

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Кубанский социально-экономический институт (КСЭИ)»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Теория государства и права

Для направления 40.03.01 Юриспруденция

Направленность: государственно-правовая, уголовно-правовая, гражданско-
правовая

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

КРАСНОДАР 2016

Составитель:

Жинкин Андрей Алексеевич, заведующий кафедрой общетеоретических и государственно-правовых дисциплин Кубанского социально-экономического института, кандидат юридических наук, доцент

Рецензент:

Кич Ирина Станиславовна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры 28 августа 2018 г., протокол № 1

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория государства и права» является усвоение студентами основных знаний о закономерностях возникновения и развития государства и права.

Задачи дисциплины:

- обеспечить изучение государства и права как социальных явлений;
- содействовать усвоению студентами понятийно-категориального аппарата юриспруденции;
- формирование активной гражданской позиции, включающей в себя мировоззренческую, познавательную и практически-политическую сторону;
- содействовать формированию юридического мышления как основы правовой культуры в целом.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

КОМПЕТЕНЦИИ	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
<i>ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</i>	<i>сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике</i>	<i>оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления</i>	<i>навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления</i>
<i>ПК-14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</i>	<i>основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</i>	<i>принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</i>	<i>навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</i>
<i>ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты</i>	<i>основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов</i>	<i>определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их</i>	<i>навыками толкования нормативных правовых актов</i>

<i>ОПК-4– способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</i>	<i>основные правила функционирования юридического сообщества, взаимодействия его членов между собой, принципы укрепления доверия общества к юридическому сообществу</i>	<i>применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу</i>	<i>навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу</i>
--	---	---	--

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Блок 1. Дисциплины (модули)	Базовая часть
------------------------------------	----------------------

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

ОФО 2015, 2016

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля
		Лекции	Семинары	Лабораторные		
7	252	70	70	х	99	Зачет/1 Экзамен/2 Курсовая работа/1

ЗФО 2015, 2016

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля
		Лекции	Семинары	Лабораторные		
7	252	14	14		211	Зачет/1 Экзамен/2 Курсовая работа/2

ЗФО ускоренная 2015, 2016

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля
		Лекции	Семинары	Лабораторные		
7	252	12	12		215	Зачет/1 Экзамен/2 Курсовая работа/2

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по каждой форме обучения

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2016, ОФО

№	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Академические часы	Вид учебного занятия
1.	Предмет и методология теории государства и права. Место теории государства и права в системе наук	1	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
2.	Происхождение государства и права	1	4 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
3.	Понятие и признаки государства	1	4 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
4.	Функции государства	1	2 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
5.	Механизм государства	1	2 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
6.	Политическая система общества	1	2 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
7.	Типы и формы государства	1	2 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
8.	Гражданское общество и правовое государство	1	4 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
9.	Правовой статус личности	1	2 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
10.	Сущность права	2	4 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие
11.	Право в системе социальных норм	2	4 4	Лекция, практическое (семинарское) занятие

12.	Источники права	2	2 4	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
13.	Правотворчество	2	4 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
14.	Система права	2	2 4	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
15.	Правовые отношения	2	4 4	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
16.	Толкование норм права	2	2 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
17.	Реализация норм права	2	4 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
18.	Правомерное поведение, законность и правопорядок	2	4 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
19.	Правонарушение. Юридическая ответственность	2	4 4	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
20.	Правовые системы современности	2	4 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
21.	Механизм правового регулирования		4 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
22.	Правосознание и правовая культура		4 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2016, ЗФО

№	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Академические часы	Вид учебного занятия
1.	Предмет и методология теории государства и права. Место теории государства и права в системе наук	1	-	Лекция, практическое (семинарское) занятие
2.	Происхождение государства и права	1	2 -	Лекция, практическое (семинарское) занятие
3.	Понятие и признаки государства	1	2 -	Лекция, практическое (семинарское) занятие
4.	Функции государства	1	-	Лекция, практическое (семинарское) занятие
5.	Механизм государства	1	-	Лекция, практическое (семинарское) занятие
6.	Политическая система общества	1	-	Лекция, практическое (семинарское) занятие
7.	Типы и формы государства	1	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
8.	Гражданское общество и правовое государство	1	- 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
9.	Правовой статус личности	1	-	Лекция, практическое (семинарское) занятие
10.	Сущность права	2	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
11.	Право в системе социальных норм	2	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие

12.	Источники права	2	- 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
13.	Правотворчество	2	-	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
14.	Система права	2	-	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
15.	Правовые отношения	2	2 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
16.	Толкование норм права	2	-	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
17.	Реализация норм права	2	-	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
18.	Правомерное поведение, законность и правопорядок	2	-	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
19.	Правонарушение. Юридическая ответственность	2	2 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
20.	Правовые системы современности	2	-	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
21.	Механизм правового регулирования		-	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
22.	Правосознание и правовая культура		-	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2016, ЗФО-ВПО

№	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Академи- ческие часы	Вид учеб- ного за- нятия
---	--------------------------	---------	----------------------------	--------------------------------

1.	Предмет и методология теории государства и права. Место теории государства и права в системе наук	1	-	Лекция, практическое (семинарское) занятие
2.	Происхождение государства и права	1	- -	Лекция, практическое (семинарское) занятие
3.	Понятие и признаки государства	1	2 -	Лекция, практическое (семинарское) занятие
4.	Функции государства	1	-	Лекция, практическое (семинарское) занятие
5.	Механизм государства	1	-	Лекция, практическое (семинарское) занятие
6.	Политическая система общества	1	-	Лекция, практическое (семинарское) занятие
7.	Типы и формы государства	1	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
8.	Гражданское общество и правовое государство	1	- 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
9.	Правовой статус личности	1	-	Лекция, практическое (семинарское) занятие
10.	Сущность права	2	2 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
11.	Право в системе социальных норм	2	- 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
12.	Источники права	2	- 2	Лекция, практическое (семинарское) занятие

13.	Правотворчество	2	-	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
14.	Система права	2	-	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
15.	Правовые отношения	2	2 2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
16.	Толкование норм права	2	-	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
17.	Реализация норм права	2	-	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
18.	Правомерное поведение, законность и правопорядок	2	-	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
19.	Правонарушение. Юридическая ответственность	2	-	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
20.	Правовые системы современности	2	-	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
21.	Механизм правового регулирования		-	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
22.	Правосознание и правовая культура		-	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Содержание и структура ФОС соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
Этап 1	Знать	базовые положения философии, основные философские проблемы и способы их разрешения в зависимости от избранной концепции
Этап 2	Уметь	использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	навыками использования основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОПК-1 - способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ		
Этап 1	Знать	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения
Этап 2	Уметь	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательства РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ
ПК-1 - способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности		
Этап 1	Знать	основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности
Этап 2	Уметь	правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности
ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры		
Этап 1	Знать	сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике
Этап 2	Уметь	оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления

ПК-15 - способность толковать нормативные правовые акты		
Этап 1	Знать	основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов
Этап 2	Уметь	определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	навыками толкования нормативных правовых актов

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-1

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1 Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает базовые положения философии, основные философские проблемы и способы их разрешения в зависимости от избранной концепции	Полное, прочное и систематическое обобщенное знание базовых положений философии, основных философских проблем и способов их разрешения в зависимости от избранной концепции	Полное, но содержащее отдельные пробелы знание базовых положений философии, основных философских проблем и способов их разрешения в зависимости от избранной концепции	В целом систематизированное, частично обобщенное, содержащее ряд пробелов знание базовых положений философии, основных философских проблем и способов их разрешения в зависимости от избранной концепции	Незнание базовых положений философии, основных философских проблем и способов их разрешения в зависимости от избранной концепции	Опрос на практическом занятии; вопросы к зачету, экзамену
2 Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Самостоятельное и осознанное (в том числе в незнакомой ситуации) умение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Самостоятельное, осознанное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Частичное, содержащее значительные пробелы умение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Полное неумение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Решение тестовых заданий, вопросы к зачету, экзамену

			зиции				
3. Вла- деть	Ответ на вопросы, постав- ленные препода- вателем; решение задач; выпол- нение практи- ческих заданий	Владеет навыками использо- вания ос- новы фи- лософских знаний для фор- мирования мировоз- зренче- ской по- зиции	Полное владение навыками исполь- зования основы философ- ских зна- ний для формиро- вания мировоз- зренче- ской по- зиции	В целом успешное, но содер- жащее отдельные пробелы использо- вание ос- новы фи- лософских знаний для фор- мирова- ния миро- воззрен- ческой позиции	Частичное владение навыками использова- ния основы философ- ских знаний для форми- рования мировоз- зренческой позиции	Отсутствие навы- ков использования основы философ- ских знаний для формирования ми- ровоззренческой позиции	Кон- трольная работа, вопросы к зачету, экзамену

ОПК-1

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средст- во оце- нивания
			Отлично	Хорошо	удовлетвори- тельно	неудовлетво- рительно	
1. 3 н а т ь	Полнота, систем- ность, прочность знаний; обобщен- ность зна- ний	Знает поня- тие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулиру- вании, формы их реализа- ции, виды норматив- но- правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; по- нятие и содержание общепри- знанных принципов и норм ме- ждународ- ного права, междуна- родных договоров РФ, прави- ла, особен- ности и условия их примене- ния	Полное, система- тичное и прочное знание по- нятия норм права, их основных видов, их значение в правовом регулиру- вании, форм их реализа- ции, видов норматив- но- правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; по- нятия и содержания общепри- знанных принципов и норм ме- ждународ- ного права, междуна- родных договоров РФ, правил, особенно- стей и ус-	Полное, но содержа- щее от- дельные пробелы знание по- нятия норм права, их основных видов, их значение в правовом регулиру- вании, форм их реализа- ции, видов норматив- но- правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу; по- нятия и содержания общепри- знанных принципов и норм ме- ждународ- ного права, междуна- родных договоров РФ, правил, особенно-	Частичное, несистема- тизированное знание поня- тия норм пра- ва, их основ- ных видов, их значение в правовом ре- гулировании, форм их ре- ализации, ви- дов норматив- но-правовых актов, их ие- рархию, поря- док их вступ- ления в силу; понятия и со- держания об- щепризнанных принципов и норм между- народного права, между- народных до- говоров РФ, правил, осо- бенностей и условий их применения	Незнание понятия норм права, их основных видов, их значение в правовом регулирува- нии, форм их реализации, видов норма- тивно- правовых актов, их ие- рархию, по- рядок их вступления в силу; поня- тия и содер- жания обще- признанных принципов и норм между- народного права, меж- дународных договоров РФ, правил, особенностей и условий их применения	Опрос на прак- тиче- ском занятии, вопросы к зачету, экзамене ну

			ловий их применение	стей и условий их применения			
2. Умет ь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательства РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности	Самостоятельно реализуемое умение правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательства РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности	Самостоятельное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательства РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности	Частичное, содержащее ряд пробелов умение правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательства РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности	Неумение правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательства РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности	Решение тестовых заданий, вопросы к зачету, экзамену
3. Вла- деть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и феде-	Полное владение навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных зако-	Содержащее отдельные пробелы владение навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федераль-	Несистемное, содержащее многочисленные пробелы умение навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и феде-	Отсутствие владения навыками соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов,	Контрольная работа, вопросы к зачету, экзамену

		ральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ	нов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ	ных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ	ральных законов, а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ	а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ	
--	--	---	---	---	---	--	--

ПК-1

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	Полное, систематическое прочное знание основных требований к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	Полное, но содержащее отдельные пробелы знание основных требований к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	Несистематизированное, содержащее ряд пробелов знание основных требований к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	Незнание основных требований к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету, экзамену
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности	Полное сформированное умение правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности	Частично сформированное умение правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности	Отсутствие умения правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности	Решение тестовых заданий, вопросы к зачету, экзамену

		тельно-сти					
3. Вла-деть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	Полное, сформированное владение навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	Частичное, неполное владение навыками разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	Отсутствие навыков разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности	Контрольная работа, вопросы к зачету, экзамену

ПК-2

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике	В полном объеме, прочно и систематизировано знает сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике	В целом полное, но содержащее отдельные пробелы знание сущности и содержания понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и форм практического выражения этих явлений в юридической практике	Частичное, содержащее многочисленные пробелы знание сущности и содержания понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и форм практического выражения этих явлений в юридической практике	Незнание сущности и содержания понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и форм практического выражения этих явлений в юридической практике	Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету, экзамену
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой	Умеет оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	В полной мере умеет оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	В целом успешно, но с определенными ошибками умеет оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого пра-	Частично умеет оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	Не умеет оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления	Решение тестовых заданий, вопросы к зачету, экзамену

	ситуации	ния		восозна- ния, пра- вовой культуры, правового мышления			
3. Вла- деть	Ответ на вопросы, поставлен- ные препода- вателем; решение задач; вы- полнение практиче- ских зада- ний	Навыками наиболее опти- мального разреше- ния пра- вовых ситуаций с точки зрения развитого правосоз- нания, правовой культуры, правового мышле- ния	Полно, сис- тематично владеет на- выками наи- более опти- мального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосозна- ния, право- вой культу- ры, правове- го мышле- ния	В целом успешно, допуская опреде- ленные ошибки, владеет навыками наиболее оптималь- ного раз- решения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосоз- нания, правовой культуры, правового мышления	Частично, не- систематизи- рованно владе- ет навыками наиболее оп- тимального разрешения правовых си- туаций с точки зрения разви- того правосоз- нания, право- вой культуры, правового мышления	Не владеет навыками наиболее оп- тимального разрешения правовых си- туаций с точ- ки зрения раз- витого право- сознания, правовой культуры, правового мышления	Кон- троль- ная ра- бота, вопросы к зачету, экзамене- ну

