

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Кубанский социально-экономический институт (КСЭИ)»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Уголовно-исполнительное право

Для направления 40.03.01 Юриспруденция

Направленность: гражданско-правовая
государственно-правовая
уголовно-правовая

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Составитель: Доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин и правоохранительной деятельности Пилюгина Т.В. кандидат юридических наук, доцент

Рецензент: Зав. кафедрой государственно-правовых и общетеоретических дисциплин Кубанского института социэкономии и права, к.ю.н., доцент Мартынова Т.В.

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры а уголовно-правовых дисциплин и правоохранительной деятельности, протокол № 1 от 28 августа 2018 года.

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов прочных знаний о правовом регулировании порядка и условий исполнения (отбывания) уголовных наказаний, уяснение социального назначения уголовно-исполнительного права как отрасли права, ее роли в решении проблем борьбы с преступностью.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение студентами теоретических положений уголовно-исполнительного права;
- освоение действующего уголовно-исполнительного законодательства, других федеральных законов, регламентирующих исполнение наказания, а также положений Конституции РФ, постановлений и определений Конституционного Суда и Верховного Суда РФ по проблемам, связанным с обеспечением прав и свобод человека и гражданина в процессе исполнения наказания;
- формирование способности толкования и применения законов и других нормативно-правовых актов, а также способности обеспечивать соблюдение законодательства в сфере исполнения уголовных наказаний;
- привитие студентам навыков осуществления правовой пропаганды и правового воспитания в сфере профессиональной деятельности, а также реализации деятельности по предупреждению преступлений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

КОМПЕТЕНЦИИ	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права	основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ	выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку	навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Блок 1. Дисциплины (модули)	Обязательная дисциплина Вариативной части
-----------------------------	-------------------------------------------

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

ОФО 2015, 2016

ЗЕТ	Часов академич.	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля, семестр
		Лекции	Семинары, практические, лабораторные	Консультации		
4	144	18	34	-	64	Зачет /6

ЗФО 2015, 2016

ЗЕТ	Часов академич.	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля, семестр
		Лекции	Семинары, практические, лабораторные	Консультации		
4	144	4	6	-	130	Зачет/7

ЗФО ускоренная 2015

ЗЕТ	Часов академич.	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля, семестр
		Лекции	Семинары, практические, лабораторные	Консультации		
4	144	6	6	-	128	Зачет/5

ЗФО ускоренная 2016

ЗЕТ	Часов академич.	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля, семестр
		Лекции	Семинары, практические, лабораторные	Консультации		
4	144	4	6	-	130	Зачет/4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по каждой форме обучения

ОФО - 2015, 2016 г

№	Тема (раздел) дисциплины	Академические часы	Вид учебного занятия
1.	Понятие и сущность уголовно-исполнительного права. Предмет и система курса	2/4	л/с
2.	Уголовно-исполнительное законодательство. Его реформа	2/4	л/с

3.	Уголовно-исполнительная система. Исполнительные учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания	2/4	л/с
4.	Правовое положение осужденных при применении к ним наказания	2/4	л/с
5.	Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по исправительным учреждениям разных видов	4/6	л/с
6.	Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	2/4	л/с
7.	Труд осужденных по Уголовно-исполнительному кодексу РФ	2/4	л/с
8.	Исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы	2/4	л/с

ЗФО – 2015,2016 г.

№	Тема (раздел) дисциплины	Академические часы	Вид учебного занятия
1.	Понятие и сущность уголовно-исполнительного права. Предмет и система курса	2 -	л -
2.	Уголовно-исполнительная система. Исполнительные учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания	2 -	л -
3.	Правовое положение осужденных при применении к ним наказания	- 2	- с
4.	Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по исправительным учреждениям разных видов	- 2	- с
5.	Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения	- 2	- с

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права		
Этап 1	Знать	основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ
Этап 2	Уметь	выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку

Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права
-----------	-----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-3

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и	В полном объеме, прочно и систематизировано знать основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и	В целом полное, но содержащее отдельные пробелы знание основных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и	Частичное, содержащее многочисленные пробелы знание основных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и	Незнание основных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и	Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету.

		законодательства РФ	органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ	бенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ			
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку	В полной мере умеет выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку	В целом успешно, но с определенными ошибками умеет выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку	Частично умеет выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку	Не умеет выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку	Решение тестовых заданий.
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических	Навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства	Полно, систематично владеет навыками выбора и применения тех или иных способов обеспече-	В целом успешно, допуская определенные ошибки, владеет навыками выбора и приме-	Частично, несистематизированно владеет навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения	Не владеет навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ	Контрольная работа, решение задач

	заданий	РФ субъектами права	ния соблюдения законодательства РФ субъектами права	ния тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права	законодательства РФ субъектами права	субъектами права	
--	---------	---------------------	-----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	------------------	--

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция: ПК-3

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Опрос на семинарском занятии, вопросы к зачету

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Уголовно-исполнительная политика: понятие, содержание, задачи, субъекты
2. Уголовно-исполнительное право: понятие, содержание, принципы, предмет и метод регулирования.
3. Уголовно-исполнительное законодательство: понятие, система, цели, задачи.
4. Уголовно-исполнительный кодекс РФ и его общая характеристика
5. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства
6. Уголовно-исполнительные правоотношения: объект, субъекты, содержание, юридические факты.
7. Система учреждений и органов, исполняющих наказание
8. Уголовно-исполнительная система: понятие, структура, задачи
9. Персонал: права, обязанности, гарантии социальной и правовой защиты
10. Меры безопасности и основания их применения
11. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания: виды, формы, субъекты
12. Понятие правового положения (статуса). Правовой статус осужденных
13. Содержание правового статуса осужденных: обязанности, права, законные интересы
14. Основные права и обязанности осужденных
15. Исправление осужденных: понятие и основные средства. Меры исправительного воздействия.
16. Характеристика и функции режима как установленного порядка исполнения и отбытия наказания
17. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения мер исправительного воздействия
18. Порядок исполнения штрафа
19. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
20. Порядок исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
21. Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ

22. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ
23. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы
24. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде ареста
25. Виды исправительных учреждений и их назначение
26. Раздельное содержание осужденных к лишению свободы
27. Изменение условий содержания в исправительных учреждениях

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольной работы является обязательным условием допуска студента к сессии. При выполнении контрольной работы следует соблюдать требования к ее содержанию и оформлению, в противном случае она не будет допущена к защите. Контрольная работа должна быть сдана не позднее, чем за месяц до начала сессии. Сданные за пределами этого срока работы не проверяются. Результат проверки оформляется в виде рецензии преподавателя. Положительная рецензия является основанием для допуска студента к защите контрольной работы. До защиты контрольной работы студенту следует внимательно ознакомиться с замечаниями, высказанными в рецензии на нее, чтобы подготовиться к ответу на вопросы по ним в ходе защиты контрольной работы.

Вариант контрольной работы соответствует последней цифре зачетной книжки. Указание номера зачетной книжки на титульном листе работы обязательно.

Требования к оформлению контрольной работы:

- использование листов бумаги формата А4;
- **объем ответа на первое задание работы- не менее 10 листов;**
- представление работы в печатном виде: полуторный интервал, размер шрифта -14; размеры полей: верхнее-20 мм, нижнее- 20 мм, левое- 30 мм, правое-10 мм; нумерация страниц- вверху справа, при этом титульный лист не нумеруется;
- обязательное использование постраничных сносок.

