

Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Кубанский социально-экономический институт»

Согласовано:
Проректор по УР

Т.А. Петрова
«25» июля 2017 г.

Утверждаю:
Ректор

О.Т. Паламарчук
«25» июля 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность
20.05.01. Пожарная безопасность

квалификация (степень) выпускника
«Специалист»

Виды деятельности:

- *сервисно-эксплуатационная;*
- *производственно-технологическая;*
- *организационно-управленческая;*
- *экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская.*

Форма обучения *очная, заочная*

Краснодар 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1 Нормативные документы для разработки основной образовательной программы	3
1.2 Общая характеристика основной образовательной программы	3
1.2.1 Цель основной образовательной программы	3
1.2.2 Сроки, трудоемкость и квалификация выпускника	4
1.2.3 Требования к абитуриенту	4

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2 Объект профессиональной деятельности выпускника	5
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
2.5 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы	9
2.5.1 Общекультурные компетенции	9
2.5.2 Общепрофессиональные компетенции	9
2.5.3 Профессиональные компетенции	10
2.5.4 Паспорт соответствия компетенций	13

3. Структура основной образовательной программы 15

4. Сведения о научно-педагогических работниках, реализующих основную образовательную программу 19

5. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

5.1 Учебный план направления подготовки	32
5.2 Календарный учебный график	32
5.3 Аннотации дисциплин	32
5.4 Программы практик	32
5.4.1 Учебная практика	32
5.4.2 Производственная практика	43
5.4.3 Преддипломная практика	33
5.5 Программа государственного экзамена	33
5.6 Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения	33

6. Характеристики среды, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников 33

1. Общие положения

Основная образовательная программа (далее – ООП) специалитета, реализуемая Кубанским социально-экономическим институтом по специальности «Пожарная безопасность» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

1.1 Нормативные документы для разработки основной образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки ООП специалитета составляют:

- Федеральные законы от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 20.05.01. Пожарная безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 года №851.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

1.2 Общая характеристика основной образовательной программы

1.2.1 Цель основной образовательной программы

Целью ООП по специальности 20.05.01. Пожарная безопасность является качественная профессиональная подготовка специалистов к определенным видам деятельности. С учётом социальной значимости будущей деятельности

обучающихся реализация основной образовательной программы предполагает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности.

Целью ООП ВО в области обучения является подготовка выпускника, имеющего фундаментальные знания в области гуманитарных (философия, история, иностранный язык, культура речи), социальных (социология, психология, правоведение, политология), экономических и естественных наук, обладающего общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, обеспечивающими его востребованность на рынке труда, профессиональную мобильность, конкурентоспособность.

Целями ООП ВО в области воспитания личности являются: развитие общекультурных ценностных ориентаций, гражданских качеств будущего специалиста, формируемых с опорой на гуманистические, высоконравственные этические стандарты; развитие творческих способностей, коммуникативности, чувства ответственности, способности к социальной адаптации и саморефлексии, инициативности, целеустремлённости в профессиональной деятельности, толерантности, должного уровня физической подготовленности.

1.2.2 Сроки, трудоемкость и квалификация выпускника

Наименование ООП	Квалификация (степень)	Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск	Трудоемкость в зачетных единицах
	Наименование		
<i>ООП специалитета</i>	<i>специалист</i>	<i>5 лет – очная форма 6 лет – заочная форма (обычная программа) 4 года – заочная форма на базе ВПО и профиль- ного СПО</i>	<i>300</i>

1.2.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе:

- знание базовых ценностей мировой культуры;
- владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества;

- способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета включает совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении, направленном на создание, применение систем и средств обеспечения пожарной безопасности, профилактику, предупреждение и тушение пожаров, минимизацию техногенного воздействия на природную среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- общие принципы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- методы оценки и способы снижения пожарных рисков;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей;
- правила нормирования опасностей и их воздействия на окружающую природную среду;
- управленческие процессы, обеспечивающие достижение цели систем обеспечения пожарной безопасности;
- методы, средства и силы спасения человека и имущества при чрезвычайных ситуациях;
- системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты;
- процессы технического регулирования в области обеспечения пожарной безопасности;
- средства информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых систем обеспечения пожарной безопасности.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Настоящая основная образовательная программа ориентирована на сле-

дующие виды профессиональной деятельности выпускника:

- сервисно-эксплуатационную;
- производственно-технологическую;
- организационно-управленческую;
- экспертную, надзорную и инспекционно-аудиторскую.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Специалист по специальности 20.05.01. Пожарная безопасность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Сервисно-эксплуатационная:

- эксплуатация средств противопожарной защиты и систем контроля пожарной безопасности;
- эксплуатация пожарной, аварийно-спасательной и приспособленной техники, оборудования, снаряжения и средств связи;
- контроль текущего состояния используемых средств противопожарной защиты, принятие решения по их замене (регенерации);
- проведение защитных мероприятий и ликвидация последствий аварий.

Производственно-технологическая:

- освоение конструкций и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, умение практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике;
- организация рабочих мест, их техническое оснащение с размещением технологического оборудования;
- обслуживание технологического оборудования систем пожарной безопасности;
- контроль соблюдения пожарной безопасности при проведении работ;
- разработка инструкций по эксплуатации оборудования в соответствии с принятыми требованиями;
- обслуживание технического оборудования систем пожарной безопасности;
- составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на его ремонт и (или) списание, организация и контроль мероприятий по ремонту пожарной, аварийно-спасательной и приспособленной техники и оборудования;
- составление организационно-распорядительных документов по эксплуатации оборудования в соответствии с принятыми требованиями.

Организационно-управленческая:

- организация деятельности по созданию систем обеспечения пожарной безопасности на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельности предприятий и региона в условиях ЧС;
- организация деятельности надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России;

- организация работы малых коллективных исполнителей;
- участие в работе федеральных органов исполнительной власти, занимающихся вопросами обеспечения пожарной безопасности;
- осуществление взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности;
- участие в решении вопросов рационального размещения новых производств с учетом минимизации неблагоприятного воздействия на среду обитания;
- расчет технико-экономической эффективности мероприятий, направленных на повышение пожарной безопасности производства и затрат на ликвидацию последствий аварий и катастроф для принятия обоснованных экономических решений;
- участие в разработке социально-экономических программ развития города, района, региона и их реализация;
- осуществление взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти по вопросам обеспечения экологической, производственной, пожарной, промышленной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях;
- разработка организационно-технических мероприятий в области пожарной безопасности и их реализация, организация и внедрение современных систем управления техногенным и профессиональным рисками на предприятиях и в организациях;
- организация и проведение тренировок на тренажерах, учебно-тренировочных комплексах, полигонах;
- проведение экспертизы оперативно-тактической обстановки и принятие управленческих решений по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- организация оперативно-тактических действий подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- организация и проведение теоретической и практической подготовки по видам и формам профессиональной деятельности к воздействиям в условиях пожара и проведению аварийно-спасательных работ;
- расчет тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях;
- документационное обеспечение управления в области пожарной безопасности;
- организация и проведение теоретической и практической подготовки подразделений Государственной противопожарной службы по выполнению мероприятий гражданской обороны и защите населения и территории к действиям в ЧС.

Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская:

- научное сопровождение экспертизы соответствия проектных решений и разработок требованиям обеспечения пожарной безопасности, участие в разработке разделов технических регламентов и их нормативно-правовом сопровож-

дении;

- проведение мониторинга пожарной безопасности, в том числе регионального и глобального, составление краткосрочного и долгосрочного прогноза развития ситуации на основании полученных данных;

- участие в аудиторских работах по вопросам обеспечения производственной, промышленной и пожарной безопасности объектов экономики;

- осуществление государственного и ведомственного надзора за соблюдением требований пожарной безопасности, проведение профилактических работ, направленных на снижение негативного воздействия на человека и среду обитания;

- проведение нормативно-правовой и нормативно-технической оценки эффективности тушения пожаров передвижной пожарной техникой на различных объектах;

- участие в качестве технического эксперта в коммерческой реализации и закупке систем противопожарной защиты, новых проектных и конструкторских разработок;

- проведение экспертизы пожарной безопасности технических проектов, производств, промышленных предприятий и производственно-территориальных комплексов;

- установление требований пожарной безопасности в рамках нормативного правового регулирования в области пожарной безопасности;

- мониторинг правоприменения требований пожарной безопасности;

- проведение проверок выполнения требований пожарной безопасности органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами;

- информационно-методическое обеспечение надзорной деятельности;

- взаимодействие органов государственного пожарного надзора с другими надзорными органами;

- экспертиза и оценка деятельности организаций, осуществляющих независимую оценку пожарных рисков (аудит пожарной безопасности);

- организация производства дознания по делам о пожарах;

- организация и производство судебных пожарно-технических экспертиз в рамках уголовного судопроизводства;

- организация и производство судебных пожарно-технических экспертиз в рамках гражданского судопроизводства;

- организация и производство судебных пожарно-технических экспертиз в рамках арбитражного судопроизводства;

- организация и производство судебных пожарно-технических экспертиз в рамках административного судопроизводства;

- осуществление ГПН за объектами с адресными системами обеспечения пожарной безопасности малого и среднего предпринимательства, объектами муниципальной собственности и объектами, в отношении которых проводится независимая оценка пожарного риска;

- организация и осуществление лицензирования и подтверждения соответствия в области пожарной безопасности;

- организация и осуществление надзорными органами и должностными лицами ГПН административно-правовой и административно-процессуальной деятельности в области пожарной безопасности, а также деятельности по применению мер административного воздействия;

- организация и осуществление органами и должностными лицами ГПН деятельности, предусмотренной действующим уголовно-процессуальным законодательством, по делам о пожарах.

2.5 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

2.5.1 Общекультурные компетенции

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

Способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации (ОК-9).

2.5.2 Общепрофессиональные компетенции

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

(ОПК-2);

Способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

2.5.3 Профессиональные компетенции

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в разрезе видов деятельности:

В рамках сервисно-эксплуатационной деятельности:

Способность организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи (ПК-7);

Способность понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара (ПК-8);

Способность участвовать в техническом совершенствовании принципов построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики (ПК-9);

Знание методов и способов контроля систем производственной и пожарной автоматики (ПК-10);

Способность использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники (ПК-11);

Способность использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности (ПК-12);

Способность использовать знания особенностей подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ (ПК-13).

В рамках производственно-технологической деятельности:

Способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принимать управленческие решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (ПК-14);

Способность разрабатывать оперативно-тактическую документацию (ПК-15);

Знание документационного обеспечения управления в органах и подразделениях (ПК-16);

Способность организовать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС (ПК-17);

Знание конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-

спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике (ПК-18);

Знание организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности (ПК-19);

Способность руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ (ПК-20);

Способность принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок (ПК-21);

Способность прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках (ПК-22);

Способность прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара (ПК-23);

Способность использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах (ПК-24).

В рамках организационно-управленческой деятельности:

Способность к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (ПК-25);

Способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны (ПК-26);

Знание элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способность планировать мероприятия ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС (ПК-27);

Способность координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности (ПК-28);

Знание основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-29);

Знание системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны (ПК-30);

Способность осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами (ПК-31);

Способность возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушении требований пожарной безопасности (ПК-32);

Способность организовать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России (ПК-33);

Способность осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, орга-

нами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК34);

Способность принимать участие в решении вопросов рационального размещения новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска (ПК-35).

В рамках экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской деятельности:

Знание основных направлений и особенностей осуществления ГПН в современных условиях (ПК-42);

Знание основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения (ПК-43);

Знание организационно-правовых основ и порядка проведения проверок выполнения пожарной безопасности (ПК-44);

Знание порядка осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности (ПК-45);

Знание порядка осуществления административно-правовой деятельности органов ГПН (ПК-46);

Знание принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-47);

Знание основ лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности (ПК-48);

Знание основ противопожарного страхования (ПК-49);

Знание основ взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами (ПК-50);

Знание основ независимой оценки рисков в области пожарной безопасности (ПК-51);

Способность проводить проверки выполнения органами власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности (ПК-52);

Способность оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами (ПК-53);

Способность анализировать и оценивать деятельности органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности (ПК-54);

Способность применять меры административного наказания (ПК-55);

Способность оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организовывать пожарно-пропагандистскую работу (ПК-56);

Способность подготавливать материалы для направления их в другие надзорные органы (ПК-57);

Способность решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности (ПК-58);

Способность анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности (ПК-59);

Способность составлять документы по результатам проверок (ПК-60);

Способность составлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов (ПК-61);

Способность информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН (ПК-62);

Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-63);

Способность применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-64);

Способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз (ПК-65);

Способность применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типов задач (ПК-66);

Способность участвовать в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях (ПК-67);

Способность проводить экспертизу расчетов по оценке пожарного риска на производственных объектах (ПК-68).

2.5.4 Паспорт соответствия компетенций дисциплинам

Автоматические системы управления и связь	ПК-15,27,53,7,9
Базовое шасси пожарных автомобилей и спасательной техники	ПК-18,19
Безопасность жизнедеятельности	ОК-5
Введение в специальность	ПК-7,8,11,56 ОПК-3
Гидравлика	ОК-1,7 ПК-11
Государственный надзор в области гражданской обороны	ПК-8,27,31,33,55,57,60
Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС	ПК-27,31,33,55,57,60
Государственный пожарный надзор	ПК-43,44,45,30,32,31,34,46,47, 50,52,29,42,54,55,56,57,59,60,61,62
Детали машин	ОПК-1 ПК-11,18,23
Дознание по делам о пожарах	ПК-64,66,32,46,65
Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре	ПК-22,14,24,13,21,58
Информатика	ОПК-3
Информационные системы в безопасности жизнедеятельности	ОПК-1
История пожарной охраны	ОК-3

История пожарной охраны	ОК-3
Культурология	ОК-7
Лицензирование и сертификация в области пожарной безопасности	ОК-5 ПК-12,48,53,49
Материаловедение и технология материалов	ПК-23
Медицина катастроф	ОК-9
Менеджмент	ОПК-3
Методы обработки информации	ОПК-1
Метрология, стандартизация и сертификация	ПК-10,43
Мониторинг среды обитания	ОК-6
Надёжность технических систем и техногенный риск	ПК-18,23,60,67,7
Начертательная геометрия. Инженерная графика.	ПК-11
Нормативно-техническая база обеспечения пожарной и промышленной безопасности	ОПК-1 ПК-12,30
Обычаи и традиции народов Кавказа	ОК-7
Организация и ведение аварийно-спасательных работ	ОПК-3 ОК-7,9 ПК-27,7
Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности	ОПК-1 ПК-28,16,26,27,29,30,31,48
Организация службы и подготовки	ПК-16,14,15,17,18,19,25,26,30,34,47,56
Организация службы и подготовки личного состава аварийно-спасательных формирований	ОК-7,9 ПК-27
Основы медицинского дела	ОК-9
Основы менеджмента в пожарной охране РФ	ОПК-1,3 ПК-28
Основы первой помощи	ОК-9
Основы профессиологии	ПК-7,8,11,56 ОПК-3
Основы психологии	ОК-9
Охрана труда	ПК-7,25
Планирование и организация тушения пожаров	ОПК-1 ПК-8,9,11,12,14,15,17,19,20,24,26,27
Подготовка газодымозащитника	ПК-14,12,7,8,9,11,16,18
Пожарная безопасность в строительстве	ПК-13,23,24,51,68,12,43,58
Пожарная безопасность технологических процессов	ПК-13,35,58
Пожарная безопасность электроустановок	ПК-17,13,23,58
Пожарная тактика	ПК-22,23,20,19,17,14,12,8
Пожарная техника	ПК-58,7,14,18,11,19
Пожарно-строевая подготовка	ПК-20,19,11,17
Пожарно-техническая экспертиза	ПК-63,65
Правовое регулирование в области пожарной безопасности	ОК-5 ПК-12,25
Прикладная механика	ПК-23,11,18
Прогнозирование опасных факторов пожара	ОПК-1 ПК-22,8

Производственная и пожарная автоматика	ПК-8,9,10,68
Противопожарное водоснабжение	ПК-11,12,18,43
Психологическая устойчивость в кризисных ситуациях	ОК-9
Расследование и экспертиза пожаров	ПК-64,63,33,32,51, 53,67,65
Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника	ПК-18,19,7,14,11
Теория горения и взрыва	ПК-8,22
Теория пожарного дела	ОК-3
Теплотехника	ОК-1,7 ПК-11
Физико-химические основы развития и тушения пожаров	ПК-8,21
Физиология человека	ОК-9
Экономика пожарной безопасности	ОК-4 ПК-49
Электротехника и электроника	ПК-14,9,23,10

3. Структура основной образовательной программы

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности программы. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы, институт определяет самостоятельно, с учетом требований того, что дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, должны быть реализованы в рамках базовой части Блока 1. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин определяются институтом самостоятельно и отражаются в их рабочих программах.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, которые отдельно устанавливаются институтом, в рамках:

- базовой части Блока 1 в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;
 - элективных дисциплин в объеме не менее 328 академических часов.
- Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	265
	Базовая часть	228-240
	Вариативная часть	25-37
Блок 2	Практики, в том числе НИР	26-29

	Базовая часть	26-29
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы специалитета		300

Соответствие данных блоков требованиям ФГОС ВО в рамках каждого года набора по всем формам обучения и типам реализации основной образовательной программы по специальности Пожарная безопасность приведено ниже:

Блок	min кол-во ЗЕТ согласно ФГОС ВО	max кол-во ЗЕТ согласно ФГОС ВО	Факт
УП ОФО набор 2013 года			
Дисциплины (модули)	265	265	265
<i>Базовая часть</i>	228	240	231
<i>Вариативная часть</i>	25	37	34
Практики	26	29	26
<i>Базовая часть</i>	26	29	26
<i>Вариативная часть</i>	X	X	X
Государственная итоговая аттестация	6	9	9
<i>Базовая часть</i>	6	9	9
<i>Вариативная часть</i>	X	X	X
Итого	297	303	300

Блок	min кол-во ЗЕТ согласно ФГОС ВО	max кол-во ЗЕТ согласно ФГОС ВО	Факт
УП ОФО набор 2014 года			
Дисциплины (модули)	265	265	265
<i>Базовая часть</i>	228	240	232
<i>Вариативная часть</i>	25	37	33
Практики	26	29	26
<i>Базовая часть</i>	26	29	26
<i>Вариативная часть</i>	X	X	X
Государственная итоговая аттестация	6	9	9
<i>Базовая часть</i>	6	9	9
<i>Вариативная часть</i>	X	X	X
Итого	297	303	300

Блок	min кол-во ЗЕТ	max кол-во ЗЕТ	Факт
------	----------------	----------------	------

	согласно ФГОС ВО	согласно ФГОС ВО	
УП ОФО набор 2015,2016,2017 года			
Дисциплины (модули)	265	265	265
<i>Базовая часть</i>	228	240	230
<i>Вариативная часть</i>	25	37	35
Практики	26	29	26
<i>Базовая часть</i>	26	29	26
<i>Вариативная часть</i>	X	X	X
Государственная итоговая аттестация	6	9	9
<i>Базовая часть</i>	6	9	9
<i>Вариативная часть</i>	X	X	X
Итого	297	303	300

Блок	min кол-во ЗЕТ согласно ФГОС ВО	max кол-во ЗЕТ согласно ФГОС ВО	Факт
УП ЗФО набор 2013, 2014, 2015, 2016, 2017 года обычная программа			
Дисциплины (модули)	265	265	265
<i>Базовая часть</i>	228	240	231
<i>Вариативная часть</i>	25	37	34
Практики	26	29	26
<i>Базовая часть</i>	26	29	26
<i>Вариативная часть</i>	X	X	X
Государственная итоговая аттестация	6	9	9
<i>Базовая часть</i>	6	9	9
<i>Вариативная часть</i>	X	X	X
Итого	297	303	300

Блок	min кол-во ЗЕТ согласно ФГОС ВО	max кол-во ЗЕТ согласно ФГОС ВО	Факт
УП ЗФО ИП набор 2014, 2015			
Дисциплины (модули)	265	265	265
<i>Базовая часть</i>	228	240	231
<i>Вариативная часть</i>	25	37	34
Практики	26	29	26
<i>Базовая часть</i>	26	29	26
<i>Вариативная часть</i>	X	X	X

Государственная итоговая аттестация	6	9	9
<i>Базовая часть</i>	<i>6</i>	<i>9</i>	<i>9</i>
<i>Вариативная часть</i>	<i>X</i>	<i>X</i>	<i>X</i>
Итого	297	303	300
Блок	min кол-во ЗЕТ согласно ФГОС ВО	max кол-во ЗЕТ согласно ФГОС ВО	Факт
УП ЗФО ИП набор 2016, 2017 года			
Дисциплины (модули)	265	265	265
<i>Базовая часть</i>	<i>228</i>	<i>240</i>	<i>230</i>
<i>Вариативная часть</i>	<i>25</i>	<i>37</i>	<i>35</i>
Практики	26	29	26
<i>Базовая часть</i>	<i>26</i>	<i>29</i>	<i>26</i>
<i>Вариативная часть</i>	<i>X</i>	<i>X</i>	<i>X</i>
Государственная итоговая аттестация	6	9	9
<i>Базовая часть</i>	<i>6</i>	<i>9</i>	<i>9</i>
<i>Вариативная часть</i>	<i>X</i>	<i>X</i>	<i>X</i>
Итого	297	303	300

4. Сведения о научно-педагогических работниках, реализующих основную образовательную программу

№ п\п	Наименование дисциплины из УП**	Ф.И.О. преподавателя	Условия работы (штат, внутренне совмещение, внешнее совмещение, почасовка)	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Уровень образования	Квалификация	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Доля ставки	Стаж работы (для практиков)
1.	История Социологии (социальная безопасность)	Нежигай Элеонора Николаевна	Штат	Кандидат исторических наук	-	Высшее	историк, преподаватель истории и социально – политических дисциплин	КПК «Психолого-педагогическая компетентность преподавателей высших учебных заведений» 2015	0,2	
2.	Философия Культурология	Харсеева Наталья Вячеславовна	Штат	Кандидат культурологии Доктор философских наук	-	Высшее	филолог, преподаватель русского языка и литературы.	КПК «Управление качеством образования» 2016г.	0,2	
3.	Иностранный язык	Безрукавая Марина Васильевна	Штат	Кандидат филологических наук	Доцент	Высшее	филолог	КПК «Методика разработки и реализации образовательных программ в рамках ФГОС ВО» 2015г.	0,6	
4.	Экономическая теория Экономика пожарной безопасности	Загнитко Владимир Николаевич	Штат	Кандидат экономических наук	-	Высшее	1. Инженер-механик 2. Инженер 3. Экономист-менеджер	КПК «Управление качеством образования». 2016 г.	0,2	29
5.	Русский язык и культура речи	Шиков Кошмазук Муссонович	Штат	Доктор филологических наук	Доцент	высшее	учитель русского языка и литературы средней школы	КПК «Повышение психолого-педагогической	0,1	

								компетентности преподавателей вуза» 2015		
6.	Высшая математика	Пичкуренко Елена Андреевна	Штат	Кандидат педагогических наук	Доцент	Высшее	Квалификация: математик, преподаватель.	КПК «Методика разработки и реализации основных образовательных программ в рамках ФГОС ВО» 2015.	0,6	
7.	Физика	Вакансия								
8.	Химия Экология	Пашевская Наталья Вячеславовна	Штат	Кандидат химических наук	Доцент	Высшее	Квалификация: химия, преподаватель. Квалификация: экономист-менеджер	КПК «Методика разработки и реализации образовательных программ в рамках ФГОС ВО» 2015	0,5	
9.	Физическая культура	Колесников Владимир Петрович	Штат			Высшее	Квалификация: преподаватель физического воспитания	КПК «Организационно-методическое обеспечение деятельности организации дополнительного образования в области физической культуры и спорта» 2016г.	0,1	
10.	Правоведение (основы теории и права (ОДО)	Тараканова Любовь Андреевна	Штат	-	-	Высшее	Юрист	КПК «Методика разработки и реализации основных образовательных программ в рамках ФГОС ВО» 2015г.	0,1	

	Правоведение (основы теории и права (ОЗО))	Дынько Алексей Петрович	Штат	-	Кандидат юридических наук	Высшее	Юрист	КПК «Психолого-педагогическая компетентность преподавателей высших учебных заведений» 2015г.	0,2	
11.	Политология	Сёмик Анна Анатольевна	Штат	Кандидат педагогических наук Д.и.н.	Доцент	Высшее	Квалификация: культпросветработник организатор-методист клубной работы. Квалификация: психолог практик.	КПК «Организация и технология дистанционного обучения» 2014 г.	0,1	
12.	Психология и педагогика	Гапонова Галина Ивановна	Штат	К.пед.н.	Доцент	Высшее	квалификация: учитель начальных классов	КПК «Экстренная психологическая помощь в зоне чрезвычайной ситуации». 2014г.	0,1	
13.	Информационные технологии	Вакансия								
14.	Менеджмент	Вакансия								
15.	Мониторинг среды обитания	Чернусова Вера Васильевна	Штат	-	-	Высшее	Экономист	КПК «Современные образовательные технологии в учебном процессе вуза». 2015 г	0,1	
16.	Безопасность жизнедеятельности	Тесленко Иван Иванович	Штат	Д.т.н.	-	Высшее	1.Инженер-механик 2. Политолог. Преподаватель социально-политических дис-	КПК «Спецтехстрой» по программе «Охрана труда Работников организаций» 2015г	0,5	

							циплин в высших и средних учебных заведениях			
17.	Основы менедж- мента в пожарной охране РФ	Вакан- сия								
18.	Информа- тика	Вакан- сия	-	-	-	-	-	-		
19.	Информа- ционные системы в безопас- ности жизнедея- тельности	Вакан- сия								
20.	Дознание по делам о пожарах Правовое регулиру- вание в области пожарной безопас- ности Организа- ция и управле- ние в об- ласти обеспече- ния по- жарной безопас- ности Лицензи- рование и сертифи- кация в области пожарной безопас- ности	Рябу- щенко Андрей Василь- евич	Поча- совка	-	-	Выс- шее	Инженер «пожарная безопас- ность»	-	0,3	12
21.	Организа- ция служ- бы и под- готовка личного состава аварийно- спасатель- ных форм- мирований Организа- ция служ- бы и под- готовки Организа- ция и вс-	Ефимов Вален- тин Викто- рович	Поча- совка	-	-	Выс- шее	Инженер «электрик» Инженер «пожарная безопас- ность»	-	0,3	25

	дение аварийно-спасательных работ Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника									
22.	Психологическая устойчивость в кризисных ситуациях Основы первой помощи	Костенко Андрей Леонидович	Почасовка	-	-	Высшее	Врач	-	0,3	
23.	Медицина катастроф Физиология человека Основы первой помощи	Костенко Гера Александровна	Почасовка	Кандидат медицинских наук	-	Высшее	1.Врач	КПК «Повышение психолого-педагогической компетентности преподавателей вуза» .2015г.	0,3	
24.	Введение в специальность Автоматизированные системы управления и связь Пожарная техника	Кочетков Максим Витальевич	Штат	-	-	Высшее	1. Инженер. 2. Учитель безопасности жизнедеятельности.	КПК «Повышение психолого-педагогической компетентности преподавателей вуза». 2015г.	0,8	3

Базовое шасси пожарных автомобилей и спасательной техники Специальная пожарная и аварийно спасательная техника Организация службы и подготовки Надежность технических систем и техногенный риск Производственная и пожарная автоматика Государственный надзор в области гражданской обороны Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС Пожарно-строевая подготовка Организация службы и подготовки личного состава аварийно-спасательных формирований										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

25.	Подготовка газодыозащитника Противопожарное водоснабжение Пожарная тактика Прогнозирование опасных факторов пожара Основы профессии Физико-химические основы развития и тушения пожаров Теория горения и взрыва История пожарной охраны	Маковей Владимир Алексеевич	Штат	-	-	Высшее	Инженер	Курсы повышения квалификации по программе «Повышение психолого-педагогической компетентности преподавателей вуза» 2015г.	0,7	
26.	Электротехника и электроника Пожарная безопасность в строительстве Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре Прикладная механика Пожарная безопасность электроустановок Организация и ведение аварийно-спасательных работ Начертательная	Федоренко Евгений Александрович	Штат	Кандидат технических наук	-	Высшее	1. Инженер путей сообщения 2. Инженер «Пожарная безопасность»	КПК «Осуществление строительного контроля (функции заказчика-застройщика) по строительству, реконструкции, капитальному ремонту» 2015 г	0,9	

	геометрия и инже- нерная графика									
27.	Материа- ловедение Детали машин Гидравли- ка Теплотех- ника Метроло- гия. стан- дартиза- ция сер- тификация	Хар- ченко Павел Михай- лович	Штат	Канди- дат тех- ниче- ских наук	-	Выс- шее	1.Инженер	КПК «Тесла- Юг» 2014 год..	0,6	

28.	Государственный пожарный надзор Пожарно-техническая экспертиза Пожарная безопасность технологических процессов Охрана труда Нормативно техническая база обеспечения пожарной безопасности Лицензирование и сертификация в области обеспечения пожарной безопасности Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности Расследование пожаров	Драгин Валерий Александрович	Штат	Кандидат технических наук	-	Высшее	1. Инженер «Инженер-механик» 2. Инженер «Пожарная безопасность»	Курсы повышения квалификации «НОУ ВО Кубанский социально-экономический институт», 2015г.	0,6	
29.	Руководство ВКР	Драгин Валерий Александрович	Штат	Кандидат технических наук	-	Высшее	1. Инженер «Инженер-механик» 2. Инженер «Пожарная безопасность»	Курсы повышения квалификации «НОУ ВО Кубанский социально-экономический институт», 2015г.	0,2	

		Федоренко Евгений Александрович	Штат	Кандидат технических наук	-	Высшее	1. Инженер путей сообщения 2. Инженер «Пожарная безопасность»	КПК «Осуществление строительного контроля (функции заказчика-застройщика) по строительству, реконструкции, капитальному ремонту» 2015 г	0,2	
		Маковей Владимир Алексеевич	Штат	-	-	Высшее	1 Инженер	КПК «Повышение психолого-педагогической компетентности преподавателей вуза» 2015г.	0,2	
		Харчернко Павел Михайлович	Штат	Кандидат технических наук	-	Высшее	1.Инженер	КПК ООО «Тесла-Юг» 2014 год..	0,2	
		Тесленко Иван Иванович	Штат	Д.т.н.	-	Высшее	1.Инженер-механик 2. Политолог. Преподаватель социально-политических дисциплин в высших и средних учебных заведениях	КПК ООО «Спецтехстрой» по программе «Охрана труда Работников организаций» 2015г.	0,2	
		Кочетков Максим Витальевич	Штат	-	-	Высшее	1. Инженер. 2. Учитель безопасности жизнедеятельности.	КПК «Повышение психолого-педагогической компетентности преподавателей вуза».	0,1	

								2015г.		
30.	Учебная практика	Тесленко Иван Иванович	Штат	Д.т.н.	-	Высшее	1.Инженер-механик 2. Политолог. Преподаватель социально-политических дисциплин в высших и средних учебных заведениях	КПК «Спецтехстрой» по программе «Охрана труда Работников организаций» 2015г.	0,2	
31.	Производственная практика	Драгин Валерий Александрович	Штат	Кандидат технических наук	-	Высшее	1. Инженер «Инженер-механик» 2. Инженер «Пожарная безопасность»	Курсы повышения квалификации «НОУ ВО Кубанский социально-экономический институт», 2015г.	0,1	
		Харчернко Павел Михайлович	Штат	Кандидат технических наук	-	Высшее	1.Инженер	Курсы повышения квалификации ООО «Тесла-Юг» 2014 год..	0,1	
		Маковой Владимир Алексеевич	Штат	-	-	Высшее	1 Инженер	КПК «Повышение психолого-педагогической компетентности преподавателей вуза» 2015г.	0,1	
		Кочетков Максим Витальевич	Штат	-	-	Высшее	1. Инженер. 2. Учитель безопасности жизнедеятельности.	КПК «Повышение психолого-педагогической компетентности преподавателей вуза».	0,1	

32.	Преддипломная практика	Драгин Валерий Александрович	Штат	Кандидат технических наук	-	Высшее	1. Инженер «Инженер-механик» 2. Инженер «Пожарная безопасность»	2015г. Курсы повышения квалификации «НОУ ВО Кубанский социально-экономический институт», 2015г.	0,1	
		Федоренко Евгений Александрович	Штат	Кандидат технических наук	-	Высшее	1. Инженер путей сообщения 2. Инженер «Пожарная безопасность»	КПК «Осуществление строительного контроля (функции заказчика-застройщика) по строительству, реконструкции, капитальному ремонту» 2015 г	0,1	
		Маковей Владимир Алексеевич	Штат	-	-	Высшее	1 Инженер	КПК «Повышение психолого-педагогической компетентности преподавателей вуза» 2015г.	0,1	
		Харчернко Павел Михайлович	Штат	Кандидат технических наук	-	Высшее	1.Инженер	КПК ООО «Тесла-Юг» 2014 год.	0,1	
		Тесленко Иван Иванович	Штат	Д.т.н.	-	Высшее	1.Инженер-механик 2. Политолог. Преподаватель социально-политических дисциплин в высших и	КПК ООО «Спецтехстрой» по программе «Охрана труда Работников организаций» 2015г.	0,1	

							средних учебных заведений			
		Кочетков Максим Витальевич	Штат	-	-	Высшее	1. Инженер. 2. Учитель безопасности жизнедеятельности.	КПК «Повышение психолого-педагогической компетентности преподавателей вуза». 2015г.	0,1	
33.	ГЭК	Драгин Валерий Александрович	Штат	Кандидат технических наук	-	Высшее	1. Инженер «Инженер-механик» 2. Инженер «Пожарная безопасность»	Курсы повышения квалификации «НОУ ВО Кубанский социально-экономический институт», 2015г.	0,1	
		Федоренко Евгений Александрович	Штат	Кандидат технических наук	-	Высшее	1. Инженер путей сообщения 2. Инженер «Пожарная безопасность»	КПК «Осуществление строительного контроля (функции заказчика-застройщика) по строительству, реконструкции, капитальному ремонту» 2015 г	0,1	

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 88,9% от общего количества научно-педагогических работников организации. Требования ФГОС 50%. Критерий выполнен.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 84,2%. Требование ФГОС 70%. Критерий выполнен.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 66,9%. Требование ФГОС 60%. Критерий выполнен.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 года) в общем числе работников, реализующих программу составляет 17,4%. Требование ФГОС 10%. Критерий не выполнен.

5. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

5.1 Учебный план направления подготовки

Учебный план специальности размещен в виде копии в разделе «Образование» на официальном сайте института. На бумажном носителе данный документ является обязательным приложением к образовательной программе.

5.2 Календарный учебный график

Календарный график специальности размещен в виде копии в разделе «Образование» на официальном сайте института. На бумажном носителе данный документ является обязательным приложением к образовательной программе.

5.3 Аннотации дисциплин

Аннотации дисциплин специальности размещены в разделе «Образование» на официальном сайте института. На бумажном носителе данные документы являются обязательным приложением к образовательной программе.

5.4 Программы практик

5.4.1 Учебная практика **Приложение 1**

5.4.2 Производственная практика

Приложение 2

5.4.3 Преддипломная практика

Приложение 3

5.5 Программа государственного экзамена

Приложение 4

5.6 Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее оформления

Приложение 5

6. Характеристики среды, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

Воспитательная (социокультурная) среда института в целом складывается из: комплекса мероприятий, создающих условия для социализации личности студента, которые ориентированы на:

а) формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

б) воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности, гуманистические и патриотические идеалы;

в) формирование умений и навыков управления коллективом в рамках различных форм студенческого самоуправления;

г) сохранение и приумножение историко-культурных традиций института, преемственности развития, формирование чувства институтской солидарности;

д) укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, табакокурению, иному антиобщественному поведению.

Данная воспитательная среда включает в себя три компонента:

1) профессионально-трудовой;

2) гражданский;

3) культурно-нравственный.

Профессионально-трудовой компонент воспитательной среды представляет собой специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве полноправных субъектов профессиональной деятельности, связанный с овладением необходимой квалификацией и воспитанием соответствующей профессиональной этики.

Задачи реализации компонента:

а) подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответствен-

ного специалиста;

б) формирование необходимых личностных качеств для осуществления эффективной профессиональной деятельности, таких как трудолюбие, любовь к окружающей природной среде, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые бакалавру права для последующей профессиональной деятельности.

в) формирование умений и навыков управления коллективом.

Основные формы реализации компонента:

а) организация учебной, производственной и итоговой (преддипломной) практик;

б) проведение студенческих предметных олимпиад;

в) проведение студенческих и участие в межвузовских научных конференциях;

г) награждение студентов, достигших успехов как в научной, так и в общественной деятельности.

Гражданский компонент воспитательной среды представляет собой интегрированное гражданское, правовое, патриотическое и политическое воспитание.

Задачи реализации компонента:

а) формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, традиционных и семейных ценностей;

б) формирование правовой и политической культуры;

в) формирование установки на преемственность социокультурных традиций;

г) формирование общественно-активных качеств личности студента: гражданственность, патриотизм, социальная активность, личная свобода, ценности коллектива, общественно-политическая активность и др.

Основные формы реализации компонента:

а) развитие студенческого самоуправления;

в) кураторство студенческих групп как со стороны студентов старших курсников, так и со стороны преподавателей института;

г) совместное обсуждение проблем студенчества;

д) социальная защита малообеспеченных категорий студентов;

е) организация социально-политических дискуссий, кружков, семинаров по дополнительным правовым вопросам;

ж) участие в программах государственной молодёжной политики всех уровней.

Культурно-нравственный компонент воспитательной среды включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологическое и физическое воспитание.

Задачи реализации компонента:

а) воспитание нравственно развитой личности;

б) воспитание эстетически и духовно развитой личности;

в) формирование физически здоровой личности;
г) формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, волевые и физические свойства, нравственно-психологическая и физическая готовность к общественно полезному труду.

Основные формы реализации компонента:

а) наличие художественных и иных творческих коллективов для развития самостоятельности студентов в свободное от занятий время;

б) работа спортивных секций студентов;

в) участие студентов в спортивных мероприятиях;

г) участие студентов в благотворительных мероприятиях;

д) организация и проведение встреч с интересными людьми (выпускниками ВУЗа, деятелями науки и культуры, политическими деятелями, представителями соответствующих профессий);

е) анализ социально-психологических проблем студенчества и организация необходимой психологической поддержки;

ж) проведение социологических исследований жизнедеятельности студентов по различным направлениям (степень эффективности культурно-массовых и спортивных мероприятий, адаптация к учёбе в институте, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и других вредных привычек, способы и формы борьбы с курением, профилактика правонарушений), применение различных форм работы со студентами (тренинги, ролевые игры, круглые столы и др.), проведение встреч студентов с врачами, наркологами, эпидемиологами и другими специалистами;

з) пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение мероприятий, стимулирующих вести здоровый образ жизни.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Кубанский социально-экономический институт (КСЭИ)»

Программа практики

Вид практики: учебная

Тип практики: учебная

Способ проведения: стационарная / выездная

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность

Специализация
Не предусмотрена

Квалификация (степень) выпускника

специалист

Форма обучения: *очная, заочная*

КРАСНОДАР 2017

Составитель: Составитель: Драгин Валерий Александрович, доцент кафедры «Пожарная безопасность и защита в ЧС» Кубанского социально-экономического института, кандидат технических наук

Рецензент: Нормов Дмитрий Александрович – доктор технических наук, профессор кафедры «Физика» КубГАУ.

Программа практики обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Пожарная безопасность и защита в ЧС», протокол № 11 от 28 июня 2017 года

Содержание программы соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебными планами всех годов набора, актуализированными согласно действующей редакции стандарта, по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Учебная практика, предусмотренная ФГОС ВО по специальности 20.05.01. Пожарная безопасность, осуществляется:

- посредством проведения экскурсии на предприятия отрасли, а также выполнения индивидуальных заданий;
- в учебно-производственных и других вспомогательных объектах Института.

Продолжительность и сроки проведения практики устанавливаются графиками учебного процесса и учебными планами. Вид практики – учебная. Способ проведения: стационарный и выездной. Форма проведения практики: дискретная, по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен обладать следующими общекультурными (ОК) и общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

Способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

ЗНАТЬ:

- устройства, принципы действия и методы расчета деталей и узлов машин;
- основы проектирования деталей машин, привлекаемые для этого методы, современные средства расчета и машинной графики;
- теоретические аспекты менеджмента и его интерпретации для решения проблем пожарной безопасности;
- основы делового этикета;
- правила речевого поведения в сферах устной и письменной коммуникации;
- литературные нормы, относящиеся ко всем языковым уровням – фонетическому, лексическому, грамматическому;
- особенности деловой и личной документации, типы научных текстов;
- необходимые языковые, социокультурные знания в области коммуникативной компетенции будущего специалиста (виды общения, вербальные и невербальные средства коммуникации, принципы коммуникативного сотрудничества и пр.);
- виды и формы коммуникации;
- особенности видов речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо).
- способы изображения пространственных форм на плоскости;
- теорию построения технических чертежей;
- современные стандарты компьютерной графики;
- логику организации графических редакторов.
- основы кинематики;
- модель идеальной жидкости;
- подобие гидромеханических процессов
- закономерности равновесия жидкости и газа;
- природу и основные закономерности гидравлических сопротивлений;
- задачи уравнения и методы расчета потоков в трубопроводах, отверстиях и насадках;
- основные уравнения и методы расчета движения жидкости в открытых руслах;
- одномерные потоки жидкостей и газов.
- основные законы термодинамики;

- термодинамические процессы реальных газов; дросселирование газов и паров; энергия потоков рабочего тела;
- факторы влияния на термодинамическую эффективность циклов теплосиловых установок;
- типы теплообменных аппаратов;
- численные методы решения задач теплопроводности;
- горелка и топки для газообразного топлива;
- форсунки и топки для жидкого топлива;
- конструкции современных паровых котлов;
- принцип действия газотурбинных установок;
- типовые способы организации энергосберегающих технологий;
- перспективы утилизации вторичных энергоресурсов.

УМЕТЬ:

- использовать методы определения внутренних напряжений в деталях машин и элементах конструкций, методы расчета их на прочность и жесткость;
- использовать принципы сборочной компоновки приводов машин, возможность их унификации и модификации, применение конструктивных элементов с различными характеристиками;
- оперативно реагировать на возможные риски пожарной опасности технологических процессов и разрабатывать необходимые мероприятия для повышения уровня пожарной безопасности людей и оборудования.
- воспринимать, обобщать и анализировать информацию;
- применять на практике правила орфографии и пунктуации русского языка;
- практически использовать стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах коммуникации;
- применять полученные знания для построения грамотного высказывания в соответствии с коммуникативными задачами;
- осуществлять речевое общение в устной и письменной форме в социально и профессионально значимых сферах: научно-практической, профессионально-деловой, социокультурной, социально-бытовой;
- выполнять анализ речевых ошибок;
- работать со словарями разных типов.
- использовать способы изображения пространственных форм на плоскости;
- использовать теорию построения технических чертежей;
- использовать графические пакеты с целью геометрического моделирования и разработки конструкторской документации;
- выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида.
- определять гидростатическое давление в любой точке жидкости и газа, находящихся в равновесии под действием различных систем поверхностных и массовых сил;
- определять силу и центр давления жидкости на плоские и криволинейные поверхности.
- производить гидравлический расчет простых и сложных трубопроводов;
- рассчитывать истечение жидкости через отверстия и насадки;
- производить гидравлический расчет потоков жидкости при равномерном движении в открытых руслах;
- определить долю теплоты, подведенной единой массы кислорода в изобарном процессе, эксергию заданного количества теплоты продуктов сгорания в топке при установленной температуре;
- определить конечное состояние пара, изменение внутренней энергии и работу расширения в заданном диапазоне изменения давления в турбине;
- определить скорости истечения и расхода воздуха, вытекающего из воздуховода через отверстие заданного диаметра в атмосферу при избыточном давлении и температуре в воздуховоде;
- оценить влияние жидкости на коэффициент теплоотдачи при продольном обтекании пластины;
- оценить влияние температуры воздуха на интенсивность конвективной теплоотдачи от него к стенке трубы;
- дать классификацию основных потерь теплоты в котельном агрегате;
- объяснить преимущества использования вторичных энергоресурсов.

ВЛАДЕТЬ:

- выполнения и чтения технических схем, чертежей и эскизов деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида;
- проведения надежностных расчетов деталей и узлов машин.
- основными приемами менеджмента пожарной безопасности для влияния на складывающуюся производственно-технологическую ситуацию в целях предупреждения пожаров и взрывов.
- способностью к постановке целей и выбору путей их достижения;
- навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками критического восприятия информации;
- навыком комплексного поиска, систематизации и интерпретации социально-гуманитарной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (научных, публицистических, правовых и пр.);

- способностью анализировать и классифицировать информацию, представленную в различных знаковых системах (схемах, таблицах, диаграммах и пр.);
- способностью использования знаний на практике в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- культурой мышления, знанием общих его законов, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты.
- способы изображения пространственных форм на плоскости;
- теорию построения технических чертежей;
- современные стандарты компьютерной графики;
- логику организации графических редакторов.
- основы кинематики;
- модель идеальной жидкости;
- подобие гидромеханических процессов
- закономерности равновесия жидкости и газа;
- природу и основные закономерности гидравлических сопротивлений;
- задачи уравнения и методы расчета потоков в трубопроводах, отверстиях и насадках;
- основные уравнения и методы расчета движения жидкости в открытых руслах;
- одномерные потоки жидкостей и газов.
- основные законы термодинамики;
- термодинамические процессы реальных газов; дросселирование газов и паров; энергия потоков рабочего тела;
- факторы влияния на термодинамическую эффективность циклов теплосиловых установок;
- типы теплообменных аппаратов;
- численные методы решения задач теплопроводности;
- горелка и топки для газообразного топлива;
- форсунки и топки для жидкого топлива;
- конструкции современных паровых котлов;
- принцип действия газотурбинных установок;
- типовые способы организации энергосберегающих технологий;
- перспективы утилизации вторичных энергоресурсов.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика относится к блоку 2 «Практики» учебного плана и входит в его базовую часть.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях

ЗЕТ	Недели	Се- местр	Формы контроля	Форма отчетности
ОФО-12				
6	4	2	Зачет с оценкой	Дневник, отчет
ОФО-13				
2	1	2	Зачет с оценкой	Дневник, отчет
ЗФО-12				
2	1	2	Зачет с оценкой	Дневник, отчет
ЗФО-13				
2	1	2	Зачет с оценкой	Дневник, отчет
ЗФО-14				
2	1	2	Зачет с оценкой	Дневник, отчет
ЗФО-ВПО-14,15				
2	1	2	Зачет с оценкой	Дневник, отчет
ЗФО-ВПО-16,17				
2	1	2	Зачет с оценкой	Дневник, отчет

5. Содержание практики

Трудоемкость учебной практики, проводимой рассосредоточенно в течение весеннего семестра соответствующего курса объемом 2 ЗЕТ (72 часа) распределяется следующим образом:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Объем в часах	Возможная форма контроля
1	Инструктаж по технике безопасности	2	регистрация посещения
2	Поиск соответствующей литературы, источников	18	Х
3	Обработка и анализ найденной информации	20	Х
4	Составление рабочего плана реферата	2	согласование с руководителем
5	Написание реферата	26	Х
6	Проверка реферата руководителем	4	выставление оценки
Итого		72 часа	

Трудоемкость учебной практики, проводимой концентрированно в течение 2 недель объемом 3 ЗЕТ (108 часов) распределяется следующим образом:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Объем в часах	Возможная форма контроля
1	Инструктаж по технике безопасности	2	регистрация посещения
2	Поиск соответствующей литературы, источников	18	Х
3	Обработка и анализ найденной информации	40	Х
4	Составление рабочего плана реферата	2	согласование с руководителем
5	Написание реферата	42	Х
6	Проверка реферата руководителем	4	выставление оценки
Итого		108 часов	

6. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по учебной практике являются дневник практики и отчет о ее прохождении в соответствии с указанной ниже формой

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

ОПК-1 способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Этап 1	Знать	- устройства, принципы действия и методы расчета деталей и узлов машин; - основы проектирования деталей машин, привлекаемые для этого методы, современные средства расчета и машинной графики; - теоретические аспекты менеджмента и его интерпретации для решения проблем пожарной безопасности;
Этап 2	Уметь	- использовать методы определения внутренних напряжений в деталях машин и элементах конструкций, методы расчета их на прочность и жесткость; - использовать принципы сборочной компоновки приводов машин, возможность их унификации и модификации, применение конструктивных элементов с различными характеристиками; - оперативно реагировать на возможные риски пожарной опасности технологических процессов и разрабатывать необходимые мероприятия для повышения уровня пожарной безопасности людей и оборудования.

Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- выполнения и чтения технических схем, чертежей и эскизов деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида; - проведения надежных расчетов деталей и узлов машин. - основными приемами менеджмента пожарной безопасности для влияния на складывающуюся производственно-технологическую ситуацию в целях предупреждения пожаров и взрывов.
--------	--	---

ОПК-2 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		
Этап 1	Знать	- основы делового этикета; - правила речевого поведения в сферах устной и письменной коммуникации; - литературные нормы, относящиеся ко всем языковым уровням – фонетическому, лексическому, грамматическому; - особенности деловой и личной документации, типы научных текстов; - необходимые языковые, социокультурные знания в области коммуникативной компетенции будущего специалиста (виды общения, вербальные и невербальные средства коммуникации, принципы коммуникативного сотрудничества и пр.); - виды и формы коммуникации; - особенности видов речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо).
Этап 2	Уметь	- воспринимать, обобщать и анализировать информацию; - применять на практике правила орфографии и пунктуации русского языка; - практически использовать стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах коммуникации; - применять полученные знания для построения грамотного высказывания в соответствии с коммуникативными задачами; - осуществлять речевое общение в устной и письменной форме в социально и профессионально значимых сферах: научно-практической, профессионально-деловой, социокультурной, социально-бытовой; - выполнять анализ речевых ошибок; - работать со словарями разных типов
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- способностью к постановке целей и выбору путей их достижения; - навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками критического восприятия информации; - навыком комплексного поиска, систематизации и интерпретации социально-гуманитарной информации по определённой теме из оригинальных неадаптированных текстов (научных, публицистических, правовых и пр.); - способностью анализировать и классифицировать информацию, представленную в различных знаковых системах (схемах, таблицах, диаграммах и пр.); - способностью использования знаний на практике в различных видах профессиональной и социальной деятельности; -- культурой мышления, знанием общих его законов, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты.

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу		
Этап 1	Знать	- способы изображения пространственных форм на плоскости; - теорию построения технических чертежей; - современные стандарты компьютерной графики; - логику организации графических редакторов. - основы кинематики; - модель идеальной жидкости; - подобие гидромеханических процессов - закономерности равновесия жидкости и газа; - природу и основные закономерности гидравлических сопротивлений; - задачи уравнения и методы расчета потоков в трубопроводах, отверстиях и насадках; - основные уравнения и методы расчета движения жидкости в открытых руслах; - одномерные потоки жидкостей и газов.

		- основные законы термодинамики; - термодинамические процессы реальных газов; дросселирование газов и паров; энергия потоков рабочего тела; - факторы влияния на термодинамическую эффективность циклов теплосиловых установок; - типы теплообменных аппаратов; - численные методы решения задач теплопроводности; - горелка и топки для газообразного топлива; - форсунки и топки для жидкого топлива; - конструкции современных паровых котлов; - принцип действия газотурбинных установок; - типовые способы организации энергосберегающих технологий; - перспективы утилизации вторичных энергоресурсов.
Этап 2	Уметь	- использовать способы изображения пространственных форм на плоскости; - использовать теорию построения технических чертежей; - использовать графические пакеты с целью геометрического моделирования и разработки конструкторской документации; - выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида. - определять гидростатическое давление в любой точке жидкости и газа, находящихся в равновесии под действием различных систем поверхностных и массовых сил; - определять силу и центр давления жидкости на плоские и криволинейные поверхности. - производить гидравлический расчет простых и сложных трубопроводов; - рассчитывать истечение жидкости через отверстия и насадки; - производить гидравлический расчет потоков жидкости при равномерном движении в открытых руслах; - определить долю теплоты, подведенной единой массы кислорода в изобарном процессе, эксергию заданного количества теплоты продуктов сгорания в топке при устаоустановленной температуре; - определить конечное состояние пара, изменение внутренней энергии и работу расширения в заданном диапазоне изменения давления в турбине; - определить скорости истечения и расхода воздуха, вытекающего из воздуздухопровода через отверстие заданного диаметра в атмосферу при избыточном давлении и температуре в воздухопроводе; - оценить влияние жидкости на коэффициент теплоотдачи при продольном обтекании пластины; - оценить влияние температуры воздуха на интенсивность конвективной теплоотдачи от него к стенке трубы; - дать классификацию основных потерь теплоты в котельном агрегате; - объяснить преимущества использования вторичных энергоресурсов.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- способы изображения пространственных форм на плоскости; - теорию построения технических чертежей; - современные стандарты компьютерной графики; - логику организации графических редакторов. - основы кинематики; - модель идеальной жидкости; - подобие гидромеханических процессов - закономерности равновесия жидкости и газа; - природу и основные закономерности гидравлических сопротивлений; - задачи уравнения и методы расчета потоков в трубопроводах, отверстиях и насадках; - основные уравнения и методы расчета движения жидкости в открытых руслах; - одномерные потоки жидкостей и газов. - основные законы термодинамики; - термодинамические процессы реальных газов; дросселирование газов и паров; энергия потоков рабочего тела; - факторы влияния на термодинамическую эффективность циклов теплосиловых установок; - типы теплообменных аппаратов; - численные методы решения задач теплопроводности;

		- горелка и топки для газообразного топлива; - форсунки и топки для жидкого топлива; - конструкции современных паровых котлов; - принцип действия газотурбинных установок; - типовые способы организации энергосберегающих технологий; - перспективы утилизации вторичных энергоресурсов.
--	--	--

ОК-4 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности		
Этап 1	Знать	Общие экономические аспекты пожарной безопасности; национальное богатство как объект противопожарной защиты; основные фонды и оборотные средства систем пожарной безопасности; капитальные вложения в обеспечение пожарной безопасности; расходы на содержание систем, обеспечивающих пожарную безопасность; экономические потери от пожаров и методы их определения; цены и ценообразование в условиях рыночных отношений; экономическая эффективность капитальных вложений на противопожарную защиту; экономическая эффективность внедрения новой пожарной техники и пожарно-профилактических мероприятий; основы ведения финансово-хозяйственной деятельности.
Этап 2	Уметь	формулировать задачи экономической оценки систем (элементов) обеспечения пожарной безопасности; использовать существующие методы определения экономической эффективности в области обеспечения пожарной безопасности объектов; правильно планировать, распределять и использовать финансовые и материально-технические средства; производить необходимые расчеты и составлять проект сметы на содержание органов управления и подразделений ГПС.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	техничко-экономическим анализом мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов; расчетом ущерба от пожаров; оценкой затрат на обеспечение пожарной безопасности; анализом результатов финансово-хозяйственной деятельности органов управления и подразделений ГПС.

