

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по УР  
Шишкина Н.А.  
14 декабря 2017

Положение рассмотрено и  
утверждено на заседании  
Ученого Совета  
(протокол №4 от 14.12.17)

СОГЛАСОВАНО

Председатель  
студенческого совета  
КСЭИ  
Карунин А.С.  
14 декабря 2017

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Петрова Т.А.  
14 декабря 2017

**Положение  
о порядке разработки и утверждения  
основной образовательной программы (ООП) в  
АНОО ВО «Кубанский социально-экономический институт»**

*Основание: пункт 8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом МОН РФ №301 от 05.04.2017 года) подпункт 9 статьи 2 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012*

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; пунктом 8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденном приказом МОН РФ №301 от 05.04.2017 года; Уставом института.

1.2 Основные определения:

1.2.1 **Основная образовательная программа** высшего образования обеспечивает реализацию образовательного стандарта с учетом вида высшего учебного заведения, образовательных потребностей и запросов обучающихся (**образец содержания – приложение 4**).

**Образовательная программа** представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

В образовательной программе определяются:

планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы (в слу-

чае установления таких компетенций);

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – матрицы компетенций (**образец – приложение 5**).

В общей характеристике образовательной программы указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- направленность образовательной программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Институт разрабатывает образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте института в сети "Интернет".

**1.2.2 Компетенция** – комплексная характеристика готовности выпускника применять знания, умения и личные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности.

**1.2.3 Компетентностный подход** предполагает глубокие системные преобразования, затрагивающие преподавание, содержание, образовательные технологии, связи высшего образования с другими уровнями профессионального образования, введения модульной структуры учебных планов, системы зачетных единиц, формирование новой системы оценочных средств с переходом от оценки знаний к оценке компетенций.

**1.2.4 Кредит (зачетная единица)** – показатель трудоемкости образовательных программ, трудоемкости циклов учебных дисциплин. Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

**1.2.5 Модуль** – цикл учебных дисциплин, объединенных с целью формирования группы родственных компетенций, трудозатраты на освоение которой исчисляются в зачетных единицах.

**1.2.6 Фонд оценочных средств** – оценочные средства для промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся.

**1.2.7 Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

**1.2.8 Область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом производственном проявлении.

**1.2.9 Объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

1.2.10 **Вид профессиональной деятельности** – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

## **2. Цель и задачи разработки ООП ВО**

2.1 ООП – комплексная развернутая социальная норма вузовского уровня для отдельного направления подготовки, уровня квалификации и направленности, призванная по соответствующей предметной области ВО обеспечить:

- реализацию требований соответствующего образовательного стандарта как федеральной социальной нормы в образовательной и научной деятельности института с учетом особенностей его научно-образовательной школы и актуальных потребностей региональной сферы сервиса и рынка труда;

- социально-необходимое качество высшего образования в институте на уровне не ниже, установленного требованиями соответствующего стандарта;

- основу для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у обучающихся на всех этапах их обучения в институте;

- основу для объективной оценки (и самооценки) образовательной и научной деятельности института.

2.2 Настоящее Положение разработано с целью оказания организационно-методической помощи в разработке мероприятий по проектированию и реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

## **3. Требования к разработке ООП**

3.1 ООП представляет собой комплект документов, разработанный кафедрами, утверждаемый на Ученом Совете института.

3.2 Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются институтом.

Образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию разрабатываются вузом в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии).

При включении примерной основной образовательной программы в реестр примерных основных образовательных программ (далее – соответственно ПООП, реестр) институт разрабатывает с учетом ПООП образовательную программу для лиц, поступающих на обучение, в год, следующий за годом включения ПООП в реестр. Обучение лиц, обучающихся по образовательной программе, разработанной до включения соответствующей ПООП в реестр, осуществляется по образовательной программе, разработанной на момент их поступления или по решению института по образовательной программе, обновленной с учетом вновь включенной ПООП в реестр.

3.3 Образовательная программа имеет направленность (профиль) (далее – направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

Институт вправе реализовывать:

- по направлению подготовки или специальности одну программу бакалавриата, или программу магистратуры, или программу специалитета;

- по направлению подготовки или специальности соответственно несколько программ бакалавриата, или несколько программ магистратуры, или несколько программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль);

- по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата или программу магистратуры.

