

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Кубанский социально-экономический институт»

Комплект аннотаций к рабочим программам дисциплин (модулей) (приложение 3) к
основной профессиональной образовательной программе высшего образования

20.05.01. Пожарная безопасность,
Специализация не предусмотрена,
год набора 2013,
заочная форма обучения

Согласовано  Декан Инженерного факультета Загритко В.Н. «28» июня 2018 г.  МП	Согласовано  И.о. Зав.кафедрой Пожарной безопасности и защиты в ЧС Федоренко Е.А. «28» июня 2018 г.	Утверждаю  Проректор по УРиКО Шишкина Н.А. «28» июня 2018 г.  МП
--	--	---

Краснодар, 2018

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Философия											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.01. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	<u>Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули)</u> Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ОК-2											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
						1						

Цель изучения дисциплины:

Развитие у студентов бакалавриата представлений о специфике философии как формы науки, типа мировоззрения и вида духовной деятельности, формирующей важнейшие человеческие качества: познавательные, нравственные, эстетические, помогающие понять и определить смысл своей жизни, обрести согласие с самим собой, с миром людей и вещей; осмыслить свое предназначение и место в мире, в своей стране и семье.

Задачи изучения:

- овладение базовыми принципами, основными категориями философского знания;
- выработка навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение навыками ведения дискуссии, полемики, диалога.

Требуемые знания: Знания, умения, компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины «Философия» формируются в ходе изучения дисциплин: «История» общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

1. Философия, предмет, место и роль в культуре.
2. Философия Древнего мира, Средних веков и эпохи возрождения
3. Философия Нового времени.
4. Современная Западная философия
5. Русская философия 19-20 веков
6. Философия бытия и развития
7. Учение о сознании и теория познания (гносеология)
8. Философская антропология. Природа человека и смысл его существования
9. Учение об обществе (социальная философия)

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	История											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.02. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	<u>Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули)</u> Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ОК-3											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
					1							

Цель изучения дисциплины:

Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи изучения:

- формирование основ исторического мышления, включающего в себя мировоззренческую, познавательную и практически-политическую стороны;
- на основе научного и фактографического материала, овладение многовековым историческим опытом России, основных этапов ее развития в сообществе мировых цивилизаций, особенностями ее исторического пути;
- познание развития основных тенденций отечественной исторической науки, ее методологии, историографии и источниковедения, овладение методикой исторического исследования;
- воспитание чувства гордости за свое Отечество, патриотизма, выработка ценностей человека в условиях создания гражданского демократического общества.
- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и приумножению.

Требуемые знания: Знания, умения, компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины «История» формируются в ходе изучения дисциплины «История» общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

1. Основные тенденции формирования средневекового общества и Древняя Русь (начало I тыс. - XII век)
2. Между Западом и Востоком. «Москва - собирательница земель русских». (XII – начало XVI вв.)
3. От позднего Средневековья к новому времени. Россия в контексте развития европейской цивилизации (XVI-XVII вв.)
4. XVIII век в России — век модернизации и просвещения.
5. Российская империя в XIX веке. На пути буржуазных преобразований.
6. Россия в начале XX в.: противоречия модернизации. Революция (1905-1907 гг.) и реформы.
7. Крушение империи. Россия в 1914-1917 гг.
8. Советская Россия в годы гражданской войны и «военного коммунизма». Становление тоталитаризма (СССР в 1920-1930-е гг.)
9. Мир и СССР в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война.
10. Послевоенное восстановление и развитие СССР. От апогея тоталитаризма (1945-1952 гг.) к «Оттепели» (1953-1964 гг.)

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Иностранный язык											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.01 Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	<u>Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули)</u> Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ОПК-2											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
					2	1		1,2				

Цель изучения дисциплины: выработка коммуникативной компетенции, необходимой для иноязычной деятельности в сфере пожарной безопасности, а также для профессионального общения на простейшем уровне.

Задачи изучения:

1. Овладение речевым этикетом повседневного общения (представление, запрос и сообщение информации, выражение просьбы, согласия/несогласия и т.д.); понимание монологического высказывания в рамках указанных сфер.
2. Овладение всеми типами чтения адаптированной литературы, в том числе ознакомительным и изучающим.
3. Расширение лексического запаса (объем лексического материала не менее 1200); характер лексического материала – бытовая, научная, профессиональная лексика.
4. Развитие навыков использования в речи грамматических форм и конструкций, характерных для языка.

Требуемые знания: знания, умения, навыки студента, необходимые для изучения дисциплины «Иностранный язык», формируются в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык» общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

1. **Reading:** Biographies of famous engineers.

Speaking: My biography.

Written work: Filling entry card.

Grammar: Plural of nouns. The Possessive Case. The Article. Personal and Possessive Pronouns. The verb “to be”. There is / there are. Simple Tenses.

Country studies: Australia.

2. **Reading:** Nature of Fireman’s work. Female Firefighters.

Speaking: My future profession.

Written work: A Curriculum Vitae.

Grammar: Numerals. Degrees of Comparison of Adjectives. Indefinite Pronouns. The Imperative Mood. Continuous Tenses. To be going to... .

Country studies: Canada.

3. **Reading:** Types of Fire. The Great Chicago and London Fire. Fire control.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Безопасность жизнедеятельности											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.01 Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ОК-9											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
						2						

Цель изучения дисциплины: обеспечить усвоение студентами знаний теоретических основ безопасности жизнедеятельности, направленных на готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от угроз природного и техногенного характера.

Задачи изучения: 1. Сформировать у студентов знания по идентификации (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий (опасностей) среды обитания. 2. Научить студентов основным приемам защиты человека от опасностей, возникающих в процессе жизнедеятельности и предупреждения от воздействия тех или иных негативных факторов. 3. Обеспечить усвоение студентами основных способов ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов. 4. Сформировать у студентов понятия об обеспечении нормальных, комфортных условий состояния среды обитания человека.

Требуемые знания: знания, умения, навыки студента, необходимые для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», формируются в ходе изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

1. Структура и взаимодействие составляющих процесса безопасности жизнедеятельности
2. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания их классификация и характеристика
3. Защита человека от естественных, антропогенных и техногенных опасностей, чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
4. Безопасность при осуществлении деятельности в производственной сфере
5. Экологическая безопасность в производственной сфере жизнедеятельности человека
6. Правовые нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Физическая культура и спорт											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.03. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	<u>Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули)</u> Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ОК-8											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
						З						

Цель изучения дисциплины:

формирование физической культуры личности.

Задачи изучения:

- Формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в занятиях физической культурой и спортом.
- Формирование знаний научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни.
- Обеспечение общей физической подготовки.
- Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развития и совершенствование психофизических способностей, качеств, свойств личности студентов.
- Приобретение опыта творческого использования и физкультурно-спортивной деятельности.

Требуемые знания: Знания, умения, компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» формируются в ходе изучения дисциплины «Физическая культура» общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов;
2. Естественнаучные основы физического воспитания студентов. Спорт в системе физического воспитания студентов;
3. История физической культуры. Олимпийские игры. Научные основы здорового образа жизни;
4. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов;
5. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.
6. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основные методы самомассажа. Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат. Методы оценки уровня здоровья.
7. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (Функциональные приборы).
8. Методы регулирования психоэмоционального состояния. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.
9. Методика оценки и коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности. Методики самостоятельно освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Экономическая теория											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.01. «Пожарная безопасность»											
Место дисциплины в структуре ООП	<u>Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули)</u> Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ОК-4											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
					1			1				

Цель изучения дисциплины: формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни общества, формирование культуры экономического мышления, выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи, выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений как в личной, так и общественной жизни.

Задачи изучения: раскрыть сущность экономических явлений и сформировать систему знаний, необходимых для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества; сформировать навыки анализа, истолкования и описания экономических процессов; сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам; сформировать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики.

Требуемые знания: Знания, умения, навыки студента, необходимые для изучения дисциплины «Экономическая теория», формируются в ходе изучения дисциплин «Экономика» общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

1. Базовые понятия системы общественного воспроизводства. Рыночный механизм и его элементы
2. Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке. Конкуренция и монополия
3. Товар и деньги как основные инструменты рыночного хозяйства
4. Затраты и результаты хозяйственной деятельности
5. Государственный сектор. Основные макроэкономические показатели
6. Цикличность экономического развития. Природа экономических кризисов
7. Инфляция и безработица как проявления макроэкономической нестабильности
8. Национальная валютная система и международные расчеты
9. Экономика мирохозяйственных связей и национальных хозяйств

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Русский язык и культура речи											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.04. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	<u>Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули)</u> Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ОПК-2											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
						1						

Цель изучения дисциплины:

Целью курса «Русский язык и культура речи» является повышение общей речевой культуры студентов.

Задачи изучения:

1. Ознакомить студентов с предметом курса.
2. Ликвидировать пробелы в орфографической и пунктуационной грамотности, совершенствовать языковую грамотность;
3. Изучить правила, которые не представлены в школьном курсе;
4. Сформировать практические навыки правильной, точной, уместной, целесообразной речи;
5. Сформировать языковую, коммуникативную и лингвистическую компетенции.

Требуемые знания: Знания, умения, навыки студента, необходимые для изучения дисциплины «Русский язык и культура речи», формируются в ходе изучения дисциплины «Русский язык» общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

1. Определение культуры речи, основные термины и понятия
2. Язык и речь. Нормы языка. Понятие о функциональных стилях языка.
3. Лексический состав языка. Лексико-грамматические и стилистические особенности языковых единиц
4. Практическое оформление текстов согласно законам функциональных стилей русского языка

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Высшая математика											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.05. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	<u>Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули)</u> Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ОК-1, ПК-58, ПК-68											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
					1,2	1,2		1,2				

Цель изучения дисциплины:

научить обучающихся математическому подходу к анализу прикладных задач, а также математическим методам исследования и решения таких задач. Применение теоретических знаний, связанных с профессиональной деятельностью. Формирование познавательных интересов в научно-исследовательской и проектно-аналитической деятельности. Выработка умений и навыков в самостоятельном поиске знаний и использование их в своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения:

- дать студентам базисные математические знания;
- повысить уровень фундаментальной математической подготовки;
- усилить прикладную направленность курса;
- ориентировать студентов на использование математических методов при решении прикладных задач;
- развивать у студентов логическое и алгоритмическое мышление, умение самостоятельно расширять и углублять математические знания.

Требуемые знания: В основе изучения данной дисциплины лежат знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Алгебра и начала математического анализа» общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

- Элементы линейной алгебры. Векторная алгебра
- Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве
- Элементы математической логики. Основы теории множеств. Комбинаторика
- Функции одной переменной
- Дифференциальное исчисление функции одной переменной
- Функции нескольких переменных
- Неопределенный интеграл
- Определенный интеграл
- Бесконечные ряды
- Комплексные числа
- Обыкновенные дифференциальные уравнения
- Теория вероятностей
- Элементы математической статистики

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Физика											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.06. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	<u>Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули)</u> Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ОК-1, ПК-8											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
					2	1		1,2				

Цель изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Физика» является формирование у студентов необходимых знаний основных законов механики, молекулярной физики и термодинамики, электромагнетизма, оптики, атомной и ядерной физики

Задачи изучения:

Задачи изучения дисциплины «Физика» состоят:

- в развитии у студентов умения находить наиболее рациональные пути анализа и решения физических задач, имеющих практическое применение;
- решать задачи эффективности технологических процессов и производств, уменьшения энергопотребления, использовании новых материалов

Требуемые знания: Знания, умения, навыки студента, необходимые для изучения дисциплины «Физика», формируются в ходе изучения дисциплин «Физика», «Математика», «Алгебра» общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

1. Механика.
2. Термодинамика и молекулярная физика.
3. Электростатика.
4. Постоянный электрический ток.
5. Магнетизм.
6. Колебания и волны.
7. Оптика.
8. Квантовая физика.
9. Ядерная физика.
10. Физическая картина мира.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Химия											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.07. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	<u>Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули)</u> Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ОК-1, ПК-8, ПК-21											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
					1	1		1				

Цель изучения дисциплины:

Сформировать представления о взаимосвязи физических и химических явлений и процессов, знания основных законов протекания этих процессов, их направленности, подбора условий более рационального и эффективного их осуществления необходимого для решения общих производственных задач в области проектно-конструкторской, сервисно-эксплуатационной, производственно-технологической, организационно-управленческой, экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской деятельности. Минимум знаний общей химии необходим для усвоения профилирующих дисциплин; позволяет привить навыки выполнения основных операций при проведении химического эксперимента, изучить основные свойства веществ. Непосредственные задачи изучения химии состоят в том, чтобы дать студентам глубокие знания по основным теоретическим разделам курса на современном уровне, изложить описательную часть применительно к направлению подготовки специалиста, подготовить студентов к восприятию дисциплин профессионального цикла.

Задачи изучения:

1. Сформировать у студентов представление об основных законах химии как базовых закономерностях материального мира.
2. Научить понимать и предсказывать возможность протекания химических процессов и возможность управлять ими.
3. Сформировать представления о строении вещества и химической связи как основ, позволяющих предсказывать его химическую реакционную способность.
4. Сформировать представление о наиболее общих свойствах и формах движения материи.
5. Показать роль химии в развитии экономики.
6. Подчеркнуть особую роль химии в решении профессиональных проблем.
7. Используя межпредметные связи, подчеркнуть необходимость химических знаний для освоения дисциплин специализации.

Требуемые знания: Знания, умения, компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины «Химия» формируются в ходе изучения дисциплин: «Химия», «Математика» и «Физика» общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

1. Основные законы химии. Классы неорганических соединений
2. Строение атома. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева с точки зрения строения атома.
3. Химическая связь. Строение вещества.
4. Энергетика химических процессов.
5. Химическая кинетика. Катализ. Химическое равновесие.
6. Вода. Дисперсные системы, растворы. Коллигативные свойства идеальных растворов. Реальные растворы.
7. Растворы электролитов. Электролитическая диссоциация воды. Водородный показатель. Гидролиз солей.
8. Коллоидные растворы и их свойства.

9. Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические свойства растворов. Электролиз.
10. Общая характеристика неметаллов и их соединений
11. Общая характеристика металлов и их соединений
12. Особенности органических соединений.
13. Основные классы органических соединений.
14. Реакции полимеризации и поликонденсации.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Культурология											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.08. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	<u>Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули)</u> Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ОК-7											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
					1							

Цель изучения дисциплины:

- формирование у студентов системных знаний в области культурологии,
- развитие умения оценивать достижения культуры на основе исторического контекста их создания,
- включение в межкультурный диалог,
- изучение основ знаний по охране культурного наследия.

