

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ


Кубанский социально-экономический институт

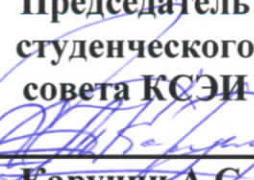
УТВЕРЖДАЮ
Ректор
АНОО ВО КСЭИ

Петрова Т.А.
«04» апреля
2018г.

Согласовано
Проректор по ВР

Лазаренко Л.А.
«04» апреля
2018г.

Согласовано
Проректор по ФЭ
и ХВ

Паламарчук С.О.
«04» апреля
2018г.

Согласовано
Председатель
студенческого
совета КСЭИ

Карунин А.С.
«04» апреля
2018г.

Согласовано
И.о. Проректора
по УР
УЧЕБНЫЙ
ОТДЕЛ

Шишкина Н.А.
«04» апреля
2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УСЛОВИЯХ ПИТАНИЯ И ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья АНОО ВО «Кубанский социально-экономический институт» в г. Краснодаре (далее – институт).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 15.01.2002 г. № 76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях», Уставом АНОО ВО «КСЭИ», иными нормативными правовыми актами, в том числе локальными.

2. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

2.1 Охрана здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в институте осуществляется в соответствии со следующими основными требованиями:

- целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- соответствие инфраструктуры института условиям здоровьесбережения обучающихся;

- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в институте;
- организация просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;
- организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися.

2.2 Требования к системе формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включают:

- системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в основной образовательной программе образовательного учреждения, уставе и локальных актах образовательного учреждения направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся);
- взаимодействие института с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся;
- непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью).

2.3 Требования к соответствию инфраструктуры института условиям здоровьесбережения обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включают:

- соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности.
- наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, в соответствии с требованиями санитарных правил;
- оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных образовательных программ;
- обеспечение учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;
- оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала;
- наличие в институте квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися;
- сформированность культуры здоровья научно-педагогических работников института.

2.4 Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в институте включают:

- организацию физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися;
- организацию работы спортивных секций, кружков, клубов в соответствии с требованиями санитарных правил;
- организацию воспитательной, внеаудиторной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности;
- организацию физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися по ви-

дам спорта и комплексных мероприятий (спартакиад, соревнований, дней спорта, дней здоровья);

- обеспечение участия обучающихся в региональных, межрегиональных, всероссийских физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях.

2.5 Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включают:

- организацию взаимодействия института с организациями (учреждениями) физической культуры и спорта, туризма, культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами по проведению физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности;

- наличие информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте института.

2.6 Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включают:

- реализацию профилактических мероприятий, направленных на предотвращение употребления психоактивных веществ (далее – ПАВ) обучающимися;

- выявление факторов риска распространения в среде обучающихся ПАВ и оценку эффективности реализуемых в институте программ профилактики;

- наличие безопасной поддерживающей образовательной среды (благоприятный психологический климат, реализация тезиса «Институт- территория, свободная от ПАВ», работа с научно-педагогическими работниками по повышению компетентности в области создания условий, предупреждающих закрепление зависимых форм поведения).

2.7 Требования к сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включают:

- использование методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача;

- организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественно-го питания обучающихся;

- привлечение научно-педагогических, медицинских работников, сотрудников правоохранительных органов к реализации работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, просвещению родителей (законных представителей).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 На территории вуза расположена столовая на 100 посадочных мест, основной функцией которой является реализация обязанностей по обеспечению здорового питания обучающихся и сотрудников института. Одной из особенностей столовой является обеспечение горячим питанием студентов, путем предоставления комплексных обедов по очень демократичной цене для обучающихся. Для питания студентов предусмотрена большая перемена (30 минут), не совмещенная с перерывом на обед в структурных подразделениях вуза. Столовая расположена на первом этаже вуза, что обеспечивает беспрепятственный доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в нее. В непосредственной близости имеется специализированная туалетная комната.

4. ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Охрана здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в институте;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в институте;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

4.2 Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляется в медицинском пункте института на основе лицензии на ведение медицинской деятельности.

Медицинское сопровождение занятий по физической культуре и спорту в институте осуществляется штатным медицинским работником.

4.3 Питание обучающихся организовывается в пункте питания согласно установленному графику работы.

4.4 Учебная нагрузка устанавливается на основе санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в институте, а также в соответствии с федеральными государственными стандартами высшего образования.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими учебных программ, осуществляются согласно графиков учебного процесса.

4.5 При пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, используются устный, печатный, наглядный (изобразительный) и комбинированный методы.

Метод устной пропаганды включает проведение лекций, бесед, дискуссий, конференций, викторин и т.п.

Метод печатной пропаганды включает подготовку (изготовление) статей, листовок, памяток, брошюр и т.п.

Метод комбинированной пропаганды сочетает в себе устную и печатную пропаганду.

Обучение обучающихся навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда осуществляется в рамках занятий по безопасности жизнедеятельности, физической культуре, мероприятий воспитательного характера, культурно-массовой работы и отражается в плане воспитательной работы со студентами АНОО ВО «Кубанского социально-экономического института» на учебный год.

4.6 Профилактика заболеваний среди обучающихся института представляет собой комплекс мероприятий предупредительно-оздоровительного характера, включая гигиеническое воспитание и санитарно-просветительскую работу.

4.7 Прохождение студентами медицинских осмотров и диспансеризации проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации, медицинскими работниками специального учреждения г.Краснодара на основе ежегодно заключаемого договора.

4.8 На территории института запрещено курение, употребление алкогольных и слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих средств.

4.9 В целях безопасности обучающихся, профилактики несчастных случаев в образовательной среде в институте создаются условия для осуществления безопасной учебной деятельности, обеспечиваются высокий уровень подготовки профессорско-преподавательского состава, соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм, расследование и учет несчастных случаев с обучающимися, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.10 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий включает комплекс действий, направленных на охрану здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, и включает в себя:

- соответствие состояния учебно-материальной базы института и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования требованиям санитарных правил и норм, требованиям пожарной безопасности, охраны труда;

- наличие и оснащение помещений для питания, обучающихся, в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;

- оснащение аудиторий, лабораторий, учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил и норм, федеральных государственных образовательных стандартов, условий освоения образовательных программ;

- обеспечение аудиторий, лабораторий, учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;

- оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил и норм помещений для работы медицинского персонала;

- обеспечение необходимым количеством средств, материалов и оборудования для систематического проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации объектов института;

- сбор и своевременная утилизация мусора, надлежащее содержание уборочного инвентаря;

- проведение среди обучающихся санитарно-просветительной работы, направленной на разъяснение причин возникновения инфекционных заболеваний и мер по их предупреждению;

- обучение и пропаганда здорового образа жизни, строгое соблюдение правил личной и общественной гигиены.

5. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ОБУЧАЮЩИМСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1. Педагогическая помощь оказывается специалистами института обучаю-

щимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

5.2. Педагогическая помощь включает в себя:

- создание благоприятного эмоционально-психологического климата на учебных занятиях, учебной и производственной практиках, во время организации и проведения внеучебных мероприятий;
- помощь в адаптации обучающихся к условиям обучения в институте;
- содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации;
- помощь обучающимся в получении профессии и трудоустройстве;
- педагогическая помощь в адаптации и сопровождение обучения обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ВОЗ);
- содействие развитию у обучающихся ответственности за свою жизнь;
- развитие личностного и профессионального потенциала посредством активизации самопознания и саморазвития.