ОК-5 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности		
Этап 1	Знать	Классификацию нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс безопасности в производственной сфере. Законы, регулирующие процессы технической и пожарной безопасности. Систему стандартов безопасности труда. Санитарные правила и нормы.
Этап 2	Уметь	Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс безопасности в производственной сфере. Применять Законы, регулирующие процессы технической и пожарной безопасности, систему стандартов безопасности труда, санитарные правила и нормы.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Навыками применения нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс безопасности в производственной сфере

ОК-7 способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		
Этап 1	Знать	- основные принципы организации и проведения мониторинга различных уровней (от глобального до локального)
Этап 2	Уметь	- использовать навыки дифференцированного и интегрального подходов оценки состояния окружающей среды
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- основными понятиями и законами по мониторингу среды обитания

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-1

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - устройства, принципы действия и методы расчета деталей и узлов машин; - основы проектирования деталей машин, привлекаемые для этого методы, современные средства расчета и машинной графики; - теоретические аспекты менеджмента и его интерпретации для решения проблем пожарной безопасности;	Знает: - устройства, принципы действия и методы расчета деталей и узлов машин; - основы проектирования деталей машин, привлекаемые для этого методы, современные средства расчета и машинной графики; - теоретические аспекты менеджмента и его интерпретации для решения проблем пожарной безопасности;	Знает: - устройства, принципы действия и методы расчета деталей и узлов машин; - теоретические аспекты менеджмента и его интерпретации для решения проблем пожарной безопасности;	Знает: - устройства, принципы действия и методы расчета деталей и узлов машин; - теоретические аспекты менеджмента и его интерпретации для решения проблем пожарной безопасности;	Частично знает	Защита отчета по практике
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - использовать методы определения внутренних напряжений в деталях машин и элементах конструкций, методы расчета их на прочность и жесткость; - использовать принципы сборки приводов машин, возможность их унификации и модификации, применение конструктивных элементов с различными характеристиками; - оперативно реагировать на возможные риски пожарной опасности технологических процессов и разрабатывать необходимые мероприятия для повышения уровня пожар-	Умеет: - использовать методы определения внутренних напряжений в деталях машин и элементах конструкций, методы расчета их на прочность и жесткость; - использовать принципы сборки приводов машин, возможность их унификации и модификации, применение конструктивных элементов с различными характеристиками; - оперативно реагировать на возможные риски пожарной опасности технологических процессов и разрабатывать необходимые мероприятия для повышения уровня пожар-	Умеет: - использовать методы определения внутренних напряжений в деталях машин и элементах конструкций, методы расчета их на прочность и жесткость; - использовать принципы сборки приводов машин, возможность их унификации; - оперативно реагировать на возможные риски пожарной опасности технологических процессов и разрабатывать необходимые мероприятия для повышения уровня	Умеет: - использовать методы определения внутренних напряжений в деталях машин и элементах конструкций, методы расчета их на прочность и жесткость; - оперативно реагировать на возможные риски пожарной опасности технологических процессов.	Частично умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета

		ной безопасности людей и оборудования.	ной безопасности людей и оборудования.	пожарной безопасности людей и оборудования.			
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; выполнение практических заданий	Владеет: - выполнения и чтения технических схем, чертежей и эскизов деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида; - проведения надежных расчетов деталей и узлов машин. - основными приемами менеджмента пожарной безопасности для влияния на складывающуюся производственно-технологическую ситуацию в целях предупреждения пожаров и взрывов	Владеет: - выполнения и чтения технических схем, чертежей и эскизов деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида; - проведения надежных расчетов деталей и узлов машин. - основными приемами менеджмента пожарной безопасности для влияния на складывающуюся производственно-технологическую ситуацию в целях предупреждения пожаров и взрывов	Владеет: - выполнения и чтения технических схем, чертежей и эскизов деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида; - основными приемами менеджмента пожарной безопасности для влияния на производственно-технологическую ситуацию.	Владеет: - выполнения и чтения технических схем, чертежей и эскизов деталей, узлов; - основными приемами менеджмента пожарной безопасности для влияния на складывающуюся производственно-технологическую ситуацию.	Частично владеет	Заполнение дневника подготовка юридических документов – приложение к дневнику

ОПК-2

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Полностью знает основы современного русского языка и культуры речи, характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации; - особенности основных видов общения (познавательного, убеждающего, суггестивного, экспрессивного, ритуального); - жанровое своеобразие и специфику коммуникации в различных формах общения (беседа,	Полностью знает основы современного русского языка и культуры речи, характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации; - особенности основных видов общения (познавательного, убеждающего, суггестивного, экспрессивного, ритуального); - жанровое своеобразие и специфику коммуникации в различных формах общения (беседа,	Знает виды и формы коммуникации; особенности видов речевой деятельности (чтение, письмо, фоговорение, аудирование); литературные нормы, относящиеся ко всем языковым уровням – фонетическому, лексическому, грамматическому; - стилистические особенности функциональных	Знает виды и формы коммуникации; особенности видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование); виды деловой и личной документации, типы научных текстов.	Частично знает	Защита отчета по практике

		переговоры, совещание, дискуссия).	переговоры, совещание, дискуссия).	разновидностей языка, виды деловой и личной документации, типы научных текстов.			
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет применять полученные знания для построения грамотного устного и письменного высказывания в соответствии с коммуникативными задачами; - осуществлять речевое общение в устной и письменной форме в социально и профессионально значимых сферах; - использовать языковые средства разных функциональных стилей и жанров в процессе устной и письменной речевой деятельности.	Умеет применять полученные знания для построения грамотного устного и письменного высказывания в соответствии с коммуникативными задачами; - осуществлять речевое общение в устной и письменной форме в социально и профессионально значимых сферах; - использовать языковые средства разных функциональных стилей и жанров в процессе устной и письменной речевой деятельности.	Самостоятельно анализирует тексты различных видов общения; - редактирует устные и письменные тексты в соответствии с нормами современного русского языка и их стилистическими особенностями.	Умеет анализировать тексты различных видов общения;	Частично умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; выполнение практических заданий	Владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; - способностью письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками построения грамотного высказывания в соответствии с коммуникативными задачами; - навыками публичной научной и официально-деловой письменной и устной речи.	Владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; - способностью письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками построения грамотного высказывания в соответствии с коммуникативными задачами; - навыками публичной научной и официально-деловой письменной и устной речи.	Самостоятельно владеет навыками критического восприятия информации; - способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; - навыками построения грамотного высказывания в соответствии с коммуникативными задачами; - навыками трансформации текстов и способами подачи информации	Способен к обобщению, анализу и восприятию информации; - владеет навыками построения грамотного высказывания в соответствии с коммуникативными задачами.	Частично владеет	Заполнение дневника подготовка юридических документов – приложение к дневнику

				(тезирование, резюмирование, конспектирование и пр.); - навыками работы с различными лингвистическими словарями и справочниками.			
--	--	--	--	---	--	--	--

ОК-1

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - способы изображения пространственных форм на плоскости; - теорию построения технических чертежей; - современные стандарты компьютерной графики; - логику организации графических редакторов. - основы кинематики; - модель идеальной жидкости; - подобие гидромеханических процессов - закономерности равновесия жидкости и газа; - природу и основные закономерности гидравлических сопротивлений; - задачи уравнения и методы расчета потоков в трубопроводах, отверстиях и насадках; - основные уравнения и методы расчета движения жидкости в открытых руслах; - одномерные потоки жидко-	Знает: - способы изображения пространственных форм на плоскости; - теорию построения технических чертежей; - современные стандарты компьютерной графики; - логику организации графических редакторов. - основы кинематики; - модель идеальной жидкости; - подобие гидромеханических процессов - закономерности равновесия жидкости и газа; - природу и основные закономерности гидравлических сопротивлений; - задачи уравнения и методы расчета потоков в трубопроводах, отверстиях и насадках; - основные уравнения и	Знает: - способы изображения пространственных форм на плоскости; - теорию построения технических чертежей; - современные стандарты компьютерной графики; - логику организации графических редакторов. - основы кинематики; - модель идеальной жидкости; - подобие гидромеханических процессов - основные уравнения и методы расчета движения жидкости в открытых руслах; - одномерные потоки жидкости и газов. - основные законы термодинамики; - принцип действия газотурбинных установок;- - типовые способы организа-	Знает: - способы изображения пространственных форм на плоскости; - современные стандарты компьютерной графики; - модель идеальной жидкости; - природу и основные закономерности гидравлических сопротивлений; - термодинамические процессы реальных газов; дроселирование газов и паров; энергия потоков рабочего тела; - типовые способы организации энергообеспечивающих технологий.		Защита отчета по практике

		стей и газов. - основные законы термодинамики; - термодинамические процессы реальных газов; дросселирование газов и паров; энергия потоков рабочего тела; - факторы влияния на термодинамическую эффективность циклов теплосиловых установок; - типы теплообменных аппаратов; - численные методы решения задач теплопроводности; - горелка и топки для газообразного топлива; - форсунки и топки для жидкого топлива; - конструкции современных паровых котлов; - принцип действия газотурбинных установок; - типовые способы организации энергосберегающих технологий; - перспективы утилизации вторичных энергоресурсов.	методы расчета движения жидкости в открытых руслах; - одномерные потоки жидкостей и газов. - основные законы термодинамики; - термодинамические процессы реальных газов; дросселирование газов и паров; энергия потоков рабочего тела; - факторы влияния на термодинамическую эффективность циклов теплосиловых установок; - типы теплообменных аппаратов; - численные методы решения задач теплопроводности; - горелка и топки для газообразного топлива; - форсунки и топки для жидкого топлива; - конструкции современных паровых котлов; - принцип действия газотурбинных установок; - типовые способы организации энергосберегающих технологий; - перспективы утилизации вторичных энергоресурсов.	берегающих технологий; -перспективы утилизации вторичных энергоресурсов. - типовые способы организации энергосберегающих технологий; - перспективы утилизации вторичных энергоресурсов.			
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения	Умеет: - использовать способы изображения про-	Умеет: - использовать способы изображения про-	Умеет: - использовать способы изображения про-	Умеет: - использо- вать спосо- бы изобра-		Заполнение дневника, подготовка

	действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	пространственных форм на плоскости; - использовать теорию построения технических чертежей; - использовать графические пакеты с целью геометрического моделирования и разработки конструкторской документации; - выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида. - определять гидростатическое давление в любой точке жидкости и газа, находящихся в равновесии под действием различных систем поверхностных и массовых сил; - определять силу и центр давления жидкости на плоские и криволинейные поверхности. - производить гидравлический расчет простых и сложных трубопроводов; - рассчитывать истечение жидкости через отверстия и насадки; - производить гидравлический расчет потоков жидкости при равномерном движении в открытых руслах; - определить долю теплоты, подведенной	пространственных форм на плоскости; - использовать теорию построения технических чертежей; - использовать графические пакеты с целью геометрического моделирования и разработки конструкторской документации; - выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида. - определять гидростатическое давление в любой точке жидкости и газа, находящихся в равновесии под действием различных систем поверхностных и массовых сил; - определять силу и центр давления жидкости на плоские и криволинейные поверхности. - производить гидравлический расчет простых и сложных трубопроводов; - рассчитывать истечение жидкости через отверстия и насадки; - производить гидравлический расчет потоков жид-	пространственных форм на плоскости;; - выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида. - определять гидростатическое давление в любой точке жидкости и газа, находящихся в равновесии под действием различных систем поверхностных и массовых сил; - производить гидравлический расчет простых и сложных трубопроводов; - рассчитывать истечение жидкости через отверстия и насадки; - определить долю теплоты, подведенной единой массы кислорода в изобарном процессе, эксергию заданного количества теплоты продуктов сгорания в топке при установленной температуре; - определить скорости истечения и расхода воздуха, вытекающего из воздухопровода через отверстие заданного диаметра в атмосферу	жения пространственных форм на плоскости;; - выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида. - определять гидростатическое давление в любой точке жидкости и газа, находящихся в равновесии под действием различных систем поверхностных и массовых сил; - рассчитывать истечение жидкости через отверстия и насадки; - определить долю теплоты, подведенной единой массы кислорода в изобарном процессе, эксергию заданного количества теплоты продуктов сгорания в топке при установленной температуре; - -дать		отчета
--	---	--	--	--	--	--	--------

		единой массы кислорода в изобарном процессе, эксергию заданного количества теплоты продуктов сгорания в топке при установленной температуре; - определить конечное состояние пара, изменение внутренней энергии и работу расширения в заданном диапазоне изменения давления в турбине; - определить скорости истечения и расхода воздуха, вытекающего из воздухопровода через отверстие заданного диаметра в атмосферу при избыточном давлении и температуре в воздухопроводе; - оценить влияние жидкости на коэффициент теплоотдачи при продольном обтекании пластины; - оценить влияние температуры воздуха на интенсивность конвективной теплоотдачи от него к стенке трубы; - дать классификацию основных потерь теплоты в котельном агрегате; - объяснить преимущества использования вторичных энергоресурсов.	кости при равномерном движении в открытых руслах; - определить долю теплоты, подведенной единой массы кислорода в изобарном процессе, эксергию заданного количества теплоты продуктов сгорания в топке при установленной температуре; - определить конечное состояние пара, изменение внутренней энергии и работу расширения в заданном диапазоне изменения давления в турбине; - определить скорости истечения и расхода воздуха, вытекающего из воздухопровода через отверстие заданного диаметра в атмосферу при избыточном давлении и температуре в воздухопроводе; - оценить влияние жидкости на коэффициент теплоотдачи при продольном обтекании пластины; - оценить влияние температуры воздуха на интенсивность конвективной теплоотдачи от него	при избыточном давлении и температуре в воздухопроводе; - оценить влияние жидкости на коэффициент теплоотдачи при продольном обтекании пластины; - дать классификацию основных потерь теплоты в котельном агрегате; - объяснить преимущества использования вторичных энергоресурсов.	классификацию основных потерь теплоты в котельном агрегате; - объяснить преимущества использования вторичных энергоресурсов.		
--	--	---	---	---	---	--	--

			к стенке трубы; - -дать классификацию основных потерь теплоты в котельном агрегате; - объяснить преимущества использования вторичных энергоресурсов.				
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; выполнение практических заданий	Владеет: - построения изображений технических изделий, оформления чертежей и электрических схем, составления спецификаций с использованием средств компьютерной графики. - анализом работоспособности и расчетами гидравлических систем. - расчетов теплотехнических систем.	Владеет: - построения изображений технических изделий, оформления чертежей и электрических схем, составления спецификаций с использованием средств компьютерной графики. - анализом работоспособности и расчетами гидравлических систем. - расчетов теплотехнических систем.	Владеет: - построения изображений технических изделий, оформления чертежей и электрических схем; - анализом работоспособности и расчетами гидравлических систем. - расчетов теплотехнических систем.	Владеет: - построения изображений технических изделий, оформления чертежей и электрических схем; - анализом работоспособности и расчетами гидравлических систем. - расчетов теплотехнических систем.		Заполнение дневника подготовка юридических документов – приложение к дневнику

ОК-4

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Сформированные экономические знания в области пожарной безопасности	Сформированные экономические знания в области пожарной безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы экономических знаний в области пожарной безопасности	Общие, но неструктурированные экономические знания в области пожарной безопасности	Частично знает	Защита отчета по практике
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия	Полное умение применять экономические знания в области пожарной безопасности	Полное умение применять экономические знания в области пожарной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в формулировке задачи экономической оценки систем (элементов) обеспечения пожарной без-	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать задачи экономической оценки систем (элементов) обеспече-	Частично умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета

	(умения) в незнакомой ситуации			опасности; использовании существующих методов определения экономической эффективности в области обеспечения пожарной безопасности объектов; планировании, распределении и использовании финансовых и материально-технических средств; проведения необходимых расчетов и составлении проекта сметы на содержание органов управления и подразделений ГПС	ния пожарной безопасности; использовать существующие методы определения экономической эффективности в области обеспечения пожарной безопасности объектов; планировать, распределять и использовать финансовые и материально-технические средства; производить необходимые расчеты и составлять проект сметы на содержание органов управления и подразделений ГПС.		
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; выполнение практических заданий	Полное владение технико-экономическим анализом мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов; расчетом ущерба от пожаров; оценкой затрат на обеспечение пожарной безопасности; анализом результатов финансовой деятельности органов управления и подразделений ГПС.	Полное владение технико-экономическим анализом мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов; расчетом ущерба от пожаров; оценкой затрат на обеспечение пожарной безопасности; анализом результатов финансовой деятельности органов управ-	Систематическое владение, но содержащее отдельные пробелы в технико-экономическом анализе мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов; расчете ущерба от пожаров; оценке затрат на обеспечение пожарной безопасности; анализе результатов финансо-	Не систематическое владение технико-экономическим анализом мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов; расчетом ущерба от пожаров; оценкой затрат на обеспечение пожарной безопасно-	Частично владеет	Заполнение дневника подготовка юридических документов – приложение к дневнику

			ления и подразделений ГПС.	во-хозяйственной деятельности органов управления и подразделений ГПС	сти; анализом результатов финансово-хозяйственной деятельности органов управления и подразделений ГПС.		
--	--	--	----------------------------	--	--	--	--

ОК-5

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: Классификацию нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс безопасности в производственной сфере. Законы, регулирующие процессы технической и пожарной безопасности. Систему стандартов безопасности труда. Санитарные правила и нормы.	Знает: Классификацию нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс безопасности в производственной сфере. Законы, регулирующие процессы технической и пожарной безопасности. Систему стандартов безопасности труда. Санитарные правила и нормы.	Знает: Законы, регулирующие процессы технической и пожарной безопасности. Систему стандартов безопасности труда. Санитарные правила и нормы.	Знает: Законы, регулирующие процессы технической и пожарной безопасности. Систему стандартов безопасности труда.	Частично знает	Защита отчета по практике
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс безопасности в производственной сфере. Применять Законы, регулирующие процессы технической и пожарной безопасности, систему стандартов безопасности труда, санитарные правила и нормы.	Умеет: Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс безопасности в производственной сфере. Применять Законы, регулирующие процессы технической и пожарной безопасности, систему стандартов безопасности труда, санитарные правила и нормы.	Умеет: Применять Законы, регулирующие процессы технической и пожарной безопасности, систему стандартов безопасности труда, санитарные правила и нормы.	Умеет: Применять Законы, регулирующие процессы технической и пожарной безопасности, систему стандартов безопасности труда.	Частично умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета
3.	Ответ на	Владеет:	Владеет:	Владеет:	Владеет:	Частич-	Заполнение

Владеть	вопросы, поставленные преподавателем; выполнение практических заданий	Навыками применения нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс безопасности в производственной сфере	Навыками применения нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс безопасности в производственной сфере	Навыками применения нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс безопасности в производственной сфере	Навыками применения нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс безопасности в производственной сфере	но владеет	дневника подготовка юридических документов – приложение к дневнику
---------	---	--	--	--	--	------------	--

ОК-7

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Сформированные систематические знания основы организации, структуры и назначения мониторинга и состояния окружающей среды	Сформированные систематические знания основы организации, структуры и назначения мониторинга и состояния окружающей среды	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания принципов организации и проведения мониторинга различных уровней	Общие но не структурированные знания основы организации, структуры и назначения мониторинга	Частично знает.	Защита отчета по практике
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	<i>Сформированное, отработанное умение применения навыков дифференцированных и интегрированных подходы оценки состояния окружающей среды</i>	Сформированное, отработанное умение применения навыков дифференцированных и интегрированных подходы оценки состояния окружающей среды	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы в умении применять дифференцированные и интегрированные подходы оценки состояния окружающей среды	В целом успешные умения использовать навыки подходов и методы оценки состояния окружающей среды	Частично умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; выполнение практических заданий	Успешное и систематическое владение основными понятиями и законами по мониторингу окружающей среды	Успешное и систематическое владение основными понятиями и законами по мониторингу окружающей среды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы основных понятий и законов по мониторингу окружающей среды	В целом успешно но не систематическое применение основных понятий по мониторингу среды	Частично владеет	Заполнение дневника подготовка юридических документов – приложение к дневнику

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 Компетенция: ОПК-1,2. ОК-1,4,5,7
 Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Защита отчета по практике

Компетенция: ОПК-1,2. ОК-1,4,5,7

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Заполнение дневника, подготовка отчета

Компетенция ОПК-1,2. ОК-1,4,5,7

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: Заполнение дневника, подготовка юридических документов – приложение к дневнику

По результатам практики проводится дифференцированный зачет.

Для сдачи зачета необходимо оформить и сдать на кафедру документы о прохождении практики:

- а) дневник прохождения практики, последняя страница которого должна быть завизирована руководителем практики от организации
- б) отчет о прохождении учебной практики

Студент-практикант оформляет дневник и отчет о практике. Бланк дневника выдается кафедрой студенту на инструктивном собрании перед практикой. Дневник заполняется студентом и подписывается руководителем. В период прохождения практики студент ведёт дневник, записывая в него краткую информацию о выполненной работе еженедельно. Руководитель практики от организации проверяет и подписывает дневник. После завершения практики, в течение первой недели следующего за практикой семестра студент должен представить отчет и дневник на проверку руководителю практики от кафедры, а затем защитить отчет (сдать зачет) руководителю.

Защита отчета производится на кафедре и принимается руководителем практики от института. Отчет по практике после успешной защиты хранится на кафедре в соответствии с установленным сроком.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенция: ОПК-1,2. ОК-1,4,5,7

Этап формирования компетенции: Знать, Уметь, Владеть

Средство оценивания: Заполнение дневника, подготовка отчета; защита отчета по практике.

Методика оценивания: защита отчета оценивается по четырехбалльной системе:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, оформил отчет в соответствии со всеми требованиями. При защите практики студент показывает способность анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать результаты практики, выделяет главное, устанавливает причинно-следственные связи; четко формирует ответы. При прохождении практики четко решал ситуационные задачи; обосновывает принятие решения; на поставленные вопросы даны полные развернутые ответы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
«Хорошо» (4)	ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, оформил отчет с основными требованиями, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил по-

	требности в творческом росте. При защите не всегда выделяет наиболее существенное, но не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; хорошо владеет материалом, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, показывает владение необходимыми умениями и навыками при демонстрации материалов практики. Ответ четко структурирован, логичен, изложен с использованием профессиональной терминологии. Могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.
«Удовлетворительно» (3)	ставится студенту, который выполнил программу работы, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в постановке и решении задач. Ответ неполный и недостаточно развернутый; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
«Неудовлетворительно» (2)	ставится студенту, который не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки и нарушения дисциплины в ходе проведения практики. При этом студент не способен осветить порядок прохождения и содержание практики даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. Официальный сайт Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации
2. С. В. Федосов, А. М. Ибрагимов, Р. А. Соловьёв, Н. В. Мурзин, Д. В. Тараканов, С. С. Лапшин Математическая модель пожара в системе помещений. - <http://vestnikmgsu.ru/files/archive/RUS/issuepage/2013/4/14.pdf>
3. Прогнозирование опасных факторов пожара. – Сайт allbest. - http://otherreferats.allbest.ru/life/00208367_0.html
4. Моделирование и расчёт пожара. – Сайт НПФ «Интек». - http://firedata.ru/left_block_ss_645.html
5. Паршина А. П., Паршин М. В. Расчёт коэффициента теплопотерь при прогнозировании опасных факторов пожара (ОФП) при воспламенении горючей жидкости. – IV Международная студенческая электронная научная конференция «Студенческий научный форум 2012». - <http://www.rae.ru/forum2012/235/431>
6. Субачёв С. В., Субачёва А. А. Развитие интегральной модели пожаров в зданиях и перспективы её применения для решения задач пожарной безопасности. - <http://uigps.ru/sites/default/files/jurnal/stat%20PB%201/15.pdf>
7. Пузач С. В. Моделирование динамики опасных факторов пожара при расчёте пожарного риска. - http://riskprom.ru/_ld/2/209_-_28__2010.pdf

- [illegible]

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- образовательный сервер института, поисковые системы Яндекс, Google и др.;
- компьютерные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс», «Референт», «Лига: ЗАКОН», «Право», «Система Юрист», «Норматив» и др.

Интернет ресурсы:

- <http://www.mchs.gov.ru/>
- <http://www.vniipo.ru/>
- <http://www.vigps.ru/>
- <http://www.consultant.ru/>
- <http://www.garant.ru/>
- <http://www.kodeks.ru/>
- <http://www.referent.ru/>
- <http://www.ligazakon.ru/>
- <http://docs.pravo.ru/>
- <http://www.ljur.ru/>
- <http://www.kontur-normativ.ru/>

Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - <http://www.mchs.gov.ru/>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение учебной практики осуществляется по месту её прохождения и при наличии возможности включает в себя предоставление доступа к компьютеру и иному оборудованию, необходимому для успешного выполнения задач учебной практики студентов. Помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Для проведения практики необходимо:

- компьютеры с доступом в Интернет;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- учебники, учебно-методические издания, научные труды по праву;
- нормативно-правовые акты;
- статистические отчеты;
- архивные материалы.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Кубанский социально-экономический институт (КСЭИ)»

Программа практики

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: производственная

Способ проведения: стационарная / выездная

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность

Специализация
Не предусмотрена

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Форма обучения: очная, заочная

КРАСНОДАР 2017

Составитель: Драгин Валерий Александрович, доцент кафедры пожарной безопасности и защита в ЧС Кубанского социально-экономического института, кандидат технических наук.

Рецензент: Нормов Дмитрий Александрович – доктор технических наук, профессор кафедры «Физика» КубГАУ.

Программа практики обсуждена и утверждена на заседании кафедры Пожарная безопасность, протокол № 11 от 28 июня 2017 года

Содержание программы соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебными планами всех годов набора, актуализированными согласно действующей редакции стандарта, по специальности / *20.05.01 Пожарная безопасность*

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Производственная практика, предусмотренная ФГОС ВО по специальности 20.05.01. Пожарная безопасность, осуществляется следующими способами:

- студент самостоятельно подыскивает себе место прохождения практики как одно из возможных мест будущей работы, и, по договоренности с руководством кафедры, проходит там производственную практику;
- производственная практика студентов, обучающихся по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность», осуществляется на основании договора с подразделениями Государственной противопожарной службы (ГПС), другими профильными организациями – предприятиями;
- посредством выполнения теоретической работы.

Продолжительность и сроки проведения практики устанавливаются графиками учебного процесса и учебными планами. Вид практики – производственная. Способ проведения: стационарная и выездная. Форма проведения практики: дискретная, по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Способность организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи (ПК-7).

Способность понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара (ПК-8).

Способность участвовать в техническом совершенствовании принципов построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики (ПК-9).

Знание методов и способов контроля систем производственной и пожарной автоматики (ПК-10).

Способность использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности (ПК-12).

Способность использовать знания особенностей подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ (ПК-13).

Способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принимать управленческие решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (ПК-14).

Способность разрабатывать оперативно-тактическую документацию (ПК-15).

Знание документационного обеспечения управления в органах и подразделениях (ПК-16).

Способность организовать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС (ПК-17).

Знание конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике (ПК-18).

Знание организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности (ПК-19).

Способность руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ (ПК-20).

Способность принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок (ПК-21).

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика относится к блоку 2 «Практики» учебного плана и входит в его базовую часть.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях

ЗЕТ	Недели	Се- местр	Формы контроля	Форма отчетности
ОФО-14				
3	2	4	Зачет с оценкой	Дневник, отчет
ОФО-15, 16				
3	2	4	Зачет с оценкой	Дневник, отчет
ОФО-17				
3	2	4	Зачет с оценкой	Дневник, отчет
ЗФО-13				
6	4	6	Зачет с оценкой	Дневник, отчет
ЗФО-14,15,16				
3	2	4	Зачет с оценкой	Дневник, отчет
ЗФО-17				
3	2	4	Зачет с оценкой	Дневник, отчет
ЗФО-ВПО-14				
3	2	4	Зачет с оценкой	Дневник, отчет
ЗФО-ВПО-15				
3	2	4	Зачет с оценкой	Дневник, отчет
ЗФО-ВПО-16				
3	2	4	Зачет с оценкой	Дневник, отчет
ЗФО-ВПО-17				
3	2	4	Зачет с оценкой	Дневник, отчет

5. Содержание практики

Трудоемкость производственной практики, проводимой концентрированно продолжительностью 2 недели объемом 3 ЗЕТ (108 часов) распределяется следующим образом:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Объем в часах	Возможная форма контроля
1	Инструктаж по технике безопасности	2	регистрация посещения
2	Производственный этап	40	Проверка дневника практики

3	Обработка и анализ полученной информации	30	Проверка конспекта
4	Подготовка и защита отчета	36	Выставление оценки
Итого		108 часов	

Трудоемкость производственной практики, проводимой концентрированно продолжительностью 4 недели объемом 6 ЗЕТ (216 часов) распределяется следующим образом:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Объем в часах	Возможная форма контроля
1	Инструктаж по технике безопасности	2	регистрация посещения
2	Производственный этап	120	Проверка дневника практики
3	Обработка и анализ полученной информации	40	Проверка конспекта
4	Подготовка и защита отчета	54	Выставление оценки
Итого		216 часов	

Трудоемкость производственной практики, проводимой концентрированно продолжительностью 6 недель объемом 9 ЗЕТ (324 часа) распределяется следующим образом:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Объем в часах	Возможная форма контроля
1	Инструктаж по технике безопасности	2	регистрация посещения
2	Производственный этап	180	Проверка дневника практики
3	Обработка и анализ полученной информации	52	Проверка конспекта
4	Подготовка и защита отчета	90	Выставление оценки
Итого		324 часа	

6. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по производственной практике являются дневник практики и отчет о ее прохождении в соответствии с указанной ниже формой

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

Способность организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи (ПК-7)		
Этап 1	Знать	Пожарную технику. Оборудование и инструмент для спасания, самоспасания и ведения первоочередных аварийно-спасательных работ; пожарные рукава и рукавные базы; оборудование для забора и подачи воды; огнетушители; пожарные насосы; приборы и аппараты для получения воздушно-механической пены; кислородные компрессоры; зарядные станции; дымососы. Общее устройство, механизмы, компоновку, условия эксплуатации, расчет основных элементов пожарных автомобилей. Основные, специальные и вспомогатель-

		ные пожарные автомобили.
Этап 2	Уметь	Организовать техническую службу пожарной охраны. Обеспечить обслуживание пожарных автомобилей, поездов, судов, мотопомп. Уметь правильно определить назначение и область их применения, перспективы развития пожарных автомобилей; порядок разработки и постановки на производство изделий пожарной техники.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Основами организации эксплуатации пожарной техники; системами технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей. Владеть основами обеспечения боеготовности пожарной техники, правилами безотказной работы на пожарной технике.

Способность понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара **(ПК-8)**

Этап 1	Знать	Физико-химические основы горения. Основы теории горения: тепловая, цепная, диффузионная. Виды пламени и скорости его распространения. Условия возникновения и развития процессов горения; взрывы
Этап 2	Уметь	Определять основные типы взрывов. Физические и химические взрывы. Классифицировать взрывы по плотности вещества, по типам химических реакций, энергии и мощности, форме ударной волны, длительности импульса
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Методами прогнозирования опасных факторов пожара (ОФП) в помещениях. Основными понятиями и уравнениями интегральной математической модели пожара в помещении. Математической постановкой задачи о динамике ОФП в начальной стадии пожара. Основами прогнозирования ОФП при тушении пожара с использованием интегрального метода.

Способность участвовать в техническом совершенствовании принципов построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики **(ПК-9)**

Этап 1	Знать	Информационные основы связи. Телефонную связь и ее основные элементы. Автоматическую телефонную связь. Основные элементы радиосвязи. Устройство и принцип работы радиостанций. Организацию службы связи пожарной охраны. Сети передачи данных. Оперативно-тактические критерии оценки качества связи и методы их контроля
Этап 2	Уметь	Обеспечить организацию сети спецсвязи по линии 01; диспетчерскую оперативную связь. Организовать эксплуатацию и техническое обслуживание средств связи, эксплуатацию и техническое обслуживание комплекса программно-технических средств автоматизированных систем.

ПК-10 знание методов и способов контроля систем производственной и пожарной автоматики

Этап 1	Знать	Принципы работы и характеристики основных приборов контроля параметров технологических процессов. Анализаторы взрывоопасных газов и паров. Автоматические системы противоаварийной защиты. Системы обнаружения пожара. Системы тушения пожара. Особенности построения и расчета модульных установок пожаротушения.. Область применения и эффективность автоматических установок пожаротушения, особенности их построения
Этап 2	Уметь	Оценивать время обнаружения пожара и принципы размещения пожарных извещателей на объектах. Производить гидравлический расчет водяных и пенных установок пожаротушения. Расчет газовых, аэрозольных и порошковых установок пожаротушения. Пользоваться нормативными документами, регламентирующими разработку, производство, применение, проектирование и эксплуатацию пожарной автоматики
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	Основными понятиями теории автоматического регулирования. Основными функциями и характеристиками пожарных приемно-контрольных приборов. Основными информационными параметрами пожара и особенностями их преобразования пожарными извещателями. Методами анализа проектной документации и проверки технического состояния пожарной автоматики. Методикой надзора за пожарной автоматикой.

Способность использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной

безопасности (ПК-12)		
Этап 1	Знать	- Систему нормативно-правового регулирования деятельности пожарной охраны и особенности организации ее деятельности. - Систему нормативно-правового регулирования деятельности пожарной охраны и особенности организации ее деятельности.
Этап 2	Уметь	- Проводить анализ нормативно-правовых и нормативно-технических актов, регламентирующих пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны - Применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны. - Профессионально подходить к решению комплексных задач в руководстве и управлении
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- Знанием основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности. - Нормативно-правовыми и нормативно-техническими актами, регламентирующими пожарную безопасность предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны, пожарную безопасность зданий

ПК-13 способность использовать знания особенностей подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ		
Этап 1	Знать	Нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс обеспечения промышленной безопасности, ее классификацию. Методику организации безопасной эксплуатации взрывопожароопасного объекта. Процесс организации проведения экспертизы промышленной безопасности, технического обслуживания и ремонта опасного производственного объекта. Процесс организации обучения персонала, эксплуатирующего опасный производственный объект. Процесс организации производственного контроля на опасном производственном объекте.
Этап 2	Уметь	-правовые документы, регламентирующие процесс обеспечения промышленной безопасности. Применять методику организации безопасной эксплуатации взрывопожароопасного объекта. Организовывать процесс проведения экспертизы промышленной безопасности, технического обслуживания и ремонта опасного производственного объекта. Организовывать процесс обучения персонала, эксплуатирующего опасный производственный объект. Организовывать процесс производственного контроля на опасном производственном объекте.
Этап 3	Владеть	Навыками по использованию нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс обеспечения промышленной безопасности. Навыками применения методики организации безопасной эксплуатации взрывопожароопасного объекта. Навыками организации процесса проведения экспертизы промышленной безопасности, технического обслуживания и ремонта опасного производственного объекта. Навыками организации процесса обучения персонала, эксплуатирующего опасный производственный объект. Навыками организации процесса производственного контроля на опасном производственном объекте.

ПК-14 способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ		
Этап 1	Знать	Основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях пожара. Методы оценки пожарной опасности строительных материалов. Поведение каменных (минеральных) материалов в условиях пожара. Поведение строительных металлов и сплавов в условиях пожара. Поведение древесины и материалов на ее основе в условиях пожара.

Этап 2	Уметь	Определять основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях пожара. Применять методы оценки пожарной опасности строительных материалов. Прогнозировать поведение каменных (минеральных) материалов в условиях пожара. Прогнозировать поведение строительных металлов и сплавов в условиях пожара. Прогнозировать поведение древесины и материалов на ее основе в условиях пожара.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	Основными процессами и свойствами, характеризующими поведение материалов в условиях пожара. Методами оценки пожарной опасности строительных материалов. Поведением каменных (минеральных) материалов в условиях пожара. Поведением строительных металлов и сплавов в условиях пожара. Поведением древесины и материалов на ее основе в условиях пожара.

Способность разрабатывать оперативно-тактическую документацию (ПК-15)		
Этап 1	Знать	Требования к составлению оперативно – тактической документации, а именно: - планам и карточкам тушения пожаров; - планам привлечения сил и средств для тушения пожаров; - расписаниям выездов сил и средств на тушение пожара и др
Этап 2	Уметь	Разрабатывать оперативно – тактической документации, а именно: - планы и карточки тушения пожаров; - планы привлечения сил и средств для тушения пожаров; - расписания выездов сил и средств на тушение пожара и др.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Навыками разработки оперативно – тактической документации, а именно: - планов и карточек тушения пожаров; - планов привлечения сил и средств для тушения пожаров; - расписаний выездов сил и средств на тушение пожара и др.

Знание документационного обеспечения управления в органах и подразделениях (ПК-16)		
Этап 1	Знать	Систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны. Основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении. Перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; контроле и надзоре за обработкой персональных данных;
Этап 2	Уметь	Зафиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов.

Способность организовать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС (ПК-17)		
Этап 1	Знать	- законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность подразделений ГПС в области организации службы, подготовки и организации работы по охране труда; - условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; - роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; - формы и методы взаимодействия территориальной пожарной охраны со службами жизнеобеспечения городов, других населенных пунктов и объектов, региональных центров МЧС России в области пожарной безопасности; - пути и формы совершенствования деятельности пожарных подразделений и территориальной пожарной охраны в области организации службы и подготовки
Этап 2	Уметь	- готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; - организовать службу дежурного караула в пожарных подразделениях и в

		гарнизоне пожарной охраны; - разрабатывать оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизона пожарной охраны по вопросам организации службы и подготовки
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- Основами организации службы и подготовки в пожарной охране иностранных государств. - Информацией об организации деятельности других видов пожарной охраны. - Выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке

Знание конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике (ПК-18)		
Этап 1	Знать	- характеристики оборудования процессы создания и применения техники; - обеспечивать контроль, подготовку и надёжность работы промышленных систем; - организовывать разработку документов и регламент работ; организовывать планирование, учет и составление отчетности; контролировать соблюдение норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения аварийно-спасательных работ.
Этап 2	Уметь	- проводить исследование и моделирование надёжности работы оборудования технических систем; - выделять объекты по группам свойств и характеристик; - определять технологический риск при сбоях поломках и разрушении используемых систем; - выбирать номенклатуру и показатели надежности; - применять комплексный подход к управлению надежностью объектов; - определять эффективность и стратегию действий; - проводить расчеты надежности и работоспособности основных видов механизмов; - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надёжности; - навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику; - способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации

Знание организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности (ПК-19)		
Этап 1	Знать	Организацию пожаротушения, а именно: - основы локализации и ликвидации пожаров и их достижения; - принципы определения решающего направления по тушению пожара; - классификации пожаров с целью применения соответствующих способов и приёмов их тушения. Расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения. Тактику применения различных видов действий по тушению пожаров. Тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчёты
Этап 2	Уметь	Организовывать пожаротушение на различных пожарах, а именно: - определять достижение локализации пожара и его ликвидацию; - применять принципы определения решающего направления по тушению пожара; - определять классификацию пожара с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения. Осуществлять необходимую расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения. Применять тактику ведения различных видов действий по тушению пожаров. Определять тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчёты.
Этап 3	Навыки и	Навыками организации пожаротушения на различных пожарах, а именно:

	(или) опыт деятельности – Владеть	- определения достижения момента локализации пожара и его ликвидации; - применения принципов определения решающего направления по тушению пожара; - определения принадлежности пожара к соответствующей классификации с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения. Навыками осуществления необходимой расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения. Навыками применения тактики ведения различных видов действий по тушению пожаров. Навыками определения тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчётов
--	-----------------------------------	--

Способность руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ (ПК-20)		
Этап 1	Знать	Организацию руководства оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а именно: - принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР. Тактические возможностей пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике. Приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС. Принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки.
Этап 2	Уметь	Руководить оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а именно: - использовать принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - применять способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - применять приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР. Определять тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике. Применять приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при осуществлении АСР. Применять принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Навыками организации руководства оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а именно: - принципами руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способами руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмами достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР. Навыками определения и использования тактических возможностей пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике. Навыками применения приёмов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС. Навыками применения принципов и способов прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки.

ПК-21Способность принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок		
Этап 1	Знать	Организацию руководства оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а именно: - принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР. Тактические возможностей пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике. Приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС. Принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки.
Этап 2	Уметь	Руководить оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а именно: - использовать принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - применять способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - применять приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР. Определять тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике. Применять приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при осуществлении АСР. Применять принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Навыками организации руководства оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а именно: - принципами руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способами руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмами достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР. Навыками определения и использования тактических возможностей пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике. Навыками применения приёмов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС. Навыками применения принципов и способов прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-7

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	

Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает : Пожарную технику. Оборудование и инструмент для спасения, самоспасания и ведения первоочередных аварийно-спасательных работ; пожарные рукава и рукавные базы; оборудование для забора и подачи воды; огнетушители; пожарные насосы; приборы и аппараты для получения воздушно-механической пены; кислородные компрессоры; зарядные станции; дымососы. Общее устройство, механизмы, компоновку, условия эксплуатации, расчет основных элементов пожарных автомобилей. Основные, специальные и вспомогательные пожарные автомобили.	Знает : Пожарную технику. Оборудование и инструмент для спасения, самоспасания и ведения первоочередных аварийно-спасательных работ; пожарные рукава и рукавные базы; оборудование для забора и подачи воды; огнетушители; пожарные насосы; приборы и аппараты для получения воздушно-механической пены; кислородные компрессоры; зарядные станции; дымососы. Общее устройство, механизмы, компоновку, условия эксплуатации, расчет основных элементов пожарных автомобилей. Основные, специальные и вспомогательные пожарные автомобили.	Знает : Пожарную технику. Оборудование и инструмент для спасения, самоспасания и ведения первоочередных аварийно-спасательных работ; пожарные рукава и рукавные базы; оборудование для забора и подачи воды; огнетушители; пожарные насосы; приборы и аппараты для получения воздушно-механической пены; кислородные компрессоры; зарядные станции; дымососы. Общее устройство, механизмы, компоновку, условия эксплуатации, расчет основных элементов пожарных автомобилей.	Знает : Пожарную технику. Оборудование и инструмент для спасения, самоспасания и ведения первоочередных аварийно-спасательных работ; пожарные рукава и рукавные базы; оборудование для забора и подачи воды; огнетушители; пожарные насосы; приборы и аппараты для получения воздушно-механической пены; кислородные компрессоры; зарядные станции; дымососы	Не знает	Опрос на семинарском занятии.
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет : Организовывать техническую службу пожарной охраны. Обеспечить обслуживание пожарных автомобилей, поездов, судов, мотопомп. Уметь правильно определить назна-	Умеет : Организовывать техническую службу пожарной охраны. Обеспечить обслуживание пожарных автомобилей, поездов, судов, мотопомп. Уметь правильно определить назна-	Умеет : Организовывать техническую службу пожарной охраны. Обеспечить обслуживание пожарных автомобилей, поездов, судов, мотопомп. Уметь правильно определить назна-	Умеет : Организовывать техническую службу пожарной охраны. Обеспечить обслуживание пожарных автомобилей, поездов, судов, мотопомп. Уметь правильно определить назна-	- Не знает	Контрольной работы

		автомобилей, поездов, судов, мотопомп. Уметь правильно определить назначение и область их применения, перспективы развития пожарных автомобилей; порядок разработки и постановки на производство изделий пожарной техники.	чение и область их применения, перспективы развития пожарных автомобилей; порядок разработки и постановки на производство изделий пожарной техники.	чение и область их применения.	дов, мотопомп.		
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет : . Основами организации эксплуатации пожарной техники; системами технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей. Владеет основами обеспечения боеготовности пожарной техники, правилами безотказной работы на пожарной технике.	Владеет : . Основами организации эксплуатации пожарной техники; системами технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей. Владеет основами обеспечения боеготовности пожарной техники, правилами безотказной работы на пожарной технике.	Владеет : Основами организации эксплуатации пожарной техники; системами технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей.	Владеет : Основами организации эксплуатации пожарной техники.	Не знает	Решение тестовых заданий

ПК-8

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: Физико-химические основы горения. Основы теории горения: тепловая, цепная, диффузионная. Виды пламени и скорости его распространения	Знает: Физико-химические основы горения. Основы теории горения: тепловая, цепная, диффузионная. Виды пламени и скорости его распространения	Знает: Физико-химические основы горения. Основы теории горения: тепловая, цепная, диффузионная. Виды пламени и скорости его распространения	Знает: Физико-химические основы горения. Основы теории горения: тепловая, цепная, диффузионная	Частично знает или не знает	Обсуждение на семинарском занятии, вопросы к экзамену

		онная. Виды пламени и скорости его распространения. Условия возникновения и развития процессов горения; взрывы.	никновения и развития процессов горения; взрывы				
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: Определять основные типы взрывов. Физические и химические взрывы. Классифицировать взрывы по плотности вещества, по типам химических реакций, энергии и мощности, форме ударной волны, длительности импульса	Умеет: Определять основные типы взрывов. Физические и химические взрывы. Классифицировать взрывы по плотности вещества, по типам химических реакций, энергии и мощности, форме ударной волны, длительности импульса	Умеет: Определять основные типы взрывов. Физические и химические взрывы	Умеет: Определять основные типы взрывов	Частично умеет или не умеет	Подготовка докладов к семинарским занятиям
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: Методами прогнозирования опасных факторов пожара (ОФП) в помещениях. Основными понятиями и уравнениями интегральной математической модели пожара в помещении. Математической постановкой задачи о динамике ОФП в начальной стадии пожара. Основами прогнозирования ОФП при тушении пожара с использованием интегрального метода	Владеет: Методами прогнозирования опасных факторов пожара (ОФП) в помещениях. Основными понятиями и уравнениями интегральной математической модели пожара в помещении. Математической постановкой задачи о динамике ОФП в начальной стадии пожара. Основами прогнозирования ОФП при тушении пожара с использованием интегрального метода	Владеет: Методами прогнозирования опасных факторов пожара (ОФП) в помещениях. Основными понятиями и уравнениями интегральной математической модели пожара в помещении. Математической постановкой задачи о динамике ОФП в начальной стадии пожара.	Владеет: Методами прогнозирования опасных факторов пожара (ОФП) в помещениях. Основными понятиями и уравнениями интегральной математической модели пожара в помещении	Частично владеет или не владеет	Выполнение реферата на выбранную тему

		тушении пожара с использо- ванием интеграль- ного мето- да					
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-9

Этап	Критерий оценива- ния	Показатель оцени- вания	Шкала оценивания				Средство оценива- ния
			отлично	хорошо	удовлетвори- тельно	неудо- влетвори- тельно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: Информационные основы связи. Телефонную связь и ее основные элементы. Автоматическую телефонную связь. Основные элементы радиосвязи. Устройство и принцип работы радиостанций. Организацию службы связи пожарной охраны. Сети передачи данных. Оперативно-тактические критерии оценки качества связи и методы их контроля	Знает: Информационные основы связи. Телефонную связь и ее основные элементы. Автоматическую телефонную связь. Основные элементы радиосвязи. Устройство и принцип работы радиостанций. Организацию службы связи пожарной охраны. Сети передачи данных. Оперативно-тактические критерии оценки качества связи и методы их контроля	Знает: Информационные основы связи. Телефонную связь и ее основные элементы. Автоматическую телефонную связь. Основные элементы радиосвязи. Устройство и принцип работы радиостанций. Организацию службы связи пожарной охраны. Сети передачи данных.	Знает: Информационные основы связи. Телефонную связь и ее основные элементы. Автоматическую телефонную связь. Основные элементы радиосвязи. Устройство и принцип работы радиостанций.	Частично знает или не знает:	Обсуждение на семинарском занятии, вопросы к зачету
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: Обеспечить организацию сети спецсвязи по линии 01; диспетчерскую оперативную связь. Организовать эксплуатацию и техническое обслуживание средств связи, эксплуатацию и техническое обслуживание комплекса программно-технических средств автоматизированных систем.	Умеет: Обеспечить организацию сети спецсвязи по линии 01; диспетчерскую оперативную связь. Организовать эксплуатацию и техническое обслуживание средств связи, эксплуатацию и техническое обслуживание комплекса программно-технических средств автоматизированных систем.	Умеет: Обеспечить организацию сети спецсвязи по линии 01; диспетчерскую оперативную связь. Организовать эксплуатацию и техническое обслуживание средств связи, эксплуатацию и техническое обслуживание комплекса программно-технических средств автоматизированных систем.	Умеет: Обеспечить организацию сети спецсвязи по линии 01; диспетчерскую оперативную связь	Частично умеет или не умеет:	Подготовка докладов к семинарским занятиям, Решение задач
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: Информационными технологиями и основами автоматизированных систем. Автоматизированными системами связи и оперативного управления пожарной охраны (АССО-УПО). Основными элементами радиосвязи	Владеет: Информационными технологиями и основами автоматизированных систем. Автоматизированными системами связи и оперативного управления пожарной охраны (АССО-УПО). Основными элементами радиосвязи	Владеет: Информационными технологиями и основами автоматизированных систем. Автоматизированными системами связи и оперативного управления пожарной охраны (АССОУПО).	Владеет: Информационными технологиями и основами автоматизированных систем.	Частично владеет или не владеет:	Выполнение реферата на выбранную тему; Оформление решенных задач в соответствии с требованиями

ПК-10

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает : Принципы работы и характеристики основных приборов контроля параметров технологических процессов. Анализаторы взрывоопасных газов и паров. Автоматические системы противоаварийной защиты. Системы обнаружения пожара. Системы тушения пожара. Особенности построения и расчета модульных установок пожаротушения.. Область применения и эффективность автоматических установок пожаротушения, особенности их построения	Знает : Принципы работы и характеристики основных приборов контроля параметров технологических процессов. Анализаторы взрывоопасных газов и паров. Автоматические системы противоаварийной защиты. Системы обнаружения пожара. Системы тушения пожара. Особенности построения и расчета модульных установок пожаротушения.. Область применения и эффективность автоматических установок пожаротушения, особенности их построения	Знает : Принципы работы и характеристики основных приборов контроля параметров технологических процессов. Анализаторы взрывоопасных газов и паров. Автоматические системы противоаварийной защиты. Системы обнаружения пожара. Системы тушения пожара. Особенности построения и расчета модульных установок пожаротушения	Знает : Принципы работы и характеристики основных приборов контроля параметров технологических процессов. Анализаторы взрывоопасных газов и паров. Автоматические системы противоаварийной защиты. Системы обнаружения пожара. Системы тушения пожара.	Не знает	Опрос на семинарском занятии.
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет : Оценивать время обнаружения пожара и принципы размещения пожарных извещателей на объектах. Производить гидравлический расчет водяных и пенных установок пожаротушения. Расчет газовых, аэрозольных и порошковых установок пожаротушения. Пользоваться нормативными документами, регламентирующими разработку, производство, применение, проектирование и эксплуатацию	Умеет : Оценивать время обнаружения пожара и принципы размещения пожарных извещателей на объектах. Производить гидравлический расчет водяных и пенных установок пожаротушения. Расчет газовых, аэрозольных и порошковых установок пожаротушения. Пользоваться нормативными документами, регламентирующими разработку, производство, применение и эксплуатацию пожарной автоматики..	Умеет : Оценивать время обнаружения пожара и принципы размещения пожарных извещателей на объектах. Производить гидравлический расчет водяных и пенных установок пожаротушения. Расчет газовых, аэрозольных и порошковых установок пожаротушения.	Умеет : Оценивать время обнаружения пожара и принципы размещения пожарных извещателей на объектах. Производить гидравлический расчет водяных и пенных установок пожаротушения.	- Не знает	Контрольной работы

		пожарной автоматике..					
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет : Основными понятиями теории автоматического регулирования. Основными функциями и характеристиками пожарных приемно-контрольных приборов Основными информационными параметрами пожара и особенностями их преобразования пожарными извещателями. . Методами анализа проектной документации и проверки технического состояния пожарной автоматике. Методикой надзора за пожарной автоматикой.	Владеет : Основными понятиями теории автоматического регулирования. Основными функциями и характеристиками пожарных приемно-контрольных приборов Основными информационными параметрами пожара и особенностями их преобразования пожарными извещателями. . Методами анализа проектной документации и проверки технического состояния пожарной автоматике. Методикой надзора за пожарной автоматикой.	Владеет : Основными понятиями теории автоматического регулирования. Основными функциями и характеристиками пожарных приемно-контрольных приборов. . Основными информационными параметрами пожара и особенностями их преобразования пожарными извещателями.	Владеет : Основными понятиями теории автоматического регулирования. Основными функциями и характеристиками пожарных приемно-контрольных приборов.	Не знает	Решение тестовых заданий

(ПК-12)

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - Систему нормативно-правового регулирования деятельности пожарной охраны и особенности организации ее деятельности. - Систему нормативно-правового регулирования деятельности пожарной охраны и особенности организации ее деятельности.	Знает: о системе нормативно-правового регулирования деятельности пожарной охраны и особенности организации ее деятельности. Знает о правовой основе регулирования в области пожарной безопасности	Знает: о системе нормативно-правового регулирования деятельности пожарной охраны и особенности организации ее деятельности	Знает: о правовой основе регулирования в области пожарной безопасности	Частично знает или не знает	Обсуждение на семинарском занятии, вопросов к экзамену
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - Проводить анализ нормативно-правовых и нормативно-технических актов, регламентирующих пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны	Умеет: профессионально подходить к решению комплексных задач в руководстве и управлении. Применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регла-	Умеет: применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий	Умеет: проводить анализ нормативно-правовых и нормативно-технических актов, регламентирующих пожарную	Частично умеет или не умеет	Подготовка докладов к семинарским занятиям

		- Применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны. - Профессионально подходить к решению комплексных задач в руководстве и управлении	тирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны. Профессионально подходить к решению комплексных задач в руководстве и управлении	и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны	безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны		
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - Знанием основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности. - Нормативно-правовыми и нормативно-техническими актами, регламентирующими пожарную безопасность предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны, пожарную безопасность зданий	Владеет: знанием основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности. Нормативно-правовыми и нормативно-техническими актами, регламентирующими пожарную безопасность зданий. Нормативно-правовыми и нормативно-техническими актами, регламентирующими пожарную безопасность предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны	Владеет: . знанием основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности. Нормативно-правовыми и нормативно-техническими актами, регламентирующими пожарную безопасность зданий	Владеет: знанием основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности	Частично владеет или не владеет	Выполнение реферата на выбранную тему

ПК-13

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс обеспечения промышленной безопасности, ее классификацию. Методику организации безопасной эксплуатации взрывопожароопасного объекта. Процесс организации проведения экспертизы промышленной безопасности и ремонта опасного производственного объекта. Процесс	Нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс обеспечения промышленной безопасности, ее классификацию. Методику организации безопасной эксплуатации взрывопожароопасного объекта. Процесс организации проведения экспертизы промышленной безопасности, технического об-	Нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс обеспечения промышленной безопасности. Основные этапы методики организации безопасной эксплуатации взрывопожароопасного объекта. Основные составляющие процесса организации	Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс обеспечения промышленной безопасности. Некоторые этапы методики организации безопасной эксплуатации взрывопожароопасного объекта.	Не знает	Опрос на практическом занятии, курсовой проект, вопросы к экзамену

		организации обучения персонала, эксплуатирующего опасный производственный объект. Процесс организации производственного контроля на опасном производственном объекте.	служивания и ремонта опасного производственного объекта. Процесс организации обучения персонала, эксплуатирующего опасный производственный объект. Процесс организации производственного контроля на опасном производственном объекте.	проведения экспертизы промышленной безопасности, технического обслуживания и ремонта опасного производственного объекта.	Некоторые составляющие процесса организации проведения экспертизы промышленной безопасности.		
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия (умения) в незнакомой ситуации	Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс обеспечения промышленной безопасности. Применять методику организации безопасной эксплуатации взрывопожароопасного объекта. Организовывать процесс проведения экспертизы промышленной безопасности, технического обслуживания и ремонта опасного производственного объекта. Организовывать процесс обучения персонала, эксплуатирующего опасный производственный объект. Организовывать процесс производственного контроля на опасном производственном объекте.	Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс обеспечения промышленной безопасности. Применять методику организации безопасной эксплуатации взрывопожароопасного объекта. Организовывать процесс проведения экспертизы промышленной безопасности, технического обслуживания и ремонта опасного производственного объекта. Организовывать процесс обучения персонала, эксплуатирующего опасный производственный объект. Организовывать процесс производственного контроля на опасном производственном объекте.	Использовать основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс обеспечения промышленной безопасности. Применять основные этапы методики организации безопасной эксплуатации взрывопожароопасного объекта. Организовывать процесс проведения экспертизы промышленной безопасности, технического обслуживания и ремонта опасного производственного объекта.	Использовать некоторые нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс обеспечения промышленной безопасности. Применять некоторые этапы методики организации безопасной эксплуатации взрывопожароопасного объекта.	Не знает	Решение тестовых заданий, вопросы к экзамену, курсовой проект, диктант по основным понятиям дисциплины
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Навыками по использованию нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс обеспечения промышленной безопасности. Навыками применения методики организации безопасной эксплуатации взрывопожароопасного объекта.	Навыками по использованию нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс обеспечения промышленной безопасности. Навыками применения методики организации	Навыками по использованию нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс обеспечения промышленной безопасности. Навыками	Навыками по использованию нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс обеспечения промышленной безопасности.	Не знает	Контрольная работа, курсовой проект, вопросы к экзамену

		Навыками организации процесса проведения экспертизы промышленной безопасности, технического обслуживания и ремонта опасного производственного объекта. Навыками организации процесса обучения персонала, эксплуатирующего опасный производственный объект. Навыками организации процесса производственного контроля на опасном производственном объекте.	безопасной эксплуатации взрывопожароопасного объекта. Навыками организации процесса проведения экспертизы промышленной безопасности, технического обслуживания и ремонта опасного производственного объекта. Навыками организации процесса обучения персонала, эксплуатирующего опасный производственный объект. Навыками организации процесса производственного контроля на ОПО.	применения методики организации безопасной эксплуатации взрывопожароопасного объекта. Навыками организации процесса проведения экспертизы промышленной безопасности, технического обслуживания и ремонта опасного производственного объекта.	Навыками применения методики организации безопасной эксплуатации взрывопожароопасного объекта.		
--	--	--	---	--	--	--	--

(ПК-14)

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: Основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях пожара. Методы оценки пожарной опасности строительных материалов. Поведение каменных (минеральных) материалов в условиях пожара. Поведение строительных металлов и сплавов в условиях пожара. Поведение древесины и материалов на ее основе в условиях пожара.	Знает: Основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях пожара. Методы оценки пожарной опасности строительных материалов. Поведение каменных (минеральных) материалов в условиях пожара. Поведение строительных металлов и сплавов в условиях пожара. Поведение древесины и материалов на ее основе в условиях пожара	Знает: Основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях пожара. Методы оценки пожарной опасности строительных материалов. Поведение каменных (минеральных) материалов в условиях пожара. Поведение строительных металлов и сплавов в условиях пожара.	Знает: Основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях пожара. Методы оценки пожарной опасности строительных материалов. Поведение каменных (минеральных) материалов в условиях пожара.	Частично знает или не знает	Обсуждение на семинарском занятии, вопросов к экзамену
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: Определять основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях пожара. Применять методы	Умеет: Определять основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях пожа	Умеет: Определять основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в усло	Умеет: Определять основные процессы и свойства, характеризующие по	Частично умеет или не умеет	Подготовка докладов к семина

	туации	оценки пожарной опасности строительных материалов. Прогнозировать поведение каменных (минеральных) материалов в условиях пожара. Прогнозировать поведение строительных металлов и сплавов в условиях пожара. Прогнозировать поведение древесины и материалов на ее основе в условиях пожара	ра. Применять методы оценки пожарной опасности строительных материалов. Прогнозировать поведение каменных (минеральных) материалов в условиях пожара. Прогнозировать поведение строительных металлов и сплавов в условиях пожара. Прогнозировать поведение древесины и материалов на ее основе в условиях пожара.	виях пожара. Применять методы оценки пожарной опасности строительных материалов. Прогнозировать поведение каменных (минеральных) материалов в условиях пожара	териалов в условиях пожара. Применять методы оценки пожарной опасности строительных материалов		нар-ским занятиям
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: Основными процессами и свойствами, характеризующими поведение материалов в условиях пожара. Методами оценки пожарной опасности строительных материалов. Поведением каменных (минеральных) материалов в условиях пожара. Поведением строительных металлов и сплавов в условиях пожара. Поведением древесины и материалов на ее основе в условиях пожара	Владеет: Основными процессами и свойствами, характеризующими поведение материалов в условиях пожара. Методами оценки пожарной опасности строительных материалов. Поведением каменных (минеральных) материалов в условиях пожара. Поведением строительных металлов и сплавов в условиях пожара. Поведением древесины и материалов на ее основе в условиях пожара.	Владеет: Основными процессами и свойствами, характеризующими поведение материалов в условиях пожара. Методами оценки пожарной опасности строительных материалов. Поведением каменных (минеральных) материалов в условиях пожара.	Владеет: Основными процессами и свойствами, характеризующими поведение материалов в условиях пожара	Частично владеет или не владеет	Выполнение реферата на выбранную тему

(ПК-15)

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: Требования к составлению оперативно – тактической документации, а именно: - планам и карточкам тушения пожаров; - планам привлечения сил и средств для тушения пожаров; - расписаниям выездов сил и средств на тушение пожара и	Знает: Требования к составлению оперативно – тактической документации, а именно: - планам и карточкам тушения пожаров; - планам привлечения сил и средств для тушения пожаров; - расписаниям	Знает: Требования к составлению оперативно – тактической документации, а именно: - планам и карточкам тушения пожаров; - расписаниям выездов сил и средств на тушение пожара и др.	Знает: Требования к составлению оперативно – тактической документации, а именно: - планам и карточкам тушения пожаров;	Частично знает или не знает	Обсуждение на семинарском занятии, вопросы к экзамену

		др	выездов сил и средств на тушение пожара и др.				
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: Разрабатывать оперативно – тактической документации, а именно: - планы и карточки тушения пожаров; - планы привлечения сил и средств для тушения пожаров; - расписания выездов сил и средств на тушение пожара и др.	Умеет: Разрабатывать оперативно – тактической документации, а именно: - планы и карточки тушения пожаров; - планы привлечения сил и средств для тушения пожаров; - расписания выездов сил и средств на тушение пожара и др.	Умеет: Разрабатывать оперативно – тактической документации, а именно: - планы и карточки тушения пожаров; - расписания выездов сил и средств на тушение пожара и др.	Умеет: Разрабатывать оперативно – тактической документации, а именно: - планы и карточки тушения пожаров; - расписания выездов сил и средств на тушение пожара и др.	Частично умеет или не умеет	Подготовка докладов к семинарским занятиям
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: Навыками разработки оперативно – тактической документации, а именно: - планов и карточек тушения пожаров; - планов привлечения сил и средств для тушения пожаров; - расписаний выездов сил и средств на тушение пожара и др.	Владеет: Навыками разработки оперативно – тактической документации, а именно: - планов и карточек тушения пожаров; - планов привлечения сил и средств для тушения пожаров; - расписаний выездов сил и средств на тушение пожара и др.	Владеет: Навыками разработки оперативно – тактической документации, а именно: - планов и карточек тушения пожаров; - расписаний выездов сил и средств на тушение пожара и др.	Владеет: Навыками разработки оперативно – тактической документации, а именно: - планов и карточек тушения пожаров; - расписаний выездов сил и средств на тушение пожара и др.	Частично владеет или не владеет	Выполнение реферата на выбранную тему

ПК-16

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; контроле и надзоре за обработкой персональных данных; основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении.	Знает: перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; контроле и надзоре за обработкой персональных данных; основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении.	Знает: основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении.	Знает: о системе документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны.	Не знает	Опрос на семинарском занятии.
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия;	Умеет: зафиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами,	Умеет: зафиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позво-	Умеет: зафиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами.	Умеет: зафиксировать информацию на материальном носителе-	- Не знает	Контрольной работы

	выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	позволяющими ее идентифицировать.	ляющими ее идентифицировать.		ле.		
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет: правилами составления документовна основе новейших законодательных актов, нормативных документов.	Владеет: правилами составления документовна основе новейших законодательных актов, нормативных документов.	Владеет: правилами составления документов,на основе новейших законодательных актов.	Владеет : правилами составления документов.	Не знает	Решение тестовых заданий

ПК-17

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знать законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность подразделений ГПС в области организации службы, подготовки и организации работы по охране труда; условия и нормы выполнения нормативов по пожарной и физической подготовке; - роль и место физической и пожарной-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны формы и методы взаимодействия территориальной пожарной охраны со службами жизнеобеспечения городов, других населенных пунктов и объектов, ре-	Знать законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность подразделений ГПС в области организации службы, подготовки и организации работы по охране труда; условия и нормы выполнения нормативов по пожарной-строевой и физической подготовке; - роль и место физической и пожарной-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны формы и методы взаимодействия территориальной пожарной охраны со службами жизнеобеспечения городов, других населенных пунктов и объектов, региональных центров МЧС России в области пожарной безопасности	Знать законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность подразделений ГПС в области организации службы, подготовки и организации работы по охране труда; условия и нормы выполнения нормативов по пожарной-строевой и физической подготовке; - роль и место физической и пожарной-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны формы и методы взаимодействия территориальной пожарной охраны со службами жизнеобеспечения городов, других населенных пунктов и объектов, региональных центров МЧС России в области пожарной безопасности	Знать законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность подразделений ГПС в области организации службы, подготовки и организации работы по охране труда;	Не знает	Опрос на семинарском занятии.

		гиональных центров МЧС России в области пожарной безопасности; пути и формы совершенствования деятельности пожарных подразделений и территориальной пожарной охраны в области организации службы и подготовки;	сти; пути и формы совершенствования деятельности пожарных подразделений и территориальной пожарной охраны в области организации службы и подготовки;	сти;			
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия (умения) в незнакомой ситуации	Уметь: готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - выполнять нормативы по пожарной строевой и физической подготовке; организовать службу дежурного караула в пожарных подразделениях и в гарнизоне пожарной охраны; разрабатывать оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизоне пожарной охраны по вопросам организации службы и подготовки;	Уметь: готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - выполнять нормативы по пожарной строевой и физической подготовке; организовать службу дежурного караула в пожарных подразделениях и в гарнизоне пожарной охраны; разрабатывать оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизоне пожарной охраны по вопросам организации службы и подготовки;	Уметь: готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - выполнять нормативы по пожарной строевой и физической подготовке; организовать службу дежурного караула в пожарных подразделениях и в гарнизоне пожарной охраны;	Уметь: готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - выполнять нормативы по пожарной строевой и физической подготовке	- Не знает	Контрольной работы
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет: Основами организации службы и подготовки в пожарной охране иностранных государств Информацией об организации деятельности других видов пожарной охраны Выполнять нормы	Владеет: Основами организации службы и подготовки в пожарной охране иностранных государств Информацией об организации деятельности других видов пожарной охраны Выполнять нормы	Владеет: Основами организации службы и подготовки в пожарной охране иностранных государств Информацией об организации деятельности других видов пожарной охраны	Владеет: Основами организации службы и подготовки в пожарной охране иностранных государств	Не знает	Решение тестовых заданий

		тивы по пожарно-строевой и физической подготовке	строевой и физической подготовке				
--	--	--	----------------------------------	--	--	--	--

ПК-18

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знать характеристики оборудования процессы создания и применения техники; обеспечивать контроль, подготовку и надежность работы промышленных систем; организовывать разработку документов и регламент работ; организовывать планирование, учет и составление отчетности; контролировать соблюдение норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения аварийно-спасательных работ.	Знать характеристики оборудования процессы создания и применения техники; обеспечивать контроль, подготовку и надежность работы промышленных систем; организовывать разработку документов и регламент работ; организовывать планирование, учет и составление отчетности; контролировать соблюдение норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения аварийно-спасательных работ.	Знать характеристики оборудования процессы создания и применения техники; обеспечивать контроль, подготовку и надежность работы промышленных систем; организовывать разработку документов и регламент работ; организовывать планирование, учет и составление отчетности;	Знать характеристики оборудования процессы создания и применения техники; обеспечивать контроль, подготовку и надежность работы промышленных систем;	Не знает	Опрос на семинарском занятии.
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Уметь: проводить исследование и моделирование надежности работы оборудования технических систем; выделять объекты по группам свойств и характеристик; определять технологический риск при сбоях поломках и разрушении используемых систем; выбирать номенклатуру и показатели надежности; применять комплексный подход к	Уметь: проводить исследование и моделирование надежности работы оборудования технических систем; выделять объекты по группам свойств и характеристик; определять технологический риск при сбоях поломках и разрушении используемых систем; выбирать номенклатуру и показатели надежности; применять комплексный подход к управлению надежностью объектов; опре-	Уметь: проводить исследование и моделирование надежности работы оборудования технических систем; выделять объекты по группам свойств и характеристик; определять технологический риск при сбоях поломках и разрушении используемых систем; выбирать номенклатуру и показатели надежности;	Уметь: проводить исследование и моделирование надежности работы оборудования технических систем; выделять объекты по группам свойств и характеристик;	- Не знает	Контрольной работы

		управлению надежностью объектов; определять эффективность и стратегию действий; проводить расчеты надежности и работоспособности основных видов механизмов; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей	делять эффективность и стратегию действий; проводить расчеты надежности и работоспособности основных видов механизмов; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей				
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет: способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надёжности; навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику; способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития	Владеет: способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надёжности; навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику; способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития	Владеет: способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надёжности; навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику;	Владеет: способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надёжности;	Не знает	Решение тестовых заданий

ПК-19

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знание: Организации пожаротушения, а именно: - основ локализации и	Знание: Организации пожаротушения, а именно: - основ локализации и ликвидации пожаров	Знание: Организации пожаротушения, а именно: - основ локализации и ликвидации пожаров	Знание: Организации пожаротушения, а именно: - основ локализации	Не знает	Опрос на семинарском занятии.

