. Какая задача не является задачей первоначального этапа расследования?</b>  а) установление и розыск преступника по горячим следам;  б) определение психического состояния преступника  в) получение исходных данных для дальнейшего расследования  г) проверка версий частного характера по делу;  д) проведение дополнительных следственных и оперативных мероприятий, необходимых для формирования системы доказательств.</p>	<p><b>8. Какой фактор не оказывает влияния и не требует учета при оценке показаний лица, подвергшегося разбойному нападению?</b>  а) состояние опьянения нападающего;  б) испуг;  в) искажение восприятия в результате причинения телесных повреждений;  г) время, прошедшее с момента нападения;  д) условия восприятия (освещенность и т.д.).</p>
<p><b>4. Какой элемент не входит в структуру частной методики расследования?</b>  а) криминалистическая характеристика данного вида преступления  б) особенности исходной информации и возбуждения дел;  в) особенности планирования и типичные версии;  г) особенности использования специальных знаний по делам конкретного вида  д) особенности методов оперативно-розыскной деятельности по конкретному виду преступления.</p>	<p><b>9. Основой взаимодействия следственных и оперативных работников предполагает:</b>  а) четкое разграничение их полномочий;  б) совместный выезд на место происшествия в целях выявления и закрепления следов преступления, розыска и задержания преступника;  в) совместное участие в разработке плана расследования по делу и плана отдельных, наиболее сложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий;  г) систематическую взаимную информацию о вновь полученных данных, касающихся обстоятельств расследуемого преступления и лица, его совершившего</p>

<p><b>5. В ходе предварительной проверки на стадии возбуждения уголовного дела следователь (орган дознания) не имеет права:</b></p> <p>а) получать объяснения от осведомленных о событии лиц;</p> <p>б) проводить осмотр места происшествия и назначать экспертизы;</p> <p>в) истребовать документы;</p> <p>г) проводить неотложный обыск</p>	<p><b>10. Источниками криминалистической методики являются:</b></p> <p>а) право;</p> <p>б) практика борьбы с преступностью;</p> <p>в) наука.</p>
---	--

6.

**7. Вариант №4**

<p><b>1. По уровню конкретизации методики расследования преступлений могут быть:</b></p> <p>а) одноступенчатыми и многоступенчатыми.</p> <p>б) одноступенчатыми</p> <p>в) многоступенчатыми</p>	<p><b>6. В зависимости от уголовно-процессуальной регламентации выделяются непроцессуальные формы</b></p> <p>а) следственная группа;</p> <p>б) следственная группа с привлечением должностных лиц, осуществляющих оперативно-разыскную деятельность;</p> <p>в) группа дознавателей;</p> <p>г) группа дознавателей с привлечением должностных лиц, осуществляющих оперативно-разыскную деятельность.</p> <p>д) следственно-оперативная группа</p> <p>е) организация работы по территориальному принципу (участковой системе);</p> <p>ж) специализация следователей (дознавателей).</p>
<p><b>2. К типичным следственным действиям можно отнести:</b></p> <p>а) осмотр места происшествия;</p> <p>б) допрос потерпевшего и свидетелей;</p> <p>в) задержание и допрос подозреваемого;</p> <p>г) освидетельствование подозреваемого, в некоторых случаях и потерпевшего;</p> <p>д) производство обысков по месту жительства и работы подозреваемого, его родственников, знакомых;</p> <p>е) производство опознания предметов (похищенного, орудий преступления и др.) и подозреваемого;</p> <p>ж) назначение некоторых экспертиз.</p>	<p><b>7. Определите консультационные и процессуальные формы участия специалистов в расследовании:</b></p> <p>а) справочная и исследовательская деятельность</p> <p>б) участие в следственных действиях, проведение экспертизы</p>
<p><b>3. В теории криминалистики термин "методика расследования преступления" используется как:</b></p> <p>а) раздел науки криминалистики,</p>	<p><b>8. В ходе расследования преступления проверка показаний на месте позволяет:</b></p> <p>а) проверить и уточнить ранее установленные факты, полученные при</p>

<p>изучающий закономерности возникновения доказательственной информации об отдельных видах преступлений и предварительного расследования этих деяний;</p> <p>б) элемент криминалистической методики, частные методики расследования отдельных видов и групп преступлений, представляющий собой разработанные в результате научных исследований рекомендации по осуществлению досудебного производства определенных разновидностей посягательств;</p> <p>в) конкретные методики, которые используются следователями в практической деятельности по выявлению, раскрытию и расследованию в реально существующих ситуациях.</p>	<p>допросе лица, установить его преступную осведомленность об обстановке места преступления и обстоятельствах события;</p> <p>б) установить и устранить противоречия в показаниях допрошенных лиц с показаниями других лиц, материалами дела, материальной обстановкой места происшествия;</p> <p>в) установить маршрут следования преступника к месту преступления, обнаружить неизвестное место преступления и пути ухода от него (например, при нахождении места преступления в лесу);</p> <p>г) обнаружить новые следы преступления, вещественные доказательства (например, брошенные или спрятанные преступником после совершения преступления);</p> <p>д) установить причины и условия, способствовавшие совершению преступления (например, недостатки в организации охраны склада, позволившие преступникам проникнуть во внутрь).</p>
<p><b>4. Планирование расследования преступлений включает:</b></p> <p>а) планирование отдельного следственного действия;</p> <p>б) планирование следствия по уголовному делу;</p> <p>в) планирование работы по группе уголовных дел;</p> <p>г) планирование работы группы следователей.</p>	<p><b>9. Субъектами управления, осуществляющими организацию раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, являются</b></p> <p>а) первые руководители (министры внутренних дел, начальники УВД, ГУВД, УВДТ, начальники горрайлинорганов внутренних дел).</p> <p>б) начальники следственных аппаратов и следственных подразделений,</p> <p>в) начальники органов дознания и оперативно-розыскных подразделений,</p> <p>г) следователи, возглавляющие деятельность следственных и следственно-оперативных групп.</p>
<p><b>5. В зависимости от уголовно-процессуальной регламентации выделяются процессуальные и формы</b></p> <p>а) следственная группа;</p> <p>б) следственная группа с привлечением должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;</p> <p>в) группа дознавателей;</p> <p>г) группа дознавателей с привлечением должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.</p>	<p><b>10. Выберите из ниже приведенных нормативно-правовые акты, регламентирующий процессуальную и непроцессуальную форму расследования</b></p> <p>а) Уголовно-процессуальный кодекс РФ</p> <p>б) Уголовный кодекс РФ</p> <p>в) Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 1 марта 2011 года № 248 (В редакции Указа Президента Российской Федерации от 19.09.2011 г. N</p>

