



Отчет
О результатах самообследования в
Автономной некоммерческой образовательной организации
высшего образования
«Кубанский социально-экономический институт»

Введение

Согласно Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» коллективом института была проведена процедура самообследования. Целями данной процедуры было обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводилось в 4 этапа, включающих в себя:

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию.
2. Организацию и проведение самой процедуры.
3. Обобщение полученных результатов и формирование Отчета.
4. Рассмотрение Отчета на Ученом совете, затем на совете учредителей.

В процессе процедуры самообследования проводилась оценка образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Все данные анализировались в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 20.03.2014 №АК-634/05. Отчет состоит из двух частей: аналитической и табличной.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

Петрова Т.А.
«19» апреля 2018 г.

Отчет
О результатах самообследования в
Автономной некоммерческой образовательной организации
высшего образования
«Кубанский социально-экономический институт»

Введение

Согласно Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» коллективом института была проведена процедура самообследования. Целями данной процедуры было обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводилось в 4 этапа, включающих в себя:

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию.
2. Организацию и проведение самой процедуры.
3. Обобщение полученных результатов и формирование Отчета.
4. Рассмотрение Отчета на Ученом совете, затем на совете учредителей.

В процессе процедуры самообследования проводилась оценка образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Все данные анализировались в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 20.03.2014 №АК-634/05. Отчет состоит из двух частей: аналитической и табличной.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Кубанский социально-экономический институт».

Миссия вуза – участвовать в обеспечении региона кадрами специалистов с высшим образованием, в первую очередь – инженерами пожарной безопасности; выполнять научные исследования, имеющие практическое значение, по заказам предприятий; воспитывать граждан России – патриотов нашей Родины через учебный процесс, массовые мероприятия патриотической тематики, участие в реализации Федеральной целевой программы по увековечиванию памяти советских воинов, павших на полях сражений в годы Великой Отечественной Войны.

Перспективы развития вуза:

1. Целенаправленная работа по повышению качества образовательных услуг, уровня проведения научных исследований.
2. Расширение возможностей для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Обновление парка специальных лабораторий.
4. Пополнение электронной библиотечной системы КСЭИ учебниками и учебными пособиями, в том числе и подготовленными научно-педагогическими работниками института.
5. Расширение международных связей в целях сотрудничества по вопросам совместной учебной и научной деятельности.
6. Снижение возрастного ценза научно-педагогических работников института.
7. Развитие публикационной и рационализаторской деятельности НПР и студентов вуза.
8. Лицензирование специальностей среднего профессионального образования.

Все анализируемые критерии рассматриваются в сопоставлении с данными предыдущего отчета о самообследовании.

2. Образовательная деятельность

Институт осуществляет образовательную деятельность по следующим специальностям и направлениям подготовки в рамках УГСИН:

40.00.00. Юриспруденция

40.03.01. Юриспруденция

42.00.00. СМИ и информационно-библиотечное дело

42.03.02. Журналистика

38.00.00. Экономика и управление

38.03.01. Экономика

38.03.02. Менеджмент

43.00.00. Сервис и туризм

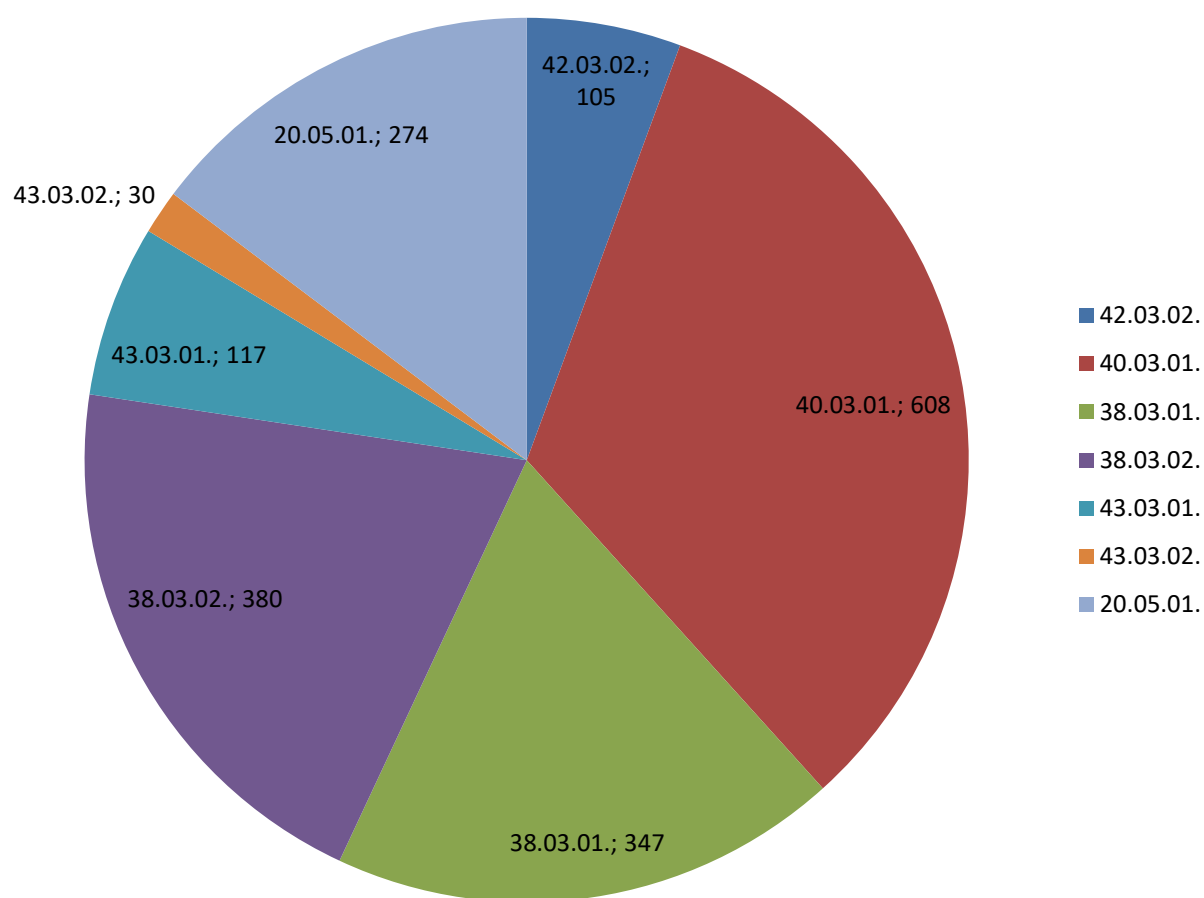
43.03.01. Сервис

43.03.02. Туризм

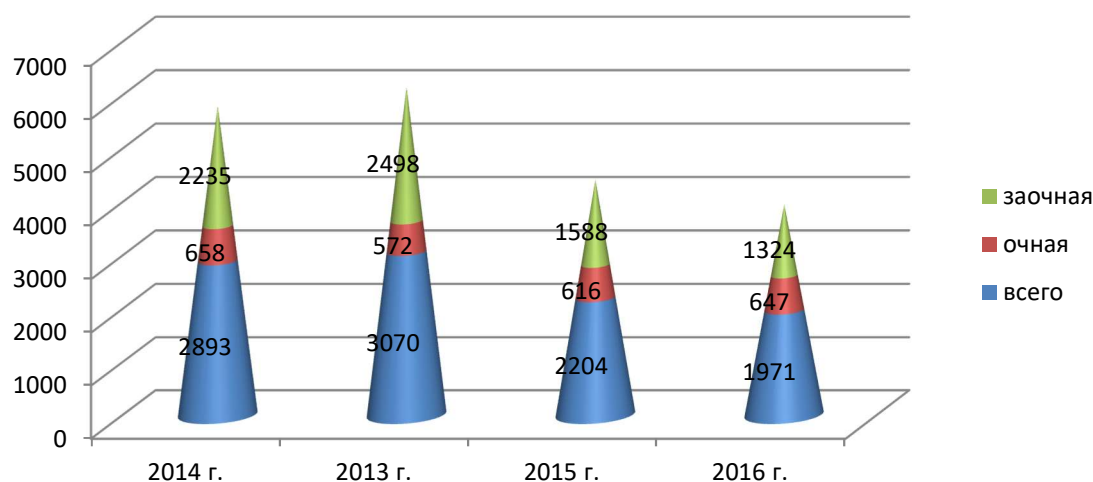
20.00.00. Техносферная безопасность и природообустройство

20.05.01. Пожарная безопасность

контингент в разрезе направлений подготовки и специальностей



Сопоставление контингента студентов по формам обучения (человек)



Реализация перечисленных основных образовательных программ высшего образования осуществляется на основании бессрочной лицензии серия 90Л01 № 0009634 рег. № 2551 от 02.03.17. и свидетельства о государственной аккредитации серия 90А01 № 0002716 рег. № 2588 от 15.05.17. (по УГС 40.00.00. Юриспруденция).

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования, **в 2017 году составил 52,35, что на 0,5 больше показателя 2016 года.**

Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования, составил **в 2017 году 64 балла.**

Все реализуемые программы обеспечены следующей необходимой учебно-методической документацией: учебные планы, составленные в строгом соответствии с ФГОС ВО в специализированном программном обеспечении, графики учебного процесса, календарные графики, рабочие программы дисциплин, программы практик, программы итоговой аттестации.

Работа по повышению качества подготовки выпускников носит непрерывный характер: промежуточная аттестация всех студентов с подготовкой обязательного экрана успеваемости, строгий контроль экзаменационных сессий, качественное проведение всех видов практик, проведение итоговых государственных экзаменов с приглашением работодателей. Привлечение при написании выпускных квалификационных работ консультантов-практиков (помимо наличия дипломного руководителя) содействует формированию

конкурентоспособных умений и навыков, профессиональных качеств и компетентности у выпускников института.

Для качественной реализации образовательного процесса институт располагает достаточным комплексом средств:

- Удовлетворительная укомплектованность библиотечного фонда, которая увеличилась по сравнению с 2016 годом (104784) на 3985 изданий и составляет на конец отчетного года 108769 экземпляра.

- Наличие лицензионного соглашения с Электронным библиотечным системам Znanium и Юрайт, что обеспечивает доступ всех студентов к обширной базе электронных книг с любого компьютера, имеющего доступ в Интернет.

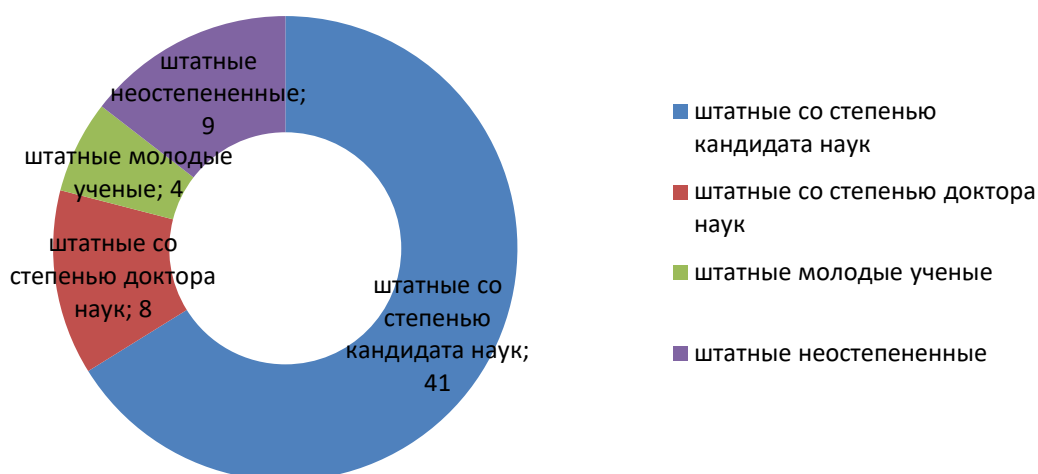
- 5 компьютерных классов позволяют обеспечить (с учетом численности обучающихся) комфортные занятия по соответствующим дисциплинам.

- Основная доля профильных дисциплин во всех УГСИН укомплектована электронными учебниками.

- За отчетный год увеличилось количество аудиторий, оборудованных стационарными проекторами (на 2).

Качественный состав научно-педагогических работников (далее – НПР) вуза насчитывает 58 штатных преподавателей, из которых 41 имеют ученую степень кандидата наук, что составляет 70,7% от общего количества НПР, а 8 имеют ученую степень доктора наук, что составляет 13,8% от общего количества НПР вуза. Высока доля молодых преподавателей. Мониторинг качественного состава НПР вуза ведется в данных, приведенных к целочисленным количествам ставок.

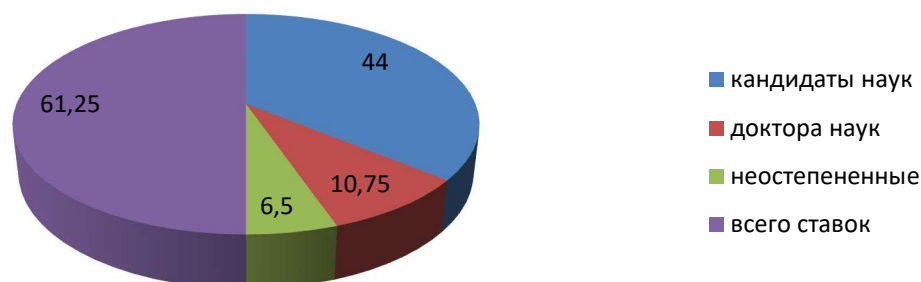
качественный состав НПР (человек)



Отделом кадров совместно с кафедрами ведется строгий учет своевременного прохождения повышения квалификации штатными НПР. Так, по со-

стоянию на 01 октября 2017 года все 58 штатных НПР освоили дополнительные программы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки по темам «Охрана труда», «Функционирование ЭИОС вуза», «Обучение навыкам оказания первой медицинской помощи».

