

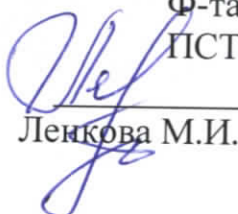
Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Кубанский социально-экономический институт»

Согласовано:  
Проректор по УР




Петрова Т.А.

Согласовано:  
Декан  
Ф-та  
ПСТ



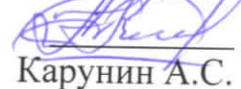
Ленкова М.И.

Согласовано:  
Зав.выпускающей  
кафедрой



Кузина А.Ф.

Согласовано:  
Председатель  
студенческого  
совета КСЭИ



Карунин А.С.

Рассмотрена и  
утверждена на  
Ученом Совете  
30.08.2017 г.  
протокол №1



Утверждаю  
Ректор

  
Паламарчук О.Т.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки  
38.03.01. Экономика**

**Направленность Финансы и кредит**

квалификация (степень) выпускника  
**«Бакалавр»**

**Виды деятельности:**

- **Расчетно-экономическая деятельность**
- **Расчетно-финансовая  
деятельность**
- **Организационно-управленческая**

Форма обучения **очная, заочная**

Краснодар 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	
1.1 Нормативные документы для разработки основной образовательной программы	3
1.2 Общая характеристика основной образовательной программы	3
1.2.1 Цель основной образовательной программы	3
1.2.2 Сроки, трудоемкость и квалификация выпускника	4
1.2.3 Требования к абитуриенту	4
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2 Объект профессиональной деятельности выпускника	5
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
2.5 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы	6
2.5.1 Общекультурные компетенции	6
2.5.2 Общепрофессиональные компетенции	7
2.5.3 Профессиональные компетенции	7
2.5.4 Профессиональные компетенции направленности	8
2.5.5 Паспорт соответствия компетенций дисциплинам	9
<b>3. Структура основной образовательной программы</b>	15
<b>4. Сведения о научно-педагогических работниках, реализующих основную образовательную программу</b>	17
<b>5. Характеристики среды, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников</b>	25

## **1. Общие положения**

Основная образовательная программа (далее – ООП) бакалавриата, реализуемая Кубанским социально-экономическим институтом по направлению подготовки «Экономика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

### **1.1 Нормативные документы для разработки основной образовательной программы**

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральные законы от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года №1327.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (вступает в силу с 01.09.2017).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

### **1.2 Общая характеристика основной образовательной программы**

#### **1.2.1. Цель основной образовательной программы**

Целью ООП по направлению 38.03.01. Экономика является качественная профессиональная подготовка бакалавров к творческой социально-ориентированной информационной деятельности. С учетом социальной значи-



мости будущей деятельности обучающихся реализация основной образовательной программы предполагает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Целью ООП ВО в области обучения является подготовка выпускника, имеющего фундаментальные знания в области гуманитарных (философия, филология, история, культурология), социальных (социология, психология, право, политология), экономических и естественных наук, обладающего общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, обеспечивающими его востребованность на рынке труда, профессиональную мобильность, конкурентоспособность.

Целями ООП ВО в области воспитания личности являются: развитие общекультурных ценностных ориентаций, гражданских качеств будущего журналиста, формируемых с опорой на гуманистические, высоконравственные этические стандарты; развитие творческих способностей, коммуникативности, чувства ответственности, способности к социальной адаптации и саморефлексии, инициативности, целеустремленности в профессиональной деятельности, толерантности, должного уровня физической подготовленности.

### **1.2.2 Сроки, трудоемкость и квалификация выпускника**

Наименование ООП	Квалификация (степень)	Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск	Трудоемкость в зачетных единицах
	Наименование		
<i>ООП бакалавриата</i>	<i>бакалавр</i>	<i>4 года – очная форма 5 лет – заочная форма 3 года – заочная форма на базе ВПО и профильного СПО</i>	<i>240</i>

### **1.2.3 Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе:

- знание базовых ценностей мировой культуры;
- владение государственным языком общения, понимание законов разви-

тия природы и общества;

- способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности бакалавров:**

Бакалавр направления подготовки Экономика в рамках основной образовательной программы, реализуемой институтом, готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- расчетно-финансовая;
- организационно-управленческая.

