МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Кубанский социально-экономический институт

Утверждаю Проректор по УР и КО Шишкина Н.А. «28» июня 2018	Согласовано Декан Загнитко В. Н. «28» июня 2018	Согласовано Зав. кафедрой Федоренко Е. А. «28» июня 2018

Программа практики

Вид практики: Учебная практика

Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способ проведения: стационарная / выездная
Форма проведения: дискретная по периодам проведения практик

для специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»

Квалификация (степень) выпускника
специалист

Форма обучения: заочная

Краснодар 2018

Составитель: профессор кафедры пожарной безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях Кубанского социально-экономического института доктор технических наук Тесленко И.И.

Рецензент: доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой электрических машин и электропривода ФГБОУ ВО Кубанского государственного аграрного университета Оськин С.В.

Программа практики обсуждена и утверждена на заседании кафедры пожарной безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях, протокол № 11 от 25 июня 2018 года

Содержание программы практики определено пунктом 3 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383).

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 года № 851.

1. Вид практики, способы и форма ее проведения

Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков входит в блок 2 «Практики» учебного плана и входит в его базовую часть «Практики» ФГОС ВО для специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Практика осуществляется после освоения дисциплин блока Б1 Дисциплины (модули), таких как: введение в специальность, история пожарной охраны, теория пожарного дела.

Основная цель практики: проверка, углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в период теоретического обучения, приобретение первичных практических навыков профессиональной деятельности для специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков направлена на совершенствование качества профессиональной подготовки будущего специалиста пожарной безопасности, выработке у него умений и навыков организовать техническую службу пожарной охраны, владение методами прогнозирования опасных факторов пожара.

Задачами практики в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:

– закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на 1 курсе при изучении учебных дисциплин;

– получение представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;

– ознакомление с основными функциями должностных лиц пожарной части;

– обретение и развитие навыков работы в коллективе, изучение приемов управления совместной деятельностью;

– формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;

– приобретение навыков сбора и анализа информации;

– приобретение навыков работы с электронной библиотечной системой;

– приобретение практических навыков работы с информационными системами Консультант Плюс и Гарант;

– развитие профессиональной культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;

– овладение навыками организации рабочего процесса.

Способом проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) является стационарная / выездная практика.

Форма проведения: дискретная по периодам обучения.

Учебная практика (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) для специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность» может осуществляться:

– в любой пожарной части: изучение подготовки и деятельности пожарных (спасателей), младших командиров (работников); истории пожарной части (команды),

– в организациях: изучение подготовки и деятельности добровольных пожарных, при их отсутствии – подготовку и деятельность в области пожарной безопасности работников организаций.

Учебная практика студента производится по месту расположения баз практики, определяемых на основании договоров, заключенных КСЭИ с соответствующими организациями. Место практики определяется по согласованию с кафедрой. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и состоянием здоровья.

В соответствии с приказом о прохождении практики студентам выдается направле-

ние на практику. Студенты заочной формы обучения, работающие по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность», как правило, проходят учебную практику по месту их работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

ПК-7 – способность организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи;

ПК-8: способностью понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара;

ПК-11 способность использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники;

ПК-21: способностью принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок;

ПК-22: - способность прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках;

ПК-24 способность использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах;

ПК-56 Способность оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организовывать пожарно-пропагандистскую работу;

ПК-58 Способность решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности;

ПК-68 Способность проводить экспертизу расчетов по оценке пожарного риска на производственных объектах.

Направляемый на учебную практику (практику по получению первичных профессиональных умений и навыков) студент должен:

знать:

- основные правила, регулирующие профессиональные обязанности различных категорий должностных лиц в области пожарной безопасности, их содержание;
- основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности;
- содержание мероприятий и способов, обеспечивающих обеспечение пожарной безопасности;

уметь:

- определять круг профессиональных обязанностей лиц, осуществляющих свои обязанности в области пожарной безопасности, в зависимости от конкретной сферы их деятельности;
- выбирать необходимые формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, находить и использовать для этого имеющиеся возможности;
- правильно определять круг нормативных правовых актов, требования которых распространяются на обеспечение пожарной безопасности.

владеть:

- навыками реализации профессиональных обязанностей различных должностных лиц в области пожарной безопасности;
- навыками использования различных форм, методов и способов повышения уровня своей профессиональной компетентности;

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к блоку 2 «Практики» учебного плана и входит в его базовую часть.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях

2015,2016,2017,2018 год набора:

Объем практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

заочное обучение:

- учебная практика проходит единожды: 2-й курс – 2 зачётные единицы, 72 часа, 1,6 недели;

5. Содержание практики

Содержание учебной практики по видам баз ее прохождения:

Практика в пожарной части

Данная практика студентов организуется в любой пожарной части. Студенты изучают организацию работы пожарной части, а также процесс подготовки и деятельности пожарных (спасателей), младших командиров (работников), знакомятся с истории пожарной части (команды).

Студенты изучают пожарную технику пожарной части, оборудование и инструмент для спасания, самоспасания и ведения первоочередных аварийно-спасательных работ; пожарные рукава и рукавные базы; оборудование для забора и подачи воды; огнетушители; пожарные насосы; приборы и аппараты для получения воздушно-механической пены; кислородные компрессоры; зарядные станции; дымососы. Знакомятся с общим устройством, механизмов, компоновкой, условиями эксплуатации, расчетом основных элементов пожарных автомобилей, основными, специальными и вспомогательными пожарными автомобилями.

В ходе практики студенты получают навыки в организации технической службы пожарной охраны, обеспечении обслуживания пожарных автомобилей, поездов, судов, мотопомп, умения правильно определить назначение и область их применения, перспективы развития пожарных автомобилей; порядок разработки и постановки на производство изделий пожарной техники.

Мероприятия, обеспечивающие отработку данного варианта учебной практики

1) Изучение штатной структуры пожарной части (сил и средств) и её назначение.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-7, 11;

2) Изучение должностных и функциональных обязанностей пожарных (спасателей) и младших командиров (работников).

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-7, 11;

3) Изучение Табелей расчёта пожарных автомобилей, состоящих на вооружении части, обязанностей лиц, составляющих расчёт пожарного автомобиля в различные периоды их деятельности.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-7, 11;

4) Отработка действий лиц, составляющих расчёт пожарного автомобиля, в повседневной деятельности (приём дежурства, техническое обслуживание вооружения, ответственность за его содержание и др.).

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-7, 11;

5) Изучение подготовки лиц, осуществляющих заполнение расчётов пожарных автомобилей: первоначальной; последующей, во время дежурств; практической на занятиях и учениях; отработки нормативов выполнения индивидуальных и групповых упражнений

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-7, 8, 11, 21, 22, 24, 56, 58, 68;

6) Освоение назначения боевой одежды и снаряжения пожарного (спасателя).

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-8, 24;

7) Изучение назначения пожарно-технического оборудования и вооружения, имеющегося на пожарных автомобилях, в соответствии с их комплектацией.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-7, 11, 24;

8) Отработка некоторых нормативов выполнения индивидуальных упражнений по применению пожарной техники и снаряжения.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-7, 56;

9) Изучение деятельности пожарных (спасателей) и младших командиров (работников) во время дежурства.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-7, 8, 11, 21, 22, 24;

10) Изучение деятельности дежурных караулов пожарной части (подразделения) по тушению крупных и сложных или характерных пожаров на конкретных примерах.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-7, 8, 11, 21, 22, 24;

11) Изучение исторического формуляра (истории) пожарной части (подразделения).

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-7, 8, 11, 21, 22, 24;

Практика в организации

Практика студентов организуется в организации или на предприятии. Студенты изучают процесс подготовки и деятельность добровольных пожарных, а при их отсутствии – подготовку и деятельность в области пожарной безопасности работников организаций.

В процессе прохождения практики студенты изучают основные направления организации пожарной безопасности на предприятии, в организации. Знакомятся с оснащением предприятия, организации первичными средствами пожаротушения, автоматической системой пожарной сигнализацией, автоматической системой организации и управления эвакуацией людей при пожаре, а также системой автоматического пожаротушения (при наличии таковой). Студенты в ходе практики участвуют в процессе обучения персонала предприятия требованиям пожарной безопасности, изучают нормативные документы в сфере пожарной безопасности, применяемые на предприятии в организации.

Мероприятия, обеспечивающие отработку данного варианта учебной практики:

1) Изучение перечня лиц организации, осуществляющих обеспечение пожарной безопасности и выполняющих различные действия в случае возникновения пожара.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-7, 8, 11, 21, 22, 24;

2) Изучение обязанностей различных лиц организации, осуществляющих различные действия в случае возникновения пожара.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-7, 8, 11, 21, 22, 24, 56, 58, 68;

3) Изучение действий различных лиц организации, осуществляющих различные действия в случае возникновения пожара и документов организации, в которых они изложены.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-7, 8, 11, 21, 22, 24;

4) Отработка некоторых действий в случае возникновения пожара различных лиц организации.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-7, 8, 11, 21, 22, 24;

5) Изучение обучения лиц объекта защиты мерам пожарной безопасности: противопожарного инструктажа и пожарно-технического минимума.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-8, 21, 22, 56;

6) Освоение любой программы первичного противопожарного инструктажа для определённого рабочего места (мест).

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-8, 21, 22, 56;

7) Изучение первичных средств пожаротушения, обеспечивающих противопожарную защиту объекта защиты.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-7, 8, 11, 21;

8) Отработка применения первичных средств пожаротушения в случае возникновения пожара.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-7, 8, 11, 21;

9) Изучение действий различных лиц организации по соблюдению требований пожарной безопасности при повседневной работе.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-7, 11, 21, 24, 58;

10) Изучение примеров крупных и характерных, а так же других пожаров, произошедших на объектах защиты, аналогичных объекту прохождения практики.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-7, 8, 11, 21, 22, 24;

11) Изучение истории обеспечения пожарной безопасности объекта защиты, на котором осуществляется прохождение практики.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-7, 8, 11, 21, 22, 24;

12) Изучение документов организации, устанавливающих обеспечение различных вопросов пожарной безопасности.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-7, 11, 21, 22, 24, 58, 68;

6. Формы отчетности по практике

Дневник. Сдача зачета. Защита отчёта.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения практики

ПК-7 – способность организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи		
Этап 1	Знать	Пожарную технику. Оборудование и инструмент для спасания, самоспасания и ведения первоочередных аварийно-спасательных работ; пожарные рукава и рукавные базы; оборудование для забора и подачи воды; огнетушители; пожарные насосы; приборы и аппараты для получения воздушно-механической пены; кислородные компрессоры; зарядные станции; дымососы. Общее устройство, механизмы, компоновку, условия эксплуатации, расчет основных элементов пожарных автомобилей. Основные, специальные и вспомогательные пожарные автомобили.
Этап 2	Уметь	Организовать техническую службу пожарной охраны. Обеспечить обслуживание пожарных автомобилей, поездов, судов, мотопомп. Уметь правильно определить назначение и область их применения, перспективы развития пожарных автомобилей; порядок разработки и постановки на производство изделий пожарной техники
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	Основами организации эксплуатации пожарной техники; системами технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей. Владеть основами обеспечения боеготовности пожарной техники, правилами безотказной работы на пожарной технике

ПК-8 – способность понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара		
Этап 1	Знать	Физико-химические основы горения. Основы теории горения: тепловая, цепная, диффузионная. Виды пламени и скорости его распространения. Условия возникновения и развития процессов горения; взрывы
Этап 2	Уметь	Определять основные типы взрывов. Физические и химические взрывы. Классифицировать взрывы по плотности вещества, по типам химических реакций, энергии и мощности, форме ударной волны, длительности импульса
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	Методами прогнозирования опасных факторов пожара (ОФП) в помещениях. Основными понятиями и уравнениями интегральной математической модели пожара в помещении. Математической постановкой задачи о динамике ОФП в начальной стадии пожара. Основами прогнозирования ОФП при тушении пожара с использованием интегрального метода.

ПК-11 – способность использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники		
Этап 1	Знать	Терминологию, основные понятия и определения, связанные с дисциплиной; теоретические основы и закономерности построения и чтения отдельных изображений и чертежей геометрических объектов (точек, прямых, плоскостей, наиболее употребляемых кривых линий, поверхностей и объёмных тел), методы построения на плоскости пространственных форм и объектов; способы решения на чертежах основных метрических и позиционных задач; методы построения разверток многогранников и различных поверхностей с нанесением элементов конструкции на развертке и свертке; способы преобразования чертежа; теорию построения технических чертежей; основные правила (методы) построения и чтения чертежей и эскизов технических объектов различного уровня сложности и назначения (стандартных элементов деталей, разъемных и неразъемных соединений деталей и сборочных единиц); Способы изображения пространственных форм на плоскости; теорию построения технических чертежей; современные стандарты компьютерной графики; логику организации графических редакторов. основы проектирования деталей машин, привлекаемые для этого методы, современные средства расчета и машинной графики. правила нанесения на чертежах размеров элементов, деталей и узлов; правила оформления конструкторской документации в соответствии со стандартами ЕСКД/ЕСПД.
Этап 2	Уметь	Использовать полученные знания при освоении учебного материала последующих дисциплин, а также в последующей инженерной деятельности; решать задачи на взаимную принадлежность и взаимное пересечение геометрических фигур, а также на определение натуральной величины плоских геометрических фигур; определять геометрические формы деталей средней степени сложности по их изображениям; пользоваться изученными стандартами ЕСКД; выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов, сборочных чертежей и чертежей общего вида средней степени сложности. Использовать способы изображения пространственных форм на плоскости; использовать теорию построения технических чертежей; использовать графические пакеты с целью геометрического моделирования и разработки конструкторской документации; выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида.
Этап 3	Навыки и	Поиском необходимой информации в библиотечном фонде, спра-

	(или) опыт деятельности - Владеть	вочной литературе или в сети Интернет по тематике решения проблемной задачи; самостоятельного снятия эскизов и выполнения чертежей различных технических деталей и элементов конструкции узлов изделий своей будущей специальности; навыками изображений технических изделий, оформления чертежей и электрических схем, с использованием соответствующих инструментов графического представления информации и составления спецификаций; навыками устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере. Навыками построения изображений технических изделий, оформления чертежей и электрических схем, составления спецификаций с использованием средств компьютерной графики, выполнения и чтения технических схем, чертежей и эскизов деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида.

ПК-21 - способность принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок		
Этап 1	Знать	Понятийный аппарат экологии; основные законы и закономерности устойчивого развития экосистем и их способности к адаптации; современное состояние окружающей среды и основные экологические проблемы биосферы; классификацию природных ресурсов и степень их использования, принципы рационального природопользования. Механизмы воздействия опасностей на человека, основные источники антропогенного воздействия, основные поллютанты, поступающие в атмосферу, почвы, гидросферу, в том числе образующиеся в процессе горения, и их влияние на экосистемы и здоровье человека, масштабы их поступления и пути преобразования в окружающей среде. Знать основные экологические стандарты и критерии оценки качества окружающей среды.
Этап 2	Уметь	Искать нестандартные решения профессиональных задач на основе знания законов экологии и прогнозирования поведения экосистем при воздействии различных экологических факторов, поиска и критического анализа экологической информации для решения задач профессиональной деятельности; выявлять факторы антропогенного воздействия на окружающую среду по направлениям хозяйственной деятельности. Оценивать степень воздействия поллютантов, в том числе продуктов горения, на основе экологических стандартов и нормирования качества окружающей среды, прогнозировать их влияние на экосистемы и здоровье населения.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	Владеет практическими умениями использования основных законов экологии в профессиональной деятельности; методами теоретического исследования экосистем в различных условиях; методами поиска и анализа официальной информации, методами оценки уровня природоохранной деятельности по сравнению с базовыми принципами рационального природопользования. Методами оценки экологического состояния объекта на основе нормативно-технической документации.

ПК-22 - способность прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках		
Этап 1	Знать	Способы исследования природной среды с точки зрения антропогенного воздействия, поиска экологической информации, необходимой в профессиональной деятельности. Понятие экологического риска, зоны риска, аномальные природные явления и потенциально опасные промышленные объекты в том числе Краснодарского края. Основные требования по обеспечению экологической безопасности; Систему мониторинга окружающей среды Краснодарского края; основные направления решения экологических проблем Краснодарского края;

		меры по охране окружающей среды и пути их реализации в крае; систему государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды в крае; Федеральный закон от 10.01.02. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» и другие законодательные акты в области охраны окружающей среды.
Этап 2	Уметь	Оценивать возможные последствия воздействия геологических эндогенных и экзогенных, гидрологических, метеорологических природных катастроф и техногенных катастроф. На основе анализа фактологического материала уметь выявлять приоритетные социально-техносферные проблемы и оценивать эффективность их решения в том числе на краевом уровне.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	Изучает среду обитания с точки зрения единства физико-химических процессов и биотического взаимодействия компонентов окружающей среды; Владеть способами оценки возможных последствий воздействия геологических эндогенных и экзогенных, гидрологических, метеорологических природных и техногенных катастроф. Владеть методами оценки эффективности проводимых природоохранными органами и предприятиями – природопользователями мероприятий в соответствии с современным требованиям по обеспечению экологической безопасности.

ПК-24 - способность использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах		
Этап 1	Знать	- Исторически сложившиеся виды, свойства, особенности производства и применение основных строительных материалов; - историю пожарно-технические характеристики строительных материалов, методы их оценки; поведение строительных материалов в условиях пожара; - историю основ противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты. - история применения объемно-планировочных решений и конструктивных схем зданий, несущих и ограждающих строительных конструкций, типов и конструкций лестниц; - история нормирования огнестойкости: предела огнестойкости строительных конструкций и классов их пожарной опасности, методов их определения; - история исследований поведения несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способов повышения их огнестойкости
Этап 2	Уметь	- Определять историю применения видов, свойств, особенностей производства и применение основных строительных материалов; пожарно-технических характеристик строительных материалов, методов их оценки; поведения строительных материалов в условиях пожара; основ противопожарного нормирования строительных материалов и способов их огнезащиты. - Определять историю применения различных объемно-планировочных решений и конструктивных схем зданий; несущих и ограждающих строительных конструкций; типов и конструкций лестниц; огнестойкости: предела огнестойкости строительных конструкций и класса их пожарной опасности
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть	- Навыками определения истории применения в различные времена видов, свойств, особенности производства и применение основных строительных материалов; пожарно-технических характеристик строительных материалов, методов их оценки; поведения строительных материалов в условиях пожара; основ противопожарного нормирования строительных материалов и способов их огнезащиты. - Навыками определения истории применения различных требований объемно-планировочных решений и конструктивных схем зданий; несущих и ограждающих строительных конструкций; типов и конструкций лестниц; огнестойкости: предела огнестойкости строительных конструкций и класса их пожарной опасности

ПК-56 - способность оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организовывать пожарно-пропагандистскую работу		
Этап 1	Знать	- профессиональные роли и социальные статусы различных личностей в различных коллективах; - методы и способы профессионального образования и других видов обучения; - проблемы, возникающие при осуществлении профессионального образования и других видов обучения
Этап 2	Уметь	- оценивать профессиональные и социальные роли и профессиональные и социальные статусы различных личностей в различных коллективах; - применять в практической деятельности освоенные методы и способы профессионального образования и других видов обучения; - выявлять проблемы, возникающие при осуществлении профессионального образования и других видов обучения
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- методами и способами оценки профессиональных и социальных ролей и профессиональных и социальных статусов различных личностей в различных коллективах; - практическими навыками применения в практической деятельности освоенных методов и способов профессионального образования и других видов обучения; - приёмами выявления проблем, возникающих при осуществлении профессионального образования и других видов обучения

ПК-58 - способность решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности		
Этап 1	Знать	Основные понятия и инструменты линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, теории функций комплексного переменного; дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики
Этап 2	Уметь	Решать типовые инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности; использовать математический язык и математическую символику; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии для решения управленческих задач
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Математическими и количественными методами решения инженерных задач; навыками применения современного математического инструментария для решения задач; методикой обработки эмпирических и экспериментальных данных; методикой применения информационных технологий для решения управленческих задач

ПК-68 - способность проводить экспертизу расчетов по оценке пожарного риска на производственных объектах		
Этап 1	Знать	Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа; основы теории вероятностей и математической статистики; основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры
Этап 2	Уметь	Решать основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; уметь применять понятия и методы математического анализа; уметь применять основы теории вероятностей и математической статистики; уметь применять понятия основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; проводить расчеты по формулам для экспертизы по оценке пожарного риска на производственных объектах

Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Основными методами математического решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; применением понятий и методов математического анализа; применением теории вероятностей и математической статистики; применением основных понятий и методов дискретной математики, линейной алгебры; теорией решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; теоретическими знаниями для провидения расчетов по формулам для экспертизы по оценке пожарного риска на производственных

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-7 – способность организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи;

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает - пожарную технику; - оборудование и инструмент для спасания, самоспасания и ведения первоочередных аварийно-спасательных работ; пожарные рукава и рукавные базы; оборудование для забора и подачи воды; огнетушители; пожарные насосы; приборы и аппараты для получения воздушно-механической пены; кислородные компрессоры; зарядные станции; дымососы; - общее устройство, механизмы, компоновку, условия эксплуатации, расчет основных элементов пожарных автомобилей; - основные, специальные и вспомогательные пожарные автомобили	В полном объеме, прочно и систематизировано знает - пожарную технику; - оборудование и инструмент для спасания, самоспасания и ведения первоочередных аварийно-спасательных работ; пожарные рукава и рукавные базы; оборудование для забора и подачи воды; огнетушители; пожарные насосы; приборы и аппараты для получения воздушно-механической пены; кислородные компрессоры; зарядные станции; дымососы; - общее устройство, механизмы, компоновку, условия эксплуатации, расчет основных элементов пожарных автомобилей; - основные, специальные и вспомогательные пожарные автомобили	Знает - оборудование и инструмент для спасания, самоспасания и ведения первоочередных аварийно-спасательных работ; пожарные рукава и рукавные базы; оборудование для забора и подачи воды; огнетушители; пожарные насосы; приборы и аппараты для получения воздушно-механической пены; кислородные компрессоры; зарядные станции; дымососы; - общее устройство, механизмы, компоновку, условия эксплуатации, расчет основных элементов пожарных автомобилей.	Частично знает - пожарную технику; - оборудование и инструмент для спасания, самоспасания и ведения первоочередных аварийно-спасательных работ; пожарные рукава и рукавные базы; оборудование для забора и подачи воды; огнетушители; пожарные насосы; приборы и аппараты для получения воздушно-механической пены; кислородные компрессоры; зарядные станции; дымососы	Не знает - пожарную технику; - оборудование и инструмент для спасания, самоспасания и ведения первоочередных аварийно-спасательных работ; пожарные рукава и рукавные базы; оборудование для забора и подачи воды; огнетушители; пожарные насосы; приборы и аппараты для получения воздушно-механической пены; кислородные компрессоры; зарядные станции; дымососы; - общее устройство, механизмы, компоновку, условия эксплуатации, расчет основных элементов пожарных автомобилей; - основные, специальные и вспомогательные пожарные автомобили	контрольные вопросы по итогам практики
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия;	Умеет: Организовать техническую службу пожарной охраны. Обеспечить обслуживание пожарных автомобилей, поездов, судов, мотопомп. Уметь пра-	В полной мере умеет организовать техническую службу пожарной охраны. Обеспечить обслуживание пожарных автомобилей, поездов, судов, мотопомп; умеет правиль-	В целом успешно, но с определенными ошибками умеет организовать техническую службу пожарной охраны; обеспечить обслужива-	Частично умеет - организовать техническую службу пожарной охраны; - обеспечить обслуживание пожар-	Не умеет Организовать техническую службу пожарной охраны. Обеспечить обслуживание пожарных автомобилей, поездов, судов, мотопомп.	Заполнение дневника

	выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	вильно определить назначение и область их применения, перспективы развития пожарных автомобилей; порядок разработки и постановки на производство изделий пожарной техники	но определить назначение и область их применения, перспективы развития пожарных автомобилей; порядок разработки и постановки на производство изделий пожарной техники	ние пожарных автомобилей, поездов, судов, мотопомп; умеет правильно определить назначение и область их применения	ных автомобилей, поездов, судов, мотопомп	Уметь правильно определить назначение и область их применения, перспективы развития пожарных автомобилей; порядок разработки и постановки на производство изделий пожарной техники	
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет: Основами организации эксплуатации пожарной техники; системами технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей. Владеть основами обеспечения боеготовности пожарной техники, правилами безотказной работы на пожарной технике	Полно, систематично владеет навыками организации эксплуатации пожарной техники; системами технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей. Владеть основами обеспечения боеготовности пожарной техники, правилами безотказной работы на пожарной технике	В целом успешно, допуская определенные ошибки, владеет основами организации эксплуатации пожарной техники; системами технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей	Частично, владеет навыками организации эксплуатации пожарной техники	Не владеет Основами организации эксплуатации пожарной техники; системами технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей. Владеть основами обеспечения боеготовности пожарной техники, правилами безотказной работы на пожарной технике	Составление отчёта

ПК-8: способностью понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает - физико-химические основы горения; - основы теории горения: тепловая, цепная, диффузионная; - виды пламени и скорости его распространения; - условия возникновения и развития процессов горения; взрывы	В полном объеме, прочно и систематизировано знает - физико-химические основы горения; - основы теории горения: тепловая, цепная, диффузионная; - виды пламени и скорости его распространения; - условия возникновения и развития процессов горения; взрывы	Знает - физико-химические основы горения; - основы теории горения: тепловая, цепная, диффузионная; виды пламени и скорости его распространения	Частично знает физико-химические основы горения; основы теории горения: тепловая, цепная, диффузионная	Не знает - физико-химические основы горения; - основы теории горения: тепловая, цепная, диффузионная; - виды пламени и скорости его распространения; - условия возникновения и развития процессов горения; взрывы	контрольные вопросы по итогам практики
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: Организовать техническую службу пожарной охраны. Обеспечить обслуживание пожарных автомобилей, поездов, судов, мотопомп. Уметь правильно определить назначение и область их применения, перспективы развития пожарных автомобилей; порядок разработки и постановки на производство изделий	В полной мере умеет организовать техническую службу пожарной охраны. Обеспечить обслуживание пожарных автомобилей, поездов, судов, мотопомп; умеет правильно определить назначение и область их применения, перспективы развития пожарных автомобилей; порядок разработки и постановки на производство изделий	В целом успешно, но с определенными ошибками умеет организовать техническую службу пожарной охраны; обеспечить обслуживание пожарных автомобилей, поездов, судов, мотопомп; умеет правильно определить назначение и область их применения	Частично умеет Организовать техническую службу пожарной охраны. Обеспечить обслуживание пожарных автомобилей, поездов, судов, мотопомп. Уметь правильно определить назначение и область их	Не умеет Организовать техническую службу пожарной охраны. Обеспечить обслуживание пожарных автомобилей, поездов, судов, мотопомп. Уметь правильно определить назначение и область их применения, перспективы развития пожарных автомобилей;	Заполнение дневника

		пожарной техники	пожарной техники		применения, перспективы развития пожарных автомобилей; порядок разработки и постановки на производство изделий пожарной техники	порядок разработки и постановки на производство изделий пожарной техники	
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет: Методами прогнозирования опасных факторов пожара (ОФП) в помещениях. Основными понятиями и уравнениями интегральной математической модели пожара в помещении. Математической постановкой задачи о динамике ОФП в начальной стадии пожара. Основами прогнозирования ОФП при тушении пожара с использованием интегрального метода.	Полно, систематично владеет навыками прогнозирования опасных факторов пожара (ОФП) в помещениях; выполнения расчетов математической модели пожара в помещении.; математической постановкой задачи о динамике ОФП в начальной стадии пожара; основами прогнозирования ОФП при тушении пожара с использованием интегрального метода.	В целом успешно, допуская определенные ошибки, владеет методами прогнозирования опасных факторов пожара (ОФП) в помещениях; основными понятиями и уравнениями интегральной математической модели пожара в помещении; математической постановкой задачи о динамике ОФП в начальной стадии пожара	Частично, владеет навыками прогнозирования опасных факторов пожара (ОФП) в помещениях; основными понятиями и уравнениями интегральной математической модели пожара в помещении.	Не владеет Методами прогнозирования опасных факторов пожара (ОФП) в помещениях. Основными понятиями и уравнениями интегральной математической модели пожара в помещении. Математической постановкой задачи о динамике ОФП в начальной стадии пожара. Основами прогнозирования ОФП при тушении пожара с использованием интегрального метода.	Составление отчёта

ПК-11 способность использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает Терминологию, основные понятия и определения, связанные с дисциплиной; теоретические основы и закономерности построения и чтения отдельных изображений и чертежей геометрических объектов (точек, прямых, плоскостей, наиболее употребляемых кривых линий, поверхностей и объёмных тел), методы построения на плоскости пространственных форм и объектов; способы решения на чертежах основных метрических и позиционных задач; методы построения разверток	В полном объеме, прочно и систематизировано знает Терминологию, основные понятия и определения, связанные с дисциплиной; теоретические основы и закономерности построения и чтения отдельных изображений и чертежей геометрических объектов (точек, прямых, плоскостей, наиболее употребляемых кривых линий, поверхностей и объёмных тел), методы построения на плоскости пространственных форм и объектов; способы решения на чертежах основных метрических и позиционных	Знает терминологию, основные понятия и определения, связанные с дисциплиной; теоретические основы и закономерности построения и чтения отдельных изображений и чертежей геометрических объектов (точек, прямых, плоскостей, наиболее употребляемых кривых линий, поверхностей и объёмных тел), методы построения на плоскости пространственных форм и объектов; спосо-	Частично знает Терминологию, основные понятия и определения, связанные с дисциплиной; теоретические основы и закономерности построения и чтения отдельных изображений и чертежей геометрических объектов (точек, прямых, плоскостей, наиболее употребляемых кривых линий, поверхностей и	Не знает Терминологию, основные понятия и определения, связанные с дисциплиной; теоретические основы и закономерности построения и чтения отдельных изображений и чертежей геометрических объектов (точек, прямых, плоскостей, наиболее употребляемых кривых линий, поверхностей и объёмных тел), методы построения на плоскости пространственных форм и объектов; спосо-	контрольные вопросы по итогам практики

		многогранников и различных поверхностей с нанесением элементов конструкции на развертке и свертке; способы преобразования чертежа; теорию построения технических чертежей; основные правила (методы) построения и чтения чертежей и эскизов технических объектов различного уровня сложности и назначения (стандартных элементов деталей, разъемных и неразъемных соединений деталей и сборочных единиц); Способы изображения пространственных форм на плоскости; теорию построения технических чертежей; современные стандарты компьютерной графики; логику организации графических редакторов. основы проектирования деталей машин, привлекаемые для этого методы, современные средства расчета и машинной графики. правила нанесения на чертежах размеров элементов, деталей и узлов; правила оформления конструкторской документации в соответствии со стандартами ЕСКД/ЕСПД.	задач; методы построения разверток многогранников и различных поверхностей с нанесением элементов конструкции на развертке и свертке; способы преобразования чертежа; теорию построения технических чертежей; основные правила (методы) построения и чтения чертежей и эскизов технических объектов различного уровня сложности и назначения (стандартных элементов деталей, разъемных и неразъемных соединений деталей и сборочных единиц); Способы изображения пространственных форм на плоскости; теорию построения технических чертежей; современные стандарты компьютерной графики; логику организации графических редакторов. основы проектирования деталей машин, привлекаемые для этого методы, современные средства расчета и машинной графики. правила нанесения на чертежах размеров элементов, деталей и узлов; правила оформления конструкторской документации в соответствии со стандартами ЕСКД/ЕСПД.	бы решения на чертежах основных метрических и позиционных задач; методы построения разверток многогранников и различных поверхностей с нанесением элементов конструкции на развертке и свертке; способы преобразования чертежа; теорию построения технических чертежей; основные правила (методы) построения и чтения чертежей и эскизов технических объектов различного рода	объёмных тел), методы построения на плоскости пространственных форм и объектов; способы решения на чертежах основных метрических и позиционных задач	бы решения на чертежах основных метрических и позиционных задач; методы построения разверток многогранников и различных поверхностей с нанесением элементов конструкции на развертке и свертке; способы преобразования чертежа; теорию построения технических чертежей; основные правила (методы) построения и чтения чертежей и эскизов технических объектов различного уровня сложности и назначения (стандартных элементов деталей, разъемных и неразъемных соединений деталей и сборочных единиц);	
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: Использовать полученные знания при освоении учебного материала последующих дисциплин, а также в последующей инженерной деятельности; решать задачи на взаимную принадлежность и взаимное пересечение геометрических фигур, а также на определение натуральной величины плоских геометрических фигур; определять геометрические формы деталей	В полной мере умеет Использовать полученные знания при освоении учебного материала последующих дисциплин, а также в последующей инженерной деятельности; решать задачи на взаимную принадлежность и взаимное пересечение геометрических фигур, а также на определение натуральной величины плоских геометрических фигур; определять геометрические формы деталей	В целом успешно, но с определенными ошибками умеет Использовать полученные знания при освоении учебного материала последующих дисциплин, а также в последующей инженерной деятельности; решать задачи на взаимную принадлежность и взаимное пересечение геометрических фигур, а	Частично умеет Использовать полученные знания при освоении учебного материала последующих дисциплин, а также в последующей инженерной деятельности; решать задачи на взаимную принадлежность и взаимное пересечение геомет-	Не умеет Использовать полученные знания при освоении учебного материала последующих дисциплин, а также в последующей инженерной деятельности; решать задачи на взаимную принадлежность и взаимное пересечение геометрических фигур, а также на определение натуральной величины	Заполнение дневника

		средней степени сложности по их изображениям; пользоваться изученными стандартами ЕСКД; выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов, сборочных чертежей и чертежей общего вида средней степени сложности. Использовать способы изображения пространственных форм на плоскости; использовать теорию построения технических чертежей; использовать графические пакеты с целью геометрического моделирования и разработки конструкторской документации; выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида.	средней степени сложности по их изображениям; пользоваться изученными стандартами ЕСКД; выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов, сборочных чертежей и чертежей общего вида средней степени сложности. Использовать способы изображения пространственных форм на плоскости; использовать теорию построения технических чертежей; использовать графические пакеты с целью геометрического моделирования и разработки конструкторской документации; выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида.	также на определение натуральной величины плоских геометрических фигур; определять геометрические формы деталей средней степени сложности по их изображениям; пользоваться изученными стандартами ЕСКД; выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов, сборочных чертежей и чертежей общего вида средней степени сложности. Использовать способы изображения пространственных форм на плоскости.	рических фигур, а также на определение натуральной величины плоских геометрических фигур; определять геометрические формы деталей средней степени сложности по их изображениям; пользоваться изученными стандартами ЕСКД	плоских геометрических фигур; определять геометрические формы деталей средней степени сложности по их изображениям; пользоваться изученными стандартами ЕСКД; выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов, сборочных чертежей и чертежей общего вида средней степени сложности. Использовать способы изображения пространственных форм на плоскости; использовать теорию построения технических чертежей;	
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет: Поиском необходимой информации в библиотечном фонде, справочной литературе или в сети Интернет по тематике решения проблемной задачи; самостоятельного снятия эскизов и выполнения чертежей различных технических деталей и элементов конструкции узлов изделий своей будущей специальности; навыками изображений технических изделий, оформления чертежей и электрических схем, с использованием соответствующих инструментов графического представления информации и составления спецификаций; навыками устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере. Навыками построения изображений технических	Полно, систематично владеет навыками Поиском необходимой информации в библиотечном фонде, справочной литературе или в сети Интернет по тематике решения проблемной задачи; самостоятельного снятия эскизов и выполнения чертежей различных технических деталей и элементов конструкции узлов изделий своей будущей специальности; навыками изображений технических изделий, оформления чертежей и электрических схем, с использованием соответствующих инструментов графического представления информации и составления спецификаций; навыками устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере. Навыками построения изобра-	В целом успешно, допуская определенные ошибки, владеет Поиском необходимой информации в библиотечном фонде, справочной литературе или в сети Интернет по тематике решения проблемной задачи; самостоятельного снятия эскизов и выполнения чертежей различных технических деталей и элементов конструкции узлов изделий своей будущей специальности; навыками изображений технических изделий, оформления чертежей и электрических схем, с использованием соответствующих инструментов графического представления	Частично, владеет Поиском необходимой информации в библиотечном фонде, справочной литературе или в сети Интернет по тематике решения проблемной задачи; самостоятельного снятия эскизов и выполнения чертежей различных технических деталей и элементов конструкции узлов изделий своей будущей специальности	Не владеет Поиском необходимой информации в библиотечном фонде, справочной литературе или в сети Интернет по тематике решения проблемной задачи; самостоятельного снятия эскизов и выполнения чертежей различных технических деталей и элементов конструкции узлов изделий своей будущей специальности; навыками изображений технических изделий, оформления чертежей и электрических схем, с использованием соответствующих инструментов графического представления информации и составления спецификаций;	Составление отчёта

		изделий, оформления чертежей и электрических схем, составления спецификаций с использованием средств компьютерной графики, выполнения и чтения технических схем, чертежей и эскизов деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида.	жений технических изделий, оформления чертежей и электрических схем, составления спецификаций с использованием средств компьютерной графики, выполнения и чтения технических схем, чертежей и эскизов деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида.	информации и составления спецификаций; навыками устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере. Навыками построения изображений технических изделий.		навыками устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере.	

ПК-21: способностью принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает Понятийный аппарат экологии; основные законы и закономерности устойчивого развития экосистем и их способности к адаптации; современное состояние окружающей среды и основные экологические проблемы биосферы; классификацию природных ресурсов и степень их использования, принципы рационального природопользования. Механизмы воздействия опасностей на человека, основные источники антропогенного воздействия, основные поллютанты, поступающие в атмосферу, почвы, гидросферу, в том числе образующиеся в процессе горения, и их влияние на экосистемы и здоровье человека, масштабы их поступления и пути преобразования в окружающей среде. Знать основные экологические стандарты и критерии оценки качества окружающей среды.	В полном объеме, прочно и систематизировано знает Понятийный аппарат экологии; основные законы и закономерности устойчивого развития экосистем и их способности к адаптации; современное состояние окружающей среды и основные экологические проблемы биосферы; классификацию природных ресурсов и степень их использования, принципы рационального природопользования. Механизмы воздействия опасностей на человека, основные источники антропогенного воздействия, основные поллютанты, поступающие в атмосферу, почвы, гидросферу, в том числе образующиеся в процессе горения, и их влияние на экосистемы и здоровье человека, масштабы их поступления и пути преобразования в окружающей среде. Знать основные экологические стандарты и критерии оценки качества окружающей среды.	Знает - основные законы и закономерности устойчивого развития экосистем и их способности к адаптации; современном состоянии окружающей среды и основных экологических проблемах биосферы; классификации природных ресурсов и степени их использования, принципах рационального природопользования. Допускает незначительные погрешности в оценке механизмов воздействия опасностей на человека, основных источниках антропогенного воздействия, основных поллютантах, поступающих в атмосферу, почвы, гидросферу, в том числе образующиеся в процессе горения, их влиянии на экосистемы и здоровье человека, масштабах их	Частично знает основные законы и закономерности устойчивого развития экосистем и их способности к адаптации; современном состоянии окружающей среды и основных экологических проблемах биосферы; классификации природных ресурсов и степени их использования, принципах рационального природопользования Испытывает значительные трудности в использовании понятийного аппарата	Не знает Понятийный аппарат экологии; основные законы и закономерности устойчивого развития экосистем и их способности к адаптации; современное состояние окружающей среды и основные экологические проблемы биосферы; классификацию природных ресурсов и степень их использования, принципы рационального природопользования. Механизмы воздействия опасностей на человека, основные источники антропогенного воздействия, основные поллютанты, поступающие в атмосферу, почвы, гидросферу	контрольные вопросы по итогам практики

				поступления и путях преобразования в окружающей среде			
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: Искать нестандартные решения профессиональных задач на основе знания законов экологии и прогнозирования поведения экосистем при воздействии различных экологических факторов, поиска и критического анализа экологической информации для решения задач профессиональной деятельности; выявлять факторы антропогенного воздействия на окружающую среду по направлениям хозяйственной деятельности. Оценивать степень воздействия поллютантов, в том числе продуктов горения, на основе экологических стандартов и нормирования качества окружающей среды, прогнозировать их влияние на экосистемы и здоровье населения.	В полной мере умеет искать нестандартные решения профессиональных задач на основе знания законов экологии и прогнозирования поведения экосистем при воздействии различных экологических факторов, поиска и критического анализа экологической информации для решения задач профессиональной деятельности; выявлять факторы антропогенного воздействия на окружающую среду по направлениям хозяйственной деятельности. Оценивать степень воздействия поллютантов, в том числе продуктов горения, на основе экологических стандартов и нормирования качества окружающей среды, прогнозировать их влияние на экосистемы и здоровье населения.	В целом успешно, но с определенными ошибками умеет анализировать процессы и явления, опираясь на знание законов экологии, выявлять факторы антропогенного воздействия на окружающую среду по направлениям хозяйственной деятельности Испытывает незначительные затруднения в использовании экологических стандартов и принципов нормирования качества окружающей среды для прогнозирования степени воздействия поллютантов на экосистемы и здоровье населения.	Частично умеет анализировать процессы и явления с точки зрения законов экологии, затрудняется в прогнозировании поведения экосистем при воздействии различных экологических факторов, поиске и анализе экологической информации для решения задач профессиональной деятельности; выявлении факторов антропогенного воздействия на окружающую среду по направлениям хозяйственной деятельности.	Не умеет Искать нестандартные решения профессиональных задач на основе знания законов экологии и прогнозирования поведения экосистем при воздействии различных экологических факторов, поиска и критического анализа экологической информации для решения задач профессиональной деятельности; выявлять факторы антропогенного воздействия на окружающую среду по направлениям хозяйственной деятельности. Оценивать степень воздействия поллютантов, в том числе продуктов горения, на основе экологических стандартов и нормирования качества окружающей среды	Заполнение дневника
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет: - практическими умениями использования основных законов экологии в профессиональной деятельности; методами теоретического исследования экосистем в различных условиях; методами поиска и анализа официальной информации, методами оценки уровня природоохранной деятельности по сравнению с базовыми принципами рационального природопользования. Методами оценки экологического состояния объекта на основе нормативно-технической документации.	Полно, систематично владеет практическими умениями использования основных законов экологии в профессиональной деятельности; методами теоретического исследования экосистем в различных условиях; методами поиска и анализа официальной информации, методами оценки уровня природоохранной деятельности по сравнению с базовыми принципами рационального природопользования. Методами оценки экологического состояния объекта на основе нормативно-технической доку-	Допускает незначительные ошибки в описании наблюдаемых явлениях с точки зрения законов экологии; затрудняется в использовании методов теоретического исследования экосистем в различных условиях; методах поиска и анализа официальной информации, методах оценки уровня природоохранной деятельности по сравнению с базовыми принципами рационального природопользования. Испытывает	Допускает значительные ошибки в описании наблюдаемых явлениях с точки зрения законов экологии; затрудняется в использовании методов теоретического исследования экосистем в различных условиях; методах поиска и анализа официальной информации, методах оценки уровня природоохранной деятельности	Не владеет - практическими умениями использования основных законов экологии в профессиональной деятельности; методами теоретического исследования экосистем в различных условиях; методами поиска и анализа официальной информации, методами оценки уровня природоохранной деятельности по сравнению с базовыми принципами рационального природопользования. Методами оценки экологического	Составление отчёта

			ментации.	незначительные затруднения в подборе необходимой нормативно-технической документацией для оценки экологического состояния объекта. В целом успешно, допуская определенные ошибки, владеет	по сравнению с базовыми принципами рационального природопользования.	состояния объекта на основе нормативно-технической документации	

ПК-22: - способность прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает способы исследования природной среды с точки зрения антропогенного воздействия, поиска экологической информации, необходимой в профессиональной деятельности. Понятие экологического риска, зоны риска, аномальные природные явления и потенциально опасные промышленные объекты в том числе Краснодарского края. Основные требования по обеспечению экологической безопасности; Систему мониторинга окружающей среды Краснодарского края; основные направления решения экологических проблем Краснодарского края; меры по охране окружающей среды и пути их реализации в крае; систему государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды в крае; Федеральный закон от 10.01.02. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» и другие законодательные акты в области охраны окружающей среды.	В полном объеме, прочно и систематизировано знает способы исследования природной среды с точки зрения антропогенного воздействия, поиска экологической информации, необходимой в профессиональной деятельности. Понятие экологического риска, зоны риска, аномальные природные явления и потенциально опасные промышленные объекты в том числе Краснодарского края. Основные требования по обеспечению экологической безопасности; Систему мониторинга окружающей среды Краснодарского края; основные направления решения экологических проблем Краснодарского края; меры по охране окружающей среды и пути их реализации в крае; систему государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды в крае; Федеральный закон от 10.01.02. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» и другие законодательные акты в области охраны окружающей среды.	Знает - способы исследования природной среды с точки зрения антропогенного воздействия, использует способы поиска экологической информации, необходимой в профессиональной деятельности. Знает не полностью понятие экологического риска, зоны риска, аномальные природные явления и потенциально опасные промышленные объекты в том числе Краснодарского края. Основные требования по обеспечению экологической безопасности; Систему мониторинга окружающей среды Краснодарского края; основные направления решения экологических проблем Краснодарского края; меры по охране окружающей среды и пути их реализации в крае; систему государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды в	Частично знает способы исследования природной среды с точки зрения антропогенного воздействия, затрудняется в поиске экологической информации, необходимой в профессиональной деятельности. Допускает существенные ошибки в понятии экологического риска, зоны риска, аномальных природных явлениях и потенциально опасных промышленных объектах, в том числе Краснодарского края. основных требованиях по обеспечению экологической безопасности; Системе мониторинга окружающей среды Краснодарского края; основные направления решения экологических проблем	Не знает способы исследования природной среды с точки зрения антропогенного воздействия, поиска экологической информации, необходимой в профессиональной деятельности. Понятие экологического риска, зоны риска, аномальные природные явления и потенциально опасные промышленные объекты в том числе Краснодарского края. Основные требования по обеспечению экологической безопасности; Систему мониторинга окружающей среды Краснодарского края; основные направления решения экологических проблем Краснодарского края; меры по охране окружающей среды и пути их реализации в крае; систему государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды в крае; Федеральный закон от 10.01.02. №7-ФЗ	контрольные вопросы по итогам практики

				крае; Федеральный закон от 10.01.02. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» и другие законодательные акты в области охраны окружающей среды.	Краснодарского края; меры по охране окружающей среды и пути их реализации в крае; систему государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды в крае;	«Об охране окружающей среды» и другие законодательные акты в области охраны окружающей среды.	
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: Оценивать возможные последствия воздействия геологических эндогенных и экзогенных, гидрологических, метеорологических природных катастроф и техногенных катастроф. На основе анализа фактологического материала уметь выявлять приоритетные социально-техносферные проблемы и оценивать эффективность их решения в том числе на краевом уровне.	В полной мере умеет Оценивать возможные последствия воздействия геологических эндогенных и экзогенных, гидрологических, метеорологических природных катастроф и техногенных катастроф. На основе анализа фактологического материала уметь выявлять приоритетные социально-техносферные проблемы и оценивать эффективность их решения в том числе на краевом уровне.	В целом успешно, но с определенными ошибками умеет оценивать возможные последствия воздействия геологических эндогенных и экзогенных, гидрологических, метеорологических природных катастроф и техногенных катастроф. Затрудняется выявлять приоритетные социально-техносферные проблемы и оценивать эффективность их решения в том числе на краевом уровне.	Частично умеет оценивать возможные последствия воздействия геологических эндогенных и экзогенных, гидрологических, метеорологических природных катастроф и техногенных катастроф. Затрудняется выявлять приоритетные социально-техносферные проблемы и оценивать эффективность их решения в том числе на краевом уровне.	Не умеет Оценивать возможные последствия воздействия геологических эндогенных и экзогенных, гидрологических, метеорологических природных катастроф и техногенных катастроф. На основе анализа фактологического материала уметь выявлять приоритетные социально-техносферные проблемы и оценивать эффективность их решения в том числе на краевом уровне.	Заполнение дневника
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Владеет: - методами структурирования и поэтапного анализа проблемы, навыками поиска, анализа и преобразования информации, полученной из различных источников. Владеть способами оценки возможных последствий воздействия геологических эндогенных и экзогенных, гидрологических, метеорологических природных и техногенных катастроф. Владеть методами оценки эффективности проводимых природоохранными органами и предприятиями – природопользователями мероприятий в соответствии с современным требо-	Полно, систематично владеет Владеть методами структурирования и поэтапного анализа проблемы, навыками поиска, анализа и преобразования информации, полученной из различных источников. Владеть способами оценки возможных последствий воздействия геологических эндогенных и экзогенных, гидрологических, метеорологических природных и техногенных катастроф. Владеть методами оценки эффективности проводимых природоохранными органами и предприятиями – природопользователями мероприятий	В целом успешно, допуская определенные ошибки, владеет методами структурирования и поэтапного анализа проблемы, навыками поиска, анализа и преобразования информации, полученной из различных источников. Владеть способами оценки возможных последствий воздействия геологических эндогенных и экзогенных, гидрологических, метеорологических природных и техногенных катастроф. Владеть методами	Частично, владеет методами структурирования и поэтапного анализа проблемы, навыками поиска, анализа и преобразования информации, полученной из различных источников. Владеть способами оценки возможных последствий воздействия геологических эндогенных и экзогенных, гидрологических, метеорологических	Не владеет - методами структурирования и поэтапного анализа проблемы, навыками поиска, анализа и преобразования информации, полученной из различных источников. Владеть способами оценки возможных последствий воздействия геологических эндогенных и экзогенных, гидрологических, метеорологических природных и техногенных катастроф. Владеть методами оценки эффективности проводимых природоохранны-	Составление отчёта

		ваниям по обеспечению экологической безопасности	ятий в соответствии с современным требованиям по обеспечению экологической безопасности	оценки эффективности проводимых природоохранными органами и предприятиями – природопользователями мероприятий в соответствии с современным требованиям по обеспечению экологической безопасности	природных и техногенных катастроф. Владеть методами оценки эффективности проводимых природоохранными органами и предприятиями – природопользователями мероприятий в соответствии с современным требованиям по обеспечению экологической безопасности	ми органами и предприятиями – природопользователями мероприятий в соответствии с современным требованиям по обеспечению экологической безопасности	

ПК-24 способность использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает - исторически сложившиеся виды, свойства, особенности производства и применение основных строительных материалов; - историю пожарно-технические характеристики строительных материалов, методы их оценки; поведение строительных материалов в условиях пожара; - историю основ противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты. - история применения объемно-планировочных решений и конструктивных схем зданий, несущих и ограждающих строительных конструкций, типов и конструкций лестниц; - история нормирования огнестойкости: предела огнестойкости строительных конструкций и классов их пожарной опасности, методов их определения; - история исследований поведения несу-	В полном объеме, прочно и систематизировано знает - исторически сложившиеся виды, свойства, особенности производства и применение основных строительных материалов; - историю пожарно-технические характеристики строительных материалов, методы их оценки; поведение строительных материалов в условиях пожара; - историю основ противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты. - история применения объемно-планировочных решений и конструктивных схем зданий, несущих и ограждающих строительных конструкций, типов и конструкций лестниц; - история нормирования огнестойкости: предела огнестойкости строи-	Знает - исторически сложившиеся виды, свойства, особенности производства и применение основных строительных материалов; - историю пожарно-технические характеристики строительных материалов, методы их оценки; поведение строительных материалов в условиях пожара; - историю основ противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты. - история применения объемно-планировочных решений и конструктивных схем зданий, несущих и ограждающих строительных конструкций, типов и конструкций лестниц; - история нормирования огнестойкости: предела огнестойкости строительных конструкций и классов их	Частично знает - исторически сложившиеся виды, свойства, особенности производства и применение основных строительных материалов; - историю пожарно-технические характеристики строительных материалов, методы их оценки; поведение строительных материалов в условиях пожара; - историю основ противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты. - история применения объемно-планировочных решений и конструктивных схем зданий, несу-	Не знает - исторически сложившиеся виды, свойства, особенности производства и применение основных строительных материалов; - историю пожарно-технические характеристики строительных материалов, методы их оценки; поведение строительных материалов в условиях пожара; - историю основ противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты. - история применения объемно-планировочных решений и конструктивных схем зданий, несущих и ограждающих строительных конструкций, типов и конструкций лестниц; - история нормирования огнестойкости: предела	контрольные вопросы по итогам практики

