

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Кубанский социально-экономический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

направление подготовки 40.03.01 юриспруденция

Направленность: гражданско-правовая, уголовно-правовая, государственно-правовая

Квалификация (степень) выпускника

*бакалавр*

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план 2017-2018г набора

Краснодар 2018

Составитель: Григорьева Анна Германовна – кандидат исторических наук, доцент кафедры гражданского права и процесса

Рецензент: мировой судья  
судебного участка №38  
Карасунского округа  
г. Краснодара

Максимов Г.Б.

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры гражданского права и процесса протокол № 1 от 28 августа 2018 года.

## 1. Цели освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** "Семейное право" является изучение и глубокое усвоение будущими специалистами-юристами законодательства Российской Федерации, регулирующего семейные отношения, историю развития этого законодательства, а также разработанных наукой понятий и категорий, используемых законодательством, способствующих анализировать, правильно толковать и применять нормы семейного права к конкретным отношениям.

### Задачи дисциплины:

- освоение курса семейного права;
- развитие навыков правоинтерпретационной и правоприменительной деятельности;
- развитие навыков научной и исследовательской деятельности;
- формирование правозащитной мотивации и высокой правовой культуры.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

КОМПЕТЕНЦИИ	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
<i>ОПК-3 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</i>	<i>основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание</i>	<i>определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста</i>	<i>навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста</i>
<i>ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать</i>	<i>понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их</i>	<i>правильно определять подлежащие применению нормативные акты,</i>	<i>навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в</i>

<i>нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i>	<i>вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности</i>	<i>их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности</i>	<i>профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права</i>
<i>ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</i>	<i>виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления</i>	<i>давать квалифицированные юридические заключения и консультации</i>	<i>навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности</i>

### 3. Место дисциплины в структуре ООП:

<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>	<b>Дисциплины базовой части</b>
------------------------------------	---------------------------------

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

#### Очная форма обучения

ЗЕТ	Часов академических	семестр	Лекции	Семинары	Лабораторные	Самостоятельная работа	Формы контроля
6	72	4	18	18	-	26	зачет экзамен

#### Заочная форма обучения

ЗЕТ	Часов академических	семестр	Лекции	Семинары	Лабораторные	Самостоятельная работа	Формы контроля
2	72	3	6	6	-	51	Зачет экзамен

### ЗФО ускоренная

ЗЕТ	Часов академических	семестр	Лекции	Семинары	Лабораторные	Самостоятельная работа	Формы контроля
2	72		4	6	-	53	экзамен, 1

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по каждой форме обучения

#### Очная форма обучения

№	Тема (раздел) дисциплины	Академические часы	Вид учебного занятия	
			Лекции, ч.	Семинары, ч.
1.	Тема 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права России. Источники семейного права России	4	2	2
2.	Тема 2. Брачные правоотношения	4	2	2
3.	Тема 3. Личные и имущественные правоотношения супругов	4	2	2
4.	Тема 4. Сроки, исковая давность	4	2	2
5.	Тема 5. Брачный договор	4	2	2
6.	Тема 6. Прекращение брака	4	2	2
7.	7. Права и обязанности родителей	4	2	2
8.	Тема 8. Защита детей, оставшихся без попечения родителей	4	2	2
9.	Тема 9. Алиментные обязательства	4	2	2

#### Заочная форма обучения

№	Тема (раздел) дисциплины	Академические часы	Вид учебного занятия	
			Лекции, ч.	Семинары, ч.
1.	Тема 1. Личные и имущественные правоотношения супругов	2	2	

2.	Тема 2. Брачный договор	2	2	
3.	Тема 3. Меры ответственности родителей, предусмотренные семейным законодательством	2		2
4.	Тема 4. Алиментные обязательства	2		2
4.	Тема 5. Усыновление (удочерение) детей	2		2

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

<i>ОПК-3 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</i>		
Этап 1	Знать	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание
Этап 2	Уметь	определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста
<i>ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i>		
Этап 1	Знать	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности
Этап 2	Уметь	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права
<i>ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</i>		
Этап 1	Знать	виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления
Этап	Уметь	давать квалифицированные юридические заключения и

2		консультации
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 7. ОПК-3

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	знает основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание	В полном объеме, прочно и систематизировано знает основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание	В целом полное, но содержащее отдельные пробелы знание основных правил, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание	Частичное, содержащее многочисленные пробелы знание основных правил, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание	Незнание основных правил, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание	Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету, экзамену,
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста	В полной мере умеет определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста	В целом успешно, но с определенными ошибками умеет определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию	Частично умеет правильно определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста	Не умеет правильно определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста	Решение тестовых заданий,

				с принципами этики юриста			
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста	Полно, систематично владеет навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста	В целом успешно, допуская определенные ошибки, владеет навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста	Частично, несистематизированно владеет навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста	Не владеет навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста	Контрольная работа, решение задач, выполнение заданий

### ПК-5

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1 Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки и юридических документов в сфере обеспечения соблюдения законности и между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности	Отлично знает основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенно их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности и между государственными органами и органами местного самоуправления	Хорошо знает основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенно их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности и между государственными органами и органами местного самоуправления	В целом систематизированное, частично обобщенное, содержащее ряд пробелов знание основных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции и в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления	Незнание базовых положений основных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ	Опрос на практическом занятии; вопросы к зачету, экзамену



		действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ	вления, особенно действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ	особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ	самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ		
2 Уметь	Степень самостоятельности и выполнения действия: осознанность выполнения действия ; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектам и права, давать им правовую оценку	Самостоятельное и осознанное (в том числе в незнакомой ситуации) умение выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку	Самостоятельное, осознанное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку	Частичное, содержащее значительные пробелы в определении и содержании и особенности процесса подготовки юридических документов	Полное неумение выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку	Решение тестовых заданий
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектам	Полное владение навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения	Частичное владение навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права	Отсутствие навыков выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права	Решение задач

		и права	субъекта ми права	ия соблюден ия законодат ельства РФ субъектам и права			
--	--	---------	----------------------	--	--	--	--

### ПК-16

Этап	Критери й оцениван ия	Показател ь оценивани я	Шкала оценивания				Средство оценивани я
			Отлично	Хорошо	удовлетвори тельно	неудовлетвори тельно	
1 Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки и юридических документов в сфере обеспечения соблюдения законности и между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения	Отлично знает основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенно их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности и между государственными органами и органами местного самоуправления, особенно действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в	Хорошо знает основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенно их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности и между государственными органами и органами местного самоуправления, особенно действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере	В целом систематизированное, частично обобщенное, содержащее ряд пробелов знания основных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности и между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности их применения; распределения компетенции и в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере	Незнание базовых положений основных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ	Опрос на практическом занятии; вопросы к зачету, экзамену

		соблюдения законодательства РФ	сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ	обеспечения соблюдения законодательства РФ	обеспечения соблюдения законодательства РФ		
2 Уметь	Степень самостоятельности и выполнения действия: осознанность выполнения действия ; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектам и права, давать им правовую оценку	Самостоятельное и осознанное (в том числе в незнакомой ситуации) умение выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектам и права, давать им правовую оценку	Самостоятельное, осознанное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектам и права, давать им правовую оценку	Частичное, содержащее значительные пробелы в определении и содержании и особенности процесса подготовки юридических документов	Полное неумение выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку	Решение тестовых заданий
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектам и права	Полное владение навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектам и права	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектам и права	Частичное владение навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права	Отсутствие навыков выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права	Решение задач

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция: ОПК-3, ПК-5, ПК-16.

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Опрос на семинарском занятии, вопросы к зачету, экзамену.

**Перечень вопросов к зачету для итогового контроля по дисциплине "Семейное право"**

1. Предмет семейного права.
1. Метод семейного права.
2. Источники и принципы семейного права.
3. Семья как социально правовое явление. Понятие и функции семьи.
4. Семейное право как наука и учебная дисциплина.
5. Соотношение семейного права и иных отраслей права.
6. Структура семейных правоотношений.
7. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных
8. правоотношений.
9. Понятия и виды семейных правоотношений.
10. Осуществление семейных прав. Пределы осуществление семейных прав.
11. Презумпция, фикция и фиктивность в семейно-правовой сфере.
12. Формы и способы защиты семейных прав.
13. Понятие, признаки и правовая природа брака. Формы брака.
14. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
15. Условия порядок и правовые последствия признания брака  
недействительным.
16. Санация недействительного брака.
17. Административный порядок расторжения брака.
18. Расторжение брака в судебном порядке.
19. Личные права и обязанности супругов.

20. Законный режим имущества супругов. Личная собственность супругов.
21. Раздел общего имущества супругов.
22. Понятие и значение брачного договора. Договорной режим имущества супругов.
23. Содержание брачного договора.
24. Основания изменения и расторжения брачного договора. Признание брачного договора недействительным.
25. Ответственность супругов по обязательствам.
26. Установление материнства и отцовства (презумпция отцовства).
27. Добровольное установление отцовства.
28. Установление отцовства в судебном порядке.
29. Установление отцовства и материнства при рождении ребенка методом искусственной репродукции.
30. Личные неимущественные права ребенка.
31. Имущественные права ребенка.
32. Основания и порядок лишения родительских прав.
33. Правовые последствия лишения родительских прав.
34. Восстановление в родительских правах.
35. Основания, порядок и правовые последствия ограничения родительских прав.
36. Споры между родителями связанные с воспитанием детей. Постановление
37. Понятие и признаки алиментного обязательства.
38. Алиментные обязательства второй очереди.

**Перечень вопросов к экзамену для итогового контроля по дисциплине  
"Семейное право"**

1. Предмет и метод семейного права.
2. Источники и принципы семейного права.
3. Семья как социально правовое явление. Понятие и функции семьи.
4. Семейное право как наука и учебная дисциплина.

5. Соотношение семейного права и иных отраслей права.
6. Структура семейных правоотношений.
7. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных
8. правоотношений.
9. Понятия и виды семейных правоотношений.
10. Осуществление семейных прав. Пределы осуществления семейных прав.
11. Презумпция, фикция и фиктивность в семейно-правовой сфере.
12. Формы и способы защиты семейных прав.
13. Понятие, признаки и правовая природа брака. Формы брака.
14. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
15. Условия порядок и правовые последствия признания брака недействительным.
16. Санация недействительного брака.
17. Административный порядок расторжения брака.
18. Расторжение брака в судебном порядке.
19. Личные права и обязанности супругов.
20. Законный режим имущества супругов. Личная собственность супругов.

