

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Кубанский социально-экономический институт (КСЭИ)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИКА

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность: государственно-правовая, уголовно-правовая, гражданско-правовая

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Краснодар 2017

Составитель: кандидат экономических наук, доцент Адаменко А.А..

Рецензент: канд. экон. наук, доцент кафедры теории бухгалтерского учета ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ С. П. Першин

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры предпринимательской деятельности
протокол

1 Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Экономика» является формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества, всего мирового сообщества, формирование культуры экономического мышления:

Задачи:

- выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи;
- выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений как в личной, так и общественной жизни;
- формирование способности к саморазвитию, самообразованию, самостоятельности в принятии решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

КОМПЕТЕНЦИИ	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
<i>ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>	<i>базовые положения экономики, основные экономические показатели, законы и категории</i>	<i>использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>	<i>навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности</i>

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Блок 1. Дисциплины (модули)	Дисциплины базовой части
------------------------------------	---------------------------------

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

ЗЕТ	Часов	Семес тр	Лекции	Семинары	Лаборато рные	Самостоятел ьная работа	Формы контроля
Очная форма обучения							
2	72	2	18	18	-	36	зачет
Заочная форма обучения							
2	72	2	4	6	-	58	зачет
ЗФО ускоренная							
2	72						

*Переаттестация/перезачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по каждой форме обучения

Очная форма обучения

№	Тема (раздел) дисциплины	академические часы	вид учебного занятия
1.	Основные формы организации экономической жизни общества	4/4	л/с
2.	Закономерности и механизм функционирования классического рынка	4/4	л/с
3.	Конкуренция и монополия	2/2	л/с
4.	Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке	4/4	л/с
5.	Национальная экономика и механизм ее развития	4/4	л/с

Заочная форма обучения

№	Тема (раздел) дисциплины	академические часы	вид учебного занятия
1.	Основные формы организации экономической жизни общества	1/2	л/с
2.	Закономерности и механизм функционирования классического рынка	1/1	л/с
3.	Конкуренция и монополия	-/1	л/с
4.	Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке	1/1	л/с
5.	Национальная экономика и механизм ее развития	1/1	л/с

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

<i>ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>		
Этап 1	Знать	базовые положения экономики, основные экономические показатели, законы и категории
Этап 2	Уметь	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Этап 3	Навыки и (или)	навыками использования основ экономических знаний

	опыт деятельности - Владеть	в различных сферах деятельности
--	--------------------------------	---------------------------------

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-2

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средств о оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	базовые положения экономики, основные экономические показатели, законы и категории	В полном объеме, прочно и систематизировано знает базовые положения экономики, основные экономические показатели, законы и категории	В целом полное, но содержащее отдельные пробелы знание базовых положений экономики, основных экономических показателей, законов и категорий	Частичное, содержащее многочисленные пробелы знание базовых положений экономики, основных экономических показателей, законов и категорий	Незнание базовых положений экономики, основных экономических показателей, законов и категорий	Опрос, зачет
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	В полной мере умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	В целом успешно, но с определенными ошибками умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Частично умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Не умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Доклад, решение практических задач, тестовых заданий
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Полно, систематично владеет навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	В целом успешно, допуская определенные ошибки, владеет навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Частично, несистематизированно владеет навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Не владеет навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Кейс-задания

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция: ОК-2

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: **Опрос**

План опроса по теме «**Основные формы организации экономической жизни общества**».

Перед началом практического занятия необходимо изучить теоретические материалы по заданной теме.

После изучения теоретического материала, ответить на следующие вопросы:

1. Что такое «экономическая система»?
2. Назовите основные типы экономических систем.
3. Дайте понятие рынка, приведите его структуру.
4. Назовите функции рынка.
5. Охарактеризуйте понятие «собственность» как экономическую категорию.
6. Расскажите об эволюции и многообразии форм собственности в современной экономике.
7. Что такое частная и общественная собственность?

План опроса по теме «**Закономерности и механизм функционирования классического рынка**».

Перед началом практического занятия необходимо изучить теоретические материалы по заданной теме.

После изучения теоретического материала, ответить на следующие вопросы:

1. В чем схожесть и различие понятий «цена» и «стоимость»?
2. В чем суть закона стоимости?
3. Назовите функции закона стоимости.
4. Что такое спрос индивидуальный и спрос рыночный?
5. В чем суть закона спроса?
6. От чего зависит изменение величины спроса?
7. В чем суть закона предложения?
8. Что такое дефицит и излишек?
9. Расскажите про эластичность спроса и эластичность предложения.
10. В чем заключается контроль над ценами со стороны государства?

План опроса по теме «**Конкуренция и монополия**».

Перед началом практического занятия необходимо изучить теоретические материалы по заданной теме.

После изучения теоретического материала, ответить на следующие вопросы:

1. Дайте понятие конкуренции.
2. Назовите виды конкуренции.
3. Укажите признаки совершенной конкуренции.
4. Перечислите отрицательные и положительные стороны явления конкуренции.
5. Расскажите о моделях несовершенной конкуренции (монополии, олигополии, монополистической конкуренции).
6. Дайте понятие монополии.
7. Какие виды монополии Вы знаете?
8. Что такое монопольная цена и монопольная прибыль?
9. Сформулируйте проблему конкурентоспособности российских предприятий.

План опроса по теме «Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке».

Перед началом практического занятия необходимо изучить теоретические материалы по заданной теме.

После изучения теоретического материала, ответить на следующие вопросы:

1. Обозначьте проблемы становления рыночного хозяйства в России.
2. В чем сущность предпринимательства?
3. В чем заключается предпринимательских риск?
4. Назовите организационно-правовые формы предпринимательства.
5. Какова роль малого бизнеса в экономике?
6. Расскажите о планировании предпринимательской деятельности.
7. Дайте понятие издержек фирмы, приведите их виды.
8. Что такое себестоимость продукции и каковы проблемы ее снижения?
9. Что такое «доход» фирмы?
10. Дайте понятие прибыли и укажите ее виды.
11. Что такое рентабельность, какие ее виды Вы знаете?

План опроса по теме «Национальная экономика и механизм ее развития».

Перед началом практического занятия необходимо изучить теоретические материалы по заданной теме.

После изучения теоретического материала, ответить на следующие вопросы:

1. Что такое валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт?
2. Какие существуют способы расчета ВВП и ВНП?
3. Что такое национальный доход?
4. Что такое прожиточный минимум и потребительская корзина?
5. Что такое валюта, приведите классификацию валют.
6. Расскажите о валютном рынке, видах валютных курсов, их регулировании.
7. Расскажите о финансовой системе Российской Федерации.
8. Дайте понятие налогам, сформулируйте их функции.
9. Какие виды налогов Вы знаете?

