

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Физическая культура и спорт
<b>Специальность</b>	20.05.01 – Пожарная безопасность
<b>Место дисциплины в структуре ООП специалитета</b>	Дисциплина «Физическая культура и спорт» является дисциплиной базовой части ФГОС ВО
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности.</p> <p>Для этого предусматриваются решение следующих воспитательных, образовательных и оздоровительных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в занятиях физической культурой и спортом.</li> <li>- Формирование знаний научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни.</li> <li>- Обеспечение общей физической подготовки.</li> <li>- Владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развития и совершенствование психофизических способностей, качеств, свойств личности студентов.</li> <li>- Приобретение опыта творческого использования и физкультурно-спортивной деятельности.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Физическая культура в профессиональной подготовке студентов.</li> <li>– Естественнаучные основы физического воспитания студентов. Спорт в системе физического воспитания студентов.</li> <li>– История физической культуры. Олимпийские игры. Научные основы здорового образа жизни.</li> <li>– Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ппфп)</li> <li>– Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.</li> <li>– Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основные методы самомассажа. Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат. Методы оценки уровня здоровья. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (Функциональные приборы).</li> <li>– Методы регулирования психоэмоционального состояния. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.</li> <li>– Методика оценки и коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности. Методики самостоятельно освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.</li> </ul>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-8
<b>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать</b> методы сохранения и укрепления физического здоровья</p> <p><b>Уметь</b> использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> навыками здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой и спортом.</p>
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 зачетных единицы 72 часа

<b>Образовательные технологии</b>	Спартакиады ВУЗа, участие в Универсиаде Кубани.
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	Спортивный инвентарь, тренажеры.
<b>Форма промежуточного / итогового контроля знаний</b>	зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
<b>Специальность</b>	20.05.01 – Пожарная безопасность
<b>Место дисциплины в структуре ООП специалитета</b>	Входит в раздел Элективные дисциплины по Физической культуре и спорту
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности.</p> <p>Для этого предусматриваются решение следующих воспитательных, образовательных и оздоровительных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в занятиях физической культурой и спортом.</li> <li>- Формирование знаний научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни.</li> <li>- Обеспечение общей физической подготовки.</li> <li>- Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развития и совершенствование психофизических способностей, качеств, свойств личности студентов.</li> <li>- Приобретение опыта творческого использования и физкультурно-спортивной деятельности.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>«Бокс»</b>          Основы техники бокса          Основы тактики бокса          Оздоровительные и гигиенические мероприятия в подготовке боксеров          Общая физическая подготовка          Специальная физическая подготовка          Техническая подготовка          Тактическая подготовка          Интегральная подготовка          Психологическая подготовка          Инструкторская и судейская практика          Участие в соревнованиях          Выполнение контрольных нормативов</p> <p><b>«Настольный теннис»</b>          Инструкция по технике безопасности          Краткий обзор развития н/тенниса в России          Основы техники и тактики игры          Организация тренировки          Судейство соревнований          Общая физическая подготовка          Специальная физическая подготовка          Техническая подготовка          Тактическая подготовка          Интегральная подготовка          Психологическая подготовка          Инструкторская и судейская практика          Участие в соревнованиях          Выполнение контрольных нормативов.</p>

<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-8
<b>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Физическая культура и спорт
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение физической культуры в формировании общей культуры личности приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий;</li> <li>- научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.</li> </ul> </li> <li>- <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать индивидуальные особенности физического, гендерного возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями;</li> <li>- проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью; - составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью.</li> </ul> </li> <li>- <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств;</li> <li>- способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;</li> </ul> </li> </ul> <p>приемами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями.</p>
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	328 часов
<b>Образовательные технологии</b>	Тестирование, самоконтроль, спортивный инвентарь, тренажеры
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	Мультимедиа
<b>Форма промежуточного / итогового контроля знаний</b>	зачет.

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Автоматизированные системы управления и связь</b>
<b>Направление подготовки / Специальность Профиль</b>	20.05.01 Пожарная безопасность
<b>Место дисциплины в структуре ООП специалитета</b>	Дисциплина профессионального цикла. Базовая часть. Б.1
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучить основные понятия об электрических сигналах и их параметрах, основные виды связи и способы их организации, основы построения и функционирования современных средств связи, оповещения и автоматизированных систем оперативного управления ГПС.
<b>Содержание дисциплины</b>	В дисциплине рассматриваются следующие вопросы: - Современные инфокоммуникационные технологии передачи информации - Информационные основы электросвязи . - Основы проводной связи - Основы радиосвязи - Организация службы связи государственной противопожарной службы МЧС России - Основы АСУ и автоматизированные системы оперативного управления пожарной охраны
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-15,27,53,7,9
<b>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Электротехника и электроника. Физика.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<b>знать:</b> - организацию связи и оповещения в МЧС; - теоретические основы проводной связи, радиосвязи, оповещения и автоматизированных систем связи и оперативного управления силами и средствами - пожарной охраны; - основные тактико-технические характеристики аппаратуры связи, оповещения и - средств вычислительной техники, применяемых РСЧС.; <b>уметь:</b> - использовать комплекс технических средств связи, оповещения и управления для - информационного обеспечения и связи подразделений на пожаре; <b>владеть</b> - знаниями о технических проблемах обеспечения надежной и достоверной передачи информации по каналам связи и оповещения; - о принципах построения и работы современных систем связи; - о принципах построения и функционирования автоматизированных систем связи и - оперативного управления государственной противопожарной службы
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетных единицы, 108
<b>Образовательные технологии</b>	При изучении дисциплины используются все виды учебных занятий: лекции, семинары, деловые игры и практические занятия и пр.
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	Работа в электронной библиотеке. Практические занятия.
<b>Форма промежуточного / итогового контроля знаний</b>	Зачет 5 семестр

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Базовые шасси пожарный автомобилей и спасательной техники
<b>Направление подготовки / Специальность Профиль</b>	20.05.01 Пожарная безопасность
<b>Место дисциплины в структуре ООП специалитета</b>	Дисциплина профессионального цикла. Базовая часть. Б.1
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Базовые шасси пожарных автомобилей и спасательной техники» является формирование навыков описания и расчета конструктивно-компоновочных схем базовых шасси пожарных автомобилей и спасательной техники.
<b>Содержание дисциплины</b>	- Развитие автомобилестроения. - Механизмы ДВС. - Двигатели внутреннего сгорания.. - Система охлаждения и система смазки двигателя.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-18 ПК-19
<b>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Пожарная техника
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	студент должен: - знать: - виды и характеристики материалов применяемых в машиностроении; - виды передач и механизмов применяемых в машиностроении; - конструкцию, принцип работы электрических приборов применяемых в машиностроении; - этапы развития и изменения конструкции пожарных машин. - уметь: - осуществлять выбор материала при производстве машин; - осуществлять выбор электрического оборудования используемого на автомобилях. -владеть Навыками применения тактики ведения различных видов действий по тушению пожаров. Навыками определения тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчётов.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 ЗЕТ 108 часов
<b>Образовательные технологии</b>	Лекции, дискуссии, групповые дискуссии, анализ ситуаций и имитационных моделей. контрольные работы, самостоятельные работа.
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	В ходе освоения дисциплины при проведении контрольных срезов знаний по темам используется база тестовых заданий АСТ-тест
<b>Форма промежуточного / итогового контроля знаний</b>	Зачет 6 семестр

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Безопасность жизнедеятельности
<b>Направление подготовки / Специальность Профиль</b>	42.03.02. «Журналистика»

<b>Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата</b>	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины (модуля) Безопасность жизнедеятельности являются: - формирование у студентов знания по идентификации опасных и вредных факторов; - научить студентов основным приемам защиты человека от опасностей; - обеспечить усвоение студентами основных способов ликвидации последствий воздействия опасных и вредных факторов; - формирование у студентов понятия об обеспечении безопасных условий среды обитания.
<b>Содержание дисциплины</b>	Основные разделы дисциплины: - Структура и взаимодействие составляющих процесса БЖД; - Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания и их классификация; - Защита человека от естественных и антропогенных опасностей; - Безопасность при осуществлении производственной деятельности; - Экологическая безопасность; - Правовые нормы безопасности жизнедеятельности.
<b>Формируемые компетенции</b>	<i>ОК-5 ПК-13 ПК-22</i>
<b>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы основы безопасности жизнедеятельности.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> основные приемы защиты человека от опасностей, возникающих в процессе жизнедеятельности и методы предупреждения от воздействия тех или иных негативных факторов; основные способы ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов. <b>Уметь:</b> идентифицировать опасные и вредные факторы среды обитания человека. <b>Владеть:</b> понятиями об обеспечении нормальных, комфортных условий состояния среды обитания человека.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 ЗЕТ 72 часа
<b>Образовательные технологии</b>	Лекции-дискуссии, дискуссии, деловая, ролевая игра, реферат, доклад, сообщение, анализ ситуаций и имитационных моделей
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	В ходе освоения дисциплины используются мультимедийные презентации
<b>Форма промежуточного / итогового контроля знаний</b>	Зачет 1 семестр

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Безопасность жизнедеятельности
<b>Направление подготовки / Специальность Профиль</b>	42.03.03 – «Издательское дело»
<b>Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата</b>	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины (модуля) Безопасность жизнедеятельности являются:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов знания по идентификации опасных и вредных факторов;</li> <li>- научить студентов основным приемам защиты человека от опасностей;</li> <li>- обеспечить усвоение студентами основных способов ликвидации последствий воздействия опасных и вредных факторов;</li> <li>- формирование у студентов понятия об обеспечении безопасных условий среды обитания.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура и взаимодействие составляющих процесса БЖД;</li> <li>- Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания и их классификация;</li> <li>- Защита человека от естественных и антропогенных опасностей;</li> <li>- Безопасность при осуществлении производственной деятельности;</li> <li>- Экологическая безопасность;</li> <li>- Правовые нормы безопасности жизнедеятельности.</li> </ul>
<b>Формируемые компетенции</b>	<i>ОК-5 ПК-13 ПК-22</i>
<b>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы основы безопасности жизнедеятельности.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b> основные приемы защиты человека от опасностей, возникающих в процессе жизнедеятельности и методы предупреждения от воздействия тех или иных негативных факторов; основные способы ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов.</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать опасные и вредные факторы среды обитания человека.</p> <p><b>Владеть:</b> понятиями об обеспечении нормальных, комфортных условий состояния среды обитания человека.</p>
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 ЗЕТ 72 часа
<b>Образовательные технологии</b>	Лекции-дискуссии, дискуссии, деловая, ролевая игра, реферат, доклад, сообщение, анализ ситуаций и имитационных моделей
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	В ходе освоения дисциплины используются мультимедийные презентации
<b>Форма промежуточного / итогового контроля знаний</b>	Зачет 1 семестр

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Безопасность жизнедеятельности
<b>Направление подготовки / Специальность Профиль</b>	38.03.02 – «Менеджмент» Управление человеческими ресурсами; Производственный менеджмент в НГК
<b>Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата</b>	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) Безопасность жизнедеятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов знания по идентификации опасных и вредных факторов;</li> <li>- научить студентов основным приемам защиты человека от опасностей;</li> <li>- обеспечить усвоение студентами основных способов ликвидации последствий воздействия опасных и вредных факторов;</li> <li>- формирование у студентов понятия об обеспечении безопасных условий среды обитания.</li> </ul>

<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура и взаимодействие составляющих процесса БЖД;</li> <li>- Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания и их классификация;</li> <li>- Защита человека от естественных и антропогенных опасностей;</li> <li>- Безопасность при осуществлении производственной деятельности;</li> <li>- Экологическая безопасность;</li> <li>- Правовые нормы безопасности жизнедеятельности.</li> </ul>
<b>Формируемые компетенции</b>	<i>ОК-5 ПК-22 ПК-13</i>
<b>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы основы безопасности жизнедеятельности.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b> основные приемы защиты человека от опасностей, возникающих в процессе жизнедеятельности и методы предупреждения от воздействия тех или иных негативных факторов; основные способы ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов.</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать опасные и вредные факторы среды обитания человека.</p> <p><b>Владеть:</b> понятиями об обеспечении нормальных, комфортных условий состояния среды обитания человека.</p>
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 ЗЕТ 72 часа,
<b>Образовательные технологии</b>	Лекции-дискуссии, дискуссии, деловая, ролевая игра, реферат, доклад, сообщение, анализ ситуаций и имитационных моделей
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	В ходе освоения дисциплины используются мультимедийные презентации
<b>Форма промежуточного / итогового контроля знаний</b>	Зачет 1 семестр

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Безопасность жизнедеятельности
<b>Направление подготовки / Специальность Профиль</b>	20.05.01 «Пожарная безопасность»
<b>Место дисциплины в структуре ООП специалитета</b>	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) Безопасность жизнедеятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов знания по идентификации опасных и вредных факторов;</li> <li>- научить студентов основным приемам защиты человека от опасностей;</li> <li>- обеспечить усвоение студентами основных способов ликвидации последствий воздействия опасных и вредных факторов;</li> <li>- формирование у студентов понятия об обеспечении безопасных условий среды обитания.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура и взаимодействие составляющих процесса БЖД;</li> <li>- Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания и их классификация;</li> <li>- Защита человека от естественных и антропогенных опасностей;</li> <li>- Безопасность при осуществлении производственной деятельности;</li> <li>- Экологическая безопасность;</li> </ul>

	- Правовые нормы безопасности жизнедеятельности.
<b>Формируемые компетенции</b>	<i>ОК-5 ПК-22 ПК-13</i>
<b>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы основы безопасности жизнедеятельности.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> основные приемы защиты человека от опасностей, возникающих в процессе жизнедеятельности и методы предупреждения от воздействия тех или иных негативных факторов; основные способы ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов. <b>Уметь:</b> идентифицировать опасные и вредные факторы среды обитания человека. <b>Владеть:</b> понятиями об обеспечении нормальных, комфортных условий состояния среды обитания человека.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 ЗЕТ 72 часа
<b>Образовательные технологии</b>	Лекции-дискуссии, дискуссии, деловая, ролевая игра, реферат, доклад, сообщение, анализ ситуаций и имитационных моделей
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	В ходе освоения дисциплины используются мультимедийные презентации
<b>Форма промежуточного / итогового контроля знаний</b>	Зачет 1 семестр

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Безопасность жизнедеятельности
<b>Направление подготовки / Специальность Профиль</b>	43.03.01 – «Сервис» 43.03.02 – «Туризм»
<b>Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата</b>	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины (модуля) Безопасность жизнедеятельности являются: - формирование у студентов знания по идентификации опасных и вредных факторов; - научить студентов основным приемам защиты человека от опасностей; - обеспечить усвоение студентами основных способов ликвидации последствий воздействия опасных и вредных факторов; - формирование у студентов понятия об обеспечении безопасных условий среды обитания.

