

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Кубанский социально-экономический институт (КСЭИ)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки 40.03.01. юриспруденция

Направленность – гражданско-правовая
государственно-правовая
уголовно-правовая

Квалификация (степень) выпускника - *бакалавр*

Форма обучения – очная и заочная

КРАСНОДАР 2018

Составитель: Доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин и правоохранительной деятельности Легостаев В.П. , к.ю.н., доцент,

Рецензент: Башинская И. Г . к.ю.н., доцент кафедры уголовного процесса КрУ МВД России, кандидат юридических наук.

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин и правоохранительной деятельности от 28 августа 2018 года протокол № 1

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины Уголовный процесс – формирование у студентов системы знаний о процессуальной деятельности всех участников уголовного судопроизводства, систематизированного представления о теоретических и нормативных основах уголовного судопроизводства, о современных проблемах реализации судебной власти как способа осуществления правосудия по уголовным делам, а также о нормативном регулировании деятельности системы российских правоохранительных органов по предварительному расследованию преступлений в форме следствия и дознания.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение студентами знаниями теории, основ нормативного регулирования и практики уголовного процесса, сущности и содержания уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного расследования, прокуратуры, суда и иных участников уголовного судопроизводства;
- формирование у студентов устойчивых навыков и умений по применению уголовно-процессуального законодательства в обнаружении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений, обеспечении основных прав и свобод граждан, интересов государства и общества;
- выработка у студентов комплекса знаний и умений по выполнению установленных уголовно-процессуальным законом действий, связанных с оформлением уголовного дела, в том числе составлением процессуальных документов;
- формирование у студентов способности толковать и реализовывать нормы уголовно-процессуального права в соответствующих сферах юридической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

КОМПЕТЕНЦИИ	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
<i>ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i>	<i>понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности</i>	<i>правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности</i>	<i>навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права</i>

<i>ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов</i>	<i>понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки юридических документов</i>	<i>определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов</i>	<i>навыками подготовки юридических документов, выявления и корректировки их недостатков</i>
<i>ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты</i>	<i>основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов</i>	<i>определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их</i>	<i>навыками толкования нормативных правовых актов</i>
<i>ОПК-3 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</i>	<i>основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание</i>	<i>определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста</i>	<i>навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста</i>

Место дисциплины в структуре ООП:

Блок 1. Дисциплины (модули)	Дисциплина базовой части
------------------------------------	---------------------------------

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

ЗЕТ	Часов	Лекции	Семинары	Лабораторные	Самостоятельная работа	Формы контроля
ОФО-17,18						
3	108	36	18	-	34	зачет
2	72	18	18	-	27	экзамен
ЗФО-17,18						
2	72	4	6	-	58	зачет
3	108	10	8	-	81	экзамен
ЗФО ускоренная						

5	180	8	8	-	151	зачет 2 экзамен 2
---	-----	---	---	---	-----	----------------------

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по каждой форме обучения

ОФО 2017, 2018

№№	Тема (раздел) дисциплины	Академические часы	Вид учебного занятия
1	Понятие уголовного судопроизводства, его стадии и принципы.	4 2	л с
2	Участники уголовного судопроизводства	4 2	л с
3	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	4 2	л с
4	Меры уголовно- процессуального принуждения	4 2	л с
5	Возбуждение уголовного дела	4 2	л с
6	Общие условия предварительного расследования	4 2	л с
7	Производство следственных действий	6 2	л с
8.	Приостановление и возобновление предварительного следствия	2 2	л с
9.	Окончание предварительного расследования	4 2	л с
10.	Подсудность уголовных дел	2 2	л с
11.	Подготовка к судебному разбирательству. Предварительное слушание уголовных дел	2 2	л с
12.	Общие условия судебного разбирательства	2 2	л с
13.	Судебное разбирательство	2 2	л с
14.	Особый порядок судебного разбирательства	2 2	л с
15.	Особенности производства у мирового судьи	2 2	л с
16.	Особенности производства по уголовным делам с участием присяжных заседателей	2 2	л с
17.	Производство в суде апелляционной инстанции	2 2	л с
18.	Производство в суде кассационной и надзорной инстанции	2 2	л с

ЗФО 2017, 2018

№	Тема (раздел) дисциплины	Академические часы	Вид учебного занятия
1	Понятие уголовного судопроизводства, его стадии и принципы.	4 2	л с
2	Участники уголовного судопроизводства	2 2	л с
3	Досудебное производство	2 2	л с
4	Общие условия судебного разбирательства	2 4	л с
5	Особый порядок уголовного судопроизводства.	2 2	л с
6	Производство в апелляционной и кассационной инстанции. Надзорное производство	2 2	л с

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

<i>ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i>		
Этап 1	Знать	понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности
Этап 2	Уметь	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права
<i>ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов</i>		

Этап 1	Знать	понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки юридических документов
Этап 2	Уметь	определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	навыками подготовки юридических документов, выявления и корректировки их недостатков

ПК-15 - способность толковать нормативные правовые акты

Этап 1	Знать	основные виды, способы и особенности толкования уголовно-процессуальных правовых актов
Этап 2	Уметь	определять виды и способы толкования уголовно-процессуальных правовых актов и применять их
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	навыками толкования уголовно-процессуальных нормативных правовых актов

ОПК-3 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Этап 1	Знать	основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание
Этап 2	Уметь	определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-5

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средств оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенно	Знает нормативно правовые акты, их виды и значение,	Полное, систематическое прочное знание нормативно	Полное, но содержащее отдельные пробелы знание нормативно	Несистематизированное, содержащее ряд пробелов знание нормативно	Незнание нормативно правовых актов, их виды и значение,	Ответ на семинарском занятии

	сть знаний	порядок их вступления в силу и действия во времени, предъявляемые требования к подготовке и принятию нормативных актов и реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствии с профилем своей деятельности	правовые акты, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, предъявляемые требования к подготовке и принятию нормативных актов и реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствии с профилем своей деятельности	правовые акты, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, предъявляемые требования к подготовке и принятию нормативных актов и реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствии с профилем своей деятельности	правовые акты, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, предъявляемые требования к подготовке и принятию нормативных актов и реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствии с профилем своей деятельности	порядок их вступления в силу и действия во времени, предъявляемые требования к подготовке и принятию нормативных актов и реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствии с профилем своей деятельности	вопросы к зачету, экзамену
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности	Полное сформированное умение правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности	Частично сформированное умение правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности	Отсутствие умения правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности	Решение тестовых заданий, вопросы к зачету, экзамену
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение	Владеет навыками квалифицированного применения нормативных актов в профессиона	Полное, сформированное владение навыками квалифицированного применения нормативных	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками квалифицированного	Частичное, неполное владение навыками квалифицированного применения нормативных	Отсутствие навыков квалифицированного применения нормативных	вопросы к зачету, экзамену

е практическ их заданий	льной деятельност и, их толкования, определения их иерархическ ого положения в системе источников права	х правовых актов в профессиона льной деятельност и, их толкования, определения их иерархическ ого положения в системе источников права	применения нормативны х правовых актов в профессиона льной деятельност и, их толкования, определения их иерархическ ого положения в системе источников права	актов в профессиональ ной деятельности, их толкования, определения их иерархическог о положения в системе источников права	льной деятельност и, их толкования, определения их иерархическ ого положения в системе источников права
-------------------------------	--	--	--	---	--

ПК-7

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средств о оценива ния
			Отлично	Хорошо	удовлетвори тельно	неудовлетвор ительно	
1. Знать	Полнота, системност ь, прочность знаний; обобщеннос ть знаний	Знает сущность и содержание юридическо го документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки юридически х документов регламентир ующих расследован ие преступлени й и судебное разбиратель ство	В полном объеме, прочно и систематизи ровано знает сущность и содержание понятие юридическо го документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки юридически х документов регламентир ующих расследован ие преступлени й и судебное разбиратель ство	В целом полное, но содержащее отдельные пробелы юридическо го документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки юридически х документов регламентир ующих расследован ие преступлени й и судебное разбиратель ство	Частичное, содержащее многочисленн ые пробелы юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки юридических документов регламентир ующих расследовани е преступлений и судебное разбирательст во	Незнание сущности и содержания июридическо го документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки юридических документов регламентир ующих расследовани е преступлений и судебное разбирательст во	Ответ на семинар ском занятии, вопрос ы к зачету, экзамен у
2. Уметь	Степень самостоятел ьности выполнения действия: осознаннос ть	определять содержание и особенности процесса подготовки юридически	В полной мере умеет определять содержание и особенности процесса	В целом успешно, но с определенн ыми ошибками умеет	Частично умеет определять содержание и особенности процесса подготовки	Не умеет определять содержание и особенности процесса подготовки юридических	Решени е тестовы х заданий , вопрос

	выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	х документов	подготовки юридических документов	определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов	юридических документов	документов	ы к зачету, экзамену
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Навыками подготовки юридических документов, выявления и корректировки их недостатков	Полно, систематично владеет навыками подготовки юридических документов, выявления и корректировки их недостатков	В целом успешно, допуская отдельные ошибки, владеет навыками подготовки юридических документов, выявления и корректировки их недостатков	Частично, несистематизированно владеет навыками подготовки юридических документов, выявления и корректировки их недостатков	Не владеет навыками подготовки юридических документов, выявления и корректировки их недостатков	Контрольная работа, вопросы к зачету, экзамену

ПК-15

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов	Полное и систематизированное знание основных видов, способы и особенности толкования уголовно-процессуальных правовых актов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание основных видов, способов и особенностей толкования уголовно-процессуальных правовых актов	В целом успешное, но содержащее многочисленные пробелы знание основных видов, способов и особенностей толкования уголовно-процессуальных правовых актов	Незнание основных видов, способов и особенностей толкования уголовно-процессуальных правовых актов	Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету, экзамену
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в	Умеет определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их	Умеет самостоятельно и осознанно определять виды и способы толкования уголовно-процессуальных правовых актов и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять виды и способы толкования	В целом успешное, но содержащее многочисленные пробелы умение определять виды и способы толкования уголовно-процессуальных	Неумение определять виды и способы толкования уголовно-процессуальных правовых актов и применять их	Решение тестовых заданий, вопросы к зачету, экзамену

	незнакомой ситуации		применять их	я уголовно-процессуальных правовых актов и применять их	ых правовых актов и применять их		
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практически заданий	Владеет навыками толкования уголовно-процессуальных нормативных документов	Полно и исчерпывающе владеет навыками толкования уголовно-процессуальных нормативных правовых актов	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы владение навыками толкования уголовно-процессуальных нормативных документов	Неполное, частично систематизированное владение навыками толкования уголовно-процессуальных документов	Не владеет навыками толкования уголовно-процессуальных документов	вопросы к зачету, экзамену

ОПК 3

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средств о оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Полно и систематизированно способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	В целом успешно, способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	В целом успешное, но содержащее многочисленные пробелы способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Не способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету, экзамену
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Умеет самостоятельно добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы умение добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	В целом успешное, но содержащее многочисленные пробелы умение добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Неумение добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Решение тестовых заданий, вопросы к зачету, экзамену

3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Полно и исчерпывающе владеет навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Неполное, частично систематизированное владение навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Не владеет навыками добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	вопросы к зачету, экзамену
------------	---	--	---	---	--	---	----------------------------

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция: ПК-5, ПК-7, ПК-15, ОПК-3.

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Опрос на семинарском занятии, вопросы к зачету, экзамену

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства.
2. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.
3. Действие уголовно-процессуального закона во времени.
4. Назначение уголовного процесса.
5. Стадии уголовного процесса
6. Понятие и система принципов уголовного судопроизводства
7. Понятие и виды уголовного преследования.
8. Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела.
9. Суд как участник уголовного судопроизводства. Полномочия суда. Состав суда.
10. Подсудность уголовных дел. Территориальная подсудность уголовного дела.
11. Участники уголовного процесса со стороны обвинения
12. Участники уголовного процесса со стороны защиты.
13. Иные участники уголовного процесса.
14. Отвод участников уголовного процесса
15. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика.
16. Доказательства. Свойства доказательств. Недопустимые доказательства.
17. Классификация доказательств.
18. Вещественные доказательства. Хранение вещественных доказательств

19. Собираение доказательств. Проверка доказательств. Правила оценки доказательств.
20. Основания задержания подозреваемого. Порядок задержания подозреваемого. Основания для избрания меры пресечения. Меры пресечения.
21. Подписка о невыезде и надлежащем поведении как мера пресечения.
22. Личное поручительство. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Наблюдение командования воинской части
23. Залог. Домашний арест
24. Заключение под стражу. Сроки содержания под стражей.
25. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела
26. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении
27. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Предварительная проверка
28. Возбуждение уголовного дела публичного, частно-публичного и частного обвинения.
29. Понятие и система общих условий предварительного расследования
30. Подследственность уголовных дел. Место производства предварительного расследования
31. Сроки предварительного следствия и дознания. Порядок их продления. Соединение и выделение уголовных дел
32. Понятие, система и общие условия производства следственных действий
33. Допрос как следственное действие. Общие правила проведения допроса.
34. Очная ставка.
35. Осмотр как следственное действие. Виды осмотра.
36. Осмотр трупа. Эксгумация. Освидетельствование
37. Обыск и выемка
38. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка
39. Следственный эксперимент и проверка показаний на месте как следственные действия
40. Предъявление для опознания как следственное действие
41. Контроль и запись переговоров как следственное действие.
42. Соединение между абонентами и абонентскими устройствами как следственное действие.
43. Порядок назначения судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы.
44. Комиссионная судебная экспертиза. Комплексная судебная экспертиза. Дополнительная и повторная экспертизы
45. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого.
46. Основания и условия приостановления предварительного следствия
47. Процессуальный порядок приостановления предварительного расследования.
48. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения
49. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного акта
50. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Раздел 1 Общие положения

- 1) Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства.

- 2) Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.
- 3) Действие уголовно-процессуального закона во времени.
- 4) Назначение уголовного процесса.
- 5) Стадии уголовного процесса
- 6) Понятие и система принципов уголовного судопроизводства
- 7) Виды уголовного преследования.
- 8) Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела.
- 9) Суд как участник уголовного судопроизводства. Полномочия суда. Состав суда.
- 10) Подсудность уголовных дел. Территориальная подсудность уголовного дела.
- 11) Определение подсудности при соединении уголовных дел.
- 12) Изменение территориальной подсудности уголовного дела.
- 13) Прокурор – процессуальное положение.
- 14) Следователь – процессуальное положение.
- 15) Орган дознания. Дознаватель – процессуальное положение.
- 16) Потерпевший – процессуальное положение.
- 17) Подозреваемый и обвиняемый – процессуальное положение.
- 18) Защитник. Приглашение, назначение и замена защитника, оплата его труда. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника. Полномочия защитника.
- 19) Свидетель, понятой – процессуальное положение.
- 20) Эксперт. Специалист. Переводчик. Их процессуальное положение
- 21) Заявление об отводе судьи. Порядок рассмотрения заявления об отводе судьи. Отвод секретаря судебного заседания.
- 22) Отвод прокурора. Отвод следователя или дознавателя.
- 23) Отвод переводчика. Отвод эксперта. Отвод специалиста.
- 24) Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика.
- 25) Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
- 26) Доказательства. Свойства доказательств. Недопустимые доказательства.
- 27) Классификация доказательств.
- 28) Показания подозреваемого и обвиняемого как доказательства по уголовному делу.
- 29) Показания потерпевшего и свидетеля как доказательства по уголовному делу.
- 30) Заключение и показания эксперта и специалиста как доказательства по уголовному делу.
- 31) Вещественные доказательства. Хранение вещественных доказательств
- 32) Протоколы следственных действий и судебного заседания, иные документы как доказательства по уголовному делу.
- 33) Собираание доказательств. Проверка доказательств. Правила оценки доказательств.
- 34) Основания задержания подозреваемого. Порядок задержания подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого.
- 35) Основания для избрания меры пресечения. Меры пресечения.
- 36) Подписка о невыезде и надлежащем поведении как мера пресечения.
- 37) Личное поручительство. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Наблюдение командования воинской части
- 38) Залог. Домашний арест

- 39) Заключение под стражу. Сроки содержания под стражей.

Раздел 2 Досудебное производство

- 1) Поводы и основание для возбуждения уголовного дела
- 2) Заявление о преступлении и явка с повинной как поводы для возбуждения уголовного дела.
- 3) Порядок рассмотрения сообщения о преступлении
- 4) Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.
- 5) Предварительная проверка
- 6) Возбуждение уголовного дела публичного, частно-публичного и частного обвинения.
- 7) Понятие и система общих условий предварительного расследования
- 8) Подследственность уголовных дел.
- 9) Место производства предварительного расследования
- 10) Сроки предварительного следствия и дознания. Порядок их продления
- 11) Соединение и выделение уголовных дел
- 12) Понятие, система и общие условия производства следственных действий
- 13) Допрос как следственное действие. Место и время допроса.
- 14) Общие правила проведения допроса.
- 15) Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля.
- 16) Очная ставка.
- 17) Осмотр как следственное действие. Виды осмотра.
- 18) Осмотр трупа. Эксгумация. Освидетельствование
- 19) Обыск и выемка
- 20) Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка
- 21) Следственный эксперимент и проверка показаний на месте как следственные действия
- 22) Предъявление для опознания как следственное действие
- 23) Контроль и запись переговоров как следственное действие
- 24) Порядок назначения судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы.
- 25) Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы.
- 26) Комиссионная судебная экспертиза. Комплексная судебная экспертиза. Дополнительная и повторная экспертизы
- 27) Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
- 28) Допрос обвиняемого.
- 29) Изменение ранее предъявленного обвинения.
- 30) Основания и условия приостановления предварительного следствия
- 31) Процессуальный порядок приостановления предварительного расследования.
- 32) Возобновление предварительного следствия
- 33) Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения
- 34) Окончание предварительного расследования составлением обвинительного акта
- 35) Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
- 36) Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.

