

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по УР  
Шишкина Н.А.  
14 декабря 2017



СОГЛАСОВАНО

Председатель  
студенческого совета  
КСЭИ  
Карунин А.С.  
14 декабря 2017

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Петрова Т.А.  
14 декабря 2017



Положение рассмотрено и  
утверждено на заседании  
Ученого Совета  
(протокол №4 от 14.12.17)

### Порядок

**ускоренного обучения по индивидуальному плану обучающегося, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе среднего профессионального образования либо образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным институтом в соответствии с ФГОС в АНОО ВО «Кубанский социально-экономический институт»**

*Основание: пункт 37 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. Приказом МОН РФ №301 от 05.04.2017 г.)*

### 1. Общие положения

1.1 Положение об обучении по индивидуальному плану по программам высшего образования (далее – Положение) является локальным нормативным актом АНОО ВО «Кубанский социально-экономический институт» (далее – КСЭИ, Институт).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях регламентации условий реализации права обучающихся (граждан) на ускоренное обучение и в соответствии с пунктом 37 приказа Министерства образования и науки от 05 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.3 При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным ин-

ституте в соответствии с образовательным стандартом, по решению вуза осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану.

1.4 Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается вузом на основании его личного заявления, поданного при оформлении документов для поступления в КСЭИ.

1.5 При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

Повышение темпа освоения образовательной программы осуществляется для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

1.6 КСЭИ самостоятельно принимает решение о формировании групп, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования по ИП, и о переводе студентов на такую программу.

1.7 Принятие решения о переводе того или иного студента на обучение по ИП на основании документов, обеспечивающих достаточные условия (диплом ВПО, диплом профильного СПО, справка об обучении с визой деканата, личное заявление студента и т.д.) делегируются Ученым Советом приемной комиссии на срок ее работы приказом ректора. Сопровождение разработки учебно-методической документации осуществляется учебным отделом вуза.

1.8 Учебный год для данной категории лиц начинается 1 сентября как по очной, так и по заочной формам обучения.

1.9 Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее – зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется посредством сопоставления планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенных образовательной программой, с результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенными образовательной программой, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:

а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;

б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.

## 2. Прием и порядок реализации обучения по ИП для лиц, имеющих высшее профессиональное образование различных уровней, среднее профессиональное образование соответствующего профиля

2.1 Прием на обучение по ИП указанных лиц осуществляется в соответствии с действующими правилами приема в КСЭИ.

2.2 Прием лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля, для обучения по ИП осуществляется на первый курс в специально формируемые группы.

В договоре, заключаемом с такой категорией студентов, прописывается первый курс обучения по ИП.

Срок обучения таких студентов определяется Институтом при разработке соответствующих учебных планов, предполагающих процедуру **переаттестации** определенного количества ранее изученных дисциплин или разделов, практик, и составляет 3 года по очной форме обучения для направлений подготовки и 4 года для специальности Пожарная безопасность; по заочной форме продолжительность обучения составляет 3 года для направлений подготовки и 4 года для специальности Пожарная безопасность.

Под переаттестацией понимается признание учебных дисциплин и практик, пройденных (изученных) лицом при получении предыдущего среднего профессионального образования, а также полученных по ним оценок (зачетов) и их перенос в документы об освоении новой образовательной программы. Решение о переаттестации освобождает студента от необходимости повторного изучения (прохождения) соответствующей дисциплины / практики / раздела и является основанием для принятия его на обучение по ИП.

Переаттестация одной дисциплины вместо другой (неродственной) не допускается. Для допуска к переаттестации дисциплина должна быть изучена полностью.

Переаттестация проводится в форме собеседования. Данные о переаттестации вносятся в зачетную книжку студента. Студент может отказаться от переаттестации дисциплины с целью исправления по ней оценки на более высокую.

Студент готовится к переаттестации самостоятельно, предварительно получив задание от преподавателя. По просьбе студента ему может быть предоставлена в индивидуальном порядке консультация.

2.3 Прием лиц, имеющих высшее профессиональное образование, в Институт для обучения по ИП осуществляется на первый курс в специально формируемые группы.

В договоре, заключаемом с такой категорией студентов, прописывается первый курс обучения по ИП.

Срок обучения таких студентов определяется Институтом при разработке соответствующих учебных планов, предполагающих процедуру **перезачета** определенного количества ранее изученных дисциплин или разделов, практик, и составляет 3 года по очной форме обучения для направлений подготовки и 4 года для специальности Пожарная безопасность; по заочной форме продолжительность обучения составляет 3 года для направлений подготовки и 4 года для специальности Пожарная безопасность.

Под перезачетом понимается признание учебных дисциплин и практик, пройденных (изученных) лицом при получении предыдущего высшего профессионального образования, а также полученных по ним оценок (зачетов) и их перенос в документы об освоении новой образовательной программы. Решение о перезачете освобождает студента от

необходимости повторного изучения (прохождения) соответствующей дисциплины / практики / раздела и является основанием для принятия его на обучение по ИП.

Перезачет одной дисциплины вместо другой (неродственной) не допускается. Для допуска к перезачету дисциплина должна быть изучена на 60%.

Перезачет проводится аттестационной комиссией вуза. Данные о перезачете вносятся в зачетную книжку студента. Студент может отказаться от перезачета дисциплины с целью исправления по ней оценки на более высокую.

2.4 Студент, осваивающий образовательную программу по индивидуальному плану, имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения (при ее наличии в вузе).

2.5 В целях организации обучения по ИП для студентов разрабатываются и утверждаются учебным отделом на основе действующей основной образовательной программы и образовательных стандартов специальные учебные планы, учитывающие предыдущее образование.

