

Кубанский социально-экономический институт

Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Кубанский социально-экономический институт»

Согласовано:
Проректор по УР



Петрова Т.А.

Рассмотрена и
утверждена на
Ученом Совете
30.08.2017 г.
протокол №1

Согласовано:
Декан
Инженерного
ф-та



Загнитко В.Н.

Согласовано:
И.о.
зав.выпускающей
кафедрой



Драгин В.А.

Согласовано:
Председатель
студенческого
совета КСЭИ



Карунин А.С.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Специальность
20.05.01. Пожарная безопасность**

квалификация (степень) выпускника
«Специалист»

Виды деятельности:

- сервисно-эксплуатационная;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская.

Форма обучения *очная, заочная*

Краснодар 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1 Нормативные документы для разработки основной образовательной программы	3
1.2 Общая характеристика основной образовательной программы	3
1.2.1 Цель основной образовательной программы	3
1.2.2 Сроки, трудоемкость и квалификация выпускника	4
1.2.3 Требования к абитуриенту	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2 Объект профессиональной деятельности выпускника	5
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
2.5 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы	9
2.5.1 Общекультурные компетенции	9
2.5.2 Общепрофессиональные компетенции	9
2.5.3 Профессиональные компетенции	10
2.5.4 Паспорт соответствия компетенций	13
3. Структура основной образовательной программы	15
4. Сведения о научно-педагогических работниках, реализующих основную образовательную программу	17
5. Характеристики среды, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников	30

1. Общие положения

Основная образовательная программа (далее – ООП) специалитета, реализуемая Кубанским социально-экономическим институтом по специальности «Пожарная безопасность» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

1.1 Нормативные документы для разработки основной образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки ООП специалитета составляют:

- Федеральные законы от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 20.05.01. Пожарная безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 года №851.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (вступает в силу с 01.09.2017).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

1.2 Общая характеристика основной образовательной программы

1.2.1 Цель основной образовательной программы

Целью ООП по специальности 20.05.01. Пожарная безопасность является качественная профессиональная подготовка специалистов к определенным видам деятельности. С учётом социальной значимости будущей деятельности

обучающихся реализация основной образовательной программы предполагает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности.

Целью ООП ВО в области обучения является подготовка выпускника, имеющего фундаментальные знания в области гуманитарных (философия, история, иностранный язык, культура речи), социальных (социология, психология, правоведение, политология), экономических и естественных наук, обладающего общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, обеспечивающими его востребованность на рынке труда, профессиональную мобильность, конкурентоспособность.

Целями ООП ВО в области воспитания личности являются: развитие общекультурных ценностных ориентаций, гражданских качеств будущего специалиста, формируемых с опорой на гуманистические, высоконравственные этические стандарты; развитие творческих способностей, коммуникативности, чувства ответственности, способности к социальной адаптации и саморефлексии, инициативности, целеустремленности в профессиональной деятельности, толерантности, должного уровня физической подготовленности.

1.2.2 Сроки, трудоемкость и квалификация выпускника

Наименование ООП	Квалификация (степень)	Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск	Трудоемкость в зачетных единицах
	Наименование		
<i>ООП специалитета</i>	<i>специалист</i>	<i>5 лет – очная форма 6 лет – заочная форма (обычная программа) 4 года – заочная форма на базе ВПО и профиль- ного СПО</i>	<i>300</i>

1.2.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе:

- знание базовых ценностей мировой культуры;
- владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества;

- способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета включает совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении, направленном на создание, применение систем и средств обеспечения пожарной безопасности, профилактику, предупреждение и тушение пожаров, минимизацию техногенного воздействия на природную среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- общие принципы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- методы оценки и способы снижения пожарных рисков;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей;
- правила нормирования опасностей и их воздействия на окружающую природную среду;
- управленческие процессы, обеспечивающие достижение цели систем обеспечения пожарной безопасности;
- методы, средства и силы спасения человека и имущества при чрезвычайных ситуациях;
- системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты;
- процессы технического регулирования в области обеспечения пожарной безопасности;
- средства информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых систем обеспечения пожарной безопасности.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Настоящая основная образовательная программа ориентирована на сле-

