

**№ 1-2 (73-74)
2017
(январь-июнь)**
Издается
с 1997 г.

**Учредитель и
издатель:**
Кубанский
социально-
экономический
институт

Адрес редакции:
350018, Краснодарский
край, г. Краснодар,
ул. Камвольная 3.

**Наименование
и адрес
издательства:**
Кубанский социально-
экономический
институт
350018, Краснодарский
край, г. Краснодар,
ул. Камвольная 3

**Подписной индекс в
каталоге
«Пресса России»
40561**

**Наименование и
адрес
типографии:**
ООО «Межотраслевой
центр профессиональ-
ной переподготовки»
350018, Краснодарский
край, г. Краснодар,
ул. Камвольная 3.

ЭКОНОМИКА. ПРАВО. ПЕЧАТЬ

ВЕСТНИК КСЭИ

Журнал включен в Российский Индекс Научного Цитирования,
решение – № 366-06/2013 от 20.06.2013 (www.elibrary.ru)

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

ПАЛАМАРЧУК ОЛЕГ ТИМОФЕЕВИЧ – д.филол.н.,
профессор, ректор Кубанского социально-экономического
института, Россия.

РЕДКОЛЛЕГИЯ:

АГАБЕКЯН РАИСА ЛЕВОНОВНА – д.э.н., профессор, ректор
Академии маркетинга и социально-информационных технологий,
Россия.

ДАНИЛЬЧЕНКО АЛЕКСЕЙ ВАСИЛЬЕВИЧ – д.э.н.,
профессор, проректор по учебной работе Белорусского
государственного университета, Белоруссия.

ЖИНКИН СЕРГЕЙ АЛЕКСЕЕВИЧ – д.ю.н., профессор, декан
юридического факультета Кубанского государственного
университета, Россия.

ПОПОВ РИНАД АЛЕКСАНДРОВИЧ – д.э.н., профессор
Кубанского государственного технологического университета,
Россия.

ПРОХОРОВ ЛЕОНИД АЛЕКСАНДРОВИЧ – д.ю.н., профессор,
заведующий кафедрой административного права и
правоохранительной деятельности

Кубанского социально-экономического института, Россия.

РУНОВ ВЛАДИМИР ВИКТОРОВИЧ – д.филол.н., профессор
Краснодарского государственного института культуры и искусств,
Россия.

СЁМИК АЛЛА АНАТОЛЬЕВНА – д.и.н., профессор Кубанского
социально-экономического института, Россия.

ЧЁРНЫЙ ВЛАДИМИР ИВАНОВИЧ – к.и.н., профессор,
заведующий кафедрой новейшей истории Кубанского
государственного университета, Россия

Журнал зарегистрирован Управлением Федеральной службы по
надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых
коммуникаций по

Краснодарскому краю и Республике Адыгея (Адыгея)

Свидетельство ПИ № ТУ23-01036 от 14.12.2012
тираж 1000 экз. Цена свободная.

СОДЕРЖАНИЕ

Материалы Международной научно-практической конференции «Экономико-правовые и духовные проблемы современного общества: научный, педагогический, методический аспекты»

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Лебедева А.Д. ПРАКТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБУЧЕНИЯ И ЕЕ РЕАЛИЗАЦИЯ НА ЮРИДИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ КСЭИ	8
Гапонова Г.И., Сунь Чжень ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ И УСПЕШНОСТИ СТУДЕНТА НА ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ	10
Григорьева А.Г. ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА	15
Дацко Т.Ф., Григоренко И.Н. ГРАММАТИЧЕСКИЕ ФОРМУЛЫ РЕЧИ: АНАЛИТИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТ	21
Дынько А.П. ПРИВЛЕЧЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКИХ ПЕНИТЕНЦИАРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ К ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНОМУ ТРУДУ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С НИМИ В СОВЕТСКОМ ГОСУДАРСТВЕ ПОСЛЕВОЕННОГО ВРЕМЕНИ (1945-1956 гг.)	29
Карпунова Н.Г., Карпунов В.Н. ВОСПИТАНИЕ ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА У СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ ЛУГАНЩИНЫ	34
Кулиш М.В. ОБЩЕСТВЕННАЯ ОПАСНОСТЬ ПОБЕГА ИЗ МЕСТ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ, ИЗ-ПОД АРЕСТА ИЛИ ИЗ-ПОД СТРАЖИ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ	44
Лебедева А.Д., Безуглая Е. ПРОБЛЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ	47
Лебедева А.Д., Денисенко Ю. ПРАВОВАЯ ПРИРОДА КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	50
Леус М.В. УЧРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ	54
Минчев М.П., Сёмик А.А. РОССИЯ – ПОЛЬША: ОБ ИСТОРИЧЕСКОМ КОНФЛИКТЕ ДВУХ СЛАВЯНСКИХ НАРОДОВ	58
Ольшанская С.А. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КСЭИ	66
Павлова О.А. АНАЛИЗ ВОЗДЕЙСТВИЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ ПРОПАГАНДЫ НА РОССИЙСКОГО МАРГИНАЛЬНОГО ЧЕЛОВЕКА 1920-х гг. В ПУБЛИЦИСТИКЕ М.А. БУЛГАКОВА ПЕРИОДА «ГУДКА» И «НАКАНУНЕ»	69

Паламарчук О.Т. К ВОПРОСУ О НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМАХ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	78
Паламарчук О.Т. ЖУРНАЛИСТИКА В ЖИЗНИ ПОЛИТИКА ЛЕНИНА	83
Пилюгина Т.В., Сидоренко Л.П. АНАЛИЗ МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ ОСНОВЫ КРИМИНОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ РЕГИОНА	93
Рябченко А.Г. ПОЛИЦЕЙСКИЙ АРЕСТ КАК ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНАЯ И НАКАЗАТЕЛЬНАЯ МЕРА В РОССИИ ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА	99
Сёмик А.А. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УЧАСТИЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЬНОГО ОРГАНА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НОРМОТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТА	102
Сухомлина И.Н., Тагиева Н.И. МОДАЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ НАПРАВЛЕННОСТИ ЗНАЧЕНИЯ ВВОДНЫХ СИНТАКСИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ В РЕЧЕВОЙ РЕАЛИЗАЦИИ	105
Сушкова И.А. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЦЕДУРЫ АЛЬТЕРНАТИВНОГО РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ	109
Тараканова Л.А., Сопина Л.Ю. УСЫНОВЛЕНИЕ ИНОСТРАНЦАМИ ДЕТЕЙ – РОССИЙСКИХ ГРАЖДАН	113
Тараканова Л.А., Штанько К.И. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ДОВЕРЕННОСТЕЙ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ	116
Торинец Е.А., Маковей В.А. ВОЗБУЖДЕНИЕ ДЕЛА ОБ АДМИНИСТРАТИВНОМ ПРАВОНАРУШЕНИИ, СОСТАВЛЕНИЕ ПРОТОКОЛОВ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ	121
<u>ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ</u>	
Адаменко А.А., Ткаченко А.С. КОНКУРЕНЦИЯ В КЛАСТЕРНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ МЕЗОУРОВНЯ, ФОРМИРУЕМЫХ С УЧАСТИЕМ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА	128
Байдецкая Е.А., Шамрай И.Н. К ВОПРОСУ ОБ ОЦЕНКЕ СТОИМОСТИ БРЕНДА	132
Гучетль Р.И., Павлюшкевич Т.В. ИССЛЕДОВАНИЕ МНЕНИЙ КЛИЕНТОВ О БЕСКОНТАКТНОЙ СИСТЕМЕ RAUPASS	136
Зеленский Д.В., Елисеева Н.В. МОТИВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА НА ПРЕДПРИЯТИИ ОАО «КРАСНОДАРГАЗСТРОЙ»	140
Корниенко А., Ленкова М.И. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ НА КУБАНИ	143
Кузина А.Ф., Павленко Е.А., Куценко И. УЧЕТНАЯ ПОЛИТИКА ОРГАНИЗАЦИИ В УПРАВЛЕНЧЕСКОМ УЧЕТЕ	146

Кузьменко И.С., Елисеева Н.В. ВОЗМОЖНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ЯПОНСКОЙ СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ В РОССИЙСКОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ	149
Лазаренко Л.А., Белик Т.С. СОВРЕМЕННЫЕ ВИДЫ РЕЗЮМЕ: ПРИНЦИПЫ СОСТАВЛЕНИЯ, ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ	151
Лазаренко Л.А., Белик Т.С. ОСОБЕННОСТИ И ПРИНЦИПЫ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ПЕРСОНАЛА	154
Лукьянов В.И., Павлюшкевич Т.В. ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ ПРОДУКЦИИ В РОССИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	156
Лукин В.К., Петров Д.В. ПРАВОВОЙ СТАТУС МУНИЦИПАЛЬНОГО ДЕПУТАТА И ЕГО РЕАЛИЗАЦИЯ	160
Ольшанская С.А., Кузнецова А. ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С КЛИЕНТАМИ НА ЭТАПЕ РАБОТЫ С ИХ ВОЗРАЖЕНИЯМИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ СЕРВИСА	164
Павленко Е.А., Смогунова Е.А. АУТСОРСИНГ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ, АНАЛИЗ И ПЕРСПЕКТИВЫ	168
Фоменко Е.В. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭНЕРГЕТИКИ КАК КЛЮЧЕВОГО ЗВЕНА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ	171
Цыбина В.В., Павлюшкевич Т.В. ПОДХОДЫ К КОНЦЕПЦИИ ОБУЧЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ	177
Сведения об авторах	182

CONTENCE

Proceedings of the International scientific and practical conference «Economic and legal and spiritual problems of modern society: scientific, educational, methodical aspects»

HUMANITARIAN SCIENCES

Lebedeva A.D. PRACTICAL TRAINING OF TRAINING AND ITS IMPLEMENTATION AT THE LEGAL FACULTY OF KSER	8
Gaponova G.I., Sun Chgen PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR THE FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCE AND THE SUCCESS OF THE STUDENT AT THE STAGE OF TRAINING IN THE UNIVERSITY	10
Grigorieva A.G. CONCEPT AND SIGNS OF A LEGAL ENTITY	15
Datsko T.F., Grigorenko I.N. GRAMMATICAL FORMULAS OF SPEECH: ANALYTICAL CONSTRUCTION	21
Dynko A.P. ATTRACTION OF RECEIVERS OF CHILDREN'S PENITENTIARY INSTITUTIONS TO PUBLIC-USEFUL LABOR AND ORGANIZATION OF EDUCATIONAL WORK WITH THEM IN THE SOVIET STATE OF POSTWORLD TIME (1945-1956)	29
Karpunova N.G., Karpunov V.N. EDUCATION OF THE SENSE OF PATRIOTISM IN STUDENTS IN THE PROCESS OF STUDYING THE HISTORY OF LUGASHCHIN	34
Kulish M.V. PUBLIC RISK OF RUNNING FROM PLACES OF DETENTION, FROM ARREST, OR FROM DETENTION, AND IMPROVEMENT OF ACTIVITIES OF CORRECTIVE INSTITUTIONS	44
Lebedeva A.D., Bezuglaya E. THE PROBLEM OF INTERACTION OF GOVERNMENT AUTHORITIES AND LOCAL SELF-GOVERNMENT	47
Lebedeva A.D., Denisenko Yu. LEGAL NATURE OF THE CONSTITUTIONAL COURT OF THE RUSSIAN FEDERATION	50
Leus M.V. LEGISLATIVE DOCUMENTS OF LEGAL ENTITIES	54
Minchev M.P., Semik A.A. RUSSIA – POLSHA: ABOUT HISTORICAL CONFLICT BITVIN TWO POPULATIONS	58
Olshanskaya S.A. DEVELOPMENT OF THE ADDITIONAL EDUCATION SYSTEM IN KSER	66
Pavlova O. ANALYSIS OF THE IMPACT OF SOCIALIST PROPAGANDA ON THE RUSSIAN MARGINAL MAN OF THE 1920s. IN PUBLICISTIC MA. PERIOD OF GUDKA AND "BEFORE"	69
Palamarchuk O.T. ABOUT NATIONAL QUESTION IN PREZENT WORLD	78

Palamarchuk O.T. JURNALISTICS IN THE LIFE OF POLITIC MEN LENIN	83
Pilyugina T.V., Sidorenko L.P. ANALYSIS OF THE METHODOLOGICAL BASIS OF CRIMINOLOGICAL STUDY OF THE CRITICISM OF THE REGION	93
Ryabchenko A.G. POLICE ARREST AS A WARNING AND PENALTY MEASURE IN RUSSIA OF THE FIRST HALF OF THE XIX CENTURY	99
Semik A.A. ORGANIZATIONAL AND LEGAL BASIS OF PARTICIPATION REPRESENTATIVE BODY OF THE MUNICIPAL EDUCATION IN THE NORMAL-BUILDING ACTIVITIES OF THE SUBJECT	102
Sukhomlina I.N., Tagieva N.I. MODAL FUNCTIONS OF THE DIRECTION OF INTRODUCTION OF INTRODUCING SYNTAXICHEADINES IN SPEECH IMPLEMENTATION	105
Sushkova I.A. PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF THE PROCEDURE ALTERNATIVE DISPUTE RESOLUTION	109
Tarakanova L.A., Sopina L.Yu. ADOPTION BY FOREIGNERS OF CHILDREN – RUSSIAN CITIZENS	113
Tarakanova L.A., Shtan'ko K.I. CONCEPT AND TYPES OF TRUST IN CIVIL RIGHTS	116
Torinets E.A., Makovey V.A. EXCAVATION OF THE CASE OF THE ADMINISTRATIVE OF THE OFFENSE, THE PREPARATION OF PROTOCOLS ON THE ADMINISTRATIVE OFFENSES ECONOMICS AND MANAGEMENT	121
<u>ECONOMIC SCIENCES</u>	
Adamenko A.A., Tkachenko A.S. COMPETITION IN CLUSTER EDUCATION MESO LEVELS, FORMED WITH PARTICIPATION OF SUBJECTS OF SMALL AND MEDIUM-SIZED BUSINESS	128
Baidetskaya E.A., Shamray I.N. ON THE QUESTION OF EVALUATION OF BRAND VALUE	132
Guchetl R.I., Pavlyushkevich T.V. INVESTIGATION OF CUSTOMER OPINIONS ABOUT THE CONTACT SYSTEM OF PAYPASS	136
Zelensky D.V., Eliseeva N.V. MOTIVATIONAL POLICY AT THE ENTERPRISE OF OJSC KRASNODARGAZSTROY	140
Kornienko A., Lenkova M.I. PECULIARITIES OF FORMATION OF RURAL SETTLEMENTS IN KUBAN	143
Kuzina A.F., Pavlenko E.A., Kutsenko I. ACCOUNTING POLICY OF THE ORGANIZATION IN ADMINISTRATIVE ACCOUNTING	146
Kuzmenko I.S., Eliseeva N.V. POSSIBILITY OF USING THE JAPANESE MOTIVATION SYSTEM IN RUSSIAN MANAGEMENT	149

Lazarenko L.A., Belik T.S. MODERN KINDS OF SUMMARY: PRINCIPLES OF COMPOSITION, ADVANTAGES AND DISADVANTAGES	151
Lazarenko L.A., Belik T.S. FEATURES AND PRINCIPLES OF THE MANAGEMENT SYSTEM OF PERSONNEL EFFECTIVENESS	154
Lukyanov V.I., Pavlyushkevich T.V. IMPORT REPLACEMENT OF PRODUCTS IN RUSSIA IN MODERN CONDITIONS	156
Lukin V.K., Petrov D.V. LEGAL STATUS OF THE MUNICIPAL DEPUTY AND ITS IMPLEMENTATION	160
Olshanskaya S.A., Kuznetsova A. PECULIARITIES OF INTERACTION WITH CLIENTS AT THE STAGE OF WORK WITH THEIR OBJECTIONS AT THE SERVICE ENTERPRISES	164
Pavlenko E.A., Smogunova E.A. OUTSOURCING IN AGRICULTURE, ANALYSIS AND PROSPECTS	168
Fomenko E.V. PROSPECTS OF ENERGY DEVELOPMENT AS A KEY CHALLENGE OF ECONOMIC SECURITY OF KRASNODAR TERRITORY	171
Tsybina V.V., Pavlyushkevich T.V. APPROACHES TO THE CONCEPT OF TRAINING THE FINANCIAL LITERACY OF THE RUSSIAN YOUTH	177
Information about authors	182

А.Д. Лебедева
кандидат юридических наук, доцент, декан юридического факультета,
Кубанский социально-экономический институт

ПРАКТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБУЧЕНИЯ И ЕЕ РЕАЛИЗАЦИЯ НА ЮРИДИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ КСЭИ

Аннотация. Статья посвящена проблеме практического обучения в процессе реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция. В статье раскрываются особенности проведения учебных занятий преподавателями-практическими работниками, вопросы организации практики студентов, реализации клинического образования, дополнительных профессиональных образовательных программ.

Annotation. The article is devoted to the problem of practical training in the process of implementing the basic educational program in the field of preparation of 40.03.01. Jurisprudence. The article reveals the specifics of conducting training sessions by teachers and practitioners, the organization of students' practice, the implementation of clinical education, and additional professional educational programs.

Ключевые слова: обучение, юриспруденция, практика, практические занятия, юридическая клиника, дополнительные профессиональные образовательные программы.

Key words: training, jurisprudence, practice, practical training, legal clinic, additional professional educational programs.

Правовая реформа, проводимая в России, во многом связана с подготовкой квалифицированных юридических кадров. Одним из приоритетных направлений развития юридического факультета КСЭИ является практическая направленность обучения, формирование не просто умений, а компетенций, то есть умений, непосредственно сопряженных с опытом их применения в практической деятельности.

Выполняя требование Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция, при разработке и реализации программы КСЭИ ориентируется на конкретные виды деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов института. В настоящее время обучение осуществляется по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция, предусмотрены следующие направленности: гражданско-правовая, государственно-правовая, уголовно-правовая, административно-правовая. Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовятся к следующим видам деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная.

Совершенно справедливо считаем мнение, что при анализе качества подготовки выпускников к самостоятельной работе особое внимание следует обращать на необходимость усиления практической составляющей в обучении [1.]

За 20 лет на юридическом факультете КСЭИ накопился достаточный опыт практического обучения. Практическая направленность обучения обеспечивается, прежде всего, возможностью привлечения преподавателей-практиков: судей, адвокатов, работников правоохранительных органов, имеющих большой стаж работы и обладающих ценными знаниями, способствующих успешной подготовке будущих юристов. Следует отметить положительный опыт проведения практических занятий на базе Арбитражного суда Краснодарского края. Многие из практических работников за время работы в КСЭИ успешно защитили диссертации:

к.ю.н. Жинкина Е. Ю., мировой судья судебного участка №56 Центрального внутригородского округа г. Краснодара, к.ю.н. Панкратова О. В., помощник судьи Арбитражного суда Краснодарского края, к.ю.н. Левченко О. С., судья Арбитражного суда Краснодарского края, к.ю.н. Торосян Р.В., помощник нотариуса Брюховецкого нотариального округа, к.ю.н. Руденко Ф.Г., судья Арбитражного суда Краснодарского края.

Во всем мире многие юристы, судьи, преподаватели и студенты ищут пути совершенствования юридического образования. Становится популярным "клиническое образование". Оно предполагает усвоение знаний в процессе практической работы. Подобная "юридическая клиника" создана при юридическом факультете и является по сути общественной приемной, где студенты под руководством преподавателя проводят прием реальных клиентов и оказывают им юридическую помощь. Программа обучения студентов в юридической клинике представляет собой инновационную технологию обучения, развивающую навыки консультационной работы, принятия решений, межличностной коммуникации, лидерские и другие необходимые юристу личностные и профессиональные качества. Руководитель юридической клиники – кандидат юридических наук, доцент Пилюгина Татьяна Владимировна. В состав клиники вошли студенты юридического факультета: Бацун Ясмина, Максимова Татьяна, Сопина Людмила, Гранкин Денис, Гаджихмедов Заур, Любецкий Роман.

Студенты юридического факультета под руководством преподавателей-кураторов клиники оказывают юридическую помощь в виде правового консультирования в устной и письменной форме, составления проектов заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера. Клиника обеспечивает консультирование граждан по вопросам: гражданского и гражданского процессуального права; семейного права; земельного права; жилищного права; права социального обеспечения; трудового права и иным вопросам, вытекающим из гражданских правоотношений, а также проводит мероприятия по правовому просвещению и воспитанию, а также профилактике правонарушений.

Совместно с Управлением министерства юстиции РФ по Краснодарскому краю на базе юридической клиники ежегодно проводится День правовой помощи детям, в рамках которого даются бесплатные консультации по вопросам прав детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Одной из главных составляющих практического обучения следует также назвать все типы практики. Роли практики на юридическом факультете всегда уделялось пристальное внимание [2.] Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция – это учебная и производственная, включая преддипломную, практики.

8 апреля 2016 года в г. Москве Ассоциацией юридических вузов была проведена научно-практическая конференция по теме «Методология современного юридического образования и юридической науки», на которой выступил с докладом заместитель директора ФСИН России, генерал-майор внутренней службы Максименко Валерий Александрович. В своем выступлении Максименко В.А. рекомендовал учебным заведениям тесно взаимодействовать с территориальными органами уголовно-исполнительной системы, а именно: направлять на практику студентов, проводить практические занятия на базе СИЗО, приглашать наиболее опытных сотрудников, обладающих ценными знаниями, в высшие учебные заведения для проведения открытых занятий, круглых столов с целью передачи практического опыта работы в пенитенциарной системе. Результатом этого выступления явилось обращение к руководству ГУФСИН России по Краснодарскому краю с последующим заключением договора о сотрудничестве. Предметом данного договора является сотрудничество, направленное на обеспечение высокого каче-

ства подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, прохождение практики студентами и трудоустройство выпускников КСЭИ.

В числе баз практики следует также назвать: ГУВД по Краснодарскому краю, УФНС России по Краснодарскому краю, Арбитражный суд Краснодарского края, УФССП по Краснодарскому краю, УМВД РФ по г. Краснодару, адвокатские кабинеты, ряд организаций, с которыми заключены договоры на проведение практики.

Следует согласиться, что важным аспектом практической направленности работы факультета является реализация дополнительных образовательных программ [3.] На юридическом факультете успешно реализуются следующие программы повышения квалификации в объёме 72 час.: «Актуальные проблемы российского законодательства на современном этапе», «Практическая деятельность юриста в социальной сфере. Также разработаны тренинги и семинары, позволяющие студентам приобрести практические навыки юриста.

Таким образом, важнейшей отличительной чертой юридического факультета является практическая направленность обучения как основа современного юридического образования.

Источники:

1. Кудин В.А. Практическая направленность обучения: состояние и пути совершенствования// Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2008.№4 (40). с.5.
2. Лебедева А.Д. Практика на юридическом факультете и ее роль в учебном процессе Природа. Общество. Человек.- Краснодар.- 2001.- №1.
3. Алямки С.Н. Практическая направленность в преподавании государственно-правовых дисциплин на юридическом факультете// Мир науки и образования. 2015.№1.

Г.И. Гапонова

к.п.н, доцент кафедры социально-гуманитарных
и естественно-научных дисциплин,
Кубанский социально-экономический институт

Сунь Чжень

магистрант КубГУ – Китай

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ И УСПЕШНОСТИ
СТУДЕНТА НА ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ**

Аннотация. В статье обсуждается актуальная проблема создания целесообразных, педагогически эффективных организационных условий, способствующих раскрытию у студентов потенциальных ресурсов, стимулирующих к успешной учебно-профессиональной деятельности, формированию профессиональных компетенций. Обосновывается авторский подход к реализации поставленной педагогической задачи

Annotation. The article is devoted to the problem of creating appropriate, pedagogically effective institutional environment conducive to opening the students of potential resources, stimulating to a successful educational and professional activity, formation of professional competences. The author's approach to pedagogical tasks.

Ключевые слова: учебно-профессиональная деятельность, успешность, компетенции, инновационные методики, технологический подход, ресурсы личности, доминантная деятельность, личностная готовность.

Key words: educational-professional activity, success, competence, innovative techniques and technological approach, resources, personality, dominant activities, personal readiness.

Становление личности студента на этапе ранней профессионализации- обучения в вузе, закономерно осуществляется под воздействием как внешних, так и внутренних факторов. В современных публикациях высшее образование рассматривается как важнейший фактор развития человеческих ресурсов. Концепция развивающего профессионального образования (Э.ф. Зеер) основана на принципиальных положениях, исследованных научными коллективами, возглавляемыми Л.В. Занковым, В.В. Давыдовым, Д.Б. Элькониным, А.Н. Леонтьевым. Решающую роль в развитии личности они отводили деятельности [2].

На этапе профессионального обучения личность студента самоутверждает себя как в социальной, так и профессиональной деятельности. Но, как свидетельствуют многочисленные исследования этого возраста, для одной группы учебно-профессиональная деятельность имеет развивающее значение и личностный смысл, для другой - общественно-социальная деятельность несет развивающий характер, для следующей группы - спортивная или профессиональная деятельность.

А.Н. Леонтьев установил, что личностный смысл деятельности определяет ее активность, а смыслообразующая функция принадлежит мотиву. Э.Ф. Зеер вводит понятие «доминантная деятельность», которая позволяет объяснить, почему для одних студентов познавательно-профессиональная деятельность становится развивающей, для других как стабилизирующая, а иногда стагнирующая [2].

Основываясь на положениях теории развивающего профессионального образования, исходя из общепризнанной позиции, что содержание и методики обучения, учебная мотивация, личностный смысл обучаемого определяют развивающий потенциал деятельности, ставим перед собой педагогическую задачу исследования: как, каким образом, какие средства и методики могут способствовать превращению познавательно-профессиональной деятельности в личностно-развивающую для студента, в которой мог бы актуализироваться и развиваться личностный потенциал; какие педагогические условия, способствующие «воспитанию» личностного потенциала являются необходимыми для формирования профессиональных компетенций студента.

Понимая профессиональную компетентность студента как формирующуюся способность решать учебно-профессиональные задачи, которые способствуют успешному выполнению деятельности, кратко остановимся на понятии «успешность». В педагогическом процессе наибольшее внимание уделяется не столько понятию успеха, сколько «ситуация успеха» т.е. целенаправленно организованному сочетанию педагогических условий, при которых, по мнению Л.Д. Деулиной, создается возможность удовлетворить потребность в достижении значительных результатов деятельности [5].

В психологии успех понимается как особое эмоциональное состояние радости, удовольствия от того, что результат, к которому стремилась личность в своей деятельности, совпал с ее ожиданием, надеждами; или огорчения от неполного удовлетворения достижения цели.

Вслед за В.В. Игнатовой будем использовать в исследовании понятие не успех, а «успешность», которое характеризуется процессуальностью и определяется «ситуацией успеха». В нашей педагогической системе для формирования у студентов состояния успешности большое значение имеет именно своевременность создания такой ситуации, так как она способствует стимулированию мотивов саморазвития, а испытываемое удовольствие от положительного результата деятельности, усиленной студенту, будет привлекать его, станет актуальной, создаст условие для достижения более трудных задач.

Анализ научной литературы по данной проблеме, педагогической практики, а также собственный опыт позволили нам определиться в выборе совокупности

педагогических условий, способствующих формированию успешности студента: это учет индивидуально-типологических особенностей при конструировании учебно-профессиональных ситуаций, дифференцированный подход к выбору задач, заданий и ситуаций, педагогические приемы, стимулирующие формирование успешности в учебно-познавательной деятельности (одобрение, похвала, положительный отзыв, внимание группы к достижениям сокурсника).

Для решения педагогической задачи формирования профессиональной компетентности студента необходимо проработать комплекс педагогических условий, частью которых будут инновационные методы и методики обучения, соответствующие концепции развивающего профессионального образования (В.В. Краевский, Э.Ф. Зеер) [2].

Обращаясь к анализу педагогической литературы, ведущих разработок ученых (А.А. Вербицкий, М.В. Кларин, Д.В. Чернилевский) считаем, что в реализации компетентностного подхода в обучении условия, определяющие способность личности к саморазвитию и на этой основе обретение компетентностей студентом, должны соответствовать инновационным методам профессионального обучения. Они определяют цель обучения как развитие личности, обучение ее методам саморазвития и самообразования; роль студента как активного субъекта педагогического процесса, а роль преподавателя как менеджера, консультанта. Формы предъявления знаний должны быть преимущественно активны; использование знаний не только в прикладной, профессиональной области, но и в социальной сфере, личной жизни.

Как отмечают ученые Г.К. Селевко, В.А. Попков, А.В. Коршуев, инновационный подход «изменяет, улучшает, развивает, усиливает» характеристику традиционного вузовского учебного процесса [8].

Предпримем попытку теоретического обоснования избранного нами педагогического подхода к решению поставленных задач.

В.А. Сластенин рассматривает педагогическую деятельность как процесс решения многообразных педагогических задач, являющихся задачами социального управления. Опираясь на общетеоретические идеи этого ученого относительно «задачной» природы педагогической деятельности, нами рассматривается технология педагогической деятельности по формированию компетентности студентов через призму решения совокупности педагогических и учебно-профессиональных задач, заданий и ситуаций, предложенных студентам, решение которых предполагает развитие способности к анализу, целеполаганию, планированию, организации, оценке совместного взаимодействия педагога и студента. Технология педагогической деятельности в этом случае представляет собой реализацию приемов и способов управления учебно-воспитательным процессом [7].

В методологии педагогики «задачный» подход разрабатывается как теоретическая база исследования педагогической деятельности. Исходя из сущности педагогического процесса как взаимообусловленного, двустороннего, при постановке дидактических задач формирования профессиональных компетенций как приобретаемой способности студента успешно выполнять учебно-профессиональные задачи, задания и ситуации, перед преподавателем возникает определенная педагогическая проблема, решение которой обеспечивает развитие профессионально важных способностей обучающихся.

Деятельность педагога, направленная на постановку цели - формирование личностной готовности студента к профессиональной деятельности и построение в соответствии с ней программы действий, позволяет прогнозировать основные педагогические условия, создает объективную педагогическую ситуацию, при которой возможны развитие и саморазвитие личности как факторы, влияющие на процесс профессионализации [4].

Принятое В.А. Сластениным в качестве единицы анализа профессионально-педагогической деятельности понятие «задача деятельности» позволило нам рассматривать категорию «технология педагогической деятельности» в контексте учебно-воспитательного процесса вуза как компонент педагогического процесса.

Авторы учебного пособия «Педагогика» В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев и др. ввели понятие «педагогическая технология», которая рассматривается как последовательная взаимосвязанная система действий педагога, направленных на решение педагогических задач. По мнению этих ученых «это строго научное проектирование и точное воспроизведение педагогических действий, гарантирующих успех» [4].

Анализ педагогической литературы по профессиональному образованию высшей школы показывает, что наиболее часто используемые образовательные технологии это: проблемно-деятельностное обучение (И.Я. Лернер, А.М. Матюшкин, М.И. Махмутов, С.Д. Смирнов), личностно-деятельностный подход (И.А. Зимняя), модульное обучение (Дж. Кэррол, Б. Блум, М.В. Кларин), контекстное обучение (А.А. Вербицкий), игровое обучение (П.Я. Платов, И.М. Сыроеждин, Г.П. Щедровицкий и др.) [1;3;5;8]. Учитывая достижения педагогической науки в разработке технологических подходов, считаем, что любая научная теория имеет определенные границы применимости. На наш взгляд, оптимальных результатов в формировании профессиональных компетенций студента можно достичь при интегрированном сочетании различных технологий и подходов, поскольку деятельность человека разнообразна, таким же многоплановым должно быть обучение, которое является как моделированием этой деятельности, так и подготовкой к ней. Эта теоретическая идея использована нами в экспериментальной работе при реализации выбранного педагогического подхода (личностно-деятельностное, контекстное, игровое обучение).

Существующие педагогические технологии являются частью образовательных технологий и рассматриваются учеными как один из видов человековедческих технологий, основывающихся на теоретических положениях социальной психологии, наук управления и менеджмента, психодидактики.

Исходя из понимания образовательной технологии, принятой в научном мире как внутренней организации содержания образовательного процесса, определяющей структуру и логику, характер взаимоотношений его участников, в нашей работе реализуется педагогическая идея организации психологически целесообразной совместной деятельности студента и педагога, актуализирующая развитие их личностных потенциалов, мотивацию, стимулирующую деятельность по формированию профессиональных компетенций.

Особенности профессиональной подготовки студентов социально-гуманитарного профиля в контексте изучаемой нами проблемы - формирования готовности к профессиональной деятельности через раскрытие личностного ресурса, позволяет в проектировании дидактико-технологического обеспечения дисциплин гуманитарного цикла как, например, «Психология и педагогика», «Культурология», «Деловое общение» разрабатывать и применять методики, отражающие реальные социокультурные ситуации из будущей профессиональной деятельности студентов. Реализация такого «задачного» подхода основана на конструировании и применении социально и профессионально ориентированных ситуаций, упражнений, ролевых сюжетов, решение которых требует привлечение метазнаний, а также инициирует развитие личностных потенциальных возможностей обучаемых.

Нами составлены на основе изучаемых дисциплин учебные задания, задачи, упражнения, ориентированные на конкретные социо-профессиональные ситуации, что усиливает профессиональную направленность дисциплин психолого-

педагогического цикла, способствует развитию личностного потенциала студентов, обогащает их опыт.

Считаем, что возможны разнообразные варианты использования социально-профессиональных заданий, задач и ситуаций в преподавании дисциплин социально-гуманитарного профиля, поскольку они задействуют личностные потенциальные возможности студента, формируют его социально-коммуникативные умения на основе метапрофессиональных знаний.

Технологическая последовательность реализации нашего подхода может быть представлена по схеме:

- составление преподавателем набора реальных практических ситуаций, жизненно актуальных, отражающих не только особенности будущей профессиональной деятельности, но и социокультурной реальности, учитывающих характер делового и межличностного взаимодействия, психологических особенностей партнеров, способности к ведению диалога, разрешению конфликта и т.п.;
- осуществление анализа научно-терминологического аппарата, который будет использоваться при решении учебных социокультурных ситуаций, задач и заданий. На этой основе выявляются знания, умения и навыки как в актуальном поле студента, так и потенциально необходимые для успешного выполнения заданий;
- распределение учебно-профессиональных заданий в предметно-методическом комплексе дисциплины соответственно ее темам. Таким образом определяется структура дидактического комплекса, сочетающего теоретическую и практико-ориентированную части. В нашем случае она представлена специально разработанным психолого-педагогическим практикумом к дисциплинам «Психология и педагогика», «Деловое общение» «Социология». Решение учебно-профессиональных заданий, задач и ситуаций предполагает использование различных имитационных и неимитационных инновационных методик.

Студентам предъявляется учебно-профессиональная, личностно-значимая проблема в форме задания, ролевой игры, задачи, ситуации, которая должна исследоваться с привлечением его опыта, с опорой на имеющиеся метазнания, средствами и методами психологии и педагогики, «языком» изучаемой дисциплины.

Таким образом, преподаватель реализует дидактические возможности своей дисциплины, осуществляя междисциплинарный подход, актуализируя потенциальные возможности студента. Система учебно-профессиональных ситуаций, задач и заданий реализуется в технологической канве учебно-профессиональной деятельности, создает возможность интеграции знаний всех научных дисциплин как средств разрешения этих ситуаций.

Как это осуществляется в профессиональном обучении?

Сошлемся на мнения А.А. Бодалева и Л.А. Рудкевич, которые считают, что подавляющее большинство людей не ставят перед собой цель развить свой ум, тренировать волю и характер, управлять чувствами, формировать свои способности, развивать потенциал – как самостоятельную, жизненно важную задачу [3].

Это мнение подтверждается и многочисленными психолого-педагогическими исследованиями. Динамика в сторону саморазвития, самоформирования появляется только при наличии определенных факторов и условий, обеспечивающих процесс включения личности студента в обстоятельства, побуждающие его к работе над собой.

Педагогическая задача преподавателя вуза заключается в организации такой развивающей деятельности, когда студент как ее субъект постоянно совершенствовал бы себя, реализовывал себя как личность и гражданин. Если говорить о проблеме перерастания воспитания в самовоспитание и развития – в саморазви-

тие, то наиболее выражено эти тенденции проявляются у человека в области деятельности и общения, согласно утверждениям научной школы В.Н. Мясищева.

Следовательно, процессы саморазвития студентом своего личностного ресурса и формирования профессиональных компетенций могут происходить в учебно-профессиональной специально-организованной деятельности и общении.

Таким образом, осуществленный теоретический анализ позволил нам обобщить собственный методический подход к организации педагогической деятельности по реализации идеи развивающего обучения студентов, формирования профессиональных компетенций через создание специальных образовательных условий.

Источники:

1. Асмолов А.Г. Психология личности. - М.: изд-во моск. ун –та 1990. 240с.
2. Гапонова Г.И. Реализация личностного потенциала студента в процессе формирования профессионализма. / Монография. Краснодар 2010. ISBN 978-591276-008-2, 180стр, тираж 100 экз.
3. Зеер Э.Ф. Психология профессионального образования. М. –Воронеж, 2003. 180с.
4. Маркова А.К. Психология профессионализма. М. 1996г. 260с.
5. Климов Е.А. Психология профессионала. М. – Воронеж, 1996.
6. Кузьмина Н.В. Профессионализм деятельности преподавателя и мастера производственного обучения профтехучилища.- М. 1989.
7. Поваренков Ю.П. Психологический анализ процесса профессионализации. Способности и деятельность. Ярославль, 1989. 230с.
8. Профессиональная педагогика. Под. ред. С.Я. Батышева. М., 1998. 340с.

А.Г. Григорьева
К.ю.н., доцент кафедры гражданского права и процесса,
Кубанский социально-экономический институт

ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА

Аннотация. В статье дана характеристика понятия и признаков юридического лица с учетом новелл гражданского законодательства. Выявлены пробелы и коллизии закона, которые не нашли своего разрешения, внесены предложения по устранению данных недостатков.

Annotation. The article describes the concept and characteristics of a legal entity, taking into account the novelties of civil legislation. Gaps and collisions of the law have been identified, which have not been resolved, and proposals have been made to address these shortcomings.

Ключевые слова: имущественная обособленность, имущественная ответственность, организационное единство, признаки, юридическое лицо.

Key words: property isolation, property responsibility, organizational unity, characteristics, legal entity.

В настоящее время, несмотря на многочисленные законодательные акты и традиционную для отечественного правопорядка кодификацию общих положений о юридических лицах, а также солидную научную разработку этой проблематики, конструкция юридического лица, а также ее правовой статус по-прежнему остаются предметом многочисленных теоретических дискуссий и вызывают ряд серьезных практических проблем. В связи с этим, возникает необходимость постоянного развития данного гражданско-правового института, его приспособления к быстро меняющимся потребностям современного имущественного оборота.

Понятие юридического лица закреплено в п. 1 ст. 48 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) [1]: юридическим лицом признается организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обяза-

тельствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Данная дефиниция в новой редакции изложена несколько лаконичнее, чем в ранее действующей. В частности, отсутствуют: указание о том, на каком именно вещном праве принадлежит имущество юридическому лицу; деление гражданских прав на имущественные и неимущественные.

Исходя из законодательного определения юридического лица, традиционно в цивилистической доктрине выделяют следующие его признаки: организационное единство, имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность, участие в гражданском обороте и в суде от своего имени.

Организационное единство проявляется в определенной структуре, соподчиненности органов юридического лица, как единоличных, так и коллегиальных, в четкой регламентации отношений между его участниками. Именно данный признак позволяет коллективному образованию участвовать в гражданском обороте как единое целое. Так, Ф.А. Румянцев предлагает под организационным единством понимать критерий, который представляет собой систему внутренних организационных связей между его элементами, определяющий юридическую личность как единое целое, выражающее свою волю вовне [2, с. 8].

Организационное единство как юридический признак закреплено в учредительных документах юридического лица и определяется нормативными актами, регулирующими правовое положение определенной организационно-правовой формы юридического лица. Заметим, что в законодательстве, по-прежнему понятия «юридическое лицо» и «организация» используются как синонимичные.

Вторым признаком юридического лица является его имущественная обособленность. Организация может быть признана юридическим лицом лишь при условии закрепления за ней определенного имущества, которое отделено (обособлено) от имущества ее участников. Данный признак юридического лица, который иногда именуют экономическим, претерпел некоторые изменения: из его формулировки исключили правовые основания обособления (предполагаем, что это связано с делящейся реформой вещных прав), а также его внешняя форма - наличие самостоятельного баланса или сметы (п. 1 ст. 48 ГК РФ).

Формулировка, так называемого, материально-правового признака юридического лица - способность самостоятельно выступать в гражданском обороте от своего имени, также претерпела изменения. В настоящее время данный признак означает способность от своего имени приобретать, (иметь) и осуществлять не только имущественные и личные неимущественные права, как это было в ранее действующей редакции, а все гражданские права. Здесь предполагаются, прежде всего, корпоративные права - ст. 2, п. 3 ст. 48, п. 2 ст. 65.1 ГК, а также организационно-имущественные, иные права - ст. 1226 ГК РФ). Этот признак, как и прежде, включает способность нести обязанности (с уточнением «гражданские»), а также имущественную ответственность по обязательствам (п. 1 ст. 48 ГК РФ). Относительно ответственности юридического лица по обязательствам подчеркнут ее имущественный характер (п. 1 ст. 48, ст. 56 ГК). Случаи ответственности по обязательствам организации и перед организацией других юридических лиц, в первую очередь, тех, которые вправе давать обязательные для этой организации указания (иным образом определять ее действия), расширены и подробно раскрыты, в основном, в ст. 53.1 ГК РФ. Следует обратить внимание и на то обстоятельство, что законодатель перешел от субсидиарной ответственности по обязательствам организации учредителей (участников), собственника его имущества или других лиц, которые имеют право давать обязательные для этого юридического лица указания (иным образом имеют возможность определять его действия) в случае, когда этими лицами вызвана несостоятельность (банкротство)

юридического лица (прежняя редакция п. 3 ст. 56 ГК РФ), к самостоятельной и полной ответственности. Таким образом, в случае совместного причинения убытков юридическому лицу названные субъекты несут солидарную ответственность (п. 4 ст. 53.1, ст. 322 ГК РФ). Обращает на себя внимание новелла п. 5 ст. 53.1 ГК РФ, где сказано, что соглашения об устранении или ограничении ответственности вышеназванных лиц за совершение недобросовестных действий, а в публичном обществе за совершение недобросовестных и неразумных действий, ничтожно. В юридической литературе справедливо указано, что подобные положения касаются только лица, имеющего фактическую возможность определять действия юридического лица (п. 3 ст. 53.1 ГК РФ). В отношении лица, которое в силу закона либо другого правового акта или учредительного документа юридического лица уполномочено выступать от его имени, и членов коллегиальных органов юридического лица (п. п. 1 и 2 ст. 53.1 ГК) такое соглашение ничтожно лишь применительно к осуществлению недобросовестных действий, а в публичном обществе - к совершению недобросовестных и неразумных действий. Следовательно, существует коллизия между понятиями вины в гражданском праве и недобросовестности, неразумности действий [3, с. 5].

При этом, сделка, которая совершена юридическим лицом в противоречии с целями деятельности, конкретно ограниченными в его учредительных документах, может быть признана судом недействительной по иску юридического лица, его учредителя (участника) или иного лица, в интересах которого установлено ограничение, когда доказано, что другая сторона сделки знала или должна была знать о подобном ограничении (ст. 173 ГК РФ).

Последствия совершения сделок без необходимого в силу закона согласия третьего лица, органа юридического лица или органа публично-правового образования нашли закрепление в статьях 157.1, 173.1 ГК РФ. Не претерпел изменений, так называемый, процессуально-правовой признак юридического лица - способность быть истцом и ответчиком в суде. Разделяем высказанную в юридической литературе точку зрения о том, что было бы правильным включить в признаки юридического лица еще один - государственная регистрация юридического лица [4, с. 135]. Как известно, субъектом права является участник общественных отношений, способное иметь субъективные права и нести юридические обязанности. Возможность лица быть носителем субъективных прав и обязанностей, означает, что оно должно являться: во-первых, внешне обособленным, для юридического лица - это организационное единство и наличие обособленного имущества; во-вторых, персонифицированным, для организаций - это наличие средств индивидуализации [5, с.3].

Персонификация юридического лица включает в себя, прежде всего, наименование и место нахождения, а в настоящее время и адрес (п. 3 ст. 54 ГК РФ), который указан как необходимый для юридически значимых сообщений (ст. 165.1 ГК РФ).

В соответствии с п. 1 ст. 54 ГК РФ наименование юридического лица должно содержать указание на организационно-правовую форму, а если законом предусмотрена возможность создания вида юридического лица, то указание на такой вид. Наименование некоммерческой организации, а в предусмотренных законом случаях и наименование коммерческой организации, должны содержать указание на характер деятельности юридического лица. Согласно ст. 1473 ГК РФ юридическое лицо - коммерческая организация, - выступает в гражданском обороте под своим фирменным наименованием. Подобное наименование указывается в учредительных документах организации и включается в Единый государственный реестр юридических лиц при государственной регистрации. Закон предусматривает, что фирменное наименование юридического лица должно

содержать указание на его организационно-правовую форму и собственно наименование юридического лица, которое не может состоять только из слов, обозначающих род деятельности. Юридическое лицо должно иметь одно полное фирменное наименование и вправе также иметь одно сокращенное фирменное наименование на русском языке. Оно вправе иметь также одно полное фирменное наименование и (или) одно сокращенное фирменное наименование на любом языке народов Российской Федерации и (или) иностранном языке.

По отношению к юридическим лицам в ст. 48 ГК РФ впервые используется такое понятие, как «организационно-правовая форма». К сожалению, оно не раскрывается. Полагаем, что речь идет о предусмотренной в законодательстве форме организации того или иного юридического лица. Например, если взять одно из наиболее известных коммерческих лиц - акционерное общество «Газпром», то собственно наименованием будет само слово «Газпром», а акционерное общество - организационно-правовая форма [6].

В юридической литературе можно встретить различные определения организационно-правовой формы, например, по мнению С.Э. Жилинского, «организационно-правовая форма концентрированно воплощает сущностные организационные и правовые признаки, являющиеся общими для юридических лиц, предпринимательских организаций различных видов» [7, с. 95]. С точки зрения И.В. Елисеева, «организационно-правовая форма - это совокупность признаков, объективно выделяющихся в системе общих признаков юридического лица и существенно отличающих данную группу юридических лиц от всех остальных» [8, с. 166].

С 1 сентября 2014 г. вступило в силу большинство положений Федерального закона от 05.05.2014 № 99-ФЗ «О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» (далее - Закон № 99-ФЗ) [9]. С этого момента юридические лица должны создаваться только в организационно-правовых формах, которые закреплены в главе 4 ГК РФ.