2.6 Наименование дисциплин в индивидуальных учебных планах и их группировка по циклам / модулям должны быть идентичны учебным планам Института, рассчитанным на полный срок обучения, но могут отличаться большей долей самостоятельной работы, увеличенным количеством форм контроля. Максимальное количество ЗЕТ, которое может быть реализовано за один учебный год, при такой траектории обучения, не может превышать 75. Количество экзаменов при промежуточной аттестации не может превышать 12.

2.7 В качестве рабочих программ учебных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации при обучении по ИП используются документы, разработанные кафедрами Института для реализации основных образовательных программ с полным сроком обучения.

### **3. Прием и порядок реализации обучения по ИП для лиц, имеющих справку об обучении соответствующего уровня других образовательных учреждений высшего образования**

3.1 Прием на обучение по ИП указанных лиц осуществляется в соответствии с действующими правилами приема в КСЭИ.

3.2 Прием лиц, имеющих справку об обучении соответствующего уровня, для обучения по ИП осуществляется на первый курс.

3.3 Деканат осуществляет анализ справки об обучении данной категории абитуриентов и визирует ее с обязательным указанием следующих данных:

- курс, к которому студент может быть присоединен;
- шифр специальности / направления подготовки;
- направленность;
- срок обучения;
- дата окончания.

Далее студентом заполняется заявление (в приемной комиссии) о желании обучаться по ИП. Совместно с начальником юридического отдела оформляется доп.соглашение к договору, на основании которого осуществляется оплата за обучение (бухгалтерия) и проведение по базе контингента (отдел кадров) с закреплением в соответствующем курсе обычной программы.

3.4 В целях организации обучения по ИП для такой категории студентов деканатом совместно с учебным отделом КСЭИ проводится процедура переаттестации, закрепляемая приказом ректора, определяемая Положением о перезачете и переаттестации.

В том случае, если после переаттестации у студента остается разница (объемом не более 12 форм итогового контроля), то она должна быть ликвидирована в течение трех месяцев.

3.5 Студент, осваивающий образовательную программу по ИП, имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения (при ее наличии в вузе).

#### **4. Повышение темпа освоения образовательной программы для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития**

4.1 Решение о повышении темпа освоения образовательной программы принимается аттестационной комиссией на основании результатов прохождения обучающимся промежуточной аттестации. Председателем аттестационной комиссии является декан факультета. Основанием для перевода на ускоренное обучение по индивидуальному плану являются успешные результаты освоения основной образовательной программы. Перевод на ускоренное обучение лиц, имеющих среднее общее образование, возможен после прохождения обучающимися промежуточной аттестации за первый курс обучения. Для перевода в отделе кадров пишется соответствующее заявление, деканатом составляется ходатайство,

4.2 Каждому студенту, получившему разрешение обучаться по ускоренной программе повышенной интенсивности, предоставляется право свободного посещения занятий, проводимых в других группах, вне зависимости от курса и формы обучения.

4.3 Ускоренное обучение по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с требованиями норм получения образования указанными обучающимися.

4.4 Индивидуальный учебный план ускоренного обучения разрабатывается для каждого обучающегося на основе учебного плана соответствующего направления подготовки (специальности) в полном соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) с учетом уровня предшествующей подготовки и способностей студентов.

4.5 Индивидуальный учебный план является рабочим документом студента, который содержит информацию о дисциплинах базовой и вариативной частей базового учебного плана и включает в себя:

– перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включая учебные и производственные практики, курсовые и выпускные квалификационные работы и иные виды учебной деятельности, соответствующие образовательной программе, утвержденной Институтом;

– форму и срок обучения;

– форму и сроки промежуточной аттестации студента;

– сроки государственной итоговой аттестации.

4.6 Наименование дисциплин в индивидуальных планах студентов и их объединение (группировка) по циклам должно быть идентичным учебным планам, рассчитанным на полный срок обучения.

В индивидуальном учебном плане должны соблюдаться логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплин (модулей) с другими блоками, дисциплинами (модулями), практиками, предусмотренным и ООП ВО с полным сроком обучения.

4.7 В качестве программ учебных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации при обучении по ускоренным программам используются документы Института, разработанные для реализации образовательных программ с полным сроком обучения.

4.8 При составлении индивидуальных планов ускоренного обучения студентов распределение учебного времени предусматривает большую долю самостоятельной работы по сравнению с базовым учебным планом.

4.9 В случае невозможности по уважительной причине обучающимся пройти промежуточную аттестацию в сроки, установленные индивидуальным учебным планом, они могут быть изменены при наличии соответствующих документов.

4.10 Если студент, обучающийся по программе ускоренного обучения, в силу различных причин не может продолжить обучение по ней, то он имеет право перевода на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения (при наличии программы и вакантных мест в Институте).

4.11 Повторная возможность ускоренного обучения студенту, ранее обучавшемуся в ускоренные сроки и переведенному на обучение с полным сроком, не предоставляется.

4.12 При оформлении диплома о высшем образовании переаттестованные (перезачтенные) дисциплины вносятся в приложение к диплому в установленном порядке.

4.13 При решении вопроса о выдаче выпускнику диплома с отличием учитываются все оценки, выносимые в приложение к диплому, в том числе и переаттестованные (перезачтенные).

4.14 При переводе обучающегося в другой вуз или отчислении его до завершения освоения образовательной программы записи об переаттестованных (перезачтенных) дисциплинах (модулях) вносятся в справку об обучении установленного образца.

## **5. Организация контроля реализации образовательных программ по индивидуальному учебному плану**

5.1 Контроль реализации ускоренных образовательных программ высшего образования осуществляет проректор по учебной работе.

5.2 Качество обучения по индивидуальным учебным планам ускоренной образовательной программы обеспечивают кафедры.

5.3 Контроль выполнения индивидуального учебного плана ускоренной образовательной программы осуществляет деканат.