		щих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способов повышения их огнестойкости	тельных конструкций и классов их пожарной опасности, методов их определения; - история исследований поведения несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способов повышения их огнестойкости	пожарной опасности, методов их определения; - история исследований поведения несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способов повышения их огнестойкости	щих и ограждающих строительных конструкций, типов и конструкций лестниц; - история нормирования огнестойкости: предела огнестойкости строительных конструкций и классов их пожарной опасности, методов их определения;	огнестойкости строительных конструкций и классов их пожарной опасности, методов их определения; - история исследований поведения несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способов повышения их огнестойкости	
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: Определять историю применения видов, свойств, особенностей производства и применение основных строительных материалов; пожарно-технических характеристик строительных материалов, методов их оценки; поведения строительных материалов в условиях пожара; основ противопожарного нормирования строительных материалов и способов их огнезащиты. - Определять историю применения различных объемно-планировочных решений и конструктивных схем зданий; несущих и ограждающих строительных конструкций; типов и конструкций лестниц; огнестойкости: предела огнестойкости строительных конструкций и класса их пожарной опасности	В полной мере умеет определять историю применения видов, свойств, особенностей производства и применение основных строительных материалов; пожарно-технических характеристик строительных материалов, методов их оценки; поведения строительных материалов в условиях пожара; основ противопожарного нормирования строительных материалов и способов их огнезащиты. - Определять историю применения различных объемно-планировочных решений и конструктивных схем зданий; несущих и ограждающих строительных конструкций; типов и конструкций лестниц; огнестойкости: предела огнестойкости строительных конструкций и класса их пожарной опасности	В целом успешно, но с определенными ошибками умеет определять историю применения видов, свойств, особенностей производства и применение основных строительных материалов; пожарно-технических характеристик строительных материалов, методов их оценки; поведения строительных материалов в условиях пожара; основ противопожарного нормирования строительных материалов и способов их огнезащиты. - Определять историю применения различных объемно-планировочных решений и конструктивных схем зданий; несущих и ограждающих строительных конструкций; типов и конструкций лестниц; огнестойкости: предела огнестойкости строительных конструкций и класса их пожарной опасности	Частично умеет определять историю применения видов, свойств, особенностей производства и применение основных строительных материалов; пожарно-технических характеристик строительных материалов, методов их оценки; поведения строительных материалов в условиях пожара; основ противопожарного нормирования строительных материалов и способов их огнезащиты. - Определять историю применения различных объемно-планировочных решений и конструктивных схем зданий; несущих и ограждающих строительных конструкций; типов и конструкций лестниц;	Не умеет Определять историю применения видов, свойств, особенностей производства и применение основных строительных материалов; пожарно-технических характеристик строительных материалов, методов их оценки; поведения строительных материалов в условиях пожара; основ противопожарного нормирования строительных материалов и способов их огнезащиты. - Определять историю применения различных объемно-планировочных решений и конструктивных схем зданий; несущих и ограждающих строительных конструкций; типов и конструкций лестниц; огнестойкости: предела огнестойкости строительных конструкций и класса их пожарной опасности	Заполнение дневника
3.	Ответ на	Владеет:	Полно, систематич-	В целом успешно,	Частично,	Не владеет	Состав-

Владеть	вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	- навыками определения истории применения в различные времена видов, свойств, особенности производства и применение основных строительных материалов; пожарно-технических характеристик строительных материалов, методов их оценки; поведения строительных материалов в условиях пожара; основ противопожарного нормирования строительных материалов и способов их огнезащиты. - Навыками определения истории применения различных требований объемно-планировочных решений и конструктивных схем зданий; несущих и ограждающих строительных конструкций; типов и конструкций лестниц; огнестойкости: предела огнестойкости строительных конструкций и класса их пожарной опасности.	но владеет - навыками определения истории применения в различные времена видов, свойств, особенности производства и применение основных строительных материалов; пожарно-технических характеристик строительных материалов, методов их оценки; поведения строительных материалов в условиях пожара; основ противопожарного нормирования строительных материалов и способов их огнезащиты. - Навыками определения истории применения различных требований объемно-планировочных решений и конструктивных схем зданий; несущих и ограждающих строительных конструкций; типов и конструкций лестниц; огнестойкости: предела огнестойкости строительных конструкций и класса их пожарной опасности.	допуская определенные ошибки, владеет - навыками определения истории применения в различные времена видов, свойств, особенности производства и применение основных строительных материалов; пожарно-технических характеристик строительных материалов, методов их оценки; поведения строительных материалов в условиях пожара; основ противопожарного нормирования строительных материалов и способов их огнезащиты. - Навыками определения истории применения различных требований объемно-планировочных решений и конструктивных схем зданий; несущих и ограждающих строительных конструкций; типов и конструкций лестниц; огнестойкости: предела огнестойкости строительных конструкций и класса их пожарной опасности.	владеет - навыками определения истории применения в различные времена видов, свойств, особенности производства и применение основных строительных материалов; пожарно-технических характеристик строительных материалов, методов их оценки; поведения строительных материалов в условиях пожара; основ противопожарного нормирования строительных материалов и способов их огнезащиты. - Навыками определения истории применения различных требований объемно-планировочных решений и конструктивных схем зданий; несущих и ограждающих строительных конструкций; типов и конструкций лестниц.	- навыками определения истории применения в различные времена видов, свойств, особенности производства и применение основных строительных материалов; пожарно-технических характеристик строительных материалов, методов их оценки; поведения строительных материалов в условиях пожара; основ противопожарного нормирования строительных материалов и способов их огнезащиты. - Навыками определения истории применения различных требований объемно-планировочных решений и конструктивных схем зданий; несущих и ограждающих строительных конструкций; типов и конструкций лестниц; огнестойкости: предела огнестойкости строительных конструкций и класса их пожарной опасности.	ление отчёта

ПК-56: Способность оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организовывать пожарно-пропагандистскую работу

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - профессиональные роли и социальные статусы различных личностей в различных коллективах; - методы и способы профессионального образования и других видов обучения;	Полно, системно и прочно знает: - профессиональные роли и социальные статусы различных личностей в различных коллективах; - методы и способы профессионального образования и	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - профессиональные роли и социальные статусы различных личностей в различных коллективах; - методы и способы	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - профессиональные роли и социальные	Отсутствие знаний по вопросам: - профессиональные роли и социальные статусы различных личностей в различных коллективах; - методы и способы профессио-	контрольные вопросы по итогам практики

		- проблемы, возникающие при осуществлении профессионального образования и других видов обучения	других видов обучения; - проблемы, возникающие при осуществлении профессионального образования и других видов обучения	профессионального образования и других видов обучения; - проблемы, возникающие при осуществлении профессионального образования и других видов обучения	статусы различных личностей в различных коллективах; - методы и способы профессионального образования и других видов обучения;	нального образования и других видов обучения; - проблемы, возникающие при осуществлении профессионального образования и других видов обучения	
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - оценивать профессиональные и социальные роли и профессиональные и социальные статусы различных личностей в различных коллективах; - применять в практической деятельности освоенные методы и способы профессионального образования и других видов обучения; - выявлять проблемы, возникающие при осуществлении профессионального образования и других видов обучения	Умеет самостоятельно: - оценивать профессиональные и социальные роли и профессиональные и социальные статусы различных личностей в различных коллективах; - применять в практической деятельности освоенные методы и способы профессионального образования и других видов обучения; - выявлять проблемы, возникающие при осуществлении профессионального образования и других видов обучения	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - оценивать профессиональные и социальные роли и профессиональные и социальные статусы различных личностей в различных коллективах; - применять в практической деятельности освоенные методы и способы профессионального образования и других видов обучения; - выявлять проблемы, возникающие при осуществлении профессионального образования и других видов обучения	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - оценивать профессиональные и социальные роли и профессиональные и социальные статусы различных личностей в различных коллективах; - применять в практической деятельности освоенные методы и способы профессионального образования и других видов обучения;	Не умеет: - оценивать профессиональные и социальные роли и профессиональные и социальные статусы различных личностей в различных коллективах; - применять в практической деятельности освоенные методы и способы профессионального образования и других видов обучения; - выявлять проблемы, возникающие при осуществлении профессионального образования и других видов обучения	Заполнение дневника
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - методами и способами оценки профессиональных и социальных ролей и профессиональных и социальных статусов различных личностей в различных коллективах; - практическими навыками применения в практической деятельности освоенных методов и способов профессионального образования и других видов обучения; - приёмами выявления проблем, возникающих при осуществлении профессионального образования и других видов обучения	В полном объёме владеет: - методами и способами оценки профессиональных и социальных ролей и профессиональных и социальных статусов различных личностей в различных коллективах; - практическими навыками применения в практической деятельности освоенных методов и способов профессионального образования и других видов обучения; - приёмами выявления проблем, возникающих при осуществлении профессионального образования и других видов обучения	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - методами и способами оценки профессиональных и социальных ролей и профессиональных и социальных статусов различных личностей в различных коллективах; - практическими навыками применения в практической деятельности освоенных методов и способов профессионального образования и других видов обучения; - приёмами выявления проблем, возникающих при осуществлении профессионального образования и	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - методами и способами оценки профессиональных и социальных ролей и профессиональных и социальных статусов различных личностей в различных коллективах; - практическими навыками применения в практической деятельности освоенных методов и способов	Не владеет: - методами и способами оценки профессиональных и социальных ролей и профессиональных и социальных статусов различных личностей в различных коллективах; - практическими навыками применения в практической деятельности освоенных методов и способов профессионального образования и других видов обучения; - приёмами выявления проблем, возникающих при осуществлении профессионального образования и	Составление отчёта

				других видов обучения	профессионального образования и других видов обучения;	других видов обучения	

ПК-58: Способность решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа; основы теории вероятностей и математической статистики; основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры	Полно, системно и прочно знает: Основные понятия и инструменты линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, теории функций комплексного переменного; дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: Основные понятия и инструменты линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, теории функций комплексного переменного;	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: Основные понятия и инструменты линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа.	Отсутствие знаний по вопросам: Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа; основы теории вероятностей и математической статистики; основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры	контрольные вопросы по итогам практики
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: Решать типовые инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности; использовать математический язык и математическую символику; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии для решения управленческих задач	Умеет Решать типовые инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности; использовать математический язык и математическую символику; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии для решения управленческих задач	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: Решать типовые инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности; использовать математический язык и математическую символику; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: Решать типовые инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности;	Не умеет: Решать типовые инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности; использовать математический язык и математическую символику; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии для решения управленческих задач	Заполнение дневника
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: Математическими и количественными методами решения инженерных задач; навыками применения современного математического инструментария для решения задач; методикой обработки эмпирических и экспериментальных данных; методикой применения информационных техноло-	В полном объёме владеет: - Математическими и количественными методами решения инженерных задач; навыками применения современного математического инструментария для решения задач; методикой обработки эмпирических и экспериментальных данных; методикой применения инфор-	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: Математическими и количественными методами решения инженерных задач; навыками применения современного математического инструментария для решения задач; методикой обработки эмпирических и экспериментальных	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: Математическими и количественными методами решения инженерных задач; навыками применения современного математиче-	Не владеет: Математическими и количественными методами решения инженерных задач; навыками применения современного математического инструментария для решения задач; методикой обработки эмпирических и экспериментальных данных; методи-	Составление отчёта

		гий для решения управленческих задач	мационных технологий для решения управленческих задач производства	данных;	ского инструментария для решения задач;	кой применения информационных технологий для решения управленческих задач	

ПК-68: Способность проводить экспертизу расчетов по оценке пожарного риска на производственных объектах

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа; основы теории вероятностей и математической статистики; основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры	Полно, системно и прочно знает: Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа; основы теории вероятностей и математической статистики; основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа; основы теории вероятностей и математической статистики; основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа;	Отсутствие знаний по вопросам: Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа; основы теории вероятностей и математической статистики; основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебрыусловий и документации	контрольные вопросы по итогам практики
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - проводить качественный анализ опасностей; - количественный анализ опасностей; - определять опасные и вредные производственные факторы; - категорировать и классифицировать объекты как мера оценки опасности; - анализировать риск, управлять риском; - использовать основные понятия, методы анализа и прогнозирования производственного травматизма; - определять безопасность производств на стадиях создания и эксплуатации производства, при разработке технологического процесса,	Умеет самостоятельно: - проводить качественный анализ опасностей; - количественный анализ опасностей; - определять опасные и вредные производственные факторы; - категорировать и классифицировать объекты как мера оценки опасности; - анализировать риск, управлять риском; - использовать основные понятия, методы анализа и прогнозирования производственного травматизма; - определять безопасность производств на стадиях создания и эксплуа-	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - проводить качественный анализ опасностей; - количественный анализ опасностей; - определять опасные и вредные производственные факторы; - категорировать и классифицировать объекты как мера оценки опасности; - анализировать риск, управлять риском; - использовать основные понятия, методы анализа и прогнозирования производственного травматизма; - определять безопасность производств на стадиях	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - проводить качественный анализ опасностей; - количественный анализ опасностей; - определять опасные и вредные производственные факторы; - категорировать и классифицировать объекты как мера оценки опасности; - анализиро-	Не умеет: - проводить качественный анализ опасностей; - количественный анализ опасностей; - определять опасные и вредные производственные факторы; - категорировать и классифицировать объекты как мера оценки опасности; - анализировать риск, управлять риском; - использовать основные понятия, методы анализа и прогнозирования производственного травматизма; - определять безопасность	Заполнение дневника

		проектной документации, технических условий и документации	гации производства, при разработке технологического процесса, проектной документации, технических условий и документации	создания и эксплуатации производства, при разработке технологического процесса, проектной документации, технических условий и документации	вать риск, управлять риском; - использовать основные понятия, методы анализа и прогнозирования производственного травматизма;	производств на стадиях создания и эксплуатации производства, при разработке технологического процесса, проектной документации, технических условий и документации	
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - приёмами анализа опасностей; - способами определением опасных и вредных производственных факторов; - методами категорирования и классифицирования объектов как мерой оценки опасности; - приёмами анализа риска, управлением риском; - основными понятиями, методами анализа и прогнозирования производственного травматизма; - определением безопасности производств на стадиях создания и эксплуатации производства, при разработке технологического процесса, проектной документации, технических условий и документации	В полном объёме владеет: - приёмами анализа опасностей; - способами определением опасных и вредных производственных факторов; - методами категорирования и классифицирования объектов как мерой оценки опасности; - приёмами анализа риска, управлением риском; - основными понятиями, методами анализа и прогнозирования производственного травматизма; - определением безопасности производств на стадиях создания и эксплуатации производства, при разработке технологического процесса, проектной документации, технических условий и документации	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - приёмами анализа опасностей; - способами определением опасных и вредных производственных факторов; - методами категорирования и классифицирования объектов как мерой оценки опасности; - приёмами анализа риска, управлением риском; - основными понятиями, методами анализа и прогнозирования производственного травматизма; - определением безопасности производств на стадиях создания и эксплуатации производства, при разработке технологического процесса, проектной документации, технических условий и документации	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - приёмами анализа опасностей; - способами определением опасных и вредных производственных факторов; - методами категорирования и классифицирования объектов как мерой оценки опасности; - приёмами анализа риска, управлением риском; - основными понятиями, методами анализа и прогнозирования производственного травматизма;	Не владеет: - приёмами анализа опасностей; - способами определением опасных и вредных производственных факторов; - методами категорирования и классифицирования объектов как мерой оценки опасности; - приёмами анализа риска, управлением риском; - основными понятиями, методами анализа и прогнозирования производственного травматизма; - определением безопасности производств на стадиях создания и эксплуатации производства, при разработке технологического процесса, проектной документации, технических условий и документации	Составление отчёта

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения практики

Компетенция: ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-21, ПК-22, ПК-24, ПК-56, ПК-58, ПК-68
Этап формирования компетенции: 1. Знать
Средство оценивания: контрольные вопросы по итогам практики

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

1. Какова организационная структура пожарной части или организации?
2. Каков состав материально-технического оснащения пожарной части или организации?

3. Каковы должностные обязанности пожарных (спасателей), младших командиров (работников) пожарной части или лиц, ответственных за пожарную безопасность в организации?

4. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей профессиональной деятельности персонал пожарной части или организации в вопросах пожарной безопасности?

5. Какие знания, умения и навыки были приобретены и развиты в результате прохождения практики?

6. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?

7. Как используются инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники?

8. Как принимаются с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность?

9. Как оцениваются размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках?

10. Какие основные способы предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах?

11. Как оцениваются пожарные риски на производственных объектах?

Компетенция: ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-21, ПК-22, ПК-24, ПК-56, ПК-58, ПК-68

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: Заполнение дневника

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

1. Какова организационная структура пожарной части или организации?

2. Каков состав материально-технического оснащения пожарной части или организации?

3. Каковы должностные обязанности пожарных (спасателей), младших командиров (работников) пожарной части или лиц, ответственных за пожарную безопасность в организации?

4. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей профессиональной деятельности персонал пожарной части или организации в вопросах пожарной безопасности?

5. Какие знания, умения и навыки были приобретены и развиты в результате прохождения практики?

6. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?

7. Как используются инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники?

8. Как принимаются с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность?

9. Как оцениваются размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках?

10. Какие основные способы предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах?

11. Как оцениваются пожарные риски на производственных объектах?

Компетенция: ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-21, ПК-22, ПК-24, ПК-56, ПК-58, ПК-68

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: Составление отчёта

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

1. Какова организационная структура пожарной части или организации?

2. Каков состав материально-технического оснащения пожарной части или организации?

3. Каковы должностные обязанности пожарных (спасателей), младших командиров (работников) пожарной части или лиц, ответственных за пожарную безопасность в организации?

4. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей профессиональной деятельности персонал пожарной части или организации в вопросах пожарной безопасности?

5. Какие знания, умения и навыки были приобретены и развиты в результате прохождения практики?

6. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?

7. Как используются инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники?

8. Как принимаются с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность?

9. Как оцениваются размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках?

10. Какие основные способы предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах?

11. Как оцениваются пожарные риски на производственных объектах?

Студент-практикант оформляет дневник. Бланк дневника выдаётся кафедрой студенту перед практикой. Дневник заполняется студентом и подписывается руководителем. В период прохождения практики студент ведёт дневник, записывая в него краткую информацию о выполненной работе еженедельно. Руководитель практики от организации проверяет и подписывает дневник, а по окончании практики выдает характеристику работы студента.

После завершения практики, в течение первой недели следующего за практикой семестра студент должен представить дневник на проверку руководителю практики от кафедры, а затем защитить отчёт по практике с оценкой. Защита проходит в виде собеседования, принимаются во внимание характеристики руководителей практики от организации.

Руководитель учебной практики оценивает ее только после предоставления студентом вышеуказанных документов. При этом в дневнике руководителем организации, в которой проходила учебная практика, проставляется оценка проделанной работы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенция: ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-21, ПК-22, ПК-24, ПК-56, ПК-58, ПК-68

Этап формирования компетенции: Знать, Уметь, Владеть

Средство оценивания: защита отчета

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, оформил отчет в соответствии со всеми требованиями. При защите практики студент показывает способность анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать результаты практики, выделяет главное, устанавливает причинно-следственные связи; четко формирует ответы. При прохожде-

	нии практики четко решал ситуационные задачи; обосновывает принятие решения; на поставленные вопросы даны полные развернутые ответы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. На контрольные вопросы ответил в полном объеме.
«Хорошо» (4)	Ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, оформил отчет с основными требованиями, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте. При защите не всегда выделяет наиболее существенное, но не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; хорошо владеет материалом, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, показывает владение необходимыми умениями и навыками при демонстрации материалов практики. Ответ четко структурирован, логичен, изложен с использованием профессиональной терминологии. Могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. На контрольные вопросы ответил не в полном объеме.
«Удовлетворительно» (3)	Ставится студенту, который выполнил программу работы, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в постановке и решении задач. Ответ неполный и недостаточно развернутый; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. На контрольные вопросы ответил частично.
«Неудовлетворительно» (2)	Ставится студенту, который не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки и нарушения дисциплины в ходе проведения практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. ГОСТ 12.1.004-91 Пожарная безопасность. Общие требования
2. ГОСТ 12.1.033-81 ССБТ Пожарная безопасность. Термины и определения.
3. ГОСТ 12.1.044-89 ССБТ Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения.
4. ГОСТ 12.2.047-86 ССБТ Пожарная техника. Термины и определения.
5. ГОСТ 12.3.046-91 ССБТ Установки пожаротушения автоматические. Общие технические требования.
6. ГОСТ 12.4.009-83 ССБТ Пожарная техника для защиты объектов. Основные виды Размещение и обслуживание.

7. Правила противопожарного режима в РФ, утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 года № 390.

8. Федеральный Закон от 21.12.94 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

9. Федеральный закон от 22 июля 2008г. N123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

10. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - http://www.mchs.gov.ru/

11. Образовательный сервер института, поисковые системы Яндекс, Google и др.

12. База правовой информации Консультант Плюс. http://www.consultant.ru/

13. Электронная библиотека ZNANIUM.COM elibrary.ru

14. Интернет ресурсы:

- http://www.mchs.gov.ru/
- http://www.vniipo.ru/
- http://www.vigps.ru/
- http://www.consultant.ru/
- http://www.garant.ru/
- http://www.kodeks.ru/
- http://www.referent.ru/
- http://www.ligazakon.ru/
- http://docs.pravo.ru/
- http://www.1jur.ru/
- http://www.kontur-normativ.ru/
- www. pbs- spb.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронная информационно-образовательная среда вуза http://ksei.ru/eios/
2. ЭБС Znanium.com http://znanium.com/
3. ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru/
4. НЭБ Elibrary https://elibrary.ru
5. Библиотека КСЭИ http://ksei.ru/lib/
6. Справочная система Консультант Плюс (доступ в читальном зале библиотеки).
7. Лицензионные программы, установленные на компьютерах, доступных в учебном процессе:

- Microsoft Office Word 2007
- Microsoft Office Excel 2007

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение учебной практики осуществляется по месту её прохождения и при наличии возможности включает в себя предоставление доступа к компьютеру и иному оборудованию, необходимому для успешного выполнения задач учебной практики студентов. Помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Для проведения практики необходимо:

- компьютеры с доступом в Интернет;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;

- учебники, учебно-методические издания, научные труды по пожарной безопасности;
- нормативно-правовые акты;
- статистические отчеты;
- архивные материалы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Кубанский социально-экономический институт

Утверждаю	Согласовано	Согласовано
Проректор по УР и КО	Декан	Зав. кафедрой
Шишкина Н.А.	Загнитко В. Н.	Федоренко Е. А.
«28» июня 2018	«28» июня 2018	«28» июня 2018

Программа практики

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения: стационарная/выездная

Форма проведения: дискретная по периодам проведения практик

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность

Специализация
Не предусмотрена

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Форма обучения: заочная

Краснодар 2018

Составители: Драгин Валерий Александрович, доцент кафедры пожарная безопасность и защита в ЧС Кубанского социально-экономического института, кандидат технических наук
Маковей Владимир Алексеевич, ст. преподаватель доцент кафедры пожарная безопасность и защита в ЧС Кубанского социально-экономического института

Рецензент: Заместитель начальника СПО №3 МКУМО г. Краснодар ПАСС «Служба спасения» А.И. Середа

Программа практики обсуждена и утверждена на заседании кафедры пожарной безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях, протокол № 11 от 25 июня 2018 года

Содержание программы практики определено пунктом 3 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383).

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 года № 851.

1. Вид практики, способы и форма ее проведения

Вид практики – производственная.

Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**,** в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность» (уровень специалитета), является обязательной важнейшей составной частью учебного процесса по подготовке специалистов. Прохождение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности способствует закреплению полученных знаний и умений, приобретенных в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки формирования общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций студентов.

Цели производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- подготовка студентов к практической деятельности в реальных условиях будущей профессии по выбранной специализации на предприятиях, в учреждениях и организациях;
- получение профессиональных умений и навыков работы в различных сферах деятельности в области пожарной безопасности.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности нацелена на приобретение и закрепление студентами комплекса знаний, умений и навыков в области профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в соответствии с видами профессиональной деятельности, являются:

- основное знакомство студентов, по месту прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, с работой организации (учреждения), предприятия в области пожарной безопасности, практическое освоение основ профессиональной деятельности;
- проверка элементов профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- начальное развитие представлений студентов о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;
- предварительное ознакомление с основными обязанностями должностных лиц в организации (учреждении), в которой осуществляется прохождение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, и задачами их основной работы;
- полное использование полученных теоретических и имеющихся практических знаний, умений и навыков при освоении функциональных обязанностей по отдельным должностям специалистов в области пожарной безопасности;
- дополнительная проверка и надёжное закрепление полученных теоретических знаний;
- подготовка проектов различных документов в области пожарной безопасности;
- практическое развитие различных методик совершения различных действий должностных лиц в области пожарной безопасности;
- скрупулёзное изучение опыта практической деятельности различных должностных лиц в области пожарной безопасности;
- развитие необходимых навыков работы в коллективе;
- наиболее полное развитие приемов управления совместной деятельностью различных работников;
- формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;

- необходимое развитие правовой культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;

- требуемое развитие умения комплексно использовать в повседневной работе знания специальных дисциплин;

- предварительное овладение навыками организации рабочего процесса;

- тщательное изучение принципов построения информационных баз данных, применяемых в конкретной организации (учреждении), особенностей их функционирования;

- скрупулёзное изучение конкретной производственной и другой эксплуатационной документации;

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способом проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является стационарная / выездная практика.

Форма проведения практики: дискретная, по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, предусмотренная ФГОС ВО по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность», осуществляется следующими способами:

- студент самостоятельно подыскивает себе место прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе, как одно из возможных мест будущей или настоящей работы, и, по договоренности с руководством кафедры, проходит там производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов, обучающихся по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность», осуществляется на основании договора с подразделениями Государственной противопожарной службы (ГПС), другими профильными организациями, предприятиями, учреждениями;

Продолжительность и сроки проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, устанавливаются графиками учебного процесса и учебными планами.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

В результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности при обучении на различных курсах, обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на 3-м курсе

ПК-8: способностью понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара;

ПК-9: способностью участвовать в техническом совершенствовании принципов построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы опера-

тивного управления пожарно-спасательными формированиями, применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики;

ПК-10: знанием методов и способов контроля систем производственной и пожарной автоматики;

ПК-11 способность использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники;

ПК-12: способностью использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности;

ПК-18: знанием конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике;

ПК-23 Способность прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара;

ПК-27 Знание элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способность планировать мероприятия ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС;

ПК-56 Способность оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организовывать пожарно-пропагандистскую работу.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на 4-м курсе

ПК-13: способностью использовать знания особенностей подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ;

ПК-14: способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;

ПК-16: знанием документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС;

ПК-17: способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС;

ПК-19: знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС;

ПК-20: способностью руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ;

ПК-24 Способность использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах;

ПК-26 Способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны;

ПК-28 Способность координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности;

ПК-30 Знание системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны;

ПК-49 Знание основ противопожарного страхования;

ПК-53 Способность оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами;

ПК-58 Способность решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности;

ПК-60 Способность составлять документы по результатам проверок;

ПК-68 Способность проводить экспертизу расчетов по оценке пожарного риска на производственных объектах.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на 5-м курсе

ПК-10: знанием методов и способов контроля систем производственной и пожарной автоматики;

ПК-15: способностью разрабатывать оперативно-тактическую документацию;

ПК-16: знанием документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС;

ПК-17: способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС;

ПК-18: знанием конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике;

ПК-19: знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС;

ПК-20: способностью руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ;

ПК-21: способностью принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок;

ПК-31 Способность осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами;

ПК-35 Способность принимать участие в решении вопросов рационального размещения новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска;

ПК-43 Знание основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения;

ПК-54 Способность анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности;

ПК-55 Способность применять меры административного наказания;

ПК-57 Способность подготавливать материалы для направления их в другие надзорные органы.

Направляемый на производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент должен:

знать:

- основные правила, регулирующие профессиональные обязанности различных категорий должностных лиц в области пожарной безопасности, их содержание;
- основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности;
- содержание мероприятий и способов, обеспечивающих обеспечение пожарной безопасности;

уметь:

- определять круг профессиональных обязанностей лиц, осуществляющих свои обязанности в области пожарной безопасности, в зависимости от конкретной сферы их деятельности;

- выбирать необходимые формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, находить и использовать для этого имеющиеся возможности;

- правильно определять круг нормативных правовых актов, требования которых распространяются на обеспечение пожарной безопасности.

владеть:

- навыками реализации профессиональных обязанностей различных должностных лиц в области пожарной безопасности;

- навыками использования различных форм, методов и способов повышения уровня своей профессиональной компетентности;

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к блоку 2 «Практики» учебного плана и входит в его базовую часть.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях

2015,2016,2017,2018 год набора

Объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

заочное обучение:

- практика проходит трижды: 3 курс – 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели; 4 курс - 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели; 5 курс – 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

5. Содержание практики

Содержание практики по видам баз ее прохождения:

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на 3-м курсе

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности может проводиться по двум следующим вариантам:

1) В любой пожарной части: освоение деятельности начальника дежурного караула (смены) по организации караульной службы и обучения личного состава караула (смены);

2) В организациях: освоение деятельности лиц, ответственных за пожарную безопасность, по выполнению мероприятий комплекса организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, в том числе, обучения работников организаций мерам пожарной безопасности

Содержание 1-го варианта:

1) Изучение документов пожарной части, регламентирующих организацию караульной службы.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-11, 12, 27;

2) Изучение имеющихся в пожарной части документов местного гарнизона пожарной охраны, действий различных должностных лиц пожарной части по выполнению требований гарнизонной службы.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-11, 12, 23, 27;

3) Изучение района выезда пожарной части, Расписания её выездов на пожары.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-11, 12, 23, 27;

4) Освоение деятельности начальника дежурного караула по изучению подчинёнными района выезда.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-12, 23, 27, 56;

5) Изучение и освоение повседневной деятельности начальника дежурного караула и выполнению распорядка дня.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-9, 12, 56;

6) Изучение деятельности начальника дежурного караула при выездах на пожар.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-8, 10, 11, 12, 23, 27;

7) Изучение документов пожарной части регламентирующих подготовку личного состава дежурного караула (проведение занятий).

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-12, 56;

8) Присутствие на теоретических занятиях, проводимых начальником дежурного караула с дежурным караулом с целью освоения методологии его проведения.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-12, 56;

9) Подготовка к проведению теоретического занятия с личным составом дежурного караула и проведение его.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-12, 56;

10) Присутствие на практических занятиях, проводимых начальником дежурного караула с дежурным караулом с целью освоения методологии его проведения.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-12, 56;

11) Подготовка к проведению практического занятия с личным составом дежурного караула и проведение его.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-12, 56;

12) Изучение документов пожарной части, регламентирующих отработку индивидуальных нормативов по выполнению различных упражнений на время.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-12, 56;

13) Присутствие на отработке личным составом дежурного караула индивидуальных нормативов по выполнению различных упражнений на время, под руководством начальника дежурного караула.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-12, 56;

14) Подготовка к руководству отработки личным составом дежурного караула индивидуальных нормативов по выполнению различных упражнений на время и проведение её.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-12, 56;

15) Изучение деятельности начальника дежурного караула по повседневной эксплуатации пожарной техники, пожарно-технического оборудования и вооружения.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-11, 12, 18;

Содержание 2-го варианта:

1) Изучение Правил противопожарного режима в РФ.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-9, 10, 11, 12;

2) Изучение обязанностей лица (лиц) ответственных за пожарную безопасность объекта защиты, на котором проходит практика, по выполнению мероприятий комплекса организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, в том числе, обучения работников организаций мерам пожарной безопасности.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-9, 10, 11, 18, 23, 27, 56;

3) Изучение деятельности лица, ответственного за пожарную безопасность объекта защиты по установлению и контролю за противопожарным режимом.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-9, 10, 11, 18, 23, 27, 56;

4) Изучение документов организации, в которых устанавливается противопожарный режим на объекте защиты.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-12, 56;

5) Изучение установленного на объекте защиты противопожарного режима и мероприятий, в него входящих;

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-9, 10, 11, 18, 23, 56;

6) Разработка инструкции о мерах пожарной безопасности для определённого объекта защиты.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-9, 10, 12, 23;

7) Отработка мероприятий контроля за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты и принятием мер для устранения обнаруженных нарушений.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-9, 10, 11, 18, 23, 56;

8) Организация осуществления практических тренировок работников организации в случае возникновения пожара и проведение их.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-8, 12, 56;

9) Изучение норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» .

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-12, 56;

10) Изучение документов организации, регламентирующих обучение мерам пожарной безопасности работников организации.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-12, 56;

11) Присутствие на проведении противопожарного инструктажа лицом, ответственным за пожарную безопасность.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-11;

12) Проведение противопожарного инструктажа с работниками организации.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-8, 9, 10, 12, 18, 23, 27;

13) Разработка программы первичного противопожарного инструктажа для рабочего места.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК- ПК-8, 9, 10, 12, 18, 23, 27, 56;

14) Разработка варианта приказа руководителя организации по одному (нескольким) вопросам пожарной безопасности объекта защиты.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-12;

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на 4-м курсе

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится только в организациях, при прохождении которой осуществляется (пожарные части рассматриваются как организации, в которых обеспечивается необходимая пожарная безопасность):

- изучение деятельности лиц, ответственных за пожарную безопасность, по организации обеспечения пожарной безопасности в организациях, в том числе, объектов защиты;
- изучение деятельности лиц, ответственных за пожарную безопасность, по эксплуатации различных средств пожарной автоматики, в том числе, их устройства, принципа действия, назначения.

Содержание практики на 4-м курсе:

1) Изучение обязанностей лиц (лица), ответственных за обеспечение пожарной безопасности объекта защиты за соответствие требованиям пожарной безопасности инженерно-технической части объекта защиты.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-13, 14, 16, 17, 19, 20, 24, 26, 28, 49, 53, 58, 60, 68;

2) Изучение составляющих системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты, в соответствии со 123-ФЗ от 22.07.2008, а именно: системы предупреждения пожаров и системы противопожарной защиты.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-13, 53;

3) Составление, при помощи лица, ответственного за обеспечение пожарной безопасности, схемы (с краткой характеристикой) наличия на объекте защиты мероприятий системы предупреждения пожаров и системы противопожарной защиты.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-13, 30, 53;

4) Описание принятых на объекте защиты условий соответствия продукции требованиям пожарной безопасности, в соответствии со ст. 6 123-ФЗ от 22.07.2008: самого здания; инженерной инфраструктуры здания; пожарно-технической продукции, в том числе, автоматической пожарной сигнализации и др.; продукции общего назначения, в том числе строительных материалов. Объяснить, к действию требований пожарной безопасности каких нормативных документов это приводит.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-13, 53, 68;

5) Описание и объяснение фактических пожарно-технические характеристики объекта защиты, характеризующих его устойчивость при пожаре: степень огнестойкости; пределы огнестойкости основных строительных конструкций; класс конструктивной пожарной опасности; класс пожарной опасности строительных конструкций; класс пожарной опасности строительных материалов, составляющих отделки, облицовки, окраски поверхностей строительных конструкций.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-53;

6) Сравнение имеющихся фактических пожарно-технических характеристик объекта защиты, характеризующих его устойчивость при пожаре, с требуемыми в соответствии со 123-ФЗ от 22.07.2008. Изложение обнаруженных несоответствий.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-53;

7) Описание и изложение имеющейся на объекте защиты огнезащиты строительных конструкций и строительных материалов, методики контроля за её качеством при эксплуатации.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-53;

8) Изучение документов организации по эксплуатации, устройству и монтажу средств пожарной автоматики, имеющихся на объекте защиты.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-53;

9) Краткое описание назначения, характеристик и др. имеющихся на объекте средств пожарной автоматики: установки автоматической пожарной сигнализации; системы оповещения и управления эвакуацией; установок пожаротушения и др.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-53;

10) Изучение и описание деятельности соответствующих лиц, назначенных организацией, за эксплуатацией и проверками работоспособности имеющихся на объекте защиты средств пожарной автоматики.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-49, 53, 58;

11) Ознакомление и описание деятельности лицензированных организаций по техническому обслуживанию и ремонту систем пожарной автоматики, имеющихся на объекте.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-49, 53, 58;

12) Изучение деятельности лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности объектов защиты, за соответствием системы предотвращения пожара и системы противопожарной защиты требованиям пожарной безопасности.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-49, 53, 58;

13) Ознакомление с назначением и целями других (не отработанных в соответствии с заданием) мероприятий системы предотвращения пожара и системы противопожарной защиты, имеющихся на объекте защиты, в соответствии с изложенной схемой (по п. 3).

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-13, 30, 49, 53;

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на 5-м курсе

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится только в пожарной части. В любой пожарной части осуществляется: изучение деятельности начальника дежурного караула (смены) по подготовке личного состава к тушению пожаров и тушению пожаров, в том числе, в непригодной для дыхания среде.

1) Изучение обязанностей начальника дежурного караула (смены) по организации тушения возникшего пожара в районе выезда пожарной части и ответственности за исход тушения пожара и спасание людей.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-10, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21; 31, 43, 54, 55, 57;

2) Изучение, расчёты и отражение в отчёте тактических возможностей пожарных автомобилей, имеющихся на вооружении пожарной части.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-18, 19;

3) Изучение и построение схем развёртывания сил и средств дежурного караула (смены) в случае тушения пожара.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-18, 19;

4) Ознакомление с имеющимися в пожарной части планами и карточками тушения пожаров на различных объектах и их ролью (использованием) в случае тушения пожара.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-15, 35, 43;

5) Принятие участия в отработке плана или карточки тушения пожара на конкретном объекте.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-15;

6) Изучение деятельности начальника дежурного караула (смены) в роли первого руководителя тушения пожара (РТП). Отразить один из наиболее характерных примеров руководства тушением пожара начальником дежурного караула (смены) .

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-17, 19, 20;

7) Изучение имеющихся на вооружении пожарной части средств индивидуальной защиты органов зрения и дыхания (СИЗОД) для работы пожарных в непригодной для дыхания среде. Отразить их тактико-технические характеристики и принцип действия.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-17, 18, 20;

8) Изучение деятельности начальника дежурного караула (смены) по организации газодымозащитной службы (ГДЗС) в карауле (смене) и эксплуатации СИЗОД.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-17, 18, 20;

9) Подготовка план-конспекта для проведения практических занятий в СИЗОД на свежем воздухе.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-15, 16, 18;

10) Присутствие на практическом занятии караула (смены) в СИЗОД на свежем воздухе, с целью освоения методики проведения занятия.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-20;

11) Изучение программы тактической подготовки личного состава дежурного караула (смены), которую осуществляет начальник дежурного караула (смены).

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-16;

12) Составление конспекта для проведения занятия по тактической подготовке личного состава дежурного караула на одну из тем программы.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-15;

13) Присутствие на занятии с составом дежурного караула (смены), проводимом начальником дежурного караула (смены), по тактической подготовке, с целью освоения методики проведения занятия.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-17, 18, 19, 20;

14) Ознакомление с тактическими схемами проведения боевых действий по спасанию людей, применяемых составом дежурного караула при тушении пожаров.

Отрабатываются следующие компетенции: ПК-17, 18, 19.

6. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- Договор с организацией на прохождение практики. От предоставления договора освобождаются те студенты, которые проходят производственную практику в организациях, с которыми КСЭИ заключил договор на прохождение практики студентов. Для студентов заочной формы обучения, которые проходят производственную практику по месту работы, достаточно предоставить справку с места работы, по соответствующей форме, на бланке организации;
- Дневник прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- Отчет по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в соответствии с указанной ниже формой;
- Сдача дифференцированного зачёта.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на 3-м курсе

ПК-8: способность понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара		
Этап 1	Знать	- оценку физико-химических основы горения при тушении пожаров; - виды пламени и скорости его распространения; - условия возникновения и развития процессов горения; взрывов; - условия прекращения горения на пожарах; - особенности динамики развития и тушения пожаров; - способы и приёмы применения огнетушащих веществ для тушения пожаров: - опасность продуктов горения и термического разложения веществ и материалов, выделяемых при пожарах
Этап 2	Уметь	- осуществлять оценку физико-химических основы горения при тушении пожаров; - определять виды пламени и прогнозировать скорости его распространения; - прогнозировать условия возникновения и развития процессов горения; взрывов; - оценивать условия прекращения горения на пожарах; - прогнозировать особенности динамики развития и тушения пожаров; - оценивать применение способов и приёмов использования огнетушащих веществ для тушения пожаров; - прогнозировать опасность продуктов горения и термического разложения веществ и материалов, выделяемых при пожарах
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности	- навыками оценки физико-химических основ горения при тушении пожаров; - навыками определения видов пламени и прогнозирования скорости его распространения;

	– Владеть	- методами прогнозирования условий возникновения и развития процессов горения; взрывов; - способами оценки условий прекращения горения на пожарах; - навыками прогнозирования особенностей динамики развития и тушения пожаров; - методами оценки применения способов и приёмов использования огнетушащих веществ для тушения пожаров; - способами прогноза опасности продуктов горения и термического разложения веществ и материалов, выделяемых при пожарах

ПК-9: способность участвовать в техническом совершенствовании принципов построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики		
Этап 1	Знать	- информационные основы связи; - телефонную связь и ее основные элементы; - автоматическую телефонную связь; - основные элементы радиосвязи; - устройство и принцип работы радиостанций; - организацию службы связи пожарной охраны; - сети передачи данных; - оперативно-тактические критерии оценки качества связи и методы её контроля
Этап 2	Уметь	- обеспечивать организацию сети спецсвязи по линии 01; - обеспечивать организацию диспетчерскую оперативную связ;. - организовать эксплуатацию и техническое обслуживание средств связи; - организовывать эксплуатацию и техническое обслуживание комплекса программно-технических средств автоматизированных систем
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- информационными технологиями и основами управления автоматизированными системами; - приёмами пользования автоматизированными системами связи и оперативного управления пожарной охраны (АССОУПО); - основными элементами использования радиосвязи

ПК-10: знание методов и способов контроля систем производственной и пожарной автоматики		
Этап 1	Знать	- принципы работы и характеристики основных приборов контроля параметров технологических процессов; - принципы работы и характеристики анализаторов взрывоопасных газов и паров; - принципы работы и характеристики автоматических систем противоаварийной защиты; - принципы работы и характеристики систем обнаружения пожара; - принципы работы и характеристики систем тушения пожара; - принципы работы, характеристики и особенности построения и расчета модульных установок пожаротушения; - область применения и эффективность автоматических установок пожаротушения, особенности их построения
Этап 2	Уметь	- оценивать время обнаружения пожара и принципы размещения пожарных извещателей на объектах; - производить гидравлический расчет водяных и пенных установок пожаротушения; - производить расчеты газовых, аэрозольных и порошковых установок пожаротушения; - пользоваться нормативными документами, регламентирующими разработку, производство, применение, проектирование и эксплуатацию систем и установок пожарной автоматики
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности	- основными понятиями теории автоматического регулирования; - понятием основных функций и характеристик пожарных приемно-контрольных приборов; - приёмами контроля за основными информационными параметрами пожара

	– Владеть	и понятием особенностей их преобразования пожарными извещателями; - методами анализа проектной документации и проверки технического состояния пожарной автоматики; - методикой надзора за пожарной автоматикой

ПК-11: способность использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники		
Этап 1	Знать	- тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров; - схем боевого развёртывания пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров
Этап 2	Уметь	- использовать тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров; - применять возможные схемы боевого развёртывания пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- методами определения тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров; - способами применения различных схем боевого развёртывания пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров

ПК-12: Способность использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности		
Этап 1	Знать	- систему нормативно-правового регулирования деятельности пожарной охраны и особенности организации ее деятельности; - систему нормативно-правового регулирования деятельности пожарной охраны и особенности организации ее деятельности
Этап 2	Уметь	- проводить анализ нормативно-правовых и нормативно-технических актов, регламентирующих пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны; - применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны; - Профессионально подходить к решению комплексных задач в руководстве и управлении
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- приёмами применения основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности; - способами использования нормативно-правовых и нормативно-технических актов, регламентирующих пожарную безопасность зданий, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны

ПК-18: знание конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике		
Этап 1	Знать	- устройство и принцип работы дыхательных аппаратов; - техническое обслуживание, использование и хранение дыхательных аппаратов; - требования техники безопасности и охраны труда при работе в дыхательных аппаратах в непригодной для дыхания среде; - правила работы звеньев ГЗДС при работе их в непригодной для дыхания среде
Этап 2	Уметь	- использовать дыхательные аппараты при работе в непригодной для дыхания среде; - применять установленные требования техники безопасности и охраны труда при работе в дыхательных аппаратах в непригодной для дыхания среде; - соблюдать правила работы звеньев ГЗДС при работе их в непригодной для дыхания среде
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности	- приёмами использования дыхательных аппаратов в непригодной для дыхания среде; - приёмами соблюдения установленных требований техники безопасности и охраны труда при работе в дыхательных аппаратах в непригодной для ды-

	– Владеть	хания среде: - навыками соблюдения правил работы звеньев ГЗДС при работе их в непригодной для дыхания среде
ПК-23: Способность прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожар		
Этап 1	Знать	- принципы и методы расчетов на прочность, жесткость и устойчивость простейших элементов систем при простейших видах нагружения; - иметь опыт расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов механизмов - разновидности конструкционных материалов, их физико-механические свойства и область применения; -способы изучения свойств конструкционных материалов и особенности поведения материалов в различных условиях -технологические основы производства конструкционных материалов
Этап 2	Уметь	- производить расчеты на базе теории механизмов и машин; - производить расчеты на прочность и жесткость стержней и стержневых систем при растяжении-сжатии, кручении, изгибе и сложном нагружении при статическом и ударном приложении нагрузок; - производить расчеты стержней на устойчивость; - определять деформации и напряжения в стержневых системах при температурных воздействиях. - применять методы оценки соответствия материалов и конструкций зданий. сооружений и их инженерного оборудования требованиям противопожарных норм с учетом негативного воздействия на окружающую среду
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- работы с учебной и научной литературой при решении практических задач механики. - навыками применения требований нормативно-правовых актов, нормативных документов и инженерных методов оценки пожарной опасности технологии производств при осуществлении надзора за пожарной безопасностью технологических процессов

ПК-27: знание элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способность планировать мероприятия ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС		
Этап 1	Знать	- элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС
Этап 2	Уметь	- анализировать основные направления государственной политики в области борьбы с пожарами и защиты населения и территорий от ЧС: - оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами; - принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности; - организовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- навыками анализа служебной деятельности и основных параметров оперативной обстановки; - навыками анализа статистических данных деятельности подразделений пожарной охраны; - навыками анализа составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС; - навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности; - навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС

ПК-56: Способность оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организовывать пожарно-пропагандистскую работу		
Этап 1	Знать	- профессиональные роли и социальные статусы различных личностей в различных коллективах; - методы и способы профессионального образования и других видов обучения; - проблемы, возникающие при осуществлении профессионального образо-

		вания и других видов обучения
Этап 2	Уметь	- оценивать профессиональные и социальные роли и профессиональные и социальные статусы различных личностей в различных коллективах; - применять в практической деятельности освоенные методы и способы профессионального образования и других видов обучения; - выявлять проблемы, возникающие при осуществлении профессионального образования и других видов обучения
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- методами и способами оценки профессиональных и социальных ролей и профессиональных и социальных статусов различных личностей в различных коллективах; - практическими навыками применения в практической деятельности освоенных методов и способов профессионального образования и других видов обучения; - приёмами выявления проблем, возникающих при осуществлении профессионального образования и других видов обучения

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на 4-м курсе

ПК-13: способность использовать знания особенностей подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ		
Этап 1	Знать	- условия образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования; - возможности образования пожароопасных отложений внутри технологического оборудования; - принципы ликвидации возможности образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования; - способы ликвидации условий образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования; - способы ликвидации условий возникновения источников зажигания внутри технологического оборудования
Этап 2	Уметь	- определять условия возможного образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования; - определять пожароопасные отложения внутри технологического оборудования; - применять принципы ликвидации возможности образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования при его подготовке к работам; - применять практически приёмы ликвидации условий образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования при его подготовке к работам; - исключать возможность возникновения условий образования источников зажигания внутри технологического оборудования при его подготовке к работам
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- приёмами исключения образования условий образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования при его подготовке к работам; - безопасными способами удаления пожароопасных отложений внутри технологического оборудования; - принципами ликвидации возможностей образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования при его подготовке к работам; - приёмами ликвидации условий образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования при его подготовке к работам; - способами ликвидации условий возникновения источников зажигания внутри технологического оборудования при его подготовке к работе

ПК-14: Способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ		
Этап 1	Знать	- способы оценки основных процессов и свойств, характеризующих поведение материалов в условиях пожара;

		- методов оценки пожарной опасности строительных материалов; - поведения каменных (минеральных) строительных материалов в условиях пожара; - поведения строительных металлов и сплавов в условиях пожара; - поведения древесины и материалов на ее основе в условиях пожара
Этап 2	Уметь	- оценивать основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях пожара; - применять методы оценки пожарной опасности строительных материалов; - прогнозировать поведение каменных (минеральных) строительных материалов в условиях пожара; - прогнозировать поведение строительных металлов и сплавов в условиях пожара: - прогнозировать поведение древесины и материалов на ее основе в условиях пожара
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- методами оценки основных процессов и свойств, характеризующих поведение материалов в условиях пожара; - методами оценки пожарной опасности строительных материалов; - методами оценки поведения каменных (минеральных) строительных материалов в условиях пожара; - способами оценки поведения строительных металлов и сплавов в условиях пожара; - способами оценки поведения древесины и материалов на ее основе в условиях пожара

ПК-16: знание документационного обеспечения управления в органах и подразделениях		
Этап 1	Знать	- систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны; - Основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении; - Перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; - порядок контроля и надзора за обработкой персональных данных
Этап 2	Уметь	- фиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов

ПК-17: Способность организовать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС		
Этап 1	Знать	- законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность подразделений ГПС в области организации службы, подготовки и организации работы по охране труда; - условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; - роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; - формы и методы взаимодействия пожарной охраны со службами жизнеобеспечения городов, других населенных пунктов и объектов, региональными центрами МЧС России в области пожарной безопасности; - пути и формы совершенствования деятельности пожарных подразделений в области организации службы и подготовки
Этап 2	Уметь	- готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; - организовать службу дежурного караула в подразделениях пожарной охраны и их действия по тушению пожаров и проведению АСР; - разрабатывать оперативно-служебную документацию пожарной части и

		гарнизона пожарной охраны по вопросам организации службы и подготовки, тушению пожаров и проведению АСР
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- основами организации службы и подготовки в пожарной охране и действиями по тушению пожаров и проведению АСР - информацией об организации деятельности других видов пожарной охраны и условий привлечения их к тушению пожаров и проведению АСР - приёмами и способами выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке

ПК-19: Знание организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности		
Этап 1	Знать	- основы локализации и ликвидации пожаров и условий их достижения; - принципы определения решающего направления по тушению пожара; - классификации пожаров с целью применения соответствующих способов и приёмов их тушения; - схемы расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения; - тактику применения различных видов действий по тушению пожаров; - тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчёты
Этап 2	Уметь	- определять достижение условий локализации пожара и его ликвидации; - применять принципы определения решающего направления по тушению пожара; - определять классификацию пожара с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения; - осуществлять необходимую расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения пожара; - применять тактику ведения различных видов действий по тушению пожаров и проведения АСР; - определять тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, и осуществлять их расчёты
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- навыками определения достижения моментов локализации пожара и его ликвидации; - навыкам применения принципов определения решающего направления по тушению пожара; - навыками определения принадлежности пожара к соответствующей классификации с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения; - навыками применения необходимой схемы расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения; - навыками применения тактики ведения различных видов действий по тушению пожаров; - навыками определения тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, осуществления их расчётов

ПК-20: Способность руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ		
Этап 1	Знать	- принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС; - принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки

Этап 2	Уметь	- использовать принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - применять способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - применять приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - определять тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - применять приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при осуществлении АСР; - применять принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- навыками применения принципов руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способами руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмами достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - навыками определения и использования тактических возможностей пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - навыками применения приёмов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС; - навыками применения принципов и способов прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки

ПК-24: Способность использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах		
Этап 1	Знать	- виды, свойства, особенности производства и применение основных строительных материалов; - пожарно-технические характеристики строительных материалов, методы их оценки; поведение строительных материалов в условиях пожара; - основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты. - объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий; - несущие и ограждающие строительные конструкции зданий; - типы и конструкции лестниц зданий; - огнестойкость: предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, методы их определения; - поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости
Этап 2	Уметь	- определять виды, свойства, особенности производства и применение основных строительных материалов; - определять пожарно-технические характеристики строительных материалов на основе методов их оценки; - определять поведение строительных материалов в условиях пожара; - на основе противопожарного нормирования строительных материалов определять способы их огнезащиты; - определять объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий; несущие и ограждающие строительные конструкции; определять типы и конструкции лестниц зданий; - оценивать предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- навыками определения видов, свойств, особенности производства и применения основных строительных материалов; - навыками определения пожарно-технических характеристик строительных материалов, метод их оценки; - способами оценки поведения строительных материалов в условиях пожара; - методами оценки основ противопожарного нормирования строительных материалов и способов их огнезащиты;

		- навыками определения объемно-планировочных решений и конструктивных схем зданий; - навыками определения несущих и ограждающих строительных конструкций зданий; - навыками определения типов и конструкций лестниц зданий; - способами оценки пределов огнестойкости строительных конструкций и классов их пожарной опасности

ПК-26: Способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны		
Этап 1	Знать	- систему ГПС и ее организационную структуру, организацию и методы работы в органах управления ГПС; - цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС, нормативно-правовую основу деятельности
Этап 2	Уметь	- прогнозировать основные параметры функционирования ГПС, оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами; - разрабатывать, планировать и организовывать мероприятия, направленные на предотвращение пожаров и поддержание высокого уровня пожарной безопасности; - принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС; -навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС; - навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности

ПК-28: Способность координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности		
Этап 1	Знать	- систему взаимодействия ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности; -особенности управления и организации координации деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности; - нормативно-правовую основу деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности; - особенности управления и организации координации деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности
Этап 2	Уметь	- принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности; - организовать работу подразделений ГПС и координировать действия должностных лиц ОМС по вопросам пожарной безопасности; -оценивать эффективность деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности; - навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС; - составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС

ПК-30: Знание системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны		
Этап 1	Знать	- перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; - контроль и надзор за обработкой персональных данных; - основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении; -основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении; -систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны;

		- технологию основных этапов документационного обеспечения управления
Этап 2	Уметь	- фиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать; - использовать основные правила по формированию документов в дела; - использовать основные правила по формированию документов к архивному хранению
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов

ПК-49: Знание основ противопожарного страхования		
Этап 1	Знать	- правовые основы осуществления страховой деятельности; - понятия, сущность и классификация противопожарного страхования; - основы расчета страховой премии; - типовые условия страхования от пожаров
Этап 2	Уметь	- оперировать страховыми понятиями и терминами; - составлять типовые договоры страхования; - использовать законы и иные нормативные правовые акты в области противопожарного страхования
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- основами расчета страховой премии; - типовыми условия страхования от пожаров

