

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**Автономная некоммерческая образовательная организация**  
**высшего образования**  
**«Кубанский социально-экономический институт (КСЭИ)»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**СОСТАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ В**  
**УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность: уголовно-правовая

Квалификация (степень) выпускника

*бакалавр*

Форма обучения: очная, заочная

Краснодар 2018

Составитель: Доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин и правоохранительной деятельности Легостаев В.П. , к.ю.н., доцент

Рецензент: Башинская И. Г . к.ю.н., доцент кафедры уголовного процесса КрУ МВД России, кандидат юридических наук.

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин и правоохранительной деятельности протокол № 1 от 28 августа 2018 года.

## 1. Цели освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины**—формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на развитие способностей логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками подготовки юридических документов, а также правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

**Задачи изучения дисциплины:** - формирование навыков юридического анализа уголовно-процессуальных документов и практических ситуаций, содержащихся в этих документах;

- составления уголовно-процессуальных документов, систематизации собранных по делу доказательств, аргументирования юридически значимых выводов, на которых основывается уголовно-процессуальное решение;
- овладение навыками изучения материалов уголовных дел;
- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций;
- выработка практических навыков организации процесса расследования

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

КОМПЕТЕНЦИИ	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
<i>ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ</i>	<i>сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий</i>	<i>применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации</i>	<i>навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения</i>

<i>ПК-10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</i>	<i>сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</i>	<i>определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</i>	<i>навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</i>
--	---	---	---

### 3. Место дисциплины в структуре ООП:

<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>	<b>Дисциплина по выбору вариативной части</b>
------------------------------------	---

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

ЗЕТ	Часов	Семестр	Лекции	Семинары	Лабораторные	Самостоятельная работа	Формы контроля
<b>ОФО-2017,2018</b>							
3	108	5	18	18	-	52	зачет
3	108	6	28	14	-	36	экзамен
<b>ЗФО-2017,2018</b>							
2	72	7	2	4	-	62	зачет
4	144	8	2	4	-	129	экзамен
<b>ЗФО ускоренная 2017,2018</b>							
2	72	1	4	4	-	60	зачет
4	144	2	2	6	-	127	экзамен

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по каждой форме обучения

№	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Академические часы	Вид учебного занятия
<b>ОФО 17,18</b>				
1	Общая характеристика процессуальных документов по уголовным делам	5	2 2	л-с
2	Понятие, виды и классификация процессуальных документов уголовного судопроизводства	5	2 2	л-с

3	Требования, предъявляемые к документам и технико-юридические правила их составления. Структура и содержание процессуальных документов	5	2 2	л-с
4	Процессуальные и учетные документы, стадии возбуждения уголовного дела: виды, содержание и технико-юридические правила составления	5	2 2	л-с
5	Общая характеристика следственных действий. Оформление процессуальных документов при производстве следственных действий	5	4 4	л-с
6	Постановления и протоколы в уголовном судопроизводстве: виды, содержание и технико-юридические правила составления	5	6 6	л-с
7	Процессуальные документы как результат принятия решения об избрании меры пресечения	6	4 2	л-с
8	Процессуальные документы как результат принятия решения об привлечении в качестве обвиняемого	6	2 2	л-с
9	Процессуальные документы о приостановлении и возобновлении предварительного расследования	6	2	л
10	Процессуальные документы как результат расследования уголовного дела: виды, содержание и технико-юридические правила составления	6	4 2	л-с
11	Процессуальные документы судебного контроля за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия	6	2	л
12	Процессуальные и учетные документы, судебных стадий	6	2 2	л-с
13	Процессуальные документы стадии подготовки к судебному заседанию: их виды, содержание и технико-юридические правила составления	6	2 2	л-с
14	Процессуальные документы стадии судебного разбирательства: их классификация и порядок их составления	6	4 2	л-с
15	Процессуальные документы апелляционного производства: виды, содержание и технико-юридические правила составления	6	2 2	л-с
16	Процессуальные документы кассационного и надзорного производства: виды, содержание и технико-юридические правила составления	6	2	л

17	Процессуальные документы стадии исполнения приговора: виды,	6	2	л
----	---	---	---	---

№	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Академические часы	Вид учебного занятия
<b>ЗФО 17,18</b>				
1	Общая характеристика процессуальных документов по уголовным делам	8	24	л-с
2	Понятие, виды и классификация процессуальных документов уголовного судопроизводства	9	24	л-с

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

<i>ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ</i>		
Этап 1	Знать	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий
Этап 2	Уметь	применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения

<i>ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</i>		
Этап 1	Знать	сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
Этап	Уметь	определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и

2		расследования преступлений и иных правонарушений
Этап 3	Владеть	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### ПК-4

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средств оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает понятие и содержание «действия в точном соответствии и с законодательством», правила принятия решений и совершения юридически действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий	Полное, систематическое прочное знание сущности понятия «действия в точном соответствии и с законодательством», правила принятия решений и совершения юридически действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий	Полное, но содержащее отдельные пробелы знание сущности понятия «действия в точном соответствии и с законодательством», правила принятия решений и совершения юридически действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий	Несистематизированное, содержащее ряд пробелов знание сущности понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий	Незнание понятия и содержания сущности понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий	Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету, экзамену
2. Уметь	Степень самостоятельности	Умеет анализировать	Полное сформированное умение	Сформированное, но содержащее	Частично сформированное умение	Отсутствие умения правильно	Решение тестовы

	<p>выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации</p>	<p>действующее уголовное законодательство применять правила принятия решений и совершения юридически действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации</p>	<p>анализировать действующее уголовное законодательство применять правила принятия решений и совершения юридически действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации,</p>	<p>отдельные пробелы анализировать действующее уголовное законодательство применять правила принятия решений и совершения юридически действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации,</p>	<p>анализировать действующее уголовное законодательство применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации</p>	<p>анализировать действующее уголовное законодательство применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации,</p>	<p>х заданий, вопросы к зачету, экзамену</p>
<p>3. Владеть</p>	<p>Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий</p>	<p>Владеет навыками принятия решений и совершения юридически действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений,</p>	<p>Полное, сформированное владение навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридическо</p>	<p>Сформированное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодатель</p>	<p>Частичное, неполное владение навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношен</p>	<p>Отсутствие навыков принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений,</p>	<p>вопросы к зачету, экзамену</p>

		являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации и негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения	го анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации и негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения	ством РФ, юридическоего анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации и негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения	ий, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения	являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации и негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения	
--	--	--	---	--	--	--	--

### ПК-10

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средств о оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	В полном объеме, прочно и систематизировано знает сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	В целом полное, но содержащее отдельные пробелы знает сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Частичное, содержащее многочисленные пробелы знает сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Незнание сущности и содержания процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Ответ на семинарском занятии, вопросы к экзамену

2. Умет ь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выявление действия (умения) в незнакомой ситуации	правильно выявлять факты и обстоятельства, требующие определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	В полной мере умеет правильно выявлять факты и обстоятельства, требующие определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	В целом успешно, но с определенными ошибками умеет правильно выявлять факты и обстоятельства, требующие определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Частично умеет правильно выявлять факты и обстоятельства, требующие определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Не умеет правильно выявлять факты и обстоятельства, требующие определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Решение тестовых заданий, вопросы к экзамену
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практически заданных	Навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Полно, систематично владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	В целом успешно, допуская определенные ошибки, владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Частично, несистематично владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Не владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	вопросы к экзамену

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция: ПК-4, ПК-10,

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Опрос на семинарском занятии, вопросы к зачету, экзамену

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Предмет, система и задачи курса «Составление процессуальных документов».
2. Соотношение дисциплины «Документы уголовно- процессуальной деятельности» с другими. Нормативные правовые акты и документы как источники дисциплины.
3. Понятие, виды и значение уголовно-процессуальных документов. Классификация процессуальных документов.
4. Общие правила составления и структура процессуальных документов.
5. Требования, предъявляемые УПК РФ к документам.
6. Техничко-юридические правила составления процессуальных документов: язык и стиль

изложения.

7. Постановление о возбуждении уголовного дела: содержание и технико-юридические правила составления.
8. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела: содержание и технико-юридические правила составления.
9. Постановление о передаче по подследственности: содержание и технико-юридические правила составления.
10. Поводы для возбуждения уголовного дела: виды, требования, содержание и технико-юридические правила составления.
11. Описание оснований для возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела: содержание данных и технико-юридические правила их закрепления.
12. Постановление, закрепляющее статус участника уголовного судопроизводства: виды, содержание и технико-юридические правила составления.
13. Постановление о разрешении ходатайств: виды, содержание и технико-юридические правила составления.
14. Постановление о движении уголовного дела: виды, содержание и технико-юридические правила составления.
15. Постановление о производстве следственного действия: виды, содержание и технико-юридические правила составления.
16. Постановление о назначении судебной экспертизы: виды, содержание и технико-юридические правила составления.
17. Постановление о признании вещественным доказательством: содержание, значение и технико-юридические правила составления.
18. Постановления о принятии мер попечения о детях, иждивенцах подозреваемого или обвиняемого, а также об обеспечении сохранности имущества подозреваемого или обвиняемого: содержание и технико-юридические правила составления.
19. Протокол следственного действия: содержание и технико-юридические правила оформления. Приложения к протоколу следственного действия: виды и правила оформления.
20. Процессуальные документы по избранию мер уголовно-процессуального принуждения: виды, предъявляемые требования и технико-юридические правила составления.
21. Протокол задержания подозреваемого: порядок и технико-юридические правила составления. Постановление об освобождении задержанного: содержание и технико-юридические правила составления.
22. Процессуальные документы об избрании мер пресечения: виды, содержание и технико-юридические правила составления.
23. Постановление о продлении срока содержания под стражей: содержание и технико-юридические правила составления.
24. Постановления об отмене или изменении меры пресечения: содержание и технико-юридические правила составления.

### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Предмет, система и задачи курса «Составление процессуальных документов».
2. Соотношение дисциплины «Документы уголовно-процессуальной деятельности» с другими. Нормативные правовые акты и документы как источники дисциплины.
3. Понятие, виды и значение уголовно-процессуальных документов. Классификация процессуальных документов.
4. Общие правила составления и структура процессуальных документов.
5. Требования, предъявляемые УПК РФ к документам.
6. Техничко-юридические правила составления процессуальных документов: язык и стиль изложения.

7. Постановление о возбуждении уголовного дела: содержание и технико-юридические правила составления.
8. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела: содержание и технико-юридические правила составления.
9. Постановление о передаче по подследственности: содержание и технико-юридические правила составления.
10. Поводы для возбуждения уголовного дела: виды, требования, содержание и технико-юридические правила составления.
11. Описание оснований для возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела: содержание данных и технико-юридические правила их закрепления.
12. Постановление, закрепляющее статус участника уголовного судопроизводства: виды, содержание и технико-юридические правила составления.
13. Постановление о разрешении ходатайств: виды, содержание и технико-юридические правила составления.
14. Постановление о движении уголовного дела: виды, содержание и технико-юридические правила составления.
15. Постановление о производстве следственного действия: виды, содержание и технико-юридические правила составления.
16. Постановление о назначении судебной экспертизы: виды, содержание и технико-юридические правила составления.
17. Постановление о признании вещественным доказательством: содержание, значение и технико-юридические правила составления.
18. Постановления о принятии мер попечения о детях, иждивенцах подозреваемого или обвиняемого, а также об обеспечении сохранности имущества подозреваемого или обвиняемого: содержание и технико-юридические правила составления.
19. Протокол следственного действия: содержание и технико-юридические правила оформления. Приложения к протоколу следственного действия: виды и правила оформления.
20. Процессуальные документы по избранию мер уголовно-процессуального принуждения: виды, предъявляемые требования и технико-юридические правила составления.
21. Протокол задержания подозреваемого: порядок и технико-юридические правила составления. Постановление об освобождении задержанного: содержание и технико-юридические правила составления.
22. Процессуальные документы об избрании мер пресечения: виды, содержание и технико-юридические правила составления.
23. Постановление о продлении срока содержания под стражей: содержание и технико-юридические правила составления.
24. Постановления об отмене или изменении меры пресечения: содержание и технико-юридические правила составления.
25. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого: содержание и технико-юридические правила составления.
26. Постановление об изменении и дополнении обвинения, частичном прекращении уголовного преследования: содержание и технико-юридические правила составления.
27. Постановление о приостановлении предварительного следствия: содержание и технико-юридические правила составления.
28. Постановление о возобновлении предварительного следствия: содержание и технико-юридические правила составления.
29. Постановление об объявлении розыска: содержание и технико-юридические правила составления.
30. Постановление о прекращении уголовного дела: содержание и технико-юридические правила составления.