В этом случае уместно подчеркнуть, что основным направлением обновления норм о юридических лицах является легализация их деления на корпоративные и унитарные (ст. 65.1 ГК РФ). Критерий подобного деления зависит от того, обладают ли учредители юридического лица правом участия (членства) в нем и формируют ли они его высший орган (п. 1 ст. 65.1 ГК РФ). Если такое право у учредителей (участников) существует и они участвуют в общем собрании (съезде, конференции, ином высшем органе управления), то юридическое лицо является корпоративным (корпорацией). Таким образом, корпорациями являются организации, учредители (участники) которых обладают правом участия (членства) в них и формируют их высший орган в соответствии с п. 1 ст. 65.3 ГК РФ. К ним можно отнести все коммерческие юридические лица (за исключением унитарных предприятий), а также ряд некоммерческих: потребительские кооперативы; общественные организации; ассоциации (союзы); товарищества собственников недвижимости; казачьи общества, внесенные в соответствующий госреестр; общины коренных малочисленных народов.

В тех случаях, когда учредители не становятся участниками юридического лица и не приобретают в нем прав членства, то организация считается унитарной. Это государственные и муниципальные унитарные предприятия (являющиеся коммерческими организациями), а также такие некоммерческие организации как: общественные, благотворительные и иные фонды; государственные учреждения (в том числе государственные академии наук), муниципальные и частные (в том числе общественные) учреждения; автономные некоммерческие организации; религиозные организации; публично-правовые компании.

Значение подобной классификации состоит в том, что ГК РФ различным образом регулирует деятельность унитарных юридических лиц и корпораций.

При этом, сохраняется и классификация юридических лиц на коммерческие и некоммерческие (ст. 50 ГК РФ), в зависимости от того, является ли извлечение прибыли основной деятельностью организации. Перечень организационно-правовых форм коммерческих юридических лиц не претерпел существенных изменений (п. 2 ст. 50 ГК РФ). Из числа возможных форм хозяйственных обществ исключено общество с дополнительной ответственностью (ОДО), а также не предусмотрено модели закрытого акционерного общества (ЗАО). Хозяйственные общества (АО и ООО) делятся в настоящее время на публичные и непубличные (ст. 66. 3 ГК РФ). Фактически такое деление затрагивает только акционерные общества, поскольку все ООО являются непубличными обществами (п. 2 ст. 66. 3 ГК РФ). Еще одно изменение связано с тем, что закон закрепляет возможность создания коммерческой организации в форме крестьянского (фермерского) хозяйства. Однако каких-либо существенных изменений на практике это не повлечет.

Некоммерческие организации вправе осуществлять приносящую доход деятельность лишь в тех случаях, когда это предусмотрено уставом и только в той мере, в какой данная деятельность служит достижению целей создания таких юридических лиц и соответствует этим целям. Предусмотрена новая организационно-правовая форма некоммерческой организации - товарищество собственников недвижимости, т.е. добровольное объединение собственников недвижимых вещей (помещений в здании, включая многоквартирный дом, или в нескольких зданиях, жилых домов, дачных домов, садоводческих, огороднических или дачных земельных участков и т.п.), которое создано для совместного владения, пользования и в установленных законодательством пределах распоряжения имуществом (вещами), которое в силу закона находится в их общей собственности и (или) в общем пользовании, а также для достижения других целей, которые предусмотрены законами (п. 1 ст. 123.12 ГК РФ). Помимо этого введена некоммерческая унитарная организация «публично-правовая компания» (подп. 11 п. 3 ст. 50 ГК РФ).

Юридическое лицо должно быть зарегистрировано в Едином государственном реестре юридических лиц (далее – ЕГРЮЛ) в одной из организационно-правовых форм, предусмотренных ГК РФ, причем для некоммерческих юридических лиц не делается исключений. Можно сказать, что к некоммерческим юридическим лицам вводится принцип *numerus clausus*, т.е. вводится закрытый перечень таких организаций.

В соответствии с п. 2 ст. 54 ГК РФ место нахождения юридического лица определяется местом его государственной регистрации на территории Российской Федерации путем указания наименования населенного пункта (муниципального образования). Государственная регистрация юридического лица производится по месту нахождения его постоянно действующего исполнительного органа, а в случае его отсутствия - иного органа или лица, которые уполномочены выступать от имени юридического лица в силу закона, иного правового акта или учредительного документа, если иное не предусмотрено законом о государственной регистрации юридических лиц. Помимо этого в ЕГРЮЛ должен быть указан адрес юридического лица в пределах места его нахождения (п. 3 ст. 54 ГК РФ). Под юридическим адресом понимается место нахождения юридического лица в соответствии с его государственной регистрацией. Следует сказать, что юридический адрес может не совпадать с реальным адресом (фактическим адресом), по которому его можно найти и куда можно направлять корреспонденцию. Важность знания реального места нахождения юридического лица объясняется тем, что именно туда должны поступать так называемые юридически значимые сообщения, т.е. заявле-

ния, уведомления, извещения, требования или иные юридически значимые сообщения, с которыми закон или сделка связывают гражданско-правовые последствия для другого лица, которые влекут для этого лица такие последствия с момента доставки соответствующего сообщения ему или его представителю (п. 1 ст. 165.1 ГК РФ) [10].

На практике нередко возникают коллизии в связи с тем, что такие сообщения не поступали юридическим лицам в связи с тем, что фактически юридические лица располагались по адресу, отличающемуся от юридического. Для того чтобы решить подобную коллизию, в п. 3 ст. 54 ГК РФ установлено правило, согласно которому юридическое лицо несет риск последствий неполучения юридически значимых сообщений, доставленных по адресу, указанному в ЕГРЮЛ, а также риск отсутствия по указанному адресу своего органа или представителя. Сообщения, доставленные по адресу, указанному в ЕГРЮЛ, считаются полученными юридическим лицом, даже если оно не находится по указанному адресу.

Резюмируя сказанное о понятии юридического лица и его признаках, следует еще раз акцентировать внимание на том, что юридическое лицо считается созданным с момента признания его таковым со стороны государства, т.е. с момента его государственной регистрации (внесения в ЕГРЮЛ). Несмотря на то, что в п. 2 ст. 48 ГК РФ сказано о необходимости государственной регистрации юридического лица в ЕГРЮЛ, представляется целесообразным закрепить данный признак в определении юридического лица, т.е. п.1 ст. 48 ГК РФ изложить в следующей редакции: «1. Юридическим лицом признается организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, зарегистрированное в уполномоченном государственном органе, в порядке, предусмотренном законом о государственной регистрации юридических лиц».

Источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 07.02.2017) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 32. Ст. 3301.
2. Румянцев Ф.А. Организационное единство как признак юридического лица: автореф. дис. ...канд. юрид. наук. - М., 2012. - С.8.
3. Долинская В.В. Основные положения о юридических лицах: новеллы гражданского законодательства // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2015. - № 6. - С.5.
4. Гражданское право. Т. II. Общая часть. Лица, блага, факты: учебник для бакалавров / В.А. Белов. - М: Издательство Юрайт., 2012. - С.135.
5. Долинская В.В. Основные положения о юридических лицах: новеллы гражданского законодательства // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2015. - № 6. - С. 3 - 4.
6. Гришаев С.П. Эволюция законодательства о юридических лицах [Электронный ресурс]. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс», 2016.
7. Жилинский С.Э. Предпринимательское право (правовая основа предпринимательской деятельности): Учебник. - М.: Норма, 2007. - С. 95.
8. Гражданское право: Учебник. Т. 1 / Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. - М.: Проспект, 2005. - С. 166.
9. О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 05 мая 2014 г. № 99-ФЗ (ред. от 28 ноября 2015 г. № 356-ФЗ): принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 25 апр. 2014 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 29 апр. 2014г. // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2014. - № 19. - Ст. 2304; 2015. - № 48 (ч. 1). - Ст. 6722.
10. Гришаев С.П. Эволюция законодательства о юридических лицах [Электронный ресурс]. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс», 2016.

Т.Ф. Дацко
Д.филол.н., профессор кафедры иностранных языков,
Кубанский социально-экономический институт
И.Н. Григоренко
Д.филол.н., профессор кафедры иностранных языков,
Кубанский социально-экономический институт

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ФОРМУЛЫ РЕЧИ: АНАЛИТИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТ

Аннотация. Аналитический формат статьи конструктивно интерпретирует коммуникативный фон коррелятивных составляющих синтаксиса речи. Формализуется креативная константа, опосредующая факт, что функция не существует вне структуры объекта, точно так же как и формальная структура объекта не может быть отторгнута от ее функции.

Annotation. Analytical form of article constructively interpret the communicative background of syntax speech correlative components. The creative constant is formalized, mediating the fact, that the function does not exist outside the structure of the object, just as the formal structure of the object can not be taken away from its function.

Ключевые слова: бинарность, категориальная ситуация, темпоральность, залоговость, грамматическая категория, билатеральность, коррелятивная оппозиция, имманентные свойства, дихотомия.

Key words: the binary, categorical situation, temporality, collateral, grammatical category, bilaterality, correlative opposition, the inherent properties, dichotomy.

Проблема грамматических категорий является едва ли не центральной в науке о грамматическом строе языка и одним из важнейших разделов общей теории языка. По этой проблеме, как известно, имеется обширная, труднообозримая литература. Нами ставится задача показать, какие основные направления существовали в лингвистике в этой области за последние десятилетия и какие тенденции наметились в решении этой важнейшей проблемы

Положение о том, что грамматика является результатом длительной абстрагирующей работы человеческого мышления, никогда не подвергалось сомнению, а это, естественно, ставит вопрос о том, каким образом в структуре и функции грамматической категории находит отражение основной закон человеческого познания – его диалектика. Закономерно ли понимать под грамматическими категориями не только такие категории, как число, время, наклонение, залог и т.п., но и части речи? Могут ли нас вполне удовлетворить существующие определения грамматических категорий? Является ли бинарность методом научного описания или же это имманентное свойство языка? Каково соотношение понятий «грамматическая категория» и «грамматическая оппозиция»? Какова внутренняя закономерность, лежащая в основе грамматических оппозиций, отличающая их от простого ряда противопоставленных форм? Какова роль аналитических форм в конструировании грамматических оппозиций и в их функционировании? Все это и многие другие вопросы являются дискуссионными и требуют разрешения.

Грамматические категории могут изучаться лишь на материале конкретного языка и всегда отражают специфику национального языка. В данной теме рассматриваются грамматические категории современного английского языка.

Важно сделать также еще одно предварительное замечание. Проблема грамматических категорий, по нашему убеждению, не может изучаться вне коммуникативной функции языка. Следует иметь в виду, однако, что проблема эта рассматривается нами не в плане теории «функциональной грамматики» и «категориальных ситуаций», активно развиваемых в современном языкознании. Эти тео-

рии, по существу, выходят за рамки грамматики и ставят перед собой совсем иные задачи, поскольку вовлекают в орбиту своих исследований не только единицы грамматики, но и лексики, т.е. других уровней языка: они исследуют все средства выражения таких широких областей семантики, как аспектуальность, темпоральность, залоговость и т.п.

В лингвистической науке, особенно в отечественном языкознании, термин «грамматическая категория» используется исключительно широко, однако, приходится, к сожалению, констатировать, что понятие «грамматической категории» остается неопределенным хотя, чаще всего, термин «грамматическая категория» употребляется как синоним терминов «морфологическая категория» или «синтаксическая категория», «категорией» именуют и члены предложения: «категория определения», «категория обстоятельства» и т.д. и даже классы слов – «категория существительного», «категория глагола» и т.п.

В лингвистической традиции грамматические категории часто интерпретировались как «понятия» или «классы», «разряды». Так, например, Ж. Вандриес под категорией понимал «понятия, выражаемые посредством морфем». В словаре лингвистических терминов Ж. Марузо грамматические категории определяются не как «понятия», а как «классы», согласно которым распределяются элементы словаря в соответствии с их природой, образованием или функцией.

Определения грамматической категории как «понятия» или как «разряда, класса» отражают определения слова «категория», обычно отмечаемые толковыми словарями. Так, например, «Толковый словарь русского языка» под редакцией Д.Н. Ушакова дает следующие два значения: 1) высшее родовое понятие, обозначающее какой-нибудь наиболее отвлеченный разряд явлений, предметов или их признаков и 2) разряд однородных предметов или лиц. Словарь русского языка С.И. Ожегова также дает эти два значения.

В философских словарях категории определяются как основные понятия, отражающие наиболее общие и существенные свойства, стороны, отношения явлений действительности и познания, что, в свою очередь, аккредитует тот факт, что одной из существенных черт абстрактного мышления является образование понятий, категорий.

Сказанное выше объясняет нам, почему и в отечественном языкознании сохраняются определения грамматических категорий, ориентирующиеся на «понятие» и на «разряд», т.е. на одно из двух толкований термина «категория», которые даются толковыми словарями. Такие определения не ставят себе задачей вскрыть какую-либо внутреннюю закономерность грамматической категории, ее структуру и функцию. При этом одни из этих определений ориентируются скорее на понятие, выражаемое грамматической категорией, другие, наоборот, прежде всего, подчеркивают формальный момент в грамматической категории.

Говоря о «формальных» определениях грамматической категории, следует заметить, что определение, ориентированное на форму, находим еще у А.М. Пешковского: «Ряд форм слов и форм словосочетаний, объединенных по значению».

В учебнике «Введение в языкознание» А.А. Реформаторского акцент также делается, прежде всего, на формальной стороне: «Грамматическая категория – это прежде всего совокупность элементов языка (слов, их значимых частей, их сочетаний), объединенная грамматическим значением». Ср. также аналогичное определение в более позднее время: «Система противопоставленных друг другу рядов форм (в пределах определенной части речи) с однородным содержанием».

Могут ли нас сейчас удовлетворить такие определения грамматической категории? Думается, что не могут. Следует сразу сказать, что в приведенных определениях нет ничего неверного и нелогичного: конечно, - это совокупность форм, передающих однородное грамматическое значение, и грамматические категории,

несомненно, выражают самые общие абстрактные, но, по-видимому, такие определения недостаточны, ибо они характеризуют грамматические категории как нечто совершенно статическое, и, как уже указывалось выше, остается неясным, почему же они определяют всю грамматическую структуру и в чем же состоит функция грамматической категории?

Есть еще один, по нашему мнению, отрицательный момент, наблюдаемый во многих работах, посвященных изучению проблемы грамматических категорий – подход к их изучению недостаточно историчен. В самом деле, диалектическая логика для глубокого познания предмета требует не только изучения всех связей и «опосредований» предмета, но также и того, чтобы явление рассматривалось в его развитии, «самодвижении», т.е. необходимо учитывать и историческую тенденцию в его развитии. В языке, как и в любом явлении, необходимо различать категории развивающиеся, обнаруживающие тенденцию к росту и развитию, и категории, такой тенденции не обнаруживающие. Между тем, когда знакомишься с литературой о грамматических категориях, невольно обращаешь внимание на то, что большинство авторов, высказывая те или иные положения (особенно в области грамматических явлений русского языка), чаще всего иллюстрируют их материалом грамматической категории падежа. Между тем известно, что во всех европейских языках отчетливо прослеживается процесс коренной перестройки падежной системы (слияние падежей, выпадение отдельных форм из системы и т.п.).

В английском и во французском языках, как известно, падежные формы существительного исчезли совершенно, и функции имени существительного в предложении определяются другими средствами (прежде всего – порядком слов и предлогами). Процесс стирания и унификации падежных окончаний идет и в других языках, например, в немецком, румынском и др.

Как бы ни был сложен вопрос о значении и назначении в системе падежных форм, все же, несомненно, они не являются тем языковым материалом, на котором может и должна раскрываться сущность грамматических категорий, хотя такие попытки, как уже указывалось выше, до сих пор имеют место. Исследователь должен ориентироваться на развивающиеся категории или, во всяком случае, на те, которые не обнаруживают тенденции к распаду или коренной перестройке.

В целом следует сказать, что определение грамматических категорий как обобщенных понятий или совокупности форм, не может считаться достаточным; мы не можем ограничиваться представлением о грамматической категории только как о статической структуре (как о простом порядке, множестве), а обязаны учитывать ее диалектическую структуру, поскольку противоречивы (внутренне) не только суждения, но и понятия.

Представляет интерес также попытка определить грамматическую категорию как одну из категорий диалектики – как единство формы и содержания. При таком широком понимании признается допустимым использовать термин «грамматическая категория» по отношению к целому классу слов, т.е. к частям речи, к классу имен одушевленных, к инфинитиву, к членам предложения, к придаточным предложениям и т.п., а при более узком – к системе собственно грамматических (морфологических) форм.

Утверждение единства грамматического значения и средств его материального выражения само по себе еще никак не раскрывает сущность и специфику грамматической категории. Конечно, содержание существует оформленным, а форма – содержательной. Содержание и форма находятся в такой взаимосвязи, при которой каждая из них всегда предполагает другую, параллельно отрицая ее: содержание не есть форма, а форма не есть содержание, и в то же время они существуют только вместе.

По справедливому замечанию А.В. Бондарко, под термин «грамматическая категория» при этом подводятся столь разнородные явления, что оказывается невозможным определить совокупность тех черт, которые объединили бы их и отличили от иных объектов в области грамматики.

Равным образом неубедительны и те точки зрения на грамматическую категорию, которые трактуют ее только в плане содержания или только в плане выражения, а не как явление двустороннее.

Столь разноречивые определения грамматической категории и, даже, отсутствие единого мнения о том, что является ли она билатеральной, привели к некоторому скептицизму в отношении к грамматической категории, а в связи с многочисленными разновидностями структуральной лингвистики на Западе возникло большое количество разнообразных терминов и понятий, таких, как единицы (units), единства (entities), инвентаризируемые единицы (items), элементы (elements), составляющие (constituents), сигнализирующие единицы (signaling units) и т.д.

Однако, как верно заметила О.С. Ахманова, умножение терминов, да еще без необходимой научной точности, не смогло дать чего-либо существенного для научной категоризации явлений. Хотя для термина «категория» как будто бы не остается места, все же это понятие не перестает возникать как бы самопроизвольно даже в дескриптивных описаниях. Нет оснований употреблять термин «категория» для обозначения единиц; так, например, фонемы и морфемы без всякой необходимости нередко называют основными «категориями» фонологии и морфологии. Также и части речи, представляющие собой основные классы или ряды, на которые делятся слова языка, не могут называться грамматическими категориями. Части речи не являются грамматическими категориями, а обладают ими.

Нам также не представляется оправданным подводить под грамматические категории и члены предложения, и классы слов, и коррелятивные формы словоизменения, и даже отдельные изолированные словоформы, так как при этом игнорируется функциональный анализ.

В самом деле, едва ли найдется лингвист, отрицающий существование в системе языка совокупностей грамматических форм, объединенных общим грамматическим содержанием. Но, при описании категории исследователь никогда не ограничивается констатацией «простой совокупности форм», ибо это не представляет никаких трудностей и не вызывает ни сомнений, ни возражений: мы все интуитивно угадываем существование соотнесенности между этими формами, определенной системы форм, некую структуру категории и, практически, при описании той или иной категории всегда пытаемся соотнести формы между собой, противопоставить их определенным образом, осмыслить это противопоставление и, таким образом, раскрыть их грамматическое значение. Эта вторая задача значительно более трудная и сложная, что и объясняет наличие многочисленных, часто крайне противоречивых толкований значения одних и тех же форм.

Все последующее изложение имеет цель показать, что грамматическая категория не может изучаться только как «простая совокупность словоформ, объединенная определенным грамматическим значением». Содержащийся в этом определении структурный момент (ГК организуется минимум двумя грамматическими значениями, которые являются компонентами этой категории и связаны с ней иерархическими отношениями) также вряд ли можно считать достаточным для понимания того, что такое грамматическая категория. Далее мы рассмотрим определения грамматических категорий, трактующие их как структуры.

Как известно, попытки применить обнаруженные в фонологии принципы противопоставления единиц к морфологическому анализу были предприняты еще

членами Пражского лингвистического кружка. Первой попыткой такого рода была известная работа Р. Якобсона о структуре глагольной системы русского языка, положившая начало новым методам грамматического исследования. Исходным положением этой работы явилась мысль о том, что в основу анализа грамматической системы должно быть положено понятие морфологической корреляции по принципу неравномерности членов фонологической коррелятивной оппозиции.

В работе Р. Якобсона указывалось, что из двух соотносительных форм одна является «неопределенной», «неквалифицированной», «нулевой» в отношении определенного признака, в то время как другая представляет эту категорию как «осложненную» дополнительным семантическим признаком.

В работе о системе падежей русского языка Р. Якобсон представил эту систему как серию бинарных противопоставлений. Термины, предложенные самим Якобсоном (направленность / ненаправленность, объемность / необъемность), считаются не совсем удачными, но в целом теория морфологических корреляций Якобсона расценивается как теория, открывшая новую эру в исследовании значений грамматических категорий.

Как уже указывалось выше, категория падежа, по нашему мнению, не является той грамматической категорией, на которой можно вскрыть закономерности, типичные для подлинных грамматических категорий современного языка. Отметим лишь, что с точки зрения методики анализа мы видим положительную сторону теории Р. Якобсона в том, что формы анализируются по принципу бинарных противопоставлений. Ценным является и утверждение неравноправности противопоставляемых форм, хотя трудно согласиться с тем, что в качестве представителя коррелятивной пары в языковом мышлении функционирует форма беспризнаковая. В формуле Р. Якобсона еще не было попытки раскрыть грамматическую категорию как раздвоение единого, как единство противоречивых, взаимоисключающих противоположностей.

Термин «оппозиция» впервые, как известно, появляется в работах Ф. Соссюра и Н. Трубецкого, причем для теории грамматики вопрос об оппозициях приобретает особое значение в связи с тем, что в «Основах фонологии» Н. Трубецкого высказывается мысль, что выдвинутые в этой работе способы рассмотрения и принципы классификации имеют силу для любой, а не только для фонологической системы оппозиций, что они не заключают в себе ничего специфически фонологического. Однако, в лингвистической литературе, как известно, уже неоднократно отмечалось, что в книге Н. Трубецкого термин «оппозиция» употреблялся несколько иначе, чем он употребляется сейчас, скорее как синоним более широкого понятия «различия». В «Основах фонологии» глава о фонологических оппозициях озаглавлена «Учение о смыслоразличении». Но «различение» не есть противопоставление, на что уже обращалось внимание в литературе (Л.Р. Зиндер). Введение в понятие оппозиции момента связанности (И.Б. Хлебникова), как нам представляется, также не может снять статичности и раскрыть специфику грамматических противопоставлений. Действительно, связь и отношение не одно и то же, их следует различать, но все же сущность грамматических противопоставлений, по-видимому, может быть раскрыта только через ту категорию диалектики, которая составляет ее ядро.

В отечественном языкознании А.И. Смирницкий был первым лингвистом, описавшим грамматическую категорию в виде определенной структуры, причем не как простое противопоставление, не как «связанность» и «различие» элементов, а на основе противопоставления несовместимых друг с другом форм. А.И. Смирницкий поставил перед собой задачу раскрыть сущность грамматической категории как определенной структуры, с присущей ей внутренней закономерностью, ее внутренним законом, показав как она образуется. Грамматическая кате-

гория образуется противопоставлением не менее чем двух несовместимых друг с другом грамматических форм или рядов форм, выступая как общее в отдельном. Такие несовместимые друг с другом формы (категориальные формы) и являются формами, создающими, конституирующими грамматическую категорию. При этом таким общим может быть нечто утверждаемое или выделяемое одной формой и отрицаемое или не отмечаемое другой». Крайне важным и принципиально новым было исходное положение: грамматическая категория должна характеризоваться тем, что является общим для обеих конституирующих ее форм. Такая трактовка грамматической категории явилась новым этапом в изучении грамматических категорий вообще. Практическая ценность этой работы состояла в том, что в ней было предложено новое, оригинальное толкование одной из самых трудных грамматических категорий английского языка, причем важно подчеркнуть, что эта новая интерпретация перфекта оказалась возможной именно на основе нового теоретического истолкования проблемы грамматической категории. Таким образом, здесь вновь нашло подтверждение наблюдение Соссюра о том, что изучение какого-либо конкретного языка неизбежно приводит к изучению языка вообще.

Вопрос о соотношении грамматических категорий и грамматических оппозиций в работе А.И. Смирницкого не затрагивался, но принципиально новый взгляд на грамматическую категорию открыл путь к описанию грамматической категории и в функциональном плане, а, следовательно, к объяснению бинарной структуры грамматической оппозиции и к раскрытию сущности бинарного принципа в грамматических противопоставлениях вообще: трактовка грамматической категории как несовместимых друг с другом рядов форм, как бы, указывала и на внутреннюю противоречивость грамматических оппозиций, хотя прямо и не говорила об этом.

Является ли бинарность методом научного описания или это имманентное свойство языка?

В наши дни все большее число лингвистов и психологов приходят к выводу, что оппозиция составляет основу всякой реальности; последние исследования психологов не оставляют сомнения в том, что развитие мышления детей, как и все восприятие человеком действительности, основано на бинарном принципе. Однако такой взгляд на дихотомию языка разделяется не всеми лингвистами, проблема бинарности языковой структуры остается дискуссионной.

Мы полагаем, что грамматическая категория не может не отражать основной закон человеческого познания. Трудно допустить мысль, что в грамматической категории языка, так или иначе, не отражен основной закон человеческого познания - его диалектика.

Задача лингвиста заключается в том, чтобы раскрыть внутреннюю противоречивость грамматических категорий, что составляет не только метод познания, но и раскрытие сущности изучаемого объекта. Мы рассматриваем грамматическую категорию как единство противоположностей, иначе говоря, мы считаем необходимым связать структуру грамматической категории с мышлением человека.

До сего времени лингвисты расходятся во мнении о том, является ли бинаризм имманентным свойством системы языка или эвристическим приемом лингвистов, исследующих эту систему. Нет единства мнений и по поводу того, все ли оппозиции бинарны, или бинарны только некоторые из них. При этом, обращает на себя внимание тот факт, что некоторые авторы исходят просто из количества наличных в языке форм той или иной категории, т.е. из наблюдаемого, из того, что лежит на поверхности языка, а не из системных связей и функционального анализа.

В наши дни мы уже не разделяем многие взгляды, некогда высказывавшиеся

лингвистами, хотя эти взгляды казались в то время соответствовавшими "реальной картине языка". Мы вооружены новыми методами исследования. Научный лингвистический анализ не может не быть функциональным и не может не учитывать человеческую природу языка.

Е. Паулини в статье о бинарных структурах в фонологии пишет, что если некоторые фонологические оппозиции не могут пока быть объяснены и описаны в терминах бинарного анализа, то это еще не говорит о том, что такие бинарные оппозиции вообще не существуют и ни в коем случае не доказывает, что сам метод дихотомического анализа неверен и что он должен быть отвергнут как несостоятельный.

Как нам представляется, сказанное в принципе может быть отнесено и к грамматическим противопоставлениям: их бинарный характер не подлежит сомнению; задача состоит в том, чтобы раскрыть и показать сущность бинаризма и противоречивость грамматических противопоставлений, однако, это отнюдь не предполагает полного тождества всех грамматических противопоставлений.

Понятие грамматической оппозиции получило широкое распространение как в зарубежной, так и в отечественной лингвистической литературе, в связи с чем возникла новая проблема - проблема соотношения грамматической категории и грамматических оппозиций. По существу, это вопрос о том, как увязать между собой те два направления в толковании грамматической категории: как простой совокупности форм, объединенных единым грамматическим значением (своего рода "наборы форм"), и как противопоставления рядов форм, в которых уже учитывается момент структурный (своего рода произведения из простого набора форм). Следовательно, вопрос состоит в том, правомерно ли сохранить оба термина - "грамматическая категория" и "грамматические оппозиции" (поскольку простая совокупность форм и структура, образуемая их противопоставлением, - не одно и то же) или же такое расчленение, т.е. выделение двух понятий, вообще не является правомерным, поскольку, по существу, речь идет об одном и том же объекте, лишь рассматриваемом в разных аспектах.

Чтобы ответить на этот вопрос, уместно, по-видимому, провести параллель между тем, что наблюдалось в разделе языкознания, изучающего развитие звуковой системы языка, с одной стороны, и в науке о грамматическом строе языка - с другой, не забывая, естественно, об условности всякой аналогии, тем более, что грамматика, в отличие от фонетики, имеет дело с изучением двусторонних единиц. Открытие фонемы, как известно, повлекло за собой и возникновение новой науки - фонологии, которая, таким образом, оказалась противопоставленной фонетике. Н. Трубецкой считал, что есть серьезное препятствие для подведения фонетики и фонологии под общее понятие, несмотря на то, что обе науки на первый взгляд имеют дело с одним и тем же объектом. Фонетику можно определить как науку о материальной стороне (звуков) человеческой речи, в то время как фонолог должен принимать во внимание только то, что в составе звука несет определенную функцию в системе языка. Однако, критический анализ этих взглядов привел ряд исследователей к утверждению, что дихотомия "фонетическое - фонемическое" не может рассматриваться как дихотомия вообще и даже поставил под сомнение сам факт существования двух наук - фонетики и фонологии - на том основании, что "чистой фонетики", где коммуникативная функция языка не принимается во внимание, просто не существует (Б. Мальмберг). Иначе говоря, должна существовать единая наука о плане выражения - безразлично с каким названием - фонетика или фонология, в рамках которой возможно выделение отдельных аспектов соответственно задачам исследования языка на разных уровнях абстракции. В настоящее время фонология идет по пути все большего сближения с практикой экспериментальной фонетики. Иначе говоря, хотя физиологический,

акустический и фонологический - это разные аспекты изучения речи, на современном этапе описания фонем оказалось возможным их совместное изучение. Таким образом, старое различие фонетики и фонологии сейчас сменяется их синтезом. На современном этапе развития науки о звуковом строе языка противопоставление фонетики и фонологии по существу снимается. Фонология это и есть, собственно говоря, современная фонетика, т.е. более высокая ступень развития фонетики.

Сказанное о соотношении фонетики и фонологии имеет, как нам кажется, прямое отношение к интересующему нас вопросу о соотношении грамматической категории и грамматических оппозиций. Выше, анализируя различные определения грамматической категории, мы подчеркнули определенную их статичность и указали, что эти определения представляются нам не неверными, а недостаточными. Грамматические категории в подобных интерпретациях оказывались некими безжизненными наборами форм. Иначе говоря, недостаточность этих определений в том, что в них не отражен не только структурный аспект, но и функциональный. Раскрытие системных связей и отношений невозможно вне рамок системного анализа. Если мы исходим из положения о том, что грамматика (а, следовательно, прежде всего, грамматические категории) призвана придавать языку осмысленный характер, мы должны уже в самом структурном определении грамматической категории раскрыть те моменты, которые способны порождать динамичность и, таким образом, обеспечить грамматической категории возможность выполнять ее основную функцию.

Все это привело нас к следующему выводу. Понятие грамматической категории и понятие грамматической оппозиции неотделимы друг от друга: это две стороны одного и того же явления и здесь также следует исходить не из принципа "или - или", а из принципа "как - так и". Нельзя определять грамматическую категорию как "простую совокупность форм", так как это значит лишить ее самой существенной ее характеристики - функциональной. Точно так же нельзя определять ее и как "совокупность коррелятивных оппозиций грамем", так как это значит лишить ее всякого формального описания. Функция не существует вне структуры объекта, точно так же как и формальная структура объекта не может быть отторгнута от ее функции - она без нее мертва и не имеет смысла. В то же время следует подчеркнуть, что само членение на грамматическую категорию и грамматическую оппозицию весьма плодотворно, так как оно позволяет более четко и полно раскрыть взаимодействие между двумя сторонами изучаемого объекта, его внутреннюю противоречивость, а следовательно, и внутреннюю динамичность. Грамматическая оппозиция - это способ функционирования грамматической категории. Можно также сказать, что грамматическая оппозиция - это грамматическая категория в ее функционировании, в динамике. Важно подчеркнуть, что грамматическая категория не смогла бы осуществлять свою функцию, если бы ее структура не была организована по принципу противопоставления форм (или рядов форм), причем форм, несовместимых друг с другом. Таким образом, морфологическая категория - это диалектическое единство статического и динамического (функционального), устойчивого и изменчивого.

Морфологическая категория - это единство противопоставленных (как в плане выражения, так и в плане содержания) рядов форм, функционирующих как бинарные оппозиции, как раздвоение единого на два взаимоисключающих друг друга (и в тоже время единых) компонента. Грамматическая оппозиция внутренне противоречива и динамична, это механизм переключения языка в речь. В ней выражен основной закон человеческого мышления - его диалектика. Таким образом, грамматическая категория - важнейшее средство актуализации языка. Между тем, эта, по существу, важнейшая функция грамматической категории в научных

грамматиках остается нераскрытой, поскольку последняя определяется независимо от ее функции.

Источники:

1. Григоренко И.Н. Текст как пространство реализации смысла и когниции (на материалах текстов по изобразительному искусству на русском и английском языках). Диссертация на соискание ученой степени доктора филологических наук / Краснодар, 2002.
2. Григоренко И.Н. Концептосфера текста информационного характера. Экономика. Право. Печать. Вестник КСЭИ. 2013. №4. С. 41-48.
3. Дацко Т.Ф. Культурная идентификация языковой личности в вариантах дискурса. Экономика. Право. Печать. Вестник КСЭИ. 2013 № 1-2 (57-58). С.34-40.
4. Дацко Т.Ф. Когнитивные модели языковой коммуникативной культуры. Естественно-гуманитарные исследования. 2013. №2. С.55-63.

А.П. Дынько

**К.ю.н. доцент, кафедры гражданского права и процесса,
Кубанский социально-экономический институт**

**ПРИВЛЕЧЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКИХ ПЕНИТЕНЦИАРНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ К ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНОМУ ТРУДУ И
ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С НИМИ В СОВЕТСКОМ
ГОСУДАРСТВЕ ПОСЛЕВОЕННОГО ВРЕМЕНИ (1945-1956 ГГ.)**

Аннотация. В данной статье рассматриваются положения карательной политики советского государства в отношении несовершеннолетних правонарушителей после окончания Великой Отечественной войны.

Annotation. This article discusses the situation of the penal policy of the Soviet state of juvenile offenders after the end of World War II.

Ключевые слова: правонарушение, несовершеннолетние, юридическая ответственность, карательная политика.

Key words: offense, minors, legal liability, punitive policy.

С трудоустройством несовершеннолетних преступников тесно была связана воспитательная работа среди них. К началу Великой Отечественной войны ситуация складывалась так, что преобладали режимные вопросы, и это положение сохранялось в первое время после окончания войны. К этому нужно добавить, что усиление режима в детских колониях, приравнивание его во многом к требованиям исправительно-трудовых учреждений для взрослых, а также демографические последствия войны привели к повышенной криминализации несовершеннолетних в целом и содержащихся в местах лишения свободы в частности, и в результате трудно было вести речь о системной работе по перевоспитанию находящихся в неволе подростков. В этом смысле характерным является положение, обрисованное в воспоминаниях Е.Е. Керсновской, которая, будучи несовершеннолетней, прошла в первые годы после войны через несколько видов мест лишения свободы и описала увиденное.[1.]

Все сироты или почти сироты... Пересылочная тюрьма в Новосибирске. Формируются и отправляются этапы, другие приходят на их место. Малютки здесь, на пересылке, - это нечто совсем иное! Они лишь немногим старше тех девочек-колхозниц, которые и теперь еще, на нарах, рядом со мной, испуганно жались к стенке. У этих грусти и испуга и в помине нет! Их наряды (если нарядами можно назвать ту мишуру, назначение которой доказать, что они одеваются не для того, чтобы работать, а «зарабатывать» - отнюдь не руками), их завивки перманент, обесцвеченные перекисью, их крашенные губы, подведенные глаза и выцарапанные брови не гармонировали с еще детскими чертами лица и детской фигурой, зато вполне гармонировали с неизменной папиросой, хрипловатым голо-

сом и манерами, свойственным проституткам низшего пошиба». Такое положение, как можно предположить с большой долей вероятности, наблюдалось повсеместно.

Тем не менее в документах предписывалось улучшать воспитательную работу. Так, в Директиве «Об улучшении работы отделов НКВД/УНКВД по борьбе с детской беспризорностью, безнадзорностью и преступностью» от 14 февраля 1946 г. предписывалось организовать работу в детских колониях так, чтобы вся деятельность их была подчинена задачам воспитания детей. При этом особое внимание следовало обратить на организацию детского коллектива, привлечение воспитанников к активному участию в жизни колонии и воспитание у них чувства ответственности за состояние колонии; шире развернуть физкультурно-оздоровительную и культурно-воспитательную работу, практиковать проведение походов, организацию физкультурных игр и соревнований, посещение музеев и т.д., обратить особое внимание на развитие самостоятельности воспитанников детских колоний, в июле-августе 1946 г. провести смотр детской самостоятельности трудовых и трудовых воспитательных детских колоний. Такой подход в правовых актах будет прослеживаться и в дальнейшем.[2.]

Но для детей, как известно, значительное, зачастую решающее влияние оказывают их родители. Однако этот мощный воспитательный рычаг в отношении несовершеннолетних, содержащихся в местах лишения свободы, использовался явно недостаточно. Активизировать данный процесс было предписано директивой МВД СССР (1947 г.). Здесь указывается, в частности, что, как установлено проверкой, во многих детских трудовых и трудовых воспитательных колониях не уделяется должного внимания организации и поддержанию систематической связи с родителями воспитанников. Возможность положительного влияния родных на подростков, содержащихся в детских колониях, не используется в воспитательных целях. Начальники детских колоний и их заместители по учебно-воспитательной части не извещают родителей о поведении, успеваемости и работе их детей, не руководят перепиской воспитанников с родственниками, не сообщают родителям о порядке переписки, посещения детей, о возможности передач и посылок. Отмечены факты грубого и невнимательного отношения некоторых работников детских колоний к родителям, прибывшим на свидание к воспитанникам. В ряде детских колоний нет оборудованных комнат для свидания воспитанников с родными». Предписывающая часть директивы была довольно объемной.[3.]

В частности, начальники детских трудовых и трудовых воспитательных колоний должны были: не позднее 10 дней со дня поступления воспитанника в детскую колонию извещать родителей о его местонахождении, сообщать подробный адрес колонии, порядок переписки, свиданий и возможность направления посылок и передач с продуктами питания и личными вещами без ограничения; установить контроль за содержанием переписки воспитанников с родными и знакомыми, в соответствии с особенностями режима в трудовых и трудовых воспитательных колониях; в детских трудовых колониях ввести обязательный просмотр всей поступающей для воспитанников и отправляемой ими переписки; не допускать запрещения или ограничения переписки воспитанников с родителями, если это не вызывается необходимостью по оперативным или педагогическим соображениям; помогать воспитанникам в установлении и поддержании письменной связи с родителями и способствовать получению посылок и передач; в необходимых случаях поручать руководящим работникам колонии, опытным воспитателям, педагогами мастерам производственного обучения, под руководством и контролем начальника колонии и его заместителя по воспитательной части, вести личную переписку с родителями воспитанников; установить порядок, дни и часы

свиданий воспитанников с родными; родителям, прибывающим к воспитанникам из отдаленных районов, разрешать свидание с детьми, независимо от установленного для этого времени. Следует заметить, что практически такие же требования существуют и в настоящее время.

То же касается и других предписаний: в каждой детской колонии в месячный срок выделить и культурно оборудовать отдельные комнаты для свиданий воспитанников с родными; начальнику колонии или его заместителю по учебно-воспитательной части лично принимать родителей воспитанников, знакомить с поведением, успеваемостью их детей в школе и на производстве; деньги, получаемые от родных, так же, как и заработанные воспитанниками в колонии, начислять на личную сберегательную книжку воспитанника; обеспечить хранение личных вещей и продуктов питания воспитанников, получаемых от родных и приобретаемых на заработанные деньги, установить контроль за их использованием по назначению, исключив возможность перепродажи и проигрывания; не позднее чем за месяц до освобождения воспитанника из детской колонии письменно уведомлять об этом его родителей или родных, сообщая о желательности их приезда за воспитанником и для решения вопроса о его дальнейшем устройстве по месту жительства или трудовом устройстве колонией; обязать руководящий состав детских колоний в необходимых случаях поддерживать письменную связь с воспитанниками, освобожденными из колоний, и их родителями, интересоваться дальнейшим воспитанием и обучением подростков и оказывать в этом деле нужную помощь; разъяснить сотрудникам детских колоний значение работы по улучшению связи с родителями воспитанников и что эти мероприятия, а также посещение колоний родителями воспитанников обязывают всемерно улучшить общее состояние колоний, политико-воспитательную работу, производственное и школьное обучение и санитарно-бытовые условия воспитанников». Министрам внутренних дел республики начальникам управления МВД по краям и областям предписывалось обеспечить контроль за выполнением этих указаний.

Серьезным стимулом для правопослушного поведения в местах лишения свободы для несовершеннолетних было условно-досрочное освобождение - об этой мере поощрения мы упоминали ранее, раскрывая содержание Положения о детских трудовых колониях. В послевоенное время этому аспекту воспитательной работы также было уделено внимание. Так, изданной в 1947 г. Директиве МВД СССР указывалось, что «за последний год Особым совещанием при Министре внутренних дел Союза ССР (это печально известное учреждение было упразднено только после смерти Сталина по Указу ПВС СССР «Об упразднении Особого совещания при министре внутренних дел СССР» от 1 сентября 1953 г.) по представлению МВД-УМВД значительная группа воспитанников была досрочно освобождена, а части сокращен срок наказания. И в этом смысле мы не можем согласиться с В.Г. Тимофеевым, который полагает, что восстановление института досрочного освобождения произошло в 1954 г. Как бы ни было, эта мера, как указывается в Директиве, «укрепила дисциплину в детских колониях. Однако не все МВД-УМВД уделяли этому вопросу достаточное внимание. Поступающие материалы от МВД Грузинской, Литовской ССР, УМВД Львовской, Владимирской и некоторых других областей оформлены неряшливо и неправильно, а начальники детских отделов УМВД по Томской, Рязанской областям и Красноярскому краю несколько раз представляли ходатайства о досрочном освобождении одного и того же лица, не ожидая результата первого представления. Имеют место случаи необоснованного представления материалов к досрочному освобождению на воспитанников, не отбывших половины срока наказания или незначительное время находившихся в колонии (от 1 до 3 месяцев)». Обращает на себя внимание то обстоятельство, что вопросы условно-досрочного освобождения решаются не в су-

дебном порядке, а внесудебным органом, - это отражало функционирующий тогда механизм карательной политики, хотя, как мы отмечали, в те годы в отношении несовершеннолетних наметился гуманистический подход, который Е.Ю. Шуткова обозначает как постепенный отход от репрессий.

Министр потребовал руководителям органов внутренних дел на местах взять под личный контроль работу по представлению ходатайств на условно-досрочное освобождение и сокращение срока наказания осужденным несовершеннолетним, при этом работу по условно-досрочному освобождению и сокращению срока наказания проводить систематически. К условно-досрочному освобождению и к сокращению срока наказания следовало представлять только осужденных несовершеннолетних, достаточно проверенных и действительно заслуживающих этой максимальной меры поощрения. На условно-досрочное освобождение можно было представлять материалы на несовершеннолетних осужденных (как правило, впервые) за бытовые преступления, отбывших больше половины срока наказания, определенного судом. На воспитанников, не отбывших половины срока наказания, как исключение, на осужденных за тяжкие преступления представлять материалы следовало только на сокращение срока наказания. В материалах, представляемых на рассмотрение Особого Совещания при МВД СССР, должны были быть следующие документы: мотивированное заключение (ходатайство), утвержденное Министром внутренних дел или начальником УМВД и скрепленное печатью; анкета (форма прилагалась); подробная характеристика, утвержденная начальником колонии; заверенная копия приговора (на русском языке); копия определения или справки о вступлении приговора в законную силу; справка оперработника колонии об отсутствии компрометирующего материала. Последний документ также отражает административный подход к решению вопроса о досрочном освобождении.

Постепенно воспитательная работа среди несовершеннолетних приобретала системный характер, в колониях проводились неплохо организованные мероприятия. Так, в 1949 г. в связи с подготовкой к 30-й годовщине образования Башкирской АССР с 20 января по 15 марта в Уфимской детской трудовой колонии им. А. Матросова проходил конкурс на лучшие творческие детские работы. В приказе № 12 от 19 января 1949 г. начальника ДТВК им. А. Матросова лейтенанта Киселева подчеркивалось, что «в конкурсе могут участвовать отдельные воспитанники, группы воспитанников, отряды, классы, корпуса, школа, фабрика, пионерские звенья и отряды, предметные кружки». На этом празднике представлялись предметы изобразительного искусства, скульптурные работы, сочинения, стихи, сказки, песни, частушки на темы: жизнь и деятельность А. Матросова, Советская Армия, жизнь башкирского народа до Великого Октября и при Советской власти, жизнь колонии; различные изделия из дерева: мебель, шкатулки, модели самолетов, пароходов, машин, письменные приборы и другие изделия в миниатюре. Токарные и слесарные изделия: шахматы, шашки, коробочки, посуда и инструменты из жести и металла. Кроме того, объявлялись конкурсы на лучшее оформление спальных помещений, лучшее исполнение танцев, постановку пьес и других видов художественной самодеятельности. Проводились и другие мероприятия.

Во всяком случае, имеются основания полагать, что это имело место, начиная с конца 1940-х гг. Об этом свидетельствуют нормы, содержащиеся в новых положениях о трудовых и воспитательных колониях (1948 и 1949 г.), и последующих актах, в частности, требования Приказа МВД СССР, изданного 11 апреля 1951 г., где находят отражение анализ всего комплекса воспитательного воздействия. Указывается, в частности, что «наряду с некоторым улучшением работы колоний, во многих воспитательных колониях еще имеются серьезные недостатки. В ряде колоний (Известковская, Ижевская, Анненская, Марковская) сла-

бо проводится воспитательная работа, мало уделяется внимания индивидуальному изучению подростков, плохо организованы детские коллективы, воспитанники недостаточно вовлечены в общественную жизнь колоний, в клубно-кружковую работу, в физкультуру и спорт; особенно неудовлетворительно поставлены производственное обучение и работа подростков на производстве. Несмотря на то, что в трудовых воспитательных колониях содержится от 15 до 30 процентов детей в возрасте 11-13 лет, которые еще не могут быть охвачены производственным обучением и трудом на основном производстве, - их свободное время не организовано и не используется в воспитательных целях.[4.] В некоторых трудовых воспитательных колониях до сих пор не установлено круглосуточное наблюдение за подростками со стороны воспитателей, учителей, мастеров и надзирателей. В ряде колоний (Челябинская, Костромская и другие) воспитательная работа подменялась администрированием и допускались извращения в дисциплинарной практике. Во многих колониях плохо работают общественные комиссии и совет воспитанников. В отдельных колониях не оказывалось должной помощи комсомольским и пионерским организациям. Имеют место факты освобождения из трудовых воспитательных колоний подростков, недостаточно изученных, плохо проверенных, а также случаи неправильного устройства освобождаемых из колоний подростков или возвращения их в семью, где не обеспечивается их дальнейшее воспитание. Серьезные недостатки в работе трудовых воспитательных колоний явились следствием ослабления внимания к воспитательным колониям со стороны МВД-УМВД». Следует заметить, что о недостатках речь идет в таком же ключе, как и в отношении трудовых колоний, в то время как в воспитательных колониях к тому времени уже содержались не преступники, на что ранее уже обращалось внимание. Но власть пока не усматривала нарушения прав личности в том, что лиц, не виновных в совершении преступлений, содержали фактически так же, как и преступников.

