


Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Кубанский социально-экономический институт»

Согласовано:
Проректор по УР


Петрова Т.А.

Рассмотрена и
утверждена на
Ученом Совете
30.08.2017 г.
протокол №1

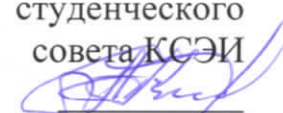
Согласовано:
Декан
Ф-та
ПСТ


Ленкова М.И.

Согласовано:
Зав.выпускающей
кафедрой


Кузина А.Ф.

Согласовано:
Председатель
студенческого
совета КСЭИ


Карунин А.С.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки
38.03.01. Экономика**

Направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит

квалификация (степень) выпускника
«Бакалавр»

Виды деятельности:

- Расчетно-экономическая деятельность
- Учетная деятельность
- Организационно-управленческая деятельность

Форма обучения *очная, заочная*

Краснодар 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1 Нормативные документы для разработки основной образовательной программы	3
1.2 Общая характеристика основной образовательной программы	3
1.2.1 Цель основной образовательной программы	3
1.2.2 Сроки, трудоемкость и квалификация выпускника	4
1.2.3 Требования к абитуриенту	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2 Объект профессиональной деятельности выпускника	5
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
2.5 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы	6
2.5.1 Общекультурные компетенции	6
2.5.2 Общепрофессиональные компетенции	7
2.5.3 Профессиональные компетенции	7
2.5.4 Профессиональные компетенции направленности	8
2.5.5 Паспорт соответствия компетенций дисциплинам	9
3. Структура основной образовательной программы	15
4. Сведения о научно-педагогических работниках, реализующих основную образовательную программу	17
5. Характеристики среды, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников	28

1. Общие положения

Основная образовательная программа (далее – ООП) бакалавриата, реализуемая Кубанским социально-экономическим институтом по направлению подготовки «Экономика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

1.1 Нормативные документы для разработки основной образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральные законы от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года №1327.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (вступает в силу с 01.09.2017).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

1.2 Общая характеристика основной образовательной программы

1.2.1. Цель основной образовательной программы

Целью ООП по направлению 38.03.01. Экономика является качественная профессиональная подготовка бакалавров к творческой социально-ориентированной информационной деятельности. С учетом социальной значи-

мости будущей деятельности обучающихся реализация основной образовательной программы предполагает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Целью ООП ВО в области обучения является подготовка выпускника, имеющего фундаментальные знания в области гуманитарных (философия, филология, история, культурология), социальных (социология, психология, право, политология), экономических и естественных наук, обладающего общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, обеспечивающими его востребованность на рынке труда, профессиональную мобильность, конкурентоспособность.

Целями ООП ВО в области воспитания личности являются: развитие общекультурных ценностных ориентаций, гражданских качеств будущего журналиста, формируемых с опорой на гуманистические, высоконравственные этические стандарты; развитие творческих способностей, коммуникативности, чувства ответственности, способности к социальной адаптации и саморефлексии, инициативности, целеустремленности в профессиональной деятельности, толерантности, должного уровня физической подготовленности.

1.2.2 Сроки, трудоемкость и квалификация выпускника

Наименование ООП	Квалификация (степень)	Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск	Трудоемкость в зачетных единицах
	Наименование		
<i>ООП бакалавриата</i>	<i>бакалавр</i>	<i>4 года – очная форма 5 лет – заочная форма 3 года – заочная форма на базе ВПО и профильного СПО</i>	<i>240</i>

1.2.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе:

- знание базовых ценностей мировой культуры;
- владение государственным языком общения, понимание законов разви-

тия природы и общества;

- способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3 Виды профессиональной деятельности бакалавров:

Бакалавр направления подготовки Экономика в рамках основной образовательной программы, реализуемой институтом, готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- учетная;
- организационно-управленческая.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой

базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

учетная деятельность:

документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

составление и использование бухгалтерской отчетности;

осуществление налогового учета и налогового планирования в организации;

организационно-управленческая:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

2.5 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

2.5.1 Общекультурные компетенции

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

2.5.2 Общепрофессиональные компетенции

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

2.5.3 Профессиональные компетенции

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

организационно-управленческая деятельность:

способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способность использовать для решения коммуникативных задач совре-

менные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

учетная деятельность:

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

2.5.4 Профессиональные компетенции направленности

ПКН-1 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

ПКН-2 Способность участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию.