Раздел общего имущества супругов.

21. Понятие и значение брачного договора. Договорной режим имущества супругов.
22. Содержание брачного договора.
23. Основания изменения и расторжения брачного договора. Признание брачного договора недействительным.
24. Ответственность супругов по обязательствам.
25. Установление материнства и отцовства (презумпция отцовства).
26. Добровольное установление отцовства.
27. Установление отцовства в судебном порядке.
28. Установление отцовства и материнства при рождении ребенка методом искусственной репродукции.

29. Личные неимущественные права ребенка.
30. Имущественные права ребенка.
31. Права и обязанности родителей.
32. Основания и порядок лишения родительских прав.
33. Правовые последствия лишения родительских прав.
34. Восстановление в родительских правах.
35. Основания, порядок и правовые последствия ограничения родительских прав.
36. Споры между родителями связанные с воспитанием детей.  
Постановление
37. Понятие и признаки алиментного обязательства.
38. Алиментные обязательства второй очереди.
39. Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей
40. Обязанность родителей по содержанию совершеннолетних нетрудоспособных детей.
41. Обязанность детей по содержанию родителей.
42. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
43. Алиментное соглашение.
44. Основания изменения, расторжения алиментного соглашения.
45. Признание алиментного соглашения недействительным.
46. Основания и порядок взыскания алиментов в судебном порядке.
47. Гарантии полной и своевременной уплаты алиментов.
48. Основания изменения установленного размера алиментов.
49. Основания освобождения от уплаты алиментов.
50. Прекращение алиментных обязательств.
51. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
52. Понятие и порядок усыновления.
53. Условия усыновления. Тайна усыновления.
54. Правовые последствия усыновления ребенка.
55. Основание, порядок и правовые последствия отмены усыновления.

56. Понятие и порядок установления опеки и попечительства.
57. Опека и попечительство над детьми находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях, учреждениях социальной защиты.
58. Права и обязанности опекунов и попечителей.
59. Прекращение опеки (попечительства).
60. Понятие и порядок образования приемной семьи.
61. Содержание договора о передачи ребенка на воспитание в приемную семью.
62. Установление содержание норм иностранного семейного права и ограничение применения его норм.
63. Правовое регулирование заключения и расторжения брака при наличии иностранного элемента.
64. Правовое регулирование алиментной обязанности при наличии иностранного элемента.
65. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов при наличии иностранного элемента.
66. Правовое регулирование усыновления при наличии иностранного элемента.
67. Правовое регулирование установления и оспаривания отцовства и материнства при наличии иностранного элемента.

Компетенция: ОПК-3, ПК-5, ПК-16.

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Решение тестовых заданий.

### **Комплект письменных тестовых заданий по дисциплине "Семейное право"**

Тест 1. Какие из перечисленных положений не являются принципами семейного права?

Варианты ответа:

- 1) добровольность брачного союза;



- 2) приоритет семейного воспитания;
- 3) ограничение прав граждан при вступлении в брак.

Тест 2. В отношении каких лиц предусмотрено действие принципа обеспечения приоритетной защиты прав и интересов?

Варианты ответа:

- 1) в отношении мужчин;
- 2) в отношении нетрудоспособных членов семьи;
- 3) в отношении нетрудоспособных и несовершеннолетних членов семьи.

Тест 3. В чьем ведении находится семейное законодательство?

Варианты ответа:

- 1) исключительном ведении РФ;
- 2) в исключительном ведении субъектов РФ;
- 3) в совместном ведении РФ и ее субъектов.

Тест 4. На какие из указанных требований распространяется срок исковой давности?

Варианты ответов:

- 1) на требования об установлении отцовства;
- 2) на требование о признании фиктивного брака недействительным;
- 3) на требование о разделе имущества после расторжения супругами брака.

Тест 5. С какими из перечисленных родственников не может быть заключен брак в Российской Федерации?

Варианты ответов:

- 3) усыновленным юношей и дочерью сестры усыновителя этого юноши;
- 4) братом и сестрой, имеющим общего отца;
- 3) двоюродным братом и сестрой.

Тест 6. Какой брачный возраст установлен законодательством Российской Федерации?

Варианты ответа:

- 1) 21 год;
- 2) 16 лет;
- 3) 18 лет.

Тест 7. Что означает понятие «родство»:

Варианты ответа:

- 1) это общественная связь, возникающая между двумя лицами;
- 2) это кровная связь лиц происходящих один от другого или от общего предка;
- 3) это союз, заключенный с соблюдением определенных правил, установленных законом.

Тест 8. Предусмотрено ли в семейном кодексе РФ понятие брака?

Варианты ответа:

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) понятие брака предусмотрено в иных нормативных актах.

Тест 9. Допускается ли в Российской Федерации заключение брака через представителей?

Варианты ответа:

- 1) нет;
- 2) только в исключительных случаях;
- 3) да.

Тест 10. Что означает понятие «фиктивный брак»?

Варианты ответа:

- 1) брак, заключенный без цели создания семьи;
- 2) брак, заключенный, по религиозным обрядам;
- 3) брак, заключенный на неопределенный срок.

Тест 11. В каких случаях брак можно расторгнуть без согласия супруга в органах записи актов гражданского состояния независимо от наличия несовершеннолетних детей?

Варианты ответа:

- 1) если супруг признан судом безвестно отсутствующим;
- 2) если место жительства супруга не удается установить в течение 1 года;
- 3) если супруг осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок 1 год.

Тест 12. Как осуществляется владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов?

Варианты ответа:

- 1) по обоюдному согласию супругов и их детей;
- 2) по обоюдному согласию супругов и их родителей;
- 3) по обоюдному согласию супругов.

Тест 13. Какой срок исковой давности предусмотрен СК РФ для требований одного из супругов о признании сделки, заключенной другим супругом недействительной?

Варианты ответа:

- 1) 6 месяцев;
- 2) 1 год;
- 3) 3 года.

Тест 14. Что понимается под законным режимом имущества супругов?

Варианты ответа:

- 1) режим общей совместной собственности;
- 2) режим общей долевой собственности;
- 3) режим раздельной собственности.

Тест 15. Какие условия не могут содержаться в брачном договоре?

Варианты ответа:

- 1) права и обязанности супругов в отношении детей;
- 2) условия по взаимному содержанию супругов;
- 3) условия, определяющие режим имущества супругов;

Тест 16. Обязан ли супруг уведомлять своего кредитора о заключении брачного договора:

Варианты ответа:

- 1) не обязан;
- 2) обязан уведомлять о заключении брачного договора и его условиях;
- 3) обязан уведомлять о заключении брачного договора.

Тест 17. В течение, какого срока действует презумпция отцовства супруга матери в отношении ребенка, родившегося после расторжения брака супругов?

Варианты ответа:

- 1) после расторжения брака такая презумпция не действует;
- 2) в течение одного года с момента расторжения брака;
- 3) в течение 300 дней с момента расторжения брака.

Тест 18. При каких условиях возможно установление отцовства по заявлению только отца ребенка?

Варианты ответа:

- 1) до рождения ребенка;
- 2) если мать не дает согласие на добровольное установление отцовства;
- 3) место нахождения матери неизвестно.

Тест 19. С какого возраста при изменении фамилии и (или) имени ребенка его мнение обязательно?

Варианты ответа:

- 1) с 10 лет;
- 2) с 14 лет;
- 3) с момента, когда ребенок может логично и обосновано высказать свое мнение.

Тест 20. Какие правоотношения не прекращаются после лишения родительских прав?

Варианты ответа:

- 1) право быть наследником после смерти ребенка;
- 2) отношения по уплате алиментов;
- 3) право на общение с ребенком.

Тест 21. Какие из обстоятельств не являются основанием для лишения родительских прав?

Варианты ответа:

- 1) злоупотребление родительскими правами;
- 2) совершение умышленного преступления против собственности;
- 3) жестокое обращение с детьми

Тест 22. Каков порядок лишения родительских прав?

Варианты ответа:

- 1) административный;
- 2) договорной;
- 3) судебный.

Тест 23. Могут ли алименты быть предметом залога?

Варианты ответа:

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) могут, при наличии особых обстоятельств.

Тест 24. Какая форма алиментного соглашения предусмотрена семейным законодательством?

Варианты ответа:

- 1) простая письменная;
- 2) нотариально удостоверенная;
- 3) в зависимости от воли субъектов правоотношения может быть простой письменной или нотариально удостоверенной.

Тест 25. До какого возраста уплачиваются алименты на детей?

Варианты ответа :

- 1) до 16 лет;
- 2) до 18 лет;
- 3) до окончания ребенком учебы, но не более, чем до 24 лет.

Тест 26. В каких случаях суд может освободить бывшего супруга от уплаты алиментов в отношении другого супруга?

Варианты ответа:

- 1) если алиментополучатель стал нетрудоспособным в результате злоупотребления спиртными напитками или наркотиками;
- 2) если супруги пребывали в браке в течение продолжительного срока;
- 3) если алиментоплательщик нетрудоспособный.

Тест 27. На кого возлагается защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей?

Варианты ответа:

- 1) суд;
- 2) органы опеки и попечительства;
- 3) органы внутренних дел.

Тест 28. Какие органы принимает решение об усыновлении?

Варианты ответа:

- 1) суд;
- 2) органы опеки и попечительства;
- 3) органы внутренних дел.

Тест 29. Какие лица могут быть усыновителями?

Варианты ответа :

- 1) лица, признанные судом недееспособными или ограниченно недееспособными;
- 2) лица, которые на момент установления усыновления имеют доход, обеспечивающий усыновляемому ребенку прожиточный минимум, установленный в субъекте Российской Федерации;
- 3) лица, не имеющие постоянного места жительства, а также жилого помещения, отвечающего установленным санитарным и техническим требованиям.

Тест 30. С какого возраста требуется согласие ребенка на усыновление?

Варианты ответа :

- 1) 16 лет;
- 2) 14 лет
- 3) 10 лет.

Тест 31. Какое максимальное количество детей, включая родных и усыновленных, может быть в приемной семье?

Варианты ответа:

- 1) 8 детей;
- 2) любое количество;
- 3) не более 12 детей.

Тест 32. В каких случаях возникают отношения, аналогичные родительским?

Варианты ответа :

- 1) в случае усыновления ребенка;
- 2) в случае передачи ребенка в приемную семью;
- 3) в случае установления над ребенком опеки и попечительства.

Тест 33. Может ли иностранный гражданин, будучи недееспособным, зарегистрировать брак в нашей стране, если законодательство его страны не запрещает ему это?