дующие виды профессиональной деятельности выпускника:

- сервисно-эксплуатационную;
- производственно-технологическую;
- организационно-управленческую;
- экспертную, надзорную и инспекционно-аудиторскую.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Специалист по специальности 20.05.01. Пожарная безопасность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Сервисно-эксплуатационная:

- эксплуатация средств противопожарной защиты и систем контроля пожарной безопасности;
- эксплуатация пожарной, аварийно-спасательной и приспособленной техники, оборудования, снаряжения и средств связи;
- контроль текущего состояния используемых средств противопожарной защиты, принятие решения по их замене (регенерации);
- проведение защитных мероприятий и ликвидация последствий аварий.

Производственно-технологическая:

- освоение конструкций и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, умение практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике;
- организация рабочих мест, их техническое оснащение с размещением технологического оборудования;
- обслуживание технологического оборудования систем пожарной безопасности;
- контроль соблюдения пожарной безопасности при проведении работ;
- разработка инструкций по эксплуатации оборудования в соответствии с принятыми требованиями;
- обслуживание технического оборудования систем пожарной безопасности;
- составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на его ремонт и (или) списание, организация и контроль мероприятий по ремонту пожарной, аварийно-спасательной и приспособленной техники и оборудования;
- составление организационно-распорядительных документов по эксплуатации оборудования в соответствии с принятыми требованиями.

Организационно-управленческая:

- организация деятельности по созданию систем обеспечения пожарной безопасности на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельности предприятий и региона в условиях ЧС;
- организация деятельности надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России;

- организация работы малых коллективных исполнителей;
- участие в работе федеральных органов исполнительной власти, занимающихся вопросами обеспечения пожарной безопасности;
- осуществление взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности;
- участие в решении вопросов рационального размещения новых производств с учетом минимизации неблагоприятного воздействия на среду обитания;
- расчет технико-экономической эффективности мероприятий, направленных на повышение пожарной безопасности производства и затрат на ликвидацию последствий аварий и катастроф для принятия обоснованных экономических решений;
- участие в разработке социально-экономических программ развития города, района, региона и их реализация;
- осуществление взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти по вопросам обеспечения экологической, производственной, пожарной, промышленной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях;
- разработка организационно-технических мероприятий в области пожарной безопасности и их реализация, организация и внедрение современных систем управления техногенным и профессиональным рисками на предприятиях и в организациях;
- организация и проведение тренировок на тренажерах, учебно-тренировочных комплексах, полигонах;
- проведение экспертизы оперативно-тактической обстановки и принятие управленческих решений по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- организация оперативно-тактических действий подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- организация и проведение теоретической и практической подготовки по видам и формам профессиональной деятельности к воздействиям в условиях пожара и проведению аварийно-спасательных работ;
- расчет тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях;
- документационное обеспечение управления в области пожарной безопасности;
- организация и проведение теоретической и практической подготовки подразделений Государственной противопожарной службы по выполнению мероприятий гражданской обороны и защите населения и территории к действиям в ЧС.

Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская:

- научное сопровождение экспертизы соответствия проектных решений и разработок требованиям обеспечения пожарной безопасности, участие в разработке разделов технических регламентов и их нормативно-правовом сопровождении