ВАРИАНТ № 1

1. Уголовно-исполнительная политика на современном этапе: понятие, содержание, субъекты, тенденции развития
2. В каких исправительных учреждениях не соблюдается принцип раздельного содержания.
3. Осужденный Иванов А.С. как признанный злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания, постановлением начальника исправительного учреждения с обычных условий отбывания наказания был переведен на строгие условия отбывания наказания. Как следует рассматривать перечисленные меры: как исполнение наказания или как воспитательное воздействие?
4. К каким международно-правовым документам Совета Европы, касающимся вопросов обращения с осужденными, присоединилась Российская Федерация?

ВАРИАНТ № 2

1. Социальная адаптация осужденных из мест лишения свободы.
2. Ованесова, сотрудник отдела записи актов гражданского состояния, по статье 155 УК РФ подвергнута судом аресту сроком на 3 месяца с лишением права занимать должность инспектора отдела Загса в течении 12 месяцев.
В каком документе отражен запрет Ованесовой занимать указанную должность? Что является основанием исполнения данного наказания как дополнительного к аресту? Каким органом и каким образом осуществляется учет данной категории лиц?

3. В чем различие механизмов реализации субъективных прав и законных интересов осужденных?
4. Организация труда осужденных в сфере различных форм собственности.

ВАРИАНТ № 3

1. Политико-правовые основы становления и развития уголовно-исполнительной системы
2. Можно ли несовершеннолетним осужденным в случае злостного уклонения обязательные работы заменить на ограничение свободы?
3. Беременная Малахова, содержащаяся в облегченных условиях исправительной колонии общего режима, обратилась к начальнику колонии с просьбой о разрешении получать дополнительно продовольственные посылки и передачи, а также получить специализированную помощь в палате родовых больных гражданской больницы. На основании чего и как будет разрешена просьба Малаховой.
4. Реализована ли в УИК рекомендация Минимальных стандартных правил о том, что правила безопасности и охраны труда осужденных должны соответствовать общепринятым, в том числе право на компенсацию за получение увечья или профессиональное заболевание?

ВАРИАНТ № 4

1. Проблемы дифференциации исполнения наказания
2. Законодательное закрепление правового положения осужденных
3. Ранее отбывавшая лишение свободы Молокина направлена судом для отбывания наказания в одну из исправительных колоний, где содержатся впервые осужденные к лишению свободы женщины.
Не допущена ли в указанном случае судебная ошибка? Как администрация исправительной колонии решит вопрос о содержании женщин, впервые осужденных к лишению свободы и ранее отбывавших наказание?
4. Каким международным актом является Конвенция ООН против пыток?

ВАРИАНТ № 5

1. Реформа системы уголовного правосудия, затрагивающая вопросы несовершеннолетних.
2. Прогрессивная система отбывания наказания
3. Прибывшие на краткосрочное свидание к сыну на личном автомобиле супруги Булкины обратились к администрации исправительной колонии с просьбой разрешить постановку машины на территории, примыкающей к колонии.
Булкиным было разъяснено, что на указанной ими территории установлены режимные требования, в связи с чем их автомобиль и они сами подлежат производству досмотра. В связи с отказом от производства досмотра и от перемещения автомашины Булкины были удалены с территории. Полагая, что они подверглись произволу со стороны администрации колонии, Булкины обратились с жалобой к прокурору, обвинив администрацию исправительного учреждения в лишении их законного права на свидание с сыном под предлогом обязательного производства досмотра.
Дайте оценку указанной ситуации
4. Международная тюремная реформа

ВАРИАНТ № 6

1. Социально-правовые и организационные проблемы труда осужденных в местах лишения свободы
2. Личность осужденного. Роль психологии и педагогики в осуществлении воспитательно-исправительного процесса.
3. Осужденному Шабалину было назначено основное наказание в виде двух лет лишения свободы с отбыванием в исправительной колонии общего режима и дополнительное в виде

лишения права управлять транспортным средством в течении двух лет. Приговор вступил в силу 1 января 2000года. Когда истечет срок дополнительного наказания?

4. Международная защита прав и свобод осужденных

ВАРИАНТ № 7

1. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия
2. В чем специфика действия уголовно-исполнительного законодательства во времени по сравнению с уголовным законодательством?
3. Иванников осужден по части 1 статьи 118 УК РФ к штрафу в размере ста минимальных размеров оплаты труда. При оглашении приговора суд разъяснил Иванникову его обязанность уплатить сумму штрафа в банковское учреждение, где находится депозитный счет суда. Через два дня Иванников получил уведомление о задержке заработной платы на неопределенное время. С учетом отсутствия иных доходов и невозможностью единовременной уплаты штрафа, Иванников решил ходатайствовать об отсрочке или рассрочке уплаты штрафа. Кому предоставлено право и каким образом разрешить возникшую ситуацию?
4. Характеристика Минимальных стандартных правил обращения с заключенными.

ВАРИАНТ № 8

1. Уголовно-исполнительная система на современном этапе: структура задачи, основные направления реформирования
2. Воспитательный процесс. Основные средства исправления осужденных. Критерии исправления.
3. Гражданка Бобылева, прибывшая в колонию на длительное свидание с мужем, отказалась предъявить свои вещи к досмотру. Начальник колонии запретил проведение длительного свидания. Правомерно ли решение начальника колонии? Как следует поступить в таких случаях?
4. Изобразить формы контроля со стороны субъектов государственной власти в деятельности по исполнению наказания.

ВАРИАНТ № 9

1. Система уголовно-исполнительного законодательства: общая характеристика, принципы построения, тенденции развития уголовно-исполнительных отношений.
2. Осужденный Пимкин, содержащийся в облегченных условиях исправительной колонии общего режима, обратился к начальнику колонии с просьбой о разрешении выезда (краткосрочного) за пределы исправительного учреждения в связи с исключительными личными обстоятельствами(смерть матери).Начальник колонии через двое суток отказал Пимкину в просьбе на том основании, что через семь суток предстоит освобождение осужденного. При рассмотрении просьбы Пимкина соблюдены ли требования норм УИК РФ?
3. Освобождение от отбытия наказания. Помощь осужденным и контроль за ними.
4. История международного сотрудничества в пенитенциарной сфере.

ВАРИАНТ № 10

1. Проблемы гуманизации исполнения наказаний.
2. Особенности исполнения наказания в исправительных учреждениях разных видов.
3. Осужденный Симкин в течении шести месяцев систематически уклонялся от выполнения установленных задании. Начальник исправительной колонии принял решение исключить время систематического уклонения осужденного Симкина от выполнения работ из его общего трудового стажа. Осужденный Симкин решил обратиться с жалобой к прокурору, осуждая действия администрации исправительного учреждения.

Дайте правовую оценку действиям администрации исправительной колонии. Обоснуйте правомерность обращения Симкина в соответствующую инстанцию за защитой своих прав.

