

Приложение к Основной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность-государственно-правовая)

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Кубанский социально-экономический институт»

КАФЕДРА ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН



СОГЛАСОВАНО

Декан юридического факультета,
к.ю.н., доцент Лебедева А.Д.
«28» августа 2017

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
к.ю.н., доцент
Жинкин А.А.
«28» августа 2017

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,
включая программы государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

НАПРАВЛЕННОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВАЯ

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Виды профессиональной деятельности:

экспертно-консультационная; правоприменительная,
нормотворческая

Краснодар 2017

Составители: кандидат юридических наук, доцент Жинкин А.А., кандидат юридических наук, доцент Джемелинский В.А.

Рецензент:

Кич Ирина Станиславовна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры общетеоретических и государственно-правовых дисциплин, протокол № 1 от «28» августа 2017 года.

Содержание программы соответствует требованиям, изложенным в приказе Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.07.2015 № 38132), Положениям о проверке на предмет заимствований в процедуре подготовки и допуска к защите ВКР и размещении ВКР в электронной библиотечной системе и Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Организационно-методический раздел

1.1 Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является завершающим этапом в системе оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, квалификация (степень) выпускника «Бакалавр».

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

1.2 Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является оценка уровня сформированности у обучающихся компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Задачами государственной итоговой аттестации являются оценка готовности выпускника к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- разработки нормативных правовых актов и подготовка к их реализации;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- оставление юридических документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- консультирование по вопросам права;

осуществлению правовой экспертизы документов.

1.3 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает в себя два аттестационных испытания: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится в целях оценки сформированности основных компетенций, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен проводится устно.

Целью государственного экзамена является оценка степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений, уровня сформированности компетенций для решения профессиональных задач на уровне, требуемом Федеральным государственным стандартом высшего образования.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы проводится в целях оценки сформированности всех компетенций образовательной программы и представляет собой выполненную обучающимся научную работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности (проводится в форме самостоятельного написания выпускной квалификационной работы и ее публичной устной защиты).

1.4 Порядок проведения государственной итоговой аттестации. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Целью государственного экзамена является оценка степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений, уровня сформированности компетенций для решения профессиональных задач на уровне, требуемом ФГОС ВО.

Ознакомление студентов с данной программой проводится не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА в письменной форме в деканате факультета.

Результаты государственных аттестационных испытаний, проводимых в устной форме, объявляются в день их проведения.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или

государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов, погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в Институт документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Института с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Институте на период времени, установленный вузом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением вуза ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

В структуре программы бакалавриата, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция, утвержденного приказом МОН РФ №1511 от 01 декабря 2016 года, Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования 40.03.01. Юриспруденция, направленность Государственно-правовая, реализуемой в АНОО ВО «Кубанский социально-экономический институт», входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, так как организация включила защиту выпускной квалификационной работы в состав государственной итоговой аттестации.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 9 ЗЕТ.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 ЗЕТ, 2 недели; защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 6 ЗЕТ, 4 недели.

II. ПЕРЕЧЕНЬ СФОРМИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 По окончании освоения образовательной программы, у выпускников должен сформироваться следующий перечень компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций	Знает: базовые положения философии, основные философские проблемы и способы их разрешения в зависимости от избранной концепции Умеет: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; Имеет навык: использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает: базовые положения экономики, основные экономические показатели, законы и категории; Умеет: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; Имеет навык: использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.
ОК-3	владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знает: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, в том числе с использованием компьютера; Умеет: применять конкретные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, в том числе с использованием компьютера; Имеет навык: применения конкретных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знает: способы и принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; Умеет: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

		Имеет навык: работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает: правила осуществления коммуникации в письменной и устной формах на русском языке; один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к устной и письменной коммуникации; Умеет: осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке русском и иностранном языках; Имеет навык: осуществления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает: основные социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, правила работы в коллективе, особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; Умеет: выбирать необходимые формы и методы толерантного поведения в условия профессионального взаимодействия с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; Имеет навык: реализации способности к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знает: основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности; Умеет: выбирать необходимые формы и методы самоорганизации и самообразованию, находить и использовать для этого имеющиеся возможности; Имеет навык: навыками использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования.
ОК-8	способность использовать	Знает: правила ведения здорового об-

	методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	раза жизни, методы и средства физической культуры для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности; Умеет: применять методы и средства физической культуры для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности; Имеет навык: использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знает: основные виды аварий, катастроф, стихийных бедствий и методы защиты производственного персонала и населения от возможных их последствий; Умеет: использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; Имеет навык: использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; систему отечественного законодательства; Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; применять нормы материального и процессуального права; Имеет навык: владения юридической терминологией; работы с правовыми актами; правоприменительной деятельности.

ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	Знает: основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства; Умеет: применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства; Имеет навык: применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает: основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание; Умеет: определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста; Имеет навык: реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста.
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знает: основные правила функционирования юридического сообщества, взаимодействия его членов между собой, принципы укрепления доверия общества к юридическому сообществу; Умеет: применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу; Имеет навык: сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу.
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знает: основные правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; Умеет: применять правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; Имеет навык: логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знает: профессиональную компетенцию сотрудника ОВД; Умеет: осуществлять должностные права и обязанности; Имеет навык: реализации профессиональной компетентности.
ОПК-7	способность владеть необ-	Знает: основные способы, формы и

	ходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, рассматривает это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности; Умеет: выбирать необходимые формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, находить и использовать для этого имеющиеся возможности; Имеет навык: навыками использования различных форм, методов и способов повышения уровня своей профессиональной компетентности.
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знает: основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности; Умеет: правильно применять правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности; Имеет навык: разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности.
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правовой культуры	Знает: сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике Умеет: оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления; Имеет навык: наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления.
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает: основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ;

		<p>Умеет: выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку;</p> <p>Имеет навык: навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права.</p>
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Знает: сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий</p> <p>Умеет: применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации;</p> <p>Имеет навык: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения.</p>
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знает: понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности;</p>

		<p>Умеет: правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>Имеет навык: квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права.</p>
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знает: содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основные правила;</p> <p>Умеет: выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей;</p> <p>Имеет навык: юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств.</p>
ПК-7	владеть навыками подготовки юридических документов	<p>Знает: понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки юридических документов;</p> <p>Умеет: определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов;</p> <p>Имеет навык: навыками подготовки юридических документов, выявления и корректировки их недостатков.</p>
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p>Знает: основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>Умеет: принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>Имеет навык: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для</p>

		проявления коррупции.
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	Знает: основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов; Умеет: определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их; Имеет навык: навыками толкования нормативных правовых актов.
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знает: виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления; Умеет: давать квалифицированные юридические заключения и консультации; Имеет навык: составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности.

2.2 Виды работы при реализации программы ГИА в совокупности с результатами освоения образовательной программы

Вид работы	Компетенция
Подготовка к государственному экзамену и сдача государственного экзамена	ОПК-1; ОПК-2; ПК-14,
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9, ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16

III. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

3.1. Государственный экзамен

Требования к проведению государственного экзамена определяются Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Кубанский социально-экономический институт».

Содержание государственного экзамена, проводимого в устной форме по дисциплине: «Конституционное право», материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, перечень рекомендуемой литературы определяются программой государственного экзамена, являющейся приложением 1 к настоящей программе государственной итоговой аттестации.

Перечень материалов для проведения государственного экзамена: перечень вопросов (заданий) выносимых на экзамен, с указанием контролируемых в рамках заданий компетенций приведены в приложении 3 - Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, квалификация (степень) выпускника «Бакалавр». Направленность: государственно -правовая: экспертно-консультационная; правоприменительная, нормотворческая деятельность к настоящей программе государственной итоговой аттестации.

3.2 Выпускная квалификационная работа

Содержание и порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы определяются Требованиями к подготовке и оформлению выпускной квалификационной работы по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, квалификация (степень) выпускника «Бакалавр». Направленность: государственно -правовая: экспертно-консультационная; правоприменительная, нормотворческая деятельность, которые являются приложением 2 к настоящей программе государственной итоговой аттестации.

3.3 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам проведения государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций предусмотрен приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Кубанский социально-экономический институт».

- Приложения:
1. Программа государственного экзамена по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, квалификация (степень) выпускника «Бакалавр». Направленность: государственно -правовая: экспертно-консультационная; правоприменительная, нормотворческая деятельность, на 16 л. в 1 экз.
 2. Требования к подготовке и оформлению выпускной квалификационной работы по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, квалификация (степень) выпускника «Бакалавр». Направленность: государственно -правовая: экспертно-консультационная; правоприменительная, нормотворческая деятельность, на 18 л. в 1 экз.
 3. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, квалификация (степень) выпускника «Бакалавр». Направленность: государственно -правовая: экспертно-консультационная; правоприменительная, нормотворческая деятельность, на 18 л. в 1 экз.
 4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, квалификация (степень) выпускника «Бакалавр». Направленность: государственно -правовая: экспертно-консультационная; правоприменительная, нормотворческая деятельность, на 1 л. в 1 экз.
 5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, квалификация (степень) выпускника «Бакалавр». Направленность: государственно -правовая: экспертно-консультационная; правоприменительная, нормотворческая деятельность, на 1 л. в 1 экз.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Кубанский социально-экономический институт»

КАФЕДРА ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

По дисциплине «Конституционное право»
направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность государственно-правовая

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Краснодар 2017

Программа государственного экзамена является приложением 1 к программе государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность – государственно-правовая.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность – государственно-правовая.

Составитель: кандидат юридических наук, доцент Жинкин А.А.

Рецензент:

Кич Ирина Станиславовна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры общетеоретических и государственно-правовых дисциплин. Протокол № 1 от «28» августа 2017 года.

Содержание программы соответствует требованиям, изложенным в приказе Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.07.2015 № 38132), Положению о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденному Приказом ректора КСЭИ от 08.02.2017г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная экзамен проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

К государственному экзамену допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Обучающийся, допущенный к государственному экзамену, должен:

формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний;

понимать методологические основы и специфику методов, используемых в юриспруденции;

выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;

уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;

вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;

владеть проблематикой современной мировой юриспруденции.

Государственный экзамен включает теоретические вопросы по дисциплине «Конституционное право».

Экзаменационные билеты содержат два теоретических вопроса.

При ответе на билет обучающемуся необходимо знать теоретические основы учебных дисциплин, важнейшие положения законодательства, нормативные акты, основные материалы судебной практики.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО НАПРАВЛЕННОСТИ

1. Понятие, предмет, метод, система конституционного права России как отрасли и его место в системе права Российской Федерации.
2. Понятие и виды источников конституционного права Российской Федерации как отрасли права.
3. Понятие, предмет, методы науки конституционного права Российской Федерации.
4. Источники и система науки конституционного права Российской Федерации, взаимосвязь с другими науками.
5. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
6. Конституционно-правовые отношения: понятие, специфика, виды, основания возникновения и прекращения.
7. Конституционно-правовые институты: понятие, особенности, виды.
8. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.
9. Конституционное право и политическая система: понятие и соотношение.
10. Коллизии в конституционном праве Российской Федерации.
11. Конституционно-правовая ответственность.
12. Дореволюционное конституционное право России. Общая характеристика.
13. Тоталитарное конституционное право. Общая характеристика.
14. Конституция: понятие, сущность, юридические свойства, функции и виды.
15. Предпосылки, разработка и порядок принятия Конституции 1993 г. Конституционное развитие после ее принятия.
16. Прямое действие, соблюдение, охрана и защита Конституции Российской Федерации.
17. Способы, порядок принятия и внесения изменений в Конституцию Российской Федерации.
18. Толкование Конституции Российской Федерации.
19. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации.
20. Понятие и структура основ конституционного строя РФ. Основы конституционного строя как конституционно-правовой институт.
21. Российская Федерация как демократическое государство: понятие, принципы, формы демократии.
22. Понятие и виды институтов непосредственной демократии.
23. Российская Федерация как федеративное государство: понятие, признаки, принципы федеративного устройства РФ.
24. Российская Федерация как правовое государство: понятие, признаки, основные принципы.
25. Российская Федерация - социальное государство: понятие, принципы. Задачи и направления социальной политики Российской Федерации.
26. Суверенитет Российской Федерации: понятие, признаки. На-

родный суверенитет и формы его реализации в РФ.

27. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.
28. Политические основы конституционного строя РФ. Идеологический и политический плюрализм.
29. Конституционные принципы деятельности общественных объединений. Виды общественных объединений, порядок их создания и регистрации.
30. Правовой статус политических партий
31. Референдум как непосредственное выражение власти народа: понятие, виды, организация и порядок проведения.
32. Понятие и структура конституционно-правового статуса личности.
33. Принципы конституционно-правового статуса личности.
34. Человек, его права и свободы как высшая ценность.
35. Понятие и принципы гражданства РФ. Правовое регулирование российского гражданства.
36. Основания и порядок приобретения и утраты гражданства РФ.
37. Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства. Порядок предоставления политического убежища.
38. Конституционно-правовые основы статуса беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
39. Понятие и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ, их юридическая природа.
40. Основные личные права и свободы человека и гражданина.
41. Политические права и свободы человека и гражданина РФ.
42. Социально-экономические и культурные права и свободы граждан РФ.
43. Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина.
44. Специальные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
45. Конституционные обязанности человека и гражданина РФ.
46. Федеративное устройство как конституционно-правовой институт.
47. Становление и развитие России как федеративного государства.
48. Конституционно - правовой статус Российской Федерации как государства. Официальные символы РФ и порядок их использования.
49. Состав субъектов Российской Федерации, особенности их правового статуса и общая характеристика.
50. Предметы ведения РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами.
51. Особенности конституционно-правового статуса республик в составе Российской Федерации.
52. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.
53. Понятие автономии, виды автономных образований в РФ и их правовой статус.
54. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта.

55. Административно-территориальное устройство субъектов РФ: понятие, принципы и порядок изменения.
56. Административно-территориальная единица: понятие, виды и их характеристика.
57. Населенные пункты и их виды. Особенности правового положения закрытых административно-территориальных образований (ЗАТО).
58. Национально-культурная автономия в Российской Федерации.
59. Понятие и сущность государственной власти в Российской Федерации.
60. Принцип разделения властей: его воплощение в законодательстве и государственном строительстве РФ.
61. Государственный орган: понятие, признаки, виды. Система государственных органов в РФ.
62. Принципы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации.
63. Понятие избирательного права. Избирательная система и избирательный процесс в Российской Федерации.
64. Принципы участия граждан Российской Федерации в выборах. Гарантии избирательных прав граждан.
65. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы: общая характеристика и особенности применения в РФ.
66. Понятие и стадии избирательного процесса в РФ: общая характеристика.
67. Образование, виды и полномочия избирательных комиссий.
68. Порядок формирования избирательных округов и избирательных участков.
69. Списки избирателей. Порядок составления списков избирателей.
70. Правовой статус кандидатов на выборах, порядок их выдвижения и регистрации.
71. Понятие и порядок проведения предвыборной агитации.
72. Порядок проведения голосования, подсчета голосов избирателей, определения результатов выборов и их опубликование.
73. Ответственность за нарушение норм избирательного права.
74. Конституционно-правовой статус и место Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти.
75. Основные функции и полномочия Президента Российской Федерации.
76. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации.
77. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
78. Правовые акты Президента Российской Федерации и их характеристика.
79. Организация работы Президента Российской Федерации.
80. Правительство как высший исполнительный орган государственной

власти Российской Федерации.

81. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования, срок полномочий. Отставка Правительства РФ.

82. Компетенция Правительства Российской Федерации.

83. Организация и порядок деятельности правительства Российской Федерации. Аппарат правительства Российской Федерации.

84. Правовые акты правительства Российской Федерации: виды, порядок их подготовки и принятия.

85. Федеральные органы исполнительной власти: виды и полномочия.

86. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации: общая характеристика. Правовые акты Федерального Собрания.

87. Совет Федерации Федерального Собрания: внутреннее устройство и организация деятельности. Аппарат Совета Федерации.

88. Состав и порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания.

89. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания.

90. Государственная Дума Федерального собрания: внутреннее устройство и организация деятельности, акты.

91. Порядок избрания Государственной Думы Федерального собрания.

92. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

93. Организация работы Государственной Думы Федерального Собрания. Аппарат Государственной Думы.

94. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации.

95. Прекращение полномочий Федерального Собрания Российской Федерации.

96. Депутатские группы, фракции, блоки. Парламентские слушания.

97. Законодательный процесс и его стадии.

98. Особенности принятия федеральных конституционных законов и поправок к Конституции Российской Федерации.

99. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Гарантии депутатской деятельности.

100. Общие принципы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

101. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

102. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

103. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

104. Конституционные основы судебной власти и судебной системы Российской Федерации.

105. Конституционные принципы правосудия.

106. Конституционный суд Российской Федерации: состав, организация деятельности, компетенция, акты.

107. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

108. Конституционные основы прокуратуры Российской Федерации. Функции и полномочия прокуратуры.

109. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации: понятие, система, принципы.

110. Органы местного самоуправления: понятие, структура, принципы организации, компетенция. Взаимоотношение органов государственной власти с органами местного самоуправления.

111. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: общая характеристика правового статуса.

РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

На государственном экзамене студент должен показать не только знание нормативного материала, но и основных положений науки теории государства и права и конституционного права. В связи с этим студентам рекомендуется при подготовке к государственному экзамену изучить не только учебную литературу, но и монографии, научные статьи, где затрагиваются основные проблемы выносимых на экзамен дисциплин. На государственном экзамене студенты должны показать, насколько ими выработаны навыки практической работы, что связано с изучением материалов судебной практики.

С учетом требований, предъявляемых к уровню подготовки юристов-выпускников по курсу конституционного права, и объема материала, студенты должны в полной мере использовать все время для подготовки к государственному экзамену. Необходимым условием успешной подготовки к государственному экзамену является посещение студентами обзорных лекций, на которых освещаются основные вопросы, выносимые на государственный экзамен. Студентам рекомендуется не ограничиваться изучением какого-то одного учебника, а изучить все рекомендуемые кафедрой учебники и учебные пособия, а также конспекты лекций.

Подготовка к экзамену может осуществляться по основным вопросам или по программе курса конституционного права. В настоящей программе изложены основные вопросы по каждому разделу и теме курсов соответствующих дисциплин, призванные помочь студенту в определении круга подлежащих изучению вопросов. В процессе изучения конкретных вопросов студентам рекомендуется составлять краткие конспекты в пределах 7-10 предложений, включающие в себя наиболее важные положения. Это будет способствовать использованию, наряду с мыслительным процессом, визуальных способностей к освоению материала. Кроме того, в день сдачи экзамена на основании таких конспектов можно будет в течение одного часа повторить весь необходимый курс.

Тема 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина

Понятие, предмет, метод, система конституционного права России как отрасли и его место в системе права Российской Федерации. Понятие и виды источников конституционного права Российской Федерации как отрасли права. Понятие, предмет, методы науки конституционного права Российской Федерации. Дореволюционное конституционное право России. Общая характеристика. Тоталитарное конституционное право. Общая характеристика. Современное конституционное право зарубежных государств: общая характеристика.

Вопросы к разделу:

1. Понятие, предмет, метод, система конституционного права России как отрасли и его место в системе права Российской Федерации.
2. Понятие и виды источников конституционного права Российской Федерации как отрасли права.
3. Понятие, предмет, методы науки конституционного права Российской Федерации.
4. Дореволюционное конституционное право России. Общая характеристика.
5. Тоталитарное конституционное право. Общая характеристика.

Тема 2. Учение о конституции. Характеристика Конституции Российской Федерации 1993 года

Источники и система науки конституционного права Российской Федерации, взаимосвязь с другими науками. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды. Конституционно-правовые отношения: понятие, специфика, виды, основания возникновения и прекращения. Конституционно-правовые институты: понятие, особенности. Конституция: понятие, сущность, юридические свойства, функции и виды. Предпосылки, разработка и порядок принятия Конституции 1993 г. Конституционное развитие после ее принятия. Прямое действие, соблюдение, охрана и защита Конституции Российской Федерации. Способы, порядок принятия и внесения изменений в Конституцию Российской Федерации. Толкование Конституции Российской Федерации. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации.

Вопросы к разделу:

1. Источники и система науки конституционного права Российской Федерации, взаимосвязь с другими науками.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.

3. Конституционно-правовые отношения: понятие, специфика, виды, основания возникновения и прекращения.
4. Конституционно-правовые институты: понятие, особенности
5. Конституция: понятие, сущность, юридические свойства, функции и виды.
6. Предпосылки, разработка и порядок принятия Конституции 1993 г. Конституционное развитие после ее принятия.
7. Прямое действие, соблюдение, охрана и защита Конституции Российской Федерации.
8. Способы, порядок принятия и внесения изменений в Конституцию Российской Федерации.
9. Толкование Конституции Российской Федерации.
10. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации.

Тема 3. Конституционный статус государства и основы организации государственной власти. Основы конституционного строя Российской Федерации

Понятие и структура основ конституционного строя РФ. Основы конституционного строя как конституционно-правовой институт. Российская Федерация как демократическое государство: понятие, принципы, формы демократии. Понятие и виды институтов непосредственной демократии.

Российская Федерация как федеративное государство: понятие, признаки, принципы федеративного устройства РФ.

Российская Федерация как правовое государство: понятие, признаки, основные принципы.

Российская Федерация - социальное государство: понятие, принципы. Задачи и направления социальной политики Российской Федерации.

Суверенитет Российской Федерации: понятие, признаки. Народный суверенитет и формы его реализации в РФ. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации. Политические основы конституционного строя РФ. Идеологический и политический плюрализм.

Вопросы к разделу:

1. Понятие и структура основ конституционного строя РФ. Основы конституционного строя как конституционно-правовой институт.
2. Российская Федерация как демократическое государство: понятие, принципы, формы демократии.
3. Понятие и виды институтов непосредственной демократии.
4. Российская Федерация как федеративное государство: понятие, признаки, принципы федеративного устройства РФ.
5. Российская Федерация как правовое государство: понятие, признаки, основные принципы.
6. Российская Федерация - социальное государство: понятие, принципы.

Задачи и направления социальной политики Российской Федерации.

7. Суверенитет Российской Федерации: понятие, признаки. Народный суверенитет и формы его реализации в РФ.
8. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.
9. Политические основы конституционного строя РФ. Идеологический и политический плюрализм.

Тема 4. Конституционные институты непосредственной демократии в Российской Федерации

Понятие и виды институтов непосредственной демократии. Референдум как непосредственное выражение власти народа: понятие, виды, организация и порядок проведения. Свободные выборы как вид непосредственной демократии: общая характеристика.

Вопросы к разделу:

1. Понятие и виды институтов непосредственной демократии.
2. Референдум как непосредственное выражение власти народа: понятие, виды, организация и порядок проведения.

Тема 5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации

Понятие правового статуса личности. Виды правовых статусов в праве. Понятие и структура конституционно-правового статуса личности. Принципы конституционно-правового статуса личности. Человек, его права и свободы как высшая ценность.

Понятие и принципы гражданства РФ. Основные личные права и свободы человека и гражданина. Политические права и свободы человека и гражданина РФ. Социально-экономические и культурные права и свободы граждан РФ. Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина. Специальные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина РФ.

Вопросы к разделу:

1. Понятие и структура конституционно-правового статуса личности.
2. Принципы конституционно-правового статуса личности.
3. Человек, его права и свободы как высшая ценность.
4. Понятие и принципы гражданства РФ. Правовое регулирование российского гражданства.
5. Основания и порядок приобретения и утраты гражданства РФ.
6. Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без

гражданства. Порядок предоставления политического убежища.

7. Конституционно-правовые основы статуса беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
8. Понятие и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ, их юридическая природа.
9. Основные личные права и свободы человека и гражданина.
10. Политические права и свободы человека и гражданина РФ.
11. Социально-экономические и культурные права и свободы граждан РФ.
12. Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина.
13. Специальные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
14. Конституционные обязанности человека и гражданина РФ.

Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

Понятие и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ, их юридическая природа. Структура субъективного права и юридической обязанности. Основные личные права и свободы человека и гражданина. Политические права и свободы человека и гражданина РФ. Социально-экономические и культурные права и свободы граждан РФ.

Вопросы к разделу:

1. Понятие и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ, их юридическая природа.
2. Основные личные права и свободы человека и гражданина.
3. Политические права и свободы человека и гражданина РФ.
4. Социально-экономические и культурные права и свободы граждан РФ.

Тема 7. Гражданство Российской Федерации. Особенности конституционно-правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации

Понятие и принципы гражданства РФ. Правовое регулирование российского гражданства. Основания и порядок приобретения и утраты гражданства РФ. Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства. Порядок предоставления политического убежища. Конституционно-правовые основы статуса беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

Вопросы к разделу:

1. Понятие и принципы гражданства РФ. Правовое регулирование российского гражданства.

2. Основания и порядок приобретения и утраты гражданства РФ.
3. Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства. Порядок предоставления политического убежища.
4. Конституционно-правовые основы статуса беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

Тема 8. Конституционные гарантии реализации и охраны (защиты) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации

Понятие правовых гарантий. Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина. Специальные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы к разделу:

1. Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина.
2. Специальные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Тема 9. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации

Понятие избирательного права России. Его основные источники. Избирательная система и избирательный процесс в Российской Федерации.

Принципы участия граждан Российской Федерации в выборах. Гарантии избирательных прав граждан.

Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы: общая характеристика и особенности применения в РФ. Понятие и стадии избирательного процесса в РФ: общая характеристика. Образование, виды и полномочия избирательных комиссий. Порядок формирования избирательных округов и избирательных участков. Списки избирателей. Порядок составления списков избирателей.

Правовой статус кандидатов на выборах, порядок их выдвижения и регистрации. Понятие и порядок проведения предвыборной агитации.

Порядок проведения голосования, подсчета голосов избирателей, определения результатов выборов и их опубликование.

Ответственность за нарушение норм избирательного права.

Вопросы к разделу:

1. Понятие избирательного права. Избирательная система и избирательный процесс в Российской Федерации.
2. Принципы участия граждан Российской Федерации в выборах. Гарантии избирательных прав граждан.
3. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы: общая характеристика и особенности применения в РФ.
4. Понятие и стадии избирательного процесса в РФ: общая характеристика.

5. Образование, виды и полномочия избирательных комиссий.
6. Порядок формирования избирательных округов и избирательных участков.
7. Списки избирателей. Порядок составления списков избирателей.
8. Правовой статус кандидатов на выборах, порядок их выдвижения и регистрации.
9. Понятие и порядок проведения предвыборной агитации.
10. Порядок проведения голосования, подсчета голосов избирателей, определения результатов выборов и их опубликование.
11. Ответственность за нарушение норм избирательного права.

Тема 10. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства

Федеративное устройство как конституционно-правовой институт. Становление и развитие России как федеративного государства. Конституционно - правовой статус Российской Федерации как государства. Официальные символы РФ и порядок их использования.

Состав субъектов Российской Федерации, особенности их правового статуса и общая характеристика. Предметы ведения РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами. Особенности конституционно-правового статуса республик в составе Российской Федерации. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения. Понятие автономии, виды автономных образований в РФ и их правовой статус. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта. Административно-территориальное устройство субъектов РФ: понятие, принципы и порядок изменения. Административно-территориальная единица: понятие, виды и их характеристика. Населенные пункты и их виды. Особенности правового положения закрытых административно-территориальных образований (ЗАТО).

Вопросы к разделу:

1. Федеративное устройство как конституционно-правовой институт.
2. Становление и развитие России как федеративного государства.
3. Конституционно - правовой статус Российской Федерации как государства. Официальные символы РФ и порядок их использования.
4. Состав субъектов Российской Федерации, особенности их правового статуса и общая характеристика.
5. Предметы ведения РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами.
6. Особенности конституционно-правового статуса республик в составе Российской Федерации.
7. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.
8. Понятие автономии, виды автономных образований в РФ и их правовой статус.

статус.

9. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта.
10. Административно-территориальное устройство субъектов РФ: понятие, принципы и порядок изменения.
11. Административно-территориальная единица: понятие, виды и их характеристика.
12. Населенные пункты и их виды. Особенности правового положения закрытых административно-территориальных образований (ЗАТО).
13. Национально-культурная автономия в Российской Федерации.

Тема 11. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

Состав субъектов Российской Федерации, особенности их правового статуса и общая характеристика. Предметы ведения РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами.

Особенности конституционно-правового статуса республик в составе Российской Федерации. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения. Понятие автономии, виды автономных образований в РФ и их правовой статус.

Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта.

Вопросы к разделу:

1. Состав субъектов Российской Федерации, особенности их правового статуса и общая характеристика.
2. Предметы ведения РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами.
3. Особенности конституционно-правового статуса республик в составе Российской Федерации.
4. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.
5. Понятие автономии, виды автономных образований в РФ и их правовой статус.
6. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта.

Тема 12. Система органов государственной власти в Российской Федерации

Теоретическая разработка принципа разделения властей.

Принцип разделения властей: его воплощение в законодательстве и государственном строительстве РФ. Государственный орган: понятие, признаки, виды. Система государственных органов в РФ.

Принципы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации.

Вопросы к разделу:

1. Принцип разделения властей: его воплощение в законодательстве и государственном строительстве РФ.
2. Государственный орган: понятие, признаки, виды. Система государственных органов в РФ.
3. Принципы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации.

Тема 13. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации

Конституционно-правовой статус и место Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти.

Основные функции и полномочия Президента Российской Федерации. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

Правовые акты Президента Российской Федерации и их характеристика. Организация работы Президента Российской Федерации.

Вопросы к разделу:

1. Конституционно-правовой статус и место Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти.
2. Основные функции и полномочия Президента Российской Федерации.
3. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации.
4. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
5. Правовые акты Президента Российской Федерации и их характеристика.
6. Организация работы Президента Российской Федерации.

Тема 15. Федеральное Собрание Российской Федерации - Парламент России

Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации: общая характеристика. Правовые акты Федерального Собрания. Совет Федерации Федерального Собрания: внутреннее устройство и организация деятельности. Аппа-

рат Совета Федерации. Состав и порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания.

Государственная Дума Федерального собрания: внутреннее устройство и организация деятельности, акты. Порядок избрания Государственной Думы Федерального собрания. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Организация работы Государственной Думы Федерального Собрания. Аппарат Государственной Думы.

Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации.

Прекращение полномочий Федерального Собрания Российской Федерации.

Депутатские группы, фракции, блоки. Парламентские слушания.

Вопросы к разделу:

1. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации: общая характеристика. Правовые акты Федерального Собрания.
2. Совет Федерации Федерального Собрания: внутреннее устройство и организация деятельности. Аппарат Совета Федерации.
3. Состав и порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания.
4. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания.
5. Государственная Дума Федерального собрания: внутреннее устройство и организация деятельности, акты.
6. Порядок избрания Государственной Думы Федерального собрания.
7. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
8. Организация работы Государственной Думы Федерального Собрания. Аппарат Государственной Думы.
9. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации.
10. Прекращение полномочий Федерального Собрания Российской Федерации.
11. Депутатские группы, фракции, блоки. Парламентские слушания.

Тема 15. Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации. Правительство Российской Федерации

Правительство как высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования, срок полномочий. Отставка Правительства РФ. Компетенция Правительства Российской Федерации. Организация и порядок деятельности правительства Российской Федерации. Аппарат правительства Российской Федерации. Правовые акты правительства Российской Федерации: виды, порядок их подготовки и принятия.

Федеральные органы исполнительной власти: виды и полномочия.

Вопросы к разделу:

1. Правительство как высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации.
2. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования, срок полномочий. Отставка Правительства РФ.
3. Компетенция Правительства Российской Федерации.
4. Организация и порядок деятельности правительства Российской Федерации. Аппарат правительства Российской Федерации.
5. Правовые акты правительства Российской Федерации: виды, порядок их подготовки и принятия.
6. Федеральные органы исполнительной власти: виды и полномочия.

Тема 16. Организация системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации

Общие принципы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Вопросы к разделу:

1. Общие принципы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
3. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
4. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 17. Конституционные основы судебной власти Российской Федерации

Конституционные основы судебной власти и судебной системы Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия.

Конституционный суд Российской Федерации: состав, организация деятельности, компетенция, акты.

Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
Конституционные основы прокуратуры Российской Федерации. Функции и полномочия прокуратуры.

Вопросы к разделу:

1. Конституционные основы судебной власти и судебной системы Российской Федерации.
2. Конституционные принципы правосудия.
3. Конституционный суд Российской Федерации: состав, организация деятельности, компетенция, акты.
4. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
5. Конституционные основы прокуратуры Российской Федерации. Функции и полномочия прокуратуры.

Тема 18. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации

Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации: понятие, система, принципы. Органы местного самоуправления: понятие, структура, принципы организации, компетенция. Взаимоотношение органов государственной власти с органами местного самоуправления.

Вопросы к разделу:

1. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации: понятие, система, принципы.
2. Органы местного самоуправления: понятие, структура, принципы организации, компетенция. Взаимоотношение органов государственной власти с органами местного самоуправления.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Всеобщая Декларация прав человека. (Принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН). Российская газета. 1995. 5 апреля
2. Конвенция «О защите прав человека и основных свобод» и Протоколы к ней (Конвенция и Протоколы №1 и №4 для РФ вступили в силу 5 мая 1998г., протокол №7 от 1 августа 1998г.) // СЗ РФ. 2001. №2.
3. Международный пакт «О гражданских и политических правах» от 16 декабря 1966г. Бюллетень международных договоров. 1993. N 1.
4. Конвенция Содружества Независимых Государств «О правах и основных свободах человека» от 26.05.1995. Бюллетень международных договоров. 1999. №6.
5. Договор между Российской Федерацией и Республикой Беларусь от 08.12.1999 «О создании союзного государства». Собрание законодательства РФ, 14.02.2000, N 7, ст. 786.
6. Конституция Российской Федерации, принятая на всенародном референдуме 12.12.1993г. // Официальное издание Администрации Президента Российской Федерации. М., 2007.
7. Декларация СНГ РСФСР от 12.06.1990 N 22-1 «О государственном суверенитете РСФСР». Ведомости СНГ и ВС РСФСР, 1990, N 2, ст. 22
8. Федеральный конституционный закон от 14.10.2005 N 6-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Красноярского края, Таймырского (Долгано-ненецкого) автономного округа и Эвенкийского автономного округа». СЗ РФ, 17.10.2005, N 42, ст. 4212.
9. Федеральный закон от 08.05.1994 N 3-ФЗ "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации". СЗ РФ, 21.01.2007, N 28, ст. 3466.
10. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 04.12.2006) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (принят ГД ФС РФ 16.09.2003) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2007) Российская газета, N 202, 08.10.2003.
11. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации". СЗ РФ. 2002. N 24. Ст. 2253.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Конституционное право: Учебник для бакалавров / Смоленский М.Б., Алексеева М.В. - Рн/Д:Феникс, 2013. - 541 с. ISBN 978-5-222-20705-5. Научная библиотечная система ZNANIUM.COM
2. Конституционное право: Учебник для бакалавриата/В.Е.Чиркин - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-600-4. Научная библиотечная система ZNANIUM.COM
3. Конституционное право: Учебное пособие/Павликов С. Г., Умнова И. А. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-98281-411-1. Научная библиотечная система ZNANIUM.COM

