

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Кубанский социально-экономический институт (КСЭИ)»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Безопасность жизнедеятельности»
для направления подготовки 42.03.03. «Издательское дело»

Направленность «Инновационные технологии в издательском деле»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Краснодар 2017

Составитель: **Тесленко Иван Иванович** - профессор кафедры пожарной безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях Кубанского социально-экономического института доктор технических наук Тесленко И.И.

Рецензент: **Оськин Сергей Владимирович** - доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой электрических машин и электропривода ФГОУВПО Кубанского государственного аграрного университета

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры пожарной безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях, протокол № 11 от 28 июня 2017 года

Содержание программы соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебными планами всех годов набора, актуализированными согласно действующей редакции стандарта, по направлению подготовки 42.03.03. «Издательское дело».

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: обеспечить усвоение студентами знаний теоретических основ безопасности жизнедеятельности, которая включает в себя следующие основные задачи:

- сформировать у студентов знания по идентификации (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий (опасностей) среды обитания;
- научить студентов основным приемам защиты человека от опасностей, возникающих в процессе жизнедеятельности и предупреждения от воздействия тех или иных негативных факторов;
- обеспечить усвоение студентами основных способов ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- сформировать у студентов понятия об обеспечении нормальных, комфортных условий состояния среды обитания человека.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

В результате обучения студент овладевает компетенцией использования основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5):

- знать - классификацию нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс безопасности в производственной сфере. Законы, регулирующие процессы технической и пожарной безопасности. Систему стандартов безопасности труда. Санитарные правила и нормы;
- уметь - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс безопасности в производственной сфере. Применять Законы, регулирующие процессы технической и пожарной безопасности, систему стандартов безопасности труда, санитарные правила и нормы;
- владеть - навыками применения нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс безопасности в производственной сфере.

3. Место дисциплины в структуре ООП

<i>Наименование учебного плана (год набора, форма обучения)</i>	<i>Место в структуре ООП согласно ведомости учета дисциплин</i>
2014, 2015, 2016, 2017 г.г. ОФО	Базовая часть
2014, 2015, 2016, 2017 г.г. ЗФО	Базовая часть

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по каждой форме обучения

Безопасность жизнедеятельности(год набора, форма обучения – очная и заочная): 2014, 2015, 2016, 2017 ОФО

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем	Самостоятельная работа	Формы контроля
-----	---------------------	---	------------------------	----------------

		Лекции	Семинары	Лабораторные		
2	72	28	26	-	8	Зачет

Безопасность жизнедеятельности(год набора, форма обучения – очная и заочная): 2014, 2015, 2016, 2017 ЗФО

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля
		Лекции	Семинары	Лабораторные		
2	72	28	26	-	8	Зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по каждой форме обучения

Безопасность жизнедеятельности (год набора, форма обучения – очная и заочная): 2014, 2015, 2016, 2017 ОФО

№	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Академические часы	Вид учебного занятия
1	Структура и взаимодействие составляющих процесса безопасности жизнедеятельности	1	4	2 – лекции 2 - семинары
2	Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания их классификация и характеристика	1	12	6 – лекции 6 - семинары
3	Защита человека от естественных, антропогенных и техногенных опасностей, чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1	12	6 – лекции 6 - семинары
4	Безопасность при осуществлении деятельности в производственной сфере	1	18	10 – лекции 8 - семинары
5	Экологическая безопасность в производственной сфере жизнедеятельности человека	1	4	2 – лекции 2 - семинары
6	Правовые нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	1	4	2 – лекции 2 - семинары

Безопасность жизнедеятельности (год набора, форма обучения – очная и заочная): 2014, 2015, 2016, 2017 ЗФО

№	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Академические часы	Вид учебного занятия
1	Структура и взаимодействие составляющих процесса безопасности жизнедеятельности	1	4	2 – лекции 2 - семинары
2	Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания их классификация и характеристика	1	12	6 – лекции 6 - семинары
3	Защита человека от естественных, антропогенных и техногенных опасностей, чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1	12	6 – лекции 6 - семинары
4	Безопасность при осуществлении деятельности в производственной сфере	1	18	10 – лекции 8 - семинары
5	Экологическая безопасность в производственной сфере жизнедеятельности человека	1	4	2 – лекции 2 - семинары

6	Правовые нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	1	4	2 – лекции 2 - семинары
---	---	---	---	----------------------------

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Тесленко И.И. (III) Безопасность жизнедеятельности. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы для студентов всех форм обучения «Юриспруденция» – Краснодар: КСЭИ, 2014. – 37 с.

2. Тесленко И.И. (III) Безопасность жизнедеятельности. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы для студентов всех форм обучения «Экономика» – Краснодар: КСЭИ, 2014. – 43 с.

3. Тесленко И.И. (III) Безопасность жизнедеятельности. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы для студентов всех форм обучения «Менеджмент» – Краснодар: КСЭИ, 2014. – 43 с.

4. Тесленко И.И. (III) Безопасность жизнедеятельности в сельском хозяйстве. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы для студентов всех форм обучения «Пожарная безопасность» – Краснодар: КСЭИ, 2014. – 49 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Содержание и структура ФОС соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

Шифр компетенции и ее содержание		
Этап 1	Знать	ОК-5 Классификацию нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс безопасности в производственной сфере. Законы, регулирующие процессы технической и пожарной безопасности. Систему стандартов безопасности труда. Санитарные правила и нормы
Этап 2	Уметь	ОК-5 Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс безопасности в производственной сфере. Применять Законы, регулирующие процессы технической и пожарной безопасности, систему стандартов безопасности труда, санитарные правила и нормы
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	ОК-5 Навыками применения нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс безопасности в производственной сфере

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап	Критерий	Показа	Шкала оценивания	Средство
------	----------	--------	------------------	----------

	оценивания	тель оценивания	отлично	хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	оценивания
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знать 3 (ОК-5)-1 Классификацию нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс безопасности в производственной сфере. Законы, регулирующие процессы технической и пожарной безопасности. Систему стандартов безопасности труда. Санитарные правила и нормы.	Знает: Классификацию нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс безопасности в производственной сфере. Законы, регулирующие процессы технической и пожарной безопасности. Систему стандартов безопасности труда. Санитарные правила и нормы.	Знает: Законы, регулирующие процессы технической и пожарной безопасности. Систему стандартов безопасности труда. Санитарные правила и нормы.	Знает: Законы, регулирующие процессы технической и пожарной безопасности. Систему стандартов безопасности труда.		Опрос на семинарских занятиях
2. Уметь	Степень самостоятельности и выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Уметь У (ОК-5)-1 Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие	Умеет: Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие	Умеет: Применять Законы, регулирующие процессы технической и	Умеет: Применять Законы, регулирующие процессы технической и пожарной безопасности, систему	Не умеет	Семинарские занятия – презентация рефератов

