


Приложение №5

Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Кубанский социально-экономический институт»

Согласовано:
Проректор по
УР


Петрова Т.А.

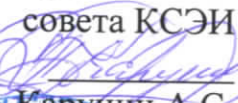
Согласовано:
Декан
Ф-та
Журналистики


Щербакова Н.И.

Согласовано:
Зав.выпускающей
кафедрой


Ефименко Л.Н.

Согласовано:
Председатель
студенческого
совета КСЭИ


Карунин А.С.

Рассмотрена и
утверждена на
Ученом Совете
30.08.2017 г.
протокол №1



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**42.03.02. Журналистика
Направление подготовки**

**Журналистика и медийный бизнес
Направленность**

квалификация (степень) выпускника
«Бакалавр»

**Виды деятельности: - журналистская авторская;
- редакторская;
- проектно-аналитическая;
- социально-организаторская.**

Форма обучения *очная, заочная*

Краснодар 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1 Нормативные документы для разработки основной образовательной программы	3
1.2 Общая характеристика основной образовательной программы	3
1.2.1 Цель основной образовательной программы	3
1.2.2 Сроки, трудоемкость и квалификация выпускника	4
1.2.3 Требования к абитуриенту	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2 Объект профессиональной деятельности выпускника	5
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
2.5 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы	6
2.5.1 Общекультурные компетенции	6
2.5.2 Общепрофессиональные компетенции	7
2.5.3 Профессиональные компетенции	9
2.5.4 Паспорт соответствия компетенций дисциплинам	9
3. Структура основной образовательной программы	12
4. Сведения о научно-педагогических работниках, реализующих основную образовательную программу	14
5. Характеристики среды, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников	22

1. Общие положения

Основная образовательная программа (далее – ООП) бакалавриата, реализуемая Кубанским социально-экономическим институтом по направлению подготовки «Журналистика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

1.1 Нормативные документы для разработки основной образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральные законы от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 года №951.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (вступает в силу с 01.09.2017).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

1.2 Общая характеристика основной образовательной программы

1.2.1. Цель основной образовательной программы

Целью ООП по направлению 42.03.02. Журналистика является каче-

ственная профессиональная подготовка бакалавров к творческой социально-ориентированной информационной деятельности. С учётом социальной значимости будущей деятельности обучающихся реализация основной образовательной программы предполагает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Целью ООП ВО в области обучения является подготовка выпускника, имеющего фундаментальные знания в области гуманитарных (философия, филология, история, культурология), социальных (социология, психология, правоведение, политология), экономических и естественных наук, обладающего общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, обеспечивающими его востребованность на рынке труда, профессиональную мобильность, конкурентоспособность.

Целями ООП ВО в области воспитания личности являются: развитие общекультурных ценностных ориентаций, гражданских качеств будущего журналиста, формируемых с опорой на гуманистические, высоконравственные этические стандарты; развитие творческих способностей, коммуникативности, чувства ответственности, способности к социальной адаптации и саморефлексии, инициативности, целеустремлённости в профессиональной деятельности, толерантности, должного уровня физической подготовленности.

1.2.2 Сроки, трудоёмкость и квалификация выпускника

Наименование ООП	Квалификация (степень)	Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск	Трудоёмкость в зачетных единицах
	Наименование		
<i>ООП бакалавриата</i>	<i>бакалавр</i>	<i>4 года – очная форма 5 лет – заочная форма 3 года – заочная форма на базе ВПО и профильного СПО</i>	<i>240</i>

1.2.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в

том числе:

- знание базовых ценностей мировой культуры;
- владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества;
- способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

При приёме абитуриентов для обучения по направлению «Журналистика» проводится дополнительное испытание профессиональной направленности, призванное выявить творческий потенциал поступающего, правильность его профессионального выбора. Абитуриент должен продемонстрировать аналитические способности, информированность о деятельности современных средств массовой коммуникации; умение аргументировано рассуждать, логически структурировать свою речь; общую культуру, эрудицию, коммуникабельность, общее представление о журналистской этике, способность к импровизации, любознательность.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в средствах массовой информации и в смежных информационно-коммуникационных сферах.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: массовая информация, передаваемая по различным каналам средствами массовой информации (далее – СМИ) и другим медиа, адресованная различным аудиторным группам.