31. Постановление о прекращении уголовного преследования: содержание и технико-юридические правила составления.  
19
32. Систематизация материалов уголовного дела: понятие, способы, практическое значение, влияние отдельных норм УПК РФ на расположение документов в уголовном деле.
33. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела: виды, содержание и технико-юридические правила составления.
34. Обвинительное заключение: понятие, содержание и технико-юридические правила составления.
35. Виды и правила составления приложений к обвинительному заключению.
36. Постановление о прекращении уголовного преследования и возбуждении перед судом ходатайства о применении к несовершеннолетнему обвиняемому принудительной меры воспитательного воздействия: структура, содержание и технико-юридические правила составления.
37. Постановление о направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера: структура, содержание и технико-юридические правила оформления.
38. Окончание расследования в форме дознания составлением обвинительного акта или обвинительного постановления: содержание и технико-юридические правила составления.
39. Сопроводительное письмо о направлении уголовного дела в порядке ст. 221 УПК РФ: содержание и технико-юридические правила составления.
40. Документы стадии подготовки дела к судебному разбирательству: понятие, виды и технико-юридические правила составления.
41. Документы судебного разбирательства: понятие, виды и технико-юридические правила составления.
42. Частное определение суда: содержание и технико-юридические правила составления.
43. Документы надзорного производства: понятие, виды и технико-юридические правила составления.
44. Опись: понятие и порядок оформления.
45. Понятие и виды уголовно-процессуальных документов стадии подготовки дела к судебному заседанию.
46. Постановление судьи о направлении уголовного дела по подсудности: содержание и технико-юридические правила составления.
47. Постановление судьи о назначении предварительного слушания: содержание и технико-юридические правила составления.
48. Постановление о назначении судебного заседания: содержание и технико-юридические правила составления.
49. Определения и постановления суда первой инстанции: виды, содержание и технико-юридические правила составления.
50. Приговор суда: содержание и технико-юридические правила составления.
51. Протокол судебного заседания: содержание и технико-юридические правила оформления.
52. Определения суда: виды, содержание и технико-юридические правила составления.
53. Процессуальные документы апелляционной инстанции: виды, содержание и технико-юридические правила составления.
54. Процессуальные документы стадии исполнения приговора: виды, содержание и технико-юридические правила составления.
55. Процессуальные документы надзорного производства: понятие, виды и технико-юридические правила составления.
56. Процессуальные документы кассационного производства: понятие, виды и технико-

юридические правила составления.

Компетенция: ПК-4, ПК-10,  
Этап формирования компетенции: 2. Уметь  
Средство оценивания: Решение тестовых заданий

### Тестовые задания

1. Уголовное судопроизводство как процессуальная деятельность начинается:

- А) с момента возбуждения уголовного дела;
- Б) с началом предварительного расследования по уголовному делу;
- В) с момента поступления уголовного дела в суд;
- Г) с поступления в правоохранительный орган первичной информации о преступлении.

2. Что следует считать уголовно-процессуальным документом?

- А) любой документ в уголовном деле;
- Б) документ следственного действия и иного действия, предусмотренные уголовно-процессуальным законодательством;
- В) образцы, подготовленные ведомствами по предварительному расследованию и дознанию;
- Г) рисунки, схемы, таблицы.

3. Какие атрибуты должен иметь уголовно-процессуальный документ?

- А) заголовок;
- Б) наименование организации;
- В) текст документа;
- Г) адресат.

4. Сколько частей в Уголовно-процессуальном документе?

- А) вводная, описательная, резолютивная части;
- Б) фиксирующая;
- В) регламентирующая;
- Г) не имеет обязательных частей.

5. По какому признаку законодатель выделил УПД на досудебные и судебные?

- А) по признаку построения УПК РФ;
- Б) по признаку уголовно-процессуальных институтов;
- В) по признаку системы производств в уголовном процессе;
- Г) по признаку стадий

6. Вступившие в законную силу приговоры могут быть пересмотрены в суде инстанции.

- А) Кассационной;
- Б) Апелляционной;
- В) Надзорной;
- Г) Ревизионной.

7. Письменное указание прокурора об отказе в даче согласия на возбуждение перед судом ходатайства об избрании меры пресечения, не исполняя, может обжаловать:
- А) Следователь и дознаватель;
  - Б) Начальник органа дознания;
  - В) Начальник следственного отдела;
  - Г) Только следователь.
8. Положения УПК РФ, обязывающие дознавателя разъяснять обвиняемому его права, ответственность и обеспечивать возможность осуществления этих прав, составляют содержание принципа:
- А) Свободы оценки доказательств;
  - Б) Равенства перед законом;
  - В) Охраны прав и свобод человека и гражданина;
  - Г) Обеспечения обвиняемому права на защиту.

Компетенция: ПК-4, ПК-10

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: решение задач, выполнение заданий, составление различных правовых документов.

## **КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ И ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### Задача 1

В ходе судебного разбирательства суд признал заключение эксперта недопустимым доказательством, так как при назначении и производстве экспертизы были нарушены требования, содержащиеся в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ. Оцените законность решения суда. Какие доказательства являются недопустимыми?

### Задача 2

Следователь Иванов в целях обеспечения сохранности пистолета, из которого был убит гражданин Попов, решил хранить орудие преступления у себя дома. Имеются ли в действиях следователя нарушения правил хранения вещественных доказательств?

### Задача 3

Защитник Третьяков с целью проведения опроса обратился к гражданину Сипельникову как возможному очевидцу преступления. Однако Сипельников отказался разговаривать с защитником, ссылаясь на то, что Третьяков не является лицом, производящим расследование по уголовному делу. Оцените действия указанных лиц с правовой точки зрения.

### Задача 4

Во время предварительного расследования права обвиняемого Анисеева защищали Струков и Воронцов. Данные адвокаты участвовали в производстве следственных и иных процессуальных действий поочередно. В суде Анисеев заявил, что в ходе его допроса один из защитников отсутствовал, он сам не подтверждает свои показания и просит признать результат допроса недопустимым доказательством. Какое решение должен принять суд данной ситуации?

