

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Кубанский социально-экономический институт (КСЭИ)»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правоведение

Для направления 42.03.02. Журналистика

Направленность: «Журналистика и медийный бизнес»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

КРАСНОДАР 2017

Составитель:

Тараканова Любовь Андреевна, старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса Кубанского социально-экономического института

Рецензент:

Кич Ирина Станиславовна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры 29 июня 2017 г., протокол № 11 от 29 июня 2017 года

Содержание программы соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа дисциплины «Правоведение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебными планами всех годов набора, актуализированными согласно действующей редакции стандарта, по направлению подготовки 42.03.02. *Журналистика*

1. Цели освоения дисциплины

Правоведение является одной из ведущих общетеоретических дисциплин, необходимых для формирования общих знаний о государстве и праве, системе и источниках права, о структуре действующего законодательства в Российской Федерации и за рубежом. Ее преподавание и изучение строятся с учетом потребностей в кадрах для сферы бухгалтерии, финансовой деятельности с учетом тесного взаимодействия с другими науками и учебными дисциплинами.

Дисциплина нацелена на формирование у обучаемых системы правовых знаний (о роли и значении государства и права в жизни общества, об основах конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического права по различным отраслям права Российской Федерации), законности и правопорядке, правотворчестве и правоприменении, правонарушении и правомерном поведении с позиций современных правовых знаний. Имеет своей целью подготовку квалифицированных бакалавров, осознающих социальную значимость профессионально-педагогической деятельности, владеющих совокупностью знаний, умений и навыков, соответствующих современному уровню развития правовой и педагогической науки и практики, обладающих высоким уровнем правового сознания и правовой культуры.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

В результате обучения студент:

- способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-5)

знать: -государственное устройство российского государства; понятие правового государства, гражданского общества; структуру и назначение органов государственной власти, местного самоуправления; назначение и специфику деятельности по охране и защите прав человека правоохранительных органов; предмет и метод правового регулирования отраслей права: конституционного, гражданского, трудового, семейного, экологического, уголовного, административного; основные понятия конституционного, гражданского, трудового, семейного, экологического, уголовного, административного права; понятие правовой нормы, правоотношения, правонарушения, юридической ответственности, дееспособности, правоспособности, строение Конституции России, структуру государственной власти

уметь: определять отрасль права (отрасль законодательства), нормы которой подлежат применению в конкретном случае; уметь определять и выбирать способы защиты прав, работать с нормативно-правовыми актами, находить правовые нормы, подлежащие применению, уметь анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых правоотношений, знать порядок разрешения трудовых споров, оформление правовых документов) трудового договора).

владеть: методикой решения ситуаций, требующих применения правовых норм, приемами и способами анализировать и решать юридические проблемы в сфере правовых отношений; приемами осуществления основных процессуальных действий.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

<i>Наименование учебного плана</i>	<i>Место в структуре ООП согласно ведомости учета дисциплин</i>
------------------------------------	---

<i>(год набора, форма обучения)</i>	
2014 год, ОФО	Базовая часть
2015 год, ОФО	Базовая часть
2015 год, ЗФО	Базовая часть

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2014, ОФО

ЗЕ Т	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля
		Лекции	Семинары	Лабораторные		
2	72	18	16	-	38	зачет

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2015, ОФО

ЗЕ Т	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля
		Лекции	Семинары	Лабораторные		
2	72	16	16	-	36	Контрольная работа

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2015, ЗФО

ЗЕ Т	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля
		Лекции	Семинары	Лабораторные		
2	72	4	6	-	60	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по каждой форме обучения

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2014, ОФО

№	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Академические часы	Вид учебного занятия
1.	«Теория государства».	1	2/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие

2.	«Теория права».	1	2/2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
3.	«Основы конституционного права»	1	2/2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
4.	«Основы гражданского права»	1	2/2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
5.	«Основы трудового права»	1	2/2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
6.	«Основы семейного права»	1	2/2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
7.	«Основы экологического права»	1	2/2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
8.	«Основы административного права»	1	2/-	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
9.	«Основы уголовного права»	1	2/2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие

Наименование учебного плана (год набора, форма обучения): 2015, ОФО

№	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Академи- ческие часы	Вид учеб- ного за- нятия
1.	«Теория государства».	3	2/2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
2.	«Теория права».	3	2/2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие
3.	«Основы конституционного права»	3	2/2	Лекция, прак- тическое (се- минарское) занятие

4.	«Основы гражданского права»	3	2/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
5.	«Основы трудового права»	3	2/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
6.	«Основы семейного права»	3	2/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
7.	«Основы экологического права»	3	2/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие
8.	«Основы административного права»	3	-	Лекция, практическое (семинарское) занятие
9.	«Основы уголовного права»	3	2/2	Лекция, практическое (семинарское) занятие

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Тараканова Л. А **Правоведение** [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов направлений подготовки 38.03.01. «Экономика», 38.03.03. «Менеджмент», 43.03.01. «Сервис», 43.03.02. «Журналистика», 42.03.03. «Издательское дело» / Л. А. Тараканова. – Краснодар : КСЭИ, 2016. – 29 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Содержание и структура ФОС соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

ОК-5 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		
Этап 1	Знать	государственное устройство российского государства; понятие правового государства, гражданского общества; структуру и назначение органов государственной власти, местного самоуправления; назначение и специфику деятельности по охране и защите прав человека правоохранительных органов; предмет и метод правового регулирования отраслей права: конституционного, гражданского, трудового, семейного, экологического, уголовного, административного; основные понятия конституционного, гражданского, трудового, семейного, экологического, уголовного, административного права; понятие правовой нормы, правоотношения, правонарушения, юридической ответственности, дееспособности, правоспособности, строение конституции России, структуру государственной власти
Этап 2	Уметь	определять отрасль права (отрасль законодательства), нормы которой подлежат применению в конкретном случае; уметь определять и выбирать способы защиты прав, работать с нормативно-правовыми актами, находить правовые нормы, подлежащие применению, уметь анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых правоотношений, знать порядок разрешения трудовых споров, оформление правовых документов (трудового договора).
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	методикой решения ситуаций, требующих применения правовых норм, приемами и способами анализировать и решать юридические проблемы в сфере правовых отношений; приемами осуществления основных процессуальных действий.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-5							
Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знат	Полнота,	Знает по-	Знает по-	Полное,	Частичное,	Незнание	Опрос

