

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Автономная некоммерческая образовательная
организация высшего образования
«Кубанский социально-экономический институт (КСЭИ)»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Политология

Направление: 42.03.02. *Журналистика*

Направленность: *Журналистика и медийный бизнес
Технология современных
медиакоммуникаций*

Степень выпускника
бакалавр

Форма обучения: очная,
заочная

КРАСНОДАР 2017

Составитель: Нежигай Элеонора Николаевна – доцент кафедры социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин Кубанского социально-экономического института, к.и.н.

Рецензент: Петров Владимир Иванович – доцент кафедры истории Кубанского Государственного Университета, кандидат исторических наук

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедра социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин, протокол № 11 от 27 июня 2017 года.

Содержание программы соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа дисциплины Политология составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и по учебным планам всех годов наборов, актуализированными согласно действующей редакции стандарта по направлению: 42.03.02. Журналистика.

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Политология» является:

- изучение основ политического процесса;
- формирование у студентов научно-обоснованных знаний актуальных политических проблем;
- стимулирование самостоятельного, критического отношения обучающихся к действительности;
- формирование активной гражданской позиции, включающую в себя мировоззренческую, познавательную и практически-политическую сторону;
- выработка потребности к демократическим правам и свободам в условиях развивающегося демократического общества.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции):

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Политология» направлена на формирование следующей общекультурной компетенции бакалавра:

способностью использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-3)

В результате освоения дисциплины студент должен:

В результате изучения дисциплины «Политология» бакалавр должен:
Знать:

- закономерности и этапы политического процесса, основные события и процессы мировой политики;
- периодизацию истории развития политической науки, основные события и процессы мировой политики, основные политико-исторические факты, даты и имена политических деятелей;
- роль и место России, как современного демократического государства в мировой политике;
- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины,
- направления развития политики Российского государства на различных исторических этапах;

Уметь:

- выражать и защищать свои интересы, в рамках закона и с помощью демократических институтов пользоваться политическими правами, формировать в себе политическую терпимость, готовность к

компромиссу и партнерству, уметь формировать устойчивый иммунитет к идеологиям, враждебным демократическому строю;

- ориентироваться в проблемах целей и средств в политике, в сочетании общего блага, индивидуального и группового интереса, уметь анализировать международные политические процессы, геополитическую обстановку,

- уметь применять политические знания в жизни и профессиональной деятельности; движущие силы и закономерности политического и исторического процессов;

- понимать место и роль своей страны в современном мире

- ориентироваться в мировом политическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- анализировать во взаимосвязи политические, социально-исторические явления, процессы и институты;

- анализировать политические явления, основываясь на достижениях мировой и отечественной науки;

- прогнозировать возможное политическое и общественное развитие в России в будущем;

- прогнозировать на основе теоретических общественных политических и социально-экономических моделей развитие политических процессов и явлений;

Владеть:

- навыками работы с информацией, сбора информации из различных источников, и ее критического восприятия (обладать «критическим мышлением»)

- способностью самостоятельно изучать и разбираться в политической литературе и источниках, уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к политическому процессу.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения)	Место в структуре ООП согласно ведомости учета дисциплин
ОФО-2015	Базовая часть
ОФО-2016, 2017	Базовая часть
ЗФО-2015	Базовая часть
ЗФО-2016,2017	Базовая часть

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную

работу обучающихся по каждой форме обучения

ОФО — 2015

ЗЕТ	Часов академических	Лекции	Семинары	Лабораторные	Самостоятельная работа	Формы контроля/ семестр
3	108	16	16	-	-	Контрольная работа/2

ОФО — 2016,2017

ЗЕТ	Часов академических	Лекции	Семинары	Лабораторные	Самостоятельная работа	Формы контроля/ семестр
2	72	18	12	-	-	Зачет/2

ЗФО — 2015

ЗЕТ	Часов академических	Лекции	Семинары	Лабораторные	Самостоятельная работа	Формы контроля/ семестр
3	108	4	10	-	-	Зачет/2

ЗФО -2016,2017

ЗЕТ	Часов академических	Лекции	Семинары	Лабораторные	Самостоятельная работа	Формы контроля/ семестр
2	72	4	10	-	-	Зачет/2

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по очной и заочной форме обучения

ОФО-2015

№	Тема /раздел/ дисциплины	Семестр	Академические часы	Вид учебного занятия	
				Лекция ч.	Семинар ч.
1.	Политология ее предмет и роль в обществе.	2	4	2	2
2.	История политических учений.	2			
3.	Политическая власть и политическое господство.	2	4	2	2

4.	Политическая система общества.	2	4	2	2
5.	Гражданское общество. Социальные аспекты политики	2	4	2	2
6.	Политические партии и общественно-политические организации и движения.	2			
7.	Политические режимы.	2	4	2	2
8.	Политика и личность. Политическое лидерство.	2	4	2	2
9.	Политическое участие. Политические выборы. Современные избирательные системы.	2			
10.	Политические конфликты и способы их разрешения.	2	4	2	2
11.	Политическая культура и сознание.	2			
12.	Геополитика. Мировая политика, глобальные проблемы современности и международные отношения.	2	4	2	2
	Итого		32	16	16

ОФО-2016,2017

№	Тема /раздел/ дисциплины	Семестр	Академические часы	Вмд учебного занятия	
				Лекция ч.	Семинар ч.
1.	Политология ее предмет и роль в обществе.	2	4	2	2
2.	История политических учений.	2			
3.	Политическая власть и политическое господство.	2	2	2	
4.	Политическая система общества.	2	4	2	2
5.	Гражданское общество. Социальные аспекты политики	2	2	2	
6.	Политические партии и общественно-политические организации и движения.	2			

7.	Политические режимы.	2	4	2	2
8.	Политика и личность. Политическое лидерство.	2	4	2	2
9.	Политическое участие. Политические выборы. Современные избирательные системы.	2	2	2	
10.	Политические конфликты и способы их разрешения.	2	4	2	2
11.	Политическая культура и сознание.	2			
12.	Геополитика. Мировая политика, глобальные проблемы современности и международные отношения.	2	4	2	2
Итого			30	18	12

ЗФО-2015

№	Тема /раздел/ дисциплины	Семестр	Академические часы	Вмд учебного занятия	
				Лекция ч.	Семинар ч.
1.	Политология ее предмет и роль в обществе.	2	4	2	2
2.	История политических учений.	2			
3.	Политическая власть и политическое господство.	2			
4.	Политическая система общества.	2			
5.	Гражданское общество. Социальные аспекты политики	2			
6.	Политические партии и общественно-политические организации и движения.	2			
7.	Политические режимы.	2	2		2
8.	Политика и личность. Политическое лидерство.	2	4	2	2

9.	Политическое участие. Политические выборы. Современные избирательные системы.	2			
10.	Политические конфликты и способы их разрешения.	2	2		2
11.	Политическая культура и сознание.	2			
12.	Геополитика. Мировая политика, глобальные проблемы современности и международные отношения.	2	2		2
Итого			14	4	10

ЗФО-2016,2017

№	Тема /раздел/ дисциплины	Семестр	Академические часы	Вмд учебного занятия	
				Лекция ч.	Семинар ч.
1.	Политология ее предмет и роль в обществе.	2	4	2	2
2.	История политических учений.	2			
3.	Политическая власть и политическое господство.	2			
4.	Политическая система общества.	2	2		2
5.	Гражданское общество. Социальные аспекты политики	2			
6.	Политические партии и общественно-политические организации и движения.	2			
7.	Политические режимы.	2	2		2
8.	Политика и личность. Политическое лидерство.	2	2	2	
9.	Политическое участие. Политические выборы.	2	2		2

	Современные избирательные системы.				
10.	Политические конфликты и способы их разрешения.	2			
11.	Политическая культура и сознание.	2			
12.	Геополитика. Мировая политика, глобальные проблемы современности и международные отношения.	2	2		2
	Итого		14	4	10

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Рабочая программа дисциплины (модуля).
2. Нежигай Э.Н. Политология Учебно-методическое пособие. Краснодар, 2016. 25 с.
3. Методические материалы сайта вуза в разделе кафедры.
4. Электронные базы учебно-методического обеспечения.
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

Шифр компетенции и ее содержание; способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-3)		
Этап 1	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности и этапы политического процесса, основные события и процессы мировой политики; - периодизацию истории развития политической науки, основные события и процессы мировой политики, основные политико-исторические факты, даты и имена политических деятелей; - роль и место России, как современного

		<p>демократического государства в мировой политике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, – направления развития политики Российского государства на различных исторических этапах;
Этап 2	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выражать и защищать свои интересы, в рамках закона и с помощью демократических институтов пользоваться политическими правами, формировать в себе политическую терпимость, готовность к компромиссу и партнерству, уметь формировать устойчивый иммунитет к идеологиям, враждебным демократическому строю; - ориентироваться в проблемах целей и средств в политике, в сочетании общего блага, индивидуального и группового интереса, уметь анализировать международные политические процессы, геополитическую обстановку, - уметь применять политические знания в жизни и профессиональной деятельности; движущие силы и закономерности политического и исторического процессов; - понимать место и роль своей страны в современном мире - ориентироваться в мировом политическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - анализировать во взаимосвязи политические, социально-исторические явления, процессы и институты; - анализировать политические явления, основываясь на достижениях мировой и отечественной науки; - прогнозировать возможное политическое и общественное развитие в России в будущем; - прогнозировать на основе теоретических общественных политических и социально-экономических моделей развитие политических процессов и явлений;
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с информацией, сбора информации из различных источников, и ее критического восприятия (обладать «критическим мышлением») – способностью самостоятельно изучать и разбираться в политической литературе и источниках, уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к политическому

