

Приложение № 69

Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Кубанский социально-экономический институт»

Согласовано:
Проректор по УР



Петрова Т.А.

Согласовано:

Декан
Ф-та
ПСУ



Ленкова М.И.

Согласовано:

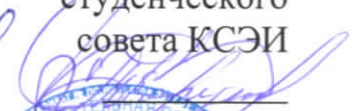
Зав.выпускающей
кафедрой



Федина И.М.

Согласовано:

Председатель
студенческого
совета КСЭИ



Карунин А.С.

Рассмотрена и
утверждена на
Ученом Совете
30.08.2017 г.
протокол №1



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки
43.03.02. Туризм**

квалификация (степень) выпускника
«Бакалавр»

Виды деятельности:

- проектная;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- сервисная

Форма обучения *очная, заочная*

Краснодар 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1 Нормативные документы для разработки основной образовательной программы	3
1.2 Общая характеристика основной образовательной программы	4
1.2.1 Цель основной образовательной программы	4
1.2.2 Сроки, трудоемкость и квалификация выпускника	4
1.2.3 Требования к абитуриенту	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2 Объект профессиональной деятельности выпускника	5
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
2.5 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы	7
2.5.1 Общекультурные компетенции	7
2.5.2 Общепрофессиональные компетенции	8
2.5.3 Профессиональные компетенции	8
2.5.4 Паспорт соответствия компетенций дисциплинам	9
3. Структура основной образовательной программы	13
4. Сведения о научно-педагогических работниках, реализующих основную образовательную программу	15
5. Характеристики среды, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников	26

1. Общие положения

Основная образовательная программа (далее – ООП) бакалавриата, реализуемая Кубанским социально-экономическим институтом по направлению подготовки «Туризм» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

1.1 Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки «Туризм»

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральные законы от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.02. Туризм, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года №1463.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (вступает в силу с 01.09.2017).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

1.2 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы

1.2.1 Цель ООП бакалавриата по направлению «Туризм»

Целью ООП ВО по направлению **Туризм** является качественная профессиональная подготовка бакалавров к сервисной деятельности. С учётом социальной значимости будущей деятельности обучающихся реализация основной образовательной программы предполагает формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Целью ООП ВО в области обучения является подготовка выпускника, имеющего фундаментальные знания в области гуманитарных (философия, филология, история, культурология), социальных (социология, психология, правоведение, политология), экономических и естественных наук, обладающего общекультурными, профессиональными и профильно-специализированными компетенциями, обеспечивающими его востребованность на рынке труда, профессиональную мобильность, конкурентоспособность.

Целями ООП ВО в области воспитания личности являются: развитие общекультурных ценностных ориентаций, гражданских качеств будущего издателя, формируемых с опорой на гуманистические, высоконравственные этические стандарты; развитие творческих способностей, коммуникативности, чувства ответственности, способности к социальной адаптации и саморефлексии, инициативности, целеустремлённости в профессиональной деятельности, толерантности, должного уровня физической подготовленности.

1.2.2 Сроки, трудоемкость и квалификация выпускника

Наименование ООП	Квалификация (степень)	Нормативный срок освоения ООП, включая последи-пломный отпуск	Трудоемкость в зачетных единицах
	Наименование		
<i>ООП бакалавриата</i>	<i>бакалавр</i>	<i>4 года – очная форма 5 лет – заочная форма 3 года – заочная форма на базе ВПО и профильного СПО</i>	<i>240</i>

1.2.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе:

- знание базовых ценностей мировой культуры;
- владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества;
- способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает разработку, продвижение и реализацию туристского продукта, обладающего качествами, удовлетворяющими требованиям потребителей (туристов), организацию комплексного туристского обслуживания в основных секторах туристской индустрии.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата являются:

- потребители услуг туристской индустрии, их потребности и запросы;
- туристские ресурсы – природные, исторические, социально-культурные объекты, включая объекты туристского показа, а также объекты делового, санаторно-курортного, спортивно-оздоровительного назначения и иные объекты, способные удовлетворять духовные, физические и иные потребности туристов, содействовать поддержанию их жизнедеятельности, восстановлению и развитию их физических сил и здоровья;
- технологические процессы предоставления услуг туристской индустрии;
- результаты интеллектуальной деятельности;
- нематериальные активы, принадлежащие субъектам туристской индустрии на праве собственности или ином законном основа-