### Задача 5

Следователь Тюрин при производстве по уголовному делу, возбужденному по факту совершения хищения чужого имущества, не стал выявлять обстоятельства,

способствовавшие совершению преступления, так как, по его мнению, они не входят в предмет доказывания. Прокомментируйте решение следователя с учетом положений Уголовно- процессуального кодекса Российской Федерации.

#### Задача 6

Следователь предъявил обвинение гражданину Мамонову в совершении им разбойного нападения, основываясь только на признательных показаниях самого обвиняемого, полученных с использованием звукозаписывающего магнитофона. Следователь полагал, что до конца расследования ему удастся получить достаточные доказательства для направления дела в суд и привлечения Мамонова к уголовной ответственности. Соответствует ли решение следователя требованиям Уголовно- процессуального кодекса?

#### Задача 7

В ходе судебного разбирательства суд признал заключение эксперта недопустимым доказательством, так как при назначении и производстве экспертизы были нарушены требования, содержащиеся в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ. Оцените законность решения суда. Какие доказательства являются недопустимыми?

Задача 8 Следователь Иванов в целях обеспечения сохранности пистолета, из которого был убит гражданин Попов, решил хранить оружие преступления у себя дома. Имеются ли в действиях следователя нарушения правил хранения вещественных доказательств?

#### Задача 9

Защитник Третьяков с целью проведения опроса обратился к гражданину Сипельникову как возможному очевидцу преступления. Однако Сипельников отказался разговаривать с защитником, ссылаясь на то, что Третьяков не является лицом, производящим расследование по уголовному делу. Оцените действия указанных лиц с правовой точки зрения.

#### Задача 10

Во время предварительного расследования права обвиняемого Аникеева защищали Струков и Воронцов. Данные адвокаты участвовали в производстве следственных и иных процессуальных действий поочередно. В суде Аникеев заявил, что в ходе его допроса один из защитников отсутствовал, он сам не подтверждает свои показания и просит признать результат допроса недопустимым доказательством. Какое решение должен принять суд данной ситуации? Какими документами регламентируется.

Задача 11 Следователь Тюрин при производстве по уголовному делу, возбужденному по факту совершения хищения чужого имущества, не стал выявлять обстоятельства, способствовавшие совершению преступления, так как, по его мнению, они не входят в предмет доказывания. Прокомментируйте решение следователя с учетом положений Уголовно- процессуального кодекса Российской Федерации.

#### Задача 12

Следователь предъявил обвинение гражданину Мамонову в совершении им разбойного нападения, основываясь только на признательных показаниях самого обвиняемого, полученных с использованием звукозаписывающего магнитофона. Следователь полагал, что до конца расследования ему удастся получить достаточные доказательства для направления дела в суд и привлечения Мамонова к уголовной ответственности. Соответствует ли решение следователя требованиям Уголовно- процессуального кодекса?

### Задача 13.

В прокуратуру района обратился Г.А. Иванов с жалобой на отказ начальника районного отдела внутренних дел принять заявление о привлечении к уголовной ответственности его сына С.Т. Иванова за совершение кражи из квартиры. Начальник ОВД считал, что поскольку С.Т. Иванов брал вещи из квартиры, в которой проживает вместе со своим отцом, оснований для возбуждения уголовного дела не имеется. Проверкой произведенной прокуратурой установлено, что С.Т. Иванов в отсутствие отца унес из квартиры пальто, сапоги, костюм, принадлежащие отцу, продал их на рынке, а деньги пропил. В связи с этим прокурор района направил письмо на имя начальника ОВД, в котором предложил возбудить уголовное дело по факту кражи вещей и привлечь С.Т. Иванова к уголовной ответственности. Получив такое указание, начальник ОВД отказался исполнить его. Он считал, что указания, во-первых, должны даваться в форме постановления, во-вторых, они могут даваться лишь инспектору по дознанию и в процессе дознания, но оно не проводилось. Какие вопросы возникают по задаче, каково их решение?

### Задача 14.

3 апреля в березовой роще парковой зоны озера Шарташ под строящейся танцверандой был обнаружен замерзший труп ребенка мужского пола в возрасте 2-3 месяцев. Лица, обнаружившие труп, сообщили об этом в прокуратуру района. Прибывший на место происшествия следователь, при осмотре установил, что у входа на веранду, справа под полом лежал сверток, в котором находился завернутый в одеяло труп ребенка. Одеяло новое, синего цвета, на нем сохранилась этикетка изготовителя «Бийский УПК ВОС, артикул 977». Эта этикетка не давала следователю никаких данных о личности преступника и поэтому была оставлена без внимания. 20 апреля было возбуждено уголовное дело. Следователь допросил лиц, обнаруживших труп ребенка, и дал соответствующее поручение работникам уголовного розыска. Выявить личность преступника не удалось, а следователь по истечении двух месяцев со дня возбуждения уголовного дела вынес постановление о приостановлении производства. Работникам уголовного розыска поручено розыск продолжать. Прокурор нашел данное постановление законным.

Законно ли вынесен процессуальный акт?

### Задача 15.

В общежитии фабрики «Авангард» была совершена кража. 24 июня около 16 часов неизвестный преступник проник через окно в комнату № 8 и похитил вещи, принадлежащие И.В. Петровой и Н.Н. Ивановой, которые были в это время на работе. Оказались похищенными двое наручных часов в золотом и стальном корпусах, три пары туфель, два женских костюма. В этот же день потерпевшие заявили о краже в райотдел МВД. 5 июля по заявлению возбуждено уголовное дело. Инспектор по дознанию Р.Р. Карпов в процессе расследования преступника не установил, поэтому 20 августа приостановил производство по делу и поручил выявление виновного работникам уголовного розыска. 10 сентября Карпов вынес постановление о прекращении производства по делу в виду его малозначительности и нецелесообразности розыска преступника. Помощник прокурора П.П. Соловьев, проверяя законность прекращения уголовных дел в милиции, нашел действия дознавателя Карпова незаконными. Каким образом П.П. Соловьев может реагировать?