Задачи изучения:

- дать представление об основных проблемах теории культуры;
- выявить объективные закономерности мирового и национального культурных процессов;
- выяснить генезис, функционирование и развитие культуры как специфически человеческого способа жизни, который раскрывает себя исторически как процесс культурного наследования;
- рассмотреть культурные аспекты различных областей общественной жизни;
- выявить особенности культурной жизни разных стран, регионов, исторических эпох, культурно-исторических типов;
- проанализировать тенденции и процессы в современной социокультурной среде;
- рассмотреть конкретно-исторические формы существования культуры на различных этапах человеческой истории и в различных районах мира;
- все культурные процессы, происходящие в России, рассматривать в связи и в сравнении с европейским и мировым развитием культуры.

Требуемые знания: Знания, умения, компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины «Культурология» формируются в ходе изучения дисциплин: «МХК» «История» общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

1. Культурология как наука. Сущность и основные функции культуры
2. Язык и символы культуры
3. Человек как субъект культуры
4. Социальная культура и ее формы
5. Духовная культура. Религия в контексте культуры
6. Социокультурная динамика
7. Типология культуры
8. Менталитет и система ценностей
9. Межкультурная коммуникация и диалог культур
10. Искусство как феномен культуры
11. Основные тенденции развития современной культуры

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Начертательная геометрия. Инженерная графика											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.09. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	<u>Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули)</u> Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ОК-1, ПК-11											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
					1			1				

Цель изучения дисциплины: изучить теоретические основы, методы и приемы построения изображений и выполнение чертежно-графических работ применительно к задачам геологии, горного и геологоразведочного производства. Изучение дисциплины способствует решению типовых задач профессиональной деятельности будущего специалиста.

Задачи изучения: развитие пространственного, творческого инженерно - конструктивного воображения, способность к анализу и синтезу пространственных форм, их соотношений, изучение способов конструирования различных пространственных объектов. Инженерная графика призвана дать студентам умения и навыки: для изложения идей с помощью чертежа, понимания по чертежу устройства объектов машиностроения и принципа их действия.

Требуемые знания: Знания, умения, навыки студента, необходимые для изучения дисциплины «Начертательная геометрия. Инженерная графика», формируются в ходе изучения дисциплины «Математика» общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

1. Метод проекций. Проекция точки; проекции прямых линий. Плоскость. Взаимное положение точки, прямой линии и плоскости, двух плоскостей. Многогранники. Построение линии пересечения поверхности многогранника с плоскостью. Кривые линии. Кривые поверхности. Задание кривых поверхностей на чертеже
2. Взаимное положение прямой линии, плоскости и кривых поверхностей. Построение точек пересечения кривой поверхности с прямой линией и линии пересечения кривой поверхности с плоскостью и многогранником. Построение линии взаимного пересечения кривых поверхностей. Метрические задачи. Решение задач с использованием заданных расстояний и углов
3. Развертывание поверхностей. Условные развертки не развёртываемых поверхностей. Аксонометрические проекции. Решение некоторых позиционных задач. Изображение предметов. Виды, разрезы, сечения. Изображение соединений деталей. Изображение типовых элементов деталей
4. Чертежи и эскизы деталей. Определение размеров деталей с натуры. Разработка чертежа общего вида изделия. Основы строительной графики. Архитектурные решения. Типовой проект. Конструкторская документация, основные виды и требования

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Основы первой помощи											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.01. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ОК-9											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
								1				

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов твердых знаний о функциях организма человека, что является основой для дальнейшего изучения дисциплин медицинского профиля (основы первой помощи и медицина катастроф).

Задачи изучения:

- изучение функций организма человека;
- составление целостного представления у студента об организме человека;
- углубленное изучение физиологии деятельности.

Требуемые знания: Знания, умения, компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины «Основы первой помощи» формируются в ходе изучения дисциплин: «Основы безопасности жизнедеятельности» общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

1. Алгоритм действия спасателей при обнаружении пострадавших, нуждающихся в медицинской помощи.
2. Базовое реанимационное пособие.
3. Общие принципы клинической диагностики острых отравлений.
4. Отравление веществами прижигающего действия.
5. Отравление ядами, вызывающими функциональные расстройства.
6. Клинико-морфологическая характеристика механических повреждений.
7. Кровотечение. Шок. Термические травмы.
8. Острая коронарная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Правоведение (основы теории и права)											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.10. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	<u>Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули)</u> Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ОК-5											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
					2							

Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Правоведение(основы теории и права)» является усвоение основных юридических категорий и понятий, а также важнейших норм права, сложившихся в отечественном правосознании и сформулированных в современном российском законодательстве; понимание структурных особенностей, основных проблем и тенденций развития правовой системы России на нынешнем историческом этапе; выработка представлений об основных формах и методах правового регулирования в Российской Федерации экономических, финансовых и смежных с ними отношений, а также о механизмах правовой защиты прав, свобод и законных интересов их участников; развитие у студентов способности к самостоятельному анализу и обоснованным оценкам различных правовых явлений и коллизий (противоречий), возникающих в области правового регулирования общественных отношений.

Задачи изучения:

Усвоение студентами знаний о закономерностях возникновения и развития государства и права, их роли и месте в жизни общества, о системе права и основных его отраслях, о системе государственной власти, принципах государственного управления и правового регулирования общественных отношений. В число задач входит также выработка у студентов навыков применения правовых знаний для определения характера правоотношений в конкретных обстоятельствах и поиска правомерных способов преодоления правовых трудностей.

Требуемые знания: Знания, умения, навыки студента, необходимые для изучения дисциплины «Правоведение (основы теории и права)», формируются в ходе изучения дисциплины «История», «Обществознание» общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

1. «Теория государства и права»
2. «ФЗ №69 «О пожарной безопасности»»
3. «Основы конституционного права»
- 4.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Социология (социальная безопасность)											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.11. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	<u>Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули)</u> Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ОК-6											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
						2						

Цель изучения дисциплины:

1. Ознакомление студентов с концептуальными основами социологии как науки об обществе
2. Формирование социологического подхода к изучению общества как целостной системы,
3. Приобретение социологических знаний относительно механизмов возникновения, функционирования, основных структурных компонентов общественных систем, а также процессов, явлений и проблем в их развитии.

Задачи изучения:

1. Владение понятийно-категориальным аппаратом социологической науки;
2. Формирование целостного представления об эволюции социальной мысли;
3. Ознакомление с важнейшими социологическими теориями и подходами;
4. Приобретение знаний о социальном положении человека в обществе;
5. Рассмотрение основных принципов организации и функционирования социальных систем;
6. Формирование целостного представления о содержании и сущности основных процессов социального развития современного общества;
7. Ознакомление с содержанием социологической деятельности;
8. Выработка навыков подготовки и проведения конкретного социологического исследования в сфере будущей профессиональной деятельности.

Требуемые знания: Знания, умения, компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины «Социология» формируются в ходе изучения дисциплины «История» в рамках ОПОП.

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

1. Объект, предмет и метод социологии. Современные социологические парадигмы;
2. Методология и методы социологического исследования. История становления и развития социологии;
3. Общество как социокультурная система;
4. Социология личности. Социальные роли и статусы;
5. Социальная структура общества, стратификация;
6. Социальные общности и социальные группы;
7. Социальные институты и социальные организации;
8. Социальный контроль и социальные отклонения;

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Политология											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.01 Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	<u>Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули)</u> Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ОК-2, ОК-3											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
						2						

Цель изучения дисциплины:

- изучение основ политического процесса;
- формирование у студентов научно-обоснованных знаний актуальных политических проблем;
- стимулирование самостоятельного, критического отношения обучающихся к действительности;
- формирование активной гражданской позиции, включающую в себя мировоззренческую, познавательную и практически-политическую сторону;
- выработка потребности к демократическим правам и свободам в условиях развивающегося демократического общества.

Задачи изучения:

- исследование общих и специфических условий возникновения и развития политической системы общества в целом и составляющих ее политических институтов, политических отношений, политических процессов;
- создание и совершенствование механизма, позволяющего находить оптимальную корректировку политической системы в целом и ее основных элементов;
- анализ причин возникновения кризисных ситуаций в развитии политической системы и путей их урегулирования;
- аргументированное объяснение происходящих политических процессов, причин их возникновения, роли в развитии общества;
- выработка практических рекомендаций по созданию условий стабильного развития политической системы общества.

Требуемые знания: Знания, умения, компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины «Политология» формируются в ходе изучения дисциплин: «История», «Культурология».

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

1. Политология ее предмет и роль в обществе.
2. История политических учений.
3. Политическая власть и политическое господство.
4. Политическая система общества.
5. Гражданское общество. Социальные аспекты политики
6. Политические партии и общественно-политические организации и движения.
7. Политические режимы.
8. Политика и личность. Политическое лидерство.
9. Политическое участие. Политические выборы. Современные избирательные системы.
10. Политические конфликты и способы их разрешения.
11. Политическая культура и сознание.

12. Геополитика. Мировая политика, глобальные проблемы современности и международные отношения.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Психология и педагогика											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.01 Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	<u>Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули)</u> Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ОК-1 ОК-7											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
						2						

Цель изучения дисциплины: Формирование у студентов системных знаний в области психологии и педагогики ;изучение теоретических основ психологии и педагогики, механизмов и закономерностей социального поведения, общения и деятельности личности; изучение основ знаний о путях и способах воспитания человека, видах и типах получения образования, основ и особенностей обучения; формирование социально-психологической компетентности будущих специалистов как неотъемлемой части их профессионализма.

Задачи изучения:

1. Приобщение студентов к элементам социально-психологической и педагогической культуры, как составляющей общей культуры будущего специалиста и человека в обществе.
2. Ознакомить студента с психологическим и педагогическим понятийным аппаратом и инструментарием.
3. Показать модели межличностного взаимодействия, культуру толерантности.
4. Мотивирование студента к исследованию собственной личности и через призму самоанализа познание механизмов социального взаимодействия.

Требуемые знания: Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «История», «Философия», «Культурология».

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

1. Психология как наука. Теоретико-методологические основы психологии. Становление и развитие психологии, методы и отрасли . Социально-психологическое исследование.
2. Психика и организм. Функции психики. Познавательные процессы: ощущение, восприятие, память, мышление и речь, воображение, внимание. Особенности их формирования. Онтогенез развития человека.
3. Психика, поведение и деятельность; Формы проявления психического, соотношение субъективной и объективной реальности; Эмоциональный мир человека.
4. Структура субъективной реальности. Внутренний мир человека, способы отражения действительности. Личность и её структура. Темперамент и характер
5. Социальная психология конфликта. Подходы к пониманию природы конфликта в психологии. Классификация конфликтов. Структура конфликта. Этапы развития конфликтов. Пути разрешения конфликтов. Толерантность в решении конфликтов.
6. Психологические основы общения. Виды и структура общения. Стороны общения. Коммуникативная компетентность.
7. Предмет педагогики и ее основные задачи и функции. Исторический характер, народная педагогика. Основные категории педагогической науки
8. Цели образования и воспитания, современные тенденции в образовании. Реформа образования в РФ. Система образования в России.
9. Сущность процесса воспитания, его методы и принципы. Воспитание в широком и узком значении, виды воспитания. Особенности обучения взрослых. Дополнительное образование

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Информационные технологии											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.12. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	<u>Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули)</u> Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ОПК-1											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
						2		2				

Цель изучения дисциплины:

изучение теоретических, методических и практических основ функционирования современных информационных технологий и систем, их применения для решения задач практической деятельности специалиста.

Задачи изучения:

- в процессе изучения дисциплины студенты должны получить представление об основных терминах и понятиях информационных технологий и систем.
- освоить основные способы и режимы обработки информации, а также приобрести практические навыки использования информационных технологий в профессиональной деятельности;
- сформировать практические навыки использования программных продуктов общего и специального назначения;
- самостоятельно принимать решения о выборе и внедрении различных видов информационных технологий для целей профессиональной деятельности.

Требуемые знания: Знания, умения, компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины «Информационные технологии» формируются в ходе изучения дисциплин: «Информатика».

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

- Понятие информации, ее виды, количественные и качественные характеристики и методы их оценки. Информационный ресурс.
- ИТ, их классификация и реализация в технических областях. Технологический процесс обработки информации в ИТ.
- Текстовые редакторы и настольные издательские системы
- Разработка документов средствами текстового редактора MS WORD
- Табличные процессоры
- Табличный процессор MS EXCEL
- **Основы создания презентации в Power Point**
- ИТ в распределенных системах: технологии и модели «Клиент – Сервер»; технологии объектного связывания и реплицирования данных.
- Телекоммуникации в профессиональной деятельности. Технологии открытых систем.
- Делопроизводство. Основные понятия о системах электронного документооборота

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Гидравлика											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.13. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ОК-1,ПК-11											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
					З			З				

Цель изучения дисциплины:

обеспечить углубление и конкретизацию фундаментальных понятий и законов физики в области механики жидкости и газа.

Задачи изучения:

- умение применять законы гидравлики для решения конкретных задач лесоинженерной практики;
- выполнять лесоинженерные расчеты по определению сил гидростатического давления
- умение читать принципиальные гидравлические схемы лесных машин, расчеты гидравлических систем

Требуемые знания: Знания, умения, компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины «Гидравлика», формируются в ходе изучения дисциплины «Физика».

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

1. Введение. Физические свойства жидкостей.
2. Гидростатика
3. Основы кинематики и динамики жидкости
4. Гидравлические сопротивления и потери напора
5. Гидравлический расчет трубопроводов
6. Гидравлический удар в трубопроводах
7. Истечение жидкости через отверстия и насадки.
8. Равномерное движение жидкости в открытых руслах.
9. Подобие гидромеханических процессов. Кавитация.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Теплотехника											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.14. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ОК-1, ПК-11											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
					З			З				

Цель изучения дисциплины:

обеспечение теплотехнической базы инженерной подготовки, освоение расчетов термодинамических процессов идеальных газов в закрытых системах, основных закономерностей течения газа в соплах и диффузорах, особенностей циклов газотурбинной и паротурбинной установок.

Задачи изучения:

1. Изучение сложного теплообмена, путей интенсификации теплопередачи, аналитическое решение нестационарных задач теплопроводности;
2. Освоение энергетической и энергетического методов оценки несовершенства технологических процессов, а также способов утилизации вторичных энергоресурсов;
3. Реализация поставленных задач поможет развитию инженерного мышления, приобретению знаний, необходимых для освоения последующих специальных дисциплин.

Требуемые знания: Знания, умения, компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины «Теплотехника» формируются в ходе изучения дисциплин: «Прикладная механика», «Физика».