4. Исполнение уголовного наказания в западноевропейских странах.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И ЭССЕ

1. Акты применения права в уголовно-исполнительной практике.
2. Выезды осужденных за пределы исправительных учреждений.
3. Дифференциация и индивидуализация применения средств исправления при исполнении лишения свободы.
4. Задачи и объекты привлечения осужденных в местах лишения свободы к труду.
5. Задачи, направления и формы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.
6. Изменение вида режима исправительного учреждения в период отбывания лишения свободы.
7. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
8. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
9. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
10. Исполнение наказания в виде ограничения свободы. Перспективы наказания в виде ареста.
11. Исполнение наказания в виде штрафа.
12. Исполнение наказания по приговору МУС.
13. Классификация осужденных и ее использование в уголовно-исполнительной системе.
14. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
15. Контроль за лицами, осужденными условно.
16. Контроль за условно осужденными и осужденными женщинами, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания.
17. Лишение свободы в системе уголовных наказаний и практика его применения в XX – начале XXI вв.
18. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.
19. Материально-бытовое обеспечение и медико-санитарное обслуживание осужденных к лишению свободы.
20. Материально-бытовое обеспечение отдельных категорий осужденных (по согласованию).
21. Материальное стимулирование труда осужденных в исправительных учреждениях.
22. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
23. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.
24. Обеспечение законности в деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
25. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.
26. Обеспечение свободы совести осужденных к лишению свободы, их права на личную безопасность.
27. Обращение с несовершеннолетними в российской уголовно-исполнительной системе в свете международных стандартов.
28. Общее образование, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
29. Оплата труда осужденных к лишению свободы и удержания из их заработной платы и других доходов. Привлечение осужденных к работам без оплаты труда.

30. Основания и порядок представления осужденным права передвижения без конвоя или сопровождения.
31. Основные проблемы наказаний, связанных с изоляцией от общества.
32. Основные черты уголовно-исполнительных систем и исполнения наказания в странах Запада.
33. Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении военнослужащих.
34. Особенности организации исполнения наказания в исправительных учреждениях с различными видами режима.
35. Особенности отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.
36. Особенности отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего и строгого режима.
37. Особенности отбывания лишения свободы в исправительных колониях-поселениях.
38. Особенности отбывания лишения свободы в следственных изоляторах.
39. Особенности отбывания лишения свободы в учреждениях разных видов (по согласованию).
40. Особенности правового положения осужденных в свете Конституции РФ.
41. Особенности правового положения отдельных категорий осужденных (по согласованию).
42. Отбывание лишения свободы в исправительных колониях особого режима. Особенности режима отбывания пожизненного лишения свободы.
43. Отбывание лишения свободы в тюрьмах.
44. «Пенитенциарное право» как право лишения свободы.
45. Передвижение осужденных без конвоя или сопровождения.
46. Переписка и телефонные разговоры осужденных к лишению свободы.
47. Подготовка осужденных к освобождению и правовые проблемы социальной адаптации освобожденных из исправительных учреждений.
48. Подзаконные нормативные правовые акты в области исполнения уголовных наказаний.
49. Понятие, функции и основные требования режима в исправительных учреждениях.
50. Порядок освобождения из мест лишения свободы.
51. Правовое положение осужденных в свете Конституции РФ.
52. Правовое регулирование и организация деятельности самодеятельных организаций в исправительных учреждениях.
53. Правовой статус исправительных учреждений и проблемы его реализации.
54. Правовой статус отдельных служб исправительных учреждений (по согласованию).
55. Правовой статус судимых лиц.
56. Правовой статус уголовно-исполнительных инспекций.
57. Применение норм смежных отраслей права в уголовно-исполнительной практике.
58. Принципы уголовно-исполнительного права.
59. Приобретение осужденными к лишению свободы дополнительных продуктов питания и предметов первой необходимости.
60. Проблемы исполнения отдельных наказаний, не связанных с изоляцией от общества (по согласованию).
61. Проблемы реализации международных стандартов деятельности персонала уголовно-исполнительной системы.
62. Проблемы реализации международных стандартов обращения с осужденными в уголовно-исполнительной системе России.
63. Проблемы реализации условного осуждения.

64. Распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Места отбывания лишения свободы.
65. Реализация международных стандартов обращения с заключенными в уголовно-исполнительной системе России (по отдельным направлениям).
66. Реализация международных стандартов обращения с лицами, осужденными без лишения свободы, в уголовно-исполнительной системе России.
67. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
68. Система уголовных наказаний.
69. Социальные факторы формирования уголовно-исполнительной политики и формы ее юридического выражения.
70. Специфика уголовных наказаний, применяемых к несовершеннолетним.
71. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях и условия их эффективности.
72. Тенденции развития истории уголовно-исполнительного законодательства.
73. Уголовно-исполнительная политика и ее роль в борьбе с преступностью.
74. Уголовно-исполнительная система и ее структура.
75. Уголовно-исполнительное законодательство и иные законодательные акты, имеющие отношение к исполнению уголовных наказаний.
76. Уголовно-исполнительные правоотношения.
77. Условия эффективности отдельных видов наказаний.
78. Условное осуждение и проблемы его реализации.
79. Эффективность уголовных наказаний (понятие и критерии).

Компетенция: ОПК-3, ПК-3

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: решение задач, выполнение заданий, составление различных правовых документов.

КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ И ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задача 1.

Осужденный Сабитов, отбывающий лишение свободы в следственном изоляторе, обратился к начальнику изолятора с заявлением, в котором просил разрешить ему выезд за пределы следственного изолятора в связи с тем, что до отбытия срока наказания ему осталось три месяца, и возникла необходимость решить вопросы трудового и бытового устройства. Какое решение должен принять начальник следственного изолятора? Каков порядок предоставления выездов за пределы исправительных учреждений?

Задача 2.

В связи с производственной необходимостью начальник исправительной колонии общего режима отдал распоряжение о привлечении к производственной деятельности осужденных, достигших 60 лет. Осужденные, не согласные с решением начальника колонии, прекратили работу на производстве. Допущены ли в данной ситуации нарушения закона? Если да, какие именно?

Задача 3.

Котов был осужден по ч.1 ст. 158 УК РФ к 1 году лишения свободы. Отбыв наказание, он вновь совершил преступление и был осужден по ч. 2 ст. 158 УК РФ к 5 годам лишения свободы с отбыванием наказания в ИК общего режима. Дайте юридическую оценку действиям суда?

Задача 4.

Гимаев в 2007 году был осужден по ч. 1 ст. 263 УК РФ к 3годам лишения свободы условно с испытательным сроком в 3 года. Спустя 6 месяцев он совершил убийство из ревно-

сти. За что осужден по ч.1 ст. 105 УК РФ к лишению свободы сроком на 7 лет с отбыванием в исправительной колонии общего режима. Правильно ли суд определил Гимаеву срок и вид исправительного учреждения?

Задача 5.

Чикин, впервые совершивший преступление, был осужден по ч. 2 ст. 105 УК РФ к смертной казни. Президент РФ помиловал его и заменил первоначальное наказание лишением свободы на 20 лет с отбыванием первых 10 лет в тюрьме. По отбытии 15 лет лишения свободы администрация исправительного учреждения перевела осужденного Чикина в колонию-поселение. Дайте характеристику ИК, в которой Чикин будет отбывать оставшиеся 10 лет, а также юридическую оценку действиям администрации исправительного учреждения?

Задача 6.

Ларин был осужден по ч.2 ст. 111 УК РФ к 8 годам лишения свободы с отбыванием наказания в ИК общего режима, приговор вступил в законную силу 27 апреля. Однако, находясь в следственном изоляторе, Ларин изъявил желание помочь администрации в оформлении клуба, т.к. был художником-оформителем. Администрация изолятора направила Ларина в исправительную колонию через 20 дней после окончания оформительских работ. Дайте юридическую оценку действиям администрации СИЗО?