Дополнительная литература

1. Автономов А.С. Ценность Конституции // Государство и право. 2009. № 3.
2. Адельханян Р.А., Наумов А.В. Актуальные проблемы экстрадиции // Государство и право. 2004. № 10.
3. Андриченко Л. В., Белоусова Е. В. Статус беженцев и вынужденных переселенцев: сравнительно-правовой аспект // Ежегодник российского права. М.: Издательство НОРМА, 2000.
4. Андриченко Л.В., Елеонский В.О., Хабриева Т.Я. О концепции развития миграционного законодательства Российской Федерации // Журнал российского права. 2003. № 4.
5. Анишина В.И. Особенности судебного правоприменения по вопросам прямого применения конституционных норм / В.И. Анишина, Т.Н. Колесникова // Российская юстиция. 2013. № 9.
6. Имамалиев И.М. Роль конституционных норм во взаимодействии внутригосударственного и международного права: Конституционное право и политика: Сборник материалов Международной научной конференции: Юридический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 28 - 30 марта 2012 года" / отв. ред. С.А. Авакьян. - М., Юрист. 2012.
7. Анишина В.И., Попонов Ю.Г. Свобода труда или право на труд? // Журнал российского права. 2007. № 4.
8. Баринов А.М. Ограничение конституционных прав и свобод граждан в условиях чрезвычайной ситуации // Проблемы права. 2007. № 1 (14).
9. Бархатова Е.Ю. Гражданство и регистрация: Москва, Россия, СНГ. М., 2004.
10. Барциц И.Н. Конституционно-правовое обеспечение реформы государственного управления // Конституционное и муниципальное право. 2007. № 24.
8. Барциц И. Н. Правовое пространство России: вопросы конституционной теории и практики. М., 2000.
9. Басик В.П. Количественные и качественные изменения правовых принципов гражданства Российской Федерации // Государство и право. 2005. № 6.
10. Батурич Ю.М. Конституционные этюды. М., 2008.
11. Белкин А.А. О некоторых доктринальных вопросах института гражданства // Правоведение. 1995. № 6.
12. Белкин А. А. Наименование отрасли: государственное и конституционное право // Правоведение. 1997. № 4.
13. Белоновский В.Н. Правонарушения и юридическая ответственность в избирательном праве. Историческая практика и современность. М., 2005.
14. Боброва Н. А. Конституционный строй, гражданское общество, правовое государство // Советское государство и право: проблемы развития. Самара, 1992.
15. Боброва Н. А., Зражевская Т. Д. Ответственность в системе гарантий конституционных норм (государственно-правовые аспекты). Воронеж: Изд-во Воронеж, ун-та, 1985.
16. Богданова Н. А. Система науки конституционного права. М., 2001.
17. Бондарь Н.С. Конституционный Суд РФ и современная концепция прав человека: вопросы теории и практика реализации // Проблемы права. 2006. № 1.
18. Бондарь Н.С. Конституционное право на получение юридической помощи: сочетание материальных и процессуальных начал // Конституционное и муниципальное право. 2007. № 11.
19. Борисов А. Б. Комментарий К Конституции Российской Федерации (Постатейный). С Комментариями Конституционного Суда РФ. М., 2010.
20. Борисова Е.А. О реформе российской системы судов общей юрисдикции // Законодательство. 2009. № 11.
21. Брежнев О.В. Проблемы законодательного обеспечения исполнения решений конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации // Законодательство. 2006. № 4.

22. Варламова Н. В. Конституционный процесс в России (1990-1993 гг.). М, 1998.
23. Варлен М.В. Гражданство. Россия и СНГ. М., 2010.
24. Васильев В.И. О функциональном назначении местного самоуправления // Журнал российского права. 2007. № 7.
25. Виноградов В. А. Конституционная ответственность: вопросы теории и правовое регулирование. М., 2000.
26. Воронов А.Ф. О дисциплинарном судебном присутствии, судебной системе, видах судопроизводства и разделении властей // Законодательство. 2010. № 10.
27. Галузин А.Ф. О конституционных правонарушениях // Конституционное и муниципальное право. 2007. № 18.
28. Глухарева А.К. Конституционно-правовые основы представительного характера гражданского общества в России // Конституционное и муниципальное право. 2007. № 10.
29. Горшнев П.М. Субъекты правоотношений по вопросам приобретения гражданства Российской Федерации / П.М. Горшнев // Юридический мир. 2012. N 12.
30. Дмитриев Ю. А., Комарова В. В. Референдум в системе народовластия. М., 1995.
31. Ершов В. Прямое применение Конституции РФ. От решения Пленума Верховного Суда РФ до постановления Конституционного Суда РФ // Российская юстиция. 1998. № 9.
32. Зайцева А.М. Право на жизнь: структура и природа // Конституционное и муниципальное право. 2007. № 12.
33. Заславский С.Е. Политические партии России: проблемы правовой институционализации. М., 2003.
34. Златопольский Д. Л. О сущности Конституции // Журнал российского права. 1997. № 21.
35. Игнатенко Г. В. Международно-признанные права и свободы как компоненты правового статуса личности // Правоведение. 2001. № 1.
36. Ильина Н.В. Участие законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации в федеральном законодательном процессе // Законодательство. 2003. № 10.
37. Карасев М. П. О государственно-правовой ответственности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации // Журн. рос. права. 2002. № 7.
38. Карташкин В. А. Механизмы защиты прав человека // Государство и право. 1998. № 2.
39. Киреев В.В. Проблемы совершенствования идеологического содержания Конституции РФ // Проблемы права. 2006. № 1.
40. Колесников Е. В. Источники российского конституционного права. Саратов, 1998.
41. Колосова Н. М. Конституционная ответственность в Российской Федерации: Ответственность органов государственной власти и иных субъектов права за нарушение конституционного законодательства Российской Федерации. М., 2000.
42. Кожевников О.А. Конституционное право на объединение нуждается в многосмысловом законодательном закреплении // Конституционное и муниципальное право. 2007. № 3.
43. Кравец И. А. Конституционализм и российская государственность в начале XX века: Учеб пособие. М.; Новосибирск, 2000.
44. Кряжков В. А., Лазарев Л. В. Конституционная юстиция в Российской Федерации: Учеб. пособие. М., 1998.
45. Куленко О.И. Прокурорский надзор за законностью правовых актов как средство обеспечения конституционных прав и свобод граждан // Проблемы права. 2006. № 1.
46. Куленко О.И. Соотношение законности и конституционной законности // Конституционное и муниципальное право. 2007. № 4.
47. Куприц Н. Я. Из истории государственно-правовой мысли дореволюционной России. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1980.

48. Кутафин О. Е. Предмет конституционного права. М., 2001.
49. Лебедев В. А., Киреев В. В. Об инструментальной роли науки конституционного права в период социальных преобразований // Конституционное и муниципальное право. 2007. № 22.
50. Лукьянова Е. А. Некоторые проблемы Конституции Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2007. № 15.
51. Лукьянова Е. А. Российская государственность и конституционное законодательство в России/1917-1993/. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2000.
52. Лучин В. О. Конституционные нормы и правоотношения. Учебное пособие. М., 1997.
53. Лучин В. О. Конституция Российской Федерации. Проблемы реализации. М., 2002.
54. Лыгин Н. Я., Ткачев В. Н. Конституционная законность в практике судов при исполнении решений и предписаний Конституционного суда РФ // Законодательство. 2009. № 10.
55. Масленникова С. В. Народное представительство и права граждан в Российской Федерации. М., 2001.
56. Матейкович М. С. Избирательное право и избирательный процесс: Учебник. М., 2010.
57. Международная и внутригосударственная защита прав человека / Под ред. Р. Валеева. М.: Изд-во: Статут. 2011.
58. Миронов О. О., Горовцов Д. Е. Гражданин России. Историко-правовой очерк. Под ред. Г. Г. Каспарова. М., 1997.
59. Мирошниченко Е. Местное самоуправление в России: теория и практика // Государство и право. 1993. № 6.
60. Муниципальное право / Под ред. А. И. Коваленко. М., 1998.
61. Муниципальное право / Под ред. А. М. Никитина. М., 2000.
62. Муниципальное право Российской Федерации / Под ред. Ю. А. Дмитриева. М., 2001.
63. Неровная Н. Н. Президент РФ как гарант реализации государственной политики в области развития и поддержки местного самоуправления в Российской Федерации // Проблемы права. 2006. № 2 (11).
64. Нудненко Л. В. Теоретические основы права граждан РФ на проведение собраний, митингов, шествий и демонстраций // Журнал российского права. 2000. № 12.
65. Нудненко Л. А. Конституционные права и свободы личности в России. М., 2009.
66. Общая теория прав человека / Рук. авт. колл. и отв. ред. Е. А. Лукашева. М.: Изд-во НОРМА, 1996.
67. О народном обсуждении важных вопросов государственной жизни. Закон РСФСР от 20 апреля 1988 г. // Ведомости Верховного Совета РСФСР. 1988. № 17. Ст. 540.
68. Орлова О. В. Правовая свобода личности в гражданском обществе // Журнал российского права. 2007. № 5.
69. Петухов Д. В. Конституционные аспекты поддержки и защиты Россией соотечественников за рубежом // Журнал российского права. 2007. № 10.
70. Петрухин И. Л. Человек как социально-правовая ценность // Государство и право. 1999. № 10.
71. Плюгина И. В. Понятие мигранта и основные категории мигрантов // Журнал российского права. 2007. № 8.
72. Портнова Е. В. К вопросу о правовой охране Конституции Российской Федерации посредством толкования ее норм Конституционным Судом РФ / Е. В. Портнова // Российская юстиция. 2013. № 11.
73. Прудников А. Правовые основы российского гражданства. М., 2010.
74. Прудникова Т. А., Самойлов В. Д., Акимова С. А. Правонарушения в

сфере миграции. М., 2010.

75. Решетников Ф. М. Смертная казнь в современном мире // Журнал российского права. 1997. № 6.
76. Саликов М. С. Источники конституционного права: проблемы структуризации и внутрисистемные противоречия // Проблемы науки конституционного права. Екатеринбург, 1998.
77. Страшун Б. А. Конституция России - среда обитания, требующая рационального использования // Конституционное право: Восточноевропейское обозрение. 1999. № 4.
78. Таева Н. Е. Коллизионные нормы в конституционном праве России // Конституционное и муниципальное право. 2007. № 15.
79. Таева Н. Е. К вопросу о конституционности норм, ограничивающих пассивное избирательное право граждан, осужденных когда-либо к лишению свободы за совершение тяжких и (или) особо тяжких преступлений / Н. Е. Таева // Актуальные проблемы российского права. 2013. № 9.
80. Тихомиров Ю. А. Публичное право: Учеб. М., 1995.
81. Филатова М. А. Конфликты конституционных и наднациональных норм: способы преодоления (на примере Европейского союза и правовых систем государств - членов ЕС / М. А. Филатова // Международное правосудие. 2013. № 4.
82. Чиркин В. Е. О стратегии и тактике конституционной реформы в России // Власть. 1999. № 12.
83. Чиркин В. Е. Реформа российской Конституции: этапы и проблемы // Общественные науки и современность. 2000. № 5.
84. Чучкина И. В. Упрощенное получение гражданства Российской Федерации / И. В. Чучкина // Административное право. 2014. № 2.
85. Шуршалова Е. С. Правовые и организационные основы государственной защиты прав беженцев и вынужденных переселенцев / Е. С. Шуршалова // Миграционное право. 2011. № 3.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Кубанский социально-экономический институт»**

КАФЕДРА ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Требования к подготовке и оформлению выпускной квалификационной работы

направление подготовки 40.03.01 юриспруденция

Направленность государственно-правовая

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Требования к подготовке и оформлению выпускной квалификационной работы являются приложением 2 к программе государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность – государственно-правовая.

Требования к подготовке и оформлению выпускной квалификационной работы составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность – государственно-правовая.

Составитель: кандидат юридических наук, доцент Жинкин А.А.

В настоящих Требованиях отражены вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок ее выполнения (в соответствии с п.13 Порядка № 636 от 29.02.2015г).

Требования к подготовке и оформлению выпускной квалификационной работы обсуждены и утверждены на заседании кафедры общетеоретических и государственно-правовых дисциплин протокол № 1 от «28» августа 2017 года.

Содержание программы соответствует требованиям, изложенным в приказе Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.07.2015 № 38132), Положениям о проверке на предмет заимствований в процедуре подготовки и допуска к защите ВКР и размещении ВКР в электронной библиотечной системе и Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом ректора КСЭИ от 08.02.2017г.

Краснодар 2017

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Выпускная квалификационная работа - это самостоятельное исследование одной из актуальных тем в области юриспруденции, в котором обучающийся демонстрирует уровень овладения необходимыми компетенциями при освоении основной образовательной программы.

Основная задача выпускной квалификационной работы состоит в том, чтобы показать умение обучающегося анализировать законодательство, делать теоретические обобщения и практические выводы.

Исследование призвано развить и закрепить у студента навыки самостоятельного анализа и синтеза, оценки социальных явлений и подготовить его к будущей практической деятельности, связанной с принятием юридически верных и безупречных решений, подготовкой различного рода юридических документов, обобщением материалов судебной практики, их оценкой и т. п.

Выпускная квалификационная работа должна:

- 1) носить творческий характер;
- 2) выполняться с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативных правовых актов;
- 3) отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- 4) отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами;
- 5) быть правильно оформлена (четкая структура, аккуратность исполнения, завершенность, грамотное оформление библиографических ссылок, списка использованных источников).