нии;

- предприятия индустрии туризма – средства размещения, средства транспорта, объекты общественного питания, объекты санаторно-курортного лечения и отдыха, спортивно-оздоровительных услуг, объекты и средства развлечения, познавательного делового и иного назначения, объекты экскурсионной деятельности, организации, предоставляющие услуги экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков, инструкторов-проводников, иные предприятия туристской индустрии и другие объекты, связанные с разработкой и реализацией туристского продукта;

- информационные ресурсы и системы туристской деятельности, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий;

- туристские продукты;

- услуги гостиниц и иных средств размещения, организаций общественного питания, средства развлечения, экскурсионные, транспортные, туроператорские услуги;

- технологии формирования, продвижения и реализации туристского продукта;

- справочные материалы по туризму, географии, истории, архитектуре, религии, достопримечательностям, социально-экономическому устройству стран, туристские каталоги;

- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

- проектная;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- сервисная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник программы бакалавриата в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

проектная деятельность:

- постановка задач проектирования туристского продукта при заданных критериях и нормативных требованиях;

- использование инновационных и информационных технологий для создания туристского продукта с учетом основных требований информационной безопасности;

- проектирование туристских услуг и туристских продуктов в соответствии с требованиями потребителей;

- разработка туристского продукта с учетом технологических, социально-экономических и других требований.

производственно-технологическая деятельность:

- применение современных технологий в реализации туристского продукта и предоставлении услуг в соответствии с требованиями потребителей и (или) туристов;

- использование информационных и коммуникативных технологий в процессе разработки и реализации туристского продукта;

организационно-управленческая деятельность:

- распределение функций и организация работы исполнителей в организациях и предприятиях туристской индустрии;

- принятие оперативных управленческих решений в области туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства;

- расчет и оценка затрат по организации деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обоснование управленческого решения;

сервисная деятельность:

- обеспечение стандартов качества и норм безопасности комплексного туристского обслуживания;

- организация процесса обслуживания потребителей и (или) туристов, формирование клиентурных отношений;

- разработка внутренних нормативных документов по обеспечению качества и стандартизации услуг туристской индустрии.

2.5 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

2.5.1 Общекультурные компетенции

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);

Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2);

Способность к коммуникации в устной и письменной формах на

русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);

Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);

Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);

Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права (ОК-6);

Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ОК-7);

Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8);

2.5.2 Обще профессиональные компетенции

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **обще профессиональными компетенциями (ОПК)**:

Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта (ОПК-1);

Способность к разработке туристского продукта (ОПК-2);

Способность организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов (ОПК-3).

2.5.3 Профессиональные компетенции

Выпускник программы бакалавриата, реализуемой по типу «прикладной бакалавр», должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

Проектная деятельность:

Владение теоретических основ проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме (ПК-1);

Способность обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме (ПК-2);

3). Готовность к реализации проектов в туристской индустрии (ПК-3).

Организационно-управленческая деятельность:

Способность организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства (ПК-4);

Способность рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение (ПК-5).

Производственно-технологическая деятельность:

Готовность к разработке туристского продукта на основе современных технологий (ПК-10);

Способность к продвижению и реализации туристского продукта с использованием информационных и коммуникационных технологий (ПК-11).

Сервисная деятельность:

Способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в туристской индустрии (ПК-12);

Способность к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов (ПК-13).