Задача 7.

По прибытию в исправительное учреждение группу из 12 осужденных определили в карантинное отделение. Через пять суток в силу производственной необходимости – получение крупного заказа на изготовление спецодежды – осужденных распределили по отрядами вывели на работу в швейный цех. Дайте юридическую оценку действиям администрации колонии?

Задача 8.

При патрулировании вдоль периметра охраны исправительной колонии в ночное время младшим инспектором отдела безопасности были обнаружены следы на контрольно-следовой полосе и нарушение ограждения из колючей проволоки, о чем он немедленно сообщил оперативному дежурному колонии. Какими должны быть первоначальные действия оперативного дежурного колонии?

Задача 9.

Осужденный Симонов оказал злостное неповиновение мастеру цеха исправительной колонии Швецову (вольнонаемному работнику). Швецов был вынужден применить к осужденному физическую силу. Дайте юридическую оценку действиям мастера цеха?

Задача 10.

Осужденный к лишению свободы и отбывший в обычных условиях содержания в ИК строгого режима 1,5 года Закиров обратился к начальнику ИК с просьбой о переводе на облегченные условия отбывания наказания. Было установлено, что он добросовестно относился к труду и не имеет взысканий. Однако начальник ИК в просьбе отказал на том основании, что Закиров третий раз осужден к лишению свободы, причем последний раз за особо тяжкое преступление. Дайте юридическую оценку решению администрации ИК?

Задача 11.

Митин, отбывая наказание в ИК общего режима, зарекомендовал себя примерным поведением и честным отношением к труду, был поощрен похвальной грамотой за рационализаторское предложение. Начальник ИК, учитывая это, разрешил Митину израсходовать на приобретение продуктов питания дополнительно деньги в сумме 3000 рублей. Дайте юридическую оценку действиям начальника ИК?

Задача 12.

Гражданину Ивлеву администрацией ИК было предоставлено длительное свидание с осужденным, являющимся его братом. Перед началом свидания Ивлеву было объявлено, что свидание будет предоставлено лишь при его согласии на осмотр принадлежащих ему вещей и одежды, на что Ивлев согласия не дал. Администрация в связи с этим длительное свидание с братом не разрешила. Дайте юридическую оценку деятельности администрации ИК?

Задача 13.

Адвокат, предъявив оперативному дежурному колонии, ордер юридической консультации и документ, удостоверяющий его личность, попросил предоставить ему свидание наедине с осужденным Никитиным. Оперативный дежурный заявил, что может разрешить свидание только в присутствии представителя администрации. Дайте юридическую оценку действиям оперативного дежурного?

Задача 14.

При досмотре посылки на имя осужденного Рязанова были обнаружены следующие предметы: сигареты, две денежные купюры достоинством в 100 рублей, художественная книга, Библия, учебник по криминалистике, электрокипятильник бытовой, золотые часы с надписью «Дорогому сыну в день рождения», водительские права на имя Рязанова. Как должна поступить в данном случае администрация?

Задача 15.

Осужденный Стоценко в жалобе на имя прокурора указал, что администрация колонии во время обыска необоснованно изъяла у него брюки гражданского образца, фотокарточку его семьи, перочинный нож, а также 300 рублей, переданных ему женой во время длительного свидания. Дайте юридическую оценку действиям администрации ИК?

Задача 16.

В ИК общего режима поступили денежные переводы от родственников на имя осужденных Васильева и Салахова – инвалидов I и II группы, не работающих на производстве, а также на имя осужденного Сысоева, отказывающегося работать не по своей специальности. Как поступят с денежными переводами администрация ИК и осужденные Васильева, Салахова и Сысоева?

Задача 17.

Петров, осужденный к 8 годам лишения свободы, отбывая наказание в тюрьме, в труде зарекомендовал себя положительно. В силу производственной необходимости администрация тюрьмы разрешила Петрову бесконвойное передвижение за пределами тюрьмы. Дайте юридическую оценку действиям администрации тюрьмы?

Задача 18.

Осужденному Данилову, отбывающему наказание в ИК строгого режима, администрация ИК предоставила краткосрочный отпуск в связи с тяжелым заболеванием отца. Дайте юридическую оценку деятельности администрации ИК?

Задача 19.

Осужденный Бобков, отбывающий наказание ИК особого режима, обратился к начальнику ИК с просьбой о том, чтобы его освободили от трудовой деятельности в ИК, поскольку он является инвалидом 3 группы и, назначили ему пенсию. Как должна поступить администрация ИК?

Задача 20.

Осужденный Лукин получил на производстве исправительного учреждения травму и был признан инвалидом второй группы. Было установлено, что травма произошла по вине осужденного, который нарушил правила техники безопасности. На этом основании администрация отказала Лукину в оформлении на него пенсии по инвалидности. Дайте юридическую оценку действиям администрации ИК?

Задача 21.

Группа осужденных пожаловалась прокурору по надзору за исполнением наказаний, что в общежитии отряда на 64-х квадратных метрах проживает 30 человек. Скученная атмосфера негативно влияет на их здоровье и нарушает их право на отдых после работы. Какие меры примет прокурор?

Задача 22.

Осужденный Стихов, работающий кладовщиком на овощехранилище, недобросовестно относился к своим обязанностям, в результате чего произошла порча овощей, и был причинен ущерб колонии на сумму 17500 рублей. Каким образом администрация учреждения будет решать вопрос о возмещении ущерба?

Задача 23.

Осужденные Мусин и Ахметов, прибывшие в ИК общего режима, обратились к директору производственного участка колонии с просьбой трудоустроить их по специальности токаря, тот пояснил осужденным, что учреждение специализируется на изготовлении шлакоблоков, и другого производства в учреждении нет. Осужденные отказались работать не по специальности. Что должна предпринять администрация учреждения в данной ситуации?

Задача 24.

В жалобах на имя прокурора осужденные Бумцев и Игнатъев написали, что администрация колонии систематически привлекает осужденных в нерабочее время и без оплаты труда к работам по благоустройству жилой зоны ИК. Такие работы продолжаются до двух часов в день, что сокращает время, отведенное осужденным для отдыха по распорядку дня. Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 25.

Котов был осужден по ч. 3 ст. 161 УК РФ к 6 годам лишения свободы с отбыванием наказания в ИК общего режима. По отбытии им 1 года лишения свободы актом об амнистии оставшаяся часть срока ему была сокращена наполовину. Какой срок наказания следует считать в качестве окончательного? По отбытии какой части срока администрация может представить его к условно-досрочному освобождению или замене наказания на более мягкое?

Задача 26.

У Новикова, осужденного к одному году лишения свободы, 2 мая 2002 года истек срок отбывания наказания. Поскольку предполагалось его участие в концертах 1, 2, 3 мая, в качестве солиста вокально-инструментального ансамбля, администрация ИК после беседы с Новиковым решила освободить его 4 мая. Новиков против такого решения не возражал. Дайте юридическую оценку действиям администрации ИК.

Задача 27.