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

1. Основные понятия и исходные положения термодинамики. Первый и второй закон термодинамики
2. Основные термодинамические процессы в газах парах и их смесях. Особенности термодинамики открытых систем. Циклы теплосиловых установок
3. Основные понятия и определения. Теплопроводность. Конвективный теплообмен(теплоотдача). Расчетные зависимости для определения коэффициентов теплоотдачи. Теплопередача. Основы теплового расчета теплообменных аппаратов

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Теория горения и взрыва											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.01. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ОК-1,ПК-8, ПК-22											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
					З							

Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория горения и взрыва» являются следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- выбор и расчёт основных параметров средств защиты человека и окружаю-щей среды применительно к конкретным условиям на основе известных ме-тодов и систем;
 - участие в разработке разделов проектов, связанных с вопросами пожарной безопасности;
 - разработка оптимальных систем защиты производственных технологий с целью снижения воздействия негативных факторов на человека и окружаю-щую среду;
 - контроль соблюдения пожарной безопасности при проведении работ;
- организационно – управленческая:
- разработка организационно – технических мероприятий в области пожар-ной безопасности и их реализация, организация и внедрение современных систем управления техногенным и профессиональным рисками на предприя-тиях и в организациях;
 - проведение информационного поиска по заданной теме;
- экспертная, надзорная и инспекционно – аудиторская деятельность:
- участие в аудиторских работах по вопросам обеспечения производственной, промышленной и пожарной безопасности на объектах экономики;

Задачи изучения:

1. дать студентам базисные знания в области горения и взрыва;
2. повысить уровень фундаментальной пожарной подготовки;
3. усилить прикладную направленность курса;
4. ориентировать студентов на использование математических методов при решении прикладных задач;
5. развивать у студентов логическое и алгоритмическое мышление, уме-ние самостоятельно расширять и углублять математические знания.

Требуемые знания: Знания, умения, компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины «Теория горения и взрыва» формируются в ходе изучения дисциплин: «Химия», «Физика».

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

1. Общие вопросы процессов горения и взрыва.
2. Особенности горения различных веществ.
3. Материальный и тепловой балансы процессов горения.
4. Условия и причины пожаровзрывоопасности газо-, паро- и пылевоздушных смесей.
5. Причины и условия возникновения самовоспламенения и самовозгорания.
6. Причины и условия вынужденного воспламенения (зажигания) от источников зажигания.
7. Дефлаграционное горение газов.
8. Дефлаграционное горение конденсированных веществ.
9. Детонационное горение газов и конденсированных веществ.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Прикладная механика											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.15. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ОК-1, ПК-11, ПК-18, ПК-23											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
					2			2				

Цель изучения дисциплины:

является формирование у студентов знаний и навыков в области стандартизации, сертификации и метрологии с учетом отечественного и зарубежного опыта, а также умения применять полученные знания для обеспечения качества и конкурентоспособности товаров и метрологического обеспечения единства измерений в коммерческой деятельности

Задачи изучения:

1. Приобрести понимание основ исследования, проектирования и эксплуатации машин и оборудования, используемых в горной промышленности;
2. Овладеть современными методами исследования, анализа механизмов машин и оборудования, а также расчета и проектирования деталей и узлов по основным критериям работоспособности;
3. Сформировать представлений о последовательности стадий исследования, проектирования и эксплуатации машин и оборудования, используемых в горной промышленности; навыков практического проектирования и конструирования деталей и узлов машин и оборудования с использованием стандартных пакетов и средств САПР.

Требуемые знания: Знания, умения, компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины «Прикладная механика» формируются в ходе изучения дисциплин: «Физика» .

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

1. Средства измерений и их погрешности. Поверка средств измерений. Метрологическая экспертиза
2. Права и обязанности должностных лиц при осуществлении государственного метрологического надзора. Погрешности анализа
3. Техническое регулирование. Технические регламенты.
4. Основы стандартизации. Виды стандартов
5. Понятие сертификации. Виды сертификации. Порядок сертификации.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Детали машин											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.16. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ОК-1, ПК-11, ПК-18, ПК-23											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
					3	2		2				

Цель изучения дисциплины:

общепрофессиональная подготовка будущего инженера как специалиста широкого профиля, способного к самостоятельной деятельности в сфере сервиса и технической эксплуатации различных приборов и оборудования

Задачи изучения:

- 1.Применять методы определения внутренних напряжений в деталях машин и элементах конструкций, методы расчета их на прочность и жесткость;
- 2.Применять принципы сборочной компоновки приводов машин, возможность их унификации и модификации, применение конструктивных элементов с различными характеристиками;

Требуемые знания: Знания, умения, компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины «Детали машин» формируются в ходе изучения дисциплины «Прикладная механика».

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

6. Общие вопросы проектирования деталей и узлов
7. Современные методы борьбы с изнашиванием деталей и узлов. Расчет деталей машин при переменных напряжениях
8. Соединения. Сварные, паянные и клеевые соединения, с натягом и резьбовые соединения
9. Фрикционно-винтовые и шпоночные, штифтовые и шлицевые соединения.
10. Механический привод и основные типы механических передач. Фрикционные передачи.
11. Зубчатые передачи. Передачи винт - гайка.
12. Червячные передачи ременные передачи.
13. Цепные передачи. Валы и оси.
14. Подшипники скольжения и качения. Муфты.
- 15.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Электротехника и электроника											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.17. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	<u>Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули)</u> Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ОК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-23											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
					3			3				

Цель изучения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) Электротехника и электроника является теоретическая и практическая подготовка студентов по основам теории линейных электрических цепей.

Задачи изучения:

1. Сформировать у студентов минимально необходимых знаний основных электротехнических законов, методов анализа электрических, магнитных и электронных цепей;
2. Дать будущему специалисту информацию о принципах действия, конструкциях, областях применения, основных эксплуатационных свойствах, характеристиках, особенностях и возможностях электротехнических и электронных приборов и устройств;
3. Научить выбирать электротехнические, электроизмерительные и электронные устройства для разнообразных технических объектов и решения конкретных задач, определять их параметры и характеристики, управлять ими в процессе эксплуатации, включать электроизмерительные приборы, оценивать их погрешности, производить измерения электрических величин;
4. Дать знания, позволяющие самостоятельно изучать научно-техническую информацию об электротехнических и электронных устройствах.

Требуемые знания: Знания, умения, компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины «Электротехника и электроника» формируются в ходе изучения дисциплин: «Начертательная геометрия. Инженерная графика», «Физика», «Химия».

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

1. Электрическая энергия, и ее роль в экономике государства. Предмет содержание дисциплины. Цель и задачи. Место дисциплины в системе подготовки специалистов.
Электрические цепи постоянного и однофазного синусоидального переменного тока. Трехфазные э.ц. Начальные сведения об электрическом токе
Электронные устройства. Электровакуумные приборы. Полупроводниковые приборы. Электронные э.ц.
2. Электрические машины (ЭМ). Трансформаторы (Т). Электрические машины постоянного тока (ЭМП). Асинхронные машины и синхронные машины (СМ).
Электропривод и электроснабжение. Электропривод. Электроснабжение
Перспективы развития электротехники и электроники. Рациональное использование э.э. ТБ и надежность электроснабжения

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Метрология, стандартизация и сертификация											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.18. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	<u>Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули)</u> Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ОК-1, ПК-10, ПК-43											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
						4						

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний и навыков в области стандартизации, сертификации и метрологии с учетом отечественного и зарубежного опыта, а также умения применять полученные знания для обеспечения качества и конкурентоспособности товаров и метрологического обеспечения единства измерений в коммерческой деятельности. Изучение дисциплины способствует решению типовых задач профессиональной деятельности будущего специалиста.

Задачи изучения:

1. дать студентам базисные знания по основам измерения;
2. повысить уровень подготовки в стандартизации и метрологии;
3. усилить прикладную направленность курса;
4. ориентировать студентов на использование методов измерений при решении прикладных задач;
5. развивать у студентов логическое и алгоритмическое мышление, умение самостоятельно расширять и углублять знания.

Требуемые знания: Знания, умения, компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» формируются в ходе изучения дисциплин: «Высшая математика», «Физика», «Прикладная механика».

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

1. Основы измерений. Классификация измерений. Физические величины, их единицы и системы единиц. Физические величины. Методы и средства измерений. Погрешности измерений. Средства измерений и их погрешности. Поверка средств измерений. Метрологическая экспертиза
2. Права и обязанности должностных лиц при осуществлении государственного метрологического надзора. Погрешности анализа. **Техническое регулирование. Технические регламенты.** Основы стандартизации. Виды стандартов. Понятие сертификации. Виды сертификации. Порядок сертификации.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Материаловедение и технология материалов											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.01 Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	<u>Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули)</u> Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ОК-1, ПК-23											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
						3		3				

Цель изучения дисциплины:

Изучение фундаментальных основ научных знаний об атомно-кристаллическом строении материалов и закономерностях его влияния на основные физические, технологические и эксплуатационные свойства, механических свойств металлов и сплавов, конструкционные материалы.

Задачи изучения:

Владеть навыками применения требований нормативно-правовых актов, нормативных документов и инженерных методов оценки пожарной опасности технологии производств, при осуществлении надзора за пожарной безопасностью технологических процессов.

Требуемые знания: Знания, умения, компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины «Материаловедение и технология материалов» формируются в ходе изучения дисциплины «Прикладная механика».

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

1. Механические свойства металлов и сплавов. Строение металлов и сплавов. Диаграммы состояния сплавов. Диаграмма состояния сплава желе-зо-углерод. Теория и технология термической обработки стали. Поверхностное упрочнение деталей машин. Структура и свойства деформированного металла. Конструкционные, инструментальные металлы и сплавы.
2. Неметаллические, электротехнические материалы. Основы металлургического производства. Основы порошковой металлургии. Производство композиционных материалов. Получение заготовок и изделий резанием. Металлические и неметаллические режущие материалы. Станки для лезвийной обработки металлов: Электрофизические методы обработки Структура технологического процесса механической обработки.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Надежность технических систем и техногенный риск											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.01. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	<u>Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули)</u> Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ОК-1, ПК-18, ПК-23, ПК-60											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
					З			З				

Цель изучения дисциплины: подготовка инженера с углубленной фундаментальной теоретической и практической подготовкой, способного профессионально решать вопросы надёжности технических систем в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи изучения:

1. дать студентам базисные знания по расчету комплексных систем;
2. повысить уровень подготовки в вопросах обеспечения надежности систем;
3. усилить прикладную направленность курса;
4. ориентировать студентов на использование математических методов при решении прикладных задач;
5. развивать у студентов логическое и алгоритмическое мышление, умение самостоятельно расширять и углублять знания.

Требуемые знания: Знания, умения, компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины «Надежность технических систем и техногенный риск» формируются в ходе изучения дисциплин: «Высшая математика», «Физика», «Прикладная механика».

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

1. Проблема надежности систем Понятие профессиональной этики
2. Основные понятия определения
3. Математические основы надёжности
4. Модели надёжности.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Менеджмент											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.01. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	<u>Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули)</u> Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ОПК-3											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
						2						

Цель изучения дисциплины: раскрытие сущности деятельности квалифицированных менеджеров, способных принимать эффективные управленческие решения, использовать современных технологии управления с целью формирования конкурентных преимуществ организации.

Задачи изучения:

1. Научить студентов формировать целевые ориентиры развития бизнеса;
2. Выработать у студентов практические навыки по разработки стратегии для конкретных объектов управления;
3. Раскрыть методологию проведения анализа менеджмента;
4. На практике применять научные подходы.

Требуемые знания: Знания, умения, компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины «Менеджмент» формируются в ходе изучения дисциплин: «Экономика» общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

1. Общая характеристика менеджмента
2. Развитие теории и практики менеджмента
3. Внутренняя и внешняя среды организации
4. Этика менеджмента и социальная ответственность организации
5. Постановка целей и планирование в организации
6. Разработка и внедрение стратегии
7. Организация как функция управления
8. Мотивация деятельности
9. Контроль
10. Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмента
11. Принятие управленческих решений
12. Групповая динамика и руководство
13. Власть и влияние
14. Эффективность управления

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Мониторинг среды обитания											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.01. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	<u>Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули)</u> Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ОК-6											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
						2						

Цель изучения дисциплины: является ознакомление с основными направлениями деятельности систем мониторинга, их особенностями в зависимости от масштаба и среды; овладение основными принципами профотбора и профподготовки, методами и средствами мониторинга окружающей среды, что необходимо для организации рационального природопользования.

Задачи изучения:

1. дать студентам базисные знания по основам экологии;
2. повысить уровень подготовки по экологическим вопросам;
3. усилить прикладную направленность курса;
4. ориентировать студентов на использование методов измерений при решении прикладных задач экологии;
5. развивать у студентов логическое и алгоритмическое мышление, умение самостоятельно расширять и углублять знания.

Требуемые знания: знания, умения, навыки студента, необходимые для изучения дисциплины «Мониторинг среды обитания», формируются в ходе изучения дисциплин: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Экология».

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

1. Структура современного экологического мониторинга, его цели и задачи.
2. Организация государственной службы наблюдения за состоянием окружающей природной среды в ракурсе пожарной опасности в различных регионах РФ
3. Экологический контроль
4. Пробоотбор и пробоподготовка
5. Методы и средства мониторинга
6. Физико-химические методы мониторинга
7. Автоматические средства контроля противопожарной безопасности производственных помещений
8. Погрешности анализа.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Физико-химические основы развития и тушения пожаров											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.01. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ОК-1, ПК-8, ПК-21											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
						4						

Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Физико-химические основы развития и тушения пожаров» является формирование у студентов необходимого объёма знаний общих физико-химических закономерностей развития пожаров, динамики развития внутренних и наружных пожаров, тепло и газообмена на пожарах, теоретических основ прекращения горения, необходимого для решения профессиональных задач по обеспечению пожарной безопасности.

Задачи изучения: Задачами изучения дисциплины являются формирование у студентов:

- знаний общих физико-химических основ развития различных пожаров;
- понимания процессов тепло и газообмена возникающих при возникновении внутренних пожаров, их режимов;
- знаний динамики развития внутренних пожаров;
- понятия особенностей развития различных пожаров на открытых пространствах;
- устойчивого знания различных параметров пожара и их изменение во времени;
- овладение понятием тепловой теории потухания и условиями прекращения горения;
- знаний механизмов тушения пожаров различными огнетушащими средствами;
- умений осуществлять расчет параметров тушения пожаров и их оптимизации.

Требуемые знания: Знания, умения, компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины «Физико-химические основы развития и тушения пожаров» формируются в ходе изучения дисциплины «Теория горения и взрыва», в соответствии с учебным планом подготовки специалистов.

Краткое содержание дисциплины (основная тематика): Основным содержанием дисциплины являются:

1. Общие физико – химические закономерности развития пожаров
2. Тепло- и газообмен, возникающий на внутренних пожарах. Режимы пожаров
3. Динамика развития внутренних пожаров
4. Особенности развития пожаров газовых фонтанов
5. Особенности развития пожаров в резервуарах
6. Особенности развития различных пожаров твёрдых горючих веществ и материалов на открытых пространствах
7. Тепловая теория потухания, условия прекращения горения газов, жидкостей, твёрдых горючих материалов
8. Механизмы тушения пожаров различными огнетушащими веществами, параметры тушения пожаров

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Экономика пожарной безопасности											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.19. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	<u>Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули)</u> Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ОК-4, ПК-49											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
						З						

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов навыков проведения экономических исследований в области пожарной безопасности и использование полученных результатов в профессиональной деятельности.