- дении;
- проведение мониторинга пожарной безопасности, в том числе регионального и глобального, составление краткосрочного и долгосрочного прогноза развития ситуации на основании полученных данных;
 - участие в аудиторских работах по вопросам обеспечения производственной, промышленной и пожарной безопасности объектов экономики;
 - осуществление государственного и ведомственного надзора за соблюдением требований пожарной безопасности, проведение профилактических работ, направленных на снижение негативного воздействия на человека и среду обитания;
 - проведение нормативно-правовой и нормативно-технической оценки эффективности тушения пожаров передвижной пожарной техникой на различных объектах;
 - участие в качестве технического эксперта в коммерческой реализации и закупке систем противопожарной защиты, новых проектных и конструкторских разработок;
 - проведение экспертизы пожарной безопасности технических проектов, производств, промышленных предприятий и производственно-территориальных комплексов;
 - установление требований пожарной безопасности в рамках нормативного правового регулирования в области пожарной безопасности;
 - мониторинг правоприменения требований пожарной безопасности;
 - проведение проверок выполнения требований пожарной безопасности органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами;
 - информационно-методическое обеспечение надзорной деятельности;
 - взаимодействие органов государственного пожарного надзора с другими надзорными органами;
 - экспертиза и оценка деятельности организаций, осуществляющих независимую оценку пожарных рисков (аудит пожарной безопасности);
 - организация производства дознания по делам о пожарах;
 - организация и производство судебных пожарно-технических экспертиз в рамках уголовного судопроизводства;
 - организация и производство судебных пожарно-технических экспертиз в рамках гражданского судопроизводства;
 - организация и производство судебных пожарно-технических экспертиз в рамках арбитражного судопроизводства;
 - организация и производство судебных пожарно-технических экспертиз в рамках административного судопроизводства;
 - осуществление ГПН за объектами с адресными системами обеспечения пожарной безопасности малого и среднего предпринимательства, объектами муниципальной собственности и объектами, в отношении которых проводится независимая оценка пожарного риска;
 - организация и осуществление лицензирования и подтверждения соответствия в области пожарной безопасности;

- организация и осуществление надзорными органами и должностными лицами ГПН административно-правовой и административно-процессуальной деятельности в области пожарной безопасности, а также деятельности по применению мер административного воздействия;

- организация и осуществление органами и должностными лицами ГПН деятельности, предусмотренной действующим уголовно-процессуальным законодательством, по делам о пожарах.

2.5 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

2.5.1 Общекультурные компетенции

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

Способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации (ОК-9).

2.5.2 Общепрофессиональные компетенции

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

(ОПК-2);

Способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

2.5.3 Профессиональные компетенции

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в разрезе видов деятельности:

В рамках сервисно-эксплуатационной деятельности:

Способность организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи (ПК-7);

Способность понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара (ПК-8);

Способность участвовать в техническом совершенствовании принципов построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики (ПК-9);

Знание методов и способов контроля систем производственной и пожарной автоматики (ПК-10);

Способность использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники (ПК-11);

Способность использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности (ПК-12);

Способность использовать знания особенностей подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ (ПК-13).

В рамках производственно-технологической деятельности:

Способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принимать управленческие решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (ПК-14);

Способность разрабатывать оперативно-тактическую документацию (ПК-15);

Знание документационного обеспечения управления в органах и подразделениях (ПК-16);

Способность организовать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС (ПК-17);

Знание конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-

спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике (ПК-18);

Знание организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности (ПК-19);

Способность руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ (ПК-20);

Способность принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок (ПК-21);

Способность прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках (ПК-22);

Способность прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара (ПК-23);

Способность использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах (ПК-24).

В рамках организационно-управленческой деятельности:

Способность к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (ПК-25);

Способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны (ПК-26);

Знание элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способность планировать мероприятия ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС (ПК-27);

Способность координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности (ПК-28);

Знание основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-29);

Знание системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны (ПК-30);

Способность осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами (ПК-31);

Способность возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушении требований пожарной безопасности (ПК-32);

Способность организовать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России (ПК-33);

Способность осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, орга-

нами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК34);

Способность принимать участие в решении вопросов рационального размещения новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска (ПК-35).