Варианты ответа:

- 1) нет;
- 2) да;
- 3) да, если у него нет других заболеваний.

Компетенция: ОПК-3, ПК-5, ПК-16.

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: решение задач.

## **Комплект задач по дисциплине "Семейное право"**

### **Задача № 1**

Глава администрации Н-ой области своим распоряжением снизил до 16 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающее упрощенный порядок усыновления детей на территории области. Прокурор области внес протест на эти решения, посчитав их противоречащими закону.

***Подлежит ли протест прокурора удовлетворению?***



## **Задача № 2**

В сентябре 2005 г. в юридическую консультацию обратилась гражданка Б. Она рассказала, что (вступила в брак с гражданином П. в 2001 г. В начале совместной жизни супруг был внимателен к ней, дарил цветы, они часто посещали театр, музей, ходили в гости. Но затем муж, по мнению Б., стал уделять ей меньше внимания, предпочитая проводить свободное время со своими друзьями, без нее.

Б. просила разъяснить ей, может ли она правовыми средствами заставить мужа относиться к ней по-прежнему, как в первый год брака. В остальном к мужу у нее претензий нет: зарплату отдает, алкоголем не злоупотребляет, скандалов в семье нет. Расторгнуть брак Б. не желает.

***Какой ответ следует дать Б. ?***

## **Задача № 3**

Гражданка Петрова зарегистрировала брак с гражданином Ивановым в октябре 1994 г. В апреле 1996 года в суде было возбуждено дело по иску прокурора о признании их брака недействительным по той причине, что Иванов с 1992 г. состоит в браке гражданкой Сидоровой, который не расторгнут. При регистрации брака с Петровой Иванов скрыл это обстоятельство. В паспорте его отметки о браке с Сидоровой не было.

***Какой принцип семейного права Ивановым нарушен?***

***Нормы какого закона (КОБС или СК) подлежат применению в данном случае?***

## **Задача № 4**

В 2001 году сельская администрация зарегистрирован брак Ш, и Т. Регистрация была произведена в отсутствии Т, на основании его письменной просьбы. Ребенок, рожденный в 2002 г., был зарегистрирован на имя Т. По просьбе Т. суд признал брак недействительным, а в иске Ш. о взыскании алиментов отказал.

***Правильно ли решение суда?***

### **Задача № 5**

Семенова обратилась в суд с заявлением об установлении факта регистрации брака, указывая на то, что с Федоровым состояла в фактических брачных отношениях, и от совместной жизни у них родились двое детей, в последующем умерших. Федоров, находясь на диагностическом обследовании в присутствии заместителя главного врача и юриста 15 июня 2001г. составил заявление с просьбой официально зарегистрировать их брак без его присутствия. С таким же заявлением в ЗАГС обратилась и Семенова. Их заявления были приняты Приволжским отделением ЗАГС г. Казани их регистрация брака была назначена на 16 июня 2001г. Однако в этот день Федоров скончался. Суд заявление удовлетворил. Представители РКБ и ЗАГС в судебное заседание не явились.

***Правильно ли решение суда?***

### **Задача № 6**

В один из загсов Москвы обратилась гражданка Задорнова с заявлением о регистрации брака с гражданином Оводовым, проживающим в г. Магадане. В связи с тем, что Оводов не имеет возможности выехать в Москву для подачи заявления, Задорнова предоставила в орган загса составленное им

заявление, заверенное руководителем предприятия, где Шевцов работает. Однако заведующая загсом отказала Задорновой в принятии этого заявления.

***Правомерно ли поступила заведующая загсом?***

#### **Задача № 7**

Стариков и Сазонова подали в загс заявление о вступлении в брак. Через несколько дней к заведующей загсом обратилась гражданка Иванова. Она просила ни в коем случае не регистрировать брак Старикова и Сазоновой, поскольку она, Иванова, уже несколько лет живет вместе с Стариковым. У них дружная семья, есть общая дочь трех лет, хотя их брак и не зарегистрирован. Стариков установил отцовство в отношении дочери.

***Какие разъяснения должен дать заведующий загсом Ивановой?***

***В праве ли загс отказать Старикову и Сазоновой в регистрации брака?***

#### **Задача № 8**

Николаев и Сучкова решили зарегистрировать брак и подали заявление в загс. В назначенный для регистрации брака день Николаев явился в загс один и просил зарегистрировать брак, пояснив, что невеста внезапно заболела и явиться в загс не может. Николаев предъявил заявление Сучковой, в котором она просила зарегистрировать брак в ее отсутствие, поскольку она лежит в больнице.

***Должен ли загс зарегистрировать брак Николаева и Сучковой?***

#### **Задача № 9**

Ларина и Ларионов подали в загс заявления с просьбой зарегистрировать брак. В связи с тем, что жених через неделю призывается в армию, они просили зарегистрировать брак через три дня. Родители же Лариной требовали не спешить с регистрацией, поскольку молодые люди знакомы

недавно и, кроме того, Ларионов скрыл, что ранее привлекался к уголовной ответственности.

***Как должны поступить работники загса?***

### **Задача № 10**

Федотов и Осипова в 1993 г. зарегистрировали брак. В 1994 г. Сидорова предъявила иск о признании этого брака недействительным на том основании, что Осипова с 1990 года состоит в браке с ее братом Сидоровым, который в настоящее время отбывает наказание.

Осипова, возражая против иска, сослалась на то, что Сидорова не вправе сама предъявлять такого рода иск, а доверенности от брата она не имеет. Кроме того, она просила учесть, что ждет ребенка, отцом которого является Федотов. Последний же в судебном заседании заявил, что поскольку Осипова скрыла от него факт своего замужества, он ей больше не доверяет и просит суд аннулировать регистрацию его брака с Осиповой.

***Как следует решить дело?***

### **Задача № 11**

Супруги Биркины до 1995 года проживали совместно. Однажды Биркина, уехав в командировку, пропала без вести. Вскоре Биркин вступил в брак с Вахрушевой и у них в 1999 году родился ребенок.

Вернувшись в 2002 году Биркина предъявила иск о признании брака Биркина и Вахрушевой недействительным.

Вахрушева против иска возражала, указав, что о первом браке Биркина ей не было известно. Кроме того, у них есть ребенок. Биркин, у которого к тому времени отношения с Вахрушевой испортились, против иска не возражал. Суд признал брак недействительным.

Биркин вернулся к Биркиной и потребовал от Вахрушевой все вещи, которые он приобрел во время их брака (домашнюю обстановку, носимые вещи).

Вахрушева обратилась к адвокату с просьбой разъяснить:

1. Принадлежит ли ей право на это имущество?
2. Может ли ребенок носить фамилию отца?
3. Обязан ли Биркин платить алименты ребенку и самой Вахрушевой, которая в связи с перенесенной болезнью признана инвалидом?

***Какие ответы должен дать адвокат?***

### **Задача № 12**

В июне 2007 г. гражданин Морозов подал заявление в загс о вступлении в брак с Самойловой. В его паспорте почему-то не было штампа о заключении первого брака, хотя, в заявлении он указал, что состоял ранее в браке, но был разведен.

Инспектор загса поверила Морозову, что у него есть свидетельство о расторжении брака и что он принесет его в день регистрации брака. Поэтому заявление от Морозова и Самойловой было принято.

Через месяц в день регистрации брака у Морозова потребовали свидетельство о расторжении брака, но вместо него он представил вступившие в законную силу решение суда от 14 мая 2007 г. о расторжении брака. Также выяснилось, что расторжение брака в загсе Морозов не регистрировал.

Как следует поступить органу загса в данной ситуации?

### **Задача № 13**

Ольга Рогозина до замужества перенесла тяжелую операцию и по заключению врачей не могла иметь детей. Вступая в брак с Инокентьевым, она этот факт от него скрыла.

Инокентьев, который очень хотел иметь детей, узнал о недуге жены через несколько месяцев после регистрации брака, решил написать жалобу в вышестоящий орган загса на отдел загса, который, по его мнению, обязан

был выяснить состояние здоровья невесты и сообщить об этом ему.

***Подлежит ли жалоба удовлетворению?***

***Есть ли основания для признания брака недействительным?***

#### **Задача № 14**

Гражданин Коренев подал в суд заявление о расторжении брака с гр. Платовой, указав, что через месяц после вступления в брак их супружеские отношения фактически прекратились. Платова родила сына, который умер, не прожив и 3 месяцев, Судья, выяснив, что Ипатова на расторжение брака согласия не дает, отказал Кореневу в приеме искового заявления и предложил вновь обратиться в суд через 10 месяцев.

***Правильно ли поступил судья?***

#### **Задача № 15**

Супруги Свиридовы обратились в загс с заявлением о расторжении брака. Заведующая загсом отказалась удовлетворить их требование и предложила обратиться в суд, так как Свиридов имел усыновленного ребенка в возрасте 8 лет. Однако судья также отказал в приеме заявления и предложил Свиридовым вновь обратиться в загс.

***Кто прав в вышеописанной ситуации: орган загса или суд?***

***Каковы основания расторжения брака в загсе?***

#### **Задача № 16**

В орган загса обратилась гражданка Славина с заявлением о расторжении брака со Славиным, осужденным за уголовные преступления к четырем годам лишения свободы. Славин из мест отбывания наказания прислал в орган загса заявление, в котором просил не оформлять расторжение брака, так как он желает одновременно с разводом разделить совместное имущество.

### ***Подлежит ли заявление Славина удовлетворению?***

#### **Задача № 17**

Через год после объявления мужа умершим гражданка Николаева вступила в брак с Ветровым. Через некоторое время Ветров обратился в суд с иском о признании брака с Николаевой недействительным.

В обоснование своих требований Ветров указал, что Николаева в момент регистрации брака с ним состояла в браке с Николаевым, так как прекращение брака с Николаевым она не зарегистрировала.

Николаева иск не признала, указав, что после получения решения суда об объявлении умершим Николаева она считала себя не состоявшей в браке, поэтому вступила в брак с Ветровым.

#### ***Как разрешить данный спор?***

#### **Задача № 18**

Супруги Иншины, имеющие сына и дочь, расторгли брак в суде 12 октября 1995 г., но, получив копию решения суда, в загс не обратились, а спустя три месяца помирились и восстановили семейные отношения, 10 февраля 1996 года у них родился сын, а в апреле 1997 года после очередного скандала Иншин оставил семью и обратился в орган загса с заявлением о выдаче ему свидетельства о расторжении брака.