ПК-53: Способность оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами		
Этап 1	Знать	- систему пожарной безопасности в РФ; -понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС, нормативно-правовую основу деятельности; -основные законодательные и нормативные правовые акты, устанавливающие обязательные требования к деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
Этап 2	Уметь	- обобщать практику надзорной деятельности и готовить предложения для проведения корректирующих мероприятий в области организации и осуществления федерального государственного пожарного надзора; - оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами; - ориентироваться в определении режима функционирования органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровне реагирования на ЧС
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- методами оценки и способами снижения пожарных рисков; - навыками принятия управленческих решений в области пожарной безопасности

ПК-58: Способность решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности		
Этап 1	Знать	Основные понятия и инструменты линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, теории функций комплексного переменного; дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики
Этап 2	Уметь	Решать типовые инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности; использовать математический язык и математическую символику; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии для решения управленче-

		ских задач
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Математическими и количественными методами решения инженерных задач; навыками применения современного математического инструментария для решения задач; методикой обработки эмпирических и экспериментальных данных; методикой применения информационных технологий для решения управленческих задач

ПК-60: Способность составлять документы по результатам проверок		
Этап 1	Знать	- основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области пожарной безопасности в современных условиях; - организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности; - порядок проведения комплексных проверок; - порядок осуществления административно-правовой деятельности; особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; - порядок взаимодействия надзорных органов пожарной безопасности с другими надзорными органами
Этап 2	Уметь	- проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований пожарной безопасности; - оценивать состояние готовности сил по обеспечению пожарной безопасности; - анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач пожарной безопасности; - оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; - применять меры административного воздействия; - проводить обучение в области пожарной безопасности владеть навыками: - осуществлять анализ и оценку деятельности надзорных органов в области пожарной безопасности; - оформлять документы по результатам проверки и разрабатывать предложений по совершенствованию пожарной безопасности
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- навыками координации деятельности органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности

ПК-68: Способность проводить экспертизу расчетов по оценке пожарного риска на производственных объектах		
Этап 1	Знать	Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа; основы теории вероятностей и математической статистики; основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры
Этап 2	Уметь	Решать основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; уметь применять понятия и методы математического анализа; уметь применять основы теории вероятностей и математической статистики; уметь применять понятия основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; проводить расчеты по формулам для экспертизы по оценке пожарного риска на производственных объектах
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Основными методами математического решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; применением понятий и методов математического анализа; применением теории вероятностей и математической статистики; применением основных понятий и методов дискретной математики, линейной алгебры; теорией решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; теоретическими знаниями для провидения расчетов по формулам для экспертизы по оценке пожарного риска на производственных

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на 5-м курсе

ПК-10: знание методов и способов контроля систем производственной и пожарной автоматики		
Этап 1	Знать	- принципы работы и характеристики основных приборов контроля параметров технологических процессов; - анализаторы взрывоопасных газов и паров; - автоматические системы противоаварийной защиты; - системы обнаружения пожара; - системы тушения пожара; - особенности построения и расчета модульных установок пожаротушения; - область применения и эффективность автоматических установок пожаротушения, особенности их построения
Этап 2	Уметь	- оценивать время обнаружения пожара и принципы размещения пожарных извещателей на объектах; - производить гидравлический расчет водяных и пенных установок пожаротушения; - проводить расчет газовых, аэрозольных и порошковых установок пожаротушения; - пользоваться нормативными документами, регламентирующими разработку, производство, применение, проектирование и эксплуатацию пожарной автоматики
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- основными понятиями теории автоматического регулирования; - основными функциями и характеристиками пожарных приемно-контрольных приборов; - основными информационными параметрами пожара и особенностями их преобразования пожарными извещателями; - методами анализа проектной документации и проверки технического состояния пожарной автоматики; - методикой надзора за пожарной автоматикой

ПК-15: Способность разрабатывать оперативно-тактическую документацию		
Этап 1	Знать	Требования к составлению и использованию оперативно – тактической документации, а именно: - планам и карточкам тушения пожаров; - планам привлечения сил и средств для тушения пожаров; - расписаниям выездов сил и средств на тушение пожара
Этап 2	Уметь	Разрабатывать и использовать оперативно – тактическую документацию, а именно: - планы и карточки тушения пожаров; - планы привлечения сил и средств для рушения пожаров; - расписания выездов сил и средств на тушение пожара
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Навыками разработки и использования оперативно – тактической документации, а именно: - планов и карточек тушения пожаров; - планов привлечения сил и средств для рушения пожаров; - расписаний выездов сил и средств на тушение пожара

ПК-16: знание документационного обеспечения управления в органах и подразделениях		
Этап 1	Знать	- систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны; - Основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении; - Перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; - порядок контроля и надзора за обработкой персональных данных
Этап 2	Уметь	- фиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать
Этап 3	Навыки и (или) опыт	- правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов

	деятельности – Владеть	

ПК-17: Способность организовать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС		
Этап 1	Знать	- законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность подразделений ГПС в области организации службы, подготовки и организации работы по охране труда; - условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; - роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; - формы и методы взаимодействия пожарной охраны со службами жизнеобеспечения городов, других населенных пунктов и объектов, региональными центрами МЧС России в области пожарной безопасности; - пути и формы совершенствования деятельности пожарных подразделений в области организации службы и подготовки
Этап 2	Уметь	- готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; - организовать службу дежурного караула в подразделениях пожарной охраны и их действия по тушению пожаров и проведению АСР; - разрабатывать оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизона пожарной охраны по вопросам организации службы и подготовки, тушению пожаров и проведению АСР
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- основами организации службы и подготовки в пожарной охране и действиями по тушению пожаров и проведению АСР - информацией об организации деятельности других видов пожарной охраны и условий привлечения их к тушению пожаров и проведению АСР - приёмами и способами выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке

ПК-18: Знание конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике		
Этап 1	Знать	- устройство и принцип работы дыхательных аппаратов; - техническое обслуживание, использование и хранение дыхательных аппаратов; - требования техники безопасности и охраны труда при работе в дыхательных аппаратах в непригодной для дыхания среде; - правила работы звеньев ГЗДС при работе их в непригодной для дыхания среде
Этап 2	Уметь	- использовать дыхательные аппараты при работе в непригодной для дыхания среде; - применять установленные требования техники безопасности и охраны труда при работе в дыхательных аппаратах в непригодной для дыхания среде; - соблюдать правила работы звеньев ГЗДС при работе их в непригодной для дыхания среде
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- приёмами использования дыхательных аппаратов в непригодной для дыхания среде; - приёмами соблюдения установленных требований техники безопасности и охраны труда при работе в дыхательных аппаратах в непригодной для дыхания среде: - навыками соблюдения правил работы звеньев ГЗДС при работе их в непригодной для дыхания среде

ПК-19: Знание организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности

Этап 1	Знать	- основы локализации и ликвидации пожаров и условий их достижения; - принципы определения решающего направления по тушению пожара; - классификации пожаров с целью применения соответствующих способов и приёмов их тушения; - схемы расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения; - тактику применения различных видов действий по тушению пожаров; - тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчёты
Этап 2	Уметь	- определять достижение условий локализации пожара и его ликвидации; - применять принципы определения решающего направления по тушению пожара; - определять классификацию пожара с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения; - осуществлять необходимую расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения пожара; - применять тактику ведения различных видов действий по тушению пожаров и проведения АСР; - определять тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, и осуществлять их расчёты
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- навыками определения достижения моментов локализации пожара и его ликвидации; - навыкам применения принципов определения решающего направления по тушению пожара; - навыками определения принадлежности пожара к соответствующей классификации с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения; - навыками применения необходимой схемы расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения; - навыками применения тактики ведения различных видов действий по тушению пожаров; - навыками определения тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, осуществления их расчётов

ПК-20: Способность руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ		
Этап 1	Знать	- принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС; - принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки
Этап 2	Уметь	- использовать принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - применять способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - применять приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - определять тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - применять приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при осуществлении АСР; - применять принципы и способы прогнозирования возможной обстановки

		на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- навыками применения принципов руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способами руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмами достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - навыками определения и использования тактических возможностей пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - навыками применения приёмов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС; - навыками применения принципов и способов прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки

ПК-21: Способность принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок		
Этап 1	Знать	- условия осуществления газообмена при пожарах в зданиях; - процессы, происходящие при осуществлении газообмена при пожаре в зданиях; - способы передачи тепла на пожаре в зданиях; - процессы, происходящие при передаче тепла от огня в ограждающие конструкции здания и на горючие вещества; - процессы, происходящие при тушении пожаров в зданиях
Этап 2	Уметь	- прогнозировать осуществление газообмена при пожарах в зданиях; - представлять процессы, происходящие при осуществлении газообмена при пожаре в зданиях; - использовать полученные знания по способам передачи тепла на пожаре в зданиях; - анализировать процессы, происходящие при передаче тепла от огня в ограждающие конструкции здания и на горючие вещества; - учитывать процессы, происходящие при тушении пожаров в зданиях
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- методами прогнозирования процессов осуществления газообмена при пожаре в зданиях; - навыками представления процессов, происходящих при осуществлении газообмена при пожаре в зданиях; - методами анализа процессов передачи тепла на пожаре в зданиях; - приёмами анализа процессов, происходящих при передаче тепла от огня в ограждающие конструкции здания и на горючие вещества; - методами прогноза процессов, происходящих при тушении пожаров в зданиях

ПК-31: Способность осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами		
Этап 1	Знать	- основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; - основы нормирования в области гражданской обороны, условия и порядок применения норм и правил; - организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО; - порядок проведения комплексных проверок; - порядок осуществления административно-правовой деятельности; - особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; - принципы информационного обеспечения, пропаганды и обучения в области гражданской обороны; - порядок взаимодействия надзорных органов гражданской обороны с другими надзорными органами
Этап 2	Уметь	- проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны;

		- оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; - анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач гражданской обороны; - оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; - применять меры административного воздействия; проводить обучение в области гражданской обороны. владеть навыками: - решения инженерных задач по оптимизации защиты организаций в области гражданской обороны; - анализа и оценки деятельности надзорных органов в области гражданской обороны; - оформления документов по результатам проверки и разработки предложений по совершенствованию гражданской обороны
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	-концепцией единой системы государственных надзоров в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; - порядком аккредитации организаций, осуществляющих деятельность в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности; - концепцией создания системы независимой оценки рисков в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в РФ

ПК-35: Способность принимать участие в решении вопросов рационального размещения новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска		
Этап 1	Знать	- пожарную опасность нового производственного объекта и её анализ; - процесс построения полей опасных факторов пожара для различных сценариев его развития, при анализе пожарной опасности нового производственного объекта; - оценку последствий воздействия опасных факторов пожара на людей для различных сценариев его развития, применительно к новому производственному объекту; - построение сценариев возникновения и развития пожаров на новом производственном объекте, могущих, повлечь за собой гибель людей, при их реализации; - процесс составления начальных и граничных условий для расчётов индивидуального и социального рисков в жилой или общественно – бытовой зоны, находящейся вблизи объекта; - необходимые дополнительные инженерно-технические и организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности и социальной защите в жилой или общественно – бытовой зоне
Этап 2	Уметь	- определять и исследовать пожарную опасность нового производственного объекта и её анализ; - строить поля опасных факторов пожара для различных сценариев его развития, при анализе пожарной опасности нового производственного объекта; - оценивать последствия воздействия опасных факторов пожара на людей для различных сценариев его развития, применительно к новому производственному объекту; - строить сценарии возникновения и развития пожаров на новом производственном объекте, могущих, повлечь за собой гибель людей, при их реализации; - составлять начальные и граничные условия для расчётов индивидуального и социального рисков в жилой или общественно – бытовой зоны, находящейся вблизи объекта; - разрабатывать дополнительные инженерно-технические и организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности и социальной защите в жилой или общественно – бытовой зоне
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- навыками определения и исследования пожарной опасности нового производственного объекта и её анализ; - навыками построения полей опасных факторов пожара для различных сценариев его развития, при анализе пожарной опасности нового производственного объекта;

		- навыками оценки последствий воздействия опасных факторов пожара на людей для различных сценариев его развития, применительно к новому производственному объекту; - навыками построения сценариев возникновения и развития пожаров на новом производственном объекте, могущих повлечь за собой гибель людей при их реализации; - навыками составления начальных и граничных условий для расчётов индивидуального и социального рисков в жилой или общественно – бытовой зоне, находящейся вблизи объекта; - навыками разработки дополнительных инженерно-технических и организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности и социальной защите в жилой или общественно – бытовой зоне

ПК-43: Знание основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения		
Этап 1	Знать	- требования к оборудованию населённых пунктов и объектов защиты наружным и внутренним противопожарным водоснабжением; - требования пожарной безопасности к напорам и расходам воды, используемой для наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения; - требования к устройствам, обеспечивающим отбор воды из наружного противопожарного водоснабжения; - требования к устройству внутреннего противопожарного водопровода различных зданий, сооружений; - требования к надёжности противопожарного водоснабжения населённых пунктов и объектов защиты
Этап 2	Уметь	- применять знания требований к оборудованию населённых пунктов и объектов защиты наружным и внутренним противопожарным водоснабжением, при их анализе; - анализировать требования пожарной безопасности к напорам и расходам воды, используемой для наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения с их фактическим состоянием; - осуществлять исследование устройств, обеспечивающих отбор воды из наружного противопожарного водоснабжения с целью выявления несоответствий; - использовать известные требования к устройству внутреннего противопожарного водопровода различных зданий, сооружений при анализе их пожарной безопасности; - осуществлять анализ надёжности противопожарного водоснабжения населённых пунктов и объектов защиты
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- методиками сравнения требований к оборудованию населённых пунктов и объектов защиты наружным и внутренним противопожарным водоснабжением с их фактическим состоянием; - способами осуществления анализа требований пожарной безопасности к напорам и расходам воды, используемой для наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения с их фактическим состоянием; - приёмами проведения исследований к устройствам, обеспечивающим отбор воды из наружного противопожарного водоснабжения с целью выявления несоответствий; - навыками использования известных требований к устройству внутреннего противопожарного водопровода различных зданий, сооружений при анализе их пожарной безопасности; - способами осуществления анализа надёжности противопожарного водоснабжения населённых пунктов и объектов защиты

ПК-54: Способность анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности		
Этап 1	Знать	- систему взаимодействия ГПС с ОМС по вопросам пожарной безопасности; - особенности управления и организации координации; - нормативно-правовую основу деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности

Этап 2	Уметь	- анализировать эффективность деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной; - анализировать и оценивать эффективность деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности; - пользоваться нормативно-правовыми основами деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС; - навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС; - навыками анализа и оценки эффективности деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности

ПК-55: Способность применять меры административного наказания		
Этап 1	Знать	- основные права и обязанности инспекторов ГПН; - правила организации и проведения обследований и проверок состояния пожарной безопасности на объектах надзора; - виды ответственности за нарушения требований пожарной безопасности
Этап 2	Уметь	- применять меры пресечения нарушений требований в области ПБ на объектах контроля (надзора; - применять меры привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области ПБ
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	- навыками документационного оформления дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности; - навыками осуществления реализации и документационного оформления дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности; - навыками применения мер административного наказания

ПК-57: Способность подготавливать материалы для направления их в другие надзорные органы		
Этап 1	Знать	- основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; - основы нормирования в области гражданской обороны, условия и порядок применения норм и правил; - организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО; - порядок проведения комплексных проверок; - порядок осуществления административно-правовой деятельности; - особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; - принципы информационного обеспечения, пропаганды и обучения в области гражданской обороны; - порядок взаимодействия надзорных органов гражданской обороны с другими надзорными органами
Этап 2	Уметь	- проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны; - оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; - анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач гражданской обороны; - оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; - применять меры административного воздействия; проводить обучение в области гражданской обороны. владеть навыками: - решать инженерные задачи по оптимизации защиты организаций в области гражданской обороны; - анализировать и оценивать деятельность надзорных органов в области гражданской обороны; - оформлять документы по результатам проверки и разрабатывать предложений по совершенствованию гражданской обороны
Этап 3	Навыки и (или) опыт	- навыками координации деятельности органов местного самоуправления по вопросам гражданкой обороны;

	деятельности – Владеть	- навыками ориентирования в основных проблемах надзора в сфере безопасности

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на 3-м курсе

ПК-8: способность понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - оценку физико-химических основы горения при тушении пожаров; - виды пламени и скорости его распространения; - условия возникновения и развития процессов горения; взрывов; - условия прекращения горения на пожарах; - особенности динамики развития и тушения пожаров; - способы и приёмы применения огнетушащих веществ для тушения пожаров: - опасность продуктов горения и термического разложения веществ и материалов, выделяемых при пожарах	Полно, системно и прочно знает: - оценку физико-химических основы горения при тушении пожаров; - виды пламени и скорости его распространения; - условия возникновения и развития процессов горения; взрывов; - условия прекращения горения на пожарах; - особенности динамики развития и тушения пожаров; - способы и приёмы применения огнетушащих веществ для тушения пожаров: - опасность продуктов горения и термического разложения веществ и материалов, выделяемых при пожарах	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - оценку физико-химических основы горения при тушении пожаров; - виды пламени и скорости его распространения; - условия возникновения и развития процессов горения; взрывов; - условия прекращения горения на пожарах; - особенности динамики развития и тушения пожаров; - способы и приёмы применения огнетушащих веществ для тушения пожаров: - опасность продуктов горения и термического разложения веществ и материалов, выделяемых	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - оценку физико-химических основы горения при тушении пожаров; - виды пламени и скорости его распространения; - условия возникновения и развития процессов горения; взрывов; - условия прекращения горения на пожарах; - особенности динамики развития и тушения пожаров; - способы и приёмы применения огнетушащих веществ для тушения пожаров: - опасность продуктов горения и термического разложения веществ и материалов, выделяемых при пожарах	Отсутствие знаний по вопросам: - оценку физико-химических основы горения при тушении пожаров; - виды пламени и скорости его распространения; - условия возникновения и развития процессов горения; взрывов; - условия прекращения горения на пожарах; - особенности динамики развития и тушения пожаров; - способы и приёмы применения огнетушащих веществ для тушения пожаров: - опасность продуктов горения и термического разложения веществ и материалов, выделяемых при пожарах	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики

				при пожарах			
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - осуществлять оценку физико-химических основы горения при тушении пожаров; - определять виды пламени и прогнозировать скорости его распространения; - прогнозировать условия возникновения и развития процессов горения; взрывов; - оценивать условия прекращения горения на пожарах; - прогнозировать особенности динамики развития и тушения пожаров; - оценивать применение способов и приёмов использования огнетушащих веществ для тушения пожаров; - прогнозировать опасность продуктов горения и термического разложения веществ и материалов, выделяемых при пожарах	Умеет самостоятельно: - осуществлять оценку физико-химических основы горения при тушении пожаров; - определять виды пламени и прогнозировать скорости его распространения; - прогнозировать условия возникновения и развития процессов горения; взрывов; - оценивать условия прекращения горения на пожарах; - прогнозировать особенности динамики развития и тушения пожаров; - оценивать применение способов и приёмов использования огнетушащих веществ для тушения пожаров; - прогнозировать опасность продуктов горения и термического разложения веществ и материалов, выделяемых при пожарах	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - осуществлять оценку физико-химических основы горения при тушении пожаров; - определять виды пламени и прогнозировать скорости его распространения; - прогнозировать условия возникновения и развития процессов горения; взрывов; - оценивать условия прекращения горения на пожарах; - прогнозировать особенности динамики развития и тушения пожаров; - оценивать применение способов и приёмов использования огнетушащих веществ для тушения пожаров; - прогнозировать опасность продуктов горения и термического разложения веществ и материалов, выделяемых при пожарах	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - осуществлять оценку физико-химических основы горения при тушении пожаров; - определять виды пламени и прогнозировать скорости его распространения; - прогнозировать условия возникновения и развития процессов горения; взрывов; - оценивать условия прекращения горения на пожарах; - прогнозировать особенности динамики развития и тушения пожаров; - оценивать применение способов и приёмов использования огнетушащих веществ для тушения пожаров; - прогнозировать опасность продуктов горения и термического разложения веществ и материалов, выделяемых при пожарах	Не умеет: - осуществлять оценку физико-химических основы горения при тушении пожаров; - определять виды пламени и прогнозировать скорости его распространения; - прогнозировать условия возникновения и развития процессов горения; взрывов; - оценивать условия прекращения горения на пожарах; - прогнозировать особенности динамики развития и тушения пожаров; - оценивать применение способов и приёмов использования огнетушащих веществ для тушения пожаров; - прогнозировать опасность продуктов горения и термического разложения веществ и материалов, выделяемых при пожарах	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - навыками оценки физико-химических основ горения при тушении пожаров; - навыками определения видов пламени и прогнозирования скорости его распространения; - методами	В полном объёме владеет: - навыками оценки физико-химических основ горения при тушении пожаров; - навыками определения видов пламени и прогнозирования скорости его рас-	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - навыками оценки физико-химических основ горения при тушении пожаров; - навыками определения видов пламени и прогнозиро-	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - навыками оценки физико-химических основ горения при тушении пожаров; - навыками определения видов пламени и прогнозирования скорости его	Не владеет: - навыками оценки физико-химических основ горения при тушении пожаров; - навыками определения видов пламени и прогнозирования скорости его распространения; - методами прогнозирования	Проверка содержания отчёта по производственной практике

		прогнозирования условий возникновения и развития процессов горения; взрывов; - способами оценки условий прекращения горения на пожарах; - навыками прогнозирования особенностей динамики развития и тушения пожаров; - методами оценки применения способов и приёмов использования огнетушащих веществ для тушения пожаров; - способами прогноза опасности продуктов горения и термического разложения веществ и материалов, выделяемых при пожарах	пространения; - методами прогнозирования условий возникновения и развития процессов горения; взрывов; - способами оценки условий прекращения горения на пожарах; - навыками прогнозирования особенностей динамики развития и тушения пожаров; - методами оценки применения способов и приёмов использования огнетушащих веществ для тушения пожаров; - способами прогноза опасности продуктов горения и термического разложения веществ и материалов, выделяемых при пожарах	вания скорости его распространения; - методами прогнозирования условий возникновения и развития процессов горения; взрывов; - способами оценки условий прекращения горения на пожарах; - навыками прогнозирования особенностей динамики развития и тушения пожаров; - методами оценки применения способов и приёмов использования огнетушащих веществ для тушения пожаров; - способами прогноза опасности продуктов горения и термического разложения веществ и материалов, выделяемых при пожарах	распространения; - методами прогнозирования условий возникновения и развития процессов горения; взрывов; - способами оценки условий прекращения горения на пожарах; - навыками прогнозирования особенностей динамики развития и тушения пожаров; - методами оценки применения способов и приёмов использования огнетушащих веществ для тушения пожаров; - способами прогноза опасности продуктов горения и термического разложения веществ и материалов, выделяемых при пожарах	условий возникновения и развития процессов горения; взрывов; - способами оценки условий прекращения горения на пожарах; - навыками прогнозирования особенностей динамики развития и тушения пожаров; - методами оценки применения способов и приёмов использования огнетушащих веществ для тушения пожаров; - способами прогноза опасности продуктов горения и термического разложения веществ и материалов, выделяемых при пожарах	

ПК-9: способность участвовать в техническом совершенствовании принципов построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - информационные основы связи; - телефонную связь и ее основные элементы; - автоматическую телефонную связь; - основные элементы радиосвязи; - устройство и принцип работы	Полно, системно и прочно знает: - информационные основы связи; - телефонную связь и ее основные элементы; - автоматическую телефонную связь; - основные элементы радиосвязи; - устройство и	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - информационные основы связи; - телефонную связь и ее основные элементы; - автоматическую телефонную связь;	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - информационные основы связи; - телефонную связь и ее основные элементы; - автоматическую телефонную связь; - основные	Отсутствие знаний по вопросам: - информационные основы связи; - телефонную связь и ее основные элементы; - автоматическую телефонную связь; - основные элементы радиосвязи;	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики

		радиостанций; - организацию службы связи пожарной охраны; - сети передачи данных; - оперативно-тактические критерии оценки качества связи и методы её контроля	принцип работы радиостанций; - организацию службы связи пожарной охраны; - сети передачи данных; - оперативно-тактические критерии оценки качества связи и методы её контроля	- основные элементы радиосвязи; - устройство и принцип работы радиостанций; - организацию службы связи пожарной охраны; - сети передачи данных; - оперативно-тактические критерии оценки качества связи и методы её контроля	элементы радиосвязи; - устройство и принцип работы радиостанций; - организацию службы связи пожарной охраны; - сети передачи данных; - оперативно-тактические критерии оценки качества связи и методы её контроля	- устройство и принцип работы радиостанций; - организацию службы связи пожарной охраны; - сети передачи данных; - оперативно-тактические критерии оценки качества связи и методы её контроля	
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - обеспечивать организацию сети спецсвязи по линии 01; - обеспечивать организацию диспетчерскую оперативную связь; - организовать эксплуатацию и техническое обслуживание средств связи; - организовывать эксплуатацию и техническое обслуживание комплекса программно-технических средств автоматизированных систем	Умеет самостоятельно: - обеспечивать организацию сети спецсвязи по линии 01; - обеспечивать организацию диспетчерскую оперативную связь; - организовать эксплуатацию и техническое обслуживание средств связи; - организовывать эксплуатацию и техническое обслуживание комплекса программно-технических средств автоматизированных систем	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - обеспечивать организацию сети спецсвязи по линии 01; - обеспечивать организацию диспетчерскую оперативную связь. - организовать эксплуатацию и техническое обслуживание средств связи; - организовывать эксплуатацию и техническое обслуживание комплекса программно-технических средств автоматизированных систем	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - обеспечивать организацию сети спецсвязи по линии 01; - обеспечивать организацию диспетчерскую оперативную связь. - организовать эксплуатацию и техническое обслуживание средств связи; - организовывать эксплуатацию и техническое обслуживание комплекса программно-технических средств автоматизированных систем	Не умеет: - обеспечивать организацию сети спецсвязи по линии 01; - обеспечивать организацию диспетчерскую оперативную связь. - организовать эксплуатацию и техническое обслуживание средств связи; - организовывать эксплуатацию и техническое обслуживание комплекса программно-технических средств автоматизированных систем	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - информационными технологиями и основами управления автоматизированными системами; - приёмами пользования автоматизированными системами связи и оперативного управления пожарной охраны (АССОУПО) - основными элементами использования радиосвязи	В полном объёме владеет: - информационными технологиями и основами управления автоматизированными системами; - приёмами пользования автоматизированными системами связи и оперативного управления пожарной охраны (АССОУПО) - основными элементами использования	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - информационными технологиями и основами управления автоматизированными системами; - приёмами пользования автоматизированными системами связи и оперативного управления пожарной охраны (АССОУПО) - основными	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - информационными технологиями и основами управления автоматизированными системами; - приёмами пользования автоматизированными системами связи и оперативного управления пожарной охраны (АССОУПО); - основными	Не владеет: - информационными технологиями и основами управления автоматизированными системами; - приёмами пользования автоматизированными системами связи и оперативного управления пожарной охраны (АССОУПО); - основными элементами использования радиосвязи	Проверка содержания отчёта по производственной практике

			радиосвязи	элементами использования радиосвязи	элементами использования радиосвязи		

ПК-10: знание методов и способов контроля систем производственной и пожарной автоматики

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - принципы работы и характеристики основных приборов контроля параметров технологических процессов; - принципы работы и характеристики анализаторов взрывоопасных газов и паров; - принципы работы и характеристики автоматических систем противоаварийной защиты; - принципы работы и характеристики систем обнаружения пожара; - принципы работы и характеристики систем тушения пожара; - принципы работы, характеристики и особенности построения и расчета модульных установок пожаротушения; - область применения и эффективность автоматических установок пожаротушения, особенности их построения	Полно, системно и прочно знает: - принципы работы и характеристики основных приборов контроля параметров технологических процессов; - принципы работы и характеристики анализаторов взрывоопасных газов и паров; - принципы работы и характеристики автоматических систем противоаварийной защиты; - принципы работы и характеристики систем обнаружения пожара; - принципы работы и характеристики систем тушения пожара; - принципы работы, характеристики и особенности построения и расчета модульных установок пожаротушения; - область применения и эффективность автоматических установок пожаротушения, особенности их построения	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - принципы работы и характеристики основных приборов контроля параметров технологических процессов; - принципы работы и характеристики анализаторов взрывоопасных газов и паров; - принципы работы и характеристики автоматических систем противоаварийной защиты; - принципы работы и характеристики систем обнаружения пожара; - принципы работы и характеристики систем тушения пожара; - принципы работы, характеристики и особенности построения и расчета модульных установок пожаротушения; - область применения и эффективность автоматических установок пожаротушения, особенности их построения	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - принципы работы и характеристики основных приборов контроля параметров технологических процессов; - принципы работы и характеристики анализаторов взрывоопасных газов и паров; - принципы работы и характеристики автоматических систем противоаварийной защиты; - принципы работы и характеристики систем обнаружения пожара; - принципы работы и характеристики систем тушения пожара; - принципы работы, характеристики и особенности построения и расчета модульных установок пожаротушения; - область применения и эффективность автоматических установок пожаротушения, особенности их построения	Отсутствие знаний по вопросам: - принципы работы и характеристики основных приборов контроля параметров технологических процессов; - принципы работы и характеристики анализаторов взрывоопасных газов и паров; - принципы работы и характеристики автоматических систем противоаварийной защиты; - принципы работы и характеристики систем обнаружения пожара; - принципы работы и характеристики систем тушения пожара; - принципы работы, характеристики и особенности построения и расчета модульных установок пожаротушения; - область применения и эффективность автоматических установок пожаротушения, особенности их построения	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения	Умеет: - оценивать время обнаружения пожара и принципы размещения	Умеет самостоятельно: - оценивать время обнаружения пожара и принципы	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - оценивать время обнару-	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя:	Не умеет: - оценивать время обнаружения пожара и принципы размещения пожар-	Умение заполнять дневник прохождения производственной

	действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	пожарных извещателей на объектах; - производить гидравлический расчет водяных и пенных установок пожаротушения; - производить расчеты газовых, аэрозольных и порошковых установок пожаротушения; - пользоваться нормативными документами, регламентирующими разработку, производство, применение, проектирование и эксплуатацию систем и установок пожарной автоматики	размещения пожарных извещателей на объектах; - производить гидравлический расчет водяных и пенных установок пожаротушения; - производить расчеты газовых, аэрозольных и порошковых установок пожаротушения; - пользоваться нормативными документами, регламентирующими разработку, производство, применение, проектирование и эксплуатацию систем и установок пожарной автоматики	жения пожара и принципы размещения пожарных извещателей на объектах; - производить гидравлический расчет водяных и пенных установок пожаротушения; - производить расчеты газовых, аэрозольных и порошковых установок пожаротушения; - пользоваться нормативными документами, регламентирующими разработку, производство, применение, проектирование и эксплуатацию систем и установок пожарной автоматики	- оценивать время обнаружения пожара и принципы размещения пожарных извещателей на объектах; - производить гидравлический расчет водяных и пенных установок пожаротушения; - производить расчеты газовых, аэрозольных и порошковых установок пожаротушения; - пользоваться нормативными документами, регламентирующими разработку, производство, применение, проектирование и эксплуатацию систем и установок пожарной автоматики	ных извещателей на объектах; - производить гидравлический расчет водяных и пенных установок пожаротушения; - производить расчеты газовых, аэрозольных и порошковых установок пожаротушения; - пользоваться нормативными документами, регламентирующими разработку, производство, применение, проектирование и эксплуатацию систем и установок пожарной автоматики	практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - основными понятиями теории автоматического регулирования; - понятием основных функций и характеристик пожарных приемно-контрольных приборов; - приёмами контроля за основными информационными параметрами пожара и понятием особенностей их преобразования пожарными извещателями; - методами анализа проектной документации и проверки технического состояния пожарной автоматики; - методикой надзора за пожарной автоматикой	В полном объёме владеет: - основными понятиями теории автоматического регулирования; - понятием основных функций и характеристик пожарных приемно-контрольных приборов; - приёмами контроля за основными информационными параметрами пожара и понятием особенностей их преобразования пожарными извещателями; - методами анализа проектной документации и проверки технического состояния пожарной автоматики; - методикой надзора за пожарной авто-	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - основными понятиями теории автоматического регулирования; - понятием основных функций и характеристик пожарных приемно-контрольных приборов; - приёмами контроля за основными информационными параметрами пожара и понятием особенностей их преобразования пожарными извещателями; - методами анализа проектной документации и проверки технического состояния пожарной автоматики; - методикой	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - основными понятиями теории автоматического регулирования; - понятием основных функций и характеристик пожарных приемно-контрольных приборов; - приёмами контроля за основными информационными параметрами пожара и понятием особенностей их преобразования пожарными извещателями; - методами анализа проектной документации и проверки технического состояния пожарной автоматики; - методикой	Не владеет: - основными понятиями теории автоматического регулирования; - понятием основных функций и характеристик пожарных приемно-контрольных приборов; - приёмами контроля за основными информационными параметрами пожара и понятием особенностей их преобразования пожарными извещателями; - методами анализа проектной документации и проверки технического состояния пожарной автоматики; - методикой надзора за пожарной автоматикой	Проверка содержания отчёта по производственной практике

			матикой	надзора за пожарной автоматикой	надзора за пожарной автоматикой		

ПК-11: способность использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров; - схем боевого развёртывания пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров	Полно, системно и прочно знает: - тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров; - схем боевого развёртывания пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров; - схем боевого развёртывания пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров; - схем боевого развёртывания пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров	Отсутствие знаний по вопросам: - тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров; - схем боевого развёртывания пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - использовать тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров; - применять возможные схемы боевого развёртывания пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров	Умеет самостоятельно: - использовать тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров; - применять возможные схемы боевого развёртывания пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - использовать тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров; - применять возможные схемы боевого развёртывания пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - использовать тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров; - применять возможные схемы боевого развёртывания пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров	Не умеет: - использовать тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров; - применять возможные схемы боевого развёртывания пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем;	Владеет: - методами определения тактико-	В полном объёме владеет: - методами определения	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами:	В целом удовлетворительное, но не систематиче-	Не владеет: - методами определения тактико-	Проверка содержания отчёта по производ-

	решение задач; выполнение практических задач	технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров; - способами применения различных схем боевого развёртывания пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров	тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров; - способами применения различных схем боевого развёртывания пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров	- методами определения тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров; - способами применения различных схем боевого развёртывания пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров	ское владение: - методами определения тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров; - способами применения различных схем боевого развёртывания пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров	технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров; - способами применения различных схем боевого развёртывания пожарной и аварийно-спасательной техники, привлекаемой к тушению пожаров	ственной практике

ПК-12: Способность использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - систему нормативно-правового регулирования деятельности пожарной охраны и особенности организации ее деятельности; - систему нормативно-правового регулирования деятельности пожарной охраны и особенности организации ее деятельности	Полно, системно и прочно знает: - систему нормативно-правового регулирования деятельности пожарной охраны и особенности организации ее деятельности; - систему нормативно-правового регулирования деятельности пожарной охраны и особенности организации ее деятельности	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - систему нормативно-правового регулирования деятельности пожарной охраны и особенности организации ее деятельности; - систему нормативно-правового регулирования деятельности пожарной охраны и особенности организации ее деятельности	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - систему нормативно-правового регулирования деятельности пожарной охраны и особенности организации ее деятельности; - систему нормативно-правового регулирования деятельности пожарной охраны и особенности организации ее деятельности	Отсутствие знаний по вопросам: - систему нормативно-правового регулирования деятельности пожарной охраны и особенности организации ее деятельности; - систему нормативно-правового регулирования деятельности пожарной охраны и особенности организации ее деятельности	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой	Умеет: - проводить анализ нормативно-правовых и нормативно-технических актов, регламентирующих пожарную безопасность зданий, соору-	Умеет самостоятельно: - проводить анализ нормативно-правовых и нормативно-технических актов, регламентирующих пожарную безопасность	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - проводить анализ нормативно-правовых и нормативно-технических актов, регламентирующих	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - проводить анализ нормативно-правовых и нормативно-технических	Не умеет: - проводить анализ нормативно-правовых и нормативно-технических актов, регламентирующих пожарную безопасность зданий, сооружений,	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы

	ситуации	жений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны; - применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны; - профессионально подходить к решению комплексных задач в руководстве и управлении	зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны; - применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны; - профессионально подходить к решению комплексных задач в руководстве и управлении	пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны; - применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны; - профессионально подходить к решению комплексных задач в руководстве и управлении	актов, регламентирующих пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны; - применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны; - профессионально подходить к решению комплексных задач в руководстве и управлении	предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны; - применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны; - профессионально подходить к решению комплексных задач в руководстве и управлении	
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - приёмами применения основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности; - способами использования нормативно-правовых и нормативно-технических актов, регламентирующих пожарную безопасность зданий, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны	В полном объёме владеет: - приёмами применения основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности; - способами использования нормативно-правовых и нормативно-технических актов, регламентирующих пожарную безопасность зданий, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - приёмами применения основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности; - способами использования нормативно-правовых и нормативно-технических актов, регламентирующих пожарную безопасность зданий, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - приёмами применения основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности; - способами использования нормативно-правовых и нормативно-технических актов, регламентирующих пожарную безопасность зданий, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны	Не владеет: - приёмами применения основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности; - способами использования нормативно-правовых и нормативно-технических актов, регламентирующих пожарную безопасность зданий, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны	Проверка содержания отчёта по производственной практике

ПК-18: знание конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - устройство и принцип работы дыхательных аппаратов; - техническое обслуживание, использование и хранение дыхательных аппаратов; - требования техники безопасности и охраны труда при работе в дыхательных аппаратах в непригодной для дыхания среде; - правила работы звеньев ГЗДС при работе их в непригодной для дыхания среде	Полно, системно и прочно знает: - устройство и принцип работы дыхательных аппаратов - техническое обслуживание использование и хранение дыхательных аппаратов; - требования техники безопасности и охраны труда при работе в дыхательных аппаратах в непригодной для дыхания среде; - правила работы звеньев ГЗДС при работе их в непригодной для дыхания среде	Имеет системные, но содержащие отдельны пробелы знания по вопросам: - устройство и принцип работы дыхательных аппаратов; - техническое обслуживание, использование и хранение дыхательных аппаратов; - требования техники безопасности и охраны труда при работе в дыхательных аппаратах в непригодной для дыхания среде; - правила работы звеньев ГЗДС при работе их в непригодной для дыхания среде	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам - устройство и принцип работы дыхательных аппаратов; - техническое обслуживание, использование и хранение дыхательных аппаратов; - требования техники безопасности и охраны труда при работе в дыхательных аппаратах в непригодной для дыхания среде; - правила работы звеньев ГЗДС при работе их в непригодной для дыхания среде	Отсутствие знаний по вопросам: - устройство и принцип работы дыхательных аппаратов; - техническое обслуживание использование и хранение дыхательных аппаратов; - требования техники безопасности и охраны труда при работе в дыхательных аппаратах в непригодной для дыхания среде; - правила работы звеньев ГЗДС при работе их в непригодной для дыхания среде	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - использовать дыхательные аппараты при работе в непригодной для дыхания среде; - применять установленные требования техники безопасности и охраны труда при работе в дыхательных аппаратах в непригодной для дыхания среде; - соблюдать правила работы звеньев ГЗДС при работе их в непригодной для дыхания среде	Умеет самостоятельно: - использовать дыхательные аппараты при работе в непригодной для дыхания среде - применять установленные требования техники безопасности и охраны труда при работе в дыхательных аппаратах в непригодной для дыхания среде; - соблюдать правила работы звеньев ГЗДС при работе их в непригодной для дыхания среде	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - использовать дыхательные аппараты при работе в непригодной для дыхания среде; - применять установленные требования техники безопасности и охраны труда при работе в дыхательных аппаратах в непригодной для дыхания среде; - соблюдать правила работы звеньев ГЗДС при работе их в непригодной для дыхания среде	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - использовать дыхательные аппараты при работе в непригодной для дыхания среде; - применять установленные требования техники безопасности и охраны труда при работе в дыхательных аппаратах в непригодной для дыхания среде; - соблюдать правила работы звеньев ГЗДС при работе их в непригодной для дыхания среде	Не умеет: - использовать дыхательные аппараты при работе в непригодной для дыхания среде; - применять установленны требования техники безопасности и охраны труда при работе в дыхательных аппаратах в непригодной для дыхания среде; - соблюдать правила работы звеньев ГЗДС при работе их в непригодной для дыхания среде	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы

3. Владеет	Ответ на вопросы, поставленны преподавателем решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - приёмами использования дыхательных аппаратов в непригодной дл дыхания среде; - приёмами соблюдения установленных требований техники безопасности и охраны труда при работе в дыхательных аппаратах в непригодной дл дыхания среде; - навыками соблюдения правил работы звеньев ГЗДС при работе их в непригодной дл дыхания среде	В полном объёме владеет - приёмами использования дыхательных аппаратов в непригодной для дыхания среде; - приёмами соблюдения установленных требований техники безопасности и охраны труда при работе в дыхательных аппаратах в непригодной для дыхания среде: - навыками соблюдения правил работы звеньев ГЗДС при работе их непригодной для дыхания среде	В полном объём владеет, но с отдельными пробелами: - приёмами использования дыхательных аппаратов в непригодной дл дыхания среде; - приёмами соблюдения установленных требований техники безопас ности и охраны труда при работ в дыхательных аппаратах в непригодной дл дыхания среде: - навыками соблюдения правил работы звеньев ГЗДС при работе их в непригодной дл дыхания среде	В целом удовлетворительное, н не систематическое владение: - приёмами использования дыхательных аппаратов в непригодной дл дыхания среде; - приёмами соблюдения установленных требований техник безопасности и охраны труда пр работе в дыхательных аппаратах в непригодной для дыхания среде: - навыками соблюдения прави работы звеньев ГЗДС при работ их в непригодно для дыхания среде	Не владеет: - приёмами использовани дыхательных аппаратов в непригодной для дыхания среде; - приёмами соблюдения установленных требований техники безопасности и охраны труда при работе в дыхательных аппаратах в непригодной для дыхания среде: - навыками соблюдения правил работ звеньев ГЗДС при работе их в непригодно для дыхания среде	Проверка содержания отчёта по производственной практике

ПК-23: Способность прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - принципы и методы расчетов на прочность, жесткость и устойчивость простейших элементов систем при простейших видах нагружения; - иметь опыт расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов механизмов - разновидности конструкционных материалов, их физико-механические свойства и	Полно, системно и прочно знает: - принципы и методы расчетов на прочность, жесткость и устойчивость простейших элементов систем при простейших видах нагружения; - иметь опыт расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов механизмов - разновидности конструкционных материалов, их	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - принципы и методы расчетов на прочность, жесткость и устойчивость простейших элементов систем при простейших видах нагружения; - иметь опыт расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов механизмов - разновидности конструкционных материа-	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - принципы и методы расчетов на прочность, жесткость и устойчивость простейших элементов систем при простейших видах нагружения; - иметь опыт расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов механизмов - разновидности конструкционных материалов, их физико-механические свойства и об-	Отсутствие знаний по вопросам: - принципы и методы расчетов на прочность, жесткость и устойчивость простейших элементов систем при простейших видах нагружения; - иметь опыт расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов механизмов - разновидности конструкционных материалов, их физико-	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики

		область применения; -способы изучения свойств конструкционных материалов и особенности поведения материалов в различных условиях - технологические основы производства конструкционных материалов	физико-механические свойства и область применения; -способы изучения свойств конструкционных материалов и особенности поведения материалов в различных условиях - технологические основы производства конструкционных материалов	ов, их физико-механические свойства и область применения; -способы изучения свойств конструкционных материалов и особенности поведения материалов в различных условиях - технологические основы производства конструкционных материалов	ласть применения; -способы изучения свойств конструкционных материалов и особенности поведения материалов в различных условиях -технологические основы производства конструкционных материалов	механические свойства и область применения; -способы изучения свойств конструкционных материалов и особенности поведения материалов в различных условиях - технологические основы производства конструкционных материалов	
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - производить расчеты на базе теории механизмов и машин; - производить расчеты на прочность и жесткость стержней и стержневых систем при растяжении-сжатии, кручении, изгибе и сложном нагружении при статическом и ударном приложении нагрузок; - производить расчеты стержней на устойчивость; - определять деформации и напряжения в стержневых системах при температурных воздействиях. - применять методы оценки соответствия материалов и конструкций зданий. сооружений и их инженерного оборудования требованиям противопожарных норм с учетом нега-	Умеет самостоятельно: - производить расчеты на базе теории механизмов и машин; - производить расчеты на прочность и жесткость стержней и стержневых систем при растяжении-сжатии, кручении, изгибе и сложном нагружении при статическом и ударном приложении нагрузок; - производить расчеты стержней на устойчивость; - определять деформации и напряжения в стержневых системах при температурных воздействиях. - применять методы оценки соответствия материалов и конструкций зданий. сооружений и их инженерного обору-	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - производить расчеты на базе теории механизмов и машин; - производить расчеты на прочность и жесткость стержней и стержневых систем при растяжении-сжатии, кручении, изгибе и сложном нагружении при статическом и ударном приложении нагрузок; - производить расчеты стержней на устойчивость; - определять деформации и напряжения в стержневых системах при температурных воздействиях. - применять методы оценки соответствия материалов и конструкций зданий. сооружений и их инженерного оборудования требованиям противопожар-	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - производить расчеты на базе теории механизмов и машин; - производить расчеты на прочность и жесткость стержней и стержневых систем при растяжении-сжатии, кручении, изгибе и сложном нагружении при статическом и ударном приложении нагрузок; - производить расчеты стержней на устойчивость; - определять деформации и напряжения в стержневых системах при температурных воздействиях. - применять методы оценки соответствия материалов и конструкций зданий. сооружений и их инженерного оборудования требованиям противопожарных норм с	Не умеет: - производить расчеты на базе теории механизмов и машин; - производить расчеты на прочность и жесткость стержней и стержневых систем при растяжении-сжатии, кручении, изгибе и сложном нагружении при статическом и ударном приложении нагрузок; - производить расчеты стержней на устойчивость; - определять деформации и напряжения в стержневых системах при температурных воздействиях. - применять методы оценки соответствия материалов и конструкций зданий. сооружений и их инженерного оборудования требованиям противопожарных	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы

		тивного воздействия на окружающую среду	дования требованиям противопожарных норм с учетом негативного воздействия на окружающую среду	ных норм с учетом негативного воздействия на окружающую среду	учетом негативного воздействия на окружающую среду	норм с учетом негативного воздействия на окружающую среду	
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - работы с учебной и научной литературой при решении практических задач механики. - навыками применения требований нормативно-правовых актов, нормативных документов и инженерных методов оценки пожарной опасности технологии производств при осуществлении надзора за пожарной безопасностью технологических процессов	В полном объёме владеет: - работы с учебной и научной литературой при решении практических задач механики. - навыками применения требований нормативно-правовых актов, нормативных документов и инженерных методов оценки пожарной опасности технологии производств при осуществлении надзора за пожарной безопасностью технологических процессов	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - работы с учебной и научной литературой при решении практических задач механики. - навыками применения требований нормативно-правовых актов, нормативных документов и инженерных методов оценки пожарной опасности технологии производств при осуществлении надзора за пожарной безопасностью технологических процессов	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - работы с учебной и научной литературой при решении практических задач механики. - навыками применения требований нормативно-правовых актов, нормативных документов и инженерных методов оценки пожарной опасности технологии производств при осуществлении надзора за пожарной безопасностью технологических процессов	Не владеет: - работы с учебной и научной литературой при решении практических задач механики. - навыками применения требований нормативно-правовых актов, нормативных документов и инженерных методов оценки пожарной опасности технологии производств при осуществлении надзора за пожарной безопасностью технологических процессов	Проверка содержания отчёта по производственной практике

ПК-27: знание элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способность планировать мероприятия ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных	Полно, системно и прочно знает: - элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государственной	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государствен-	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государственной системе предупреждения	Отсутствие знаний по вопросам: - элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государственной системе предупрежде-	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики

		ситуаций; - понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС	системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС	ной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС	и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС	ния и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС	
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - анализировать основные направления государственной политики в области борьбы с пожарами и защиты населения и территорий от ЧС: - оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами; - принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности; - организовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений	Умеет самостоятельно: - анализировать основные направления государственной политики в области борьбы с пожарами и защиты населения и территорий от ЧС: - оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами; - принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности; - организовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - анализировать основные направления государственной политики в области борьбы с пожарами и защиты населения и территорий от ЧС: - оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами; - принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности; - организовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - анализировать основные направления государственной политики в области борьбы с пожарами и защиты населения и территорий от ЧС: - оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами; - принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности; - организовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений	Не умеет: - анализировать основные направления государственной политики в области борьбы с пожарами и защиты населения и территорий от ЧС: - оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами; - принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности; - организовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - навыками анализа служебной деятельности и основных параметров оперативной обстановки; - навыками анализа статистических данных деятельности подразделений пожарной охраны;	В полном объёме владеет: - навыками анализа служебной деятельности и основных параметров оперативной обстановки; - навыками анализа статистических данных деятельности подразделе-	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - навыками анализа служебной деятельности и основных параметров оперативной обстановки; - навыками анализа статистических данных деятельности	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - навыками анализа служебной деятельности и основных параметров оперативной обстановки; - навыками анализа статистических данных деятельности подразделений пожарной охраны;	Не владеет: - навыками анализа служебной деятельности и основных параметров оперативной обстановки; - навыками анализа статистических данных деятельности подразделений пожарной охраны;	Проверка содержания отчёта по производственной практике

		- навыками анализа составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС; - навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности; - навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС	ний пожарной охраны; - навыками анализа составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС; - навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности; - навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС	подразделений пожарной охраны; - навыками анализа составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС; - навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности; - навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС	- навыками анализа составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС; - навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности; - навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС	- навыками анализа составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС; - навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности; - навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС	

ПК-56: Способность оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организовывать пожарно-пропагандистскую работу

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - профессиональные роли и социальные статусы различных личностей в различных коллективах; - методы и способы профессионального образования и других видов обучения; - проблемы, возникающие при осуществлении профессионального образования и других видов обучения	Полно, системно и прочно знает: - профессиональные роли и социальные статусы различных личностей в различных коллективах; - методы и способы профессионального образования и других видов обучения; - проблемы, возникающие при осуществлении профессионального образования и других видов обучения	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - профессиональные роли и социальные статусы различных личностей в различных коллективах; - методы и способы профессионального образования и других видов обучения; - проблемы, возникающие при осуществлении профессионального образования и других видов обучения	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - профессиональные роли и социальные статусы различных личностей в различных коллективах; - методы и способы профессионального образования и других видов обучения; - проблемы, возникающие при осуществлении профессионального образования и других видов обучения	Отсутствие знаний по вопросам: - профессиональные роли и социальные статусы различных личностей в различных коллективах; - методы и способы профессионального образования и других видов обучения; - проблемы, возникающие при осуществлении профессионального образования и других видов обучения	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики
2. Уметь	Степень самостоя-	Умеет: - оценивать	Умеет самостоятельно:	Умеет самостоятельно, но с	Умеет частично самостоятельно,	Не умеет: - оценивать	Умение заполнять

	тельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	профессиональные и социальные роли и профессиональные и социальные статусы различных личностей в различных коллективах; - применять в практической деятельности освоенные методы и способы профессионального образования и других видов обучения; - выявлять проблемы, возникающие при осуществлении профессионального образования и других видов обучения	- оценивать профессиональные и социальные роли и профессиональные и социальные статусы различных личностей в различных коллективах; - применять в практической деятельности освоенные методы и способы профессионального образования и других видов обучения; - выявлять проблемы, возникающие при осуществлении профессионального образования и других видов обучения	отдельными пробелами: - оценивать профессиональные и социальные роли и профессиональные и социальные статусы различных личностей в различных коллективах; - применять в практической деятельности освоенные методы и способы профессионального образования и других видов обучения; - выявлять проблемы, возникающие при осуществлении профессионального образования и других видов обучения	но в основном под руководством преподавателя: - оценивать профессиональные и социальные роли и профессиональные и социальные статусы различных личностей в различных коллективах; - применять в практической деятельности освоенные методы и способы профессионального образования и других видов обучения; - выявлять проблемы, возникающие при осуществлении профессионального образования и других видов обучения	профессиональные и социальные роли и профессиональные и социальные статусы различных личностей в различных коллективах; - применять в практической деятельности освоенные методы и способы профессионального образования и других видов обучения; - выявлять проблемы, возникающие при осуществлении профессионального образования и других видов обучения	дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - методами и способами оценки профессиональных и социальных ролей и профессиональных и социальных статусов различных личностей в различных коллективах; - практическими навыками применения в практической деятельности освоенных методов и способов профессионального образования и других видов обучения; - приёмами выявления проблем, возникающих при осуществлении профессионального образования и других видов обучения	В полном объёме владеет: - методами и способами оценки профессиональных и социальных ролей и профессиональных и социальных статусов различных личностей в различных коллективах; - практическими навыками применения в практической деятельности освоенных методов и способов профессионального образования и других видов обучения; - приёмами выявления проблем, возникающих при осуществлении профессионального образования и других видов обучения	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - методами и способами оценки профессиональных и социальных ролей и профессиональных и социальных статусов различных личностей в различных коллективах; - практическими навыками применения в практической деятельности освоенных методов и способов профессионального образования и других видов обучения; - приёмами выявления проблем, возникающих при осуществлении профессионального образования и других	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - методами и способами оценки профессиональных и социальных ролей и профессиональных и социальных статусов различных личностей в различных коллективах; - практическими навыками применения в практической деятельности освоенных методов и способов профессионального образования и других видов обучения; - приёмами выявления проблем, возникающих при осуществлении профессионального образования и других видов обучения	Не владеет: - методами и способами оценки профессиональных и социальных ролей и профессиональных и социальных статусов различных личностей в различных коллективах; - практическими навыками применения в практической деятельности освоенных методов и способов профессионального образования и других видов обучения; - приёмами выявления проблем, возникающих при осуществлении профессионального	Проверка содержания отчёта по производственной практике