<b>Содержание дисциплины</b>	Основные разделы дисциплины: - Структура и взаимодействие составляющих процесса БЖД; - Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания и их классификация; - Защита человека от естественных и антропогенных опасностей; - Безопасность при осуществлении производственной деятельности; - Экологическая безопасность; - Правовые нормы безопасности жизнедеятельности.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-5 ПК-22 ПК-13
<b>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы основы безопасности жизнедеятельности.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> основные приемы защиты человека от опасностей, возникающих в процессе жизнедеятельности и методы предупреждения от воздействия тех или иных негативных факторов; основные способы ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов. <b>Уметь:</b> идентифицировать опасные и вредные факторы среды обитания человека. <b>Владеть:</b> понятиями об обеспечении нормальных, комфортных условий состояния среды обитания человека.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 ЗЕТ 72 часа
<b>Образовательные технологии</b>	Лекции-дискуссии, дискуссии, деловая, ролевая игра, реферат, доклад, сообщение, анализ ситуаций и имитационных моделей
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	В ходе освоения дисциплины используются мультимедийные презентации
<b>Форма промежуточного / итогового контроля знаний</b>	Зачет 1 семестр

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Безопасность жизнедеятельности
<b>Направление подготовки / Специальность Профиль</b>	38.03.01 – «Экономика»
<b>Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата</b>	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины (модуля) Безопасность жизнедеятельности являются: - формирование у студентов знания по идентификации опасных и вредных факторов; - научить студентов основным приемам защиты человека от опасностей; - обеспечить усвоение студентами основных способов ликвидации последствий воздействия опасных и вредных факторов; - формирование у студентов понятия об обеспечении безопасных условий среды обитания.
<b>Содержание дисциплины</b>	Основные разделы дисциплины: - Структура и взаимодействие составляющих процесса БЖД; - Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания и их классификация; - Защита человека от естественных и антропогенных опасностей; - Безопасность при осуществлении производственной деятельности; - Экологическая безопасность; - Правовые нормы безопасности жизнедеятельности.

<b>Формируемые компетенции</b>	<i>ПК-13 ПК-22 ОК-5</i>
<b>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы основы безопасности жизнедеятельности.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> основные приемы защиты человека от опасностей, возникающих в процессе жизнедеятельности и методы предупреждения от воздействия тех или иных негативных факторов; основные способы ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов. <b>Уметь:</b> идентифицировать опасные и вредные факторы среды обитания человека. <b>Владеть:</b> понятиями об обеспечении нормальных, комфортных условий состояния среды обитания человека.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 ЗЕТ 72 часа
<b>Образовательные технологии</b>	Лекции-дискуссии, дискуссии, деловая, ролевая игра, реферат, доклад, сообщение, анализ ситуаций и имитационных моделей
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	В ходе освоения дисциплины используются мультимедийные презентации
<b>Форма промежуточного / итогового контроля знаний</b>	Зачет 1 семестр

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Безопасность жизнедеятельности
<b>Направление подготовки / Специальность Профиль</b>	40.03.01 – «Юриспруденция»
<b>Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата</b>	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины (модуля) Безопасность жизнедеятельности являются: - формирование у студентов знания по идентификации опасных и вредных факторов; - научить студентов основным приемам защиты человека от опасностей; - обеспечить усвоение студентами основных способов ликвидации последствий воздействия опасных и вредных факторов; - формирование у студентов понятия об обеспечении безопасных условий среды обитания.
<b>Содержание дисциплины</b>	Основные разделы дисциплины: - Структура и взаимодействие составляющих процесса БЖД; - Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания и их классификация; - Защита человека от естественных и антропогенных опасностей; - Безопасность при осуществлении производственной деятельности; - Экологическая безопасность; - Правовые нормы безопасности жизнедеятельности.
<b>Формируемые компетенции</b>	<i>ПК-13 ПК-22 ОК-5</i>
<b>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы основы безопасности жизнедеятельности.

<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> основные приемы защиты человека от опасностей, возникающих в процессе жизнедеятельности и методы предупреждения от воздействия тех или иных негативных факторов; основные способы ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов. <b>Уметь:</b> идентифицировать опасные и вредные факторы среды обитания человека. <b>Владеть:</b> понятиями об обеспечении нормальных, комфортных условий состояния среды обитания человека.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 ЗЕТ 72 часа
<b>Образовательные технологии</b>	Лекции-дискуссии, дискуссии, деловая, ролевая игра, реферат, доклад, сообщение, анализ ситуаций и имитационных моделей
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	В ходе освоения дисциплины используются мультимедийные презентации
<b>Форма промежуточного / итогового контроля знаний</b>	Зачет 1 семестр

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Введение в специальность</b>
<b>Направление подготовки / Специальность Профиль</b>	20.05.01 Пожарная безопасность
<b>Место дисциплины в структуре ООП специалитета</b>	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины (модуля) является изучение структуры и функций Государственной противопожарной службы, а также ресурсов пожарной охраны и пожарных рисков современного общества, формирование у студента-первокурсника представления о будущей профессии.
<b>Содержание дисциплины</b>	Основными темами дисциплины являются: Ресурсы пожарной охраны. Взаимодействие Государственной противопожарной службы в системе МЧС России с Федеральными органами государственной власти и международными организациями. Ведомственная пожарная охрана. Профилактика и тушение лесных пожаров и пожаров на транспорте. Лицензирование и сертификация в области пожарной безопасности. Меры социальной защиты личного состава пожарно-спасательной службы.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-7,8,11,56 ОПК-3
<b>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Дисциплина «Введение в специальность» является основой для изучения дисциплин профессионального цикла.

<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b> структуру и функции Государственной противопожарной службы; структуру и функции Государственного пожарного надзора; структуру и функции Всероссийского добровольного пожарного общества; правила по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий</p> <p><b>уметь:</b> использовать в своей деятельности профессиональную терминологию; проводить противопожарную пропаганду;</p> <p><b>владеть :</b> способностью работать самостоятельно, принимать решения способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности готовностью к саморазвитию, самообразованию</p>
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 зачетные единицы 72 часа
<b>Образовательные технологии</b>	Собеседование, написание рефератов, круглый стол по теме «Перспективы развития Государственной противопожарной службы».
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	В ходе освоения дисциплины при проведении контрольных срезов знаний по темам используются тестовые задания.
<b>Форма промежуточного / итогового контроля знаний</b>	Зачет 1 семестр

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Государственный пожарный надзор</b>
<b>Направление подготовки / Специальность Профиль</b>	20.05.01 Пожарная безопасность
<b>Место дисциплины в структуре ООП специалитета</b>	Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)».
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины (модуля) «Государственный пожарный надзор» следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности являются.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Основным содержанием дисциплины является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация государственного пожарного надзора в РФ;</li> <li>- нормативно – правовое регулирование в области пожарной безопасности;</li> <li>- оценка соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности;</li> <li>- проверки соответствия работы органов власти, объектов защиты, организаций и граждан с целью соблюдения требований пожарной безопасности;</li> <li>- административно – правовая деятельность органов ГПН;</li> <li>- лицензирование видов деятельности в области пожарной безопасности;</li> <li>- сертификация и декларирование продукции в области пожарной безопасности;</li> <li>- порядок учёта пожаров и их последствий в РФ.</li> </ul>
<b>Формируемые компетенции</b>	<i>ПК-44 ПК-45 ПК-30 ПК-32 ПК-31 ПК-34 ПК-46 ПК-47 ПК-50 ПК 52 ПК-29 ПК-42 ПК-54 ПК-55 ПК-56 ПК-57 ПК-62 ПК-60 ПК-61 ПК-59</i>
<b>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплин базовой части профессионального цикла

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения предмета обучаемый должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки и способы снижения пожарных рисков;</li> <li>- организацию и направление деятельности государственного пожарного надзора;</li> <li>- нормативно – правовое и техническое регулирование в области пожарной безопасности;</li> <li>- административные процедуры по осуществлению государственных мер по надзору в области пожарной безопасности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативно – правовые и нормативно – технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населённых пунктов, а также деятельность пожарной <b>охраны;</b></li> <li>- планировать и осуществлять административные процедуры по исполнению государственной функции по пожарному надзору;</li> <li>- планировать и анализировать профессиональную деятельность при проведении проверки;</li> <li>- производить анализ и разрабатывать мероприятия, направленные на повышение противопожарной устойчивости населённых пунктов и организаций;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения мероприятий по надзору за выполнением установленных требований пожарной безопасности;</li> <li>- методикой исполнения государственной функции по надзору в области пожарной безопасности;</li> <li>- методами правового регулирования в области пожарной безопасности;</li> <li>- навыками принятия управленческих решений в области пожарной безопасности;</li> </ul>
<p><b>Трудоемкость дисциплины</b></p>	<p>3 зачетные единицы 108 часа</p>
<p><b>Образовательные технологии</b></p>	<p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий</p>
<p><b>Используемые инструментальные и программные средства</b></p>	<p>Компьютер (ноутбук) совместно с проектором или телевизором для показа слайдов и другой информации, компьютерный класс</p>
<p><b>Форма промежуточного / итогового контроля знаний</b></p>	<p>Экзамен 10 семестр</p>

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**

<p><b>Наименование дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Дознание по делам о пожарах</p>
<p><b>Направление подготовки / Специальность Профиль</b></p>	<p>20.05.01 Пожарная безопасность</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ООП специалитет</b></p>	<p>Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)».</p>
<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Дать будущим инженерам необходимые теоретические знания в области дознания по делам о пожарах. приобретение студентами практических навыков по производству дознания по делам о пожарах.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Основными блоками дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение расследования по факту пожара.</li> <li>- Назначение, проведение и оформление результатов пожарно-технической экспертизы</li> </ul>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p><i>ПК-64 ПК-66 ПК-67 ПК-32 ПК-46 ПК-65</i></p>

<b>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Изучение данной дисциплины базируется на: ПБ в строительстве, Прогнозирование ОФП, Производственная и пожарная автоматика, Теория горения и Взрыва.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b> условия и порядок проведения действий по факту пожара; юридические аспекты возбуждения и производства дознания по уголовному делу о пожаре; процессуальный порядок осуществления протокольной формы досудебной подготовки материалов; порядок направления материалов уголовного дела по подследственности или подсудности; виды пожарно-технических экспертиз и порядок их назначения; права и обязанности, ответственность и компетенция эксперта (специалиста); методы проведения осмотра места пожара и изъятие вещественных доказательств; выдвижение и проверка версий о технической причине пожара; структуру и содержание письменного заключения эксперта. систему норм русского языка; систему функциональных стилей русского языка; законы логики при построении высказывания; основы риторики.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать решения по результатам проверки по факту пожара о возбуждении или отказе в возбуждении уголовного дела; проводить неотложные следственные действия; готовить процессуальные документы по расследуемому факту пожара; проводить осмотр и описание места пожара, изъятие вещественных доказательств; проводить анализ версий о технической причине пожара; производить исследование с вещественными доказательствами по установлению их причастности к возникновению пожара; подготовить письменное заключение пожарно-технического эксперта; ответить на вопросы по своему заключению в ходе судебного заседания.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью работать самостоятельно, принимать решения; способностью и готовностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности; способностью возбуждать и проводить административное расследование по делу о нарушениях требований пожарной безопасности.</p>
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 ЗЕТ 108 часа
<b>Образовательные технологии</b>	Лекции, дискуссии, групповые дискуссии, анализ ситуаций и имитационных моделей. контрольные работы, самостоятельные работа.
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	В ходе освоения дисциплины при проведении контрольных срезов знаний по темам используется база тестовых заданий АСТ-тест
<b>Форма промежуточного / итогового контроля знаний</b>	Экзамен 10 семестр

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре</b>
<b>Направление подготовки / Специальность Профиль</b>	20.05.01 Пожарная безопасность
<b>Место дисциплины в структуре ООП специалитета</b>	Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)».
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель дисциплины – подготовка специалистов в области пожарной безопасности строительных материалов, огнестойкости строительных конструкций и общей устойчивости зданий, сооружений и их частей при пожаре.

<b>Содержание дисциплины</b>	Основными блоками дисциплины являются: Строительные материалы и их поведение в условиях пожара. Здания, сооружения, строительные конструкции и их огнестойкость
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-22,ПК-14,ПК-24,ПК-13,ПК-21,ПК-58
<b>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Для эффективного изучения дисциплины «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре» курсантам (слушателям) необходимо знание физики, химии, математики, инженерной графики, прикладной механики, теплотехники, теории горения и взрыва. В свою очередь знания, приобретенные при изучении данной дисциплины, необходимы для последующего освоения содержания курсов: пожарной безопасности в строительстве, пожарной безопасности электроустановок, пожарной безопасности технологических процессов, пожарной техники, пожарной тактики и других специальных дисциплин.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<b>знать:</b> стандартные методы экспериментальной оценки параметров, характеризующих пожарную опасность строительных материалов, а также огнестойкость строительных конструкций; основные виды, строение, свойства строительных материалов и их поведение в условиях пожара; <b>уметь:</b> анализировать и оценивать строительные материалы, типы строительных конструкций и область их применения; схемы конструктивных решений зданий и сооружений; факторы и параметры, определяющие поведение строительных материалов, конструкций, зданий и сооружений в условиях пожара; стандартные методы экспериментальной оценки параметров, характеризующих пожарную опасность строительных материалов, а также огнестойкость строительных конструкций; методы расчетной оценки строительных конструкций; анализировать и оценивать соответствие строительных материалов, конструкций и зданий требованиям противопожарных норм; разрабатывать квалифицированные рекомендации и технические решения по снижению пожарной опасности строительных материалов и повышению огнестойкости конструкций; <b>владеть:</b> современными методами оценки пожарной опасности и поведения новых видов строительных материалов и конструкций в условиях пожара. <b>владеть:</b> проведения пожарно-технической экспертизы строительных конструкций; проведения расчета огнестойкости металлических, деревянных и железобетонных конструкций.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	4 ЗЕТ 144 часа
<b>Образовательные технологии</b>	Лекции-дискуссии, дискуссии, групповые дискуссии, анализ ситуаций и имитационных моделей. контрольные работы, самостоятельные работа.
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	В ходе освоения дисциплины при проведении контрольных срезов знаний по темам используется мультимедиа и плакаты
<b>Форма промежуточного / итогового контроля знаний</b>	Экзамен 5 семестр

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	История пожарной охраны
<b>Направление подготовки / Специальность Профиль</b>	20.05.01 Пожарная безопасность
<b>Место дисциплины в структуре ООП специалитета</b>	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Использование исторического опыта пожарной охраны при решении основных задач, стоящих перед личным составом Государственной противопожарной службы и персоналом других организаций, участвующих в осуществлении противопожарных мероприятий.