Задачи изучения:

- формирование профессиональных компетенций, связанных со способностью анализировать проблемы и процессы в области экономики, умением использовать на практике гуманитарные, социальные и экономические знания.
- изучение социальной и экономической сущности системы обеспечения пожарной безопасности;
- изучение методов и приемов проведения технико-экономического анализа эффективности функционирования систем противопожарной защиты;
- изучение методики расчета экономических потерь от пожара;
- изучение организации финансового и материально-технического обеспечения органов управления и подразделений ФПС ГПС;
- изучение основ ревизии и контроля финансово-хозяйственной деятельности органов управления и подразделений ФПС ГПС;

Требуемые знания: Знания, умения, компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины «Экономика пожарной безопасности» формируются в ходе изучения дисциплины «Экономическая теория».

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

1. Экономический ущерб от пожаров. Прямой и косвенные ущербы
2. Страхование.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.01. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ОПК-1, ПК-16, ПК-26, ПК-28, ПК-30											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
					З							

Цель изучения дисциплины: подготовка студентов к осуществлению организационно-управленческой деятельности в системе обеспечения пожарной безопасности в городах и населенных пунктах, предприятиях независимо от их организационно-правовых форм, а также к осуществлению управленческой деятельности в системе ФПС МЧС России.

Задачи изучения:

1. Освоение знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности;
2. Обеспечение получения знаний об организации и деятельности надзорных органов МЧС РФ;
3. Приобретение знаний, опыта в области организации и проведения обследований и проверок органами пожарного надзора;
4. Развитие аналитического восприятия состояния пожарной безопасности объекта защиты;
5. Получение навыков организации и осуществления деятельности по профилактике пожаров на объектах надзора и территориях обеспечения пожарной безопасности.

Требуемые знания: Знания, умения, компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности» формируются в ходе изучения дисциплины «Мониторинг среды обитания», «Организация службы и подготовки».

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

1. Теоретические основы управления в органах обеспечивающих пожарную безопасность
2. Методы управления в области обеспечения пожарной безопасности
3. ГПС МЧС России как основная служба в области обеспечения пожарной безопасности
4. Понятие информации в деятельности органов ГПС МЧС России
5. Аналитическая работа в органах ГПС МЧС России
6. Подготовка и принятие управленческих решений в органах ГПС МЧС России
7. Технология принятия и реализации управленческих решений
8. Организация планирования в органах ГПС МЧС России
9. Документационное обеспечение управления в органах и подразделениях ГПС МЧС России
10. Научная организация труда в органах ГПС МЧС России
11. Организация управленческого труда в органах ГПС МЧС России

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Противопожарное водоснабжение											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.01. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ОПК-2, ПК-11, ПК-18, ПК-43											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
						5						

Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Противопожарное водоснабжение» является приобретение студентами теоретических знаний по противопожарному водоснабжению населённых пунктов, промышленных объектов, зданий и сооружений, расходов и напоров в противопожарных водопроводах, практических навыков по овладению методами гидравлического расчета систем подачи воды к месту пожара, методами анализа надежности противопожарных водопроводов, экспертизы проектов и обследования систем противопожарного водоснабжения.

Задачи изучения:

1. Осуществление противопожарного водоснабжения населенных пунктов, промышленных объектов, зданий и сооружений;
2. Освоение методики расчета насосно-рукавных систем, противопожарных водопроводов;
3. Требования к расходам воды и напорам в противопожарных водопроводах;
4. Мероприятия, обеспечивающие надежность работы систем противопожарного водоснабжения;
5. Устройство специальных наружных противопожарных водопроводов высокого давления;
6. Требования к устройству противопожарного водоснабжения внутри зданий;
7. Особенности устройства специальных внутренних противопожарных водопроводов;
8. Проведение экспертизы проектных материалов и обследования систем противопожарного водоснабжения.

Требуемые знания: Знания, умения, навыки студента, необходимые для изучения дисциплины «Противопожарное водоснабжение» формируются в ходе изучения дисциплин «Физика», «Математика» общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

1. Подача воды к месту пожара при помощи насосно – рукавных систем
2. Подача воды к месту пожара при помощи пожарных струй.
3. Противопожарное водоснабжение городов, промышленных предприятий, сельских населенных пунктов. Безводопроводное противопожарное водоснабжение.
4. Расходы и напоры воды в противопожарных водопроводах. Гидравлический расчет водопроводов, сетей, головных сооружений водопровода.
5. Обеспечение надежности подачи воды на пожаротушение.
6. Специальные наружные противопожарные водопроводы высокого давления.
7. Внутренний противопожарный водопровод.
8. Специальные внутренние противопожарные водопроводы.
9. Экспертиза проектов и обследование систем противопожарного водоснабжения.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Пожарная безопасность электроустановок											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.20. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	<u>Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули)</u> Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ОК-1, ПК-13, ПК-23, ПК-58											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
					4							

Цель изучения дисциплины:

Цель дисциплины - обеспечить усвоение студентами знаний основных источников пожарной опасности в электроустановках, знаний и умений, необходимых для решения вопросов надзора по обеспечению пожарной безопасности при проектировании и эксплуатации электроустановок, устройств молниезащиты и защиты от статического электричества.

Задачи изучения:

1. Изучить классификации пожаро- и взрывоопасных зон;
2. Изучить классификации помещений по условиям окружающей среды;
3. Изучить назначение и классификацию аппаратов защиты электрических сетей;
4. Изучить требования пожарной безопасности при проектировании, монтаже и эксплуатации электрических сетей.

Требуемые знания: Знания, умения, компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины «Пожарная безопасность электроустановок» формируются в ходе изучения дисциплин: «Физика», «Теплотехника», «Теория горения и взрыва», «Прикладная механика».

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

1. Основы пожарной безопасности применения электроустановок.
2. Пожарная безопасность электрических сетей. Пожарная безопасность силовых и осветительных сетей.
3. Заземление и зануление электроустановок. Молниезащита и защита от статического электричества.
4. Надзор за обеспечением пожарной безопасности при проектировании и эксплуатации электроустановок, молниезащиты и защиты от статического электричества.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Пожарная безопасность в строительстве											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.21. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	<u>Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули)</u> Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ОК-1, ПК-23, ПК-24, ПК-43, ПК-58											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
					5			5				

Цель изучения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) Пожарная безопасность в строительстве является приобретение слушателями необходимых теоретических знаний и практических навыков по нормативно-технической работе в части выявления соответствия требованиям пожарной безопасности конструктивных, объемно-планировочных и специальных технических решений зданий и сооружений в стадии их проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации

Задачи изучения:

Изучить конструктивно-планировочных и специальных технических решений, способствующих обеспечению противопожарной защиты зданий и сооружений, и методов осуществления надзорных функций ГПС.

Требуемые знания: Знания, умения, компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины «Пожарная безопасность в строительстве» формируются в ходе изучения дисциплин: «Начертательная геометрия. Инженерная графика», «Пожарная безопасность электроустановок», «Теплотехника», «Теория горения и взрыва».

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

1. Внутренняя планировка зданий и сооружений Пожарно-техническая классификация зданий и сооружений, строительных конструкций, строительных материалов. Принципы внутренней планировки зданий и сооружений. Особенности планировки гражданских и производственных зданий и сооружений
Противопожарные преграды. Защита проемов в противопожарных преградах
2. Процесс эвакуации людей. Определение количества и размеров эвакуационных выходов и путей. Объемно-планировочные и конструктивные решения эвакуационных путей и выходов. Организационные мероприятия по защите людей на случай пожара. Принципы генеральной планировки. Противопожарные разрывы
3. Пожарная безопасность отопительных бытовых аппаратов и печей. Пожарная безопасность теплогенерирующих установок. Классификация, устройство и пожарная опасность систем вентиляции и кондиционирования воздуха. Основные принципы обеспечения пожарной безопасности систем общеобменной вентиляции и кондиционирования воздуха. Технические решения по ограничению распро-странения пожара по системам общеобменной вентиляции. Требования пожарной безопасности к элементам систем общеобменной вентиляции. Назначение и направления противодымной защиты. Обеспечение противодымной защиты зданий конструк-тивно-планировочными решениями. Системы дымоудаления. Особенности противодымной защиты зданий повышенной этажности

4. Устройство предохранительных конструкций. Расчет требуемой площади предохранительных конструкций

Общие сведения об обеспечении пожарной безопасности проектируемых, строящихся и реконструируемых объектов. Состав и содержание противопожарных мероприятий в проектно – сметной документации. Существующее состояние контроля за обеспечением пожарной безопасности на новостройках.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Пожарная безопасность технологических процессов											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.22. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	<u>Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули)</u> Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ОПК-1, ПК-13, ПК-35, ПК-58											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
					4							

Цель изучения дисциплины:

Научить слушателей с использованием расчетных методов оценивать пожарную опасность технологии производств, определять категорию помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности и на этой основе с учётом действующей нормативной базы разрабатывать меры пожарной безопасности.

Задачи изучения:

1. Узнать причины и условия образования горючей среды внутри технологического оборудования, в производственных помещениях и на открытых технологических площадках;
2. Выявить причины повреждения технологических аппаратов и трубопроводов;
3. Узнать причины и условия самопроизвольного возникновения горения и вынужденного загорания горючих смесей и отложений при проведении технологических процессов;
4. Выявить причины и условия, способствующие быстрому развитию пожаров на промышленных объектах.

Требуемые знания: Знания, умения, компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины «Пожарная безопасность технологических процессов» формируются в ходе изучения дисциплин: «Начертательная геометрия. Инженерная графика», «Теплотехника», «Теория горения и взрыва», «Производственная и пожарная автоматика».

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

1. Введение в дисциплину. Основные сведения о технологических процессах и аппаратах с пожаровзрывоопасными средами.
2. Технологическое оборудование для проведения механических и гидродинамических процессов пожаровзрывоопасных производств.
3. Теоретические основы технологии производств.
4. Методы изучения технологии производств.
5. Причины повреждения технологического оборудования и меры по их предупреждению.
6. Предупреждение распространения пожара путем ограничения количества горючих веществ и материалов в производстве. Предупреждение распространения пожара по производственным коммуникациям. Предупреждение распространения пожара при взрыве технологического оборудования
7. Пожарная безопасность процессов механической обработки твердых веществ и материалов . Пожарная безопасность процессов транспортировки и хранения веществ и материалов
8. Пожарная безопасность процессов нагревания. Пожарная безопасность процессов ректификации. Пожарная безопасность процессов сорбции

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Производственная и пожарная автоматика											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.01. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	<u>Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули)</u> Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ОПК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-68											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
					З							

Цель изучения дисциплины: Приобретение слушателями теоретических знаний, необходимых для квалифицированного надзора за внедрением и эксплуатацией автоматических средств предупреждения пожаровзрывоопасных ситуаций, обнаружения и тушения пожара, консультирования специалистов народного хозяйства, а также умений проводить рассмотрение и анализ проектов установок пожарной автоматики (УПА) и проверку работоспособности УПА.

Задачи изучения:

- изучение принципов построения и особенностей функционирования технических средств производственной и пожарной автоматики;
- изучение особенностей размещения технических средств производственной и пожарной автоматики на защищаемых объектах;
- овладение методикой обоснования необходимости применения и выбора технических средств пожарной автоматики для повышения уровня противопожарной защиты объектов;
- разработка технических заданий и анализ проектных решений систем пожарной автоматики;
- надзор за выполнением в проектной документации на системы пожарной автоматики требований противопожарных норм и правил;
- обследование и проверка работоспособности системы пожарной автоматики в процессе ее эксплуатации на объекте.

Требуемые знания: Знания, умения, компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины «Производственная и пожарная автоматика» формируются в ходе изучения дисциплин: «Высшая математика», «Химия», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Прикладная механика».

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

1. Производственная автоматика для предупреждения пожаров и взрывов
2. Технические средства пожарной сигнализации
3. Автоматические установки пожаротушения
4. Основы проектирования и эксплуатации установок пожарной автоматики

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Пожарная техника											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.01. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	<u>Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули)</u> Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ОПК-2, ПК-7, ПК-14, ПК-58											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
						5						

Цель изучения дисциплины: обучение слушателей конструкции пожарной техники, а также формирование у них знаний по содержанию этой техники в постоянной боевой готовности и эффективному ее использованию на пожарах.

Задачи изучения:

- * назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных узлов, механизмов, приборов и систем пожарных машин, пожарного оборудования и другой пожарной техники;
- * приемы управления и работы с пожарной техникой, ее технические характеристики и особенности использования на пожарах;
- * правила эксплуатации пожарной техники, организация их выполнения;
- * организация технической службы гарнизонов пожарной охраны.

Требуемые знания: Знания, умения, компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины «Пожарная техника» формируются в ходе изучения дисциплин: «Пожарно-строевая подготовка», «Базовое шасси пожарных автомобилей и спасательной техники», «Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника».

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

1. История пожарной техники и классификация пожарной техники. Задача курса
2. ПТВ и оборудование.
3. Основные и специальные пожарные автомобили
4. Техническая служба пожарной охраны
5. Классификация спасательных устройств.
6. Модернизация специализированной техники для целей пожаротушения, приспособленная пожарная техника

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Базовое шасси пожарных автомобилей и спасательной техники											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.01. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	<u>Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули)</u> Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ОПК-2, ПК-18, ПК-19											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
						4						

Цель изучения дисциплины: «Базовое шасси пожарных автомобилей и спасательной техники» - приобретение студентами знаний по составу, назначению, устройству, техническим характеристикам, принципам применения, особенностям эксплуатации, обслуживания, ремонта и порядку разработки различных видов и типов шасси пожарных автомобилей и спасательной техники, а также освоение практических умений и навыков использования пожарных автомобилей и спасательной техники.

Основные задачи дисциплины:

- 1) вооружить обучаемых теоретическими знаниями, необходимыми для создания, модернизации и практической эксплуатации базовых шасси пожарных автомобилей и спасательной техники;
- 2) научить основам организации технического обслуживания и ремонта базовых шасси пожарных автомобилей и спасательной техники, обеспечения её боеготовности и безотказной работы на пожарах, порядку разработки и постановки на производство новых образцов;
- 3) привить практические навыки по применению базовых шасси пожарных автомобилей и спасательной техники в боевых условиях пожаротушения и аварийно-спасательных работ.

Требуемые знания: знания, умения, навыки студента, необходимые для изучения дисциплины «Базовое шасси пожарных автомобилей и спасательной техники», формируются в ходе изучения дисциплины «Детали машин».

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

1. Классификация и системы обозначения пожарной техники. Информативность пожарных транспортных средств. Технические характеристики базовых шасси пожарных автомобилей.
2. Общие требования к пожарным автомобилям. Требования к спасательной технике. Базовые транспортные средства и двигатели пожарных автомобилей. Трансмиссии и приводы управления пожарными автомобилями.
3. Пожарные автомобили газодымозащитной службы Автомобили и прицепы дымоудаления Аварийно-спасательные автомобили Пожарные автомобили связи и освещения Пожарные штабные автомобили Пожарная техника на базе летательных аппаратов, судов и железнодорожных средств.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Пожарная тактика											
Код, наименование направления подготовки, направленность	Специальность 20.05.01. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	<u>Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули)</u> Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ОПК-3, ПК-8, ПК-14, ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК-22											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
					5	4	-	-				

Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Пожарная тактика» является формирование у студентов знаний по общим принципам ведения боевых действий подразделений пожарной охраны по тушению пожаров, а также основам тактики тушения пожаров на различных объектах и территориях.