		процессу.
--	--	-----------

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-3)

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средств оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	- закономерности и этапы политического процесса, основные события и процессы мировой политики; - периодизацию истории развития политической науки, основные события и процессы мировой политики, основные политико-исторические факты, даты и имена политических деятелей; - роль и место России, как современного	Знает в полном объеме закономерности и этапы политического процесса, основные события и процессы мировой политики; - периодизацию истории развития политической науки, основные события и процессы мировой политики; - роль и место России, как современного	В большинстве случаев верно определяет закономерности и этапы политического процесса, основные события и процессы мировой политики; - периодизацию истории развития политической науки, основные события и процессы мировой политики; - роль и место России, как современного	Допускает ошибки в определении закономерности и этапы политического процесса, основные события и процессы мировой политики; - периодизацию истории развития политической науки, основные события и процессы мировой политики; - роль и место России, как современного	Неспособен определить закономерности и этапы политического процесса, основные события и процессы мировой политики; - периодизацию истории развития политической науки, основные события и процессы мировой политики; - роль и место России, как современного	Реферат/контрольная

		<p>демократического государства в мировой политике;</p> <p>— основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины,</p> <p>— направления развития политики Российского государства на различных исторических этапах;</p>	<p>и, основные политико-исторические факты, даты и имена политических деятелей;</p> <p>— роль и место России, как современного демократического государства в мировой политике;</p> <p>— основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины,</p> <p>— направления развития политики и Российского государства</p>	<p>защиту истории развития политический науки, основные события и процессы мировой политики, основные политико-исторические факты, даты и имена политических деятелей;</p> <p>— роль и место России, как современного демократического государства в миров</p>	<p>даты и имена политических деятелей;</p> <p>— роль и место России, как современного демократического государства в мировой политике;</p> <p>— основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития политики Российского государства на различных исторических этапах;</p>	<p>деятелей;</p> <p>— роль и место России, как современного демократического государства в мировой политике;</p> <p>— основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития политики Российского государства на различных исторических этапах;</p>	
--	--	---	---	--	---	---	--

			ства на раз- личных ис- торическ их этапах;	ой полит ике; сновн ые теорет и- ческие полож ения и ключе вые кон- цепци и всех раз- делов дисци- плины , напра в- ления развит ия полит ики Рос- сийск ого госуда рства на разли чных истор иче- ских этапах ;			
2. Уметь	Степень самостоя- тельности выполнения действия; осознан- ность вы- полнения действия; выполнение действия	- вы- ражать и за- щищать свои интересы, в рамках закона и с помощью демократиче ских институтов пользоваться	В полном объеме умеет- выра- жать и защи- щать свои ин- тересы, в	В больш инств е слу- чаев умеет- выра- жать и защи- щать свои	Допус- кает ошибки в умении- выражать и защищать свои интересы, в рамках закона и с	Не- способен- выражать и защищать свои интересы, в рамках закона и с помощью демократи	Тест

	<p>(умения) в незнакомой ситуации</p>	<p>политически ми правами, формировать в себе политическую терпимость, готовность к компромиссу и партнерству, уметь формировать устойчивый иммунитет к идеологиям, враждебным демократическому строю;</p> <p>- ориентироваться в проблемах целей и средств в политике, в сочетании общего блага, индивидуального и группового интереса, уметь анализировать международные политические процессы, геополитическую обстановку,</p> <p>- уметь применять политические знания в жизни и профессиональной деятельности; движущие силы и закономерности политического и истори-</p>	<p>рамках закона и с помощью демократических институтов пользоваться политическими правами, формировать в себе политическую терпимость, готовность к компромиссу и партнерству, уметь формировать устойчивый иммунитет к идеологиям, враждебным демократическому строю;</p> <p>- ориентироваться в проблемах целей и средств в политике, в сочетании общего блага, индивиду-</p>	<p>интересы, в рамках закона и с помощью демократических институтов пользоваться политическими правами, формировать в себе политическую терпимость, готовность к компромиссу и партнерству, уметь формировать устойчивый иммунитет к идеологиям, враждебным демократическим</p>	<p>помощью демократических институтов пользоваться политическими правами, формировать в себе политическую терпимость, готовность к компромиссу и партнерству, уметь формировать устойчивый иммунитет к идеологиям, враждебным демократическому строю;</p> <p>- ориентироваться в проблемах целей и средств в политике, в сочетании общего блага, индивидуального и группового интереса, уметь анализи-</p>	<p>ческих институтов пользоваться политическими правами, формировать в себе политическую терпимость, готовность к компромиссу и партнерству, уметь формировать устойчивый иммунитет к идеологиям, враждебным демократическому строю;</p> <p>- ориентироваться в проблемах целей и средств в политике, в сочетании общего блага, индивидуального и группового интереса, уметь анализировать международные</p>	
--	---------------------------------------	--	--	---	--	--	--

		<p>ческого процессов;</p> <p>- понимать место и роль своей страны в современном мире</p> <p>- ориентироваться в мировом политическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>- анализировать во взаимосвязи политические, социально-исторические явления, процессы и институты;</p> <p>- анализировать политические явления, основываясь на достижениях мировой и отечественной науки;</p> <p>- прогнозировать возможное политическое и общественное развитие в России в будущем;</p> <p>- прогнозировать</p>	<p>уального и группового интереса, уметь анализировать международные политические процессы, геополитическую обстановку,</p> <p>- уметь применять политические знания в жизни и профессиональной деятельности;</p> <p>движущие силы и закономерности политического и исторического процессов;</p> <p>- понимать место и роль своей страны в современном мире</p> <p>- ориентироваться в мировом политическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>- анализировать во взаимосвя-</p>	<p>ескому строю ;</p> <p>ориентироваться в проблемах целей и средств в политике, в сочетании общественной благога, индивидуального группового интереса, уметь анализировать международные политические процессы, геополитическую обстановку,</p> <p>- уметь применять</p>	<p>ровать международные политические процессы, геополитическую обстановку,</p> <p>- уметь применять политические знания в жизни и профессиональной деятельности;</p> <p>движущие силы и закономерности политического и исторического процессов;</p> <p>- понимать место и роль своей страны в современном мире</p> <p>- ориентироваться в мировом политическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в</p>	<p>политические процессы, геополитическую обстановку,</p> <p>- уметь применять политические знания в жизни и профессиональной деятельности;</p> <p>движущие силы и закономерности политического и исторического процессов;</p> <p>- понимать место и роль своей страны в современном мире</p> <p>- ориентироваться в мировом политическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в</p> <p>- анализировать во взаимосвя-</p>	
--	--	---	---	---	---	---	--

		<p>вать на основе теоретических общих политических и социально-экономических моделей развитие политических процессов и явлений;</p>	<p>ориентироваться в мировом политическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>- анализировать во взаимосвязи политические, социальные исторические явления, процессы и институты;</p> <p>- анализировать политические явления, основываясь на достижениях мировой и отечественной науки;</p> <p>- прогнозировать возможное политическое</p>	<p>политические знания в жизни и профессиональной деятельности;</p> <p>движущие силы и закономерности политического исторического процесса;</p> <p>понимать место и роль своей страны в современном мире</p> <p>ориентироваться в мировом политическом</p>	<p>обществе;</p> <p>- анализировать во взаимосвязи политические, социально-исторические явления, процессы и институты;</p> <p>- анализировать политические явления, основываясь на достижениях мировой и отечественной науки;</p> <p>- прогнозировать возможное политическое и общественное развитие в России в будущем;</p> <p>- прогнозировать на основе теоретических общественных политических и социально-экономических процессов и явлений;</p>	<p>зи политические, социально-исторические явления, процессы и институты;</p> <p>- анализировать политические явления, основываясь на достижениях мировой и отечественной науки;</p> <p>- прогнозировать возможное политическое и общественное развитие в России в будущем;</p> <p>- прогнозировать на основе теоретических общественных политических и социально-экономических моделей развитие политических процессов и явлений;</p>	
--	--	---	---	--	---	--	--

			<p>ское и общественное развитие в России в будущем;</p> <p>- прогнозировать на основе теоретических общественных политических и социальных-экономических моделей развитие политических процессов и явлений;</p>	<p>ссе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>анализировать во взаимосвязи политические, социально-исторические явления, процессы и институты;</p> <p>анализировать политические явления, основываясь на достижениях</p>	<p>моделей развитие политических процессов и явлений;</p>		
--	--	--	---	--	---	--	--

				<p>ях миро- вой и отечес- твен- ной науки;</p> <p>прогн озиро- вать возмо- жное полит иче- ское и общес- твен- ное разви- тие в Рос- сии в буду- щем;</p> <p>- прогн озиро- вать на осно- ве теорет иче- ских общес- твен- ных полит иче- ских и социа льно- эконо миче- ских моде- лей разви- тие полит</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				иче-ских процесов и явлений;			
3. Владе ть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	навык ами работы с информацией, сбора информации из различных источников, и ее критического восприятия (обладать «критическим мышлением») способность самостоятельно изучать и разбираться в политической литературе и источниках, уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к политическому процессу.	В полной мере владеет навыками работы с информацией, сбора информации из различных источников, и ее критического восприятия (обладать «критическим мышлением») способность самостоятельно изучать и разбираться в политической литературе и источниках, уметь выражать и обосновывать свою позицию	В большинстве случаев владеет навыками работы с информацией, сбора информации из различных источников, и ее критического восприятия (обладать «критическим мышлением») способность самостоятельно изучать и разбираться в политической литературе и источниках, уметь выражать и обосновывать свою позицию	Допускает ошибки во овладении навыками работы с информацией, сбора информации из различных источников, и ее критического восприятия (обладать «критическим мышлением») способность самостоятельно изучать и разбираться в политической литературе и источниках, уметь выражать и обосновывать свою позицию	Неспособен овладеть навыками работы с информацией, сбора информации из различных источников, и ее критического восприятия (обладать «критическим мышлением») способность самостоятельно изучать и разбираться в политической литературе и источниках, уметь выражать и обосновывать свою позицию	Зачет

			по вопроса м ценност ного отношен ия к политич ескому процессу .	раться в полит ическ ой литера туре и источ никах, уметь выраж ать и обосн овыва ть свою позиц ию по вопро сам ценно стного отнош ения к полит ическ ому проце ссу.	ого отношени я к политиче скому процессу.	процессу.	
--	--	--	--	--	--	-----------	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Темы рефератов (контрольных) для студентов

Компетенция: ОК-3

Этап формирования компетенции: 1

Средство оценивания: **Реферат (контрольная)**

Темы рефератов (контрольных)

1. Политология как система научного знания.
2. Политология в системе гуманитарных и социально-экономических наук.
3. Предмет и методология политологии.
4. Категории политологии.