Выпускная квалификационная работа оформляется в виде текста с возможным и желательным приложением графиков, таблиц, схем и других материалов, иллюстрирующих её содержание.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять 55-60 страниц машинописного текста.

Выполненная выпускная квалификационная работа должна быть представлена в установленные сроки на кафедру. Перед тем, как сдать работу, обучающийся должен тщательно вычитать её текст, исправить все ошибки (опечатки, стилистические неточности и т.п.).

Работа проходит нормоконтроль, т.е. выявление соблюдения требований, действующих государственных и отраслевых стандартов, связанных с оформлением работы, а также проверку на объем заимствования с использованием действующей в вузе лицензионной системы проверки на предмет неоправданных заимствований.

Обучающийся допускается к защите при наличии в выпускной квалификационной работе 50 процентов оригинального текста.

Обучающимся заполняется и подписывается заявление в установленной форме (см. Приложение 4), которым подтверждается факт отсутствия в

письменной работе заимствований из печатных и электронных источников третьих лиц, не подкрепленных соответствующими ссылками, и информированность обучающегося о возможных санкциях в случае обнаружения плагиата. Непредставление обучающимся заявления автоматически влечет за собой отказ в допуске письменной работы к защите.

Обучающийся обязан не производить в работе изменения, направленные на обход алгоритмов проверки системы (замена отдельных букв кириллического алфавита на буквы латинского алфавита, использование невидимых символов и другое).

Не допускается к защите письменная работа, измененная с целью обхода алгоритмов проверки системы.

После проверки письменной работы на плагиат решение о ее допуске к защите принимается научным руководителем.

2. ВЫБОР ТЕМЫ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выбор темы работы является одним из самых ответственных моментов, от правильного выбора темы исследования зависит как его конечный результат, так и сам ход проведения исследования. Примерная тематика выпускных квалификационных работ предоставляется каждому студенту.

Обучающийся вправе предложить выполнение выпускной квалификационной работы и по теме, отличной от предложенных, с обоснованием целесообразности проведения такого исследования.

После изучения и подбора материала, обсуждения круга подлежащих рассмотрению вопросов научный руководитель уточняет тему выпускной квалификационной работы для конкретного студента.

Окончательное наименование работы (тема работы) согласовывается заведующим кафедрой.

Выпускная квалификационная работа должна пройти нормоконтроль.

Задача нормоконтроля - проверка соответствия выпускной квалификационной работы нормам и требованиям, установленным в действующих ФОС и нормативных актах высшей школы.

На основании анализа содержания выпускной квалификационной работы и после прохождения нормоконтроля научный руководитель готовит отзыв, в котором делает заключение о допуске её к защите.

Обучающийся заблаговременно знакомится с отзывом научного руководителя.

Отзыв прикладывается к выпускной квалификационной работе.

Выполнение квалификационной работы включает следующие этапы:
выбор темы выпускной квалификационной работы;
изучение требований, предъявляемых к выпускным квалификационным работам;
подбор источников, ознакомление с нормативными документами, научной

литературой, юридической периодикой, материалами судебной практики;
разработка плана работы и его согласование с научным руководителем;
сбор фактического материала в судах, органах государственной власти и управления, а также в организациях, независимо от их организационно-правовых форм, разработка при необходимости анкет, опросных листов и т.п.;
обработка и анализ полученной информации, сведение обобщенных данных в таблицы, графики, схемы;
формулирование выводов, выработка рекомендаций и написание работы;
представление работы научному руководителю, устранение высказанных замечаний и предложений, чистовое оформление выпускной квалификационной работы, составление библиографии;
осуществление нормоконтроля;
подготовка отзыва научным руководителем;
защита выпускной квалификационной работы.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К МЕТОДИКЕ НАПИСАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

В ходе написания квалификационной работы используются исторический, формально-юридический, логический, социологический, метод сравнительного правоведения и иные методы исследования.

Применение таких методов способствует сочетанию теоретической подготовки студента с практикой, поскольку любое социологическое исследование включает в себя сбор, анализ и обработку правовой информации.

Сравнительно-правовой метод позволяет критически взглянуть не только на национальное законодательство своей страны, но и дать оценку законодательству других стран, выработать рекомендации, направленные на использование российского опыта в правотворческой деятельности зарубежных стран, а также предложить использование положительного зарубежного опыта в ходе правовой реформы отечественного законодательства.

Смысл выпускной квалификационной работы состоит отнюдь не в изложении или пересказе тех работ, с которыми студент ознакомился при ее выполнении. Важно, чтобы обучающийся сформировал собственную оригинальную точку зрения относительно исследуемых процессов, предметов и явлений, проявил самостоятельность, что может выразиться, например, в оригинальности композиционного построения работы (плана работы), высказывании своих независимых суждений, глубоком и всестороннем анализе вновь принятого нормативного правового акта, обобщении материалов судебной практики, аргументированной полемике с высказанными в юридической науке мнениями и предложениями, их всестороннем и критическом анализе, дополнительной аргументации сформировавшихся в доктрине положений.

Достоинствами любой работы служат собственные выводы, предложения, направленные на дальнейшее совершенствование действующего законодательства, использование при выполнении работы зарубежных источников и материалов судебной практики.

Одним из важных этапов при подготовке квалификационной работы является составление студентом списка монографической, учебной и научной литературы, периодических изданий, посвященных исследуемой проблеме. Составление библиографии - обязанность самого студента.

При составлении списка источников можно воспользоваться имеющимися материалами, содержащими перечни обязательной и дополнительной литературы по соответствующим темам.

Нормативный материал, судебную практику, научные статьи и даже целые комментарии можно найти в юридических информационно-справочных системах: «Консультант Плюс», «Гарант», «ЮСИС» и т. п. Особое внимание следует обратить на электронные каталоги Российской государственной библиотеки им. В. И. Ленина (<http://www.rsl.ru>) и юридической научной библиотеки издательства «Спарк» (<http://www.lawlibrary.ru>). Большие возможности предоставляет электронная библиотечная система ZNANIUM.COM и Юрайт, доступ к которой возможен как из библиотеки вуза, так и удаленно.

Первоначально составленный для исследования перечень источников подлежит корректировке в ходе дальнейшей работы. Нельзя не учитывать внесение изменений в законодательство, принятие новых постановлений Пленума Верховного Суда, выход в свет новых монографических работ и научных статей.

Перед чтением книги или изучением научной статьи рекомендуется выписать выходные сведения издания, необходимые для последующего включения его в библиографический список работы и оформления сносок при цитировании. Рекомендуется изучать не только отдельные главы или параграфы источника, но и вводную часть, предисловие, в которых иногда очерчивается круг изученных, рассмотренных автором вопросов, полнота их исследования, оговариваются используемые в тексте сокращения, отличные от общепринятых, указывается на работы автора, в которых те или иные вопросы темы нашли более глубокое и подробное изложение.

Составление плана квалификационной работы является весьма ответственным этапом ее выполнения.

От композиционного построения исследования во многом зависит полнота раскрытия темы, решение задач, стоящих перед студентом.

План следует составлять после ознакомления с литературой.

При составлении плана работы обычно используется принцип рассмотрения вопросов: «от общего к частному».

Основная часть выпускной квалификационной работы, как правило, должна включать 2-3 главы, разделенных на параграфы.

Не менее 2/3 работы следует посвятить изложению основных проблем темы.

План работы может быть построен по типу простого, сложного или комбинированного.

При использовании простой структуры работы она включает в себя лишь основные вопросы (рубрики) без их разбивки на параграфы.

Реализуя данный подход трудно рассмотреть все вопросы, проблемы темы.

Такой план характерен, как правило, лишь для глобальных вопросов, дос-

таточно объемных по своему содержанию и поэтому применяется крайне редко.

Наибольшее распространение получает сложный план, в котором каждая глава разбивается на параграфы.

В комбинированном плане отдельные главы разбиваются на дополнительные составляющие, а другие нет. Например, не всегда целесообразно разделять на параграфы главы, посвященные исследованию истории вопроса, особенно когда такая глава является вводной, иллюстрирующей лишь развитие законодательства в той или иной области.

При выполнении выпускной квалификационной работы обязательно использование судебной практики.

Включение в выпускную квалификационную работу материалов региональной и местной практики всегда вызывает интерес.

Такие работы отличаются от других работ своей неповторимостью, приучают студента к самостоятельному мышлению и оценке материалов практики.

Предметом анализа со стороны обучаемого могут выступать и акты органов государственной власти и управления субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления на предмет их соответствия и непротиворечия актам федерального уровня и вышестоящих органов, а также изучение положения дел в конкретной организации.

Обобщенные фактические данные могут быть приведены по тексту работы в виде отдельных таблиц, а текст анкеты или программы и данные, не нашедшие отражения в тексте, целесообразно поместить в приложениях к выпускной квалификационной работе.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Структурно выпускная квалификационная работа должна включать в себя следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть, разделенную на главы и параграфы;
- заключение;
- список использованных источников.

При необходимости к работе выполняются приложения.

Титульный лист является первым листом выпускной квалификационной работы, оформленным в соответствии с приведенным образцом (См.: приложение 1).

На последней строке титульного листа без знаков препинания указывается город и год написания выпускной квалификационной работы (например, Краснодар 2018).

В содержании приводят названия разделов (введение, главы, заключение, список использованных источников, приложения) и подразделов (параграфы) в полном соответствии с их названиями, использованными в работе, указывают

страницы, на которых эти структурные элементы работы размещены.

Названия разделов печатают без отступа от левого поля страницы.

Названия параграфов - с отступом (0,8 см).

Расстояние от последней буквы названия соответствующего структурного элемента работы до номера страницы заполняется отточием.

При оформлении оглавления над колонками цифр сокращения «стр.» не пишут, точки после цифр не ставят. Образец оформления оглавления приведен в приложении 2.

Введение – обязательный структурный элемент выпускной квалификационной работы, который предшествует ее основной части.

Оптимальный объем введения составляет 1-3 страницы машинописного текста. Во введении, как правило, приводится общая характеристика работы: обоснование актуальности выбранной темы, цели, задачи, практическая значимость, отмечаются объект и предмет исследования, теоретическая, нормативная и эмпирическая базы, использованные методы, структура работы.

В основной части выпускной квалификационной работы обычно содержится описание теоретических и (или) экспериментальных исследований.

Стиль изложения должен быть литературным и научным. Недопустимо использование без особой необходимости (например, при цитировании) разговорных выражений, подмены юридических терминов их бытовыми аналогами.

Научный стиль изложения предполагает точность, ясность и краткость, умение ведения научной полемики, которая должна носить уважительный и тактичный характер. Здесь следует избегать резких оценок, излишней эмоциональной окраски критических выражений.

Как правило, при выполнении научных исследований повествование ведется от первого лица множественного числа («Мы полагаем», «По нашему мнению») или от имени третьего лица («Автор считает необходимым», «По мнению автора»). В тексте работы могут использоваться лишь общепринятые сокращения.

В заключении выпускной квалификационной работы содержатся общие выводы, обобщенное изложение основных проблем, авторская оценка соответствия действующего законодательства или правоприменительной практики достижениям современной науки, пути оптимизации, предложения по внесению изменений в законодательство, практическое применение результатов проведенного исследования и т.п.

Объем заключения, как правило, не должен превышать 5-10 % от общего объема работы.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при написании выпускной квалификационной работы. В него необходимо включать источники, на которые были сделаны ссылки в тексте работы.

Нормативные акты и иные источники необходимо располагать в следующей последовательности.

1. Нормативные правовые акты
- Конституция РФ.

- международные договоры РФ, согласие на обязательность которых было выражено в форме федерального закона;
- федеральные конституционные законы;
- федеральные законы;
- законы иностранных государств;
- межгосударственные договоры РФ, согласие на обязательность которых было выражено не в форме федерального закона;
- нормативные правовые акты Президента РФ;
- межправительственные договоры РФ, согласие на обязательность которых было выражено не в форме федерального закона;
- нормативные правовые акты Правительства РФ;
- договоры РФ межведомственного характера, согласие на обязательность которых было выражено не в форме федерального закона;
- нормативные правовые акты федеральных министерств и ведомств;
- конституции (уставы), законы, иные нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ;
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления.

2. Иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные статистические отчеты и др.)

3. Монографии, учебники, учебные пособия, комментарии к кодексам.

4. Научные статьи.

5. Судебная практика.

Списки разделов 3 и 4 составляются в алфавитном порядке.