качественный состав НПР, приведенный к целочисленному количеству ставок



3. Научно-исследовательская деятельность

Научные исследования ведут 100% НПР вуза, 85% из которых имеют ученую степень. Эта работа осуществляется под руководством ведущих ученых в рамках следующих исследовательских лабораторий:

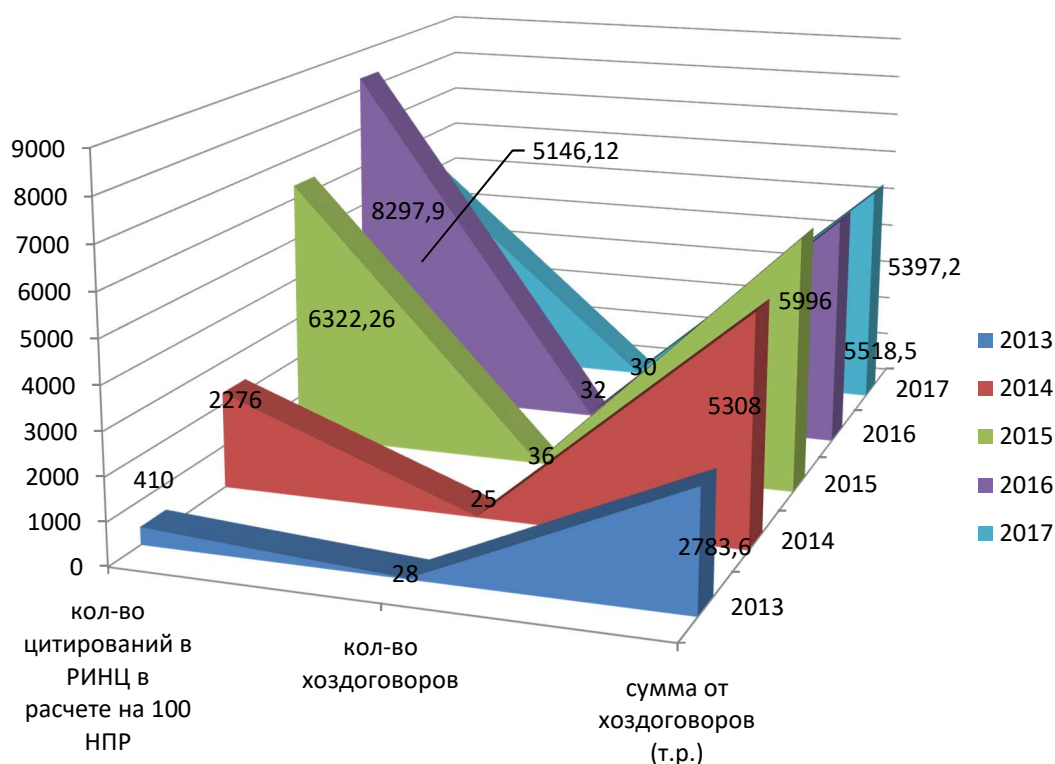
1. Экономико-правовые и духовные проблемы современного общества: научный, педагогический и методический аспекты. Научный руководитель: д.и.н., проф. Семик А.А.
2. Кубань в годы Великой Отечественной Войны. Научный руководитель: к.и.н., проф. Жинкин А.В.
3. Проблемы пожарной, промышленной, экологической, транспортной безопасности. Научный руководитель: д.т.н., проф. Тесленко И.И.
4. Личность и общество в современном филологическом пространстве: аналитический срез. Научный руководитель: д.филол.н., проф. Чередниченко В.И.
5. Теоретические и практические проблемы современного образования. Научный руководитель: д.филол.н., проф. Паламарчук О.Т.
6. Интеграция науки и практики в развитие сервиса и туризма в Краснодарском крае. Научный руководитель: к.псих.н., проф. Ольшанская С.А.
7. Уголовная политика в сфере обеспечения безопасности здоровья населения, общественной нравственности и иных социально-значимых интересов. Научный руководитель: д.ю.н., проф. Прохорова М.Л.

8. Современный специалист и профессиональные компетенции: методический аспект подготовки. Научный руководитель: к.филол.н., доцент Петрова Т.А.

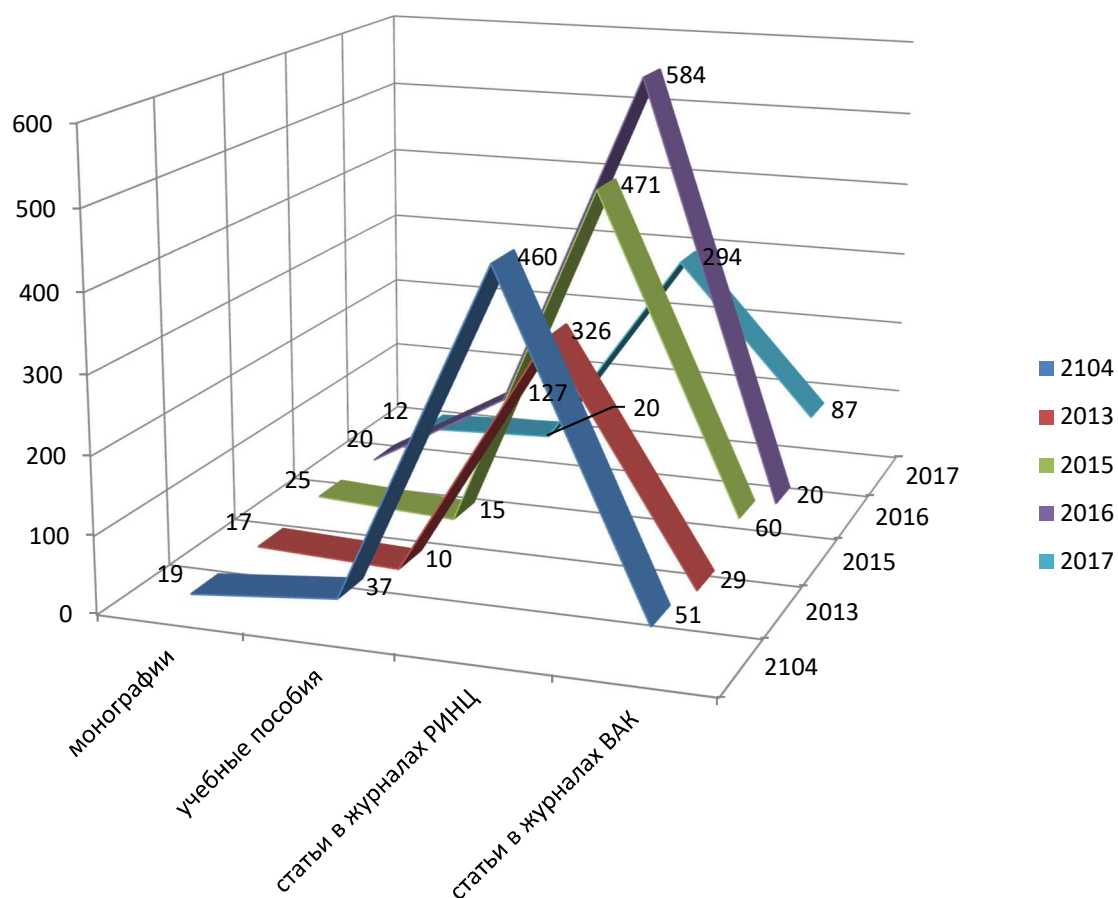
9. Актуальные вопросы экономики и менеджмента: теория и практика. Научный руководитель: д.э.н., доцент, профессор кафедры Экономики, Лукьянов В.И.