		<p>нтирующие процесс безопасности в производственной сфере. Применять Законы, регулирующие процессы технической и пожарной безопасности, систему стандартов безопасности труда, санитарные правила и нормы.</p>	<p>процес с безопасности в производственной сфере. Применять Законы, регулирующие процессы технической и пожарной безопасности, систему стандартов безопасности труда, санитарные правила и нормы.</p>	<p>пожарной безопасности, системы стандартов безопасности труда, санитарные правила и нормы.</p>	<p>стандартов безопасности труда.</p>		
3. Владеть	<p>Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач</p>	<p>Владеть В (ОК-5)-1 Навыками применения нормативных правовых документов, регламентирующих процесс безопасности в производственной сфере</p>	<p>Владеет: Навыками применения нормативных правовых документов, регламентирующих процесс безопасности в производственной сфере по всем</p>	<p>Владеет: Навыками применения нормативных правовых документов, регламентирующих процесс безопасности в производственной сфере по основн</p>	<p>Владеет: Навыками применения нормативных правовых документов, регламентирующих процесс безопасности в производственной сфере по направлениям безопасности</p>	<p>Не владеет</p>	<p>Семинарские занятия – презентация рефератов</p>

			направ ления безопа сности	ым направ лениям безопа сности			
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций
в процессе освоения образовательной программы**

7.3.1. Компетенция ОК-5

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Опрос на семинарском занятии

Темы и аннотации семинарских занятий

Тема № 1. Структура и взаимодействие составляющих процесса безопасности жизнедеятельности

Объективные причины возникновения БЖД. Эволюционное развитие человечества. Урбанизация. Научно-техническая революция, Техногенные опасности. Глобальные проблемы. Субъективные причины возникновения БЖД. Потребности человека. Определение безопасности жизнедеятельности. Интегральный показатель БЖД. Основные цели и задачи БЖД. Структурные составляющие БЖД. Бытовая среда. Производственная среда. Безопасность в природной среде. Чрезвычайные ситуации. Взаимодействие структурных составляющих БЖД. Аксиома о потенциальной опасности. Безопасность труда. Контроль и управление БЖД.

Тема № 2. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания и их классификация

Опасность. Среда обитания. Классификация опасностей по происхождению. Естественные, антропогенные и техногенные опасности. Классификация опасностей по природе действия. Опасные и вредные факторы: физические, химические, биологические, психофизиологические. Классификация опасностей по степени опасности, длительности воздействия, размерам воздействия, виду воздействия и числу пострадавших. Классификация опасностей по форме реализации. Потенциальная опасность. Реальная опасность. Реализованная опасность. Происшествие. Чрезвычайное происшествие. Авария. Катастрофа. Стихийное бедствие. Чрезвычайная ситуация. Нормирование опасных и вредных факторов.

Тема № 3. Естественные и антропогенные опасности

Естественные опасности. Факторы возникновения естественных опасностей: климатические, почвенные, топографические, факторы водной среды. Стихийные явления. Землетрясение Вулканическое извержение Сели Оползень. Гроза. Град.

Антропогенные опасности. «Человеческий фактор». Совместимость человека и техногенной системы. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Безусловные рефлексы. Условные рефлексы. Вегетативная нервная система. Симпатическая нервная система (разгон) и парасимпатическая нервная система (торможение). Внешнее торможение. Запредельное торможение. Внутреннее торможение. Толерантность.

Тема № 4. Техногенные опасности

Вибрация. Акустический шум. Показатели звукового поля. Инфразвук. Ультразвук. Источники инфразвука и ультразвука. Электромагнитное поле. Воздействие ЭМП на

человека. Лазер. Ультрафиолетовое и инфракрасное излучение. Радиоактивное излучение. Экспозиционная доза - рентген. Эквивалентная доза - зиверт. Техногенные источники ионизирующих излучений. Электрический ток. Механическое воздействие. Температурное воздействие. Освещенность. Вредные вещества.

Тема № 5. Защита человека от естественных и антропогенных опасностей

Защита от естественных опасностей. Защита от переменных климатических воздействий. Защита от воздействия высоких и низких температур. Системы обеспечения оптимальных параметров микроклимата в помещении. Освещение. Коэффициент естественной освещенности. Регламентация параметров освещенности. Водоподготовка и водопользование. Нормативные требования. Безопасность питьевой воды в эпидемическом отношении. Безвредность питьевой воды по химическому составу. Обобщенные показатели. Неорганические вещества. Органические вещества. Содержание вредных химических веществ. Благоприятные органолептические свойства воды. Радиационная безопасность питьевой воды. Источники водоснабжения. Очистные сооружения. Обеззараживание и доочистка. Требования к пищевым продуктам.

Защита от антропогенных опасностей. Система «человек-машина». Совершенствование техники и технологических процессов. Качественное обучение человека-оператора. Обеспечение работоспособности человека – оператора. Учет антропометрических данных человека-оператора. Профессиональный отбор. Медосмотр. Тестирование. Организация безопасного трудового процесса.

Тема № 6. Защита человека от техногенных опасностей

Общие мероприятия по реализации защиты человека от воздействия техногенных опасностей. Нормирование параметров техногенных опасностей. Защита от распространения токсичных веществ в воздушном пространстве помещения. Защита от вибраций. Методы и средства защиты от шума. Защита от инфразвука и ультразвука. Защита от ЭМП и ЭМИ. Защита от электромагнитных полей и излучений оптического диапазона (ИК-излучение, УФ-излучение, лазер). Защита от ионизирующих излучений (радиации). Электробезопасность. Защита человека при эксплуатации механизмов.

Тема № 7. Обеспечение безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Чрезвычайная ситуация (ЧС). Анализ и причины возникновения опасностей. Риск. Зависимость величины техногенного риска от материальных затрат на его реализацию. Методы оценки опасных ситуаций. Надежность. Отказ. Анализ причин появления опасностей. Основные принципы предупреждения ЧС. Постановление Правительства РФ № 1098 от 29.09.1999 г. Чрезвычайные ситуации военного времени. Основные задачи подготовки в области защиты от ЧС. Основные принципы и способы защиты населения в ЧС. Коллективные средства защиты. Средства индивидуальной защиты. Средства медицинской защиты. Рассредоточение и эвакуация населения из опасной зоны. Эвакомероприятия.

Тема № 8. Основные направления безопасности жизнедеятельности в производственной сфере

Производственная сфера и ее основные отрасли. Охрана труда. Пожарная безопасность. Электробезопасность. Промышленная безопасность. Грузоподъемные краны. Сосуды, работающие под давлением. Тепловые энергоустановки. Безопасность дорожного движения. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Защита от терроризма. Защита окружающей среды.

Тема № 9. Основные направления безопасности жизнедеятельности в сельском хозяйстве

Сельское хозяйство и его основные отрасли. Безопасность труда. Пожарная безопасность при выполнении сельскохозяйственных работ. Электробезопасность. Промышленная безопасность. Грузоподъемные краны. Сосуды, работающие под давлением. Тепловые энергоустановки. Безопасность дорожного движения. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Защита от терроризма. Защита окружающей среды.

Тема № 10. Безопасность жизнедеятельности в строительстве

Перечень работ и применяемых средств механизации при строительстве. Организация охраны труда в строительстве. Особо опасные работы, выполняемые по наряду-допуску. Сборник ИОТ при выполнении работ в строительстве. ППР в строительстве. Средства коллективной и индивидуальной защиты, применяемые в строительстве.

