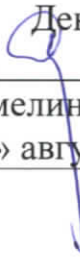
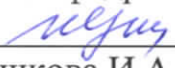


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Кубанский социально-экономический институт**

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>Утверждаю<br>Проректор по УР и КО<br><hr/> Шишкина Н.А.<br>«24» августа 2018 | Согласовано<br>Декан<br><br><hr/> Джемелинский В.А.<br>«24» августа 2018 | Согласовано<br>Зав. кафедрой<br><br><hr/> Сушкова И.А.<br>«24» августа 2018 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Программа практики**

**Вид практики: Учебная практика**

**Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

**Способ проведения: стационарная / выездная**

**Форма проведения: дискретная по периодам проведения практик**

**направление подготовки 40.03.01 юриспруденция**

**Направленность: гражданско-правовая**

**Квалификация (степень) выпускника**

*бакалавр*

**Форма обучения: очная, заочная**

**Краснодар 2018**

**Составитель:**

**Лебедева Анна Дмитриевна**, доцент кафедры общетеоретических и государственно-правовых дисциплин Кубанского социально-экономического института, кандидат юридических наук, доцент

**Рецензент:**

**Руденко Филипп Григорьевич**, кандидат юридических наук, судья Арбитражного суда Краснодарского края

Программа практики обсуждена и утверждена на заседании кафедры общетеоретических и государственно-правовых дисциплин протокол № 1 от 24 августа 2018 года.

Содержание программы практики определено пунктом 3 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383).

Программа учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебными планами всех годов набора, актуализированными согласно действующей редакции стандарта, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 года №1511.

## 1. Вид практики, способы и форма ее проведения

Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков входит в вариативную часть Блока Б.2 «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Практика осуществляется после освоения дисциплин блока Б1 Дисциплины (модули), таких как: теория государства и права, правовые информационные системы, правоохранительные органы, римское право, социология, логика и др.

**Основная цель практики:** проверка, углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в период теоретического обучения, приобретение первичных практических навыков профессиональной деятельности по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика) направлена на совершенствование качества профессиональной подготовки будущего юриста, выработке у него умений и навыков работы с правовым материалом, укрепление связей обучения с практической правовой деятельностью.

**Задачами практики** в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на 1 курсе при изучении обязательных учебных дисциплин базовой части;
- получение представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;
- ознакомление с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;
- обретение и развитие навыков работы в коллективе, изучение приемов управления совместной деятельностью;
- формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;
- приобретение навыков сбора и анализа информации;
- приобретение навыков работы с электронной библиотечной системой;
- приобретение практических навыков работы с информационными системами Консультант Плюс и Гарант.
- развитие правовой культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- овладение навыками организации рабочего процесса;

**Способом проведения** учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) является стационарная / выездная практика.

**Форма проведения:** дискретная по периодам обучения.

Учебная практика (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) по направлению подготовки «Юриспруденция» по государственно-правовой направленности может осуществляться в органах внутренних дел, налоговых органах, органах местного самоуправления, юридических службах государственных организаций, предприятий и учреждений, и иных органов, а также в юридической клинике КСЭИ.

Учебная практика осуществляется на основе заключенных договоров или писем-подтверждений организаций, осуществляющих деятельность, связанную с применением юридических знаний и предоставляющих возможность прохождения практики студентам юридического факультета КСЭИ, о готовности принять практикантов на безвозмездной основе.

Учебная практика студента производится по месту расположения баз практики, определяемых на основании договоров, заключенных КСЭИ с соответствующими организациями. Место практики определяется по согласованию с кафедрой. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и состоянием здоровья.

В соответствии с приказом о прохождении практики студентам выдается направление на практику. Студенты заочной формы обучения, работающие по направлению «Юриспруденция», как правило, проходят учебную практику по месту их работы.



## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Направляемый на учебную практику (практику по получению первичных профессиональных умений и навыков) студент должен:

### **знать:**

- основные способы, формы и методы самоорганизации и самообразования, повышения квалификации и профессионального мастерства, рассматривая это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности;
- основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства;
- основные правила функционирования юридического сообщества, взаимодействия его членов между собой, принципы укрепления доверия общества к юридическому сообществу.

### **уметь:**

- выбирать необходимые формы и методы самоорганизации и самообразованию, находить и использовать для этого имеющиеся возможности;
- применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства;
- применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу.

### **владеть:**

- навыками использования различных форм, методов и способов самоорганизации и самообразования.
- навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства;
- навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков входит в вариативную часть Блока Б.2 «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

## **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности**

### **в неделях**

Объем практики по получению первичных профессиональных умений и навыков – 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

## **5. Содержание практики**

Содержание учебной практики по видам баз ее прохождения.

### **5.1 Практика в суде**

Во время прохождения практики в суде общей юрисдикции студент должен:

Ознакомиться с работой судьи.

Ознакомиться с работой секретаря судебного заседания.

Ознакомиться с работой канцелярии суда и архива суда.

Изучить гражданские дела и дела об административных правонарушениях.

Присутствовать в процессе разрешения в суде не менее 5 гражданских дел и 3 дел об административных правонарушениях.

### **5.2 Практика в юридическом подразделении организации (юридическом отделе)**

При прохождении практики в юридическом подразделении (отделе, бюро, группе и т.д.) организации студент должен ознакомиться с его работой. При этом следует изучить должностные обязанности юрисконсульты, ознакомиться с организацией договорной работы, местом и ролью юридического подразделения в системе других подразделений.



Начать работу необходимо с уяснения порядка получения необходимых сведений и документов в данной организации. Затем следует изучить архивные дела по арбитражной и судебной практике, ознакомиться с действующими договорами и ходом их выполнения. Изучая указанные материалы, нужно вникать в их юридическую сущность, четко представлять их юридические и фактические основания.

Практикант должен принять участие:

- в даче консультаций работника организации по гражданско-правовым, гражданско-процессуальным, трудовым и иным юридическим вопросам;
- в заседании судов (общей юрисдикции, арбитражного) по делам организации;
- в заседании комиссии по трудовым спорам;
- в процедуре заключения договоров.

### **5.3 Практика в нотариате**

При прохождении практики в нотариате студент должен ознакомиться с его работой, лично составить проекты следующих документов:

- договора купли-продажи жилого дома (квартиры);
- договора дарения денег;
- договора о займе денег;
- договора о разделе имущества между бывшими супругами;
- брачного договора;
- завещания;
- и ряда других.

Принимать участие в деятельности нотариуса, помощника нотариуса, работников аппарата с целью обретения навыков совершения нотариальных действий в интересах физических и юридических лиц, в частности, навыков составления проектов договоров, заявлений и других документов (завещаний, доверенностей, свидетельств).

### **5.4 Практика в адвокатских образованиях**

При прохождении практики в адвокатуре студент должен ознакомиться с ее работой и лично составить проекты следующих документов:

- Исковое заявления.
- Отзыва на исковое заявление.
- Встречного искового заявления.
- Заявления об установлении факта, имеющего юридическое значение.
- Договора поручения на оказание юридических услуг между адвокатским образованием и

юридическим лицом.

Присутствует в судебных заседаниях, в которых участвует адвокат – руководитель практики.

В присутствии руководителя практики осуществляет ведение приема граждан, консультирование.

### **5.5 Практика в отделах Управления регистрации, кадастра и картографии**

Во время прохождения практики в учреждении по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним студенту необходимо изучить и усвоить следующие аспекты:

ознакомиться с законом «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»;

определить понятие государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;

определить участников отношений, возникающих при государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;

определить органы в системе государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;

порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;

порядок приема документов на государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним;

примерный перечень документов, предоставляемых для государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;

основания для отказа в государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;

основания для отказа в государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;

государственная регистрация отдельных видов прав на недвижимое имущество и сделок с ним (рассмотреть 2 вида).

### 5.6 Практика в юридической клинике КСЭИ

При прохождении практики в юридической клинике студент-практикант:

- присутствует при консультировании граждан;
- предлагает правовую квалификацию соответствующих правоотношений, проводит анализ и правовую оценку ситуации;
- проводит анализ судебной практики, Постановлений Пленумов Верховного Суда, его разъяснений по изучаемым делам;
- составляет под руководством руководителя практики проекты исковых заявлений и других документов, заключений по изучаемым делам.

### 6. Формы отчетности по практике

Дневник (наличие). Отчет (наличие). Сдача зачета.