ПК-15

Этап	Критерий оценивания	Показа- тель оце- нивания	Шкала оценивания				Средст- во оце- нивания
			Отлично	Хорошо	удовлетвори- тельно	неудовлетво- рительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщен- ность знаний	Знает основ- ные ви- ды, спо- собы и особен- ности толкова- ния нор- матив- ных пра- вовых актов	Полное и сис- тематизиро- ванное знание основных ви- дов, способы и особенности толкования нормативных правовых ак- тов	В целом успеш- ное, но содер- жащее отдель- ные про- белы знание основ- ных ви- дов, спо- собов и особен- ности толкова- ния нор- матив- ных пра- вовых актов	В целом ус- пешное, но содержащее многочислен- ные пробелы знание основ- ных видов, способов и особенностей толкования нормативных правовых ак- тов	Незнание ос- новных видов, способов и особенностей толкования нормативных правовых ак- тов	Ответ на семи- нарском занятии, вопросы к зачету, экзамену
2. Умет ь	Степень са- мостоятель- ности вы- полнения действия: осознан-	Умеет опреде- лять ви- ды и способы толкова-	Умеет само- стоятельно и осознанно определять виды и спосо- бы толкования	В целом успеш- ное, но содер- жащее отдель-	В целом ус- пешное, но содержащее многочислен- ные пробелы умение опре-	Неумение оп- ределять виды и способы толкования нормативных правовых ак-	Решение тесто- вых за- даний, вопросы к зачету,

	ность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	ния нормативных правовых актов и применять их	нормативных правовых актов и применять их	ные проблемы умение определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их	делять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их	тов и применять их	экзамену
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет навыками толкования нормативных правовых актов	Полно и исчерпывающее владеет навыками толкования нормативных правовых актов	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы владение навыками толкования нормативных правовых актов	Неполное, частично систематизированное владение навыками толкования нормативных правовых актов	Не владеет навыками толкования нормативных правовых актов	Контрольная работа, вопросы к зачету, экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция: ОК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-15

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Опрос на семинарском занятии, защита курсовой работы, вопросы к зачету, экзамену

Тематика семинарских занятий:

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права. Место теории государства и права в системе наук

1. Основные подходы к определению предмета теории государства и права. Объект теории государства и права и его соотношение с предметом. Понятийно-категориальный аппарат юриспруденции. Правовые понятия и категории.
2. Понятие методологии. Метод научного познания. Эмпирический метод познания. Рациональный метод.
3. Философские методы научного познания. Диалектический метод как основа современных гуманитарных исследований. Материализм и идеализм. Метафизика.
4. Общенаучные методы познания. Исторический метод. Функциональный метод. Системно-структурный метод. Методы формальной логики.
5. Частнонаучные методы познания. Юридическая герменевтика. Юридическая компаративистика.
6. Юриспруденция как система юридических наук. Классификация юридических наук. Теория государства и права как понятийная и методологическая основа.

Тема 2. Происхождение государства и права

1. Власть и социальные нормы в первобытном обществе. Понятие мононормы. Неолитическая революция и ее значение. Великие общественные разделения труда. Закономерности и формы возникновения государства и права. Афинский, римский, германский путь образования государства. Происхождение государства на Востоке.
2. Общая характеристика основных теорий происхождения государства. Причины плюрализма мнений относительно причин возникновения государства. Теологическая теория происхождения государства. Патриархальная теория. Материалистическая (марксистско-ленинская) теория. Теория насилия. Теория общественного договора. Психологическая теория. Органическая теория. Гидравлическая (ирригационная) теория. Патримониальная теория. Кризисная (потестарная) теория.
3. Происхождение права.

Тема 3. Понятие и признаки государства

1. Понятие общества. Общественные отношения и институты. Основные подходы к соотношению общества и государства.
2. Понятие государства. Причины плюрализма мнений относительно понятия государства.
3. Основные подходы к понятию государства. Классический подход. Юридический подход. Социологический подход. Марксистское понимание государства. Теория элит о государстве. Кибернетический подход. Институциональный подход. Теория государства всеобщего благоденствия. Теория «государства-ночного сторожа». Концепция плюралистической демократии. Теория конвергенции. Анархические теории.
4. Признаки государства. Территориальная организация власти и населения. Публичная власть и ее соотношение с общественной властью. Система законодательства. Система налогов и сборов. Факультативные признаки государства.
5. Государственный суверенитет. Его понятие и виды. Проблема суверенитета в федеративных государствах. Суверенитет нации.
6. Государственная власть. Ее понятие. Легальность и легитимность государственной власти.
7. Соотношение государства, права и общества.

Тема 4. Функции государства

1. Понятию функции государства. Соотношение функций и задач государства. Функция и функционирование.
2. Основные критерии классификации функций государства. Внешние и внутренние функции. Классовые и общесоциальные функции. Постоянные и временные функции. Генеральная функция государства.
3. Функции современного Российского государства.

Тема 5. Механизм государства

1. Понятие механизма государства. Широкий и узкий подход к понятию механизма государства. Структура механизма государства.
2. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Принцип законности. Принцип демократизма. Принцип профессионализма.
3. Принцип разделения властей. Его соотношение с принципом демократического централизма. Система сдержек и противовесов.
4. Понятие государственного органа. Признаки государственного органа. Компетенция государственного органа. Классификация государственных органов. Законодательные, исполнительные, судебные органы. Контрольно-надзорные органы. Принципы формирования органов государства. Государственный аппарат и его соотношение с механизмом государства.
5. Особенности механизма современного Российского государства.

Тема 6. Политическая система общества

1. Понятие политической системы общества. Стороны политической системы. Элементы политической системы.
2. Государство в политической системе общества. Его роль в регулировании политической жизни общества.
3. Политические партии. Понятие политической партии, виды политических партий. Иные политические силы.

Тема 7. Типы и формы государства

1. Понятие типа государства. Типологизация государств: основные критерии.
2. Формационный подход к типологии государства. Государства различных исторических типов. Рабовладельческое, феодальное, капиталистическое, социалистическое государство. Государство восточного типа (способа производства). Понятие общественно-экономической формации. Экономический базис и надстройка. Безгосударственные состояния общества.
3. Цивилизационный подход к типологии государств. Понятие цивилизации.
4. Понятие формы государства. Виды форм государства.
5. Форма государственного правления. Монархия. Виды монархий. Республика. Виды республик. Нетипичные формы государственного правления.
6. Форма государственного устройства. Федерация. Виды федераций. Симметричные и ассиметричные федерации. Субъекты и несубъекты в федерациях.
7. Унитарное государство. Его признаки. Виды унитарных государств. Регионалистское государство.
8. Конфедерация. Ее соотношение с федерацией. Государственно-правовая природа Европейского союза, СНГ.

