

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Кубанский социально-экономический институт**

ПРИКАЗ

«06» июня 2017 г.

ОД № 96

Краснодар

**Об утверждении формы Фонда оценочных средств**

В целях соответствия с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1367 от 13 декабря 2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» в части раздела II пункта 20, 21, 22

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить образец формы фонда оценочных средств как части РПД и программы ГЭК (приложение).
2. Проректору по учебной работе (Петрова Т.А.) обеспечить внедрение данного образца ФОС в учебный процесс с 01.09.17.
3. Зав.кафедрами довести до научно-педагогических сотрудников новый образец ФОС в срок до 10.06.17.
4. Зав.кафедрами получить в учебном отделе в срок до 06.06.17. «Ведомости учета дисциплин». Согласно данных ведомостей вносить все данные в соответствующие учебно-методические документы.
5. НПР сдать готовые ФОС как части РПД на кафедру в срок до 01.07.17.
6. Контроль за выполнением данного приказа возложить на проректора по УР Петрову Т.А.

Проректор по УР



Петрова Т.А.

Приложение  
ФОС для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике  
является неотъемлемой частью РПД

## Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Содержание и структура ФОС соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

Шифр компетенции и ее содержание		
Этап 1	Знать	
Этап 2	Уметь	
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	

### 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний						Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; Коллоквиум
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации						Рабочая тетрадь; Решение комплектов задач; Эссе
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач						Деловая/ролевая игра; Кейс-задание; Проект

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция:

Этап формирования компетенции:

Средство оценивания:

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Компетенция:

Этап формирования компетенции:

Средство оценивания:

Методика оценивания:

<b>Наименование оценки</b>	<b>Критерий</b>

*Приложение  
ФОС для государственной итоговой аттестации  
является неотъемлемой частью программы ГЭК*

## **Фонд оценочных средств** для Государственной итоговой аттестации

Содержание и структура ФОС соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

### 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП

### 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Компетенция	Показатель	Критерий	Шкала оценивания			
			5	4	3	2

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Вопрос	Компетенция

### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

<b>Наименование оценки</b>	<b>Критерий</b>