МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Кубанский социально-экономический институт

Утверждаю Проректор по УР и КО Шишкина Н.А. «28» июня 2018	Согласовано Декан Загнитко В. Н. «28» июня 2018	Согласовано Зав. кафедрой Федоренко Е. А. «28» июня 2018

Программа практики

Вид практики: Учебная практика

Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способ проведения: стационарная / выездная
Форма проведения: дискретная по периодам проведения практик

для специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»

Квалификация (степень) выпускника
специалист

Форма обучения: очная

Краснодар 2018

Составитель: профессор кафедры пожарной безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях Кубанского социально-экономического института доктор технических наук Тесленко И.И.

Рецензент: доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой электрических машин и электропривода ФГБОУ ВО Кубанского государственного аграрного университета Оськин С.В.

Программа практики обсуждена и утверждена на заседании кафедры пожарной безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях, протокол № 11 от 25 июня 2018 года

Содержание программы практики определено пунктом 3 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383).

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 года № 851.

1. Вид практики, способы и форма ее проведения

Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков входит в блок 2 «Практики» учебного плана и входит в его базовую часть «Практики» ФГОС ВО для специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Практика осуществляется после освоения дисциплин блока Б1 Дисциплины (модули), таких как: введение в специальность, история пожарной охраны, теория пожарного дела.

Основная цель практики: проверка, углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в период теоретического обучения, приобретение первичных практических навыков профессиональной деятельности для специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков направлена на совершенствование качества профессиональной подготовки будущего специалиста пожарной безопасности, выработке у него умений и навыков организовать техническую службу пожарной охраны, владение методами прогнозирования опасных факторов пожара.

Задачами практики в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:

– закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на 1 курсе при изучении учебных дисциплин;

– получение представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;

– ознакомление с основными функциями должностных лиц пожарной части;

– обретение и развитие навыков работы в коллективе, изучение приемов управления совместной деятельностью;

– формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;

– приобретение навыков сбора и анализа информации;

– приобретение навыков работы с электронной библиотечной системой;

– приобретение практических навыков работы с информационными системами Консультант Плюс и Гарант;

– развитие профессиональной культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;

– овладение навыками организации рабочего процесса.

Способом проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) является стационарная / выездная практика.

Форма проведения: дискретная по периодам обучения.

Учебная практика (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) для специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность» может осуществляться:

– в любой пожарной части: изучение подготовки и деятельности пожарных (спасателей), младших командиров (работников); истории пожарной части (команды),

– в организациях: изучение подготовки и деятельности добровольных пожарных, при их отсутствии – подготовку и деятельность в области пожарной безопасности работников организаций.

Учебная практика студента производится по месту расположения баз практики, определяемых на основании договоров, заключенных КСЭИ с соответствующими организациями. Место практики определяется по согласованию с кафедрой. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и состоянием здоровья.

В соответствии с приказом о прохождении практики студентам выдается направле-

ние на практику. Студенты заочной формы обучения, работающие по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность», как правило, проходят учебную практику по месту их работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

ПК-7 – способность организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи;

ПК-8: способностью понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара;

ПК-11 способность использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники;

ПК-21: способностью принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок;

ПК-22: - способность прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках;

ПК-24 способность использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах;

ПК-56 Способность оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организовывать пожарно-пропагандистскую работу;

ПК-58 Способность решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности;

ПК-68 Способность проводить экспертизу расчетов по оценке пожарного риска на производственных объектах.

Направляемый на учебную практику (практику по получению первичных профессиональных умений и навыков) студент должен:

знать:

- основные правила, регулирующие профессиональные обязанности различных категорий должностных лиц в области пожарной безопасности, их содержание;
- основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности;
- содержание мероприятий и способов, обеспечивающих обеспечение пожарной безопасности;

уметь:

- определять круг профессиональных обязанностей лиц, осуществляющих свои обязанности в области пожарной безопасности, в зависимости от конкретной сферы их деятельности;
- выбирать необходимые формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, находить и использовать для этого имеющиеся возможности;
- правильно определять круг нормативных правовых актов, требования которых распространяются на обеспечение пожарной безопасности.

владеть:

- навыками реализации профессиональных обязанностей различных должностных лиц в области пожарной безопасности;
- навыками использования различных форм, методов и способов повышения уровня своей профессиональной компетентности;

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к блоку 2 «Практики» учебного плана и входит в его базовую часть.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях

2015,2016,2017,2018 год набора:

Объем практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

очное обучение:

- учебная практика проходит единожды: 1-й курс – 2 зачётные единицы, 72 часа, 1,6 недели;

5. Содержание практики

Содержание учебной практики по видам баз ее прохождения:

Практика в пожарной части

Данная практика студентов организуется в любой пожарной части. Студенты изучают организацию работы пожарной части, а также процесс подготовки и деятельности пожарных (спасателей), младших командиров (работников), знакомятся с истории пожарной части (команды).

Студенты изучают пожарную технику пожарной части, оборудование и инструмент для спасания, самоспасания и ведения первоочередных аварийно-спасательных работ; пожарные рукава и рукавные базы; оборудование для забора и подачи воды; огнетушители; пожарные насосы; приборы и аппараты для получения воздушно-механической пены; кислородные компрессоры; зарядные станции; дымососы. Знакомятся с общим устройством, механизмов, компоновкой, условиями эксплуатации, расчетом основных элементов пожарных автомобилей, основными, специальными и вспомогательными пожарными автомобилями.

В ходе практики студенты получают навыки в организации технической службы пожарной охраны, обеспечении обслуживания пожарных автомобилей, поездов, судов, мотопомп, умения правильно определить назначение и область их применения, перспективы развития пожарных автомобилей; порядок разработки и постановки на производство изделий пожарной техники.

Мероприятия, обеспечивающие отработку данного варианта учебной практики

1) Изучение штатной структуры пожарной части (сил и средств) и её назначение.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-7, 11;

2) Изучение должностных и функциональных обязанностей пожарных (спасателей) и младших командиров (работников).

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-7, 11;

3) Изучение Табелей расчёта пожарных автомобилей, состоящих на вооружении части, обязанностей лиц, составляющих расчёт пожарного автомобиля в различные периоды их деятельности.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-7, 11;

4) Отработка действий лиц, составляющих расчёт пожарного автомобиля, в повседневной деятельности (приём дежурства, техническое обслуживание вооружения, ответственность за его содержание и др.).

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-7, 11;

5) Изучение подготовки лиц, осуществляющих заполнение расчётов пожарных автомобилей: первоначальной; последующей, во время дежурств; практической на занятиях и учениях; отработки нормативов выполнения индивидуальных и групповых упражнений

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-7, 8, 11, 21, 22, 24, 56, 58, 68;

6) Освоение назначения боевой одежды и снаряжения пожарного (спасателя).

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-8, 24;

7) Изучение назначения пожарно-технического оборудования и вооружения, имеющегося на пожарных автомобилях, в соответствии с их комплектацией.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-7, 11, 24;

8) Отработка некоторых нормативов выполнения индивидуальных упражнений по применению пожарной техники и снаряжения.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-7, 56;

9) Изучение деятельности пожарных (спасателей) и младших командиров (работников) во время дежурства.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-7, 8, 11, 21, 22, 24;

10) Изучение деятельности дежурных караулов пожарной части (подразделения) по тушению крупных и сложных или характерных пожаров на конкретных примерах.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-7, 8, 11, 21, 22, 24;

11) Изучение исторического формуляра (истории) пожарной части (подразделения).

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-7, 8, 11, 21, 22, 24;

Практика в организации

Практика студентов организуется в организации или на предприятии. Студенты изучают процесс подготовки и деятельность добровольных пожарных, а при их отсутствии – подготовку и деятельность в области пожарной безопасности работников организаций.

В процессе прохождения практики студенты изучают основные направления организации пожарной безопасности на предприятии, в организации. Знакомятся с оснащением предприятия, организации первичными средствами пожаротушения, автоматической системой пожарной сигнализацией, автоматической системой организации и управления эвакуацией людей при пожаре, а также системой автоматического пожаротушения (при наличии таковой). Студенты в ходе практики участвуют в процессе обучения персонала предприятия требованиям пожарной безопасности, изучают нормативные документы в сфере пожарной безопасности, применяемые на предприятии в организации.

Мероприятия, обеспечивающие отработку данного варианта учебной практики:

1) Изучение перечня лиц организации осуществляющих обеспечение пожарной безопасности и выполняющих различные действия в случае возникновения пожара.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-7, 8, 11, 21, 22, 24;

2) Изучение обязанностей различных лиц организации, осуществляющих различные действия в случае возникновения пожара.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-7, 8, 11, 21, 22, 24, 56, 58, 68;

3) Изучение действий различных лиц организации, осуществляющих различные действия в случае возникновения пожара и документов организации, в которых они изложены.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-7, 8, 11, 21, 22, 24;

4) Отработка некоторых действий в случае возникновения пожара различных лиц организации.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-7, 8, 11, 21, 22, 24;

5) Изучение обучения лиц объекта защиты мерам пожарной безопасности: противопожарного инструктажа и пожарно-технического минимума.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-8, 21, 22, 56;

6) Освоение любой программы первичного противопожарного инструктажа для определённого рабочего места (мест).

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-8, 21, 22, 56;

7) Изучение первичных средств пожаротушения, обеспечивающих противопожарную защиту объекта защиты.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-7, 8, 11, 21;

8) Отработка применения первичных средств пожаротушения в случае возникновения пожара.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-7, 8, 11, 21;

9) Изучение действий различных лиц организации по соблюдению требований пожарной безопасности при повседневной работе.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-7, 11, 21, 24, 58;

10) Изучение примеров крупных и характерных, а так же других пожаров, произошедших на объектах защиты, аналогичных объекту прохождения практики.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-7, 8, 11, 21, 22, 24;

11) Изучение истории обеспечения пожарной безопасности объекта защиты, на котором осуществляется прохождение практики.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-7, 8, 11, 21, 22, 24;

12) Изучение документов организации, устанавливающих обеспечение различных вопросов пожарной безопасности.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-7, 11, 21, 22, 24, 58, 68;

6. Формы отчетности по практике

Дневник. Сдача зачета. Защита отчёта

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения практики

ПК-7 – способность организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи		
Этап 1	Знать	Пожарную технику. Оборудование и инструмент для спасания, самоспасания и ведения первоочередных аварийно-спасательных работ; пожарные рукава и рукавные базы; оборудование для забора и подачи воды; огнетушители; пожарные насосы; приборы и аппараты для получения воздушно-механической пены; кислородные компрессоры; зарядные станции; дымососы. Общее устройство, механизмы, компоновку, условия эксплуатации, расчет основных элементов пожарных автомобилей. Основные, специальные и вспомогательные пожарные автомобили.
Этап 2	Уметь	Организовать техническую службу пожарной охраны. Обеспечить обслуживание пожарных автомобилей, поездов, судов, мотопомп. Уметь правильно определить

		назначение и область их применения, перспективы развития пожарных автомобилей; порядок разработки и постановки на производство изделий пожарной техники
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	Основами организации эксплуатации пожарной техники; системами технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей. Владеть основами обеспечения боеготовности пожарной техники, правилами безотказной работы на пожарной технике

ПК-8 – способность понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара		
Этап 1	Знать	Физико-химические основы горения. Основы теории горения: тепловая, цепная, диффузионная. Виды пламени и скорости его распространения. Условия возникновения и развития процессов горения; взрывы
Этап 2	Уметь	Определять основные типы взрывов. Физические и химические взрывы. Классифицировать взрывы по плотности вещества, по типам химических реакций, энергии и мощности, форме ударной волны, длительности импульса
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	Методами прогнозирования опасных факторов пожара (ОФП) в помещениях. Основными понятиями и уравнениями интегральной математической модели пожара в помещении. Математической постановкой задачи о динамике ОФП в начальной стадии пожара. Основами прогнозирования ОФП при тушении пожара с использованием интегрального метода.

ПК-11 – способность использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники		
Этап 1	Знать	Терминологию, основные понятия и определения, связанные с дисциплиной; теоретические основы и закономерности построения и чтения отдельных изображений и чертежей геометрических объектов (точек, прямых, плоскостей, наиболее употребляемых кривых линий, поверхностей и объёмных тел), методы построения на плоскости пространственных форм и объектов; способы решения на чертежах основных метрических и позиционных задач; методы построения разверток многогранников и различных поверхностей с нанесением элементов конструкции на развертке и свертке; способы преобразования чертежа; теорию построения технических чертежей; основные правила (методы) построения и чтения чертежей и эскизов технических объектов различного уровня сложности и назначения (стандартных элементов деталей, разъемных и неразъемных соединений деталей и сборочных единиц); Способы изображения пространственных форм на плоскости; теорию построения технических чертежей; современные стандарты компьютерной графики; логику организации графических редакторов. основы проектирования деталей машин, привлекаемые для этого методы, современные средства расчета и машинной графики. правила нанесения на чертежах размеров элементов, деталей и узлов; правила оформления конструкторской документации в соответствии со стандартами ЕСКД/ЕСПД.
Этап 2	Уметь	Использовать полученные знания при освоении учебного материала последующих дисциплин, а также в последующей инженерной деятельности; решать задачи на взаимную принадлежность и взаимное пересечение геометрических фигур, а также на определение натуральной величины плоских геометрических фигур; определять геометрические формы деталей средней степени сложности по их изображениям; пользоваться изученными стандартами ЕСКД; выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов, сборочных чертежей и чертежей общего вида средней степени сложности. Использовать способы изображения пространственных форм на плоскости; использовать теорию построения технических чертежей; использовать графические пакеты с целью геометрического моделирования и разработки конструкторской документации; выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида.
Этап 3	Навыки и	Поиском необходимой информации в библиотечном фонде, справочной литературе или в сети Интернет по тематике решения проблемной задачи; самостоя-

	(или) опыт деятельности - Владеть	тельного снятия эскизов и выполнения чертежей различных технических деталей и элементов конструкции узлов изделий своей будущей специальности; навыками изображений технических изделий, оформления чертежей и электрических схем, с использованием соответствующих инструментов графического представления информации и составления спецификаций; навыками устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере. Навыками построения изображений технических изделий, оформления чертежей и электрических схем, составления спецификаций с использованием средств компьютерной графики, выполнения и чтения технических схем, чертежей и эскизов деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида.

ПК-21 способность принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок		
Этап 1	Знать	Понятийный аппарат экологии; основные законы и закономерности устойчивого развития экосистем и их способности к адаптации; современное состояние окружающей среды и основные экологические проблемы биосферы; классификацию природных ресурсов и степень их использования, принципы рационального природопользования. Механизмы воздействия опасностей на человека, основные источники антропогенного воздействия, основные поллютанты, поступающие в атмосферу, почвы, гидросферу, в том числе образующиеся в процессе горения, и их влияние на экосистемы и здоровье человека, масштабы их поступления и пути преобразования в окружающей среде. Знать основные экологические стандарты и критерии оценки качества окружающей среды.
Этап 2	Уметь	Искать нестандартные решения профессиональных задач на основе знания законов экологии и прогнозирования поведения экосистем при воздействии различных экологических факторов, поиска и критического анализа экологической информации для решения задач профессиональной деятельности; выявлять факторы антропогенного воздействия на окружающую среду по направлениям хозяйственной деятельности. Оценивать степень воздействия поллютантов, в том числе продуктов горения, на основе экологических стандартов и нормирования качества окружающей среды, прогнозировать их влияние на экосистемы и здоровье населения.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	Владеет практическими умениями использования основных законов экологии в профессиональной деятельности; методами теоретического исследования экосистем в различных условиях; методами поиска и анализа официальной информации, методами оценки уровня природоохранной деятельности по сравнению с базовыми принципами рационального природопользования. Методами оценки экологического состояния объекта на основе нормативно-технической документации.

ПК-22 - способность прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках		
Этап 1	Знать	Способы исследования природной среды с точки зрения антропогенного воздействия, поиска экологической информации, необходимой в профессиональной деятельности. Понятие экологического риска, зоны риска, аномальные природные явления и потенциально опасные промышленные объекты в том числе Краснодарского края. Основные требования по обеспечению экологической безопасности; Систему мониторинга окружающей среды Краснодарского края; основные направления решения экологических проблем Краснодарского края; меры по охране окружающей среды и пути их реализации в крае; систему государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды в крае; Федеральный закон от 10.01.02. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» и другие законодательные акты в области охраны окружающей среды.
Этап 2	Уметь	Оценивать возможные последствия воздействия геологических эндогенных и экзогенных, гидрологических, метеорологических природных катастроф и техногенных катастроф. На основе анализа фактологического материала уметь выявлять приоритетные социально-техносферные проблемы и оценивать эффективность их решения в том числе на краевом уровне.

Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	Изучает среду обитания с точки зрения единства физико-химических процессов и биотического взаимодействия компонентов окружающей среды; Владеть способами оценки возможных последствий воздействия геологических эндогенных и экзогенных, гидрологических, метеорологических природных и техногенных катастроф. Владеть методами оценки эффективности проводимых природоохранными органами и предприятиями – природопользователями мероприятий в соответствии с современным требованиям по обеспечению экологической безопасности.

ПК-24 - способность использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах		
Этап 1	Знать	- Исторически сложившиеся виды, свойства, особенности производства и применение основных строительных материалов; - историю пожарно-технические характеристики строительных материалов, методы их оценки; поведение строительных материалов в условиях пожара; - историю основ противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты. - история применения объемно-планировочных решений и конструктивных схем зданий, несущих и ограждающих строительных конструкций, типов и конструкций лестниц; - история нормирования огнестойкости: предела огнестойкости строительных конструкций и классов их пожарной опасности, методов их определения; - история исследований поведения несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способов повышения их огнестойкости
Этап 2	Уметь	- Определять историю применения видов, свойств, особенностей производства и применение основных строительных материалов; пожарно-технических характеристик строительных материалов, методов их оценки; поведения строительных материалов в условиях пожара; основ противопожарного нормирования строительных материалов и способов их огнезащиты. - Определять историю применения различных объемно-планировочных решений и конструктивных схем зданий; несущих и ограждающих строительных конструкций; типов и конструкций лестниц; огнестойкости: предела огнестойкости строительных конструкций и класса их пожарной опасности
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	- Навыками определения истории применения в различные времена видов, свойств, особенности производства и применение основных строительных материалов; пожарно-технических характеристик строительных материалов, методов их оценки; поведения строительных материалов в условиях пожара; основ противопожарного нормирования строительных материалов и способов их огнезащиты. - Навыками определения истории применения различных требований объемно-планировочных решений и конструктивных схем зданий; несущих и ограждающих строительных конструкций; типов и конструкций лестниц; огнестойкости: предела огнестойкости строительных конструкций и класса их пожарной опасности

ПК-56: Способность оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организовывать пожарно-пропагандистскую работу		
Этап 1	Знать	- профессиональные роли и социальные статусы различных личностей в различных коллективах; - методы и способы профессионального образования и других видов обучения; - проблемы, возникающие при осуществлении профессионального образования и других видов обучения
Этап 2	Уметь	- оценивать профессиональные и социальные роли и профессиональные и социальные статусы различных личностей в различных коллективах; - применять в практической деятельности освоенные методы и способы профессионального образования и других видов обучения; - выявлять проблемы, возникающие при осуществлении профессионального образования и других видов обучения
Этап 3	Навыки и	- методами и способами оценки профессиональных и социальных ролей и

	(или) опыт деятельности – Владеть	профессиональных и социальных статусов различных личностей в различных коллективах; - практическими навыками применения в практической деятельности освоенных методов и способов профессионального образования и других видов обучения; - приёмами выявления проблем, возникающих при осуществлении профессионального образования и других видов обучения

ПК-58: Способность решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности		
Этап 1	Знать	Основные понятия и инструменты линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, теории функций комплексного переменного; дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики
Этап 2	Уметь	Решать типовые инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности; использовать математический язык и математическую символику; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии для решения управленческих задач
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Математическими и количественными методами решения инженерных задач; навыками применения современного математического инструментария для решения задач; методикой обработки эмпирических и экспериментальных данных; методикой применения информационных технологий для решения управленческих задач

ПК-68: Способность проводить экспертизу расчетов по оценке пожарного риска на производственных объектах		
Этап 1	Знать	Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа; основы теории вероятностей и математической статистики; основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры
Этап 2	Уметь	Решать основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; уметь применять понятия и методы математического анализа; уметь применять основы теории вероятностей и математической статистики; уметь применять понятия основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; проводить расчеты по формулам для экспертизы по оценке пожарного риска на производственных объектах
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Основными методами математического решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; применением понятий и методов математического анализа; применением теории вероятностей и математической статистики; применением основных понятий и методов дискретной математики, линейной алгебры; теорией решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; теоретическими знаниями для провидения расчетов по формулам для экспертизы по оценке пожарного риска на производственных

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-7 – способность организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи;

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обоб-	Знает - пожарную технику; - оборудование и	В полном объеме, прочно и систематизировано знает	Знает - оборудование и инструмент для спасания,	Частично знает - пожарную технику;	Не знает - пожарную технику; - оборудование и	контрольные вопросы для проведения

	щенность знаний	инструмент для спасания, самоспасания и ведения первоочередных аварийно-спасательных работ; пожарные рукава и рукавные базы; оборудование для забора и подачи воды; огнетушители; пожарные насосы; приборы и аппараты для получения воздушно-механической пены; кислородные компрессоры; зарядные станции; дымососы; - общее устройство, механизмы, компоновку, условия эксплуатации, расчет основных элементов пожарных автомобилей; - основные, специальные и вспомогательные пожарные автомобили	- пожарную технику; - оборудование и инструмент для спасания, самоспасания и ведения первоочередных аварийно-спасательных работ; пожарные рукава и рукавные базы; оборудование для забора и подачи воды; огнетушители; пожарные насосы; приборы и аппараты для получения воздушно-механической пены; кислородные компрессоры; зарядные станции; дымососы; - общее устройство, механизмы, компоновку, условия эксплуатации, расчет основных элементов пожарных автомобилей; - основные, специальные и вспомогательные пожарные автомобили	самоспасания и ведения первоочередных аварийно-спасательных работ; пожарные рукава и рукавные базы; оборудование для забора и подачи воды; огнетушители; пожарные насосы; приборы и аппараты для получения воздушно-механической пены; кислородные компрессоры; зарядные станции; дымососы; - общее устройство, механизмы, компоновку, условия эксплуатации, расчет основных элементов пожарных автомобилей.	- оборудование и инструмент для спасания, самоспасания и ведения первоочередных аварийно-спасательных работ; пожарные рукава и рукавные базы; оборудование для забора и подачи воды; огнетушители; пожарные насосы; приборы и аппараты для получения воздушно-механической пены; кислородные компрессоры; зарядные станции; дымососы	инструмент для спасания, самоспасания и ведения первоочередных аварийно-спасательных работ; пожарные рукава и рукавные базы; оборудование для забора и подачи воды; огнетушители; пожарные насосы; приборы и аппараты для получения воздушно-механической пены; кислородные компрессоры; зарядные станции; дымососы; - общее устройство, механизмы, компоновку, условия эксплуатации, расчет основных элементов пожарных автомобилей; - основные, специальные и вспомогательные пожарные автомобили	аттестации по итогам практики
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: Организовать техническую службу пожарной охраны. Обеспечить обслуживание пожарных автомобилей, поездов, судов, мотопомп. Уметь правильно определить назначение и область их применения, перспективы развития пожарных автомобилей; порядок разработки и постановки на производство изделий пожарной техники	В полной мере умеет организовать техническую службу пожарной охраны. Обеспечить обслуживание пожарных автомобилей, поездов, судов, мотопомп; умеет правильно определить назначение и область их применения, перспективы развития пожарных автомобилей; порядок разработки и постановки на производство изделий пожарной техники	В целом успешно, но с определенными ошибками умеет организовать техническую службу пожарной охраны; обеспечить обслуживание пожарных автомобилей, поездов, судов, мотопомп; умеет правильно определить назначение и область их применения	Частично умеет - организовать техническую службу пожарной охраны; - обеспечить обслуживание пожарных автомобилей, поездов, судов, мотопомп	Не умеет Организовать техническую службу пожарной охраны. Обеспечить обслуживание пожарных автомобилей, поездов, судов, мотопомп. Уметь правильно определить назначение и область их применения, перспективы развития пожарных автомобилей; порядок разработки и постановки на производство изделий пожарной техники	Заполнение дневника формы
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполне-	Владеет: Основами организации эксплуатации пожарной техники; систе-	Полно, систематично владеет навыками организации эксплуатации	В целом успешно, допуская определенные ошибки, владе-	Частично, владеет навыками организации эксплуата-	Не владеет Основами организации эксплуатации пожарной техники; система-	Заполнение дневника, составление отчёта

	ние практических заданий	мами технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей. Владеть основами обеспечения боеготовности пожарной техники, правилами безотказной работы на пожарной технике	пожарной техники; системами технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей. Владеть основами обеспечения боеготовности пожарной техники, правилами безотказной работы на пожарной технике	ет основами организации эксплуатации пожарной техники; системами технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей	ции пожарной техники	ми технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей. Владеть основами обеспечения боеготовности пожарной техники, правилами безотказной работы на пожарной технике	

ПК-8: способностью понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает - физико-химические основы горения; - основы теории горения: тепловая, цепная, диффузионная; - виды пламени и скорости его распространения; - условия возникновения и развития процессов горения; взрывы	В полном объеме, прочно и систематизировано знает - физико-химические основы горения; - основы теории горения: тепловая, цепная, диффузионная; - виды пламени и скорости его распространения; - условия возникновения и развития процессов горения; взрывы	Знает - физико-химические основы горения; - основы теории горения: тепловая, цепная, диффузионная; виды пламени и скорости его распространения	Частично знает физико-химические основы горения; основы теории горения: тепловая, цепная, диффузионная	Не знает - физико-химические основы горения; - основы теории горения: тепловая, цепная, диффузионная; - виды пламени и скорости его распространения; - условия возникновения и развития процессов горения; взрывы	Контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: Организовать техническую службу пожарной охраны. Обеспечить обслуживание пожарных автомобилей, поездов, судов, мотопомп. Уметь правильно определить назначение и область их применения, перспективы развития пожарных автомобилей; порядок разработки и	В полной мере умеет организовать техническую службу пожарной охраны. Обеспечить обслуживание пожарных автомобилей, поездов, судов, мотопомп; умеет правильно определить назначение и область их применения, перспективы развития пожарных автомобилей; порядок разработки и постановки на производство	В целом успешно, но с определенными ошибками умеет организовать техническую службу пожарной охраны; обеспечить обслуживание пожарных автомобилей, поездов, судов, мотопомп; умеет правильно определить назначение и область их применения	Частично умеет Организовать техническую службу пожарной охраны. Обеспечить обслуживание пожарных автомобилей, поездов, судов, мотопомп. Уметь правильно определить назначение и область их применения, перспективы развития пожарных автомобилей; порядок разработки и постановки на производство изделий пожар-	Не умеет Организовать техническую службу пожарной охраны. Обеспечить обслуживание пожарных автомобилей, поездов, судов, мотопомп. Уметь правильно определить назначение и область их применения, перспективы развития пожарных автомобилей; порядок разработки и постановки на производство изделий пожарной техники	Заполнение дневника формы

		постановки на производство изделий пожарной техники	изделий пожарной техники		ной техники		
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет: Методами прогнозирования опасных факторов пожара (ОФП) в помещениях. Основными понятиями и уравнениями интегральной математической модели пожара в помещении. Математической постановкой задачи о динамике ОФП в начальной стадии пожара. Основами прогнозирования ОФП при тушении пожара с использованием интегрального метода.	Полно, систематично владеет навыками прогнозирования опасных факторов пожара (ОФП) в помещениях; выполнения расчетов математической модели пожара в помещении.; математической постановкой задачи о динамике ОФП в начальной стадии пожара; основами прогнозирования ОФП при тушении пожара с использованием интегрального метода.	В целом успешно, допуская определенные ошибки, владеет методами прогнозирования опасных факторов пожара (ОФП) в помещениях; основными понятиями и уравнениями интегральной математической модели пожара в помещении; математической постановкой задачи о динамике ОФП в начальной стадии пожара	Частично, владеет навыками прогнозирования опасных факторов пожара (ОФП) в помещениях; основными понятиями и уравнениями интегральной математической модели пожара в помещении.	Не владеет Методами прогнозирования опасных факторов пожара (ОФП) в помещениях. Основными понятиями и уравнениями интегральной математической модели пожара в помещении. Математической постановкой задачи о динамике ОФП в начальной стадии пожара. Основами прогнозирования ОФП при тушении пожара с использованием интегрального метода.	Заполнение дневника, составление отчёта

ПК-11 способность использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает Терминологию, основные понятия и определения, связанные с дисциплиной; теоретические основы и закономерности построения и чтения отдельных изображений и чертежей геометрических объектов (точек, прямых, плоскостей, наиболее употребляемых кривых линий, поверхностей и объёмных тел), методы построения на плоскости пространственных форм и объектов;	В полном объеме, прочно и систематизировано знает Терминологию, основные понятия и определения, связанные с дисциплиной; теоретические основы и закономерности построения и чтения отдельных изображений и чертежей геометрических объектов (точек, прямых, плоскостей, наиболее употребляемых кривых линий, поверхностей и объёмных тел), методы построения на плоскости	Знает терминологию, основные понятия и определения, связанные с дисциплиной; теоретические основы и закономерности построения и чтения отдельных изображений и чертежей геометрических объектов (точек, прямых, плоскостей, наиболее употребляемых кривых линий, поверхностей и объёмных тел), методы построения на плоскости пространственных форм и объектов;	Частично знает Терминологию, основные понятия и определения, связанные с дисциплиной; теоретические основы и закономерности построения и чтения отдельных изображений и чертежей геометрических объектов (точек, прямых, плоскостей, наиболее употребляемых кривых линий, поверхностей и объёмных тел), методы построения на плоскости пространственных форм и объектов; способы решения на чертежах	Не знает Терминологию, основные понятия и определения, связанные с дисциплиной; теоретические основы и закономерности построения и чтения отдельных изображений и чертежей геометрических объектов (точек, прямых, плоскостей, наиболее употребляемых кривых линий, поверхностей и объёмных тел), методы построения на плоскости пространственных форм и объектов; способы решения на чертежах основных метри-	Контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики

		способы решения на чертежах основных метрических и позиционных задач; методы построения разверток многогранников и различных поверхностей с нанесением элементов конструкции на развертке и свертке; способы преобразования чертежа; теорию построения технических чертежей; основные правила (методы) построения и чтения чертежей и эскизов технических объектов различного уровня сложности и назначения (стандартных элементов деталей, разъемных и неразъемных соединений деталей и сборочных единиц); Способы изображения пространственных форм на плоскости; теорию построения технических чертежей; современные стандарты компьютерной графики; логику организации графических редакторов. основы проектирования деталей машин, привлекаемые для этого методы, современные средства расчета и машинной графики. правила нанесения на чертежах размеров элементов, деталей и узлов; правила оформления	пространственных форм и объектов; способы решения на чертежах основных метрических и позиционных задач; методы построения разверток многогранников и различных поверхностей с нанесением элементов конструкции на развертке и свертке; способы преобразования чертежа; теорию построения технических чертежей; основные правила (методы) построения и чтения чертежей и эскизов технических объектов различного уровня сложности и назначения (стандартных элементов деталей, разъемных и неразъемных соединений деталей и сборочных единиц); Способы изображения пространственных форм на плоскости; теорию построения технических чертежей; современные стандарты компьютерной графики; логику организации графических редакторов. основы проектирования деталей машин, привлекаемые для этого методы, современные средства расчета и машинной графики. правила нанесения на чертежах размеров элементов, деталей и	способы решения на чертежах основных метрических и позиционных задач; методы построения разверток многогранников и различных поверхностей с нанесением элементов конструкции на развертке и свертке; способы преобразования чертежа; теорию построения технических чертежей; основные правила (методы) построения и чтения чертежей и эскизов технических объектов различного рода	основных метрических и позиционных задач	ческих и позиционных задач; методы построения разверток многогранников и различных поверхностей с нанесением элементов конструкции на развертке и свертке; способы преобразования чертежа; теорию построения технических чертежей; основные правила (методы) построения и чтения чертежей и эскизов технических объектов различного уровня сложности и назначения (стандартных элементов деталей, разъемных и неразъемных соединений деталей и сборочных единиц); Способы изображения пространственных форм на плоскости; теорию построения технических чертежей; современные стандарты компьютерной графики; логику организации графических редакторов. основы проектирования деталей машин, привлекаемые для этого методы, современные средства расчета и машинной графики. правила нанесения на чертежах размеров элементов, деталей и узлов; правила оформления конструкторской документации в соответствии со стандартами ЕСКД/ЕСПД.	

		конструкторской документации в соответствии со стандартами ЕСКД/ЕСПД.	узлов; правила оформления конструкторской документации в соответствии со стандартами ЕСКД/ЕСПД.				
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: Использовать полученные знания при освоении учебного материала последующих дисциплин, а также в последующей инженерной деятельности; решать задачи на взаимную принадлежность и взаимное пересечение геометрических фигур, а также на определение натуральной величины плоских геометрических фигур; определять геометрические формы деталей средней степени сложности по их изображениям; пользоваться изученными стандартами ЕСКД; выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов, сборочных чертежей и чертежей общего вида средней степени сложности. Использовать способы изображения пространственных форм на плоскости; использовать теорию построения технических чертежей; использовать графические пакеты с целью геометрическо-	В полной мере умеет Использовать полученные знания при освоении учебного материала последующих дисциплин, а также в последующей инженерной деятельности; решать задачи на взаимную принадлежность и взаимное пересечение геометрических фигур, а также на определение натуральной величины плоских геометрических фигур; определять геометрические формы деталей средней степени сложности по их изображениям; пользоваться изученными стандартами ЕСКД; выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов, сборочных чертежей и чертежей общего вида средней степени сложности. Использовать способы изображения пространственных форм на плоскости; использовать теорию построения технических чертежей; использовать графические пакеты с целью геометрическо-	В целом успешно, но с определенными ошибками умеет Использовать полученные знания при освоении учебного материала последующих дисциплин, а также в последующей инженерной деятельности; решать задачи на взаимную принадлежность и взаимное пересечение геометрических фигур, а также на определение натуральной величины плоских геометрических фигур; определять геометрические формы деталей средней степени сложности по их изображениям; пользоваться изученными стандартами ЕСКД; выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов, сборочных чертежей и чертежей общего вида средней степени сложности. Использовать способы изображения пространственных форм на плоскости.	Частично умеет Использовать полученные знания при освоении учебного материала последующих дисциплин, а также в последующей инженерной деятельности; решать задачи на взаимную принадлежность и взаимное пересечение геометрических фигур, а также на определение натуральной величины плоских геометрических фигур; определять геометрические формы деталей средней степени сложности по их изображениям; пользоваться изученными стандартами ЕСКД	Не умеет Использовать полученные знания при освоении учебного материала последующих дисциплин, а также в последующей инженерной деятельности; решать задачи на взаимную принадлежность и взаимное пересечение геометрических фигур, а также на определение натуральной величины плоских геометрических фигур; определять геометрические формы деталей средней степени сложности по их изображениям; пользоваться изученными стандартами ЕСКД; выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов, сборочных чертежей и чертежей общего вида средней степени сложности. Использовать способы изображения пространственных форм на плоскости; использовать теорию построения технических чертежей; использовать графические пакеты с целью геометрического моделирования и разработки конструкторской документации; выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и	Заполнение дневника формы

		го моделирования и разработки конструкторской документации; выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида.	го моделирования и разработки конструкторской документации; выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида.			агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида.	
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет: Поиском необходимой информации в библиотечном фонде, справочной литературе или в сети Интернет по тематике решения проблемной задачи; самостоятельного снятия эскизов и выполнения чертежей различных технических деталей и элементов конструкции узлов изделий своей будущей специальности; навыками изображений технических изделий, оформления чертежей и электрических схем, с использованием соответствующих инструментов графического представления информации и составления спецификаций; навыками устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере. Навыками построения изображений технических изделий, оформления	Полно, систематично владеет навыками Поиском необходимой информации в библиотечном фонде, справочной литературе или в сети Интернет по тематике решения проблемной задачи; самостоятельного снятия эскизов и выполнения чертежей различных технических деталей и элементов конструкции узлов изделий своей будущей специальности; навыками изображений технических изделий, оформления чертежей и электрических схем, с использованием соответствующих инструментов графического представления информации и составления спецификаций; навыками устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере. Навыками построения изображений технических изделий, оформления чертежей и	В целом успешно, допуская определенные ошибки, владеет Поиском необходимой информации в библиотечном фонде, справочной литературе или в сети Интернет по тематике решения проблемной задачи; самостоятельного снятия эскизов и выполнения чертежей различных технических деталей и элементов конструкции узлов изделий своей будущей специальности; навыками изображений технических изделий, оформления чертежей и электрических схем, с использованием соответствующих инструментов графического представления информации и составления спецификаций; навыками устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере. Навыками	Частично, владеет Поиском необходимой информации в библиотечном фонде, справочной литературе или в сети Интернет по тематике решения проблемной задачи; самостоятельного снятия эскизов и выполнения чертежей различных технических деталей и элементов конструкции узлов изделий своей будущей специальности	Не владеет Поиском необходимой информации в библиотечном фонде, справочной литературе или в сети Интернет по тематике решения проблемной задачи; самостоятельного снятия эскизов и выполнения чертежей различных технических деталей и элементов конструкции узлов изделий своей будущей специальности; навыками изображений технических изделий, оформления чертежей и электрических схем, с использованием соответствующих инструментов графического представления информации и составления спецификаций; навыками устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере. Навыками построения изображений технических изделий, оформления чертежей и электрических схем, составления спецификаций с использованием средств компьютерной графики, выполнения и чтения технических схем, чертежей и эскизов	Заполнение дневника, составление отчёта

		чертежей и электрических схем, составления спецификаций с использованием средств компьютерной графики, выполнения и чтения технических схем, чертежей и эскизов деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида.	электрических схем, составления спецификаций с использованием средств компьютерной графики, выполнения и чтения технических схем, чертежей и эскизов деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида.	построения изображений технических изделий.		деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида.	

ПК-21: способностью принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает Понятийный аппарат экологии; основные законы и закономерности устойчивого развития экосистем и их способности к адаптации; современное состояние окружающей среды и основные экологические проблемы биосферы; классификацию природных ресурсов и степень их использования, принципы рационального природопользования. Механизмы воздействия опасностей на человека, основные источники антропогенного воздействия, основные поллютанты, поступающие в атмосферу, почвы, гидросферу, в том числе образующиеся в процессе горения, и их влияние на экосистемы и здоровье человека, масштабы их поступления и	В полном объеме, прочно и систематизировано знает Понятийный аппарат экологии; основные законы и закономерности устойчивого развития экосистем и их способности к адаптации; современное состояние окружающей среды и основные экологические проблемы биосферы; классификацию природных ресурсов и степень их использования, принципы рационального природопользования. Механизмы воздействия опасностей на человека, основные источники антропогенного воздействия, основные поллютанты, поступающие в атмосферу, почвы, гидросферу, в том числе образующиеся в процессе горения, и их влияние на экосистемы и здоровье человека,	Знает - основные законы и закономерности устойчивого развития экосистем и их способности к адаптации; современном состоянии окружающей среды и основных экологических проблемах биосферы; классификации природных ресурсов и степени их использования, принципах рационального природопользования. Допускает незначительные погрешности в оценке механизмов воздействия опасностей на человека, основных источниках антропогенного воздействия, основных поллютантах, поступающих в атмосферу, почвы, гидросферу, в том числе образующиеся в процессе горения, их влиянии на эко-	Частично знает основные законы и закономерности устойчивого развития экосистем и их способности к адаптации; современном состоянии окружающей среды и основных экологических проблемах биосферы; классификации природных ресурсов и степени их использования, принципах рационального природопользования Испытывает значительные трудности в использовании понятийного аппарата Допускает существенные погрешности в оценке механизмов воздействия опасностей на человека, основных источниках антропогенного воздействия, основных пол-	Не знает Понятийный аппарат экологии; основные законы и закономерности устойчивого развития экосистем и их способности к адаптации; современное состояние окружающей среды и основные экологические проблемы биосферы; классификацию природных ресурсов и степень их использования, принципы рационального природопользования. Механизмы воздействия опасностей на человека, основные источники антропогенного воздействия, основные поллютанты, поступающие в атмосферу, почвы, гидросферу, в том числе	контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики

		пути преобразования в окружающей среде. Знать основные экологические стандарты и критерии оценки качества окружающей среды.	масштабы их поступления и пути преобразования в окружающей среде. Знать основные экологические стандарты и критерии оценки качества окружающей среды.	системы и здоровье человека, масштабах их поступления и путях преобразования в окружающей среде	лютантах, поступающих в атмосферу, почвы, гидросферу, в том числе образующиеся в процессе горения, их влиянии на экосистемы и здоровье человека, масштабах их поступления и путях преобразования в окружающей среде.	образующиеся в процессе горения, и их влияние на экосистемы и здоровье человека, масштабы их поступления и пути преобразования в окружающей среде. Знать основные экологические стандарты и критерии оценки качества окружающей среды	
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: Искать нестандартные решения профессиональных задач на основе знания законов экологии и прогнозирования поведения экосистем при воздействии различных экологических факторов, поиска и критического анализа экологической информации для решения задач профессиональной деятельности; выявлять факторы антропогенного воздействия на окружающую среду по направлениям хозяйственной деятельности. Оценивать степень воздействия поллютантов, в том числе продуктов горения, на основе экологических стандартов и нормирования качества окружающей среды, прогнозировать их влияние на экосистемы и здоровье населения.	В полной мере умеет искать нестандартные решения профессиональных задач на основе знания законов экологии и прогнозирования поведения экосистем при воздействии различных экологических факторов, поиска и критического анализа экологической информации для решения задач профессиональной деятельности; выявлять факторы антропогенного воздействия на окружающую среду по направлениям хозяйственной деятельности. Оценивать степень воздействия поллютантов, в том числе продуктов горения, на основе экологических стандартов и нормирования качества окружающей среды, прогнозировать их влияние на экосистемы и здоровье населения.	В целом успешно, но с определенными ошибками умеет анализировать процессы и явления, опираясь на знание законов экологии, выявлять факторы антропогенного воздействия на окружающую среду по направлениям хозяйственной деятельности Испытывает незначительные затруднения в использовании экологических стандартов и принципов нормирования качества окружающей среды для прогнозирования степени воздействия поллютантов на экосистемы и здоровье населения.	Частично умеет анализировать процессы и явления с точки зрения законов экологии, затрудняется в прогнозировании поведения экосистем при воздействии различных экологических факторов, поиске и анализе экологической информации для решения задач профессиональной деятельности; выявлении факторов антропогенного воздействия на окружающую среду по направлениям хозяйственной деятельности Испытывает значительные затруднения в использовании экологических стандартов и принципов нормирования качества окружающей среды для прогнозирования степени воздействия поллютантов на экосистемы и здоровье населения.	Не умеет Искать нестандартные решения профессиональных задач на основе знания законов экологии и прогнозирования поведения экосистем при воздействии различных экологических факторов, поиска и критического анализа экологической информации для решения задач профессиональной деятельности; выявлять факторы антропогенного воздействия на окружающую среду по направлениям хозяйственной деятельности. Оценивать степень воздействия поллютантов, в том числе продуктов горения, на основе экологических стандартов и нормирования качества окружающей среды, прогнозировать их влияние на экосистемы и здоровье населения.	Заполнение дневника формы
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные препо-	Владеет: - практическими умениями использования основных	Полно, систематично владеет практическими умениями исполь-	Допускает незначительные ошибки в описании наблюдаемых	Допускает значительные ошибки в описании наблюдае-	Не владеет - практическими умениями использования	Заполнение дневника,

	давателем; решение задач; выполнение практических заданий	законов экологии в профессиональной деятельности; методами теоретического исследования экосистем в различных условиях; методами поиска и анализа официальной информации, методами оценки уровня природоохранной деятельности по сравнению с базовыми принципами рационального природопользования.Методами оценки экологического состояния объекта на основе нормативно-технической документации.	зования основных законов экологии в профессиональной деятельности; методами теоретического исследования экосистем в различных условиях; методами поиска и анализа официальной информации, методами оценки уровня природоохранной деятельности по сравнению с базовыми принципами рационального природопользования.Методами оценки экологического состояния объекта на основе нормативно-технической документации.	явлениях с точки зрения законов экологии, ; затрудняется в использовании методов теоретического исследования экосистем в различных условиях; методах поиска и анализа официальной информации, методах оценки уровня природоохранной деятельности по сравнению с базовыми принципами рационального природопользования.Испытывает незначительные затруднения в подборе необходимой нормативно-технической документацией для оценки экологического состояния объекта.В целом успешно, допуская определенные ошибки, владеет	мых явлениях с точки зрения законов экологии, ; затрудняется в использовании методов теоретического исследования экосистем в различных условиях; методах поиска и анализа официальной информации, методах оценки уровня природоохранной деятельности по сравнению с базовыми принципами рационального природопользования. Испытывает значительные затруднения в подборе необходимой нормативно-технической документацией для оценки экологического состояния объекта.	основных законов экологии в профессиональной деятельности; методами теоретического исследования экосистем в различных условиях; методами поиска и анализа официальной информации, методами оценки уровня природоохранной деятельности по сравнению с базовыми принципами рационального природопользования.Методами оценки экологического состояния объекта на основе нормативно-технической документации	составление отчёта

ПК-22: - способность прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает способы исследования природной среды с точки зрения антропогенного воздействия, поиска экологической информации, необходимой в профессиональной деятельности. Понятие экологического риска, зоны риска, аномальные природные явления и потенциально опасные промышленные объекты в том числе Краснодарского края.	В полном объеме, прочно и систематизировано знает способы исследования природной среды с точки зрения антропогенного воздействия, поиска экологической информации, необходимой в профессиональной деятельности.Понятие экологического риска, зоны риска, аномальные природные явления и потенциально опасные промышленные	Знает - способы исследования природной среды с точки зрения антропогенного воздействия, использует способы поиска экологической информации, необходимой в профессиональной деятельности. Знает не полностью понятие экологического риска, зоны риска, аномальные природные явления и потенциально опасные про-	Частично знает способы исследования природной среды с точки зрения антропогенного воздействия, затрудняется в поиске экологической информации, необходимой в профессиональной деятельности. Допускает существенные ошибки в понятии экологического риска, зоны риска, аномальных природных явлениях и потенциально опасных про-	Не знает способы исследования природной среды с точки зрения антропогенного воздействия, поиска экологической информации, необходимой в профессиональной деятельности. Понятие экологического риска, зоны риска, аномальные природные явления и потенциально опасные промышленные объекты в том числе Краснодарского края.	контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики

		Основные требования по обеспечению экологической безопасности; Систему мониторинга окружающей среды Краснодарского края; основные направления решения экологических проблем Краснодарского края; меры по охране окружающей среды и пути их реализации в крае; систему государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды в крае; Федеральный закон от 10.01.02. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» и другие законодательные акты в области охраны окружающей среды.	объекты в том числе Краснодарского края. Основные требования по обеспечению экологической безопасности; Систему мониторинга окружающей среды Краснодарского края; основные направления решения экологических проблем Краснодарского края; меры по охране окружающей среды и пути их реализации в крае; систему государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды в крае; Федеральный закон от 10.01.02. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» и другие законодательные акты в области охраны окружающей среды.	мышленные объекты в том числе Краснодарского края. Основные требования по обеспечению экологической безопасности; Систему мониторинга окружающей среды Краснодарского края; основные направления решения экологических проблем Краснодарского края; меры по охране окружающей среды и пути их реализации в крае; систему государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды в крае; Федеральный закон от 10.01.02. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» и другие законодательные акты в области охраны окружающей среды.	мышленных объектах, в том числе Краснодарского края. основных требованиях по обеспечению экологической безопасности; Системе мониторинга окружающей среды Краснодарского края; основные направления решения экологических проблем Краснодарского края; меры по охране окружающей среды и пути их реализации в крае; систему государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды в крае; Федеральный закон от 10.01.02. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» и другие законодательные акты в области охраны окружающей среды.	Основные требования по обеспечению экологической безопасности; Систему мониторинга окружающей среды Краснодарского края; основные направления решения экологических проблем Краснодарского края; меры по охране окружающей среды и пути их реализации в крае; систему государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды в крае; Федеральный закон от 10.01.02. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» и другие законодательные акты в области охраны окружающей среды.	
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: Оценивать возможные последствия воздействия геологических эндогенных и экзогенных, гидрологических, метеорологических природных катастроф и техногенных катастроф. На основе анализа фактологического материала уметь выявлять приоритетные социально-техносферные проблемы и оценивать эффективность их решения в	В полной мере умеет Оценивать возможные последствия воздействия геологических эндогенных и экзогенных, гидрологических, метеорологических природных катастроф и техногенных катастроф. На основе анализа фактологического материала уметь выявлять приоритетные социально-техносферные проблемы и оценивать эффективность	В целом успешно, но с определенными ошибками умеет оценивать возможные последствия воздействия геологических эндогенных и экзогенных, гидрологических, метеорологических природных катастроф и техногенных катастроф. Затрудняется выявлять приоритетные социально-техносферные проблемы и оценивать эффективность	Частично умеет оценивать возможные последствия воздействия геологических эндогенных и экзогенных, гидрологических, метеорологических природных катастроф и техногенных катастроф. Затрудняется выявлять приоритетные социально-техносферные проблемы и оценивать эффективность их решения в том числе на краевом	Не умеет Оценивать возможные последствия воздействия геологических эндогенных и экзогенных, гидрологических, метеорологических природных катастроф и техногенных катастроф. На основе анализа фактологического материала уметь выявлять приоритетные социально-техносферные проблемы и оценивать эффективность их решения в	Заполнение дневника формы

		том числе на краевом уровне.	их решения в том числе на краевом уровне.	их решения в том числе на краевом уровне.	уровне.	том числе на краевом уровне.	
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет: - методами структурирования и поэтапного анализа проблемы, навыками поиска, анализа и преобразования информации, полученной из различных источников. Владеть способами оценки возможных последствий воздействия геологических эндогенных и экзогенных, гидрологических, метеорологических природных и техногенных катастроф. Владеть методами оценки эффективности проводимых природоохранными органами и предприятиями – природопользователями мероприятий в соответствии с современным требованиям по обеспечению экологической безопасности	Полно, систематично владеет Владеть методами структурирования и поэтапного анализа проблемы, навыками поиска, анализа и преобразования информации, полученной из различных источников. Владеть способами оценки возможных последствий воздействия геологических эндогенных и экзогенных, гидрологических, метеорологических природных и техногенных катастроф. Владеть методами оценки эффективности проводимых природоохранными органами и предприятиями – природопользователями мероприятий в соответствии с современным требованиям по обеспечению экологической безопасности	В целом успешно, допуская определенные ошибки, владеет методами структурирования и поэтапного анализа проблемы, навыками поиска, анализа и преобразования информации, полученной из различных источников. Владеть способами оценки возможных последствий воздействия геологических эндогенных и экзогенных, гидрологических, метеорологических природных и техногенных катастроф. Владеть методами оценки эффективности проводимых природоохранными органами и предприятиями – природопользователями мероприятий в соответствии с современным требованиям по обеспечению экологической безопасности	Частично, владеет методами структурирования и поэтапного анализа проблемы, навыками поиска, анализа и преобразования информации, полученной из различных источников. Владеть способами оценки возможных последствий воздействия геологических эндогенных и экзогенных, гидрологических, метеорологических природных и техногенных катастроф. Владеть методами оценки эффективности проводимых природоохранными органами и предприятиями – природопользователями мероприятий в соответствии с современным требованиям по обеспечению экологической безопасности	Не владеет - методами структурирования и поэтапного анализа проблемы, навыками поиска, анализа и преобразования информации, полученной из различных источников. Владеть способами оценки возможных последствий воздействия геологических эндогенных и экзогенных, гидрологических, метеорологических природных и техногенных катастроф. Владеть методами оценки эффективности проводимых природоохранными органами и предприятиями – природопользователями мероприятий в соответствии с современным требованиям по обеспечению экологической безопасности	Заполнение дневника, составление отчёта

ПК-24 способность использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает - исторически сложившиеся виды, свойства, особенности производства и применение основных строительных мате-	В полном объеме, прочно и систематизировано знает - исторически сложившиеся виды, свойства, особенности производства и применение	Знает - исторически сложившиеся виды, свойства, особенности производства и применение основных строительных мате-	Частично знает - исторически сложившиеся виды, свойства, особенности производства и применение основных строительных материалов;	Не знает - исторически сложившиеся виды, свойства, особенности производства и применение основных строительных материалов;	контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики

		риалов; - историю пожарно-технические характеристики строительных материалов, методы их оценки; поведение строительных материалов в условиях пожара; - историю основ противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты. - история применения объемно-планировочных решений и конструктивных схем зданий, несущих и ограждающих строительных конструкций, типов и конструкций лестниц; - история нормирования огнестойкости: предела огнестойкости строительных конструкций и классов их пожарной опасности, методов их определения; - история исследований поведения несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способов повышения их огнестойкости	основных строительных материалов; - историю пожарно-технические характеристики строительных материалов, методы их оценки; поведение строительных материалов в условиях пожара; - историю основ противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты. - история применения объемно-планировочных решений и конструктивных схем зданий, несущих и ограждающих строительных конструкций, типов и конструкций лестниц; - история нормирования огнестойкости: предела огнестойкости строительных конструкций и классов их пожарной опасности, методов их определения; - история исследований поведения несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способов повышения их огнестойкости	риалов; - историю пожарно-технические характеристики строительных материалов, методы их оценки; поведение строительных материалов в условиях пожара; - историю основ противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты. - история применения объемно-планировочных решений и конструктивных схем зданий, несущих и ограждающих строительных конструкций, типов и конструкций лестниц; - история нормирования огнестойкости: предела огнестойкости строительных конструкций и классов их пожарной опасности, методов их определения; - история исследований поведения несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способов повышения их огнестойкости	- историю пожарно-технические характеристики строительных материалов, методы их оценки; поведение строительных материалов в условиях пожара; - историю основ противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты. - история применения объемно-планировочных решений и конструктивных схем зданий, несущих и ограждающих строительных конструкций, типов и конструкций лестниц; - история нормирования огнестойкости: предела огнестойкости строительных конструкций и классов их пожарной опасности, методов их определения; - история исследований поведения несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способов повышения их огнестойкости	- историю пожарно-технические характеристики строительных материалов, методы их оценки; поведение строительных материалов в условиях пожара; - историю основ противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты. - история применения объемно-планировочных решений и конструктивных схем зданий, несущих и ограждающих строительных конструкций, типов и конструкций лестниц; - история нормирования огнестойкости: предела огнестойкости строительных конструкций и классов их пожарной опасности, методов их определения; - история исследований поведения несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способов повышения их огнестойкости	
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность вы-	Умеет: Определять историю применения видов, свойств, осо-	В полной мере умеет определять историю применения видов,	В целом успешно, но с определенными ошибками умеет	Частично умеет определять историю применения видов, свойств, осо-	Не умеет Определять историю применения видов, свойств, особен-	Заполнение дневника формы

	полнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	бенностей производства и применение основных строительных материалов; пожарно-технических характеристик строительных материалов, методов их оценки; поведения строительных материалов в условиях пожара; основ противопожарного нормирования строительных материалов и способов их огнезащиты. - Определять историю применения различных объемно-планировочных решений и конструктивных схем зданий; несущих и ограждающих строительных конструкций; типов и конструкций лестниц; огнестойкости: предела огнестойкости строительных конструкций и класса их пожарной опасности	свойств, особенностей производства и применение основных строительных материалов; пожарно-технических характеристик строительных материалов, методов их оценки; поведения строительных материалов в условиях пожара; основ противопожарного нормирования строительных материалов и способов их огнезащиты. - Определять историю применения различных объемно-планировочных решений и конструктивных схем зданий; несущих и ограждающих строительных конструкций; типов и конструкций лестниц; огнестойкости: предела огнестойкости строительных конструкций и класса их пожарной опасности	определять историю применения видов, свойств, особенностей производства и применение основных строительных материалов; пожарно-технических характеристик строительных материалов, методов их оценки; поведения строительных материалов в условиях пожара; основ противопожарного нормирования строительных материалов и способов их огнезащиты. - Определять историю применения различных объемно-планировочных решений и конструктивных схем зданий; несущих и ограждающих строительных конструкций; типов и конструкций лестниц; огнестойкости: предела огнестойкости строительных конструкций и класса их пожарной опасности	бенностей производства и применение основных строительных материалов; пожарно-технических характеристик строительных материалов, методов их оценки; поведения строительных материалов в условиях пожара; основ противопожарного нормирования строительных материалов и способов их огнезащиты. - Определять историю применения различных объемно-планировочных решений и конструктивных схем зданий; несущих и ограждающих строительных конструкций; типов и конструкций лестниц; огнестойкости: предела огнестойкости строительных конструкций и класса их пожарной опасности	ностей производства и применение основных строительных материалов; пожарно-технических характеристик строительных материалов, методов их оценки; поведения строительных материалов в условиях пожара; основ противопожарного нормирования строительных материалов и способов их огнезащиты. - Определять историю применения различных объемно-планировочных решений и конструктивных схем зданий; несущих и ограждающих строительных конструкций; типов и конструкций лестниц; огнестойкости: предела огнестойкости строительных конструкций и класса их пожарной опасности	
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет: - навыками определения истории применения в различные времена видов, свойств, особенности производства и применение основных строительных материалов; пожарно-технических характеристик строительных	Полно, систематично владеет - навыками определения истории применения в различные времена видов, свойств, особенности производства и применение основных строительных материалов; пожарно-технических	В целом успешно, допуская определенные ошибки, владеет - навыками определения истории применения в различные времена видов, свойств, особенности производства и применение основных строительных материалов;	Частично, владеет - навыками определения истории применения в различные времена видов, свойств, особенности производства и применение основных строительных материалов; пожарно-технических характеристик строительных	Не владеет - навыками определения истории применения в различные времена видов, свойств, особенности производства и применение основных строительных материалов; пожарно-технических характеристик строительных материалов, методов их оценки;	Заполнение дневника, составление отчёта

		материалов, методов их оценки; поведения строительных материалов в условиях пожара; основ противопожарного нормирования строительных материалов и способов их огнезащиты. - Навыками определения истории применения различных требований объемно-планировочных решений и конструктивных схем зданий; несущих и ограждающих строительных конструкций; типов и конструкций лестниц; огнестойкости: предела огнестойкости строительных конструкций и класса их пожарной опасности.	характеристик строительных материалов, методов их оценки; поведения строительных материалов в условиях пожара; основ противопожарного нормирования строительных материалов и способов их огнезащиты. - Навыками определения истории применения различных требований объемно-планировочных решений и конструктивных схем зданий; несущих и ограждающих строительных конструкций; типов и конструкций лестниц; огнестойкости: предела огнестойкости строительных конструкций и класса их пожарной опасности.	пожарно-технических характеристик строительных материалов, методов их оценки; поведения строительных материалов в условиях пожара; основ противопожарного нормирования строительных материалов и способов их огнезащиты. - Навыками определения истории применения различных требований объемно-планировочных решений и конструктивных схем зданий; несущих и ограждающих строительных конструкций; типов и конструкций лестниц; огнестойкости: предела огнестойкости строительных конструкций и класса их пожарной опасности.	материалов, методов их оценки; поведения строительных материалов в условиях пожара; основ противопожарного нормирования строительных материалов и способов их огнезащиты. - Навыками определения истории применения различных требований объемно-планировочных решений и конструктивных схем зданий; несущих и ограждающих строительных конструкций; типов и конструкций лестниц; огнестойкости: предела огнестойкости строительных конструкций и класса их пожарной опасности.	поведения строительных материалов в условиях пожара; основ противопожарного нормирования строительных материалов и способов их огнезащиты. - Навыками определения истории применения различных требований объемно-планировочных решений и конструктивных схем зданий; несущих и ограждающих строительных конструкций; типов и конструкций лестниц; огнестойкости: предела огнестойкости строительных конструкций и класса их пожарной опасности.	