		ликвидации пожаров и их достижения; - принципов определения решающего направления по тушению пожара; - классификации пожаров с целью применения соответствующих способов и приёмов их тушения. Расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения. Тактики применения различных видов действий по тушению пожаров. Тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчётов.	и их достижения; - принципов определения решающего направления по тушению пожара; - классификации пожаров с целью применения соответствующих способов и приёмов их тушения. Расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения. Тактики применения различных видов действий по тушению пожаров. Тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчётов.	и их достижения; - принципов определения решающего направления по тушению пожара; Расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения. Тактики применения различных видов действий по тушению пожаров. Тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных автомобилях, их расчётов.	и ликвидации пожаров и их достижения; Тактики применения различных видов действий по тушению пожаров. Тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных автомобилях, их расчётов.		
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия (умения) в незнакомой ситуации	Умение: Организовывать пожаротушение на различных пожарах, а именно: - определять достижение локализации пожара и его ликвидацию; - применять принципы определения решающего направления по тушению пожара; - определять классификацию пожара с целью применения соответствующих способов и приёмов его	Умение: Организовывать пожаротушение на различных пожарах, а именно: - определять достижение локализации пожара и его ликвидацию; - применять принципы определения решающего направления по тушению пожара; - определять классификацию пожара с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения. Осуществлять необходимую расстановку	Умение: Организовывать пожаротушение на различных пожарах, а именно: - определять достижение локализации пожара и его ликвидацию; - применять принципы определения решающего направления по тушению пожара; Осуществлять необходимую расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения. Применять тактику ведения	Умение: Организовывать пожаротушение на различных пожарах, а именно: - определять достижение локализации пожара и его ликвидацию; Применять тактику ведения различных видов действий по тушению пожаров. Определять тактические возможности пожарных подразделений на различных по-	- Не знает	Контрольной работы

		тушения. Осуществлять необходимую расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения. Применять тактику ведения различных видов действий по тушению пожаров. Определять тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчёты.	сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения. Применять тактику ведения различных видов действий по тушению пожаров. Определять тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчёты.	различных видов действий по тушению пожаров. Определять тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных автомобилях, их расчёты.	жарных автомобилей, их расчёты.		
Власть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владение: Навыками организации пожаротушения на различных пожарах, а именно: - определения достижения момента локализации пожара и его ликвидации; - применения принципов определения решающего направления по тушению пожара; - определения принадлежности пожара к соответствующей классификации с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения. Навыками осуществления необходимой расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения.	Владение: Навыками организации пожаротушения на различных пожарах, а именно: - определения достижения момента локализации пожара и его ликвидации; - применения принципов определения решающего направления по тушению пожара; - определения принадлежности пожара к соответствующей классификации с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения. Навыками осуществления необходимой расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения. Навыками применения тактики веде-	Владение: Навыками организации пожаротушения на различных пожарах, а именно: - определения достижения момента локализации пожара и его ликвидации; - применения принципов определения решающего направления по тушению пожара; Навыками осуществления необходимой расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения. Навыками применения тактики ведения различных видов действий по тушению пожаров. Навыками определения тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных автомобилях, их расчётов.	Владение: Навыками организации пожаротушения на различных пожарах, а именно: - определения достижения момента локализации пожара и его ликвидации; Навыками применения тактики ведения различных видов действий по тушению пожаров. Навыками определения тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных автомобилях, их расчётов.	Не знает	Решение тестовых заданий

		ния. Навыками применения тактики ведения различных видов действий по тушению пожаров. Навыками определения тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчётов.	ния различных видов действий по тушению пожаров. Навыками определения тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчётов.	биях, их расчётов.			
--	--	--	--	---------------------------	--	--	--

(ПК-20)

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: Организацию руководства оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а именно: - принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР. Тактические возможности подразделений на основных, специальных пожарных авто-	Знает: Организации руководства оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а именно: - принципов руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способов руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмов достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР. Тактических возможностей подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике. Приёмов и способов осуществления	Знает: Организации руководства оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а именно: - принципов руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - приёмов достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР. Тактических возможностей подразделений на основных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике. Приёмов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС. Принципов прогнозирования возможной об-	Знает: Организации руководства оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров, а именно: - принципов руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - тактических возможностей подразделений на основных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике. Приёмов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС.	Частично знает или не знает	Обсуждение на семинарском занятии, вопросы к экзамену

		мобилях и авариально – спасательной технике. Приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС. Принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки.	ления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС. Принципов и способов прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки.	становки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки.			
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: Руководить оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а именно: - использовать принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - применять способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - применять приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР. Определять тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных автомобилях и ава-	Умеет: Руководить оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а именно: - использовать принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - применять способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - применять приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР. Определять тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике. Применять приёмы и способы осуществления	Умеет: Руководить оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а именно: - использовать принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - применять приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР. Определять тактические возможности пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике. Применять приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при осуществлении АСР.	Умеет: Руководить оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а именно: - использовать принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - применять приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР. Определять тактические возможности пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике. Применять приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при осуществлении АСР.	Частично умеет или не умеет	Подготовка докладов к семинарским занятиям

		рийно – спасательной технике. Применять приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при осуществлении АСР. Применять принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки.	разведки на пожаре и при осуществлении АСР. Применять принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки.	рования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки			
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: Навыками организации руководства оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а именно: - принципами руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способами руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмами достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР. Навыками определения и использования тактических возможностей пожарных подразделений на основных, специальных по-	Владеет: Навыками организации руководства оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а именно: - принципами руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способами руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмами достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР. Навыками определения и использования тактических возможностей пожарных подразделений на основных, специальных по-	Владеет: Навыками организации руководства оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а именно: - принципами руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - приёмами достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР. Навыками определения и использования тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике. Навыками применения приёмов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС. Навыками при-	Владеет: Навыками организации руководства оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а именно: - принципами руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - приёмами достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР. Навыками определения и использования тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике. Навыками применения приёмов и способов	Частично владеет или не владеет	Выполнение реферата на выбранную тему

		жарных автомобилей и аварийно – спасательной техники. Навыками применения приёмов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС. Навыками применения принципов и способов прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки.	менения приёмов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС. Навыками применения принципов и способов прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки.	менения принципов и способов прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки.	осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС		
--	--	--	---	---	---	--	--

ПК-21

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Поведение полимерных материалов в условиях пожара. Противопожарное нормирование строительных материалов. Способы повышения стойкости строительных материалов к воздействию пожара. Общие сведения об объемно-планировочных и конструктивных решениях зданий и сооружений.	Знает: Поведение полимерных материалов в условиях пожара. Противопожарное нормирование строительных материалов. Способы повышения стойкости строительных материалов к воздействию пожара. Общие сведения об объемно-планировочных и конструктивных решениях зданий и сооружений.	Знает: Поведение полимерных материалов в условиях пожара. Противопожарное нормирование строительных материалов. Способы повышения стойкости строительных материалов к воздействию пожара.	Знает: Поведение полимерных материалов в условиях пожара. Противопожарное нормирование строительных материалов.	Не знает	Опрос на практическом занятии, курсовой проект, вопросы к экзамену
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия (умения) в незнакомой ситуации	Прогнозировать поведение полимерных материалов в условиях пожара. Выполнять противопожарное нормирование строительных материалов. Определять способы повышения стойкости строительных материалов к воздействию пожара. Применять сведения	Умеет: Прогнозировать поведение полимерных материалов в условиях пожара. Выполнять противопожарное нормирование строительных материалов. Определять способы повышения стойкости строительных материалов к воздействию пожара. Применять сведения об объемно-	Умеет: Прогнозировать поведение полимерных материалов в условиях пожара. Выполнять противопожарное нормирование строительных материалов. Определять способы повышения стойкости строительных материалов к воздействию пожара.	Умеет: Прогнозировать поведение полимерных материалов в условиях пожара. Выполнять противопожарное нормирование строительных материалов.	Не знает	Решение тестовых заданий, вопросы к экзамену, курсовой проект, диктант по основным понятиям дисциплины

		об объемно-планировочных и конструктивных решениях зданий и сооружений.	планировочных и конструктивных решениях зданий и сооружений.				
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Прогнозированием поведения полимерных материалов в условиях пожара. Противопожарным нормированием строительных материалов. Способами повышения стойкости строительных материалов к воздействию пожара. Общими сведениями об объемно-планировочных и конструктивных решениях зданий и сооружений.	Владеет: Прогнозированием поведения полимерных материалов в условиях пожара. Противопожарным нормированием строительных материалов. Способами повышения стойкости строительных материалов к воздействию пожара. Общими сведениями об объемно-планировочных и конструктивных решениях зданий и сооружений	Владеет: Прогнозированием поведения полимерных материалов в условиях пожара. Противопожарным нормированием строительных материалов. Способами повышения стойкости строительных материалов к воздействию пожара.	Владеет: Прогнозированием поведения полимерных материалов в условиях пожара. Противопожарным нормированием строительных материалов.	Не знает	Контрольная работа, курсовой проект, вопросы к экзамену

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция: ПК-7,8,9,10,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Защита отчета по практике

Компетенция: ПК-7,8,9,10,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Заполнение дневника, подготовка отчета

Компетенция: ПК-7,8,9,10,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: Заполнение дневника, подготовка документов – приложение к дневнику

По результатам практики проводится дифференцированный зачет.

Для сдачи зачета необходимо оформить и сдать на кафедру документы о прохождении практики:

а) дневник прохождения практики, последняя страница которого должна быть завизирована руководителем практики от организации

б) отчет о прохождении производственной практики

Студент-практикант оформляет дневник и отчет о практике. Бланк дневника выдается кафедрой студенту на инструктивном собрании перед практикой. Дневник заполняется студентом и подписывается руководителем. В период прохождения практики студент ведет дневник, записывая в него краткую информацию о выполненной работе еженедельно. Руководитель практики от организации проверяет и подписывает дневник. После завершения практики, в течение первой недели следующего за практикой семестра студент должен представить отчет и дневник на проверку руководителю практики от кафедры, а затем защитить отчет (сдать зачет) руководителю.

Защита отчета производится на кафедре и принимается руководителем практики от института. Отчет по практике после успешной защиты хранится на кафедре в соответствии с установленным сроком.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенция: ПК-7,8,9,10,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21

Этап формирования компетенции: Знать, Уметь, Владеть

Средство оценивания: Заполнение дневника, подготовка отчета; защита отчета по практике.

Методика оценивания: защита отчета оценивается по четырехбалльной системе:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, оформил отчет в соответствии со всеми требованиями. При защите практики студент показывает способность анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать результаты практики, выделяет главное, устанавливает причинно-следственные связи; четко формирует ответы. При прохождении практики четко решал ситуационные задачи; обосновывает принятие решения; на поставленные вопросы даны полные развернутые ответы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
«Хорошо» (4)	ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, оформил отчет с основными требованиями, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте. При защите не всегда выделяет наиболее существенное, но не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; хорошо владеет материалом, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, показывает владение необходимыми умениями и навыками при демонстрации материалов практики. Ответ четко структурирован, логичен, изложен с использованием профессиональной терминологии. Могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.
«Удовлетворительно» (3)	ставится студенту, который выполнил программу работы, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в постановке и решении задач. Ответ неполный и недостаточно развернутый; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
«Неудовлетворительно» (2)	ставится студенту, который не выполнил программу

	практики, не подготовил отчета, допускал ошибки и нарушения дисциплины в ходе проведения практики. При этом студент не способен осветить порядок прохождения и содержание практики даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.
--	--

**8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет",
необходимых для проведения практики**

1. Официальный сайт Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации
2. С. В. Федосов, А. М. Ибрагимов, Р. А. Соловьёв, Н. В. Мурзин, Д. В. Тараканов, С. С. Лапшин Математическая модель пожара в системе помещений. - <http://vestnikmgsu.ru/files/archive/RUS/issuepage/2013/4/14.pdf>
3. Прогнозирование опасных факторов пожара. – Сайт allbest. - http://otherreferats.allbest.ru/life/00208367_0.html
4. Моделирование и расчёт пожара. – Сайт НПФ «Интек». - http://firedata.ru/left_block_ss_645.html
5. Паршина А. П., Паршин М. В. Расчёт коэффициента теплотерьер при прогнозировании опасных факторов пожара (ОФП) при воспламенении горючей жидкости. – IV Международная студенческая электронная научная конференция «Студенческий научный форум 2012». - <http://www.rae.ru/forum2012/235/431>
6. Субачёв С. В., Субачёва А. А. Развитие интегральной модели пожаров в зданиях и перспективы её применения для решения задач пожарной безопасности. - <http://uigps.ru/sites/default/files/jyurnal/stat%20PB%201/15.pdf>
7. Пузач С. В. Моделирование динамики опасных факторов пожара при расчёте пожарного риска. - http://riskprom.ru/_ld/2/209_-_28_2010.pdf
8. http://www.uksb.ru/fire_safety/development_and_approval_of_plans_for_fire_fighting/
9. <http://nachkar.ru/doc/page9.htm>
10. <http://pozhpoeekt.ru/nsis/proch/poryadok-privlechenia-sil-i-sredstv.htm>
11. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=559073>
12. Пожарная тактика. – Википедия. - https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%82%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
13. Пожарная тактика. – Сайт Северо-западный округ. Телекоммуникационное оборудование. - <http://www.rcsz-tcc.ru/taktika/0.html>
14. Пожарная тактика при тушении пожаров в помещениях. -http://aocs.ru/wp-content/uploads/downloads/2012/04/Uchebnik-pozharnyih_E%60ssen.pdf

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики,
включая перечень программного обеспечения и
информационных справочных систем (при необходимости)**

- образовательный сервер института, поисковые системы Яндекс, Google и др.;
 - компьютерные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс», «Референт», «Лига: ЗАКОН», «Право», «Система Юрист», «Норматив» и др.
- Интернет ресурсы:
- <http://www.mchs.gov.ru/>
 - <http://www.vniipo.ru/>
 - <http://www.vigps.ru/>
 - <http://www.consultant.ru/>
 - <http://www.garant.ru/>
 - <http://www.kodeks.ru/>
 - <http://www.referent.ru/>

- <http://www.ligazakon.ru/>
- <http://docs.pravo.ru/>
- <http://www.1jur.ru/>
- <http://www.kontur-normativ.ru/>

Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - <http://www.mchs.gov.ru/>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение производственной практики осуществляется по месту её прохождения и при наличии возможности включает в себя предоставление доступа к компьютеру и иному оборудованию, необходимому для успешного выполнения задач производственной практики студентов. Помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Для проведения производственной практики необходимо:

- компьютеры с доступом в Интернет;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- учебники, учебно-методические издания, научные труды по праву;
- нормативно-правовые акты;
- статистические отчеты;
- архивные материалы.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Кубанский социально-экономический институт (КСЭИ)»

Программа практики

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная

Способ проведения: стационарная / выездная

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность

***Специализация
Не предусмотрена***

Квалификация (степень) выпускника

специалист

Форма обучения: очная, заочная

КРАСНОДАР 2017

Составитель: Драгин Валерий Александрович, доцент кафедры «Пожарная безопасность и защита в ЧС» Кубанского социально-экономического института, кандидат технических наук

Рецензент: Нормов Дмитрий Александрович – доктор технических наук, профессор кафедры «Физика» КубГАУ.

Программа практики обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Пожарная безопасность и защита в ЧС», протокол № 11 от 28 июня 2017 года

Содержание программы соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебными планами всех годов набора, актуализированными согласно действующей редакции стандарта, по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Прохождение студентом преддипломной практики является составной частью учебной программы по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Общей целью преддипломной практики является систематизация, закрепление и углубление теоретических и практических знаний, а также подготовка к дипломному проектированию.

Формы прохождения практики могут быть различными. Возможны два основных варианта:

- студент самостоятельно подыскивает себе место прохождения практики как одно из возможных мест будущей работы и, по договоренности с руководством кафедры, проходит там практику;

- преддипломная практика студентов, обучающихся по специальности «Пожарная безопасность», осуществляется на основании договора с подразделениями Государственной противопожарной службы (ГПС), другими профильными организациями, предприятиями;

- студент, имеющий стаж работы (согласно данным трудовой книжки) по специальности не менее 2 лет, имеет право на прохождение практики по основному месту работы при условии согласия работодателя.

Перед преддипломной практикой студент получает от руководителя дипломной работы индивидуальное задание, связанное со сбором материала для подготовки дипломной работы.

В соответствии с заключенным договором предприятие обеспечивает студентам необходимые условия для прохождения практики и назначает квалифицированных специалистов для руководства практикой.

Руководство практикой от института осуществляется преподавателем кафедры пожарной безопасности и защиты в ЧС, назначенным заведующим кафедрой.

При направлении на практику руководителем практики от института осуществляется инструктаж по технике безопасности.

После прибытия на место прохождения практики студент проходит инструктаж по технике безопасности с обязательной регистрацией в журнале.

Формой контроля прибытия и нахождения студента на практике являются наличие дневника прохождения практики с печатью предприятия.

Руководитель практики от института и заведующий кафедрой вправе проверить наличие студента на рабочем месте и график его работы.

Руководитель практики от предприятия своевременно информирует руководителя практики от института о случаях нарушения студентом установленного графика прохождения практики с целью принятия дисциплинарных мер воздействия.

По результатам прохождения практики оформляется дневник, отражающий полностью реализации задач и цели практики.

Во время практики студент должен написать отчет и защитить его после практики в установленные сроки. Полученная оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и затем переносится в приложение к диплому о высшем образовании.

Отчет, несданный в срок, считается академической задолженностью, а студент может быть отчислен из вуза как не выполнивший учебный план.

Вид практики – производственная. Тип – преддипломная. Способ проведения – выездная и стационарная. Форма проведения практики: дискретная, по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

В результате преддипломной практики студент должен усвоить следующие профессиональные компетенции (ПК):

Способность к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (ПК-25).

Способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны (ПК-26).

Знание элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способность планировать мероприятия ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС (ПК-27).

Способность координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности (ПК-28).

Знание основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-29).

Знание системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны (ПК-30).

Способность осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами (ПК-31).

Способность возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушении требований пожарной безопасности (ПК-32).

Знание основных направлений и особенностей осуществления ГПН в современных условиях (ПК-42).

Знание основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения (ПК-43).

Знание основ лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности (ПК-48).

Знание основ противопожарного страхования (ПК-49).

Способность оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами (ПК-53).

Способность участвовать в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях (ПК-67).

3. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика входит в базовую часть Блока «Практики, в том числе НИР».

Программа преддипломной практики составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 17.08.2015 № 851).

4. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества недель и форм отчетности

ЗЕТ	Недели	Се- местр	Формы контроля	Форма отчетности
ОФО-12				
15	10	10	Зачет с оценкой	Дневник, отчет
ОФО-13				
15	10	10	Зачет с оценкой	Дневник, отчет
ОФО-14				

15	10	10	Зачет с оценкой	Дневник, отчет
ОФО-15,16,17				
15	10	10	Зачет с оценкой	Дневник, отчет
ЗФО-12				
12	8	10	Зачет с оценкой	Дневник, отчет
ЗФО-13				
12	8	10	Зачет с оценкой	Дневник, отчет
ЗФО-14				
12	8	10	Зачет с оценкой	Дневник, отчет
ЗФО-ВПО-14,15				
10,5	7	8	Зачет с оценкой	Дневник, отчет
ЗФО-ВПО-16,17				
9	6	8	Зачет с оценкой	Дневник, отчет

5. Содержание практики

Трудоемкость преддипломной практики, проводимой концентрированно, продолжительностью 6 недель объемом 9 ЗЕТ (324 часа) распределяется следующим образом:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Объем в часах	Возможная форма контроля
1	Инструктаж по технике безопасности	2	регистрация посещения
2	Организация практики (согласование индивидуального задания студента с руководителем практики от предприятия)	4	Задание
3	Производственный инструктаж	2	Регистрация посещения
4	Выполнение производственных заданий	180	Проверка дневника практики
5	Обработка и систематизация фактического и литературного материала	40	х
6.	Подготовка отчета	96	Защита отчета
Итого		324 часов	

Трудоемкость преддипломной практики, проводимой концентрированно, продолжительностью 7 недель объемом 10,5 ЗЕТ (378 часов) распределяется следующим образом:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Объем в часах	Возможная форма контроля
1	Инструктаж по технике безопасности	2	регистрация посещения
2	Организация практики (согласование индивидуального задания студента с руководителем практики от предприятия)	4	Задание

3	Производственный инструктаж	2	Регистрация посещения
4	Выполнение производственных заданий	210	Проверка дневника практики
5	Обработка и систематизация фактического и литературного материала	40	х
6.	Подготовка отчета	120	Защита отчета
Итого		378 часов	

Трудоемкость преддипломной практики, проводимой концентрированно, продолжительностью 8 недель объемом 12 ЗЕТ (432 часа) распределяется следующим образом:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Объем в часах	Возможная форма контроля
1	Инструктаж по технике безопасности	2	регистрация посещения
2	Организация практики (согласование индивидуального задания студента с руководителем практики от предприятия)	4	Задание
3	Производственный инструктаж	2	Регистрация посещения
4	Выполнение производственных заданий	240	Проверка дневника практики
5	Обработка и систематизация фактического и литературного материала	80	х
6.	Подготовка отчета	104	Защита отчета
Итого		432 часа	

Трудоемкость преддипломной практики, проводимой концентрированно, продолжительностью 10 недель объемом 15 ЗЕТ (540 часов) распределяется следующим образом:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Объем в часах	Возможная форма контроля
1	Инструктаж по технике безопасности	2	регистрация посещения
2	Организация практики (согласование индивидуального задания студента с руководителем практики от предприятия)	4	Задание
3	Производственный инструктаж	2	Регистрация посещения
4	Выполнение производственных заданий	300	Проверка дневника практики

5	Обработка и систематизация фактического и литературного материала	80	x
6.	Подготовка отчета	152	Защита отчета
Итого		540 часов	

6. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по преддипломной практике являются Дневник практики и Отчет.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Содержание и структура ФОС соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

ПК-25

ПК-25 Способность к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне		
Этап 1	Знать	основные нормы правового регулирования в области пожарной безопасности. Правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений. Формы и методы решения кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне.
Этап 2	Уметь	анализировать правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне. Вырабатывать управленческие решения на базе действующих правовых норм. Решать правовые социальные и кадровые вопросы в сфере своей профессиональной деятельности.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	основными положениями нормативных правовых актов, регламентирующие деятельность пожарной охраны. Формами и методами решения правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне.

ПК-26

ПК-26 Способность к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне		
Этап 1	Знать	систему ГПС и ее организационную структуру, организацию и методы работы в органах управления ГПС. Цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС, нормативно-правовую основу деятельности
Этап 2	Уметь	прогнозировать основные параметры функционирования ГПС, оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами. Разрабатывать, планировать и организовывать мероприятия, направленные на предотвращение пожаров и поддержание высокого уровня пожарной безопасности. Принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС. Навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС. Навыками выработки эффективных управленческих решений в обла-

		сти обеспечения пожарной безопасности
--	--	---------------------------------------

ПК-27

ПК-27 Знание элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способность планировать мероприятия ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС		
Этап 1	Знать	элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС
Этап 2	Уметь	анализировать основные направления государственной политики в области борьбы с пожарами и защиты населения и территорий от ЧС. Оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами. Принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовывать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	навыками анализа служебной деятельности и основных параметров оперативной обстановки, статистических данных деятельности подразделений пожарной охраны, составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС. Навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности; навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС

ПК-28

ПК-28 Способность координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности		
Этап 1	Знать	систему взаимодействия ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности. Особенности управления и организации координации деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности. Нормативно-правовую основу деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности; особенности управления и организации координации деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности.
Этап 2	Уметь	принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений ГПС и координировать действия должностных лиц ОМС по вопросам пожарной безопасности. Оценивать эффективность деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности. Навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС; составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС

ПК-29

ПК-29 Знание основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности		
Этап 1	Знать	о системе противопожарных профилактических мероприятий и активной борьбе с пожарами на объектах различного назначения. Классификацию противопожарных инструктажей, виды ответственности должностных лиц за ненадлежащее обеспечение пожарной безопасности. противопожарных инструктажах; организации обучения работающих безопасности труда.

Этап 2	Уметь	провести массово-разъяснительную работу среди рабочих, служащих и ИТР, гражданами по вопросам соблюдения противопожарного режима. Провести вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	навыками проведения противопожарных инструктажей, практических занятий с работниками организаций, противопожарной пропаганды; принятия необходимых мер по привлечению виновных в нарушении ППБ к ответственности. Навыками контроля и учета работы по информационному обеспечению, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности, проводимой органами местного самоуправления поселений, городских округов, руководителями организаций, учреждений, учебных и дошкольных заведений независимо от формы собственности

ПК-30

ПК-30 Знание системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны		
Этап 1	Знать	перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; контроле и надзоре за обработкой персональных данных; основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении. Основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении. Систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны; технологию основных этапов документационного обеспечения управления
Этап 2	Уметь	зафиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать. Использовать основные правила по формированию документов в дела Использовать основные правила по формированию документов к архивному хранению.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов

ПК-31

ПК-31 Способность осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами		
Этап 1	Знать	- основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; основы нормирования в области гражданской обороны, условия и порядок применения норм и правил; организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО; порядок проведения комплексных проверок; порядок осуществления административно-правовой деятельности; особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; принципы информационного обеспечения, пропаганды и обучения в области гражданской обороны; порядок взаимодействия надзорных органов гражданской обороны с другими надзорными органами.
Этап 2	Уметь	- проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны; оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач гражданской обороны; оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; применять меры административного воз-

		действия; проводить обучение в области гражданской обороны. владеть навыками: решения инженерных задач по оптимизации защиты организаций в области гражданской обороны; анализа и оценки деятельности надзорных органов в области гражданской обороны; оформления документов по результатам проверки и разработки предложений по совершенствованию гражданской обороны.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	-концепцией единой системы государственных надзоров в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; порядком аккредитации организаций, осуществляющих деятельность в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности; концепцией создания системы независимой оценки рисков в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в РФ.

ПК-32

ПК-32 Способность возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушении требований пожарной безопасности		
Этап 1	Знать	Квалификацию нарушений требований пожарной безопасности, их разделение на текущие и длящиеся нарушения. Состав административного правонарушения в области пожарной безопасности. Перечень должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН), уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности. Перечень должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Правила составления и заполнения протоколов о нарушении требований пожарной безопасности. Процессуальные сроки осуществления различных действий по административному делопроизводству. Порядок осуществления административных расследований по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Порядок привлечения специалистов к проведению необходимых испытаний, исследований и измерений, отбора проб и образцов, изъятия вещественных доказательств. Порядок передачи административных дел на рассмотрение компетентным должностным лицам, информирование нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу.
Этап 2	Уметь	Квалифицировать нарушения требований пожарной безопасности, разделять их на текущие и длящиеся нарушения. Определять состав административного правонарушения в области пожарной безопасности. Определять должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН), уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности. Определять перечень должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Составлять и заполнять протоколы о нарушении требований пожарной безопасности. Определять и выдерживать процессуальные сроки осу-

		ществления различных действий по административному делопроизводству. Осуществлять административные расследования по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Привлекать в установленном порядке специалистов к проведению необходимых испытаний, исследований и измерений, производить отбор проб и образцов, изъятие вещественных доказательств. В установленном порядке передавать административные дела на рассмотрение компетентным должностным лицам, информировать нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	Квалификацию нарушений требований пожарной безопасности, их разделение на текущие и длящиеся нарушения. Состав административного правонарушения в области пожарной безопасности. Перечень должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН), уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности. Перечень должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Правила составления и заполнения протоколов о нарушении требований пожарной безопасности. Процессуальные сроки осуществления различных действий по административному делопроизводству. Порядок осуществления административных расследований по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Порядок привлечения специалистов к проведению необходимых испытаний, исследований и измерений, отбора проб и образцов, изъятия вещественных доказательств. Порядок передачи административных дел на рассмотрение компетентным должностным лицам, информирование нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу.

ПК-42

ПК-42 Знание основных направлений и особенностей осуществления ГПН в современных условиях

Этап 1	Знать	Основные направления деятельности по организации и осуществлению надзорной деятельности органов ГПС. Понятия, задачи, структуру органов, осуществляющих надзорную деятельность органов ГПС, правовые и организационные основы деятельности органов ГПН; права и обязанности инспекторов ГПН при осуществлении государственной функции ГПН; порядок проведения обследований и проверок инспекторами ГПН. Организацию и основные направления деятельности ГПН в современных условиях; основы нормативно-правового, организационного и технического регулирования деятельности органов ГПН в области пожарной безопасности.
Этап 2	Уметь	нормативно – правовые и нормативно – технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населённых пунктов, а также деятельность пожарной охраны. планировать и анализировать профессиональную деятельность при проведении проверки. производить анализ и разрабатывать мероприятия, направленные на повышение противопожарной устойчивости

		населённых пунктов и организаций.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	Навыками планирования и реализации административных процедур по исполнению государственной функции по пожарному надзору. Методикой исполнения государственной функции по надзору в области пожарной безопасности. Методами правового регулирования в области пожарной безопасности; - навыками принятия управленческих решений в области пожарной безопасности.

ПК-43

ПК-43 Знание основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения		
Этап 1	Знать	- общую теорию измерений; - методы и средства измерений, методы определения точности измерений; - требования к точности проведения измерений, систематические погрешности, случайные погрешности; - суммарные погрешности; - правовые основы обеспечения единства измерений, стандартизации и сертификации; -- научные основы стандартизации, международную и государственную системы стандартизации Российской Федерации; - оценку качества продукции и услуг; - сертификацию продукции и услуг;
Этап 2	Уметь	- выбирать методы и средства измерений; - определять оценки погрешностей результатов измерений; - грамотно использовать международные и национальные нормативные документы в области метрологии, стандартизации и сертификации, технической и справочной литературы;
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	- грамотного использования международных и национальных нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертификации, технической и справочной литературы.

ПК-48

ПК-48 Знание основ лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности		
Этап 1	Знать	Перечень видов работ в области пожарной безопасности подлежащих лицензированию. Требования к выполнению работ в области пожарной безопасности для осуществления которых требуется лицензирование. Процедуры оформления лицензий для выполнения заявленных работ, документы предоставляемые лицензиатом. Методы и способы контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Процедуры контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Методы и способы осуществления контроля за качеством выполненных работ.
Этап 2	Уметь	Определять перечень видов работ в области пожарной безопасности подлежащих лицензированию. Применять требования к выполнению работ в области пожарной безопасности для осуществления которых требуется лицензирование. Оформлять лицензий по заявленным работам лицензиатом. Применять методы и способы контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Применять процедуры контроля за соблюдением лицензи-

		онных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Применять методы и способы осуществления контроля за качеством выполненных работ.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	Навыками определять перечень видов работ в области пожарной безопасности подлежащих лицензированию. Навыками применять требования к выполнению работ в области пожарной безопасности для осуществления которых требуется лицензирование. Навыками оформления лицензий по заявленным работам лицензиатом. Навыками применения методов и способов контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Навыками применения процедуры контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Навыками применения методов и способов осуществления контроля за качеством выполненных работ.

ПК-49

ПК-49 Знание основ противопожарного страхования		
Этап 1	Знать	правовые основы осуществления страховой деятельности; понятия, сущность и классификация противопожарного страхования; основы расчета страховой премии; типовые условия страхования от пожаров;
Этап 2	Уметь	оперировать страховыми понятиями и терминами; составлять типовые договоры страхования; использовать законы и иные нормативные правовые акты в области противопожарного страхования;
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	основами расчета страховой премии; типовыми условия страхования от пожаров;

ПК-53

ПК-53 Способность оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами		
Этап 1	Знать	Систему пожарной безопасности в РФ. Понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС, нормативно-правовую основу деятельности. Основные законодательные и нормативные правовые акты, устанавливающие обязательные требования к деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
Этап 2	Уметь	Обобщать практику надзорной деятельности и готовить предложения для проведения корректирующих мероприятий в области организации и осуществления федерального государственного пожарного надзора. Оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами. Ориентироваться в определении режима функционирования органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровне реагирования на ЧС.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	Методами оценки и способами снижения пожарных рисков. Навыками принятия управленческих решений в области пожарной безопасности.

ПК-67

ПК-67 Способность участвовать в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях		
Этап 1	Знать	характеристики оборудования процессы создания и применения техники, обеспечивать контроль, подготовку и надёжность работы промышленных систем; организовывать разработку документов и регламент работ; организовывать планирование, учет и составление отчетности; контролировать соблюдение норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения аварийно-спасательных работ.
Этап 2	Уметь	проводить исследование и моделирование надёжности работы оборудования технических систем; выделять объекты по группам свойств и характеристик; определять технологический риск при сбоях поломках и разрушении используемых систем; выбирать номенклатуру и показатели надёжности; применять комплексный подход к управлению надёжностью объектов; определять эффективность и стратегию действий; проводить расчеты надёжности и работоспособности основных видов механизмов; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надёжности; навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику; способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-25

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: основные нормы правового регулирования в области пожарной безопасности. Правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений. Формы и методы решения кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне	Знает: основные нормы правового регулирования в области пожарной безопасности. Правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений. Формы и методы решения кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне	Знает : содержание основных нормативных правовых актов в области пожарной безопасности Правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений.	Знает : содержание основных нормативных правовых актов в области пожарной безопасности Правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений.	Не знает	Защита отчета по практике

2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: решать правовые социальные и кадровые вопросы в сфере своей профессиональной деятельности.	Умеет: решать правовые социальные и кадровые вопросы в сфере своей профессиональной деятельности.	Умеет: вырабатывать управленческие решения на базе действующих правовых норм.	Умеет: вырабатывать управленческие решения на базе действующих правовых норм.	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; выполнение практических заданий	Владеет: навыками применения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны, а также формами и методами решения правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне.	Владеет: навыками применения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны, а также формами и методами решения правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне.	Владеет: формами и методами решения правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне.	Владеет: формами и методами решения правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне.	Не владеет	Заполнение дневника подготовка юридических документов – приложение к дневнику

ПК-26

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: систему ГПС и ее организационную структуру, организацию и методы работы в органах управления ГПС. Знает понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС, нормативно-правовую основу деятельности.	Знает: систему ГПС и ее организационную структуру, организацию и методы работы в органах управления ГПС. Знает понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС, нормативно-правовую основу деятельности.	Знает: понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС, нормативно-правовую основу деятельности.	Знает: систему ГПС и ее организационную структуру, организацию и методы работы в органах управления ГПС.	Не знает	Защита отчета по практике
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения	Умеет: принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу	Умеет: принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений ГПС и исполни-	Умеет: разрабатывать, планировать и организовывать мероприятия, направленные на предотвращение пожаров и поддержа-	Умеет: прогнозировать основные параметры функционирования ГПС, оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами.	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета

	действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений. разрабатывать, планировать и организовывать мероприятия, направленные на предотвращение пожаров и поддержание высокого уровня пожарной безопасности в населенных пунктах и на объектах экономики.	телей управленческих решений. разрабатывать, планировать и организовывать мероприятия, направленные на предотвращение пожаров и поддержание высокого уровня пожарной безопасности в населенных пунктах и на объектах экономики.	ние высокого уровня пожарной безопасности в населенных пунктах и на объектах экономики.			
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; выполнение практических заданий	Владеет: навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности. навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС. Навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС.	Владеет: навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности. навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС. Навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС.	Владеет: навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС. навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС.	Владеет : навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС.	Не владеет	Заполнение дневника подготовка юридических документов – приложение к дневнику

ПК-27

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает : элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в	Знает : элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС.	Знает: элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Знает : элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государственной системе .	Не знает	Защита отчета по практике

		РСЧС.					
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет : принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений. Оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами. Анализировать основные направления государственной политики в области борьбы с пожарами и защиты населения и территорий от ЧС	Умеет : принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений. Оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами. Анализировать основные направления государственной политики в области борьбы с пожарами и защиты населения и территорий от ЧС	Умеет: оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами. Анализировать основные направления государственной политики в области борьбы с пожарами и защиты населения и территорий от ЧС	Умеет: анализировать основные направления государственной политики в области борьбы с пожарами и защиты населения и территорий от ЧС.	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; выполнение практических заданий	Владеет: навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности; навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС. Навыками анализа служебной деятельности и основных параметров оперативной обстановки, статистических данных деятельности подразделений пожарной охраны, составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС.	Владеет: навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности; навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС. Навыками анализа служебной деятельности и основных параметров оперативной обстановки, статистических данных деятельности подразделений пожарной охраны, составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС.	Владеет: навыками анализа служебной деятельности и основных параметров оперативной обстановки, статистических данных деятельности подразделений пожарной охраны, составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС.	Владеет : навыками анализа служебной деятельности и основных параметров оперативной обстановки.	Не владеет	Заполнение дневника подготовка юридических документов – приложение к дневнику

ПК-28

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: нормативно-правовую основу деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности; особенности управления и организации координации деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности. Систему взаимодействия ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности. Особенности управления и организации координации деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности.	Знает: нормативно-правовую основу деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности; особенности управления и организации координации деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности. Систему взаимодействия ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности. Особенности управления и организации координации деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности.	Знает: особенности управления и организации координации деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности.	Знает: систему взаимодействия ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности.	Не знает	Защита отчета по практике
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений ГПС и координировать действия должностных лиц ОМС по вопросам пожарной безопасности. Оценивать эффективность деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной	Умеет: принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений ГПС и координировать действия должностных лиц ОМС по вопросам пожарной безопасности. Оценивать эффективность деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной	Умеет: оценивать эффективность деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности. Принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений ГПС.	Умеет: оценивать эффективность деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности.	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; выполнение практических заданий	Владеет: навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности. Навыками организации плани-	Владеет: навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности. Навыками организации планирования дея-	Владеет: навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС; составлением организационно-распорядитель-	Владеет: навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС.	Не владеет	Заполнение дневника подготовка юридических документов – прило-

		рования деятельности подразделений ГПС; составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС.	лений ГПС; составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС.	ционно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС.			жение к дневнику
--	--	---	--	--	--	--	------------------

ПК-29

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: о системе противопожарных профилактических мероприятий и активной борьбе с пожарами на объектах различного назначения. Классификацию противопожарных инструктажей, виды ответственности должностных лиц за ненадлежащее обеспечение пожарной безопасности. О противопожарных инструктажах; организации обучения работающих безопасностью труда	Знает: о системе противопожарных профилактических мероприятий и активной борьбе с пожарами на объектах различного назначения. Классификацию противопожарных инструктажей, виды ответственности должностных лиц за ненадлежащее обеспечение пожарной безопасности. О противопожарных инструктажах; организации обучения работающих безопасностью труда	Знает : классификацию противопожарных инструктажей, виды ответственности должностных лиц за ненадлежащее обеспечение пожарной безопасности.	Знает : о противопожарных инструктажах; организации обучения работающих безопасностью труда.	Не знает	Защита отчета по практике
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: провести массово-разъяснительную работу среди рабочих, служащих и ИТР, гражданами по вопросам соблюдения противопожарного режима. Умеет провести вводный и первичный инструктаж на рабочем месте.	Умеет: провести массово-разъяснительную работу среди рабочих, служащих и ИТР, гражданами по вопросам соблюдения противопожарного режима. Умеет провести вводный и первичный инструктаж на рабочем месте.	Умеет: провести массово-разъяснительную работу среди рабочих, служащих и ИТР, гражданами по вопросам соблюдения противопожарного режима.	Умеет: провести вводный и первичный инструктаж на рабочем месте.	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета
3. Владеть	Ответ на вопросы, постав-	Владеет: навыками про-	Владеет: навыками проведе-	Владеет: навыками прове-	Владеет: навыками кон-	Не владеет	Заполнение

дети	ленные преподавателем; выполнение практических заданий	ведения противопожарных инструктажей, практических занятий с работниками организаций, противопожарной пропаганды; принятия необходимых мер по привлечению виновных в нарушении ППБ к ответственности. Навыками контроля и учета работы по информационному обеспечению, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности, проводимой органами местного самоуправления поселений, городских округов, руководителями организаций, учреждений, учебных и дошкольных заведений независимо от формы собственности	ния противопожарных инструктажей, практических занятий с работниками организаций, противопожарной пропаганды; принятия необходимых мер по привлечению виновных в нарушении ППБ к ответственности. Навыками контроля и учета работы по информационному обеспечению, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности, проводимой органами местного самоуправления поселений, городских округов, руководителями организаций, учреждений, учебных и дошкольных заведений независимо от формы собственности	дения противопожарных инструктажей, основами информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности, проводимой органами местного самоуправления поселений, городских округов, руководителями организаций, учреждений, учебных и дошкольных заведений независимо от формы собственности.	троля и учета работы по информационному обеспечению, противопожарной пропаганды..		дневника подготовка юридических документов – приложение к дневнику
------	--	--	--	--	---	--	--

ПК-30

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; контроле и надзоре за обработкой персональных данных; основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении	Знает: перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; контроле и надзоре за обработкой персональных данных; основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении. Основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению	Знает: Основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении. Систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны; технологию основных этапов документационного обеспечения управления.	Знает: о системе документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны; технологию основных этапов документационного обеспечения управления.	Не знает	Защита отчета по практике

		нении. Основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении. Систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны; технологию основных этапов документационного обеспечения управления	нию, основные понятия об архивном хранении. Систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны; технологию основных этапов документационного обеспечения управления	ного обеспечения управления.			
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: зафиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать. Использовать основные правила по формированию документов в дела Использовать основные правила по формированию документов к архивному хранению.	Умеет: зафиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать. Использовать основные правила по формированию документов в дела Использовать основные правила по формированию документов к архивному хранению.	Умеет: зафиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее Использовать основные правила по формированию документов в дела.	Умеет: зафиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать.	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; выполнение практических заданий	Владеет: правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов.	Владеет: правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов.	Владеет: правилами составления документов на основе законодательных актов:	Владеет: правилами составления документов.	Не владеет	Заполнение дневника подготовка юридических документов – приложение к дневнику

ПК-31

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знания	Знает: основные направления,	Знает: основные направления, организацион-	Знает: основные направления,	Знает: основные направления, организа-	Не знает	Защита отчета по практике

	ний; обобщенность знаний	организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; основы нормирования в области гражданской обороны, условия и порядок применения норм и правил; организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО; порядок проведения комплексных проверок; порядок осуществления административно-правовой деятельности; особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; принципы информационного обеспечения, пропаганды и обучения в области гражданской обороны; порядок взаимодействия надзорных органов гражданской обороны с другими надзорными органами	ные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; основы нормирования в области гражданской обороны, условия и порядок применения норм и правил; организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО; порядок проведения комплексных проверок; порядок осуществления административно-правовой деятельности; особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; принципы информационного обеспечения, пропаганды и обучения в области гражданской обороны; порядок взаимодействия надзорных органов гражданской обороны с другими надзорными органами	организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; основы нормирования в области гражданской обороны, условия и порядок применения норм и правил; организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО;	ционные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях;		
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны; оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; анализировать и оценивать деятельность орга-	Умеет: проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны; оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; анализировать и оценивать деятельность орга-	Умеет : проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны; оценивать состояние готовности сил гражданской оборо-	Умеет : проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны; оценивать состояние готовности сил гражданской обороны;	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета

		ской обороны; анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач гражданской обороны; оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; применять меры административного воздействия; проводить обучение в области гражданской обороны. владеть навыками: решения инженерных задач по оптимизации защиты организаций в области гражданской обороны; анализа и оценки деятельности надзорных органов в области гражданской обороны; оформления документов по результатам проверки и разработки предложений по совершенствованию гражданской обороны.	нов местного самоуправления по выполнению задач гражданской обороны; оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; применять меры административного воздействия; проводить обучение в области гражданской обороны. владеть навыками: решения инженерных задач по оптимизации защиты организаций в области гражданской обороны; анализа и оценки деятельности надзорных органов в области гражданской обороны; оформления документов по результатам проверки и разработки предложений по совершенствованию гражданской обороны.	ны; анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач гражданской обороны;			
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; выполнение практических заданий	Владеет : -концепцией единой системы государственных надзоров в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; порядком аккредитации организаций, осуществляющих	Владеет : - концепцией единой системы государственных надзоров в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; порядком аккредитации организаций, осуществляющих деятельность в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожар-	Владеет : концепцией единой системы государственных надзоров в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; порядком аккредитации организаций, осуществляющих деятельность в области гражданской обороны,	Владеет: концепцией единой системы государственных надзоров в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;	Не владеет	Заполнение дневника подготовка юридических документов – приложение к дневнику

		деятельность в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности; концепцией создания системы независимой оценки рисков в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в РФ.	ной безопасности; концепцией создания системы независимой оценки рисков в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в РФ.	защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности;			
--	--	---	---	---	--	--	--

ПК-32

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знание: Квалификации нарушений требований пожарной безопасности, их разделения на текущие и длящиеся нарушения. Состав административного правонарушения в области пожарной безопасности. Перечня должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН), уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности. Перечня должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН), уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности. Перечня должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Правил составления и заполнения протоколов о нарушении требований пожарной безопасности.	Знание: Квалификации нарушений требований пожарной безопасности, их разделения на текущие и длящиеся нарушения. Состав административного правонарушения в области пожарной безопасности. Перечня должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН), уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности. Перечня должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Правил составления и заполнения протоколов о нарушении требований пожарной безопасности.	Знание: Квалификации нарушений требований пожарной безопасности, их разделения на текущие и длящиеся нарушения. Состав административного правонарушения в области пожарной безопасности. Правил составления и заполнения протоколов о нарушении требований пожарной безопасности. Процессуальных сроков осуществления различных действий по административному делопроизводству. Порядка осуществления административных расследований по делам об административных	Знание: Состав административного правонарушения в области пожарной безопасности. Правил составления и заполнения протоколов о нарушении требований пожарной безопасности. Процессуальных сроков осуществления различных действий по административному делопроизводству. Порядка осуществления административных расследований по делам об административных	Не знает	Защита отчета по практике

		нарушениях в области пожарной безопасности. Правил составления и заполнения протоколов о нарушении требований пожарной безопасности. Процессуальных сроков осуществления различных действий по административному делопроизводству. Порядка осуществления административных расследований по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Порядка привлечения специалистов к проведению необходимых испытаний, исследований и измерений, отбора проб и образцов, изъятия вещественных доказательств. Порядка передачи административных дел на рассмотрение компетентным должностным лицам, информирования нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу.	ности. Процессуальных сроков осуществления различных действий по административному делопроизводству. Порядка осуществления административных расследований по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Порядка привлечения специалистов к проведению необходимых испытаний, исследований и измерений, отбора проб и образцов, изъятия вещественных доказательств. Порядка передачи административных дел на рассмотрение компетентным должностным лицам, информирования нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу.	правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Порядка привлечения специалистов к проведению необходимых испытаний, исследований и измерений, отбора проб и образцов, изъятия вещественных доказательств. Порядка передачи административных дел на рассмотрение компетентным должностным лицам, информирования нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу.	ваний и измерений, отбора проб и образцов, изъятия вещественных доказательств.		
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой	Умение: Квалифицировать нарушения требований пожарной безопасности, разделять их на текущие и длящиеся нарушения.	Умение: Квалифицировать нарушения требований пожарной безопасности, разделять их на текущие и длящиеся нарушения.	Умение: Квалифицировать нарушения требований пожарной безопасности, разделять их на текущие и длящиеся нарушения.	Умение: Определять состав административного правонарушения в области пожарной безопасности, составлять и заполнять протоколы о нарушении	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета

	ситуации	Определять состав административного правонарушения в области пожарной безопасности. Определять должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН), уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности. Определять перечень должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Составлять и заполнять протоколы о нарушении требований пожарной безопасности. Определять и выдерживать процессуальные сроки осуществления различных действий по административному делопроизводству. Составлять и заполнять протоколы о нарушении требований пожарной безопасности. Определять и выдерживать процессуальные сроки осуществления различных действий по административному делопроизводству. Осуществлять административные расследования по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Привлекать в установленном порядке специалистов к проведению необходимых испытаний, исследований и измерений, производить отбор проб и образцов, изъятие вещественных доказательств.	правонарушения в области пожарной безопасности. Определять должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН), уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности. Определять перечень должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Составлять и заполнять протоколы о нарушении требований пожарной безопасности. Определять и выдерживать процессуальные сроки осуществления различных действий по административному делопроизводству. Осуществлять административные расследования по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Привлекать в установленном порядке специалистов к проведению необходимых испытаний, исследований и измерений, производить отбор проб и образцов, изъятие вещественных доказательств. В установленном порядке передавать административные дела на рассмотрение компетентным должностным лицам, информировать нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу.	став административного правонарушения в области пожарной безопасности. Составлять и заполнять протоколы о нарушении требований пожарной безопасности. Определять и выдерживать процессуальные сроки осуществления различных действий по административному делопроизводству. Осуществлять административные расследования по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Привлекать в установленном порядке специалистов к проведению необходимых испытаний, исследований и измерений, производить отбор проб и образцов, изъятие вещественных доказательств. В установленном порядке передавать административные дела на рассмотрение компетентным должностным лицам, информировать нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу.	требований пожарной безопасности. Определять и выдерживать процессуальные сроки осуществления различных действий по административному делопроизводству. Осуществлять административные расследования по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Привлекать в установленном порядке специалистов к проведению необходимых испытаний, исследований и измерений, производить отбор проб и образцов, изъятие вещественных доказательств.		
--	----------	--	--	---	--	--	--

		протоколов о нарушении требований пожарной безопасности. Навыками определения и соблюдения процессуальных сроков осуществления различных действий по административному делопроизводству. Навыками осуществления административных расследований по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Навыками привлечения специалистов к проведению необходимых испытаний, исследований и измерений, отбора проб и образцов, изъятия вещественных доказательств. Навыками передачи административных дел на рассмотрение компетентным должностным лицам, информирования нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу.	производству. Навыками осуществления административных расследований по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Навыками привлечения специалистов к проведению необходимых испытаний, исследований и измерений, отбора проб и образцов, изъятия вещественных доказательств. Навыками передачи административных дел на рассмотрение компетентным должностным лицам, информирования нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу.	алистов к проведению необходимых испытаний, исследований и измерений, отбора проб и образцов, изъятия вещественных доказательств. Навыками передачи административных дел на рассмотрение компетентным должностным лицам, информирования нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу.			
--	--	---	--	---	--	--	--

ПК-42

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает : организацию и основные направления деятельности ГПН в современных усло-	Знает : организацию и основные направления деятельности ГПН в современных условиях; основы норматив-	Знает: понятие, задачи, структуру органов, осуществляющих надзорную деятельность органов	Знает : основные направления деятельности по организации и осуществлению надзорной деятельности органов	Не знает	Защита отчета по практике

		виях; основы нормативно-правового, организационного и технического регулирования деятельности органов ГПН в области пожарной безопасности.	но-правового, организационного и технического регулирования деятельности органов ГПН в области пожарной безопасности.	ГПС, правовые и организационные основы деятельности органов ГПН; права и обязанности инспекторов ГПН при осуществлении государственной функции ГПН; порядок проведения обследований и проверок инспекторами ГПН	ГПС.		
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: производить анализ и разрабатывать мероприятия, направленные на повышение противопожарной устойчивости населённых пунктов и организаций. Применять - нормативно – правовые и нормативно – технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населённых пунктов, а также деятельность пожарной охраны. планировать и анализировать профессиональную деятельность при проведении проверки	Умеет: производить анализ и разрабатывать мероприятия, направленные на повышение противопожарной устойчивости населённых пунктов и организаций. Применять - нормативно – правовые и нормативно – технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населённых пунктов, а также деятельность пожарной охраны. планировать и анализировать профессиональную деятельность при проведении проверки	Умеет : применять - нормативно – правовые и нормативно – технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населённых пунктов, а также деятельность пожарной охраны. планировать и анализировать профессиональную деятельность при проведении проверки.	Умеет: применять нормативно – правовые и нормативно – технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населённых пунктов, а также деятельность пожарной охраны.	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; выполнение практических заданий	Владеет: методами правового регулирования в области пожарной безопасности; - навыками принятия управленческих решений в области пожарной безопасности. Методикой исполнения государственной функции по надзору в области пожарной безопасности.	Владеет: методами правового регулирования в области пожарной безопасности; - навыками принятия управленческих решений в области пожарной безопасности. Методикой исполнения государственной функции по надзору в области пожарной безопасности. Навыками планирования и реализации административных процедур по	Владеет: методикой исполнения государственной функции по надзору в области пожарной безопасности. Навыками планирования и реализации административных процедур по исполнению государственной	Владеет: навыками планирования и реализации административных процедур по исполнению государственной функции по пожарному надзору.	Не владеет	Заполнение дневника подготовка юридических документов – приложение к дневнику

		сти. Навыками планирования и реализации административных процедур по исполнению государственной	исполнению государственной				
--	--	---	----------------------------	--	--	--	--

ПК-43

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - общую теорию измерений; - методы и средства измерений, методы определения точности измерений; - требования к точности проведения измерений, систематические погрешности, случайные погрешности; - суммарные погрешности; - правовые основы обеспечения единства измерений, стандартизации и сертификации; -- научные основы стандартизации, международной и государственную системы стандартизации Российской Федерации; - оценку качества продукции и услуг; - сертификацию продукции и услуг;	Знает: - общую теорию измерений; - методы и средства измерений, методы определения точности измерений; - требования к точности проведения измерений, систематические погрешности, случайные погрешности; - суммарные погрешности; - правовые основы обеспечения единства измерений, стандартизации и сертификации; -- научные основы стандартизации, международной и государственную системы стандартизации Российской Федерации; - оценку качества продукции и услуг; - сертификацию продукции и услуг;	Знает: общую теорию измерений; - методы и средства измерений; - суммарные погрешности; - правовые основы обеспечения единства измерений, стандартизации и сертификации; -- научные основы стандартизации, международной и государственную системы стандартизации Российской Федерации; - оценку качества продукции и услуг; - сертификацию продукции и услуг;	Знает: - общую теорию измерений; - методы и средства измерений; - правовые основы обеспечения единства измерений, стандартизации и сертификации; -- основы стандартизации, международной и государственную системы стандартизации Российской Федерации; - сертификацию продукции и услуг;	Не знает	Защита отчета по практике
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - выбирать методы и средства измерений; - определять оценки погрешностей результатов измерений; - грамотно использовать	Умеет: - выбирать методы и средства измерений; - определять оценки погрешностей результатов измерений; - грамотно использовать международные и национальные нормативные	Умеет: - выбирать методы и средства измерений; - грамотно использовать международные и национальные нормативные документы в области метрологии, стандар-	Умеет: - выбирать методы и средства измерений; - грамотно использовать международные и национальные нормативные документы в области метрологии, стандартизации и сертифи-	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета

		международные и национальные нормативные документы в области метрологии, стандартизации и сертификации, технической и справочной литературы;	ные документы в области метрологии, стандартизации и сертификации, технической и справочной литературы;	тизации и сертификации, технической и справочной литературы;	кации.		
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; выполнение практических заданий	Владеет навыками: - грамотного использования международных и национальных нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертификации, технической и справочной литературы.	Владеет навыками: - грамотного использования международных и национальных нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертификации, технической и справочной литературы.	Владеет навыками: - грамотного использования международных и национальных нормативных документов в области метрологии, стандартизации и технической и справочной литературы.	Владеет навыками: - грамотного использования национальных нормативных документов в области метрологии.	Не владеет	Заполнение дневника подготовка юридических документов – приложение к дневнику

ПК-48

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: Перечень видов работ в области пожарной безопасности подлежащих лицензированию. Требования к выполнению работ в области пожарной безопасности для осуществления которых требуется лицензирование. Процедуры оформления лицензий для выполнения заявленных работ, документы предоставляемые лицензиатом. Методы и способы контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Процедуры контроля	Знает: Перечень видов работ в области пожарной безопасности подлежащих лицензированию. Требования к выполнению работ в области пожарной безопасности для осуществления которых требуется лицензирование. Процедуры оформления лицензий для выполнения заявленных работ, документы предоставляемые лицензиатом. Методы и способы контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Процедуры контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию.	Знает: Требования к выполнению работ в области пожарной безопасности для осуществления которых требуется лицензирование. Методы и способы контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Процедуры контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Методы и способы осуществления контроля за качеством выполненных работ.	Знает: Требования к выполнению работ в области пожарной безопасности для осуществления которых требуется лицензирование. Методы и способы контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Процедуры контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию.	Не знает	Защита отчета по практике

		троля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Методы и способы осуществления контроля за качеством выполненных работ.	Методы и способы осуществления контроля за качеством выполненных работ.				
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: Определять перечень видов работ в области пожарной безопасности подлежащих лицензированию. Применять требования к выполнению работ в области пожарной безопасности для осуществления которых требуется лицензирование. Оформлять лицензий по заявленным работам лицензиатом. Применять методы и способы контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Применять процедуры контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Применять методы и способы осуществления контроля за качеством выполненных работ.	Умеет: Определять перечень видов работ в области пожарной безопасности подлежащих лицензированию. Применять требования к выполнению работ в области пожарной безопасности для осуществления которых требуется лицензирование. Оформлять лицензий по заявленным работам лицензиатом. Применять методы и способы контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Применять процедуры контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Применять методы и способы осуществления контроля за качеством выполненных работ.	Умеет: Применять требования к выполнению работ в области пожарной безопасности для осуществления которых требуется лицензирование. Применять методы и способы контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Применять процедуры контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Применять методы и способы осуществления контроля за качеством выполненных работ.	Умеет: Применять требования к выполнению работ в области пожарной безопасности для осуществления которых требуется лицензирование. Применять методы и способы контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Применять процедуры контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию.	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем	Владеет: Навыками определять перечень видов работ в	Владеет: Навыками определять перечень видов работ в области	Владеет: Навыками применения к выполнению	Владеет: Навыками применения к выполнению работ	Не владеет	Заполнение дневника подготовки

	лем; выполнение практических заданий	области пожарной безопасности подлежащих лицензированию. Навыками применять требования к выполнению работ в области пожарной безопасности для осуществления которых требуется лицензирование. Навыками оформления лицензий по заявленным работам лицензиатом. Навыками применения методов и способов контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Навыками применения процедуры контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Навыками применения методов и способов осуществления контроля за качеством выполненных работ.	пожарной безопасности подлежащих лицензированию. Навыками применять требования к выполнению работ в области пожарной безопасности для осуществления которых требуется лицензирование. Навыками оформления лицензий по заявленным работам лицензиатом. Навыками применения методов и способов контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Навыками применения процедуры контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Навыками применения методов и способов осуществления контроля за качеством выполненных работ.	нию работ в области пожарной безопасности для осуществления которых требуется лицензирование. Навыками применения методов и способов контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Навыками применения процедуры контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Навыками применения методов и способов осуществления контроля за качеством выполненных работ.	в области пожарной безопасности для осуществления которых требуется лицензирование. Навыками применения методов и способов контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Навыками применения процедуры контроля за соблюдением лицензионных условий организациями.		товка юридических документов – приложение к дневнику
--	--------------------------------------	--	--	--	---	--	--

ПК-49

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Сформированные знания в области противопожарного страхования	Сформированные знания в области противопожарного страхования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний в области противопожарного страхования	Общие, но не структурированные знания в области противопожарного страхования	Не знает	Защита отчета по практике
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения	Полное умение применять знания в обла-	Полное умение применять знания в области противопопо-	В целом успешное, но содержащие отдель-	В целом успешное, но не систематическое умение опе-	Не умеет	Заполнение дневни-

	действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	сти противопожарного страхования.	жарного страхования.	ные пробелы в умении оперировать страховыми понятиями и терминами; составлять типовые договоры страхования; использовать законы и иные нормативные правовые акты в области противопожарного страхования;	рировать страховыми понятиями и терминами; составлять типовые договоры страхования; использовать законы и иные нормативные правовые акты в области противопожарного страхования;		ка, подготовка отчета
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; выполнение практических заданий	Полное владение расчетом страховой премии; типовыми условиями страхования от пожаров;	Полное владение расчетом страховой премии; типовыми условиями страхования от пожаров;	Систематическое владение, но содержащее отдельные пробелы в расчете страховой премии; типовых условиях страхования от пожаров;	Не систематическое владение основами расчета страховой премии; типовыми условиями страхования от пожаров;	Не владеет	Заполнение дневника подготовка юридических документов – приложение к дневнику

ПК-53

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает : основные законодательные и нормативные правовые акты, устанавливающие обязательные требования к деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Знает : основные законодательные и нормативные правовые акты, устанавливающие обязательные требования к деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Знает: понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС, нормативно-правовую основу деятельности.	Знает : Систему пожарной безопасности в РФ.	Не знает	Защита отчета по практике
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: ориентироваться в определении режима функционирования органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации	Умеет: ориентироваться в определении режима функционирования органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровне реагирования на ЧС. Оценивать соответствие объектов защиты требова-	Умеет: оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами. Обобщать практику надзорной деятельности и готовить пред-	Умеет: обобщать практику надзорной деятельности и готовить предложения для проведения корректирующих мероприятий в области организации и осуществления федерального государственного пожарного надзо-	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета

		ЧС, уровне реагирования на ЧС. Оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами. Обобщать практику надзорной деятельности и готовить предложения для проведения корректирующих мероприятий в области организации и осуществления федерального государственного пожарного надзора	ниям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами. Обобщать практику надзорной деятельности и готовить предложения для проведения корректирующих мероприятий в области организации и осуществления федерального государственного пожарного надзора	ложения для проведения корректирующих мероприятий в области организации и осуществления федерального государственного пожарного надзора.	ра.		
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; выполнение практических заданий	Владеет: навыками принятия управленческих решений в области пожарной безопасности. Методами оценки и способами снижения пожарных рисков. Системой пожарной безопасности в РФ.	Владеет: навыками принятия управленческих решений в области пожарной безопасности. Методами оценки и способами снижения пожарных рисков. Системой пожарной безопасности в РФ.	Владеет: методами оценки и способами снижения пожарных рисков. Системой пожарной безопасности в РФ.	Владеет: методами оценки и способами снижения пожарных рисков.	Не владеет	Заполнение дневника подготовка юридических документов – приложение к дневнику

ПК-67

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знать характеристики оборудования процессы создания и применения техники; обеспечивать контроль, подготовку и надежность работы промышленных систем; организовывать разработку документов и регламент работ; организовывать планирование, учет и составление отчетности; контролировать соблюдение	Знать характеристики оборудования процессы создания и применения техники; обеспечивать контроль, подготовку и надежность работы промышленных систем; организовывать разработку документов и регламент работ; организовывать планирование, учет и составление отчетности; контролировать соблюдение	Знать характеристики оборудования процессы создания и применения техники; обеспечивать контроль, подготовку и надежность работы промышленных систем; организовывать разработку документов и регламент работ; организовывать планирование, учет и составление отчетности;	Знать характеристики оборудования процессы создания и применения техники; обеспечивать контроль, подготовку и надежность работы промышленных систем;	Не знает	Защита отчета по практике

		норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения аварийно-спасательных работ.	норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения аварийно-спасательных работ.				
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Уметь: проводить исследование и моделирование надёжности работы оборудования технических систем; выделять объекты по группам свойств и характеристик; определять технологический риск при сбое поломках и разрушении используемых систем; выбирать номенклатуру и показатели надёжности; применять комплексный подход к управлению надёжностью объектов; определять эффективность и стратегию действий; проводить расчеты надёжности и работоспособности основных видов механизмов; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей	Уметь: проводить исследование и моделирование надёжности работы оборудования технических систем; выделять объекты по группам свойств и характеристик; определять технологический риск при сбое поломках и разрушении используемых систем; выбирать номенклатуру и показатели надёжности; применять комплексный подход к управлению надёжностью объектов; определять эффективность и стратегию действий; проводить расчеты надёжности и работоспособности основных видов механизмов; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей	Уметь: проводить исследование и моделирование надёжности работы оборудования технических систем; выделять объекты по группам свойств и характеристик; определять технологический риск при сбое поломках и разрушении используемых систем; выбирать номенклатуру и показатели надёжности;	Уметь: проводить исследование и моделирование надёжности работы оборудования технических систем; выделять объекты по группам свойств и характеристик;	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; выполнение практических заданий	Владеет: способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надёжности; навыками	Владеет: способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надёжности; навыками	Владеет: способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надёжности; навыками	Владеет : способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надёжности;	Не владеет	Заполнение дневника подготовка юридических документов – приложение к дневнику

		измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику; способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития	измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику; способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития	измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику;			
--	--	---	---	---	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 Компетенция: ПК-25,26,27,28,29,30,31,32,42,43,48,49,53,67

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: Защита отчета по практике

Компетенция: ПК-25,26,27,28,29,30,31,32,42,43,48,49,53,67

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Заполнение дневника, подготовка отчета

Компетенция: ПК-25,26,27,28,29,30,31,32,42,43,48,49,53,67

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: Заполнение дневника, подготовка документов – приложение к дневнику

По результатам практики проводится дифференцированный зачет.

