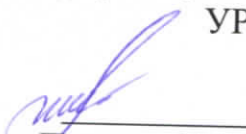
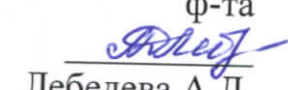

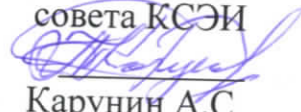


Фрагмент № 143

Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Кубанский социально-экономический институт»

| | | | |
|---|---|--|---|
| Согласовано: Проректор по УР  Петрова Т.А. | Согласовано: Декан Юридического ф-та  Лебедева А.Д. | Согласовано: Зав.выпускающей кафедрой  Прохоров Л.А. | Согласовано: Председатель студенческого совета КСЭИ  Карунин А.С. |
|---|---|--|---|

Рассмотрена
и утверждена
на Ученом
Совете
30.08.2017 г.
протокол №1

Согласовано:
Президент адвокатской палаты
Краснодарского края



Чехов В.П.



Утверждаю
Ректор

Паламарчук О.Т.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция**

квалификация (степень) выпускника
«Бакалавр»

Направленность: административно-правовая

*правоприменительная деятельность;
правоохранительная деятельность*

Форма обучения *очная, заочная*

Краснодар 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Общие положения | |
| 1.1 Нормативные документы для разработки основной образовательной программы | 3 |
| 1.2 Общая характеристика основной образовательной программы | 4 |
| 1.2.1 Цель основной образовательной программы | 4 |
| 1.2.2 Сроки, трудоемкость и квалификация выпускника | 4 |
| 1.2.3 Требования к абитуриенту | 5 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | |
| 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| 2.2 Объект профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| 2.5 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы | 6 |
| 2.5.1 Общекультурные компетенции | 6 |
| 2.5.2 Общепрофессиональные компетенции | 7 |
| 2.5.3 Профессиональные компетенции | 7 |
| 2.5.4 Профессиональные компетенции направленности | 8 |
| 2.5.5 Паспорт соответствия компетенций дисциплинам | 9 |
| 3. Структура основной образовательной программы | 13 |
| 4. Сведения о научно-педагогических работниках, реализующих основную образовательную программу | 15 |
| 5. Характеристики среды, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников | 25 |

1. Общие положения

Основная образовательная программа (далее – ООП) бакалавриата, реализуемая Кубанским социально-экономическим институтом по направлению подготовки «Юриспруденция» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

1.1 Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция»

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральные законы от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 года №1511.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (вступает в силу с 01.09.2017).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

1.2 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы

1.2.1 Цель ООП бакалавриата по направлению «Юриспруденция»

Целью ООП ВО по направлению **Юриспруденция** является качественная профессиональная подготовка бакалавров к юридической деятельности. С учётом социальной значимости будущей деятельности обучающихся реализация основной образовательной программы предполагает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Целью ООП ВО в области обучения является подготовка выпускника, имеющего фундаментальные знания в области гуманитарных (философия, филология, история, культурология), социальных (социология, психология, правоведение, политология), экономических и естественных наук, обладающего общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями и профессиональными компетенциями направленности, обеспечивающими его востребованность на рынке труда, профессиональную мобильность, конкурентоспособность.

Целями ООП ВО в области воспитания личности являются: развитие общекультурных ценностных ориентаций, гражданских качеств будущего специалиста, формируемых с опорой на гуманистические, высоконравственные этические стандарты; развитие творческих способностей, коммуникативности, чувства ответственности, способности к социальной адаптации и саморефлексии, инициативности, целеустремлённости в профессиональной деятельности, толерантности, должного уровня физической подготовленности.

1.2.2 Сроки, трудоемкость и квалификация выпускника

| Наименование ООП | Квалификация (степень) | Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск | Трудоемкость в зачетных единицах |
|-------------------------|------------------------|--|----------------------------------|
| | Наименование | | |
| <i>ООП бакалавриата</i> | <i>бакалавр</i> | <i>4 года – очная форма 5 лет – заочная форма 3 года – заочная форма на базе ВПО и профильного СПО</i> | <i>240</i> |

1.2.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе:

- знание базовых ценностей мировой культуры;
- владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества;
- способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция в рамках административно-правовой направленности готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоприменительная;
- правоохранительная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии

с видами профессиональной деятельности, отнесенными к административно-правовой направленности:

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- охрана общественного порядка;