Раздел 3 Судебное производство

1. Сущность и значение стадии подготовки к судебному разбирательству
2. Основания и порядок проведения предварительного слушания.
3. Назначение и подготовка судебного заседания
4. Подсудность уголовных дел
5. Общие условия судебного разбирательства
6. Непосредственность и устность судебного разбирательства
7. Гласность как условие судебного разбирательства
8. Неизменность состава суда как условие судебного разбирательства
9. Участники судебного разбирательства и последствия их неявки.
10. Пределы судебного разбирательства.
11. Сущность, значение и этапы судебного разбирательства
12. Подготовительная часть судебного заседания
13. Судебное следствие как этап судебного разбирательства
14. Прения сторон и последнее слово подсудимого как этап судебного разбирательства
15. Постановление и провозглашение приговора.
16. Виды приговоров
17. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора
18. Особый порядок судебного разбирательства
19. Производство по уголовным делам у мирового судьи
20. Понятие суда присяжных. Предварительное слушание и отбор присяжных заседателей
21. Особенности разбирательства дела в суде с участием присяжных заседателей
22. Сущность и значение апелляционного и кассационного производства
23. Порядок рассмотрения уголовных дел в апелляционной инстанции
24. Порядок рассмотрения уголовных дел в кассационной инстанции
25. Основания к отмене или изменению приговора при рассмотрении дела в кассационном порядке
26. Понятие и содержание стадии исполнения приговора.
27. Вступление приговора в законную силу.
28. Порядок обращения приговора к исполнению.
29. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора. Процессуальный порядок их разрешения.
30. Сущность пересмотра судебных решений в порядке надзора и его отличия от кассационного производства
31. Возбуждение надзорного производства
32. Процессуальный порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции
33. Сущность и основания возобновления производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
34. Процессуальный порядок возбуждения и расследования производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
35. Порядок возобновления производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Компетенция: ПК-5, ПК-7, ПК-15, ОПК-3

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Решение тестовых заданий

Тестовые задания

1. *Уголовно-процессуальное законодательство это:*
законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства;
Конституция РФ;
УПК РФ;
Все указанные ответы правильные.

2. *Стадией уголовного процесса является:*
дознание;
предварительное следствие;
прокурорский надзор;
приостановление уголовного дела;
исполнение приговора.

3. *Действие уголовного закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства:*
распространяется на них;
не распространяется;
действие закона распространяется только по их просьбе.

4. *Действие уголовно-процессуального закона во времени:*
применяется только в дневное время;
применяется только в присутствии защитника;
применяется закон, действующий во время производства процессуального действия;
применяется закон, который поддерживает большая часть населения.

5. *К близким родственникам относятся:*
лучший друг;
усыновители;
соседи;
руководители.

6. *Какие утверждения являются неправильными:*
принцип уголовного процесса - руководящая идея обязательно закреплённая в законе;
публичность уголовного процесса - проведение открытого судебного разбирательства;
принцип законности обращён к любому участнику уголовного процесса;
презумпция невиновности предполагает в том числе толкование всех неустранимых сомнений в виновности лица в пользу обвиняемого.

7. *Судебное разбирательство может происходить в закрытом заседании:*
во всех случаях;
по делам о половых преступлениях;
по делам частного обвинения;
по делам публичного обвинения.

8. *Судопроизводство ведётся:*
только на русском языке;
на языке большинства населения данной местности;
на языке, которым владеет председательствующий на судебном заседании;
все ответы неправильные.

9. Обвиняемым лицо становится:

после предъявления обвинения;

после допроса в качестве обвиняемого;

с момента вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого или обвинительного акта;

с момента составления обвинительного заключения.

10. Участниками уголовного судопроизводства со стороны обвинения не являются:

прокурор;

следователь;

частный обвинитель;

все ответы неправильные.

11. Иные участники уголовного судопроизводства это:

представитель гражданского ответчика;

защитник;

потерпевший;

понятой.

12. Подозреваемый - это лицо:

подозреваемое в совершении преступления;

в отношении которого возбуждено уголовное дело;

явившееся с повинной;

все ответы неправильные.

13. Одна из целей привлечения специалиста при производстве следственных действий:

1) содействие следователю в закреплении доказательств;

2) составление протокола следственного действия;

3) данный вопрос законодательством не урегулирован;

4) все ответы неправильные

14. Эксперт имеет право:

1) участвовать в производстве следственных действий;

2) при производстве экспертизы знакомиться со всеми материалами уголовного дела;

3) знакомиться с материалами дела, относящимися к предмету исследования;

4) собирать доказательства, имеющие отношение к экспертизе.

15. Органом дознания является:

1) начальник органа внутренних дел;

2) инспектор госпожнадзора;

3) дознаватель отдела внутренних дел;

4) оперуполномоченный следственного изолятора.

16. Защитник имеет право свидания наедине с подозреваемым:

1) после первого допроса подозреваемого;

2) после объявления протокола о задержании;

3) данный вопрос законодательством не урегулирован;

4) все ответы неправильные.

17. Судья не подлежит отводу, если он:

является потерпевшим, гражданским истцом, ответчиком, свидетелем;

является родственником свидетеля;

- 3) является родственником обвиняемого, следователя, лица производящего дознание;
- 4) все ответы правильные.

18. Следователь, получив заявление о своем отводе, должен:

в течение 24 часов представить прокурору поступившее заявление и свое объяснение по существу поступившего заявления.

уголовное дело с заявлением в течение 24 часов направить прокурору, для принятия решения по вопросу существа заявления.

продолжить производство по делу до принятия решения начальником следственного отдела.

приостановить производство по делу до принятия прокурором решения по поступившему заявлению.

19. Прокурор может принять участие в судебном заседании если он:

потерпевший;

обвинитель;

родственник потерпевшего;

эксперт по правовым вопросам.

20. Одним из способов собирания доказательств является:

1) производство оперативно-розыскных мероприятий;

2) получение информации;

3) истребование предметов, документов, могущих установить необходимые по делу фактические данные;

4) конкретного перечня способа собирания доказательств законодательством не предусмотрено.

21. Вещественными доказательствами являются:

предметы, которые служили орудиями преступления;

предметы, которые сохранили на себе следы преступления;

предметы, которые были объектами преступных действий;

деньги и ценности, нажитые преступным путем;

все ответы правильные.

22. Доказательствами являются протоколы:

допроса потерпевшего;

допроса подозреваемого;

осмотра предметов;

допроса обвиняемого;

все ответы правильные.

23. Заключение эксперта - это:

справка специалиста по вопросам, требующим специальных познаний;

документ, составленный экспертом по результатам исследования;

источник доказательств;

ответы эксперта на вопросы, поставленные перед ним в постановлении о назначении экспертизы и изложенные в соответствующем документе.

24. Гражданский иск может быть заявлен:

на стадии возбуждения уголовного дела;

на стадии предварительного расследования и до начала судебного следствия;

на стадии апелляционного производства;
на протяжении всего судебного разбирательства.

25. Доказывание гражданского иска - обязанность:
лица, понёвшего материальный ущерб от преступления;
следователя, лица, производящего дознание;
представителя гражданского истца;
прокурора, осуществляющего надзор за расследованием.

26. Гражданский иск в уголовном деле разрешает:
орган дознания;
следователь;
прокурор;
суд.

27. Правовые последствия не предъявления лицом гражданского иска:
иск может предъявить следователь;
иск вправе предъявить орган дознания;
суд в любом случае при постановлении приговора по собственной инициативе разрешить вопрос о возмещении ущерба;
лицо, понёвшее от преступления материальный ущерб, может предъявить иск в порядке гражданского судопроизводства.

28. Следователь поступает правильно когда:
допускает защитника к участию в деле с момента объявления подозреваемому постановления об избрании меры пресечения - заключение под стражу;
обращается с ходатайством о продлении срока содержания под стражей на срок свыше шести месяцев к руководителю следственного органа субъекта Федерации;
считает, что задержание - самая серьёзная мера пресечения;
полагает, что если в деле есть обвиняемый, то всегда должна быть избрана мера пресечения.

