МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Кубанский социально-экономический институт (КСЭИ)»

Процессуальные основы предварительного расследования

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность: уголовно-правовая

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Краснодар 2018

Составитель: кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин и правоохранительной деятельности КСЭИ Сидоров А.А.

Рецензент: Алехин Виталий Петрович – зам. декана юридического факультета КубГАУ
кандидат юридических наук, доцент

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин и правоохранительной деятельности протокол № 1 от 28 августа 2018 года.

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – освоение студентами основополагающих теоретических знаний и нормативных основ уголовно-процессуальной деятельности органов расследования и выработка на этой основе практических навыков в сфере расследования преступлений.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение общетеоретических, организационных и частных проблем расследования преступлений; - овладение навыками анализа и оценки информации о юридически значимых фактах, выдвижения версий о расследуемом событии, организации и планирования расследования, принятия и обоснования тактических и процессуальных решений;

- формирование умения осуществлять поисково-познавательную деятельность, реализуя нормы материального и процессуального законодательства, применять научно-технические средства и приобретенные знания для получения, проверки, оценки и использования доказательственной информации;

- обретение навыков толкования соответствующих нормативных правовых актов, правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности, реализуемой в названной сфере, в процессуальной документации;

- формирование у студентов представления о достижениях современной криминалистики, обучение умению использовать процессуальные рекомендации в судебно-следственной практике.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

КОМПЕТЕНЦИИ	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
<i>ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ</i>	<i>сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий</i>	<i>применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации</i>	<i>навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных</i>

			<i>последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения</i>
<i>ПК-10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</i>	<i>сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</i>	<i>определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</i>	<i>навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</i>

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Блок 1. Дисциплины (модули)	Дисциплина по выбору Вариативной части
------------------------------------	---

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

ОФО 2017,2018

ЗЕТ	Часов академич.	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля, семестр
		Лекции	Семинары, практические, лабораторные	Консультации		
3	108	18	18	-	52	зачёт, 5
3	108	18	28		36	экзамен, 6

ЗФО 2017, 2018

ЗЕТ	Часов академич.	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля, семестр
		Лекции	Семинары, практические, лабораторные	Консультации		
2	72	2	4	-	62	зачёт, 7
4	144	2	4	-	129	экзамен, 8

ЗФО ускоренная 2017, 2018

ЗЕТ	Часов академич.	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля, семестр
		Лекции	Семинары, практические, лабораторные	Консультации		

2	72	4	4	-	60	зачёт, 1
4	144	2	6	-	127	экзамен, 2

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по каждой форме обучения

Очная форма обучения

№	Тема (раздел) дисциплины	Семес тр	Академиче ские часы	Вид занятий
1	Историко-правовые аспекты становления и развития института расследования	5	6/6	л/с
2	Понятие и общие условия уголовно-процессуального расследования.	5	6/6	л/с
3	Формы и методы организации расследования	5	6/6	л/с
4	Психологические основы предварительного расследования	6	4/2	л/с
5	Роль следственных ситуация в процессе расследования уголовных дел. Типичные следственные ситуации и соответственно им версии	6	4/2	л/с
6	Организационно-правовые основы взаимодействия органов предварительного следствия и дознания	6	2/2	л/с
7	Процессуальные и организационно-тактические проблемы расследования сложных многоэпизодных дел	6	2/2	л/с
8	Организационно-правовые основы использования коллективных методов расследования	6	2/2	л/с
9	Теоретические основы расследования преступлений в чрезвычайных условия	6	2/2	л/с
10	Судебный контроль в стадии предварительного расследования: процессуальные и организационные аспекты.	6	2/4	л/с
11	Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями подразделений дознания и предварительного следствия:	6	4	с
12	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства: организационно-правовые основы, процессуальный порядок и формы взаимодействия	6	4	с

Заочная форма обучения

№	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Академические часы	Вид занятий
1	Историко-правовые аспекты становления и развития института расследования	7	2	л
2	Понятие и общие условия уголовно-процессуального расследования.	7	2	с
3	Формы и методы организации расследования	7	2	с
4	Психологические основы предварительного расследования	8	2	л
5	Роль следственных ситуаций в процессе расследования уголовных дел. Типичные следственные ситуации и соответственно им версии	8	2	с
6	Организационно-правовые основы взаимодействия органов предварительного следствия и дознания	8	2	с

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

<i>ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ</i>		
Этап 1	Знать	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятых незаконных решений и совершения незаконных действий
Этап 2	Уметь	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и

		механизмов их предупреждения
--	--	------------------------------

<i>ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</i>		
Этап 1	Знать	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
Этап 2	Уметь	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
Этап 3	Владеть	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-4

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средств о оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетвори-тельно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает понятие и содержание «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации и фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения	Полное, систематическое прочное знание сущности понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации и фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий	Полное, но содержащее отдельные пробелы знание сущности понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации и фактов, событий и обстоятельств, последствия	Несистематизированное, содержащее ряд пробелов знание сущности понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения действий	Незнание понятия и содержания сущности понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации и фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения	Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету, экзамену

		незаконных действий	незаконных решений и совершения незаконных действий	принятый незаконных решений и совершения незаконных действий		незаконных действий	
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет анализировать действующее уголовное законодательство применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации	Полное сформированное умение анализировать действующее уголовное законодательство применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации,	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы анализировать действующее уголовное законодательство применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации,	Частично сформированное умение анализировать действующее уголовное законодательство применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации	Отсутствие умения правильно анализировать действующее уголовное законодательство применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации,	Решение тестовых заданий, вопросы к зачету, экзамену
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач;	Владеет навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном	Полное, сформированное владение навыками принятия решений и совершения	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками принятия	Частичное, неполное владение навыками принятия решений и совершения юридических	Отсутствие навыков принятия решений и совершения юридических действий в точном	вопросы к зачету, экзамену

выполнение практических заданий	соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации и фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации и негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения	юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации и фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации и негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения	решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации и фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации и негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения	действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения	соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации и фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения
---------------------------------	--	--	---	--	--