				видов обучения		образования и других видов обучения	

Производственная практика на 4-м курсе

ПК-13: способность использовать знания особенностей подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - условия образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования - возможности образования пожароопасных отложений внутри технологического оборудования; - принципы ликвидации возможности образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования; - способы ликвидации условий образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования; - способы ликвидации условий возникновения источников зажигания внутри технологического оборудования	Полно, системно и прочно знает: - условия образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования - возможности образования пожароопасных отложений внутри технологического оборудования; - принципы ликвидации возможности образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования; - способы ликвидации условий образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования; - способы ликвидации условий возникновения источников зажигания внутри технологического оборудования	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - условия образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования - возможности образования пожароопасных отложений внутри технологического оборудования; - принципы ликвидации возможности образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования; - способы ликвидации условий образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования; - способы ликвидации условий возникновения источников зажигания внутри технологического оборудования	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - условия образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования; - возможности образования пожароопасных отложений внутри технологического оборудования; - принципы ликвидации возможности образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования; - способы ликвидации условий образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования; - способы ликвидации условий возникновения источников зажигания внутри технологического оборудования	Отсутствие знаний по вопросам: - условия образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования; - возможности образования пожароопасных отложений внутри технологического оборудования; - принципы ликвидации возможности образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования; - способы ликвидации условий образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования; - способы ликвидации условий возникновения источников зажигания внутри технологического оборудования	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой	Умеет: - определять условия возможного образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования; - определять пожароопасные отложения внут-	Умеет самостоятельно: - определять условия возможного образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования; - определять пожароопасные	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - определять условия возможного образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования;	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - определять условия возможного образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического	Не умеет:	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установлен-

	ситуации	ри технологического оборудования; - применять принципы ликвидации возможности образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования при его подготовке к работам; - применять практически приёмы ликвидации условий образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования при его подготовке к работам; - исключать возможность возникновения условий образования источников зажигания внутри технологического оборудования при его подготовке к работам	отложения внутри технологического оборудования; - применять принципы ликвидации возможности образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования при его подготовке к работам; - применять практически приёмы ликвидации условий образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования при его подготовке к работам; - исключать возможность возникновения условий образования источников зажигания внутри технологического оборудования при его подготовке к работам	- определять пожароопасные отложения внутри технологического оборудования; - применять принципы ликвидации возможности образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования при его подготовке к работам; - применять практически приёмы ликвидации условий образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования при его подготовке к работам; - исключать возможность возникновения условий образования источников зажигания внутри технологического оборудования при его подготовке к работам	оборудования; - определять пожароопасные отложения внутри технологического оборудования; - применять принципы ликвидации возможности образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования при его подготовке к работам; - применять практически приёмы ликвидации условий образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования при его подготовке к работам; - исключать возможность возникновения условий образования источников зажигания внутри технологического оборудования при его подготовке к работам		ной формы
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - приёмами исключения образования условий образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования при его подготовке к работам; - безопасными способами удаления пожароопасных отложений внутри технологического оборудования - принципами ликвидации возможностей образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования при его	В полном объёме владеет: - приёмами исключения образования условий образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования при его подготовке к работам; - безопасными способами удаления пожароопасных отложений внутри технологического оборудования - принципами ликвидации возможностей образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического обору-	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - приёмами исключения образования условий образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования при его подготовке к работам; - безопасными способами удаления пожароопасных отложений внутри технологического оборудования - принципами ликвидации возможностей образования пожаровзрывоопасных сред	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - приёмами исключения образования условий образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования при его подготовке к работам; - безопасными способами удаления пожароопасных отложений внутри технологического оборудования; - принципами ликвидации возможностей образования пожаро-	Не владеет: - приёмами исключения образования условий образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования при его подготовке к работам; - безопасными способами удаления пожароопасных отложений внутри технологического оборудования; - принципами ликвидации возможностей образования пожаровзрывоопасных сред внутри тех-	Проверка содержания отчёта по производственной практике

		подготовке к работам; - приёмами ликвидации условий образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования при его подготовке к работам; - способами ликвидации условий возникновения источников зажигания внутри технологического оборудования при его подготовке к работе	дования при его подготовке к работам; - приёмами ликвидации условий образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования при его подготовке к работам; - способами ликвидации условий возникновения источников зажигания внутри технологического оборудования при его подготовке к работе	внутри технологического оборудования при его подготовке к работам; - приёмами ликвидации условий образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования при его подготовке к работам; - способами ликвидации условий возникновения источников зажигания внутри технологического оборудования при его подготовке к работе	взрывоопасных сред внутри технологического оборудования при его подготовке к работам; - приёмами ликвидации условий образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования при его подготовке к работам; - способами ликвидации условий возникновения источников зажигания внутри технологического оборудования при его подготовке к работе	нологического оборудования при его подготовке к работам; - приёмами ликвидации условий образования пожаровзрывоопасных сред внутри технологического оборудования при его подготовке к работам; - способами ликвидации условий возникновения источников зажигания внутри технологического оборудования при его подготовке к работе	

ПК-14: Способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - способы оценки основных процессов и свойств, характеризующих поведение материалов в условиях пожара; - методов оценки пожарной опасности строительных материалов; - поведения каменных (минеральных) строительных материалов в условиях пожара; - поведения строительных металлов и сплавов в условиях пожара; - поведения древесины и материалов на ее основе в условиях пожара	Полно, системно и прочно знает: - способы оценки основных процессов и свойств, характеризующих поведение материалов в условиях пожара; - методов оценки пожарной опасности строительных материалов; - поведения каменных (минеральных) строительных материалов в условиях пожара; - поведения строительных металлов и сплавов в условиях пожара; - поведения древесины и материалов на ее основе в	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - способы оценки основных процессов и свойств, характеризующих поведение материалов в условиях пожара; - методов оценки пожарной опасности строительных материалов; - поведения каменных (минеральных) строительных материалов в условиях пожара; - поведения строительных металлов и сплавов в условиях пожара; - поведения	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - способы оценки основных процессов и свойств, характеризующих поведение материалов в условиях пожара; - методов оценки пожарной опасности строительных материалов; - поведения каменных (минеральных) строительных материалов в условиях пожара; - поведения строительных металлов и сплавов в условиях пожара; - поведения древесины и материалов на ее основе в условиях пожара	Отсутствие знаний по вопросам: - способы оценки основных процессов и свойств, характеризующих поведение материалов в условиях пожара; - методов оценки пожарной опасности строительных материалов; - поведения каменных (минеральных) строительных материалов в условиях пожара; - поведения строительных металлов и сплавов в условиях пожара; - поведения древесины и материалов на ее основе в условиях пожара	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики

			условиях пожара	древесины и материалов на ее основе в условиях пожара			
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - оценивать основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях пожара; - применять методы оценки пожарной опасности строительных материалов; - прогнозировать поведение каменных (минеральных) строительных материалов в условиях пожара; - прогнозировать поведение строительных металлов и сплавов в условиях пожара: - прогнозировать поведение древесины и материалов на ее основе в условиях пожара	Умеет самостоятельно: - оценивать основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях пожара; - применять методы оценки пожарной опасности строительных материалов; - прогнозировать поведение каменных (минеральных) строительных материалов в условиях пожара; - прогнозировать поведение строительных металлов и сплавов в условиях пожара: - прогнозировать поведение древесины и материалов на ее основе в условиях пожара	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - оценивать основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях пожара; - применять методы оценки пожарной опасности строительных материалов; - прогнозировать поведение каменных (минеральных) строительных материалов в условиях пожара; - прогнозировать поведение строительных металлов и сплавов в условиях пожара: - прогнозировать поведение древесины и материалов на ее основе в условиях пожара	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - оценивать основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях пожара; - применять методы оценки пожарной опасности строительных материалов; - прогнозировать поведение каменных (минеральных) строительных материалов в условиях пожара; - прогнозировать поведение строительных металлов и сплавов в условиях пожара: - прогнозировать поведение древесины и материалов на ее основе в условиях пожара	Не умеет: - оценивать основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях пожара; - применять методы оценки пожарной опасности строительных материалов; - прогнозировать поведение каменных (минеральных) строительных материалов в условиях пожара; - прогнозировать поведение строительных металлов и сплавов в условиях пожара: - прогнозировать поведение древесины и материалов на ее основе в условиях пожара	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - методами оценки основных процессов и свойств, характеризующих поведение материалов в условиях пожара; - методами оценки пожарной опасности строительных материалов; - методами оценки поведения каменных (минеральных) строительных материалов в условиях	В полном объёме владеет: - методами оценки основных процессов и свойств, характеризующих поведение материалов в условиях пожара; - методами оценки пожарной опасности строительных материалов; - методами оценки поведения каменных (минеральных) строительных	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - методами оценки основных процессов и свойств, характеризующих поведение материалов в условиях пожара; - методами оценки пожарной опасности строительных материалов; - методами оценки поведения каменных (мине-	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - методами оценки основных процессов и свойств, характеризующих поведение материалов в условиях пожара; - методами оценки пожарной опасности строительных материалов; - методами оценки поведения каменных (минеральных) строительных материалов в	Не владеет: - методами оценки основных процессов и свойств, характеризующих поведение материалов в условиях пожара; - методами оценки пожарной опасности строительных материалов; - методами оценки поведения каменных (минеральных) строительных материалов в условиях пожара; - способами оценки поведения	Проверка содержания отчёта по производственной практике

		пожара; - способами оценки поведения строительных металлов и сплавов в условиях пожара; - способами оценки поведения древесины и материалов на ее основе в условиях пожара	материалов в условиях пожара; - способами оценки поведения строительных металлов и сплавов в условиях пожара; - способами оценки поведения древесины и материалов на ее основе в условиях пожара	ральных) строительных материалов в условиях пожара; - способами оценки поведения строительных металлов и сплавов в условиях пожара; - способами оценки поведения древесины и материалов на ее основе в условиях пожара	условиях пожара; - способами оценки поведения строительных металлов и сплавов в условиях пожара; - способами оценки поведения древесины и материалов на ее основе в условиях пожара	строительных металлов и сплавов в условиях пожара; - способами оценки поведения древесины и материалов на ее основе в условиях пожара	

ПК-16: знание документационного обеспечения управления в органах и подразделениях

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны; - основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении; - перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; - порядок контроля и надзора за обработкой персональных данных	Полно, системно и прочно знает: - систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны; - основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении; - перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; - порядок контроля и надзора за обработкой персональных данных	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны; - основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении; - перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; - порядок контроля и надзора за обработкой персональных данных	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны; - основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении; - перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; - порядок контроля и надзора за обработкой персональных данных	Отсутствие знаний по вопросам: - систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны; - основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении; - перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; - порядок контроля и надзора за обработкой персональных данных	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуа-	Умеет: - фиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать	Умеет самостоятельно: - фиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - фиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее иден-	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - фиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволя-	Не умеет: - фиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы

	ции			тифицировать	ющими ее идентифицировать		
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов	В полном объёме владеет: - правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов	Не владеет: - правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов	Проверка содержания отчёт по производственной практике

ПК-17: Способность организовать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность подразделений ГПС в области организации службы, подготовки и организации работы по охране труда; - условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; - роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; - формы и методы взаимодействия пожарной охраны со службами жизнеобеспечения городов, других насе-	Полно, системно и прочно знает: - законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность подразделений ГПС в области организации службы, подготовки и организации работы по охране труда; - условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; - роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; - формы и методы взаимодействия пожарной охраны со службами жизнеобеспече-	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность подразделений ГПС в области организации службы, подготовки и организации работы по охране труда; - условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; - роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; - формы и методы взаимодействия по-	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность подразделений ГПС в области организации службы, подготовки и организации работы по охране труда; - условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; - роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; - формы и методы взаимодействия пожарной охраны со служ- бами жизне-	Отсутствие знаний по вопросам: - законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность подразделений ГПС в области организации службы, подготовки и организации работы по охране труда; - условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; - роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; - формы и методы взаимодействия пожарной охраны со службами жизнеобеспечения городов, других населенных пунктов и объектов, регио-	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики

		ленных пунктов и объектов, региональными центрами МЧС России в области пожарной безопасности; - пути и формы совершенствования деятельности пожарных подразделений в области организации службы и подготовки	ния городов, других населенных пунктов и объектов, региональными центрами МЧС России в области пожарной безопасности; - пути и формы совершенствования деятельности пожарных подразделений в области организации службы и подготовки	жарной охраны со службами жизнеобеспечения городов, других населенных пунктов и объектов, региональными центрами МЧС России в области пожарной безопасности; - пути и формы совершенствования деятельности пожарных подразделений в области организации службы и подготовки	обеспечения городов, других населенных пунктов и объектов, региональными центрами МЧС России в области пожарной безопасности; - пути и формы совершенствования деятельности пожарных подразделений в области организации службы и подготовки	нальными центрами МЧС России в области пожарной безопасности; - пути и формы совершенствования деятельности пожарных подразделений в области организации службы и подготовки	
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; - организовать службу дежурного караула в подразделениях пожарной охраны и их действия по тушению пожаров и проведению АСР; - разрабатывать оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизона пожарной охраны по вопросам организации службы и подготовки, тушению пожаров и проведению АСР	Умеет самостоятельно: - готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; - организовать службу дежурного караула в подразделениях пожарной охраны и их действия по тушению пожаров и проведению АСР; - разрабатывать оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизона пожарной охраны по вопросам организации службы и подготовки, тушению пожаров и проведению АСР	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; - организовать службу дежурного караула в подразделениях пожарной охраны и их действия по тушению пожаров и проведению АСР; - разрабатывать оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизона пожарной охраны по вопросам организации службы и подготовки, тушению пожаров и проведению АСР	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; - организовать службу дежурного караула в подразделениях пожарной охраны и их действия по тушению пожаров и проведению АСР; - разрабатывать оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизона пожарной охраны по вопросам организации службы и подготовки, тушению пожаров и проведению АСР	Не умеет: - готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; - организовать службу дежурного караула в подразделениях пожарной охраны и их действия по тушению пожаров и проведению АСР; - разрабатывать оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизона пожарной охраны по вопросам организации службы и подготовки, тушению пожаров и проведению АСР	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы
3.	Ответ на во-	Владеет:	В полном	В полном	В целом удовле-	Не владеет:	Проверка

Владеть	просы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	- основами организации службы и подготовки в пожарной охране и действиями по тушению пожаров и проведению АСР - информацией об организации деятельности других видов пожарной охраны и условий привлечения их к тушению пожаров и проведению АСР - приёмами и способами выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке	объёме владеет: - основами организации службы и подготовки в пожарной охране и действиями по тушению пожаров и проведению АСР - информацией об организации деятельности других видов пожарной охраны и условий привлечения их к тушению пожаров и проведению АСР - приёмами и способами выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке	объёме владеет, но с отдельными пробелами: - основами организации службы и подготовки в пожарной охране и действиями по тушению пожаров и проведению АСР - информацией об организации деятельности других видов пожарной охраны и условий привлечения их к тушению пожаров и проведению АСР - приёмами и способами выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке	творительное, но не систематическое владение: - основами организации службы и подготовки в пожарной охране и действиями по тушению пожаров и проведению АСР - информацией об организации деятельности других видов пожарной охраны и условий привлечения их к тушению пожаров и проведению АСР - приёмами и способами выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке	- основами организации службы и подготовки в пожарной охране и действиями по тушению пожаров и проведению АСР - информацией об организации деятельности других видов пожарной охраны и условий привлечения их к тушению пожаров и проведению АСР - приёмами и способами выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке	содержания отчёта по производственной практике

ПК-19: Знание организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - основы локализации и ликвидации пожаров и условий их достижения; - принципы определения решающего направления по тушению пожара; - классификации пожаров с целью применения соответствующих способов и приёмов их тушения; - схемы расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов	Полно, системно и прочно знает: - основы локализации и ликвидации пожаров и условий их достижения; - принципы определения решающего направления по тушению пожара; - классификации пожаров с целью применения соответствующих способов и приёмов их тушения; - схемы расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - основы локализации и ликвидации пожаров и условий их достижения; - принципы определения решающего направления по тушению пожара; - классификации пожаров с целью применения соответствующих способов и приёмов их тушения; - схемы расстановки сил и	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - основы локализации и ликвидации пожаров и условий их достижения; - принципы определения решающего направления по тушению пожара; - классификации пожаров с целью применения соответствующих способов и приёмов их тушения; - схемы расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных	Отсутствие знаний по вопросам: - основы локализации и ликвидации пожаров и условий их достижения; - принципы определения решающего направления по тушению пожара; - классификации пожаров с целью применения соответствующих способов и приёмов их тушения; - схемы расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения; - тактику применения различных видов действий	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики

		тушения; - тактику применения различных видов действий по тушению пожаров; - тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчёты	различных приёмов тушения; - тактику применения различных видов действий по тушению пожаров; - тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчёты	средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения; - тактику применения различных видов действий по тушению пожаров; - тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчёты	приёмов тушения; - тактику применения различных видов действий по тушению пожаров; - тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчёты	по тушению пожаров; - тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчёты	
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - определять достижение условий локализации пожара и его ликвидации; - применять принципы определения решающего направления по тушению пожара; - определять классификацию пожара с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения; - осуществлять необходимую расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения пожара; - применять тактику ведения различных видов действий по тушению пожаров и проведения АСР; - определять тактические	Умеет самостоятельно: - определять достижение условий локализации пожара и его ликвидации; - применять принципы определения решающего направления по тушению пожара; - определять классификацию пожара с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения; - осуществлять необходимую расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения пожара; - применять тактику ведения различных видов действий по тушению пожаров и проведения АСР; - определять	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - определять достижение условий локализации пожара и его ликвидации; - применять принципы определения решающего направления по тушению пожара; - определять классификацию пожара с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения; - осуществлять необходимую расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения пожара; - применять тактику ведения различных видов действий по тушению пожаров и проведения	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - определять достижение условий локализации пожара и его ликвидации; - применять принципы определения решающего направления по тушению пожара; - определять классификацию пожара с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения; - осуществлять необходимую расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения пожара; - применять тактику ведения различных видов действий по тушению пожаров и проведения АСР; - определять тактические возможности пожарных под-	Не умеет: - определять достижение условий локализации пожара и его ликвидации; - применять принципы определения решающего направления по тушению пожара; - определять классификацию пожара с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения; - осуществлять необходимую расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения пожара; - применять тактику ведения различных видов действий по тушению пожаров и проведения АСР; - определять тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, и осуществлять их	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы

		возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, и осуществлять их расчёты	тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, и осуществлять их расчёты	АСР; - определять тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, и осуществлять их расчёты	разделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, и осуществлять их расчёты	расчёты	
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - навыками определения достижения моментов локализации пожара и его ликвидации; - навыкам применения принципов определения решающего направления по тушению пожара; - навыками определения принадлежности пожара к соответствующей классификации с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения; - навыками применения необходимой схемы расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения; - навыками применения тактики ведения различных видов действий по тушению пожаров; - навыками определения тактических возможностей пожарных подразделений	В полном объёме владеет: - навыками определения достижения моментов локализации пожара и его ликвидации; - навыкам применения принципов определения решающего направления по тушению пожара; - навыками определения принадлежности пожара к соответствующей классификации с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения; - навыками применения необходимой схемы расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения; - навыками применения тактики ведения различных видов действий по тушению пожаров; - навыками определения тактических возможностей	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - навыками определения достижения моментов локализации пожара и его ликвидации; - навыкам применения принципов определения решающего направления по тушению пожара; - навыками определения принадлежности пожара к соответствующей классификации с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения; - навыками применения необходимой схемы расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения; - навыками применения тактики ведения различных видов действий по тушению пожаров; - навыками определения	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - навыками определения достижения моментов локализации пожара и его ликвидации; - навыкам применения принципов определения решающего направления по тушению пожара; - навыками определения принадлежности пожара к соответствующей классификации с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения; - навыками применения необходимой схемы расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения; - навыками применения тактики ведения различных видов действий по тушению пожаров; - навыками определения тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных и	Не владеет: - навыками определения достижения моментов локализации пожара и его ликвидации; - навыкам применения принципов определения решающего направления по тушению пожара; - навыками определения принадлежности пожара к соответствующей классификации с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения; - навыками применения необходимой схемы расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения; - навыками применения тактики ведения различных видов действий по тушению пожаров; - навыками определения тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, осуществления их расчётов	Проверка содержания отчёта по производственной практике

		на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, осуществления их расчётов	пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, осуществления их расчётов	тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, осуществления их расчётов	специальных пожарных автомобилях, осуществления их расчётов		

ПК-20: Способность руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС; - принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или	Полно, системно и прочно знает: - принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС; - принципы и способы прогнозирования возможной	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС; - принципы и	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС; - принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки	Отсутствие знаний по вопросам: - принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС; - принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики

		при ликвидации ЧС, на основе разведки	обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки	способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки			
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - использовать принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - применять способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - применять приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - определять тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - применять приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при осуществлении АСР; - применять принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвида-	Умеет самостоятельно: - использовать принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - применять способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - применять приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - определять тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - применять приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при осуществлении АСР; - применять принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - использовать принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - применять способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - применять приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - определять тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - применять приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при осуществлении АСР; - применять принципы и способы прогнозирования возможной	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - использовать принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - применять способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - применять приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - определять тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - применять приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при осуществлении АСР; - применять принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки	Не умеет: - использовать принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - применять способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - применять приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - определять тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - применять приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при осуществлении АСР; - применять принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы

		ции ЧС, на основе разведки	при ликвидации ЧС, на основе разведки	обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки			
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - навыками применения принципов руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способами руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмами достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - навыками определения и использования тактических возможностей пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - навыками применения приёмов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС; - навыками применения принципов и способов прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе раз-	В полном объёме владеет: - навыками применения принципов руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способами руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмами достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - навыками определения и использования тактических возможностей пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - навыками применения приёмов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС; - навыками применения принципов и способов прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвида-	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - навыками применения принципов руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способами руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмами достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - навыками определения и использования тактических возможностей пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - навыками применения приёмов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС; - навыками применения принципов и способов прогнозирования возможной обстановки на	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - навыками применения принципов руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способами руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмами достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - навыками определения и использования тактических возможностей пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - навыками применения приёмов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС; - навыками применения принципов и способов прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки	Не владеет: - навыками применения принципов руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способами руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмами достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - навыками определения и использования тактических возможностей пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - навыками применения приёмов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС; - навыками применения принципов и способов прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки	Проверка содержания отчёта по производственной практике

		ведки	ции ЧС, на основе разведки	пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки			

ПК-24: Способность использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - виды, свойства особенности производства и применение основных строительных материалов; - пожарно-технические характеристики строительных материалов, методы их оценки; поведение строительных материалов в условиях пожара - основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты. - объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий; - несущие и ограждающие строительные конструкции зданий; - типы и конструкции лестниц зданий; - огнестойкость: предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, методы их определения; - поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огне-	Полно, системно и прочно знает: - виды, свойства особенности производства и применение основных строительных материалов; - пожарно-технические характеристики строительных материалов, методы их оценки; поведение строительных материалов в условиях пожара - основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты. - объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий; - несущие и ограждающие строительные конструкции зданий; - типы и конструкции лестниц зданий; - огнестойкость: предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, методы их определения; - поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повы-	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - виды, свойства особенности производства и применение основных строительных материалов; - пожарно-технические характеристики строительных материалов, методы их оценки; поведение строительных материалов в условиях пожара - основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты. - объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий; - несущие и ограждающие строительные конструкции зданий; - типы и конструкции лестниц зданий; - огнестойкость: предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, методы их определения; - поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - виды, свойства, особенности производства и применение основных строительных материалов; - пожарно-технические характеристики строительных материалов, методы их оценки; поведение строительных материалов в условиях пожара; - основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты. - объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий; - несущие и ограждающие строительные конструкции зданий; - типы и конструкции лестниц зданий; - огнестойкость: предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, методы их определения; - поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости	Отсутствие знаний по вопросам: - виды, свойства, особенности производства и применение основных строительных материалов; - пожарно-технические характеристики строительных материалов, методы их оценки; поведение строительных материалов в условиях пожара; - основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты. - объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий; - несущие и ограждающие строительные конструкции зданий; - типы и конструкции лестниц зданий; - огнестойкость: предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, методы их определения; - поведение несущих и ограждающих металлических деревянных и железобетонны строительных	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики

		стойкости	шения их огнестойкости	конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости		конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости	
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - определять виды, свойства, особенности производства и применение основных строительных материалов; - определять пожарно-технические характеристики строительных материалов на основе методов их оценки; - определять поведение строительных материалов в условиях пожара; - на основе противопожарного нормирования строительных материалов определять способы их огнезащиты; - определять объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий; несущие и ограждающие строительные конструкции; определять типы и конструкции лестниц зданий; - оценивать предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности	Умеет самостоятельно: - определять виды, свойства, особенности производства и применение основных строительных материалов; - определять пожарно-технические характеристики строительных материалов на основе методов их оценки; - определять поведение строительных материалов в условиях пожара; - на основе противопожарного нормирования строительных материалов определять способы их огнезащиты; - определять объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий; несущие и ограждающие строительные конструкции; определять типы и конструкции лестниц зданий; - оценивать предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - определять виды, свойства, особенности производства и применение основных строительных материалов; - определять пожарно-технические характеристики строительных материалов на основе методов их оценки; - определять поведение строительных материалов в условиях пожара; - на основе противопожарного нормирования строительных материалов определять способы их огнезащиты; - определять объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий; несущие и ограждающие строительные конструкции; определять типы и конструкции лестниц зданий; - оценивать предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - определять виды свойства, особенности производства и применение основных строительных материалов; - определять пожарно-технические характеристики строительных материалов на основе методов их оценки; - определять поведение строительных материалов в условиях пожара; - на основе противопожарного нормирования строительных материалов определять способы их огнезащиты; - определять объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий; несущие и ограждающие строительные конструкции; определять типы и конструкции лестниц зданий; - оценивать предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности	Не умеет: - определять виды, свойства особенности производства и применение основных строительных материалов; - определять пожарно-технические характеристики строительных материалов на основе методов их оценки; - определять поведение строительных материалов в условиях пожара; - на основе противопожарного нормирования строительных материалов определять способы их огнезащиты; - определять объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий; несущие и ограждающие строительные конструкции; определять типы и конструкции лестниц зданий; - оценивать предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - навыками определения видов, свойств, особенности производства и применения основных строительных материалов; - навыками	В полном объёме владеет: - навыками определения видов, свойств, особенности производства и применения основных строительных материалов;	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - навыками определения видов, свойств, особенности производства и применения основных строи-	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - навыками определения видов, свойств, особенности производства и применения основных строительных материалов;	Не владеет: - навыками определения видов, свойств, особенности производства и применения основных строительных материалов; - навыками	Проверка содержания отчёта по производственной практике

		определения пожарно-технических характеристик строительных материалов, метод их оценки - способами оценки поведени строительных материалов в условиях пожара - методами оценки основ противопожарного нормирования строительных материалов и способов их огнезащиты; - навыками определения объемно-планировочных решений и конструктивных схем зданий; - навыками определения несущих и ограждающих строительных конструкций зданий; - навыками определения типов и конструкций лестниц зданий; - способами оценки пределов огнестойкости строительных конструкций и классов их пожарной опасности	- навыками определения пожарно-технических характеристик строительных материалов, метод их оценки - способами оценки поведени строительных материалов в условиях пожара - методами оценки основ противопожарного нормирования строительных материалов и способов их огнезащиты; - навыками определения объемно-планировочных решений и конструктивных схем зданий; - навыками определения несущих и ограждающих строительных конструкций зданий; - навыками определения типов и конструкций лестниц зданий; - способами оценки пределов огнестойкости строительных конструкций и классов их пожарной опасности	тельных материалов; - навыками определения пожарно-технических характеристик строительных материалов, метод их оценки - способами оценки поведени строительных материалов в условиях пожара - методами оценки основ противопожарного нормирования строительных материалов и способов их огнезащиты; - навыками определения объемно-планировочных решений и конструктивных схем зданий; - навыками определения несущих и ограждающих строительных конструкций зданий; - навыками определения типов и конструкций лестниц зданий; - способами оценки пределов огнестойкости строительных конструкций и классов их пожарной опасности	- навыками определения пожарно-технических характеристик строительных материалов, метод их оценки; - способами оценки поведения строительных материалов в условиях пожара; - методами оценки основ противопожарного нормирования строительных материалов и способов их огнезащиты; - навыками определения объемно-планировочных решений и конструктивных схем зданий; - навыками определения несущих и ограждающих строительных конструкций зданий; - навыками определения типов и конструкций лестниц зданий; - способами оценки пределов огнестойкости строительных конструкций и классов их пожарной опасности	определения пожарно-технических характеристик строительных материалов, метод их оценки; - способами оценки поведения строительных материалов в условиях пожара; - методами оценки основ противопожарного нормирования строительных материалов и способов их огнезащиты; - навыками определения объемно-планировочных решений и конструктивных схем зданий; - навыками определения несущих и ограждающих строительных конструкций зданий; - навыками определения типов и конструкций лестниц зданий; - способами оценки пределов огнестойкости строительных конструкций и классов их пожарной опасности	

ПК-26: Способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - систему ГПС и ее организационную структуру, организацию и методы работы в органах управления ГПС; - цели, функции, структуру	Полно, системно и прочно знает: - систему ГПС и ее организационную структуру, организацию и методы работы в органах	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - систему ГПС и ее организационную структуру, организацию и методы работы	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - систему ГПС и ее организационную структуру, организацию и методы работы в органах управления ГПС;	Отсутствие знаний по вопросам: - систему ГПС и ее организационную структуру, организацию и методы работы в органах управления ГПС;	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики

		и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС, нормативно-правовую основу деятельности	управления ГПС; - цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС, нормативно-правовую основу деятельности	в органах управления ГПС; - цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС, нормативно-правовую основу деятельности	- цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС, нормативно-правовую основу деятельности	- цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС, нормативно-правовую основу деятельности	
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - прогнозировать основные параметры функционирования ГПС, оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами; - разрабатывать, планировать и организовывать мероприятия, направленные на предотвращение пожаров и поддержание высокого уровня пожарной безопасности; - принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений	Умеет самостоятельно: - прогнозировать основные параметры функционирования ГПС, оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами; - разрабатывать, планировать и организовывать мероприятия, направленные на предотвращение пожаров и поддержание высокого уровня пожарной безопасности; - принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - прогнозировать основные параметры функционирования ГПС, оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами; - разрабатывать, планировать и организовывать мероприятия, направленные на предотвращение пожаров и поддержание высокого уровня пожарной безопасности; - принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - прогнозировать основные параметры функционирования ГПС, оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами; - разрабатывать, планировать и организовывать мероприятия, направленные на предотвращение пожаров и поддержание высокого уровня пожарной безопасности; - принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений	Не умеет: - прогнозировать основные параметры функционирования ГПС, оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами; - разрабатывать, планировать и организовывать мероприятия, направленные на предотвращение пожаров и поддержание высокого уровня пожарной безопасности; - принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов	В полном объёме владеет: - навыками составления организационно-распорядительной и информационно-	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - навыками составления организационно-распорядительной и информационно-	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной	Не владеет: - навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации	Проверка содержания отчёта по производственной практике

		управления и подразделений ГПС; -навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС; - навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности	справочной документации органов управления и подразделений ГПС; -навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС; - навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности	справочной документации органов управления и подразделений ГПС; -навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС; - навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности	документации органов управления и подразделений ГПС; -навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС; - навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности	органов управления и подразделений ГПС; -навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС; - навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности	

ПК-28: Способность координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - систему взаимодействия ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности; -особенности управления и организации координации деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности; - нормативно-правовую основу деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности; - особенности управления и организации координации деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности	Полно, системно и прочно знает: - систему взаимодействия ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности; -особенности управления и организации координации деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности; - нормативно-правовую основу деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности; - особенности управления и организации координации деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - систему взаимодействия ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности; -особенности управления и организации координации деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности; - нормативно-правовую основу деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности; - особенности управления и организации координации деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - систему взаимодействия ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности; -особенности управления и организации координации деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности; - нормативно-правовую основу деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности; - особенности управления и организации координации деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности	Отсутствие знаний по вопросам: - систему взаимодействия ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности; -особенности управления и организации координации деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности; - нормативно-правовую основу деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности; - особенности управления и организации координации деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения дей-	Умеет: - принимать управленче-	Умеет самостоятельно: - принимать	Умеет самостоятельно, но с отдельными	Умеет частично самостоятельно, но в основном	Не умеет: - принимать управленче-	Умение заполнять дневник прохождения

	ствия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	ские решения в области обеспечения пожарной безопасности; - организовать работу подразделений ГПС и координировать действия должностных лиц ОМС по вопросам пожарной безопасности; -оценивать эффективность деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной	управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности; - организовать работу подразделений ГПС и координировать действия должностных лиц ОМС по вопросам пожарной безопасности; -оценивать эффективность деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной	пробелами: - принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности; - организовать работу подразделений ГПС и координировать действия должностных лиц ОМС по вопросам пожарной безопасности; -оценивать эффективность деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной	под руководством преподавателя: - принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности; - организовать работу подразделений ГПС и координировать действия должностных лиц ОМС по вопросам пожарной безопасности; -оценивать эффективность деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной	ские решения в области обеспечения пожарной безопасности; - организовать работу подразделений ГПС и координировать действия должностных лиц ОМС по вопросам пожарной безопасности; -оценивать эффективность деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной	производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности; - навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС; - составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС	В полном объёме владеет: - навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности; - навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС; - составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности; - навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС; - составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности; - навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС; - составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС	Не владеет: - навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности; - навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС; - составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС	Проверка содержания отчёта по производственной практике

ПК-30: Знание системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщен-	Знает: - перечень нормативных	Полно, системно и прочно знает:	Имеет системные, но содержащие отдель-	Имеет несистемные, содержащие значительные	Отсутствие знаний по вопросам:	Обсуждение выполненных мероприятий

	ность знаний	правовых актов, регулирующих делопроизводство; - контроль и надзор за обработкой персональных данных; - основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении; -основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении; -систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны; - технологию основных этапов документационного обеспечения управления	- перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; - контроль и надзор за обработкой персональных данных; - основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении; -основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении; -систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны; - технологию основных этапов документационного обеспечения управления	ные пробелы знания по вопросам: - перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; - контроль и надзор за обработкой персональных данных; - основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении; -основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении; -систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны; - технологию основных этапов документационного обеспечения управления	проблемы, знания по вопросам: - перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; - контроль и надзор за обработкой персональных данных; - основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении; -основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении; -систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны; - технологию основных этапов документационного обеспечения управления	- перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; - контроль и надзор за обработкой персональных данных; - основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении; -основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении; -систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны; - технологию основных этапов документационного обеспечения управления	по различным вопросам прохождения производственной практики
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - фиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать; - использовать основные правила по формированию документов в дела; - использовать	Умеет самостоятельно: - фиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать; - использовать основные правила по формиро-	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - фиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать; - использовать основные правила по формированию	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - фиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать; - использовать основные правила по формиро-	Не умеет: - фиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать; - использовать основные правила по формированию документов в дела; - использовать	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы

		основные правила по формированию документов к архивному хранению	ванию документов в дела; - использовать основные правила по формированию документов к архивному хранению	документов в дела; - использовать основные правила по формированию документов к архивному хранению	ванию документов в дела; - использовать основные правила по формированию документов к архивному хранению	основные правила по формированию документов к архивному хранению	
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов	В полном объёме владеет: - правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов	Не владеет: - правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов	Проверка содержания отчёта по производственной практике

ПК-49: Знание основ противопожарного страхования

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - правовые основы осуществления страховой деятельности; - понятия, сущность и классификация противопожарного страхования; - основы расчет страховой премии; - типовые условия страхования от пожаров	Полно, системно и прочно знает: - правовые основы осуществления страховой деятельности; - понятия, сущность и классификация противопожарного страхования; - основы расчета страховой премии; - типовые условия страхования от пожаров	Имеет системные, но содержащие отдельны пробелы знания по вопросам: - правовые основы осуществления страховой деятельности; - понятия, сущность и классификация противопожарного страхования; - основы расчета страховой премии; - типовые условия страхования от пожаров	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - правовые основы осуществления страховой деятельности; - понятия, сущность и классификация противопожарного страхования; - основы расчета страховой премии - типовые условия страхования от пожаров	Отсутствие знаний по вопросам: - правовые основы осуществления страховой деятельности; - понятия, сущность и классификация противопожарного страхования; - основы расчет страховой премии; - типовые условия страхования от пожаров	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) незнакомой ситуации	Умеет: - оперировать страховыми понятиями и терминами; - составлять типовые договоры страхования; - использовать законы и иные нормативные правовые акты в области противопожарного страхования	Умеет самостоятельно: - оперировать страховыми понятиями и терминами; - составлять типовые договоры страхования; - использовать законы и иные нормативные правовые акты в области противопожарного страхова-	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - оперировать страховыми понятиями и терминами; - составлять типовые договоры страхования; - использовать законы и иные нормативные правовые акты в области противо	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - оперировать страховыми понятиями и терминами; - составлять типовые договоры страхования; - использовать	Не умеет: - оперировать страховыми понятиями и терминами; - составлять типовые договоры страхования; - использовать законы и иные нормативные правовые акты в области противопо-	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы

			ния	пожарного страхования	законы и иные нормативные правовые акты в области противопожарного страхования	жарного страхования	
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - основами расчета страховой премии; - типовыми условия страхования от пожаров	В полном объёме владеет - основами расчета страховой премии; - типовыми условия страхования от пожаров	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - основами расчета страховой премии; - типовыми условия страхования от пожаров	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - основами расчета страховой премии; - типовыми условия страхования от пожаров	Не владеет: - основами расчета страховой премии - типовыми условия страхования от пожаров	Проверка содержания отчёта по производственной практике

ПК-53: Способность оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - систему пожарной безопасности в РФ; -понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС, нормативно-правовую основу деятельност;. -основные законодательные и нормативные правовые акты, устанавливающие обязательные требования к деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Полно, системно и прочно знает: - систему пожарной безопасности в РФ; -понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС, нормативно-правовую основу деятельност;. -основные законодательные и нормативные правовые акты, устанавливающие обязательные требования к деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - систему пожарной безопасности в РФ; -понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС, нормативно-правовую основу деятельност;. -основные законодательные и нормативные правовые акты, устанавливающие обязательные требования к деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: систему пожарной безопасности в РФ -понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС, нормативно-правовую основу деятельност;. -основные законодательные и нормативные правовые акты, устанавливающие обязательные требования к деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Отсутствие знаний по вопросам: - систему пожарной безопасности в РФ -понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС, нормативно-правовую основу деятельност;. -основные законодательные и нормативные правовые акты, устанавливающие обязательные требования к деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия;	Умеет: - обобщать практику	Умеет самостоятельно: - обобщать	Умеет самостоятельно, но с отдельными	Умеет частично самостоятельно, но в основном под	Не умеет: - обобщать практику	Умение заполнять дневник прохождения

	осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) незнакомой ситуации	надзорной деятельности и готовить предложения для проведения корректирующих мероприятий в области организации и осуществления федерального государственного пожарного надзора; - оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами; - ориентироваться в определении режима функционирования органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровне реагирования на ЧС	практику надзорной деятельности и готовить предложения для проведения корректирующих мероприятий в области организации и осуществления федерального государственного пожарного надзора; - оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами; - ориентироваться в определении режима функционирования органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС уровне реагирования на ЧС	пробелами: - обобщать практику надзорной деятельности и готовить предложения для проведения корректирующих мероприятий в области организации и осуществления федерального государственного пожарного надзора; - оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами; - ориентироваться в определении режима функционирования органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровне реагирования на ЧС	руководством преподавателя: - обобщать практику надзорной деятельности и готовить предложения для проведения корректирующих мероприятий в области организации и осуществления федерального государственного пожарного надзора; - оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами; - ориентироваться в определении режима функционирования органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровне реагирования на ЧС	надзорной деятельности и готовить предложения для проведения корректирующих мероприятий в области организации и осуществления федерального государственного пожарного надзора; - оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами; - ориентироваться в определении режима функционирования органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровне реагирования на ЧС	производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - методами оценки и способами снижения пожарных рисков; - навыками принятия управленческих решений в области пожарной безопасности	В полном объёме владеет - методами оценки и способами снижения пожарных рисков; - навыками принятия управленческих решений в области пожарной безопасности	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - методами оценки и способами снижения пожарных рисков; - навыками принятия управленческих решений в области пожарной безопасности	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - методами оценки и способами снижения пожарных рисков; - навыками принятия управленческих решений в области пожарной безопасности	Не владеет: - методами оценки и способами снижения пожарных рисков; - навыками принятия управленческих решений в области пожарной безопасности	Проверка содержания отчёта по производственной практике

ПК-58: Способность решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные	Полно, системно и прочно знает: Основные понятия и инструменты линейной алгебры и аналитической	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: Основные понятия и инструменты линейной алгебры и анали-	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: Основные понятия и инструменты линейной алгебры и аналитической	Отсутствие знаний по вопросам: Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональ	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики

		понятия и методы математического анализа; основы теории вероятностей и математической статистики; основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры	геометрии, математического анализа, теории функций комплексного переменного; дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики	тической геометрии, математического анализа, теории функций комплексного переменного;	геометрии, математического анализа	ной деятельности; основные понятия и методы математического анализа; основы теории вероятностей и математической статистики; основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры	
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) незнакомой ситуации	Умеет: Решать типовые инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности; использовать математический язык и математическую символику; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии для решения управленческих задач	Умеет Решать типовые инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности; использовать математический язык и математическую символику; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии для решения управленческих задач	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: Решать типовые инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности; использовать математический язык и математическую символику обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: Решать типовые инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности;	Не умеет: Решать типовые инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности; использовать математический язык и математическую символику; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии для решения управленческих задач	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: Математическими и количественными методами решения инженерных задач; навыками применения современного математического инструмента для решения задач; методикой обработки эмпирических и экспериментальных данных; методикой применения информационных технологий для решения управленческих задач	В полном объёме владеет - Математическими и количественными методами решения инженерных задач; навыками применения современного математического инструмента для решения задач; методикой обработки эмпирических и экспериментальных данных; методикой применения информационных технологий для решения управленческих задач производства	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: Математическими и количественными методами решения инженерных задач; навыками применения современного математического инструментария для решения задач; методикой обработки эмпирических и экспериментальных данных;	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: Математическими и количественными методами решения инженерных задач; навыками применения современного математического инструментария для решения задач	Не владеет: Математическими и количественными методами решения инженерных задач; навыками применения современного математического инструмента для решения задач; методикой обработки эмпирических и экспериментальных данных; методикой применения информационных технологий для решения управленческих задач	Проверка содержания отчёт по производственной практике

ПК-60: Способность составлять документы по результатам проверок

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области пожарной безопасности в современных условиях; - организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности; - порядок проведения комплексных проверок; - порядок осуществления административно-правовой деятельности; особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; - порядок взаимодействия надзорных органов пожарной безопасности с другими надзорными органами	Полно, системно и прочно знает: - основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области пожарной безопасности в современных условиях; - организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности; - порядок проведения комплексных проверок; - порядок осуществления административно-правовой деятельности; особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; - порядок взаимодействия надзорных органов пожарной безопасности с другими надзорными органами	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области пожарной безопасности в современных условиях; - организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности; - порядок проведения комплексных проверок; - порядок осуществления административно-правовой деятельности; особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; - порядок взаимодействия надзорных органов пожарной безопасности с другими надзорными органами	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области пожарной безопасности в современных условиях; - организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности; - порядок проведения комплексных проверок; - порядок осуществления административно-правовой деятельности; особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; - порядок взаимодействия надзорных органов пожарной безопасности с другими надзорными органами	Отсутствие знаний по вопросам: - основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области пожарной безопасности в современных условиях; - организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности; - порядок проведения комплексных проверок; - порядок осуществления административно-правовой деятельности; особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; - порядок взаимодействия надзорных органов пожарной безопасности с другими надзорными органами	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия	Умеет: - проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением	Умеет самостоятельно: - проводить проверки организаций с целью контроля за	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - проводить проверки организаций с	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - проводить	Не умеет: - проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять

	(умения) в незнакомой ситуации	требований пожарной безопасности; - оценивать состояние готовности сил по обеспечению пожарной безопасности; - анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач пожарной безопасности; - оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; - применять меры административного воздействия; - проводить обучение в области пожарной безопасности владеть навыками: - осуществлять анализ и оценку деятельности надзорных органов в области пожарной безопасности; - оформлять документы по результатам проверки и разрабатывать предложений по совершенствованию пожарной безопасности	соблюдением требований пожарной безопасности; - оценивать состояние готовности сил по обеспечению пожарной безопасности; - анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач пожарной безопасности; - оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; - применять меры административного воздействия; - проводить обучение в области пожарной безопасности владеть навыками: - осуществлять анализ и оценку деятельности надзорных органов в области пожарной безопасности; - оформлять документы по результатам проверки и разрабатывать предложений по совершенствованию пожарной безопасности	целью контроля за соблюдением требований пожарной безопасности; - оценивать состояние готовности сил по обеспечению пожарной безопасности; - анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач пожарной безопасности; - оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; - применять меры административного воздействия; - проводить обучение в области пожарной безопасности владеть навыками: - осуществлять анализ и оценку деятельности надзорных органов в области пожарной безопасности; - оформлять документы по результатам проверки и разрабатывать предложений по совершенствованию пожарной безопасности	проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований пожарной безопасности; - оценивать состояние готовности сил по обеспечению пожарной безопасности; - анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач пожарной безопасности; - оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; - применять меры административного воздействия; - проводить обучение в области пожарной безопасности владеть навыками: - осуществлять анализ и оценку деятельности надзорных органов в области пожарной безопасности; - оформлять документы по результатам проверки и разрабатывать предложений по совершенствованию пожарной безопасности	требований пожарной безопасности; - оценивать состояние готовности сил по обеспечению пожарной безопасности; - анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач пожарной безопасности; - оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; - применять меры административного воздействия; - проводить обучение в области пожарной безопасности владеть навыками: - осуществлять анализ и оценку деятельности надзорных органов в области пожарной безопасности; - оформлять документы по результатам проверки и разрабатывать предложений по совершенствованию пожарной безопасности	отчёт с соблюдением установленной формы
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - навыками координации деятельности органов местного самоуправления по вопросам пожарной	В полном объёме владеет: - навыками координации деятельности органов местного самоуправле-	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - навыками координации деятельности органов местного само-	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - навыками координации деятельности органов местного самоуправления	Не владеет: - навыками координации деятельности органов местного самоуправления по вопросам пожарной	Проверка содержания отчёта по производственной практике

		безопасности	ния по вопросам пожарной безопасности	управления по вопросам пожарной безопасности	по вопросам пожарной безопасности	безопасности	

ПК-68: Способность проводить экспертизу расчетов по оценке пожарного риска на производственных объектах

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа; основы теории вероятностей и математической статистики; основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры	Полно, системно и прочно знает: Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа; основы теории вероятностей и математической статистики; основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа; основы теории вероятностей и математической статистики; основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: математические методы решения прикладных задач области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа; основы теории вероятностей и математической статистики; основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры	Отсутствие знаний по вопросам: Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа; основы теории вероятностей и математической статистики; основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебрыусловий и документации	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) незнакомой ситуации	Умеет: - проводить качественный анализ опасностей; - количественный анализ опасностей; - определять опасные и вредные производственные факторы; - категорировать и классифицировать объекты как мера оценки опасности; - анализировать риск, управлять риском; - использовать основные понятия, методы анализа и прогнозирования производственного травматизма; - определять безопасность производств на	Умеет самостоятельно: - проводить качественный анализ опасностей; - количественный анализ опасностей; - определять опасные и вредные производственные факторы; - категорировать и классифицировать объекты как мера оценки опасности; - анализировать риск, управлять риском; - использовать основные понятия, методы анализа и прогнозирования производственного травматизма; - определять	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - проводить качественный анализ опасностей; - количественный анализ опасностей; - определять опасные и вредные производственные факторы; - категорировать и классифицировать объекты как мера оценки опасности; - анализировать риск, управлять риском; - использовать основные понятия, методы анализа и прогнозирования производственного травматизма; - определять	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - проводить качественный анализ опасностей; - количественный анализ опасностей; - определять опасные и вредные производственные факторы; - категорировать и классифицировать объекты как мера оценки опасности; - анализировать риск, управлять риском; - использовать основные понятия, методы анализа и прогнозирования производственного травматизма; - определять безопасность производств на стадиях создания и эксплуатации производ-	Не умеет: - проводить качественный анализ опасностей; - количественный анализ опасностей; - определять опасные и вредные производственные факторы; - категорировать и классифицировать объекты как мера оценки опасности; - анализировать риск, управлять риском; - использовать основные понятия, методы анализа и прогнозирования производственного травматизма; - определять безопасность производств на	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы

		стадиях создания и эксплуатации производства, при разработке технологического процесса, проектной документации, технических условий и документации	безопасность производств на стадиях создания и эксплуатации производства, при разработке технологического процесса проектной документации технических условий и документации	безопасность производств на стадиях создания и эксплуатации производства, при разработке технологического процесса, проектной документации, технических условий и документации	ства, при разработке технологического процесса, проектной документации, технических условий и документации	стадиях создания и эксплуатации производства, при разработке технологического процесса, проектной документации, технических условий и документации	
3. Владеет	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - приёмами анализа опасностей; - способами определением опасных и вредных производственных факторов; - методами категорирования и классификирования объектов как мерой оценки опасности; - приёмами анализа риска, управлением риском; - основными понятиями, методами анализа и прогнозирования производственного травматизма; - определением безопасности производств на стадиях создания и эксплуатации производства, при разработке технологического процесса, проектной документации, технических условий и документации	В полном объёме владеет - приёмами анализа опасностей; - способами определением опасных и вредных производственных факторов; - методами категорирования и классифицирования объектов как мерой оценки опасности; - приёмами анализа риска управлением риском; - основными понятиями, методами анализа и прогнозирования производственного травматизма; - определением безопасности производств на стадиях создания и эксплуатации производства, при разработке технологического процесса проектной документации технических условий и документации	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - приёмами анализа опасностей; - способами определением опасных и вредных производственных факторов; - методами категорирования и классифицирования объектов как мерой оценки опасности; - приёмами анализа риска, управлением риском; - основными понятиями, методами анализа и прогнозирования производственного травматизма; - определением безопасности производств на стадиях создания и эксплуатации производства, при разработке технологического процесса, проектной документации, технических условий и документации	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - приёмами анализа опасностей; - способами определением опасных и вредных производственных факторов; - методами категорирования и классифицирования объектов как мерой оценки опасности - приёмами анализа риска, управлением риском; - основными понятиями, методами анализа и прогнозирования производственного травматизма; - определением безопасности производств на стадиях создания и эксплуатации производства, при разработке технологического процесса, проектной документации, технических условий и документации	Не владеет: - приёмами анализа опасностей; - способами определением опасных и вредных производственных факторов; - методами категорирования и классифицирования объектов как мерой оценки опасности; - приёмами анализа риска, управлением риском; - основными понятиями, методами анализа и прогнозирования производственного травматизма; - определением безопасности производств на стадиях создания и эксплуатации производства, при разработке технологического процесса, проектной документации, технических условий и документации	Проверка содержания отчёт по производственной практике

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на 5-м курсе

ПК-10: знание методов и способов контроля систем производственной и пожарной автоматики