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

2.5 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

2.5.1 Общекультурные компетенции

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

2.5.2 Обще профессиональные компетенции

Выпускник программы бакалавриата, реализуемой по типу «прикладной бакалавр», должен обладать **обще профессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

2.5.3 Профессиональные компетенции

Выпускник программы бакалавриата, реализуемой по типу «прикладной бакалавр», должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

правоприменительная деятельность:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

правоохранительная деятельность:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

2.5.4 Профессиональные компетенции направленности

ПКН-1 способность применять нормативные акты, реализовывать нормы права и готовить юридические документы в сфере реализации

административного судопроизводства

ПКН-2 способность анализировать и юридически правильно квалифицировать административно-правовые деликты

ПКН-3 способность толковать и правильно применять административно-правовые нормы в сфере обеспечения безопасности дорожного движения

ПКН-4 способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере осуществления прокурорского надзора

ПКН-5 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при осуществлении адвокатской деятельности

ПКН-6 способность принимать решения и совершать юридические действия при производстве оперативно-розыскной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПКН-7 способность правильно применять нормативные право-

вые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере расследования преступлений против жизни и здоровья

ПКН-8 способность правильно планировать и осуществлять организационно-процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений против собственности

ПКН-9 способность владеть навыками правильного составления и оформления процессуальных документов в уголовном судопроизводстве

ПКН-10 способность на основе полученных правовых и специальных знаний правильно квалифицировать, анализировать и оценивать результаты судебно-медицинских экспертиз

ПКН-11-способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере ответственности за административные правонарушения избирательных прав

ПКН-12 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанных с освобождением от уголовной ответственности

2.5.5 Паспорт соответствия компетенций дисциплинам

| Компетенция | Дисциплины |
|--|---|
| ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | |
| ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Философия Теория государства и права |
| ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Экономика |
| ОК-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладание навыками работы с компьютером как средством управления информацией | Справочные информационные системы |
| ОК-4 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | Современные информационно-коммуникационные сети |
| ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Иностранный язык Риторика и ораторское искусство в профессиональной юридической деятельности |
| ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Социально-психологические особенности развития личности в обществе |
| ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию | Социально-психологические особенности развития личности в обществе |

| | |
|---|--|
| ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Физическая культура и спорт Элективные дисциплины по физической культуре и спорту |
| ОК-9 – готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | Безопасность жизнедеятельности |
| ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | |
| ОПК-1 – способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ | Теория государства и права Конституционное право |
| ОПК-3 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | Профессиональная этика |
| ОПК-4 – способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | Профессиональная этика |
| ОПК-5 – способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь | Риторика и ораторское искусство в профессиональной юридической деятельности |
| ОПК-6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности | Производственная практика |
| ОПК-7 – способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке | Иностранный язык в сфере юриспруденции |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | |
| Правоприменительная деятельность | |
| ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | История государства и права России История государства и права зарубежных стран Теория государства и права Преддипломная практика Юридическая психология |
| ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права | Административное право Конституционное право Земельное право Финансовое право Налоговое право Международное право |
| ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ | Гражданское право Уголовное право Право соцобеспечения Экологическое право |
| ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального | Арбитражный процесс Гражданский процесс Уголовный процесс |

| | |
|---|--|
| права в профессиональной деятельности | Международное частное право Адвокатура Административно-правовые деликты Административное судопроизводство Организационные и процессуальные основы расследования преступлений террористической и экстремистской направленности Административная ответственность за правонарушения в сфере безопасности дорожного движения Административная юрисдикция |
| ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Уголовное право Финансовое право Производственная практика Процессуальные и организационные основы расследования Организационные и процессуальные основы расследования в сфере экономической деятельности |
| ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов | Административное право Арбитражный процесс Гражданский процесс Уголовный процесс Трудовое право Криминалистика Административная ответственность за правонарушения в сфере безопасности дорожного движения Производственная практика Преддипломная практика |
| Правоохранительная деятельность | |
| ПК-8 готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Правоохранительные органы Административная ответственность за правонарушения в области предпринимательской деятельности |
| ПК-9- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и обязанности человека и гражданина | Конституционное право Защита по уголовным делам |
| ПК-10 –способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | Криминалистика Судебная медицина Процессуальные основы предварительного расследования Организационные и процессуальные основы расследования преступлений террористической и экстремистской направленности Организационные и процессуальные основы расследования в сфере экономической деятельности |
| ПК-11 – способность осуществлять пре- | Криминология |