ПКН-3 Готовность участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий менеджмента.

ПКН-4 Способность использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала.

ПКН-5 Способность оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета.

ПКН-6 Умение применять количественные и качественные методы анализа с целью разработки обоснованных управленческих решений и строить экономические и организационно-управленческие модели.

ПКН-7 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в регистрах бухгалтерско-

го учета и отчетности организаций различных форм собственности, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для составления аргументированного заключения.

ПКН-8 Понимание роли финансовых рынков и институтов, способность к применению в профессиональной деятельности различных финансовых инструментов.

ПКН-9 Владение методами и программными средствами обработки информации, способность взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы

ПКН-10 Способность анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения

ПКН-11 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

2.5.5 Паспорт соответствия компетенций дисциплинам

Компетенция	Дисциплины
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Философия
ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	История История Кубани История экономики Культурология Обычаи и традиции народов Северного Кавказа
ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Введение в направление подготовки Институциональная экономика История экономики Макроэкономика Макроэкономическое планирование и прогнозирование Микроэкономика Мировая экономика и МЭО Экономика природопользования Экономическая география и регионология Преддипломная практика
ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Деловые коммуникации Иностранный язык Основы речевой коммуникации
ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Культурология Деловые коммуникации Психология Психология и педагогика

	Социология
ОК-6 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Право Правоведение Стандарты аудита
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	Введение в направление подготовки Психология Психология и педагогика Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт Прикладная физическая культура Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
ОК-9 – готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Безопасность жизнедеятельности
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Защита информации Информационные системы в экономике Информационные технологии в профессиональной деятельности Линейное программирование Профессиональные компьютерные программы Современные средства обработки информации Экономическая информатика
ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Анализ финансовой отчетности Аудит Бухгалтерская (финансовая) отчетность Линейная алгебра Линейное программирование Математический анализ Налоговая система РФ Налоговое администрирование Налогообложение физических лиц Рынок ценных бумаг Статистика Учет, анализ и аудит ВЭД ГИА
ОПК-3 – способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Линейная алгебра Линейное программирование Математический анализ Основы финансовых вычислений Стандарты аудита Учет, анализ и аудит операций с ценными бумагами
ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	Введение в направление подготовки Бухгалтерский (управленческий) учет Контроллинг Менеджмент

	Методы оптимальных решений Производственная практика ГИА
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
Расчетно-экономическая деятельность	
ПК-1 – способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Макроэкономика Макроэкономическое планирование и прогнозирование Теория вероятностей и математическая статистика Мировая экономика и МЭО Рынок ценных бумаг Теория экономического анализа Экономика природопользования Экономическая география и регионология Экономический анализ Преддипломная практика ГИА
ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Анализ финансовой отчетности Аудит Внешнеэкономические отношения Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Макроэкономика Макроэкономическое планирование и прогнозирование Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности Международные стандарты учета и финансовой отчетности Микроэкономика Мировая экономика и МЭО Оценка стоимости бизнеса Финансы Экономика организации Экономика организации и основы предпринимательской деятельности Экономический анализ Преддипломная практика ГИА
ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Бухгалтерский (управленческий) учет Контроллинг Контроль и ревизия Оценка стоимости бизнеса Управленческий анализ в отраслях Производственная практика Преддипломная практика ГИА
Организационно-управленческая деятельность	
ПК-9 – способность организовать деятельность	Менеджмент

<p>малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	
<p>ПК-10 – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Информационные системы в экономике Профессиональные компьютерные программы Современные средства обработки информации Экономическая информатика</p>
<p>ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Управленческий анализ в отраслях Бухгалтерский управленческий учет ГИА</p>
<p>Учетная деятельность</p>	
<p>ПК-14- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>	<p>1С Бухгалтерия Бухгалтерский учет в бюджетных организациях Бухгалтерский учет в торговле Бухгалтерский учет и анализ Бухгалтерский финансовый учет Бухгалтерское дело Компьютерный практикум 1С Предприятие Компьютерный практикум 1С Бухгалтерия Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету Первичная учетная документация Первичная отчетная документация Теория бухгалтерского учета Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы Учет на предприятиях малого бизнеса Учет, анализ и аудит ВЭД Учет, анализ и аудит операций с ценными бумагами Учебная практика Производственная практика Преддипломная практика ГИА</p>
<p>ПК-15- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p>Бухгалтерский учет в бюджетных организациях Бухгалтерский учет и анализ Бухгалтерский финансовый учет Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету Учет и анализ банкротств Производственная практика Преддипломная практика ГИА</p>