Задачи изучения: Задачами изучения дисциплины являются формирование у студентов:

- умение выявлять и анализировать закономерности развития и тушения пожаров, параметры, определяющие динамику развития и тушения пожаров;
- владения способами разработки наиболее целесообразных способов и приемов осуществления работ по тушению пожаров;
- Знаний приёмов исследования тактических возможностей подразделений пожарной охраны и схем их использования при тушении пожаров;
- знаний оперативно-тактических основ тушения различных пожаров;
- владения основами расчёта параметров прекращения горения различными огнетушащими веществами, выбора оптимальных способов их подачи в зону горения;
- знаний и навыков по оценке обстановки и принятию необходимых решений при тушении пожаров;
- знаний особенностей тактики тушения пожаров на различных объектах и территориях;
- навыков обучения методам анализа и оценки боевых действий подразделений пожарной охраны.

Требуемые знания: Знания, умения, компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины «Пожарная тактика» формируются в ходе изучения дисциплин: «Теория горения и взрыва», «Физико-химические основы развития и тушения пожаров», «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре», «Пожарная безопасность технологических процессов», «Прогнозирование опасных факторов пожара», «Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника», в соответствии с учебным планом подготовки специалистов.

Краткое содержание дисциплины (основная тематика): Основным содержанием дисциплины является:

1. пожар и его развитие
2. Прекращение горения на пожарах.
3. Действия по тушению пожаров.
4. Сосредоточение и введение сил и средств на пожарах.
5. Основы тушения пожаров.
6. Тушение пожаров в жилых и общественных зданиях.
7. Тушение пожаров в производственных зданиях и сооружениях.
8. Тушение пожаров на объектах добычи, хранения и переработки ЛВЖ и ГЖ.
9. Тушение пожаров на объектах транспорта.
10. Тушение пожаров твёрдых горючих материалов на открытых пространствах.

11. Тушение пожаров на объектах сельской местности.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Прогнозирование опасных факторов пожара											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.01. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	<u>Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули)</u> Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ОПК-1, ПК-8, ПК-22											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
					4							

Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Прогнозирование опасных факторов пожара» являются следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области научно-методической деятельности:

- разработка рекомендаций и технических решений по повышению эффективности обеспечения безопасности людей в случае возникновения пожара, системы противопожарной защиты объектов;

в области организационно-управленческой деятельности:

- организация обеспечения необходимого управления действиями на пожарах;

в области эксплуатационной деятельности:

- поддержание необходимого уровня надежности систем противопожарной защиты объектов при эксплуатации.

Задачи изучения:

- * дать студентам базисные знания опасных факторах пожара;
- * повысить уровень фундаментальной подготовки;
- * усилить прикладную направленность курса;
- * ориентировать студентов на использование математических методов при решении прикладных задач расчета опасных факторов пожара;
- * развивать у студентов логическое и алгоритмическое мышление, умение самостоятельно расширять и углублять математические знания

Требуемые знания: Знания, умения, компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины «Прогнозирование опасных факторов пожара» формируются в ходе изучения дисциплин: «Высшая математика», «Химия», «Теория горения и взрыва», «Экология».

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

1. Основные положения и понятия пожарных рисков, а также методов прогнозирования опасных факторов пожара (ОФП).
2. Основные понятия и уравнения интегральной математической модели пожара в помещении.
3. Газообмен помещений и теплофизические функции, необходимые для замкнутого описания пожара.
4. Математическая постановка задачи о динамике ОФП в начальной стадии пожара.
5. Прогнозирование ОФП при тушении пожара с использованием интегрального метода.
6. Основные положения зонного моделирования пожаров.
7. Численная реализация зонной математической модели.

8. Основы дифференциального метода прогнозирования ОФП.
9. Численная реализация дифференциальной математической модели.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Государственный надзор в области гражданской обороны											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.23. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ОПК-3, ПК-27, ПК-31, ПК-57, ПК-60											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
						4						

Цель изучения дисциплины:

ориентирование обучаемых на современные методы решения основных задач надзорной деятельности в области гражданской обороны, носящей комплексный характер.

Задачи изучения:

1. Знать порядок использования подразделений ФПС России в условиях ЧС мирного и военного времени, поражающее действие оружия массового поражения, аварийно-химически опасных веществ и современных боевых средств и способов защиты от них; назначение и задачи в системе ГО и основы организации военно-мобилизационной готовности органов управления и подразделений ФПС России;
2. Уметь реализовывать принципы управления в практической деятельности; оценивать размер зон загрязнений окружающей среды при пожарах; применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты.

Требуемые знания: Знания, умения, компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины «Государственный надзор в области гражданской обороны» формируются в ходе изучения дисциплины «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности».

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

1. Нормативные правовые основы ведения ГО и осуществления государственного надзора и независимой оценки рисков в области ГО на объектах защиты.
2. Требования, предъявляемые к организационно-планирующим и методическим документам в области гражданской обороны.
3. Требования, предъявляемые к радиационному, химическому и биологическому обеспечению
4. Требования, предъявляемые к мероприятиям по предоставлению населению убежищ и средств индивидуальной защиты
5. Требования к обучению населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
6. Проверка соответствия предъявляемым требованиям существующего плана ГО объекта (организации).

7. Требования, предъявляемые к мероприятиям, направленным на выживание населения в военное время
8. Требования, предъявляемые к мероприятиям по предоставлению населению убежищ и средств индивидуальной защиты
9. Требования, предъявляемые к мероприятиям, обеспечивающим постоянную готовность сил и средств гражданской обороны

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.24. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ОПК-3, ПК-27, ПК-31, ПК-54, ПК-55, ПК-57, ПК-60											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
						4						

Цель изучения дисциплины:

обучение слушателей современным методам организации и осуществления надзорной деятельности, носящей комплексный характер.

Задачи изучения:

1. Получение студентами знаний законодательных и нормативных актов Российской Федерации и субъекта РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
2. Формирование и развитие у обучаемых правового мышления, способностей практического использования юридических знаний при исполнении функциональных обязанностей;
3. Овладение методологией самостоятельного анализа проблем правового развития России и зарубежных стран;
4. Овладение методикой исполнения государственной функции по надзору в области защиты населения и территорий от ЧС.

При освоении курса «Государственный надзор в области защиты населения и территории от ЧС» используются знания, полученные при изучении таких дисциплин как «Правоведение» (Основы теории права).

Требуемые знания: Знания, умения, компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины «Государственный пожарный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС» формируются в ходе изучения дисциплин: «Правоведение» (Основы теории права).

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

1. Единая система надзоров в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
2. Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности
3. Этикет делового человека. Культура одежды делового человека. Поведение в общественных местах
4. Проверки соблюдения требований в области гражданской обороны и в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
5. Административно-правовая деятельность
6. Государственный пожарный надзор при осуществлении градостроительной деятельности
7. Лицензирование
8. Независимая оценка рисков в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
9. Взаимодействие надзорных органов МЧС России с другими надзорными органами

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Государственный пожарный надзор											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.25. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	<u>Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули)</u> Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ОПК-3, ПК-29, ПК-31, ПК-32, ПК-34, ПК-42, ПК-43, ПК-44, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-50, ПК-55, ПК-57, ПК-59, ПК-60, ПК-61, ПК-62											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
					5							

Цель изучения дисциплины:

Изучение направлений деятельности МЧС России по осуществлению государственного пожарного надзора (ГПН), основных форм и методов деятельности сотрудников Государственной противопожарной службы (ГПС) при организации и осуществлении ГПН.

Задачи изучения:

1. Приобрести теоретические знания о полномочиях и основных направлениях деятельности по организации и осуществлению ГПН в подразделениях ГПС МЧС России;
2. Овладеть методикой проведения обследований и проверок объектов, охраняемых пожарными частями;
3. Приобрести практические навыки оформления результатов проверок объектов.

Требуемые знания: Знания, умения, навыки студента, необходимые для изучения дисциплины «Государственный пожарный надзор», базируется на знании дисциплин «Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС», «Государственный надзор в области гражданской обороны», «Прогнозирование опасных факторов пожара».

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

1. Организационно-правовые основы обеспечения пожарной безопасности.
2. Организация государственного пожарного надзора в Российской Федерации.
3. Исполнение государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности.
4. Административно-правовая деятельность органов государственного надзора в области пожарной безопасности.
5. Взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами.
6. Оценка соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности. Противопожарное страхование.
7. Порядок учета пожаров и их последствий в Российской Федерации.
8. Учёт, отчётность и оценка деятельности органов государственного пожарного надзора.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Расследование пожаров											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.01. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	<u>Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули)</u> Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ОК-5, ПК-32, ПК-33, ПК-51, ПК-53, ПК-63, ПК-64, ПК-65, ПК-67											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
						5						

Цель изучения дисциплины: Дать будущим инженерам необходимые теоретические знания в области расследования пожаров и в производстве пожарно-технической экспертизы.

Задачи изучения:

Сформировать навыков умения владеть методами расследования по делам о пожарах.

Требуемые знания: Знания, умения, компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины «Расследование пожаров» формируются в ходе изучения дисциплин:

«Прогнозирование опасных факторов пожара», «Производственная и пожарная автоматика», «Теория горения и взрыва».

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

1. Общие понятия расследования преступлений. Расследование преступлений, связанных с пожарами.
2. Уголовно-процессуальная деятельность Государственной противопожарной службы в стадии возбуждения уголовного дела.
3. Уголовно-процессуальная деятельность Государственной противопожарной службы в стадии возбуждения уголовного дела.
4. Деятельность органа дознания по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно.
5. Сущность, цели, задачи и виды пожарно-технической экспертизы, ее назначение.
6. Права, обязанности, компенсация, отвод и ответственность пожарно-технического эксперта (специалиста).

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Правовое регулирование в области пожарной безопасности											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.26. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	<u>Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули)</u> Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ОК-5, ПК-12, ПК-25, ПК-52											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
					5							

Цель изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование в области пожарной безопасности» является формирование навыка использования в профессиональной деятельности нормативно-правовых актов, регулирующих пожарную безопасность.

Задачи изучения:

Основная задача дисциплины «Правовое регулирование в области пожарной безопасности» - вооружить обучаемых знаниями и практическими навыками, необходимыми для достижения поставленных целей, а именно, формирование и развитие у обучаемых правового мышления, способностей практического использования полученных в ходе изучения дисциплины знаний при исполнении ими своих должностных обязанностей.

Требуемые знания: Знания, умения, компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины «Правовое регулирование в области пожарной безопасности» формируются в ходе изучения дисциплин: «Правоведение», «Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС».

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

1. Государственно-правовое регулирование отношений в области пожарной безопасности. Правовой статус создания и организации пожарной охраны в современных условиях. Правовая и социальная защита личного состава ГПС, страховые гарантии сотрудников и работников ГПС.
2. Правовой статус Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Юридическая ответственность физических и юридических лиц за правонарушения в области пожарной безопасности. Гарнизоны пожарной охраны. Порядок взаимодействия со службами обеспечения населенных пунктов
3. Законодательные аспекты информационного обеспечения в области пожарной безопасности. Порядок учета пожаров и их последствий. Правовое регулирование и организация взаимодействия МЧС России с другими министерствами и ведомствами

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Пожарно-техническая экспертиза											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.01. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ОК-5, ПК-63, ПК-65											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
					5							

Цель изучения дисциплины: дать будущим инженерам необходимые теоретические знания в области расследования пожаров и в производстве пожарно-технической экспертизы.

Задачи изучения:

1. Приобретение студентами знаний теоретических и методологических основ в области пожарно-технической экспертизы;
2. Приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по проведению пожарно-технических экспертиз и порядка административных расследований правонарушений, связанных с пожарами.

Требуемые знания: Знания, умения, компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины «Пожарно-техническая экспертиза» формируются в ходе изучения дисциплин: «Прогнозирование опасных факторов пожара», «Производственная и пожарная автоматика», «Теория горения и взрыва».

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

1. Цели и задачи пожарно-технической экспертизы.
2. Осмотр места пожара
3. Физико-химические процессы формирования очаговых признаков пожара.
4. Характер поведения на пожаре изделий из неорганических материалов.
5. Характер поведения на пожаре веществ, материалов, изделий органической природы.
6. Анализ совокупности информации и формирование выводов об очаге пожара.
7. Анализ причастности к возникновению пожара элементов электросетей.
8. Анализ причастности к возникновению пожара тепловых, механических и химических источников зажигания.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Подготовка газодымозащитника											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.01. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	<u>Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули)</u> Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ОК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-14, ПК-18											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
						4						

Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Подготовка газодымозащитника» является формирование знаний и умений организации подготовки газодымозащитника к работе в непригодной для дыхания среде при пожаре, организации работы газодымозащитной службы, средств и способов защиты людей от непригодной для дыхания среды при пожаре и их эксплуатации, правил работы в непригодной для дыхания среде.

Задачи изучения:

- разработка организационно – управленческой и оперативно – тактической документации в подразделениях;
- эксплуатация пожарной, аварийно – спасательной и приспособленной техники, оборудования, снаряжения и средств связи;
- проведение защитных мероприятий и ликвидация последствий аварий;
- освоение конструкций и технических характеристик пожарной и аварийно – спасательной техники, умение практической работы на пожарной и аварийно – спасательной технике;
- организация рабочих мест, их технологическое оснащение с размещением технологического оборудования;
- составление организационно – распорядительных документов по эксплуатации оборудования, в соответствии с принятыми требованиями;
- организация работы малых коллективов исполнителей;
- организация и проведение тренировок на тренажёрах, учебно – тренировочных комплексах, полигонах;
- организация оперативно – тактических действий подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ.

Требуемые знания:

Знания, умения, компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины «Подготовка газодымозащитника» формируются в ходе изучения дисциплин: «Теория горения и взрыва», «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре», «Автоматизированные системы управления и связь», в соответствии с учебным планом подготовки специалистов.

Краткое содержание дисциплины (основная тематика): Основным содержанием дисциплины является:

- организационно – правовые основы деятельности газодымозащитной службы, подготовки газодымозащитников;
 - материально – техническая база газодымозащитной службы;
 - средства и способы защиты от непригодной для дыхания среды;
 - правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания в непригодной для дыхания среде;
 - эксплуатация и техническое обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания.
- Методика проведения расчётов параметров работы в СИЗОД.