2.5.4 Паспорт соответствия компетенций дисциплинам

Компетенция	Дисциплины
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОК-1 - способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	История История религии История туризма Философия
ОК-2 - способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Экономика
ОК-3 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Иностранный язык Иностранный язык второй Организационная культура Организационная культура в индустрии туризма Основы речевой коммуникации Риторика

	Русский язык и культура речи
ОК-4 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Культурология Обычаи и традиции народов Северного Кавказа Психология и педагогика Этнографический туризм
ОК-5 - способность к самоорганизации и самообразованию	География География туризма и отдыха Психология и педагогика
ОК-6 - способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права	Основы социального государства Правоведение
ОК-7 - способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний	География туризма и отдыха Физическая культура и спорт Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
ОК-8 - готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Безопасность в туризме Безопасность жизнедеятельности
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта	Интернет технологии в туризме Информатика Информационные технологии в профессиональной деятельности Математика Учебная практика
ОПК-2 - способность к разработке туристского продукта	География спортивно-оздоровительного туризма Менеджмент в индустрии туризма Менеджмент в туриндустрии Менеджмент в туристской индустрии Экологический туризм
ОПК-3 - способность организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов	Музейное дело и краеведение Профессиональная этика и этикет в туриндустрии Экологический туризм Организация туристской деятельности
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
Проектная деятельность	
ПК-1 - владение теоретическими основами проектирования, готовность к применению	Введение в направление подготовки Методы научных исследований

основных методов проектирования в туризме	<p>Организация и планирование в профессиональной сфере</p> <p>Организация и технология туроператорских и турагентских услуг</p> <p>Рекреационные ресурсы</p> <p>Рекреационный потенциал оздоровительных услуг</p> <p>Технология и организация туроператорских и турагентских услуг</p> <p>Туристско-рекреационное проектирование</p> <p>Туроперейтинг</p>
ПК-2 - способность обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме	<p>Специальные компьютерные программы</p> <p>Производственная практика</p>
ПК-3 - готовность к реализации проектов в туристской индустрии	<p>Экономика туризма</p> <p>Преддипломная практика</p>
Организационно-управленческая деятельность	
ПК-4 - способность организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства	<p>Документационное обеспечение в туризме</p> <p>Конфликтология</p> <p>Основы предпринимательской деятельности в туризме</p> <p>Психодиагностика</p> <p>Психология делового общения</p> <p>Управление персоналом в туристской индустрии</p>
ПК-5 - способность рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение	<p>Бухгалтерский учет в профессиональной деятельности</p> <p>Контроллинг</p> <p>Организация и планирование деятельности предприятий гостиничного хозяйства</p> <p>Организация и технология активных видов туризма</p> <p>Организация и технология деятельности предприятий общественного питания</p> <p>Основы аудита туристской организации</p> <p>Статистика в профессиональной деятельности</p> <p>Стратегический маркетинг менеджмент?</p> <p>Технология и организация гостиничного хозяйства</p> <p>Технология и организация деятельности предприятия питания</p> <p>Финансово-экономический анализ организаций туризма</p> <p>Экономика предприятий туризма</p> <p>Преддипломная практика</p>
Производственно-технологическая деятельность	
ПК-10 - готовность к разработке туристского продукта на основе современных техно-	<p>Агротуризм</p> <p>Детско-юношеский и молодежный туризм</p>

логий	<p> Детско-юношеский туризм Классификация и структура спортивно-оздоровительных услуг Мировая культура и искусство Организация и технология активных видов туризма Организация и технология внутреннего и выездного туризма Организация и технология детско-юношеского и молодежного туризма Организация и технология зарубежного туризма Организация и технология туроператорских и турагентских услуг Организация и технология экскурсионных и выставочных работ Организация и технология экскурсионных услуг Технология и организация экскурсионных услуг Транспортное обеспечение Транспортное обеспечение туризма Туроперейтинг Экотуризм как технология оздоровительных услуг Спортивный туризм </p>
ПК-11 - способность к продвижению и реализации туристского продукта с использованием информационных и коммуникационных технологий	<p> PR менеджмент Маркетинг в туризме Маркетинг в туриндустрии Маркетинг в туристской индустрии Организация туристской деятельности Реклама в социально-культурной сфере Связь с общественностью Технологии продаж Технология и организация туроператорских и турагентских услуг Преддипломная практика </p>
Сервисная деятельность	
ПК-12 - способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в туристской индустрии	<p> Правовое регулирование в туризме Стандартизация и сертификация, лицензирование в туристской индустрии Производственная практика </p>
ПК-13 - способность к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов	<p> Анимационный сервис Валеология Деловой туризм Деловые коммуникации Здоровьесберегающие технологии Медико-реабилитационное обеспечение оздоровительных услуг Организация и планирование деятельности </p>