29. По решению суда применяются следующие меры пресечения:
домашний арест
заключение под стражу;
залог;
все ответы правильные.

30. Минимальное количество поручителей при избрании в качестве меры пресечения личного поручительства:
не менее трех;
один;
не менее двух;
число поручителей законодательством не предусмотрено;

31. Максимальный срок содержания под стражей:
до года;
до полугода лет;
до двух лет с учетом рассмотрения дела в суде;
до истечения срока давности.

32. Мерами пресечения не являются:

заключение под стражу;
залог;
подписка о невыезде
принудительный привод.

33. Укажите, к какому виду процессуального действия относится задержание лица по подозрению в совершении преступления?

мера пресечения;
иная мера процессуального принуждения;
неотложное следственное действие;
мера процессуального принуждения.

34. Как должен поступить следователь в случае его несогласия с письменным указанием руководителя следственного органа о квалификации и объеме обвинения?

поставить перед начальником органа предварительного следствия вопрос о передаче дела другому следователю;
обжаловать указания надзирающему прокурору, приостановив их выполнение;
обжаловать указания вышестоящему руководителю следственного органа, приостановив их выполнение;
обязан выполнить указания, не обжалуя

35. Может ли быть ограничено свидание подозреваемого с защитником в случае необходимости производства процессуальных действий?

свидание подозреваемого и его защитника не подлежат ограничению;
в подобных случаях свидание может быть ограничено по усмотрению следователя без всяких условий;
срок свидания не может быть менее 2 часов;
срок свидания не может быть менее 1 часа.

36. Допускается ли участие понятых в допросе свидетеля для подтверждения факта, содержания и результатов следственного действия:

нет, согласно УПК участие понятых в допросе не допускается;
да, но только для удостоверения факта невозможности подписания свидетелем протокола допроса;
да, по инициативе следователя для удостоверения факта, хода и результатов допроса.

37. Каков срок рассмотрения и разрешения заявленного в ходе производства следственного действия ходатайства?

рассматривается и разрешается немедленно после его заявления
немедленно, а при невозможности в течение 3 суток с момента его заявления
в течение 24 часов с момента его заявления

38. При вынесении руководителем следственного органа, принявшего к производству уголовное дело, постановления о прекращении уголовного дела последнее –

должно быть утверждено вышестоящим начальником следственного органа;
в каком-либо утверждении не нуждается;
должно быть утверждено прокурором, осуществляющим надзор за расследованием;
этот вопрос нормами УПК не урегулирован.

39. Невозможность свидетеля в силу физических недостатков подписать протокол его допроса фиксируется –

подписями приглашенных для удостоверения этого факта понятых;

подписью приглашенного постороннего лица;
записью и подписью в протоколе следователя;
подписью участвующего в допросе адвоката свидетеля.

40. Вправе ли руководитель следственного органа по уголовному делу, находящемуся в производстве у подчиненного следователя, производить отдельные следственные действия?

нет, не вправе;
да, если имеется указание вышестоящего руководителя следственного органа;
да, так как обладает правом давать указания о производстве следственных действий.

41. В случае невозможности явки приглашенного взятым под стражу обвиняемым защитника для участия в деле, по истечении какого срока следователь вправе пригласить другого защитника?

двое суток;
трое суток.⁴
двадцать четыре часа;
пять суток.

42. Возбуждение уголовного дела – это:

самостоятельная стадия уголовного процесса;
начальный этап предварительного расследования;
уголовно-процессуальный институт, закрепляющий правила проверки заявлений и сообщений о преступлении.

43. Задачами стадии возбуждения уголовного дела являются:

проверка законности повода для возбуждения уголовного дела, установление события преступления, установление ущерба, причиненного преступлением;
установление события, установление признаков преступления в сообщенном событии,
установление лица, совершившего преступление;
установление, что событие имело место, установление того, что событие является преступлением и нет препятствий для возбуждения уголовного дела.

44. Кто наделен правом возбуждать уголовные дела?

следователь, дознаватель, прокурор;
следователь, дознаватель, прокурор, судья;
следователь, дознаватель, потерпевший по делам частного обвинения.

5. Средства, допустимые на стадии возбуждения уголовного дела:

1) осмотр места происшествия, осмотр трупа, освидетельствование, документальная проверка, обыск;
освидетельствование, осмотр места происшествия, документальная проверка, ревизия, осмотр трупа, получение объяснений;
осмотр трупа, дача поручений оперативным сотрудникам, осмотр места происшествия, освидетельствование, допрос потерпевшего, ревизия.

46. Решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела:

1) возбудить уголовное дело, отказать в возбуждении уголовного дела, направить материалы по подследственности в другой орган;
2) возбудить уголовное дела, отказать в возбуждении уголовного дела, принять дело к своему производству;

) возбудить уголовное дело, направить материалы по подследственности, направить материалы прокурору для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.

47. Вопрос о возбуждении уголовного дела требует согласования с прокурором если:
следователь пришел к выводу, что преступление подследственно другому органу;
дознатель получил материал из которого видно, что потерпевший по делам частного обвинения находится в зависимом от виновного состоянии или по другим причинам не может реализовать свое право на возбуждение уголовного дела;
если должностное лицо, осуществляющее проверку, не может принять решение из-за недостатка сроков, отведенных законом на проведение доследственной проверки.

48. Законность и обоснованность возбуждения уголовного дела обеспечивается:
необходимостью направления прокурору копии постановления о возбуждении уголовного дела для проверки законности и обоснованности данного решения;
возможностью обвиняемого обжаловать решения следования и дознавателя прокурору и в суд;
возможностью заявителя в любой момент забрать поданное им заявление о совершенном и готовящемся преступлении.

49. Основаниями отказа в возбуждении уголовного дела являются:
невиновность лица в совершении преступления;
смерть подозреваемого или обвиняемого;
отсутствие события преступления.

50. Структура постановления о возбуждении уголовного дела:
вступительная, описательная и заключительная части;
вводная, запретительная и заключительная части;
вводная, описательно-мотивировочная, резолютивная.

51. По заявлению коммерческой организации дело возбуждается:
если совершается преступление экономической направленности;
если руководитель коммерческой организации подает заявление;
если деяние затрагивает интересы государства и руководитель коммерческой организации подает заявление.

52. Кто имеет право обжаловать решения суда в апелляционном порядке:
1) обвиняемый;
2) осужденный;
3) потерпевший;
4) все ответы верны.

53. Какие суды не относятся к судам апелляционной инстанции:
районный суд;
Верховный Суд РФ;
Кассационная коллегия ВС РФ;
президиум суда субъекта федерации.

54. Куда направляются апелляционные жалобы и представления:
в суд, постановивший обжалуемое судебное решение;
в Верховный Суд РФ;
в суд надзорной инстанции, правомочной пересматривать судебное решение;
в суд, проверяющий решения в порядке апелляции.

55. Апелляционная жалоба или представление рассматриваются судьей надзорной инстанции в течение:

- 30 суток;
- 15 суток;
- 10 суток;
- 5 суток.

56. Кто рассматривает апелляционную жалобу или представление:

- все судьи суда апелляционной инстанции;
- судья Верховного Суда РФ единолично;
- судья кассационной инстанции единолично;

57. Какое решение может быть вынесено по результатам рассмотрения апелляционной жалобы или представления:

- об оставлении апелляционной жалобы или представления без удовлетворения, а обжалуемое решение без изменения;
- об отказе в удовлетворении апелляционной жалобы или представления;
- о внесении изменений в приговор, определение или постановление суда;
- о расстреле осужденного.

58. Каковы этапы апелляционного производства:

- составление жалобы или представления, возбуждение апелляционного производства, рассмотрение жалобы или представления судом апелляционной инстанции, вынесение решения;
- составление жалобы или представления, рассмотрение жалобы или представления судом апелляционной инстанции, вынесение решения;
- консультация с судом, постановившим обжалуемое решение, составление жалобы или представления, рассмотрение жалобы или представления судом апелляционной инстанции;

59. Что является основанием для возобновления производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств:

- поданные уполномоченными на то лицами жалобы и представления;
- вновь открывшиеся и новые обстоятельства;
- вступившие в законную силу приговоры суд;
- ложные показания свидетеля.

60. Каковы решения суда, обладающего правом возобновления производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств:

- об отмене приговора, определения или постановления суда и передаче уголовного дела для производства нового судебного разбирательства;
- о внесении изменений в судебное решение;
- о вынесении нового судебного решения;
- об оставлении приговора без изменения.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И ЭССЕ

1. Понятие и виды уголовного преследования.