Компетенция: ОК-2

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: **Зачет**

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Предмет, метод и функции экономической науки
2. Современные направления и школы экономической теории
3. Потребности и блага. Виды благ
4. Общественное производство, его структура и роль в жизни общества.
5. Экономические системы и их типы
6. Сущность и функции рынка
7. Рыночный механизм и его элементы
8. Инфраструктура: понятие и виды
9. Понятие и виды конкуренции
10. Конкурентные стратегии
11. Рынок совершенной конкуренции и его основные признаки
12. Монополистическая конкуренция
13. Монополия: понятие и причины возникновения. Виды монополий.
14. Виды монопольных объединений и антимонопольное регулирование
15. Происхождение, сущность и функции денег
16. Теория предельной полезности

17. Инфляция: сущность, причины и типы. Антиинфляционная политика государства
18. Денежная масса и закон денежного обращения
19. Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса
20. Предложение и факторы, его определяющие. Закон предложения
21. Равновесная цена. Устойчивость рыночного равновесия
22. Эластичность спроса и предложения
23. Причины и последствия нарушения рыночного равновесия
24. Роль государства в экономике
25. Организационно-экономические формы предпринимательской деятельности
26. Равновесие потребителя и теория потребительского выбора.
27. Сущность производственной функции. Двухфакторная производственная функция.
28. Понятие и классификация издержек производства. Графическая интерпретация.
29. Прибыль, доход и рентабельность фирмы.
30. Закон убывания производительности факторов производства. Предельный продукт
31. Малый бизнес в России: становление, проблемы и перспективы
32. Капитал и процент. Виды капитала
33. Инвестиции и их виды.
34. Дисконтированная (приведенная) стоимость
35. Конкурентоспособность российских производителей и проблемы ее повышения
36. Место и роль России в системе современных международных отношений
37. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы
38. Налоговая ставка и виды подоходного налогообложения
39. Рынок труда. Реальная и номинальная ставка заработной платы
40. Валютный курс, его разновидности и способы регулирования

Компетенция: ОК-2

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Доклад

Тематика докладов

1. Индивидуальное предпринимательство без образования юридического лица.
2. Предпринимательская деятельность с образованием юридического лица.
3. Предпринимательская среда и ее особенности.
4. Малое предпринимательство в России и за рубежом.
5. Правовые и нормативные основы предпринимательской деятельности в РФ.
6. Современное состояние предпринимательства в Российской Федерации.
7. Проблемы осуществления предпринимательской деятельности в Российской Федерации и пути их решения.
8. Унитарные предприятия и их характеристика.
9. Акционерные общества в российской экономике.
10. Отраслевая принадлежность предприятий и отраслевая структура экономики.
11. Концерн и его характеристика.
12. Особенности холдингов и их развитие в Российской Федерации.
13. Проблемы и перспективы развития предприятий в Российской Федерации.
14. Организационная структура современного промышленного предприятия.
15. Типы организационных структур и их характеристика.

16. Механистические организационные структуры.
17. Органические организационные структуры и их особенности.
18. Направления развития и особенности современных предприятий.
19. Типы производства и их характеристика.
20. Экономика предприятия в структуре национальной экономики.
21. Структура имущества предприятия.
22. Основные фонды предприятия и их структура.
23. Амортизация основных фондов.
24. Оборотные средства предприятия.
25. Нематериальные активы предприятия.
26. Затраты на производство продукции и их классификация.
27. Себестоимость продукции: сущность и структура.
28. Виды себестоимости и методы ее определения.
29. Планирование и калькулирование себестоимости продукции

Компетенция: ОК-2

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: **Решение практических задач**

Примерные практические задачи по дисциплине

Задача 1. Определить планируемый уровень затрат на 1 руб. товарной продукции, снижение себестоимости продукции (в %), процент изменения уровня затрат на 1 руб. товарной продукции, а также рентабельность продукции. Выпуск в плановом периоде – 31 5000 шт. Себестоимость единицы продукции в базовом периоде – 320, в плановом периоде – 310 руб./шт. Оптовая цена единицы продукции – 340 руб.

Задача 2. Определить экономию от снижения себестоимости работ по сравнению с плановой себестоимостью. Сметная стоимость работ 692 тыс. руб. Задание по снижению себестоимости – 0,53%. Компенсация сверх сметной стоимости 2500 руб. Плановые накопления – 3%. Фактическая себестоимость 568 тыс. руб.

Задача 3. В отчетном году себестоимость товарной продукции составляла 450,2 тыс. руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции в 0,89 руб. В плановом году затраты на 1 руб. товарной продукции составят 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8%. Определить себестоимость товарной продукции планового года.

Задача 4. Определить фактический и плановый уровень затрат на 1 руб. товарной продукции, а также изменение его в % против отчетного периода, если известно, что производится 17000 изд./год. по себестоимости 540 руб. Планом на предстоящий год предусмотрено увеличить выпуск продукции на 10% и снизить ее себестоимость на 5%. Цена изделия – 600 руб.

Задача 5. Определить цеховую стоимость, если стоимость основного материала 330 млн. руб., заработная плата основных производственных рабочих 25,2 млн. руб., амортизационные отчисления – 13,5 млн. руб., доля амортизации в цеховых расходах – 0,18. Прочие цеховые расходы – 5%.

Задача 6. Рассчитать фонд оплаты труда (ФОТ) по данным: объем продукции в базисном году – 12 млн. руб., а в планируемом – 15 млн. руб. ФОТ в базисном году составлял 2,8 млн. руб.; норматив заработной платы в планируемом году из-за структурных изменений в товарной продукции увеличился на 40%.

Задача 7. В экономике страны: государственные закупки товаров и услуг равны 950 млрд. дол.; совокупный доход 5600 млрд. дол.; налоговая ставка 15 %; аккордные налоги 220 млрд. дол.; процентная ставка по государственным облигациям 10%; стоимость всех имеющихся государственных облигаций 1300 млрд. дол.; трансфертные платежи 80 млрд. дол., из них субсидии фирмам 35 млрд. дол.

Определите состояние государственного бюджета.