ь	системность, прочность знаний; обобщенность знаний	нятие норм отраслей права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу	нятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу	но содержащее отдельные пробелы знание понятия норм права, их основных видов, их значение в правовом регулировании, форм их реализации, видов нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу	несистематизированное знание понятия норм права, их основных видов, их значение в правовом регулировании, форм их реализации, видов нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу	понятия норм права, их основных видов, их значение в правовом регулировании, форм их реализации, видов нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок их вступления в силу	на практическом занятии, вопросы к зачету
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет правильно определять подлежащие применению нормативные акты, применять нормы законодательства РФ,	Самостоятельно реализуемое умение правильно определять подлежащие применению нормативные акты, применять нормы законодательства РФ	Самостоятельное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно определять подлежащие применению нормативные акты, применять нормы законодательства РФ	Частичное, содержащее ряд пробелов умение правильно определять подлежащие применению нормативные акты, применять нормы законодательства РФ	Неумение правильно определять подлежащие применению нормативные акты, применять нормы законодательства РФ	Решение тестовых заданий, вопросы к зачету, диктант по основным понятиям дисциплины
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение	Владеет навыками соблюдения законодательства РФ, в	Полное владение навыками соблюдения законодатель-	Содержащее отдельные пробелы владение навыками	Несистемное, содержащее многочисленные пробелы умение навыками соблю-	Отсутствие владения навыками соблюдения законодательства РФ,	Контрольная работа, вопросы к зачету

	задач; выполнение практических заданий	том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов	ства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также о	соблюдения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов	дения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов	в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов	
--	--	---	---	---	--	---	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция: ОК-5

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Опрос на семинарском занятии, вопросы к зачету

Тематика семинарских занятий:

Семинар 1. Теория государства

1. Современное определение государства. Признаки государства.
2. Форма государства: понятие и значение.
3. Функции государства.
4. Понятие и виды государственных органов.
- 5.

Темы рефератов:

1. Россия – социальное государство.
2. Народовластие в России.
3. Республиканская форма правления в России.
4. Россия – светское государство.
5. Сущность государства.
6. Гражданское общество и правовое государство.
7. Соотношение государства и права.
8. Типы государства.
9. Местное самоуправление в России.
10. Гражданство Российской Федерации.

Семинар 2. Теория права

1. Место права в системе социальных норм. Право как учебная дисциплина.
2. Отрасль права.
3. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
4. Виды правовых норм. Понятие и виды законов. Подзаконные акты.

5. Понятие и признаки правовых отношений. Виды правоотношений.

Темы рефератов:

1. Виды социальных норм.
2. Право и религия.
3. Право и мораль.
4. Естественное право.
5. Позитивное право.
6. Правосубъектность.

Семинар 3. Основы конституционного права

1. Основные характеристики Российского государства.
2. Понятие правового государства.
3. Народовластие и его формы.
4. Права и свободы человека и гражданина.
5. Обязанности человека и гражданина.
6. Президент РФ.
7. Федеральное собрание РФ.
8. Правительство РФ.
9. Судебная власть РФ.

Темы рефератов:

1. Основы конституционного строя.
2. Федеративное устройство Российского государства.
3. Экономические права и свободы.
4. Социальные права и свободы.
5. Политические права и свободы.
6. Принцип разделения властей и его реализация в РФ.
7. Понятие и функции законодательной власти.
8. Понятие и функции исполнительной власти.
9. Судебная власть.

Семинар 4. Основы гражданского права

1. Предмет, метод, система гражданского права.
2. Источники гражданского права.
3. Субъекты гражданских правоотношений.
4. Объекты гражданских правоотношений.
5. Сделки.
6. Право собственности.
7. Обязательства в гражданском праве.
8. Гражданско-правовой договор.
9. Наследование.

Темы рефератов:

1. Гражданско-правовое отношение и его элементы.
2. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.
3. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
4. Вещи как объекты гражданских правоотношений.

5. Понятие и содержание права собственности.
6. Приобретение, прекращение и защита права собственности.
7. Понятие и виды сделок.
8. Недействительность сделки.
9. Понятие, стороны, основания возникновения обязательств.
10. Понятие и условия договора.
11. Наследование по закону.
12. Наследование по завещанию.

Семинар 5. Основы трудового права

1. Предмет, метод, система и источники трудового права.
2. Социальное партнерство в сфере труда.
3. Трудовой договор.
4. Рабочее время.
5. Время отдыха.
6. Заработная плата.
7. Дисциплина труда.
8. Материальная ответственность.
9. Охрана труда.

Темы рефератов:

1. Трудовые правоотношения: стороны, основания возникновения.
2. Коллективные договоры и соглашения.
3. Основания и порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора.
4. Режим рабочего времени.
5. Правовое регулирование времени отдыха.
6. Дисциплина труда и трудовой распорядок организации: общие положения.
7. Дисциплинарные взыскания: понятие виды.
8. Порядок применения дисциплинарных взысканий.
9. Материальная ответственность работника.
10. Материальная ответственность работодателя перед работником.

Семинар 6. Основы семейного права

1. Предмет, метод и принципы семейного права.
2. Брак по семейному праву России и связанные с ним правоотношения.
3. Недействительность брака.
4. Прекращение брака.
5. Права и обязанности супругов.
6. Права и обязанности родителей и детей.
7. Алиментные обязательства членов семьи.
8. Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей.

Темы рефератов:

1. Система и источники семейного права.
2. Понятие брака. Условия, порядок заключения брака и препятствия к его заключению.
3. Основания и правовые последствия признания брака недействительным.