5. Функции политологии.
6. Проблемы развития отечественной политологии.
7. Место и роль политологического образования в системе подготовки юридических кадров.
8. Значение политологических знаний для практической деятельности юридических кадров.
9. История политических учений, основные этапы развития к их характеристика.
10. Политическое учение Аристотеля и его современное значение.
11. Политическое учение Платона и его роль в развитии политической мысли.
12. Учение Платона и Аристотеля о политических режимах и их современное значение.
13. Политические учения эпохи средневековья и их место в эволюции политической мысли.
14. Политическое учение Н. Макиавелли и его роль в развитии политической теории.
15. Современный макиавеллизм: политическая сущность, содержание и особенности.
16. Политическая теория государства в работах Т. Гоббса и Дж. Локка и ее современное значение.
17. Политические взгляды Ш. Монтескье и их современное значение.
18. Социально-политические взгляды Ж.Ж.Руссо их место в развитии политической теории.
19. Политические аспекты теорий «естественного права» и «общественного договора» и их значение для развития науки о политике.
20. Политологические проблемы во взглядах Гегеля и Л. Фейербаха.
21. Проекты политического устройства в социальных учениях XIV-начала XIX в.
22. Консерватизм как политическая теория.
23. Либерализм как политическая теория: природа, содержание, особенности.
24. Политическая теория социал-реформизма: причины появления, характерные черты, направления развития.
24. Марксизм как политическое учение.
25. Политическая доктрина большевизма: история и современность.
26. Политическая теория современного неоконсерватизма и политическая практика.
27. Политическая теория неолиберализма (на примере одной из современных концепций).
28. Политическая теория и практика анархизма.
29. Политическая идеология и психология неонацизма.
30. Политическая концепция современного социал-реформизма.
31. Политическая теория и практика необольшевизма.
32. Религиозный фактор в политике.
33. Политическая идеология исламского фундаментализма: природа, содержание, влияние на политическую жизнь.

34. Политическая мысль в России в XVIII - начала XX вв.
35. Политическое содержание теории монархизма в России (по выбору: абсолютная, конституционная монархия).
36. Политическая теория декабристов и ее роль в развитии отечественной политической мысли.
37. Политические взгляды славянофилов.
38. Политическое содержание неославянофильства.
39. Политические взгляды западников.
40. Политические взгляды революционных демократов России в XIX в.
41. Политическая идеология российского народничества.
42. Политические взгляды П. Столыпина.
43. Политические взгляды В.С. Соловьева и их значение в развитии отечественной политической мысли.
44. Социально-политические воззрения И. А. Ильина и их современное значение.
45. Политическая концепция В.Н. Чичерина и ее значение для развития отечественной политической мысли.
46. Политическая концепция Евразийства: история и современное содержание.
47. Политические мифы: сущность, содержание, роль в развитии современных политических процессов.
48. Политика и ее роль в развитии общественной жизни.
49. Политика и право.
50. Современные концепции политики.
51. Субъекты политики.
52. Личность как субъект политики.
53. Функции политики.
54. Средства и методы политики.
55. Российское государство как институт политики.
56. Политика партий и общественно-политических движений.
57. Влияние политики на направление и ход общественного развития.
58. Политическое сознание: природа, механизм формирования функций.
59. Политическая идеология и ее роль в общественном развитии.
60. Политическая психология: природа, характерные черты функций.
61. Политические интересы и механизм их реализации.
62. Политическая власть: природа, содержание и особенности.
63. Проблемы легитимизации политической власти.
64. Источники политической власти.
65. Механизм формирования и осуществления политической власти
66. Принципы реализации политической власти.
67. Политическая теория разделения властей: история и современное значение.
68. Политические проблемы правотворчества.
69. Правовые основы взаимодействия государства и политических партий.
70. Противоречия политической жизни Российской Федерации, механизм их

разрешения.

71. Политическая система: понятие, структура, механизм функционирования.
72. Концепции политических систем, их характеристика.
73. Особенности политической системы: России в современных условиях.
74. Основные направления реформирования политических систем в условиях перехода от авторитаризма к демократии.
75. Государство как институт политической системы общества.
76. Политические теории происхождения государства.
77. Политические функции государства.
78. Становление правового государства в России; проблемы, перспективы.
79. Политические партии в политической системе общества.
80. Партийные системы. Особенности партийной системы в России.
81. Политические партии и общественные организации в правовом государстве.
82. Общественно-политические движения и организации в политической жизни Российской Федерации.
83. Политическая жизнь: понятие, содержание, формы проявления.
84. Принципы организации политической жизни.
85. Политическая жизнь российского общества: политические традиции и современные тенденции.
86. Тоталитаризм: понятие, черты, отечественная история и политическая практика.
87. Авторитаризм: природа, содержание, особенности функционирования.
88. Демократический политический режим: условия формирования и механизм функционирования.
89. Политические ценности демократии и проблемы их реализации в России.
90. Политическая роль средств массовой информации в демократизации политической жизни Российской Федерации.
91. Политическая технология избирательного процесса: историческая практика и современное теоретическое содержание.
92. Современная избирательная система в Российской Федерации.
93. Политический процесс: понятия, демократические параметры функционирования и развития.
94. Особенности политического процесса Российской Федерации в современных условиях.
95. Лоббизм как явление политической жизни.
96. Группы давления в политической жизни: понятие, содержание формы проявления.
97. Политический плюрализм и его роль в развитии политических процессов в Российской Федерации.
98. Бюрократизм и бюрократия в политической жизни общества.
99. Популизм и его роль в политической жизни общества.
100. Политологическая теория лидерства.
101. Проблема лидерства в отечественной политической теории и практике.
102. Политические портреты российских лидеров (по выбору).

103. Политическая элита: понятие, черты, роль в обществе.
104. Сравнительный анализ современных концепций политической элиты.
105. Политическая элита современной России: признаки, роль в политическом обновлении общества.
106. Политическая культура: понятие, функции.
107. Проблемы формирования политической культуры в российском обществе.
108. Политическая культура и политическая символика.
109. Политическая культура и политическое поведение.
110. Политические конфликты современности.
111. Политический механизм разрешения политических конфликтов.
112. Фактор силы в разрешении политических конфликтов.
113. Политико-правовые основы разрешения политических конфликтов.
114. Политическое прогнозирование и его роль в общественном развитии.
115. Политические проблемы межнациональных отношений.
116. Основные принципы и направления национальной политики российского государства в современных условиях.
117. Политический механизм разрешения межнациональных конфликтов.
118. Политическая модернизация: понятие, содержание, условия осуществления.

7.3.2 Тесты

Компетенция: ОК-3

Этап формирования компетенции: 2

Средство оценивания: тест

Вариант I

1. Найдите верное продолжение суждения.

Структурно-функциональный подход к политике:

- а) выявляет взаимосвязь политики с другими сферами жизни;
- б) рассматривает явления политики с точки зрения их соответствия императивам морали, справедливости, общего блага;
- в) предполагает рассмотрение политики как целостной системы, каждый элемент которой имеет определенное значение и выполняет специфические задачи;
- г) раскрывает устойчивую внутреннюю взаимозависимость составных частей политики;
- д) ориентирует на изучение институтов, с помощью которых осуществляется политическая деятельность.

2. Выделите формулировки политологических законов.

- а) Цель оправдывает средства.
- б) Общественное бытие определяет общественное сознание.
- в) Формы правления зависят от размеров территории государства.
- г) Цель, для которой требуются неправомерные средства, не есть правая цель.
- д) Партии в ходе своего функционирования порождают олигархическую

структуру.

3. Отметьте верные суждения о специфике политического прогнозирования.

а) Предвидение в политике возможно, но оно не может распространяться на значительные временные отрезки, ибо имеет дело с динамично развивающимися процессами.

б) Предвидение в политике базируется на необоснованных и субъективных данных.

в) Прогнозы в области политики воздействуют на предсказываемые события.

г) Предвидение в политике невозможно, потому что политика есть сфера самых быстрых и неуправляемых изменений.

4. Применение логико-философских инструментов, «спекулятивной дедукции» характерно для:

а) классического периода в развитии методологии политической науки;

б) институционального периода;

в) бихевиористского периода;

г) постбихевиористского периода.