**6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Компетенция: ПК-4, ПК-10

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету, экзамену

Методика оценивания: Ответ оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Методика оценивания ответа на семинарском занятии:

<b>Наименование оценки</b>	<b>Критерий</b>
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания вопроса семинарского занятия
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания вопроса семинарского занятия
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания вопроса семинарского занятия
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания вопроса на семинарском занятии

Методика оценивания ответа на зачете:

<b>Наименование оценки</b>	<b>Критерий</b>
Зачтено	Полнота, системной и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики
Не зачтено	Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету

Методика оценивания ответа на экзамене:

<b>Наименование оценки</b>	<b>Критерий</b>
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания экзаменационных вопросов
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания экзаменационных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания экзаменационных вопросов, содержащие значительные пробелы
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания экзаменационных вопросов

Компетенция: ПК-4, ПК-10

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Решение тестовых заданий

Методика оценивания: Результаты тестирования оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя.

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	80-100% правильных ответов
«Хорошо» (4)	60-80% правильных ответов
«Удовлетворительно» (3)	40-60% правильных ответов
«Неудовлетворительно» (2)	Менее 40% правильных ответов

Компетенция: ПК-4, ПК-10

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: решение задач, выполнение заданий, составление различных правовых документов

Методика оценивания: решение задач и выполнение иных заданий, в том числе составление документов по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя.

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировал их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.
«Хорошо» (4)	студент решил не менее 90% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировал их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.
«Удовлетворительно» (3)	студент решил не менее 50% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировал их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.
«Неудовлетворительно» (2)	студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ в 2018 г). СПС «КонсультантПлюс»
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., 2018 СПС «КонсультантПлюс»
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. М., 2018 СПС «КонсультантПлюс»

4. Приказ Генпрокуратуры России от 15.02.2011 N 33 (ред. от 05.09.2012) "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности" (вместе с "Инструкцией о порядке составления и представления отчета о работе прокурора по надзору за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности", "Инструкцией об организации в прокуратуре делопроизводства по документам органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность") СПС «КонсультантПлюс»
5. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 15.12.2004 N 161 (ред. от 24.04.2012) "Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в верховных судах республик, краевых и областных судах, судах городов федерального значения, судах автономной области и автономных округов" СПС «КонсультантПлюс»
6. Приказ СК России от 18.07.2012 N 40 "Об утверждении Инструкции по делопроизводству Следственного комитета Российской Федерации" СПС «Консультант-Плюс»

#### **Основная литература**

1. Загорский, Г.И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Г.И. Загорский. - М.: РАП, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-93916-427-6. ЭБС. <http://znanium.com>
2. Данилов Е.П. Образцы судебных документов с комментариями / Е.П. Данилов. Перераб. и доп. М.: Юрайт-издат, 2011. Загорский, Г.И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Г.И. Загорский. - М.: РАП, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-93916-427-6 ЭБС. <http://znanium.com>
3. Коровин Н.К.Криминалистическая экспертиза на этапе предварительного следствия / - Новосибир.:НГТУ, 2011. - 84 с.: ISBN 978-5-7782-1674-7 ЭБС. <http://znanium.com>
4. Григорьев В.Н. Справочник следователю / В.Н. Григорьев, А.В. Победкин, В.Н. Яшин, Ю.В. Гаврилин. М.: Эксмо, 2008. ЭБС. <http://znanium.com>

#### **Дополнительная литература**

1. Образцы процессуальных документов предварительного расследования в форме дознания : учебно-наглядное пособие / сост. А.А. Бондарев, Н.А. Коновалов, Н. В Морозова. – Орел : Орловский юридический институт МВД России (ОрЮИ МВД России), 2012. [Электронный ресурс]URL:<http://sibli.ru>.
2. Образцы процессуальных документов, составляемых в досудебных стадиях уголовного процесса : учебно-практическое пособие / авт.-сост. : А.В. Федулов, Т.В. Стукалова, С. Е. Баранкина. – Нижний Новгород: М-во внутренних дел Российской Федерации, Нижегородская акад., 2012. [Электронный ресурс] URL :<http://elibrary.ru>.
3. Рыжаков А. : Процессуальные документы следователя и дознавателя: образцы. Учебное пособие. 4-е издание. Изд-во: «Дело и сервис», 2012 ЭБС. <http://znanium.com>

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <https://ej.sudrf.ru/?fromOa=23RS0041> – система ГАС «Правосудие»
2. <http://www.consultant.ru/online/> - Интернет-версия программы КонсультантПлюс.
3. <http://www.council.gov.ru/zd/zd.htm> -Информационный сайт Совета Федерации
4. <http://www.supcourt.ru> - Информационный сайт Верховного Суда РФ

5. <http://www.rg.ru/> - Официальный сайт Российской газеты
6. <http://www.garant.ru/products/ipo/portal/>- Информационно-правовой портал Гарант

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Электронная информационно-образовательная среда вуза <http://ksei.ru/eios/>
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>
4. НЭБ Elibrary <https://elibrary.ru>
5. Библиотека КСЭИ <http://ksei.ru/lib/>
6. Справочная система Консультант Плюс (доступ в читальном зале библиотеки).
7. Лицензионные программы, установленные на компьютерах, доступных в учебном процессе:
  - Microsoft Office Word 2007
  - Microsoft Office Excel 2007
  - Microsoft Office Power Point 2007
  - Microsoft Office Access 2007
  - Adobe Reader
  - Google Chrome
  - Mozilla Firefox
  - KasperskyEndpoint-Security 10

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- помещение (аудитория 606), обеспечивающее возможность проведения практического занятия по дисциплине;
- атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб и т.д.);
- средства воспроизведения аудиовизуальной продукции;

**11. Входной контроль знаний (не менее 3-х вариантов тестовых заданий с не менее 10-тью вопросами)**

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) – на первом занятии и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей). Предшествующими выступают такие дисциплины, как: «Уголовное право», «уголовный процесс».