ПК-10

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает сущность и содержание процесса выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	В полном объеме, прочно и систематизировано знает сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	В целом полное, но содержащее отдельные пробелы знает сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Частичное, содержащее многочисленные пробелы знает сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Незнание сущности и содержания процесса выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Ответ на семинарском занятии, вопросы к экзамену

		шений	й и иных правонарушений	й и иных правонарушений	й и иных правонарушений		
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	правильно выявлять факты и обстоятельства, требующие определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	В полной мере умеет правильно выявлять факты и обстоятельства, требующие определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	В целом успешно, но с определенными ошибками умеет правильно выявлять факты и обстоятельства, требующие определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Частично умеет правильно выявлять факты и обстоятельства, требующие определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Не умеет правильно выявлять факты и обстоятельства, требующие определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Решение тестовых заданий, вопросы к экзамену
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практически заданий	Навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Полно, систематично владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	В целом успешно, допуская определенные ошибки, владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Частично, несистематично владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Не владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	вопросы к экзамену

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция: ПК-4, ПК-10

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Опрос на семинарском занятии, вопросы к зачёту, экзамену

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Появление специальных государственных органов по расследованию преступлений.

2. Формирование органов предварительного расследования в послереволюционный период.
3. Первый этап развития с 1917 г. до принятия Уголовно-процессуального кодекса РСФСР 1960 года и Основ уголовного судопроизводства.
4. Второй этап развития дознания с 1960 года до 2002 год.
5. Экстенсивный путь совершенствования деятельности органов предварительного расследования.
6. Понятие дознания в отечественной юридической литературе.
7. Понятие функции, специфическая форма реализации общеправовых функций - регулятивной и охранительной и их значение.
8. Функция уголовного преследования в процессе производства дознания и расследования по уголовным делам.
9. Правовая основа деятельности органов дознания.
10. Основные понятия, обеспечивающие единообразие механизма правового регулирования при производстве дознания по конкретным уголовным делам:
11. Понятие и процессуальный статус дознавателя, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания.
12. Правовая основа деятельности органов предварительного следствия.
13. Понятие, содержание и соотношение процессуальных функций, взаимодействие с другими участниками процесса.
14. Структура и штатная численность Следственного комитета, главных следственных управлений, управлений, отделов внутренних дел субъектов Российской Федерации.
15. Процессуальные отношения следователя с начальником следственного отдела.
16. Процессуальная самостоятельность следователя.
17. Процессуальные отношения органов расследования с участниками процесса, не обладающими властными полномочиями в уголовном судопроизводстве.
18. Понятие и формы предварительного расследования.
19. Задачи и общий порядок предварительного расследования Быстрое и полное раскрытие преступления.
20. Обеспечение правильного применения закона
21. Процессуальный порядок проведения следственных действий на основании судебного санкционирования.
22. Начало производства предварительного расследования.
23. Производство неотложных следственных действий.
24. Понятие планирования и организации деятельности следователя.
25. Виды и структура планирования предварительного расследования преступлений.
26. Принципы, способы и методы планирования.
27. Планирование расследования на первоначальном этапе расследования.
28. Понятие и формы взаимодействия следователя с органами дознания, оперативно-розыскными органами.
29. Профилактическая деятельность следователя: понятие, принципы, формы.
30. Психологические особенности следственной работы.
31. Морально-волевые качества следователя.
32. Мобилизация или самоорганизация следователя, расстановка и использование сил, взаимодействие следователя с работниками органов дознания.
33. Значение в работе следователя стороны "службы внимания".
34. Интеллектуальные качества следователя. Следственная наблюдательность.
35. Мыслительная работа следователя.
36. Инвариантная модель личности следователя на стадии предварительного следствия.
37. Реконструктивная деятельность

38. Поисково-познавательная деятельность.
39. Коммуникативная деятельность, общительность, эмоциональность, устойчивость, чуткость, выдержанность, вежливость.
40. Понятие следственной ситуации, ее виды.
41. Типичные следственные ситуации.
42. Криминалистическая версия: понятие, структура, классификация.
43. Основные правила построения версий.
44. Построение версий на первоначальном этапе расследования преступлений.
45. Понятие и сущность использования моделирования в криминалистике.
46. Соотношение модели и версии при расследовании преступлений.
47. Взаимодействие следственных ситуаций и версий в расследовании
48. Этапы взаимодействия отношений между органами предварительного следствия и дознания.
49. Установление целей взаимодействия, определение круга субъектов, установление временных границ взаимодействия, установление конкретных способов реализации избранной формы.
50. Организация совместного выезда следователя и участников расследования.
51. Совместное планирование производства следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по уголовному делу.
52. Обмен информацией между следователем и оперативным работником о результатах проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании конкретного преступления.
53. Проблемы организации деятельности групп (бригад) следователей по расследованию сложных многоэпизодных уголовных дел.
54. Особенности планирования и организации расследования сложных многоэпизодных дел.
55. Взаимодействие группы следователей с работниками органов дознания при расследовании сложных многоэпизодных дел.
56. Специфика планирования расследования по сложным многоэпизодным делам.
57. Меры профилактики по сложным многоэпизодным делам.
58. Организационные особенности формирования следственно-оперативных групп (СОГ), их разграничение со следственными группами.
59. Тактико-психологические особенности деятельности следственных и следственно-оперативных групп.
60. Способы распределения процессуальных полномочий и обязанностей в следственной группе и методов руководства следственной группой.
61. Информационно-аналитическое обеспечение.
62. Разработка наиболее эффективных способов планирования расследования преступлений группой следователей и способов отчетности членов следственной группы.
63. Понятие и содержание методики расследования в чрезвычайных условиях
64. Следственные ситуации и основные направления расследования на первоначальном этапе.
65. Особенности, производства по уголовным делам на последующих этапах.
66. Последующие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.
67. Понятие и содержание института судебного контроля в стадии предварительного расследования.
68. Объект и пределы судебного контроля в стадии предварительного расследования, соотношение со сферой прокурорского надзора.
69. Формы реализации судебного контроля в стадии предварительного расследования.
70. Правового регулирования порядка возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов предварительного следствия, дознания, прокуратуры и суда

71. Характеристика условий, являющихся основанием для привлечения к ответственности за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

72. Ответственности за вред, причиненный незаконными действиями органов предварительного следствия, дознания, прокуратуры и суда

73. Правовая основа международного сотрудничества по уголовным делам.