Для сдачи зачета необходимо оформить и сдать на кафедру документы о прохождении практики:

а) дневник прохождения практики, последняя страница которого должна быть завизирована руководителем практики от организации

б) отчет о прохождении преддипломной практики

Студент-практикант оформляет дневник и отчет о практике. Бланк дневника выдается кафедрой студенту на инструктивном собрании перед практикой. Дневник заполняется студентом и подписывается руководителем. В период прохождения практики студент ведёт дневник, записывая в него краткую информацию о выполненной работе еженедельно. Руководитель практики от организации проверяет и подписывает дневник. После завершения практики, в течение первой недели следующего за практикой семестра студент должен представить отчет и дневник на проверку руководителю практики от кафедры, а затем защитить отчет (сдать зачет) руководителю.

Защита отчета производится на кафедре и принимается руководителем практики от института. Отчет по практике после успешной защиты хранится на кафедре в соответствии с установленным сроком.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Средство оценивания: Заполнение дневника, подготовка отчета; защита отчета по практике.

Методика оценивания: защита отчета оценивается по четырехбалльной системе:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, оформил отчет в соответствии со всеми требованиями. При защите практики студент показывает способность анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать результаты практики, выделяет главное, устанавливает причинно-следственные связи; четко формирует ответы. При прохождении практики четко решал ситуационные задачи; обосновывает принятие решения; на поставленные вопросы даны полные развернутые ответы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
«Хорошо» (4)	ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, оформил отчет с основными требованиями, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте. При защите не всегда выделяет наиболее существенное, но не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; хорошо владеет материалом, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, показывает владение необходимыми умениями и навыками при демонстрации материалов практики. Ответ четко структурирован, логичен, изложен с использованием профессиональной терминологии. Могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.
«Удовлетворительно» (3)	ставится студенту, который выполнил программу работы, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в постановке и решении задач. Ответ неполный и недостаточно развернутый; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
«Неудовлетворительно» (2)	ставится студенту, который не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки и нарушения дисциплины в ходе проведения практики. При этом студент не способен осветить порядок прохождения и содержание практики даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.

**8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет",
необходимых для проведения практики**

1. Официальный сайт Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации
2. С. В. Федосов, А. М. Ибрагимов, Р. А. Соловьёв, Н. В. Мурзин, Д. В. Тараканов, С. С. Лапшин Математическая модель пожара в системе помещений. - <http://vestnikmgsu.ru/files/archive/RUS/issuepage/2013/4/14.pdf>
3. Прогнозирование опасных факторов пожара. – Сайт allbest. - http://otherreferats.allbest.ru/life/00208367_0.html
4. Моделирование и расчёт пожара. – Сайт НПФ «Интек». - http://firedata.ru/left_block_ss_645.html
5. Паршина А. П., Паршин М. В. Расчёт коэффициента теплопотерь при прогнозировании опасных факторов пожара (ОФП) при воспламенении горючей жидкости. – IV Международная студенческая электронная научная конференция «Студенческий научный форум 2012». - <http://www.rae.ru/forum2012/235/431>
6. Субачёв С. В., Субачёва А. А. Развитие интегральной модели пожаров в зданиях и перспективы её применения для решения задач пожарной безопасности. - <http://uigps.ru/sites/default/files/jurnal/stat%20PB%201/15.pdf>
7. Пузач С. В. Моделирование динамики опасных факторов пожара при расчёте пожарного риска. - http://riskprom.ru/_ld/2/209_-_28_2010.pdf
8. http://www.uksb.ru/fire_safety/development_and_approval_of_plans_for_fire_fighting/
9. <http://nachkar.ru/doc/page9.htm>
10. <http://pozhproekt.ru/nsis/proch/poryadok-privlechenia-sil-i-sredstv.htm>
11. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=559073>
12. Пожарная тактика. – Википедия. - https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%82%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0
13. Пожарная тактика. – Сайт Северо-западный округ. Телекоммуникационное оборудование. - <http://www.rcsz-tcc.ru/taktika/0.html>
14. Пожарная тактика при тушении пожаров в помещениях. - http://aocc.ru/wp-content/uploads/downloads/2012/04/Uchebnik-pozharnyih_E%60ssen.pdf

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики,
включая перечень программного обеспечения и
информационных справочных систем (при необходимости)**

- образовательный сервер института, поисковые системы Яндекс, Google и др.;
- компьютерные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс», «Референт», «Лига: ЗАКОН», «Право», «Система Юрист», «Норматив» и др.
- Интернет ресурсы:
 - <http://www.mchs.gov.ru/>
 - <http://www.vniipo.ru/>
 - <http://www.vigps.ru/>
 - <http://www.consultant.ru/>
 - <http://www.garant.ru/>
 - <http://www.kodeks.ru/>
 - <http://www.referent.ru/>
 - <http://www.ligazakon.ru/>
 - <http://docs.pravo.ru/>
 - <http://www.ljur.ru/>
 - <http://www.kontur-normativ.ru/>

Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - <http://www.mchs.gov.ru/>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение преддипломной практики осуществляется по месту её прохождения и при наличии возможности включает в себя предоставление доступа к компьютеру и иному оборудованию, необходимому для успешного выполнения задач преддипломной практики студентов. Помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Для проведения практики необходимо:

- компьютеры с доступом в Интернет;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- учебники, учебно-методические издания, научные труды по праву;
- нормативно-правовые акты;
- статистические отчеты;
- архивные материалы.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Кубанский социально-экономический институт»

ПРОГРАММА
Государственного экзамена

квалификация
специалист

По специальности: 20.05.01. Пожарная безопасность

Краснодар 2017 г.

ВВЕДЕНИЕ

Программа предназначена для проведения итоговой государственной аттестации студентов специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускников Кубанского социально-экономического института (КСЭИ) к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в институте по всем образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию.

Согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. Пожарная безопасность, утвержденного приказом МОН РФ №851 от 17 августа 2015 года, Блок 3. «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Специалист».

«Содержание программы соответствует пункту 31 приказа №636 от 29.06.2015г.»

Трудоемкость данного блока составляет 9 ЗЕТ (324 часа, 6 недель). В данный блок входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

К государственному экзамену, входящему в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность», разработанной в Кубанском социально-экономическом институте в соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО.

Вся процедура подготовки, проведения, оформления результатов государственного экзамена регламентируется приказом МОН РФ №636 от 29 июня 2015 года «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Государственный экзамен проводится в устной форме. Результаты объявляются в день проведения экзамена.

Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Во время государственного экзамена выпускник должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения, сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, решать на современном уровне задачи конкретных видов деятель-

ности (сервисно-эксплуатационная; производственно-технологическая; организационно-управленческая; экспертную, надзорную и инспекционно-аудиторская), четко и лаконично излагать специальную информацию, защищать свою точку зрения, подтвердить способность применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Уровень требований

Результаты государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную сдачу государственного экзамена.

Максимальное количество баллов (отлично) за ответ на вопрос экзаменационного билета ставится, если студент глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.

Количество баллов за ответ на вопрос экзаменационного билета снижается (хорошо), если студент недостаточно полно освещает узловые моменты вопроса, недостаточно глубоко обосновывает те или иные положения ответа, или не точно называет документы, допускает ошибки в частных позициях ответа, затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике.

Минимальное количество баллов (удовлетворительно) за ответ на вопрос экзаменационного билета ставится, если студент не раскрывает узловые моменты вопроса, нарушает логику изложения, допускает частные ошибки.

Пороговое значение соответствует в действующей балльной системе оценок «3 – удовлетворительно».

Обучающиеся, не явившиеся на государственный экзамен по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия (стихии, катаклизмы), вправе сдать его непосредственно в день защиты Выпускной квалификационной работы (если отсутствие подтверждено документально).

Обучающиеся, не явившиеся на государственный экзамен по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", отчисляются из института с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию **не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации**, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Институте на период времени, установленный календарным графиком специальности, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для

государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

1. Значение системы классификации помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности. Характеристика категорий помещений.
2. Классификация пожаров. Пространственно-временные параметры развития пожара. Физико-химические параметры пожара. Параметры, характеризующие динамику изменения масштабов пожара. Стадии развития пожаров.
3. Объем задач, решаемых технической службой пожарной охраны.
4. Задачи Государственного пожарного надзора
5. Источники информации о технологии производств. Технологическая часть проекта. Технологический регламент. Их содержание, методы изучения.
6. Особенности пожарной безопасности при хранении сжиженных газов.
7. Организация и методика изучения пожарной техники личным составом подразделений пожарной охраны.
8. Критерии определения категории помещений. Методы расчета критериев взрывопожарной и пожарной опасности помещений.
9. Основы техники безопасности и охраны труда при эксплуатации пожарной техники. Дорожно-транспортные происшествия с пожарными автомобилями и их расследование.
10. Оценка надежности, технического уровня и качества пожарной техники. Диагностирование пожарных автомобилей.
11. Основные опасные вредные факторы, возникающие при пожарах в зданиях и сооружениях.
12. Ответственность юридических лиц за нарушение правил пожарной безопасности.
13. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности
14. Условия и механизмы прекращения горения. Способы и приемы прекращения горения. Способы и приемы ограничения развития пожара.
15. Особенности осуществления государственного пожарного надзора в современных условиях.
16. Организация работы пожарно-технических центров отрядов и частей технической службы.
17. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
18. Требования безопасности к таким объектам пожарной охраны, как: пожарное депо, учебно-тренировочный комплекс, рукавная база, склады, объекты технического обслуживания пожарной техники.
19. Параметры тушения пожара: геометрический параметр ликвидации горения, требуемая и фактическая интенсивность подачи огнетушащих веществ, требуемый и фактический расход огнетушащих веществ, порядок их определения и использование в расчетах.

20. Организация приёмки, передачи и списания пожарной техники.
21. Органы Государственного пожарного надзора.
22. Понятие локализации и ликвидации пожаров, условия их определяющие. Параметры, характеризующие динамику тушения пожара: продолжительность локализации и ликвидации пожара; скорость тушения пожара: условия, влияющие на их величину.
23. Организация хранения и консервации пожарной техники.
24. Совмещенный график изменения площади пожара, площади тушения, требуемого и фактического расхода огнетушащих веществ: назначение, порядок использования, правила построения.
25. Эксплуатация пожарных автомобилей в сложных климатических, дорожных и особых условиях.
26. Система и технология технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей, нормирование технического обслуживания и ремонта.
27. Понятия и классификация боевых действий на пожаре. Сетевая модель боевых действий пожарных подразделений.
28. Организация эксплуатации пожарных рукавов.
29. Классификация причин повреждения технологического оборудования. Повреждение оборудования в результате механических, температурных и химических повреждений.
30. Выезд и следование на пожар. Действия начальника караула в пути следования и при вынужденной остановке.
31. Контроль за выполнением предложений и предписаний Государственной противопожарной службы.
32. Понятие разведки пожара. Цели и задачи разведки. Способы ведения разведки. Порядок организации разведки, состав групп разведки, их экипировка. Правила безопасного ведения разведки.
33. Спасание людей на пожаре. Пути, способы и очередность спасания людей. Принципы использования сил и средств при проведении спасательных работ.
34. Техническая служба как система управления пожарной охраны. Структура и основы организации технической службы.
35. Система предупреждения пожаров.
36. Государственный пожарный надзор на объектах различного назначения.
37. Боевое развертывание. Основные требования, предъявляемые к боевому развертыванию. Правила расстановки пожарной техники на пожаре. Специальные работы на пожаре, их характеристика.
38. Требования безопасности при выполнении боевых действий.
39. Применение в работе при тушении пожара всасывающих и напорно-всасывающих рукавов.
40. Организация обучения населения мерам пожарной безопасности.
41. Организация ведения боевых действий в непригодной для дыхания среде. Правила безопасности при следовании звена ГДЗС к очагу пожара (месту работы).

42. Модернизация специальной техники для целей пожаротушения, приспособленная пожарная техника.
43. Требования к проверке противопожарного состояния объекта. Виды проверок.
44. Пожарная техника на базе летательных аппаратов, плавучих и железнодорожных транспортных средств.
45. Нормативно-правовое, информационное и аналитическое обеспечение Государственного пожарного надзора.
46. Основы построения схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара.
47. Пожарные автомобили для спасения с высот.
48. Права и обязанности должностных лиц Государственного пожарного надзора.
49. Тактические возможности пожарных подразделений. Сосредоточение и введение сил и средств на пожаре.
50. Основные пожарные автомобили общего применения.
51. Особенности осуществления Государственного пожарного надзора в современных условиях.
52. Расчет сил и средств для тушения пожаров.
53. Права и обязанности организаций в области пожарной безопасности.
54. Управление силами и средствами на пожаре.
55. Компонировка пожарных автомобилей.
56. Компетенция должностных лиц при осуществлении государственного пожарного надзора.
57. Тактическая подготовка личного состава пожарной охраны.
58. Применение в работе при тушении пожара напорных рукавов.
59. Назначение и виды противопожарных преград. Область их применения.
60. Классификация пожаров. Пространственно-временные параметры развития пожара. Физико-химические параметры пожара. Параметры, характеризующие динамику изменения масштабов пожара. Стадии развития пожаров.
61. Насосные установки, водопенные коммуникации и вакуумные системы пожарных автомобилей.
62. Обеспечение безопасности людей в зданиях и сооружениях на случай пожара. Технические средства защиты людей при пожаре.
63. Хранение всасывающих, напорно-всасывающих и напорных рукавов..
64. Концепция национальной безопасности: безопасность общества и государства в сфере предупреждения пожаров.
65. Методы подготовки и проведения пожарно-тактических занятий и пожарно-тактических учений.
66. Пожарная опасность и методы пожарной безопасности при транспортировке и хранении нефти.
67. Организация ведения боевых действий при тушении пожаров в гражданских зданиях.
68. Организация и тактика тушения пожаров на объектах с высокой концентрацией материальных ценностей.

- 69.Оборудование и инструменты для спасания, самоспасания и ведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров.
- 70.Производство по делам об административных нарушениях в области пожарной безопасности.
- 71.Организация и тактика тушения пожаров на промышленных предприятиях.
- 72.Огнетушители и зарядные станции огнетушителей.
- 73.Принципы нормирования количества и размеров эвакуационных выходов, требования к их конструктивному исполнению. Взаимосвязь расчетного и нормативного принципов.
- 74.Тактика тушения пожаров на открытых пространствах.
- 75.Организация и тактика тушения пожаров горючих жидкостей и газов на открытых пространствах.
- 76.Общие сведения о лестницах и лестничных клетках. Мероприятия по обеспечению нормального ритма движения людей по лестницам.
- 77.Организация и тактика тушения открытых пожаров твердых горючих материалов.
- 78.Назначение противодымной защиты зданий и сооружений. Основные направления противодымной защиты.
- 79.Организация и тактика тушения пожаров на объектах с наличием отравляющих, радиоактивных и взрывчатых веществ.
- 80.Планы и схемы эвакуации людей в случае пожара: виды, требования к составлению и содержанию.
- 81.Организация и тактика тушения пожаров на транспорте.
- 82.Средства индивидуальной пожарной защиты и снаряжение.
- 83.Опасные факторы, характеризующие обстановку на пожаре при наличии на объекте взрывчатых веществ. Особенности проведения разведки. Выбор огнетушащих веществ, приёмы и способы их подачи. Тактика ведения боевых действий.
- 84.Требования к насосным установкам пожарных автомобилей.
- 85.Основные направления пожарной защиты в области внутренней планировки гражданских и производственных зданий и сооружений.
- 86.Меры по защите личного состава и техники от воздействия опасных факторов пожара.
- 87.Струйные насосы. Гидроэлеватор пожарный Г-600А: принцип действия, достоинства и недостатки.
- 88.Требования пожарной безопасности к планировке подвальных и цокольных этажей.
- 89.Показатели пожаровзрывоопасности и пожарной опасности технологических сред и их определение, классификация по пожаровзрывоопасности и её применение.
- 90.Классификация помещений по пожарной и взрывопожарной опасности, её цели, определение и применяемые критерии.
- 91.Классификация зданий, сооружений, строений по пожарной и взрывопожарной опасности, её цели.

92. Система предотвращения пожара как основа пожарной безопасности технологических процессов. Способы исключения условий образования горючей среды и их краткая характеристика.
93. Цели установления пожарного риска для производственных объектов и нормативные значения применяемых видов этого риска. Их краткая характеристика и порядок установления.
94. Основные требования к ограничению распространения пожара на территории производственного объекта и их краткая характеристика.
95. Порядок представления соискателем лицензии, заявления, и документов необходимых для получения лицензии и их приема лицензирующим органом

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

а) Основная литература

1. Федеральный закон от 27.12.2002 года № 184-ФЗ «О техническом регулировании».
2. Федеральный закон № 123 – ФЗ от 22.07.08. Технический регламент «О требованиях пожарной безопасности».
3. Безопасность жизнедеятельности (медико-биологические основы): Учеб.пособ /О.Г.Феоктистова,Т.Г.Феоктистова,Е.В.Экзерцева.-Ростов н/Д.:Феникс,2006.-320с. Рек.УМО вузов России по образованию.
4. Терещенков В.В.Пожарная тактика.-Екатеринбург:Калан,2007.-538с.
5. Безопасность жизнедеятельности: Учеб./Под ред.Э.А.Арустамова.-11-е изд., перераб.и доп.- М.: Дашков и К,2007.-476с. Рекомендовано МО РФ.
6. Вандышев А.Р. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учеб.пособ.-М.:МарТ;Ростов н/Д:МарТ,2006.-320 с.
7. Противопожарная защита и тушение пожаров: Учеб.пособие:В 3-х кн.-М.: Пожнаука.- Кн.1:Терещенков В.В. Промышленные здания и сооружения.-2006.-412с.
8. Газодымозащитная служба: Учеб. /Под общ. ред. Е.А. Мешалкина.-М.: Центр Пропаганды, 2006.-379с.
9. Костенко Г.А., Костенко А.Л. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий радиационных и химических аварий (учебно-методическое пособие) / Краснодар: АВС-Полиграфия, 2011. - 55 с.
10. Костенко Г.А., Лысенко И.В., Бондаренко И.Н. Первая медицинская помощь (учебное пособие) / Краснодар: АВС-Полиграфия, 2008. - 164 с.
11. Костенко Г.А., Паламарчук Е.В., Костенко А.Л. Психологическая устойчивость руководителя аварийно-спасательного формирования (Учебно-методическое пособие) / Краснодар: АВС-Полиграфия, 2011. - 74 с.
12. Костенко Г.А., Сазыкин В.Г., Костенко А.Л. Организация жизнеобеспечения в чрезвычайных ситуациях (учебно-методическое пособие) / Краснодар: АВС-Полиграфия, 2012. - 88 с.

13. Теребнев В.В. Справочник руководителя тушения пожара. Тактические возможности пожарных подразделений: Справочник. - М.: Центр пропаганды, 2007. - 256 с..
14. Медицина катастроф: Учеб. пособие / П.И. Сидоров, И.Г. Мосягин, С.В. Маруняк; под ред. П.И. Сидорова. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 414 с. Рек. Советом по психологии УМО по классич. унив. обр.
15. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник. 2-е изд. - М.: Юрайт, 2011..
16. Хван Т.А., Хван П.А., Евсеев А.В. Безопасность жизнедеятельности. 7-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.
17. Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (ОМОЧС): Учеб. пособие / Под ред. Н.А. Яицкого. - М.: АНМИ, 2003. - 190 с.
18. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 1481 «О федеральной целевой программе «Пожарная безопасность в Российской Федерации на период до 2017 года».
19. Федоренко Е.А. и др. Обеспечение пожарной безопасности проектируемых объектов жилищно-гражданского назначения: монография. Краснодар: КСЭИ, 2014. - 105 с.
20. Учебник спасателя: Учеб. / Под общ. ред. Ю.Л. Воробьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Краснодар: Сов. Кубань, 2002. - 527 с., ил.

б) дополнительная литература:

1. Агапов А.Б. Административное право: Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2013. - 874 с.
2. Артамонов В.С. и др. Расследование пожаров: Учебник / Под ред. Г.Н. Кирилова, М.А. Галишева, С.А. Кондратьева. СПб.: СПб Университет ГПС МЧС России, 2007. - 544 с.
3. Гусева Т.А., Чапкевич Л.Е. Комментарий к федеральному закону «О техническом регулировании» (постатейный). М.: Юстицинформ, 2008. - ISBN: 978-5-7205-0901-9.
4. Демехин В.Н. и др. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре: Учебник. М.: Академия ГПС МЧС России, 2003. - 656 с., ил.
5. Любимов М.М., Собурь С.В. Пожарная и охранно-пожарная сигнализация. Проектирование, монтаж и обслуживание. Справочник - 3-е изд. (перераб.). М.: ПожКнига, 2010. - 176 с.
6. Михайлов Л.А. Пожарная безопасность: Учебник. М.: Академия, 2013. - 224 с.
7. Пожарная безопасность зданий и сооружений. СНиП 21-01-97: официальное издание. СПб.: ДЕАН, 2008. - 96 с.
8. Противопожарное водоснабжение: Учебник. М.: Академия ГПС МЧС России, 2008. - 310 с.
9. Рогожин М. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. СПб.: Питер, 2011. - 32 с.

10. Собурь С.В. Установки пожарной сигнализации. Пособие – 5-е изд. (доп., с изм.). М.: ПожКнига, 2006. – 280 с.
11. Собурь С.В. Пожарная безопасность электроустановок. Справочник. 3-е изд. М.: Спецтехника, 2003. – 312 с., ил.
12. Холщевников В.В., Самошин Д.А. Эвакуация и поведение людей при пожарах. М.: Академия ГПС МЧС России, 2009. – 212 с.
13. Черкасов В.Н., Зыков В.И. Обеспечение пожарной безопасности электроустановок: учебное пособие. М.: ООО «Издательство «Пожнаука», 2010. – 406 с.
- Чешко И.Д. Технические основы расследования пожаров: методическое пособие. М.: ВНИИПО, 2002. – 330 с.
14. Повзик Я.С. Пожарная тактика. – М.: ПожКнига, 2006.
15. Климущин Н.Г., Кононов В.М. тушение пожаров в зданиях повышенной этажности. – М.: ПожКнига, 2004.
16. Иванников В.П., Ключ П.П. справочник руководителя тушения пожара. - М.: ПожКнига, 2007.
- 17.. ГОСТ 12.1.009-76 Электробезопасность. Термины и определения.
18. ГОСТ Р 12.3.047-98 Пожарная безопасность технологических процессов. Общие требования. Методы контроля.
19. ГОСТ Р 22.0.02-94 Термины и определения основных положений.
20. ГОСТ 22.0.05-97 Техногенные чрезвычайные ситуации. Термины и определения.
21. Магеровский В.В., Тесленко И.И. (III), Оськина Г.М. Экологические параметры температурного компенсатора в системах обеспечения микроклимата // Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность – Краснодар: КСЭИ, 2011. - № 1-3. – с. 109 – 112

Информационное обеспечение:

1. <http://www.znaniyum.com> – Электронно-библиотечная система;
2. [http://www. Encyclopedia.ru/](http://www.Encyclopedia.ru/) - Мир энциклопедий;
3. <http://www.infoliolib.info/> - Университетская электронная библиотека In Folio;
4. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека.

Фонд оценочных средств

для Государственной итоговой аттестации

Содержание и структура ФОС соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программа бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП

ПК-7		
Этап 1	Знать	Пожарную технику.Оборудование и инструмент для спасания, самоспасания и ведения первоочередных аварийно-спасательных работ; пожарные рукава и рукавные базы; оборудование для забора и подачи воды; огнетушители; пожарные насосы; приборы и аппараты для получения воздушно-механической пены; кислородные компрессоры; зарядные станции; дымососы. Общее устройство, механизмы, компоновку, условия эксплуатации, расчет основных элементов пожарных автомобилей. Основные, специальные и вспомогательные пожарные автомобили.
Этап 2	Уметь	Организовать техническую службу пожарной охраны. Обеспечить обслуживание пожарных автомобилей, поездов, судов, мотопомп. Уметь правильно определить назначение и область их применения, перспективы развития пожарных автомобилей; порядок разработки и постановки на производство изделий пожарной техники.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Основами организации эксплуатации пожарной техники; системами технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей. Владеть основами обеспечения боеготовности пожарной техники, правилами безотказной работы на пожарной технике.

ПК-8		
Этап 1	Знать	Физико-химические основы горения. Основы теории горения: тепловая, цепная, диффузионная. Виды пламени и скорости его распространения. Условия возникновения и развития процессов горения; взрывы
Этап 2	Уметь	Определять основные типы взрывов. Физические и химические взрывы. Классифицировать взрывы по плотности вещества, по типам химических реакций, энергии и мощности, форме ударной волны, длительности импульса
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Методами прогнозирования опасных факторов пожара (ОФП) в помещениях. Основными понятиями и уравнениями интегральной математической модели пожара в помещении.Математической постановкой задачи о динамике ОФП в начальной стадии пожара. Основами прогнозирования ОФП при тушении пожара с использованием интегрального метода.

ПК-9		
Этап 1	Знать	Информационные основы связи. Телефонную связь и ее основные элементы. Автоматическую телефонную связь. Основные элементы радиосвязи. Устройство и принцип работы радиостанций. Организацию службы связи пожарной охраны. Сети передачи данных. Оперативно-тактические критерии оценки качества связи и методы их контроля
Этап 2	Уметь	Обеспечить организацию сети спецсвязи по линии 01; диспетчерскую оперативную связь. Организоватьэксплуатацию и техническое обслуживание средств связи, эксплуатацию и техническое обслуживание комплекса программно-технических средств автоматизированных систем.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Информационными технологиями и основами автоматизированных систем. Автоматизированными системами связи и оперативного управления пожарной охраны (АССОУПО). Основными элементами радиосвязи.

ПК-10		
Этап 1	Знать	Принципы работы и характеристики основных приборов контроля параметров технологических процессов. Анализаторы взрывоопасных газов и паров. Авто-

		матические системы противоаварийной защиты. Системы обнаружения пожара. Системы тушения пожара. Особенности построения и расчета модульных установок пожаротушения. Область применения и эффективность автоматических установок пожаротушения, особенности их построения.
Этап 2	Уметь	Оценивать время обнаружения пожара и принципы размещения пожарных извещателей на объектах. Производить гидравлический расчет водяных и пенных установок пожаротушения. Расчет газовых, аэрозольных и порошковых установок пожаротушения. Пользоваться нормативными документами, регламентирующими разработку, производство, применение, проектирование и эксплуатацию пожарной автоматики.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	Основными понятиями теории автоматического регулирования. Основными функциями и характеристиками пожарных приемно-контрольных приборов. Основными информационными параметрами пожара и особенностями их преобразования пожарными извещателями. Методами анализа проектной документации и проверки технического состояния пожарной автоматики. Методикой надзора за пожарной автоматикой.

ПК-11

Этап 1	Знать	- закономерности равновесия жидкости и газа; - природу и основные закономерности гидравлических сопротивлений; - задачи уравнения и методы расчета потоков в трубопроводах, отверстиях и насадках; - основные уравнения и методы расчета движения жидкости в открытых руслах; - основные законы термодинамики; - термодинамические процессы реальных газов; дросселирование газов и паров; энергия потоков рабочего тела; - факторы влияния на термодинамическую эффективность циклов теплосиловых установок; - типы теплообменных аппаратов; - численные методы решения задач теплопроводности; - горелка и топки для газообразного топлива; - форсунки и топки для жидкого топлива; - конструкции современных паровых котлов; - принцип действия газотурбинных установок; - типовые способы организации энергосберегающих технологий; - перспективы утилизации вторичных энергоресурсов. - способы изображения пространственных форм на плоскости; - теорию построения технических чертежей; - современные стандарты компьютерной графики; - логику организации графических редакторов. - принципы и методы расчетов на прочность, жесткость и устойчивость простейших элементов систем при простейших видах нагружения; - иметь опыт расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов механизмов - устройства, принципы действия и методы расчета деталей и узлов машин; - основы проектирования деталей машин, привлекаемые для этого методы, современные средства расчета и машинной графики;
Этап 2	Уметь	- определять гидростатическое давление в любой точке жидкости и газа, находящихся в равновесии под действием различных систем поверхностных и массовых сил; - определять силу и центр давления жидкости на плоские и криволинейные поверхности. - производить гидравлический расчет простых и сложных трубопроводов; - рассчитывать истечение жидкости через отверстия и насадки; - производить гидравлический расчет потоков жидкости при равномерном движении в открытых руслах; - определить долю теплоты, подведенной единой массы кислорода в изобарном процессе, эксергию заданного количества теплоты продуктов сгорания в топке при установленной температуре; - определить конечное состояние пара, изменение внутренней энергии и работу расширения в заданном диапазоне изменения давления в турбине; - определить скорости истечения и расхода воздуха, вытекающего из воздуховода через отверстие заданного диаметра в атмосферу при избыточном давлении и температуре в воздуховоде;

		- оценить влияние жидкости на коэффициент теплоотдачи при продольном обтеке пластины; - оценить влияние температуры воздуха на интенсивность конвективной теплоотдачи от него к стенке трубы; - дать классификацию основных потерь теплоты в котельном агрегате; - объяснить преимущества использования вторичных энергоресурсов. - использовать способы изображения пространственных форм на плоскости; - использовать теорию построения технических чертежей; - использовать графические пакеты с целью геометрического моделирования и разработки конструкторской документации; - выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида. - производить расчеты на базе теории механизмов и машин; - производить расчеты на прочность и жесткость стержней и стержневых систем при растяжении-сжатии, кручении, изгибе и сложном нагружении при статическом и ударном приложении нагрузок; - производить расчеты стержней на устойчивость; - определять деформации и напряжения в стержневых системах при температурных воздействиях. - методы определения внутренних напряжений в деталях машин и элементах конструкций, методы расчета их на прочность и жесткость; - принципы сборочной компоновки приводов машин, возможность их унификации и модификации, применение конструктивных элементов с различными характеристиками
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	- расчетов гидравлических систем. - расчетов теплотехнических систем. - построения изображений технических изделий, оформления чертежей и электрических схем, составления спецификаций с использованием средств компьютерной графики - выполнения и чтения технических схем, чертежей и эскизов деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида; - проведения надежных расчетов деталей и узлов машин.

ПК-12

Знать	- Систему нормативно-правового регулирования деятельности пожарной охраны и особенности организации ее деятельности. - Систему нормативно-правового регулирования деятельности пожарной охраны и особенности организации ее деятельности.
Уметь	- Проводить анализ нормативно-правовых и нормативно-технических актов, регламентирующих пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны - Применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны. - Профессионально подходить к решению комплексных задач в руководстве и управлении
Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- Знанием основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности. - Нормативно-правовыми и нормативно-техническими актами, регламентирующими пожарную безопасность предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны, пожарную безопасность зданий

ПК-13

Этап 1	Знать	Нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс обеспечения промышленной безопасности, ее классификацию. Методику организации безопасной эксплуатации взрывопожароопасного объекта. Процесс организации проведения экспертизы промышленной безопасности, технического обслуживания и ремонта опасного производственного объекта. Процесс организации обучения персонала, эксплуатирующего опасный производственный объект. Процесс организации производственного контроля на опасном производственном объекте.
--------	-------	---

Этап 2	Уметь	Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс обеспечения промышленной безопасности. Применять методику организации безопасной эксплуатации взрывопожароопасного объекта. Организовывать процесс проведения экспертизы промышленной безопасности, технического обслуживания и ремонта опасного производственного объекта. Организовывать процесс обучения персонала, эксплуатирующего опасный производственный объект. Организовывать процесс производственного контроля на опасном производственном объекте.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	Навыками по использованию нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс обеспечения промышленной безопасности. Навыками применения методики организации безопасной эксплуатации взрывопожароопасного объекта. Навыками организации процесса проведения экспертизы промышленной безопасности, технического обслуживания и ремонта опасного производственного объекта. Навыками организации процесса обучения персонала, эксплуатирующего опасный производственный объект. Навыками организации процесса производственного контроля на опасном производственном объекте.

ПК-14

Этап 1	Знать	Основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях пожара. Методы оценки пожарной опасности строительных материалов. Поведение каменных (минеральных) материалов в условиях пожара. Поведение строительных металлов и сплавов в условиях пожара. Поведение древесины и материалов на ее основе в условиях пожара.
Этап 2	Уметь	Определять основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях пожара. Применять методы оценки пожарной опасности строительных материалов. Прогнозировать поведение каменных (минеральных) материалов в условиях пожара. Прогнозировать поведение строительных металлов и сплавов в условиях пожара. Прогнозировать поведение древесины и материалов на ее основе в условиях пожара.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	Основными процессами и свойствами, характеризующими поведение материалов в условиях пожара. Методами оценки пожарной опасности строительных материалов. Поведением каменных (минеральных) материалов в условиях пожара. Поведением строительных металлов и сплавов в условиях пожара. Поведением древесины и материалов на ее основе в условиях пожара.

ПК-15

Этап 1	Знать	Требования к составлению оперативно – тактической документации, а именно: - планам и карточкам тушения пожаров; - планам привлечения сил и средств для тушения пожаров; - расписаниям выездов сил и средств на тушение пожара и др.
Этап 2	Уметь	Разрабатывать оперативно – тактической документации, а именно: - планы и карточки тушения пожаров; - планы привлечения сил и средств для тушения пожаров; - расписания выездов сил и средств на тушение пожара и др.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	Навыками разработки оперативно – тактической документации, а именно: - планов и карточек тушения пожаров; - планов привлечения сил и средств для тушения пожаров; - расписаний выездов сил и средств на тушение пожара и др.

ПК-16

Этап 1	Знать	Систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны. Основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении. Перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; контроле и надзоре за обработкой персональных данных
Этап 2	Уметь	Систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны. Основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении. Перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизвод-

		ство; контроле и надзоре за обработкой персональных данных
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	Правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов

ПК-17

Этап 1	Знать	законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность подразделений ГПС в области организации службы, подготовки и организации работы по охране труда; условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны формы и методы взаимодействия территориальной пожарной охраны со службами жизнеобеспечения городов, других населенных пунктов и объектов, региональных центров МЧС России в области пожарной безопасности; пути и формы совершенствования деятельности пожарных подразделений и территориальной пожарной охраны в области организации службы и подготовки;
Этап 2	Уметь	готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; организовывать службу дежурного караула в пожарных подразделениях и в гарнизоне пожарной охраны; разрабатывать оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизоне пожарной охраны по вопросам организации службы и подготовки;
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	Основами организации службы и подготовки в пожарной охране иностранных государств. Информацией об организации деятельности других видов пожарной охраны. Выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке

ПК-18

Этап 1	Знать	характеристики оборудования процессы создания и применения техники;обеспечивать контроль, подготовку и надёжность работы промышленных систем;организовывать разработку документов и регламент работ;организовывать планирование, учет и составление отчетности;контролировать соблюдение норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения аварийно-спасательных работ
Этап 2	Уметь	характеристики оборудования процессы создания и применения техники;обеспечивать контроль, подготовку и надёжность работы промышленных систем;организовывать разработку документов и регламент работ;организовывать планирование, учет и составление отчетности;контролировать соблюдение норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения аварийно-спасательных работ
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надёжности; навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современнуюизмерительную технику; способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации.

ПК-19

Этап 1	Знать	Организацию пожаротушения, а именно: - основы локализации и ликвидации пожаров и их достижения; - принципы определения решающего направления по тушению пожара; - классификации пожаров с целью применения соответствующих способов и приёмов их тушения. Расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения. Тактику применения различных видов действий по тушению пожаров. Тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчёты.
---------------	--------------	--

Этап 2	Уметь	Организовывать пожаротушение на различных пожарах, а именно: - определять достижение локализации пожара и его ликвидацию; - применять принципы определения решающего направления по тушению пожара; - определять классификацию пожара с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения. Осуществлять необходимую расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения. Применять тактику ведения различных видов действий по тушению пожаров. Определять тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчёты.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	Навыками организации пожаротушения на различных пожарах, а именно: - определения достижения момента локализации пожара и его ликвидации; - применения принципов определения решающего направления по тушению пожара; - определения принадлежности пожара к соответствующей классификации с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения. Навыками осуществления необходимой расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения. Навыками применения тактики ведения различных видов действий по тушению пожаров. Навыками определения тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчётов.

ПК-20		
Этап 1	Знать	Организацию руководства оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а именно: - принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР. Тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике. Приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС. Принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки.
Этап 2	Уметь	Руководить оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а именно: - использовать принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - применять способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - применять приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР. Определять тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике. Применять приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при осуществлении АСР. Применять принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	Навыками организации руководства оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а именно: - принципами руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способами руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмами достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР. Навыками определения и использования тактических возможностей пожарных

		подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике. Навыками применения приёмов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС. Навыками применения принципов и способов прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки.
--	--	---

ПК-21		
Этап 1	Знать	Поведение полимерных материалов в условиях пожара. Противопожарное нормирование строительных материалов. Способы повышения стойкости строительных материалов к воздействию пожара. Общие сведения об объемно-планировочных и конструктивных решениях зданий и сооружений.
Этап 2	Уметь	Прогнозировать поведение полимерных материалов в условиях пожара. Выполнять противопожарное нормирование строительных материалов. Определять способы повышения стойкости строительных материалов к воздействию пожара. Применять сведения об объемно-планировочных и конструктивных решениях зданий и сооружений.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	Прогнозированием поведения полимерных материалов в условиях пожара. Противопожарным нормированием строительных материалов. Способами повышения стойкости строительных материалов к воздействию пожара. Общими сведениями об объемно-планировочных и конструктивных решениях зданий и сооружений.

ПК-22		
Этап 1	Знать	Процесс возникновения и основы реализации опасностей. Таксономию опасностей. Классификацию вредных и опасных производственных факторов в соответствии с нормативно-правовыми документами РФ. Методику количественной оценки опасностей и степени негативного влияния реализованных опасностей
Этап 2	Уметь	Использовать классификацию вредных и опасных производственных факторов в процессе их идентификации. Применять методику количественной оценки опасностей и степени негативного влияния реализованных опасностей
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Навыками по идентификации вредных и опасных производственных факторов. Навыками применения методики количественной оценки опасностей и степени негативного влияния реализованных опасностей

ПК-23		
Этап 1	Знать	- принципы и методы расчетов на прочность, жесткость и устойчивость простейших элементов систем при простейших видах нагружения; - иметь опыт расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов механизмов - разновидности конструкционных материалов, их физико-механические свойства и область применения; - способы изучения свойств конструкционных материалов и особенности поведения материалов в различных условиях - технологические основы производства конструкционных материалов.
Этап 2	Уметь	- производить расчеты на базе теории механизмов и машин; - производить расчеты на прочность и жесткость стержней и стержневых систем при растяжении-сжатии, кручении, изгибе и сложном нагружении при статическом и ударном приложении нагрузок; - производить расчеты стержней на устойчивость; - определять деформации и напряжения в стержневых системах при температурных воздействиях. - применять методы оценки соответствия материалов и конструкций зданий, сооружений и их инженерного оборудования требованиям противопожарных норм с учетом негативного воздействия на окружающую среду
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности	- работы с учебной и научной литературой при решении практических задач механики. - навыками применения требований нормативно-правовых актов, норматив-

	– Владеть	ных документов и инженерных методов оценки пожарной опасности технологии производств при осуществлении надзора за пожарной безопасностью технологических процессов
--	-----------	--

ПК-24		
Этап 1	Знать	Виды, свойства, особенности производства и применение основных строительных материалов; пожарно-технические характеристики строительных материалов, методы их оценки; поведение строительных материалов в условиях пожара; основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты. Объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий; несущие и ограждающие строительные конструкции; типы и конструкции лестниц; огнестойкость: предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, методы их определения; поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости.
Этап 2	Уметь	Определять виды, свойства, особенности производства и применение основных строительных материалов; пожарно-технические характеристики строительных материалов, методы их оценки; поведение строительных материалов в условиях пожара; основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты. Определять объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий; несущие и ограждающие строительные конструкции; типы и конструкции лестниц; огнестойкость: предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	Навыками определения видов, свойств, особенности производства и применение основных строительных материалов; пожарно-технические характеристики строительных материалов, методы их оценки; поведение строительных материалов в условиях пожара; основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты. Навыками определения объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий; несущие и ограждающие строительные конструкции; типы и конструкции лестниц; огнестойкость: предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности.

ПК-25		
Этап 1	Знать	основные нормы правового регулирования в области пожарной безопасности. Правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений. Формы и методы решения кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне.
Этап 2	Уметь	анализировать правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне. Вырабатывать управленческие решения на базе действующих правовых норм. Решать правовые социальные и кадровые вопросы в сфере своей профессиональной деятельности.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	основными положениями нормативных правовых актов, регламентирующие деятельность пожарной охраны. Формами и методами решения правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне.

ПК-26		
Этап 1	Знать	систему ГПС и ее организационную структуру, организацию и методы работы в органах управления ГПС. Цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС, нормативно-правовую основу деятельности
Этап 2	Уметь	прогнозировать основные параметры функционирования ГПС, оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами. Разрабатывать, планировать и организовывать мероприятия, направленные на предотвращение пожаров и

		поддержание высокого уровня пожарной безопасности Принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС. Навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС. Навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности

ПК-27

Этап 1	Знать	элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС
Этап 2	Уметь	анализировать основные направления государственной политики в области борьбы с пожарами и защиты населения и территорий от ЧС. Оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами. Принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	навыками анализа служебной деятельности и основных параметров оперативной обстановки, статистических данных деятельности подразделений пожарной охраны, составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС. Навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности; навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС

ПК-28

Этап 1	Знать	систему взаимодействия ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности. Особенности управления и организации координации деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности. Нормативно-правовую основу деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности; особенности управления и организации координации деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности.
Этап 2	Уметь	принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений ГПС и координировать действия должностных лиц ОМС по вопросам пожарной безопасности. Оценивать эффективность деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности. Навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС; составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС

ПК-29

Этап 1	Знать	о системе противопожарных профилактических мероприятий и активной борьбе с пожарами на объектах различного назначения. Классификацию противопожарных инструктажей,
--------	-------	--

		виды ответственности должностных лиц за ненадлежащее обеспечение пожарной безопасности. противопожарных инструктажах; организации обучения работающих безопасности труда.
Этап 2	Уметь	провести массово-разъяснительную работу среди рабочих, служащих и ИТР, гражданами по вопросам соблюдения противопожарного режима. Провести вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	навыками проведения противопожарных инструктажей, практических занятий с работниками организаций, противопожарной пропаганды; принятия необходимых мер по привлечению виновных в нарушении ППБ к ответственности. Навыками контроля и учета работы по информационному обеспечению, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности, проводимой органами местного самоуправления поселений, городских округов, руководителями организаций, учреждений, учебных и дошкольных заведений независимо от формы собственности

ПК-30

Этап 1	Знать	перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; контроле и надзоре за обработкой персональных данных; основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении. Основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении. Систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны; технологию основных этапов документационного обеспечения управления
Этап 2	Уметь	зафиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать. Использовать основные правила по формированию документов в дела Использовать основные правила по формированию документов к архивному хранению.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов

ПК-31

Этап 1	Знать	- основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; основы нормирования в области гражданской обороны, условия и порядок применения норм и правил; организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО; порядок проведения комплексных проверок; порядок осуществления административно-правовой деятельности; особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; принципы информационного обеспечения, пропаганды и обучения в области гражданской обороны; порядок взаимодействия надзорных органов гражданской обороны с другими надзорными органами.
Этап 2	Уметь	- проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны; оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; анализировать и оценивать деятельность органов местного само-

		управления по выполнению задач гражданской обороны; оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; применять меры административного воздействия; проводить обучение в области гражданской обороны. владеть навыками: решения инженерных задач по оптимизации защиты организаций в области гражданской обороны; анализа и оценки деятельности надзорных органов в области гражданской обороны; оформления документов по результатам проверки и разработки предложений по совершенствованию гражданской обороны.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	-концепцией единой системы государственных надзоров в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; порядком аккредитации организаций, осуществляющих деятельность в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности; концепцией создания системы независимой оценки рисков в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в РФ.

ПК-32		
Этап 1	Знать	Квалификацию нарушений требований пожарной безопасности, их разделение на текущие и длящиеся нарушения. Состав административного правонарушения в области пожарной безопасности. Перечень должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН), уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности. Перечень должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Правила составления и заполнения протоколов о нарушении требований пожарной безопасности. Процессуальные сроки осуществления различных действий по административному делопроизводству. Порядок осуществления административных расследований по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Порядок привлечения специалистов к проведению необходимых испытаний, исследований и измерений, отбора проб и образцов, изъятия вещественных доказательств. Порядок передачи административных дел на рассмотрение компетентным должностным лицам, информирование нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу.
Этап 2	Уметь	Квалифицировать нарушения требований пожарной безопасности, разделять их на текущие и длящиеся нарушения. Определять состав административного правонарушения в области пожарной безопасности. Определять должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН), уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности. Определять перечень должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Составлять и заполнять протоколы о нарушении требований пожарной безопасности. Определять и выдерживать процессуальные сроки осу-

		осуществления различных действий по административному делопроизводству. Осуществлять административные расследования по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Привлекать в установленном порядке специалистов к проведению необходимых испытаний, исследований и измерений, производить отбор проб и образцов, изъятие вещественных доказательств. В установленном порядке передавать административные дела на рассмотрение компетентным должностным лицам, информировать нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	Квалификацию нарушений требований пожарной безопасности, их разделение на текущие и длящиеся нарушения. Состав административного правонарушения в области пожарной безопасности. Перечень должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН), уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности. Перечень должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Правила составления и заполнения протоколов о нарушении требований пожарной безопасности. Процессуальные сроки осуществления различных действий по административному делопроизводству. Порядок осуществления административных расследований по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Порядок привлечения специалистов к проведению необходимых испытаний, исследований и измерений, отбора проб и образцов, изъятия вещественных доказательств. Порядок передачи административных дел на рассмотрение компетентным должностным лицам, информирование нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу.

ПК-33

Этап 1	Знать	Способы и приёмы управления органами и учреждениями. Принципы организации деятельности надзорных органов и учреждений. Деятельность надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций. Деятельность судебно – экспертных учреждений МЧС России. Контроль за осуществлением деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Права и обязанности должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Ответственность должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.
Этап 2	Уметь	Применять способы и приёмы управления органами и учреждениями. Воплощать в своей деятельности принципы организации деятельности надзорных органов и учреждений. Организовывать деятельность надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций. Организовывать деятельность судебно – экспертных учреждений МЧС России. Осуществлять контроль за осуществлением деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Разъяснять права и обязанности должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Оценивать ответственность должностных лиц надзорных органов и судебно – экс-

		пертных учреждений МЧС России.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	Навыками применения способов и приёмов управления органами и учреждениями. Навыками воплощения в своей деятельности принципов организации деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений. Навыками организации деятельности надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций. Навыками организации деятельности судебно – экспертных учреждений МЧС России. Навыками осуществления контроля за осуществлением деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Навыками разъяснения прав и обязанностей должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Навыками оценки ответственности должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.

ПК-34		
Этап 1	Знать	- основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области пожарной безопасности в современных условиях; - организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности; - порядок проведения комплексных проверок; - порядок осуществления административно-правовой деятельности; - особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; - порядок взаимодействия надзорных органов пожарной безопасности с другими надзорными органами.
Этап 2	Уметь	- проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований пожарной безопасности; - оценивать состояние готовности сил по обеспечению пожарной безопасности; - анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач пожарной безопасности; - оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; - применять меры административного воздействия; - проводить обучение в области пожарной безопасности владеть навыками: - анализа и оценки деятельности надзорных органов в области пожарной безопасности; - оформления документов по результатам проверки и разработки предложений по совершенствованию пожарной безопасности
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	навыками координации деятельности органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности и ориентироваться в основных проблемах надзора в сфере безопасности.

ПК-35		
Этап 1	Знать	Пожарную опасность нового производственного объекта и её анализ. Процесс построения полей опасных факторов пожара для различных сценариев его развития, при анализе пожарной опасности нового производственного объекта. Оценку последствий воздействия опасных факторов пожара на людей для различных сценариев его развития, применительно к новому производственному объекту. Построение сценариев возникновения и развития пожаров на новом производственном объекте, могущих повлечь за собой гибель людей, при их реализации. Процесс составления начальных и граничных условий для расчётов индивидуального и социального рисков в жилой или общественно – бытовой зоны, находящейся вблизи объекта. Необходимые дополнительные инженерно-технические и организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности и социальной защите жилой или общественно – бытовой зоны.

Этап 2	Уметь	Определять и исследовать пожарную опасность нового производственного объекта и её анализ. Строить поля опасных факторов пожара для различных сценариев его развития, при анализе пожарной опасности нового производственного объекта. Оценивать последствия воздействия опасных факторов пожара на людей для различных сценариев его развития, применительно к новому производственному объекту. Строить сценарии возникновения и развития пожаров на новом производственном объекте, могущих повлечь за собой гибель людей, при их реализации. Составлять начальные и граничные условия для расчётов индивидуального и социального рисков в жилой или общественно – бытовой зоны, находящейся вблизи объекта. Разрабатывать дополнительные инженерно-технические и организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности и социальной защите в жилой или общественно – бытовой зоне.
Этап 3	Владеть	Навыками определения и исследования пожарной опасности нового производственного объекта и её анализ. Навыками построения полей опасных факторов пожара для различных сценариев его развития, при анализе пожарной опасности нового производственного объекта. Навыками оценки последствий воздействия опасных факторов пожара на людей для различных сценариев его развития, применительно к новому производственному объекту. Навыками построения сценариев возникновения и развития пожаров на новом производственном объекте, могущих повлечь за собой гибель людей при их реализации. Навыками составления начальных и граничных условий для расчётов индивидуального и социального рисков в жилой или общественно – бытовой зоне, находящейся вблизи объекта. Навыками разработки дополнительных инженерно-технических и организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности и социальной защите в жилой или общественно – бытовой зоне.

ПК-42		
Этап 1	Знать	Основные направления деятельности по организации и осуществлению надзорной деятельности органов ГПС. Понятия, задачи, структуру органов, осуществляющих надзорную деятельность органов ГПС, правовые и организационные основы деятельности органов ГПН; права и обязанности инспекторов ГПН при осуществлении государственной функции ГПН; порядок проведения обследований и проверок инспекторами ГПН. Организацию и основные направления деятельности ГПН в современных условиях; основы нормативно-правового, организационного и технического регулирования деятельности органов ГПН в области пожарной безопасности.
Этап 2	Уметь	нормативно – правовые и нормативно – технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населённых пунктов, а также деятельность пожарной охраны. планировать и анализировать профессиональную деятельность при проведении проверки. производить анализ и разрабатывать мероприятия, направленные на повышение противопожарной устойчивости населённых пунктов и организаций.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	Навыками планирования и реализации административных процедур по исполнению государственной функции по пожарному надзору. Методикой исполнения государственной функции по надзору в области пожарной безопасности. Методами правового регулирования в области пожарной безопасности; - навыками принятия управленческих решений в области пожарной безопасности.

ПК-43		
Этап 1	Знать	- общую теорию измерений; - методы и средства измерений, методы определения точности измерений; - требования к точности проведения измерений, систематические погрешности, случайные погрешности; - суммарные погрешности; - правовые основы обеспечения единства измерений, стандартизации и сертификации; -- научные основы стандартизации, международную и государственную системы стандартизации Российской Федерации; - оценку качества продукции и услуг; - сертификацию продукции и услуг;
Этап 2	Уметь	- выбирать методы и средства измерений; - определять оценки погрешностей результатов измерений; - грамотно использовать международные и национальные нормативные документы в области метрологии, стандартизации и сертификации, технической и справочной литературы;
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	- грамотного использования международных и национальных нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертификации, технической и справочной литературы.

ПК-44		
Этап 1	Знать	Перечень объектов защиты, по их принадлежности, подлежащие проверкам Государственным пожарным надзором (ГПН). Виды проверок, осуществляемых ГПН и их планирование. Процедуры осуществления проверок, права и обязанности сторон при проверках. Документы, дающие право проводить проверки ГПН, сроки уведомления о проверках и их проведения. Требования пожарной безопасности, подлежащие проверкам. Документы, составляемые по итогам проверок, порядок их обжалования. Взаимодействие с другими надзорными и вышестоящими органами при проверках.
Этап 2	Уметь	Определять перечень объектов защиты, по их принадлежности, подлежащие проверкам Государственным пожарным надзором (ГПН). Осуществлять различные виды проверок, осуществляемых ГПН, планировать их. Соблюдать процедуры осуществления проверок, права и обязанности сторон при проверках. Составлять документы, дающие право проводить проверки ГПН, соблюдать сроки уведомления о проверках и их проведения. Применять знание требований пожарной безопасности, подлежащих проверкам. Составлять документы по итогам проверок, разъяснять порядок их обжалования. Осуществлять взаимодействие с другими надзорными и вышестоящими органами при проверках.
Этап 3	Навыки и	Навыками определения перечня объектов защиты, по их принадлежности, подле-

	(или) опыт деятельности - Владеть	жащих проверкам Государственным пожарным надзором (ГПН). Навыками осуществления различных видов проверок, осуществляемых ГПН, планирования их. Навыками соблюдения процедуры осуществления проверок, прав и обязанностей сторон при проверках. Навыками составления документов, дающих право проводить проверки ГПН, соблюдения сроков уведомления о проверках и их проведения. Навыками применения знаний требований пожарной безопасности, подлежащих проверкам. Навыками составления документов по итогам проверок, разъяснять порядок их обжалования. Навыками осуществления взаимодействия с другими надзорными и вышестоящими органами при проверках.
--	--------------------------------------	--

ПК-45		
Этап 1	Знать	Знать 3 (ПК-45)-1 Области применения осуществления Государственного пожарного надзора (ГПН) на объектах градостроительной деятельности (объектах капитального строительства). Проектную документацию на объекты капитального строительства и отражение в ней вопросов обеспечения пожарной безопасности. Требования к своевременности выполнения в строительстве мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Требования пожарной безопасности, требуемые для установления соответствующего (их пожарной опасности) противопожарного режима на объекте капитального строительства, и его поддержания. Порядок осуществления проверок объектов капитального строительства на выполнение требований пожарной безопасности. Документы, составляемые по результатам проверок объектов капитального строительства. Процедуры приёмки в эксплуатацию объектов капитального строительства, проведение необходимых испытаний, измерений, проверок их составных частей.
Этап 2	Уметь	Уметь У (ПК-45)-1 Определять принадлежность к области применения осуществления Государственного пожарного надзора (ГПН) на объектах градостроительной деятельности (объектах капитального строительства). Работать с проектной документацией на объекты капитального строительства и определения отражения в ней вопросов обеспечения пожарной безопасности. Определять выполнение требований к своевременности выполнения в строительстве мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Определять требования пожарной безопасности, требуемые для установления соответствующего (их пожарной опасности) противопожарного режима на объекте капитального строительства, и его поддержания. Применять порядок осуществления проверок объектов капитального строительства по надзору за выполнением требований пожарной безопасности. Составлять документы по результатам проверок объектов капитального строительства. Применять процедуры приёмки в эксплуатацию объектов капитального строительства, проверять проведение необходимых испытаний, измерений, проверок их составных частей.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	Владеть В (ПК-45)-1 Навыками определения принадлежности к области осуществления Государственного пожарного надзора (ГПН) на объектах градостроительной деятельности (объектах капитального строительства). Навыками работы с проектной документацией на объекты капитального строительства и определения отражения в ней вопросов обеспечения пожарной безопасности.