5. Назовите имя социального мыслителя, чей главный вклад в развитие политической науки состоит в учении о типах легитимного господства.

а) Аристотель.

б) Гоббс.

в) Маркс.

г) Вебер.

6. Кто из известных мыслителей мог бы дать россиянам такой совет: «Голосуйте за такого кандидата, который превосходно умеет сочетать два способа ведения политической борьбы — с помощью закона и с помощью насилия, который умеет подражать и лисице, чтобы распознать западню, и льву, чтобы устрашать волков, но главное умеет не без успеха выдавать себя за добродетельного человека»?

а) Аристотель.

б) Макиавелли.

в) Гоббс.

г) Локк.

7. Выделите марксистское понимание политики:

Политика — это:

а) борьба за организацию человеческих возможностей;

б) деятельность социальных групп по выработке обязательных для всего общества решений, осуществляемых с помощью государственной власти;

в) связанная с отношениями между классами сфера деятельности, ядром которой является проблема завоевания, удержания и использования государственной власти;

г) благородное искусство получать голоса бедных и деньги на избирательную кампанию у богатых, обещая защитить одних от других.

8. Для какой из концепций демократии характерно утверждение необходимости в современном государстве «политического разделения труда», в соответствии с которым массы должны иметь лишь право периодического, главным образом электорального, контроля за составом правящей группировки?

- а) Концепция представительной демократии.
- б) Теория непосредственной демократии.
- в) Концепция демократии участия.
- г) Элитарная теория демократии.

9. В каком из приведенных ниже суждений отражен принцип политической толерантности ?

- а) Бей фанатиков!
- б) Общая платформа — идеальное поле битвы.
- в) «В моем государстве каждый волен отправляться на небо своим путем» (Фридрих II).
- г) «Я не разделяю ваших убеждений, но я отдам жизнь за то, чтобы вы могли их высказать» (Вольтер).

10. Выделите суждение, характеризующее социальное измерение феномена власти.

- а) Власть есть способ осуществления влияния, подчинения и принуждения в соответствии с фактическим балансом сил.
- б) Власть есть силовое отношение, выражающее доминирование.
- в) Власть есть отношение лидерства, устанавливаемое в межличностном взаимодействии.
- г) Власть есть отношение сотрудничества.

11. Выделите верное суждение.

- а) Политика и мораль несовместимы.
- б) Политика может быть нравственной или не нравственной в зависимости от обстоятельств.
- в) Политика нравственна всегда.

12. Какие из приведенных ниже черт характерны для харизматической легитимности?

- а) Основной мотив повиновения — соображения интереса.
- б) Вера в священность издревле существующих порядков.
- в) Опора на нечто необычное, никогда ранее не признававшееся.
- г) Культивирование личной преданности лидеру.
- д) Господство инструментально-рационального закона.
- е) Бюрократия как ведущий тип административного персонала.

13. У истоков разработки теории политических элит стояли:

- а) Моска и Парето;
- б) Алмонд и Истон;
- в) Даль и Лассуэлл;
- г) Маркс и Энгельс.

14. Выделите черты, присущие «системе гильдий» как механизму отбора политической элиты.

- а) Закрытость элиты.
- б) Небольшое число формальных требований к претенденту на должность.
- в) Тенденция к воспроизводству уже существующего типа лидерства.
- г) Открытость элиты.
- д) Первостепенность личных качеств претендента.
- е) Наличие многочисленных формальных требований к претенденту.

15. Характерными признаками либерального стиля руководства являются:

- а) жесткое руководство с акцентом на административное принуждение;
- б) коллегиальность принятия решений;
- в) невмешательство в течение событий дня и в действия подчиненных;
- г) высокий уровень компетентности руководителя и его окружения;
- д) слабая готовность действовать и вялая управленческая воля;
- е) самонадеянность руководителя.

16. Кто из мыслителей прошлого мог бы дать россиянам в ходе предвыборной кампании такой совет: «Цените стабильность и крепите ее солидарностью и щедростью по отношению друг к другу. На высшие посты выбирайте лояльных существующему строю людей, имеющих большие способности к выполнению должностных обязанностей, а также отличающихся добродетелью и справедливостью, которые соответствуют вашему государственному строю. Превыше всего ставьте власть закона, ибо она предпочтительнее власти любой личности» ?

- а) Платон.
- б) Аристотель.
- в) Гоббс.
- г) Локк.

17. Выделите наиболее характерные черты плюралистического понимания демократии.

- а) Признание принадлежности всей власти народу.
- б) Признание заинтересованной группы центральным элементом демократической политической системы.
- в) Узаконивание личного и группового интереса как генератора политики.
- г) Разделение властей.

18. Какая из приведенных ниже классификаций политического лидерства имеет своим основанием социальную природу авторитета?

- а) Знаменосец, служитель, торговец, пожарный.
- б) Традиционный, бюрократический, харизматический.
- в) Конформист, нонконформист.
- г) Авторитарный, демократический, либеральный.

19. Для какой политической системы типологии А.С. Панарина будет справедлив афоризм Станислава Ежи Леца: «Следы многих преступлений ведут в будущее» ?

- а) Представительская.

б) Модернизационная.

в) Постмодернистская.

20. Выделите черты, характерные для авторитаризма.

а) Сильно ограниченный политический плюрализм.

б) Централизованный контроль над всей экономикой и руководство ею.

в) Наличие развернутой мессианской моноидеологии.

г) Концентрация власти в руках одного лица или одной (исполнительной) ветви власти.

д) Стремление использовать силу в разрешении конфликтных ситуаций.

21. Про какой из политических режимов будет справедливым утверждение, что и «мораль там входит в компетенцию власти» ?

а) Демократический.

б) Авторитарный.

в) Тоталитаризм.

22. Выделите отличительные черты стабильных политических систем.

а) Высокие темпы экономического развития, поляризующие общество на бедных и богатых.

б) Наличие системы ценностей, которая является значимой для различных политических сил.

в) Наличие согласия относительно основных правил политического соперничества.

г) Ослабление политических возможностей элиты.

д) Распространение институализированных партий с широким членством.

е) Преобладание «узких» и персонифицированных партий.

23. Какой тип однопартийной системы может быть охарактеризован следующим образом: «У нас многопартийная система: одна партия у власти, а остальные в тюрьме» ?

а) Монопольная однопартийность.

б) Гегемонистская однопартийность.

в) Ситуация с доминантной партией.

24. Диктократия — это:

а) организация политической власти, предоставляющая различным группам реализовать их специфические интересы;

б) гибрид демократии и авторитаризма, режим, пренебрегающий поддержкой политического меньшинства;

в) политический режим, преследующий цель защиты интересов политического меньшинства, располагающего значительными ресурсами.

25. Сторонники системного анализа в западной социологии понимают политическую систему общества как:

а) упорядоченную на основе права и социальных норм совокупность институтов, в рамках которой проходит политическая жизнь общества;

б) совокупность политических взаимодействий, ролей и функций, существующих в каждом обществе;

в) устойчивое взаимодействие разнородных компонентов ради достижения социальных целей политическими средствами.

26. Согласно теории «общественного договора» государство возникает в результате:

- а) разложения первобытно-общинного строя и возникновения классов;
- б) воздействия внешнего фактора — завоевания воинственными племенами земледельческих общин;
- в) внутреннего соглашения между людьми ради обеспечения общественного порядка и безопасного существования;
- г) развития торговых обменов на больших расстояниях.

27. Специфическими целями социального государства являются:

- а) ослабления социального неравенства;
- б) предоставление каждому человеку работы или иного источника существования:
- в) обеспечение максимальной гарантии прав и свобод человека;
- г) утверждение равенства всех перед законом;
- д) формирование благоприятной для человека жизненной среды.

28. Выделите элементы гражданского общества.

- а) Союзы предпринимателей.
- б) Независимые СМИ.
- в) Парламент.
- г) Церковь.
- д) Семья.
- е) Судебные органы.
- ж) Политические партии.

29. Революция — это:

- а) массовое действие, имеющее очень высокую степень активности участников, ограниченное временем протекания и причиной, его вызвавшей;
- б) коренной качественный переворот во всей социальной структуре общества;
- в) вооруженное действие определенных сил, у которых нет ни поддержки масс, ни продуманной программы;
- г) переустройство какой-либо стороны общественной жизни.

30. Для какого типа политической культуры классификации Г. Алмонда характерно понимание политики как непримиримой борьбы сил Добра и Зла (Прогресса и Реакции), что ведет к резкой поляризации электората на правых и левых при малочисленности центра?

- а) Англо-американская политическая культура.
- б) Континентально-европейская политическая культура.
- в) Патриархальная культура.
- г) Тоталитарная политическая культура.

31. Выделите верное суждение.

Избирательная система пропорционального представительства предполагает, что:

- а) избиратель может голосовать за двух или даже трех претендентов;

- б) за своего кандидата избиратель может подать не один голос, а больше;
- в) победителем на выборах становится кандидат, набравший большинство голосов избирателей в своем округе;
- г) избиратели голосуют не за индивидуальных кандидатов, а за коллективные партийные списки кандидатов.

32. Выделите верное суждение.

- а) Т. Парсонс трактовал социальный конфликт как аномалию, болезнь, которую необходимо преодолевать.
- б) Т. Парсонс считал конфликт перманентным состоянием общественного организма.
- в) Т. Парсонс называл конфликт фактором прогресса.