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

#### ***расчетно-экономическая деятельность:***

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой



базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

***расчетно-финансовая деятельность:***

участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

***организационно-управленческая:***

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

## **2.5 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы**

### **2.5.1 Общекультурные компетенции**

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультур-

ного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

### **2.5.2 Общепрофессиональные компетенции**

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

### **2.5.3 Профессиональные компетенции**

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

#### ***расчетно-экономическая деятельность:***

способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);



### **организационно-управленческая деятельность:**

способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

### **расчетно-финансовая деятельность:**

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

## **2.5.4 Профессиональные компетенции направленности**

ПКН-1 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

ПКН-2 Способность участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию.

ПКН-3 Готовность участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий менеджмента.

ПКН-4 Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

ПКН-5 Способность использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала



ПКН-6 Способность применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации

ПКН-7 Владение навыками составления финансовой отчетности и осознание влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации

ПКН-8 Понимание роли финансовых рынков и институтов, способность к применению в профессиональной деятельности различных финансовых инструментов.

ПКН-9 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в регистрах бухгалтерского учета и отчетности организаций различных форм собственности, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для составления аргументированного заключения

ПКН-10 Владение методами и программными средствами обработки информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы

ПКН-11 Способность анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения

ПКН-12 способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета

ПКН-13 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование, составлять формы отчетности, налоговые декларации

ПКН-14 способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы

### **2.5.5 Паспорт соответствия компетенций дисциплинам**

Компетенция	Дисциплины
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Философия
ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	История История Кубани История экономики Обычаи и традиции народов Северного

	Кавказа
ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Введение в направление подготовки Макроэкономика Макроэкономическое планирование и прогнозирование Микроэкономика Мировая экономика и МЭО Теневая экономика Экономика природопользования Экономическая география и регионология Преддипломная практика
ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Иностранный язык Основы речевой коммуникации
ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Культурология Психология Психология и педагогика Социология
ОК-6 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Право Правоведение Налоговое право Финансовое право
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	Введение в направление подготовки Прикладная физическая культура Психология Психология и педагогика Элективные курсы по физической культуре
ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура Прикладная физическая культура Элективные курсы по физической культуре
ОК-9 – готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Безопасность жизнедеятельности
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Информационные системы в экономике Информационные технологии в профессиональной деятельности Линейное программирование Профессиональные компьютерные программы Современные средства обработки информации Экономическая информатика



<p>ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Анализ финансовой отчетности Аудит Бухгалтерская (финансовая) отчетность Валютные операции Внешекономические отношения Линейная алгебра Линейное программирование Математический анализ Налоговое администрирование Рынок ценных бумаг Статистика Теория вероятностей и математическая статистика Финансы, денежное обращение и кредит ГИА</p>
<p>ОПК-3 – способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>	<p>Линейная алгебра Линейное программирование Математический анализ Основы финансовых вычислений Учет, анализ и аудит операций с ценными бумагами Учет, анализ и аудит с ценными бумагами</p>
<p>ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</p>	<p>Бухгалтерский управленческий учет Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика Менеджмент Методы оптимальных решений Налоговый менеджмент Стратегический менеджмент Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски Финансовый контроль и аудит Финансовый менеджмент Учебная практика Производственная практика Производственная практика ГИА</p>
<p><b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b></p>	
<p><b>Расчетно-экономическая деятельность</b></p>	
<p>ПК-1 – способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Макроэкономика Рынок ценных бумаг Теневая экономика Экономическая география и регионология Экономический анализ Преддипломная практика ГИА</p>
<p>ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие</p>	<p>Анализ финансовой отчетности Контроллинг Макроэкономика Международные стандарты финансовой</p>