		Навыками определения выполнения требований к своевременности выполнения в строительстве мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Навыками определения требований пожарной безопасности, требуемых для установления соответствующего (их пожарной опасности) противопожарного режима на объекте капитального строительства, и его поддержания. Навыками применения порядка осуществления проверок объектов капитального строительства, в целях надзора за выполнением требований пожарной безопасности. Навыками составления документов по результатам проверок объектов капитального строительства. Навыками применения процедуры приёмки в эксплуатацию объектов капитального строительства, проверки проведения необходимых испытаний, измерений, проверок их составных частей.
--	--	---

ПК-46		
Этап 1	Знать	- условия и порядок проведения действий по факту пожара; - юридические аспекты возбуждения и производства дознания по уголовному делу о пожаре; - процессуальный порядок осуществления протокольной формы досудебной подготовки материалов; - порядок направления материалов уголовного дела по подследственности или подсудности; - виды пожарно-технических экспертиз и порядок их назначения; - права и обязанности, ответственность и компетенция эксперта (специалиста); - методы проведения осмотра места пожара и изъятие вещественных доказательств; - выдвижение и проверка версий о технической причине пожара; - структуру и содержание письменного заключения эксперта.
Этап 2	Уметь	- принимать решения по результатам проверки по факту пожара о возбуждении или отказе в возбуждении уголовного дела; - готовить процессуальные документы по расследуемому факту пожара; - проводить осмотр и описание места пожара, изъятие вещественных доказательств; - проводить анализ версий о технической причине пожара; - подготовить письменное заключение пожарно-технического эксперта;
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	- способностью применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности - способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз - способностью применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач - способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности - способностью применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности

ПК-47		
Этап 1	Знать	основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО; порядок проведения комплексных проверок; порядок осуществления административно-правовой деятельности; осо-

		бенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; порядок взаимодействия надзорных органов гражданской обороны с другими надзорными органами.
Этап 2	Уметь	- проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны, оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач гражданской обороны; оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; применять меры административного воздействия; проводить обучение в области гражданской обороны. владеть навыками: анализа и оценки деятельности надзорных органов в области гражданской обороны; оформления документов по результатам проверки и разработки предложений по совершенствованию гражданской обороны.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	навыками координации деятельности органов местного самоуправления по вопросам гражданской обороны и ориентироваться в основных проблемах надзора в сфере безопасности.

ПК-48

Этап 1	Знать	Перечень видов работ в области пожарной безопасности подлежащих лицензированию. Требования к выполнению работ в области пожарной безопасности для осуществления которых требуется лицензирование. Процедуры оформления лицензий для выполнения заявленных работ, документы предоставляемые лицензиатом. Методы и способы контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Процедуры контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Методы и способы осуществления контроля за качеством выполненных работ.
Этап 2	Уметь	Определять перечень видов работ в области пожарной безопасности подлежащих лицензированию. Применять требования к выполнению работ в области пожарной безопасности для осуществления которых требуется лицензирование. Оформлять лицензий по заявленным работам лицензиатом. Применять методы и способы контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Применять процедуры контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Применять методы и способы осуществления контроля за качеством выполненных работ.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	Навыками определять перечень видов работ в области пожарной безопасности подлежащих лицензированию. Навыками применять требования к выполнению работ в области пожарной безопасности для осуществления которых требуется лицензирование. Навыками оформления лицензий по заявленным работам лицензиатом. Навыками применения методов и способов контроля за соблюдением лицензионных условий организациями

		выполняющими работы подлежащие лицензированию. Навыками применения процедуры контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Навыками применения методов и способов осуществления контроля за качеством выполненных работ.
--	--	--

ПК-49		
Этап 1	Знать	правовые основы осуществления страховой деятельности; понятия, сущность и классификация противопожарного страхования; основы расчета страховой премии; типовые условия страхования от пожаров;
Этап 2	Уметь	оперировать страховыми понятиями и терминами; составлять типовые договоры страхования; использовать законы и иные нормативные правовые акты в области противопожарного страхования;
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	основами расчета страховой премии; типовыми условия страхования от пожаров;

ПК-50		
Этап 1	Знать	Перечень надзорных органов, с которыми органам Государственного пожарного надзора (ГПН) необходимо поддерживать взаимодействие. Компетенции различных надзорных органов с которыми ГПН необходимо поддерживать взаимодействие. Перечень необходимых согласований ГПН в прокуратуре при осуществлении надзорной деятельности. Порядка направления в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ГПН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности. Порядка реагирования на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ГПН.
Этап 2	Уметь	Определять перечень надзорных органов, с которыми органам Государственного пожарного надзора (ГПН) необходимо поддерживать взаимодействие. Устанавливать компетенции различных надзорных органов с которыми ГПН необходимо поддерживать взаимодействие. Определять перечень необходимых согласований органами ГПН в прокуратуре при осуществлении надзорной деятельности. Направлять в надзорные органы материалы о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ГПН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности. Осуществлять необходимые действия по реагированию на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ГПН.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	Навыками определения перечня надзорных органов, с которыми органам Государственного пожарного надзора (ГПН) необходимо поддерживать взаимодействие. Навыками установления компетенции различных надзорных органов с которыми ГПН необходимо поддерживать взаимодействие. Навыками определения перечня необходимых согласований органами ГПН в прокуратуре при осуществлении надзорной деятельности. Навыками направления в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ГПН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности. Навыками осуществления необходимых действий по реагированию на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ГПН.

ПК-51		
Этап 1	Знать	Противодымная и противовзрывная защиты зданий и сооружений; теплоэнергетические установки для отопления зданий и помещений; пожарная опасность этих установок и требования пожарной безопасности при их конструировании, монтаже и эксплуатации; системы вентиляции и кондиционирования воздуха, их пожарная опасность; решения по обеспечению пожаровзрывобезопасности систем вентиляции и кондиционирования; особенности пожарной опасности и направления противопожарной защиты сельскохозяйственных объектов, многофункциональных комплексов, подземных сооружений, объектов энергетики, связи; надзор за проектируемыми, строящимися и реконструируемыми зданиями и сооружениями.
Этап 2	Уметь	Обеспечить противодымную и противовзрывную защиты зданий и сооружений; теплоэнергетические установки для отопления зданий и помещений. Обеспечить пожарную опасность этих установок и требования пожарной безопасности при их конструировании, монтаже и эксплуатации. Рассчитать системы обеспечения пожаровзрывобезопасности систем вентиляции и кондиционирования. Определить особенности пожарной опасности и направления противопожарной защиты сельскохозяйственных объектов, многофункциональных комплексов, подземных сооружений, объектов энергетики.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	Навыками обеспечения противодымной и противовзрывной защиты зданий и сооружений; теплоэнергетические установки для отопления зданий и помещений. Методами обеспечения пожарной опасности этих установок и требования пожарной безопасности при их конструировании, монтаже и эксплуатации. Расчетом системы обеспечения пожаровзрыво-безопасности систем вентиляции и кондиционирования. Особенности пожарной опасности и направления противопожарной защиты сельскохозяйственных объектов, многофункциональных комплексов, подземных сооружений, объектов энергетики.

ПК-52		
Этап 1	Знать	Перечень территорий, относящихся к ведению органов власти, органов местного управления, подлежащих проверкам Государственным пожарным надзором (ГПН). Перечень объектов защиты, по их принадлежности, подлежащие проверкам ГПН. Виды проверок, осуществляемых ГПН по проверке органов власти и объектов защиты и их планирование. Процедуры осуществления проверок, права и обязанности сторон при проверках. Документы, дающие право проводить проверки ГПН, сроки уведомления о проверках и их проведения. Требования пожарной безопасности, подлежащие проверкам территорий, подконтрольных соответствующим органам власти и отдельных объектов защиты. Документы, составляемые по итогам проверок, порядок их обжалования. Взаимодействие с другими надзорными и вышестоящими органами при проверках.
Этап 2	Уметь	Определять перечень территорий, относящихся к ведению органов власти, органов местного управления, подлежащих проверкам Государственным пожарным надзором (ГПН). Определять перечень объектов защиты, по их принадлежности, подлежащие проверкам ГПН. Осуществлять различные виды проверок органами ГПН по проверке органов власти и объектов защиты и их планирование. Соблюдать процедуры осуществления проверок, права и обязанности сторон при проверках. Составлять документы, дающие право проводить проверки ГПН, соблюдать сроки уведомления о проверках и их проведение. Применять знание требований пожарной безопасности при проверках территорий, подконтрольных соответствующим органам власти и отдельных объектов защиты. Составлять документы по итогам проверок, разяснять порядок их обжалования. Осуществлять взаимодействие с другими надзорными и вышестоящими органами при проверках.
Этап 3	Навыки и	Навыками определения перечня территорий, относящихся к ведению органов вла-

	(или) опыт деятельности - Владеть	сти, органов местного управления, подлежащих проверкам Государственным пожарным надзором (ГПН). Навыками определения перечня объектов защиты, по их принадлежности, подлежащие проверкам ГПН. Навыками осуществления различных видов проверок органами ГПН по проверке органов власти и объектов защиты и их планирования. Навыками соблюдения процедуры осуществления проверок, прав и обязанностей сторон при проверках. Навыками составления документов, дающих право проводить проверки ГПН, соблюдения сроков уведомления о проверках и их проведения. Навыками применения знания требований пожарной безопасности при проверках территорий, подконтрольных соответствующим органам власти и отдельных объектов защиты. Навыками составления документов по итогам проверок, разъяснения порядка их обжалования. Навыками осуществления взаимодействия с другими надзорными и вышестоящими органами при проверках.
--	--------------------------------------	---

ПК-53		
Этап 1	Знать	Систему пожарной безопасности в РФ. Понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС, нормативно-правовую основу деятельности. Основные законодательные и нормативные правовые акты, устанавливающие обязательные требования к деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
Этап 2	Уметь	Обобщать практику надзорной деятельности и готовить предложения для проведения корректирующих мероприятий в области организации и осуществления федерального государственного пожарного надзора. Оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами. Ориентироваться в определении режима функционирования органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровне реагирования на ЧС.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	Методами оценки и способами снижения пожарных рисков. Навыками принятия управленческих решений в области пожарной безопасности.

ПК-54		
Этап 1	Знать	О системе взаимодействия ГПС с ОМС по вопросам пожарной безопасности. Особенности управления и организации координации. Нормативно-правовую основу деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности.
Этап 2	Уметь	Анализировать эффективность деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной. Анализировать и оценивать эффективность деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности. Пользоваться нормативно-правовыми основами деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности.
Этап 3	Владеть	Навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС. Навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС. Навыками анализа и оценки эффективности деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности

ПК-55		
Этап 1	Знать	Основные права и обязанности инспекторов ГПН. Правила организации и проведения обследований и проверок состояния пожарной безопасности на объектах

		надзора. Виды ответственности за нарушения требований пожарной безопасности.
Этап 2	Уметь	Применять меры пресечения нарушений требований в области ПБ на объектах контроля (надзора). Применять меры привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области ПБ.
Этап 3	Владеть	Навыками документационного оформления дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Навыками осуществления реализации и документационного оформления дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности; применения мер административного наказания.

ПК-56		
Этап 1	Знать	условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; назначение, цели, задачи, порядок организации ГПС, других видов пожарной охраны, опорных пунктов тушения крупных пожаров, региональных спасательных отрядов МЧС России и их взаимодействие в области пожарной безопасности; пути и формы совершенствования деятельности пожарных подразделений и территориальной пожарной охраны в области организации службы и подготовки;
Этап 2	Уметь	готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; организовать службу дежурного караула в пожарных подразделениях и в гарнизоне пожарной охраны; проверять и оценивать знания, умения и навыки подчиненных; разрабатывать оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизоне пожарной охраны по вопросам организации службы и подготовки;
Этап 3	Владеть	Основами организации службы и подготовки в пожарной охране иностранных государств; организацией деятельности других видов пожарной охраны; основными направлениями научных исследований в области совершенствования организации службы и подготовки в пожарных подразделениях и в гарнизоне пожарной охраны

ПК-57		
Этап 1	Знать	- основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; основы нормирования в области гражданской обороны, условия и порядок применения норм и правил; организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО; порядок проведения комплексных проверок; порядок осуществления административно-правовой деятельности; особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; принципы информационного обеспечения, пропаганды и обучения в области гражданской обороны; порядок взаимодействия надзорных органов гражданской обороны с другими надзорными органами.
Этап 2	Уметь	- проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны; оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач гражданской обороны; оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; применять меры административного воздействия; проводить обучение в области гражданской обороны. владеть навыками: решения инженерных задач по оптимизации защиты организаций в области гражданской обороны; анализа и оценки деятельности надзорных органов в области гражданской обороны; оформления документов по результатам проверки и разработки предложений по совершенствованию гражданской обороны.
Этап 3	Владеть	навыками координации деятельности органов местного самоуправления по вопросам гражданской обороны и ориентироваться в основных проблемах надзора в сфере безопасности.

--	--	--

ПК-58		
Этап 1	Знать	Теоретические основы технологии пожаровзрывоопасных производств. Технологические процессы и аппараты пожаро-взрывоопасных производств. Причины и пожарную опасность выхода горючих веществ из нормально работающего и поврежденного технологического оборудования. Пожарную опасность и противопожарную защиту типовых технологических процессов:
Этап 2	Уметь	Определять категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. Анализировать производственные источники зажигания, пути распространения пожара. Решать инженерные задачи по ограничению количества горючих веществ и материалов в производстве. Уметь правильно применять огнезадерживающие устройства на технологическом оборудовании.
Этап 3	Владеть	методиками анализа пожарной опасности технологических процессов, оценки пожаро-взрывоопасности среды внутри технологического оборудования. Методиками пожарно-технической экспертизы технологической части проекта и пожарно-технического обследования технологического оборудования действующего производства.

ПК-59		
Этап 1	Знать	Систему организации государственных надзоров в сфере компетенции МЧС России. Цели и задачи организации и направления деятельности ГПН. Направления деятельности должностных лиц надзорных органов МЧС России, их полномочия, права, обязанности и ответственность; порядок реализации прав, обязанностей и ответственности субъектов отношений в области ПБ.
Этап 2	Уметь	Оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности. Анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности. Правильно использовать систему организации государственных надзоров в сфере компетенции МЧС России.
Этап 3	Владеть	навыками анализа работы должностных лиц ГПН по основным направлениям деятельности. Навыками анализа работы должностных лиц ГПН по основным направлениям деятельности; осуществления контроля над выполнением плана устранения недостатков. Основными целями и задачами организации и направления деятельности ГПН..

ПК-60		
Этап 1	Знать	- основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области пожарной безопасности в современных условиях; организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности; порядок проведения комплексных проверок; порядок осуществления административно-правовой деятельности; особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; порядок взаимодействия надзорных органов пожарной безопасности с другими надзорными органами.
Этап 2	Уметь	- проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований пожарной безопасности; оценивать состояние готовности сил по обеспечению пожарной безопасности; анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач пожарной безопасности; оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; применять меры административного воздействия; проводить обучение в области пожарной безопасности владеть навыками: анализа и оценки деятельности надзорных органов в области пожарной безопасности; оформления документов по результатам проверки и разработки предложений по совершенствованию пожарной безопасности
Этап 3	Владеть	навыками координации деятельности органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности и

ПК-61		
Этап 1	Знать	Нормативную и правовую базу в области ПБ. Документы, характеризующие пожар-

		ную опасность объектов. Нормативные и правовые акты при осуществлении государственного надзора в области ПБ
Этап 2	Уметь	Анализировать документы, характеризующие пожарную опасность объектов. Применять нормативные правовые акты при осуществлении государственного надзора в области ПБ. Вести учетную и служебную документацию. Составлять учетную и служебную документацию;
Этап 3	Владеть	Навыками ведения учетной и служебной документации. Навыками составления учетной и служебной документации. Навыками оформления результатов проверок. Навыками соблюдения обязательных требований в области ПБ на объектах контроля (надзора).

ПК-62

Этап 1	Знать	функции информирования общественности по вопросам организации и осуществления ГПН; правовые основы информационно-пропагандистской деятельности; требования Административного регламента МЧС России по исполнению государственной функции по организации информирования населения через средства массовой информации и по иным каналам.
Этап 2	Уметь	- использовать основные формы и методы информационно-пропагандистской деятельности; - использовать различные виды, формы и методы информационно-пропагандистской деятельности; 1. - использовать специальные информационные системы и банки данных, необходимых для выполнения поставленных задач.
Этап 3	Владеть	- навыками проведения противопожарных инструктажей и пожарно-технического минимума; - навыками организации и поддержания связей с общественностью; - навыками использования новых информационных технологий в области пожарной безопасности и их внедрения в деятельность органов ГПН.

ПК-63

Этап 1	Знать	Основные методики исследования материалов. Техничко-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Перечень процессуальных документов составляемых при осмотре места происшествия.
Этап 2	Уметь	Правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия. Анализировать, систематизировать, сравнивать материалы при экспертной, технико-криминалистической и др. профессиональной деятельности. Применять познания в области материального и процессуального права.
Этап 3	Владеть	Способностью постановки исследовательских задач и выбором путей их решения. Техничко-криминалистическими методами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Навыками при решении конкретных задач в процессе производства судебных экспертиз и исследований

ПК-64

Этап 1	Знать	Основные методики исследования объектов. Техничко-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Закономерности изменения структуры и технических свойств материалов под воздействием различных факторов
Этап 2	Уметь	Правильно оценивать закономерности изменения структуры и технических свойств материалов под воздействием различных факторов. Анализировать, систематизировать, сравнивать материалы при экспертной, технико-криминалистической и др. профессиональной деятельности. Применять познания в области материального и процессуального права
Этап 3	Владеть	Способностью постановки исследовательских задач и выбором путей их решения. Техничко-криминалистическими методами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Навыками при решении конкретных задач в процессе производства судебных экспертиз и исследований

		дований.
--	--	----------

ПК-65		
Этап 1	Знать	вопросы проведения судебных экспертиз. Организационно-правовые вопросы и технические средства, используемые при проведении судебных экспертиз. О назначении технико-криминалистических средств, используемых для обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств и производства судебных экспертиз.
Этап 2	Уметь	Правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия. Использовать технико-криминалистические средства, предназначенные для обнаружения, фиксации, изъятия вещественных доказательств. Применять средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	Некоторыми приемами и методами использования технических средств при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз. Основными приемами и методами использования технических средств при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз.

ПК-66		
Этап 1	Знать	социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания. Основные положения и методы при решении социальных и профессиональных задач. Нормативные правовые акты
Этап 2	Уметь	Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Использовать основные знания, положения и методы при решении социальных и профессиональных задач. Применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Этап 3	Владеть	Навыками разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. Навыками подготовки юридических документов. Знаниями и методами при решении социальных и профессиональных задач.

ПК-67		
Этап 1	Знать	характеристики оборудования процессы создания и применения техники, обеспечивать контроль, подготовку и надёжность работы промышленных систем; организовывать разработку документов и регламент работ; организовывать планирование, учет и составление отчетности; контролировать соблюдение норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения аварийно-спасательных работ.
Этап 2	Уметь	проводить исследование и моделирование надёжности работы оборудования технических систем; выделять объекты по группам свойств и характеристик; определять технологический риск при сбоях поломках и разрушении используемых систем; выбирать номенклатуру и показатели надёжности; применять комплексный подход к управлению надёжностью объектов; определять эффективность и стратегию действий; проводить расчеты надёжности и работоспособности основных видов механизмов; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надёжности; навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику; способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации.

ПК-68		
Этап 1	Знать	Качественный анализ опасностей; количественный анализ опасностей; опасные и вредные производственные факторы; категорирование и классификация объектов как мера оценки опасности; анализ риска; управление риском; производственный травматизм; основные понятия, методы анализа и прогнозирования производственного травматизма. Безопасность производств на стадиях создания и эксплуатации производства, при разработке технологического процесса, проектной документации, технических условий и документации
Этап 2	Уметь	Провести качественный анализ опасностей; количественный анализ опасностей. Определять опасные и вредные производственные факторы. Категорировать и классифицировать объекты как мера оценки опасности. Анализировать риск, управлять риском. Использовать основные понятия, методы анализа и прогнозирования производственного травматизма. Определять безопасность производств на стадиях создания и эксплуатации производства, при разработке технологического процесса, проектной документации, технических условий и документации
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	Анализом опасностей. Определением опасных и вредных производственных факторов. Категорированием и классифицированием объектов как мерами оценки опасности. Анализированием риска, управлением риском. Основными понятиями, методами анализа и прогнозирования производственного травматизма. Определением безопасности производств на стадиях создания и эксплуатации производства, при разработке технологического процесса, проектной документации, технических условий и документации.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.

ПК-7

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знать пожарную технику. Оборудование и инструмент для спасения, самоспасания и ведения первоочередных аварийно-спасательных работ; пожарные рукава и рукавные базы; оборудование для забора и подачи воды; огнетушители; пожарные насосы; приборы и аппараты для получения воздушно-механической пены; кислородные компрессоры; зарядные станции; дымососы. Общее устройство, меха-	Знает: Пожарную технику. Оборудование и инструмент для спасения, самоспасания и ведения первоочередных аварийно-спасательных работ; пожарные рукава и рукавные базы; оборудование для забора и подачи воды; огнетушители; пожарные насосы; приборы и аппараты для получения воздушно-механической пены; кислородные компрессоры; зарядные станции; дымососы. Общее устройство, механизмы, компоновку, условия эксплуатации, расчет	Знает : Пожарную технику. Оборудование и инструмент для спасения, самоспасания и ведения первоочередных аварийно-спасательных работ; пожарные рукава и рукавные базы; оборудование для забора и подачи воды; огнетушители; пожарные насосы; приборы и аппараты для получения воздушно-механической пены; кислородные компрессоры; зарядные станции; дымососы. Общее	Знает : Пожарную технику. Оборудование и инструмент для спасения, самоспасания и ведения первоочередных аварийно-спасательных работ; пожарные рукава и рукавные базы; оборудование для забора и подачи воды; огнетушители; пожарные насосы; приборы и аппа-	Не знает	Опрос на семинарском занятии.

		низмы, компоновку, условия эксплуатации, расчет основных элементов пожарных автомобилей. Основные, специальные и вспомогательные пожарные автомобили.	основных элементов пожарных автомобилей. Основные, специальные и вспомогательные пожарные автомобили.	устройство, механизмы, компоновку, условия эксплуатации, расчет основных элементов пожарных автомобилей.	раты для получения воздушно-механической пены; кислородные компрессоры; зарядные станции; дымососы		
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Уметь организовать техническую службу пожарной охраны. Обеспечить обслуживание пожарных автомобилей, поездов, судов, мотопомп. Уметь правильно определить назначение и область их применения, перспективы развития пожарных автомобилей; порядок разработки и постановки на производство изделий пожарной техники.	Умеет : Организовать техническую службу пожарной охраны. Обеспечить обслуживание пожарных автомобилей, поездов, судов, мотопомп. Уметь правильно определить назначение и область их применения, перспективы развития пожарных автомобилей; порядок разработки и постановки на производство изделий пожарной техники.	Умеет : Организовать техническую службу пожарной охраны. Обеспечить обслуживание пожарных автомобилей, поездов, судов, мотопомп. Уметь правильно определить назначение и область их применения.	Умеет : Организовать техническую службу пожарной охраны. Обеспечить обслуживание пожарных автомобилей, поездов, судов, мотопомп.	Не знает	Ответ на контрольные вопросы текущего контроля
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеть основами организации эксплуатации пожарной техники; системами технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей. Владеть основами обеспечения боеготовности пожарной техники, правилами безотказной работы на пожарной технике.	Основами организации эксплуатации пожарной техники; системами технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей. Владеть основами обеспечения боеготовности пожарной техники, правилами безотказной работы на пожарной технике.	Владеет : Основами организации эксплуатации пожарной техники; системами технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей.	Владеет : Основами организации эксплуатации пожарной техники.	Не знает	Контрольная работа.

ПК-8

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: Физико-химические основы горения. Основы теории горения: тепловая, цепная, диффузионная. Виды пламени и скорости его распространения. Условия воз-	Знает: Физико-химические основы горения. Основы теории горения: тепловая, цепная, диффузионная. Виды пламени и скорости его распространения. Условия возникновения и	Знает: Физико-химические основы горения. Основы теории горения: тепловая, цепная, диффузионная. Виды пламени и скорости его распространения	Знает: Физико-химические основы горения. Основы теории горения: тепловая, цепная, диффузионная	Частично знает или не знает	Обсуждение на семинарском занятии, вопросы к экзамену

		никновения и развития процессов горения; взрывы.	развития процессов горения; взрывы				
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: Определять основные типы взрывов. Физические и химические взрывы. Классифицировать взрывы по плотности вещества, по типам химических реакций, энергии и мощности, форме ударной волны, длительности импульса	Умеет: Определять основные типы взрывов. Физические и химические взрывы. Классифицировать взрывы по плотности вещества, по типам химических реакций, энергии и мощности, форме ударной волны, длительности импульса	Умеет: Определять основные типы взрывов. Физические и химические взрывы	Умеет: Определять основные типы взрывов	Частично умеет или не умеет	Подготовка докладов к семинарским занятиям
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: Методами прогнозирования опасных факторов пожара (ОФП) в помещениях. Основными понятиями и уравнениями интегральной математической модели пожара в помещении. Математической постановкой задачи о динамике ОФП в начальной стадии пожара. Основами прогнозирования ОФП при тушении пожара с использованием интегрального метода	Владеет: Методами прогнозирования опасных факторов пожара (ОФП) в помещениях. Основными понятиями и уравнениями интегральной математической модели пожара в помещении. Математической постановкой задачи о динамике ОФП в начальной стадии пожара. Основами прогнозирования ОФП при тушении пожара с использованием интегрального метода	Владеет: Методами прогнозирования опасных факторов пожара (ОФП) в помещениях. Основными понятиями и уравнениями интегральной математической модели пожара в помещении. Математической постановкой задачи о динамике ОФП в начальной стадии пожара.	Владеет: Методами прогнозирования опасных факторов пожара (ОФП) в помещениях. Основными понятиями и уравнениями интегральной математической модели пожара в помещении	Частично владеет или не владеет	Выполнение реферата на выбранную тему

ПК-9

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: Информационные основы связи. Телефонную связь и ее основные элементы. Автоматическую телефонную связь. Основные элементы радиосвязи. Устройство и принцип работы радиостанций. Организацию службы связи по	Знает: Информационные основы связи. Телефонную связь и ее основные элементы. Автоматическую телефонную связь. Основные элементы радиосвязи. Устройство и принцип работы радиостанций. Организацию службы связи пожарной	Знает: Информационные основы связи. Телефонную связь и ее основные элементы. Автоматическую телефонную связь. Основные элементы радиосвязи. Устройство и принцип работы радиостанций. Организацию	Знает: Информационные основы связи. Телефонную связь и ее основные элементы. Автоматическую телефонную связь. Основные элементы радиосвязи. Устройство и принцип работы радиостанций. Основ	Частично знает или не знает:	Обсуждение на семинарском занятии, вопросы к зачету

		жарной охраны. Сети передачи данных. Оперативно-тактические критерии оценки качества связи и методы их контроля	охраны. Сети передачи данных. Оперативно-тактические критерии оценки качества связи и методы их контроля	службы связи пожарной охраны. Сети передачи данных.	менты радиосвязи. Устройство и принцип работы радиостанций.		
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: Обеспечить организацию сети спецсвязи по линии 01; диспетчерскую оперативную связь. Организовать эксплуатацию и техническое обслуживание средств связи, эксплуатацию и техническое обслуживание комплекса программно-технических средств автоматизированных систем.	Умеет: Обеспечить организацию сети спецсвязи по линии 01; диспетчерскую оперативную связь. Организовать эксплуатацию и техническое обслуживание средств связи, эксплуатацию и техническое обслуживание комплекса программно-технических средств автоматизированных систем.	Умеет: Обеспечить организацию сети спецсвязи по линии 01; диспетчерскую оперативную связь. Организовать эксплуатацию и техническое обслуживание средств связи, эксплуатацию и техническое обслуживание комплекса программно-технических средств автоматизированных систем.	Умеет: Обеспечить организацию сети спецсвязи по линии 01; диспетчерскую оперативную связь	Частично умеет или не умеет:	Подготовка докладов к семинарским занятиям, Решение задач
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: Информационными технологиями и основами автоматизированных систем. Автоматизированными системами связи и оперативного управления пожарной охраны (АССО-УПО). Основными элементами радиосвязи	Владеет: Информационными технологиями и основами автоматизированных систем. Автоматизированными системами связи и оперативного управления пожарной охраны (АССО-УПО). Основными элементами радиосвязи	Владеет: Информационными технологиями и основами автоматизированных систем. Автоматизированными системами связи и оперативного управления пожарной охраны (АССОУПО).	Владеет: Информационными технологиями и основами автоматизированных систем.	Частично владеет или не владеет:	Выполнение реферата на выбранную тему; Оформление решений задач в соответствии с требованиями

ПК-10

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Принципы работы и характеристики основных приборов контроля параметров технологических процессов. Анализаторы взрывоопасных газов и паров. Автоматические системы противоаварийной защиты. Системы обнаружения пожара. Системы тушения пожара. Особенности построения и расчета модульных установок	Знает : Принципы работы и характеристики основных приборов контроля параметров технологических процессов. Анализаторы взрывоопасных газов и паров. Автоматические системы противоаварийной защиты. Системы обнаружения пожара. Системы тушения пожара. Особенности построения и расчета модульных установок пожаротуше-	Знает : Принципы работы и характеристики основных приборов контроля параметров технологических процессов. Анализаторы взрывоопасных газов и паров. Автоматические системы противоаварийной защиты. Системы обнаружения пожара. Системы тушения пожара. Особенности построения	Знает : Принципы работы и характеристики основных приборов контроля параметров технологических процессов. Анализаторы взрывоопасных газов и паров. Автоматические системы противоаварийной защиты. Системы обнаружения пожара. Системы тушения пожара. Особенности построения	Не знает	Опрос на практическом занятии, курсовой проект, вопросы к экзамену

		пожаротушения. Область применения и эффективность автоматических установок пожаротушения, особенности их построения.	ния.. Область применения и эффективность автоматических установок пожаротушения, особенности их построения	и расчета модульных установок пожаротушения	ной защиты. Системы обнаружения пожара. Системы тушения пожара.		
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Оценивать время обнаружения пожара и принципы размещения пожарных извещателей на объектах. Производить гидравлический расчет водяных и пенных установок пожаротушения. Расчет газовых, аэрозольных и порошковых установок пожаротушения. Пользоваться нормативными документами, регламентирующими разработку, производство, применение, проектирование и эксплуатацию пожарной автоматики.	Умеет : Оценивать время обнаружения пожара и принципы размещения пожарных извещателей на объектах. Производить гидравлический расчет водяных и пенных установок пожаротушения. Расчет газовых, аэрозольных и порошковых установок пожаротушения. Пользоваться нормативными документами, регламентирующими разработку, производство, применение, проектирование и эксплуатацию пожарной автоматики..	Умеет : Оценивать время обнаружения пожара и принципы размещения пожарных извещателей на объектах. Производить гидравлический расчет водяных и пенных установок пожаротушения. Расчет газовых, аэрозольных и порошковых установок пожаротушения.	Умеет : Оценивать время обнаружения пожара и принципы размещения пожарных извещателей на объектах. Производить гидравлический расчет водяных и пенных установок пожаротушения.	Не знает	Решение тестовых заданий, вопросы к экзамену, курсовой проект, диктант по основным понятиям дисциплины
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Основными понятиями теории автоматического регулирования. Основными функциями и характеристиками пожарных приемно-контрольных приборов. Основными информационными параметрами пожара и особенностями их преобразования пожарными извещателями. Методами анализа проектной документации и проверки технического состояния пожарной автоматики. Методикой надзора за пожарной автоматикой.	Владеет : Основными понятиями теории автоматического регулирования. Основными функциями и характеристиками пожарных приемно-контрольных приборов Основными информационными параметрами пожара и особенностями их преобразования пожарными извещателями. . Методами анализа проектной документации и проверки технического состояния пожарной автоматики. Методикой надзора за пожарной автоматикой.	Владеет : Основными понятиями теории автоматического регулирования. Основными функциями и характеристиками пожарных приемно-контрольных приборов. . Основными информационными параметрами пожара и особенностями их преобразования пожарными извещателями.	Владеет : Основными понятиями теории автоматического регулирования. Основными функциями и характеристиками пожарных приемно-контрольных приборов.	Не знает	Контрольная работа, курсовой проект, вопросы к экзамену

ПК-11

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность,	Знает: - закономерности равновесия жидкости и газа;	Знает: - закономерности равновесия жидкости и газа;	Знает: - закономерности равновесия жидкости и газа;	Знает: - природу и основные закономер-	Не знает	Опрос на практическом

	прочность знаний; обобщенность знаний	- природу и основные закономерности гидравлических сопротивлений; - задачи уравнения и методы расчета потоков в трубопроводах, отверстиях и насадках; - основные уравнения и методы расчета движения жидкости в открытых руслах; - основные законы термодинамики; - термодинамические процессы реальных газов; дросселирование газов и паров; энергия потоков рабочего тела; - факторы влияния на термодинамическую эффективность циклов теплосиловых установок; - типы теплообменных аппаратов; - численные методы решения задач теплопроводности; - горелка и топки для газообразного топлива; - форсунки и топки для жидкого топлива; - конструкции современных паровых котлов; - принцип действия газотурбинных установок; - типовые способы организации энергосберегающих технологий; - перспективы утилизации вторичных энергоресурсов. - способы изображения пространственных форм на плоскости; - теорию построения технических чертежей; - современные стандарты компьютерной графики; - логику организации графических редакторов. - принципы и ме-	- природу и основные закономерности гидравлических сопротивлений; - задачи уравнения и методы расчета потоков в трубопроводах, отверстиях и насадках; - основные уравнения и методы расчета движения жидкости в открытых руслах; - основные законы термодинамики; - термодинамические процессы реальных газов; дросселирование газов и паров; энергия потоков рабочего тела; - факторы влияния на термодинамическую эффективность циклов теплосиловых установок; - типы теплообменных аппаратов; - численные методы решения задач теплопроводности; - типовые способы организации энергосберегающих технологий; - перспективы утилизации вторичных энергоресурсов. - способы изображения пространственных форм на плоскости; - теорию построения технических чертежей; - принципы и методы расчетов на прочность, жесткость и устойчивость простейших элементов систем при простейших видах нагружения; - иметь опыт расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов механизмов - устройства, принципы действия и методы расчета деталей и узлов машин;	ности гидравлических сопротивлений; - основные уравнения и методы расчета движения жидкости в открытых руслах; - основные законы термодинамики; - типы теплообменных аппаратов; - горелки и топки для газообразного топлива; - форсунки и топки для жидкого топлива; - типовые способы организации энергосберегающих технологий; - способы изображения пространственных форм на плоскости; - принципы и методы расчетов на прочность, жесткость и устойчивость простейших элементов систем при простейших видах нагружения; - устройства, принципы действия и методы расчета деталей и узлов машин;	занятии, вопросы к зачету
--	--	---	---	--	----------------------------------

		ских чертежей; - современные стандарты компьютерной графики; - логику организации графических редакторов. - принципы и методы расчетов на прочность, жесткость и устойчивость простейших элементов систем при простейших видах нагружения; - иметь опыт расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов механизмов - устройства, принципы действия и методы расчета деталей и узлов машин; - основы проектирования деталей машин, привлекаемые для этого методы, современные средства расчета и машинной графики;	тоды расчетов на прочность, жесткость и устойчивость простейших элементов систем при простейших видах нагружения; - иметь опыт расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов механизмов - устройства, принципы действия и методы расчета деталей и узлов машин; - основы проектирования деталей машин, привлекаемые для этого методы, современные средства расчета и машинной графики;				
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - определять гидростатическое давление в любой точке жидкости и газа, находящихся в равновесии под действием различных систем поверхностных и массовых сил; - определять силу и центр давления жидкости на плоские и криволинейные поверхности. - производить гидравлический расчет простых и сложных трубопроводов; - рассчитывать истечение жидкости через отверстия и насадки; - производить гидравлический	Умеет: - определять гидростатическое давление в любой точке жидкости и газа, находящихся в равновесии под действием различных систем поверхностных и массовых сил; - определять силу и центр давления жидкости на плоские и криволинейные поверхности. - производить гидравлический расчет простых и сложных трубопроводов; - рассчитывать истечение жидкости через отверстия и насадки; - производить гидравлический расчет потоков жидкости при равномерном движении	Умеет: - определять гидростатическое давление в любой точке жидкости и газа; - определять силу и центр давления жидкости на плоские и криволинейные поверхности. - производить гидравлический расчет простых и сложных трубопроводов; - рассчитывать истечение жидкости через отверстия и насадки; - определять долю теплоты, подведенной единой массы кислорода в изобарном процессе, эксергию заданного количества теплоты продуктов сгорания в топке при уста-	Умеет: - определять гидростатическое давление в любой точке жидкости и газа; - производить гидравлический расчет простых и сложных трубопроводов; - рассчитывать истечение жидкости через отверстия и насадки; - определять долю теплоты, подведенной единой массы кислорода в изобарном процессе; - определить	- Не знает	Решение тестовых заданий, вопросы к зачету, диктант по основным понятиям дисциплины

		расчет потоков жидкости при равномерном движении в открытых руслах; - определить долю теплоты, подведенной единой массы кислорода в изобарном процессе, эксергию заданного количества теплоты продуктов сгорания в топке при установленной температуре; - определить конечное состояние пара, изменение внутренней энергии и работу расширения в заданном диапазоне изменения давления в турбине; - определить скорости истечения и расхода воздуха, вытекающего из воздуховода через отверстие заданного диаметра в атмосферу при избыточном давлении и температуре в воздуховоде; - оценить влияние жидкости на коэффициент теплоотдачи при продольном обтекании пластины; - оценить влияние температуры воздуха на интенсивность конвективной теплоотдачи от него к стенке трубы; - дать классификацию основных потерь теплоты в котельном агрегате; - объяснить преимущества использования вторичных энергоресурсов. - использовать	в открытых руслах; - определить долю теплоты, подведенной единой массы кислорода в изобарном процессе, эксергию заданного количества теплоты продуктов сгорания в топке при установленной температуре; - определить конечное состояние пара, изменение внутренней энергии и работу расширения в заданном диапазоне изменения давления в турбине; - определить скорости истечения и расхода воздуха, вытекающего из воздуховода через отверстие заданного диаметра в атмосферу при избыточном давлении и температуре в воздуховоде; - оценить влияние жидкости на коэффициент теплоотдачи при продольном обтекании пластины; - оценить влияние температуры воздуха на интенсивность конвективной теплоотдачи от него к стенке трубы; - дать классификацию основных потерь теплоты в котельном агрегате; - объяснить преимущества использования вторичных энергоресурсов. - использовать	новленной температуре; - определить скорости истечения и расхода воздуха, вытекающего из воздуховода через отверстие заданного диаметра в атмосферу при избыточном давлении и температуре в воздуховоде; - оценить влияние температуры воздуха на интенсивность конвективной теплоотдачи от него к стенке трубы; - объяснить преимущества использования вторичных энергоресурсов. - использовать способы изображения пространственных форм на плоскости; - использовать графические пакеты с целью геометрического моделирования и разработки конструкторской документации; - выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин; - производить расчеты на базе теории механизмов и машин; - производить расчеты стержней на устойчивость; - определять деформации и напряжения в стержневых системах при температурных воздействиях.	скорости истечения и расхода воздуха, вытекающего из воздуховода через отверстие заданного диаметра в атмосферу при избыточном давлении и температуре в воздуховоде; - использовать способы изображения пространственных форм на плоскости; - использовать графические пакеты с целью геометрического моделирования; - выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида.		
--	--	---	--	---	---	--	--

		способы изображения пространственных форм на плоскости; - использовать теорию построения технических чертежей; - использовать графические пакеты с целью геометрического моделирования и разработки конструкторской документации; - выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида. - производить расчеты на базе теории механизмов и машин; - производить расчеты на прочность и жесткость стержней и стержневых систем при растяжении-сжатии, кручении, изгибе и сложном нагружении при статическом и ударном приложении нагрузок; - производить расчеты стержней на устойчивость; - определять деформации и напряжения в стержневых системах при температурных воздействиях. - методы определения внутренних напряжений в деталях машин и элементах конструкций, методы расчета их на прочность и жесткость; - принципы сборки приводов машин, возможность их унифи-	графические пакеты с целью геометрического моделирования и разработки конструкторской документации; - выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида. - производить расчеты на базе теории механизмов и машин; - производить расчеты на прочность и жесткость стержней и стержневых систем при растяжении-сжатии, кручении, изгибе и сложном нагружении при статическом и ударном приложении нагрузок; - производить расчеты стержней на устойчивость; - определять деформации и напряжения в стержневых системах при температурных воздействиях. - методы определения внутренних напряжений в деталях машин и элементах конструкций, методы расчета их на прочность и жесткость; - принципы сборки приводов машин, возможность их унификации, применение конструктивных элементов с различными характеристиками;				
--	--	--	--	--	--	--	--

		кации и модификации, применение конструктивных элементов с различными характеристиками;					
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеть навыками: - расчетов гидравлических систем. - расчетов теплотехнических систем. - построения изображений технических изделий, оформления чертежей и электрических схем, составления спецификаций с использованием средств компьютерной графики - выполнения и чтения технических схем, чертежей и эскизов деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида; - проведения надежных расчетов деталей и узлов машин.	Владеть навыками: - расчетов гидравлических систем. - расчетов теплотехнических систем. - построения изображений технических изделий, оформления чертежей и электрических схем, составления спецификаций с использованием средств компьютерной графики - выполнения и чтения технических схем, чертежей и эскизов деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида; - проведения надежных расчетов деталей и узлов машин.	Владеть навыками: - расчетов некоторых гидравлических систем. - расчетов некоторых теплотехнических систем. - построения изображений технических изделий; - выполнения и чтения технических схем, чертежей и эскизов деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида; - проведения надежных расчетов деталей машин.	Владеть навыками: - расчетов некоторых гидравлических систем. - расчетов некоторых теплотехнических систем. - построения изображений технических изделий, оформления чертежей и электрических схем: - проведения надежных расчетов деталей и узлов машин.	Не знает	Контрольная работа, вопросы к зачету

ПК-12

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - Систему нормативно-правового регулирования деятельности пожарной охраны и особенности организации ее деятельности. - Систему нормативно-правового регулирования деятельности пожарной охраны и особенности организации ее деятельности.	Знает: о системе нормативно-правового регулирования деятельности пожарной охраны и особенности организации ее деятельности. Знает о правовой основе регулирования в области пожарной безопасности	Знает: о системе нормативно-правового регулирования деятельности пожарной охраны и особенности организации ее деятельности	Знает: о правовой основе регулирования в области пожарной безопасности	Частично знает или не знает	Обсуждение на семинарском занятии, вопросов к экзамену
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действий	Умеет: - Проводить анализ нормативно-правовых и нормативно-технических	Умеет: профессионально подходить к решению комплексных задач в руководстве и управле-	Умеет: применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирую-	Умеет: проводить анализ нормативно-правовых и нормативно-	Частично умеет или не умеет	Подготовка докладов к семинарским занятиям

	ствия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	актов, регламентирующих пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны - Применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны. - Профессионально подходить к решению комплексных задач в руководстве и управлении	нии. Применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны. Профессионально подходить к решению комплексных задач в руководстве и управлении	щие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны	технических актов, регламентирующих пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны		
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - Знанием основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности. - Нормативно-правовыми и нормативно-техническими актами, регламентирующими пожарную безопасность предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны, пожарную безопасность зданий	Владеет: знанием основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности. Нормативно-правовыми и нормативно-техническими актами, регламентирующими пожарную безопасность зданий. Нормативно-правовыми и нормативно-техническими актами, регламентирующими пожарную безопасность предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны	Владеет: . знанием основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности. Нормативно-правовыми и нормативно-техническими актами, регламентирующими пожарную безопасность зданий	Владеет: знанием основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности	Частично владеет или не владеет	Выполнение реферата на выбранную тему

ПК-13

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
Знать	Полнота,	Нормативно-правовую базу,	Нормативно-правовую базу,	Нормативно-	Основные	Не знает	Опрос на

	системность, прочность знаний; обобщенность знаний	регламентирующую процесс обеспечения промышленной безопасности, ее классификацию. Методику организации безопасной эксплуатации взрывопожароопасного объекта. Процесс организации проведения экспертизы промышленной безопасности, технического обслуживания и ремонта опасного производственного объекта. Процесс организации обучения персонала, эксплуатирующего опасный производственный объект. Процесс организации производственного контроля на опасном производственном объекте.	регламентирующую процесс обеспечения промышленной безопасности, ее классификацию. Методику организации безопасной эксплуатации взрывопожароопасного объекта. Процесс организации проведения экспертизы промышленной безопасности, технического обслуживания и ремонта опасного производственного объекта. Процесс организации обучения персонала, эксплуатирующего опасный производственный объект. Процесс организации производственного контроля на опасном производственном объекте.	правовую базу, регламентирующую процесс обеспечения промышленной безопасности. Основные этапы методики организации безопасной эксплуатации взрывопожароопасного объекта. Основные составляющие процесса организации проведения экспертизы промышленной безопасности, технического обслуживания и ремонта опасного производственного объекта.	нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс обеспечения промышленной безопасности. Некоторые этапы методики организации безопасной эксплуатации взрывопожароопасного объекта. Некоторые составляющие процесса организации проведения экспертизы промышленной безопасности.		практическом занятии, курсовой проект, вопросы к экзамену
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс обеспечения промышленной безопасности. Применять методику организации безопасной эксплуатации взрывопожароопасного объекта. Организовывать процесс проведения экспертизы промышленной безопасности, технического обслуживания и ремонта опасного производственного объекта. Организовывать процесс обучения персонала, эксплуатирующего опасный производственный объект. Организовывать процесс	Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс обеспечения промышленной безопасности. Применять методику организации безопасной эксплуатации взрывопожароопасного объекта. Организовывать процесс проведения экспертизы промышленной безопасности, технического обслуживания и ремонта опасного производственного объекта. Организовывать процесс обучения персонала, эксплуатирующего опасный производственный объект. Организовывать процесс производственного контроля на опасном производственном объекте.	Использовать основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс обеспечения промышленной безопасности. Применять основные этапы методики организации безопасной эксплуатации взрывопожароопасного объекта. Организовывать процесс проведения экспертизы промышленной безопасности, технического обслуживания и ремонта опасного производственного объекта.	Использовать некоторые нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс обеспечения промышленной безопасности. Применять некоторые этапы методики организации безопасной эксплуатации взрывопожароопасного объекта.	Не знает	Решение тестовых заданий, вопросы к экзамену, курсовой проект, диктант по основным понятиям дисциплины

		производственного контроля на опасном производственном объекте.					
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Навыками по использованию нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс обеспечения промышленной безопасности. Навыками применения методики организации безопасной эксплуатации взрывопожароопасного объекта. Навыками организации процесса проведения экспертизы промышленной безопасности, технического обслуживания и ремонта опасного производственного объекта. Навыками организации процесса обучения персонала, эксплуатирующего опасный производственный объект. Навыками организации процесса производственного контроля на опасном производственном объекте.	Навыками по использованию нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс обеспечения промышленной безопасности. Навыками применения методики организации безопасной эксплуатации взрывопожароопасного объекта. Навыками организации процесса проведения экспертизы промышленной безопасности, технического обслуживания и ремонта опасного производственного объекта. Навыками организации процесса обучения персонала, эксплуатирующего опасный производственный объект. Навыками организации процесса производственного контроля на ОПО.	Навыками по использованию нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс обеспечения промышленной безопасности. Навыками применения методики организации безопасной эксплуатации взрывопожароопасного объекта. Навыками организации процесса проведения экспертизы промышленной безопасности, технического обслуживания и ремонта опасного производственного объекта.	Навыками по использованию нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс обеспечения промышленной безопасности. Навыками применения методики организации безопасной эксплуатации взрывопожароопасного объекта.	Не знает	Контрольная работа, курсовой проект, вопросы к экзамену

ПК-14

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях пожара. Методы оценки пожарной опасности строительных материалов. Поведение каменных (минеральных) материалов в условиях пожара. Поведение	Знает: Основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях пожара. Методы оценки пожарной опасности строительных материалов. Поведение каменных (минеральных) материалов в условиях пожара. Поведение	Знает: Основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях пожара. Методы оценки пожарной опасности строительных материалов. Поведение каменных (минеральных) материалов в условиях пожара. Поведение	Знает: Основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях пожара. Методы оценки пожарной опасности строительных материалов. Поведение каменных (минеральных) материалов в условиях пожара. Поведение	Не знает	Опрос на практическом занятии, курсовой проект, вопросы к экзамену

		строительных металлов и сплавов в условиях пожара. Поведение древесины и материалов на ее основе в условиях пожара.	ние строительных металлов и сплавов в условиях пожара. Поведение древесины и материалов на ее основе в условиях пожара.	ние строительных металлов и сплавов в условиях пожара.	алов.		
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Определять основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях пожара. Применять методы оценки пожарной опасности строительных материалов. Прогнозировать поведение каменных (минеральных) материалов в условиях пожара. Прогнозировать поведение строительных металлов и сплавов в условиях пожара. Прогнозировать поведение древесины и материалов на ее основе в условиях пожара.	Умеет: Определять основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях пожара. Применять методы оценки пожарной опасности строительных материалов. Прогнозировать поведение каменных (минеральных) материалов в условиях пожара. Прогнозировать поведение строительных металлов и сплавов в условиях пожара. Прогнозировать поведение древесины и материалов на ее основе в условиях пожара.	Умеет: Определять основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях пожара. Применять методы оценки пожарной опасности строительных материалов. Прогнозировать поведение каменных (минеральных) материалов в условиях пожара.	Умеет: Определять основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях пожара. Применять методы оценки пожарной опасности строительных материалов.	Не знает	Решение тестовых заданий, вопросы к экзамену, курсовой проект, диктант по основным понятиям дисциплины
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Основными процессами и свойствами, характеризующими поведение материалов в условиях пожара. Методами оценки пожарной опасности строительных материалов. Поведением каменных (минеральных) материалов в условиях пожара. Поведением строительных металлов и сплавов в условиях пожара. Поведением древесины и материалов на ее основе в условиях пожара.	Владеет: Основными процессами и свойствами, характеризующими поведение материалов в условиях пожара. Методами оценки пожарной опасности строительных материалов. Поведением каменных (минеральных) материалов в условиях пожара. Поведением строительных металлов и сплавов в условиях пожара. Поведением древесины и материалов на ее основе в условиях пожара.	Владеет: Основными процессами и свойствами, характеризующими поведение материалов в условиях пожара. Методами оценки пожарной опасности строительных материалов. Поведением каменных (минеральных) материалов в условиях пожара.	Владеет: Основными процессами и свойствами, характеризующими поведение материалов в условиях пожара.	Не знает	Контрольная работа, курсовой проект, вопросы к экзамену

ПК-15

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность	Знает: Требования к	Знает: Требования к	Знает: Требования к	Знает: Требования к	Не знает	Опрос на семинар-

	знаний; обобщенность знаний	составлению оперативно – тактической документации, а именно: - планам и карточкам тушения пожаров; - планам привлечения сил и средств для тушения пожаров; - расписаниям выездов сил и средств на тушение пожара и др.	составлению оперативно – тактической документации, а именно: - планам и карточкам тушения пожаров; - планам привлечения сил и средств для тушения пожаров; - расписаниям выездов сил и средств на тушение пожара и др.	составлению оперативно – тактической документации, а именно: - планам и карточкам тушения пожаров; - расписаниям выездов сил и средств на тушение пожара и др.	составлению оперативно – тактической документации, а именно: - планам и карточкам тушения пожаров; - расписаниям выездов сил и средств на тушение пожара и др.		ском занятии.
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: Разрабатывать оперативно – тактической документации, а именно: - планы и карточки тушения пожаров; - планы привлечения сил и средств для тушения пожаров; - расписания выездов сил и средств на тушение пожара и др.	Умеет: Разрабатывать оперативно – тактической документации, а именно: - планы и карточки тушения пожаров; - планы привлечения сил и средств для тушения пожаров; - расписания выездов сил и средств на тушение пожара и др.	Умеет: Разрабатывать оперативно – тактической документации, а именно: - планы и карточки тушения пожаров; - расписания выездов сил и средств на тушение пожара и др.	Умеет: Разрабатывать оперативно – тактической документации, а именно: - планы и карточки тушения пожаров; - расписания выездов сил и средств на тушение пожара и др.	- Не знает	Контрольной работы
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет: Навыками разработки оперативно – тактической документации, а именно: - планов и карточек тушения пожаров; - планов привлечения сил и средств для тушения пожаров; - расписаний выездов сил и средств на тушение пожара и др.	Владеет: Навыками разработки оперативно – тактической документации, а именно: - планов и карточек тушения пожаров; - планов привлечения сил и средств для тушения пожаров; - расписаний выездов сил и средств на тушение пожара и др.	Владеет: Навыками разработки оперативно – тактической документации, а именно: - планов и карточек тушения пожаров; - расписаний выездов сил и средств на тушение пожара и др.	Владеет: Навыками разработки оперативно – тактической документации, а именно: - планов и карточек тушения пожаров; - расписаний выездов сил и средств на тушение пожара и др.	Не знает	Решение тестовых заданий

ПК-16

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроиз-	Знает: перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство;	Знает: основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к	Знает: о системе документационного обеспечения, учетной до-	Не знает	Опрос на семинарском занятии.

		водство; контроле и надзоре за обработкой персональных данных; основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении.	контроле и надзоре за обработкой персональных данных; основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении.	архивному хранению, основные понятия об архивном хранении.	кументации и управления в подразделениях пожарной охраны.		
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: зафиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать.	Умеет: зафиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать.	Умеет: зафиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами.	Умеет: зафиксировать информацию на материальном носителе.	- Не знает	Контрольной работы
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет: правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов.	Владеет: правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов.	Владеет: правилами составления документов, на основе новейших законодательных актов.	Владеет: правилами составления документов.	Не знает	Решение тестовых заданий

ПК-17

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знать законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность подразделений ГПС в области организации службы, подготовки и организации работы по охране труда; условия и нормы выполнения нормативов по пожарной-строевой и	Знать законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность подразделений ГПС в области организации службы, подготовки и организации работы по охране труда; условия и нормы выполнения нормативов по пожарной-строевой и физической подготовке; - роль и место	Знать законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность подразделений ГПС в области организации службы, подготовки и организации работы по охране труда; условия и нормы выполнения нормативов по пожарной-строевой и физической подготовке; - роль и место	Знать законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность подразделений ГПС в области организации службы, подготовки и организации работы по охране труда;	Не знает	Опрос на семинарском занятии.

		физической подготовке; - роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны формы и методы взаимодействия территориальной пожарной охраны со службами жизнеобеспечения городов, других населенных пунктов и объектов, региональных центров МЧС России в области пожарной безопасности; пути и формы совершенствования деятельности пожарных подразделений и территориальной пожарной охраны в области организации службы и подготовки;	физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны формы и методы взаимодействия территориальной пожарной охраны со службами жизнеобеспечения городов, других населенных пунктов и объектов, региональных центров МЧС России в области пожарной безопасности; пути и формы совершенствования деятельности пожарных подразделений и территориальной пожарной охраны в области организации службы и подготовки;	физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны формы и методы взаимодействия территориальной пожарной охраны со службами жизнеобеспечения городов, других населенных пунктов и объектов, региональных центров МЧС России в области пожарной безопасности;			
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Уметь: готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; организовать службу дежурного караула в пожарных подразделениях и в гарнизоне пожарной охраны; разрабатывать оперативно-служебную до-	Уметь: готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; организовать службу дежурного караула в пожарных подразделениях и в гарнизоне пожарной охраны; разрабатывать оперативно-служебную до-	Уметь: готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; организовать службу дежурного караула в пожарных подразделениях и в гарнизоне пожарной охраны;	Уметь: готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке	- Не знает	Контрольной работы

		батывать оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизоне пожарной охраны по вопросам организации службы и подготовки;	кументацию пожарной части и гарнизоне пожарной охраны по вопросам организации службы и подготовки;				
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет: Основами организации службы и подготовки в пожарной охране иностранных государствИнформацией об организации деятельности других видов пожарной охраныВыполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке	Владеет: Основами организации службы и подготовки в пожарной охране иностранных государствИнформацией об организации деятельности других видов пожарной охраныВыполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке	Владеет: Основами организации службы и подготовки в пожарной охране иностранных государствИнформацией об организации деятельности других видов пожарной охраны	Владеет: Основами организации службы и подготовки в пожарной охране иностранных государств	Не знает	Решение тестовых заданий

ПК-18

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знать характеристики оборудования процесса создания и применения техники; обеспечивать контроль, подготовку и надежность работы промышленных систем; организовывать разработку документов и регламент работ; организовывать планирование, учет и составление отчетности; контролировать соблюдение норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения аварийно-спасательных	Знать характеристики оборудования процесса создания и применения техники; обеспечивать контроль, подготовку и надежность работы промышленных систем; организовывать разработку документов и регламент работ; организовывать планирование, учет и составление отчетности; контролировать соблюдение норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения аварийно-спасательных работ.	Знать характеристики оборудования процесса создания и применения техники; обеспечивать контроль, подготовку и надежность работы промышленных систем; организовывать разработку документов и регламент работ; организовывать планирование, учет и составление отчетности;	Знать характеристики оборудования процесса создания и применения техники; обеспечивать контроль, подготовку и надежность работы промышленных систем;	Не знает	Опрос на семинарском занятии.

		работ.					
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Уметь: проводить исследование и моделирование надёжности работы оборудования технических систем; выделять объекты по группам свойств и характеристик; определять технологический риск при сбоях поломках и разрушении используемых систем; выбирать номенклатуру и показатели надежности; применять комплексный подход к управлению надёжностью объектов; определять эффективность и стратегию действий; проводить расчеты надежности и работоспособности основных видов механизмов; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей	Уметь: проводить исследование и моделирование надёжности работы оборудования технических систем; выделять объекты по группам свойств и характеристик; определять технологический риск при сбоях поломках и разрушении используемых систем; выбирать номенклатуру и показатели надежности; применять комплексный подход к управлению надёжностью объектов; определять эффективность и стратегию действий; проводить расчеты надежности и работоспособности основных видов механизмов; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей	Уметь: проводить исследование и моделирование надёжности работы оборудования технических систем; выделять объекты по группам свойств и характеристик; определять технологический риск при сбоях поломках и разрушении используемых систем; выбирать номенклатуру и показатели надежности;	Уметь: проводить исследование и моделирование надёжности работы оборудования технических систем; выделять объекты по группам свойств и характеристик;	- Не знает	Контрольной работы
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет: способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности; навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику	Владеет: способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности; навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику	Владеет: способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности; навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику	Владеет: способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности;	Не знает	Решение тестовых заданий

		временную измерительную технику; способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития	нику; способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития	нику;			
--	--	--	---	-------	--	--	--

ПК-19

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знание: Организации пожаротушения, а именно: - основ локализации и ликвидации пожаров и их достижения; - принципов определения решающего направления по тушению пожара; - классификации пожаров с целью применения соответствующих способов и приёмов их тушения. Расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения. Тактики применения различных видов действий по тушению пожаров. Тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчётов.	Знание: Организации пожаротушения, а именно: - основ локализации и ликвидации пожаров и их достижения; - принципов определения решающего направления по тушению пожара; - классификации пожаров с целью применения соответствующих способов и приёмов их тушения. Расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения. Тактики применения различных видов действий по тушению пожаров. Тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчётов.	Знание: Организации пожаротушения, а именно: - основ локализации и ликвидации пожаров и их достижения; - принципов определения решающего направления по тушению пожара; Расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения. Тактики применения различных видов действий по тушению пожаров. Тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных автомобилях, их расчётов.	Знание: Организации пожаротушения, а именно: - основ локализации и ликвидации пожаров и их достижения; Тактики применения различных видов действий по тушению пожаров. Тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных автомобилях, их расчётов.	Не знает	Опрос на семинарском занятии.
Уметь	Степень самостоя-	Умение:	Умение:	Умение:	Умение:	- Не знает	Контроль-

	тельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Организовывать пожаротушение на различных пожарах, а именно: - определять достижение локализации пожара и его ликвидацию; - применять принципы определения решающего направления по тушению пожара; - определять классификацию пожара с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения. Осуществлять необходимую расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения. Применять тактику ведения различных видов действий по тушению пожаров. Определять тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчёты.	Организовывать пожаротушение на различных пожарах, а именно: - определять достижение локализации пожара и его ликвидацию; - применять принципы определения решающего направления по тушению пожара; - определять классификацию пожара с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения. Осуществлять необходимую расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения. Применять тактику ведения различных видов действий по тушению пожаров. Определять тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчёты.	Организовывать пожаротушение на различных пожарах, а именно: - определять достижение локализации пожара и его ликвидацию; - применять принципы определения решающего направления по тушению пожара; - осуществлять необходимую расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения. Применять тактику ведения различных видов действий по тушению пожаров. Определять тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных автомобилях, их расчёты.	Организовывать пожаротушение на различных пожарах, а именно: - определять достижение локализации пожара и его ликвидацию; - применять принципы определения решающего направления по тушению пожара; - осуществлять необходимую расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения. Применять тактику ведения различных видов действий по тушению пожаров. Определять тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных автомобилях, их расчёты.		ной работы
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владение: Навыками организации пожаротушения на различных пожарах, а именно: - определения достижения момента локализации пожара и его ликвидации; - применения принципов определения решающего направления по тушению	Владение: Навыками организации пожаротушения на различных пожарах, а именно: - определения достижения момента локализации пожара и его ликвидации; - применения принципов определения решающего направления по тушению	Владение: Навыками организации пожаротушения на различных пожарах, а именно: - определения достижения момента локализации пожара и его ликвидации; - применения принципов определения решающего направления по тушению	Владение: Навыками организации пожаротушения на различных пожарах, а именно: - определения достижения момента локализации пожара и его ликвидации; - применения принципов определения решающего направления по тушению	Не знает	Решение тестовых заданий

		решающего направления по тушению пожара; - определения принадлежности пожара к соответствующей классификации с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения. Навыками осуществления необходимой расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения. Навыками применения тактики ведения различных видов действий по тушению пожаров. Навыками определения тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчётов.	пожара; - определения принадлежности пожара к соответствующей классификации с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения. Навыками осуществления необходимой расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения. Навыками применения тактики ведения различных видов действий по тушению пожаров. Навыками определения тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчётов.	пожара; Навыками осуществления необходимой расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения. Навыками применения тактики ведения различных видов действий по тушению пожаров. Навыками определения тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных автомобилях, их расчётов.	тактики ведения различных видов действий по тушению пожаров. Навыками определения тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных автомобилях, их расчётов.		
--	--	--	---	--	---	--	--

ПК-20

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщённость знаний	Знание: Организации руководства оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а именно: - принципов руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ	Знание: Организации руководства оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а именно: - принципов руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ	Знание: Организации руководства оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а именно: - принципов руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ	Знание: Организации руководства оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров, а именно: - принципов руководства действиями по тушению пожаров и проведению	Не знает	Опрос на семинарском занятии.