Бурганову, освобожденному из исправительной колонии Республики Марий-Эл и направляющемуся к месту проживания в г. Томск, администрация выделила единовременное денежное пособие и оплатила проезд до г. Казань. В связи с отсутствием средств на покупку билета до г. Томска, Бурганов обратился в Управление ФСИН РФ по Республике Татарстан с просьбой о выделении денежных средств на приобретения ж/д билета до г. Томск. Как поступит администрация УФСИН РФ по РТ?

Задача 28.

Осужденный Насонов скончался в ИК строгого режима от инфаркта, что было установлено в результате вскрытия в городской судебно-медицинской экспертизе. Родственники Насонова обратились с просьбой к администрации ИК о передаче им тела умершего. Администрация в просьбе отказала, объяснив, что не в праве удовлетворить их просьбу. Дайте юридическую оценку деятельности администрации ИК.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенция: ПК-3

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету

Методика оценивания: Ответ оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

Методика оценивания ответа на семинарском занятии:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания вопроса семинарского занятия
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания вопроса семинарского занятия
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания вопроса семинарского занятия
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания вопроса на семинарском занятии

Методика оценивания ответа на зачете:

Наименование оценки	Критерий
Зачтено	Полнота, системной и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики
Не зачтено	Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету

Компетенция: ПК-3

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Решение тестовых заданий, написание контрольной работы, рефератов и эссе

Методика оценивания: Результаты тестирования оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя.

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	80-100% правильных ответов
«Хорошо» (4)	60-80% правильных ответов
«Удовлетворительно» (3)	40-60% правильных ответов
«Неудовлетворительно» (2)	Менее 40% правильных ответов

Методика оценивая Выполнение контрольной работы

Наименование оценки	Критерий
Зачтено	ставится, если в целом верно выполнены все пункты задания для контрольных работ, студент владеет материалом заданий, может объяснить изложенное со ссылкой на нормативный акт, судебную практику, подкрепляет свою позицию мотивированными аргументами. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы и дополнительных источников информации. Хорошо ориентируется в составленном проекте документа, дает пояснения по форме и содержанию документа.
Не зачтено	ставится, если при выполнении заданий студентом неверно выполнено более 30 процентов рабо-

	ты, не составлен проект процессуального документа; при защите студент обнаруживает плохое знание вопросов задания, слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий, не ориентируется в нормативном материале.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Методика оценивания рефератов и эссе:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	студент подготовил реферат/сообщение с использованием значительного количества дополнительной литературы, при необходимости, судебной практики; материал излагает доступно, интересно, хорошо владеет профессиональным языком.
«Хорошо» (4)	материал подготовлен только с использованием основной учебной литературы, содержит базовые теоретические положения; излагается доступно, но не самостоятельно (зачитывается).
«Удовлетворительно» (3)	студент показывает слабый уровень при подборе и изложении материала, раскрыта только часть темы, уровень владения материалом низкий, речь не профессиональная.
«Неудовлетворительно» (2)	реферат/сообщение не подготовлены.

Компетенция: ПК-3

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: решение задач, выполнение заданий, составление различных правовых документов

Методика оценивания: решение задач и выполнение иных заданий, в том числе составление документов по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя.

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировал их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.
«Хорошо» (4)	студент решил не менее 90% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировал их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.
«Удовлетворительно» (3)	студент решил не менее 50% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировал их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.
«Неудовлетворительно» (2)	студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Селиверстов В.И. Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. - 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018.-432 с. \ \ ЭБС <http://znanium.com/bookread2.php?book=966226>
2. Уголовно-исполнительное право: практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. И. Я. Козаченко. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 302 с. . // ЭБС-<https://biblio-online.ru/book/6999A7B8-8173-4568-9872-6ECCFF8FF287/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-praktikum?>
3. Антонян Е.А Уголовно-исполнительное право : учебник для аспирантуры / под общ. ред. Е. А. Антонян. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. \ \ ЭБС - <http://znanium.com/bookread2.php?book=894913>
4. Сидоренко Л.П.- Уголовно-исполнительное право: учебно-методическое пособие, Краснодар, КСЭИ 2016. // Библиотека КСЭИ <http://ksej.ru/lib/>

Дополнительная литература

1. Уголовно-исполнительное право: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 408 с. // ЭБС Юрайт - <https://biblio-online.ru/book/EB1665EA-8929-43A6-889A-18C588155717/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo?>
2. Уголовно-исполнительное право: Сборник задач / Козаченко Ю.П. - Рязань: Академия ФСИИ России, 2013. - 62 с. (ЭБС - <http://znanium.com/bookread2.php?book=774631>)
3. Дмитренко А. В. Уголовно-исполнительное право: Учебное пособие / А.В.Дмитренко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 280 с. // ЭБС-<http://znanium.com/bookread2.php?book=515624>
4. Уголовно-исполнительное право: Учебное пособие - Новокузнецк:Кузбасский институт ФСИИ России, 2016. - 208 с. \ \ ЭБС - <http://znanium.com/bookread2.php?book=943302>

Нормативно-правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.). //КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/online/>
2. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) //КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/online/>
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017) <http://www.consultant.ru/online/>
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2018) <http://www.consultant.ru/online/>
5. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.07.2018) // <http://www.consultant.ru/online/>
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // <http://www.consultant.ru/online/>
7. Закон РФ от 21.07.1993 N 5473-1 (ред. от 19.07.2018) "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы" //<http://www.garant.ru/products/ipo/portal/> - Информационно-правовой портал Гарант
8. Федеральный закон от 19.07.2018 N 197-ФЗ "О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и о внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об

учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы"//
<http://www.garant.ru/products/ipo/portal/>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://ej.sudrf.ru/?fromOa=23RS0041> – система ГАС «Правосудие»
2. <https://kad.arbitr.ru/> - картотека арбитражных дел
3. <http://www.arbitr.ru/> - федеральные арбитражные суды Российской Федерации
4. <http://www.krasnodar.arbitr.ru/> - официальный сайт Арбитражного суда Краснодарского края
5. <http://www.consultant.ru/online/> - Интернет-версия программы Консультант Плюс.
6. <http://www.council.gov.ru/zd/zd.htm> - Информационный сайт Совета Федерации
7. <http://www.supcourt.ru> - Информационный сайт Верховного Суда РФ
8. <http://www.rg.ru/> - Официальный сайт Российской газеты
9. <http://www.garant.ru/products/ipo/portal/> - Информационно-правовой портал Гарант

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Электронная информационно-образовательная среда вуза <http://ksei.ru/eios/>
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>
4. НЭБ Elibrary <https://elibrary.ru>
5. Библиотека КСЭИ <http://ksei.ru/lib/>
6. Справочная система Консультант Плюс (доступ в читальном зале библиотеки).
7. Лицензионные программы, установленные на компьютерах, доступных в учебном процессе:
 - Microsoft Office Word 2007
 - Microsoft Office Excel 2007
 - Microsoft Office Power Point 2007
 - Microsoft Office Access 2007
 - Adobe Reader
 - Google Chrome
 - Mozilla Firefox
 - Kaspersky Endpoint-Security 10

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- Оборудованное аудиторное помещение (аудитория 608), обеспечивающее возможность проведения лекционных и практических занятий по дисциплине;
- Средства воспроизведения аудиовизуальной продукции.

11. Входной контроль знаний (не менее 3-х вариантов тестовых заданий с не менее 10-тью вопросами)

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) – на первом занятии и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо

для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей). Предшествующими выступают такие дисциплины, как: «Теория государства и права», «Конституционное право РФ», «Трудовое право», «Уголовное право» и «Уголовно-процессуальное право».