4. Расторжение брака в органах загса.
5. Расторжение брака в судебном порядке.
6. Законный режим имущества супругов.
7. Договорной режим имущества супругов.
8. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
9. Лишение и ограничение родительских прав.
10. Алиментные обязательства родителей и детей.
11. Усыновление.
12. Приемная семья.

Семинар 7. Основы экологического права

1. Предмет и основные понятия экологического права.
2. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды.
3. Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды.
4. Государственное регулирование экологического использования.
5. Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

Темы рефератов:

1. Право на благоприятную окружающую среду.
2. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
3. Право на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу человека экологическим правонарушением.
4. Основные понятия Федерального закона «Об охране окружающей среды».
5. Окружающая среда, ее качество и охрана.
6. Природные ресурсы и их использование.
7. Нормативы в области охраны окружающей среды и ее качество.
8. Вред окружающей среде.
9. Экологический риск и экологическая безопасность.
10. Экологические преступления.

Семинар 8. Основы административного права

1. Круг общественных отношений, регулируемых административным правом.
2. Административно-правовой статус индивидуальных субъектов.
3. Административно-правовые гарантии прав, свобод и законных интересов граждан. Обращения граждан.
4. Государственная служба: понятие, виды, нормативно-правовая основа.
5. Административное правонарушение: понятие, признаки, виды. Формы вины.
6. Административная ответственность: понятие, признаки. Система административных наказаний.
7. Административный процесс. Производство по делам об административных правонарушениях.

Темы рефератов:

1. Место административного права в системе российского права.
2. Законодательство об административных правонарушениях.

3. Административные правонарушения, посягающие на права граждан.
4. Административные правонарушения в области дорожного движения.
5. Административные правонарушения против порядка управления.
6. Административные правонарушения на транспорте.
7. Административная ответственность должностных лиц.
8. Административная ответственность юридических лиц.
9. Административно-правовые основы управления в экономической сфере.
10. Административно-правовые режимы.

Семинар 9. Основы уголовного права

2. Принципы, функции и задачи уголовного права.
3. Понятие уголовного преступления. Категории и виды преступлений. Состав преступления.
4. Понятие и цели уголовного наказания. Система наказаний по российскому уголовному праву. Понятие и признаки уголовной ответственности.
5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Темы рефератов:

1. Совокупность преступлений.
2. Рецидив преступлений.
3. Невменяемость.
4. Формы вины.
5. Пожизненное лишение свободы.
6. Смертная казнь.
7. Судимость.
8. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
9. Убийство.
10. Клевета.
11. Кража.
12. Мошенничество.
13. Хулиганство.
14. Бандитизм.
15. Пиратство.

Вопросы к зачету

1. Понятие государства: сущность, определение, признаки
2. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
3. Функции государства: экономические, социально- культурные, внешнеполитические.
4. Понятие и признаки права.
5. Норма права. Структура норм права: гипотеза, диспозиция, санкция. Классификация норм права.
6. Источники права. Нормативно- правовой акт. Признаки нормативно- правового акта. Понятие и виды закона.
7. Правовые отношения. Правоспособность и дееспособность. Объекты правовых отношений.
8. Система права. Отрасли права.
9. Правонарушение. Виды, признаки, состав правонарушений.
10. Конституционное право, как отрасль права. Предмет, метод, принципы конституционного права.

11. Основы конституционного строя. Народовластие.
12. Органы государственной власти. Президент РФ.
13. Конституция РФ. Права, свободы, обязанности человека и гражданина РФ.
14. Понятие, источники (формы), система гражданского права ГПРФ.
15. Особенности гражданских правовых отношений. Гражданская правоспособность и дееспособность.
16. Право собственности и иные вещные права.
17. . Обязательственное право. Наследственное право.
18. Гражданско-правовая ответственность.
19. Понятие трудового права. Основные источники трудового права РФ
20. Особенности трудовых правоотношений
21. Правовое регулирование оплаты труда. Виды времени отдыха и их правовое регулирование.
22. Правовое регулирование дисциплинарной и материальной ответственности
23. Правовое регулирование трудовых споров
24. Документальное оформление трудовых правоотношений
25. Понятие, принципы, источники семейного права
26. Условия, порядок заключения брака. Недействительность браков.
27. Последствия признания брака недействительным.
28. Основания и порядок расторжения брака.
29. Юридические последствия регистрации брака.
30. Правовое регулирование отношений между родителями и детьми.
31. Правовые последствия усыновления/удочерения ребенка. Опекунство и попечительство
32. Предмет, метод, система, источники экологического права
33. Правовое регулирование экологических прав человека
34. Правовое регулирование права природопользования. Формы природопользования
35. Правовое регулирование охраны окружающей среды Формы охраны окружающей среды
36. Государственные служащие как субъекты административного права.
37. Уголовное право: понятие, функции. задачи. Принципы уголовного права.
38. Преступление: понятие, признаки. Классификация преступлений.
39. Уголовная ответственность. Состав преступления. Уголовная ответственность несовершеннолетних
40. Наказание: понятие, признаки, цель.
41. Система уголовных наказаний. Основные виды наказаний.
42. Административное право: понятие, принципы.
43. Административное принуждение: понятие, виды. Административная ответственность.
44. Административное правонарушение: понятие, состав.
45. Административное взыскание: понятие, виды.