По этим направлениям ведется подготовка научно-педагогических кадров, ежегодно проводятся Международные научно-практические конференции с публикацией сборников научных трудов, печатаются монографии. В институте издаются 3 научных журнала, включенных в перечень РИНЦ.

Результаты НИР по отдельным показателям

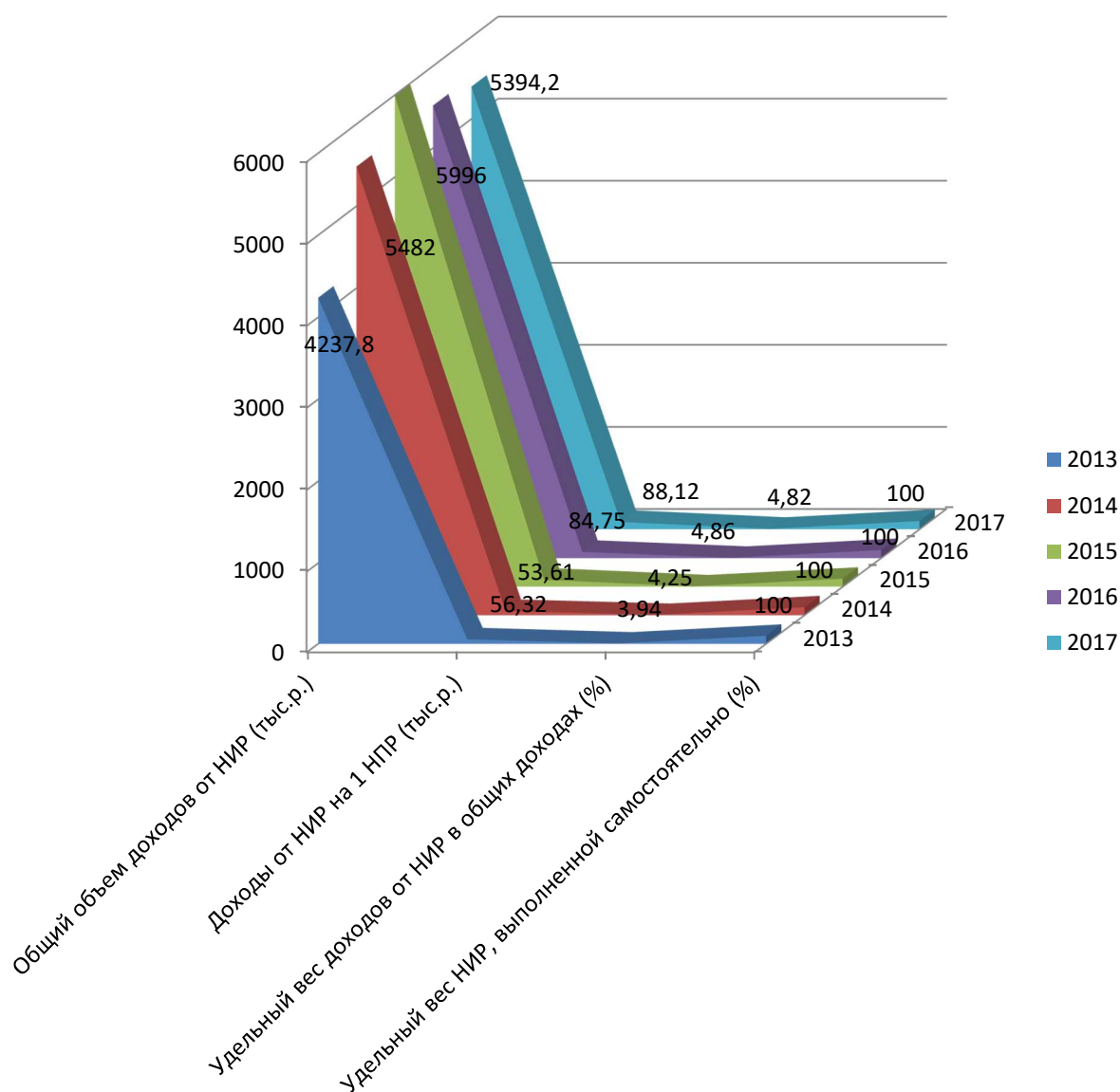


Результаты научно-исследовательской и научно-методической публикационной активности



Всего выполнено 20 научно-исследовательских работ, результаты которых внедрены в учебный процесс. Высокую оценку руководства края получили научные труды преподавателей КСЭИ в рамках Федеральной целевой программы по увековечиванию памяти воинов, павших в боях с врагами в годы Великой Отечественной Войны. Руководитель проекта награжден Почетной грамотой губернатора края.