В рамках экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской деятельности:

Знание основных направлений и особенностей осуществления ГПН в современных условиях (ПК-42);

Знание основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения (ПК-43);

Знание организационно-правовых основ и порядка проведения проверок выполнения пожарной безопасности (ПК-44);

Знание порядка осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности (ПК-45);

Знание порядка осуществления административно-правовой деятельности органов ГПН (ПК-46);

Знание принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-47);

Знание основ лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности (ПК-48);

Знание основ противопожарного страхования (ПК-49);

Знание основ взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами (ПК-50);

Знание основ независимой оценки рисков в области пожарной безопасности (ПК-51);

Способность проводить проверки выполнения органами власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности (ПК-52);

Способность оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами (ПК-53);

Способность анализировать и оценивать деятельности органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности (ПК-54);

Способность применять меры административного наказания (ПК-55);

Способность оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организовывать пожарно-пропагандистскую работу (ПК-56);

Способность подготавливать материалы для направления их в другие надзорные органы (ПК-57);

Способность решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности (ПК-58);

Способность анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности (ПК-59);

Способность составлять документы по результатам проверок (ПК-60);

Способность составлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов (ПК-61);

Способность информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН (ПК-62);

Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-63);

Способность применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-64);

Способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз (ПК-65);

Способность применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типов задач (ПК-66);

Способность участвовать в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях (ПК-67);

Способность проводить экспертизу расчетов по оценке пожарного риска на производственных объектах (ПК-68).

2.5.4 Паспорт соответствия компетенций дисциплинам

Автоматические системы управления и связь	ПК-15,27,53,7,9
Базовое шасси пожарных автомобилей и спасательной техники	ПК-18,19
Безопасность жизнедеятельности	ОК-5
Введение в специальность	ПК-7,8,11,56 ОПК-3
Гидравлика	ОК-1,7 ПК-11
Государственный надзор в области гражданской обороны	ПК-8,27,31,33,55,57,60
Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС	ПК-27,31,33,55,57,60
Государственный пожарный надзор	ПК-43,44,45,30,32,31,34,46,47, 50,52,29,42,54,55,56,57,59,60,61,62
Детали машин	ОПК-1 ПК-11,18,23
Дознание по делам о пожарах	ПК-64,66,32,46,65
Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре	ПК-22,14,24,13,21,58
Информатика	ОПК-3
Информационные системы в безопасности жизнедеятельности	ОПК-1
История пожарной охраны	ОК-3

История пожарной охраны	ОК-3
Культурология	ОК-7
Лицензирование и сертификация в области пожарной безопасности	ОК-5 ПК-12,48,53,49
Материаловедение и технология материалов	ПК-23
Медицина катастроф	ОК-9
Менеджмент	ОПК-3
Методы обработки информации	ОПК-1
Метрология, стандартизация и сертификация	ПК-10,43
Мониторинг среды обитания	ОК-6
Надёжность технических систем и техногенный риск	ПК-18,23,60,67,7
Начертательная геометрия. Инженерная графика.	ПК-11
Нормативно-техническая база обеспечения пожарной и промышленной безопасности	ОПК-1 ПК-12,30
Обычаи и традиции народов Кавказа	ОК-7
Организация и ведение аварийно-спасательных работ	ОПК-3 ОК-7,9 ПК-27,7
Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности	ОПК-1 ПК-28,16,26,27,29,30,31,48
Организация службы и подготовки	ПК-16,14,15,17,18,19,25,26,30,34,47,56
Организация службы и подготовки личного состава аварийно-спасательных формирований	ОК-7,9 ПК-27
Основы медицинского дела	ОК-9
Основы менеджмента в пожарной охране РФ	ОПК-1,3 ПК-28
Основы первой помощи	ОК-9
Основы профессиологии	ПК-7,8,11,56 ОПК-3
Основы психологии	ОК-9
Охрана труда	ПК-7,25
Планирование и организация тушения пожаров	ОПК-1 ПК-8,9,11,12,14,15,17,19,20,24,26,27
Подготовка газодымозащитника	ПК-14,12,7,8,9,11,16,18
Пожарная безопасность в строительстве	ПК-13,23,24,51,68,12,43,58
Пожарная безопасность технологических процессов	ПК-13,35,58
Пожарная безопасность электроустановок	ПК-17,13,23,58
Пожарная тактика	ПК-22,23,20,19,17,14,12,8
Пожарная техника	ПК-58,7,14,18,11,19
Пожарно-строевая подготовка	ПК-20,19,11,17
Пожарно-техническая экспертиза	ПК-63,65
Правовое регулирование в области пожарной безопасности	ОК-5 ПК-12,25
Прикладная механика	ПК-23,11,18
Прогнозирование опасных факторов пожара	ОПК-1 ПК-22,8