-Техническое обслуживание СИЗОД: порядок проведения, содержание, требования безопасности.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Организация и ведение аварийно-спасательных работ											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.27. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	<u>Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули)</u> Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ОПК-3, ПК-7, ПК-27											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
					4			4				

Цель изучения дисциплины: Рассмотрение организационной структуры, задач и возможностей поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб РСЧС, основ аварийно-спасательных и других неотложных работ, организации профессиональной подготовки спасателей, основ управления проведением аварийно-спасательных работ, основных технологий и особенностей проведения аварийно-спасательных работ в зонах различных чрезвычайных ситуаций, а также основ альпинистской и водолазной подготовки.

Задачи изучения:

Изучить методы основ аварийно-спасательных и других неотложных работ, организации профессиональной подготовки спасателей, основ управления проведением аварийно-спасательных работ.

Требуемые знания: Знания, умения, компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» формируются в ходе изучения дисциплины: «Психологическая устойчивость в кризисных ситуациях».

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

1. Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб МЧС и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России и других стран. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на химически опасных объектах. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при землетрясениях и взрывах.
2. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при наводнениях и катастрофических затоплениях местности. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при оползнях, обвалах, селях, снежных лавинах, ураганах, тайфунах и смерчах. Аварийно-спасательный инструмент. Ведение аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента
3. Ведение аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях. Ведение аварийно-спасательных работ при пожарах в многоэтажных зданиях. Основы альпинистской подготовки. Основы управления ведением АСДНР
4. Основы ведения водолазных работ. Организация профессиональной подготовки спасателей. Основные технологии проведения поисково-спасательных работ

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Организация и ведение аварийно-спасательных работ											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.28. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	<u>Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули)</u> Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ОПК-3, ПК-7, ПК-27											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
					4			4				

Цель изучения дисциплины: Рассмотрение организационной структуры, задач и возможностей поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб РСЧС, основ аварийно-спасательных и других неотложных работ, организации профессиональной подготовки спасателей, основ управления проведением аварийно-спасательных работ, основных технологий и особенностей проведения аварийно-спасательных работ в зонах различных чрезвычайных ситуаций, а также основ альпинистской и водолазной подготовки.

Задачи изучения:

Изучить методы основ аварийно-спасательных и других неотложных работ, организации профессиональной подготовки спасателей, основ управления проведением аварийно-спасательных работ.

Требуемые знания: Знания, умения, компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» формируются в ходе изучения дисциплины: «Психологическая устойчивость в кризисных ситуациях».

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

5. Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб МЧС и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России и других стран. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на химически опасных объектах. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при землетрясениях и взрывах.
6. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при наводнениях и катастрофических затоплениях местности. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при оползнях, обвалах, селях, снежных лавинах, ураганах, тайфунах и смерчах. Аварийно-спасательный инструмент. Ведение аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента
7. Ведение аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях. Ведение аварийно-спасательных работ при пожарах в многоэтажных зданиях. Основы альпинистской подготовки. Основы управления ведением АСДНР
8. Основы ведения водолазных работ. Организация профессиональной подготовки спасателей. Основные технологии проведения поисково-спасательных работ

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Охрана труда											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.29. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	<u>Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули)</u> Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ОПК-2, ПК-7, ПК-25											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
					5							

Цель изучения дисциплины:

Изучение основных аспектов охраны труда и безопасности при тушении пожаров.

Задачи изучения:

1. Изложить основы охраны труда и техники безопасности на предприятиях (цели, задачи, объект, предмет дисциплины, основные понятия охраны труда, система охраны труда и техники безопасности и характеристика её основных элементов, порядок создания и управления);
2. Изучить методические основы охраны труда и техники безопасности на предприятиях.

Требуемые знания: Знания, умения, компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины «Охрана труда» формируются в ходе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», «Надежность технических систем и техногенный риск».

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

1. Охрана труда: Современные нормативно-организационные требования. Основные определения.
2. Законодательные основы охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда. Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда
3. Организация охраны труда на предприятии. Обучение безопасности труда и виды инструктажа. Особенности охраны труда женщин и молодёжи
4. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда. Эффект от мероприятий по охране труда
5. Аттестация рабочих мест по условиям труда Сертификация работ по охране труда
6. Техника безопасности и охрана труда при тушении пожаров. Основные понятия.
7. Охрана труда и безопасность при тушении лесных и торфяных пожаров.
8. Общие требования безопасности к объектам пожарной охраны.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Лицензирование и сертификация в области пожарной безопасности											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.01. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	<u>Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули)</u> Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ОПК-1, ПК-12, ПК-48, ПК-53											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
						5						

Цель изучения дисциплины: Формирование у студентов знаний в областях теоретической метрологии, стандартизации и сертификации, а также обучение их практическим навыкам работы с нормативно-технической документацией

Задачи изучения:

1. Изучение основных законодательных и нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности;
2. Обучение практическим навыкам работы с законодательными и нормативными актами;
3. Формирование навыков правоприменительной деятельности;
4. Формирование навыков самостоятельного анализа правовых норм.

Требуемые знания Знания, умения, компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины «Лицензирование и сертификация в области пожарной безопасности» формируются в ходе изучения дисциплины «Пожарная безопасность технологических процессов».

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

1. Система лицензирования в области пожарной безопасности.
2. Государственная функция по лицензированию деятельности в области пожарной безопасности
3. Осуществление ГПН за производимой и реализуемой продукцией, подлежащей обязательной сертификации в области пожарной безопасности.
4. Основы и сертификации.
5. Международная стандартизация.
6. Стандартизация и качество продукции.
7. Стандартизация промышленной продукции.
8. Организация работ по стандартизации в Российской Федерации.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Основы менеджмента в пожарной охране РФ											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.01. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	<u>Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули)</u> Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ОПК-1, ОПК-3, ПК-28,											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
						5						

Цель изучения дисциплины: освоения дисциплины (модуля) «Основы менеджмента в пожарной охране ПБ» являются: раскрытие сущности деятельности квалифицированных менеджеров, способных принимать эффективные управленческие решения, использовать современных технологии управления с целью формирования конкурентных преимуществ организации.

Задачи изучения:

1. Научить студентов формировать целевые ориентиры развития бизнеса;
2. Выработать у студентов практические навыки по разработки стратегии для конкретных объектов управления;
3. Раскрыть методологию проведения анализа менеджмента;
4. На практике применять научные подходы.

Требуемые знания Знания, умения, компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины «Основы менеджмента в пожарной охране РФ» формируются в ходе изучения дисциплин: «История пожарной охраны», «Экономическая теория».

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

1. Общая характеристика менеджмента
2. Развитие теории и практики менеджмента
3. Внутренняя и внешняя среды организации
4. Этика менеджмента и социальная ответственность организации
5. Постановка целей и планирование в организации
6. Разработка и внедрение стратегии
7. Организация как функция управления
8. Мотивация деятельности
9. Контроль
10. Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмента
11. Принятие управленческих решений
12. Групповая динамика и руководство
13. Власть и влияние
14. Эффективность управления

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Нормативно-техническая база обеспечения пожарной и промышленной безопасности											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.30. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	<u>Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули)</u> Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ОПК-1, ПК-12, ПК-30											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
						4						

Цель изучения дисциплины:

Подготовка студентов к осуществлению организационно-управленческой деятельности в промышленной безопасности, предотвращении аварийных ситуаций, осуществлении контроля за соблюдением нормативно-правовых актов пожарной и промышленной безопасности, организаторской, управленческой деятельности в системе ФПС МЧС России.

Задачи изучения:

1. Формирование умений и навыков по следующим направлениям деятельности:
2. Оценка деятельности предприятий и организаций и их отдельных подразделений по обеспечению БЖД;
3. Нормативное обеспечение оценки состояния производственной и окружающей природной среды;
4. Правовое обоснование управленческих решений по обеспечению БЖД;
5. Учёт требований БЖД при составлении предплановой, предпроектной и проектной документации.

Требуемые знания: Знания, умения, компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины «Нормативно-техническая база обеспечения пожарной и промышленной безопасности» формируются в ходе изучения дисциплин: «Информационные системы в безопасности жизнедеятельности», «Производственная и пожарная автоматика».

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

1. Система государственного регулирования пожарной и промышленной безопасности
2. Основы обеспечения пожарной безопасности технологических процессов производств
3. Техническое регулирование.
4. Порядок расследования причин аварий и несчастных случаев на опасных производственных объектах.
5. Порядок подготовки и аттестации работников организаций, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору.
6. Обязанности организаций в обеспечении пожарной и промышленной безопасности. Ответственность за нарушение законодательства в области пожарной и промышленной безопасности.
7. Регистрация опасных производственных объектов. Экспертиза промышленной безопасности.
8. Декларирование безопасности. Анализ опасности и риска.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Физиология человека											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.01. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ОК-9											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
					2							

Цель изучения дисциплины: Формирование у студентов твердых знаний о функциях организма человека, что является основой для дальнейшего изучения дисциплин медицинского и психологического профиля (основы первой помощи, медицина катастроф и психологическая устойчивость в кризисных ситуациях).

Задачи изучения:

1. Сформировать у студентов понимание особенностей строения и функционирования основных систем органов человека и животных;
дать представление о регуляторных механизмах обеспечения гомеостаза у человека и животных;
2. Раскрыть принципы переработки информации в ЦНС и сенсорных системах человека (анализаторов);
3. Дать представление о физиологии ВНД: памяти, эмоциональных состояний, организации и осуществления движения, принятия решений;
4. Помочь в изучении нейронных механизмов физиологических и психических процессов и состояний, коррекции и восстановлении психического и физиологического здоровья, сущности мышления как высшей формы познавательной деятельности; природы и функции речи, сознания; мозговых механизмов когнитивных функций человека;
5. Сформировать у студентов представление о физиологии иммунитета;
научить использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

Требуемые знания: Знания, умения, навыки студента, необходимые для изучения дисциплины «Физиология человека», формируются в ходе изучения дисциплины «Биология» общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

1. Физиология возбудимых тканей. Физиология синапсов. Физиология мышц.
2. Основы физиологии сердца. Биофизические основы проведения возбуждения в сердце. Гемодинамика. Сосудистый тонус.
3. Физиология дыхания. Газообмен. Регуляция дыхания.
4. Физиология пищеварения. Пищеварение в полости рта и желудке. Пищеварение в кишечнике. Регуляция пищеварения. Обмен веществ и энергии. Питание и терморегуляция.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Введение в специальность											
Код, наименование направления подготовки, направленность	Специальность 20.05.01. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ОПК-3, ПК-11, ПК-56											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
	-		-	-	-	1	-	-				

Цель изучения дисциплины:

изучение приемов работы с пожарной техникой и оборудованием, выработка слаженности выполнения упражнений как в составе отделения, караула, так и индивидуально.

Задачи изучения:

- укрепление здоровья, формирование и совершенствование профессиональных двигательных навыков;
- привитие навыков организации и методики проведения занятия с подчиненным личным составом;
- совершенствование психологической и физической подготовки;
- изучение порядка и правил проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту.

Требуемые знания: Знания, умения, навыки студента, необходимые для изучения дисциплины «Введение в специальность», формируются в ходе изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.

Краткое содержание дисциплины (основная тематика): Основным содержанием дисциплины является:

1. Назначение, характеристика боевой одежды и снаряжения.
2. Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения.
3. Сбор и выезд по тревоге.
4. Работа с пожарными рукавами и рукавной арматурой.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Информатика											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.31. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	<u>Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули)</u> Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ОПК-1											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
					1			1				

Цель изучения дисциплины:

Приобретение систематических знаний в области теоретических основ (хранение, передача и обработка информации, представление информации в компьютере; приобретение умений эффективного использования информационных средств и ресурсов; ознакомление с основами современных технологий и тенденциями их развития.

Задачи изучения:

1. овладение умениями целенаправленно работать с информацией, профессионально ее используя для получения, обработки и передачи;
2. овладение средствами компьютерной техники и информационных технологий.
3. знать стандартные программные средства для решения в сфере профессиональной деятельности;
4. знать технологию работы на персональном компьютере в современных операционных средствах, основные методы разработки алгоритмов и программ, структуры данных, используемые для предоставления типовых информационных объектов, типовые алгоритмы обработки данных

Требуемые знания: Знания, умения, компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины «Информатика» формируются в ходе изучения дисциплин «Математика», «Информатика» общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

1. Основные понятия и определения информатики
2. Математические основы информатики
3. Информационные ресурсы и информатизация общества
4. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и хранения информации
5. Технические и программные средства реализации информационных процессов
6. Системное программное обеспечение персональных компьютеров
7. Прикладное программное обеспечение персональных компьютеров. Компьютерная графика
8. Текстовый процессор Microsoft Word
9. Табличный процессор Microsoft Excel
10. Компьютерные сети, компьютерная безопасность, интернет. Основные понятия.
11. Средства антивирусной защиты, защита информации в интернете.
12. Режимы вставки и замены, специальные средства редактирования текста, форматирования, рецензирования.
13. Работа со стилями, фоновый узор, стили оформления текстов и заголовки, графических элементов оформления
14. Создание нового шаблона на базе документа. Создание комплексных текстовых документов.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Психологическая устойчивость в кризисных ситуациях											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.32. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	<u>Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули)</u> Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ОК-9											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
					4							

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов целостного представления о психологии кризисных и экстремальных ситуаций как необходимого элемента успешной профессиональной деятельности, связанной с повышенной ответственностью, напряженностью и стрессоустойчивостью и осуществляющейся в сложных, нередко экстремальных условиях; подготовка обучаемых к эффективному использованию резервов собственного организма в ходе проведения спасательных работ и управления людьми; сути психологической устойчивости личности и способов ее формирования и поддержания; методов снятия физической и эмоциональной усталости специалиста в области пожарной безопасности

Задачи изучения:

Получение студентами необходимых знаний, способствующих решению следующих задач профессиональной деятельности в области пожарной безопасности:

- овладение основными законами и принципами психологической устойчивости в чрезвычайных ситуациях;
- анализ психологических особенностей экстремальных ситуаций и возникающих вследствие этого у человека состояний;
- усвоение технологий работы руководителя в условиях экстремальной или кризисной ситуации;
- формирование практических умений и навыков применения полученных знаний в практической деятельности

Требуемые знания: Знания, умения, компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины «Психологическая устойчивость в кризисных ситуациях» формируются в ходе изучения дисциплин: «Психология и педагогика», «Безопасность жизнедеятельности».

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

1. Катастрофа, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация, кризис: определение, классификация, соотношение понятий
2. Психология стресса.
3. Организационные аспекты оказания экстренной психологической помощи в чрезвычайных ситуациях.
4. Техники экстренной психологической помощи.
5. Отсроченные реакции на травматический стресс.
6. Реакции горя. Переживание утраты. Психосоматические расстройства.
7. ПТСР. Основные направления реабилитации. Виды психологических защит
8. Профессиональное здоровье специалистов
9. Профилактика синдрома профессионального выгорания у специалистов экстремального профиля

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Медицина катастроф											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.01. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ОК-9											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
						З						

Цель изучения дисциплины: Формирование у будущих специалистов представления о непрерывности оказания медицинской помощи на всех этапах эвакуации и подготовка специалистов ГО и ЧС к оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в экстремальной ситуации до прибытия медицинской службы.