Заведующий отделом загса пояснил Иншину, что с момента расторжения брака в суде прошло много времени, изменились обстоятельства, поэтому выдать свидетельство орган загса не может.

Иншин подал жалобу в суд.

#### ***Какое решение по жалобе Иншина примет суд?***

#### **Задача № 19**

В суд обратились Ю.Александрова с иском к детям С. Александрова от

первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала с ним единой семьей. Ответчики иска не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Александровой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 1996 г. Органы загса по запросу суда сообщили, что ни Александров, ни Александрова в загсе развод не регистрировали.

***Подлежит ли иск Александровой удовлетворению?***

### **Задача № 20**

В. Бобров возбудил дело о расторжении брака с женой, ссылаясь на то, давно ее не любит и у него связь с другой женщиной. С. Боброва против расторжения брака не возражала, однако просила суд разделить совместно нажитое имущество и взыскать алименты на содержание 8-летней дочери. Суд удовлетворил требование Бобровой о взыскании алиментов на дочь. В части раздела имущества суд оставил иск без рассмотрения, пояснив, что поскольку требуется специальная оценка совместно нажитого имущества с привлечением экспертов-товароведов, это исковое требование лучше рассмотреть в отдельном производстве.

***Дайте правовую оценку решения суда по встречному иску Бобровой.***

### **Задача № 21**

С. Антонова предъявила иск к М. Антонову о расторжении брака. Одновременно она просила взыскать алименты на содержание ребенка (возраст 4 месяца) и на свое содержание, так как она не работает и занята уходами за ребенком.

***Подлежит ли иск удовлетворению?***

### **Задача № 22**



В суд с иском обратился Т.Уланов о расторжении брака с Е.Улановой. Одновременно Ковалев просил передать ему на воспитание двоих детей 8 и 6 лет, поскольку Уланова уже больше года их воспитанием не занимается. В судебном заседании Уланова не возражала против расторжения брака, но просила детей передать ей, пояснив, что ушла из семьи и не воспитывала все это время детей из-за неприязненных отношений с мужем и его матерью. Кроме того, истец всячески препятствовал ей в возможности видеться с детьми и проводить с ними время. Уланова просила также оставить ей после расторжения брака фамилию мужа, против чего он категорически возражал. ***Каким критерием должен руководствоваться суд при решении вопроса о детях?***

***Подлежит ли удовлетворению требования Ковалевой?***

### **Задача № 23**

По совету подруг Изьюрова, работавшая на хлебокомбинате, решила стать парикмахером. Ее выбор профессии не был одобрен мужем, в связи с чем супруги, поссорились. Через неделю Изьюров узнал, что несмотря на его мнение, жена все-таки обратилась в парикмахерскую по поводу устройства на работу. Муж потребовал от жены отказаться от своего намерения, в противном случае он примет меры к разводу. В обоснование своей позиции он заявил, что вправе, как муж, давать жене рекомендации любого характера. В результате доводы мужа показались Изьюровой обоснованными, в целях сохранения семьи она отказалась от реализации своего намерения изменить место работы.

***Насколько обоснована по Вашему мнению, позиция Изьюрова? Раскройте право супругов на свободу выбора профессии.***

### **Задача № 24**

Г. Королева при регистрации брака с Белоусовым заявила, что желает носить фамилию мужа. Просьба была удовлетворена.

Через несколько дней Королева, теперь уже Белоусова, пришла в загс и стала просить оставить ей добрачную фамилию, так как против новой фамилии возражают ее дети от первого брака 14 и 16 лет.

*Должен ли загс удовлетворить просьбу Белоусовой?*

### **Задача №25**

Я. и В. состояли в браке с 1995 по 1998 гг. Я. обратилась в суд с иском к В. о разделе совместно нажитого имущества. Суд разделил имущество поровну.

Истца обжаловала решение суда В кассационной жалобе она просила исключить из списка совместно нажитого имущества вещи, полученные ею после смерти сестры и швейную машинку, которую она купила до вступления в брак.

Включение в общее имущество вещей, полученных по наследству, суд мотивировал тем, что после получения наследства вещи, которыми ранее пользовались супруги, были распроданы.

Заявление истицы о том, что швейная машина приобретена до вступления в брак, не было вообще принято судом во внимание, хотя в деле есть гарантийное письмо, из которого видно, что машина продана в 1992 г. в рассрочку платежа.

*Подлежит жалоба Я. удовлетворению?*

### **Задача № 26**

Новикова состояла в браке с Титовым с 1994 по 1999 г., детей они не имели. В декабре 1999 г. их брак расторгнут. Титов обратился с иском о разделе имущества, приобретенного в браке с Новиковой, и просил выделить ему телевизор 1 магнитофон, а также разделить денежную сумму, внесенную Новиковой в сберегательный банк и образовавшуюся за счет алиментов, полученных на ее сына от первого брака.

Районный суд произвел раздел имущества, в разделе вклада отказал: Судебная коллегия по гражданским депеш областного суда решение оставила без изменения.

Титов обратился в Верховный Суд РФ с просьбой принести протест на решение и определение вышеупомянутых судов.

***Как должен поступить Верховный Суд РФ?***

### **Задача № 27**

Д. Ульянов предъявил иск к бывшей супруге Озеровой о разделе совместно нажитого имущества. Он потребовал, чтобы суд присудил ему половину всего имущества и одновременно оставил открытый на его имя вклад 22000 рублей, так как бывшая супруга за 8 лет состояния в браке никогда не работала, занималась домашним хозяйством. Детей у них нет.

В свою очередь Озерова предъявила иск о признании за ней права на пай в ЖСК, в квартире которого она проживала вместе с Ульяновым (пай был имя мужа и три года назад полностью выплачен), сославшись на то, что оплата пая осуществлена за счет средств, подаренных ей родителями. Она также потребовала исключить из описи имущества, подлежащего разделу, ее каракулеву шубу, кожаную куртку и золотые украшения, подаренные ей бывшим мужем.

**Как разрешить дело?**

### **Задача № 28**

Гражданка Назарова обратилась в суд с иском к Назарову о разводе и разделе общего имущества. Рассматривая спор об имуществе, суд установил, что на имя Назарова в Сбербанке есть вклад на сумму в 45000 рублей.

Поскольку Назарова в исковом заявлении не просила разделить этот вклад, суд в решении о расторжении брака и разделе имущества судьбу вклада не определил.

*Дайте правовую оценку решения суда в части раздела имущества.  
Может ли суд разделить вклад, если Назаров докажет, что в сумму вклада вошли деньги, вырученные от продажи коллекции минок, принадлежащих ему до вступления в брак с истицей?*

### **Задача № 29**

Т. Пospelова и П.Петров проживали одной семьей без государственной регистрации брака. В апреле 1996 г. Пospelова обратились в суд с иском к Петрову о разделе вклада, внесенного в банк в 1992 г. на имя Петрова в сумме 30 тысяч рублей, а также дома, капитально отремонтированного при совместной жизни (дом принадлежал Петрову и зарегистрирован на его имя).

Суд разделил и дом, и вклад, определив доли равными.

*Правильно ли поступил суд?*

### **Задача № 30**

С. Зайцева и Д. Силин в 1985 году зарегистрировали брак и с тех пор проживали вместе и вели общее хозяйство. Зайцева после регистрации брака не работала, а занималась домашними делами. Детей у них не было. Силин имел дочь от первого брака - Леонтьеву.

После смерти Силина в 1995 году собственником половины дома и другого совместно нажитого имущества стала Зайцева. Она же стала наследницей  $\frac{1}{4}$  дома и половины части имущества, причитающегося Силину, а также половины его личного имущества. Другую часть имущества получила Леонтьева.

В 1996 году брак между Зайцевой и Силиным по иску Леонтьевой признан недействительным на том основании, что Силин вступил в брак с Зайцевой, не расторгнув первого брака. Суд также установил, что Зайцевой не было известно это обстоятельство, так как при вступлении в брак Силин скрыл от нее свое супружество.

На основании решения суда о признании брака недействительным Леонтьева в 1997 г. предъявила иск о признании недействительным свидетельства о праве собственности на часть дома и о праве на наследство.

***Подлежит ли иск Леонтьевой удовлетворению?***

### **Задача № 31**

При разделе общего имущества супругов Волковых судом было принято решение об исключении из состава имущества, подлежащего разделу, швейного оборудования (профессиональных швейной машины и оверлока) и о передаче его жене, так как она является портнихой по специальности. Одновременно мужу была присуждена соответствующая компенсация согласно его доле в общем супружеском имуществе.

***Правильно ли решение суда?***

### **Задача № 32**

При рассмотрении иска о расторжении брака и разделе имущества между супругами Д. муж предъявил нотариально удостоверенный договор дарения гарнитура мебели его матерью. Жена утверждала, что гарнитур был приобретен при совместной жизни на общие средства и до суда ни о каком дарении речь не шла.

Как оценить договор дарения? Каким образом супруге защитить свое имущественное право.

***Задание 1. Составить исковое заявление в суд о разделе имущества супругов.***

***Задание 2. Составить исковое заявление в суд о признании сделки с недвижимым имуществом недействительной вследствие отсутствия согласия супруга.***

### **Задача № 33**

При заключении брачного договора супруги Груздевы установили режим

раздельной собственности только на автомашину мужа и спортивный инвентарь для занятий теннисом и горными лыжами жены, к остальным вещам решили применить режим совместной собственности. Каких либо специальных условий пользования имуществом он не установили.

Автомашина и спортивный инвентарь были приобретены супругами в течение первых трех лет брака. После этого супруги пользовались им независимо друг от друга.

Спустя два года из-за переезда на постоянное место жительства в загородный дом Груздева стала просить мужа отвозить ее по определенным делам в город, что было для мужа затруднительным в связи с графиком его работы. В этой связи он стал игнорировать просьбы жены, ссылаясь на условия брачного договора. Тогда Груздева заявила, что по ее мнению, брачный договор является недействительный из-за смены их места жительства, существенно повлиявшей на условия жизни и пользования имуществом.

***Правильно ли рассуждает Груздева?***

***Каким образом она может защитить свое право на пользование автомашиной?***

#### **Задача № 34**

Супруги Петровы при заключении брачного договора решили отказаться от обязанности по взаимному содержанию в случае расторжения брака, установив, что алиментных обязательств друг перед другом у них не будет независимо от оснований развода. Однако нотариус отказался удостоверить их брачный договор, заявив, что он не соответствует требованиям закона.