Тема 8. Гражданское общество и правовое государство

1. Возникновение и развитие концепции гражданского общества. Гегель о гражданском обществе. Фон Гумбольдт и его взгляды. Понятие гражданского общества, его элементы, признаки и институты. Принципы функционирования гражданского общества.
2. Теория правового государства. Роберт фон Моль и его взгляды. Кант о правовом государстве. «Правление права» в англо-саксонской правовой традиции. Понятие правового государства. Его признаки.

Тема 9. Правовой статус личности

1. Основные права человека и гражданина, их классификация.
2. Основные обязанности личности.
3. Правовой статус личности. Общий, специальный, индивидуальный правовой статус.
4. Соотношение правового положения и правового статуса.

Тема 10. Сущность права

1. Основные подходы к понятию права. Объективное и субъективное право. Школа естественного права. Возрожденное естественное право.
2. Историческая школа права. Социологический подход к праву. Теория солидаризма.
3. Психологическая теория права.
4. Юридический нормативизм. Реалистическая школа права, американское и скандинавское направление.
5. Признаки права. Функции права. Регулятивная, охранительная, воспитательная функции. Иные функции права.
6. Принципы права. Понятие принципа права. Общеотраслевые принципы. Отраслевые принципы.
7. Правовая система. Элементы правовой системы. Соотношение права и правовой системы.

Тема 11. Право в системе социальных норм

1. Система социальных регуляторов. Мораль, этика, религия, корпоративные нормы, обычаи. Соотношение социальных и технических норм.
2. Соотношение права и иных социальных норм.
3. Понятие правовой нормы. Признаки правовой нормы.
4. Структура правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции и санкции. Виды гипотез, диспозиций и санкций.
5. Классификация норм права. Классификационные критерии.
6. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.
7. Коллизии в праве. Виды коллизий. Иерархические, пространственные и темпоральные коллизии.
8. Эффективность права и ее виды. Критерии эффективности правовых предписаний.

Тема 12. Источники права

1. Понятие и виды источников права. Материальные, исторические, идеальные, формально-юридические источники. Соотношение понятий «источник права» и «форма права».
2. Нормативно-правовой акт. Понятие, виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правового акта в пространстве, во времени и по кругу лиц.
3. Понятие и признаки закона. Виды законов. Структура закона.
4. Подзаконные нормативные акты, их система.
5. Нормативный договор как источник права. Виды нормативных договоров. Подписание и ратификация договора, их юридическое значение. Имплементация норм международных договоров, ее виды.
6. Юридический прецедент. Административный прецедент. Судебный прецедент, его структура. Особенности применения прецедентов. Судебный прецедент в правовой системе России.
7. Правовой обычай. Понятие и значение в правовой системе России.
8. Иные источники права. Правовая доктрина. Религиозные тексты. Правовая природа разъяснений Пленума Верховного суда РФ. Решения Конституционного суда РФ как акты «негативного» правотворчества.

Тема 13. Правотворчество

1. Понятие правотворчества. Виды правотворчества. Объективное и субъективное в праве. Стороны и субъекты правотворчества. Субъекта права законодательной инициативы.
2. Цели и принципы правотворчества.
3. Законодательный процесс. Стадии законодательного процесса. Познание потребностей в правовом регулировании. Создание проекта закона. Рассмотрение проекта закона. Согласительные процедуры.
4. Понятие законодательной техники. Основные правила законодательной техники. Правотворческие ошибки. Виды правотворческих ошибок. Факторы, влияющие на уровень законотворчества.
5. Систематизация нормативных актов. Учет нормативных актов. Консолидация. Кодификация нормативных актов. Инкорпорация.

Тема 14. Система права

1. Понятие системы права. Соотношение понятий «правовая система», «система права» и «правовая семья».
2. Критерии деления права на отрасли. Традиционные критерии. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Иные критерии.
3. Публичное и частное право, их соотношение.
4. Отрасль и подотрасль права. Правовые институты и субинституты.
5. Соотношение системы права и системы законодательства.

Тема 15. Правовые отношения

1. Понятие правового отношения. Предпосылки возникновения правоотношений. Признаки правоотношения. Соотношение нормы права и правоотношения.
2. Субъекты правоотношений. Субъекты права и их соотношение с субъектами правоотношений. Правоспособность и дееспособность, момент их возникновения. Правосубъектность. Деликтоспособность.
3. Основные подходы к понятию объекта правоотношения. Монистический и плюралистический подходы.
4. Содержание правоотношения. Понятие субъективного права, его структура. Юридическая обязанность и его структура.
5. Юридические факты. Понятие юридического факта. Виды юридических фактов. Действия, события и состояния. Виды действий. Правомерные и неправомерные действия. Юридические акты и юридические поступки.
6. Правовая презумпция. Понятие, виды презумпций. Опровержимые и неопровержимые презумпции. Презумпция невиновности. Юридическая фикция, ее отличие от презумпции.

Тема 16. Толкование норм права

1. Понятие толкования права. Уяснение и разъяснение. Толкование права как логический процесс и результат. Толкование права по субъектам (степени обязательности). Официальное толкование и его виды. Легальное, аутентическое, судебное толкование.
2. Неофициальное толкование. Доктринальное, профессиональное, обыденное толкование.
3. Толкование по способам (приемам). Грамматическое, логическое, систематическое, телеологическое, историческое толкование.
4. Толкование по объему. Буквальное толкование. Ограничительное толкование. Расширительное толкование и его пределы.

Тема 17. Реализация норм права

1. Понятие реализации права. Действие права и реализация права.
2. Формы реализации права. Исполнение, использование и соблюдение права.
3. Понятие правоприменения. Принципы и формы правоприменения. Стадии правоприменительного процесса. Установление фактической основы дела. Юридическая квалификация. Высшая и низшая критика закона. Вынесение решения по делу.
4. Правоприменительный акт. Структура правоприменительного акта. Виды правоприменительных актов.
5. Пробелы в праве. Аналогия закона и ее допустимость в различных отраслях права. Аналогия права как средство преодоления пробелов в праве.

Тема 18. Правомерное поведение, законность и правопорядок

1. Понятие правомерного поведения. Социально активное, привычное поведение, конформистское, маргинальное поведение.
2. Понятие законности. Принципы законности. Законность как общеправовой принцип.
3. Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.
4. Гарантии законности. Гарантии правопорядка.
5. Соотношение дисциплины и правопорядка.

Тема 19. Правонарушение. Юридическая ответственность

1. Понятие правонарушения. Признаки правонарушения. Особенности правонарушения в различных отраслях права.
2. Состав правонарушения. Понятие элементов правонарушения. Признаки правонарушения.
3. Юридическая ответственность. Основание юридической ответственности. Философское, юридической и фактическое основание ответственности. Момент возникновения юридической ответственности.
4. Виды юридической ответственности, их соотношение.
5. Принципы юридической ответственности. Законность, равенство перед законом, неотвратимость, справедливость. Принцип вины и особенности его применения в различных отраслях права. Принцип гуманизма. Принцип экономии репрессии. Принцип личной ответственности.