74. Основные положения о порядке оказания правовой помощи по уголовным делам.

75. Особенности взаимодействия органов расследования с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

76. Пределы уголовной ответственности лица, выданного РФ

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И ЭССЕ

1. Правовые основы деятельности органов расследования: общие условия
2. Тактические методы проведения допроса
3. Понятие и процессуальный статус органов дознания
4. Первоначальный этап расследования: понятие доказательств и их назначение при производстве
5. Процессуальный порядок задержания подозреваемого
6. Последующий этап расследования: понятие следственных действий и их значение
7. Мера пресечения как следственное действие
8. Допрос и очная ставка как следственные действия
9. Современные правовые основы института предварительного расследования
10. Психологические особенности следственной работы.
11. Процессуальный порядок проведения следственных действий на основании судебного санкционирования.
12. Экстенсивный путь совершенствования деятельности органов предварительного расследования.
13. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.
14. Соотношение модели и версии при расследовании преступлений.
15. Основные положения о порядке оказания правовой помощи по уголовным делам.
16. Информационно-аналитическое обеспечение расследования
17. Процессуальная самостоятельность следователя.
18. Особенности процессуального статуса начальника органа дознания.
19. Процессуальные отношения органов расследования с участниками процесса, не обладающими властными полномочиями в уголовном судопроизводстве.
20. Криминалистическая версия: понятие, структура, классификация.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенция: ПК-4, ПК-10

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету, экзамену

Методика оценивания: Ответ оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено», ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Методика оценивания ответа на семинарском занятии:

Наименование оценки	Критерий
---------------------	----------

«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания вопроса семинарского занятия
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания вопроса семинарского занятия
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания вопроса семинарского занятия
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания вопроса на семинарском занятии

Методика оценивания ответа на зачете:

Наименование оценки	Критерий
Зачтено	Полнота, системной и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики
Не зачтено	Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету

Методика оценивания ответа на экзамене:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания экзаменационных вопросов
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания экзаменационных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания экзаменационных вопросов, содержащие значительные пробелы
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания экзаменационных вопросов

Компетенция: ПК-4, ПК-10

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Решение тестовых заданий, написание, рефератов и эссе

Методика оценивания: Результаты тестирования оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя.

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	80-100% правильных ответов
«Хорошо» (4)	60-80% правильных ответов
«Удовлетворительно» (3)	40-60% правильных ответов
«Неудовлетворительно» (2)	Менее 40% правильных ответов

Методика оценивания рефератов и эссе:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	студент подготовил реферат/сообщение с использованием значительного количества дополнительной литературы, при необходимости, судебной практики; материал излагает доступно, интересно,

	хорошо владеет профессиональным языком.
«Хорошо» (4)	материал подготовлен только с использованием основной учебной литературы, содержит базовые теоретические положения; излагается доступно, но не самостоятельно (зачитывается).
«Удовлетворительно» (3)	студент показывает слабый уровень при подборе и изложении материала, раскрыта только часть темы, уровень владения материалом низкий, речь не профессиональная.
«Неудовлетворительно» (2)	реферат/сообщение не подготовлены.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Лупинская П.А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 1008 с. ЭБС Znanium - <http://znanium.com/bookread2.php?book=953333>
2. Есина, А. С. Дознание в органах внутренних дел : учебник и практикум для СПО / А. С. Есина, Е. Н. Арестова, О. Е. Жамкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 179 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03098-3. ЭБС Юрайт — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8BF6C7FB-3B40-4F45-A21A-0AA459CF8350.

Дополнительная литература

1. Химичева О.В. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" / Под ред. Ендольцева А.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 727 с. ЭБС Znanium - <http://znanium.com/bookread2.php?book=891288>
2. Паничева А.И. Уголовно-процессуальное право РФ: Практикум / Отв. ред. П.А. Лупинская; Сост. А.И. Паничева. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с. ЭБС Znanium - <http://znanium.com/bookread2.php?book=415383>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://ej.sudrf.ru/?fromOa=23RS0041> – система ГАС «Правосудие»
2. <https://kad.arbitr.ru/> - картотека арбитражных дел
3. <http://www.arbitr.ru/> - федеральные арбитражные суды Российской Федерации
4. <http://www.krasnodar.arbitr.ru/> - официальный сайт Арбитражного суда Краснодарского края
5. <http://www.consultant.ru/online/> - Интернет-версия программы Консультант Плюс.
6. <http://www.council.gov.ru/zd/zd.htm> - Информационный сайт Совета Федерации
7. <http://www.supcourt.ru> - Информационный сайт Верховного Суда РФ
8. <http://www.rg.ru/> - Официальный сайт Российской газеты
9. <http://www.garant.ru/products/ipo/portal/> - Информационно-правовой портал Гарант

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Электронная информационно-образовательная среда вуза <http://ksei.ru/eios/>
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>
4. НЭБ Elibrary <https://elibrary.ru>
5. Библиотека КСЭИ <http://ksei.ru/lib/>
6. Справочная система Консультант Плюс (доступ в читальном зале библиотеки).
7. Лицензионные программы, установленные на компьютерах, доступных в учебном процессе:
 - Microsoft Office Word 2007
 - Microsoft Office Excel 2007
 - Microsoft Office Power Point 2007
 - Microsoft Office Access 2007
 - Adobe Reader
 - Google Chrome
 - Mozilla Firefox
 - Kaspersky Endpoint-Security 10

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. помещение (аудитория 606), обеспечивающее возможность проведения практического занятия по дисциплине
2. для тестирования бумажный носитель
3. наглядные пособия.
4. средства воспроизведения аудиовизуальной продукции.