В приказе начальнику Отдела детских колоний МВД СССР, руководителям на местах предписывалось укрепить воспитательные колонии наиболее опытными и квалифицированными кадрами; средства, выделяемые на капитальный ремонт помещений, а также фонды на оборудование, материалы, культинвентарь и спортимущество в первую очередь использовать для трудовых воспитательных колоний; в течение 1951 года добиться, чтобы трудовые воспитательные колонии были лучшими детскими колониями МВД. Министрам внутренних дел республик, начальникам управлений МВД по краям и областям вменялось:

а) провести во втором квартале 1951 г. инспекторские смотры трудовых воспитательных колоний с участием опытных работников отделов детских колоний и с привлечением квалифицированных специалистов из отделов народного образования, а также работников ЦК ЛКСМ союзных республик, крайкомов и обкомов ВЛКСМ;

б) по результатам смотра разработать для каждой колонии и провести в жизнь мероприятия, обеспечивающие улучшение учебно-воспитательной работы, производственного обучения, укрепление сознательной дисциплины, правильную организацию детского коллектива, улучшение работы комсомольских и пионерских организаций и максимальное вовлечение воспитанников в общественную жизнь колоний, в физкультуру и спорт;

в) в 1951 г. организовать для пионеров и лучших воспитанников колоний летние пионерские лагеря во всех трудовых воспитательных колониях, в которых для этого имеются соответствующие условия;

г) усилить наблюдение за комплектованием трудовых воспитательных колоний несовершеннолетними и обеспечить контроль за правильным решением вопросов о направлении детей и подростков в эти колонии;

д) в двухмесячный срок проверить и упорядочить практику выпуска и устройства подростков, освобождаемых из трудовых воспитательных колоний. Группа предписаний касалась начальников трудовых воспитательных колоний.[5.]

В первые послевоенные годы в целом сохранялось трудоиспользование несовершеннолетних лиц, содержащихся в местах лишения свободы, на нескольких видах производств, расположенных на территории учреждения (металлообработка, деревообработка, трикотажное производство и др.), при этом выполнение установленного плана стояло на первом плане, и нередко заслоняло собой не только воспитательную задачу, но и нарушения правил техники безопасности и охраны труда. В результате это обстоятельство способствовало некоторому ухудшению криминогенной обстановки в детских пенитенциарных учреждениях. Вместе с тем в сфере воспитательного воздействия со второй половины 1940-х гг. наблюдалось определенное совершенствование, в частности, чаще стало применяться условно-досрочное освобождение, а к концу рассматриваемого периода в директивных документах МВД СССР достаточно четко предписывалось ставить перевоспитание несовершеннолетних в качестве главных задач детских колоний.[6.]

Источники:

1. Керсновская Е. Сколько стоит человек. М., 2-1. Т. 1. С. 236-239
2. Директива народного комиссара внутренних дел СССР «Об улучшению работы отделов НКВД/УНКВД по борьбе с детской беспризорностью, безнадзорностью и преступностью» от 14.02.1946 г. // ГАРФ. Ф. 9401. Оп. 1а. Д. 214. Л. 25-26.
3. Директива министра внутренних дел СССР «О мероприятиях по улучшению связи детских колоний МВД с родителями воспитанников» от 05.03.1947 г. // ГАРФ. Ф.9401. Оп. 1а. Д. 257. Л.62-63.
4. Директива министра внутренних дел СССР министрам внутренних дел республик, начальникам УМВД по краям и областям «Об условно-досрочном освобождении из детских трудовых колоний» от 27.11.1947 г. // ГАРФ. Ф. 9401. Оп. 1. Д. 835. Л. 358-359.
5. Указ Президиума Верховного Совета СССР «Об упразднении Особого совещания при министре внутренних дел СССР» от 01.09.1953 г. // Судебная власть в России. История. Документы. В 6 т. Т. 5. Советское государство / Сост. О.Е. Кутафин, В.М. Лебедев, Г.Ю. Семигин. М.: Мысль, 2003. С. 535.
6. Директива министра внутренних дел СССР министрам внутренних дел республик, начальникам УМВД по краям и областям «Об условно-досрочном освобождении из детских трудовых колоний» от 27.11.1947 г. // ГАРФ. Ф. 9401. Оп. 1. Д. 835. Л. 358.
7. Тимофеев В. Г. Уголовно-исполнительная система России: цифры, факты и события. Чебоксары, 1999. С.124.

Н.Г. Карпунова

К.п.н., доцент

В.Н. Карпунов

К.и.н., доцент кафедры политологии и правоведения,

Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко

ВОСПИТАНИЕ ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА У СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ ЛУГАНЩИНЫ

Аннотация. В статье рассмотрены некоторые аспекты понимания роли и значения патриотического воспитания современной молодежи; анализируется методика такого воспитания в Луганской Народной Республике на конкретных примерах из истории родного края.

Annotation. Some aspects of the understanding of the role and importance of education

of patriotism among young people; analyzes the method of patriotic education in the Luhansk People's Republic, provides specific examples, reflection and analysis that contribute to patriotism.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, героизм, патриотизм, любовь к Родине, мужество.

Key words: moral education, patriotic education, the Great Patriotic War, the heroism, patriotism, love of country, courage.

Воспитание чувства патриотизма у молодежи является важнейшим фактором формирования гражданской позиции, ответственности, самосознания молодого человека. Это всегда актуально в переломные моменты исторического развития, когда появляется настоятельная необходимость не просто осмыслить прошлое, но и понять настоящее.

Именно такая ситуация сложилась сегодня на юго-востоке Украины и, в частности, в Луганской Народной Республике. Продолжающаяся в Украине гражданская война, абсолютная переоценка украинской властью истории страны, по сути дела отказ от своего героического прошлого обесценивают и усиливают политический кризис и раскол в стране. Такая ситуация вызывает потребность в обществе в распространении именно объединяющих идей, формировании уважительного, объективного отношения к своей истории, нравственных и духовных ценностей, патриотического сознания.

В процессе подготовки будущих обществоведов (историков, политологов) необходимо, в первую очередь, помнить о том, что это гуманная профессия, направленная не только на объяснение происходящих в мире событий, но и на защиту прав и свобод людей, без чего невозможно обеспечить нормальную жизнь индивидов. Как квалифицированный специалист, обществовед всегда должен действовать не только исходя из чувства профессионального долга, но и из нравственных побуждений. И чем он будет моральнее, тем он более свободен в своей деятельности, потому что моральная свобода предполагает такой выбор поведения, который соответствовал бы как требованиям общества, так и внутренним убеждениям личности, предполагая её господство над собой (умение самоконтроля и самоуправления), помогая ей ориентироваться в разнообразных и нестандартных ситуациях.

Будущие историки, политологи часто оказываются лицом к лицу с множеством проблем, подвергаются многосторонним воздействиям - внешним и внутренним, положительным и отрицательным, сознательным и стихийным, привычным и непривычным, что иногда затрудняет выбор *ними правильного* поведения. И здесь им на *помощь должны* прийти не только юридические, но и нравственные принципы и нормы, которые смогут стать их ориентирами, указывая, какие поступки они должны предпочитать, а каких - избегать.

Способность понять чужое горе, боль, облегчить чужие страдания, прийти на помощь к другим - все эти качества не являются какими-то сугубо субъективными силами человеческой личности. Они формируются как под воздействием объективных условий жизни, в процессе трудовой и общественной деятельности, общения, так и в результате организованного нравственного воспитания. Поэтому нравственные начала (чувства, эмоции) должны занимать значительное место в формировании сознания будущих обществоведов.

Пройдёт не так много времени, когда сегодняшние студенты придут работать в различные структуры. И от того, насколько сформируются у них такие качества, как любовь к Родине, гуманность, трудолюбие, честность, правдивость, справедливость, дисциплинированность, твёрдая воля, ответственность зависит степень реализации их высокого социального предназначения. А до этого, у них необходимо сформировать эти важные нравственные ценности.

Нравственное воспитание студентов высших учебных заведений во многом зависит от преподавателей социально- гуманитарных дисциплин. Эти дисциплины уже сами по себе носят гуманистический, нравственно-гражданственный характер, обладают большим воспитательным потенциалом. В большей степени именно преподавателям социально-гуманитарных дисциплин принадлежит ответственная роль в гуманизации процесса обучения, и, в первую очередь, ознакомлении студентов с духовным и культурным наследием предшествующих поколений.

В решении этой задачи большое значение принадлежит краеведению. Как известно, история – это не только процесс развития и самореализации человечества в целом, но и отдельной личности в частности. При этом объектом и ориентиром такой самореализации выступают, прежде всего, нравственные ценности. В связи с этим, изучение истории родного края помогают ознакомить студентов с опытом поиска и приобретения этих ценностей, предоставляют им возможность самим овладеть частью накопленного предшествующими поколениями опыта.

Интерес к прошлому предполагает осознание человеческих потребностей и их превращение в определённые стремления, цели, а уже сама система социальных потребностей и интересов составляет глубочайшую основу направленности человеческой личности.

Кроме того, история помогает не только узнать прошлое своего народа, но и сформировать свою точку зрения, личностное отношение, эмоционально-ценностные ориентации к событиям современной жизни.

Таким образом, в ходе изучения истории родного края можно выделить следующие основные задачи нравственного воспитания

- ознакомление с нравственными ценностями населения Луганщины, их осмысление;
- эмоциональное переживание их социальной значимости, и реализация этих ценностей в нормах поведения.

Решение этих задач создаёт условия для развития внутреннего духовного мира студентов, способствует лучшему усвоению ими высших ценностей человечества.

Среди этих ценностей есть одна, которая объёмлет многие другие и потеря которой делает общество нежизнеспособным. Это патриотизм – любовь к своему краю, преданность своему народу, готовность к подвигам во имя Родины. Однако, и на это необходимо обратить внимание студентов, патриот – это не тот, кто говорит красивые слова о своей стране, а тот, кто, видя трудности, ошибки, проблемы государства, готов преодолеть эти трудности, связать свою судьбу с судьбой своей страны. И, напротив, человек, лишённый патриотизма, легко продаст и силы, и ум и, если сможет, богатства страны тем, кто дороже заплатит, не думая ни о современных ему соотечественниках, ни о потомках.

Особенно это актуально сегодня при нынешнем кризисе духовности в украинском обществе. Акцент на иные ценностные ориентиры, связанные с переходом к рыночной экономике – индивидуализм, приобретательство, карьеризм, предпочтение материальных ценностей духовным сыграл роль разрушающей силы в украинском социуме. Уже сегодня мы сталкиваемся с тем, что «новые украинцы» вкладывают свои капиталы за рубежом, покупают там недвижимость, вывозят национальные культурные ценности.

А проблема «утечки умов» из страны, которая также связана с будущим развитием нашего государства? Страшно то, что по результатам экспресс опросов украинской молодёжи можно констатировать, что значительная её часть не скрывает своего желания уехать из Украины, жить и работать за рубежом. Это явный признак нравственного кризиса общества, разрушения духовных его ориентиров,

неудовлетворённость политикой, которая проводится в стране, что и приводит к утрате молодёжью чувства истинного патриотизма. Поэтому так важно осознание необходимости его возрождения, как важнейшей духовной и социальной ценности общества.

Воспитывая студентов в духе патриотизма, мы даём им возможность прикоснуться к самым памятным страницам истории страны, своего края, а она полна примерами подлинного патриотизма, единства и самоотверженности народа во имя достижения общего блага, социально значимых целей.

Особенно наглядно проявление этих качеств можно рассматривать на примерах из истории Великой Отечественной войны.

Сегодня в Украине в целом ряде публикаций и даже в школьных учебниках их авторы период 1941—1945 гг. не называют Великой Отечественной войной, а стремятся показать её как «немецко-советскую», которую, особенно в начале, не поддерживало население и, прежде всего, на украинских землях [2. С.119] или этот период подводят под более широкий - «Украина в годы второй мировой войны» [1. С.380].

Однако, анализируя на занятиях по истории события начального периода войны, студенты убеждаются в том, что, несмотря на первые неудачи и поражения советских войск, война для наших соотечественников, без сомнения, была подлинно народной и отечественной, ибо шла борьба за спасение жизни народа, а значит, и за спасение Отечества. Об этом свидетельствуют боевые действия на Юго-Западном и Южном фронтах: многочисленные подвиги украинцев на полях битв, героические дни обороны Киева, Одессы, Севастополя, других городов. Не случайно, на территории Украины находятся 4 из 12 городов-героев Великой Отечественной войны.

Чувство гордости вызывает и тот факт, что украинцы внесли весомый вклад в Победу над фашизмом. 55 из них повторили в годы войны подвиг А. Матросова.

Украинские партизаны уничтожили около 500 тыс. фашистских солдат и офицеров, пустили под откос 5 тыс. эшелонов. Полководцы украинского происхождения возглавляли более 15 фронтов, были командующими армиями, корпусами, дивизиями. Каждый пятый Герой Советского Союза - уроженец Украины [5].

Воспитывая студентов на моральных примерах истории Великой Отечественной войны, нельзя не считаться с тем, что нравственность - категория внутренне противоречивая. Можно согласиться с А.В.Зосимовским, который рассматривает процесс становления нравственности не только «как «присвоение» личностью позитивных идей и норм, но и как психологически слитое с ним проявление нетерпимости к ложным установкам. Без борьбы в человеке «светлых» и «тёмных» начал, приводящего к подавлению последних, полноценное нравственное развитие невозможно [3. С.75].

К сожалению, политика нынешнего украинского руководства как раз и характеризуется противоречивостью, отсутствием элементарной логики в оценке истории страны, и, в частности, Великой Отечественной войны. Власть договорилась уже до того, что сам термин Великая Отечественная война является «просоветским» и должен быть изъят из украинской истории.

Соответственно и методика изучения событий Великой Отечественной войны должна строиться на разумном сочетании нравственно-позитивных примеров и осуждении того, что этически неприемлемо. Поэтому, мы говорим о творцах Победы - рядовых солдатах, офицерах, военачальниках; о тех, кто своим трудом, нечеловеческими усилиями приблизили Победу - тружениках тыла; детях, вдовах, стариках, но в то же время не умалчиваем и те неудачи, грубые стратеги-

ческие просчёты и ошибки, которые были допущены в ходе войны.

Война вскрыла всю глубину противоречий, таившихся в нашем обществе и приведших ко многим трагическим последствиям, которые стоили стольких жизней украинскому народу. Вся правда о цене Победы до конца еще не сказана. Произнести её и сегодня очень трудно, но и умолчать нельзя, чтобы не порвалась связь времён, и не очерствели от беспамятства сердца людей и, в первую очередь, молодёжи.

По истории Великой Отечественной войны написаны тысячи и тысячи научных и художественных книг, издано множество документальных материалов, снято немало документальных и художественных фильмов.

Однако в последнее время в средствах массовой информации Украины появляются статьи, радио и телепередачи, которые искажают правду об этой войне, унижают честь и достоинство людей старшего поколения, мешают гражданскому и патриотическому воспитанию молодёжи [8].

Вот почему, сегодня, так важно помочь молодёжи разобраться в событиях Великой Отечественной войны. Для потомков, - как говорил в свое время Президент Украины Л.Д. Кучма, - это прекрасный повод приобщиться к подвигу дедов, к ратным и трудовым свершениям, которые поражали мир, и брать пример и вдохновение для мирной жизни, строительства своего государства и своей судьбы [5].

Время летит неумолимо быстро, приближая нас к 75-летию со дня освобождения Луганской области и всей Украины от немецко - фашистских захватчиков. Нелёгким был этот путь, не всем удалось увидеть счастье и радость в глазах людей, освобождённых из неволи. Всё уже круг людей, непосредственно участвовавших в этих событиях, видевших их своими глазами. Поэтому столь значимыми для нас являются их воспоминания о войне. Встречи с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны стали традиционными не только в Луганском национальном университете имени Тараса Шевченко, но и в других учебных заведениях Луганской Народной Республики.

Люди, прошедшие и познавшие войну, испытавшие все её тяготы, сегодня пытаются защитить правду о ней и передать её сегодняшней молодёжи. Вспоминать о прошлом непросто, но к этому побуждает ветеранов войны желание видеть сегодняшнюю молодёжь такой же преданной Отчизне, какими являются они сами.

Из этих встреч мы узнаем, что участниками военных событий были разные люди. Среди них были и юноши, которые только что вышли из-за школьной парты и горевшие желанием обязательно совершить подвиг и умудренные опытом люди старшего поколения, понимавшие, что война всегда приносит невероятные страдания и людские жертвы, требует гигантского напряжения всех человеческих сил. Но, несмотря на это, всех их объединяла любовь к своей родной земле и к своему народу.

Изучая события, происходившие на территории нашего края в годы Великой Отечественной войны, студенты знакомятся не только с героическим историческим прошлым, но и эмоционально его переживают, тем более, что на своём личном опыте, они к сожалению, смогли прочувствовать какие страдания приносят людям боевые действия на территории сегодняшнего Донбасса. Это, в свою очередь, способствует развитию у них эмоциональной отзывчивости, которую «можно рассматривать, как способность чувствовать и понимать состояние другого человека через осознание собственных переживаний» [12. С.79]. Переживания, в свою очередь, побуждают к размышлению, к активизации сознания. Поэтому при освещении исторических событий, прошлого и настоящего периода, необходимо опираться на материал, который сможет пройти путь не только через созна-

ние обучающихся, но и через их сердце.

Например, для создания достоверной картины, освобождения Луганской области, с которой началось освобождение всей Украины, можно использовать работу В.И. Кравченко и П.П. Панченко «Украина во второй мировой войне (1939-1945). Современное видение, неизвестные факты» [4. С.75].

В книге подчеркивается, что Луганскую область освобождали войска Юго-Западного фронта под командованием генерал-полковника Н.Ф. Ватутина. Танковыми корпусами они прорвались в северо - восточные районы Луганской области. Первыми вступили сюда части и соединения 1-й гвардейской армии под командованием генерал- лейтенанта В.И. Кузнецова. 18 декабря 1942 года они освободили первый населенный пункт Украины - село Пивнивку Меловского района.

3 января 1943 года передовые отряды 57-й гвардейской стрелковой дивизии во взаимодействии с частями 41-й и 35-й гвардейских стрелковых дивизий, блокировали поселок Меловое, первый районный центр республики. Здесь фашисты сформировали сильный опорный пункт, пытаясь остановить Красную Армию. Утром 7 января 1943 года начался штурм посёлка, но у фашистов были более выгодные позиции и поэтому атака советских частей, желаемой победы не принесла.

На рассвете 9 января было вновь предпринято наступление. Преодолевая сильное сопротивление противника, путём героического мужества и больших потерь, подразделение младшего лейтенанта В. Ф. Синицына выбило противника из занимаемых позиций. К исходу дня, частям 57-й гвардейской дивизии удалось прорвать первую линию обороны и занять окраину Мелового. Неделью длилось сражение с противником за этот населённый пункт. И противник не выдержал. 16 января 1943 года посёлок полностью был очищен от врага. В боях за его освобождение около трёх тысяч защитников Родины, среди которых были представители разных национальностей, пали смертью храбрых.

С пробитым пулей партийным билетом пал русский солдат Андрей Никулин, в бою погибли украинец Семён Копачевец, белорус Андрей Брильков, киргиз Шамин Абдуразманов, узбек Мамаш Макситов.

И сегодня, отдавая дань памяти тех, кто защищал и продолжает защищать сегодняшний Донбасс, мы убеждаемся в преемственности морального единства людей разных национальностей в борьбе против зла и насилия со стороны украинских националистов.

Разве сегодня, нам не хочется социального мира и согласия? Поэтому воспитание чувства дружбы народов в ходе изучения событий Великой Отечественной войны и современных событий на Юго-Востоке Украины, способствуют формированию у студентов уважения к интересам, правам и самобытности всех народов, проживающих на Украине, учат их культуре межнациональных отношений для сохранения гражданского мира в обществе.

Бои на Луганщине в годы Великой Отечественной войны, отличались массовым героизмом солдат и офицеров. Рассказ об этих исторических событиях немыслим без образов участвовавших в них людей. Так, например, командир роты Татарченко, родом из Винниччины, имел в своём подразделении свыше половины земляков из Украины. В одном из первых боёв на луганской земле его бойцы уничтожили около 20-ти танков и самоходных артиллерийских установок.

Героически сражались за освобождение родной земли целые династии украинцев, среди них представители династии Шестопалов из Криворожья. 16 танков гвардейского подразделения под командованием майора М. Шестопала вели неравный бой с 30-ю бронированными машинами противника и достойно вышли из сражения. Кавалер трёх Георгиевских крестов и двух орденов Ленина подполковник Т. Шестопал со своим сыном гвардии сержантом С. Шестопалом принимал участие в освобождении первых населённых пунктов родной Украины.

А летчик Д. Шестопа́л разил противника с воздуха. И таких династий украинцев было немало.

В боях за Луганщину упорно сражались и наши земляки-луганчане. Освобождая свой родной дом, родной край, они понимали, что если не они, то кто же освободит землю их отцов и дедов, и от этого они становились сильнее духом, увереннее в своей победе.

Так, отличился в боях механик-водитель танка сержант Д. Тромбач, уничтоживший два миномёта, два дзота фашистов, одного снайпера, около 30-ти пехотинцев. Ему пришлось сражаться с фашистами буквально у своего родного порога. За эти бои он был награждён наиболее престижной для воина медалью «За боевые заслуги». Прошёл улицами своего родного города Кременная артиллерист С. Бурлуцкий, который встретил там свою жену и двоих детей [4. С.75].

Уроженец г. Луганска В. Стрижак был командиром взвода полковой разведки 54-й гвардейской стрелковой дивизии. Он также принимал участие в освобождении своего родного края. В боях В. Стрижак отличался смекалкой, хитростью и сноровкой, спасавшим его в трудные минуты. Под его руководством были подготовлены и проведены ряд успешных ночных вылазок, в ходе которых были получены ценные сведения, позволившие нашему командованию оперативно и реально планировать оборонительно-наступательные бои [10].

Знакомя студентов с героическими подвигами их соотечественников в борьбе с фашизмом, необходимо добиваться не только воспитания у них глубокого чувства благодарности, уважения к уходящему поколению фронтовиков, тружеников тыла, показавшим всему миру пример героизма и верности Родине, но и показывать на примерах сегодняшних событий на Донбассе, что кровная связь с предшествующими поколениями не только сохранена, но и приумножена новыми победами, новыми героическими примерами во имя победы во благо Родины.

Учитывая то, что студенты не только обучаются, но и являются свидетелями боевых действий, проходящих на территории Луганской Народной Республики, целесообразно познакомить их с некоторыми понятиями военного искусства и его содержанием. В частности, на примере операции по освобождению г. Луганска, о которой можно узнать из книги Н.Н. Скубаренко «Подвиги на земле Донбасса» [9, 9] студенты знакомятся с основными формами проведения стратегических освободительных операций и решениями конкретных тактических задач.

Как известно, освобождение города было поручено 18-му стрелковому корпусу 3-й гвардейской армии, которым командовал генерал-майор М.И. Запороженко. В состав корпуса входили 279-я, 243-я стрелковые и 59-я гвардейская дивизии. Действия наступательных частей поддерживали 2-й танковый корпус генерал-майора А.Ф. Попова и соединения 17-й воздушной армии генерал-майора авиации В.И. Шевченко. 4 февраля 1943 года дивизии 18-го стрелкового корпуса начали наступление на Луганском направлении. Они сразу же встретили упорное сопротивление противника.

Самое активное участие в освобождении нашего города принимала 54-я гвардейская Макеевская орденов Кутузова, Красного Знамени, Суворова стрелковая дивизия под командованием генерал-майора М.М. Данилова.

Подробности этой операции изложены в статье луганского краеведа Г.М. Намдарова «Трудный путь к победе» [7].

Решительное наступление на Луганск началось 5-го февраля 1943 года. После 45 минутной артиллерийской подготовки и авиационного удара части советских войск прорвали вторую линию обороны фашистов, и вышли непосредственно к городу. Особый героизм проявила рота автоматчиков А.А. Шального (впоследствии генерал-майора), которая прорвалась в тыл противника, проникла на аэродром и уничтожила несколько самолетов, захватив в плен 16 вражеских

солдат.

6-го февраля 1943 года части 279-й стрелковой дивизии, проявив мужество и отвагу, овладели важным опорным пунктом - высотой Острая Могила. В этих боях особо отличился героизмом батальон капитана А.А. Трескина, который первым ворвался на высоту.

Большую помощь воинам дивизии в этих боях оказал 8-й кавалерийский корпус генерал-майора М.Д. Борисова, который совершил глубокий рейд во вражеский тыл и занял утром 10-го февраля позиции в 6-ти километрах южнее Луганска. На протяжении дня корпус вёл упорные бои с вражескими подразделениями, нанося им ощутимые потери и сковывая его действия.

14-го февраля 1943 года в 8 часов 25 минут, после 40 минутной артиллерийской подготовки начался штурм города и во второй половине дня Луганск был освобожден от оккупантов. Но бои по очистке города от мелких групп противника, засевших в отдельных домах и подвалах, продолжались до 16-го февраля.

Для активизации познавательной деятельности и творческого осмысления студентами военных событий целесообразно поставить перед ними ряд заданий по выявлению общих черт, существенных или детальных различий в проведении военных операций в прошлом и, связанных с сегодняшними событиями.

О последующих событиях по освобождению Луганской области можно узнать из статьи И. Лапина «Изгоняли врага с родной земли» [6]. Рассматривая эти события, необходимо привлечь студентов к работе с картой Луганской области, формируя при этом у них основные умения и навыки работы с картами и картосхемами.

Многочисленные исторические факты, используемые в ходе изучения истории родного края в годы Великой Отечественной войны, способствуют осознанию студентами той нравственной силы, которая помогла одержать Победу в войне. В её основе лежал патриотизм нового, высшего типа. Именно он породил массовый героизм, который проявлялся в годы войны на фронте, в тылу, на оккупированной территории. Не случайно, патриотическое воспитание студентов основывается на осмыслении системы поступков участников боевых действий, которые мотивировались любовью, верой, волей, ответственностью перед своим народом.

Несомненный интерес для студентов представляет история сопротивления фашистским захватчикам луганской молодёжи.

С 1 апреля по начало июля 1942 г. в Луганске, в Красном Яру в доме отдыха «Зелёная Роща» действовала спецшкола ЦК КП(б)У и Украинского штаба партизанского движения. Позже, в связи с наступлением фашистов, школа была эвакуирована из Луганска. И всё же самым сложным, напряжённым, интересным и драматическим периодом в жизни школы и её выпускников был как раз луганский период.

За годы войны школа выпустила 7344 человека. Из них 769 радистов, 1913 подрывников, 572 командира спецподразделений, 14 шифровальщиков. В основном эта была молодёжь: 66,7 % выпускников были комсомольцами, две трети имели среднее и неполное среднее образование, 36 % составляли девушки. В школе обучались белорусы, русские, грузины, армяне, поляки, украинцы. Но в основном это были уроженцы нашего города и области. Так, уроженец Славяносербска 17-летний Владимир Седашев стал одним из лучших радистов школы. За образцовое выполнение специальных заданий был удостоен пяти боевых наград. К сожалению, при выполнении очередного из них В. Седашев в 1944 году погиб на территории Западной Украины.

18-летний Николай Агафонов в спецшколу пришёл после 9 класса. Пре-

красно усвоив новейшую аппаратуру, он в ноябре 1942 был заброшен в глубокий тыл противника, где два года обеспечивал радиосвязь с центром, за что был удостоен пяти боевых наград. После кратковременного отдыха он в 1944 году был заброшен в горно-лесистую местность Чехословакии, где продолжал выполнять свой воинский долг.

Особо хочется выделить нашего земляка М. Перекотия. После 7 класса он поступил в Луганский железнодорожный техникум, откуда весной 1942 года со второго курса ушёл в спецшколу. Окончив её досрочно, он уже в августе - сентябре 1942 года отличился как радист оперативной группы при Сталинградском фронте. За добросовестное выполнение своего долга М. Перекотий в 1943-1944 годах был награждён медалями «За боевые заслуги», «Партизану Отечественной войны 1-й степени», орденом Красной Звезды.

После кратковременного отдыха он был десантирован 2 сентября 1944 года в районе г. Прешов в Восточной Словакии. 7 сентября партизаны были окружены фашистами. Разгорелся упорный бой. Немцы вплотную подошли к командному пункту и М. Перекотий, не прерывая связи с центром, с пистолетом в руке отбивал фашистские атаки. В условиях окружения и непрерывных боёв за 1,5 месяца он передал 375 радиogramм разведывательного и боевого характера. Именно благодаря ему партизанское соединение им. Чапаева прорвало кольцо окружения и вышло в тыл 4-го Украинского фронта. За этот подвиг М. Перекотий был удостоен сразу двух орденов Отечественной войны I и II степени [10].

В спецшколе обучались и были одними из её лучших курсантов Виктор Третьякевич, Юрий Алексенцев, Владимир Сериков, Владимир Загоруйко, Василий и Сергей Левашовы, Любовь Шевцова, вошедшие в историю как легендарные молодогвардейцы.

Ненависть к врагу сплотила юных патриотов в организацию «Молодая гвардия», которая действовала в городе Краснодоне с октября 1942 по январь 1943 года. Такие разные юноши и девушки, они стали «друзьями по оружию», потому что были едины в главном - в своей любви к Родине.

Рассказывая о деятельности молодогвардейцев, уместно поставить перед студентами задания проблемно-поискового характера. Например, какие морально-волевые качества проявились у молодёжи в борьбе с фашистскими захватчиками? Что заставило сегодняшнюю молодёжь Луганщины возрождать организацию «Молодая гвардия» в учебных заведениях ЛНР? Для усиления эмоционального воздействия на студентов целесообразно привести последние предсмертные слова молодогвардейцев.

«Всю жизнь отдам за Родину свою» - это строчка из стихотворения Олега Кошевого.

«Я умираю за Родину» - из записки Юрия Виценовского, переданной матери за несколько часов до его казни.

«Мой брат, любимый, я погибаю, крепче стой за Родину свою» - слова, начертанные рукой Ульяны Громовой на стене тюремной камеры.

В январе 1943 года после жестоких пыток 71 молодогвардеец были сброшены ещё живыми в шурф угольной шахты. Но, даже умирая, они оставались непобеждёнными, потому что остались верными своему народу, своим идеалам.

Именно эти качества и были присущи нашим землякам, которые не щадя своей жизни сражались на фронтах великой Отечественной войны. Из 157 Героев Советского Союза, уроженцев Луганской области, этого звания за героизм в борьбе с оккупантами было удостоено 143, в том числе К. Ворошилов, Н. Горюшкин, И. Михайличенко и А. Молодчий – дважды [12. С. 345-346].

Эти примеры помогают воспитывать у студентов готовность к дальнейшей защите своей Родины, к высшим человеческим ценностям – восстановлению и

сохранению мира, и человеческой культуры вообще.

Патриотическое воспитание студентов при изучении истории родного края в Луганском национальном университете имени Тараса Шевченко проходит не только непосредственно на аудиторных занятиях, но и во внеаудиторных воспитательных мероприятиях.

К примеру, в Институте истории, международных отношений и социально-политических наук Луганского национального университета имени Тараса Шевченко эта работа ведется на основе концепции гражданско-патриотического воспитания молодежи в Луганской Народной Республике. В ее основу заложен принцип «Нам нужны не поклоняющиеся, нам нужны творящие», т.е. граждане, которые будут гордиться своей историей, мужественно отстаивать свое право творить новый образ мысли и жизни, сохранять историческое и культурное наследие Республики и родного края.

Эти примеры показывают, что сегодня ситуация с патриотическим и нравственным воспитанием в целом начинает меняться. В обществе всё более широко осознаётся актуальность рассматриваемой проблемы для студенческой молодежи, а слова «патриотизм», «любовь к Родине» вновь обретают своё высокое значение.

Таким образом, в Луганской Народной Республике всё более широко осознаётся необходимость возрождения патриотизма, как важнейшей духовной и социальной ценности. Важное значение в этом процессе принадлежит изучению истории родного края, не только в годы Великой Отечественной войны, но и сегодняшней истории, созданию новых современных технологий патриотического воспитания.

Патриотическое воспитание формирует у студентов нравственные чувства, убеждения, ряд умений, необходимых им в их будущей жизни: давать объективную моральную оценку поступкам людей, выявлять мотивы поступка, предвидеть его нравственные последствия.

Кроме того, патриотическое воспитание формирует морально-волевые качества личности, культуру чувств, которая предполагает чуткое отношение к человеку, а эмоциональной формой этого отношения становится сочувствие, сострадание, сопереживание, развивает гуманные качества личности, что в свою очередь способствует противодействию бездуховности и нигилизму в обществе.

Источники:

1. Бойко О. Д. Історія України: Посібник для студентів вищих навчальних закладів /О.Д. Бойко. - К., 1999. – 656 С.
2. Жуковський А., Субтельний О. Нариси історії України/А. Жуковський, О. Субтельний. - Львів., 1992. – 230 С.
3. Зосимовский А.В. Нравственное воспитание и учитель в условиях социальных перемен // Педагогика. - 1998. - 452 С.
4. Кравченко В.И., Панченко П.П. Украина во второй мировой войне (1939-1945). Современное видение, неизвестные факты В.И. Кравченко, П.П. Панченко. - Донецк., 1998. – 100 С.
5. Кучма Л.Д. Вічна слава творцям Великої перемоги: доповідь Президента України на урочистих зборах, присвячених 55-річчю Перемоги, 6 травня 2000 р. // Урядовий кур'єр. - 2000. - № 83.
6. Лапин И. Изгоняли врага с родной земли // Луганская правда, 1994. - 9 августа.
7. Намдаров Г. Трудный путь к победе. // Наша газета, 1992. - 19 декабря.
8. Смирнов В. Всегда и везде - рассказывать правду о Великой Отечественной войне //Молодогвардеец, 2002. - №2.
9. Скубаренко Н.Н. Подвиги на земле Донбасса/Н.Н. Скубаренко. - Луганск, 1992. – 164 С.
10. Скубаренко Н. Разведчики // Ворошиловградская правда, 1988. - 2 декабря.
11. Шовкомуд Е.А. Эмоциональная отзывчивость // Советская педагогика, 1991. -№ 3. - С. 79-83.
12. История Луганского края: Учебное пособие. – Луганск: Альма-матер, 2003. - 432 с.

ОБЩЕСТВЕННАЯ ОПАСНОСТЬ ПОБЕГА ИЗ МЕСТ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ, ИЗ-ПОД АРЕСТА ИЛИ ИЗ-ПОД СТРАЖИ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Аннотация. Статья посвящена проблемам деятельности исправительных учреждений, при побеге из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.

Annotation. The article is devoted to the problems of corrections in the escape from places of confinement, from under arrest or from-under guards.

Ключевые слова: преступность, места лишения свободы, побег, арест, исправительные учреждения.

Key words: crime, prison, escape, arrest, correctional institutions.

В структуре преступности мест лишения свободы на протяжении многих лет основное место занимают побег, которые представляют собой опасное посягательство на интересы правосудия и нормальную деятельность учреждений уголовно-исполнительной системы и всего общества в целом.

Опасность побегов заключается в том, что они препятствуют расследованию уголовных дел, а также дальнейшему их рассмотрению в суде, осуществлению правосудия, и исполнению вступивших в законную силу приговоров суда. Побег имеет общественно опасный характер, влекущий за собой ряд новых преступлений. Притом, на розыск лиц, совершивших побег, затрачиваются значительные силы различных структур, подразделений, органов и средств, а сами эти лица, не имея даже малейшей возможности для законного существования, зачастую совершают новые преступления, которые влияют на общественную безопасность, повышают уровень преступности, повышают криминогенную обстановку.[1]

С объективной стороны данное преступление отражается в незаконном оставлении места лишения свободы (колония-поселение, исправительная колония), а также, места предварительного заключения (изолятор временного содержания, следственный изолятор) либо места содержания под стражей (побег из транспортных средств, предназначенных для перевозки под конвоем заключенных под стражу подозреваемых, обвиняемых, подсудимых, осужденных). Побег может быть осуществлен различными способами: обманом конвоя, нападением на охрану, подкопом, взламывание запоров и решеток, подкуп сотрудников ФСИН. Непосредственным объектом преступления является установленный нормативно-правовыми актами порядок отбывания назначенного судом наказания, содержания лица под арестом или под стражей.

С субъективной стороны побег совершается с прямым умыслом: виновный осознает, что незаконно покидает место лишения свободы или пребывания под стражей, и желает этого.

Субъектом преступления могут быть, во-первых, лица, отбывающие наказание в виде лишения свободы или ареста; во-вторых, находящиеся в предварительном заключении, т.е. арестованные в порядке избрания меры пресечения в виде содержания под стражей по постановлению судьи; в-третьих, задержанные на основании процессуальных норм по подозрению в совершении преступления. Лицо считается находящимся под стражей с момента, когда оно было фактически взято под стражу и ознакомлено с документом, который является основанием для этого (определение или приговор суда, постановление об аресте, протокол задер-

жания). Однако в том случае если документ не был предоставлен для ознакомления, то лицо, самовольно покинувшее место содержания, соответственно не подлежит ответственности по ст. 313 УК РФ, ибо содержание под стражей было незаконным. Также не могут являться субъектами данного преступления лица, подвергнутые аресту в качестве меры административного взыскания. Они ответственности по ст. 313 УК не несут.

В ч.2 ст.313 УК РФ предусмотрены два квалифицирующих обстоятельства одно из них –это совершение побега группой лиц по предварительному сговору, другое организованной группой. Они не отличаются от аналогичных понятий в других составах. В ч. 3 квалифицирующие обстоятельства - с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой его применения, либо с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия. Деяние, наказуемое по ч. 1 и 2 - преступление средней тяжести, а по ч. 3 - тяжкое.[2]

Если насилие над стражей было сопряжено с посягательством на жизнь сотрудника правоохранительного органа, умышленным убийством, либо с умышленным причинением тяжкого вреда здоровью, содеянное необходимо квалифицировать по совокупности преступлений - по ч. 3 статьи 313 и соответствующим статьям УК.

На крайне высокую общественную опасность побега указывают и нормы международного права. Так, согласно ст. 2 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г., право каждого лица на жизнь не только провозглашается, но и охраняется законом.[3]

Самыми основными опасными и резонансными происшествиями в работе ИВС подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел, связанными со спецконтингентом, в главную очередь являются побег, и только затем совершение других диверсионных действий - нападение на персонал ИВС, насилие в отношении сокамерников, суицидальные проявления и смерть.[4]

Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи лица, ранее отбывавшего наказание в виде лишения свободы либо в отношении которого уже избиралась мера пресечения в виде заключения под стражу, подтверждается повышенной общественной опасностью данного субъекта, его поведения.[5]

Подразумевается, что при побеге ранее примененное наказание в виде лишения свободы к лицу или мера пресечения в виде заключения под стражу не оказали должного воздействия и не достигли желаемых, действенных результатов, которые были организованы государством. Ведь это не только карательные меры, которые соответственно применяются по решению суда, когда назначение более мягкой меры наказания невозможно, но и исправление поведения лица. Исправление лица-главная цель уголовного наказания. Государство старается исправить лицо, а не наказать мерой пресечения.

В борьбе с преступностью решающая роль принадлежит юридической науке. Она решает число задач, в которых содержится глубокое и всестороннее исследование актуальных проблем, связанных с исполнением наказания. Рассмотрение и изучение проблемы борьбы с побегами из мест лишения свободы выявило, что колоссальное значение в данной сфере деятельности имеют уголовно-правовой, криминологический, социально-психологический аспекты изучения преступления и преступности, личности преступника, которые включают в себя комплекс важных задач, которые в свою очередь требуют научно-обоснованного решения и оценки.[6]

Огромное значение в решении борьбы с побегами принадлежит криминологии. Она прямо связана с изучением условий, причин содействующих совершению того или иного преступления и личности виновных лиц. Из совокупности причин побегов одной, из самых наиболее важных и основных, является недоста-

точная и не эффективная разработка и изучение научно обоснованных предложений и рекомендаций, без которых невозможно усовершенствовать, стабилизировать, упорядочить деятельность подразделений уголовно исполнительной системы по изучению и устранению обстоятельств, способствующих этому преступлению и разработать комплекс и систему необходимых мер борьбы с ними.[7]

Общественная опасность побега из места лишения свободы, находит свое отражение в том, что его совершением прерывается и нарушается исполнение приговора суда, постановление суда или органа предварительного следствия об избрании подозреваемому или обвиняемому меры пресечения в виде содержания под стражей, разобобщает деятельность исправительного учреждения или правоохранительного органа в связи с отвлечением сил и средств для розыска и задержания бежавшего, ставится под угрозу общественная безопасность и создается опасность совершения этим лицом нового преступления, дискредитируется в глазах населения деятельность государственных органов по обеспечению надежной изоляции преступников от общества.[8,9]

Основополагающими направлениями совершенствования деятельности исправительных учреждений, на данном этапе их реформирования, являются:

1. Совершенствование информационного обеспечения, включающее:

- анализ и обобщение информации, которая необходима для разработки мероприятий направленных на оздоровление оперативной обстановки, профилактики нарушений законности и неслужебных связей сотрудников.

- постоянная работа по сбору информации о лицах, представляющих оперативный интерес, в т.ч. "ворах в законе", "авторитетах" и иных лидерах преступной среды;

2. Совершенствование карательно-воспитательного процесса в исправительных учреждениях

Обеспечение строгой изоляции осужденных и надежности охраны объектов исправительных учреждений не представляется без достаточного обеспечения и оборудования их инженерно-техническими средствами охраны, которые должны стать надежным барьером на пути совершения побегов.

3. Обеспечение трудовой занятости осужденных.

Обязательное привлечение осужденных к общественно полезному труду является одной из мер реализации уголовно-исполнительной политики государства. Прежде всего это касается колоний-поселений, ведь именно они традиционно специализируются на заготовке и разделке древесины и расположены в отдаленных регионах страны [10,11].

Источники:

1. Уголовный кодекс РФ
2. Европейская конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
3. Грязева Н.В. Способы совершенствования побегов из-под стражи.2006.с. 17
4. Попченко А.Р., Клинцов В.А. Изучение личности спецконтингента как основа предупреждения чрезвычайных происшествий в изоляторах временного содержания.2007.с.45
5. О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 41.
6. Дынько А.П. Кулиш М.В. Юридическая ответственность несовершеннолетних и деятельность детских пенитенциарных учреждений по ее реализации в советском государстве послевоенного времени. Монография. Краснодар. 2013.
7. Смиян А.Д. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи: уголовно-правовая и криминологическая характеристика.2009. с.77
8. Мазур О.В. Уголовно-правовые и криминологические проблемы борьбы с побегами из мест лишения свободы.2010.с.95
9. Махаков Б.Д. Уголовно-правовые и криминологические меры борьбы с побегами из мест лишения свободы.2011.с.71

10. Лебедева А.Д. Исправительно-трудовая политика советского государства в послевоенный период. 2006. с. 27
11. Цветков А.А. Общеизвестные принципы и нормы международного права как часть российской уголовно-правовой системы. 2005. с. 23
12. Жуйков А.Л. Уголовная ответственность за побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. 2008. с. 12
13. Литвинов И. Некоторые вопросы уголовной ответственности за побег. 2008. № 5. с. 50

А.Д. Лебедева
К.ю.н., доцент кафедры общетеоретических
и государственно-правовых дисциплин,
Кубанский социально-экономический институт
Е. Безуглая
студентка юридического факультета
Кубанский социально-экономический институт

ПРОБЛЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Аннотация. Уделяется внимание возможности муниципальных образований и населенных пунктов, влиять на государственные и местные процессы принятия решений.

Annotation. Focuses on the ability of municipalities and settlements, to influence state and local decision-making processes.

Ключевые слова: власть, местное самоуправление, граждане, конституция, юридическая ответственность.

Key words: the government, local government, citizens, Constitution, legal liability.

Необходимо сказать о проблеме разграничения полномочий между региональными органами власти и органами местного самоуправления. В Конституции Российской Федерации порядок разграничения полномочий между ними не конкретизируются.

Местное самоуправление в Российской Федерации обеспечивает самостоятельное решение населением вопросов местного значения, владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью.

Местное самоуправление осуществляется гражданами путем референдумов, выборов и форм волеизъявления, через выборные и другие органы местного самоуправления

Одна из серьезных проблем конституционного права является то, что реализация многих норм материального права, не обеспечиваются должным образом с процессуальными нормами. Это полностью относится к проблеме конституционно-правовой ответственности. Проблема в том, чтобы избежать этого дисбаланса. Для этого не обязательно, просто. Но именно только тогда в полной мере работает механизм конституционно-правового регулирования и, соответственно, конституционно-правовая ответственность. Проблема в том, что многие конституционные нормы не должным образом защищены, что снижает возможность применения данного вида ответственности.

Но это не способствует обеспечению защиты конституционных норм, формирование конституционной законности. Считаю, что институт конституционно-правовой ответственности должны в большей мере, чем это существует в настоящее время "труд" для защиты Конституции, для обеспечения стабильности конституционного строя, обеспечения конституционной законности, демократического правового статуса личности.

Тем более важно, что объем прав и обязанностей субъектов власти должно

быть сбалансированным и должно быть в пропорциональной зависимости.

Меру власть следует оценивать по их ответственности. негативные процессы, имеющие место в большинстве государств - членов СНГ, в значительной мере связаны с тем, что нормы института конституционно-правовой ответственности не работают.

Очень часто нет политической воли для того, чтобы работать, хотя есть достаточно оснований для применения такого вида ответственности. значительной степени указанные проблемы обусловлены отсутствием комплексных научных основ института юридической ответственности конституционно.

На решение этих вопросов разумный подход важен и наличие мотивированных рекомендаций на практике необходимо также. И наука конституционного права призвана дать ответы на эти вопросы, связанные с проблемами юридической ответственности конституционно, очевидно, что конституционная ответственность не может быть аналогом других видов юридической ответственности.

В настоящее время наиболее актуальной проблемой является способность местных властей решать ключевые, наиболее важные вопросы, которые напрямую влияют на население и, следовательно, быть как можно ближе к населению, местное самоуправление является первичным и самым основным уровнем организации публичной власти, обеспечивающим устойчивость и демократический характер всей системы властных институтов.