Тема 20. Правовые системы современности

1. Понятие правовой семьи. Структура правовой семьи. Классификация правовых семей.
2. Романо-германская правовая семья (континентальная правовая семья).
3. Англо-саксонская правовая семья (семья общего права).
4. Мусульманская правовая семья.
5. Семья обычного права.
6. Традиционная правовая семья.
7. Семья социалистического права.

Тема 21. Механизм правового регулирования

1. Правовые средства. Виды правовых средств. Запреты и дозволения.
2. Механизм правового регулирования, его элементы.
3. Стадии правового регулирования.

Тема 22. Правосознание и правовая культура

1. Понятие, функции и виды правосознания.

2. Правовая психология и правовая идеология.
3. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
4. Соотношение права и правосознания.

Вопросы к зачету (см. приложение 1)

Вопросы к экзамену (см. приложение 2)

Тематика курсовых работ (приложение 3)

Компетенция: ОК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-15

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Решение тестовых заданий, защита курсовой работы, вопросы к зачету, экзамену

Тестовые задания

1. Какое из определений правильно отражает предмет теории государства и права:

1) Предметом ТГП является изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые явления и процессы

2) Предметом ТГП являются основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также сопутствующие им иные социальные явления и процессы

3) Предметом ТГП является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства

2. Какой из перечисленных методов применяется для анализа сходства, различия и классификации правовых систем?

1) статистический

2) юридическая компаративистика

3) формально-юридический

4) юридическая герменевтика

3. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками

1) криминалистика

2) конституционное право

3) история политических и правовых учений

4) административное право

5) судебная медицина

6) философия права

7) уголовное право

8) криминология

4. К каким наукам относится ТГП?

1) гуманитарными

2) юридическими

3) естественными

5. Какие функции выполняет ТГП?

1) эвристическую, онтологическую

2) гносеологическую, методологическую

3) идеологическую

4) регулятивную

5) охранительную

6. Каковы основные признаки государства, отличающие его от социальной организации первобытного общества?

1) транспорт, единый государственный язык, единая энергетическая система

2) территориальная организация населения, публичная власть, государственный суверенитет

3) общественная власть

7. В каком обществе регулируют общественные отношения "мононормы"?

- 1) в рабовладельческом
- 2) в буржуазном
- 3) в первобытном
- 4) коммунистическом

8. Назовите представителей "договорной" теории происхождения государства и права.

- 1) Ф. Аквинский
- 2) Г. Гроций
- 3) Е. Дюринг
- 4) Ж-Ж. Руссо
- 5) Ж. Маритен
- 6) Л. Гумплович
- 7) К. Каутский
- 8) Ш-Л. Монтескье.

9. Назовите представителей "теории насилия"

- 1) Ф. Аквинский
- 2) Г. Гроций
- 3) Е. Дюринг
- 4) Ж-Ж. Руссо
- 5) Ж. Маритен
- 6) Л. Гумплович
- 7) К. Каутский
- 8) Ш-Л. Монтескье.

10. Какие из перечисленных авторов являются сторонниками "психологической теории" происхождения государства и права?

- 1) Аристотель
- 2) Г. Гроций
- 3) Р. Фильмер
- 4) Ж-Ж. Руссо
- 5) Л. Петражицкий
- 6) А. Радищев
- 7) Г. Спенсер
- 8) Н. Михайловский;

11. Из каких элементов состоит форма государства?

- 1) Форма правления
- 2) Форма правления и политический (государственный) режим
- 3) Форма правления, форма государственного устройства, политический (государственный) режим и политическая динамика

12. Что такое "республика"?

- 1) форма правления
- 2) форма государственного устройства
- 3) политическая динамика
- 4) форма политического режима

13. Какое понятие отражает данное определение: "основные направления деятельности государства внутри страны и на международной арене"?

- 1) задачи государства
- 2) форма государственного устройства

- 3) функции государства
- 4) методы государственной деятельности

14. Какова основная классификация функций государства?

- 1) основные и неосновные
- 2) внутренние и внешние
- 3) постоянные и временные
- 4) классовые и общесоциальные

15. К какому понятию относится следующее определение: "самостоятельная, обособленная часть государственного аппарата, созданная для осуществления определенной функции и наделенная соответствующей компетенцией?"

- 1) механизм государства
- 2) государственный орган
- 3) государственное предприятие
- 4) политическая партия

16. Какие из перечисленных функций права являются основными?

- 1) регулятивная
- 2) воспитательная
- 3) охранительная
- 4) ценностно-ориентировочная
- 5) гуманистическая

17. Какие существуют способы правового регулирования?

- 1) правоприменение
- 2) запрет
- 3) правопорядок
- 4) дозволение
- 5) позитивное обязывание

18. К какому понятию относится следующее определение: "общеобязательные правила поведения людей в их взаимоотношениях между собой, сложившиеся в процессе исторического развития общества?"

- 1) социально-технические нормы
- 2) технические нормы
- 3) социальные нормы

19. Для какого социального регулятора характерны следующие признаки: общеобязательность, формальная определенность, предоставительно-обязывающий характер, охраняемое государством правило поведения?

- 1) для корпоративных норм
- 2) для норм права
- 3) для всех социальных норм
- 4) для норм морали

20. Какой из элементов норм прав предусматривает условия применения нормы?

- 1) диспозиция;
- 2) предположение
- 3) гипотеза

21. Какие из способов изложения норм в статьях нормативно-правовых актов отмечаются в юридической литературе?

- 1) диспозитивный
- 2) бланкетный
- 3) ссылочный
- 4) прямой

22. В случае коллизии между общей и специальной нормой применяется:

- 1) общая норма
- 2) специальная норма
- 3) норма, которая издана позже

23. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой?

- 1) Указ Президента
- 2) Федеральный закон
- 3) Постановление правительства

24. Отметьте индивидуально-правовые акты.

- 1) Указ Президента о награждении
- 2) Приговор суда
- 3) Постановление Главы администрации Краснодарского края

25. Как называется право, принадлежащее конкретному лицу в правоотношении?

- 1) объективное право
- 2) субъективное право
- 3) моральное право

26. Что понимается под правоспособностью?

- 1) способность нести юридическую ответственность
- 2) способность иметь права и обязанности
- 3) способность своими действиями осуществлять принадлежащие права и нести юридические обязанности

27. У каких субъектов права правоспособность и дееспособность возникают одновременно?

- 1) у физических лиц
- 2) у юридических лиц
- 3) у государства

28. На какие группы подразделяются юридические факты по волевому признаку?

- 1) правомерные и неправомерные
- 2) события и действия
- 3) преступления и проступки

29. Выделите стадии правотворческого процесса?