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения практики**

| ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. |                                            |                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Этап 1                                                                                                                                   | Знать                                      | <i>сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике</i> |
| Этап 2                                                                                                                                   | Уметь                                      | <i>оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления</i>                                              |
| Этап 3                                                                                                                                   | Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть | <i>навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления</i>              |

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

#### ПК-2

| Этап     | Критерий оценивания                                         | Показатель оценивания                                                                                                                                        | Шкала оценивания                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                 | Средство оценивания                                                |
|----------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|          |                                                             |                                                                                                                                                              | Отлично                                                                                                                                                                                                  | Хорошо                                                                                                                                                                                                        | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                          | Неудовлетворительно                                                                                                                                             |                                                                    |
| 1. Знать | Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний | Знает сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике | В полном объеме, прочно и систематизировано знает сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике | В целом полное, но содержащее отдельные пробелы знание сущности и содержания понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике | Частичное, содержащее многочисленные пробелы знание сущности и содержания понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике | Незнание сущности и содержания понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в юридической практике | Контрольные вопросы для проведения аттестации и по итогам практики |



|               |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                            |                                                                    |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 2.<br>Уметь   | Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации | Умеет оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления                                   | Полное сформированное умение оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления                                    | Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления                                   | Частично сформированное умение оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления                               | Отсутствие умения оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления                | Контрольные вопросы для проведения аттестации и по итогам практики |
| 3.<br>Владеть | Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; выполнение практических заданий                                                      | Владеет навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления | Полное, сформированное владение навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления | Сформированное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления | Частичное, неполное владение навыками наиболее оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления | Отсутствие навыков оптимального разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления | Контрольные вопросы для проведения аттестации и по итогам практики |

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения практики**

Для сдачи зачета необходимо оформить и сдать на кафедру документы о прохождении учебной практики: дневник прохождения практики, последняя страница которого должна быть завизирована руководителем практики от организации.

Студент-практикант оформляет дневник.

Бланк дневника выдаётся кафедрой студенту на инструктивном собрании перед практикой.

Дневник заполняется студентом и подписывается руководителем.

В период прохождения практики студент ведёт дневник, записывая в него краткую информацию о выполненной работе еженедельно.

Руководитель практики от организации проверяет и подписывает дневник, а по окончании практики выдает характеристику работы студента.

После завершения практики, в течение первой недели следующего за практикой семестра студент должен представить дневник на проверку руководителю практики от кафедры, а затем защитить сдать зачёт с оценкой руководителю.

Защита проходит в виде собеседования, принимаются во внимание характеристики руководителей практики от организации.

Руководитель учебной практики оценивает ее только после предоставления студентом вышеуказанных документов. При этом в дневнике руководителем организации, в которой проходила учебная практика, проставляется оценка проделанной работы.



Компетенция: ПК-2

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой (котором) проходила практика?
2. На основании каких учредительных документов функционирует данная организация (учреждение)?
3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация (учреждение)?
4. Какие знания, умения и навыки были приобретены и развиты в результате прохождения практики? В какой мере?
5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
6. Какие документы (проекты документов) были составлены?

Компетенция: ПК-2

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой (котором) проходила практика?
2. На основании каких учредительных документов функционирует данная организация (учреждение)?
3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация (учреждение)?
4. Какие знания, умения и навыки были приобретены и развиты в результате прохождения практики? В какой мере?
5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
6. Какие документы (проекты документов) были составлены?

Компетенция: ПК-2

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика?
2. На основании каких учредительных документов функционирует данная организация (учреждение)?
3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация (учреждение)?
4. Какие знания, умения и навыки были приобретены и развиты в результате прохождения практики?
5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
6. Какие документы (проекты документов) были составлены?

**Методические материалы, определяющие процедуры  
оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих  
этапы формирования компетенций**

Компетенция: ПК-2

Этап формирования компетенции: Знать, Уметь, Владеть

Средство оценивания: Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики.

| Наименование оценки     | Критерий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично» (5)           | <p>ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, оформил отчет в соответствии со всеми требованиями. При защите практики студент показывает способность анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать результаты практики, выделяет главное, устанавливает причинно-следственные связи; четко формирует ответы. При прохождении практики четко решал ситуационные задачи; обосновывает принятие решения; на поставленные вопросы даны полные развернутые ответы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.</p> <p>На контрольные вопросы ответил в полном объеме.</p>                                                                                                                                                                       |
| «Хорошо» (4)            | <p>ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, оформил отчет с основными требованиями, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте. При защите не всегда выделяет наиболее существенное, но не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; хорошо владеет материалом, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, показывает владение необходимыми умениями и навыками при демонстрации материалов практики. Ответ четко структурирован, логичен, изложен с использованием профессиональной терминологии. Могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.</p> <p>На контрольные вопросы ответил не в полном объеме.</p> |
| «Удовлетворительно» (3) | <p>ставится студенту, который выполнил программу работы, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в постановке и решении задач. Ответ неполный и недостаточно развернутый; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Неудовлетворительно» (2) | <p>На контрольные вопросы ответил частично.</p> <p>ставится студенту, который не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки и нарушения дисциплины в ходе проведения практики. При этом студент не способен осветить порядок прохождения и содержание практики даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. На контрольные вопросы не ответил. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.</p> |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

1. Мелехин А.В. Судебная власть Российской Федерации: курс лекций // СПС КонсультантПлюс. 2012. Подготовлен для системы КонсультантПлюс.
2. Рыжаков А.П. Правоохранительные органы: учебник для вузов. 3-е изд., перераб. // СПС КонсультантПлюс. 2013. Подготовлен для системы КонсультантПлюс.
3. Сервер государственных органов России <http://www.gov.ru/>.
4. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://www.duma.gov.ru> – <http://www.government.gov.ru>
5. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://minjust.ru>
6. Официальный сайт Верховного Суда РФ - [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
7. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
8. Каталог официальных сайтов субъектов РФ - <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html>
9. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
10. Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ <http://www.izak.ru>

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал Гарант. <http://www.garant.ru/products/ipo/portal/>.
2. База правовой информации КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>.
3. Информационно-правовой Сервер “Кодекс”. <http://www.kodeks.net>.
4. Правовая система “Референт”. <http://www.referent.ru>.
5. Научно-технический центр правовой информации "Система". <http://www.systema.ru/>.
6. Научная электронная библиотечная система ZNANIUM.COM, elibrary
7. Юридическое издательство СПАРК и юридическая научная библиотека. <http://www.lawlibrary.ru/>
8. Электронная библиотека международных документов по правам человека - <http://www.hri.ru/does/content=file&id=95>

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение учебной практики осуществляется по месту её прохождения и при наличии возможности включает в себя предоставление доступа к компьютеру и иному оборудованию, необходимому для успешного выполнения задач учебной практики студентов.

Помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Для проведения практики необходимо:

- компьютеры с доступом в Интернет;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- учебники, учебно-методические издания, научные труды по праву;
- нормативно-правовые акты;
- статистические отчеты;
- архивные материалы.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Кубанский социально-экономический институт**

|                                                                                                                                                                      |                                                                         |                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <br>Утверждаю<br>Проректор по УР и КО<br>_____<br>Шишкина Н.А.<br>«24» августа 2018 | Согласовано<br>Декан<br>_____<br>Джемелинский В.А.<br>«24» августа 2018 | Согласовано<br>Зав.кафедрой<br>_____<br>Сушкова И.А.<br>«24» августа 2018 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

**Программа практики**

**Вид практики: Производственная практика**

**Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности**

**Способ проведения: стационарная/выездная**

**Форма проведения: дискретная по периодам проведения практик**

**направление подготовки 40.03.01 юриспруденция**

**Направленность: гражданско-правовая**

**Квалификация (степень) выпускника**

*бакалавр*

**Форма обучения: очная, заочная**

**Краснодар 2018**



**Составитель:**

кандидат юридических наук, доцент Сушкова И.А.

**Рецензент:**

**Руденко Филипп Григорьевич**, кандидат юридических наук, судья Арбитражного суда Краснодарского края

Программа практики обсуждена и утверждена на заседании кафедры гражданского права и процесса протокол № 1 от 24 августа 2018 года.

Содержание программы практики определено пунктом 3 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383).

Программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебными планами всех годов набора, актуализированными согласно действующей редакции стандарта, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 года №1511.

## 1. Вид практики, способы и форма ее проведения

Программа **практики**, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, является обязательной важнейшей составной частью учебного процесса по подготовке. Способствует закреплению полученных знаний и умений, приобретенных в результате освоения теоретических курсов, вырабатывая практические навыки формирования общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

**Основная цель практики:** подготовка к практической деятельности обучающихся в реальных условиях будущей профессии по выбранному направлению на предприятиях, учреждениях и организациях и получения профессиональных умений и навыков работы в различных сферах деятельности. Данный тип практики нацелен на приобретение и закрепление обучающимися комплекса знаний, умений и навыков в области профессиональной деятельности.