**Вариант №1**

<p>1. Может ли следователь, в производстве которого находится два уголовных дела, усмотрев основания для их соединения, соединить их своим постановлением</p> <p>а) да</p> <p>б) да, но только в исключительных случаях</p> <p>в) нет, для этого необходимо постановле-</p>	<p>6. Могут ли в уголовном деле, выделенном в отдельное производство, содержаться не подлинники, а копии процессуальных документов, имеющих значение для данного уголовного дела</p> <p>а) нет</p> <p>б) да, заверенные нотариально</p> <p>в) да, заверенные судом</p> <p>г) да, заверенные следователем или дознавателем</p>
---	---

<p>ние руководителя следственного органа г) нет, для этого необходимо судебное решение</p>	
<p>2. При соединении уголовных дел а) срок производства по ним определяется по уголовному делу, имеющему наиболее длительный срок предварительного расследования б) срок производства по ним определяется по уголовному делу, которое было присоединено к основному в) сроки определяются прокурором г) сроки по всем делам суммируются</p>	<p>7. Предварительное расследование начинается с момента а) принятия заявления о преступлении б) поступления информации о преступлении в) производства первого следственного действия г) возбуждения уголовного дела</p>
<p>3. Может ли следователь, в производстве которого находится уголовное дело, усмотрев основания для выделения из него другого уголовного дела, сделать это своим постановлением а) да б) да, но только в исключительных случаях в) нет, для этого необходимо постановление прокурора г) нет, для этого необходимо судебное решение</p>	<p>8. Восстановление утраченного уголовного дела либо его материалов производится а) по постановлению руководителя следственного органа б) по постановлению начальника органа дознания в) по решению суда, направляемому руководителю следственного органа или начальнику органа дознания для исполнения г) все указанные ответы правильные</p>
<p>4. Может ли дознаватель, в производстве которого находится уголовное дело, усмотрев основания для выделения из него другого уголовного дела, сделать это своим постановлением а) да б) да, но только в исключительных случаях в) нет, для этого необходимо решение начальника органа дознания г) нет, для этого необходимо судебное решение</p>	<p>9. Районный руководитель следственного органа имеет право своим постановлением продлить срок предварительного следствия а) до 3 месяцев б) до 6 месяцев в) до 2 месяцев г) не более чем до 12 месяцев</p>
<p>5. В общем случае возможно выделение уголовного дела, если а) потерпевший от одного из преступлений, расследуемых по данному делу скрылся от следствия б) один из обвиняемых в преступлении, совершенном в соучастии, тяжело заболел г) два однотипных преступления, расследуемых в рамках одного уголовного дела, совершены в разных местах д) в рамках одного уголовного дела расследуется несколько преступлений разной тяжести</p>	<p>10. Заместитель руководителя следственного органа по субъекту РФ имеет право своим постановлением продлить срок предварительного следствия а) не более чем до 6 месяцев б) не более чем до 9 месяцев в) не более чем до 12 месяцев г) свыше 12 месяцев</p>

**Вариант №2**

1. Без вынесения постановления могут быть про-	6. При производстве освидетельствования потер-
--	--

<p>изведены</p> <p>а) допрос свидетеля</p> <p>б) эксгумация трупа</p> <p>в) получение образцов для сравнительного исследования</p> <p>г) экспертиза в экспертном учреждении</p>	<p>певшего, сопровождающегося его обнажением, обязательно</p> <p>а) вынесения постановления о производстве освидетельствования</p> <p>б) согласие потерпевшего на его освидетельствование</p> <p>в) фиксация результатов и хода освидетельствования посредством фото или видеосъемки</p> <p>г) присутствие врача одного пола с освидетельствуемым лицом</p>
<p>2. Верны ли следующие утверждения</p> <p>а) протокол следственного эксперимента может быть составлен следователем после его возвращения в свой кабинет</p> <p>б) если производство обыска в жилище не терпит отлагательств, его можно произвести и без судебной санкции</p> <p>в) протокол следственного действия может быть написан только от руки</p> <p>г) протокол следственного действия утверждается прокурором</p>	<p>7. Для производства следственного эксперимента необходимо</p> <p>а) получение судебной санкции</p> <p>б) применение технических средств фиксации</p> <p>в) участие подозреваемого или обвиняемого</p> <p>г) наличие условий, исключающих опасность для здоровья участвующих в нем лиц</p>
<p>3. В протоколе следственного действия процессуальные действия описываются</p> <p>а) в том порядке, в каком они производились</p> <p>б) сначала описываются более важные действия, потом менее важные</p> <p>в) в произвольном порядке</p> <p>г) по усмотрению следователя, дознавателя</p>	<p>8. Какие из этих утверждений верны</p> <p>а) обыск производится на основании постановления следователя</p> <p>б) если подлежащие изъятию предметы, документы и ценности до начала обыска выданы добровольно, следователь не производит обыск</p> <p>в) обыск в жилище производится с участием прокурора</p> <p>г) при производстве обыска в помещении присутствуют все взрослые члены семьи</p>
<p>4. Устные заявления лиц, участвовавших в следственном действии</p> <p>а) фиксируются в протоколе следственного действия</p> <p>б) фиксируются в отдельных протоколах, прилагаемых к протоколу следственного действия</p> <p>в) фиксируются в протоколе последующего допроса</p> <p>г) не принимаются и никак не фиксируются</p>	<p>9. как должен поступить следователь, если в ходе производства обыска у обвиняемого обнаруживаются ценности, нажитые преступным путем</p> <p>а) произвести опись этих ценностей и наложить на них арест</p> <p>б) сообщить об этом прокурору</p> <p>в) изъять их</p> <p>г) сообщить об этом в налоговую инспекцию</p>
<p>5. Требуется ли согласие лиц, участвующих в следственном действии, на применение технических средств</p> <p>а) да, и это согласие удостоверяется ими в протоколе</p> <p>б) нет, требуется лишь согласие обвиняемого (подозреваемого) и его защитника, удостоверяемого ими в протоколе</p> <p>в) нет, но в протоколе должно быть отмечено, что все эти лица были заранее предупреждены о применении таких средств</p>	<p>10. Личный обыск может производиться и без соответствующего постановления</p> <p>а) при заключении под стражу</p> <p>б) при задержании лица за административное правонарушение</p> <p>в) в случае избрания меры пресечения в виде залога</p> <p>г) в случае избрания меры пресечения в виде подписки о невыезде</p>