Вариант №1

<p>1. Какой из указанных принципов не относится к отраслевым?</p> <p>а) принцип дифференциации исполнения наказаний;</p> <p>б) принцип соединения с исправительным воздействием;</p> <p>в) принцип единства идейно-правового, трудового и нравственного воспитания осужденных;</p> <p>г) принцип развития полезной инициативы и самодеятельности осужденных</p>	<p>6. Какова продолжительность обязательных работ для несовершеннолетних?</p> <p>а) от 40 до 240 час;</p> <p>б) от 80 до 160 час;</p> <p>в) от 40 до 160 час;</p> <p>г) от 60 до 160 час.</p>
<p>2. Что не относится к мерам воспитательного воздействия?</p> <p>а) организация спортивной работы;</p> <p>б) оформление стенгазеты;</p> <p>в) получение профобразования;</p> <p>г) жизнь по распорядку.</p>	<p>7. Через какое время в исправительных колониях общего режима в обычных условиях при добросовестном отношении и отбытию наказания осужденных могут перевести на облегченные условия?</p> <p>а) по отбытию не менее 6 месяцев срока наказания;</p> <p>б) по отбытию 1/3 срока наказания;</p> <p>в) по отбытию 1/2 срока наказания;</p> <p>г) по отбытию не менее года.</p>
<p>3. Какой орган (учреждение) исполняет наказание в виде штрафа?</p> <p>а) исполнительная инспекция;</p> <p>б) Федеральная служба судебных приставов;</p> <p>в) правоохранительные органы;</p> <p>г) администрация, где работает осужденный</p>	<p>8. Осужденные, отбывающие наказание в строгих условиях общего режима пользуются ежедневной прогулкой продолжительностью:</p> <p>а) 0,5 часа;</p> <p>б) 1,5 часа;</p> <p>в) 2 часа;</p> <p>г) 3 часа.</p>
<p>4. Какое количество посылок может получать несовершеннолетний осужденный в строгих условиях воспитательной колонии в течение года?</p> <p>а) 4;</p> <p>б) 6;</p> <p>в) 5;</p> <p>г) без ограничения</p>	<p>9. Какой срок пребывания в помещениях камерного типа (ПКТ) установлен для женщин, являющихся злостными нарушителями установленного порядка:</p> <p>а) до 2х месяцев;</p> <p>б) до 3х месяцев;</p> <p>в) до 6 месяцев;</p> <p>г) до 4х месяцев.</p>
<p>5. На какой срок вводится режим особых условий?</p> <p>а) до 20 дней;</p> <p>б) до 45 дней;</p> <p>в) до 30 дней;</p> <p>г) до 15 дней</p>	<p>10. Осужденные к пожизненному лишению свободы имеют право ежемесячно расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости средства в размере:</p> <p>а) 700 рублей;</p> <p>б) 2000 рублей;</p> <p>в) 3000 рублей;</p>

	г) 1000 рублей
--	----------------

Вариант №2

<p>1. Какая из перечисленных не относится к числу задач исправительных учреждений:</p> <p>а) исправления осужденных;</p> <p>б) обеспечения изоляции осужденных;</p> <p>в) выполнения заданий в целях получения обязательной экономической выгоды;</p> <p>г) обеспечения исполнения и отбытия наказаний.</p>	<p>6. При отбывании наказания в обычных условиях исправительных колоний особого режима ежемесячно расходуют на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости в размере:</p> <p>а) 7800 рублей;</p> <p>б) 9000 рублей;</p> <p>в) 5000 рублей;</p> <p>г) 8000 рублей</p>
<p>2. Кто из перечисленных лиц не может без специального разрешения посещать учреждения и органы, исполняющие наказания:</p> <p>а) Должностное лицо вышестоящих органов управления уголовно-исполнительной системы;</p> <p>б) Президент РФ;</p> <p>в) Представитель СМИ;</p> <p>г) Прокурор, осуществляющий надзор за исполнением наказания на данной территории</p>	<p>7. Какова продолжительность трудового отпуска осужденных в исправительных учреждениях?</p> <p>а) 12 дней;</p> <p>б) 24 дня;</p> <p>в) 36 дней;</p> <p>г) 15 дней.</p>
<p>3. В течении какого времени администрация учреждений и органов, исполняющих наказания должна уведомить родственников осужденного?</p> <p>а) 10 дней;</p> <p>б) 15 дней;</p> <p>в) 20 дней;</p> <p>г) 30 дней.</p>	<p>8. Взыскание в виде водворения в штрафной изолятор применяется в исправительных колониях и тюрьмах сроком на:</p> <p>а) 10 дней;</p> <p>б) 20 дней;</p> <p>в) 15 дней;</p> <p>г) 30 дней.</p>
<p>4. Что является основанием к отбытию наказания в исправительном учреждении?</p> <p>а) извещение о вступлении приговора суда в законную силу;</p> <p>б) определение, принятое кассационной инспекцией;</p> <p>в) приговор суда, вступивший в законную силу;</p> <p>г) личное волеизъявление осужденных</p>	<p>9. Что не является мерами исполнения наказания?</p> <p>а) изоляция осужденного и надзор за ним;</p> <p>б) жизнь по распорядку;</p> <p>в) получение профессионального и общеобразовательного образования;</p> <p>г) исполнение режима</p>
<p>5. Какое количество свиданий разрешено осужденным, отбывающим наказания в обычных условиях в колониях общего режима в течение года?</p> <p>а) 4 краткосрочных и 1 длительное;</p> <p>б) 4 краткосрочных и 2 длительных;</p> <p>в) 3 краткосрочных и 3 длительных;</p>	<p>10. Кто ведет учет и контролирует соблюдение порядка исполнения наказания за условно осужденными?</p> <p>а) ФСИН Минюста РФ;</p> <p>б) департамент Верховного суда РФ;</p> <p>в) исполнительные инспекции ФСИН;</p> <p>г) правоохранительные органы</p>

г) 6 краткосрочных и 4 длительных.	
------------------------------------	--

Вариант №3

<p>1. Какой из перечисленных принципов не относится к межотраслевым:</p> <p>а) принцип соединения с исправительным воздействием;</p> <p>б) принцип экономии репрессии;</p> <p>в) принцип дифференциации исполнения наказания;</p> <p>г) принцип индивидуализации</p>	<p>6. Осужденные, отбывающие наказание в воспитательных колониях в обычных условиях ежемесячно могут расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости средства в размере:</p> <p>а) 6000 рублей;</p> <p>б) 9000 рублей;</p> <p>в) 10000 рублей;</p> <p>г) без ограничения.</p>
<p>2. Какие критерии не лежат в основе формирования отрядной системы исправительного учреждения?</p> <p>а) возраст и национальность;</p> <p>б) степень общественной опасности самой личности осужденного;</p> <p>в) профессиональная и общеобразовательная подготовка;</p> <p>г) умение находить общий язык с окружающими</p>	<p>7. Лицам, осужденным к лишению свободы и содержащимся в колониях-поселениях, могут быть разрешены краткосрочные выезды на срок:</p> <p>а) до 7 суток;</p> <p>б) до 5 суток;</p> <p>в) до 10 суток;</p> <p>4) до 15 суток</p>
<p>3. Какие из перечисленных учреждений и органов не относятся к уголовно-исполнительной системе:</p> <p>а) учреждения и органы Минюста РФ;</p> <p>б) командиры частей и подразделений Минобороны РФ;</p> <p>в) Федеральная служба судебных приставов;</p> <p>г) учреждения и органы МВД РФ</p>	<p>8. Какой орган (учреждение) не может исполнять наказание в отношении военнослужащего?</p> <p>а) дисциплинарная воинская часть;</p> <p>б) командование гарнизона на гауптвахте;</p> <p>в) командование подразделения спецназа;</p> <p>г) командование воинской части</p>
<p>4. В какой срок осужденные к лишению свободы направляются для отбытия наказания?</p> <p>а) не позже 10 дней со дня получения известия о вступлении в силу приговора;</p> <p>б) не позже 30 дней с момента вынесения судом приговора;</p> <p>в) не позже 5 дней с момента получения извещения о вступлении в законную силу приговора;</p> <p>г) не позже 20 дней с момента вынесения приговора.</p>	<p>9. Кто не может осуществлять контроль над деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание?</p> <p>а) Президент РФ;</p> <p>б) Федеральная служба исполнения наказаний;</p> <p>в) Правительство РФ;</p> <p>г) Министерство внутренних дел</p>

