

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Кубанский социально-экономический институт (КСЭИ)»

Программа практики

Вид практики: **Учебная практика**

Тип практики: **Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения: **стационарная**

42.03.02 Журналистика

направление подготовки с кодом

Журналистика и медийный бизнес

Направленность

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

очная, заочная

Форма обучения

КРАСНОДАР 2017

Составитель: Щербакова Н.И., к.ф.н, доцент кафедры журналистики и медиакоммуникаций, Ефименко Л.Н., к.ф.н., доцент кафедры журналистики и медиакоммуникаций

Рецензент: Власенко Я.А., первый зам. главного редактора газеты «Кубанские новости»

Программа практики обсуждена и утверждена на заседании кафедры журналистики и медиакоммуникаций, протокол № 11 от 20 июня 2017 года

Содержание программы соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебными планами всех годов набора, актуализированными согласно действующей редакции стандарта, по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Целями учебной практики (*практики по получению первичных профессиональных умений и навыков*) является закрепление у студентов знаний по теории и методам журналистского творчества, приобретение профессиональных навыков и их совершенствование, ознакомление с реалиями редакционной жизни, активное включение в повседневную деятельность организации медиаиндустрии и формирование основ профессиональной карьеры студентов при непосредственной работе на профессиональных базах факультета (типография, Медийный центр) и в разных средствах массовой информации. Основные партнеры факультета журналистики: сайт вузовской газеты КСЭИ «Студгородок», информационно-аналитический портал «Полиграф 23», журнал «Вектор», «Новая газета Кубани», газета «Казачий вестник», «Аргументы и факты-Юг», Кубань 24, «ВК Пресс», радио «Европа Плюс», «Кубанские новости» и т.д.

Учебная практика создает необходимую базу для практического подкрепления и расширения представлений о работе журналиста, редактора, о предназначении профессии на основе знаний, полученных в процессе освоения соответствующих дисциплин. Данная практика формирует определенную практическую базу для освоения последующих практико-ориентированных дисциплин данного блока и последующих производственных практик.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплин направленности «Журналистика и медийный бизнес» в течение первого года обучения;
- расширение кругозора (представлений об актуальных социальных, культурных, экономических проблемах, проблемах медиакоммуникаций общества);
- изучение специфики организации творческой деятельности предприятий медийной отрасли: редакций газет и журналов, информационных, рекламных агентств, дизайнерских студий, обязанностей творческих работников, этических норм, действующих в данном коллективе;
- подготовка новостных публикаций, выполненных по заданию редакции и по собственной инициативе.

По способу проведения учебная практика является стационарной, проходит по месту основной деятельности в учебно-производственных и других вспомогательных объектах Института (Медийный Центр КСЭИ) и не требует командирования студентов.

Форма проведения практики: дискретная, по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать: круг профессиональных обязанностей журналиста; типологию информационно-новостных жанров, разновидности журналистского творчества; основные источники и методы получения информации.

Уметь: оперативно находить информационные поводы, находить актуальные темы, проблемы; используя внешнюю информационную поддержку и особые информационные ресурсы, осуществлять поиск и проверку источников информации, используя различные методы (интервью, наблюдение, работу с документами, Интернет-ресурсами и базами данных); создавать новостные журналистские тексты.

Владеть: методами сбора информации, её проверки и анализа; проведения спец.мероприятий (круглых столов, интервью, брифинги и пр.), устойчивыми навыками подготовки новостных материалов для массмедиа в рамках отведенного бюджета времени с возможностью их размещения на различных мультимедийных платформах.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие профессиональные компетенции:

- *способностью выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа (ПК-1).*

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика входит в Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Программа учебной практики составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика направленности «Журналистика и медийный бизнес», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 07.08.2014 № 951).

Учебной практике предшествует изучение дисциплин профессионального цикла базового и вариативного компонентов ФГОС ВО. Для эффективного прохождения практики студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Основы журналистики», «История отечественной литературы и журналистики», «Практическая журналистика», «Программные средства обработки информации» и др.

Данная практика формирует определенную практическую базу для освоения последующих практико-ориентированных дисциплин и последующих производственных практик.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях

Продолжительность и сроки проведения учебной практики устанавливаются графиками учебного процесса и учебными планами. Учебная практика в зависимости от года набора и формы обучения проводится в следующих

объемах:

Очная форма обучения

Набор 2014 года

1 курс 2 семестр 6 ЗЕТ, 4 недели

Набор 2015. 2016, 2017 года

1 курс 2 семестр 9 ЗЕТ, 6 недель

Заочная форма обучения

Набор 2015. 2016, 2017 года

1 курс весенний семестр 9 ЗЕТ, 6 недель

5. Содержание практики

Трудоемкость учебной практики, проводимой концентрированно во 2 семестре соответствующего курса объемом 9 ЗЕТ (324 часов), распределяется следующим образом:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Объем в часах	Возможная форма контроля
1	Инструктаж по технике безопасности	2	регистрация посещения
2	Поиск соответствующей литературы, источников	30	X
3	Обработка и анализ найденной информации	64	X
4	Составление рабочего плана реферата	8	согласование с руководителем
5	Написание реферата / выполнение практических заданий	200	Проверка реферата
6	Подготовка и защита отчета, реферата, журналистские тексты (3-5текстов)	20	Зачет с оценкой
Итого:		324 часа	

Трудоемкость учебной практики, проводимой концентрированно во 2 семестре соответствующего курса объемом 6 ЗЕТ (216 часов), распределяется следующим образом:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Объем в часах	Возможная форма контроля
1	Инструктаж по технике безопасности	2	регистрация посещения
2	Поиск соответствующей литературы, источников	20	X
3	Обработка и анализ найденной информации	30	X
4	Составление рабочего плана реферата	6	согласование с руководителем
5	Написание реферата / выполнение практических заданий	150	Проверка реферата
6	Подготовка и защита отчета, реферата, журналистские тексты (3-5текстов)	8	Зачет с оценкой
Итого:		216 часов	

6. Формы отчетности по практике

Формы отчетности по учебной практике:

- дневник
- отчет

- реферат
- журналистские тексты в формате новостных жанров (3-5текстов)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Содержание и структура ФОС соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

способностью выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа (ПК-1)		
Этап 1	Знать	особенности журналистской деятельности, связанные с подготовкой собственных публикаций и работой с другими участниками медиа-производства
Этап 2	Уметь	выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	методами сбора информации, ее проверки и анализа

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	особенности журналистской деятельности, связанные с подготовкой собственных публикаций и работой с другими участниками медиапроизводства	Полные и системные знания особенностей журналистской деятельности, связанных с подготовкой собственных публикаций и работой с другими участниками медиа-производства.	Прочные знания особенностей журналистской деятельности, связанных с подготовкой собственных публикаций и работой с другими участниками медиа-производства	бессистемные представления об особенностях журналистской деятельности, связанных с подготовкой собственных публикаций и работой с другими участниками медиа-производства.	Незнание особенностей журналистской деятельности, связанных с подготовкой собственных публикаций и работой с другими участниками медиапроизводства.	реферат
2.	Степень	Умение	Высокая сте-	Достаточная	испытыва-	Неумение	практи-

Уметь	самостоятельно выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций	пень самостоятельности и осознанности при выборе актуальных тем и проблем для публикаций	степень самостоятельности и осознанности при выборе актуальных тем и проблем для публикаций	ваает существенные затруднения при выборе актуальных тем и проблем для публикаций	выбирать актуальные темы и проблемы для публикаций	ческие задания
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	владение методами сбора информации, ее проверки и анализа	владеет методами сбора информации, ее проверки и анализа	владеет методами сбора информации, ее проверки и анализа, допускает несущественные ошибки	Не полностью владеет методами сбора информации, ее проверки и анализа	Частично владеет методами сбора информации, ее проверки и анализа	практические задания

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция: ПК-1;

Этап формирования компетенции: 1

Средство оценивания: реферат

Примерный перечень тем рефератов:

- Характер взаимодействия журналистики с другими социальными институтами в современной России.
- Распределение основных функций журналистики (на примере анализа популярных телепрограмм или глянцевого журналов).
- Журналистика в регионе и ее властные полномочия (степень «диффузного» влияния на общество).
- Свобода и ответственность журналиста в освещении различных аспектов межнациональных отношений.
- Весь мир – совокупность информационных поводов? (картина мира журналиста).
- Проблема обратной связи в массово-информационной деятельности.
- Экономические отношения в современной журналистике как источник нарушения этических норм.
- Проблемы изучения структуры аудитории (на примере популярного из-

дания).

- Основные виды коммуникации; их характеристика.
- Специфика коммуникации в социальных сетях.
- Методы изучения аудитории СМИ.
- Новые подходы к проблеме жанровой типологии.
- Властные полномочия журналистики (на конкретных примерах местной прессы).
- Журналистские факты и слухи как источники информации.
- Журналистика фактов и журналистика мнений.
- Деонтологические проблемы современной журналистики.
- Бумажные и сетевые издания на медийном рынке.
- Профессия журналиста среди творческих профессий.
- Типы творчества в журналистике (на примере толстых журналов).
- Изменения в типологической структуре СМИ в новейший период.
- Влияние инфраструктуры СМИ на медийный процесс.