Компетенция: ОК-5

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Решение тестовых заданий, вопросы к зачету, диктант по основным понятиям дисциплины

Тестовые задания

1. Для унитарного государства характерна:

- единая система органов государственной власти и управления
- две относительно самостоятельные системы органов государства: федеративная и система органов субъектов федерации

- оба варианта возможны
- правильный ответ отсутствует

2. Под суверенитетом государства понимают:

- независимость государственной власти вовне;
- верховенство государственной власти внутри страны
- верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее вовне
- правильный ответ отсутствует

3. Понятие «форма государства» включает в себя:

- форму государственного устройства
- форму правления
- политический режим
- все ответы верны

4. По форме правления государства делятся на:

- монархии и конфедерации
- республики и федерации
- республики и монархии
- правильный ответ отсутствует

6. Верховенство государственной власти означает:

- что в пределах государственных границ никто, кроме государства, не вправе издавать законы т.е. акты высшей юридической силы, обязательные для всего населения страны
- что органы государственной власти подчиняют себе деятельность органов местного самоуправления
- оба ответа верны
- правильный ответ отсутствует

7. Основные функции государства изложены:

- в Конституции РФ
- в Постановлении правительства
- в федеральном законе
- правильный ответ отсутствует

8. Государственная власть подразделяется на:

- законодательную, исполнительную и судебную
- исполнительную и судебную
- законодательную и исполнительную
- правильный ответ отсутствует

9. Под политическим режимом понимаются:

- приемы и способы осуществления государственной власти
- территориальная организация государственной власти, соотношение между центром и остальными властями государства
- организация высшей власти государства, компетенция, взаимодействие высших органов государства, степень участия населения в их образовании
- правильный ответ отсутствует

10. Соотношение между нормой права и социальной нормой:

- нормы права в отличие от социальных норм создаются обществом в целом либо какой-то его частью без участия властных государственных структур

- нормы права в отличие от социальных норм принимаются либо санкционируются государством
- социальная норма является частью нормы права
- все ответы верны
- правильный ответ отсутствует

11. Федеральный закон вступает в силу:

- не ранее его официального опубликования
- может вступать в силу как до, так и после официального опубликования до его официального опубликования
- все ответы верны
- правильный ответ отсутствует

12. Основаниями юридической ответственности являются:

- факт совершения правонарушения, т.е. виновного деяния, совершенного деликто-способным субъектом
- принятие властного акта компетентным правоохранительным органом {судом, милицией, государственной инспекцией и т.д.}, осуждающего правонарушителя, накладывающего на него меры наказания
- норма права, запрещающая определенное деяние и предусматривающая применение санкций за его совершение
- правильный ответ отсутствует
- все ответы верны

13. Диспозитивные нормы – это:

- повелительные, строго обязательные предписания
- правила, дающие сторонам регулируемого отношения возможность самим определить путем заключения договора права и обязанности
- правильный ответ отсутствует
- все ответы верны

14. Состав правонарушения состоит из:

- объекта правонарушения
- субъекта правонарушения
- субъективной стороны правонарушения
- объективной стороны правонарушения
- все ответы верны

15. По общему правилу закон в Российской Федерации:

- имеет обратную силу, т.е. действует и на те факты, события, отношения, которые имели место до вступления его в силу
- вопрос об обратной силе закона решается Государственной думой в каждом конкретном случае
- не имеет обратной силы, т.е. не действует на те факты, события, отношения, которые имели место до вступления его в силу
- правильный ответ отсутствует

16. Норма права состоит из:

- санкции
- правильный ответ отсутствует
- гипотезы
- диспозиции

- все ответы верны

17. По форме правления Российская Федерация является:

- конституционной монархией
- президентской республикой
- смешанной республикой
- правильный ответ отсутствует

18. Федеративное государственное устройство России построено:

- по территориальному признаку
- все ответы правильные
- по национальному признаку
- правильный ответ отсутствует

19. Конституция Российской Федерации провозглашает:

- приоритет интересов общества
- приоритет интересов государства
- приоритет интересов личности
- правильный ответ отсутствует

20. По форме государственного устройства Российская Федерация относится к:

- федеративному государству
- унитарному государству
- конфедерации
- правильный ответ отсутствует

21. Для правового государства характерными признаками являются:

- верховенство закона во всех сферах общественной и государственной жизни
- реальность прав и свобод личности, обеспечение ее свободного развития
- осуществление государством эффективного контроля за исполнением законодательства
- строгое исполнение требований закона, господство в государстве принципа законности
- взаимная ответственность государства и личности, обязательность закона не только для граждан, но и самого государства
- все ответы верны

22. Законодательная власть в Российской Федерации осуществляется:

- как на уровне Российской Федерации, так и на уровне субъектов Российской Федерации
- на уровне Российской Федерации
- на уровне субъектов Российской Федерации
- правильный ответ отсутствует

23. Органы местного самоуправления:

- не входят в систему органов государственной власти
- правильный ответ отсутствует
- входят в систему исполнительных органов государственной власти
- входят в систему законодательных органов государственной власти

24. К источникам правового регулирования гражданско-правовых отношений в Российской Федерации относятся:

- судебные решения
 - федеральные законы
 - законы субъекта РФ
 - все ответы верны
- 25. Право собственности включает в себя правомочие:**
- пользования
 - владения
 - распоряжения
 - все ответы верны
- 26. Легальное определение юридического лица дано:**
- правильный ответ отсутствует
 - в Гражданском кодексе Российской Федерации
 - в Конституции Российской Федерации
 - в Указе Президента Российской Федерации
- 27. Право собственности является:**
- как абсолютным, так и относительным правом
 - абсолютным правом
 - относительным правом
 - правильный ответ отсутствует
- 28. Филиалы и представительства – это:**
- территориально обособленные структурные подразделения юридического лица
 - структурные подразделения юридического лица
 - самостоятельные юридические лица
 - правильный ответ отсутствует
- 29. Высшим органом управления акционерного общества является:**
- наблюдательный совет
 - общее собрание акционеров
 - совет директоров
 - правильный ответ отсутствует
- 30. Коммерческая организация по законодательству Российской Федерации - это:**
- организация, учрежденная предпринимателями
 - организация, наделенная правом осуществления предпринимательской деятельности
 - организация, основная цель деятельности которой направлена на получение прибыли
 - правильный ответ отсутствует
- 31. Способом прекращения деятельности юридического лица, связанным с правопреемством является:**
- ликвидация
 - реорганизация
 - как реорганизация, так и ликвидация
 - правильный ответ отсутствует
- 32. Правоспособность и дееспособность юридического лица возникают:**
- с момента регистрации юридического лица
 - по истечении первого года хозяйственной деятельности юридического лица