3.4 Направленность образовательной программы устанавливается следующим образом:

а) направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом;

б) направленность программы специалитета:

определяется специализацией, выбранной вузом из перечня специализаций, установленного образовательным стандартом;

в случае отсутствия специализаций, установленных образовательным стандартом, конкретизирует ориентацию программы специалитета на области знания и (или) виды деятельности в рамках специальности либо соответствует специальности в целом;

3.5 В наименовании образовательной программы указываются наименование специальности или направления подготовки и направленность образовательной программы, если указанная направленность отличается от наименования специальности или направления подготовки.

3.6 При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе институт обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;

- проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);

- проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

3.7 Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся установленных образовательным стандартом общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (в исключительных случаях), отнесенных к выбранному виду деятельности.

Базовая часть включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);

- дисциплины (модули), установленные институтом;

- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, формируемых базовой частью образовательной программы, на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных образовательным стандартом, и отнесенных к видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенци-

ям, установленным образовательным стандартом (в случае установления организацией указанных компетенций). Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы. Вариативная часть включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик) и установленные институтом.

3.8 При реализации образовательной программы вуз обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным актом вуза. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

3.9 В учебном плане как части ООП указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации. Учебные планы ведутся в специализированной лицензионной программе – «Шахты».

3.10 В календарном учебном графике как части ООП указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

3.11 Рабочая программа дисциплины (модуля) как часть ООП включает в себя (**образец – приложение 1**):

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) – источники ЭБС;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

3.12 Программа практики как часть ООП включает в себя (**образец – приложение 2**):

- указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики. *(пункт 3, Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383)).*

3.13 Фонд оценочных средств как часть ООП и часть РПД для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя **(образец – приведен в структуре РПД и программы практики):**

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля) / практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) / практики;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

3.14 Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации как часть программы государственного экзамена включает в себя **(образец – приложение 3):**

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ООП;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

3.15 Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучаю-

щегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

#### **4. Заключительные положения**

4.1 Все ООП ВО Кубанского социально-экономического института реализуются им самостоятельно, без применения дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, сетевой формы обучения.

4.2 При разработке ООП все ее положения разрабатываются в строгом соответствии с конкретным ФГОС ВО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденном приказом МОН РФ №301 от 05.04.2017 года.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Кубанский социально-экономический институт (КСЭИ)»

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

*(Наименование дисциплины (модуля))*

Специальность / направление подготовки с кодом

Специализация / Направленность

Квалификация (степень) выпускника

*(специалист / бакалавр)*

Форма обучения: очная и заочная

КРАСНОДАР 20\_\_

Составитель:

Рецензент:

*Обязательно приложение оригинала внешней рецензии!!!*

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры ....., протокол № ..... от .....  
20\_\_ года

### 1. Цели освоения дисциплины

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

Шифр компетенции и расшифровка	Знать	Уметь	Владеть

### 3. Место дисциплины в структуре ООП:

Блок 1. Дисциплины (модули)	Дисциплина базовой части Обязательная дисциплина вариативной части Дисциплина по выбору вариативной части Нужно оставить
-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### Очная форма

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля
		Лекции	Семинары, практические, лабораторные	Консультации		

#### Заочная форма

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля
		Лекции	Семинары, практические, лабораторные	Консультации		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по каждой форме обучения

#### очная форма

№	Тема (раздел) дисциплины	Академические часы	Вид учебного занятия

№	Тема (раздел) дисциплины	Академи- ческие часы	Вид учеб- ного за- нятия

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

Шифр компетенции и ее содержание		
Этап 1	Знать	
Этап 2	Уметь	
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	

**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний						Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; Коллоквиум
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации						Рабочая тетрадь; Решение комплектов задач; Эссе
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем;						Деловая/ролевая игра; Кейс-задание;

решение задач; выполнение практических задач							Проект
-------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--------

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция:

Этап формирования компетенции:

Средство оценивания:

**6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Компетенция:

Этап формирования компетенции:

Средство оценивания:

Методика оценивания:

Наименование оценки	Критерий

**7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) – источники ЭБС**

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) (при наличии)**

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Кубанский социально-экономический институт (КСЭИ)»

### **Программа практики**

*Вид практики: учебная / производственная*

*Тип практики: согласно учебного плана, в т.ч. преддипломная  
как тип производственной*

*Способ проведения: стационарная / выездная*

*Форма проведения: дискретная по видам практик / дискретная по периодам проведения  
практик*

Специальность / направление подготовки с кодом

Направленность / Специализация

Квалификация (степень) выпускника

*(специалист / бакалавр)*

Форма обучения

*(очная, заочная)*

КРАСНОДАР 20\_\_

Составитель:

Рецензент:

*Обязательно приложение оригинала внешней рецензии!!!*

Программа практики обсуждена и утверждена на заседании кафедры ....., протокол №  
..... от ..... июня 20\_\_ года

Содержание программы практики определено пунктом 3 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383).