2.3 Виды профессиональной деятельности бакалавров:

Бакалавр направления подготовки Журналистика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- журналистская авторская;
- редакторская;
- проектно-аналитическая;
- социально-организаторская.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с

видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

журналистская авторская деятельность:

- создание материалов для различных типов, видов СМИ и других медиа с учетом их специфики;

редакторская деятельность:

- приведение предназначенных для размещения в газете, журнале, на информационной ленте, в теле-, радиоэфире, интернет-СМИ, материалов в соответствие с языковыми нормами, профессиональными стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов;

проектно-аналитическая деятельность:

- участие в разработке и коррекции концепции медиапроекта, определении его формата, в различных видах программирования, планирования;

социально-организаторская деятельность:

привлечение к сотрудничеству со СМИ и другими медиа представителей различных сегментов общества, организаций, учреждений и взаимодействие с ними.

2.5 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

2.5.1 Общекультурные компетенции

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая со-

- циальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-7);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-8);
 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);
 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

2.5.2 Общепрофессиональные компетенции

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа (ОПК-2);
- способностью понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций (ОПК-3);
- способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития зарубежной литературы и журналистики, использовать этот опыт в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способностью анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ (ОПК-6);
- способностью руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ (ОПК-7);
- способностью следовать в профессиональной деятельности основным российским и международным документам по журналистской этике (ОПК-8);
- способностью базироваться на современном представлении о роли аудитории в потреблении и производстве массовой информации, знать методы изучения аудитории, понимать социальный смысл общественного

участия в функционировании СМИ, природу и роль общественного мнения, знать основные методы его изучения, использовать эффективные формы взаимодействия с ним (ОПК-9);

- способностью учитывать в профессиональной деятельности психологические и социально-психологические составляющие функционирования СМИ, особенности работы журналиста в данном аспекте (ОПК-10);

- способностью учитывать в профессиональной деятельности экономические регуляторы деятельности СМИ, знать базовые принципы формирования организационной структуры редакционного комплекса, функции сотрудников различного должностного статуса и углубленно круга обязанностей корреспондентского корпуса, знать технологию продвижения публикаций СМИ, основы медиаменеджмента (ОПК-11);

- способностью понимать сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую), следовать базовым профессиональным стандартам журналистской работы (ОПК-12);

- способностью следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними (ОПК-13);

- способностью базироваться на знании особенностей массовой информации, содержательной и структурно-композиционной специфики журналистских публикаций, технологии их создания, готовность применять инновационные подходы при создании медиатекстов (ОПК-14);

- способностью ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать особенности новостной журналистики и представлять специфику других направлений (аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая журналистика) (ОПК-15);

- быть способным использовать современные методы редакторской работы (ОПК-16);

способностью эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности (ОПК-17);

- способностью эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональными задачами (ОПК-18);

- способностью понимать специфику работы в условиях мультимедийной среды, владеть методами и технологиями подготовки медиaproдукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация) (ОПК-19);

- способностью использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения

профессиональных задач, ориентироваться в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ (ОПК-20);

- способностью применять знание основ паблик рилейшнз и рекламы в профессиональной деятельности (ОПК-21);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-22).