ПК-56: Способность оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организовывать пожарно-пропагандистскую работу

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - профессиональные роли и социальные статусы различных личностей в различных коллективах; - методы и способы профессионального образования и других видов обучения; - проблемы, возникающие при осуществ-	Полно, системно и прочно знает: - профессиональные роли и социальные статусы различных личностей в различных коллективах; - методы и способы профессионального образования и других видов обучения; - проблемы,	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - профессиональные роли и социальные статусы различных личностей в различных коллективах; - методы и способы профессионального образования и других видов	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - профессиональные роли и социальные статусы различных личностей в различных коллективах; - методы и способы профессионального образования и других видов обучения; - проблемы, возникающие при	Отсутствие знаний по вопросам: - профессиональные роли и социальные статусы различных личностей в различных коллективах; - методы и способы профессионального образования и других видов обучения; - проблемы,	контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики

		лении профессионального образования и других видов обучения	возникающие при осуществлении профессионального образования и других видов обучения	обучения; - проблемы, возникающие при осуществлении профессионального образования и других видов обучения	осуществлении профессионального образования и других видов обучения	возникающие при осуществлении профессионального образования и других видов обучения	
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - оценивать профессиональные и социальные роли и профессиональные и социальные статусы различных личностей в различных коллективах; - применять в практической деятельности освоенные методы и способы профессионального образования и других видов обучения; - выявлять проблемы, возникающие при осуществлении профессионального образования и других видов обучения	Умеет самостоятельно: - оценивать профессиональные и социальные роли и профессиональные и социальные статусы различных личностей в различных коллективах; - применять в практической деятельности освоенные методы и способы профессионального образования и других видов обучения; - выявлять проблемы, возникающие при осуществлении профессионального образования и других видов обучения	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - оценивать профессиональные и социальные роли и профессиональные и социальные статусы различных личностей в различных коллективах; - применять в практической деятельности освоенные методы и способы профессионального образования и других видов обучения; - выявлять проблемы, возникающие при осуществлении профессионального образования и других видов обучения	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - оценивать профессиональные и социальные роли и профессиональные и социальные статусы различных личностей в различных коллективах; - применять в практической деятельности освоенные методы и способы профессионального образования и других видов обучения; - выявлять проблемы, возникающие при осуществлении профессионального образования и других видов обучения	Не умеет: - оценивать профессиональные и социальные роли и профессиональные и социальные статусы различных личностей в различных коллективах; - применять в практической деятельности освоенные методы и способы профессионального образования и других видов обучения; - выявлять проблемы, возникающие при осуществлении профессионального образования и других видов обучения	Заполнение дневника формы
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - методами и способами оценки профессиональных и социальных ролей и профессиональных и социальных статусов различных личностей в различных коллективах; - практическими навыками применения в практической деятельности освоенных методов и способов профессионального	В полном объёме владеет: - методами и способами оценки профессиональных и социальных ролей и профессиональных и социальных статусов различных личностей в различных коллективах; - практическими навыками применения в практической деятельности освоенных методов и способов	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - методами и способами оценки профессиональных и социальных ролей и профессиональных и социальных статусов различных личностей в различных коллективах; - практическими навыками применения в практической деятельности освоенных методов и способов профессио-	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - методами и способами оценки профессиональных и социальных ролей и профессиональных и социальных статусов различных личностей в различных коллективах; - практическими навыками применения в практической деятельности освоенных методов и способов профессионального образования и других видов обучения; - приёмами	Не владеет: - методами и способами оценки профессиональных и социальных ролей и профессиональных и социальных статусов различных личностей в различных коллективах; - практическими навыками применения в практической деятельности освоенных методов и способов профессионального	Заполнение дневника, составление отчёта

		образования и других видов обучения; - приёмами выявления проблем, возникающих при осуществлении профессионального образования и других видов обучения	профессионального образования и других видов обучения; - приёмами выявления проблем, возникающих при осуществлении профессионального образования и других видов обучения	нального образования и других видов обучения; - приёмами выявления проблем, возникающих при осуществлении профессионального образования и других видов обучения	выявления проблем, возникающих при осуществлении профессионального образования и других видов обучения	образования и других видов обучения; - приёмами выявления проблем, возникающих при осуществлении профессионального образования и других видов обучения	

ПК-58: Способность решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа; основы теории вероятностей и математической статистики; основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры	Полно, системно и прочно знает: Основные понятия и инструменты линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, теории функций комплексного переменного; дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: Основные понятия и инструменты линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, теории функций комплексного переменного;	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: Основные понятия и инструменты линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа.	Отсутствие знаний по вопросам: Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа; основы теории вероятностей и математической статистики; основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры	контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: Решать типовые инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности; использовать математический язык и математическую символику; обрабатывать эмпирические и экспериментальные дан-	Умеет Решать типовые инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности; использовать математический язык и математическую символику; обрабаты-	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: Решать типовые инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности; использовать математический язык и	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: Решать типовые инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасно-	Не умеет: Решать типовые инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности; использовать математический язык и математическую символику; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные	Заполнение дневника

		ные; применять информационные технологии для решения управленческих задач	вать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии для решения управленческих задач	математическую символику; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные	сти;	технологии для решения управленческих задач	
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: Математическими и количественными методами решения инженерных задач; навыками применения современного математического инструментария для решения задач; методикой обработки эмпирических и экспериментальных данных; методикой применения информационных технологий для решения управленческих задач	В полном объёме владеет: - Математическими и количественными методами решения инженерных задач; навыками применения современного математического инструментария для решения задач; методикой обработки эмпирических и экспериментальных данных; методикой применения информационных технологий для решения управленческих задач производства	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: Математическими и количественными методами решения инженерных задач; навыками применения современного математического инструментария для решения задач; методикой обработки эмпирических и экспериментальных данных;	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: Математическими и количественными методами решения инженерных задач; навыками применения современного математического инструментария для решения задач;	Не владеет: Математическими и количественными методами решения инженерных задач; навыками применения современного математического инструментария для решения задач; методикой обработки эмпирических и экспериментальных данных; методикой применения информационных технологий для решения управленческих задач	Заполнение дневника, составление отчёта

ПК-68: Способность проводить экспертизу расчетов по оценке пожарного риска на производственных объектах

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы мате-	Полно, системно и прочно знает: Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы	Отсутствие знаний по вопросам: Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные	контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики

		матического анализа; основы теории вероятностей и математической статистики; основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры	понятия и методы математического анализа; основы теории вероятностей и математической статистики; основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры	основные понятия и методы математического анализа; основы теории вероятностей и математической статистики; основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры	математического анализа; основы теории вероятностей и математической статистики; основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры	понятия и методы математического анализа; основы теории вероятностей и математической статистики; основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры условий и документации	
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - проводить качественный анализ опасностей; - количественный анализ опасностей; - определять опасные и вредные производственные факторы; - категорировать и классифицировать объекты как мера оценки опасности; - анализировать риск, управлять риском; - использовать основные понятия, методы анализа и прогнозирования производственного травматизма; - определять безопасность производств на стадиях создания и эксплуатации производства, при разработке технологического процесса, проектной документации, технических условий и документации	Умеет самостоятельно: - проводить качественный анализ опасностей; - количественный анализ опасностей; - определять опасные и вредные производственные факторы; - категорировать и классифицировать объекты как мера оценки опасности; - анализировать риск, управлять риском; - использовать основные понятия, методы анализа и прогнозирования производственного травматизма; - определять безопасность производств на стадиях создания и эксплуатации производства, при разработке технологического процесса, проектной документации, технических условий и документации	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - проводить качественный анализ опасностей; - количественный анализ опасностей; - определять опасные и вредные производственные факторы; - категорировать и классифицировать объекты как мера оценки опасности; - анализировать риск, управлять риском; - использовать основные понятия, методы анализа и прогнозирования производственного травматизма; - определять безопасность производств на стадиях создания и эксплуатации производства, при разработке технологического процесса, проектной документации, технических условий и документации	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - проводить качественный анализ опасностей; - количественный анализ опасностей; - определять опасные и вредные производственные факторы; - категорировать и классифицировать объекты как мера оценки опасности; - анализировать риск, управлять риском; - использовать основные понятия, методы анализа и прогнозирования производственного травматизма; - определять безопасность производств на стадиях создания и эксплуатации производства, при разработке технологического процесса, проектной документации, технических условий и документации	Не умеет: - проводить качественный анализ опасностей; - количественный анализ опасностей; - определять опасные и вредные производственные факторы; - категорировать и классифицировать объекты как мера оценки опасности; - анализировать риск, управлять риском; - использовать основные понятия, методы анализа и прогнозирования производственного травматизма; - определять безопасность производств на стадиях создания и эксплуатации производства, при разработке технологического процесса, проектной документации, технических условий и документации	Заполнение дневника
3. Вла-	Ответ на вопро-	Владеет:	В полном	В полном	В целом удовле-	Не владеет:	Заполнение

деть	сы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	- приёмами анализа опасностей; - способами определением опасных и вредных производственных факторов; - методами категорирования и классифицирования объектов как мерой оценки опасности; - приёмами анализа риска, управлением риском; - основными понятиями, методами анализа и прогнозирования производственного травматизма; - определением безопасности производств на стадиях создания и эксплуатации производства, при разработке технологического процесса, проектной документации, технических условий и документации	объёме владеет: - приёмами анализа опасностей; - способами определением опасных и вредных производственных факторов; - методами категорирования и классифицирования объектов как мерой оценки опасности; - приёмами анализа риска, управлением риском; - основными понятиями, методами анализа и прогнозирования производственного травматизма; - определением безопасности производств на стадиях создания и эксплуатации производства, при разработке технологического процесса, проектной документации, технических условий и документации	объёме владеет, но с отдельными пробелами: - приёмами анализа опасностей; - способами определением опасных и вредных производственных факторов; - методами категорирования и классифицирования объектов как мерой оценки опасности; - приёмами анализа риска, управлением риском; - основными понятиями, методами анализа и прогнозирования производственного травматизма; - определением безопасности производств на стадиях создания и эксплуатации производства, при разработке технологического процесса, проектной документации, технических условий и документации	творительное, но не систематическое владение: - приёмами анализа опасностей; - способами определением опасных и вредных производственных факторов; - методами категорирования и классифицирования объектов как мерой оценки опасности; - приёмами анализа риска, управлением риском; - основными понятиями, методами анализа и прогнозирования производственного травматизма; - определением безопасности производств на стадиях создания и эксплуатации производства, при разработке технологического процесса, проектной документации, технических условий и документации	- приёмами анализа опасностей; - способами определением опасных и вредных производственных факторов; - методами категорирования и классифицирования объектов как мерой оценки опасности; - приёмами анализа риска, управлением риском; - основными понятиями, методами анализа и прогнозирования производственного травматизма; - определением безопасности производств на стадиях создания и эксплуатации производства, при разработке технологического процесса, проектной документации, технических условий и документации	дневника, составление отчёта

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения практики

Компетенция: ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-21, ПК-22, ПК-24, ПК-56, ПК-58, ПК-68

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

1. Какова организационная структура пожарной части или организации?

2. Каков состав материально-технического оснащения пожарной части или организации?

3. Каковы должностные обязанности пожарных (спасателей), младших командиров (работников) пожарной части или лиц, ответственных за пожарную безопасность в организации?

4. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей профессиональной деятельности персонал пожарной части или организации в вопросах пожарной безопасности?

5. Какие знания, умения и навыки были приобретены и развиты в результате прохождения практики?

6. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?

7. Как используются инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники?

8. Как принимаются с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность?

9. Как оцениваются размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках?

10. Какие основные способы предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах?

11. Как оцениваются пожарные риски на производственных объектах?

Компетенция: ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-21, ПК-22, ПК-24, ПК-56, ПК-58, ПК-68

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Заполнение дневника

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

1. Какова организационная структура пожарной части или организации?

2. Каков состав материально-технического оснащения пожарной части или организации?

3. Каковы должностные обязанности пожарных (спасателей), младших командиров (работников) пожарной части или лиц, ответственных за пожарную безопасность в организации?

4. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей профессиональной деятельности персонал пожарной части или организации в вопросах пожарной безопасности?

5. Какие знания, умения и навыки были приобретены и развиты в результате прохождения практики?

6. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?

7. Как используются инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники?

8. Как принимаются с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность?

9. Как оцениваются размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках?

10. Какие основные способы предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах?

11. Как оцениваются пожарные риски на производственных объектах?

Компетенция: ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-21, ПК-22, ПК-24, ПК-56, ПК-58, ПК-68

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: Заполнение дневника, составление отчёта

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

1. Какова организационная структура пожарной части или организации?
2. Каков состав материально-технического оснащения пожарной части или организации?
3. Каковы должностные обязанности пожарных (спасателей), младших командиров (работников) пожарной части или лиц, ответственных за пожарную безопасность в организации?
4. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей профессиональной деятельности персонал пожарной части или организации в вопросах пожарной безопасности?
5. Какие знания, умения и навыки были приобретены и развиты в результате прохождения практики?
6. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
7. Как используются инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники?
8. Как принимаются с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность?
9. Как оцениваются размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках?
10. Какие основные способы предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах?
11. Как оцениваются пожарные риски на производственных объектах?

Для сдачи зачета необходимо оформить и сдать на кафедру документы о прохождении учебной практики: дневник прохождения практики, последняя страница которого должна быть завизирована руководителем практики от организации.

Студент-практикант оформляет дневник. Бланк дневника выдаётся кафедрой студенту на инструктивном собрании перед практикой. Дневник заполняется студентом и подписывается руководителем. В период прохождения практики студент ведёт дневник, записывая в него краткую информацию о выполненной работе еженедельно. Руководитель практики от организации проверяет и подписывает дневник, а по окончании практики выдает характеристику работы студента.

После завершения практики, в течение первой недели следующего за практикой семестра студент должен представить дневник на проверку руководителю практики от кафедры, а затем защитить сдать зачёт с оценкой руководителю. Защита проходит в виде собеседования, принимаются во внимание характеристики руководителей практики от организации.

Руководитель учебной практики оценивает ее только после предоставления студентом вышеуказанных документов. При этом в дневнике руководителем организации, в которой проходила учебная практика, проставляется оценка проделанной работы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенция: ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-21, ПК-22, ПК-24, ПК-56, ПК-58, ПК-68

Этап формирования компетенции: Знать, Уметь, Владеть

Средство оценивания: защита отчета

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, оформил отчет в соот-

	ветствии со всеми требованиями. При защите практики студент показывает способность анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать результаты практики, выделяет главное, устанавливает причинно-следственные связи; четко формирует ответы. При прохождении практики четко решал ситуационные задачи; обосновывает принятие решения; на поставленные вопросы даны полные развернутые ответы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. На контрольные вопросы ответил в полном объеме.
«Хорошо» (4)	Ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, оформил отчет с основными требованиями, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте. При защите не всегда выделяет наиболее существенное, но не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; хорошо владеет материалом, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, показывает владение необходимыми умениями и навыками при демонстрации материалов практики. Ответ четко структурирован, логичен, изложен с использованием профессиональной терминологии. Могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. На контрольные вопросы ответил не в полном объеме.
«Удовлетворительно» (3)	Ставится студенту, который выполнил программу работы, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в постановке и решении задач. Ответ неполный и недостаточно развернутый; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. На контрольные вопросы ответил частично.
«Неудовлетворительно» (2)	Ставится студенту, который не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки и нарушения дисциплины в ходе проведения практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. ГОСТ 12.1.004-91 Пожарная безопасность. Общие требования
2. ГОСТ 12.1.033-81 ССБТ Пожарная безопасность. Термины и определения.
3. ГОСТ 12.1.044-89 ССБТ Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения.
4. ГОСТ 12.2.047-86 ССБТ Пожарная техника. Термины и определения.

5. ГОСТ 12.3.046-91 ССБТ Установки пожаротушения автоматические. Общие технические требования.

6. ГОСТ 12.4.009-83 ССБТ Пожарная техника для защиты объектов. Основные виды Размещение и обслуживание.

7. Правила противопожарного режима в РФ, утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 года № 390.

8. Федеральный Закон от 21.12.94 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

9. Федеральный закон от 22 июля 2008г. N123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

10. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - http://www.mchs.gov.ru/

11. Образовательный сервер института, поисковые системы Яндекс, Google и др.

12. База правовой информации Консультант Плюс. http://www.consultant.ru/

13. Электронная библиотека ZNANIUM.COM elibrary.ru

14. Интернет ресурсы:

- http://www.mchs.gov.ru/
- http://www.vniipo.ru/
- http://www.vigps.ru/
- http://www.consultant.ru/
- http://www.garant.ru/
- http://www.kodeks.ru/
- http://www.referent.ru/
- http://www.ligazakon.ru/
- http://docs.pravo.ru/
- http://www.1jur.ru/
- http://www.kontur-normativ.ru/
- www. pbs- spb.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронная информационно-образовательная среда вуза http://ksei.ru/eios/
2. ЭБС Znanium.com http://znanium.com/
3. ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru/
4. НЭБ Elibrary https://elibrary.ru
5. Библиотека КСЭИ http://ksei.ru/lib/
6. Справочная система Консультант Плюс (доступ в читальном зале библиотеки).
7. Лицензионные программы, установленные на компьютерах, доступных в учебном процессе:

- Microsoft Office Word 2007
- Microsoft Office Excel 2007

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение учебной практики осуществляется по месту её прохождения и при наличии возможности включает в себя предоставление доступа к компьютеру и иному оборудованию, необходимому для успешного выполнения задач учебной практики студентов. Помещения, соответствующие действующим санитарным и

противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Для проведения практики необходимо:

- компьютеры с доступом в Интернет;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- учебники, учебно-методические издания, научные труды по пожарной безопасности;
- нормативно-правовые акты;
- статистические отчеты;
- архивные материалы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Кубанский социально-экономический институт

Утверждаю Проректор по УР и КО Шишкина Н.А. «28» июня 2018	Согласовано Декан Загнитко В. Н. «28» июня 2018	Согласовано Зав. кафедрой Федоренко Е. А. «28» июня 2018

Программа практики

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения: стационарная/выездная

Форма проведения: дискретная по периодам проведения практик

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность

Специализация
Не предусмотрена

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Форма обучения: очная

Краснодар 2018

Составители: Драгин Валерий Александрович, доцент кафедры пожарная безопасность и защита в ЧС Кубанского социально-экономического института, кандидат технических наук
Маковей Владимир Алексеевич, ст. преподаватель доцент кафедры пожарная безопасность и защита в ЧС Кубанского социально-экономического института

Рецензент: Заместитель начальника СПО №3 МКУМО г. Краснодар ПАСС «Служба спасения» А.И. Середа

Программа практики обсуждена и утверждена на заседании кафедры пожарной безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях, протокол № 11 от 25 июня 2018 года

Содержание программы практики определено пунктом 3 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383).

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 года № 851.

1. Вид практики, способы и форма ее проведения

Вид практики – производственная.

Программа производственной практики**,** в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность» (уровень специалитета), является обязательной важнейшей составной частью учебного процесса по подготовке специалистов. Прохождение производственной практики способствует закреплению полученных знаний и умений, приобретенных в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки формирования общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций студентов.

Цели производственной практики:

- подготовка студентов к практической деятельности в реальных условиях будущей профессии по выбранной специализации на предприятиях, в учреждениях и организациях;
- получение профессиональных умений и навыков работы в различных сферах деятельности в области пожарной безопасности.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности нацелена на приобретение и закрепление студентами комплекса знаний, умений и навыков в области профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики, в соответствии с видами профессиональной деятельности, являются:

- основное знакомство студентов, по месту прохождения производственной практики, с работой организации (учреждения), предприятия в области пожарной безопасности, практическое освоение основ профессиональной деятельности;
- проверка элементов профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- начальное развитие представлений студентов о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;
- предварительное ознакомление с основными обязанностями должностных лиц в организации (учреждении), в которой осуществляется прохождение производственной практики и задачами их основной работы;
- полное использование полученных теоретических и имеющихся практических знаний, умений и навыков при освоении функциональных обязанностей по отдельным должностям специалистов в области пожарной безопасности;
- дополнительная проверка и надёжное закрепление полученных теоретических знаний;
- подготовка проектов различных документов в области пожарной безопасности;
- практическое развитие различных методик совершения различных действий должностных лиц в области пожарной безопасности;
- скрупулёзное изучение опыта практической деятельности различных должностных лиц в области пожарной безопасности;
- развитие необходимых навыков работы в коллективе;
- наиболее полное развитие приемов управления совместной деятельностью различных работников;
- формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;
- необходимое развитие правовой культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- требуемое развитие умения комплексно использовать в повседневной работе знания специальных дисциплин;
- предварительное овладение навыками организации рабочего процесса;

- тщательное изучение принципов построения информационных баз данных, применяемых в конкретной организации (учреждении), особенностей их функционирования;

- скрупулёзное изучение конкретной производственной и другой эксплуатационной документации;

Способом проведения производственной практики является стационарная / выездная практика.

Форма проведения практики: дискретная, по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, предусмотренная ФГОС ВО по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность», осуществляется следующими способами:

- студент самостоятельно подыскивает себе место прохождения производственной практики, в том числе, как одно из возможных мест будущей или настоящей работы, и, по договоренности с руководством кафедры, проходит там производственную практику;

- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов, обучающихся по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность», осуществляется на основании договора с подразделениями Государственной противопожарной службы (ГПС), другими профильными организациями, предприятиями, учреждениями;

Продолжительность и сроки проведения производственной практики устанавливаются графиками учебного процесса и учебными планами.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

В результате прохождения производственной практики при обучении на различных курсах, обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на 2-м курсе

ПК-8: способностью понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара;

ПК-9: способностью участвовать в техническом совершенствовании принципов построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики;

ПК-10: знанием методов и способов контроля систем производственной и пожарной автоматики;

ПК-11 способность использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники;

ПК-12: способностью использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности;

ПК-18: знанием конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике;

ПК-23 Способность прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара;

ПК-27 Знание элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способность планировать мероприятия ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС;

ПК-56 Способность оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организовывать пожарно-пропагандистскую работу.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на 3-м курсе

ПК-13: способностью использовать знания особенностей подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ;

ПК-14: способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;

ПК-16: знанием документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС;

ПК-17: способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС;

ПК-19: знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС;

ПК-20: способностью руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ;

ПК-24 Способность использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах;

ПК-26 Способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны;

ПК-28 Способность координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности;

ПК-30 Знание системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны;

ПК-49 Знание основ противопожарного страхования;

ПК-53 Способность оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами;

ПК-58 Способность решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности;

ПК-60 Способность составлять документы по результатам проверок;

ПК-68 Способность проводить экспертизу расчетов по оценке пожарного риска на производственных объектах.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на 4-м курсе

ПК-10: знанием методов и способов контроля систем производственной и пожарной автоматики;

ПК-15: способностью разрабатывать оперативно-тактическую документацию;

ПК-16: знанием документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС;

ПК-17: способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС;

ПК-18: знанием конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике;

ПК-19: знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС;

ПК-20: способностью руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ;

ПК-21: способностью принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок;

ПК-31 Способность осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами;

ПК-35 Способность принимать участие в решении вопросов рационального размещения новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска;

ПК-43 Знание основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения;

ПК-54 Способность анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности;

ПК-55 Способность применять меры административного наказания;

ПК-57 Способность подготавливать материалы для направления их в другие надзорные органы.

Направляемый на производственную практику студент должен:

знать:

- основные правила, регулирующие профессиональные обязанности различных категорий должностных лиц в области пожарной безопасности, их содержание;
- основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности;
- содержание мероприятий и способов, обеспечивающих обеспечение пожарной безопасности;

уметь:

- определять круг профессиональных обязанностей лиц, осуществляющих свои обязанности в области пожарной безопасности, в зависимости от конкретной сферы их деятельности;
- выбирать необходимые формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, находить и использовать для этого имеющиеся возможности;
- правильно определять круг нормативных правовых актов, требования которых распространяются на обеспечение пожарной безопасности.

владеть:

- навыками реализации профессиональных обязанностей различных должностных лиц в области пожарной безопасности;
- навыками использования различных форм, методов и способов повышения уровня своей профессиональной компетентности;

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к блоку 2 «Практики» учебного плана и входит в его базовую часть.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях

2015,2016,2017,2018 год набора

Объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

очное обучение:

- практика проходит трижды: 2 курс – 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели; 3 курс - 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели; 4 курс – 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

5. Содержание практики

Содержание практики по видам баз ее прохождения:

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на 2-м курсе

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности может проводиться по двум следующим вариантам:

1) В любой пожарной части: освоение деятельности начальника дежурного караула (смены) по организации караульной службы и обучения личного состава караула (смены);

2) В организациях: освоение деятельности лиц, ответственных за пожарную безопасность, по выполнению мероприятий комплекса организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, в том числе, обучения работников организаций мерам пожарной безопасности

Содержание 1-го варианта:

1) Изучение документов пожарной части, регламентирующих организацию караульной службы.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-11, 12, 27;

2) Изучение имеющихся в пожарной части документов местного гарнизона пожарной охраны, действий различных должностных лиц пожарной части по выполнению требований гарнизонной службы.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-11, 12, 23, 27;

3) Изучение района выезда пожарной части, Расписания её выездов на пожары.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-11, 12, 23, 27;

4) Освоение деятельности начальника дежурного караула по изучению подчинёнными района выезда.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-12, 23, 27, 56;

5) Изучение и освоение повседневной деятельности начальника дежурного караула и выполнению распорядка дня.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-9, 12, 56;

6) Изучение деятельности начальника дежурного караула при выездах на пожар.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-8, 10, 11, 12, 23, 27;

7) Изучение документов пожарной части регламентирующих подготовку личного состава дежурного караула (проведение занятий).

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-12, 56;

8) Присутствие на теоретических занятиях, проводимых начальником дежурного караула с дежурным караулом с целью освоения методологии его проведения.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-12, 56;

9) Подготовка к проведению теоретического занятия с личным составом дежурного караула и проведение его.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-12, 56;

10) Присутствие на практических занятиях, проводимых начальником дежурного караула с дежурным караулом с целью освоения методологии его проведения.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-12, 56;

11) Подготовка к проведению практического занятия с личным составом дежурного караула и проведение его.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-12, 56;

12) Изучение документов пожарной части, регламентирующих отработку индивидуальных нормативов по выполнению различных упражнений на время.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-12, 56;

13) Присутствие на отработке личным составом дежурного караула индивидуальных нормативов по выполнению различных упражнений на время, под руководством начальника дежурного караула.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-12, 56;

14) Подготовка к руководству отработки личным составом дежурного караула индивидуальных нормативов по выполнению различных упражнений на время и проведение её.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-12, 56;

15) Изучение деятельности начальника дежурного караула по повседневной эксплуатации пожарной техники, пожарно-технического оборудования и вооружения.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-11, 12, 18;

Содержание 2-го варианта:

1) Изучение Правил противопожарного режима в РФ.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-9, 10, 11, 12;

2) Изучение обязанностей лица (лиц) ответственных за пожарную безопасность объекта защиты, на котором проходит практика, по выполнению мероприятий комплекса организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, в том числе, обучения работников организаций мерам пожарной безопасности.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-9, 10, 11, 18, 23, 27, 56;

3) Изучение деятельности лица, ответственного за пожарную безопасность объекта защиты по установлению и контролю за противопожарным режимом.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-9, 10, 11, 18, 23, 27, 56;

4) Изучение документов организации, в которых устанавливается противопожарный режим на объекте защиты.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-12, 56;

5) Изучение установленного на объекте защиты противопожарного режима и мероприятий, в него входящих;

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-9, 10, 11, 18, 23, 56;

6) Разработка инструкции о мерах пожарной безопасности для определённого объекта защиты.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-9, 10, 12, 23;

7) Отработка мероприятий контроля за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты и принятием мер для устранения обнаруженных нарушений.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-9, 10, 11, 18, 23, 56;

8) Организация осуществления практических тренировок работников организации в случае возникновения пожара и проведение их.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-8, 12, 56;

9) Изучение норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» .

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-12, 56;

10) Изучение документов организации, регламентирующих обучение мерам пожарной безопасности работников организации.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-12, 56;

11) Присутствие на проведении противопожарного инструктажа лицом, ответственным за пожарную безопасность.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-11;

12) Проведение противопожарного инструктажа с работниками организации.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-8, 9, 10, 12, 18, 23, 27;

13) Разработка программы первичного противопожарного инструктажа для рабочего места.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК- ПК-8, 9, 10, 12, 18, 23, 27, 56;

14) Разработка варианта приказа руководителя организации по одному (нескольким) вопросам пожарной безопасности объекта защиты.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-12;

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на 3-м курсе

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится только в организациях, при прохождении которой осуществляется (пожарные части рассматриваются как организации, в которых обеспечивается необходимая пожарная безопасность):

- изучение деятельности лиц, ответственных за пожарную безопасность, по организации обеспечения пожарной безопасности в организациях, в том числе, объектов защиты;
- изучение деятельности лиц, ответственных за пожарную безопасность, по эксплуатации различных средств пожарной автоматики, в том числе, их устройства, принципа действия, назначения.

Содержание практики на 3-м курсе:

1) Изучение обязанностей лиц (лица), ответственных за обеспечение пожарной безопасности объекта защиты за соответствие требованиям пожарной безопасности инженерно-технической части объекта защиты.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-13, 14, 16, 17, 19, 20, 24, 26, 28, 49, 53, 58, 60, 68;

2) Изучение составляющих системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты, в соответствии со 123-ФЗ от 22.07.2008, а именно: системы предупреждения пожаров и системы противопожарной защиты.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-13, 53;

3) Составление, при помощи лица, ответственного за обеспечение пожарной безопасности, схемы (с краткой характеристикой) наличия на объекте защиты мероприятий системы предупреждения пожаров и системы противопожарной защиты.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-13, 30, 53;

4) Описание принятых на объекте защиты условий соответствия продукции требованиям пожарной безопасности, в соответствии со ст. 6 123-ФЗ от 22.07.2008: самого здания; инженерной инфраструктуры здания; пожарно-технической продукции, в том числе, автоматической пожарной сигнализации и др.; продукции общего назначения, в том числе строительных материалов. Объяснить, к действию требований пожарной безопасности каких нормативных документов это приводит.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-13, 53, 68;

5) Описание и объяснение фактических пожарно-технические характеристики объекта защиты, характеризующих его устойчивость при пожаре: степень огнестойкости; пределы огнестойкости основных строительных конструкций; класс конструктивной пожарной опасности; класс пожарной опасности строительных конструкций; класс пожарной опасности строительных материалов, составляющих отделки, облицовки, окраски поверхностей строительных конструкций.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-53;

6) Сравнение имеющихся фактических пожарно-технических характеристик объекта защиты, характеризующих его устойчивость при пожаре, с требуемыми в соответствии со 123-ФЗ от 22.07.2008. Изложение обнаруженных несоответствий.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-53;

7) Описание и изложение имеющейся на объекте защиты огнезащиты строительных конструкций и строительных материалов, методики контроля за её качеством при эксплуатации.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-53;

8) Изучение документов организации по эксплуатации, устройству и монтажу средств пожарной автоматики, имеющихся на объекте защиты.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-53;

9) Краткое описание назначения, характеристик и др. имеющихся на объекте средств пожарной автоматики: установки автоматической пожарной сигнализации; системы оповещения и управления эвакуацией; установок пожаротушения и др.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-53;

10) Изучение и описание деятельности соответствующих лиц, назначенных организацией, за эксплуатацией и проверками работоспособности имеющихся на объекте защиты средств пожарной автоматики.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-49, 53, 58;

11) Ознакомление и описание деятельности лицензированных организаций по техническому обслуживанию и ремонту систем пожарной автоматики, имеющихся на объекте.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-49, 53, 58;

12) Изучение деятельности лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности объектов защиты, за соответствием системы предотвращения пожара и системы противопожарной защиты требованиям пожарной безопасности.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-49, 53, 58;

13) Ознакомление с назначением и целями других (не отработанных в соответствии с заданием) мероприятий системы предотвращения пожара и системы противопожарной защиты, имеющихся на объекте защиты, в соответствии с изложенной схемой (по п. 3).

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-13, 30, 49, 53;

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на 4-м курсе

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится только в пожарной части. В любой пожарной части осуществляется: изучение деятельности начальника дежурного караула (смены) по подготовке личного состава к тушению пожаров и тушению пожаров, в том числе, в непригодной для дыхания среде.

1) Изучение обязанностей начальника дежурного караула (смены) по организации тушения возникшего пожара в районе выезда пожарной части и ответственности за исход тушения пожара и спасание людей.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-10, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21; 31, 43, 54, 55, 57;

2) Изучение, расчёты и отражение в отчёте тактических возможностей пожарных автомобилей, имеющихся на вооружении пожарной части.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-18, 19;

3) Изучение и построение схем развёртывания сил и средств дежурного караула (смены) в случае тушения пожара.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-18, 19;

4) Ознакомление с имеющимися в пожарной части планами и карточками тушения пожаров на различных объектах и их ролью (использованием) в случае тушения пожара.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-15, 35, 43;

5) Принятие участия в отработке плана или карточки тушения пожара на конкретном объекте.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-15;

6) Изучение деятельности начальника дежурного караула (смены) в роли первого руководителя тушения пожара (РТП). Отразить один из наиболее характерных примеров руководства тушением пожара начальником дежурного караула (смены) .

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-17, 19, 20;

7) Изучение имеющихся на вооружении пожарной части средств индивидуальной защиты органов зрения и дыхания (СИЗОД) для работы пожарных в непригодной для дыхания среде. Отразить их тактико-технические характеристики и принцип действия.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-17, 18, 20;

8) Изучение деятельности начальника дежурного караула (смены) по организации газодымозащитной службы (ГДЗС) в карауле (смене) и эксплуатации СИЗОД.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-17, 18, 20;

9) Подготовка план-конспекта для проведения практических занятий в СИЗОД на свежем воздухе.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-15, 16, 18;

10) Присутствие на практическом занятии караула (смены) в СИЗОД на свежем воздухе, с целью освоения методики проведения занятия.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-20;

11) Изучение программы тактической подготовки личного состава дежурного караула (смены), которую осуществляет начальник дежурного караула (смены).

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-16;

12) Составление конспекта для проведения занятия по тактической подготовке личного состава дежурного караула на одну из тем программы.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-15;

13) Присутствие на занятии с составом дежурного караула (смены), проводимом начальником дежурного караула (смены), по тактической подготовке, с целью освоения методики проведения занятия.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-17, 18, 19, 20;

14) Ознакомление с тактическими схемами проведения боевых действий по спасанию людей, применяемых составом дежурного караула при тушении пожаров.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-17, 18, 19.

6. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по производственной практике являются:

- Договор с организацией на прохождение производственной практики. От предоставления договора освобождаются те студенты, которые проходят производственную практику в организациях, с которыми КСЭИ заключил договор на прохождение учебной практики студентов. Для студентов заочной формы обучения, которые проходят производственную практику по месту работы, достаточно предоставить справку с места работы, по соответствующей форме, на бланке организации;

- Дневник прохождения производственной практики;
- Отчет по производственной практике, в соответствии с указанной ниже формой;
- Сдача дифференцированного зачёта.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения практики

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на 2-м курсе

ПК-8: способность понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара		
Этап 1	Знать	- оценку физико-химических основы горения при тушении пожаров; - виды пламени и скорости его распространения; - условия возникновения и развития процессов горения; взрывов; - условия прекращения горения на пожарах; - особенности динамики развития и тушения пожаров; - способы и приёмы применения огнетушащих веществ для тушения пожаров: - опасность продуктов горения и термического разложения веществ и материалов, выделяемых при пожарах
Этап 2	Уметь	- осуществлять оценку физико-химических основы горения при тушении пожаров; - определять виды пламени и прогнозировать скорости его распространения; - прогнозировать условия возникновения и развития процессов горения; взрывов; - оценивать условия прекращения горения на пожарах; - прогнозировать особенности динамики развития и тушения пожаров; - оценивать применение способов и приёмов использования огнетушащих веществ для тушения пожаров; - прогнозировать опасность продуктов горения и термического разложения веществ и материалов, выделяемых при пожарах
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- навыками оценки физико-химических основ горения при тушении пожаров; - навыками определения видов пламени и прогнозирования скорости его распространения; - методами прогнозирования условий возникновения и развития процессов горения; взрывов; - способами оценки условий прекращения горения на пожарах; - навыками прогнозирования особенностей динамики развития и тушения пожаров; - методами оценки применения способов и приёмов использования огнетушащих веществ для тушения пожаров; - способами прогноза опасности продуктов горения и термического разложения веществ и материалов, выделяемых при пожарах

ПК-9: способность участвовать в техническом совершенствовании принципов построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики		
Этап 1	Знать	- информационные основы связи; - телефонную связь и ее основные элементы; - автоматическую телефонную связь;

		- основные элементы радиосвязи; - устройство и принцип работы радиостанций; - организацию службы связи пожарной охраны; - сети передачи данных; - оперативно-тактические критерии оценки качества связи и методы её контроля
Этап 2	Уметь	- обеспечивать организацию сети спецсвязи по линии 01; - обеспечивать организацию диспетчерскую оперативную связ;. - организовать эксплуатацию и техническое обслуживание средств связи; - организовывать эксплуатацию и техническое обслуживание комплекса программно-технических средств автоматизированных систем
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- информационными технологиями и основами управления автоматизированными системами; - приёмами пользования автоматизированными системами связи и оперативного управления пожарной охраны (АССОУПО); - основными элементами использования радиосвязи

ПК-10: знание методов и способов контроля систем производственной и пожарной автоматики		
Этап 1	Знать	- принципы работы и характеристики основных приборов контроля параметров технологических процессов; - принципы работы и характеристики анализаторов взрывоопасных газов и паров; - принципы работы и характеристики автоматических систем противоаварийной защиты; - принципы работы и характеристики систем обнаружения пожара; - принципы работы и характеристики систем тушения пожара; - принципы работы, характеристики и особенности построения и расчета модульных установок пожаротушения; - область применения и эффективность автоматических установок пожаротушения, особенности их построения
Этап 2	Уметь	- оценивать время обнаружения пожара и принципы размещения пожарных извещателей на объектах; - производить гидравлический расчет водяных и пенных установок пожаротушения; - производить расчеты газовых, аэрозольных и порошковых установок пожаротушения; - пользоваться нормативными документами, регламентирующими разработку, производство, применение, проектирование и эксплуатацию систем и установок пожарной автоматики
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- основными понятиями теории автоматического регулирования; - понятием основных функций и характеристик пожарных приемно-контрольных приборов; - приёмами контроля за основными информационными параметрами пожара и понятием особенностей их преобразования пожарными извещателями; - методами анализа проектной документации и проверки технического состояния пожарной автоматики; - методикой надзора за пожарной автоматикой

ПК-11: способность использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники		
Этап 1	Знать	- тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров; - схем боевого развёртывания пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров
Этап 2	Уметь	- использовать тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров; - применять возможные схемы боевого развёртывания пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров
Этап 3	Навыки и (или) опыт	- методами определения тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров; - способами применения различных схем боевого развёртывания пожарной

	деятельности – Владеть	и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров

ПК-12: Способность использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности		
Этап 1	Знать	- систему нормативно-правового регулирования деятельности пожарной охраны и особенности организации ее деятельности; - систему нормативно-правового регулирования деятельности пожарной охраны и особенности организации ее деятельности
Этап 2	Уметь	- проводить анализ нормативно-правовых и нормативно-технических актов, регламентирующих пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны; - применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны; - Профессионально подходить к решению комплексных задач в руководстве и управлении
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- приёмами применения основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности; - способами использования нормативно-правовых и нормативно-технических актов, регламентирующих пожарную безопасность зданий, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны

ПК-18: знание конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике		
Этап 1	Знать	- устройство и принцип работы дыхательных аппаратов; - техническое обслуживание, использование и хранение дыхательных аппаратов; - требования техники безопасности и охраны труда при работе в дыхательных аппаратах в непригодной для дыхания среде; - правила работы звеньев ГЗДС при работе их в непригодной для дыхания среде
Этап 2	Уметь	- использовать дыхательные аппараты при работе в непригодной для дыхания среде; - применять установленные требования техники безопасности и охраны труда при работе в дыхательных аппаратах в непригодной для дыхания среде; - соблюдать правила работы звеньев ГЗДС при работе их в непригодной для дыхания среде
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- приёмами использования дыхательных аппаратов в непригодной для дыхания среде; - приёмами соблюдения установленных требований техники безопасности и охраны труда при работе в дыхательных аппаратах в непригодной для дыхания среде: - навыками соблюдения правил работы звеньев ГЗДС при работе их в непригодной для дыхания среде

ПК-23: Способность прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожар		
Этап 1	Знать	- принципы и методы расчетов на прочность, жесткость и устойчивость простейших элементов систем при простейших видах нагружения; - иметь опыт расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов механизмов - разновидности конструкционных материалов, их физико-механические свойства и область применения; -способы изучения свойств конструкционных материалов и особенности поведения материалов в различных условиях -технологические основы производства конструкционных материалов

Этап 2	Уметь	- производить расчеты на базе теории механизмов и машин; - производить расчеты на прочность и жесткость стержней и стержневых систем при растяжении-сжатии, кручении, изгибе и сложном нагружении при статическом и ударном приложении нагрузок; - производить расчеты стержней на устойчивость; - определять деформации и напряжения в стержневых системах при температурных воздействиях. - применять методы оценки соответствия материалов и конструкций зданий. сооружений и их инженерного оборудования требованиям противопожарных норм с учетом негативного воздействия на окружающую среду
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- работы с учебной и научной литературой при решении практических задач механики. - навыками применения требований нормативно-правовых актов, нормативных документов и инженерных методов оценки пожарной опасности технологии производств при осуществлении надзора за пожарной безопасностью технологических процессов

ПК-27: знание элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способность планировать мероприятия ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС		
Этап 1	Знать	- элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС
Этап 2	Уметь	- анализировать основные направления государственной политики в области борьбы с пожарами и защиты населения и территорий от ЧС: - оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами; - принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности; - организовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- навыками анализа служебной деятельности и основных параметров оперативной обстановки; - навыками анализа статистических данных деятельности подразделений пожарной охраны; - навыками анализа составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС; - навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности; - навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС

ПК-56: Способность оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организовывать пожарно-пропагандистскую работу		
Этап 1	Знать	- профессиональные роли и социальные статусы различных личностей в различных коллективах; - методы и способы профессионального образования и других видов обучения; - проблемы, возникающие при осуществлении профессионального образования и других видов обучения
Этап 2	Уметь	- оценивать профессиональные и социальные роли и профессиональные и социальные статусы различных личностей в различных коллективах; - применять в практической деятельности освоенные методы и способы профессионального образования и других видов обучения; - выявлять проблемы, возникающие при осуществлении профессионального образования и других видов обучения
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности	- методами и способами оценки профессиональных и социальных ролей и профессиональных и социальных статусов различных личностей в различных коллективах; - практическими навыками применения в практической деятельности осво-

	– Владеть	енных методов и способов профессионального образования и других видов обучения; - приёмами выявления проблем, возникающих при осуществлении профессионального образования и других видов обучения

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на 3-м курсе

ПК-13: способность использовать знания особенностей подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ		
Этап 1	Знать	- условия образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования; - возможности образования пожароопасных отложений внутри технологического оборудования; - принципы ликвидации возможности образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования; - способы ликвидации условий образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования; - способы ликвидации условий возникновения источников зажигания внутри технологического оборудования
Этап 2	Уметь	- определять условия возможного образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования; - определять пожароопасные отложения внутри технологического оборудования; - применять принципы ликвидации возможности образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования при его подготовке к работам; - применять практически приёмы ликвидации условий образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования при его подготовке к работам; - исключать возможность возникновения условий образования источников зажигания внутри технологического оборудования при его подготовке к работам
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- приёмами исключения образования условий образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования при его подготовке к работам; - безопасными способами удаления пожароопасных отложений внутри технологического оборудования; - принципами ликвидации возможностей образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования при его подготовке к работам; - приёмами ликвидации условий образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования при его подготовке к работам; - способами ликвидации условий возникновения источников зажигания внутри технологического оборудования при его подготовке к работе

ПК-14: Способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ		
Этап 1	Знать	- способы оценки основных процессов и свойств, характеризующих поведение материалов в условиях пожара; - методов оценки пожарной опасности строительных материалов; - поведения каменных (минеральных) строительных материалов в условиях пожара; - поведения строительных металлов и сплавов в условиях пожара; - поведения древесины и материалов на ее основе в условиях пожара
Этап 2	Уметь	- оценивать основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях пожара; - применять методы оценки пожарной опасности строительных материалов; - прогнозировать поведение каменных (минеральных) строительных материалов в условиях пожара;

		- прогнозировать поведение строительных металлов и сплавов в условиях пожара: - прогнозировать поведение древесины и материалов на ее основе в условиях пожара
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- методами оценки основных процессов и свойств, характеризующих поведение материалов в условиях пожара; - методами оценки пожарной опасности строительных материалов; - методами оценки поведения каменных (минеральных) строительных материалов в условиях пожара; - способами оценки поведения строительных металлов и сплавов в условиях пожара; - способами оценки поведения древесины и материалов на ее основе в условиях пожара

ПК-16: знание документационного обеспечения управления в органах и подразделениях		
Этап 1	Знать	- систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны; - Основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении; - Перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; - порядок контроля и надзора за обработкой персональных данных
Этап 2	Уметь	- фиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов

ПК-17: Способность организовать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС		
Этап 1	Знать	- законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность подразделений ГПС в области организации службы, подготовки и организации работы по охране труда; - условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; - роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; - формы и методы взаимодействия пожарной охраны со службами жизнеобеспечения городов, других населенных пунктов и объектов, региональными центрами МЧС России в области пожарной безопасности; - пути и формы совершенствования деятельности пожарных подразделений в области организации службы и подготовки
Этап 2	Уметь	- готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; - организовать службу дежурного караула в подразделениях пожарной охраны и их действия по тушению пожаров и проведению АСР; - разрабатывать оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизона пожарной охраны по вопросам организации службы и подготовки, тушению пожаров и проведению АСР
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- основами организации службы и подготовки в пожарной охране и действиями по тушению пожаров и проведению АСР - информацией об организации деятельности других видов пожарной охраны и условий привлечения их к тушению пожаров и проведению АСР - приёмами и способами выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке

ПК-19: Знание организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности		
Этап 1	Знать	- основы локализации и ликвидации пожаров и условий их достижения; - принципы определения решающего направления по тушению пожара; - классификации пожаров с целью применения соответствующих способов и приёмов их тушения; - схемы расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения; - тактику применения различных видов действий по тушению пожаров; - тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчёты
Этап 2	Уметь	- определять достижение условий локализации пожара и его ликвидации; - применять принципы определения решающего направления по тушению пожара; - определять классификацию пожара с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения; - осуществлять необходимую расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения пожара; - применять тактику ведения различных видов действий по тушению пожаров и проведения АСР; - определять тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, и осуществлять их расчёты
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- навыками определения достижения моментов локализации пожара и его ликвидации; - навыкам применения принципов определения решающего направления по тушению пожара; - навыками определения принадлежности пожара к соответствующей классификации с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения; - навыками применения необходимой схемы расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения; - навыками применения тактики ведения различных видов действий по тушению пожаров; - навыками определения тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, осуществления их расчётов

ПК-20: Способность руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ		
Этап 1	Знать	- принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС; - принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки
Этап 2	Уметь	- использовать принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - применять способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - применять приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - определять тактические возможности пожарных подразделений на основ-

		ных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - применять приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при осуществлении АСР; - применять принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- навыками применения принципов руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способами руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмами достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - навыками определения и использования тактических возможностей пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - навыками применения приёмов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС; - навыками применения принципов и способов прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки

ПК-24: Способность использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах		
Этап 1	Знать	- виды, свойства, особенности производства и применение основных строительных материалов; - пожарно-технические характеристики строительных материалов, методы их оценки; поведение строительных материалов в условиях пожара; - основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты. - объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий; - несущие и ограждающие строительные конструкции зданий; - типы и конструкции лестниц зданий; - огнестойкость: предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, методы их определения; - поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости
Этап 2	Уметь	- определять виды, свойства, особенности производства и применение основных строительных материалов; - определять пожарно-технические характеристики строительных материалов на основе методов их оценки; - определять поведение строительных материалов в условиях пожара; - на основе противопожарного нормирования строительных материалов определять способы их огнезащиты; - определять объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий; несущие и ограждающие строительные конструкции; определять типы и конструкции лестниц зданий; - оценивать предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- навыками определения видов, свойств, особенности производства и применения основных строительных материалов; - навыками определения пожарно-технических характеристик строительных материалов, метод их оценки; - способами оценки поведения строительных материалов в условиях пожара; - методами оценки основ противопожарного нормирования строительных материалов и способов их огнезащиты; - навыками определения объемно-планировочных решений и конструктивных схем зданий; - навыками определения несущих и ограждающих строительных конструкций зданий; - навыками определения типов и конструкций лестниц зданий; - способами оценки пределов огнестойкости строительных конструкций и

		классов их пожарной опасности

ПК-26: Способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны		
Этап 1	Знать	- систему ГПС и ее организационную структуру, организацию и методы работы в органах управления ГПС; - цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС, нормативно-правовую основу деятельности
Этап 2	Уметь	- прогнозировать основные параметры функционирования ГПС, оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами; - разрабатывать, планировать и организовывать мероприятия, направленные на предотвращение пожаров и поддержание высокого уровня пожарной безопасности; - принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС; -навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС; - навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности

ПК-28: Способность координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности		
Этап 1	Знать	- систему взаимодействия ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности; -особенности управления и организации координации деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности; - нормативно-правовую основу деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности; - особенности управления и организации координации деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности
Этап 2	Уметь	- принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности; - организовать работу подразделений ГПС и координировать действия должностных лиц ОМС по вопросам пожарной безопасности; -оценивать эффективность деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности; - навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС; - составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС

ПК-30: Знание системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны		
Этап 1	Знать	- перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; - контроль и надзор за обработкой персональных данных; - основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении; -основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении; -систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны; - технологию основных этапов документационного обеспечения управления
Этап 2	Уметь	- фиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать;

		- использовать основные правила по формированию документов в дела; - использовать основные правила по формированию документов к архивному хранению
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов

ПК-49: Знание основ противопожарного страхования		
Этап 1	Знать	- правовые основы осуществления страховой деятельности; - понятия, сущность и классификация противопожарного страхования; - основы расчета страховой премии; - типовые условия страхования от пожаров
Этап 2	Уметь	- оперировать страховыми понятиями и терминами; - составлять типовые договоры страхования; - использовать законы и иные нормативные правовые акты в области противопожарного страхования
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- основами расчета страховой премии; - типовыми условия страхования от пожаров

ПК-53: Способность оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами		
Этап 1	Знать	- систему пожарной безопасности в РФ; -понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС, нормативно-правовую основу деятельност;. -основные законодательные и нормативные правовые акты, устанавливающие обязательные требования к деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
Этап 2	Уметь	- обобщать практику надзорной деятельности и готовить предложения для проведения корректирующих мероприятий в области организации и осуществления федерального государственного пожарного надзора; - оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами; - ориентироваться в определении режима функционирования органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровне реагирования на ЧС
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- методами оценки и способами снижения пожарных рисков; - навыками принятия управленческих решений в области пожарной безопасности

ПК-58: Способность решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности		
Этап 1	Знать	Основные понятия и инструменты линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, теории функций комплексного переменного; дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики
Этап 2	Уметь	Решать типовые инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности; использовать математический язык и математическую символику; обрабатывать эмпирические и экспериментальные

		данные; применять информационные технологии для решения управленческих задач
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Математическими и количественными методами решения инженерных задач; навыками применения современного математического инструментария для решения задач; методикой обработки эмпирических и экспериментальных данных; методикой применения информационных технологий для решения управленческих задач

ПК-60: Способность составлять документы по результатам проверок		
Этап 1	Знать	- основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области пожарной безопасности в современных условиях; - организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности; - порядок проведения комплексных проверок; - порядок осуществления административно-правовой деятельности; особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; - порядок взаимодействия надзорных органов пожарной безопасности с другими надзорными органами
Этап 2	Уметь	- проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований пожарной безопасности; - оценивать состояние готовности сил по обеспечению пожарной безопасности; - анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач пожарной безопасности; - оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; - применять меры административного воздействия; - проводить обучение в области пожарной безопасности владеть навыками: - осуществлять анализ и оценку деятельности надзорных органов в области пожарной безопасности; - оформлять документы по результатам проверки и разрабатывать предложений по совершенствованию пожарной безопасности
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- навыками координации деятельности органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности

ПК-68: Способность проводить экспертизу расчетов по оценке пожарного риска на производственных объектах		
Этап 1	Знать	Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа; основы теории вероятностей и математической статистики; основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры
Этап 2	Уметь	Решать основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; уметь применять понятия и методы математического анализа; уметь применять основы теории вероятностей и математической статистики; уметь применять понятия основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; проводить расчеты по формулам для экспертизы по оценке пожарного риска на производственных объектах

Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Основными методами математического решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; применением понятий и методов математического анализа; применением теории вероятностей и математической статистики; применением основных понятий и методов дискретной математики, линейной алгебры; теорией решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; теоретическими знаниями для провидения расчетов по формулам для экспертизы по оценке пожарного риска на производственных

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на 4-м курсе

ПК-10: знание методов и способов контроля систем производственной и пожарной автоматики		
Этап 1	Знать	- принципы работы и характеристики основных приборов контроля параметров технологических процессов; - анализаторы взрывоопасных газов и паров; - автоматические системы противоаварийной защиты; - системы обнаружения пожара; - системы тушения пожара; - особенности построения и расчета модульных установок пожаротушения; - область применения и эффективность автоматических установок пожаротушения, особенности их построения
Этап 2	Уметь	- оценивать время обнаружения пожара и принципы размещения пожарных извещателей на объектах; - производить гидравлический расчет водяных и пенных установок пожаротушения; - проводить расчет газовых, аэрозольных и порошковых установок пожаротушения; - пользоваться нормативными документами, регламентирующими разработку, производство, применение, проектирование и эксплуатацию пожарной автоматики
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- основными понятиями теории автоматического регулирования; - основными функциями и характеристиками пожарных приемно-контрольных приборов; - основными информационными параметрами пожара и особенностями их преобразования пожарными извещателями; - методами анализа проектной документации и проверки технического состояния пожарной автоматики; - методикой надзора за пожарной автоматикой

ПК-15: Способность разрабатывать оперативно-тактическую документацию		
Этап 1	Знать	Требования к составлению и использованию оперативно – тактической документации, а именно: - планам и карточкам тушения пожаров; - планам привлечения сил и средств для тушения пожаров; - расписаниям выездов сил и средств на тушение пожара
Этап 2	Уметь	Разрабатывать и использовать оперативно – тактическую документацию, а именно: - планы и карточки тушения пожаров; - планы привлечения сил и средств для рушения пожаров; - расписания выездов сил и средств на тушение пожара
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Навыками разработки и использования оперативно – тактической документации, а именно: - планов и карточек тушения пожаров; - планов привлечения сил и средств для рушения пожаров; - расписаний выездов сил и средств на тушение пожара

ПК-16: знание документационного обеспечения управления в органах и подразделениях

Этап 1	Знать	- систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны; - основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении; - перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; - порядок контроля и надзора за обработкой персональных данных
Этап 2	Уметь	- фиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов

ПК-17: Способность организовать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС		
Этап 1	Знать	- законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность подразделений ГПС в области организации службы, подготовки и организации работы по охране труда; - условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; - роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; - формы и методы взаимодействия пожарной охраны со службами жизнеобеспечения городов, других населенных пунктов и объектов, региональными центрами МЧС России в области пожарной безопасности; - пути и формы совершенствования деятельности пожарных подразделений в области организации службы и подготовки
Этап 2	Уметь	- готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; - организовать службу дежурного караула в подразделениях пожарной охраны и их действия по тушению пожаров и проведению АСР; - разрабатывать оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизона пожарной охраны по вопросам организации службы и подготовки, тушению пожаров и проведению АСР
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- основами организации службы и подготовки в пожарной охране и действиями по тушению пожаров и проведению АСР - информацией об организации деятельности других видов пожарной охраны и условий привлечения их к тушению пожаров и проведению АСР - приёмами и способами выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке

ПК-18: Знание конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике		
Этап 1	Знать	- устройство и принцип работы дыхательных аппаратов; - техническое обслуживание, использование и хранение дыхательных аппаратов; - требования техники безопасности и охраны труда при работе в дыхательных аппаратах в непригодной для дыхания среде; - правила работы звеньев ГЗДС при работе их в непригодной для дыхания среде
Этап 2	Уметь	- использовать дыхательные аппараты при работе в непригодной для дыхания среде; - применять установленные требования техники безопасности и охраны труда при работе в дыхательных аппаратах в непригодной для дыхания среде; - соблюдать правила работы звеньев ГЗДС при работе их в непригодной для дыхания среде

Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- приёмами использования дыхательных аппаратов в непригодной для дыхания среде; - приёмами соблюдения установленных требований техники безопасности и охраны труда при работе в дыхательных аппаратах в непригодной для дыхания среде: - навыками соблюдения правил работы звеньев ГЗДС при работе их в непригодной для дыхания среде

ПК-19: Знание организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности		
Этап 1	Знать	- основы локализации и ликвидации пожаров и условий их достижения; - принципы определения решающего направления по тушению пожара; - классификации пожаров с целью применения соответствующих способов и приёмов их тушения; - схемы расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения; - тактику применения различных видов действий по тушению пожаров; - тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчёты
Этап 2	Уметь	- определять достижение условий локализации пожара и его ликвидации; - применять принципы определения решающего направления по тушению пожара; - определять классификацию пожара с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения; - осуществлять необходимую расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения пожара; - применять тактику ведения различных видов действий по тушению пожаров и проведения АСР; - определять тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, и осуществлять их расчёты
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- навыками определения достижения моментов локализации пожара и его ликвидации; - навыкам применения принципов определения решающего направления по тушению пожара; - навыками определения принадлежности пожара к соответствующей классификации с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения; - навыками применения необходимой схемы расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения; - навыками применения тактики ведения различных видов действий по тушению пожаров; - навыками определения тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, осуществления их расчётов

ПК-20: Способность руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ		
Этап 1	Знать	- принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС; - принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки
Этап 2	Уметь	- использовать принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР);

		- применять способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - применять приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - определять тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - применять приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при осуществлении АСР; - применять принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- навыками применения принципов руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способами руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмами достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - навыками определения и использования тактических возможностей пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - навыками применения приёмов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС; - навыками применения принципов и способов прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки

ПК-21: Способность принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок		
Этап 1	Знать	- условия осуществления газообмена при пожарах в зданиях; - процессы, происходящие при осуществлении газообмена при пожаре в зданиях; - способы передачи тепла на пожаре в зданиях; - процессы, происходящие при передаче тепла от огня в ограждающие конструкции здания и на горючие вещества; - процессы, происходящие при тушении пожаров в зданиях
Этап 2	Уметь	- прогнозировать осуществление газообмена при пожарах в зданиях; - представлять процессы, происходящие при осуществлении газообмена при пожаре в зданиях; - использовать полученные знания по способам передачи тепла на пожаре в зданиях; - анализировать процессы, происходящие при передаче тепла от огня в ограждающие конструкции здания и на горючие вещества; - учитывать процессы, происходящие при тушении пожаров в зданиях
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- методами прогнозирования процессов осуществления газообмена при пожаре в зданиях; - навыками представления процессов, происходящих при осуществлении газообмена при пожаре в зданиях; - методами анализа процессов передачи тепла на пожаре в зданиях; - приёмами анализа процессов, происходящих при передаче тепла от огня в ограждающие конструкции здания и на горючие вещества; - методами прогноза процессов, происходящих при тушении пожаров в зданиях

ПК-31: Способность осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами		
Этап 1	Знать	- основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; - основы нормирования в области гражданской обороны, условия и порядок применения норм и правил; - организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО;

		- порядок проведения комплексных проверок; - порядок осуществления административно-правовой деятельности; - особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; - принципы информационного обеспечения, пропаганды и обучения в области гражданской обороны; - порядок взаимодействия надзорных органов гражданской обороны с другими надзорными органами
Этап 2	Уметь	- проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны; - оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; - анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач гражданской обороны; - оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; - применять меры административного воздействия; проводить обучение в области гражданской обороны. владеть навыками: - решения инженерных задач по оптимизации защиты организаций в области гражданской обороны; - анализа и оценки деятельности надзорных органов в области гражданской обороны; - оформления документов по результатам проверки и разработки предложений по совершенствованию гражданской обороны
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	-концепцией единой системы государственных надзоров в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; - порядком аккредитации организаций, осуществляющих деятельность в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности; - концепцией создания системы независимой оценки рисков в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в РФ

ПК-35: Способность принимать участие в решении вопросов рационального размещения новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска		
Этап 1	Знать	- пожарную опасность нового производственного объекта и её анализ; - процесс построения полей опасных факторов пожара для различных сценариев его развития, при анализе пожарной опасности нового производственного объекта; - оценку последствий воздействия опасных факторов пожара на людей для различных сценариев его развития, применительно к новому производственному объекту; - построение сценариев возникновения и развития пожаров на новом производственном объекте, могущих, повлечь за собой гибель людей, при их реализации; - процесс составления начальных и граничных условий для расчётов индивидуального и социального рисков в жилой или общественно – бытовой зоны, находящейся вблизи объекта; - необходимые дополнительные инженерно-технические и организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности и социальной защите в жилой или общественно – бытовой зоне
Этап 2	Уметь	- определять и исследовать пожарную опасность нового производственного объекта и её анали; - строить поля опасных факторов пожара для различных сценариев его развития, при анализе пожарной опасности нового производственного объекта; - оценивать последствия воздействия опасных факторов пожара на людей для различных сценариев его развития, применительно к новому производственному объекту; - строить сценарии возникновения и развития пожаров на новом производственном объекте, могущих, повлечь за собой гибель людей, при их реализации;

		- составлять начальные и граничные условия для расчётов индивидуального и социального рисков в жилой или общественно – бытовой зоны, находящейся вблизи объекта; - разрабатывать дополнительные инженерно-технические и организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности и социальной защите в жилой или общественно – бытовой зоне
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- авыками определения и исследования пожарной опасности нового производственного объекта и её анализ; - навыками построения полей опасных факторов пожара для различных сценариев его развития, при анализе пожарной опасности нового производственного объекта; - навыками оценки последствий воздействия опасных факторов пожара на людей для различных сценариев его развития, применительно к новому производственному объекту; - навыками построения сценариев возникновения и развития пожаров на новом производственном объекте, могущих повлечь за собой гибель людей при их реализации; - навыками составления начальных и граничных условий для расчётов индивидуального и социального рисков в жилой или общественно – бытовой зоне, находящейся вблизи объекта; - навыками разработки дополнительных инженерно-технических и организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности и социальной защите в жилой или общественно – бытовой зоне

ПК-43: Знание основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения		
Этап 1	Знать	- требования к оборудованию населённых пунктов и объектов защиты наружным и внутренним противопожарным водоснабжением; - требования пожарной безопасности к напорам и расходам воды, используемой для наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения; - требования к устройствам, обеспечивающим отбор воды из наружного противопожарного водоснабжения; - требования к устройству внутреннего противопожарного водопровода различных зданий, сооружений; - требования к надёжности противопожарного водоснабжения населённых пунктов и объектов защиты
Этап 2	Уметь	- применять знания требований к оборудованию населённых пунктов и объектов защиты наружным и внутренним противопожарным водоснабжением, при их анализе; - анализировать требования пожарной безопасности к напорам и расходам воды, используемой для наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения с их фактическим состоянием; - осуществлять исследование устройств, обеспечивающих отбор воды из наружного противопожарного водоснабжения с целью выявления несоответствий; - использовать известные требования к устройству внутреннего противопожарного водопровода различных зданий, сооружений при анализе их пожарной безопасности; - осуществлять анализ надёжности противопожарного водоснабжения населённых пунктов и объектов защиты
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- методиками сравнения требований к оборудованию населённых пунктов и объектов защиты наружным и внутренним противопожарным водоснабжением с их фактическим состоянием; - способами осуществления анализа требований пожарной безопасности к напорам и расходам воды, используемой для наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения с их фактическим состоянием; - приёмами проведения исследований к устройствам, обеспечивающим отбор воды из наружного противопожарного водоснабжения с целью выявления несоответствий; - навыками использования известных требований к устройству внутреннего противопожарного водопровода различных зданий, сооружений при анализе

		их пожарной безопасности; - способами осуществления анализа надёжности противопожарного водоснабжения населённых пунктов и объектов защиты

ПК-54: Способность анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности		
Этап 1	Знать	- систему взаимодействия ГПС с ОМС по вопросам пожарной безопасности; - особенности управления и организации координации; - нормативно-правовую основу деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности
Этап 2	Уметь	- анализировать эффективность деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной; - анализировать и оценивать эффективность деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности; - пользоваться нормативно-правовыми основами деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС; - навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС; - навыками анализа и оценки эффективности деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности

ПК-55: Способность применять меры административного наказания		
Этап 1	Знать	- основные права и обязанности инспекторов ГПН; - правила организации и проведения обследований и проверок состояния пожарной безопасности на объектах надзора; - виды ответственности за нарушения требований пожарной безопасности
Этап 2	Уметь	- применять меры пресечения нарушений требований в области ПБ на объектах контроля (надзора; - применять меры привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области ПБ
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- навыками документационного оформления дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности; - навыками осуществления реализации и документационного оформления дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности; - навыками применения мер административного наказания

ПК-57: Способность подготавливать материалы для направления их в другие надзорные органы		
Этап 1	Знать	- основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; - основы нормирования в области гражданской обороны, условия и порядок применения норм и правил; - организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО; - порядок проведения комплексных проверок; - порядок осуществления административно-правовой деятельности; - особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; - принципы информационного обеспечения, пропаганды и обучения в области гражданской обороны; - порядок взаимодействия надзорных органов гражданской обороны с другими надзорными органами
Этап 2	Уметь	- проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны; - оценивать состояние готовности сил гражданской обороны;

		- анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач гражданской обороны; - оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; - применять меры административного воздействия; проводить обучение в области гражданской обороны. владеть навыками: - решать инженерные задачи по оптимизации защиты организаций в области гражданской обороны; - анализировать и оценивать деятельность надзорных органов в области гражданской обороны; - оформлять документы по результатам проверки и разрабатывать предложений по совершенствованию гражданской обороны
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- навыками координации деятельности органов местного самоуправления по вопросам гражданкой обороны; - навыками ориентирования в основных проблемах надзора в сфере безопасности

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на 2-м курсе

ПК-8: способность понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - оценку физико-химических основы горения при тушении пожаров; - виды пламени и скорости его распространения; - условия возникновения и развития процессов горения; взрывов; - условия прекращения горения на пожарах; - особенности динамики развития и тушения пожаров; - способы и приёмы применения огнетушащих веществ для тушения пожаров:	Полно, системно и прочно знает: - оценку физико-химических основы горения при тушении пожаров; - виды пламени и скорости его распространения; - условия возникновения и развития процессов горения; взрывов; - условия прекращения горения на пожарах; - особенности динамики развития и тушения пожаров; - способы и приёмы применения огнетушащих веществ для	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - оценку физико-химических основы горения при тушении пожаров; - виды пламени и скорости его распространения; - условия возникновения и развития процессов горения; взрывов; - условия прекращения горения на пожарах; - особенности динамики развития и тушения пожаров; - способы и	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - оценку физико-химических основы горения при тушении пожаров; - виды пламени и скорости его распространения; - условия возникновения и развития процессов горения; взрывов; - условия прекращения горения на пожарах; - особенности динамики развития и тушения пожаров; - способы и приёмы применения огнетушащих веществ для тушения пожаров: - опасность продуктов горе-	Отсутствие знаний по вопросам: - оценку физико-химических основы горения при тушении пожаров; - виды пламени и скорости его распространения; - условия возникновения и развития процессов горения; взрывов; - условия прекращения горения на пожарах; - особенности динамики развития и тушения пожаров; - способы и приёмы применения огнетушащих веществ для тушения пожаров: - опасность продуктов горения и термического разложения веществ и материалов, выделяе-	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики

		- опасность продуктов горения и термического разложения веществ и материалов, выделяемых при пожарах	тушения пожаров: - опасность продуктов горения и термического разложения веществ и материалов, выделяемых при пожарах	приёмы применения огнетушащих веществ для тушения пожаров: - опасность продуктов горения и термического разложения веществ и материалов, выделяемых при пожарах	ния и термического разложения веществ и материалов, выделяемых при пожарах	мых при пожарах	
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - осуществлять оценку физико-химических основы горения при тушении пожаров; - определять виды пламени и прогнозировать скорости его распространения; - прогнозировать условия возникновения и развития процессов горения; взрывов; - оценивать условия прекращения горения на пожарах; - прогнозировать особенности динамики развития и тушения пожаров; - оценивать применение способов и приёмов использования огнетушащих веществ для тушения пожаров; - прогнозировать опасность продуктов горения и термического разложения веществ и материалов, выделяемых при пожарах	Умеет самостоятельно: - осуществлять оценку физико-химических основы горения при тушении пожаров; - определять виды пламени и прогнозировать скорости его распространения; - прогнозировать условия возникновения и развития процессов горения; взрывов; - оценивать условия прекращения горения на пожарах; - прогнозировать особенности динамики развития и тушения пожаров; - оценивать применение способов и приёмов использования огнетушащих веществ для тушения пожаров; - прогнозировать опасность продуктов горения и термического разложения веществ и материалов, выделяемых при пожарах	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - осуществлять оценку физико-химических основы горения при тушении пожаров; - определять виды пламени и прогнозировать скорости его распространения; - прогнозировать условия возникновения и развития процессов горения; взрывов; - оценивать условия прекращения горения на пожарах; - прогнозировать особенности динамики развития и тушения пожаров; - оценивать применение способов и приёмов использования огнетушащих веществ для тушения пожаров; - прогнозировать опасность продуктов горения и термического разложения веществ и материалов, выделяемых при пожарах	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - осуществлять оценку физико-химических основы горения при тушении пожаров; - определять виды пламени и прогнозировать скорости его распространения; - прогнозировать условия возникновения и развития процессов горения; взрывов; - оценивать условия прекращения горения на пожарах; - прогнозировать особенности динамики развития и тушения пожаров; - оценивать применение способов и приёмов использования огнетушащих веществ для тушения пожаров; - прогнозировать опасность продуктов горения и термического разложения веществ и материалов, выделяемых при пожарах	Не умеет: - осуществлять оценку физико-химических основы горения при тушении пожаров; - определять виды пламени и прогнозировать скорости его распространения; - прогнозировать условия возникновения и развития процессов горения; взрывов; - оценивать условия прекращения горения на пожарах; - прогнозировать особенности динамики развития и тушения пожаров; - оценивать применение способов и приёмов использования огнетушащих веществ для тушения пожаров; - прогнозировать опасность продуктов горения и термического разложения веществ и материалов, выделяемых при пожарах	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы
3. Вла-	Ответ на вопросы, поставлен-	Владеет: - навыками	В полном объёме владе-	В полном объёме владе-	В целом удовлетворительное, но	Не владеет: - навыками оцен-	Проверка содержания

деть	ные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	оценки физико-химических основ горения при тушении пожаров; - навыками определения видов пламени и прогнозирования скорости его распространения; - методами прогнозирования условий возникновения и развития процессов горения; взрывов; - способами оценки условий прекращения горения на пожарах; - навыками прогнозирования особенностей динамики развития и тушения пожаров; - методами оценки применения способов и приёмов использования огнетушащих веществ для тушения пожаров; - способами прогноза опасности продуктов горения и термического разложения веществ и материалов, выделяемых при пожарах	ет: - навыками оценки физико-химических основ горения при тушении пожаров; - навыками определения видов пламени и прогнозирования скорости его распространения; - методами прогнозирования условий возникновения и развития процессов горения; взрывов; - способами оценки условий прекращения горения на пожарах; - навыками прогнозирования особенностей динамики развития и тушения пожаров; - методами оценки применения способов и приёмов использования огнетушащих веществ для тушения пожаров; - способами прогноза опасности продуктов горения и термического разложения веществ и материалов, выделяемых при пожарах	ет, но с отдельными пробелами: - навыками оценки физико-химических основ горения при тушении пожаров; - навыками определения видов пламени и прогнозирования скорости его распространения; - методами прогнозирования условий возникновения и развития процессов горения; взрывов; - способами оценки условий прекращения горения на пожарах; - навыками прогнозирования особенностей динамики развития и тушения пожаров; - методами оценки применения способов и приёмов использования огнетушащих веществ для тушения пожаров; - способами прогноза опасности продуктов горения и термического разложения веществ и материалов, выделяемых при пожарах	не систематическое владение: - навыками оценки физико-химических основ горения при тушении пожаров; - навыками определения видов пламени и прогнозирования скорости его распространения; - методами прогнозирования условий возникновения и развития процессов горения; взрывов; - способами оценки условий прекращения горения на пожарах; - навыками прогнозирования особенностей динамики развития и тушения пожаров; - методами оценки применения способов и приёмов использования огнетушащих веществ для тушения пожаров; - способами прогноза опасности продуктов горения и термического разложения веществ и материалов, выделяемых при пожарах	ки физико-химических основ горения при тушении пожаров; - навыками определения видов пламени и прогнозирования скорости его распространения; - методами прогнозирования условий возникновения и развития процессов горения; взрывов; - способами оценки условий прекращения горения на пожарах; - навыками прогнозирования особенностей динамики развития и тушения пожаров; - методами оценки применения способов и приёмов использования огнетушащих веществ для тушения пожаров; - способами прогноза опасности продуктов горения и термического разложения веществ и материалов, выделяемых при пожарах	отчёта по производственной практике

ПК-9: способность участвовать в техническом совершенствовании принципов построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний;	Знает: - информационные основы связи; - телефонную	Полно, системно и прочно знает: - информационные основы	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы зна-	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы,	Отсутствие знаний по вопросам: - информационные основы	Обсуждение выполненных мероприятий по раз-

	обобщенность знаний	связь и ее основные элементы; - автоматическую телефонную связь; - основные элементы радиосвязи; - устройство и принцип работы радиостанций; - организацию службы связи пожарной охраны; - сети передачи данных; - оперативно-тактические критерии оценки качества связи и методы её контроля	связи; - телефонную связь и ее основные элементы; - автоматическую телефонную связь; - основные элементы радиосвязи; - устройство и принцип работы радиостанций; - организацию службы связи пожарной охраны; - сети передачи данных; - оперативно-тактические критерии оценки качества связи и методы её контроля	ния по вопросам: - информационные основы связи; - телефонную связь и ее основные элементы; - автоматическую телефонную связь; - основные элементы радиосвязи; - устройство и принцип работы радиостанций; - организацию службы связи пожарной охраны; - сети передачи данных; - оперативно-тактические критерии оценки качества связи и методы её контроля	знания по вопросам: - информационные основы связи; - телефонную связь и ее основные элементы; - автоматическую телефонную связь; - основные элементы радиосвязи; - устройство и принцип работы радиостанций; - организацию службы связи пожарной охраны; - сети передачи данных; - оперативно-тактические критерии оценки качества связи и методы её контроля	связи; - телефонную связь и ее основные элементы; - автоматическую телефонную связь; - основные элементы радиосвязи; - устройство и принцип работы радиостанций; - организацию службы связи пожарной охраны; - сети передачи данных; - оперативно-тактические критерии оценки качества связи и методы её контроля	личным вопросам прохождения производственной практики
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - обеспечивать организацию сети спецсвязи по линии 01; - обеспечивать организацию диспетчерскую оперативную связ;. - организовать эксплуатацию и техническое обслуживание средств связи; - организовывать эксплуатацию и техническое обслуживание комплекса программно-технических средств автоматизированных систем	Умеет самостоятельно: - обеспечивать организацию сети спецсвязи по линии 01; - обеспечивать организацию диспетчерскую оперативную связ;. - организовать эксплуатацию и техническое обслуживание средств связи; - организовывать эксплуатацию и техническое обслуживание комплекса программно-технических средств автоматизированных систем	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - обеспечивать организацию сети спецсвязи по линии 01; - обеспечивать организацию диспетчерскую оперативную связ;. - организовать эксплуатацию и техническое обслуживание средств связи; - организовывать эксплуатацию и техническое обслуживание комплекса программно-технических средств автоматизированных систем	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - обеспечивать организацию сети спецсвязи по линии 01; - обеспечивать организацию диспетчерскую оперативную связ;. - организовать эксплуатацию и техническое обслуживание средств связи; - организовывать эксплуатацию и техническое обслуживание комплекса программно-технических средств автоматизированных систем	Не умеет: - обеспечивать организацию сети спецсвязи по линии 01; - обеспечивать организацию диспетчерскую оперативную связ;. - организовать эксплуатацию и техническое обслуживание средств связи; - организовывать эксплуатацию и техническое обслуживание комплекса программно-технических средств автоматизированных систем	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы
3. Вла-	Ответ на вопросы,	Владеет: - информаци-	В полном объёме владе-	В полном объёме владе-	В целом удовлетвори-	Не владеет: - информаци-	Проверка содержа-

деть	поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	онными технологиями и основами управления автоматизированными системами; - приёмами пользования автоматизированными системами связи и оперативного управления пожарной охраны (АССОУПО) - основными элементами использования радиосвязи	ет: - информационными технологиями и основами управления автоматизированными системами; - приёмами пользования автоматизированными системами связи и оперативного управления пожарной охраны (АССОУПО) - основными элементами использования радиосвязи	ет, но с отдельными пробелами: - информационными технологиями и основами управления автоматизированными системами; - приёмами пользования автоматизированными системами связи и оперативного управления пожарной охраны (АССОУПО) - основными элементами использования радиосвязи	тельное, но не систематическое владение: - информационными технологиями и основами управления автоматизированными системами; - приёмами пользования автоматизированными системами связи и оперативного управления пожарной охраны (АССОУПО); - основными элементами использования радиосвязи	онными технологиями и основами управления автоматизированными системами; - приёмами пользования автоматизированными системами связи и оперативного управления пожарной охраны (АССОУПО); - основными элементами использования радиосвязи	ния отчёта по производственной практике

ПК-10: знание методов и способов контроля систем производственной и пожарной автоматики

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - принципы работы и характеристики основных приборов контроля параметров технологических процессов; - принципы работы и характеристики анализаторов взрывоопасных газов и паров; - принципы работы и характеристики автоматических систем противоаварийной защиты; - принципы работы и характеристики систем обнаружения пожара; - принципы работы и характеристики систем туше-	Полно, системно и прочно знает: - принципы работы и характеристики основных приборов контроля параметров технологических процессов; - принципы работы и характеристики анализаторов взрывоопасных газов и паров; - принципы работы и характеристики автоматических систем противоаварийной защиты; - принципы работы и характеристики систем обнаружения пожара; - принципы работы и ха-	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - принципы работы и характеристики основных приборов контроля параметров технологических процессов; - принципы работы и характеристики анализаторов взрывоопасных газов и паров; - принципы работы и характеристики автоматических систем противоаварийной защиты; - принципы работы и характеристики систем обна-	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - принципы работы и характеристики основных приборов контроля параметров технологических процессов; - принципы работы и характеристики анализаторов взрывоопасных газов и паров; - принципы работы и характеристики автоматических систем противоаварийной защиты; - принципы работы и характеристики систем обна-	Отсутствие знаний по вопросам: - принципы работы и характеристики основных приборов контроля параметров технологических процессов; - принципы работы и характеристики анализаторов взрывоопасных газов и паров; - принципы работы и характеристики автоматических систем противоаварийной защиты; - принципы работы и характеристики систем обнаружения пожара; - принципы работы и характеристики	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики

		ния пожара; - принципы работы, характеристики и особенности построения и расчета модульных установок пожаротушения; - область применения и эффективность автоматических установок пожаротушения, особенности их построения	рактеристики систем тушения пожара; - принципы работы, характеристики и особенности построения и расчета модульных установок пожаротушения; - область применения и эффективность автоматических установок пожаротушения, особенности их построения	ружения пожара; - принципы работы и характеристики систем тушения пожара; - принципы работы, характеристики и особенности построения и расчета модульных установок пожаротушения; - область применения и эффективность автоматических установок пожаротушения, особенности их построения	ружения пожара; - принципы работы и характеристики систем тушения пожара; - принципы работы, характеристики и особенности построения и расчета модульных установок пожаротушения; - область применения и эффективность автоматических установок пожаротушения, особенности их построения	систем тушения пожара; - принципы работы, характеристики и особенности построения и расчета модульных установок пожаротушения; - область применения и эффективность автоматических установок пожаротушения, особенности их построения	
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - оценивать время обнаружения пожара и принципы размещения пожарных извещателей на объектах; - производить гидравлический расчет водяных и пенных установок пожаротушения; - производить расчеты газовых, аэрозольных и порошковых установок пожаротушения; - пользоваться нормативными документами, регламентирующими разработку, производство, применение, проектирование и эксплуатацию систем и установок пожарной автоматики	Умеет самостоятельно: - оценивать время обнаружения пожара и принципы размещения пожарных извещателей на объектах; - производить гидравлический расчет водяных и пенных установок пожаротушения; - производить расчеты газовых, аэрозольных и порошковых установок пожаротушения; - пользоваться нормативными документами, регламентирующими разработку, производство, применение, проектирование и эксплуатацию систем и установок пожарной автоматики	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - оценивать время обнаружения пожара и принципы размещения пожарных извещателей на объектах; - производить гидравлический расчет водяных и пенных установок пожаротушения; - производить расчеты газовых, аэрозольных и порошковых установок пожаротушения; - пользоваться нормативными документами, регламентирующими разработку, производство, применение, проектирование и эксплуатацию систем и установок пожар-	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - оценивать время обнаружения пожара и принципы размещения пожарных извещателей на объектах; - производить гидравлический расчет водяных и пенных установок пожаротушения; - производить расчеты газовых, аэрозольных и порошковых установок пожаротушения; - пользоваться нормативными документами, регламентирующими разработку, производство, применение, проектирование и эксплу-	Не умеет: - оценивать время обнаружения пожара и принципы размещения пожарных извещателей на объектах; - производить гидравлический расчет водяных и пенных установок пожаротушения; - производить расчеты газовых, аэрозольных и порошковых установок пожаротушения; - пользоваться нормативными документами, регламентирующими разработку, производство, применение, проектирование и эксплуатацию систем и установок пожарной автоматики	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы

				ной автоматики	атацию систем и установок пожарной автоматики		
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - основными понятиями теории автоматического регулирования; - понятием основных функций и характеристик пожарных приемно-контрольных приборов; - приёмами контроля за основными информационными параметрами пожара и понятием особенностей их преобразования пожарными извещателями; - методами анализа проектной документации и проверки технического состояния пожарной автоматики; - методикой надзора за пожарной автоматикой	В полном объёме владеет: - основными понятиями теории автоматического регулирования; - понятием основных функций и характеристик пожарных приемно-контрольных приборов; - приёмами контроля за основными информационными параметрами пожара и понятием особенностей их преобразования пожарными извещателями; - методами анализа проектной документации и проверки технического состояния пожарной автоматики; - методикой надзора за пожарной автоматикой	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - основными понятиями теории автоматического регулирования; - понятием основных функций и характеристик пожарных приемно-контрольных приборов; - приёмами контроля за основными информационными параметрами пожара и понятием особенностей их преобразования пожарными извещателями; - методами анализа проектной документации и проверки технического состояния пожарной автоматики; - методикой надзора за пожарной автоматикой	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - основными понятиями теории автоматического регулирования; - понятием основных функций и характеристик пожарных приемно-контрольных приборов; - приёмами контроля за основными информационными параметрами пожара и понятием особенностей их преобразования пожарными извещателями; - методами анализа проектной документации и проверки технического состояния пожарной автоматики; - методикой надзора за пожарной автоматикой	Не владеет: - основными понятиями теории автоматического регулирования; - понятием основных функций и характеристик пожарных приемно-контрольных приборов; - приёмами контроля за основными информационными параметрами пожара и понятием особенностей их преобразования пожарными извещателями; - методами анализа проектной документации и проверки технического состояния пожарной автоматики; - методикой надзора за пожарной автоматикой	Проверка содержания отчёта по производственной практике

ПК-11: способность использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению	Полно, системно и прочно знает: - тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техни-	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - тактико-технических характеристик пожарной и ава-	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-	Отсутствие знаний по вопросам: - тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, привле-	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики

		пожаров; - схем боевого развёртывания пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров	ки, привлекаемой к тушению пожаров; - схем боевого развёртывания пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров	рийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров; - схем боевого развёртывания пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров	спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров; - схем боевого развёртывания пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров	каемой к тушению пожаров; - схем боевого развёртывания пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров	
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - использовать тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров; - применять возможные схемы боевого развёртывания пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров	Умеет самостоятельно: - использовать тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров; - применять возможные схемы боевого развёртывания пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - использовать тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров; - применять возможные схемы боевого развёртывания пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - использовать тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров; - применять возможные схемы боевого развёртывания пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров	Не умеет: - использовать тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров; - применять возможные схемы боевого развёртывания пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - методами определения тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров; - способами применения различных схем боевого развёртывания пожарной и	В полном объёме владеет: - методами определения тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров; - способами применения различных	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - методами определения тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров; - способами применения различных	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - методами определения тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров; - способами применения различных схем боевого развёртывания	Не владеет: - методами определения тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров; - способами применения различных схем боевого развёртывания	Проверка содержания отчёта по производственной практике

		аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров	схем боевого развёртывания пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров	схем боевого развёртывания пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров	пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров	пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров	

ПК-12: Способность использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - систему нормативно-правового регулирования деятельности пожарной охраны и особенности организации ее деятельности; - систему нормативно-правового регулирования деятельности пожарной охраны и особенности организации ее деятельности	Полно, системно и прочно знает: - систему нормативно-правового регулирования деятельности пожарной охраны и особенности организации ее деятельности; - систему нормативно-правового регулирования деятельности пожарной охраны и особенности организации ее деятельности	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - систему нормативно-правового регулирования деятельности пожарной охраны и особенности организации ее деятельности; - систему нормативно-правового регулирования деятельности пожарной охраны и особенности организации ее деятельности	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - систему нормативно-правового регулирования деятельности пожарной охраны и особенности организации ее деятельности; - систему нормативно-правового регулирования деятельности пожарной охраны и особенности организации ее деятельности	Отсутствие знаний по вопросам: - систему нормативно-правового регулирования деятельности пожарной охраны и особенности организации ее деятельности; - систему нормативно-правового регулирования деятельности пожарной охраны и особенности организации ее деятельности	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - проводить анализ нормативно-правовых и нормативно-технических актов, регламентирующих пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны; - применять нормативно-	Умеет самостоятельно: - проводить анализ нормативно-правовых и нормативно-технических актов, регламентирующих пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны; - применять	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - проводить анализ нормативно-правовых и нормативно-технических актов, регламентирующих пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - проводить анализ нормативно-правовых и нормативно-технических актов, регламентирующих пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а	Не умеет: - проводить анализ нормативно-правовых и нормативно-технических актов, регламентирующих пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны; - применять нормативно-	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы

		правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны; - профессионально подходить к решению комплексных задач в руководстве и управлении	нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны; - профессионально подходить к решению комплексных задач в руководстве и управлении	пожарной охраны; - применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны; - профессионально подходить к решению комплексных задач в руководстве и управлении	также деятельность пожарной охраны; - применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны; - профессионально подходить к решению комплексных задач в руководстве и управлении	правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны; - профессионально подходить к решению комплексных задач в руководстве и управлении	
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - приёмами применения основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности; - способами использования нормативно-правовых и нормативно-технических актов, регламентирующих пожарную безопасность зданий, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны	В полном объёме владеет: - приёмами применения основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности; - способами использования нормативно-правовых и нормативно-технических актов, регламентирующих пожарную безопасность зданий, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - приёмами применения основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности; - способами использования нормативно-правовых и нормативно-технических актов, регламентирующих пожарную безопасность зданий, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - приёмами применения основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности; - способами использования нормативно-правовых и нормативно-технических актов, регламентирующих пожарную безопасность зданий, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны	Не владеет: - приёмами применения основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности; - способами использования нормативно-правовых и нормативно-технических актов, регламентирующих пожарную безопасность зданий, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны	Проверка содержания отчёта по производственной практике

ПК-18: знание конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике

Этап	Критерий оце-	Показатель	Шкала оценивания	Средство

	нивания	оценивания	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	оценивания
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - устройство и принцип работы дыхательных аппаратов; - техническое обслуживание, использование и хранение дыхательных аппаратов; - требования техники безопасности и охраны труда при работе в дыхательных аппаратах в непригодной для дыхания среде; - правила работы звеньев ГЗДС при работе их в непригодной для дыхания среде	Полно, системно и прочно знает: - устройство и принцип работы дыхательных аппаратов; - техническое обслуживание, использование и хранение дыхательных аппаратов; - требования техники безопасности и охраны труда при работе в дыхательных аппаратах в непригодной для дыхания среде; - правила работы звеньев ГЗДС при работе их в непригодной для дыхания среде	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - устройство и принцип работы дыхательных аппаратов; - техническое обслуживание, использование и хранение дыхательных аппаратов; - требования техники безопасности и охраны труда при работе в дыхательных аппаратах в непригодной для дыхания среде; - правила работы звеньев ГЗДС при работе их в непригодной для дыхания среде	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - устройство и принцип работы дыхательных аппаратов; - техническое обслуживание, использование и хранение дыхательных аппаратов; - требования техники безопасности и охраны труда при работе в дыхательных аппаратах в непригодной для дыхания среде; - правила работы звеньев ГЗДС при работе их в непригодной для дыхания среде	Отсутствие знаний по вопросам: - устройство и принцип работы дыхательных аппаратов; - техническое обслуживание, использование и хранение дыхательных аппаратов; - требования техники безопасности и охраны труда при работе в дыхательных аппаратах в непригодной для дыхания среде; - правила работы звеньев ГЗДС при работе их в непригодной для дыхания среде	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - использовать дыхательные аппараты при работе в непригодной для дыхания среде; - применять установленные требования техники безопасности и охраны труда при работе в дыхательных аппаратах в непригодной для дыхания среде;	Умеет самостоятельно: - использовать дыхательные аппараты при работе в непригодной для дыхания среде; - применять установленные требования техники безопасности и охраны труда при работе в дыхательных аппаратах в непригод-	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - использовать дыхательные аппараты при работе в непригодной для дыхания среде; - применять установленные требования техники безопасности и охраны труда при работе в дыхательных аппаратах в непригодной для дыхания	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - использовать дыхательные аппараты при работе в непригодной для дыхания среде; - применять установленные требования техники безопасности и охраны труда при работе в дыхательных аппаратах в непригодной для дыхания среде; - соблюдать	Не умеет: - использовать дыхательные аппараты при работе в непригодной для дыхания среде; - применять установленные требования техники безопасности и охраны труда при работе в дыхательных аппаратах в непригодной для дыхания среде;	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы

		- соблюдать правила работы звеньев ГЗДС при работе их в непригодной для дыхания среде	ной для дыхания среде; - соблюдать правила работы звеньев ГЗДС при работе их в непригодной для дыхания среде	среде; - соблюдать правила работы звеньев ГЗДС при работе их в непригодной для дыхания среде	правила работы звеньев ГЗДС при работе их в непригодной для дыхания среде	- соблюдать правила работы звеньев ГЗДС при работе их в непригодной для дыхания среде	
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - приёмами использования дыхательных аппаратов в непригодной для дыхания среде; - приёмами соблюдения установленных требований техники безопасности и охраны труда при работе в дыхательных аппаратах в непригодной для дыхания среде: - навыками соблюдения правил работы звеньев ГЗДС при работе их в непригодной для дыхания среде	В полном объёме владеет: - приёмами использования дыхательных аппаратов в непригодной для дыхания среде; - приёмами соблюдения установленных требований техники безопасности и охраны труда при работе в дыхательных аппаратах в непригодной для дыхания среде: - навыками соблюдения правил работы звеньев ГЗДС при работе их в непригодной для дыхания среде	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - приёмами использования дыхательных аппаратов в непригодной для дыхания среде; - приёмами соблюдения установленных требований техники безопасности и охраны труда при работе в дыхательных аппаратах в непригодной для дыхания среде: - навыками соблюдения правил работы звеньев ГЗДС при работе их в непригодной для дыхания среде	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - приёмами использования дыхательных аппаратов в непригодной для дыхания среде; - приёмами соблюдения установленных требований техники безопасности и охраны труда при работе в дыхательных аппаратах в непригодной для дыхания среде: - навыками соблюдения правил работы звеньев ГЗДС при работе их в непригодной для дыхания среде	Не владеет: - приёмами использования дыхательных аппаратов в непригодной для дыхания среде; - приёмами соблюдения установленных требований техники безопасности и охраны труда при работе в дыхательных аппаратах в непригодной для дыхания среде: - навыками соблюдения правил работы звеньев ГЗДС при работе их в непригодной для дыхания среде	Проверка содержания отчёта по производственной практике

ПК-23: Способность прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - принципы и методы расчетов на прочность, жесткость и устойчивость простейших элементов	Полно, системно и прочно знает: - принципы и методы расчетов на прочность, жесткость и устойчи-	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - принципы и методы расчетов на	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - принципы и методы расчетов на проч-	Отсутствие знаний по вопросам: - принципы и методы расчетов на прочность, жесткость и устойчивость про-	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики

		систем при простейших видах нагружения; - иметь опыт расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов механизмов - разновидности конструкционных материалов, их физико-механические свойства и область применения; -способы изучения свойств конструкционных материалов и особенности поведения материалов в различных условиях - технологические основы производства конструкционных материалов	вость простейших элементов систем при простейших видах нагружения; - иметь опыт расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов механизмов - разновидности конструкционных материалов, их физико-механические свойства и область применения; -способы изучения свойств конструкционных материалов и особенности поведения материалов в различных условиях - технологические основы производства конструкционных материалов	прочность, жесткость и устойчивость простейших элементов систем при простейших видах нагружения; - иметь опыт расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов механизмов - разновидности конструкционных материалов, их физико-механические свойства и область применения; -способы изучения свойств конструкционных материалов и особенности поведения материалов в различных условиях - технологические основы производства конструкционных материалов	ность, жесткость и устойчивость простейших элементов систем при простейших видах нагружения; - иметь опыт расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов механизмов - разновидности конструкционных материалов, их физико-механические свойства и область применения; -способы изучения свойств конструкционных материалов и особенности поведения материалов в различных условиях - технологические основы производства конструкционных материалов	стейших элементов систем при простейших видах нагружения; - иметь опыт расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов механизмов - разновидности конструкционных материалов, их физико-механические свойства и область применения; -способы изучения свойств конструкционных материалов и особенности поведения материалов в различных условиях - технологические основы производства конструкционных материалов	
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - производить расчеты на базе теории механизмов и машин; - производить расчеты на прочность и жесткость стержней и стержневых систем при растяжении-сжатии, кручении, изгибе и сложном нагружении	Умеет самостоятельно: - производить расчеты на базе теории механизмов и машин; - производить расчеты на прочность и жесткость стержней и стержневых систем при растяжении-сжатии,	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - производить расчеты на базе теории механизмов и машин; - производить расчеты на прочность и жесткость стержней и стержневых систем при растяжении-сжатии, кручении, изгибе	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - производить расчеты на базе теории механизмов и машин; - производить расчеты на прочность и жесткость стержней и стержневых систем при растяжении-сжатии, кручении, изгибе и	Не умеет: - производить расчеты на базе теории механизмов и машин; - производить расчеты на прочность и жесткость стержней и стержневых систем при растяжении-сжатии, кручении, изгибе и сложном нагружении	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы

		при статическом и ударном приложении нагрузок; - производить расчеты стержней на устойчивость; - определять деформации и напряжения в стержневых системах при температурных воздействиях. - применять методы оценки соответствия материалов и конструкций зданий. сооружений и их инженерного оборудования требованиям противопожарных норм с учетом негативного воздействия на окружающую среду	кручении, изгибе и сложном нагружении при статическом и ударном приложении нагрузок; - производить расчеты стержней на устойчивость; - определять деформации и напряжения в стержневых системах при температурных воздействиях. - применять методы оценки соответствия материалов и конструкций зданий. сооружений и их инженерного оборудования требованиям противопожарных норм с учетом негативного воздействия на окружающую среду	и сложном нагружении при статическом и ударном приложении нагрузок; - производить расчеты стержней на устойчивость; - определять деформации и напряжения в стержневых системах при температурных воздействиях. - применять методы оценки соответствия материалов и конструкций зданий. сооружений и их инженерного оборудования требованиям противопожарных норм с учетом негативного воздействия на окружающую среду	сложном нагружении при статическом и ударном приложении нагрузок; - производить расчеты стержней на устойчивость; - определять деформации и напряжения в стержневых системах при температурных воздействиях. - применять методы оценки соответствия материалов и конструкций зданий. сооружений и их инженерного оборудования требованиям противопожарных норм с учетом негативного воздействия на окружающую среду	при статическом и ударном приложении нагрузок; - производить расчеты стержней на устойчивость; - определять деформации и напряжения в стержневых системах при температурных воздействиях. - применять методы оценки соответствия материалов и конструкций зданий. сооружений и их инженерного оборудования требованиям противопожарных норм с учетом негативного воздействия на окружающую среду	
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - работы с учебной и научной литературой при решении практических задач механики. - навыками применения требований нормативно-правовых актов, нормативных документов	В полном объёме владеет: - работы с учебной и научной литературой при решении практических задач механики. - навыками применения требований нормативно-правовых	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - работы с учебной и научной литературой при решении практических задач механики. - навыками применения требований нормативно-правовых	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - работы с учебной и научной литературой при решении практических задач механики. - навыками применения требований нормативно-правовых актов, норматив-	Не владеет: - работы с учебной и научной литературой при решении практических задач механики. - навыками применения требований нормативно-правовых актов, нормативных	Проверка содержания отчёта по производственной практике

		и инженерных методов оценки пожарной опасности технологии производств при осуществлении надзора за пожарной безопасностью технологических процессов	актов, нормативных документов и инженерных методов оценки пожарной опасности технологии производств при осуществлении надзора за пожарной безопасностью технологических процессов	актов, нормативных документов и инженерных методов оценки пожарной опасности технологии производств при осуществлении надзора за пожарной безопасностью технологических процессов	ных документов и инженерных методов оценки пожарной опасности технологии производств при осуществлении надзора за пожарной безопасностью технологических процессов	документов и инженерных методов оценки пожарной опасности технологии производств при осуществлении надзора за пожарной безопасностью технологических процессов	

ПК-27: знание элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способность планировать мероприятия ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС	Полно, системно и прочно знает: - элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС	Отсутствие знаний по вопросам: - элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность вы-	Умеет: - анализировать основные направления	Умеет самостоятельно: - анализировать ос-	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами:	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством	Не умеет: - анализировать основные направле-	Умение заполнять дневник прохождения произ-

	полнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	государственной политики в области борьбы с пожарами и защиты населения и территорий от ЧС: - оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами; - принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности; - организовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений	новные направления государственной политики в области борьбы с пожарами и защиты населения и территорий от ЧС: - оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами; - принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности; - организовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений	- анализировать основные направления государственной политики в области борьбы с пожарами и защиты населения и территорий от ЧС: - оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами; - принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности; - организовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений	преподавателя: - анализировать основные направления государственной политики в области борьбы с пожарами и защиты населения и территорий от ЧС: - оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами; - принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности; - организовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений	ния государственной политики в области борьбы с пожарами и защиты населения и территорий от ЧС: - оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами; - принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности; - организовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений	водственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - навыками анализа служебной деятельности и основных параметров оперативной обстановки; - навыками анализа статистических данных деятельности подразделений пожарной охраны; - навыками анализа составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документа-	В полном объёме владеет: - навыками анализа служебной деятельности и основных параметров оперативной обстановки; - навыками анализа статистических данных деятельности подразделений пожарной охраны; - навыками анализа составления организационно-распорядительной и	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - навыками анализа служебной деятельности и основных параметров оперативной обстановки; - навыками анализа статистических данных деятельности подразделений пожарной охраны; - навыками анализа составления организационно-распорядительной и информационно-справочной	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - навыками анализа служебной деятельности и основных параметров оперативной обстановки; - навыками анализа статистических данных деятельности подразделений пожарной охраны; - навыками анализа составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и под-	Не владеет: - навыками анализа служебной деятельности и основных параметров оперативной обстановки; - навыками анализа статистических данных деятельности подразделений пожарной охраны; - навыками анализа составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документа-	Проверка содержания отчёта по производственной практике

		ции органов управления и подразделений ГПС; - навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности; - навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС	информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС; - навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности; - навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС	документации органов управления и подразделений ГПС; - навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности; - навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС	разделений ГПС; - навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности; - навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС	ции органов управления и подразделений ГПС; - навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности; - навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС	

ПК-56: Способность оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организовывать пожарно-пропагандистскую работу

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - профессиональные роли и социальные статусы различных личностей в различных коллективах; - методы и способы профессионального образования и других видов обучения; - проблемы, возникающие при осуществлении профессионального образования и других видов обучения	Полно, системно и прочно знает: - профессиональные роли и социальные статусы различных личностей в различных коллективах; - методы и способы профессионального образования и других видов обучения; - проблемы, возникающие при осуществлении профессионального образования и других видов обучения	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - профессиональные роли и социальные статусы различных личностей в различных коллективах; - методы и способы профессионального образования и других видов обучения; - проблемы, возникающие при осуществлении профессионального образования и других видов обучения	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - профессиональные роли и социальные статусы различных личностей в различных коллективах; - методы и способы профессионального образования и других видов обучения; - проблемы, возникающие при осуществлении профессионального образования и других видов обучения	Отсутствие знаний по вопросам: - профессиональные роли и социальные статусы различных личностей в различных коллективах; - методы и способы профессионального образования и других видов обучения; - проблемы, возникающие при осуществлении профессионального образования и других видов обучения	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики
2.	Степень само-	Умеет:	Умеет са-	Умеет само-	Умеет частич-	Не умеет:	Умение