**1. Вид практики, способ и форма ее проведения**

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)**

**3. Место практики в структуре образовательной программы**

**4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях**

**5. Содержание практики**

**6. Формы отчетности по практике**

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

Шифр компетенции и ее содержание		
Этап 1	Знать	
Этап 2	Уметь	
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	

**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний						Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; Коллоквиум
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации						Рабочая тетрадь; Решение комплектов задач; Эссе
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем;						Деловая/ролевая игра; Кейс-задание;

решение задач; выполнение практических задач						Проект
-------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--------

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция:

Этап формирования компетенции:

Средство оценивания:

**6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Компетенция:

Этап формирования компетенции:

Средство оценивания:

Методика оценивания:

Наименование оценки	Критерий

**8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Кубанский социально-экономический институт (КСЭИ)»

**Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации /  
итоговой аттестации**

Специальность / направление подготовки с кодом

Направленность / Специализация

Квалификация (степень) выпускника

*(специалист / бакалавр)*

Форма обучения

*(очная, заочная)*

КРАСНОДАР 20\_\_

**1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП**

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

<b>Вопрос / вид работы</b>	<b>Компетенция</b>

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

**Государственный экзамен**

<b>Наименование оценки</b>	<b>Критерий</b>
Отлично	
Хорошо	
Удовлетворительно	
Неудовлетворительно	

**Защита ВКР**

<b>Наименование оценки</b>	<b>Критерий</b>
Отлично	
Хорошо	
Удовлетворительно	
Неудовлетворительно	

Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Кубанский социально-экономический институт»

Согласовано:  
И.о. проректора по  
УР

\_\_\_\_\_  
Шишкина Н.А.

Утверждена на  
Ученом Совете

\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_

Согласовано:  
Декан  
наименование  
ф-та

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Согласовано:  
Зав.выпускающей  
кафедрой

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Согласовано:  
Председатель  
студенческого  
совета КСЭИ

\_\_\_\_\_  
Карунин А.С.

Утверждаю  
Ректор

\_\_\_\_\_  
Петрова Т.А.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки  
43.03.02. Туризм**

квалификация (степень) выпускника  
**«Бакалавр»**

***Виды деятельности:***

- *проектная;*
- *организационно-управленческая;*
- *производственно-технологическая;*
- *сервисная*

Форма обучения *очная, заочная*

Краснодар 20\_\_ г.

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. Общие положения**

1.1 Нормативные документы для разработки основной образовательной программы	3
1.2 Общая характеристика основной образовательной программы	4
1.2.1 Цель основной образовательной программы	4
1.2.2 Сроки, трудоемкость и квалификация выпускника	4
1.2.3 Требования к абитуриенту	5

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2 Объект профессиональной деятельности выпускника	5
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
2.5 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы	7
2.5.1 Общекультурные компетенции	7
2.5.2 Общепрофессиональные компетенции	8
2.5.3 Профессиональные компетенции	8

## **3. Структура основной образовательной программы**

13

## **4. Сведения о научно-педагогических работниках, реализующих**

**основную образовательную программу**

15

## **5. Характеристики среды, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников**

27

**МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО БЛОКАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Наименование	Шифр компетенции	Расшифровка
<b>Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть</b>		
Физическая культура и спорт		
<b>Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины</b>		
<b>Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору</b>		
<b>Практики</b>		
<b>Государственная итоговая аттестация.</b>		
Подготовка к сдаче государственного экзамена и сдача государственного экзамена		
Подготовка к процедуре защиты ВКР и защита выпускной квалификационной работы		

**МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВИДАМ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Шифр компетенции	Расшифровка	Наименование
<b>Общекультурные компетенции</b>		
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>Профессиональные компетенции. Вид деятельности .....</b>		
<b>Профессиональные компетенции. Вид деятельности .....</b>		
<b>Профессиональные компетенции. Вид деятельности .....</b>		
<b>Профессиональные компетенции направленности</b>		