		(АСР), а именно: - принципов руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способов руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмов достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР. Тактических возможностей пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике. Приёмов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС. Принципов и способов прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки.	бот (АСР); - способов руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмов достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР. Тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике. Приёмов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС. Принципов прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки.	бот (АСР); - приёмов достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР. Тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике. Приёмов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС. Принципов прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки.	аварийно – спасательных работ (АСР); Тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике. Приёмов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС.		
Уметь	Степень самостоятельности вы-	Умение: Руководить оперативно	Умение: Руководить оперативно – тактиче-	Умение: Руководить оперативно – тактиче-	Умение: Руководить оперативно –	- Не знает	Контрольной рабо-

	полнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	– тактическими действиями подразделениями пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а именно: - использовать принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - применять способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - применять приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР. Определять тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике. Применять приёмы и способы	скими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а именно: - использовать принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - применять приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР. Определять тактические возможности пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике. Применять приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при осуществлении АСР. Применять принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки.	скими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а именно: - использовать принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - применять приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР. Определять тактические возможности пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике. Применять приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при осуществлении АСР.		ты
--	--	---	---	--	--	----

		осуществления разведки на пожаре и при осуществлении АСР. Применять принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки.					
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владение: Навыками организации руководства оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а именно: - принципами руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способами руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмами достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способами руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способами руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмами достижения руководства действиями по тушению пожаров и	Владение: Навыками организации руководства оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а именно: - принципами руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способами руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмами достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР. Навыками определения и использования тактических возможностей пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике. Навыками применения приёмов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС.	Владение: Навыками организации руководства оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а именно: - принципами руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - приёмами достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР. Навыками определения и использования тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике. Навыками применения приёмов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС. Навыками применения принципов и способов прогнозирования возможной обстановки на пожаре или	Владение: Навыками организации руководства оперативно – тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно – спасательных работ (АСР), а именно: - принципами руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); Навыками определения и использования тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике. Навыками применения приёмов и способов осуществления разведки	Не знает	Решение тестовых заданий

		проведению АСР. Навыками определения и использования тактических возможностей подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике. Навыками применения приёмов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС. Навыками применения принципов и способов прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки.	Навыками применения принципов и способов прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки.	при ликвидации ЧС, на основе разведки.	на пожаре и при ликвидации ЧС.		
--	--	---	---	---	---------------------------------------	--	--

ПК-21

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Поведение полимерных материалов в условиях пожара. Противопожарное нормирование строительных материалов. Способы повышения стойкости строительных материалов к воздействию пожара. Об-	Знает: Поведение полимерных материалов в условиях пожара. Противопожарное нормирование строительных материалов. Способы повышения стойкости строительных материалов к воздействию пожара. Общие сведения об объемно-	Знает: Поведение полимерных материалов в условиях пожара. Противопожарное нормирование строительных материалов. Способы повышения стойкости строительных материалов к воздействию пожара.	Знает: Поведение полимерных материалов в условиях пожара. Противопожарное нормирование строительных материалов.	Не знает	Опрос на практическом занятии, курсовой проект, вопросы к экзамену

		щие сведения об объемно-планировочных и конструктивных решениях зданий и сооружений.	планировочных и конструктивных решениях зданий и сооружений.				
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Прогнозировать поведение полимерных материалов в условиях пожара. Выполнять противопожарное нормирование строительных материалов. Определять способы повышения стойкости строительных материалов к воздействию пожара. Применять сведения об объемно-планировочных и конструктивных решениях зданий и сооружений.	Умеет: Прогнозировать поведение полимерных материалов в условиях пожара. Выполнять противопожарное нормирование строительных материалов. Определять способы повышения стойкости строительных материалов к воздействию пожара. Применять сведения об объемно-планировочных и конструктивных решениях зданий и сооружений.	Умеет: Прогнозировать поведение полимерных материалов в условиях пожара. Выполнять противопожарное нормирование строительных материалов. Определять способы повышения стойкости строительных материалов к воздействию пожара.	Умеет: Прогнозировать поведение полимерных материалов в условиях пожара. Выполнять противопожарное нормирование строительных материалов.	Не знает	Решение тестовых заданий, вопросы к экзамену, курсовой проект, диктант по основным понятиям дисциплины
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Прогнозированием поведения полимерных материалов в условиях пожара. Противопожарным нормированием строительных материалов. Способами повышения стойкости строительных материалов к воздействию пожара. Общими сведениями об объемно-планировочных и конструктивных решениях зданий и сооружений.	Владеет: Прогнозированием поведения полимерных материалов в условиях пожара. Противопожарным нормированием строительных материалов. Способами повышения стойкости строительных материалов к воздействию пожара. Общими сведениями об объемно-планировочных и конструктивных решениях зданий и сооружений	Владеет: Прогнозированием поведения полимерных материалов в условиях пожара. Противопожарным нормированием строительных материалов. Способами повышения стойкости строительных материалов к воздействию пожара.	Владеет: Прогнозированием поведения полимерных материалов в условиях пожара. Противопожарным нормированием строительных материалов.	Не знает	Контрольная работа, курсовой проект, вопросы к экзамену

ПК-23

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	

Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Принципы и методы расчетов на прочность, жесткость и устойчивость простейших элементов систем при простейших видах нагружения. Иметь опыт расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов механизмов. Разновидности конструкционных материалов, их физико-механические свойства и область применения. Способы изучения свойств конструкционных материалов и особенности поведения материалов в различных условиях. Технологические основы производства конструкционных материалов.	Знает: - принципы и методы расчетов на прочность, жесткость и устойчивость простейших элементов систем при простейших видах нагружения;- иметь опыт расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов механизмов;- разновидности конструкционных материалов, их физико-механические свойства и область применения;- способы изучения свойств конструкционных материалов и особенности поведения материалов в различных условиях;- технологические основы производства конструкционных материалов.	Знает: - принципы и методы расчетов на прочность, жесткость простейших элементов систем при простейших видах нагружения;- разновидности конструкционных материалов, их физико-механические свойства и область применения;- способы изучения свойств конструкционных материалов и особенности поведения материалов в различных условиях	Знает: - принципы и методы расчетов на прочность, жесткость и устойчивость простейших элементов систем при простейших видах нагружения;- разновидности конструкционных материалов, их физико-механические свойства и область применения; - технологические основы производства конструкционных материалов.	Не знает	Опрос на практическом занятии, курсовой проект, вопросы к экзамену
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Производить расчеты на базе теории механизмов и машин. Производить расчеты на прочность и жесткость стержней и стержневых систем при растяжении-сжатии, кручении, изгибе и сложном нагружении при статическом и ударном приложении нагрузок. Производить расчеты стержней на устойчивость. Определять деформации и	Умеет: - производить расчеты на базе теории механизмов и машин; - производить расчеты на прочность и жесткость стержней и стержневых систем при растяжении-сжатии, кручении, изгибе и сложном нагружении при статическом и ударном приложении нагрузок; - производить расчеты стержней на устойчивость; - определять деформации и напряжения в стержневых системах при температурных воздействиях.	Умеет: - производить расчеты на базе теории механизмов и машин; - производить расчеты на прочность и жесткость стержней и стержневых систем при температурных воздействиях. - определять деформации и напряжения в стержневых системах при температурных воздействиях. - применять методы оценки соответствия материалов и конструкций зданий, сооружений требованиям противопожарных норм с учетом	Умеет: - производить расчеты на базе теории механизмов и машин; - производить расчеты стержней на устойчивость; - применять методы оценки соответствия материалов и конструкций зданий, сооружений и их инженерного оборудования требованиям противопожарных норм с учетом	Не знает	Решение тестовых заданий, вопросы к экзамену, курсовой проект, диктант по основным понятиям дисциплины

		напряжения в стержневых системах при температурных воздействиях. Применять методы оценки соответствия материалов и конструкций зданий, сооружений и их инженерного оборудования требованиям противопожарных норм с учетом негативного воздействия на окружающую среду.	- применять методы оценки соответствия материалов и конструкций зданий, сооружений и их инженерного оборудования требованиям противопожарных норм с учетом негативного воздействия на окружающую среду	негативного воздействия на окружающую среду	том негативного воздействия на окружающую среду		
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Навыками работы с учебной и научной литературой при решении практических задач механики. Навыками применения требований нормативно-правовых актов, нормативных документов и инженерных методов оценки пожарной опасности технологии производств при осуществлении надзора за пожарной безопасностью технологических процессов.	Владеет навыками: - работы с учебной и научной литературой при решении практических задач механики. - навыками применения требований нормативно-правовых актов, нормативных документов и инженерных методов оценки пожарной опасности технологии производств при осуществлении надзора за пожарной безопасностью технологических процессов	Владеет навыками: - работы с учебной и научной литературой при решении практических задач механики. - навыками применения требований нормативно-правовых актов, нормативных документов;	Владеет навыками: - работы с учебной и научной литературой при решении практических задач механики. - навыками применения требований нормативно-правовых документов.	Не знает	Контрольная работа, курсовой проект, вопросы к экзамену

ПК-24

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Виды, свойства, особенности производства и применение основных строительных материалов; пожарно-технические характеристики	Знает: Виды, свойства, особенности производства и применение основных строительных материалов; пожарно-технические	Знает: Виды, свойства, особенности производства и применение основных строительных материалов; пожарно-технические характеристики	Знает: Виды, свойства, особенности производства и применение основных строительных материалов; пожарно-технические	Не знает	Опрос на практическом занятии, курсовой проект, вопросы к экзамену

		строительных материалов, методы их оценки; поведение строительных материалов в условиях пожара; основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты. Объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий; несущие и ограждающие строительные конструкции; типы и конструкции лестниц; огнестойкость: предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, методы их определения; поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости.	характеристики строительных материалов, методы их оценки; поведение строительных материалов в условиях пожара; основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты. Объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий; несущие и ограждающие строительные конструкции; типы и конструкции лестниц; огнестойкость: предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, методы их определения; поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости.	строительных материалов, методы их оценки; поведение строительных материалов в условиях пожара; основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты. Объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий; несущие и ограждающие строительные конструкции; типы и конструкции лестниц	характеристики строительных материалов, методы их оценки; поведение строительных материалов в условиях пожара		
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия (умения) в незнакомой ситуации	Определять виды, свойства, особенности производства и применение основных строительных материалов; пожарно-технические характеристики строительных материалов, методы их оценки; поведение строительных материалов в условиях пожара; основы противопожарного нормирования строи-	Умеет: Определять виды, свойства, особенности производства и применение основных строительных материалов; пожарно-технические характеристики строительных материалов, методы их оценки; поведение строительных материалов в условиях пожара; основы противопожарного нормирования строи-	Умеет: Определять виды, свойства, особенности производства и применение основных строительных материалов; пожарно-технические характеристики строительных материалов, методы их оценки; поведение строительных материалов в условиях пожара; основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты.	Умеет: Определять виды, свойства, особенности производства и применение основных строительных материалов; пожарно-технические характеристики строительных материалов, методы их оценки	Не знает	Решение тестовых заданий, вопросы к экзамену, курсовой проект, диктант по основным понятиям дисциплины

		тельных материалов и способы их огнезащиты. Определять объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий; несущие и ограждающие строительные конструкции; типы и конструкции лестниц; огнестойкость: предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности.	тельных материалов и способы их огнезащиты. Определять объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий; несущие и ограждающие строительные конструкции; типы и конструкции лестниц; огнестойкость: предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности.	Определять объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий			
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Навыками определения видов, свойств, особенности производства и применение основных строительных материалов; пожарно-технические характеристики строительных материалов, методы их оценки; поведение строительных материалов в условиях пожара; основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты. Навыками определения объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий; несущие и ограждающие строительные конструкции; типы и конструкции лестниц.	Владеет: Навыками определения видов, свойств, особенности производства и применение основных строительных материалов; пожарно-технические характеристики строительных материалов, методы их оценки; поведение строительных материалов в условиях пожара; основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты. Навыками определения объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий; несущие и ограждающие строительные конструкции; типы и конструкции лестниц; огнестойкость: предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной	Владеет: Навыками определения видов, свойств, особенности производства и применение основных строительных материалов; пожарно-технические характеристики строительных материалов, методы их оценки; поведение строительных материалов в условиях пожара; основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты. Навыками определения объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий; несущие и ограждающие строительные конструкции	Владеет: Навыками определения видов, свойств, особенности производства и применение основных строительных материалов; пожарно-технические характеристики строительных материалов, методы их оценки	Не знает	Контрольная работа, курсовой проект, вопросы к экзамену

			опасности				
--	--	--	-----------	--	--	--	--

ПК-25

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: основные нормы правового регулирования в области пожарной безопасности. Правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений. Формы и методы решения кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне	Знает: основные нормы правового регулирования в области пожарной безопасности. Правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений. Формы и методы решения кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне	Знает: содержание основных нормативных правовых актов в области пожарной безопасности. Правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений.	Знает: содержание основных нормативных правовых актов в области пожарной безопасности. Правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений.	Не знает	Защита отчета по практике
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: решать правовые социальные и кадровые вопросы в сфере своей профессиональной деятельности.	Умеет: решать правовые социальные и кадровые вопросы в сфере своей профессиональной деятельности.	Умеет: вырабатывать управленческие решения на базе действующих правовых норм.	Умеет: вырабатывать управленческие решения на базе действующих правовых норм.	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; выполнение практических заданий	Владеет: навыками применения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны, а также формами и методами решения правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне.	Владеет: навыками применения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны, а также формами и методами решения правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне.	Владеет: формами и методами решения правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне.	Владеет: формами и методами решения правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне.	Не владеет	Заполнение дневника подготовка юридическим документов – приложение к дневнику

ПК-26

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: систему ГПС и ее организационную структуру, организацию и методы работы в органах управления ГПС .Знает понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС, нормативно-правовую основу деятельности.	Знает: систему ГПС и ее организационную структуру, организацию и методы работы в органах управления ГПС .Знает понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС, нормативно-правовую основу деятельности.	Знает: понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС, нормативно-правовую основу деятельности.	Знает: систему ГПС и ее организационную структуру, организацию и методы работы в органах управления ГПС.	Не знает	Защита отчета по практике
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет :принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений. разрабатывать, планировать и организовывать мероприятия, направленные на предотвращение пожаров и поддержание высокого уровня пожарной безопасности в населенных пунктах и на объектах экономики.	Умеет :принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений. разрабатывать, планировать и организовывать мероприятия, направленные на предотвращение пожаров и поддержание высокого уровня пожарной безопасности в населенных пунктах и на объектах экономики.	Умеет: разрабатывать, планировать и организовывать мероприятия, направленные на предотвращение пожаров и поддержание высокого уровня пожарной безопасности в населенных пунктах и на объектах экономики.	Умеет: прогнозировать основные параметры функционирования ГПС, оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами.	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; выполнение практических заданий	Владеет: навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности. навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления	Владеет: навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности. навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС. Навыками организации планирования	Владеет: навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС. навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС	Владеет : навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС.	Не владеет	Заполнение дневника подготовка юридических документов – приложение к дневнику

		ния и подразделений ГПС. Навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС.	деятельности подразделений ГПС.				
--	--	---	---------------------------------	--	--	--	--

ПК-27

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает :элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС.	Знает :элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС.	Знает: элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Знает :элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государственной системе .	Не знает	Защита отчета по практике
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет :принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений. Оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами. Анализировать основные направления государственной политики в области борьбы с пожарами и защиты населения и территорий от ЧС	Умеет :принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений. Оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами. Анализировать основные направления государственной политики в области борьбы с пожарами и защиты населения и территорий от ЧС	Умеет: оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами. Анализировать основные направления государственной политики в области борьбы с пожарами и защиты населения и территорий от ЧС	Умеет: анализировать основные направления государственной политики в области борьбы с пожарами и защиты населения и территорий от ЧС.	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; выполнение практические	Владеет: навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности; навыками организации планирования деятельности	Владеет: навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности; навыками организации планирования деятельности	Владеет: навыками анализа служебной деятельности и основных параметров оперативной обстановки, статистических данных деятель-	Владеет : навыками анализа служебной деятельности и основных параметров оперативной обстановки.	Не владеет	Заполнение дневника подготовка юридических

	ских заданий	низации планирования деятельности подразделений ГПС. Навыками анализа служебной деятельности и основных параметров оперативной обстановки, статистических данных деятельности подразделений пожарной охраны, составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС.	сти подразделений ГПС. Навыками анализа служебной деятельности и основных параметров оперативной обстановки, статистических данных деятельности подразделений пожарной охраны, составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС.	ности подразделений пожарной охраны, составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС.			документов – приложение к дневнику
--	--------------	--	--	--	--	--	------------------------------------

ПК-28

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: нормативно-правовую основу деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности; особенности управления и организации координации деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности. Систему взаимодействия ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности. Особенности управления и организации координации деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности.	Знает: нормативно-правовую основу деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности; особенности управления и организации координации деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности. Систему взаимодействия ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности. Особенности управления и организации координации деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности.	Знает: особенности управления и организации координации деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности.	Знает : систему взаимодействия ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности.	Не знает	Защита отчета по практике
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность вы-	Умеет: принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений ГПС и координировать	Умеет: принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений ГПС и координировать	Умеет: оценивать эффективность деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам по-	Умеет: оценивать эффективность деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности.	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета

	полнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	разделений ГПС и координировать действия должностных лиц ОМС по вопросам пожарной безопасности. Оценивать эффективность деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной	действия должностных лиц ОМС по вопросам пожарной безопасности. Оценивать эффективность деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной	жарной безопасности. Принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений ГПС.			
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; выполнение практических заданий	Владеет: навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности. Навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС; составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС.	Владеет: навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности. Навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС; составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС.	Владеет: навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС; составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС.	Владеет: навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС.	Не владеет	Заполнение дневника подготовка юридических документов – приложение к дневнику

ПК-29

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: о системе противопожарных профилактических мероприятий и активной борьбе с пожарами на объектах различного назначения. Классификацию противопожарных инструктажей, виды ответственности должностных лиц за ненадлежащее обеспечение пожарной безопасности. О противопожарных ин-	Знает: о системе противопожарных профилактических мероприятий и активной борьбе с пожарами на объектах различного назначения. Классификацию противопожарных инструктажей, виды ответственности должностных лиц за ненадлежащее обеспечение пожарной безопасности. О противопожарных инструктажах; организации обучения работающих без-	Знает : классификацию противопожарных инструктажей, виды ответственности должностных лиц за ненадлежащее обеспечение пожарной безопасности.	Знает : о противопожарных инструктажах; организации обучения работающих безопасности труда.	Не знает	Защита отчета по практике

		структажах; организации обучения рабо- тающих без- опасности тру- да	опасности труда				
2. Уметь	Степень само- стоятельности выполнения действия: осо- знанность выполнения действия; вы- полнение дей- ствия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: прове- сти массово- разъяснитель- ную работу среди рабочих, служащих и ИТР, гражда- нами по вопро- сам соблюде- ния противопо- жарного режима. Умеет провести ввод- ный и первич- ный инструк- тажи на рабо- чем месте.	Умеет: провести массово- разъяснительную работу среди рабо- чих, служащих и ИТР, гражданами по вопросам соблюде- ния противопожар- ного режима. Умеет провести вводный и первичный инструк- тажи на рабочем месте.	Умеет: прове- сти массово- разъяснительную работу среди рабочих, служа- щих и ИТР, гражданами по вопросам со- блюдения про- тивожарного режима.	Умеет: провести вводный и пер- вичный инструк- тажи на рабочем месте.	Не умеет	Заполне- ние дневни- ка, под- готовка отчета
3. Вла- деть	Ответ на во- просы, постав- ленные препода- вателем; выполнение практических заданий	Владеет: навыками про- ведения проти- вожарных инструктажей, практических занятий с ра- ботниками организаций, противопожар- ной пропаган- ды; принятия необходимых мер по привле- чению винов- ных в наруше- нии ППБ к ответственно- сти. Навыками контроля и учета работы по информаци- онному обеспе- чению, проти- вожарной пропаганды и обучения в области пожар- ной безопасно- сти, проводи- мой органами местного само- управления поселений, городских округов, руко- водителями организаций, учреждений, учебных и до- школьных за- ведений неза- висимо от фор- мы собственно- сти	Владеет: навыками проведе- ния противопожар- ных инструктажей, практических заня- тий с работниками организаций, проти- вожарной пропа- ганды; принятия необходимых мер по привлечению ви- новных в нарушении ППБ к ответствен- ности. Навыками контроля и учета работы по информа- ционному обеспече- нию, противопожар- ной пропаганды и обучения в области пожарной безопас- ности, проводимой органами местного самоуправления поселений, город- ских округов, руко- водителями органи- заций, учреждений, учебных и дошколь- ных заведений неза- висимо от формы собственности	Владеет: навыками прове- дения противопо- жарных ин- структажей, ос- новами инфор- мационного обеспечения, противопожар- ной пропаганды обучения в обла- сти пожарной безопасности, проводимой органами мест- ного самоуправ- ления поселений, городских окру- гов, руководите- лями организа- ций, учрежде- ний, учебных и дошкольных заведений неза- висимо от фор- мы собственно- сти.	Владеет: навыками кон- троля и учета ра- боты по информа- ционному обеспе- чению, противопо- жарной пропа- ганды..	Не владе- ет	Заполне- ние дневника подго- товка юриди- ческих докумен- тов – прило- жение к дневнику

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; контроле и надзоре за обработкой персональных данных; основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении. Основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении. Систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны; технологию основных этапов документационного обеспечения управления	Знает: перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; контроле и надзоре за обработкой персональных данных; основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении. Основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении. Систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны; технологию основных этапов документационного обеспечения управления	Знает: Основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении. Систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны; технологию основных этапов документационного обеспечения управления.	Знает: о систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны; технологию основных этапов документационного обеспечения управления.	Не знает	Защита отчета по практике
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: зафиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать. Использовать основные правила по формированию документов в дела Использовать основные правила по формированию документов в дела Использовать	Умеет: зафиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать. Использовать основные правила по формированию документов в дела Использовать основные правила по формированию документов к архивному хранению.	Умеет: зафиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее Использовать основные правила по формированию документов в дела.	Умеет: зафиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать.	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета

		основные правила по формированию документов к архивному хранению.					
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; выполнение практических заданий	Владеет: правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов.	Владеет: правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов.	Владеет: правилами составления документов на основе законодательных актов;	Владеет: правилами составления документов.	Не владеет	Заполнение дневника подготовка юридических документов – приложение к дневнику

ПК-31

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; основы нормирования в области гражданской обороны, условия и порядок применения норм и правил; организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО; порядок проведения комплексных проверок; порядок осуществления административно-правовой деятельности; особенности надзора за нештатными	Знает: основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; основы нормирования в области гражданской обороны, условия и порядок применения норм и правил; организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО; порядок проведения комплексных проверок; порядок осуществления административно-правовой деятельности; особенности надзора за нештатными ава-	Знает: основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; основы нормирования в области гражданской обороны, условия и порядок применения норм и правил; организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО;	Знает: основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях;	Не знает	Защита отчета по практике

		аварийно-спасательными формированиями; принципы информационного обеспечения, пропаганды и обучения в области гражданской обороны; порядок взаимодействия надзорных органов гражданской обороны с другими надзорными органами	другими надзорными органами				
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны; оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач гражданской обороны; оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; применять меры административного воздействия; проводить обучение в области гражданской обороны. владеть навыками: решения инженерных задач по оптимизации защиты организаций в области гражданской обороны; анализа и оценки деятельности надзорных органов в области граждан-	Умеет: проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны; оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач гражданской обороны; оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; применять меры административного воздействия; проводить обучение в области гражданской обороны. владеть навыками: решения инженерных задач по оптимизации защиты организаций в области гражданской обороны; анализа и оценки деятельности надзорных органов в области гражданской обороны; оформления документов по результатам проверки и разработки предложений по совершенствованию гражданской обороны.	Умеет : проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны; оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач гражданской обороны;	Умеет : проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны; оценивать состояние готовности сил гражданской обороны;	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета

		ской обороны; оформления документов по результатам проверки и разработки предложений по совершенствованию гражданской обороны.					
3. Вла- деть	Ответ на во- просы, постав- ленные преподавателем; выполнение практических заданий	Владеет : -концепцией единой систе- мы государ- ственных надзоров в области по- жарной без- опасности, гражданской обороны и защиты насе- ления и терри- торий от чрез- вычайных си- туаций; поряд- ком аккреди- тации органи- заций, осу- ществляющих деятельность в области граж- данской обо- роны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной без- опасности; концепцией созда- ния системы незави- симой оценки рисков в обла- сти пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты насе- ления и терри- торий от чрез- вычайных си- туаций при- родного и тех- ногенного ха- рактера в РФ.	Владеет : - концепцией единой системы государ- ственных надзоров в области пожарной безопасности, граж- данской обороны и защиты населения и территорий от чрез- вычайных ситуаций; порядком аккреди- тации организаций, осуществляющих деятельность в обла- сти гражданской обороны, защиты населения и терри- торий от чрезвычай- ных ситуаций и обеспечения пожар- ной безопасности; концепцией созда- ния системы незави- симой оценки рис- ков в области по- жарной безопасно- сти, гражданской обороны и защиты населения и терри- торий от чрезвычай- ных ситуаций при- родного и техноген- ного характера в РФ.	Владеет : концепцией еди- ной системы государственных надзоров в обла- сти пожарной безопасности, гражданской обороны и защи- ты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; по- рядком аккреди- тации организа- ций, осуществ- ляющих дея- тельность в обла- сти граждан- ской обороны, защиты населе- ния и террито- рий от чрезвы- чайных ситуаций и обеспечения пожарной без- опасности;	Владеет: кон- цепцией единой системы государ- ственных надзоров в области пожар- ной безопасности, гражданской обо- роны и защиты населения и терри- торий от чрезвы- чайных ситуаций;	Не владе- ет	Заполне- ние дневника подго- товка юриди- ческих докумен- тов – прило- жение к дневнику

ПК-32

Этап	Критерий оце- нивания	Показатель оце- нивания	Шкала оценивания				Средство оценива- ния
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудо- влетвори- тельно	
1. Знать	Полнота, си- стемность, прочность	Знание: Квалификации нарушений требований	Знание: Квалификации нарушений требо- ваний пожарной	Знание: Квалификации нарушений требо- ваний пожар-	Знание: Состава админи- стративного пра- вонарушения в	Не знает	Защита отчета по практике

	знаний; обобщенность знаний	пожарной безопасности, их разделения на текущие и длящиеся нарушения. Состава административного правонарушения в области пожарной безопасности. Перечня должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН), уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности. Перечня должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Правил составления и заполнения протоколов о нарушениях требований пожарной безопасности. Процессуальных сроков осуществления различных действий по административному делопроизводству. Порядка осуществления административных расследований по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Порядка привлечения специалистов к проведению необходимых испытаний,	безопасности, их разделения на текущие и длящиеся нарушения. Состава административного правонарушения в области пожарной безопасности. Перечня должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН), уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности. Перечня должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Правил составления и заполнения протоколов о нарушениях требований пожарной безопасности. Процессуальных сроков осуществления различных действий по административному делопроизводству. Порядка осуществления административных расследований по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Порядка привлечения специалистов к проведению необходимых испытаний, исследований и измерений, отбора проб и образцов, изъятия вещественных доказательств. Порядка передачи административных дел на рассмотрение компетентным	ной безопасности, их разделения на текущие и длящиеся нарушения. Состава административного правонарушения в области пожарной безопасности. Правил составления и заполнения протоколов о нарушениях требований пожарной безопасности. Процессуальных сроков осуществления различных действий по административному делопроизводству. Порядка осуществления административных расследований по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Порядка привлечения специалистов к проведению необходимых испытаний, исследований и измерений, отбора проб и образцов, изъятия вещественных доказательств. Порядка передачи административных дел на рассмотрение компетентным	области пожарной безопасности. Правил составления и заполнения протоколов о нарушениях требований пожарной безопасности. Процессуальных сроков осуществления различных действий по административному делопроизводству. Порядка осуществления административных расследований по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Порядка привлечения специалистов к проведению необходимых испытаний, исследований и измерений, отбора проб и образцов, изъятия вещественных доказательств.		
--	------------------------------------	---	--	---	--	--	--

		исследований и измерений, отбора проб и образцов, изъятия вещественных доказательств. Порядка передачи административных дел на рассмотрение компетентным должностным лицам, информирования нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу.	должностным лицам, информирования нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу.				
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия (умения) в незнакомой ситуации	Умение: Квалифицировать нарушения требований пожарной безопасности, разделять их на текущие и длящиеся нарушения. Определять состав административного правонарушения в области пожарной безопасности. Определять должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН), уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности. Определять перечень должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Составлять и заполнять протоколы о нарушении требований пожарной безопасности. Составлять и заполнять протоколы о нарушении требований пожарной безопасности.	Умение: Квалифицировать нарушения требований пожарной безопасности, разделять их на текущие и длящиеся нарушения. Определять состав административного правонарушения в области пожарной безопасности. Определять должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН), уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности. Определять перечень должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Составлять и заполнять протоколы о нарушении требований пожарной безопасности. Определять и выдерживать процессуальные сроки осуществления различных действий по административному делопроизводству. Осуществлять административные расследования по	Умение: Квалифицировать нарушения требований пожарной безопасности, разделять их на текущие и длящиеся нарушения. Определять состав административного правонарушения в области пожарной безопасности. Составлять и заполнять протоколы о нарушении требований пожарной безопасности. Определять и выдерживать процессуальные сроки осуществления различных действий по административному делопроизводству. Осуществлять административные расследования по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Привлекать в установленном порядке специалистов к проведению необходимых испыта-	Умение: Определять состав административного правонарушения в области пожарной безопасности. Составлять и заполнять протоколы о нарушении требований пожарной безопасности. Определять и выдерживать процессуальные сроки осуществления различных действий по административному делопроизводству. Осуществлять административные расследования по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Привлекать в установленном порядке специалистов к проведению необходимых испыта-	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета

		выдерживать процессуальные сроки осуществления различных действий по административному делопроизводству. Осуществлять административные расследования по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Привлекать в установленном порядке специалистов к проведению необходимых испытаний, исследований и измерений, производить отбор проб и образцов, изъятие вещественных доказательств. В установленном порядке передавать административные дела на рассмотрение компетентным должностным лицам, информировать нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу.	делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Привлекать в установленном порядке специалистов к проведению необходимых испытаний, исследований и измерений, производить отбор проб и образцов, изъятие вещественных доказательств. В установленном порядке передавать административные дела на рассмотрение компетентным должностным лицам, информировать нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу.	ний, исследований и измерений, производить отбор проб и образцов, изъятие вещественных доказательств. В установленном порядке передавать административные дела на рассмотрение компетентным должностным лицам, информировать нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу.			
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; выполнение практических заданий	Владение: Навыками квалифицирования нарушений требований пожарной безопасности, их разделения на текущие и длящиеся нарушения. Навыками определения состава административного правонарушения в области пожарной безопасности. Навыками определения перечня должностных лиц	Владение: Навыками квалифицирования нарушений требований пожарной безопасности, их разделения на текущие и длящиеся нарушения. Навыками определения состава административного правонарушения в области пожарной безопасности. Навыками определения перечня должностных лиц	Владение: Навыками квалифицирования нарушений требований пожарной безопасности, их разделения на текущие и длящиеся нарушения. Навыками определения состава административного правонарушения в области пожарной безопасности. Навыками со-	Владение: Навыками определения состава административного правонарушения в области пожарной безопасности. Навыками составления и заполнения протоколов о нарушении требований пожарной безопасности. Навыками определения и соблюдения процессуальных сроков осуществления раз-	Не владеет	Заполнение дневника подготовка юридических документов – приложение к дневнику

		опасности. Навыками определения перечня должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН), уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности. Навыками определения перечня должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Навыками составления и заполнения протоколов о нарушении требований пожарной безопасности. Навыками определения и соблюдения процессуальных сроков осуществления различных действий по административному делопроизводству. Навыками осуществления административных расследований по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Навыками привлечения специалистов к проведению необходимых испытаний, исследований и измерений, отбора проб и	Государственного пожарного надзора (ГПН), уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности. Навыками определения перечня должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Навыками составления и заполнения протоколов о нарушении требований пожарной безопасности. Навыками определения и соблюдения процессуальных сроков осуществления различных действий по административному делопроизводству. Навыками осуществления административных расследований по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Навыками привлечения специалистов к проведению необходимых испытаний, исследований и измерений, отбора проб и образцов, изъятия вещественных доказательств. Навыками передачи административных дел на рассмотрение компетентным должностным лицам, информирования нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу.	ставления и заполнения протоколов о нарушении требований пожарной безопасности. Навыками определения и соблюдения процессуальных сроков осуществления различных действий по административному делопроизводству. Навыками осуществления административных расследований по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Навыками привлечения специалистов к проведению необходимых испытаний, исследований и измерений, отбора проб и образцов, изъятия вещественных доказательств. Навыками передачи административных дел на рассмотрение компетентным должностным лицам, информирования нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу.	личных действий по административному делопроизводству. Навыками осуществления административных расследований по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Навыками привлечения специалистов к проведению необходимых испытаний, исследований и измерений, отбора проб и образцов, изъятия вещественных доказательств.		
--	--	--	--	---	--	--	--

		образцов, изъятия вещественных доказательств. Навыками передачи административных дел на рассмотрение компетентным должностным лицам, информирования нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу.					
--	--	---	--	--	--	--	--

ПК-33

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: Способы и приёмы управления органами и учреждениями. Принципы организации деятельности надзорных органов и учреждений. Деятельность надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций. Деятельность судебно – экспертных учреждений МЧС России. Контроль за осуществлением деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Права и обязанности должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Ответственность должностных лиц надзорных органов и су-	Знает: Способы и приёмы управления органами и учреждениями. Принципы организации деятельности надзорных органов и учреждений. Деятельность надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций. Деятельность судебно – экспертных учреждений МЧС России. Контроль за осуществлением деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Права и обязанности должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Ответственность должностных лиц надзорных органов и су-	Знает: Способы и приёмы управления органами и учреждениями. Деятельность надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций. Деятельность судебно – экспертных учреждений МЧС России. Контроль за осуществлением деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Права и обязанности должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.	Знает: Деятельность надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций. Деятельность судебно – экспертных учреждений МЧС России. Права и обязанности должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.	Не знает	Опрос на семинарском занятии.

		дебно – экс- пертных учре- ждений МЧС России.	дебно – экс- пертных учре- ждений МЧС России.				
Уметь	Степень самосто- ятельности вы- полнения дей- ствия: осознан- ность выполне- ния действия; выполнение дей- ствия (умения) в незнакомой ситу- ации	Умеет: Применять способы и при- ёмы управле- ния органами и учреждениями. Воплощать в своей деятель- ности принци- пы организа- ции деятельно- сти надзорных органов и учреждений. Организовы- вать деятель- ность надзор- ных органов МЧС России по выполне- нию своих функций. Организовы- вать деятель- ность судебно – экспертных учреждений МЧС России. Осуществлять контроль за осуществлени- ем деятельно- сти надзорных органов и су- дебно – экс- пертных учре- ждений МЧС России. Разъяснять права и обя- занности должностных лиц надзорных органов и су- дебно – экс- пертных учре- ждений МЧС России. Оценивать ответствен- ность долж- ностных лиц надзорных органов и су- дебно – экс- пертных учре- ждений МЧС России.	Умеет: Применять способы и при- ёмы управле- ния органами и учреждениями. Воплощать в своей деятель- ности принци- пы организа- ции деятельно- сти надзорных органов и учреждений. Организовы- вать деятель- ность надзор- ных органов МЧС России по выполне- нию своих функций. Организовы- вать деятель- ность судебно – экспертных учреждений МЧС России. Осуществлять контроль за осуществлени- ем деятельно- сти надзорных органов и су- дебно – экс- пертных учре- ждений МЧС России. Разъяснять права и обя- занности должностных лиц надзорных органов и су- дебно – экс- пертных учре- ждений МЧС России. Оценивать ответствен- ность долж- ностных лиц надзорных органов и су- дебно – экс- пертных учре- ждений МЧС России.	Умеет: Применять спосо- бы и приёмы управления орга- нами и учрежде- ниями. Организовывать деятельность надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций. Организовывать деятельность су- дебно – эксперт- ных учреждений МЧС России. Осуществлять контроль за осу- ществлением дея- тельности надзор- ных органов и судебно – экс- пертных учрежде- ний МЧС России. Разъяснять права и обязанности должностных лиц надзорных органов и судебно – экс- пертных учрежде- ний МЧС России.	Умеет: Организовы- вать деятель- ность надзорных органов МЧС России по выполнению своих функ- ций. Организовы- вать деятель- ность судебно – эксперт- ных учре- ждений МЧС России. Разъяснять права и обя- занности должностных лиц надзор- ных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.	- Не знает	Контроль- ной рабо- ты
Владеть	Ответ на вопро- сы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет: Навыками применения способов и приёмов управления органами и учреждениями.	Владеет: Навыками применения способов и приёмов управления органами и учреждениями.	Владеет: Навыками приме- нения способов и приёмов управле- ния органами и учреждениями. Навыками органи- зации деятельно-	Владеет: Навыками организации деятельности надзорных органов МЧС России по выполнению	Не знает	Решение тестовых заданий

		Навыками воплощения в своей деятельности принципов организации деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений. Навыками организации деятельности надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций. Навыками организации деятельности судебно – экспертных учреждений МЧС России. Навыками осуществления контроля за осуществлением деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Навыками разъяснения прав и обязанностей должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Навыками оценки ответственности должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.	Навыками воплощения в своей деятельности принципов организации деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений. Навыками организации деятельности надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций. Навыками организации деятельности судебно – экспертных учреждений МЧС России. Навыками осуществления контроля за осуществлением деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Навыками разъяснения прав и обязанностей должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Навыками оценки ответственности должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.	сти надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций. Навыками организации деятельности судебно – экспертных учреждений МЧС России. Навыками осуществления контроля за осуществлением деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Навыками разъяснения прав и обязанностей должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.	своих функций. Навыками организации деятельности судебно – экспертных учреждений МЧС России. Навыками разъяснения прав и обязанностей должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.		
--	--	--	--	---	--	--	--

ПК-34

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний;	Знает основные направления, организационные основы и особенности осуществления государ-	Знает: основные направления, организационные основы и особенности осу-	Знает: - основные направления, организационные основы и особенности осу-	Знает: - основные направления, организационные основы и	Частично знает	Опрос на семинарском занятии

	обобщенность знаний	ственного надзора в области пожарной безопасности в современных условиях организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности; - порядок проведения комплексных проверок; - порядок осуществления административно-правовой деятельности; - особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; - порядок взаимодействия надзорных органов пожарной безопасности с другими надзорными органами	ществления государственного надзора в области пожарной безопасности в современных условиях организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности; - порядок проведения комплексных проверок; - порядок осуществления административно-правовой деятельности; - особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; - порядок взаимодействия надзорных органов пожарной безопасности с другими надзорными органами .	ществления государственного надзора в области пожарной безопасности в современных условиях организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности; - порядок проведения комплексных проверок;	особенности осуществления государственного надзора в области пожарной безопасности в современных условиях;		
У м е т ь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований пожарной безопасности; - оценивать состояние готовности сил по обеспечению пожарной безопасности; - анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач пожарной безопасности; - оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; - применять меры административного воздействия; - проводить обучение в области пожарной безопасности владеть навыками: - анализа и оценки деятельности надзорных органов в области по-	Умеет: проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований пожарной безопасности; - оценивать состояние готовности сил по обеспечению пожарной безопасности; - анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач пожарной безопасности; - оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; - применять меры административного воздействия; - проводить обучение в области	Умеет: - проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований пожарной безопасности; - оценивать состояние готовности сил по обеспечению пожарной безопасности - анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления - оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований	Умеет: - проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований пожарной безопасности; - оценивать состояние готовности сил по обеспечению пожарной безопасности	Частично умеет	Решение тестовых заданий.

		жарной безопасности; - оформления документов по результатам проверки и разработки предложений по совершенствованию пожарной безопасности	пожарной безопасности владеть навыками: - анализа и оценки деятельности надзорных органов в области пожарной безопасности; - оформления документов по результатам проверки и разработки предложений по совершенствованию пожарной безопасности				
Владелец	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет навыками проведения проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований пожарной безопасности, основными направлениями, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области пожарной безопасности в современных условиях организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности; - порядок проведения комплексных проверок; - порядок осуществления административно-правовой деятельности; - особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; - порядок взаимодействия надзорных органов пожарной безопасности с другими надзорными органами	Владеет: Навыками проведения проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований пожарной безопасности, основными направлениями, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области пожарной безопасности в современных условиях организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности; - порядок проведения комплексных проверок; - порядок осуществления административно-правовой деятельности; - особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; - порядок взаимодействия надзорных органов пожарной безопасности с другими надзорными органами	Владеет: Навыками проведения проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований пожарной безопасности, основными направлениями, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области пожарной безопасности в современных условиях организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности; - порядок проведения комплексных проверок;	Владеет : Навыками проведения проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований пожарной безопасности	Частично владеет	Контрольная работа.

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знать пожарную опасность нового производственного объекта и её анализ. Процесс построения полей опасных факторов пожара для различных сценариев его развития, при анализе пожарной опасности нового производственного объекта. Оценку последствий воздействия опасных факторов пожара на людей для различных сценариев его развития, применительно к новому производственному объекту. Построение сценариев возникновения и развития пожаров на новом производственном объекте, могущих, повлечь за собой гибель людей, при их реализации. Процесс составления начальных и граничных условий для расчётов индивидуального и социального рисков в жилой или общественной – бытовой зоны, находящейся вблизи объекта. Необходимые дополнительные инженерно-технические и организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности и социальной защите в жилой или общественной – бытовой зоне.	Знание: Пожарную опасность нового производственного объекта и её анализ. Процесс построения полей опасных факторов пожара для различных сценариев его развития, при анализе пожарной опасности нового производственного объекта. Оценку последствий воздействия опасных факторов пожара на людей для различных сценариев его развития, применительно к новому производственному объекту. Построение сценариев возникновения и развития пожаров на новом производственном объекте, могущих, повлечь за собой гибель людей, при их реализации. Процесс составления начальных и граничных условий для расчётов индивидуального и социального рисков в жилой или общественной – бытовой зоны, находящейся вблизи объекта. Необходимые дополнительные инженерно-технические и организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности и социальной защите в жилой или общественной – бытовой зоне.	Знание: Пожарную опасность нового производственного объекта и её анализ. Процесс построения полей опасных факторов пожара для различных сценариев его развития, при анализе пожарной опасности нового производственного объекта. Оценку последствий воздействия опасных факторов пожара на людей для различных сценариев его развития, применительно к новому производственному объекту. Построение сценариев возникновения и развития пожаров на новом производственном объекте, могущих, повлечь за собой гибель людей, при их реализации. Процесс составления начальных и граничных условий для расчётов индивидуального и социального рисков в жилой или общественной – бытовой зоны, находящейся вблизи объекта.	Знание: Процесс построения полей опасных факторов пожара для различных сценариев его развития, при анализе пожарной опасности нового производственного объекта. Построение сценариев возникновения и развития пожаров на новом производственном объекте, могущих, повлечь за собой гибель людей, при их реализации. Процесс составления начальных и граничных условий для расчётов индивидуального и социального рисков в жилой или общественной – бытовой зоны, находящейся вблизи объекта.	Не знает	Ответ на контрольные вопросы для текущего контроля правильности и своевременности изучения
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия	Уметь определять и исследовать пожарную опасность нового производственного объекта и её анализ. Строить поля опасных факторов пожара для различных сценариев его развития, при анализе пожарной опасности нового производственного объекта.	Умение: Определять и исследовать пожарную опасность нового производственного объекта и её анализ. Строить поля опасных факторов пожара для различных сценариев его развития, при анализе	Умение: Определять и исследовать пожарную опасность нового производственного объекта и её анализ. Строить поля опасных факторов пожара для различных сценариев	Умение: Строить поля опасных факторов пожара для различных сценариев его развития, при анализе пожарной опасности нового производственного объек-	Не знает	Контрольная работа

	ствия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	водственного объекта. Оценивать последствия воздействия опасных факторов пожара на людей для различных сценариев его развития, применительно к новому производственному объекту. Строить сценарии возникновения и развития пожаров на новом производственном объекте, могущих, повлечь за собой гибель людей, при их реализации. Составлять начальные и граничные условия для расчётов индивидуального и социального рисков в жилой или общественно – бытовой зоны, находящейся вблизи объекта. Разрабатывать дополнительные инженерно-технические и организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности и социальной защите в жилой или общественно – бытовой зоне.	пожарной опасности нового производственного объекта. Оценивать последствия воздействия опасных факторов пожара на людей для различных сценариев его развития, применительно к новому производственному объекту. Строить сценарии возникновения и развития пожаров на новом производственном объекте, могущих, повлечь за собой гибель людей, при их реализации. Составлять начальные и граничные условия для расчётов индивидуального и социального рисков в жилой или общественно – бытовой зоны, находящейся вблизи объекта. Разрабатывать дополнительные инженерно-технические и организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности и социальной защите в жилой или общественно – бытовой зоне.	его развития, при анализе пожарной опасности нового производственного объекта. Оценивать последствия воздействия опасных факторов пожара на людей для различных сценариев его развития, применительно к новому производственному объекту. Строить сценарии возникновения и развития пожаров на новом производственном объекте, могущих, повлечь за собой гибель людей, при их реализации. Составлять начальные и граничные условия для расчётов индивидуального и социального рисков в жилой или общественно – бытовой зоны, находящейся вблизи объекта.	та. Строить сценарии возникновения и развития пожаров на новом производственном объекте, могущих, повлечь за собой гибель людей, при их реализации. Составлять начальные и граничные условия для расчётов индивидуального и социального рисков в жилой или общественно – бытовой зоны, находящейся вблизи объекта.		
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеть навыками определения и исследования пожарной опасности нового производственного объекта и её анализ. Навыками построения полей опасных факторов пожара для различных сценариев его развития, при анализе пожарной опасности нового производственного объекта. Навыками оценки последствий воздействия опасных факторов пожара на людей для различных сценариев его развития, применительно к новому производственному объекту. Навыками построения сценариев возникновения и развития пожаров на новом производственном объекте.	Владение: Навыками определения и исследования пожарной опасности нового производственного объекта и её анализ. Навыками построения полей опасных факторов пожара для различных сценариев его развития, при анализе пожарной опасности нового производственного объекта. Навыками оценки последствий воздействия опасных факторов пожара на людей для различных сценариев его развития, применительно к новому производственному объекту. Навыками построения сценариев воз-	Владение: Навыками определения и исследования пожарной опасности нового производственного объекта и её анализ. Навыками построения полей опасных факторов пожара для различных сценариев его развития, при анализе пожарной опасности нового производственного объекта. Навыками оценки последствий воздействия опасных факторов пожара на людей для различных сценариев его развития, применительно к новому производственному объек-	Владение: Навыками построения полей опасных факторов пожара для различных сценариев его развития, при анализе пожарной опасности нового производственного объекта. Навыками построения сценариев возникновения и развития пожаров на новом производственном объекте, могущих повлечь за собой гибель людей при их реализации. Навыками составления начальных и	Не знает	Реферат по дисциплине

		те, могущих повлечь за собой гибель людей при их реализации. Навыками составления начальных и граничных условий для расчётов индивидуального и социального рисков в жилой или общественно – бытовой зоне, находящейся вблизи объекта. Навыками разработки дополнительных инженерно-технических и организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности и социальной защите в жилой или общественно – бытовой зоне.	никновения и развития пожаров на новом производственном объекте, могущих повлечь за собой гибель людей при их реализации. Навыками составления начальных и граничных условий для расчётов индивидуального и социального рисков в жилой или общественно – бытовой зоне, находящейся вблизи объекта. Навыками разработки дополнительных инженерно-технических и организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности и социальной защите в жилой или общественно – бытовой зоне.	ту. Навыками построения сценариев возникновения и развития пожаров на новом производственном объекте, могущих повлечь за собой гибель людей при их реализации. Навыками составления начальных и граничных условий для расчётов индивидуального и социального рисков в жилой или общественно – бытовой зоне, находящейся вблизи объекта.	граничных условий для расчётов индивидуально-го и социального рисков в жилой или общественно – бытовой зоне, находящейся вблизи объекта.		
--	--	---	--	---	--	--	--

ПК-42

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщённость знаний	Знает :организацию и основные направления деятельности ГПН в современных условиях; основы нормативно-правового, организационного и технического регулирования деятельности органов ГПН в области пожарной безопасности.	Знает :организацию и основные направления деятельности ГПН в современных условиях; основы нормативно-правового, организационного и технического регулирования деятельности органов ГПН в области пожарной безопасности.	Знает: понятие, задачи, структуру органов, осуществляющих надзорную деятельность органов ГПС, правовые и организационные основы деятельности органов ГПН; права и обязанности инспекторов ГПН при осуществлении государственной функции ГПН; порядок проведения обследований и проверок инспекторами ГПН	Знает : основные направления деятельности по организации и осуществлению надзорной деятельности органов ГПС.	Не знает	Защита отчета по практике
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в	Умеет: производить анализ и разрабатывать мероприятия, направленные на повышение противопожарной устойчивости населённых пунктов и организаций.Применять -	Умеет: производить анализ и разрабатывать мероприятия, направленные на повышение противопожарной устойчивости населённых пунктов и организаций.Применять -	Умеет :применять - нормативно – правовые и нормативно – технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населённых пунк-	Умеет: применять нормативно – правовые и нормативно – технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населённых пунк-	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета

	незнакомой ситуации	ций.Применять - нормативно – правовые и нормативно – технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населённых пунктов, а также деятельность пожарной охраны. планировать и анализировать профессиональную деятельность при проведении проверки	новые и нормативно – технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населённых пунктов, а также деятельность пожарной охраны. планировать и анализировать профессиональную деятельность при проведении проверки	ятий и населённых пунктов, а также деятельность пожарной охраны. планировать и анализировать профессиональную деятельность при проведении проверки.	тов, а также деятельность пожарной охраны.		
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; выполнение практических заданий	Владеет: методами правового регулирования в области пожарной безопасности; - навыками принятия управленческих решений в области пожарной безопасности.Методикой исполнения государственной функции по надзору в области пожарной безопасности. Навыками планирования и реализации административных процедур по исполнению государственной	Владеет: методами правового регулирования в области пожарной безопасности; - навыками принятия управленческих решений в области пожарной безопасности.Методикой исполнения государственной функции по надзору в области пожарной безопасности. Навыками планирования и реализации административных процедур по исполнению государственной	Владеет: методикой исполнения государственной функции по надзору в области пожарной безопасности.Навыками планирования и реализации административных процедур по исполнению государственной	Владеет: навыками планирования и реализации административных процедур по исполнению государственной функции по пожарному надзору.	Не владеет	Заполнение дневника подготовка юридических документов – приложение к дневнику

ПК-43

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: – общую теорию измерений; – методы и средства измерений, методы определения точности измерений; – требования к точ-	Знает: – общую теорию измерений; – методы и средства измерений, методы определения точности измерений; – требования к точности проведения измерений, системати-	Знает: общую теорию измерений; – методы и средства измерений; – суммарные погрешности; – правовые основы обеспечения единства измерений,	Знает: – общую теорию измерений; – методы и средства измерений; – правовые основы обеспечения единства измерений, стандартизации и	Не знает	Защита отчета по практике

		ности проведения измерений, систематические погрешности, случайные погрешности; - суммарные погрешности; - правовые основы обеспечения единства измерений, стандартизации и сертификации; -- научные основы стандартизации, международной и государственную системы стандартизации Российской Федерации; - оценку качества продукции и услуг;	ческие погрешности, случайные погрешности; - суммарные погрешности; - правовые основы обеспечения единства измерений, стандартизации и сертификации; -- научные основы стандартизации, международной и государственную системы стандартизации Российской Федерации; - оценку качества продукции и услуг; - сертификацию продукции и услуг;	стандартизации и сертификации; -- научные основы стандартизации, международной и государственную системы стандартизации Российской Федерации; - оценку качества продукции и услуг; - сертификацию продукции и услуг;	сертификации; -- основы стандартизации, международную и государственную системы стандартизации Российской Федерации;; - сертификацию продукции и услуг;		
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - выбирать методы и средства измерений; - определять оценки погрешностей результатов измерений; - грамотно использовать международные и национальные нормативные документы в области метрологии, стандартизации и сертификации, технической и справочной литературы;	Умеет: - выбирать методы и средства измерений; - определять оценки погрешностей результатов измерений; - грамотно использовать международные и национальные нормативные документы в области метрологии, стандартизации и сертификации, технической и справочной литературы;	Умеет: - выбирать методы и средства измерений; - грамотно использовать международные и национальные нормативные документы в области метрологии, стандартизации и сертификации, технической и справочной литературы; ;	Умеет: - выбирать методы и средства измерений; - грамотно использовать международные и национальные нормативные документы в области метрологии, стандартизации и сертификации. ;	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем	Владеет навыками: - грамотного использования	Владеет навыками: - грамотного использования международных и	Владеет навыками: - грамотного использования	Владеет навыками: - грамотного использования национальных	Не владеет	Заполнение дневника подготовки

	лем; выполнение практических заданий	международных и национальных нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертификации, технической и справочной литературы.	национальных нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертификации, технической и справочной литературы.	ния международных и национальных нормативных документов в области метрологии, стандартизации и технической и справочной литературы.	нормативных документов в области метрологии.		товка юридических документов – приложение к дневнику
--	--------------------------------------	---	---	---	--	--	--

ПК-44

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знать перечень объектов защиты, по их принадлежности проверкам Государственным пожарным надзором (ГПН). Виды проверок, осуществляемых ГПН и их планирование. Процедуры осуществления проверок, права и обязанности сторон при проверках. Документы, дающие право проводить проверки ГПН, сроки уведомления о проверках и их проведения. Требования пожарной безопасности, подлежащие проверкам. Документы, составляемые по итогам проверок, порядок их обжалования. Взаимодействие с другими надзорными и вышестоящими органами при проверках.	Знание: Перечень объектов защиты, по их принадлежности, подлежащие проверкам Государственным пожарным надзором (ГПН). Виды проверок, осуществляемых ГПН и их планирование. Процедуры осуществления проверок, права и обязанности сторон при проверках. Документы, дающие право проводить проверки ГПН, сроки уведомления о проверках и их проведения. Требования пожарной безопасности, подлежащие проверкам. Документы, составляемые по итогам проверок, порядок их обжалования. Взаимодействие с другими надзорными и вышестоящими органами при проверках.	Знание: Виды проверок, осуществляемых ГПН и их планирование. Процедуры осуществления проверок, права и обязанности сторон при проверках. Документы, дающие право проводить проверки ГПН, сроки уведомления о проверках и их проведения. Требования пожарной безопасности, подлежащие проверкам. Документы, составляемые по итогам проверок, порядок их обжалования.	Знание: Процедуры осуществления проверок, права и обязанности сторон при проверках. Требования пожарной безопасности, подлежащие проверкам. Документы, составляемые по итогам проверок, порядок их обжалования.	Частично знает	Опрос на семинарском занятии
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: освоение	Уметь определять перечень объектов защиты, по их принадлежности, подлежащие проверкам Государственным по-	Умеет: Определять перечень объектов защиты, по их принадлежности, подлежащие про-	Умеет: Осуществлять различные виды проверок, осуществляемых ГПН, планировать их.	Умеет: Соблюдать процедуры осуществления проверок, права и обязанности	Частично умеет	Решение тестовых заданий.

	знанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	жарным надзором (ГПН). Осуществлять различные виды проверок, осуществляемых ГПН, планировать их. Соблюдать процедуры осуществления проверок, права и обязанности сторон при проверках. Составлять документы, дающие право проводить проверки ГПН, соблюдать сроки уведомления о проверках и их проведения. Применять знание требований пожарной безопасности, подлежащих проверкам. Составлять документы по итогам проверок, разъяснять порядок их обжалования. Осуществлять взаимодействие с другими надзорными и вышестоящими органами при проверках.	веркам Государственным пожарным надзором (ГПН). Осуществлять различные виды проверок, осуществляемых ГПН, планировать их. Соблюдать процедуры осуществления проверок, права и обязанности сторон при проверках. Составлять документы, дающие право проводить проверки ГПН, соблюдать сроки уведомления о проверках и их проведения. Применять знание требований пожарной безопасности, подлежащих проверкам. Составлять документы по итогам проверок, разъяснять порядок их обжалования. Осуществлять взаимодействие с другими надзорными и вышестоящими органами при проверках.	Соблюдать процедуры осуществления проверок, права и обязанности сторон при проверках. Составлять документы, дающие право проводить проверки ГПН, соблюдать сроки уведомления о проверках и их проведения. Применять знание требований пожарной безопасности, подлежащих проверкам. Составлять документы по итогам проверок, разъяснять порядок их обжалования.	сторон при проверках. Применять знание требований пожарной безопасности, подлежащих проверкам. Составлять документы по итогам проверок, разъяснять порядок их обжалования.		
Владелец	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеть навыками определения перечня объектов защиты, по их принадлежности, подлежащих проверкам Государственным пожарным надзором (ГПН). Навыками осуществления различных видов проверок, осуществляемых ГПН, планирования их. Навыками соблюдения процедуры осуществления проверок, прав и обязанностей сторон при проверках. Навыками составления документов, дающих право проводить проверки ГПН, соблюдения сроков уведомления о проверках и их проведения. Навыками применения знаний требований по-	Владеет: Навыками определения перечня объектов защиты, по их принадлежности, подлежащих проверкам Государственным пожарным надзором (ГПН). Навыками осуществления различных видов проверок, осуществляемых ГПН, планирования их. Навыками соблюдения процедуры осуществления проверок, прав и обязанностей сторон при проверках. Навыками составления документов, дающих право проводить про-	Владеет: Навыками осуществления различных видов проверок, осуществляемых ГПН, планирования их. Навыками соблюдения процедуры осуществления проверок, прав и обязанностей сторон при проверках. Навыками составления документов, дающих право проводить проверки ГПН, соблюдения сроков уведомления о проверках и их проведения. Навыками применения знаний требований пожарной безопасности,	Владеет: Навыками соблюдения процедуры осуществления проверок, прав и обязанностей сторон при проверках. Навыками применения знаний требований пожарной безопасности, подлежащих проверкам. Навыками составления документов по итогам проверок, разъяснять порядок их обжалования.	Частично владеет	Контрольная работа.

		жарной безопасности, подлежащих проверкам. Навыками составления документов по итогам проверок, разъяснять порядок их обжалования. Навыками осуществления взаимодействия с другими надзорными и вышестоящими органами при проверках.	верки ГПН, соблюдения сроков уведомления о проверках и их проведения. Навыками применения знаний требований пожарной безопасности, подлежащих проверкам. Навыками составления документов по итогам проверок, разъяснять порядок их обжалования. Навыками осуществления взаимодействия с другими надзорными и вышестоящими органами при проверках.	подлежащих проверкам. Навыками составления документов по итогам проверок, разъяснять порядок их обжалования.			
--	--	--	---	--	--	--	--

ПК-45

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знать области применения осуществления Государственного пожарного надзора (ГПН) на объектах градостроительной деятельности (объектах капитального строительства). Проектную документацию на объекты капитального строительства и отражение в ней вопросов обеспечения пожарной безопасности. Требования к своевременности выполнения в строительстве мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Требования пожарной безопасности, требуемые для установления соответствующего (их пожарной опасности) противопожарного режима на объекте капитального строительства, и его поддержания. Порядок осуществления проверок объектов капитального строительства на выполнение требований пожарной безопасности. Документы, составляемые по результатам проверок объектов капитального	Знает: Области применения осуществления Государственного пожарного надзора (ГПН) на объектах градостроительной деятельности (объектах капитального строительства). Проектную документацию на объекты капитального строительства и отражение в ней вопросов обеспечения пожарной безопасности. Требования к своевременности выполнения в строительстве мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Требования пожарной безопасности, требуемые для установления соответствующего (их пожарной опасности) противопожарного режима на объекте	Знает: Области применения осуществления Государственного пожарного надзора (ГПН) на объектах градостроительной деятельности (объектах капитального строительства). Проектную документацию на объекты капитального строительства и отражение в ней вопросов обеспечения пожарной безопасности. Требования к своевременности выполнения в строительстве мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Требования пожарной безопасности, требуемые для установления соответствующего (их пожарной опасности) противопожарного режима на объекте	Знает: Проектную документацию на объекты капитального строительства и отражение в ней вопросов обеспечения пожарной безопасности. Требования к своевременности выполнения в строительстве мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Порядок осуществления проверок объектов капитального строительства на выполнение требований пожарной безопасности. Документы, составляемые по результатам проверок объектов капитального строительства.	Частично знает	Опрос на семинарском занятии

		строительства. Процедуры приёмки в эксплуатацию объектов капитального строительства, проведение необходимых испытаний, измерений, проверок их составных частей.	капитального строительства, и его поддержания. Порядок осуществления проверок объектов капитального строительства на выполнение требований пожарной безопасности. Документы, составляемые по результатам проверок объектов капитального строительства. Процедуры приёмки в эксплуатацию объектов капитального строительства, проведение необходимых испытаний, измерений, проверок их составных частей.	капитального строительства, и его поддержания. Порядок осуществления проверок объектов капитального строительства на выполнение требований пожарной безопасности. Документы, составляемые по результатам проверок объектов капитального строительства. Процедуры приёмки в эксплуатацию объектов капитального строительства, проведение необходимых испытаний, измерений, проверок их составных частей.			
У м е т ь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Уметь определять принадлежность к области применения осуществления Государственного пожарного надзора (ГПН) на объектах градостроительной деятельности (объектах капитального строительства). Работать с проектной документацией на объекты капитального строительства и определения отражения в ней вопросов обеспечения пожарной безопасности. Определять выполнение требований к своевременности выполнения в строительстве мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Определять требования пожарной безопасности, требуемые для установления соответствующего (их пожарной опасности) противопожарного режима на объекте капитального строительства, и его поддержания. Применять порядок осуществления проверок объектов капитального строительства по надзору за выполнением требований пожарной безопасности. Составлять документы по	Умеет: Определять принадлежность к области применения осуществления Государственного пожарного надзора (ГПН) на объектах градостроительной деятельности (объектах капитального строительства). Работать с проектной документацией на объекты капитального строительства и определения отражения в ней вопросов обеспечения пожарной безопасности. Определять выполнение требований к своевременности выполнения в строительстве мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Определять требования пожарной безопасности, требуемые для установления соответствующего (их пожарной	Умеет: Определять принадлежность к области применения осуществления Государственного пожарного надзора (ГПН) на объектах градостроительной деятельности (объектах капитального строительства). Работать с проектной документацией на объекты капитального строительства и определения отражения в ней вопросов обеспечения пожарной безопасности. Определять выполнение требований к своевременности выполнения в строительстве мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Определять требования пожарной безопасности, требуемые для установления соответствующего (их пожарной	Умеет: Работать с проектной документацией на объекты капитального строительства и определения отражения в ней вопросов обеспечения пожарной безопасности. Определять выполнение требований к своевременности выполнения в строительстве мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Применять порядок осуществления проверок объектов капитального строительства по надзору за выполнением требований пожарной безопасности. Составлять документы по результатам проверок объектов капитального строительства.	Частично умеет	Решение тестовых заданий.

		результатам проверок объектов капитального строительства. Применять процедуры приёмки в эксплуатацию объектов капитального строительства, проверять проведение необходимых испытаний, измерений, проверок их составных частей.	опасности) противопожарного режима на объекте капитального строительства, и его поддержания. Применять порядок осуществления проверок объектов капитального строительства по надзору за выполнением требований пожарной безопасности. Составлять документы по результатам проверок объектов капитального строительства. Применять процедуры приёмки в эксплуатацию объектов капитального строительства, проверять проведение необходимых испытаний, измерений, проверок их составных частей.	опасности) противопожарного режима на объекте капитального строительства, и его поддержания. Применять порядок осуществления проверок объектов капитального строительства по надзору за выполнением требований пожарной безопасности. Составлять документы по результатам проверок объектов капитального строительства. Применять процедуры приёмки в эксплуатацию объектов капитального строительства, проверять проведение необходимых испытаний, измерений, проверок их составных частей.			
Владелец	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеть навыками определения принадлежности к области осуществления Государственного пожарного надзора (ГПН) на объектах градостроительной деятельности (объектах капитального строительства). Навыками работы с проектной документацией на объекты капитального строительства и определения отражения в ней вопросов обеспечения пожарной безопасности. Навыками определения выполнения требований к своевременности выполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Навыками определения требований пожарной безопасности, требуемых для установления соответствующего (их пожарной опасности) противопожарного режима на объекте капитального строительства, и его поддержания. Навыками применения	Владеет: Навыками определения принадлежности к области осуществления Государственного пожарного надзора (ГПН) на объектах градостроительной деятельности (объектах капитального строительства). Навыками работы с проектной документацией на объекты капитального строительства и определения отражения в ней вопросов обеспечения пожарной безопасности. Навыками определения выполнения требований к своевременности выполнения в строительстве мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Навыками опре-	Владеет: Навыками определения принадлежности к области осуществления Государственного пожарного надзора (ГПН) на объектах градостроительной деятельности (объектах капитального строительства). Навыками работы с проектной документацией на объекты капитального строительства и определения отражения в ней вопросов обеспечения пожарной безопасности. Навыками определения выполнения требований к своевременности выполнения в строительстве мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Навыками опре-	Владеет: Навыками работы с проектной документацией на объекты капитального строительства и определения отражения в ней вопросов обеспечения пожарной безопасности. Навыками определения выполнения требований к своевременности выполнения в строительстве мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Навыками применения порядка осуществления проверок объектов капитального строительства, в целях надзора за выполнением требований пожар-	Частично владеет	Контрольная работа.

		порядка осуществления проверок объектов капитального строительства, в целях надзора за выполнением требований пожарной безопасности. Навыками составления документов по результатам проверок объектов капитального строительства. Навыками применения процедуры приёмки в эксплуатацию объектов капитального строительства, проверки проведения необходимых испытаний, измерений, проверок их составных частей.	деления требований пожарной безопасности, требуемых для установления ответственного (их пожарной опасности) противопожарного режима на объекте капитального строительства, и его поддержания. Навыками применения порядка осуществления проверок объектов капитального строительства, в целях надзора за выполнением требований пожарной безопасности. Навыками составления документов по результатам проверок объектов капитального строительства. Навыками применения процедуры приёмки в эксплуатацию объектов капитального строительства, проверки проведения необходимых испытаний, измерений, проверок их составных частей.	деления требований пожарной безопасности, требуемых для установления ответственного (их пожарной опасности) противопожарного режима на объекте капитального строительства, и его поддержания.	ной безопасности. Навыками составления документов по результатам проверок объектов капитального строительства.		
--	--	---	--	--	---	--	--

ПК-46

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	- Знает условия и порядок проведения действий по факту пожара; - юридические аспекты возбуждения и производства дознания по уголовному делу о пожаре; - процессуальный порядок осуществления протокольной формы досудебной подготовки материалов.	студент владеет знаниями предмета в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; - самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное.	студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); - самостоятельно и отчасти при наводящих	студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; - проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; - в процессе ответов допускаются ошибки по существу во-	студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.	Опрос на практическом занятии, вопросы к экзамену

				вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; - не всегда выделяет наиболее существенное, но, не допускает, вместе с тем, серьезных ошибок в ответах	просов.		
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	- Умеет принимать решения по результатам проверки по факту пожара о возбуждении или отказе в возбуждении уголовного дела; - готовить процессуальные документы по расследуемому факту пожара; - проводить осмотр и описание места пожара, изъятие вещественных доказательств.	умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал; - умеет выделять в изученном материале главное.	умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи; - умеет трактовать результаты исследований различных вопросов тактики тушения пожаров в объеме, превышающем обязательный минимум. если % выполненных заданий составил 76-85	способен решать лишь наиболее легкие задачи; если % выполненных заданий составил 60-75	не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора. если % выполненных заданий составил менее 60%	Решение тестовых заданий, вопросы к экзамену
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	предварительно-го исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности - способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных	Контрольная работа зачитывается только в том случае, если в ней правильно, в полном объеме и достаточно обоснованно изложены ответы на все теоретические вопросы и правильно решена задача.	Контрольная работа зачитывается только в том случае, если в ней правильно, в полном объеме и достаточно обоснованно изложены ответы на все теоретические вопросы и правильно решена задача.	владеет только обязательным минимумом знаний различных вопросов профессионального развития личности. Контрольная работа зачитывается только в том случае, если в ней правильно, в полном объеме и достаточно обоснованно изложены ответы на все	не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора. Контрольная работа не зачитывается в следующих случаях: а) слушатель выполнил не свой вариант; б) работа выполнена не самостоятельно (например, переписана с работы другого слушателя, «не зачѣт» ставится обоим слуша-	Контрольная работа, вопросы к экзамену

		доказательств в процессе производства судебных экспертиз - способностью применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач.			теоретические вопросы и правильно решена задача.	телям); в) работа выполнена не в полном объеме; г) работа выполнена с грубыми ошибками и не качественно; д) неправильно решена задача.	
--	--	--	--	--	--	---	--

ПК-47

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знать основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО; порядок проведения комплексных проверок; порядок осуществления административно-правовой деятельности; особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; порядок взаимодействия надзорных органов гражданской обороны с другими надзорными органами.	Знает: основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО; порядок проведения комплексных проверок; порядок осуществления административно-правовой деятельности; особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; порядок взаимодействия надзорных органов гражданской обороны с другими надзорными органами.	Знает: основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО; порядок проведения комплексных проверок;	Знает: основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях;	Частично знает	Опрос на семинарском занятии
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение	Уметь проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны, оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач гражданской обороны; оценивать	Умеет: - проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны, оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; анализировать и оценивать деятельность ор-	Умеет: - проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны; оценивать состояние готовности сил гражданской обороны, анализировать и оценивать деятельность ор-	Умеет: - проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны; оценивать состояние готовности сил гражданской обороны	Частично умеет	Решение тестовых заданий.

	ние действия (умения) в незнакомой ситуации	готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; применять меры административного воздействия; проводить обучение в области гражданской обороны. владеть навыками: анализа и оценки деятельности надзорных органов в области гражданской обороны; оформления документов по результатам проверки и разработки предложений по совершенствованию гражданской обороны.	гандов местного самоуправления по выполнению задач гражданской обороны; оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; применять меры административного воздействия; проводить обучение в области гражданской обороны. владеть навыками: анализа и оценки деятельности надзорных органов в области гражданской обороны; оформления документов по результатам проверки и разработки предложений по совершенствованию гражданской обороны.	гандов местного самоуправления по выполнению задач гражданской обороны; оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований			
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеть навыками координации деятельности органов местного самоуправления по вопросам гражданской обороны и ориентироваться в основных проблемах надзора в сфере безопасности	Владеет навыками координации деятельности органов местного самоуправления по вопросам гражданской обороны и ориентироваться в основных проблемах надзора в сфере безопасности.	Владеет навыками оценки готовности нештатных аварийно-спасательных формирований; применения меры административного воздействия	Владеет Навыками проведения проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны	Частично владеет	Контрольная работа.

ПК-48

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: Перечень видов работ в области пожарной безопасности подлежащих лицензированию. Требования к выполнению работ в области пожарной безопасности для осуществления которых требуется лицензирование. Процедуры оформления лицензий для выполнения	Знает: Перечень видов работ в области пожарной безопасности подлежащих лицензированию. Требования к выполнению работ в области пожарной безопасности для осуществления которых требуется лицензирование. Процедуры оформления лицензий для выполнения заявленных работ, документы предо-	Знает: Требования к выполнению работ в области пожарной безопасности для осуществления которых требуется лицензирование. Методы и способы контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Процедуры контроля за соблюдением лицензион-	Знает: Требования к выполнению работ в области пожарной безопасности для осуществления которых требуется лицензирование. Методы и способы контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Процедуры контроля за соблюдением лицензион-	Не знает	Защита отчета по практике

		заявленных работ, документы предоставляемые лицензиатом. Методы и способы контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Процедуры контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Методы и способы осуществления контроля за качеством выполненных работ.	ставляемые лицензиатом. Методы и способы контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Процедуры контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Методы и способы осуществления контроля за качеством выполненных работ.	Процедуры контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Методы и способы осуществления контроля за качеством выполненных работ.	ных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию.		
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: Определять перечень видов работ в области пожарной безопасности подлежащих лицензированию. Применять требования к выполнению работ в области пожарной безопасности для осуществления которых требуется лицензирование. Оформлять лицензий по заявленным работам лицензиатом. Применять методы и способы контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Применять процедуры контроля за соблюдением лицензионных условий организаций выполняющими работы подлежащие лицензированию.	Умеет: Определять перечень видов работ в области пожарной безопасности подлежащих лицензированию. Применять требования к выполнению работ в области пожарной безопасности для осуществления которых требуется лицензирование. Оформлять лицензий по заявленным работам лицензиатом. Применять методы и способы контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Применять процедуры контроля за соблюдением лицензионных условий организаций выполняющими работы подлежащие лицензированию.	Умеет: Применять требования к выполнению работ в области пожарной безопасности для осуществления которых требуется лицензирование. Применять методы и способы контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Применять процедуры контроля за соблюдением лицензионных условий организаций выполняющими работы подлежащие лицензированию. Применять методы и способы осуществления контроля за качеством выполненных работ.	Умеет: Применять требования к выполнению работ в области пожарной безопасности для осуществления которых требуется лицензирование. Применять методы и способы контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Применять процедуры контроля за соблюдением лицензионных условий организаций выполняющими работы подлежащие лицензированию.	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета

		ями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Применять методы и способы осуществления контроля за качеством выполненных работ.	и способы осуществления контроля за качеством выполненных работ.				
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; выполнение практических заданий	Владеет: Навыками определять перечень видов работ в области пожарной безопасности подлежащих лицензированию. Навыками применять требования к выполнению работ в области пожарной безопасности для осуществления которых требуется лицензирование. Навыками оформления лицензий по заявленным работам лицензиатом. Навыками применения методов и способов контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Навыками применения процедуры контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Навыками применения методов и способов осуществления контроля за качеством выполненных работ.	Владеет: Навыками определять перечень видов работ в области пожарной безопасности подлежащих лицензированию. Навыками применять требования к выполнению работ в области пожарной безопасности для осуществления которых требуется лицензирование. Навыками оформления лицензий по заявленным работам лицензиатом. Навыками применения методов и способов контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Навыками применения процедуры контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Навыками применения методов и способов осуществления контроля за качеством выполненных работ.	Владеет: Навыками применять требования к выполнению работ в области пожарной безопасности для осуществления которых требуется лицензирование. Навыками применения методов и способов контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Навыками применения процедуры контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Навыками применения методов и способов осуществления контроля за качеством выполненных работ.	Владеет: Навыками применять требования к выполнению работ в области пожарной безопасности для осуществления которых требуется лицензирование. Навыками применения методов и способов контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Навыками применения процедуры контроля за соблюдением лицензионных условий организациями.	Не владеет	Заполнение дневника подготовка юридических документов – приложение к дневнику

ПК-49

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Сформированные знания в области противопожарного страхования	Сформированные знания в области противопожарного страхования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний в области противопожарного страхования	Общие, но не структурированные знания в области противопожарного страхования	Не знает	Защита отчета по практике
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Полное умение применять знания в области противопожарного страхования.	Полное умение применять знания в области противопожарного страхования.	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении оперировать страховыми понятиями и терминами; составлять типовые договоры страхования; использовать законы и иные нормативные правовые акты в области противопожарного страхования;	В целом успешное, но не систематическое умение оперировать страховыми понятиями и терминами; составлять типовые договоры страхования; использовать законы и иные нормативные правовые акты в области противопожарного страхования;	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; выполнение практических заданий	Полное владение расчетом страховой премии; типовыми условиями страхования от пожаров;	Полное владение расчетом страховой премии; типовыми условиями страхования от пожаров;	Систематическое владение, но содержащие отдельные пробелы в расчете страховой премии; типовых условиях страхования от пожаров;	Не систематическое владение основами расчета страховой премии; типовыми условиями страхования от пожаров;	Не владеет	Заполнение дневника подготовка юридическими документов – приложение к дневнику

ПК-50

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знать перечень надзорных органов, с которыми органам Государственного пожарного надзора (ГПН) необходимо поддерживать взаимодействие. Компетенции различных надзорных органов с которыми ГПН необходимо поддерживать взаимодействие. Перечень необходимых согласований ГПН в прокуратуре при осуществлении надзорной деятельности.	Знать: Перечень надзорных органов, с которыми органам Государственного пожарного надзора (ГПН) необходимо поддерживать взаимодействие. Компетенции различных надзорных органов с которыми ГПН необходимо поддерживать взаимодействие.	Знать: Компетенции различных надзорных органов с которыми ГПН необходимо поддерживать взаимодействие. Перечень необходимых согласований ГПН в прокуратуре при осуществлении надзорной деятельности. Порядка направления в надзорные	Знать: Порядка направления в надзорные органы материалы о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ГПН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности. Порядка реагирования на ма-	Частично знает	Опрос на семинарском занятии

		ности. Порядка направления в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ГПН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности. Порядка реагирования на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ГПН.	Перечень необходимых согласований ГПН в прокуратуре при осуществлении надзорной деятельности. Порядка направления в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ГПН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности. Порядка реагирования на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ГПН.	органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ГПН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности. Порядка реагирования на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ГПН.	материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ГПН.		
У м е т ь	Степень самостоятельности выполнения действий: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет определять перечень надзорных органов, с которыми органам Государственного пожарного надзора (ГПН) необходимо поддерживать взаимодействие. Устанавливать компетенции различных надзорных органов с которыми ГПН необходимо поддерживать взаимодействие. Определять перечень необходимых согласований органами ГПН в прокуратуре при осуществлении надзорной деятельности. Направлять в надзорные органы материалы о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ГПН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности. Осуществлять необходимые действия по реагированию на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ГПН.	Умеет: Определять перечень надзорных органов, с которыми органам Государственного пожарного надзора (ГПН) необходимо поддерживать взаимодействие. Устанавливать компетенции различных надзорных органов с которыми ГПН необходимо поддерживать взаимодействие. Определять перечень необходимых согласований органами ГПН в прокуратуре при осуществлении надзорной деятельности. Направлять в надзорные органы материалы о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ГПН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности. Осуществлять необходимые действия по реагированию на материалы, поступившие	Умеет: Устанавливать компетенции различных надзорных органов с которыми ГПН необходимо поддерживать взаимодействие. Определять перечень необходимых согласований органами ГПН в прокуратуре при осуществлении надзорной деятельности. Направлять в надзорные органы материалы о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ГПН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности. Осуществлять необходимые действия по реагированию на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ГПН.	Умеет: Устанавливать компетенции различных надзорных органов с которыми ГПН необходимо поддерживать взаимодействие. Направлять в надзорные органы материалы о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ГПН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности. Осуществлять необходимые действия по реагированию на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ГПН.	Частично умеет	Решение тестовых заданий.

			из других надзорных органов в органы ГПН.				
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет навыками определения перечня надзорных органов, с которыми органам Государственного пожарного надзора (ГПН) необходимо поддерживать взаимодействие. Навыками установления компетенции различных надзорных органов с которыми ГПН необходимо поддерживать взаимодействие. Навыками определения перечня необходимых согласований органами ГПН в прокуратуре при осуществлении надзорной деятельности. Навыками направления в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ГПН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности. Навыками осуществления необходимых действий по реагированию на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ГПН.	Владеет: Навыками определения перечня надзорных органов, с которыми органам Государственного пожарного надзора (ГПН) необходимо поддерживать взаимодействие. Навыками установления компетенции различных надзорных органов с которыми ГПН необходимо поддерживать взаимодействие. Навыками определения перечня необходимых согласований органами ГПН в прокуратуре при осуществлении надзорной деятельности. Навыками направления в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ГПН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности. Навыками осуществления необходимых действий по реагированию на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ГПН.	Владеет: Навыками установления компетенции различных надзорных органов с которыми ГПН необходимо поддерживать взаимодействие. Навыками определения перечня необходимых согласований органами ГПН в прокуратуре при осуществлении надзорной деятельности. Навыками направления в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ГПН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности. Навыками осуществления необходимых действий по реагированию на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ГПН.	Владеет: Навыками направления в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ГПН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности. Навыками осуществления необходимых действий по реагированию на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ГПН.	Частично владеет	Контрольная работа.

ПК-51

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Противодымная и противовзрывная защиты зданий и сооружений; теплоэнергетические установки для отопления зданий и помещений; пожарная опасность этих установок и	Знает: Противодымная и противовзрывная защиты зданий и сооружений; теплоэнергетические установки для отопления зданий и помещений; пожарная опасность	Знает: Противодымная и противовзрывная защиты зданий и сооружений; теплоэнергетические установки для отопления зданий и помещений; пожарная опас-	Знает: Противодымная и противовзрывная защиты зданий и сооружений; теплоэнергетические уста-	Не знает	Опрос на практическом занятии, курсовой проект, вопросы к экзамену

		требования пожарной безопасности при их конструировании, монтаже и эксплуатации; системы вентиляции и кондиционирования воздуха, их пожарная опасность; решения по обеспечению пожаровзрывобезопасности систем вентиляции и кондиционирования; особенности пожарной опасности и направления противопожарной защиты сельскохозяйственных объектов, многофункциональных комплексов, подземных сооружений, объектов энергетики, связи; надзор за проектируемыми, строящимися и реконструируемыми зданиями и сооружениями.	этих установок и требования пожарной безопасности при их конструировании, монтаже и эксплуатации; системы вентиляции и кондиционирования воздуха, их пожарная опасность; решения по обеспечению пожаровзрывобезопасности систем вентиляции и кондиционирования; особенности пожарной опасности и направления противопожарной защиты сельскохозяйственных объектов, многофункциональных комплексов, подземных сооружений, объектов энергетики, связи; надзор за проектируемыми, строящимися и реконструируемыми зданиями и сооружениями.	ность этих установок и требования пожарной безопасности при их конструировании, монтаже и эксплуатации; системы вентиляции и кондиционирования воздуха, их пожарная опасность; решения по обеспечению пожаровзрывобезопасности систем вентиляции и кондиционирования; особенности пожарной опасности и направления противопожарной защиты сельскохозяйственных объектов	новки для отопления зданий и помещений; пожарная опасность этих установок и требования пожарной безопасности при их конструировании, монтаже и эксплуатации; системы вентиляции и кондиционирования воздуха		
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия (умения) в незнакомой ситуации	Обеспечить противоподымную и противовзрывную защиты зданий и сооружений; теплоэнергетические установки для отопления зданий и помещений. Обеспечить пожарную опасность этих установок и требования пожарной безопасности при их конструировании, монтаже и эксплуатации. Рассчитать системы обеспечения пожаровзрывобезопасности систем вентиляции и кондиционирования. Определить особенности пожарной опасности и направления противопожарной защиты сельскохозяйственных объектов, многофункциональных комплексов, подземных сооружений, объектов	Умеет: Обеспечить противоподымную и противовзрывную защиты зданий и сооружений; теплоэнергетические установки для отопления зданий и помещений. Обеспечить пожарную опасность этих установок и требования пожарной безопасности при их конструировании, монтаже и эксплуатации. Рассчитать системы обеспечения пожаровзрывобезопасности систем вентиляции и кондиционирования. Определить особенности пожарной опасности и направления противопожарной защиты сельскохозяйственных объектов, многофункциональных комплексов, подземных сооруже-	Умеет: Обеспечить противоподымную и противовзрывную защиты зданий и сооружений; теплоэнергетические установки для отопления зданий и помещений. Обеспечить пожарную опасность этих установок и требования пожарной безопасности при их конструировании, монтаже и эксплуатации. Рассчитать системы обеспечения пожаровзрывобезопасности систем вентиляции и кондиционирования.	Умеет: Обеспечить противоподымную и противовзрывную защиты зданий и сооружений; теплоэнергетические установки для отопления зданий и помещений. Обеспечить пожарную опасность этих установок и требования пожарной безопасности при их конструировании, монтаже и эксплуатации.	Не знает	Решение тестовых заданий, вопросы к экзамену, курсовой проект, диктант по основным понятиям дисциплины

		энергетики.	ний, объектов энергетики				
Вла- деть	Ответ на вопросы, постав- ленные препода- вателем; решение задач; выполне- ние прак- тических заданий	Навыками обеспе- чения противоды- мной и проти- вовзрывной защи- ты зданий и со- оружений; тепло- энергетические установки для отопления зданий и помещений. Ме- тодами обеспече- ния пожарной опасности этих установок и требо- вания пожарной безопасности при их конструирова- нии, монтаже и эксплуатации. Расчётом системы обеспечения по- жаровзрыво- безопасности си- стем вентиляции и кондиционирова- ния. Особенности пожарной опасности и направления про- тивопожарной защиты сельскохо- зяйственных объ- ектов, много функциональных комплексов, под- земных сооруже- ний, объектов энергетики.	Владеет: Навыками обеспе- чения противоды- мной и проти- вовзрывной защи- ты зданий и со- оружений; тепло- энергетические установки для отопления зданий и помещений. Методами обеспе- чения пожарной опасности этих установок и требо- вания пожарной безопасности при их конструирова- нии, монтаже и эксплуатации. Расчётом системы обеспечения по- жаровзрыво- безопасности систем вентиляции и кон- диционирования. Особенностями пожарной опасно- сти и направления противопожарной защиты сельскохо- зяйственных объ- ектов, много функциональных комплексов, под- земных сооруже- ний, объектов энергетики	Владеет: Навыками обеспе- чения противоды- мной и проти- вовзрывной защи- ты зданий и со- оружений; тепло- энергетические установки для отопления зданий и помещений. Методами обеспе- чения пожарной опасности этих установок и требо- вания пожарной безопасности при их конструирова- нии, монтаже и эксплуатации. Расчётом системы обеспечения по- жаровзрыво- безопасности систем вентиляции и кон- диционирования.	Владеет: Навыками обеспечения противо- дымной и противо- взрывной защиты зда- ний и соору- жений; теп- лоэнергети- ческие уста- новки для отопления зданий и помещений.	Не знает	Контроль- ная рабо- та, курсо- вой про- ект, во- просы к экзамену

ПК-52

Этап	Критерий оце- нивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценива- ния
			Отлично	Хорошо	удовлетвори- тельно	неудо- влетво- рительно	
Знать	Полнота, си- стемность, прочность зна- ний; обобщен- ность знаний	Знать перечень терри- торий, отно- сящихся к ве- дению органов власти, орга- нов местного управления, подлежащих проверкам Государствен- ным пожар- ным надзором (ГПН). Перечень объ- ектов защиты, по их принад- лежности, подлежащие проверкам	Знать: Перечень терри- торий, относящих- ся к ведению ор- ганов власти, ор- ганов местного управления, под- лежащих провер- кам Государствен- ным пожарным надзором (ГПН). Перечень объек- тов защиты, по их принадлежности, подлежащие про- веркам ГПН. Виды проверок, осуществляемых ГПН по проверке органов власти и	Знать: Виды проверок, осуществляемых ГПН по проверке органов власти и объектов защиты и их планирование. Процедуры осу- ществления про- верок, права и обязанности сто- рон при провер- ках. Документы, даю- щие право прово- дить проверки ГПН, сроки уве- домления о про- верках и их прове- дения.	Знать: Процедуры осу- ществления про- верок, права и обязанности сторон при про- верках. Требования по- жарной безопас- ности, подлежа- щие проверкам территорий, подконтрольных соответствующим органам власти и отдель- ных объектов защиты. Документы, со- ставляемые по	Частично знает	Опрос на семинар- ском занятии

		ГПН. Виды проверок, осуществляемых ГПН по проверке органов власти и объектов защиты и их планирование. Процедуры осуществления проверок, права и обязанности сторон при проверках. Документы, дающие право проводить проверки ГПН, сроки уведомления о проверках и их проведения. Требования пожарной безопасности, подлежащие проверкам территорий, подконтрольных соответствующим органам власти и отдельных объектов защиты. Документы, составляемые по итогам проверок, порядок их обжалования. Взаимодействие с другими надзорными и вышестоящими органами при проверках.	объектов защиты и их планирование. Процедуры осуществления проверок, права и обязанности сторон при проверках. Документы, дающие право проводить проверки ГПН, сроки уведомления о проверках и их проведения. Требования пожарной безопасности, подлежащие проверкам территорий, подконтрольных соответствующим органам власти и отдельных объектов защиты. Документы, составляемые по итогам проверок, порядок их обжалования. Взаимодействие с другими надзорными и вышестоящими органами при проверках.	Требования пожарной безопасности, подлежащие проверкам территорий, подконтрольных соответствующим органам власти и отдельных объектов защиты. Документы, составляемые по итогам проверок, порядок их обжалования.	итогам проверок, порядок их обжалования.		
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия (умения) в незнакомой ситуации	Уметь определять перечень территорий, относящихся к ведению органов власти, органов местного управления, подлежащих проверкам Государственным пожарным надзором (ГПН). Определять перечень объектов защиты, по их принадлежности, подлежащие про-	Умеет: Определять перечень территорий, относящихся к ведению органов власти, органов местного управления, подлежащих проверкам Государственным пожарным надзором (ГПН). Определять перечень объектов защиты, по их принадлежности, подлежащие про-	Умеет: Осуществлять различные виды проверок органами ГПН по проверке органов власти и объектов защиты и их планирование. Соблюдать процедуры осуществления проверок, права и обязанности сторон при проверках. Составлять документы, дающие право проводить	Умеет: Соблюдать процедуры осуществления проверок, права и обязанности сторон при проверках. Применять знание требований пожарной безопасности при проверках территорий, подконтрольных соответствующим органам	Частично умеет	Решение тестовых заданий.

		ектов защиты, по их принадлежности, подлежащие проверкам ГПН. Осуществлять различные виды проверок органами ГПН по проверке органов власти и объектов защиты и их планирование. Соблюдать процедуры осуществления проверок, права и обязанности сторон при проверках. Составлять документы, дающие право проводить проверки ГПН, соблюдать сроки уведомления о проверках и их проведение. Применять знание требований пожарной безопасности при проверках территорий, подконтрольных соответствующим органам власти и отдельных объектов защиты. Составлять документы по итогам проверок, разъяснять порядок их обжалования. Осуществлять взаимодействие с другими надзорными и вышестоящими органами при проверках.	веркам ГПН. Осуществлять различные виды проверок органами ГПН по проверке органов власти и объектов защиты и их планирование. Соблюдать процедуры осуществления проверок, права и обязанности сторон при проверках. Составлять документы, дающие право проводить проверки ГПН, соблюдать сроки уведомления о проверках и их проведение. Применять знание требований пожарной безопасности при проверках территорий, подконтрольных соответствующим органам власти и отдельных объектов защиты. Составлять документы по итогам проверок, разъяснять порядок их обжалования. Осуществлять взаимодействие с другими надзорными и вышестоящими органами при проверках.	проверки ГПН, соблюдать сроки уведомления о проверках и их проведение. Применять знание требований пожарной безопасности при проверках территорий, подконтрольных соответствующим органам власти и отдельных объектов защиты. Составлять документы по итогам проверок, разъяснять порядок их обжалования.	власти и отдельных объектов защиты. Составлять документы по итогам проверок, разъяснять порядок их обжалования.		
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение	Владеть навыками определения перечня территорий, относящихся к веде-	Владеть: Навыками определения перечня территорий, относящихся к ведению органов вла-	Владеть: Навыками осуществления различных видов проверок органами ГПН по проверке	Владеть: Навыками соблюдения процедуры осуществления проверок, прав и	Частично владеет	Контрольная работа.

	ние практических заданий	нию органов власти, органов местного управления, подлежащих проверкам Государственным пожарным надзором (ГПН). Навыками определения перечня объектов защиты, по их принадлежности, подлежащие проверкам ГПН. Навыками осуществления различных видов проверок органами ГПН по проверке органов власти и объектов защиты и их планирования. Навыками соблюдения процедуры осуществления проверок, прав и обязанностей сторон при проверках. Навыками составления документов, дающих право проводить проверки ГПН, соблюдения сроков уведомления о проверках и их проведения. Навыками применения знания требований пожарной безопасности при проверках территорий, подконтрольных соответствующим органам власти и отдельных объектов защиты. Навыками составления документов по	сти, органов местного управления, подлежащих проверкам Государственным пожарным надзором (ГПН). Навыками определения перечня объектов защиты, по их принадлежности, подлежащие проверкам ГПН. Навыками осуществления различных видов проверок органами ГПН по проверке органов власти и объектов защиты и их планирования. Навыками соблюдения процедуры осуществления проверок, прав и обязанностей сторон при проверках. Навыками составления документов, дающих право проводить проверки ГПН, соблюдения сроков уведомления о проверках и их проведения. Навыками применения знания требований пожарной безопасности при проверках территорий, подконтрольных соответствующим органам власти и отдельных объектов защиты. Навыками составления документов по итогам проверок, разъяснения порядка их обжалования. Навыками осуществления взаимодействия с другими надзорными и вышестоящими органами при проверках.	органов власти и объектов защиты и их планирования. Навыками соблюдения процедуры осуществления проверок, прав и обязанностей сторон при проверках. Навыками составления документов, дающих право проводить проверки ГПН, соблюдения сроков уведомления о проверках и их проведения. Навыками применения знания требований пожарной безопасности при проверках территорий, подконтрольных соответствующим органам власти и отдельных объектов защиты. Навыками составления документов по итогам проверок, разъяснения порядка их обжалования.	обязанностей сторон при проверках. Навыками применения знания требований пожарной безопасности при проверках территорий, подконтрольных соответствующим органам власти и отдельных объектов защиты. Навыками составления документов по итогам проверок, разъяснения порядка их обжалования.		
--	--------------------------	---	---	--	--	--	--

		итогах проверки, разъяснения порядка их обжалования. Навыками осуществления взаимодействия с другими надзорными и вышестоящими органами при проверках					
--	--	---	--	--	--	--	--

ПК-53

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает : основные законодательные и нормативные правовые акты, устанавливающие обязательные требования к деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Знает : основные законодательные и нормативные правовые акты, устанавливающие обязательные требования к деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Знает: понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС, нормативно-правовую основу деятельности.	Знает : Систему пожарной безопасности в РФ.	Не знает	Защита отчета по практике
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: ориентироваться в определении режима функционирования органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровне реагирования на ЧС. Оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами. Обобщать практику	Умеет: ориентироваться в определении режима функционирования органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами. Обобщать практику надзорной деятельности и готовить предложения для проведения корректирующих мероприятий в области организации и осуществления феде-	Умеет: оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами. Обобщать практику надзорной деятельности и готовить предложения для проведения корректирующих мероприятий в области организации и осуществления федерального государственного пожарного надзора.	Умеет: обобщать практику надзорной деятельности и готовить предложения для проведения корректирующих мероприятий в области организации и осуществления федерального государственного пожарного надзора.	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета

		надзорной деятельности и готовить предложения для проведения корректирующих мероприятий в области организации и осуществления федерального государственного пожарного надзора	рального государственного пожарного надзора				
3. Вла- деть	Ответ на во- просы, постав- ленные препода- вателем; выполнение практических заданий	Владеет: навыками при- нятия управ- ленческих ре- шений в обла- сти пожарной безопасности. Методами оценки и спо- собами сниже- ния пожарных рисков. Систе- мой пожарной безопасности в РФ.	Владеет: навыками принятия управленческих решений в области пожарной безопас- ности. Методами оценки и способами снижения пожарных рисков. Системой пожарной безопас- ности в РФ.	Владеет: методами оценки и способами снижения по- жарных рисков. Системой по- жарной безопас- ности в РФ.	Владеет: методами оценки и способами сниже- ния пожарных рисков.	Не владе- ет	Заполне- ние дневника подго- товка юриди- ческих докумен- тов – прило- жение к дневнику

ПК-54

Эт ап	Критерий оценива- ния	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценива- ния
			Отлично	Хорошо	удовлетвори- тельно	неудо- влетво- рительно	
Зн ат ь	Полнота, систем- ность, проч- ность знаний; обоб- щенность знаний	Знать норма- тивно-правовую основу деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожар- ной безопасно- сти. Особенности управ- ления и организации ко- ординации деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасно- сти. Особенности управле- ния и организации коор- динации деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности. Систему взаимодействия ГПС с ОМС по вопросам пожарной безопасности	Знает: нормативно- правовую основу деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной без- опасно- сти. Особенности управления и ор- ганизации коорди- нации деятельно- сти ГПС и ОМС по вопросам пожар- ной безопасно- сти. Особенности управления и ор- ганизации коорди- нации деятельно- сти ГПС и ОМС по вопросам пожар- ной безопасности. Систему взаимо- действия ГПС с ОМС по вопросам пожарной без- опасности	Знает: особенности управления и ор- ганизации коор- динации деятель- ности ГПС и ОМС по вопросам по- жарной безопас- ности. Систему взаимодействия ГПС с ОМС по во- просам пожарной безопасности	Знает: о системе взаи- модействия ГПС с ОМС по вопро- сам пожарной безопасности.	Частично знает	Опрос на семинар- ском занятии
У м ет ь	Степень самостоя- тельности выполне- ния дей- ствия: осознан- ность	Уметь анализиро- вать оценивать эффек- тивность деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожар- ной безопасно- сти. Пользоваться норма-	Умеет: анализировать оценивать эффек- тивность деятель- ности органов управления и под- разделений ГПС и ОМС по вопросам	Умеет: анализировать оценивать эффек- тивность деятель- ности органов управления и под- разделений ГПС и ОМС по вопросам	Умеет: анализировать эффективность деятельности органов управ- ления и подраз- делений ГПС и ОМС по вопро-	Частично умеет	Решение тестовых заданий.

	выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	тивно-правовыми основами деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности	пожарной безопасности. Пользоваться нормативно-правовыми основами деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности	пожарной безопасности.	сам пожарной безопасности.		
Владелец	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеть навыками анализа и оценки эффективности деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности. Навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС; составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС.	Владеет: навыками анализа и оценки эффективности деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности, Навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС; составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС.	Владеет: навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС; составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС.	Владеет: навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС.	Частично владеет	Контрольная работа.

ПК-55

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знать основные права и обязанности инспекторов ГПН; правила организации и проведения обследований и проверок состояния пожарной безопасности на объектах надзора; виды ответственности за нарушения требований пожарной безопасности.	Знает: основные права и обязанности инспекторов ГПН; правила организации и проведения обследований и проверок состояния пожарной безопасности на объектах надзора; виды ответственности за нарушения требований пожарной безопасности.	Знает: основные права и обязанности инспекторов ГПН; правила организации и проведения обследований и проверок состояния пожарной безопасности на объектах надзора.	Знает: основные права и обязанности инспекторов ГПН.	Частично знает	Опрос на семинарском занятии
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия;	Уметь применять меры привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области ПБ. Применять меры пресечения нарушений требований в области ПБ на объектах контроля (надзора)	Умеет: применять меры привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области ПБ. Применять меры пресечения нарушений требо-	Умеет: применять меры привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области ПБ.	Умеет: применять меры пресечения нарушений требований в области ПБ на объектах контроля (надзора).	Частично умеет	Решение тестовых заданий.

	выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации		ваний в области ПБ на объектах контроля (надзора)				
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеть навыками осуществления реализации и документационного оформления дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности; применения мер административного наказания. Навыками документационного оформления дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности.	Владеет: навыками осуществления реализации и документационного оформления дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности; применения мер административного наказания. Навыками документационного оформления дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности.	Владеет: навыками осуществления реализации и документационного оформления дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности.	Владеет: навыками документационного оформления дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности.	Частично владеет	Контрольная работа.

ПК-56

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знать условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; - роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; назначение, цели, задачи, порядок организации ГПС, других видов пожарной охраны, опорных пунктов тушения крупных пожаров, региональных спасательных отрядов МЧС России и их взаимодействие в области пожарной безопасности; пути и формы совершенствования деятельности пожарных подразделений и территориальной пожарной охраны в области организации службы и подготовки	Знает : условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; - роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; назначение, цели, задачи, порядок организации ГПС, других видов пожарной охраны, опорных пунктов тушения крупных пожаров, региональных спасательных отрядов МЧС России и их взаимодействие в области пожарной безопасности; пути и формы совершен-	Знает: условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; - роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; назначение, цели, задачи, порядок организации ГПС, других видов пожарной охраны, опорных пунктов тушения крупных пожаров, региональных спасательных отрядов МЧС России и их взаимодействие в области пожарной безопасности	Знает : условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке	Частично знает	Опрос на семинарском занятии

			ствования деятельности пожарных подразделений и территориальной пожарной охраны в области организации службы и подготовки;				
Ум е т ь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Уметь готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарнотехническое вооружение и оборудование; организовать службу дежурного караула в пожарных подразделениях и в гарнизоне пожарной охраны; проверять и оценивать знания, умения и навыки подчиненных; разрабатывать оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизоне пожарной охраны по вопросам организации службы и подготовки;	Умеет : готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарнотехническое вооружение и оборудование; организовать службу дежурного караула в пожарных подразделениях и в гарнизоне пожарной охраны; проверять и оценивать знания, умения и навыки подчиненных; разрабатывать оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизоне пожарной охраны по вопросам организации службы и подготовки;	Умеет : готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарнотехническое вооружение и оборудование; организовать службу дежурного караула в пожарных подразделениях и в гарнизоне пожарной охраны; проверять и оценивать знания, умения и навыки подчиненных;	Умеет : готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарнотехническое вооружение и оборудование;	Частично умеет	Решение тестовых заданий.
Вла д е т ь	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет основами организации службы и подготовки в пожарной охране иностранных государств; организацией деятельности других видов пожарной охраны; основными направлениями научных исследований в области совершенствования организации службы и подготовки в пожарных подразделениях и в гарнизоне пожарной охраны	Владеть: Основами организации службы и подготовки в пожарной охране иностранных государств; организацией деятельности других видов пожарной охраны; основными направлениями научных исследований в области совершенствования организации службы и подготовки в пожарных подразделениях и в гарнизоне пожарной охраны	Владеть:Основами организации службы и подготовки в пожарной охране иностранных государств; организацией деятельности других видов пожарной охраны;	Владеть: основами организации службы и подготовки в пожарной охране иностранных государств;	Частично владеет	Контрольная работа.

ПК-57

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	

Зн ат ь	Полнота, систем- ность, проч- ность знаний; обоб- щенность знаний	Знать основ- ные направления, органи- зационные основы и осо- бенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; основы норми- рования в области граж- данской обороны, условия и порядок применения норм и правил; организа- ционные основы и методы проведения проверок ор- ганизаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО; порядок проведения комплексных проверок; порядок осу- ществления администра- тивно-правовой деятель- ности; особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; прин- ципы информационного обеспечения, пропаганды и обучения в области гражданской обороны; порядок взаимодействия надзорных органов граж- данской обороны с дру- гими надзорными органа- ми	Знает : основные направ- ления, организа- ционные основы и особенности осу- ществления госу- дарственного надзора в области гражданской обо- роны в современ- ных условиях; основы нормиро- вания в области гражданской обо- роны, условия и порядок примене- ния норм и правил; организационные основы и методы проведения прове- рок организаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО; по- рядок проведения комплексных про- верок; порядок осуществления административно- правовой деятель- ности; особенно- сти надзора за нештатными ава- рийно- спасательными формированиями; принципы инфор- мационного обес- печения, пропа- ганды и обучения в области граж- данской обороны; порядок взаимо- действия надзор- ных органов граж- данской обороны с другими надзор- ными органами	Знает : основные направ- ления, организа- ционные основы и особенности осу- ществления госу- дарственного надзора в области гражданской обо- роны в современ- ных условиях; основы нормиро- вания в области гражданской обо- роны, условия и порядок примене- ния норм и правил;	Знает : основные направления, организацион- ные основы и особенности осуществления государственно- го надзора в об- ласти граждан- ской обороны в современных условиях;	Частично знает	Опрос на семинар- ском занятии
У м ет ь	Степень самостоя- тельности выполне- ния дей- ствия: осознан- ность выполне- ния дей- ствия; выполне- ние дей- ствия (умения) в незна- комой ситуации	Уметь проводить проверки организаций с целью контроля за соблю- дением требований граж- данской обороны; оцени- вать состояние готовности сил гражданской оборо- ны; анализировать и оце- нивать деятельность орга- нов местного самоуправ- ления по выполнению задач гражданской оборо- ны; оценивать готовность нештатных аварийно- спасательных формиро- ваний; применять меры административного воз- действия; проводить обу- чение в области граждан- ской обороны. владеть навыками: реше- ния инженерных задач по	Умеет : проводить провер- ки организаций с целью контроля за соблюдением тре- бований граждан- ской обороны; оценивать состоя- ние готовности сил гражданской обороны; анали- зировать и оцени- вать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач гражданской обо- роны; оценивать готовность не- штатных аварий- но-спасательных формирований;	Умеет : проводить провер- ки организаций с целью контроля за соблюдением тре- бований граждан- ской обороны; оценивать состоя- ние готовности сил гражданской обороны; анализи- ровать и оценивать деятельность ор- ганов местного самоуправления по выполнению задач гражданской обо- роны;	Умеет: проводить про- верки организа- ций с целью контроля за со- блюдением тре- бований граж- данской оборо- ны;	Частично умеет	Решение тестовых заданий.

		оптимизации защиты организаций в области гражданской обороны; анализа и оценки деятельности надзорных органов в области гражданской обороны; оформления документов по результатам проверки и разработки предложений по совершенствованию гражданской обороны.	применять меры административного воздействия; проводить обучение в области гражданской обороны. владеть навыками: решения инженерных задач по оптимизации защиты организаций в области гражданской обороны; анализа и оценки деятельности надзорных органов в области гражданской обороны; оформления документов по результатам проверки и разработки предложений по совершенствованию гражданской обороны.				
Владелец	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеть навыками координации деятельности органов местного самоуправления по вопросам гражданской обороны и ориентироваться в основных проблемах надзора в сфере безопасности	Владеет: навыками координации деятельности органов местного самоуправления по вопросам гражданской обороны и ориентироваться в основных проблемах надзора в сфере безопасности	Владеет: Навыками оценки готовности нештатных аварийно-спасательных формирований; применения меры административного воздействия	Владеет: Навыками проведения проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны	Частично владеет	Контрольная работа.

ПК-58

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знать теоретические основы технологии пожаровзрывоопасных производств. Технологические процессы и аппараты пожаро-взрывоопасных производств. Причины и пожарную опасность выхода горючих веществ из нормально работающего и поврежденного технологического оборудования. Пожарную опасность и противопожарную защиту типовых технологических процессов:	Знает : Теоретические основы технологии пожаровзрывоопасных производств. Технологические процессы и аппараты пожаро-взрывоопасных производств. Причины и пожарную опасность выхода горючих веществ из нормально работающего и поврежденного технологического оборудования. Пожарную опасность и противопожарную защиту типовых технологических процессов:	Знает : Теоретические основы технологии пожаровзрывоопасных производств. Технологические процессы и аппараты пожаро-взрывоопасных производств. Причины и пожарную опасность выхода горючих веществ из нормально работающего и поврежденного технологического оборудования	Знает : Теоретические основы технологии пожаровзрывоопасных производств. Технологические процессы и аппараты пожаро-взрывоопасных производств.	Не знает	Ответ на контрольные вопросы для текущего контроля правильности и своевременности изучения

У ме ть	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Уметь определять категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. Анализировать производственные источники зажигания, пути распространения пожара. Решать инженерные задачи по ограничению количества горючих веществ и материалов в производстве. Уметь правильно применять огнезадерживающие устройства на технологическом оборудовании	Умеет : Определять категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. Анализировать производственные источники зажигания, пути распространения пожара. Решать инженерные задачи по ограничению количества горючих веществ и материалов в производстве. Уметь правильно применять огнезадерживающие устройства на технологическом оборудовании.	Умеет : Определять категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. Анализировать производственные источники зажигания, пути распространения пожара. Решать инженерные задачи по ограничению количества горючих веществ и материалов в производстве.	Умеет : Определять категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. Анализировать производственные источники зажигания, пути распространения пожара.	Не знает	Контрольная работа
В ла де ть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеть методиками анализа пожарной опасности технологических процессов, оценки пожаровзрывоопасности среды внутри технологического оборудования- Методиками пожарнотехнической экспертизы технологической части проекта и пожарнотехнического обследования технологического оборудования действующего производства.	Владеет: методиками анализа пожарной опасности технологических процессов, оценки пожаровзрывоопасности среды внутри технологического оборудования-Методиками пожарнотехнической экспертизы технологической части проекта и пожарнотехнического обследования технологического оборудования действующего производства.	Владеет: методиками анализа пожарной опасности технологических процессов, оценки пожаровзрывоопасности среды внутри технологического оборудования	Владеет: методиками анализа пожарной опасности технологических процессов.	Не знает	Реферат по дисциплине

ПК-59

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знатьнаправления деятельности должностных лиц надзорных органов МЧС России, их полномочия, права, обязанности и ответственность; порядок реализации прав, обязанностей и ответственности субъектов отношений в области ПБ. Цели и задачи организации и	Знает: направления деятельности должностных лиц надзорных органов МЧС России, их полномочия, права, обязанности и ответственность; порядок реализации прав, обязанностей и ответственности субъектов отношений в области ПБ. Цели и задачи организации и направления деятельности ГПН. Систему организации государственных надзоров в сфере компетенции МЧС России.	Знает: цели и задачи организации и направления деятельности ГПН.Систему организации государственных надзоров в сфере компетенции МЧС России.	Знает: систему организации государственных надзоров в сфере компетенции МЧС России.	Частично знает	Опрос на семинарском занятии

		направления деятельности ГПН. Систему организации государственных надзоров в сфере компетенции МЧС России.					
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Уметь анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности. Правильно использовать систему организации государственных надзоров в сфере компетенции МЧС России.	Умеет: анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности. Правильно использовать систему организации государственных надзоров в сфере компетенции МЧС России.	Умеет :оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности. Правильно использоватьсистему организации государственных надзоров в сфере компетенции МЧС России.	Умеет: оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности.	Частично умеет	Решение тестовых заданий.
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеть навыками анализа работы должностных лиц ГПН по основным направлениям деятельности; осуществления	Владеет :навыками анализа работы должностных лиц ГПН по основным направлениям деятельности; осуществления контроля над выполнением плана устранения недостатков Основными целями и задачами организации и направления деятельности ГПН..	Владеет: навыками анализа работы должностных лиц ГПН по основным направлениям деятельности; осуществления контроля над выполнением плана устранения недостатков.	Владеет: навыками анализа работы должностных лиц ГПН по основным направлениям деятельности.	Частично владеет	Контрольная работа.

ПК-60

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знать основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области пожарной безопасности в современных условиях организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности; - порядок проведения комплексных проверок; - порядок осуществления административно-правовой деятельности; - особенности надзора за	Знает: основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области пожарной безопасности в современных условиях организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности; - порядок проведе-	Знает: - основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области пожарной безопасности в современных условиях организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности;	Знает: - основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области пожарной безопасности в современных условиях;	Частично знает	Опрос на семинарском занятии

		нештатными аварийно-спасательными формированиями; - порядок взаимодействия надзорных органов пожарной безопасности с другими надзорными органами .	ния комплексных проверок; - порядок осуществления административно-правовой деятельности; - особенности надзора за штатными аварийно-спасательными формированиями; - порядок взаимодействия надзорных органов пожарной безопасности с другими надзорными органами .	порядок проведения комплексных проверок;			
У м е т ь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Уметь проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований пожарной безопасности; оценивать состояние готовности сил по обеспечению пожарной безопасности; анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач пожарной безопасности; оценивать готовность штатных аварийно-спасательных формирований; применять меры административного воздействия в области пожарной безопасности владеть навыками: анализа и оценки деятельности надзорных органов в области пожарной безопасности; оформления документов по результатам проверки и разработки предложений по совершенствованию пожарной безопасности	Умеет: проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований пожарной безопасности; оценивать состояние готовности сил по обеспечению пожарной безопасности; анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач пожарной безопасности; оценивать готовность штатных аварийно-спасательных формирований; применять меры административного воздействия; проводить обучение в области пожарной безопасности владеть навыками: анализа и оценки деятельности надзорных органов в области пожарной безопасности; оформления документов по результатам проверки и разработки предложений по совершенствованию пожарной безопасности	Умеет: проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований пожарной безопасности; - оценивать состояние готовности сил по обеспечению пожарной безопасности - анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления - оценивать готовность штатных аварийно-спасательных формирований	Умеет: проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований пожарной безопасности; - оценивать состояние готовности сил по обеспечению пожарной безопасности	Частично умеет	Решение тестовых заданий.
Вл	Ответ на	Владеть	Владеет	Владеет	Владеет	Частично	Кон-

ад ет ь	вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	навыками координации деятельности органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности и ориентироваться в основных проблемах надзора в сфере безопасности	навыками координации деятельности органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности и ориентироваться в основных проблемах надзора в сфере безопасности	Навыками оценки готовности нештатных аварийно-спасательных формирований; применения меры административного воздействия	Навыками проведения проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований пожарной безопасности	владеет	трольная работа.
---------------	--	---	---	--	---	---------	------------------

ПК-61

Эт ап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Зн ат ь	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знать нормативную и правовую базу в области ПБ. Документы, характеризующие пожарную опасность объектов. Нормативные и правовые акты при осуществлении государственного надзора в области ПБ	Знает : нормативную и правовую базу в области ПБ. Документы, характеризующие пожарную опасность объектов. Нормативные и правовые акты при осуществлении государственного надзора в области ПБ	Знает: нормативную и правовую базу в области ПБ. Документы, характеризующие пожарную опасность объектов.	Знает: нормативную и правовую базу в области ПБ.	Частично знает	Опрос на семинарском занятии
У м ет ь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Уметь применять нормативные правовые акты при осуществлении государственного надзора в области ПБ. Анализировать документы, характеризующие пожарную опасность объектов. Вести учетную и служебную документацию. Составлять учетную и служебную документацию;	Умеет : применять нормативные правовые акты при осуществлении государственного надзора в области ПБ. Анализировать документы, характеризующие пожарную опасность объектов. Вести учетную и служебную документацию. Составлять учетную и служебную документацию;	Умеет применять нормативные правовые акты при осуществлении государственного надзора в области ПБ. Анализировать документы, характеризующие пожарную опасность объектов	Умеет анализировать документы, характеризующие пожарную опасность объектов.	Частично умеет	Решение тестовых заданий.
Вл ад ет ь	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеть навыками ведения учетной и служебной документации. Навыками составления учетной и служебной документации. Навыками оформления результатов	Владеет: навыками ведения учетной и служебной документации. Навыками составления учетной и служебной документации. Навыками оформления результатов проверок. Навыками соблюдения обязательных требований в области ПБ на объектах контроля (надзо-	Владеет: навыками составления учетной и служебной документации. Навыками ведения учетной и служебной документации.	Владеет: навыками ведения учетной и служебной документации.	Частично владеет	Контрольная работа.

			ра).).				
--	--	--	--------	--	--	--	--

ПК-62

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знать требования Административного регламента МЧС России по исполнению государственной функции по организации информирования населения через средства массовой информации и по иным каналам. Правовые основы информационно-пропагандистской деятельности. Функции информирования общественности по вопросам организации и осуществления ГПН	Знает :требования Административно-го регламента МЧС России по исполнению государственной функции по организации информирования населения через средства массовой информации и по иным каналам. Правовые основы информационно-пропагандистской деятельности. Функции информирования общественности по вопросам организации и осуществления ГПН	Знает: правовые основы информационно-пропагандистской деятельности. Функции информирования общественности по вопросам организации и осуществления ГПН	Знает : функции информирования общественности по вопросам организации и осуществления ГПН.	Частично знает	Опрос на семинарском занятии
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Уметь использовать специальные информационные системы и банки данных, необходимых для выполнения поставленных задач. Использовать различные виды, формы и методы информационно-пропагандистской деятельности. Использовать основные формы и методы информационно-пропагандистской деятельности	Умеет :использовать специальные информационные системы и банки данных, необходимых для выполнения поставленных задач. Использовать различные виды, формы и методы информационно-пропагандистской деятельности. Использовать основные формы и методы информационно-пропагандистской деятельности	Умеет : использовать различные виды, формы и методы информационно-пропагандистской деятельности. Использовать основные формы и методы информационно-пропагандистской деятельности.	Умеет : использовать основные формы и методы информационно-пропагандистской деятельности.	Частично умеет	Решение тестовых заданий.
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеть навыками использования новых информационных технологий в области пожарной безопасности и их внедрения в деятельность органов ГПН. Навыками организации и поддержания связей с общественностью. Навыками проведения противопожарных инструктажей и пожарно-технического минимума.	Владеет : навыками использования новых информационных технологий в области пожарной безопасности и их внедрения в деятельность органов ГПН. Навыками организации и поддержания связей с обществен-	Владеет : навыками организации и поддержания связей с общественностью. Навыками проведения противопожарных инструктажей и пожарно-технического минимума.	Владеет : навыками проведения противопожарных инструктажей и пожарно-технического минимума.	Частично владеет	Контрольная работа.