Вопросы местного значения поселения, агломерации или городского округа строго разделены, и конкретные формы взаимодействия между муниципальными образованиями различных типов, а также между муниципальными образованиями и государством (включая вопросы наделения органов местного самоуправления с отдельных государственных полномочий.

Достаточное внимание уделяется возможности муниципальных образований и населенных пунктов, чтобы влиять на государственные и местные процессы принятия решений.

В России, местное самоуправление воспринимается как самостоятельный вид государственной власти, которое предопределило особый подход к правотворческой деятельности муниципальных образований, а также для передачи некоторых законодательных вопросов на муниципальном уровне правового регулирования.

В отношении форм внутреннего муниципального участия в общественных самоуправления, важно различать два аспекта: с одной стороны, жители являются потребителями муниципальных услуг, но, с другой стороны, они активно участвуют в управлении местных органов власти и важных муниципальных решений.

Пути совершенствования Российской модели распределения функций законоотворчества в указанной сфере: преодоление нечеткости в распределении правотворчества полномочия; сократить вопиющий централизации правового регулирования некоторых вопросов и чрезмерная централизация в некоторые другие; обеспечить более эффективное и активное использование регионального законодательства в процессе регулирования местного самоуправления вопросы (что также обусловлено необходимостью учета региональных особенностей в процессе определения правовых основ организации местного самоуправления); бесплатная муниципального правотворчества от чужеродных законодательные функции.

При разработке распределенных полномочий в правовой сфере регулирования местного самоуправления, законодатель нового закона исходили из необходимости совершенствования ранее существующей модели. Однако, предложенный вариант перераспределения функций в указанной сфере, едва ли можно назвать оптимальным.

Существует серьезная тенденция к Федеральной централизации всех во-

просов правового регулирования местного самоуправления и значительного уменьшения законодательных полномочий субъектов Федерации (например, в регулировании вопросов муниципальной службы, статуса избранных представителей местного самоуправления, порядок отзыва избранных членов органов местного самоуправления, порядок организации референдума, порядка регистрации уставов муниципальных образований, порядок управления муниципально-территориальных преобразований и др.).

Сокращения в сфере законодательного регулирования местного самоуправления вопросов власти субъектов Федерации не может быть оправдано ни практически, ни теоретически. Субъекты законодательной власти в вопросах организации местного самоуправления вытекает из конституционной природы общих способностей, а констатирую общих принципах организации местного самоуправления в организации является одним из них (ст. 72, ст. 76 ч. 2 Конституции РФ). В процессе регулирования вопросов организации муниципальной власти, когда региональные особенности крайне важны, трудно переоценить роль субъектов Федерации.

На данный момент, недостаточное регулирование (или неполное) отношения между органами государства и органами власти на местном уровне приводит к тому, что именно этот компонент и тормозит развитие муниципалитетов. Таким образом, тема взаимодействия государственных органов и органов местного самоуправления является наиболее обсуждаемой.

Источники:

1. Арбузкин А. М. Народовластие в свете современной конституции // Вестник Московского университета. Серия 11. Закон. 2010. № 1. С. 29-40.
2. Незнамова Е. А. Правовое регулирование участия населения в местном самоуправлении // Административное и муниципальное право предприятия. 2009. № 2. С. 5-8.
3. Онохова В. В. Взаимоотношения органов государственной власти субъектов Российской Федерации в органы местного самоуправления: сравнительно социально-правовой анализ норм Конституции (уставов) субъектов (объектов) // Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2008. № 10. С. 22-27.
4. Осипова Е. С. Реализация налоговых полномочий повышение экономического и самостоятельного ведения органов местного самоуправления. 2011. № 6. С. 16-22.
5. Пешин Н. Л. Проблемы реализации принципа самостоятельного ведения местного самоуправления // Конституционные и муниципальные законы предприятия. № 4. С. 38-40.
6. Селютина Е. Н. В этой ситуации важнее всего органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления: правовые и политические аспекты. Орел. С. 183.
7. Скрипкин Г. Ф. Учеб. пособие для студентов вузов, "Юриспруденция" и "Государственное и муниципальной управление". М.: ЮНИТИ-ДАНА, закон я закон 2010 года. С. 176.
8. Труханова С. А. Сравнительный анализ опыта реформ местного самоуправления за рубежом в контексте эффективности использования в РФ // государственная власть и местное самоуправление. 2012. № 1. С. 16-18.
9. Шмаков В. И. Проблемы реформирования роста эффективности местного самоуправления в Российской Федерации // Вестник Московского университета. Серия 21. Управление (государство и общество). 2010. № 2. С. 54-72.

А.Д. Лебедева
К.ю.н., доцент кафедры общетеоретических
и государственно-правовых дисциплин,
Кубанский социально-экономический институт
Ю. Денисенко
студентка юридического факультета,
Кубанский социально-экономический институт

ПРАВОВАЯ ПРИРОДА КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация. Рассмотрена правовая природа Конституционного Суда Российской Федерации, как судебного органа.

Annotation. Examines the legal nature of the constitutional Court of the Russian Federation as a judicial body.

Ключевые слова: правовая природа Конституционного Суда Российской Федерации, конституционный контроль, права и свободы человека и гражданина, верховенство Конституции.

Key words: the legal nature of the constitutional Court of the Russian Federation, the constitutional control, the rights and freedoms of man and citizen, supremacy of the Constitution.

Осуществление государством правозащитной деятельности является его важнейшей обязанностью, которая по своей сути будет определять правовую природу всех его остальных функций. Положения статьи 18 Конституции Российской Федерации, являются непосредственно установочными, для действующих прав и свобод человека и гражданина. Данные права и свободы как бы «определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием»(1.С.39). Определяя основы конституционного строя России, статья 2 Конституции РФ определила, что «человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства».

Нельзя не согласиться с тем, что данные положения Конституции РФ можно признать исходными при определении современного назначения судебной власти. Государство, по своей сути, прежде всего, должно признавать права и свободы человека не как дарованные самим государством, а как данные ему от природы, неотчуждаемые и непосредственно действующие. Также государство непосредственно обязано воздерживаться от какого-либо необоснованного вмешательства в реализацию человеком его прав и свобод, и непосредственно должно нести обязательства по обеспечению реализации естественных прав и свобод человека. В настоящее время, общество уже не сможет представить жизнь, без наличия принципа разделения властей, так как каждый человек, знает, что его права, свободы, интересы должны защищаться, на всех уровнях государственной власти, будь то в форме прокурорского реагирования или же конституционного контроля. Сущность данного высказывания, исходит из надлежащего исполнения государством своих обязанностей, по обеспечению реализации прав и свобод граждан. Именно в обязанности государства осуществлять защиту и реализацию прав и свобод человека, возникает институт конституционного контроля. Сущность конституционного контроля, выражается, прежде всего, в обеспечении верховенства и прямого действия Конституции РФ, ограничении власти государства и защите прав и свобод личности.

Полномочиями по осуществлению конституционного контроля могут быть

наделены практически все органы государственной власти. В частности, в России такими органами являются, к примеру, Президент, Правительство, Федеральное Собрание. Но, прежде всего, конституционный контроль, который осуществляется данными органами, является для них дополнительной, а не основной функцией и «в значительной степени испытывает влияние проводимой ими политики». Нельзя не согласиться с мнением прозвучавшим еще в начале XX века знаменитым австрийским юристом: Ганс Кельзен. Он указывал на невозможность поручения аннулирования нормативно-правовых актов тому органу, который их принял. Поэтому главенствующим и определяющим структурным элементом механизма обеспечения верховенства и прямого действия Конституции, должен быть конституционный контроль, который производится, специализированным независимым государственным органом в рамках судебной деятельности(5.С.168).

Судьба конституционного контроля, осуществляемого органами судебной власти, в нашей стране не была простой. Вплоть до 1918 года вопрос подобного рода даже не ставился, поскольку в России до этого года не было акта, называвшегося Конституцией и имевшего соответствующее юридическое, социальное и политическое значение. В постсоветский период Россия последовательно осуществляет экономические, политические и правовые реформы. Данные реформы не могли не коснуться суда, и современная судебная система является, прежде всего, результатом двадцатилетней судебной реформы, так как только судебная власть является эффективным средством контроля и сдерживания других ветвей власти в рамках права, Конституции РФ и федеральных законов.

В настоящее время судебный конституционный контроль существует более чем в 200 странах мира, основными моделями организации судебного конституционного контроля являются американская и европейская. Основываясь на этих данных, можно утверждать об обязательности наличия конституционного контроля в любом государстве, где права и свободы человека и гражданина закреплены в качестве основы конституционного строя и прописаны основные положения в Конституциях этих стран. Согласно Конституции Российской Федерации, функции специализированного судебного органа конституционного контроля в России, исполняет Конституционный Суд Российской Федерации. При наличии данного положения, Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации», также допускает формирование и конституционных судов в субъектах Российской Федерации(2). А, согласно положению в Федеральном конституционном законе «О Конституционном Суде Российской Федерации», Конституционный Суд РФ выступает, как судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства(3). Основным выражением формы конституционного контроля в широком смысле признается выявление правовых актов и действий государственных органов или должностных лиц, противоречащих конституционным предписаниям, а также принятие мер по устранению выявленных отклонений. Фактически конституционный контроль получил свое зарождение с появлением законов, именуемых конституциями. Конституции, как и все другие законы, полагают наличие гарантий их реального исполнения всеми гражданами в конкретных условиях и конкретных государствах.

Конституционный Суд РФ помимо основных полномочий, вправе осуществлять и иные полномочия, предоставленные ему Конституцией РФ, Федеральным договором и федеральными конституционными законами. Также он может пользоваться правами, предоставляемыми ему заключенными в соответствии со статьей 11 Конституции РФ договорами о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государ-

ственной власти субъектов РФ, если эти права не противоречат его юридической природе и предназначению в качестве судебного органа конституционного контроля. Таким образом, можно говорить о значении положения закона, предусматривающего особый порядок изменения компетенции Конституционного Суда РФ не иначе как путем внесения изменений в Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации».

Конституционный Суд РФ состоит из 19 судей, назначаемых на должность Советом Федерации тайным голосованием по представлению Президента РФ, также Конституционный Суд вправе осуществлять свою деятельность при наличии в его составе не менее трех четвертей от общего числа судей. Срок полномочий Конституционного Суда РФ не ограничен. Главными целями деятельности Конституционного Суда РФ закон провозглашает защиту основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина, а также обеспечение верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации на всей территории Российской Федерации. Также для обеспечения этих целей закон устанавливает полномочия Конституционного Суда РФ, которые подробно разграничивают основные положения и действия судей, данное положение указано в ст.125 Конституции РФ(1.С.39).

В юридической науке, правовую природу Конституционного Суда Российской Федерации, определяют как двойственную, поскольку данный суд является не только особым судебным органом, входящим в качестве составной части в общую систему судебной власти, согласно статье 118 Конституции Российской Федерации(1.С.39). Конституционный Суд, также представляет собой один из высших конституционных органов одного уровня с высшими звеньями законодательной и исполнительной власти, через который, судебная власть фактически участвует в балансе властей. Конституционный Суд РФ наделен правом выступать с законодательной инициативой по вопросам своего ведения, тем самым обеспечивается возможность участия в совершенствовании законодательства.

Конституционное судопроизводство РФ состоит из последовательно сменяющихся друг друга стадий. Стадия конституционного судопроизводства охватывает относительно замкнутый комплекс действий Конституционного Суда РФ и участников судебного конституционного процесса, протекающих во времени и направленных на решение конкретной правовой ситуации. Последовательность наступления стадий преследует конечную цель - вынесение Конституционным Судом РФ итогового решения по делу и его исполнение. Можно констатировать, что решения Конституционного Суда играют важную роль в обеспечении режима конституционной законности(7.С.606). Решения Конституционного Суда РФ окончательны, не подлежат обжалованию и вступают в силу немедленно после его провозглашения. Окончателность решения Конституционного Суда РФ означает, что решение после его вступления в силу не может быть отменено или изменено ни самим Судом, ни каким бы, то ни было другим органом государственной власти. Решения Конституционного Суда принимаются открытым голосованием путем поименного опроса судей. Если судья не согласен с принятым решением, он может письменно изложить свое особое мнение. Это важный институт, который обеспечивает принцип независимости и объективности судей.

Для обеспечения правильной организации деятельности Конституционного Суда РФ сформулированы принципы конституционного судопроизводства, своего рода «почва» для организации и деятельности суда. Данные принципы имеют схожие черты с принципами, положенными в основу организации и деятельности других судов, входящих в судебную систему РФ, но вместе с тем, в их содержании, проявляются особенности, обусловленные юридической природой Конституционного Суда РФ. Систематизация принципов правосудия позволяет не только

более полно раскрыть содержание и значение каждого из них, но и помогает понять их взаимосвязь, как элементы целой системы. Неуклонное соблюдение каждого из принципов обеспечивает нормальное осуществление судебной власти и выполнение ею своих функций и социально-правового назначения.

Своеобразие конституционного судопроизводства накладывает свой отпечаток на перечень и содержание его принципов: среди них нет указаний на законность, принцип презумпции невиновности, право на защиту, участие представителей народа и другие принципы правосудия. Это объясняется тем, что Конституционный Суд не осуществляет правосудие по конкретным уголовным и гражданским делам. Функция осуществления конституционного контроля исключает участие в судопроизводстве обвиняемых, подсудимых, их защитников, истцов и ответчиков. Гражданин может принимать участие в конституционном судопроизводстве в ограниченных случаях, когда он поддерживает жалобу на то, что по его конкретному делу, рассматриваемому в соответствующем суде, применен или может быть применен закон, противоречащий Конституции.

Конституционный Суд РФ обладает многими чертами, позволяющими определить его в качестве судебного органа. Он, как и все остальные суды, выступает арбитром при решении спорных правовых ситуаций, используя при этом специальную юридическую процедуру и подчиняясь общим конституционным принципам правосудия; разрешает споры путем издания юрисдикционных актов, таких как, постановление, заключение и определение, которые обязательны к их исполнению. Таким образом, Конституционный Суд РФ представляет собой организационную часть судебной власти, которая является «специфической независимой ветвью власти, осуществляющей рассмотрение и разрешение в судебном заседании споров о праве». Также, Конституционный Суд РФ существенно отличается от иных судебных органов по своей компетенции, процедуре деятельности и механизму исполнения принятых им решений. Производимая им проверка соответствия нормативно-правовых актов самого высокого уровня Конституции Российской Федерации «происходит по другим правилам, нежели правосудие, на основе логического, систематического, исторического анализа нормативных положений». Конституционный Суд РФ занимается также регулированием норм Конституции в случае обнаружения пробелов. Также Конституционный Суд РФ дает разъяснения, по поводу коллизии правовых норм.

Играя значительную роль в обеспечении реализации гражданами личных, политических, социально-экономических, культурных прав и свобод, Конституционный Суд РФ становится серьезной преградой для незаконной деятельности всего государственного аппарата. Только с помощью института судебного конституционного контроля возникает реальная возможность для привлечения к ответственности государства в целом, своеобразной санкцией которой является отмена Конституционным Судом РФ противоречащих Конституции РФ нормативных актов(6.С.272). Данная разновидность юридической ответственности, именуемая в науке «конституционной» или «конституционно-правовой», в наибольшей степени способствует изменению самого подхода государственно-правового регулирования сферы реализации конституционных прав и свобод.

Источники:

1. Конституция Российской Федерации.- М.: Изд. «Омега-Л» 2017. С.39.
2. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 31.12.1996. №1-ФКЗ.
3. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 21.07.1994. №1-ФКЗ.
4. Судебная система России. Концептуальные основы организации, развития и совершенствования. А.Ф. Изварина.- М.: Проспект. 2014. С. 304.
5. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод Конституционно-

- правовой аспект. Н.М. Чепурнова, Д.В. Белоусов. -М.: Юнити-Дана. 2014. С.168.
6. Судебная система и этика. Г.Ф. Горский, Л.Д. Кокорев.- М.: Изд. Воронежского Университета. 2015. С.272.
 7. Ковалев Ю.С. Основы Конституционного судопроизводства в России// Молодой ученый 2015.№2. С.606.

М.В. Леус
К.и.н., доцент кафедры общетеоретических
и государственно-правовых дисциплин,
Кубанский социально-экономический институт

УЧРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

Аннотация. В статье рассмотрены новеллы гражданского законодательства, регулирующие виды и содержание учредительных документов юридических лиц, рассмотрены исторические аспекты, связанные с генезисом развития норм, регулирующие данные вопросы.

Annotation. The article reviews the novelties of civil legislation that regulate the types and content of constituent documents of legal entities, examines historical aspects related to the genesis of the development of norms that regulate these issues.

Ключевые слова: учредительные документы, устав, учредительный договор, регистрация, юридическое лицо.

Key words: constituent documents, charter, constituent contract, registration, legal entity.

Учредительными документами юридических лиц являются устав и учредительный договор. Исторически первым можно считать понимание устава юридического лица как договора или юридического феномена, который основан на договоре либо содержит в себе договор (элемент договора). Данная точка зрения высказывалась в дореволюционной российской цивилистике [1, с.153], а также признавалась зарубежной доктриной [2, с. 362]. Однако это понятие не претендовало на универсальный характер, поскольку было связано исключительно с юридическими лицами – союзами, то есть образованиями лиц, объединенных общей целью (торговые товарищества), но не учреждениями. При такой позиции устав юридического лица определяется как особый договор, выраженный вовне, который конституирует юридическое лицо путем закрепления отношений между лицами, подписавшими устав. С развитием гражданского законодательства о юридических лицах и утратой практического значения деления организаций на союзы лиц и учреждения, названная концепция перестала удовлетворять целям определения устава. Кроме того, договорная концепция устава не в состоянии объяснить юридическую природу устава учреждения. В результате доктрина пришла к мысли о конструировании особой модели учредительных документов специально для учреждений.

В дальнейшем, Г. Цепов применительно к акционерным обществам высказал точку зрения о том, что акционеры имеют обязательственные права по отношению к обществу. Поэтому Устав акционерного общества является особым документом, определяющим конкретное содержание акционерного обязательства. Исходя из этого, договор означает связь между акционерами, с одной стороны, и обществом, - с другой [3, с. 34]. Помимо этого разработана концепция понимания устава как локального нормативного акта. При подобном значении устав юридического лица представляет особый нормативный акт, юридическая сила которого ограничена по кругу участников, а в отдельных случаях и по времени (если юридическое лицо создается на определенный срок) [4, с. 127]. Данная концепция отвечала потребностям советской юриспруденции, которая отрицала деление права

на частное и публичное, а потому в то время являлась допустимой. В настоящее время подобная концепция не согласуется с общими положениями гражданского законодательства. В частности в ст. 3 ГК РФ отсутствует упоминание локального нормативного акта. По мнению отдельных авторов, процесс разработки и дальнейшего утверждения устава юридического лица можно представить в виде детализации и развития того минимума юридических норм, который содержится в законе либо другом нормативном правовом акте. Отсюда в уставе происходит реализация норм права о юридических лицах. Поэтому устав юридического лица представляет особый акт применения права, а под актом понимается документ (устав является учредительным документом) [5, с. 43].

Полагаем, что по своей юридической природе устав является правовым актом (формой права), поскольку назван законодателем основой деятельности юридического лица (п. 1 ст. 52 ГК РФ).

Законодатель в свете последних изменений сократил число учредительных документов. По общему правилу единственным учредительным документом любого юридического лица в настоящее время является устав. Однако хозяйственные товарищества действуют на основе учредительного договора. Введение положения об одном учредительном документе организации (уставе) призвано ускорить процедуру государственной регистрации юридических лиц.

Сведения, которые должен содержать учредительный документ остались прежними (п. 4 ст. 52 ГК РФ).

В уставе обязательно понадобится указать следующие сведения:

- о наименовании юридического лица;
- о месте его нахождения;
- о порядке управления деятельностью юридического лица;
- другие сведения, предусмотренные законом для юридических лиц соответствующих организационно-правовой формы и вида.

Кроме того, будут случаи, когда в уставе понадобится предусмотреть предмет и цели деятельности юридического лица:

- если устав разрабатывают для некоммерческой организации;
- если устав составляют для унитарного предприятия;
- в иных случаях, предусмотренных законом.

Однако, появится случай, когда такие сведения не будут включаться в учредительный документ: если при государственной регистрации юридического лица будет использоваться так называемый типовый устав (п. 2 ст. 52 ГК РФ). Федеральным законом от 29 июня 2015 г. № 209-ФЗ внесены изменения в части введения возможности использования юридическими лицами типовых уставов. Формы типовых уставов утверждаются уполномоченным госорганом в порядке, установленном Федеральным законом о государственной регистрации юридических лиц. Иными словами, при создании юридического лица будет допустимо воспользоваться уже готовой формой. Их использование несколько меняет содержание устава (п. 2 ст. 52 ГК). В случаях, предусмотренных законом, учреждение вправе осуществлять свою деятельность на основании единого типового устава, который утверждается его учредителем или уполномоченным на то органом, созданных для осуществления деятельности в определенных сферах (п. 3 ст. 52 ГК). Упоминание об уполномоченном учредителем органе, который утверждает формы локальных правовых актов, вызывает предположение, что речь идет, прежде всего, о государственных и муниципальных учреждениях и, соответственно, об органах публично-правовых образований. Однако и общее собрание учредителей общества с ограниченной ответственностью имеет право принять решение о том, что общество будет действовать на основании такого типового устава. Для целей регистрации юридического лица, действующего на основе типового устава, в реги-

стрирующий орган представлять устав ни в бумажной, ни в электронной форме не требуется. Индивидуальные сведения о конкретном юридическом лице будут содержаться только в ЕГРЮЛ.

Отметим, что для обществ с ограниченной ответственностью сохраняется возможность разработки своих уставов, которые именуются «уставами, утвержденными учредителями (участниками) общества».

Кроме того, общество может переходить с типового устава на индивидуальный и, наоборот, в любой момент своей деятельности.

Новеллой является включение в статью об учредительных документах норм об иных внутренних документах юридического лица (п. 5 ст. 52 ГК), которые ранее были разбросаны по тексту ГК РФ и других специальных законов о юридических лицах. В.В. Долинская отмечает, что недостатком в этом случае является сужение сферы их деятельности - только корпоративные отношения, а не внутренние отношения в любой организации, в том числе унитарной, а достоинством - очередной шаг в оформлении источников гражданского права, развитии системы документов юридического лица [6, с. 8].

Завершая исследование устава юридического лица еще раз акцентируем внимание на дискуссионном вопросе о правовой природе юридического лица. Полагаем, что устав является правовым актом (формой права), поскольку назван законодателем основой деятельности юридического лица (п. 1 ст. 52 ГК РФ) и регулирует поведение его учредителей (участников).

Полное товарищество создается и действует на основании учредительного договора, который подписывается всеми его участниками. Помимо сведений, необходимых для включения в любой учредительный документ, учредительный договор должен содержать сведения о размере и составе складочного капитала товарищества; о размере и порядке изменения долей каждого из участников в складочном капитале; о размере, составе, сроках и порядке внесения ими вкладов; об ответственности участников за нарушение обязанностей по внесению вкладов.

Учредительный договор, по замыслу законодателя, нужен в юридических лицах, не вполне организационно обособленных от своих участников, точнее в юридических лицах, участники которых состоят в правовых отношениях по поводу их организации и деятельности не только с самими юридическими лицами, но и друг с другом. Если такие отношения будут оформлены обыкновенными (т.е. не имеющими статуса учредительного документа) договорами, то участники не будут иметь возможности ссылаться на эти отношения в спорах с участием третьих (не участвующих в договорах) лиц. Именно такое (относительное, внутрикорпоративное) значение (значение внутренних документов) имеют договоры об осуществлении прав участников хозяйственных обществ (п. 3 ст. 8 Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью») и акционерные соглашения (ст. 32.1 Федерального закона «Об акционерных обществах») [7], а в настоящее время и корпоративные договоры.

В связи с этим уместно отметить, что в юридической литературе неоднозначно оценивается вопрос о соотношении корпоративного договора и учредительных документов, прежде всего, устава хозяйственного общества. Корпоративный договор не определяет структуру и компетенцию органов юридического лица. Данные вопросы регулируются законодательством и учредительными документами. При этом, учредительный документ, например, устав у общества, один, а корпоративных договоров может быть несколько. Вместе с тем, если закон допускает изменение структуры органов общества и их компетенции уставом, то корпоративным может быть предусмотрена обязанность сторон корпоративного договора проголосовать на общем собрании участников хозяйственного общества за включение в устав положений, определяющих такую структуру и компетенцию

(п. 2 ст. 67.2 ГК РФ). Определяя соотношение корпоративного договора и учредительных документов, можно сказать, что корпоративный договор не должен противоречить, а призван дополнять и развивать положения учредительных документов. В качестве веского аргумента можно назвать императивные требования к содержанию устава, закрепленные в ч. 2 ст. 12 Федерального закона об обществах с ограниченной ответственностью и в ч. 3 ст. 11 Федерального закона об акционерных обществах, а также открытый перечень предмета корпоративных договоров.

В соответствии с п. 1 ст. 52 ГК РФ учредительный договор имеет юридическую силу устава. Юридическая сила учредительного договора сопряжена с его квалификацией в качестве учредительного документа, отсылка же к уставу важна в плане экстраполяции на учредительный договор положений об уставе, в результате происходит универсализация правил об учредительных документах. Предполагается, что данные правила не опровергнут правовую природу учредительного договора и позволяют, как и раньше, применять к нему нормы о сделках и договорах. В цивилистике такой договор традиционно рассматривается как консенсуальный, возмездный, взаимный, фидуциарный, который имеет многосторонний характер и обладает чертами договоров присоединения и договора в пользу третьего лица [8, с. 54]. Об этом свидетельствует и судебная практика. Так, в Постановлении Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ № 90/14 [9] разъяснено, что учредительный договор является документом, регулирующим создание общества и взаимоотношения учредителей друг с другом и с обществом на период его существования, и должен отвечать общим требованиям, предъявляемым ГК РФ к договорам и сделкам (включая нормы об основаниях признания сделок недействительными), а также отражать особенности, предусмотренные законом для данного договора как учредительного документа.

Представляется правильным выделение такого признака как фидуциарность (лично-доверительный характер) учредительного договора. Личные отношения в этом случае не меняют юридическую квалификацию возникших отношений, не влекут за собой увеличение или уменьшение размера ответственности по договору или иных последствий. Однако деятельность любого юридического лица возможна при отсутствии внутренних конфликтов, что достигается путем установления лично-доверительных отношений. При заключении учредительного договора стороны исходят из личных качеств учредителей, их деловых, предпринимательских способностей [10, с. 55]. Признание за учредительным договором статуса учредительного документа делает его документом открытого (публичного) доступа, а значит – обязательным для ознакомления и принятия во внимание всеми заинтересованными лицами, а не только подписавшими его участниками юридического лица и этим последним [11, с. 141]. Следует отметить, что не претерпели изменений положения п. 6 ст. 52 ГК РФ о последствиях внесения изменений в учредительные документы для третьих лиц. Подобные правила, во-первых, обеспечивают достоверность статутных положений, а, во-вторых, ставят заслон недобросовестному поведению юридического лица и его учредителей (участников) [12, с. 180]. Изменения в учредительных документах приобретают силу для третьих лиц после проведения соответствующей регистрационной процедуры, но ссылки на отсутствие регистрации в отношениях с третьими лицами, действовавшими с учетом изменений не допускаются. В частности, отказывая в удовлетворении иска о признании сделки недействительной, исходя из сложившихся между ООО Компания «Информсервис» и ООО «Информсервис» отношений, суды пришли к выводу, что при заключении оспариваемого договора указанные лица действовали с учетом происшедших изменений в составе участников ООО Компания «Информсервис». В связи с этим, возражения истца об отсутствии государственной регистрации изменений в учредительных документах были отклонены

судом [13].

Завершая анализ проблематики учредительных документов юридического лица акцентируем внимание на двух основных тенденциях. Во-первых, происходит универсализация правил об учредительных документах, введение положения об одном учредительном документе организации (уставе) призвано ускорить процедуру государственной регистрации юридических лиц. Во-вторых, наметилась тенденция ослабления регламентационной роли устава, поскольку в деле локального регулирования устав приобрел «конкурента» в виде корпоративного договора, именно договору отдается предпочтение при оценке поведения участников юридического лица в отношениях друг с другом.

Источники:

1. Шершеневич Г.Ф. Учебник торгового права (по изданию 1914г.). - М.: Юрайт, 2016. - С.153-154.
2. Эннексерус Л. Курс германского гражданского права. Том 1. Полутом 1. Введение и общая часть. - М.: Иностр. лит., 1949. - С.362
3. Цепов Г. Договор или обязательство // Журнал для акционеров. - 1999. - № 1. - С.34-37
4. Гражданское право: Учебник. Т. 1 / Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. - М.: Проспект, 2005. - С.127.
5. Степанов Д.И. Правовая природа устава юридического лица // Хозяйство и право. - 2000. - № 6. - С. 43.
6. Долинская В.В. Основные положения о юридических лицах: новеллы гражданского законодательства // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2015. - № 6. - С.8.
7. Гражданское право. Т. II. Общая часть. Лица, блага, факты: учебник для бакалавров / В.А. Белов. - М: Издательство Юрайт., 2012. - С.140-141.
8. Смадыров И.Б. Лично-доверительный характер учредительного договора // Вестник Челябинского государственного университета. - 2009. - № 7 (145) . - С. 54-56.
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 9 декабря 1999 г. № 90/14 «О некоторых вопросах применения Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью» // Российская газета. - 2000. - № 19. - 27 янв.
10. Смадыров И.Б. Лично-доверительный характер учредительного договора // Вестник Челябинского государственного университета. - 2009. - № 7 (145) . - С.55.
11. Гражданское право. Т. II. Общая часть. Лица, блага, факты: учебник для бакалавров / В.А. Белов. - М: Издательство Юрайт., 2012. -С.141.
12. Поваров Ю.С. Учредительные и внутренние документы юридических лиц // Вестник Самарского государственного университета. - 2014. - № 11-1 (122). - С. 180-185.
13. Определение ВАС РФ от 21 марта 2007 г. № 2547/07 по делу А05 -3295/ 2006-17. [Электронный ресурс]. -Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

М.П. Минчев
Д.филос.н., профессор, Великотырновский университет
Святых Кирилла и Мифодия
А.А. Сёмик
Д.и.н., профессор кафедры социально-гуманитарных
и естественно-научных дисциплин,
Кубанский социально-экономический институт

РОССИЯ – ПОЛЬША:
ОБ ИСТОРИЧЕСКОМ КОНФЛИКТЕ ДВУХ СЛАВЯНСКИХ НАРОДОВ

Аннотация. Рассматривается история конфликта двух славянских народов, двух государств: России и Польши. Приводятся аргументы, исторические факты, затрагивающие этот процесс. Делается вывод, что конфликт противоречит чаяниям этих народов и выгоден внешним силам.

Annotation. Examines the history of the conflict between the two Slavic peoples, two States: Russia and Poland. Given the arguments, the historical facts involving this process. The conclusion is that the conflict is contrary to the aspirations of these peoples and favorable external forces.

Ключевые слова: Россия, Польша, Германия, Гитлер, агрессия, мировая война, конфликт, пакт Молотова – Риббентропа, политика, вражда, примирение.

Key words: Russia, Poland, Germany, Hitler, aggression, world war, conflict, Molotov – Ribbentrop, politics, enmity, reconciliation.

Вот уже более четверти века после распада Советского союза Россия находится в тяжелом геополитическом положении. Получается абсурдная ситуация – хотя за границей у нее осталось много верных друзей, но не осталось ни одного надежного союзника. Вокруг – народы, которые имеют теплое отношение к русским и в тоже время политические элиты этих народов являются злейшими врагами русского мира.

Наглядно это проявилось в турецком кризисе (24.11.2015), когда турецкие военные сбили российский самолет над территорией Сирии [1]. Теперь на горизонте появляется другой – польский. Поводом для развязывания конфликта служит очередная годовщина трагической гибели польского президента Л. Качинского в авиокатастрофе под Смоленском (10 апреля 2010) [2]. Такой трагедии новейшая история не знала: за несколько секунд погибла преобладающая часть политической элиты одного государства!

Смерть бывает разная: героическая, мученическая, мучительная, нелепая. Нет только доброй смерти. Каждый нормальный человек принимает смерть как трагедию и прежде всего, как трагедию самого ушедшего из этой жизни человека. Таково и наше отношение и к погибшим в этой ужасной катастрофе.

Польша находилась в трауре, после которого наступила пора оценок произошедшего. Надо отметить, что в этом случае речь идет не о частных лицах, а о ведущих фигурах большого европейского государства.

Поскольку случившееся глубочайшим образом влияет на всю геополитику европейского континента, необходимо смотреть на вещи серьезно. Исходя из того, что очень часто неожиданные трагедии толкают людей к мудрому смирению, тогда нас интересовало: состоится ли наконец примирение таких близких двух народов, русского и польского?

Ответ ясный - не состоялось. Прямо наоборот! Почему же, примирение все-таки не состоялось, хотя это и было возможно? Что-бы ответить на этот важный вопрос современности нужно обратиться к истории прошлого, как Польши, так и России. Такой подход знаком давно. Знакома и политика, вытекающая из этого подхода. Не хватало только ее названия – на разделе от геополитики ее можно назвать – скажем – клиополитика [3]. Таким же, клиополитическим, будет и дальнейший наш анализ.

В свое время, Вторая мировая война соединила в единое целое три конфликта:

- внутрисистемный – между ведущими индустриальными капиталистическими странами;
- межсистемный – нацистская Германия против коммунистического Советского Союза;
- цивилизационный – целая континентальная Европа против России.

Непосредственным толчком к развитию этих трех конфликтов были драматические события 1939 года в Европе. Узловой точкой в той динамике считается, так называемый, «Пакт Молотова – Риббентропа» или, более точно, «Договор о дружбе и ненападении» между Германией и СССР, который был актом примире-

ния между смертельными врагами, после которого Германия взяла свою первую жертву – Польшу[4] .

Этот договор между Германией и СССР, подписанный 23 августа 1939 года, является наиболее спорным и идеологически эксплуатируемым документом, связанным с войной до сих пор. Надо отметить, что он касается не только Польши, он касается всей Европы и этим доказывает, насколько важной является Польша в отношениях Востока и Запада.

В ходе войны, так и после ее окончания в Европе „польский вопрос” всегда стоял в центре внимания руководителей антигитлеровской коалиции – США, СССР и Великобритании. Этот вопрос обсуждался гораздо больше, чем вопрос о судьбе других восточноевропейских стран. Так, на встрече „большой тройки” в Тегеране (28.11 – 01. 12. 1943) польский вопрос был вынесен на отдельное заседание, а на встрече в Ялте (4 –11.02.1945) этот вопрос рассматривался на всех восьми заседаниях. Он сохранялся и в повестке дня Потсдамской конференции (17 июля - 2 августа 1945)[5]. И это было не случайно. Польша - страна, нападение на которую нацистским Вермахтом, формально считается началом Второй мировой войны. Кроме того, отношения между польским и русским народами являются одни из наиболее противоречивых в Восточной Европе. Не имея собственного государства в течение 200 лет, польский народ был разделен по трем империям – российской, немецкой и австрийской, что отличает поляков, например, от венгров, чехов, словаков, хорватов и словенцев, закрепивших свои национальные территории в государстве Габсбургов.

Первая мировая война положила конец империи. На ее месте появились новые государства со спорными границами. На протяжении веков постепенно исчезали четкие границы между нациями, складывались большие массы этнически разнородного населения. Это стало объективной предпосылкой нового мощного всплеска национализма в Европе.

Особенно конфликтной оказалась ситуация с Польшей. Ее народ жил, будучи разбросанным среди других национальных групп трех империй – немцев, украинцев, белорусов, литовцев, венгров, чехов и словаков: только 40% поляков жили в компактной группе. Установленные в Версале для Польши границы неизбежно несли с собой конфликты в будущем. Новоустановленные границы отделили Восточную Пруссию от основной части побежденной в войне Германии. На востоке Польша получила значительную часть территории Украины и Белоруссии, точнее - те, которые перед войной находились в империи Габсбургов. Так, оказавшись между двумя европейскими государственными коллоссами - Германией и СССР, Польша была поставлена в условия сложнейшей внешнеполитической борьбы за утверждение себя в качестве национального государства.

До 1933 года Польша следовала четко определенной линии поведения – открытой враждебности к СССР, настороженной политики к Веймарской Германии и пренебрежительного отношения к своему южному соседу - Чехословакии. Так же, необходимо учесть еще одну деталь – у польской политической элиты сложилось впечатление, что восстановление новой Речи Посполитой является результатом победы над Красной армией в 1920 году.

Удивительно, что демократическая Веймарская Германия проводила открыто враждебную политику против Польши, которая коренным образом изменилась после прихода А. Гитлера к власти. Сегодня трудно поверить, но первым важным внешнеполитическим актом нацистской Германии стал подписанный еще в январе 1934 года Пакт о дружбе, сотрудничестве и ненападении с Польшей, что было как-бы немыслимо для демократической предшественницы А. Гитлера [6].

Любопытен и другой факт: за несколько месяцев перед этим советское правительство направило письмо в Берлин – действительно ли новое государственное руководство Германии планирует осуществить заявленную в «Mein Kampf» А. Гитлером стратегию экспансии против России. Из Берлина не пришло никакого ответа. Активное заигрывание нацистской Германии с ее восточным соседом продолжалось до весны 1939 года. В этот период А. Гитлер лично объявлял Польшу «самым добрым другом и союзником Германии». Со своей стороны реакционная политическая верхушка Польши воспринимала с нескрываемым энтузиазмом «дружески протянутую руку фюрера»[7]. Ослепленная традиционной ненавистью ко всему русскому, политическая элита Польши увидела в нацистской Германии своего мощного союзника против Советского Союза.

В современной Польше любят сокрушаться по поводу Пакта Молотова – Риббентропа, который якобы служит доказательством агрессивного намерения двух держав в отношении их страны. Однако поляки почему – то забывают, что такой же акт о дружбе и сотрудничестве они заключили с Германией гораздо раньше, чем СССР. Более того, Гитлер называл Пилсудского своим другом, а когда тот умер, в Германии по главе Польши был объявлен официальный траур[8].

Высшим же проявлением этих дружеских отношений было присоединение чешской области Тешин к Польше после развала Чехословакии в результате Мюнхенского диктата в сентябре 1938 года. После этого подлого акта даже У. Черчилль назвал Польшу «гиеной Европы»[9].

Вообще, надо отметить, тогда случалось много странного в действиях, так называемых, западных демократий – Великобритании, Франции, а в определенной степени и США. Вопреки логике их геополитического соперничества с нацистской Германией и фашистской Италией эти государства проявляли исключительную терпимость к германской политике, полной антисоветского настроя. Великобритания и Франция не оказывали никакого сопротивления гитлеровцам, когда они проводили милитаризацию Германии, когда ее войска вошли в Рейнскую область, когда открыто помогла генералу Франко уничтожить законную республиканскую власть в Испании, когда для исполнения, так называемого, «Плана Отто» 13 марта 1938 года к Третьему Рейху была присоединена Австрия[10].

Нельзя забывать и происходящего в те годы с Чехословакией, которая была ликвидирована в результате Мюнхенского соглашения 30 сентября 1938 года, между лидерами Германии, Италии, Великобритании и Франции. Тогда как-бы созданся новый, особый «священный союз» между двумя фашистскими и двумя демократическими капиталистическими государствами который был явно направлен против СССР.

С уничтожением Австрии и Чехословакии западные буржуазно-демократические государства приподнесли ценнейший подарок нацистской Германии – к 7 миллионам австрийских немцев после Мюнхена прибавились 3 миллиона судетских. Таким образом 10 миллионов немцев были присоединены к Рейху. Нацистская Германия достигла населения 80 миллионов –это огромный человеческий потенциал. Необходимо так же отметить, что к этому человеческому потенциалу Германии был добавлен, что очень важно, промышленный потенциал чешской и австрийской военной индустрии, которая по объему в те времена превосходила немецкую.

Только через пять дней после окончательной оккупации Чехословакии 15 марта 1939 года нацистская Германия резко изменила свое поведение по отношению к Польше, которая стала следующей мишенью в немецкой экспансии Третьего Рейха на Восток.

Испуганные вероломством А. Гитлера руководители Великобритании и Франции поняли, что нацисты преследуют не только ранее заявленную классово-идеологическую цель – уничтожение СССР, но и другую, геополитическую, посягание на британскую и французскую военную мощь.

Гитлеру для решающего похода на Восток Польша как союзник была не нужна. А ведь именно на этой иллюзии строилась внешняя политика тогдашней Речи Посполитой.

В то-же время Великобритания и Франция проводили по отношению к СССР двойственную политику и ждали его более осязаемую реакцию на немецкую агрессию, при этом поощряли Финляндию в ее конфронтации со своим могучим соседом. Наконец не предоставили Польше того, что не дали год назад Чехословакии, т.е. гарантий на случай немецкой агрессии.

Лето 1939 года прошло в переговорах с Москвой. Но переговоры не принесли плодов. Они велись вяло, на очень низком уровне, в отсутствии доброй воли. Надо отметить, что Гитлер внимательно следил за ходом этих переговоров и верно оценил их обреченность. И когда 17 августа 1939 года переговорный процесс был прекращен в одностороннем порядке двумя большими демократическими странами, Гитлер предпринял единственный среди имевшихся ходов – предоставил своему министру иностранных дел И. фон Риббентропу максимально широкие полномочия для заключения договора о дружбе, сотрудничестве и ненападении с СССР.

Договор этот был заключен 23 августа 1939 года. Путь на Польшу Гитлеру был открыт. По этому поводу на Западе после войны начались пропагандистские спекуляции, перевернувшие случившееся в широко растиражированную неправду.

Нет никакого основания для распространяющегося до сегодняшнего дня на Западе (а также и в самой Польше), обвинения против СССР и нацистской Германии в том, что они в равной степени являются агрессорами. Если бы это было так, спрашивается - почему Великобритания и Франция, которые 3 сентября объявили войну Германии, не предприняли ничего подобного против СССР? Ответ прост: потому что тогда они не восприняли вступление Красной Армии в Польшу до линии Кэрзона агрессией [11]. Для них СССР не являлся агрессором. При этом Великобритания и Франция объявили войну, хотя не были готовы воевать с нацистским агрессором. А Красная Армия вошла на восточные территории Польши 17 сентября, когда польская армия уже капитулировала перед Вермахтом, польское правительство эмигрировало за границу, а Польша уже не существовала как самостоятельное государство.

Можно предположить, что Москва могла знать о готовящейся агрессии против Польши, но нет сомнения в том, что никто ни в СССР, ни на Западе не ожидал такого скоротечного поражения значительной по размерам, желающей сражаться по-настоящему, храброй польской армии.

Запад рассчитывал на продолжительный конфликт между Польшей и Германией, который мог бы истощить немцев. Того же ожидала и Москва и по этой же причине никакой «протокол» по поводу восточной границы Польши не был бы необходим. Москва могла бы получить свои старые территории, ведя переговоры с истощенной войной страной. Но к уничтоженной Польше невозможно было предъявить какого-либо иска.

Для советского правительства стало ясно, что необходимо срочно брать ситуацию в свои руки. Иначе бы немцы (тоже по необходимости) вошли и заняли бы эти территории. И тогда Германия сразу была бы вынуждена вступить в войну с Советским союзом, на что, между прочим, надеялись западные гаранты польского суверенитета. Именно поэтому немцы не имели никакого намерения

тотчас начать войну против СССР, то есть – вести войну сразу на двух фронтах. Так обстояло дело с Великобританией и Францией, которые хотели что-бы Германия воевала с Советским союзом. Но, как известно А.Гитлер имел тогда другие планы.

Так называемым „Пактом Риббентропа – Молотова” нацистская Германия как-бы „нейтрализовала” СССР и развязала себе руки для завоевания как Польши, так и Западной Европы.

Без малого через два года целая континентальная Европа была покорена Вермахтом. С лета 1941 года этот огромный человеческий и экономический потенциал работал для немецкой агрессии на Восток. Когда 22 июня 1941 года нацистская Германия напала на Советский Союз, оказалось, что по своей сущности, это была война 350 миллионной Европы против России. Это была война классовая, но и война цивилизационная.

Война нацистской Германии против Польши была „только” цивилизационной, но с нацистской спецификой – по сути дела это был геноцид. Такой была и „восточная кампания” Вермахта с ее двумя планами: „Барбаросса” и „Ост”. Сразу после 22 июня 1941 года, объективно, без каких-либо юридических формальностей СССР и Польша как-бы стали союзниками. Какими, по словам Черчиля, стали Великобритания и СССР.

Но даже и по этому положению вещей Польша осталась расколотой – на одной стороне был польский народ, который понимал решающее значение дружбы с „русскими”, а на другой – польская политическая элита, которая не смогла одолеть свою ненависть к братскому славянскому народу. На протяжении всей войны польское эмигрантское правительство в Лондоне, сформированное после разгрома Польши, вело себя провокационно к Советскому союзу.

После развала польского государства в сентябре 1939 года десятки тысяч поляков бежали в Советский союз. Там оказалось и немало польских военнослужащих, которые после 22 июня 1941 года организовали 100 тысячную армию генерала Андерса[12]. Конечно, это не произошло без помощи советского правительства. Увы, эта армия отказалась воевать против немцев вместе с Красной Армией. Пройдя свободно огромное расстояние по территории Советского союза эта армия перешла в Иран, что-бы воевать вместе с западными союзниками. Бездумный акт ненависти...

Но была и другая Польша - народная. Она создала с помощью советского правительства свою армию – Войска польского, которая воевала в рядах Красной армии.

Таким образом, в самой Польше оккупированной немцами получился раскол между народом и его реакционной элитой. Возникли две армии сопротивления: Армия людова (народная) и Армия крайова (национальная). По своему социальному составу они не очень отличались. Не отличались и по стойкости и отваге. Отличались по классовому характеру их руководства.

Авантюризм и подлость польского эмигрантского правительства в Лондоне, которое руководило Армией крайовой, стояли в основе как поддержки гебельсовской провокации с Катынским расстрелом, так и поспешного и плохо подготовленного восстания в Варшаве. И тогда и сегодня реакционная польская политическая верхушка использует эти трагические события для разжигания ненависти к всему русскому. Зато она демонстративно пренебрегает таким фактом, что за освобождение Польши от фашистов советский народ заплатил жизнями 600 тысяч своих сынов и дочерей.

Но не только на бранном поле СССР сделал все, что-бы воскресить Польшу как сильное европейское государство. Позиция СССР по поводу Польши на встрече «большой тройки» была ясной и категоричной: Москва была искренне

заинтересована в том, чтобы Польша была территориально восстановлена так, чтобы объединила в своих границах максимально большую часть польского народа.