<b>Содержание дисциплины</b>	Основными темами дисциплины являются: борьба с огнём в древности; борьба с пожарами в дореволюционной России; становление пожарного дела на дореволюционной Кубани; зарождение и становление пожарной охраны и пожарной безопасности в советское время; пожарная охрана и пожарная безопасность в России и Кубани в 90-х годах XX века и начале XXI века.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3
<b>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Дисциплина базируется на таких дисциплинах как «Введение в специальность», «История».
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	В результате изучения данной дисциплины студенты должны знать: основные закономерности исторического процесса развития пожарной охраны; этапы исторического развития мер борьбы с огнём; особенности развития пожарной охраны Кубани (Краснодарского края); роль ветеранов пожарной охраны Кубани в её становлении и развитии примеры тушения наиболее крупных и сложных пожаров на Кубани; героизм пожарных во время Великой отечественной войны 1941-1945 годов. уметь: самостоятельно работать с архивами и научной литературой, организовать работу пожарно-технической выставки.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 зачетные единицы 72 часа
<b>Образовательные технологии</b>	Собеседование, написание рефератов, посещение пожарно-технической выставки Главного управления МЧС по Краснодарскому краю.
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	Мультимедийное оборудование и комплект мультимедийных презентаций по темам занятий
<b>Форма промежуточного / итогового контроля знаний</b>	Зачет 1 семестр

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Лицензирование и сертификация в области пожарной безопасности.
<b>Направление подготовки / Специальность Профиль</b>	20.05.01 Пожарная безопасность
<b>Место дисциплины в структуре ООП специалитета</b>	Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)».
<b>Цель изучения дисциплины</b>	дать будущим инженерам необходимые теоретические знания о лицензировании и сертификации в области пожарной безопасности. <b>Задача дисциплины:</b> приобретение студентами практических навыков по получению лицензий для проведения работ и сертификации продукции пожарной безопасности.
<b>Содержание дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы стандартизации</li> <li>- Система стандартизации</li> <li>- Стандартизация в различных сферах</li> <li>- Международная стандартизация</li> <li>- Стандартизация и качество продукции</li> <li>- Объекты стандартизации в отрасли</li> <li>- Стандартизация промышленной продукции</li> <li>- Организация работ по стандартизации в Российской Федерации</li> </ul>

<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-5 ПК-12,48,53
<b>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы международной стандартизации;</li> <li>- основные нормативно-правовые акты, регулирующие основы сертификации в области пожарной безопасности;</li> <li>- основные нормативно-правовые акты, регулирующие основы стандартизации в области пожарной безопасности;</li> <li>- основные документы необходимые для получения лицензии для осуществления деятельности в области пожарной безопасности;</li> <li>- о месте и роли органов ГПН, осуществляющих лицензирование в системе обеспечения пожарной безопасности страны;</li> <li>- о современных проблемах, направлениях научных исследований, практическом опыте лицензирования и стандартизации.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать имеющиеся нормативно-правовые акты, регулирующие основы сертификации в области пожарной безопасности;</li> <li>- готовить документы для лицензирования деятельности в области пожарной безопасности;</li> <li>- анализировать имеющиеся нормативно-правовые акты, регулирующие основы стандартизации в области пожарной безопасности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</li> <li>- способностью использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности</li> <li>- знанием основ лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности</li> </ul>
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 ЗЕТ 108 часов
<b>Образовательные технологии</b>	Лекции, лекции-дискуссии, Интернет ресурсы.
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	методические указания к выполнению каждого задания (выдаются обучающимся в электронном виде).
<b>Форма промежуточного / итогового контроля знаний</b>	Зачет 10 семестр

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Медицина катастроф
<b>Направление подготовки / Специальность Профиль</b>	20.05.01 Пожарная безопасность
<b>Место дисциплины в структуре ООП специалитета</b>	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у будущих специалистов представления о непрерывности оказания медицинской помощи на всех этапах эвакуации и подготовка специалистов ГОЧС к оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в экстремальной ситуации до прибытия медицинской службы.

<b>Содержание дисциплины</b>	Основными разделами дисциплины являются: - организация и основы деятельности службы медицины катастроф; - медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-9
<b>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Основы первой помощи», «Физиология человека»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	В результате изучения данной дисциплины студенты должны <b>знать</b> : - основные задачи, организационная структура, оснащение и возможности медицинских сил, принимающих участие в ликвидации медико-санитарных последствий ЧС; - содержание и последовательность проведения мероприятий по ликвидации медико-санитарных последствий ЧС. <b>уметь</b> : - использовать табельные и подручные средства для оказания первой медицинской помощи (ПМП) раненым и пораженным в ЧС; - оказывать психологическую помощь пострадавшим в ЧС; - пользоваться лекарственными средствами применяемых в медицине катастроф; - осуществлять диагностику и оказания ПМП при воздействии на организм человека механических, радиационных, химических, термических, биологических и психогенных поражающих факторов, при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях. <b>владеть</b> - оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы 108 часов
<b>Образовательные технологии</b>	Собеседование, написание рефератов, отработка практических навыков с использованием необходимого оборудования для оказания первой медицинской помощи пострадавшим (шины, носилки и др.).
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	Мультимедийное оборудование и комплект мультимедийных презентаций по темам занятий
<b>Форма промежуточного / итогового контроля знаний</b>	Зачет 5 семестр.

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Нормативно-техническая база обеспечения пожарной и промышленной безопасности
<b>Направление подготовки / Специальность Профиль</b>	20.05.01 Пожарная безопасность
<b>Место дисциплины в структуре ООП специалитета</b>	Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)».
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины (модуля) являются: - подготовка студентов к осуществлению организационно-управленческой деятельности в промышленной безопасности, предотвращении аварийных ситуаций, осуществлении контроля за соблюдением нормативно-правовых актов пожарной и промышленной безопасности, организаторской, управленческой деятельности в системе ФПС МЧС России.

<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Основными блоками дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Система государственного регулирования пожарной и промышленной безопасности.</li> <li>- Основы обеспечения пожарной безопасности технологических процессов производств.</li> <li>- Техническое регулирование.</li> </ul>
<b>Формируемые компетенции</b>	<i>ПК-12 ПК-30 ОПК-1</i>
<b>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	<p>Целью изучения дисциплины является подготовка студентов к осуществлению организационно-управленческой деятельности в промышленной безопасности, предотвращении аварийных ситуаций, осуществлении контроля за соблюдением нормативно-правовых актов пожарной и промышленной безопасности, организаторской, управленческой деятельности.</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и место пожарной охраны в сфере обеспечения пожарной безопасности объектов различных форм собственности и населенных пунктов, её структуру, функции и задачи;</li> <li>- основные положения законодательства Российской Федерации по вопросам обеспечения пожарной безопасности; требования действующих норм и правил пожарной безопасности, уставов и наставлений;</li> <li>- основы анализа пожарной опасности объектов, технологических процессов, электроустановок, систем вентиляции и кондиционирования воздуха и порядок разработки мероприятий по обеспечению их пожаро-взрывобезопасной эксплуатации;</li> <li>- требования к проектной и эксплуатационной документации на объекте защиты в соответствии с действующими нормами и правилами в области обеспечения пожарной безопасности;</li> <li>- методические подходы и процедуры независимой оценки рисков в области обеспечения пожарной безопасности;</li> <li>- систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны;</li> <li>- нормы и правила охраны труда и экологической безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять на практике законодательство, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</li> <li>- анализировать пожарную опасность объектов, зданий и сооружений, основных технологических процессов и разрабатывать мероприятия по обеспечению их пожарной безопасности;</li> <li>- вырабатывать и предлагать технические решения по обеспечению безопасной эксплуатации объектов защиты;</li> <li>- использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности;</li> <li>- определять допустимые, недопустимые и приемлемые уровни риска;</li> <li>- разрабатывать оперативно-тактическую документацию;</li> <li>- решать правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью ГПС на территориальном уровне;</li> <li>- возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения анализа пожарной опасности объектов защиты в соответствии с требованиями технического регламента;</li> <li>- методикой оценки эффективности вариантов обеспечения пожарной безопасности;</li> <li>- методиками и программами расчетов нормативного уровня пожарной безопасности объектов защиты;</li> <li>- методикой оценки пожарных рисков при проектировании объектов защиты;</li> <li>- методикой расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности;</li> <li>- навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач.</li> </ul>
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетных единицы, 108 часов.

<b>Образовательные технологии</b>	Круглый стол, лекции-дискуссии, дискуссии, групповые дискуссии, анализ ситуаций и имитационных моделей.
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	Мультимедийное оборудование и комплект мультимедийных презентаций по темам занятий
<b>Форма промежуточного / итогового контроля знаний</b>	Зачет 8 семестр.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Организация и ведение аварийно-спасательных работ
<b>Направление подготовки / Специальность Профиль</b>	20.05.01 Пожарная безопасность.
<b>Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата</b>	Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)».
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины Целями освоения дисциплины (модуля) Организация и ведение аварийно-спасательными работами является рассмотрение организационной структуры, задач и возможностей поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб РСЧС, основ аварийно-спасательных и других неотложных работ, организации профессиональной подготовки спасателей, основ управления проведением аварийно-спасательных работ, основных технологий и особенностей проведения аварийно-спасательных работ в зонах различных чрезвычайных ситуаций, а также основ альпинистской и водолазной подготовки.
<b>Содержание дисциплины</b>	Основными блоками дисциплины являются: Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям в чрезвычайных ситуациях. Особенности тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ на различных объектах. Охрана труда при тушении пожаров и ликвидации последствий ЧС.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-3 ОК-7 ОК-9 ПК-7 ПК-27
<b>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Опасные природные процессы», «Механика», «Гидрогазодинамика», «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности», «Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях», «Тактика сил единой государственной системы и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны», «Безопасность спасательных работ»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> основные принципы организации и ведения АСР при тушении пожаров и ликвидации последствий ЧС; особенности организации и ведения АСР при ликвидации последствий аварий типовых потенциально опасных объектов; основы организации ведения различных видов разведки в очагах поражения; <b>Уметь:</b> оценивать обстановку для принятия решения по организации и ведения АСР; для заданных условий сложившейся обстановки проводить необходимые расчеты, позволяющие делать выводы о наиболее целесообразных вариантах действий при ведении АСР; применять полученные знания в практической деятельности при организации пожаротушения и проведение аварийно-спасательных работ организовывать правильное использование по назначению, техническое обслуживание и ремонт аварийно-спасательного инструмента и оборудования в ходе ликвидации ЧС; управлять специальным оборудованием инженерной техники; производить подготовку к работе и вести практические работы с личным составом;

	<p>организовывать техническую, специальную подготовку личного состава подразделения;</p> <p>организовывать инженерно-техническое обеспечение всех видов занятий и учений;</p> <p>проводить занятия с личным составом по изучению тактики ведения действий при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>практическими навыками работы с применением гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента, а также с альпинистским снаряжением и различными средствами поиска.</p>
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	5 ЗЕТ 180 часов
<b>Образовательные технологии</b>	Круглый стол, лекции-дискуссии, дискуссии, групповые дискуссии, анализ ситуаций и имитационных моделей
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	Мультимедийное оборудование и комплект мультимедийных презентаций по темам занятий
<b>Форма промежуточного / итогового контроля знаний</b>	экзамен 9 семестр. Курсовая работа 8 семестр.

#### АННОТАЦИЯ

##### рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
<b>Направление подготовки / Специальность Профиль</b>	20.05.01 Пожарная безопасность
<b>Место дисциплины в структуре ООП специалитета</b>	Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)».
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка студентов к осуществлению организационно-управленческой деятельности в системе обеспечения пожарной безопасности в городах и населенных пунктах, предприятиях независимо от их организационно-правовых форм, а также к осуществлению управленческой деятельности в системе ФПС МЧС России.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	Основными блоками дисциплины являются:
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1 ПК-28,16,26,27,29,30,31,48
<b>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Изучение данной дисциплины базируется на знании программ по дисциплинам:
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p>Студент изучивший дисциплину, должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и место пожарной охраны в сфере обеспечения пожарной безопасности объектов различных форм собственности и населенных пунктов, её структуру, функции и задачи;</li> <li>- основные положения законодательства РФ по вопросам обеспечения пожарной безопасности; требование действующих норм и правил пожарной безопасности, уставов и наставлений;</li> <li>- основы анализа пожарной опасности объектов, технологических процессов, электроустановок, систем вентиляции и кондиционирования воздуха и порядок разработки мероприятий по обеспечению их пожаро-взрывобезопасной эксплуатации;</li> <li>- порядок организации службы, подготовки и пожаротушения;</li> <li>- тактические возможности пожарных подразделений и принципы их</li> </ul>

	<p>использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тактико-техническая характеристики пожарной техники и оборудования;</li> <li>- нормы и правила охраны труда и экологической безопасности.</li> <li>- об организации работы коллектива исполнителей по обеспечению защищенности личности, имущества общества от пожаров;</li> <li>- о выборе оптимальных решений при планировании деятельности в условиях нестандартной ситуации;</li> <li>- о проведении противопожарной пропаганды и обучение граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;</li> <li>- об обеспечении безопасности жизни и сохранения здоровья при осуществлении всех видов деятельности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять на практике законодательство регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</li> <li>- анализировать пожарную опасность объектов, зданий и сооружений, основных технологических процессов и разрабатывать мероприятия по обеспечению их пожарной безопасности;</li> <li>- проводить обследования и целевые проверки действующих, строящихся и реконструируемых объектов;</li> <li>- организовывать тушение пожаров и проведение связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ на различных объектах и в населенных пунктах;</li> <li>- разрабатывать и вести служебную документацию по организации службы подготовки и пожаротушения; организовывать службу личностного состава дежурного караула, эксплуатацию и обслуживание пожарной техники и оборудования.</li> <li>- об организации работы коллектива исполнителей по обеспечению защищенности личности, имущества общества от пожаров;</li> <li>- о выборе оптимальных решений при планировании деятельности в условиях нестандартной ситуации;</li> <li>- о проведении противопожарной пропаганды и обучение граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;</li> <li>- об обеспечении безопасности жизни и сохранения здоровья при осуществлении всех видов деятельности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <p>способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>знанием документационного обеспечения управления в органах и подразделениях</p> <p>способностью организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделения на уровне территориального гарнизона пожарной охраны</p> <p>знанием элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС</p> <p>способностью координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности</p> <p>знанием основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности</p> <p>знанием системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны (</p> <p>способностью осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами</p> <p>знанием основ лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности</p>
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	4 зачетных единицы, 144 часа.
<b>Образовательные технологии</b>	Круглый стол, лекции-дискуссии, дискуссии, групповые дискуссии, анализ ситуаций и имитационных моделей.

<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	В ходе освоения дисциплины при проведении контрольных срезов знаний по темам используется база тестовых заданий АСТ-тест.
<b>Форма промежуточного / итогового контроля знаний</b>	Экзамен 5 семестр

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Основы медицинского дела
<b>Направление подготовки / Специальность Профиль</b>	20.05.01 Пожарная безопасность
<b>Место дисциплины в структуре ООП специалитета</b>	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у студентов твердых знаний о функциях организма человека, что является основой для дальнейшего изучения дисциплин медицинского профиля (основы первой помощи и медицина катастроф).
<b>Содержание дисциплины</b>	Основными разделами дисциплины являются: действия спасателей при обнаружении пострадавшего; отравления; травма; заболевания внутренних органов.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-9
<b>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Дисциплина базируется на дисциплине «Введение в специальность».
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	В результате изучения данной дисциплины студенты должны ... знать: знать основные физиологические функции организма человека, основные закономерности нормального функционирования организма, механизмы воздействия опасностей на человека и взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания <b>уметь:</b> выявить закономерности нормального функционирования организма; выявить факторы, формирующие здоровье, и факторы риска здоровью человека. <b>владеть:</b> рассматривать организм человека как единую морфофункциональную систему; производить своевременную профилактику возникновения заболеваний путем ограничения воздействия фактора риска. оптимизации условий физиологии деятельности. способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, экономических и социальных дисциплин.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	2 зачетные единицы 72 часов
<b>Образовательные технологии</b>	Собеседование, написание рефератов, отработка практических навыков с использованием необходимого оборудования для оказания первой медицинской помощи пострадавшим (шины, носилки и др.).
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	Мультимедийное оборудование и комплект мультимедийных презентаций по темам занятий

Форма промежуточного / итогового контроля знаний	зачет 1 семестр
---	-----------------

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Охрана труда</b>
<b>Направление подготовки / Специальность Профиль</b>	20..05.01 Пожарная безопасность
<b>Место дисциплины в структуре ООП специалитета</b>	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Научить студентов основным аспектам охраны труда при тушении пожаров. Дать представление об опасных производственных факторах трудовой деятельности, вредных и опасных веществах, излучениях, шумах, вибрации, авариях, чрезвычайных ситуациях, природных и техногенных катастрофах.
<b>Содержание дисциплины</b>	- Тематический план изучения дисциплины - Охрана труда современные нормативно-организационные требования. - Законодательные основы охраны труда. - Организация охраны труда на предприятиях - Планирование и финансирование мероприятий по охране труда
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-7,25
<b>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Основы безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации на предприятиях нефтегазового комплекса.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины студент должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать</b> : методические и организационно-правовые основы охраны труда и техники безопасности, основные нормативно-правовые документы по охране труда и технике безопасности, последовательность разработки мероприятий по охране труда и безопасности при тушении пожаров, органов власти и структурных подразделений предприятия, контролирующих охрану труда;</li> <li>;</li> <li>• <b>-уметь</b> : организовать службу по охране труда и технике безопасности на предприятии; организовать инструктаж работников по технике безопасности, принимать оперативные управленческие решения при возникновении чрезвычайных ситуаций на предприятии, использовать основные положения и требования нормативно-правовой документации по охране труда и технике безопасности при организации соответствующей работы в пожарных частях.</li> <li>• <b>владеть</b> : методическими и организационно-правовыми основами охраны труда и техники безопасности, основами организации охраны труда и техники безопасности в пожарных частях.</li> </ul>
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 ЗЕТ 108 часа
<b>Образовательные технологии</b>	Лекции дискуссии , практические занятия, рефераты.
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	«Справочник специалиста по охране труда» + «Нормативные акты по охране труда»
<b>Форма промежуточного / итогового контроля знаний</b>	Экзамен 9 семестр