2.5.3 Профессиональные компетенции

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

журналистская авторская деятельность:

способностью выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа (ПК-1);

способностью в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах (ПК-2);

редакторская деятельность:

способностью анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов (ПК-3);

проектно-аналитическая деятельность:

способностью разрабатывать локальный авторский медиапроект, участвовать в разработке, анализе и коррекции концепции СМИ (ПК-4);

социально-организаторская деятельность:

способностью к сотрудничеству с представителями различных сегментов общества, уметь работать с авторами и редакционной почтой (традиционной и электронной), организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства, готовность обеспечивать общественный резонанс публикаций, принимать участие в проведении на базе СМИ социально значимых акций (ПК-6);

2.5.4 Паспорт соответствия компетенций дисциплинам

№ п/п	Дисциплина	Компетенции
1.	Безопасность жизнедеятельности	ОК-10
2.	История	ОК-2
3.	Физическая культура и спорт	ОК-9
4.	Основы информационной безопасно-	ОПК-22

	сти	
5.	Основы современного медийного бизнеса	ОПК-11
6.	Медиапланирование, медиаметрия	ОПК-13
7.	Медиаметрия	ОПК-13
8.	Продвижение СМИ на рынке	ОПК-11
9.	Бизнес-моделирование СМИ	ОПК-11
10.	История зарубежной литературы и журналистики	ОПК-5
11.	Современный русский язык	ОК-6
12.	Современный русский (и родной) язык	ОК-6, ОПК-17
13.	Русский язык	ОК-6
14.	Основы журналистской деятельности	ОПК-12
15.	Основы журналистики	ОПК-1, ОПК-2
16.	Основы теории журналистики	ОПК-1, ОПК-3
17.	Теория коммуникации	ОПК-2
18.	Основы теории коммуникации	ОК-6
19.	Основы стилистики и литературное редактирование	ОПК -16, ОПК-17
20.	Правовые основы медийного бизнеса	ОПК-7
21.	Правоведение и профессиональная этика	ОПК-7. ОПК-8
22.	Правоведение	ОК-5
23.	Авторское право	ОПК-7
24.	Социология и психология журналистики	ОПК-10
25.	Иностранный язык	ОК-6, ОПК-18
26.	Экономика	ОК-4
27.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-20
28.	Современные информационные технологии	ОПК-20
29.	История отечественной литературы и журналистики	ОПК-4
30.	Философия	ОК-1
31.	Культурология	ОК-3
32.	Политология	ОК-3
33.	Программные средства обработки информации	ОПК-20
34.	Практическая журналистика	ОПК-13
35.	Практикум по русскому языку	ОК-6
36.	Актуальные проблемы науки и журналистика	ОК-3
37.	Технология создания медиапроекта	ПК-4
38.	Технологии производства современного медиапроекта	ПК-4
39.	Он-лайн журналистика	ПК-6
40.	Фотожурналистика	ПК-2
41.	Фотодело	ПК-2
42.	Тележурналистика	ПК-2

43.	Радиожурналистика	ОПК-19
44.	Современные технологии рекламы и PR	ОПК-21
45.	Основы медиатекста	ОПК-14
46.	Выпуск учебной газеты	ОПК - 14
47.	Основы web-дизайна	ОПК-20
48.	Основы медиакоммуникаций	ОПК-2
49.	Основы экономики медийного бизнеса	ОПК-11
50.	Основы экономики и медийного бизнеса	ОПК-11
51.	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ОК-9
52.	Риторика	ОК-6
53.	Ораторское искусство	ОК-6
54.	Основы создания медиапроекта	ПК-4
55.	Медиахолдинги	ОПК-2, ОПК-11
56.	Политическая журналистика	ОПК-1, ОПК-15
57.	Аналитическая журналистика	ОПК-15
58.	Информационно-аналитическая журналистика	ОПК-15
59.	Специализированные профессиональные компьютерные программы	ОПК-20
60.	Инновационные технологии медийного продвижения	ОПК-11
61.	Основы маркетинга в СМИ	ОПК-11
62.	Психология и педагогика	ОК-3
63.	Концепции современного естествознания	ОК-3
64.	Основы медиакультуры	ОК-3
65.	Техника и технологии создания медиапродукта	ПК-2
66.	Прикладное программирование в информационных системах	ОПК-19
67.	Новые медиа в современном информационно-коммуникационном пространстве	ОПК-19
68.	Компьютерное моделирование	ОПК-20
69.	Основы теории литературы	ОПК-4
70.	Введение в профессию	ОПК-13
71.	История древнерусской литературы	ОПК-4
72.	История русской литературы 18 века	ОПК-4
73.	История зарубежной литературы Средних веков и эпохи Возрождения	ОПК-5
74.	Логика	ОК-3
75.	История Кубанской журналистики	ОПК-4
76.	Социология	ОК-3
77.	Типология СМИ	ОПК-2
78.	Техника и технология печатных СМИ	ОПК-15
79.	Техника и технология электронных СМИ	ОПК-13
80.	Основы медиапланирования	ПК-6