Задача 8. Определите состояние государственного бюджета страны, если известно, что в стране расходы: на оборону составили 280 млн. дол.; на здравоохранение 40 млн. дол.; на содержание государственного аппарата 75 млн. дол.; на образование 35 млн. дол.; на науку 20 млн. дол.; на выплату социальных пособий 400 млн. руб.; на выплату процентов по государственным облигациям 140 млн. дол.; на охрану окружающей среды 45 млн. дол.; прибыль государственных предприятий составила 22 млн. дол.; налог на прибыль фирм 85 млн. дол.; акцизы 32 млн. дол.; таможенные пошлины 15 млн. дол.; взносы на социальное обеспечение 305 млн. дол.

Задача 9. Функция спроса на данный товар имеет вид: $Q_d = 4 - P$.

Функция предложения: $Q_s = -6 + 4 * P$.

Предположим, что государство установило фиксированную цену на данный товар:

а) в 3 ден. ед. за единицу товара;

б) 1,5 ден. ед. за единицу товара.

Определить избыток спроса и избыток предложения, а также реальный объём продаж в состоянии равновесия и при фиксированных ценах. В каком из указанных случаев объём потребления будет наибольшим?

Задача 10. Кривую спроса описывают уравнением: $Q_D = 620 - 8 \times P$, кривую предложения: $Q_S = 280 + 12 \times P$.

Каковы равновесная цена и равновесный объём товара?

Предположим, что цена товара 15 тыс. р. Используйте уравнение для подсчёта дефицита, который возникнет.

Компетенция: ОК-2

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: **Решение тестовых заданий**

Комплект тестовых заданий

1. Амортизацией основных производственных фондов является процесс...

а) перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции

б) определения расходов на капитальный ремонт и модернизацию основных фондов

в) определения расходов по содержанию основных фондов

г) определения расходов на текущий ремонт основных фондов

2. Рыночные методы ценообразования основаны на...

а) изменении рыночных цен на ресурсы

б) изменении стоимости посреднических услуг

в) изменении себестоимости товара

г) соотношении спроса и предложения на товар

3. Документом, удостоверяющим авторство изобретения полезной модели и исключительное право ее использование, является...

- а) патент
- б) лицензия
- в) свидетельство
- г) сертификат

4. Балансовый метод планирования предполагает...

- а) отражение всех операций в бухгалтерском балансе
- б) сбалансированность потребности в ресурсах и источников их покрытия
- в) учет ресурсов в денежном выражении
- г) превышение доходов над расходами за период планирования

5. К портфельным инвестициям относятся вложения в...

- а) ценные бумаги
- б) новое производство
- в) действующее производство
- г) недвижимость

6. Основной внутренней функцией бизнес-плана является...

- а) выявление угроз и возможностей развития предприятия
- б) привлечения инвесторов
- в) привлечение заемных средств
- г) проведение рекламной компании

7. К постоянным расходам относятся такие статьи затрат, как...

- а) сырье и основные материалы
- б) покупные полуфабрикаты и комплектующие изделия
- в) заработная плата работников управленческого персонала
- г) заработная плата производственных рабочих-сдельщиков

8. Функция оборотных средств состоит в платежно-расчетном обслуживании кругооборота материальных ценностей...

- а) только на стадии приобретения
- б) только на стадии реализации
- в) только на стадии производства
- г) на стадии приобретения, производства и реализации

9. Из перечисленных работников к служащим предприятия относится...

- а) водитель
- б) кассир
- в) заправщик
- г) моторист

10. Время с момента оплаты поставщиков материалов (погашение кредиторской задолженности) до момента получения денег от покупателей за отгруженную продукцию (погашение дебиторской задолженности) характеризует _____ цикл.

- а) финансовый
- б) операционный
- в) технологический
- г) производственный

11. Принцип прямоточности при организации производства наиболее полно реализуется при организации _____ производства.
- а) массового
 - б) специализированного
 - в) универсального
 - г) единичного
12. Организационно-обособленное подразделение, где осуществляется завершённый цикл производства, называется...
- а) структурное подразделение
 - б) участок
 - в) рабочее место
 - г) цех
13. Сочетание различных производств в рамках одного предприятия на основе комплексного использования сырья называется...
- а) специализацией
 - б) концентрацией
 - в) кооперированием
 - г) комбинированием
14. При прочих равных условиях переменные затраты на единицу продукции _____ производства.
- а) различны при разных объемах
 - б) постоянны при различных объемах
 - в) увеличиваются при уменьшении объема
 - г) увеличиваются пропорционально увеличению объема
15. К организационным типам производства не относится _____ производство.
- а) единичное
 - б) серийное
 - в) массовое
 - г) универсальное
16. Уровень концентрации производств характеризуется...
- а) монополизацией производства
 - б) долей профильной продукции в общем объеме производства отрасли, предприятия
 - в) сосредоточением средств производства, рабочих кадров и объемом выкупаемой продукции
 - г) количеством предприятий в отрасли
17. Нормативный производственный запас предприятия, создаваемый на случай сбоя в поставках, называется _____ запасом.
- а) страховым
 - б) технологическим
 - в) текущим
 - г) транспортным
18. Повышение степени нагрузки оборудования в единицу времени характеризует...
- а) экстенсивность работы оборудования

- б) производственную мощность
- в) интегральный показатель работы технологического оборудования
- г) интенсивность работы оборудования

19. Остаточная стоимость основных средств отражает часть первоначальной стоимости основных средств...

- а) за минусом затрат на ремонты
- б) за минусом затрат на техническое обслуживание
- в) не перенесенную на себестоимость произведенной продукции
- г) полностью перенесенную на себестоимость произведенной продукции

20. Чистая прибыль предприятия НЕ может быть направлена в...

- а) фонд накопления
- б) фонд социальной сферы
- в) фонд потребления
- г) фонд оплаты труда

21. В расчет стоимости реализованной продукции НЕ включается стоимость...

- а) незавершенного производства
- б) остаток готовой продукции на начало периода
- в) остаток готовой продукции на конец периода
- г) товарной продукции

22. Затраты труда только основных производственных рабочих включает расчет _____ трудоемкости

- а) технологической
- б) производственной
- в) полной
- г) управляющей

23. Вклад на покрытие – это...

- а) разница между переменными и постоянными затратами
- б) сумма постоянных затрат и прибыли
- в) сумма постоянных затрат и выручки
- г) разница между общими затратами постоянными затратами

24. Названием элемента затрат является...

- а) «основные материалы»
- б) «материальные расходы»
- в) топливо для технологических целей»
- г) полуфабрикаты собственного производства»

25. Бизнес-план является звеном между...