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - принципы работы и характеристики основных приборов контроля параметров технологических процессов; - анализаторы взрывоопасных газов и паров; - автоматические системы противоаварийной защиты; - системы обнаружения пожара; - системы тушения пожара; - особенности построения и расчета модульных установок пожаротушения - область применения и эффективность автоматических установок пожаротушения особенности их построения	Полно, системно и прочно знает: - принципы работы и характеристики основных приборов контроля параметров технологических процессов - анализаторы взрывоопасных газов и паров; - автоматические системы противоаварийной защиты - системы обнаружения пожара; - системы тушения пожара; - особенности построения и расчета модульных установок пожаротушения; - область применения и эффективность автоматических установок пожаротушения, особенности их построения	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - принципы работы и характеристики основных приборов контроля параметров технологических процессов; - анализаторы взрывоопасных газов и паров; - автоматические системы противоаварийной защиты; - системы обнаружения пожара - системы тушения пожара; - особенности построения и расчета модульных установок пожаротушения; - область применения и эффективность автоматических установок пожаротушения, особенности их построения	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - принципы работы и характеристики основных приборов контроля параметров технологических процессов; - анализаторы взрывоопасных газов и паров; - автоматические системы противоаварийной защиты - системы обнаружения пожара; - системы тушения пожара; - особенности построения и расчета модульных установок пожаротушения; - область применения и эффективность автоматических установок пожаротушения, особенности их построения	Отсутствие знаний по вопросам: - принципы работы и характеристики основных приборов контроля параметров технологических процессов - анализаторы взрывоопасных газов и паров; - автоматические системы противоаварийной защиты; - системы обнаружения пожара; - системы тушения пожара; - особенности построения и расчета модульных установок пожаротушения - область применения и эффективность автоматических установок пожаротушения особенности их построения	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) незнакомой ситуации	Умеет: - оценивать время обнаружения пожара и принципы размещения пожарных извещателей на объектах; - производить гидравлический расчет водяных и пенных установок пожаротушения; - проводить расчет газовых, аэрозольных и порошковых установок пожаротушения - пользоваться нормативными документами, регламентирующими разра-	Умеет самостоятельно: - оценивать время обнаружения пожара и принципы размещения пожарных извещателей на объектах; - производить гидравлический расчет водяных и пенных установок пожаротушения; - проводить расчет газовых аэрозольных и порошковых установок пожаротушения; - пользоваться нормативными	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - оценивать время обнаружения пожара и принципы размещения пожарных извещателей на объектах; - производить гидравлический расчет водяных и пенных установок пожаротушения; - проводить расчет газовых, аэрозольных и порошковых установок пожаротушения; - пользоваться нормативными документами,	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - оценивать время обнаружения пожара и принципы размещения пожарных извещателей на объектах - производить гидравлический расчет водяных и пенных установок пожаротушения; - проводить расчет газовых, аэрозольных и порошковых установок пожаротушения; - пользоваться нормативными документами, регламентирующими разработку,	Не умеет: - оценивать время обнаружения пожара и принципы размещения пожарных извещателей на объектах; - производить гидравлический расчет водяных и пенных установок пожаротушения; - проводить расчет газовых аэрозольных и порошковых установок пожаротушения - пользоваться нормативными документами, регламентирующими разра-	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы

		ботку, производство, применение, проектирование и эксплуатацию пожарной автоматики	документами, регламентирующими разработку, производство, применение, проектирование и эксплуатацию пожарной автоматики	регламентирующими разработку производство, применение, проектирование и эксплуатацию пожарной автоматики	производство, применение, проектирование и эксплуатацию пожарной автоматики	ботку, производство, применение, проектирование и эксплуатацию пожарной автоматики	
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - основными понятиями теории автоматического регулирования; - основными функциями и характеристиками пожарных приемно-контрольных приборов; - основными информационными параметрами пожара и особенностями их преобразования пожарными извещателями; - методами анализа проектной документации и проверки технического состояния пожарной автоматики; - методикой надзора за пожарной автоматикой	В полном объёме владеет - основными понятиями теории автоматического регулирования - основными функциями и характеристиками пожарных приемно-контрольных приборов; - основными информационными параметрами пожара и особенностями их преобразования пожарными извещателями; - методами анализа проектной документации и проверки технического состояния пожарной автоматики; - методикой надзора за пожарной автоматикой	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - основными понятиями теории автоматического регулирования; - основными функциями и характеристиками пожарных приемно-контрольных приборов; - основными информационными параметрами пожара и особенностями их преобразования пожарными извещателями; - методами анализа проектной документации и проверки технического состояния пожарной автоматики; - методикой надзора за пожарной автоматикой	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - основными понятиями теории автоматического регулирования; - основными функциями и характеристиками пожарных приемно-контрольных приборов; - основными информационными параметрами пожара и особенностями их преобразования пожарными извещателями; - методами анализа проектной документации и проверки технического состояния пожарной автоматики; - методикой надзора за пожарной автоматикой	Не владеет: - основными понятиями теории автоматического регулирования; - основными функциями и характеристиками пожарных приемно-контрольных приборов; - основными информационными параметрами пожара и особенностями их преобразования пожарными извещателями; - методами анализа проектной документации и проверки технического состояния пожарной автоматики; - методикой надзора за пожарной автоматикой	Проверка содержания отчёта по производственной практике

ПК-15: Способность разрабатывать оперативно-тактическую документацию

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: Требования к составлению и использованию оперативно – тактической документации, а именно: - планам и карточкам тушения пожаров; - планам привлечения сил и средств	Полно, системно и прочно знает: Требования к составлению и использованию оперативно – тактической документации, а именно: - планам и карточкам тушения пожаров; - планам	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: Требования к составлению и использованию оперативно – тактической документации, а именно: - планам и карточкам тушения пожаров;	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: Требования к составлению и использованию оперативно – тактической документации, а именно: - планам и карточкам тушения пожа-	Отсутствие знаний по вопросам: Требования к составлению и использованию оперативно – тактической документации, а именно: - планам и карточкам тушения пожаров; - планам привлечения сил и средств для тушения пожаров; - расписаниям	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики

		для тушения пожаров; - расписаниям выездов сил и средств на тушение пожара	привлечения сил и средств для тушения пожаров; - расписаниям выездов сил и средств на тушение пожара	- планам привлечения сил и средств для тушения пожаров; - расписаниям выездов сил и средств на тушение пожара	ров; - планам привлечения сил и средств для тушения пожаров; - расписаниям выездов сил и средств на тушение пожара	выездов сил и средств на тушение пожара	
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: Разрабатывать и использовать оперативно – тактическую документацию, а именно: - планы и карточки тушения пожаров; - планы привлечения сил и средств для рушения пожаров; - расписания выездов сил и средств на тушение пожара	Умеет самостоятельно: Разрабатывать и пользовать оперативно – тактическую документацию, а именно: - планы и карточки тушения пожаров; - планы привлечения сил и средств для рушения пожаров; - расписания выездов сил и средств на тушение пожара	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: Разрабатывать и пользовать оперативно – тактическую документацию, а именно: - планы и карточки тушения пожаров; - планы привлечения сил и средств для рушения пожаров; - расписания выездов сил и средств на тушение пожара	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: Разрабатывать и пользовать оперативно – тактическую документацию, а именно: - планы и карточки тушения пожаров; - планы привлечения сил и средств для рушения пожаров; - расписания выездов сил и средств на тушение пожара	Не умеет: Разрабатывать и пользовать оперативно – тактическую документацию, а именно: - планы и карточки тушения пожаров; - планы привлечения сил и средств для рушения пожаров; - расписания выездов сил и средств на тушение пожара	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: Навыками разработки и использования оперативно – тактической документации, а именно: - планов и карточек тушения пожаров; - планов привлечения сил и средств для рушения пожаров; - расписаний выездов сил и средств на тушение пожара	В полном объёме владеет: Навыками разработки и использования оперативно – тактической документации, а именно: - планов и карточек тушения пожаров; - планов привлечения сил и средств для рушения пожаров; - расписаний выездов сил и средств на тушение пожара	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: Навыками разработки и использования оперативно – тактической документации, а именно: - планов и карточек тушения пожаров; - планов привлечения сил и средств для рушения пожаров; - расписаний выездов сил и средств на тушение пожара	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: Навыками разработки и использования оперативно – тактической документации, а именно: - планов и карточек тушения пожаров; - планов привлечения сил и средств для рушения пожаров; - расписаний выездов сил и средств на тушение пожара	Не владеет: Навыками разработки и использования оперативно – тактической документации, а именно: - планов и карточек тушения пожаров; - планов привлечения сил и средств для рушения пожаров; - расписаний выездов сил и средств на тушение пожара	Проверка содержания отчёта по производственной практике

ПК-16: знание документационного обеспечения управления в органах и подразделениях

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность,	Знает: - систему доку-	Полно, системно и прочно	Имеет системные, но содер-	Имеет несистемные, содержа-	Отсутствие знаний по вопро-	Обсуждение выполненных

	прочность знаний; обобщенность знаний	ментационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны; - основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении; - перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; - порядок контроля и надзора за обработкой персональных данных	знает: - систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны; - основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении; - перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; - порядок контроля и надзора за обработкой персональных данных	жащие отдельные пробелы знания по вопросам: - систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны; - основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении; - перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; - порядок контроля и надзора за обработкой персональных данных	щие значительные проблемы, знания по вопросам: - систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны; - основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении; - перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; - порядок контроля и надзора за обработкой персональных данных	сам: - систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны; - основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении; - перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; - порядок контроля и надзора за обработкой персональных данных	мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - фиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать	Умеет самостоятельно: - фиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - фиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - фиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать	Не умеет: - фиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов	В полном объёме владеет: - правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов	Не владеет: - правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов	Проверка содержания отчёта по производственной практике

ПК-17: Способность организовать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность подразделений ГПС в области организации службы, подготовки и организации работы по охране труда; - условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; - роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; - формы и методы взаимодействия пожарной охраны со службами жизнеобеспечения городов, других населенных пунктов и объектов, региональными центрами МЧС России в области пожарной безопасности; - пути и формы совершенствования деятельности пожарных подразделений в области организации	Полно, системно и прочно знает: - законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность подразделений ГПС в области организации службы, подготовки и организации работы по охране труда; - условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; - роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; - формы и методы взаимодействия пожарной охраны со службами жизнеобеспечения городов, других населенных пунктов и объектов, региональными центрами МЧС России в области пожарной безопасности; - пути и формы совершенствования деятельности пожарных подразде-	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность подразделений ГПС в области организации службы, подготовки и организации работы по охране труда; - условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; - роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; - формы и методы взаимодействия пожарной охраны со службами жизнеобеспечения городов, других населенных пунктов и объектов, региональными центрами МЧС России в области пожарной безопасности; - пути и формы совершенство-	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность подразделений ГПС в области организации службы, подготовки и организации работы по охране труда; - условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; - роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; - формы и методы взаимодействия пожарной охраны со службами жизнеобеспечения городов, других населенных пунктов и объектов, региональными центрами МЧС России в области пожарной безопасности; - пути и формы совершенствования деятель-	Отсутствие знаний по вопросам: - законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность подразделений ГПС в области организации службы, подготовки и организации работы по охране труда; - условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; - роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; - формы и методы взаимодействия пожарной охраны со службами жизнеобеспечения городов, других населенных пунктов и объектов, региональными центрами МЧС России в области пожарной безопасности; - пути и формы совершенствования деятельности пожарных подразделений в области организации службы и подготовки	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики

		службы и подготовки	лений в области организации службы и подготовки	вания деятельности пожарных подразделений в области организации службы и подготовки	подразделений в области организации службы и подготовки		
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; - организовать службу дежурного караула в подразделениях пожарной охраны и их действия по тушению пожаров и проведению АСР; - разрабатывать оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизона пожарной охраны по вопросам организации службы и подготовки, тушению пожаров и проведению АСР	Умеет самостоятельно: - готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; - организовать службу дежурного караула в подразделениях пожарной охраны и их действия по тушению пожаров и проведению АСР; - разрабатывать оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизона пожарной охраны по вопросам организации службы и подготовки, тушению пожаров и проведению АСР	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; - организовать службу дежурного караула в подразделениях пожарной охраны и их действия по тушению пожаров и проведению АСР; - разрабатывать оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизона пожарной охраны по вопросам организации службы и подготовки, тушению пожаров и проведению АСР	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; - организовать службу дежурного караула в подразделениях пожарной охраны и их действия по тушению пожаров и проведению АСР; - разрабатывать оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизона пожарной охраны по вопросам организации службы и подготовки, тушению пожаров и проведению АСР	Не умеет: - готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; - организовать службу дежурного караула в подразделениях пожарной охраны и их действия по тушению пожаров и проведению АСР; - разрабатывать оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизона пожарной охраны по вопросам организации службы и подготовки, тушению пожаров и проведению АСР	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - основами организации службы и подготовки в пожарной охране и действиями по тушению пожаров и проведению АСР - информацией об организации деятельности других видов	В полном объёме владеет: - основами организации службы и подготовки в пожарной охране и действиями по тушению пожаров и проведению АСР - информацией об организации деятельности	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - основами организации службы и подготовки в пожарной охране и действиями по тушению пожаров и проведению АСР - информацией	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - основами организации службы и подготовки в пожарной охране и действиями по тушению пожаров и проведению АСР - информацией об организации	Не владеет: - основами организации службы и подготовки в пожарной охране и действиями по тушению пожаров и проведению АСР - информацией об организации деятельности других видов пожарной охра-	Проверка содержания отчёта по производственной практике

		пожарной охраны и условий привлечения их к тушению пожаров и проведению АСР - приёмами и способами выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке	других видов пожарной охраны и условий привлечения их к тушению пожаров и проведению АСР - приёмами и способами выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке	об организации деятельности других видов пожарной охраны и условий привлечения их к тушению пожаров и проведению АСР - приёмами и способами выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке	деятельности других видов пожарной охраны и условий привлечения их к тушению пожаров и проведению АСР - приёмами и способами выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке	ны и условий привлечения их к тушению пожаров и проведению АСР - приёмами и способами выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке	

ПК-18: Знание конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - устройство и принцип действия пожарных насосов, установленных на пожарных автомобилях; - тактико-технические характеристики пожарных насосов, используемых в подразделениях пожарной охраны	Полно, системно и прочно знает: - устройство и принцип действия пожарных насосов, установленных на пожарных автомобилях; - тактико-технические характеристики пожарных насосов, используемых в подразделениях пожарной охраны	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - устройство и принцип действия пожарных насосов, установленных на пожарных автомобилях; - тактико-технические характеристики пожарных насосов, используемых в подразделениях пожарной охраны	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - устройство и принцип действия пожарных насосов, установленных на пожарных автомобилях; - тактико-технические характеристики пожарных насосов, используемых в подразделениях пожарной охраны	Отсутствие знаний по вопросам: - устройство и принцип действия пожарных насосов, установленных на пожарных автомобилях; - тактико-технические характеристики пожарных насосов, используемых в подразделениях пожарной охраны	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - применять имеющиеся знания по устройству и принципу действия пожарных насосов, установленных на пожарных автомобилях; - использовать тактико-технические характеристики пожарных насосов, используе-	Умеет самостоятельно: - применять имеющиеся знания по устройству и принципу действия пожарных насосов, установленных на пожарных автомобилях; - использовать тактико-технические характеристики пожарных насосов,	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - применять имеющиеся знания по устройству и принципу действия пожарных насосов, установленных на пожарных автомобилях; - использовать тактико-технические характеристики пожарных	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - применять имеющиеся знания по устройству и принципу действия пожарных насосов, установленных на пожарных автомобилях; - использовать тактико-технические	Не умеет: - применять имеющиеся знания по устройству и принципу действия пожарных насосов, установленных на пожарных автомобилях; - использовать тактико-технические характеристики пожарных насосов, используемых в подразделениях пожарной охраны, при тушении пожаров	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы

		мых в подразделениях пожарной охраны, при тушении пожаров	используемых в подразделениях пожарной охраны, при тушении пожаров	насосов, используемых в подразделениях пожарной охраны, при тушении пожаров	характеристики пожарных насосов, используемых в подразделениях пожарной охраны, при тушении пожаров		
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - приёмами использования пожарных насосов, установленных на пожарных автомобилях, с учётом их устройства и принципа действия; - способами применения пожарных насосов, используемых в подразделениях пожарной охраны, с учётом их тактико-технических характеристик	В полном объёме владеет: - приёмами использования пожарных насосов, установленных на пожарных автомобилях, с учётом их устройства и принципа действия; - способами применения пожарных насосов, используемых в подразделениях пожарной охраны, с учётом их тактико-технических характеристик	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - приёмами использования пожарных насосов, установленных на пожарных автомобилях, с учётом их устройства и принципа действия; - способами применения пожарных насосов, используемых в подразделениях пожарной охраны, с учётом их тактико-технических характеристик	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - приёмами использования пожарных насосов, установленных на пожарных автомобилях, с учётом их устройства и принципа действия; - способами применения пожарных насосов, используемых в подразделениях пожарной охраны, с учётом их тактико-технических характеристик	Не владеет: - приёмами использования пожарных насосов, установленных на пожарных автомобилях, с учётом их устройства и принципа действия; - способами применения пожарных насосов, используемых в подразделениях пожарной охраны, с учётом их тактико-технических характеристик	Проверка содержания отчёта по производственной практике

ПК-19: Знание организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - основы локализации и ликвидации пожаров и условий их достижения; - принципы определения решающего направления по тушению пожара; - классификации пожаров с целью применения соответствующих способов и приёмов их тушения; - схемы расстановки сил и средств для	Полно, системно и прочно знает: - основы локализации и ликвидации пожаров и условий их достижения; - принципы определения решающего направления по тушению пожара; - классификации пожаров с целью применения соответствующих способов и приёмов их тушения; - схемы рас-	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - основы локализации и ликвидации пожаров и условий их достижения; - принципы определения решающего направления по тушению пожара; - классификации пожаров с целью применения соответствующих	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - основы локализации и ликвидации пожаров и условий их достижения; - принципы определения решающего направления по тушению пожара; - классификации пожаров с целью применения соответствующих способов и приёмов их тушения; - схемы расста-	Отсутствие знаний по вопросам: - основы локализации и ликвидации пожаров и условий их достижения; - принципы определения решающего направления по тушению пожара; - классификации пожаров с целью применения соответствующих способов и приёмов их тушения; - схемы расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики

		тушения пожаров и применения различных приёмов тушения; - тактику применения различных видов действий по тушению пожаров; - тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчёты	становки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения; - тактику применения различных видов действий по тушению пожаров; - тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчёты	способов и приёмов их тушения; - схемы расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения; - тактику применения различных видов действий по тушению пожаров; - тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчёты	новки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения; - тактику применения различных видов действий по тушению пожаров; - тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчёты	различных приёмов тушения; - тактику применения различных видов действий по тушению пожаров; - тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчёты	
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - определять достижение условий локализации пожара и его ликвидации; - применять принципы определения решающего направления по тушению пожара; - определять классификацию пожара с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения; - осуществлять необходимую расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения пожара; - применять тактику ведения различных видов действий по тушению	Умеет самостоятельно: - определять достижение условий локализации пожара и его ликвидации; - применять принципы определения решающего направления по тушению пожара; - определять классификацию пожара с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения; - осуществлять необходимую расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения пожара; - применять тактику ведения различных видов действий по	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - определять достижение условий локализации пожара и его ликвидации; - применять принципы определения решающего направления по тушению пожара; - определять классификацию пожара с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения; - осуществлять необходимую расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения пожара; - применять тактику ведения различных	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - определять достижение условий локализации пожара и его ликвидации; - применять принципы определения решающего направления по тушению пожара; - определять классификацию пожара с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения; - осуществлять необходимую расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения пожара; - применять тактику ведения различных видов действий по тушению пожаров и проведения	Не умеет: - определять достижение условий локализации пожара и его ликвидации; - применять принципы определения решающего направления по тушению пожара; - определять классификацию пожара с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения; - осуществлять необходимую расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения пожара; - применять тактику ведения различных видов действий по тушению пожаров и проведения АСР; - определять тактические возможности пожарных подразделений на	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы

		пожаров и проведения АСР; - определять тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, и осуществлять их расчёты	тушению пожаров и проведения АСР; - определять тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, и осуществлять их расчёты	видов действий по тушению пожаров и проведения АСР; - определять тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, и осуществлять их расчёты	АСР; - определять тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, и осуществлять их расчёты	различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, и осуществлять их расчёты	
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - навыками определения достижения моментов локализации пожара и его ликвидации; - навыкам применения принципов определения решающего направления по тушению пожара; - навыками определения принадлежности пожара к соответствующей классификации с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения; - навыками применения необходимой схемы расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения; - навыками применения тактики ведения различных видов действий по тушению пожаров; - навыками	В полном объёме владеет: - навыками определения достижения моментов локализации пожара и его ликвидации; - навыкам применения принципов определения решающего направления по тушению пожара; - навыками определения принадлежности пожара к соответствующей классификации с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения; - навыками применения необходимой схемы расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения; - навыками применения тактики ведения различных видов действий по тушению	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - навыками определения достижения моментов локализации пожара и его ликвидации; - навыкам применения принципов определения решающего направления по тушению пожара; - навыками определения принадлежности пожара к соответствующей классификации с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения; - навыками применения необходимой схемы расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения; - навыками применения тактики ведения различных видов дей-	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - навыками определения достижения моментов локализации пожара и его ликвидации; - навыкам применения принципов определения решающего направления по тушению пожара; - навыками определения принадлежности пожара к соответствующей классификации с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения; - навыками применения необходимой схемы расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения; - навыками применения тактики ведения различных видов действий по тушению пожаров; - навыками определения тактических	Не владеет: - навыками определения достижения моментов локализации пожара и его ликвидации; - навыкам применения принципов определения решающего направления по тушению пожара; - навыками определения принадлежности пожара к соответствующей классификации с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения; - навыками применения необходимой схемы расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения; - навыками применения тактики ведения различных видов действий по тушению пожаров; - навыками определения тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных	Проверка содержания отчёта по производственной практике

		определения тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, осуществления их расчётов	пожаров; - навыками определения тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, осуществления их расчётов	ствий по тушению пожаров; - навыками определения тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, осуществления их расчётов	возможностей пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, осуществления их расчётов	автомобилях, осуществления их расчётов	

ПК-20: Способность руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС; - принципы и способы	Полно, системно и прочно знает: - принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС;	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС; - принципы и способы прогнозирования воз-	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - приёмы и способы осуществления разведки на	Отсутствие знаний по вопросам: - принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС; - принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики

		прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки	- принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки	можной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки	пожаре и при ликвидации ЧС; - принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки		
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - использовать принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - применять способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - применять приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - определять тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - применять приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при осуществлении АСР; - применять принципы и способы прогнозирования возможной	Умеет самостоятельно: - использовать принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - применять способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - применять приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - определять тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - применять приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при осуществлении АСР; - применять принципы и способы прогнозирования воз-	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - использовать принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - применять способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - применять приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - определять тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - применять приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при осуществлении АСР; - применять принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - использовать принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - применять способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - применять приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - определять тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - применять приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при осуществлении АСР; - применять принципы и способы	Не умеет: - использовать принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - применять способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - применять приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - определять тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - применять приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при осуществлении АСР; - применять принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы

		обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки	можной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки		прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки		
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - навыками применения принципов руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способами руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмами достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - навыками определения и использования тактических возможностей пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - навыками применения приёмов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС; - навыками применения принципов и способов прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвида-	В полном объёме владеет: - навыками применения принципов руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способами руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмами достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - навыками определения и использования тактических возможностей пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - навыками применения приёмов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС; - навыками применения принципов и способов прогнозирования возможной обстановки на	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - навыками применения принципов руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способами руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмами достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - навыками определения и использования тактических возможностей пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - навыками применения приёмов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС; - навыками применения принципов и способов прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - навыками применения принципов руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способами руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмами достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - навыками определения и использования тактических возможностей пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - навыками применения приёмов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС; - навыками применения принципов и способов прогнозирования возможной обстанов-	Не владеет: - навыками применения принципов руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); - способами руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - приёмами достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; - навыками определения и использования тактических возможностей пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; - навыками применения приёмов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС; - навыками применения принципов и способов прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки	Проверка содержания отчёта по производственной практике

		ции ЧС, на основе разведки	пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки		ки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки		

ПК-21: Способность принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - условия осуществления газообмена при пожарах в зданиях; - процессы, происходящие при осуществлении газообмена при пожаре в зданиях; - способы передачи тепла на пожаре в зданиях; - процессы, происходящие при передаче тепла от огня в ограждающие конструкции здания и на горючие вещества; - процессы, происходящие при тушении пожаров в зданиях	Полно, системно и прочно знает: - условия осуществления газообмена при пожарах в зданиях; - процессы, происходящие при осуществлении газообмена при пожаре в зданиях; - способы передачи тепла на пожаре в зданиях; - процессы, происходящие при передаче тепла от огня в ограждающие конструкции здания и на горючие вещества; - процессы, происходящие при тушении пожаров в зданиях	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - условия осуществления газообмена при пожарах в зданиях; - процессы, происходящие при осуществлении газообмена при пожаре в зданиях; - способы передачи тепла на пожаре в зданиях; - процессы, происходящие при передаче тепла от огня в ограждающие конструкции здания и на горючие вещества; - процессы, происходящие при тушении пожаров в зданиях	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - условия осуществления газообмена при пожарах в зданиях; - процессы, происходящие при осуществлении газообмена при пожаре в зданиях; - способы передачи тепла на пожаре в зданиях; - процессы, происходящие при передаче тепла от огня в ограждающие конструкции здания и на горючие вещества; - процессы, происходящие при тушении пожаров в зданиях	Отсутствие знаний по вопросам: - условия осуществления газообмена при пожарах в зданиях; - процессы, происходящие при осуществлении газообмена при пожаре в зданиях; - способы передачи тепла на пожаре в зданиях; - процессы, происходящие при передаче тепла от огня в ограждающие конструкции здания и на горючие вещества; - процессы, происходящие при тушении пожаров в зданиях	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - прогнозировать осуществление газообмена при пожарах в зданиях; - представлять процессы, происходящие при осуществлении газообмена при пожаре в зданиях;	Умеет самостоятельно: - прогнозировать осуществление газообмена при пожарах в зданиях; - представлять процессы, происходящие при осуществлении газообмена при пожаре в	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - прогнозировать осуществление газообмена при пожарах в зданиях; - представлять процессы, происходящие при осуществлении	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - прогнозировать осуществление газообмена при пожарах в зданиях; - представлять процессы, происходящие при осуществлении	Не умеет: - прогнозировать осуществление газообмена при пожарах в зданиях; - представлять процессы, происходящие при осуществлении газообмена при пожаре в зданиях; - использовать полученные знания по спосо-	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы

		- использовать полученные знания по способам передачи тепла на пожаре в зданиях; - анализировать процессы, происходящие при передаче тепла от огня в ограждающие конструкции здания и на горючие вещества; - учитывать процессы, происходящие при тушении пожаров в зданиях	зданиях; - использовать полученные знания по способам передачи тепла на пожаре в зданиях; - анализировать процессы, происходящие при передаче тепла от огня в ограждающие конструкции здания и на горючие вещества; - учитывать процессы, происходящие при тушении пожаров в зданиях	газообмена при пожаре в зданиях; - использовать полученные знания по способам передачи тепла на пожаре в зданиях; - анализировать процессы, происходящие при передаче тепла от огня в ограждающие конструкции здания и на горючие вещества; - учитывать процессы, происходящие при тушении пожаров в зданиях	газообмена при пожаре в зданиях; - использовать полученные знания по способам передачи тепла на пожаре в зданиях; - анализировать процессы, происходящие при передаче тепла от огня в ограждающие конструкции здания и на горючие вещества; - учитывать процессы, происходящие при тушении пожаров в зданиях	бам передачи тепла на пожаре в зданиях; - анализировать процессы, происходящие при передаче тепла от огня в ограждающие конструкции здания и на горючие вещества; - учитывать процессы, происходящие при тушении пожаров в зданиях	
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - методами прогнозирования процессов осуществления газообмена при пожаре в зданиях; - навыками представления процессов, происходящих при осуществлении газообмена при пожаре в зданиях; - методами анализа процессов передачи тепла на пожаре в зданиях; - приёмами анализа процессов, происходящих при передаче тепла от огня в ограждающие конструкции здания и на горючие вещества; - методами прогноза процессов, происходящих	В полном объёме владеет: - методами прогнозирования процессов осуществления газообмена при пожаре в зданиях; - навыками представления процессов, происходящих при осуществлении газообмена при пожаре в зданиях; - методами анализа процессов передачи тепла на пожаре в зданиях; - приёмами анализа процессов, происходящих при передаче тепла от огня в ограждающие конструкции здания и на горючие вещества; - методами прогноза	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - методами прогнозирования процессов осуществления газообмена при пожаре в зданиях; - навыками представления процессов, происходящих при осуществлении газообмена при пожаре в зданиях; - методами анализа процессов передачи тепла на пожаре в зданиях; - приёмами анализа процессов, происходящих при передаче тепла от огня в ограждающие конструкции здания и на горючие вещества;	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - методами прогнозирования процессов осуществления газообмена при пожаре в зданиях; - навыками представления процессов, происходящих при осуществлении газообмена при пожаре в зданиях; - методами анализа процессов передачи тепла на пожаре в зданиях; - приёмами анализа процессов, происходящих при передаче тепла от огня в ограждающие конструкции здания и на горючие вещества; - методами прогноза процессов, происходящих при тушении пожаров в зданиях	Не владеет: - методами прогнозирования процессов осуществления газообмена при пожаре в зданиях; - навыками представления процессов, происходящих при осуществлении газообмена при пожаре в зданиях; - методами анализа процессов передачи тепла на пожаре в зданиях; - приёмами анализа процессов, происходящих при передаче тепла от огня в ограждающие конструкции здания и на горючие вещества; - методами прогноза процессов, происходящих при тушении пожаров в зданиях	Проверка содержания отчёта по производственной практике

		при тушении пожаров в зданиях	процессов, происходящих при тушении пожаров в зданиях	- методами прогноза процессов, происходящих при тушении пожаров в зданиях			

ПК-31: Способность осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; - основы нормирования в области гражданской обороны, условия и порядок применения норм и правил; - организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО; - порядок проведения комплексных проверок; - порядок осуществления административно-правовой деятельности; - особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; - принципы информационного обеспечения, пропа-	Полно, системно и прочно знает: - основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; - основы нормирования в области гражданской обороны, условия и порядок применения норм и правил; - организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО; - порядок проведения комплексных проверок; - порядок осуществления административно-правовой деятельности; - особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формиро-	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; - основы нормирования в области гражданской обороны, условия и порядок применения норм и правил; - организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО; - порядок проведения комплексных проверок; - порядок осуществления административно-правовой деятельности; - особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; - принципы информационного обеспечения, пропаган-	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; - основы нормирования в области гражданской обороны, условия и порядок применения норм и правил; - организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО; - порядок проведения комплексных проверок; - порядок осуществления административно-правовой деятельности; - особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; - принципы информационного обеспечения, пропаганды и обучения в области гражданской обороны; - порядок взаимодействия	Отсутствие знаний по вопросам: - основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; - основы нормирования в области гражданской обороны, условия и порядок применения норм и правил; - организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО; - порядок проведения комплексных проверок; - порядок осуществления административно-правовой деятельности; - особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; - принципы	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики

		ганды и обучения в области гражданской обороны; - порядок взаимодействия надзорных органов гражданской обороны с другими надзорными органами	ваниями; - принципы информационного обеспечения, пропаганды и обучения в области гражданской обороны; - порядок взаимодействия надзорных органов гражданской обороны с другими надзорными органами	ды и обучения в области гражданской обороны; - порядок взаимодействия надзорных органов гражданской обороны с другими надзорными органами	надзорных органов гражданской обороны с другими надзорными органами	информационного обеспечения, пропаганды и обучения в области гражданской обороны; - порядок взаимодействия надзорных органов гражданской обороны с другими надзорными органами	
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны; - оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; - анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач гражданской обороны; - оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; - применять меры административного воздействия; проводить обучение в области гражданской обороны. владеть навыками: - решения инженерных задач по оптимизации защиты организаций в области гражданской обо-	Умеет самостоятельно: - проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны; - оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; - анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач гражданской обороны; - оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; - применять меры административного воздействия; проводить обучение в области гражданской обороны. владеть навыками: - решения инженерных задач по оптимизации	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны; - оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; - анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач гражданской обороны; - оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; - применять меры административного воздействия; проводить обучение в области гражданской обороны. владеть навыками: - решения инженерных задач по оптимизации защиты организаций в области гражданской обороны;	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны; - оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; - анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач гражданской обороны; - оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; - применять меры административного воздействия; проводить обучение в области гражданской обороны. владеть навыками: - решения инженерных задач по оптимизации защиты организаций в области гражданской обороны; - анализа и оценки деятельности надзорных органов в области	Не умеет: - проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны; - оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; - анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач гражданской обороны; - оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; - применять меры административного воздействия; проводить обучение в области гражданской обороны. владеть навыками: - решения инженерных задач по оптимизации защиты организаций в области граж-	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы

		роны; - анализа и оценки деятельности надзорных органов в области гражданской обороны; - оформления документов по результатам проверки и разработки предложений по совершенствованию гражданской обороны	защиты организаций в области гражданской обороны; - анализа и оценки деятельности надзорных органов в области гражданской обороны; - оформления документов по результатам проверки и разработки предложений по совершенствованию гражданской обороны	- анализа и оценки деятельности надзорных органов в области гражданской обороны; - оформления документов по результатам проверки и разработки предложений по совершенствованию гражданской обороны	гражданской обороны; - оформления документов по результатам проверки и разработки предложений по совершенствованию гражданской обороны	данской обороны; - анализа и оценки деятельности надзорных органов в области гражданской обороны; - оформления документов по результатам проверки и разработки предложений по совершенствованию гражданской обороны	
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - концепцией единой системы государственных надзоров в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; - порядком аккредитации организаций, осуществляющих деятельность в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности; - концепцией создания системы независимой оценки рисков в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных	В полном объёме владеет: - концепцией единой системы государственных надзоров в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; - порядком аккредитации организаций, осуществляющих деятельность в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности; - концепцией создания системы независимой оценки рисков в области пожарной безопасности, гражданской обороны и	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - концепцией единой системы государственных надзоров в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; - порядком аккредитации организаций, осуществляющих деятельность в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности; - концепцией создания системы независимой оценки рисков в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуа-	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - концепцией единой системы государственных надзоров в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; - порядком аккредитации организаций, осуществляющих деятельность в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности; - концепцией создания системы независимой оценки рисков в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в РФ	Не владеет: - концепцией единой системы государственных надзоров в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; - порядком аккредитации организаций, осуществляющих деятельность в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности; - концепцией создания системы независимой оценки рисков в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от	Проверка содержания отчёта по производственной практике

		ситуаций природного и техногенного характера в РФ	защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в РФ	ций природного и техногенного характера в РФ		чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в РФ	

ПК-35: Способность принимать участие в решении вопросов рационального размещения новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - пожарную опасность нового производственного объекта и её анализ; - процесс построения полей опасных факторов пожара для различных сценариев его развития, при анализе пожарной опасности нового производственного объекта; - оценку последствий воздействия опасных факторов пожара на людей для различных сценариев его развития, применительно к новому производственному объекту; - построение сценариев возникновения развития пожаров на новом производственном объекте, могущих, повлечь за собой гибель людей, при их реализации; - процесс составления начальных и граничных условий для расчётов индивидуального и социального рисков в жилой или обществен-	Полно, системно и прочно знает: - пожарную опасность нового производственного объекта и её анализ; - процесс построения полей опасных факторов пожара для различных сценариев его развития, при анализе пожарной опасности нового производственного объекта; - оценку последствий воздействия опасных факторов пожара на людей для различных сценариев его развития, применительно к новому производственному объекту; - построение сценариев возникновения и развития пожаров на новом производственном объекте, могущих, повлечь за собой гибель людей, при их реализации; - процесс составления начальных и граничных условий для расчётов инди-	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - пожарную опасность нового производственного объекта и её анализ; - процесс построения полей опасных факторов пожара для различных сценариев его развития, при анализе пожарной опасности нового производственного объекта; - оценку последствий воздействия опасных факторов пожара на людей для различных сценариев его развития, применительно к новому производственному объекту; - построение сценариев возникновения и развития пожаров на новом производственном объекте, могущих, повлечь за собой гибель людей, при их реализации; - процесс составления начальных и граничных условий для расчётов индивидуального и социального рисков в жилой или общественно – бытовой зоны,	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - пожарную опасность нового производственного объекта и её анализ; - процесс построения полей опасных факторов пожара для различных сценариев его развития, при анализе пожарной опасности нового производственного объекта; - оценку последствий воздействия опасных факторов пожара на людей для различных сценариев его развития, применительно к новому производственному объекту; - построение сценариев возникновения и развития пожаров на новом производственном объекте, могущих повлечь за собой гибель людей, при их реализации; - процесс составления начальных и граничных условий для расчётов индивидуального и социального рисков в жилой или общественно – бытовой зоны, находящейся вблизи объекта; - необходимые дополнительные инженерно-	Отсутствие знаний по вопросам: - пожарную опасность нового производственного объекта и её анализ; - процесс построения полей опасных факторов пожара для различных сценариев его развития, при анализе пожарной опасности нового производственного объекта; - оценку последствий воздействия опасных факторов пожара на людей для различных сценариев его развития, применительно к новому производственному объекту; - построение сценариев возникновения развития пожаров на новом производственном объекте, могущих, повлечь за собой гибель людей, при их реализации; - процесс составления начальных и граничных условий для расчётов индивидуального и	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики

		но – бытовой зоны, находящейся вблизи объекта; - необходимые дополнительны инженерно-технические и организационные мероприятия по обеспечению пожарно безопасности и социальной защите в жилой или общественно – бытовой зоне	видуального и социального рисков в жилой или общественно – бытовой зоны, находящейся вблизи объекта; - необходимые дополнительные инженерно-технически и организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности и социальной защите в жилой или общественно – бытовой зоне	находящейся вблизи объекта; - необходимые дополнительные инженерно-технические и организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности и социальной защите в жилой или общественно – бытовой зоне	технические и организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности и социально защите в жилой или общественно – бытовой зоне	социального рисков в жилой или общественно – бытовой зоны, находящейся вблизи объекта; - необходимые дополнительны инженерно-технические и организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности и социальной защите в жилой или общественно – бытовой зоне	
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) незнакомой ситуации	Умеет: - определять и исследовать пожарную опасность нового производственного объекта и её анали; - строить поля опасных факторов пожара для различных сценариев его развития, при анализе пожарной опасности нового производственного объекта; - оценивать последствия воздействия опасных факторов пожара на людей для различных сценариев его развития, применительно к новому производственному объекту; - строить сценарии возникновения и развития пожаров на новом производственном объекте, могущих, повлечь за собой гибель людей, при их реализации; - составлять начальные и	Умеет самостоятельно: - определять и исследовать пожарную опасность нового производственного объекта и её анали; - строить поля опасных факторов пожара для различных сценариев его развития, при анализе пожарной опасности нового производственного объекта; - оценивать последствия воздействия опасных факторов пожара на людей для различных сценариев его развития, применительно к новому производственном объекту; - строить сценарии возникновения и развития пожаров на новом производственном объекте, могущих, повлечь за собой гибель людей, при их реализации;	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - определять и исследовать пожарную опасность нового производственного объекта и ее анали; - строить поля опасных факторов пожара для различных сценариев его развития, при анализе пожарной опасности нового производственного объекта; - оценивать последствия воздействия опасных факторов пожара на людей для различных сценариев его развития, применительно к новому производственному объекту; - строить сценарии возникновения и развития пожаров на новом производственном объекте, могущих, повлечь за собой гибель людей, при их реализации; - составлять начальные и	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - определять и исследовать пожарную опасность нового производственного объекта и её анали; - строить поля опасных факторов пожара для различных сценариев его развития, при анализе пожарной опасности нового производственного объекта; - оценивать последствия воздействия опасных факторов пожара на людей для различных сценариев его развития, применительно к новому производственному объекту - строить сценарии возникновения и развития пожаров на новом производственном объекте, могущих, повлечь за собой гибель людей, при их реализации; - составлять начальные и граничные условия для расчётов индивидуального и социального рисков в жилой или	Не умеет: - определять и исследовать пожарную опасность нового производственного объекта и её анали; - строить поля опасных факторов пожара для различных сценариев его развития, при анализе пожарной опасности нового производственного объекта; - оценивать последствия воздействия опасных факторов пожара на людей для различных сценариев его развития, применительно к новому производственному объекту; - строить сценарии возникновения и развития пожаров на новом производственном объекте, могущих, повлечь за собой гибель людей, при их реализации; - составлять начальные и	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы

		граничные условия для расчётов индивидуального и социального рисков в жилой или общественно – бытовой зоны, находящейся вблизи объекта; - разрабатывать дополнительны инженерно-технические и организационные мероприятия по обеспечению пожарно безопасности и социальной защите в жилой или общественно – бытовой зоне	- составлять начальные и граничные условия для расчётов индивидуального и социального рисков в жилой или общественно – бытовой зоны, находящейся вблизи объекта; - разрабатывать дополнительные инженерно-технически и организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности и социальной защите в жилой или общественно – бытовой зоне	граничные условия для расчётов индивидуального и социального рисков в жилой или общественно – бытовой зоны, находящейся вблизи объекта; - разрабатывать дополнительные инженерно-технические и организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности и социальной защите в жилой или общественно – бытовой зоне	общественно – бытовой зоны, находящейся вблизи объекта; - разрабатывать дополнительные инженерно-технические и организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности и социальной защите в жилой или общественно – бытовой зоне	граничные условия для расчётов индивидуального и социального рисков в жилой или общественно – бытовой зоны, находящейся вблизи объекта; - разрабатывать дополнительны инженерно-технические и организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности и социальной защите в жилой или общественно – бытовой зоне	
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - навыками определения и исследования пожарной опасности нового производственного объекта и её анализ; - навыками построения полей опасных факторов пожара для различных сценариев его развития, при анализе пожарной опасности нового производственного объекта; - навыками оценки последствий воздействия опасных факторов пожара на людей для различных сценариев его развития, применительно к новому производственному объекту; - навыками построения сценариев возникновения развития пожаров на новом производствен-	В полном объёме владеет - навыками определения и исследования пожарной опасности нового производственного объекта и её анализ; - навыками построения полей опасных факторов пожара для различных сценариев его развития, при анализе пожарной опасности нового производственного объекта; - навыками оценки последствий воздействия опасных факторов пожара на людей для различных сценариев его развития, применительно к новому производственном объекту; - навыками построения сценариев	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - навыками определения и исследования пожарной опасности нового производственного объекта и ее анализ; - навыками построения полей опасных факторов пожара для различных сценариев его развития, при анализе пожарной опасности нового производственного объекта; - навыками оценки последствий воздействия опасных факторов пожара на людей для различных сценариев его развития, применительно к новому производственному объекту; - навыками построения сценариев возникновения и развития пожаро на новом произ-	В целом удовлетворительное, но не систематическо владение: - навыками определения и исследования пожарной опасности нового производственного объекта и её анализ; - навыками построения полей опасных факторов пожара для различных сценариев его развития, при анализе пожарной опасности нового производственного объекта; - навыками оценки последствий воздействия опасных факторов пожара на людей для различных сценариев его развития, применительно к новому производственному объекту - навыками построения сценариев возникновения и развития пожаров на новом производственном объекте, могущих повлечь за собой гибель людей при их реализации;	Не владеет: - навыками определения и исследования пожарной опасности нового производственного объекта и её анализ; - навыками построения полей опасных факторов пожара для различных сценариев его развития, при анализе пожарной опасности нового производственного объекта; - навыками оценки последствий воздействия опасных факторов пожара на людей для различных сценариев его развития, применительно к новому производственному объекту; - навыками построения сценариев возникновения развития пожа-	Проверка содержания отчёт по производственной практике

		ном объекте, могущих повлечь за собой гибель людей при их реализации; - навыками составления начальных и граничных условий для расчётов индивидуального и социального рисков в жилой или общественно – бытовой зоне, находящейся вблизи объекта; - навыками разработки дополнительных инженерно-технических и организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности и социальной защите в жилой или общественно – бытовой зоне	возникновения и развития пожаров на новом производственном объекте, могущих повлечь за собой гибель людей при их реализации; - навыками составления начальных и граничных условий для расчётов индивидуального и социального рисков в жилой или общественно – бытовой зоне, находящейся вблизи объекта; - навыками разработки дополнительных инженерно-технических и организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности и социальной защите в жилой или общественно – бытовой зоне	водственном объекте, могущих повлечь за собой гибель людей при их реализации; - навыками составления начальных и граничных условий для расчётов индивидуального и социального рисков в жилой или общественно – бытовой зоне, находящейся вблизи объекта; - навыками разработки дополнительных инженерно-технических и организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности и социальной защите в жилой или общественно – бытовой зоне	- навыками составления начальных и граничных условий для расчётов индивидуального и социального рисков в жилой или общественно – бытовой зоне, находящейся вблизи объекта; - навыками разработки дополнительных инженерно-технических и организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности и социальной защите в жилой или общественно – бытовой зоне	ров на новом производственном объекте, могущих повлечь за собой гибель людей при их реализации; - навыками составления начальных и граничных условий для расчётов индивидуального и социального рисков в жилой или общественно – бытовой зоне, находящейся вблизи объекта; - навыками разработки дополнительных инженерно-технических и организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности и социальной защите в жилой или общественно – бытовой зоне	

ПК-43: Знание основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения;

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - требования к оборудованию населённых пунктов и объектов защиты наружным и внутренним противопожарным водоснабжением; - требования пожарной безопасности к напорам и расходам воды, используемой для наружного и	Полно, системно и прочно знает: - требования к оборудованию населённых пунктов и объектов защиты наружным и внутренним противопожарным водоснабжением; - требования пожарной безопасности к напорам и расходам воды, исполь-	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - требования к оборудованию населённых пунктов и объектов защиты наружным и внутренним противопожарным водоснабжением; - требования пожарной безопасности к напорам и расходам воды,	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - требования к оборудованию населённых пунктов и объектов защиты наружным и внутренним противопожарным водоснабжением; - требования пожарной безопасности к напорам и расходам воды, используемой для	Отсутствие знаний по вопросам: - требования к оборудованию населённых пунктов и объектов защиты наружным и внутренним противопожарным водоснабжением; - требования пожарной безопасности к напорам и расходам воды, исполь-	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики

		внутреннего противопожарного водоснабжения; - требования к устройствам, обеспечивающим отбор воды из наружного противопожарного водоснабжения; - требования к устройству внутреннего противопожарного водопровода различных зданий, сооружений; - требования к надёжности противопожарного водоснабжения населённых пунктов и объектов защиты	зуемой для наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения; - требования к устройствам, обеспечивающим отбор воды из наружного противопожарного водоснабжения; - требования к устройству внутреннего противопожарного водопровода различных зданий, сооружений; - требования к надёжности противопожарного водоснабжения населённых пунктов и объектов защиты	используемой для наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения; - требования к устройствам, обеспечивающим отбор воды из наружного противопожарного водоснабжения; - требования к устройству внутреннего противопожарного водопровода различных зданий, сооружений; - требования к надёжности противопожарного водоснабжения населённых пунктов и объектов защиты	наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения; - требования к устройствам, обеспечивающим отбор воды из наружного противопожарного водоснабжения; - требования к устройству внутреннего противопожарного водопровода различных зданий, сооружений; - требования к надёжности противопожарного водоснабжения населённых пунктов и объектов защиты	зуемой для наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения; - требования к устройствам, обеспечивающим отбор воды из наружного противопожарного водоснабжения; - требования к устройству внутреннего противопожарного водопровода различных зданий, сооружений; - требования к надёжности противопожарного водоснабжения населённых пунктов и объектов защиты	
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - применять знания требований к оборудованию населённых пунктов и объектов защиты наружным и внутренним противопожарным водоснабжением, при их анализе; - анализировать требования пожарной безопасности к напорам и расходам воды, используемой для наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения с их фактическим состоянием; - осуществлять исследование	Умеет самостоятельно: - применять знания требований к оборудованию населённых пунктов и объектов защиты наружным и внутренним противопожарным водоснабжением, при их анализе; - анализировать требования пожарной безопасности к напорам и расходам воды, используемой для наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения с их фактическим состоянием; - осуществ-	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - применять знания требований к оборудованию населённых пунктов и объектов защиты наружным и внутренним противопожарным водоснабжением, при их анализе; - анализировать требования пожарной безопасности к напорам и расходам воды, используемой для наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения с их фактическим состоянием; - осуществлять исследование устройств,	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - применять знания требований к оборудованию населённых пунктов и объектов защиты наружным и внутренним противопожарным водоснабжением, при их анализе; - анализировать требования пожарной безопасности к напорам и расходам воды, используемой для наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения с их фактическим состоянием; - осуществлять исследование устройств, обес-	Не умеет: - применять знания требований к оборудованию населённых пунктов и объектов защиты наружным и внутренним противопожарным водоснабжением, при их анализе; - анализировать требования пожарной безопасности к напорам и расходам воды, используемой для наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения с их фактическим состоянием; - осуществлять исследо-	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы

		устройств, обеспечивающих отбор воды из наружного противопожарного водоснабжения с целью выявления несоответствий; - использовать известные требования к устройству внутреннего противопожарного водопровода различных зданий, сооружений при анализе их пожарной безопасности; - осуществлять анализ надёжности противопожарного водоснабжения населённых пунктов и объектов защиты	лять исследование устройств, обеспечивающих отбор воды из наружного противопожарного водоснабжения с целью выявления несоответствий; - использовать известные требования к устройству внутреннего противопожарного водопровода различных зданий, сооружений при анализе их пожарной безопасности; - осуществлять анализ надёжности противопожарного водоснабжения населённых пунктов и объектов защиты	обеспечивающих отбор воды из наружного противопожарного водоснабжения с целью выявления несоответствий; - использовать известные требования к устройству внутреннего противопожарного водопровода различных зданий, сооружений при анализе их пожарной безопасности; - осуществлять анализ надёжности противопожарного водоснабжения населённых пунктов и объектов защиты	печивающих отбор воды из наружного противопожарного водоснабжения с целью выявления несоответствий; - использовать известные требования к устройству внутреннего противопожарного водопровода различных зданий, сооружений при анализе их пожарной безопасности; - осуществлять анализ надёжности противопожарного водоснабжения населённых пунктов и объектов защиты	вание устройств, обеспечивающих отбор воды из наружного противопожарного водоснабжения с целью выявления несоответствий; - использовать известные требования к устройству внутреннего противопожарного водопровода различных зданий, сооружений при анализе их пожарной безопасности; - осуществлять анализ надёжности противопожарного водоснабжения населённых пунктов и объектов защиты	
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - методиками сравнения требований к оборудованию населённых пунктов и объектов защиты наружным и внутренним противопожарным водоснабжением с их фактическим состоянием; - способами осуществления анализа требований пожарной безопасности к напорам и расходам воды, используемой для наружного и внутреннего противопожарного	В полном объёме владеет: - методиками сравнения требований к оборудованию населённых пунктов и объектов защиты наружным и внутренним противопожарным водоснабжением с их фактическим состоянием; - способами осуществления анализа требований пожарной безопасности к напорам и расходам воды, используемой для наружного и внутреннего	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - методиками сравнения требований к оборудованию населённых пунктов и объектов защиты наружным и внутренним противопожарным водоснабжением с их фактическим состоянием; - способами осуществления анализа требований пожарной безопасности к напорам и расходам воды, используемой для наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения с их	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - методиками сравнения требований к оборудованию населённых пунктов и объектов защиты наружным и внутренним противопожарным водоснабжением с их фактическим состоянием; - способами осуществления анализа требований пожарной безопасности к напорам и расходам воды, используемой для наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения с их фактическим состоянием;	Не владеет: - методиками сравнения требований к оборудованию населённых пунктов и объектов защиты наружным и внутренним противопожарным водоснабжением с их фактическим состоянием; - способами осуществления анализа требований пожарной безопасности к напорам и расходам воды, используемой для наружного и внутреннего противопожарного	Проверка содержания отчёта по производственной практике

		водоснабжения с их фактическим состоянием; - приёмами проведения исследований к устройствам, обеспечивающим отбор воды из наружного противопожарного водоснабжения с целью выявления несоответствий; - навыками использования известных требований к устройству внутреннего противопожарного водопровода различных зданий, сооружений при анализе их пожарной безопасности; - способами осуществления анализа надёжности противопожарного водоснабжения населённых пунктов и объектов защиты	противопожарного водоснабжения с их фактическим состоянием; - приёмами проведения исследований к устройствам, обеспечивающим отбор воды из наружного противопожарного водоснабжения с целью выявления несоответствий; - навыками использования известных требований к устройству внутреннего противопожарного водопровода различных зданий, сооружений при анализе их пожарной безопасности; - способами осуществления анализа надёжности противопожарного водоснабжения населённых пунктов и объектов защиты	фактическим состоянием; - приёмами проведения исследований к устройствам, обеспечивающим отбор воды из наружного противопожарного водоснабжения с целью выявления несоответствий; - навыками использования известных требований к устройству внутреннего противопожарного водопровода различных зданий, сооружений при анализе их пожарной безопасности; - способами осуществления анализа надёжности противопожарного водоснабжения населённых пунктов и объектов защиты	- приёмами проведения исследований к устройствам, обеспечивающим отбор воды из наружного противопожарного водоснабжения с целью выявления несоответствий; - навыками использования известных требований к устройству внутреннего противопожарного водопровода различных зданий, сооружений при анализе их пожарной безопасности; - способами осуществления анализа надёжности противопожарного водоснабжения населённых пунктов и объектов защиты	водоснабжения с их фактическим состоянием; - приёмами проведения исследований к устройствам, обеспечивающим отбор воды из наружного противопожарного водоснабжения с целью выявления несоответствий; - навыками использования известных требований к устройству внутреннего противопожарного водопровода различных зданий, сооружений при анализе их пожарной безопасности; - способами осуществления анализа надёжности противопожарного водоснабжения населённых пунктов и объектов защиты	

ПК-54: Способность анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - систему взаимодействия ГПС с ОМС по вопросам пожарной безопасности; - особенности управления и организации координации; - нормативно-правовую основу дея-	Полно, системно и прочно знает: - систему взаимодействия ГПС с ОМС по вопросам пожарной безопасности; - особенности управления и организации координации; - нормативно-	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - систему взаимодействия ГПС с ОМС по вопросам пожарной безопасности; - особенности управления и организации	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - систему взаимодействия ГПС с ОМС по вопросам пожарной безопасности; - особенности управления и организации координации; - нормативно-	Отсутствие знаний по вопросам: - систему взаимодействия ГПС с ОМС по вопросам пожарной безопасности; - особенности управления и организации координации; - нормативно-	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики

		тельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности	правовую основу деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности	координации; - нормативно-правовую основу деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности	правовую основу деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности	правовую основу деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности	
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - анализировать эффективность деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной; - анализировать и оценивать эффективность деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности; - пользоваться нормативно-правовыми основами деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности	Умеет самостоятельно: - анализировать эффективность деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной; - анализировать и оценивать эффективность деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности; - пользоваться нормативно-правовыми основами деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - анализировать эффективность деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной; - анализировать и оценивать эффективность деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности; - пользоваться нормативно-правовыми основами деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - анализировать эффективность деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной; - анализировать и оценивать эффективность деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности; - пользоваться нормативно-правовыми основами деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности	Не умеет: - анализировать эффективность деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной; - анализировать и оценивать эффективность деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности; - пользоваться нормативно-правовыми основами деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС; - навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС; - навыками анализа и оценки эффективности деятельности	В полном объёме владеет: - навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС; - навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС; - навыками анализа и	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС; - навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС; - навыками анализа и оценки эффек-	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС; - навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС; - навыками анализа и оценки эффективности деятельности	Не владеет: - навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС; - навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС; - навыками анализа и оценки эффективности	Проверка содержания отчёта по производственной практике

		органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности	оценки эффективности деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности	тивности деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности	органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности	деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности	

ПК-55: Способность применять меры административного наказания

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - основные права и обязанности инспекторов ГПН; - правила организации и проведения обследований и проверок состояния пожарной безопасности на объектах надзора; - виды ответственности за нарушения требований пожарной безопасности	Полно, системно и прочно знает: - основные права и обязанности инспекторов ГПН; - правила организации и проведения обследований и проверок состояния пожарной безопасности на объектах надзора; - виды ответственности за нарушения требований пожарной безопасности	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - основные права и обязанности инспекторов ГПН; - правила организации и проведения обследований и проверок состояния пожарной безопасности на объектах надзора; - виды ответственности за нарушения требований пожарной безопасности	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - основные права и обязанности инспекторов ГПН; - правила организации и проведения обследований и проверок состояния пожарной безопасности на объектах надзора; - виды ответственности за нарушения требований пожарной безопасности	Отсутствие знаний по вопросам: - основные права и обязанности инспекторов ГПН; - правила организации и проведения обследований и проверок состояния пожарной безопасности на объектах надзора; - виды ответственности за нарушения требований пожарной безопасности	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - применять меры пресечения нарушений требований в области ПБ на объектах контроля (надзора; - применять меры привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области ПБ	Умеет самостоятельно: - применять меры пресечения нарушений требований в области ПБ на объектах контроля (надзора; - применять меры привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - применять меры пресечения нарушений требований в области ПБ на объектах контроля (надзора; - применять меры привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - применять меры пресечения нарушений требований в области ПБ на объектах контроля (надзора; - применять меры привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области	Не умеет: - применять меры пресечения нарушений требований в области ПБ на объектах контроля (надзора; - применять меры привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем;	Владеет: - навыками документаци-	В полном объёме владеет:	В полном объёме владеет, но с отдельны-	В целом удовлетворительное, но не систематиче-	Не владеет: - навыками документаци-	Проверка содержания отчёта по

	решение задач; выполнение практических задач	онного оформления дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности; - навыками осуществления реализации и документационного оформления дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности; - навыками применения мер административного наказания	- навыками документационного оформления дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности; - навыками осуществления реализации и документационного оформления дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности; - навыками применения мер административного наказания	ми пробелами: - навыками документационного оформления дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности; - навыками осуществления реализации и документационного оформления дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности; - навыками применения мер административного наказания	ское владение: - навыками документационного оформления дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности; - навыками осуществления реализации и документационного оформления дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности; - навыками применения мер административного наказания	онного оформления дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности; - навыками осуществления реализации и документационного оформления дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности; - навыками применения мер административного наказания	производственной практике

ПК-57: Способность подготавливать материалы для направления их в другие надзорные органы

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1. Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает: - основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; - основы нормирования в области гражданской обороны, условия и порядок применения норм и правил; - организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного само-	Полно, системно и прочно знает: - основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; - основы нормирования в области гражданской обороны, условия и порядок применения норм и правил; - организационные основы и методы проведения	Имеет системные, но содержащие отдельные пробелы знания по вопросам: - основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; - основы нормирования в области гражданской обороны, условия и порядок применения норм и правил; - организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов мест-	Имеет несистемные, содержащие значительные проблемы, знания по вопросам: - основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; - основы нормирования в области гражданской обороны, условия и порядок применения норм и правил; - организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО;	Отсутствие знаний по вопросам: - основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; - основы нормирования в области гражданской обороны, условия и порядок применения норм и правил; - организационные основы и методы проведения проверок	Обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики

		управления по вопросам ГО; - порядок проведения комплексных проверок; - порядок осуществления административно-правовой деятельности; - особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; - принципы информационного обеспечения, пропаганды и обучения в области гражданской обороны; - порядок взаимодействия надзорных органов гражданской обороны с другими надзорными органами	проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО; - порядок проведения комплексных проверок; - порядок осуществления административно-правовой деятельности; - особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; - принципы информационного обеспечения, пропаганды и обучения в области гражданской обороны; - порядок взаимодействия надзорных органов гражданской обороны с другими надзорными органами	ного самоуправления по вопросам ГО; - порядок проведения комплексных проверок; - порядок осуществления административно-правовой деятельности; - особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; - принципы информационного обеспечения, пропаганды и обучения в области гражданской обороны; - порядок взаимодействия надзорных органов гражданской обороны с другими надзорными органами	- порядок проведения комплексных проверок; - порядок осуществления административно-правовой деятельности; - особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; - принципы информационного обеспечения, пропаганды и обучения в области гражданской обороны; - порядок взаимодействия надзорных органов гражданской обороны с другими надзорными органами	организаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО; - порядок проведения комплексных проверок; - порядок осуществления административно-правовой деятельности; - особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; - принципы информационного обеспечения, пропаганды и обучения в области гражданской обороны; - порядок взаимодействия надзорных органов гражданской обороны с другими надзорными органами	
2. Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет: - проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны; - оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; - анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач гражданской обороны; - оценивать готовность	Умеет самостоятельно: - проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны; - оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; - анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач гражданской	Умеет самостоятельно, но с отдельными пробелами: - проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны; - оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; - анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач гражданской обороны; - оценивать	Умеет частично самостоятельно, но в основном под руководством преподавателя: - проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны; - оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; - анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач гражданской обороны; - оценивать	Не умеет: - проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны; - оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; - анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач гражданской обороны; - оценивать готовность	Умение заполнять дневник прохождения производственной практики, составлять отчёт с соблюдением установленной формы

		нештатных аварийно-спасательных формирований; - применять меры административного воздействия; проводить обучение в области гражданской обороны. владеть навыками: - решать инженерные задачи по оптимизации защиты организаций в области гражданской обороны; - анализировать и оценивать деятельность надзорных органов в области гражданской обороны; - оформлять документы по результатам проверки и разрабатывать предложений по совершенствованию гражданской обороны	обороны; - оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; - применять меры административного воздействия; проводить обучение в области гражданской обороны. владеть навыками: - решать инженерные задачи по оптимизации защиты организаций в области гражданской обороны; - анализировать и оценивать деятельность надзорных органов в области гражданской обороны; - оформлять документы по результатам проверки и разрабатывать предложений по совершенствованию гражданской обороны	готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; - применять меры административного воздействия; проводить обучение в области гражданской обороны. владеть навыками: - решать инженерные задачи по оптимизации защиты организаций в области гражданской обороны; - анализировать и оценивать деятельность надзорных органов в области гражданской обороны; - оформлять документы по результатам проверки и разрабатывать предложений по совершенствованию гражданской обороны	готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; - применять меры административного воздействия; проводить обучение в области гражданской обороны. владеть навыками: - решать инженерные задачи по оптимизации защиты организаций в области гражданской обороны; - анализировать и оценивать деятельность надзорных органов в области гражданской обороны; - оформлять документы по результатам проверки и разрабатывать предложений по совершенствованию гражданской обороны	нештатных аварийно-спасательных формирований; - применять меры административного воздействия; проводить обучение в области гражданской обороны. владеть навыками: - решать инженерные задачи по оптимизации защиты организаций в области гражданской обороны; - анализировать и оценивать деятельность надзорных органов в области гражданской обороны; - оформлять документы по результатам проверки и разрабатывать предложений по совершенствованию гражданской обороны	
3. Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	Владеет: - навыками координации деятельности органов местного самоуправления по вопросам гражданкой обороны; - навыками ориентирования в основных проблемах надзора в сфере безопасности	В полном объёме владеет: - навыка-ми координа-ции деятельности органов местного самоуправления по вопросам гражданкой обороны; - навыками ориентирования в основных проблемах надзора в сфере безопасности	В полном объёме владеет, но с отдельными пробелами: - навыками координации деятельности органов местного самоуправления по вопросам гражданкой обороны; - навыками ориентирования в основных проблемах надзора в сфере безопасности	В целом удовлетворительное, но не систематическое владение: - навыками координации деятельности органов местного самоуправления по вопросам гражданкой обороны; - навыками ориентирования в основных проблемах надзора в сфере безопасности	Не владеет: - навыками координации деятельности органов местного самоуправления по вопросам гражданкой обороны; - навыками ориентирования в основных проблемах надзора в сфере безопасности	Проверка содержания отчёта по производственной практике

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Компетенции: ПК-8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 26, 27, 28, 30, 31, 35, 43, 49, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 60, 68
Этап формирования компетенции: 1. Знать
Средство оценивания: обсуждение выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Примерный перечень вопросов для проведения обсуждения выполненных мероприятий по различным вопросам прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Определяется руководителями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности исходя из её содержания. Содержание каждой производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности изложено в настоящей программе для 3, 4 и 5 курсов обучения и отражается в каждом индивидуальном задании студенту на прохождение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Компетенции: ПК-8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 26, 27, 28, 30, 31, 35, 43, 49, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 60, 68
Этап формирования компетенции: 2. Уметь
Средство оценивания: умение заполнять дневник прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, составлять отчёт по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности с соблюдением установленной формы

Форма отчёта по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности должна соответствовать требованиям национальных стандартов по отчёту о научно-исследовательской работе, библиографической записи и библиографической ссылке.

Компетенции: ПК-8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 26, 27, 28, 30, 31, 35, 43, 49, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 60, 68
Этап формирования компетенции: 3. Владеть
Средство оценивания: проверка содержания отчёта по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Содержание отчёта по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности должно соответствовать процессу отработки мероприятий, предусмотренных в индивидуальном задании студенту на производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Для оценки результатов производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится дифференцированный зачет.

Для сдачи зачета необходимо оформить и сдать на кафедру документы о прохождении практики:

а) дневник прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

б) отчет о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Студент-практикант оформляет дневник прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и отчёт по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Бланк дневника выдаётся кафедрой студенту перед прохождением производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Дневник заполняется студентом и подписывается руководителями производственной практики. В период прохождения практики студент ведёт дневник, записывая в него краткую информацию о выполненной работе ежедневно. Руководитель практики от организации проверяет отработку мероприятий прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и даёт свои замечания в дневник.

После завершения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в течение первой недели следующего за практикой семестра, студент должен представит отчёт по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и дневник прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на проверку руководителю практики от кафедры, а затем защитить у него отчет (сдать зачёт).

Защита отчета по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности производится на кафедре и принимается руководителем практики от института.

Отчет по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности после его защиты хранится на кафедре в соответствии с установленным сроком.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенции: ПК-8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 26, 27, 28, 30, 31, 35, 43, 49, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 60, 68

Этап формирования компетенции: Знать, Уметь, Владеть

Средство оценивания: заполнение дневника по прохождению производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; подготовка отчета по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; защита отчета по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Методика оценивания: защита отчета по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется по четырехбалльной системе:

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	Выставляется студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, оформил отчет в соответствии со всеми требованиями. При защите практики студент пока-

	зывает способность анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать результаты практики, выделяет главное, устанавливает причинно-следственные связи; четко формирует ответы. При прохождении практики четко решал ситуационные задачи; обосновывает принятие решения; на поставленные вопросы даны полные развернутые ответы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. На контрольные вопросы ответил в полном объеме.
«Хорошо» (4)	Выставляется студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, оформил отчет с основными требованиями, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте. При защите не всегда выделяет наиболее существенное, но не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; хорошо владеет материалом, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, показывает владение необходимыми умениями и навыками при демонстрации материалов практики. Ответ четко структурирован, логичен, изложен с использованием профессиональной терминологии. Могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. На контрольные вопросы ответил не в полном объеме.
«Удовлетворительно» (3)	Выставляется студенту, который выполнил программу работы, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в постановке и решении задач. Ответ неполный и недостаточно развернутый; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. На контрольные вопросы ответил частично.
«Неудовлетворительно» (2)	Выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки и нарушения дисциплины в ходе проведения практики. При этом студент не способен осветить порядок прохождения и содержание практики даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. На контрольные вопросы не ответил. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / О пожарной безопасности : федеральный закон № 69-ФЗ от 21.12.1994 г. – Редакция № 50 от 29.07.2018 г. действующая.
2. Правила противопожарного режима в Российской Федерации / утв. пост. Правительства РФ от 25.04.2012 г. № 390 // Собрание законодательства РФ. - 07.05.2012. - № 19. – Редакция № 12 от 30.12.2017 г. - Доступ на сайте : http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=303671&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.621083718213723#001606071144473864

3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ : Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. – Редакция № 10 от 29.07.2017 г. действующая. - Доступ на сайте : http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=292652&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.39781723762812327#07475866693811117
4. Нормы пожарной безопасности : Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций / утверждены приказом МЧС РФ № 645 от 12.12.2007 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 13, 31.03.2008 г. – Редакция № 3 от 22.06.2010 г. действующая. - Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 января 2008 г. регистрационный № 10938.
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / Боевой устав подразделений пожарной охраны, определяющий порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ / утверждён приказом МЧС РФ от 16.10.2017 г. № 444. – Начало действия документа 04.03.2018. - Зарегистрировано в Минюсте России 20 февраля 2018 г. № 50100. - Доступ на сайте : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_291493/.
6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / Положение о пожарно-спасательных подразделениях / утверждён приказом МЧС РФ от 25.10.2017 г. № 467. - Начало действия документа 24.02.2018 г. - Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 г. № 49998. - Доступ на сайте : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_290970/.
7. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / Устав подразделений пожарной охраны / утверждён приказом МЧС РФ от 20.10.2017 г. № 452. - Начало действия документа 03.04.2018 г. - Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2018 г. № 50452. - Доступ на сайте : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_294223/.
8. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / Правила проведения личным составом Федеральной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов зрения и дыхания в непригодной для дыхания среде / утверждены приказом МЧС РФ № 3 от 09.01.2013. - Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2013 № 27701. - Доступ на сайте : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_143764/.
9. Порядок подготовки личного состава пожарной охраны / утверждён приказом МЧС РФ от 26.10.2017 г. № 472. - Зарегистрировано в Минюсте России 12.02.2018 г. № 50008.
10. Свод правил : СП 4.13130.2009 : Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объёмно-планировочным и конструктивным решениям / утверждён приказом МЧС России от 24.04.2013 № 288 // Информационный бюллетень о нормативной, методической и типовой проектной документации", № 7, 2013. - Введён в действие 29.07.2013. – Редакция № 2 от 18.07.2013 г. действующая.
11. Свод правил : СП 9.13130.2009 : Огнетушители. Требования к эксплуатации / утверждён приказом МЧС РФ от 25.03.2009 № 179. – М. : ФГУ ВНИИПО МЧС России, 2009.
12. Свод правил : СП 1.131130.2009 : Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы / Утверждён приказом МЧС России от 25.03.2009 г. № 171. – М. : ФГУ ВНИИПО МЧС России, 2009. - Редакция № 2 от 09.12.2010 г. действующая.
13. Свод правил : СП 2.131130.2012 : Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты / Утверждён приказом МЧС России от 21.11.2012 г. № 693. – М. : ФГУ ВНИИПО МЧС России, 2012. – Редакция от 23.10.2013 г. № 2 действующая.

14. Свод правил : СП 3.131130.2009 : Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности / Утверждён приказом МЧС России от 25.03.2009 г. № 173. – М. : ФГУ ВНИИПО МЧС России, 2009. - Редакция № 1 от 01.05.2009 г. действующая.
15. Свод правил : СП 5.131130.2009 : Системы противопожарной защиты. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования / Утверждён приказом МЧС России от 25.03.2009 г. № 175. – М. : ФГУ ВНИИПО МЧС России, 2009. - Редакция № 2 от 01.06.2011 г. действующая.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал Гарант. http://www.garant.ru/products/ipo/portal/;
2. База правовой информации КонсультантПлюс. http://www.consultant.ru/;
3. Научная электронная библиотечная система ZNANIUM.COM: http://znanium.com/;
4. Научная электронная библиотечная система Elibrary: http://biglibrary.ru/;
5. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: http://www.mchs.gov.ru/
6. Официальный сайт ФГУ ВНИИПО МЧС России: http://www.vniipo.ru/;
7. Официальный сайт Воронежского института – филиала Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России: http://www.vigps.ru/;
8. Библиотека КСЭИ: http://ksei.ru/lib/;

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Материально-техническое обеспечение практики осуществляется по месту её прохождения и при наличии возможности включает в себя:

Пожарные части

1) Здания пожарных депо с их объёмно-планировочными и конструктивными решениями;
2) Основные, специальные и вспомогательные пожарные автомобили, стоящие на вооружении пожарных частей;
3) Сооружения пожарных частей, предназначенные для тренировок личного состава;
4) Пожарное оборудование, пожарно-техническое вооружение состоящее в боевом расчёте пожарных автомобилей;
5) Распорядительные и другие документы пожарных частей, предназначенные для их повседневной готовности и боевой работы;
6) Дыхательные аппараты, предназначенные для работы личного состава в непригодной для дыхания среде при пожаре;
7) Нормативные документы органов управления пожарными частями, содержащие требования по организации их деятельности;
8) Системы обеспечения пожарной безопасности зданий пожарных депо: автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией, внутренний пожарный водопровод и средства его использования и др.

Организации

1) Здания и сооружения организации с их объёмно-планировочными и конструктивными решениями;

2) Системы, обеспечивающие функционирование зданий и сооружений: электроснабжение, водоснабжение, теплоснабжение и др.;
3) Системы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений: автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией, внутренний пожарный водопровод и средства его использования, автоматические установки пожаротушения и др.;
4) Оборудование, аппараты и др., обеспечивающие производственные или технологические процессы в зданиях, сооружениях;
5) Пожарная техника, обеспечивающая пожарную безопасность зданий, сооружений: огнетушители, пожарные щиты с набором инвентаря и др.;
6) Распорядительные, регламентные и эксплуатационные документы организации по обеспечению пожарной безопасности зданий, сооружений;
7) Нормативные правовые акты, нормативные документы по пожарной безопасности, содержащие требования пожарной безопасности для зданий, сооружений.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Кубанский социально-экономический институт

Утверждаю Проректор по УР и КО Шишкина Н.А. «28» июня 2018	Согласовано Декан Загнитко В. Н. «28» июня 2018	Согласовано Зав. кафедрой Федоренко Е. А. «28» июня 2018

Программа практики

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Преддипломная практика

Способ проведения: стационарная / выездная

Форма проведения: дискретная по периодам проведения практик

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность

Специализация
Не предусмотрена

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Форма обучения: заочная

Краснодар 2018

Составители: Федоренко Евгений Александрович, доцент кафедры пожарная безопасность и защита в ЧС Кубанского социально-экономического института, кандидат технических наук
Маковей Владимир Алексеевич, ст. преподаватель кафедры пожарная безопасность и защита в ЧС Кубанского социально-экономического института

Рецензент: Заместитель начальника СПО №3 МКУМО г. Краснодар ПАСС «Служба спасения» А.И. Середа

Программа практики обсуждена и утверждена на заседании кафедры пожарной безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях, протокол № 11 от 25 июня 2018 года

Содержание программы практики определено пунктом 3 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383).

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 года № 851.

1. Вид практики, способы и форма ее проведения

Программа преддипломной практики**,** в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность» (уровень специалитета), является обязательной важнейшей составной частью учебного процесса по подготовке специалистов и представляет собой самостоятельный вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Вид практики: производственная.

Тип: преддипломная.

Способ проведения: стационарная/выездная

Форма проведения практики: дискретная по периодам обучения.

Целью преддипломной практики является приобретение обучающимися опыта в решении реальных задач по обеспечению пожарной безопасности или исследовании актуальных научных проблем, сбор материалов для ВКР, практическая работа совместно с разработчиками-профессионалами по разработке инженерно-технических решений, направленных на обеспечение пожарной безопасности объектов защиты. Содержание преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

- проверка, закрепление и повышение знаний и умений, полученных в процессе обучения, для решения конкретных задач, согласованных с темой ВКР;
- ознакомление с нормативными актами в области пожарной безопасности и смежных сферах, статистическими материалами;
- сбор материалов по теме ВКР;
- анализ соответствия теории и практики решения вопросов по обеспечению требований пожарной безопасности при разработке темы ВКР.
- изготовление макетов и проведение экспериментальных исследований;
- изучение эффективности разработки систем противопожарной защиты;
- проведение предварительного технико-экономического обоснования решений, предлагаемых в ВКР;
- оформление задания на выполнение ВКР.
- обобщение исходных данных, подтверждающих выводы и основные результаты проработки решений в ВКР;

Производственная преддипломная практика, предусмотренная ФГОС ВО по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность», осуществляется следующими способами:

- студент самостоятельно подыскивает себе место прохождения производственной преддипломной практики, в том числе, как одно из возможных мест будущей или настоящей работы, и, по договоренности с руководством кафедры, проходит там производственную преддипломную практику;
- производственная преддипломная практика студентов, обучающихся по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность», осуществляется на основании договора с подразделениями Государственной противопожарной службы (ГПС), другими профильными организациями, предприятиями, учреждениями;
- студент, имеющий стаж работы (согласно данным трудовой книжки) по специальности не менее 2 лет, имеет право на прохождение практики по основному месту работы при условии согласия работодателя.

Продолжительность и сроки проведения производственной преддипломной практики устанавливаются графиками учебного процесса и учебными планами.

Перед преддипломной практикой студент получает от руководителя дипломной работы индивидуальное задание, связанное со сбором материала для подготовки дипломной работы.

В соответствии с заключенным договором предприятие обеспечивает студентам необходимые условия для прохождения практики и назначает квалифицированных специалистов для руководства практикой.

Руководство практикой от института осуществляется преподавателем кафедры пожарной безопасности и защиты в ЧС, назначенным заведующим кафедрой.

При направлении на практику руководителем практики от института осуществляется инструктаж по технике безопасности.

После прибытия на место прохождения практики студент проходит инструктаж по технике безопасности с обязательной регистрацией в журнале.

Формой контроля прибытия и нахождения студента на практике являются наличие дневника прохождения практики с печатью предприятия на характеристике студента.

Руководитель практики от института и заведующий кафедрой вправе проверить наличие студента на рабочем месте и график его работы.

Руководитель практики от предприятия своевременно информирует руководителя практики от института о случаях нарушения студентом установленного графика прохождения практики с целью принятия дисциплинарных мер воздействия.

По результатам прохождения практики оформляется дневник, отражающий полноту реализации задач и цели практики.

Во время практики студент должен написать отчет и защитить его после практики в установленные сроки. Полученная оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и затем переносится в приложение к диплому о высшем образовании.

Отчет, несданный в срок, считается академической задолженностью, а студент может быть отчислен из вуза как не выполнивший учебный план.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)

В результате преддипломной практики студент должен усвоить следующие профессиональные компетенции (ПК):

- Способность к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (ПК-25).
- Способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны (ПК-26).
- Знание элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способность планировать мероприятия ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС (ПК-27).
- Способность координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности (ПК-28).
- Знание основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-29).
- Знание системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны (ПК-30).
- Способность осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами (ПК-31).
- Способность возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушении требований пожарной безопасности (ПК-32).
- Способность организовать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных

учреждений МЧС России (ПК-33).

- Знание основных направлений и особенностей осуществления ГПН в современных условиях (ПК-42).
- Знание основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения (ПК-43).
- Знание организационно-правовых основ и порядка проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности (ПК-44).
- Знание порядка осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности (ПК-45).
- Знание порядка осуществления административно-правовой деятельности органов ГПН (ПК-46).
- Знание принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-47).
- Знание основ лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности (ПК-48).
- Знание основ противопожарного страхования (ПК-49).
- Знание основ взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами (ПК-50).
- Знание основ независимой оценки рисков в области пожарной безопасности (ПК-51).
- Способность проводить проверки выполнения органами власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности (ПК-52).
- Способность оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами (ПК-53).
- Способность применять меры административного наказания (ПК-55).
- Способность подготавливать материалы для направления их в другие надзорные органы (ПК-57).
- Способность анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности (ПК-59).
- Способность составлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов ГПН (ПК-61).
- Способность информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН (ПК-62).
- Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-63).
- Способность применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-64).
- Способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз (ПК-65).
- Способность применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типов задач (ПК-66).
- Способность участвовать в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях (ПК-67).

Направляемый на практику студент должен:

Знать:

Требования к составлению и использованию оперативно – тактической документации; основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении; порядок контроля и надзора за обработкой персональных данных; законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность подразделений ГПС в области организации службы, подготовки и организации работы по охране труда; условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; формы и методы взаимодействия пожарной охраны со службами жизнеобеспечения городов, других населенных пунктов и объектов, региональными центрами МЧС России в области пожарной безопасности; пути и формы совершенствования деятельности пожарных подразделений в области организации службы и подготовки; устройство и принцип работы дыхательных аппаратов; техническое обслуживание, использование и хранение дыхательных аппаратов; требования техники безопасности и охраны труда при работе в дыхательных аппаратах в непригодной для дыхания среде; правила работы звеньев ГЗДС при работе их в непригодной для дыхания среде; основы локализации и ликвидации пожаров и условий их достижения; принципы определения решающего направления по тушению пожара; классификации пожаров с целью применения соответствующих способов и приёмов их тушения; схемы расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения; тактику применения различных видов действий по тушению пожаров; тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчёты; принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС; принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки; условия осуществления газообмена при пожарах в зданиях; процессы, происходящие при осуществлении газообмена при пожаре в зданиях; способы передачи тепла на пожаре в зданиях; процессы, происходящие при передаче тепла от огня в ограждающие конструкции здания и на горючие вещества; процессы, происходящие при тушении пожаров в зданиях.

Уметь:

Разрабатывать и использовать оперативно – тактическую документацию; фиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать; готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; организовать службу дежурного караула в подразделениях пожарной охраны и их действия по тушению пожаров и проведению АСР; разрабатывать оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизона пожарной охраны по вопросам организации службы и подготовки, тушению пожаров и проведению АСР; использовать дыхательные аппараты при работе в непригодной для дыхания среде; применять установленные требования техники безопасности и охраны труда при работе в дыхательных аппаратах в непригодной для дыхания среде; соблюдать правила работы звеньев ГЗДС при работе их в непригодной для дыхания среде; определять достижение условий локализации пожара и его ликвидации; применять принципы определения решающего направления по тушению пожара; определять классификацию пожара с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения; осуществлять необходимую расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения пожара; применять тактику ведения различных видов действий по тушению пожаров и проведения АСР; определять тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях,

и осуществлять их расчёты; - использовать принципы руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); применять способы руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; применять приёмы достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; определять тактические возможности пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; применять приёмы и способы осуществления разведки на пожаре и при осуществлении АСР; применять принципы и способы прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки; прогнозировать осуществление газообмена при пожарах в зданиях; представлять процессы, происходящие при осуществлении газообмена при пожаре в зданиях; использовать полученные знания по способам передачи тепла на пожаре в зданиях; анализировать процессы, происходящие при передаче тепла от огня в ограждающие конструкции здания и на горючие вещества; учитывать процессы, происходящие при тушении пожаров в зданиях.

Владеть:

Навыками разработки и использования оперативно – тактической документации; правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов; основами организации службы и подготовки в пожарной охране и действиями по тушению пожаров и проведению АСР; информацией об организации деятельности других видов пожарной охраны и условий привлечения их к тушению пожаров и проведению АСР; приёмами и способами выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; приёмами использования дыхательных аппаратов в непригодной для дыхания среде; приёмами соблюдения установленных требований техники безопасности и охраны труда при работе в дыхательных аппаратах в непригодной для дыхания среде; навыками соблюдения правил работы звеньев ГЗДС при работе их в непригодной для дыхания среде; навыками определения достижения моментов локализации пожара и его ликвидации; навыкам применения принципов определения решающего направления по тушению пожара; навыками определения принадлежности пожара к соответствующей классификации с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения; навыками применения необходимой схемы расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения; навыками применения тактики ведения различных видов действий по тушению пожаров; навыками определения тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, осуществления их расчётов; навыками применения принципов руководства действиями по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ (АСР); способами руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; приёмами достижения руководства действиями по тушению пожаров и проведению АСР; навыками определения и использования тактических возможностей пожарных подразделений на основных, специальных пожарных автомобилях и аварийно – спасательной технике; навыками применения приёмов и способов осуществления разведки на пожаре и при ликвидации ЧС; навыками применения принципов и способов прогнозирования возможной обстановки на пожаре или при ликвидации ЧС, на основе разведки; методами прогнозирования процессов осуществления газообмена при пожаре в зданиях; навыками представления процессов, происходящих при осуществлении газообмена при пожаре в зданиях; методами анализа процессов передачи тепла на пожаре в зданиях; приёмами анализа процессов, происходящих при передаче тепла от огня в ограждающие конструкции здания и на горючие вещества; методами прогноза процессов, происходящих при тушении пожаров в зданиях.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика относится к блоку 2 «Практики» учебного плана и входит

в его базовую часть.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях

Заочная форма:

2015, 2016, 2017, 2018 год набора:

Объем преддипломной практики 6 курс – 15 зачетных единиц, 540 часа. Продолжительность практики – 10- недель.

5. Содержание практики

Преддипломная практика по своему содержанию совпадает с производственной практикой студентов, но является более объемной и глубокой, дополняется аналитической и исследовательской работой по теме выпускной квалификационной работы, т.е. является подготовительной стадией дипломного исследования, и нацелена на завершение подготовки студентов к конкретному виду профессиональной деятельности.

Основой преддипломной практики являются:

- закрепление навыков, полученных в период производственной практики;
- сбор, анализ и систематизация собранных эмпирических материалов в целях написания выпускной квалификационной работы.

Таким образом, содержание преддипломной практики разрабатывается индивидуально в соответствии с темой выпускной квалификационной работы, о чем научным руководителем по написанию выпускной квалификационной работы выдается соответствующее задание.

Трудоемкость преддипломной практики, проводимой концентрированно, продолжительностью 10 недель объемом 15 ЗЕТ (540 часов) распределяется следующим образом:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Объем в часах	Возможная форма контроля
1	Инструктаж по технике безопасности	2	регистрация посещения
2	Организация практики (согласование индивидуального задания студента с руководителем практики от предприятия)	4	Задание
3	Производственный инструктаж	2	Регистрация посещения
4	Выполнение производственных заданий	300	Проверка дневника практики
5	Обработка и систематизация фактического и литературного материала	80	Перечень
6.	Подготовка отчета	152	Защита отчета
Итого		540 часов	

Содержание практики по видам баз ее прохождения:

Преддипломная практика может проводиться по трём следующим вариантам:

1) В любой пожарной части;
2) В любом территориальном отделе надзорной деятельности;
3) В организациях;

В любой пожарной части:

1) Организация боевого развертывания и проведение разведки пожара на учебных объектах

2) Практическая отработка организации тушения пожара на объектах различного назначения
3) Организация несения службы дежурным караулом пожарной части
4) Организация выезда дежурного караула по тревоге
5) Разработка и ведение оперативной документации дежурного караула
6) Разработка мероприятий по подготовке личного состава
7) Организация и проведение занятий с личным составом дежурного караула
8) Организация проведения аварийно-спасательных работ в режиме имитации реальных условий: условия техногенных аварий
9) Ориентирование на местности, топографические карты
10) Организация проведения аварийно-спасательных работ в режиме имитации реальных условий: акватории естественного и искусственного водоема
11) Участие в организации действий по тушению пожаров
12) Участие в аварийно-спасательных работах
13) Оформление отчетной документации

В любом территориальном отделе надзорной деятельности:

1) Проведение пожарно-технического обследования объектов.
2) Разработка мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов.
3) Разработка документов при осуществлении ГПН.
4) Проведение правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
5) Разработка планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности.
6) Проведение противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности.
7) Обучение внештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и внештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму.
8) Организация взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров.
9) Оформление отчетной документации

В организациях:

1) Изучение обязанностей лиц (лица), ответственных за обеспечение пожарной безопасности объекта защиты за соответствие требованиям пожарной безопасности инженерно-технической части объекта защиты;
2) Изучение составляющих системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты, в соответствии со 123-ФЗ от 22.07.2008, а именно: системы предупреждения пожаров и системы противопожарной защиты;
3) Составление на объекте защиты мероприятий системы предупреждения пожаров и системы противопожарной защиты;
4) Описание и объяснение фактических пожарно-технические характеристики объекта защиты, характеризующих его устойчивость при пожаре.
5) Сравнение имеющихся фактических пожарно-технических характеристик объекта защиты, характеризующих его устойчивость при пожаре, с требуемыми в соответствии со 123-ФЗ от 22.07.2008. Изложение обнаруженных несоответствий;
6) Изучение документов организации по эксплуатации, устройству и монтажу средств пожарной автоматики, имеющихся на объекте защиты;
7) Описание назначения, характеристик и др. имеющихся на объекте средств пожарной автоматики: установки автоматической пожарной сигнализации; системы оповещения и управления эвакуацией; установок пожаротушения и др. ;
8) Изучение и описание деятельности лиц, назначенных ответственными за эксплуатацию и проверку работоспособности имеющихся на объекте защиты средств пожарной

автоматики;

9) Ознакомление и описание деятельности лицензированных организаций по техническому обслуживанию и ремонту систем пожарной автоматики, имеющихся на объекте;
10) Изучение деятельности лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности объектов защиты, за соответствием системы предотвращения пожара и системы противопожарной защиты требованиям пожарной безопасности;
11) Оформление отчетной документации

6. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по преддипломной практике являются:

- Договор с организацией на прохождение преддипломной практики. От предоставления договора освобождаются те студенты, которые проходят преддипломную практику в организациях, с которыми КСЭИ заключил договор на прохождение преддипломной практики студентов. Для студентов заочной формы обучения, которые проходят преддипломную практику по месту работы, достаточно предоставить справку с места работы, соответствующей формы, на бланке организации;
- Дневник прохождения преддипломной практики;
- Отчет по преддипломной практике;
- Сдача дифференцированного зачёта.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения практики

ПК-25: Способность к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне		
Этап 1	Знать	Основные нормы правового регулирования в области пожарной безопасности. Правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений. Формы и методы решения кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне.
Этап 2	Уметь	Анализировать правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне. Вырабатывать управленческие решения на базе действующих правовых норм. Решать правовые социальные и кадровые вопросы в сфере своей профессиональной деятельности.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Основными положениями нормативных правовых актов, регламентирующие деятельность пожарной охраны. Формами и методами решения правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно - спасательных подразделений на территориальном уровне.

ПК-26: Способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны		
Этап 1	Знать	Систему ГПС и ее организационную структуру, организацию и методы работы в органах управления ГПС. Цели, функции,

		структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС, нормативно-правовую основу деятельности
Этап 2	Уметь	Прогнозировать основные параметры функционирования ГПС, оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами. Разрабатывать, планировать и организовывать мероприятия, направленные на предотвращение пожаров и поддержание высокого уровня пожарной безопасности Принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС. Навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС. Навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности.

ПК-27: Знание элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способность планировать мероприятия ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС		
Этап 1	Знать	Элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС
Этап 2	Уметь	Анализировать основные направления государственной политики в области борьбы с пожарами и защиты населения и территорий от ЧС. Оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами. Принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Навыками анализа служебной деятельности и основных параметров оперативной обстановки, статистических данных деятельности подразделений пожарной охраны, составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС. Навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности; навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС

ПК-28: Способность координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности		
Этап 1	Знать	Систему взаимодействия ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности. Особенности управления и организации координации деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности. Нормативно-правовую основу деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности; особенности управления и организации координации деятельности ГПС и ОМС

		по вопросам пожарной безопасности.
Этап 2	Уметь	Принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений ГПС и координировать действия должностных лиц ОМС по вопросам пожарной безопасности. Оценивать эффективность деятельности органов управления и подразделений ГПС и ОМС по вопросам пожарной.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности. Навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС; составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС.

ПК-29: Знание основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности		
Этап 1	Знать	О системе противопожарных профилактических мероприятий и активной борьбе с пожарами на объектах различного назначения. Классификацию противопожарных инструктажей, виды ответственности должностных лиц за ненадлежащее обеспечение пожарной безопасности. О противопожарных инструктажах; организации обучения работающих безопасности труда.
Этап 2	Уметь	Провести массово-разъяснительную работу среди рабочих, служащих и ИТР, гражданами по вопросам соблюдения противопожарного режима. Провести вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Навыками проведения противопожарных инструктажей, практических занятий с работниками организаций, мер по привлечению виновных в нарушении ППБ к ответственности. Навыками контроля и учета работы по информационному обеспечению, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности, проводимой органами местного самоуправления поселений, городских округов, руководителями организаций, учреждений, учебных и дошкольных заведений независимо от формы собственности.

ПК-30: Знание системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны		
Этап 1	Знать	Перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; контроле и надзоре за обработкой персональных данных; основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении. Основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении. Систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны; технологию основных этапов документационного обеспечения управления.
Этап 2	Уметь	Зафиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать. Использовать основные правила по формированию документов в дела Ис-

		пользовать основные правила по формированию документов к архивному хранению.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов.

ПК-31: Способность осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами		
Этап 1	Знать	Основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; основы нормирования в области гражданской обороны, условия и порядок применения норм и правил; организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО; порядок проведения комплексных проверок; порядок осуществления административно-правовой деятельности; особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; принципы информационного обеспечения, пропаганды и обучения в области гражданской обороны; порядок взаимодействия надзорных органов гражданской обороны с другими надзорными органами.
Этап 2	Уметь	Проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны; оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач гражданской обороны; оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; применять меры административного воздействия; проводить обучение в области гражданской обороны. владеть навыками: решения инженерных задач по оптимизации защиты организаций в области гражданской обороны; анализа и оценки деятельности надзорных органов в области гражданской обороны; оформления документов по результатам проверки и разработки предложений по совершенствованию гражданской обороны.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Системы государственных надзоров в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; порядком аккредитации организаций, осуществляющих деятельность в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности; концепцией создания системы независимой оценки рисков в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в РФ.

ПК-32: Способность возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушении требований пожарной безопасности		
Этап 1	Знать	Квалификацию нарушений требований пожарной безопасности, их разделение на текущие и длящиеся нарушения. Состав административного правонарушения в области пожарной без-

		опасности. Перечень должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН), уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности. Перечень должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Правила составления и заполнения протоколов о нарушении требований пожарной безопасности. Процессуальные сроки осуществления различных действий по административному делопроизводству. Порядок осуществления административных расследований по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Порядок привлечения специалистов к проведению необходимых испытаний, исследований и измерений, отбора проб и образцов, изъятия вещественных доказательств. Порядок передачи административных дел на рассмотрение компетентным должностным лицам, информирование нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу.
Этап 2	Уметь	Квалифицировать нарушения требований пожарной безопасности, разделять их на текущие и длящиеся нарушения. Определять состав административного правонарушения в области пожарной безопасности. Определять должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН), уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности. Определять перечень должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Составлять и заполнять протоколы о нарушении требований пожарной безопасности. Определять и выдерживать процессуальные сроки осуществления различных действий по административному делопроизводству. Осуществлять административные расследования по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Привлекать в установленном порядке специалистов к проведению необходимых испытаний, исследований и измерений, производить отбор проб и образцов, изъятие вещественных доказательств. В установленном порядке передавать административные дела на рассмотрение компетентным должностным лицам, информировать нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Навыками квалифицирования нарушений требований пожарной безопасности, их разделения на текущие и длящиеся нарушения. Навыками определения состава административного правонарушения в области пожарной безопасности. Навыками определения перечня должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН), уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности. Навыками определения перечня должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Навыками составления и заполнения протоколов о нарушении требований пожарной безопасности. Навыками определения и соблюдения процессуаль-

		ных сроков осуществления различных действий по административному делопроизводству. Навыками осуществления административных расследований по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Навыками привлечения специалистов к проведению необходимых испытаний, исследований и измерений, отбора проб и образцов, изъятия вещественных доказательств. Навыками передачи административных дел на рассмотрение компетентным должностным лицам, информирования нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу.

ПК-33: Способность организовать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России		
Этап 1	Знать	Способы и приёмы управления органами и учреждениями. Принципы организации деятельности надзорных органов и учреждений. Деятельность надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций. Деятельность судебно – экспертных учреждений МЧС России. Контроль за осуществлением деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Права и обязанности должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Ответственность должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.
Этап 2	Уметь	Применять способы и приёмы управления органами и учреждениями. Воплощать в своей деятельности принципы организации деятельности надзорных органов и учреждений. Организовывать деятельность надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций. Организовывать деятельность судебно – экспертных учреждений МЧС России. Осуществлять контроль за осуществлением деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Разъяснять права и обязанности должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Оценивать ответственность должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Навыками применения способов и приёмов управления органами и учреждениями. Навыками воплощения в своей деятельности принципов организации деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений. Навыками организации деятельности надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций. Навыками организации деятельности судебно – экспертных учреждений МЧС России. Навыками осуществления контроля за осуществлением деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Навыками разъяснения прав и обязанностей должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Навыками оценки ответственности должностных лиц надзорных органов и судебно экспертных учреждений МЧС России.

ПК-42: Знание основных направлений и особенностей осуществления ГПН в современных

условиях		
Этап 1	Знать	Основные направления деятельности по организации и осуществлению надзорной деятельности органов ГПС. Понятия, задачи, структуру органов, осуществляющих надзорную деятельность органов ГПС, правовые и организационные основы деятельности органов ГПН; права и обязанности инспекторов ГПН при осуществлении государственной функции ГПН; порядок проведения обследований и проверок инспекторами ГПН. Организацию и основные направления деятельности ГПН в современных условиях; основы нормативно-правового, организационного и технического регулирования деятельности органов ГПН в области пожарной безопасности.
Этап 2	Уметь	Применять нормативно – правовые и нормативно – технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населённых пунктов, а также деятельность пожарной охраны. планировать и анализировать профессиональную деятельность при проведении проверки. производить анализ и разрабатывать мероприятия, направленные на повышение противопожарной устойчивости населённых пунктов и организаций.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Навыками планирования и реализации административных процедур по исполнению государственной функции по пожарному надзору. Методикой исполнения государственной функции по надзору в области пожарной безопасности. Методами правового регулирования в области пожарной безопасности; - навыками принятия управленческих решений в области пожарной безопасности.

ПК-43: Знание основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения		
Этап 1	Знать	Общую теорию измерений; методы и средства измерений, методы определения точности измерений; требования к точности проведения измерений, систематические погрешности, случайные погрешности; суммарные погрешности; правовые основы обеспечения единства измерений, стандартизации и сертификации; научные основы стандартизации, международную и государственную системы стандартизации Российской Федерации; оценку качества продукции и услуг; сертификацию продукции и услуг;
Этап 2	Уметь	Выбирать методы и средства измерений; определять оценки погрешностей результатов измерений; грамотно использовать международные и национальные нормативные документы в области метрологии, стандартизации и сертификации, технической и справочной литературы;
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Грамотного использования международных и национальных нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертификации, технической и справочной литературы.

ПК-44: Знание организационно-правовых основ и порядка проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности		
Этап 1	Знать	Перечень объектов защиты, по их принадлежности, подлежащие проверкам Государственным пожарным надзором (ГПН). Виды проверок, осуществляемых ГПН и их планирование. Процедуры осуществления проверок, права и обязанности сторон при проверках. Документы, дающие право проводить проверки ГПН, сроки уведомления о проверках и их проведения. Требования пожарной безопасности, подлежащие проверкам. Документы, составляемые по итогам проверок, порядок их обжалования. Взаимодействие с другими надзорными и вышестоящими органами при проверках.
Этап 2	Уметь	Определять перечень объектов защиты, по их принадлежности, подлежащие проверкам Государственным пожарным надзором (ГПН). Осуществлять различные виды проверок, осуществляемых ГПН, планировать их. Соблюдать процедуры осуществления проверок, права и обязанности сторон при проверках. Составлять документы, дающие право проводить проверки ГПН, соблюдать сроки уведомления о проверках и их проведения. Применять знание требований пожарной безопасности, подлежащих проверкам. Составлять документы по итогам проверок, разъяснять порядок их обжалования. Осуществлять взаимодействие с другими надзорными и вышестоящими органами при проверках.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Навыками определения перечня объектов защиты, по их принадлежности, подлежащих проверкам Государственным пожарным надзором (ГПН). Навыками осуществления различных видов проверок, осуществляемых ГПН, планирования их. Навыками соблюдения процедуры осуществления проверок, прав и обязанностей сторон при проверках. Навыками составления документов, дающих право проводить проверки ГПН, соблюдения сроков уведомления о проверках и их проведения. Навыками применения знаний требований пожарной безопасности, подлежащих проверкам. Навыками составления документов по итогам проверок, разъяснять порядок их обжалования. Навыками осуществления взаимодействия с другими надзорными и вышестоящими органами при проверках.

ПК-45: Знание порядка осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности		
Этап 1	Знать	Области применения осуществления Государственного пожарного надзора (ГПН) на объектах градостроительной деятельности (объектах капитального строительства). Проектную документацию на объекты капитального строительства и отражение в ней вопросов обеспечения пожарной безопасности. Требования к своевременности выполнения в строительстве мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Требования пожарной безопасности, требуемые для установления соответствующего (их пожарной опасности) противопожарного режима на объекте капитального строительства, и его поддержания. Порядок осуществления проверок объектов капитального строительства на выполнение требований пожарной безопасности. Документы, составляемые по результатам проверок объектов

		капитального строительства. Процедуры приёмки в эксплуатацию объектов капитального строительства, проведение необходимых испытаний, измерений, проверок их составных частей.
Этап 2	Уметь	Определять принадлежность к области применения осуществления Государственного пожарного надзора (ГПН) на объектах градостроительной деятельности (объектах капитального строительства). Работать с проектной документацией на объекты капитального строительства и определения отражения в ней вопросов обеспечения пожарной безопасности. Определять выполнение требований к своевременности выполнения в строительстве мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Определять требования пожарной безопасности, требуемые для установления соответствующего (их пожарной опасности) противопожарного режима на объекте капитального строительства, и его поддержания. Применять порядок осуществления проверок объектов капитального строительства по надзору за выполнением требований пожарной безопасности. Составлять документы по результатам проверок объектов капитального строительства. Применять процедуры приёмки в эксплуатацию объектов капитального строительства, проверять проведение необходимых испытаний, измерений, проверок их составных частей.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Навыками определения принадлежности к области осуществления Государственного пожарного надзора (ГПН) на объектах градостроительной деятельности (объектах капитального строительства). Навыками работы с проектной документацией на объекты капитального строительства и определения отражения в ней вопросов обеспечения пожарной безопасности. Навыками определения выполнения требований к своевременности выполнения в строительстве мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Навыками определения требований пожарной безопасности, требуемых для установления соответствующего (их пожарной опасности) противопожарного режима на объекте капитального строительства, и его поддержания. Навыками применения порядка осуществления проверок объектов капитального строительства, в целях надзора за выполнением требований пожарной безопасности. Навыками составления документов по результатам проверок объектов капитального строительства. Навыками применения процедуры приёмки в эксплуатацию объектов капитального строительства, проверки проведения необходимых испытаний, измерений, проверок их составных частей.

ПК-46: Знание порядка осуществления административно-правовой деятельности органов ГПН		
Этап 1	Знать	Перечень должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН), уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности. Перечень должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Правила составления и заполнения протоколов о нарушении требований пожарной безопасности. Процессуаль-

		ные сроки осуществления различных действий по административному делопроизводству. Порядок осуществления административных расследований по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Порядок и сроки подготовки документов о наложении административных взысканий, по результатам административного производства или передачи их на рассмотрение. Порядок передачи административных дел на рассмотрение компетентным должностным лицам, информирование нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу. Порядок контроля за исполнением наложенных административных взысканий. Порядок обжалования вынесенных административных взысканий.
Этап 2	Уметь	Определять перечень должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН), уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности. Определять перечень должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Составлять и заполнять протоколы о нарушении требований пожарной безопасности. Определять и соблюдать процессуальные сроки осуществления различных действий по административному делопроизводству. Осуществлять административные расследования по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Определять и соблюдать порядок и сроки подготовки документов о наложении административных взысканий, по результатам административного производства или передачи их на рассмотрение. Подготавливать для передачи административные дела на рассмотрение компетентным должностным лицам, информировать нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу. Осуществлять контроль за исполнением наложенных административных взысканий. Разъяснять порядок обжалования вынесенных административных взысканий.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Навыками определения перечня должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН), уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности. Навыками определения перечня должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Навыками составления и заполнения протоколов о нарушении требований пожарной безопасности. Навыками определения и соблюдения процессуальных сроков осуществления различных действий по административному делопроизводству. Навыками осуществления административных расследований по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Навыками определения и соблюдения порядка и сроков подготовки документов о наложении административных взысканий, по результатам административного производства или передачи их на рассмотрение. Навыками подготовки для передачи административных дел на рассмотрение компетентным должностным лицам, ин-

		формироваия нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу. Навыками осуществления контроля за исполнением наложенных административных взысканий. Навыками разъяснения порядка обжалования вынесенных административных взысканий.

ПК-47: Знание принципов ин-формационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности		
Этап 1	Знать	Основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО; порядок проведения комплексных проверок; порядок осуществления административно-правовой деятельности; особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; порядок взаимодействия надзорных органов гражданской обороны с другими надзорными органами.
Этап 2	Уметь	- Проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны, оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач гражданской обороны; оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; применять меры административного воздействия; проводить обучение в области гражданской обороны. владеть навыками: анализа и оценки деятельности надзорных органов в области гражданской обороны; оформления документов по результатам проверки и разработки предложений по совершенствованию гражданской обороны.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Навыками координации деятельности органов местного самоуправления по вопросам гражданкой обороны и ориентироваться в основных проблемах надзора в сфере безопасности.

ПК-48: Знание основ лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности		
Этап 1	Знать	Перечень видов работ в области пожарной безопасности подлежащих лицензированию. Требования к выполнению работ в области пожарной безопасности для осуществления которых требуется лицензирование. Процедуры оформления лицензий для выполнения заявленных работ, документы предоставляемые лицензиатом. Методы и способы контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Процедуры контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Методы и способы осуществления контроля за качеством выполненных работ.
Этап 2	Уметь	Определять перечень видов работ в области пожарной безопасности подлежащих лицензированию. Применять требования к выполнению работ в области пожарной безопасности для осу-

		ществления которых требуется лицензирование. Оформлять лицензий по заявленным работам лицензиатом. Применять методы и способы контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Применять процедуры контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Применять методы и способы осуществления контроля за качеством выполненных работ.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Навыками определять перечень видов работ в области пожарной безопасности подлежащих лицензированию. Навыками применять требования к выполнению работ в области пожарной безопасности для осуществления которых требуется лицензирование. Навыками оформления лицензий по заявленным работам лицензиатом. Навыками применения методов и способов контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Навыками применения процедуры контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Навыками применения методов и способов осуществления контроля за качеством выполненных работ.

ПК-49: Знание основ противопожарного страхования		
Этап 1	Знать	правовые основы осуществления страховой деятельности; понятия, сущность и классификация противопожарного страхования; основы расчета страховой премии; типовые условия страхования от пожаров;
Этап 2	Уметь	оперировать страховыми понятиями и терминами; составлять типовые договоры страхования; использовать законы и иные нормативные правовые акты в области противопожарного страхования;
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	основами расчета страховой премии; типовыми условия страхования от пожаров;

ПК-50: Знание основ взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами		
Этап 1	Знать	Перечень надзорных органов, с которыми органам Государственного пожарного надзора (ГПН) необходимо поддерживать взаимодействие. Компетенции различных надзорных органов с которыми ГПН необходимо поддерживать взаимодействие. Перечень необходимых согласований ГПН в прокуратуре при осуществлении надзорной деятельности. Порядка направления в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ГПН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности. Порядка реагирования на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ГПН.
Этап 2	Уметь	Определять перечень надзорных органов, с которыми органам Государственного пожарного надзора (ГПН) необходимо под-

		держивать взаимодействие. Устанавливать компетенции различных надзорных органов с которыми ГПН необходимо поддерживать взаимодействие. Определять перечень необходимых согласований органами ГПН в прокуратуре при осуществлении надзорной деятельности. Направлять в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ГПН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности. Осуществлять необходимые действия по реагированию на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ГПН.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Навыками определения перечня надзорных органов, с которыми органам Государственного пожарного надзора (ГПН) необходимо поддерживать взаимодействие. Навыками установления компетенции различных надзорных органов с которыми ГПН необходимо поддерживать взаимодействие. Навыками определения перечня необходимых согласований органами ГПН в прокуратуре при осуществлении надзорной деятельности. Навыками направления в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ГПН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности. Навыками осуществления необходимых действий по реагированию на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ГПН.