Производственная и пожарная автоматика	ПК-8,9,10,68
Противопожарное водоснабжение	ПК-11,12,18,43
Психологическая устойчивость в кризисных ситуациях	ОК-9
Расследование и экспертиза пожаров	ПК-64,63,33,32,51, 53,67,65
Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника	ПК-18,19,7,14,11
Теория горения и взрыва	ПК-8,22
Теория пожарного дела	ОК-3
Теплотехника	ОК-1,7 ПК-11
Физико-химические основы развития и тушения пожаров	ПК-8,21
Физиология человека	ОК-9
Физическая культура и спорт	ОК-8
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ОК-8
Экономика пожарной безопасности	ОК-4 ПК-49
Электротехника и электроника	ПК-14,9,23,10

3. Структура основной образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений Российской Федерации.

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	265
	Базовая часть	228-240
	Вариативная часть	25-37
Блок 2	Практики, в том числе НИР	26-29

	Базовая часть	26-29
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, в том числе:	6-9
	Подготовка к сдаче государственного экзамена и сдача государственного экзамена	3
	Подготовка к процедуре защиты ВКР и защита выпускной квалификационной работы	6
Объем программы специалитета		300

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения – дисциплина «Физическая культура и спорт»;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов – дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту». Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся

направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Соответствие данных блоков требованиям ФГОС ВО в рамках каждого года набора по всем формам обучения и типам реализации основной образовательной программы по специальности Пожарная безопасность можно проследить в каждом конкретном учебном плане направления подготовки

4. Сведения о научно-педагогических работниках, реализующих основную образовательную программу

20.05.01. Пожарная безопасность

№ п\п	Наименование дисциплины	Ф.И.О. преподавателя	Условия работы (штат, внутренне совмещение, внешнее совмещение, почасовка)	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Уровень образования	Квалификация	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Доля ставки	Стаж работы (для практиков)
1.	История Социология (социальная безопасность)	Нежигай Элеонора Николаевна	Штат доцент	Кандидат исторических наук	-	Высшее	историк, преподаватель истории и социально – политических дисциплин	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,2	
2.	Философия Культурология	Харсеева Наталья Вячеславовна	Штат профессор	Кандидат культурологии Доктор философских наук	-	Высшее	филолог, преподаватель русского языка и литературы.	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,2	
3.	Иностранный язык	Безрукавая Марина Васильевна	Штат доцент	Кандидат филологических наук	Доцент	Высшее	филолог	КПК «Функционирование электронной информационно-образова-	0,6	

								тельной среды в образовательной организации» 2017		
4.	Экономическая теория Экономика пожарной безопасности	Загнитко Владимир Николаевич	Штат доцент	Кандидат экономических наук	-	Высшее	1. Инженер-механик 2. Инженер 3. Экономист-менеджер	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,2	
5.	Русский язык и культура речи	Шиков Кошмазук Муссович	Штат Профессор научный сотрудник	Доктор филологических наук	Доцент	высшее	учитель русского языка и литературы средней школы	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,1	
6.	Высшая математика	Пичкуренко Елена Андреевна	Штат доцент	Кандидат педагогических наук	Доцент	Высшее	Квалификация: математик, преподаватель.	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,6	
7.	Физика	Федоренко Евгений Александрович	Штат доцент	К.т.н.	-	Высшее	1. Инженер путей сообщения 2. Инженер «Пожарная безопасность»	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,1	