81.	Работа фоторепортера	ПК-2
82.	История Кубани	ОК-2
83.	Регионоведение	ОК-3
84.	Технология видеосъемки и видеомонтажа	ПК-2
85.	Операторское мастерство	ПК-2
86.	Методы научных исследований	ОК-3
87.	Технологии он-лайн-СМИ	ОПК-13
88.	Специальные профессиональные программы	ОПК-20
89.	Менеджмент в СМИ	ОПК-11
90.	Работа репортера	ОПК-13
91.	Презентационные технологии	ОПК-22
92.	Техника речи	ОК-6
93.	СМИ как разновидность бизнеса	ОПК-11
94.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ПК-1
95.	Учебная практика	ПК-1
96.	Учебно-ознакомительная практика	
97.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-2, ПК-3
98.	Производственная практика	ПК-2, ПК-3
99.	Преддипломная практика	ПК-4

3. Структура основной образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее – направленность (профиль) программы).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемый Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е. программа прикладного бакалавриата
Блок 1	Дисциплины (модули)	174-207
	Базовая часть	105-126
	Вариативная часть	69-81
Блок 2	Практики	24-60
	Вариативная часть	24-60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
	Базовая часть, в том числе:	6-9
	Подготовка к сдаче государственного экзамена и сдача государственного экзамена	3
	Подготовка к процедуре защиты ВКР и защита выпускной квалификационной работы	6
Объем программы бакалавриата		240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения – дисциплина «Физическая культура и спорт»;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов – дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту». Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной

части программы бакалавриата и практик, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Соответствие данных блоков требованиям ФГОС ВО в рамках каждого года набора по всем формам обучения и типам реализации основной образовательной программы по направлению Журналистика приведено в каждом конкретном учебном плане.

4. Сведения о научно-педагогических работниках, реализующих основную образовательную программу

№ п\п	Наименование дисциплины из УП	Ф.И.О. преподавателя	Условия работы (штат, внутренне совмещение, внешнее совмещение, почасовка)	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Уровень образования	Квалификация	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Должность	Стаж работы (для практиков)
1.	Безопасность жизнедеятельности	Тесленко Иван Иванович	Штат профессор	Д.т.н	-	Высшее образование	Преподаватель социально-политических дисциплин в высших и средних учебных заведениях	КПК «Функционирование электронной информационной образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,05	-
2.	История	Сёмик Алла Анатольевна	Штат профессор	К.п.н, д.и.н	Доцент	Высшее образование	Культпросветработник организатор-методист клубной работы, психолог практик	КПК «Функционирование электронной информационной образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,05	-
3.	Физическая Культура и спорт	Шестакова Эльвира Валентиновна	Штат Ст.преподаватель	Б/с	-	Высшее образование	Преподаватель физической культуры. Тренер	КПК «Функционирование электронной информационной образовательной среды в образовательной организа-	0,03	-

