

Протокол № 144

Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Кубанский социально-экономический институт»

Согласовано:
Проректор по
УР


Петрова Т.А.

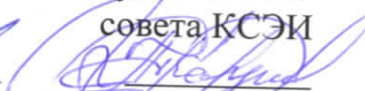
Согласовано:
Декан
Юридического
ф-та


Лебедева А.Д.

Согласовано:
Зав.выпускающей
кафедрой


Жинкин А.А.

Согласовано:
Председатель
студенческого
совета КСЭИ


Карунин А.С.

Рассмотрена
и утверждена
на Ученом
Совете
30.08.2017 г.
протокол №1

Согласовано:
Президент адвокатской палаты
Краснодарского края



Чехов В.П.

Утверждаю
Ректор



Паламарчук О.Т.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция**

квалификация (степень) выпускника
«Бакалавр»

Направленность: государственно-правовая

**правоприменительная деятельность;
экспертно-консультационная деятельность;
нормотворческая деятельность.**

Форма обучения *очная, заочная*

Краснодар 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1 Нормативные документы для разработки основной образовательной программы	3
1.2 Общая характеристика основной образовательной программы	4
1.2.1 Цель основной образовательной программы	4
1.2.2 Сроки, трудоемкость и квалификация выпускника	4
1.2.3 Требования к абитуриенту	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2 Объект профессиональной деятельности выпускника	5
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
2.5 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы	6
2.5.1 Общекультурные компетенции	6
2.5.2 Общепрофессиональные компетенции	7
2.5.3 Профессиональные компетенции	7
2.5.4 Профессиональные компетенции направленности	8
2.5.5 Паспорт соответствия компетенций дисциплинам	9
3. Структура основной образовательной программы	10
4. Сведения о научно-педагогических работниках, реализующих основную образовательную программу	13
5. Характеристики среды, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников	25

1. Общие положения

Основная образовательная программа (далее – ООП) бакалавриата, реализуемая Кубанским социально-экономическим институтом по направлению подготовки «Юриспруденция» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

1.1 Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция»

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральные законы от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 года №1511.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (вступает в силу с 01.09.2017).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

1.2 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы

1.2.1 Цель ООП бакалавриата по направлению «Юриспруденция»

Целью ООП ВО по направлению **Юриспруденция** является качественная профессиональная подготовка бакалавров к юридической деятельности. С учётом социальной значимости будущей деятельности обучающихся реализация основной образовательной программы предполагает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Целью ООП ВО в области обучения является подготовка выпускника, имеющего фундаментальные знания в области гуманитарных (философия, филология, история, культурология), социальных (социология, психология, правоведение, политология), экономических и естественных наук, обладающего общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями и профессиональными компетенциями направленности, обеспечивающими его востребованность на рынке труда, профессиональную мобильность, конкурентоспособность.

Целями ООП ВО в области воспитания личности являются: развитие общекультурных ценностных ориентаций, гражданских качеств будущего издателя, формируемых с опорой на гуманистические, высоконравственные этические стандарты; развитие творческих способностей, коммуникативности, чувства ответственности, способности к социальной адаптации и саморефлексии, инициативности, целеустремлённости в профессиональной деятельности, толерантности, должного уровня физической подготовленности.

1.2.2 Сроки, трудоемкость и квалификация выпускника

Наименование ООП	Квалификация (степень)	Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск	Трудоемкость в зачетных единицах
	Наименование		
<i>ООП бакалавриата</i>	<i>бакалавр</i>	<i>4 года – очная форма 5 лет – заочная форма 3 года – заочная форма на базе ВПО и профильного СПО</i>	<i>240</i>

1.2.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе:

- знание базовых ценностей мировой культуры;
- владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества;
- способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция в рамках государственно-правовой направленности готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- экспертно-консультационная.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии

с видами профессиональной деятельности, отнесенными к государственно-правовой направленности:

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

нормотворческая деятельность:

- разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

экспертно-консультационная деятельность:

- консультирование по вопросам права;

- осуществление правовой экспертизы документов.