	предприятий гостиничного хозяйства Организация и технология анимационных услуг Организация и технология деятельности предприятий общественного питания Организация и технология санаторно-курортных услуг Организация туристской деятельности Основы здорового образа жизни Основы здорового питания Основы психологии Социальная психология Социально-культурная деятельность Телесно-ориентированные технологии оздоровления Технология и организация гостиничного хозяйства Технология и организация деятельности предприятия питания Технология и организация развлечений Технология и организация санаторно-курортных услуг Туристские формальности Человек и его потребности Производственная практика
--	---

3. Структура основной образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура программы бакалавриата Объем программы бакалавриата в з.е.

программа прикладного бакалавриата

Блок 1 Дисциплины (модули) 201-207 ЗЕТ

Базовая часть 72-96 ЗЕТ

Вариативная часть 111-129 ЗЕТ

Блок 2 Практики 24-33 ЗЕТ

Вариативная часть 24-33 ЗЕТ

Блок 3 Государственная итоговая аттестация 6-9 ЗЕТ

Базовая часть 6-9 ЗЕТ, в том числе:

Подготовка к сдаче государственного

экзамена и сдача государственного экзамена 3 ЗЕТ

Подготовка к процедуре защиты ВКР и защита выпускной квалификационной работы 6 ЗЕТ

Объем программы бакалавриата 240 ЗЕТ

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Соответствие данных блоков требованиям ФГОС ВО в рамках каждого года набора по всем формам обучения и типам реализации основной образовательной программы по направлению Туризм приведено в учебном плане.

4. Сведения о научно-педагогических работниках, реализующих основную образовательную программу

№ п/п	Наименование дисциплины из УП	Ф.И.О. преподавателя	Условия работы (штат, внутренне совмещение, внешнее совмещение, помесячное, по-часовка)	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Уровень образования	Квалификация	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Доля ставки	Стаж работы (для практиков)
1.	Безопасность жизнедеятельности	Тесленко Иван Иванович	Штат Профессор Научный сотрудник	д. тех. н.	-	Высшее профессиональное образование	Квалификация: политолог, преподаватель социально-политических дисциплин в высших и средних учебных заведениях. Квалификация: инженер-механик	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,02	х
2.	История	Нежигай Элеонора Николаевна	Штат Доцент	к. и. н.	-	Высшее профессиональное образование	Квалификация: историк, преподаватель истории и социально – политических дисциплин	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,02	х
3.	Философия	Харсеева Наталья Вячеславовна	Штат Профессор	К. культурологии Д. филос. н.	-	Высшее профессиональное образование	Квалификация: филолог, преподаватель русского языка и литературы.	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,01	х
4.	Физическая культура и спорт	Шестакова Эльвира Валентиновна	Штат Старший преподаватель	-	-	Высшее профессиональное образование	Квалификация: преподаватель физической культуры. Тренер	КПК «Функционирование электронной информационно-	0,01	х

10.	Культурология	Нежигай Элеонора Николаевна	Штат Доцент	к. и. н.	-	Высшее профессиональное образование	Квалификация: историк, преподаватель истории и социально – политиче- ских дисциплин	среды в образова- тельной организа- ции» 2017	0,01	х
11.	Информационные технологии в профес- сиональной деятель- ности	Пашевская Наталья Вячеславовна	Штат Доцент	к. хим. н.	доцент	Высшее профессиональное образование	Квалификация: химия, преподаватель. Квалификация: эконо- мист-менеджер	КПК «Функциони- рование электрон- ной информацион- но-образовательной среды в образова- тельной организа- ции» 2017.	0,02	х
12.	История туризма	Федина Ирина Михайловна	Внеш. совместитель Доцент	к. и. н.	-	Высшее профессиональное образование	Квалификация музеевед, преподаватель истории Бакалавр книжного дела	КПК «Функциони- рование электрон- ной информацион- но-образовательной среды в образова- тельной организа- ции» 2017	0,05	х
13.	География туризма	Самойленко Александр Анатольевич	Штат Старший пре- подаватель	-	-	Высшее профессиональ- ное образование	Квалификация географ, преподаватель географии; Бакалавр экономики	КПК «Функциони- рование электрон- ной информацион- но-образовательной среды в образова- тельной организа- ции» 2017	0,01	х
14.	Экологический ту- ризм	Самойленко Александр Анатольевич	Штат Старший пре- подаватель	-	-	Высшее профессиональ- ное образование	Квалификация географ, преподаватель географии; Бакалавр экономики	КПК «Функциони- рование электрон- ной информацион- но-образовательной среды в образова- тельной организа- ции» 2017	0,01	х