**Задачами** практики в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:

- знакомство обучающихся по месту прохождения практики с работой организации (учреждения), предприятия, практическое освоение основ профессиональной деятельности;
- проверка профессиональной готовности будущего бакалавра к самостоятельной трудовой деятельности;
- развитие представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;
- ознакомление с основными функциями должностных лиц в организации (учреждении) – месте прохождения практики и задачами работы правового характера;
- использование теоретических и имеющихся практических знаний, умений и навыков при освоении функциональных обязанностей по отдельным должностям;
- проверка и закрепление теоретических знаний;
- подготовка проектов правовых документов;
- развитие методики совершения юридических действий;
- изучение опыта практической деятельности;
- развитие навыков работы в коллективе;
- развитие приемов управления совместной деятельностью, формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;
- развитие правовой культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- развитие умения комплексно использовать в повседневной работе знания юридических дисциплин;
- овладение навыками организации рабочего процесса;
- изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых в конкретной организации (учреждении), особенностей их функционирования, а также приобретение практического опыта их применения;
- изучение конкретной производственной и другой деловой документации;

**Способом проведения** производственной практики является стационарная / выездная практика.

**Форма проведения:** дискретная по периодам обучения.

Производственная практика по направлению подготовки «Юриспруденция» по гражданско-правовой направленности может осуществляться в судах (арбитражных судах, судах общей юрисдикции), в нотариальной конторе, в адвокатском образовании, на предприятиях.

Производственная практика студента производится по месту расположения баз практики, определяемых на основании договоров, заключенных КСЭИ с соответствующими организациями. Место практики определяется по согласованию с кафедрой. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и состоянием здоровья.

В соответствии с приказом о прохождении практики студентам выдается направление на практику. Студенты заочной формы обучения, работающие по направлению «Юриспруденция», как правило, проходят производственную практику по месту их работы.



## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. ПК-15 – способностью толковать нормативные правовые акты.

Направляемый на производственную практику студент должен:

### **знать:**

- основные правила, регулирующие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание;
- основные способы, формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, рассматривает это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности;
- содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основные правила.

### **уметь:**

- определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста;
- выбирать необходимые формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности, находить и использовать для этого имеющиеся возможности;
- выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей.

### **владеть:**

- навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста;
- навыками использования различных форм, методов и способов повышения уровня своей профессиональной компетентности;
- навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в вариативную часть Блока Б.2 «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

## **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях**

### 2014 год набора:

Объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: практика проходит дважды – 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели; 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

### 2015, 2016 год набора:

Объем практики по получению первичных профессиональных умений и навыков – 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

### 2017, 2018 год набора:

Объем практики по получению первичных профессиональных умений и навыков – 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

## **5. Содержание практики**

### **Содержание практики по видам баз ее прохождения.**

#### **В судах:**

- выявление характера вопросов, с которыми граждане обращаются к судьям, и их обобщение;

- изучение стадий прохождения дела в суде;
- изучение порядка рассмотрения и разрешения дел.
- присутствие в зале судебного заседания и ведение параллельно с секретарем протокол судебного заседания.

- анализ выступления лиц, участвующих в деле.

#### **Практика в нотариальной конторе:**

Во время прохождения практики студенту следует:

Ознакомиться с порядком совершения нотариальных действий, в частности:

удостоверение доверенностей;

выдача свидетельства о праве на наследство;

свидетельствование верности копий документов и выписок из них;

свидетельствование подлинности подписи на документе;

Принимать участие в деятельности нотариуса, помощника нотариуса, работников аппарата с целью обретения навыков совершения нотариальных действий в интересах физических и юридических лиц, в частности, навыков составления проектов договоров, заявлений и других документов (завещаний, доверенностей, свидетельств).

#### **На предприятии (организации):**

- изучение нормативных актов, регулирующих деятельность предприятия, с организацией делопроизводства, а также с ее планированием и отчетностью;

- участие совместно с руководителем практики в подготовке к слушанию гражданских дел в суде, участвует в их рассмотрении;

#### **Практика в адвокатском образовании:**

Во время прохождения практики студент:

Составляет проекты исковых заявлений (наиболее типичные), отзывов на иски, заявлений и жалоб по делам, возникающим из административных нарушений, и делам особого производства; доверенностей; апелляционных, кассационных, надзорных жалоб, заявлений по поводу различного рода ходатайств; проекты выступлений в судебных прениях; запрос адвоката; замечания на протокол судебного заседания.

### **6. Формы отчетности по практике**

Дневник, отчет.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

#### **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения практики**

| ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Этап 1                                                                         | Знать                                      | содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основные правила                                                                                                                                                                      |
| Этап 2                                                                         | Уметь                                      | выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей |
| Этап 3                                                                         | Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть | навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств                                                                                                                                                                                   |
| ПК-15 – способностью толковать нормативные правовые акты                       |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Этап 1                                                                         | Знать                                      | основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов                                                                                                                                                                           |



|        |                                            |                                                                                |
|--------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Этап 2 | Уметь                                      | определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их |
| Этап 3 | Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть | навыками толкования нормативных правовых актов                                 |

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**  
**ПК-6**

| Этап          | Критерий оценивания                                                                                                                 | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                        | Шкала оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        | Средство оценивания                                                |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                              | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                             | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                   | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |
| 1.<br>Знать   | Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний                                                                         | Знает содержание юридической квалификации и фактов и обстоятельств, её основные правила                                                                                                                                                                      | В полном объеме, прочно и систематизировано знает содержание юридической квалификации и фактов и обстоятельств, её основные правила                                                                                                                                                 | В целом полное, но содержащее отдельные пробелы знание содержания юридической квалификации и фактов и обстоятельств, её основных правил                                                                                                                                                                       | Частичное, содержащее многочисленные пробелы знание содержания юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основных правил                                                                                                                                                  | Незнание сущности и содержания понятий юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основных правил                                                                                                                                                             | Контрольные вопросы для проведения аттестации и по итогам практики |
| 2.<br>Уметь   | Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации | Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации и, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей | Полное сформированное умение выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации и, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей | Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации и, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей | Частично сформированное умение выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей | Отсутствие умения выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете системных связей | Контрольные вопросы для проведения аттестации и по итогам практики |
| 3.<br>Владеть | Ответ на вопросы, поставленные преподавателем                                                                                       | Владеет навыками юридически                                                                                                                                                                                                                                  | Полное, сформированное владение                                                                                                                                                                                                                                                     | Сформированное, но содержащее                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Частичное, неполное владение                                                                                                                                                                                                                                                        | Отсутствие навыков                                                                                                                                                                                                                                                     | Контрольные вопросы                                                |

|  |                                    |                                                  |                                                                      |                                                                                                 |                                                                    |                                                           |                                                |
|--|------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|  | м; выполнение практических заданий | правильной квалификации и фактов и обстоятельств | навыками юридически правильной квалификации и фактов и обстоятельств | отдельные пробелы владение навыками юридически правильной квалификации и фактов и обстоятельств | навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств | юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств | для проведения аттестации и по итогам практики |
|--|------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|

## ПК-15

| Этап       | Критерий оценивания                                                                                                                 | Показатель оценивания                                                                | Шкала оценивания                                                               |                                                                                             |                                                                             |                                                          | Средство оценивания                                                |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                     |                                                                                      | Отлично                                                                        | Хорошо                                                                                      | удовлетворительно                                                           | неудовлетворительно                                      |                                                                    |
| 1. Знать   | Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний                                                                         | Знает основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов     | В полном объеме, прочно и систематизировано                                    | В целом полное, но содержащее отдельные пробелы                                             | Частичное, содержащее многочисленные пробелы                                | Незнание сущности и содержания                           | Контрольные вопросы для проведения аттестации и по итогам практики |
| 2. Уметь   | Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации | Умеет определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их | Полное сформированное умение                                                   | Сформированное, но содержащее отдельные пробелы                                             | Частично сформированное умение                                              | Отсутствие умения                                        | Контрольные вопросы для проведения аттестации и по итогам практики |
| 3. Владеть | Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; выполнение практических заданий                                                      | Владеет навыками толкования нормативных правовых актов                               | Полное, сформированное владение навыками толкования нормативных правовых актов | Сформированное, но содержащий отдельные пробелы навык толкования нормативных правовых актов | Частичное, неполное владение навыками толкования нормативных правовых актов | Отсутствие навыков толкования нормативных правовых актов | Контрольные вопросы для проведения аттестации и по итогам практики |

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения практики**

Для сдачи зачета по итогам практики, необходимо оформить и сдать на кафедру документы о прохождении производственной практики: дневник прохождения практики, последняя страница которого должна быть завизирована руководителем практики от организации и отчет о практике, содержащий подпись руководителя практики и печать учреждения (организации).