33. Сотрудничество — это взаимодействие сторон, при котором наблюдается:

- а) отсутствие конфликта;
- б) полное совпадение интересов;
- в) стремление к реализации общего интереса;
- г) союзнические отношения.

34. Для подданического типа политической культуры характерны:

- а) заинтересованность граждан в политическом участии;
- б) отсутствие у граждан интереса к политической жизни;
- в) ориентация на сложившиеся институты в сочетании с низкой индивидуальной активностью;
- г) предрасположенность к конформизму;
- д) развитость гражданских позиций.

35. Легитимация — это:

- а) обретение законных юридических оснований для осуществления властных полномочий;
- б) обеспечение доверия широких слоев населения политике властвующей группы;
- в) комплекс ограничительных мер по отношению к свободе печати;
- г) процесс определения целей в политике.

36. Как вы думаете, человек какой идеологической ориентации мог бы дать такой совет: «Заполняя налоговую декларацию, не забудь в графе «иждивенцы» написать «государство»?»

- а) Консерватор.
- б) Либерал.
- в) Социал-демократ.
- г) Анархист.

37. Среди предложенных систем ценностей и с учетом заявленных приоритетов выделите ту, что характерна для либерализма.

- а) Справедливость, солидарность, свобода.
- б) Порядок, стабильность, свобода.
- в) Свобода, индивидуализм, законность.

38. Для какой современной идеологической доктрины характерно такое понимание свободы: «Человек как отдельное существо призван к

свободе и способен быть свободным. Но возможность для раскрытия его свободы всегда является результатом усилий общества. ...Свобода требует освобождения от унижительной зависимости, от нищеты и страха, но она означает также и шансы для развития индивидуальных способностей и ответственного участия в общественной и политической жизни» ?

- а) Либерализм.
- б) Консерватизм.
- в) Социал-демократизм.
- г) Анархизм.

39. Родоначальниками консерватизма как идеологического направления являются:

- а) Локк, Констан, Гумбольдт;
- б) Адамс, Берк, Шатобриан;
- в) Штирнер, Бакунин, Кропоткин.

40. Про человека какой мировоззренческой ориентации можно утверждать, что он — пессимист по отношению к будущему и оптимист по отношению к прошлому?

- а) Консерватор.
- б) Либерал.
- в) Социал-демократ.
- г) Анархист.

Вариант II

1. Найдите верное продолжение суждения.

Аксиологический подход к политике:

- а) выявляет взаимосвязь политики с другими сферами жизни;
- б) рассматривает явления с точки зрения соответствия их императивам морали, справедливости, общего блага;
- в) предполагает рассмотрение политики как целостной системы, каждый элемент которой имеет определенное значение и выполняет специфические задачи;
- г) раскрывает устойчивую внутреннюю взаимозависимость составных частей политики;
- д) ориентирует на изучение институтов, с помощью которых осуществляется политическая деятельность.

2. Проникновение в политологию тестов и лабораторных исследований из психологии и медицины, анкетных опросов, интервью и наблюдений из социологии, корреляционных, факторных и других видов анализа из математики наблюдается:

- а) в классический период в развитии методологии политической науки;
- б) институциональный период;
- в) бихевиористский период;
- г) постбихевиористский период.

3. Выделите формулировки политологических законов.

- а) Кто научился смерти, тот разучился быть рабом.
- б) Способ производства материальной жизни обуславливает социальный, политический и духовный процессы жизни вообще.
- в) «Кризис верхов», нежелание «низов» жить по-старому и обострение нужды и бедствий свыше обычного создают «революционную ситуацию».
- г) На самом верху собираются сливки, и пена тоже.
- д) Биполярная политическая система содержит в себе тенденцию к нестабильности.

4. Назовите имя американского исследователя, который сформулировал основные принципы постбихевиоризма, полагая, что конструктивная разработка ценностей является неотъемлемой частью изучения политики.

- а) Алмонд.
- б) Истон.
- в) Макридис.
- г) Парсонс.

5. Выделите среди приведенных ниже черт те, которые характеризуют легальный тип легитимности.

- а) Основной мотив повиновения — соображения интереса.
- б) Вера в священность издревле существующих порядков.
- в) Опора на нечто необычное, никогда ранее не признававшееся.
- г) Культивирование личной преданности лидеру.
- д) Господство инструментально-рационального закона.
- е) Бюрократия как ведущий тип административного персонала.

6. Кому из известных мыслителей прошлого принадлежат следующие слова: «Сейчас мы лепим в нашем воображении государство, как мы полагаем, счастливое, но не в отдельной его части, не так, чтобы лишь кое-кто был счастлив, но так, чтобы оно было счастливо в целом. ...Ни для государства, ни для граждан не будет конца несчастьям, пока владыкой государства не станет племя философов» ?

- а) Платон.
- б) Аристотель.
- в) Цицерон.
- г) Макиавелли.

7. Выделите марксистское понимание сущности посткапиталистического общества.

- а) Ассоциация, в которой свободное развитие каждого является условием свободного развития всех.
- б) Общество, уничтожающее капиталистические производственные отношения путем превращения всех членов общества в особого рода буржуа.
- в) Общество, сокращающее для буржуазии издержки ее господства.
- г) Общество, уничтожающее зарплату, освобождающее человека от рабства, возвращающее его к естественным основам, определявшим отношения между людьми еще до появления классов.

8. Кто из известных мыслителей прошлого мог бы обратиться к россиянам в ходе предвыборной кампании с такими словами: «Как сторонник умеренного либерализма, я считаю, что любой претендент, независимо от его личных достоинств, может быть избран президентом, если на момент выборов у него будет наибольшее согласие с опытом избирателей» ?

- а) Макиавелли.
- б) Гоббс.
- в) Локк.
- г) Руссо.

9. Человек следует моральным нормам:

- а) в силу врожденных нравственных чувств;
- б) по принуждению;
- в) вследствие социализации;
- г) в результате усвоения и подчинения традициям.

10. Какой из типов легитимного господства М. Вебер охарактеризовал как «авторитет вечно вчерашнего» ?

- а) Легальное господство.
- б) Харизматическое господство.
- в) Традиционное господство.
- г) Идеологическое господство.

11. Выделите политический аспект феномена власти.

- а) Власть есть способ осуществления влияния, подчинения и принуждения в соответствии с фактическим балансом сил.
- б) Власть есть силовое отношение, выражающее доминирование.
- в) Власть есть отношение лидерства.
- г) Власть есть отношение сотрудничества.

12. Авторитарный стиль руководства предполагает:

- а) жесткое руководство с акцентом на административное принуждение;
- б) коллегиальность принятия решений;
- в) невмешательство в течение событий дня и поступков подчиненных;
- г) высокий уровень компетентности руководителя и его окружения;
- д) наличие у лидера слабой готовности действовать и вялой управленческой воли;
- е) самонадеянность руководителя.

13. Лозунгом либерального понимания демократии является:

- а) «Это должно сделать правительство!»
- б) «Дайте нам самим сделать это!»
- в) «Пусть каждый получает то, чего заслуживает большинство».
- г) «Говори, что хочешь, делай, что велят».

14. Кто из известных мыслителей прошлого мог бы обратиться к россиянам в ходе предвыборной кампании с такими словами: «Крот истории роет свою яму. То, что произошло и происходит в вашей стране, должно было произойти, ибо «все действительное — разумно, а все разумное действительно». С точки зрения диалектики развития победу

на выборах одержит тот, кто, отрицая так называемое советское и постсоветское время в вашей новейшей истории, возьмет из них самое ценное» ?

- а) Локк.
- б) Гоббс.
- в) Гегель.
- г) Маркс.

15. Для антрепренерской системы отбора политической элиты характерно:

- а) закрытость элиты;
- б) небольшое число формальных требований к претенденту на должность;
- в) тенденция к воспроизводству уже существующего типа лидерства;
- г) открытость элиты;
- д) первостепенность личных качеств претендента;
- е) высокая степень институционализации процесса отбора, наличие многочисленных формальных требований.

16. Выдающимися теоретиками концепции политического плюрализма являются:

- а) Моска и Парето;
- б) Алмонд и Истон;
- в) Даль и Лассуэлл.

17. Для какого типа демократии характерно фактическое отстранение народа от власти в промежутке между выборами и приоритетное влияние на политику наиболее сильных групп интересов, и прежде всего капитала?

- а) Непосредственная демократия.
- б) Представительная демократия.
- в) Демократия участия.
- г) Тоталитарная демократия.

18. Выделите отличительные черты нестабильных политических систем.

- а) Высокие темпы экономического развития, поляризующие общество на бедных и богатых.
- б) Наличие системы ценностей, по поводу которой существует национальный консенсус.
- в) Наличие согласия относительно основных правил политического соперничества.
- г) Ослабление политических возможностей элиты.
- д) Распространение институционализированных партий с широким членством.
- е) Преобладание «узких» и персонифицированных партий.

19. Для какого типа политической культуры (по Г. Алмонду) особенно актуальным является предостережение Ханны Аренд: «Абсолют, привнесенный в политику, роет могилу всем» ?

- а) Англо-американская.
- б) Континентально-европейская.
- в) Патриархальная.
- г) Тоталитарная.

20. Демократура — это:

- а) организация политической власти, которая позволяет различным группам реализовывать их специфические интересы;
- б) гибрид демократии и авторитаризма, режим, пренебрегающий поддержкой политического меньшинства;
- в) режим, преследующий цель защиты интересов политического меньшинства, располагающего значительными ресурсами.