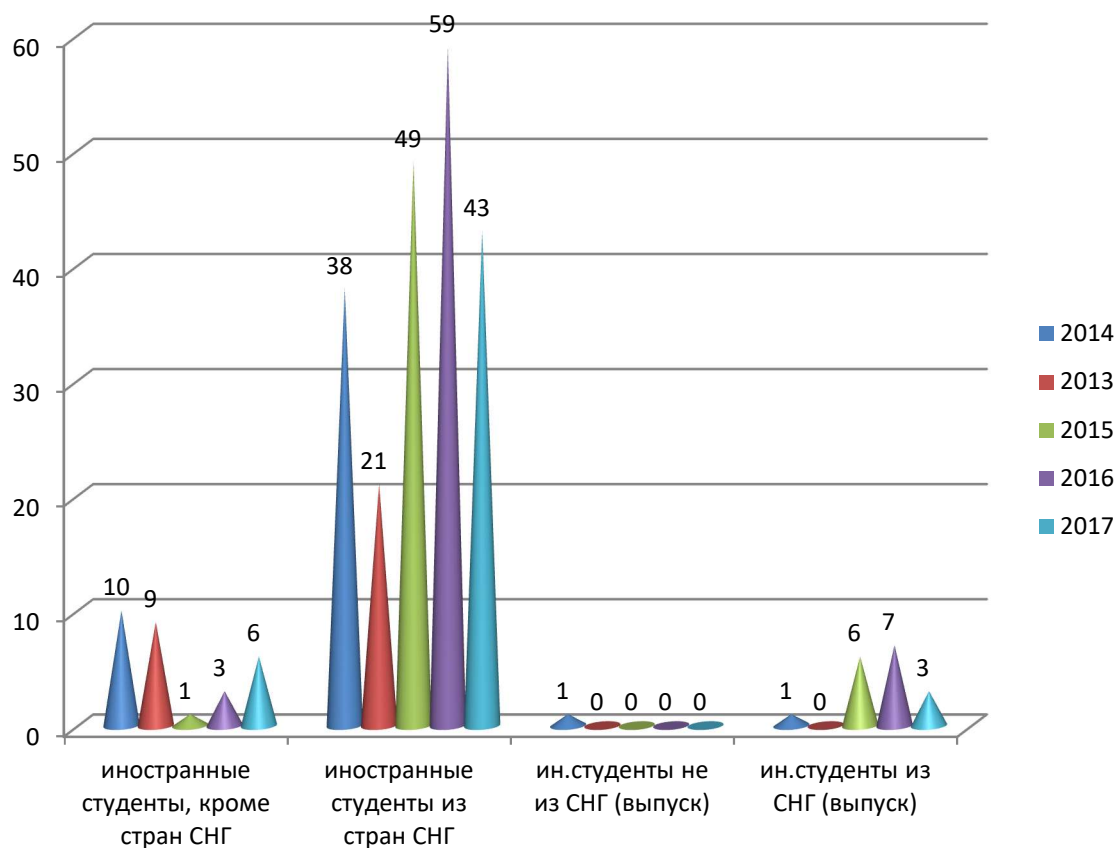
Финансовые показатели НИР



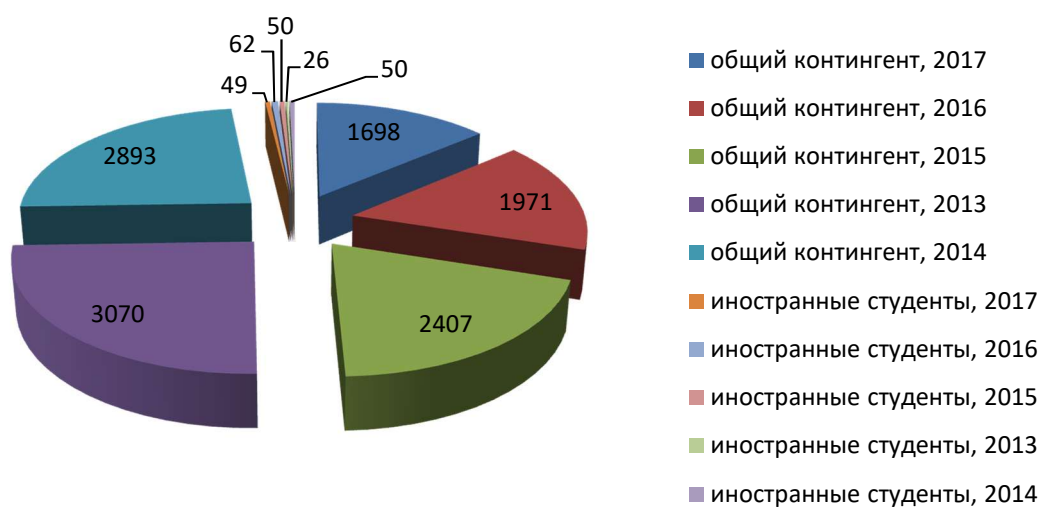
Накопился интересный опыт по привлечению НИР студентов. Ежегодно издается свыше 400 научных студенческих работ. Доброй традицией стали ежегодные Недели науки, Конкурсы на звание «Ученый года», кафедр – на лучшую постановку НИР, ежегодное определение индекса научной активности всех преподавателей вуза. По итогам 2017 года был четвертый раз проведен конкурс «Лучший декан».

4. Международная деятельность

Количество иностранных студентов в общем контингенте и выпуске (чел.)



удельный вес численности иностранных студентов общем контингенте (чел.)

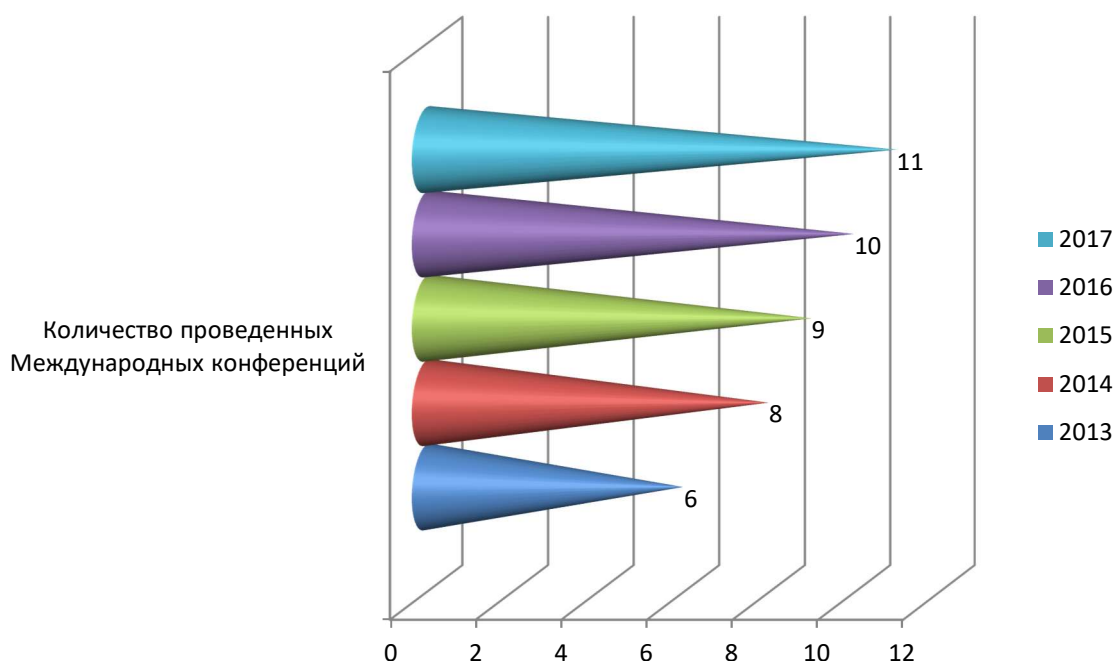


В институте обучаются как студенты из стран СНГ, так и студенты из других иностранных государств. В общей численности студентов доля иностранцев из стран СНГ составляет 2,53% (43 человека), доля иностранцев из других стран – 0,35% (6 человек). В целом в вузе обучается 49 студента-иностранца, что составляет 2,9% от общего количества студентов КСЭИ.

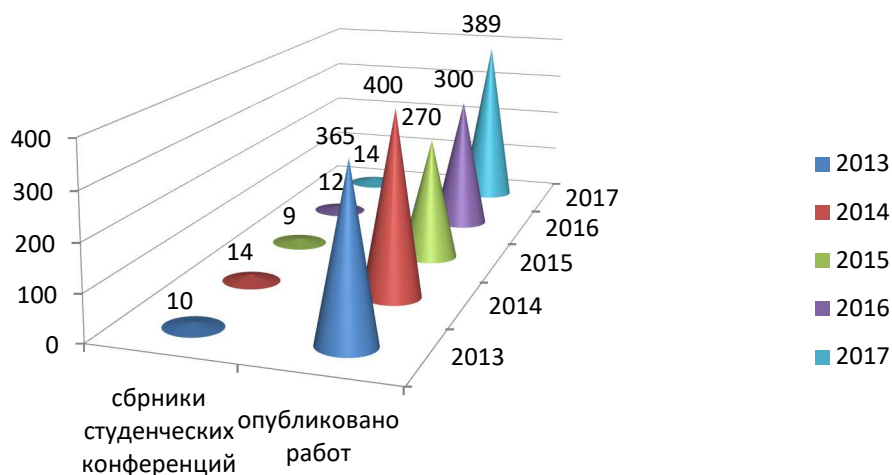
Вуз сотрудничает на основе договоров с Белорусским государственным университетом, Абхазским государственным университетом.