8.	Химия Экология	Пашевская Наталья Вячеславовна	Штат Доцент	Кандидат химических наук	Доцент	Высшее	Квалификация: химия, преподаватель. Квалификация: экономист-менеджер	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,5	
9.	Физическая культура и спорт	Колесников Владимир Петрович	Штат Ст.преподаватель	-		Высшее	Квалификация: преподаватель физического воспитания	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,1	
10.	Правоведение (основы теории и права	Лебедева Анна Дмитриевна	Штат доцент	К.ю.н.	доцент	Высшее	Юрист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,1	
11.	Политология	Сёмик Анна Анатольевна	Штат профессор	Кандидат педагогических наук Д.и.н.	Доцент	Высшее	Квалификация: культпросветработник организатор-методист клубной работы. Квалификация: психолог практик.	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,1	
12.	Психология и педагогика	Гапонова Галина Ивановна	Штат доцент	К.пед.н.	Доцент	Высшее	квалификация: учитель начальных классов	КПК «Функционирование электронной информационно-	0,1	

								образовательной среды в образовательной организации» 2017		
13.	Менеджмент	Григорьева Елена Алексеевна	Штат доцент	К.э.н.	-	высшее	Экономист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,03	
14.	Мониторинг среды обитания	Чернусова Вера Васильевна	Штат Ст.преподаватель	-	-	Высшее	Экономист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,1	
15.	Безопасность жизнедеятельности	Тесленко Иван Иванович	Штат Профессор научный сотрудник	Д.т.н.	-	Высшее	1.Инженер-механик 2. Политолог. Преподаватель социально-политических дисциплин в высших и средних учебных заведениях	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,5	
16.	Основы менеджмента в пожарной охране РФ	Григорьева Елена Алексеевна	Штат доцент	К.э.н.	-	высшее	Экономист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,04	

17.	Дознание по делам о пожарах Правовое регулирование в области пожарной безопасности Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности Лицензирование и сертификация в области пожарной безопасности	Рябущенко Андрей Васильевич	Почасовка	-	-	Высшее	Инженер «пожарная безопасность»	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,3	12
18.	Организация службы и подготовка личного состава аварийно-спасательных формирований Организация службы и подготовки Организация и ведение аварийно-спасательных работ Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника	Ефимов Валентин Викторович	Почасовка	-	-	Высшее	Инженер «электрик» Инженер «пожарная безопасность»	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,3	25
19.	Психологическая устойчивость в кризисных ситуациях Основы	Костенко Андрей Леонидович	Почасовка	-	-	Высшее	Врач	КПК «Функционирование электронной информационно-	0,3	

	первой помощи							образовательной среды в образовательной организации» 2017		
20.	Медицина катастроф Физиология человека Основы первой помощи	Костенко Гера Александровна	Почасовка	Кандидат медицинских наук	-	Высшее	1.Врач	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,3	
21.	Введение в специальность Автоматизированные системы управления и связь Пожарная техника Базовое шасси пожарных автомобилей и спасательной техники Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника Организация службы и подготовки Надежность технических систем и техногенный риск Производственная и пожарная автоматика Государ-	Кочетков Максим Витальевич	Штат Ст.преподаватель	-	-	Высшее	1. Инженер. 2. Учитель безопасности жизнедеятельности.	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,8	

	<p>ственный надзор в области гражданской обороны Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС Пожарно-строевая подготовка Организация службы и подготовки личного состава аварийно-спасательных формирований</p>									
22.	<p>Подготовка газодыозащитника Противопожарное водоснабжение Пожарная тактика Прогнозирование опасных факторов пожара Основы профессиональной физиологии Физико-химические основы развития и тушения пожаров Теория горения и взрыва История пожарной охраны</p>	<p>Маковой Владимир Алексеевич</p>	<p>Штат Ст.преподаватель</p>	-	-	<p>Высшее</p>	<p>Инженер</p>	<p>КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017</p>	0,7	

23.	<p>Электротехника и электроника</p> <p>Пожарная безопасность в строительстве</p> <p>Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре</p> <p>Прикладная механика</p> <p>Пожарная безопасность электроустановок</p> <p>Организация и ведение аварийно-спасательных работ</p> <p>Начертательная геометрия и инженерная графика</p>	Федоренко Евгений Александрович	Штат доцент	Кандидат технических наук	-	Высшее	<p>1. Инженер путей сообщения</p> <p>2. Инженер «Пожарная безопасность»</p>	<p>КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017</p>	0,9	
24.	<p>Материаловедение</p> <p>Детали машин</p> <p>Гидравлика</p> <p>Теплотехника</p> <p>Метрология. стандартизация сертификация</p>	Харченко Павел Михайлович	Штат доцент	Кандидат технических наук	-	Высшее	1.Инженер	<p>КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017</p>	0,6	