21. Ограниченность концепции плюралистического понимания демократии заключается в том, что она:

- а) предусматривает ограничение индивидуальной свободы в пользу равенства;
- б) идеализирует действительность и преувеличивает степень групповой идентификации населения;
- в) ограничивает функции государства ролью «ночного сторожа»;
- г) оправдывает господство одного лица или группы, делая акцент на общенародном интересе.

22. Выделите среди перечисленных структур государственные.

- а) Союзы предпринимателей.
- б) Парламент.
- в) Семья.
- г) Политические партии.
- д) Прокуратура.
- е) Налоговая полиция.
- ж) Органы связи.
- з) Церковь.

23. Выделите черты, свойственные тоталитаризму.

- а) Стремление к стабильности, но без отказа признания за каждой группой права на самостоятельный выбор стратегии.
- б) Ограниченный политический плюрализм.
- в) Наличие единственной массовой партии.
- г) Признание легитимности режима большинством населения.
- д) Репрессии как средство внутренней политики.

24. Отличительными характеристиками кадровых партий являются:

- а) аморфность членства;
- б) программность политических установок, высокая степень идеологизированности;
- в) членские взносы как основной источник финансирования;
- г) преимущественность действий в предвыборный период;
- д) организационное постоянство;
- е) отсутствие механизма официального приема в партию.

25. Мажоритарная система голосования предполагает, что:

- а) избиратель может голосовать за двух или даже трех кандидатов;
- б) за своего кандидата избиратель может подать не один голос, а больше;
- в) победителем на выборах становится кандидат, набравший большинство голосов избирателей в своем округе;
- г) избиратели голосуют не за индивидуальных кандидатов, а за коллективные партийные списки кандидатов.

26. Какой научный статус предписывает политологии исследователь, если он утверждает: «Мир политики настолько сложен, что результаты происходящих в нем рациональных действий очень ненадежны. ...Политология не может претендовать на формулирование законов, а лишь на классификацию политических явлений и их типологический анализ» ?

- а) Чистая номотетическая наука.
- б) Эмпирическая номотетическая наука.
- в) Идеографическая наука.

27. О каком из типов политической системы классификации А.С. Панарина можно утверждать, что она имеет высокий нормативный смысл, обязывающий власть выражать суверенную волю граждан и защищать их неприкосновенные права?

- а) Представительская.
- б) Модернизационная.
- в) Постмодернистская.

28. Какому политическому режиму присуща трактовка свободы как «права делать все, что не запрещено законом»?

- а) Демократический.
- б) Авторитарный.
- в) Тоталитарный.

29. Специфическими задачами правового государства являются:

- а) ослабление социального неравенства;
- б) гарантия каждому обеда;
- в) гарантия каждому обеденного перерыва;
- г) утверждение равенства всех перед законом;
- д) формирование благоприятной для человека жизненной среды;
- е) кодификация бесправия.

30. Выделите верное суждение.

- а) Дарендорф трактует социальный конфликт как аномалию, болезнь, которую необходимо преодолевать.
- б) Дарендорф считает, что не наличие, а отсутствие конфликта является ненормальным состоянием общества.
- в) Дарендорф полагает, что главной проблемой современности является установление мира в промышленности.

31. Реформы — это:

- а) нечто бесполезное и безвредное;
- б) коренной качественный переворот во всей социальной структуре

общества;

в) переустройство какой-либо стороны общественной жизни, не уничтожающее основ существующей социальной структуры;

г) то, что предотвращает Реформацию.

32. Для какого типа партийных систем характерна безответственная политика сверхобещаний со стороны оппозиции, которая при этом критикует правительство как справа, так и слева?

а) Двухпартийная система.

б) Система крайнего партийного плюрализма.

в) Система умеренного партийного плюрализма.

г) Система с преобладающей партией.

33. Харизматик в политике — это:

а) любой человек, который с жаром говорит о вещах, нам безразличных;

б) человек, который делает то, что, по его мнению, делал бы Господь Бог, если бы знал все обстоятельства дела;

в) человек, у которого золотые руки для грязной работы;

г) человек, способный заставить людей поверить в него и в самих себя.

34. Наиболее эффективный способ решения конфликтов — это:

а) подавление агрессивной стороны;

б) вмешательство или посредничество внешней силы;

в) переговоры конфликтующих сторон;

г) игнорирование спорных моментов во взаимоотношениях сторон.

35. Назовите имя известного исследователя феноменов элитизма и политических партий, который открыл «железный закон олигархии».

а) Моска.

б) Михельс.

в) Острогорский.

г) Сартори.

36. Выделите особенности современной российской политической культуры.

а) Слабое развитие индивидуальности, низкий статус притязаний на политическое участие.

б) Развитость гражданских позиций.

в) Симбиоз отсталости и перезрелости как константа политического бытия.

г) Правовой нигилизм.

д) Наличие консенсуса по поводу базовых ценностей.

е) Низкий уровень самооценки нации.

ж) Мессианская самоуверенность нации.

з) Высокая преемственность различных периодов истории страны.

37. Как можно обозначить идеологические предпочтения политика, если он утверждает: «Свобода индивида без регулятивной идеи социальной справедливости сводится к голому эгоизму»?

а) Либерал.

б) Консерватор.

в) Социал-демократ.

г) Анархист.

38. Родоначальниками анархизма являются:

а) Локк, Констан, Гумбольдт;

б) Адамс, Берк, Шатобриан;

в) Лассаль, Бернштейн, Каутский;

г) Штирнер, Бакунин, Кропоткин.

39. Среди предложенных систем ценностей и с учетом заявленных приоритетов выделите ту, что характерна для социал- демократии.

а) Справедливость, солидарность, свобода.

б) Порядок, стабильность, свобода.

в) Свобода, индивидуализм, законность.

40. Как можно обозначить мировоззренческую ориентацию политика, если он утверждает: «Кто тратит все силы на борьбу с прошлым, не имеет будущего» ?

а) Либерал.

б) Консерватор.

в) Социал-демократ.

г) Анархист.

7.3.3 Перечень вопросов по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету:

Компетенция: ОК-3

Этап формирования компетенции: 3

Средство оценивания: зачет

Вопросы к зачету

1. Объект и предмет политологии как науки.
2. Структура и функции политики.
3. Основные методы политологии.
4. Место политологии в системе общественных и гуманитарных наук.
5. Политические отношения, их характеристика.
6. Политика, её сущность и виды.
7. Власть - центральная категория политологии.
8. Исторические этапы развития политической мысли.
9. История политических учений эпохи Античности и Средневековья.
10. История развития политической мысли в Новое время.
11. Политическая система общества: понятие, типы и функции.
12. Структура политической системы общества, характеристика основных элементов структуры.
13. Место и роль государства в политической системе общества.
14. Признаки государства, их характеристика.
15. Теории происхождения государства.

16. Форма правления.
17. Форма государственного устройства.
18. Понятие политического режима и его виды.
19. Правовое государство: понятие и основные черты.
20. Взаимосвязь государства и общества.
21. Гражданское общество, характеристика основных черт.
22. Политическая партия: понятие и основные черты.
23. История возникновения политических партий.
24. Политические партии в истории России.
25. Типы политических партий, их характеристика.
26. Партийная система: понятие и типы, их анализ.
27. Общественно-политические организации и движения, их характерные черты.
28. Отличия общественной организации от общественного движения.
29. Политические партии и общественно-политические организации и движения современной России.
30. Сущность политической власти - подходы к пониманию.
31. Составляющие элементы политической власти.
32. Функции политической власти.
33. Понятие политического господства.
34. Типы политического господства.
35. Средства политического господства.
36. Разделение властей, характеристика ветвей власти.
37. Укрепление властной вертикали в современной России.
38. Демократический политический режим.
39. Авторитарный политический режим.
40. Тоталитарный политический режим.
41. Современный политический режим в России.
42. Личность в системе политических отношений.
43. Политическое лидерство, типы лидеров.
44. Качества и функции политического лидера.
45. Политический лидер - популист, политический лидер - авантюрист.
46. Харизматическое лидерство.
47. Бюрократическое лидерство.
48. Политическая элита: понятия и типы элиты.
49. Функции политической элиты.
50. Демократия, сущность и характерные черты.
51. Демократический и авторитарный стили лидерства.
52. Политическая культура: понятие и структура.
53. Типология и функции политической культуры.
54. Современная политическая культура России.
55. Политическое сознание: сущность и содержание.

56. Структура и функции политического сознания.
57. Общественное мнение и его роль в обществе.
58. Понятие и субъекты мировой политики.
59. Структура и функции политики.
60. Геополитика. Россия в новой геополитической ситуации.
61. Методы политологии.
62. Глобальные проблемы современности и мировой политической процесс.
63. Современные направления развития политической науки.
64. Политический конфликт, типы, политико-правовые пути разрешения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенция: ОК-3

Этап формирования компетенции: 1

Средство оценивания: **Реферат (контрольная)**

Методика оценивания:

Наименование оценки	Критерий
«отлично»	ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначены новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; Обозначена проблема и обоснована её актуальность, работа обладает новизной и самостоятельностью в постановке проблемы, сформулирован новый аспект известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат не представлен.

