

  
СОГЛАСОВАНО  
Проректор по УР  
Т.А. Петрова  
«08» февраля 2017 г.

  
СОГЛАСОВАНО  
Начальник ОК  
Л.В. Состина  
«08» февраля 2017 г.

  
УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
О.Т. Паламарчук  
«08» февраля 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Кодексе профессиональной этики в**  
**автономной некоммерческой образовательной**  
**организации высшего образования**  
**«Кубанский социально-экономический институт»**

*Основание: Комплекс мероприятий по развитию институтов самоуправления и принятию кодексов профессиональной этики работников, оказывающих услуги в социальной сфере, утвержденного Заместителем Председателя Правительства РФ Голодец О.Ю. от 28.09.2012 года; Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 06.02.2014 года №09-148 «О направлении материалов»*

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Комплексом мероприятий по развитию институтов самоуправления и принятию кодексов профессиональной этики работников, оказывающих услуги в социальной сфере, утвержденного Заместителем Председателя Правительства РФ Голодец О.Ю. от 28.09.2012 года; Письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 06.02.2014 года №09-148 «О направлении материалов»; ФЗ №273 от 29.12.12. «Об образовании в Российской Федерации»; Указа Президента РФ от 07.05.2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться научно-педагогическим работникам (далее – НПР) Института, независимо от занимаемой ими должности.

1.3 НПР, состоящим в трудовых отношениях с Институтом и выполняющим обязанности по обучению, воспитанию студентов, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.4 Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения НПР для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета НПР Института;

- обеспечение единых норм поведения НПР Института.

1.5 Кодекс призван повысить эффективность выполнения НПР своих профессиональных обязанностей.

1.6 Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле НПР.

## **2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей**

2.1 При выполнении трудовых обязанностей НПР следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2 НПР, осознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство студентов и других участников образовательных отношений;
- развивать у студентов познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у студентов культуру здорового образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- исключить действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять корректность и внимательность к студентам, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию студентов;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении НПР трудовых обязанностей, а также избегать

конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Института.

2.3 НПР следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4 НПР надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения коллег, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5 При выполнении трудовых обязанностей НПР не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6 НПР следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступными для общения, открытыми и доброжелательными.

2.7 НПР рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8 Внешний вид НПР при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к НПР Института, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

### **3. Ответственность за нарушение положение Кодекса**

3.1 Нарушение НПР положение настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях кафедр с последующим вынесением на рассмотрение Ученого совета Института.

3.2 Соблюдение НПР положений Кодекса учитывается при проведении аттестации на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим учебно-воспитательные функции, аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.