2. Суд как участник уголовного судопроизводства. Полномочия суда. Состав суда.
3. Участники уголовного процесса со стороны обвинения
4. Доказательства. Свойства доказательств. Недопустимые доказательства.
5. Основания задержания подозреваемого. Порядок задержания подозреваемого.
6. Основания для избрания меры пресечения. Меры пресечения.
7. Заключение под стражу. Сроки содержания под стражей.
8. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела
9. Понятие и система общих условий предварительного расследования
10. Сроки предварительного следствия и дознания. Порядок их продления
11. Понятие, система и общие условия производства следственных действий
12. Допрос как следственное действие. Общие правила проведения допроса.
13. Осмотр как следственное действие. Виды осмотра.
14. Обыск и выемка
15. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка
16. Следственный эксперимент и проверка показаний на месте как следственные действия
17. Предъявление для опознания как следственное действие
18. Соединение между абонентами и абонентскими устройствами как следственное действие.
19. Порядок назначения судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы.
20. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого.
21. Основания и условия приостановления предварительного следствия
22. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения
23. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного акта
24. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
25. Сущность и значение стадии подготовки к судебному разбирательству
26. Подсудность уголовных дел
27. Общие условия судебного разбирательства
28. Сущность, значение и этапы судебного разбирательства
29. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора
30. Особый порядок судебного разбирательства
31. Производство по уголовным делам у мирового судьи
32. Понятие суда присяжных. Предварительное слушание и отбор присяжных заседателей
33. Особенности разбирательства дела в суде с участием присяжных заседателей
34. Сущность и значение апелляционного и кассационного производства
35. Порядок рассмотрения уголовных дел в апелляционной инстанции

Компетенция: ПК-5, ПК-7, ПК-15, ОПК-3.

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: решение задач, выполнение заданий, составление различных правовых документов.

КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ И ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задача № 1.

Кротов обвинялся в неправомерном завладении автомобилем без цели хищения. В процессе судебного разбирательства защитник заявил ходатайство о прекращении уголовного дела в связи с деятельным раскаянием подсудимого. Свое ходатайство он мотивировал тем, что, спустя несколько дней после совершения преступления, Кротов обратился в органы внутренних дел с заявлением о явке с повинной, посредством дачи правдивых показаний способствовал раскрытию преступления, имущественный вред совершенным деянием потерпевшему не причинен.

Вариант 1.

Согласившись с доводами защитника, суд вынес определение о прекращении уголовного дела.

Вариант 2.

Суд отклонил ходатайство защитника, признал Кротова в своем приговоре виновным в совершении преступления, однако, без назначения ему наказания.

Является ли деятельность суда в данных случаях осуществлением правосудия?

Задача № 2.

15 октября оперуполномоченный УР получил оперативную информацию о том, что накануне вечером в зоне отдыха «Чистяковская роща» некто Нефедов «порезал» неизвестного парня. 17 октября в Центральный УВД обратился Ласкин и заявил, что, вернувшись из командировки, узнал, о нанесении его сыну два дня назад неизвестными ножевого ранения в бедро. В больницу сын не обращался, а лечился дома. Заявление было зарегистрировано. 18 октября оперуполномоченный получил объяснение от пострадавшего Ласкина Игоря, его родственников и знакомых, направил его на судебно-медицинское обследование. По настоянию врачей потерпевший был помещен в больницу на операцию.

19 октября следователь принял решение о возбуждении уголовного дела. В результате проведения неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий 23 октября по подозрению в совершении преступления был задержан Бушуев. 26 октября Нефедову было предъявлено обвинение. 18 декабря обвинительное заключение по делу было утверждено прокурором и уголовное дело направлено в суд.

Определите момент возникновения уголовно-процессуальных отношений. Какие задачи стояли перед следствием? На каком этапе расследования они разрешены? Какие задачи необходимо решить суду?

Задача № 3.

Основываясь на приведенном ниже перечне, назовите в нем:

- а) источники уголовно-процессуального права;
 - б) акты, предписания которых в части регламентации предварительного расследования являются обязательными к исполнению следователями и оперуполномоченными органов внутренних дел;
- постановления Пленума Верховного суда РФ;
 - приказы МВД России;
 - постановления Правительства РФ;
 - решения судебной коллегии Верховного суда РФ по конкретным делам;
 - приказы, указания Генерального прокурора РФ;
 - Конституция Российской Федерации;
 - Постановления Конституционного Суда РФ;
 - законы субъектов Российской Федерации;
 - Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»;
 - Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»;

- указы Президента РФ;
- Уголовно-процессуальный кодекс РФ;
- международные договоры;
- уголовно-процессуальные кодексы стран СНГ.

Задача № 4.

Шофер Павлов, постоянно работавший на доставке мебели с фабрики в магазины города, привлечен к уголовной ответственности за кражу. Заканчивая расследование по уголовному делу, следователь внес на имя генерального директора объединения «Сибмебель» представление об устранении обстоятельств, способствовавших совершению преступлений. В нем подробно описаны восемь случаев совершения Павловым краж с фабрики и обстоятельства, которые способствовали хищениям.

Соответствуют ли действия следователя принципам уголовного судопроизводства?

Задача № 5

На страницах газеты «Кубанские известия» была размещена статья следующего содержания. Непосредственно по окончании судебного процесса, завершившегося постановлением оправдательного приговора, государственный обвинитель публично заявил представителям СМИ, что оправданный все же виновен в совершении преступления, и прокуратура добьется привлечения его к уголовной ответственности. В этих целях будет подано кассационное представление в вышестоящий суд. Здесь же в газетной статье указано, что адвокат выразил возмущение позицией прокурора, нарушившего принцип презумпции невиновности подсудимого, и заявил, что в связи с откровенно предвзятым подходом обвинения кассационная инстанция не вправе удовлетворять такое представление.

Дайте правовую оценку информации в печати.

Задача № 6.

Сомов привлечен следователем к уголовной ответственности по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ. На предварительном следствии в качестве его защитника участвовал по соглашению адвокат Фортман. Поскольку последний был занят длительное время в другом судебном процессе, Коркия заявил ходатайство об отложении судебного разбирательства по его делу до освобождения Фортмана от обязанностей защитника в том процессе. Суд не согласился с подсудимым и назначил ему в качестве защитника адвоката Варфоломееву. В ходе судебного следствия Сомов, неудовлетворенный поведением защитника, убедительно обосновав свою позицию, отказался от услуг Варфоломеевой и вновь заявил ходатайство о приглашении в качестве защитника Фортмана и отложении слушания дела на 2-3 недели.

Оцените действия суда и ситуацию с точки зрения принципов уголовного судопроизводства.

Задача № 7.

Выехав на место происшествия по сообщению о совершенных хулиганских действиях, следователь столкнулся с необходимостью осмотреть в качестве места происшествия квартиру. Проживающая в данной квартире Сорокина категорически возражала против осмотра ее жилища.

Какие гарантии неприкосновенности жилища предусматривают Конституция РФ и УПК РФ?

Задача № 8.

Следователь с согласия руководителя следственного органа принял решение о возбуждении уголовного дела по факту фиктивного банкротства коммерческой организации. Руководитель организации обжаловал данное решение в суд.

Подлежит ли жалоба рассмотрению судом?

Задача №9.

В связи с проверкой негласных данных о хищениях различными способами радиодеталей была проведена инвентаризация материальных ценностей, находившихся на подотчете у мастера одного из цехов радиозавода Хватова, в результате которой выявлена недостача деталей на сумму _____ рублей. Хватов немедленно внес в кассу указанную сумму.

Администрация завода отказалась направлять в РУВД материалы инвентаризации и обратилась к начальнику полиции с просьбой прекратить дальнейшую проверку, так как вызовы в РУВД рабочих цеха неблагоприятно скажутся на производстве и принесут заводу материальный ущерб возможно больший, чем недостача радиодеталей.

Начальник РУВД дал указание оперуполномоченному УР прекратить проверку.

Проанализируйте это указание в свете принципов и иных общих положений уголовного процесса.

Задача № 10.

10 мая в отношении Малышева возбуждено уголовное дело по факту убийства Строгова (ч. 1 ст. 105 УК РФ).

15 мая Малышев задержан в соответствии со ст.ст. 91, 92 УПК РФ.

17 мая по судебному решению к нему применена мера пресечения в виде заключения под стражу.

23 мая следователь вынес постановление о привлечении Малышева в качестве обвиняемого в совершении преступления, которое предъявил Малышеву 26 мая, после чего допросил его.

2 июля дело направлено в суд, куда поступило и зарегистрировано 3 июля.

8 июля судья вынес постановление о назначении судебного заседания. В дальнейшем приговором суда первой инстанции Малышев признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, и осужден к 7 годам лишения свободы.

Какое процессуальное положение занимал Малышев на предварительном следствии и при производстве по делу в суде? Как изменялись права Малышев по мере изменения его процессуального положения?

Задача № 11.