2.5 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

2.5.1 Общекультурные компетенции

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

2.5.2 Общепрофессиональные компетенции

Выпускник программы бакалавриата, реализуемой по типу «прикладной бакалавр», должен обладать **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

2.5.3 Профессиональные компетенции

Выпускник программы бакалавриата, реализуемой по типу «прикладной бакалавр», должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

нормотворческая деятельность:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

экспертно-консультационная деятельность:

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

2.5.4 Профессиональные компетенции направленности

ПКН-1 Способность анализировать источники международного и зарубежного права и определять основные закономерности их развития

ПКН-2 Способность применять основные правила законодательной техники при разработке проектов нормативно-правовых актов

ПКН-3 способность анализировать доктринальные источники и определять их значение и влияние на развитие государства и права

ПКН-4 способность осуществлять защиту нарушенных или оспариваемых прав с привлечением правоохранительных и судебных органов

ПКН-5 владение навыками подготовки правовых документов, дача заключений и консультаций в сфере муниципального права

ПКН-6 Способность реализовывать нормы международного и связанного с ним внутригосударственного законодательства в сфере обеспечения прав и свобод человека

ПКН-7 Способность правильно применять нормативно-правовые акты в сфере государственного и муниципального управления

ПКН-8 Способность реализовывать нормы права в сфере миграционного законодательства, принимать решения в точном соответствии с международным и российским законодательством

ПКН-9 Способность правильно квалифицировать обстоятельства и применять нормативно-правовые акты в судопроизводстве, давать правовые заключения и готовить необходимые судебные акты

ПКН-10 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, и принимать решения в точном соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими организацию и проведение выборов в Российской Федерации, владение навыками подготовки правовых документов, предусмотренных законодатель-

ством о выборах

ПКН-11 Способность анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность парламентов в России

ПКН-12 Способен правильно применять нормативно-правовые акты в сфере государственного управления

ПКН-13 Способность правильно анализировать и применять нормативные правовые акты, регулирующие права и интересы несовершеннолетних

2.5.5 Паспорт соответствия компетенций дисциплинам

Дисциплины	Компетенции
Философия	ОК-1
История государства и права России	ОПК-2, ОПК-4
История государства и права зарубежных стран	ПК-2, ОПК-4
Иностранный язык	ОК-5
Иностранный язык в сфере юриспруденции	ОПК-7
Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Теория государства и права	ОК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-15
Конституционное право	ОК-1, ОПК-1, ПК-3, ПК-9
Административное право	ПК-3, ПК-7
Гражданское право	ПК-4, ПК-16
Гражданский процесс	ПК-5, ПК-7
Арбитражный процесс	ПК-5, ПК-7
Трудовое право	ПК-7
Уголовное право	ПК-4, ПК-6
Уголовный процесс	ОПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-15
Экологическое право	ПК-4
Земельное право	ПК-3
Финансовое право	ПК-3, ПК-6
Налоговое право	ПК-3, ПК-6
Предпринимательское право	ПК-16
Международное право	ОК-1, ОПК-1, ПК-3, ПК-9
Международное частное право	ПК-5
Криминалистика	ПК-10, ПК-13
Право социального обеспечения	ОК-1, ОПК-1, ПК-4, ПК-15, ПК-16
Физическая культура и спорт	ОК-8
Современные информационно-коммуникационные сети	ОК-4
Риторика и ораторское искусство в профессиональной юридической деятельности	ОК-5, ОПК-5
Социально-психологические особенности развития личности в обществе	ОК-6, ОК-7
Экономика	ОК-9
Справочные информационные системы в профессиональ-	ОК-3