В приложения рекомендуется включать материалы, которые по тем или причинам не могут быть в полном объеме или частично воспроизведены в основном тексте работы.

В приложения могут быть помещены: статистические данные; схемы, диаграммы, структура соответствующих органов и т.п.; таблицы, содержащие обобщенные результаты проведенного исследования; тексты анкет, опросных листов, программы изучения уголовных или гражданских дел и т.п.; доработанные автором образцы документов; копии протоколов об административных правонарушениях, судебных решений, уставов, приказов и т.п.

5. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

5.1 Общие положения

Выпускная квалификационная работа выполняется на листах белой бумаги формата А4 с размерами полей: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 10 мм, слева 30 мм. Шрифт TimesNewRoman, 14 пт, через полтора интервала.

Включенные в работу иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4.

Заголовки разделов (введение, названия глав, заключение, список использованных источников, приложения) располагаются в середине строки без точки

в конце и пишутся с прописной буквы.

Заголовки подразделов (параграфов) и пунктов печатаются с прописной буквы без точки в конце.

Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы в заголовках, в отличие от текста работы, не допускаются.

Расстояние между заголовками и текстом должно быть не менее 2-х интервалов.

Разделы и подразделы начинаются с арабских цифр, разделенных точками.

Каждый абзац основного текста должен иметь абзацный отступ величиной 1,25 см.

При форматировании основного текста работы рекомендуется включать переносы. Текст работы должен быть выровнен по ширине.

Нумерация страниц работы выполняется арабскими цифрами в правом верхнем углу. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится.

Страницы текста и включенные в работу иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4 (210x297 мм) по ГОСТ 9327. Текст курсовой работы следует печатать на одной стороне листа. Цвет шрифта должен быть черным.

Допускается вписывать в текст работы отдельные слова, формулы, условные знаки, соблюдая при этом плотность основного текста. Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе выполнения работы, разрешается исправлять, закрашивая белой краской и нанося на том же месте исправленный текст машинописным способом или черной гуашью рукописным способом.

При указании перед фамилиями ученой степени и должности допускают следующие сокращения:

Д-р юр. наук - доктор юридических наук.

Канд. юр. наук - кандидат юридических наук.

Проф. - профессор.

Доц. - доцент.

Преп. - преподаватель.

Ст. преп. - старший преподаватель.

В тексте работы, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается:

- применять математический знак (-) перед отрицательными значениями величин (следует писать слово «минус»);

- применять без числовых значений математические знаки, например, > (больше), <(меньше), = (равно), > (больше или равно), <(меньше или равно), Ф (не равно), а также знаки № (номер), % (процент);

- применять индексы стандартов, технических условий и других документов без регистрационного номера.

В тексте следует применять стандартизованные единицы физических величин, их наименования и обозначения в соответствии с ГОСТ 8.417.

5.2 Иллюстрации

ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Все иллюстрации (фотографии, графики, чертежи, схемы, диаграммы и другие графические материалы) именуется в тексте рисунками.

Иллюстрации следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте работы.

Чертежи, графики, диаграммы и схемы должны соответствовать требованиям государственных стандартов ЕСКД.

Иллюстрации при необходимости могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисовочный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом: Рисунок 1 - Название рисунка.

Фотоснимки, размером меньше формата А 4, должны быть наклеены на стандартные листы белой бумаги.

Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей бакалаврской работы. Если в работе только одна иллюстрация, то ее обозначают - «Рисунок 1».

Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера рисунка, разделенных точкой. Например, Рисунок 1.1.

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например, «Рисунок А 3».

5.3 Таблицы

Значительный по объему цифровой материал, используемый в выпускной квалификационной работе, оформляют в виде таблиц (рисунок 1). Нумерация таблиц приложений отдельная и состоит из буквы, обозначающей приложение, и цифры - номера таблицы. Например, «Таблица А 1».

На все таблицы выпускной квалификационной работы должны быть приведены ссылки в тексте, при ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями.

Таблицу в зависимости от ее размера помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости в приложении.

Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа бакалаврской работы.

6. ОФОРМЛЕНИЕ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ

В библиографический аппарат входят библиографические ссылки - описания источников цитат, заимствований, упоминаний и рекомендуемой литературы, диктуемые содержанием текста и тем или иным способом связанные с его фрагментами (знаками сносок или выносок, фамилией автора и годом издания); прикнижные библиографические списки и указатели - тематически отобранные описания источников, связанные с текстом. Ссылки в работе используются для конкретизации и подтверждения точности воспроизведенных данных, цифр, фактов, цитат.

Использование в работе заимствований из опубликованных работ или рукописей других авторов без соответствующей ссылки свидетельствует о недобросовестности студента, такая работа к защите не допускается, а при выявлении плагиата на последующих (после допуска к защите) этапах возвращается для исправления. Дальнейшая возможность защиты такой работы требует, как правило, избрания новой темы.

В выпускной квалификационной работе рекомендуется использовать подстрочные ссылки, которые помещаются в нижней части страницы под строками основного текста (наиболее распространенный и характерный способ изложения библиографических ссылок). При использовании внутри текстовых ссылок указание на статьи нормативного акта оформляется следующим образом:

- в соответствии со ст. (далее номер статьи и название закона, кодекса или иного нормативного правового акта);

- согласно ч. (номер части) ст. (номер статьи) наименование акта.

Подстрочные примечания служат либо для краткого библиографического описания источника, откуда заимствована цитата или на который ссылается автор. Для формирования сносок в современных текстовых редакторах предусмотрены соответствующие режимы. Сноски должны быть постраничными, а не концевыми. Действующие полиграфические правила позволяют перенос текста сноски на другую страницу, если он полностью не помещается на предыдущей странице. Однако, в этих случаях на предыдущей странице должно оставаться не менее двух строк текста сноски. Эти правила зачастую устанавливаются в большинстве современных редакторов по умолчанию. При переносе текста сноски на другую страницу линия отчеркивания должна быть такой же длины, как и в сноске на предыдущей странице.

Библиографическая ссылка является частью справочного аппарата документа и служит источником библиографической информации о документах – объектах ссылок.

Библиографическая ссылка содержит библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другом документе (его составной части или группе документов), необходимые и достаточные для его идентификации, поиска и общей характеристики.

Библиографическая ссылка выполняется шрифтом TimesNewRoman, 12 пт., через один интервал.

Оформление ссылок должно соответствовать ГОСТ Р 7.0.5—2008.

Заголовок описания в библиографической ссылке на произведение одного, двух и трех авторов является обязательным.

При необходимости в заголовке библиографической ссылки на произведение четырех и более авторов могут быть указаны имена всех авторов или первых трех с добавлением слов «и др.».

В количественной характеристике библиографической ссылки может быть указана только страница цитируемого фрагмента текста.

Условный разделительный знак точку и тире допускается заменять точкой.

Библиографические ссылки на несколько документов, приведенные в одном внутритекстовом, подстрочном, затекстовом примечании, отделяют друг от друга точкой с запятой.

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале ссылки приводят слова: «Цит. по:» (цитируется по), «Приводится по:», с указанием источника заимствования. Например, Цит. по: Марченко М.Н. Источники права: учеб. пособие. М., 2005. С. 86.

Повторную ссылку на один и тот же документ (группу документов) или его часть приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые для его идентификации и поиска этого документа библиографические сведения указаны в первичной ссылке на него. Выбранный прием сокращения библиографических сведений используется единообразно для данного документа.

Например:

первичная ссылка: Давид Р., Жоффре - Спинози К. Основные правовые системы современности: Пер. с фр. В.А.Туманова. М., 2003. С.189.

повторная ссылка: Давид Р., Жоффре - Спинози К. Основные правовые системы современности. С.313.

При последовательном расположении первичной и повторной ссылок текст повторной ссылки заменяют словами «Там же». В повторной ссылке на другую страницу к словам «Там же» добавляют номер страницы, в повторной ссылке на другой том (часть, выпуск и т.п.) документа к словам «Там же» добавляют номер тома.

6.1 Список использованных источников

Список использованных источников представляет собой библиографический указатель описанных литературных и документальных письменных источников, используемых при написании выпускной квалификационной работы.

Библиографическим описанием принято называть совокупность библиографических сведений о произведении печати, приведенных по установленным правилам и необходимых для его общей характеристики и идентификации (приложение 3).

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Кубанский социально-экономический институт»

Кафедра общетеоретических и государственно-правовых дисциплин

Выпускная квалификационная работа
допустить к защите в ГЭК
Заведующий кафедрой _____ / _____ /
« ____ » _____ 20 ____ г.
Научный руководитель _____ / _____ /
« ____ » _____ 20 ____ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
РАБОТА БАКАЛАВРА – (20 кель)**

ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ ПРАВОНАРУШЕНИЯ– (18 кель)

Студент 4 курса ЗФО _____ / _____ / (14 кель)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Тема, структура, объем, оформление и содержание выпускной квалификационной работы _____ соответствует требованиям нормоконтроля (12 кель)

Нормоконтролер _____ / _____ / (14 кель)

Краснодар 2018 (12 кель)

Приложение 2
Образец оформления оглавления

Содержание

Введение.....	3
Глава 1. Понятие и признаки правонарушения.....	6
1.1.Понятие правонарушения.....	6
1.2. Признаки правонарушения.....	11
Глава 2. Виды правонарушений.....	16
2.1. Преступление как вид правонарушения.....	16
2.2. Иные виды правонарушений.....	21
Заключение	52
Список использованных источников.....	55
Приложение 1.	58

Приложение 3
Образец оформления списка использованных источников

Список использованных источников

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 г. // Российская газета.2009. 21январ.
2. Европейская Хартия местного самоуправления // Собрание законодательства РФ.1998. № 36. Ст. 4466.
3. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах - участниках Содружества Независимых Государств //Вестник Межпарламентской Ассамблеи. СПб. 2002. № 3.
4. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный Конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ (в ред. Федерального Конституционного закона от 05.04.2005г. № 3-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
5. Об Общественной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 04. 04.2005г. № 32-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2005. № 15. Ст. 1277.
6. О гарантиях местного самоуправления в Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 22 декабря 1993 г. № 2265 // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. 1993. № 52. Ст. 5071.
7. Об утверждении перечня населённых пунктов, находящихся в границах зон радиоактивного загрязнения вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС: Постановление Правительства РФ от 18 декабря 1997 г. № 1582 // Собрание законодательства РФ. 1997. № 52. Ст. 5924.
8. О порядке осуществления права законодательной инициативы представительными органами местного самоуправления в Краснодарском крае:

Монографии, учебники, учебные пособия, комментарии:

11. Автономов А.С. Правовые и финансовые основы самоуправления Российской Федерации: учеб. пособие. М., 2002.
12. Гражданский процесс: учебник / под ред. М.К. Треушникова. М., 2003.
13. Габричидзе Б.Н., Чернявский А.Г. Службное право: учебник для юридических вузов. М., 2003. 620 с.

Статьи:

14. Зорькин В.Д. Национальные интересы, современный миропорядок и конституционная законность // Актуальные проблемы развития судебной системы и системы добровольного и принудительного исполнения решений Конституционного Суда РФ, судов общей юрисдикции, арбитражных, третейских судов и Европейского суда по правам человека: сб. науч. статей. Краснодар; СПб. 2007.

Судебная практика:

15. По делу о проверке конституционности отдельных положений статьи 30 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» в связи с запросами групп депутатов Государственной Думы, а также Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия), Думы Чукотского автономного округа и жалобами граждан: Постановление Конституционного Суда РФ от 29 января 2004 г. № 2-П // Российская газета. 2004. 4 февр.
При использовании в работе примеров из неопубликованной судебной практики делается ссылка на архив:
16. Архив Абинского районного суда Краснодарского края. 1998. Дело № 2-125.Л. 4-5.

Заявление о самостоятельном характере работы

Я, _____,
студент(ка) _____ курса направления / специальности _____
_____ направленность _____
Форма обучения _____.

Заявляю, что в моей ВКР на тему: « _____

_____ »,
представленной для публичной защиты, не содержится элементов плагиата.

Все прямые заимствования из печатных и электронных источников, а также из защищенных ранее письменных работ, кандидатских и докторских диссертаций имеют соответствующие ссылки.

Я ознакомлен(а) с действующим в институте «Положением о проверке на предмет заимствований в процедуре подготовки и допуска к защите ВКР и размещение ВКР в электронной библиотечной системе», согласно которому обнаружение плагиата является основанием для недопуска письменной работы к защите и применения дисциплинарных мер вплоть до отчисления из вуза.