- а) текущим планом и оперативным заданиями
- б) стратегией и текущим планом
- в) разделами годового плана
- г) стратегией и оперативными заданиями

26. Среднегодовая производственная мощность изменяется при изменении...

- а) технологии изготовления продукции
- б) численности рабочих
- в) квалификации рабочих

г) цен на выпускаемую продукцию

27. Для предприятий с устойчивым финансовым положением наиболее важным показателем эффективности бизнес-плана является...

- а) срок окупаемости
- б) проведенные затраты
- в) внутренняя норма доходности
- г) объем капитальных вложений

28. Балансовый метод планирования предполагает...

- а) превышение доходов над расходами за период планирования
- б) сбалансированность потребности в ресурсах и источников их покрытия
- в) отражение всех операций в бухгалтерском балансе
- г) учет ресурсов в денежном выражении

29. Затраты на управление и организацию производства являются...

- а) не планируемыми
- б) прямыми
- в) постоянными
- г) переменными

30. При прочих равных условиях переменные затраты на единицу продукции ____ производства.

- а) увеличиваются пропорционально увеличению объема
- б) различны при разных объемах
- в) увеличиваются при уменьшении объема
- г) постоянны при различных объемах

31. Среднегодовая производственная мощность изменяется при изменении...

- а) технологии изготовления продукции
- б) численности рабочих
- в) квалификации рабочих
- г) цен на выпускаемую продукцию

32. Экономическим показателем качества продукции НЕ является ее...

- а) цена
- б) эргономичность
- в) рентабельность
- г) себестоимость

33 К организационным типам производства не относится _____ производство.

- а) универсальное
- б) массовое
- в) единичное
- г) серийное

34. Основные средства стоимостном виде могут учитываться по...

- а) восстановительной, первоначальной, дисконтированной стоимости
- б) первоначальной, восстановительной, трудовой стоимости
- в) первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости
- г) натуральной, восстановительной, трудовой стоимости

35. По объему основных средств сумма готовых амортизационных отчислений при прочих равных условиях не изменяется если выполняется способ начисления амортизации...

- а) линейный
- б) нелинейный
- в) уменьшаемого остатка
- г) списание стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования

36. Для единичного производства коэффициент закрепления (отношение количества выполняемых операций к числу рабочих мест) соответствует значению...

- а) от 1 до 10
- б) от 10 до 20
- в) более 40
- г) ровно 10

37. Научный принцип организации производства обеспечивающий максимальный уровень автоматизации производственных процессов, называется принципом...

- а) автоматичности
- б) прямоточности
- в) параллельности
- г) ритмичности

38. Капитальные вложения производятся _____ проекта

- а) один раз в конце
- б) за месяц до завершения
- в) в начале и в конце действия
- г) один раз в начале

39. Ограничивается ли срок функционирования предприятия:

- а) он ничем не ограничивается
- б) он ограничивается законами РФ
- в) он может ограничиваться сроком, оговоренным в уставе предприятия
- г) он может ограничиваться налоговыми органами

40. Из перечисленных организационно-правовых форм к коммерческим предприятиям относятся:

- а) потребительские кооперативы
- б) товарищества
- в) общественные организации
- г) производственные кооперативы
- д) благотворительные организации
- е) религиозные организации.

Компетенция: ОК-2

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: **Кейс-задания**

Кейс-задания

Задание 1. На цементном заводе со второго квартала предусматривается внедрение 3-х компонентной сырьевой смеси для производства клинкера вместо 4-х компонентной. Годовой объем производства клинкера не изменится и составит 500 тыс. тн. Удельный расход условного топлива при существующем составе сырьевой смеси – 227 кг. на 1 тонну

клинкера, при проектируемом – на 10% меньше. Себестоимость 1 тонны условного топлива – 2700 руб. Капитальные затраты на внедрение мероприятия 26500 тыс. руб. Экономия затрат на сырье в расчете на 1 тонну клинкера составляет 10 руб.

Определить:

- планируемое снижение себестоимости годового выпуска клинкера, срок окупаемости капитальных затрат, годовой экономический эффект;
- плановую экономию по себестоимости, экономию сырья, топлива до конца года.

Задание 2. В отделении приготовления состава годовой объем производства 6500 тонн. Списочная численность рабочих на начало года 130 чел. Себестоимость 1 тн. состава – 238 руб., в т. ч. расходы на содержание и эксплуатацию оборудования – 16 руб., цеховые расходы – 29 руб., общезаводские – 39 руб. Оптовая цена 1 тонны состава – 272 руб.

В планируемом году предполагается провести следующие организационно-технические мероприятия:

1. Из существующих смесителей 10 заменить на новые, производительность которых на 50 тн. выше. Мероприятие вводится с 1-го мая планируемого года. Затраты на ОТМ – 50 тыс. руб., норма амортизационных отчислений – 13,3%.

2. Внедрить пневмотранспорт. Срок внедрения – 1 июля. В результате внедрения сокращается численность рабочих на 10 человек. Среднегодовая зарплата 1-го рабочего 1800 руб. Затраты на внедрение 13000 руб., норма амортизации 8,9 %.

Определить по каждому мероприятию плановую, условно-годовую экономию и срок окупаемости затрат, а по отделению в целом – увеличение выпуска продукции, снижение себестоимости продукции, возможный рост производительности труда и прибыли.

Задание 3. Определить годовой экономический эффект после замены физически устаревшего оборудования на более прогрессивную модель, срок окупаемости, рентабельность вложений и ликвидационную стоимость для сложившейся экономической ситуации, если: первоначальная стоимость – 15 млн. руб.; срок полезного использования – 10 лет; период эксплуатации – 6 лет. Ликвидационная стоимость – 0,3 остаточной цены. Себестоимость: старого оборудования – 10 тыс. руб., нового – 9,6 тыс. руб. Годовой объем выпуска 5000 штук. Темпы роста объема производства – 2,5. Цена нового оборудования 40 млн. руб.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенция: ОК-2

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: **Опрос, зачет**

Методика оценивания: ответ оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

Методика оценивания ответа на семинарском занятии:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов

	учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов
«Хорошо» (4)	Выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя
«Удовлетворительно» (3)	Выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов
«Неудовлетворительно» (2)	Выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин

Методика оценивания ответа на зачете:

Наименование оценки	Критерий
«Зачтено»	Полнота, системной и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики
«Не зачтено»	Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету

Компетенция: ОК-2

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: **Доклад, решение практических задач, тестовых заданий**

Методика оценивания: доклад, результаты решения задач и тестирования оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя.