Компетенция: ПК-1;

Этап формирования компетенции: 2-3

Средство оценивания: практические задания

Перечень примерных практических заданий:

- написание журналистских текстов в формате новостных жанров;
- мониторинг СМИ по заданной проблематике;
- опрос целевой аудитории издания;
- составление пресс-релизов проводимых редакцией спецмероприятий;
- составление каталога печатных и электронных СМИ города и края;
- систематизация редакционной почты;
- работа с читательскими письмами;
- рассылка электронных писем партнерам редакции;
- выполнение функции рекламного агента издания;
- перевод аудиозаписи интервью, бесед в текстовой формат.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенция: ПК-1

Этап формирования компетенции: 1

Средство оценивания: реферат

Методика оценивания: зачет с оценкой

Наименование оценки	Критерий
«отлично»	оценка «отлично» выставляется студенту, если он проявил высокую степень самостоятельности в исследовании проблемы, предложил корректное решение сформулированных задач, сумел подкрепить теоретические положения примерами из медийной

	практики, продемонстрировал навыки библиографической культуры, умение работать с источниками, показал уверенное владение терминологическим аппаратом журналистиковедения.
«хорошо»	оценка «хорошо» выставляется студенту, если он достиг цели исследования, предложил корректное решение сформулированных задач, сумел подкрепить теоретические положения примерами из медийной практики, продемонстрировал навыки библиографической культуры, умение работать с источниками, показал достаточно уверенное владение терминологическим аппаратом журналистиковедения.
«удовлетворительно»	оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он частично достиг цели исследования, предложил корректное решение отдельных сформулированных задач, сумел подкрепить теоретические положения недостаточным количеством примеров из медийной практики.
«неудовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не достиг цели исследования, не предложил корректного решения сформулированных задач.

Компетенция: ПК-1;

Этап формирования компетенции: 2-3

Средство оценивания: практические задания

Методика оценивания: зачтено/не зачтено

Наименование оценки	Критерий
«зачтено»	Знает современные медийные средства взаимодействия с аудиторией, умеет самостоятельно работать с авторами и редакционной почтой (традиционной и электронной), способен профессионально организовывать интерактивное взаимодействие с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства, принимает участие в проведении на базе СМИ социально значимых акций; владеет коммуникационными навыками общения с представителями различных сегментов общества. Представлены и (или) опубликованы 3-5 журналистских текстов в формате новостных жанров.
«не зачтено»	Не знает современные медийные средства взаимодействия с аудиторией, не умеет работать с авторами и редакционной почтой (традиционной и электронной), не способен

	<p>организовывать интерактивное взаимодействие с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства, не принимает участие в проведении на базе СМИ социально значимых акций; не владеет коммуникационными навыками общения с представителями различных сегментов общества.</p> <p>Не представлены и (или) не опубликованы 3-5 журналистских текстов в формате новостных жанров</p>
--	--

**8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет",
необходимых для проведения практики**

а) основная литература:

Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста. Учебник для вузов, изд. 2-е – М., 2010.

Свитич Л.Г. Введение в специальность: Профессия журналист. 3-е изд., 2010.

б) дополнительная литература:

Гуревич С.М. Номер газеты. Учебное пособие – М., 2002.

Интернет-СМИ: теория и практика. Учебное пособие. – М., 2010

Кузнецов Г.В. Так работают журналисты – М., 2010

Тертычный А.А. Жанры периодической печати. Учебное пособие – М., 2000.

Лазутина Г.В., Распонова С.С. Жанры журналистского творчества. – М., 2011

Радиожурналистика. – М., 2000

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

www.mediascope.ru

www.hat.ru www.gipp.ru www.znaniyum.com

**Электронные ресурсы информационных агентств и популярных СМИ в
Интернете**

«РосБизнесКонсалтинг» - <http://rbc.ru>

ИТАР-ТАСС – <http://tass.ru> РИА «Новости» - <http://rian.ru>

«Regions.Ru» - <http://www.regions.ru>

«Интерфакс» - <http://interfax.ru>

«Росбалт» - <http://www.rosbalt.ru>

«Лента.Ру» - <http://www.lenta.ru>

«Газета.Ру» - <http://www.gazeta.ru>

«Страна.Ру» - <http://www.strana.ru>

«СМИ.Ру» - <http://www.smi.ru> 1 канал – <http://www.1tv.ru> Россия – <http://www.rutv.ru>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении
практики, включая перечень программного обеспечения и
информационных справочных систем (при необходимости)**

Во время прохождения учебной практики используются следующие

технологии:

- лекции руководителя практики в вузе, вводный инструктаж по технике безопасности в редакциях, по правилам работы с компьютерной и профессиональной техникой;
- технология поиска и использования информации в сети Интернет;
- технологии аудиозаписи и видеозаписи при сборе фактического материала с использованием цифровой техники – диктофонов, фотоаппаратов, видеокамер и т.п.;

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Перечень материально-технического обеспечения включает:

- библиотека;
- электронно-библиотечная система;
- Медиа Центр КСЭИ.