25.	Государственный пожарный надзор Пожарно-техническая экспертиза Пожарная безопасность технологических процессов Охрана труда Нормативно-техническая база обеспечения пожарной безопасности Лицензирование и сертификация в области обеспечения пожарной безопасности Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности Расследование пожаров	Драгин Валерий Александрович	Штат доцент	Кандидат технических наук	-	Высшее	1. Инженер «Инженер-механик» 2. Инженер «Пожарная безопасность»	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,6	
26.	Руководство ВКР	Драгин Валерий Александрович	Штат доцент	Кандидат технических наук	-	Высшее	1. Инженер «Инженер-механик» 2. Инженер «Пожарная безопасность»	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,2	

	Федоренко Евгений Александрович	Штат доцент	Кандидат технических наук	-	Высшее	1. Инженер путей сообщения 2. Инженер «Пожарная безопасность»	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,2	
	Маковей Владимир Алексеевич	Штат Ст.преподаватель	-	-	Высшее	1 Инженер	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,2	
	Харчернко Павел Михайлович	Штат доцент	Кандидат технических наук	-	Высшее	1.Инженер	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,2	
	Тесленко Иван Иванович	Штат Профессор научный сотрудник	Д.т.н.	-	Высшее	1.Инженер-механик 2. Политолог. Преподаватель социально-политических дисциплин в высших и средних учебных заведениях	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,2	
	Кочетков Максим Витальевич	Штат Ст.преподаватель	-	-	Высшее	1. Инженер. 2. Учитель безопасности жизнедеятельности.	КПК «Функционирование электронной информа-	0,1	

								ционно-образовательной среды в образовательной организации» 2017		
27.	Учебная практика	Тесленко Иван Иванович Профессор научный сотрудник	Штат	Д.т.н.	-	Высшее	1.Инженер-механик 2. Политолог. Преподаватель социально-политических дисциплин в высших и средних учебных заведениях	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,2	
28.	Производственная практика	Драгин Валерий Александрович	Штат доцент	Кандидат технических наук	-	Высшее	1. Инженер «Инженер-механик» 2. Инженер «Пожарная безопасность»	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,1	
		Харчернко Павел Михайлович	Штат доцент	Кандидат технических наук	-	Высшее	1.Инженер	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,1	
		Маковей Владимир Алексеевич	Штат Ст.преподаватель	-	-	Высшее	1 Инженер	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной	0,1	

								организации» 2017		
		Кочетков Максим Витальевич	Штат Ст.преподаватель	-	-	Высшее	1. Инженер. 2. Учитель безопасности жизнедеятельности.	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,1	
29.	Преддипломная практика	Драгин Валерий Александрович	Штат доцент	Кандидат технических наук	-	Высшее	1. Инженер «Инженер-механик» 2. Инженер «Пожарная безопасность»	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,1	
		Федоренко Евгений Александрович	Штат доцент	Кандидат технических наук	-	Высшее	1. Инженер путей сообщения 2. Инженер «Пожарная безопасность»	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,1	
		Маковей Владимир Алексеевич	Штат Ст.преподаватель	-	-	Высшее	1 Инженер	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной	0,1	

							организации» 2017		
	Харчернко Павел Михайлович	Штат доцент	Кандидат технических наук	-	Высшее	1. Инженер	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,1	
	Тесленко Иван Иванович	Штат Профессор научный сотрудник	Д.т.н.	-	Высшее	1. Инженер-механик 2. Политолог. Преподаватель социально-политических дисциплин в высших и средних учебных заведениях	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,1	
	Кочетков Максим Витальевич	Штат Ст.преподаватель	-	-	Высшее	1. Инженер. 2. Учитель безопасности жизнедеятельности.	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,1	
	Федоренко Евгений Александрович	Штат	Кандидат технических наук	-	Высшее	1. Инженер путей сообщения 2. Инженер «Пожарная безопасность»	КПК «Осуществление строительного контроля (функции заказчика-застройщика) по строительству, реконструкции, капитальному ре-	0,1	