4.	Основы информационной безопасности	Ретинских Елена Владимировна	Почасовик преподаватель	Б/с	-	Высшее образование	Журналист по специальности «Журналистика»	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,14	13
5.	Основы современного медийного бизнеса. Медиапланирование, медиаметрия	Павлова Ольга Александровна	Штат профессор	Д.ф.н.	Доцент	Высшее образование	Филолог, преподаватель русского языка и литературы	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,10	-
6.	Бизнес-моделирование СМИ	Павлова Ольга Александровна	Штат профессор	Д.ф.н.	Доцент	Высшее образование	Филолог, преподаватель русского языка и литературы	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,07	-
7.	Продвижение СМИ на рынке	Стадникова Наталья Викторовна	Внешний Совместитель преподаватель	Б/с	-	Высшее образование	Математик по специальности прикладная математика Экономист по специальности финансы и кредит	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,11	-
8.	История зарубежной литературы и журналистики	Павлова Ольга Александровна	Штат профессор	Д.ф.н.	Доцент	Высшее образование	Филолог, преподаватель русского языка и литературы	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,10	-
9.	Современный русский язык	Ефименко Людмила Николаевна	Внутренний совместитель доцент	К.ф.н.	-	Высшее образование	Филолог, преподаватель русского языка и литературы	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в	0,17	-

								образовательной организации» 2017		
10.	Основы журналистской деятельности	Чередниченко Владимир Ильич	Штат профессор	Д.ф.н.	Профессор	Высшее образование	Филолог, преподаватель русского языка и литературы	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,10	-
11.	Теория коммуникации	Павлова Ольга Александровна	Штат профессор	Д.ф.н.	Доцент	Высшее образование	Филолог, преподаватель русского языка и литературы	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,07	-
12.	Основы стилистики и литературное редактирование	Котельникова Анастасия Николаевна	Штат доцент	К.ф.н.		Высшее образование	Филолог. Преподаватель русского языка и литературы, по специальности «Филология»	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,17	-
13.	Правовые основы медийного бизнеса (Правоведение и профессиональная этика, Авторское право)	Голиков Дмитрий Валентинович	Почасовик	Б/с	-	Высшее образование	Юрист по специальности: «Юриспруденция»	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,33	-
14.	Социология и психология журналистики	Чередниченко Владимир Ильич	Штат профессор	Д.ф.н.	Профессор	Высшее образование	Филолог, преподаватель русского языка и литературы	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,08	-
15.	Иностранный язык	Баскова Юлия Сергеевна	Штат доцент	К.ф.н.	доцент ВАК	Высшее образование	Филолог	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образователь-	0,33	-

								ной организации» 2017		
1 6.	Экономика	Белицкая Оксана Валерьевна	Штат доцент	К.э.н	-	Высшее образование	Экономист по специальности: «Мировая экономика»	КПК «Функционирование электронной информационно- образовательной среды в образовательной организации» 2017	0, 04	-
1 7.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Каратунова Нелли Григорьевна	Внутренний совместитель Ст.преподаватель	Б/с	-	Высшее образование	Преподаватель физики	КПК «Функционирование электронной информационно- образовательной среды в образовательной организации» 2017	0, 03	-
1 8.	Основы журналистики	Чередниченко Владимир Ильич	Штат профессор	Д.ф.н.	Профессор	Высшее образование	Филолог, преподаватель русского языка и литературы	КПК «Функционирование электронной информационно- образовательной среды в образовательной организации» 2017	0, 19	-
1 9.	История отечественной литературы и журналистики	Павлова Ольга Александровна	Штат профессор	Д.ф.н.	Доцент	Высшее образование	Филолог, преподаватель русского языка и литературы	КПК «Функционирование электронной информационно- образовательной среды в образовательной организации» 2017	0, 19	-
2 0.	Философия	Харсева Наталья Вячеславовна	Штат профессор	Кандидат культурологии, д.ф.н	-	Высшее образование	Филолог, преподаватель русского языка и литературы.	КПК «Функционирование электронной информационно- образовательной среды в образовательной организации» 2017	0, 04	-
2 1.	Культурология	Харсева Наталья Вячеславовна	Штат профессор	Кандидат культурологии, д.ф.н	-	Высшее образование	Филолог, преподаватель русского языка и литературы.	КПК «Функционирование электронной информационно- образовательной среды в образовательной организации» 2017	0, 04	-