ной деятельности	
Профессиональная этика	ОПК-3, ОПК-4
Избирательное право и избирательный процесс	ПКН-10
Судоустройство	ПКН-9
Правовое регулирование миграционных процессов	ПК-3, ПК-9, ПКН-2
Проблемы ТГП	ПКН-3
Ювенальное право	ПКН-13
Государственная и муниципальная служба	ПК-14, ПКН-7
Парламентское право	ПКН-11
Конституционное право зарубежных стран	ОК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПКН-1, ПКН-3
Сравнительное правоведение	ОПК-6, ПК-2, ПКН-1
Юридическая техника	ПКН-1, ПКН-2
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ОК-8
Международная и внутригосударственная защита прав человека	ПКН-6
Права человека	ПКН-6
История правовых и политических учений	ОК-1, ПК-2, ПКН-3
Философия права	ОК-1, ПК-2, ПК-3
Европейское право	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПКН-1, ПКН-6, ПКН-9
Сравнительное государственное устройство	ПК-1, ПК-2, ОПК-6, ПКН-1
Муниципальное право	ПК-3
Муниципальное право зарубежных стран	ОК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПКН-1, ПКН-5, ПКН-7
Государственное управление	ПКН-12
Правовые основы современности	ПК-2, ПКН-1

3. Структура основной образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее – направленность программы бакалавриата).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается приобретением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули) по философии, истории государства и права России, истории государства и права зарубежных стран, иностранному языку, иностранному языку в сфере юриспруденции, безопасности жизнедеятельности, теории государства и права, конституционному праву, административному праву, гражданскому праву, гражданскому процессу, арбитражному процессу, трудовому праву, уголовному праву, уголовному процессу, экологическому праву, земельному праву, финансовому праву, налоговому праву, предпринимательскому праву, международному праву, международному частному праву, криминалистике, праву социального обеспечения, реализуются в рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения – дисциплина «Физическая культура и спорт»;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов – дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту». Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют направленность (про-

филь) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата и практик, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы бакалавриата, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	213-219
	Базовая часть	150-153
	Вариативная часть	63-66
Блок 2	Практики	12-21
	Вариативная часть	12-21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
	Базовая часть, в том числе	6-9
	Подготовка к сдаче государственного экзамена и сдача государственного экзамена	3
	Подготовка к процедуре защиты ВКР и защита выпускной квалификационной работы	6
Объем программы бакалавриата		240

Соответствие данных блоков требованиям ФГОС ВО в рамках каждого года набора по всем формам обучения и типам реализации основной образовательной программы отражены в каждом конкретном учебном плане направления в разделе «Свод».

Сведения о научно-педагогических работниках,
реализующих основную образовательную программу
40.03.01. Юриспруденция, направленность
Государственно-правовая

№ п\п	Наименование дисциплины из УП	Ф.И.О. преподавателя	Условия работы (штат, внутренне совмещение, внешне совмещение, почасовка)	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Уровень образования	Квалификация	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Должность	Стаж работы (для практиков)
1.	Философия	Харсеева Наталья Вячеславовна	штат + внутр.совмещ. профессор	кандидат культурологии доктор философских наук	-	Высшее профессиональное образование	филолог, преподаватель русского языка и литературы.	КПК «Функционирование электронной информационной среды в образовательной организации» 2017	0,03	
2.	История государства и права России	Верхотуров Юрий Иванович	почасовка преподаватель	кандидат исторических наук	доцент	Высшее профессиональное образование	история	КПК «Функционирование электронной информационной среды в образовательной организации» 2017	0,84	
		Бабкова Людмила Ивановна	Штат Ст.преподаватель	б\с	-	Высшее профессиональное образование	юрист	КПК «Функционирование электронной информационной среды в образовательной организации» 2017	0,059	
3.	История государства и права зарубежных стран	Рябенко Александр	почасовка профессор	доктор исторических наук	профессор	Высшее профессиональное образование	история	КПК «Функционирование электронной информационной	0,17	