| | |
|--|---|
| дупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | |
| ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | Криминалистика |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ НАПРАВЛЕННОСТИ | |
| ПКН-1 способность применять нормативные акты, реализовывать нормы права и готовить юридические документы в сфере реализации административного судопроизводства | Административное судопроизводство |
| ПКН-2 способность анализировать и юридически правильно квалифицировать административно-правовые деликты | Административная ответственность за правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования Административно-правовые деликты Предупреждение правонарушений в области охраны окружающей среды Административное наказание и его назначение Процессуальные основы предварительного расследования |
| ПКН-3 способность толковать и правильно применять административно-правовые нормы в сфере обеспечения безопасности дорожного движения | Административная ответственность за правонарушения в сфере безопасности дорожного движения |
| ПКН-4- способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере осуществления прокурорского надзор | Прокурорский надзор |
| ПКН-5 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при осуществлении адвокатской деятельности | Адвокатура |
| ПКН-6 способность принимать решения и совершать юридические действия при производстве оперативно-розыскной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Основы оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел |
| ПКН-7 способность правильно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере расследования преступлений против жизни и здоровья | Организационные и процессуальные основы расследования преступлений против жизни и здоровья |
| ПКН-8 - способность правильно планировать и осуществлять организационно-процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений против собственности | Административная ответственность за правонарушения в области охраны собственности |
| ПКН-9 - способность владеть навыками | Составление процессуальных документов |

| | |
|---|---|
| правильного составления и оформления процессуальных документов в уголовном судопроизводстве | в уголовном судопроизводстве |
| ПКН-10 - способность на основе полученных правовых и специальных знаний правильно квалифицировать, анализировать и оценивать результаты судебно-медицинских экспертиз | Судебная медицина и психиатрия |
| ПКН-11- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Административная ответственности за правонарушения, посягающие на избирательные права граждан |

3. Структура основной образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее – направленность программы бакалавриата).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули) по философии, истории государства и права России, история государства и права зарубежных стран, иностранному языку, иностранному языку в сфере юриспруденции, безопасности жизнедеятельности, теории государства и права, конституционному праву, административному праву, гражданскому праву,

гражданскому процессу, арбитражному процессу, трудовому праву, уголовному праву, уголовному процессу, экологическому праву, земельному праву, финансовому праву, налоговому праву, предпринимательскому праву, международному праву, международному частному праву, криминалистике, праву социального обеспечения, реализуются в рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения – дисциплина «Физическая культура и спорт»;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов – дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту». Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата и практик, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы бакалавриата, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Структура программы бакалавриата

| Структура программы бакалавриата | | Объем программы бакалавриата в з.е. |
|----------------------------------|--|-------------------------------------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 213-219 |
| | Базовая часть | 150-153 |
| | Вариативная часть | 63-66 |
| Блок 2 | Практики | 12-21 |
| | Вариативная часть | 12-21 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6-9 |
| | Базовая часть, в том числе | 6-9 |
| | Подготовка к сдаче государственного экзамена и сдача государственного экзамена | 3 |

| | |
|--|-----|
| Подготовка к процедуре защиты ВКР и защита выпускной квалификационной работы | 6 |
| Объем программы бакалавриата | 240 |

Соответствие данных блоков требованиям ФГОС ВО в рамках каждого года набора по всем формам обучения и типам реализации основной образовательной программы отражены в каждом конкретном учебном плане направления в разделе «Свод».

4. Сведения о научно-педагогических работниках, реализующих основную образовательную программу