Эту позицию И.В. Сталин неизменно отстаивал и в Тегеране, и в Ялте, и в Потсдаме. На ялтинской конференции он заявил, что тем самым „Россия расплачивается с польским народом за вековые страдания, причиненные ему царизмом”[13]. На той-же конференции И.В. Сталин настаивал на создании «могучей и великой» Польши. В тоже время У.Чэрчилль заявлял, что «у него нет особенно хорошего мнения о поляках», а Ф.Д.Рузвельт в Тегеране сказал, что больше, чем границы Польши его интересуют 6 миллионов поляков, живущих в США, и представляющих для него потенциальный электорат[14]. Таким образом можно с полным основанием сказать, что настоящим архитектором современной Польши является Советский союз и И.В.Сталин.

Война закончилась победой как для Советского союза, так и для Польши и их западных союзников. Сама война принесла всем европейским народам невиданные до тех пор страдания, но она стала величайшей трагедией для народов СССР, которые заплатили за победу над фашизмом 26 миллионами человек убитых и Польши – 3,6 миллиона.

Вопреки сопротивлению западных союзников усилиями СССР 8,5 миллионов немцев были выселены из Силезии и Западной Пруссии, для того чтобы освободить „жизненное пространство” для польского народа. Сама Пруссия перестала существовать как историческое государственное образование и вообще – даже как немецкая провинция. Для современных поляков это звучит парадоксально, но это факт. Как факт и то, что в 1946 году польское правительство выразило желание присоединиться к Советскому союзу. Но тогда у И.В.Сталина были другие планы. Он был далек от намерения экспортировать социализм в страны Восточной Европы. Иначе не предложил бы распустить Коминтерн весной 1943 года. Остались архивные документы о его разговоре с Георгием Димитровым, из которых можно судить, что И.В. Сталин стремился к созданию на западной границе - вокруг СССР, пояса нейтральных, демократических (не социалистических!) государств, дружественно относящихся к нему.

Однако, что важно отметить, начавшаяся „Холодная” война положила конец этим планам. По ним остались существовать только Финляндия и Австрия. Вокруг Советского союза возникла система социалистических стран, в рамках которых самое благоприятное положение имела именно Польша, даже только потому, что после создания ГДР вокруг нее остались только союзные дружественные государства. Таким образом никакие реваншистские домогания уже не были возможны.

Сегодня Польша является членом ЕС и НАТО. Вековая мечта польской политической элиты была осуществлена – Польша целиком уже принадлежит к „цивилизованному Западу”... И снова польская элита начала тяжбы с Россией, не объясняя, чего собственно хочет от нее.

Нет сомнений, что почти 40 миллионная католическая Польша нужна Западу, так же как она была ему нужна и 80 лет назад. Польские политики делают ту же самую ошибку, как 80 лет назад. Прошедшие парламентские выборы привели к власти в Польше крайне правые силы. Последовал крутой поворот вправо, который может в ближайшее время стать для России мощным потрясением. Реакционные националистические силы у власти идут по пути превращения Польши в теократическое государство – на основе радикального католицизма.

За эту политическую тактику они получают из Брюсселя как-бы острие критики, но в то-же время получают намного больше финансовых льгот, чем остальные бывшие союзники СССР. За 9 лет – с 2007 до сих пор Польша

получила 80 млрд. евро по линии всевозможных программ Европейского союза. В то-же время остальные восточноевропейские страны этого союза были охваченные глубочайшим финансовым кризисом и тоже нуждались в помощи, но ее не получили в тех масштабах как Польша. И все-же правая политическая верхушка Польши тянет больше к Вашингтону, чем к Брюсселю.

Современная Польша опять находится в раздвоенном положении: народ не хочет вражды с Россией, но пропаганда властвующей в Варшаве консервативно-реакционной элиты восхваляет своих западных союзников и ругает злого тирана И.В.Сталина. А так же требует от России извинений то ли за «Пакт Риббентропа – Молотова», то ли за Катынский расстрел, то ли за нелепую гибель президента Л.Качинского. В этом истина современных отношений нашего времени между такими близкими славянскими народами. Но в тоже время это является и трагическим примером того, как современники не учатся у истории, тем более, у своей собственной!

Итак, польская реакционная политическая элита будет всячески возбуждать у польских граждан дух ненависти к России. Высока вероятность, что в ближайшее время может быть открыт „второй фронт” против России, после первого – украинского. Это не есть ненависть польского народа к их славянским братьям на Востоке, это есть ненависть, которую политическая элита Польши, которая ничем не отличается той элиты, которая правила страной между обеими мировыми войнами.

Последние двадцать шесть лет руководители Польши никогда не стремились искренне раскрыть истину советско-польских отношений с 1918 года до конца 40 годов. И все-таки, существует ли некая возможность достичь исторического примирения обоих народов? Такая возможность была! Примирение началось во время социализма, когда все большие и большие части польского народа принимали его. Но самые реакционные круги этой страны, связанные прямым образом с Ватиканом, сразу после развала социализма в Восточной Европе возродили ненависть к России. Уже более двадцати пяти лет они делают только одно – поддерживают огонь вражды к своим славянским братьям на Востоке. Типичным выражением и олицетворением этих идей является трагически погибший президент Польши. Поэтому до тех пор, пока в Польше у власти такая элита, никакого примирения, а тем более единства обоих народов не будет. Из опубликованной, но не прочтенной, речи Леха Качинского в Катыне становится ясно, что он ехал туда не для того, чтобы примирить два народа, а чтобы унижить одного из них - русский народ.

Сегодня польский фактор активно используется врагами России в своих геополитических, экономических целях, представляя Россию миру, как страну – агрессора.

И все таки, примирение возможно, но когда? Вопрос времени...

Источники:

1. m.gazeta.ru дата обращения 12/04/2017
2. ru.m.wikipedia.org дата обращения 12/04/2017
3. В древногреческой мифологии Клио – муза истории (прим. авторов).
4. www.istorya.ru дата обращения 12/04/2017
5. histrf.ru дата обращения 12/04/2017
6. rusplt.ru дата обращения 12/04/2017
7. rusplt.ru дата обращения 12/04/2017
8. rusplt.ru дата обращения 11/04/2017
9. www.istorya.ru дата обращения 10/04/2017
10. Там же.
11. <https://kprf.ru/international/71103.htm>
12. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/789750>
13. http://www.e-reading.club/bookreader.php/1034108/Malishevskiy_-_Polsha_protiv_Rossiyskoy_imperii_istoriya_protivostoyaniya.html
14. <https://ria.ru/spravka/20131128/980169244.html>

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КСЭИ

Аннотация. Статья посвящена актуальной проблеме современности развитию системы дополнительного образования в вузе на примере АНОО ВО КСЭИ «Кубанский социально-экономический институт». В статье представлены результаты изучения системы дополнительного образования и перспективы его развития.

Annotation. The article is devoted the problem of development of system of additional education in the University on the example of ANOO VO KSEI "Kuban social and economic Institute. The article presents the results of a study of the additional education system and prospects of its development.

Ключевые слова: образование, дополнительное, качество, профессионализм, повышение квалификации, педагоги.

Key words: education, additional, quality, professionalism, training, teachers.

Современный этап развития и реформ в образовании в российском обществе сопровождается процессом интенсивных социальных, политических и экономических преобразований, в результате чего появилась необходимость в создании системы качественной подготовки кадров, способной быстро ориентироваться в происходящих изменениях и адаптироваться к новым условиям с целью успешного проведения в стране реформ. В условиях постоянно изменяющегося общества, нестабильности в экономике страны, следовательно, и постоянно меняющихся требований к деятельности педагогических работников все более важной и серьезной задачей образования становится совершенствование системы дополнительного образования, таких как повышение квалификации и переподготовка кадров, разработка и проведение программ дополнительного образования по развитию и формированию разнообразных навыков деятельности в разных сферах жизнедеятельности человека.

В системе дополнительного образования необходимо создание новых, значительно более эффективных систем обучения и развития, так как все более актуальной становится компетентностная ориентация образовательного процесса, нацеленного на формирование практических навыков, умений и знаний, в связи с этим с 2017 года обязательными стали профессиональные стандарты.

Проблемы профессионального развития, становления профессионального мастерства, инновационную деятельность педагогических работников в своих работах рассматривали исследователи Э. Ф. Зеер, В. Ключева Л. В. Мозгарев, П. Е. Решетников, Д. Ф. Ильясов [2, 3,4,5,6,7].

Рассматриваемые ими вопросы касались рассмотрения психологических аспектов инновационной педагогической деятельности, деятельности в аспекте повышения качества образования, профессионально личностного развития; обучения на собственном опыте.

В результате изучения работ этих авторов приходим к выводу, что обновление форм организации процесса обучения в системе дополнительного образования должно происходить при качественном кадровом сопровождении, а это значит, что должна быть пересмотрена система подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов сферы дополнительного образования. С 2017 года стало обязательным образование преподавателей, работающих в сфере дополнительного образования по данному направлению. В результате их профессиональной подготовки, по мнению М. Никитина, должен появиться педагог нового типа, способный к использованию инновационных форм и методов обучения [9].

Для расширения возможности получения дополнительного образования при реализации образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии (дистанционные, электронное обучение и др, следовательно для развития системы дополнительного образования в КСЭИ необходимо внедрять эти новые образовательные технологии, которые пока отсутствуют.

Кроме того, в соответствии с ФЗ № 273 содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты и квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, то есть они становятся единообразными в соответствии с Единым квалификационным справочником, а их квалификационные требования по должностям должны рассматриваться в соответствующих квалификационных характеристиках в разделах «Должен знать» и «Требования к квалификации».

Факультет дополнительного образования КСЭИ создан в 2012 году с целью предоставления дополнительных образовательных услуг.

В настоящее время факультет занимается повышением квалификации, переподготовкой кадров и организацией и проведением различных обучающих курсов, таких как, например подготовка к ЕГЭ по разным предметам, обучение иностранных граждан русскому языку и другие.

Факультет является одной из важнейших составляющих образовательной системы вуза, так как его развитие считается перспективным направлением деятельности института, в связи с тем, что государственная политика РФ как раз направлена на развитие ДПО и его развитию уделяется огромное внимание. Связано это с тем, что современный мир динамичен, быстро меняющийся, поэтому не реже, чем один раз в 3 года специалист должен повышать свою квалификацию, чтобы идти в ногу со временем, использовать в своей профессиональной деятельности появившиеся инновации.

Для контроля развития системы дополнительного образования ФГАУ «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций» «Информика» по поручению Минобрнауки России выполняет в электронном виде ежегодный сбор, обработку и анализ федеральной статистики о функционировании в нашей стране системы дополнительного профессионального образования.

По его данным суммарное количество обученных лиц по всем видам дополнительных профессиональных программ в масштабах страны составило в 2015 году 4.30 млн. чел., что на 0.48 млн. чел. превышает количество обученных лиц в 2014 году. При этом подавляющее большинство слушателей пришлось на программы повышения квалификации (3.87 млн. чел. или 90%) и только 427 тыс. чел. прошли профессиональную переподготовку разной длительности.

В разных субъектах РФ это число обученных отличается. Южный федеральный округ занимал 5-е место в 2015 году, опережая Уральский ФО незначительно.

Следует отметить, что система дополнительного образования в КСЭИ развивается в рамках государственной политики, целью которой является, так как старается обеспечить доступность качественного образования всем слоям населения. Составляются программы, которые направлены на обеспечение текущих и перспективных потребностей экономики и социальной сферы в профессиональных кадрах, при этом еще ведется работа над созданием программ, позволяющих детям активно включаться в экономическую, социально-политическую и культурную жизнь страны. Большая работа проводится для развития инновационной деятельности педагогов, работающих в сфере среднего и высшего образования.

Изучение деятельности факультета ДО КСЭИ показало, что система до-

полнительного образования проходит этап становления и развития.

На факультете дополнительного образования было реализовано в 2016 году 25 программ дополнительного образования, из которых 22 программы повышения квалификации, из которых на каждом факультете реализуется: предпринимательства, сервиса и туризма – 6; печати и журналистики – 3; инженерным – 2; юридическим – 1, ФДО – 13 программ. По сравнению с 2015 годом разнообразие программ возросло почти в 2 раза.

Содержание программ, также разнообразное и различается по количеству часов, при этом надо отметить, что тематика программ может меняться по запросу потребителя. Более 60% имеющихся программ проводятся регулярно и пользуются спросом, перечислим их: 1С: Бухгалтерия, Психолого-педагогическая компетентность преподавателей высших учебных заведений, Туризм и гостиничный сервис, Применение телесно-ориентированных практик в спорте и туризме, Развитие стрессоустойчивости, Актуальные вопросы права и правоприменительной деятельности по современному законодательству России, Экскурсоведение, Проблемы экономической безопасности на предприятии и др. Факультет часто идет навстречу заказчику и разрабатывает курсы по его запросам. Для преподавателей курсов это сложная работа затратная по времени, так как факультет придерживается таких важных принципов в работе как качество и профессионализм, но и интересная, так как дает возможность профессионального развития.

Программы повышения квалификации различаются по объему и длительности проведения. Наиболее популярными оказались курсы от 16 до 72 часов, их освоили 623 человека. Свыше 72 часов обучение прошли всего 2 человека, объяснить это можно тем, что слушатели, которым требуется большой объем знаний чаще идут на переподготовку. За 2016 год 96,1% составили работники предприятий и организаций и 3,9 % работники образовательных организаций.

Чаще повышают квалификацию слушатели за свой счет, 90%, лишь 10% за счет бюджетных средств. Дополнительное образование в большей степени востребовано у бакалавров 95,8% от общего числа слушателей, специалистов – 4,2%. Выше потребность в повышении квалификации у физических лиц – 96 %, юридических лиц обучалось всего 4% от общего числа слушателей. При этом чаще слушателями являются сторонние работники -96,1%, связано это с тем, что педагогам хочется узнать, как такая работа организуется в других организациях, расширить круг знакомств и т.д.

Кроме того были реализованы 6 программ по переподготовке: гостиничный сервис; кадровое дело; педагогика; страховое дело; управление персоналом; журналистика и медиакоммуникации, в результате было выдано 49 дипломов о переподготовке.

Наибольший вклад в развитие системы дополнительного образования внесли факультеты: юридический; предпринимательства, сервиса и туризма; инженерный. Степень участия определяется последовательностью их перечисления.

Значительно в 5 раз увеличилось число слушателей курсов повышения квалификации со 121-го в 2015 году до 650 человек в 2016. Надо отметить, что слушателями факультета дополнительного образования могут быть лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование и/или лица, только получающие перечисленные виды образования.

Анализ деятельности факультета показал, что необходима дополнительная работа по продвижению дополнительных образовательных услуг, оказываемых вузом, несмотря на то, что регулярно ведется работа с сайтом. Представлен график работы курсов дополнительных образовательных программ. Даются объявления о начале занятий, вывешиваются отчеты с фотографиями о завершении, проведенных программ. За профессионализм и качество в организации и проведении

курсов повышения квалификации декан факультета и преподаватели отмечены благодарственными письмами от организаций, таких как ООО ЦП «Консультант», ОАО «НИПИГазпереработка» и др.

Из всего вышесказанного следует, что система дополнительного образования в КСЭИ складывается, факультет работает успешно, направленность в деятельности на качество и профессионализм необходимо сохранить.

Источники:

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы. - М., 2013.
2. Зеер Э. Ф. Психология профессионального развития. - М. : Академия, 2009. - 240 с.
3. Ключева Н. В. Педагогическая психология. - М. : Владос, 2006. - 400 с.
4. Мозгарев Л. В. Учитель и качество образования // Педагогика: научно-теоретический журнал / ред. В. П. Борисенков, А. Я. Данилюк. - 2007.- № 1. - С. 66-73.
5. Решетников П. Е. Профессионально-личностное развитие учителя на первой ступени педагогического образования : автореферат на соискание ученой степени доктора пед. наук. - Белгород, 2000. - 40 с.
6. Ильясов Д. Ф. Самообучающаяся организация как феномен и стратегия (на примере общеобразовательного учреждения) // Мир науки, культуры, образования. - 2013. - № 3 (40). - С. 153-156.
7. Симонов В. П. Педагогический менеджмент. Ноу-хау в образовании. - М.: Высшее образование, 2006. - 368 с.
8. Требования к повышению квалификации педагогов [электронный ресурс] URL: http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety/kakie-novshestva-vnosit-federalnyy-zakon-ob-obrazovanii-v-rossiyskoy-federacii-v

О.А. Павлова

**Д.филол.н., профессор кафедры журналистики и медиакоммуникаций,
Кубанский социально-экономический институт**

**АНАЛИЗ ВОЗДЕЙСТВИЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ ПРОПАГАНДЫ
НА РОССИЙСКОГО МАРГИНАЛЬНОГО ЧЕЛОВЕКА 1920-х гг.
В ПУБЛИЦИСТИКЕ М.А. БУЛГАКОВА ПЕРИОДА
«ГУДКА» И «НАКАНУНЕ»**

Аннотация. В статье предпринят целостный проблемно-тематический анализ публицистики, дневников и эпистолярного наследия М.А. Булгакова. Выявлен ход рассуждений писателя в трактовке коммунизма как десакрализованной неорелигии. Охарактеризован булгаковский аналитический дискурс, используемый им при описании «технологии» пропаганды социалистической идеологии. Системно проанализирована выявленная М.А. Булгаковым модель миропонимания маргинального человека пореволюционной России.

Annotation. The article is devoted to a holistic problem-thematic analysis of M.A. Bulgakov's journalism, diaries and epistolary heritage. Identified stroke writer reasoning in the interpretation of communism as a desacralized neoreligion. Described Bulgakov analytical discourse, used him in describing the «technology» of socialist ideology propaganda. Systemically described revealed MABulgakov model outlook marginal human post-revolutionary Russia.

Ключевые слова: пропаганда, маргинальный человек, ментальность, идеологема, социокультурная мифологема.

Key words: propaganda, marginal people, mentality, ideologem sociocultural myth.

«Для меня, – записал М.А. Булгаков в дневнике 30 сентября 1923 г., – нет никаких сомнений в том, что ... второстепенные славянские государства, столь же дикие, как и Россия, представляют великолепную почву для коммунизма» (2. С. 55). Невежество, склонность к суевериям, варварство можно рассматривать как

благоприятные условия для победы коммунизма только в том случае, если видеть в нем неорелигию. Думается, именно таково было восприятие «новой» постреволюционной реальности М.А. Булгаковым, и он, осознав, что новая вера зиждется на ремифологизации массового сознания, прекрасно показал способность советской власти к организации массовых церемониалов. «12-го в Москве, – отметил он в дневнике, – была грандиозно инсценирована демонстрация» (2. С. 50). Замечание писателя касается организованной советской властью акции протеста против меморандума Д.Н. Керзона, министра иностранных дел Великобритании, направленного правительству СССР весной 1923 г. М.А. Булгаков назвал это дипломатическое послание «ультиматумом Керзона России», ибо оно в числе прочих содержало требование «отказаться от пропаганды на Востоке» (2. С. 50). В очерке «Бенефис лорда Керзона» он запечатлел умение большевиков манипулировать сознанием народа, организуя его в нужном для устроения социалистической утопии направлении. Мастерски воссоздано, как в умелой режиссуре демонстрации, охватившей всю «Москву – город громадный, город единственный, государство, в котором только и можно жить», применены разнообразные приемы, реконструирующие в сознании современного человека мифомышление. Это многочисленные листовки и плакаты («масса старых знакомых – октябрьских и майских, но среди них мелькали новые, с изумительной быстротой изготовленные»); выступление поэта-трибуна («Маяковский, раскрыв свой чудовищный квадратный рот, бухал над толпой надтреснутым басом»), изобилие музыкальной агрессии («комсомольцы пели хором»; «трубы в потоке играли “Интернационал”»; «медные трубы играли марши»; бесчисленные уничтожаемые чучела Керзона («здесь Керзона несли на штыках, сзади бежал рабочий и бил его лопатой по голове... тут Керзон мотался с веревкой на шесте, его били головой о мостовую»)) (3. II. С. 296–298). При помощи реалистического гротеска М.А. Булгаков создает образ московской толпы, одержимой инстинктом разрушения и идеей мировой революции, символизированной «знакомой надписью» «пролетарии всех стран, соединяйтесь!», отчетливо обозримой со всех сторон, так как запечатлена она на «желтом воздушном шаре», который «медленно плывет над Москвой на восток». Образ гигантской московской толпы, изначально, в номинативности этого понятия, содержащий негативные коннотации, ценностно противопоставлен эпизодическим фигурам «четырех старушек», «с тяжкими вздохами припадавших к иконе», вокруг которой «трепетно и тревожно колыхались огни на свечах» (3. II. С. 297). В контексте этой антитезы явственней становится христианская «метаоснова» ритуалов демонстрации, профанирующей их мистериальный смысл. Демонстрация уподобляется средневековому инквизиционному судилищу. В парадигме карнавального мифомышления массового шоу все становится амбивалентно-игровым: «Над толпой плыл грузовик-колесница. Лорд Керзон, в цилиндре, с раскрашенным багровым лицом, в помятом фраке, ехал стоя. В руках он держал веревочные цепи, накинутаые на шею восточным людям в пестрых халатах, и погонял их бичом... Выехала колесница-клетка. В клетке сидел Пилсудский, Керзон, Муссолини. Мальчуган на грузовике трубил в огромную картонную трубу. Публика с тротуаров задирала головы...» (3. II. 296, 298). В ритуальном шествии демонстрации разыгрывается сама жизнь, и потому стирается граница между условным и действительным, все становится амбивалентным, ибо все является не тем, чем кажется. Так, грузовик временно преобразуется в «клетку» или в «колесницу», а розовощекий мальчуган выступает в профанированной ипостаси апокалипсического «вострубившего ангела».

М.А. Булгаков показывал, как традиционные для сознания русского народа христианские символы или фольклорные образы применяются советской властью для пропаганды социалистических и коммунистических идей. В сущности, он за-

печатлел, как в новых исторических условиях возрождается миссионерская практика, в которой, чтобы облегчить процесс обращения в коммунистическую веру, используются символы русской традиционалистской культуры, причем большую роль в этом процессе играет театр. В «Золотистом городе» М.А. Булгаков показал, как для агитационных целей приспособлен раешник с его «каноническими» персонажами – доверчивым мужиком, хитрым купцом и Петрушкой, который превращен в предприимчивого кооператора, «завалившего мужика товаром». Писатель подчеркивает, что агитационное воздействие театра усиливается благодаря разрушению принципа «четвертой» стены. Это создает эффект игры как жизни и жизни как игры, ибо в агитационное действо, приобщающее к социалистическим ценностям, вовлечен весь зрительный зал. Таков сценарий агитки, посвященной сохранению лесов: «Стучат, идут вверх, вниз. И вдруг – дверь, и, оказывается, внутри театр. Сцена без занавеса. У избушки баба в платочке, целый конклав умных клинобородых мужиков в картузах и сапогах и один глупый, мочальный и курносый, в лаптях. Он, извольте видеть, без всякого понятия свел целый участок леса». Сверхзадача сценки – заставить зрителей вынести приговор мужику, истребившему лес («Присудим мы его называть дураком!»), коллективно осудив его («Товарищи!... прав он или не прав? Если не прав, поднимите руки»). Характерно постепенное приучение толпы к единомыслию, ибо «публика» не сразу реагирует на призыв агитатора, и «не будучи еще приучена к соборному действию, рук не поднимает» (З. П. С. 352, 348). Думается, М.А. Булгаков, изображая в очерках советскую действительность, подчеркивает взаимосвязь между предпринимаемой новой властью театрализацией реальности и формированием мифомышления, в котором метафизическая природа ценности вытесняется аксиологией утопии коммунизма, воспринятой как неорелигия. Утопическое культивирование идеи «земного рая» было свойственно той эпохе, способствующей сакрализации мирского и абсолютизации экзистенциальных ценностей сугубо человеческого бытия. Это обусловило появление в творчестве писателя релятивной модели жизни как игры, рассмотренной им в качестве приоритетной для советской России.

В цикле «Сорок сороков» главную примету жизни 1920-х гг. М.А. Булгаков видит в том, что «заборы исчезли под миллионами разноцветных афиш», которые не столько «зовут на новые заграничные фильмы», сколько «возвещают “Суд над проституткой Заборовой, заразившей красноармейца сифилисом”, десятки диспутов, лекций, концертов», в которых «судят “Санина”, судят “Яму” Куприна, судят “Отца Сергия”». Поэтому образ Большого театра, в котором проводятся съезды, разрастается до уровня символа советской власти (З. П.: С. 284, 282). Обращение М.А. Булгакова к теме инсценировки суда далеко не случайно, так как в 1920-е гг. были популярны многочисленные суды, репрезентирующие идею коллективного театрального творчества, в котором игралась сама жизнь. Возник этот тип творчества вследствие воплощения утопии в реальность, размывшего грань между вымышленным и действительным, сакральным и профанным и реконструировавшего архаические схемы мифомышления. «Вестник агитации и пропаганды» писал в 1920 г., что «массовое театральное действо, сценически разрешающее чисто политическую цель, будет наиболее удачной формой пропаганды» (4. С. 25). Издавались методические указания по постановке ритуализованных судов: «Театрализованные суды: как их организовать и проводить» И. Ребельского (М., 1926), «Инсценированные производственные суды» Л. Рейнберга, «Как поставить суд в избе-читальне» А. Виленкина (Л., 1926), «Суд над коровой» Л. Субботина (М., 1925) и мн. др.

Отделом агитации и пропаганды при ЦК РКП(б) рекомендовалось проводить суды над «лодырем», «трудовым дезертиром», «кузнечным цехом, не выполнившим свою норму»; «над плохим и дорогим ситцем», «русской печью» (7.

С. 15–19). При этом указывалось на то, что «к таким судам необходимо тщательно готовиться и репетировать их», а «устроителями и руководителями должны быть непременно комячейки» (5. С. 62). Театрализованные суды проникли не только в сферу производства, но и в личную жизнь человека: «суд над мужчиной и женщиной, слишком часто меняющими своего партнера», «над партийцем, не позволяющим своей жене заниматься общественной работой» (6. С. 18). Приоритетность инсценировки всевозможных судилищ доказывалась по принципу катарсиса, сущностного при восприятии произведения искусства: утверждалось, что суды привлекают массы драматичностью положения подсудимого (6. С. 18). Однако драматичность положения подсудимого в театрализованном суде «перерастала сценическую условность и являла собой новую, воссоздаваемую утопией, реальность, требующую живой крови» (1. С. 283). Модель катарсиса в инсценированном суде сущностно отличалась от эстетического проявления этого феномена, и нравственного очищения через страдание и покаяние не происходило. Напротив, аффекты «зрителей», достигнув своего апогея, разрежались в «праведном классовом» гневе и жажде наказания подсудимого. Театральная условность разрушалась, спектакль перерастал в реальность, и актер, выступающий в образе «врага народа», «нерадивого специалиста» и т.п., отождествлялся со своей ролью, а толпа уже в действительности не только требовала его наказания, но и нередко сама карала. В данном портрете толпы реализовались реконструированные архаические структуры мифомышления. Для М.А. Булгакова, отметившего в своих очерках театрализацию современной жизни, переходящую в ее ритуализацию, важно было показать, что такое возможно только в случае «дикости» и «забитости» народа, ибо невежество – «великолепная почва для коммунизма», истолкованного им как разновидность утопического мифомышления.

Описывая волнения в Западной Европе, происходившие в начале 1920-х гг., М.А. Булгаков отмечает, что «в Германии Бавария является центром фашизма, Саксония – коммунизма», констатируя при этом с уверенностью: «О, конечно, не может быть и речи о том, чтобы это был коммунизм нашего типа» (2. С. 57). Для Булгакова-западника европейский коммунизм имеет цивилизованное, т.е. политическое, парламентское проявление («в саксонском правительстве три министра коммуниста – Геккерт, Брандлер и Бетхер»), тогда как русский коммунизм отождествляется с охлократией – варварством толпы с «тупыми и зверскими лицами», охваченной стремлением «все поделить» и устроить «мировую революцию» (2. С. 57, 60; 3. V. С. 390). По его мнению, невежественность русского народа и двухсотлетнее культурно-экономическое отставание России от цивилизации «утонченных европейцев» (3. I: 263) явились благоприятными условиями для победы коммунистической идеи. Поэтому сама возможность наступления «золотого века» в размышлениях писателя связывается с необходимостью победить «разруху в головах» (3. II. С. 144), т.е. с идеей окультуривания «дикого» и «забитого» русского народа. «Люди мы темные. Темные люди. Учить нас надо, дураков», – так «отчетливо помыслила в первый раз в жизни» после единственного «просветления в голове» Аннушка, по чьей вине сгорел «знаменитый № 13 – дом Эльпит-Рабкоммуна» (3. II. С. 249, 250). Сатирическому обличению «темноты» и других «страшных черт своего народа» посвящено все булгаковское наследие, не составляют исключения и фельетоны «вымученного творчества» 1920-х гг. (3. V. С. 446, 397). Примечательна иерархия пороков русского национального характера, отмеченных М.А. Булгаковым. Он убежден, что невежественность и нецивилизованность русского народа порождают его остальные «страшные черты» – тяготение к ничегонеделанию и празднословию, стремление получить блага не кропотливым трудом, а перераспределением имущества; мещанство и пошлость, склонность к хамству и матерщине; преклонение исключительно перед физической си-

лой; пьянство и дикость семейно-бытовых отношений.

В фельетоне «О пользе алкоголизма» («Гудок», 1925) он рассматривает пьянство как одно из проявлений национальной ментальности. Парадокс, содержащийся в заглавии фельетона, на уровне его сюжетопостроения реализуется в абсурдной ситуации панегирика алкоголизму, произносимого невежественным секретарем месткома, буквально понявшим определение пьянства как «социальной болезни». Соотнеся пьянство с «сифилисом, чумой, холерой», «всезнайка-секретарь», используя многочисленные «народные пословицы в защиту алкоголизма», доказал мужикам, «насколько глубоко пронизала их эта социальная болезнь», после чего пять человек «крадучись» даже покинули собрание, не выдержав «красноречивого убеждения речи», и «бросились в пивную, пока не закрыли» (З. II. С. 540–541). Проблема алкоголизма «нового» человека освещена в таких фельетонах М.А. Булгакова, как «Самоцветный быт», «Самогонное озеро», «Пивной рассказ», «Как, истребляя пьянство, председатель транспортников истребил!» и др.

Раскрывается тема пьянства, как правило, в трагифарсовой форме, наиболее адекватно отображающей варварство, низменность и жестокость бытовых нравов «Советской Руси» и звериную сущность «нового» человека. Потому нередко в булгаковских фельетонах в образах алкоголиков выведены «строители новой страны», при этом возникает противопоставление миров русской провинции и столицы. Так, в «Самоцветном быте» («Накануне», 1923) в пятой сцене «калейдоскопа жизни» сравниваются «ответственный работник из центра типа *time is money*» и «безответственный, беспартийный» сотрудник «провинциального учреждения типа просветительского». Они существуют в различных ценностных парадигмах и потому говорят на «разных языках». На вопрос представителя столицы «как работа среди женщин?» провинциал, понимающий просвещение весьма специфически, «дыхнув самогонкой», отвечает: «Ничего, у нас насчет этого хорошо. Я с третьей бабой живу» (З. II. С. 319).

В фельетонах М.А. Булгаков неоднократно обращается к созданию образов провинциальных делателей «новой» культуры. Таков пролетарий Шурка Н., «после десятилетнего стажа добившийся высокого звания профуполномоченного» и отправившийся «предпринимать смычку с деревней», но вместо этого пристрастившийся к «хорошему хлебному самогону» и начавший пропивать деньги рабочих («Гибель Шурки-уполномоченного», «Гудок», 1924). Подобны Шурке партийцы «транспортной ячейки, справлявшие Пасху с выпивкой и избиванием жен» («Работа достигает 30 градусов», «Гудок», 1925). Сюжетообразующим в этом фельетоне является эпизод партсобрания, на котором разбирают «свинство» Банкана, в пьяном виде «пинавшего жену в спину ногами на улице». Парадоксален вывод, к которому приходит «товарищ Всеизвестный», лидер «алкогольной крайней правой» «оппозиции» провинциальных «коммунистов»: «Тихо надо пить... Баба любит, чтобы ее били дома... Бей ее по разным сокровенным местам! Небось не очень-то пойдет хвастать» (З. II. С. 496, 552, 554–555). М.А. Булгаков не приемлет традиционного объяснения истоков пьянства «материальной необеспеченностью», что демонстрирует в фельетоне «По поводу битья жен» («Гудок», 1925). В нем автор дает «проект» хронического алкоголика, согласно которому местком обязан избивающему жену «угнетателю предоставить службу, более обеспечивающую его существование». Структура этого фельетона синтетична, она включает письмо-проект пьющего «семьянина»; драматическую сценку, наглядно и динамично воссоздавшую последствия претворения этой абсурдной программы в реальность; и авторское назидание, подобное притчевому поучению. «Ваш проект плохой, – резюмирует нарратор. – Бьют жен вовсе не от необеспеченности. Бьют от темноты, от дикости и алкоголизма, и никакие разряды тут не

помогут... Иные средства нужны для лечения семейных неурядиц» (3. II. С. 560, 562). О том, каковы эти средства, автор ничего не говорит, но становится очевиден его глубокий скептицизм в отношении революционных преобразований по устройению социалистического «земного рая» в отсталой России с ее забитым и невежественным народом.

М.А. Булгаков запечатлевает, как нередко невежество русского человека, оторванного от исконной деревенской среды, порождает не только пошлость и мещанство, но и необычайную жестокость. Таков смысл очерка «Комаровское дело» («Накануне», 1923). Он посвящено серийному убийце Комарову-Петрову, истязавшему «московских лошадиных барышников» и «подмосковных крестьян, приезжавших покупать лошадей». Однако писатель не замыкается на изобличении зверства преступника, а обобщает созданный в очерке образ до уровня символа русского мещанинозверя, в котором было нечто «необычайно отталкивающее». И вновь возникает перечень качеств русского характера, сущностно значимых для М.А. Булгакова. Ибо, наряду с тем, что убийца «равнодушен, силен, не труслив», особо выделяется то, что он «очень глуп в человеческом смысле». Именно эта черта является основой его варварской жестокости: «И на человеческой глупости блестящая, великолепная амальгама того специфического смрадного хамства, которым пропитаны многие, очень многие замоскворецкие мещане!... Все это чуйки, отравленные большими городами» (3. II. С. 305). Скудоумие, необразованность и бескультурие оказываются истоком всех изъянов мещанства – филистерствующей и хамящей невежественной «серой толпы», возвеличенной революцией. Для М.А. Булгакова, осмысливающего пореволюционную реальность с позиций утопического идеала элитарной интеллигентской культуры, высоко чтящей самоценность личности, в «отсталой», «темной» и патриархальной пореволюционной России не могло существовать категорий «коллектив», «пролетариат» и «социализм», зарождающихся на стадии индустриального развития цивилизации. В парадигме ценностей писателя им были найдены соответствия в концептах «толпы», «мещанства», «хамства» и «дикости».

По М.А. Булгакову, революция, разрушив «старый» уклад российской жизни, в оргии разрушения не только активизировала деятельность авантюристов, прохвостов и уголовников, но и пагубно сказалась на судьбе русского народа. Эта позиция явственно видна в фельетонах и сатирических рассказах писателя 1920-х гг., запечатлевших особенности советского «реформирования» русской провинции. Подчеркнут маргинальный характер отечественной культуры того времени, суть которого – в насильственной, стремительно-резкой ломке традиционных устоев религиозности и патриархальности, приводящей только к утрате исконной духовно-нравственной основы и потере сакральной веры и формированию убежденности, что «теперь в Москве “все разрешено”» (3. II. С. 235). М.А. Булгаков подвергает сомнению возможность в кратчайший срок, согласно императивным установкам внедряемой в жизнь социалистической утопии, окультурить и цивилизовать «темных» русских людей. Колоритным признаком национальной самобытности бескультурия писатель считает матерщину. Фельетон «Благим матом» («Гудок», 1925) отлит в форму драматической сценки, иллюстрирующей излюбленное занятие железнодорожных рабочих – «играть в козла» под аккомпанемент «ругани матерщинной, невозможно какой». Сатирическое обличение матерщины как социального порока прежде всего «Советской Руси» в этом фельетоне достигается введением в его структуру гротескного образа заговорившей лошади: «Дык лошадка постояла, постояла, как плюнет!... “Пойду, – говорит, – куда глаза глядят. Потому что такого сраму в жизнь свою лошадиную не слыхивала”» (3. II. С. 590–591). Гротескный образ заговорившей крестьянской лошади выражает авторскую убежденность в том, что по своему уровню духовно-интеллектуального

развития железнодорожные «пролетарии», нареченные воплощаемой в жизнь утопией «строителями страны», стоят на очень низкой ступени. В «Смутном матерщиннике» («Гудок», 1924) средоточием грубой брани оказывается «старший агент охраны поезда № 31», т.е. блюститель порядка «нового мира». Потому «лозунг фельетониста»: «Прекратите матерщину раз и навсегда. Это позор-с!», – обращен непосредственно к «товарищам». Существенен в этом призыве постфикс «с», указывающий на принадлежность автора к «старорежимной» культуре. Причем фельетонист считает возможным и почитает за необходимость поучать устроителя «новой» России. Это достигается тем, что синтетичная структура фельетона включает формы очерка и басни (3. II: 489–490). Итак, матерщина трактуется М.А. Булгаковым как характерное проявление отечественной маргинальной пореволюционной культуры, наглядно отразившее процесс «гибридизации» невежественности, «дикости» и «забитости» русского народа с такими «достижениями» европейской цивилизации, как атеизм, воспринятый как новое вероучение, и социализм, вульгарно истолкованный как грабительское «перераспределение» имущества.

В «Столице в блокноте» («Накануне», 1922) М.А. Булгаков выделяет безграмотность как один из «чудовищных контрастов» жизни нэповской Москвы, который, наряду с «Дуньками, нищими» и «благим матом ископаемых извозчиков», противостоит «сияющим лаком бесшумным машинам» и «афишам с мировыми именами». Парадоксальным олицетворением этого контраста предстает «неграмотная баба, в будке на Страстной площади торгующая журналами» и узнающая свой товар только по «похожему шрифту» (3. II. С. 264). В фельетоне «Банан и Сидараф» («Гудок», 1924) высмеивается профанирующий, популистский смысл программы ликвидации безграмотности. Людям, по-прежнему не умеющим читать и писать, формально, по истечении двух месяцев, выдается удостоверение о грамотности. «Значит, – замечает автор, – не два, а четыре нужно учить, или шесть, или сколько там нужно. Нельзя же, в самом деле, выпускать людей и морочить им головы, уверяя, что он грамотный, когда он на самом деле как был безграмотный, так им и остался!» (3. II. С. 501). Но роковые издержки строительства «нового мира» советской России обнаруживаются также в том, что нередко в роли «докладчиков» и «ораторов», просвещающих русскую провинцию о международном положении, оказываются люди, закончившие только «высшую начальную школу», и потому не способные объяснить многочисленные иностранные слова, использованные в заранее заготовленной речи. Такая ситуация стала сюжетной основой фельетона «Они хотят свою образованность показать...» («Гудок», 1925). Сатирический пафос фельетона двунаправлен, так как формируется контрапунктом двух диаметрально противоположных ценностных точек зрения на воссозданные события. С одной стороны, подчеркнут момент невежества рабочей массы. На это указывают как слова самохарактеристики, сказанные рабочим Чуфыркиным, – «черти мы серые», так и название и эпиграф фельетона, представляющие собой разорванную на две части чеховскую цитату. Фраза «они хотят свою образованность показать и всегда говорят о непонятном» принадлежит Дашеньке, героине «Свадьбы» А.П. Чехова, олицетворяющей мещанство и пошлость. С другой стороны, упор сделан на некомпетентность оратора, марионеточность и стереотипность его мышления. В агитационной речи докладчика, перегружая ее искаженными иностранными словами, используя семантическую тавтологию и нарушая стилистическое единство текста, М.А. Булгаков создает ироническую стилизацию революционно-идеологических клише эпохи. «Капиталистическая вандея, – “гремит как труба” оратор, – окруженная со всех сторон волнами пока еще аморфного пролетариата, задыхается в собственном соку, и перед капиталистами нет другого исхода, как признать Советский Союз, аккредитовав при

нем своих полномочных послов» (3. II. С. 521–522). Кульминационным моментом изобличения невежества оратора является как тот факт, что он не может объяснить смысла используемых в докладе слов, так и «бурный хохот» рабочей аудитории.

Предельным воплощением изъядов ликбеза М.А. Булгаков считал варварское отношение к книге, которое в фельетонах воссоздано в гротескных образах и трагифарсовых сюжетных ситуациях. Так, в «Библифетчике» («Гудок», 1924) показано, как один человек совмещает несоединимые должности библиотекаря и буфетчика, к неиссякаемому удовольствию провинциальных обывателей, обожающих «с утра надираться» до «лыка не вяжете» «критиком Белинским». Фельетон «Новый способ распространения книги» («Гудок», 1924) запечатлевает кощунственное использование книг в качестве оберточной бумаги. Символом дикарского, самодовольного, тупого скудоумия, одержимого меркантильностью, здесь оказывается барышник – «икающий гражданин с рыжей бородой веером», «торгующий селедками» (3. II. С. 482, 486–487). Не менее «отчаянна» ситуация, сюжетно-образующая в фельетоне «Запорожцы пишут письмо турецкому султану» («Гудок», 1925). Некий «ПЧ-4, начальник 4-го участка пути тож», преисполнен страха перед своим руководством, требующим с него ответ, «для какой именно цели была приобретена местная газета “Тамбовская правда”». Он заставляет своих подчиненных («чтецов, читателей, читунов») придумывать различные способы использования газеты: «оклейка служебных помещений, топка печей, обтягивание столов, изготовление колпаков на лампы... изготовление фуражек в качестве летней прозодежды». Делается это с целью отвести «подозрение, будто бы на участке читали газету», и «виновников», замеченных в этом, ПЧ-4 даже обещает наказать (3. II. С. 264, 552). «Живописная» соотнесенность и заглавия, и сюжетной ситуации фельетона с картиной «знаменитого художника Айвазовского» либо «Репина» концептуально значима. Она показывает не только замшелость и косность «начальства», но и веками впитавшееся в народное сознание лицемерное раболепие и боязнь власти, которые не уничтожила революция.

В булгаковском художественном мире «знаком» низкого уровня духовно-интеллектуального развития человека является его маниакальная любовь к цирку. Так, через эстетический ракурс видения «новых» людей, писатель вершит приговор маргинальному человеку, порожденному революцией. Цирк с его грубой комикой клоунады, буффонады, балагана и фарса, чудесами паноптикума, яркостью представления акробатов, гимнастов и дрессировщиков удовлетворяет прежде всего художественный вкус малокультурного человека, любящего зрелищные эффекты, или ребенка, чье сознание еще «не окультурено», находится в стадии мифомышления. Так что насильно приобщаемому к культуре неграмотному солдату Сидорову, равно как и его товарищу Пантелееву, неимоверным наказанием кажется прослушивание «Травиаты», его даже не скрашивают «три стакана семечек». Солдатская «душа» просит «уволиться в цирк», где «уж больно занятно»: «ученого слона выводить будут, и опять же рыжие, французская борьба» («Неделя просвещения» – «Коммунист», 1921). Пристрастие и провинциальных «культурников», и публики к грубой комике реализуется в том, что «новая постановка» «Ревизора» осложняется сценой драки, сопровождаемой «восторженными» криками публики: «Браво! Бей его!» («“Ревизор” с вышибанием» – «Гудок», 1924).

Неграмотность и бескультурие не только определяют эстетическую приверженность к балаганно-цирковой эксцентрике, но и создают благоприятные условия для всевозможных суеверий, наподобие веры в «белую магию» и «окультизм», которая, как показывает М.А. Булгаков, крепнет в сознании русского маргинального человека 1920-х гг., насильственно оторванного от метафизиче-

ских ценностей религии. Именно поэтому в провинциальной глуши, где «ни черта нет, кроме лесов и культработников», «вавилонское столпотворение» вызывает организованный «с позволения начальства» аттракцион «ковбоя и факира», в котором анонсирован трюк с «поеданием живого человека» и с «ясновидящей ученой собакой». В последнюю настолько уверовал председатель клуба, что купил ее за «пять червонцев» («Говорящая собака» – «Гудок», 1924). Большим спросом у советской публики пользуется также «мастерство» «прорицательницы и гипнотизерки Жанны», лихачески организованное «бойкой, словно молью траченной личностью», разузнавшей перед сеансом «интимные семейные тайны провинциалов». Главное – найти псевдонаучное обоснование «методике» обжеговивания невежественных людей. Это «объяснение» должно изобиловать идеологическими стереотипами эпохи: «Все построено исключительно на силах природы с разрешения месткома и культурно-просветительной комиссии и представляет собой виталлопатию на основе гипнотизма по учению английских факиров, угнетенных английским империализмом» («Мадмазель Жанна» – «Гудок», 1925). Впрочем, суеверие «новых» людей «Советской Руси» может быть поколеблено только в том случае, если какое-нибудь «загадочное» явление не пройдет испытания коммунистическим катехизисом. Подобный случай воспроизведен М.А. Булгаковым в «рассказе члена профсоюза» «Египетская мумия» («Смехач», 1924), где изображено, как провинциальный председатель месткома в ленинградском Народном доме получал «здоровые развлечения». Попутно там он разоблачил «фальшивую мумию» вопросом, «где теперь живет Карл Маркс», на который сам ответил: «Он живет в сердцах пролетариата», чем вызвал восторженные «крики толпы пролетариев», собравшихся его «качать» (3. II. С. 211, 501, 429, 431, 526, 475). Реакция «пролетариев», ставших в едином порыве защиты «бессмертия» Карла Маркса «толпой», отображает точку зрения М.А. Булгакова на социализм как на неорелигию, которой одурманено сознание невежественных и склонных к суевериям русских людей, уверовавших в построение «земного рая».

Таким образом, в публицистике М.А. Булгакова 1920-х гг. была углубленно проанализирована модель мировосприятия, присущая российскому маргинальному человеку, который возник в ментальности пореволюционной реальности в точке пересечения «архетипов» русского национального характера и социокультурных идеологем марксизма-ленинизма. Думается, писатель убедительно аргументировал свою концепцию марксизма как неорелигии, нашедшей питательную среду в еще не отошедшем от патриархальности сознании пореволюционного россиянина.

Источники:

1. Батыгин С.Г. Метаморфозы утопического сознания // Квинтэссенция. Философский альманах–1991. М.: Политиздат, 1992. С. 263–274.
2. Булгаков М.А. Дневник. Письма. 1914–1940. М.: Совр. писатель, 1997. 640 с.
3. Булгаков М.А. Собр. соч.: В 5 т. М.: Худож. лит., 1989–1990.
4. Вестник агитации и пропаганды. 1920. № 3. С. 25–28; 1921, № 9. С. 62–81.
5. Вестник агитации и пропаганды. 1921, № 9. С. 62–81.
6. Ребельский И. Театрализованные суды: Как их организовывать и проводить. М.: Госиздат, 1926. 142 с.
7. Рейнберг Л. Инсценированные производственные суды. М.: Госиздат, 1926. 142 с.