К адвокату Стасову в юридическую консультацию обратился гражданин Заваров. Он рассказал о своей причастности к хищению радиодеталей с завода и просил дать консультацию о том, стоит ли ему явиться с повинной или есть смысл отрицать вину.

Можно ли допросить адвоката Стасова в качестве свидетеля?

Задача № 12.

Рассматривая уголовное дело, суд огласил показания Ананьина, данные им во время предварительного следствия, в которых он частично признавал себя виновным в совершении преступления. На суде Ананьин категорически заявил, что таких показаний не давал. В допросе обвиняемого на предварительном следствии участвовала защитник Григорьева. Она подписала протокол допроса и не высказала каких-либо возражений по поводу неправильности записи показаний. Григорьева защищала подсудимого в ходе судебного разбирательства.

Имеется ли у суда возможность выяснить у защитника:

- а) обстоятельства допроса ее подзащитного на предварительном следствии и содержание данных им показаний;
- б) подтверждает ли она, что своей подписью удостоверила правильность фиксации показаний обвиняемого.

Задача № 13.

В магазине совершена кража товаров, в связи с чем возбуждено уголовное дело. Следователь, используя оперативно-розыскные данные, на допросе изобличил в совершении этого преступления Евдокимова. Последний признался в краже и назвал своими соучастниками Федорова и Климова.

При обыске в квартире Федорова обнаружены костюмы и другие вещи из магазина. Федоров следователем задержан в порядке ст.ст. 91, 92 УПК РФ. Обыск в квартире Климова положительных результатов не дал. Производя допрос Климова, следователь предложил ему дать показания о своей преступной деятельности. Климов потребовал разъяснить, в чем его конкретно подозревают, иначе он не будет отвечать на вопросы. Следователь объяснил Климову, что он допрашивается в качестве свидетеля, поэтому органы расследования не обязаны объявлять ему, в чем его подозревают.

Определите процессуальное положение Евдокимова, Федорова и Климова. Соответствует ли уголовно-процессуальному закону поведение следователя при производстве предварительного следствия по данному уголовному делу? Какими процессуальными правами мог воспользоваться Климов при его допросе?

Задача № 14.

Водитель автомобиля «ЗИЛ-130» Сорокин нарушил правила дорожного движения и столкнулся с легковой автомашиной, пассажиру которой причинен тяжкий вред здоровью. Во время предварительной проверки сведений о происшествии Сорокин дал правдивые объяснения и, глубоко сожалея о случившемся, выразил готовность возместить пострадавшим расходы на лечение и ремонт автомобиля. Руководство автотранспортного предприятия охарактеризовало его исключительно с положительной стороны.

Учитывая последствия дорожно-транспортного происшествия, было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 264 УК. В постановлении о возбуждении уголовного дела, в частности, сказано, что «...1 февраля 2014 года водитель ГАП-1 Сорокин, управляя закрепленным за ним технически исправным автомобилем «ЗИЛ – 130» р.н. А 356 КН и следуя по ул. Садовой в г. Краснодаре, не справился с управлением, выехал на полосу встречного движения и допустил столкновение с двигавшимся во встречном направлении автомобилем "ВАЗ-2105"».

Какое процессуальное положение в деле и в течение какого срока будет занимать Сорокин? Какими процессуальными правами он обладает?

Задача № 15.

В связи с дорожно-транспортным происшествием, повлекшим смерть пешехода, было возбуждено уголовное дело. Водитель, совершивший наезд, и пассажир скрылись, оставив неисправное транспортное средство на месте происшествия. Об этих лицах первоначально удалось получить самые общие сведения: мужчины 30-40 лет, одетые в спортивные костюмы.

На допрос был вызван владелец автомобиля - Игорь Дорофеев, 35 лет. Каков его процессуальный статус?

Задача №16.

Расследуя дело по обвинению Платова в совершении квартирных краж, следователь произвел обыск в его квартире. При обыске в качестве понятых участвовали

соседи Платова по лестничной площадке Сидорова и ее совершеннолетний сын Павлов, являющийся курсантом Краснодарского университета МВД России.

Впоследствии у следователя возникла необходимость допросить Сидорову и Павлова в качестве свидетелей по вопросу о принадлежности Платову некоторых вещей, изъятых у него во время обыска.

Оцените действия следователя по привлечению к производству следственных действий понятых. Вправе ли следователь допросить Сидорову и Павлова в качестве свидетелей для установления указанных обстоятельств?

Задача № 17.

В результате ДТП малолетнему ребенку причинен тяжкий вред здоровью. Следователь: (вариант 1) признал своими постановлениями малолетнего пострадавшего потерпевшим, а его мать законным представителем потерпевшего; (вариант 2) вынес постановление о признании матери потерпевшей по делу; (вариант 3) признал малолетнего потерпевшим, а мать – представителем потерпевшего.

Оцените действия следователя.

Задача № 18.

Обвиняемый Сухов передал следователю Знаменскому заявление об его отводе. В заявлении указывалось, что несколько лет назад Сухов был осужден за причинение тяжкого вреда здоровью родственнице Знаменского, и поэтому он опасается, что теперь следователь постарается ему отомстить за это, необъективно расследуя дело. Знаменский объяснил заявителю, что вопрос о его отводе разрешается руководителем следственного органа, куда и должен обратиться Сухов.

Как разрешить изложенную ситуацию?

Задача № 19.

Прокурор, рассматривая поступившее от следователя уголовное дело с обвинительным заключением, имеет возможность возвратить уголовное дело для производства дополнительного следствия, о чем выносит постановление.

Ознакомившись с приведенными ниже фрагментами из таких решений, определите, какие обстоятельства, подлежащие доказыванию, не установлены следствием:

а) по делам о растратах и недостачах существенное значение имеет исследование вопроса: относится ли недостача к тому периоду времени, в течение которого обвиняемый должен считаться ответственным за вверенное ему имущество;

б) самоубийство материально зависимого лица не может быть поставлено в вину подсудимому при недоказанности связи между действиями подсудимого и самоубийством;

в) при предъявлении обвинения необходимо выяснить, являлись ли вменяемые в вину последствия результатом бездействия или преступных действий обвиняемого и каких именно;

г) следственные органы, ведя расследование по факту выявленной недостачи у материально-ответственных лиц, обязаны вскрыть действительные причины недостачи.

Назовите другие предусмотренные законом обстоятельства, подлежащие доказыванию.

Задача № 20.

Осматривая с участием эксперта жилой дом, из которого была совершена кража, следователь обнаружил на разбитых стеклах окна следы пальцев рук. Оперативный уполномоченный уголовного розыска опросил соседей. Кинолог применил розыскную собаку, которая взяла след, прошла по нему около 700 метров, но, дойдя до оживленной транспортной магистрали, потеряла его.

Как должны быть закреплены полученные фактические данные, чтобы они приобрели доказательственное значение?

Задача № 21

В УВД обратился Сидоров с заявлением о вымогательстве у него взятки Широковым. С целью изобличения взяточника Сидорову переданы полученные из кассы деньги. Они были осмотрены, номера купюр переписаны, о чем составлен протокол. Для звукозаписи разговора при передаче взятки Сидорову вручен портативный магнитофон. Передача взятки состоялась в служебном кабинете Широкова. Сразу после выхода Сидорова из кабинета оперативные работники произвели обыск, обнаружили в сейфе деньги, отразив это в протоколе обыска. Кассета со звукозаписью была осмотрена, содержание разговора полностью перенесено в протокол осмотра. Составлен также протокол осмотра денег.

Получены ли по делу доказательства в результате проведения названных действий?

Задача № 22.

Расследованием уголовного дела установлено, что в ночь на 15 октября у себя в квартире двумя выстрелами из охотничьего ружья был убит Логинов. 6 ноября работники уголовного розыска получили негласные сведения о том, что в доме, принадлежащем на праве личной собственности Полтову, по адресу: ул. Орджоникидзе, д.27, скрывается убийца по имени Василий, там же находятся и вещи убитого. О полученной информации работники уголовного розыска доложили следователю и передали ему объяснения Иванова, соседа Полтова, согласно которому у Полтова проживает парень по имени Василий, который «ото всех хоронится».

На основании полученной информации следователь произвел в доме Полтова обыск, который дал положительные результаты.

Какие фактические данные имеют значения доказательств?

Задача № 23

В судебном заседании рассматривалось уголовное дело, по которому подсудимая Курзенкова обвинялась в том, что, встретив в ресторане «Центральный» свою бывшую подругу Дорохову, затеяла с ней ссору и ударила ее вазой по голове, причинив легкий вред здоровью.

В ходе судебного следствия судья задал потерпевшей и подсудимой вопросы о том, почему они, имея на иждивении несовершеннолетних детей, не занимаются их воспитанием, а систематически посещают рестораны. Потерпевшая и подсудимая ответили, что все, касающееся воспитания ими детей, к делу не относится.