15.	Безопасность в туризме	Фоменко Елена Викторовна	Штат Доцент	к. г. н.	-	Высшее профессиональное образование	Квалификация менеджер	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,02	х
16.	Этнографический туризм	Федина Ирина Михайловна	Внеш. совместитель Доцент	к. и. н.	-	Высшее профессиональное образование	Квалификация музеевед, преподаватель истории Бакалавр книжного дела	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,05	х
17.	Организационная культура в индустрии туризма	Ольшанская Светлана Алексеевна	Штат Доцент	к. психол. н.	доцент	Высшее профессиональное образование	Квалификация инженер-электрик	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,05	х
18.	Менеджмент в индустрии туризма	Фоменко Елена Викторовна	Штат Доцент	к. г. н.	-	Высшее профессиональное образование	Квалификация менеджер	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,02	х
19.	Профессиональная этика и этикет в туристической индустрии	Ольшанская Светлана Алексеевна	Штат Доцент	к. психол. н.	доцент	Высшее профессиональное образование	Квалификация инженер-электрик	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,05	х

20.	Экономика предприятий туризма	Буткевич Светлана Касболетовна	Штат Доцент	К. э. н.	-	Высшее профессиональное образование	Квалификация Экономист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,03	х
21.	Туристско-рекреационное проектирование	Самойленко Александр Анатольевич	Штат Старший преподаватель	-	-	Высшее профессиональное образование	Квалификация географ, преподаватель географии; Бакалавр экономики	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,01	х
22.	Организация и технология зарубежного туризма	Самойленко Александр Анатольевич	Штат Старший преподаватель	-	-	Высшее профессиональное образование	Квалификация географ, преподаватель географии; Бакалавр экономики	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,01	х
23.	Организация и технология деятельности предприятий общественного питания	Меркулова Татьяна Александровна	Штат Доцент	К. т. н.	доцент	Высшее профессиональное образование	Квалификация химик	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,02	х
24.	Организация и технология детского и молодежного туризма	Самойленко Александр Анатольевич	Штат Старший преподаватель	-	-	Высшее профессиональное образование	Квалификация географ, преподаватель географии; Бакалавр экономики	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,01	х

25.	Стандартизация, сертифициация и лицензирование в туристической сфере	Меркулова Татьяна Александровна	Штат Доцент	К. Т. Н.	Доцент	Высшее профессиональное образование	Квалификация химик	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,02	х
26.	Экономика и основы предпринимательской деятельности в туризме	Буткевич Светлана Касбогетовна	Штат Доцент	К. э. н.	-	Высшее профессиональное образование	Квалификация Экономист	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,03	х
27.	Организация и технология активных видов туризма	Самойленко Александр Анатольевич	Штат Старший преподаватель	-	-	Высшее профессиональное образование	Квалификация географ, преподаватель географии; Бакалавр экономики	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,01	х
28.	Маркетинг в туризме	Фоменко Елена Викторовна	Штат Доцент	К. Г. Н.	-	Высшее профессиональное образование	Квалификация менеджер	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,02	х
29.	Организация туристической деятельности	Фоменко Елена Викторовна	Штат Доцент	К. Г. Н.	-	Высшее профессиональное образование	Квалификация менеджер	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,02	х
30.	Музейное дело и кра-	Фелина	Внеш.	К. и. н.	-	Высшее	Квалификация	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,05	х