***Правильно ли поступил нотариус?***

#### **Задача № 35**

Г. Поляков неоднократно настаивал на получении женой высшего

медицинского образования, обещая ей за это купить бриллиантовые серьги и норковую шубу. Спустя некоторое время Полякова согласилась с этим предложением, но попросила заключить брачный договор, предусмотрев в нем покупку ей мужем серег в случае окончания третьего курса медицинского института, а шубы после получения диплома о высшем образовании.

***Законно ли требование Поляковой?***

***Может ли брачный договор заключаться под отлагательным условием?***

### **Задача № 36**

К. Лопатин был осуждён судом за уголовное преступление и приговорен к наказанию с конфискацией имущества. В квартире Лопатина был произведен обыск и изъятие предметов 112 наименований, а также наложен арест на вклады в Сбербанке на имя Лопатина и на имя его жены.

Жена осужденного обратилась с иском в суд к мужу Лопатину и финансовому органу об освобождении части описанного имущества подлежащего конфискации от ареста (исключение из описи). Истица просила освободить от ареста часть имущества (23 наименования) как подаренного ей лично родственниками и знакомыми, денежный вклад в сумме 12 тысяч рублей, внесенный на ее имя, а также часть имущества (28 наименований) как ее супружескую долю в общем имуществе с ответчиком Лопатиным. \

***Подлежит ли иск Лопатиной удовлетворению?***

***Изменится ли решение, если приговором суда будет установлено, что имущество Лопатиных, в том числе и вклады в банке, добыты осужденным преступным путем?***

### **Задача № 37**

С. Попов, увлекаясь нумизматикой, в течение длительного времени тайно от жены приобретал по высокой цене редкие монеты. В этих целях он брал деньги взаймы у знакомого-Васнева, не соизмеряя постепенно

увеличивающийся размер долга со своими материальными возможностями. При этом он надеялся в будущем рассчитаться с Васневым путем продажи некоторых монет, цена которых росла. Однако через некоторое время вся коллекция у Попова была похищена, а виновные лица не были установлены. Спустя два года после случившегося Васнев потребовал возврата долга, что Попов сделать не смог.

Васнев обратился с иском в суд, который признал его требования обоснованными. При выполнении решения суда взыскание было обращено на личное имущество Попова, но его оказалось недостаточно для погашения долга. Тогда Васнев потребовав выдела доли Попова от общего имущества супругов (дачный домик, автомашина) для обращения на нее взыскания.

***Обосновано ли требование Васнева?***

***Какое решение должен принять суд?***

### **Задача № 38**

При разделе супружеского имущества, состоявшего из денежного вклада 120 тыс. руб.), машины «жигули» (200 тыс. руб.) и гаража 47000 рублей) суд учел тот факт, что с женой остался ребенок и выделил жене 2/3 указанных выше сумм.

Обжалуя решение в кассационном порядке муж указал, что не согласен с таким определением его доли.

Кроме того, суд не учел, что он до сих пор должен 50 тыс. руб. своему товарищу, которые занял для приобретения автомашины.

***Подлежит ли жалоба удовлетворению? \***

### **Задача № 39**

Не состоящие в зарегистрированном браке Колесникова и Муратов в совместном заявлении в орган загса просили зарегистрировать факт рождения их сына Виктора и записать Муратова его отцом.

Заведующий органом загса оказался в затруднительном положении, так как



каждый из родителей просил присвоить ребенку свою фамилию и попытки добиться решения вопроса по их взаимному согласию не имели успеха.

***Каким образом разрешить возникший спор?***

***Какую фамилию следует присвоить ребенку?***

#### **Задача № 40**

Военнослужащий Гнатюк, находившейся в длительном плавании, по возвращении и похода узнал о рождении у жены дочери, отцом которой он не является, хотя и был записан в качестве такового в свидетельстве о рождении. Гнатюк решил смириться с этим фактом и не стал оспаривать актовый записи о своем отцовстве. По прошествии 5 лет отношения в семье испортились, брак супругов Гнатюк был расторгнут. Вслед за этим Гнатюк предъявил в суд иск об оспаривании своего отцовства в отношении дочери, но в иске ему было отказано в связи с пропуском срока исковой давности. Гнатюк обжаловал решение суда в кассационном порядке, полагая, что к семейно-правовым отношениям исковая давность не применяется.

***Подлежит ли жалоба Гнатюка удовлетворению?***

#### **Задача № 41**

Не состоящая в браке Жильцова родила мальчика, отцом которого является Волков, с которым Жильцова длительное время совместно проживала. При государственной регистрации рождения ребенка Волков устно признал свое отцовство и попросил записать его в качестве отца ребенка. К просьбе присоединялась и Жильцова. Однако, заведующий загсом, узнав, что брак Волкова и Жильцовой не зарегистрирован, отказался произвести такую запись и потребовал представить в качестве основания для записи решение суда.

***Правильно ли поступила заведующий органам загса?***

#### **Задача № 42**

После расторжения брака между супругами Борисовыми сын остался проживать с матерью.

К согласию об участии Борисова в воспитании ребенка родители не пришли, в связи с чем Борисов обратился в суд с заявлением. Он просил установить порядок осуществления своих родительских прав. Суд отказал в приеме заявления, указав, что решение вопроса о порядке участия, в воспитании родителями ребенка относятся к исключительной компетенции органов опеки и попечительства и суду не подведомственно.

***Правильно ли поступил суд?***

#### **Задача № 43**

После расторжения брака супругов Г. их семилетний сын был по решению суда оставлен у матери.

Родители договорились, что отец будет встречаться с мальчиком дважды в месяц. Спустя год Г. вышла замуж и в целях укрепления отношений между ее новым мужем и мальчиком стала всячески препятствовать общению отца с ребенком. Она не разрешила мальчику гулять на улице, где его мог увидеть отец, а потом увезла к своей матери в деревню.

Узнав, где находится сын, отец приехал в деревню и вопреки возражению бабушки увез его к себе домой.

Мать предъявила в суде иск об отобрании ребенка.

Отец предъявил встречный иск об определении места жительства ребенка.

***Какое решение должен вынести суд?***

#### **Задача № 44**

Гражданка Новикова в 1993 г. в течение 3 месяцев встречалась с братом подруги Акимовым, а затем вступила с ним в интимную связь. После призыва Акимова на военную службу у Новиковой в 1994 г. родилась дочь. В письмах к Новиковой и в письме к своей сестре Акимов интересовался здоровьем дочери и обещал оформить отношения с Новиковой сразу после демобилизации. Однако после увольнения с военной службы Акимов

вернулся домой уже женатый и вскоре погиб при аварии.

В 1997 г. Новикова обратилась в суд с заявлением об установлении отцовства Акимова.

***Имеются ли основания для установления отцовства?***

***Какое требование должна была предъявить Новикова?***

#### **Задача № 45**

Родив от случайной связи девочку Ильина отдала ее в дом ребенка. Спустя три года она забрала девочку к себе, а еще через год соседи Ильиной обратились в местную администрацию с требованием лишить ее родительских прав. В заявлении указывалось, что Ильина ведет аморальный образ жизни (систематически пьянствует, приводит домой разных мужчин), за дочерью не следит. Девочка всегда голодная, запущенная, предоставлена самой себе, одежды у нее почти нет. Когда у матери собирается очередная компания друзей, ей приходится спать в коридоре.

***Имеются ли основания для лишения Ильиной родительских прав?***

***Каков порядок лишения родительских прав?***

#### **Задача № 46**

В июне 1995 г. в связи с систематическим пьянством и аморальным поведением супруги Дятловой по решению суда были лишены родительских прав в отношении их сына Бориса 1986 г. р. После этого мальчик был передан под опеку своего дальнего родственника Николаева и проживал в его семье.

В течение 1996 г. Дятловы прошли курс лечения от алкоголизма и трудоустроились. В марте 1997 г. Дятловы обратились в суд с заявлением о восстановлении их в родительских правах и возврате сына.

В судебном заседании представитель органов опеки и попечительства дал заключение о возможности восстановления в родительских правах Дятловых с учетом изменения их поведения.

Однако опрошенный судом Борис категорически отказался возвращаться к родителям, пояснив, что не может забыть прошлое поведение родителей и плохое отношение к нему.

### ***Какое решение должен принять суд?***

#### **Задача № 47**

Буканова 27 января 2003 года обратилась в суд с иском к Буканову об определении места жительства несовершеннолетней дочери Елизаветы. Свои требования мотивировала тем, что состояла в браке с ответчиком, 13 июля 2001 года брак был расторгнут. От брака имеют двоих детей: сына Егора - 16 февраля 1987 г.р. и дочь Елизавету - 26 августа 1995 г.р. До сентября 2002 года истица проживала совместно с детьми. В этой же квартире проживает и ответчик. В связи с тем, что ответчик создал невыносимые условия для проживания, Буканова вынуждена была со старшим сыном переехать к родственникам. По договоренности с ответчиком младшая дочь осталась проживать с ним. Однако ответчик настраивает дочь против нее, не позволяет им встречаться.

Буканов иск не признал, пояснив, что по соглашению с истицей младшая дочь осталась проживать с ним, он заботится о ней, дочь привязана к нему. Суд отказал в удовлетворении исковых требований Букановой и определил место жительства дочери Елизаветы с отцом. При этом суд сослался на то, что Буканов имеет больше возможностей создать условия для воспитания и развития младшей дочери, с учетом его жилищно-бытовых условий, получаемой пенсии, работы в должности заместителя директора « Книжного рынка» со свободным графиком работы. Также при вынесении решения, суд указал на то, что не считает возможным изменять сложившийся уклад жизни, привычки и круг общения несовершеннолетнего ребенка, который на протяжении последнего года проживает с отцом, редко общается с матерью, а отец проявляет большую заботу и внимание к младшей дочери.

### ***Правильно ли решение суда?***

### **Задача № 48**

И. Максимова обратилась с иском к Максимову о взыскании алиментов на двоих детей; сына и дочь, указав, что сын не достиг совершеннолетия, ему 16 лет, а дочери исполнилось 19 лет, но она является студенткой, ее стипендия очень мала. Ей, как матери, одной трудно содержать детей, сама находится на 3 группе инвалидности, работу, рекомендуемую ВТЭК, найти не может. Соглашения об уплате алиментов с Максимовым не заключалось.

Ответчик иска не признал, сославшись на то, что сын работает и имеет в месяц доход где-то 3500-4000 руб. а на дочь он не обязан платить алименты, так как она совершеннолетняя.