Оцените действия судьи и участников процесса.

Задача №24.

В материалах уголовного дела имеются: а) объяснение гражданина Ярова, которое дано им участковому уполномоченному полиции в связи с совершением административного правонарушения и в котором он признался также в совершении кражи; б) протокол явки с повинной; в) письмо Ярова родственнику, написанное до возбуждения уголовного дела о краже, в котором сообщались сведения о данном

преступлении; г) протокол допроса Ярова в качестве подозреваемого; д) протокол очной ставки подозреваемого и свидетеля; ж) протокол предъявления для опознания подозреваемому вещественных доказательств; з) аудиозапись допроса подозреваемого; е) аудиозапись опроса Ярова оперуполномоченным Ярова, произведенная негласно сразу после доставления в полицию.

Какие из названных сведений содержат показания как самостоятельный вид доказательств? Являются ли доказательствами (и какого вида) остальные сведения?

Задача № 25.

Климов и Шевелев в течение года совершили несколько краж частей и деталей автомашин, принадлежащих на праве личной собственности гражданам г. Краснодара, используя при этом свои автомашины для поездки к месту краж, доставки туда автогенного аппарата и перевозки похищенного.

Какие предметы могут быть приобщены к делу в качестве вещественных доказательств? Какие меры могут быть приняты в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного дела?

Задача № 26.

Почерковедческая экспертиза, произведенная на предварительном следствии по делу Слюсарева, установила, что почерк на фальшивой ведомости на получение заработной платы и образцы почерка обвиняемого не тождественны. В судебном заседании были выявлены следующие нарушения уголовно-процессуального закона: обвиняемый не ознакомлен с постановлением о назначении экспертизы, предусмотренные законом права ему не разъяснены. Суд назначил повторную почерковедческую экспертизу и поручил ее производство другому эксперту, которого допросил после окончания экспертизы.

Оцените действия суда. Является ли допустимым первоначальное заключение эксперта?

Задача № 27

Сотрудники полиции, выехав в 5 часов утра к месту срабатывания охранной сигнализации, застали в магазине гражданина Воронова, который пытался скрыться с похищенными вещами. В 5 час. 30 мин. Доставили задержанного в РУВД. В 8 час. Следователь возбудил уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ. С учетом обстоятельств содеянного и личности Воронова следователь принял решение: (вариант 1) избрать в качестве меры пресечения подписку о невыезде и надлежащем поведении; (вариант 2) избрать в качестве меры пресечения заключение под стражу для чего возбудить перед судом соответствующее ходатайство.

Каким образом в каждом из приведенных случаев должны быть выполнены требования ч. 1 ст. 92 УПК РФ о составлении протокола задержания.

Задача № 28

Потерпевший по уголовному делу о краже из квартиры заявил, что кражу совершил его знакомый Багров. Он просил у потерпевшего деньги в долг, на отказ сказал, что заберет деньги сам. О совершении кражи именно Багровым говорит тот факт, что похищена именно такая сумма, в которой он нуждался. Другие вещи (в том числе и золото) не тронуты. Также Багров имел возможность изготовить дубликаты ключей от квартиры, поскольку одно время проживал в ней. Багров совершение преступления отрицал.

Имеются ли основания для его задержания в порядке ст. 91, 92 УПК РФ?

Задача № 29

Следователь решил избрать подписку о невыезде и надлежащем поведении в отношении Рогова, обвиняемого в преступлении, предусмотренном ч. 2 ст. 167 УК. В постановлении об избрании меры пресечения следователь указал: «Принимая во внимание, что Рогов совершил преступление небольшой тяжести, занимает ответственное должностное положение, имеет на иждивении троих детей, в отношении него, возможно, избрать меру пресечения, не связанную с лишением свободы.

На основании изложенного и руководствуясь ст. 102 УПК РФ

Постановил:

1. Избрать в отношении обвиняемого Рогова Леонида Васильевича меру пресечения - подписку о невыезде и надлежащем поведении».

Оцените приведенный фрагмент постановления об избрании меры пресечения.

Задача № 30

Суранову Павлу предъявлено обвинение в том, что он путем подбора ключа проник в квартиру Лукина, где совершил кражу вещей на сумму 15 тысяч рублей. Похищенное не обнаружено и не изъято.

В связи с ходатайством Суранова А.В. об избрании в отношении его сына в качестве меры пресечения залога следователь принял от Суранова А.В. деньги в сумме, равной стоимости похищенного, о чем составил протокол, который подписали Суранов А.В. и следователь. После этого деньги следователь сдал на депозитный счет УВД Центрального округа г.Краснодара.

Оцените действия следователя.

Задача № 31

Потапов, находясь в гостях у своего знакомого Мухина, воспользовавшись тем, что хозяин квартиры опьянел и уснул, совершил кражу магнитофона.

Друзья Потапова - Сомов и Алиев обратились к следователю с просьбой не лишать Беликова свободы, так как у него на иждивении трое детей и больная жена, а в качестве меры пресечения избрать личное поручительство.

Удовлетворяя ходатайство, следователь вынес постановление об избрании в отношении Потапова в качестве меры пресечения личное поручительство. Сомов и Алиев ознакомились с постановлением, и этот факт закрепили своими подписями.

Соблюден ли следователем процессуальный порядок применения данной меры пресечения?

Задача № 32

По уголовному делу, возбужденному по факту мошенничества, следователь возбудил ходатайство перед судом о заключении обвиняемого Хмары под стражу. К ходатайству были приложены постановление о возбуждении уголовного дела, протокол задержания Хмары в качестве подозреваемого, протокол допроса подозреваемого, протоколы допроса потерпевшего и свидетелей, протоколы очных ставок, постановления о привлечении в качестве обвиняемого и другие материалы уголовного дела, доказывающие, во-первых, совершение преступления, во-вторых, факты незаконного воздействия Хмары на свидетелей. Судья удовлетворил ходатайство о заключении под стражу. Мотивируя свое решение, он записал в постановлении, в частности следующее: «Хмара обвиняется в совершении тяжкого преступления. ... суд пришел к выводу, что имеются фактические данные, позволяющие утверждать о

причастности Хмары к действиям, изложенным в фабуле постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Потерпевшие утверждают, что обвиняемый им угрожает.»

Оцените решения судьи. Назовите основания заключения под стражу.

Задача № 33

25 мая Шестаков и Тарасов, ранее неоднократно судимые были задержаны по подозрению в совершении ряда краж чужого имущества. 27 мая в отношении них была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу. По окончании предварительного расследования 30 июня обвиняемые и их защитники приступили к ознакомлению с материалами дела. Однако ввиду болезни защитник Тарасова не успел ознакомиться с материалами дела до истечения двухмесячного срока содержания под стражей. В связи с этим, следователь, с согласия прокурора 22 июля обратился к судье для продления срока содержания под стражей Шестакова и Тарасова до момента окончания ознакомления защитника с материалами дела. Рассмотрев ходатайство следователя, суд отказал в продлении срока содержания под стражей, мотивируя это тем, что начать ознакомление с материалами дела нужно было раньше.

Оцените действия следователя и судьи.

Задача № 34

23 сентября Карасев был задержан по подозрению в совершении разбойного нападения. 25 сентября в отношении него была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу. По окончании расследования 29 декабря дело было передано прокурору, осуществляющему надзор. 3 января прокурор вернул дело следователю для дополнительного расследования, в ходе которого установлены новые соучастники преступления.

Определите срок содержания Карасева под стражей. Какими участниками судопроизводства решались вопросы о заключении под стражу и продлении срока содержания под стражей. Каков порядок дальнейшего продления срока с учетом того, что для дополнительного расследования понадобится не менее трех месяцев.

Задача № 35

Обвиняемому в совершении вымогательства Капустину судьей была избрана мера пресечения в виде домашнего ареста. В своем решении он указал, что обвиняемому запрещено покидать свой дом, вести любые переговоры с заинтересованными в исходе дела лицами, а также отправлять письма и телеграммы. Исполнение своего решения суд возложил на начальника РУВД.

Оцените решение судьи. Каковы пределы ограничений, которым подвергается обвиняемый (подозреваемый) при домашнем аресте?

Задача № 36

Егоров похитил из общежития новый цветной телевизор «Самсунг» и продал неустановленному лицу. Вырученные от продажи деньги израсходовал на приобретение пальто.

В целях обеспечения гражданского иска суд по ходатайству следователя наложил арест на имущество обвиняемого. В опись были включены телевизор «Супра», бывший в употреблении 7 лет, детская цигейковая шуба, чайный сервиз. В протоколе наложения ареста на имущество было указано, что у ребенка обвиняемого имеется зимнее пальто, в хозяйстве – другая чайная посуда. На пальто арест не налагался, так как оно у обвиняемого было единственным.