Тема № 11. Безопасность жизнедеятельности на транспорте

Основные направления обеспечения безопасности дорожного движения. Федеральный закон № 196-ФЗ от 10.12.95 «О безопасности дорожного движения». Организация учета основных показателей БДД. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств. Медицинское обеспечение БДД. Обучение.

Тема № 12. Безопасность при эксплуатации опасных производственных объектов

Основные направления обеспечения промышленной безопасности. Федеральный закон № 116-ФЗ от 27.07.97 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Перечень опасных производственных объектов, используемых на производстве. Организация безопасной эксплуатации ОПО. Регистрация и страхование ОПО. Подготовка персонала. Профпригодность. Медосмотры. Обучение и инструктажи. ППР при эксплуатации ОПО. Организация экспертизы и технических освидетельствований ОПО. Технические приборы и устройства для обеспечения безопасной эксплуатации ОПО.

Тема № 13. Экологическая безопасность в производственной сфере жизнедеятельности человека

Характеристика производственного предприятия, как источника образования отходов. Разработка проекта нормативов образования отходов и лимитов на их размещение. Разработка проекта предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ в атмосферу (ПДВ). Разработка проекта допустимых сбросов ливневых вод на рельеф местности.

Тема № 14. Правовые нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности

Законы Российской Федерации, направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Система стандартов по обеспечению безопасности (ГОСТ). Санитарные правила и нормы (СанПиН). Строительные правила и нормы (СНиП). Правила устройства и безопасной эксплуатации (ПУБЭ). Типовые правила и нормы.

7.3.2. Компетенция ОК-5

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Подготовка рефератов

Темы рефератов к семинарским занятиям

Тема семинара № 1. Структура и взаимодействие составляющих процесса безопасности жизнедеятельности

Темы рефератов

1. Объективные и субъективные причины возникновения безопасности жизнедеятельности как науки.
2. Основные цели и задачи безопасности жизнедеятельности.
3. Структурные составляющие процесса обеспечения безопасности жизнедеятельности.
4. Взаимодействие структурных составляющих процесса обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Литература

Основная

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник. 2-е изд. – М.: Юрайт, 2011.
2. Белов С.В., Ванаев В.С., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учеб. пособие / Под. ред. С.В. Белова – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007.
3. Хван Т.А., Хван П.А., Евсеев А.В. Безопасность жизнедеятельности. 7-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

Дополнительная

1. Тесленко И.И. (Ш), Хабаху С.Н., Зосим Е.В. Структурные составляющие безопасности жизнедеятельности // Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность – Краснодар: КСЭИ, 2012. - № 1-2. – с. 159 – 162.

Тема семинара № 2. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания и их классификация

Темы рефератов

1. Классификация опасностей по происхождению.
2. Классификация опасностей по природе действия.
3. Классификация опасностей по степени опасности, длительности воздействия, размерам воздействия, виду воздействия и числу пострадавших.
4. Классификация опасностей по форме реализации.
5. Нормирование опасных и вредных факторов.

Литература

Основная

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник. 2-е изд. – М.: Юрайт, 2011.
2. Белов С.В., Ванаев В.С., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учеб. пособие / Под. ред. С.В. Белова – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007.
3. Хван Т.А., Хван П.А., Евсеев А.В. Безопасность жизнедеятельности. 7-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

Дополнительная

1. ГОСТ Р 22.0.02-94 Термины и определения основных положений.
2. ГОСТ 22.0.05-97 Техногенные чрезвычайные ситуации. Термины и определения.

Тема семинара № 3. Естественные и антропогенные опасности

Темы рефератов

1. Факторы возникновения и формы проявления естественных опасностей.
2. «Человеческий фактор» как форма проявления антропогенных опасностей.
3. Схема действия рефлекторной дуги.

4. Анатомо-физиологические механизмы безопасности и защиты человека.

Литература

Основная

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник. 2-е изд. – М.: Юрайт, 2011.
2. Белов С.В., Ванаев В.С., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учеб. пособие / Под. ред. С.В. Белова – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007.
3. Хван Т.А., Хван П.А., Евсеев А.В. Безопасность жизнедеятельности. 7-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

Дополнительная

1. ГОСТ Р 22.0.02-94 Термины и определения основных положений.
2. ГОСТ 22.0.05-97 Техногенные чрезвычайные ситуации. Термины и определения.

Тема семинара № 4. Техногенные опасности

Темы рефератов

1. Характеристика опасностей, возникающих в результате воздействия вибрации, акустического шума, инфразвука и ультразвука.
2. Характеристика опасностей, возникающих в результате воздействия ЭМП и электрического тока.
3. Характеристика опасностей, возникающих в результате воздействия радиационного излучения.
4. Характеристика опасностей, возникающих в результате воздействия вредных веществ.
5. Характеристика опасностей, возникающих в результате механического воздействия.

Литература

Основная

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник. 2-е изд. – М.: Юрайт, 2011.
2. Белов С.В., Ванаев В.С., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учеб. пособие / Под. ред. С.В. Белова – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007.
3. Хван Т.А., Хван П.А., Евсеев А.В. Безопасность жизнедеятельности. 7-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

Дополнительная

1. ГОСТ Р 22.0.02-94 Термины и определения основных положений.
2. ГОСТ 22.0.05-97 Техногенные чрезвычайные ситуации. Термины и определения.

Тема семинара № 5. Защита человека от естественных и антропогенных опасностей

Темы рефератов

1. Методы защиты от переменных климатических воздействий.
2. Обеспечение параметров безопасности при использовании водных ресурсов.
3. Основные методы защиты от антропогенных опасностей.

Литература

Основная

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник. 2-е изд. – М.: Юрайт, 2011.
2. Белов С.В., Ванаев В.С., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учеб. пособие / Под. ред. С.В. Белова – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007.

3. Хван Т.А., Хван П.А., Евсеев А.В. Безопасность жизнедеятельности. 7-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

Дополнительная

1. ГОСТ Р 22.0.02-94 Термины и определения основных положений.
2. ГОСТ 22.0.05-97 Техногенные чрезвычайные ситуации. Термины и определения.

Тема семинара № 6. Защита человека от техногенных опасностей

Темы рефератов

1. Общие мероприятия по реализации защиты человека от воздействия техногенных опасностей.
2. Нормирование параметров техногенных опасностей.
3. Методы и средства защиты от вибрации, шума, инфразвука и ультразвука.
4. Защита от ЭМП, ЭМИ, электромагнитных полей и излучений оптического диапазона (ИК-излучение, УФ-излучение, лазер).
5. Защита от ионизирующих излучений (радиации).

Литература

Основная

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник. 2-е изд. – М.: Юрайт, 2011.
2. Белов С.В., Ванаев В.С., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учеб. пособие / Под. ред. С.В. Белова – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007.
3. Хван Т.А., Хван П.А., Евсеев А.В. Безопасность жизнедеятельности. 7-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

Дополнительная

1. ГОСТ Р 22.0.02-94 Термины и определения основных положений.
2. ГОСТ 22.0.05-97 Техногенные чрезвычайные ситуации. Термины и определения.