ПК-16- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды	Бухгалтерский учет и анализ Бухгалтерский финансовый учет Налоговый учет Налоговый учет и отчетность Налогообложение физических лиц Производственная практика Преддипломная практика ГИА
ПК-17- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	1С Бухгалтерия Балансоведение Балансоведение зарубежных стран Бухгалтерская (финансовая) отчетность Бухгалтерский учет в бюджетных организациях Бухгалтерский учет в торговле Бухгалтерский учет и анализ Бухгалтерский финансовый учет Компьютерный практикум 1С Предприятие Компьютерный практикум 1С Бухгалтерия Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности Международные стандарты учета и финансовой отчетности Налоговый учет Налоговый учет и отчетность Учет на предприятиях малого бизнеса Производственная практика Производственная практика Преддипломная практика ГИА
ПК-18- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Налоговая система РФ Налоговое администрирование Налоговый учет Налоговый учет и отчетность
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ НАПРАВЛЕННОСТИ	
ПКН-1-способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Статистика
ПКН-2-способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию	Маркетинг
ПКН-3-готовностью участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментальный менеджмента	Менеджмент
ПКН-4-способностью использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капита-	Финансовый менеджмент Производственная практика Преддипломная практика

ПКН-3-готовностью участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий менеджмента	Менеджмент
ПКН-4-способностью использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала	Финансовый менеджмент Производственная практика Преддипломная практика
ПКН-5-способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы Бухгалтерский управленческий учет Контроллинг ГИА
ПКН-6-умением применять количественные и качественные методы анализа с целью разработки обоснованных управленческих решений и строить экономические и организационно-управленческие модели	Управленческий анализ в отраслях
ПКН-7-способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в регистрах бухгалтерского учета и отчетности организаций различных форм собственности, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для составления аргументированного заключения	Аудит Контроль и ревизия Учет, анализ и аудит ВЭД Учет, анализ и аудит операций с ценными бумагами Производственная практика Преддипломная практика ГИА
ПКН-8-пониманием роли финансовых рынков и институтов, способностью к применению в профессиональной деятельности различных финансовых инструментов	Деньги, кредит, банки
ПКН-9-владеть методами и программными средствами обработки информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы	1С Бухгалтерия Компьютерный практикум 1С Бухгалтерия Компьютерный практикум 1С Предприятие Защита информации Информационные системы в экономике Информационные технологии в профессиональной деятельности Профессиональные компьютерные программы Современные средства обработки информации Экономическая информатика
ПКН-10-способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения	Анализ финансовой отчетности
ПКН-11- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические мо-	Теория вероятностей и математическая статистика Математический анализ

3. Структура основной образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
		программа прикладного бакалавриата
Блок 1	Дисциплины (модули)	207-213
	Базовая часть	91-106
	Вариативная часть	107-116
Блок 2	Практики	18-27
	Вариативная часть	18-27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
	Базовая часть, в том числе	6-9
	Подготовка к сдаче государственного	3

	экзамена и сдача государственного экзамена	
	Подготовка к процедуре защиты ВКР и защита выпускной квалификационной работы	6
Объем программы бакалавриата		240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения – дисциплина «Физическая культура и спорт»;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов – дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту». Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4. Сведения о научно-педагогических работниках, реализующих ООП

1.	Наименование дисциплины из УП	Ф.И.О. преподавателя	Условия работы (штат, внутренне совмещение, внешнее совмещение, почасовка)	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Уровень образования	Квалификация	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Должность	Стаж работы (для практиков)
2.	Безопасность жизнедеятельности	Тесленко Иван Иванович	Штат., Профессор, научный сотрудник	д. тех. н.	-	Высшее профессиональное образование	Квалификация: Политолог, преподаватель социально-политических дисциплин в высших и средних учебных заведениях, Инженер-механик	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,04	х
3.	История	Нежигай Элеонора Николаевна	Штат, доцент	к. и. н.	-	Высшее профессиональное образование	Квалификация: Историк, преподаватель истории и социально – политических дисциплин	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,04	х
4.	Философия	Харсеева Наталия Вячеславовна	Штат, профессор	К. культуры	-	Высшее профессиональное образование	Квалификация: Филолог, преподаватель русского языка и литературы.	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,04	х
5.	Физическая культура и спорт	Шестакова Эльвира Валентиновна	Штат., ст. преподав.	-	-	Высшее профессиональное образование	Квалификация: Преподаватель физической культуры. Тренер	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образо-	0,02	х