Уметь	стоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	- оценивать профессиональные и социальные роли и профессиональные и социальные статусы различных личностей в различных коллективах; - применять в практической деятельности освоенные методы и способы профессионального образования и других видов обучения; - выявлять проблемы, возникающие при осуществлении профессионального образования и других видов обучения	мостоятельно: - оценивать профессиональные и социальные роли и профессиональные и социальные статусы различных личностей в различных коллективах; - применять в практической деятельности освоенные методы и способы профессионального образования и других видов обучения; - выявлять проблемы, возникающие при осуществлении профессионального образования и других видов обучения	стоятельно, но с отдельными пробелами: - оценивать профессиональные и социальные роли и профессиональные и социальные статусы различных личностей в различных коллективах; - применять в практической деятельности освоенные методы и способы профессионального образования и других видов обучения; - выявлять проблемы, возникающие при осуществлении профессионального образования и других видов обучения	но самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - оценивать профессиональные и социальные роли и профессиональные и социальные статусы различных личностей в различных коллективах; - применять в практической деятельности освоенные методы и способы профессионального образования и других видов обучения; - выявлять проблемы, возникающие при осуществлении профессионального образования и других видов обучения	- оценивать профессиональные и социальные роли и профессиональные и социальные статусы различных личностей в различных коллективах; - применять в практической деятельности освоенные методы и способы профессионального образования и других видов обучения; - выявлять проблемы, возникающие при осуществлении профессионального образования и других видов обучения	заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - методами и способами оценки профессиональных и социальных ролей и профессиональных и социальных статусов различных личностей в различных коллективах; - практическими навыками применения в практической деятельности освоенных методов и способов профессио-	В полном объёме владеет: - методами и способами оценки профессиональных и социальных ролей и профессиональных и социальных статусов различных личностей в различных коллективах; - практическими навыками применения в практической деятельности осво-	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - методами и способами оценки профессиональных и социальных ролей и профессиональных и социальных статусов различных личностей в различных коллективах; - практическими навыками применения в практической деятельности освоенных методов и способов	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - методами и способами оценки профессиональных и социальных ролей и профессиональных и социальных статусов различных личностей в различных коллективах; - практическими навыками применения в практической деятельности освоенных методов и способов профессионального образования и	Не владеет: - методами и способами оценки профессиональных и социальных ролей и профессиональных и социальных статусов различных личностей в различных коллективах; - практическими навыками применения в практической деятельности освоенных методов и способов профессио-	Проверка содержания отчёта по производственной практике

		нального образования и других видов обучения; - приёмами выявления проблем, возникающих при осуществлении профессионального образования и других видов обучения	енных методов и способов профессионального образования и других видов обучения; - приёмами выявления проблем, возникающих при осуществлении профессионального образования и других видов обучения	профессионального образования и других видов обучения; - приёмами выявления проблем, возникающих при осуществлении профессионального образования и других видов обучения	других видов обучения; - приёмами выявления проблем, возникающих при осуществлении профессионального образования и других видов обучения	нального образования и других видов обучения; - приёмами выявления проблем, возникающих при осуществлении профессионального образования и других видов обучения	

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на 3-м курсе

ПК-13: способность использовать знания особенностей подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - условия образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования; - возможности образования пожароопасных отложений внутри технологического оборудования; - принципы ликвидации возможности образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования; - способы ликвидации условий образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования; - способы ликвидации	Полно, системно и прочно знает: - условия образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования; - возможности образования пожароопасных отложений внутри технологического оборудования; - принципы ликвидации возможности образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования; - способы ликвидации условий образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования;	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - условия образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования; - возможности образования пожароопасных отложений внутри технологического оборудования; - принципы ликвидации возможности образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования; - способы ликвидации условий образования пожаровзрывоопасных сред	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - условия образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования; - возможности образования пожароопасных отложений внутри технологического оборудования; - принципы ликвидации возможности образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования; - способы ликвидации условий образования пожаровзрывоопасных сред	Отсутствие знаний по вопросам: - условия образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования; - возможности образования пожароопасных отложений внутри технологического оборудования; - принципы ликвидации возможности образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования; - способы ликвидации условий образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования;	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики

		условий возникновения источников зажигания внутри технологического оборудования	- способы ликвидации условий возникновения источников зажигания внутри технологического оборудования	внутри технологического оборудования; - способы ликвидации условий возникновения источников зажигания внутри технологического оборудования	внутри технологического оборудования; - способы ликвидации условий возникновения источников зажигания внутри технологического оборудования	- способы ликвидации условий возникновения источников зажигания внутри технологического оборудования	
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - определять условия возможного образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования; - определять пожароопасные отложения внутри технологического оборудования; - применять принципы ликвидации возможности образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования при его подготовке к работам; - применять практически приёмы ликвидации условий образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования при его подготовке к работам; - исключать возможность возникновения условий образования источников зажигания внутри технологического оборудования при его подготовке к ра-	Умеет самостоятельно: - определять условия возможного образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования; - определять пожароопасные отложения внутри технологического оборудования; - применять принципы ликвидации возможности образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования при его подготовке к работам; - применять практически приёмы ликвидации условий образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования при его подготовке к работам; - исключать возможность возникновения условий образования источников зажигания внутри технологического оборудования при его под-	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - определять условия возможного образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования; - определять пожароопасные отложения внутри технологического оборудования; - применять принципы ликвидации возможности образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования при его подготовке к работам; - применять практически приёмы ликвидации условий образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования при его подготовке к работам; - исключать возможность возникновения условий образования источников зажигания внутри техно-	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - определять условия возможного образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования; - определять пожароопасные отложения внутри технологического оборудования; - применять принципы ликвидации возможности образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования при его подготовке к работам; - применять практически приёмы ликвидации условий образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования при его подготовке к работам; - исключать возможность возникновения условий образования источников	Не умеет:	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы

		ботам	готовке к работам	логического оборудования при его подготовке к работам	зажигания внутри технологического оборудования при его подготовке к работам		
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - приёмами исключения образования условий образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования при его подготовке к работам; - безопасными способами удаления пожароопасных отложений внутри технологического оборудования; - принципами ликвидации возможностей образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования при его подготовке к работам; - приёмами ликвидации условий образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования при его подготовке к работам; - способами ликвидации условий возникновения источников зажигания внутри технологического оборудования при его подготовке к работе	В полном объёме владеет: - приёмами исключения образования условий образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования при его подготовке к работам; - безопасными способами удаления пожароопасных отложений внутри технологического оборудования; - принципами ликвидации возможностей образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования при его подготовке к работам; - приёмами ликвидации условий образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования при его подготовке к работам; - способами ликвидации условий возникновения источников зажигания внутри технологического оборудования при его подготовке к работе	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - приёмами исключения образования условий образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования при его подготовке к работам; - безопасными способами удаления пожароопасных отложений внутри технологического оборудования; - принципами ликвидации возможностей образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования при его подготовке к работам; - приёмами ликвидации условий образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования при его подготовке к работам; - способами ликвидации условий возникновения источников зажигания внутри технологического оборудования при его подготовке к работе	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - приёмами исключения образования условий образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования при его подготовке к работам; - безопасными способами удаления пожароопасных отложений внутри технологического оборудования; - принципами ликвидации возможностей образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования при его подготовке к работам; - приёмами ликвидации условий образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования при его подготовке к работам; - способами ликвидации условий возникновения источников зажигания внутри технологического оборудования при его подготовке к ра-	Не владеет: - приёмами исключения образования условий образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования при его подготовке к работам; - безопасными способами удаления пожароопасных отложений внутри технологического оборудования; - принципами ликвидации возможностей образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования при его подготовке к работам; - приёмами ликвидации условий образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования при его подготовке к работам; - способами ликвидации условий возникновения источников зажигания внутри технологического оборудования при его подготовке к работе	Проверка содержания отчёта по производственной практике

					боте		

ПК-14: Способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - способы оценки основных процессов и свойств, характеризующих поведение материалов в условиях пожара; - методов оценки пожарной опасности строительных материалов; - поведения каменных (минеральных) строительных материалов в условиях пожара; - поведения строительных металлов и сплавов в условиях пожара; - поведения древесины и материалов на ее основе в условиях пожара	Полно, системно и прочно знает: - способы оценки основных процессов и свойств, характеризующих поведение материалов в условиях пожара; - методов оценки пожарной опасности строительных материалов; - поведения каменных (минеральных) строительных материалов в условиях пожара; - поведения строительных металлов и сплавов в условиях пожара; - поведения древесины и материалов на ее основе в условиях пожара	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - способы оценки основных процессов и свойств, характеризующих поведение материалов в условиях пожара; - методов оценки пожарной опасности строительных материалов; - поведения каменных (минеральных) строительных материалов в условиях пожара; - поведения строительных металлов и сплавов в условиях пожара; - поведения древесины и материалов на ее основе в условиях пожара	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - способы оценки основных процессов и свойств, характеризующих поведение материалов в условиях пожара; - методов оценки пожарной опасности строительных материалов; - поведения каменных (минеральных) строительных материалов в условиях пожара; - поведения строительных металлов и сплавов в условиях пожара; - поведения древесины и материалов на ее основе в условиях пожара	Отсутствие знаний по вопросам: - способы оценки основных процессов и свойств, характеризующих поведение материалов в условиях пожара; - методов оценки пожарной опасности строительных материалов; - поведения каменных (минеральных) строительных материалов в условиях пожара; - поведения строительных металлов и сплавов в условиях пожара; - поведения древесины и материалов на ее основе в условиях пожара	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - оценивать основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях пожара; - применять методы оценки по-	Умеет самостоятельно: - оценивать основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях пожара; - применять методы	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - оценивать основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - оценивать основные процессы и свойства, характеризующие поведение материа-	Не умеет: - оценивать основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях пожара; - применять методы оценки пожарной опасности	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы

		жарной опасности строительных материалов; - прогнозировать поведение каменных (минеральных) строительных материалов в условиях пожара; - прогнозировать поведение строительных металлов и сплавов в условиях пожара: - прогнозировать поведение древесины и материалов на ее основе в условиях пожара	оценки пожарной опасности строительных материалов; - прогнозировать поведение каменных (минеральных) строительных материалов в условиях пожара; - прогнозировать поведение строительных металлов и сплавов в условиях пожара: - прогнозировать поведение древесины и материалов на ее основе в условиях пожара	пожара; - применять методы оценки пожарной опасности строительных материалов; - прогнозировать поведение каменных (минеральных) строительных материалов в условиях пожара; - прогнозировать поведение строительных металлов и сплавов в условиях пожара: - прогнозировать поведение древесины и материалов на ее основе в условиях пожара	лов в условиях пожара; - применять методы оценки пожарной опасности строительных материалов; - прогнозировать поведение каменных (минеральных) строительных материалов в условиях пожара; - прогнозировать поведение строительных металлов и сплавов в условиях пожара: - прогнозировать поведение древесины и материалов на ее основе в условиях пожара	строительных материалов; - прогнозировать поведение каменных (минеральных) строительных материалов в условиях пожара; - прогнозировать поведение строительных металлов и сплавов в условиях пожара: - прогнозировать поведение древесины и материалов на ее основе в условиях пожара	
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - методами оценки основных процессов и свойств, характеризующих поведение материалов в условиях пожара; - методами оценки пожарной опасности строительных материалов; - методами оценки поведения каменных (минеральных) строительных материалов в условиях пожара; - способами оценки поведения строительных металлов и спла-	В полном объёме владеет: - методами оценки основных процессов и свойств, характеризующих поведение материалов в условиях пожара; - методами оценки пожарной опасности строительных материалов; - методами оценки поведения каменных (минеральных) строительных материалов в условиях пожара; - способами оценки поведения строитель-	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - методами оценки основных процессов и свойств, характеризующих поведение материалов в условиях пожара; - методами оценки пожарной опасности строительных материалов; - методами оценки поведения каменных (минеральных) строительных материалов в условиях пожара; - способами оценки по-	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - методами оценки основных процессов и свойств, характеризующих поведение материалов в условиях пожара; - методами оценки пожарной опасности строительных материалов; - методами оценки поведения каменных (минеральных) строительных материалов в условиях пожара; - способами оценки поведения строительных металлов и сплавов в условиях	Не владеет: - методами оценки основных процессов и свойств, характеризующих поведение материалов в условиях пожара; - методами оценки пожарной опасности строительных материалов; - методами оценки поведения каменных (минеральных) строительных материалов в условиях пожара; - способами оценки поведения строительных металлов и сплавов в условиях пожара; - способами оценки поведения древесины и мате-	Проверка содержания отчёта по производственной практике

		вов в условиях пожара; - способами оценки поведения древесины и материалов на ее основе в условиях пожара	ных металлов и сплавов в условиях пожара; - способами оценки поведения древесины и материалов на ее основе в условиях пожара	ведения строительных металлов и сплавов в условиях пожара; - способами оценки поведения древесины и материалов на ее основе в условиях пожара	пожара; - способами оценки поведения древесины и материалов на ее основе в условиях пожара	риалов на ее основе в условиях пожара	

ПК-16: знание документационного обеспечения управления в органах и подразделениях

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны; - основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении; - перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; - порядок контроля и надзора за обработкой персональных данных	Полно, системно и прочно знает: - систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны; - основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении; - перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; - порядок контроля и надзора за обработкой персональных данных	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны; - основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении; - перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; - порядок контроля и надзора за обработкой персональных данных	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны; - основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении; - перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; - порядок контроля и надзора за обработкой персональных данных	Отсутствие знаний по вопросам: - систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны; - основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении; - перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; - порядок контроля и надзора за обработкой персональных данных	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознан-	Умеет: - фиксировать информацию на материальном носителе	Умеет самостоятельно: - фиксировать информацию на материаль-	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - фиксиро-	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством препо-	Не умеет: - фиксировать информацию на материальном носителе с реквизита-	Умение заполнять дневник прохождения производственной

	ность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать	ном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать	вать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать	давателя: - фиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать	ми, позволяющими ее идентифицировать	практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов	В полном объёме владеет: - правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов	Не владеет: - правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов	Проверка содержания отчёта по производственной практике

ПК-17: Способность организовать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность подразделений ГПС в области организации службы, подготовки и организации работы по охране труда; - условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; - роль и место физической и по-	Полно, системно и прочно знает: - законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность подразделений ГПС в области организации службы, подготовки и организации работы по охране труда; - условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность подразделений ГПС в области организации службы, подготовки и организации работы по охране труда; - условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность подразделений ГПС в области организации службы, подготовки и организации работы по охране труда; - условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;	Отсутствие знаний по вопросам: - законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность подразделений ГПС в области организации службы, подготовки и организации работы по охране труда; - условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; - роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в об-	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики

		жарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; - формы и методы взаимодействия пожарной охраны со службами жизнеобеспечения городов, других населенных пунктов и объектов, региональными центрами МЧС России в области пожарной безопасности; - пути и формы совершенствования деятельности пожарных подразделений в области организации службы и подготовки	- роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; - формы и методы взаимодействия пожарной охраны со службами жизнеобеспечения городов, других населенных пунктов и объектов, региональными центрами МЧС России в области пожарной безопасности; - пути и формы совершенствования деятельности пожарных подразделений в области организации службы и подготовки	строевой и физической подготовке; - роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; - формы и методы взаимодействия пожарной охраны со службами жизнеобеспечения городов, других населенных пунктов и объектов, региональными центрами МЧС России в области пожарной безопасности; - пути и формы совершенствования деятельности пожарных подразделений в области организации службы и подготовки	- роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; - формы и методы взаимодействия пожарной охраны со службами жизнеобеспечения городов, других населенных пунктов и объектов, региональными центрами МЧС России в области пожарной безопасности; - пути и формы совершенствования деятельности пожарных подразделений в области организации службы и подготовки	щей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; - формы и методы взаимодействия пожарной охраны со службами жизнеобеспечения городов, других населенных пунктов и объектов, региональными центрами МЧС России в области пожарной безопасности; - пути и формы совершенствования деятельности пожарных подразделений в области организации службы и подготовки	
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке;	Умеет самостоятельно: - готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - выполнять нормативы	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - выполнять	Не умеет: - готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; - организовать службу де-	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы

		- организовать службу дежурного караула в подразделениях пожарной охраны и их действия по тушению пожаров и проведению АСР; - разрабатывать оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизона пожарной охраны по вопросам организации службы и подготовки, тушению пожаров и проведению АСР	подготовке; - организовать службу дежурного караула в подразделениях пожарной охраны и их действия по тушению пожаров и проведению АСР; - разрабатывать оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизона пожарной охраны по вопросам организации службы и подготовки, тушению пожаров и проведению АСР	по пожарно-строевой и физической подготовке; - организовать службу дежурного караула в подразделениях пожарной охраны и их действия по тушению пожаров и проведению АСР; - разрабатывать оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизона пожарной охраны по вопросам организации службы и подготовки, тушению пожаров и проведению АСР	нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; - организовать службу дежурного караула в подразделениях пожарной охраны и их действия по тушению пожаров и проведению АСР; - разрабатывать оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизона пожарной охраны по вопросам организации службы и подготовки, тушению пожаров и проведению АСР	журного караула в подразделениях пожарной охраны и их действия по тушению пожаров и проведению АСР; - разрабатывать оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизона пожарной охраны по вопросам организации службы и подготовки, тушению пожаров и проведению АСР	
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - основами организации службы и подготовки в пожарной охране и действиями по тушению пожаров и проведению АСР - информацией об организации деятельности других видов пожарной охраны и условий привлечения их к тушению пожаров и проведению АСР - приёмами и способами выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке	В полном объёме владеет: - основами организации службы и подготовки в пожарной охране и действиями по тушению пожаров и проведению АСР - информацией об организации деятельности других видов пожарной охраны и условий привлечения их к тушению пожаров и проведению АСР - приёмами и способами выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - основами организации службы и подготовки в пожарной охране и действиями по тушению пожаров и проведению АСР - информацией об организации деятельности других видов пожарной охраны и условий привлечения их к тушению пожаров и проведению АСР - приёмами и способами выполнения нормативов по пожарно-строевой и	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - основами организации службы и подготовки в пожарной охране и действиями по тушению пожаров и проведению АСР - информацией об организации деятельности других видов пожарной охраны и условий привлечения их к тушению пожаров и проведению АСР - приёмами и способами выполнения нормативов по пожарно-	Не владеет: - основами организации службы и подготовки в пожарной охране и действиями по тушению пожаров и проведению АСР - информацией об организации деятельности других видов пожарной охраны и условий привлечения их к тушению пожаров и проведению АСР - приёмами и способами выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке	Проверка содержания отчёта по производственной практике

				физической подготовке	строевой и физической подготовке		

ПК-19: Знание организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - основы локализации и ликвидации пожаров и условий их достижения; - принципы определения решающего направления по тушению пожара; - классификации пожаров с целью применения соответствующих способов и приёмов их тушения; - схемы расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения; - тактику применения различных видов действий по тушению пожаров; - тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчёты	Полно, системно и прочно знает: - основы локализации и ликвидации пожаров и условий их достижения; - принципы определения решающего направления по тушению пожара; - классификации пожаров с целью применения соответствующих способов и приёмов их тушения; - схемы расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения; - тактику применения различных видов действий по тушению пожаров; - тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчёты	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - основы локализации и ликвидации пожаров и условий их достижения; - принципы определения решающего направления по тушению пожара; - классификации пожаров с целью применения соответствующих способов и приёмов их тушения; - схемы расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения; - тактику применения различных видов действий по тушению пожаров; - тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчёты	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - основы локализации и ликвидации пожаров и условий их достижения; - принципы определения решающего направления по тушению пожара; - классификации пожаров с целью применения соответствующих способов и приёмов их тушения; - схемы расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения; - тактику применения различных видов действий по тушению пожаров; - тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчёты	Отсутствие знаний по вопросам: - основы локализации и ликвидации пожаров и условий их достижения; - принципы определения решающего направления по тушению пожара; - классификации пожаров с целью применения соответствующих способов и приёмов их тушения; - схемы расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения; - тактику применения различных видов действий по тушению пожаров; - тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчёты	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики

2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - определять достижение условий локализации пожара и его ликвидации; - применять принципы определения решающего направления по тушению пожара; - определять классификацию пожара с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения; - осуществлять необходимую расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения пожара; - применять тактику ведения различных видов действий по тушению пожаров и проведения АСР; - определять тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, и осуществлять их расчёты	Умеет самостоятельно: - определять достижение условий локализации пожара и его ликвидации; - применять принципы определения решающего направления по тушению пожара; - определять классификацию пожара с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения; - осуществлять необходимую расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения пожара; - применять тактику ведения различных видов действий по тушению пожаров и проведения АСР; - определять тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, и осуществлять их расчёты	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - определять достижение условий локализации пожара и его ликвидации; - применять принципы определения решающего направления по тушению пожара; - определять классификацию пожара с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения; - осуществлять необходимую расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения пожара; - применять тактику ведения различных видов действий по тушению пожаров и проведения АСР; - определять тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, и осуществлять их расчёты	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - определять достижение условий локализации пожара и его ликвидации; - применять принципы определения решающего направления по тушению пожара; - определять классификацию пожара с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения; - осуществлять необходимую расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения пожара; - применять тактику ведения различных видов действий по тушению пожаров и проведения АСР; - определять тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, и осуществлять их расчёты	Не умеет: - определять достижение условий локализации пожара и его ликвидации; - применять принципы определения решающего направления по тушению пожара; - определять классификацию пожара с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения; - осуществлять необходимую расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения пожара; - применять тактику ведения различных видов действий по тушению пожаров и проведения АСР; - определять тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, и осуществлять их расчёты	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставлен-	Владеет: - навыками определения	В полном объёме владеет:	В полном объёме владеет, но с	В целом удовлетворительное, но не	Не владеет: - навыками определения	Проверка содержания отчёта по

	ные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	достижения моментов локализации пожара и его ликвидации; - навыкам применения принципов определения решающего направления по тушению пожара; - навыками определения принадлежности пожара к соответствующей классификации с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения; - навыками применения необходимой схемы расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения; - навыками применения тактики ведения различных видов действий по тушению пожаров; - навыками определения тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, осуществления их расчётов	- навыками определения достижения моментов локализации пожара и его ликвидации; - навыкам применения принципов определения решающего направления по тушению пожара; - навыками определения принадлежности пожара к соответствующей классификации с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения; - навыками применения необходимой схемы расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения; - навыками применения тактики ведения различных видов действий по тушению пожаров; - навыками определения тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, осуществления их расчётов	отдельными пробелами: - навыками определения достижения моментов локализации пожара и его ликвидации; - навыкам применения принципов определения решающего направления по тушению пожара; - навыками определения принадлежности пожара к соответствующей классификации с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения; - навыками применения необходимой схемы расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения; - навыками применения тактики ведения различных видов действий по тушению пожаров; - навыками определения тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, осуществления их расчётов	систематическое владение: - навыками определения достижения моментов локализации пожара и его ликвидации; - навыкам применения принципов определения решающего направления по тушению пожара; - навыками определения принадлежности пожара к соответствующей классификации с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения; - навыками применения необходимой схемы расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения; - навыками применения тактики ведения различных видов действий по тушению пожаров; - навыками определения тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, осуществления их расчётов	достижения моментов локализации пожара и его ликвидации; - навыкам применения принципов определения решающего направления по тушению пожара; - навыками определения принадлежности пожара к соответствующей классификации с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения; - навыками применения необходимой схемы расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения; - навыками применения тактики ведения различных видов действий по тушению пожаров; - навыками определения тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, осуществления их расчётов	производственной практике

ПК-20: Способность руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС; - принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки	Полно, системно и прочно знает: - принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС; - принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе раз-	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС; - принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС; - принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки	Отсутствие знаний по вопросам: - принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС; - принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики

			ведки	ликвидации ЧС, на основе разведки			
2. Умет ь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - использовать принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - применять способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - применять приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - определять тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - применять приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при осуществлении АСР; - применять принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на ос-	Умеет самостоятельно: - использовать принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - применять способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - применять приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - определять тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - применять приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при осуществлении АСР; - применять принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - использовать принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - применять способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - применять приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - определять тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - применять приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при осуществлении АСР; - применять принципы и способы прогнозирования возможной обстановки	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - использовать принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - применять способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - применять приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - определять тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - применять приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при осуществлении АСР; - применять принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки	Не умеет: - использовать принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - применять способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - применять приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - определять тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - применять приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при осуществлении АСР; - применять принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы

		нове разведки	ликвидации ЧС, на основе разведки	на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки			
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - навыками применения принципов руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способами руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмами достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - навыками определения и использования тактических возможностей пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - навыками применения приёмов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС; - навыками применения принципов и способов прогнозирования возможной обстановки	В полном объёме владеет: - навыками применения принципов руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способами руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмами достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - навыками определения и использования тактических возможностей пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - навыками применения приёмов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС; - навыками применения принципов и способов прогнозирования	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - навыками применения принципов руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способами руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмами достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - навыками определения и использования тактических возможностей пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - навыками применения приёмов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС; - навыками применения принципов и способов	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - навыками применения принципов руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способами руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмами достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - навыками определения и использования тактических возможностей пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - навыками применения приёмов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС; - навыками применения принципов и способов прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки	Не владеет: - навыками применения принципов руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способами руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмами достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - навыками определения и использования тактических возможностей пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - навыками применения приёмов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС; - навыками применения принципов и способов прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки	Проверка содержания отчёта по производственной практике

		на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки	возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки	прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки			

ПК-24: Способность использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - виды, свойства, особенности производства и применение основных строительных материалов; - пожарно-технические характеристики строительных материалов, методы их оценки; поведение строительных материалов в условиях пожара; - основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты. - объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий; - несущие и ограждающие строительные конструкции зданий; - типы и конструкции лестниц зданий; - огнестой-	Полно, системно и прочно знает: - виды, свойства, особенности производства и применение основных строительных материалов; - пожарно-технические характеристики строительных материалов, методы их оценки; поведение строительных материалов в условиях пожара; - основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты. - объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий; - несущие и ограждающие строительные	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - виды, свойства, особенности производства и применение основных строительных материалов; - пожарно-технические характеристики строительных материалов, методы их оценки; поведение строительных материалов в условиях пожара; - основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты. - объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий; - несущие и ограждающие строительные конструкции зданий; - типы и конструкции лестниц зда-	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - виды, свойства, особенности производства и применение основных строительных материалов; - пожарно-технические характеристики строительных материалов, методы их оценки; поведение строительных материалов в условиях пожара; - основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты. - объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий; - несущие и ограждающие строительные конструкции зданий; - типы и конструкции лестниц зданий; - огнестойкость: предел огнестойкости строительных конструкций и класс их по-	Отсутствие знаний по вопросам: - виды, свойства, особенности производства и применение основных строительных материалов; - пожарно-технические характеристики строительных материалов, методы их оценки; поведение строительных материалов в условиях пожара; - основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты. - объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий; - несущие и ограждающие строительные конструкции зданий; - типы и конструк-	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики

		кость: предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, методы их определения; - поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости	конструкции зданий; - типы и конструкции лестниц зданий; - огнестойкость: предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, методы их определения; - поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости	ний; - огнестойкость: предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, методы их определения; - поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости	жарной опасности, методы их определения; - поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости	ции лестниц зданий; - огнестойкость: предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, методы их определения; - поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости	
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - определять виды, свойства, особенности производства и применение основных строительных материалов; - определять пожарно-технические характеристики строительных материалов на основе методов их оценки; - определять поведение строительных материалов в условиях пожара; - на основе противопожарного нормирования строи-	Умеет самостоятельно: - определять виды, свойства, особенности производства и применение основных строительных материалов; - определять пожарно-технические характеристики строительных материалов на основе методов их оценки; - определять поведение строительных материалов в условиях	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - определять виды, свойства, особенности производства и применение основных строительных материалов; - определять пожарно-технические характеристики строительных материалов на основе методов их оценки; - определять поведение строительных материалов в условиях пожара; - на основе противопожарного	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - определять виды, свойства, особенности производства и применение основных строительных материалов; - определять пожарно-технические характеристики строительных материалов на основе методов их оценки; - определять поведение строительных материалов в условиях пожара; - на основе противопожарного нормирования	Не умеет: - определять виды, свойства, особенности производства и применение основных строительных материалов; - определять пожарно-технические характеристики строительных материалов на основе методов их оценки; - определять поведение строительных материалов в условиях пожара; - на основе противопожарного нормирова-	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы

		тельных материалов определять способы их огнезащиты; - определять объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий; несущие и ограждающие строительные конструкции; определять типы и конструкции лестниц зданий; - оценивать предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности	пожара; - на основе противопожарного нормирования строительных материалов определять способы их огнезащиты; - определять объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий; несущие и ограждающие строительные конструкции; определять типы и конструкции лестниц зданий; - оценивать предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности	нормирования строительных материалов определять способы их огнезащиты; - определять объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий; несущие и ограждающие строительные конструкции; определять типы и конструкции лестниц зданий; - оценивать предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности	строительных материалов определять способы их огнезащиты; - определять объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий; несущие и ограждающие строительные конструкции; определять типы и конструкции лестниц зданий; - оценивать предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности	ния строительных материалов определять способы их огнезащиты; - определять объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий; несущие и ограждающие строительные конструкции; определять типы и конструкции лестниц зданий; - оценивать предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности	
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - навыками определения видов, свойств, особенности производства и применения основных строительных материалов; - навыками определения пожарно-технических характеристик строительных материалов, метод их оценки; - способами оценки поведения	В полном объёме владеет: - навыками определения видов, свойств, особенности производства и применения основных строительных материалов; - навыками определения пожарно-технических характеристик строительных материалов,	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - навыками определения видов, свойств, особенности производства и применения основных строительных материалов; - навыками определения пожарно-технических характеристик строительных материалов, метод их оценки;	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - навыками определения видов, свойств, особенности производства и применения основных строительных материалов; - навыками определения пожарно-технических характеристик строительных материалов, метод их оценки; - способами оценки поведения строи-	Не владеет: - навыками определения видов, свойств, особенности производства и применения основных строительных материалов; - навыками определения пожарно-технических характеристик строительных материалов, метод их оценки; - способами	Проверка содержания отчёта по производственной практике

		строительных материалов в условиях пожара; - методами оценки основ противопожарного нормирования строительных материалов и способов их огнезащиты; - навыками определения объемно-планировочных решений и конструктивных схем зданий; - навыками определения несущих и ограждающих строительных конструкций зданий; - навыками определения типов и конструкций лестниц зданий; - способами оценки пределов огнестойкости строительных конструкций и классов их пожарной опасности	метод их оценки; - способами оценки поведения строительных материалов в условиях пожара; - методами оценки основ противопожарного нормирования строительных материалов и способов их огнезащиты; - навыками определения объемно-планировочных решений и конструктивных схем зданий; - навыками определения несущих и ограждающих строительных конструкций зданий; - навыками определения типов и конструкций лестниц зданий; - способами оценки пределов огнестойкости строительных конструкций и классов их пожарной опасности	- способами оценки поведения строительных материалов в условиях пожара; - методами оценки основ противопожарного нормирования строительных материалов и способов их огнезащиты; - навыками определения объемно-планировочных решений и конструктивных схем зданий; - навыками определения несущих и ограждающих строительных конструкций зданий; - навыками определения типов и конструкций лестниц зданий; - способами оценки пределов огнестойкости строительных конструкций и классов их пожарной опасности	тельных материалов в условиях пожара; - методами оценки основ противопожарного нормирования строительных материалов и способов их огнезащиты; - навыками определения объемно-планировочных решений и конструктивных схем зданий; - навыками определения несущих и ограждающих строительных конструкций зданий; - навыками определения типов и конструкций лестниц зданий; - способами оценки пределов огнестойкости строительных конструкций и классов их пожарной опасности	оценки поведения строительных материалов в условиях пожара; - методами оценки основ противопожарного нормирования строительных материалов и способов их огнезащиты; - навыками определения объемно-планировочных решений и конструктивных схем зданий; - навыками определения несущих и ограждающих строительных конструкций зданий; - навыками определения типов и конструкций лестниц зданий; - способами оценки пределов огнестойкости строительных конструкций и классов их пожарной опасности	

ПК-26: Способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность зна-	Знает: - систему ГПС и ее	Полно, системно и прочно	Имеет системные, но содержащие	Имеет несистемные, содержащие зна-	Отсутствие знаний по вопросам:	Обсуждение выполненных меро-

	ний; обобщенность знаний	организационную структуру, организацию и методы работы в органах управления ГПС; - цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС, нормативно-правовую основу деятельности	знает: - систему ГПС и ее организационную структуру, организацию и методы работы в органах управления ГПС; - цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС, нормативно-правовую основу деятельности	отдельные пробелы знания по вопросам: - систему ГПС и ее организационную структуру, организацию и методы работы в органах управления ГПС; - цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС, нормативно-правовую основу деятельности	чительные проблемы, знания по вопросам: - систему ГПС и ее организационную структуру, организацию и методы работы в органах управления ГПС; - цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС, нормативно-правовую основу деятельности	- систему ГПС и ее организационную структуру, организацию и методы работы в органах управления ГПС; - цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС, нормативно-правовую основу деятельности	приятий по различным вопросам прохождения производственной практики
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - прогнозировать основные параметры функционирования ГПС, оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами; - разрабатывать, планировать и организовывать мероприятия, направленные на предотвращение пожаров и поддержание высокого уровня пожарной безопасности; - принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, органи-	Умеет самостоятельно: - прогнозировать основные параметры функционирования ГПС, оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами; - разрабатывать, планировать и организовывать мероприятия, направленные на предотвращение пожаров и поддержание высокого уровня пожарной безопасности; - принимать управленческие решения в	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - прогнозировать основные параметры функционирования ГПС, оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами; - разрабатывать, планировать и организовывать мероприятия, направленные на предотвращение пожаров и поддержание высокого уровня пожарной безопасности; - принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, органи-	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - прогнозировать основные параметры функционирования ГПС, оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами; - разрабатывать, планировать и организовывать мероприятия, направленные на предотвращение пожаров и поддержание высокого уровня пожарной безопасности; - принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений ГПС и исполнителей	Не умеет: - прогнозировать основные параметры функционирования ГПС, оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами; - разрабатывать, планировать и организовывать мероприятия, направленные на предотвращение пожаров и поддержание высокого уровня пожарной безопасности; - принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, органи-	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы

		зовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений	области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений	зовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений	управленческих решений	зовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений	
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС; -навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС; - навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности	В полном объёме владеет: - навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС; -навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС; - навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС; -навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС; - навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС; -навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС; - навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности	Не владеет: - навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС; -навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС; - навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности	Проверка содержания отчёта по производственной практике

ПК-28: Способность координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - систему взаимодействия ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности; - особенности	Полно, системно и прочно знает: - систему взаимодействия ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасно-	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - систему взаимодействия ГПС и ОМС по во-	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - систему взаимодействия ГПС и ОМС по вопросам по-	Отсутствие знаний по вопросам: - систему взаимодействия ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности;	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики

		управления и организации координации деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности; - нормативно-правовую основу деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности; - особенности управления и организации координации деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности	сти; - особенности управления и организации координации деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности; - нормативно-правовую основу деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности; - особенности управления и организации координации деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности	просам пожарной безопасности; -особенности управления и организации координации деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности; - нормативно-правовую основу деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности; - особенности управления и организации координации деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности	жарной безопасности; -особенности управления и организации координации деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности; - нормативно-правовую основу деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности; - особенности управления и организации координации деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности	- особенности управления и организации координации деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности; - нормативно-правовую основу деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности; - особенности управления и организации координации деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности	
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности; - организовать работу подразделений ГПС и координировать действия должностных лиц ОМС по вопросам пожарной безопасности; -оценивать эффективность деятельности органов управления и подразделений ГПС	Умеет самостоятельно: - принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности; - организовать работу подразделений ГПС и координировать действия должностных лиц ОМС по вопросам пожарной безопасности; -оценивать эффективность дея-	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности; - организовать работу подразделений ГПС и координировать действия должностных лиц ОМС по вопросам пожарной безопасности; -оценивать эффективность деятельности органов управления и	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности; - организовать работу подразделений ГПС и координировать действия должностных лиц ОМС по вопросам пожарной безопасности; -оценивать эффективность деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам по-	Не умеет: - принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности; - организовать работу подразделений ГПС и координировать действия должностных лиц ОМС по вопросам пожарной безопасности; -оценивать эффективность деятельности органов управления и подразделений ГПС	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы

		и ОМС по вопросам пожарной	тельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной	подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной	жарной	и ОМС по вопросам пожарной	
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности; - навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС; - составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС	В полном объёме владеет: - навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности; - навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС; - составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности; - навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС; - составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности; - навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС; - составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС	Не владеет: - навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности; - навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС; - составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС	Проверка содержания отчёта по производственной практике

ПК-30: Знание системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; - контроль и надзор за обработкой персональных данных; - основные правила по формирова-	Полно, системно и прочно знает: - перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; - контроль и надзор за обработкой персональных дан-	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; - контроль и надзор за обработкой	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; - контроль и надзор за обработкой персональных	Отсутствие знаний по вопросам: - перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; - контроль и надзор за обработкой персональных данных;	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики

		нию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении; -основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении; -систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны; - технологию основных этапов документационного обеспечения управления	ных; - основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении; -основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении; -систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны; - технологию основных этапов документационного обеспечения управления	персональных данных; - основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении; -основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении; -систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны; - технологию основных этапов документационного обеспечения управления	данных; - основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении; -основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении; -систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны; - технологию основных этапов документационного обеспечения управления	- основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении; -основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении; -систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны; - технологию основных этапов документационного обеспечения управления	
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - фиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать; - использовать основные правила по формированию документов в дела; - использовать	Умеет самостоятельно: - фиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать; - использовать основные правила по формированию документов	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - фиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать; - использовать основные правила по формированию документов в	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - фиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать; - использовать основные правила по формированию документов в дела; - использовать	Не умеет: - фиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать; - использовать основные правила по формированию документов в дела; - использовать	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы

		основные правила по формированию документов к архивному хранению	в дела; - использовать основные правила по формированию документов к архивному хранению	дела; - использовать основные правила по формированию документов к архивному хранению	основные правила по формированию документов к архивному хранению	основные правила по формированию документов к архивному хранению	
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов	В полном объёме владеет: - правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов	Не владеет: - правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов	Проверка содержания отчёта по производственной практике

ПК-49: Знание основ противопожарного страхования

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - правовые основы осуществления страховой деятельности; - понятия, сущность и классификация противопожарного страхования; - основы расчета страховой премии; - типовые условия страхования от пожаров	Полно, системно и прочно знает: - правовые основы осуществления страховой деятельности; - понятия, сущность и классификация противопожарного страхования; - основы расчета страховой премии; - типовые условия страхования от пожаров	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - правовые основы осуществления страховой деятельности; - понятия, сущность и классификация противопожарного страхования; - основы расчета страховой премии; - типовые условия страхования от пожаров	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - правовые основы осуществления страховой деятельности; - понятия, сущность и классификация противопожарного страхования; - основы расчета страховой премии; - типовые условия страхования от пожаров	Отсутствие знаний по вопросам: - правовые основы осуществления страховой деятельности; - понятия, сущность и классификация противопожарного страхования; - основы расчета страховой премии; - типовые условия страхования от пожаров	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - оперировать страховыми понятиями и терминами; - составлять типовые договоры страхования; - использо-	Умеет самостоятельно: - оперировать страховыми понятиями и терминами; - составлять типовые дого-	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - оперировать страховыми понятиями и терминами; - составлять типовые до-	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - оперировать страховыми понятиями и терминами; - составлять типовые дого-	Не умеет: - оперировать страховыми понятиями и терминами; - составлять типовые договоры страхования; - использо-	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы

		вать законы и иные нормативные правовые акты в области противопожарного страхования	воры страхования; - использовать законы и иные нормативные правовые акты в области противопожарного страхования	говоры страхования; - использовать законы и иные нормативные правовые акты в области противопожарного страхования	воры страхования; - использовать законы и иные нормативные правовые акты в области противопожарного страхования	вать законы и иные нормативные правовые акты в области противопожарного страхования	
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - основами расчета страховой премии; - типовыми условия страхования от пожаров	В полном объёме владеет: - основами расчета страховой премии; - типовыми условия страхования от пожаров	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - основами расчета страховой премии; - типовыми условия страхования от пожаров	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - основами расчета страховой премии; - типовыми условия страхования от пожаров	Не владеет: - основами расчета страховой премии; - типовыми условия страхования от пожаров	Проверка содержания отчёта по производственной практике

ПК-53: Способность оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - систему пожарной безопасности в РФ; -понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС, нормативно-правовую основу деятельност;. -основные законодательные и нормативные правовые акты, устанавливающие обязательные требования к деятельности юридических лиц и индивиду-	Полно, системно и прочно знает: - систему пожарной безопасности в РФ; -понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС, нормативно-правовую основу деятельност;. -основные законодательные и нормативные правовые акты, устанавливающие обязатель-	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - систему пожарной безопасности в РФ; -понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС, нормативно-правовую основу деятельност;. -основные законодательные и нормативные правовые акты, устанавливающие обязательные тре-	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - систему пожарной безопасности в РФ; -понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС, нормативно-правовую основу деятельност;. -основные законодательные и нормативные правовые акты, устанавливающие обязательные требования к деятельности юридических лиц и индиви-	Отсутствие знаний по вопросам: - систему пожарной безопасности в РФ; -понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС, нормативно-правовую основу деятельност;. -основные законодательные и нормативные правовые акты, устанавливающие обязательные требования к деятельности юриди-	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики

		альных предпринимателей в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ные требования к деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	бования к деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	дуальных предпринимателей в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ческих лиц и индивидуальных предпринимателей в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - обобщать практику надзорной деятельности и готовить предложения для проведения корректирующих мероприятий в области организации и осуществления федерального государственного пожарного надзора; - оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами; - ориентироваться в определении режима функционирования органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации	Умеет самостоятельно: - обобщать практику надзорной деятельности и готовить предложения для проведения корректирующих мероприятий в области организации и осуществления федерального государственного пожарного надзора; - оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами; - ориентироваться в определении режима функционирования органов управления и сил единой государственной систе-	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - обобщать практику надзорной деятельности и готовить предложения для проведения корректирующих мероприятий в области организации и осуществления федерального государственного пожарного надзора; - оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами; - ориентироваться в определении режима функционирования органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровне	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - обобщать практику надзорной деятельности и готовить предложения для проведения корректирующих мероприятий в области организации и осуществления федерального государственного пожарного надзора; - оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами; - ориентироваться в определении режима функционирования органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровне реагирования на ЧС	Не умеет: - обобщать практику надзорной деятельности и готовить предложения для проведения корректирующих мероприятий в области организации и осуществления федерального государственного пожарного надзора; - оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами; - ориентироваться в определении режима функционирования органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы

		ЧС, уровне реагирования на ЧС	мы предупреждения и ликвидации ЧС, уровне реагирования на ЧС	реагирования на ЧС		ЧС, уровне реагирования на ЧС	
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - методами оценки и способами снижения пожарных рисков; - навыками принятия управленческих решений в области пожарной безопасности	В полном объёме владеет: - методами оценки и способами снижения пожарных рисков; - навыками принятия управленческих решений в области пожарной безопасности	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - методами оценки и способами снижения пожарных рисков; - навыками принятия управленческих решений в области пожарной безопасности	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - методами оценки и способами снижения пожарных рисков; - навыками принятия управленческих решений в области пожарной безопасности	Не владеет: - методами оценки и способами снижения пожарных рисков; - навыками принятия управленческих решений в области пожарной безопасности	Проверка содержания отчёта по производственной практике

ПК-58: Способность решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа; основы теории вероятностей и математической статистики; основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры	Полно, системно и прочно знает: Основные понятия и инструменты линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, теории функций комплексного переменного; дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: Основные понятия и инструменты линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, теории функций комплексного переменного;	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: Основные понятия и инструменты линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа.	Отсутствие знаний по вопросам: Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа; основы теории вероятностей и математической статистики; основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность вы-	Умеет: Решать типовые инженерные задачи при	Умеет Решать типовые инженерные задачи при	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами:	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством	Не умеет: Решать типовые инженерные задачи при	Умение заполнять дневник прохождения произ-

	полнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	квалификации нарушений требований пожарной безопасности; использовать математический язык и математическую символику; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии для решения управленческих задач	квалификации нарушений требований пожарной безопасности; использовать математический язык и математическую символику; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии для решения управленческих задач	Решать типовые инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности; использовать математический язык и математическую символику; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные	преподавателя: Решать типовые инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности;	квалификации нарушений требований пожарной безопасности; использовать математический язык и математическую символику; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии для решения управленческих задач	водственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: Математическими и количественными методами решения инженерных задач; навыками применения современного математического инструментария для решения задач; методикой обработки эмпирических и экспериментальных данных; методикой применения информационных технологий для решения управленческих задач	В полном объёме владеет: - Математическими и количественными методами решения инженерных задач; навыками применения современного математического инструментария для решения задач; методикой обработки эмпирических и экспериментальных данных; методикой применения информационных технологий для решения управленческих задач производства	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: Математическими и количественными методами решения инженерных задач; навыками применения современного математического инструментария для решения задач; методикой обработки эмпирических и экспериментальных данных;	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: Математическими и количественными методами решения инженерных задач; навыками применения современного математического инструментария для решения задач;	Не владеет: Математическими и количественными методами решения инженерных задач; навыками применения современного математического инструментария для решения задач; методикой обработки эмпирических и экспериментальных данных; методикой применения информационных технологий для решения управленческих задач	Проверка содержания отчёта по производственной практике

ПК-60: Способность составлять документы по результатам проверок

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области пожарной безопасности в современных условиях; - организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности; - порядок проведения комплексных проверок; - порядок осуществления административно-правовой деятельности; особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; - порядок взаимодействия надзорных органов пожарной безопасности с другими надзорными органами	Полно, системно и прочно знает: - основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области пожарной безопасности в современных условиях; - организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности; - порядок проведения комплексных проверок; - порядок осуществления административно-правовой деятельности; особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; - порядок взаимодействия надзорных органов пожарной безопасно-	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области пожарной безопасности в современных условиях; - организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности; - порядок проведения комплексных проверок; - порядок осуществления административно-правовой деятельности; особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; - порядок взаимодействия надзорных органов пожарной безопасности с другими надзорными	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области пожарной безопасности в современных условиях; - организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности; - порядок проведения комплексных проверок; - порядок осуществления административно-правовой деятельности; особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; - порядок взаимодействия надзорных органов пожарной безопасности с другими надзорными органами	Отсутствие знаний по вопросам: - основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области пожарной безопасности в современных условиях; - организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности; - порядок проведения комплексных проверок; - порядок осуществления административно-правовой деятельности; особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; - порядок взаимодействия надзорных органов пожарной безопасности с дру-	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики

			сти с другими надзорными органами	органами		гими надзорными органами	
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований пожарной безопасности; - оценивать состояние готовности сил по обеспечению пожарной безопасности; - анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач пожарной безопасности; - оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; - применять меры административного воздействия; - проводить обучение в области пожарной безопасности владеть навыками: - осуществлять анализ и оценку деятельности надзорных органов в области пожарной безопасности; - оформлять документы по результатам	Умеет самостоятельно: - проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований пожарной безопасности; - оценивать состояние готовности сил по обеспечению пожарной безопасности; - анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач пожарной безопасности; - оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; - применять меры административного воздействия; - проводить обучение в области пожарной безопасности владеть навыками: - осуществлять анализ и оценку деятельности надзорных органов в области пожарной безопасности; - оформлять документы по результа-	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований пожарной безопасности; - оценивать состояние готовности сил по обеспечению пожарной безопасности; - анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач пожарной безопасности; - оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; - применять меры административного воздействия; - проводить обучение в области пожарной безопасности владеть навыками: - осуществлять анализ и оценку деятельности надзорных органов в области пожарной безопасности; - оформлять документы по результа-	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований пожарной безопасности; - оценивать состояние готовности сил по обеспечению пожарной безопасности; - анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач пожарной безопасности; - оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; - применять меры административного воздействия; - проводить обучение в области пожарной безопасности владеть навыками: - осуществлять анализ и оценку деятельности надзорных органов в области пожарной безопасности; - оформлять документы по результатам проверки и разрабатывать предложений по совершенствованию пожарной безопасности	Не умеет: - проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований пожарной безопасности; - оценивать состояние готовности сил по обеспечению пожарной безопасности; - анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач пожарной безопасности; - оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; - применять меры административного воздействия; - проводить обучение в области пожарной безопасности владеть навыками: - осуществлять анализ и оценку деятельности надзорных органов в области пожарной безопасности; - оформлять документы по результатам	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы

		проверки и разрабатывать предложений по совершенствованию пожарной безопасности	ной безопасности; - оформлять документы по результатам проверки и разрабатывать предложений по совершенствованию пожарной безопасности	там проверки и разрабатывать предложений по совершенствованию пожарной безопасности		проверки и разрабатывать предложений по совершенствованию пожарной безопасности	
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - навыками координации деятельности органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности	В полном объёме владеет: - навыками координации деятельности органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - навыками координации деятельности органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - навыками координации деятельности органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности	Не владеет: - навыками координации деятельности органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности	Проверка содержания отчёта по производственной практике

ПК-68: Способность проводить экспертизу расчетов по оценке пожарного риска на производственных объектах

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа; основы теории вероятностей и математической статистики; основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры	Полно, системно и прочно знает: Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа; основы теории вероятностей и математической статистики; основные понятия и методы дискретной математи-	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа; основы теории вероятностей и математической статистики; основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа; основы теории вероятностей и математической статистики; основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры	Отсутствие знаний по вопросам: Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа; основы теории вероятностей и математической статистики; основные понятия и методы дискретной математики, линейной ал-	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики

			ки, линейной алгебры			гебрыусловий и документации	
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - проводить качественный анализ опасностей; - количественный анализ опасностей; - определять опасные и вредные производственные факторы; - категорировать и классифицировать объекты как мера оценки опасности; - анализировать риск, управлять риском; - использовать основные понятия, методы анализа и прогнозирования производственного травматизма; - определять безопасность производств на стадиях создания и эксплуатации производства, при разработке технологического процесса, проектной документации, технических условий и документации	Умеет самостоятельно: - проводить качественный анализ опасностей; - количественный анализ опасностей; - определять опасные и вредные производственные факторы; - категорировать и классифицировать объекты как мера оценки опасности; - анализировать риск, управлять риском; - использовать основные понятия, методы анализа и прогнозирования производственного травматизма; - определять безопасность производств на стадиях создания и эксплуатации производства, при разработке технологического процесса, проектной документации, технических условий и документации	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - проводить качественный анализ опасностей; - количественный анализ опасностей; - определять опасные и вредные производственные факторы; - категорировать и классифицировать объекты как мера оценки опасности; - анализировать риск, управлять риском; - использовать основные понятия, методы анализа и прогнозирования производственного травматизма; - определять безопасность производств на стадиях создания и эксплуатации производства, при разработке технологического процесса, проектной документации, технических условий и документации	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - проводить качественный анализ опасностей; - количественный анализ опасностей; - определять опасные и вредные производственные факторы; - категорировать и классифицировать объекты как мера оценки опасности; - анализировать риск, управлять риском; - использовать основные понятия, методы анализа и прогнозирования производственного травматизма; - определять безопасность производств на стадиях создания и эксплуатации производства, при разработке технологического процесса, проектной документации, технических условий и документации	Не умеет: - проводить качественный анализ опасностей; - количественный анализ опасностей; - определять опасные и вредные производственные факторы; - категорировать и классифицировать объекты как мера оценки опасности; - анализировать риск, управлять риском; - использовать основные понятия, методы анализа и прогнозирования производственного травматизма; - определять безопасность производств на стадиях создания и эксплуатации производства, при разработке технологического процесса, проектной документации, технических условий и документации	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы
3.	Ответ на во-	Владеет:	В полном	В полном	В целом удо-	Не владеет:	Проверка

Владеть	просы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	- приёмами анализа опасностей; - способами определением опасных и вредных производственных факторов; - методами категорирования и классифицирования объектов как мерой оценки опасности; - приёмами анализа риска, управлением риском; - основными понятиями, методами анализа и прогнозирования производственного травматизма; - определением безопасности производств на стадиях создания и эксплуатации производства, при разработке технологического процесса, проектной документации, технических условий и документации	объёме владеет: - приёмами анализа опасностей; - способами определением опасных и вредных производственных факторов; - методами категорирования и классифицирования объектов как мерой оценки опасности; - приёмами анализа риска, управлением риском; - основными понятиями, методами анализа и прогнозирования производственного травматизма; - определением безопасности производств на стадиях создания и эксплуатации производства, при разработке технологического процесса, проектной документации, технических условий и документации	объёме владеет, но с отдельными пробелами: - приёмами анализа опасностей; - способами определением опасных и вредных производственных факторов; - методами категорирования и классифицирования объектов как мерой оценки опасности; - приёмами анализа риска, управлением риском; - основными понятиями, методами анализа и прогнозирования производственного травматизма; - определением безопасности производств на стадиях создания и эксплуатации производства, при разработке технологического процесса, проектной документации, технических условий и документации	влетворительное, но не систематическое владение: - приёмами анализа опасностей; - способами определением опасных и вредных производственных факторов; - методами категорирования и классифицирования объектов как мерой оценки опасности; - приёмами анализа риска, управлением риском; - основными понятиями, методами анализа и прогнозирования производственного травматизма; - определением безопасности производств на стадиях создания и эксплуатации производства, при разработке технологического процесса, проектной документации, технических условий и документации	- приёмами анализа опасностей; - способами определением опасных и вредных производственных факторов; - методами категорирования и классифицирования объектов как мерой оценки опасности; - приёмами анализа риска, управлением риском; - основными понятиями, методами анализа и прогнозирования производственного травматизма; - определением безопасности производств на стадиях создания и эксплуатации производства, при разработке технологического процесса, проектной документации, технических условий и документации	содержания отчёта по производственной практике