| № п \ п | Наименование дисциплины из УП | Ф.И.О. преподавателя | Условия работы (штат, внутренне совмещение, внешнее совмещение, почасовка) | Ученая степень (при наличии) | Ученое звание (при наличии) | Уровень образования | Квалификация | Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии) | Доля ставок | Стаж работы (для практиков) |
|---------|------------------------------------|-------------------------------|--|---|-----------------------------|-------------------------------------|---|--|-------------|-----------------------------|
| 1 | Философия | Харсеева Наталья Вячеславовна | штат + внутр.с овмещ. профессор | кандидат культуры рологии доктор философских наук | - | Высшее профессиональное образование | филолог, преподаватель русского языка и литературы. | КПК «Функционирование электронной информационной образовательной среды в образовательной организации» 2017 | 0,03 | |
| 2 | История государства и права России | Верхотуров Юрий Иванович | почасовка преподаватель | кандидат исторических наук | доцент | Высшее профессиональное образование | история | КПК «Функционирование электронной информационной образовательной среды в образовательной организации» 2017 | 0,84 | |
| | | Бабкова Людмила Ивановна | Штат Ст.преподаватель | б\с | - | Высшее профессиональное образование | юрист | КПК «Функционирование электронной информационной образова- | 0,06 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-----------------------------------|---|---------------------|--|--|---|----------|--|
| | | | | | | обра- зова- ние | | тельной сре- ды в образо- вательной организа- ции» 2017 | | |
| 3 | История государства и права за- рубежных стран | Ряб- ченко Алек- сандр Григо- рьевич | поча- совка про- фессор | доктор истори- ческих наук | про- фес- сор | Выс- шее про- фес- сио- наль- ное обра- зова- ние | история | КПК «Функ- ционирова- ние элек- тронной ин- формацион- но- образова- тельной сре- ды в образо- вательной организа- ции» 2017 | 0,1 7 | |
| | | Бабкова Люд- мила Ива- новна | Штат Ст.пре пода- ватель | б/с | - | | юрист | КПК «Функ- ционирова- ние элек- тронной ин- формацион- но- образова- тельной сре- ды в образо- вательной организа- ции» 2017 | 0,2 3 | |
| 4 | Иностран- ный язык | Дацко Татьяна Федо- ровна | Штат про- фессор | доктор филоло- гических наук | про- фес- сор | Выс- шее про- фес- сио- наль- ное обра- зова- ние | филология | КПК «Функ- ционирова- ние элек- тронной ин- формацион- но- образова- тельной сре- ды в образо- вательной организа- ции» 2017 | 0,2 6 | |
| | | Григо- ренко Ирина Нико- лаевна | штат про- фессор | доктор филоло- гических наук | до- цент | до- цент | филология | КПК «Функ- ционирова- ние элек- тронной ин- формацион- но- образова- тельной сре- ды в образо- вательной организа- ции» 2017 | 0,7 9 | |
| | | Безру- кавая Марина Василь- евна | штат доцент | кандидат филоло- гических наук | до- цент | до- цент | филология | КПК «Функ- ционирова- ние элек- тронной ин- формацион- но- образова- тельной сре- ды в образо- вательной организа- ции» 2017 | 0,0 9 | |
| | | Баскова Юлия Серге- евна | Штат доцент | кандидат филоло- гических наук | до- цент | до- цент | филология | КПК «Функ- ционирова- ние элек- тронной ин- формацион- но- образова- тельной сре- ды в образо- вательной организа- ции» 2017 | 0,0 3 | |
| | | | | | | | Выс- шее про- фес- сио- наль- ное обра- зова- ние | КПК «Функ- ционирова- ние элек- тронной ин- формацион- но- образова- тельной сре- ды в образо- вательной организа- ции» 2017 | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|---------------------------|--------|-------------------------------------|---|--|-------|--|
| | | | | | | шее профессиональное образование | | организации» 2017 КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017 | | |
| 5 | Безопасность жизнедеятельности | Тесленко Иван Иванович | Штат Профессор, научный сотрудник | доктор технических наук | - | Высшее профессиональное образование | инженер по специальности «противопожарной техники и безопасности» | КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017 | 0,082 | |
| 6 | Теория государства и права | Жинкин Андрей Алексеевич | внешнее совмещение доцент | кандидат юридических наук | доцент | Высшее профессиональное образование | юрист | КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017 | 0,184 | |
| | | Жинкина Татьяна Юрьевна | внут.сов.ст.преподаватель | - | - | | юрист | КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017 | 0,23 | |
| 7 | Конституционное право | Стронский Данил Дмитриевич | Штат доцент | кандидат юридических наук | доцент | Высшее профессиональное образование | юрист | КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017 | 0,062 | |