Тема семинара № 7. Обеспечение безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Темы рефератов

1. Методы оценки опасных ситуаций Анализ причин появления опасностей.
2. Основные принципы предупреждения ЧС. Постановление Правительства РФ № 1098 от 29.09.1999 г.
3. Основные задачи подготовки в области защиты от ЧС. Чрезвычайные ситуации военного времени.
4. Основные принципы и способы защиты населения в ЧС.

Литература

Основная

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник. 2-е изд. – М.: Юрайт, 2011.
2. Белов С.В., Ванаев В.С., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учеб. пособие / Под. ред. С.В. Белова – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007.
3. Хван Т.А., Хван П.А., Евсеев А.В. Безопасность жизнедеятельности. 7-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

Дополнительная

1. ГОСТ Р 12.3.047-98 Пожарная безопасность технологических процессов. Общие требования. Методы контроля.
2. ГОСТ Р 22.0.02-94 Термины и определения основных положений.
3. ГОСТ 22.0.05-97 Техногенные чрезвычайные ситуации. Термины и определения.

Тема семинара № 8. Основные направления безопасности жизнедеятельности в производственной сфере

Темы рефератов

1. Производственная сфера и ее основные отрасли.
2. Основные направления безопасности труда на производстве.
3. Основные методы обеспечения электробезопасности в производственной сфере жизнедеятельности.
4. Основные мероприятия по обеспечению промышленной безопасности на производстве.

Литература

Основная

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник. 2-е изд. – М.: Юрайт, 2011.
2. Белов С.В., Ванаев В.С., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учеб. пособие / Под. ред. С.В. Белова – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007.
3. Тесленко И.И. (Ш), Загнитко В.Н., Нормов Д.А. Методика организации безопасности труда на производстве. [Монография] – Краснодар: КСЭИ, 2012. – 155 с.

Дополнительная

1. Межотраслевые типовые инструкции по охране труда при эксплуатации электроустановок.
2. Положение. Работы с повышенной опасностью. Организация проведения ПОТ РО 14000-005-98.
3. Правила технической эксплуатации тепловых энергоустановок.
4. Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов ПБ 10-382-00.
5. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением ПБ 03-576-03.
6. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве». Часть 1.
7. СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве». Часть 2.
8. Тесленко И.И. (Ш), Загнитко В.Н., Мизюра Д.С., Зосим Е.В. Методика организации охраны труда сельхозпредприятия [Брошюра] - Краснодар: КСЭИ, 2011. – 38 с.
9. Тесленко И.И. (Ш), Загнитко В.Н., Педенко К.А., Кошевой В.А., Бабкин Д.А. Методические рекомендации по обеспечению безопасности дорожного движения при эксплуатации подвижного состава автогаража сельхозпредприятия [Брошюра] - Краснодар: КСЭИ, 2011. – 22 с.
10. Тесленко И.И. (Ш), Загнитко В.Н., Нормов Д.А. Методика организации безопасности труда на производстве. [Монография] – Краснодар: КСЭИ, 2012. – 155 с.
12. Тесленко И.И. (Ш), Загнитко В.Н., Нормов Д.А. Методика организации обеспечения безопасности труда в строительстве. [Монография] – Краснодар: КСЭИ, 2012. – 116 с.
13. Федеральный закон № 116-ФЗ от 27.07.97 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
14. Закон РФ № 2446-1 от 05.03.92 «О безопасности».
15. Федеральный закон № 184 – ФЗ от 27.12.02 «О техническом регулировании».

Тема семинара № 9. Основные направления безопасности жизнедеятельности в сельском хозяйстве

Темы рефератов

1. Основные направления обеспечения безопасности жизнедеятельности в отрасли растениеводства.

2. Основные направления обеспечения безопасности жизнедеятельности в отрасли животноводства.

3. Основные направления обеспечения безопасности жизнедеятельности в инфраструктуре сельского хозяйства.

Литература

Основная

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник. 2-е изд. – М.: Юрайт, 2011.

2. Белов С.В., Ванаев В.С., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учеб. пособие / Под. ред. С.В. Белова – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007.

3. Тесленко И.И. (Ш), Загнитко В.Н., Нормов Д.А. Методика организации безопасности труда на производстве. [Монография] – Краснодар: КСЭИ, 2012. – 155 с.

Дополнительная

1: обслуживание и ремонт – 2011. - № 8. – с.

2. . Тесленко И.И. (Ш), Тесленко И.Н., Тесленко И.И. (IV) Организация работы отдела охраны труда сельхозпредприятия // Сельскохозяйственная техника Тесленко И.И. (Ш), Паламарчук Е.В., Кошевой В.А. Основные направления обеспечения безопасности жизнедеятельности в растениеводстве // Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность – Краснодар: КСЭИ, 2012. - № 1-2. – с. 141 – 145.

3. Тесленко И.И. (Ш), Загнитко В.Н., Мизюра Д.С., Зосим Е.В. Методика организации охраны труда сельхозпредприятия [Брошюра] - Краснодар: КСЭИ, 2011. – 38 с.

Тема семинара № 10. Безопасность жизнедеятельности в строительстве

Темы рефератов

1. Организация охраны труда в строительстве.
2. Особо опасные работы, выполняемые по наряду-допуску.
3. Средства коллективной и индивидуальной защиты, применяемые в строительстве.

Литература

Основная

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник. 2-е изд. – М.: Юрайт, 2011.

2. Белов С.В., Ванаев В.С., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учеб. пособие / Под. ред. С.В. Белова – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007.

3. Тесленко И.И. (Ш), Загнитко В.Н., Нормов Д.А. Методика организации обеспечения безопасности труда в строительстве. [Монография] – Краснодар: КСЭИ, 2012. – 116 с.

Дополнительная

1. Межотраслевые правила по охране труда при работе на высоте ПОТ РМ -012-2000.

2. Положение. Работы с повышенной опасностью. Организация проведения ПОТ РО 14000-005-98.

3. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве». Часть 1.

4. СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве». Часть 2.

Тема семинара № 11. Безопасность жизнедеятельности на транспорте

Темы рефератов

1. Основные направления обеспечения безопасности дорожного движения.
2. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств.

Литература

Основная

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник. 2-е изд. – М.: Юрайт, 2011.
2. Белов С.В., Ванаев В.С., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учеб. пособие / Под. ред. С.В. Белова – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007.
3. Хван Т.А., Хван П.А., Евсеев А.В. Безопасность жизнедеятельности. 7-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

Дополнительная

1. Тесленко И.И. (Ш), Загнитко В.Н., Педенко К.А., Кошевой В.А., Бабкин Д.А. Методические рекомендации по обеспечению безопасности дорожного движения при эксплуатации подвижного состава автогаража сельхозпредприятия [Брошюра] - Краснодар: КСЭИ, 2011. – 22 с.

Тема семинара № 12. Безопасность при эксплуатации опасных производственных объектов**Темы рефератов**

1. Основные направления обеспечения промышленной безопасности.
2. Организация безопасной эксплуатации опасных производственных объектов.
3. Организация экспертизы и технических освидетельствований опасных производственных объектов, используемых в сельском хозяйстве.