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Планирование и организация тушения пожаров
<b>Направление подготовки / Специальность Профиль</b>	20.05.01 Пожарная безопасность
<b>Место дисциплины в структуре ООП специалитета</b>	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Планирование и организация тушения пожаров» следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:</p> <p>проектно – конструкторская:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка организационно – управленческой и оперативно – тактической документации в подразделениях;</li> </ul> <p>сервисно – эксплуатационная:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение защитных мероприятий и ликвидация последствий аварий;</li> </ul> <p>организационно – управленческая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение тренировок на тренажёрах, учебно – тренировочных комплексах, полигонах;</li> <li>- проведение экспертизы оперативно – тактической обстановки и принятие управленческих решений на организацию и ведение оперативно – тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ;</li> <li>- организация оперативно – тактических действий подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ;</li> </ul> <p>организация и проведение теоретической и практической подготовки по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и проведения аварийно – спасательных работ;</p> <p>научно – исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение информационного поиска по заданной теме;</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Основным содержанием дисциплины является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и организация тушения пожаров;</li> <li>- гарнизонная служба пожарной охраны;</li> <li>- опорные пункты тушения пожаров;</li> <li>- принципы организации тушения пожаров и управления боевыми действиями на пожаре;</li> <li>- руководитель тушения пожаров, боевые участки на пожарах, оперативный штаб пожаротушения;</li> <li>- особенности организации и управления тушения пожаров на различных объектах.</li> </ul>
<b>Формируемые компетенции</b>	<i>ОПК-1 ПК-8 ПК-9 ПК-11 ПК-12 ПК-14 ПК-15 ПК-27 ПК-19 ПК-20 ПК-24 ПК-26 ПК-17</i>
<b>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплины пожарная тактика, других дисциплин базовой части профессионального цикла
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения предмета обучаемый должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмы спасательных действий оказания помощи в ЧС;</li> <li>- процессы, приводящие к возникновению и распространению пожара;</li> <li>- параметры, определяющие динамику пожаров;</li> <li>- физико – химические основы прекращения горения на пожарах;</li> <li>- параметры процесса прекращения горения на пожарах и принципы их оптимизации;</li> <li>- организацию и тактику тушения пожаров;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать принципы управления в своей практической деятельности;</li> <li>- применять методы расчёта сил и средств, необходимых для тушения пожаров для предварительного планирования действий при тушении пожаров;</li> </ul>

	владеть: - методиками проведения различных видов занятий с личным составом подразделений;
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	4 зачетные единицы 144 часа
<b>Образовательные технологии</b>	В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	Компьютер (ноутбук) совместно с проектором или телевизором для показа слайдов и другой информации, компьютерный класс
<b>Форма промежуточного / итогового контроля знаний</b>	Экзамен 8 семестр

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Подготовка газодымозащитника
<b>Направление подготовки / Специальность Профиль</b>	20.05.01 Пожарная безопасность
<b>Место дисциплины в структуре ООП специалитета</b>	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины (модуля) «Подготовка газодымозащитника» являются следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: проектно – конструкторская: - разработка организационно – управленческой и оперативно – тактической документации в подразделениях; сервисно – эксплуатационная: - эксплуатация пожарной, аварийно – спасательной и приспособленной техники, оборудования, снаряжения и средств связи; - проведение защитных мероприятий и ликвидация последствий аварий; производственно – технологическая: - освоение конструкций и технических характеристик пожарной и аварийно – спасательной техники, умение практической работы на пожарной и аварийно – спасательной технике; - организация рабочих мест, их технологическое оснащение с размещением технологического оборудования; - составление организационно – распорядительных документов по эксплуатации оборудования, в соответствии с принятыми требованиями; организационно – распорядительная: - организация работы малых коллективов исполнителей; - организация и проведение тренировок на тренажёрах, учебно – тренировочных комплексах, полигонах; - организация оперативно – тактических действий подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ;
<b>Содержание дисциплины</b>	Основным содержанием дисциплины является: - организационно – правовые основы деятельности газодымозащитной службы, подготовка газодымозащитников; - материально – техническая база газодымозащитной службы; - средства и способы защиты от непригодной для дыхания среды; - правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания в непригодной для дыхания среде; - эксплуатация и техническое обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания.
<b>Формируемые компетенции</b>	<i>ПК-14 ПК-12 ПК-18 ПК-8 ПК-9 ПК-11 ПК-16 ПК-7</i>

<b>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Изучение данной дисциплины базируется на знании физики, химии, математики.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения предмета обучаемый должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмы спасательных действий оказания помощи в ЧС;</li> <li>- организацию эксплуатации пожарной, аварийно – спасательной техники и оборудования в различных категориях эксплуатации и природно – климатических условиях;</li> <li>- механизм формирования опасных факторов пожара;</li> <li>- устройство, технические характеристики пожарной, аварийно – спасательной техники и оборудования;</li> <li>- организацию и деятельность газодымозащитной службы;</li> <li>- основы организационного проектирования и управления организацией, систему законов и принципов управления;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать техническую готовность пожарной, аварийно – спасательной техники и оборудования;</li> <li>- эффективно применять технику и оборудование при выполнении оперативных задач;</li> <li>- реализовывать принципы управления в практической деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации функций управления в практической деятельности;</li> <li>- навыками работы на пожарной, аварийно – спасательной технике, инструменте и оборудовании.</li> </ul>
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы 108 часов
<b>Образовательные технологии</b>	В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	Компьютер (ноутбук) совместно с проектором или телевизором для показа слайдов и другой информации, компьютерный класс
<b>Форма промежуточного / итогового контроля знаний</b>	Зачёт 7 семестр

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Пожарная безопасность в строительстве
<b>Направление подготовки / Специальность Профиль</b>	20.05.01 Пожарная безопасность
<b>Место дисциплины в структуре ООП специалитета</b>	Дисциплина относится к базовым дисциплинам Блока 1. «Дисциплины (модули)
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) Пожарная безопасность в строительстве является приобретение слушателями необходимых теоретических знаний и практических навыков по нормативно-технической работе в части выявления соответствия требованиям пожарной безопасности конструктивных, объемно-планировочных и специальных технических решений зданий и сооружений в стадии их проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации</p> <p>Дисциплина «Пожарная безопасность в строительстве» относится к специальной изучает инженерно-технические решения и методы осуществления надзорных функций, направленных на обеспечение противопожарной защиты зданий и сооружений.</p>

<b>Содержание дисциплины</b>	Основными блоками дисциплины являются: 1. Внутренняя планировка зданий и сооружений 2. Противопожарные преграды 3. Эвакуация людей из зданий и сооружений 4. Генеральные планы 5. Пожарная безопасность систем отопления и вентиляции 6. Противодымная защита зданий и сооружений 7. Противовзрывная защита зданий и сооружений 8. Организация обеспечения пожарной безопасности проектируемых, строящихся и реконструируемых объектов.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-13 ПК-58 ПК-23 ПК-51 ПК-68 ПК-12 ПК-43 ПК-24
<b>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	При освоении курса «Пожарная безопасность в строительстве» используются знания, полученные при изучении таких дисциплин как «Инженерная графика», «Пожарная безопасность электроустановок», «Теплотехника», «Теория горения и взрыва», «Государственный пожарный надзор», «Производственная и пожарная автоматика», «Пожарная безопасность технологических процессов» и другие.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<b>знать</b> методику выявления степени соответствия технических решений по противопожарной защите зданий и сооружений требованиям пожарной безопасности и <b>уметь</b> применять ее в практической деятельности; <b>уметь</b> анализировать существующие или разрабатываемые вновь технические решения, <b>уметь</b> разрабатывать технические решения, отвечающие требованиям экономики и пожарной безопасности; <b>владеть</b> современными методами расчетов в области противопожарной защиты, регламентируемых строительными нормами и правилами.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы 108 часа
<b>Образовательные технологии</b>	Лекции-дискуссии, дискуссии, групповые дискуссии, анализ ситуаций и имитационных моделей. контрольные работы, самостоятельная работа.
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	В ходе освоения дисциплины при проведении контрольных срезов знаний по темам используется мультимедиа и плакаты
<b>Форма промежуточного / итогового контроля знаний</b>	Экзамен 9семестр. Курсовая работа 9 семестр.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Пожарная безопасность технологических процессов
<b>Направление подготовки / Специальность Профиль</b>	20.05.01 Пожарная безопасность
<b>Место дисциплины в структуре ООП специалитета</b>	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Учебная дисциплина «Пожарная безопасность технологических процессов» является специальной, профилирующей и рассчитана на подготовку инженерных кадров для Государственной противопожарной службы МЧС России. Цель: научить слушателей с использованием расчетных методов оценивать пожарную опасность технологии производств, определять категорию помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности и на этой основе с учётом действующей нормативной базы разрабатывать меры пожарной безопасности.

<b>Содержание дисциплины</b>	Основными блоками дисциплины являются: Процессы и аппараты технологий пожаровзрывобезопасности производств. Анализ пожарной опасности и защиты технологического оборудования. Пожарная безопасность технологических процессов производств.. Пожарная безопасность технологии производств ведущих отраслей промышленности.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-13,35,58
<b>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	При освоении курса «Пожарная безопасность технологических процессов» используются знания, полученные при изучении таких дисциплин как «Инженерная графика», «Пожарная безопасность электроустановок», «Теплотехника», «Теория горения и взрыва», «Государственный пожарный надзор», «Производственная и по- пожарная автоматика» и другие.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> Методы оценки пожарной безопасности технологического оборудования и надзора за пожарной безопасностью технологии производств. <b>Уметь:</b> использовать их для разработки мер пожарной безопасности <b>Владеть:</b> практическими навыками применения нормативных документов и инженерных методов расчета для количественной оценки уровня пожарной опасности и разработки технических решений по обеспечению пожарной безопасности технологии производства.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	5 зачетные единицы 180 часов
<b>Образовательные технологии</b>	Лекции, дискуссии, групповые дискуссии, анализ ситуаций и имитационных моделей. контрольные работы, самостоятельные работа.
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	В ходе освоения дисциплины при проведении контрольных срезов знаний по темам используется база подготовки рефератов, контрольных опросов, коллоквиумов..
<b>Форма промежуточного / итогового контроля знаний</b>	Экзамен 7 семестр

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Пожарная безопасность электроустановок
<b>Направление подготовки / Специальность Профиль</b>	20.05.01 Пожарная безопасность
<b>Место дисциплины в структуре ООП специалитета</b>	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель дисциплины «Пожарная безопасность электроустановок» - дать слушателям знания и умения, необходимые для решения вопросов, связанных с надзором по обеспечению пожарной безопасности при проектировании и эксплуатации электроустановок, устройств молниезащиты и защиты от статического электричества.
<b>Содержание дисциплины</b>	Основными блоками дисциплины являются: 1. Тема № 1 Основы пожарной безопасности применения электроустановок. 2. Тема № 2 Пожарная безопасность электрических сетей. 3. Тема № 3 Пожарная безопасность силовых и осветительных сетей. 4. Тема № 4 Заземление и зануление электроустановок. 5. Тема № 5 Молниезащита и защита от статического электричества. 6. Тема № 6 Надзор за обеспечением пожарной безопасности при проектировании и эксплуатации электроустановок, молниезащиты и

	защиты от статического электричества.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-17 ПК-13 ПК-58 ПК-23
<b>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Успешное изучение данной дисциплины основывается на учебном материале следующих дисциплин: -физика; электротехника и электроника; -математика;
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность процессов и явлений, происходящих в электрических цепях; устройство, принцип действия, основные характеристики электрических машин и аппаратов;</li> <li>– термины и определения в области электроустановок и их пожарной безопасности;</li> <li>– причины возникновения пожаров и загораний от электроустановок, молнии и статического электричества;</li> <li>– методики проведения пожарно-технической экспертизы и противопожарного обследования действующих электроустановок, молниезащиты и защиты от статического электричества;</li> <li>– критерии оценки пожарной опасности электрооборудования; способы и средства обеспечения пожарной безопасности электрооборудования;</li> <li>– требования нормативных документов, регламентирующих выбор, монтаж и эксплуатацию электрооборудования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить расчет электрических цепей; проводить измерения в электрических цепях;</li> <li>– рассчитывать номинальные параметры электрооборудования, аппаратов защиты и молниезащитных устройств;</li> <li>– проводить пожарно-техническую экспертизу электрической части проектов;</li> <li>– составлять заключения по проектам электротехнической части; проводить пожарно-техническое обследование электрооборудования, устройств молниезащиты и защиты от статического электричества объектов;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками по противопожарной защите электроустановок, молниезащите и защите от статического электричества;</li> <li>– навыками работы с нормативными документами, регламентирующими обеспечение пожарной безопасности электроустановок;</li> </ul>
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	4 зачетные единицы 144 часов
<b>Образовательные технологии</b>	Лекции-дискуссии, дискуссии, групповые дискуссии, анализ ситуаций и имитационных моделей. контрольные работы, самостоятельные работа.
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	В ходе освоения дисциплины при проведении контрольных срезов знаний по темам используется мультимедиа и плакаты
<b>Форма промежуточного / итогового контроля знаний</b>	Экзамен 8 семестр

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Пожарная тактика
<b>Направление подготовки / Специальность Профиль</b>	20.05.01 Пожарная безопасность
<b>Место дисциплины в структуре ООП специалиста</b>	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Планирование и организация тушения пожаров» являются следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:</p> <p>проектно – конструкторская:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка организационно – управленческой и оперативно – тактической документации в подразделениях;</li> </ul> <p>сервисно – эксплуатационная:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение защитных мероприятий и ликвидация последствий аварий;</li> </ul> <p>организационно – управленческая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение тренировок на тренажёрах, учебно – тренировочных комплексах, полигонах;</li> <li>- проведение экспертизы оперативно – тактической обстановки и принятие управленческих решений на организацию и ведение оперативно – тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ;</li> <li>- организация оперативно – тактических действий подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ;</li> <li>- расчёт тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях;</li> </ul> <p>научно – исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение информационного поиска по заданной теме;</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Основным содержанием дисциплины является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пожар и его развитие, способы прекращения горения;</li> <li>- боевые действия на пожаре;</li> <li>- сосредоточение и введение сил и средств на пожаре для его тушения и проведения аварийно – спасательных работ;</li> <li>- основы тушения пожаров;</li> <li>- тушение пожаров на объектах различного назначения.</li> </ul>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-23 ПК-22 ПК-8 ПК-20 ПК-14 ПК-17 ПК-19 ПК-12
<b>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Изучение данной дисциплины базируется на знании физики, химии, математики, физико – химических основ развития и тушения пожаров, теории горения и взрыва, других предметов базовой части профессионального цикла.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессы, приводящие к возникновению и распространению пожара;</li> <li>- параметры, определяющие динамику пожаров;</li> <li>- физико – химические основы прекращения горения на пожарах;</li> <li>- параметры процесса прекращения горения на пожарах и принципы их оптимизации;</li> <li>- организацию и тактику тушения пожаров;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать параметры прекращения горения различными огнетушащими веществами, выбирать оптимальные способы их подачи в зону горения;</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками организации тушения пожаров</li> <li>-знаниями о расстановке сил и средств на месте тушения пожара</li> </ul>
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	7 зачетных единиц 252 часов
<b>Образовательные технологии</b>	В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	Компьютер (ноутбук) совместно с проектором или телевизором для показа слайдов и другой информации, компьютерный класс
<b>Форма промежуточного / итогового контроля знаний</b>	Экзамен 9 семестр Зачет 8 семестр