11. Входной контроль знаний

Вариант №1

<p>1. Какая задача не является задачей первоначального этапа расследования?</p> <p>а) установление и розыск преступника по горячим следам;</p> <p>б) определение психического состояния преступника;</p> <p>в) получение исходных данных для дальнейшего расследования;</p> <p>г) проверка версий частного характера по делу;</p> <p>д) проведение дополнительных следственных и оперативных мероприятий, необходимых е) для формирования системы доказательств.</p>	<p>6. Какие действия не может проводить следователь, проверяя поступившее заявление или сообщение о совершенном преступлении до возбуждения уголовного дела?</p> <p>а) допрос и обыск;</p> <p>б) истребовать необходимые документы из организаций и предприятий;</p> <p>в) получать от граждан объяснения;</p> <p>г) осмотр места происшествия;</p> <p>д) принимать меры к примирению заявителя с лицом, на которое подана жалоба.</p>
<p>2. Какой элемент не входит в структуру частной методики расследования?</p> <p>а). криминалистическая характеристика данного вида преступления</p> <p>б) особенности исходной информации и возбуждения дел;</p> <p>в) особенности планирования и типичные версии;</p>	<p>7. Потерпевший заявил о разбойном нападении на него спустя три дня. Какое следственное действие в этом случае проводится первым?</p> <p>а) следственный эксперимент;</p> <p>б) опознание;</p> <p>в) осмотр места происшествия;</p> <p>г) допрос потерпевшего;</p>

<p>г) особенности использования специальных знаний по делам конкретного вида</p> <p>д) особенности методов оперативно-розыскной деятельности по конкретному виду преступления.</p>	<p>д допрос свидетеля.</p>
<p>3. Какая задача не является задачей первоначального этапа расследования?</p> <p>а) установление и розыск преступника по горячим следам;</p> <p>б) определение психического состояния преступника</p> <p>в) получение исходных данных для дальнейшего расследования</p> <p>г) проверка версий частного характера по делу;</p> <p>д) проведение дополнительных следственных и оперативных мероприятий, необходимых для формирования системы доказательств.</p>	<p>8. Какой фактор не оказывает влияния и не требует учета при оценке показаний лица, подвергшегося разбойному нападению?</p> <p>а) состояние опьянения нападающего;</p> <p>б) испуг;</p> <p>в) искажение восприятия в результате причинения телесных повреждений;</p> <p>г) время, прошедшее с момента нападения;</p> <p>д) условия восприятия (освещенность и т.д.).</p>
<p>4. Какой элемент не входит в структуру частной методики расследования?</p> <p>а) криминалистическая характеристика данного вида преступления</p> <p>б) особенности исходной информации и возбуждения дел;</p> <p>в) особенности планирования и типичные версии;</p> <p>г) особенности использования специальных знаний по делам конкретного вида</p> <p>д) особенности методов оперативно-розыскной деятельности по конкретному виду преступления.</p>	<p>9. Основой взаимодействия следственных и оперативных работников предполагает:</p> <p>а) четкое разграничение их полномочий;</p> <p>б) совместный выезд на место происшествия в целях выявления и закрепления следов преступления, розыска и задержания преступника;</p> <p>в) совместное участие в разработке плана расследования по делу и плана отдельных, наиболее сложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий;</p> <p>г) систематическую взаимную информацию о вновь полученных данных, касающихся обстоятельств расследуемого преступления и лица, его совершившего</p>
<p>5. В ходе предварительной проверки на стадии возбуждения уголовного дела следователь (орган дознания) не имеет права:</p> <p>а) получать объяснения от осведомленных о событии лиц;</p> <p>б) проводить осмотр места происшествия и назначать экспертизы;</p> <p>в) истребовать документы;</p> <p>г) проводить неотложный обыск</p>	<p>10. Источниками криминалистической методики являются:</p> <p>а) право;</p> <p>б) практика борьбы с преступностью;</p> <p>в) наука.</p>

Вариант №2

<p>1. По уровню конкретизации методики расследования преступлений могут быть:</p> <p>а) одноступенчатыми и</p>	<p>б. В зависимости от уголовно-процессуальной регламентации выделяются непроцессуальные формы</p>
---	---

<p>многоступенчатыми. б) одноступенчатыми в) многоступенчатыми</p>	<p>а) следственная группа; б) следственная группа с привлечением должностных лиц, осуществляющих оперативно-разыскную деятельность; в) группа дознавателей; г) группа дознавателей с привлечением должностных лиц, осуществляющих оперативно-разыскную деятельность. д) следственно-оперативная группа е) организация работы по территориальному принципу (участковой системе); ж) специализация следователей (дознавателей).</p>
<p>2. К типичным следственным действиям можно отнести: а) осмотр места происшествия; б) допрос потерпевшего и свидетелей; в) задержание и допрос подозреваемого; г) освидетельствование подозреваемого, в некоторых случаях и потерпевшего; д) производство обысков по месту жительства и работы подозреваемого, его родственников, знакомых; е) производство опознания предметов (похищенного, орудий преступления и др.) и подозреваемого; ж) назначение некоторых экспертиз.</p>	<p>7. Определите консультационные и процессуальные формы участия специалистов в расследовании: а) справочная и исследовательская деятельность б) участие в следственных действиях, проведение экспертизы</p>
<p>3. В теории криминалистики термин "методика расследования преступления" используется как: а) раздел науки криминалистики, изучающий закономерности возникновения доказательственной информации об отдельных видах преступлений и предварительного расследования этих деяний; б) элемент криминалистической методики, частные методики расследования отдельных видов и групп преступлений, представляющий собой разработанные в результате научных исследований рекомендации по осуществлению досудебного производства определенных разновидностей посягательств; в) конкретные методики, которые используются следователями в практической деятельности по выявлению, раскрытию и расследованию в реально</p>	<p>8. В ходе расследования преступления проверка показаний на месте позволяет: а) проверить и уточнить ранее установленные факты, полученные при допросе лица, установить его преступную осведомленность об обстановке места преступления и обстоятельствах события; б) установить и устранить противоречия в показаниях допрошенных лиц с показаниями других лиц, материалами дела, материальной обстановкой места происшествия; в) установить маршрут следования преступника к месту преступления, обнаружить неизвестное место преступления и пути ухода от него (например, при нахождении места преступления в лесу); г) обнаружить новые следы преступления, вещественные доказательства (например, брошенные или спрятанные преступником</p>