| | | | | | | | | | | |
|----|------------------------|-----------------------------|-------------------------|---------------------------|--------|-------------------------------------|-------|--|-------|--|
| | | Бабкова Людмила Ивановна | Штат Ст.преподаватель | - | - | Высшее профессиональное образование | юрист | КПК «Функционирование электронной информационной образовательной среды в образовательной организации» 2017 | 0,089 | |
| 8 | Административное право | Кулиш Михаил Васильевич | Штат Доцент | кандидат юридических наук | - | Высшее профессиональное образование | юрист | КПК «Функционирование электронной информационной образовательной среды в образовательной организации» 2017 | 0,23 | |
| 9 | Гражданское право | Тараканова Любовь Андреевна | Почасовка преподаватель | - | - | Высшее профессиональное образование | юрист | КПК «Функционирование электронной информационной образовательной среды в образовательной организации» 2017 | 0.26 | |
| | | Протасова Ирина Юрьевна | Почасовка преподаватель | - | - | Высшее профессиональное образование | юрист | КПК «Функционирование электронной информационной образовательной среды в образовательной организации» 2017 | 0.57 | |
| 10 | Уголовное право | Легостаев Вячеслав Петрович | Штат доцент | кандидат юридических наук | доцент | Высшее профессиональное образование | юрист | КПК «Функционирование электронной информационной образовательной среды в образовательной организации» 2017 | 0,07 | |
| | | Медведева Элина | Почасовка преподаватель | - | - | высшее | юрист | КПК «Функционирование элек- | 0,41 | |

| | | | | | | | | | | |
|--------|---|---|--|--------------------------------------|---|--|---|--|-----------|--|
| | | Ахма- довна | дава- тель | | | | | тронной ин- формацион- но- образова- тельной сре- ды в образо- вательной организации» 2017. | | |
| | | Силь- ченко Елена Влади- миров- на | Поча- совка доцент | кандидат юриди- ческих наук | - | Выс- шее про- фес- сио- наль- ное обра- зова- ние | юрист | КПК «Функ- ционирова- ние элек- тронной ин- формацион- но- образова- тельной сре- ды в образо- вательной организации» 2017 | 0,2 3 | |
| | | Жин- кина Татьяна Юрьев- на | внутр.с овм. ст.преп одава- тель | - | - | Выс- шее про- фес- сио- наль- ное обра- зова- ние | юрист | КПК «Функ- ционирова- ние элек- тронной ин- формацион- но- образова- тельной сре- ды в образо- вательной организации» 2017 | 0,3 3 | |
| 1 1 | Право со- циального обеспече- ния | Бабкова Люд- мила Ива- новна | Штат Ст.пре пода- ватель | - | - | Выс- шее про- фес- сио- наль- ное обра- зова- ние | юрист | КПК «Функ- ционирова- ние элек- тронной ин- формацион- но- образова- тельной сре- ды в образо- вательной организации» 2017 | 0,2 35 | |
| 1 2 | Физическая культура и спорт | Колес- ников Влади- мир Петро- вич | штат + внутр.с овм. ст.преп одава- тель | - | - | Выс- шее про- фес- сио- наль- ное обра- зова- ние | преподава- тель физи- ческого воспитания | КПК «Функ- ционирова- ние элек- тронной ин- формацион- но- образова- тельной сре- ды в образо- вательной организации» 2017 | 0,0 2 | |
| 1 3 | Современ- ные инфор- мационно- коммуника- ционные сети | Кара- тунова Нинель Григо- рьевна | Штат Ст.пре пода- ватель | - | - | Выс- шее про- фес- сио- наль- | преподава- тель физи- ки | КПК «Функ- ционирова- ние элек- тронной ин- формацион- но- | 0,0 5 | |