Литература**Основная**

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник. 2-е изд. – М.: Юрайт, 2011.
2. Белов С.В., Ванаев В.С., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учеб. пособие / Под. ред. С.В. Белова – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007.
3. Хван Т.А., Хван П.А., Евсеев А.В. Безопасность жизнедеятельности. 7-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

Дополнительная

1. Положение. Работы с повышенной опасностью. Организация проведения ПОТ РО 14000-005-98.
2. Правила технической эксплуатации тепловых энергоустановок.
3. Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов ПБ 10-382-00.
4. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением ПБ 03-576-03.
5. Тесленко И.И. (Ш), Загнитко В.Н., Медведев А.В., Бочков В.В., Оськина Г.М. Методика организации безопасной эксплуатации опасных производственных объектов сельского хозяйства [Брошюра] - Краснодар: КСЭИ, 2011. – 24 с.
6. Федеральный закон № 116-ФЗ от 27.07.97 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

Тема семинара № 13. Экологическая безопасность в производственной сфере жизнедеятельности человека**Темы рефератов**

1. Разработка для предприятия проекта нормативов образования отходов и лимитов на их размещение.
2. Разработка для предприятия проекта предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ в атмосферу (ПДВ).

3. Разработка для предприятия проекта допустимых сбросов ливневых вод на рельеф местности.

Литература

Основная

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник. 2-е изд. – М.: Юрайт, 2011.

2. Белов С.В., Ванаев В.С., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учеб. пособие / Под. ред. С.В. Белова – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007.

3. Хван Т.А., Хван П.А., Евсеев А.В. Безопасность жизнедеятельности. 7-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

Дополнительная

1. Магеровский В.В., Тесленко И.И. (III), Оськина Г.М. Экологические параметры температурного компенсатора в системах обеспечения микроклимата // Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность – Краснодар: КСЭИ, 2011. - № 1-3. – с. 109 – 112.

2. Тесленко И.И. (III), Осаулко С.И., Тесленко И.И. (IV) Методика разработки ресурсосберегающего технического планирования на производстве. [Монография] – Краснодар: Изд. СевкавНИПИАгропром, 2006. – 175 с.

3. Тесленко И.И. (III), Оськина А.С. Улучшение экологического состояния на фермах КРС // Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность – Краснодар: КСЭИ, 2010. - № 1-2. – с. 118 – 121.

4. Тесленко И.И. (III), Оськина А.С. Мамедова Р.А. Экологически безопасная система подпольного навозоудаления // Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность – Краснодар: КСЭИ, 2011. - № 1-3. – с. 186 – 190.

Тема семинара № 14. Правовые нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности

Темы рефератов

1. Законы Российской Федерации, направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности человека.

2. Система стандартов по обеспечению безопасности (ГОСТ). Санитарные правила и нормы (СанПиН).

3. Строительные правила и нормы (СНиП). Правила устройства и безопасной эксплуатации (ПУБЭ). Типовые правила и нормы.

Литература

Основная

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник. 2-е изд. – М.: Юрайт, 2011.

2. Белов С.В., Ванаев В.С., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учеб. пособие / Под. ред. С.В. Белова – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007.

3. Хван Т.А., Хван П.А., Евсеев А.В. Безопасность жизнедеятельности. 7-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

Дополнительная

1. ГОСТ 12.1.009-76 Электробезопасность. Термины и определения.

2. ГОСТ Р 12.3.047-98 Пожарная безопасность технологических процессов. Общие требования. Методы контроля.

3. ГОСТ Р 22.0.02-94 Термины и определения основных положений.

4. ГОСТ 22.0.05-97 Техногенные чрезвычайные ситуации. Термины и определения.

5. Межотраслевые типовые инструкции по охране труда при эксплуатации электроустановок.

6. Положение. Работы с повышенной опасностью. Организация проведения ПОТ РО 14000-005-98.
7. Правила безопасности при работе с инструментом и приспособлениями.
8. Правила технической эксплуатации тепловых энергоустановок.
9. Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов ПБ 10-382-00.
10. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением ПБ 03-576-03.
11. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве». Часть 1.
12. СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве». Часть 2.
13. Федеральный закон № 116-ФЗ от 27.07.97 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
14. Закон РФ № 2446-1 от 05.03.92 «О безопасности».
15. Федеральный закон № 184 – ФЗ от 27.12.02 «О техническом регулировании».

7.3.3. Компетенция ОК-5

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: Презентация рефератов

Требования к оформлению рефератов

В процессе самостоятельной подготовки студент используя данные методические указания, осуществляет подготовку к семинарским занятиям. При этом пользуется конспектом лекционных занятий, литературными источниками основного и дополнительного списка.

Аннотация лекций позволяет ориентироваться студенту в процессе самостоятельной подготовки при поиске необходимого материала в литературных источниках основного и дополнительного списка. Самостоятельному усвоению учебного материала способствуют приведенные в седьмом разделе основные понятия курса.

В качестве тем для рефератов необходимо использовать планы семинарских занятий. Так, например, тема № 1 семинарского занятия «Структура и взаимодействие составляющих процесса безопасности жизнедеятельности» при подготовке рефератов можно использовать следующие темы:

1. Объективные и субъективные причины возникновения безопасности жизнедеятельности как науки.
2. Основные цели и задачи безопасности жизнедеятельности.
3. Структурные составляющие процесса обеспечения безопасности жизнедеятельности.
4. Взаимодействие структурных составляющих процесса обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Для закрепления изученного материала студентами при самостоятельной подготовке могут быть использованы для просмотра DVD фильмы, список которых приведен в разделе «Учебно-методическое обеспечение дисциплины».

Основные понятия курса

Авария – чрезвычайное происшествие в технической системе, не сопровождающееся гибелью людей, при котором восстановление технических средств невозможно или экономически нецелесообразно.

Акустический шум – беспорядочные звуковые колебания в атмосфере.

Безопасность жизнедеятельности представляет собой область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранения безопасности и здоровья в среде обитания.

Безопасность в чрезвычайных ситуациях – состояние защищенности населения, объектов народного хозяйства и окружающей природной среды от опасностей в чрезвычайных ситуациях (ГОСТ Р 22.0.02-94).

Безопасность дорожного движения – состояние процесса дорожного движения, отражающее степень защищенности его участников и общества от дорожно-транспортных происшествий и их последствий (ГОСТ 22.0.05-97).

Биологическими опасными и вредными факторами являются: патогенные микроорганизмы (бактерии и вирусы), растения и животные.

Вибрация – это малые механические колебания, возникающие в упругих телах под воздействием переменных сил.

Вредное вещество – вещество, которое при контакте с организмом человека в случае нарушения требований безопасности может вызывать производственные травмы, профессиональные заболевания или отклонения в состоянии здоровья, обнаруживаемые современными методами, как в процессе работы, так и в отдаленные сроки жизни настоящего и последующего поколений (ГОСТ 12.1.007-76).

Вулканическое извержение – период активной деятельности вулкана, когда он выбрасывает на земную поверхность раскаленные или горячие твердые, жидкие или газообразные вулканические продукты и изливает лаву (ГОСТ 22.0.03-97).