<p>существующих ситуациях.</p>	<p>после совершения преступления); д) установить причины и условия, способствовавшие совершению преступления (например, недостатки в организации охраны склада, позволившие преступникам проникнуть во внутрь).</p>
<p>4. Планирование расследования преступлений включает: а) планирование отдельного следственного действия; б) планирование следствия по уголовному делу; в) планирование работы по группе уголовных дел; г) планирование работы группы следователей.</p>	<p>9. Субъектами управления, осуществляющими организацию раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, являются а) первые руководители (министры внутренних дел, начальники УВД, ГУВД, УВДТ, начальники горрайлинорганов внутренних дел). б) начальники следственных аппаратов и следственных подразделений, в) начальники органов дознания и оперативно-розыскных подразделений, г) следователи, возглавляющие деятельность следственных и следственно-оперативных групп.</p>
<p>5. В зависимости от уголовно-процессуальной регламентации выделяются процессуальные и формы а) следственная группа; б) следственная группа с привлечением должностных лиц, осуществляющих оперативно-разыскную деятельность; в) группа дознавателей; г) группа дознавателей с привлечением должностных лиц, осуществляющих оперативно-разыскную деятельность. д) следственно-оперативная группа е) организация работы по территориальному принципу (участковой системе); ж) специализация следователей (дознавателей).</p>	<p>10. Выберите из ниже приведенных нормативно-правовые акты, регламентирующий процессуальную и непроцессуальную форму расследования а) Уголовно-процессуальный кодекс РФ б) Уголовный кодекс РФ в) Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 1 марта 2011 года № 248 (В редакции Указа Президента Российской Федерации от 19.09.2011 г. N 1204) // Законодательство России [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал правовой информации. г) Положение о Министерстве внутренних дел Российской Федерации, утверждено Указом Президента Российской Федерации от 1 марта 2011 года № 248 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации»// Законодательство России [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал правовой информации.</p>

Вариант №3

<p>1. Какие действия не может проводить следователь, проверяя поступившее заявление или сообщение о совершенном преступлении до возбуждения уголовного дела?</p>	<p>б. По уровню конкретизации методики расследования преступлений могут быть: а) одноступенчатыми и многоступенчатыми. б) одноступенчатыми</p>
---	---

<p>а) допрос и обыск; б) истребовать необходимые документы из организаций и предприятий; в) получать от граждан объяснения; г) осмотр места происшествия; д) принимать меры к примирению заявителя с лицом, на которое подана жалоба.</p>	<p>в) многоступенчатыми</p>
<p>2. Потерпевший заявил о разбойном нападении на него спустя три дня. Какое следственное действие в этом случае проводится первым? а) следственный эксперимент; б) опознание; в) осмотр места происшествия; г) допрос потерпевшего; д) допрос свидетеля.</p>	<p>7. К типичным следственным действиям можно отнести: а) осмотр места происшествия; б) допрос потерпевшего и свидетелей; в) задержание и допрос подозреваемого; г) освидетельствование подозреваемого, в некоторых случаях и потерпевшего; д) производство обысков по месту жительства и работы подозреваемого, его родственников, знакомых; е) производство опознания предметов (похищенного, орудий преступления и др.) и подозреваемого; ж) назначение некоторых экспертиз.</p>
<p>3. Какой фактор не оказывает влияния и не требует учета при оценке показаний лица, подвергшегося разбойному нападению? а) состояние опьянения нападающего; б) испуг; в) искажение восприятия в результате причинения телесных повреждений; г) время, прошедшее с момента нападения; д) условия восприятия (освещенность и т.д.).</p>	<p>8. В теории криминалистики термин "методика расследования преступления" используется как: а) раздел науки криминалистики, изучающий закономерности возникновения доказательственной информации об отдельных видах преступлений и предварительного расследования этих деяний; б) элемент криминалистической методики, частные методики расследования отдельных видов и групп преступлений, представляющий собой разработанные в результате научных исследований рекомендации по осуществлению досудебного производства определенных разновидностей посягательств; в) конкретные методики, которые используются следователями в практической деятельности по выявлению, раскрытию и расследованию в реально существующих ситуациях.</p>
<p>4. Основой взаимодействия следственных и оперативных работников предполагает: а) четкое разграничение их полномочий; б) совместный выезд на место</p>	<p>9. Планирование расследования преступлений включает: а) планирование отдельного следственного действия; б) планирование следствия по уголовному</p>

<p>происшествия в целях выявления и закрепления следов преступления, розыска и задержания преступника;</p> <p>в) совместное участие в разработке плана расследования по делу и плана отдельных, наиболее сложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий;</p> <p>г) систематическую взаимную информацию о вновь полученных данных, касающихся обстоятельств расследуемого преступления и лица, его совершившего</p>	<p>делу;</p> <p>в) планирование работы по группе уголовных дел;</p> <p>г) планирование работы группы следователей.</p>
<p>5. Источниками криминалистической методики являются:</p> <p>а) право;</p> <p>б) практика борьбы с преступностью;</p> <p>в) наука.</p>	<p>10. В зависимости от уголовно-процессуальной регламентации выделяются процессуальные и формы</p> <p>а) следственная группа;</p> <p>б) следственная группа с привлечением должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;</p> <p>в) группа дознавателей;</p> <p>г) группа дознавателей с привлечением должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>д) следственно-оперативная группа</p> <p>е) организация работы по территориальному принципу (участковой системе);</p> <p>ж) специализация следователей (дознавателей).</p>

12. Проверка остаточных знаний

Вариант №1

<p>1. В зависимости от уголовно-процессуальной регламентации выделяются непроцессуальные формы</p> <p>а) следственная группа;</p> <p>б) следственная группа с привлечением должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;</p> <p>в) группа дознавателей;</p> <p>г) группа дознавателей с привлечением должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>д) следственно-оперативная группа</p> <p>е) организация работы по территориальному принципу (участковой системе);</p> <p>ж) специализация следователей (дознавателей).</p>	<p>6. Какие действия не может проводить следователь, проверяя поступившее заявление или сообщение о совершенном преступлении до возбуждения уголовного дела?</p> <p>а) допрос и обыск;</p> <p>б) истребовать необходимые документы из организаций и предприятий;</p> <p>в) получать от граждан объяснения;</p> <p>г) осмотр места происшествия;</p> <p>д) принимать меры к примирению заявителя с лицом, на которое подана жалоба.</p>
---	---