2 2.	Политология	Нежигай Элеонора Николаевна	Штат доцент	К.и.н.	-	Высшее образование	Историк, преподаватель истории и социально – политических дисциплин	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,04	-
2 3.	Программные средства обработки информации	Харченко Ирина Владимировна	Внутренний совместитель Ст.преподаватель	Б/с	-	Высшее образование	Технолог полиграфического производства	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,13	-
2 4.	Практическая журналистика	Ретинских Елена Владимировна	Почасовик преподаватель	Б/с	-	Высшее образование	Журналист по специальности «Журналистика»	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,09	13
2 5.	Он-лайн журналистика	Ретинских Елена Владимировна	Почасовик преподаватель	Б/с	-	Высшее образование	Журналист по специальности «Журналистика»	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,11	13
2 6.	Фотожурналистика	Ефименко Людмила Николаевна	Внутренний совместитель доцент	К.ф.н.	-	Высшее образование	Филолог, преподаватель русского языка и литературы	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,13	-
2 7.	Тележурналистика	Молчанова Марина Михайловна	Внешний Совместитель профессор	Д.ф.н.	Профессор	Высшее образование	Преподаватель-филолог по специальности родной язык и литература	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,19	-
2 8.	Современные	Саблина Татьяна	Штат доцент	К.п.н.		Высшее образование	Журналист	КПК «Функционирование	0,13	-

	технологии рекламы и PR	Александровна				вание	по специальности «Журналистика»	электронной информационной среды в образовательной организации» 2017		
29.	Основы медиатекста	Котельникова Анастасия Николаевна	Штат доцент	К.ф.н.		Высшее образование	Филолог. Преподаватель русского языка и литературы, по специальности «Филология»	КПК «Функционирование электронной информационной среды в образовательной организации» 2017	0,13	-
30.	Выпуск учебной газеты	Ефименко Людмила Николаевна	Внутренний совместитель доцент	К.ф.н.	-	Высшее образование	Филолог, преподаватель русского языка и литературы	КПК «Функционирование электронной информационной среды в образовательной организации» 2017	0,13	-
31.	Основы web-дизайна	Башков Алексей Александрович	Почасовик	Б/с	-	Высшее образование	Учитель физики и Информатики по специальности: «Физика с дополнительной специальностью «Информатика»	КПК «Функционирование электронной информационной среды в образовательной организации» 2017	0,2	-
32.	Основы медиакоммуникаций	Павлова Ольга Александровна	Штат профессор	Д.ф.н.	Доцент	Высшее образование	Филолог, преподаватель русского языка и литературы	КПК «Функционирование электронной информационной среды в образовательной организации» 2017	0,09	-
33.	Основы экономики медийного бизнеса	Стадникова Наталья Викторовна	Внешний Совместитель преподаватель	Б/с	-	Высшее образование	Математик по специальности прикладная математика экономист по специ-	КПК «Функционирование электронной информационной среды в образовательной организации» 2017	0,11	-