Гроза – атмосферные явления, связанные с развитием кучево-дождевых облаков, сопровождающиеся многократными электрическими разрядами между облаками и земной поверхностью, звуковыми явлениями, сильными осадками (ГОСТ 22.0.03-97).

Град – атмосферные осадки, выпадающие в теплое время года в виде частичек льда диаметром от 5 мм до 15 см, обычно вместе с ливневым дождем при грозе (ГОСТ 22.0.03-97).

Естественные опасности – опасности, возникающие при изменении параметров биосферы, которые могут вызывать стихийные бедствия.

Защита населения в чрезвычайных ситуациях представляет собой комплекс мероприятий, проводимых с целью не допустить поражения людей или максимально снизить воздействие поражающих факторов.

Защита от терроризма – состояние защищенности населения, жизненно важных объектов, общества и государства от насильственных действий и устрашения.

Защита окружающей среды – мероприятия, направленные на защиту природной среды от отходов и рациональное использование ее ресурсов.

Землетрясение – подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней части мантии Земли и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний (ГОСТ 22.0.03-97).

Импульсные опасности – характерны для аварийных ситуаций, возникающих в результате кратковременного воздействия источника опасности, например, гроза, сход лавины.

Инфразвук – упругие волны с частотой менее 16 Гц.

Инфракрасное излучение – невидимое глазом электромагнитное излучение с длиной волны 1-2 мм.

Катастрофа – чрезвычайное происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей.

Лазер – электромагнитное излучение оптического диапазона.

Наводнение – затопление значительных территорий, возникающее в результате разлива рек во время половодья и паводков, ливневых дождей, ледяных заторов рек, обильного таяния снега.

Надежность – это свойство объекта сохранять во времени в установленных пределах значение всех параметров, позволяющих выполнять требуемые функции.

Нормирование опасных и вредных факторов – это определение количественных показателей факторов окружающей среды, характеризующих безопасные уровни и их влияние на состояние здоровья и условия жизни населения.

Опасность – свойство человека и компонента окружающей среды, способные причинить ущерб живой и неживой материи.

Опасными называют такие факторы, которые могут привести к травматическим повреждениям или внезапным и резким нарушениям здоровья.

Оползень – скольжение под влиянием силы тяжести вниз по склону горных пород.

Отказ – это нарушение работоспособного состояния технического устройства из-за прекращения функционирования или из-за резкого изменения его параметров.

Охрана труда – система законодательных актов, социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, обеспечивающих безопасность, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда.

Переменные опасности – характерны для условий реализации циклических процессов, например, шум в зоне аэропорта.

Пожарная безопасность – состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров (ГОСТ Р 12.3.047-98).

Постоянные опасности – действуют в течение рабочего дня, суток, как правило, связаны с условиями пребывания человека в производственных или бытовых помещениях, в сельской или городской среде, или в промышленной зоне.

Потенциальная опасность как явление – это возможность воздействия на человека неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов.

Предельно допустимый уровень фактора (ПДУ) – это тот максимальный уровень воздействия, который при постоянном действии в течение всего рабочего времени и трудового стажа не вызывает биологических изменений адаптивно-компенсаторных возможностей психологических нарушений у человека.

Происшествие – событие, состоящее из негативного воздействия с причинением ущерба людским, природным и материальным ресурсам.

Промышленная безопасность опасных производственных объектов определяется как состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий.

Психофизиологические факторы – это факторы, обусловленные в основном особенностями характера и организации труда, параметрами рабочего места и оборудования. Они могут оказывать неблагоприятное воздействие на функциональное состояние организма человека, его самочувствие, эмоциональную и интеллектуальную сферы и приводить к стойкому снижению работоспособности и нарушению состояния здоровья.

Радиоактивное излучение – испускание альфа-, бета-частиц, нейтронов, гамма-квантов, связанное с самопроизвольным превращением неустойчивых атомных ядер в ядра другого типа.

Реальная опасность всегда связана с конкретной угрозой воздействия на объект защиты (человека, природу).

Реализованная опасность – факт воздействия реальной опасности на человека и среду обитания.

Рефлекс – это реакция организма на раздражение из внешней или внутренней среды, осуществляемое при посредничестве центральной нервной системы.

Риск – вероятность реализации опасности.

Сели – это внезапно возникающий в руслах горных рек поток, характеризующийся резким подъемом уровня воды и высоким содержанием в нем разрушенных горных пород.

Среда обитания – окружающая человека среда, обусловленная совокупностью факторов (физических, химических, биологических, информационных, социальных), способных оказать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на жизнедеятельность человека, его здоровье и потомство.

Стихийное бедствие – чрезвычайное происшествие, связанное со стихийными явлениями.

Тепловая энергоустановка – энергоустановка, предназначенная для производства или преобразования, передачи, накопления, распределения или потребления тепловой энергии и теплоносителя (ПТЭ тепловых энергоустановок).

Техногенные опасности – вызваны действием машин и технологий, по сути, антропогены, поскольку их творцом является человек, однако, учитывая их многообразие, значимость, и, как правило, обезличенность, эти опасности целесообразно выделять в отдельную группу.

Чрезвычайное происшествие – событие, происходящее обычно кратковременно и обладающее высоким уровнем негативного воздействия на людей, природные и материальные ресурсы. К ЧП относятся крупные аварии, катастрофы и стихийные бедствия.

Чрезвычайная ситуация – состояние объекта, территории или акватории, как правило, после ЧП, при котором возникает угроза жизни и здоровью для групп людей, наносится материальный ущерб населению, экономике и природе.

Ультразвук – упругие колебания с частотой более 16000 Гц.

Ультрафиолетовое излучение – невидимое глазом электромагнитное излучение с длиной волны менее 290 нм.

Физическими опасными и вредными факторами являются: температура, влажность, барометрическое давление, скорость движения воздушных потоков, освещенность, магнитное поле, радиационный фон, газовый состав воздушной среды, уровень шума, ионизация, вибрация, электричество.

Химическими опасными и вредными факторами являются: химические вещества и яды, используемые в сельском хозяйстве и быту, вредные вещества, используемые в технологических процессах, ядохимикаты, боевые отравляющие вещества.

Электробезопасность – система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от вредного и опасного воздействия электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества (ГОСТ 12.1.009-76).

Электромагнитное поле – силовое поле в пространстве, характеризующееся взаимодействием заряженных частиц, характеризуется напряженностями (или индукциями) электрических и магнитных полей.

Электрический ток – это упорядоченное движение электрических зарядов.

7.3.4. Компетенция ОК-5

Этап формирования компетенции: Знать, Уметь, Владеть

Средство оценивания: Зачет

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине

1. Объективные и субъективные причины возникновения безопасности жизнедеятельности как науки.
2. Основные цели и задачи безопасности жизнедеятельности.
3. Структурные составляющие процесса обеспечения безопасности жизнедеятельности.
4. Взаимодействие структурных составляющих процесса обеспечения безопасности жизнедеятельности.