<p>5. Какое количество бандеролей в течение года разрешено в строгих условиях проживающих в помещениях камерного типа (ПКТ)</p> <p>а) одна; б) две; в) четыре; г) три;</p>	<p>10. Какое из перечисленных наказаний не может применяться в качестве основного вида наказания:</p> <p>а) штраф; б) лишение права заниматься определенной деятельностью или занимать определенную должность; в) лишение специального, воинского или почетного звания</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ключи:

Вариант №1

Вариант №2

Вариант №3

12. Проверка остаточных знаний (не менее 5-ти вариантов тестовых заданий с не менее 10-тью вопросами)

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по настоящей дисциплине может быть проведен через 6-8 месяцев после завершения ее изучения. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся. Формы контроля – компьютерное тестирование. Приведенный ниже материал внесен в соответствующее программное средство

Вариант №1

<p>1. Кто не является субъектом формирования уголовно-исполнительной политики?</p> <p>а) Президент; б) Федеральное собрание; в) Правительство; г) ФСИН.</p>	<p>6. Формы реализации правоотношений:</p> <p>а) соблюдение; б) исполнение; в) использование; г) поощрение</p>
<p>2. Кто не является субъектом реализации уголовно-исполнительной политики?</p> <p>а) ФСИН; б) территориальные органы ФСИН; в) Федеральная служба судебных приставов; г) МВД</p>	<p>7. Что входит в структуру уголовно-исполнительных правоотношений</p> <p>а) субъект, объект, содержание, юридические факты; б) Субъект, объект, содержание; в) субъект, объект, юридические факты; г) содержание, юридические факты.</p>
<p>3. Способ регулирования правоотношений УИП.:</p> <p>а) дозволение; б) обязывание; в) запрет; г) благотворительность</p>	<p>8. Содержание правового статуса осужденного:</p> <p>а) права и обязанности; б) законные интересы, права и обязанности; в) обязанности; г) права.</p>
<p>4. Какие нормы не являются нормами уголовно-исполнительного права?</p> <p>а) регулятивные; б) поощрительные; в) охранительные; г) индивидуализированные.</p>	<p>9. За неисполнение осужденными своих обязанностей влечет ответственность:</p> <p>а) уголовная; б) дисциплинарная; в) материальная; г) административная</p>

<p>5. Какие нормы правоотношений не являются регулятивными?</p> <p>а) запрещающие;</p> <p>б) обязывающие;</p> <p>в) управомочивающие;</p> <p>г) охраняющие</p>	<p>10. Может ли правовое положение осужденного ограничиваться:</p> <p>а) федеральным законодательством;</p> <p>б) законами субъектов РФ;</p> <p>в) подзаконными нормативными актами;</p> <p>г) приговором суда.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вариант №2

<p>1. Что относится к специальным правам осужденных к лишению свободы:</p> <p>а) право на обращение с заявлениями и жалобами;</p> <p>б) право на свидания;</p> <p>в) право пользоваться услугами адвокатов.</p>	<p>6. К какой форме контроля относится контроль за УИС со стороны Уполномоченного по правам человека:</p> <p>а) общественный;</p> <p>б) государственный;</p> <p>в) ведомственный.</p>
<p>2. Что относится к законным интересам осужденных:</p> <p>а) пользование библиотекой;</p> <p>б) обучение в ВУЗе;</p> <p>в) приобретение литературы;</p>	<p>7. Какой функциональный признак объединяет такие органы как суд, командование воинской части, служба судебных приставов? а) неспециализированные органы;</p> <p>б) специализированные органы;</p> <p>в) органы УИС.</p>
<p>3. Что относится к специальным обязанностям:</p> <p>а) обязанность трудиться;</p> <p>б) обязанность возместить материальный ущерб, причиненный государству;</p> <p>в) обязанность соблюдать требования федеральных законов.</p>	<p>8. Может ли огнестрельное оружие применяться сотрудниками УИС самостоятельно, без приказа начальника учреждения?</p> <p>а) может, не докладывая начальнику;</p> <p>б) не может</p> <p>в) может, но в каждом случае обязан в течение суток доложить</p>
<p>4. Какие из перечисленных ниже учреждений относятся к исправительным:</p> <p>а) исправительные центры;</p> <p>б) тюрьмы;</p> <p>в) арестные дома</p>	<p>9. Возможно ли применение огнестрельного оружия в отношении женщин с видимыми признаками беременности:</p> <p>а) не возможно;</p> <p>б) возможно;</p> <p>в) возможно, в случае оказания ими вооруженного сопротивления.</p>
<p>5. Являются ли судебные приставы-исполнители сотрудниками уголовно-исполнительной системы:</p> <p>а) самостоятельная служба;</p> <p>б) входит в состав УИС;</p> <p>в) входит в состав Минюста</p>	<p>10. Кто является субъектом уголовно-исполнительной дифференциации:</p> <p>а) администрация исправительного учреждения;</p> <p>б) суд;</p> <p>в) суд и администрация</p>

Вариант №3

<p>1. Кто является субъектом уголовно-правовой дифференциации:</p> <p>а) суд;</p> <p>б) администрация;</p> <p>в) суд и администрация</p>	<p>6. Кто может быть переведен в помещение камерного типа в порядке взыскания:</p> <p>а) любой нарушитель режима;</p> <p>б) лицо, совершившее нарушение, указанное в ч. 1 ст. 116 УИК РФ;</p> <p>в) любой злостный нарушитель режима.</p> <p>г) только мужчины</p>
<p>2. Как осуществляется зачет предварительного содержания под стражей при осуждении к лишению свободы и исправительным работам в срок назначенного наказания:</p>	<p>7. Какие условия предусматривает закон для условно-досрочного освобождения лица, отбывающего пожизненное лишение свободы:</p>