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Пожарно-техническая экспертиза
<b>Направление подготовки / Специальность Профиль</b>	20.05.01 Пожарная безопасность
<b>Место дисциплины в структуре ООП специалитет</b>	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Дать будущим инженерам необходимые теоретические знания в области расследования пожаров и в производстве пожарно-технической экспертизы. приобретение слушателями знаний теоретических и методологических основ в области пожарно-технической экспертизы.</p> <p><b>Задача дисциплины:</b> приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по проведению пожарно-технических экспертиз и порядка административных расследований правонарушений, связанных с пожарами.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Основными блоками дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение расследования по факту пожара.</li> <li>- Назначение, проведение и оформление результатов пожарно-технической экспертизы</li> </ul>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-63 ПК-65
<b>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Изучение данной дисциплины базируется на: ПБ в строительстве, Прогнозирование ОФП, Производственная и пожарная автоматика, Теория горения и Взрыва.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b></p> <p>цели, задачи и организацию работ по расследованию и исследованию пожаров в Российской Федерации;</p> <p>техническое обеспечение работ по расследованию и исследованию пожаров;</p> <p>работы по исследованию пожаров, регламентируемые ведомственными актами;</p> <p>порядок выезда на место пожара;</p> <p>стадии осмотра и методы их проведения;</p> <p>возникновение горения и механизм развития горения из очага;</p> <p>методику установления очага пожара;</p> <p>порядок проведения экспертного исследования пожаров;</p> <p>основы методологии установления места возникновения (очага) пожара;</p> <p>методические основы решения вопроса о причине пожара;</p> <p>возможности ЭВМ и специальной техники в решении задач пожарной криминалистики.</p> <p>методы исследования различных материалов – вещественных доказательств в пожарно-технической экспертизе,</p> <p>теоретические основы применения различных аналитических методов в пожарно-технической экспертизе.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>использовать в практической деятельности знание норм действующего законодательства;</p> <p>устанавливать причины пожаров и выяснять иные обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела по пожару;</p> <p>производить неотложные следственные действия и выполнять отдельные поручения по уголовным делам, связанным с пожарами;</p> <p>обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию, получаемую при расследования правонарушений, связанных с пожарами;</p> <p>назначать пожарно-техническую и другие виды экспертиз.</p> <p>проводить осмотр и описание места пожара, изъятие вещественных доказательств; проводить иные следственные действия;</p> <p>готовить процессуальные документы по расследуемому факту пожара;</p> <p>проводить анализ следственных и экспертных версий при расследовании пожара.</p>

	<b>владеть:</b> способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетных единиц 108 часов
<b>Образовательные технологии</b>	Лекции, дискуссии, групповые дискуссии, анализ ситуаций и имитационных моделей. контрольные работы, самостоятельная работа.
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	В ходе освоения дисциплины при проведении контрольных срезов знаний по темам используется база тестовых заданий АСТ-тест
<b>Форма промежуточного / итогового контроля знаний</b>	/экзамен 9 семестр

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
<b>Направление подготовки / Специальность Профиль</b>	20.05.01 Пожарная безопасность
<b>Место дисциплины в структуре ООП специалитета</b>	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование в области пожарной безопасности» является формирование навыка использования в профессиональной деятельности нормативно-правовых актов, регулирующих пожарную безопасность.
<b>Содержание дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Государственно-правовое регулирование отношений в области пожарной безопасности.</li> <li>- Пожарная безопасность как неотъемлемая составляющая национальной безопасности РФ</li> <li>- Правовой статус создания и организации пожарной охраны в современных условиях. Виды пожарной охраны..</li> <li>- Правовая и социальная защита личного состава ГПС, страховые гарантии сотрудников и работников ГПС.</li> <li>- Правовой статус Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</li> <li>- Юридическая ответственность физических и юридических лиц за правонарушения в области пожарной безопасности</li> </ul>
<b>Формируемые компетенции</b>	<i>ОК-5 ПК-12 ПК-25</i>
<b>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Правоведение
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-алгоритм составления руководящих и управленческих актов;</li> <li>-основы нормативно-правовой базы в области обеспечения пожарной безопасности и предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, связанных с пожарами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и оценивать правовые нормы;</li> <li>-самостоятельно проводить экспертизу правовой нормы на легитимность.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками организации деятельности вверенного подразделения в правовом</li> </ul>

	поле; -методами разработки нормативно-правовых актов. <b>владеть:</b> - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности - способностью использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности - способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 ЗЕТ 108 часов
<b>Образовательные технологии</b>	Лекции, дискуссии, групповые дискуссии, анализ ситуаций и имитационных моделей. контрольные работы, самостоятельная работа.
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	В ходе освоения дисциплины при проведении контрольных срезов знаний по темам используется база тестовых заданий АСТ-тест
<b>Форма промежуточного / итогового контроля знаний</b>	экзамен 10 семестр

### АННОТАЦИЯ

#### рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Прогнозирование опасных факторов пожара
<b>Направление подготовки / Специальность Профиль</b>	20.05.01 Пожарная безопасность
<b>Место дисциплины в структуре ООП специалитета</b>	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины (модуля) изучить принципы и методы математического описания (моделирования) взаимосвязанных термогазодинамических процессов, характеризующих в целом пожар в помещении (здании, сооружении) как сложное физическое явление, при котором (наряду с выделением тепловой энергии (вследствие горения).
<b>Содержание дисциплины</b>	Основными блоками дисциплины являются: - Дифференциальная (полевая) математическая модель пожара в помещении. - Зонная математическая модель пожара в помещении. - Пожарный риск – мера возможности реализации пожарной опасности и ее последствий для людей и материальных ценностей..
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1 ПК-22 ПК-8
<b>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Изучение данной дисциплины базируется на знании: ПБ в строительстве, Прогнозирование ОФП, Производственная и пожарная автоматика, Теория горения и Взрыва..

<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о видах пожарных рисков и случаях их применения в различных ситуациях;</li> <li>- о способах вычисления конкретных значений пожарных рисков;</li> <li>- о требуемых в законах предельных значений пожарных рисков;</li> <li>- об использовании известных компьютерных программ расчета динамики ОФП при расчётах пожарных рисков;</li> <li>- о применявшемся ранее расчёте уровня обеспечения пожарной безопасности людей.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить численные эксперименты по моделированию пожаров применительно к решению профилактических и тактических задач;</li> <li>- разработка рекомендаций по обеспечению безопасной эвакуации людей при пожаре; создание и совершенствование систем сигнализации и автоматических систем пожаротушения; разработка оперативных планов тушения пожаров; оценка фактических пределов огнестойкости строительных конструкций и т. д.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками расчета основных математических моделей пожаров (интегральные, зонные, дифференциальные) и методы их численной реализации с помощью компьютеров;</li> <li>- рассчитывать физико – химические процессы на пожаре, приводящие к образованию ОФП и их критические значения;</li> <li>- использованием способов защиты от ОФП.</li> </ul>
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	5 зачетные единицы 180 часа
<b>Образовательные технологии</b>	Лекции, дискуссии, групповые дискуссии, анализ ситуаций и имитационных моделей. контрольные работы, самостоятельные работа.
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	В ходе освоения дисциплины при проведении контрольных срезов знаний по темам используется база тестовых заданий АСТ-тест
<b>Форма промежуточного / итогового контроля знаний</b>	Экзамен 8 семестр

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Противопожарное водоснабжение
<b>Направление подготовки / Специальность Профиль</b>	20.05.01 Пожарная безопасность
<b>Место дисциплины в структуре ООП специалитета</b>	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля)</p> <p>проектно – конструкторская:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в разработке разделов проектов, связанных с вопросами пожарной безопасности;</li> </ul> <p>сервисно – эксплуатационная:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатация средств противопожарной защиты и систем контроля пожарной безопасности;</li> <li>- контроль текущего состояния используемых средств противопожарной защиты, принятие решений по их замене (регенерации);</li> </ul> <p>производственно – технологическая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль соблюдения пожарной безопасности при проведении работ;</li> <li>- разработка инструкций по эксплуатации оборудования в соответствии с принятыми требованиями;</li> <li>- составление организационно – распорядительных документов по эксплуатации оборудования в соответствии с принятыми требованиями;</li> </ul> <p>научно – исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление технической документации и подготовка отчётности по установленным формам;</li> <li>- проведение информационного поиска по заданной теме;</li> </ul>

	экспертная, надзорная и инспекционно – аудиторская: - проведение экспертизы пожарной безопасности технических проектов;
<b>Содержание дисциплины</b>	Основным содержанием дисциплины является: - подача воды к месту пожара при помощи насосно – рукавных систем и пожарных струй; - противопожарное водоснабжение населённых пунктов, промышленных предприятий; - расходы и напоры в противопожарных водопроводах, их гидравлические расчёты; - надёжность подачи воды для целей пожаротушения; - специальные наружные противопожарные водопроводы высокого давления; - внутренний противопожарный водопровод; - экспертиза систем противопожарного водоснабжения.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1 ПК-8 ПК-22 ПК-11 ПК-43 ПК-18 ПК-12
<b>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Изучение данной дисциплины базируется на знании физики, математики, гидравлики.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	В результате изучения предмета обучаемый должен: знать: -методы, средства измерений основных физических величин и систему технического регулирования; - основные критерии работоспособности деталей машин, приборов и механизмов и виды их отказов; - принципы обеспечения надёжности систем противопожарного водоснабжения; уметь: - проводить расчёты надёжности и работоспособности технических систем; - применять нормативно – правовые и нормативно – технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населённых пунктов, а также деятельность пожарной охраны; владеть: - методами оценки соответствия организационных и инженерно – технических решений, направленных на безопасность людей при пожаре, требованиям противопожарных норм;
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы 108 часов
<b>Образовательные технологии</b>	В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	Компьютер (ноутбук) совместно с проектором или телевизором для показа слайдов и другой информации, компьютерный класс
<b>Форма промежуточного / итогового контроля знаний</b>	Зачёт 9 семестр

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Психологическая устойчивость в кризисных ситуациях
<b>Направление подготовки / Специальность Профиль</b>	20.05.01 Пожарная безопасность
<b>Место дисциплины в структуре ООП специалитета</b>	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	изучение системы психологического обеспечения профессиональной деятельности специалиста МЧС России; подготовка обучаемых к эффективному использованию резервов собственного организма в ходе проведения спасательных работ и управления людьми; сути психологической устойчивости личности и способов ее формирования и поддержания; методов снятия физической и эмоциональной усталости специалиста МЧС России.
<b>Содержание дисциплины</b>	Основными темами дисциплины являются: - психология стресса; - реакции горя, переживание утраты, психосоматические расстройства; - посттравматическое стрессовое расстройство; - профилактика синдрома профессионального выгорания у специалистов экстремального профиля.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-9
<b>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	«Физиология человека»
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	В результате изучения данной дисциплины студенты должны <b>знать:</b> - характеристику психической устойчивости, способы ее формирования и поддержания; - психофизиологические основы регуляции психического состояния; - методы диагностики психического ресурса. <b>уметь:</b> - использовать современные достижения психологической теории и практики; - применить на практике простейшие психогигиенические и психотерапевтические методики; - применить на практике методы социальной психологии профессионального общения. <b>владеть:</b> - использования методов психологического анализа личности и ее деятельности при выполнении различных заданий; - применять способы формирования и поддержания психической устойчивости; - применять в учебно-воспитательном процессе современные формы и методы профессиональной психофизической подготовки подчиненных; - решения задач психофизического самосовершенствования.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	4 зачетные единицы 144 часа
<b>Образовательные технологии</b>	Собеседование, тренинги, круглые столы, тестирование тревожности по опроснику Спилбергера-Ханина и др.
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	Мультимедийное оборудование и комплект мультимедийных презентаций по темам занятий
<b>Форма промежуточного / итогового контроля знаний</b>	Экзамен

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Расследование и экспертиза пожаров
<b>Направление подготовки / Специальность Профиль</b>	20.05.01 Пожарная безопасность
<b>Место дисциплины в структуре ООП специалитета</b>	Дисциплина относится к базовым дисциплинам Блока 1. «Дисциплины (модули)»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Научить студентов использовать методики расследования и экспертизы пожаров.
<b>Содержание дисциплины</b>	Основными блоками дисциплины являются: - Проведение расследования по факту пожара. - Назначение, проведение и оформление результатов пожарно-технической экспертизы
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-64,63,33,32,51, 53,67,65
<b>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Изучение данной дисциплины базируется на: ПБ в строительстве, Прогнозирование ОФП, Производственная и пожарная автоматика, Теория горения и Взрыва.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b> условия и порядок проведения действий по факту пожара; юридические аспекты возбуждения и производства дознания по уголовному делу о пожаре; процессуальный порядок осуществления протокольной формы досудебной подготовки материалов; порядок направления материалов уголовного дела по подследственности или подсудности; виды пожарно-технических экспертиз и порядок их назначения; права и обязанности, ответственность и компетенция эксперта (специалиста); методы проведения осмотра места пожара и изъятие вещественных доказательств; выдвижение и проверка версий о технической причине пожара; структуру и содержание письменного заключения эксперта. систему норм русского языка; систему функциональных стилей русского языка; законы логики при построении высказывания; основы риторики.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать решения по результатам проверки по факту пожара о возбуждении или отказе в возбуждении уголовного дела; проводить неотложные следственные действия; готовить процессуальные документы по расследуемому факту пожара; проводить осмотр и описание места пожара, изъятие вещественных доказательств; проводить анализ версий о технической причине пожара; производить исследование с вещественными доказательствами по установлению их причастности к возникновению пожара; подготовить письменное заключение пожарно-технического эксперта; ответить на вопросы по своему заключению в ходе судебного заседания.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью работать самостоятельно, принимать решения; способностью и готовностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности; способностью возбуждать и проводить административное расследование по делу о нарушениях требований пожарной безопасности.</p>
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 зачетные единицы 108 часов
<b>Образовательные технологии</b>	Лекции, дискуссии, групповые дискуссии, анализ ситуаций и имитационных моделей. контрольные работы, самостоятельная работа.
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	В ходе освоения дисциплины при проведении контрольных срезов знаний по темам используется база тестовых заданий АСТ-тест
<b>Форма промежуточного / итогового контроля знаний</b>	Зачет 10 семестр

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Специальная пожарная и аварийно – спасательная техника
<b>Направление подготовки / Специальность</b>	20.05.01 Пожарная безопасность