							альности финансы и кредит			
3 4.	Радиожур- налистика	Саблина Татьяна Алек- сандров- на	Штат доцент	К.п. н.	-	Высшее образо- вание	Журна- лист по специ- альности «Журна- листика»	КПК «Функци- онирование электронной информацион- но- образователь- ной среды в образователь- ной организа- ции» 2017	0, 13	-
3 5.	Практикум по русскому языку	Ефимен- ко Люд- мила Никола- евна	Внут- ренний совме- ститель доцент	К.ф. н.	-	Высшее образо- вание	Филолог, препода- ватель русского языка и литерату- ры	КПК «Функци- онирование электронной информацион- но- образователь- ной среды в образователь- ной организа- ции» 2017	0, 33	-
3 6.	Элективные дисциплины по физиче- ской куль- туре и спор- ту	Шеста- кова Эльвира Вален- тиновна	Штат Ст.препо- даватель	Б/с	-	Высшее образо- вание	Препода- ватель физиче- ской куль- туры. Тренер	КПК «Функци- онирование электронной информацион- но- образователь- ной среды в образователь- ной организа- ции» 2017	0, 36	-
3 7.	Риторика	Ефимен- ко Люд- мила Никола- евна	Внут- ренний совме- ститель доцент	К.ф. н.	-	Высшее образо- вание	Филолог, препода- ватель русского языка и литерату- ры	КПК «Функци- онирование электронной информацион- но- образователь- ной среды в образователь- ной организа- ции» 2017	0, 13	-
3 8.	Ораторское искусство	Ефимен- ко Люд- мила Никола- евна	Внут- ренний совме- ститель доцент	К.ф. н.	-	Высшее образо- вание	Филолог, препода- ватель русского языка и литерату- ры	КПК «Функци- онирование электронной информацион- но- образователь- ной среды в образователь- ной организа- ции» 2017	0, 13	-
3 9.	Основы со- здания ме- диапроекта	Павлова Ольга Алек- сандров- на	Штат	Д.ф. н.	доцент	Высшее образо- вание	Филолог, препода- ватель русского языка и литерату- ры	КПК «Функци- онирование электронной информацион- но- образователь- ной среды в образователь- ной организа-	0, 15	-

40.	Медиахолдинги	Ретинских Елена Владимировна	Почасовик преподаватель	Б/с	-	Высшее образование	Журналист по специальности «Журналистика»	КПК «Функционирование электронной информационной образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,22	13
41.	Политическая журналистика	Ретинских Елена Владимировна	Почасовик преподаватель	Б/с	-	Высшее образование	Журналист по специальности «Журналистика»	КПК «Функционирование электронной информационной образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,11	13
42.	Специализированные профессиональные компьютерные программы	Башков Алексей Александрович	Почасовик	Б/с	-	Высшее образование	Учитель физики и Информатики по специальности: «Физика с дополнительной специальностью «Информатика»	КПК «Функционирование электронной информационной образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,16	-
43.	Инновационные технологии медийного продвижения	Ефименко Людмила Николаевна	Внутренний совместитель доцент	К.ф.н.	-	Высшее образование	Филолог, преподаватель русского языка и литературы	КПК «Функционирование электронной информационной образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,14	-
44.	Основы маркетинга в СМИ	Белицкая Оксана Валерьевна	Штат доцент	К.э.н.	-	Высшее образование	Экономист по специальности: «Мировая экономика»	КПК «Функционирование электронной информационной образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,07	-
45.	Информационно-аналитическая журналистика	Черденченко Владимир Ильич	Штат профессор	Д.ф.н.	профессор	Высшее образование	Филолог, преподаватель русского языка и литературы	КПК «Функционирование электронной информационной образовательной среды в образователь-	0,09	-

								ной организа- ции» 2017		
4 6.	Аналитиче- ская журна- листика	Черед- ниченко Влади- мир Ильич	Штат профес- сор	Д.ф. н.	профес- сор	Высшее образо- вание	Филолог, препода- ватель русского языка и литерату- ры	КПК «Функци- онирование электронной информацион- но- образователь- ной среды в образователь- ной организа- ции» 2017	0, 09	-
4 7.	Актуальные проблемы науки и журнали- стики	Пала- марчук Олег Тимофе- евич	Внут- ренний совме- ститель профес- сор	Д.ф. н.	доцент	Высшее образо- вание	Учитель истории и общество- ведения средней школы	КПК «Функци- онирование электронной информацион- но- образователь- ной среды в образователь- ной организа- ции» 2017	0, 19	-
4 8.	Технологии создания медиапроек- та	Ефимен- ко Люд- мила Никола- евна	Внут- ренний совме- ститель доцент	К.ф. н.	-	Высшее образо- вание	Филолог, препода- ватель русского языка и литерату- ры	КПК «Функци- онирование электронной информацион- но- образователь- ной среды в образователь- ной организа- ции» 2017	0, 17	-

5. Характеристики среды, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников бакалавриата.