Студент-практикант оформляет дневник. Бланк дневника выдаётся кафедрой студенту на инструктивном собрании перед практикой. Дневник заполняется студентом и подписывается руководителем. В период прохождения практики студент ведёт дневник, записывая в него краткую информацию о выполненной работе еженедельно. Руководитель практики от организации проверяет и подписывает дневник, а по окончании практики выдает характеристику работы студента.



После завершения практики, в течение первой недели следующего за практикой семестра студент должен представить дневник на проверку руководителю практики от кафедры, а затем защитить сдать зачёт с оценкой руководителю. Защита проходит в виде собеседования, принимаются во внимание характеристики руководителей практики от организации.

Руководитель производственной практики оценивает ее только после предоставления студентом вышеуказанных документов. При этом в дневнике руководителем организации, в которой проходила производственная практика, проставляется оценка проделанной работы.

Компетенция: ПК-6, ПК-15

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика?
3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация (учреждение)?
4. Какие знания, умения и навыки были приобретены и развиты в результате Прохождения практики?
5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
6. Какие документы (проекты документов) были составлены?

Компетенция: ПК-6, ПК-15

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика?
3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация (учреждение)?
4. Какие знания, умения и навыки были приобретены и развиты в результате Прохождения практики?
5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
6. Какие документы (проекты документов) были составлены?

Компетенция: ПК-6, ПК-15

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика?
3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация (учреждение)?
4. Какие знания, умения и навыки были приобретены и развиты в результате Прохождения практики?
5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
6. Какие документы (проекты документов) были составлены?

**Методические материалы, определяющие процедуры  
оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы  
формирования компетенций**

Компетенция: ПК-6, ПК-15

Этап формирования компетенции: Знать, Уметь, Владеть

Средство оценивания: собеседование по контрольным вопросам для проведения аттестации по итогам практики

| Наименование оценки       | Критерий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично» (5)             | <p>ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, оформил отчет в соответствии со всеми требованиями. При защите практики студент показывает способность анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать результаты практики, выделяет главное, устанавливает причинно-следственные связи; четко формирует ответы. При прохождении практики четко решал ситуационные задачи; обосновывает принятие решения; на поставленные вопросы даны полные развернутые ответы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.</p> <p>На контрольные вопросы ответил в полном объеме.</p>                                                                                                                                                                       |
| «Хорошо» (4)              | <p>ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, оформил отчет с основными требованиями, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте. При защите не всегда выделяет наиболее существенное, но не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; хорошо владеет материалом, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, показывает владение необходимыми умениями и навыками при демонстрации материалов практики. Ответ четко структурирован, логичен, изложен с использованием профессиональной терминологии. Могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.</p> <p>На контрольные вопросы ответил не в полном объеме.</p> |
| «Удовлетворительно» (3)   | <p>ставится студенту, который выполнил программу работы, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в постановке и решении задач. Ответ неполный и недостаточно развернутый; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.</p> <p>На контрольные вопросы ответил частично.</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| «Неудовлетворительно» (2) | <p>ставится студенту, который не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки и нарушения дисциплины в ходе проведения практики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>При этом студент не способен осветить порядок прохождения и содержание практики даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. На контрольные вопросы не ответил. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

1. Мелехин А.В. Судебная власть Российской Федерации: курс лекций // СПС КонсультантПлюс. 2012. Подготовлен для системы КонсультантПлюс.
2. Рыжаков А.П. Правоохранительные органы: учебник для вузов. 3-е изд., перераб. // СПС КонсультантПлюс. 2013. Подготовлен для системы КонсультантПлюс.
3. Сервер государственных органов России <http://www.gov.ru/>.
4. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://www.duma.gov.ru> – <http://www/government.gov.ru>
5. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://minjust.ru>
6. Официальный сайт Верховного Суда РФ - [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
7. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
8. Каталог официальных сайтов субъектов РФ - <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html>
9. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
10. Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ <http://www.izak.ru>

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал Гарант. <http://www.garant.ru/products/ipo/portal/>.
2. База правовой информации КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>.
3. Информационно-правовой Сервер «Кодекс». <http://www.kodeks.net>.
4. Правовая система «Референт». <http://www.referent.ru>.
5. Научно-технический центр правовой информации "Система". <http://www.systema.ru/>.
6. Научная электронная библиотечная система ZNANIUM.COM, elibrary
7. Юридическое издательство СПАРК и юридическая научная библиотека. <http://www.lawlibrary.ru/>
8. Электронная библиотека международных документов по правам человека - <http://www.hri.ru/does/content=file&id=95>

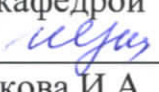
#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение практики осуществляется по месту её прохождения и при наличии возможности включает в себя предоставление доступа к компьютеру и иному оборудованию, необходимому для успешного выполнения задач практики студентов. Помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Для проведения практики необходимо:

- компьютеры с доступом в Интернет;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- учебники, учебно-методические издания, научные труды по праву;
- нормативно-правовые акты;
- статистические отчеты;
- архивные материалы.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кубанский социально-экономический институт

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>Утверждаю<br>Проректор по УР и КО<br>Шишкина Н.А.<br>«24» августа 2018 | Согласовано<br>Декан<br><br>Джемелинский В.А.<br>«24» августа 2018 | Согласовано<br>Зав.кафедрой<br><br>Сушкова И.А.<br>«24» августа 2018 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Программа практики**

**Вид практики: Производственная**

**Тип практики: преддипломная**

**Способ проведения: стационарная/выездная**

**Форма проведения: дискретная по периодам проведения практик**

направление подготовки 40.03.01 юриспруденция

Направленность: гражданско-правовая

Квалификация (степень) выпускника

*бакалавр*

Форма обучения: очная, заочная

Краснодар 2018



Составители: кандидат юридических наук, доцент Сушкова И.А.

Рецензент: мировой судья судебного участка №38 Карасунского округа г.Краснодара Максимов Г.Б.

Программа практики обсуждена и утверждена на заседании кафедры гражданского права и процесса протокол № 1 от 24 августа 2018 года.

Содержание программы практики определено пунктом 3 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383).

Программа Преддипломной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебными планами всех годов набора, актуализированными согласно действующей редакции стандарта, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 года №1511.

## 1. Вид практики, способы и форма ее проведения

**Программа преддипломной практики**, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 40.03.01 юриспруденция, является обязательной важнейшей составной частью учебного процесса по подготовке бакалавров и представляет собой самостоятельный вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Вид практики: производственная.

Тип: преддипломная.

Способ проведения: стационарная/выездная

Форма проведения практики: дискретная по периодам обучения.

Преддипломная практика является логическим продолжением теоретического этапа обучения и организуется с целями:

1) проверки, углубления и закрепления знаний, полученных в период теоретического обучения и необходимых для выпускного исследования;

2) приобретения навыков самостоятельной работы по избранному виду юридической деятельности;

3) сбора эмпирического материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Вместе с тем формируются профессиональные компетенции, необходимые для осуществления профессиональной юридической деятельности в государственных и муниципальных органах власти, в суде, органах нотариата, адвокатуры, в коммерческих и некоммерческих организациях на должностях, для замещения которых, требуется высшее юридическое образование. При этом обеспечиваются профессиональные навыки, необходимые для работы, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать задачи деятельности конкретной организации (учреждения, предприятия).

Прохождение преддипломной практики возможно только после прохождения в соответствии с учебным планом производственной практики и успешной защиты ее результатов.

Практика проводится по выбору студента в соответствии с избранной им узкой направленностью, и согласовывается с выпускающими кафедрами деканата. Желательно, чтобы место прохождения практики совпадало с местом будущей работы. Такой выбор должен подкрепляться соответствующими договорами с организацией. При отсутствии индивидуальных договоров меры к устройству студентов для прохождения преддипломной практики принимаются со стороны деканата на основе заявок, поступивших из государственных органов и организаций.

Окончательно распределение студентов для прохождения практики оформляется приказом с выдачей соответствующего направления.

**Основная цель практики:** подготовка к практической деятельности обучающихся в реальных условиях будущей профессии по выбранному направлению на предприятиях, учреждениях и организациях и получения профессиональных умений и навыков работы в различных сферах частноправового регулирования. Данный тип практики нацелен на приобретение и закрепление обучающимися всего комплекса полученных в ВУЗе знаний, умений и навыков, итоговую систематизацию и апробацию таких знаний, умений и навыков; сбор эмпирического материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

**Задачами** преддипломной практики в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:

**правоприменительная деятельность:**

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- оценка и правовая квалификация фактов и обстоятельств;

- составление юридических документов;

**экспертно-консультационная деятельность:**

- консультирование по вопросам права;



- осуществление правовой экспертизы документов.