г) нет, в протоколе упоминание о таких средствах не обязательно	
---	--

### Вариант №3

<p>1. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления</p> <p>а) требует судебной санкции в порядке ст. 165 УПК РФ</p> <p>б) может быть отменено только судебным решением</p> <p>в) может быть отменено только прокурором</p> <p>г) может быть отменено следователем с уведомлением об этом того же суда и прокурора</p>	<p>6. С постановлением о назначении судебной экспертизы следователь обязан знакомить</p> <p>а) обвиняемого (подозреваемого) и его защитника</p> <p>б) обвиняемого (подозреваемого), его защитника; потерпевшего и его представителя</p> <p>в) гражданского ответчика, его представителя</p> <p>г) гражданского истца, его представителя</p>
<p>2. Получение информации о соединениях между объектами и (или) абонентскими устройствами</p> <p>а) допускается на основании судебного решения в порядке ст. 165 УПК РФ</p> <p>б) информацию получают оперативные работники МВД</p> <p>в) информацию могут получать в срок не более трех месяцев</p> <p>г) информацию могут получать не более двух месяцев</p>	<p>7. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого содержит</p> <p>а) предварительную, вводную и заключительную части</p> <p>б) основную и заключительную</p> <p>в) основную часть и приложение</p> <p>г) вводную, описательную и резолютивную</p>
<p>3. Какие из этих утверждений верны</p> <p>а) показания допрашиваемого лица записываются в протокол от первого лица</p> <p>б) ходатайство допрашиваемого о дополнении и об отсутствии протокола допроса подлежат обязательному удовлетворению</p> <p>в) допрашиваемое лицо подписывает каждую страницу протокола допроса</p> <p>г) все указанные ответы правильные</p>	<p>8. Что из перечисленного ниже не может являться основанием для прекращения уголовного преследования в отношении обвиняемого (подозреваемого)</p> <p>а) издание акта об амнистии; истечение сроков давности</p> <p>б) издание акта о помиловании</p> <p>в) установление непричастности обвиняемого (подозреваемого) к совершению преступления</p> <p>г) деятельно раскаяние; примирение с потерпевшим</p>
<p>4. Опознание лица по фотографии</p> <p>а) недопустимо</p> <p>б) может быть проведено в исключительных случаях</p> <p>в) может быть проведено по фотографии цветного изображения</p> <p>г) требует одновременного предъявления не менее трех фотографий</p>	<p>9) остановление следователя о прекращении уголовного дела (уголовного преследования) может быть признано незаконным или необоснованным</p> <p>а) прокурором</p> <p>б) руководителем следственного органа</p> <p>в) судом</p> <p>г) всеми указанными лицами</p>

<p>5. В постановлении о назначении судебной экспертизы должно быть указано</p> <p>а) основания назначения судебной экспертизы</p> <p>б) какие вопросы поставлены перед экспертом</p> <p>в) какие материалы представлены в рассмотрение эксперта</p> <p>г) все указанные ответы правильны</p>	<p>10 Кем утверждается обвинительное заключение</p> <p>а) начальником органа дознания</p> <p>б) самим следователем</p> <p>в) руководителем следственного органа</p> <p>г) прокурором</p>
--	--

## 12. Проверка остаточных знаний (не менее 5-ти вариантов тестовых заданий с не менее 10-тью вопросами)

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по настоящей дисциплине может быть проведен через 6-8 месяцев после завершения ее изучения. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся. Формы контроля – компьютерное тестирование. Приведенный ниже материал внесен в соответствующее программное средство.

### Вариант №1

<p>1. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления</p> <p>а) требует судебной санкции в порядке ст. 165 УПК РФ</p> <p>б) может быть отменено только судебным решением</p> <p>в) может быть отменено только прокурором</p> <p>г) может быть отменено следователем с уведомлением об этом того же суда и прокурора</p>	<p>6. С постановлением о назначении судебной экспертизы следователь обязан знакомить</p> <p>а) обвиняемого (подозреваемого) и его защитника</p> <p>б) обвиняемого (подозреваемого), его защитника; потерпевшего и его представителя</p> <p>в) гражданского ответчика, его представителя</p> <p>г) гражданского истца, его представителя</p>
<p>2. Получение информации о соединениях между объектами и (или) обонентскими устройствами</p> <p>а) допускается на основании судебного решения в порядке ст. 165 УПК РФ</p> <p>б) информацию получают оперативные работники МВД</p> <p>в) информацию могут получать в срок не более трех месяцев</p> <p>г) информацию могут получать не более двух месяцев</p>	<p>7. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого содержит</p> <p>а) предварительную, вводную и заключительную части</p> <p>б) основную и заключительную</p> <p>в) основную часть и приложение</p> <p>г) вводную, описательную и резолютивную</p>
<p>3. Какие из этих утверждений верны</p> <p>а) показания допрашиваемого лица записываются в протокол от первого лица</p> <p>б) ходатайство допрашиваемого о дополнении и об отсутствии протокола допроса подлежат обязательному удовлетворению</p> <p>в) допрашиваемое лицо подписывает каждую страницу протокола допроса</p> <p>г) все указанные ответы правильные</p>	<p>8. Что из перечисленного ниже не может являться основанием для прекращения уголовного преследования в отношении обвиняемого (подозреваемого)</p> <p>а) издание акта об амнистии; истечение сроков давности</p> <p>б) издание акта о помиловании</p> <p>в) установление непричастности обвиняемого (подозреваемого) к совершению преступления</p> <p>г) деятельно раскаяние; примирение с потерпевшим</p>

<p>4. Опознание лица по фотографии</p> <p>а) недопустимо</p> <p>б) может быть проведено в исключительных случаях</p> <p>в) может быть проведено по фотографии цветного изображения</p> <p>г) требует одновременного предъявления не менее трех фотографий</p>	<p>9) остановление следователя о прекращении уголовного дела (уголовного преследования) может быть признано незаконным или необоснованным</p> <p>а) прокурором</p> <p>б) руководителем следственного органа</p> <p>в) судом</p> <p>г) всеми указанными лицами</p>
<p>5. В постановлении о назначении судебной экспертизы должно быть указано</p> <p>а) основания назначения судебной экспертизы</p> <p>б) какие вопросы поставлены перед экспертом</p> <p>в) какие материалы представлены в рассмотрение эксперта</p> <p>г) все указанные ответы правильны</p>	<p>10 Кем утверждается обвинительное заключение</p> <p>а) начальником органа дознания</p> <p>б) самим следователем</p> <p>в) руководителем следственного органа</p> <p>г) прокурором</p>