Шубу и чайный сервиз следователь оставил под расписку на хранение соседям обвиняемого, а телевизор изъял и передал на хранение администрации общежития, где была совершена кража, разрешив пользоваться им до решения суда.

Оцените действия следователя.

Задача № 37

Лунев обвинялся в преступлении, предусмотренном ч. 2 ст. 164 УК. Суд по ходатайству следователя принял решение наложить арест на имущество обвиняемого. В описи следователь указал следующий перечень имущества:

1. Мебельный гарнитур красного дерева;
2. Музыкальный центр «SONY» стоимостью рублей;
3. Видеомагнитофон импортный стоимостью рублей;
4. Шуба женская каракулевая, приобретенная, со слов Богданова, 10 лет назад за рублей;
5. Дубленка мужская, бывшая в употреблении;
6. Жилой кирпичный дом в хорошем состоянии стоимостью рублей.

Жена подсудимого подала в суд жалобу на действия следователя по описи имущества, в которой просила исключить из описи жилой дом, шубу и гарнитур. По ее утверждению, в период 15-летней жизни с мужем она ежемесячно зарабатывала больше мужа. Поэтому дом фактически куплен на ее деньги. Шуба является у нее единственным предметом верхней зимней одежды и согласно закону описи не подлежит. Что касается гарнитура, то он принадлежит ей лично, так как это подарок родителей на свадьбу.

Оцените протокол наложения ареста на имущество и обоснованность жалобы.

Задача №38

Следователь дважды направлял повестку свидетелю Дымову, вызывая его на допрос. Свидетель не являлся в указанное время. Тогда следователь вынес постановление о приводе свидетеля, поручив исполнение постановления начальнику полиции.

Оцените основания для применения привода. Каков порядок принятия решения и исполнения постановления о приводе?

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенция: ПК-5, ПК-7, ПК-15, ОПК-3

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету, экзамену

Методика оценивания: Ответ оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено», ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Методика оценивания ответа на семинарском занятии:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания вопроса семинарского занятия
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания вопроса семинарского занятия
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие

	значительные проблемы знания вопроса семинарского занятия
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания вопроса на семинарском занятии

Методика оценивания ответа на зачете:

Наименование оценки	Критерий
Зачтено	Полнота, системной и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики
Не зачтено	Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету

Методика оценивания ответа на экзамене:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания экзаменационных вопросов
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания экзаменационных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания экзаменационных вопросов, содержащие значительные пробелы
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания экзаменационных вопросов

Компетенция: ПК-5, ПК-7, ПК-15, ОПК-3

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Решение тестовых заданий, написание контрольной работы, рефератов и эссе

Методика оценивания: Результаты тестирования оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя.

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	80-100% правильных ответов
«Хорошо» (4)	60-80% правильных ответов
«Удовлетворительно» (3)	40-60% правильных ответов
«Неудовлетворительно» (2)	Менее 40% правильных ответов

Методика оценивая Выполнение контрольной работы

Наименование оценки	Критерий
Зачтено	ставится, если в целом верно выполнены все пункты задания для контрольных работ, студент владеет материалом заданий, может объяснить изложенное со ссылкой на нормативный акт, судебную практику, подкрепляет свою позицию мотивированными аргументами. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание

	специальной литературы и дополнительных источников информации. Хорошо ориентируется в составленном проекте документа, дает пояснения по форме и содержанию документа.
Не зачтено	ставится, если при выполнении заданий студентом неверно выполнено более 30 процентов работы, не составлен проект процессуального документа; при защите студент обнаруживает плохое знание вопросов задания, слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий, не ориентируется в нормативном материале.

Методика оценивания рефератов и эссе:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	студент подготовил реферат/сообщение с использованием значительного количества дополнительной литературы, при необходимости, судебной практики; материал излагает доступно, интересно, хорошо владеет профессиональным языком.
«Хорошо» (4)	материал подготовлен только с использованием основной учебной литературы, содержит базовые теоретические положения; излагается доступно, но не самостоятельно (зачитывается).
«Удовлетворительно» (3)	студент показывает слабый уровень при подборе и изложении материала, раскрыта только часть темы, уровень владения материалом низкий, речь не профессиональная.
«Неудовлетворительно» (2)	реферат/сообщение не подготовлены.

Компетенция: ПК-5, ПК-7 ПК-15, ОПК-3

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: решение задач, выполнение заданий, составление различных правовых документов

Методика оценивания: решение задач и выполнение иных заданий, в том числе составление документов по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя.

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.
«Хорошо» (4)	студент решил не менее 90% рекомендованных задач, правильно

	изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.
«Удовлетворительно» (3)	студент решил не менее 50% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.
«Неудовлетворительно» (2)	студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Уголовный процесс: Учебник для бакалавров / Отв. ред. Кругликов А.П. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 688 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-91768-576-2 \ \ ЭБС Znanium.com - <http://znanium.com/bookread2.php?book=492322>
2. Смирнов А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7-е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 752 // ЭБС Znanium.com - <http://znanium.com/bookread2.php?book=561190>
3. Угольникова Наталья Викторовна Уголовный процесс: Учебное пособие / Угольникова Н. В. - 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 182 с.: 70x100 1/32. - (ВО: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01493-6 // ЭБС Znanium.com - <http://znanium.com/bookread2.php?book=527733>
4. Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; под общ. ред. В. В. Ершова, В. А. Давыдова. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 390 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9624-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E1ABFD82-94E9-49D7-9EAD-07F079641F7B.

Дополнительная литература

1. Уголовный процесс: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция" / Под ред. Гуськова А.П., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 663 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01875-1. // ЭБС Znanium.com - <http://znanium.com/bookread2.php?book=883704>
2. Загорский, Г.И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Г.И. Загорский. - М.: РАП, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-93916-427-6 // ЭБС Znanium.com - <http://znanium.com/bookread2.php?book=517302>
3. Валеев Р. М. Международная и внутригосударственная защита прав человека: Учебник / Под ред. Р.М. Валеева. - М.: Статут, 2011. - 830 с.: 60x90 1/16. - (Учебник Казанского Университета). (переплет) ISBN 978-5-8354-0725-5// Znanium.com - <http://znanium.com/bookread2.php?book=309214>
4. Спиридонова Юлия Николаевна Уголовный процесс: Учебное пособие / Власов А.А., Колпакова Л.А., Спиридонова Ю.Н. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 250 с.: ISBN 978-5-94991-342-0// Znanium.com - <http://znanium.com/bookread2.php?book=898653>

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ). М., 2013. // СПС «КонсультантПлюс» 2016
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ (ред. от 31 декабря 2014 г. с изм и доп. вступ. в силу с 6 июля 2018 г.) . М., 2018.
3. Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 177-ФЗ «О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями в ред. от 29. 07. 2018 г.). М., 2018. // СПС «КонсультантПлюс»
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 28.07.2018 г.). М., 2018. // СПС «КонсультантПлюс»
5. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. №403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями в ред. от 04.06.2017). // СПС «Консультант-Плюс»
6. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (в ред. 7.3..2018). М., 2018. // СПС «Консультант-Плюс»
7. Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 (ред. 2018) «О прокуратуре Российской Федерации». // СПС «Гарант»
8. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 21.12.2017) «Об оперативно-розыскной деятельности». // СПС «Консультант-Плюс»
9. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1) «О статусе судей в Российской Федерации» (ред. от 25.11.2017). // СПС «Консультант-Плюс»
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 (ред. от 16.04.2016) «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия». // СПС «Консультант-Плюс»

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://ej.sudrf.ru/?fromOa=23RS0041> – система ГАС «Правосудие»
2. <http://www.consultant.ru/online/> - Интернет-версия программы Консультант Плюс.
3. <http://www.council.gov.ru/zd/zd.htm> - Информационный сайт Совета Федерации
4. <http://www.supcourt.ru> - Информационный сайт Верховного Суда РФ
5. <http://www.rg.ru/> - Официальный сайт Российской газеты
6. <http://www.garant.ru/products/ipo/portal/> - Информационно-правовой портал Гарант

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Электронная информационно-образовательная среда вуза <http://ksei.ru/eios/>
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>
4. НЭБ Elibrary <https://elibrary.ru>
5. Библиотека КСЭИ <http://ksei.ru/lib/>
6. Справочная система Консультант Плюс (доступ в читальном зале библиотеки).
7. Лицензионные программы, установленные на компьютерах, доступных в учебном процессе:

- Microsoft Office Word 2007
- Microsoft Office Excel 2007
- Microsoft Office Power Point 2007
- Microsoft Office Access 2007
- Adobe Reader
- Google Chrome
- Mozilla Firefox
- Kaspersky Endpoint-Security 10

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- помещение (аудитория 608), обеспечивающее возможность проведения практического занятия по дисциплине;
- атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб и т.д.);
- средства воспроизведения аудиовизуальной продукции;