5. Классификация опасностей по происхождению.
6. Классификация опасностей по природе действия.
7. Классификация опасностей по степени опасности, длительности воздействия, размерам воздействия, виду воздействия и числу пострадавших.
8. Классификация опасностей по форме реализации.
9. Нормирование опасных и вредных факторов.
10. Факторы возникновения и формы проявления естественных опасностей.
11. «Человеческий фактор» как форма проявления антропогенных опасностей.
12. Схема действия рефлекторной дуги.
13. Анатомо-физиологические механизмы безопасности и защиты человека.
14. Характеристика опасностей, возникающих в результате воздействия вибрации, акустического шума, инфразвука и ультразвука.
15. Характеристика опасностей, возникающих в результате воздействия ЭМП и электрического тока.
16. Характеристика опасностей, возникающих в результате воздействия радиационного излучения.
17. Характеристика опасностей, возникающих в результате воздействия вредных веществ.
18. Характеристика опасностей, возникающих в результате механического воздействия.
19. Методы защиты от переменных климатических воздействий.
20. Обеспечение параметров безопасности при использовании водных ресурсов.
21. Основные методы защиты от антропогенных опасностей
22. Общие мероприятия по реализации защиты человека от воздействия техногенных опасностей.
23. Нормирование параметров техногенных опасностей.
24. Методы и средства защиты от вибрации, шума, инфразвука и ультразвука.
25. Защита от ЭМП, ЭМИ, электромагнитных полей и излучений оптического диапазона (ИК-излучение, УФ-излучение, лазер).
26. Защита от ионизирующих излучений (радиации).
27. Методы оценки опасных ситуаций Анализ причин появления опасностей
28. Основные принципы предупреждения ЧС. Постановление Правительства РФ № 1098 от 29.09.1999 г.
29. Основные задачи подготовки в области защиты от ЧС. Чрезвычайные ситуации военного времени.
30. Основные принципы и способы защиты населения в ЧС.
31. Производственная сфера и ее основные отрасли.
32. Основные направления безопасности труда на производстве.
33. Основные методы обеспечения электробезопасности в производственной сфере жизнедеятельности.
34. Основные направления обеспечения безопасности жизнедеятельности в отрасли растениеводства.
35. Основные направления обеспечения безопасности жизнедеятельности в отрасли животноводства.
36. Основные направления обеспечения безопасности жизнедеятельности в инфраструктуре сельского хозяйства.
37. Организация охраны труда в строительстве.
38. Особо опасные работы, выполняемые по наряду-допуску.
39. Средства коллективной и индивидуальной защиты, применяемые в строительстве.
40. Основные направления обеспечения безопасности дорожного движения.
41. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств.

42. Основные направления обеспечения промышленной безопасности.
43. Организация безопасной эксплуатации опасных производственных объектов.
44. Организация экспертизы и технических освидетельствований опасных производственных объектов, используемых в сельском хозяйстве.
45. Разработка для предприятия проекта нормативов образования отходов и лимитов на их размещение.
46. Разработка для предприятия проекта предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ в атмосферу (ПДВ).
47. Разработка для предприятия проекта допустимых сбросов ливневых вод на рельеф местности.
48. Законы Российской Федерации, направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности человека.
49. Система стандартов по обеспечению безопасности (ГОСТ). Санитарные правила и нормы (СанПиН).
50. Строительные правила и нормы (СНиП). Правила устройства и безопасной эксплуатации (ПУБЭ). Типовые правила и нормы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.4.1. Компетенция ОК-5

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Опрос на семинарском занятии

Методика оценивания: ответ оценивается по четырехбалльной системе, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

Методика оценивания ответа на семинарском занятии:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полнота, системной и прочность знаний содержания вопроса семинарского занятия
«Хорошо» (4)	Системные, но содержащие отдельные пробелы знания вопроса семинарского занятия
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные содержащие значительные проблемы знания вопроса семинарского занятия
«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний содержания вопроса на семинарском занятии

7.4.2. Компетенция ОК-5

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Подготовка рефератов

Методика оценивания: реферат оценивается по четырехбалльной системе, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

Методика оценивания подготовки реферата:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полное раскрытие темы реферата; знание дискуссионных вопросов в рассматриваемой теме, иллюстрация теоретических положений практикой
«Хорошо» (4)	Раскрытие темы реферата, отсутствие

	практических примеров, незнание основных дискуссионных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания темы реферата, содержащие значительные проблемы
«Неудовлетворительно» (2)	Незнание темы реферата

7.4.3. Компетенция ОК-5

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: Презентация рефератов

Методика оценивания: презентация реферата оценивается по четырехбалльной системе, ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

Методика оценивания презентации реферата:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полное раскрытие и владение темой реферата; знание дискуссионных вопросов в рассматриваемой теме, иллюстрация теоретических положений практикой
«Хорошо» (4)	Раскрытие и владение темой реферата, отсутствие практических примеров, незнание основных дискуссионных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания и владения темой реферата, содержащие значительные проблемы
«Неудовлетворительно» (2)	Незнание темы реферата

7.4.4. Компетенция ОК-5

Этап формирования компетенции: Знать, Уметь, Владеть

Средство оценивания: Вопросы к зачету

Методика оценивания: ответ на зачете оценивается как «зачтено» или «не зачтено»

Методика оценивания на зачете:

Наименование оценки	Критерий
Зачтено	Полнота, системность и прочность знаний вопроса, знание дискуссионных проблем. Иллюстрация ответа положениями практики
Не зачтено	Отсутствие знаний содержания вопроса к зачету

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник. 2-е изд. – М.: Юрайт, 2011.

2. Белов С.В., Ванаев В.С., Козьяков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учеб. пособие / Под. ред. С.В. Белова – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007.

3. Хван Т.А., Хван П.А., Евсеев А.В. Безопасность жизнедеятельности. 7-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