								вательной организации» 2017		
6.	Иностранный язык	Баскова Юлия Сергеевна	Штат, доцент	К.ф.н.	Доцент	Высшее профессиональное образование	Филолог	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,18	x
7.	Правоведение	Лебедева Анна Дмитриевна	Штат., доцент	к. юр. н.	доцент	Высшее профессиональное образование	Квалификация Юрист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,06	x
8.	Основы речевой коммуникации	Шиков Кошмазук Мусович	Штат., Профессор, научный сотрудник	Д. филол. н	доцент	Высшее профессиональное образование	Квалификация Учитель русского языка и литературы	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,05	x
9.	Психология и педагогика	Гапонова Галина Ивановна	Штат., доцент	к. пед. н.	доцент	Высшее профессиональное образование	Квалификация Учитель начальных классов	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,06	x
10.	Культурология	Нежигай Элеонора Николаевна	Штат., доцент	к. и. н.	-	Высшее профессиональное образование	Квалификация Историк, преподаватель истории и социально – политических дисциплин	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организа-	0,05	x

								ции» 2017		
11.	Микроэкономика	Белицкая Оксана Валерьевна	Штат., доцент	к. э. н.	доцент	Высшее профессиональное образование	Квалификация Экономист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0, 03	x
12.	Макроэкономика	Белицкая Оксана Валерьевна	Штат., доцент	к. э. н.	доцент	Высшее профессиональное образование	Квалификация Экономист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0, 07	x
13.	Экономическая география и регионология	Шишкина Наталья Анатольевна	Почас., ст. преп.	Ст. преподаватель	-	Высшее профессиональное образование	Квалификация Экономист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0, 31	x
14.	Экономика организации	Лукин Владимир Корнеевич	Штат., доцент	к. э. н.	доцент	Высшее профессиональное образование	Квалификация Экономист, преподаватель политэкономии	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0, 07	x
15.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Каратунова Нинель Григорьевна	Штат., ст. преп.	x	x	Высшее профессиональное образование	Квалификация Преподаватель физики	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0, 08	x
16.	Статистика	Шамрай	Штат.,	к. э. н.	до-	Высшее	Квалифика-	КПК	0,	x

		Инна Николаевна	доцент		цент	профессиональное образование	Инженер-экономист	«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	05	
17.	Основы финансовых вычислений	Байдецкая Елена Анатольевна	Штат., доцент	к. э. н.	доцент	Высшее профессиональное образование	Квалификация Экономист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,07	x
18.	Деньги, кредит, банки	Шамрай Инна Николаевна	Штат., доцент	к. э. н.	доцент	Высшее профессиональное образование	Квалификация Инженер-экономист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,07	x
19.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	Лимонова Надежда Васильевна	Почас., доцент	к.э.н	-	Высшее профессиональное образование	Квалификация Экономист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,21	14
20.	Методы оптимальных решений	Пичкуренко Елена Андреевна	Штат., доцент	к. пед. н.	доцент	Высшее профессиональное образование	Квалификация Математик, преподаватель	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,05	x
21.	Маркетинг	Машков Денис Алексеевич	Почас., доцент	к. э. н.	-	Высшее профессиональное образование	Квалификация Организатор	КПК «Функционирование	0,16	x

