

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Кубанский социально-экономический институт (КСЭИ)»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

(Наименование дисциплины (модуля))

Специальность / направление подготовки с кодом

Специализация / Направленность

Квалификация (степень) выпускника

(специалист / бакалавр)

Форма обучения: очная и заочная

КРАСНОДАР 20__

Составитель:

Рецензент:

Обязательно приложение оригинала внешней рецензии!!!

РПД обсуждена и утверждена на заседании кафедры, протокол № от
20__ года

1. Цели освоения дисциплины

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

Шифр компетенции и расшифровка	Знать	Уметь	Владеть

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Блок 1. Дисциплины (модули)	Дисциплина базовой части Обязательная дисциплина вариативной части Дисциплина по выбору вариативной части Нужное оставить
-----------------------------	---

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля, семестр
		Лекции	Семинары, практические, лабораторные	Консультации		

Заочная форма

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля, семестр
		Лекции	Семинары, практические, лабораторные	Консультации		

Заочная форма по ускоренной программе

ЗЕТ	Часов академических	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа	Формы контроля, семестр
		Лекции	Семинары, практические, лабораторные	Консультации		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по каждой форме обучения

очная форма

№	Тема (раздел) дисциплины	Академические часы	Вид учебного занятия

--	--	--	--

заочная форма

№	Тема (раздел) дисциплины	Академи- ческие часы	Вид учеб- ного за- нятия

заочная форма по ускоренной программе

№	Тема (раздел) дисциплины	Академи- ческие часы	Вид учеб- ного за- нятия

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Шифр компетенции и ее содержание		
Этап 1	Знать	
Этап 2	Уметь	
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность,						Круглый стол, дис-

	прочность знаний; обобщенность знаний						куссия, полемика, диспут, дебаты; Коллоквиум
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации						Рабочая тетрадь; Решение комплектов задач; Эссе
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач						Деловая/ролевая игра; Кейс-задание; Проект

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция:

Этап формирования компетенции:

Средство оценивания:

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенция:

Этап формирования компетенции:

Средство оценивания:

Методика оценивания:

Наименование оценки	Критерий

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) – источники ЭБС

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) (при наличии)

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

(при необходимости)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

11. Входной контроль знаний (не менее 3-х вариантов тестовых заданий с не менее 10-тью вопросами)

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) – на первом занятии и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей).

Вариант №1

1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

Вариант №2

1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

Вариант №3

1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

Ключи:

Вариант №1:

Вариант №2:

Вариант №3:

12. Проверка остаточных знаний (не менее 5-ти вариантов тестовых заданий с не менее 10-тью вопросами)

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по настоящей дисциплине может быть проведен через 6-8 месяцев после завершения ее изучения. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся. Формы контроля – компьютерное тестирование. Приведенный ниже материал внесен в соответствующее программное средство.

Вариант №1

1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

Вариант №2

1.	6.
2.	7.
3.	8.

4.	9.
5.	10.

Вариант №3

1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

Вариант №4

1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

Вариант №5

1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

Ключи:

Вариант №1:

Вариант №2:

Вариант №3:

Вариант №4:

Вариант №5: