

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Кубанский социально-экономический институт (КСЭИ)»

Программа практики

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная

Способ проведения: выездная, стационарная

Направление подготовки с кодом
38.03.02. Менеджмент

Направленность
Производственный менеджмент в нефтегазовом комплексе

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

(очная, заочная)

Составитель: Хабаху Светлана Николаевна доцент кафедры инженерно-технологических дисциплин и управления на предприятиях нефтегазового комплекса

Рецензент: Гринев Владимир Федорович директор Краснодарского филиала ООО «РН-Бурение», к.т.н.

Программа практики обсуждена и утверждена на заседании кафедры инженерно-технологических дисциплин и управления на предприятиях нефтегазового комплекса, протокол № 1 от 3 августа 2017 года

Содержание программы соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа преддипломной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебными планами всех годов набора, актуализированными согласно действующей редакции стандарта, по направлению подготовки 38.03.02. *Менеджмент*.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Целью преддипломной практики является закрепление и расширение теоретических знаний в области менеджмента, полученных в институте по дисциплинам, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, подготовка материала для выполнения бакалаврской работы.

Вид практики: производственная, тип: преддипломная.

Способ проведения: выездная, стационарная.

Форма проведения практики: дискретная, по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Руководителями преддипломной практики от института назначаются преподаватели кафедры. Руководство преддипломной практикой студентов на всех ее этапах осуществляется преподавателями института совместно с руководителями от профильных организаций.

Преддипломная практика проходит в самостоятельно выбранной бакалавром организации, либо организации, предоставляемой бакалавру от института, по его собственному желанию, оформленному в виде заявления, из имеющейся базы практики.

Место проведения практики. Преддипломная практика проводится в коммерческих организациях различных форм собственности и видов деятельности (производственных, торговых, строительных, транспортных). Знания, умения и навыки, приобретенные студентами при прохождении преддипломной практики, используются при подготовке бакалаврской работы.

Базы практики должны отвечать следующим основным требованиям:

- соответствовать профилю подготовки бакалавра;
- располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой студентов.

Преддипломная практика обеспечена программой, в которой отражены цели и задачи практики, практические навыки, профессиональные компетенции и профессиональные компетенции направленности, приобретаемые обучающимися, указываются место, положение и время прохождения практики, а также формы отчетности по практике.

Прохождение практики осуществляется на основе заключенных договоров.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

В результате прохождения преддипломной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, профессиональные компетенции и профессиональные компетенции направленности:

ПК-2 - владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;

ПК-4 - умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

ПК-6 – способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

ПК-18 - владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);

ПКН-3 - владение методами проведения экономического анализа с позиции существования производственно-хозяйственной деятельности организации.

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

- способы и методы участия в разработке и реализации программа организационных изменений;
 - теоретические основы и закономерности управления проектами: принципы, методы понятия и реализации управленческих решений в проектной деятельности;
 - возможности современных научных подходов и методов совершенствования управления проектами;
 - содержание, принципы и методы финансового управления компанией;
 - информационную базу финансового менеджмента;
 - методологические основы принятия финансовых решений;
 - финансовые цели и принципы управления финансовыми ресурсами предприятия;
 - методы оценки стоимости бизнеса; методы оценки риска и доходности финансовых активов;
 - методы оценки эффективности и рискованности инвестиционных проектов;
 - традиционные и новые методы финансирования деятельности предприятия;
 - методы управления оборотным капиталом предприятия;
 - информационную базу и приемы экономического анализа, его виды и особенности в организациях;
 - методику проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций;
 - нормативно-правовую базу, регулиующую финансово-хозяйственную и деятельность предприятия (организации), которое является базой практики для студента;
 - методы комплексного анализа и оценки всех составляющих деятельности предприятия (организации);
 - особенности организации логистики и методы анализа логистических потоков на предприятии (организации);
 - основные направления и формы маркетинговой деятельности на предприятии (организации).
- Уметь:**
- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;
 - организовывать работу над проектами в условиях действующей организации;
 - профессионально пользоваться законодательными и нормативными материалами в процессе управления финансами предприятия;
 - принимать финансовые решения на основе базовых концепций финансового менеджмента;
 - моделировать и принимать финансовые решения в сфере управления активами предприятия;
 - моделировать и принимать финансовые решения в сфере управления пассивами предприятия;
 - моделировать и принимать финансовые решения в сфере управления денежными потоками предприятия;
 - пользоваться источниками экономической информации, методами и приемами анализа;
 - проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности организации;
 - оценивать ликвидность и платежеспособность организации;
 - вырабатывать управленческие решения, исходя из критического анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия, (организации);
 - составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм, и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений;

- выбрать инструментальные средства для сбора и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- сформировать систему показателей с использованием современных технологий сбора и обработки информации в целях комплексной оценки деятельности предприятия (организации).

Владеть:

- способами и методами участия в реализации программы организационных изменений;

- методологией управления проектами на уровне, необходимом для осознанного ее применения в проектной деятельности функционирующей организации;

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в сфере управления проектами, используя современные образовательные технологии;

- расчетом стоимости источника финансирования; навыками работы с компьютером при принятии управленческих решений в области финансов;

- методикой измерений степени риска и управление риском; расчетом бюджета капиталовложений;

- методикой оптимизации оборотного капитала;

- методами разработки бюджетов;

- методикой проведения анализа деятельности производственных систем, навыками оценки резервов деятельности производственных систем;

- методикой диагностики производственно-экономического потенциала предприятия, навыками обоснования и выбора управленческих решений для повышения эффективности деятельности организации.

- навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;

- методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения;

- методами комплексной оценки результатов производственной, коммерческой и финансовой деятельности предприятия (организации);

- методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия (организации);

- навыками заполнения статистической отчетности, ее комплексного анализа и представления статистических данных в табличной и графической формах;

- методами анализа логистических потоков.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика относится к блоку 2 «Практики» учебного плана и входит в его вариативную часть.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях

ЗЕТ	Недели	Семестр	Формы контроля	Форма отчетности
			ОФО-2014	
36	24	8	Зачет с оценкой	Дневник, отчет
			ОФО-2015, 2016, 2017	
27	18	8	Зачет с оценкой	Дневник, отчет
			ЗФО-2012, 2013	
30	20	8	Зачет с оценкой	Дневник, отчет
			ЗФО-2014	
24	16	9	Зачет с оценкой	Дневник, отчет
			ЗФО- 2015, 2016, 2017	
18	12	9	Зачет с оценкой	Дневник, отчет

ЗФО-ВПО-2014			
27	18	8	Зачет с оценкой
ЗФО-ВПО-2015			
24	16	8	Зачет с оценкой
ЗФО-ВПО-2016, 2017			
30	20	6	Зачет с оценкой

5. Содержание практики

Преддипломная практика студентов проводится в сторонних организациях, основная деятельность которых соответствует конкретным профилям подготовки бакалавров, на основе прямых договоров.

Договоры на проведение практики могут быть также оформлены по личной договоренности между студентами и администрацией организации, которая предоставляет им рабочие места (или платные должности), отвечающие требованиям профиля подготовки бакалавров.

Планирование и организация преддипломной практики предусматривают выполнение студентами таких видов деятельности, как:

- ознакомление с документацией организации по её истории, статусу, учредительным документам, штатной и организационной структуре;
- ознакомление с характером и объемами основной деятельности, экономикой, финансовым положением и нормативно-правовой базой деятельности на рынке;
- анализ структуры управления предприятия, организации планирования и учета работ, управление персоналом, оценке эффективности менеджмента и маркетинга предприятия;
- анализ экономических и финансовых показателей работы, особенности организации работ в финансовом отделе; в отделе труда и зарплаты; в бухгалтерии и пр.;
- система информационного обеспечения предприятия, используемые программные продукты,
- сбор материалов для написания отчета и бакалаврской работы в соответствии с рабочими учебными планами.

Сроки прохождения практики регламентируются графиком учебного процесса.

6. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по преддипломной практике являются дневник и отчет о ее прохождении.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Содержание и структура ФОС соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

ПК-2 - владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде		
Этап 1	Знать	- стратегии и методы разрешения конфликтов, в том числе в межкультурной среде.
Этап 2	Уметь	- диагностировать конфликтную ситуацию.
Этап 3	Навыки и (или)	- методами разрешения конфликтов межличностного, группового и

	опыт деятельности - Владеть	<p>организационного уровней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования групповых и организационных коммуникаций с использованием современных технологий управления персоналом в части управления конфликтами, в том числе в межкультурной среде.
ПК-4 - умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации		
Этап 1	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы финансового менеджмента, правила их применения; - методику расчета основных финансовых показателей.
Этап 2	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку активов, принимать решения по управлению оборотным капиталом, принимать инвестиционные решения, решения по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала; - принимать решения, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации современными методами финансового менеджмента.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических показателей.
ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений		
Этап 1	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и закономерности управления проектами: принципы, методы понятия и реализации управленческих решений в проектной деятельности; - возможности современных научных подходов и методов совершенствования управления проектами; - способы и методы участия в разработке и реализации программа организационных изменений.
Этап 2	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу над проектами в условиях действующей организации; - разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - методологией управления проектами на уровне, необходимом для осознанного ее применения в проектной деятельности функционирующей организации; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в сфере управления проектами, используя современные образовательные технологии; - способами и методами участия в реализации программы организационных изменений.
ПК-18 - владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)		
Этап 1	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы использования бизнес-планов при создании новых предприятий; - методы отражения в бизнес-планах направлений деятельности и продуктов новых организаций; - основные методы бизнес планирования при обеспечении развития организаций.
Этап 2	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - определять миссию и цели новых организаций; - выработать и реализовывать механизмы функционирования организаций в бизнес-планировании; - организовывать выполнение бизнес-планов.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки целей перед всеми подразделениями организации в целях достижения синергетического эффекта; - методами разработки бизнес-планов; - навыками контроля исполнения плановых заданий и достижения общей цели бизнес-плана.
ПКН-3 - владение методами проведения экономического анализа с позиции существования производственно-		

хозяйственной деятельности организации		
Этап 1	Знать	- информационную базу и приемы экономического анализа, его виды и особенности в организациях; методику проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций.
Этап 2	Уметь	- пользоваться источниками экономической информации, методами и приемами анализа; проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности организации; - оценивать ликвидность и платежеспособность организации; - использовать компьютерную технику в режиме пользователя.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	- методикой проведения анализа деятельности производственных систем, навыками оценки резервов деятельности производственных систем; методикой диагностики производственно-экономического потенциала предприятия, навыками обоснования и выбора управленческих решений для повышения эффективности деятельности организации.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-2

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средств о оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Стратегии и методы разрешения конфликтов, в том числе в межкультурной среде.	Сформированные систематические представления о стратегиях и методах разрешения конфликтов, в том числе в межкультурной среде	Пробелы в знаниях о стратегиях и методах разрешения конфликтов, в том числе в межкультурной среде	Неполные представления о стратегиях и методах разрешения конфликтов, в том числе в межкультурной среде	Фрагментарные знания о стратегиях и методах разрешения конфликтов, в том числе в межкультурной среде	Защита отчета по практике
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Диагностировать конфликтную ситуацию	Сформированное умение диагностировать конфликтную ситуацию	Определенные пробелы в умении диагностировать конфликтную ситуацию	Несистематический характер умений диагностировать конфликтную ситуацию	Фрагментарные умения диагностировать конфликтную ситуацию	Заполнение дневника, подготовка отчета
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; выполнение практических заданий	Методами разрешения межличностного, группового и организационного уровней; навыками проектирования групповых и организационных	Успешное и систематическое применение методов разрешения конфликтов межличностного, группового и организационного уровней; навыками проектирования	Пробелы применения методов разрешения конфликтов межличностного, группового и организационного уровней; навыками проектирования групповых и	В целом успешное, но несистематическое применение методов разрешения конфликтов межличностного, группового и организационного уровней; навыками проектирования групповых и организационных	Фрагментарные методы разрешения конфликтов межличностного, группового и организационного уровней; навыками проектирования групповых и организационных коммуникаций с использованием современных	Заполнение дневника, подготовка отчета

		коммуникаций с использованием современных технологий управления персоналом в части управления конфликтами, в том числе в межкультурной среде.	ния групповых и организационных коммуникаций с использованием современных технологий управления персоналом в части управления конфликтами, в том числе в межкультурной среде	организационных коммуникаций с использованием современных технологий управления персоналом в части управления конфликтами, в том числе в межкультурной среде	ых коммуникаций с использованием современных технологий управления персоналом в части управления конфликтами, в том числе в межкультурной среде	технологий управления персоналом в части управления конфликтами, в том числе в межкультурной среде	
--	--	---	--	--	---	--	--

ПК-4

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Основные методы финансового менеджмента, правила их применения; методику расчета основных финансовых показателей.	Сформированные систематические представления об основных методах финансового менеджмента, правила их применения; методику расчета основных финансовых показателей	Пробелы в знаниях об основных методах финансового менеджмента, правила их применения; методику расчета основных финансовых показателей	Неполные представления об основных методах финансового менеджмента, правила их применения; методику расчета основных финансовых показателей	Фрагментарные знания об основных методах финансового менеджмента, правила их применения; методику расчета основных финансовых показателей	Защита отчета по практике
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Проводить оценку активов, принимать решения по управлению оборотным капиталом, принимать инвестиционные решения, решения по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала; принимать решения, связанные с	Сформированное умение проводить оценку активов, принимать решения по управлению оборотным капиталом, принимать инвестиционные решения, решения по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала; принимать	Определенные пробелы в умении проводить оценку активов, принимать решения по управлению оборотным капиталом, принимать инвестиционные решения, решения по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала;	Несистематический характер умений проводить оценку активов, принимать решения по управлению оборотным капиталом, принимать инвестиционные решения, решения по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала; принимать решения,	Фрагментарные умения проводить оценку активов, принимать решения по управлению оборотным капиталом, принимать инвестиционные решения, решения по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала; принимать решения, связанные с операциями на мировых рынках	Заполнение дневника, подготовка отчета

		операциями на мировых рынках в условиях глобализации и современными методами финансового менеджмента	решения, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации и современными методами финансового менеджмента	принимать решения, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации и современными методами финансового менеджмента	связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации современными методами финансового менеджмента	в условиях глобализации современными методами финансового менеджмента	
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; выполнение практических заданий	Методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических показателей.	Успешное и систематическое применение методологии экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических показателей	Пробелы применения методологии экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических показателей	В целом успешное, но несистематическое применение методологии экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических показателей.	Фрагментарные методологии экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических показателей	Заполнение дневника, подготовка отчета

ПК-6

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знать способы и методы участия в разработке и реализации программ организационных изменений; теоретические основы и закономерности управления проектами: принципы, методы понятия и реализации управленческих решений в проектной деятельности; возможности современных научных подходов и методов	В совершенстве знает способы и методы участия в разработке и реализации программ организационных изменений; теоретические основы и закономерности управления проектами: принципы, методы понятия и реализации управленческих решений в проектной деятельности; возможности современных научных подходов и методов	Хорошо знает способы и методы участия в разработке и реализации программ организационных изменений; теоретические основы и закономерности управления проектами: методы понятия и реализации управленческих решений в проектной деятельности; возможности современных научных подходов и методов	Частично знает способы и методы участия в разработке и реализации программ организационных изменений; теоретические основы и закономерности управления проектами: принципы, методы понятия и реализации управленческих решений в проектной деятельности; возможности современных научных подходов и методов	Не знает способы и методы участия в разработке и реализации программ организационных изменений; теоретические основы и закономерности управления проектами: принципы, методы понятия и реализации управленческих решений в проектной деятельности; возможности современных научных подходов и методов совершенствования	Защита отчета по практике

		совершенство управления проектами	подходов и методов совершенствования управления проектами	совершенство управления проектами	методов совершенствования управления проектами	управления проектами	
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Уметь разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; организовывать работу над проектами в условиях действующей организации	В совершенстве владеет разработкой программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; организовывать работу над проектами в условиях действующей организации	Уверенно владеет разработкой программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; организовывать работу над проектами в условиях действующей организации	Допускает большое количество ошибок в разработке программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; организовывать работу над проектами в условиях действующей организации	Не умеет разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; организовывать работу над проектами в условиях действующей организации	Заполнение дневника, подготовка отчета
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеть способами и методами участия в реализации программ организационных изменений; методологией управления проектами на уровне, необходимом для осознанного ее применения в проектной деятельности функционирующей организации; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в сфере управления проектами, используя образовательные технологии	Свободно владеет способами и методами участия в реализации программ организационных изменений; методологией управления проектами на уровне, необходимом для осознанного ее применения в проектной деятельности функционирующей организации; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в сфере управления проектами, используя образовательные технологии	В большинстве случаев показывает владение способами и методами участия в реализации программ организационных изменений; методологией управления проектами на уровне, необходимом для осознанного ее применения в проектной деятельности функционирующей организации; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в сфере управления проектами, используя образовательные технологии	Допускает ошибки при владении способами и методами участия в реализации программ организационных изменений; методологией управления проектами на уровне, необходимом для осознанного ее применения в проектной деятельности функционирующей организации; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в сфере управления проектами, используя образовательные технологии	Не владеет способами и методами участия в реализации программ организационных изменений; методологией управления проектами на уровне, необходимом для осознанного ее применения в проектной деятельности функционирующей организации; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в сфере управления проектами, используя образовательные технологии	Заполнение дневника, подготовка отчета

ПК-18

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средств о оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетвори тельно	Неудовлетвори тельно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Основные методы использования бизнес-планов при создании новых предприятий ; методы отражения в бизнес-планах направлений деятельности и продуктов новых организаций; основные методы бизнес планирования при обеспечении развития организаций	Сформированные систематические представления об основных методах использования бизнес-планов при создании новых предприятий ; о методах отражения в бизнес-планах направлений деятельности и продуктов новых организаций; об основных методах бизнес-планирования при обеспечении развития организаций.	Пробелы в знаниях об основных методах использования бизнес-планов при создании новых предприятий ; о методах отражения в бизнес-планах направлений деятельности и продуктов новых организаций; об основных методах бизнес-планирования при обеспечении развития организаций	Неполные представления об основных методах использования бизнес-планов при создании новых предприятий; о методах отражения в бизнес-планах направлений деятельности и продуктов новых организаций; об основных методах бизнес-планирования при обеспечении развития организаций	Фрагментарные знания об основных методах использования бизнес-планов при создании новых предприятий; о методах отражения в бизнес-планах направлений деятельности и продуктов новых организаций; об основных методах бизнес-планирования при обеспечении развития организаций	Защита отчета по практике
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Определять миссию и цели новых организаций; вырабатывать и реализовывать механизмы функционирования организаций в бизнес-планировании; организовывать выполнение бизнес-планов	Сформированное умение определять миссию и цели новых организаций; вырабатывать и реализовывать механизмы функционирования организаций в бизнес-планировании; организовывать выполнение бизнес-планов	Определенные пробелы в умении определять миссию и цели новых организаций; вырабатывать и реализовывать механизмы функционирования организаций в бизнес-планировании; организовывать выполнение бизнес-планов	Несистематический характер умений определять миссию и цели новых организаций; вырабатывать и реализовывать механизмы функционирования организаций в бизнес-планировании; организовывать выполнение бизнес-планов	Фрагментарные умения определять миссию и цели новых организаций; вырабатывать и реализовывать механизмы функционирования организаций в бизнес-планировании; организовывать выполнение бизнес-планов	Заполнение дневника, подготовка отчета
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; выполнение практически заданий	Навыками постановки целей перед всеми подразделениями организации в целях достижения	Успешное и систематическое применение навыков постановки целей перед всеми подразделениями	Пробелы применения навыков постановки целей перед всеми подразделениями организации	В целом успешное, но несистематическое применение навыков постановки целей перед всеми	Фрагментарные навыки постановки целей перед всеми подразделениями и организации в целях достижения	Заполнение дневника, подготовка отчета

		синергетического эффекта; методами разработки бизнес-планов; навыками контроля исполнения плановых заданий и достижения общей цели бизнес-плана	иями организации в целях достижения синергетического эффекта; методов разработки бизнес-планов; навыков контроля исполнения плановых заданий и достижения общей цели бизнес-плана	в целях достижения синергетического эффекта; методов разработки бизнес-планов; навыков контроля исполнения плановых заданий и достижения общей цели бизнес-плана	подразделениями организации в целях достижения синергетического эффекта; методов разработки бизнес-планов; навыков контроля исполнения плановых заданий и достижения общей цели бизнес-плана	синергетического эффекта; методов разработки бизнес-планов; навыков контроля исполнения плановых заданий и достижения общей цели бизнес-плана	
--	--	---	---	--	--	---	--

ПКН-3

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает информационную базу и приемы экономического анализа, его виды и особенности в организациях; методику проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций	Знает информационную базу и приемы экономического анализа, его виды и особенности в организациях; методику проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций	Полное, но содержащее отдельные пробелы знание информационной базы и приемов экономического анализа, его видов и особенностей в организациях; методик проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций	Частичное, несистематизированное знание информационной базы и приемов экономического анализа, его видов и особенностей в организациях; методик проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций	Незнание понятия информационной базы и приемов экономического анализа, его видов и особенностей в организациях; методик проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций	Защита отчета по практике
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет пользоваться источниками экономической информации, методами и приемами анализа; проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности организации; оценивать ликвидность и платежеспособность	Самостоятельно реализуемое умение пользоваться источниками экономической информации, методами и приемами анализа; проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности организации; оценивать ликвидность	Самостоятельное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться источниками экономической информации, методами и приемами анализа; проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности организации;	Частичное, содержащее ряд пробелов умение пользоваться источниками экономической информации, методами и приемами анализа; проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности организации; оценивать ликвидность и платежеспособность	Неумение пользоваться источниками экономической информации, методами и приемами анализа; проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности организации; оценивать ликвидность и платежеспособность организации; использовать компьютерную	Заполнение дневника, подготовка отчета

		организации; использовать компьютерную технику в режиме пользователя	и платежеспособность организации; использовать компьютерную технику в режиме пользователя	оценивать ликвидность и платежеспособность организации; использовать компьютерную технику в режиме пользователя	организации; использовать компьютерную технику в режиме пользователя	технику в режиме пользователя	
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; выполнение практических заданий	Владеет методикой проведения анализа деятельности производственных систем, навыками оценки резервов деятельности производственных систем; методикой диагностики производственно-экономического потенциала предприятия, навыками обоснования и выбора управленческих решений для повышения эффективности деятельности организации	Полное владение методикой проведения анализа деятельности производственных систем, навыками оценки резервов деятельности производственных систем; методикой диагностики производственно-экономического потенциала предприятия, навыками обоснования и выбора управленческих решений для повышения эффективности деятельности организации	Содержащее отдельные пробелы владения методикой проведения анализа деятельности производственных систем, навыками оценки резервов деятельности производственных систем; методикой диагностики производственно-экономического потенциала предприятия, навыками обоснования и выбора управленческих решений для повышения эффективности деятельности организации	Несистемное, содержащее многочисленные пробелы владения методикой проведения анализа деятельности производственных систем, навыками оценки резервов деятельности производственных систем; методикой диагностики производственно-экономического потенциала предприятия, навыками обоснования и выбора управленческих решений для повышения эффективности деятельности организации	Отсутствие владения методикой проведения анализа деятельности производственных систем, навыками оценки резервов деятельности производственных систем; методикой диагностики производственно-экономического потенциала предприятия, навыками обоснования и выбора управленческих решений для повышения эффективности деятельности организации	Заполнение дневника, подготовка отчета

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция: ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-18, ПКН-3
 Этап формирования компетенции: 1. Знать
 Средство оценивания: Защита отчета по практике

Компетенция: ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-18, ПКН-3
 Этап формирования компетенции: 2. Уметь
 Средство оценивания: Заполнение дневника, подготовка отчета по практике

Компетенция: ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-18, ПКН-3
 Этап формирования компетенции: 3. Владеть
 Средство оценивания: Заполнение дневника, подготовка отчета по практике
 По результатам практики проводится дифференцированный зачет.

Для сдачи зачета необходимо оформить и сдать на кафедру дневник и отчет о прохождении преддипломной практики.

Студент-практикант оформляет дневник и отчет о практике. После завершения практики, в течение первой недели студент должен представить дневник и отчет на проверку руководителю практики от кафедры, а затем защитить отчет (сдать зачет) руководителю.

Защита отчета производится на кафедре и принимается руководителем практики от института. Отчет по практике после успешной защиты хранится на кафедре в соответствии с установленным сроком.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенция: ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-18, ПКН-3

Этап формирования компетенции: Знать, Уметь, Владеть

Средство оценивания: Заполнение дневника по практике, подготовка отчета; защита отчета по практике.

Методика оценивания: защита отчета оценивается по четырехбалльной системе:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, оформил отчет в соответствии со всеми требованиями. При защите практики студент показывает способность анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать результаты практики, выделяет главное, устанавливает причинно-следственные связи; четко формирует ответы. При прохождении практики четко решал ситуационные задачи; обосновывает принятие решения; на поставленные вопросы даны полные развернутые ответы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
«Хорошо» (4)	ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, оформил отчет с основными требованиями, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте. При защите не всегда выделяет наиболее существенное, но не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; хорошо владеет материалом, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, показывает владение необходимыми умениями и навыками при демонстрации материалов практики. Ответ четко структурирован, логичен, изложен с использованием профессиональной терминологии. Могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

«Удовлетворительно» (3)	ставится студенту, который выполнил программу работы, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в постановке и решении задач. Ответ неполный и недостаточно развернутый; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
«Неудовлетворительно» (2)	ставится студенту, который не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки и нарушения дисциплины в ходе проведения практики. При этом студент не способен осветить порядок прохождения и содержание практики даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.

**8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет",
необходимых для проведения практики**

1. Солдак Ю.М. Теоретические основы производственного менеджмента. М.: Лаборатория знаний. 2016
2. Ягудин С.Ю., Романова М.М., Орехов С.А., Кузнецов В.И. производственный менеджмент: учебное пособие. М.: Евразийский открытый институт. 2011
3. Панов А.И., Коробейников И.О., Панов В.А. Стратегический менеджмент: учебное пособие. М.: Юнити-Дана. 2015
4. Черняк В.З., Эриашвили Н.Д., Барикаев Е.Н., Ахвледиани Ю.Т., Артемьев Н.В. Бизнес-планирование: учебное пособие. М.: Юнити-Дана. 2015
5. Гусаров Ю. В. Теория менеджмента : учебник / Ю. В. Гусаров, Л. Ф. Гусарова. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 263 с.
6. Сергеев А. М. 4. Теория менеджмента : учебник для впо / А. М. Сергеев, И. А. Иванова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.
7. Тодошева С. Т. Теория менеджмента : учеб. пособие / С. Т. Тодошева. - М.: КНОРУС, 2013. - 216 с.
8. Гарнов А. П. Экономика предприятия : учебник для бакалавров / А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник; под ред. А. П. Гарнова. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 303 с.
9. Экономика предприятий нефтяной и газовой промышленности : учебник. - 3-е изд., испр. и доп. / под ред. В. Ф. Дунаева. -М.: ЦентрЛитНефтегаз, 2008. – 305 с.
10. Финансовый менеджмент на предприятиях нефтяной и газовой промышленности: Учебное пособие / М.Ю. Гинзбург, Л.Н. Краснова, Р.Р. Садыкова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 287 с.
11. Финансовый менеджмент: Учебник / Тесля П.Н. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 218 с.

12. Экономический анализ / Любушин Н.П., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 441 с.
13. Савицкая Г.В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 14-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 649 с
14. Экономический анализ (с традиционными и интерактивными формами обучения): Учебное пособие / Климова Н.В., - 2-е изд. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 287 с.
15. <http://www.consultant.ru>
16. <http://www.cfin.ru>
17. <http://www.tpe.ru>
18. <http://www.minfin.ru>
19. <http://www.cbr.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Информационно-правовой портал «Гарант»
2. Правовой портал «КонсультантПлюс»
3. Научная электронная библиотека «elibrary.ru»
4. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM»
5. ecsosman.hse.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
6. edu.ru - Федеральный портал «Российское образование»

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Рабочее место: средства связи, Интернет. Помещения предприятий и организаций, в которые студенты направлены для прохождения практики, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техник безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.