ПК-51: Знание основ независимой оценки рисков в области пожарной безопасности		
Этап 1	Знать	Противодымная и противовзрывная защиты зданий и сооружений; теплоэнергетические установки для отопления зданий и помещений; пожарная опасность этих установок и требования пожарной безопасности при их конструировании, монтаже и эксплуатации; системы вентиляции и кондиционирования воздуха, их пожарная опасность; решения по обеспечению пожаровзрывобезопасности систем вентиляции и кондиционирования; особенности пожарной опасности и направления противопожарной защиты сельскохозяйственных объектов, много функциональных комплексов, подземных сооружений, объектов энергетики, связи; надзор за проектируемыми, строящимися и реконструируемыми зданиями и сооружениями.
Этап 2	Уметь	Обеспечить противодымную и противовзрывную защиты зданий и сооружений; теплоэнергетические установки для отопления зданий и помещений. Обеспечить пожарную опасность этих установок и требования пожарной безопасности при их конструировании, монтаже и эксплуатации. Рассчитать системы обеспечения пожаровзрывобезопасности систем вентиляции и кондиционирования. Определить особенности пожарной опасности и направления противопожарной защиты сельскохозяйственных объектов, много функциональных комплексов, подземных сооружений, объектов энергетики
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Навыками обеспечения противодымной и противовзрывной защиты зданий и сооружений; теплоэнергетические установки для отопления зданий и помещений. Методами обеспечения пожарной опасность этих установок и требования пожарной безопасности при их конструировании, монтаже и эксплуата-

		ции. Расчётом системы обеспечения пожаровзрывобезопасности систем вентиляции и кондиционирования. Особенностями пожарной опасности и направления противопожарной защиты сельскохозяйственных объектов, много функциональных комплексов, подземных сооружений, объектов энергетики

ПК-52: Способность проводить проверки выполнения органами власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности		
Этап 1	Знать	Перечень территорий, относящихся к ведению органов власти, органов местного управления, подлежащих проверкам Государственным пожарным надзором. Перечень объектов защиты, по их принадлежности, подлежащие проверкам. Виды проверок, осуществляемых по проверке органов власти и объектов защиты и их планирование. Процедуры осуществления проверок, права и обязанности сторон при проверках. Документы, дающие право проводить проверки, сроки уведомления о проверках и их проведения. Требования пожарной безопасности, подлежащие проверкам территорий, подконтрольных соответствующим органам власти и отдельных объектов защиты. Документы, составляемые по итогам проверок, порядок их обжалования. Взаимодействие с другими надзорными и вышестоящими органами при проверках.
Этап 2	Уметь	Определять перечень территорий, относящихся к ведению органов власти, органов местного управления, подлежащих проверкам Государственным пожарным надзором. Определять перечень объектов защиты, по их принадлежности, подлежащие проверкам. Осуществлять различные виды проверок органами по проверке органов власти и объектов защиты и их планирование. Соблюдать процедуры осуществления проверок, права и обязанности сторон при проверках. Составлять документы, дающие право проводить проверки, соблюдать сроки уведомления о проверках и их проведение. Применять знание требований пожарной безопасности при проверках территорий, подконтрольных соответствующим органам власти и отдельных объектов защиты. Составлять документы по итогам проверок, разъяснять порядок их обжалования. Осуществлять взаимодействие с другими надзорными и вышестоящими органами при проверках.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Навыками определения перечня территорий, относящихся к ведению органов власти, органов местного управления, подлежащих проверкам Государственным пожарным надзором. Навыками определения перечня объектов защиты, по их принадлежности, подлежащие проверкам. Навыками осуществления различных видов проверок органами по проверке органов власти и объектов защиты и их планирования. Навыками соблюдения процедуры осуществления проверок, прав и обязанностей сторон при проверках. Навыками составления документов, дающих право проводить проверки, соблюдения сроков уведомления о проверках и их проведения. Навыками применения знания требований пожарной безопасности при проверках территорий, подконтрольных соответствующим органам

		власти и отдельных объектов защиты. Навыками составления документов по итогам проверок, разъяснения порядка их обжалования. Навыками осуществления взаимодействия с другими надзорными и вышестоящими органами при проверках.

ПК-53: Способность оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами		
Этап 1	Знать	Систему пожарной безопасности в РФ. Понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС, нормативно-правовую основу деятельности. Основные законодательные и нормативные правовые акты, устанавливающие обязательные требования к деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
Этап 2	Уметь	Обобщать практику надзорной деятельности и готовить предложения для проведения корректирующих мероприятий в области организации и осуществления федерального государственного пожарного надзора. Оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами. Ориентироваться в определении режима функционирования органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровне реагирования на ЧС
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Методами оценки и способами снижения пожарных рисков. Навыками принятия управленческих решений в области пожарной безопасности

ПК-55: Способность применять меры административного наказания		
Этап 1	Знать	Инспекторов ГПН. Правила организации и проведения обследований и проверок состояния пожарной безопасности на объектах надзора. Виды ответственности за нарушения требований пожарной безопасности.
Этап 2	Уметь	Применять меры пресечения нарушений требований в области ПБ на объектах контроля (надзора). Применять меры привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области ПБ.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Навыками документационного оформления дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Навыками осуществления реализации и документационного оформления дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности; применения мер административного наказания.

ПК-57: Способность подготавливать материалы для направления их в другие надзорные органы		
Этап 1	Знать	Основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; основы нормирова-

		ния в области гражданской обороны, условия и порядок применения норм и правил; организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО; порядок проведения комплексных проверок; порядок осуществления административно-правовой деятельности; особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; принципы информационного обеспечения, пропаганды и обучения в области гражданской обороны; порядок взаимодействия надзорных органов гражданской обороны с другими надзорными органами.
Этап 2	Уметь	Проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны; оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач гражданской обороны; оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; применять меры административного воздействия; проводить обучение в области гражданской обороны.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Владеть навыками: решения инженерных задач по оптимизации защиты организаций в области гражданской обороны; анализа и оценки деятельности надзорных органов в области гражданской обороны; оформления документов по результатам проверки и разработки предложений по совершенствованию гражданской обороны. Навыками координации деятельности органов местного самоуправления по вопросам гражданкой обороны и ориентироваться в основных проблемах надзора в сфере безопасности.

ПК-59: Способность анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности		
Этап 1	Знать	Систему организации государственных надзоров в сфере компетенции МЧС России. Цели и задачи организации и направления деятельности ГПН. Направления деятельности должностных лиц надзорных органов МЧС России, их полномочия, права, обязанности и ответственность; порядок реализации прав, обязанностей и ответственности субъектов отношений в области ПБ.
Этап 2	Уметь	Оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности. Анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности. Правильно использовать систему организации государственных надзоров в сфере компетенции МЧС России.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	навыками анализа работы должностных лиц ГПН по основным направлениям деятельности. Навыками анализаработы должностных лиц ГПН по основным направлениям деятельности; осуществления контроля над выполнением плана устранения недостатков. Основными целями и задачами организации и направления деятельности ГПН.

ПК-61: Способность составлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов ГПН

Этап 1	Знать	Нормативную и правовую базу в области ПБ. Документы, характеризующие пожарную опасность объектов. Нормативные и правовые акты при осуществлении государственного надзора в области ПБ
Этап 2	Уметь	Анализировать документы, характеризующие пожарную опасность объектов. Применять нормативные правовые акты при осуществлении государственного надзора в области ПБ. Вести учетную и служебную документацию. Составлять учетную и служебную документацию;
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Навыками ведения учетной и служебной документации. Навыками составления учетной и служебной документации. Навыками оформления результатов проверок. Навыками соблюдения обязательных требований в области ПБ на объектах контроля (надзора).

ПК-62: Способность информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН		
Этап 1	Знать	Функции информирования общественности по вопросам организации и осуществления ГПН; правовые основы информационно-пропагандистской деятельности; требования Административного регламента МЧС России по исполнению государственной функции по организации информирования населения через средства массовой информации и по иным каналам.
Этап 2	Уметь	Использовать основные формы и методы информационно-пропагандистской деятельности; использовать различные виды, формы и методы информационно-пропагандистской деятельности; использовать специальные информационные системы и банки данных, необходимых для выполнения поставленных задач.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Навыками проведения противопожарных инструктажей и пожарно-технического минимума; навыками организации и поддержания связей с общественностью; навыками использования новых информационных технологий в области пожарной безопасности и их внедрения в деятельность органов ГПН.

ПК-63: Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований		
Этап 1	Знать	Основные методики исследования материалов. Технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Перечень процессуальных документов составляемых при осмотре места происшествия.
Этап 2	Уметь	Правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия. Анализировать, систематизировать, сравнивать материалы при экспертной, технико- криминалистической и др. профессиональной деятельности. Применять познания в области материального и процессуального права.
Этап 3	Навыки и (или) опыт	Способностью постановки исследовательских задач и выбором путей их решения. Технико-криминалистическими методами

	деятельности – Владеть	поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Навыками при решении конкретных задач в процессе производства судебных экспертиз и исследований.

ПК-64: Способность применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности		
Этап 1	Знать	Основные методики исследования объектов. Технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Закономерности изменения структуры и технических свойств материалов под воздействием различных факторов
Этап 2	Уметь	Правильно оценивать закономерности изменения структуры и технических свойств материалов под воздействием различных факторов. Анализировать, систематизировать, сравнивать материалы при экспертной, технико- криминалистической и др. профессиональной деятельности. Применять познания в области материального и процессуального права
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Способностью постановки исследовательских задач и выбором путей их решения. Технико-криминалистическими методами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Навыками при решении конкретных задач в процессе производства судебных экспертиз и исследований.

ПК-65: Способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз		
Этап 1	Знать	Организационно-правовые вопросы проведения судебных экспертиз. Организационно-правовые вопросы и технические средства, используемые при проведении судебных экспертиз. О назначении технико-криминалистических средствах, используемых для обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств и производства судебных экспертиз.
Этап 2	Уметь	Правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия. Использовать технико - криминалистические средства, предназначенные для обнаружения, фиксации, изъятия вещественных доказательств. Применять средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Некоторыми приемами и методами использования технических средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз. Основными приемами и методами использования технических средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – веще-

		ственных доказательств в процессе производства судебных экспертиз.

ПК-66: Способность применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типов задач		
Этап 1	Знать	Условия и порядок проведения действий по факту пожара; юридические аспекты возбуждения и производства дознания по уголовному делу о пожаре; процессуальный порядок осуществления протокольной формы досудебной подготовки материалов; порядок направления материалов уголовного дела по подследственности или подсудности; виды пожарно-технических экспертиз и порядок их назначения; права и обязанности, ответственность и компетенция эксперта (специалиста); методы проведения осмотра места пожара и изъятие вещественных доказательств; выдвижение и проверка версий о технической причине пожара; структуру и содержание письменного заключения эксперта.
Этап 2	Уметь	Принимать решения по результатам проверки по факту пожара о возбуждении или отказе в возбуждении уголовного дела; готовить процессуальные документы по расследуемому факту пожара; проводить осмотр и описание места пожара, изъятие вещественных доказательств; проводить анализ версий о технической причине пожара; подготовить письменное заключение пожарно-технического эксперта;
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Способностью применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности. Способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз. Способностью применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач. Способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности. Способностью применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности.

ПК-67: Способность участвовать в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях		
Этап 1	Знать	Характеристики оборудования процессы создания и применения техники, обеспечивать контроль, подготовку и надёжность работы промышленных систем; организовывать разработку документов и регламент работ; организовывать планирование, учет и составление отчетности; контролировать соблюдение норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обста-

		новки и условий проведения аварийно-спасательных работ.
Этап 2	Уметь	Проводить исследование и моделирование надёжности работы оборудования технических систем; выделять объекты по группам свойств и характеристик; определять технологический риск при сбоях поломках и разрушении используемых систем; выбирать номенклатуру и показатели надежности; применять комплексный подход к управлению надежностью объектов; определять эффективность и стратегию действий; проводить расчеты надежности и работоспособности основных видов механизмов; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей.
Этап 3	Навыки и (или) опыт деятельности – Владеть	Способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надёжности; навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику; способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-25

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Основные нормы правового регулирования в области пожарной безопасности. Правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений. Формы и методы решения кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне.	Знает: Основные нормы правового регулирования в области пожарной безопасности. Правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений. Формы и методы решения кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне.	Знает: Основные нормы правового регулирования в области пожарной безопасности. Правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений.	Знает: Основные нормы правового регулирования в области пожарной безопасности.	Не знает	Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Анализировать правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне. Вырабатывать управленческие решения на базе действующих правовых норм. Решать правовые социальные и кадровые вопросы в сфере своей профессиональной деятельности.	Умеет: Анализировать правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне. Вырабатывать управленческие решения на базе действующих правовых норм. Решать правовые социальные и кадровые вопросы в сфере своей профессиональной деятельности.	Умеет: Анализировать правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне. Вырабатывать управленческие решения на базе действующих правовых норм.	Умеет: Анализировать правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно - спасательных подразделений на территориальном уровне.	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета

Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Основными положениями нормативных правовых актов, регламентирующие деятельность пожарной охраны. Формами и методами решения правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно - спасательных подразделений на территориальном уровне.	Владеет: Основными положениями нормативных правовых актов, регламентирующие деятельность пожарной охраны. Формами и методами решения правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно - спасательных подразделений на территориальном уровне.	Владеет: Основными положениями нормативных правовых актов, регламентирующие деятельность пожарной охраны. Формами и методами решения правовых вопросов	Владеет: Основными положениями нормативных правовых актов, регламентирующие деятельность пожарной охраны.	Не владеет	Заполнение дневника, подготовка документов – приложений к дневнику и отчёту

ПК-26

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Знает условия и порядок проведения действий по факту пожара; юридические аспекты возбуждения и производства дознания по уголовному делу о пожаре; процессуальный порядок осуществления протокольной формы досудебной подготовки материалов.	студент владеет знаниями предмета в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину;- самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное.	студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); - не всегда выделяет наиболее существенное, но, не допускает, вместе с тем, серьезных ошибок в ответа	студент - проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; - в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.	Не знает	Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Умеет принимать решения по результатам проверки по факту пожара о возбуждении или отказе в возбуждении уголовного дела; готовить процессуальные документы по расследуемому факту пожара; проводить осмотр и описание места пожара, изъятие вещественных доказательств.	умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал; - умеет выделять в изученном материале главное.	умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи; - умеет трактовать результаты исследований различных вопросов тактики тушения пожаров в объеме, превышающем обязательный минимум.	способен решать лишь наиболее легкие задачи;	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	предварительным исследованием вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности; - способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании	предварительным исследованием вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности; - способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов решении профессио-	предварительным исследованием вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности; -	владеет только обязательным минимумом знаний различных вопросов профессионального развития личности. .	Не владеет	Заполнение дневника, подготовка документов – приложений к дневнику и отчёту

		материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз - способностью применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач.	нальных типовых задач.				

ПК-27

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС.	Знает: элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС.	Знает: элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Знает: элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности в Единой государственной системе.	Не знает	Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений. Оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами. Анализировать основные направления государственной политики в области борьбы с пожарами и защиты населения и территорий от ЧС	Умеет: принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений. Оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами. Анализировать основные направления государственной политики в области борьбы с пожарами и защиты населения и территорий от ЧС	Умеет: оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами. Анализировать основные направления государственной политики в области борьбы с пожарами и защиты населения и территорий от ЧС	Умеет: анализировать основные направления государственной политики в области борьбы с пожарами и защиты населения и территорий от ЧС.	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности; навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС. Навыками анализа служебной деятельности и основных параметров оперативной обстановки, статистических данных деятельности подразделений пожарной охраны, составления организационно-распорядительной и	Владеет: навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности; навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС. Навыками анализа служебной деятельности и основных параметров оперативной обстановки, статистических данных деятельности подразделений пожарной охраны, составления организационно-распорядительной и информационно-	Владеет: навыками анализа служебной деятельности и основных параметров оперативной обстановки, статистических данных деятельности подразделений пожарной охраны, составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управле-	Владеет : навыками анализа служебной деятельности и основных параметров оперативной обстановки.	Не владеет	Заполнение дневника, подготовка документов – приложений к дневнику и отчёту

		информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС.	справочной документации органов управления и подразделений ГПС.	ния и подразделений ГПС.			

ПК-28

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Основы взаимодействия органов ГПН с органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями в области пожарной безопасности; разрабатывать информационные материалы о состоянии пожарной безопасности объектов контроля (надзора) для принятия мер по ним органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами, службами МЧС России	Знает в полном объеме - основы взаимодействия органов ГПН с органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями в области пожарной безопасности; разрабатывать информационные материалы о состоянии пожарной безопасности объектов контроля (надзора) для принятия мер по ним органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами, службами МЧС России .	В большинстве случаев знает-основы взаимодействия органов ГПН с органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями в области пожарной безопасности; разрабатывать информационные материалы о состоянии пожарной безопасности объектов контроля (надзора) для принятия мер по ним органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами, службами МЧС Росси	Знание основ взаимодействия органов ГПН с органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями в области пожарной безопасности;	Не знает	Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия; осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	разрабатывать нормативные акты органов местного самоуправления по вопросам организационно-правового, финансового, материально-технического обеспечения первичных мер пожарной безопасности в границах населенных пунктов поселений, городских округов, внутригородских районов	разрабатывает нормативные акты органов местного самоуправления по вопросам организационно-правового, финансового, материально-технического обеспечения первичных мер пожарной безопасности в границах населенных пунктов поселений, городских округов, внутригородских районов	В большинстве случаев способен разработать нормативные акты органов местного самоуправления по вопросам организационно-правового, финансового, материально-технического обеспечения первичных мер пожарной без-	разрабатывает норматив-ные акты органов местного самоуправления по вопросам знает организационно-правовое, обеспечения первичных мер пожарной безопасности	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета

				опасности в границах населенных пунктов поселений, городских округов, внутригородских районов.			
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических задач	навыками разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в планы, схемы и программы развития территорий поселений и городских округов; планированием, распределением и делегированием полномочий человеческих ресурсов организации по вопросам пожарной безопасности. - навыками по организации и осуществлению планирования, учета и анализа надзорной деятельности в территориальном подразделении надзорной деятельности МЧС России; - навыками по применению мер пресечений нарушений требований пожарной безопасности - принятия решений при планировании операционной деятельностью организаций	навыками разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в планы, схемы и программы развития территорий поселений и городских округов; - планированием, распределением и делегированием полномочий человеческих ресурсов организации по вопросам пожарной безопасности. - навыками по организации и осуществлению планирования, учета и анализа надзорной деятельности в территориальном подразделении надзорной деятельности МЧС России; - навыками по применению мер пресечений нарушений требований пожарной безопасности - принятия решений при планировании операционной деятельностью организаций	владеет навыками разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в планы, схемы и программы развития территорий поселений и городских округов; - планированием, распределением и делегированием полномочий человеческих ресурсов организации по вопросам пожарной безопасности	Знает мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в планы, схемы и программы развития территорий поселений и городских округов;	Не владеет	Заполнение дневника, подготовка документов – приложений к дневнику и отчёту

ПК-29

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Систему противопожарных профилактических мероприятий и активной борьбе с пожарами на объектах различного назначения. Классификацию противопожарных инструктажей, виды ответственности должностных лиц за ненадлежащее обеспечение пожарной безопасности. О противопожарных инструктажах; организации обучения работающих безопасности труда	Знает: о системе противопожарных профилактических мероприятий и активной борьбе с пожарами на объектах различного назначения. Классификацию противопожарных инструктажей, виды ответственности должностных лиц за ненадлежащее обеспечение пожарной безопасности. О противопожарных инструктажах; организации обучения работающих безопасности труда	Знает: классификацию противопожарных инструктажей, виды **о**тветственности должностных лиц за ненадлежащее обеспечение пожарной безопасности.	Знает: о противопожарных инструктажах; организации обучения работающих безопасности труда.	Не знает	Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики
Уметь	Степень	Провести массово-	Умеет: провести массо-	Умеет: провести	Умеет:	Не умеет	Заполнение

	самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	разъяснительную работу среди рабочих, служащих и ИТР, гражданами по вопросам соблюдения противопожарного режима. Умеет провести вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.	во-разъяснительную работу среди рабочих, служащих и ИТР, гражданами по вопросам соблюдения противопожарного режима. Умеет провести вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.	массово-разъяснительную работу среди рабочих, служащих и ИТР, гражданами по вопросам соблюдения противопожарного режима.	провести вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.		дневника, подготовка отчета
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Навыками проведения противопожарных инструктажей, практических занятий с работниками организаций, противопожарной пропаганды; принятия необходимых мер по привлечению виновных в нарушении ППБ к ответственности. Навыками контроля и учета работы по информационному обеспечению, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности, проводимой органами местного самоуправления поселений, городских округов, руководителями организаций, учреждений, учебных и дошкольных заведений независимо от формы собственности	Владеет: навыками проведения противопожарных инструктажей, практических занятий с работниками организаций, противопожарной пропаганды; принятия необходимых мер по привлечению виновных в нарушении ППБ к ответственности. Навыками контроля и учета работы по информационному обеспечению, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности, проводимой органами местного самоуправления поселений, городских округов, руководителями организаций, учреждений, учебных и дошкольных заведений независимо от формы собственности	Владеет: навыками проведения противопожарных инструктажей, основами информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности, проводимой органами местного самоуправления поселений, городских округов, руководителями организаций, учреждений, учебных и дошкольных заведений независимо от формы собственности.	Владеет: навыками контроля и учета работы по информационному обеспечению, противопожарной пропаганды..	Не владеет	Заполнение дневника, подготовка документов – приложений к дневнику и отчёту

ПК-30

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	- Знает условия и порядок проведения действий по факту пожара; - юридические аспекты возбуждения и производства дознания по уголовному делу о пожаре; - процессуальный порядок осуществления протокольной формы досудебной подготовки материалов.	студент владеет знаниями предмета в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину;- самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное.	студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах);- самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета;	студент владеет основным объемом знаний по дисциплине;-	Не знает	Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения	Принимать решения по результатам проверки по факту пожара о возбуждении или отказе в возбуждении уголовного дела; готовить процессуаль-	умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал;- умеет выделять в изученном мате-	умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи;- умеет трактовать результаты исследований раз-	способен решать лишь наиболее легкие задачи; если % выпол-	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета

	действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	ные документы по расследуемому факту пожара; проводить осмотр и описание места пожара, изъятие вещественных доказательств.	риале главное. если % выполненных заданий составил 86-100	личных вопросов тактики тушения пожаров в объеме, превышающем обязательный минимум. если % выполненных заданий составил 76-85	ненных заданий составил 60-75		
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности - способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз - способностью применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач.	Предварительным исследованием вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности - способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	Предварительным исследованием вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	владеет только обязательным минимумом знаний различных вопросов профессионального развития личности.	Не владеет	Заполнение дневника, подготовка документов – приложений к дневнику и отчёту

ПК-31

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; основы нормирования в области гражданской обороны, условия и порядок применения норм и правил; организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО; порядок проведения комплексных проверок; порядок осуществления административно-правовой деятельности; особенности надзора за нештатными аварийно-	Знает: основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; основы нормирования в области гражданской обороны, условия и порядок применения норм и правил; организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО; порядок проведения комплексных проверок; порядок осуществления административно-правовой деятельности; особенности надзора за нештатными аварийно-	Знает: основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; основы нормирования в области гражданской обороны, условия и порядок применения норм и правил; организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО;	Знает: основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях;	Не знает	Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики

		спасательными формированиями; принципы информационного обеспечения, пропаганды и обучения в области гражданской обороны; порядок взаимодействия надзорных органов гражданской обороны с другими надзорными органами	спасательными формированиями; принципы информационного обеспечения, пропаганды и обучения в области гражданской обороны; порядок взаимодействия надзорных органов гражданской обороны с другими надзорными органами				
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны; оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач гражданской обороны; оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; применять меры административного воздействия; проводить обучение в области гражданской обороны. владеть навыками: решения инженерных задач по оптимизации защиты организаций в области гражданской обороны; анализа и оценки деятельности надзорных органов в области гражданской обороны; оформления документов по результатам проверки и разработки предложений по совершенствованию гражданской обороны.	Умеет: проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны; оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач гражданской обороны; оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; применять меры административного воздействия; проводить обучение в области гражданской обороны. владеть навыками: решения инженерных задач по оптимизации защиты организаций в области гражданской обороны; анализа и оценки деятельности надзорных органов в области гражданской обороны; оформления документов по результатам проверки и разработки предложений по совершенствованию гражданской обороны.	Умеет проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны; оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач гражданской обороны;	Умеет проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны; оценивать состояние готовности сил гражданской обороны;	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Концепцией единой системы государственных надзоров в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; порядком аккредитации организаций, осуществляющих деятельность в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности; концепцией	Владеет концепцией единой системы государственных надзоров в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; порядком аккредитации организаций, осуществляющих деятельность в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности; концепцией создания системы	Владеет: концепцией единой системы государственных надзоров в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; порядком аккредитации организаций, осуществляющих деятельность в области гражданской обороны,	Владеет: концепцией единой системы государственных надзоров в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;	Не владеет	Заполнение дневника, подготовка документов – приложений к дневнику и отчёту

		создания системы независимой оценки рисков в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в РФ.	независимой оценки рисков в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в РФ.	защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности;			

ПК-32

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Квалификации нарушений требований пожарной безопасности, их разделения на текущие и длящиеся нарушения. Состава административного правонарушения в области пожарной безопасности. Перечня должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН), уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности. Перечня должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Правил составления и заполнения протоколов о нарушении требований пожарной безопасности. Процессуальных сроков осуществления различных действий по административному делопроизводству. Порядка осуществления административных расследований по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Порядка привлечения специалистов к проведению необходимых испытаний, исследований и измерений, отбора проб и образцов, изъятия вещественных доказательств. Порядка передачи	Знает: Квалификации нарушений требований пожарной безопасности, их разделения на текущие и длящиеся нарушения. Состава административного правонарушения в области пожарной безопасности. Перечня должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН), уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности. Перечня должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Правил составления и заполнения протоколов о нарушении требований пожарной безопасности. Процессуальных сроков осуществления различных действий по административному делопроизводству. Порядка осуществления административных расследований по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Порядка привлечения специалистов к проведению необходимых испытаний, исследований и измерений, отбора проб и образцов, изъятия вещественных доказательств. Порядка передачи административных дел на рассмотрение компетентным должностным лицам, информирования нарушителя о действиях, осуществляемых по	Знает: Квалификации нарушений требований пожарной безопасности, их разделения на текущие и длящиеся нарушения. Состава административного правонарушения в области пожарной безопасности. Правил составления и заполнения протоколов о нарушении требований пожарной безопасности. Процессуальных сроков осуществления различных действий по административному делопроизводству. Порядка осуществления административных расследований по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Порядка привлечения специалистов к проведению необходимых испытаний, исследований и измерений, отбора проб и образцов, изъятия вещественных доказательств.	Знает: Состава административного правонарушения в области пожарной безопасности. Правил составления и заполнения протоколов о нарушении требований пожарной безопасности.	Не знает	Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики

		административных дел на рассмотрение компетентным должностным лицам, информирования нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу.	административному делу.				
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Квалифицировать нарушения требований пожарной безопасности, разделять их на текущие и длящиеся нарушения. Определять состав административного правонарушения в области пожарной безопасности. Определять должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН), уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности. Определять перечень должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Составлять и заполнять протоколы о нарушении требований пожарной безопасности. Определять и выдерживать процессуальные сроки осуществления различных действий по административному делопроизводству. Осуществлять административные расследования по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Привлекать в установленном порядке специалистов к проведению необходимых испытаний, исследований и измерений, производить отбор проб и образцов, изъятие вещественных доказательств. В установленном порядке передавать административные дела на рассмотрение ком-	Уметь: Квалифицировать нарушения требований пожарной безопасности, разделять их на текущие и длящиеся нарушения. Определять состав административного правонарушения в области пожарной безопасности. Определять должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН), уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности. Определять перечень должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Составлять и заполнять протоколы о нарушении требований пожарной безопасности. Определять и выдерживать процессуальные сроки осуществления различных действий по административному делопроизводству. Осуществлять административные расследования по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Привлекать в установленном порядке специалистов к проведению необходимых испытаний, исследований и измерений, производить отбор проб и образцов, изъятие вещественных доказательств. В установленном порядке передавать административные дела на рассмотрение компетентным должностным лицам, информировать нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу.	Уметь: Квалифицировать нарушения требований пожарной безопасности, разделять их на текущие и длящиеся нарушения. Определять состав административного правонарушения в области пожарной безопасности. Составлять и заполнять протоколы о нарушении требований пожарной безопасности. Определять и выдерживать процессуальные сроки осуществления различных действий по административному делопроизводству. Осуществлять административные расследования по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств.	Уметь: Определять состав административного правонарушения в области пожарной безопасности. Составлять и заполнять протоколы о нарушении требований пожарной безопасности.	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета

		петентным должностным лицам, информировать нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу.					
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Навыками квалифицирования нарушений требований пожарной безопасности, их разделения на текущие и длящиеся нарушения. Навыками определения состава административного правонарушения в области пожарной безопасности. Навыками определения перечня должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН), уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности. Навыками определения перечня должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Навыками составления и заполнения протоколов о нарушении требований пожарной безопасности. Навыками определения и соблюдения процессуальных сроков осуществления различных действий по административному делопроизводству. Навыками осуществления административных расследований по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Навыками привлечения специалистов к проведению необходимых испытаний, исследований и измерений, отбора проб и образцов, изъятия вещественных доказательств. Навыками передачи административных дел на рассмотрение компетентным должностным лицам, информи-	Владеть: Навыками квалифицирования нарушений требований пожарной безопасности, их разделения на текущие и длящиеся нарушения. Навыками определения состава административного правонарушения в области пожарной безопасности. Навыками определения перечня должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН), уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности. Навыками определения перечня должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Навыками составления и заполнения протоколов о нарушении требований пожарной безопасности. Навыками определения и соблюдения процессуальных сроков осуществления различных действий по административному делопроизводству. Навыками осуществления административных расследований по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Навыками привлечения специалистов к проведению необходимых испытаний, исследований и измерений, отбора проб и образцов, изъятия вещественных доказательств. Навыками передачи административных дел на рассмотрение компетентным должностным лицам, информирования нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу.	Владеть: Навыками квалифицирования нарушений требований пожарной безопасности, их разделения на текущие и длящиеся нарушения. Навыками определения состава административного правонарушения в области пожарной безопасности. Навыками составления и заполнения протоколов о нарушении требований пожарной безопасности. Навыками определения и соблюдения процессуальных сроков осуществления различных действий по административному делопроизводству. Навыками осуществления административных расследований по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Навыками привлечения специалистов к проведению необходимых испытаний, исследований и измерений, отбора проб и образцов, изъятия вещественных доказательств.	Владеть: Навыками определения состава административного правонарушения в области пожарной безопасности. Навыками составления и заполнения протоколов о нарушении требований пожарной безопасности.	Не владеет	Заполнение дневника, подготовка документов – приложений к дневнику и отчёту

		рования нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу.					

ПК-33

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Способы и приёмы управления органами и учреждениями. Принципы организации деятельности надзорных органов и учреждений. Деятельность надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций. Деятельность судебно – экспертных учреждений МЧС России. Контроль за осуществлением деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Права и обязанности должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Ответственность должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.	Знает: Способы и приёмы управления органами и учреждениями. Принципы организации деятельности надзорных органов и учреждений. Деятельность надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций. Деятельность судебно – экспертных учреждений МЧС России. Контроль за осуществлением деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Права и обязанности должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Ответственность должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.	Знает: Способы и приёмы управления органами и учреждениями. Деятельность надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций. Деятельность судебно – экспертных учреждений МЧС России. Контроль за осуществлением деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.	Знает: Деятельность надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций. Деятельность судебно – экспертных учреждений МЧС	Не знает	Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Применять способы и приёмы управления органами и учреждениями. Воплощать в своей деятельности принципы организации деятельности надзорных органов и учреждений. Организовывать деятельность надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций. Организовывать деятельность судебно – экспертных учреждений МЧС России. Осуществлять контроль за осуществлением деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Разъяснять права и обязанности должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.	Умеет: Применять способы и приёмы управления органами и учреждениями. Воплощать в своей деятельности принципы организации деятельности надзорных органов и учреждений. Организовывать деятельность надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций. Организовывать деятельность судебно – экспертных учреждений МЧС России. Осуществлять контроль за осуществлением деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Разъяснять права и обязанности должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.	Умеет: Применять способы и приёмы управления органами и учреждениями. Организовывать деятельность надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций. Организовывать деятельность судебно – экспертных учреждений МЧС России. Осуществлять контроль за осуществлением деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Разъяснять права и обязанности должностных лиц надзорных орга-	Умеет: Организовывать деятельность надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций. Организовывать деятельность судебно – экспертных учреждений МЧС Рос-	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета

		Оценивать ответственность должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.	Оценивать ответственность должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.	нов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.	сии.		
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Навыками применения способов и приёмов управления органами и учреждениями. Навыками воплощения в своей деятельности принципов организации деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений. Навыками организации деятельности надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций. Навыками организации деятельности судебно – экспертных учреждений МЧС России. Навыками осуществления контроля за осуществлением деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Навыками разъяснения прав и обязанностей должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Навыками оценки ответственности должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.	Владеет: Навыками применения способов и приёмов управления органами и учреждениями. Навыками воплощения в своей деятельности принципов организации деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений. Навыками организации деятельности надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций. Навыками организации деятельности судебно – экспертных учреждений МЧС России. Навыками осуществления контроля за осуществлением деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Навыками разъяснения прав и обязанностей должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Навыками оценки ответственности должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.	Владеет: Навыками применения способов и приёмов управления органами и учреждениями. Навыками организации деятельности надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций. Навыками организации деятельности судебно – экспертных учреждений МЧС России. Навыками осуществления контроля за осуществлением деятельности надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России. Навыками разъяснения прав и обязанностей должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.	Владеет: Навыками организации деятельности надзорных органов МЧС России по выполнению своих функций. Навыками организации деятельности судебно – экспертных учреждений МЧС России. Навыками разъяснения прав и обязанностей должностных лиц надзорных органов и судебно – экспертных учреждений МЧС России.	Не владеет	Заполнение дневника, подготовка документов – приложений к дневнику и отчёту

ПК-42

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Организацию и основные направления деятельности ГПН в современных условиях; основы нормативно-правового, организационного и технического регулирования деятельности органов ГПН в области пожарной безопасности. Понятие, задачи, структуру органов, осуществляющих надзорную деятельность органов ГПН, правовые и организационные основы деятельности органов	Знает: организацию и основные направления деятельности ГПН в современных условиях; основы нормативно-правового, организационного и технического регулирования деятельности органов ГПН в области пожарной безопасности.	Знает: понятие, задачи, структуру органов, осуществляющих надзорную деятельность органов ГПН, правовые и организационные основы деятельности органов ГПН; права и обязанности инспекторов ГПН при осуществлении государственной функции ГПН; поря-	Знает основные направления деятельности по организации и осуществлению надзорной деятельности органов ГПС.	Не знает	Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики

		ГПН; права и обязанности инспекторов ГПН при осуществлении государственной функции ГПН; порядок проведения обследований и проверок инспекторами ГПН		док проведения обследований и проверок инспекторами ГПН			
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Производить анализ и разрабатывать мероприятия, направленные на повышение противопожарной устойчивости населённых пунктов и организаций. Применять - нормативно – правовые и нормативно – технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населённых пунктов, а также деятельность пожарной охраны. планировать и анализировать профессиональную деятельность при проведении проверки	Умеет: производить анализ и разрабатывать мероприятия, направленные на повышение противопожарной устойчивости населённых пунктов и организаций. Применять - нормативно – правовые и нормативно – технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населённых пунктов, а также деятельность пожарной охраны. планировать и анализировать профессиональную деятельность при проведении проверки	Умеет :применять - нормативно – правовые и нормативно – технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населённых пунктов, а также деятельность пожарной охран, планировать и анализировать профессиональную деятельность при проведении проверки.	Умеет: применять нормативно – правовые и нормативно – технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населённых пунктов, а также деятельность пожарной охраны.	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Методами правового регулирования в области пожарной безопасности; - навыками принятия управленческих решений в области пожарной безопасности.Методикой исполнения государственной функции по надзору в области пожарной безопасности. Навыками планирования и реализации административных процедур по исполнению государственной	Владеет: методами правового регулирования в области пожарной безопасности; - навыками принятия управленческих решений в области пожарной безопасности. Методикой исполнения государственной функции по надзору в области пожарной безопасности. Навыками планирования и реализации административных процедур по исполнению государственной	Владеет: методикой исполнения государственной функции по надзору в области пожарной безопасности.Навыками планирования и реализации административных процедур по исполнению государственной	Владеет: навыками планирования и реализации административных процедур по исполнению государственной функции по пожарному надзору.	Не владеет	Заполнение дневника, подготовка документов – приложений к дневнику и отчёту

ПК-43

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Общую теорию измерений; - методы и средства измерений, методы определения точности измерений; - требования к точности проведения измерений, систематические погрешности, случайные погрешности; - суммарные погрешности; - правовые основы обеспечения единства измерений, стандарти-	Знает: - общую теорию измерений; - методы и средства измерений, методы определения точности измерений; - требования к точности проведения измерений, систематические погрешности, случайные погрешности; - суммарные погрешности; - правовые основы обеспечения единства измерений, стандартизации и	Знает: общую теорию измерений; - методы и средства измерений; - суммарные погрешности; - правовые основы обеспечения единства измерений, стандартизации и сертификации; научные основы стандартизации, международную и государственную	Знает: - общую теорию измерений; - методы и средства измерений; - правовые основы обеспечения единства измерений, стандартизации и сертификации;	Не знает	Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики

		зации и сертификации; -- научные основы стандартизации, международную и государственную системы стандартизации. Российской Федерации; - оценку качества продукции и услуг; - сертификацию продукции и услуг	сертификации; -- научные основы стандартизации, международную и государственную системы стандартизации Российской Федерации; - оценку качества продукции и услуг; - сертификацию продукции и услуг;	системы стандартизации Российской Федерации; - оценку качества продукции и услуг;			
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Выбирать методы и средства измерений; - определять оценки погрешностей результатов измерений; - грамотно использовать международные и национальные нормативные документы в области метрологии, стандартизации и сертификации, технической и справочной литературы;	Умеет: - выбирать методы и средства измерений; - определять оценки погрешностей результатов измерений; - грамотно использовать международные и национальные нормативные документы в области метрологии, стандартизации и сертификации, технической и справочной литературы;	Умеет: - выбирать методы и средства измерений; - грамотно использовать международные и национальные нормативные документы в области метрологии	Умеет: - выбирать методы и средства измерений;	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Навыками грамотного использования международных и национальных нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертификации, технической и справочной литературы	Владеет навыками: - грамотного использования международных и национальных нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертификации, технической и справочной литературы.	Владеет навыками: - грамотного использования международных и национальных нормативных документов в области метрологии, стандартизации и технической и справочной литературы.	Владеет навыками: - грамотного использования национальных нормативных документов в области метрологии.	Не владеет	Заполнение дневника, подготовка документов – приложений к дневнику и отчёту

ПК-44

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Перечень объектов защиты, по их принадлежности, подлежащие проверкам Государственным пожарным надзором (ГПН). Виды проверок, осуществляемых ГПН и их планирование. Процедуры осуществления проверок, права и обязанности сторон при проверках. Документы, дающие право проводить проверки ГПН, сроки уведомления о проверках и их проведения. Требования пожарной безопасности, подлежащие проверкам. Документы, составляемые по итогам проверок, порядок их обжалования.	Знание: Перечень объектов защиты, по их принадлежности, подлежащие проверкам Государственным пожарным надзором (ГПН). Виды проверок, осуществляемых ГПН и их планирование. Процедуры осуществления проверок, права и обязанности сторон при проверках. Документы, дающие право проводить проверки ГПН, сроки уведомления о проверках и их проведения. Требования пожарной безопасности, подлежащие проверкам. Документы, составляемые по итогам проверок, порядок их обжалования.	Знание: Виды проверок, осуществляемых ГПН и их планирование. Процедуры осуществления проверок, права и обязанности сторон при проверках. Документы, дающие право проводить проверки ГПН, сроки уведомления о проверках и их проведения.	Знание: Процедуры осуществления проверок, права и обязанности сторон при проверках. Требования пожарной безопасности, подлежащие проверкам.	Не знает	Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики

		Взаимодействие с другими надзорными и вышестоящими органами при проверках.	Взаимодействие с другими надзорными и вышестоящими органами при проверках.				
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Определять перечень объектов защиты, по их принадлежности, подлежащие проверкам Государственным пожарным надзором (ГПН). Осуществлять различные виды проверок, осуществляемых ГПН, планировать их. Соблюдать процедуры осуществления проверок, права и обязанности сторон при проверках. Составлять документы, дающие право проводить проверки ГПН, соблюдать сроки уведомления о проверках и их проведения. Применять знание требований пожарной безопасности, подлежащих проверкам. Составлять документы по итогам проверок, разъяснять порядок их обжалования. Осуществлять взаимодействие с другими надзорными и вышестоящими органами при проверках.	Умеет: Определять перечень объектов защиты, по их принадлежности, подлежащие проверкам Государственным пожарным надзором (ГПН). Осуществлять различные виды проверок, осуществляемых ГПН, планировать их. Соблюдать процедуры осуществления проверок, права и обязанности сторон при проверках. Составлять документы, дающие право проводить проверки ГПН, соблюдать сроки уведомления о проверках и их проведения. Применять знание требований пожарной безопасности, подлежащих проверкам. Составлять документы по итогам проверок, разъяснять порядок их обжалования. Осуществлять взаимодействие с другими надзорными и вышестоящими органами при проверках.	Умеет: Осуществлять различные виды проверок, осуществляемых ГПН, планировать их. Соблюдать процедуры осуществления проверок, права и обязанности сторон при проверках. Составлять документы, дающие право проводить проверки ГПН, соблюдать сроки уведомления о проверках и их проведения.	Умеет: Соблюдать процедуры осуществления проверок, права и обязанности сторон при проверках.	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Навыками определения перечня объектов защиты, по их принадлежности, подлежащих проверкам Государственным пожарным надзором (ГПН). Навыками осуществления различных видов проверок, осуществляемых ГПН, планирования их. Навыками соблюдения процедуры осуществления проверок, прав и обязанностей сторон при проверках. Навыками составления документов, дающих право проводить проверки ГПН, соблюдения сроков уведомления о проверках и их проведения. Навыками применения знаний требований пожарной безопасности, подлежащих проверкам. Навыками составления	Владеет: Навыками определения перечня объектов защиты, по их принадлежности, подлежащих проверкам Государственным пожарным надзором (ГПН). Навыками осуществления различных видов проверок, осуществляемых ГПН, планирования их. Навыками соблюдения процедуры осуществления проверок, прав и обязанностей сторон при проверках. Навыками составления документов, дающих право проводить проверки ГПН, соблюдения сроков уведомления о проверках и их проведения. Навыками применения знаний требований пожарной безопасности, подлежащих проверкам. Навыками составления	Владеет: Навыками осуществления различных видов проверок, осуществляемых ГПН, планирования их. Навыками соблюдения процедуры осуществления проверок, прав и обязанностей сторон при проверках. Навыками составления документов, дающих право проводить проверки ГПН, соблюдения сроков уведомления о проверках и их проведения.	Владеет: Навыками соблюдения процедуры осуществления проверок, прав и обязанностей сторон при проверках.	Не владеет	Заполнение дневника, подготовка документов – приложений к дневнику и отчёту

		документов по итогам проверок, разъяснять порядок их обжалования. Навыками осуществления взаимодействия с другими надзорными и вышестоящими органами при проверках.	документов по итогам проверок, разъяснять порядок их обжалования. Навыками осуществления взаимодействия с другими надзорными и вышестоящими органами при проверках.				

ПК-45

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Области применения осуществления Государственного пожарного надзора (ГПН) на объектах градостроительной деятельности (объектах капитального строительства). Проектную документацию на объекты капитального строительства и отражение в ней вопросов обеспечения пожарной безопасности. Требования к своевременности выполнения в строительстве мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Требования пожарной безопасности, требуемые для установления соответствующего (их пожарной опасности) противопожарного режима на объекте капитального строительства, и его поддержания. Порядок осуществления проверок объектов капитального строительства на выполнение требований пожарной безопасности. Документы, составляемые по результатам проверок объектов капитального строительства. Процедуры приёмки в эксплуатацию объектов капитального строительства, проведение необходимых испытаний, измерений, проверок их составных частей.	Знает: Области применения осуществления Государственного пожарного надзора (ГПН) на объектах градостроительной деятельности (объектах капитального строительства). Проектную документацию на объекты капитального строительства и отражение в ней вопросов обеспечения пожарной безопасности. Требования к своевременности выполнения в строительстве мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Требования пожарной безопасности, требуемые для установления соответствующего (их пожарной опасности) противопожарного режима на объекте капитального строительства, и его поддержания. Порядок осуществления проверок объектов капитального строительства на выполнение требований пожарной безопасности. Документы, составляемые по результатам проверок объектов капитального строительства. Процедуры приёмки в эксплуатацию объектов капитального строительства, проведение необходимых испытаний, измерений, проверок их составных частей.	Знает: Области применения осуществления Государственного пожарного надзора (ГПН) на объектах градостроительной деятельности (объектах капитального строительства). Проектную документацию на объекты капитального строительства и отражение в ней вопросов обеспечения пожарной безопасности. Требования к своевременности выполнения в строительстве мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Требования пожарной безопасности, требуемые для установления соответствующего (их пожарной опасности) противопожарного режима на объекте капитального строительства, и его поддержания. Порядок осуществления проверок объектов капитального строительства на выполнение требований пожарной безопасности.	Знает: Проектную документацию на объекты капитального строительства и отражение в ней вопросов обеспечения пожарной безопасности. Требования к своевременности выполнения в строительстве мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. .	Не знает	Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики
Уметь	Степень самостоятельности выполнения дей-	Определять принадлежность к области применения осуществления Государственно-	Умеет: Определять принадлежность к области применения осуществ-	Умеет: Определять принадлежность к области применения осу-	Умеет: Работать с проектной документа-	Не умеет	Заполнение дневника, под-

	ствия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	го пожарного надзора (ГПН) на объектах градостроительной деятельности (объектах капитального строительства). Работать с проектной документацией на объекты капитального строительства и определения отражения в ней вопросов обеспечения пожарной безопасности. Определять выполнение требований к своевременности выполнения в строительстве мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Определять требования пожарной безопасности, требуемые для установления соответствующего (их пожарной опасности) противопожарного режима на объекте капитального строительства, и его поддержания. Применять порядок осуществления проверок объектов капитального строительства по надзору за выполнением требований пожарной безопасности. Составлять документы по результатам проверок объектов капитального строительства. Применять процедуры приёмки в эксплуатацию объектов капитального строительства, проверять проведение необходимых испытаний, измерений, проверок их составных частей.	ления Государственного пожарного надзора (ГПН) на объектах градостроительной деятельности (объектах капитального строительства). Работать с проектной документацией на объекты капитального строительства и определения отражения в ней вопросов обеспечения пожарной безопасности. Определять выполнение требований к своевременности выполнения в строительстве мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Определять требования пожарной безопасности, требуемые для установления соответствующего (их пожарной опасности) противопожарного режима на объекте капитального строительства, и его поддержания. Применять порядок осуществления проверок объектов капитального строительства по надзору за выполнением требований пожарной безопасности. Составлять документы по результатам проверок объектов капитального строительства. Применять процедуры приёмки в эксплуатацию объектов капитального строительства, проверять проведение необходимых испытаний, измерений, проверок их составных частей.	ществления Государственного пожарного надзора (ГПН) на объектах градостроительной деятельности (объектах капитального строительства). Работать с проектной документацией на объекты капитального строительства и определения отражения в ней вопросов обеспечения пожарной безопасности. Определять выполнение требований к своевременности выполнения в строительстве мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Определять требования пожарной безопасности, требуемые для установления соответствующего (их пожарной опасности) противопожарного режима на объекте капитального строительства, и его поддержания. Применять порядок осуществления проверок объектов капитального строительства по надзору за выполнением требований пожарной безопасности.	цией на объекты капитального строительства и определения отражения в ней вопросов обеспечения пожарной безопасности. Определять выполнение требований к своевременности выполнения в строительстве мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.		готовка отчета
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Навыками определения принадлежности к области осуществления Государственного пожарного надзора (ГПН) на объектах градостроительной деятельности (объектах капитального строительства). Навыками работы с проектной документацией на объекты капитального строительства и определения отражения в ней вопросов обеспечения пожарной	Владеет: Навыками определения принадлежности к области осуществления Государственного пожарного надзора (ГПН) на объектах градостроительной деятельности (объектах капитального строительства). Навыками работы с проектной документацией на объекты капитального строительства и определения отражения в ней вопросов	Владеет: Навыками определения принадлежности к области осуществления Государственного пожарного надзора (ГПН) на объектах градостроительной деятельности (объектах капитального строительства). Навыками работы с проектной документацией на объекты капитального строительства и определения отражения в ней	Владеет: Навыками работы с проектной документацией на объекты капитального строительства и определения отражения в ней вопросов обеспечения пожарной безопасно-	Не владеет	Заполнение дневника, подготовка документов – приложений к дневнику и отчёту

		безопасности. Навыками определения выполнения требований к своевременности выполнения в строительстве мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Навыками определения требований пожарной безопасности, требуемых для установления соответствующего (их пожарной опасности) противопожарного режима на объекте капитального строительства, и его поддержания. Навыками применения порядка осуществления проверок объектов капитального строительства, в целях надзора за выполнением требований пожарной безопасности. Навыками составления документов по результатам проверок объектов капитального строительства. Навыками применения процедуры приёмки в эксплуатацию объектов капитального строительства, проверки проведения необходимых испытаний, измерений, проверок их составных частей.	обеспечения пожарной безопасности. Навыками определения выполнения требований к своевременности выполнения в строительстве мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Навыками определения требований пожарной безопасности, требуемых для установления соответствующего (их пожарной опасности) противопожарного режима на объекте капитального строительства, и его поддержания. Навыками применения порядка осуществления проверок объектов капитального строительства, в целях надзора за выполнением требований пожарной безопасности. Навыками составления документов по результатам проверок объектов капитального строительства. Навыками применения процедуры приёмки в эксплуатацию объектов капитального строительства, проверки проведения необходимых испытаний, измерений, проверок их составных частей.	вопросов обеспечения пожарной безопасности. Навыками определения выполнения требований к своевременности выполнения в строительстве мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Навыками применения процедуры приёмки в эксплуатацию объектов капитального строительства, проверки проведения необходимых испытаний, измерений, проверок их составных частей.	сти.		

ПК-46

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Перечень должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН), уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности. Перечень должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Правила составления и заполнения протоколов о нарушении требований пожарной безопасности. Процессуальные сроки осуществления различ-	Знать: Перечень должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН), уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности. Перечень должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Правила составления и заполнения протоколов о нарушении требований пожарной безопасности. Процессуальные сроки	Знание: Правила составления и заполнения протоколов о нарушении требований пожарной безопасности. Процессуальные сроки осуществления различных действий по административному делопроизводству. Порядок осуществления административных расследований по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Порядок и сроки	Знание: Правила составления и заполнения протоколов о нарушении требований пожарной безопасности. Порядок осуществления административных расследований по делам об административных правонарушениях в	Не знает	Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики

		ных действий по административному делопроизводству. Порядок осуществления административных расследований по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Порядок и сроки подготовки документов о наложении административных взысканий, по результатам административного производства или передачи их на рассмотрение. Порядок передачи административных дел на рассмотрение компетентным должностным лицам, информирование нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу. Порядок контроля за исполнением наложенных административных взысканий. Порядок обжалования вынесенных административных взысканий.	осуществления различных действий по административному делопроизводству. Порядок осуществления административных расследований по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Порядок и сроки подготовки документов о наложении административных взысканий, по результатам административного производства или передачи их на рассмотрение. Порядок передачи административных дел на рассмотрение компетентным должностным лицам, информирование нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу. Порядок контроля за исполнением наложенных административных взысканий. Порядок обжалования вынесенных административных взысканий.	подготовки документов о наложении административных взысканий, по результатам административного производства или передачи их на рассмотрение. Порядок передачи административных дел на рассмотрение компетентным должностным лицам, информирование нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу.	области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Порядок и сроки подготовки документов о наложении административных взысканий, по результатам административного производства или передачи их на рассмотрение.		
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Определять перечень должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН), уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности. Определять перечень должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Составлять и заполнять протоколы о нарушении требований пожарной безопасности. Определять и соблюдать процессуальные сроки осуществления различных действий по административному делопроизводству. Осуществлять административные расследования по делам об административных правонарушениях в	Уметь: Определять перечень должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН), уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности. Определять перечень должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Составлять и заполнять протоколы о нарушении требований пожарной безопасности. Определять и соблюдать процессуальные сроки осуществления различных действий по административному делопроизводству. Осуществлять административные расследования по делам об административных	Уметь: Составлять и заполнять протоколы о нарушении требований пожарной безопасности. Определять и соблюдать процессуальные сроки осуществления различных действий по административному делопроизводству. Осуществлять административные расследования по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Определять и соблюдать порядок и сроки подготовки документов о наложении административных взысканий, по результатам административного производства или передачи их на рассмотрение. Подготавливать для	Уметь: Составлять и заполнять протоколы о нарушении требований пожарной безопасности. Осуществлять административные расследования по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Определять и соблюдать порядок и сроки подготовки	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета

		области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Определять и соблюдать порядок и сроки подготовки документов о наложении административных взысканий, по результатам административного производства или передачи их на рассмотрение. Подготавливать для передачи административные дела на рассмотрение компетентным должностным лицам, информировать нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу. Осуществлять контроль за исполнением наложенных административных взысканий. Разъяснять порядок обжалования вынесенных административных взысканий.	правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Определять и соблюдать порядок и сроки подготовки документов о наложении административных взысканий, по результатам административного производства или передачи их на рассмотрение. Подготавливать для передачи административные дела на рассмотрение компетентным должностным лицам, информировать нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу. Осуществлять контроль за исполнением наложенных административных взысканий. Разъяснять порядок обжалования вынесенных административных взысканий.	передачи административные дела на рассмотрение компетентным должностным лицам, информировать нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу.	документов о наложении административных взысканий, по результатам административного производства или передачи их на рассмотрение.		
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Навыками определения перечня должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН), уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности. Навыками определения перечня должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Навыками составления и заполнения протоколов о нарушении требований пожарной безопасности. Навыками определения и соблюдения процессуальных сроков осуществления различных действий по административному делопроизводству. Навыками осуществления административных расследований по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходи-	Владеть: Навыками определения перечня должностных лиц Государственного пожарного надзора (ГПН), уполномоченных составлять протоколы о нарушениях требований пожарной безопасности. Навыками определения перечня должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. Навыками составления и заполнения протоколов о нарушении требований пожарной безопасности. Навыками определения и соблюдения процессуальных сроков осуществления различных действий по административному делопроизводству. Навыками осуществления административных расследований по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности,	Владеть: Навыками составления и заполнения протоколов о нарушении требований пожарной безопасности. Навыками определения и соблюдения процессуальных сроков осуществления различных действий по административному делопроизводству. Навыками осуществления административных расследований по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Навыками определения и соблюдения порядка и сроков подготовки документов о наложении административных взысканий, по результатам административного производства или передачи их на рассмотрение. Навыками подготов-	Владеть: Навыками составления и заполнения протоколов о нарушении требований пожарной безопасности. Навыками осуществления административных расследований по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности, требующих необходимых доказательств. Навыками определения и соблюдения порядка и сроков подготовки документов	Не владеет	Заполнение дневника, подготовка документов – приложений к дневнику и отчёту

		мых доказательств. Навыками определения и соблюдения порядка и сроков подготовки документов о наложении административных взысканий	требующих необходимых доказательств. Навыками определения и соблюдения порядка и сроков подготовки документов о наложении административных взысканий, по результатам административного производства или передачи их на рассмотрение. Навыками подготовки для передачи административных дел на рассмотрение компетентным должностным лицам, информирования нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу. Навыками осуществления контроля за исполнением наложенных административных взысканий. Навыками разъяснения порядка обжалования вынесенных административных взысканий.	ки для передачи административных дел на рассмотрение компетентным должностным лицам, информирования нарушителя о действиях, осуществляемых по административному делу.	о наложении административных взысканий, по результатам административного производства или передачи их на рассмотрение.		