<b>Профиль</b>	
<b>Место дисциплины в структуре ООП специалитета</b>	Дисциплина относится к базовым дисциплинам Блока 1. «Дисциплины (модули)»
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины (модуля) «Специальная пожарная и аварийно – спасательная техника» являются следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: сервисно – эксплуатационная: - эксплуатация специальной пожарной и аварийно – спасательной техники, специального оборудования и инструмента; производственно – технологическая: - освоение конструкций и технических
<b>Содержание дисциплины</b>	Основным содержанием дисциплины является: - тактико – технические данные (характеристики) различной специальной пожарной и аварийно – спасательной техники; - общее устройство этой техники и принцип её работы; - специальное оборудование, устанавливаемое на специальных пожарных и аварийно – спасательных автомобилях и принцип его работы; - комплектность этих автомобилей различным пожарно – техническим вооружением, оборудованием, инструментом; - техника безопасности при выполнении работы с различной специальной пожарной и аварийно – спасательной техникой.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК- 7 ПК- 11 ПК-14 ПК-18 ПК-19
<b>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Изучение данной дисциплины базируется на знании физики, пожарной техника.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	знать: - организацию эксплуатации специальной пожарной и аварийно – спасательной техники и оборудования в различных категориях эксплуатации и природно – климатических условиях; - устройство, технические характеристики специальной пожарной и аварийно – спасательной техники и оборудования; уметь: - обеспечивать техническую готовность специальной пожарной и аварийно – спасательной техники и оборудования; - эффективно применять технику и оборудование при выполнении оперативных задач; Владеть: навыками эксплуатации специальной пожарной и аварийно-спасательной техники.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	4 зачетные единицы 144 часа
<b>Образовательные технологии</b>	В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий
<b>Используемые инструментальные программные средства</b>	Компьютер (ноутбук) совместно с проектором или телевизором для показа слайдов и другой информации, компьютерный класс
<b>Форма промежуточного / итогового контроля знаний</b>	Экзамен 7 семестр

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Теория горения и взрыва
<b>Направление подготовки / Специальность</b>	20.05.01 Пожарная безопасность

<b>Профиль</b>	
<b>Место дисциплины в структуре ООП специалитета</b>	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория горения и взрыва» являются следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:</p> <p>проектно – конструкторская:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и расчёт основных параметров средств защиты человека и окружающей среды применительно к конкретным условиям на основе известных методов и систем;</li> <li>- участие в разработке разделов проектов, связанных с вопросами пожарной безопасности;</li> <li>- разработка оптимальных систем защиты производственных технологий с целью снижения воздействия негативных факторов на человека и окружающую среду;</li> </ul> <p>производственно – технологическая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль соблюдения пожарной безопасности при проведении работ;</li> </ul> <p>организационно – управленческая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка организационно – технических мероприятий в области пожарной безопасности и их реализация, организация и внедрение современных систем управления техногенным и профессиональным рисками на предприятиях и в организациях;</li> </ul> <p>научно – исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение информационного поиска по заданной теме;</li> </ul> <p>экспертная, надзорная и инспекционно – аудиторская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в аудиторских работах по вопросам обеспечения производственной, промышленной и пожарной безопасности на объектах экономики;</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Основным содержанием дисциплины является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие вопросы теории горения и взрыва;</li> <li>- особенности горения различных веществ;</li> <li>- материальный и тепловой балансы процессов горения;</li> <li>- условия и причины пожаровзрывоопасности газо-, паро-, и пылевоздушных смесей;</li> <li>- причины и условия возникновения самовоспламенения и самовозгорания;</li> <li>- причины и условия вынужденного воспламенения от источников зажигания;</li> <li>- дефлаграционное и детонационное горение.</li> </ul>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-8 ПК-22
<b>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Изучение данной дисциплины базируется на знании физики, химии, математики.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения предмета обучаемый должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы, средства измерения основных физических величин и систему технического регулирования;</li> <li>- физические величины, погрешности, методы измерений, средства измерений и основы технического регулирования;</li> <li>- процессы, приводящие к возникновению и распространению пожаров;</li> <li>- параметры, определяющие динамику пожаров;</li> <li>- механизм формирования опасных факторов пожара;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ изменения параметров процесса горения и параметров пожаров в зависимости от различных факторов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативными документами в области метрологии и технического регулирования;</li> </ul>
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	4 зачетные единицы 144 часов

<b>Образовательные технологии</b>	В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	Компьютер (ноутбук) совместно с проектором или телевизором для показа слайдов и другой информации, компьютерный класс
<b>Форма промежуточного / итогового контроля знаний</b>	Экзамен 6 семестр

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Физико-химические основы тушения пожара</b>
<b>Направление подготовки / Специальность Профиль</b>	20.05.01 Пожарная безопасность
<b>Место дисциплины в структуре ООП специалитета</b>	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель дисциплины – изучение основ физических и химических закономерностей возникновения, распространение и прекращение горения на пожарах, как составной части отрасли знаний о состоянии защищенности личности и имущества от пожаров, а также приобретение студентами умений использовать эти знания; показать существенное или возможное влияние, которое человек может оказать на природные химические процессы
<b>Содержание дисциплины</b>	Особенности распространения, трансформации и накопления загрязняющих веществ в окружающей среде Общие сведения о горении Защита биосферы от химических загрязнений Возникновение горения по механизму самовоспламенения и зажигания.
<b>Формируемые компетенции</b>	<i>ПК-8 ПК-21</i>
<b>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Физика, химия.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	Студент должен знать: - основные физико-механические свойства конструкционных материалов, области их применения, технологические основы производства, особенности поведения материалов в применении методов обработки результатов технических измерений различных условиях и способы изучения их свойств; - процессы, приводящие к возникновению и распространению пожаров; - параметры, определяющие динамику пожаров; Уметь: - процессы, приводящие к возникновению и распространению пожаров; - параметры, определяющие динамику пожаров; - механизм формирования опасных факторов пожаров; - физико-химические основы прекращения горения на пожарах; - номенклатуру, способы применения и механизм действия огнетушащих составов; Владеть: - организационных и инженерно-технических решений, направленных на

	безопасность людей при пожаре, требованиям противопожарных норм; - методами оценки огнестойкости и пожарной опасности строительных конструкций и разработки технических решений по повышению огнестойкости и снижению пожарной опасности строительных материалов и конструкций;
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 ЗЕТ 108 часов
<b>Образовательные технологии</b>	Лекции дискуссии, семинарские занятия, лабораторные работы.
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	Практические занятия, Интернет ресурсы.
<b>Форма промежуточного / итогового контроля знаний</b>	Зачет 7 сем

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Физиология человека
<b>Направление подготовки / Специальность Профиль</b>	20.05.01 Пожарная безопасность
<b>Место дисциплины в структуре ООП специалитета</b>	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у студентов твердых знаний о функциях организма человека, что является основой для дальнейшего изучения дисциплин медицинского и психологического профиля (основы первой помощи, медицина катастроф и психологическая устойчивость в кризисных ситуациях).
<b>Содержание дисциплины</b>	<i>Основными темами дисциплины являются:</i> - нервно-мышечная физиология; - высшая нервная деятельность; - анализаторы; - физиология эндокринной системы; - кровь, сердечно-сосудистая система; - система выделения; - система дыхания; - система пищеварения; - обмен веществ.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-9
<b>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	В рамках программы средней школы по биологии раздел дисциплины «Анатомия человека».
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	В результате изучения данной дисциплины студенты должны знать: - характеристику психической устойчивости, способы ее формирования и поддержания; - психофизиологические основы регуляции психического состояния; - методы диагностики психического ресурса. уметь: - использовать современные достижения психологической теории и практики; - применить на практике простейшие психогигиенические и психотерапевтические методики; - применить на практике методы социальной психологии профессионального общения. владеть навыками:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использования методов психологического анализа личности и ее деятельности при выполнении различных заданий;</li> <li>- применять способы формирования и поддержания психической устойчивости;</li> <li>- применять в учебно-воспитательном процессе современные формы и методы профессиональной психофизической подготовки подчиненных;</li> <li>- решения задач психофизического самосовершенствования.</li> </ul>
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	4 зачетные единицы 144 часа
<b>Образовательные технологии</b>	Собеседование, написание рефератов и др.
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	Мультимедийное оборудование и комплект мультимедийных презентаций по темам занятий
<b>Форма промежуточного / итогового контроля знаний</b>	Зачет 1 семестр

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Электротехника и электроника
<b>Направление подготовки / Специальность Профиль</b>	20.05.01 Пожарная безопасность
<b>Место дисциплины в структуре ООП специалитета</b>	Дисциплина относится к базовым дисциплинам Блока 1. «Дисциплины (модули)»
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» является специальной, профилирующей и рассчитана на подготовку инженерных кадров для Государственной противопожарной службы МЧС России. Цель: теоретическая и практическая подготовка студентов по основам теории линейных электрических цепей.
<b>Содержание дисциплины</b>	Основными блоками дисциплины являются: 1. Электрические цепи постоянного и однофазного синусоидального переменного тока. Трехфазные ЭЦ. 2. Электронные устройства 3. Электрические машины (ЭМ) 4. Электропривод и электроснабжение 5. Перспективы развития электротехники и электроники
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-23
<b>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	При освоении курса «Электротехника и электроника» используются знания, полученные при изучении таких дисциплин как «Инженерная графика», «Теплотехника», «Физика», «Математика», «Химия» и другие.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b> Фундаментальные понятия, законы и теорию электротехники и электроники, а также методы электрических измерений; приемы и методы решения конкретных задач из различных областей электротехники и электроники; перспективные направления развития современной электротехники и электроники.</p> <p><b>Уметь:</b> производить элементарные расчеты по выбору электропроводок, пускозащитной аппаратуры, электродвигателей; знать устройство, принцип действия и область применения основных типов электроаппаратуры; читать простейшие электрические схемы и анализировать их; проводить обработку результатов измерений</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками применения электротехнических законов и инженерных методов расчета.</p>

<b>Трудоемкость дисциплины</b>	4 зачетные единицы 144 часов
<b>Образовательные технологии</b>	Лекции-дискуссии, дискуссии, групповые дискуссии, анализ ситуаций и имитационных моделей. контрольные работы, самостоятельные работа.
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	В ходе освоения дисциплины при проведении контрольных срезов знаний по темам используется мультимедиа и плакаты
<b>Форма промежуточного / итогового контроля знаний</b>	Экзамен 5 семестр

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Государственный надзор в области гражданской обороны</b>
<b>Направление подготовки / Специальность Профиль</b>	20.05.01 Пожарная безопасность
<b>Место дисциплины в структуре ООП специалитета</b>	Дисциплина относится к базовым дисциплинам Блока 1. «Дисциплины (модули)»
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Дисциплина «Государственный надзор в области гражданской обороны» относится к дисциплинам специализации, обеспечивает логическую взаимосвязь специальных дисциплин и имеет своей целью ориентирование обучающихся на современные методы решения основных задач надзорной деятельности в области гражданской обороны, носящей комплексный характер.
<b>Содержание дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные правовые основы ведения ГО и осуществления государственного надзора и независимой оценки рисков в области ГО на объектах защиты.</li> <li>- Требования, предъявляемые к организационно-планирующим и методическим документам в области гражданской обороны.</li> <li>- Требования, предъявляемые к мероприятиям по предоставлению населению убежищ и средств индивидуальной защиты</li> </ul>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-8,27,31,33,55,57,60
<b>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b></p>	<p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о концепции единой системы государственных надзоров в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- о порядке аккредитации организаций, осуществляющих деятельность в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности;</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях;</li> <li>- основы нормирования в области гражданской обороны, условия и порядок применения норм и правил;</li> <li>- организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО;</li> <li>- порядок проведения комплексных проверок;</li> <li>- порядок осуществления административно-правовой деятельности;</li> <li>- особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями</li> </ul> <p><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны;</li> <li>- оценивать состояние готовности сил гражданской обороны;</li> <li>- анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач гражданской обороны;</li> <li>- оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований;</li> </ul>
<p><b>Трудоемкость дисциплины</b></p>	<p>3 ЗЕТ 108 часов</p>
<p><b>Образовательные технологии</b></p>	<p>В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия и интерактивные формы проведения занятий</p>
<p><b>Используемые инструментальные и программные средства</b></p>	<p>При самостоятельной работе используются следующие технологии: -реферат - решение контрольной работы -самостоятельное изучение вопросов</p>
<p><b>Форма промежуточного / итогового контроля знаний</b></p>	<p>Зачет 6 сем</p>

#### **АННОТАЦИЯ**

##### **рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**

<p><b>Наименование дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС.</p>
<p><b>Направление подготовки / Специальность Профиль</b></p>	<p>20.05.01 Пожарная безопасность</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ООП специалитета</b></p>	<p>Дисциплина относится к базовым дисциплинам Блока 1. «Дисциплины (модули)»</p>
<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью курса является обучение слушателей современным методам организации и осуществления надзорной деятельности, носящей комплексный характер.</p>

<b>Содержание дисциплины</b>	- Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности - Административно-правовая деятельность - Лицензирование - Государственный пожарный надзор при осуществлении градостроительной деятельности
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-27,31,33,55,57,60
<b>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Правовое регулирование в области пожарной безопасности», «Пожарная тактика», «Правоведение» (Основы теории права).
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<b>знать:</b> действующую государственную систему предупреждения или ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), задачи, структуру и систему управления в области государственного надзора в сфере гражданской обороны; <b>уметь:</b> способность планировать мероприятия ГО органами управления и ввода в действие планов в условиях ЧС и оценивать последствия чрезвычайных ситуаций; <b>владеть:</b> навыками координации деятельности органов местного самоуправления по вопросам гражданской обороны и ориентироваться в основных проблемах надзора в сфере безопасности.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 ЗЕТ 108 часов
<b>Образовательные технологии</b>	В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия и интерактивные формы проведения занятий.
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	-реферат -решение контрольных -самостоятельное изучении вопросов.
<b>Форма промежуточного / итогового контроля знаний</b>	Зачет 8 семестр

#### АННОТАЦИЯ

##### рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Надежность технических систем и техногенный риск</b>
<b>Направление подготовки / Специальность Профиль</b>	20.05.01 Пожарная безопасность
<b>Место дисциплины в структуре ООП специалитета</b>	Дисциплина относится к базовым дисциплинам Блока 1. «Дисциплины (модули)»
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Общей целью дисциплины является подготовка инженера с углубленной фундаментальной теоретической и практической подготовкой, способного профессионально решать вопросы надёжности технических систем в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

<b>Содержание дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблема надежности систем Понятие профессиональной этики</li> <li>- Основные понятия определения</li> <li>- Математические основы надёжности</li> <li>- Модели надёжности</li> <li>- Проблема надежности систем Понятие профессиональной этики</li> <li>- Основные понятия определения</li> <li>- Матимаческие основы надёжности</li> <li>- Модели надёжности</li> <li>- Определение надёжности систем</li> <li>- Расчёт надёжности техни -ческих систем</li> <li>- Исследован -ие надёжности изделий</li> <li>- Понятие технологического риска</li> <li>- Анализ техногенного риска</li> </ul>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-18,23,60,67,7
<b>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Изучения данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: -математика -геометрия -физика -черчение
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p>Знать:</p> <p>характеристики оборудования процессы создания и применения техники; обеспечивать контроль, подготовку и надёжность работы промышленных систем;</p> <p>организовывать разработку документов и регламент работ;</p> <p>организовывать планирование, учет и составление отчетности;</p> <p>контролировать соблюдение норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения аварийно-спасательных работ.</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить исследование и моделирование надёжности работы оборудования технических систем;</p> <p>выделять объекты по группам свойств и характеристик;</p> <p>определять технологический риск при сбоях поломках и разрушении используемых систем;</p> <p>выбирать номенклатуру и показатели надежности;</p> <p>применять комплексный подход к управлению надежностью объектов;</p> <p>определять эффективность и стратегию действий;</p> <p>Владеть:</p> <p>умениями и навыками, позволяющие, технически грамотно решать вопросы надёжности функционирования технических систем, обеспечения предупреждения и ликвидацию чрезвычайных ситуаций, обусловленных авариями, катастрофами, экологическими и стихийными бедствиями и применением современных средств поражения.</p>
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 ЗЕТ108 часов.
<b>Образовательные технологии</b>	В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия и интерактивные формы проведения занятий
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	При самостоятельной работе используются следующие технологии: <ul style="list-style-type: none"> <li>-реферат</li> <li>-решение контрольных</li> <li>-самостоятельное изучение вопросов</li> </ul>
<b>Форма промежуточного / итогового контроля знаний</b>	-экзамен -6 семестр