К ВОПРОСУ О НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМАХ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Аннотация. Статья посвящена новым тенденциям в межнациональных международных отношениях; подчеркивается повышение политической активности радикальной национальной буржуазии в ее противостоянии глобальным олигархам; обращается внимание на необходимость дальнейших теоретических изысканий по теории нации; указывается на связь и подчиненность национального вопроса социальным проблемам.

Annotation. The article is devoted to new trends in international relations; it points to an increase in political activity in its confrontation with global oligarchs; the attention is drawn to the need for further theoretical research on the theory of the nation; emphasizes the connection and subordination of the national question to the social problem.

Ключевые слова: национальный вопрос, нация, тенденции в национальных взаимоотношениях

Key words: the national question, nation, national trends in the relationship.

Что такое национальный вопрос? Это «совокупность политических, экономических, правовых, идеологических и культурных отношений между нациями, народностями, национальными (этническими) группами в различных общественно-экономических формациях» [8. С. 416]. Такую формулировку дает советский «Философский энциклопедический словарь» 1983 года (автор статьи Г.Б. Старушенко). А вот в современных изданиях внимания к национальному вопросу гораздо меньше. Но ведь национальный вопрос, что более важно – это вопрос о причинах национального неравенства, национального гнета и путях их устранения.

Национальные проблемы переросли в общемировые, когда окончательно сложилась колониальная система империализма и начался подъём международного национально-освободительного движения. Это первая половина XX века, время крушения системы колониализма и возникновения десятков новых суверенных государств.

Любой грамотный обществовед понимал и, смею надеяться, понимает, что определяющую роль в освобождении сотен миллионов людей Азии, Африки, Латинской Америки от пут колониализма сыграли последствия Октябрьской революции, возникновение СССР, социалистической системы. Именно эта сила парализовала неоколониалистов XX века и привела к возникновению целой плеяды молодых государств.

Казалось бы, национальный вопрос в том виде, в каком он достался планете от XIX века, решен. Но в наши дни положение вновь обостряется. Началось с распада социалистической системы, исчезновения на политической арене Советского Союза. Если ранее на пути аппетитов монополистического капитала был СССР и его союзники, то к концу XX века финансовой олигархии ничто не мешало вновь попытаться установить на Земле свой миропорядок. В марте 2017 года на 101 году жизни умер Давид Рокфеллер¹. Как он мечтал о мировом господстве. В 1991 году распался гигант Советский Союз. За четверть века до смерти мировой олигарх вещал: «Сегодня мир более совершенен и более предрасположен к созданию единого мирового правительства. Сверхнациональная власть интеллекту-

¹ Шесть раз ему вживляли новое донорское сердце, продлевая жизнь.

альной элиты и мировых банков более предпочтительна, нежели право народов на самоопределение» [6. С. 97]. Однако на пути к безраздельному владению планетой опять встали прогрессивные национальные силы, в том числе и России. Опять эти русские, опять мешаются под ногами. 1995 год. Билл Клинтон, «друг» Бориса Ельцина и по совместительству президент США в 1993-2000 гг., на совещании в Пентагоне прожектерствовал: «В ближайшее десятилетие предстоит решение следующих проблем: расчленение России на мелкие государства путём межрегиональных (!– О.П.) войн..., окончательный развал военно-промышленного комплекса России и армии; установление нужных нам режимов в оторвавшихся от России республиках». [10]. Обыватель подумает, что американский президент озвучивает собственные мысли, мечтает занять кресло президента Земли. Увы. Он выполняет волю так называемого мирового правительства. Почему вся консервативная Америка обрушилась на Дональда Трампа в период президентской гонки 2016 года? Потому что, на наш взгляд, он выражал в тот момент право американского народа, но главным образом – национальной буржуазии на экономическое самоопределение, на экономическую самостоятельность.

В настоящее время поднимается вторая волна национально-суверенитетского движения против всевластия и всеилия мировых банкиров, мировых кукловодов – олигархов, современных колонизаторов. В чем ее особенность? С начала девяностых годов XX столетия пробивала себе дорогу, на первый взгляд, очень перспективная идея – «Европа без границ». Даже возник Европейский Союз. В его рамках устанавливалось свободное движение товаров и услуг, капиталов и людей. И что же? Не получается Европы, свободной от воли и давления мировых кукловодов, в том числе и от собственных олигархов. В итоге, на континенте поднимают голову и голос против беззастенчивого использования олигархатом своих стран национальные буржуа и, в частности, Великобритании, Италии, Франции, Германии, Испании и др. Иными словами, стремление народов к независимости и суверенитету совпадает сейчас с интересами национальной буржуазии, прежде всего – мелкой и средней. А вот национальный олигархат тяготеет к космополитическому классу сверхкапиталистов, объединяющемуся под эгидой Международного валютного фонда. Фонд создан в 1944 как специализированное учреждение ООН. В 1977 году в него входило 130 государств, но более 60 процентов голосов принадлежали 10 промышленно развитым странам. СССР в работе МВФ не участвовал, поскольку справедливо видел в нём финансовый аркан на шею для «непослушных». В 2007 году в работе фонда участвовало уже 180 государств, в том числе и Россия. МВФ – это мировая валюта в долларах. А то, что доллары печатает не МВФ, а частная лавочка – Федеральная резервная система США – знают сейчас все.

Ранее мы указывали на основное базовое противоречие, являющееся движущей силой процессов в обществе на современном этапе. Таким глобальным противоречием выступает борьба между ультраимпериализмом, сверхимпериализмом в лице мировой финансовой олигархии и всем остальным человечеством [6. С. 131]. Земляне «оказались на рубеже кардинально разных цивилизаций. Одна, – подчёркивает И. Андреев, – обречена, хотя сильна и опасна в своей агрессивной агонии. Другая ещё только рождается в муках, усугубляемых отказом первой уступить ей место под солнцем» [1. С. 119]. На это фундаментальное антагонистическое противоречие накладывается новое, набирающее силу противостояние между космополитическим олигархатом и национальной буржуазией Европы, Азии, Америки и даже Африки. Если бизнес (предпринимательство) национальных государств будет опираться на свой народ, и не только во время выборов, а использовать полученную власть в интересах абсолютного большинства избирателей, тогда страна устоит перед мощным давлением мировых кукловодов. Это,

во-первых. А, во-вторых, надо и в теоретических изысканиях, и в политике четко понимать, что национальный вопрос – это часть, хотя и важнейшая, но часть социального вопроса. Он подчинён социальному положению народа, социальному уровню жизни. Стал бы народ Крыма, да и Донбаса отделяться от Украины, если бы современные правители Незалежной не загоняли свой народ в тупик фанатичного национализма, в тупик нацизма. Правда, им кажется, что они самостоятельны в своих действиях. К тому же их политика резко понижала социальный уровень жизни простых граждан Украины независимо от их этнической принадлежности.

Чтобы понимать всю сложность, всю противоречивость, всю нестандартность современных национальных и межэтнических процессов, важно ответить на «простой» вопрос: «**Что такое нация?**» Не одно поколение нациологов сломало тысячу копий, пытаясь дать научно выверенное определение нации. Как пишет С.В. Соколовский, «в современной науке отсутствует единая или пользующая всеобщей поддержкой теория нации». Старающийся быть нейтрально-выдержанным, учёный обращает внимание на тот факт, что те или иные обществоведы дают определение нации в зависимости от источников, какими пользуются; от своих эпистемологических (методологических – О.П.) позиций; от политических симпатий. Он указывает, что одни теоретики пытаются рассматривать нацию в виде реально существующей общности людей, другие же – как воображаемые сообщества [8. С. 427].

Если в науке вести исследования по методу «с одной стороны», «с другой стороны», «с третьей стороны», мы никогда к истине не придём. Применительно к нашей теме, **со всех сторон НАЦИЯ – категория буржуазная**. Это главный отличительный признак и фундаментальное свойство нации – быть устойчивой буржуазной общностью. Без понимания того, что нация – продукт буржуазного этапа развития человечества, мы будем постоянно блуждать в потёмках в поисках ответа на вопрос: «Что такое нация?» Далее следует учитывать, что **нация – категория историческая**. Она не всегда была и не всегда будет... Если история этносов (род – племя – народность) уходит в глубь тысячелетий, то первые нации начали формироваться три-четыре века назад в Европе. Именно в ходе буржуазных социальных революций в борьбе с феодальной раздробленностью появляются внутренние капиталистические рынки – экономическая основа, цементирующая население той или иной страны в устойчивую общность людей. Наконец, **нация – это процесс**, процесс постоянного усложнения социальных отношений внутри неё. Нет застывших наций. Если нация не развивается, она загнивает со всеми вытекающими для неё последствиями.

Сейчас, в исследованиях общественных процессов не принято опираться на марксистскую методологию материалистической диалектики, подходить с классовых позиций. Не «научно» признавать, что нация – общность буржуазная. Поскольку идёт объективный процесс обуржуазивания России, а на это наша официальная либеральная наука не заостряет внимания, то и теория национального вопроса блуждает в потёмках. И тем не менее, подчеркнём ещё раз, что главное в формировании, в сплочении, в объединении граждан страны в нацию – это становление его экономического фундамента, это развитие внутреннего рынка не столько товарами, сколько средствами производства. Чего Россия пока не достигла. В итоге для нации, чтобы «стать» нацией, необходима **общность экономической жизни**. Санкции Запада способствовали расширению, развитию, укреплению экономических, производственных связей между тысячами предприятий внутри России. Но, вместе с тем, на экономическом поле нашей Федерации продолжают действовать, производить и завозить свои товары зарубежные бизнесмены, транснациональные корпорации, удовлетворяя потребности россиян и одно-

временно получая прибыль. Другими словами, на современном этапе и в России, и на планете в национальных отношениях продолжает действовать следующая закономерность, открытая В.И. Лениным: «развивающийся капитализм знает две исторические тенденции в национальном вопросе. Первая: пробуждение национальной жизни и национальных движений, борьба против всякого национального гнета, создание национальных государств. Вторая: развитие и учащение всеобщих сношений между нациями, ломка национальных перегородок, создание интернационального единства капитала, экономической жизни вообще, политики, науки и т.д.

Обе тенденции – суть мирового закона капитализма [5. С. 124].

Написано в 1913 году. Прошло сто лет. Но до сих пор и в обозримом будущем в национальном вопросе будут действовать обе тенденции. По какой причине? В советское время – 1983 год – утверждалось, что появление всё новых и новых государств маловероятно [8. С. 417]. И что же? Не прошло и двадцати лет, как на политической карте планеты появились десятки новых государств-наций. Это бывшие республики Советского Союза, Югославской Федерации, Грузии. Это стремление Каталонии выйти из состава Испании и образовать самостоятельное государство. То же – Шотландия. К сожалению, можно предположить, что начнёт дробиться Индия, где продолжается процесс появления новых штатов на базе более крупных. Мы уже обращали внимание на национально-территориальные особенности США, где в южных штатах страны всё больше и больше начинает преобладать испаноязычное население, требующее особых привилегий испанскому языку [7. С. 33 – 34]. А штаты Огайо (11,5 миллиона жителей) и Техас (19 миллионов) давно уже грозятся выйти из состава США [9. С. 6]. Тем более, что в этой стране каждый штат имеет свою конституцию, законодательное собрание, губернатора. Руководство некоторых штатов (зима 2017 года) в миграционных вопросах открыто противостояли политике уже президента Д. Трампа.

Политикам всех мастей надо учитывать, что обе тенденции, находясь в противоречии друг с другом, тем не менее, несут положительную нагрузку. Нация только тогда будет полноценно функционировать и развиваться, если образует самостоятельное государство со своими границами, внутренними законами, защищающими и свой рынок, и своих граждан. Однако международное разделение труда, процессы глобализации в сфере транспорта, связи, информации властно диктуют каждой нации не замыкаться в себе, расширять межнациональные связи. Как уже упоминалось выше, стремление народа-нации к самоопределению, к самостоятельности, к суверенитету наталкивается на эгоистическую политику глобального управляющего класса. Для этого используются многочисленные рычаги – от образовательных программ, различных фондов, мировой долларовой валюты до военной силы. К примеру, международный фонд Сороса «Открытое общество» получает средства для того, чтобы обеспечить глобальному бизнесу условия для получения сверхприбылей. Причем часто интересы национальных правительств не учитываются. И тем не менее вторая волна национального движения за независимость набирает силу. Дональд Трамп, президент США, поднявшись на волне растущего позитивного национального самосознания американцев, провозгласил, что каждая нация должна иметь свои чёткие территориальные границы². Франсуа Фийон бывший премьер Франции говорил: «Право народа самостоятельно определять свое будущее должно стать основным принципом международной политики» [2.С.10]. А глава правительства Венгрии Виктор Орбан пошел дальше: «При-

² Не подлежит сомнению, что строительный олигарх Трамп встроится в логику международной политики монополистического капитала.

шло время для каждой нации поставить на первое место себя и защищать, прежде всего, национальные интересы». Более того, правителям Украины премьер пригрозил, что поскольку там проживают 150 тысяч венгров, Венгрия не потерпит никакого ущемления венгерского языка в Незалежной [2. 2017, 25 января. С. 2].

Нация вырастает или формируется из этноса, чаще из этносов, но не каждый этнос (особенно малочисленный) дорастает до нации, как бы это было не прискорбно для этнических националистов. Особенно указанный аспект касается многоэтнических государств: возьмем **Россию**, где 85 территориальных субъектов Федерации, среди которых 22 республики, одна автономная область и пять округов. В них проживает 193 этноса, причём русские составляют свыше 80 процентов населения Российской Федерации; **Бразилия** – 26 штатов, в них проживает 55 процентов выходцев из Европы, 38 процентов мулатов, 6 процентов негров; **Индия** состоит из 28 штатов и 7 союзных территорий, в которых 72 процента индоарийцев, 25 процентов дравидов, 3 процента монголоидов; **Индонезия** включает 30 провинций – 45 процентов явайцев, 14 процентов сунды, 7,5 процентов мадурцы, 7,5 процентов малайцы, прочие – 26 процентов). Особняком стоят **США**, объединившие 50 своеобразных штатов-государств и федеральный округ Колумбия. Здесь население делится, скорее всего, не по этническому, а по расовому признаку: белые – 77 процентов, афроамериканцы – почти 13 процентов, азиаты 4,2 процента, индейцы, эскимосы, гавайцы и жители тихоокеанских островов почти 2 процента, прочие – 4 процента [3. С. 163; 32; 76; 78; 184] (Данные приведены на 2005 год, за исключением России). Однако, стоит только Индии, Индонезии, Бразилии заявить о своих геополитических интересах, как они встречают яростное сопротивление со стороны мировой финансовой олигархии. Как это происходит сейчас в отношении России.

Выводы:

1. Национальный вопрос – это вопрос о возникновении, функционировании и развитии наций; это вопрос их взаимодействий, установления равноправного партнерства.

2. В теории национального вопроса центральным пунктом является проблема нации. Нация – это естественный процесс, это продукт буржуазно-исторического развития человечества. Это устойчивая общность граждан страны-государства на базе их общности экономической жизни и общих материально-производственных интересов. Россия до уровня единой зрелой нации, по-видимому, еще не доросла. Поэтому, думается, законодательно закреплять понятие «российская нация» пока преждевременно. Хотя в теоретической мысли националогов эта категория имеет право на существование.

3. И в Российской Федерации, и на планете в целом продолжают действовать тенденции укрепления и развития национального самосознания, защита нацией-государством своего суверенитета с одновременным проявлением процессов глобализации, взаимовлияния, взаимопроникновения и взаимообогащений народов и наций. Обеспечить прогрессивную нагрузку обеих тенденций призваны миролюбивые усилия наций всех стран и прежде всего под эгидой ООН.

4. Национальный вопрос – составная часть, более широкого и более важного для судеб человечества социального вопроса. Причем для наций и больших и малых, молодых или уже зрелых. Политикам всех мастей необходимо учитывать, что национальные проблемы невозможно решить, игнорируя социальный уровень жизни народа, не повышая материальное благосостояние «электората». В противном случае национальные и межэтнические конфликты будут вновь и вновь возрождаться, а консервативные властные элиты и рвущиеся к власти деструктивные силы будут использовать их, чтобы отвлечь народ от насущных жизненных проблем.

5. В настоящее время ко многим проблемам в международных отношениях всё сильнее пробивает себе дорогу конфликт между мировой финансовой олигархией сверхкапиталистов и требующей себе места под солнцем национальной буржуазией тех или иных стран. По-видимому, нарастает раскол в «верхах» современных собственников средств производства планеты, который чреват грозными последствиями для землян в случае, если он перерастет в конфликт.

Источники:

1. Андреев И. Перегнать не догоняя // Ж. «Свободная мысль», 2013, №1
2. Аргументы недели. Газета
3. Всё о странах мира. – СПб.:ООО «СКЭО «Кристалл»,2005. – 272с., ил.
4. Краткая история СССР. Часть вторая. Изд. второе, доп. и перед. Изд-во «Наука». – М.: 1972. – 364с.
5. Ленин В.И. Критические заметки по национальному вопросу. /Он же. Полн. собр. соч. в 55 тт. Т.24. – М.: Политиздат, 1973. – 568с.
6. Паламарчук О.Т. В поисках истины /О.Т. Паламарчук. – Краснодар: Изд-во Кубанского социально-экономического института, 2015. – 196с.
7. Паламарчук О.Т. О России, россиянах и немножко о национальной идее. – Краснодар, 2010. – 172с.
8. Философский энциклопедический словарь / Гл. редакция: Л.Ф. Ильичев, Н.П. Федосеев, С.М. Ковалёв, В.Г. Панов. – М.: Сов. Энциклопедия, 1983. – 840 с.
9. Шестаков Е. В Белом Доме хорошо осведомлены о последствиях развала ЕС // Российская газета, 3 апреля 2017.
10. Интернет ресурс. <http://tvesti.ucoz.ru>

О.Т. Паламарчук

Д.филол.н., профессор кафедры журналистики и медиакоммуникаций
Кубанский социально-экономический институт

ЖУРНАЛИСТИКА В ЖИЗНИ ПОЛИТИКА ЛЕНИНА

Аннотация. Рассматривается такая сторона в политической борьбе Ленина, как журналистское слово. Проведён анализ использования Лениным газетных средств массовой информации до Октября 1917 года в борьбе с реакционными и праволиберальными идеями в России. Обращено внимание на усилие Ленина по обучению журналистских кадров левого крыла РСДРП всестороннему использованию социально-экономической и политической информации для просвещения масс трудящихся и, прежде всего, рабочего класса. Подчёркнуто, что усилия жёлтой прессы по дискредитации Ленина в глазах народа накануне Октябрьских событий 1917 года сыграли эффект бумеранга.

Annotation. This aspect of Lenin's political struggle as a journalistic word is considered. The analysis of use of newspaper mass media by Lenin till October, 1917 in fight against the reactionary and Right-wing liberal ideas in Russia is carried out. The attention to Lenin's effort on training of journalistic shots of the left wing of RSDRP in comprehensive use of social and economic and political information for education of mass of workers and, first of all, working class is paid. It is emphasized that efforts of yellow press on Lenin's discredit in the opinion of the people on the eve of the October events of 1917 have played effect of a boomerang.

Ключевые слова: сущность журналистики, публицистика, политика, власть, бумеранг политический.

Key words: the essence of journalism, publicism, politics, power, the boomerang political.

В 2020 году исполняется 150 лет со дня рождения В.И. Ленина. Нет сомнения, что всё прогрессивное человечество будет широко отмечать эту дату, отдавая дань человеку, которого «без колебаний можно назвать политическим гением» [9].

С. 12]. Такую характеристику дал Ленину англо-американский писатель Роберт Пейн, историк, биограф, поэт. Р. Пейн – автор более чем 110 книг: это рассказы, истории и биографии известных в мире личностей. Среди них можно назвать биографии Чарли Чаплина, Греты Гарбо, Гитлера, Ленина, Сталина, Троцкого, Ганди, Альберта Швейцера, Достоевского, Ивана Грозного, Карла Маркса, Шекспира. Книга «Ленин. Жизнь и смерть» была написана им в 1964 году, но на русский язык она была переведена в 2003 году. Роберт Пейн (1911 – 1983) – либеральный историк. Думается, ему была чужда идеология коммунизма, революционная страстность Ленина. Но, тем не менее, собрав очень большой материал о жизни и деятельности руководителя первого социалистического государства, писатель-историк почти восторженно писал, что «пожалуй, ни одному смертному до него не удавалось настолько преобразить облик России, да и всего мира. След, оставленной им в мировой истории, неизмеримо ощутимей наследия, скажем, Александра Македонского, Тамерлана или Наполеона. Он один сумел изменить ход истории» [9. С. 9]

Написать научную биографию Владимира Ильича Ленина, даже отдельные страницы его деятельности, очень сложно. Ещё свежи в общественной памяти обжигающие душу и совесть сполохи Гражданской войны в России (1918 – 1921 гг.), ещё не отложились в пластах истории деяния его соратников и последователей. Научная дискуссия о литературно – публицистическом, научно-теоретическом наследии Ленина, о практических результатах его деятельности только разворачивается. Но, как правомерно подчёркивает доктор философских наук С. Экштут, – «мы не сможем осмыслить ни трагедии русской смуты, ни веер возможных исторических альтернатив, сопряжённых с точкой бифуркации³, в которой сейчас находимся, если не создадим современную биографию Ленина» [14].

Главное в Ленине – **мысль**: научно-публицистическая, воинственно-материалистическая, осознанно-диалектическая. Как писал Джон Рид: «Необыкновенный народный вождь, вождь исключительно благодаря своему интеллекту» [10. С. 116]. И в этой связи раскрыть роль и значение Ленина даже как журналиста, а это значит и как публициста, в одной статье невозможно. Тем более, что он сам себя журналистом не называл. В 1920 году, отвечая на вопросы анкеты, Ленин писал:

10. *Какая основная профессия:*

Литератор

44. *Можете ли писать листовки, воззвания и что Вами написано в этой области:*

Да. Перечислить нельзя, было многовато.

45. *В какой области знания чувствуете себя особенно сильным и по каким вопросам можете читать лекции и вести занятия:*

Больше по политическим вопросам.

[3. Т 41. С. 465 – 468]

Чтобы понять, был ли Ленин журналистом в строгом смысле этого слова, следует ответить на вопрос: «А что такое журналистика? На что она похожа?» В этой связи А.А. Инджиев в 2007 году подчёркивал, что «мы и сегодня еще плохо знаем, что такое журналистика. Формы общественного сознания или средство из-

³ **БИФУРКАЦИЯ** (от лат. *bifurcus* — раздвоение) стадия (уровень) в процессе развития, изменение *системы*; изменение системы обусловлено ростом или убыванием той или иной *части* системы. В обществоведении точкой бифуркации называется *революционная ситуация*, резкое раздвоение общества на диаметрально противоположные (антагонистические) силы. Выход – или революция (победа прогрессивных сил), или контрреволюция, как правило более-менее временная.

менения жизни? Подобно литературе, живописи, музыке, архитектуре, театру, кино – вид искусства? Или входит в литературу, как видовое понятие, подобно поэзии, драматургии, прозе, художественному переводу? Или, наконец, еще уже – жанр прозы, стоящий в одном ряду с романом, повестью, рассказом и этот ряд можно продолжить очерком, фельетоном, памфлетом, статьей, репортажем, эссе? Работы многих авторитетных ученых не дают, увы, полного ответа на поставленные вопросы» [2. С. 2 – 3]. По проблеме «Что такое журналистика?» нам уже приходилось высказывать свою точку зрения. Как ответить на вопрос: «На что похожа поэзия?»; «На что похожа живопись?»; «На что похожа журналистика?» Со всех сторон журналистика похожа на ... журналистику с вытекающими отсюда последствиями. Понятно, проявлений сущности журналистики, её форм великое множество. И в этом смысле А.А. Инджиев прав. Однако мало давать сравнительные характеристики журналистики, важно идти вглубь, в её сущность, в присущие только ей функции. Другими словами, такие функции, которые делают журналистику особым, оригинальным видом человеческой трудовой деятельности. А главная функция (предназначение) журналистики – доводить до сведения масс, до целевой аудитории всестороннюю, злободневную, будящую мысль и совесть ИНФОРМАЦИЮ [7. С. 12]. Именно под таким углом мы попытаемся осветить журналистскую деятельность политика Ленина.

По самым скромным подсчетам Лениным с 1893 года по 1922 год было написано и напечатано свыше полутора тысяч печатных листовок, газетных и журнальных статей, корреспонденций, заметок, интервью, ответов читателям. Достаточно отметить, что только в 1912 году он опубликовал более 70 статей, писем в газетах, журналах в России и за рубежом: «*Последний клапан*», «*Маленькая справка*», «*Карьера*», «*Плохая защита*», «*Беседа о кадетоведстве*», «*Прежде и теперь*», «*Духовенство и политика*», «*Азартная игра*», «*Две утопии*», «*О лисе и курятнике*», «*Ужасы войны*» (Балканские государства с Турцией 1912–1913 гг. – О.П.), «*Истинно русские нравы*», «*Усердие не по разуму*» и др.

В данной статье мы ограничиваемся анализом деятельности Ленина как журналиста до Октября 1917 года. Главная страсть Ленина – газета, основной источник массовой информации в начале XX века. Несмотря на то, что у журналиста, с горечью писал Ленин, «невесёлая работа, вонючая, слов нет, но ведь мы не белоручки, а газетчики, и оставлять «подлость и яд» незаклейменными непозволительно для социал-демократов» [3. Т 47. С. 58]. В 1900 году (январь) вышла в свет первая общероссийская нелегальная газета российских социал-демократов «Искра», созданная Лениным. В этом номере была напечатана его статья «*Китайская война*». Автор сразу ставит вопрос, в чьих интересах ведется война восьми государств (Германия, Япония, Англия, США, Франция, Россия, Италия, Австро-Венгрия) против Китая. Почему Россия тратит миллионы на подавление восставших. Об этих тратах простой народ не ведаёт. «Вся русская печать, все газеты и журналы находятся в рабстве, они не смеют ничего печатать без разрешения правительственных чиновников», – с горечью пишет Ленин. А площадные газеты раньше травили евреев; теперь продажная пресса двинулась в поход «против китайцев, кричат о дикой желтой расе, о её, якобы, вражде к цивилизации, о том, что Россия несет просвещение» и т.п. Пресмыкающаяся перед денежным мешком печать «из кожи лезет, дабы разжечь ненависть к Китаю». Ленин подчеркивает, что правительству надо отвлечь свой народ от его бедственного положения на потусторонние проблемы. Другими словами, легальная пресса старается муки души трудящихся «вылечить» информационным обезболиванием⁴, пере-

⁴ Технология информационной анестезии получила неблагозвучное название «козёл скотобойни». Суть: животные, отобранные для забоя, волнуются, чувствуя смерть. Их надо отвлечь. Тогда к ним запускают – козла, который давно живёт на скотобойне. Он спокойно идёт в забой-

ключить их внимание с болевых вопросов на несущественные. Ленин призывает подняться против тех, кто разжигает национальную ненависть, кто отвлекает рабочих от его истинных врагов. Как историк, он напоминает читателям, что внешняя политика Николая II есть продолжение политики его деда – Николая I, когда тот посылал русские войска для подавления восстания в Венгрии в 1848 – 1849 гг. [3. Т 4. С. 373 – 383].

Имеют ли события вековой давности связь с современностью? На наш взгляд, да. За что боролись китайские крестьяне, ремесленники в 1899 – 1901 гг? За свой привычный феодальный уклад, против навязывания китайцам буржуазных ценностей. В том числе и против строительства фабрик, железных дорог, так как это приводило к разорению мелкого ремесленничества, к захвату иностранными фирмами крестьянских земель. Фактически восстание носило консервативный характер, которое переросло в движение «Смерть иностранцам». Начали ломать оборудование, убивать служащих на китайско-восточной железной дороге (КВЖД). Когда восставшие вошли в Пекин, они разгромили иностранные посольства, убили дипломатов Германии, Японии. Как уже говорилось, совместными усилиями восьми государств восстание было подавлено. Когда «цивилизованные» войска «освободили» Пекин, они разграбили все ценности императорского дворца династии ЦИН. В 1901 году Китаю был навязан *Заключительный протокол*, который закрепил полуколониальное положение Поднебесной [5. С. 385]. Не напоминают ли нам события «китайской войны» 1899 – 1901 гг. Ирак, Ливию, Сирию начала XXI века. Сюда тоже, под покровом «демократической» пропагандистской завесы несли западную «цивилизацию». Но, как и в Китае, войска НАТО шли не за демократией, а за богатствами недр, за расширение рынка. В развитие «китайской темы» в ноябре 1912 года Ленин даёт материал в «Правду» с показательным заголовком *«Обновлённый Китай»*. «Китайская свобода, - пишет он, - завоёвана союзом крестьянской демократии и либеральной буржуазии». И далее прогноз – предупреждение: «Сумеют ли крестьяне, не руководимые партией пролетариата, удержать свою демократическую позицию» [3. Т 22. С. 191]. Народ Китая сумел получить независимость только в 1949 году.

В шестом номере «Искры» (июль 1901 г.) в статье *«Ценные признания»* Ленин касается содержания тайного циркуляра департамента полиции. Суть циркуляра: журналистам предписывается печатать статьи о волнениях на фабриках и заводах только с разрешения департамента. Редакция газеты «Новое время», на материал которой ссылался Ленин, с тревогой пишет, что настроение рабочих внушает не менее страха, чем настроение крестьян «перед волей». А ведь «Новое время» – лояльная к правительству газета. Журналист – социальный эксперт. Его задача – не только донести до аудитории факты, но и провести сравнительный анализ прошлого с настоящим, дать политический прогноз будущего. Именно с этой точки зрения Ленин обращает внимание читающей публики на принципиальное отличие недовольства крестьян перед 1861 годом, и позицией рабочих 1902 года. Крестьяне в XIX веке всё ещё верили в доброго батюшку – царя, пишет Ленин, а рабочие в XX веке – нет. Ленин, глубоко уверовав в учение Маркса о том, что пролетариат – могильщик капитализма (поскольку рабочему «нечего те-

ный цех, животные успокаиваются и следуют за ним. Задача СМИ – успокоить общество, отвлечь от главного – ухудшение материального положения [13. С. 14 – 15].

Кроме технологии отвлечения (обезболивания) послушные властям СМИ пользуются технологией «полуправды». Так, в большом Российском энциклопедическом словаре (2003) о восстании Ихэтуань написано, что оно начато тайным обществом... «Войска восьми государств (перечислены) задавили его». Ни слова ни о причинах, ни о цели восстания [1. С. 603]. А вот Советский энциклопедический словарь (1981) его характеризует как народное антиимпериалистическое, правда тоже не оттеняет, что оно носило консервативно-феодальный характер [11. С. 521].

рять, кроме своих цепей») постоянно апеллировал к политическому инстинкту рабочего класса. Но, надо отдать ему должное, не опускался до заигрывания с ним [3. Т 5. С. 73 – 80].

В 1901 году он пишет статью-рецензию «О журнале «Свобода». В ней Ленин критикует редакцию за «сюсюкание» с рабочими. Журнал, отмечает Ленин, ищет популярности у рабочих, но популярный язык превращается в *популярничание*. «Словечка нет простого, всё с ужимками... Без выкрутас, без «народных сравнений» и «народных словечек – вроде «ихний», автор не скажет ни одной фразы». Но самый большой минус журнала, по мнению Ленина, в том, что журнал преподносит читателю «готовыми все выводы известного учения (Маркса – О.П.) так, что читателю даже и жевать не приходится, а только проглотить эту кашу» [3. Т 5. С. 358 – 359]. Думается, что обращение Ленина к журналистам учить аудиторию мыслить, заставлять её самостоятельно находить истину, актуален и сегодня.

Об особенностях профессии журналиста, в том числе и работающих «в глубинке», Ленин пишет в своей известной работе «*Что делать?*» (1902 год). К этому времени социальная напряженность в российском обществе нарастает. В такой ситуации особенно важна конкретика. А журналисты порой наглядно демонстрируют «бессодержательную абстрактность, рассуждая о местных газетах». Ленин считает, что народный журналист, борясь со злоупотреблениями на местах, должен сам подниматься и поднимать читателя до общегосударственных причин местного зла [3. Т 6. С. 151]. Как говорится – «*Лестницу метут сверху*». Далее следуют любопытные рассуждения Ленина о способах повышения творческой активности «акул пера». Он уверен, что работник газетно-журналистского цеха своими «агитками» способен вызвать желание и у себя, и у своих коллег не отставать от других в журналистском деле. «Мы, социалисты, вовсе не отвергаем всякое соревнование, всякую конкуренцию» [Там же. С. 170]. По этому поводу хотелось бы высказать следующие мысли. В буржуазном обществе имманентные законы функционирования капитала реализуются через конкуренцию, то есть через борьбу за место на рынке, на рынке товаров и услуг, через борьбу за потребителя, через борьбу трудящихся на рынке рабочей силы. В советский период жизни Ленин перенёс центр своего пафоса с конкуренции на трудовое соревнование, поскольку соревнование есть стремление трудящихся сделать работу не только не хуже, но даже лучше других. *Со-ревновать-ся* – ревновать себя к успехам других, прежде всего к соратникам по труду. Ленин рассматривал трудовое соревнование как метод социалистического строительства: «Если мы поставим организацию соревнования как нашу государственную задачу, – то... результаты должны будут показать себя неизбежно и *подскажут нам дальнейшие формы строительства*» (курсив наш – О.Т.) [3. Т 36. С. 153].

1905 год. 9 января. «Кровавое воскресенье». Газета «Вперёд» печатает проблемную статью – Ленина «*Что происходит в России?*» Что же происходит в стране – бунт или революция? «Такой вопрос ставят себе европейские журналисты и репортёры. Но если зарубежные газеты, – пишет Ленин, – имеющие возможность рассматривать события «со стороны», с беспристрастностью летописцев, затрудняются ответить, то «нам (русским журналистам – О.П.) в Женеве, в проклятом далеке, трудно поспевать за событиями. Чтобы видеть разницу между бунтом и революцией, нужно учитывать, что «революция – это удавшийся бунт, а бунт – неудавшаяся революция»⁵. И далее Ленин ставит себе и передовым журналистам задачу: «Мы должны делать постоянное дело публицистов – писать исто-

⁵ Думается, такая постановка вопроса не совсем корректна, так как бывает, что удавшийся бунт может носить и реакционный характер. Быть контрреволюцией. Правда, применительно к России 1905 г. размышления Ленина по вопросу «бунт-революция», по-видимому, уместны.

рию современности и писать её так, чтобы наше бытописание приносило посильную помощь непосредственным участникам движения и героям-пролетариям...писать так, чтобы способствовать расширению движения, сознательному выбору средств, приёмов, методов борьбы, способных при наименьшей затрате сил дать наибольшие и наиболее прочные результаты» [3. Т 9. С. 207 – 209].

1907 год. В России работает государственная Дума II созыва (с 20 февраля по 2 июня 1907 год). Дума – законосовещательное представительное учреждение. Выборы были многоступенчатыми по четырём неравноправным куриям: землевладельческая, городская, крестьянская, рабочая. Половина населения (женщины, студенты, военнослужащие) не имели избирательных прав. И всё-таки появление «полупарламента» – это шаг вперёд в политической жизни страны. 27 марта 1907 года в газете «Наше Эхо» печатается статья Ленина *«Дума и утверждение бюджета»*. «Вопрос об утверждении бюджета Думой, – подчёркивает Ленин, – имеет самое серьёзное политическое значение» Почему? Царскому правительству нужны деньги. Где взять? Без внешнего займа не обойтись. А без согласия Думы получить кредит у буржуазной Европы проблематично. Власть российская стоит перед дилеммой: нужны солидные финансовые вливания в экономику, но Запад даёт в долг под солидные проценты. Почему же эти Ротшильды, Мендельсоны дают царскому правительству миллиарды, – спрашивает Ленин. Потому что займ – это бизнес. А буржуазная масса доверяет царскому правительству. Банкиры уверены в возврате денег с солидным кушем. А широкие массы «систематически обманывают продажные буржуазные газеты всего мира, – пишет Ленин, – подкупаемые и банкирами и русским правительством». Левые силы Европы, симпатизирующие революционному движению в России, понимали, что деньги царской власти нужны не только для экономических целей, но и на подавление революции. Вот почему в европейских странах развернулась агитация против предоставления русскому царю кредитов. Чтобы погасить её, денежные тузы Франции даже предлагали лидеру французской социалистической партии Жану Жоресу⁶ 200 000 тысяч франков «откупных», дабы он и его партия свернули кампанию против «русского займа» [3. Т 15. С. 163 - 166]. Кстати, к 1917 году царское правительство набрало займов на неподъёмную для страны сумму в 19 миллиардов рублей золотом. А многим ли россиянам известно, что царская семья, – владелец золотых приисков в Сибири, – ещё в начале XX века отправила на Запад «на хранение» десятки тонн «личного» золота. Финансовый аркан на шею России Запад набросил и в девятые годы ушедшего XX века. Правда, добровольно со стороны Ельцина и К°. К счастью, Россия вовремя избавилась от долгового бремени.

Чем глубже погружаешься в исследование проблемы *«Ленин как журналист»*, тем больше убеждаешься, что рассмотрение любой, даже небольшой его газетно-журнальной заметки, требует серьёзного знания истории, её конкретных фактов, политического понимания психологии того времени. В 1908 году издательство О. и М. Кедровых в С.-Петербурге заказало Ленину статью о марксизме в сборнике «Карл Маркс». Сборник готовился к 25-летию со дня смерти автора «Капитала». В нём была помещена работа Ленина *«Марксизм и ревизионизм»*. Она начинается словами: «Известное изречение гласит, что если бы геометрические аксиомы задевали интересы людей, то они наверное опровергались бы» [3. Т 17. С. 17]. Марксизм как учение о социальном развитии, о естественно-исторической смене одной общественно-экономической формации другой, более перспективной, неизбежно подвергается ostracism со стороны либеральной

⁶ Жорес Жан (1859 – 1914 гг.), руководитель социалистов Франции, основатель газеты «Юманите» «Человечество», страстный борец против колониализма, милитаризма и войны. 31 июля 1914 г. убит шовинистами.

буржуазной науки. Более того, даже «естественно-исторические теории, задевавшие старые предрассудки теологии (богословия – О.П.), вызывали и вызывают до сих пор самую бешеную борьбу» [Там же]. Написано более ста лет назад, но и сейчас идеи Галилея, учение Дарвина «научно» опровергается. Так, в США в 2012 году вышел двухтомник под громким названием «Галилей ошибался, а церковь была права». В нём опять постулируется, что Земля всё-таки находится в центре мироздания, а солнце и её планеты вращаются вокруг землян [4. 2013, №1. С. 66]. А в Сирии, Ираке власти с осени 2014 года отменили уроки истории, литературы, музыки, а преподавание дарвинизма запрещено было давно [4. 2015, №6. С. 54]. Вот и получили мракобесный ИГИЛ (исламское государство). Но ведь это «нецивилизованный» мусульманский мир.

А что же в просвещенной Америке? В штате Луизиана в 2009 году властями был принят так называемый «Луизианский акт», который обязывал учителей преподавать школьникам идею о сверхъестественных силах, опираясь на «факты» из книги Бытия (Ветхий Завет), а дарвинизм, дескать, – это просто теоретическое умозаключение. То, что учение Дарвина было доказано тысячами фактов, креационистов не смущает [4. 2009, №4. С. 69-71]. Не «отстаёт» сегодня и матушка Россия. Аким Бухтатов в статье «Бог с нами?», хоть и под вопросом, пишет, что «законы... квантовой механики (! механики – О.П.) доказывают: квантовый переход, произошедший в момент Большого взрыва, в момент, когда из ничего (?! – О.П.) возникло всё, был бы невозможен без разумного наблюдателя со стороны. Иными словами, Бога» [6. 2017, №3. С. 8]. Думается, пройдет время, и Наука откроет материалистическое объяснение Большого взрыва. Но без диалектики учёным здесь не обойтись. Материалист-диалектик Ленин как бы предвидя грядущие споры, предостерегал потомков: «В области философии ревизионизм шёл в хвосте буржуазной профессорской «науки»... заменяя «хитрую» (и революционную) диалектику «простой» (и спокойной) «эволюцией» [3. Т 17. С. 19]. Век спустя та же песня противников Гегеля-Маркса: «В законах диалектики, – пишут западные авторы «Философского энциклопедического словаря» (2007 год), изданного в России в основном на зарубежные деньги, – марксистская утопия видит гарантию прогресса в направлении к всеобщему счастливому благополучию человечества» [12. С. 116 – 117, 128 – 129]. Вот так: не в объективных законах развития общества, а в «умозрительных» законах диалектики суть учения Маркса. По этой причине Ленин как философ, стоящий на позициях диалектического материализма, не мог не выступать в сфере научной мысли и как политик. Он резко критиковал практику приносить научную истину в жертву сиюминутной выгоде, «философской» моде, в угоду власти имущим.

Через газету «Пролетарий» (16 октября 1908 г.) Ленин в статье «*Заседание Международного социалистического бюро*» информировал читателей о важном событии в жизни международной социалистической прессы. В октябре 1908 г. в Брюсселе состоялся съезд социалистов-журналистов и парламентариев. Было принято решение о поддержке журналистов разных стран через информирование друг друга о важнейших событиях, поставлять друг другу материалы, которые через СМИ потом тиражировать в своих странах. С этой целью решено было издавать регулярные бюллетени II Интернационала на его официальных языках – французском, немецком, английском. Ленин горячо поддержал эту идею: «Русским социал-демократам, живущим за границей, следовало бы воспользоваться этой международной конференцией для более правильной постановки корреспонденций в иностранные социалистические органы» [3. Т 17. С. 234]. Он также сообщал, что 10 октября 1908 г. в Брюсселе состоялся международный митинг в защиту мира между нациями, против милитаризма, разоряющего её угнетающего все народы [Там же. С. 235]. Надвигалась мировая война. Её смертоносное дыха-

ние чувствовалось всё сильнее. Журналист Ленин считал, что только классовая солидарность трудящихся всех стран способна её остановить.

В сентябре 1912 г. Ленин пишет статью *«По поводу письма Н.С. Полянского»*. Это письмо селянина Полянского было напечатано в №38 газеты «Правда». Публикация Ленина появилась в №118 15 сентября 1912 года [3. Т 22. С. 97 – 98]. В ней Ленин анализирует обращение крестьянина Полянского через «Правду» к властям России. Суть «письма из деревни», отмечает Ленин, в том, что крестьяне хотят сами разбираться с вопросом об общине. Выход из общины – важнейшая часть аграрной реформы П.А. Столыпина. Полянский правомерно требует, что «только *сами* крестьяне могут решать, какая форма землепользования и землевладения удобнее в той или другой местности. Всякое вмешательство закона (власти – О.П.) или администрации в свободное распоряжение крестьян землей есть остаток крепостного права. Ничего, кроме вреда для дела, кроме унижения и оскорбления крестьянина от такого вмешательства быть не может». Таким образом, пишет Ленин, «крестьянин-рабочий в своём письме в №38 «Правды» превосходно показал, какая бессмысленная волокита получается от такого вмешательства». Крестьяне на сельских сходах сами решают, что им выбрать: остаться в общине на общей земле, или выделиться на хутор, на отруб⁷. Политик Ленин, не высмеивая наивность крестьян, тем не менее, полагает, что «этим людям не о том приходится думать, чтобы выбирать, хутор или община. Им надо думать о том, кто их эксплуатирует, как облегчить и уничтожить эту эксплуатацию» [Там же. С. 97]. Почему? Потому, что только в Европейской России 30 тысяч помещиков имеют столько же земли, сколько 10 миллионов крестьян. «Посредством хуторов хотят создать «маленьких помещиков» – для защиты больших помещиков». Ленин мечтает о новом общественном порядке «когда возделанные земли, искусные машины, пар и электричество будут служить для улучшения жизни самих трудящихся, а не для обогащения горстки миллионеров» [Там же. С. 98]. В 1913 году Ленин публикует ещё ряд статей по итогам крестьянской реформы – *«Мобилизация крестьянских земель»*; *«Некоторые итоги «землеустройства»*. В них он приводит неутешительные выводы, к которым приходят даже сторонники перестройки крестьянских наделов, не затрагивая землю помещиков. Так, князь В. Оболенский в журнале «Русская Мысль» (1913, №2), отмечая результаты аграрной реформы, сетует, что «едва ли их можно признать в какой-либо мере отрадными...» [Цит по 17. С. 389]. А разрешить реальное противоречие безземелья крестьян можно было только революционным путем: ликвидировать помещичье землевладение. После Октября 1917 г. все помещичьи, царские, церковные, монастырские земли конфисковались вместе с инвентарем и постройками и передавались крестьянским комитетам и Советам для распределения между крестьянами. Крестьянство получило свыше 150 миллионов десятин⁸ земли, освобождалось от уплаты помещикам ежегодно 700 миллионов рублей золотом за аренду и от долгов в 3 миллиарда рублей [11. С. 375]. Эти данные приведены в Советском энциклопедическом словаре за 1981 год. Но вот что любопытно: в Большом Российском энциклопедическом словаре (2003 год) – ни слова, что получили крестьяне по Декрету о земле [1. С. 434]. Получил три гектара дополнительно к имеющимся у него трём гектарам мой дед Марко Осипович Паламарчук. В итоге на восемь человек его семьи каждому досталось по 0,75 га. «Так решило общее собрание крестьян всего села. Это был закон» [8. С. 69].

⁷ **Отруб** – земельный участок, выделенный из общинной земли в единоличную крестьянскую собственность, но без переноса туда усадьбы. **Хутор** – то же, но с размещением усадьбы (жилья) отдельно от деревни (села).

⁸ **Десятина**, основная дометрическая русская мера площади = 1,09 га.

Обращает на себя внимание усилия Ленина по повышению действенности и боевитости рабочей прессы. В 1913 году он формулирует ряд предложений по совершенствованию работы органа ЦК РСДРП газеты «Правда», в том числе:

- добиться легального издания;
- работу редакции оценивать с классовых позиций;
- ввести в состав редколлегии депутатов-большевиков IV Государственной Думы;
- поддержка рабочими своей газеты через организацию её подписки широкими рабочими массами;
- принять меры к сближению литературной и хозяйственной стороны газеты и журнала («Просвещение» – теоретический легальный журнал – О.П.);
- материалы, намеченные ЦК к опубликованию, печатать немедленно [3. Т 22. С. 269 – 270].