Воспитательная (социокультурная) среда института в целом складывается из: комплекса мероприятий, создающих условия для социализации личности студента, которые ориентированы на:

а) формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

б) воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности, гуманистические и патриотические идеалы;

в) формирование умений и навыков управления коллективом в рамках различных форм студенческого самоуправления;

г) сохранение и приумножение историко-культурных традиций института, преемственности развития, формирование чувства институтской солидарности;

д) укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, табакокурению, иному антиобщественному поведению.

Данная воспитательная среда включает в себя три компонента:

- 1) профессионально-трудовой;
- 2) гражданский;
- 3) культурно-нравственный.

Профессионально-трудовой компонент воспитательной среды представляет собой специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве полноправных субъектов профессиональной деятельности, связанный с овладением необходимой квалификацией и воспитанием соответствующей профессиональной этики.

Задачи реализации компонента:

а) подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;

б) формирование необходимых личностных качеств для осуществления

эффективной профессиональной деятельности, таких как трудолюбие, любовь к окружающей природной среде, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые бакалавру права для последующей профессиональной деятельности.

в) формирование умений и навыков управления коллективом.

Основные формы реализации компонента:

а) организация учебной, производственной и итоговой (преддипломной) практик;

б) проведение студенческих предметных олимпиад;

в) проведение студенческих и участие в межвузовских научных конференциях;

г) награждение студентов, достигших успехов как в научной, так и в общественной деятельности.

Гражданский компонент воспитательной среды представляет собой интегрированное гражданское, правовое, патриотическое и политическое воспитание.

Задачи реализации компонента:

а) формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, традиционных и семейных ценностей;

б) формирование правовой и политической культуры;

в) формирование установки на преемственность социокультурных традиций;

г) формирование общественно-активных качеств личности студента: гражданственность, патриотизм, социальная активность, личная свобода, ценности коллектива, общественно-политическая активность и др.

Основные формы реализации компонента:

а) развитие студенческого самоуправления;

в) кураторство студенческих групп как со стороны студентов стар-

шекурсников, так и со стороны преподавателей института;

г) совместное обсуждение проблем студенчества;

д) социальная защита малообеспеченных категорий студентов;

е) организация социально-политических дискуссий, кружков, семинаров по дополнительным правовым вопросам;

ж) участие в программах государственной молодёжной политики всех уровней.

Культурно-нравственный компонент воспитательной среды включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологическое и физическое воспитание.

Задачи реализации компонента:

а) воспитание нравственно развитой личности;

б) воспитание эстетически и духовно развитой личности;

в) формирование физически здоровой личности;

г) формирование таких качеств личности, как высокая нравственность,

эстетический вкус, положительные моральные, волевые и физические свойства, нравственно-психологическая и физическая готовность к общественно полезному труду.

Основные формы реализации компонента:

а) наличие художественных и иных творческих коллективов для развития самостоятельности студентов в свободное от занятий время;

б) работа спортивных секций студентов;

в) участие студентов в спортивных мероприятиях;

г) участие студентов в благотворительных мероприятиях;

д) организация и проведение встреч с интересными людьми (выпускниками ВУЗа, деятелями науки и культуры, политическими деятелями, представителями соответствующих профессий);

е) анализ социально-психологических проблем студенчества и организация необходимой психологической поддержки;

ж) проведение социологических исследований жизнедеятельности студентов по различным направлениям (степень эффективности культурно-массовых и спортивных мероприятий, адаптация к учёбе в институте, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и других вредных привычек, способы и формы борьбы с курением, профилактика правонарушений), применение различных форм работы со студентами (тренинги, ролевые игры, круглые столы и др.), проведение встреч студентов с врачами, наркологами, эпидемиологами и другими специалистами;

з) пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение мероприятий, стимулирующих вести здоровый образ жизни.