- 1) установление фактических обстоятельств дела
- 2) правотворческая инициатива
- 3) обсуждение
- 4) принятие
- 5) опубликование нормативно-правового акта

30. Какие формы реализации права могут осуществлять граждане?

- 1) правоприменение
- 2) соблюдение, исполнение
- 3) использование

31. Назовите виды толкования права по объему.

- 1) буквальное, ограничительное, распространительное
- 2) нормативное и индивидуальное
- 3) доктринальное и обыденное

32. Назовите элементы состава правонарушения?

- 1) объект, субъект
- 2) причина, мотив, цель
- 3) объективная и субъективная сторона

33. Как называется правомерное поведение, совершенное под страхом наказания?

- 1) конформистское
- 2) маргинальное
- 3) добровольное

Вопросы к зачету (см. приложение 1)

Вопросы к экзамену (см. приложение 2)

Тематика курсовых работ (приложение 3)

Компетенция: ОК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-15

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания :контрольная работа, защита курсовой работы, вопросы к зачету, экзамену

Тематика контрольных работ по дисциплине:

1. Проблемы предмета и объекта теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе юридических наук.
3. Проблемы методологии теории государства и права.
4. Закономерности и пути возникновения государства и права.
5. Многообразие теорий о происхождении государства и права.
6. Плюрализм взглядов относительно проблемы существования права в догосударственном обществе.
7. Понятие механизма и аппарата государства, их соотношения.
8. Проблемы классификации государственных органов.
9. Проблемы определения функций государства и их основных признаков.
10. Проблемы типологизации государств.
11. Понятие политической системы общества в широком и узком смысле.
12. Государство как важнейший элемент политической системы общества.
13. Дискуссионные вопросы понятия правоотношения.
14. Государство как особый субъект правоотношений.
15. Материальное и юридическое содержание правоотношений.
16. Проблемы определения объекта правоотношения.
17. Юридические факты и их виды.
18. Россия и ее место в системе правовых семей.

Вопросы к зачету (см. приложение 1)

Вопросы к экзамену (см. приложение 2)

Тематика курсовых работ (приложение 3)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенция: ОК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-15

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету, экзамену

Методика оценивания: Ответ оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, результаты защиты курсовой работы оцениваются по четырехбалльной системе, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено», ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Методика оценивания ответа на семинарском занятии:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания вопроса семинарского занятия
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы зна-

	ния вопроса семинарского занятия
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания вопроса семинарского занятия
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания вопроса на семинарском занятии

Методика оценивания защиты курсовой работы:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Соответствие оформления работы требованиям, полное и систематическое знание содержания курсовой работы, раскрытие в работе основных дискуссионных вопросов по теме, всестороннее отражение содержания темы
«Хорошо» (4)	Соответствие оформления работы требованиям, систематическое, но содержащее отдельные пробелы знание содержания курсовой работы, всестороннее отражение содержания темы
«Удовлетворительно» (3)	Соответствие оформления работы требованиям, частичное знание содержания курсовой работы, содержащее отдельные пробелы отражение содержания темы
«Неудовлетворительно» (2)	Несоответствие оформления работы предъявляемым требованиям, незнание содержания курсовой работы.

Методика оценивания ответа на зачете:

Наименование оценки	Критерий
Зачтено	Полнота, системной и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики
Не зачтено	Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету

Методика оценивания ответа на экзамене:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания экзаменационных вопросов
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания экзаменационных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания экзаменационных вопросов, содержащие значительные пробелы
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания экзаменационных вопросов

Компетенция: ОК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-15

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Решение тестовых заданий, защита курсовой работы, вопросы к зачету, экзамену

Методика оценивания: Результаты тестирования оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено», ответ на экзамене и защита курсовой работы оценивается по четырехбалльной системе.

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	От 27 до 33 правильных ответов
«Хорошо» (4)	От 23 до 26 правильных ответов
«Удовлетворительно» (3)	От 18 до 22 правильных ответов
«Неудовлетворительно» (2)	Менее 18 правильных ответов

Методика оценивания защиты курсовой работы:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Соответствие оформления работы требованиям, полное и систематическое знание содержания курсовой работы, раскрытие в работе основных дис-

	куссионных вопросов по теме, всестороннее отражение содержания темы
«Хорошо» (4)	Соответствие оформления работы требованиям, систематическое, но содержащее отдельные пробелы знание содержания курсовой работы, всестороннее отражение содержания темы
«Удовлетворительно» (3)	Соответствие оформления работы требованиям, частичное знание содержания курсовой работы, содержащее отдельные пробелы отражение содержания темы
«Неудовлетворительно» (2)	Несоответствие оформления работы предъявляемым требованиям, незнание содержания курсовой работы.

Методика оценивания ответа на зачете:

Наименование оценки	Критерий
Зачтено	Полнота, системной и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики
Не зачтено	Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету

Методика оценивания ответа на экзамене:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания экзаменационных вопросов
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания экзаменационных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания экзаменационных вопросов, содержащие значительные пробелы
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания экзаменационных вопросов

Компетенция: ОК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-15

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: Контрольная работа, защита курсовой работы, вопросы к зачету, экзамену

Методика оценивания: Решение контрольной работы оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено», ответ на экзамене и защита курсовой работы оценивается по четырехбалльной системе.

Методика оценки контрольной работы

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полный и всесторонний ответ на вопросы контрольной работы; знание дискуссионных вопросов в рассматриваемой теме, иллюстрация теоретических положений практикой
«Хорошо» (4)	Содержащий отдельные пробелы ответ на вопрос контрольной работы, отсутствие практических примеров, незнание основных дискуссионных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания содержания вопроса контрольной работы, содержащие значительные проблемы
«Неудовлетворительно» (2)	Незнание содержания вопроса контрольной работы

Методика оценивания защиты курсовой работы:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Соответствие оформления работы требованиям, полное и систематическое знание содержания курсовой работы, раскрытие в работе основных дискуссионных вопросов по теме, всестороннее отражение содержания темы
«Хорошо» (4)	Соответствие оформления работы требованиям, систематическое, но содержащее отдельные

	пробелы знание содержания курсовой работы, всестороннее отражение содержания темы
«Удовлетворительно» (3)	Соответствие оформления работы требованиям, частичное знание содержания курсовой работы, содержащее отдельные пробелы отражение содержания темы
«Неудовлетворительно» (2)	Несоответствие оформления работы предъявляемым требованиям, незнание содержания курсовой работы.

Методика оценивания ответа на зачете:

Наименование оценки	Критерий
Зачтено	Полнота, системной и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики
Не зачтено	Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету

Методика оценивания ответа на экзамене:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания экзаменационных вопросов
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания экзаменационных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания экзаменационных вопросов, содержащие значительные пробелы
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания экзаменационных вопросов

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Жинкин С.А. Теория государства и права. Конспект лекций. Ростов-на-Дону, 2015.
2. Марченко М.Н., Дерябина Е.Н. Теория государства и права: учебник для бакалавров. М., 2015.