- закрепление и отработка на практике профессиональных знаний, навыков и умений, а также получение профессионального опыта в области оказания юридической помощи, консультирования граждан и юридических лиц по вопросам применения российского законодательства по выбранной направленности.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции, знания, умения, навыки)**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения преддипломной практики: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Направляемый на практику студент должен:

### **знать:**

понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки юридических документов

виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления формы и способы защиты нарушенных или оспариваемых прав, возникающих в сфере гражданских, семейных, земельных и иных правоотношений

### **уметь:**

определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов

давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам защиты нарушенных или оспариваемых прав, возникающих в сфере гражданских, семейных, земельных и иных правоотношений

### **владеть:**

навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности

навыками составления различных юридических документов и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Преддипломная практика входит в вариативную часть Блока Б.2 «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

## **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности**

### **в неделях**

2014, 2015, 2016 год набор:

Объем преддипломной практики – 9 зачетных единиц, 324 часа. Продолжительность практики – 6 недель.

2017, 2018 год набора:

Объем преддипломной практики – 12 зачетных единиц, 432 часа. Продолжительность практики – 8 недель.

## **5. Содержание практики**

**Преддипломная практика** по своему содержанию совпадает с производственной практикой студентов, но является более объемной и глубокой, дополняется аналитической и исследовательской работой по теме выпускной квалификационной работы, т.е. является подготовительной стадией дипломного исследования, и нацелена на завершение подготовки студентов к конкретному виду профессиональной деятельности.

Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление навыков, полученных в период производственной практики;
- сбор, анализ и систематизация собранных эмпирических материалов в целях написания выпускной квалификационной работы.

Таким образом, содержание преддипломной практики разрабатывается индивидуально в соответствии с темой выпускной квалификационной работы, о чем научным руководителем по написанию выпускной квалификационной работы выдается соответствующее задание.

Вместе с тем, студент при прохождении преддипломной практики должен изучить:

- статус (правовое положение) учреждения, организации, ее цели и задачи организации, связи подчиненности (система взаимодействия с другими органами управления, хозяйствующими субъектами), краткая история становления и развития;
- правила делопроизводства, принципы организации и основные направления деятельности, полномочия принимающей организации;
- организационная структура принимающей организации; права, обязанности и функции основных структурных подразделений (органов управления) и должностных лиц;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность принимающей организации (нормативно-правовые акты, локальные правовые акты, в том числе учредительные документы, положения о структурных подразделениях, должностные инструкции и др.);
- анализ соответствия выполняемым служебным (уставным) функциям и задачам;
- процесс подготовки и анализа правовых документов соответствующей службы предприятия (учреждения).

#### Содержание преддипломной практики по видам баз ее прохождения.

##### ***Практика в судах системы федеральных судов общей юрисдикции и у мировых судей, в арбитражных судах:***

Во время прохождения практики в суде общей юрисдикции студент должен:

Ознакомиться с работой судьи.

Ознакомиться с работой секретаря судебного заседания и, по возможности, исполнить его функции.

Ознакомиться с работой канцелярии суда и архива суда.

Изучить гражданские, трудовые, семейные и иные дела, соответствующие теме его выпускного исследования, систематизировать указанные материалы, использовать результаты при написании ВКР.

Присутствовать при рассмотрении дел.

Участвовать в подготовке проектов постановлений (решений и определений) судьи.

К отчету могут быть приложены копии следующих документов:

- исковое заявление надлежащих формы и содержания;
- апелляционная жалоба;
- все формы судебных постановлений, в т.ч. частные определения суда;
- протокол судебного заседания;
- замечания на протокол;
- исполнительный лист;
- ходатайства лиц, участвующих в деле;
- делопроизводительная документация;
- судебная повестка.

##### ***Практика в нотариальной конторе:***

Во время прохождения практики студенту следует:

Ознакомиться с порядком совершения нотариальных действий, в частности:

удостоверение сделок;

удостоверение завещаний;

удостоверение доверенностей;

выдача свидетельства о праве на наследство;

свидетельствование верности копий документов и выписок из них;



свидетельствование подлинности подписи на документе;  
совершение протестов векселя;

Принимать участие в деятельности нотариуса, помощника нотариуса, работников аппарата с целью обретения навыков совершения нотариальных действий в интересах физических и юридических лиц, в частности, навыков составления проектов договоров, заявлений и других документов (завещаний, доверенностей, свидетельств).

Участвовать в консультировании по вопросам совершения нотариальных действий.

### ***Практика в адвокатском образовании:***

Во время прохождения практики студент:

Составляет проекты исковых заявлений (наиболее типичные), отзывов на иски, заявлений и жалоб по делам, возникающим из административных нарушений, и делам особого производства; доверенностей; апелляционных, кассационных, надзорных жалоб, заявлений по поводу различного рода ходатайств; проекты выступлений в судебных прениях; запрос адвоката; замечания на протокол судебного заседания.

Присутствует в судебных заседаниях, в которых участвует адвокат – руководитель практики.

В присутствии руководителя практики осуществляет ведение приема граждан, консультирование.

### ***Практика в отделах Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии***

Во время прохождения практики в учреждении по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним студенту необходимо изучить и усвоить следующие аспекты:

ознакомиться с законом «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»;

определить понятие государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;

определить участников отношений, возникающих при государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;

органы в системе государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;

порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;

порядок приема документов на государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним;

примерный перечень документов, предоставляемых для государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;

основания для отказа в государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;

Определить особенности:

- государственной регистрации прав на предприятие как имущественный комплекс и сделок с ним;

- государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним в condominiumах;

- государственной регистрации права собственности на создаваемый объект недвижимого имущества;

- государственной регистрации договоров участия в долевом строительстве;

- государственной регистрации аренды недвижимого имущества;

- государственной регистрации сервитутов;

- государственной регистрации ипотеки.

Студент присутствует на приеме документов, необходимых для государственной регистрации прав, участвует в проведении правовой экспертизы документов и проверка законности сделки.

### ***Практика в службе судебных приставов:***

Во время прохождения практики студент изучает:

- применение мер принудительного исполнения и иных мер на основании соответствующего исполнительного документа;

- проведение оценки и учета арестованного и изъятого имущества;
- требования, предъявляемые к исполнительным документам;
- разъяснение судебного акта или акта другого органа, подлежащего исполнению;
- розыск должника, его имущества;
- этапы исполнительного производства (возбуждение, приостановление, прекращение исполнительного производства, в частности, возвращение исполнительного документа);
- порядок обращения взыскания на денежные средства и иное имущество должника;
- обращение взыскания на иное имущество должника-организации;
- обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника;
- общие условия исполнения исполнительных документов, обязывающих должника совершить определенные действия или воздержаться от их совершения:

- о восстановлении на работе
- о выселении должника
- о вселении взыскателя

Студент присутствует при проведении исполнительного производства (поэтапно).

К отчету могут быть приложены копии следующих документов:

- постановлений судебного пристава-исполнителя по каждому этапу исполнительного производства;
- исполнительные листы, выдаваемые судами;
- судебные приказы;
- заявления о разъяснении соответствующего судебного акта или акта другого органа, на основании которого выдан этот исполнительный документ, а также документа, который является исполнительным документом;
- опись арестованного имущества.

### ***Практика в юридическом подразделении организации (юридическом отделе):***

Во время прохождения практики студент в первую очередь знакомится с:

- учредительными документами, определяющими вид предприятия (форма собственности, организационно-правовая форма, вид и цели деятельности и др.);
- структурой предприятия, положениями о структурных подразделениях, основными функциями его отделов, целями и задачами юридической службы;
- перечнем документов, подлежащих визированию юридической службой;
- формами участия и ролью юридической службы в подготовке локальных нормативных актов;
- порядком справочно-кодификационной работы юридической службы, порядком хранения нормативных актов и делопроизводства;
- планированием работы юридического отдела, с мероприятиями по повышению квалификации и правовому обучению специалистов;

Обязательным является участие в проверке соответствия конкретных документов правового характера нормативным предписаниям (договоры, претензии, исковые заявления);

В работе по заключению договоров следует:

- изучить структуру договорных связей, выявить круг контрагентов по договорам, виды заключаемых договоров;
- изучить порядок и сроки заключения договоров, участвовать в разработке условий проектов договоров, составить проекты протоколов разногласий и протоколов согласования по заключенным договорам;
- ознакомиться с постановкой учета заключенных договоров и формами контроля за их исполнением;

изучить организацию работ во исполнение договорных обязательств.