***Какое решение суд вынесет по иску Максимовой?***

Данные о прожиточном минимуме в Архангельской области на 1 квартал 2011 года:

***М. 16-59 - 8203***

***Ж. 16-59 -7504***

***Пенсионеры, не раб. гр. ,инвалиды 1, 2 гр. - 5752***

***Дети: 0-06 – 5799, 7-15 – 7207, для назначения детского пособия  
подушевой доход семьи -7262***

***Минимальная социальная пенсия - 5554***

***Надбавка неработающему гражданину на уход пенсионером и инвалидом  
- 1600***

***Опекунское пособие на ребенка до 6 лет – 4883 руб.***

***Опекунское пособие на ребенка 07-17 лет 6182 руб.***

### **Задача № 49**

Супруги Мамедовы имеют 12-летнюю дочь. В течение 7 лет дочь находилась на воспитании и содержании бабушки Алиевой 60 лет. В связи с тем, что родители не участвовали в содержании ребенка, Алиева обратилась с иском к

Мамедовым о взыскании алиментов на содержание внучки, а также на свое собственное содержание.

Суд иск удовлетворил, взыскав с каждого из родителей по 12,5% их заработной платы на содержание дочери и самой Алиевой.

***Правильно ли решил суд?***

### **Задача № 50**

Гражданка П. Обратилась в суд с заявлением о взыскании алиментов на ребенка с его отца, который, не расторгнув с ней брака, 7 месяцев назад уехал неизвестно куда и никаких сведений она о нем не имеет.

Судья в приеме заявления отказал, заявив, что сначала она должна установить его местонахождение, а потом предъявить иск.

***Правильно ли поступил судья?***

### **Задача № 51**

Решением районного суда г. Москвы в январе 2005 г. с П. Были взысканы алименты в пользу Ф. на 10-и летнюю дочь в размере 1/4 заработка. В январе 2011 г. Ф. предъявила иск о взыскании с П. алиментов в твердой денежной сумме в связи с тем, что ответчик уклоняется от их уплаты, часто меняет место работы, устраивается на низкооплачиваемую работу. Требования Ф. были удовлетворены, с П. взысканы алименты на дочь в сумме 1500 руб. в месяц.

***Правильно ли решение суда?***

### **Задача № 52**

Суд удовлетворил иск о расторжении брака супругов Павловых и постановил: оставить на воспитание матери сына Николая - 5 лет, а сына Бориса 15 лет передать на воспитание отцу. При этом суд взыскал с Павлова в пользу Павловой на содержание Николая алименты в размере 1/4 его

заработной платы.

Заработная плата ответчика составляет 20000 рублей в месяц, а заработная плата истицы 8000 р.

***Правильно ли решение суда?***

### **Задача № 53**

Воронцов предъявил иск к Воронцовой о снижении размера алиментов, так как по двум решениям судов взыскиваются алименты в большем размере, чем установлено ст. 81 СКРФ.

Воронцова иск не признала, хотя и не отрицала, что с истца по решению суда взыскиваются алименты на ее дочь Марию в размере  $\frac{1}{4}$  заработка и по решению другого суда с него взыскиваются алименты на дочь Ирину от первого брака также в размере  $\frac{1}{4}$  заработка истца.

***Правомерно ли требование Воронцова?***

### **Задача № 54**

65-летняя Степанова, получающая пенсию 1450 руб., обратилась в суд с иском о взыскании с сына Николая (35 лет) по 1200 руб. в месяц на свое содержание, так как он ей добровольно материальной помощи не оказывает, хотя она в ней нуждается. Ответчик иск признал частично, мотивируется тем, что получает 11000 руб. и у него на иждивении несовершеннолетний сын.

Согласен платить по 600 руб. в месяц. Николай просил суд также привлечь в качестве соответчиков по делу дочерей Степановой - Веру и Марию.

Степанова, настаивая на своих требованиях, пояснила суду, что старшая дочь Вера получает 5200 руб., на ее иждивении муж инвалид первой группы.

Младшая Мария получает 4800 руб., работает первый год после окончания института и не успела обеспечить себя всем необходимым. Кроме того, обе дочери хорошо относятся к матери, систематически оказывают ей

возможную материальную помощь, часто навещают ее, заботятся о ней,, чего

нельзя сказать о сыне Николае.

***Как следует разрешить спор?***

### **Задача № 55**

Супруги О. состояли в зарегистрированном браке с 1972 г. После замужества жена работала всего два года, пока не родился первый ребенок. В 1974 г. она уволилась с работы и больше никогда не работала. Ее трудовой стаж составляет 5 лет и два месяца.

В 1995 г. ее муж ушел к другой женщине и расторг брак с О.

В 1998 г., когда О. исполнилось 55 лет, она обратилась к своему бывшему мужу с иском об алиментах.

Ответчик против иска возражал, утверждая, что О. фактически живет с другим мужчиной, который и должен ее содержать. В крайнем случае, она может обратиться с требованием о материальной помощи к сыну, который работает и достаточно обеспечен.

***Какое решение должен вынести суд?***

### **Задача № 56**

Ф. Соколов по решению суда выплачивал алименты в размере 1/4 своего заработка на содержание сына до совершеннолетия. В связи с тяжелой болезнью сын был помещен в больницу, где находился в течение 6-и



месяцев. Мать мальчика обратилась в суд с просьбой о дополнительном взыскании с Соколова 5 тысяч рублей, поскольку сын нуждается в усиленном питании и специальном уходе. Кроме того, для него необходимо приобрести путевку в санаторий для продолжения лечения. Соглашение об участии Соколова в дополнительных расходах не заключено.

***Должен ли суд взыскать с Соколова и какую часть дополнительных расходов на лечение сына?***

#### **Задача № 57**

П. (1937 года рождения) обратилась в суд с иском к своим совершеннолетним трудоспособным детям. К. и Д. о взыскании алиментов, обосновав требования тем, что дети материально не помогают, тогда как она нуждается в помощи, поскольку является инвалидом 1 группы по общему заболеванию, получает пенсию по старости в размере 1416 руб. 56 коп. Решением Торжокского районного суда Тверской области от 13 марта 2000 г. с Д. взыскано на содержание истицы по 200 руб. ежемесячно до изменения материального положения сторон, в иске К. отказано.

Судебная коллегия по гражданским делам Тверского областного суда от 27 июня 2010 г. решение в части отказа П. в иске к К отменила с вынесением в этой части нового решения которым с ответчицы взысканы алименты в пользу матери в размере минимального размера оплаты труда (100 рублей) ежемесячно до изменения материального положения сторон.

Взыскание таких небольших сумм суд объяснил низким заработком Д. и К. (заработок К. -1470 руб., а Д. не имеет постоянной работы).

Президиум Верховного суда РФ, рассматривающий дело по протесту Генерального прокурора решение суда отменил, указав, что ст. 87 семейного кодекса устанавливает обязанность взрослых детей содержать нетрудоспособных нуждающихся родителей, носит безусловный характер и не связывается законодателем с наличием или отсутствием у гражданина постоянного и достаточного заработка.

Суд, при новом рассмотрении дела обязан учесть эти обстоятельства при

определении размера взыскиваемой сумм.

***Как Вы оцениваете указания Верховного суда РФ?***

### **Задача № 58**

После расторжения брака между гражданами Ивановыми было заключено нотариально удостоверенное соглашение об уплате алиментов в сумме 6000 руб. ежемесячно на малолетнего сына Бориса. Через полгода Зернова, мать Ивановой, случайно узнала от знакомых, что Иванов работает в коммерческом банке и получает заработную плату около 60 тыс. рублей. Зернова порекомендовала дочери добиться от бывшего мужа увеличения размер алиментов. Однако Иванова отказалась предпринимать какие-либо меры.

Будучи недовольной решением дочери, Зернова обратилась в органы опеки попечительства с просьбой направить в суд заявление о признании недействительным соглашения Ивановых. Она считает, что права ее внука ущемлены, так как по закону внуку причитается не 6000руб., а больше.

***Какое решение по жалобе Зерновой должен принять орган опеки и попечительства?***

***Каковы основания и порядок признания недействительным соглашения об алиментах на несовершеннолетних детей?***

### **Задача № 59**

7 июля 2007 г. Жукова подала заявление в суд о выдаче судебного приказа на взыскание с бывшего мужа Жукова алиментов на содержание их сына Юрия 1984 г. рождения. 28 июля 2007 года судьей был выдан приказ о взыскании с Жукова алиментов в размере 1/4 заработной платы ежемесячно.

Через две недели на основании судебного приказа с Жукова стали удерживать алименты по месту работы.

Через .месяц после начала удержания Жуков подал жалобу председателю

суда, указав в ней, что не получил извещения о принятии судом заявления от бывшей жены, в связи с чем был лишен возможности дать ответ на заявленное требование.

***Какое решение должен принять суд по жалобе Жукова***

### **Задача № 60**

Решением суда в 2009 году с гражданина К. были взысканы алименты в размере 1/4 заработной платы на ребенка 2000 г. р. Зарабатывая по 8000 руб. в месяц К. выплачивал ежемесячно по 190 руб. В апреле 2010 г. К. уволился с работы и в течение трех месяцев не работал, в связи с чем образовалась задолженность по алиментам.

15 июля 2010 г. он приступил к работе на новом месте, где его заработная плата составляет 12000 руб. Судебный пристав исполнитель исчислил его задолженность исходя из заработной платы в 12000 руб. и взыскал с него за три месяца 9000 рублей.

К. считал такой расчет неверным ибо, как он полагал, за месяцы, в течение которых он не работал, вообще платить алименты не должен.

***Кто прав, судебный пристав исполнитель или гражданин К?***

### **Задача № 61**

Судебный пристав исполнитель обратился в суд с представлением об изменении способа исполнения судебного решения. В обоснование своего представления указала, что с П. в пользу Р. были излишне взысканы алименты на детей. Излишне взысканную сумму необходимо вернуть. Суд вынес определение о приостановлении исполнительного производства до погашения излишне удержанных алиментов.

***Правильно ли поступил суд?***

### **Задача № 62**

Б. Обратился в суд с жалобой на действия пристава исполнителя,

неправильно, по его мнению, определившего его задолженность по алиментам, взыскиваемым в пользу В. на содержание сына, указав, что с него взыскивались алименты на содержание сына на основании решения суда. После осуждения его приговором суда к лишению свободы В. попросила вернуть ей исполнительный лист с места прежней его работы, который ей возвратили.

По отбытии наказания В. вновь предъявила исполнительный лист по взысканию.

Судебный пристав исполнитель указал, что Б. имеет задолженность по алиментам, и предложил удерживать с него в погашение задолженности 50 % заработка ежемесячно за период с 1 июля 2001 года по 23 июля 2003 года, а затем по 25% заработка ежемесячно.