Методика оценивания доклада:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Представленная информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представляемой информации. Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений.
«Хорошо» (4)	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или не все обоснованы. Представленная информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. Использованы информационные технологии. Не более 2 ошибок в представленной информации. Ответы на вопросы полные или частично полные.
«Удовлетворительно» (3)	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы. Представленная информация не систематизирована или не последовательна. Использованы 1-2

	профессиональных термина. Используются информационные технологии частично. 3-4 ошибки в представляемой информации. Ответы даны только на элементарные вопросы.
«Неудовлетворительно» (2)	Проблема не раскрыта, отсутствуют выводы. Представляемая информация логически не связана. Не используются профессиональные термины. Не используются информационные технологии. Более 4 ошибок в представляемой информации. Нет ответов на вопросы.

Методика оценивания решения практических задач:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений
«Хорошо» (4)	Выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
«Удовлетворительно» (3)	Выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
«Неудовлетворительно» (2)	Выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач

Методика оценивания решения тестовых заданий:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	80-100 % правильных ответов
«Хорошо» (4)	60-80 % правильных ответов
«Удовлетворительно» (3)	40-60 % правильных ответов
«Неудовлетворительно» (2)	Менее 40 % правильных ответов

Компетенция: ОК-2

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: кейс-задания

Методика оценивания: выполнение кейс-заданий оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя.

Методика оценивания выполнения кейс-заданий:

Наименование оценки	Критерий
---------------------	----------

	– полнота проработки ситуации; – полнота выполнения задания; – новизна и неординарность представленного материала и решений; – перспективность и универсальность решений; – умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения. Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).
«Отлично» (5)	при наборе в 5 баллов
«Хорошо» (4)	при наборе в 4 балла
«Удовлетворительно» (3)	при наборе в 3 балла
«Неудовлетворительно» (2)	при наборе в 2 балла

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) – источники ЭБС

Основная литература

1. Экономика / Елисеев А.С. - М.: Дашков и К, 2017. - 528 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430577>
2. Экономика: Учебник / Бардовский В.П., Рудакова О.В., Самородова Е.М. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 672 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/882279>
3. Экономика: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 375 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/373048>

Дополнительная литература:

1. Государственное регулирование экономики: Учебник / Цыпин И.С., Веснин В.Р. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 296 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/411604>
2. Инновационная экономика: Научно-методическое пособие / Кудина М.В.; Под ред. Кудиной М.В. – М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/460469>
3. Информационно-сетевая экономика: структура, динамика, регулирование: Монография/С.А.Дятлов, В.П.Марьяненко, Т.А.Селищева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 414 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/499901>
4. Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум / Поспелов В.К., Миронова В.Н., Орлова Н.Л. и др. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 136 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536351>
5. Мировая экономика: Учебное пособие / М.А.Гуреева - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/515494>
6. Российская экономика за 30 лет – путь от преобразований к разочарованиям : монография / А.В. Вакурин, В.Н. Ковнир. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 214 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883005>
7. Экономика знаний промышленного предприятия: когнитивный аспект: Монография / Н.А. Кипень, В.П. Дудяшова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 118 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/420413>

8. Экономика индустриальных видов деятельности в России: Монография / С.В. Казаков, В.Я. Поздняков. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/417619>

9. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2016. — 196 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/545218>

10. Экономика: Учебное пособие / Кузьмин Д.И., Кузьмина Н.Н., Малинова Т.П. - Краснояр.: СФУ, 2016. - 283 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/968063>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.consultant.ru/online/> - Интернет-версия программы Консультант Плюс.
2. <http://www.council.gov.ru/zd/zd.htm> - Информационный сайт Совета Федерации
3. <http://www.supcourt.ru> - Информационный сайт Верховного Суда РФ
4. <http://www.rg.ru/> - Официальный сайт Российской газеты
5. <http://www.garant.ru/products/ipo/portal/> - Информационно-правовой портал

Гарант

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Электронная информационно-образовательная среда вуза <http://ksei.ru/eios/>
2. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>
4. НЭБ Elibrary <https://elibrary.ru>
5. Библиотека КСЭИ <http://ksei.ru/lib/>
6. Справочная система Консультант Плюс (доступ в читальном зале библиотеки).
7. Лицензионные программы, установленные на компьютерах, доступных в учебном процессе:

- Microsoft Office Word 2007
- Microsoft Office Excel 2007
- Microsoft Office Power Point 2007
- Microsoft Office Access 2007
- Adobe Reader
- Google Chrome
- Mozilla Firefox
- Kaspersky Endpoint-Security 10

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Обучающимся предоставляется библиотека института, снабженная специальной литературой по предмету, методическими и научными разработками ученых института, интернет ресурсами, информационно-правовыми программами Гарант, Консультант+.

В учебном процессе используются также специализированные учебные лаборатории:

- центр информационного и компьютерного обучения института – рабочее место на каждого обучающегося в компьютерном классе с доступом в Интернет и комплектом лицензионного программного обеспечения;

- занятия по циклу дисциплины проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для лекционных и семинарских занятий;

- интерактивные занятия проводятся в специально оборудованных аудиториях с применением аудио-видео техники. Аудитории, закрепленные за кафедрой Предпринимательской деятельности содержат мультимедийное оборудование в составе: проектор, ноутбук, экран, программа для подготовки презентаций, комплект слайд-презентаций, электронное учебно-методическое обеспечение дисциплины «Экономика».

11. Входной контроль знаний (не менее 3-х вариантов тестовых заданий с не менее 10-тью вопросами)

Вариант № 1

1. Первый кодекс правовых норм общегосударственного значения в Московском государстве: 1) Судебник 1550 г. 2) Соборное Уложение 1649 г. 3) Новгородская судная грамота 4) Судебник 1497 г.	6. Согласно «норманнской теории» Древнерусское государство было образовано в ... году. 1) 182 2) 988 3) 882 4) 862
2. Земские соборы начали созываться с середины ... века. 1) XV 2) XVII 3) XVI	7. Две формы судебного процесса, установленные Судебником 1497 г. 1) «суд» и «розыск» 2) обыск и заключение 3) приговор и казнь
3. Упомянутый в тексте одного из договоров Руси с Византией «Закон русский», по мнению историков являлся ... 1) сборником устных норм обычного права 2) первой редакцией Русской Правды 3) сводом норм великокняжеского законодательства	8. Основной механизм установления власти НСДАП и Гитлера 1) Отмена Конституции Германии 1919 г. 2) Оставление в силе Конституции 1919 г., издание чрезвычайного законодательства, проведение плебисцита по вопросу совмещения должности Президента и Канцлера 3) Внесения поправок в Конституцию 1919 г. 4) Проведением плебисцитов по основным вопросам государственного управления
4. Высшая мера наказания по Русской Правде 1) «поток и разграбление» 2) вира 3) смертная казнь	9. Один из источников американского права 1) Судебный прецедент 2) Кодексы — торговый, уголовный, административный 3) Законодательство штатов
5. Субъекты права по Русской Правде: 1) юридические лица 2) физические лица 3) физические и юридические лица	10. Веймарская конституция была принята в июле ... года. 1) 1919 2) 1920 3) 1918