		сандро- вич				образова- ние	рекламного дела, маркетолог	электронной информаци- онно- образова- тельной сре- ды в образо- вательной организаци- и» 2017		
22.	Менедж- мент	Белиц- кая Ок- сана Валерь- евна	Штат., доцент	к. э. н.	до- цент	Высшее професси- ональное образова- ние	Квалифика- ция Экономист	КПК «Функцио- нирование электронной информаци- онно- образова- тельной сре- ды в образо- вательной организаци- и» 2017	0, 07	х
23.	Теория бухгалтер- ского учета	Адамен- ко Алек- сандр Алек- сандро- вич	Внеш. совме- ститель, доцент	к. э. н	до- цент	Высшее професси- ональное образова- ние	Квалифика- ция: Экономист Юрист	КПК «Функцио- нирование электронной информаци- онно- образова- тельной сре- ды в образо- вательной организаци- и» 2017	0, 18	х
24.	Бухгалтер- ский фи- нансовый учет	Адамен- ко Алек- сандр Алек- сандро- вич	Внеш. совме- ститель, доцент	к. э. н	до- цент	Высшее професси- ональное образова- ние	Квалифика- ция: Экономист Юрист	КПК «Функцио- нирование электронной информаци- онно- образова- тельной сре- ды в образо- вательной организаци- и» 2017	0, 38	х
25.	Учет зат- рат, каль- кулирова- ние и бюд- жетирова- ние в от- дельных отраслях производ- ственной сферы	Шамрай Инна Никола- евна	Штат., доцент	к. э. н.	до- цент	Высшее професси- ональное образова- ние	Квалифика- ция Инженер- экономист	КПК «Функцио- нирование электронной информаци- онно- образова- тельной сре- ды в образо- вательной организаци- и» 2017	0, 05	х
26.	Бухгалтер- ский управлен- ческий учет	Кузина Анна Федо- ровна	Внешн. совме- ститель, доцент	к. э. н.	до- цент	Высшее професси- ональное образова- ние	Квалифика- ция Экономист	КПК «Функцио- нирование электронной информаци-	0, 16	х

								онно-образовательной среды в образовательной организации» 2017		
27.	Рынок ценных бумаг	Шамрай Инна Николаевна	Штат., доцент	к. э. н.	доцент	Высшее профессиональное образование	Квалификация Инженер-экономист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,05	x
28.	Стандарты аудита	Павлюшкевич Татьяна Валентиновна	Штат., доцент	к. э. н.	доцент	Высшее профессиональное образование	Квалификация: Кредитный инспектор; Инженер водного транспорта; Экономист по бух.учету, анализу и аудиту; Аудитор	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,05	x
29.	Налоговый учет и отчетность	Павлюшкевич Татьяна Валентиновна	Штат., доцент	к. э. н.	доцент	Высшее профессиональное образование	Квалификация: Кредитный инспектор; Инженер водного транспорта; Экономист по бух.учету, анализу и аудиту; Аудитор	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,05	x
30.	Учет, анализ и аудит операций с ценными бумагами	Павленко Елена Анатольевна	Штат., ст. преподав.	Преподаватель	-	Высшее профессиональное образование	Квалификация Экономист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,07	x
31.	Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности	Шамрай Инна Николаевна	Штат., доцент	к. э. н.	доцент	Высшее профессиональное образование	Квалификация Инженер-экономист	КПК «Функционирование электронной информационно-образова-	0,05	x

								тельной среды в образовательной организации» 2017		
32.	Контроль и ревизия	Ищенко Ольга Владиславовна	Почас., доцент	к. э. н.	доцент	Высшее профессиональное образование	Квалификация Инженер-экономист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0, 21	x
33.	Анализ финансовой отчетности	Лукьянов Виталий Ильич	Штат., профессор	д. э. н.	профессор	Высшее профессиональное образование	Квалификация Менеджер	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0, 16	x
34.	Учет, анализ и аудит ВЭД	Павленко Елена Анатольевна	Штат., ст. преподав.	Преподаватель	-	Высшее профессиональное образование	Квалификация Экономист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0, 04	x
35.	Финансовый менеджмент	Фоменко Елена Викторовна	Штат., доцент	к. г. н.	-	Высшее профессиональное образование	Квалификация Менеджер	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0, 05	x
36.	Управленческий анализ в отраслях	Павленко Елена Анатольевна	Штат., ст. преподав.	Преподаватель	-	Высшее профессиональное образование	Квалификация Экономист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образо-	0, 04	x

								вательной организации» 2017		
37.	Аудит	Ищенко Ольга Владимировна	Почас., доцент	к. э. н.	доцент	Высшее профессиональное образование	Квалификация Инженер-экономист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0, 21	x
38.	История экономики	Белицкая Оксана Валерьевна	Штат., доцент	к. э. н.	доцент	Высшее профессиональное образование	Квалификация Экономист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0, 07	x
39.	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Колесников Владимир Петрович	Штат., ст. преподав.	-	-	Высшее профессиональное образование	Квалификация Преподаватель физического воспитания	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0, 19	x
40.	Первичная учетная документация	Павленко Елена Анатольевна	Штат., ст. преподав.	Преподаватель	-	Высшее профессиональное образование	Квалификация Экономист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0, 05	x
41.	Бухгалтерское дело	Адаменко Александр Александрович	Внеш. совместитель, доцент	к. э. н.	доцент	Высшее профессиональное образование	Квалификация: Экономист Юрист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0, 12	x