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на 4-м курсе

ПК-10: знание методов и способов контроля систем производственной и пожарной автоматики

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1.	Полнота, си-	Знает:	Полно,	Имеет си-	Имеет неси-	Отсутствие	Обсуждение

Знать	стемность, прочность знаний; обобщенность знаний	- принципы работы и характеристики основных приборов контроля параметров технологических процессов; - анализаторы взрывоопасных газов и паров; - автоматические системы противоаварийной защиты; - системы обнаружения пожара; - системы тушения пожара; - особенности построения и расчета модульных установок пожаротушения; - область применения и эффективность автоматических установок пожаротушения, особенности их построения	системно и прочно знает: - принципы работы и характеристики основных приборов контроля параметров технологических процессов; - анализаторы взрывоопасных газов и паров; - автоматические системы противоаварийной защиты; - системы обнаружения пожара; - системы тушения пожара; - особенности построения и расчета модульных установок пожаротушения; - область применения и эффективность автоматических установок пожаротушения, особенности их построения	стемные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - принципы работы и характеристики основных приборов контроля параметров технологических процессов; - анализаторы взрывоопасных газов и паров; - автоматические системы противоаварийной защиты; - системы обнаружения пожара; - системы тушения пожара; - особенности построения и расчета модульных установок пожаротушения; - область применения и эффективность автоматических установок пожаротушения, особенности их построения	стемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - принципы работы и характеристики основных приборов контроля параметров технологических процессов; - анализаторы взрывоопасных газов и паров; - автоматические системы противоаварийной защиты; - системы обнаружения пожара; - системы тушения пожара; - особенности построения и расчета модульных установок пожаротушения; - область применения и эффективность автоматических установок пожаротушения, особенности их построения	знаний по вопросам: - принципы работы и характеристики основных приборов контроля параметров технологических процессов; - анализаторы взрывоопасных газов и паров; - автоматические системы противоаварийной защиты; - системы обнаружения пожара; - системы тушения пожара; - особенности построения и расчета модульных установок пожаротушения; - область применения и эффективность автоматических установок пожаротушения, особенности их построения	выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - оценивать время обнаружения пожара и принципы размещения пожарных извещателей на объектах; - производить гидравлический расчет водяных и пенных установок	Умеет самостоятельно: - оценивать время обнаружения пожара и принципы размещения пожарных извещателей на объектах; - производить гидравлический расчет	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - оценивать время обнаружения пожара и принципы размещения пожарных извещателей на объектах; - производить гидравлический	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - оценивать время обнаружения пожара и принципы размещения пожарных извещателей на объектах; - производить гидравлический расчет	Не умеет: - оценивать время обнаружения пожара и принципы размещения пожарных извещателей на объектах; - производить гидравлический расчет водяных и пенных	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы

		пожаротушения; - проводить расчет газовых, аэрозольных и порошковых установок пожаротушения; - пользоваться нормативными документами, регламентирующими разработку, производство, применение, проектирование и эксплуатацию пожарной автоматики	водяных и пенных установок пожаротушения; - проводить расчет газовых, аэрозольных и порошковых установок пожаротушения; - пользоваться нормативными документами, регламентирующими разработку, производство, применение, проектирование и эксплуатацию пожарной автоматики	расчет водяных и пенных установок пожаротушения; - проводить расчет газовых, аэрозольных и порошковых установок пожаротушения; - пользоваться нормативными документами, регламентирующими разработку, производство, применение, проектирование и эксплуатацию пожарной автоматики	водяных и пенных установок пожаротушения; - проводить расчет газовых, аэрозольных и порошковых установок пожаротушения; - пользоваться нормативными документами, регламентирующими разработку, производство, применение, проектирование и эксплуатацию пожарной автоматики	установок пожаротушения; - проводить расчет газовых, аэрозольных и порошковых установок пожаротушения; - пользоваться нормативными документами, регламентирующими разработку, производство, применение, проектирование и эксплуатацию пожарной автоматики	
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - основными понятиями теории автоматического регулирования; - основными функциями и характеристиками пожарных приемно-контрольных приборов; - основными информационными параметрами пожара и особенностями их преобразования пожарными извещателями; - методами анализа проектной документации и проверки технического состояния пожарной автоматики; - методикой	В полном объёме владеет: - основными понятиями теории автоматического регулирования; - основными функциями и характеристиками пожарных приемно-контрольных приборов; - основными информационными параметрами пожара и особенностями их преобразования пожарными извещателями; - методами анализа проектной документации и проверки тех-	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - основными понятиями теории автоматического регулирования; - основными функциями и характеристиками пожарных приемно-контрольных приборов; - основными информационными параметрами пожара и особенностями их преобразования пожарными извещателями; - методами анализа проектной документации и проверки технического состояния пожарной автоматики;	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - основными понятиями теории автоматического регулирования; - основными функциями и характеристиками пожарных приемно-контрольных приборов; - основными информационными параметрами пожара и особенностями их преобразования пожарными извещателями; - методами анализа проектной документации и проверки технического состояния пожарной автоматики; - методикой надзора за пожарной автоматикой	Не владеет: - основными понятиями теории автоматического регулирования; - основными функциями и характеристиками пожарных приемно-контрольных приборов; - основными информационными параметрами пожара и особенностями их преобразования пожарными извещателями; - методами анализа проектной документации и проверки технического состояния пожарной автоматики;	Проверка содержания отчёта по производственной практике

		надзора за пожарной автоматикой	нического состояния пожарной автоматики; - методикой надзора за пожарной автоматикой	- методикой надзора за пожарной автоматикой		- методикой надзора за пожарной автоматикой	

ПК-15: Способность разрабатывать оперативно-тактическую документацию

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: Требования к составлению и использованию оперативно – тактической документации, а именно: - планам и карточкам тушения пожаров; - планам привлечения сил и средств для тушения пожаров; - расписаниям выездов сил и средств на тушение пожара	Полно, системно и прочно знает: Требования к составлению и использованию оперативно – тактической документации, а именно: - планам и карточкам тушения пожаров; - планам привлечения сил и средств для тушения пожаров; - расписаниям выездов сил и средств на тушение пожара	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: Требования к составлению и использованию оперативно – тактической документации, а именно: - планам и карточкам тушения пожаров; - планам привлечения сил и средств для тушения пожаров; - расписаниям выездов сил и средств на тушение пожара	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: Требования к составлению и использованию оперативно – тактической документации, а именно: - планам и карточкам тушения пожаров; - планам привлечения сил и средств для тушения пожаров; - расписаниям выездов сил и средств на тушение пожара	Отсутствие знаний по вопросам: Требования к составлению и использованию оперативно – тактической документации, а именно: - планам и карточкам тушения пожаров; - планам привлечения сил и средств для тушения пожаров; - расписаниям выездов сил и средств на тушение пожара	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: Разрабатывать и использовать оперативно – тактическую документацию, а именно: - планы и карточки тушения пожаров; - планы привлечения сил и средств для руше-	Умеет самостоятельно: Разрабатывать и пользовать оперативно – тактическую документацию, а именно: - планы и карточки тушения пожаров; - планы привлечения сил и средств для	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: Разрабатывать и пользовать оперативно – тактическую документацию, а именно: - планы и карточки тушения пожаров; - планы привлече-	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: Разрабатывать и пользовать оперативно – тактическую документацию, а именно: - планы и карточки тушения пожаров; - планы привлечения сил и средств для рушения пожа-	Не умеет: Разрабатывать и пользовать оперативно – тактическую документацию, а именно: - планы и карточки тушения пожаров; - планы привлечения сил и средств для рушения пожаров; - расписания выездов сил и средств на тушение пожара	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы

		ния пожаров; - расписания выездов сил и средств на тушение пожара	рушения пожаров; - расписания выездов сил и средств на тушение пожара	ния сил и средств для рушения пожаров; - расписания выездов сил и средств на тушение пожара	ров; - расписания выездов сил и средств на тушение пожара		
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: Навыками разработки и использования оперативно – тактической документации, а именно: - планов и карточек тушения пожаров; - планов привлечения сил и средств для рушения пожаров; - расписаний выездов сил и средств на тушение пожара	В полном объёме владеет: Навыками разработки и использования оперативно – тактической документации, а именно: - планов и карточек тушения пожаров; - планов привлечения сил и средств для рушения пожаров; - расписаний выездов сил и средств на тушение пожара	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: Навыками разработки и использования оперативно – тактической документации, а именно: - планов и карточек тушения пожаров; - планов привлечения сил и средств для рушения пожаров; - расписаний выездов сил и средств на тушение пожара	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: Навыками разработки и использования оперативно – тактической документации, а именно: - планов и карточек тушения пожаров; - планов привлечения сил и средств для рушения пожаров; - расписаний выездов сил и средств на тушение пожара	Не владеет: Навыками разработки и использования оперативно – тактической документации, а именно: - планов и карточек тушения пожаров; - планов привлечения сил и средств для рушения пожаров; - расписаний выездов сил и средств на тушение пожара	Проверка содержания отчёта по производственной практике

ПК-16: знание документационного обеспечения управления в органах и подразделениях

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны; - основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном	Полно, системно и прочно знает: - систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны; - основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны; - основные правила по формированию документов в дела, подго-	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны; - основные правила по формированию документов в дела, подготовке их	Отсутствие знаний по вопросам: - систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны; - основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об ар-	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики

		хранении; - перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; - порядок контроля и надзора за обработкой персональных данных	понятия об архивном хранении; - перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; - порядок контроля и надзора за обработкой персональных данных	товке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении; - перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; - порядок контроля и надзора за обработкой персональных данных	к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении; - перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; - порядок контроля и надзора за обработкой персональных данных	хивном хранении; - перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; - порядок контроля и надзора за обработкой персональных данных	
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - фиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать	Умеет самостоятельно: - фиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - фиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - фиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать	Не умеет: - фиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов	В полном объёме владеет: - правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов	Не владеет: - правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов	Проверка содержания отчёта по производственной практике

ПК-17: Способность организовать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведом-	Полно, системно и прочно знает: - законодательство, требования уставов, наставлений и приказов,	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - законодательство, требования	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - законодательство, требования уста-	Отсутствие знаний по вопросам: - законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государствен-	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики

		ственных нормативных актов, регламентирующих деятельность подразделений ГПС в области организации службы, подготовки и организации работы по охране труда; - условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; - роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; - формы и методы взаимодействия пожарной охраны со службами жизнеобеспечения городов, других населенных пунктов и объектов, региональными центрами МЧС России в области пожарной безопасности; - пути и формы совершенствования деятельности пожарных подразделений в области организации службы и подготовки	других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность подразделений ГПС в области организации службы, подготовки и организации работы по охране труда; - условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; - роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; - формы и методы взаимодействия пожарной охраны со службами жизнеобеспечения городов, других населенных пунктов и объектов, региональными центрами МЧС России в области пожарной безопасности; - пути и формы совершенствования деятельности пожарных подразделений в области организации служ-	уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность подразделений ГПС в области организации службы, подготовки и организации работы по охране труда; - условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; - роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; - формы и методы взаимодействия пожарной охраны со службами жизнеобеспечения городов, других населенных пунктов и объектов, региональными центрами МЧС России в области пожарной безопасности; - пути и формы совершенствования деятельности пожарных подразделе-	вов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность подразделений ГПС в области организации службы, подготовки и организации работы по охране труда; - условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; - роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; - формы и методы взаимодействия пожарной охраны со службами жизнеобеспечения городов, других населенных пунктов и объектов, региональными центрами МЧС России в области пожарной безопасности; - пути и формы совершенствования деятельности пожарных подразделений в области организации службы и подготовки	ных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность подразделений ГПС в области организации службы, подготовки и организации работы по охране труда; - условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; - роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; - формы и методы взаимодействия пожарной охраны со службами жизнеобеспечения городов, других населенных пунктов и объектов, региональными центрами МЧС России в области пожарной безопасности; - пути и формы совершенствования деятельности пожарных подразделений в области организации службы и подготовки	

			бы и подготовки	ний в области организации службы и подготовки			
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; - организовать службу дежурного караула в подразделениях пожарной охраны и их действия по тушению пожаров и проведению АСР; - разрабатывать оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизона пожарной охраны по вопросам организации службы и подготовки, тушению пожаров и проведению АСР	Умеет самостоятельно: - готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; - организовать службу дежурного караула в подразделениях пожарной охраны и их действия по тушению пожаров и проведению АСР; - разрабатывать оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизона пожарной охраны по вопросам организации службы и подготовки, тушению пожаров и проведению АСР	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; - организовать службу дежурного караула в подразделениях пожарной охраны и их действия по тушению пожаров и проведению АСР; - разрабатывать оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизона пожарной охраны по вопросам организации службы и подготовки, тушению пожаров и проведению АСР	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; - организовать службу дежурного караула в подразделениях пожарной охраны и их действия по тушению пожаров и проведению АСР; - разрабатывать оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизона пожарной охраны по вопросам организации службы и подготовки, тушению пожаров и проведению АСР	Не умеет: - готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; - организовать службу дежурного караула в подразделениях пожарной охраны и их действия по тушению пожаров и проведению АСР; - разрабатывать оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизона пожарной охраны по вопросам организации службы и подготовки, тушению пожаров и проведению АСР	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение	Владеет: - основами организации службы и подготовки в пожарной охране и действиями	В полном объёме владеет: - основами организации службы и подготовки в пожарной	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - основами организации службы и	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - основами организации	Не владеет: - основами организации службы и подготовки в пожарной охране и действиями по тушению	Проверка содержания отчёта по производственной практике

	практических задач	по тушению пожаров и проведению АСР - информацией об организации деятельности других видов пожарной охраны и условий привлечения их к тушению пожаров и проведению АСР - приёмами и способами выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке	охране и действиями по тушению пожаров и проведению АСР - информацией об организации деятельности других видов пожарной охраны и условий привлечения их к тушению пожаров и проведению АСР - приёмами и способами выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке	подготовки в пожарной охране и действиями по тушению пожаров и проведению АСР - информацией об организации деятельности других видов пожарной охраны и условий привлечения их к тушению пожаров и проведению АСР - приёмами и способами выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке	службы и подготовки в пожарной охране и действиями по тушению пожаров и проведению АСР - информацией об организации деятельности других видов пожарной охраны и условий привлечения их к тушению пожаров и проведению АСР - приёмами и способами выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке	пожаров и проведению АСР - информацией об организации деятельности других видов пожарной охраны и условий привлечения их к тушению пожаров и проведению АСР - приёмами и способами выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке	

ПК-18: Знание конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - устройство и принцип действия пожарных насосов, установленных на пожарных автомобилях; - тактико-технические характеристики пожарных насосов, используемых в подразделениях пожарной охраны	Полно, системно и прочно знает: - устройство и принцип действия пожарных насосов, установленных на пожарных автомобилях; - тактико-технические характеристики пожарных насосов, используемых в подразделениях пожарной охраны	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - устройство и принцип действия пожарных насосов, установленных на пожарных автомобилях; - тактико-технические характеристики пожарных насосов, используемых в подразделениях пожарной охраны	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - устройство и принцип действия пожарных насосов, установленных на пожарных автомобилях; - тактико-технические характеристики пожарных насосов, используемых в подразделениях пожарной охраны	Отсутствие знаний по вопросам: - устройство и принцип действия пожарных насосов, установленных на пожарных автомобилях; - тактико-технические характеристики пожарных насосов, используемых в подразделениях пожарной охраны	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики
2. Умет	Степень самостоятель-	Умеет: - приме-	Умеет самостоя-	Умеет самостоя-	Умеет частично самостоя-	Не умеет: - применять	Умение заполнять

ь	ности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	нять имеющиеся знания по устройству и принципу действия пожарных насосов, установленных на пожарных автомобилях; - использовать тактико-технические характеристики пожарных насосов, используемых в подразделениях пожарной охраны, при тушении пожаров	тельно: - применять имеющиеся знания по устройству и принципу действия пожарных насосов, установленных на пожарных автомобилях; - использовать тактико-технические характеристики пожарных насосов, используемых в подразделениях пожарной охраны, при тушении пожаров	тельно, но с отдельными пробелами: - применять имеющиеся знания по устройству и принципу действия пожарных насосов, установленных на пожарных автомобилях; - использовать тактико-технические характеристики пожарных насосов, используемых в подразделениях пожарной охраны, при тушении пожаров	тельно, но в основном под руководством преподавателя: - применять имеющиеся знания по устройству и принципу действия пожарных насосов, установленных на пожарных автомобилях; - использовать тактико-технические характеристики пожарных насосов, используемых в подразделениях пожарной охраны, при тушении пожаров	имеющиеся знания по устройству и принципу действия пожарных насосов, установленных на пожарных автомобилях; - использовать тактико-технические характеристики пожарных насосов, используемых в подразделениях пожарной охраны, при тушении пожаров	дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - приёмами использования пожарных насосов, установленных на пожарных автомобилях, с учётом их устройства и принципа действия; - способами применения пожарных насосов, используемых в подразделениях пожарной охраны, с учётом их тактико-технических характеристик	В полном объёме владеет: - приёмами использования пожарных насосов, установленных на пожарных автомобилях, с учётом их устройства и принципа действия; - способами применения пожарных насосов, используемых в подразделениях пожарной охраны, с учётом их тактико-технических характеристик	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - приёмами использования пожарных насосов, установленных на пожарных автомобилях, с учётом их устройства и принципа действия; - способами применения пожарных насосов, используемых в подразделениях пожарной охраны, с учётом их тактико-технических характеристик	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - приёмами использования пожарных насосов, установленных на пожарных автомобилях, с учётом их устройства и принципа действия; - способами применения пожарных насосов, используемых в подразделениях пожарной охраны, с учётом их тактико-технических характеристик	Не владеет: - приёмами использования пожарных насосов, установленных на пожарных автомобилях, с учётом их устройства и принципа действия; - способами применения пожарных насосов, используемых в подразделениях пожарной охраны, с учётом их тактико-технических характеристик	Проверка содержания отчёта по производственной практике

ПК-19: Знание организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - основы локализации и ликвидации пожаров и условий их достижения; - принципы определения решающего направления по тушению пожара; - классификации пожаров с целью применения соответствующих способов и приёмов их тушения; - схемы расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения; - тактику применения различных видов действий по тушению пожаров; - тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчёты	Полно, системно и прочно знает: - основы локализации и ликвидации пожаров и условий их достижения; - принципы определения решающего направления по тушению пожара; - классификации пожаров с целью применения соответствующих способов и приёмов их тушения; - схемы расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения; - тактику применения различных видов действий по тушению пожаров; - тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчёты	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - основы локализации и ликвидации пожаров и условий их достижения; - принципы определения решающего направления по тушению пожара; - классификации пожаров с целью применения соответствующих способов и приёмов их тушения; - схемы расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения; - тактику применения различных видов действий по тушению пожаров; - тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчёты	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - основы локализации и ликвидации пожаров и условий их достижения; - принципы определения решающего направления по тушению пожара; - классификации пожаров с целью применения соответствующих способов и приёмов их тушения; - схемы расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения; - тактику применения различных видов действий по тушению пожаров; - тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчёты	Отсутствие знаний по вопросам: - основы локализации и ликвидации пожаров и условий их достижения; - принципы определения решающего направления по тушению пожара; - классификации пожаров с целью применения соответствующих способов и приёмов их тушения; - схемы расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения; - тактику применения различных видов действий по тушению пожаров; - тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчёты	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность	Умеет: - определять достижение условий локализации пожара и	Умеет самостоятельно: - определять достижение условий локализации	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - определять	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавате-	Не умеет: - определять достижение условий локализации пожара и его ликви-	Умение заполнять дневник прохождения производственной

	выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	его ликвидации; - применять принципы определения решающего направления по тушению пожара; - определять классификацию пожара с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения; - осуществлять необходимую расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения пожара; - применять тактику ведения различных видов действий по тушению пожаров и проведения АСР; - определять тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, и осуществлять их расчёты	пожара и его ликвидации; - применять принципы определения решающего направления по тушению пожара; - определять классификацию пожара с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения; - осуществлять необходимую расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения пожара; - применять тактику ведения различных видов действий по тушению пожаров и проведения АСР; - определять тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, и осуществлять их расчёты	достижение условий локализации пожара и его ликвидации; - применять принципы определения решающего направления по тушению пожара; - определять классификацию пожара с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения; - осуществлять необходимую расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения пожара; - применять тактику ведения различных видов действий по тушению пожаров и проведения АСР; - определять тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, и осуществлять их расчёты	ля: - определять достижение условий локализации пожара и его ликвидации; - применять принципы определения решающего направления по тушению пожара; - определять классификацию пожара с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения; - осуществлять необходимую расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения пожара; - применять тактику ведения различных видов действий по тушению пожаров и проведения АСР; - определять тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, и осуществлять их расчёты	дации; - применять принципы определения решающего направления по тушению пожара; - определять классификацию пожара с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения; - осуществлять необходимую расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения пожара; - применять тактику ведения различных видов действий по тушению пожаров и проведения АСР; - определять тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, и осуществлять их расчёты	практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических	Владеет: - навыками определения достижения моментов локализации пожара и его ликвидации;	В полном объёме владеет: - навыками определения достижения моментов локализации пожара и	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - навыками определения достижения моментов	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - навыками определения достижения моментов ло-	Не владеет: - навыками определения достижения моментов локализации пожара и его ликвидации; - навыкам	Проверка содержания отчёта по производственной практике

	задач	- навыкам применения принципов определения решающего направления по тушению пожара; - навыками определения принадлежности пожара к соответствующей классификации с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения; - навыками применения необходимой схемы расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения; - навыками применения тактики ведения различных видов действий по тушению пожаров; - навыками определения тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, осуществления их расчётов	его ликвидации; - навыкам применения принципов определения решающего направления по тушению пожара; - навыками определения принадлежности пожара к соответствующей классификации с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения; - навыками применения необходимой схемы расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения; - навыками применения тактики ведения различных видов действий по тушению пожаров; - навыками определения тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, осуществления их расчётов	локализации пожара и его ликвидации; - навыкам применения принципов определения решающего направления по тушению пожара; - навыками определения принадлежности пожара к соответствующей классификации с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения; - навыками применения необходимой схемы расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения; - навыками применения тактики ведения различных видов действий по тушению пожаров; - навыками определения тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, осуществления их расчётов	кализации пожара и его ликвидации; - навыкам применения принципов определения решающего направления по тушению пожара; - навыками определения принадлежности пожара к соответствующей классификации с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения; - навыками применения необходимой схемы расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения; - навыками применения тактики ведения различных видов действий по тушению пожаров; - навыками определения тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, осуществления их расчётов	применения принципов определения решающего направления по тушению пожара; - навыками определения принадлежности пожара к соответствующей классификации с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения; - навыками применения необходимой схемы расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения; - навыками применения тактики ведения различных видов действий по тушению пожаров; - навыками определения тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, осуществления их расчётов	

ПК-20: Способность руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетвори-	неудовлетво-	

					тельно	рительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС; - принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки	Полно, системно и прочно знает: - принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС; - принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС; - принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС; - принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки	Отсутствие знаний по вопросам: - принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС; - принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики
2. Умет	Степень самостоятель-	Умеет: - использо-	Умеет самостоятель-	Умеет самостоятель-	Умеет частично самостоя-	Не умеет: - использовать	Умение заполнять

ь	ности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	вать принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - применять способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - применять приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - определять тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - применять приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при осуществлении АСР; - применять принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки	но: - использовать принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - применять способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - применять приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - определять тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - применять приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при осуществлении АСР; - применять принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки	но, но с отдельными пробелами: - использовать принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - применять способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - применять приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - определять тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - применять приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при осуществлении АСР; - применять принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки	тельно, но в основном под руководством преподавателя: - использовать принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - применять способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - применять приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - определять тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - применять приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при осуществлении АСР; - применять принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки	принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - применять способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - применять приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - определять тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - применять приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при осуществлении АСР; - применять принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки	дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы

3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - навыками применения принципов руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способами руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмами достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - навыками определения и использования тактических возможностей пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - навыками применения приёмов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС; - навыками применения принципов и способов прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки	В полном объёме владеет: - навыками применения принципов руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способами руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмами достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - навыками определения и использования тактических возможностей пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - навыками применения приёмов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС; - навыками применения принципов и способов прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на ос-	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - навыками применения принципов руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способами руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмами достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - навыками определения и использования тактических возможностей пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - навыками применения приёмов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС; - навыками применения принципов и способов прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - навыками применения принципов руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способами руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмами достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - навыками определения и использования тактических возможностей пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - навыками применения приёмов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС; - навыками применения принципов и способов прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки	Не владеет: - навыками применения принципов руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способами руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмами достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - навыками определения и использования тактических возможностей пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - навыками применения приёмов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС; - навыками применения принципов и способов прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки	Проверка содержания отчёта по производственной практике

			нове разведки	ликвидации ЧС, на основе разведки			

ПК-21: Способность принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - условия осуществления газообмена при пожарах в зданиях; - процессы, происходящие при осуществлении газообмена при пожаре в зданиях; - способы передачи тепла на пожаре в зданиях; - процессы, происходящие при передаче тепла от огня в ограждающие конструкции здания и на горючие вещества; - процессы, происходящие при тушении пожаров в зданиях	Полно, системно и прочно знает: - условия осуществления газообмена при пожарах в зданиях; - процессы, происходящие при осуществлении газообмена при пожаре в зданиях; - способы передачи тепла на пожаре в зданиях; - процессы, происходящие при передаче тепла от огня в ограждающие конструкции здания и на горючие вещества; - процессы, происходящие при тушении пожаров в зданиях	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - условия осуществления газообмена при пожарах в зданиях; - процессы, происходящие при осуществлении газообмена при пожаре в зданиях; - способы передачи тепла на пожаре в зданиях; - процессы, происходящие при передаче тепла от огня в ограждающие конструкции здания и на горючие вещества; - процессы, происходящие при тушении пожаров в зданиях	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - условия осуществления газообмена при пожарах в зданиях; - процессы, происходящие при осуществлении газообмена при пожаре в зданиях; - способы передачи тепла на пожаре в зданиях; - процессы, происходящие при передаче тепла от огня в ограждающие конструкции здания и на горючие вещества; - процессы, происходящие при тушении пожаров в зданиях	Отсутствие знаний по вопросам: - условия осуществления газообмена при пожарах в зданиях; - процессы, происходящие при осуществлении газообмена при пожаре в зданиях; - способы передачи тепла на пожаре в зданиях; - процессы, происходящие при передаче тепла от огня в ограждающие конструкции здания и на горючие вещества; - процессы, происходящие при тушении пожаров в зданиях	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - прогнозировать осуществление газообмена при пожарах в зданиях; - представлять процессы, происходящие при осуществлении	Умеет самостоятельно: - прогнозировать осуществление газообмена при пожарах в зданиях; - представлять процессы, происходящие	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - прогнозировать осуществление газообмена при пожарах в зданиях; - представлять про-	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - прогнозировать осуществление газообмена при пожарах в зданиях; - представлять процессы,	Не умеет: - прогнозировать осуществление газообмена при пожарах в зданиях; - представлять процессы, происходящие при осуществлении газообмена при пожаре в зданиях;	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы

		газообмена при пожаре в зданиях; - использовать полученные знания по способам передачи тепла на пожаре в зданиях; - анализировать процессы, происходящие при передаче тепла от огня в ограждающие конструкции здания и на горючие вещества; - учитывать процессы, происходящие при тушении пожаров в зданиях	при осуществлении газообмена при пожаре в зданиях; - использовать полученные знания по способам передачи тепла на пожаре в зданиях; - анализировать процессы, происходящие при передаче тепла от огня в ограждающие конструкции здания и на горючие вещества; - учитывать процессы, происходящие при тушении пожаров в зданиях	цессы, происходящие при осуществлении газообмена при пожаре в зданиях; - использовать полученные знания по способам передачи тепла на пожаре в зданиях; - анализировать процессы, происходящие при передаче тепла от огня в ограждающие конструкции здания и на горючие вещества; - учитывать процессы, происходящие при тушении пожаров в зданиях	происходящие при осуществлении газообмена при пожаре в зданиях; - использовать полученные знания по способам передачи тепла на пожаре в зданиях; - анализировать процессы, происходящие при передаче тепла от огня в ограждающие конструкции здания и на горючие вещества; - учитывать процессы, происходящие при тушении пожаров в зданиях	- использовать полученные знания по способам передачи тепла на пожаре в зданиях; - анализировать процессы, происходящие при передаче тепла от огня в ограждающие конструкции здания и на горючие вещества; - учитывать процессы, происходящие при тушении пожаров в зданиях	
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - методами прогнозирования процессов осуществления газообмена при пожаре в зданиях; - навыками представления процессов, происходящих при осуществлении газообмена при пожаре в зданиях; - методами анализа процессов передачи тепла на пожаре в зданиях; - приёмами анализа процессов, происходящих при передаче тепла от огня в	В полном объёме владеет: - методами прогнозирования процессов осуществления газообмена при пожаре в зданиях; - навыками представления процессов, происходящих при осуществлении газообмена при пожаре в зданиях; - методами анализа процессов передачи тепла на пожаре в зданиях; - приёмами анализа процессов, происходящих при передаче	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - методами прогнозирования процессов осуществления газообмена при пожаре в зданиях; - навыками представления процессов, происходящих при осуществлении газообмена при пожаре в зданиях; - методами анализа процессов передачи тепла на пожаре в зданиях; - приёмами анализа процессов, происходя-	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - методами прогнозирования процессов осуществления газообмена при пожаре в зданиях; - навыками представления процессов, происходящих при осуществлении газообмена при пожаре в зданиях; - методами анализа процессов передачи тепла на пожаре в зданиях; - приёмами анализа процессов, происходящих при передаче тепла от огня в ограждающие конструкции	Не владеет: - методами прогнозирования процессов осуществления газообмена при пожаре в зданиях; - навыками представления процессов, происходящих при осуществлении газообмена при пожаре в зданиях; - методами анализа процессов передачи тепла на пожаре в зданиях; - приёмами анализа процессов, происходящих при передаче тепла от огня в ограждающие конструкции здания и на горючие вещества; - методами прогноза про-	Проверка содержания отчёта по производственной практике

		ограждающие конструкции здания и на горючие вещества; - методами прогноза процессов, происходящих при тушении пожаров в зданиях	тепла от огня в ограждающие конструкции здания и на горючие вещества; - методами прогноза процессов, происходящих при тушении пожаров в зданиях	щих при передаче тепла от огня в ограждающие конструкции здания и на горючие вещества; - методами прогноза процессов, происходящих при тушении пожаров в зданиях	здания и на горючие вещества; - методами прогноза процессов, происходящих при тушении пожаров в зданиях	цессов, происходящих при тушении пожаров в зданиях	

ПК-31: Способность осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; - основы нормирования в области гражданской обороны, условия и порядок применения норм и правил; - организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО; - порядок проведения комплексных проверок;	Полно, системно и прочно знает: - основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; - основы нормирования в области гражданской обороны, условия и порядок применения норм и правил; - организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопро-	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; - основы нормирования в области гражданской обороны, условия и порядок применения норм и правил; - организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО; - порядок проведения	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; - основы нормирования в области гражданской обороны, условия и порядок применения норм и правил; - организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО; - порядок проведения комплексных проверок; - порядок осуществления административно-правовой дея-	Отсутствие знаний по вопросам: - основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; - основы нормирования в области гражданской обороны, условия и порядок применения норм и правил; - организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО; - порядок проведения	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики

		- порядок осуществления административно-правовой деятельности; - особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; - принципы информационного обеспечения, пропаганды и обучения в области гражданской обороны; - порядок взаимодействия надзорных органов гражданской обороны с другими надзорными органами	сам ГО; - порядок проведения комплексных проверок; - порядок осуществления административно-правовой деятельности; - особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; - принципы информационного обеспечения, пропаганды и обучения в области гражданской обороны; - порядок взаимодействия надзорных органов гражданской обороны с другими надзорными органами	комплексных проверок; - порядок осуществления административно-правовой деятельности; - особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; - принципы информационного обеспечения, пропаганды и обучения в области гражданской обороны; - порядок взаимодействия надзорных органов гражданской обороны с другими надзорными органами	тельности; - особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; - принципы информационного обеспечения, пропаганды и обучения в области гражданской обороны; - порядок взаимодействия надзорных органов гражданской обороны с другими надзорными органами	комплексных проверок; - порядок осуществления административно-правовой деятельности; - особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; - принципы информационного обеспечения, пропаганды и обучения в области гражданской обороны; - порядок взаимодействия надзорных органов гражданской обороны с другими надзорными органами	
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны; - оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; - анализировать и оценивать деятельность органов местного само-	Умеет самостоятельно: - проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны; - оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; - анализировать и	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны; - оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; - анализировать и оценивать деятельность орга-	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны; - оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; - анализировать и оценивать деятельность органов местного само-	Не умеет: - проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны; - оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; - анализировать и оценивать деятельность органов местного само-	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы

		управления по выполнению задач гражданской обороны; - оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; - применять меры административного воздействия; проводить обучение в области гражданской обороны. владеть навыками: - решения инженерных задач по оптимизации защиты организаций в области гражданской обороны; - анализа и оценки деятельности надзорных органов в области гражданской обороны; - оформления документов по результатам проверки и разработки предложений по совершенствованию гражданской обороны	оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач гражданской обороны; - оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; - применять меры административного воздействия; проводить обучение в области гражданской обороны. владеть навыками: - решения инженерных задач по оптимизации защиты организаций в области гражданской обороны; - анализа и оценки деятельности надзорных органов в области гражданской обороны; - оформления документов по результатам проверки и разработки предложений по совершенствованию гражданской обороны	нов местного самоуправления по выполнению задач гражданской обороны; - оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; - применять меры административного воздействия; проводить обучение в области гражданской обороны. владеть навыками: - решения инженерных задач по оптимизации защиты организаций в области гражданской обороны; - анализа и оценки деятельности надзорных органов в области гражданской обороны; - оформления документов по результатам проверки и разработки предложений по совершенствованию гражданской обороны	управления по выполнению задач гражданской обороны; - оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; - применять меры административного воздействия; проводить обучение в области гражданской обороны. владеть навыками: - решения инженерных задач по оптимизации защиты организаций в области гражданской обороны; - анализа и оценки деятельности надзорных органов в области гражданской обороны; - оформления документов по результатам проверки и разработки предложений по совершенствованию гражданской обороны	управления по выполнению задач гражданской обороны; - оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; - применять меры административного воздействия; проводить обучение в области гражданской обороны. владеть навыками: - решения инженерных задач по оптимизации защиты организаций в области гражданской обороны; - анализа и оценки деятельности надзорных органов в области гражданской обороны; - оформления документов по результатам проверки и разработки предложений по совершенствованию гражданской обороны	
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем;	Владеет: - концепцией единой системы	В полном объёме владеет: - концеп-	В полном объёме владеет, но с отдельными	В целом удовлетворительное, но не систематическое	Не владеет: - концепцией единой системы	Проверка содержания отчёта по производ-

	решение задач; выполнение практических задач	государственных надзоров в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; - порядком аккредитации организаций, осуществляющих деятельность в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности; - концепцией создания системы независимой оценки рисков в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в РФ	цией единой системы государственных надзоров в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; - порядком аккредитации организаций, осуществляющих деятельность в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности; - концепцией создания системы независимой оценки рисков в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в РФ	пробелами: - концепцией единой системы государственных надзоров в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; - порядком аккредитации организаций, осуществляющих деятельность в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности; - концепцией создания системы независимой оценки рисков в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в РФ	владение: - концепцией единой системы государственных надзоров в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; - порядком аккредитации организаций, осуществляющих деятельность в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности; - концепцией создания системы независимой оценки рисков в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в РФ	государственных надзоров в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; - порядком аккредитации организаций, осуществляющих деятельность в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности; - концепцией создания системы независимой оценки рисков в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в РФ	ственной практике

ПК-35: Способность принимать участие в решении вопросов рационального размещения новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска

Этап	Критерий оце-	Показатель	Шкала оценивания	Средство

	нивания	оценивания	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	оценивания
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - пожарную опасность нового производственного объекта и её анализ; - процесс построения полей опасных факторов пожара для различных сценариев его развития, при анализе пожарной опасности нового производственного объекта; - оценку последствий воздействия опасных факторов пожара на людей для различных сценариев его развития, применительно к новому производственному объекту; - построение сценариев возникновения и развития пожаров на новом производственном объекте, могущих, повлечь за собой гибель людей, при их реализации; - процесс составления начальных и граничных условий для расчётов индивидуального и социального рисков в	Полно, системно и прочно знает: - пожарную опасность нового производственного объекта и её анализ; - процесс построения полей опасных факторов пожара для различных сценариев его развития, при анализе пожарной опасности нового производственного объекта; - оценку последствий воздействия опасных факторов пожара на людей для различных сценариев его развития, применительно к новому производственному объекту; - построение сценариев возникновения и развития пожаров на новом производственном объекте, могущих, повлечь за собой гибель людей, при их реализации; - процесс составления	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - пожарную опасность нового производственного объекта и её анализ; - процесс построения полей опасных факторов пожара для различных сценариев его развития, при анализе пожарной опасности нового производственного объекта; - оценку последствий воздействия опасных факторов пожара на людей для различных сценариев его развития, применительно к новому производственному объекту; - построение сценариев возникновения и развития пожаров на новом производственном объекте, могущих, повлечь за собой гибель людей, при их реализации; - процесс составления начальных и граничных условий для расчётов индивидуального и социального	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - пожарную опасность нового производственного объекта и её анализ; - процесс построения полей опасных факторов пожара для различных сценариев его развития, при анализе пожарной опасности нового производственного объекта; - оценку последствий воздействия опасных факторов пожара на людей для различных сценариев его развития, применительно к новому производственному объекту; - построение сценариев возникновения и развития пожаров на новом производственном объекте, могущих, повлечь за собой гибель людей, при их реализации; - процесс составления начальных и граничных условий для расчётов индивидуального и социального рисков в жилой или общественно – бытовой зоны, находящейся вблизи объекта; - необходимые	Отсутствие знаний по вопросам: - пожарную опасность нового производственного объекта и её анализ; - процесс построения полей опасных факторов пожара для различных сценариев его развития, при анализе пожарной опасности нового производственного объекта; - оценку последствий воздействия опасных факторов пожара на людей для различных сценариев его развития, применительно к новому производственному объекту; - построение сценариев возникновения и развития пожаров на новом производственном объекте, могущих, повлечь за собой гибель людей, при их реализации; - процесс составления начальных и граничных условий для	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики

		жилой или общественно – бытовой зоны, находящейся вблизи объекта; - необходимые дополнительные инженерно-технические и организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности и социальной защите в жилой или общественно – бытовой зоне	начальных и граничных условий для расчётов индивидуального и социального рисков в жилой или общественно – бытовой зоны, находящейся вблизи объекта; - необходимые дополнительные инженерно-технические и организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности и социальной защите в жилой или общественно – бытовой зоне	рисков в жилой или общественно – бытовой зоны, находящейся вблизи объекта; - необходимые дополнительные инженерно-технические и организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности и социальной защите в жилой или общественно – бытовой зоне	дополнительные инженерно-технические и организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности и социальной защите в жилой или общественно – бытовой зоне	расчётов индивидуального и социального рисков в жилой или общественно – бытовой зоны, находящейся вблизи объекта; - необходимые дополнительные инженерно-технические и организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности и социальной защите в жилой или общественно – бытовой зоне	
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - определять и исследовать пожарную опасность нового производственного объекта и её анали; - строить поля опасных факторов пожара для различных сценариев его развития, при анализе пожарной опасности нового производственного объекта; - оценивать последствия воздействия опасных факторов пожара на людей для	Умеет самостоятельно: - определять и исследовать пожарную опасность нового производственного объекта и её анали; - строить поля опасных факторов пожара для различных сценариев его развития, при анализе пожарной опасности нового производственного объекта; - оценивать последствия воз-	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - определять и исследовать пожарную опасность нового производственного объекта и её анали; - строить поля опасных факторов пожара для различных сценариев его развития, при анализе пожарной опасности нового производственного объекта; - оценивать последствия воздействия опасных факторов	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - определять и исследовать пожарную опасность нового производственного объекта и её анали; - строить поля опасных факторов пожара для различных сценариев его развития, при анализе пожарной опасности нового производственного объекта; - оценивать последствия воздействия опасных факторов пожара на людей для	Не умеет: - определять и исследовать пожарную опасность нового производственного объекта и её анали; - строить поля опасных факторов пожара для различных сценариев его развития, при анализе пожарной опасности нового производственного объекта; - оценивать последствия воздействия опасных факторов пожара на	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы

		различных сценариев его развития, применительно к новому производственному объекту; - строить сценарии возникновения и развития пожаров на новом производственном объекте, могущих, повлечь за собой гибель людей, при их реализации; - составлять начальные и граничные условия для расчётов индивидуального и социального рисков в жилой или общественно – бытовой зоны, находящейся вблизи объекта; - разрабатывать дополнительные инженерно-технические и организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности и социальной защите в жилой или общественно – бытовой зоне	действия опасных факторов пожара на людей для различных сценариев его развития, применительно к новому производственному объекту; - строить сценарии возникновения и развития пожаров на новом производственном объекте, могущих, повлечь за собой гибель людей, при их реализации; - составлять начальные и граничные условия для расчётов индивидуального и социального рисков в жилой или общественно – бытовой зоны, находящейся вблизи объекта; - разрабатывать дополнительные инженерно-технические и организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности и социальной защите в жилой или общественно – быто-	пожара на людей для различных сценариев его развития, применительно к новому производственному объекту; - строить сценарии возникновения и развития пожаров на новом производственном объекте, могущих, повлечь за собой гибель людей, при их реализации; - составлять начальные и граничные условия для расчётов индивидуального и социального рисков в жилой или общественно – бытовой зоны, находящейся вблизи объекта; - разрабатывать дополнительные инженерно-технические и организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности и социальной защите в жилой или общественно – бытовой зоне	различных сценариев его развития, применительно к новому производственному объекту; - строить сценарии возникновения и развития пожаров на новом производственном объекте, могущих, повлечь за собой гибель людей, при их реализации; - составлять начальные и граничные условия для расчётов индивидуального и социального рисков в жилой или общественно – бытовой зоны, находящейся вблизи объекта; - разрабатывать дополнительные инженерно-технические и организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности и социальной защите в жилой или общественно – бытовой зоне	людей для различных сценариев его развития, применительно к новому производственному объекту; - строить сценарии возникновения и развития пожаров на новом производственном объекте, могущих, повлечь за собой гибель людей, при их реализации; - составлять начальные и граничные условия для расчётов индивидуального и социального рисков в жилой или общественно – бытовой зоны, находящейся вблизи объекта; - разрабатывать дополнительные инженерно-технические и организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности и социальной защите в жилой или общественно – бытовой зоне	

			вой зоне				
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - навыками определения и исследования пожарной опасности нового производственного объекта и её анализ; - навыками построения полей опасных факторов пожара для различных сценариев его развития, при анализе пожарной опасности нового производственного объекта; - навыками оценки последствий воздействия опасных факторов пожара на людей для различных сценариев его развития, применительно к новому производственному объекту; - навыками построения сценариев возникновения и развития пожаров на новом производственном объекте, могущих повлечь за собой гибель людей при их реализации; - навыками составления начальных и граничных условий для расчётов индивидуального и	В полном объёме владеет: - навыками определения и исследования пожарной опасности нового производственного объекта и её анализ; - навыками построения полей опасных факторов пожара для различных сценариев его развития, при анализе пожарной опасности нового производственного объекта; - навыками оценки последствий воздействия опасных факторов пожара на людей для различных сценариев его развития, применительно к новому производственному объекту; - навыками построения сценариев возникновения и развития пожаров на новом производственном объекте, могущих повлечь за собой гибель людей при их реализации; - навыками составления	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - навыками определения и исследования пожарной опасности нового производственного объекта и её анализ; - навыками построения полей опасных факторов пожара для различных сценариев его развития, при анализе пожарной опасности нового производственного объекта; - навыками оценки последствий воздействия опасных факторов пожара на людей для различных сценариев его развития, применительно к новому производственному объекту; - навыками построения сценариев возникновения и развития пожаров на новом производственном объекте, могущих повлечь за собой гибель людей при их реализации; - навыками составления начальных и граничных условий для расчётов индивидуального и	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - навыками определения и исследования пожарной опасности нового производственного объекта и её анализ; - навыками построения полей опасных факторов пожара для различных сценариев его развития, при анализе пожарной опасности нового производственного объекта; - навыками оценки последствий воздействия опасных факторов пожара на людей для различных сценариев его развития, применительно к новому производственному объекту; - навыками построения сценариев возникновения и развития пожаров на новом производственном объекте, могущих повлечь за собой гибель людей при их реализации; - навыками составления начальных и граничных условий для расчётов индивидуального и социального рисков в жилой или общественно – бытовой зоне, находящейся вблизи объекта; - навыками	Не владеет: - навыками определения и исследования пожарной опасности нового производственного объекта и её анализ; - навыками построения полей опасных факторов пожара для различных сценариев его развития, при анализе пожарной опасности нового производственного объекта; - навыками оценки последствий воздействия опасных факторов пожара на людей для различных сценариев его развития, применительно к новому производственному объекту; - навыками построения сценариев возникновения и развития пожаров на новом производственном объекте, могущих повлечь за собой гибель людей при их реализации; - навыками составления начальных и граничных условий для расчётов индивиду-	Проверка содержания отчёта по производственной практике

		социального рисков в жилой или общественно – бытовой зоне, находящейся вблизи объекта; - навыками разработки дополнительных инженерно-технических и организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности и социальной защите в жилой или общественно – бытовой зоне	начальных и граничных условий для расчётов индивидуального и социального рисков в жилой или общественно – бытовой зоне, находящейся вблизи объекта; - навыками разработки дополнительных инженерно-технических и организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности и социальной защите в жилой или общественно – бытовой зоне	социального рисков в жилой или общественно – бытовой зоне, находящейся вблизи объекта; - навыками разработки дополнительных инженерно-технических и организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности и социальной защите в жилой или общественно – бытовой зоне	разработки дополнительных инженерно-технических и организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности и социальной защите в жилой или общественно – бытовой зоне	ального и социального рисков в жилой или общественно – бытовой зоне, находящейся вблизи объекта; - навыками разработки дополнительных инженерно-технических и организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности и социальной защите в жилой или общественно – бытовой зоне	

ПК-43: Знание основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения;

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - требования к оборудованию населённых пунктов и объектов защиты наружным и внутренним противопожарным водоснабжением; - требования пожарной безопасности к напорам и расходам воды, используемой для наружного и	Полно, системно и прочно знает: - требования к оборудованию населённых пунктов и объектов защиты наружным и внутренним противопожарным водоснабжением; - требования пожарной безопасности к напорам	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - требования к оборудованию населённых пунктов и объектов защиты наружным и внутренним противопожарным водоснабжением; - требования пожарной безопасности	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - требования к оборудованию населённых пунктов и объектов защиты наружным и внутренним противопожарным водоснабжением; - требования пожарной безопасности к напорам и расходам воды, используемой	Отсутствие знаний по вопросам: - требования к оборудованию населённых пунктов и объектов защиты наружным и внутренним противопожарным водоснабжением; - требования пожарной безопасности к напорам и расходам воды, ис-	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики

		внутреннего противопожарного водоснабжения; - требования к устройствам, обеспечивающим отбор воды из наружного противопожарного водоснабжения; - требования к устройству внутреннего противопожарного водопровода различных зданий, сооружений; - требования к надёжности противопожарного водоснабжения населённых пунктов и объектов защиты	и расходам воды, используемой для наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения; - требования к устройствам, обеспечивающим отбор воды из наружного противопожарного водоснабжения; - требования к устройству внутреннего противопожарного водопровода различных зданий, сооружений; - требования к надёжности противопожарного водоснабжения населённых пунктов и объектов защиты	к напорам и расходам воды, используемой для наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения; - требования к устройствам, обеспечивающим отбор воды из наружного противопожарного водоснабжения; - требования к устройству внутреннего противопожарного водопровода различных зданий, сооружений; - требования к надёжности противопожарного водоснабжения населённых пунктов и объектов защиты	для наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения; - требования к устройствам, обеспечивающим отбор воды из наружного противопожарного водоснабжения; - требования к устройству внутреннего противопожарного водопровода различных зданий, сооружений; - требования к надёжности противопожарного водоснабжения населённых пунктов и объектов защиты	пользуемой для наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения; - требования к устройствам, обеспечивающим отбор воды из наружного противопожарного водоснабжения; - требования к устройству внутреннего противопожарного водопровода различных зданий, сооружений; - требования к надёжности противопожарного водоснабжения населённых пунктов и объектов защиты	
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - применять знания требований к оборудованию населённых пунктов и объектов защиты наружным и внутренним противопожарным водоснабжением, при их анализе; - анализировать требования пожарной безопасности к напорам и рас-	Умеет самостоятельно: - применять знания требований к оборудованию населённых пунктов и объектов защиты наружным и внутренним противопожарным водоснабжением, при их анализе; - анализировать требования пожарной	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - применять знания требований к оборудованию населённых пунктов и объектов защиты наружным и внутренним противопожарным водоснабжением, при их анализе; - анализировать требования по-	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - применять знания требований к оборудованию населённых пунктов и объектов защиты наружным и внутренним противопожарным водоснабжением, при их анализе; - анализировать требования пожарной безопасности к	Не умеет: - применять знания требований к оборудованию населённых пунктов и объектов защиты наружным и внутренним противопожарным водоснабжением, при их анализе; - анализировать требования пожарной безопасности к напорам и рас-	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы

		ходам воды, используемой для наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения с их фактическим состоянием; - осуществлять исследование устройств, обеспечивающих отбор воды из наружного противопожарного водоснабжения с целью выявления несоответствий; - использовать известные требования к устройству внутреннего противопожарного водопровода различных зданий, сооружений при анализе их пожарной безопасности; - осуществлять анализ надёжности противопожарного водоснабжения населённых пунктов и объектов защиты	безопасности к напорам и расходам воды, используемой для наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения с их фактическим состоянием; - осуществлять исследование устройств, обеспечивающих отбор воды из наружного противопожарного водоснабжения с целью выявления несоответствий; - использовать известные требования к устройству внутреннего противопожарного водопровода различных зданий, сооружений при анализе их пожарной безопасности; - осуществлять анализ надёжности противопожарного водоснабжения населённых пунктов и объектов защиты	жарной безопасности к напорам и расходам воды, используемой для наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения с их фактическим состоянием; - осуществлять исследование устройств, обеспечивающих отбор воды из наружного противопожарного водоснабжения с целью выявления несоответствий; - использовать известные требования к устройству внутреннего противопожарного водопровода различных зданий, сооружений при анализе их пожарной безопасности; - осуществлять анализ надёжности противопожарного водоснабжения населённых пунктов и объектов защиты	напорам и расходам воды, используемой для наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения с их фактическим состоянием; - осуществлять исследование устройств, обеспечивающих отбор воды из наружного противопожарного водоснабжения с целью выявления несоответствий; - использовать известные требования к устройству внутреннего противопожарного водопровода различных зданий, сооружений при анализе их пожарной безопасности; - осуществлять анализ надёжности противопожарного водоснабжения населённых пунктов и объектов защиты	ходам воды, используемой для наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения с их фактическим состоянием; - осуществлять исследование устройств, обеспечивающих отбор воды из наружного противопожарного водоснабжения с целью выявления несоответствий; - использовать известные требования к устройству внутреннего противопожарного водопровода различных зданий, сооружений при анализе их пожарной безопасности; - осуществлять анализ надёжности противопожарного водоснабжения населённых пунктов и объектов защиты	
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических	Владеет: - методиками сравнения требований к оборудованию насе-	В полном объёме владеет: - методиками сравнения требований к	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - методиками сравнения	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - методиками сравнения тре-	Не владеет: - методиками сравнения требований к оборудованию насе-	Проверка содержания отчёта по производственной практике