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Организация службы и подготовка личного состава аварийно-спасательных формирований
---	--

<b>Направление подготовки / Специальность Профиль</b>	2.0.05.01 Пожарная безопасность
<b>Место дисциплины в структуре ООП специалитета</b>	Дисциплина относится к базовым дисциплинам Блока 1. «Дисциплины (модули)»
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Программа предназначена для обучения личного состава АСФ умелым, слаженным и наиболее эффективным приемам и способам коллективных действий при приведении формирований в готовность, проведении ими аварийно-спасательных и других неотложных работ и первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий и чрезвычайных ситуациях, для совершенствования его умений и навыков в применении техники, инструментов, приборов и принадлежностей, состоящих на оснащении АСФ, а также получения личным составом знаний и умений по соблюдению мер безопасности.
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций 2. Чрезвычайные ситуации классификация. 3. Организация профессиональной подготовки спасателей. 4. Аттестация спасателей
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7,9 ПК-27
<b>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Пожарно-строевая подготовка
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<b>знать:</b> основные принципы организации и ведения АСР при тушении пожаров и ликвидации последствий ЧС; особенности организации и ведения АСР при ликвидации последствий аварий типовых потенциально опасных объектов; основы организации ведения различных видов разведки в очагах поражения; <b>уметь:</b> оценивать обстановку для принятия решения по организации и ведения АСР; для заданных условий сложившейся обстановки проводить необходимые расчеты, позволяющие делать выводы о наиболее целесообразных вариантах действий при ведении АСР; применять полученные знания в практической деятельности при организации пожаротушения и проведение аварийно-спасательных работ организовывать правильное использование по назначению, техническое обслуживание и ремонт аварийно-спасательного инструмента и оборудования в ходе ликвидации ЧС; управлять специальным оборудованием инженерной техники; производить подготовку к работе и вести практические работы с личным составом; организовывать техническую, специальную подготовку личного состав подразделения; организовывать инженерно-техническое обеспечение всех видов занятий и учений; проводить занятия с личным составом по изучению тактики ведения действий при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ <b>Владеть:</b> об основах организации обеспечения безопасности при проведении АСР; об организации всестороннего обеспечения и взаимодействия в ходе выполнения АСР; о содержании основных законодательных актов в области организации и ведения аварийно-спасательных работ с участием противопожарных формирований. умениями и навыками, позволяющие, технически грамотно решать вопросы надёжности функционирования технических систем, обеспечения предупреждения и ликвидацию чрезвычайных ситуаций, обусловленных авариями, катастрофами, экологическими и стихийными бедствиями и применением современных средств поражения.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единиц, 144 часов.
<b>Образовательные технологии</b>	В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия и интерактивные формы проведения занятий.

<b>Используемые инструментальные программные средства</b>	При самостоятельной работе используются следующие технологии: - реферат -решение контрольных самостоятельное изучение вопросов.
<b>Форма промежуточного / итогового контроля знаний</b>	Экзамен 5 сем

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Организация службы и подготовки</b>
<b>Направление подготовки / Специальность Профиль</b>	20.05.01 Пожарная безопасность
<b>Место дисциплины в структуре ООП специалитета</b>	Дисциплина относится к базовым дисциплинам Блока 1. «Дисциплины (модули)»
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков в области организации службы и подготовки сотрудников (работников) в пожарных подразделениях и гарнизоне пожарной охраны.
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Организация и несение караульной службы пожарной охраны 2. Организация деятельности объектовых подразделений федеральной противопожарной службы 3. Организация профессиональной подготовки личного состава Государственной противопожарной службы 4. Организация подготовки среднего и старшего начальствующего состава Государственной противопожарной службы
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-16,14,15,17,18,19,25,26,30,34,47,5
<b>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по предметам: математика, физическая культура.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b> законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность подразделений ГПС в области организации службы, подготовки и организации работы по охране труда; назначение, цели, задачи, порядок организации ГПС, других видов пожарной охраны, опорных пунктов тушения крупных пожаров, региональных спасательных отрядов МЧС России и их взаимодействие в области пожарной безопасности;</p> <p>порядок организации и несения службы в пожарных подразделениях и территориальной пожарной охране; особенности организации службы и профилактической работы в объектовых подразделениях пожарной охраны; организацию работы в области охраны труда и техники безопасности в пожарных подразделениях систему профессиональной подготовки рядового и начальствующего состава ГПС и предъявляемые к ней требования формы и методы взаимодействия территориальной пожарной охраны со службами жизнеобеспечения городов, других населенных пунктов и объектов, региональных центров МЧС России в области пожарной безопасности; пути и формы совершенствования деятельности пожарных подразделений и территориальной пожарной охраны в области организации службы и подготовки;</p> <p><b>уметь:</b> организовать службу дежурного караула в пожарных подразделениях и в гарнизоне пожарной охраны; составлять и вести регламентные документы службы пожарной части; организовывать работу инженерно-инспекторского состава объектовых подразделений ФПС; обеспечивать безопасные условия труда личного состава, вести учет и анализ работы по охране труда и технике безопасности и разрабатывать</p>

	меры по улучшению этой работы в подразделениях; организовать и проводить подготовку личного состава пожарной части; вести учет и анализ состояния подготовки личного состава подразделений ГПС; проверять и оценивать знания умения и навыки подчиненных; разрабатывать оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизоне пожарной охраны по вопросам организации службы и подготовки; <b>Владеть:</b> основами организации службы и подготовки в пожарной охране иностранных государств; организации деятельности других видов пожарной охраны; основными направлениями научных исследований в области совершенствования организации службы и подготовки в пожарных подразделениях и в гарнизоне пожарной охраны.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 часов.
<b>Образовательные технологии</b>	В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия и интерактивные формы проведения занятий.
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	При самостоятельной работе используются следующие технологии: реферат - решение контрольных - самостоятельное изучение вопросов.
<b>Форма промежуточного / итогового контроля знаний</b>	Зачет 5 сем

#### **АННОТАЦИЯ**

##### **рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Пожарная техника
<b>Направление подготовки / Специальность Профиль</b>	20.05.01 Пожарная безопасность
<b>Место дисциплины в структуре ООП специалитета</b>	Дисциплина относится к базовым дисциплинам Блока 1. «Дисциплины (модули)»
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины (модуля) являются: - подготовить бакалавра для решения инженерных задач в различных видах его профессиональной деятельности.
<b>Содержание дисциплины</b>	Основными блоками дисциплины являются: - Пожарно-техническое оборудование; - Пожарные машины.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-58,7,14,18,11,19
<b>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Изучение данной дисциплины базируется на знании программ по дисциплинам: - Пожарно-строевая подготовка; - Базовое шасси пожарных автомобилей и спасательной техники; - Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника; - Охрана труда.

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, устройство и принципы работы основных механизмов и систем пожарной и аварийно-спасательной техники;</li> <li>- технические характеристики пожарных и аварийно-спасательных машин;</li> <li>- особенности и правила эксплуатации изучаемых машин в различных ситуациях;</li> <li>- организацию и функции технической службы в ФПС МЧС России;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять знания в различных областях профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектно-конструкторской:</li> </ul> <p>участие в проектных работах в составе коллектива в области создания средств безопасности и защиты (пожарной техники - ПТ) человека от техногенных воздействий;</p> <p>подготовка проектно-конструкторской документации разрабатываемых средств ПТ;</p> <p>участие в разработке требований безопасности при подготовке инвестиций или новых проектов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сервисно-эксплуатационной:</li> </ul> <p>- эксплуатация пожарной техники и контроль ее безопасности; состояние инструкций по безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-управленческой:</li> </ul> <p>- обучение рабочих и служащих требованиям безопасности; участие в разработке нормативно-правовых актов по вопросам безопасности в пожарных частях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертизы, надзорной и инспекционной:</li> </ul> <p>- проведение контроля технического состояния пожарной техники. научно-исследовательской:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в выполнении научных исследований под руководством и в составе коллектива;</li> <li>- подготовка и оформление отчетов по научно-исследовательским работам;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с нормативной документацией;</li> <li>- обосновывать организацию эксплуатации машин;</li> <li>- обучать подчиненный личный состав.</li> </ul>
<p><b>Трудоемкость дисциплины</b></p>	<p>3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
<p><b>Образовательные технологии</b></p>	<p>Круглый стол, лекции-дискуссии, дискуссии, групповые дискуссии, анализ ситуаций и имитационных моделей.</p>
<p><b>Используемые инструментальные и программные средства</b></p>	<p>В ходе освоения дисциплины при проведении контрольных срезов знаний по темам используется база тестовых заданий АСТ-тест.</p>
<p><b>Форма промежуточного / итогового контроля знаний</b></p>	<p>Зачет 10 семестр.</p>

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**

<p><b>Наименование дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Пожарно-строевая подготовка</p>
<p><b>Направление подготовки / Специальность Профиль</b></p>	<p>20.05.01 Пожарная безопасность</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ООП специалитета</b></p>	<p>Дисциплина относится к базовым дисциплинам Блока 1. «Дисциплины (модули)»</p>
<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p><i>Цель дисциплины:</i> - изучение приемов работы с пожарной техникой и оборудованием, выработка слаженности выполнения упражнений. как в составе отделения, караула, так и индивидуальной.</p>

Содержание дисциплины	1. Назначение, характеристика боевой одежды и снаряжения.. 2. Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения. 3. Работа с пожарными рукавами и рукавной арматурой. 4. Приемы и методы работы по вскрытию и разборке строительных конструкций. Работа с ручными пожарными лестницами.
Формируемые компетенции	ПК-20,19,11,17
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Введение в специальность
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<b>знать:</b> - условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; - роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны. <b>уметь:</b> - готовит к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; - уверенно и квалифицированно использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении боевых действий по тушению пожаров. <b>владеть:</b> - нормативами в выполнении нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке
Трудоемкость дисциплины	3 зачетных единицы, 108 часов
Образовательные технологии	Практические занятия проводятся в составе группы с предварительным разделением ее на подгруппы, которые размещаются на специально организованных рабочих местах. Такие занятия следует проводить двумя преподавателями для обеспечения необходимого уровня подготовки. На самостоятельную работу выносятся вопросы лекций, семинаров и практических занятий.
Используемые инструментальные и программные средства	При изучении дисциплины используются все виды учебных занятий: лекции, семинары, деловые игры и практические занятия..
Форма промежуточного / итогового контроля знаний	-зачет-6 семестр

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля)	Производственная и пожарная автоматика
Направление подготовки / Специальность Профиль	20.05.01 Пожарная безопасность
Место дисциплины в структуре ООП специалитета	Дисциплина относится к базовым дисциплинам Блока 1. «Дисциплины (модули)»
Цель изучения дисциплины	<i>Цель дисциплины:</i> приобретение слушателями теоретических знаний, необходимых для квалифицированного надзора за внедрением и эксплуатацией автоматических средств предупреждения пожаровзрывоопасных ситуаций, обнаружения и тушения пожара, консультирования специалистов народного хозяйства, а также умений проводить рассмотрение и анализ проектов установок пожарной автоматики (УПА) и проверку работоспособности УПА.

<b>Содержание дисциплины</b>	- Основы проектирования и эксплуатации установок пожарной безопасности - Автоматические установки пожаротушения - Технические средства пожарной сигнализации - Производственная автоматика для предупреждения пожаров и взрывов
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-8,9,10,68
<b>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Дисциплина «Производственная и пожарная автоматика» состоит из двух взаимосвязанных частей: «Производственная автоматика для предупреждения пожаров и взрывов» и «Пожарная автоматика». Данная дисциплина связана с такими курсами учебного плана специальности, как: «Гидравлика», «Противопожарное водоснабжение», «Пожарная безопасность технологических процессов», «Электротехника и электроника», «Надежность технических систем и техногенный риск», «Экономика пожарной безопасности».
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<b>знать:</b> - о принципах проектирования установок пожарной автоматики (УПА);- о принципах организации эксплуатации УПА на объектах; <b>уметь:</b> - место и роль автоматических средств предупреждения пожаровзрывоопасных ситуаций, обнаружения и тушения пожаров в общей системе пожарной безопасности; - принципы построения и применения автоматических систем, обеспечивающих пожаровзрывобезопасность технологических процессов;- принципы построения, применения и эксплуатации технических средств пожарной автоматики; - основные принципы анализа проектных решений и проведения экспертизы проектов УПА методике проверки работоспособности УПА;- методику приемки УПА в эксплуатацию; <i>уметь:</i> - проводить анализ проектов УПА; - оформлять документацию по результатам рассмотрения проектов установок пожарной автоматики - осуществлять надзор за внедрением и эксплуатацией установок пожарной автоматики. - контролировать техническое состояние и производить проверку работоспособности УПА; - разрабатывать принципиальные технические решения по повышению уровня автоматической пожарной защиты объектов; <b>владеть:</b> - работы с нормативными документами по пожарной автоматике; - работы с проектами пожарной автоматики; - обследования систем пожарной автоматики.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единиц, 144 часов.
<b>Образовательные технологии</b>	В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия и интерактивные формы проведения занятий.
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	При самостоятельной работе используются следующие технологии: -реферат -решение контрольных -самостоятельное изучение вопросов.
<b>Форма промежуточного / итогового контроля знаний</b>	-экзамен 6 семестр

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<u>Гидравлика</u>
<b>Направление подготовки / Специальность Профиль</b>	20.05.01 Пожарная безопасность
<b>Место дисциплины в структуре ООП специалитета</b>	Дисциплина относится к базовым дисциплинам Блока 1. «Дисциплины (модули)»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель дисциплины - обеспечить углубление и конкретизацию фундаментальных понятий и законов физики в области механики жидкости и газа. Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к знаниям и умениям студентов специальности, установленных в квалификационных характеристиках государственного образовательного стандарта профессионального образования и сводятся к расширению, обобщению и систематизации имеющихся у студентов знаний о механике жидкости и газа.
<b>Содержание дисциплины</b>	Введение. Физические свойства жидкостей. Гидростатика Основы кинематики и динамики жидкости Гидравлические сопротивления и потери напора Гидравлический расчет трубопровода Гидравлический удар в трубопроводах Истечение жидкости через отверстия и насадки. Равномерное движение жидкости в открытых руслах.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1,7 ПК-11
<b>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Физика, Высшая математика.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> - закономерности равновесия жидкости и газа; - природу и основные закономерности гидравлических сопротивлений; - задачи уравнения и методы расчета потоков в трубопроводах, отверстиях и насадках; - основные уравнения и методы расчета движения жидкости в открытых руслах; - основные законы термодинамики; - термодинамические процессы реальных газов; дросселирование газов и паров; энергия потоков рабочего тела; <b>Уметь:</b> - определять гидростатическое давление в любой точке жидкости и газа, находящихся в равновесии под действием различных систем поверхностных и массовых сил; - определять силу и центр давления жидкости на плоские и криволинейные поверхности. - производить гидравлический расчет простых и сложных трубопроводов; - рассчитывать истечение жидкости через отверстия и насадки; - производить гидравлический расчет потоков жидкости при равномерном движении в <b>Владеть:</b> - расчетов гидравлических систем. - расчетов теплотехнических систем. - построения изображений технических изделий, оформления чертежей и электрических схем, составления спецификаций с использованием средств компьютерной графики - выполнения и чтения технических схем, чертежей и эскизов деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида; открытых руслах;
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	4 ЗЕТ 144 часа
<b>Образовательные технологии</b>	Круглый стол, лекции-дискуссии, дискуссии, групповые дискуссии, анализ ситуаций и имитационных моделей.
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	Компьютер (ноутбук) совместно с проектором или телевизором для показа слайдов и другой информации, компьютерный класс
<b>Форма промежуточного / итогового контроля знаний</b>	Экзамен 5 сем