### Вариант №2

<p>1. Без вынесения постановления могут быть произведены</p> <p>а) допрос свидетеля</p> <p>б) эксгумация трупа</p> <p>в) получение образцов для сравнительного исследования</p> <p>г) экспертиза в экспертном учреждении</p>	<p>6. При производстве освидетельствования потерпевшего, сопровождающегося его обнажением, обязательно</p> <p>а) вынесения постановления о производстве освидетельствования</p> <p>б) согласие потерпевшего на его освидетельствование</p> <p>в) фиксация результатов и хода освидетельствования посредством фото или видеосъемки</p> <p>г) присутствие врача одного пола с освидетельствуемым лицом</p>
<p>2. Верны ли следующие утверждения</p> <p>а) протокол следственного эксперимента может быть составлен следователем после его возвращения в свой кабинет</p> <p>б) если производство обыска в жилище не терпит отлагательств, его можно произвести и без судебной санкции</p> <p>в) протокол следственного действия может быть написан только от руки</p> <p>г) протокол следственного действия утверждается прокурором</p>	<p>7. Для производства следственного эксперимента необходимо</p> <p>а) получение судебной санкции</p> <p>б) применение технических средств фиксации</p> <p>в) участие подозреваемого или обвиняемого</p> <p>г) наличие условий, исключающих опасность для здоровья участвующих в нем лиц</p>
<p>3. В протоколе следственного действия процессуальные действия описываются</p> <p>а) в том порядке, в каком они производились</p> <p>б) сначала описываются более важные действия, потом менее важные</p> <p>в) в произвольном порядке</p> <p>г) по усмотрению следователя, дознавателя</p>	<p>8. Какие из этих утверждений верны</p> <p>а) обыск производится на основании постановления следователя</p> <p>б) если подлежащие изъятию предметы, документы и ценности до начала обыска выданы добровольно, следователь не производит обыск</p> <p>в) обыск в жилище производится с участием прокурора</p> <p>г) при производстве обыска в помещении присут-</p>

	ствуют все взрослые члены семьи
<p>4. Устные заявления лиц, участвовавших в следственном действии</p> <p>а) фиксируются в протоколе следственного действия</p> <p>б) фиксируются в отдельных протоколах, прилагаемых к протоколу следственного действия</p> <p>в) фиксируются в протоколе последующего допроса</p> <p>г) не принимаются и никак не фиксируются</p>	<p>9. как должен поступить следователь, если в ходе производства обыска у обвиняемого обнаруживаются ценности, нажитые преступным путем</p> <p>а) произвести опись этих ценностей и наложить на них арест</p> <p>б) сообщить об этом прокурору</p> <p>в) изъять их</p> <p>г) сообщить об этом в налоговую инспекцию</p>
<p>5. Требуется ли согласие лиц, участвующих в следственном действии, на применение технических средств</p> <p>а) да, и это согласие удостоверяется ими в протоколе</p> <p>б) нет, требуется лишь согласие обвиняемого (подозреваемого) и его защитника, удостоверяемого ими в протоколе</p> <p>в) нет, но в протоколе должно быть отмечено, что все эти лица были заранее предупреждены о применении таких средств</p> <p>г) нет, в протоколе упоминание о таких средствах не обязательно</p>	<p>10. Личный обыск может производиться и без соответствующего постановления</p> <p>а) при заключении под стражу</p> <p>б) при задержании лица за административное правонарушение</p> <p>в) в случае избрания меры пресечения в виде залога</p> <p>г) в случае избрания меры пресечения в виде подписки о невыезде</p>

### Вариант №3

<p>1. Может ли следователь, в производстве которого находится два уголовных дела, усмотрев основания для их соединения, соединить их своим постановлением</p> <p>а) да</p> <p>б) да, но только в исключительных случаях</p> <p>в) нет, для этого необходимо постановление руководителя следственного органа</p> <p>г) нет, для этого необходимо судебное решение</p>	<p>6. Могут ли в уголовном деле, выделенном в отдельное производство, содержаться не подлинники, а копии процессуальных документов, имеющих значение для данного уголовного дела</p> <p>а) нет</p> <p>б) да, заверенные нотариально</p> <p>в) да, заверенные судом</p> <p>г) да, заверенные следователем или дознавателем</p>
<p>2. При соединении уголовных дел</p> <p>а) срок производства по ним определяется по уголовному делу, имеющему наиболее длительный срок предварительного расследования</p> <p>б) срок производства по ним определяется по уголовному делу, которое было присоединено к основному</p> <p>в) сроки определяются прокурором</p> <p>г) сроки по всем делам суммируются</p>	<p>7. Предварительное расследование начинается с момента</p> <p>а) принятия заявления о преступлении</p> <p>б) поступления информации о преступлении</p> <p>в) производства первого следственного действия</p> <p>г) возбуждения уголовного дела</p>
<p>3. Может ли следователь, в производстве которого находится уголовное дело, усмотрев основания для выделения из него друго-</p>	<p>8. Восстановление утраченного уголовного дела либо его материалов производится</p> <p>а) по постановлению руководителя следственного</p>

<p>го уголовного дела, сделать это своим постановлением</p> <p>а) да</p> <p>б) да, но только в исключительных случаях</p> <p>в) нет, для этого необходимо постановление прокурора</p> <p>г) нет, для этого необходимо судебное решение</p>	<p>органа</p> <p>б) по постановлению начальник органа дознания</p> <p>в) по решению суда, направляемому руководителю следственного органа или начальнику органа дознания для исполнения</p> <p>г) все указанные ответы правильные</p>
<p>4. Может ли дознаватель, в производстве которого находится уголовное дело, усмотрев основания для выделения из него другого уголовного дела, сделать это своим постановлением</p> <p>а) да</p> <p>б) да, но только в исключительных случаях</p> <p>в) нет, для этого необходимо решение начальника органа дознания</p> <p>г) нет, для этого необходимо судебное решение</p>	<p>9. Районный руководитель следственного органа имеет право своим постановлением продлить срок предварительного следствия</p> <p>а) до 3 месяцев</p> <p>б) до 6 месяцев</p> <p>в) до 2 месяцев</p> <p>г) не более чем до 12 месяцев</p>
<p>5. В общем случае возможно выделение уголовного дела, если</p> <p>а) потерпевший от одного из преступлений, расследуемых по данному делу скрылся от следствия</p> <p>б) один из обвиняемых в преступлении, совершенном в соучастии, тяжело заболел</p> <p>г) два однотипных преступления, расследуемых в рамках одного уголовного дела, совершены в разных местах</p> <p>д) в рамках одного уголовного дела расследуется несколько преступлений разной тяжести</p>	<p>10. Заместитель руководителя следственного органа по субъекту РФ имеет право своим постановлением продлить срок предварительного следствия</p> <p>а) не более чем до 6 месяцев</p> <p>б) не более чем до 9 месяцев</p> <p>в) не более чем до 12 месяцев</p> <p>г) свыше 12 месяцев</p>