	задач	лённых пунктов и объектов защиты наружным и внутренним противопожарным водоснабжением с их фактическим состоянием; - способами осуществления анализа требований пожарной безопасности к напорам и расходам воды, используемой для наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения с их фактическим состоянием; - приёмами проведения исследований к устройствам, обеспечивающим отбор воды из наружного противопожарного водоснабжения с целью выявления несоответствий; - навыками использования известных требований к устройству внутреннего противопожарного водопровода различных зданий, сооружений при анализе их пожарной безопасности; - способами	оборудованию населённых пунктов и объектов защиты наружным и внутренним противопожарным водоснабжением с их фактическим состоянием; - способами осуществления анализа требований пожарной безопасности к напорам и расходам воды, используемой для наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения с их фактическим состоянием; - приёмами проведения исследований к устройствам, обеспечивающим отбор воды из наружного противопожарного водоснабжения с целью выявления несоответствий; - навыками использования известных требований к устройству внутреннего противопожарного водопровода различных зда-	требований к оборудованию населённых пунктов и объектов защиты наружным и внутренним противопожарным водоснабжением с их фактическим состоянием; - способами осуществления анализа требований пожарной безопасности к напорам и расходам воды, используемой для наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения с их фактическим состоянием; - приёмами проведения исследований к устройствам, обеспечивающим отбор воды из наружного противопожарного водоснабжения с целью выявления несоответствий; - навыками использования известных требований к устройству внутреннего противопожарного водопровода различных зданий, сооружений при анализе их пожарной безопасности; - способами осуществления анализа	бований к оборудованию населённых пунктов и объектов защиты наружным и внутренним противопожарным водоснабжением с их фактическим состоянием; - способами осуществления анализа требований пожарной безопасности к напорам и расходам воды, используемой для наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения с их фактическим состоянием; - приёмами проведения исследований к устройствам, обеспечивающим отбор воды из наружного противопожарного водоснабжения с целью выявления несоответствий; - навыками использования известных требований к устройству внутреннего противопожарного водопровода различных зданий, сооружений при анализе их пожарной безопасности; - способами осуществления анализа надёжности противопожарного водоснабжения населённых пунктов и объектов защиты	лённых пунктов и объектов защиты наружным и внутренним противопожарным водоснабжением с их фактическим состоянием; - способами осуществления анализа требований пожарной безопасности к напорам и расходам воды, используемой для наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения с их фактическим состоянием; - приёмами проведения исследований к устройствам, обеспечивающим отбор воды из наружного противопожарного водоснабжения с целью выявления несоответствий; - навыками использования известных требований к устройству внутреннего противопожарного водопровода различных зданий, сооружений при анализе их пожарной безопасности; - способами	

		осуществления анализа надёжности противопожарного водоснабжения населённых пунктов и объектов защиты	ний, сооружений при анализе их пожарной безопасности; - способами осуществления анализа надёжности противопожарного водоснабжения населённых пунктов и объектов защиты	надёжности противопожарного водоснабжения населённых пунктов и объектов защиты		осуществления анализа надёжности противопожарного водоснабжения населённых пунктов и объектов защиты	

ПК-54: Способность анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - систему взаимодействия ГПС с ОМС по вопросам пожарной безопасности; - особенности управления и организации координации; - нормативно-правовую основу деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности	Полно, системно и прочно знает: - систему взаимодействия ГПС с ОМС по вопросам пожарной безопасности; - особенности управления и организации координации; - нормативно-правовую основу деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - систему взаимодействия ГПС с ОМС по вопросам пожарной безопасности; - особенности управления и организации координации; - нормативно-правовую основу деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - систему взаимодействия ГПС с ОМС по вопросам пожарной безопасности; - особенности управления и организации координации; - нормативно-правовую основу деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности	Отсутствие знаний по вопросам: - систему взаимодействия ГПС с ОМС по вопросам пожарной безопасности; - особенности управления и организации координации; - нормативно-правовую основу деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - анализировать эффективность деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной; - анализировать и оце-	Умеет самостоятельно: - анализировать эффективность деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - анализировать эффективность деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по во-	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - анализировать эффективность деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам по-	Не умеет: - анализировать эффективность деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной; - анализи-	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы

		нивать эффективность деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности; - пользоваться нормативно-правовыми основами деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности	вопросам пожарной; - анализировать и оценивать эффективность деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности; - пользоваться нормативно-правовыми основами деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности	просам пожарной; - анализировать и оценивать эффективность деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности; - пользоваться нормативно-правовыми основами деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности	жарной; - анализировать и оценивать эффективность деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности; - пользоваться нормативно-правовыми основами деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности	ровать и оценивать эффективность деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности; - пользоваться нормативно-правовыми основами деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности	
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС; - навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС; - навыками анализа и оценки эффективности деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности	В полном объёме владеет: - навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС; - навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС; - навыками анализа и оценки эффективности деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС; - навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС; - навыками анализа и оценки эффективности деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС; - навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС; - навыками анализа и оценки эффективности деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности	Не владеет: - навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС; - навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС; - навыками анализа и оценки эффективности деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности	Проверка содержания отчёта по производственной практике

			вопросам пожарной безопасности				

ПК-55: Способность применять меры административного наказания

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - основные права и обязанности инспекторов ГПН; - правила организации и проведения обследований и проверок состояния пожарной безопасности на объектах надзора; - виды ответственности за нарушения требований пожарной безопасности	Полно, системно и прочно знает: - основные права и обязанности инспекторов ГПН; - правила организации и проведения обследований и проверок состояния пожарной безопасности на объектах надзора; - виды ответственности за нарушения требований пожарной безопасности	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - основные права и обязанности инспекторов ГПН; - правила организации и проведения обследований и проверок состояния пожарной безопасности на объектах надзора; - виды ответственности за нарушения требований пожарной безопасности	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - основные права и обязанности инспекторов ГПН; - правила организации и проведения обследований и проверок состояния пожарной безопасности на объектах надзора; - виды ответственности за нарушения требований пожарной безопасности	Отсутствие знаний по вопросам: - основные права и обязанности инспекторов ГПН; - правила организации и проведения обследований и проверок состояния пожарной безопасности на объектах надзора; - виды ответственности за нарушения требований пожарной безопасности	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - применять меры пресечения нарушений требований в области ПБ на объектах контроля (надзора; - применять меры привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области ПБ	Умеет самостоятельно: - применять меры пресечения нарушений требований в области ПБ на объектах контроля (надзора; - применять меры привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - применять меры пресечения нарушений требований в области ПБ на объектах контроля (надзора; - применять меры привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - применять меры пресечения нарушений требований в области ПБ на объектах контроля (надзора; - применять меры привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области	Не умеет: - применять меры пресечения нарушений требований в области ПБ на объектах контроля (надзора; - применять меры привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы
3.	Ответ на во-	Владеет:	В полном	В полном	В целом удо-	Не владеет:	Проверка

Владеть	просы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	- навыками документационного оформления дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности; - навыками осуществления реализации и документационного оформления дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности; - навыками применения мер административного наказания	объёме владеет: - навыками документационного оформления дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности; - навыками осуществления реализации и документационного оформления дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности; - навыками применения мер административного наказания	объёме владеет, но с отдельными пробелами: - навыками документационного оформления дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности; - навыками осуществления реализации и документационного оформления дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности; - навыками применения мер административного наказания	влетворительное, но не систематическое владение: - навыками документационного оформления дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности; - навыками осуществления реализации и документационного оформления дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности; - навыками применения мер административного наказания	- навыками документационного оформления дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности; - навыками осуществления реализации и документационного оформления дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности; - навыками применения мер административного наказания	содержания отчёта по производственной практике

ПК-57: Способность подготавливать материалы для направления их в другие надзорные органы

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; - основы нормирования в области гражданской обороны, условия и порядок применения	Полно, системно и прочно знает: - основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; - основы нормирования в области	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; - основы нормирования в области гражданской	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; - основы нормирования в области гражданской обороны, условия и порядок	Отсутствие знаний по вопросам: - основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; - основы нормирования в области гражданской обороны,	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики

		норм и правил; - организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО; - порядок проведения комплексных проверок; - порядок осуществления административно-правовой деятельности; - особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; - принципы информационного обеспечения, пропаганды и обучения в области гражданской обороны; - порядок взаимодействия надзорных органов гражданской обороны с другими надзорными органами	гражданской обороны, условия и порядок применения норм и правил; - организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО; - порядок проведения комплексных проверок; - порядок осуществления административно-правовой деятельности; - особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; - принципы информационного обеспечения, пропаганды и обучения в области гражданской обороны; - порядок взаимодействия надзорных органов гражданской обороны с другими надзорными органами	обороны, условия и порядок применения норм и правил; - организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО; - порядок проведения комплексных проверок; - порядок осуществления административно-правовой деятельности; - особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; - принципы информационного обеспечения, пропаганды и обучения в области гражданской обороны; - порядок взаимодействия надзорных органов гражданской обороны с другими надзорными органами	применения норм и правил; - организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО; - порядок проведения комплексных проверок; - порядок осуществления административно-правовой деятельности; - особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; - принципы информационного обеспечения, пропаганды и обучения в области гражданской обороны; - порядок взаимодействия надзорных органов гражданской обороны с другими надзорными органами	условия и порядок применения норм и правил; - организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО; - порядок проведения комплексных проверок; - порядок осуществления административно-правовой деятельности; - особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; - принципы информационного обеспечения, пропаганды и обучения в области гражданской обороны; - порядок взаимодействия надзорных органов гражданской обороны с другими надзорными органами	
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осо-	Умеет: - проводить проверки организаций	Умеет самостоятельно: - проводить	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробе-	Умеет частично самостоятельно, но в основном под	Не умеет: - проводить проверки организа-	Умение заполнять дневник прохожде-

	знанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны; - оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; - анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач гражданской обороны; - оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; - применять меры административного воздействия; проводить обучение в области гражданской обороны. владеть навыками: - решать инженерные задачи по оптимизации защиты организаций в области гражданской обороны; - анализировать и оценивать деятельность надзорных органов в области гражданской обороны; - оформлять документы по результа-	проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны; - оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; - анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач гражданской обороны; - оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; - применять меры административного воздействия; проводить обучение в области гражданской обороны. владеть навыками: - решать инженерные задачи по оптимизации защиты организаций в области гражданской обороны; - анализировать и оценивать деятельность надзорных органов в области	лами: - проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны; - оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; - анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач гражданской обороны; - оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; - применять меры административного воздействия; проводить обучение в области гражданской обороны. владеть навыками: - решать инженерные задачи по оптимизации защиты организаций в области гражданской обороны; - анализировать и оценивать деятельность надзорных органов в области гражданской обороны; - оформлять документы по результатам проверки и разрабатывать предло-	руководством преподавателя: - проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны; - оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; - анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач гражданской обороны; - оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; - применять меры административного воздействия; проводить обучение в области гражданской обороны. владеть навыками: - решать инженерные задачи по оптимизации защиты организаций в области гражданской обороны; - анализировать и оценивать деятельность надзорных органов в области гражданской обороны; - оформлять документы по результатам проверки и разрабатывать предложений по совершенствованию гражданской обороны	ций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны; - оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; - анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач гражданской обороны; - оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; - применять меры административного воздействия; проводить обучение в области гражданской обороны. владеть навыками: - решать инженерные задачи по оптимизации защиты организаций в области гражданской обороны; - анализировать и оценивать деятельность надзорных органов в области гражданской обороны; - оформлять документы по резуль-	ния производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы

		там проверки и разрабатывать предложений по совершенствованию гражданской обороны	гражданской обороны; - оформлять документы по результатам проверки и разрабатывать предложений по совершенствованию гражданской обороны	жений по совершенствованию гражданской обороны		татам проверки и разрабатывать предложений по совершенствованию гражданской обороны	
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - навыками координации деятельности органов местного самоуправления по вопросам гражданкой обороны; - навыками ориентирования в основных проблемах надзора в сфере безопасности	В полном объёме владеет: - навыками координа-ции деятельности органов местного самоуправления по вопросам гражданкой обороны; - навыками ориентирования в основных проблемах надзора в сфере безопасности	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - навыками координации деятельности органов местного самоуправления по вопросам гражданкой обороны; - навыками ориентирования в основных проблемах надзора в сфере безопасности	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - навыками координации деятельности органов местного самоуправления по вопросам гражданкой обороны; - навыками ориентирования в основных проблемах надзора в сфере безопасности	Не владеет: - навыками координации деятельности органов местного самоуправления по вопросам гражданкой обороны; - навыками ориентирования в основных проблемах надзора в сфере безопасности	Проверка содержания отчёта по производственной практике

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения практики

Компетенции: ПК-8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 26, 27, 28, 30, 31, 35, 43, 49, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 60, 68
Этап формирования компетенции: 1. Знать
Средство оценивания: обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Примерный перечень вопросов для проведения обсуждения выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Определяется руководителями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности исходя из её содержания. Содержание каждой производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности изложено в настоящей программе для 2, 3 и 4 курсов обучения и отражается в каждом индивидуальном задании студенту на прохож-

дение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Компетенции: ПК-8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 26, 27, 28, 30, 31, 35, 43, 49, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 60, 68
Этап формирования компетенции: 2. Уметь
Средство оценивания: умение заполнять дневник прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, составлять отчёт по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности с соблюдением установленной формы

Форма отчёта по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности должна соответствовать требованиям национальных стандартов по отчёту о научно-исследовательской работе, библиографической записи и библиографической ссылке.

Компетенции: ПК-8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 26, 27, 28, 30, 31, 35, 43, 49, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 60, 68
Этап формирования компетенции: 3. Владеть
Средство оценивания: проверка содержания отчёта по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Содержание отчёта по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности должно соответствовать процессу отработки мероприятий, предусмотренных в индивидуальном задании студенту на производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Для оценки результатов производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится дифференцированный зачет.

Для сдачи зачета необходимо оформить и сдать на кафедру документы о прохождении практики:

а) дневник прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

б) отчет о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Студент-практикант оформляет дневник прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и отчёт по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Бланк дневника выдаётся кафедрой студенту перед прохождением производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Дневник заполняется студентом и подписывается руководителями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. В период прохождения практики студент ведёт дневник, записывая в него краткую информацию о выполненной работе ежедневно. Руководитель практики от организации проверяет отработку мероприятий прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и даёт свои замечания в дневник.

После завершения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в течение первой недели следующего за

практикой семестра, студент должен представит отчёт по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и дневник прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на проверку руководителю практики от кафедры, а затем защитить у него отчет (сдать зачёт).

Защита отчета по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности производится на кафедре и принимается руководителем практики от института.

Отчет по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности после его защиты хранится на кафедре в соответствии с установленным сроком.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенции: ПК-8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 26, 27, 28, 30, 31, 35, 43, 49, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 60, 68

Этап формирования компетенции: Знать, Уметь, Владеть

Средство оценивания: заполнение дневника по прохождению производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; подготовка отчета по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; защита отчета по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Методика оценивания: защита отчета по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется по четырехбалльной системе:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Выставляется студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, оформил отчет в соответствии со всеми требованиями. При защите практики студент показывает способность анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать результаты практики, выделяет главное, устанавливает причинно-следственные связи; четко формирует ответы. При прохождении практики четко решал ситуационные задачи; обосновывает принятие решения; на поставленные вопросы даны полные развернутые ответы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. На контрольные вопросы ответил в полном объеме.
«Хорошо» (4)	Выставляется студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, оформил отчет с основными требованиями, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте. При защите не всегда выделяет наиболее существенное, но не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; хорошо владеет материалом, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, показывает владение необходимы-

	ми умениями и навыками при демонстрации материалов практики. Ответ четко структурирован, логичен, изложен с использованием профессиональной терминологии. Могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. На контрольные вопросы ответил не в полном объеме.
«Удовлетворительно» (3)	Выставляется студенту, который выполнил программу работы, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в постановке и решении задач. Ответ неполный и недостаточно развернутый; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. На контрольные вопросы ответил частично.
«Неудовлетворительно» (2)	Выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки и нарушения дисциплины в ходе проведения практики. При этом студент не способен осветить порядок прохождения и содержание практики даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. На контрольные вопросы не ответил. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / О пожарной безопасности : федеральный закон № 69-ФЗ от 21.12.1994 г. – Редакция № 50 от 29.07.2018 г. действующая.
2. Правила противопожарного режима в Российской Федерации / утв. пост. Правительства РФ от 25.04.2012 г. № 390 // Собрание законодательства РФ. - 07.05.2012. - № 19. – Редакция № 12 от 30.12.2017 г. - Доступ на сайте : http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=303671&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.621083718213723#001606071144473864
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ : Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. – Редакция № 10 от 29.07.2017 г. действующая. - Доступ на сайте : http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=292652&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.39781723762812327#07475866693811117
4. Нормы пожарной безопасности : Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций / утверждены приказом МЧС РФ № 645 от 12.12.2007 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 13, 31.03.2008 г. – Редакция № 3 от 22.06.2010 г. действующая. - Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 января 2008 г. регистрационный № 10938.

5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / Боевой устав подразделений пожарной охраны, определяющий порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ / утверждён приказом МЧС РФ от 16.10.2017 г. № 444. – Начало действия документа 04.03.2018. - Зарегистрировано в Минюсте России 20 февраля 2018 г. № 50100. - Доступ на сайте : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_291493/.
6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / Положение о пожарно-спасательных подразделениях / утверждён приказом МЧС РФ от 25.10.2017 г. № 467. - Начало действия документа 24.02.2018 г. - Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 г. № 49998. - Доступ на сайте : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_290970/.
7. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / Устав подразделений пожарной охраны / утверждён приказом МЧС РФ от 20.10.2017 г. № 452. - Начало действия документа 03.04.2018 г. - Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2018 г. № 50452. - Доступ на сайте : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_294223/.
8. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / Правила проведения личным составом Федеральной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов зрения и дыхания в непригодной для дыхания среде / утверждены приказом МЧС РФ № 3 от 09.01.2013. - Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2013 № 27701. - Доступ на сайте : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_143764/.
9. Порядок подготовки личного состава пожарной охраны / утверждён приказом МЧС РФ от 26.10.2017 г. № 472. - Зарегистрировано в Минюсте России 12.02.2018 г. № 50008.
10. Свод правил : СП 4.13130.2009 : Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объёмно-планировочным и конструктивным решениям / утверждён приказом МЧС России от 24.04.2013 № 288 // Информационный бюллетень о нормативной, методической и типовой проектной документации", № 7, 2013. - Введён в действие 29.07.2013. – Редакция № 2 от 18.07.2013 г. действующая.
11. Свод правил : СП 9.13130.2009 : Огнетушители. Требования к эксплуатации / утверждён приказом МЧС РФ от 25.03.2009 № 179. – М. : ФГУ ВНИИПО МЧС России, 2009.
12. Свод правил : СП 1.131130.2009 : Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы / Утверждён приказом МЧС России от 25.03.2009 г. № 171. – М. : ФГУ ВНИИПО МЧС России, 2009. - Редакция № 2 от 09.12.2010 г. действующая.
13. Свод правил : СП 2.131130.2012 : Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты / Утверждён приказом МЧС России от 21.11.2012 г. № 693. – М. : ФГУ ВНИИПО МЧС России, 2012. – Редакция от 23.10.2013 г. № 2 действующая.
14. Свод правил : СП 3.131130.2009 : Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности / Утверждён приказом МЧС России от 25.03.2009 г. № 173. – М. : ФГУ ВНИИПО МЧС России, 2009. - Редакция № 1 от 01.05.2009 г. действующая.
15. Свод правил : СП 5.131130.2009 : Системы противопожарной защиты. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования / Утверждён приказом МЧС России от 25.03.2009 г. № 175. – М. : ФГУ ВНИИПО МЧС России, 2009. - Редакция № 2 от 01.06.2011 г. действующая.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики,

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал Гарант. http://www.garant.ru/products/ipo/portal/;
2. База правовой информации КонсультантПлюс. http://www.consultant.ru/;
3. Научная электронная библиотечная система ZNANIUM.COM: http://znanium.com/;
4. Научная электронная библиотечная система Elibrary: http://biglibrary.ru/;
5. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: http://www.mchs.gov.ru/
6. Официальный сайт ФГУ ВНИИПО МЧС России: http://www.vniipo.ru/;
7. Официальный сайт Воронежского института – филиала Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России: http://www.vigps.ru/;
8. Библиотека КСЭИ: http://ksei.ru/lib/;

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Материально-техническое обеспечение практики осуществляется по месту её прохождения и при наличии возможности включает в себя:

Пожарные части

1) Здания пожарных депо с их объёмно-планировочными и конструктивными решениями;
2) Основные, специальные и вспомогательные пожарные автомобили, стоящие на вооружении пожарных частей;
3) Сооружения пожарных частей, предназначенные для тренировок личного состава;
4) Пожарное оборудование, пожарно-техническое вооружение состоящее в боевом расчёте пожарных автомобилей;
5) Распорядительные и другие документы пожарных частей, предназначенные для их повседневной готовности и боевой работы;
6) Дыхательные аппараты, предназначенные для работы личного состава в непригодной для дыхания среде при пожаре;
7) Нормативные документы органов управления пожарными частями, содержащие требования по организации их деятельности;
8) Системы обеспечения пожарной безопасности зданий пожарных депо: автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией, внутренний пожарный водопровод и средства его использования и др.

Организации

1) Здания и сооружения организации с их объёмно-планировочными и конструктивными решениями;
2) Системы, обеспечивающие функционирование зданий и сооружений: электроснабжение, водоснабжение, теплоснабжение и др.;
3) Системы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений: автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией, внутренний пожарный водопровод и средства его использования, автоматические установки пожаротушения и др.;
4) Оборудование, аппараты и др., обеспечивающие производственные или технологические процессы в зданиях, сооружениях;
5) Пожарная техника, обеспечивающая пожарную безопасность зданий, сооружений: огнетушители, пожарные щиты с набором инвентаря и др.;
6) Распорядительные, регламентные и эксплуатационные документы организации по обеспечению пожарной безопасности зданий, сооружений;

7) Нормативные правовые акты, нормативные документы по пожарной безопасности, содержащие требования пожарной безопасности для зданий, сооружений.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Кубанский социально-экономический институт

Утверждаю Проректор по УР и КО Шишкина Н.А. «28» июня 2018	Согласовано Декан Загнитко В. Н. «28» июня 2018	Согласовано Зав. кафедрой Федоренко Е. А. «28» июня 2018

Программа практики

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Преддипломная практика

Способ проведения: стационарная / выездная

Форма проведения: дискретная по периодам проведения практик

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность

Специализация
Не предусмотрена

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Форма обучения: очная

Краснодар 2018

Составители: Федоренко Евгений Александрович, доцент кафедры пожарная безопасность и защита в ЧС Кубанского социально-экономического института, кандидат технических наук
Маковей Владимир Алексеевич, ст. преподаватель кафедры пожарная безопасность и защита в ЧС Кубанского социально-экономического института

Рецензент: Заместитель начальника СПО №3 МКУМО г. Краснодар ПАСС «Служба спасения» А.И. Середа

Программа практики обсуждена и утверждена на заседании кафедры пожарной безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях, протокол № 11 от 25 июня 2018 года

Содержание программы практики определено пунктом 3 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383).

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 года № 851.

1. Вид практики, способы и форма ее проведения

Вид практики – преддипломная.

Программа преддипломной практики**,** в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность» (уровень специалитета), является обязательной важнейшей составной частью учебного процесса по подготовке специалистов и представляет собой самостоятельный вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Вид практики: производственная.

Тип: преддипломная.

Способ проведения: стационарная/выездная

Форма проведения практики: дискретная по периодам обучения.

Целью преддипломной практики является приобретение обучающимися опыта в решении реальных задач по обеспечению пожарной безопасности или исследовании актуальных научных проблем, сбор материалов для ВКР, практическая работа совместно с разработчиками-профессионалами по разработке инженерно-технических решений, направленных на обеспечение пожарной безопасности объектов защиты. Содержание преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

- проверка, закрепление и повышение знаний и умений, полученных в процессе обучения, для решения конкретных задач, согласованных с темой ВКР;
- ознакомление с нормативными актами в области пожарной безопасности и смежных сферах, статистическими материалами;
- сбор материалов по теме ВКР;
- анализ соответствия теории и практики решения вопросов по обеспечению требований пожарной безопасности при разработке темы ВКР.
- изготовление макетов и проведение экспериментальных исследований;
- изучение эффективности разработки систем противопожарной защиты;
- проведение предварительного технико-экономического обоснования решений, предлагаемых в ВКР;
- оформление задания на выполнение ВКР.
- обобщение исходных данных, подтверждающих выводы и основные результаты проработки решений в ВКР;

Производственная преддипломная практика, предусмотренная ФГОС ВО по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность», осуществляется следующими способами:

- студент самостоятельно подыскивает себе место прохождения производственной преддипломной практики, в том числе, как одно из возможных мест будущей или настоящей работы, и, по договоренности с руководством кафедры, проходит там производственную преддипломную практику;
- производственная преддипломная практика студентов, обучающихся по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность», осуществляется на основании договора с подразделениями Государственной противопожарной службы (ГПС), другими профильными организациями, предприятиями, учреждениями;
- студент, имеющий стаж работы (согласно данным трудовой книжки) по специальности не менее 2 лет, имеет право на прохождение практики по основному месту работы при условии согласия работодателя.

Продолжительность и сроки проведения производственной преддипломной практики устанавливаются графиками учебного процесса и учебными планами.

Перед преддипломной практикой студент получает от руководителя дипломной работы индивидуальное задание, связанное со сбором материала для подготовки дипломной работы.

В соответствии с заключенным договором предприятие обеспечивает студентам необходимые условия для прохождения практики и назначает квалифицированных специалистов для руководства практикой.

Руководство практикой от института осуществляется преподавателем кафедры пожарной безопасности и защиты в ЧС, назначенным заведующим кафедрой.

При направлении на практику руководителем практики от института осуществляется инструктаж по технике безопасности.

После прибытия на место прохождения практики студент проходит инструктаж по технике безопасности с обязательной регистрацией в журнале.

Формой контроля прибытия и нахождения студента на практике являются наличие дневника прохождения практики с печатью предприятия на характеристике студента.

Руководитель практики от института и заведующий кафедрой вправе проверить наличие студента на рабочем месте и график его работы.

Руководитель практики от предприятия своевременно информирует руководителя практики от института о случаях нарушения студентом установленного графика прохождения практики с целью принятия дисциплинарных мер воздействия.

По результатам прохождения практики оформляется дневник, отражающий полноту реализации задач и цели практики.

Во время практики студент должен написать отчет и защитить его после практики в установленные сроки. Полученная оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и затем переносится в приложение к диплому о высшем образовании.

Отчет, несданный в срок, считается академической задолженностью, а студент может быть отчислен из вуза как не выполнивший учебный план.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

В результате преддипломной практики студент должен усвоить следующие профессиональные компетенции (ПК):

- Способность к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (ПК-25).
- Способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны (ПК-26).
- Знание элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способность планировать мероприятия ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС (ПК-27).
- Способность координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности (ПК-28).
- Знание основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-29).
- Знание системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны (ПК-30).
- Способность осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами (ПК-31).

- Способность возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушении требований пожарной безопасности (ПК-32).
- Способность организовать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России (ПК-33).
- Знание основных направлений и особенностей осуществления ГПН в современных условиях (ПК-42).
- Знание основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения (ПК-43).
- Знание организационно-правовых основ и порядка проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности (ПК-44).
- Знание порядка осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности (ПК-45).
- Знание порядка осуществления административно-правовой деятельности органов ГПН (ПК-46).
- Знание принципов ин-формационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-47).
- Знание основ лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности (ПК-48).
- Знание основ противопожарного страхования (ПК-49).
- Знание основ взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами (ПК-50).
- Знание основ независимой оценки рисков в области пожарной безопасности (ПК-51).
- Способность проводить проверки выполнения органами власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности (ПК-52).
- Способность оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами (ПК-53).
- Способность применять меры административного наказания (ПК-55).
- Способность подготавливать материалы для направления их в другие надзорные органы (ПК-57).
- Способность анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности (ПК-59).
- Способность составлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов ГПН (ПК-61).
- Способность информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН (ПК-62).
- Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-63).
- Способность применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-64).
- Способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз (ПК-65).
- Способность применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типов задач (ПК-66).
- Способность участвовать в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях (ПК-67).

Направляемый на практику студент должен:

Знать:

Требования к составлению и использованию оперативно – тактической документации; основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении; порядок контроля и надзора за обработкой персональных данных; законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность подразделений ГПС в области организации службы, подготовки и организации работы по охране труда; условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; формы и методы взаимодействия пожарной охраны со службами жизнеобеспечения городов, других населенных пунктов и объектов, региональными центрами МЧС России в области пожарной безопасности; пути и формы совершенствования деятельности пожарных подразделений в области организации службы и подготовки; устройство и принцип работы дыхательных аппаратов; техническое обслуживание, использование и хранение дыхательных аппаратов; требования техники безопасности и охраны труда при работе в дыхательных аппаратах в непригодной для дыхания среде; правила работы звеньев ГЗДС при работе их в непригодной для дыхания среде; основы локализации и ликвидации пожаров и условий их достижения; принципы определения решающего направления по тушению пожара; классификации пожаров с целью применения соответствующих способов и приёмов их тушения; схемы расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения; тактику применения различных видов действий по тушению пожаров; тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчёты; принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС; принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки; условия осуществления газообмена при пожарах в зданиях; процессы, происходящие при осуществлении газообмена при пожаре в зданиях; способы передачи тепла на пожаре в зданиях; процессы, происходящие при передаче тепла от огня в ограждающие конструкции здания и на горючие вещества; процессы, происходящие при тушении пожаров в зданиях.

Уметь:

Разрабатывать и использовать оперативно – тактическую документацию; фиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать; готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; организовать службу дежурного караула в подразделениях пожарной охраны и их действия по тушению пожаров и проведению АСР; разрабатывать оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизона пожарной охраны по вопросам организации службы и подготовки, тушению пожаров и проведению АСР; использовать дыхательные аппараты при работе в непригодной для дыхания среде; применять установленные требования техники безопасности и охраны труда при работе в дыхательных аппаратах в непригодной для дыхания среде; соблюдать правила работы звеньев ГЗДС при работе их в непригодной для дыхания среде; определять достижение условий локализации пожара и его ликвидации; применять принципы определения решающего направления по тушению пожара; определять классификацию пожара с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения; осуществлять необходимую расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения пожара; применять тактику ведения различных видов

действий по тушению пожаров и проведения АСР; определять тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, и осуществлять их расчёты; - использовать принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); применять способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; применять приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; определять тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; применять приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при осуществлении АСР; применять принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки; прогнозировать осуществление газообмена при пожарах в зданиях; представлять процессы, происходящие при осуществлении газообмена при пожаре в зданиях; использовать полученные знания по способам передачи тепла на пожаре в зданиях; анализировать процессы, происходящие при передаче тепла от огня в ограждающие конструкции здания и на горючие вещества; учитывать процессы, происходящие при тушении пожаров в зданиях.

Владеть:

Навыками разработки и использования оперативно – тактической документации; правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов; основами организации службы и подготовки в пожарной охране и действиями по тушению пожаров и проведению АСР; информацией об организации деятельности других видов пожарной охраны и условий привлечения их к тушению пожаров и проведению АСР; приёмами и способами выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; приёмами использования дыхательных аппаратов в непригодной для дыхания среде; приёмами соблюдения установленных требований техники безопасности и охраны труда при работе в дыхательных аппаратах в непригодной для дыхания среде; навыками соблюдения правил работы звеньев ГЗДС при работе их в непригодной для дыхания среде; навыками определения достижения моментов локализации пожара и его ликвидации; навыкам применения принципов определения решающего направления по тушению пожара; навыками определения принадлежности пожара к соответствующей классификации с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения; навыками применения необходимой схемы расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения; навыками применения тактики ведения различных видов действий по тушению пожаров; навыками определения тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, осуществления их расчётов; навыками применения принципов руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); способами руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; приёмами достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; навыками определения и использования тактических возможностей пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; навыками применения приёмов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС; навыками применения принципов и способов прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки; методами прогнозирования процессов осуществления газообмена при пожаре в зданиях; навыками представления процессов, происходящих при осуществлении газообмена при пожаре в зданиях; методами анализа процессов передачи тепла на пожаре в зданиях; приёмами анализа процессов, происходящих при передаче тепла от огня в ограждающие конструкции здания и на горючие вещества; методами прогноза процессов, происходящих при тушении пожаров в зданиях.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика относится к блоку 2 «Практики» учебного плана и входит в его базовую часть.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях

Очная форма:

2015, 2016, 2017, 2018 год набора:

Объем преддипломной практики – 5 курс - 15 зачетных единиц, 540 часа. Продолжительность практики – 10- недель.

5. Содержание практики

Преддипломная практика по своему содержанию совпадает с производственной практикой студентов, но является более объемной и глубокой, дополняется аналитической и исследовательской работой по теме выпускной квалификационной работы, т.е. является подготовительной стадией дипломного исследования, и нацелена на завершение подготовки студентов к конкретному виду профессиональной деятельности.

Основой преддипломной практики являются:

- закрепление навыков, полученных в период производственной практики;
- сбор, анализ и систематизация собранных эмпирических материалов в целях написания выпускной квалификационной работы.

Таким образом, содержание преддипломной практики разрабатывается индивидуально в соответствии с темой выпускной квалификационной работы, о чем научным руководителем по написанию выпускной квалификационной работы выдается соответствующее задание.

Трудоемкость преддипломной практики, проводимой концентрированно, продолжительностью 10 недель объемом 15 ЗЕТ (540 часов) распределяется следующим образом:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Объем в часах	Возможная форма контроля
1	Инструктаж по технике безопасности	2	регистрация посещения
2	Организация практики (согласование индивидуального задания студента с руководителем практики от предприятия)	4	Задание
3	Производственный инструктаж	2	Регистрация посещения
4	Выполнение производственных заданий	300	Проверка дневника практики
5	Обработка и систематизация фактического и литературного материала	80	Перечень
6.	Подготовка отчета	152	Защита отчета
Итого		540 часов	

Содержание практики по видам баз ее прохождения:

Преддипломная практика может проводиться по трём следующим вариантам:

1) В любой пожарной части;
2) В любом территориальном отделе надзорной деятельности;
3) В организациях;

В любой пожарной части:

1) Организация боевого развертывания и проведение разведки пожара на учебных объектах
2) Практическая отработка организации тушения пожара на объектах различного назначения
3) Организация несения службы дежурным караулом пожарной части
4) Организация выезда дежурного караула по тревоге
5) Разработка и ведение оперативной документации дежурного караула
6) Разработка мероприятий по подготовке личного состава
7) Организация и проведение занятий с личным составом дежурного караула
8) Организация проведения аварийно-спасательных работ в режиме имитации реальных условий: условия техногенных аварий
9) Ориентирование на местности, топографические карты
10) Организация проведения аварийно-спасательных работ в режиме имитации реальных условий: акватории естественного и искусственного водоема
11) Участие в организации действий по тушению пожаров
12) Участие в аварийно-спасательных работах
13) Оформление отчетной документации

В любом территориальном отделе надзорной деятельности:

1) Проведение пожарно-технического обследования объектов.
2) Разработка мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов.
3) Разработка документов при осуществлении ГПН.
4) Проведение правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
5) Разработка планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности.
6) Проведение противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности.
7) Обучение внештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и внештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму.
8) Организация взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров.
9) Оформление отчетной документации

В организациях:

1) Изучение обязанностей лиц (лица), ответственных за обеспечение пожарной безопасности объекта защиты за соответствие требованиям пожарной безопасности инженерно-технической части объекта защиты;
2) Изучение составляющих системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты, в соответствии со 123-ФЗ от 22.07.2008, а именно: системы предупреждения пожаров и системы противопожарной защиты;
3) Составление на объекте защиты мероприятий системы предупреждения пожаров и системы противопожарной защиты;
4) Описание и объяснение фактических пожарно-технические характеристики объекта защиты, характеризующих его устойчивость при пожаре.
5) Сравнение имеющихся фактических пожарно-технических характеристик объекта защиты, характеризующих его устойчивость при пожаре, с требуемыми в соответствии со 123-ФЗ от 22.07.2008. Изложение обнаруженных несоответствий;
6) Изучение документов организации по эксплуатации, устройству и монтажу средств пожарной автоматики, имеющихся на объекте защиты;
7) Описание назначения, характеристик и др. имеющихся на объекте средств пожарной автоматики: установки автоматической пожарной сигнализации; системы оповещения и управления эвакуацией; установок пожаротушения и др. ;

8) Изучение и описание деятельности лиц, назначенных ответственными за эксплуатацию и проверку работоспособности имеющихся на объекте защиты средств пожарной автоматики;
9) Ознакомление и описание деятельности лицензированных организаций по техническому обслуживанию и ремонту систем пожарной автоматики, имеющихся на объекте;
10) Изучение деятельности лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности объектов защиты, за соответствием системы предотвращения пожара и системы противопожарной защиты требованиям пожарной безопасности;
11) Оформление отчетной документации

6. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по преддипломной практике являются:

- Договор с организацией на прохождение преддипломной практики. От предоставления договора освобождаются те студенты, которые проходят преддипломную практику в организациях, с которыми КСЭИ заключил договор на прохождение преддипломной практики студентов. Для студентов заочной формы обучения, которые проходят преддипломную практику по месту работы, достаточно предоставить справку с места работы, соответствующей формы, на бланке организации;
- Дневник прохождения производственной преддипломной практики;
- Отчет по производственной преддипломной практике;
- Сдача дифференцированного зачёта.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения практики

ПК-25: Способность к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне		
Этап 1	Знать	Основные нормы правового регулирования в области пожарной безопасности. Правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений. Формы и методы решения кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне.
Этап 2	Уметь	Анализировать правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне. Вырабатывать управленческие решения на базе действующих правовых норм. Решать правовые социальные и кадровые вопросы в сфере своей профессиональной деятельности.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Основными положениями нормативных правовых актов, регламентирующие деятельность пожарной охраны. Формами и методами решения правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно - спасательных подразделений на территориальном уровне.

ПК-26: Способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны

Этап 1	Знать	Систему ГПС и ее организационную структуру, организацию и методы работы в органах управления ГПС. Цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС, нормативно-правовую основу деятельности
Этап 2	Уметь	Прогнозировать основные параметры функционирования ГПС, оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами. Разрабатывать, планировать и организовывать мероприятия, направленные на предотвращение пожаров и поддержание высокого уровня пожарной безопасности Принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС. Навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС. Навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности.

ПК-27: Знание элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способность планировать мероприятия ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС		
Этап 1	Знать	Элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС
Этап 2	Уметь	Анализировать основные направления государственной политики в области борьбы с пожарами и защиты населения и территорий от ЧС. Оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами. Принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Навыками анализа служебной деятельности и основных параметров оперативной обстановки, статистических данных деятельности подразделений пожарной охраны, составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС. Навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности; навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС

ПК-28: Способность координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности		
Этап 1	Знать	Систему взаимодействия ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности. Особенности управления и организации координации деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности. Нормативно-правовую основу деятельности ГПС и

		ОМС по вопросам пожарной безопасности; особенности управления и организации координации деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности.
Этап 2	Уметь	Принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений ГПС и координировать действия должностных лиц ОМС по вопросам пожарной безопасности. Оценивать эффективность деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности. Навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС; составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС.

ПК-29: Знание основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности		
Этап 1	Знать	О системе противопожарных профилактических мероприятий и активной борьбе с пожарами на объектах различного назначения. Классификацию противопожарных инструктажей, виды ответственности должностных лиц за ненадлежащее обеспечение пожарной безопасности. О противопожарных инструктажах; организации обучения работающих безопасности труда.
Этап 2	Уметь	Провести массово-разъяснительную работу среди рабочих, служащих и ИТР, гражданами по вопросам соблюдения противопожарного режима. Провести вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Навыками проведения противопожарных инструктажей, практических занятий с работниками организаций, мер по привлечению виновных в нарушении ППБ к ответственности. Навыками контроля и учета работы по информационному обеспечению, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности, проводимой органами местного самоуправления поселений, городских округов, руководителями организаций, учреждений, учебных и дошкольных заведений независимо от формы собственности.

ПК-30: Знание системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны		
Этап 1	Знать	Перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; контроле и надзоре за обработкой персональных данных; основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении. Основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении. Систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны; технологию основных этапов документационного обеспечения управления.
Этап 2	Уметь	Зафиксировать информацию на материальном носителе с рек-

		визитами, позволяющими ее идентифицировать. Использовать основные правила по формированию документов в дела Использовать основные правила по формированию документов к архивному хранению.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов.

ПК-31: Способность осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами		
Этап 1	Знать	Основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; основы нормирования в области гражданской обороны, условия и порядок применения норм и правил; организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО; порядок проведения комплексных проверок; порядок осуществления административно-правовой деятельности; особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; принципы информационного обеспечения, пропаганды и обучения в области гражданской обороны; порядок взаимодействия надзорных органов гражданской обороны с другими надзорными органами.
Этап 2	Уметь	Проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны; оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач гражданской обороны; оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; применять меры административного воздействия; проводить обучение в области гражданской обороны. владеть навыками: решения инженерных задач по оптимизации защиты организаций в области гражданской обороны; анализа и оценки деятельности надзорных органов в области гражданской обороны; оформления документов по результатам проверки и разработки предложений по совершенствованию гражданской обороны.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Системы государственных надзоров в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; порядком аккредитации организаций, осуществляющих деятельность в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности; концепцией создания системы независимой оценки рисков в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в РФ.

ПК-32: Способность возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушении требований пожарной безопасности		
Этап 1	Знать	Квалификацию нарушений требований пожарной безопасности,

		их разделение на текущие и длящиеся нарушения. Состав административного правонарушения в области пожарной безопасности. Перечень должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН), уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности. Перечень должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Правила составления и заполнения протоколов о нарушении требований пожарной безопасности. Процессуальные сроки осуществления различных действий по административному делопроизводству. Порядок осуществления административных расследований по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Порядок привлечения специалистов к проведению необходимых испытаний, исследований и измерений, отбора проб и образцов, изъятия вещественных доказательств. Порядок передачи административных дел на рассмотрение компетентным должностным лицам, информирование нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу.
Этап 2	Уметь	Квалифицировать нарушения требований пожарной безопасности, разделять их на текущие и длящиеся нарушения. Определять состав административного правонарушения в области пожарной безопасности. Определять должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН), уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности. Определять перечень должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Составлять и заполнять протоколы о нарушении требований пожарной безопасности. Определять и выдерживать процессуальные сроки осуществления различных действий по административному делопроизводству. Осуществлять административные расследования по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Привлекать в установленном порядке специалистов к проведению необходимых испытаний, исследований и измерений, производить отбор проб и образцов, изъятие вещественных доказательств. В установленном порядке передавать административные дела на рассмотрение компетентным должностным лицам, информировать нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Навыками квалифицирования нарушений требований пожарной безопасности, их разделения на текущие и длящиеся нарушения. Навыками определения состава административного правонарушения в области пожарной безопасности. Навыками определения перечня должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН), уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности. Навыками определения перечня должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Навыками составления и за-

		полнения протоколов о нарушении требований пожарной безопасности. Навыками определения и соблюдения процессуальных сроков осуществления различных действий по административному делопроизводству. Навыками осуществления административных расследований по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Навыками привлечения специалистов к проведению необходимых испытаний, исследований и измерений, отбора проб и образцов, изъятия вещественных доказательств. Навыками передачи административных дел на рассмотрение компетентным должностным лицам, информирования нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу.

ПК-33: Способность организовать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России		
Этап 1	Знать	Способы и приёмы управления органами и учреждениями. Принципы организации деятельности надзорных органов и учреждений. Деятельность надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций. Деятельность судебно – экспертных учреждений МЧС России. Контроль за осуществлением деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Права и обязанности должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Ответственность должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.
Этап 2	Уметь	Применять способы и приёмы управления органами и учреждениями. Воплощать в своей деятельности принципы организации деятельности надзорных органов и учреждений. Организовывать деятельность надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций. Организовывать деятельность судебно – экспертных учреждений МЧС России. Осуществлять контроль за осуществлением деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Разъяснять права и обязанности должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Оценивать ответственность должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Навыками применения способов и приёмов управления органами и учреждениями. Навыками воплощения в своей деятельности принципов организации деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений. Навыками организации деятельности надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций. Навыками организации деятельности судебно – экспертных учреждений МЧС России. Навыками осуществленияконтроля за осуществлением деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Навыками разъяснения прав и обязанностей должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Навыками оценки ответственности должностных лиц надзорных органов и судебно экспертных учреждений МЧС России.

ПК-42: Знание основных направлений и особенностей осуществления ГПН в современных условиях		
Этап 1	Знать	Основные направления деятельности по организации и осуществлению надзорной деятельности органов ГПС. Понятия, задачи, структуру органов, осуществляющих надзорную деятельность органов ГПС, правовые и организационные основы деятельности органов ГПН; права и обязанности инспекторов ГПН при осуществлении государственной функции ГПН; порядок проведения обследований и проверок инспекторами ГПН. Организацию и основные направления деятельности ГПН в современных условиях; основы нормативно-правового, организационного и технического регулирования деятельности органов ГПН в области пожарной безопасности.
Этап 2	Уметь	Применять нормативно – правовые и нормативно – технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населённых пунктов, а также деятельность пожарной охраны. планировать и анализировать профессиональную деятельность при проведении проверки. производить анализ и разрабатывать мероприятия, направленные на повышение противопожарной устойчивости населённых пунктов и организаций.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Навыками планирования и реализации административных процедур по исполнению государственной функции по пожарному надзору. Методикой исполнения государственной функции по надзору в области пожарной безопасности. Методами правового регулирования в области пожарной безопасности; - навыками принятия управленческих решений в области пожарной безопасности.

ПК-43: Знание основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения		
Этап 1	Знать	Общую теорию измерений; методы и средства измерений, методы определения точности измерений; требования к точности проведения измерений, систематические погрешности, случайные погрешности; суммарные погрешности; правовые основы обеспечения единства измерений, стандартизации и сертификации; научные основы стандартизации, международную и государственную системы стандартизации Российской Федерации; оценку качества продукции и услуг; сертификацию продукции и услуг;
Этап 2	Уметь	Выбирать методы и средства измерений; определять оценки погрешностей результатов измерений; грамотно использовать международные и национальные нормативные документы в области метрологии, стандартизации и сертификации, технической и справочной литературы;
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Грамотного использования международных и национальных нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертификации, технической и справочной литературы.

ПК-44: Знание организационно-правовых основ и порядка проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности		
Этап 1	Знать	Перечень объектов защиты, по их принадлежности, подлежащие проверкам Государственным пожарным надзором (ГПН). Виды проверок, осуществляемых ГПН и их планирование. Процедуры осуществления проверок, права и обязанности сторон при проверках. Документы, дающие право проводить проверки ГПН, сроки уведомления о проверках и их проведения. Требования пожарной безопасности, подлежащие проверкам. Документы, составляемые по итогам проверок, порядок их обжалования. Взаимодействие с другими надзорными и вышестоящими органами при проверках.
Этап 2	Уметь	Определять перечень объектов защиты, по их принадлежности, подлежащие проверкам Государственным пожарным надзором (ГПН). Осуществлять различные виды проверок, осуществляемых ГПН, планировать их. Соблюдать процедуры осуществления проверок, права и обязанности сторон при проверках. Составлять документы, дающие право проводить проверки ГПН, соблюдать сроки уведомления о проверках и их проведения. Применять знание требований пожарной безопасности, подлежащих проверкам. Составлять документы по итогам проверок, разъяснять порядок их обжалования. Осуществлять взаимодействие с другими надзорными и вышестоящими органами при проверках.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Навыками определения перечня объектов защиты, по их принадлежности, подлежащих проверкам Государственным пожарным надзором (ГПН). Навыками осуществления различных видов проверок, осуществляемых ГПН, планирования их. Навыками соблюдения процедуры осуществления проверок, прав и обязанностей сторон при проверках. Навыками составления документов, дающих право проводить проверки ГПН, соблюдения сроков уведомления о проверках и их проведения. Навыками применения знаний требований пожарной безопасности, подлежащих проверкам. Навыками составления документов по итогам проверок, разъяснять порядок их обжалования. Навыками осуществления взаимодействия с другими надзорными и вышестоящими органами при проверках.

ПК-45: Знание порядка осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности		
Этап 1	Знать	Области применения осуществления Государственного пожарного надзора (ГПН) на объектах градостроительной деятельности (объектах капитального строительства).

		Проектную документацию на объекты капитального строительства и отражение в ней вопросов обеспечения пожарной безопасности. Требования к своевременности выполнения в строительстве мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Требования пожарной безопасности, требуемые для установления соответствующего (их пожарной опасности) противопожарного режима на объекте капитального строительства, и его поддержания. Порядок осуществления проверок объектов капитального строительства на выполнение требований пожарной безопасности. Документы, составляемые по результатам проверок объектов капитального строительства. Процедуры приёмки в эксплуатацию объектов капитального строительства, проведение необходимых испытаний, измерений, проверок их составных частей.
Этап 2	Уметь	Определять принадлежность к области применения осуществления Государственного пожарного надзора (ГПН) на объектах градостроительной деятельности (объектах капитального строительства). Работать с проектной документацией на объекты капитального строительства и определения отражения в ней вопросов обеспечения пожарной безопасности. Определять выполнение требований к своевременности выполнения в строительстве мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Определять требования пожарной безопасности, требуемые для установления соответствующего (их пожарной опасности) противопожарного режима на объекте капитального строительства, и его поддержания. Применять порядок осуществления проверок объектов капитального строительства по надзору за выполнением требований пожарной безопасности. Составлять документы по результатам проверок объектов капитального строительства. Применять процедуры приёмки в эксплуатацию объектов капитального строительства, проверять проведение необходимых испытаний, измерений, проверок их составных частей.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Навыками определения принадлежности к области осуществления Государственного пожарного надзора (ГПН) на объектах градостроительной деятельности (объектах капитального строительства). Навыками работы с проектной документацией на объекты капитального строительства и определения отражения в ней вопросов обеспечения пожарной безопасности. Навыками определения выполнения требований к своевременности выполнения в строительстве мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Навыками определения требований пожарной безопасности, требуемых для установления соответствующего (их пожарной опасности) противопожарного режима на объекте капитального строительства, и его поддержания.

		Навыками применения порядка осуществления проверок объектов капитального строительства, в целях надзора за выполнением требований пожарной безопасности. Навыками составления документов по результатам проверок объектов капитального строительства. Навыками применения процедуры приёмки в эксплуатацию объектов капитального строительства, проверки проведения необходимых испытаний, измерений, проверок их составных частей.

ПК-46: Знание порядка осуществления административно-правовой деятельности органов ГПН		
Этап 1	Знать	Перечень должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН), уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности. Перечень должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Правила составления и заполнения протоколов о нарушении требований пожарной безопасности. Процессуальные сроки осуществления различных действий по административному делопроизводству. Порядок осуществления административных расследований по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Порядок и сроки подготовки документов о наложении административных взысканий, по результатам административного производства или передачи их на рассмотрение. Порядок передачи административных дел на рассмотрение компетентным должностным лицам, информирование нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу. Порядок контроля за исполнением наложенных административных взысканий. Порядок обжалования вынесенных административных взысканий.
Этап 2	Уметь	Определять перечень должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН), уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности. Определять перечень должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Составлять и заполнять протоколы о нарушении требований пожарной безопасности. Определять и соблюдать процессуальные сроки осуществления различных действий по административному делопроизводству. Осуществлять административные расследования по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Определять и соблюдать порядок и сроки подготовки документов о наложении административных взысканий, по результатам административного производства или передачи их на рассмотрение. Подготавливать для передачи административные дела на рассмотрение компетентным должностным лицам, информировать нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу. Осуществлять контроль за исполнением наложенных административных взысканий. Разъяснять порядок обжалования выне-

		сенных административных взысканий.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Навыками определения перечня должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН), уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности. Навыками определения перечня должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Навыками составления и заполнения протоколов о нарушении требований пожарной безопасности. Навыками определения и соблюдения процессуальных сроков осуществления различных действий по административному делопроизводству. Навыками осуществления административных расследований по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Навыками определения и соблюдения порядка и сроков подготовки документов о наложении административных взысканий, по результатам административного производства или передачи их на рассмотрение. Навыками подготовки для передачи административных дел на рассмотрение компетентным должностным лицам, информироваия нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу. Навыками осуществления контроля за исполнением наложенных административных взысканий. Навыками разъяснения порядка обжалования вынесенных административных взысканий.

ПК-47: Знание принципов ин-формационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности		
Этап 1	Знать	Основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО; порядок проведения комплексных проверок; порядок осуществления административно-правовой деятельности; особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; порядок взаимодействия надзорных органов гражданской обороны с другими надзорными органами.
Этап 2	Уметь	- Проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны, оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач гражданской обороны; оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; применять меры административного воздействия; проводить обучение в области гражданской обороны. владеть навыками: анализа и оценки деятельности надзорных органов в области гражданской обороны; оформления документов по результатам проверки и разработки предложений по совершенствованию гражданской обороны.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности	Навыками координации деятельности органов местного самоуправления по вопросам гражданкой обороны и ориентироваться в основных проблемах надзора в сфере безопасности.

	– Владеть	

ПК-48: Знание основ лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности		
Этап 1	Знать	Перечень видов работ в области пожарной безопасности подлежащих лицензированию. Требования к выполнению работ в области пожарной безопасности для осуществления которых требуется лицензирование. Процедуры оформления лицензий для выполнения заявленных работ, документы предоставляемые лицензиатом. Методы и способы контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Процедуры контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Методы и способы осуществления контроля за качеством выполненных работ.
Этап 2	Уметь	Определять перечень видов работ в области пожарной безопасности подлежащих лицензированию. Применять требования к выполнению работ в области пожарной безопасности для осуществления которых требуется лицензирование. Оформлять лицензий по заявленным работам лицензиатом. Применять методы и способы контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Применять процедуры контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Применять методы и способы осуществления контроля за качеством выполненных работ.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Навыками определять перечень видов работ в области пожарной безопасности подлежащих лицензированию. Навыками применять требования к выполнению работ в области пожарной безопасности для осуществления которых требуется лицензирование. Навыками оформления лицензий по заявленным работам лицензиатом. Навыками применения методов и способов контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Навыками применения процедуры контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Навыками применения методов и способов осуществления контроля за качеством выполненных работ.