Вариант № 2

1. Отраслевые органы управления в	6. Наследственная земельная собственность
-----------------------------------	---

Московском государстве 1) воеводства 2) приказы 3) рады 4) министерства	до середины XVI века 1) вотчина 2) городская земля 3) поместье
2. Статус главы государства, согласно Соборному Уложению 1) выборная должность 2) царь, верховный главнокомандующий 3) самодержавный и наследный монарх	7. Вече являлось высшим органом государственной власти в Новгородской и Псковской феодальных республиках. нет, вечевые собрания там вообще не собирались 1) да, формально вече было высшим органом государственной власти, однако большую роль в государственном управлении играл боярский совет 2) да, вече являлось единственным высшим органом государственной власти, на решения которого никто не мог оказывать никакого влияния
3. Нормативный правовой акт, который установил бессрочный сыск беглых крестьян и провозгласил неограниченное право феодалов эксплуатировать и наказывать крестьян 1) Свод законов Российской империи 1832 г. 2) Судебник 1550 г. 3) Соборное Уложение 1649 г.	8. Согласно закону о восстановлении национальной промышленности в США от 16 июня 1933 г. ... 1) вводилась всеобщая трудовая повинность для получения дешевой рабочей силы 2) вводился фонд общественных работ, что помогло существенно сократить безработицу в Америке 3) были разрешены свободные цены на промышленные товары с целью урегулирования законами рынка экономической депрессии в США
4. Создание «Русской Правды» — первого общерусского свода законов связано с именем ... 1) великого князя Владимира Мономаха 2) великого князя Ярослава Мудрого 3) великого князя Юрия Долгорукого 4) великой княгини Ольги	9. Особенность статуса Президента во Франции по Конституции 1958 г. — он ... 1) имеет диктаторские полномочия, но, вместе с тем, Конституция предусматривает также гарантии против установления его единоличной диктатуры 2) имеет право абсолютного вето на законопроекты 3) не имеет права от имени Франции заключать международные договоры
5. Высшая мера наказания согласно Судебнику 1497 г. 1) Судебнику 1497 г. 2) смертная казнь 3) тюремное заключение 4) торговая казнь 5) поток и разграбление	10. Структура Кабинета министров Великобритании в XX в. 1) Правительство, федеральные министры, агентства, ведомства 2) Палата лордов, палата общин 3) Конгресс, министерства, департаменты, управления 4) Правительство, «теневой кабинет» (оппозиция), премьер-министр и несколько ближайших соратников

Вариант № 3

1. Местное управление в Киевской Руси ... 1) строилось на основе системы кормлений 2) постоянное руководство осуществлялось великим князем непосредственно на местах 3) было основано на принципе местной автономии	6. Орган государственной власти, осуществлявший в Московском государстве законосовещательные функции при 1) великом князе 1) Боярская дума 2) Вече 3) Избранная рада
2. Согласно Судебнику 1497 г. под преступлением понималось ... 1) «обида» 2) «противозаконие» 3) «лихое дело» 4) проступок	7. Кабала – это ... 1) устная форма сделки 2) указ царя в отношении конкретного лица 3) письменная форма сделки
3. Одними из первых письменных источников древнерусского права были договоры Руси ... 1) со скандинавами 2) с Византией 3) с половцами	8. Закон Клейтона 1914 г. ... вводил параграф об обязательном социальном обеспечении рабочих 1) разрешал автоматическое увольнение рабочих, принадлежащих к коммунистической партии 2) отменял параграф закона Шермана по которому профсоюзы рассматривались как монополии
4. Субъекты права, за убийство которых по нормам Русской Правды взимался штраф как за уничтожение чужой вещи 1) закупы 2) холопы 3) смерды	9. Хозяйственные объединения, имевшие наибольшее влияние на экономику страны в начале XX в. в США 1) Крупные монополии — тресты 2) Мелкое и среднее предпринимательство 3) Кустарная промышленность
5. Торговая казнь согласно Судебнику 1497 г. состояла в ... 1) публичном повешении на торговой площади 2) лишении права заниматься торговлей 3) битье кнутом на торговой площади	10. Механизм соблюдения закона Вагнера 1935 г. в США обеспечивался государством с помощью ... 1) личной ответственности каждого трудящегося и работодателя 2) декларативных норм, существовавших только на бумаге 3) национального управления по трудовым отношениям

Ключи:

Вариант № 1:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	4	3	1	1	2	4	1	2	1	1

Вариант № 2:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	3	3	2	2	1	1	2	1	4

Вариант № 3:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	1	3	2	2	3	1	3	2	1	3

12. Проверка остаточных знаний

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по настоящей дисциплине может быть проведен через 6-8 месяцев после завершения ее изучения. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся. Формы контроля – компьютерное тестирование. Приведенный ниже материал внесен в соответствующее программное средство.

Вариант № 1

1. К совершенной конкуренции относятся рынки, где: 1) Продавцы и покупатели обладают полной информацией о рынке 2) Вход на рынок и выход из него свободный 3) Функционирует множество фирм, выпускающих стандартизованную продукцию 4) Отдельная фирма не может диктовать цену, и вынуждена соглашаться с рыночной ценой 5) Всё вышеназванное верно	6. К формам современного первоначального накопления капитала, наряду с приватизацией, можно отнести: 1) Отмена государственной монополии на внешнюю торговлю 2) Отмена монополии на производство и сбыт алкогольной продукции и акционирование предприятий спирто-водочной промышленности 3) Распространение коллективных предприятий 4) Увеличение налогов на прибыль предприятий
2. Прямые налоги — это: 1) Налог на добавленную стоимость и на доходы госмонополий 2) Налог, взимаемый непосредственно с доходов и имущества 3) Акцизы 4) Таможенные пошлины	7. Укажите, кто является крупнейшим представителем монетаризма. 1) Томас Ман 2) Милтон Фридман 3) Джон К. Гэлбрейт 4) Дж. М. Кейнс
3. Одно из перечисленных ниже положений не имеет отношения к предмету экономики: 1) максимальное удовлетворение человеческих потребностей 2) неограниченность ресурсов 3) неограниченность потребностей 4) эффективное использование ресурсов	8. Как называется этап развития рыночной экономики, на котором, при сохранении рынка, частной собственности и конкуренции, государство превращается в активнейшего субъекта практически всех хозяйственных отношений? 1) Рыночная экономика вообще 2) Классическая капиталистическая рыночная экономика 3) Современная рыночная экономика 4) Все перечисленные ответы неверны
4. Чем вызвана необходимость мер по борьбе с безработицей и по расширению занятости? 1) Недостаточностью средств для инвестиций 2) Необходимостью снижения уровня инфляции 3) Отрицательными экономическими и социальными последствиями	9. По мнению японского экономиста Кодзимы Киеси, оказание помощи развитию странам на первом этапе должно быть в форме: 1) Предоставления кредитов 2) Прямых инвестиций в первичные отрасли, а затем в производственную структуру 3) Технологии, соответствующей уровню