« _____ » _____ 20 ____ г. _____ / _____ /

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность – государственно-правовая

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

В процессе проведения государственной итоговой аттестации определяется уровень сформированности у обучающихся следующих компетенций:

Дисциплина	Код компетенции
Философия	ОК-1
История государства и права России	ОПК-2, ПК-2
История государства и права зарубежных стран	ОПК-2, ПК-2
Иностранный язык	ОК-5, ОПК-7
Иностранный язык в сфере юриспруденции	ОПК-7
Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Теория государства и права	ОПК-4, ПК-2, ПК-14, ПК-15
Конституционное право	ОПК-1 ОПК-2 ПК-14
Административное право	ОПК-6, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Гражданское право	ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-16
Гражданский процесс	ОПК-3, ПК-5, ПК-7
Арбитражный процесс	ОПК-3, ПК-5, ПК-7
Трудовое право	ОПК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-16
Уголовное право	ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Уголовный процесс	ОПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-15
Экологическое право	ОПК-3, ПК-3, ПК-4
Земельное право	ОПК-3, ПК-3, ПК-16
Финансовое право	ОПК-ПК-4, ПК-6

Налоговое право	ОПК-6, ПК-3, ПК-4
Предпринимательское право	ОПК-3, ПК-4, ПК-16
Международное право	ОПК-3, ПК-2, ПК-15
Международное частное право	ОПК-3, ПК-6, ПК-15
Криминалистика	ОПК-6, ПК-16
Право социального обеспечения	ОПК-7, ПК-16
Семейное право	ОПК-3, ПК-5, ПК-16
Криминология	ОПК-3, ПК-5
Физическая культура и спорт	ОК-8
Современные информационно-коммуникационные сети	ОК-4
Риторика и ораторское искусство в профессиональной юридической деятельности	ОК-5, ОПК-5
Социально-психологические особенности развития личности в обществе	ОК-6, ОК-7
Экономика	ОК-2
Справочные информационные системы в профессиональной деятельности	ОК-3
Профессиональная этика	ОПК-3, ОПК-4, ПК-2
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ОК-8
Избирательное право и избирательный процесс	ПК-1
Судоустройство РФ	ПК-2, ПК-15
Правовое регулирование миграционных процессов	ПК-3, ПК-5
Проблемы ТГП	ПК-2, ПК-15
Ювенальное право	ПК-3, ПК-5, ПК-16
Государственная и муниципальная служба	ПК-7, ПК-16

Парламентское право	ПК-1
Конституционное право зарубежных стран	ПК-2
Сравнительное правоведение	ПК-1, ПК-2, ПК-14
Юридическая техника	ПК-1, ПК-2, ПК-14
Международная и внутригосударственная защита прав человека	ПК-3, ПК-15
Права человека	ПК-3, ПК-15
История политических и правовых учений/	ПК-2
Философия права	ПК-2
Европейское право	ПК-2, ПК-15
Сравнительное государственное право	ПК-2, ПК-15
Муниципальное право	ПК-4
Муниципальное право зарубежных стран	ПК-4
Государственное управление/	ПК-16
Сравнительное государственное право	ПК-16
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ПК-2
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-6, ПК-15
Преддипломная практика	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-14, ПК-16.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Степень сформированности компетенции у обучающихся определяется по следующей шкале оценивания: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

В качестве показателей оценивания используются: уровень знаний; способность использовать научную терминологию; полнота освоения основной и дополнительной литературы; умение ориентироваться в теориях, концепциях; Критерии соотнесения показателей оценивания конкретному значению шкалы оценивания приведены в пункте 4.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

3.1 Контрольные задания при подготовке и проведении ГИА:

Вид работы	Компетенция
Подготовка к государственному экзамену и сдача государственного экзамена	ОПК-1, ОПК-2, ПК-14
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9, ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16

3.2 Задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Государственный экзамен

3.3. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен (с указанием соответствующих им контролируемых компетенций).

3.3.1. По дисциплине «Конституционное право»:

1. Предмет, метод конституционного права Российской Федерации и его место в системе отраслей права (ПК-4, ПК-5, ПК-6)
2. Источники и система конституционного права как отрасли права (ПК-4, ПК-5, ПК-6)
3. Понятие, предмет, методы науки конституционного права Российской Федерации (ПК-4, ПК-5, ПК-6).
4. Источники и система науки конституционного права Российской Федерации, взаимосвязь с другими науками (ПК-4, ПК-5, ПК-6)
5. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды (ПК-4, ПК-5, ПК-6).
6. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, основания возникновения и прекращения (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16).

7. Конституционно-правовые институты: понятие, особенности, виды (ПК-4, ПК-5, ПК-6).
8. Субъекты конституционно-правовых отношений (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16).
9. Конституционное право и политическая система: понятие и соотношение (ПК-4, ПК-5, ПК-6).
10. Коллизии в конституционном праве Российской Федерации (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16).
11. Конституционно-правовая ответственность (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16).
12. Дореволюционное конституционное право России. Общая характеристика (ПК-4, ПК-5, ПК-6).
13. Тоталитарное конституционное право. Общая характеристика (ПК-4, ПК-5, ПК-6).
14. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-16).
15. Предпосылки, разработка и порядок принятия Конституции 1993 г. Конституционное развитие после ее принятия (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-16).
16. Прямое действие, соблюдение и охрана Конституции Российской Федерации (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-16).
17. Способы и порядок принятия и изменения Конституции Российской Федерации (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16).
18. Понятие конституционного строя. Основы конституционного строя как конституционно-правовой институт (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-16).
19. Российская Федерация - демократическое государство: понятие, принципы, формы демократии (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-16).
20. Российская Федерация - федеративное государство: понятие, признаки, принципы федеративного устройства РФ (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-16).
21. Российская Федерация - правовое государство: понятие, признаки, основные принципы (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-16).
22. Российская Федерация - социальное государство: понятие, принципы. Задачи и направления социальной политики Российской Федерации (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16).
23. Суверенитет Российской Федерации: понятие, признаки. Народный суверенитет и формы его реализации в РФ (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-16).
24. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-16).
25. Политические основы конституционного строя РФ. Идеологическое и политическое многообразие (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-16).
26. Конституционные принципы деятельности общественных объединений. Виды общественных объединений, порядок их создания и регистрации (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16).

27. Референдум как непосредственное выражение власти народа: понятие, виды, организация и порядок проведения (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16).
28. Правовой статус личности: понятие и элементы (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-16).
29. Человек, его права и свободы как высшая ценность (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16).
30. Понятие и принципы гражданства РФ. Правовое регулирование российского гражданства (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16).
31. Основания и порядок приобретения и утраты гражданства РФ (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16).
32. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Порядок предоставления политического убежища (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16).
33. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16).
34. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина в РФ (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-16).
35. Основные личные права и свободы человека и гражданина (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16).
36. Политические права и свободы граждан РФ (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16).
37. Социально-экономические и культурные права и свободы граждан РФ (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16).
38. Общие гарантии прав и свобод граждан (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16).
39. Конституционные обязанности граждан РФ (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16).
40. Федеративное устройство как конституционно-правовой институт (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-16).
41. Становление и развитие России как федеративного государства (ПК-4, ПК-5, ПК-6).
42. Конституционно - правовой статус Российской Федерации как государства. Официальные символы РФ и порядок их использования (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-16).
43. Состав субъектов Российской Федерации, их статус и общая характеристика (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-16).
44. Предметы ведения РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-16).
45. Особенности конституционно-правового статуса республик в составе Российской Федерации (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-16).
46. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-16).
47. Понятие автономии, виды автономных образований в РФ и их правовой статус (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-16).
48. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16).

- 49.Административно-территориальное устройство субъектов РФ: понятие, принципы и порядок изменения (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-16).
- 50.Административно-территориальная единица: понятие, виды и их характеристика (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-16).
- 51.Населенные пункты и их виды. Особенности правового положения закрытых административно-территориальных образований (ЗАТО) (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-16).
- 52.Национально-культурная автономия в Российской Федерации (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-16).
- 53.Понятие и сущность государственной власти в Российской Федерации (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16).
- 54.Принцип разделения властей: его воплощение в законодательстве и государственном строительстве РФ (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16).
- 55.Государственный орган: понятие, признаки, виды. Система государственных органов в РФ (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16).
- 56.Принципы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16).
- 57.Понятие избирательного права. Избирательная система и избирательный процесс в Российской Федерации (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16).
- 58.Принципы участия граждан Российской Федерации в выборах. Гарантии избирательных прав граждан (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16).
- 59.Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы: общая характеристика и особенности применения в РФ (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-16).
- 60.Понятие и стадии избирательного процесса в РФ: общая характеристика (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16).
- 61.Образование, виды и полномочия избирательных комиссий (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16).
- 62.Порядок формирования избирательных округов и избирательных участков (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16).
- 63.Списки избирателей. Порядок составления списков избирателей (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16).
- 64.Правовой статус кандидатов на выборах, порядок их выдвижения и регистрации (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16).
- 65.Понятие и порядок проведения предвыборной агитации (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16).
- 66.Порядок проведения голосования, подсчета голосов избирателей, определения результатов выборов и их опубликование (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16).
- 67.Ответственность за нарушение норм избирательного права (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16).
- 68.Конституционно-правовой статус и место Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-16).

- 69.Основные функции и полномочия Президента Российской Федерации (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-16).
- 70.Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-16).
- 71.Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-16).
- 72.Правовые акты Президента Российской Федерации и их характеристика (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16).
- 73.Организация работы Президента Российской Федерации (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16).
80. Правительство как высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-16).
- 74.Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования, срок полномочий. Отставка Правительства РФ (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-16).
- 75.Компетенция Правительства Российской Федерации (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16).
- 76.Организация и порядок деятельности правительства Российской Федерации. Аппарат правительства Российской Федерации (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16).
- 77.Правовые акты правительства Российской Федерации: виды, порядок их подготовки и принятия (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16).
- 78.Федеральные органы исполнительной власти: виды и полномочия (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16).
- 79.Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации: общая характеристика. Правовые акты Федерального Собрания (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16).
- 80.Совет Федерации Федерального Собрания: внутреннее устройство и организация деятельности. Аппарат Совета Федерации (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16).
- 81.Состав и порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16).
- 82.Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16).
- 83.Государственная Дума Федерального собрания: внутреннее устройство и организация деятельности, акты (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16).
- 84.Порядок избрания Государственной Думы Федерального собрания. (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-16)
- 85.Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16).
- 86.Организация работы Государственной Думы Федерального Собрания. Аппарат Государственной Думы (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16).
- 87.Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-16).

88. Прекращение полномочий Федерального Собрания Российской Федерации (ПК-4).
89. Депутатские группы, фракции, блоки. Парламентские слушания (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16).
90. Законодательный процесс и его стадии (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16).
91. Особенности принятия федеральных конституционных законов и поправок к Конституции Российской Федерации (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16).
92. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Гарантии депутатской деятельности (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-16).
93. Общие принципы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16).
94. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16).
95. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16).
96. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16).
97. Конституционные основы судебной власти и судебной системы Российской Федерации (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16).
98. Конституционные принципы правосудия (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16).
99. Конституционный суд Российской Федерации: состав, организация деятельности, компетенция, акты (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16).
100. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16).
101. Конституционные основы прокуратуры Российской Федерации. Функции и полномочия прокуратуры (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16).
102. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации: понятие, система, принципы (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16).
103. Органы местного самоуправления: понятие, структура, принципы организации, компетенция. Взаимоотношение органов государственной власти с органами местного самоуправления (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16).
104. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: общая характеристика правового статуса (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16).