8.2 Дополнительная литература

1. Власов В. И. Теория государства и права : учебное пособие / В. И. Власов, Г. Б. Власова. – 2-е изд. – Ростов н/Д. : Феникс, 2012. – 331 с.
2. Жеругов Р. Т. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / Р. Т. Жеругов. – М. –Нальчик : ИЦ «Эль-фа», 1995. –
3. Жинкин С. А. Теория государства и права / С. А. Жинкин. – Изд. 19-е. - Ростов н/Д. : Феникс, 2015. – 218 с.
4. Комаров С. А. Общая теория государства и права : учебник / С. А. Комаров. – М. : Юрайт. 1997. – 416 с.
5. Комаров С. А. Теория государства и права : учебно-метод. комплекс / С. А. Комаров. – М. : Норма, 2004. – 448 с.
6. Марченко М. Н. Теория государства и права : учебник / М. Н. Марченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2011. – 656 с.
7. Общая теория права и государства : учебник / под ред. В. В. Лазарева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрист, 2001. – 520 с.
8. Осипов И. Д. Философия права : конспект лекций / И. Д. Осипов. – СПб. : Изд-во Михайлова В. А., 2000. – 61 с.
9. Петражицкий Л. И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности / Л. И. Петражицкий. – СПб. : Лань, 2000. – 608 с.

10. Рассказов Л. П. Теория государства и права : учебное пособие / Л. П. Рассказов. – М. : РИОР: ИНФРА-М, 2010. – 299 с.
11. Рассказов Л. П. Теория права : учебно-справочное пособие / Л. П. Рассказов. – Краснодар : КСЭИ, 2000. – 152 с.
12. Теория государства и права : учебник для вузов / под ред. В. М. Корельского, В. Д. Первалова. – 2-е изд., изм. и доп. – М. : НОРМА, 2000. – 616 с.
13. Теория государства и права : курс лекций / под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юристъ, 2004. – 768 с.
14. Теория государства и права : учебник для вузов / под ред. М. М. Рассолова, В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева. – М. : Юнити-ДАНА, Закон и право, 2000. – 640 с.
15. Шалин В. В. Право и толерантность: либеральная традиция в эпоху глобализации / В. В. Шалин, А. П. Альбов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар: Краснодарская академия МВД России, 2005. – 266 с.
16. Теория государства и права [электронный ресурс] : электронный учебник / под ред. В. Малько. - М. : КНОРУС, 2009. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Видеолекции по теории государства и права - <https://www.youtube.com/>
2. Сервер государственных органов России <http://www.gov.ru/>.
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://www.duma.gov.ru> – <http://www/government.gov.ru>
4. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://minjust.ru>
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.supcourt.ru
6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - www.ksrf.ru
7. Официальные сетевые ресурсы Президента России - <http://www.kremlin.ru/>
8. Каталог официальных сайтов субъектов РФ - <http://www.gov.ru/main/regions/regions-44.html>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

— Оборудованное аудиторное помещение (аудитория 608), обеспечивающее возможность проведения лекционных и практических занятий по дисциплине;
Средства воспроизведения аудиовизуальной продукции.

11 Входной контроль знаний

Вариант 1

1. Методы теории государства и права: 1) Делятся на общие и частные	6. Одним из видов правотворчества является: 1) Традиционное
--	--

2) Не используются в отдельности 3) Делятся на централизованные и децентрализованные 4) Образуют герменевтику права	2) Делегированное 3) Подтвержденное 4) Конституционное
2. Автор термина «государство» является: 1) Аристотель 2) Платон 3) Макиавелли 4) Боден	7. Разновидность республики – это: 1) Монархическая 2) Демократическая 3) Народная 4) Президентская
3. Признаком правового государства является: 1) Верховенство власти 2) Верховенство права 3) Выборность власти 4) Стабильность права	8. К формам реализации права относятся: 1) Запрет 2) Отчуждение 3) Соблюдение 4) Обязательство
4. Одним из принципов права является: 1) Стабильность 2) Системность 3) Консерватизм 4) Законность	9. Толкование норм права: 1) Является правотворчеством 2) Делится на виды по объему 3) Осуществляется только специальными органами 4) Не допускается в современной России
5. Одним из источников права является: 1) Судебное решение 2) Судебный прецедент 3) Социальная норма 4) Вывод по аналогии	10. Признаком правонарушения является: 1) Общественная вредность 2) Системность 3) Случайность 4) Раскаяние

Вариант 2

1. Методы теории государства и права: 1) Делятся на перспективные и ретроспективные 2) Образуют методологию 3) Образуют методику 4) В совокупности образуют принципы познания	6. Одним из видов правотворчества является: 1) Традиционное 2) Подзаконное 3) Подтвержденное 4) Конституционное
2. Автор термина «государст-	7. Разновидность республики – это:

венный суверенитет» является: 1) Аристотель 2) Платон 3) Макиавелли 4) Боден	1) Монархическая 2) Демократическая 3) Народная 4) Парламентская
3. Признаком правового государства является: 1) Взаимная ответственность государства и личности 2) Выборность власти 3) Стабильность права 4) Динамичность права	8. К формам реализации права относится: 1) Запрет 2) Отчуждение 3) Исполнение 4) Обязательство
4. Одним из принципов права является: 1) Историзм 2) Прогрессивность 3) Конкретность 4) Справедливость	9. Толкование норм права: 1) Делится на официальное и неофициальное 2) Влечет правовые последствия 3) Влечет юридическую ответственность 4) Следует за применением права
5. Одним из источников права является: 1) Интерпретационный акт 2) Нормативный акт 3) Правоприменительный акт 4) Мораль	10. Признаком правонарушения является: 1) Системность 2) Аморальность 3) Наказуемость 4) Повторяемость

Вариант 3

1. Методы теории государства и права: 1) Включают социологические 2) Включают систематизированные 3) Образуют доктрину права 4) Образуют систематику права	6. Одним из видов правотворчества является: 1) Традиционное 2) Непосредственное 3) Подтвержденное 4) Конституционное
2. Автор термина «политическая система» является: 1) Маркс 2) Локк 3) Истон 4) Холмс	7. Разновидность республики – это: 1) Монархическая 2) Демократическая 3) Народная 4) Смешанная

6. Признаком правового государства является: 1) Единство права и закона 2) Выборность власти 3) Стабильность права 4) Динамичность права	8. К формам реализации права относятся: 1) Запрет 2) Отчуждение 3) Применение 4) Обязательство
4. Одним из принципов права является: 1) Абстрактность 2) Равенство перед законом и судом 3) Историзм 4) Плюрализм	9. Толкование норм права: 1) Может быть абстрактным 2) Может быть аутентическим 3) Может быть ретроспективным 4) Не делится на виды
5. Одним из источников права является: 1) Правовой обычай 2) Обычай 3) Традиция 4) Менталитет народа	10. Признаком правонарушения является: 1) Системность 2) Противоправность 3) Неподконтрольность 4) Осуждение со стороны общества