ПК-49: Знание основ противопожарного страхования		
Этап 1	Знать	правовые основы осуществления страховой деятельности; понятия, сущность и классификация противопожарного страхования; основы расчета страховой премии; типовые условия страхования от пожаров;
Этап 2	Уметь	оперировать страховыми понятиями и терминами; составлять типовые договоры страхования; использовать законы и иные нормативные правовые акты в области противопожарного страхования;
Этап 3	Навыки и	основами расчета страховой премии;

	(или) опыт деятельности – Владеть	типовыми условия страхования от пожаров;

ПК-50: Знание основ взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами		
Этап 1	Знать	Перечень надзорных органов, с которыми органам Государственного пожарного надзора (ГПН) необходимо поддерживать взаимодействие. Компетенции различных надзорных органов с которыми ГПН необходимо поддерживать взаимодействие. Перечень необходимых согласований ГПН в прокуратуре при осуществлении надзорной деятельности. Порядка направления в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ГПН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности. Порядка реагирования на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ГПН.
Этап 2	Уметь	Определять перечень надзорных органов, с которыми органам Государственного пожарного надзора (ГПН) необходимо поддерживать взаимодействие. Устанавливать компетенции различных надзорных органов с которыми ГПН необходимо поддерживать взаимодействие. Определять перечень необходимых согласований органами ГПН в прокуратуре при осуществлении надзорной деятельности. Направлять в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ГПН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности. Осуществлять необходимые действия по реагированию на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ГПН.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Навыками определения перечня надзорных органов, с которыми органам Государственного пожарного надзора (ГПН) необходимо поддерживать взаимодействие. Навыками установления компетенции различных надзорных органов с которыми ГПН необходимо поддерживать взаимодействие. Навыками определения перечня необходимых согласований органами ГПН в прокуратуре при осуществлении надзорной деятельности. Навыками направления в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ГПН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности. Навыками осуществления необходимых действий по реагированию на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ГПН.

ПК-51: Знание основ независимой оценки рисков в области пожарной безопасности		
Этап 1	Знать	Противодымная и противовзрывная защиты зданий и сооружений; теплоэнергетические установки для отопления зданий и помещений; пожарная опасность этих установок и требования пожарной безопасности при их конструировании, монтаже и эксплуатации; системы вентиляции и кондиционирования воздуха, их пожарная опасность; решения по обеспечению пожаровзрывобезопасности систем вентиляции и кондиционирования; особенности пожарной опасности и направления противопожарной защиты сельскохозяйственных объектов, много

		функциональных комплексов, подземных сооружений, объектов энергетики, связи; надзор за проектируемыми, строящимися и реконструируемыми зданиями и сооружениями.
Этап 2	Уметь	Обеспечить противодымную и противовзрывную защиты зданий и сооружений; теплоэнергетические установки для отопления зданий и помещений. Обеспечить пожарную опасность этих установок и требования пожарной безопасности при их конструировании, монтаже и эксплуатации. Рассчитать системы обеспечения пожаровзрывобезопасности систем вентиляции и кондиционирования. Определить особенности пожарной опасности и направления противопожарной защиты сельскохозяйственных объектов, много функциональных комплексов, подземных сооружений, объектов энергетики
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Навыками обеспечения противодымной и противовзрывной защиты зданий и сооружений; теплоэнергетические установки для отопления зданий и помещений. Методами обеспечения пожарной опасность этих установок и требования пожарной безопасности при их конструировании, монтаже и эксплуатации. Расчётом системы обеспечения пожаровзрывобезопасности систем вентиляции и кондиционирования. Особенностями пожарной опасности и направления противопожарной защиты сельскохозяйственных объектов, много функциональных комплексов, подземных сооружений, объектов энергетики

ПК-52: Способность проводить проверки выполнения органами власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности		
Этап 1	Знать	Перечень территорий, относящихся к ведению органов власти, органов местного управления, подлежащих проверкам Государственным пожарным надзором. Перечень объектов защиты, по их принадлежности, подлежащие проверкам. Виды проверок, осуществляемых по проверке органов власти и объектов защиты и их планирование. Процедуры осуществления проверок, права и обязанности сторон при проверках. Документы, дающие право проводить проверки, сроки уведомления о проверках и их проведения. Требования пожарной безопасности, подлежащие проверкам территорий, подконтрольных соответствующим органам власти и отдельных объектов защиты. Документы, составляемые по итогам проверок, порядок их обжалования. Взаимодействие с другими надзорными и вышестоящими органами при проверках.
Этап 2	Уметь	Определять перечень территорий, относящихся к ведению органов власти, органов местного управления, подлежащих проверкам Государственным пожарным надзором. Определять перечень объектов защиты, по их принадлежности, подлежащие проверкам. Осуществлять различные виды проверок органами по проверке органов власти и объектов защиты и их планирование. Соблюдать процедуры осуществления проверок, права и обязанности сторон при проверках. Составлять документы, дающие право проводить проверки, соблюдать сроки уведомления о проверках и их проведение. Применять знание требований пожарной безопасности при проверках территорий, под-

		контрольных соответствующим органам власти и отдельных объектов защиты. Составлять документы по итогам проверок, разъяснять порядок их обжалования. Осуществлять взаимодействие с другими надзорными и вышестоящими органами при проверках.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Навыками определения перечня территорий, относящихся к ведению органов власти, органов местного управления, подлежащих проверкам Государственным пожарным надзором. Навыками определения перечня объектов защиты, по их принадлежности, подлежащие проверкам. Навыками осуществления различных видов проверок органами по проверке органов власти и объектов защиты и их планирования. Навыками соблюдения процедуры осуществления проверок, прав и обязанностей сторон при проверках. Навыками составления документов, дающих право проводить проверки, соблюдения сроков уведомления о проверках и их проведения. Навыками применения знания требований пожарной безопасности при проверках территорий, подконтрольных соответствующим органам власти и отдельных объектов защиты. Навыками составления документов по итогам проверок, разъяснения порядка их обжалования. Навыками осуществления взаимодействия с другими надзорными и вышестоящими органами при проверках.

ПК-53: Способность оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами		
Этап 1	Знать	Систему пожарной безопасности в РФ. Понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС, нормативно-правовую основу деятельности. Основные законодательные и нормативные правовые акты, устанавливающие обязательные требования к деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
Этап 2	Уметь	Обобщать практику надзорной деятельности и готовить предложения для проведения корректирующих мероприятий в области организации и осуществления федерального государственного пожарного надзора. Оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами. Ориентироваться в определении режима функционирования органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровне реагирования на ЧС
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Методами оценки и способами снижения пожарных рисков. Навыками принятия управленческих решений в области пожарной безопасности

ПК-55: Способность применять меры административного наказания		
Этап 1	Знать	Инспекторов ГПН. Правила организации и проведения обследований и проверок состояния пожарной безопасности на объектах надзора. Виды ответственности за нарушения требований

		пожарной безопасности.
Этап 2	Уметь	Применять меры пресечения нарушений требований в области ПБ на объектах контроля (надзора). Применять меры привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области ПБ.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Навыками документационного оформления дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Навыками осуществления реализации и документационного оформления дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности; применения мер административного наказания.

ПК-57: Способность подготавливать материалы для направления их в другие надзорные органы		
Этап 1	Знать	Основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; основы нормирования в области гражданской обороны, условия и порядок применения норм и правил; организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО; порядок проведения комплексных проверок; порядок осуществления административно-правовой деятельности; особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; принципы информационного обеспечения, пропаганды и обучения в области гражданской обороны; порядок взаимодействия надзорных органов гражданской обороны с другими надзорными органами.
Этап 2	Уметь	Проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны; оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач гражданской обороны; оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; применять меры административного воздействия; проводить обучение в области гражданской обороны.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Владеть навыками: решения инженерных задач по оптимизации защиты организаций в области гражданской обороны; анализа и оценки деятельности надзорных органов в области гражданской обороны; оформления документов по результатам проверки и разработки предложений по совершенствованию гражданской обороны. Навыками координации деятельности органов местного самоуправления по вопросам гражданкой обороны и ориентироваться в основных проблемах надзора в сфере безопасности.

ПК-59: Способность анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности		
Этап 1	Знать	Систему организации государственных надзоров в сфере компетенции МЧС России. Цели и задачи организации и направле-

		ния деятельности ГПН. Направления деятельности должностных лиц надзорных органов МЧС России, их полномочия, права, обязанности и ответственность; порядок реализации прав, обязанностей и ответственности субъектов отношений в области ПБ.
Этап 2	Уметь	Оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности. Анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности..Правильно использовать систему организации государственных надзоров в сфере компетенции МЧС России.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	навыками анализа работы должностных лиц ГПН по основным направлениям деятельности. Навыками анализа работы должностных лиц ГПН по основным направлениям деятельности; осуществления контроля над выполнением плана устранения недостатков. Основными целями и задачами организации и направления деятельности ГПН.

ПК-61: Способность составлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов ГПН		
Этап 1	Знать	Нормативную и правовую базу в области ПБ. Документы, характеризующие пожарную опасность объектов. Нормативные и правовые акты при осуществлении государственного надзора в области ПБ
Этап 2	Уметь	Анализировать документы, характеризующие пожарную опасность объектов. Применять нормативные правовые акты при осуществлении государственного надзора в области ПБ. Вести учетную и служебную документацию. Составлять учетную и служебную документацию;
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Навыками ведения учетной и служебной документации. Навыками составления учетной и служебной документации. Навыками оформления результатов проверок. Навыками соблюдения обязательных требований в области ПБ на объектах контроля (надзора).

ПК-62: Способность информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН		
Этап 1	Знать	Функции информирования общественности по вопросам организации и осуществления ГПН; правовые основы информационно-пропагандистской деятельности; требования Административного регламента МЧС России по исполнению государственной функции по организации информирования населения через средства массовой информации и по иным каналам.
Этап 2	Уметь	Использовать основные формы и методы информационно-пропагандистской деятельности; использовать различные виды, формы и методы информационно-пропагандистской деятельности; использовать специальные информационные системы и банки данных, необходимых для выполнения поставленных задач.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности	Навыками проведения противопожарных инструктажей и пожарно-технического минимума; навыками организации и поддержания связей с общественностью; навыками использования

	– Владеть	новых информационных технологий в области пожарной безопасности и их внедрения в деятельность органов ГПН.

ПК-63: Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований		
Этап 1	Знать	Основные методики исследования материалов. Технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Перечень процессуальных документов составляемых при осмотре места происшествия.
Этап 2	Уметь	Правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия. Анализировать, систематизировать, сравнивать материалы при экспертной, технико- криминалистической и др. профессиональной деятельности. Применять познания в области материального и процессуального права.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Способностью постановки исследовательских задач и выбором путей их решения. Технико-криминалистическими методами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Навыками при решении конкретных задач в процессе производства судебных экспертиз и исследований.

ПК-64: Способность применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности		
Этап 1	Знать	Основные методики исследования объектов. Технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Закономерности изменения структуры и технических свойств материалов под воздействием различных факторов
Этап 2	Уметь	Правильно оценивать закономерности изменения структуры и технических свойств материалов под воздействием различных факторов. Анализировать, систематизировать, сравнивать материалы при экспертной, технико- криминалистической и др. профессиональной деятельности. Применять познания в области материального и процессуального права
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Способностью постановки исследовательских задач и выбором путей их решения. Технико-криминалистическими методами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Навыками при решении конкретных задач в процессе производства судебных экспертиз и исследований.

ПК-65: Способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз

Этап 1	Знать	Организационно-правовые вопросы проведения судебных экспертиз. Организационно-правовые вопросы и технические средства, используемые при проведении судебных экспертиз. О назначении технико-криминалистических средствах, используемых для обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств и производства судебных экспертиз.
Этап 2	Уметь	Правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия. Использовать технико - криминалистические средства, предназначенные для обнаружения, фиксации, изъятия вещественных доказательств. Применять средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Некоторыми приемами и методами использования технических средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз. Основными приемами и методами использования технических средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз.

ПК-66: Способность применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типов задач		
Этап 1	Знать	Условия и порядок проведения действий по факту пожара; юридические аспекты возбуждения и производства дознания по уголовному делу о пожаре; процессуальный порядок осуществления протокольной формы досудебной подготовки материалов; порядок направления материалов уголовного дела по подследственности или подсудности; виды пожарно-технических экспертиз и порядок их назначения; права и обязанности, ответственность и компетенция эксперта (специалиста); методы проведения осмотра места пожара и изъятие вещественных доказательств; выдвижение и проверка версий о технической причине пожара; структуру и содержание письменного заключения эксперта.
Этап 2	Уметь	Принимать решения по результатам проверки по факту пожара о возбуждении или отказе в возбуждении уголовного дела; готовить процессуальные документы по расследуемому факту пожара; проводить осмотр и описание места пожара, изъятие вещественных доказательств; проводить анализ версий о технической причине пожара; подготовить письменное заключение пожарно-технического эксперта;
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Способностью применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности. Способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз. Способностью

		применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач. Способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности. Способностью применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности.

ПК-67: Способность участвовать в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях		
Этап 1	Знать	Характеристики оборудования процессы создания и применения техники, обеспечивать контроль, подготовку и надёжность работы промышленных систем; организовывать разработку документов и регламент работ; организовывать планирование, учет и составление отчетности; контролировать соблюдение норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения аварийно-спасательных работ.
Этап 2	Уметь	Проводить исследование и моделирование надёжности работы оборудования технических систем; выделять объекты по группам свойств и характеристик; определять технологический риск при сбоях поломках и разрушении используемых систем; выбирать номенклатуру и показатели надежности; применять комплексный подход к управлению надежностью объектов; определять эффективность и стратегию действий; проводить расчеты надежности и работоспособности основных видов механизмов; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надёжности; навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику; способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-25

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Основные нормы правового регулирования в области пожарной безопасности. Правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельно-	Знает: Основные нормы правового регулирования в области пожарной безопасности. Правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с	Знает: Основные нормы правового регулирования в области пожарной безопасности. Правовые, соци-	Знает: Основные нормы правового регулирования в области пожарной	Не знает	Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики

		стью пожарно-спасательных подразделений. Формы и методы решения кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне.	деятельностью пожарно-спасательных подразделений. Формы и методы решения кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне.	альные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений.	безопасности.		
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Анализировать правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне. Вырабатывать управленческие решения на базе действующих правовых норм. Решать правовые социальные и кадровые вопросы в сфере своей профессиональной деятельности.	Умеет: Анализировать правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне. Вырабатывать управленческие решения на базе действующих правовых норм. Решать правовые социальные и кадровые вопросы в сфере своей профессиональной деятельности.	Умеет: Анализировать правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне. Вырабатывать управленческие решения на базе действующих правовых норм.	Умеет: Анализировать правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно - спасательных подразделений на территориальном уровне.	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Основными положениями нормативных правовых актов, регламентирующие деятельность пожарной охраны. Формами и методами решения правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно - спасательных подразделений на территориальном уровне.	Владеет: Основными положениями нормативных правовых актов, регламентирующие деятельность пожарной охраны. Формами и методами решения правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно - спасательных подразделений на территориальном уровне.	Владеет: Основными положениями нормативных правовых актов, регламентирующие деятельность пожарной охраны. Формами и методами решения правовых вопросов	Владеет: Основными положениями нормативных правовых актов, регламентирующие деятельность пожарной охраны.	Не владеет	Заполнение дневника, подготовка документов – приложений к дневнику и отчёту

ПК-26

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает условия и порядок проведения действий по факту пожара; юридические аспекты возбуждения и производства дознания по уголовному делу о пожаре; процессуальный порядок осуществления протокольной формы досудебной подготовки материалов.	студент владеет знаниями предмета в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину;- самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное.	студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); - не всегда выделяет наиболее существенное, но, не допускает, вместе с тем, серьезных ошибок в ответа	студент - проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; - в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.	Не знает	Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики
Уметь	Степень самостоятельности выполнения дей-	Умеет принимать решения по результатам проверки по факту пожара о возбуждении	умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и система-	умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи;	способен решать лишь наиболее	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета

	ствия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	или отказе в возбуждении уголовного дела; готовить процессуальные документы по расследуемому факту пожара; проводить осмотр и описание места пожара, изъятие вещественных доказательств.	тизировать изученный материал; - умеет выделять в изученном материале главное.	- умеет трактовать результаты исследований различных вопросов тактики тушения пожаров в объеме, превышающем обязательный минимум.	легкие задачи;		
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	предварительным исследованием вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности; - способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз - способностью применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач.	предварительным исследованием вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности; - способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов решении профессиональных типовых задач.	предварительным исследованием вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности; -	владеет только обязательным минимумом знаний различных вопросов профессионального развития личности. .	Не владеет	Заполнение дневника, подготовка документов – приложений к дневнику и отчёту

ПК-27

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС.	Знает: элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС.	Знает: элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Знает: элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государственной системе.	Не знает	Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в	Принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений. Оценивать и прогнозировать показатели обстановки с	Умеет: принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений. Оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами.	Умеет: оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами. Анализировать основные направления государственной политики в области борьбы с	Умеет: анализировать основные направления государственной политики в области борьбы с пожарами и защиты	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета

	незнакомой ситуации	пожарами. Анализировать основные направления государственной политики в области борьбы с пожарами и защиты населения и территорий от ЧС	Анализировать основные направления государственной политики в области борьбы с пожарами и защиты населения и территорий от ЧС	пожарами и защиты населения и территорий от ЧС	населения и территорий от ЧС.		
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности; навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС. Навыками анализа служебной деятельности и основных параметров оперативной обстановки, статистических данных деятельности подразделений пожарной охраны, составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС.	Владеет: навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности; навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС. Навыками анализа служебной деятельности и основных параметров оперативной обстановки, статистических данных деятельности подразделений пожарной охраны, составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС.	Владеет: навыками анализа служебной деятельности и основных параметров оперативной обстановки, статистических данных деятельности подразделений пожарной охраны, составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС.	Владеет : навыками анализа служебной деятельности и основных параметров оперативной обстановки.	Не владеет	Заполнение дневника, подготовка документов – приложений к дневнику и отчёту

ПК-28

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	

Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Основы взаимодействия органов ГПН с органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями в области пожарной безопасности; разрабатывать информационные материалы о состоянии пожарной безопасности объектов контроля (надзора) для принятия мер по ним органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами, службами МЧС России	Знает в полном объеме - основы взаимодействия органов ГПН с органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями в области пожарной безопасности; разрабатывать информационные материалы о состоянии пожарной безопасности объектов контроля (надзора) для принятия мер по ним органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами, службами МЧС России .	В большинстве случаев знает- основы взаимодействия органов ГПН с органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями в области пожарной безопасности; разрабатывать информационные материалы о состоянии пожарной безопасности объектов контроля (надзора) для принятия мер по ним органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами, службами МЧС Росси	Знание основ взаимодействия органов ГПН с органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями в области пожарной безопасности;	Не знает	Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	разрабатывать нормативные акты органов местного самоуправления по вопросам организационно-правового, финансового, материально-технического обеспечения первичных мер пожарной безопасности в границах населенных пунктов поселений, городских округов, внутригородских районов	разрабатывает нормативные акты органов местного самоуправления по вопросам организационно-правового, финансового, материально-технического обеспечения первичных мер пожарной безопасности в границах населенных пунктов поселений, городских округов, внутригородских районов	В большинстве случаев способен разработать нормативные акты органов местного самоуправления по вопросам организационно-правового, финансового, материально-технического обеспечения первичных мер пожарной безопасности в границах населенных пунктов поселений, городских округов, внутригородских районов.	разрабатывает норматив-ные акты органов местного самоуправления по вопросам знает организационно-правовое, обеспечения первичных мер пожарной безопасности	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета

Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	навыками разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в планы, схемы и программы развития территорий поселений и городских округов; планированием, распределением и делегированием полномочий человеческих ресурсов организации по вопросам пожарной безопасности. - навыками по организации и осуществлению планирования, учета и анализа надзорной деятельности в территориальном подразделении надзорной деятельности МЧС России; - навыками по применению мер пресечений нарушений требований пожарной безопасности - принятия решений при планировании операционной деятельностью организаций	навыками разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в планы, схемы и программы развития территорий поселений и городских округов; - планированием, распределением и делегированием полномочий человеческих ресурсов организации по вопросам пожарной безопасности. - навыками по организации и осуществлению планирования, учета и анализа надзорной деятельности в территориальном подразделении надзорной деятельности МЧС России; - навыками по применению мер пресечений нарушений требований пожарной безопасности - принятия решений при планировании операционной деятельностью организаций	владеет навыками разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в планы, схемы и программы развития территорий поселений и городских округов; - планированием, распределением и делегированием полномочий человеческих ресурсов организации по вопросам пожарной безопасности	Знает мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в планы, схемы и программы развития территорий поселений и городских округов;	Не владеет	Заполнение дневника, подготовка документов – приложений к дневнику и отчёту

ПК-29

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Систему противопожарных профилактических мероприятий и активной борьбе с пожарами на объектах различного назначения. Классификацию противопожарных инструктажей, виды ответственности должностных лиц за ненадлежащее обеспечение пожарной безопасности. О противопожарных инструктажах; организации обучения работающих безопасности труда	Знает: о системе противопожарных профилактических мероприятий и активной борьбе с пожарами на объектах различного назначения. Классификацию противопожарных инструктажей, виды ответственности должностных лиц за ненадлежащее обеспечение пожарной безопасности. О противопожарных инструктажах; организации обучения работающих безопасности труда	Знает: классификацию противопожарных инструктажей, виды **о**тветственности должностных лиц за ненадлежащее обеспечение пожарной безопасности.	Знает: о противопожарных инструктажах; организации обучения работающих безопасности труда.	Не знает	Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в	Провести массово-разъяснительную работу среди рабочих, служащих и ИТР, гражданами по вопросам соблюдения противопожарного режима. Умеет провести вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.	Умеет: провести массово-разъяснительную работу среди рабочих, служащих и ИТР, гражданами по вопросам соблюдения противопожарного режима. Умеет провести вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.	Умеет: провести массово-разъяснительную работу среди рабочих, служащих и ИТР, гражданами по вопросам соблюдения противопожарного режима.	Умеет: провести вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета

	незнакомой ситуации						
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Навыками проведения противопожарных инструктажей, практических занятий с работниками организаций, противопожарной пропаганды; принятия необходимых мер по привлечению виновных в нарушении ППБ к ответственности. Навыками контроля и учета работы по информационному обеспечению, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности, проводимой органами местного самоуправления поселений, городских округов, руководителями организаций, учреждений, учебных и дошкольных заведений независимо от формы собственности	Владеет: навыками проведения противопожарных инструктажей, практических занятий с работниками организаций, противопожарной пропаганды; принятия необходимых мер по привлечению виновных в нарушении ППБ к ответственности. Навыками контроля и учета работы по информационному обеспечению, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности, проводимой органами местного самоуправления поселений, городских округов, руководителями организаций, учреждений, учебных и дошкольных заведений независимо от формы собственности	Владеет: навыками проведения противопожарных инструктажей, основами информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности, проводимой органами местного самоуправления поселений, городских округов, руководителями организаций, учреждений, учебных и дошкольных заведений независимо от формы собственности.	Владеет: навыками контроля и учета работы по информационному обеспечению, противопожарной пропаганды..	Не владеет	Заполнение дневника, подготовка документов – приложений к дневнику и отчёту

ПК-30

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	- Знает условия и порядок проведения действий по факту пожара; - юридические аспекты возбуждения и производства дознания по уголовному делу о пожаре; - процессуальный порядок осуществления протокольной формы досудебной подготовки материалов.	студент владеет знаниями предмета в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину;- самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное.	студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах);- самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета;	студент владеет основным объемом знаний по дисциплине;-	Не знает	Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Принимать решения по результатам проверки по факту пожара о возбуждении или отказе в возбуждении уголовного дела; готовить процессуальные документы по расследуемому факту пожара; проводить осмотр и описание места пожара, изъятие вещественных доказательств.	умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал;- умеет выделять в изученном материале главное. если % выполненных заданий составил 86-100	умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи;- умеет трактовать результаты исследований различных вопросов тактики тушения пожаров в объеме, превышающем обязательный минимум. если % выполненных заданий составил 76-85	способен решать лишь наиболее легкие задачи; если % выполненных заданий составил 60-75	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета

Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности - способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз - способностью применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач.	Предварительным исследованием вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности - способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	Предварительным исследованием вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	владеет только обязательным минимумом знаний различных вопросов профессионального развития личности.	Не владеет	Заполнение дневника, подготовка документов – приложений к дневнику и отчёту

ПК-31

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; основы нормирования в области гражданской обороны, условия и порядок применения норм и правил; организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО; порядок проведения комплексных проверок; порядок осуществления административно-правовой деятельности; особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; принципы информационного обеспечения, пропаганды и обучения в области гражданской обороны; порядок взаимодействия надзорных органов гражданской обороны с	Знает: основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; основы нормирования в области гражданской обороны, условия и порядок применения норм и правил; организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО; порядок проведения комплексных проверок; порядок осуществления административно-правовой деятельности; особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; принципы информационного обеспечения, пропаганды и обучения в области гражданской обороны; порядок взаимодействия надзорных органов гражданской обороны с другими надзорными	Знает: основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; основы нормирования в области гражданской обороны, условия и порядок применения норм и правил; организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО;	Знает: основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях;	Не знает	Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики

		другими надзорными органами	органами				
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны; оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач гражданской обороны; оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; применять меры административного воздействия; проводить обучение в области гражданской обороны. владеть навыками: решения инженерных задач по оптимизации защиты организаций в области гражданской обороны; анализа и оценки деятельности надзорных органов в области гражданской обороны; оформления документов по результатам проверки и разработки предложений по совершенствованию гражданской обороны.	Умеет: проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны; оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач гражданской обороны; оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; применять меры административного воздействия; проводить обучение в области гражданской обороны. владеть навыками: решения инженерных задач по оптимизации защиты организаций в области гражданской обороны; анализа и оценки деятельности надзорных органов в области гражданской обороны; оформления документов по результатам проверки и разработки предложений по совершенствованию гражданской обороны.	Умеет проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны; оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач гражданской обороны;	Умеет проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны; оценивать состояние готовности сил гражданской обороны;	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Концепцией единой системы государственных надзоров в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; порядком аккредитации организаций, осуществляющих деятельность в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности; концепцией создания системы независимой оценки рисков в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в РФ.	Владеет концепцией единой системы государственных надзоров в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; порядком аккредитации организаций, осуществляющих деятельность в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности; концепцией создания системы независимой оценки рисков в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в РФ.	Владеет: концепцией единой системы государственных надзоров в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; порядком аккредитации организаций, осуществляющих деятельность в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности;	Владеет: концепцией единой системы государственных надзоров в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;	Не владеет	Заполнение дневника, подготовка документов – приложений к дневнику и отчёту

ПК-32

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Квалификации нарушений требований пожарной безопасности, их разделения на текущие и длящиеся нарушения. Состава административного правонарушения в области пожарной безопасности. Перечня должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН), уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности. Перечня должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Правил составления и заполнения протоколов о нарушении требований пожарной безопасности. Процессуальных сроков осуществления различных действий по административному делопроизводству. Порядка осуществления административных расследований по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Порядка привлечения специалистов к проведению необходимых испытаний, исследований и измерений, отбора проб и образцов, изъятия вещественных доказательств. Порядка передачи административных дел на рассмотрение компетентным должностным лицам, информирования нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу.	Знает: Квалификации нарушений требований пожарной безопасности, их разделения на текущие и длящиеся нарушения. Состава административного правонарушения в области пожарной безопасности. Перечня должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН), уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности. Перечня должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Правил составления и заполнения протоколов о нарушении требований пожарной безопасности. Процессуальных сроков осуществления различных действий по административному делопроизводству. Порядка осуществления административных расследований по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Порядка привлечения специалистов к проведению необходимых испытаний, исследований и измерений, отбора проб и образцов, изъятия вещественных доказательств. Порядка передачи административных дел на рассмотрение компетентным должностным лицам, информирования нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу.	Знает: Квалификации нарушений требований пожарной безопасности, их разделения на текущие и длящиеся нарушения. Состава административного правонарушения в области пожарной безопасности. Правил составления и заполнения протоколов о нарушении требований пожарной безопасности. Процессуальных сроков осуществления различных действий по административному делопроизводству. Порядка осуществления административных расследований по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Порядка привлечения специалистов к проведению необходимых испытаний, исследований и измерений, отбора проб и образцов, изъятия вещественных доказательств.	Знает: Состава административного правонарушения в области пожарной безопасности. Правил составления и заполнения протоколов о нарушении требований пожарной безопасности.	Не знает	Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики
Уметь	Степень самостоятельности выпол-	Квалифицировать нарушения требований пожарной безопасно-	Уметь: Квалифицировать нарушения требований по-	Уметь: Квалифицировать нарушения требо-	Уметь: Определять состав	Не умеет	Заполнение дневни-

	нения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	сти, разделять их на текущие и длящиеся нарушения. Определять состав административного правонарушения в области пожарной безопасности. Определять должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН), уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности. Определять перечень должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Составлять и заполнять протоколы о нарушении требований пожарной безопасности. Определять и выдерживать процессуальные сроки осуществления различных действий по административному делопроизводству. Осуществлять административные расследования по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Привлекать в установленном порядке специалистов к проведению необходимых испытаний, исследований и измерений, производить отбор проб и образцов, изъятие вещественных доказательств. В установленном порядке передавать административные дела на рассмотрение компетентным должностным лицам, информировать нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу.	жарной безопасности, разделять их на текущие и длящиеся нарушения. Определять состав административного правонарушения в области пожарной безопасности. Определять должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН), уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности. Определять перечень должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Составлять и заполнять протоколы о нарушении требований пожарной безопасности. Определять и выдерживать процессуальные сроки осуществления различных действий по административному делопроизводству. Осуществлять административные расследования по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Привлекать в установленном порядке специалистов к проведению необходимых испытаний, исследований и измерений, производить отбор проб и образцов, изъятие вещественных доказательств. В установленном порядке передавать административные дела на рассмотрение компетентным должностным лицам, информировать нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу.	ваний пожарной безопасности, разделять их на текущие и длящиеся нарушения. Определять состав административного правонарушения в области пожарной безопасности. Составлять и заполнять протоколы о нарушении требований пожарной безопасности. Определять и выдерживать процессуальные сроки осуществления различных действий по административному делопроизводству. Осуществлять административные расследования по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств.	административного правонарушения в области пожарной безопасности. Составлять и заполнять протоколы о нарушении требований пожарной безопасности.		ка, подготовка отчета
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение	Навыками квалифицирования нарушений требований пожарной безопасности, их разделения на текущие и	Владеть: Навыками квалифицирования нарушений требований пожарной безопасности, их разделения	Владеть: Навыками квалифицирования нарушений требований пожар-	Владеть: Навыками определения состава администра-	Не владеет	Заполнение дневника, подготовка

	задач; выполнение практических заданий	длящиеся нарушения. Навыками определения состава административного правонарушения в области пожарной безопасности. Навыками определения перечня должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН), уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности. Навыками определения перечня должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Навыками составления и заполнения протоколов о нарушении требований пожарной безопасности. Навыками определения и соблюдения процессуальных сроков осуществления различных действий по административному делопроизводству. Навыками осуществления административных расследований по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Навыками привлечения специалистов к проведению необходимых испытаний, исследований и измерений, отбора проб и образцов, изъятия вещественных доказательств. Навыками передачи административных дел на рассмотрение компетентным должностным лицам, информирования нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу.	на текущие и длящиеся нарушения. Навыками определения состава административного правонарушения в области пожарной безопасности. Навыками определения перечня должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН), уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности. Навыками определения перечня должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Навыками составления и заполнения протоколов о нарушении требований пожарной безопасности. Навыками определения и соблюдения процессуальных сроков осуществления различных действий по административному делопроизводству. Навыками осуществления административных расследований по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Навыками привлечения специалистов к проведению необходимых испытаний, исследований и измерений, отбора проб и образцов, изъятия вещественных доказательств. Навыками передачи административных дел на рассмотрение компетентным должностным лицам, информирования нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу.	ной безопасности, их разделения на текущие и длящиеся нарушения. Навыками определения состава административного правонарушения в области пожарной безопасности. Навыками составления и заполнения протоколов о нарушении требований пожарной безопасности. Навыками определения и соблюдения процессуальных сроков осуществления различных действий по административному делопроизводству. Навыками осуществления административных расследований по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Навыками привлечения специалистов к проведению необходимых испытаний, исследований и измерений, отбора проб и образцов, изъятия вещественных доказательств.	тивного правонарушения в области пожарной безопасности. Навыками составления и заполнения протоколов о нарушении требований пожарной безопасности.		документов – приложений к дневнику и отчёту

ПК-33

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность,	Способы и приёмы управления органами и	Знает: Способы и приёмы	Знает: Способы и приё-	Знает: Деятель-	Не знает	Контрольные

	прочность знаний; обобщенность знаний	учреждениями. Принципы организации деятельности надзорных органов и учреждений. Деятельность надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций. Деятельность судебно – экспертных учреждений МЧС России. Контроль за осуществлением деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Права и обязанности должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Ответственность должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.	управления органами и учреждениями. Принципы организации деятельности надзорных органов и учреждений. Деятельность надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций. Деятельность судебно – экспертных учреждений МЧС России. Контроль за осуществлением деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Права и обязанности должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Ответственность должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.	мы управления органами и учреждениями. Деятельность надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций. Деятельность судебно – экспертных учреждений МЧС России. Контроль за осуществлением деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.	ность надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций. Деятельность судебно – экспертных учреждений МЧС		вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Применять способы и приёмы управления органами и учреждениями. Воплощать в своей деятельности принципы организации деятельности надзорных органов и учреждений. Организовывать деятельность надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций. Организовывать деятельность судебно – экспертных учреждений МЧС России. Осуществлять контроль за осуществлением деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Разъяснять права и обязанности должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Оценивать ответственность должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.	Умеет: Применять способы и приёмы управления органами и учреждениями. Воплощать в своей деятельности принципы организации деятельности надзорных органов и учреждений. Организовывать деятельность надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций. Организовывать деятельность судебно – экспертных учреждений МЧС России. Осуществлять контроль за осуществлением деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Разъяснять права и обязанности должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Оценивать ответственность должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.	Умеет: Применять способы и приёмы управления органами и учреждениями. Организовывать деятельность надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций. Организовывать деятельность судебно – экспертных учреждений МЧС России. Осуществлять контроль за осуществлением деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Разъяснять права и обязанности должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.	Умеет: Организовывать деятельность надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций. Организовывать деятельность судебно – экспертных учреждений МЧС России. Разъяснять права и обязанности должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение	Навыками применения способов и приёмов управления органами и учреждениями. Навыками воплощения	Владеет: Навыками применения способов и приёмов управления органами и учреждениями.	Владеет: Навыками применения способов и приёмов управления органами и	Владеет: Навыками организации деятельности надзор-	Не владеет	Заполнение дневника, подготовка

	задач; выполнение практических заданий	в своей деятельности принципов организации деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений. Навыками организации деятельности надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций. Навыками организации деятельности судебно – экспертных учреждений МЧС России. Навыками осуществления контроля за осуществлением деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Навыками разъяснения прав и обязанностей должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Навыками оценки ответственности должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.	Навыками воплощения в своей деятельности принципов организации деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений. Навыками организации деятельности надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций. Навыками организации деятельности судебно – экспертных учреждений МЧС России. Навыками осуществления контроля за осуществлением деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Навыками разъяснения прав и обязанностей должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Навыками оценки ответственности должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.	учреждениями. Навыками организации деятельности надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций. Навыками организации деятельности судебно – экспертных учреждений МЧС России. Навыками осуществления контроля за осуществлением деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Навыками разъяснения прав и обязанностей должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.	ных органов МЧС России по выполнению своих функций. Навыками организации деятельности судебно – экспертных учреждений МЧС России. Навыками разъяснения прав и обязанностей должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.		документов – приложений к дневнику и отчёту

ПК-42

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Организацию и основные направления деятельности ГПН в современных условиях; основы нормативно-правового, организационного и технического регулирования деятельности органов ГПН в области пожарной безопасности. Понятие, задачи, структуру органов, осуществляющих надзорную деятельность органов ГПН, правовые и организационные основы деятельности органов ГПН; права и обязанности инспекторов ГПН при осуществлении государственной функции ГПН; порядок проведения обследований и проверок инспекторами ГПН	Знает: организацию и основные направления деятельности ГПН в современных условиях; основы нормативно-правового, организационного и технического регулирования деятельности органов ГПН в области пожарной безопасности.	Знает: понятие, задачи, структуру органов, осуществляющих надзорную деятельность органов ГПН, правовые и организационные основы деятельности органов ГПН; права и обязанности инспекторов ГПН при осуществлении государственной функции ГПН; порядок проведения обследований и проверок инспекторами ГПН	Знает основные направления деятельности по организации и осуществлению надзорной деятельности органов ГПС.	Не знает	Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики
Уметь	Степень самостоятельности выпол-	Производить анализ и разрабатывать мероприятия, направленные	Умеет: производить анализ и разрабатывать мероприятия, направлен-	Умеет :применять - нормативно – правовые и нор-	Умеет: применять нормативно	Не умеет	Заполнение дневника,

	нения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	на повышение противопожарной устойчивости населённых пунктов и организаций. Применять - нормативно – правовые и нормативно – технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населённых пунктов, а также деятельность пожарной охраны. планировать и анализировать профессиональную деятельность при проведении проверки	ные на повышение противопожарной устойчивости населённых пунктов и организаций. Применять - нормативно – правовые и нормативно – технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населённых пунктов, а также деятельность пожарной охраны. планировать и анализировать профессиональную деятельность при проведении проверки	мативно – технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населённых пунктов, а также деятельность пожарной охран, планировать и анализировать профессиональную деятельность при проведении проверки.	– правовые и нормативно – технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населённых пунктов, а также деятельность пожарной охраны.		подготовка отчета
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Методами правового регулирования в области пожарной безопасности; - навыками принятия управленческих решений в области пожарной безопасности.Методикой исполнения государственной функции по надзору в области пожарной безопасности. Навыками планирования и реализации административных процедур по исполнению государственной	Владеет: методами правового регулирования в области пожарной безопасности; - навыками принятия управленческих решений в области пожарной безопасности. Методикой исполнения государственной функции по надзору в области пожарной безопасности. Навыками планирования и реализации административных процедур по исполнению государственной	Владеет: методикой исполнения государственной функции по надзору в области пожарной безопасности.Навыками планирования и реализации административных процедур по исполнению государственной	Владеет: навыками планирования и реализации административных процедур по исполнению государственной функции по пожарному надзору.	Не владеет	Заполнение дневника, подготовка документов – приложений к дневнику и отчёту

ПК-43

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Общую теорию измерений; - методы и средства измерений, методы определения точности измерений; - требования к точности проведения измерений, систематические погрешности, случайные погрешности; - суммарные погрешности; - правовые основы обеспечения единства измерений, стандартизации и сертификации; -- научные основы стандартизации, международную и государственную системы стандартизации. Российской Федерации; - оценку качества продукции и услуг; - сертификацию продукции и услуг	Знает: - общую теорию измерений; - методы и средства измерений, методы определения точности измерений; - требования к точности проведения измерений, систематические погрешности, случайные погрешности; - суммарные погрешности; - правовые основы обеспечения единства измерений, стандартизации и сертификации; -- научные основы стандартизации, международную и государственную системы стандартизации Российской Федерации; - оценку качества продукции и услуг; - сертификацию продукции и услуг;	Знает: общую теорию измерений; - методы и средства измерений; - суммарные погрешности; - правовые основы обеспечения единства измерений, стандартизации и сертификации; научные основы стандартизации, международную и государственную системы стандартизации Российской Федерации; - оценку качества продукции и услуг;	Знает: - общую теорию измерений; - методы и средства измерений; - правовые основы обеспечения единства измерений, стандартизации и сертификации;	Не знает	Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики

Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Выбирать методы и средства измерений; - определять оценки погрешностей результатов измерений; - грамотно использовать международные и национальные нормативные документы в области метрологии, стандартизации и сертификации, технической и справочной литературы;	Умеет: - выбирать методы и средства измерений; - определять оценки погрешностей результатов измерений; - грамотно использовать международные и национальные нормативные документы в области метрологии, стандартизации и сертификации, технической и справочной литературы;	Умеет: - выбирать методы и средства измерений; - грамотно использовать международные и национальные нормативные документы в области метрологии	Умеет: - выбирать методы и средства измерений;	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Навыками грамотного использования международных и национальных нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертификации, технической и справочной литературы	Владеет навыками: - грамотного использования международных и национальных нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертификации, технической и справочной литературы.	Владеет навыками: - грамотного использования международных и национальных нормативных документов в области метрологии, стандартизации и технической и справочной литературы.	Владеет навыками: - грамотного использования национальных нормативных документов в области метрологии.	Не владеет	Заполнение дневника, подготовка документов – приложений к дневнику и отчёту

ПК-44

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Перечень объектов защиты, по их принадлежности, подлежащие проверкам Государственным пожарным надзором (ГПН). Виды проверок, осуществляемых ГПН и их планирование. Процедуры осуществления проверок, права и обязанности сторон при проверках. Документы, дающие право проводить проверки ГПН, сроки уведомления о проверках и их проведения. Требования пожарной безопасности, подлежащие проверкам. Документы, составляемые по итогам проверок, порядок их обжалования. Взаимодействие с другими надзорными и вышестоящими органами при проверках.	Знание: Перечень объектов защиты, по их принадлежности, подлежащие проверкам Государственным пожарным надзором (ГПН). Виды проверок, осуществляемых ГПН и их планирование. Процедуры осуществления проверок, права и обязанности сторон при проверках. Документы, дающие право проводить проверки ГПН, сроки уведомления о проверках и их проведения. Требования пожарной безопасности, подлежащие проверкам. Документы, составляемые по итогам проверок, порядок их обжалования. Взаимодействие с другими надзорными и вышестоящими органами при проверках.	Знание: Виды проверок, осуществляемых ГПН и их планирование. Процедуры осуществления проверок, права и обязанности сторон при проверках. Документы, дающие право проводить проверки ГПН, сроки уведомления о проверках и их проведения.	Знание: Процедуры осуществления проверок, права и обязанности сторон при проверках. Требования пожарной безопасности, подлежащие проверкам.	Не знает	Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения	Определять перечень объектов защиты, по их принадлежности, подлежащие проверкам Государственным пожарным надзором (ГПН).	Умеет: Определять перечень объектов защиты, по их принадлежности, подлежащие проверкам Государственным пожарным надзором (ГПН).	Умеет: Осуществлять различные виды проверок, осуществляемых ГПН, планировать их.	Умеет: Соблюдать процедуры осуществления проверок, права и обязанности	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета

	действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Осуществлять различные виды проверок, осуществляемых ГПН, планировать их. Соблюдать процедуры осуществления проверок, права и обязанности сторон при проверках. Составлять документы, дающие право проводить проверки ГПН, соблюдать сроки уведомления о проверках и их проведения. Применять знание требований пожарной безопасности, подлежащих проверкам. Составлять документы по итогам проверок, разъяснять порядок их обжалования. Осуществлять взаимодействие с другими надзорными и вышестоящими органами при проверках.	Осуществлять различные виды проверок, осуществляемых ГПН, планировать их. Соблюдать процедуры осуществления проверок, права и обязанности сторон при проверках. Составлять документы, дающие право проводить проверки ГПН, соблюдать сроки уведомления о проверках и их проведения. Применять знание требований пожарной безопасности, подлежащих проверкам. Составлять документы по итогам проверок, разъяснять порядок их обжалования. Осуществлять взаимодействие с другими надзорными и вышестоящими органами при проверках.	Соблюдать процедуры осуществления проверок, права и обязанности сторон при проверках. Составлять документы, дающие право проводить проверки ГПН, соблюдать сроки уведомления о проверках и их проведения.	сторон при проверках.		
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Навыками определения перечня объектов защиты, по их принадлежности, подлежащих проверкам Государственным пожарным надзором (ГПН). Навыками осуществления различных видов проверок, осуществляемых ГПН, планирования их. Навыками соблюдения процедуры осуществления проверок, прав и обязанностей сторон при проверках. Навыками составления документов, дающих право проводить проверки ГПН, соблюдения сроков уведомления о проверках и их проведения. Навыками применения знаний требований пожарной безопасности, подлежащих проверкам. Навыками составления документов по итогам проверок, разъяснять порядок их обжалования. Навыками осуществления взаимодействия с другими надзорными и вышестоящими органами при проверках.	Владеет: Навыками определения перечня объектов защиты, по их принадлежности, подлежащих проверкам Государственным пожарным надзором (ГПН). Навыками осуществления различных видов проверок, осуществляемых ГПН, планирования их. Навыками соблюдения процедуры осуществления проверок, прав и обязанностей сторон при проверках. Навыками составления документов, дающих право проводить проверки ГПН, соблюдения сроков уведомления о проверках и их проведения. Навыками применения знаний требований пожарной безопасности, подлежащих проверкам. Навыками составления документов по итогам проверок, разъяснять порядок их обжалования. Навыками осуществления взаимодействия с другими надзорными и вышестоящими органами при проверках.	Владеет: Навыками осуществления различных видов проверок, осуществляемых ГПН, планирования их. Навыками соблюдения процедуры осуществления проверок, прав и обязанностей сторон при проверках. Навыками составления документов, дающих право проводить проверки ГПН, соблюдения сроков уведомления о проверках и их проведения.	Владеет: Навыками соблюдения процедуры осуществления проверок, прав и обязанностей сторон при проверках.	Не владеет	Заполнение дневника, подготовка документов – приложений к дневнику и отчёту

ПК-45

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Области применения осуществления Государственного пожарного надзора (ГПН) на объектах градостроительной деятельности (объектах капитального строительства). Проектную документацию на объекты капитального строительства и отражение в ней вопросов обеспечения пожарной безопасности. Требования к своевременности выполнения в строительстве мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Требования пожарной безопасности, требуемые для установления соответствующего (их пожарной опасности) противопожарного режима на объекте капитального строительства, и его поддержания. Порядок осуществления проверок объектов капитального строительства на выполнение требований пожарной безопасности. Документы, составляемые по результатам проверок объектов капитального строительства. Процедуры приёмки в эксплуатацию объектов капитального строительства, проведение необходимых испытаний, измерений, проверок их составных частей.	Знает: Области применения осуществления Государственного пожарного надзора (ГПН) на объектах градостроительной деятельности (объектах капитального строительства). Проектную документацию на объекты капитального строительства и отражение в ней вопросов обеспечения пожарной безопасности. Требования к своевременности выполнения в строительстве мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Требования пожарной безопасности, требуемые для установления соответствующего (их пожарной опасности) противопожарного режима на объекте капитального строительства, и его поддержания. Порядок осуществления проверок объектов капитального строительства на выполнение требований пожарной безопасности. Документы, составляемые по результатам проверок объектов капитального строительства. Процедуры приёмки в эксплуатацию объектов капитального строительства, проведение необходимых испытаний, измерений, проверок их составных частей.	Знает: Области применения осуществления Государственного пожарного надзора (ГПН) на объектах градостроительной деятельности (объектах капитального строительства). Проектную документацию на объекты капитального строительства и отражение в ней вопросов обеспечения пожарной безопасности. Требования к своевременности выполнения в строительстве мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Требования пожарной безопасности, требуемые для установления соответствующего (их пожарной опасности) противопожарного режима на объекте капитального строительства, и его поддержания. Порядок осуществления проверок объектов капитального строительства на выполнение требований пожарной безопасности.	Знает: Проектную документацию на объекты капитального строительства и отражение в ней вопросов обеспечения пожарной безопасности. Требования к своевременности выполнения в строительстве мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. .	Не знает	Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Определять принадлежность к области применения осуществления Государственного пожарного надзора (ГПН) на объектах градостроительной деятельности (объектах капитального строительства). Работать с проектной документацией на объекты капитального строительства и определения отражения в	Умеет: Определять принадлежность к области применения осуществления Государственного пожарного надзора (ГПН) на объектах градостроительной деятельности (объектах капитального строительства). Работать с проектной документацией на объекты капитального строительства и опре-	Умеет: Определять принадлежность к области применения осуществления Государственного пожарного надзора (ГПН) на объектах градостроительной деятельности (объектах капитального строительства). Работать с проектной документацией на объекты капитального строительства и	Умеет: Работать с проектной документацией на объекты капитального строительства и определения отражения в ней вопросов обеспечения пожарной	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета

		ней вопросов обеспечения пожарной безопасности. Определять выполнение требований к своевременности выполнения в строительстве мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Определять требования пожарной безопасности, требуемые для установления соответствующего (их пожарной опасности) противопожарного режима на объекте капитального строительства, и его поддержания. Применять порядок осуществления проверок объектов капитального строительства по надзору за выполнением требований пожарной безопасности. Составлять документы по результатам проверок объектов капитального строительства. Применять процедуры приёмки в эксплуатацию объектов капитального строительства, проверять проведение необходимых испытаний, измерений, проверок их составных частей.	деления отражения в ней вопросов обеспечения пожарной безопасности. Определять выполнение требований к своевременности выполнения в строительстве мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Определять требования пожарной безопасности, требуемые для установления соответствующего (их пожарной опасности) противопожарного режима на объекте капитального строительства, и его поддержания. Применять порядок осуществления проверок объектов капитального строительства по надзору за выполнением требований пожарной безопасности. Составлять документы по результатам проверок объектов капитального строительства. Применять процедуры приёмки в эксплуатацию объектов капитального строительства, проверять проведение необходимых испытаний, измерений, проверок их составных частей.	определения отражения в ней вопросов обеспечения пожарной безопасности. Определять выполнение требований к своевременности выполнения в строительстве мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Определять требования пожарной безопасности, требуемые для установления соответствующего (их пожарной опасности) противопожарного режима на объекте капитального строительства, и его поддержания. Применять порядок осуществления проверок объектов капитального строительства по надзору за выполнением требований пожарной безопасности.	безопасности. Определять выполнение требований к своевременности выполнения в строительстве мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.		
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Навыками определения принадлежности к области осуществления Государственного пожарного надзора (ГПН) на объектах градостроительной деятельности (объектах капитального строительства). Навыками работы с проектной документацией на объекты капитального строительства и определения отражения в ней вопросов обеспечения пожарной безопасности. Навыками определения выполнения требований к своевременности выполнения в строительстве мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Навыками определения требований пожарной безопасности, требуе-	Владеет: Навыками определения принадлежности к области осуществления Государственного пожарного надзора (ГПН) на объектах градостроительной деятельности (объектах капитального строительства). Навыками работы с проектной документацией на объекты капитального строительства и определения отражения в ней вопросов обеспечения пожарной безопасности. Навыками определения выполнения требований к своевременности выполнения в строительстве мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Навыками определения требований пожарной	Владеет: Навыками определения принадлежности к области осуществления Государственного пожарного надзора (ГПН) на объектах градостроительной деятельности (объектах капитального строительства). Навыками работы с проектной документацией на объекты капитального строительства и определения отражения в ней вопросов обеспечения пожарной безопасности. Навыками определения выполнения требований к своевременности выполнения в строительстве мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.	Владеет: Навыками работы с проектной документацией на объекты капитального строительства и определения отражения в ней вопросов обеспечения пожарной безопасности.	Не владеет	Заполнение дневника, подготовка документов – приложений к дневнику и отчёту

		мых для установления соответствующего (их пожарной опасности) противопожарного режима на объекте капитального строительства, и его поддержания. Навыками применения порядка осуществления проверок объектов капитального строительства, в целях надзора за выполнением требований пожарной безопасности. Навыками составления документов по результатам проверок объектов капитального строительства. Навыками применения процедуры приёмки в эксплуатацию объектов капитального строительства, проверки проведения необходимых испытаний, измерений, проверок их составных частей.	безопасности, требуемых для установления соответствующего (их пожарной опасности) противопожарного режима на объекте капитального строительства, и его поддержания. Навыками применения порядка осуществления проверок объектов капитального строительства, в целях надзора за выполнением требований пожарной безопасности. Навыками составления документов по результатам проверок объектов капитального строительства. Навыками применения процедуры приёмки в эксплуатацию объектов капитального строительства, проверки проведения необходимых испытаний, измерений, проверок их составных частей.	Навыками применения процедуры приёмки в эксплуатацию объектов капитального строительства, проверки проведения необходимых испытаний, измерений, проверок их составных частей.			