| | | | | | | | | | | |
|--------|--|--|---|---|-------------|--|--|---|-----------|--|
| | | | | | | ное обра- зова- ние | | образова- тельной сре- ды в образо- вательной организа- ции» 2017 | | |
| 1 4 | Риторика и ораторское искусство в профессио- нальной юридиче- ской дея- тельности | Шиков Нико- лай Муссо- вич | Штат Про- фес- сор, науч- ный со- труд- ник | доктор филоло- гических наук | до- цент | Выс- шее про- фес- сио- наль- ное обра- зова- ние | учитель русского языка и литературы средней школы | КПК «Функ- ционирова- ние элек- тронной ин- формацион- но- образова- тельной сре- ды в образо- вательной организа- ции» 2017 | 0,0 53 | |
| 1 5 | Социально психологи- ческие осо- бенности развития личности в обществе | Гапо- нова Галина Ивановна | Штат доцент | кандидат педаго- гических наук | до- цент | Выс- шее про- фес- сио- наль- ное обра- зова- ние | учитель начальных классов | КПК «Функ- ционирова- ние элек- тронной ин- формацион- но- образова- тельной сре- ды в образо- вательной организа- ции» 2017 | 0,0 6 | |
| 1 6 | Экономика | Ада- менко Алек- сандр Алек- сandro- вич | Внеш.с овме- щение, доцент | кандидат эконо- миче- ских наук | до- цент | Выс- шее про- фес- сио- наль- ное обра- зова- ние | экономист, преподава- тель политэко- номии | КПК «Функ- ционирова- ние элек- тронной ин- формацион- но- образова- тельной сре- ды в образо- вательной организа- ции» 2017 | 0,1 8 | |
| 1 7 | Справочные информа- ционные системы в профессио- нальной деятельно- сти | Кара- тунова Нинель Григор- ьевна | Штат Ст.пре- пода- ватель | - | - | Выс- шее про- фес- сио- наль- ное обра- зова- ние | преподава- тель физи- ки | КПК «Функ- ционирова- ние элек- тронной ин- формацион- но- образова- тельной сре- ды в образо- вательной организа- ции» 2017 | 0,0 5 | |
| 1 8 | Профессио- нальная этика | Сёмик Алла Анато- льевна | Штат про- фессор | кандидат психо- логиче- ских наук, доктор истори- ческих наук | до- цент | Выс- шее про- фес- сио- наль- ное обра- зова- ние | культпро- светработ- ник орга- низатор- методист клубной работы. психолог практик. | КПК «Функ- ционирова- ние элек- тронной ин- формацион- но- образова- тельной сре- ды в образо- | 0,1 1 | |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|--------|-------------------------------------|--------------------------------------|---|------|--|
| | | | | | | ние | | вательной организации» 2017 | | |
| 19 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | Колесников Владимир Петрович | штат + внутр.с овм. ст.преподаватель | - | - | Высшее профессиональное образование | преподаватель физического воспитания | КПК «Функционирование электронной образовательной среды в образовательной организации» 2017 | 0,06 | |
| 20 | Международное право | Стронский Данил Дмитриевич | Штат доцент | кандидат юридических наук | доцент | Высшее профессиональное образование | юрист | КПК «Функционирование электронной образовательной среды в образовательной организации» 2017 | 0,09 | |
| 21 | Уголовный процесс | Легостаев Вячеслав Петрович | внутрен.совмещ. доцент | кандидат юридических наук | доцент | Высшее профессиональное образование | юрист | КПК «Функционирование электронной образовательной среды в образовательной организации» 2017 | 0,82 | |
| 22 | Трудовое право | Григорьева Анна Германовна | Штат доцент | кандидат исторических наук | - | Высшее профессиональное образование | юрист | КПК «Функционирование электронной образовательной среды в образовательной организации» 2017 | 0.09 | |
| 23 | Гражданский процесс | Тараканова Любовь Андреевна | Почасовка преподаватель | - | - | Высшее профессиональное образование | юрист | КПК «Функционирование электронной образовательной среды в образовательной организации» 2017 | 0.33 | |

| | | | | | | | | | | |
|--------|---------------------|-------------------------------|-------------------------|----------------------------|--------|-------------------------------------|-------|--|-----------|--|
| 2 4 | Семейное право | Григорьева Анна Германовна | Штат доцент | кандидат исторических наук | - | Высшее профессиональное образование | юрист | КПК «Функционирование электронной информационной образовательной среды в образовательной организации» 2017 | 0.0 18 | |
| | | Кумук Анастасия Александровна | Почасовка преподаватель | - | - | Высшее профессиональное образование | юрист | КПК «Функционирование электронной информационной образовательной среды в образовательной организации» 2017 | 0.2 5 | |
| 2 5 | Жилищное право | Григорьева Анна Германовна | Штат доцент | кандидат исторических наук | - | Высшее профессиональное образование | юрист | КПК «Функционирование электронной информационной образовательной среды в образовательной организации» 2017 | 0.0 18 | |
| | | Кумук Анастасия Александровна | Почасовка преподаватель | - | - | Высшее профессиональное образование | юрист | КПК «Функционирование электронной информационной образовательной среды в образовательной организации» 2017 | 0.2 2 | |
| 2 6 | Экологическое право | Сидоров Андрей Александрович | Штат доцент | кандидат юридических наук | доцент | Высшее профессиональное образование | юрист | КПК «Функционирование электронной информационной образовательной среды в образовательной организации» 2017 | 0,1 8 | |
| 2 7 | Муниципальное право | Бабкова Людмила | Штат Ст.препода- | - | - | Высшее про- | юрист | КПК «Функционирование элек- | 0,0 2 | |