<p>2. Определите консультационные и процессуальные формы участия специалистов в расследовании:</p> <p>а) справочная и исследовательская деятельность</p> <p>б) участие в следственных действиях, проведение экспертизы</p>	<p>7. Потерпевший заявил о разбойном нападении на него спустя три дня. Какое следственное действие в этом случае проводится первым?</p> <p>а) следственный эксперимент;</p> <p>б) опознание;</p> <p>в) осмотр места происшествия;</p> <p>г) допрос потерпевшего;</p> <p>д) допрос свидетеля.</p>
<p>3. В ходе расследования преступления проверка показаний на месте позволяет:</p> <p>а) проверить и уточнить ранее установленные факты, полученные при допросе лица, установить его преступную осведомленность об обстановке места преступления и обстоятельствах события;</p> <p>б) установить и устранить противоречия в показаниях допрошенных лиц с показаниями других лиц, материалами дела, материальной обстановкой места происшествия;</p> <p>в) установить маршрут следования преступника к месту преступления, обнаружить неизвестное место преступления и пути ухода от него (например, при нахождении места преступления в лесу);</p> <p>г) обнаружить новые следы преступления, вещественные доказательства (например, брошенные или спрятанные преступником после совершения преступления);</p> <p>д) установить причины и условия, способствовавшие совершению преступления (например, недостатки в организации охраны склада, позволившие преступникам проникнуть во внутрь).</p>	<p>8. Какой фактор не оказывает влияния и не требует учета при оценке показаний лица, подвергшегося разбойному нападению?</p> <p>а) состояние опьянения нападающего;</p> <p>б) испуг;</p> <p>в) искажение восприятия в результате причинения телесных повреждений;</p> <p>г) время, прошедшее с момента нападения;</p> <p>д) условия восприятия (освещенность и т.д.).</p>
<p>4. Субъектами управления, осуществляющими организацию раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, являются</p> <p>а) первые руководители (министры внутренних дел, начальники УВД, ГУВД, УВДТ, начальники горрайлинорганов внутренних дел).</p> <p>б) начальники следственных аппаратов и следственных подразделений,</p> <p>в) начальники органов дознания и оперативно-розыскных подразделений,</p> <p>г) следователи, возглавляющие</p>	<p>9. Основой взаимодействия следственных и оперативных работников предполагает:</p> <p>а) четкое разграничение их полномочий;</p> <p>б) совместный выезд на место происшествия в целях выявления и закрепления следов преступления, розыска и задержания преступника;</p> <p>в) совместное участие в разработке плана расследования по делу и плана отдельных, наиболее сложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий;</p> <p>г) систематическую взаимную информацию</p>

<p>деятельность следственных и следственно-оперативных групп.</p>	<p>о вновь полученных данных, касающихся обстоятельств расследуемого преступления и лица, его совершившего</p>
<p>5. Выберите из ниже приведенных нормативно-правовые акты, регламентирующий процессуальную и непроцессуальную форму расследования</p> <p>а) Уголовно-процессуальный кодекс РФ б) Уголовный кодекс РФ в) Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 1 марта 2011 года № 248 (В редакции Указа Президента Российской Федерации от 19.09.2011 г. N 1204) // Законодательство России [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал правовой информации. г) Положение о Министерстве внутренних дел Российской Федерации, утверждено Указом Президента Российской Федерации от 1 марта 2011 года № 248 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации»// Законодательство России [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал правовой информации.</p>	<p>10. Источниками криминалистической методики являются:</p> <p>а) право; б) практика борьбы с преступностью; в) наука.</p>

Вариант №2

<p>1. Какие действия не может проводить следователь, проверяя поступившее заявление или сообщение о совершенном преступлении до возбуждения уголовного дела?</p> <p>а) допрос и обыск; б) истребовать необходимые документы из организаций и предприятий; в) получать от граждан объяснения; г) осмотр места происшествия; д) принимать меры к примирению заявителя с лицом, на которое подана жалоба.</p>	<p>6. По уровню конкретизации методики расследования преступлений могут быть:</p> <p>а) одноступенчатыми и многоступенчатыми. б) одноступенчатыми в) многоступенчатыми</p>
<p>2. Потерпевший заявил о разбойном нападении на него спустя три дня. Какое следственное действие в этом случае проводится первым?</p> <p>а) следственный эксперимент; б) опознание; в) осмотр места происшествия; г) допрос потерпевшего; д) допрос свидетеля.</p>	<p>7. К типичным следственным действиям можно отнести:</p> <p>а) осмотр места происшествия; б) допрос потерпевшего и свидетелей; в) задержание и допрос подозреваемого; г) освидетельствование подозреваемого, в некоторых случаях и потерпевшего; д) производство обысков по месту жительства и работы подозреваемого, его</p>

	<p>родственников, знакомых;</p> <p>е) производство опознания предметов (похищенного, орудий преступления и др.) и подозреваемого;</p> <p>ж) назначение некоторых экспертиз.</p>
<p>3. Какой фактор не оказывает влияния и не требует учета при оценке показаний лица, подвергшегося разбойному нападению?</p> <p>а) состояние опьянения нападающего;</p> <p>б) испуг;</p> <p>в) искажение восприятия в результате причинения телесных повреждений;</p> <p>г) время, прошедшее с момента нападения;</p> <p>д) условия восприятия (освещенность и т.д.).</p>	<p>8. В теории криминалистики термин "методика расследования преступления" используется как:</p> <p>а) раздел науки криминалистики, изучающий закономерности возникновения доказательственной информации об отдельных видах преступлений и предварительного расследования этих деяний;</p> <p>б) элемент криминалистической методики, частные методики расследования отдельных видов и групп преступлений, представляющий собой разработанные в результате научных исследований рекомендации по осуществлению досудебного производства определенных разновидностей посягательств;</p> <p>в) конкретные методики, которые используются следователями в практической деятельности по выявлению, раскрытию и расследованию в реально существующих ситуациях.</p>
<p>4. Основой взаимодействия следственных и оперативных работников предполагает:</p> <p>а) четкое разграничение их полномочий;</p> <p>б) совместный выезд на место происшествия в целях выявления и закрепления следов преступления, розыска и задержания преступника;</p> <p>в) совместное участие в разработке плана расследования по делу и плана отдельных, наиболее сложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий;</p> <p>г) систематическую взаимную информацию о вновь полученных данных, касающихся обстоятельств расследуемого преступления и лица, его совершившего</p>	<p>9. Планирование расследования преступлений включает:</p> <p>а) планирование отдельного следственного действия;</p> <p>б) планирование следствия по уголовному делу;</p> <p>в) планирование работы по группе уголовных дел;</p> <p>г) планирование работы группы следователей.</p>
<p>5. Источниками криминалистической методики являются:</p> <p>а) право;</p> <p>б) практика борьбы с преступностью;</p> <p>в) наука.</p>	<p>10. В зависимости от уголовно-процессуальной регламентации выделяются процессуальные и формы</p> <p>а) следственная группа;</p> <p>б) следственная группа с привлечением должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;</p>