ПК-46

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Перечень должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН), уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности. Перечень должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Правила составления и заполнения протоколов о нарушении требований пожарной безопасности. Процессуальные сроки осуществления различных действий по административному делопроизводству. Порядок осуществления административных расследований по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходи-	Знать: Перечень должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН), уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности. Перечень должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Правила составления и заполнения протоколов о нарушении требований пожарной безопасности. Процессуальные сроки осуществления различных действий по административному делопроизводству. Порядок осуществления административных расследований по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности,	Знание: Правила составления и заполнения протоколов о нарушении требований пожарной безопасности. Процессуальные сроки осуществления различных действий по административному делопроизводству. Порядок осуществления административных расследований по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Порядок и сроки подготовки документов о наложении административных взысканий, по результатам административного производства или передачи их на рассмотрение. Порядок передачи административных дел на рассмотрение	Знание: Правила составления и заполнения протоколов о нарушении требований пожарной безопасности. Порядок осуществления административных расследований по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Порядок и сроки подготовки	Не знает	Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики

		мых доказательств. Порядок и сроки подготовки документов о наложении административных взысканий, по результатам административного производства или передачи их на рассмотрение. Порядок передачи административных дел на рассмотрение компетентным должностным лицам, информирование нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу. Порядок контроля за исполнением наложенных административных взысканий. Порядок обжалования вынесенных административных взысканий.	требующих необходимых доказательств. Порядок и сроки подготовки документов о наложении административных взысканий, по результатам административного производства или передачи их на рассмотрение. Порядок передачи административных дел на рассмотрение компетентным должностным лицам, информирование нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу. Порядок контроля за исполнением наложенных административных взысканий. Порядок обжалования вынесенных административных взысканий.	компетентным должностным лицам, информирование нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу.	документов о наложении административных взысканий, по результатам административного производства или передачи их на рассмотрение.		
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Определять перечень должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН), уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности. Определять перечень должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Составлять и заполнять протоколы о нарушении требований пожарной безопасности. Определять и соблюдать процессуальные сроки осуществления различных действий по административному делопроизводству. Осуществлять административные расследования по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Определять и соблюдать порядок и сроки подготовки документов о наложении административных взысканий, по результатам административного произ-	Уметь: Определять перечень должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН), уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности. Определять перечень должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Составлять и заполнять протоколы о нарушении требований пожарной безопасности. Определять и соблюдать процессуальные сроки осуществления различных действий по административному делопроизводству. Осуществлять административные расследования по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Определять и соблюдать порядок и сроки подготовки документов о наложении административных взысканий, по результатам адми-	Уметь: Составлять и заполнять протоколы о нарушении требований пожарной безопасности. Определять и соблюдать процессуальные сроки осуществления различных действий по административному делопроизводству. Осуществлять административные расследования по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Определять и соблюдать порядок и сроки подготовки документов о наложении административных взысканий, по результатам административного производства или передачи их на рассмотрение. Подготавливать для передачи административные дела на рассмотрение компетентным должностным лицам, информировать нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу.	Уметь: Составлять и заполнять протоколы о нарушении требований пожарной безопасности. Осуществлять административные расследования по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Определять и соблюдать порядок и сроки подготовки документов о наложении административных взысканий, по результатам административного производства или передачи их	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета

		водства или передачи их на рассмотрение. Подготавливать для передачи административные дела на рассмотрение компетентным должностным лицам, информировать нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу. Осуществлять контроль за исполнением наложенных административных взысканий. Разъяснять порядок обжалования вынесенных административных взысканий.	нистративного производства или передачи их на рассмотрение. Подготавливать для передачи административные дела на рассмотрение компетентным должностным лицам, информировать нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу. Осуществлять контроль за исполнением наложенных административных взысканий. Разъяснять порядок обжалования вынесенных административных взысканий.		на рассмотрение.		
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Навыками определения перечня должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН), уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности. Навыками определения перечня должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Навыками составления и заполнения протоколов о нарушении требований пожарной безопасности. Навыками определения и соблюдения процессуальных сроков осуществления различных действий по административному делопроизводству. Навыками осуществления административных расследований по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Навыками определения и соблюдения порядка и сроков подготовки документов о наложении административных взысканий	Владеть: Навыками определения перечня должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН), уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности. Навыками определения перечня должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Навыками составления и заполнения протоколов о нарушении требований пожарной безопасности. Навыками определения и соблюдения процессуальных сроков осуществления различных действий по административному делопроизводству. Навыками осуществления административных расследований по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Навыками определения и соблюдения порядка и сроков подготовки документов о наложении административных взысканий, по результатам административного производства или передачи их на рас-	Владеть: Навыками составления и заполнения протоколов о нарушении требований пожарной безопасности. Навыками определения и соблюдения процессуальных сроков осуществления различных действий по административному делопроизводству. Навыками осуществления административных расследований по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Навыками определения и соблюдения порядка и сроков подготовки документов о наложении административных взысканий, по результатам административного производства или передачи их на рассмотрение. Навыками подготовки для передачи административных дел на рассмотрение компетентным должностным лицам, информирования нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу.	Владеть: Навыками составления и заполнения протоколов о нарушении требований пожарной безопасности. Навыками осуществления административных расследований по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Навыками определения и соблюдения порядка и сроков подготовки документов о наложении административных взысканий, по результатам административного производства или передачи их на рассмот-	Не владеет	Заполнение дневника, подготовка документов – приложений к дневнику и отчёту

			смотрение. Навыками подготовки для передачи административных дел на рассмотрение компетентным должностным лицам, информирования нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу. Навыками осуществления контроля за исполнением наложенных административных взысканий. Навыками разъяснения порядка обжалования вынесенных административных взысканий.		рение.		

ПК-47

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО; порядок проведения комплексных проверок; порядок осуществления административно-правовой деятельности; особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; порядок взаимодействия надзорных органов гражданской обороны с другими надзорными органами.	Знает: основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО; порядок проведения комплексных проверок; порядок осуществления административно-правовой деятельности; особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; порядок взаимодействия надзорных органов гражданской обороны с другими надзорными органами.	Знает: основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО; порядок проведения комплексных проверок;	Знает: основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях;	Не знает	Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны, оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач гражданской обороны; оценивать готовность	Умеет: - проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны, оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач гражданской обороны;	Умеет: - проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны; оценивать состояние готовности сил гражданской обороны, анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач гражданской оборо-	Умеет: - проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны; оценивать состояние готовности сил граж-	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета

		нештатных аварийно-спасательных формирований; применять меры административного воздействия; проводить обучение в области гражданской обороны. владеть навыками: анализа и оценки деятельности надзорных органов в области гражданской обороны; оформления документов по результатам проверки и разработки предложений по совершенствованию гражданской обороны.	оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; применять меры административного воздействия; проводить обучение в области гражданской обороны. владеть навыками: анализа и оценки деятельности надзорных органов в области гражданской обороны; оформления документов по результатам проверки и разработки предложений по совершенствованию гражданской обороны.	ны; оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований	данской обороны		
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Навыками координации деятельности органов местного самоуправления по вопросам гражданкой обороны и ориентироваться в основных проблемах надзора в сфере безопасности	Владеет навыками координации деятельности органов местного самоуправления по вопросам гражданкой обороны и ориентироваться в основных проблемах надзора в сфере безопасности.	Владеет навыками оценки готовности нештатных аварийно-спасательных формирований; применения меры административного воздействия	Владеет Навыками проведения проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны	Не владеет	Заполнение дневника, подготовка документов – приложений к дневнику и отчёту

ПК-48

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Перечень видов работ в области пожарной безопасности подлежащих лицензированию. Требования к выполнению работ в области пожарной безопасности для осуществления которых требуется лицензирование. Процедуры оформления лицензий для выполнения заявленных работ, документы предоставляемые лицензиатом. Методы и способы контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Процедуры контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Методы и способы осуществления кон-	Знает: Перечень видов работ в области пожарной безопасности подлежащих лицензированию. Требования к выполнению работ в области пожарной безопасности для осуществления которых требуется лицензирование. Процедуры оформления лицензий для выполнения заявленных работ, документы предоставляемые лицензиатом. Методы и способы контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Процедуры контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие	Знает: Требования к выполнению работ в области пожарной безопасности для осуществления которых требуется лицензирование. Методы и способы контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Процедуры контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию.	Знает: Требования к выполнению работ в области пожарной безопасности для осуществления которых требуется лицензирование.	Не знает	Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики

		троля за качеством выполненных работ.	лицензированию. Методы и способы осуществления контроля за качеством выполненных работ.				
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Определять перечень видов работ в области пожарной безопасности подлежащих лицензированию. Применять требования к выполнению работ в области пожарной безопасности для осуществления которых требуется лицензирование. Оформлять лицензий по заявленным работам лицензиатом. Применять методы и способы контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Применять процедуры контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Применять методы и способы осуществления контроля за качеством выполненных работ.	Умеет: Определять перечень видов работ в области пожарной безопасности подлежащих лицензированию. Применять требования к выполнению работ в области пожарной безопасности для осуществления которых требуется лицензирование. Оформлять лицензий по заявленным работам лицензиатом. Применять методы и способы контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Применять процедуры контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Применять методы и способы осуществления контроля за качеством выполненных работ.	Умеет: Применять требования к выполнению работ в области пожарной безопасности для осуществления которых требуется лицензирование. Применять методы и способы контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Применять процедуры контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию.	Умеет: Применять требования к выполнению работ в области пожарной безопасности для осуществления которых требуется лицензирование.	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; выполнение практических заданий	Навыками определять перечень видов работ в области пожарной безопасности подлежащих лицензированию. Навыками применять требования к выполнению работ в области пожарной безопасности для осуществления которых требуется лицензирование. Навыками оформления лицензий по заявленным работам лицензиатом. Навыками применения методов и способов контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Навыками применения процедуры контроля за соблюдением лицензи-	Владеет: Навыками определять перечень видов работ в области пожарной безопасности подлежащих лицензированию. Навыками применять требования к выполнению работ в области пожарной безопасности для осуществления которых требуется лицензирование. Навыками оформления лицензий по заявленным работам лицензиатом. Навыками применения методов и способов контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию.	Владеет: Навыками применять требования к выполнению работ в области пожарной безопасности для осуществления которых требуется лицензирование. Навыками применения методов и способов контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Навыками применения процедуры контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию.	Владеет: Навыками применять требования к выполнению работ в области пожарной безопасности для осуществления которых требуется лицензирование.	Не владеет	Заполнение дневника, подготовка документов – приложений к дневнику и отчёту

		онных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Навыками применения методов и способов осуществления контроля за качеством выполненных работ.	Навыками применения процедуры контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Навыками применения методов и способов осуществления контроля за качеством выполненных работ.				

ПК-49

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Сформированные знания в области противопожарного страхования	Сформированные знания в области противопожарного страхования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний в области противопожарного страхования	Общие, но неструктурированные знания в области противопожарного страхования	Не знает	Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Полное умение применять знания в области противопожарного страхования.	Полное умение применять знания в области противопожарного страхования.	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении оперировать страховыми понятиями и терминами; составлять типовые договоры страхования; использовать законы и иные нормативные правовые акты в области противопожарного страхования;	В целом успешное, но не систематическое умение оперировать страховыми понятиями и терминами; составлять типовые договоры страхования;	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; выполнение практических заданий	Полное владение расчетом страховой премии; типовыми условиями страхования от пожаров;	Полное владение расчетом страховой премии; типовыми условиями страхования от пожаров;	Систематическое владение, но содержащее отдельные пробелы в расчета страховой премии; типовых условиях страхования от пожаров;	Не систематическое владение основами расчета страховой премии; типовыми условия страхования от пожаров;	Не владеет	Заполнение дневника, подготовка документов – приложений к дневнику и отчёту

ПК-50

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Перечень надзорных органов, с которыми органам Государственного пожарного надзора (ГПН) необходимо поддерживать взаимодействие. Компетенции различных надзорных органов	Знать: Перечень надзорных органов, с которыми органам Государственного пожарного надзора (ГПН) необходимо поддерживать взаимодействие. Компетенции раз-	Знать: Компетенции различных надзорных органов с которыми ГПН необходимо поддерживать взаимодействие. Перечень необходимых согласований ГПН в прокуратуре при осу-	Знать: Порядка направления в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при	Не знает	Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам

		с которыми ГПН необходимо поддерживать взаимодействие. Перечень необходимых согласований ГПН в прокуратуре при осуществлении надзорной деятельности. Порядка направления в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ГПН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности. Порядка реагирования на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ГПН.	личных надзорных органов с которыми ГПН необходимо поддерживать взаимодействие. Перечень необходимых согласований ГПН в прокуратуре при осуществлении надзорной деятельности. Порядка направления в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ГПН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности. Порядка реагирования на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ГПН.	ществлении надзорной деятельности. Порядка направления в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ГПН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности. Порядка реагирования на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ГПН.	проведении проверок органами ГПН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности.		практики
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Определять перечень надзорных органов, с которыми органам Государственного пожарного надзора (ГПН) необходимо поддерживать взаимодействие. Устанавливать компетенции различных надзорных органов с которыми ГПН необходимо поддерживать взаимодействие. Определять перечень необходимых согласований органами ГПН в прокуратуре при осуществлении надзорной деятельности. Направлять в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ГПН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности. Осуществлять необходимые действия по реагированию на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ГПН.	Умеет: Определять перечень надзорных органов, с которыми органам Государственного пожарного надзора (ГПН) необходимо поддерживать взаимодействие. Устанавливать компетенции различных надзорных органов с которыми ГПН необходимо поддерживать взаимодействие. Определять перечень необходимых согласований органами ГПН в прокуратуре при осуществлении надзорной деятельности. Направлять в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ГПН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности. Осуществлять необходимые действия по реагированию на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ГПН.	Умеет: Устанавливать компетенции различных надзорных органов с которыми ГПН необходимо поддерживать взаимодействие. Определять перечень необходимых согласований органами ГПН в прокуратуре при осуществлении надзорной деятельности. Направлять в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ГПН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности. Осуществлять необходимые действия по реагированию на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ГПН.	Умеет: Устанавливать компетенции различных надзорных органов с которыми ГПН необходимо поддерживать взаимодействие. Направлять в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ГПН	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавате-	Навыками определения перечня надзорных органов, с которыми органам Государствен-	Владеет: Навыками определения перечня надзорных органов, с кото-	Владеет: Навыками устанавления компетенции различных надзорных	Владеет: Навыками направления в надзорные	Не владеет	Заполнение дневника, под-

	лем; решение задач; выполнение практических заданий	ного пожарного надзора (ГПН) необходимо поддерживать взаимодействие. Навыками установления компетенции различных надзорных органов с которыми ГПН необходимо поддерживать взаимодействие. Навыками определения перечня необходимых согласований органами ГПН в прокуратуре при осуществлении надзорной деятельности. Навыками направления в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ГПН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности. Навыками осуществления необходимых действий по реагированию на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ГПН.	рыми органам Государственного пожарного надзора (ГПН) необходимо поддерживать взаимодействие. Навыками устанавления компетенции различных надзорных органов с которыми ГПН необходимо поддерживать взаимодействие. Навыками определения перечня необходимых согласований органами ГПН в прокуратуре при осуществлении надзорной деятельности. Навыками направления в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ГПН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности. Навыками осуществления необходимых действий по реагированию на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ГПН.	органов с которыми ГПН необходимо поддерживать взаимодействие. Навыками определения перечня необходимых согласований органами ГПН в прокуратуре при осуществлении надзорной деятельности. Навыками направления в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ГПН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности. Навыками осуществления необходимых действий по реагированию на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ГПН.	органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ГПН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности.		готовка документов – приложений к дневнику и отчёту

ПК-51

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Противодымная и противовзрывная защиты зданий и сооружений; теплоэнергетические установки для отопления зданий и помещений; пожарная опасность этих установок и требования пожарной безопасности при их конструировании, монтаже и эксплуатации; системы вентиляции и кондиционирования воздуха, их пожарная опасность; решения по обеспечению пожаровзрывобезопасности систем вентиляции и кондиционирования; особенности пожарной опасности и направления противопожарной защиты сельскохозяй-	Знает: Противодымная и противовзрывная защиты зданий и сооружений; теплоэнергетические установки для отопления зданий и помещений; пожарная опасность этих установок и требования пожарной безопасности при их конструировании, монтаже и эксплуатации; системы вентиляции и кондиционирования воздуха, их пожарная опасность; решения по обеспечению пожаровзрывобезопасности систем вентиляции и кондиционирования; особенности пожарной	Знает: Противодымная и противовзрывная защиты зданий и сооружений; теплоэнергетические установки для отопления зданий и помещений; пожарная опасность этих установок и требования пожарной безопасности при их конструировании, монтаже и эксплуатации; системы вентиляции и кондиционирования воздуха, их пожарная опасность; решения по обеспечению пожаровзрывобезопасности систем вентиляции и кондиционирования; особенности пожарной	Знает: Противодымная и противовзрывная защиты зданий и сооружений; теплоэнергетические установки для отопления зданий и помещений; пожарная опасность этих установок и требования пожарной безопасности при их конструировании, монтаже и	Не знает	Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики

		ственных объектов, много функциональных комплексов, подземных сооружений, объектов энергетики, связи; надзор за проектируемыми, строящимися и реконструируемыми зданиями и сооружениями.	опасности и направления противопожарной защиты сельскохозяйственных объектов, много функциональных комплексов, подземных сооружений, объектов энергетики, связи; надзор за проектируемыми, строящимися и реконструируемыми зданиями и сооружениями.	опасности и направления противопожарной защиты сельскохозяйственных объектов	эксплуатации; системы вентиляции и кондиционирования воздуха		
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Обеспечить противодымную и противовзрывную защиты зданий и сооружений; теплоэнергетические установки для отопления зданий и помещений. Обеспечить пожарную опасность этих установок и требования пожарной безопасности при их конструировании, монтаже и эксплуатации. Рассчитать системы обеспечения пожаровзрывобезопасности систем вентиляции и кондиционирования. Определить особенности пожарной опасности и направления противопожарной защиты сельскохозяйственных объектов, много функциональных комплексов, подземных сооружений, объектов энергетики	Умеет: Обеспечить противодымную и противовзрывную защиты зданий и сооружений; теплоэнергетические установки для отопления зданий и помещений. Обеспечить пожарную опасность этих установок и требования пожарной безопасности при их конструировании, монтаже и эксплуатации. Рассчитать системы обеспечения пожаровзрывобезопасности систем вентиляции и кондиционирования. Определить особенности пожарной опасности и направления противопожарной защиты сельскохозяйственных объектов, много функциональных комплексов, подземных сооружений, объектов энергетики	Умеет: Обеспечить противодымную и противовзрывную защиты зданий и сооружений; теплоэнергетические установки для отопления зданий и помещений. Обеспечить пожарную опасность этих установок и требования пожарной безопасности при их конструировании, монтаже и эксплуатации. Рассчитать системы обеспечения пожаровзрывобезопасности систем вентиляции и кондиционирования.	Умеет: Обеспечить противодымную и противовзрывную защиты зданий и сооружений; теплоэнергетические установки для отопления зданий и помещений. Обеспечить пожарную опасность этих установок и требования пожарной безопасности при их конструировании, монтаже и эксплуатации.	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Навыками обеспечения противодымной и противовзрывной защиты зданий и сооружений; теплоэнергетические установки для отопления зданий и помещений. Методами обеспечения пожарной опасность этих установок и требования пожарной безопасности при их конструировании, монтаже и эксплуатации. Расчётом системы обеспечения пожаровзрывобезопасности систем вентиляции и кондиционирования. Особенностями пожарной опасности и направления противо-	Владеет: Навыками обеспечения противодымной и противовзрывной защиты зданий и сооружений; теплоэнергетические установки для отопления зданий и помещений. Методами обеспечения пожарной опасность этих установок и требования пожарной безопасности при их конструировании, монтаже и эксплуатации. Расчётом системы обеспечения пожаровзрывобезопасности систем вентиляции и кондиционирования. Осо-	Владеет: Навыками обеспечения противодымной и противовзрывной защиты зданий и сооружений; теплоэнергетические установки для отопления зданий и помещений. Методами обеспечения пожарной опасность этих установок и требования пожарной безопасности при их конструировании, монтаже и эксплуатации. Расчётом системы обеспечения пожаровзрывобезопасности систем вентиляции и кондиционирования.	Владеет: Навыками обеспечения противодымной и противовзрывной защиты зданий и сооружений; теплоэнергетические установки для отопления зданий и помещений.	Не владеет	Заполнение дневника, подготовка документов – приложений к дневнику и отчёту

		пожарной защиты сельскохозяйственных объектов, много функциональных комплексов, подземных сооружений, объектов энергетики	бенностями пожарной опасности и направления противопожарной защиты сельскохозяйственных объектов, много функциональных комплексов, подземных сооружений, объектов энергетики				

ПК-52

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Перечень территорий, относящихся к ведению органов власти, органов местного управления, подлежащих проверкам Государственным пожарным надзором. Перечень объектов защиты, по их принадлежности, подлежащие проверкам. Виды проверок, осуществляемых по проверке органов власти и объектов защиты и их планирование. Процедуры осуществления проверок, права и обязанности сторон при проверках. Документы, дающие право проводить проверки, сроки уведомления о проверках и их проведения. Требования пожарной безопасности, подлежащие проверкам территорий, подконтрольных соответствующим органам власти и отдельных объектов защиты. Документы, составляемые по итогам проверок, порядок их обжалования. Взаимодействие с другими надзорными и вышестоящими органами при проверках.	Знает: Перечень территорий, относящихся к ведению органов власти, органов местного управления, подлежащих проверкам Государственным пожарным надзором. Перечень объектов защиты, по их принадлежности, подлежащие проверкам. Виды проверок, осуществляемых по проверке органов власти и объектов защиты и их планирование. Процедуры осуществления проверок, права и обязанности сторон при проверках. Документы, дающие право проводить проверки, сроки уведомления о проверках и их проведения. Требования пожарной безопасности, подлежащие проверкам территорий, подконтрольных соответствующим органам власти и отдельных объектов защиты. Документы, составляемые по итогам проверок, порядок их обжалования. Взаимодействие с другими надзорными и вышестоящими органами при проверках.	Знает: Перечень территорий, относящихся к ведению органов власти, органов местного управления, подлежащих проверкам Государственным пожарным надзором. Перечень объектов защиты, по их принадлежности, подлежащие проверкам. Виды проверок, осуществляемых по проверке органов власти и объектов защиты и их планирование. Процедуры осуществления проверок, права и обязанности сторон при проверках. Документы, дающие право проводить проверки, сроки уведомления о проверках и их проведения.	Знает: Перечень территорий, относящихся к ведению органов власти, органов местного управления, подлежащих проверкам Государственным пожарным надзором. Перечень объектов защиты, по их принадлежности, подлежащие проверкам.	Не знает	Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в	Определять перечень территорий, относящихся к ведению органов власти, органов местного управления, подлежащих проверкам Государственным пожарным надзором. Определять перечень объектов защиты, по их	Умеет: Определять перечень территорий, относящихся к ведению органов власти, органов местного управления, подлежащих проверкам Государственным пожарным надзором. Определять перечень объектов защиты, по их принадлежно-	Умеет: Определять перечень территорий, относящихся к ведению органов власти, органов местного управления, подлежащих проверкам Государственным пожарным надзо-	Умеет: Определять перечень территорий, относящихся к ведению органов власти, органов местного управления, подлежащих	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета

	незнакомой ситуации	принадлежности, подлежащие проверкам. Осуществлять различные виды проверок органами по проверке органов власти и объектов защиты и их планирование. Соблюдать процедуры осуществления проверок, права и обязанности сторон при проверках. Составлять документы, дающие право проводить проверки, соблюдать сроки уведомления о проверках и их проведение. Применять знание требований пожарной безопасности при проверках территорий, подконтрольных соответствующим органам власти и отдельных объектов защиты. Составлять документы по итогам проверок, разъяснять порядок их обжалования. Осуществлять взаимодействие с другими надзорными и вышестоящими органами при проверках.	сти, подлежащие проверкам. Осуществлять различные виды проверок органами по проверке органов власти и объектов защиты и их планирование. Соблюдать процедуры осуществления проверок, права и обязанности сторон при проверках. Составлять документы, дающие право проводить проверки, соблюдать сроки уведомления о проверках и их проведение. Применять знание требований пожарной безопасности при проверках территорий, подконтрольных соответствующим органам власти и отдельных объектов защиты. Составлять документы по итогам проверок, разъяснять порядок их обжалования. Осуществлять взаимодействие с другими надзорными и вышестоящими органами при проверках.	ром. Определять перечень объектов защиты, по их принадлежности, подлежащие проверкам. Осуществлять различные виды проверок органами по проверке органов власти и объектов защиты и их планирование. Соблюдать процедуры осуществления проверок, права и обязанности сторон при проверках. Составлять документы, дающие право проводить проверки, соблюдать сроки уведомления о проверках и их проведение.	проверкам Государственным пожарным надзором. Определять перечень объектов защиты, по их принадлежности, подлежащие проверкам. Осуществлять различные виды проверок органами по проверке органов власти и объектов защиты и их планирование.		
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Навыками определения перечня территорий, относящихся к ведению органов власти, органов местного управления, подлежащих проверкам Государственным пожарным надзором. Навыками определения перечня объектов защиты, по их принадлежности, подлежащие проверкам. Навыками осуществления различных видов проверок органами по проверке органов власти и объектов защиты и их планирования. Навыками соблюдения процедуры осуществления проверок, прав и обязанностей сторон при проверках. Навыками составления документов, дающих право проводить проверки, соблюдения сро-	Владеет: Навыками определения перечня территорий, относящихся к ведению органов власти, органов местного управления, подлежащих проверкам Государственным пожарным надзором. Навыками определения перечня объектов защиты, по их принадлежности, подлежащие проверкам. Навыками осуществления различных видов проверок органами по проверке органов власти и объектов защиты и их планирования. Навыками соблюдения процедуры осуществления проверок, прав и обязанностей сторон при проверках. Навыками составления документов, дающих право проводить проверки, соблюдения сроков уведомления о проверках и их проведения. Навыками применения знания требований	Владеет: Навыками определения перечня территорий, относящихся к ведению органов власти, органов местного управления, подлежащих проверкам Государственным пожарным надзором. Навыками определения перечня объектов защиты, по их принадлежности, подлежащие проверкам. Навыками осуществления различных видов проверок органами по проверке органов власти и объектов защиты и их планирования. Навыками соблюдения процедуры осуществления проверок, прав и	Владеет: Навыками определения перечня территорий, относящихся к ведению органов власти, органов местного управления, подлежащих проверкам Государственным пожарным надзором. Навыками определения перечня объектов защиты, по их принадлежности, подлежащие проверкам. Навыками осуществления различных видов проверок	Не владеет	Заполнение дневника, подготовка документов – приложений к дневнику и отчёту

		ков уведомления о проверках и их проведения. Навыками применения знания требований пожарной безопасности при проверках территорий, подконтрольных соответствующим органам власти и отдельных объектов защиты. Навыками составления документов по итогам проверок, разъяснения порядка их обжалования. Навыками осуществления взаимодействия с другими надзорными и вышестоящими органами при проверках.	пожарной безопасности при проверках территорий, подконтрольных соответствующим органам власти и отдельных объектов защиты. Навыками составления документов по итогам проверок, разъяснения порядка их обжалования. Навыками осуществления взаимодействия с другими надзорными и вышестоящими органами при проверках.	обязанностей сторон при проверках. Навыками составления документов, дающих право проводить проверки, соблюдения сроков уведомления о проверках и их проведения.	органами по проверке органов власти и объектов защиты и их планирования. Навыками соблюдения процедуры осуществления проверок, прав и обязанностей сторон при проверках.		

ПК-53

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Основные законодательные и нормативные правовые акты, устанавливающие обязательные требования к деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Знает : основные законодательные и нормативные правовые акты, устанавливающие обязательные требования к деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Знает: понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС, нормативно-правовую основу деятельности.	Знает : Систему пожарной безопасности в РФ.	Не знает	Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Ориентироваться в определении режима функционирования органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровне реагирования на ЧС. Оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами. Обобщать практику надзорной деятельности и готовить предложения для проведения корректирующих мероприятий в области организации и осуществления федерального государственного пожарного надзора	Умеет: ориентироваться в определении режима функционирования органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровне реагирования на ЧС. Оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами. Обобщать практику надзорной деятельности и готовить предложения для проведения корректирующих мероприятий в области организации и осуществления федерального государственного пожарного надзора	Умеет: оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами. Обобщать практику надзорной деятельности и готовить предложения для проведения корректирующих мероприятий в области организации и осуществления федерального государственного пожарного надзора.	Умеет: обобщать практику надзорной деятельности и готовить предложения для проведения корректирующих мероприятий в области организации и осуществления федерального государственного пожарного надзора.	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные	Навыками принятия управленческих решений в области пожар-	Владеет: навыками принятия управленческих решений	Владеет: методами оценки и способами	Владеет: методами оценки и	Не владеет	Заполнение дневника, под-

	преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	ной безопасности. Методами оценки и способами снижения пожарных рисков. Системой пожарной безопасности в РФ.	в области пожарной безопасности. Методами оценки и способами снижения пожарных рисков. Системой пожарной безопасности в РФ.	снижения пожарных рисков. Системой пожарной безопасности в РФ.	способами снижения пожарных рисков.		готовка документов – приложений к дневнику и отчёту

ПК-55

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Основные права и обязанности инспекторов ГПН; правила организации и проведения обследований и проверок состояния пожарной безопасности на объектах надзора; виды ответственности за нарушения требований пожарной безопасности.	Знает: основные права и обязанности инспекторов ГПН; правила организации и проведения обследований и проверок состояния пожарной безопасности на объектах надзора; виды ответственности за нарушения требований пожарной безопасности.	Знает: основные права и обязанности инспекторов ГПН; правила организации и проведения обследований и проверок состояния пожарной безопасности на объектах надзора.	Знает: основные права и обязанности инспекторов ГПН.	Не знает	Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Применять меры привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области ПБ. Применять меры пресечения нарушений требований в области ПБ на объектах контроля (надзора	Умеет: применять меры привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области ПБ. Применять меры пресечения нарушений требований в области ПБ на объектах контроля (надзора	Умеет : применять меры привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области ПБ.	Умеет: применять меры пресечения нарушений требований в области ПБ на объектах контроля (надзора).	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Навыками осуществления реализации и документационного оформления дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности; применения мер административного наказания. Навыками документационного оформления дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности.	Владеет: навыками осуществления реализации и документационного оформления дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности; применения мер административного наказания. Навыками документационного оформления дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности.	Владеет: навыками осуществления реализации и документационного оформления дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности.	Владеет: навыками документационного оформления дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности.	Не владеет	Заполнение дневника, подготовка документов – приложений к дневнику и отчёту

ПК-57

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность	Основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в	Знает : основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного	Знает : основные направления, организационные основы и особенности	Знает : основные направления, организационные основы	Не знает	Контрольные вопросы для проведения атте-

	знаний	области гражданской обороны в современных условиях; основы нормирования в области гражданской обороны, условия и порядок применения норм и правил; организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО; порядок проведения комплексных проверок; порядок осуществления административно-правовой деятельности; особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; принципы информационного обеспечения, пропаганды и обучения в области гражданской обороны; порядок взаимодействия надзорных органов гражданской обороны с другими надзорными органами	надзора в области гражданской обороны в современных условиях; основы нормирования в области гражданской обороны, условия и порядок применения норм и правил; организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО; порядок проведения комплексных проверок; порядок осуществления административно-правовой деятельности; особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; принципы информационного обеспечения, пропаганды и обучения в области гражданской обороны; порядок взаимодействия надзорных органов гражданской обороны с другими надзорными органами	осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; основы нормирования в области гражданской обороны, условия и порядок применения норм и правил;	и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях;		стации (зачета) по итогам практики
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны; оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач гражданской обороны; оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; применять меры административного воздействия; проводить обучение в области гражданской обороны. владеть навыками: решения инженерных задач по оптимизации защиты организаций в области гражданской обороны; анализа и оценки деятельности надзорных органов в области гражданской обороны; оформления документов по результатам проверки и разработки предложений по совершенствованию	Умеет : проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны; оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач гражданской обороны; оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; применять меры административного воздействия; проводить обучение в области гражданской обороны. владеть навыками: решения инженерных задач по оптимизации защиты организаций в области гражданской обороны; анализа и оценки деятельности надзорных органов в области гражданской обороны; оформления документов по результатам проверки и разработки предложений по совершенствованию гражданской обороны.	Умеет : проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны; оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач гражданской обороны;	Умеет: проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны;	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета

		гражданской обороны.					
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Навыками координации деятельности органов местного самоуправления по вопросам гражданкой обороны и ориентироваться в основных проблемах надзора в сфере безопасности	Владеет: навыками координации деятельности органов местного самоуправления по вопросам гражданкой обороны и ориентироваться в основных проблемах надзора в сфере безопасности	Владеет: Навыками оценки готовности нештатных аварийно-спасательных формирований; применения меры административного воздействия	Владеет: Навыками проведения проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны	Не владеет	Заполнение дневника, подготовка документов – приложений к дневнику и отчёту

ПК-59

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Направления деятельности должностных лиц надзорных органов МЧС России, их полномочия, права, обязанности и ответственность; порядок реализации прав, обязанностей и ответственности субъектов отношений в области ПБ. Цели и задачи организации и направления деятельности ГПН. Систему организации государственных надзоров в сфере компетенции МЧС России.	Знает: направления деятельности должностных лиц надзорных органов МЧС России, их полномочия, права, обязанности и ответственность; порядок реализации прав, обязанностей и ответственности субъектов отношений в области ПБ. Цели и задачи организации и направления деятельности ГПН. Систему организации государственных надзоров в сфере компетенции МЧС России.	Знает: цели и задачи организации и направления деятельности ГПН. Систему организации государственных надзоров в сфере компетенции МЧС России.	Знает: систему организации государственных надзоров в сфере компетенции МЧС России.	Не знает	Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности. Правильно использовать систему организации государственных надзоров в сфере компетенции МЧС России.	Умеет: анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности. Правильно использовать систему организации государственных надзоров в сфере компетенции МЧС России.	Умеет :оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности. Правильно использовать систему организации государственных надзоров в сфере компетенции МЧС России.	Умеет: оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности.	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Навыками анализа работы должностных лиц ГПН по основным направлениям деятельности; осуществления	Владеет: навыками анализа работы должностных лиц ГПН по основным направлениям деятельности; осуществления контроля над выполнением плана устранения недостатков Основными целями и задачами организации и направления деятельности ГПН..	Владеет: навыками анализа работы должностных лиц ГПН по основным направлениям деятельности; осуществления контроля над выполнением плана устранения недостатков.	Владеет: навыками анализа работы должностных лиц ГПН по основным направлениям деятельности.	Не владеет	Заполнение дневника, подготовка документов – приложений к дневнику и отчёту

ПК-61

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обоб-	Нормативную и правовую базу в области ПБ. Документы, характеризующие пожарную	Знает : нормативную и правовую базу в области ПБ. Документы, характери-	Знает: нормативную и правовую базу в области ПБ.	Знает: нормативную и правовую базу в области	Не знает	Контрольные вопросы для проведения

	щенность знаний	опасность объектов. Нормативные и правовые акты при осуществлении государственного надзора в области ПБ	зующие пожарную опасность объектов. Нормативные и правовые акты при осуществлении государственного надзора в области ПБ	Документы, характеризующие пожарную опасность объектов.	ПБ.		аттестации (зачета) по итогам практики
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Применять нормативные правовые акты при осуществлении государственного надзора в области ПБ. Анализировать документы, характеризующие пожарную опасность объектов. Вести учетную и служебную документацию. Составлять учетную и служебную документацию;	Умеет : применять нормативные правовые акты при осуществлении государственного надзора в области ПБ. Анализировать документы, характеризующие пожарную опасность объектов. Вести учетную и служебную документацию. Составлять учетную и служебную документацию;	Умеет применять нормативные правовые акты при осуществлении государственного надзора в области ПБ. Анализировать документы, характеризующие пожарную опасность объектов	Умеет анализировать документы, характеризующие пожарную опасность объектов.	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Навыками ведения учетной и служебной документации. Навыками составления учетной и служебной документации. Навыками оформления результатов	Владеет: навыками ведения учетной и служебной документации. Навыками составления учетной и служебной документации. Навыками оформления результатов проверок. Навыками соблюдения обязательных требований в области ПБ на объектах контроля (надзора).).	Владеет: навыками составления учетной и служебной документации. Навыками ведения учетной и служебной документации.	Владеет: навыками ведения учетной и служебной документации.	Не владеет	Заполнение дневника, подготовка документов – приложений к дневнику и отчёту

ПК-62

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Требования Административного регламента МЧС России по исполнению государственной функции по организации информирования населения через средства массовой информации и по иным каналам. Правовые основы информационно-пропагандистской деятельности. Функции информирования общественности по вопросам организации и осуществления ГПН	Знает :требования Административного регламента МЧС России по исполнению государственной функции по организации информирования населения через средства массовой информации и по иным каналам. Правовые основы информационно-пропагандистской деятельности. Функции информирования общественности по вопросам организации и осуществления ГПН	Знает: правовые основы информационно-пропагандистской деятельности. Функции информирования общественности по вопросам организации и осуществления ГПН	Знает : функции информирования общественности по вопросам организации и осуществления ГПН.	Не знает	Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой	Использовать специальные информационные системы и банки данных, необходимых для выполнения поставленных задач. Использовать различные виды, формы и методы информационно-пропагандистской деятельности. Использовать основные формы	Умеет :использовать специальные информационные системы и банки данных, необходимых для выполнения поставленных задач. Использовать различные виды, формы и методы информационно-пропагандистской деятельности. Использовать основные формы и мето-	Умеет : использовать различные виды, формы и методы информационно-пропагандистской деятельности. Использовать основные формы и методы информационно-пропагандистской	Умеет : использовать основные формы и методы информационно-пропагандистской деятельности.	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета

	ситуации	и методы информационно-пропагандистской деятельности	ды информационно-пропагандистской деятельности	деятельности.			
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Навыками использования новых информационных технологий в области пожарной безопасности и их внедрения в деятельность органов ГПН. Навыками организации и подержания связей с общественностью. Навыками проведения противопожарных инструктажей и пожарно-технического минимума.	Владеет : навыками использования новых информационных технологий в области пожарной безопасности и их внедрения в деятельность органов ГПН. Навыками организации и подержания связей с общественностью. Навыками проведения противопожарных инструктажей и пожарно-технического минимума.	Владеет : навыками организации и подержания связей с общественностью. Навыками проведения противопожарных инструктажей и пожарно-технического минимума.	Владеет : навыками проведения противопожарных инструктажей и пожарно-технического минимума.	Не владеет	Заполнение дневника, подготовка документов – приложений к дневнику и отчёту

ПК-63

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Перечень процессуальных документов составляемых при осмотре места происшествия .Основные методики исследования материалов	Знает: технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Перечень процессуальных документов составляемых при осмотре места происшествия. Основные методики исследования материалов	Знает: технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Основные методики исследования материалов	Знает: основные методики исследования материалов.	Не знает	Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия. Анализировать, систематизировать, сравнивать материалы при экспертной, технико-криминалистической и др. профессиональной деятельности. Применять познания в области материального и процессуального права	Умеет: правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия. Анализировать, систематизировать, сравнивать материалы при экспертной, технико- криминалистической и др. профессиональной деятельности. Применять познания в области материального и процессуального права.	Умеет: анализировать, систематизировать, сравнивать материалы при экспертной, технико- криминалистической и др. профессиональной деятельности. Правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия.	Умеет: правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия.	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Способностью постановки исследовательских задач и выбором путей их решения. Технико-криминалистическими методами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных	Владеет способностью постановки исследовательских задач и выбором путей их решения. Технико-криминалистическими методами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов -	Владеет технико-криминалистическими методами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - веществен-	Владеет способностью постановки исследовательских задач и выбором путей их решения.	Не владеет	Заполнение дневника, подготовка документов – приложений к дневнику и отчёту

		объектов - вещественных доказательств. Навыками при решении конкретных задач в процессе производства судебных экспертиз и исследований	вещественных доказательств. Навыками при решении конкретных задач в процессе производства судебных экспертиз и исследований .	ных доказательств. Способностью постановки исследовательских задач и выбором путей их решения.			

ПК-64

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Основные методики исследования объектов. Технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Закономерности изменения структуры и технических свойств материалов под воздействием различных факторов	Знает: основные методики исследования объектов. Технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Закономерности изменения структуры и технических свойств материалов под воздействием различных факторов .	Знает: технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств.Основные методики исследования объектов.	Знает: основные методики исследования объектов.	Не знает	Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Правильно оценивать закономерности изменения структуры и технических свойств материалов под воздействием различных факторов. Анализировать, систематизировать, сравнивать материалы при экспертной, технико- криминалистической и др. профессиональной деятельности. Применять познания в области материального и процессуального права	Умеет: правильно оценивать закономерности изменения структуры и технических свойств материалов под воздействием различных факторов. Анализировать, систематизировать, сравнивать материалы при экспертной, технико- криминалистической и др. профессиональной деятельности. Применять познания в области материального и процессуального права	Умеет: анализировать, систематизировать, сравнивать материалы при экспертной, технико- криминалистической и др. профессиональной деятельности. Правильно оценивать закономерности изменения структуры и технических свойств материалов под воздействием различных факторов	Умеет: правильно оценивать закономерности изменения структуры и технических свойств материалов под воздействием различных факторов.	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Способностью постановки исследовательских задач и выбором путей их решения. Технико-криминалистическими методами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Навыками при решении конкретных задач в процессе производства судебных экспертиз и исследова-	Владеет: способностью постановки исследовательских задач и выбором путей их решения. Технико-криминалистическими методами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Навыками при решении конкретных задач в процессе производства судебных экспертиз и исследований.	Владеет: технико-криминалистическими методами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Способностью постановки исследовательских задач и выбором путей их решения.	Владеет: способностью постановки исследовательских задач и выбором путей их решения.	Не владеет	Заполнение дневника, подготовка документов – приложений к дневнику и отчёту

		ний.					

ПК-65

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Организационно-правовые вопросы проведения судебных экспертиз. Организационно-правовые вопросы и технические средства, используемые при проведении судебных экспертиз. О назначении технико-криминалистических средствах, используемых для обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств и производства судебных экспертиз.	Знает: организационно-правовые вопросы проведения судебных экспертиз. Организационно-правовые вопросы и технические средства, используемые при проведении судебных экспертиз. О назначении технико-криминалистических средствах, используемых для обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств и производства судебных экспертиз.	Знает: организационно-правовые вопросы и технические средства, используемые при проведении судебных экспертиз.Организационно-правовые вопросы проведения судебных экспертиз.	Знает: организационно-правовые вопросы проведения судебных экспертиз.	Не знает	Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия. Использовать технико-криминалистические средства, предназначенные для обнаружения, фиксации, изъятия вещественных доказательств. применять средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств.	Умеет: Правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия. Использовать технико-криминалистические средства, предназначенные для обнаружения, фиксации, изъятия вещественных доказательств. применять средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств.	Умеет : использовать технико-криминалистические средства, предназначенные для обнаружения, фиксации, изъятия вещественных доказательствПравильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия..	Умеет: правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия.	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Приемами и методами использования технических средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз.	Владеет: приемами и методами использования технических средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз.	Владеет: основными приемами и методами использования технических средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз.	Владеет :некоторыми приемами и методами использования технических средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз.	Не владеет	Заполнение дневника, подготовка документов – приложений к дневнику и отчёту

ПК-66

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность	- Условия и порядок проведения действий по факту пожара;	студент владеет знаниями предмета в полном объеме рабочей про-	студент владеет знаниями дисциплины почти в	студент владеет основным объемом	Не знает	Контрольные вопросы для про-

	знаний; обобщенность знаний	- юридические аспекты возбуждения и производства дознания по уголовному делу о пожаре; - процессуальный порядок осуществления протокольной формы досудебной подготовки материалов.	граммы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; - самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное.	полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); - самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; - не всегда выделяет наиболее существенное, но, не допускает, вместе с тем, серьезных ошибок в ответах	знаний по дисциплине; - проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; - в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.		ведения аттестации (зачета) по итогам практики
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Принимать решения по результатам проверки по факту пожара о возбуждении или отказе в возбуждении уголовного дела; готовить процессуальные документы по расследуемому факту пожара; проводить осмотр и описание места пожара, изъятие вещественных доказательств.	умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал; - умеет выделять в изученном материале главное.	умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи; - умеет трактовать результаты исследований различных вопросов тактики тушения пожаров в объеме, превышающем обязательный минимум.	способен решать лишь наиболее легкие задачи;	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Предварительным исследованием вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности - способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз - способностью применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач.	предварительным исследованием вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности - способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз - способностью применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач.	предварительным исследованием вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности - способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	владеет только обязательным минимумом знаний различных вопросов профессионального развития личности.	Не владеет	Заполнение дневника, подготовка документов – приложений к дневнику и отчёту

ПК-67

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетвори-	неудовлетво-	

					тельно	рительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Характеристики оборудования процессы создания и применения техники; обеспечивать контроль, подготовку и надёжность работы промышленных систем; организовывать разработку документов и регламент работ; организовывать планирование, учет и составление отчетности; контролировать соблюдение норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения аварийно-спасательных работ.	Знает характеристики оборудования процессы создания и применения техники; обеспечивать контроль, подготовку и надёжность работы промышленных систем; организовывать разработку документов и регламент работ; организовывать планирование, учет и составление отчетности; контролировать соблюдение норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения аварийно-спасательных работ.	Знает характеристики оборудования процессы создания и применения техники; обеспечивать контроль, подготовку и надёжность работы промышленных систем; организовывать разработку документов и регламент работ; организовывать планирование, учет и составление отчетности;	Знает характеристики оборудования процессы создания и применения техники; обеспечивать контроль, подготовку и надёжность работы промышленных систем;	Не знает	Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Проводить исследование и моделирование надёжности работы оборудования технических систем; выделять объекты по группам свойств и характеристик; определять технологический риск при сбоях поломках и разрушении используемых систем; выбирать номенклатуру и показатели надежности; применять комплексный подход к управлению надежностью объектов; определять эффективность и стратегию действий; проводить расчеты надежности и работоспособности основных видов механизмов; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей	Уметь: проводить исследование и моделирование надёжности работы оборудования технических систем; выделять объекты по группам свойств и характеристик; определять технологический риск при сбоях поломках и разрушении используемых систем; выбирать номенклатуру и показатели надежности; применять комплексный подход к управлению надежностью объектов; определять эффективность и стратегию действий; проводить расчеты надежности и работоспособности основных видов механизмов; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей	Уметь: проводить исследование и моделирование надёжности работы оборудования технических систем; выделять объекты по группам свойств и характеристик; определять технологический риск при сбоях поломках и разрушении используемых систем; выбирать номенклатуру и показатели надежности;	Уметь: проводить исследование и моделирование надёжности работы оборудования технических систем; выделять объекты по группам свойств и характеристик;	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надёжности; навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику; способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обра-	Владеет: способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надёжности; навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику; способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать	Владеет: способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надёжности; навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную	Владеет : способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надёжности;	Не владеет	Заполнение дневника, подготовка документов – приложений к дневнику и отчёту

		батывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития	полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития	измерительную технику;			

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения практики

Компетенции: ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-42, ПК-43, ПК-44, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49, ПК-50, ПК-51, ПК-52, ПК-53, ПК-55, ПК-57, ПК-59, ПК-61, ПК-62, ПК-63, ПК-64, ПК-65, ПК-66, ПК-67.
Этап формирования компетенции: 1. Знать
Средство оценивания: Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики
Компетенции: ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-42, ПК-43, ПК-44, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49, ПК-50, ПК-51, ПК-52, ПК-53, ПК-55, ПК-57, ПК-59, ПК-61, ПК-62, ПК-63, ПК-64, ПК-65, ПК-66, ПК-67.
Этап формирования компетенции: 2. Уметь
Средство оценивания: Заполнение дневника, подготовка отчета
Компетенции: ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-42, ПК-43, ПК-44, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49, ПК-50, ПК-51, ПК-52, ПК-53, ПК-55, ПК-57, ПК-59, ПК-61, ПК-62, ПК-63, ПК-64, ПК-65, ПК-66, ПК-67.
Этап формирования компетенции: 3. Владеть
Средство оценивания: Заполнение дневника, подготовка документов – приложений к дневнику и отчёту.
По результатам практики проводится дифференцированный зачет.

Для сдачи зачета необходимо оформить и сдать на кафедру документы о прохождении практики:

а) дневник прохождения практики, последняя страница которого должна быть завизирована руководителем практики от организации;

б) отчет о прохождении преддипломной практики.

Студент-практикант оформляет дневник и отчёт о практике. Бланк дневника выдаётся кафедрой студенту на инструктивном собрании перед практикой. Дневник заполняется студентом и подписывается руководителем. В период прохождения практики студент ведёт дневник, записывая в него краткую информацию о выполненной работе еженедельно. Руководитель практики от организации проверяет и подписывает дневник.

После завершения практики, в течение первой недели следующего за практикой семестра студент должен представить отчёт и дневник на проверку руководителю практики от кафедры, а затем защитить отчет (сдать зачёт) руководителю. Защита проходит в виде собеседования, принимаются во внимание характеристики руководителей практики от организации.

Руководитель преддипломной практики оценивает ее только после предоставления студентом вышеуказанных документов. При этом в дневнике руководителем организации, в которой проходила практика, проставляется оценка проделанной работы.

Защита отчета производится на кафедре и принимается руководителем практики от института. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости студентов.

Отчет по практике после успешной защиты хранится на кафедре в соответствии с установленным сроком.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенции: ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-42, ПК-43, ПК-44, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49, ПК-50, ПК-51, ПК-52, ПК-53, ПК-55, ПК-57, ПК-59, ПК-61, ПК-62, ПК-63, ПК-64, ПК-65, ПК-66, ПК-67.

Этап формирования компетенции: Знать, Уметь, Владеть

Средство оценивания: собеседование по контрольным вопросы для проведения аттестации по итогам практики

Наименование оценки	**Критерий**
«Отлично» (5)	ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, оформил отчет в соответствии со всеми требованиями. При защите практики студент показывает способность анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать результаты практики, выделяет главное, устанавливает причинно-следственные связи; четко формирует ответы. При прохождении практики четко решал ситуационные задачи; обосновывает принятие решения; на поставленные вопросы даны полные развернутые ответы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
«Хорошо» (4)	ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, оформил отчет с основными требованиями, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте. При защите не всегда выделяет наиболее существенное, но не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; хорошо владеет материалом, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, показывает владение необходимыми умениями и навыками при демонстрации материалов практики. Ответ четко структурирован, логичен, изложен с использованием профессиональной терминологии. Могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.
«Удовлетворительно» (3)	ставится студенту, который выполнил программу работы, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в постановке и решении задач. Ответ неполный и недостаточно развернутый; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
«Неудовлетворительно» (2)	ставится студенту, который не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки и нарушения дисциплины в ходе проведения практики. При этом студент не способен осветить порядок прохождения и содержание практики даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора. От-

	вет представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / О пожарной безопасности : федеральный закон № 69-ФЗ от 21.12.1994 г. – Редакция № 50 от 29.07.2018 г. действующая.
2. Правила противопожарного режима в Российской Федерации / утв. пост. Правительства РФ от 25.04.2012 г. № 390 // Собрание законодательства РФ. - 07.05.2012. - № 19. – Редакция № 12 от 30.12.2017 г. - Доступ на сайте : http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=303671&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.621083718213723#001606071144473864
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ : Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. – Редакция № 10 от 29.07.2017 г. действующая. - Доступ на сайте : http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=292652&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.39781723762812327#07475866693811117
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / Боевой устав подразделений пожарной охраны, определяющий порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ / утверждён приказом МЧС РФ от 16.10.2017 г. № 444. – Начало действия документа 04.03.2018. - Зарегистрировано в Минюсте России 20 февраля 2018 г. № 50100. - Доступ на сайте : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_291493/.
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / Положение о пожарно-спасательных подразделениях / утверждён приказом МЧС РФ от 25.10.2017 г. № 467. - Начало действия документа 24.02.2018 г. - Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 г. № 49998. - Доступ на сайте : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_290970/.
6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / Устав подразделений пожарной охраны / утверждён приказом МЧС РФ от 20.10.2017 г. № 452. - Начало действия документа 03.04.2018 г. - Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2018 г. № 50452. - Доступ на сайте : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_294223/.
7. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / Правила проведения личным составом Федеральной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов зрения и дыхания в непригодной для дыхания среде / утверждены приказом МЧС РФ № 3 от 09.01.2013. - Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2013 № 27701. - Доступ на сайте : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_143764/.
8. Порядок подготовки личного состава пожарной охраны / утверждён приказом МЧС РФ от 26.10.2017 г. № 472. - Зарегистрировано в Минюсте России 12.02.2018 г. № 50008.
9. Свод правил : СП 4.13130.2009 : Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объёмно-планировочным и конструктивным решениям / утверждён приказом МЧС России от 24.04.2013 № 288 // Информационный бюллетень о нормативной, методической

и типовой проектной документации", № 7, 2013. - Введён в действие 29.07.2013. – Редакция № 2 от 18.07.2013 г. действующая.
10. Свод правил : СП 9.13130.2009 : Огнетушители. Требования к эксплуатации / утверждён приказом МЧС РФ от 25.03.2009 № 179. – М. : ФГУ ВНИИПО МЧС России, 2009.
11. Свод правил : СП 1.131130.2009 : Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы / Утверждён приказом МЧС России от 25.03.2009 г. № 171. – М. : ФГУ ВНИИПО МЧС России, 2009. - Редакция № 2 от 09.12.2010 г. действующая.
12. Свод правил : СП 2.131130.2012 : Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты / Утверждён приказом МЧС России от 21.11.2012 г. № 693. – М. : ФГУ ВНИИПО МЧС России, 2012. – Редакция от 23.10.2013 г. № 2 действующая.
13. Свод правил : СП 3.131130.2009 : Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности / Утверждён приказом МЧС России от 25.03.2009 г. № 173. – М. : ФГУ ВНИИПО МЧС России, 2009. - Редакция № 1 от 01.05.2009 г. действующая.
14. Свод правил : СП 5.131130.2009 : Системы противопожарной защиты. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования / Утверждён приказом МЧС России от 25.03.2009 г. № 175. – М. : ФГУ ВНИИПО МЧС России, 2009. - Редакция № 2 от 01.06.2011 г. действующая.
15. - М.: МЧС РФ, 2003. http://www.tehlit.ru/1lib_norma_doc/11/11702/
16. Предтеченский В.М., Милинский А.И. Проектирование зданий с учетом организации движения людских потоков. - М.: Стройиздат, 1985. https://www.proektant.org/books/0050-02-1979.pdf
17. Орлов Г.Г. Легкосбрасываемые конструкции для взрывозащиты промышленных зданий, М.: Стройиздат, 1987
18. http://science.totalarch.com/book/1152.rar
19. Климушин Н.Г. Пожарная безопасность зданий из легких металлических конструкций. - М.: Стройиздат, 1990. http://b-ok.org/dl/3272310/df8ca9
20. Сидорук В.И. Инспектору госпожнадзора о системах вентиляции. - М.: Стройиздат, 1989. http://ru.b-ok.org/dl/2763462/66fd72

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал Гарант. http://www.garant.ru/products/ipo/portal/;
2. База правовой информации КонсультантПлюс. http://www.consultant.ru/;
3. Научная электронная библиотечная система ZNANIUM.COM: http://znanium.com/;
4. Научная электронная библиотечная система Elibrary: http://biglibrary.ru/;
5. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: http://www.mchs.gov.ru/
6. Официальный сайт ФГУ ВНИИПО МЧС России: http://www.vniipo.ru/;
7. Официальный сайт Воронежского института – филиала Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России: http://www.vigps.ru/;
8. Библиотека КСЭИ: http://ksei.ru/lib/;

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики осуществляется по месту её прохождения и при наличии возможности включает в себя предоставление доступа к компьютеру и иному оборудованию, необходимому для успешного выполнения задач практики сту-

дентов. Помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Для проведения практики необходимы:

- компьютеры с доступом в Интернет;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- учебники, учебно-методические издания, научные труды по пожарной безопасности и тушению пожаров;
- нормативно-правовые акты;
- статистические отчеты;
- архивные материалы.