<p>деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>отчетности  Микроэкономика  Оценка стоимости (предприятия) бизнеса  Оценка стоимости бизнеса  Оценка финансового состояния организации  Страхование  Финансовое право  Финансы  Финансы зарубежных стран  Экономика организации и основы предпринимательской деятельности  Учебная практика  Теневая экономика  Производственная практика  Преддипломная практика  ГИА</p>
<p>ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Валютные операции  Внеэкономические отношения  Лабораторный практикум  Финансы организаций (предприятий)  Экономический анализ  Преддипломная практика  ГИА</p>
<p><b>Организационно-управленческая деятельность</b></p>	
<p>ПК-9 – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>Менеджмент</p>
<p>ПК-10 – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Информационные системы в экономике  Профессиональные компьютерные программы  Современные средства обработки информации  Экономическая информатика</p>
<p>ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Бухгалтерский управленческий учет</p>
<p><b>Расчетно-финансовая деятельность</b></p>	
<p>ПК-19 – способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p>Бюджетная система РФ  Преддипломная практика  ГИА</p>
<p>ПК-20 – способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Налоговая система РФ</p>



ПК-21 – способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Государственные и муниципальные финансы Инвестиции Финансовое планирование и бюджетирование Финансовый инжиниринг Финансовый контроль и аудит Финансы, денежное обращение и кредит Ценообразование Производственная практика Преддипломная практика
ПК-22 – способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Банковское дело Государственные и муниципальные финансы Контроллинг Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Организация деятельности коммерческого банка Рынок ценных бумаг Финансы, денежное обращение и кредит ГИА
ПК-23 – способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Бюджетная система РФ Государственные и муниципальные финансы Контроллинг ГИА
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ НАПРАВЛЕННОСТИ</b>	
ПКН-1- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Статистика
ПКН-2- способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию	Маркетинг
ПКН-3- готовностью участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий менеджмента	Менеджмент Налоговый менеджмент
ПКН-4- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика Стратегический менеджмент Производственная практика Преддипломная практика
ПКН-5- способностью использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финан-	Финансовый менеджмент ГИА

сированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала	
ПКН-6- способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	Бухгалтерский учет Бухгалтерское дело
ПКН-7- владением навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации	Бухгалтерская (финансовая) отчетность Международные стандарты финансовой отчетности
ПКН-8- пониманием роли финансовых рынков и институтов, способностью к применению в профессиональной деятельности различных финансовых инструментов	Деньги, кредит, банки Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Страхование ГИА
ПКН-9- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в регистрах бухгалтерского учета и отчетности организаций различных форм собственности, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для составления аргументированного заключения	Аудит Контроль и ревизия Учет, анализ и аудит операций с ценными бумагами Учет, анализ и аудит с ценными бумагами Финансовый контроль и аудит
ПКН-10- владеть методами и программными средствами обработки информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы	Информационные системы в экономике Информационные технологии в профессиональной деятельности 1С Бухгалтерия Компьютерный практикум 1С Бухгалтерия Компьютерный практикум 1С Предприятие Информационные системы в экономике Современные средства обработки информации
ПКН-11- способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения	Анализ финансовой отчетности Оценка стоимости бизнеса Инвестиции Оценка стоимости (предприятия) бизнеса Оценка финансового состояния организации
ПКН-12- способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета	Бухгалтерский управленческий учет
ПКН-13-способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование, составлять	Налоговый учет и отчетность Налоговое администрирование



формы отчетности, налоговые декларации	
ПКН-14-способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	Финансы, денежное обращение и кредит
ПКН-15- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источникам и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Учет и анализ банкротств

### **3. Структура основной образовательной программы**

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
		программа прикладного бакалавриата
Блок 1	Дисциплины (модули)	207-213
	Базовая часть	91-106
	Вариативная часть	107-116
Блок 2	Практики	18-27

	Вариативная часть	18-27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
	Базовая часть, в том числе	6-9
	Подготовка к сдаче государственного экзамена и сдача государственного экзамена	3
	Подготовка к процедуре защиты ВКР и защита выпускной квалификационной работы	6
Объем программы бакалавриата		240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения – дисциплина «Физическая культура и спорт»;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов – дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту». Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик организация определяет самостоятельно в



объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

#### 4. Сведения о научно-педагогических работниках, реализующих ООП

№ п/п	Наименование дисциплины из УП	Ф.И.О. преподавателя	Условия работы (штат, внутренне совмещение, внешнее совмещение, почасовка)	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Уровень образования	Квалификация	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Доля ставки	Стаж работы (для практиков)
1.	Безопасность жизнедеятельности	Тесленко Иван Иванович	Штат., проф., научный сотрудник	д. тех. н.	-	Высшее профессиональное образование	Политолог, преподаватель социально-политических дисциплин в высших и средних учебных заведениях, инженер-механик	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,04	х
2.	История	Нежигай Элеонора Николаевна	Штат., доцент	к. и. н.	-	Высшее профессиональное образование	Историк, преподаватель истории и социально – политических дисциплин	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,04	х
3.	Философия	Харсеева Наталия Вячеславовна	Штат., проф.	К. культурологии Доктор философских наук	-	Высшее профессиональное образование	Филолог, преподаватель русского языка и лите-	КПК «Функционирование электронной информационно-	0,04	х

							ратуры.	образова- тельной среды в образова- тельной организа- ции» 2017		
4.	Физическая культура и спорт	Шеста- кова Эльвира Вален- тиновна	Штат., ст.преп.	б/с	-	Высшее профес- сиональ- ное обра- зование	Препо- даватель физиче- ской культу- ры. Тренер	КПК «Функцио- нирование электрон- ной ин- формаци- онно- образова- тельной среды в образова- тельной организа- ции» 2017	0,0 2	х
5.	Иностран- ный язык	Баскова Юлия Серге- евна	Штат., доцент	К.ф.н.	До- цент ВАК	Высшее профес- сиональ- ное обра- зование	Фило- лог	КПК «Функцио- нирование электрон- ной ин- формаци- онно- образова- тельной среды в образова- тельной организа- ции» 2017	0,1 8	х
6.	Правоведе- ние	Лебед- ва Анна Дмит- риевна	Штат., доцент	к. юр. н.	до- цент	Высшее профес- сиональ- ное обра- зование	Юрист	КПК «Функцио- нирование электрон- ной ин- формаци- онно- образова- тельной среды в образова- тельной организа- ции» 2017	0,1 3	х
7.	Основы речевой коммуника- ции	Шиков Кошма- зук Муссо- вич	Штат., проф., науч- ный сотруд- ник	Д. филос. н	до- цент	Высшее профес- сиональ- ное обра- зование	Учитель русско- го языка и лите- ратуры	КПК «Функцио- нирование электрон- ной ин- формаци- онно- образова- тельной среды в образова- тельной организа-	0,0 5	х



8.	Психология и педагогика	Гапонова Галина Ивановна	Штат., доцент	к. п. н.	доцент	Высшее профессиональное образование	Учитель начальных классов	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,06	x
9.	Культурология	Нежигай Элеонора Николаевна	Штат., доцент	к. и. н.	-	Высшее профессиональное образование	Историк, преподаватель истории и социально – политических дисциплин	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,05	x
10.	Микроэкономика	Белицкая Оксана Валерьевна	Штат., доцент	к. э. н.	доцент	Высшее профессиональное образование	Экономист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,03	x
11.	Макроэкономика	Белицкая Оксана Валерьевна	Штат., доцент	к. э. н.	доцент	Высшее профессиональное образование	Экономист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,07	x
12.	Экономическая география и регионология	Шишкина Наталья Анатольевна	Почас., ст. преподав.	Ст.преподаватель	-	Высшее профессиональное образование	Экономист	КПК «Функционирование электронной ин-	0,31	x

								формационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017		
13.	Экономика организации и основы предпринимательской деятельности	Лукин Владимир Корнеевич	Штат., доцент	к. э. н.	доцент	Высшее профессиональное образование	Экономист, преподаватель политекономии	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,07	x
14.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Каратунова Нинель Григорьевна	Штат ст.преп.	x	x	Высшее профессиональное образование	Преподаватель физики	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,05	x
15.	Статистика	Шамрай Инна Николаевна	Штат., доцент	к. э. н.	доцент	Высшее профессиональное образование	Инженер-экономист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,05	x
16.	Основы финансовых вычислений	Байдецкая Елена Анатольевна	Штат., доцент	к. э. н.	доцент	Высшее профессиональное образование	Экономист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образова-	0,07	x