Дополнительная

1. ГОСТ 12.1.009-76 Электробезопасность. Термины и определения.
2. ГОСТ Р 12.3.047-98 Пожарная безопасность технологических процессов. Общие требования. Методы контроля.
3. ГОСТ Р 22.0.02-94 Термины и определения основных положений.
4. ГОСТ 22.0.05-97 Техногенные чрезвычайные ситуации. Термины и определения.
5. Магеровский В.В., Тесленко И.И. (III), Оськина Г.М. Экологические параметры температурного компенсатора в системах обеспечения микроклимата // Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность – Краснодар: КСЭИ, 2011. - № 1-3. – с. 109 – 112.
6. Межотраслевые правила по охране труда при работе на высоте ПОТ РМ -012-2000.
7. Межотраслевые правила по охране труда при электро- и газосварочных работах ПОТ Р М-020-2001.
8. Межотраслевые типовые инструкции по охране труда при эксплуатации электроустановок.
9. Положение. Работы с повышенной опасностью. Организация проведения ПОТ РО 14000-005-98.
10. Правила безопасности при работе с инструментом и приспособлениями.
11. Правила технической эксплуатации тепловых энергоустановок.
12. Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов ПБ 10-382-00.
13. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением ПБ 03-576-03.
14. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве». Часть 1.
15. СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве». Часть 2.
16. Советский энциклопедический словарь / Гл. ред. А.М. Прохоров. 2-е изд. – М.: Сов. Энциклопедия, 1982.
17. Тесленко И.И. (III), Осаулко С.И., Тесленко И.И. (IV) Методика разработки ресурсосберегающего технического планирования на производстве. [Монография] – Краснодар: Изд. СевкавНИПИАгропром, 2006. – 175 с.
18. Тесленко И.И. (III), Оськина А.С. Улучшение экологического состояния на фермах КРС // Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность – Краснодар: КСЭИ, 2010. - № 1-2. – с. 118 – 121.
19. Тесленко И.И. (III), Тесленко И.Н., Тесленко И.И. (IV) Опыт организации центральных ремонтных мастерских сельхозпредприятия // Сельскохозяйственная техника: обслуживание и ремонт – 2011. - № 5-6. – с.
20. Тесленко И.И. (III), Тесленко И.Н., Тесленко И.И. (IV) Организация работы отдела охраны труда сельхозпредприятия // Сельскохозяйственная техника: обслуживание и ремонт – 2011. - № 8. – с.
21. Тесленко И.И. (III), Оськина А.С. Мамедова Р.А. Экологически безопасная система подпольного навозоудаления // Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность – Краснодар: КСЭИ, 2011. - № 1-3. – с. 186 – 190.
22. Тесленко И.И. (III), Загнитко В.Н., Мизюра Д.С., Зосим Е.В. Методика организации охраны труда сельхозпредприятия [Брошюра] - Краснодар: КСЭИ, 2011. – 38 с.
23. Тесленко И.И. (III), Загнитко В.Н., Медведев А.В., Бочков В.В., Оськина Г.М. Методика организации безопасной эксплуатации опасных производственных объектов сельского хозяйства [Брошюра] - Краснодар: КСЭИ, 2011. – 24 с.
24. Тесленко И.И. (III), Загнитко В.Н., Педенко К.А., Кошевой В.А., Бабкин Д.А. Методические рекомендации по обеспечению безопасности дорожного движения при

эксплуатации подвижного состава автогаража сельхозпредприятия [Брошюра] - Краснодар: КСЭИ, 2011. – 22 с.

25. Тесленко И.И. (Ш), Загнитко В.Н., Нормов Д.А. Методика организации безопасности труда на производстве. [Монография] – Краснодар: КСЭИ, 2012. – 155 с.

26. Тесленко И.И. (Ш), Загнитко В.Н., Нормов Д.А. Методика организации обеспечения безопасности труда в строительстве. [Монография] – Краснодар: КСЭИ, 2012. – 116 с.

27. Тесленко И.И. (Ш), Паламарчук Е.В., Кошевой В.А. Основные направления обеспечения безопасности жизнедеятельности в растениеводстве // Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность – Краснодар: КСЭИ, 2012. - № 1-2. – с. 141 – 145.

28. Тесленко И.И. (Ш), Хабаху С.Н., Зосим Е.В. Структурные составляющие безопасности жизнедеятельности // Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность – Краснодар: КСЭИ, 2012. - № 1-2. – с. 159 – 162.

29. Федеральный закон № 116-ФЗ от 27.07.97 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

30. Закон РФ № 2446-1 от 05.03.92 «О безопасности».

31. Федеральный закон № 184 – ФЗ от 27.12.02 «О техническом регулировании».

32. Цой Ю.А., Тесленко И.И. (Ш), Баишева Р.А. Расчет безопасных параметров температурного компенсатора // Вестник ВНИИМЖ. Серия: Механизация, автоматизация и машинные технологии в животноводстве – 2012. - № 4 (8). – с. 129 – 135.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Образовательный сервер института, поисковые системы Яндекс, Google и др.
2. База правовой информации Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотека ZNANIUM.COM elibrary.ru
4. Интернет ресурсы:
 - <http://www.mchs.gov.ru/>
 - <http://www.vniipo.ru/>
 - <http://www.vigps.ru/>
 - <http://www.consultant.ru/>
 - <http://www.garant.ru/>
 - <http://www.kodeks.ru/>
 - <http://www.referent.ru/>
 - <http://www.ligazakon.ru/>
 - <http://docs.pravo.ru/>
 - <http://www.ljur.ru/>
 - <http://www.kontur-normativ.ru/>
5. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - <http://www.mchs.gov.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и

профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские занятия

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Виды семинарских занятий:

- вопросно-ответный;
- развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана семинарского занятия;
- устные доклады студентов с последующим обсуждением их;
- обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными студентами и затем до семинара, прочитанного всей группой;
- теоретическая конференция в группе или на потоке;
- семинар-диспут;
- решение задач и упражнений на самостоятельность мышления;
- семинар–пресс-конференция.

Практические занятия требуют активного участия всех студентов в обсуждении вопросов, выносимых на семинар. Поэтому важно при подготовке к нему ознакомиться с планом занятия, продумать вопросы, которые хотелось бы уточнить в ходе занятия. Полезно конкретизировать вопросы из предложенных преподавателем. Возможно расширение перечня рассматриваемых вопросов в рамках темы по желанию и

предложению обучающихся. Подготовка к выступлению с докладом или сообщением должна проводиться на базе нескольких источников. Выступление следует предварительно отработать, чтобы речь выступающего была свободной, не привязанной к тексту.

Самостоятельная работа студентов

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторские занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование специальной литературы;
- сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

Выполнение самостоятельных творческих заданий позволит студентам развить и укрепить навыки поиска, оценки, отбора информации, совместной групповой работы. В случае возникновения вопросов, необходимости уточнения или разъяснения задания следует обратиться к преподавателю. Компенсирующие задания предлагаются студентам для самостоятельной работы индивидуально. Отчеты по самостоятельной работе представляются преподавателю в виде докладов с презентацией, а также могут быть рассмотрены на семинаре при наличии времени. Использование электронной почты позволит сделать взаимодействие студента с преподавателем оперативным. Для допуска к сдаче зачета по дисциплине студенты обязаны выполнить все полученные задания, успешно пройти рубежный контроль.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Образовательный сервер института, поисковые системы Яндекс, Google и др.
2. База правовой информации Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотека ZNANIUM.COM elibrary.ru

CD - ROM

1. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).
2. Типовые инструкции по охране труда (ТОИ).
3. Нормы пожарной безопасности (НПБ).
4. Правила по охране труда (ПОТ).
5. Правила безопасности (ПБ).
6. Государственные стандарты (ГОСТ).
7. Правила по охране труда в сельском хозяйстве.
8. Типовые отраслевые нормы бесплатной выдачи работникам спецодежды, спецобуви и других СИЗ (СИЗ).

DVD

1. Научно-популярный фильм «Силы природы. Торнадо. Смерчи. Ураганы», часть 1.
2. Научно-популярный фильм «Силы природы. Ливни. Наводнения», часть 2.
3. Научно-популярный фильм «Силы природы. Снежные бури и лавины», часть 3.
4. Научно-популярный фильм «Силы природы. Песчаные бури и грозы», часть 4.
5. Научно-популярный фильм «Супервулкан».
6. Научно-популярный фильм «Мегацунами».
7. Научно-популярный фильм «Сверхчеловек. Травмы».
8. Научно-популярный фильм «Приключения капли воды».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) возможно применение следующих материально-технических средств:

- DVD проигрыватель;
- DVD проектор.