- с момента составления учредительных документов
 - правильный ответ отсутствует
- 33. Под административным правонарушением понимается:**
- противоправное, виновное деяние физического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов Федерации установлена административная ответственность
 - противоправное, виновное деяние физического или юридического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов Федерации установлена административная ответственность
 - противоправное, виновное деяние юридического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов Федерации установлена административная ответственность
 - все ответы верны
 - правильный ответ отсутствует
- 34. В сферу административно-правового регулирования входят отношения:**
- которые складываются по поводу и в связи с осуществлением исполнительной власти в процессе государственного управления
 - которые складываются по поводу и в связи с осуществлением судебной власти в процессе государственного управления
 - которые складываются по поводу и в связи с осуществлением законодательной власти в процессе государственного управления
 - все ответы верны
 - правильный ответ отсутствует
- 35. В состав административного правонарушения включаются:**
- субъективная сторона
 - субъект объект
 - объективная сторона
 - все ответы верны
- 36. Максимальное наказание за совершение преступления небольшой тяжести не превышает:**
- трех лет лишения свободы
 - пяти лет лишения свободы
 - десяти лет лишения свободы
 - двадцати лет лишения свободы
- 37. Признаками преступления являются:**
- наказуемость
 - виновность
 - противоправность
 - общественная опасность
 - все ответы верны
- 38. К юридическим признакам административного правонарушения относятся:**
- виновность
 - наказуемость
 - противоправность
 - общественная опасность
 - нет верного ответа
- 39. Преступлением по российскому законодательству признается:**

- общественно опасное деяние, запрещенное как Уголовным кодексом РФ, так и Кодексом об административных правонарушениях РФ под угрозой наказания
- виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное как Уголовным кодексом РФ, так и Кодексом об административных правонарушениях РФ под угрозой наказания
- общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания
- виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания

40. Трудовое право в Российской Федерации является:

- подотраслью права
- самостоятельной отраслью права
- правовым институтом
- правильный ответ отсутствует

41. Трудовые договоры могут заключаться на:

- определенный срок более пяти лет
- определенный срок не более пяти лет
- неопределенный срок
- все ответы верны

42. Трудовой договор может быть расторгнут:

- по инициативе работника
- по инициативе работодателя
- по соглашению сторон
- в других предусмотренных законом случаях
- все ответы верны

43. Метод трудового права включает в себя:

- только элементы диспозитивного воздействия
- правильный ответ отсутствует
- только элементы императивного воздействия
- как элементы диспозитивного, так и императивного воздействия

44. Трудовой договор является:

- добровольным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда
- принудительным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда
- как добровольным, так и принудительным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда

45. Семейное право регулирует следующие отношения:

- только личные имущественные отношения между супругами
- только личные неимущественные отношения между супругами
- имущественные отношения между организациями
- личные неимущественные отношения между гражданами
- личные неимущественные и имущественные отношения между супругами

46. Семейное право устанавливает:

- условия и порядок вступления в брак

- получение наследства после смерти одного из родственников
- передача имущества, принадлежащего одному из членов семьи, какой-либо организации по завещанию
- оформление сделок по дарению одному из членов семьи
- все перечисленное

47. Брачный договор регулирует:

- неимущественные отношения родителей и детей
- личные имущественные отношения супругов
- отношения между усыновителями и усыновленными
- личные неимущественные отношения супругов
- отношения между супругами и органами опеки и попечительства

48. К специфическим особенностям семейных отношений относятся:

- семейные отношения возникают из односторонних волеизъявлений субъектов
- семейные отношения являются общественными
- семейные отношения возмездные
- семейные отношения являются строго личными
- все перечисленное

49. Экологическое право в Российской Федерации является:

- самостоятельной отраслью права
- подотраслью права
- правовым институтом
- правильный ответ отсутствует

50. За экологические правонарушения и преступления предприятия могут быть привлечены:

- к административной ответственности
- к гражданско-правовой ответственности
- все ответы правильные
- правильный ответ отсутствует

51. Экологическое право представляет собой совокупность правовых принципов и норм, регулирующих общественные отношения:

- по рациональному использованию природных ресурсов
- по обеспечению экологической безопасности
- по охране экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц
- по охране окружающей среды от вредных воздействий в процессе хозяйственной и иной деятельности
- все ответы правильные

52. Государственный экологический контроль осуществляется:

- федеральными органами исполнительной власти
- органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации
- все ответы верны
- правильный ответ отсутствует

53. Экологический контроль в России проводится в форме:

- государственного контроля
- муниципального контроля
- производственного контроля

➤ все ответы верны

Вопросы к зачету

1. Понятие государства: сущность, определение, признаки
2. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
3. Функции государства: экономические, социально- культурные, внешнеполитические.
4. Понятие и признаки права.
5. Норма права. Структура норм права: гипотеза, диспозиция, санкция. Классификация норм права.
6. Источники права. Нормативно- правовой акт. Признаки нормативно- правового акта. Понятие и виды закона.
7. Правовые отношения. Правоспособность и дееспособность. Объекты правовых отношений.
8. Система права. Отрасли права.
9. Правонарушение. Виды, признаки, состав правонарушений.
10. Конституционное право, как отрасль права. Предмет, метод, принципы конституционного права.
11. Основы конституционного строя. Народовластие.
12. Органы государственной власти. Президент РФ.
13. Конституция РФ. Права, свободы, обязанности человека и гражданина РФ.
14. Понятие, источники (формы), система гражданского права ГП РФ.
15. Особенности гражданских правовых отношений. Гражданская правоспособность и дееспособность.
16. Право собственности и иные вещные права.
17. . Обязательственное право. Наследственное право.
18. Гражданско-правовая ответственность.
19. Понятие трудового права. Основные источники трудового права РФ
20. Особенности трудовых правоотношений
21. Правовое регулирование оплаты труда. Виды времени отдыха и их правовое регулирование.
22. Правовое регулирование дисциплинарной и материальной ответственности
23. Правовое регулирование трудовых споров
24. Документальное оформление трудовых правоотношений
25. Понятие, принципы, источники семейного права
26. Условия, порядок заключения брака. Недействительность браков.
27. Последствия признания брака недействительным.
28. Основания и порядок расторжения брака.
29. Юридические последствия регистрации брака.
30. Правовое регулирование отношений между родителями и детьми.
31. Правовые последствия усыновления/удочерения ребенка. Опекa и попечительство
32. Предмет, метод, система, источники экологического права
33. Правовое регулирование экологических прав человека
34. Правовое регулирование права природопользования. Формы природопользования
35. Правовое регулирование охраны окружающей среды Формы охраны окружающей среды
36. Государственные служащие как субъекты административного права.
37. Уголовное право: понятие, функции. задачи. Принципы уголовного права.
38. Преступление: понятие, признаки. Классификация преступлений.
39. Уголовная ответственность. Состав преступления. Уголовная ответственность несовершеннолетних