								тельной организации» 2017		
17.	Деньги, кредит, банки	Шамрай Инна Николаевна	Штат., доцент	к. э. н.	доцент	Высшее профессиональное образование	Инженер-экономист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,07	х
18.	Бухгалтерская (финансовая) отчётность	Кузина Анна Федоровна	Внешн. совместитель., доцент	к. э. н.	доцент	Высшее профессиональное образование	Экономист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,18	х
19.	Методы оптимальных решений	Пичкуренко Елена Андреевна	Штат., доцент	к. пед. н.	доцент	Высшее профессиональное образование	Математик, преподаватель.	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017.	0,05	х
20.	Маркетинг	Машков Денис Александрович	Почас., доцент	к. э. н.	-	Высшее профессиональное образование	Организатор рекламного дела, маркетолог	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,21	х
21.	Менеджмент	Белицкая Оксана	Штат., доцент	к. э. н.	доцент	Высшее профессиональное образование	Экономист	КПК «Функционирование	0,07	х

		Валерьевна				ное образование		электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017		
22.	Финансы	Ахиджак Саида Айдамировна	Почас., доцент	к. э. н.	-	Высшее профессиональное образование	Квалификация Экономист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,06	7
23.	Финансы организаций (предприятий)	Павленко Елена Анатольевна	Штат., Преп.	Преподаватель	-	Высшее профессиональное образование	Экономист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,15	x
24.	Экономический анализ	Лукьянов Виталий Ильич	Штат., профессор	д. э. н.	профессор	Высшее профессиональное образование	Менеджер	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,13	x
25.	Бюджетная система РФ	Павлюшкевич Татьяна Валентиновна	Штат., доцент	к. э. н.	доцент	Высшее профессиональное образование	Кредитный инспектор; Инженер водного транспорта	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной	0,06	x



							Экономист Аудитор	среды в образовательной организации» 2017		
26.	Налоговая система РФ	Павлюшкевич Татьяна Валентиновна	Штат., доцент	к. э. н.	доцент	Высшее профессиональное образование	Кредитный инспектор Инженер водного транспорта Экономист Аудитор	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,0 5	х
27.	Бухгалтерский управленческий учет	Кузина Анна Федоровна	Внешн. совместитель., доцент	к. э. н.	доцент	Высшее профессиональное образование	Экономист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,1 8	х
28.	Налоговый учет и отчетность	Павлюшкевич Татьяна Валентиновна	Штат., доцент	к. э. н.	доцент	Высшее профессиональное образование	Кредитный инспектор Инженер водного транспорта Экономист Аудитор	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,0 6	х
29.	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	Шамрай Инна Николаевна	Штат., доцент	к. э. н.	доцент	Высшее профессиональное образование	Инженер-экономист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,0 8	х
30.	Междуна-	Шамрай	Штат.,	к. э. н.	до-	Высшее	Инже-	КПК	0,0	х

	родные стандарты финансовой отчетности	Инна Николаевна	доцент		цент	профессиональное образование	нер-экономист	«Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	6	
31.	Инвестиции	Ахиджак Саида Айдамировна	Почас., доцент	к. э. н.	-	Высшее профессиональное образование	Экономист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,21	7
32.	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски	Павлюшкевич Татьяна Валентиновна	Штат., доцент	к. э. н.	доцент	Высшее профессиональное образование	Кредитный инспектор Инженер водного транспорта Экономист Аудитор	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,07	x
33.	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика	Шамрай Инна Николаевна	Штат., доцент	к. э. н.	доцент	Высшее профессиональное образование	Инженер-экономист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,03	x
34.	Финансовый контроль и аудит	Ищенко Ольга Владиславовна	Почас., доцент	к. э. н.	доцент	Высшее профессиональное образование	Инженер-экономист	КПК «Функционирование электронной информационно-	0,20	x