По претензионной работе и оформлению исковых материалов следует:

- ознакомиться с порядком ведения претензионной работы, освоить учет поступающих и предъявляемых претензий, а также поступающих из других отделов претензионных материалов для



предъявления исков; участвовать в рассмотрении претензий по существу, составлять проекты претензий и ответов на них;

- освоить порядок надлежащего оформления исков по различным категориям дел (в соответствии с видом деятельности предприятия), составлять проекты исковых заявлений с указанием перечня прилагаемых документов;

- принимать участие в рассмотрении и обсуждении материалов о состоянии дебиторской задолженности и результатов проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей, находящихся на подотчете материально ответственных лиц, составлять проекты исковых заявлений о взыскании причиненного ущерба;

- участвовать в рассмотрении судом и арбитражным судом споров, одной из сторон в которых является принимающая организация, составлять проекты жалоб на решения по отдельным делам;

- изучить организацию обобщения и анализа результатов претензионно-исковой и иной работы юридической службы за квартал и год, ознакомиться с составлением ею другой отчетности.

К отчету могут быть приложены копии следующих документов:

- перечень документов, подлежащих визированию юридической службой;
- план работы юридического подразделения на текущий год (квартал);
- договоры, опосредствующие отношения предприятия по поставке продукции, производству работ, оказанию услуг; протоколы разногласий по договорам, протоколы их согласования;
- претензии и ответы на них, исковые заявления и отказы по ним по основным категориям дел;
- решения суда, арбитражного суда и другие процессуальные документы, составляемые в ходе процесса.

#### **6. Формы отчетности по практике**

Формами отчетности по преддипломной практике являются дневник практики и отчет о ее прохождении.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

##### **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения практики**

| способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)                                     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Этап 1                                                                                                                                 | Знать                                      | основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ |
| Этап 2                                                                                                                                 | Уметь                                      | выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения законодательства РФ субъектами права, давать им правовую оценку                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Этап 3                                                                                                                                 | Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть | навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Этап 1                                                                                                                                 | Знать                                      | сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                         |                                            | принятий незаконных решений и совершения незаконных действий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Этап 2                                                                                                                                                                                                                  | Уметь                                      | применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации                                                                                      |
| Этап 3                                                                                                                                                                                                                  | Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть | навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения |
| способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);                                                                     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Этап 1                                                                                                                                                                                                                  | Знать                                      | понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности                                                                                                                                                              |
| Этап 2                                                                                                                                                                                                                  | Уметь                                      | правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Этап 3                                                                                                                                                                                                                  | Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть | навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права                                                                                                                                                                                                                                                  |
| владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Этап 1                                                                                                                                                                                                                  | Знать                                      | понятие юридического документа, его признаки, виды и формы, содержание и особенности процесса подготовки юридических документов                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Этап 2                                                                                                                                                                                                                  | Уметь                                      | определять содержание и особенности процесса подготовки юридических документов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Этап 3                                                                                                                                                                                                                  | Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть | навыками подготовки юридических документов, выявления и корректировки их недостатков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Этап 1                                                                                                                                                                                                                  | Знать                                      | основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Этап 2                                                                                                                                                                                                                  | Уметь                                      | принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции                                                                                                                                                                                                                                    |
| Этап                                                                                                                                                                                                                    | Навыки и (или) опыт                        | навыками участия в проведении юридической экспертизы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                                                                                                                                | деятельности - Владеть                     | проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции                       |
| способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16). |                                            |                                                                                                                                                |
| Этап 1                                                                                                                           | Знать                                      | виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления                                                       |
| Этап 2                                                                                                                           | Уметь                                      | давать квалифицированные юридические заключения и консультации                                                                                 |
| Этап 3                                                                                                                           | Навыки и (или) опыт деятельности - Владеть | навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности |

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**  
**ПК-3**

| Этап        | Критерий оценивания                                         | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Шкала оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Средство оценивания                                                       |
|-------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |
| 1.<br>Знать | Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний | Знает основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ | В полном объеме, прочно и систематизировано знает основные способы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере | В целом полное, но содержащее отдельные пробелы знание основных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенностей их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенностей действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере | Частичное, содержащее многочисленные пробелы знание основных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенностей их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенностей действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ | Незнание сущности и содержания понятий основных способов обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, особенностей их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенностей действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ | Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики |

|               |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                         |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          | обеспечения<br>соблюдения<br>законодатель<br>ства РФ                                                                                                                                                                   | ния в сфере<br>обеспечения<br>соблюдения<br>законодатель<br>ства РФ                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                         |
| 2.<br>Уметь   | Степень<br>самостоятел<br>ьности<br>выполнения<br>действия:<br>осознанност<br>ь<br>выполнения<br>действия;<br>выполнение<br>действия<br>(умения) в<br>незнакомой<br>ситуации | Умеет<br>выбирать и<br>применять<br>необходимы<br>й в<br>конкретном<br>случае<br>способ<br>соблюдения<br>законодатель<br>ства РФ<br>субъектами<br>права, давать<br>им правовую<br>оценку | Полное<br>сформирован<br>ное умение<br>выбирать и<br>применять<br>необходимы<br>й в<br>конкретном<br>случае<br>способ<br>соблюдения<br>законодатель<br>ства РФ<br>субъектами<br>права, давать<br>им правовую<br>оценку | Сформирова<br>нное, но<br>содержащее<br>отдельные<br>пробелы<br>умение<br>выбирать и<br>применять<br>необходимы<br>й в<br>конкретном<br>случае<br>способ<br>соблюдения<br>законодатель<br>ства РФ<br>субъектами<br>права, давать<br>им правовую<br>оценку | Частично<br>сформированное<br>умение выбирать<br>и применять<br>необходимый в<br>конкретном<br>случае способ<br>соблюдения<br>законодательств<br>а РФ субъектами<br>права, давать им<br>правовую<br>оценку | Отсутствие<br>умения<br>выбирать и<br>применять<br>необходимый в<br>конкретном<br>случае способ<br>соблюдения<br>законодательств<br>а РФ<br>субъектами<br>права, давать<br>им правовую<br>оценку | Контроль<br>ные<br>вопросы<br>для<br>проведен<br>ия<br>аттестаци<br>и (зачета)<br>по итогам<br>практики |
| 3.<br>Владеть | Ответ на<br>вопросы,<br>поставленн<br>ые<br>преподавате<br>лем;<br>выполнение<br>практически<br>х заданий                                                                    | Владеет<br>навыками<br>выбора и<br>применения<br>тех или иных<br>способов<br>обеспечения<br>соблюдения<br>законодатель<br>ства РФ<br>субъектами<br>права                                 | Полное,<br>сформирован<br>ное владение<br>навыками<br>выбора и<br>применения<br>тех или иных<br>способов<br>обеспечения<br>соблюдения<br>законодатель<br>ства РФ<br>субъектами<br>права                                | Сформирова<br>нное, но<br>содержащее<br>отдельные<br>пробелы<br>владение<br>навыками<br>выбора и<br>применения<br>тех или иных<br>способов<br>обеспечения<br>соблюдения<br>законодатель<br>ства РФ<br>субъектами<br>права                                 | Частичное,<br>неполное<br>владение<br>навыками<br>выбора и<br>применения тех<br>или иных<br>способов<br>обеспечения<br>соблюдения<br>законодательств<br>а РФ субъектами<br>права                           | Отсутствие<br>навыков выбора<br>и применения<br>тех или иных<br>способов<br>обеспечения<br>соблюдения<br>законодательств<br>а РФ<br>субъектами<br>права                                          | Контроль<br>ные<br>вопросы<br>для<br>проведен<br>ия<br>аттестаци<br>и (зачета)<br>по итогам<br>практики |

## ПК-4

| Этап        | Критерий<br>оценивания                                                       | Показатель<br>оценивания                                                                                                                                                                                                  | Шкала оценивания                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               | Средство<br>оценива<br>ния                                                                              |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           | Отлично                                                                                                                                                                                                                         | Хорошо                                                                                                                                                                                                                 | Удовлетвори<br>тельно                                                                                                                                                                                                                                                    | Неудовлетворит<br>ельно                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                         |
| 1.<br>Знать | Полнота,<br>системность<br>, прочность<br>знаний;<br>обобщеннос<br>ть знаний | Знает<br>сущность<br>понятия<br>«действия в<br>точном<br>соответствии<br>с<br>законодатель<br>ством»,<br>правила<br>принятия<br>решений и<br>совершения<br>юридических<br>действий по<br>действующе<br>му<br>законодатель | В полном<br>объеме,<br>прочно и<br>систематизир<br>овано знает<br>сущность<br>понятия<br>«действия в<br>точном<br>соответствии<br>с<br>законодатель<br>ством»,<br>правила<br>принятия<br>решений и<br>совершения<br>юридических | В целом<br>полное, но<br>содержащее<br>отдельные<br>пробелы<br>знание<br>сущности<br>понятия<br>«действия в<br>точном<br>соответствии<br>с<br>законодатель<br>ством»,<br>правил<br>принятия<br>решений и<br>совершения | Частичное,<br>содержащее<br>многочисленные<br>пробелы знание<br>сущности<br>понятия<br>«действия в<br>точном<br>соответствии с<br>законодательств<br>ом», правил<br>принятия<br>решений и<br>совершения<br>юридических<br>действий по<br>действующему<br>законодательств | Незнание<br>сущности и<br>содержания<br>понятия<br>«действия в<br>точном<br>соответствии с<br>законодательств<br>ом», правил<br>принятия<br>решений и<br>совершения<br>юридических<br>действий по<br>действующему<br>законодательств<br>у РФ;<br>содержания и | Контроль<br>ные<br>вопросы<br>для<br>проведен<br>ия<br>аттестаци<br>и (зачета)<br>по итогам<br>практики |