40. Наказание: понятие, признаки, цель.
41. Система уголовных наказаний. Основные виды наказаний.
42. Административное право: понятие, принципы.
43. Административное принуждение: понятие, виды. Административная ответственность.
44. Административное правонарушение: понятие, состав.
45. Административное взыскание: понятие, виды.

Основные понятия дисциплины

Государство - это политико-территориальная суверенная организация власти, располагающая специальным аппаратом в целях осуществления управленческо-обеспечительной, охранительной функций и способная делать свои веления обязательными для населения всей страны.

Территория - это естественное условие существования государства. Она не порождает государство, а образует пространство, в пределах которого государство распространяет свою власть.

Форма государства - это структурный, территориальный и политический способ организации государства, охватывающий форму правления, форму государственного устройства и политический режим.

Форма правления - это способ организации верховной государственной власти и порядок ее образования. Она представляет собой структуру высших органов государственной власти, порядок их избрания и распределение компетенции между ними, степень участия граждан в их формировании.

Монархия - это такая форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется единолично и переходит, как правило, по наследству.

Абсолютная монархия - такая форма правления, при которой верховная государственная власть по закону всецело принадлежит одному лицу - царю, королю, императору.

Конституционная монархия - представляет собой такую форму правления, при которой власть монарха значительно ограничена представительным органом. Конституционная монархия бывает парламентарной и дуалистической.

Республика - это такая форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением на определенный срок.

Формы государственного устройства - это внутренняя структура, национальное и административно-территориальное строение государства, которое раскрывает характер взаимоотношений между его составными частями, между центральными и местными органами государственной власти.

Формы политического режима - представляет собой содержание власти, это элемент формы государства, характеризующий совокупность методов, способов и средств осуществления государственной власти

Функции права - это основные направления его деятельности, в которых выражается сущность и социальное назначение государственного управления обществом.

Право - это система нормативных установок, опирающихся на идеи человеческой справедливости и свободы, выраженное большей частью в законодательстве и регулирующая общественные отношения.

Норма права – это общеобязательные правила поведения, установленные или санкционированные государством, охраняемые и поддерживаемые его принудительной силой.

Правовые отношения – это общественные отношения, отрегулированные нормами права. Участники правовых отношений называются субъектами правовых отношений.

Система права – это совокупность отраслей права, в которых выражена общая воля господствующего класса или всего общества.

Правонарушение – это общественно опасное или общественно вредное, противоправное, виновное деяние деликтоспособного субъекта, за которое установлена юридическая ответственность.

Конституционное право, как отрасль права – это упорядоченная совокупность юридических норм, закрепляющих, охраняющих права и свободы человека и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти, а также регулирующая некоторые смежные отношения.

Конституционное право, как наука – система взаимосвязанных теоретических положений, идей, выводов по вопросам государственно-правового характера, связанных с предметом данной отрасли права.

Конституционное право, как учебная дисциплина – это предмет преподавания, курс, основанный на достижениях науки. Его преподавание является обязательным для студентов вузов, обучающихся по юридической и некоторым другим специальностям.

Основы конституционного строя — это основополагающие начала, составляющие идейную и нормативную базу всей системы конституционного права. Они представляют собой концентрированно выраженные и общепризнанные нормы поведения субъектов конституционного права по поводу наиболее важных вопросов: определения формы правления, государственного устройства, политического режима, конституционно-правовой регламентации отношений в основных подсистемах общества, обеспечивая их взаимодействие.

Гражданское право – отрасль права, нормы которой регулируют имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения.

Обязательное право - это подотрасль гражданского права, нормы которой регулируют отношения, связанные с экономическим оборотом имущества и других объектов ГПО.

Наследственное право – подотрасль гражданского права, нормы которого регулируют отношения, связанные с переходом имущественных прав и обязанностей после смерти их обладателя (наследодателя). При этом лица (лицо), к которым переходит имущество наследодателя, называются наследниками (наследником).

Под **гражданско-правовой ответственностью** понимается неблагоприятные имущественные последствия для лица, допустившего гражданское правонарушение.

Трудовое право – отрасль права, нормы которой регулируют отношения между работником и работодателем в процессе их совместной трудовой деятельности и общественных отношений, связанных с трудом на производстве.

Оплата труда – система отношений, связанных с установлением и осуществлением работодателем выплат работникам за их труд в соответствии с законами и нормами НПА, коллективными договорами, локальными нормативными актами и трудовыми договорами.

Время отдыха – время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению.

Семейное право - отрасль права, нормы которой регулируют семейно-брачные отношения.

Экология - в переводе с греческого означает учение о местообитании. В настоящее время экология как наука представляет собой область знаний о природных системах, содержащих живые организмы, о принципах управления такими системами в процессе природопользования, о способах оздоровления среды обитания человека (окружающей природной среды)

Окружающая природная среда -совокупность естественных систем, природных объектов и природных ресурсов (атмосферный воздух, вода, земля, недра, животный и растительный мир, ближайший космос) в их взаимосвязи и взаимодействии.