Поколение XXI века, особенно «свободолюбивых и независимых» журналистов, может покоробить безапелляционность и прямолинейность требований Ленина в отношении прессы. Но, во-первых, это была партийная печать, обслуживающая большевистское крыло РСДРП, а во-вторых, рабочие газеты постоянно закрывались, и, чтобы издавать легально орган ЦК РСДРП «Правду», нужно было формально сделать её органом депутатов-большевиков IV Государственной Думы. А депутаты Думы пользовались неприкосновенностью.

К слову, после Февраля 1917 года в России наступила полная свобода печати. Но правая пресса выходила тиражами в пять раз больше, чем левая, хотя обслуживала аудиторию во много раз меньшую. Почему? Потому что типографии, бумага у частника. «Издание газеты, – отмечает Ленин, в статье *«Как обеспечить успех Учредительного собрания»* (сентябрь 1917 г.), – есть доходное и крупное капиталистическое предприятие, в которое богатые вкладывают миллионы рублей. «Свобода печати» буржуазного общества состоит в свободе *богатых* систематически ... обманывать, развращать, одурачивать эксплуатируемые и угнетённые массы народа» [3. Т 34. С. 210]. По Ленину (сентябрь 1917 год) «свобода печати означает: все мнения *всех* граждан свободно можно оглашать» [Там же. С. 212]. «А как же закрытие Советской властью оппозиционной прессы к 1922 году?» – спросит дотошный читатель. Но vedi и белое движение, как только брало власть в том или ином регионе России, тут же запрещало советскую печать. После окончания гражданской войны победившая сторона, чтобы закрепить победу, запрещает не только контрреволюционные СМИ, но и оппозиционные. Такова была логика классовой борьбы. По убеждению Ленина, это была демократия для трудящихся.

Касаясь журналистской деятельности Ленина, невозможно обойти период его политической травли со стороны правых СМИ летом 1917 года. 7 (20) июля Временное правительство отдало приказ об аресте Ленина. Но, чтобы придать аресту правовой характер, в прессе была развёрнута кампания против вождя большевиков как германского шпиона. Главный довод – переезд Ленина из Швейцарии через воюющую с Россией Германию на Родину. В черносотенных газетах печатали даже «свидетельства очевидцев» о том, как Ленин на германские деньги кутил в ресторанах в окружении шансонеток. Это был перебор. Чтобы представить себе пьяного Ленина с проституткой на коленях, надо иметь воображение дятла. Отбивая клевету, Ленин иронизирует, что буржуа-демократ «столько же верит в наше шпионство или в получение нами немецких денег, сколько Марков и Замысловский (вожди черносотенцев 1913 год – О.П.) верили в то, что евреи пьют детскую кровь» [4. Т 34. С. 7]. Респектабельная пресса вела себя тоньше, ибо не может, дескать, гражданин России желать ей поражения в войне с тевтонами. А то, что Ленин выступал не за поражение России, а за поражение антинародной власти, их

не смущало. Да они и не понимали логики революционера Ленина. Защищаясь и нападая, Ленин в статье *«Политический шантаж»* писал: «Царизм преследовал грубо, дико, зверски. Республиканская буржуазия преследует *грязно*, стараясь запачкать ненавистного ей пролетарского революционера и интернационалиста клеветой, ложью, инсинуациями, наветами, слухами и прочее» [3. Т 34. С. 90]. И далее Ленин пишет, что мы могли бы «применить к себе известное изречение поэта:

Он слышит звуки одобренья
Не в сладком ропоте хвалы,
А в диких криках озлобленья»⁹

Раздувая пузырь о шпионстве Ленина, правая пресса не предвидела «эффект бумеранга». Чем больше лжи при отсутствии мер по улучшению положения народа, тем больше симпатий по отношению к оболганному, оклеветанному. Летом 1917 года Ленин – «германский шпион», а осенью – взял власть в России. В наши дни средства массовой информации по техническим возможностям выросли, в сравнении с началом XX века, в десятки и даже сотни раз. Все, кто следил за избирательной кампанией в Соединённых Штатах – 2016 год – наблюдали, какой гигантский информационный ресурс был мобилизован против кандидата в президенты миллиардера Дональда Трампа. И что же? Тот же эффект бумеранга, Трамп стал 45-м президентом цитадели монополистического капитала планеты. Простые американцы всё меньше верят воротилам медиа-бизнеса.

* * *

Проведённое исследование места и роли журналисткой деятельности Ленина в политической борьбе позволяет сделать следующие выводы.

1. Успех газетных и журнальных статей Ленина обуславливался тем, что он к их написанию подходил не только как политик, как публицист-журналист, но и как учёный. Лениным было подготовлено значительное число капитальных научных трудов: *«Развитие капитализма в России»*, *«Империализм как высшая стадия капитализма»*, *«Что делать?»*, *«Критические заметки по национальному вопросу»*, *«Крах II Интернационала»*, *«Государство и революция»*, *«Материализм и эмпириокритицизм»*, *«Очередные задачи советской власти»*, *«Детская болезнь «левизны» в коммунизме»* и другие фундаментальные книги.

2. Все сотни и сотни статей, заметок, очерков, размышлений Ленина написано человеком, равнодушным к тому, что пишется, равнодушным к темам публикаций, и будущим читателям. Не зря он говорил, что «без человеческих эмоций не может быть подлинного искания истины».

3. Как журналист, Ленин широко использовал великий клад русской литературы, постоянно обращался к трудам и мыслям Н.Г. Чернышевского, Н.А. Некрасова, М.Е. Салтыкова-Щедрина. Был влюблён в Л.Н. Толстого. Когда наступает новое время, когда общество стоит перед грядущей эпохой, не случайно люди,двигающие вперёд естественные и общественные науки, вынуждены «изобретать» новые понятия, категории, термины, прибегать к окказионализмам, неологизмам. К примеру, у Ленина филологии насчитали 669 окказиональных слов.

4. Ленин любил статистику, опирался на факты истории, чтобы придать своим мыслям и выводам даже в небольших заметках убедительность и достоверность. Ему претила практика передергивание фактов, притягивания «за уши» тех или иных примеров в целях сиюминутной выгоде. Можно сказать, что он руководствовался принципом: «Журналист служит правде!» Нередко в политических запалах Ленин переходя на личности, не всегда сдерживал себя. Но тот, кто зна-

⁹ Из стихотворения Н.А. Некрасова «Блажен незлобивый поэт».

ком с прессой России первой четвертью XX века, обнаруживает, что «несдержанность» акул пера была обычной практикой на информационном поле страны, да и планеты в целом.

Источники:

1. Большой Российский энциклопедический словарь. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2003. – 1888 с.: ил.
2. Инджиев А.А. Универсальный справочник начинающего журналиста.
3. Ленин В.И. Полн. собр. соч.: в 55 т. – М.: Изд-во полит. лит-ры, 1969 – 1975.
4. Наука и жизнь. Журнал.
5. Новая Российская энциклопедия. В 12 т./Редкое. А.Д. Некипелов, В.И. Данилов-Данильян и др. – М.: ИНФРА – М, 2003. Т 7(1): Интонация – Казарес. – 2010. 480 с.: ил.
6. Оракул. Газета.
7. Паламарчук О.Т. Актуальные проблемы современной науки и журналистика: Учебное пособие. – Краснодар: КСЭИ, 2014 г. – 313с.: ил.
8. Паламарчук О.Т. В поисках истины / О. Паламарчук. – Краснодар: Изд-во Кубанского социально-экономического института, 2015. – 196 с.
9. Пейн Р. Жизнь и смерть / Пер. с англ. О.Л. Никулиной; Введ. авт.; От редакции. – М.: Мол. Гвардия, 2003. – 667(5) с.: ил.
10. Рид Д. Десять дней, которые потрясли мир. – М.: Госполитиздат, 1957. 352 с.
11. Советский энциклопедический словарь / Научно-редакционный совет; А.М. Прохоров (пред.) – М.: «Советская энциклопедия», 1981. – 1600 с. С илл.
12. Философский энциклопедический словарь. – М.: ИНФРА – М., 2007. – 576 с.
13. Шалыганов Ю.В. Проект «Россия». Четвёртая книга: Большая идея / Юрий Шалыганов. – М.: Эксмо, 2010 г. – 320 с.
14. Экштут С. Почему наука боится Ленина / Ж. «Родина», 2016, №11.
15. Выборы в Америке доказали – журналистика самоликвидируется. Интернет ресурс <http://ruslanbah.ru/zhurnalistika-samolikvidiruetsya/>

Т.В. Пилюгина

**К.ю.н., доцент кафедры административного права и
правоохранительной деятельности,
Кубанский социально-экономический институт**

Л.П. Сидоренко

**К.и.н., доцент кафедры уголовного и
уголовно-исполнительного права,
Кубанский социально-экономический институт**

АНАЛИЗ МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ ОСНОВЫ КРИМИНОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ РЕГИОНА

Аннотация. В статье раскрыта характеристика применения криминологических исследований в рассмотрении преступности Краснодарского края. Раскрыты проблемы региональной преступности. Дан анализ ее некоторых видов, состояния и уровня. Затрагивались вопросы интегративного индикатора преступности как коэффициента напряженности криминальной ситуации региона.

Annotation. The article discloses the characteristics of the application of criminological research in addressing crime in Krasnodar region. Describes the problems of regional crime. The analysis of some of its species, level and condition. Questions were raised integrative indicator of crime as the tension coefficient of the criminal situation in the region.

Ключевые слова: преступность, криминологические исследования, прогнозирование преступности, предупреждение преступности.

Key words: crime, criminological research, crime prediction, crime prevention.

На сегодняшний момент особенности криминологической обстановки преступности в регионе недостаточно изучены. Вопросы анализа методологической основы требуют критической оценки основных индикаторов преступности, их социально-экономических и иных предпосылок.

Очевидно, что проблемы исследования региональной преступности свидетельствуют о возможностях широкого использования отдельных приемов и методов в решении задач внутрирегионального анализа. Постановка задач такого спектра требует применения комплексного и системного подхода с использованием ряда методов, включающих общенаучные, логические и математические. При этом заметим, что метод (*methodos*) в переводе с греческого языка - это буквально путь к чему-либо, исследование. В русском же языке и научном обороте это «методология», «методика», «методы» и ряд других понятий. Не будем вдаваться в эти термины, однако остановимся на анализе методологической основы криминологического исследования, и не будем забывать, что такая методология зависит от предмета и объекта исследования, стоящих перед автором задач. Анализ методологической основы криминологического исследования преступности региона будет зависеть от основных ее индикаторов: состояния преступности, ее уровня, коэффициента и других.

Начнем с того, что с методологической точки зрения региональный анализ преступности вычленяется двумя видами: генетической и функционального состояния. При том вычленение в исследовании генетического аспекта позволяет понять процесс взаимодействия экономических, социальных условий жизни людей как причин, с одной стороны, и самой преступности как следствие – с другой. Исследование процесса взаимодействия с позиций влияния тех же детерминант, но уже в аспекте качественных и количественных социально-территориальных характеристик причинно-следственного комплекса отражает процесс вычленения причин состояния. [1] С таким мнением Ростова К.Т. согласимся не только мы, но и ряд криминологов и социологов, поскольку важным этапом выступает выбор типологии факторов, определяющих криминогенную обстановку. В связи с чем, автором статьи рассмотрены система конкретных способов, приемов, средств сбора, обработки, анализа и оценки информации о преступности, ее причинах и условиях, личности преступника, мерах борьбы с преступностью, методов криминологического прогнозирования ее развития и планирования мер борьбы с ней, реализация рекомендаций по совершенствованию практики предупреждения преступлений и возможностей оценки эффективности этой деятельности.

Заметим, современный многосоставной, мультикультурный характер российского общества важен не только общенациональному, но и региональному уровню безопасности, где угрозы безопасности, создают серьезное социальное напряжение и ставят под сомнение процесс демократизации и устойчивого развития всей России. Регион Северного Кавказа не исключение.[2] Здесь в качестве интерактивных индикаторов выступают коэффициенты порождения и функционирования критических ситуаций социально-экономической, социально-культурной и иной характеристики. Кризисные явления в экономике страны и нашего региона, естественно, отразились на материальном уровне жизни населения, доходы определенным образом снизились, а чем труднее гражданам зарабатывать средства к существованию законным способом, тем больше у них появляется искушения нарушить закон. За последний год замечен рост случаев мошенничества, а также отмечается разнообразие способов совершения мошенничества. Так, только за 10 месяцев 2016 г. в Краснодаре зарегистрировано было 1706 таких преступлений, а рост составил 18% по сравнению с 2015 годом. Надо отметить, что самый существенный материальный ущерб пострадавшим наносят аферы в доле-

вом строительстве в городах края. И в этом нет ничего удивительного, так как дольщики фактически вкладывают деньги в воздух, а вернее - в бумаги, которые далеко не всегда гарантируют получение реальной постройки, то есть квартиры.

В последние полтора года активизировались лица, предлагающие гражданам рискованные коммерческие предложения, в первую очередь, это недобросовестные микрофинансовые организации, которые дают населению деньги под весьма высокие проценты, так называемые финансовые пирамиды. И очень хорошо, что Государственная Дума взята этот вопрос под контроль и предлагает ограничить процент по таким кредитам, установив потолок до 750% в год. Кроме того, за 2016 г. участились случаи сбыта поддельных денежных купюр. Безусловно, сказывается научно-технический прогресс, широкие возможности приобретения необходимых материалов и компонентов, совершенствование полиграфического оборудования. В Краснодар фальшивки чаще всего поступают из Северо-Кавказского региона, конечно, иногда и из центральной полосы. Рост фальшивомонетничества опасен своим провоцированием инфляционных явлений, а также обогащению криминальных элементов, развитию преступности в таком плане, как торговля оружием и наркотическими средствами. За период 2016 года снизилось количество грабежей в так называемых офисах «Быстроденьги», то есть в микрофинансовых кредитных учреждениях края. Это связано с тем, что участники преступных групп, занимавшихся этим в 2015 году, уже были к началу 2016 года осуждены. Недавно еще были задержаны члены межрегиональной группировки, совершившие пять разбойных нападений в Краснодаре и Ростове на букмекерские конторы, принимавшие ставки на спортивных соревнованиях и футбольных матчах. Надо сказать, что в связи с вхождением в состав МВД сотрудников ФСКН и ФМС изменилось в лучшую сторону качество и оперативность работы в этом направлении.

На сегодня очень важным является правильно оценить эффективность совокупности мероприятий по предупреждению криминальных ситуаций. Эти мероприятия проходили и проходят в крае на высоком уровне, как в плане обеспечения безопасности, так и в плане организационном. Так, по итогам 2016 года Собрание по обеспечению правопорядка в Краснодарском крае в краевой столице зарегистрировало 13 754 преступления, что на 5% ниже, чем за аналогичный период предшествующего года. Большую часть составляют преступления небольшой и средней тяжести, из которых почти 54% - это кражи чужого имущества, около 12% - мошенничества. А в целом, в Краснодарском крае почти на 10% сократилось количество совершенных тяжких и особо тяжких преступлений - убийств, умышленных причинений тяжкого вреда здоровью и грабежей. Уменьшилось число разбойных нападений, вымогательств, угонов транспортных средств. Вместе с тем, на 48% увеличилось количество преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Возросло число преступлений среди несовершеннолетних. На конец 2016 г. их раскрываемость составила 45.5%, вместе с тем 93,7% всех зарегистрированных преступлений выявляется органами внутренних дел, из них 3,9% - на стадии приготовления и покушения. [3]

Не подлежит никакому сомнению тот факт, что анализ региональной статистики позволяет выявить и группировать некоторые факторы территориальных аспектов преступности, связанные с социально-экономическими и демографическими различиями на территории края. В этом случае криминологические исследования фиксируют закономерные взаимосвязи разных элементов преступности, подтверждают ее способность приспосабливаться к изменениям внешней среды и даже приспосабливать среду для своего выживания и развития [4]. При этом формула связи преступности с различными факторами указывает на существование взаимозависимости, обеспечивая возможность управления параметрами преступ-

ности через регулирование значений факторов, [5] а оценка математического деления позволяет определить состояние преступности. Таковыми выступают коэффициент поражаемости преступностью, коэффициентам интенсивности, темп прироста (снижения) преступности, темп роста преступности, относительные величины, характеризующие выполнение плана, относительные величины степени и сравнения, а также индексы, отражающие степень общественной опасности разных преступлений; индекс тяжести совокупности преступлений, индекс судимости; тяжесть среднестатистического преступления; ряды распределения; степенной средней; взвешенной степенной средней; размах вариации R; среднее арифметическое (линейное) отклонение; дисперсия или средний квадрат отклонений; среднее квадратическое отклонение; коэффициент вариации; методика выборочного наблюдения [6]. Объективным показателем здесь выступает коэффициент состояния преступности: объем и уровень преступности, ее структура и динамика. И как правило, структура преступности региона объясняется соотношением между ее активностью и интенсивностью. В этом случае динамика интенсивности соответствует динамике активности. Но возможны и расхождения, когда, например, интенсивность снижается, а преступная активность повышается, что может объясняться снижением рождаемости, усилением миграции населения, возраста уголовной ответственности.

Заметим, авторами уже выше затрагивались вопросы интегративного индикатора преступности как коэффициента напряженности криминальной ситуации региона, что позволяет в рамках статистического анализа сгруппировать близких по криминологической характеристике преступления. Такое понимание методологической основы позволяет говорить о структурно-системном методе, предполагающем рассмотрение изучаемого объекта как систему взаимосвязанных элементов. Такое двойное значение метода дает возможность понимать комплексную взаимосвязь с одной стороны, и выявление внешних факторов, порождающих преступность, в том числе ее причинные связи с другой.

Несомненно, обобщая и формализуя непосредственное восприятие и регистрацию значимых явлений, процессов и событий путем наблюдения и сбора информации, статистическая регистрация по мнению ряда авторов, [7] построение модели динамики состояния преступности в конкретном регионе должно отражать не только динамику развития преступности под влиянием социальных процессов, но и явления самодетерминации преступности, деятельность правоохранительной системы, другие специфические факторы [8]. Вместе с тем, не следует забывать и тот факт, что в процессе системно-структурного анализа обычно широко используются математические методы моделирования, корреляционного, кластерного анализа и применения некоторых других математических методов. Основной задачей здесь является установление наиболее общих показателей, характеризующих развитие (изменение) преступности в настоящий момент времени, установление ее отрицательных и положительных тенденций, и экстраполяция полученных данных на последующие моменты времени. Применение методов математического моделирования позволяет найти оптимальные решения изменения или стабилизации этих тенденций в нужном для общества и государства направлении. [9]

Учитывая результаты исходной информации, полученной при аналитической работе региона, возможно прогнозировать предупреждение и профилактику преступности, разработать эффективные планы и организовать борьбу с преступностью, решить вопросы ресурсного обеспечения этой деятельности. При этом прогнозирование преступности дает возможность предвидения вероятностных изменений тенденций и закономерностей преступности в будущем. [10] Однако обеспечение изучения преступности в таком разрезе, как правила, рассматривает-

ся историческим периодом, при котором во время одного и того же периода сравниваются однотипные явления, либо сравнение одних и тех же характеристик в разные периоды. Проанализируем это.

Согласно представленной диаграмме, наблюдаем как снижение, так и рост преступности в регионе, что происходит в результате реальных социальных изменений уровня и структуры преступности, но и в результате правовых изменений в законодательной характеристике круга уголовно наказуемых деяний, в полноте регистрации, в других юридических факторах.



Вызывает тревогу тот факт, что увеличивается количество преступлений, совершаемых лицами, не достигшими возраста уголовной ответственности, то есть 14 лет. Растет число уголовно наказуемых деяний, совершаемых женщинами. Тревогу общественности вызывают особая дерзость и цинизм, повышенная агрессивность и жестокость преступников, их стремление «вести игру без правил», проникновение криминалитета во властные структуры, в органы законодательной и исполнительной власти. Угроза обществу, его нормальному функционированию становится все более явной.

И так, преступность в целом и ее причины, изучаемые с помощью статистического анализа, экстраполяции, прогнозирования и другими криминологическими методами, следует оценивать в интересах региона, получая по объему, глубокому информационному содержанию материал, основа которого не просто фиксирует ряд криминологически значимых признаков, а на выявление связей между ними. В этом случае анализ методики исследования преступности Краснодарского края позволяет адекватно изучить криминальную обстановку, выявить преступные группы, с учетом их национально-демографических, социально-экономических, культурно-образовательных категорий, и разработать комплекс мероприятий по предупреждению преступности.

В заключении отметим, в противодействии преступности участвуют все превентивные звенья государственной и общественной системы. Многие из них не всегда решают вопросы предупреждения преступности, их деятельность далека от целей и задач правоохранительной деятельности. Вместе с тем, по мнению большинства юристов-криминологов [11] субъекты правоохранительной деятельности во взаимодействии органов и организаций, способны определять своей целью предупредительную деятельность, ведь именно они наделены соответствующими правами и обязанностями, обладающие определенной компетенцией по

воздействию на те или иные криминогенные факторы и имеют информационное, методическое, ресурсное, кадровое обеспечение предупредительной деятельности.[12] При таком раскладе, оценивая методы криминологических исследований преступности региона, с учетом происшедших и происходящих преобразований в обществе, всех ее сферах практическая деятельность борьба с преступностью должна быть органической частью политики в обществе – как государственной, так и политической деятельности различных негосударственных структур, институтов гражданского общества.

Источники:

1. Ростов К.Т. Методология регионального анализа преступности в России - Автореф... д.ю.н., СПб, 1998
2. Петров В.И. К вопросу о национальной безопасности, политико-экономической интеграции России в мировом пространстве. Сборник. Уголовная политика в сфере обеспечения безопасности здоровья населения, общественной нравственности и иных социально-значимых интересов материалы II Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор: М.Л. Прохорова. 2013; Пилюгина Т.В., Петров В.И. Организация действий правоохранительных органов по обеспечению правопорядка на территории Краснодарского края – основа стабильного взаимодействия органов государственной власти с гражданским обществом // Общество и право. 2015. № 2 (52).
3. Остапенко Д. Когда нет жалоб на полицию. Краснодарские известия № от 10.11.2016
4. Горяннов К.К. Теория и практика познания криминологической обстановки: Автореф. дис... док. юр. наук. М. 1991; Ваничкин Д. Е. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в регион (на материалах Ставропольского края): дисс.. канд. юр. наук. Ставрополь. 2004
5. Утаров К.А. Математические методы в криминологии –Диссер... канд. юр. наук М. 2004.
6. Сторубленкова, Е.Г. Изучение статистической зависимости преступности от криминогенных факторов - Диссер.... канд. юр. наук М., 2006.
7. Курушин В.Д., Минаев В.А., Полежаев А.П. Имитационная система криминологического регионального анализа. М. 1990.
8. Кудрявцев В.Н. Социальное и индивидуальное прогнозирование в криминологии // Вопросы научного прогнозирования. Вып. 2. - М. 1968
9. Пилюгина Т.В., Пичуренко Е.А., Вендина А.А. Математические методы прогнозирования преступности // ASPECTUS - 2015.№1 // www.aspectus.info.
10. Ваничкин Д. Е. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в регионе (на материалах Ставропольского края) диссер... канд. юр. наук.2008
11. Надбитов А. С. Региональная преступность и некоторые аспекты ее исследования // Актуальные вопросы юридических наук: материалы Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, ноябрь 2012 г.). - Челябинск: Два комсомольца, 2012; Александров, А.С. Прокурорский надзор за исполнением законов государственными органами уголовного преследования во время досудебного производства по уголовному делу // Уголовный процесс России: учебник / Под ред. В.Т.Томина. – М.: Юрайт-Издат, 2003.
12. Александров, А.С. Прокурорский надзор за исполнением законов государственными органами уголовного преследования во время досудебного производства по уголовному делу // Уголовный процесс России: учебник / Под ред. В.Т.Томина. – М.: Юрайт-Издат, 2003.

А.Г. Рябченко
Д.и.н., профессор кафедры общетеоретических и
государственно-правовых дисциплин,
Кубанский социально-экономический институт

ПОЛИЦЕЙСКИЙ АРЕСТ КАК ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНАЯ И НАКАЗАТЕЛЬНАЯ МЕРА В РОССИИ ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА

Аннотация. В статье раскрывается проблематика правового регулирования и производства полицейского ареста в России первой половины XIX века. Особое внимание уделено вопросам практики применения полицейского ареста.

Annotation. The article reveals the problems of legal regulation and production of police arrest in Russia in the first half of the nineteenth century.

Ключевые слова: устав благочиния, полиция, полицейский арест, приставы, следствие, арестанты.

Key words: discipline regulation, police, police arrest, bailiff, investigation, prisoners.

Начиная с момента издания Устава благочиния, или полицейского, от 8 апреля 1782 г. полиция получила относительно подробное законодательное регулирование доследственных (дознательных) полномочий в случае обнаружения признаков уголовных преступлений, в том числе это касалось и полицейского ареста подозреваемых в совершении преступлений. В первой трети XIX в. в части регулирования уголовно-процессуального ареста произошли заметные изменения, и связаны они с изданием Свода законов Российской империи 1832 г. Здесь в т. XV был помещен Свод законов уголовных, а в его рамках – систематизированные нормы уголовно-процессуального законодательства. В частности, по приводу в участок подозреваемого полиция после обязательного допроса обязана была «соображаясь с важностью обвинения и с силою улик, а также со званием его, постановить меру содержания его, для пресечения ему способов уклониться от следствия и суда, соразмеряя строгость ее с действительной необходимостью».

Указывалось также, что для пресечения обвиняемому способов уклоняться от следствия и суда «приемлются» следующие меры уголовно-процессуального характера: 1) содержание в тюрьме и при полиции; 2) домашний арест; 3) надзор полицейский; 4) отдача на поруки. Избрание одного из этих средств «зависит вообще от свойства преступления, от силы обвинения, от звания обвиняемого в от большего или меньшего подозрения в намерении учинить побег. Чем выше звание обвиняемого и менее сила обвинения и степень подозрения учинить побег, тем менее должна была строгость в содержании обвиняемого во время следствия и суда».[1.] После завершения предварительного расследования (следствие также проводили органы полиции в лице «приставов уголовных дел», а затем, с 1808 г., в лице «следственных приставов», также определяемых при полиции) уголовное дело направлялось в суд.[2.] Важно заметить, что законодатель больше внимания стал уделять укреплению законности при производстве арестов [3.]

Так, в Своде указывается, что если кто из подсудимых, содержащихся в тюрьме более трех дней, представит в совестный суд прошение о том, что ему в те три дня не объявлено, за что он содержится в тюрьме или что ему допрос еще не учинен, то суд этот обязан по получении прошения, не выходя из присутствия, послать требование, чтобы содержимый был представлен в совестный суд с прописанием причин, по которым он не допрошен. Из этого, впрочем, исключались случаи совершения преступлений против государства, убийства, кражи и разбои.

В дальнейшем нормы, регулирующие полицейский арест, усложнялись, при этом личное задержание (арест) как временную процессуальную меру и со-

держание под арестом как наказательную меру законодатель регулировал в одних и тех же блоках норм, что затрудняло их применение. Так, с принятием Положения о земской полиции от 1 июля 1837 г. [4.] хотя и произошло отделение полиции от общей юстиции, однако этого еще нельзя было сказать относительно разграничения личного задержания, полицейского суда и расправы (в смысле полномочий разрешения дела по существу).[5]. Это видно, в частности, по ст. 37 Положения, где указывается, что «земский суд и становой пристав имеют окончательную расправу в делах о краже-мошенничестве и всяком обмане, - первый не выше 20 рублей, второй – 10 рублей, если учинено не более трех раз людьми, подлежащими телесным наказаниям». И затем в ст. 38 говорится о том, что земский суд разбирает дела «в маловажных полицейских винах, личные задержания и прочие полицейские взыскания, на основании существующих о том положений и уставов». Далее в ст. 92 указывается: «земский исправник наблюдает, чтобы без суда никого не наказывали, но в то же время он наблюдает, чтобы люди, которые будут подлежать легкому исправительному наказанию, были подвергаемы оному по существующим для сего правилам, без излишнего изнурительного содержания под стражею». Аналогично решался вопрос и в отношении полномочий городской полиции.

Особо регулировались полномочия полиции в столице. Так, в Положении о Санкт-Петербургской полиции от 1 апреля 1838 г. к делам, по которым полиция могла самостоятельно выносить решения, не обращаясь к специальным судебным учреждениям, были отнесены дела трех видов: исковые дела; следственные дела; исправительные дела, причем в каждой части города (а их было 13) вводились два пристава – один пристав по следственной части, а второй – по остальной.[6.] К первой категории указанным выше дел относились: разбор и удовлетворение бесспорных «явок» об обидах, о самовольном завладении, ущербе или убытке в имуществах, когда о том предъявлено не суду, а управе благочиния в течение 10 недель со дня происшествия или когда сама полиция обнаружит самоуправство и насилие сего рода. Две другие категории имеют много общего. К ним относились рассмотрение проступков, то есть действий, запрещенных под страхом легкого, или полицейского, а не уголовного наказания, и определение за их совершение соответствующего наказания по установленным правилам. Как видно, здесь имеет место отделение полицейского суда от расправы и приближение его к юстиции. Полицейский арест предусматривался как процессуальная мера в отношении дел последних двух видов.

Помимо полицейской расправы, в рамках которой, как мы видим, имеет место как предупредительный (процессуальный), так и наказательный арест, которую осуществляли органы полиции, таковую могли производить и другие органы и лица, к числу последних относились: волостные и сельские расправы у государственных крестьян, управы благочиния, а также помещики, которые тогда еще могли производить личные задержания своих крестьян, что по объективным признакам было то же самое, что задержание органами полиции, в частности, помещики могли подвергать своих крестьян аресту на срок до 7 суток, в случаях «особенной важности» и до двух месяцев, но с условием, что арестованный будет находиться в сельской тюрьме в соответствии с правилами «вообще для тюремного заключения постановленными».[7.] Более того, помещик в соответствии со ст. 1681 Устава о пресечении и предупреждении преступлений мог инициировать и по сути принимать решение об отдавании своего крестьянина в арестантские роты гражданского ведомства от одного до шести месяцев, однако для этого требовалось соответствующее решение мирского суда, которое, в свою очередь, должен был утверждать помещик.[8.]

К этому можно еще добавить, что в практике применения полицейского

ареста ближе к середине XIX в. уже наблюдается тенденция к большей гуманности и стремление устранить излишнюю жестокость, большее уважение к личной свободе российских подданных.[9.] Как видно из актов правоприменения, это выражалось не в прямой государственной защите личной свободы, то есть ограничении поводов ограничения личной свободы и сокращении органов, уполномоченных, например, арестовывать в качестве меры безопасности, а в стремлении устранить возможность случаев явного злонамеренного лишения свободы, немотивированного ни целями полиции, ни целями правосудия. В частности, в полицейских присутствиях был ликвидирован так называемый стул с цепями, который использовался в целях предотвращения побегов задерживаемых полицией - такой стул не был предусмотрен никакими законами, и являл собой самотворчество практических полицейских работников.

Далее, для пересылки арестантов были введены наручники, которые были для арестантов значительно менее болезненными, чем практиковавшиеся ранее оковы (так, сенатор Лопухин, производя осмотры нескольких губерний, в тюрьме Богучарского уезда Слободско-Украинской губернии обнаружил арестанта, скованного оковами в руках и ногах (1,113). В этой связи Сенат, в частности, предписывал: «дабы никто и нигде не осмеливался, под предлогом удержания отдаваемых под стражу лиц от побегов, изобретать и употреблять иных способов наказания или содержания, кроме тех, какие в узаконениях определены; сверх того предписать Начальникам губерний, чтоб по осмотру повсюду мест, где содержатся арестанты, если окажутся еще где подобные орудия, то их истребить, под личною, в противном случае, ответственностью Гражданских губернаторов и Губернских прокуроров». И вообще предписывалось устранять в приговорах слова «нещадно» и «жестоко». В другом документе обнаруживается следующее предупреждение органам полиции: «За произвольное содержание кого-либо под стражею не в месте, для сего назначенном и без особых к тому важных причин, виновный в том, смотря по тем побуждениям, коим он следовал при сем отступлении от правил, а равно по большому или меньшему неудобству места произвольно им выбранного для содержания арестованного, и по состоянию, званию, летам и полу сего лица подвергается или вычету от 6 месяцев до одного года из службы, или же отрешению от должности, или исключению из службы». Для российской правоприменительной практики в условиях крепостничества это, безусловно, было прогрессивным явлением.

Источники:

1. Лопухин И.В. Записки сенатора И.В. Лопухина. Лондон, 1860. С. 113.
2. Тарасов И. Личное задержание как полицейская мера безопасности. Ч. 2. Ярославль, 1886. С. 140.
3. Мушкет И.И., Хохлов Е.Б. Полицейское право России: проблемы теории. СПб., 1998. С. 79.
4. Рябченко Е.В., Палазян А.С., Рябченко А.Г. Теоретические и методологические особенности «возрожденного» естественного права в России конца XIX – начала XX века. Краснодар, Краснодарский университет МВД России. 2006. С 58.
5. Упоров И.В., Рябченко Е.В., Рябченко А.Г., Кашоид В.В. Естественное право и особенности его закрепления в нормах позитивного права в России (теоретико-исторические исследования). Краснодар, 2004. С..
6. Правила и формы о производстве следствий, составленные по своду законов Коллежским Ассессором Е. Колоколовым. 3-е издание, без перемены. М., 1851. С. 17.
7. Положение о земской полиции от 1 июля 1837 г.// Полное Собрание законов Российской империи. Собрание второе (1826-1881 гг.). В 55 т. СПб., 1830-1884. № 10305.
8. Полное Собрание законов Российской империи. Собрание второе (1826-1881 гг.). В 55 т. СПб., 1830-1884.
9. Положение о Санкт-Петербургской полиции от 1 апреля 1838 г.// Полное Собрание Законов Российской империи. Собрание второе (1826-1881 гг.). В 55 т. СПб., 1830-

1884. № 11109.
10. Устав благочиния, или полицейский от 08.04.1782 г. // Законодательство Екатерины II. М., 2000. Т. I. С.557-604.
 11. Устав о пресечении и предупреждении преступлений// Полное Собрание Законов Российской империи. Собрание второе (1826-1881 гг.). В 55 т. СПб., 1830-1884. № 19640.
 12. Рябченко А.Г. Полномочия органов полиции по производству предварительного следствия в дореформенной России XIX века//Вестник Краснодарского университета МВД России. 2015. № 2(28). С.10-12.
 13. Рябченко А.Г. Правовой статус должностных лиц полиции, уполномоченных осуществлять дознавательно-следственную деятельность в Российской империи (конец XVII – середина XIX века)//Общество и право.2015. № 3(53). С. 18-21.
 14. Рябченко А.Г., Петросян С.Н. Регулирование дознавательных полномочий полиции на начальной стадии расследования преступлений в Российской империи в период конца XVIII – начала XIX вв.//Общество и право. 2011. № 4. С.25-28.

А.А. Сёмик
Д.и.н., профессор кафедры социально-гуманитарных
и естественно-научных дисциплин,
Кубанский социально-экономический институт

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УЧАСТИЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЬНОГО ОРГАНА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НОРМОТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТА

Аннотация. В статье анализируется право представительных органов муниципальных образований как субъектов законодательной инициативы в законодательном процессе субъектов Российской Федерации. Отмечается, что данное право отрегулировано недостаточно полно, обосновываются соответствующие авторские предложения.

Annotation. The article analyzes the right of representative bodies of municipal formations as subjects of legislative initiative in the legislative process of constituent entities of the Russian Federation. It is noted that this right is not sufficiently adjusted, the rationale for the related proposals.

Ключевые слова: представительный орган, муниципальное образование, законодательная инициатива, субъект РФ, орган местного самоуправления, население.

Key words: a representative body of the municipal entity, legislative initiative, the subject of the Russian Federation, local government body, the population.

В законодательном процессе любого уровня одной из важнейших характеристик являются субъекты законодательной инициативы [1, с. 59], и, как показывает анализ этой сферы деятельности в правовой системе современной России, еще есть аспекты, требующие своего совершенствования [2, с. 35]. Так, в практике местного самоуправления периодически возникают ситуации, когда в результате реализации полномочий органов местного самоуправления возникают вопросы, связанные с необходимостью внесения поправок в законы субъекта Российской Федерации в связи с низкой эффективностью отдельных норм законов. В этом случае представительный орган муниципального образования может выступить в качестве субъекта соответствующей правотворческой инициативы. Рассмотрим этот вопрос подробнее.

В соответствии с законами субъектов Российской Федерации, основанных, в свою очередь, на ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» [3] и ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. [4], представи-

тельные органы сельских, городских поселений, городских округов, муниципальных районов являются субъектом такой правотворческой инициативы. Следует заметить, что это очень важное полномочие органов местного самоуправления муниципальных образований [5, с. 112]. Такое положение содержится, например, в ст. 34 Устава Краснодарского края [6].

Вместе с тем в нормах, определяющих полномочия органов местного самоуправления как субъектов законодательной инициативы в субъектах РФ, имеется или, наоборот, отсутствует ряд положений, которые нуждаются соответственно в корректировке или дополнении, имея в виду повышение роли органов местного самоуправления как структур публичной власти [7, с. 8]. Так, закон при этом не ставит никаких ограничений в части согласования проектов соответствующих законов, вырабатываемых в городских и сельских поселениях, с органами местного самоуправления муниципальных районов, в составе которых они находятся. Такое положение нам представляется неправильным. Если поселение входит в состав муниципального района, то, по меньшей мере, на уровне района этот проект должен пройти обсуждение представительным органом муниципального района, поскольку любое поселение не является чужим для района и, кроме того, власти района несут ответственность за состояние дел во всем районе, в том числе в поселениях [8, с. 33]. И соответственно законодательный орган субъекта РФ должен рассматривать соответствующий проект, внесенный городским или сельским поселением, с учетом мнения представительного органа местного самоуправления, который избирается населением и представляет интересы населения муниципального образования [9, с. 117].

Если вести речь о конкретных лицах, которые могут вносить соответствующие проекты для обсуждения их на заседании представительного органа муниципального образования, то они могут вноситься депутатами представительного органа муниципального образования, главой муниципального образования, иными выборными органами местного самоуправления, главой местной администрации, органами территориального общественного самоуправления, инициативными группами граждан (жители муниципального образования, обладающие избирательным правом, в количестве, не превышающем три процента от числа жителей муниципального образования), а также иными субъектами правотворческой инициативы, установленными федеральными законами и уставами муниципальных образований.

Необходимо отметить, что эти лица имеют право предложить представителю органа муниципального образования выступить с законодательной инициативой в законодательном органе субъекта РФ [10, с. 48]. При этом, в законодательном органе субъекта РФ право законодательной инициативы осуществляется в форме внесения в законодательный орган субъекта РФ законопроектов и поправок к законопроектам; законодательных предложений по разработке и принятию новых законов; законопроектов о внесении изменений и дополнений в конституцию (устав) субъекта РФ, действующие законы субъекта РФ либо о признании этих актов утратившими силу; проектов постановлений законодательного органа субъекта РФ; проектов федеральных законов для внесения в Государственную Думу РФ. По тем законопроектам, которые требуют финансирования, обязательным является заключение исполнительного органа власти [11, с. 93].

При этом, однако, в ряде субъектов РФ право муниципальных образований на законодательную инициативу не предусмотрено, в частности, в конституциях (уставах) республик Бурятия, Калмыкия, Удмуртской Республики, Новосибирской, Свердловской, Ульяновской областей, где нет норм о праве органов местного самоуправления на реализацию законодательной инициативы по внесению изменений и дополнений в конституцию (устав) субъекта РФ. И хотя отсут-

ствие таких норм не лишает данного права муниципальных образований, так как оно закреплено в федеральном законе [12], тем не менее, на наш взгляд, право законодательной инициативы органов местного самоуправления следует закрепить в региональных конституциях (уставах).

В некоторых субъектах РФ закреплена особая процедура реализации права законодательной инициативы представительными органами муниципальных образований по внесению изменений, дополнений в конституцию (устав) субъекта РФ. Так, например, в Амурской, Белгородской, Новгородской, Оренбургской областях, Ставропольском крае предусмотрена возможность групповой реализации законодательной инициативы представительными органами муниципальных образований по внесению изменений, дополнений в конституцию (устав) субъекта РФ только по инициативе не менее одной трети представительных органов муниципальных образований субъекта РФ или по инициативе не менее трех представительных органов местного самоуправления (Липецкая область) [13, с. 23]. На наш взгляд, в таких случаях представительные органы муниципальных образований необоснованно ограничиваются в праве законодательной инициативы.

В целом же представительные органы местного самоуправления еще редко используют право законодательной инициативы на уровне субъекта РФ. В этой связи А.А. Илешин предлагает активно привлекать местное самоуправление к законотворческому процессу путем разработки проектов типовых актов области, разработки методики и оформления проектов законов и иных правовых актов, разработки и реализации унифицированной программы законотворческой деятельности Томской области [14, с. 305]. По мнению В.А. Лаврина, одним из возможных механизмов решения этой проблемы могло бы стать создание в законодательных органах субъектов РФ вторых палат, состоящих из представителей муниципальных образований, предоставление им права "вето" на законопроекты, затрагивающие муниципальные образования [15, с. 113]. К этому мы можем добавить целесообразность введения в практику работы представительных органов муниципальных образований специальных слушаний по вопросам законодательной инициативы – по аналогии с публичными слушаниями [16, с. 32]. Указанные предложения в случае их реализации, на наш взгляд, позволят усилить роль органов местного самоуправления в законотворческом процессе субъектов РФ.

Источники:

1. Старков О.В., Упоров И.В. Теория государства и права / Под общ. ред. О.В. Старкова. Москва, 2012. С. 59.
2. Упоров И.В., Курдюк П.М., Курдюк Г.П. Правотворчество в современной России. Краснодар, 2003. С. 35.
3. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ (ред. от 03.11.2015) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" // Справочно-правовая система КонсультантПлюс (дата обращения – 15. 12. 2015 г.).
4. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 03.11.2015) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" // Справочно-правовая система КонсультантПлюс (дата обращения – 15. 12. 2015 г.).
5. Упоров И.В., Старков О.В. Муниципальное право Российской Федерации. Москва, 2015. С. 112.
6. Устав Краснодарского края (ред. от 30.12.2013) " // Справочно-правовая система КонсультантПлюс (дата обращения – 15. 12. 2015 г.).
7. Турицын И.В., Упоров И.В. Теоретическая конструкция публичной власти и ее конституционно-правовое преломление в России // Право и практика. 2015. № 2. С. 4-10.
8. Упоров И.В., Кузовлева Г.В. Представительство народа (населения) в органах публичной власти: сущность и политико-правовая характеристика // Общество и право. 2015. № 2 (52). С. 30-34.
9. Конституционное (государственное) право России: учебник для студентов

высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / [Смоленский М. Б., Упоров И. В., Звягольский А. Ю.]; под ред. М. Б. Смоленского. Москва, 2009. С. 117.

10. Старков О.В. Упоров И.В. Юриспруденция. Введение в специальность. Москва, 2005. С. 48.

11. Упоров И.В., Старков О.В. Финансовое право. Москва, 2013. С. 93.

12. Упоров И.В. Развитие института местного самоуправления в новейшей России: основные тенденции и проблемы несбывшихся надежд // Историческая и социально-образовательная жизнь. 2015. № 1. С. 163-168.

13. Курманов М.М., Хасанов М.Х. О гарантиях участия представительных органов муниципальных образования в законодательном процессе субъекта РФ // Журнал российского права. 2005. N 8. С. 23-27.

14. Илешин А.А. Актуальные проблемы правотворческой деятельности органов государственной власти Томской области как субъекта Российской Федерации // Материалы конференции "К 125-летию основания Томского государственного университета". 2012. С. 305-311.

15. Лаврин В.А. Взаимодействие властей в контексте регионального развития // Политика. 2004. N 4. С. 113-117.

16. Звягольский А.Ю., Тамазов З.Г., Упоров И.В. Правовое регулирование института публичных слушаний и его реализация в муниципальных образованиях. Москва, 2008. С. 32.

И.Н. Сухомлина

**К.филол.н, доцент кафедры английской филологии,
Кубанский государственный университет**

Н.И. Тагиева

**К.филол.н., доцент кафедры английской филологии,
Кубанский государственный университет**

МОДАЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ НАПРАВЛЕННОСТИ ЗНАЧЕНИЯ ВВОДНЫХ СИНТАКСИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ В РЕЧЕВОЙ РЕАЛИЗАЦИИ

Аннотация. В статье рассматриваются аспекты функционирования вводных синтаксических единиц и передаваемые ими модальные значения.

Annotation. The article deals with the functions of parentheses and their modal meanings.

Ключевые слова: функция, вводное слово, модальное значение.

Key words: function, parenthesis, modal meaning.

Существует немало количество работ, посвященных исследованию функций различного рода внесений в плавный поток речи [1, 2], приводятся различные классификации внесений на основе их функций, семантики и структурной организации, при этом, однако, зачастую отсутствует разграничение функционирования внесений в различных стилях речи.

В плане функционального подхода к изучению парентезы значительный интерес представляет работа О.В. Александровой (Долговой) "Семиотика неплавной речи" [3], где автор последовательно развивает принцип разграничения функциональных стилей при изучении различного рода нарушений плавности речи. Итогом всестороннего исследования функций и форм парентетических внесений в английской научной прозе явилась строго обоснованная система функциональных категорий вводных и вставных элементов. Основные категории этих единиц в научной речи составляют отсылки, экземплификации и делиберации [3].

К внесениям, выражающим категорию отсылки, относятся слова, словосочетания и предложения типа: *in general, then, hence, according to..., in chapter..., as has already been said, as... says.*

В научных текстах категория экземплификации представлена следующими единицами: *thereby, thus, that is, that is to say, for example, for instance*.

Наиболее широко представлена в научном стиле категория делиберации, т.е. выражение отношения автора к своему высказыванию: *anyway, doubtless, indeed, of course, perhaps, say, though, after all, at any rate, in addition, in a sense, let us say, so to speak, in our opinion*.

В научном стиле зачастую нормальная речь прерывается для того, чтобы автор мог сослаться на какое-то предыдущее соображение, высказанное им самим, или какой-то предшествующий вклад в исследуемую область, задержаться на каком-то из своих положений, углубить его, сделать более доходчивым для слушателя, в стиле же художественном функции различных внесений, вероятнее всего, не ограничиваются этими тремя основными категориями.

В ходе исследования предпринимается попытка определить основные типы модальных значений, передаваемых при помощи вводных слов и словосочетаний в текстах словесно-художественного стиля.

Взаимодействие различных модальных значений в составе одного высказывания делает невозможной четкую классификацию высказываний по выражаемой в них модальности: несколько высказываний могут быть тождественны в плане выражения одного модального значения (например, соответствия действительности), но в то же время различаться по другому модальному признаку (например, уверенности говорящего в содержании высказывания или по признакам необходимости, желательности, эмоциональной оценки и т.п.).