Задачи изучения:

1. Формирование представления о силах и средствах службы медицины катастроф, знание основных поражающих факторов ЧС.
2. Формирование навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС.

Требуемые знания: Знания, умения, компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины «Медицина катастроф» формируются в ходе изучения дисциплин: «Основы первой помощи», «Физиология человека».

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

1. Всероссийская служба медицины катастроф: цели, задачи и организационная структура
2. Основы организации медицинского психологического обеспечения (сопровождения) населения, персонала здравоохранения
3. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях
4. Медико-тактическая характеристика радиационных катастроф

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Информационные системы в безопасности жизнедеятельности											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.33. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	<u>Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули)</u> Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ОПК-1											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
						2		2				

Цель изучения дисциплины:

Сформировать теоретические знания и практические навыки по основам архитектуры и функционирования информационных систем, применению современных информационных технологий для разработки и применения информационных систем; раскрыть возможности автоматизированных информационных систем в хозяйственной и профессиональной деятельности, аппаратных и программных средств персональных ЭВМ, их реализующих; дать целостное представление об автоматизированных информационных технологиях и системах, их роли и месте в современном обществе; сформировать представление об информационных системах как о средстве повышения эффективности профессиональной деятельности.

Задачи изучения:

- приобретение студентами знаний и практических навыков с целью свободной ориентации в различных видах информационных систем, их архитектуры, владения практическими навыками использования функциональных и обеспечивающих подсистем;
- освоить основные способы и режимы обработки информации, а также приобрести практические навыки использования информационных технологий в различных информационных системах отраслей управления, экономики и бизнеса;
- в процессе изучения дисциплины студенты должны получить представление об основных терминах и понятиях информационных технологий и систем.

Требуемые знания: Знания, умения, компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины «Информационные системы в безопасности жизнедеятельности» формируются в ходе изучения дисциплин: «Информатика» общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

- Понятие и функции информационных систем. Взаимосвязь информационных технологий и информационных систем. Классификация информационных систем. Понятие Автоматизированной системы управления.
- Технологии баз данных. Базы данных и СУБД.
- ИТ в локальных и корпоративных сетях
- Использование ИС для принятия решений. Системы поддержки аналитических исследований
- Понятие АРМ специалиста, классификация, требования к организации
- Геоинформационные системы
- Понятие интегрированной системы управления организации. АИС обеспечения безопасности жизнедеятельности. Автоматизированная информационно-управляющая система Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.
- Справочно-правовые системы

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.34. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	<u>Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули)</u> Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ОК-8											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
						2						

Цель изучения дисциплины:

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения:

- Сформировать у студентов устойчивую положительную мотивацию к учебным занятиям, участию в соревнованиях и научно-практических конференциях по физической культуре.
- Развивать у студентов знания по теории, истории и методике физической культуры на основе инновационных технологий обучения.
- Обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами.
- Сформировать у студентов готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, дальнейшей профессиональной деятельности.
- Развивать у студентов индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной учебной и профессиональной деятельности.

Требуемые знания: Знания, умения, компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» формируются в ходе изучения дисциплины «Физическая культура» общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

1. Легкая атлетика;
2. Спортивные игры;
3. Силовая подготовка;
4. СПФП.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Дознание по делам о пожарах											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.01. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) <u>Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)</u> Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ПК-32, ПК-46, ПК-64, ПК-65, ПК-66, ПК-67											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
					5							

Цель изучения дисциплины Дать будущим инженерам необходимые теоретические знания в области расследования пожаров и в производстве пожарно-технической экспертизы.

Задачи изучения:

Сформировать навыки умения владеть методами расследования по делам о пожарах.

Требуемые знания Знания, умения, компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины «Дознание по делам о пожарах» формируются в ходе изучения дисциплин:

«Пожарная безопасность в строительстве», «Прогнозирование опасных факторов пожара», «Производственная и пожарная автоматика», «Теория горения и взрыва».

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

1. Общие понятия расследования преступлений. Расследование преступлений, связанных с пожарами.
2. Уголовно-процессуальная деятельность Государственной противопожарной службы в стадии возбуждения уголовного дела.
3. Деятельность органа дознания по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно.
4. Деятельность органа дознания по делам, по которым производство предварительного следствия не обязательно.
5. Сущность, цели, задачи и виды пожарно - технической экспертизы, ее назначение.
6. Права, обязанности, компенсация, отвод и ответственность пожарно-технического эксперта (специалиста).
7. Выдвижение и проверка экспертных версий при установлении причины пожара
8. Осмотр места пожара.
9. Методы исследования доказательств, изъятых с места пожара.
10. Работа испытательной пожарной лаборатории по исследованию причин возникновения пожаров.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.35. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) <u>Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)</u> Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ПК-21, ПК-22, ПК-24, ПК-58											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
					3	3						

Цель изучения дисциплины:

Подготовить специалистов в области пожарной безопасности строительных материалов, огнестойкости строительных конструкций и общей устойчивости зданий, сооружений и их частей при пожаре.

Задачи изучения:

Слушатели должны получить знания в области оценки пожарной опасности строительных материалов и конструкций противопожарного нормирования их применения, а также устойчивости при пожаре здания в целом.

Требуемые знания: Знания, умения, компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре» формируются в ходе изучения дисциплин: «Физика», «Химия», «Высшая математика», «Начертательная геометрия. Инженерная графика», «Прикладная механика».

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

1. Основные процессы и свойства, характеризующие поведение материалов в условиях пожара. Методы оценки пожарной опасности строительных материалов. Поведение каменных (минеральных) материалов в условиях пожара. Поведение строительных металлов и сплавов в условиях пожара. Поведение древесины и материалов на ее основе в условиях пожара. Поведение полимерных материалов в условиях пожара
2. Противопожарное нормирование строительных материалов. Способы повышения стойкости строительных материалов к воздействию пожара. Общие сведения об объемно-планировочных и конструктивных решениях зданий и сооружений. Конструктивные системы и схемы зданий, сооружений Противопожарное нормирование строительных материалов. Способы повышения стойкости строительных материалов к воздействию пожара. Общие сведения об объемно-планировочных и конструктивных решениях зданий и сооружений. Конструктивные системы и схемы зданий, сооружений
3. Несущие и ограждающие конструкции зданий и сооружений. Поведение зданий и сооружений в условиях пожара и их огнестойкость. Металлические конструкции и их поведение в условиях пожара. Расчет огнестойкости металлических конструкций. Деревянные конструкции и их поведение в условиях пожара. Расчет огнестойкости деревянных конструкций
4. Общие сведения о железобетонных конструкциях и их огнестойкости. Теплотехническая задача в расчетах огнестойкости железобетонных конструкций. Несущая способность изгибаемых и растянутых железобетонных конструкций. Несущая способность сжатых железобетонных конструкций. Пути и методы совершенствования оценки и нормирования огнестойкости строительных конструкций.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Организация службы и подготовки											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.36. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) <u>Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)</u> Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ПК-14, ПК-16, ПК-18, ПК-25, ПК-26, ПК-30, ПК-34, ПК-47, ПК-56											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
						2						

Цель изучения дисциплины:

Формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков в области организации службы и подготовки сотрудников (работников) в пожарных подразделениях и гарнизоне пожарной охраны.

Задачи изучения:

1. Изучить алгоритмы спасательных действий оказания помощи в ЧС;
2. Изучить нормативное правовое и техническое регулирование в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС.
3. Научиться разрабатывать планирующие документы по приведению подразделений ФПС России в различные степени готовности.
4. Получить навыками реализации функций управления в практической деятельности;
5. Овладеть навыками принятия управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности;
6. Освоить методики проведения различных видов занятий с личным составом подразделений.

Требуемые знания: Знания, умения, компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины «Организация службы и подготовки» формируются в ходе изучения дисциплины «Введение в специальность».

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

1. Организация и несение гарнизонной службы пожарной охраны
2. Организация и несение караульной службы пожарной охраны
3. Организация деятельности объектовых подразделений федеральной противопожарной службы
4. Организация работы по охране труда в Государственной противопожарной службе

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Пожарно-строевая подготовка											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.37. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) <u>Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)</u> Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ПК-11, ПК-17, ПК-19, ПК-20											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
						З						

Цель изучения дисциплины:

Изучение приемов работы с пожарной техникой и оборудованием, выработка слаженности выполнения упражнений как в составе отделения, караула, так и индивидуальной.

Задачи изучения:

- 1.Пожарно-строевая подготовка пожарных, отделений, караула;
- 2.Инструкторско-методическая подготовка руководителей занятий по пожарно-строевой подготовке в карауле;
- 3.Организация и методика пожарно-строевой подготовки в пожарной части, отряде, гарнизоне Государственной противопожарной службы;
- 4.Формирование единого представления у курсантов об организации тренировочного процесса и проведение соревнований по пожарно-прикладному спорту на первенство караула, пожарной части, отряда, гарнизона Государственной противопожарной службы;
- 5.Воспитание организованности, дисциплины, коллективизма и товарищеской взаимопомощи, формирование строевой выправки и подтянутости.

Требуемые знания: Знания, умения, компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» формируются в ходе изучения дисциплины «Организация службы и подготовки».

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

1. Назначение, характеристика боевой одежды и снаряжения
2. Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения
3. Работа с пожарными рукавами и рукавной арматурой
4. Работа с ручными пожарными лестницами
5. Боевое развертывание
6. Установка автоцистерны на водоисточник.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Планирование и организация тушения пожаров											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.01. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) <u>Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)</u> Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК-24											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
					4							

Цель изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины «Планирование и организация тушения пожаров» являются формирование у студентов знаний организации тушения пожаров на различных объектах и в населённых пунктах, создания и функционирования пожарно-спасательных гарнизонов, опорных пунктов тушения крупных пожаров, взаимодействия пожарной охраны при тушении пожаров с различными службами жизнеобеспечения.

Задачи изучения: Задачами изучения дисциплины являются формирование у студентов:

- умений в разработке организационно – управленческой и оперативно – тактической документации;
- навыков в организации проведения защитных мероприятий и ликвидации последствий пожаров и аварий;
- знаний проведения экспертизы оперативно – тактической обстановки и принятия управленческих решений на организацию и ведение оперативно – тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ;
- знаний в организации оперативно – тактических действий подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и проведению аварийно – спасательных работ;
- знаний организации и проведения тренировок на тренажёрах, учебно – тренировочных комплексах, полигонах;
- владения принципами организации и проведения теоретической и практической подготовки по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и проведения аварийно – спасательных работ;

Требуемые знания: Знания, умения, компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины «Планирование и организация тушения пожаров» формируются в ходе изучения дисциплин: «Теория горения и взрыва», «Физико-химические основы развития и тушения пожаров», «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре», «Пожарная безопасность технологических процессов», «Автоматизированные системы управления и связь», «Прогнозирование опасных факторов пожара», «Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника», в соответствии с учебным планом подготовки специалистов

Краткое содержание дисциплины (основная тематика): Основным содержанием дисциплины является:

1. Основы организации тушения пожаров.
2. Планирование тушения пожаров.
3. Пожарно-спасательные гарнизоны.
4. Нештатные формирования местного гарнизона - ОП.
5. Общие принципы организации тушения пожаров и управления действиями по тушению пожара на пожаре.
6. Руководитель тушения пожара.

7. Боевые участки, сектора проведения работ и тыл на пожаре.
8. Оперативный штаб пожаротушения.
9. Особенности организации и управления тушения пожара на объектах различного назначения: жилых и общественных; производственных зданий и сооружений; добычи, хранения и переработки ЛВЖ и ГЖ; транспорта; сельскохозяйственных.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Организация службы и подготовки личного состава аварийно-спасательных формирований											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.38. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) <u>Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)</u> Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ПК-27											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
					З			З				

Цель изучения дисциплины:

Программа предназначена для обучения личного состава АСФ умелым, слаженным и наиболее эффективным приемам и способам коллективных действий при приведении формирований в готовность, проведении ими аварийно-спасательных и других неотложных работ и первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий и чрезвычайных ситуациях, для совершенствования его умений и навыков в применении техники, инструментов, приборов и принадлежностей, состоящих на оснащении АСФ, а также получения личным составом знаний и умений по соблюдению мер безопасности.

Задачи изучения:

1. Изучить алгоритмы спасательных действий оказания помощи в ЧС;
2. Изучить нормативное правовое и техническое регулирование в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС;
3. Научиться разрабатывать планирующие документы по приведению подразделений ФПС России в различные степени готовности.
4. Получить навыками реализации функций управления в практической деятельности;
5. Овладеть навыками принятия управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности;
6. Освоить методики проведения различных видов занятий с личным составом подразделений.

Требуемые знания: Знания, умения, компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины «Организация службы и подготовка личного состава аварийно-спасательных формирований» формируются в ходе изучения дисциплины «Организация службы и подготовки».

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
2. Чрезвычайные ситуации: классификация
3. Организация профессиональной подготовки спасателей
4. Аттестация спасателей
5. Основные требования, предъявляемые к аварийно-спасательным службам, аварийно-спасательным формированиям и спасателям
6. Управление ПСР. Организация дежурства, оповещения, связи
7. Методические рекомендации по организации несения дежурства в аварийно - спасательных Формированиях

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Экология											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.39. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) <u>Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)</u>											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ПК-21, ПК-22											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
					1							

Цель изучения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов навыков экологического мышления, и экологической культуры. Студенты должны получить практические знания о безотходных и безвредных технологических процессах, экологических последствиях пожаров, экологических характеристиках горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара.

Задачи изучения:

1. Дать студентам базисные экологические понятия;
2. Дать различия биотического и социального обмена веществ;
3. Дать понятия «рационального природопользования»;
4. Научить студентов воспринимать живое во всей совокупности его взаимодей-ствия со средой обитания, показать роль экологии как научной основы охраны окружающей среды и рационального природопользования,
5. Сформировать у студентов систему научных знаний в области взаимодействия природы и общества, заложить фундамент экологических знаний, способствовать формированию экологического мышления, необходимого для дальнейшего ис-пользования в практической деятельности.
6. Научить студентов умению выявлять и решать экологические проблемы с учетом конкретных природных условий, социальных, экономических и культурных осо-бенностей соответствующего города, района, региона.

Требуемые знания: Знания, умения, компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины «Экология» формируются в ходе изучения дисциплин: «Физика», «Математика» «Информатика», «Химия» общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

1. Биосфера и человек: структура биосферы.
2. Экосистемы
3. Организм и среда обитания. Взаимоотношения организма и среды.
4. Экология и здоровье человека.
5. Глобальные проблемы окружающей среды.
6. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.
7. Нормирование качества окружающей среды. Экозащитная техника и технология.
8. Правовые основы охраны окружающей среды.
9. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Экологические последствия ЧС											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.40. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) <u>Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)</u>											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ПК-21, ПК-22											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
					1							

Цель изучения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов навыков экологического мышления, и экологической культуры. Студенты должны получить практические знания о безотходных и безвредных технологических процессах, экологических последствиях пожаров, экологических характеристиках горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара.