									монту» 2015 г		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--

5. Характеристики среды, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

Воспитательная (социокультурная) среда института в целом складывается из: комплекса мероприятий, создающих условия для социализации личности студента, которые ориентированы на:

- а) формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- б) воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности, гуманистические и патриотические идеалы;
- в) формирование умений и навыков управления коллективом в рамках различных форм студенческого самоуправления;
- г) сохранение и приумножение историко-культурных традиций института, преемственности развития, формирование чувства институтской солидарности;
- д) укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, табакокурению, иному антиобщественному поведению.

Данная воспитательная среда включает в себя три компонента:

- 1) профессионально-трудовой;
- 2) гражданский;
- 3) культурно-нравственный.

Профессионально-трудовой компонент воспитательной среды представляет собой специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве полноправных субъектов профессиональной деятельности, связанный с овладением необходимой квалификацией и воспитанием соответствующей профессиональной этики.

Задачи реализации компонента:

- а) подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;
- б) формирование необходимых личностных качеств для осуществления эффективной профессиональной деятельности, таких как трудолюбие, любовь к окружающей природной среде, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые бакалавру права для последующей профессиональной деятельности.
- в) формирование умений и навыков управления коллективом.

Основные формы реализации компонента:

- а) организация учебной, производственной и итоговой (преддипломной)

практик;

- б) проведение студенческих предметных олимпиад;
- в) проведение студенческих и участие в межвузовских научных конференциях;
- г) награждение студентов, достигших успехов как в научной, так и в общественной деятельности.

Гражданский компонент воспитательной среды представляет собой интегрированное гражданское, правовое, патриотическое и политическое воспитание.

Задачи реализации компонента:

- а) формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, традиционных и семейных ценностей;
- б) формирование правовой и политической культуры;
- в) формирование установки на преемственность социокультурных традиций;
- г) формирование общественно-активных качеств личности студента: гражданственность, патриотизм, социальная активность, личная свобода, ценности коллектива, общественно-политическая активность и др.

Основные формы реализации компонента:

- а) развитие студенческого самоуправления;
- в) кураторство студенческих групп как со стороны студентов старшекурсников, так и со стороны преподавателей института;
- г) совместное обсуждение проблем студенчества;
- д) социальная защита малообеспеченных категорий студентов;
- е) организация социально-политических дискуссий, кружков, семинаров по дополнительным правовым вопросам;
- ж) участие в программах государственной молодёжной политики всех уровней.

Культурно-нравственный компонент воспитательной среды включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологическое и физическое воспитание.

Задачи реализации компонента:

- а) воспитание нравственно развитой личности;
- б) воспитание эстетически и духовно развитой личности;
- в) формирование физически здоровой личности;
- г) формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, волевые и физические свойства, нравственно-психологическая и физическая готовность к общественно полезному труду.

Основные формы реализации компонента:

- а) наличие художественных и иных творческих коллективов для развития самодетельности студентов в свободное от занятий время;
- б) работа спортивных секций студентов;
- в) участие студентов в спортивных мероприятиях;

- г) участие студентов в благотворительных мероприятиях;
- д) организация и проведение встреч с интересными людьми (выпускниками ВУЗа, деятелями науки и культуры, политическими деятелями, представителями соответствующих профессий);
- е) анализ социально-психологических проблем студенчества и организация необходимой психологической поддержки;
- ж) проведение социологических исследований жизнедеятельности студентов по различным направлениям (степень эффективности культурно-массовых и спортивных мероприятий, адаптация к учёбе в институте, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и других вредных привычек, способы и формы борьбы с курением, профилактика правонарушений), применение различных форм работы со студентами (тренинги, ролевые игры, круглые столы и др.), проведение встреч студентов с врачами, наркологами, эпидемиологами и другими специалистами;
- з) пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение мероприятий, стимулирующих вести здоровый образ жизни.