В вузе регулярно проводятся Международные научно-практические конференции с изданием сборников научных трудов.

Международные конференции, проводимые вузом



НИРС



5. Внеучебная работа

Кубанский социально-экономический институт имеет сложившиеся традиции внеучебной, воспитательной работы со студентами, которая проводится по следующим направлениям: гражданское и патриотическое, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, интернациональное, культурное, спортивно-массовое, трудовое, экологическое, культурно-просветительское, профессиональное, профилактическое.

Целью воспитательной работы является формирование у студентов нравственности, гуманистического мировоззрения, патриотизма, творческого и ответственного отношения к будущей профессии, повышение культуры будущего специалиста.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с Комплексным планом работы КСЭИ и Комплексным планом воспитательной работы на учебный год, планами воспитательной работы кураторов, кафедр, деканатов.

Ответственность за организацию воспитательной работы в институте возложена на проректора и отдел по воспитательной работе, деканов факультетов, зам. деканов по воспитательной работе, кураторов групп.

Воспитательная работа в институте связана с учебным процессом и научной деятельностью. Она основывается на приоритете человеческих ценностей и направлена на формирование и поддержке здорового образа жизни студентов.

Большой вклад в физическое воспитание студентов внесли преподаватели кафедры физического воспитания. Четвертый год подряд студенты вуза под их руководством становятся призерами универсиады Кубани среди высших учебных заведений.

Большое внимание в институте уделяется патриотическому воспитанию студентов на примере боевых и трудовых традиций старших поколений.

Значительные усилия институт уделяет обеспечению безопасности жизнедеятельности. Постоянно реализуется задача научить студентов поведению в экстремальных ситуациях. В начале каждого учебного года в институте проводился День безопасности, проводились неоднократные учебные пожарные тревоги. Разработан и внедрен КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН профилактики экстремистских проявлений в КСЭИ. Есть утвержденный противодиверсионный паспорт института.

На протяжении всего учебного года со студентами ведется психолого-консультационная работа, направленная на решение проблем молодой семьи, профилактику правонарушений. По данным вуза и правоохранительных органов в КСЭИ нет студентов, потребляющих наркотики и совершивших правонарушения.

В институте успешно развивается волонтерское движение.

Традиционными стали: выезды студентов 1 курса вместе со студенческим активом в ДОО «Орленок», краевой День первокурсника, краевая Уни-

версиада, День здоровья, Екатерининский балл, участие в акциях «Цветик-семицветик», ежегодные Недели факультетов и кафедр вуза, ежегодные родительские собрания первокурсников, приуроченные ко Дню матери, фотоконкурсы, проводимые факультетом печати и журналистики, круглые столы и конкурсы презентаций факультетов, турслеты практической направленности, Краевые и Всероссийские соревнования спасателей, в которых активно зарекомендовала себя команда инженерного факультета, акция «Поможем детям Донбаса».

Немаловажную роль в воспитании студентов и организации их досуга играют спортивные секции, организованные преподавателями института.

Большой популярностью среди студентов всех факультетов пользуются материалы многотиражек, выпускаемых вузом, – газет «Студгородок» и «Служба спасения», последняя из которых выходит в свет при поддержке Краевого управления МЧС.

Не только активные, но и веселые всегда могут рассчитывать на то, что им будут рады в вузовской команде КВН, или в собственном студенческом театре Альтра.

Студсовет института совместно с научно-педагогическими работниками активно отзывается на всевозможные мероприятия волонтерской направленности: Олимпиада-2014, помощь пострадавшим при наводнении в Крымске, помощь пострадавшим при наводнении в Хабаровском крае, участие в краевых и городских субботниках, организация шефской помощи детским домам края.

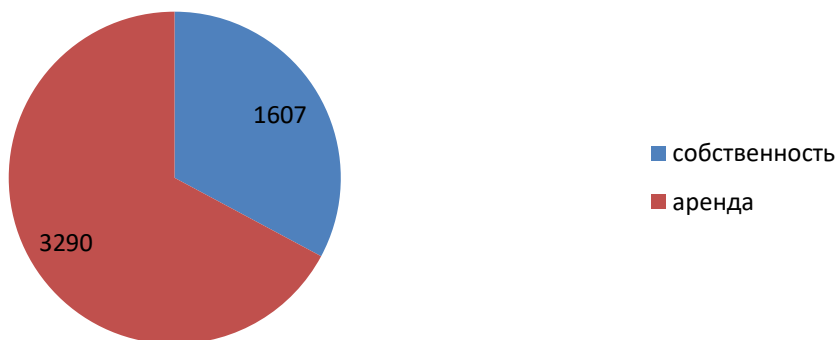
6. Материально-техническое обеспечение

Вуз располагает учебным корпусом, общей площадью 4897 квадратных метров. Здание оборудовано противопожарной системой, видеонаблюдением, не требует капитального ремонта и не находится в аварийном состоянии. Корпус оснащен оборудованием для обеспечения возможности обучения людей с ограниченными возможностями здоровья.

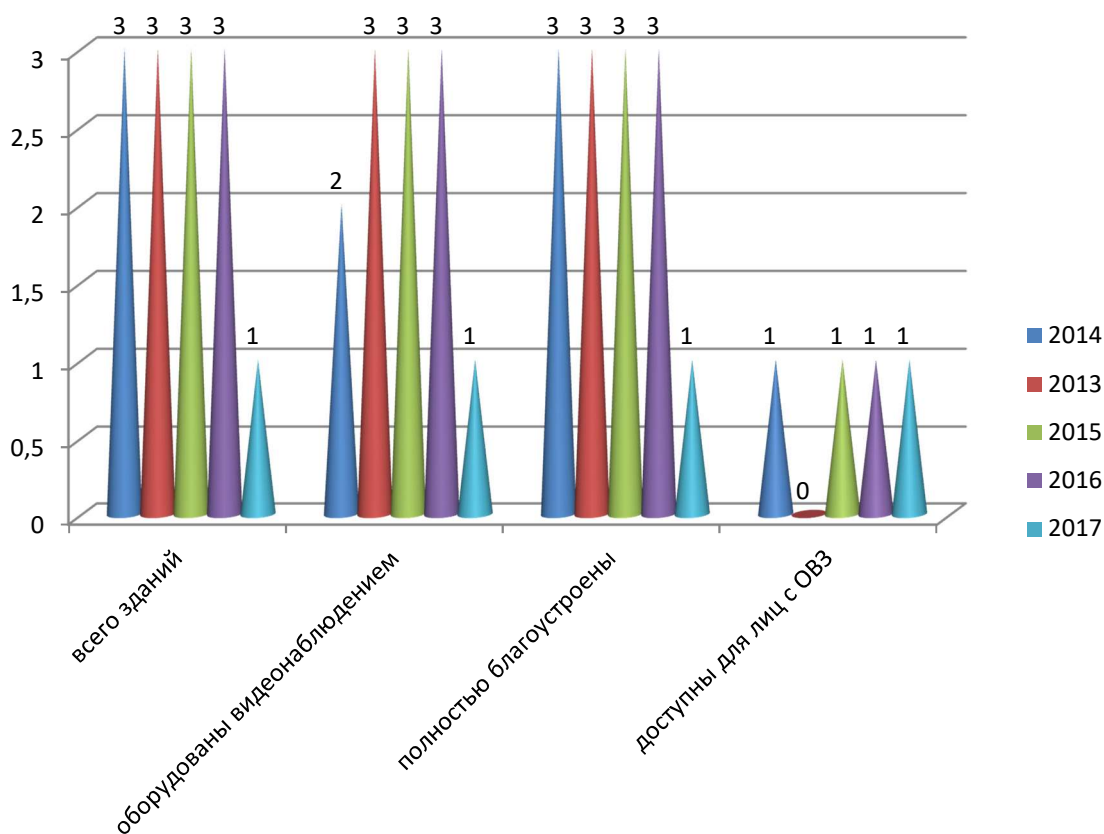
Для реализации основных образовательных программ в институте имеются учебные лаборатории: криминалистики, зал судебных заседаний, радиорубка, телелаборатория, медиастудия, мини-типография, лингофонный кабинет, учебно-лабораторный корпус сервиса и туризма, кабинет сервисологии, лаборатории химии; электротехники; теплотехники; пожарной безопасности; виртуальные лаборатории по таким дисциплинам, как: физика, автоматизированные системы управления и связь, экспертиза пожаров, методы и средства защиты человека и окружающей среды, лаборатория средств связи и оповещения. Заключен договор о проведении выездных практических занятий на базе полигона «Кубань-спасс», имеется собственная пожарная машина с институтской командой.