	<p>в) группа дознавателей;</p> <p>г) группа дознавателей с привлечением должностных лиц, осуществляющих оперативно-разыскную деятельность.</p> <p>д) следственно-оперативная группа</p> <p>е) организация работы по территориальному принципу (участковой системе);</p> <p>ж) специализация следователей (дознавателей).</p>
--	--

Вариант №3

<p>1. Какая задача не является задачей первоначального этапа расследования?</p> <p>а) установление и розыск преступника по горячим следам;</p> <p>б) определение психического состояния преступника;</p> <p>в) получение исходных данных для дальнейшего расследования;</p> <p>г) проверка версий частного характера по делу;</p> <p>д) проведение дополнительных следственных и оперативных мероприятий, необходимых е) для формирования системы доказательств.</p>	<p>6. Какие действия не может проводить следователь, проверяя поступившее заявление или сообщение о совершенном преступлении до возбуждения уголовного дела?</p> <p>а) допрос и обыск;</p> <p>б) истребовать необходимые документы из организаций и предприятий;</p> <p>в) получать от граждан объяснения;</p> <p>г) осмотр места происшествия;</p> <p>д) принимать меры к примирению заявителя с лицом, на которое подана жалоба.</p>
<p>2. Какой элемент не входит в структуру частной методики расследования?</p> <p>а). криминалистическая характеристика данного вида преступления</p> <p>б) особенности исходной информации и возбуждения дел;</p> <p>в) особенности планирования и типичные версии;</p> <p>г) особенности использования специальных знаний по делам конкретного вид</p> <p>д) особенности методов оперативно-розыскной деятельности по конкретному виду преступления.</p>	<p>7. Потерпевший заявил о разбойном нападении на него спустя три дня. Какое следственное действие в этом случае проводится первым?</p> <p>а) следственный эксперимент;</p> <p>б) опознание;</p> <p>в) осмотр места происшествия;</p> <p>г) допрос потерпевшего;</p> <p>д) допрос свидетеля.</p>
<p>3. Какая задача не является задачей первоначального этапа расследования?</p> <p>а) установление и розыск преступника по горячим следам;</p> <p>б) определение психического состояния преступника</p> <p>в) получение исходных данных для дальнейшего расследования</p> <p>г) проверка версий частного характера по делу;</p> <p>д) проведение дополнительных следственных и оперативных мероприятий,</p>	<p>8. Какой фактор не оказывает влияния и не требует учета при оценке показаний лица, подвергшегося разбойному нападению?</p> <p>а) состояние опьянения нападающего;</p> <p>б) испуг;</p> <p>в) искажение восприятия в результате причинения телесных повреждений;</p> <p>г) время, прошедшее с момента нападения;</p> <p>д) условия восприятия (освещенность и т.д.).</p>

необходимых для формирования системы доказательств.	
<p>4. Какой элемент не входит в структуру частной методики расследования?</p> <p>а) криминалистическая характеристика данного вида преступления</p> <p>б) особенности исходной информации и возбуждения дел;</p> <p>в) особенности планирования и типичные версии;</p> <p>г) особенности использования специальных знаний по делам конкретного вида</p> <p>д) особенности методов оперативно-розыскной деятельности по конкретному виду преступления.</p>	<p>9. Основой взаимодействия следственных и оперативных работников предполагает:</p> <p>а) четкое разграничение их полномочий;</p> <p>б) совместный выезд на место происшествия в целях выявления и закрепления следов преступления, розыска и задержания преступника;</p> <p>в) совместное участие в разработке плана расследования по делу и плана отдельных, наиболее сложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий;</p> <p>г) систематическую взаимную информацию о вновь полученных данных, касающихся обстоятельств расследуемого преступления и лица, его совершившего</p>
<p>5. В ходе предварительной проверки на стадии возбуждения уголовного дела следователь (орган дознания) не имеет права:</p> <p>а) получать объяснения от осведомленных о событии лиц;</p> <p>б) проводить осмотр места происшествия и назначать экспертизы;</p> <p>в) истребовать документы;</p> <p>г) проводить неотложный обыск</p>	<p>10. Источниками криминалистической методики являются:</p> <p>а) право;</p> <p>б) практика борьбы с преступностью;</p> <p>в) наука.</p>

Вариант №4

<p>1. По уровню конкретизации методики расследования преступлений могут быть:</p> <p>а) одноступенчатыми и многоступенчатыми.</p> <p>б) одноступенчатыми</p> <p>в) многоступенчатыми</p>	<p>6. В зависимости от уголовно-процессуальной регламентации выделяются непроцессуальные формы</p> <p>а) следственная группа;</p> <p>б) следственная группа с привлечением должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;</p> <p>в) группа дознавателей;</p> <p>г) группа дознавателей с привлечением должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>д) следственно-оперативная группа</p> <p>е) организация работы по территориальному принципу (участковой системе);</p> <p>ж) специализация следователей (дознавателей).</p>
<p>2. К типичным следственным действиям можно отнести:</p> <p>а) осмотр места происшествия;</p>	<p>7. Определите консультационные и процессуальные формы участия специалистов в расследовании:</p>