| | | | | | | | | | | |
|--------|--|--|----------------|---------------------------------------|-------------|--|-------|--|-----------|--|
| | | Ивановна Стронский Данил Дмитриевич | Штат доцент | | | фес- сио- наль- ное обра- зова- ние | | тронной ин- формацион- но- образова- тельной сре- ды в образо- вательной организации» 2017 | 0,0 6 | |
| 2 8 | Криминали- стика | Сидо- ров Андрей Алек- сандрович | Штат доцент | кандидат юриди- ческих наук | до- цент | Выс- шее про- фес- сио- наль- ное обра- зова- ние | юрист | КПК «Функ- ционирова- ние элек- тронной ин- формацион- но- образова- тельной сре- ды в образо- вательной организации» 2017 | 0,1 3 | |
| 2 9 | Коммерче- ское право | Джеме- линский Виталий Алек- сандрович | Штат доцент | кандидат юриди- ческих наук | - | Выс- шее про- фес- сио- наль- ное обра- зова- ние | юрист | КПК «Функ- ционирова- ние элек- тронной ин- формацион- но- образова- тельной сре- ды в образо- вательной организации» 2017 | 0.0 45 | |
| 3 1 | Междуна- родное частное право | Джеме- линский Виталий Алек- сандрович | Штат доцент | кандидат юриди- ческих наук | - | Выс- шее про- фес- сио- наль- ное обра- зова- ние | юрист | КПК «Функ- ционирова- ние элек- тронной ин- формацион- но- образова- тельной сре- ды в образо- вательной организации» 2017 | 0.0 92 | |
| 3 2 | Земельное право | Григо- рьева Анна Герма- новна | штат | кандидат истори- ческих наук | - | Выс- шее про- фес- сио- наль- ное обра- зова- ние | юрист | КПК «Функ- ционирова- ние элек- тронной ин- формацион- но- образова- тельной сре- ды в образо- вательной организации» 2017 | 0.0 3 | |
| | | Джеме- линский Виталий Алек- | Штат доцент | кандидат юриди- ческих наук | - | Выс- шее про- фес- сио- наль- | юрист | КПК «Функ- ционирова- ние элек- тронной ин- формацион- но- | 0.0 61 | |

| | | | | | | | | | | |
|--------|---|--|----------------|---------------------------------------|-------------|---|-------|--|----------|--|
| | | сандро- вич | | | | ное обра- зова- ние | | образова- тельной сре- ды в образо- вательной организации» 2017 | | |
| 3 3 | Финансовое право | Пилю- гина Татьяна Влади- миров- на | Штат доцент | кандидат юридиче- ских наук | до- цент | Выс- шее профес- сиональ- ное образо- вание | юрист | КПК «Функ- ционирова- ние элек- тронной ин- формацион- но- образова- тельной сре- ды в образо- вательной организации» 2017 | 0,0 9 | |
| 3 4 | Прокурор- ский надзор | Пилю- гина Татьяна Влади- миров- на | Штат доцент | кандидат юридиче- ских наук | до- цент | Выс- шее профес- сиональ- ное образо- вание | юрист | КПК «Функ- ционирова- ние элек- тронной ин- формацион- но- образова- тельной сре- ды в образо- вательной организации» 2017 | 0,0 4 | |
| 3 5 | Уголовно- исполни- тельное право | Сидо- ренко Лариса Пет- ровна | Штат доцент | кандидат истори- ческих наук | - | выс- шее | юрист | КПК «Функ- ционирова- ние элек- тронной ин- формацион- но- образова- тельной сре- ды в образо- вательной организации» 2017 | 0,1 1 | |
| 3 6 | Судебная медицина | Пилю- гина Татьяна Влади- миров- на | Штат доцент | кандидат юридиче- ских наук | до- цент | Выс- шее профес- сиональ- ное образо- вание | юрист | КПК «Функ- ционирова- ние элек- тронной ин- формацион- но- образова- тельной сре- ды в образо- вательной организации» 2017 | 0,0 8 | |
| 3 7 | Криминоло- гия | Сидо- ренко Лариса Пет- ровна | Штат доцент | кандидат истори- ческих наук | - | выс- шее | юрист | КПК «Функ- ционирова- ние элек- тронной ин- формацион- но- образова- тельной сре- ды в образо- | 0,1 3 | |

| | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------|-------------------------------|-------------------------|---------------------------|--------|-------------------------------------|-------|---|------|--|
| | | | | | | | | вательной организации» 2017 | | |
| 38 | Юридическая психология | Сидоров Андрей Александрович | Штат доцент | кандидат юридических наук | доцент | Высшее профессиональное образование | юрист | КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017 | 0,16 | |
| 39 | Налоговое право | Пилюгина Татьяна Владимировна | Штат доцент | кандидат юридических наук | доцент | Высшее профессиональное образование | юрист | КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017 | 0,12 | |
| 40 | Предпринимательское право | Кулиш Михаил Васильевич | Штат доцент | кандидат юридических наук | - | Высшее профессиональное образование | юрист | КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017 | 0.1 | |
| 41 | Арбитражный процесс | Тлиап Оксана Зауровна | Почасовка преподаватель | - | - | Высшее профессиональное образование | юрист | КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017 | 0.36 | |