		Григорьевич				образование		но-образовательной среды в образовательной организации» 2017		
		Бабкова Людмила Ивановна	Штат Ст.преподаватель	б\с	-		юрист	КПК «Функционирование электронной информационной среды в образовательной организации» 2017	0,23	
4.	Иностранный язык	Дацко Татьяна Федоровна	Штат профессор	доктор филологических наук	профессор	Высшее профессиональное образование	филология	КПК «Функционирование электронной информационной среды в образовательной организации» 2017	0,26	
		Григоренко Ирина Николаевна	штат профессор	доктор филологических наук	доцент	Высшее профессиональное образование	филология	КПК «Функционирование электронной информационной среды в образовательной организации» 2017	0,79	
		Безрукая Марина Васильевна	штат доцент	кандидат филологических наук	доцент	Высшее профессиональное образование	филология	КПК «Функционирование электронной информационной среды в образовательной организации» 2017	0,09	
		Баскова Юлия Сергеевна	Штат доцент	кандидат филологических наук	доцент	Высшее профессиональное образование	филология	КПК «Функционирование электронной информационной среды в образовательной организации» 2017	0,03	
						Высшее профессиональное образование		КПК «Функционирование электронной информационной среды в образовательной организации» 2017		

								образовательной организации» 2017		
5.	Безопасность жизнедеятельности	Тесленко Иван Иванович	Штат Профессор, научный сотрудник	доктор технических наук	-	Высшее профессиональное образование	инженер по специальности «противопожарной техники и безопасности»	КПК «Функционирование электронной информационной среды в образовательной организации» 2017	0,082	
6.	Теория государства и права	Жинкин Андрей Алексеевич	внешнее совмещение доцент	кандидат юридических наук	доцент	Высшее профессиональное образование	юрист	КПК «Функционирование электронной информационной среды в образовательной организации» 2017	0,184	
		Жинкина Татьяна Юрьевна	внут.сов. ст.преподаватель	-	-		юрист	КПК «Функционирование электронной информационной среды в образовательной организации» 2017	0,23	
7.	Конституционное право	Стронский Данил Дмитриевич	Штат доцент	кандидат юридических наук	доцент	Высшее профессиональное образование	юрист	КПК «Функционирование электронной информационной среды в образовательной организации» 2017	0,062	
		Бабкова Людмила Ивановна	Штат Ст.преподаватель	-	-	Высшее профессиональное образование	юрист	КПК «Функционирование электронной информационной среды в образовательной организации»	0,089	

								2017		
8.	Административное право	Кулиш Михаил Васильевич	Штат Доцент	кандидат юридических наук	-	Высшее профессиональное образование	юрист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,23	
9.	Гражданское право	Тараканова Любовь Андреевна	Почасовка Ст.преподаватель	-	-	Высшее профессиональное образование	юрист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0.26	
		Протасова Ирина Юрьевна	Почасовка Ст.преподаватель	-	-	Высшее профессиональное образование	юрист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0.57	
10.	Уголовное право	Легостаев Вячеслав Петрович	Штат доцент	кандидат юридических наук	доцент	Высшее профессиональное образование	юрист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,07	
		Медведева Элина Ахмадовна	Почасовка преподаватель	-	-	высшее	юрист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017.	0,41	
		Сильчен	Почасовка	кандидат	-	Высшее	юрист	КПК	0,2	

		ко Елена Владим ировна	вва доцент	юридичес ких наук		е профе ссиона льное образо вание		«Функционир ование электронной информацион но- образовательн ой среды в образовательн ой организации» 2017	3	
		Жинкин а Татьяна Юрьевн а	внутр.с овм. ст.преп одавате ль	-	-	Выше е профе ссиона льное образо вание	юрист	КПК «Функционир ование электронной информацион но- образовательн ой среды в образовательн ой организации» 2017	0,3 3	
11.	Право социального обеспечения	Бабкова Людмила Ивановн а	Штат Ст.преп одавате ль	-	-	Выше е профе ссиона льное образо вание	юрист	КПК «Функционир ование электронной информацион но- образовательн ой среды в образовательн ой организации» 2017	0,2 35	
12.	Физическая культура	Колесни ков Владим ир Петрови ч	штат + внутр.с овм. ст.преп одавате ль	-	-	Выше е профе ссиона льное образо вание	преподавате ль физического воспитания	КПК «Функционир ование электронной информацион но- образовательн ой среды в образовательн ой организации» 2017	0,0 2	
13.	Современны е информацио нно- коммуникац ионные сети	Каратун ова Нинель Григорье вна	Штат Ст.преп одавате ль	-	-	Выше е профе ссиона льное образо вание	преподавате ль физики	КПК «Функционир ование электронной информацион но- образовательн ой среды в образовательн ой организации» 2017	0,0 5	
14.	Риторика и ораторское искусство в профессиона	Шиков Николай Муссови ч	Штат Профес сор, научны	доктор филологи ческих наук	доцен т	Выше е профе ссиона	учитель русского языка и литературы	КПК «Функционир ование электронной	0,0 53	