<p>б) допрос потерпевшего и свидетелей; в) задержание и допрос подозреваемого; г) освидетельствование подозреваемого, в некоторых случаях и потерпевшего; д) производство обысков по месту жительства и работы подозреваемого, его родственников, знакомых; е) производство опознания предметов (похищенного, орудий преступления и др.) и подозреваемого; ж) назначение некоторых экспертиз.</p>	<p>а) справочная и исследовательская деятельность б) участие в следственных действиях, проведение экспертизы</p>
<p>3. В теории криминалистики термин "методика расследования преступления" используется как:</p> <p>а) раздел науки криминалистики, изучающий закономерности возникновения доказательственной информации об отдельных видах преступлений и предварительного расследования этих деяний; б) элемент криминалистической методики, частные методики расследования отдельных видов и групп преступлений, представляющий собой разработанные в результате научных исследований рекомендации по осуществлению досудебного производства определенных разновидностей посягательств; в) конкретные методики, которые используются следователями в практической деятельности по выявлению, раскрытию и расследованию в реально существующих ситуациях.</p>	<p>8. В ходе расследования преступления проверка показаний на месте позволяет:</p> <p>а) проверить и уточнить ранее установленные факты, полученные при допросе лица, установить его преступную осведомленность об обстановке места преступления и обстоятельствах события; б) установить и устранить противоречия в показаниях допрошенных лиц с показаниями других лиц, материалами дела, материальной обстановкой места происшествия; в) установить маршрут следования преступника к месту преступления, обнаружить неизвестное место преступления и пути ухода от него (например, при нахождении места преступления в лесу); г) обнаружить новые следы преступления, вещественные доказательства (например, брошенные или спрятанные преступником после совершения преступления); д) установить причины и условия, способствовавшие совершению преступления (например, недостатки в организации охраны склада, позволившие преступникам проникнуть во внутрь).</p>
<p>4. Планирование расследования преступлений включает:</p> <p>а) планирование отдельного следственного действия; б) планирование следствия по уголовному делу; в) планирование работы по группе уголовных дел; г) планирование работы группы следователей.</p>	<p>9. Субъектами управления, осуществляющими организацию раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, являются</p> <p>а) первые руководители (министры внутренних дел, начальники УВД, ГУВД, УВДТ, начальники горрайлинорганов внутренних дел). б) начальники следственных аппаратов и следственных подразделений,</p>

	<p>в) начальники органов дознания и оперативно-розыскных подразделений, г) следователи, возглавляющие деятельность следственных и следственно-оперативных групп.</p>
<p>5. В зависимости от уголовно-процессуальной регламентации выделяются процессуальные и формы а) следственная группа; б) следственная группа с привлечением должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность; в) группа дознавателей; г) группа дознавателей с привлечением должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. д) следственно-оперативная группа е) организация работы по территориальному принципу (участковой системе); ж) специализация следователей (дознавателей).</p>	<p>10. Выберите из ниже приведенных нормативно-правовые акты, регламентирующий процессуальную и непроцессуальную форму расследования а) Уголовно-процессуальный кодекс РФ б) Уголовный кодекс РФ в) Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 1 марта 2011 года № 248 (В редакции Указа Президента Российской Федерации от 19.09.2011 г. N 1204) // Законодательство России [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал правовой информации. г) Положение о Министерстве внутренних дел Российской Федерации, утверждено Указом Президента Российской Федерации от 1 марта 2011 года № 248 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации»// Законодательство России [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал правовой информации.</p>

Вариант №5

<p>1. Какие действия не может проводить следователь, проверяя поступившее заявление или сообщение о совершенном преступлении до возбуждения уголовного дела? а) допрос и обыск; б) истребовать необходимые документы из организаций и предприятий; в) получать от граждан объяснения; г) осмотр места происшествия; д) принимать меры к примирению заявителя с лицом, на которое подана жалоба.</p>	<p>6. По уровню конкретизации методики расследования преступлений могут быть: а) одноступенчатыми и многоступенчатыми. б) одноступенчатыми в) многоступенчатыми</p>
<p>2. Потерпевший заявил о разбойном нападении на него спустя три дня. Какое следственное действие в этом случае проводится первым? а) следственный эксперимент; б) опознание; в) осмотр места происшествия;</p>	<p>7. К типичным следственным действиям можно отнести: а) осмотр места происшествия; б) допрос потерпевшего и свидетелей; в) задержание и допрос подозреваемого; г) освидетельствование подозреваемого, в некоторых случаях и потерпевшего;</p>

<p>г) допрос потерпевшего; д) допрос свидетеля.</p>	<p>д) производство обысков по месту жительства и работы подозреваемого, его родственников, знакомых; е) производство опознания предметов (похищенного, орудий преступления и др.) и подозреваемого; ж) назначение некоторых экспертиз.</p>
<p>3. Какой фактор не оказывает влияния и не требует учета при оценке показаний лица, подвергнувшегося разбойному нападению?</p> <p>а) состояние опьянения нападающего; б) испуг; в) искажение восприятия в результате причинения телесных повреждений; г) время, прошедшее с момента нападения; д) условия восприятия (освещенность и т.д.).</p>	<p>8. В теории криминалистики термин "методика расследования преступления" используется как:</p> <p>а) раздел науки криминалистики, изучающий закономерности возникновения доказательственной информации об отдельных видах преступлений и предварительного расследования этих деяний; б) элемент криминалистической методики, частные методики расследования отдельных видов и групп преступлений, представляющий собой разработанные в результате научных исследований рекомендации по осуществлению досудебного производства определенных разновидностей посягательств; в) конкретные методики, которые используются следователями в практической деятельности по выявлению, раскрытию и расследованию в реально существующих ситуациях.</p>
<p>4. Основой взаимодействия следственных и оперативных работников предполагает:</p> <p>а) четкое разграничение их полномочий; б) совместный выезд на место происшествия в целях выявления и закрепления следов преступления, розыска и задержания преступника; в) совместное участие в разработке плана расследования по делу и плана отдельных, наиболее сложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий; г) систематическую взаимную информацию о вновь полученных данных, касающихся обстоятельств расследуемого преступления и лица, его совершившего</p>	<p>9. Планирование расследования преступлений включает:</p> <p>а) планирование отдельного следственного действия; б) планирование следствия по уголовному делу; в) планирование работы по группе уголовных дел; г) планирование работы группы следователей.</p>
<p>5. Источниками криминалистической методики являются:</p> <p>а) право; б) практика борьбы с преступностью; в) наука.</p>	<p>10. В зависимости от уголовно-процессуальной регламентации выделяются процессуальные и формы</p> <p>а) следственная группа; б) следственная группа с привлечением</p>

	<p>должностных лиц, осуществляющих оперативно-разыскную деятельность;</p> <p>в) группа дознавателей;</p> <p>г) группа дознавателей с привлечением должностных лиц, осуществляющих оперативно-разыскную деятельность.</p> <p>д) следственно-оперативная группа</p> <p>е) организация работы по территориальному принципу (участковой системе);</p> <p>ж) специализация следователей (дознавателей).</p>
--	--