12. Проверка остаточных знаний

Вариант 1

1. Методы теории государства и права включают: 1) Правовые 2) Логические 3) Философские 4) Делегированные	6. Признаком правовых отношений является: 1) возмездность 2) взаимность 3) открытость 4) конкретный состав участников
2. Видом федерации является: 1) Линейная 2) Симметричная 3) Союзная 4) Демократическая	7. Толкование норм права: 1) Может быть расширительным 2) Может быть только буквальным 3) Может быть только расширительным 4) Не может быть буквальным
3. К признакам права относится: 1) Симметричность 2) Системность 3) Научность 4) Гласность	8. Стадией правоприменительного процесса в отечественной науке считается: 1) Установление участников дела 2) Установление фактической основы

	дела 3) Наказание виновных 4) Все варианты верны
4. Разновидностью органов государства считаются: 1) Первичные 2) Третичные 3) Типичные 4) Карательные	9. Пробелы в праве: 1) Невозможны 2) Делятся на первоначальные и производные 3) Не встречаются в определенных отраслях права 4) Означают неправильно выбранные методы регулирования
5. Один из видов правовых норм – это: 1) Всеобщие 2) Локальные 3) Неписанные 4) Утвержденные	10. Одной из функций права является: 1) Первоначальная 2) Финальная 3) Регулятивная 4) Демократическая

Вариант 2

1. Методы теории государства и права: 1) Делятся на общие и частные 2) Образуют методологию 3) Позволяют получить новые знания о государстве и праве 4) Все перечисленное верно	6. Признаком правовых отношений является: 1) динамизм 2) возмездность 3) охрана государством 4) наказуемость
2. Видом федерации является: 1) Линейная 2) Договорная 3) Союзная 4) Демократическая	7. Толкование норм права: 1) Включает только уяснение 2) Включает только разъяснение 3) Может включать и уяснение, и разъяснение 4) Не включает ни уяснение, ни разъяснение
3. К признакам права относится: 1) Содержательность 2) Динамизм 3) Формальная определенность 4) Доктринальность	8. Стадией правоприменительного процесса в отечественной науке считается: 1) Установление юридической основы дела 2) Отмена ранее установленных фактов 3) Согласование с другими участниками процесса

	4) Все варианты верны
4.Разновидностью органов государства считаются: 1) Избираемые 2) Верховные 3) Традиционные 4)Глобальные	9.Пробелы в праве: 1) Невозможны 2) Преодолеваются посредством аналогии 3) Не встречаются в определенных отраслях права 4) Означают неправильно выбранные методы регулирования
5.Один из видов правовых норм – это: 1) Всеобщие 2) Пробельные 3) Неписанные 4) Регулятивные	10.Одной из функций права является: 1) Охранительная 2) Карательная 3) Региональная 4) Коллизионная

Вариант 3

1. Методом теории государства и права является: 1) Грамматический 2) Правовой эксперимент 3) Экономический 4) Социальный	6. Признаком правовых отношений является: 1) Правовая урегулированность 2) Моральность 3) Системность 4) Открытость
2.Видом федерации является: 1) Линейная 2) Политическая 3) Союзная 4) Конституционная	7.Толкование норм права: 1) Делится по объему 2) Делится по субъектам 3) Имеет ряд правил 4) Все указанные варианты верны
3.К признакам права относится: 1) Процедурность 2) Смысловая последовательность 3) Завершенность 4) Наказуемость	8.Стадией правоприменительного процесса в отечественной науке считается: 1) Согласование интересов сторон 2) Разрешение дела 3) Обжалование решения 4) Удаление в совещательную комнату
4.Разновидностью органов государства считаются: 1) Функциональные 2) Эффективные 3) Чрезвычайные	9.Правосубъектность – это: 1) Совокупность прав и обязанностей субъекта 2) Совокупность юридических фактов

4) Симметричные	3) Совокупность правоспособности и дееспособности 4) Способность отвечать за свои действия
5.Один из видов правовых норм – это: 1) Универсальные 2) Обязывающие 3) Неписанные 4) Преюдициальные	10.Одной из функций права является: 1) Историческая 2) Воспитательная 3) Генетическая 4) Грамматическая

Вариант 4

1. Методом теории государства и права является: 1) Доктринальный 2) Специализированный 3) Системно-структурный 4) Инженерный	6.Признаком правовых отношений является: 1) Завершенность 2) Защита государством 3) Структурность 4) Процедурность
2.Видом федерации является: 1) Линейная 2) Политическая 3) Союзная 4) Территориальная	7.Толкование норм права: 1) Это государственная деятельность 2) Это процессуальная деятельность 3) Это вид юридически значимой деятельности 4)Осуществляется лишь специально уполномоченными лицами
3.К признакам права относится: 1) Гарантированность государственным принуждением 2) Соответствие общественному мнению 3) Стабильность 4) Научность	8.Коллизии норм права – это: 1) Взаимодополнения норм права 2) Отмена норм права 3) Противоречия между нормами права 4) Неточности в нормах права
4.Разновидностью органов государства считаются: 1) Возобновляемые 2) Карательные 3) Исполнительные 4) Добровольно формируемые	9.Видом социальных норм являются: 1) Исторические 2) Систематические 3) Правовые 4) Филологические
5.Один из видов правовых норм – это: 1) Всеобщие 2) Охранительные	10.Одной из функций права является: 1) Экономическая 2) Эвристическая 3) Онтологическая

3) Неписанные 4) Утвержденные	4) Праксеологическая
----------------------------------	----------------------

Вариант 5

1.Методом теории государства и права является: 1) Доктринальный 2) Специализированный 3) Формально-догматический 4) Социальный	6.Признаком правовых отношений является: 1) Волевой характер 2)Активный характер 3) Государственный характер 4) Формальность
2.Видом федерации является: 1) Линейная 2) Политическая 3) Союзная 4) Национальная	7.Толкование норм права может осуществляться: 1) Грамматическим методом 2) Этическим методом 3) Юридическим методом 4) Всеми перечисленными методами
3.К признакам права относится: 1) Моральность 2) Общеобязательность 3)Значимость 4) Многоуровневость	8.Коллизии норм права – это: 1) Взаимодополнения норм права 2) Отмена норм права 3) Один из дефектов законодательства 4) Неточности в нормах права
4.Разновидностью органов государства считаются: 1) Одобряемые 2) Назначаемые 3) Утверждаемые 4) Несменяемые	9.Видом социальных норм являются: 1) Эстетические 2) Практические 3) Технические 4) Экологические
5.Один из видов правовых норм – это: 1) Всеобщие 2) Неписанные 3) Управомочивающие 4) Утвержденные	10.Одной из функций права является: 1) Политическая 2) Латентная 3) Конституционная 4) Транскрипционная