Компетенция: ОК-3
 Этап формирования компетенции: 2
 Средство оценивания: **тестовые задания**
 Методика оценивания:

Наименование оценки	Критерий
«отлично»	90-100% правильных ответов
«хорошо»	80-89% правильных ответов
«удовлетворительно»	70-79% правильных ответов
«неудовлетворительно»	69% и менее правильных ответов

Компетенция: ОК-3
 Этап формирования компетенции: 3
 Средство оценивания: **зачет**
 Методика оценивания:

Наименование оценки	Критерий
«зачтено»	Устный ответ в целом свидетельствует о достижении целей и о решении всех задач обучения по данному курсу, о коммуникативной компетентности отвечающего. Проявлены следующие аналитические способности: логическая стройность мысли, критическая независимость суждений, владение анализом при недостаточной масштабности синтетического осмысления. Самостоятельность научной мысли, выраженная в ее критической способности, эвристичность в диалоге. В правильном понимании вопроса заметна склонность видеть практическое преломление теоретических познаний. Активное владение понятийным аппаратом. Композиция выступления адекватна его теме, речь правильная и свободная.
«не зачтено»	Устный ответ свидетельствует о существенно ограниченных возможностях достижения целей и решения задач обучения по данному курсу, об общей или ситуативной коммуникативной некомпетентности отвечающего. Отсутствует целостный подход к проблеме. Неспособность к анализу, склонность к логическим ошибкам. Стереотипное видение темы, ситуационная коммуникативная некомпетентность. Ошибки в интерпретации темы и предмета вопроса, представления о теории и о практике существуют отдельно друг от друга. Неудовлетворительное владение понятийным аппаратом науки, форма выступления не адекватна теме выступления, речь затруднена. Практически не сформирован понятийный аппарат. Отсутствует композиция работы, выражено ситуационное косноязычие.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Политология: учебник для бакалавров / под ред. В. Н. Лавриненко. - 4-е изд., перераб. и доп.-М. : Юрайт, 2015. – 519 с.
2. Политология: Учеб.пособие/Науч.ред.А.А.Радугин.-2-е изд.,перераб.и доп.-М.:Центр, 2014.-336с.
3. Василенко И. А. Политология : учебник для бакалавров / И. А. Василенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2013. – 423 с. ISBN 978-5-9916-2110-6 Допущено Минобрнауки РФ 40
4. Политология : учебник для студентов вузов / под ред. А. Г. Грязновой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 396 с. ISBN 978-5-16-00366-1 Рекомендовано УМО вузов России 15
5. Соловьев А. И. Политология : Политическая теория, политические технологии : учебник для вузов / А. И. Соловьев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Аспект Пресс, 2012. – 575 с. ISBN 978-5-7567-0522-5 Рекомендовано МО РФ 10
6. Петров В. И. Политология : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлениям бакалавриата всех форм обучения / В. И. Петров. – Краснодар : КСЭИ, 2014. – 147 с. 150
7. Политология для студентов вузов : учебное пособие / С. И. Самыгин и др. – Ростов н/Д. : Феникс, 2008. – 170 с. ISBN 978-5-222-13558-7 12
8. Бачинин В. А. Политология : энциклопедический словарь / В. А. Бачинин. – СПб. : Изд-во Михайлова В. А., 2005. – 288 с. ISBN 5-8016-0272-0 5
9. Политология [Электронный ресурс] : электронный учебник / А. Ю. Мельвиль и др. - М. : КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-R) : зв., цв. ISBN 978-5-390-00078-6 1

8.2 Дополнительная литература:

1. Глухова М.Ф. Социозащитные функции государственных учреждений по работе с молодежью. // Социально-гуманитарные знания № 2, 2015г. С. – 159-169.
2. Кравченко А.И. Политология: Учеб.-М.:Проспект,2015.-448с.
3. Лавриненко, и др.; под ред. В.Н. Лавриненко. - 2-е изд., Перераб. и доп. - М: ЮНИТИ, 2013. - 544 с.
4. Петров В.И.Политология: Учеб.-метод. пособие. для студентов очной формы обучения.-Краснодар:КСЭИ,2012. - 158с.
5. Политология: Учеб./Общ.ред.А.Г.Грязновой; Авт.кол.:А.Г.Грязнова,М.А.Эскиндаров, Г.В.Полунина и др.-3-е изд.,перераб. и доп.-М.:ИНФРА-М, 2008.-396с.
6. Политология : учеб для студентов вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 396 с. Рекомендовано УМО

7. Потёмкина Т.В. Воспитание чувства патриотизма и современная государственность. // Наука Кубани № 2, 2010 г. С. – 74-77.
8. Потёмкина Т.В. Война как фактор цивилизационного развития общества. // Наука Кубани № 4, 2010 г. С. – 60-63.
9. Пугачев В.П. Введение в политологию: Учеб.для вузов /В.П.Пугачев, А.И.Соловьев.-4-е изд., перераб. и доп.-М.:Аспект Пресс, 2006.-477с.
10. Сомова М.С. Развитие государственной политики Российской Федерации. // Культурная жизнь Юга России № 3 (37), 2010. С. – 7-9.
11. Троицкий Е.С. Русская этнопология: Учеб.пособие для вузов: В 3-х тт.-М.:Граница. Т. 2-2003.-390с.
12. Хрестоматия по политологии: Учеб.пособ./ М. А. Василик.-М.:Велби; Проспект,2006.-892с.
13. Юрченко И.В. Политические риски и угрозы государственности в условиях глобализации. // Наука Кубани № 3 за 2010 г. С. – 71-76.
14. Юрченко М. В., Юрченко Н.Н. Идеологические механизмы функционирования властной и управленческой подсистем в процессе осуществления модернизационного проекта развития современной России. // Наука Кубани № 2, 2011 г. С. – 73-79.

Рекомендованная литература вне библиотеки вуза:

1. Балытников В.В. Соборность - наилучший политический режим. / В.В. Балытников. И это режим вполне может быть вознагражден // Государственная власть и местное самоуправление. — 2003. - № 1. — с. 36-41.
2. Баренбойм П. 3000 лет доктрины разделения властей. Суд Сьюера. -М., 1996.
3. Бирнбаум П. Политическая власть // Антология мировой политической мысли. В 5 т. т. 2/ Под ред. Т. А. Алексеевой. М., 1997.
4. Булаков О.В. Парламентаризм как система осуществления государственной власти / О.В. Булаков // Государственная власть и местное самоуправление. — 2003. - № 5. — с. 12-17.
5. Василенко П.А. Политическая глобалистика: Учеб. пособие для ВУЗОВ / И.А. Василенко.- М: ЛОГОС, 2000. - 358 с. (Учебник для XXI века).
6. Василик М.А.; Вершинин М.С. Политология: Элементар. курс. - М.: Гардарики, 2004. - 270 с.
7. Вебер М. Политика как призвание и профессия // Избранные произведения-М., 1990.
8. Воробьев Д.М. Носитель легитимности. Российская политическая традиция организации социального адреса Власти // Полис. - М, 2003. - № 5. - с. 56-64.
9. Власть. Очерки современной политической философии Запада / Под ред. В. В. Мшвениерадзе. М., 1989.
10. Гаджиев К.С. Политология: Учеб. для вузов / К.С. Гаджиев. - М.: ЛОГОС, 2003.-488 с.

11. Гаджиев К.С. Политология. Основной курс: Учеб. для вузов / К.С. Гаджиев. - М.: Высш. образование, 2005. - 460 с.
12. Громько А.Л. Политические режимы. История и теория вопроса. М., 1995.
13. Даниленко В.И. Современный политический словарь / В.И. Даниленко. - М.: НОТА ВЕНЕ, 2000. - 1024 с.
14. Демин Г.И. Политология: Альбом схем / Г.И. Демин. - М.: ПАЛЕОТПП; МАРКЕТИНГ, 2002. - 92 с.
15. Джилас М. Лицо тоталитаризма. М., 1992.
16. Жеребкин М.В. Организующий центр и регионы в политическом процессе России: Историческая ретроспектива и современность // Вести. Моск. ун-та. Сер. 12, Полит. науки. - М., 2002. - №5. - с. 38-62.
17. Ильин В.В., Панарин А.С., Бадковский Д.В. Политическая антропология. - М., 1995.
18. Истон Д. Политический анализ // Антология мировой политической мысли. В 5 т.т.2 / Под ред. Т.А. Алексеевой. М., 1997.
19. Ирхин Ю.В. Политология: Учебник / Ю.В. Ирхин, В.Д. Зотов, Л.В. Зотова. - М.: ЮРИСТЪ, 2000. -511 с.
20. Карабущенко П.Л. Политика, идеология, элита: Курс лекций по политологии / Астрах, фил. Моск. открытого социал. ун-та (Астрах, социал. ин-т. - М.; Астрахань, 2000. - 143 с., ил. - (Сер.: Политология) Библи-огр.:с. 133-143.
21. Кафырин, и др.; под ред. В.И. Буренко, В.В. Журавлева - М: ЭКЗАМЕН, 2004. - 320 с.
22. Косенко С.И. Исламский фактор в политическом противостоянии России: Часть II // Науч. мысль Кавказа. - Ростов н/Д, 2002. - № 1. — с. 18-27.
23. Курс политологии: Учеб. / А.Г. Грязнова, В.Т. Завьялов, Е.А. Звонова, Н.А. Карамышева; Фин. акад. при правительстве Р.Ф. - М: ИНФРА-М, 2002.-459 с.
24. Курс политологии: Учеб. для студентов, обучающихся по спец. «Финансы и кредит», «Бух. учет, анализ и аудит», «Мировая экономика и междунар. отношения» / Грязнова А.Г., Завьялов В.Т., Звонова Е.А. и др.; Фин. акад. при Правительстве Рос, Федерации. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 2-е изд., доп. - 459 с.
25. Кравченко А.И. Социология и политология: Учеб. пособие для студентов. - М.: Мастерство, 2001. - 310 с., табл. - (Сред. проф. образование).
26. Красинский В.В. Место и роль выборов в системе народовластия Российской Федерации / В.В. Красинский // Конституционное и муниципальное право. - 2003. - № 4. - С. 17-21.
27. Кретов Б.И. Политология, учебное пособие, М., 2009.- 424 с.