***Как должен поступить суд?***

### **Задача № 63**

После смерти родителей несовершеннолетнего Олега Давыдова его родственникам обсуждался вопрос о дальнейшем воспитании мальчика. Большинство родственников было высказано мнение, что самым приемлемым будет усыновление его дядей Волковым (родны братом матери мальчика), как наиболее близким родственником. Однако Волков пояснил, что он не может усыновить ребенка, так как против этого возражает его жена, а он не хочет идти с не на конфликт. Тогда бабушка мальчика (мать отца), посчитав доводы Волкова неубедительными, сама подала в суд заявление об установлении усыновления Олега Волковым.

***Правомерно ли поступила бабушка?***

***Примят ли суд заявление к рассмотрению?***

### **Задача № 64**

Одинокие брат и сестра Фирсовы (48 и 45 лет) пожелали совместно

усыновить дочь, рожденную не состоящей в браке Храмовой, и обратились с заявлением в органы опеки попечительства с просьбой дать необходимое заключение для суда. В заявлении они пояснили, что в 1994 году Храмова оставила ребенка дальней родственнице и выехала на постоянное место жительства в г. Якутск, где вышла замуж. Судьбой своего ребенка на протяжении нескольких лет она не интересовалась, средств на его содержание не присылала, хотя, по имеющимся сведениям, материально обеспечена хорошо. Фирсовы считают, что для усыновления ими дочери Храмовой никаких препятствий нет и просили орган опеки и попечительства дать положительное заключение о соответствии усыновления интересам ребенка.

***Как должен поступить орган опеки и попечительства?***

#### **Задача № 65**

Гражданка Р., не состоявшая в браке, но родившая ребенка, передала его в дом ребенка, когда ребенку было 6 месяцев. В доме ребенка она оставила письменное согласие на возможно усыновление ребенка, а сама выехала в другой город. Через два года девочку в установленном порядке усыновили супруги Ивановы, Через год после этого в детдом пришло по почте заявление от Р., в котором она сообщала, что отменяет свое соглашение на усыновление. А еще через год<sup>1</sup> вернулась в город и предъявила иск в суд об отмене усыновления, указав, что она сама желает воспитывать дочь.

***Имеются ли основания для удовлетворения требования Р. ?***

#### **Задача № 66**

Кудрявцев обратился в суд с заявлением об удочерении, указывая, что он состоит в браке с Данилиной, которая имеет дочь Валентину. Они живут одной семьей. В ходе судебного разбирательства было установлено, что хотя к участию в деле отец ребенка Данилин не привлечен, но он воспитывал дочь до 3 лет и от нее не отказывается.

## ***Подлежит ли иск удовлетворению?***

### **Задача № 67**

В Санкт-Петербургский городской суд гражданами Финляндии подано заявление об усыновлении малолетнего ребенка, являющегося гражданином РФ, мать которого с января 1998 года не участвует в его воспитании и содержании, и не подтверждает своего согласия на усыновление.

***Возможно ли усыновление иностранными гражданами несовершеннолетних детей являющихся гражданами РФ, без согласия родителей, если они по причинам, признанным судом неуважительными, более 6 месяцев не проживают совместно с ребенком и уклоняются от его воспитания и содержания?***

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Компетенция: ОПК-3, ПК-5, ПК-16.

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету.

Методика оценивания: Ответ оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено», ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Методика оценивания ответа на семинарском занятии:

<b>Наименование оценки</b>	<b>Критерий</b>
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания вопроса семинарского занятия
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания вопроса семинарского занятия
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания вопроса

	семинарского занятия
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания вопроса на семинарском занятии

Методика оценивания ответа на зачете:

Наименование оценки	Критерий
Зачтено	Полнота, системной и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики
Не зачтено	Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету

Методика оценивания ответа на экзамене:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания экзаменационных вопросов
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания экзаменационных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания экзаменационных вопросов, содержащие значительные пробелы
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания экзаменационных вопросов

Компетенция: ОПК-3, ПК-5, ПК-16.

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Решение тестовых заданий

Методика оценивания: Результаты тестирования оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя.

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	От 27 до 33 правильных ответов
«Хорошо» (4)	От 23 до 26 правильных ответов
«Удовлетворительно» (3)	От 18 до 22 правильных ответов
«Неудовлетворительно» (2)	Менее 18 правильных ответов

Компетенция: ОПК-3, ПК-5, ПК-16.

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: решение задач, выполнение заданий, составление различных правовых документов

Методика оценивая решения задач, выполнения заданий, составления различных правовых документов

<b>Наименование оценки</b>	<b>Критерий</b>
«Отлично» (5)	студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировал их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.
«Хорошо» (4)	студент решил не менее 90% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировал их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.
«Удовлетворительно» (3)	студент решил не менее 50% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировал их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.
«Неудовлетворительно» (2)	студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **Основная:**

1. Семейный кодекс Российской Федерации. - М.: ИНФРА-М, 2007.
2. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (постатейный) / С.В. Богатырев, Е.С. Богатырева, И.С. Митина и др. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010.
3. Семейное право: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030500 "Юриспруденция" и по специальности 030501 "Юриспруденция" / Левушкин А.Н., Серебрякова А.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015.
4. Семейное право: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017
- Семейное право: Учебник / Гонгалло Б.М., Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Статут, 2016



5. Семейное право : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018.  
Семейное право. Практикум / Ильина О.Ю. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
6. Семейное право: Учебное пособие / И.Ф. Александров. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010.
7. Семейное право: Учебник / А.А. Демичев, В.А. Бессонов, О.В. Голованова; Под ред. А.А. Демичева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://www.akdi.ru/PRAVO/kodeks/zem.htm> - Сборник кодексов РФ
2. <http://www.consultant.ru/online/> - Интернет-версия программы КонсультантПлюс.
3. Информационный портал Государственной Думы:  
<http://www.ekonomiks.ru/gd/>;
4. Информационный сайт Совета Федерации:  
<http://www.council.gov.ru/zd/zd.htm>;
5. Информационный сайт Президента РФ: <http://www.kremlin.ru>;
6. Информационный сайт Правительства РФ:  
<http://www.government.ru/>;
7. Информационный сайт Верховного Суда РФ: <http://www.supcourt.ru>.
8. Интернет-проект Министерства образования и науки России.  
<http://www.usynovite.ru/>
9. Официальный сайт Российской газеты - <http://www.rg.ru/oficial/>

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Электронная информационно-образовательная среда вуза <http://ksei.ru/eios/>
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>

3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>
4. НЭБ Elibrary <https://elibrary.ru>
5. Библиотека КСЭИ <http://ksei.ru/lib/>
6. Справочная система Консультант Плюс (доступ в читальном зале библиотеки).
7. Лицензионные программы, установленные на компьютерах, доступных в учебном процессе:
  - Microsoft Office Word 2007
  - Microsoft Office Excel 2007
  - Microsoft Office Power Point 2007
  - Microsoft Office Access 2007
  - Adobe Reader
  - Google Chrome
  - Mozilla Firefox
  - Kaspersky Endpoint-Security 10

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. Аудитория с доской.
2. Видеопроектор, ПК, экран.
3. Мультимедийные материалы (электронные носители с картами, учебными фильмами, фото-видео документами).

**11. Входной контроль знаний (не менее 3-х вариантов тестовых заданий с не менее 10-тью вопросами)**

**Вариант №1**

<p>1. По общему правилу, разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) двадцати лет;</li> <li>2) шестнадцати лет.</li> </ol>	<p>6. К рассмотрению спора, связанного с воспитанием детей, должен быть привлечен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) орган опеки и попечительства;</li> <li>2) судебный орган.</li> </ol>
<p>2. Каков порядок лишения родительских прав:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) договорной;</li> </ol>	<p>7. Если родитель не имеет заработка (или) иного дохода, но у него есть имущество либо ничто не мешает ему</p>

<p>2) судебный.</p>	<p>работать:</p> <p>1) то он временно освобождается от уплаты алиментов;</p> <p>2) взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме допускается.</p>
<p>3. Может ли законный режим имущества супругов быть изменен брачным договором:</p> <p>1) да;</p> <p>2) нет.</p>	<p>8. Бывшая жена имеет право требовать от бывшего супруга выплаты ей алиментов:</p> <p>1) в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка;</p> <p>2) только в период беременности.</p>
<p>4. С какого возраста при изменении фамилии и (или) имени ребенка его мнение обязательно:</p> <p>1) с 14 лет;</p> <p>2) с момента, когда ребенок может логично и обосновано высказать свое мнение.</p>	<p>9. В чем ведении находится семейное законодательство:</p> <p>1) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;</p> <p>2) в ведении РФ.</p>
<p>5. Условием усыновления является достижение усыновителем возраста...лет:</p> <p>1) 30 лет;</p> <p>2) 18 лет.</p>	<p>10. Совершеннолетние дети, если они нетрудоспособны и нуждаются в материальной помощи:</p> <p>1) не имеют права на алименты;</p> <p>2) имеют права на алименты.</p>

### Вариант №2

<p>1. Какой срок исковой давности предусмотрен СК РФ для требований</p>	<p>6. Каков порядок лишения родительских прав:</p>
---	--

<p>одного из супругов о признании сделки, заключенной другим супругом недействительной?</p> <p>1) 6 месяцев;</p> <p>2) 1 год.</p>	<p>1) договорной;</p> <p>2) судебный.</p>
<p>2. Происхождение ребенка устанавливается:</p> <p>1) органом записи актов гражданского состояния на основании справки, выдаваемой медицинским учреждением;</p> <p>2) судебными органами.</p>	<p>7. На кого возлагается защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей?</p> <p>1) суд;</p> <p>2) органы опеки и попечительства;</p>
<p>3. Брак, расторгаемый в судебном порядке, прекращается со дня:</p> <p>1) вступления решения суда в законную силу;</p> <p>2) государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния.</p>	<p>8. Срок обращения за алиментами лица, имеющего право на их получения?</p> <p>1) 5 лет;</p> <p>2) никакими временными рамками не ограничен.</p>
<p>4. В чем ведении находится семейное законодательство:</p> <p>1) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;</p> <p>2) в ведении РФ.</p>	<p>9. Что означает понятие «фиктивный брак»?</p> <p>1) брак, заключенный без цели создания семьи;</p> <p>2) брак, заключенный на неопределенный срок.</p>
<p>5. Раздел общего имущества супругов возможен:</p>	<p>10. Согласно Семейному кодексу РФ брачный возраст устанавливается в:</p>

1) только в период брака; 2) как в период брака, так и после его расторжения.	1) шестнадцать лет; 2) восемнадцать лет.
--	---

### Вариант №3

1. Что означает понятие «фиктивный брак»: 1) брак, заключенный без цели создания семьи; 2) брак, заключенный, по религиозным обрядам;	6. Брак расторгается в органах записей актов гражданского состояния по истечении...со дня подачи заявления о разводе: 1) двух недель; 2) одного месяца.
2. Срок обращения за алиментами лица, имеющего право на их получения? 1) 5 лет; 2) никакими временными рамками не ограничен.	7. Дела о лишении родительских прав рассматривается с участием: 1) прокурора и органа опеки и попечительства; 2) только прокурора.
3. По совместной просьбе родителей органы опеки и попечительства вправе разрешить изменить имя ребенку, а также фамилию до достижения им...лет: 1) 16 лет; 2) 14 лет.	8. Брак, расторгаемый в судебном порядке, прекращается со дня: 1) вступления решения суда в законную силу; 2) государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния.
4. Происхождение ребенка устанавливается:	9. Теряют ли родители, лишены родительских прав, право на получение

1) органом записи актов гражданского состояния на основании справки, выдаваемой медицинским учреждением; 2) судебными органами.	от ребенка содержания: 1) нет; 2) да.
5. Категория лиц, не имеющих права рассчитывать на получение алиментов от своих совершеннолетних детей – те кто: 1) не проживал совместно с детьми; 2) был лишен родительских прав.	10. Если в семье есть несовершеннолетние дети или один из супругов возражает против развода брак: 1) не расторгается; 2) расторгается только судом.