Задачи изучения:

7. Дать студентам базисные экологические понятия;
8. Дать различия биотического и социального обмена веществ;
9. Дать понятия «рационального природопользования»;
10. Научить студентов воспринимать живое во всей совокупности его взаимодей-ствия со средой обитания, показать роль экологии как научной основы охраны окружающей среды и рационального природопользования,
11. Сформировать у студентов систему научных знаний в области взаимодействия природы и общества, заложить фундамент экологических знаний, способствовать формированию экологического мышления, необходимого для дальнейшего ис-пользования в практической деятельности.
12. Научить студентов умению выявлять и решать экологические проблемы с учетом конкретных природных условий, социальных, экономических и культурных осо-бенностей соответствующего города, района, региона.

Требуемые знания: Знания, умения, компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины «Экологические последствия ЧС» формируются в ходе изучения дисциплин: «Физика», «Математика» «Информатика», «Химия» общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

10. Биосфера и человек: структура биосферы.
11. Экосистемы
12. Организм и среда обитания. Взаимоотношения организма и среды.
13. Экология и здоровье человека.
14. Глобальные проблемы окружающей среды.
15. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.
16. Нормирование качества окружающей среды. Экозащитная техника и технология.
17. Правовые основы охраны окружающей среды.
18. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	История пожарной охраны											
Код, наименование направления подготовки, направленность	Специальность 20.05.01. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) <u>Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)</u>											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ПК-24											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
						1						

Цель изучения дисциплины: Ориентирование студентов на использование исторического опыта пожарной охраны при решении основных задач, стоящих перед личным составом Государственной противопожарной службы и персоналом других организаций, участвующих в осуществлении противопожарных мероприятий, а также при разработке современных методов профилактики и тушения пожаров, предотвращения гибели людей и других тяжёлых последствий этих общественно опасных явлений.

Задачи изучения: Задачами освоения дисциплины (модуля) «История пожарной охраны» является формирование у студентов:

- представлений об интеграции в единый целостный комплекс исторического опыта борьбы с огнём с древнейших времён;
- знаний основных закономерностей исторического процесса развития пожарной охраны;
- понятия этапов исторического развития мер борьбы с огнём;
- знаний особенностей развития пожарной охраны Кубани (Краснодарского края);
- знания роли ветеранов пожарной охраны Кубани в её становлении и развитии;
- знаний примеров тушения наиболее крупных и сложных пожаров на Кубани;
- представлений о героизме пожарных во время Великой отечественной войны 1941-1945 годов;
- навыков анализа происходящих исторических процессов;
- навыков самостоятельной работы студентов по изучению различных этапов истории пожарной охраны.

Требуемые знания: Знания, умения, компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины «История пожарной охраны» формируются в ходе изучения дисциплины «История», в соответствии с учебным планом подготовки специалистов

Краткое содержание дисциплины (основная тематика): Основным содержанием дисциплины является:

1. Введение: развитие мер борьбы с огнём в мире, России (Советском Союзе), на Кубани (Краснодарском крае)
2. Борьба с огнём в древности
3. Борьба с пожарами в дореволюционной России
4. Становление пожарного дела в дореволюционной Кубани (1795 – 1919 годы)
5. Зарождение и становление пожарной охраны и пожарной безопасности в советское время (период от 1918 до 1945 годов)
6. Развитие пожарной охраны и пожарной безопасности в советское время (период от 1946 до 1991 годов)

7. Развитие и становление пожарной охраны и пожарной безопасности на Кубани в советское время (период от 1918 до 1945 годов)
8. Развитие пожарной охраны и пожарной безопасности на Кубани в советское время (период от 1946 до 1991 годов)
9. Пожарная охрана и пожарная безопасность в России и Кубани в 90-х годах XX века и начале XXI века

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Теория пожарного дела											
Код, наименование направления подготовки, направленность	Специальность 20.05.01. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) <u>Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)</u>											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ПК-24											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
						1						

Цель изучения дисциплины: Ориентирование студентов на использование исторического опыта пожарной охраны при решении основных задач, стоящих перед личным составом Государственной противопожарной службы и персоналом других организаций, участвующих в осуществлении противопожарных мероприятий, а также при разработке современных методов профилактики и тушения пожаров, предотвращения гибели людей и других тяжёлых последствий этих общественно опасных явлений.

Задачи изучения: Задачами освоения дисциплины (модуля) «Теория пожарного дела» является формирование у студентов:

- представлений об интеграции в единый целостный комплекс исторического опыта борьбы с огнём с древнейших времён;
- знаний основных закономерностей исторического процесса развития пожарной охраны;
- понятия этапов исторического развития мер борьбы с огнём;
- знаний особенностей развития пожарной охраны Кубани (Краснодарского края);
- знания роли ветеранов пожарной охраны Кубани в её становлении и развитии;
- знаний примеров тушения наиболее крупных и сложных пожаров на Кубани;
- представлений о героизме пожарных во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;
- навыков анализа происходящих исторических процессов;
- навыков самостоятельной работы студентов по изучению различных этапов истории пожарной охраны.

Требуемые знания: Знания, умения, компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины «Теория пожарного дела» формируются в ходе изучения дисциплины «История», в соответствии с учебным планом подготовки специалистов

Краткое содержание дисциплины (основная тематика): Основным содержанием дисциплины является:

1. Введение: развитие мер борьбы с огнём в мире, России (Советском Союзе), на Кубани (Краснодарском крае)
2. Борьба с огнём в древности
3. Борьба с пожарами в дореволюционной России
4. Становление пожарного дела в дореволюционной Кубани (1795 – 1919 годы)
5. Зарождение и становление пожарной охраны и пожарной безопасности в советское время (период от 1918 до 1945 годов)
6. Развитие пожарной охраны и пожарной безопасности в советское время (период от 1946 до 1991 годов)
7. Развитие и становление пожарной охраны и пожарной безопасности на Кубани в советское время (период от 1918 до 1945 годов)

8. Развитие пожарной охраны и пожарной безопасности на Кубани в советское время (период от 1946 до 1991 годов)
9. Пожарная охрана и пожарная безопасность в России и Кубани в 90-х годах XX века и начале XXI века

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.41. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) <u>Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)</u>											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ПК-7, ПК-11, ПК-18, ПК-19											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
					4							

Цель изучения дисциплины: Является формирование у студентов навыков расчета основных параметров, разработки документации для производства, модернизации, эксплуатации и технического обслуживания специальной пожарной и аварийно-спасательной техники, принятия управленческих инженерно-технических решений, соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных и правовых актов.

Задачи изучения:

1. Получить теоретические знания, необходимые для модернизации и практической эксплуатации специальной пожарной и аварийно-спасательной техники;
2. Научиться основам организации технического обслуживания и ремонта специальной пожарной и аварийно-спасательной техники, обеспечение её боеготовности и безотказности работы на пожарах;
3. Получить практические навыки по применению специальной пожарной и аварийно-спасательной техники в условиях тушения пожара.

Требуемые знания: Знания, умения, компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины «Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника» формируются в ходе изучения дисциплин: «Детали машин».

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

1. Введение. Классификация и назначение пожарной техники, в том числе специальной пожарной и аварийно – спасательной.
2. Специальные пожарные автомобили для подъёма (спуска) на высоту.
3. Специальные пожарные аварийно – спасательные автомобили. Аварийно – спасательные инструменты и оборудование.
4. Специальные пожарные автомобили газодымозащитной службы.
5. Специальные пожарные штабные и оперативные автомобили
6. Специальные пожарные автомобили технической службы.
7. Специальные пожарные рукавные автомобили.
8. Специальные пожарные автомобили средств связи и освещения, водозащитные и обогрева пожарной техники.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Аварийно-спасательные средства и оборудования МЧС											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.42. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) <u>Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)</u>											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ПК-7, ПК-11, ПК-18, ПК-19											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
					4							

Цель изучения дисциплины: Является формирование у студентов навыков расчета основных параметров, разработки документации для производства, модернизации, эксплуатации и технического обслуживания специальной пожарной и аварийно-спасательной техники, принятия управленческих инженерно-технических решений, соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных и правовых актов.

Задачи изучения:

1. Получить теоретические знания, необходимые для модернизации и практической эксплуатации специальной пожарной и аварийно-спасательной техники;
2. Научиться основам организации технического обслуживания и ремонта специальной пожарной и аварийно-спасательной техники, обеспечение её боеготовности и безотказности работы на пожарах;
3. Получить практические навыки по применению специальной пожарной и аварийно-спасательной техники в условиях тушения пожара.

Требуемые знания: Знания, умения, компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины «Аварийно-спасательные средства и оборудования МЧС» формируются в ходе изучения дисциплин: «Детали машин».

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

1. Введение. Классификация и назначение пожарной техники, в том числе специальной пожарной и аварийно – спасательной.
2. Специальные пожарные автомобили для подъёма (спуска) на высоту.
3. Специальные пожарные аварийно – спасательные автомобили. Аварийно – спасательные инструменты и оборудование.
4. Специальные пожарные автомобили газодымозащитной службы.
5. Специальные пожарные штабные и оперативные автомобили
6. Специальные пожарные автомобили технической службы.
7. Специальные пожарные рукавные автомобили.
8. Специальные пожарные автомобили средств связи и освещения, водозащитные и обогрева пожарной техники.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Автоматизированные системы управления и связь											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.43. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) <u>Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)</u>											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ПК-7, ПК-9, ПК-27, ПК-53											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
						З						

Цель изучения дисциплины:

изучить основные понятия об электрических сигналах и их параметрах, основные виды связи и способы их организации, основы построения и функционирования современных средств связи, оповещения и автоматизированных систем оперативного управления ГПС.

Задачи изучения:

1. Иметь представление об автоматизированных системах связи и оперативного управления пожарной охраны;
2. Знать тактико-технические характеристики аппаратуры и средств связи, общие принципы и правила использования комплексов технических средств связи, применяемых в пожарной охране;
3. Уметь пользоваться средствами радиосвязи.

Требуемые знания: Знания, умения, компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины «Автоматизированные системы управления и связь», формируются в ходе изучения дисциплины «Физика».

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

9. Современные инфокоммуникационные технологии передачи информации
10. Информационные основы электросвязи
11. Основы проводной связи
12. Основы радиосвязи
13. Организация службы связи государственной противопожарной службы МЧС России
14. Основы АСУ и автоматизированные системы оперативного управления пожарной охраны
15. Основы эксплуатации и технического обслуживания комплекса технических средств связи и управления.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Автоматические и автоматизированные системы											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.44. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) <u>Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)</u>											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ПК-7, ПК-9, ПК-27, ПК-53											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
						З						

Цель изучения дисциплины:

изучить основные понятия об электрических сигналах и их параметрах, основные виды связи и способы их организации, основы построения и функционирования современных средств связи, оповещения и автоматизированных систем оперативного управления ГПС.

Задачи изучения:

1. Иметь представление об автоматизированных системах связи и оперативного управления пожарной охраны;
2. Знать тактико-технические характеристики аппаратуры и средств связи, общие принципы и правила использования комплексов технических средств связи, применяемых в пожарной охране;
3. Уметь пользоваться средствами радиосвязи.

Требуемые знания: Знания, умения, компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины «Автоматические и автоматизированные системы», формируются в ходе изучения дисциплины «Физика».

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

16. Современные инфокоммуникационные технологии передачи информации
17. Информационные основы электросвязи
18. Основы проводной связи
19. Основы радиосвязи
20. Организация службы связи государственной противопожарной службы МЧС России
21. Основы АСУ и автоматизированные системы оперативного управления пожарной охраны
22. Основы эксплуатации и технического обслуживания комплекса технических средств связи и управления.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Основы профессиологии											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.01. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) <u>Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)</u>											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ПК-11, ПК-56											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
					2			2				

Цель изучения дисциплины:

- усвоение сведений о профессиональном развитии и профессионализме;
- овладение знаниями о личности и ее профессиональном развитии;
- усвоение знаний о сущности профессиональной компетентности.

Задачи изучения:

- ознакомление студентов с закономерностями отражающих развитие профессиональных явлений в обществе;
- изучение основ профессионализации как социального процесса профессионального становления и развития личности;
- создание целостного представления о процессах, происходящих в сфере профессионального труда в современном обществе.

Требуемые знания: Знания, умения, компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины «Основы профессиологии» формируются в ходе изучения дисциплин: «Философия», «Экономическая теория», «Психология и педагогика», «Введение в специальность», в соответствии с учебным планом подготовки специалиста.

Краткое содержание дисциплины (основная тематика):

1. Современное общество, рынок труда и сфера профессионального развития личности. Профессиональная подготовка и основы ее осуществления.
2. профессионализм и основные направления профессионального развития личности;
3. Психологические особенности взаимодействия личности и профессии. Психология профессионального становления личности.
4. Социально - антропологические факторы профессионального развития.
5. Организационно - трудовые факторы профессионального развития личности.
6. Динамика профессионального развития личности.
7. Мотивационные основы профессионального развития.
8. Профессиональное самоопределение личности.
9. Профессиональная деструкция личности.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)	Основы профориентологии											
Код, наименование направления подготовки, направленность	20.05.01. Пожарная безопасность											
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина Базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) Обязательная дисциплина Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) <u>Дисциплина по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули)</u>											
Формируемые(ая) компетенции(ия)	ПК-11, ПК-56											
Форма (ы) контроля	ОФО (семестр)				ЗФО (курс)							
	Э	З	З/О	К/Р	Э	З	З/О	К/Р				
					2			2				

Цель изучения дисциплины:

- усвоение сведений о профессиональном развитии и профессионализме;
- овладение знаниями о личности и ее профессиональном развитии;
- усвоение знаний о сущности профессиональной компетентности.

Задачи изучения:

- ознакомление студентов с закономерностями отражающих развитие профессиональных явлений в обществе;
- изучение основ профессионализации как социального процесса профессионального становления и развития личности;
- создание целостного представления о процессах, происходящих в сфере профессионального труда в современном обществе.

Требуемые знания: Знания, умения, компетенции обучающегося, необходимые для изучения дисциплины «Основы профориентологии» формируются в ходе изучения дисциплин: «Философия», «Экономическая теория», «Психология и педагогика», «Введение в специальность», в соответствии с учебным планом подготовки специалиста.

Краткое содержание дисциплины (основная тематика): Основным содержанием дисциплины является:

10. Современное общество, рынок труда и сфера профессионального развития личности. Профессиональная подготовка и основы ее осуществления.
11. профессионализм и основные направления профессионального развития личности;
12. Психологические особенности взаимодействия личности и профессии. Психология профессионального становления личности.
13. Социально - антропологические факторы профессионального развития.
14. Организационно - трудовые факторы профессионального развития личности.
15. Динамика профессионального развития личности.
16. Мотивационные основы профессионального развития.
17. Профессиональное самоопределение личности.
18. Профессиональная деструкция личности.

По дисциплине разработан фонд оценочных средств. При освоении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.