			ностью. Навыками проведения противопожарных инструктажей и пожарно-технического минимума.				
--	--	--	---	--	--	--	--

ПК-63

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Перечень процессуальных документов составляемых при осмотре места происшествия. Основные методики исследования материалов	Знает: технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Перечень процессуальных документов составляемых при осмотре места происшествия. Основные методики исследования материалов	Знает: технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Основные методики исследования материалов	Знает: основные методики исследования материалов.	Частично знает	Опрос на практическом занятии, вопросы к зачету
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия. Анализировать, систематизировать, сравнивать материалы при экспертной, технико-криминалистической и др. профессиональной деятельности. Применять познания в области материального и	Умеет: правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия. Анализировать, систематизировать, сравнивать материалы при экспертной, технико-криминалистической и др. профессиональной деятельности. Применять познания в области материального и процесуального права.	Умеет: анализировать, систематизировать, сравнивать материалы при экспертной, технико-криминалистической и др. профессиональной деятельности. Правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия.	Умеет: правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия.	Частично умеет	Решение тестовых заданий, вопросы к зачету, диктант по основным понятиям дисциплины

		процессуально-го права.					
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет способностью постановки исследовательских задач и выбором путей их решения. Техники криминалистическими методами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Навыками при решении конкретных задач в процессе производства судебных экспертиз и исследований	Владеет способностью постановки исследовательских задач и выбором путей их решения. Техники криминалистическими методами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Навыками при решении конкретных задач в процессе производства судебных экспертиз и исследований	Владеет технико-криминалистическими методами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Способностью постановки исследовательских задач и выбором путей их решения.	Владеет способностью постановки исследовательских задач и выбором путей их решения.	Частично владеет	Контрольная работа, вопросы к зачету

ПК-64

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: основные методики исследования объектов. Техники криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Закономерности изменения структуры и технических свойств материалов под воздействием различных факторов	Знает: основные методики исследования объектов. Техники криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Закономерности изменения структуры и технических свойств материалов под воздействием различных факторов	Знает: технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Основные методики исследования объектов.	Знает: основные методики исследования объектов.	Частично знает	Опрос на практическом занятии, вопросы к зачету
Уметь	Степень	Умеет:	Умеет:	Умеет: анализиро-	Умеет: пра-	Частично	Решение

	самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	правильно оценивать закономерности изменения структуры и технических свойств материалов под воздействием различных факторов. Анализировать, систематизировать, сравнивать материалы при экспертной, технико-криминалистической и др. профессиональной деятельности. Применять познания в области материального и процессуального права	правильно оценивать закономерности изменения структуры и технических свойств материалов под воздействием различных факторов. Анализировать, систематизировать, сравнивать материалы при экспертной, технико-криминалистической и др. профессиональной деятельности. Применять познания в области материального и процессуального права	вать, систематизировать, сравнивать материалы при экспертной, технико-криминалистической и др. профессиональной деятельности. Правильно оценивать закономерности изменения структуры и технических свойств материалов под воздействием различных факторов	вильно оценивать закономерности изменения структуры и технических свойств материалов под воздействием различных факторов.	умеет	тестовых заданий, вопросы к зачету, диктант по основным понятиям дисциплины
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет: способностью постановки исследовательских задач и выбором путей их решения. Техническими методами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Навыками при решении конкретных задач в процессе производства судебных экспертиз и исследований.	Владеет: способностью постановки исследовательских задач и выбором путей их решения. Техническими методами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Навыками при решении конкретных задач в процессе производства судебных экспертиз и исследований.	Владеет: технико-криминалистическими методами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Способностью постановки исследовательских задач и выбором путей их решения.	Владеет: способностью постановки исследовательских задач и выбором путей их решения.	Частично владеет	Контрольная работа, вопросы к зачету

ПК-65

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщен-	Знает: организационно-правовые вопросы проведения судебных экспертиз.	Знает: организационно-правовые вопросы проведения судебных экспертиз. Организационно-правовые вопросы	Знает: организационно-правовые вопросы и технические средства, используемые при проведении судебных	Знает: организационно-правовые вопросы проведения судебных экспертиз.	Частично знает	Опрос на практическом занятии, вопросы к зачету

	ность знаний	Организационно-правовые вопросы и технические средства, используемые при проведении судебных экспертиз. О назначении технико-криминалистических средств, используемых для обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств и производства судебных экспертиз.	и технические средства, используемые при проведении судебных экспертиз. О назначении технико-криминалистических средств, используемых для обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств и производства судебных экспертиз.	экспертиз. Организационно-правовые вопросы проведения судебных экспертиз.			
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: Правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия. Использовать технико-криминалистические средства, предназначенные для обнаружения, фиксации, изъятия вещественных доказательств. применять средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств.	Умеет: Правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия. Использовать технико-криминалистические средства, предназначенные для обнаружения, фиксации, изъятия вещественных доказательств. применять средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств.	Умеет : использовать технико-криминалистические средства, предназначенные для обнаружения, фиксации, изъятия вещественных доказательств. Правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия..	Умеет: правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия.	Частично умеет	Решение тестовых заданий, вопросы к зачету, диктант по основным понятиям дисциплины
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: приемами и методами использования технических средств при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов	Владеет: приемами и методами использования технических средств при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе произ-	Владеет: основными приемами и методами использования технических средств при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в	Владеет некоторыми приемами и методами использования технических средств при обнаружении, фиксации и исследовании материальных	Частично владеет	Контрольная работа, вопросы к зачету

	ний	ектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз.	водства судебных экспертиз.	процессе производства судебных экспертиз.	объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз.		
--	-----	--	-----------------------------	---	---	--	--

ПК-66

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания. Основные положения и методы при решении социальных и профессиональных задач. Нормативные правовые акты.	Знает: социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания. Основные положения и методы при решении социальных и профессиональных задач. Нормативные правовые акты.	Знает: социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания. Основные положения и методы при решении социальных и профессиональных задач.	Знает: социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Частично знает	Опрос на практическом занятии, вопросы к зачету
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Использовать основные знания, положения и методы при решении социальных и профессиональных задач. Применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Умеет : юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Использовать основные знания, положения и методы при решении социальных и профессиональных задач. Применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Умеет: использовать основные знания, положения и Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.методы при решении социальных и профессиональных задач. Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства		Частично умеет	Решение тестовых заданий, вопросы к зачету, диктант по основным понятиям дисциплины
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные препода-	Навыками разработки нормативно-правовых ак-	Владеет :навыками разработки нормативно-правовых актов в соответствии с	Владеет : навыками разработки нормативно-правовых актов в соответствии с	Владеет: навыками разработки нормативно-правовых ак-	Частично владеет	Контрольная работа, вопросы к зачету

	давателем; решение задач; выполнение практических заданий	тов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. Навыками подготовки юридических документов. Знаниями и методами при решении социальных и профессиональных задач.	профилем своей профессиональной деятельности. Навыками подготовки юридических документов. Знаниями и методами при решении социальных и профессиональных задач	профилем своей профессиональной деятельности. Навыками подготовки юридических документов.	тов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности		
--	---	---	---	---	---	--	--

ПК-67

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знать характеристики оборудования процессы создания и применения техники; обеспечивать контроль, подготовку и надёжность работы промышленных систем; организовывать разработку документов и регламент работ; организовывать планирование, учет и составление отчетности; контролировать соблюдение норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения аварийно-спасательных работ.	Знать характеристики оборудования процессы создания и применения техники; обеспечивать контроль, подготовку и надёжность работы промышленных систем; организовывать разработку документов и регламент работ; организовывать планирование, учет и составление отчетности; контролировать соблюдение норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения аварийно-спасательных работ.	Знать характеристики оборудования процессы создания и применения техники; обеспечивать контроль, подготовку и надёжность работы промышленных систем; организовывать разработку документов и регламент работ; организовывать планирование, учет и составление отчетности;	Знать характеристики оборудования процессы создания и применения техники; обеспечивать контроль, подготовку и надёжность работы промышленных систем;	Не знает	Защита отчета по практике
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия;	Уметь: проводить исследование и моделирование надёжности работы оборудования технических систем; выделять объекты	Уметь: проводить исследование и моделирование надёжности работы оборудования технических систем; выделять объекты	Уметь: проводить исследование и моделирование надёжности работы оборудования технических систем; выделять объек-	Уметь: проводить исследование и моделирование надёжности работы оборудования технических систем; выделять объек-	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета

	выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	по группам свойств и характеристик; определять технологический риск при сбоях поломках и разрушении используемых систем; выбирать номенклатуру и показатели надежности; применять комплексный подход к управлению надежностью объектов; определять эффективность и стратегию действий; проводить расчеты надежности и работоспособности основных видов механизмов; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей	по группам свойств и характеристик; определять технологический риск при сбоях поломках и разрушении используемых систем; выбирать номенклатуру и показатели надежности; применять комплексный подход к управлению надежностью объектов; определять эффективность и стратегию действий; проводить расчеты надежности и работоспособности основных видов механизмов; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей	ты по группам свойств и характеристик; определять технологический риск при сбоях поломках и разрушении используемых систем; выбирать номенклатуру и показатели надежности;	ты по группам свойств и характеристик;		
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; выполнение практических заданий	Владеет: способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности; навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику;	Владеет: способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности; навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику;	Владеет: способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности; навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измеритель-	Владеет : способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности;	Не владеет	Заполнение дневника подготовка юридических документов – приложение к дневнику

		способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития	способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития	ную технику;			
--	--	---	---	--------------	--	--	--

ПК-68

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: Качественный анализ опасностей; количественный анализ опасностей; опасные и вредные производственные факторы; категорирование и классификация объектов как мера оценки опасности; анализ риска; управление риском; производственный травматизм; основные понятия, методы анализа и прогнозирования производственного травматизма. Безопасность производств на стадиях создания и эксплуатации производства, при разработке технологического процесса, проектной документации, технических условий и документации	Знает: Качественный анализ опасностей; количественный анализ опасностей; опасные и вредные производственные факторы; категорирование и классификация объектов как мера оценки опасности; анализ риска; управление риском; производственный травматизм; основные понятия, методы анализа и прогнозирования производственного травматизма. Безопасность производств на стадиях создания и эксплуатации производства, при разработке технологического процесса, проектной документации, технических условий и документации	Знает: Качественный анализ опасностей; количественный анализ опасностей; опасные и вредные производственные факторы; категорирование и классификация объектов как мера оценки опасности; анализ риска; управление риском; производственный травматизм; основные понятия, методы анализа и прогнозирования производственного травматизма.	Знает: Качественный анализ опасностей; количественный анализ опасностей; опасные и вредные производственные факторы; категорирование и классификация объектов как мера оценки опасности; анализ риска; управление риском; производственный травматизм; основные понятия, методы анализа и прогнозирования производственного травматизма.	Не знает	Опрос на семинарском занятии.
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия;	Умеет: Провести качественный анализ опасностей; количественный анализ	Умеет: Провести качественный анализ опасностей; количественный анализ	Умеет: Провести качественный анализ опасностей; количественный анализ	Умеет: Провести качественный анализ опасностей; количественный анализ	- Не знает	Контрольной работы

	выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	лиз опасностей. Определять опасные и вредные производственные факторы. Категорировать и классифицировать объекты как мера оценки опасности. Анализировать риск, управлять риском. Использовать основные понятия, методы анализа и прогнозирования производственного травматизма. Определять безопасность производств на стадиях создания и эксплуатации производства, при разработке технологического процесса, проектной документации, технических условий и документации	стей. Определять опасные и вредные производственные факторы. Категорировать и классифицировать объекты как мера оценки опасности. Анализировать риск, управлять риском. Использовать основные понятия, методы анализа и прогнозирования производственного травматизма. Определять безопасность производств на стадиях создания и эксплуатации производства, при разработке технологического процесса, проектной документации, технических условий и документации	стей. Определять опасные и вредные производственные факторы. Категорировать и классифицировать объекты как мера оценки опасности. Анализировать риск, управлять риском. Использовать основные понятия, методы анализа и прогнозирования производственного травматизма.	ный анализ опасностей. Определять опасные и вредные производственные факторы. Категорировать и классифицировать объекты как мера оценки опасности.		
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет: Анализом опасностей. Определением опасных и вредных производственных факторов. Категорированием и классифицированием объектов как мерами оценки опасности. Анализированием риска, управлением риском. Основными понятиями, методами анализа и прогнозирования производственного травматизма. Определением безопасности производств на	Владеет: Анализом опасностей. Определением опасных и вредных производственных факторов. Категорированием и классифицированием объектов как мерами оценки опасности. Анализированием риска, управлением риском. Основными понятиями, методами анализа и прогнозирования производственного травматизма. Определением безопасности производств на стадиях создания и эксплуатации производства, при разработке технологического процесса, проектной документации, тех-	Владеет: Анализом опасностей. Определением опасных и вредных производственных факторов. Категорированием и классифицированием объектов как мерами оценки опасности. Анализированием риска, управлением риском. Основными понятиями, методами анализа и прогнозирования производственного травматизма.	Владеет: Анализом опасностей. Определением опасных и вредных производственных факторов. Категорированием и классифицированием объектов как мерами оценки опасности. Анализированием риска, управлением риском.	Не знает	Решение тестовых заданий

		стадиях создания и эксплуатации производства, при разработке технологического процесса, проектной документации, технических условий и документации	нических условий и документации				
--	--	--	---------------------------------	--	--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Компетенции: ПК-7,8,9,10,11,12,14,15, 16,17,18,19,20,21,22,23,34,25,26,27,28,29,30,31, 32,33,34,35,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51, 52,53,54,55,56,57,58,59,60,61,62,63,64,65,66,67,68

Этап формирования компетенции: Знать, Уметь, Владеть

Средство оценивания: Государственный экзамен

№ п/п	Вопрос	Компетенция
1.	Значение системы классификации помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности. Характеристика категорий помещений.	ПК-13,35,38
2.	Классификация пожаров. Пространственно-временные параметры развития пожара. Физико-химические параметры пожара. Параметры, характеризующие динамику изменения масштабов пожара. Стадии развития пожаров.	ПК-8,22,27
3.	Объем задач, решаемых технической службой пожарной охраны.	ПК-58,7,14,18,11,19
4.	Задачи Государственного пожарного надзора	ПК-43,44,45,
5.	Источники информации о технологии производств. Технологическая часть проекта. Технологический регламент. Их содержание, методы изучения.	ПК-13,35,58
6.	Особенности пожарной безопасности при хранении сжиженных газов.	ПК-13,35,58
7.	Организация и методика изучения пожарной техники личным составом подразделений пожарной охраны.	ПК-58,7,14,18,11,19
8.	.Критерии определения категории помещений. Методы расчета критериев взрывопожарной и пожарной опасности помещений.	ПК-13,58
9.	Основы техники безопасности и охраны труда при эксплуатации пожарной техники. Дорожно-транспортные происшествия с пожарными автомобилями и их расследование.	ПК-7,25
10.	Оценка надежности, технического уровня и качества пожарной техники. Диагностирование пожарных автомобилей.	ПК-7,14,18,11,19
11.	Основные опасные вредные факторы, возникающие при пожарах в зданиях и сооружениях.	ПК-22,8
12.	Ответственность юридических лиц за нарушение правил пожарной безопасности.	ПК-43,44,45,42,55,56
13.	Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности	ПК-43,44,45,42,29,52
14.	Условия и механизмы прекращения горения. Способы и приемы прекращения горения. Способы и приемы ограничения развития пожара.	ПК-27,7
15.	Особенности осуществления государственного пожарного надзора в современных условиях.	ПК-30,31,32,34,46,47
16.	Организация работы пожарно-технических центров отрядов и частей технической службы.	ПК-58,7,14,18
17.	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	ПК-12,25

18.	Требования безопасности к таким объектам пожарной охраны, как: пожарное депо, учебно-тренировочный комплекс, рукавная база, склады, объекты технического обслуживания пожарной техники.	ПК-7,25
19.	Параметры тушения пожара: геометрический параметр ликвидации горения, требуемая и фактическая интенсивность подачи огнетушащих веществ, требуемый и фактический расход огнетушащих веществ, порядок их определения и использование в расчетах.	ПК-22,23,20,19,17,14,12
20.	Организация приёмки, передачи и списания пожарной техники.	ПК-58,7,14,18
21.	Органы Государственного пожарного надзора.	ПК-54,57,59,60
22.	Понятие локализации и ликвидации пожаров, условия их определяющие. Параметры, характеризующие динамику тушения пожара: продолжительность локализации и ликвидации пожара; скорость тушения пожара: условия, влияющие на их величину.	ПК-22,23,20,19,17
23.	Организация хранения и консервации пожарной техники.	ПК-58,7,14
24.	Совмещенный график изменения площади пожара, площади тушения, требуемого и фактического расхода огнетушащих веществ: назначение, порядок использования, правила построения.	ПК-14,12,8
25.	Эксплуатация пожарных автомобилей в сложных климатических, дорожных и особых условиях.	ПК-58,7,14
26.	Система и технология технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей, нормирование технического обслуживания и ремонта.	ПК-58,18
27.	Понятия и классификация боевых действий на пожаре. Сетевая модель боевых действий пожарных подразделений.	ПК-22,20,19
28.	Организация эксплуатации пожарных рукавов.	ПК-11,17
29.	Классификация причин повреждения технологического оборудования. Повреждение оборудования в результате механических, температурных и химических повреждений.	ПК-23,13,35
30.	Выезд и следование на пожар. Действия начальника караула в пути следования и при вынужденной остановке.	ПК-7,25
31.	Контроль за выполнением предложений и предписаний Государственной противопожарной службы.	ПК-43,60,62,61
32.	Понятие разведки пожара. Цели и задачи разведки. Способы ведения разведки. Порядок организации разведки, состав групп разведки, их экипировка. Правила безопасного ведения разведки.	ПК-9,17,24,26
33.	Спасание людей на пожаре. Пути, способы и очередность спасания людей. Принципы использования сил и средств при проведении спасательных работ.	ПК-27, 13,22,
34.	Техническая служба как система управления пожарной охраны. Структура и основы организации технической службы.	ПК-18
35.	Система предупреждения пожаров.	ПК-15,57,23
36.	Государственный пожарный надзор на объектах различного назначения.	ПК-61,42,44,31
37.	Боевое развертывание. Основные требования, предъявляемые к боевому развертыванию. Правила расстановки пожарной техники на пожаре. Специальные работы на пожаре, их характеристика.	ПК-22,23,20
38.	Требования безопасности при выполнении боевых действий.	ПК-7,25
39.	Применение в работе при тушении пожара всасывающих и напорно-всасывающих рукавов.	ПК-7,14,18
40.	Организация обучения населения мерам пожарной безопасности.	ПК-42,29,31

41.	Организация ведения боевых действий в непригодной для дыхания среде. Правила безопасности при следовании звена ГДЗС к очагу пожара (месту работы).	ПК-14,12,8,9,11,16
42.	Модернизация специальной техники для целей пожаротушения, приспособленная пожарная техника.	ПК-7,14,58
43.	Требования к проверке противопожарного состояния объекта. Виды проверок.	ПК-31,32,53
44.	Пожарная техника на базе летательных аппаратов, плавучих и железнодорожных транспортных средств.	ПК-7,14,18,11,19
45.	Нормативно-правовое, информационное и аналитическое обеспечение Государственного пожарного надзора.	ПК-28,29
46.	Основы построения схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара.	ПК-22,23,20
47.	Пожарные автомобили для спасания с высот.	ПК-7,14
48.	Права и обязанности должностных лиц Государственного пожарного надзора.	ПК-31,32,34
49.	Тактические возможности пожарных подразделений. Сосредоточение и введение сил и средств на пожаре.	ПК-19,20,14,12
50.	Основные пожарные автомобили общего применения.	ПК-7,14
51.	Особенности осуществления Государственного пожарного надзора в современных условиях.	ПК-31,32,34
52.	Расчет сил и средств для тушения пожаров.	ПК-11,20,12
53.	Права и обязанности организаций в области пожарной безопасности.	ПК-42,43
54.	Управление силами и средствами на пожаре.	ПК-11,20.12
55.	Компоновка пожарных автомобилей.	ПК-19,18
56.	Компетенция должностных лиц при осуществлении государственного пожарного надзора.	ПК-34,31,30
57.	Тактическая подготовка личного состава пожарной охраны.	ПК-17,14,18
58.	Применение в работе при тушении пожара напорных рукавов.	ПК-14,11,7
59.	Назначение и виды противопожарных преград. Область их применения.	ПК-13,11,35
60.	Классификация пожаров. Пространственно-временные параметры развития пожара. Физико-химические параметры пожара. Параметры, характеризующие динамику изменения масштабов пожара. Стадии развития пожаров.	ПК-8,21
61.	Насосные установки, водопенные коммуникации и вакуумные системы пожарных автомобилей.	ПК-11,7,14
62.	Обеспечение безопасности людей в зданиях и сооружениях на случай пожара. Технические средства защиты людей при пожаре.	ПК-7,14
63.	Хранение всасывающих, напорно-всасывающих и напорных рукавов..	ПК-7,14
64.	Концепция национальной безопасности: безопасность общества и государства в сфере предупреждения пожаров.	ПК-12,63,64
65.	Методы подготовки и проведения пожарно-тактических занятий и пожарно-тактических учений.	ПК-17,14
66.	Пожарная опасность и методы пожарной безопасности при транспортировке и хранении нефти.	ПК-13,35,58
67.	Организация ведения боевых действий при тушении пожаров в гражданских зданиях.	ПК-17,14

68.	Организация и тактика тушения пожаров на объектах с высокой концентрацией материальных ценностей.	ПК-17,14
69.	Оборудование и инструменты для спасания, самоспасания и ведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров.	ПК-7,14,18,11
70.	Производство по делам об административных нарушениях в области пожарной безопасности.	ПК-64,66,67,65
71.	Организация и тактика тушения пожаров на промышленных предприятиях.	ПК-17,14
72.	Огнетушители и зарядные станции огнетушителей.	ПК-14,7
73.	Принципы нормирования количества и размеров эвакуационных выходов, требования к их конструктивному исполнению. Взаимосвязь расчетного и нормативного принципов.	ПК-22,14,24
74.	Тактика тушения пожаров на открытых пространствах.	ПК-17,14
75.	Организация и тактика тушения пожаров горючих жидкостей и газов на открытых пространствах.	ПК-17,14
76.	Общие сведения о лестницах и лестничных клетках. Мероприятия по обеспечению нормального ритма движения людей по лестницам.	ПК-13,21,58
77.	Организация и тактика тушения открытых пожаров твердых горючих материалов.	ПК-17,14
78.	Назначение противодымной защиты зданий и сооружений. Основные направления противодымной защиты.	ПК-23,24,57,68
79.	Организация и тактика тушения пожаров на объектах с наличием отравляющих, радиоактивных и взрывчатых веществ.	ПК-17,14
80.	Планы и схемы эвакуации людей в случае пожара: виды, требования к составлению и содержанию.	ПК-13,23,24
81.	Организация и тактика тушения пожаров на транспорте.	ПК-17,14
82.	Средства индивидуальной пожарной защиты и снаряжение.	ПК-7,14
83.	Опасные факторы, характеризующие обстановку на пожаре при наличии на объекте взрывчатых веществ. Особенности проведения разведки. Выбор огнетушащих веществ, приёмы и способы их подачи. Тактика ведения боевых действий.	ПК-22,8
84.	Требования к насосным установкам пожарных автомобилей.	ПК-7,14,18
85.	Основные направления пожарной защиты в области внутренней планировки гражданских и производственных зданий и сооружений.	ПК-22,14,24,13
86.	Меры по защите личного состава и техники от воздействия опасных факторов пожара.	ПК-7,25
87.	Струйные насосы. Гидроэлеватор пожарный Г-600А: принцип действия, достоинства и недостатки.	ПК-7,14,18
88.	Требования пожарной безопасности к планировке подвальных и цокольных этажей.	ПК-13,21,14
89.	.Показатели пожаровзрывоопасности и пожарной опасности технологических сред и их определение, классификация по пожаровзрывоопасности и её применение.	ПК-22,8
90.	Классификация помещений по пожарной и взрывопожарной опасности, её цели, определение и применяемые критерии.	ПК-13,35,58
91.	Классификация зданий, сооружений, строений по пожарной и взрывопожарной опасности, её цели.	ПК-13,35,58
92.	Система предотвращения пожара как основа пожарной безопасности технологических процессов. Способы исключения условий образования горючей среды и их краткая характеристика.	ПК-35,13

93.	Цели установления пожарного риска для производственных объектов и нормативные значения применяемых видов этого риска. Их краткая характеристика и порядок установления.	ПК-35,13
94.	Основные требования к ограничению распространения пожара на территории производственного объекта и их краткая характеристика.	ПК-22,24,13
95.	Порядок представления соискателем лицензии, заявления, и документов необходимых для получения лицензии и их приема лицензирующим органом	ПК-48,49

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Компетенции: ПК-7,8,9,10,11,12,14,15, 16,17,18,19,20,21,22,23,34,25,26,27,28,29,30,31, 32,33,34,35,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51, 52,53,54,55,56,57,58,59,60,61,62,63,64,65,66,67,68

Этап формирования компетенции: Знать, Уметь, Владеть

Средство оценивания: Государственный экзамен.

Методика оценивания:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Полный и всесторонний ответ на вопросы экзамена; знание дискуссионных вопросов в рассматриваемой теме, иллюстрация теоретических положений практикой
«Хорошо» (4)	Содержащий отдельные пробелы ответ на вопрос экзамена, отсутствие практических примеров, незнание основных дискуссионных вопросов
«Удовлетворительно» (3)	Частичные, несистемные знания содержания вопроса экзамена, содержащие значительные проблемы
«Неудовлетворительно» (2)	Незнание содержания вопроса экзамена

Министерство образования и науки Российской Федерации
Автономная некоммерческая образовательная
организация высшего образования
«Кубанский социально-экономический институт»

«ВИД ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ТРЕБОВАНИЯ
К НЕЙ, ПОРЯДОК ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ЕЕ ОЦЕНКИ
(в соответствии с пунктом 13 порядка №636 от 29.06.2015 г.)»

квалификация
специалист

По специальности: 20.05.01. Пожарная безопасность

Краснодар 2017 г.

Содержание

Нормативная составляющая	3
Общие положения	3
Цели дипломной работы	4
Руководство и контроль над выполнением дипломной работы	5
Структура и содержание дипломной работы	7
Оформление дипломной работы	9
Иллюстративный графический материал	12
Отзыв научного руководителя	13
Рецензирование дипломной работы	14
Приём и защита дипломных работ	14
Вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки.....	18
Приложение 1: Заявление о закреплении научного руководителя	20
Приложение 2: Задание к дипломной работе	21
Приложение 3: Титульный лист	22
Приложение 4: Образец оформления списка источников и литературы	23
Приложение 5: Форма и содержание титульного слайда презентации	24
Приложение 6: Форма титульного листа для распечатанного комплекта слайдов презентации члену ГЭК	25
Приложение 7: Отзыв научного руководителя	26
Приложение 8: Рецензия на дипломную работу	27

Нормативная составляющая

Согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. Пожарная безопасность, утвержденного приказом МОН РФ №851 от 17 августа 2015 года, Блок 3. «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Специалист».

Трудоемкость данного блока составляет 9 ЗЕТ (324 часа, 6 недель). В данный блок входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Все требования к подготовке, проведению, оформлению результатов процедуры защиты выпускных квалификационных работ регламентируются приказом МОН РФ №636 от 29 июня 2015 года «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

ВКР выполняются студентами всех форм обучения.

Каждая выпускающая кафедра вуза в срок с 01.09. по 10.09. соответствующего календарного года подает в виде служебной записки от заведующего на имя проректора по УР перечень тем ВКР для соответствующей образовательной программы с целью закрепления их распоряжением проректора по УР.

Утвержденные таким образом Перечни размещаются на сайте вуза в разделе каждой соответствующей выпускающей кафедры в срок до 12.09. соответствующего календарного года.

На основании личного заявления обучающегося (обучающихся) за ним (ними) закрепляется рабочая тема ВКР из Перечня, утвержденного проректором по УР на основании служебных записок заведующих кафедрами.

На основании данных заявлений за 1 неделю до направления студентов на преддипломную практику формируется приказ об утверждении тем ВКР и закреплении руководителей из числа работников вуза.

В том случае, если обучающийся является работником профильной сферы, он может предложить свою тему ВКР или корректировку для имеющих в Перечне, обосновав целесообразность ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Данное заключение вносится на этапе формирования заявления студента непосредственно в него в произвольной форме с указанием места работы обучающегося. Изменение в тему ВКР такого рода допустимо вплоть до издания приказа об утверждении тем ВКР и закреплении руководителей из числа работников вуза. После издания такого приказа, изменения и корректировки тем недопустимы.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в институт письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в институт отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы по программам специалитета подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется вузом одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета, либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в КСЭИ письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется вузом нескольким рецензентам. В ином случае число рецензентов устанавливается вузом.

Институт обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

2.10. Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются вузом в электронно-библиотечной системе института и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе вуза, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается отдельным ЛНА.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных

или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в институт документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно" и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки "неудовлетворительно"), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в институте на не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением вуза ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Цели дипломной работы:

- систематизация, закрепление и расширение полученных в ходе обучения теоретических и практических знаний по специальности;
- применение полученных знаний и навыков при решении конкретных научных и практических задач;
- демонстрация навыков самостоятельной аналитической и исследовательской работы, умения делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

ВКР выявляет уровень общей профессиональной подготовки студента, его знания в области профессиональной подготовки, а также способность свободно ориентироваться в круге проблем и вопросов, непосредственно связанных с избранной темой.

ВКР должна свидетельствовать о достаточно высоком уровне специальных знаний студента, имеющих отношение к избранной проблеме. Вместе с тем ВКР не содержит открытий, а является результатом анализа и обобщения научных достижений, которые служат опорой в исследовательской работе, предполагающей новые результаты, самостоятельные наблюдения и выводы.

Студент в ВКР должен показать свое умение подбирать и использовать законодательные и нормативные акты, литературные источники (в том числе периодические издания). ВКР должна быть написана грамотным литературным языком, в структуре работы должна прослеживаться логика изложения материала, предложения и мысли студента должны быть аргументированы и обоснованы. Практические результаты, полученные студентом, должны иметь практическую и (или) научную значимость и должны быть направлены на совершенствование соответствующей области науки или практической деятельности.

Автор ВКР должен:

- обосновать актуальность и новизну темы, ее теоретическую и практическую значимость;
- описать методологическую базу исследования;
- определить цели и задачи исследования;
- сформулировать выводы исследования;
- оформить работу в соответствии с существующими правилами.

Студенту следует помнить, что ВКР призвана показать способность ее автора к научной и практической деятельности. Поэтому приветствуется творческий подход к разработке темы. Оригинальность постановки и решения конкретных вопросов также является одним из основных критериев оценки качества ВКР.

В целях сбора необходимых данных для выполнения ВКР, проводится преддипломная практика, как правило, на объекте исследования. Преддипломная практика является логическим продолжением предыдущих практик и одновременно завершающим этапом процесса подготовки квалифицированных специалистов. Целью практики является применение теоретических знаний и практических навыков, получаемых студентом во время обучения, в решении задач, поставленных в ВКР.

Основными задачами практики являются:

- закрепление практических навыков решения задач безопасности;
- изучение и участие в разработке методических, нормативных, организационных документов по совершенствованию деятельности объектов;
- сбор материалов по теме дипломной работы.

Руководство и контроль над выполнением ВКР.

Непосредственное руководство выпускной квалификационной работой студента осуществляет научный руководитель, утверждённый приказом ректора по учебной работе. Научное руководство ВКР студентов может осуществляться профессорами, доцентами, старшими преподавателями и преподавателями кафедры Пожарной безопасности и защиты в ЧС.

К функциям научного руководителя относятся:

- практическая помощь студенту в уточнении темы ВКР, разработка плана и графика ее выполнения;
- содействие в выборе методики исследования;
- рекомендации по подбору литературы и фактического материала;
- систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с разработанным планом;
- информирование заведующего кафедрой в случае несоблюдения студентом установленного графика выполнения работы;
- квалифицированные консультации по содержанию работы;
- оценку качества выполнения ВКР в отзыве научного руководителя;
- проведение предзащиты ВКР с целью выявления готовности студента к защите.

Совместно с научным руководителем студент разрабатывает план выполнения ВКР в произвольной форме, который впоследствии может быть уточнен по согласованию с научным руководителем. Одновременно, разрабатывается задание к ВКР (приложение 2), которое подписывается студентом и научным руководителем и представляется на кафедру для утверждения. В 4-м разделе задания (содержание расчётно-пояснительной записки), кроме содержания самой пояснительной записки, даются рекомендации по выносному иллюстративному материалу к пояснительной записке.

Выполнение ВКР осуществляется студентом в соответствии с планом выполнения. Соответствующие части ВКР студент представляет руководителю на проверку. Руководитель может дать студенту рекомендации по улучшению и доработке представленных частей.

В установленные кафедрой сроки студент обязан пройти предварительную защиту ВКР на кафедре для решения вопроса о допуске к защите.

За содержание ВКР, правильность представленных в ней данных отвечает студент – автор ВКР.

Структура и содержание ВКР.

ВКР (пояснительная записка) должна быть оформлена в следующей последовательности:

- 1) Титульный лист.
- 2) Задание к ВКР.
- 3) Содержание.
- 4) Основной текст работы.
- 5) Список использованных источников.
- 6) Приложения.

Календарный план-график выполнения ВКР в состав не включается и служит для контроля хода выполнения ВКР.

ВКР, оформленная надлежащим образом, должна быть переплетена. Не допускается применение скоросшивателей, либо папок типа скоросшивателя. Отзыв научного руководителя и рецензия на ВКР прикладываются отдельно.

Состав разделов и подразделов содержания работы должен отражать особенности структурного построения ВКР и соответствовать теме и целям

дипломного исследования. От того, насколько удачно сформулированы названия глав и параграфов работы, во многом зависит ее восприятие рецензентом, членами ГЭК и общая результативность исследования.

В разделе «Содержание» должны быть проставлены страницы начала каждой новой части работы. Рекомендуется следующая структура работы: введение – 3-5 страниц; первый раздел – около 30% от общего объема; второй раздел – около 20-30%; третий раздел основной – около 40-50%; заключение – 3-5 страниц; список использованных источников – не менее 30 наименований; приложения и их объем устанавливаются автором. Первый и второй разделы ВКР должны заканчиваться выводами, объемом не более одной-двух страниц каждый. Общее количество страниц, без учета приложений, – 60-80 страниц.

Основной целью введения является обоснование актуальности темы ВКР и отражение основных параметров исследования. Введение должно содержать в следующей последовательности:

- обоснование актуальности темы (указание причин или факторов, благодаря которым возникает необходимость в данной работе);
- определение объекта исследования, на материалах которого проведен анализ;
- определение предмета исследования (что конкретно исследуется);
- формулировку цели работы (что автор намерен достичь в своей работе);
- выделение задач (средства для достижения цели) работы, которые конкретизируют цель и соответствуют содержанию ВКР;
- определение теоретической методологической базы исследования (основные исходные положения, опираясь на которые, автор строит собственные рассуждения, указание на научные исследования или школы, взгляды которых близки автору), с указанием авторов, которые внесли наибольший вклад в решение анализируемой проблемы;
- методы исследования (инструментарий исследования);
- научная новизна и практическая значимость (что нового вносит работа в теорию и практический анализ изучаемой проблемы);
- оценка степени разработанности выбранной темы;
- характеризуются источники, содержится обзор литературы по избранной проблеме.

Введение завершается указанием структуры ВКР.

ВКР состоит из трех разделов, каждый из которых выполняет свое назначение: постановка проблемы; анализ проблемы; предложения по разрешению проблемы. Причем, в каждом из разделов следует особо отметить авторский вклад.

Первый раздел должен включать:

- теоретическую характеристику предмета исследования со ссылкой на работы авторов, занимающихся изучением проблемы, без анализа его специфики в Российской Федерации. Он основывается на материалах анализа проблемы в различных достоверных источниках. Авторская позиция может со-

стоять в аргументированном присоединении: к одной из точек зрения по дискуссионным вопросам предмета исследования; в периодизации изучения предмета исследования и в выявлении достигнутых на каждом этапе результатов; в уточнении сущности рассматриваемых категорий и др.;

- изучение практики, относящейся к предмету исследования, в других странах. Изучение опыта зарубежных государств позволит не только глубже понять и изложить проблемы темы, но и использовать его положительные достижения для обоснования предложений третьего раздела;

- правовое регулирование рассматриваемой проблемы в Российской Федерации с анализом нововведений за последнее десятилетие. Авторский вклад может состоять в группировке достижений нормативно-законодательного регулирования предмета исследования, имевших место с принятием каждого последующего правового акта;

- в качестве отдельного пункта – выводы, отражающие теоретические и законодательные достижения в области рассматриваемой проблемы и нерешенные вопросы.

Второй раздел должен содержать:

- анализ проблемы на материалах объекта исследования с использованием данных о нём. Этот раздел ВКР является определяющим и носит практический характер. В нём подробно описывается осуществление анализа предмета исследования и выявленные в результате него недостатки, упущения, проблемы и т.д.

Результаты анализа можно представить в виде таблиц, графиков, диаграмм, сопроводив их выводами, обобщениями. Таблично-графический материал не следует выносить в приложение, если по объему он не велик, непосредственно отражает тенденции развития объекта исследования, служит основанием для выводов. Если дипломант имеет данные по объектам, аналогичным исследуемому объекту, и проводит их сравнительный анализ, то в этом случае целесообразно вынести таблично-графический материал в приложение, оставив в тексте лишь выводы по результатам анализа и сделав ссылки на номер приложения. В работе должен найти отражение и быть подчеркнут вклад автора в подбор материала для анализа, в форму представления аналитического материала, в применение методики, в обоснование выводов и др.;

- в качестве отдельного пункта – выводы, отражающие результаты выполненного анализа с указанием общих (возможно по сравнению с другими территориями РФ, аналогичными объектами и др.) и специфических для конкретного объекта исследования закономерностей, тенденций и проблем.

Третий раздел должен содержать:

- предложения по решению выявленных проблем и недостатков. Этот раздел является основным, так как в нём подробно излагаются пути и способы устранения выявленных проблем. Причем, должно быть очевидно, о каких конкретно предложениях идет речь. Предложения должны опираться на результаты проведенного анализа, на мировую практику разрешения аналогичных проблем и т.д.;

- авторский вклад в решение поставленной в работе цели, который следует обязательно подчеркнуть.

Заключение представляет собой обобщение всего содержания ВКР с акцентом на предложения, сформулированные в третьем разделе. Последовательность изложения заключения соответствует последовательности рассмотренных в ВКР проблем, отражает результаты проведенного анализа и выводы автора.

Заключению следует уделить особое внимание, поскольку оно должно дать полное представление о проделанной работе. Нельзя его составлять путем компилирования текста (фраз и абзацев) ВКР. Заключение должно еще раз подчеркнуть те результаты, которых студенту удалось достичь при выполнении ВКР.

Список источников и литературы приводится в конце ВКР. В него включаются только те издания, с которыми автор действительно знакомился в процессе подготовки работы. Если то или иное издание было использовано, но в тексте ВКР не содержится взятых из него цитат, его все равно следует указать в библиографическом списке.

Список использованных источников, в определенной степени, лицо работы, поскольку он отражает тот объем информации, который студент изучил и привлек для подготовки ВКР. Он должен содержать в следующем порядке:

- основные действующие ныне и действовавшие прежде законодательно-нормативные документы, имеющие отношение к предмету исследования;

- издания различных авторов, но указываются лишь те источники, на которые есть ссылки в работе. Распространенной ошибкой является наличие в конце предложения или абзаца без указания автора, чью точку зрения привлек студент. Правильное оформление будет выглядеть так: «По мнению автора (фамилия), ... (далее излагается мысль)». В таком случае ссылка будет необходима и уместна. Обязательны ссылки на любые цифровые и фактические данные. В том случае, когда расчеты проведены студентом самостоятельно, в работе делается соответствующее пояснение;

- обязательно статьи в научных журналах последних лет, в том числе, текущего года. Более того, с их изучения следует начинать работу над темой ВКР. Отсутствие в списке источников новейших изданий свидетельствует о том, что тема перестала быть актуальной, или студент недобросовестно отнесся к ее разработке;

- использованные интернет-ресурсы, с указанием адреса сайта.

ВКР может содержать приложения, где содержатся данные проведенных студентом опросов, подсчетов, а также помещаются схемы, графики, таблицы и диаграммы. Приложение не включается в общую нумерацию пояснительной записки ВКР. Каждое приложение имеет название, собственный номер.

Оформление ВКР.

Оформление пояснительной записки ВКР важная часть в подготовке квалификационной работы. Важно избегать в ней орфографических, грамма-

тических и стилистических ошибок. Стиль ВКР должен соответствовать академической традиции: он должен быть преимущественно нейтральным, с элементами научного изложения (в частности, обязательно корректное использование терминологии). Не допускается изложение от 1-го лица («я»). В изложении можно использовать местоимение «мы».

ВКР оформляется на одной стороне листа бумаги формата А4. Пояснительная записка ВКР начинается с титульного листа. Оформление титульного листа осуществляется в соответствии с (приложением 3), в том числе с установленными в нём шрифтами, их размерами и начертаниями.

После пояснительной записки следует задание к ВКР. Оформление задания к ВКР осуществляется в соответствии с (приложением 2), в том числе с установленными в нём шрифтами, их размерами и начертаниями.

Оформление основной части (начиная с содержания и заканчивая списком использованных источников) пояснительной записки, без приложений, осуществляется шрифтом основного текста – Times New Roman, размер шрифта 14; заголовков разделов (глав) – Arial, размер шрифта 16, полужирный, все прописные; заголовков подразделов (параграфов) – Times New Roman, 16, полужирный; заголовков пунктов – Times New Roman, 14, полужирный. Выравнивание основного текста – по ширине, заголовков – по центру. Отступ первой строки основного текста 1,25 см, отступ первой строки заголовков – 0 см. Междустрочный интервал – полуторный. Расстановка переносов обязательна. Параметры страницы пояснительной записки: правое поле – 1,5 см, левое поле – 3 см, верхнее поле 2 см, нижнее поля – 2 см.

Нумерация пояснительной записки осуществляется со страницы с содержанием дипломной работы, номер страницы – 4. Нумерация страниц осуществляется в правом нижнем углу листа. 1-м номером страницы пояснительной записки является титульный лист, 2 и 3-м номерами страниц – задание на выполнение дипломной работы, однако на этих листах номера страниц не проставляются.

Приложения не являются основной частью пояснительной записки, поэтому нумерация страниц на них не распространяется. Шрифт текста приложений – Times New Roman, размер шрифта 12, выравнивание текста – по ширине, названий приложений – по центру, отступ первой строки текста приложений 1,25 см, отступ номеров приложений – 0 см. Междустрочный интервал – полуторный. Расстановка переносов обязательна.

Инициалы при указании фамилий должны отделяться неразрывными пробелами (Ctrl + Shift + пробел), например: М.В. Ломоносов. Неразрывными пробелами отделяются буквы “г.” и “в.” при указании дат, например: 1922 г., XVIII в. Через неразрывный пробел пишутся принятые сокращения (т.е., т.к., и т.д.).

Названия работ (монографий, статей), журналов, газет и т.д. заключаются в кавычки «...», а цитаты – в кавычки “...”. Если заключенная в кавычки фраза содержит слова в кавычках, то внешние кавычки должны быть «...», а внутренние – “...”.

Правила оформления сносок. Сноски должны оформляться внизу стра-

ницы согласно следующим требованиям:

1) При цитировании монографии указываются фамилия и инициалы автора (шрифт Times New Roman, 10, курсив), название работы (без кавычек; шрифт Times New Roman, 10, нормальный), место и год издания (принятые сокращения: М. – Москва, Л. – Ленинград, СПб. – С.-Петербург), номер страницы. Например: Карпов В.Н. Введение в философию. СПб., 1840. С. 98.

2) При цитировании монографии, опубликованной в составе собрания сочинений, указываются фамилия и инициалы автора (курсив), название работы (без кавычек), после чего ставится знак // и указывается вид собрания сочинений (принятые сокращения: ПСС – полное собрание сочинений, Соч. – сочинения), количество томов, номер тома, место и год издания данного тома, номер страницы. Например: Киреевский И.В. Обзорение современного состояния литературы (1845) // ПСС. В 2 тт. Т. 1. М., 1911. С. 125.

3) При цитировании статьи из сборника указываются фамилия и инициалы автора (курсив), название работы (без кавычек), после чего ставится знак // и указывается название сборника (без кавычек), место и год издания, номер страницы. Например: Кобзарь В.И. Диалектичность формальной логики // Логика и развитие научного знания. СПб., 1992. С. 125.

4) Если цитируется статья из сборника работ того же автора, то указываются фамилия и инициалы автора (курсив), название работы (без кавычек), после чего ставится знак // и указываются фамилия и инициалы автора (курсив), название сборника (без кавычек), место и год издания, номер страницы. Например: Кавелин К.Д. Философия и наука в Европе и у нас // Кавелин К.Д. Наш умственный строй. М., 1989. С. 282.

5) Если цитируется периодическое издание, то указываются фамилия и инициалы автора статьи (курсив), название работы (без кавычек), после чего ставится знак // и указывается название периодического издания (без кавычек), серия (если есть), год издания, номер журнала (газеты) и номер страницы. Например: Мигунов А.И. Истина – проблема риторическая? // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 6. 1992. Вып. 4 (27). С. 44.

6) При повторном цитировании одного и того же произведения указываются только необходимые данные, а именно: а) фамилия и инициалы автора, название работы и номер страницы – если ссылка на эту работу имеется выше, но не предшествует повторной ссылке (например: Кавелин К.Д. Философия и наука в Европе и у нас. С. 283); б) номер страницы и отсылка к предшествующей сноске (например: Там же. С. 284); в) просто отсылка к предшествующей сноске – если цитата относится к той же странице, на которую было только что указано (например: Там же.)

7) Неточное цитирование (пересказ своими словами) сопровождается указанием на соответствующее место в работе. Например: См.: Чижевский Д.А. Гегель в России. Париж, 1939. С. 112.

8) После указания источника цитаты возможны собственные комментарии, которые отделяются длинным тире. Например: Рорти Р. Случайность, ирония и солидарность. М., 1996. С. 128. – Более подробное описание фигуры либерального ироника смотрите в главе «Случайность либерального об-

щества».

Общее форматирование сносок: шрифт – Times New Roman, 10; выравнивание – по ширине; отступ первой строки 0,5 см; междустрочный интервал – одинарный.

Список источников и литературы состоит из следующих разделов: источники, литература, интернет-ресурсы. Каждый раздел имеет собственную нумерацию и составляется в алфавитном порядке. Образец оформления списка источников и литературы представлен в (приложение 4).

Структура списка использованных источников и литературы.

Список использованных источников и литературы включает всю совокупность использованных изданий и источников. Список имеет следующую структуру:

Источники делятся на два подраздела: опубликованные и неопубликованные.

Опубликованные источники.

В состав опубликованных источников включаются законодательные и нормативные документы Российской Федерации. Систематизация этих материалов должна проводиться по их значимости, а внутри каждой выделенной группы документов – по хронологии.

Нормативно-методические документы – стандарты, методическое рекомендации (указания по их применению), технические условия, технико-экономические нормативы и нормы, прецеденты, патентные документы, каталоги, правила, инструкции и др. располагаются в пределах каждой группы по времени издания.

Опубликованные сборники документов располагаются по алфавиту названий.

Неопубликованные источники.

Архивные документы и источники перечисляются (по названиям архивов, а внутри этих групп – по номерам архивных фондов, описям, дел, листам).

Отчеты по НИР располагают (по годам издания); неопубликованные переводы по алфавиту или времени издания.

В состав неопубликованных источников могут быть также включены: положения об учреждениях, их структурных подразделениях, уставы фирм и организаций, различного рода инструкции (по делопроизводству, должностные, по использованию средств организационной и вычислительной техники и т.д.), памятки по составлению документов и организации работы с ними и др.

Литература.

Монографии, научно-техническая и учебно-методическая литература, статьи, рецензии, авторефераты и диссертации располагаются в алфавитном порядке. В описании статей обязательно указываются название журнала или сборника, где они опубликованы, год, номер и страницы.

Справочная литература – энциклопедии (с указанием статей), словари, путеводители, справочники и т.д. (по алфавиту в общем списке).

Публикации на иностранных языках (по алфавиту авторов и названий сборников после трудов на русском языке).

Электронные ресурсы (с указанием их статуса: электронный журнал, архив данных, электронная версия печатного издания, и т.д.)

Иллюстративный графический материал.

К иллюстрациям относят чертежи, схемы, графики, диаграммы и компьютерные распечатки. Табличные компьютерные распечатки, как правило, относят к приложениям.

Иллюстрации располагают в документе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации, выполненные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц документа.

Иллюстрации, помещаемые в пояснительной записке, должны соответствовать требованиям государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

В текстовых документах иллюстрации и ссылки на них именуют рисунками. Каждый рисунок, за исключением рисунков приложений, нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то его обозначают: «Рис. 1». Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки. Допускается нумеровать рисунки в пределах раздела. В этом случае номер рисунка состоит из номера раздела и порядкового номера рисунка в разделе, разделённых точкой, например: «Рис. 1.1».

Иллюстрации, при необходимости, могут иметь тематический заголовок и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рис.», его номер и наименование помещают после пояснительных данных.

Название рисунков пишется по центру. Шрифт Times New Roman, размер 14, выравнивание по центру.

Иллюстрации отделяют от текста сверху и снизу межстрочным интервалом. Между иллюстрацией и ее заголовком или подрисуночным текстом также предусматривают межстрочный интервал.

Обозначения, термины, позиции, размеры и прочее на иллюстрациях должны соответствовать упоминаниям их в тексте и подрисуночных подписях. Цифры на иллюстрациях проставляют по порядку номеров слева направо, сверху вниз или по часовой стрелке, начиная с левого верхнего угла.

Иллюстрации, выносимые за пределы дипломной работы.

В дипломной работе часть иллюстраций выносится за пределы пояснительной записки, в виде плакатов (слайдов), с целью наглядности установления свойств и характеристик объекта исследования и для лучшего понимания текста, изложенного в пояснительной записке. То есть, дипломная работа, кроме пояснительной записки, в обязательном порядке включает в себя не менее 5 листов (слайдов) презентации, выполненных в программе Microsoft Power Point не выше 7 версии.

Презентация содержит в себе титульный слайд и далее, необходимое количество слайдов для иллюстрации отдельных позиций текста выступления на защите дипломной работы. Форма и содержание титульного слайда

презентации (приложение 5). Форма и содержание слайдов, следующих за титульным, устанавливаются студентом, исходя из необходимости проиллюстрировать содержание пояснительной записки.

Если в тексте пояснительной записки название рисунка указывается под рисунком, то в презентации – над ним. Порядковый номер таблицы или рисунка в презентации не указывается. Рисунки и таблицы следует располагать на площади листа равномерно.

Если в презентации помещены несколько таблиц или сочетание таблиц и рисунков, то они должны быть подобраны по одной тематике. В таком случае, этот лист должен быть поименован одним общим заголовком, соответствующим его содержанию.

Заголовки рисунков и таблиц должны читаться с расстояния 7-10 метров и соизмеряться с содержанием и размером листа. Использование цвета на листе должно быть целесообразным и функциональным, согласовываться с руководителем дипломной работы или ответственным по кафедре за нормоконтроль. Допускается как горизонтальное, так и вертикальное расположение листов.

Оптимальный вариант, когда информация на всех листах в рамках одной дипломной работы имеет одно и то же расположение: либо горизонтальное, либо вертикальное.

В случае необходимости допускается смешанный вариант, когда экспозиция формируется из располагающихся горизонтально и вертикально листов.

Под графическим материалом, при необходимости, помещают поясняющие данные (подрисовочный текст).

Каждый плакат должен содержать:

- заголовок,
- изобразительную часть,
- условные обозначения (включая цветовые обозначения),
- пояснительный текст (если требуется).

Все части плаката должны соответствовать тексту (содержанию) дипломной работы.

Показ слайдов во время защиты дипломной работы осуществляется на имеющейся мультимедийной технике факультета. Презентация, выполненная в программе Microsoft Power Point, демонстрируется с применением компьютера. Защита дипломной работы осуществляется с комментариями текста выступления графической и другой информацией, имеющейся на слайдах.

Для государственной аттестационной комиссии студент готовит 5 комплектов раздаточного материала, состоящий из распечатанной презентации на листах А4, для каждого члена комиссии. Форма титульного листа для распечатанного комплекта слайдов презентации (приложение 6). Выбор цвета распечатанных листов презентации осуществляется студентом самостоятельно. То есть они могут быть чёрно-белыми или цветными.

Выносной иллюстративный материал (чертежи, схемы, диаграммы и т.п.) прилагают к дипломной работе в виде плоского миниатюрного накопителя памяти – флэш-карты. Этот накопитель памяти помещается в конверт,

наклеенный на внутренней стороне обложки переплёт пояснительной записки.

Отзыв научного руководителя.

Законченная, правильно оформленная и подписанная студентом ВКР представляется руководителю в сроки, определенные планом выполнения ВКР. Руководитель проверяет ВКР и пишет мотивированный отзыв (приложение 7). Отзыв руководителя составляет обычно 1-2 стр. рукописного или машинописного текста. В отзыве, помимо прочего, должны быть отражены следующие положения:

- 1) Соответствие содержания работы дипломному заданию.
- 2) Полнота, глубина и обоснованность темы.
- 3) Степень самостоятельности студента при работе над дипломом, инициативность студента, умение подбирать и обобщать практические исходные данные.
- 4) Умение студента работать с литературой, в том числе иностранной, умение делать выводы из имеющейся информации.
- 5) Степень усвоения полученных студентом знаний, способность использования этих знаний в самостоятельной работе, профессиональная грамотность изложения материалов, качество и необходимость приведенного в работе иллюстративного материала.
- 6) Особо хорошо усвоенные студентом знания и направления.
- 7) Недостатки, обнаруженные руководителем в дипломной работе.
- 8) Возможность практического использования работы или ее отдельных положений.
- 9) Соответствие дипломной работы требованиям, предъявляемым к квалификации специалиста по специальности.
- 10) Делается вывод о возможности присвоения выпускнику соответствующей квалификации.
- 11) Отзыв подписывается руководителем. Дипломная работа, просмотренная и подписанная руководителем, представляется на внешнюю рецензию.

Рецензирование дипломной работы

Написание рецензии происходит по установленной форме (приложение 8). В рецензии должны быть отражены следующие вопросы:

- 1) Соответствие задания и дипломной работы по специальности основной цели – проверке знаний и подготовленности студента к самостоятельной работе по своей специальности.
- 2) Научная значимость выпускной квалификационной работы.
- 3) Полнота, глубина и обоснованность решений поставленных задач.
- 4) Профессионализм изложения студентом материала, качество иллюстративного материала.
- 5) Достоинства и недостатки работы.
- 6) Знание студентом новейших разработок в выбранном им направлении.

7) Возможности практического использования дипломной работы или ее отдельных положений.

8) Оценка работы (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

9) Другие вопросы по усмотрению рецензента.

Каждое из положений рецензии должно быть доказательно и основано на материалах дипломной работы. При необходимости рецензент может ссылаться на положения дипломной работы для доказательства обоснованности своих выводов.

Рецензия должна содержать фамилию, имя, отчество рецензента, место его работы и занимаемую должность, а также ученую степень и ученое звание, собственноручную подпись рецензента.

После получения рецензии на дипломную работу никакие исправления в данной работе не допускаются. Студент должен ознакомиться с содержанием рецензии до защиты дипломной работы, выписать для себя замечания рецензента для того, чтобы суметь ответить на эти замечания во время защиты дипломной работы.

Приём и защита дипломных работ.

Завершенная работа с письменным отзывом и подписью руководителя, и при необходимости представляется заведующему кафедрой для решения вопроса о допуске к защите, после чего (при необходимости), обсуждается на кафедре. Заведующий кафедрой, на основании предоставленных материалов, решает вопрос о допуске студента к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе дипломной работы.

Дипломная работа, допущенная к защите, представляется на рецензию. После получения рецензии, не менее чем за две недели до дня защиты, дипломная работа с рецензией, письменным отзывом руководителя и прилагаемым иллюстративным графическим материалом, сдаётся на кафедру. Вместе с ней, могут быть представлены печатные статьи и документы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы.

Если заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите дипломной работы, то вопрос о его допуске должен быть рассмотрен на заседании кафедры и утвержден деканом факультета.

Предоставление дипломной работы в деканат.

После проведения предварительной защиты в деканат предоставляется следующий пакет документов:

1. Дипломная работа в одном экземпляре, в твердом переплете, подписанная студентом, научным руководителем, представителем нормоконтроля и утверждённая заведующим кафедрой.

2. Иллюстративный графический материал (презентация) на флэш-карте.

3. Пять комплектов распечатанной на листах А4 презентации, для членов ГЭК.

4. Отзыв научного руководителя.

5. Рецензия по дипломной работе.

Подготовка к защите дипломной работы.

Студент тщательно готовится к защите дипломной работы. Доклад, который студент делает перед государственной аттестационной комиссией, существенно влияет на окончательную оценку работы. Доклад должен быть кратким (не более 10 минут), ясным и включать основные положения дипломной работы.

Студентам рекомендуется строить доклад по следующему плану:

- 1) Наименование дипломной работы, актуальность темы.
- 2) Цели и задачи дипломной работы, обозначение объекта исследования.
- 3) Краткая характеристика объекта исследования.
- 4) Анализ состояния предмета исследования, выявление имеющихся недостатков.
- 5) Критерии, методы и модели, используемые в исследовании.
- 6) Результат решения поставленных задач (количественные и качественные оценки и сопоставления).
- 7) Выводы из проделанной работы. Полученный эффект.
- 8) Рекомендации по совершенствованию деятельности объекта, на базе и по материалам которого делалась дипломная работа.

Студент должен подготовить письменные тезисы доклада, которые вместе с иллюстративным (графическим) материалом должны быть одобрены и подписаны руководителем дипломной работы.

Подготовка иллюстративных материалов для защиты.

Для усиления доказательности выводов и предложений студента доклад иллюстрируется графическим материалом. Наиболее важными пособиями являются материалы, отражающие:

- цели и задачи дипломной работы;
- краткую характеристику объекта исследования;
- модели, методы и критерии принятия решений, используемых студентом;
- результаты исследований в виде графиков и диаграмм;
- рекомендации и предложения по совершенствованию деятельности объекта и др.

Не рекомендуется в качестве наглядных пособий использовать большие, перегруженные цифрами таблицы, содержащие исходные данные; графический материал, оформленный в виде сплошного текста; не относящиеся к делу рисунки и т.п.

Очередность защиты дипломных работ осуществляется в соответствии со списком, составляемым деканатом факультета. Этот список доводится до сведения студентов и представляется членам государственной аттестационной комиссии.

Для защиты дипломной работы каждому студенту предоставляется время для доклада в объеме не более 10 минут. После выступления студента зачитывается рецензия на дипломную работу и студенту предоставляется слово для ответа на замечания рецензента. Студент может согласиться с за-

мечаниями рецензента или обоснованно на них возразить.

«В соответствии с пунктом 16 Порядка №636 от 29.06.2015 года результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания».

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Работа глубоко и в полном объеме освещает заявленную тему, т.е. в работе представлены все исследования по проблематике, приведены теоретические обоснования грамматически, лексических, стилистических и иных особенностей, обозначенных в теме выпускной квалификационной работы; работа содержит логичное последовательное изложение материала с обоснованными выводами; оформление работы соответствует предъявленным требованиям; устная защита проведена на высоком уровне, выступление студента на защите структурировано. Раскрыты актуальность темы, цель, задачи и основные результаты работы, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК.
«Хорошо» (4)	Содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко выступление студента на защите структурировано, допускаются неточности при раскрытии актуальности темы, цели, задачи и основных результатов работы, которые устраняются в ходе дополнительных уточняющих вопросов; Недостаточная самостоятельность при анализе фактического материала и источников.
«Удовлетворительно» (3)	К выпускной работе имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования, работа оформлена неаккуратно, работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы.

Приложение 1: Заявление о закреплении научного руководителя.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кубанский социально-экономический институт

Кафедра «Пожарная безопасность и защита в ЧС»

Заведующему кафедрой

Фамилия И. О.

от студента ____ курса

очной, заочной

специальности

20.05.01. ПБ

группы

номер группы и специальность

фамилия, имя, отчество студента

Заявление

Прошу Вас закрепить за мной научного руководителя для выполнения
дипломной работы _____.

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись _____

Зав. кафедрой

Фамилия И. О.

подпись

Дата _____

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУБАНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Инженерный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой пожарной безопасности
и защита в чрезвычайных ситуациях

_____ (В.А. Драгин)

« ____ » _____ 20__ г.

З А Д А Н И Е

к дипломной работе

Студент группы _____
_____ фамилия, имя, отчество

1. Тема дипломной работы: _____

2. Срок сдачи студентом работы _____

3. Исходные данные к работе: _____

4. Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопро-
сов) _____

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

5. Консультанты по проекту (с указанием относящихся к ним разделов работы) _____

6. Дата выдачи задания: « » 20 г.

Руководитель: _____

Задание принял к исполнению: _____

« _____ » 20__ г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ Р
ОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

КУБАНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Инженерный факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой ПБ и ЗЧС

_____ (В.А. Драгин)

« ____ » _____ 20__ г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к дипломной работе

На тему:

20.05.01. Пожарная безопасность

Разработал: _____ (И.О. Фамилия)

Руководитель: _____ (И.О. Фамилия)

Нормоконтроль: _____ (И.О. Фамилия)

Краснодар 20__

Приложение 4: Образец оформления списка источников и литературы.

В библиографии указываются, в перечисленном порядке: полное название акта, дату его принятия, номер, а также официальный источник.

Пример указания нормативных правовых актов

Федеральный закон Российской Федерации «О борьбе с терроризмом» от 25.07.1998 г. № 130-ФЗ // Собрание Законодательства РФ. – 1998. – № 31.

Федеральный закон Российской Федерации “О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс РСФСР и Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР” от 1 июля 1994 г. № 10-ФЗ // Российская газета, № 126/983, 1994, 7 июля.

Пример указания национальных стандартов

ГОСТ Р 6.38–90 (ГОСТ 6.30–97) Унифицированные системы документации. Система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов [Текст]. – М.: Изд-во стандартов, 1991.

Пример указания научных исследований

Родионов Ю.Н. Эффективность использования бюджетных средств по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации в современных условиях: Автореф. дис. ... канд. экон. наук. М.: ВУ, 1997.

Пример указаний научных трудов и книг

Фарамазян Р.А., Борисов В.В. Военно-экономические аспекты национальной безопасности. – М.: Полиграфия, 2005.

Цымбал В.А. Военная безопасность России: замыслы и реалии. – М.: Доброе слово, 2000.

Пример указаний многотомных изданий

Энгельс Ф. Диалектика природы // К.Маркс и Ф.Энгельс. Сочинения. – М., 1961. – Т.20.

Ленин В.И. С чего начать // Ленин В.И. ПСС. – М., 1959. – Т. 5.

Пример указаний статей в журнале или газете (не указывается место издания)

Семизоров И.Н.. Несколько сценариев глобального кризиса // На Невском. 2009. – № 11.

Экономика XXI века. Вся правда: Интервью с Р. Джорданом // Независимая газета. – 2001. – 14 сент.

Пример указания электронных изданий

Кара-Мурза С.Г. Тысячелетие любви или страха? // Русский дом.
<http://www.russ.ru/politics/20021101-bau.html>

Пример указаний словарей

Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка. – М.: Азбуковик, 1955. – Т. IV.

Пример указаний иностранных изданий

Английский язык

Laquer W. The Terrorism Reader: A Historical Anthology / Ed. By Walter. – L., 1975.

Alexander I. Terrorism: Theory and Practice. – N.Y., 1980.

Немецкий язык

Marighela C. Handbuch des Stadtguerillero // Zerschlagt die Wohstandsinseln der Dritten Weg. Reinbekb. –Hamburg, 1971.

Презентация дипломной работы

студента _____
Фамилия, Имя, Отчество

Тема: «_____»

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Кубанский социально-экономический институт

Кафедра «Пожарной безопасности и защиты в ЧС»

Иллюстративные материалы

к дипломной работе

на тему: « _____ »

Студент _____ (И.О. Фамилия)

Руководитель _____ (И.О. Фамилия)

О т з ы в
о дипломной работе студента _____ курса
инженерного факультета КСЭИ

фамилия, имя, отчество студента

Дипломная работа выполнена по кафедре
Пожарная безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях

на тему: _____

Соответствие объема работы заданию _____

Отношение студента к работе над работой / ритмичность работы, самостоятельность принятия решений, работа с литературой, применение полученных в институте знаний и т.п. / _____

Качество выполненной работы _____

Актуальность темы работы и возможная область применения материалов (особые мнения) _____

Выполненная работа соответствует требованиям, предъявляемым к дипломным работам, и рекомендуется к защите.

На основании изложенного, считаю, что _____ подготовлен (а)

и заслуживает присвоения квалификации специалист.

Руководитель дипломной работы _____ / _____ /
подпись (фамилия, имя, отчество)

« _____ » _____ 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ на дипломную работу

(тема дипломной работы)

выполненной

(фамилия, имя, отчество)

Дипломная работа выполнена в _____ с заданием, содержит ____ страниц
(соответствие заданию)
пояснительной записки и _____ листов графической части.

(Дать оценку оформления ПЗ, полноты и качества решения задач. Отметить положительные стороны проекта, оригинальность

инженерных решений, использование нового оборудования, технологий, передового опыта, собственных исследований)

Специальный вопрос работы

(отметить новизну, оригинальность, глубину проработки практич. и иную значимость)

Замечания по работе _____

По мнению рецензента, дипломная работа заслуживает оценки _____,
а ее автор _____ присвоения квалификации

(рекомендации рецензента: аспирантура, внедрение и др.)

(дата)

РЕЦЕНЗЕНТ

(учёная степень, звание)

(подпись)

(_____)
(фамилия и инициалы)