	евеление	Ирина Михайловна	совместитель Доцент			профессиональное образование	Музеевед, преподаватель истории Бакалавр книжного дела	рование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017		
31.	Валеология	Ольшанская Светлана Алексеевна	Штат Доцент	к. психол. н.	доцент	Высшее профессиональное образование	Квалификация инженер-электрик	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,05	х
32.	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Колесников Владимир Петрович	Штат Старший преподаватель	-	-	Высшее профессиональное образование	Квалификация: преподаватель физического воспитания	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,01	х
33.	Транспортное обеспечение туризма	Стрела Евгений Евгеньевич	Почасовик Преподаватель	-	-	Высшее профессиональное образование	Квалификация Инженер	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,04	х
34.	Стратегический маркетинг	Долбня Николай Владимирович	Штат Профессор	д. э. н	профессор	Высшее профессиональное образование	Квалификация Инженер-механик	КПК «Функционирование электронной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,34	х
35.	Организация и технология анимационных	Логачева Ирина	Почасовик Преподаватель	-	-	Среднее профессиональное	Квалификация Руководитель творческо-	КПК «Функционирование электрон-	0,13	3

	услуг	Александровна					образование	го коллектива	ной информационно-образовательной среды в образовательной организации» 2017		
36.	Анимационный сервис	Логачева Ирина Александровна	Почасовик Преподаватель	-	-	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Специалист по сервису и туризму Квалификация Руководитель творческого коллектива	КПК «Функционирование электронной информационной образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,13	3
37.	Организация и технология туроператорских и турагентских услуг	Шарапова Елена Алексеевна	Штат Старший преподаватель	к.п.н.	-	Высшее профессиональное образование	Высшее профессиональное образование	Специалист по сервису и туризму Квалификация менеджер Квалификация Юрист Квалификация бакалавр туризма	КПК «Функционирование электронной информационной образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,01	x
38.	Специальные компьютерные программы	Фоменко Елена Викторовна	Штат доцент	к. г. н.	-	Высшее профессиональное образование	Высшее профессиональное образование	Квалификация менеджер	КПК «Функционирование электронной информационной образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,02	x
39.	Организация и технология санаторно-курортных услуг	Меркулова Татьяна Александровна	Штат доцент	к. т. н.	доцент	Высшее профессиональное образование	Высшее профессиональное образование	Квалификация химик	КПК «Функционирование электронной информационной образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,02	x
40.	Спортивный туризм	Самойленко Александр Анатольевич	Штат Старший преподаватель	-	-	Высшее профессиональное образование	Высшее профессиональное образование	Квалификация географ, преподаватель географии;	КПК «Функционирование электронной информационной образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,01	x

									но-образовательной среды в образовательной организации» 2017		
41.	Организация и технология экскурсионных и выставочных работ	Федина Ирина Михайловна	Внеш. совместитель Доцент	к. и. н.	-	Высшее профессиональное образование	Бакалавр экономики Квалификация музеевед, преподаватель истории Бакалавр книжного дела	КПК «Функционирование электронной информационной образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,10	x	
42.	Выставочное дело	Федина Ирина Михайловна	Внеш. совместитель Доцент	к. и. н.	-	Высшее профессиональное образование	Квалификация музеевед, преподаватель истории Бакалавр книжного дела	КПК «Функционирование электронной информационной образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,10	x	
43.	Документационное обеспечение в туризме	Фоменко Елена Викторовна	Штат Доцент	к. г. н.	-	Высшее профессиональное образование	Квалификация менеджер	КПК «Функционирование электронной информационной образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,02	x	
44.	Риторика	Шиков Кошмазук Муссович	Штат Профессор	Д. филос. н.	доцент	Высшее профессиональное образование	Квалификация Учитель русского языка и литературы, специальность «Русский язык и литература»	КПК «Функционирование электронной информационной образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,03	x	
45.	Организация и планирование деятельности государственного хозяйства	Ленкова Мария Игоревна	Штат Доцент	к. э. н.	доцент	Высшее профессиональное образование	Квалификация Экономист Бакалавр сервиса	КПК «Функционирование электронной информационной образовательной среды в образовательной организации» 2017	0,02	x	

	46. Стратегический менеджмент	Долбя Николай Владимирович	Штаг Профессор	д. э. н	профессор	Высшее профессиональное образование	Квалификация Инженер-механик	среды в образовательной организации» 2017	0,03	х
--	-------------------------------	----------------------------	----------------	---------	-----------	-------------------------------------	------------------------------	---	------	---

5. Характеристики среды, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников бакалавриата.