42.	Финансы	Ахиджак Саида Айдамировна	Почас., доцент	к. э. н.	-	Высшее профессиональное образование	Квалификация Экономист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0, 21	x
43.	Оценка стоимости бизнеса	Белицкая Оксана Валерьевна	Штат., доцент	к. э. н.	доцент	Высшее профессиональное образование	Квалификация Экономист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0, 07	x
44.	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	Павлюшкевич Татьяна Валентиновна	Штат., доцент	к. э. н.	доцент	Высшее профессиональное образование	Квалификация: Кредитный инспектор; Инженер водного транспорта; Экономист Аудитор	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0, 05	x
45.	ИС Бухгалтерия	Лимонова Надежда Васильевна	Почас., доцент	к.э.н	-	Высшее профессиональное образование	Квалификация Экономист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0, 21	14
46.	Налоговая система РФ	Павлюшкевич Татьяна Валентиновна	Штат., доцент	к. э. н.	доцент	Высшее профессиональное образование	Квалификация: Кредитный инспектор; Инженер водного транспорта; Экономист Аудитор	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0, 05	x
47.	Налоговое	Пав-	Штат.,	к. э. н.	до-	Высшее	Квалифика-	КПК	0,	x

	администрирование	люшкевич Татьяна Валентиновна	доцент		цент	профессиональное образование	Кредитный инспектор Инженер водного транспорта Экономист Аудитор	«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	05	
48.	Учет и анализ банкротств	Павленко Елена Анатольевна	Штат., ст. преподав.	Преподаватель	-	Высшее профессиональное образование	Квалификация Экономист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,07	x
49.	Балансоведение	Лимонова Надежда Васильевна	Почас., доцент	к.э.н	-	Высшее профессиональное образование	Квалификация Экономист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,21	14
50.	Компьютерный практикум 1С Бухгалтерия	Павленко Елена Анатольевна	Штат., ст. преподав.	Преподаватель	-	Высшее профессиональное образование	Квалификация Экономист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,07	x
51.	Компьютерный практикум 1С Предприятие	Павленко Елена Анатольевна	Штат., ст. преподав.	Преподаватель	-	Высшее профессиональное образование	Квалификация Экономист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,07	x
52.	Учет на предприятиях малого	Павлюшкевич	Штат., доцент	к. э. н.	доцент	Высшее профессиональное образование	Квалификация: Кредитный	КПК «Функционирование	0,05	x

	го бизнеса	Татьяна Валентиновна				образова- ние	инспектор; Инженер водного транспорта; Экономист Аудитор	электронной информаци- онно- образова- тельной сре- ды в образо- вательной организации» 2017		
53.	Налогооб- ложение физиче- ских лиц	Пав- люшке- вич Татьяна Вален- тиновна	Штат., доцент	к. э. н.	до- цент	Высшее професси- ональное образова- ние	Квалифика- ция: Кредитный инспектор; Инженер водного транспорта; Экономист Аудитор	КПК «Функцио- нирование электронной информаци- онно- образова- тельной сре- ды в образо- вательной организации» 2017	0, 16	x
54.	Комплекс- ный эконо- миче- ский ана- лиз хозяй- ственной деятельно- сти	Лукья- нов Ви- талий Ильич	Штат., профес- сор	д. э. н.	про- фес- сор	Высшее професси- ональное образова- ние	Квалифика- ция Менеджер	КПК «Функцио- нирование электронной информаци- онно- образова- тельной сре- ды в образо- вательной организации» 2017	0, 08	x
55.	Внешне- экономи- ческие от- ношения	Белиц- кая Оксана Валерь- евна	Штат., доцент	к. э. н.	до- цент	Высшее професси- ональное образова- ние	Квалифика- ция Экономист	КПК «Функцио- нирование электронной информаци- онно- образова- тельной сре- ды в образо- вательной организации» 2017	0, 04	x
56.	Теория экономи- ческого анализа	Лукья- нов Ви- талий Ильич	Штат., профес- сор	д. э. н.	про- фес- сор	Высшее професси- ональное образова- ние	Квалифика- ция Менеджер	КПК «Функцио- нирование электронной информаци- онно- образова- тельной сре- ды в образо- вательной организации» 2017	0, 17	x
57.	Институ- циональная экономика	Белиц- кая Оксана Валерь- евна	Штат., доцент	к. э. н.	до- цент	Высшее професси- ональное образова- ние	Квалифика- ция Экономист	КПК «Функцио- нирование электронной информаци-	0, 09	x