5. Характеристики среды, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников бакалавриата

Воспитательная (социокультурная) среда института в целом складывается из: комплекса мероприятий, создающих условия для социализации личности студента, которые ориентированы на:

а) формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

б) воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности, гуманистические и патриотические идеалы;

в) формирование умений и навыков управления коллективом в рамках различных форм студенческого самоуправления;

г) сохранение и приумножение историко-культурных традиций института, преемственности развития, формирование чувства институтской солидарности;

д) укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, табакокурению, иному антиобщественному поведению.

Данная воспитательная среда включает в себя три компонента:

1) профессионально-трудовой;

2) гражданский;

3) культурно-нравственный.

Профессионально-трудовой компонент воспитательной среды представляет собой специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве полноправных субъектов профессиональной деятельности, связанный с овладением необходимой квалификацией и воспитанием соответствующей профессиональной этики.

Задачи реализации компонента:

а) подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;

б) формирование необходимых личностных качеств для осуществления

эффективной профессиональной деятельности, таких как трудолюбие, любовь к окружающей природной среде, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые бакалавру права для последующей профессиональной деятельности.

в) формирование умений и навыков управления коллективом.

Основные формы реализации компонента:

а) организация учебной, производственной и итоговой (преддипломной) практик;

б) проведение студенческих предметных олимпиад;

в) проведение студенческих и участие в межвузовских научных конференциях;

г) награждение студентов, достигших успехов как в научной, так и в общественной деятельности.

Гражданский компонент воспитательной среды представляет собой интегрированное гражданское, правовое, патриотическое и политическое воспитание.

Задачи реализации компонента:

а) формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, традиционных и семейных ценностей;

б) формирование правовой и политической культуры;

в) формирование установки на преемственность социокультурных традиций;

г) формирование общественно-активных качеств личности студента: гражданственность, патриотизм, социальная активность, личная свобода, ценности коллектива, общественно-политическая активность и др.

Основные формы реализации компонента:

а) развитие студенческого самоуправления;

в) кураторство студенческих групп как со стороны студентов старшекурсников, так и со стороны преподавателей института;

г) совместное обсуждение проблем студенчества;

д) социальная защита малообеспеченных категорий студентов;

е) организация социально-политических дискуссий, кружков, семинаров по дополнительным правовым вопросам;

ж) участие в программах государственной молодёжной политики всех уровней.

Культурно-нравственный компонент воспитательной среды включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологическое и физическое воспитание.

Задачи реализации компонента:

а) воспитание нравственно развитой личности;

б) воспитание эстетически и духовно развитой личности;

в) формирование физически здоровой личности;

г) формирование таких качеств личности, как высокая нравственность,

эстетический вкус, положительные моральные, волевые и физические свойства, нравственно-психологическая и физическая готовность к общественно полезному труду.

Основные формы реализации компонента:

а) наличие художественных и иных творческих коллективов для развития самостоятельности студентов в свободное от занятий время;

б) работа спортивных секций студентов;

в) участие студентов в спортивных мероприятиях;

г) участие студентов в благотворительных мероприятиях;

д) организация и проведение встреч с интересными людьми (выпускниками ВУЗа, деятелями науки и культуры, политическими деятелями, представителями соответствующих профессий);

е) анализ социально-психологических проблем студенчества и организация необходимой психологической поддержки;

ж) проведение социологических исследований жизнедеятельно-

сти студентов по различным направлениям (степень эффективности культурно-массовых и спортивных мероприятий, адаптация к учёбе в институте, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и других вредных привычек, способы и формы борьбы с курением, профилактика правонарушений), применение различных форм работы со студентами (тренинги, ролевые игры, круглые столы и др.), проведение встреч студентов с врачами, наркологами, эпидемиологами и другими специалистами;

з) пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение мероприятий, стимулирующих вести здоровый образ жизни.