|             |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                             |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                     | ству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации и фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий                                                                                                                                                                              | действий по действующему законодательству РФ; содержание и основные правила юридической квалификации и фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий                                                                                                                                                                | юридических действий по действующему законодательству РФ; содержания и основных правил юридической квалификации и фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий                                                                                                                                                                               | у РФ; содержания и основных правил юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий                                                                                                                                                                                                           | основных правил юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий                                                                                                                                                                                                                 |                                                                             |
| 2.<br>Уметь | Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации | Умеет применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации и, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации | Полное сформированное умение применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации и, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации | Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации и, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации | Частично сформированное умение применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации | Отсутствие умения применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации | Контрольные вопросы для проведения аттестации и (зачета) по итогам практики |
| 3.          | Ответ на                                                                                                                            | Владеет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Полное,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сформирова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Частичное,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Отсутствие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Контроль                                                                    |

|         |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |
|---------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Владеть | вопросы, поставленные преподавателем; выполнение практических заданий | навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации и фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации и негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения | сформированное владение навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации и фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации и негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения | ное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации и фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации и негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения | неполное владение навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения | навыков навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения | ные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики |
|---------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|

## ПК-5

| Этап     | Критерий оценивания                                         | Показатель оценивания                                                                                             | Шкала оценивания                                                                                          |                                                                                                       |                                                                                                                                      |                                                                                                                                 | Средство оценивания                                                       |
|----------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                             |                                                                                                                   | Отлично                                                                                                   | Хорошо                                                                                                | Удовлетворительно                                                                                                                    | Неудовлетворительно                                                                                                             |                                                                           |
| 1. Знать | Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний | Знает понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, | В полном объеме, прочно и систематизировано знает понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, | В целом полное, но содержащее отдельные пробелы знание понятия нормативных правовых актов, их видов и | Частичное, содержащее многочисленные пробелы знание понятия нормативных правовых актов, их видов и значения, порядка их вступления в | Незнание сущности и содержания понятия нормативных правовых актов, их видов и значения, порядка их вступления в силу и действия | Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики |



|               |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                           |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                     | пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности                                | порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности   | значения, порядка их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятия, особенностей и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности                  | силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятия, особенностей и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности                            | во времени, пространстве и по кругу лиц, понятия, особенностей и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности                               |                                                                           |
| 2.<br>Уметь   | Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации | Умеет правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности | Полное сформированное умение правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности | Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности | Частично сформированное умение правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности | Отсутствие умения правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности | Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики |
| 3.<br>Владеть | Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; выполнение практически заданных                                                      | Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе                 | Полное, сформированное владение навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе                | Сформированное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения                                                       | Частичное, неполное владение навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права    | Отсутствие навыков квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права          | Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики |

|  |  |                     |                                               |                                                                           |  |  |  |
|--|--|---------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | источников<br>права | положения в<br>системе<br>источников<br>права | их<br>иерархическ<br>ого<br>положения в<br>системе<br>источников<br>права |  |  |  |
|--|--|---------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

## ПК-7

| Этап          | Критерий<br>оценивания                                                                                                                                                       | Показатель<br>оценивания                                                                                                                                                      | Шкала оценивания                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          | Средство<br>оценива-<br>ния                                                                             |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               | Отлично                                                                                                                                                                                                                                   | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                               | Удовлетвори-<br>тельно                                                                                                                                                                                                           | Неудовлетворит<br>ельно                                                                                                                                                                                  |                                                                                                         |
| 1.<br>Знать   | Полнота,<br>системность<br>, прочность<br>знаний;<br>обобщеннос<br>ть знаний                                                                                                 | Знает понятие<br>юридическог<br>о документа,<br>его<br>признаки,<br>виды и<br>формы,<br>содержание<br>и<br>особенности<br>процесса<br>подготовки<br>юридических<br>документов | В полном<br>объеме,<br>прочно и<br>систематизир<br>овано знает<br>понятие<br>юридическог<br>о документа,<br>его<br>признаки,<br>виды и<br>формы,<br>содержание<br>и<br>особенности<br>процесса<br>подготовки<br>юридических<br>документов | В целом<br>полное, но<br>содержащее<br>отдельные<br>пробелы<br>знание<br>понятия<br>юридическог<br>о документа,<br>его<br>признаков,<br>видов и<br>формы,<br>содержания<br>и<br>особенносте<br>й процесса<br>подготовки<br>юридических<br>документов | Частичное,<br>содержащее<br>многочисленные<br>пробелы знание<br>понятия<br>юридического<br>документа, его<br>признаков, видов<br>и формы,<br>содержания и<br>особенностей<br>процесса<br>подготовки<br>юридических<br>документов | Незнание<br>сущности и<br>содержания<br>понятия<br>юридического<br>документа, его<br>признаков,<br>видов и формы,<br>содержания и<br>особенностей<br>процесса<br>подготовки<br>юридических<br>документов | Контроль<br>ные<br>вопросы<br>для<br>проведен<br>ия<br>аттестаци<br>и (зачета)<br>по итогам<br>практики |
| 2.<br>Уметь   | Степень<br>самостоятел<br>ьности<br>выполнения<br>действия:<br>осознанност<br>ь<br>выполнения<br>действия;<br>выполнение<br>действия<br>(умения) в<br>незнакомой<br>ситуации | Умеет<br>определять<br>содержание<br>и<br>особенности<br>процесса<br>подготовки<br>юридических<br>документов                                                                  | Полное<br>сформирован<br>ное умение<br>определять<br>содержание<br>и<br>особенности<br>процесса<br>подготовки<br>юридических<br>документов                                                                                                | Сформирова<br>нное, но<br>содержащее<br>отдельные<br>пробелы<br>умение<br>определять<br>содержание<br>и<br>особенности<br>процесса<br>подготовки<br>юридических<br>документов                                                                        | Частично<br>сформированное<br>умение<br>определять<br>содержание и<br>особенности<br>процесса<br>подготовки<br>юридических<br>документов                                                                                         | Отсутствие<br>умения<br>определять<br>содержание и<br>особенности<br>процесса<br>подготовки<br>юридических<br>документов                                                                                 | Контроль<br>ные<br>вопросы<br>для<br>проведен<br>ия<br>аттестаци<br>и (зачета)<br>по итогам<br>практики |
| 3.<br>Владеть | Ответ на<br>вопросы,<br>поставленн<br>ые<br>преподавате<br>лем;<br>выполнение<br>практически<br>х заданий                                                                    | Владеет<br>навыками<br>подготовки<br>юридических<br>документов,<br>выявления и<br>корректиров<br>ки их<br>недостатков                                                         | Полное,<br>сформирован<br>ное владение<br>навыками<br>подготовки<br>юридических<br>документов,<br>выявления и<br>корректиров<br>ки их<br>недостатков                                                                                      | Сформирова<br>нное, но<br>содержащее<br>отдельные<br>пробелы<br>владение<br>навыками<br>подготовки<br>юридических<br>документов,<br>выявления и<br>корректиров<br>ки их<br>недостатков                                                               | Частичное,<br>неполное<br>владение<br>навыками<br>подготовки<br>юридических<br>документов,<br>выявления и<br>корректировки<br>их недостатков                                                                                     | Отсутствие<br>навыков<br>навыками<br>подготовки<br>юридических<br>документов,<br>выявления и<br>корректировки<br>их недостатков                                                                          | Контроль<br>ные<br>вопросы<br>для<br>проведен<br>ия<br>аттестаци<br>и (зачета)<br>по итогам<br>практики |