<p>а) День лишения свободы за 2 дня исправительных работ; б) День лишения свободы за 3 дня исправительных работ; в) День лишения свободы за 8 часов исправительных работ</p>	<p>а) Отбытие не менее 10 лет лишения свободы; б) Отбытие не менее 15 лет лишения свободы; в) Отбытие не менее 20 лет лишения свободы; г) Отбытие не менее 25 лет лишения свободы</p>
<p>3. Из тюрьмы в исправительную колонию могут быть переведены положительно характеризующиеся осужденные по отбытии: а) Не менее 1/4 срока; б) 2 не менее 1/3 срока; в) 3 не менее 1/2 срока</p>	<p>8. Беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, предоставляется отсрочка отбывания наказания до достижения ребенком: а) 3 лет; б) 8 лет; в) 14 лет; г) 18 лет</p>
<p>4. С кем должно быть согласовано введение режима особых условий: 4 а) С Президентом Российской Федерации; б) С Президентом (губернатором) субъекта Федерации; в) С Генеральным прокурором или прокурором субъекта Федерации;</p>	<p>9. Какими нормативными актами регулируется исполнение наказаний осужденных военнослужащих, продолжающих прохождение военной службы: а) УИК РФ, другими федеральными законами и иными нормативными актами, а также «Правилами отбывания военнослужащими наказаний» или условного осуждения; б) На осужденных военнослужащих распространяется порядок исполнения и отбывания наказания, предусмотренный и для остальных осужденных; в) Исключительно правилами отбывания наказания осужденными военнослужащими; г) Правилами отбывания наказаний военнослужащими</p>
<p>5. К кому может быть применено взыскание в виде дисциплинарного штрафа: а) К любому нарушителю режима; б) К лицу, совершившему нарушение, указанное в ч. 1 ст. 116 УИК РФ; в) К любому злостному нарушителю режима. г) Все ответы верны.</p>	<p>10. Краткосрочные свидания с военнослужащими, отбывающими наказание в дисциплинарной воинской части, с родственниками и иными лицами допускаются: а) Два раза в месяц продолжительностью до четырех часов; б) Ежемесячно одно свидание до двух часов; в) Четыре раза в месяц продолжительностью до двух часов; г) Более указанного выше числа свиданий и их продолжительности – с разрешения командира дисциплинарной воинской части.</p>

Вариант №4

<p>1.Какая из перечисленных не относится к числу задач исправительных учреждений: а) исправления осужденных;</p>	<p>6. При отбывании наказания в обычных условиях исправительных колоний особого режима ежемесячно расходуют на приобре-</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>б) обеспечения изоляции осужденных; в) выполнения заданий в целях получения обязательной экономической выгоды; г) обеспечения исполнения и отбытия наказаний</p>	<p>тение продуктов питания и предметов первой необходимости в размере: а) 7800рублей; б) 9000 рублей; в) 5000 рублей; г) 8000 рублей.</p>
<p>2. Кто из перечисленных лиц не может без специального разрешения посещать учреждения и органы, исполняющие наказания: а) Должностное лицо вышестоящих органов управления уголовно- исполнительной системы; б) Президент РФ; в) Представитель СМИ; г) Прокурор, осуществляющий надзор за исполнением наказания на данной территории</p>	<p>7. Какова продолжительность трудового отпуска осужденных в исправительных учреждениях? а) 12 дней; б) 24 дня; в) 36 дней; г) 15 дней.</p>
<p>3. В течении какого времени администрация учреждений и органов, исполняющих наказания должна уведомить родственников осужденного?? а) 10 дней; б) 15 дней; в) 20 дней; г) 30 дней.</p>	<p>8. Взыскание в виде водворения в штрафной изолятор применяется в исправительных колониях и тюрьмах сроком на: а) 10 дней; б) 20 дней; в) 15 дней; г) 30 дней.</p>
<p>4. Что является основанием к отбытию наказания в исправительном учреждении? а) извещение о вступлении приговора суда в законную силу; б) определение, принятое кассационной инспекцией; в) приговор суда, вступивший в законную силу; г) личное волеизъявление осужденных.</p>	<p>9. Что не является мерами исполнения наказания? а) изоляция осужденного и надзор за ним; б) жизнь по распорядку; в) получение профессионального и общеобразовательного образования; г) исполнение режима.</p>
<p>5. Какое количество свиданий разрешено осужденным, отбывающим наказания в обычных условиях в колониях общего режима в течение года? а) 4 краткосрочных и 1 длительное; б) 4 краткосрочных и 2 длительных; в) 3 краткосрочных и 3 длительных; г) 6 краткосрочных и 4 длительных.</p>	<p>10. Кто ведет учет и контролирует соблюдение порядка исполнения наказания за условно осужденными? а) ФСИН Минюста РФ; б) департамент Верховного суда РФ; в) исполнительные инспекции ФСИН; г) правоохранительные органы.</p>

Вариант №5

<p>1.Какой из перечисленных принципов не относится к межотраслевым а) принцип соединения с исправительным воздействием; б) принцип экономии репрессии; в) принцип дифференциации исполнения наказания; г) принцип индивидуализации.</p>	<p>б. Осужденные, отбывающие наказание в воспитательных колониях в обычных условиях ежемесячно могут расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости средства в размере: а) 6000 рублей; б) 9000 рублей; в) 10000 рублей;</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	г) без ограничения.
<p>2. Какие критерии не лежат в основе формирования отрядной системы исправительного учреждения?</p> <p>а) возраст и национальность;</p> <p>б) степень общественной опасности самой личности осужденного;</p> <p>в) профессиональная и общеобразовательная подготовка;</p> <p>г) умение находить общий язык с окружающими.</p>	<p>7. Лицам, осужденным к лишению свободы и содержащимся в колониях-поселениях, могут быть разрешены краткосрочные выезды на срок:</p> <p>а) до 7 суток;</p> <p>б) до 5 суток;</p> <p>в) до 10 суток;</p> <p>4) до 15 суток.</p>
<p>3. Какие из перечисленных учреждений и органов не относятся к уголовно-исполнительной системе:</p> <p>а) учреждения и органы Минюста РФ;</p> <p>б) командиры частей и подразделений Минобороны РФ;</p> <p>в) Федеральная служба судебных приставов;</p> <p>г) учреждения и органы МВД РФ.</p>	<p>8. Какой орган (учреждение) не может исполнять наказание в отношении военнослужащего?</p> <p>а) дисциплинарная воинская часть;</p> <p>б) командование гарнизона на гауптвахте;</p> <p>в) командование подразделения спецназа;</p> <p>г) командование воинской части.</p>
<p>4. В какой срок осужденные к лишению свободы направляются для отбытия наказания?</p> <p>а) не позже 10 дней со дня получения известия о вступлении в силу приговора;</p> <p>б) не позже 30 дней с момента вынесения судом приговора;</p> <p>в) не позже 5 дней с момента получения извещения о вступлении в законную силу приговора;</p> <p>г) не позже 20 дней с момента вынесения приговора.</p>	<p>9. Кто не может осуществлять контроль над деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание?</p> <p>а) Президент РФ;</p> <p>б) Федеральная служба исполнения наказаний;</p> <p>в) Правительство РФ;</p> <p>г) Министерство внутренних дел.</p>
<p>5. Какое количество бандеролей в течение года разрешено в строгих условиях проживающих в помещениях камерного типа (ПКТ)</p> <p>а) одна;</p> <p>б) две;</p> <p>в) четыре;</p> <p>г) три</p>	<p>10. Какое из перечисленных наказаний не может применяться в качестве основного вида наказания:</p> <p>а) штраф;</p> <p>б) лишение права заниматься определенной деятельностью или занимать определенную должность;</p> <p>в) лишение специального, воинского или почетного звания</p>