В самом корпусе вуза расположена библиотека с читальным залом. Для студентов обеспечено полноценное питание. Также имеется медицинский кабинет; близлежащая поликлиника №6 обеспечивает медицинское обслуживание студентов на основе долгосрочного договора.

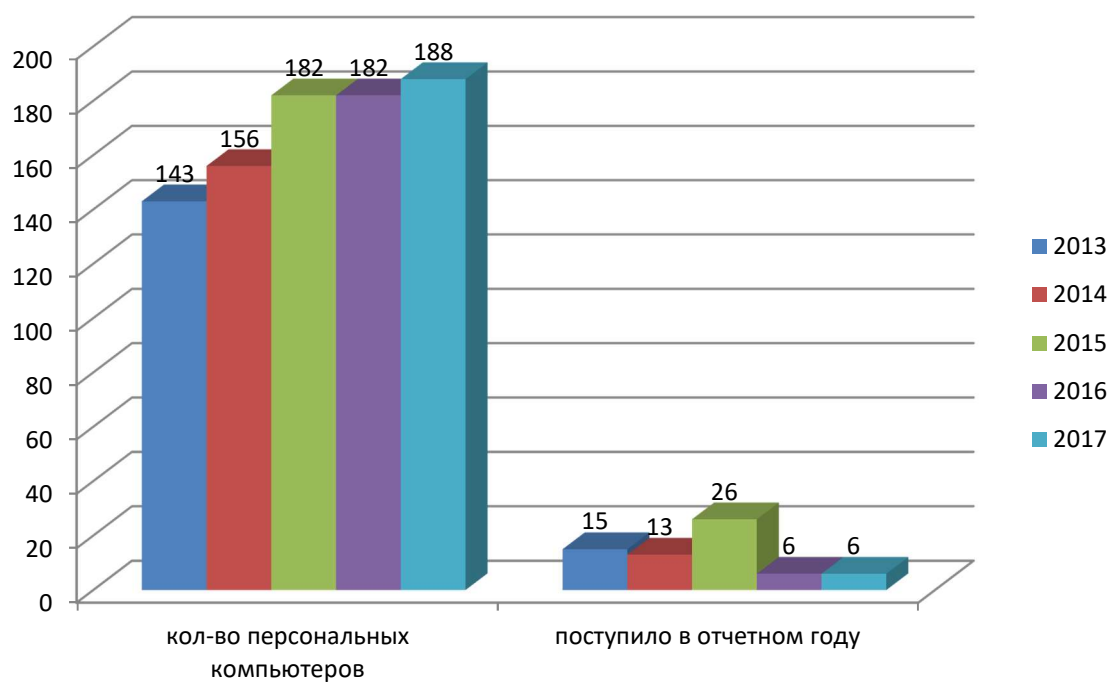
площади (кв.м.)