Воспитательная (социокультурная) среда института в целом складывается из: комплекса мероприятий, создающих условия для социализации личности студента, которые ориентированы на:

а) формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

б) воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности, гуманистические и патриотические идеалы;

в) формирование умений и навыков управления коллективом в рамках различных форм студенческого самоуправления;

г) сохранение и приумножение историко-культурных традиций института, преемственности развития, формирование чувства институтской солидарности;

д) укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, табакокурению, иному антиобщественному поведению.

Данная воспитательная среда включает в себя три компонента:

1) профессионально-трудовой;

2) гражданский;

3) культурно-нравственный.

Профессионально-трудовой компонент воспитательной среды представляет собой специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве полноправных субъектов профессиональной деятельности, связанный с овладением необходимой квалификацией и воспитанием соответствующей профессиональной этики.

Задачи реализации компонента:

а) подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;

б) формирование необходимых личностных качеств для осуществления

эффективной профессиональной деятельности, таких как трудолюбие, любовь к окружающей природной среде, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые бакалавру права для последующей профессиональной деятельности.

в) формирование умений и навыков управления коллективом.

Основные формы реализации компонента:

а) организация учебной, производственной и итоговой (предди-

пломной) практик;

б) проведение студенческих предметных олимпиад;

в) проведение студенческих и участие в межвузовских научных конференциях;

г) награждение студентов, достигших успехов как в научной, так и в общественной деятельности.

Гражданский компонент воспитательной среды представляет собой интегрированное гражданское, правовое, патриотическое и политическое воспитание.

Задачи реализации компонента:

а) формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, традиционных и семейных ценностей;

б) формирование правовой и политической культуры;

в) формирование установки на преемственность социокультурных традиций;

г) формирование общественно-активных качеств личности студента: гражданственность, патриотизм, социальная активность, личная свобода, ценности коллектива, общественно-политическая активность и др.

Основные формы реализации компонента:

а) развитие студенческого самоуправления;

в) кураторство студенческих групп как со стороны студентов старшекурсников, так и со стороны преподавателей института;

г) совместное обсуждение проблем студенчества;

д) социальная защита малообеспеченных категорий студентов;

е) организация социально-политических дискуссий, кружков, семинаров по дополнительным правовым вопросам;

ж) участие в программах государственной молодёжной политики всех уровней.

Культурно-нравственный компонент воспитательной среды включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологическое и физическое воспитание.

Задачи реализации компонента:

а) воспитание нравственно развитой личности;

б) воспитание эстетически и духовно развитой личности;

в) формирование физически здоровой личности;

г) формирование таких качеств личности, как высокая нравственность,

эстетический вкус, положительные моральные, волевые и физические свойства, нравственно-психологическая и физическая готовность к общественно полезному труду.

Основные формы реализации компонента:

- а) наличие художественных и иных творческих коллективов для развития самостоятельности студентов в свободное от занятий время;
- б) работа спортивных секций студентов;
- в) участие студентов в спортивных мероприятиях;
- г) участие студентов в благотворительных мероприятиях;
- д) организация и проведение встреч с интересными людьми (выпускниками ВУЗа, деятелями науки и культуры, политическими деятелями, представителями соответствующих профессий);
- е) анализ социально-психологических проблем студенчества и организация необходимой психологической поддержки;
- ж) проведение социологических исследований жизнедеятельности студентов по различным направлениям (степень эффективности культурно-массовых и спортивных мероприятий, адаптация к учёбе в институте, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и других вредных привычек, способы и формы борьбы с курением, профилактика правонарушений), применение различных форм работы со студентами (тренинги, ролевые игры, круглые столы и др.), проведение встреч студентов с врачами, наркологами, эпидемиологами и другими специалистами;
- з) пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение мероприятий, стимулирующих вести здоровый образ жизни.