**Ключи:**

Вариант №1: 2; 2; 1; 1; 2; 1; 2; 1; 1; 2.

Вариант №2: 1; 1; 1; 1; 2; 2; 2; 2; 1; 2.

Вариант №3: 1; 2; 2; 1; 2; 2; 1; 1; 2; 2.

**12. Проверка остаточных знаний (не менее 5-ти вариантов тестовых заданий с не менее 10-тью вопросами)**

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по настоящей дисциплине может быть проведен через 6-8 месяцев после завершения ее изучения. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся. Формы контроля – компьютерное тестирование. Приведенный ниже материал внесен в соответствующее программное средство.

**Вариант №1**

1. Что означает понятие «фиктивный брак»: 1) брак, заключенный без цели создания семьи; 2) брак, заключенный, по религиозным обрядам;	6. Брак расторгается в органах записи актов гражданского состояния по истечении...со дня подачи заявления о разводе: 1) двух недель; 2) одного месяца.
---	--

<p>2. Срок обращения за алиментами лица, имеющего право на их получения?</p> <p>1) 5 лет;</p> <p>2) никакими временными рамками не ограничен.</p>	<p>7. Дела о лишении родительских прав рассматриваются с участием:</p> <p>1) прокурора и органа опеки и попечительства;</p> <p>2) только прокурора.</p>
<p>3. По совместной просьбе родителей органы опеки и попечительства вправе разрешить изменить имя ребенку, а также фамилию до достижения им...лет:</p> <p>1) 16 лет;</p> <p>2) 14 лет.</p>	<p>8. Брак, расторгаемый в судебном порядке, прекращается со дня:</p> <p>1) вступления решения суда в законную силу;</p> <p>2) государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния.</p>
<p>4. Происхождение ребенка устанавливается:</p> <p>1) органом записи актов гражданского состояния на основании справки, выдаваемой медицинским учреждением;</p> <p>2) судебными органами.</p>	<p>9. Теряют ли родители, лишены родительских прав, право на получение от ребенка содержания:</p> <p>1) нет;</p> <p>2) да.</p>
<p>5. Категория лиц, не имеющих права рассчитывать на получение алиментов от своих совершеннолетних детей – те кто:</p> <p>1) не проживал совместно с детьми;</p> <p>2) был лишен родительских прав.</p>	<p>10. Если в семье есть несовершеннолетние дети или один из супругов возражает против развода брак:</p> <p>1) не расторгается;</p> <p>2) расторгается только судом.</p>

**Вариант №2**

<p>1. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака:</p> <p>1) в течении трех месяцев со дня заключения брака;</p> <p>2) во время ее беременности и в течение года после рождения ребенка.</p>	<p>6. Какой срок исковой давности предусмотрен СК РФ для требований одного из супругов о признании сделки, заключенной другим супругом недействительной:</p> <p>1) 6 месяцев;</p> <p>2) 1 год.</p>
<p>2. Дети от брака, признанного недействительным:</p> <p>1) частично теряют права законных детей;</p> <p>2) сохраняют все права законных детей.</p>	<p>7. Что означает понятие «фиктивный брак»:</p> <p>1) брак, заключенный без цели создания семьи;</p> <p>2) брак, заключенный, по религиозным обрядам.</p>
<p>3. С какого возраста при изменении фамилии и (или) имени ребенка его мнение обязательно:</p> <p>1) с 10 лет;</p> <p>2) с 14 лет.</p>	<p>8. По общему правилу брак заключается по истечении...со дня подачи лицами, вступающими в брак заявления в органы записи актов гражданского состояния:</p> <p>1) недели;</p> <p>2) месяца.</p>
<p>4. Несовершеннолетние родители, не состоящие в браке, в случае рождения у них ребенка и при установлении их материнства или отцовства вправе самостоятельно осуществлять родительские права по достижении ими ... лет</p>	<p>9. Раздел общего имущества супругов возможен:</p> <p>1) только в период брака;</p> <p>2) как в период брака, так и после его расторжения.</p>



1) 16; 2) 14.	
5. В случае расторжения брака к разделу совместно нажитого супругами имущества применяется...срок исковой давности: 1) пятилетний; 2) трехлетний.	10. Брачный договор может быть признан недействительным: 1) только в судебном порядке; 2) по заявлению одного из супругов.

### Вариант №3

1. По общему правилу, разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее: 1) двадцати лет; 2) шестнадцати лет.	6. К рассмотрению спора, связанного с воспитанием детей, должен быть привлечен: 1) орган опеки и попечительства; 2) судебный орган.
2. Каков порядок лишения родительских прав: 1) договорной; 2) судебный.	7. Если родитель не имеет заработка (или) иного дохода, но у него есть имущество либо ничто не мешает ему работать: 1) то он временно освобождается от уплаты алиментов; 2) взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме допускается.
3. Может ли законный режим имущества супругов быть изменен брачным договором: 1) да; 2) нет.	8. Бывшая жена имеет право требовать от бывшего супруга выплаты ей алиментов: 1) в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего

	ребенка; 2) только в период беременности.
4. С какого возраста при изменении фамилии и (или) имени ребенка его мнение обязательно: 1) с 14 лет; 2) с момента, когда ребенок может логично и обосновано высказать свое мнение.	9. В чем ведении находится семейное законодательство: 1) в совместном ведении РФ и субъектов РФ; 2) в ведении РФ.
5. Условием усыновления является достижение усыновителем возраста... лет: 1) 30 лет; 2) 18 лет.	10. Совершеннолетние дети, если они нетрудоспособны и нуждаются в материальной помощи: 1) не имеют права на алименты; 2) имеют права на алименты.

#### **Вариант №4**

1. На кого возлагается защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей: 1) органы опеки и попечительства; 2) органы внутренних дел.	6. Каков порядок лишения родительских прав? 1) договорной; 2) судебный.
2. Признание брака недействительным производится: 1) судом; 2) органами ЗАГСа.	7. Брак между усыновителями и усыновленными: 1) запрещается; 2) допускается.

<p>3. Восстановление в родительских правах, если ребенок усыновлен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) допускается;</li> <li>2) не допускается.</li> </ol>	<p>8. Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) со дня подписания договора;</li> <li>2) со дня государственной регистрации заключения брака.</li> </ol>
<p>4. Какой срок исковой давности предусмотрен СК РФ для требований одного из супругов о признании сделки, заключенной другим супругом недействительной?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 6 месяцев;</li> <li>2) 1 год;</li> </ol>	<p>9. В случае нарушения условий заключения брака основания для:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) развода;</li> <li>2) признания брака недействительным</li> </ol>
<p>5. Могут ли мужчина и женщина в брачном договоре обязать друг друга вступить в совместный брак через какое то время:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) нет;</li> <li>2) да.</li> </ol>	<p>10. Дела о лишении родительских прав рассматриваются с участием:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) прокурора и органа опеки и попечительства;</li> <li>2) только прокурора.</li> </ol>

### Вариант №5

<p>1. Какой срок исковой давности предусмотрен СК РФ для требований одного из супругов о признании сделки, заключенной другим супругом недействительной?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 6 месяцев;</li> </ol>	<p>6. Каков порядок лишения родительских прав:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) договорной;</li> <li>2) судебный.</li> </ol>
--	---

2) 1год.	
<p>2. Происхождение ребенка устанавливается:</p> <p>1) органом записи актов гражданского состояния на основании справки, выдаваемой медицинским учреждением;</p> <p>2) судебными органами.</p>	<p>7. На кого возлагается защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей?</p> <p>1) суд;</p> <p>2) органы опеки и попечительства;</p>
<p>3. Брак, расторгаемый в судебном порядке, прекращается со дня:</p> <p>1) вступления решения суда в законную силу;</p> <p>2) государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния.</p>	<p>8. Срок обращения за алиментами лица, имеющего право на их получения?</p> <p>1) 5 лет;</p> <p>2) никакими временными рамками не ограничен.</p>
<p>4. В чем ведении находится семейное законодательство:</p> <p>1) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;</p> <p>2) в ведении РФ.</p>	<p>9. Что означает понятие «фиктивный брак»?</p> <p>1) брак, заключенный без цели создания семьи;</p> <p>2) брак, заключенный на неопределенный срок.</p>
<p>5. Раздел общего имущества супругов возможен:</p> <p>1) только в период брака;</p> <p>2) как в период брака, так и после его расторжения.</p>	<p>10. Согласно Семейному кодексу РФ брачный возраст устанавливается в:</p> <p>1) шестнадцать лет;</p> <p>2) восемнадцать лет.</p>

**Ключи:**

Вариант №1: 1; 2; 2; 1; 2; 2; 1; 1; 2; 2.

Вариант №2: 2; 2; 2; 1; 2; 2; 1; 2; 2; 1.

Вариант №3: 2; 2; 1; 1; 2; 1; 2; 1; 1; 2.  
Вариант №4: 1; 1; 2; 2; 1; 2; 1; 2; 2; 1.  
Вариант №5: 1; 1; 1; 1; 2; 2; 2; 2; 1; 2.