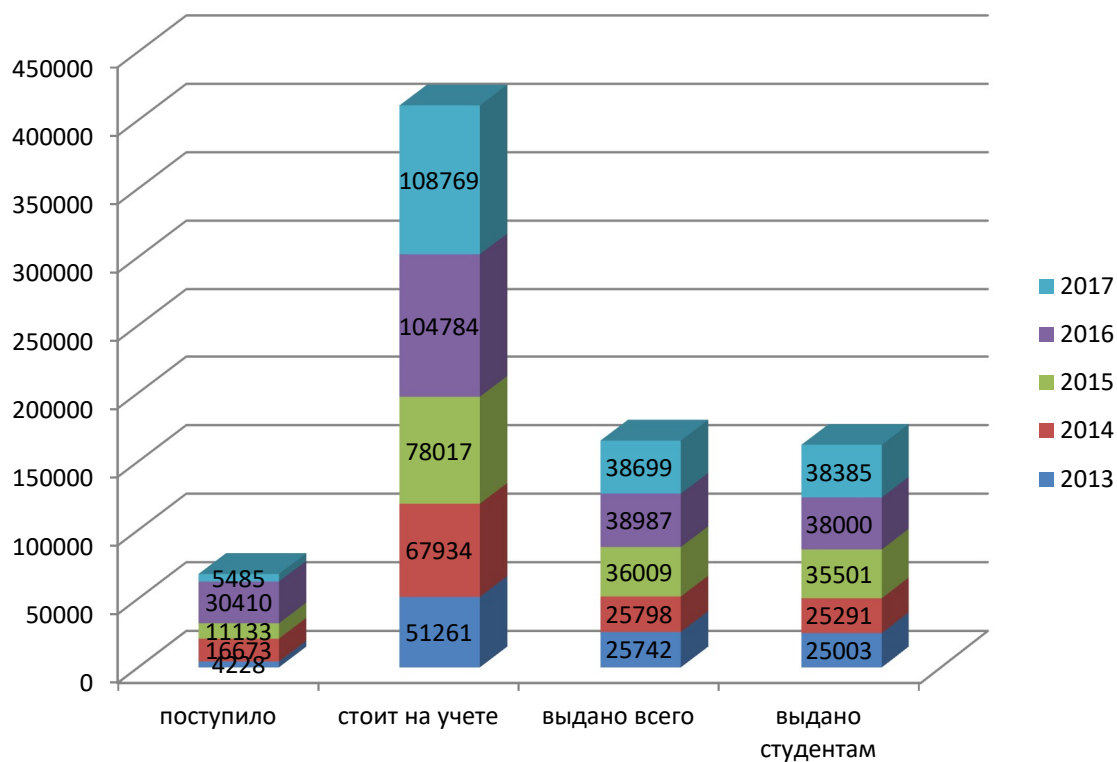
Наличие зданий, строений, сооружений



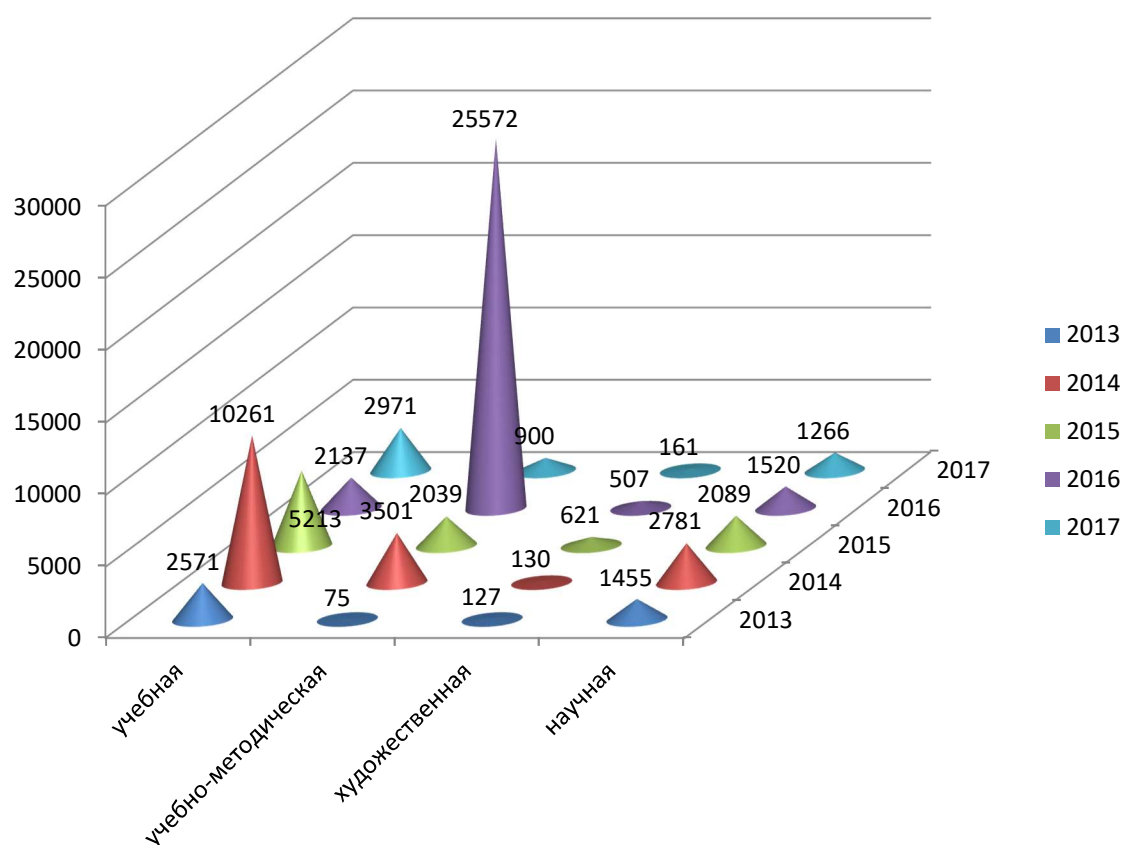
Наличие информационного и телекоммуникационного оборудования



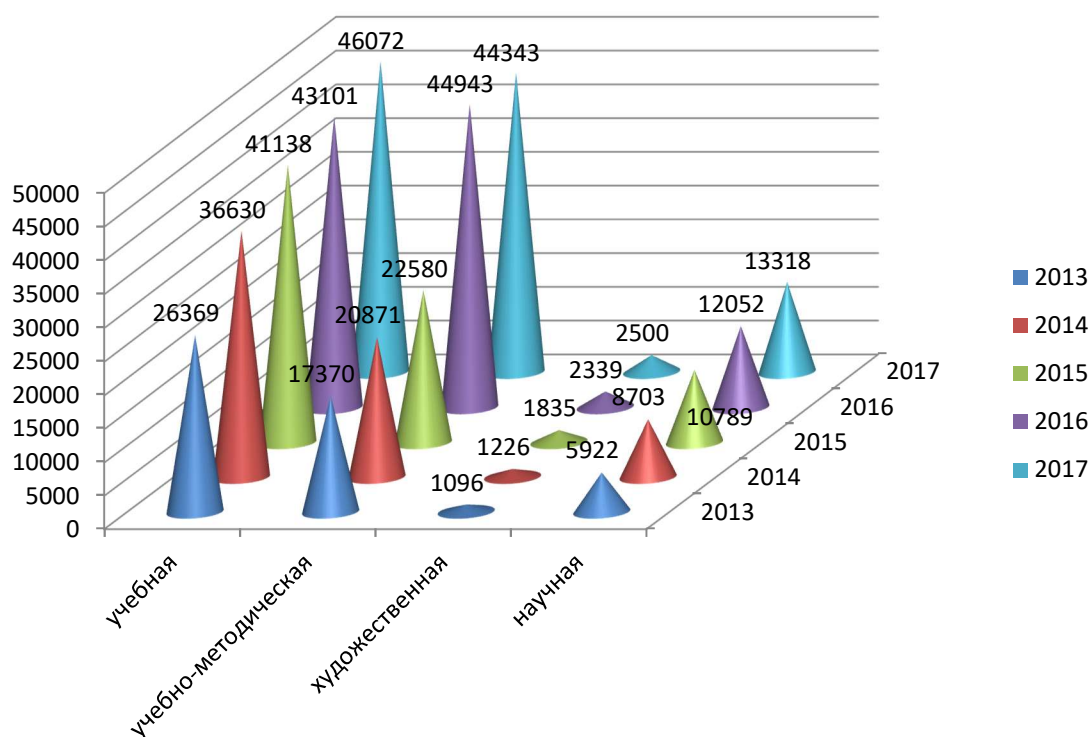
Формирование библиотечного фонда



Поступило в объем библиотечного фонда



Стоит на учете в библиотечном фонде



Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования "Кубанский социально-экономический институт"

Регион,
почтовый адрес

Краснодарский край
350018 г. Краснодар ул. Камвольная 3

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1698
1.1.1	по очной форме обучения	человек	694
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1004
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,35
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	21,22
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	21,22
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5146,12
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,27
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,53
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	480
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	5397,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	88,12
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,82
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	88,12
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	35
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5 / 6,94
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	44,5 / 72,65
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	11,75 / 19,18
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	6 / 0,35

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	3 / 0,43
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,3
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	43 / 2,53
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	29 / 4,18
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	14 / 1,39
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3 / 0,63
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	111864,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1826,36
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1826,36
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	180,34
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	6,16
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	2,02
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование		
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	4,14
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	единиц	0,24
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	%	15,19
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	единиц	136,69
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	%	100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:		
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	человек/%	0 / 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	0 / 0

	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		
--	---	--	--