Охрана окружающей природной среды - охрана среды от деградации, т.е. от неблагоприятных для жизни человека изменений ее количественных характеристик, от истощения природных ресурсов.

Мониторинг- система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений.

Экологическое правонарушение- виновное, противоправное деяние, нарушающее экологическое законодательство и причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека.

Компетенция: ОК-5

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: контрольная работа, вопросы к зачету

Тематика контрольных работ по дисциплине:

Вариант 1

1. Понятие и форма государства
2. Правовое регулирование права природопользования, его формы.
3. Особенности гражданских правовых отношений. Гражданская правоспособность и дееспособность.

Вариант 2

1. Понятие и функции государства. Конституция РФ.
2. Система права. Отрасли права.
3. Юридические последствия регистрации брака.

Вариант 3

1. Понятие и признаки права.
2. Цели и виды наказания.
3. Особенности трудовых правоотношений

Вариант 4

1. Норма права, структура норм права
2. Правовое регулирование отношений между родителями и детьми.
3. Правовое регулирование охраны и формы охраны окружающей среды

Вариант 5

1. Понятие, источники (формы), система гражданского права ГПРФ
2. Источники права
3. Правовые последствия усыновления/удочерения ребенка. Опекунство и попечительство

Вариант 6

1. Понятие, источники(формы), система административного права РФ
2. Государственные служащие как субъекты административного права.
3. Право собственности и иные вещные права.

Вариант 7

1. Условия, порядок заключения брака. Недействительность браков..
2. Правовые отношения, правоспособность и дееспособность
3. Правовое регулирование трудовых споров

Вариант 8

1. Конституционное право, как отрасль права. Предмет, метод, принципы конституционного права.
2. Правовое регулирование дисциплинарной и материальной ответственности
3. Виды поощрений и взысканий

Вариант 9

1. Органы государственной власти. Президент РФ.
2. Особенности административно-правовых отношений
3. Гражданско-правовая ответственность.

Вариант 10

1. Предмет, метод, система, источники экологического права
2. Последствия признания брака недействительным. Основания и порядок расторжения брака
3. Основы конституционного строя. Народовластие.

Вопросы к зачету

1. Понятие государства: сущность, определение, признаки
2. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
3. Функции государства: экономические, социально- культурные, внешнеполитические.
4. Понятие и признаки права.
5. Норма права. Структура норм права: гипотеза, диспозиция, санкция. Классификация норм права.
6. Источники права. Нормативно- правовой акт. Признаки нормативно- правового акта. Понятие и виды закона.
7. Правовые отношения. Правоспособность и дееспособность. Объекты правовых отношений.
8. Система права. Отрасли права.

9. Правонарушение. Виды, признаки, состав правонарушений.
10. Конституционное право, как отрасль права. Предмет, метод, принципы конституционного права.
11. Основы конституционного строя. Народовластие.
12. Органы государственной власти. Президент РФ.
13. Конституция РФ. Права, свободы, обязанности человека и гражданина РФ.
14. Понятие, источники (формы), система гражданского права ГПРФ.
15. Особенности гражданских правовых отношений. Гражданская правоспособность и дееспособность.
16. Право собственности и иные вещные права.
17. . Обязательственное право. Наследственное право.
18. Гражданско-правовая ответственность.
19. Понятие трудового права. Основные источники трудового права РФ
20. Особенности трудовых правоотношений
21. Правовое регулирование оплаты труда. Виды времени отдыха и их правовое регулирование.
22. Правовое регулирование дисциплинарной и материальной ответственности
23. Правовое регулирование трудовых споров
24. Документальное оформление трудовых правоотношений
25. Понятие, принципы, источники семейного права
26. Условия, порядок заключения брака. Недействительность браков.
27. Последствия признания брака недействительным.
28. Основания и порядок расторжения брака.
29. Юридические последствия регистрации брака.
30. Правовое регулирование отношений между родителями и детьми.
31. Правовые последствия усыновления/удочерения ребенка. Опекунство и попечительство
32. Предмет, метод, система, источники экологического права
33. Правовое регулирование экологических прав человека
34. Правовое регулирование права природопользования. Формы природопользования
35. Правовое регулирование охраны окружающей среды Формы охраны окружающей среды
36. Государственные служащие как субъекты административного права.
37. Уголовное право: понятие, функции. задачи. Принципы уголовного права.
38. Преступление: понятие, признаки. Классификация преступлений.
39. Уголовная ответственность. Состав преступления. Уголовная ответственность несовершеннолетних
40. Наказание: понятие, признаки, цель.
41. Система уголовных наказаний. Основные виды наказаний.
42. Административное право: понятие, принципы.
43. Административное принуждение: понятие, виды. Административная ответственность.
44. Административное правонарушение: понятие, состав.
45. Административное взыскание: понятие, виды.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенция: ОК-5

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Ответ на семинарском занятии, вопросы к зачету

Методика оценивания: Ответ оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено», ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Методика оценивания ответа на семинарском занятии:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания вопроса семинарского занятия
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания вопроса семинарского занятия
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания вопроса семинарского занятия
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания вопроса на семинарском занятии

Методика оценивания ответа на зачете:

Наименование оценки	Критерий
Зачтено	Полнота, системной и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики
Не зачтено	Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету

Компетенция: ОК-5

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Решение тестовых заданий, вопросы к зачету, диктант по основным понятиям дисциплины

Методика оценивания: Результаты тестирования оцениваются по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено»

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	От 45 до 52 правильных ответов
«Хорошо» (4)	От 30 до 44 правильных ответов
«Удовлетворительно» (3)	От 18 до 30 правильных ответов
«Неудовлетворительно» (2)	Менее 18 правильных ответов

Методика оценивания ответа на зачете:

Наименование оценки	Критерий
Зачтено	Полнота, системной и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики
Не зачтено	Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету

Методика оценивания диктанта по понятиям дисциплины:

Наименование оценки	Критерий
Зачтено	От 30 % правильных и полных формулировок основных терминов
Не зачтено	До 30 % правильных и полных формулировок

	вок основных терминов
--	-----------------------

Компетенция: ОК-5

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: Контрольная работа, вопросы к зачету

Методика оценивания: Решение контрольной работы оценивается по четырехбалльной системе с выставлением оценки в журнал преподавателя, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено», ответ на экзамене оценивается по четырехбалльной системе.