3.3.3. Примерная тематика выпускных квалификационных работ¹

1. Возникновение государства: основные теории
2. Основные концепции соотношения общества и государства
3. Основные подходы к понятию государства
4. Государственный суверенитет
5. Соотношение государства и права: сходства, различия и взаимодействие
6. Функции современного Российского государства
7. Генеральная функция государства
8. Механизм современного Российского государства
9. Принципы организации деятельности государственных органов
10. Формационный подход к типологии государств
11. Цивилизационный подход к типологии государств
12. Типология государства
13. Форма правления
14. Форма государственного устройства
15. Форма государственного режима
16. Становление в мировой науке концепции гражданского общества и теории правового государства
17. Понятие и признаки гражданского общества и правового государства
18. Принцип разделения властей: история и современность
19. Государство в политической системе общества
20. Понятие и признаки права
21. Основные подходы к понятию права в мировой и отечественной науке
22. Правовая система: понятие и соотношение с правом
23. Соотношение права и иных социальных регуляторов
24. Понятие, признаки и структура нормы права
25. Коллизии норм права и способы их устранения
26. Эффективность норм права
27. Нормативно-правовой акт как источник права
28. Нормативный договор как источник права
29. Юридический прецедент как источник права
30. Правовой обычай как источник права. Роль правовой доктрины в правоприменении и правотворчестве
31. Понятие и виды правотворчества. Цели и принципы правотворчества
32. Понятие и основные правила законодательной техники
33. Законодательная техника в региональном правотворчестве
34. Систематизация нормативных актов и ее виды
35. Понятие системы права. Основания деления права на отрасли
36. Публичное и частное право
37. Понятие, предпосылки и признаки правовых отношений
38. Правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность
39. Юридические факты: понятие и виды
40. Правовые презумпции и фикции
41. Понятие и стадии юридического процесса

¹ Перечень компетенций, контролируемых при подготовке и защите выпускной квалификационной работы соответствует контролируемым компетенциям, усваиваемым обучающимся при освоении образовательной программы.

42. Понятие и формы реализации права
43. Правоприменение как особая форма реализации права. Стадии правоприменительного процесса
44. Понятие и виды актов применения права.
45. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права
46. Толкование норм права
47. Понятие и принципы законности
48. Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка
49. Соотношение правопорядка и общественного порядка
50. Гарантии законности и правопорядка
51. Понятие, функции и виды правосознания
52. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
53. Соотношение права и правосознания
54. Правовые средства и их виды
55. Понятие механизма правового регулирования. Элементы и стадии правового регулирования
56. Романо-германская правовая семья
57. Англосаксонская правовая семья
58. Мусульманская правовая семья
59. Семья общего права
60. Понятие и виды правомерного поведения
61. Понятие и признаки правонарушения
62. Виды правонарушений
63. Состав правонарушения и его элементы
64. Понятие, признаки и функции юридической ответственности
65. Принципы юридической ответственности

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

4.1. Процедура оценивания результатов сдачи государственного экзамена.

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Государственный экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам.

Билет для проведения государственного экзамена содержит два теоретических (или практических) вопроса по дисциплине «Конституционное право».

В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят: уровень освоения обучающимся теоретических знаний; умение обучающегося использовать теоретические знания при разрешении практических вопросов; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Государственный экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам.

Основным условием подготовки к государственному экзамену является проведение консультации по программе экзамена.

Сдача государственного экзамена проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Длительность устного ответа по двум вопросам экзамена должна составлять примерно 15 минут. Нормативный срок подготовки выпускника к ответу на итоговом государственном экзамене – 30 минут.

В критерии оценки уровня подготовки выпускника по дисциплинам входят:

уровень освоения выпускником материала, предусмотренного рабочей программой по каждой дисциплине, вопросы (задачи) по которой выносятся на экзамен;

умение выпускника использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Вопрос билета государственного экзамена предполагает ответ по положениям дисциплины «Конституционное право».

Ответ на такой вопрос предполагает знание выпускниками основных понятий конституционного права, его предмета, субъектов, полномочий, порядка формирования основных органов государственной власти Российской Федерации, норм избирательного права, при ответе выпускник должен уметь пользоваться нормами Конституции РФ для анализа поставленного вопроса и формулирования ответа.

Ответ на любой теоретический вопрос, в том числе и дополнительный, должен быть аргументирован либо ссылкой на статью соответствующего акта (закона), либо точкой зрения ученого – автора учебника, либо на материалы судебной практики Конституционного суда РФ, уставных (конституционных) судов субъектов РФ..

4.2 Критерии оценивания результатов освоения образовательной программы

Государственный экзамен

Наименование оценки	Критерий
Отлично	- обнаруживается всестороннее систематическое и глубокое знание учебного материала всех дисциплин, вынесенных на второй этап государственного экзамена; - обучающийся демонстрирует знание базовых нормативных правовых актов, современной учебной и научной литературы;

	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - обучающийся владеет понятийным аппаратом; - обучающийся демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики; - ответы на поставленные в билете вопросы излагают логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, не зачитывают ответы дословно; - делают обоснованные выводы; - подтверждаются теоретические постулаты примерами практической деятельности из юридической практики; - обучающийся свободно справляется с видоизмененным заданием; - полно отвечает на дополнительные вопросы; - соблюдает нормы русского литературного языка.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - обнаруживает твёрдое знание программного материала, излагает его систематизировано, последовательно и уверенно; - усвоил основную и наиболее значимую дополнительную литературу; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - понимает взаимосвязи между явлениями и процессами, знают основные закономерности; - способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; - соблюдает нормы русского литературного языка.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; - понимает сущность основных категорий по рассматриваемым и дополнительным вопросам; - в целом усвоил основную литературу; - допускает неточности в ответе на вопросы экзаменационного билета, в последовательности изложения, затрудняется с выводами; - посредственно способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; - допускает нарушения норм русского литературного языка.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - обнаруживают значительные пробелы в знаниях

	<ul style="list-style-type: none"> основного программного материала, излагают его непоследовательно, сбивчиво; - допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета; - демонстрируют отсутствие умений практического использования теоретического материала в будущей профессиональной деятельности; - не отвечают на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии; - допускают заметные нарушения норм русского литературного языка; - читают ответы на вопросы экзаменационного билета членам государственной экзаменационной комиссии, не отрываясь от текста, а просьба экзаменаторов объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал остается без ответа обучающегося.
--	--

Защита выпускной квалификационной работы

В соответствии с пунктом 16 Порядка № 636 от 29.06.2015 года результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка по выпускной квалификационной работе выставляется на основании результатов защиты обучающимся своей работы.

Одной из форм защиты является презентация выпускной квалификационной работы.

Итоговая оценка дается с учетом отзыва научного руководителя.

Запись о положительной оценке выпускной квалификационной работы фиксируется в экзаменационной ведомости и вносится в зачетную книжку обучающегося за подписью членов ГЭК в раздел «Выпускная квалификационная работа» с указанием темы работы, даты защиты, фамилии руководителя.

Заведующий кафедрой на которой выполнялась выпускная квалификационная работа, назначает предварительную защиту этой работы на кафедре не позднее, чем за 2 недели до начала государственной итоговой аттестации.

Предварительная защита ВКР на кафедре предполагает ее рассмотрение заведующим кафедры в присутствии руководителя (консультанта) с приглашением выпускника и принятие решения о допуске ВКР к защите.

Решение о допуске ВКР к защите принимается заведующим кафедры при соответствии содержания и оформления исследования предъявляемым к нему

требованиям, наличии отзыва, положительной рецензии и документа об оригинальности текстов ВКР и отсутствии неправомерных заимствований.

В исключительных случаях ВКР может быть допущена к защите и при отрицательной рецензии.

В ходе предварительной защиты выпускнику могут быть заданы вопросы, касающиеся хода подготовки ВКР, ее оформления и содержания.

Заведующий кафедрой по результатам предварительной защиты ВКР принимает решение о допуске ее к защите, делая на титульном листе соответствующую запись «К защите допускается».

Если по результатам предварительной защиты ВКР принимается решение о невозможности ее допуска к защите как не отвечающей предъявляемым требованиям, ВКР возвращается выпускнику для доработки, при этом указываются ее конкретные недостатки и даются рекомендации по их устранению, кафедрой определяется срок доработки (не более одной недели). Исправленный вариант ВКР предоставляется на повторную предварительную защиту с приложением предыдущего варианта.

Завершенная и оформленная в соответствии с Требованиями подписывается обучающимся.

К ВКР прилагаются рецензия, отзыв руководителя, отзыв консультанта, если такой был назначен, и он изложил свое мнение в отдельном отзыве, документ об оригинальности текстов ВКР и отсутствии неправомерных заимствований.

До защиты ВКР хранятся на кафедре.

Не позднее, чем за неделю до начала государственной итоговой аттестации заведующий кафедрой знакомит обучающихся со списком лиц, допущенных к защите ВКР.

Для защиты ВКР выпускник готовит текст доклада, содержание которого согласовывается с руководителем (консультантом).

В докладе обучающийся должен обосновать актуальность темы ВКР, ее практическую значимость, сформулировать цели и задачи исследования, методы их решения, дать краткую характеристику материала, на базе которого выполнена ВКР, кратко изложить основные результаты исследования, проблемные вопросы темы, выводы, особое внимание уделить выводам и рекомендациям по совершенствованию профессиональной деятельности в соответствующей области или на конкретном объекте, их практическому значению и обоснованию. К защите ВКР выпускник, по согласованию с руководителем, может подготовить мультимедийное сопровождение (презентацию, видеofilm, аудиозапись и т.п.).

Решение об оценке защиты ВКР принимается простым большинством голосов членов государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

При определении оценки по результатам защиты ВКР учитываются: качество ее выполнения, новизна и оригинальность решений, глубина проработки всех вопросов, степень самостоятельности автора, его инициативность, содержание доклада, ответы на вопросы, отзывы руководителя (консультанта) и рецензента (при наличии).

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Наименование оценки	Критерий
Отлично	выставляется в случае, если ВКР носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, глубокий анализ законодательства и правоприменительной практики судов, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями по совершенствованию профессиональной деятельности в соответствующей области или на конкретном объекте. ВКР имеет положительные отзывы руководителя (консультанта) и рецензента. В ходе ее защиты обучающийся показывает свободное владение темой, которой посвящена ВКР, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по совершенствованию изученной сферы деятельности, исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы. Оценка «отлично» отражает максимальный уровень сформированности компетенций обучающегося
Хорошо	выставляется в случае, если ВКР носит исследовательский характер, свидетельствует о знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор нормативного материала, литературных источников и правоприменительной практики, последовательно изложен материал с соответствующими выводами, однако, с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв руководителя (консультанта) и рецензента. При ее защите выпускник показывает качественное знание содержания ВКР, оперирует данными исследования, без особых

	<p>затруднений аргументировано отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>Оценка «хорошо» соответствует базовому уровню сформированности компетенций обучающегося.</p>
Удовлетворительно	<p>выставляется в случае, если ВКР носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные или частично выводы. В отзыве рецензента (при его наличии) имеются замечания по содержанию и методике исследования. При защите ВКР выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание проблемы, которой посвящена ВКР, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенций обучающегося.</p>
Неудовлетворительно	<p>выставляется в случае, если ВКР не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, установленным соответствующими Требованиями о ней.</p> <p>В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер.</p> <p>В отзывах руководителя (консультанта) и рецензента имеются критические замечания.</p> <p>При защите работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теоретических основ проблемы, которой посвящено ВКР, при ответе допускает существенные ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» означает, что у обучающегося соответствующие компетенции не сформированы.</p>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата – 40.03.01 Юриспруденция, направленность – государственно-правовая

1. URL: <https://biblio-online.ru/> (Электронная библиотека «Юрайт»).
2. URL: <http://znanium.com/> (Научная электронная библиотека).
3. URL: <http://elibrary.rsl.ru> (электронная библиотека РГБ).
4. URL: <http://rospravosudie.com> (библиотека судебной практики: «Росправосудие»).
5. URL: <http://www.consultant.ru> (справочная правовая система «Консультант Плюс»).
6. URL: <http://president.kremlin.ru/> (официальный сайт Президента России).
7. URL: <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html> (официальный сайт Федеральных органов исполнительной власти).
8. URL: <http://www.gov.ru/main/page7.html> (официальный сайт Федерального собрания Российской Федерации).
9. URL: <http://www.government.ru> (официальный сайт Правительства России).
10. URL: <http://www.minjust.ru> (официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации).
11. URL: <http://www.genproc.gov.ru> (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации).
12. URL: <http://www.gov.ru/main/page10.html> (официальный сайт Судебной власти РФ).
13. URL: <http://www.ksrf.ru/> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации).
14. URL: <http://www.vsrfs.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации).

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата – 40.03.01 Юриспруденция, направленность – государственно-правовая

Для проведения государственной итоговой аттестации необходимы:

1. Учебная аудитория.
2. Компьютер с возможностью выхода в электронную информационно-образовательную среду университета.
3. Интерактивная доска.
4. Конституция Российской Федерации.
5. Канцелярские принадлежности.