<p>д) следственно-оперативная группа е) организация работы по территориальному принципу (участковой системе); ж) специализация следователей (дознателей).</p>	<p>1204) // Законодательство России [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал правовой информации. г) Положение о Министерстве внутренних дел Российской Федерации, утверждено Указом Президента Российской Федерации от 1 марта 2011 года № 248 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации»// Законодательство России [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал правовой информации.</p>
---	--

8.

## 9. Вариант №5

<p><b>1. Какие действия не может проводить следователь, проверяя поступившее заявление или сообщение о совершенном преступлении до возбуждения уголовного дела?</b> а) допрос и обыск; б) истребовать необходимые документы из организаций и предприятий; в) получать от граждан объяснения; г) осмотр места происшествия; д) принимать меры к примирению заявителя с лицом, на которое подана жалоба.</p>	<p><b>б. По уровню конкретизации</b> методики расследования преступлений могут быть: а) одноступенчатыми и многоступенчатыми. б) одноступенчатыми в) многоступенчатыми</p>
<p><b>2. Потерпевший заявил о разбойном нападении на него спустя три дня. Какое следственное действие в этом случае проводится первым?</b> а) следственный эксперимент; б) опознание; в) осмотр места происшествия; г) допрос потерпевшего; д) допрос свидетеля.</p>	<p><b>7. К типичным следственным действиям можно отнести:</b> а) осмотр места происшествия; б) допрос потерпевшего и свидетелей; в) задержание и допрос подозреваемого; г) освидетельствование подозреваемого, в некоторых случаях и потерпевшего; д) производство обысков по месту жительства и работы подозреваемого, его родственников, знакомых; е) производство опознания предметов (похищенного, орудий преступления и др.) и подозреваемого; ж) назначение некоторых экспертиз.</p>
<p><b>3. Какой фактор не оказывает влияния и не требует учета при оценке показаний лица, подвергшегося разбойному нападению?</b> а) состояние опьянения нападающего; б) испуг; в) искажение восприятия в результате причинения телесных повреждений; г) время, прошедшее с момента нападения;</p>	<p><b>8. В теории криминалистики термин "методика расследования преступления" используется как:</b> а) раздел науки криминалистики, изучающий закономерности возникновения доказательственной информации об отдельных видах преступлений и предварительного расследования этих деяний;</p>

<p>д) условия восприятия (освещенность и т.д.).</p>	<p>б) элемент криминалистической методики, частные методики расследования отдельных видов и групп преступлений, представляющий собой разработанные в результате научных исследований рекомендации по осуществлению досудебного производства определенных разновидностей посягательств;</p> <p>в) конкретные методики, которые используются следователями в практической деятельности по выявлению, раскрытию и расследованию в реально существующих ситуациях.</p>
<p><b>4. Основой взаимодействия следственных и оперативных работников предполагает:</b></p> <p>а) четкое разграничение их полномочий;</p> <p>б) совместный выезд на место происшествия в целях выявления и закрепления следов преступления, розыска и задержания преступника;</p> <p>в) совместное участие в разработке плана расследования по делу и плана отдельных, наиболее сложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий;</p> <p>г) систематическую взаимную информацию о вновь полученных данных, касающихся обстоятельств расследуемого преступления и лица, его совершившего</p>	<p><b>9. Планирование расследования преступлений включает:</b></p> <p>а) планирование отдельного следственного действия;</p> <p>б) планирование следствия по уголовному делу;</p> <p>в) планирование работы по группе уголовных дел;</p> <p>г) планирование работы группы следователей.</p>
<p><b>5. Источниками криминалистической методики являются:</b></p> <p>а) право;</p> <p>б) практика борьбы с преступностью;</p> <p>в) наука.</p>	<p><b>10. В зависимости от уголовно-процессуальной регламентации выделяются процессуальные и формы</b></p> <p>а) следственная группа;</p> <p>б) следственная группа с привлечением должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;</p> <p>в) группа дознавателей;</p> <p>г) группа дознавателей с привлечением должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>д) следственно-оперативная группа</p> <p>е) организация работы по территориальному принципу (участковой системе);</p> <p>ж) специализация следователей (дознавателей).</p>