безработицы 4) Экономическим подъёмом	развития 4) Передачи опыта управления
5. Постоянные издержки фирмы — это: 1) Затраты на ресурсы по ценам, действующим в момент их приобретения 2) Минимальные издержки производства любого объёма продукции при наиболее благоприятных условиях производства 3) Издержки, которые несёт фирма даже в том случае, если продукция не производится 4) Неявные издержки 5) Ни один из ответов не является правильным	10. Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если: 1) Снижается цена земли 2) Растет спрос на землю 3) Сокращается спрос на землю 4) Предложение земли растёт

Вариант № 2

1. Укажите, как называется макроэкономическая проблема, которая описывается такими показателями, как масштабы экспорта и масштабы импорта товаров и услуг: 1) Накопление и масштаб инвестиций 2) Занятость и безработица 3) Уровень инфляции 4) Дефицит государственного бюджета 5) Стабильность курса национальной валюты 6) Дефицит внешней торговли 7) Дефицит платёжного баланса 8) Проблема экономического цикла	6. Чем вызвана нестабильность ежегодных темпов экономического роста? 1) Сложным взаимодействием факторов роста, их вероятностным характером 2) Различиями в запасах полезных ископаемых и климатических условиях 3) Несовершенством статистических методов их определения 4) Равномерным характером научно-технического прогресса
2. Укажите два важных условия для нормальной и успешной мотивации деятельности предпринимателей и организаторов производства. 1) Высокая зарплата нанимаемых ими работников 2) Наличие персонифицированной частной собственности 3) Высокие налоги 4) Свобода производственной и коммерческой деятельности, компетентность и творческий подход	7. Укажите, кто автор труда «Книга о скудности и богатстве» и который утверждал, что экспорт сырья — это вывоз занятости, это поддержание производства в других странах, потенциальных конкурентах. 1) Посошков И.Т 2) Ломоносов М.В. 3) Адам Смит 4) Давид Рикардо 5) Фридрих Лист
3. Укажите компонент(ы), совокупного спроса на который(ые) воздействует, стремясь увеличить масштабы ВВП: 1) Потребительские расходы 2) Инвестиции 3) Государственные закупки 4) Чистый экспорт 5) Все ответы верны	8. Кривая А. Лаффера показывает: 1) Производственную функцию 2) Зависимость налоговых поступлений от величины налоговых ставок 3) Взаимосвязь между уровнем безработицы, инфляции и заработной платы
4. Укажите, о каком понятии идет речь: Представляет собой связанные между собой	9. Функция совокупного спроса представляет собой зависимость между:

общие принципы поведения потребителя на рынке, включающие в себя, прежде всего, максимизацию совокупной полезности, закон убывающей предельной полезности и бюджетное ограничение: 1) Предпочтение потребителя 2) Модель поведения потребителя 3) Предельная полезность 4) Полезность блага	1) Величиной совокупного спроса и потребления 2) Величиной совокупного спроса и инвестициями 3) Величиной совокупного спроса и уровнем доходов 4) Величиной совокупного спроса и сбережениями
5. По целям или по характеру использования капитал, находящийся в движении в системе мирового хозяйства, делится на: 1) Денежный и товарный 2) Ссудный и предпринимательский 3) Государственный и частный 4) Краткосрочный и долгосрочный 5) Все ответы неверны	10. В условиях золотого стандарта при отрицательном сальдо платежного баланса: 1) Золото уходило из страны в счет покрытия дефицита 2) Золото приходило в страну (приток) 3) Деньги дорожали, так как цены снижались; увеличивался экспорт товаров и сдерживался импорт 4) Цены росли, увеличивался импорт товаров, сокращался экспорт

Вариант № 3

1. Укажите, как называется валютный курс, для поддержания которого требуется интервенция (вмешательство) Центрального банка, отвечающего за валютный курс. 1) Плавающий валютный курс 2) Фиксированный валютный курс 3) Все ответы неверны	6. Что такое активная антиинфляционная политика? 1) Это меры, направленные на устранение причин инфляции 2) Это меры по замораживанию цен и зарплаты 3) Это меры контроля за денежной эмиссией 4) Это меры, уменьшающие колебания деловой активности
2. Верно ли, что налоговая система любого государства совпадает с бюджетной системой? 1) Да 2) Нет	7. В чем заключается сущность забалансовых операций банков? 1) Это банковские операции по привлечению свободных денежных средств клиентов 2) Это операции банков, которые не отражены в их балансе 3) Это операции банков по уплате налогов и штрафов 4) Это операции по предоставлению кредитов
3. Международной миграции (перемещению) подвержены: 1) Товары и услуги 2) Капитал 3) Научно-технические знания 4) Трудовые ресурсы 5) Все ответы верны	8. Мультипликатор — это: 1) Коэффициент, показывающий степень прироста ВВП в результате прироста инвестиций 2) Отношение прироста сбережений к приросту дохода 3) Отношение прироста потребительских расходов к приросту дохода 4) Коэффициент, показывающий степень прироста инвестиций в результате