ПК-47

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО; порядок проведения комплексных проверок; порядок осуществления административно-правовой деятельности; особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; порядок взаимодействия надзорных органов гражданской обороны с другими надзорными органами.	Знает: основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО; порядок проведения комплексных проверок; порядок осуществления административно-правовой деятельности; особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; порядок взаимодействия надзорных органов гражданской обороны с другими надзорными органами.	Знает: основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО; порядок проведения комплексных проверок;	Знает: основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях;	Не знает	Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики
Уметь	Степень самостоятельности выполнения дей-	Проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований граж-	Умеет: - проводить проверки организаций с целью контроля за соблюде-	Умеет: - проводить проверки организаций с целью контроля за соблюде-	Умеет: - проводить проверки организаций	Не умеет	Заполнение дневника, под-

	ствия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	данской обороны, оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач гражданской обороны; оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; применять меры административного воздействия; проводить обучение в области гражданской обороны. владеть навыками: анализа и оценки деятельности надзорных органов в области гражданской обороны; оформления документов по результатам проверки и разработки предложений по совершенствованию гражданской обороны.	нием требований гражданской обороны, оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач гражданской обороны; оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; применять меры административного воздействия; проводить обучение в области гражданской обороны. владеть навыками: анализа и оценки деятельности надзорных органов в области гражданской обороны; оформления документов по результатам проверки и разработки предложений по совершенствованию гражданской обороны.	нием требований гражданской обороны; оценивать состояние готовности сил гражданской обороны, анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач гражданской обороны; оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований	с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны; оценивать состояние готовности сил гражданской обороны		готовка отчета
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Навыками координации деятельности органов местного самоуправления по вопросам гражданкой обороны и ориентироваться в основных проблемах надзора в сфере безопасности	Владеет навыками координации деятельности органов местного самоуправления по вопросам гражданкой обороны и ориентироваться в основных проблемах надзора в сфере безопасности.	Владеет навыками оценки готовности нештатных аварийно-спасательных формирований; применения меры административного воздействия	Владеет Навыками проведения проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны	Не владеет	Заполнение дневника, подготовка документов – приложений к дневнику и отчёту

ПК-48

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Перечень видов работ в области пожарной безопасности подлежащих лицензированию. Требования к выполнению работ в области пожарной безопасности для осуществления которых требуется лицензирование. Процедуры оформления лицензий для выполнения заявленных работ, документы предоставляемые лицензиатом. Методы и способы контроля за соблюдением лицензионных условий организациями	Знает: Перечень видов работ в области пожарной безопасности подлежащих лицензированию. Требования к выполнению работ в области пожарной безопасности для осуществления которых требуется лицензирование. Процедуры оформления лицензий для выполнения заявленных работ, документы предоставляемые лицензиатом. Методы и способы контроля за соблюде-	Знает: Требования к выполнению работ в области пожарной безопасности для осуществления которых требуется лицензирование. Методы и способы контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Процедуры контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию.	Знает: Требования к выполнению работ в области пожарной безопасности для осуществления которых требуется лицензирование.	Не знает	Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики

		выполняющими работы подлежащие лицензированию. Процедуры контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Методы и способы осуществления контроля за качеством выполненных работ.	нием лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Процедуры контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Методы и способы осуществления контроля за качеством выполненных работ.				
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Определять перечень видов работ в области пожарной безопасности подлежащих лицензированию. Применять требования к выполнению работ в области пожарной безопасности для осуществления которых требуется лицензирование. Оформлять лицензий по заявленным работам лицензиатом. Применять методы и способы контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Применять процедуры контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Применять методы и способы осуществления контроля за качеством выполненных работ.	Умеет: Определять перечень видов работ в области пожарной безопасности подлежащих лицензированию. Применять требования к выполнению работ в области пожарной безопасности для осуществления которых требуется лицензирование. Оформлять лицензий по заявленным работам лицензиатом. Применять методы и способы контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Применять процедуры контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Применять методы и способы осуществления контроля за качеством выполненных работ.	Умеет: Применять требования к выполнению работ в области пожарной безопасности для осуществления которых требуется лицензирование. Применять методы и способы контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Применять процедуры контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию.	Умеет: Применять требования к выполнению работ в области пожарной безопасности для осуществления которых требуется лицензирование.	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; выполнение практических заданий	Навыками определять перечень видов работ в области пожарной безопасности подлежащих лицензированию. Навыками применять требования к выполнению работ в области пожарной безопасности для осуществления которых требуется лицензирование. Навыками оформления лицензий по заявленным работам лицензиатом.	Владеет: Навыками определять перечень видов работ в области пожарной безопасности подлежащих лицензированию. Навыками применять требования к выполнению работ в области пожарной безопасности для осуществления которых требуется лицензирование. Навыками оформления лицензий по	Владеет: Навыками применять требования к выполнению работ в области пожарной безопасности для осуществления которых требуется лицензирование. Навыками применения методов и способов контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Навыками применения	Владеет: Навыками применять требования к выполнению работ в области пожарной безопасности для осуществления которых требуется лицензирование.	Не владеет	Заполнение дневника, подготовка документов – приложений к дневнику и отчёту

		Навыками применения методов и способов контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Навыками применения процедуры контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Навыками применения методов и способов осуществления контроля за качеством выполненных работ.	заявленным работам лицензиатом. Навыками применения методов и способов контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Навыками применения процедуры контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию. Навыками применения методов и способов осуществления контроля за качеством выполненных работ.	процедуры контроля за соблюдением лицензионных условий организациями выполняющими работы подлежащие лицензированию.			

ПК-49

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Сформированные знания в области противопожарного страхования	Сформированные знания в области противопожарного страхования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний в области противопожарного страхования	Общие, но неструктурированные знания в области противопожарного страхования	Не знает	Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Полное умение применять знания в области противопожарного страхования.	Полное умение применять знания в области противопожарного страхования.	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении оперировать страховыми понятиями и терминами; составлять типовые договоры страхования; использовать законы и иные нормативные правовые акты в области противопожарного страхования;	В целом успешное, но не систематическое умение оперировать страховыми понятиями и терминами; составлять типовые договоры страхования;	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; выполнение практических заданий	Полное владение расчетом страховой премии; типовыми условиями страхования от пожаров;	Полное владение расчетом страховой премии; типовыми условиями страхования от пожаров;	Систематическое владение, но содержащее отдельные пробелы в расчета страховой премии; типовых условиях страхования от пожаров;	Не систематическое владение основами расчета страховой премии; типовыми условия страхования от пожаров;	Не владеет	Заполнение дневника, подготовка документов – приложений к дневнику и отчёту

ПК-50

Этап	Критерий	Показатель оценивания	Шкала оценивания	Средство

	оценивания		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	оценивания
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Перечень надзорных органов, с которыми органам Государственного пожарного надзора (ГПН) необходимо поддерживать взаимодействие. Компетенции различных надзорных органов с которыми ГПН необходимо поддерживать взаимодействие. Перечень необходимых согласований ГПН в прокуратуре при осуществлении надзорной деятельности. Порядка направления в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ГПН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности. Порядка реагирования на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ГПН.	Знать: Перечень надзорных органов, с которыми органам Государственного пожарного надзора (ГПН) необходимо поддерживать взаимодействие. Компетенции различных надзорных органов с которыми ГПН необходимо поддерживать взаимодействие. Перечень необходимых согласований ГПН в прокуратуре при осуществлении надзорной деятельности. Порядка направления в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ГПН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности. Порядка реагирования на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ГПН.	Знать: Компетенции различных надзорных органов с которыми ГПН необходимо поддерживать взаимодействие. Перечень необходимых согласований ГПН в прокуратуре при осуществлении надзорной деятельности. Порядка направления в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ГПН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности. Порядка реагирования на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ГПН.	Знать: Порядка направления в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ГПН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности.	Не знает	Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Определять перечень надзорных органов, с которыми органам Государственного пожарного надзора (ГПН) необходимо поддерживать взаимодействие. Устанавливать компетенции различных надзорных органов с которыми ГПН необходимо поддерживать взаимодействие. Определять перечень необходимых согласований органами ГПН в прокуратуре при осуществлении надзорной деятельности. Направлять в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ГПН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности. Осуществлять необходимые действия по	Умеет: Определять перечень надзорных органов, с которыми органам Государственного пожарного надзора (ГПН) необходимо поддерживать взаимодействие. Устанавливать компетенции различных надзорных органов с которыми ГПН необходимо поддерживать взаимодействие. Определять перечень необходимых согласований органами ГПН в прокуратуре при осуществлении надзорной деятельности. Направлять в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ГПН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности.	Умеет: Устанавливать компетенции различных надзорных органов с которыми ГПН необходимо поддерживать взаимодействие. Определять перечень необходимых согласований органами ГПН в прокуратуре при осуществлении надзорной деятельности. Направлять в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ГПН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности. Осуществлять необходимые действия по реагированию на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ГПН.	Умеет: Устанавливать компетенции различных надзорных органов с которыми ГПН необходимо поддерживать взаимодействие. Направлять в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ГПН	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета

		реагированию на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ГПН.	Осуществлять необходимые действия по реагированию на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ГПН.				
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Навыками определения перечня надзорных органов, с которыми органам Государственного пожарного надзора (ГПН) необходимо поддерживать взаимодействие. Навыками установления компетенции различных надзорных органов с которыми ГПН необходимо поддерживать взаимодействие. Навыками определения перечня необходимых согласований органами ГПН в прокуратуре при осуществлении надзорной деятельности. Навыками направления в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ГПН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности. Навыками осуществления необходимых действий по реагированию на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ГПН.	Владеет: Навыками определения перечня надзорных органов, с которыми органам Государственного пожарного надзора (ГПН) необходимо поддерживать взаимодействие. Навыками установления компетенции различных надзорных органов с которыми ГПН необходимо поддерживать взаимодействие. Навыками определения перечня необходимых согласований органами ГПН в прокуратуре при осуществлении надзорной деятельности. Навыками направления в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ГПН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности. Навыками осуществления необходимых действий по реагированию на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ГПН.	Владеет: Навыками устанавления компетенции различных надзорных органов с которыми ГПН необходимо поддерживать взаимодействие. Навыками определения перечня необходимых согласований органами ГПН в прокуратуре при осуществлении надзорной деятельности. Навыками направления в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ГПН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности. Навыками осуществления необходимых действий по реагированию на материалы, поступившие из других надзорных органов в органы ГПН.	Владеет: Навыками направления в надзорные органы материалов о нарушениях, обнаруженных при проведении проверок органами ГПН, в том числе, связанных с обеспечением пожарной безопасности.	Не владеет	Заполнение дневника, подготовка документов – приложений к дневнику и отчёту

ПК-51

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Противодымная и противовзрывная защиты зданий и сооружений; теплоэнергетические установки для отопления зданий и помещений; пожарная опасность этих установок и требования пожарной безопасности при их конструировании, монтаже и эксплуатации; системы вентиляции и кондицио-	Знает: Противодымная и противовзрывная защиты зданий и сооружений; теплоэнергетические установки для отопления зданий и помещений; пожарная опасность этих установок и требования пожарной безопасности при их конструировании, монтаже и эксплуа-	Знает: Противодымная и противовзрывная защиты зданий и сооружений; теплоэнергетические установки для отопления зданий и помещений; пожарная опасность этих установок и требования пожарной безопасности при их конструировании, монтаже и эксплуа-	Знает: Противодымная и противовзрывная защиты зданий и сооружений; теплоэнергетические установки для отопления зданий и помеще-	Не знает	Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики

		нирования воздуха, их пожарная опасность; решения по обеспечению пожаровзрывобезопасности систем вентиляции и кондиционирования; особенности пожарной опасности и направления противопожарной защиты сельскохозяйственных объектов, много функциональных комплексов, подземных сооружений, объектов энергетики, связи; надзор за проектируемыми, строящимися и реконструируемыми зданиями и сооружениями.	тации; системы вентиляции и кондиционирования воздуха, их пожарная опасность; решения по обеспечению пожаровзрывобезопасности систем вентиляции и кондиционирования; особенности пожарной опасности и направления противопожарной защиты сельскохозяйственных объектов, много функциональных комплексов, подземных сооружений, объектов энергетики, связи; надзор за проектируемыми, строящимися и реконструируемыми зданиями и сооружениями.	тации; системы вентиляции и кондиционирования воздуха, их пожарная опасность; решения по обеспечению пожаровзрывобезопасности систем вентиляции и кондиционирования; особенности пожарной опасности и направления противопожарной защиты сельскохозяйственных объектов	ний; пожарная опасность этих установок и требования пожарной безопасности при их конструировании, монтаже и эксплуатации; системы вентиляции и кондиционирования воздуха		
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Обеспечить противодымную и противовзрывную защиты зданий и сооружений; теплоэнергетические установки для отопления зданий и помещений. Обеспечить пожарную опасность этих установок и требования пожарной безопасности при их конструировании, монтаже и эксплуатации. Рассчитать системы обеспечения пожаровзрывобезопасности систем вентиляции и кондиционирования. Определить особенности пожарной опасности и направления противопожарной защиты сельскохозяйственных объектов, много функциональных комплексов, подземных сооружений, объектов энергетики	Умеет: Обеспечить противодымную и противовзрывную защиты зданий и сооружений; теплоэнергетические установки для отопления зданий и помещений. Обеспечить пожарную опасность этих установок и требования пожарной безопасности при их конструировании, монтаже и эксплуатации. Рассчитать системы обеспечения пожаровзрывобезопасности систем вентиляции и кондиционирования. Определить особенности пожарной опасности и направления противопожарной защиты сельскохозяйственных объектов, много функциональных комплексов, подземных сооружений, объектов энергетики	Умеет: Обеспечить противодымную и противовзрывную защиты зданий и сооружений; теплоэнергетические установки для отопления зданий и помещений. Обеспечить пожарную опасность этих установок и требования пожарной безопасности при их конструировании, монтаже и эксплуатации. Рассчитать системы обеспечения пожаровзрывобезопасности систем вентиляции и кондиционирования.	Умеет: Обеспечить противодымную и противовзрывную защиты зданий и сооружений; теплоэнергетические установки для отопления зданий и помещений. Обеспечить пожарную опасность этих установок и требования пожарной безопасности при их конструировании, монтаже и эксплуатации.	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Навыками обеспечения противодымной и противовзрывной защиты зданий и сооружений; теплоэнергетические установки для отопления зданий и помещений. Методами обеспечения пожарной опасность этих установок и требования по-	Владеет: Навыками обеспечения противодымной и противовзрывной защиты зданий и сооружений; теплоэнергетические установки для отопления зданий и помещений. Методами обеспечения пожарной опас-	Владеет: Навыками обеспечения противодымной и противовзрывной защиты зданий и сооружений; теплоэнергетические установки для отопления зданий и помещений. Методами обеспечения пожарной опас-	Владеет: Навыками обеспечения противодымной и противовзрывной защиты зданий и сооружений; теплоэнер-	Не владеет	Заполнение дневника, подготовка документов – приложений к дневнику и отчёту

		жарной безопасности при их конструировании, монтаже и эксплуатации. Расчётом системы обеспечения пожаровзрывобезопасности систем вентиляции и кондиционирования. Особенностями пожарной опасности и направления противопожарной защиты сельскохозяйственных объектов, много функциональных комплексов, подземных сооружений, объектов энергетики	ность этих установок и требования пожарной безопасности при их конструировании, монтаже и эксплуатации. Расчётом системы обеспечения пожаровзрывобезопасности систем вентиляции и кондиционирования. Особенностями пожарной опасности и направления противопожарной защиты сельскохозяйственных объектов, много функциональных комплексов, подземных сооружений, объектов энергетики	ность этих установок и требования пожарной безопасности при их конструировании, монтаже и эксплуатации. Расчётом системы обеспечения пожаровзрывобезопасности систем вентиляции и кондиционирования.	гетические установки для отопления зданий и помещений.		

ПК-52

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Перечень территорий, относящихся к ведению органов власти, органов местного управления, подлежащих проверкам Государственным пожарным надзором. Перечень объектов защиты, по их принадлежности, подлежащие проверкам. Виды проверок, осуществляемых по проверке органов власти и объектов защиты и их планирование. Процедуры осуществления проверок, права и обязанности сторон при проверках. Документы, дающие право проводить проверки, сроки уведомления о проверках и их проведения. Требования пожарной безопасности, подлежащие проверкам территорий, подконтрольных соответствующим органам власти и отдельных объектов защиты. Документы, составляемые по итогам проверок, порядок их обжалования. Взаимодействие с другими надзорными и вышестоящими органами при проверках.	Знает: Перечень территорий, относящихся к ведению органов власти, органов местного управления, подлежащих проверкам Государственным пожарным надзором. Перечень объектов защиты, по их принадлежности, подлежащие проверкам. Виды проверок, осуществляемых по проверке органов власти и объектов защиты и их планирование. Процедуры осуществления проверок, права и обязанности сторон при проверках. Документы, дающие право проводить проверки, сроки уведомления о проверках и их проведения. Требования пожарной безопасности, подлежащие проверкам территорий, подконтрольных соответствующим органам власти и отдельных объектов защиты. Документы, составляемые по итогам проверок, порядок их обжалования. Взаимодействие с другими надзорными и вышестоящими органами при проверках.	Знает: Перечень территорий, относящихся к ведению органов власти, органов местного управления, подлежащих проверкам Государственным пожарным надзором. Перечень объектов защиты, по их принадлежности, подлежащие проверкам. Виды проверок, осуществляемых по проверке органов власти и объектов защиты и их планирование. Процедуры осуществления проверок, права и обязанности сторон при проверках. Документы, дающие право проводить проверки, сроки уведомления о проверках и их проведения.	Знает: Перечень территорий, относящихся к ведению органов власти, органов местного управления, подлежащих проверкам Государственным пожарным надзором. Перечень объектов защиты, по их принадлежности, подлежащие проверкам.	Не знает	Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики

Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Определять перечень территорий, относящихся к ведению органов власти, органов местного управления, подлежащих проверкам Государственным пожарным надзором. Определять перечень объектов защиты, по их принадлежности, подлежащие проверкам. Осуществлять различные виды проверок органами по проверке органов власти и объектов защиты и их планирование. Соблюдать процедуры осуществления проверок, права и обязанности сторон при проверках. Составлять документы, дающие право проводить проверки, соблюдать сроки уведомления о проверках и их проведение. Применять знание требований пожарной безопасности при проверках территорий, подконтрольных соответствующим органам власти и отдельных объектов защиты. Составлять документы по итогам проверок, разъяснять порядок их обжалования. Осуществлять взаимодействие с другими надзорными и вышестоящими органами при проверках.	Умеет: Определять перечень территорий, относящихся к ведению органов власти, органов местного управления, подлежащих проверкам Государственным пожарным надзором. Определять перечень объектов защиты, по их принадлежности, подлежащие проверкам. Осуществлять различные виды проверок органами по проверке органов власти и объектов защиты и их планирование. Соблюдать процедуры осуществления проверок, права и обязанности сторон при проверках. Составлять документы, дающие право проводить проверки, соблюдать сроки уведомления о проверках и их проведение. Применять знание требований пожарной безопасности при проверках территорий, подконтрольных соответствующим органам власти и отдельных объектов защиты. Составлять документы по итогам проверок, разъяснять порядок их обжалования. Осуществлять взаимодействие с другими надзорными и вышестоящими органами при проверках.	Умеет: Определять перечень территорий, относящихся к ведению органов власти, органов местного управления, подлежащих проверкам Государственным пожарным надзором. Определять перечень объектов защиты, по их принадлежности, подлежащие проверкам. Осуществлять различные виды проверок органами по проверке органов власти и объектов защиты и их планирование. Соблюдать процедуры осуществления проверок, права и обязанности сторон при проверках. Составлять документы, дающие право проводить проверки, соблюдать сроки уведомления о проверках и их проведение.	Умеет: Определять перечень территорий, относящихся к ведению органов власти, органов местного управления, подлежащих проверкам Государственным пожарным надзором. Определять перечень объектов защиты, по их принадлежности, подлежащие проверкам. Осуществлять различные виды проверок органами по проверке органов власти и объектов защиты и их планирование.	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Навыками определения перечня территорий, относящихся к ведению органов власти, органов местного управления, подлежащих проверкам Государственным пожарным надзором. Навыками определения перечня объектов защиты, по их принадлежности, подлежащие проверкам. Навыками осуществления различных видов проверок органами по проверке органов власти и объектов защиты и	Владеет: Навыками определения перечня территорий, относящихся к ведению органов власти, органов местного управления, подлежащих проверкам Государственным пожарным надзором. Навыками определения перечня объектов защиты, по их принадлежности, подлежащие проверкам. Навыками осуществления различных видов проверок органами по проверке органов власти и объектов защиты и их планирования. Навыками соблюдения	Владеет: Навыками определения перечня территорий, относящихся к ведению органов власти, органов местного управления, подлежащих проверкам Государственным пожарным надзором. Навыками определения перечня объектов защиты, по их принадлежности, подлежащие проверкам. Навыками осуществле-	Владеет: Навыками определения перечня территорий, относящихся к ведению органов власти, органов местного управления, подлежащих проверкам Государственным пожарным надзором. Навыками определения перечня	Не владеет	Заполнение дневника, подготовка документов – приложений к дневнику и отчёту

		их планирования. Навыками соблюдения процедуры осуществления проверок, прав и обязанностей сторон при проверках. Навыками составления документов, дающих право проводить проверки, соблюдения сроков уведомления о проверках и их проведения. Навыками применения знания требований пожарной безопасности при проверках территорий, подконтрольных соответствующим органам власти и отдельных объектов защиты. Навыками составления документов по итогам проверок, разъяснения порядка их обжалования. Навыками осуществления взаимодействия с другими надзорными и вышестоящими органами при проверках.	процедуры осуществления проверок, прав и обязанностей сторон при проверках. Навыками составления документов, дающих право проводить проверки, соблюдения сроков уведомления о проверках и их проведения. Навыками применения знания требований пожарной безопасности при проверках территорий, подконтрольных соответствующим органам власти и отдельных объектов защиты. Навыками составления документов по итогам проверок, разъяснения порядка их обжалования. Навыками осуществления взаимодействия с другими надзорными и вышестоящими органами при проверках.	ния различных видов проверок органами по проверке органов власти и объектов защиты и их планирования. Навыками соблюдения процедуры осуществления проверок, прав и обязанностей сторон при проверках. Навыками составления документов, дающих право проводить проверки, соблюдения сроков уведомления о проверках и их проведения.	объектов защиты, по их принадлежности, подлежащие проверкам. Навыками осуществления различных видов проверок органами по проверке органов власти и объектов защиты и их планирования. Навыками соблюдения процедуры осуществления проверок, прав и обязанностей сторон при проверках.		

ПК-53

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Основные законодательные и нормативные правовые акты, устанавливающие обязательные требования к деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Знает : основные законодательные и нормативные правовые акты, устанавливающие обязательные требования к деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Знает: понятие, цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС, нормативно-правовую основу деятельности.	Знает : Систему пожарной безопасности в РФ.	Не знает	Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Ориентироваться в определении режима функционирования органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровне реагирования на ЧС. Оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами. Обобщать практику надзорной деятельности и гото-	Умеет: ориентироваться в определении режима функционирования органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровне реагирования на ЧС. Оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами. Обобщать практику надзорной деятельности и готовить	Умеет: оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами. Обобщать практику надзорной деятельности и готовить предложения для проведения корректирующих мероприятий в области органи-	Умеет: обобщать практику надзорной деятельности и готовить предложения для проведения корректирующих мероприятий в области организации и осуществления федерального государственного	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета

		вить предложения для проведения корректирующих мероприятий в области организации и осуществления федерального государственного пожарного надзора	предложения для проведения корректирующих мероприятий в области организации и осуществления федерального государственного пожарного надзора	зации и осуществления федерального государственного пожарного надзора.	пожарного надзора.		
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Навыками принятия управленческих решений в области пожарной безопасности. Методами оценки и способами снижения пожарных рисков. Системой пожарной безопасности в РФ.	Владеет: навыками принятия управленческих решений в области пожарной безопасности. Методами оценки и способами снижения пожарных рисков. Системой пожарной безопасности в РФ.	Владеет: методами оценки и способами снижения пожарных рисков. Системой пожарной безопасности в РФ.	Владеет: методами оценки и способами снижения пожарных рисков.	Не владеет	Заполнение дневника, подготовка документов – приложений к дневнику и отчёту

ПК-55

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Основные права и обязанности инспекторов ГПН; правила организации и проведения обследований и проверок состояния пожарной безопасности на объектах надзора; виды ответственности за нарушения требований пожарной безопасности.	Знает: основные права и обязанности инспекторов ГПН; правила организации и проведения обследований и проверок состояния пожарной безопасности на объектах надзора; виды ответственности за нарушения требований пожарной безопасности.	Знает: основные права и обязанности инспекторов ГПН; правила организации и проведения обследований и проверок состояния пожарной безопасности на объектах надзора.	Знает: основные права и обязанности инспекторов ГПН.	Не знает	Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Применять меры привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области ПБ. Применять меры пресечения нарушений требований в области ПБ на объектах контроля (надзора	Умеет: применять меры привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области ПБ. Применять меры пресечения нарушений требований в области ПБ на объектах контроля (надзора	Умеет : применять меры привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области ПБ.	Умеет: применять меры пресечения нарушений требований в области ПБ на объектах контроля (надзора).	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Навыками осуществления реализации и документационного оформления дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности; применения мер административного наказания. Навыками документационного оформления дел об административных правонарушениях в области пожарной	Владеет: навыками осуществления реализации и документационного оформления дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности; применения мер административного наказания. Навыками документационного оформления дел об административных правонарушениях в области пожарной	Владеет: навыками осуществления реализации и документационного оформления дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности.	Владеет: навыками документационного оформления дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности.	Не владеет	Заполнение дневника, подготовка документов – приложений к дневнику и отчёту

		безопасности.	безопасности.				

ПК-57

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; основы нормирования в области гражданской обороны, условия и порядок применения норм и правил; организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО; порядок проведения комплексных проверок; порядок осуществления административно-правовой деятельности; особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; принципы информационного обеспечения, пропаганды и обучения в области гражданской обороны; порядок взаимодействия надзорных органов гражданской обороны с другими надзорными органами	Знает : основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; основы нормирования в области гражданской обороны, условия и порядок применения норм и правил; организационные основы и методы проведения проверок организаций и органов местного самоуправления по вопросам ГО; порядок проведения комплексных проверок; порядок осуществления административно-правовой деятельности; особенности надзора за нештатными аварийно-спасательными формированиями; принципы информационного обеспечения, пропаганды и обучения в области гражданской обороны; порядок взаимодействия надзорных органов гражданской обороны с другими надзорными органами	Знает : основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях; основы нормирования в области гражданской обороны, условия и порядок применения норм и правил;	Знает : основные направления, организационные основы и особенности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны в современных условиях;	Не знает	Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны; оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач гражданской обороны; оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; применять меры административного воздействия; проводить обучение в области гражданской обороны. владеть навыками: решения инженерных задач по оптимизации	Умеет : проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны; оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач гражданской обороны; оценивать готовность нештатных аварийно-спасательных формирований; применять меры административного воздействия; проводить обучение в области гражданской обороны. владеть навыками: решения инженерных задач по оптимизации защиты организаций в области	Умеет : проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны; оценивать состояние готовности сил гражданской обороны; анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления по выполнению задач гражданской обороны;	Умеет: проводить проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны;	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета

		защиты организаций в области гражданской обороны; анализа и оценки деятельности надзорных органов в области гражданской обороны; оформления документов по результатам проверки и разработки предложений по совершенствованию гражданской обороны.	гражданской обороны; анализа и оценки деятельности надзорных органов в области гражданской обороны; оформления документов по результатам проверки и разработки предложений по совершенствованию гражданской обороны.				
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Навыками координации деятельности органов местного самоуправления по вопросам гражданкой обороны и ориентироваться в основных проблемах надзора в сфере безопасности	Владеет: навыками координации деятельности органов местного самоуправления по вопросам гражданкой обороны и ориентироваться в основных проблемах надзора в сфере безопасности	Владеет: Навыками оценки готовности нештатных аварийно-спасательных формирований; применения меры административного воздействия	Владеет: Навыками проведения проверки организаций с целью контроля за соблюдением требований гражданской обороны	Не владеет	Заполнение дневника, подготовка документов – приложений к дневнику и отчёту

ПК-59

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Направления деятельности должностных лиц надзорных органов МЧС России, их полномочия, права, обязанности и ответственность; порядок реализации прав, обязанностей и ответственности субъектов отношений в области ПБ. Цели и задачи организации и направления деятельности ГПН. Систему организации государственных надзоров в сфере компетенции МЧС России.	Знает: направления деятельности должностных лиц надзорных органов МЧС России, их полномочия, права, обязанности и ответственность; порядок реализации прав, обязанностей и ответственности субъектов отношений в области ПБ. Цели и задачи организации и направления деятельности ГПН. Систему организации государственных надзоров в сфере компетенции МЧС России.	Знает: цели и задачи организации и направления деятельности ГПН. Систему организации государственных надзоров в сфере компетенции МЧС России.	Знает: систему организации государственных надзоров в сфере компетенции МЧС России.	Не знает	Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности. Правильно использовать систему организации государственных надзоров в сфере компетенции МЧС России.	Умеет: анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности. Правильно использовать систему организации государственных надзоров в сфере компетенции МЧС России.	Умеет :оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности. Правильно использовать систему организации государственных надзоров в сфере компетенции МЧС России.	Умеет: оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности.	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Навыками анализа работы должностных лиц ГПН по основным направлениям деятельности; осуществления	Владеет: навыками анализа работы должностных лиц ГПН по основным направлениям деятельности; осуществления контроля над выполнением плана устранения недостатков Основными целями и задачами орга-	Владеет: навыками анализа работы должностных лиц ГПН по основным направлениям деятельности; осуществления контроля над выполнением	Владеет: навыками анализа работы должностных лиц ГПН по основным направлениям деятельности.	Не владеет	Заполнение дневника, подготовка документов – приложений к дневнику и отчёту

			низации и направления деятельности ГПН..	плана устранения недостатков.			

ПК-61

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Нормативную и правовую базу в области ПБ. Документы, характеризующие пожарную опасность объектов. Нормативные и правовые акты при осуществлении государственного надзора в области ПБ	Знает : нормативную и правовую базу в области ПБ. Документы, характеризующие пожарную опасность объектов. Нормативные и правовые акты при осуществлении государственного надзора в области ПБ	Знает: нормативную и правовую базу в области ПБ. Документы, характеризующие пожарную опасность объектов.	Знает: нормативную и правовую базу в области ПБ.	Не знает	Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Применять нормативные правовые акты при осуществлении государственного надзора в области ПБ. Анализировать документы, характеризующие пожарную опасность объектов. Вести учетную и служебную документацию. Составлять учетную и служебную документацию;	Умеет : применять нормативные правовые акты при осуществлении государственного надзора в области ПБ. Анализировать документы, характеризующие пожарную опасность объектов. Вести учетную и служебную документацию. Составлять учетную и служебную документацию;	Умеет применять нормативные правовые акты при осуществлении государственного надзора в области ПБ. Анализировать документы, характеризующие пожарную опасность объектов	Умеет анализировать документы, характеризующие пожарную опасность объектов.	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Навыками ведения учетной и служебной документации. Навыками составления учетной и служебной документации. Навыками оформления результатов	Владеет: навыками ведения учетной и служебной документации. Навыками составления учетной и служебной документации. Навыками оформления результатов проверок. Навыками соблюдения обязательных требований в области ПБ на объектах контроля (надзора).).	Владеет: навыками составления учетной и служебной документации. Навыками ведения учетной и служебной документации.	Владеет: навыками ведения учетной и служебной документации.	Не владеет	Заполнение дневника, подготовка документов – приложений к дневнику и отчёту

ПК-62

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Требования Административного регламента МЧС России по исполнению государственной функции по организации информирования населения через средства массовой информации и по иным каналам. Правовые основы информационно-пропагандистской деятельности. Функции информирования общественности по вопросам организации и осуществления ГПН	Знает :требования Административного регламента МЧС России по исполнению государственной функции по организации информирования населения через средства массовой информации и по иным каналам. Правовые основы информационно-пропагандистской деятельности. Функции информирования общественности по вопросам организации и осуществления ГПН	Знает: правовые основы информационно-пропагандистской деятельности. Функции информирования общественности по вопросам организации и осуществления ГПН	Знает : функции информирования общественности по вопросам организации и осуществления ГПН.	Не знает	Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики

Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Использовать специальные информационные системы и банки данных, необходимых для выполнения поставленных задач. Использовать различные виды, формы и методы информационно-пропагандистской деятельности. Использовать основные формы и методы информационно-пропагандистской деятельности	Умеет :использовать специальные информационные системы и банки данных, необходимых для выполнения поставленных задач. Использовать различные виды, формы и методы информационно-пропагандистской деятельности. Использовать основные формы и методы информационно-пропагандистской деятельности	Умеет : использовать различные виды, формы и методы информационно-пропагандистской деятельности. Использовать основные формы и методы информационно-пропагандистской деятельности.	Умеет : использовать основные формы и методы информационно-пропагандистской деятельности.	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Навыками использования новых информационных технологий в области пожарной безопасности и их внедрения в деятельность органов ГПН. Навыками организации и подержания связей с общественностью. Навыками проведения противопожарных инструктажей и пожарно-технического минимума.	Владеет : навыками использования новых информационных технологий в области пожарной безопасности и их внедрения в деятельность органов ГПН. Навыками организации и подержания связей с общественностью. Навыками проведения противопожарных инструктажей и пожарно-технического минимума.	Владеет : навыками организации и подержания связей с общественностью. Навыками проведения противопожарных инструктажей и пожарно-технического минимума.	Владеет : навыками проведения противопожарных инструктажей и пожарно-технического минимума.	Не владеет	Заполнение дневника, подготовка документов – приложений к дневнику и отчёту

ПК-63

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Перечень процессуальных документов составляемых при осмотре места происшествия .Основные методики исследования материалов	Знает: технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Перечень процессуальных документов составляемых при осмотре места происшествия. Основные методики исследования материалов	Знает: технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Основные методики исследования материалов	Знает: основные методики исследования материалов.	Не знает	Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия. Анализировать, систематизировать, сравнивать материалы при экспертной, технико-криминалистической и др. профессиональной деятельности. Применять познания в области материального и процессуального права	Умеет: правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия. Анализировать, систематизировать, сравнивать материалы при экспертной, технико- криминалистической и др. профессиональной деятельности. Применять познания в области материального и процессуального права.	Умеет: анализировать, систематизировать, сравнивать материалы при экспертной, технико- криминалистической и др. профессиональной деятельности. Правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия.	Умеет: правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия.	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета

Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Способностью постановки исследовательских задач и выбором путей их решения. Технико-криминалистическими методами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Навыками при решении конкретных задач в процессе производства судебных экспертиз и исследований	Владеет способностью постановки исследовательских задач и выбором путей их решения. Технико-криминалистическими методами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Навыками при решении конкретных задач в процессе производства судебных экспертиз и исследований .	Владеет технико-криминалистическими методами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Способностью постановки исследовательских задач и выбором путей их решения.	Владеет способностью постановки исследовательских задач и выбором путей их решения.	Не владеет	Заполнение дневника, подготовка документов – приложений к дневнику и отчёту

ПК-64

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Основные методики исследования объектов. Технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Закономерности изменения структуры и технических свойств материалов под воздействием различных факторов	Знает: основные методики исследования объектов. Технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Закономерности изменения структуры и технических свойств материалов под воздействием различных факторов .	Знает: технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств.Основные методики исследования объектов.	Знает: основные методики исследования объектов.	Не знает	Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Правильно оценивать закономерности изменения структуры и технических свойств материалов под воздействием различных факторов. Анализировать, систематизировать, сравнивать материалы при экспертной, технико- криминалистической и др. профессиональной деятельности. Применять познания в области материального и процессуального права	Умеет: правильно оценивать закономерности изменения структуры и технических свойств материалов под воздействием различных факторов. Анализировать, систематизировать, сравнивать материалы при экспертной, технико- криминалистической и др. профессиональной деятельности. Применять познания в области материального и процессуального права	Умеет: анализировать, систематизировать, сравнивать материалы при экспертной, технико- криминалистической и др. профессиональной деятельности. Правильно оценивать закономерности изменения структуры и технических свойств материалов под воздействием различных факторов	Умеет: правильно оценивать закономерности изменения структуры и технических свойств материалов под воздействием различных факторов.	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практи-	Способностью постановки исследовательских задач и выбором путей их решения. Технико-криминалистическими методами поиска,	Владеет: способностью постановки исследовательских задач и выбором путей их решения. Технико-криминалистическими методами поиска, обна-	Владеет: технико-криминалистическими методами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предва-	Владеет: способностью постановки исследовательских задач и выбором путей их	Не владеет	Заполнение дневника, подготовка документов – приложений к дневнику и от-

	ческих заданий	обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Навыками при решении конкретных задач в процессе производства судебных экспертиз и исследований.	ружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Навыками при решении конкретных задач в процессе производства судебных экспертиз и исследований.	рительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств. Способностью постановки исследовательских задач и выбором путей их решения.	решения.		чёту

ПК-65

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Организационно-правовые вопросы проведения судебных экспертиз. Организационно-правовые вопросы и технические средства, используемые при проведении судебных экспертиз. О назначении технико-криминалистических средствах, используемых для обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств и производства судебных экспертиз.	Знает: организационно-правовые вопросы проведения судебных экспертиз. Организационно-правовые вопросы и технические средства, используемые при проведении судебных экспертиз. О назначении технико-криминалистических средствах, используемых для обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств и производства судебных экспертиз.	Знает: организационно-правовые вопросы и технические средства, используемые при проведении судебных экспертиз.Организационно-правовые вопросы проведения судебных экспертиз.	Знает: организационно-правовые вопросы проведения судебных экспертиз.	Не знает	Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия. Использовать технико-криминалистические средства, предназначенные для обнаружения, фиксации, изъятия вещественных доказательств. применять средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств.	Умеет: Правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия. Использовать технико-криминалистические средства, предназначенные для обнаружения, фиксации, изъятия вещественных доказательств. применять средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств.	Умеет : использовать технико-криминалистические средства, предназначенные для обнаружения, фиксации, изъятия вещественных доказательствПравильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия..	Умеет: правильно оценивать процессуальные документы при осмотре места происшествия.	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Приемами и методами использования технических средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз.	Владеет: приемами и методами использования технических средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз.	Владеет: основными приемами и методами использования технических средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз.	Владеет :некоторыми приемами и методами использования технических средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе	Не владеет	Заполнение дневника, подготовка документов – приложений к дневнику и отчёту

					производства судебных экспертиз.		

ПК-66

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	- Условия и порядок проведения действий по факту пожара; - юридические аспекты возбуждения и производства дознания по уголовному делу о пожаре; - процессуальный порядок осуществления протокольной формы досудебной подготовки материалов.	студент владеет знаниями предмета в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; - самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное.	студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); - самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; - не всегда выделяет наиболее существенное, но, не допускает, вместе с тем, серьезных ошибок в ответах	студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; - проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; - в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.	Не знает	Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Принимать решения по результатам проверки по факту пожара о возбуждении или отказе в возбуждении уголовного дела; готовить процессуальные документы по расследуемому факту пожара; проводить осмотр и описание места пожара, изъятие вещественных доказательств.	умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал; - умеет выделять в изученном материале главное.	умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи; - умеет трактовать результаты исследований различных вопросов тактики тушения пожаров в объеме, превышающем обязательный минимум.	способен решать лишь наиболее легкие задачи;	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выполнение практических заданий	Предварительным исследованием вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности - способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	предварительным исследованием вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности - способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз - способностью применять знания в области материального и процес-	предварительным исследованием вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности - способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объек-	владеет только обязательным минимумом знаний различных вопросов профессионального развития личности.	Не владеет	Заполнение дневника, подготовка документов – приложений к дневнику и отчёту

		- способностью применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач.	суального права при решении профессиональных типовых задач.	тов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз			

ПК-67

Этап	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Шкала оценивания				Средство оценивания
			Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Знать	Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний	Характеристики оборудования процессы создания и применения техники; обеспечивать контроль, подготовку и надёжность работы промышленных систем; организовывать разработку документов и регламент работ; организовывать планирование, учет и составление отчетности; контролировать соблюдение норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения аварийно-спасательных работ.	Знает характеристики оборудования процессы создания и применения техники; обеспечивать контроль, подготовку и надёжность работы промышленных систем; организовывать разработку документов и регламент работ; организовывать планирование, учет и составление отчетности; контролировать соблюдение норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения аварийно-спасательных работ.	Знает характеристики оборудования процессы создания и применения техники; обеспечивать контроль, подготовку и надёжность работы промышленных систем; организовывать разработку документов и регламент работ; организовывать планирование, учет и составление отчетности;	Знает характеристики оборудования процессы создания и применения техники; обеспечивать контроль, подготовку и надёжность работы промышленных систем;	Не знает	Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики
Уметь	Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации	Проводить исследование и моделирование надёжности работы оборудования технических систем; выделять объекты по группам свойств и характеристик; определять технологический риск при сбоях поломках и разрушении используемых систем; выбирать номенклатуру и показатели надежности; применять комплексный подход к управлению надежностью объектов; определять эффективность и стратегию действий; проводить расчеты надежности и работоспособности основных видов механизмов; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей	Уметь: проводить исследование и моделирование надёжности работы оборудования технических систем; выделять объекты по группам свойств и характеристик; определять технологический риск при сбоях поломках и разрушении используемых систем; выбирать номенклатуру и показатели надежности; применять комплексный подход к управлению надежностью объектов; определять эффективность и стратегию действий; проводить расчеты надежности и работоспособности основных видов механизмов; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей	Уметь: проводить исследование и моделирование надёжности работы оборудования технических систем; выделять объекты по группам свойств и характеристик; определять технологический риск при сбоях поломках и разрушении используемых систем; выбирать номенклатуру и показатели надежности;	Уметь: проводить исследование и моделирование надёжности работы оборудования технических систем; выделять объекты по группам свойств и характеристик;	Не умеет	Заполнение дневника, подготовка отчета
Владеть	Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; решение задач; выпол-	Способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надёж-	Владеет: способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспо-	Владеет: способностью использовать методы расчетов элементов технологического	Владеет : способностью использовать методы расчетов элементов технологиче-	Не владеет	Заполнение дневника, подготовка документов – приложений к днев-

	нение практических заданий	ности; навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику; способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития	собности и надёжности; навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику; способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития	оборудования по критериям работоспособности и надёжности; навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику;	ского оборудования по критериям работоспособности и надёжности;		нику и отчёту

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения практики

Компетенции: ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-42, ПК-43, ПК-44, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49, ПК-50, ПК-51, ПК-52, ПК-53, ПК-55, ПК-57, ПК-59, ПК-61, ПК-62, ПК-63, ПК-64, ПК-65, ПК-66, ПК-67.
Этап формирования компетенции: 1. Знать
Средство оценивания: Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики
Компетенции: ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-42, ПК-43, ПК-44, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49, ПК-50, ПК-51, ПК-52, ПК-53, ПК-55, ПК-57, ПК-59, ПК-61, ПК-62, ПК-63, ПК-64, ПК-65, ПК-66, ПК-67.
Этап формирования компетенции: 2. Уметь
Средство оценивания: Заполнение дневника, подготовка отчета
Компетенции: ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-42, ПК-43, ПК-44, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49, ПК-50, ПК-51, ПК-52, ПК-53, ПК-55, ПК-57, ПК-59, ПК-61, ПК-62, ПК-63, ПК-64, ПК-65, ПК-66, ПК-67.
Этап формирования компетенции: 3. Владеть
Средство оценивания: Заполнение дневника, подготовка документов – приложений к дневнику и отчёту.
По результатам практики проводится дифференцированный зачет.

Для сдачи зачета необходимо оформить и сдать на кафедру документы о прохождении практики:

а) дневник прохождения практики, последняя страница которого должна быть завизирована руководителем практики от организации;

б) отчет о прохождении преддипломной практики.

Студент-практикант оформляет дневник и отчёт о практике. Бланк дневника выдаётся кафедрой студенту на инструктивном собрании перед практикой. Дневник заполняется студентом и подписывается руководителем. В период прохождения практики студент ведёт дневник, записывая в него краткую информацию о выполненной работе еженедельно. Руководитель практики от организации проверяет и подписывает дневник.

После завершения практики, в течение первой недели следующего за практикой семестра студент должен представить отчёт и дневник на проверку руководителю практики от кафедры, а затем защитить отчет (сдать зачёт) руководителю. Защита проходит в виде собеседования, принимаются во внимание характеристики руководителей практики от организации.

Руководитель преддипломной практики оценивает ее только после предоставления студентом вышеуказанных документов. При этом в дневнике руководителем организации, в которой проходила практика, проставляется оценка проделанной работы.

Защита отчета производится на кафедре и принимается руководителем практики от института. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости студентов.

Отчет по практике после успешной защиты хранится на кафедре в соответствии с установленным сроком.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенции: ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-42, ПК-43, ПК-44, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49, ПК-50, ПК-51, ПК-52, ПК-53, ПК-55, ПК-57, ПК-59, ПК-61, ПК-62, ПК-63, ПК-64, ПК-65, ПК-66, ПК-67.

Этап формирования компетенции: Знать, Уметь, Владеть

Средство оценивания: собеседование по контрольным вопросы для проведения аттестации по итогам практики

Наименование оценки	Критерий
«Отлично» (5)	ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, оформил отчет в соответствии со всеми требованиями. При защите практики студент показывает способность анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать результаты практики, выделяет главное, устанавливает причинно-следственные связи; четко формирует ответы. При прохождении практики четко решал ситуационные задачи; обосновывает принятие решения; на поставленные вопросы даны полные развернутые ответы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
«Хорошо» (4)	ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, оформил отчет с основными требованиями, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте. При защите не всегда выделяет наиболее существенное, но не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; хорошо владеет материалом, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, показывает владение необходимыми умениями и навыками при демонстрации материалов практики. Ответ четко структурирован, логичен, изложен с использованием профессиональной терминологии. Могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.
«Удовлетворительно» (3)	ставится студенту, который выполнил программу работы, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в постановке и решении задач. Ответ неполный и недостаточно развернутый; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несуще-

	ственные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
«Неудовлетворительно» (2)	ставится студенту, который не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки и нарушения дисциплины в ходе проведения практики. При этом студент не способен осветить порядок прохождения и содержание практики даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / О пожарной безопасности : федеральный закон № 69-ФЗ от 21.12.1994 г. – Редакция № 50 от 29.07.2018 г. действующая.
2. Правила противопожарного режима в Российской Федерации / утв. пост. Правительства РФ от 25.04.2012 г. № 390 // Собрание законодательства РФ. - 07.05.2012. - № 19. – Редакция № 12 от 30.12.2017 г. - Доступ на сайте : http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=303671&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.621083718213723#001606071144473864
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ : Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. – Редакция № 10 от 29.07.2017 г. действующая. - Доступ на сайте : http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=292652&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.39781723762812327#07475866693811117
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / Боевой устав подразделений пожарной охраны, определяющий порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ / утверждён приказом МЧС РФ от 16.10.2017 г. № 444. – Начало действия документа 04.03.2018. - Зарегистрировано в Минюсте России 20 февраля 2018 г. № 50100. - Доступ на сайте : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_291493/.
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / Положение о пожарно-спасательных подразделениях / утверждён приказом МЧС РФ от 25.10.2017 г. № 467. - Начало действия документа 24.02.2018 г. - Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 г. № 49998. - Доступ на сайте : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_290970/.
6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / Устав подразделений пожарной охраны / утверждён приказом МЧС РФ от 20.10.2017 г. № 452. - Начало действия документа 03.04.2018 г. - Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2018 г. № 50452. - Доступ на сайте : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_294223/.
7. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / Правила проведения личным составом Федеральной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов зрения и дыхания в непригодной для дыхания среде / утверждены приказом МЧС РФ № 3 от

09.01.2013. - Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2013 № 27701. - Доступ на сайте : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_143764/.
8. Порядок подготовки личного состава пожарной охраны / утверждён приказом МЧС РФ от 26.10.2017 г. № 472. - Зарегистрировано в Минюсте России 12.02.2018 г. № 50008.
9. Свод правил : СП 4.13130.2009 : Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объёмно-планировочным и конструктивным решениям / утверждён приказом МЧС России от 24.04.2013 № 288 // Информационный бюллетень о нормативной, методической и типовой проектной документации", № 7, 2013. - Введён в действие 29.07.2013. – Редакция № 2 от 18.07.2013 г. действующая.
10. Свод правил : СП 9.13130.2009 : Огнетушители. Требования к эксплуатации / утверждён приказом МЧС РФ от 25.03.2009 № 179. – М. : ФГУ ВНИИПО МЧС России, 2009.
11. Свод правил : СП 1.131130.2009 : Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы / Утверждён приказом МЧС России от 25.03.2009 г. № 171. – М. : ФГУ ВНИИПО МЧС России, 2009. - Редакция № 2 от 09.12.2010 г. действующая.
12. Свод правил : СП 2.131130.2012 : Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты / Утверждён приказом МЧС России от 21.11.2012 г. № 693. – М. : ФГУ ВНИИПО МЧС России, 2012. – Редакция от 23.10.2013 г. № 2 действующая.
13. Свод правил : СП 3.131130.2009 : Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности / Утверждён приказом МЧС России от 25.03.2009 г. № 173. – М. : ФГУ ВНИИПО МЧС России, 2009. - Редакция № 1 от 01.05.2009 г. действующая.
14. Свод правил : СП 5.131130.2009 : Системы противопожарной защиты. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования / Утверждён приказом МЧС России от 25.03.2009 г. № 175. – М. : ФГУ ВНИИПО МЧС России, 2009. - Редакция № 2 от 01.06.2011 г. действующая.
15. - М.: МЧС РФ, 2003. http://www.tehlit.ru/1lib_norma_doc/11/11702/
16. Предтеченский В.М., Милинский А.И. Проектирование зданий с учетом организации движения людских потоков. - М.: Стройиздат, 1985. https://www.proektant.org/books/0050-02-1979.pdf
17. Орлов Г.Г. Легкосбрасываемые конструкции для взрывозащиты промышленных зданий, М.: Стройиздат, 1987
18. http://science.totalarch.com/book/1152.rar
19. Климушин Н.Г. Пожарная безопасность зданий из легких металлических конструкций. - М.: Стройиздат, 1990. http://b-ok.org/dl/3272310/df8ca9
20. Сидорук В.И. Инспектору госпожнадзора о системах вентиляции. - М.: Стройиздат, 1989. http://ru.b-ok.org/dl/2763462/66fd72

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал Гарант. http://www.garant.ru/products/ipo/portal/;
2. База правовой информации КонсультантПлюс. http://www.consultant.ru/;
3. Научная электронная библиотечная система ZNANIUM.COM: http://znanium.com/;
4. Научная электронная библиотечная система Elibrary: http://biglibrary.ru/;
5. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: http://www.mchs.gov.ru/
6. Официальный сайт ФГУ ВНИИПО МЧС России: http://www.vniipo.ru/;

7. Официальный сайт Воронежского института – филиала Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России: http://www.vigps.ru/;
8. Библиотека КСЭИ: http://ksei.ru/lib/;

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики осуществляется по месту её прохождения и при наличии возможности включает в себя предоставление доступа к компьютеру и иному оборудованию, необходимому для успешного выполнения задач практики студентов. Помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Для проведения практики необходимы:

- компьютеры с доступом в Интернет;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- учебники, учебно-методические издания, научные труды по пожарной безопасности и тушению пожаров;
- нормативно-правовые акты;
- статистические отчеты;
- архивные материалы.