28. Лапина Н.Ю.; Чирикова А.Е. Региональная власть: парадоксы переходного общества // *Полития*. - М., 2000/2001. - № 4. - с. 84-98.
29. Ленин В.И. Государство и революция. Соч. Т. 33.
30. Мальцев В.А. Основы политологии: Учебник для студентов вузов. -М.: ИТРК, 2002. - 4-е изд., дораб. - 542 с., схем.
31. Макеев А.В. Политология: Учеб. пособие для студентов вузов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. - 344 с.
32. Макиавелли Н. Государь. - М., 2006.
33. Маркс К. К критике гегелевской философии права. // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Изд. 2-е. Т. 1.
34. Маркс К. К критике политической экономии // Там же Т. 13.
35. Миронов Н. Электоральное поведение граждан как показатель общественного доверия и демократическим институтам / Н. Миронов // *Сравнительное конституционное обозрение*. - 2005. - № 2. - с. 143-151.
36. Муссолини Б. Доктрина фашизма // *Антология мировой политической мысли*. В 5 т. т.2.-М., 1997.
37. Мухаев Р.Т. Политология: Учеб. для студентов юрид. и гуманитар. фак. -М.: ПРИОР, 2002. - 2-е изд. доп. - 432 с.
38. Мухаев Р.Т. Политология: Учеб. для вузов. - М., 2000. - 2-е изд. - 428 с. схем.
39. Ницше Ф. Так говорил Заратустра.-М., 1990.
40. Ортега-и-Гассет Х. Болезнь века// *Новое время*. 1993. № 3.
41. Панарин А.С. Политология: Западная и Восточная традиции: Учебник для учащихся вузов. — М.: Кн. дом «Университет», 2000. — 319 с.
42. Панарин А.С. Политология: Учебник / МГУ им. М.В. Ломоносова. -М.: Проспект, 2001. - 2-е изд., перераб. и доп. - 440 с.
43. Панарин А.С.; Василенко И.А. Политология: Общ. курс: Учеб. пособие для студентов вузов. - М.: Логос, 2003. - 255 с.
44. Петров В.И. Политология. Учебное пособие. Оренбург, изд-во ОГУ, 2001.- 110 с.
45. Политология для юристов: Курс лекций / Воротников А.А., Демидов А.И., Долгов В.М. и др.; Под ред. Матузова Н.И., Малько А.В. - М.: Юристъ, 2002.-772 с.
46. Политология: Курс лекций: Учеб. пособие для ВУЗОВ / под ред. А.А. Радугина - 2-е изд., Перераб. и доп. - М: ЦЕНТР, 2003. - 336 с.
47. Политология: Учеб. для ВУЗОВ / В.М. Корельский, А.П. Кокотов, Л.А. Лазутин, и др.; ОТВ. РЕД. В.Д. Перевалов. - М.: НОРМА, 2003. - 374 с.
48. Политология: Словарь-справочник / М.А. Василик, М.С. Вершинин, Л.Д. Козырева, и др. -М.: ГАРДАРИКИ, 2000. - 328 с.
49. Политология: Учеб. для вузов / С.-Петербург гос. ун-т; под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гутурова. - М.: Юрайт, 2005. - 692 с.
50. Пугачев В.П. Введение в политологию: Учеб. для вузов / В.П.

Пугачев; А.И. Соловьев; МГУ им. М.В. Ломоносова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Аспект Пресс, 2004. - 479 с.

51. Рассел Б. Власть. // Антология мировой политической мысли. В 5 т. Т. 2 / Под ред. Т.А. Алексеевой - М., 1997.

52. Россия в условиях трансформации: Итоги-политолог, Семинар. - М.: ФРПЦ - (Вестник фонда развития политического централизма) Вып. 26.-2002.-128 с.

53. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, Политические технологии: Учебник для студентов ВУЗОВ / А.И. Соловьев. - М.: АСПЕКТ^ПРЕСС, 2001. - 559 с.

54. Соловьев А.И. Политология: Полит, теория, полит, технологии: Учеб. для вузов. - М.: Аспект Пресс, 2003. - 559 с., схем.

55. Соломоник А. Семиотика и лингвистика. - М., 1995. Технология и организация выборных кампаний. Зарубежный и отечественный опыт Под ред. В.С.-М., 1993.

56. Сравнительная политология сегодня: Мировой обзор: Учеб. пособие для студентов-политологов в: пер. с англ. / Г. Алмонд, Дж. Пауэлл, К. Стром, Р. Далтон; науч. ред М.В. Ильин, А.Ю. Мельвиль. - М: Аспект Пресс, 2002.-537 с.

57. Студеникин Н.В. Социал-демократические партийные проекты в Современной России // Вести. Моск. ун-та. Сер. 12, Полит, науки. - М., 2002,-№ 2.-с. 110-120.

58. Фромм Э. Бегство от свободы. - М., 1990.

59. Халипова Е.В.; Жупанов Е.И.; Калинин А.В. Основы политической науки. - М.: МАКС Пресс, 2001. - 151 с.

60. Штраус Л. Политическая философия. Рождение современной политики // Антология мировой политической мысли. В 5 т. Т. 2 / Под ред. Т.А. Алексеевой. М., 1997.

61. Черепанов В. Реформа государственной власти в субъектах Российской Федерации / В. Черепанов // Закон и право. - 2005. - №4. - с. 19-23.

62. Электоральные процессы и власть в зеркале политологического анализа // Власть. - М., 2003. - № 4. - с. 6-56.

63. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 2000.- 822 с.

64. Ясперс К. Ухабы демократии // Новое время. 1993. № 52.

Периодическая печать:

1. Социально-гуманитарные знания.

2. Полис.

3. Наука Кубани.

4. Культурная жизнь Юга России.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины модуля.

1. [http://www. Encyclopedia.ru/](http://www.Encyclopedia.ru/) - Мир энциклопедий ;

2. [http://www. Vjstlit.info/](http://www.Vjstlit.info/) - Сайт исторических источников;

3. <http://www.mirknig.com/history/> - Публичная Историческая библиотека;
4. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека;

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Работа с лекционным материалом, учебной и дополнительной литературой. Конспект лекции после её прослушивания необходимо перечитать, имея под рукой программу дисциплины. Далее следует ознакомиться с соответствующими главами рекомендованных преподавателем учебных пособий по теме лекции. Поскольку на лекции студент получил прежде всего теоретические знания, на этом этапе ему необходимо подкрепить полученную теоретическую картину фактами – а учебники и учебные пособия содержат богатый фактический материал. Задача студента – наложить эти факты на теоретическую канву, данную преподавателем на лекции. Здесь пригодятся широкие поля, оставленные в тетради с записанной лекцией – её текст можно дополнить своими комментариями и рассуждениями, названиями произведений искусства и именами их создателей и т.д. В случае необходимости можно законспектировать главы учебников. После того, как студент полностью усвоил лекционный материал и материал учебной литературы, он может ознакомиться с дополнительной литературой по теме. Опорой при этом ему продолжает служить текст лекции и текст программы учебной дисциплины. В случае необходимости студент также конспектирует материал дополнительной литературы.

2. Работа при подготовке к семинарским занятиям. Студентам следует внимательно ознакомиться с полученным заданием, после чего прочитать рекомендованную для подготовки к семинара литературу, выделяя при этом главные мысли и обдумывая, какая именно информация будет полезна при подготовке к семинару. После первичного прочтения указанного материала необходимо, внимательно его прорабатывая, заполнить заданную на дом таблицу (для первого семинара) либо составить конспект по заданным на дом вопросам (для второго семинара). Кроме того, перед семинарами следует внимательно прочитать конспекты лекций и материал учебников для того, чтобы подготовиться к контрольной работе и выполнению практического задания на семинаре. Ни в коем случае нельзя откладывать подготовку к семинару на последний вечер перед ним – готовиться к семинару следует заблаговременно, постепенно изучая заданный материал.

3. Работа при подготовке к зачету. При подготовке к экзамену следует пользоваться программой дисциплины, конспектом лекций, учебной и дополнительной литературой. Прежде всего, следует найти необходимую информацию в конспекте лекций и учебной литературе, внимательно прочитать и систематизировать материал. Желательно в отдельной тетради записать развёрнутый план ответа на каждый из вопросов. В случае

необходимости можно составить конспекты некоторых (или даже всех) ответов на вопросы. Студентам следует помнить, что при ответе на вопрос не следует делать отступлений – ответ должен быть исключительно по существу вопроса. Также ответ должен быть чётким и логичным, всесторонне охватывать сформулированную в вопросе проблему.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Мультимедиа.
2. Педагогическое проектирование разработка структуры ресурса; отбор и структурирование учебного материала; отбор иллюстративного и демонстрационного материала; разработка системы и самостоятельных работ; разработка контрольных тестов.
3. Техническая подготовка текстов, изображений, аудио- и видеоинформации.
4. Объединение подготовленной информации в единый проект, создание системы меню, средств навигации.
5. Тестирование и экспертная оценка.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Аудитория с доской.
2. Схемы.
3. Видеопроектор, ПК с доступом в сеть Интернет, экран настенный рулонный, телевизор, акустические колонки.
4. Мультимедийные материалы (электронные носители с картами, иллюстрациями, учебными фильмами, фото-, видео- документами).