	льной юридической деятельности		й сотрудник			льное образование	средней школы	информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017		
15.	Социально психологические особенности развития личности в обществе	Гапонова Галина Ивановна	Штат доцент	кандидат педагогических наук	доцент	Высшее профессиональное образование	учитель начальных классов	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,06	
16.	Экономика	Адаменко Александр Александрович	Внеш.с овмещение, доцент	кандидат экономических наук	доцент	Высшее профессиональное образование	экономист, преподаватель политэкономии	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,18	
17.	Справочные информационные системы в профессиональной деятельности	Каратунова Нинель Григорьевна	Штат Ст.преподаватель	-	-	Высшее профессиональное образование	преподаватель физики	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,05	
18.	Профессиональная этика	Сёмик Алла Анатольевна	Штат профессор	кандидат психологических наук, доктор исторических наук	доцент	Высшее профессиональное образование	культпросветработник организатор-методист клубной работы. психолог практик.	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,11	
19.	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Колесников Владимир Петрович	штат + внутр.с овм. ст.преподаватель	-	-	Высшее профессиональное образование	преподаватель физического воспитания	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной	0,06	

								ой среды в образовательной организации» 2017		
20.	Международное право	Стронский Данил Дмитриевич	Штат доцент	кандидат юридических наук	доцент	Высшее профессиональное образование	юрист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,09	
21.	Уголовный процесс	Легостаев Вячеслав Петрович	внутрен. совмещ. доцент	кандидат юридических наук	доцент	Высшее профессиональное образование	юрист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,82	
22.	Трудовое право	Григорьева Анна Германовна	Штат доцент	кандидат исторических наук	-	Высшее профессиональное образование	юрист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,09	
23.	Гражданский процесс	Тараканова Любовь Андреевна	Почасовка Ст. преподаватель	-	-	Высшее профессиональное образование	юрист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,33	
24.	Семейное право	Григорьева Анна Германовна	Штат доцент	кандидат исторических наук	-	Высшее профессиональное образование	юрист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,018	

		Кумук Анастасия Александровна	Почасовка преподаватель	-	-	Высшее профессиональное образование	юрист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,25	
25.	Жилищное право	Григорьева Анна Германовна	Штат доцент	кандидат исторических наук	-	Высшее профессиональное образование	юрист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,018	
		Кумук Анастасия Александровна	Почасовка преподаватель	-	-	Высшее профессиональное образование	юрист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,22	
26.	Экологическое право	Сидоров Андрей Александрович	Штат доцент	кандидат юридических наук	доцент	Высшее профессиональное образование	юрист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,18	
27.	Муниципальное право	Бабкова Людмила Ивановна Стронский Данил Дмитриевич	Штат Ст.преподаватель Штат доцент	- кандидат юридических наук	- доцент	Высшее профессиональное образование Высшее профессиональное образование	юрист юрист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017 КПК	0,02 0,06	