								образовательной среды в образовательной организации» 2017		
35.	Анализ финансовой отчетности	Лукьянов Виталий Ильич	Штат., профессор	д. э. н.	профессор	Высшее профессиональное образование	Менеджер	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,08	x

### **5. Характеристики среды, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников**

Воспитательная (социокультурная) среда института в целом складывается из: комплекса мероприятий, создающих условия для социализации личности студента, которые ориентированы на:

а) формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

б) воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности, гуманистические и патриотические идеалы;

в) формирование умений и навыков управления коллективом в рамках различных форм студенческого самоуправления;

г) сохранение и приумножение историко-культурных традиций института, преемственности развития, формирование чувства институтской солидарности;

д) укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, табакокурению, иному антиобщественному поведению.

Данная воспитательная среда включает в себя три компонента:

1) профессионально-трудовой;

2) гражданский;

3) культурно-нравственный.

**Профессионально-трудовой компонент** воспитательной среды представляет собой специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве полноправных субъектов профессиональной деятельности, связанный с овладением необходимой квалификацией и воспитанием соответствующей професси-

ональной этики.

*Задачи реализации компонента:*

а) подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;

б) формирование необходимых личностных качеств для осуществления эффективной профессиональной деятельности, таких как трудолюбие, любовь к окружающей природной среде, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые бакалавру права для последующей профессиональной деятельности.

в) формирование умений и навыков управления коллективом.

*Основные формы реализации компонента:*

а) организация учебной, производственной и итоговой (преддипломной) практик;

б) проведение студенческих предметных олимпиад;

в) проведение студенческих и участие в межвузовских научных конференциях;

г) награждение студентов, достигших успехов как в научной, так и в общественной деятельности.

**Гражданский компонент** воспитательной среды представляет собой интегрированное гражданское, правовое, патриотическое и политическое воспитание.

*Задачи реализации компонента:*

а) формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, традиционных и семейных ценностей;

б) формирование правовой и политической культуры;

в) формирование установки на преемственность социокультурных традиций;

г) формирование общественно-активных качеств личности студента: гражданственность, патриотизм, социальная активность, личная свобода, ценности коллектива, общественно-политическая активность и др.

*Основные формы реализации компонента:*

а) развитие студенческого самоуправления;

в) кураторство студенческих групп как со стороны студентов старшекурсников, так и со стороны преподавателей института;

г) совместное обсуждение проблем студенчества;

д) социальная защита малообеспеченных категорий студентов;

е) организация социально-политических дискуссий, кружков, семинаров по дополнительным правовым вопросам;

ж) участие в программах государственной молодежной политики всех уровней.

**Культурно-нравственный компонент** воспитательной среды включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологическое и физическое воспитание.



*Задачи реализации компонента:*

- а) воспитание нравственно развитой личности;
- б) воспитание эстетически и духовно развитой личности;
- в) формирование физически здоровой личности;
- г) формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, волевые и физические свойства, нравственно-психологическая и физическая готовность к общественно полезному труду.

*Основные формы реализации компонента:*

- а) наличие художественных и иных творческих коллективов для развития самостоятельности студентов в свободное от занятий время;
- б) работа спортивных секций студентов;
- в) участие студентов в спортивных мероприятиях;
- г) участие студентов в благотворительных мероприятиях;
- д) организация и проведение встреч с интересными людьми (выпускниками ВУЗа, деятелями науки и культуры, политическими деятелями, представителями соответствующих профессий);
- е) анализ социально-психологических проблем студенчества и организация необходимой психологической поддержки;
- ж) проведение социологических исследований жизнедеятельности студентов по различным направлениям (степень эффективности культурно-массовых и спортивных мероприятий, адаптация к учебе в институте, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и других вредных привычек, способы и формы борьбы с курением, профилактика правонарушений), применение различных форм работы со студентами (тренинги, ролевые игры, круглые столы и др.), проведение встреч студентов с врачами, наркологами, эпидемиологами и другими специалистами;
- з) пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение мероприятий, стимулирующих вести здоровый образ жизни.