## ПК-14

| Этап | Критерий<br>оценивания | Показатель<br>оценивания | Шкала оценивания |        |                        |                         | Средство<br>оценива-<br>ния |
|------|------------------------|--------------------------|------------------|--------|------------------------|-------------------------|-----------------------------|
|      |                        |                          | Отлично          | Хорошо | Удовлетвори-<br>тельно | Неудовлетворит<br>ельно |                             |



|               |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1.<br>Знать   | Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний                                                                         | Знает основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции               | В полном объеме, прочно и систематизировано знает основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | В целом полное, но содержащее отдельные пробелы знание основных способов и методов проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции             | Частичное, содержащее многочисленные пробелы знание основных способов и методов проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | Незнание сущности и содержания понятий основных способов и методов проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики |
| 2.<br>Уметь   | Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации | Умеет принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | Полное сформированное умение принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции        | Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | Частично сформированное умение принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции          | Отсутствие умения принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции          | контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики |
| 3.<br>Владеть | Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; выполнение практических заданий                                                      | Владеет навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений,                                                                             | Полное, сформированное владение навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в                                                                                                  | Сформированное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных                                                                                                                        | Частичное, неполное владение навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений,                                                                                          | Отсутствие навыков навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений,                                                                                       | контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики |

|  |  |                                                          |                                                                         |                                                                                                     |                                                          |                                             |  |
|--|--|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|
|  |  | способствующих созданию условий для проявления коррупции | них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | способствующих созданию условий для проявления коррупции | х созданию условий для проявления коррупции |  |
|--|--|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|

## ПК-16

| Этап          | Критерий оценивания                                                                                                                 | Показатель оценивания                                                                                                                                  | Шкала оценивания                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          | Средство оценивания                                                       |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        | Отлично                                                                                                                                                                        | Хорошо                                                                                                                                                                                                  | Удовлетворительно                                                                                                                                                           | Неудовлетворительно                                                                                                                                      |                                                                           |
| 1.<br>Знать   | Полнота, системность, прочность знаний; обобщенность знаний                                                                         | Знает виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления                                                         | В полном объеме, прочно и систематизировано знает виды квалифицированных юридических заключений и консультаций и способы их предоставления                                     | В целом полное, но содержащее отдельные пробелы знание видов квалифицированных юридических заключений и консультаций и способов их предоставления                                                       | Частичное, содержащее многочисленные пробелы знание видов квалифицированных юридических заключений и консультаций и способов их предоставления                              | Незнание сущности и содержания понятий видов квалифицированных юридических заключений и консультаций и способов их предоставления                        | Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики |
| 2.<br>Уметь   | Степень самостоятельности выполнения действия: осознанность выполнения действия; выполнение действия (умения) в незнакомой ситуации | Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации                                                                                   | Полное сформированное умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации                                                                                    | Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации                                                                                   | Частично сформированное умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации                                                                               | Отсутствие умения давать квалифицированные юридические заключения и консультации                                                                         | Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики |
| 3.<br>Владеть | Ответ на вопросы, поставленные преподавателем; выполнение практических заданий                                                      | Владеет навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности | Полное, сформированное владение навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности | Сформированное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности | Частичное, неполное владение навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности | Отсутствие навыков составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности | Контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики |



**Типовые контрольные задания или иные материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения практики**

Компетенция: ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-14, ПК-16

Этап формирования компетенции: 1. Знать

Средство оценивания: контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой (котором) проходила практика?
2. На основании каких учредительных документов функционирует данная организация (учреждение)?
3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация (учреждение)?
4. Какие знания, умения и навыки были приобретены и развиты в результате прохождения практики? В какой мере?
5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
6. Какие документы (проекты документов) были составлены?

Компетенция: ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-14, ПК-16

Этап формирования компетенции: 2. Уметь

Средство оценивания: контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой (котором) проходила практика?
2. На основании каких учредительных документов функционирует данная организация (учреждение)?
3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация (учреждение)?
4. Какие знания, умения и навыки были приобретены и развиты в результате прохождения практики? В какой мере?
5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
6. Какие документы (проекты документов) были составлены?

Компетенция: ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-14, ПК-16

Этап формирования компетенции: 3. Владеть

Средство оценивания: контрольные вопросы для проведения аттестации (зачета) по итогам практики

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой (котором) проходила практика?
2. На основании каких учредительных документов функционирует данная организация (учреждение)?
3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация (учреждение)?
4. Какие знания, умения и навыки были приобретены и развиты в результате прохождения практики? В какой мере?
5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?

## 6. Какие документы (проекты документов) были составлены?

По результатам практики проводится дифференцированный зачет.

Для сдачи зачета необходимо оформить и сдать на кафедру документы о прохождении практики:

а) дневник прохождения практики, последняя страница которого должна быть завизирована руководителем практики от организации;

б) отчет о прохождении преддипломной практики.

Студент-практикант оформляет дневник и отчет о практике. Бланк дневника выдается кафедрой студенту на инструктивном собрании перед практикой. Дневник заполняется студентом и подписывается руководителем. В период прохождения практики студент ведёт дневник, записывая в него краткую информацию о выполненной работе еженедельно. Руководитель практики от организации проверяет и подписывает дневник.

После завершения практики, в течение первой недели следующего за практикой семестра студент должен представить отчет и дневник на проверку руководителю практики от кафедры, а затем защитить отчет (сдать зачет) руководителю. Защита проходит в виде собеседования, принимаются во внимание характеристики руководителей практики от организации.

Руководитель преддипломной практики оценивает ее только после предоставления студентом вышеуказанных документов. При этом в дневнике руководителем организации, в которой проходила практика, проставляется оценка проделанной работы.

Защита отчета производится на кафедре и принимается руководителем практики от института. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости студентов.

Отчет по практике после успешной защиты хранится на кафедре в соответствии с установленным сроком.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Компетенция: ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-14, ПК-16

Этап формирования компетенции: Знать, Уметь, Владеть

Средство оценивания: собеседование по контрольным вопросам для проведения аттестации по итогам практики

| Наименование оценки | Критерий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично» (5)       | ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, оформил отчет в соответствии со всеми требованиями. При защите практики студент показывает способность анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать результаты практики, выделяет главное, устанавливает причинно-следственные связи; четко формирует ответы. При прохождении практики четко решал ситуационные задачи; обосновывает принятие решения; на поставленные вопросы даны полные развернутые ответы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. |
| «Хорошо» (4)        | ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, оформил отчет с основными требованиями, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте. При защите не всегда выделяет наиболее существенное, но не                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; хорошо владеет материалом, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, показывает владение необходимыми умениями и навыками при демонстрации материалов практики. Ответ четко структурирован, логичен, изложен с использованием профессиональной терминологии. Могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.                                                                                                                                                                                 |
| «Удовлетворительно» (3)   | ставится студенту, который выполнил программу работы, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в постановке и решении задач. Ответ неполный и недостаточно развернутый; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. |
| «Неудовлетворительно» (2) | ставится студенту, который не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки и нарушения дисциплины в ходе проведения практики. При этом студент не способен осветить порядок прохождения и содержание практики даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.                                                               |

#### 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
2. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://minjust.ru>
3. Официальный сайт Центрального банка РФ <http://www.cbr.ru>
4. База данных Единого государственного реестра юридических лиц Федеральной налоговой службы РФ <http://egrul.nalog.ru/fns/index.php>
5. Официальный сайт ФССП России [fssprus.ru](http://fssprus.ru)
6. Официальный сайт Верховного Суда [www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru)
7. Официальный сайт Арбитражного суда Краснодарского края [krasnodar.arbitr.ru](http://krasnodar.arbitr.ru)
8. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации [www.fparf.ru](http://www.fparf.ru)
9. Официальный сайт адвокатской палаты Краснодарского края // [apkk.ru](http://apkk.ru)
10. Федеральная нотариальная палата // [notariat.ru](http://notariat.ru)
11. Официальный сайт нотариальной палаты Краснодарского края // [notariat.kuban.ru](http://notariat.kuban.ru)
12. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

#### 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал Гарант. <http://www.garant.ru/products/ipo/portal/>.

2. База правовой информации КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>.
3. Информационно-правовой Сервер "Кодекс". <http://www.kodeks.net>.
4. Правовая система "Референт". <http://www.referent.ru>.
5. Научно-технический центр правовой информации "Система". <http://www.systema.ru/>.
6. Научная электронная библиотечная система ZNANIUM.COM, elibrary
7. Юридическое издательство СПАРК и юридическая научная библиотека. <http://www.lawlibrary.ru/>

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение практики осуществляется по месту её прохождения и при наличии возможности включает в себя предоставление доступа к компьютеру и иному оборудованию, необходимому для успешного выполнения задач преддипломной практики студентов. Помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Для проведения практики необходимо:

- компьютеры с доступом в Интернет;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- учебники, учебно-методические издания, научные труды по праву;
- нормативно-правовые акты;
- статистические отчеты;
- архивные материалы.