						вание		«Функционирование электронной информационной среды в образовательной организации» 2017		
28.	Криминалистика	Сидоров Андрей Александрович	Штат доцент	кандидат юридических наук	доцент	Высшее профессиональное образование	юрист	КПК «Функционирование электронной информационной среды в образовательной организации» 2017	0,13	
29.	Коммерческое право	Джемелинский Виталий Александрович	Штат доцент	кандидат юридических наук	-	Высшее профессиональное образование	юрист	КПК «Функционирование электронной информационной среды в образовательной организации» 2017	0.045	
30.	Международное частное право	Джемелинский Виталий Александрович	Штат доцент	кандидат юридических наук	-	Высшее профессиональное образование	юрист	КПК «Функционирование электронной информационной среды в образовательной организации» 2017	0.092	
31.	Земельное право	Григорьева Анна Германовна	Штат доцент	кандидат исторических наук	-	Высшее профессиональное образование	юрист	КПК «Функционирование электронной информационной среды в образовательной организации» 2017	0.03	
		Джемелинский Виталий Александрович	Штат доцент	кандидат юридических наук	-	Высшее профессиональное образование	юрист	КПК «Функционирование электронной	0.061	

		дрович				льное образование		информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017		
32.	Финансовое право	Пилюгина Татьяна Владимировна	Штат доцент	кандидат юридических наук	доцент	Высшее профессиональное образование	юрист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,09	
33.	Прокурорский надзор	Пилюгина Татьяна Владимировна	Штат доцент	кандидат юридических наук	доцент	Высшее профессиональное образование	юрист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,04	
34.	Уголовно-исполнительное право	Сидоренко Лариса Петровна	Штат доцент	кандидат исторических наук	-	высшее	юрист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,11	
35.	Судебная медицина	Пилюгина Татьяна Владимировна	Штат доцент	кандидат юридических наук	доцент	Высшее профессиональное образование	юрист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,08	
36.	Криминология	Сидоренко Лариса Петровна	Штат доцент	кандидат исторических наук	-	высшее	юрист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательн	0,13	

								ой среды в образовательной организации» 2017		
37.	Юридическая психология	Сидоров Андрей Александрович	Штат доцент	кандидат юридических наук	доцент	Высшее профессиональное образование	юрист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,16	
38.	Налоговое право	Пилюгина Татьяна Владимировна	Штат доцент	кандидат юридических наук	доцент	Высшее профессиональное образование	юрист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,12	
39.	Предпринимательское право	Кулиш Михаил Васильевич	Штат доцент	кандидат юридических наук	-	Высшее профессиональное образование	юрист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0.1	
40.	Арбитражный процесс	Тлиап Оксана Зауровна	Почасовка Ст.преподаватель	-	-	Высшее профессиональное образование	юрист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0.36	
41.	Судоустройство РФ	Лебедева Анна Дмитриевна	Штат доцент	кандидат юридических наук	доцент	Высшее профессиональное образование	юрист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,081	

								организации» 2017		
42.	Правовое регулирование миграционных процессов	Стронский Данил Дмитриевич	Штат доцент	кандидат юридических наук	доцент	Высшее профессиональное образование	юрист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,0 59	
43.	Проблемы ТПП	Жинкин Андрей Алексеевич	Внешн. совмещение доцент	кандидат юридических наук	доцент	Высшее профессиональное образование	юрист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,0 86	
		Жинкина Татьяна Юрьевна	внут.совмещение ст.преподаватель	-	-	Высшее профессиональное образование	юрист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,0 75	
44.	Избирательное право и избирательный процесс Юридическая техника	Леус Марианна Владимировна	Штат доцент	кандидат исторических наук	-	Высшее профессиональное образование	юрист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,2 4	
		Глазков Евгений Александрович	Почасовка преподаватель	-	-	Высшее профессиональное образование	юрист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,1 4	
45.	Международ	Жинкин	внут.со	-	-	Высшее	юрист	КПК	0,0	

ная и внутригосуд арственная защита прав человека	а Татьяна Юрьевна	вмещен ие ст.преп одавате ль	Кандидат юридичес ких наук	доцен т	е профе ссиона льное образо вание Выше е профе ссиона льное образо вание	юрист	«Функционир ование электронной информацион но- образовательн ой среды в образовательн ой организации» 2017 КПК «Функционир ование электронной информацион но- образовательн ой среды в образовательн ой организации» 2017	7 0,0 27	
	Стронск ий Данил Дмитрие вич	штат доцент							