									онно-образовательной среды в образовательной организации» 2017		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Характеристики среды, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

Воспитательная (социокультурная) среда института в целом складывается из: комплекса мероприятий, создающих условия для социализации личности студента, которые ориентированы на:

- а) формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- б) воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности, гуманистические и патриотические идеалы;
- в) формирование умений и навыков управления коллективом в рамках различных форм студенческого самоуправления;
- г) сохранение и приумножение историко-культурных традиций института, преемственности развития, формирование чувства институтской солидарности;
- д) укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, табакокурению, иному антиобщественному поведению.

Данная воспитательная среда включает в себя три компонента:

- 1) профессионально-трудовой;
- 2) гражданский;
- 3) культурно-нравственный.

Профессионально-трудовой компонент воспитательной среды представляет собой специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве полноправных субъектов профессиональной деятельности, связанный с овладением необходимой квалификацией и воспитанием соответствующей профессиональной этики.

Задачи реализации компонента:

- а) подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;
- б) формирование необходимых личностных качеств для осуществления эффективной профессиональной деятельности, таких как трудолюбие, любовь к окружающей природной среде, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые бакалавру права для последующей профессиональной деятельности.

в) формирование умений и навыков управления коллективом.

Основные формы реализации компонента:

а) организация учебной, производственной и итоговой (преддипломной) практик;

б) проведение студенческих предметных олимпиад;

в) проведение студенческих и участие в межвузовских научных конференциях;

г) награждение студентов, достигших успехов как в научной, так и в общественной деятельности.

Гражданский компонент воспитательной среды представляет собой интегрированное гражданское, правовое, патриотическое и политическое воспитание.

Задачи реализации компонента:

а) формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, традиционных и семейных ценностей;

б) формирование правовой и политической культуры;

в) формирование установки на преемственность социокультурных традиций;

г) формирование общественно-активных качеств личности студента: гражданственность, патриотизм, социальная активность, личная свобода, ценности коллектива, общественно-политическая активность и др.

Основные формы реализации компонента:

а) развитие студенческого самоуправления;

в) кураторство студенческих групп как со стороны студентов старшекурсников, так и со стороны преподавателей института;

г) совместное обсуждение проблем студенчества;

д) социальная защита малообеспеченных категорий студентов;

е) организация социально-политических дискуссий, кружков, семинаров по дополнительным правовым вопросам;

ж) участие в программах государственной молодежной политики всех уровней.

Культурно-нравственный компонент воспитательной среды включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологическое и физическое воспитание.

Задачи реализации компонента:

а) воспитание нравственно развитой личности;

б) воспитание эстетически и духовно развитой личности;

в) формирование физически здоровой личности;

г) формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, волевые и физические свойства, нравственно-психологическая и физическая готовность к общественно полезному труду.

Основные формы реализации компонента:

а) наличие художественных и иных творческих коллективов для развития

самостоятельности студентов в свободное от занятий время;

б) работа спортивных секций студентов;

в) участие студентов в спортивных мероприятиях;

г) участие студентов в благотворительных мероприятиях;

д) организация и проведение встреч с интересными людьми (выпускниками ВУЗа, деятелями науки и культуры, политическими деятелями, представителями соответствующих профессий);

е) анализ социально-психологических проблем студенчества и организация необходимой психологической поддержки;

ж) проведение социологических исследований жизнедеятельности студентов по различным направлениям (степень эффективности культурно-массовых и спортивных мероприятий, адаптация к учебе в институте, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и других вредных привычек, способы и формы борьбы с курением, профилактика правонарушений), применение различных форм работы со студентами (тренинги, ролевые игры, круглые столы и др.), проведение встреч студентов с врачами, наркологами, эпидемиологами и другими специалистами;

з) пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение мероприятий, стимулирующих вести здоровый образ жизни.