	изменений процентной ставки
4. Когда прирост зарплаты выступает как фактор инфляции? 1) Когда прирост зарплаты опережает прирост производительности труда 2) Когда прирост зарплаты равен темпам прироста массы денег в обращении 3) Когда прирост зарплаты сопровождается увеличением безработицы 4) Когда прирост реальной зарплаты равен приросту номинальной зарплаты	9. К особенностям рынка ресурсов, которые усложняют ценообразование на этих рынках, можно отнести: 1) Ограниченность предложения многих видов ресурсов 2) Сильное воздействие институциональных факторов на масштабы спроса на тот или иной ресурс 3) Влияние производственного характера спроса на ресурсы 4) Все ответы верны
5. Увеличение дохода потребителя графически выражается в: 1) Уменьшении наклона линии бюджетного ограничения 2) Увеличении наклона линии бюджетного ограничения 3) Параллельном сдвиге линии бюджетного ограничения вправо 4) Параллельном сдвиге линии бюджетного ограничения влево	10. Важнейшим из всех макроэкономических показателей является показатель: 1) Масштабы накопления 2) Объём потребления 3) Валовой внутренний продукт (ВВП) 4) Валовые инвестиции 5) Государственные расходы и доходы 6) Размеры экспорта и импорта 7) Число занятых и норма безработицы 8) Индекс цен 9) Сальдо платёжного баланса

Вариант № 4

1. Укажите страны с переходной экономикой: 1) Венгрия, Польша, Словения, Чехия, Болгария 2) Румыния, Латвия, Литва, Эстония 3) Китай, Индия, Пакистан, Тайланд, Филиппины 4) Гонконг, Сингапур, Тайвань, Южная Корея 5) Бразилия, Мексика, Турция	6. Из трех возможных вариантов льгот приватизации явное предпочтение в России было отдано: 1) Первому варианту 2) Второму варианту 3) Третьему варианту 4) Ни одному варианту
2. Государственный долг — это: 1) Сумма всех внешних займов и кредитов 2) Задолженность государства населению в результате выпуска внутренних займов 3) Сумма бюджетных дефицитов, накопленных за все годы 4) Сумма процентов, выплаченных населению государством по государственным облигациям	7. Укажите, что нельзя относить к основным элементам рынка 1) Спрос 2) Предложение 3) Производство 4) Цена
3. Социальная политика — это: 1) Политика регулирования социально-экономических условий жизни общества, направленная на поддержание отношения справедливости в обществе 2) Регулирование отношений между отдельными социальными группами	8. Лесозаготавливающее предприятие узнало об отмене налогов за использование природных ресурсов. Это приведет к тому, что: 1) Кривая спроса на пиломатериалы сдвинется вверх и вправо 2) Кривая спроса на пиломатериалы

3) Обеспечение условий повышения уровня жизни всех членов общества 4) Все ответы верны	сдвинется вниз и влево 3) Кривая предложения пиломатериалов сдвинется вниз и вправо 4) Кривая предложения пиломатериалов сдвинется вверх и влево
4. Укажите, какой орган государственной власти является высшей инстанцией финансового управления страной. 1) Парламент 2) Правительство 3) Министерство финансов	9. Укажите, какое из следующих утверждений о потребительском поведении неверно. 1) Предпочтения не играют значительной роли при потребительском выборе 2) Потребитель должен сделать выбор, подчиняясь данному бюджетному ограничению 3) Цены товаров при потребительском выборе предполагаются заданными 4) Потребительский выбор осуществляется таким образом, чтобы можно было максимизировать совокупную полезность
5. К средствам производства нельзя отнести: 1) предметы труда 2) природные ресурсы 3) рабочую силу 4) средства труда	10. В макроэкономической модели совокупного спроса важнейшим фактором, влияющим на масштабы национального производства, является: 1) Изменения инвестиционных расходов 2) Ожидания потребителей 3) Изменения ставки процента 4) Изменения в налогообложении предприятий

Вариант № 5

1. Эволюция приватизации — от обширной и бесплатной (массовой) к подорожавшей и малодоступной называется: 1) Скрытой приватизацией 2) Легальной приватизацией 3) Кооперативная приватизация 4) Все ответы неверны	6. В странах Западной Европы существует смешанная экономика, так как: 1) Государство не оказывает влияние на рынки товаров и ресурсов 2) И государство, и частный сектор взаимодействуют, решая основные экономические проблемы 3) Между странами не существует торговых барьеров
2. Что такое срочные депозиты? 1) Это депозиты на срок от одного года и выше 2) Это разновидность обязательных депозитных резервов в Центральном банке 3) Это форма межбанковских расчетов 4) Это депозиты до востребования	7. Главной формой научно-технического сотрудничества России с зарубежными партнерами является: 1) Многостороннее межгосударственное сотрудничество 2) Двустороннее сотрудничество 3) Прямые связи 4) Межведомственные научно-технические соглашения
3. Укажите, какие фундаментальные проблемы общества решает любая экономическая система. 1) Что производить? 2) Как производить?	8. Укажите, как называется функция государственного финансирования, которая заключается в финансировании регулирующей деятельности государства в национальном хозяйстве

3) Для кого производить? 4) Все ответы верны	1) Оборонная 2) Экономическая 3) Социальная 4) Экологическая
4. Укажите самый низший уровень участников сделок на валютном рынке. 1) Банки-дилеры и другие коммерческие банки, выступающие в роли расчетных палат между теми, кто использует и зарабатывает валюту 2) Валютные брокеры, при посредничестве которых коммерческие банки страны выравнивают поступления и расходы иностранной валюты между собой 3) Туристы, экспортеры, инвесторы; они непосредственно используют или предлагают валюту 4) Центральные банки страны, которые действуют как покупатели или продавцы в последней инстанции, когда общие доходы и расходы страны не равны; продает валюту из официальных резервов или покупает	9. Предмет экономической теории — это производственные отношения. Такой точки зрения придерживались сторонники: 1) классической политической экономии 2) монетаризма 3) марксизма 4) институционализма
5. К позитивным результатам либерализации внешнеэкономической деятельности в переходной экономике можно отнести: 1) Общее ухудшение условий российского экспорта 2) Отток российского капитала за рубеж 3) Ликвидацию дефицита потребительских товаров 4) Сокращение внешнеторгового оборота России	10. Укажите, что означает понятие денежная система 1) Это виды банкнот и монет, находящиеся в обращении 2) Исторически сложившаяся система денежного обращения, законодательно установленная государством 3) Это система валютных курсов 4) Порядок денежной эмиссии, осуществляемой ЦБ

Ключи:

Вариант № 1:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	5	2	3	3	3	1,2	2	3	2	2

Вариант № 2:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	6	2,4	5	2	2	1	1	2	3	1,3

Вариант № 3:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	2	5	1	3	1	2	1	4	3

Вариант № 4:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	1,2	3	3	1	3	2	3	3	1	1

Вариант № 5:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	1	4	4	3	2	2	2	3	2