5. Характеристики среды, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников бакалавриата

Воспитательная (социокультурная) среда института в целом складывается из: комплекса мероприятий, создающих условия для социализации личности студента, которые ориентированы на:

а) формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

б) воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности, гуманистические и патриотические идеалы;

в) формирование умений и навыков управления коллективом в рамках различных форм студенческого самоуправления;

г) сохранение и приумножение историко-культурных традиций института, преемственности развития, формирование чувства институтской солидарности;

д) укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, табакокурению, иному антиобщественному поведению.

Данная воспитательная среда включает в себя три компонента:

- 1) профессионально-трудовой;
- 2) гражданский;
- 3) культурно-нравственный.

Профессионально-трудовой компонент воспитательной среды представляет собой специально организованный и контролируемый

процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве полноправных субъектов профессиональной деятельности, связанный с овладением необходимой квалификацией и воспитанием соответствующей профессиональной этики.

Задачи реализации компонента:

а) подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;

б) формирование необходимых личностных качеств для осуществления

эффективной профессиональной деятельности, таких как трудолюбие, любовь к окружающей природной среде, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые бакалавру права для последующей профессиональной деятельности.

в) формирование умений и навыков управления коллективом.

Основные формы реализации компонента:

а) организация учебной, производственной и итоговой (преддипломной) практик;

б) проведение студенческих предметных олимпиад;

в) проведение студенческих и участие в межвузовских научных конференциях;

г) награждение студентов, достигших успехов как в научной, так и в общественной деятельности.

Гражданский компонент воспитательной среды представляет собой интегрированное гражданское, правовое, патриотическое и политическое воспитание.

Задачи реализации компонента:

а) формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, традиционных и семейных ценностей;

б) формирование правовой и политической культуры;

в) формирование установки на преемственность социокультурных традиций;

г) формирование общественно-активных качеств личности студента: гражданственность, патриотизм, социальная активность, личная свобода, ценности коллектива, общественно-политическая активность и др.

Основные формы реализации компонента:

а) развитие студенческого самоуправления;

в) кураторство студенческих групп как со стороны студентов старшекурсников, так и со стороны преподавателей института;

г) совместное обсуждение проблем студенчества;

д) социальная защита малообеспеченных категорий студентов;

е) организация социально-политических дискуссий, кружков,

семинаров по дополнительным правовым вопросам;

ж) участие в программах государственной молодёжной политики всех уровней.

Культурно-нравственный компонент воспитательной среды включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологическое и физическое воспитание.

Задачи реализации компонента:

а) воспитание нравственно развитой личности;

б) воспитание эстетически и духовно развитой личности;

в) формирование физически здоровой личности;

г) формирование таких качеств личности, как высокая нравственность,

эстетический вкус, положительные моральные, волевые и физические свойства, нравственно-психологическая и физическая готовность к общественно полезному труду.

Основные формы реализации компонента:

а) наличие художественных и иных творческих коллективов для развития самостоятельности студентов в свободное от занятий время;

б) работа спортивных секций студентов;

в) участие студентов в спортивных мероприятиях;

г) участие студентов в благотворительных мероприятиях;

д) организация и проведение встреч с интересными людьми (выпускниками ВУЗа, деятелями науки и культуры, политическими деятелями, представителями соответствующих профессий);

е) анализ социально-психологических проблем студенчества и организация необходимой психологической поддержки;

ж) проведение социологических исследований жизнедеятельности студентов по различным направлениям (степень эффективности культурно-массовых и спортивных мероприятий, адаптация к учёбе в институте, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и других вредных привычек, способы и формы борьбы с курением, профилактика правонарушений), применение различных форм работы со студентами (тренинги, ролевые игры, круглые столы и др.), проведение встреч студентов с врачами, наркологами, эпидемиологами и другими специалистами;

з) пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение мероприятий, стимулирующих вести здоровый образ жизни.