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**

<b>Наименование дисциплины</b>	<u>Теплотехника</u>
--------------------------------	---------------------

(модуля)	
Направление подготовки / Специальность Профиль	20.05.01 Пожарная безопасность
Место дисциплины в структуре ООП специалитета	Дисциплина относится к базовым дисциплинам Блока 1. «Дисциплины (модули)»
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины «Теплотехника» - обеспечение теплотехнической базы инженерной подготовки, освоение расчетов термодинамических процессов идеальных газов в закрытых системах, основных закономерностей течения газа в соплах и диффузорах, особенностей циклов газотурбинной и паротурбинной установок. Одной из главных целей является изучение сложного теплообмена, путей интенсификации теплопередачи, аналитическое решение нестационарных задач теплопроводности.
Содержание дисциплины	Основные понятия и исходные положения термодинамики Первый и второй закон термодинамики Основные термодинамические процессы в газах парах и их смесях Особенности термодинамики открытых систем. Циклы теплосиловых установок Основные понятия и определения. Теплопроводность. Конвективный теплообмен(теплоотдача Расчетные зависимости для определения коэффициентов теплоотдачи. Теплопередача. Основы теплового расчета теплообменных аппаратов
Формируемые компетенции	ОК-1,7 ПК-11
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Физика
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<b>Знать:</b> - способы изображения пространственных форм на плоскости; - теорию построения технических чертежей; - современные стандарты компьютерной графики; - логику организации графических редакторов. - основы кинематики; - модель идеальной жидкости; - подобие гидромеханических процессов - закономерности равновесия жидкости и газа; <b>Уметь:</b> : использовать способы изображения пространственных форм на плоскости; - использовать теорию построения технических чертежей; - использовать графические пакеты с целью геометрического моделирования и разработки конструкторской документации; - выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида. <b>Владеть:</b> - объяснить преимущества использования вторичных энергоресурсов изображения пространственных форм на плоскости; - использовать теорию построения технических чертежей; - использовать графические пакеты с целью геометрического моделирования и разработки конструкторской документации; - выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида
Трудоемкость дисциплины	5 ЗЕТ 180 часов
Образовательные технологии	Круглый стол, лекции-дискуссии, дискуссии, групповые дискуссии, анализ ситуаций и имитационных моделей.
Используемые инструментальные и программные средства	Компьютер (ноутбук) совместно с проектором или телевизором для показа слайдов и другой информации, компьютерный класс

Форма промежуточного / итогового контроля знаний	Экзамен 5 сем
--	---------------

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля)	<u>Прикладная механика</u>
Направление подготовки / Специальность / Профиль	20.05.01 Пожарная безопасность
Место дисциплины в структуре ООП специалитета	Дисциплина относится к базовым дисциплинам Блока 1. «Дисциплины (модули)»
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины «Прикладная механика» - обеспечение базы инженерной подготовки, теоретическая и практическая подготовка в области механики деформируемого твердого тела, развития инженерного мышления, приобретение знаний, необходимых для изучения последующих дисциплин.
Содержание дисциплины	Основные понятия и исходные положения статики. Условия равновесия системы сил. Теорема о моменте равнодействующей Пространственная система сил. Вычисления главного вектора и главного момента системы сил. Центр тяжести однородных тел Кинематика точки. Вектор скорости и ускорения точки. Графики движения, скорости и ускорения точки Сложное движение твердого тела. Цилиндрические зубчатые передачи. Сложение поступательного и вращательного движений. Винтовое движение Динамика твердого тела. Приложение общих теорем к динамике твердого тела. Принцип Даламбера
Формируемые компетенции	ОК-7 ПК-23,11,1
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Физика
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p><b>Знать:</b> Закономерности равновесия жидкости и газа; природу и основные закономерности гидравлических сопротивлений; задачи уравнения и методы расчета потоков в трубопроводах, отверстиях и насадках; основные уравнения и методы расчета движения жидкости в открытых руслах; основные законы термодинамики; термодинамические процессы реальных газов; дросселирование газов и паров; энергия потоков рабочего тела; факторы влияния на термодинамическую эффективность циклов теплосиловых установок; типы теплообменных аппаратов; численные методы решения задач теплопроводности;</p> <p><b>Уметь:</b> Определять гидростатическое давление в любой точке жидкости и газа, находящейся в равновесии под действием различных систем поверхностных и массовых сил; определять силу и центр давления жидкости на плоские и криволинейные поверхности.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками расчетов гидравлических систем, расчетов теплотехнических систем, построения изображений технических изделий, оформления чертежей и электрических схем, составления спецификаций с использованием средств компьютерной графики, выполнения и чтения технических схем, чертежей и эскизов деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида; проведения надежностных расчетов деталей и узлов машин.</p>
Трудоемкость дисциплины	3 ЗЕТ 108 часов
Образовательные технологии	Круглый стол, лекции-дискуссии, дискуссии, групповые дискуссии, анализ ситуаций и имитационных моделей.

<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	Компьютер (ноутбук) совместно с проектором или телевизором для показа слайдов и другой информации, компьютерный класс
<b>Форма промежуточного / итогового контроля знаний</b>	Экзамен 5 сем

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<u>Детали машин</u>
<b>Направление подготовки / Специальность Профиль</b>	20.05.01 Пожарная безопасность
<b>Место дисциплины в структуре ООП специалитета</b>	Дисциплина относится к базовым дисциплинам Блока 1. «Дисциплины (модули)»
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель дисциплины «Детали машин» - общепрофессиональная подготовка будущего инженера как специалиста широкого профиля, способного к самостоятельной деятельности в сфере сервиса и технической эксплуатации различных приборов и оборудования.
<b>Содержание дисциплины</b>	Общие вопросы проектирования деталей и узлов Современные методы борьбы с изнашиванием деталей и узлов. Расчет деталей машин при переменных напряжениях Соединения. Сварные, паянные и клеевые соединения, с натягом и резьбовые соединения Фрикционно-винтовые и шпоночные, штифтовые и шлицевые соединения Механический привод и основные типы механических передач. Фрикционные передачи Зубчатые передачи. Передачи винт - гайка.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1 ПК-11,18,23
<b>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Физика
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b> - закономерности равновесия жидкости и газа; - природу и основные закономерности гидравлических сопротивлений; - задачи уравнения и методы расчета потоков в трубопроводах, отверстиях и насадках; - основные уравнения и методы расчета движения жидкости в открытых руслах; - основные законы термодинамики; - термодинамические процессы реальных газов; дросселирование газов и паров; энергия потоков рабочего тела;</p> <p><b>Уметь:</b> - дать классификацию основных потерь теплоты в котельном агрегате; - объяснить преимущества использования вторичных энергоресурсов. - использовать способы изображения пространственных форм на плоскости; - использовать теорию построения технических чертежей; - использовать графические пакеты с целью геометрического моделирования и разработки конструкторской документации; - выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида. - производить расчеты на базе теории механизмов и машин;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надёжности; навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику; способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы</p>

	возможного развития ситуации.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	6 ЗЕТ 216 часов
<b>Образовательные технологии</b>	Круглый стол, лекции-дискуссии, дискуссии, групповые дискуссии, анализ ситуаций и имитационных моделей.
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	Компьютер (ноутбук) совместно с проектором или телевизором для показа слайдов и другой информации, компьютерный класс
<b>Форма промежуточного / итогового контроля знаний</b>	Экзамен 5 сем

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<u>Начертательная геометрия и инженерная графика</u>
<b>Направление подготовки / Специальность Профиль</b>	20.05.01 Пожарная безопасность
<b>Место дисциплины в структуре ООП специалитета</b>	Дисциплина относится к базовым дисциплинам Блока 1. «Дисциплины (модули)»
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Основная цель – изучить теоретические основы, методы и приемы построения изображений и выполнение чертежно-графических работ применительно к задачам геологии, горного и геологоразведочного производства. Изучение дисциплины способствует решению типовых задач профессиональной деятельности будущего специалиста.
<b>Содержание дисциплины</b>	Метод проекций. Проекция точки; проекция прямых линий Плоскость. Взаимное положение точки, прямой линии и плоскости, двух плоскостей Многогранники. Построение линии пересечения поверхности многогранника с плоскостью. Кривые линии. Кривые поверхности. Задание кривых поверхностей на чертеже Взаимное положение прямой линии, плоскости и кривых поверхностей. Построение точек пересечения кривой поверхности с прямой линией и линии пересечения кривой поверхности с плоскостью и многогранником Построение линии взаимного пересечения кривых поверхностей. Метрические задачи. Решение задач с использованием заданных расстояний и углов
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК -1 ПК-11
<b>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы основы безопасности жизнедеятельности.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	Знать: Способы изображения пространственных форм на плоскости; теорию построения технических чертежей; современные стандарты компьютерной графики; логику организации графических редакторов Уметь: Использовать способы изображения пространственных форм на плоскости; использовать теорию построения технических чертежей; использовать графические пакеты с целью геометрического моделирования и разработки конструкторской документации; выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида. Владеть: Навыками

	оформления чертежей и электрических схем, составления спецификаций с использованием средств компьютерной графики, выполнения и чтения технических схем, чертежей и эскизов деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 ЗЕТ 108 часов
<b>Образовательные технологии</b>	Круглый стол, лекции-дискуссии, дискуссии, групповые дискуссии, анализ ситуаций и имитационных моделей.
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	Компьютер (ноутбук) совместно с проектором или телевизором для показа слайдов и другой информации, компьютерный класс
<b>Форма промежуточного / итогового контроля знаний</b>	Экзамен 2 сем

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<u>Материаловедение и технология материалов</u>
<b>Направление подготовки / Специальность Профиль</b>	20.05.01 Пожарная безопасность
<b>Место дисциплины в структуре ООП специалитета</b>	Дисциплина относится к базовым дисциплинам Блока 1. «Дисциплины (модули)»
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель дисциплины - изучение фундаментальных основ научных знаний об атомно-кристаллическом строении материалов и закономерностях его влияния на основные физические, технологические и эксплуатационные свойства, механических свойств металлов и сплавов, конструкционные материалы; ознакомление с диффузионными процессами в металле, формированием структуры металлов и сплавов при кристаллизации, пластической деформации, влиянием нагрева на структуру и свойства деформированного металла, способов термической обработки и получения конструкционных материалов.
<b>Содержание дисциплины</b>	Механические свойства металлов и сплавов. Строение металлов и сплавов Диаграммы состояния сплавов. Диаграмма состояния сплава железо-углерод Теория и технология термической обработки стали. Поверхностное упрочнение деталей машин Структура и свойства деформированного металла. Конструкционные, инструментальные металлы и сплавы. Неметаллические, электротехнические материалы. Основы металлургического производства. Основы порошковой металлургии. Производство композиционных материалов
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-23
<b>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы основы безопасности жизнедеятельности.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<b>Знать</b> : принципы и методы расчетов на прочность, жесткость и устойчивость простейших элементов систем при простейших видах нагружения - иметь опыт расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов механизмов разновидности конструкционных материалов, их физико-механические свойства и область применения; способы изучения свойств конструкционных материалов и особенности поведения материалов в различных условиях <b>Уметь</b> - производить расчеты на базе теории механизмов и машин; производить расчеты на прочность и жесткость стержней и стержневых

	систем при растяжении-сжатии, кручении, изгибе и сложном нагружении при статическом и ударном приложении нагрузок; производить расчеты стержней на устойчивость; определять деформации и напряжения в стержневых системах при температурных воздействиях. - Владеть -навыками применения требований нормативно-правовых актов, нормативных документов и инженерных методов оценки пожарной опасности технологии производств при осуществлении надзора за пожарной безопасностью технологических процессов
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 ЗЕТ 108 часов
<b>Образовательные технологии</b>	Круглый стол, лекции-дискуссии, дискуссии, групповые дискуссии, анализ ситуаций и имитационных моделей.
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	Компьютер (ноутбук) совместно с проектором или телевизором для показа слайдов и другой информации, компьютерный класс
<b>Форма промежуточного / итогового контроля знаний</b>	Экзамен 5 сем

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<u>Метрология стандартизация и сертификация</u>
<b>Направление подготовки / Специальность Профиль</b>	20.05.01 Пожарная безопасность
<b>Место дисциплины в структуре ООП специалитета</b>	Дисциплина относится к базовым дисциплинам Блока 1. «Дисциплины (модули)»
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» является формирование у студентов знаний и навыков в области стандартизации, сертификации и метрологии с учетом отечественного и зарубежного опыта, а также умения применять полученные знания для обеспечения качества и конкурентоспособности товаров и метрологического обеспечения единства измерений в коммерческой деятельности
<b>Содержание дисциплины</b>	Физические величины, их единицы и системы единиц. Основы измерений. Классификация измерений. Методы и средства измерений. Погрешности измерений Средства измерений и их погрешности. Поверка средств измерений. Метрологическая экспертиза Права и обязанности должностных лиц при осуществлении государственного метрологического надзора. Погрешности анализа.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-10 ПК-43
<b>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы основы безопасности жизнедеятельности.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<b>Знать</b> : -Принципы работы и характеристики основных приборов контроля параметров технологических процессов. <b>Уметь</b> - производить расчеты на базе теории механизмов и машин; производить расчеты на прочност-Оценивать время обнаружения пожара и принципы размещения пожарных извещателей на объектах Производить гидравлический расчет водяных и пенных установок пожаротушения. Расчет газовых, аэрозольных и порошковых установок пожаротушения. <b>Владеть</b> -н навыками грамотного использования международных и национальных нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертификации, технической и справочной литературы.

<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 ЗЕТ 108 часов
<b>Образовательные технологии</b>	Круглый стол, лекции-дискуссии, дискуссии, групповые дискуссии, анализ ситуаций и имитационных моделей.
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	Компьютер (ноутбук) совместно с проектором или телевизором для показа слайдов и другой информации, компьютерный класс
<b>Форма промежуточного / итогового контроля знаний</b>	Экзамен 5 сем

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<u>Основы профессиологии</u>
<b>Направление подготовки / Специальность Профиль</b>	20.05.01 Пожарная безопасность
<b>Место дисциплины в структуре ООП специалитета</b>	Дисциплина относится к базовым дисциплинам Блока 1. «Дисциплины (модули)»
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины: ознакомление студентов с закономерностями отражающих развитие профессиональных явлений в обществе; изучение основ профессионализации как социального процесса профессионального становления и развития личности; создание целостного представления о процессах, происходящих в сфере профессионального труда в современном обществе
<b>Содержание дисциплины</b>	Профессионализм и основные направления профессионального развития личности. Психологические особенности взаимодействия личности и профессии. Психология профессионального становления личности. Социально - антропологические факторы профессионального развития. Организационно - трудовые факторы профессионального развития личности. Динамика профессионального развития личности.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-7,8,11,56 ОПК-3
<b>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы основы безопасности жизнедеятельности.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<b>Знать</b> : - теоретические аспекты менеджмента и его интерпретации для решения проблем пожарной безопасности; <b>Уметь</b> - оперативно реагировать на возможные риски пожарной опасности технологических процессов и разрабатывать необходимые мероприятия для повышения уровня пожарной безопасности людей и оборудования;  Владеть основными приемами менеджмента пожарной безопасности для влияния на складывающуюся производственно-технологическую ситуацию в целях предупреждения пожаров и взрывов.
<b>Трудоемкость дисциплины</b>	3 ЗЕТ 108 часов
<b>Образовательные технологии</b>	Круглый стол, лекции-дискуссии, дискуссии, групповые дискуссии, анализ ситуаций и имитационных моделей.

<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	Компьютер (ноутбук) совместно с проектором или телевизором для показа слайдов и другой информации, компьютерный класс
<b>Форма промежуточного / итогового контроля знаний</b>	Экзамен 2 сем