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полный и всесторонний ответ на вопросы контрольной работы; знание дискуссионных вопросов в рассматриваемой теме, иллюстрация теоретических положений практикой
«Хорошо» (4)	Содержащий отдельные пробелы ответ на вопрос контрольной работы, отсутствие практических примеров, незнание основных дискуссионных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания содержания вопроса контрольной работы, содержащие значительные проблемы
«Неудовлетворительно» (2)	Незнание содержания вопроса контрольной работы

Методика оценивания ответа на зачете:

Наименование оценки	Критерий
Зачтено	Полнота, системной и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики
Не зачтено	Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Смоленский М. Б. Учебник - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 422 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01534-6
2. Малько А.В., Субочев В.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-752-0

8.2 Дополнительная литература

1. Конституция РФ.-М.2016г
2. Гражданское право : Общая часть. Введение в гражданское право. – 2-е изд., перераб. и доп. - 2014. – 521 с. (библиотека ВУЗа) (Серия : Бакалавр. Углубленный курс) Допущено Минобрнауки РФ
3. Власов А.А. Трудовое право. Краткий курс лекций.М.2011.(библиотека ВУЗа)
4. Комментарий к трудовому кодексу РФ. М., 2016
5. Некрасов С. И. Правоведение : учеб. пособие / С. И. Некрасов, Е. В. Зайцева-Савкович, А.В. Питрюк – М. : ЮСТИЦИЯ, 2016. – 182 с.ISBN 978-5-4365-0243-4
6. Правоведение : учебник для бакалавриата / под ред. С. И. Некрасова. – 2-е изд., перераб. и доп. -М. : Издательство Юрайт, 2013. – 693 с.(Серия: Бакалавр. Базовый курс)ISBN 978-5-9916-2523-4
7. Правоведение : учебник / кол. Авторы; под ред. М. Б. Смоленского. – М. : КНО-РУС, 2010. – 392 с.Рекомендовано Минобрнауки РФ ISBN 978-5-406-00218-6

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Видеолекции по теории государства и права - <https://www.youtube.com/>
2. Сервер государственных органов России <http://www.gov.ru/>.
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://www.duma.gov.ru> – <http://www/government.gov.ru>
4. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://minjust.ru>
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.supcourt.ru
6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - www.ksrf.ru
7. Официальные сетевые ресурсы Президента России - <http://www.kremlin.ru/>
8. Каталог официальных сайтов субъектов РФ - <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские занятия

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Виды семинарских занятий:

- вопросно-ответный;
- развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана семинарского занятия;
- устные доклады студентов с последующим обсуждением их;
- обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными студентами и затем до семинара, прочитанного всей группой;
- теоретическая конференция в группе или на потоке;
- семинар-диспут;
- комментированное чтение первоисточников;
- решение задач и упражнений на самостоятельность мышления;
- семинар по материалам конкретных социальных исследований, проведенных студентами под руководством преподавателя;
- семинар-экскурсия в музей или по памятным историческим местам;
- контрольная (письменная) работа по отдельным вопросам (темам) с последующим обсуждением;
- семинар-коллоквиум;
- семинар-пресс-конференция.

Практические занятия требуют активного участия всех студентов в обсуждении вопросов, выносимых на семинар. Поэтому важно при подготовке к нему ознакомиться с планом занятия, продумать вопросы, которые хотелось бы уточнить в ходе занятия. Полезно конкретизировать вопросы из предложенных преподавателем. Возможно расширение перечня рассматриваемых вопросов в рамках темы по желанию и предложению обучающихся. Подготовка к выступлению с докладом или сообщением должна проводиться на базе нескольких источников. Выступление следует предварительно отработать, чтобы речь выступающего была свободной, не привязанной к тексту.

Решение тестовых заданий ориентировано на выработку у студентов умения избирать верный вариант решения, в том числе в условиях возможности наличия 2 и более правильных ответов в тесте.

Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

Выполнение самостоятельных творческих заданий позволит студентам развить и укрепить навыки поиска, оценки, отбора информации, совместной групповой работы. В случае возникновения вопросов, необходимости уточнения или разъяснения задания следует обратиться к преподавателю. Компенсирующие задания предлагаются студентам для самостоятельной работы индивидуально. Отчеты по самостоятельной работе представляются преподавателю в виде докладов с презентацией, а также могут быть рассмотрены на семинаре при наличии времени. Использование электронной почты позволит сделать взаимодействие студента с преподавателем оперативным. Для допуска к сдаче зачета по дисциплине студенты обязаны выполнить все полученные задания, успешно пройти рубежный контроль.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Информационно-правовой портал Гарант. <http://www.garant.ru/products/ipo/portal/>.
2. База правовой информации Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>.
3. Информационно-правовой Сервер «Кодекс». <http://www.kodeks.net>.

4. Правовая система «Референт». <http://www.referent.ru>.
5. Научно-технический центр правовой информации «Система». <http://www.systema.ru/>.
6. Научная электронная библиотечная система ZNANIUM.COM, elibrary.ru
7. Юридическое издательство СПАРК и юридическая научная библиотека. <http://www.lawlibrary.ru/>
8. Электронная библиотека международных документов по правам человека - <http://www.hri.ru/does/content=file&id=95>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- Оборудованное аудиторное помещение (аудитория 608), обеспечивающее возможность проведения лекционных и практических занятий по дисциплине;
- Средства воспроизведения аудиовизуальной продукции.