Рассмотрим в качестве примера следующие высказывания:

I find London very large; and you certainly have the loveliest kind of countryside (J. Galsworthy. *A Modern Comedy*).

"...You shall skip back to where we were under the first Jolyon in 1760. It'll prove the cycle theory, and incidentally, no doubt, you may grow a better turnip that he did" (J. Galsworthy. *To Let*).

В первом из данных высказываний содержание представлено говорящим как факт, соответствующий действительности (использование изъявительного наклонения глаголов-сказуемых), тогда как во втором то, о чем идет речь, лишь предполагается (использование глаголов-сказуемых в будущем времени и модального сказуемого в последнем предложении). Таким образом, в плане выражения модальных значений реальности и предположения эти высказывания различны, даже противоположны. В то же время эти высказывания тождественны в плане выражения модального значения уверенности говорящего в данных соотношениях содержания высказываний с действительностью (использование в обоих случаях вводных элементов со значением уверенности – *certainly* и *no doubt*). Итак, беря за основу классификации высказываний их различные модальные значения, мы получаем и различные по своему составу группы высказываний: одни и те же речевые произведения по одному модальному признаку объединяются в одну группу, по другому – принадлежат к различным группам.

Следовательно, взаимодействие в составе высказывания различных модальных значений и наличие определенных оппозиций этих значений приводят к возможности выделения некоторых категорий модальных значений высказывания, таких как 1) категория констатации/гипотетичности; 2) категория категоричности/некатегоричности.

Рассмотрим эти оппозиции подробнее.

Категория констатации/гипотетичности основана на противопоставлении высказываний, представляемых говорящим (пишущим) как факт, с одной стороны, и высказываний-предположений – с другой. Вводные слова и словосочетания, выражающие эту оппозицию: *perhaps, probably, possibly, I think, I suppose, I hope,*

it seem, I expected и т.п.

Модальное значение гипотетичности, как известно, может быть выражено различными средствами: косвенными наклонениями глагола, модальными глаголами и конструкциями с ними, будущим временем глагола [4], лексическими средствами. При функционировании в высказывании этих средств выражения предположения и сходных по значению вводных единиц происходит усиление гипотетичности. Например:

If I had met you when I was young, I □ – I might have made a fool of myself, perhaps.

Гипотетичность, выражаемая формой сказуемого ("might have made") сопровождается модальным значением неуверенности, некатегоричности, передаваемым внесением "perhaps" и немой паузой с повторением личного местоимения ("I – I might have made a fool of myself").

"Cooper Coin" had done uncommonly well. Its successor would probably do uncommonly better.

Вводное "probably" в этом примере также вносит в высказывание модальные значения некатегоричности и предположения. Модальное значение данной формы сказуемого "would do...", таким образом, подчеркивается, актуализируется. Иными словами, модальность, выражаемая формой сказуемого, в данном высказывании сама по себе не эксплицитна. Для выражения значения гипотетичности служит вводное слово.

Анализ материала показывает также, что модальное значение гипотетичности тесно переплетается со значением некатегоричности. Однако эти два значения не тождественны: модальное значение некатегоричности может сопровождать и гипотетическое, и констатирующее высказывание, а гипотеза, в свою очередь, может быть представлена говорящим весьма категорично.

Так, с одной стороны, гипотетичность, выражаемая различными средствами, вполне закономерно сочетается со значением категоричности, передаваемым вводными синтагмами типа "certainly, of course, no doubt" и т.п.

Например:

It'll prove the cycle theory and incidentally, no doubt, you may grow a better turnip that he did.

Here, in complete isolation and a dim light, he lives his own life till half-past seven, by which hour he knew Soames must certainly have left the Club (J. Galsworthy. The Man Property).

Модальное значение гипотетичности в этих примерах выражается формами сказуемых – "may grow; must have left". В то же время внесения "certainly; no doubt" придают выражаемой гипотетичности категоричный характер.

Помимо этого, значение некатегоричности может характеризовать и констатирующую модальность, о чем свидетельствует индикатив глагола-сказуемого, например:

The meeting was in full swing when he arrived, the candidate pitilessly exposing the fallacies of a capitalism which, in his view, had brought on the war (J. Galsworthy. The White Monkey).

В то же время внесение отсылочного характера "in his view" сглаживает прямолинейность утверждения, т.е. смягчает категоричность констатации, делает ее некатегоричной.

На основании всего сказанного можно выделить как отдельную категорию оппозицию категоричности/некатегоричности высказывания, выражаемую в основном вводными словами и словосочетаниями.

Эта категория основана на противопоставлении модальных значений уверенности, отсутствия сомнений, с одной стороны, и неуверенности, сомнения или

нежелания быть категоричным – с другой. Модальное значение некатегоричности передается такими внесениями, как: немые и вокализованные несинтаксические паузы; синтагматические внесения: *perhaps, maybe, it seemed, as it were, so to say, I think, I am afraid, as far as I can see, as far as I know, in his view, in his opinion, they say, let me see, let us say* и т.п. Например:

His eyes were perhaps rather close together, and his nose rather thin...

Since the War he never took a cab if he could help it. Their drivers were, in his view, an uncivil lot (J. Galsworthy. *To Let*).

В данных примерах вводные "perhaps" и "in his view" выражают некоторое сомнение, неуверенность, но не изменяют в целом модальность констатации на гипотетичность. Констатирующие высказывания лишь приобретают модальный оттенок некатегоричности.

Следующие высказывания также характеризуются модальным значением некатегоричности, которое выражается различными вводными словосочетаниями.

Выражению категоричности высказывания служат также немые и вокализованные несинтаксические паузы. В стиле художественной литературы этот вид внесений в поток речи получает достаточно широкое выражение. Немые риторические паузы используются наиболее часто для выражения эмоционального состояния персонажа: его волнения, страха, страсти – там, где необходимо передать экспрессию высказывания. В таких случаях эти внесения служат не для выражения отношения говорящего к своему высказыванию, а для передачи его отношения к самой действительности, т.е. они лишены собственно модального значения. Например:

A dusky red had spread over James' cheeks and forehead. "I paid for them," he said tremblingly; "he's a thief! I | – I knew how it would be. He'll be the death of me; he – | words failed him and he sat quite still (J. Galsworthy. *In Chancery*).

В этом высказывании немые несинтаксические паузы передают чувства говорящего (Джеймса Форсайта) по отношению к предмету речи (краже его зятем жемчугов Уинифред): сильное волнение, негодование. Значение сомнения здесь исключается контекстом.

В следующих примерах передача эмоций персонажей при помощи пауз сопровождается выражением модального значения некатегоричности (сомнения).

His eyes – rather beautiful – looked dark and tragic above the smile on his lips, and she said stammering: "Wilfrid | – I | – I | – don't know. I want time, I can't bear you to be unhappy. Don't go away! Perhaps I | – I shall be unhappy, too; I | – I don't know" (Galsworthy J. *The White Monkey*).

В данном случае немые паузы, обозначенные на письме знаком тире, и повторение личного местоимения передают эмоциональное состояние говорящего, его волнение. Нарочито или подсознательно, говорящий (в данном случае Флер Форсайт) при помощи пауз нерешительности придает своему высказыванию модальное значение колебания, сомнения. Это же значение передается и вводным словом "perhaps" и повторением предложения "I don't know".

Модальное значение смягчения категоричности высказывания характерно и для вокализованных пауз (vocalised pauses). Например:

"But what did become of Aunt Irene? I remember she was jolly good-looking."

"She – er –" said Emily, "behaved very badly: we don't talk about it." (J. Galsworthy. *In Chancery*).

В этом примере вокализованная пауза "– er –" передает не только неловкость положения персонажа, но и ее желание сгладить важность затронутой темы, не заострять на ней внимание. Отсюда – некатегоричность изложения.

Модальность категоричности, противостоящая некатегоричности, по существу является немаркированным членом оппозиции, так как ее выражение не

требует дополнительных средств: любое высказывание при отсутствии в нем средств снижения категоричности есть категоричное высказывание. Например:
...after all, Michael was a good young fellow, and her marriage far from unhappy.

Ср: ...after all, Michael was a good young fellow, and her marriage far from unhappy, so far as he could see.

Отсутствие выражения некатегоричности в первом предложении делает его категоричным, что хорошо видно при сравнении его со вторым предложением.

В то же время категоричность высказывания может быть усилена, подчеркнута при помощи вводных элементов с соответствующим значением: certainly, of course, no doubt, indeed, true, it is true, I am sure, undoubtedly, in fact, as a fact, I know, as you know, I am aware.

Как показали наблюдения, вводные слова со значением категоричности функционируют и в высказываниях-предположениях, придавая гипотезе категоричный характер. Следовательно, вводные слова и словосочетания рассматриваемого типа, подобно внесениям со значением некатегоричности, могут выполнять в высказывании двоякую функцию - придавать ему модальное значение, соответствующее их лексическому значению, и подчеркивать модальные отношения, устанавливаемые в высказывании при помощи других средств.

Источники:

1. Александрова О.В. Проблемы экспрессивного синтаксиса. М., 1991.
2. Alexandrova O. Biblical Studies, M: Dialogue – MSU, 1996.
3. Долгова О.В. Семиотика неплавной речи. М., 1978.
4. Малявин Д.В. Вводные элементы и вставки в составе предложения в современном английском языке: Дис... канд. филол. Наук. Л., 1983.

И.А. Сушкова
К.ю.н., доцент,
заведующая кафедрой гражданского права и процесса,
Кубанский социально-экономический институт

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЦЕДУРЫ АЛЬТЕРНАТИВНОГО РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ

Аннотация. В настоящей статье рассмотрены предпосылки появления и первые итоги введения процедуры альтернативного разрешения споров в Российской Федерации. Особое внимание уделено возможности примирения сторон на стадии исполнения судебных решений; роли, которую в этом процессе может и должен играть судебный пристав-исполнитель.

Annotation. In this article the prerequisites for the emergence and the first results of the introduction of the procedure for alternative dispute resolution in the Russian Federation are considered. Particular attention is paid to the possibility of reconciliation of the parties at the stage of execution of court decisions; Role, which in this process can and should play a bailiff-executor.

Ключевые слова: разрешение споров, урегулирование споров, примирительные процедуры, медиация, медиатор, исполнительное производство судебный пристав-исполнитель.

Key words: dispute resolution, dispute settlement, conciliatory procedures, mediation, mediator, enforcement proceedings, bailiff.

С начала 2000-х годов и по сей день использование терминов «альтернативное разрешение спора» (АРС) и «медиация» набирает обороты, они становятся предметом изучения теории процессуальной науки и в практической деятельно-

сти. Эти термины приобретают особое звучание в сфере урегулирования споров иными, помимо судебного, способами, когда стороны уже обратились за судебной защитой нарушенных прав.

Понятие «альтернативное разрешение споров» заимствовано из английского языка и в самом широком смысле означает любое внесудебное разрешение споров. В настоящее время не существует какого-либо устоявшегося определения APC. Ставшее уже почти традиционным словосочетание «альтернативное разрешение споров» (APC) является буквальным переводом термина «alternative dispute resolution» (ADR) с английского языка. Следует при этом отметить, что первоначальная «расшифровка» аббревиатуры ADR теперь уже не всегда подразумевает именно «альтернативное» разрешение споров: в начале 2000-х годов стало использоваться понятие «appropriate dispute resolution», что можно перевести как «правильное» разрешение споров, или, чтобы не менять аббревиатуру - и в термине на русском языке, «адекватное разрешение споров». В настоящее время в отечественной юридической литературе в контексте APC и примирительных процедур рассматриваются в основном лишь мировое соглашение и посредничество. Вместе с тем в мировой практике появилось достаточно большое количество APC, среди которых можно назвать такие процедуры, как: экспертное определение (заключение) (expert determination), переговоры, переговоры с участием посредника (facilitated negotiation или facilitation), примирение (conciliation), посредничество (mediation), посредничество-арбитраж (med-arb) и многие другие.

В настоящее время для Российского государства приоритетным направлением являются гарантия и защита прав и свобод человека и гражданина. Немаловажным аспектом в области гарантий и защиты прав личности является использование возможных действенных внесудебных (альтернативных) инструментов, предусмотренных правовыми нормами Российской Федерации [1].

Анализ международных и внутригосударственных нормативных актов позволяет прийти к выводу, что медиация не просто возможна, но и рекомендуется в исполнительном производстве. Так, в Рекомендации Rec (2002) 10 Комитета министров государствам-членам о медиации в гражданских делах подчеркивается необходимость направлять постоянные усилия на совершенствование методов разрешения споров с учетом отдельных особенностей каждой из юрисдикций, а также рекомендуется государствам-членам содействовать медиации в гражданских делах там, где это необходимо [2].

Легальное закрепление медиации как правового инструмента и института частного права было постановлено почти семь лет назад, 27 июля 2010 года, при издании Федерального закона N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)", вступившего в законную силу с 1 января 2011 года (далее - Закон о медиации) [3]. Это отношения, связанные с применением процедуры медиации к спорам, возникающим из гражданских правоотношений, в том числе в связи с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности, а также спорам, возникающим из трудовых правоотношений и семейных правоотношений.

Можно констатировать, что появление медиации в России обусловлено совокупностью обстоятельств, среди которых можно указать, во-первых, чрезмерную загруженность судов, которые необходимо было разгрузить, а во-вторых, оперативное разрешение конфликта с помощью медиатора в условиях сохранения конфиденциальности [4].

Процедура медиации получает все большее распространение в субъектах Российской Федерации. Проведенный в 2015 году мониторинг показал, что по состоянию на четвертый квартал 2014 г. более чем в 60 субъектах Российской Федерации были созданы организации, осуществляющие деятельность по обеспечению

проведения процедуры медиации преимущественно в форме некоммерческих партнерств, автономных некоммерческих организаций, обществ с ограниченной ответственностью.

За период с 2013 по 2014 г. медиация после возбуждения производства по делам, рассматриваемым судами общей юрисдикции, использовалась в 24 регионах, например, Верховным Судом Республики Татарстан, Санкт-Петербургским городским судом, Ростовским областным судом, Свердловским областным судом, Саратовским областным судом и пр., а после возбуждения производства по делам, рассматриваемым арбитражными судами, - в 15 регионах (арбитражные суды Воронежской, Тамбовской областей, Красноярского, Приморского краев, города Москвы, Суд по интеллектуальным правам и пр.). Использование медиации осуществляется как по предложению суда после разъяснения ее сущности, преимуществ, порядка и условий ее проведения, так и по инициативе обеих сторон [4].

Однако на настоящее время отношение к данному институту в России неоднозначно. С одной стороны, наблюдается повышенный интерес к данной процедуре со стороны юридического сообщества, но, с другой стороны, нужно признать, что даже некоторыми правоведами, не говоря уже об обычных гражданах, медиация воспринимается как бесполезный механизм разрешения конфликтов [5].

К сожалению, медиация в нашей стране пока не является действительно альтернативным способом урегулирования спора или конфликта. Законодательное регулирование страдает непоследовательностью и незавершенностью, отсутствует на доступном для граждан уровне информация о возможностях медиации и других альтернативных способов урегулирования споров, в связи с этим граждане предпочитают обращаться за защитой своих прав в судебный орган, но не к медиатору.

Теоретически возможность альтернативного разрешения спора может быть реализована сторонами на любой стадии спора, в том числе тогда, когда вынесено судебное решение и началось его принудительное исполнение. Однако существующая в рамках исполнительного производства ситуация с ежегодным увеличением количества возбужденных исполнительных производств, с низким уровнем принудительного исполнения, неэффективностью действий судебного пристава-исполнителя, его незаинтересованностью в успешном исполнении не позволяет говорить о возможности применения медиативных процедур в настоящее время. Тем не менее, информационное поле о возможностях медиации должно расширяться.

При этом возникает вопрос, кто может выступать профессиональным медиатором в рамках исполнительного производства. В целом процессуалисты уже задавались этим вопросом, предлагая различные варианты его решения. Так, по мнению Ц. Шамликашвили, для каждой социально ориентированной профессии, предполагающей общение с людьми, необходимо знание азов медиации. И это можно реализовать как в рамках вузовского образования, так и в рамках системы повышения квалификации, дополнительного образования. Судебные приставы остро нуждаются в навыках медиации и медиативного подхода [6].

16 февраля 2011 г. Минюст России опубликовал проект долгосрочной программы повышения эффективности исполнения судебных решений, в которой указал на необходимость совершенствования законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве в сфере альтернативного урегулирования разногласий путем обращения сторон исполнительного производства к процедуре медиации [7]. ПримириТЕЛЬный потенциал медиации в исполнительном производстве, по мнению авторов проекта, востребован при реструктуризации задолженности, проведении соответствующих переговоров между должником и креди-

тором. При этом уточняется, что медиативные процедуры в исполнительном производстве не призваны стать альтернативой деятельности судебного пристава, а направлены на обеспечение дополнительных правовых и экономических возможностей для урегулирования разногласий. Обращение сторон исполнительного производства к медиатору должно влечь приостановление исполнительного производства судом на определенный законом срок, но не его прекращение. При этом должник должен быть мотивирован на более активное участие в медиативных процедурах в связи с возможностью применения к нему принудительных мер исполнения, в том числе ограничений личного и имущественного характера.

Полагаем, что формирование такой позиции по отношению к медиации в исполнительном производстве на самом деле перспективно. Действительно, судебный пристав-исполнитель вполне может выступить в качестве медиатора, помогая сторонам прийти к согласию по поводу способа и порядка исполнения требований исполнительного документа. Кроме того, минимально пристав должен рекомендовать сторонам обратиться к посреднику для урегулирования разногласий, соответствующие изменения действительно стоит внести в Федеральный закон «Об исполнительном производстве» [8]. Как верно указывает М.Т. Саблин, данная процедура в специфических проявлениях уже имеет место быть: обращение к лицу, имеющему влияние на должника или пользующемуся у должника авторитетом, разрешение дел старейшинами рода в ряде республик, поиск общих знакомых, друзей, которые содействуют в достижении договоренностей, даже чиновники, например, администрации района, префектуры города порой успешно выступают в качестве медиаторов [9].

Как справедливо указывают О.А. Львова и Л.Н. Ракитина, результатом деятельности посредника (медиатора) в исполнительном производстве могло бы стать мировое соглашение между должником и взыскателем. Разумеется, такое мировое соглашение подлежит утверждению компетентным судом (арбитражным либо судом общей юрисдикции) в установленном порядке. При этом суд обязательно проверяет, не противоречит ли закону такое мировое соглашение и не нарушает ли оно прав и обязанностей других лиц [10].

Мировое соглашение в исполнительном производстве - это договор сторон об условиях прекращения исполнительного производства. В силу обязательности его утверждения судом суд выносит об этом определение, которым и могло бы быть прекращено исполнительное производство [11]. Полагаем, что нет необходимости обязательного утверждения медиативного соглашения судом. Это действие может выполнить и пристав-исполнитель, после чего прекратить исполнительное производство.

Представляется, что весьма эффективным и соответствующим направлению реформирования деятельности судебных приставов-исполнителей может стать введение должности судебного пристава-медиатора в каждом отделе, основным направлением деятельности которого стало бы не ведение исполнительного производства, а именно проведение медиации по возбужденным исполнительным производствам. Данный судебный пристав должен пройти соответствующую подготовку и быть ориентированным на успешное урегулирование конфликта в рамках исполнительного производства. На замещение данной должности можно рекомендовать специалистов, имеющих высшее образование в области психологии и конфликтологии. Следует признать справедливым мнение Самохвалова Н.А., полагающего, что практически разрешение проблемы, может ли судебный пристав-исполнитель стать медиатором, - вопрос времени и возможности ФССП обеспечить соответствующую подготовку для своих сотрудников [12].

Безусловно, в течение семи лет существования института медиации в правовом поле России накоплена определенная практика его применения, проанали-

зировав которую можно определить перспективность и востребованность альтернативной процедуры урегулирования споров с участием посредника в Российской Федерации.

Источники:

1. Самохвалов Н.А. Концептуальные идеи и модель института медиации в современной России // Юрист. 2015. N 2. С. 39.
2. Рекомендация Рес (2002) 10 Комитета министров государствам-членам о медиации в гражданских делах. Принята Комитетом министров 18 сентября 2002 г. на 808-м заседании заместителей министров // URL: <http://www.coe.int/documentlibrary/default.asp?urlwcd=https://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?id=1116285>.
3. Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации): Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4162
4. Справка о практике применения судами Федерального закона от 27 июля 2010 г. N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" за период с 2013 по 2014 год: утв. Президиумом Верховного Суда РФ 1 апреля 2015 г. // СПС "КонсультантПлюс".
5. Лукьяновская О.В. Медиация в России: первые итоги и дальнейшие перспективы // Российский судья. 2016. N 3. С. 14 - 17.
6. Шамликашвили Ц. Судебные приставы остро нуждаются в навыках медиации и медиативного подхода // Исполнительное производство. 2010. № 1. С. 18 - 21.
7. Проект программы от 16 февраля 2011 г. «Долгосрочная программа повышения эффективности исполнения судебных решений (2011 - 2020 годы)» // URL: <http://docs.pravo.ru/document/view/10963602>.
8. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229 // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.
9. Саблин М.Т. Взыскание долгов: от профилактики до принуждения: практическое руководство по управлению дебиторской задолженностью. М.: Волтерс Клувер, 2011. С. 85.
10. Львова О.А., Ракитина Л.Н. Медиация (посредничество) в исполнительном производстве // Исполнительное производство: процессуальная природа и цивилистические основы: Сб. материалов Всероссийской научно-практической конференции / Отв. ред. Д.Х. Валеев, М.Ю. Чельшев. М.: Статут, 2013. С. 80.
11. Маркин А.В., Ракитина Л.Н. Мировые соглашения как форма альтернативной юрисдикции: Учебное пособие. Ульяновск: УлГУ, 2013. С. 88.
12. Самохвалов Н.А. Медиация как инновационный способ урегулирования конфликтов в сфере государственной политики и управления // Актуальные проблемы современности: наука и общество. 2014. N 2 (3). С. 22.

Л.А. Тараканова
старший преподаватель кафедры
гражданского права и процесса,
Кубанский социально-экономический институт
Л.Ю. Сопина
студентка юридического факультета,
Кубанский социально-экономический институт

УСЫНОВЛЕНИЕ ИНОСТРАНЦАМИ ДЕТЕЙ – РОССИЙСКИХ ГРАЖДАН

Аннотация. В статье рассматривается проблема усыновления детей иностранными гражданами. Данная тема является весьма актуальной, поскольку имеют место быть случаи жестокого обращения усыновленных российских детей в иностранных приемных семьях.

Annotation. The article deals with the problem of adoption of children by foreign citi-

zens. This topic is very relevant, since there are cases of ill-treatment of adopted Russian children in foreign adoptive families.

Ключевые слова: усыновление, дети, несовершеннолетний, иностранцы, граждане, государство.

Key words: adoption, children, minor, foreigner, citizens, state.

Одной из самых важных функций государства является забота и защита детей, проживающих на его территории, а также за его пределами. Дети - наследие нации, без которого развитие и процветание любой страны невозможно, поэтому их благополучие является главной задачей современных стран.

В современном российском государстве приоритетом государственного уровня выступает определение детей, оставшихся без родителей, в семью. Главной целью государства является – обеспечение детей семьями и создание для них наиболее благоприятных условий. Для этого в Российской Федерации и существует институт усыновления. Данная процедура позволяет частично решить проблему с оставшимися без попечения малышами.

В последнее время все более популярным не только в России, но и во всем мире является международное усыновление, при котором усыновителями являются граждане государства иного, чем - то, в котором проживает усыновляемый ребенок.

Очевидно, что если, усыновление, не смотря на его значимость для более благополучного развития детей, являет собой сложный институт и подлежит тщательному регулированию на национальном уровне, то международное усыновление должно регулироваться не только конкретным государством, но и на международном уровне.

Семейное законодательство РФ предусматривает возможность усыновления российских детей, как гражданами России, так и иностранцами, закрепляя при этом исключительность усыновления не гражданами РФ. Тем не менее, в настоящее время в России сохраняется тенденция к преобладанию международного усыновления над усыновлением детей российскими гражданами.

Многие представители власти и обычные граждане высказывают опасения, обеспокоенность по поводу российских сирот, и, надо сказать небезосновательно. За последние пятнадцать лет деятельность по международному усыновлению приобрела очень широкий масштаб.

Согласно ст. 124 Семейного кодекса Российской Федерации усыновление детей иностранными гражданами допускается только в тех случаях, когда не представляется возможным передать этих детей на воспитание в семьи граждан РФ.

В то же время ситуация складывается неоднозначная: международное усыновление из года в год растет, а усыновление детей российскими гражданами, наоборот, снижается. Анализируя статистические данные мы делаем вывод о том, что за последнее время количество детей, усыновленных иностранными гражданами, выросло почти в пять раз, в то время как число детей, усыновленных российскими гражданами, сократилось почти вдвое.

По информации различных ведомств, занимающихся учетом детей, оставшихся без попечения родителей, в 2005 г. иностранцы усыновили 9419 детей, а российские граждане – 7350, в 2006 г. иностранцы усыновили уже 12186 детей, а в 2007 году эта цифра возросла до 16363. Более того, за последние 10 лет было вывезено 45 тыс. российских детей гражданами США, Канады, Италии и представителями других стран.

Однако, по данным Минобрнауки РФ, в 2007 году, в России были усыновлены 13 тысячи сирот: 9 тысячи приняты в российские семьи и 4 тысячи - в иностранные. В 2007 году международное усыновление впервые более чем в два раза

сократилось по сравнению с национальным, а само национальное выросло на 14% по сравнению с 2006 годом.

Больше всего российских детей усыновляют граждане США. Россия занимает третье место (после Китая и Гватемалы) в ряду тех стран, откуда американские приемные родители берут на усыновление детей-сирот.

Данная тенденция сложилась из целого комплекса проблем, главная из которых — невозможность российскими гражданами по тем или иным причинам усыновлять российских детей.

В связи с этим сегодня остро стоит проблема реформирования российского законодательства и совершенствования процедуры установления усыновления иностранцами в направлении усиления защиты прав усыновляемых российских детей. Хотелось бы обратить внимание на то, что проблема международного усыновления, а точнее несовершенства института правового регулирования данной проблемы остро стоит не только в Российской Федерации, но и в других развивающихся странах, поэтому впору говорить о межнациональной проблеме, которая требует от государств особого к ней внимания.

К сожалению, нередко отдавая ребенка в иностранную приемную семью, на воспитание, случаются непоправимые вещи. Ребенка, унижают, оскорбляют и жестоко обращаются с ним. Такие случаи не единичны...

Так, ужасная трагедия случилась с двухлетним Димой Яковлевым. Приемный отец оставил его в машине, из-за чего маленький мальчик умер от жары. Температура воздуха в салоне автомобиля достигла 50 градусов. Американский суд оправдал приемного отца малыша.

К счастью, данная ситуация не осталась не рассмотренной. В защиту детей в конце декабря 2012 года Президентом Российской Федерации В. Путиным был подписан Федеральный закон «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации», вступивший в силу с 1 января 2013 года. Данный закон называют «законом Димы Яковлева», который в том числе подразумевает запрет на усыновление российских детей родителями из США.

Благодаря данному закону государство заставляет иностранцев уважать права и свободы российских граждан.

Отдавая ребенка в приемную семью, органам опеки и попечительства необходимо строже проводить отбор личностей попечителя, чтобы мы потом не сталкивались с проблемой жестокого обращения детей в семье. Попадая в приемную иностранную семью, ребенку представляется сложный процесс адаптации в чужом для него государстве: незнание языка, обычаев, культуры очень часто являются существенными препятствиями для нормальной жизни и развития ребенка.

Необходимо также отметить, что все-таки некоторые сдвиги в деле реформирования российского законодательства в сфере усыновления уже наметились, достаточно отметить принятие в апреле 2008 года Федерального закона «Об опеке и попечительстве», который закрепляет ряд фундаментальных норм регулирующих особенности опеки и попечительства, на столь высоком уровне, однако, несомненно, рано говорить о решении этой проблемы и снижении интереса законодателя и ученых к ней.

Подводя итог выше сказанному мы делаем вывод о том, проблема международного усыновления детей в России остается острой, необходимо ужесточить административную ответственность должностных лиц за нарушение порядка усыновления российских детей иностранцами.

Мы считаем, что нельзя полностью полагаться на международное усыновление. Усыновляться дети должны только российскими гражданами, поскольку в

этом случае, ребенок остается в привычной среде, он более защищен со стороны государства, которое может непосредственно контролировать данный процесс.

Таким образом, государство должно всеми способами создать возможности для усыновления детей российскими гражданами. При этом необходимо не только закрепить данное положение на законодательном уровне, но реализовать на практике.

Источники:

1. Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015)
2. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. 25 дек.
3. Дюжева О. Проблемы законодательства о международном усыновлении // Государство и право, 1995, №6.
4. Птицына Т. Доходные дети: Усыновление российских сирот иностранцами // Юридический вестник, 1998, №1
5. Рязанцев С.В. Эмиграция детей из России через канал международного усыновления // КонсультантПлюс. - Режим доступа: www.consultant.ru
6. Чашкова С.Ю. Теория и практика международного усыновления // КонсультантПлюс. - Режим доступа: www.consultant.ru

Л.А. Тараканова
старший преподаватель кафедры
гражданского права и процесса,
Кубанский социально-экономический институт
К.И. Штанько
Студентка 2 курса юридического факультета,
Кубанский социально-экономический институт

ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ДОВЕРЕННОСТЕЙ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ

Аннотация. Статья посвящена рассмотрению понятия доверенности, её видов и случаи её нотариального удостоверения, а также передоверию и срока действия доверенности.

Annotation. The article is devoted to the consideration of the concept of the power of attorney, its types and the cases of its notarization, as well as reassignment and the term of validity of the power of attorney.

Ключевые слова: доверенность, нотариальное удостоверение, передоверие, письменная форма.

Key words: power of attorney, notarial certification, transfer, writing.

Доверенностью признается письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу или другим лицам для представительства перед третьими лицами (ст.185 ч.1 ГК РФ).

Доверенность может выдаваться только дееспособным гражданам. Граждане в возрасте 14-18 лет могут самостоятельно выдавать доверенности в пределах тех прав, которые могут осуществлять сами (ст. 26 ГК). Для совершения иных сделок лица в возрасте 14-18 лет могут выдать доверенность только с письменного согласия родителей, усыновителей или попечителей.

Основанием выдачи доверенности являются договоры, определяющие внутренние отношения между представителем и представляемым (трудовой договор, договор поручения и т. д.). С правовой точки зрения доверенность - односторонняя сделка, поскольку для выдачи ее достаточно выражения воли одного лица на совершение другим лицом от его имени сделки или иных юридических действий. Поэтому ее совершение не требует согласия представителя. Но принятие

доверенности или отказ от ее принятия - это право представителя. Лицо, выдавшее доверенность, вправе в любое время ее отменить. В свою очередь, представитель может отказаться в любое время от доверенности (п. 2 ст. 188 ГК).

На совершение ряда сделок требуется обязательное нотариальное удостоверение доверенности. Например, в соответствии с п. 2 ст. 185.1 ГК к нотариально оформленным доверенностям приравниваются:

1) доверенности военнослужащих и других лиц, находящихся на лечении в госпиталях, санаториях и других военно-лечебных учреждениях, освидетельствованные начальниками таких учреждений, их заместителями по медицинской части, главными или дежурными врачами;

2) доверенности военнослужащих, в пунктах дислокации воинских частей, соединений, учреждений и учреждений образования, осуществляющих подготовку кадров по специальностям военного профиля, в которых нет государственных нотариальных контор и других органов, совершающих нотариальные действия, также доверенности работающих в этих частях, объединениях, учреждениях гражданских лиц, членов их семей и членов семей военнослужащих, освидетельствованные командирами (начальниками) этих частей, объединений или учреждений;

3) доверенности лиц, находящихся в учреждениях, исполняющих наказание в виде ареста, ограничения свободы, лишения свободы, пожизненного заключения, или местах содержания под стражей, освидетельствованные начальниками соответствующих учреждений, исполняющих наказание, или руководителями администраций мест содержания под стражей;

4) доверенности совершеннолетних дееспособных граждан, находящихся в учреждениях социальной защиты населения, удостоверенные администрациями этих учреждений или руководителями (их заместителями) соответствующих органов социальной защиты населения.

Существует ряд выплат не требующих нотариального удостоверения доверенности на получение:

- заработной платы и иных платежей, связанных с трудовыми отношениями;
- вознаграждения авторов и изобретателей;
- пенсии, пособия, стипендии, выплаты гражданам в банках или небанковских кредитно-финансовых организациях;
- корреспонденции, в том числе денежные и посылочные.

В вышесказанных случаях доверенность заверяется организацией, где доверитель работает или учится, администрацией стационарного лечебного учреждения или банком, в котором открыт соответствующий счет либо размещен вклад.

Доверенность от имени юридического лица выдается за подписью руководителя или другого лица, уполномоченного учредительными документами, скрепляется печатью организации.

Юридические лица государственной собственности для получения денег и других имущественных ценностей, подписывают доверенность руководителем и главным бухгалтером и скрепляют печатью организации.

А именно, должна быть нотариально удостоверена доверенность для совершения сделок, требующих нотариальной формы, также для совершения действий в отношении государственных, кооперативных и общественных организаций, за исключением случаев, предусмотренных ГК РФ, и иных случаев, когда специальными правилами допускается другая форма доверенности (ст. 185 ч. 1 ГК РФ). Закон устанавливает подробный список случаев удостоверения доверенностей на совершение действий от имени граждан не только нотариальным органом, но и организацией, в которой доверитель работает или учится, управлением дома,

в котором он прописан, или администрацией стационарного лечебного учреждения, где он находится на излечении.

Доверенность может выдаваться как непосредственно гражданину, так и юридическому лицу. Тем не менее полномочия юридического лица, указанные в доверенности, должны довольствоваться рамками его специальной правоспособности. В ином случае доверенность признается недействительной (ст. 168, 173 ч. 1 ГК РФ).

Доверенность от имени государственной или иной другой организации не подлежит нотариальному оформлению и выдается за подписью руководителя или уполномоченных лиц на это уставом или положением, с приложением печати.

Законодатель устанавливает особый порядок оформления доверенности на получение, выдачу денег и иных имущественных ценностей государственными, кооперативными или общественными организациями.

Своеобразие оформления доверенности на получение товарно-материальных ценностей состоит в том, что перечень подлежащих получению ценностей, предусмотренный на другой стороне доверенности, заполняется в тех случаях, когда в документе на отпуск не приведены названия и не указано количество ценностей, подлежащих получению. В противном случае перечень ценностей на оборотной стороне доверенности прочеркивается.

Лицо, получившее доверенность, обязано не позднее следующего дня после каждого получения ценностей независимо от того, получены товарно-материальные ценности по доверенности полностью или по частям, представить в бухгалтерию организации или централизованную бухгалтерию документы о выполнении поручений о сдаче на склад или соответствующему материально ответственному лицу полученных материальных ценностей. Неиспользованные доверенности должны быть возвращены выдавшему их предприятию (организации или учреждению) на следующий день после истечения срока действия доверенности. По истечении года такие неиспользованные доверенности уничтожаются, в следствии составляется акт.

Лицам, не отметившимся в использовании доверенностей, у которых истек срок действия, новые доверенности не выдаются.

Виды доверенностей.

В зависимости от содержания полномочий различают три вида доверенности:

- разовую;
- специальную;
- общую (генеральную).

Разовая доверенность выдается на совершение одного определенного действия (получение товара со склада, продажу дома и т. д.).

Специальная доверенность дает представителю право на совершение однородных действий в течение определенного периода времени.

Таковой, например, является доверенность, выдаваемая экспедитору предприятия для получения товара, прибывшего на железнодорожную станцию в адрес предприятия; кассиру на получение денег и денежных документов в банке и т. д.

Генеральная (общая) доверенность

Общая доверенность дает представителю возможность совершать разнообразные сделки по управлению имуществом.

Например, директор филиала универмага на основе общей доверенности реализовывает всю административно-хозяйственную и оперативно-торговую деятельность магазина, управляет его делами, имуществом и средствами, а также, заключает необходимые для выполнения возложенных на магазин задач догово-

ры, сделки, подписывает акты, расчетно-денежные документы, представляет магазин во всех государственных учреждениях, предприятиях, ведет в судебных учреждениях и органах арбитражного суда дела магазина со всеми правами стороны в процессе.

В виде особой разновидности можно выделить доверенность, выдаваемую в порядке передоверия. Лицо, которому выдана доверенность может передоверить её другому лицу, если уполномочено на это доверенностью либо вынуждено к этому силой обстоятельств для охраны интересов выдавшего доверенность. Передоверие - это передача полномочия представителем другому лицу.

Срок действия доверенности

Доверенность является срочным документом (ст. 186 ч. 1 ГК РФ). Срок ее действия может быть регламентирован представляемым по его усмотрению, но она не должна выдаваться на срок более трех лет. При отсутствии указания о сроке действия доверенность сохраняет силу в течение одного года со дня составления.

Обязательным атрибутом доверенности является дата ее совершения. Отсутствие в доверенности такой даты обозначает ее юридически ничтожной. Необходимо различать дату совершения доверенности и срок действия доверенности. Срок действия доверенности не может превышать трех лет. Если в доверенности не указан срок действия, то она сохраняет силу в течение одного года со дня совершения. Данное правило не распространяется на нотариально удостоверенные доверенности, предоставленный для совершения сделок за границей без указания о сроке их действия. Такие доверенности сохраняют силу до их отмены доверителем. Очевидно, отсутствие указания на срок действия доверенности не влечет ее недействительности, а ведёт к необходимости применения сроков, определяемых законом.

Однако конкретное указание в доверенности срока ее действия является существенным условием действительности лишь для доверенностей, выдаваемых должностным лицам на приобретение товарно-материальных ценностей, тогда дата составления доверенности имеет основное значение во всех случаях, иначе невозможно определить срок ее действия. При отсутствии даты доверенность недействительна (ст. 186 ч. 1 ГК РФ).

Иным обязательным реквизитом доверенности является подпись доверителя. Гражданин-доверитель может расписаться собственноручно, а в случаях наличия у него физического недостатка, болезни, неграмотности доверенность может быть подписана с помощью рукоприкладчика при соблюдении правил п. 3 ст. 160 ГК РФ.

От имени юридического лица доверенность подписывается его единоличным исполнительным органом или иным лицом, уполномоченным учредительными документами. Необходимым атрибутом доверенности, выдаваемой от имени юридического лица, обозначается приложение печати данного юридического лица.

Доверенности, выдаваемые юридическими лицами, основанными на государственной и муниципальной собственности, для получения или выдачи денежных средств и других имущественных ценностей, должны быть обязательно подписаны главным бухгалтером этого юридического лица (п. 5 ст. 185 ГК РФ).

Поэтому, можно расценить как юридически неточную норму, содержащуюся в п. 3 ст. 7 Федерального закона "О бухгалтерском учете". Согласно этой норме без подписи главного бухгалтера любого юридического лица все денежные и расчетные документы, финансовые и кредитные обязательства считаются недействительными и не принимаются к исполнению.

В основном, лицо, которому выдается доверенность, должно само совер-

шать те действия, на которые оно уполномочено. Вместе с тем, законом в отдельных случаях допускается передача полномочий т.е. передоверие. Однако оно допустимо, когда представитель уполномочен доверенностью или вынужден силой обстоятельств для охраны интересов представляемого (ст. 187 ч. 1 ГК РФ).

Доверенность, выдаваемая в порядке передоверия, должна быть нотариально удостоверена. Для этого необходимо оказание основной доверенности, в которой объяснено право передоверия. Объем правомочий и срок действия доверенности, выданной в порядке передоверия, не могут быть больше правомочий и срока, указанных в основной доверенности.

Представитель, передавший свои полномочия другому лицу, обязан уведомить об этом представляемого и сообщить ему необходимые сведения о данном лице. В противном случае он отвечает за действия лица, которому передал полномочия, как за свои собственные.

Доверенность, выдаваемая в порядке передоверия, должна быть нотариально удостоверена. Исключение составляют доверенности, выдаваемые в порядке передоверия на получение заработной платы и иных платежей, связанных с трудовыми отношениями, на получение вознаграждения авторов и изобретателей, пенсий, пособий и стипендий, вкладов граждан в банках и на получение корреспонденции, в том числе денежной и посылочной. Форма этих доверенностей и порядок их удостоверения подчинены общему правилу п. 4 ст. 185 ГК.

Действие доверенности прекращается в связи со следующими обстоятельствами:

- истечение срока доверенности;
- отмена доверенности выдавшим ее лицом;
- отказ лица, которому выдана доверенность;
- прекращение юридического лица, от имени которого выдана доверенность;
- прекращение юридического лица, которому выдана доверенность;
- смерть гражданина, выдавшего доверенность, признание его недееспособным, ограниченно дееспособным или безвестно отсутствующим;
- смерть гражданина, которому выдана доверенность, признание его недееспособным, ограниченно дееспособным или безвестно отсутствующим.

Доверенность, выданная в порядке передоверия, прекращается при наступлении любых случаев, указанных выше. Это разъясняется тем, что доверенность, выданная в порядке передоверия, имеет первичный от основной доверенности характер. Необходимо иметь в виду, что заместитель представителя вправе в любое время отказаться от доверенности.

Прекращение доверенности является прекращением полномочия представителя. В связи с этим у представляемого и его правопреемников возникает ряд обязанностей.

Лицо, выдавшее доверенность и впоследствии отменившее ее, должно известить об отмене лицо, которому доверенность выдана, а также известных ему третьих лиц, для представительства перед которыми была дана доверенность. Такие действия должны совершаться представителями (наследники умершего гражданина и представители переменного юридического лица) в случаях окончания доверенности из-за прекращения юридического лица, от имени которого выдана доверенность, либо смерти гражданина, выдавшего доверенность, признания его недееспособным, ограниченно дееспособным или безвестно отсутствующим.

Права и обязанности по отношению к третьему лицу, возникшие в результате действий представителя или его заместителя до того, как они узнали или должны были узнать о прекращении доверенности, сохраняют силу для лица, выдавшего доверенность, и его правопреемников. Такое правило не применяется, если третье лицо оказалось недобросовестным, т.е. знало или должно было знать

до совершения или в момент совершения сделки с представителем, что действие доверенности прекратилось.

Источники:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 07.02.2017)
3. Е.А. Суханов. Гражданское право в 4-х томах Том I Общая часть. 2008
4. Гатин А.М. Гражданское право. Учебное пособие, 3-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт-Издат, 2009. 305 с.
5. Ивакин В.Н. Гражданское право. Курс лекций. Учебное пособие. М.: Юристъ, 2009, С.170
6. <http://www.consultant.ru/>

Е.А. Торинец
Студент инженерного факультета,
Кубанский социально-экономический институт
В.А. Маковей
ст. преподаватель кафедры
промышленной безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях,
Кубанский социально-экономический институт

**ВОЗБУЖДЕНИЕ ДЕЛА ОБ АДМИНИСТРАТИВНОМ
ПРАВОНАРУШЕНИИ, СОСТАВЛЕНИЕ ПРОТОКОЛОВ ОБ
АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ**

Аннотация. Изложены и обобщены процедуры и правила возбуждения дела об административном правонарушении, порядок и процедуры составления протоколов об административных правонарушениях.

Annotation. Presented and summarized the procedures and rules of the institution of proceedings on an administrative offense, the procedure and the procedure of drawing up protocols on administrative violations.

Ключевые слова: должностные лица, административные правонарушения, государственные инспекторы, органы ГПН, административный протокол, возбуждение дела.

Key words: officials, administrative offenses, state inspectors, GPN bodies, administrative report, the case arousal.

Должностным лицам органов ГПН, при осуществлении своей деятельности, предоставлено право составлять протоколы об административных правонарушениях. Поэтому, прежде всего, рассмотрим кому и в какой области предоставлены эти права. Так как только им предоставлено право составлять протоколы об административных правонарушениях.

Прежде всего, такими лицами являются должностные лица органов ГПН, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях, [1, ст. 28.3, ч. 1]. Также необходимо отметить, что составление протоколов об административных правонарушениях указанными лицам, осуществляется только в пределах предоставленной им компетенции. Такой компетенцией является составление протоколов об административных правонарушениях предусмотренных статьями 6.24, 6.25 (в отношении запрета курения табака), 8.32 (нарушение пожарной безопасности в лесах), 11.16 (нарушение требований пожарной безопасности на железнодорожном, морском, внутреннем водном или воздушном транс-

порте), 20.4 (нарушение требований пожарной безопасности) Кодекса [1], [1, ст. 23.34]. А также в других, предусмотренных законом случаях.

Рассматривать дела об административных правонарушениях и назначать административные наказания от имени органов федерального государственного пожарного надзора (а, следовательно, и составлять протоколы об административных правонарушениях), вправе:

- 1) главный государственный инспектор Российской Федерации по пожарному надзору, его заместители;
- 2) главные государственные инспектора субъектов Российской Федерации по пожарному надзору, их заместители;
- 3) главные государственные инспектора городов (районов) субъектов Российской Федерации по пожарному надзору, их заместители;
- 3.1) главные государственные инспектора специальных и воинских подразделений федеральной противопожарной службы по пожарному надзору, их заместители;
- 4) государственные инспектора Российской Федерации по пожарному надзору;
- 5) государственные инспектора субъектов Российской Федерации по пожарному надзору;
- 6) государственные инспектора городов (районов) субъектов Российской Федерации по пожарному надзору;
- 7) государственные инспектора специальных и воинских подразделений федеральной противопожарной службы по пожарному надзору.

Какие лица осуществляют федеральный государственный пожарный надзор и им представлены указанные выше права, замещающие различные должности в структуре МЧС РФ, изложено в [5].

Кроме этого, лицам, осуществляющим ГПН, предоставлены права составлять протоколы об административных правонарушениях и в отношении других нарушений административного законодательства [1, ст. 28.3, ч. 2, 42]. Это следующие правонарушения:

- нарушение правил организации деятельности по продаже товаров (выполнению работ, оказанию услуг) на розничных рынках, в части разработки и утверждения схемы размещения торговых мест на розничном рынке без согласования с органами, уполномоченными на осуществление контроля за обеспечением пожарной безопасности, [1, ст. 14.34, ч. 1];
- неповиновение законному распоряжению или требованию должностного лица органа, осуществляющего государственный надзор, [1, ст. 19.4, ч. 1];
- невыполнение в установленный срок законного предписания органа, осуществляющего государственный пожарный надзор, в том числе и повторное такое нарушение, [1, ст. 19.5, ч. 12 – 15];
- невыполнение изготовителем (исполнителем, продавцом, лицом, выполняющим функции иностранного изготовителя), органом по сертификации или испытательной лабораторией (центром) в установленный срок законного решения, предписания федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на осуществление государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов к продукции, в том числе к зданиям и сооружениям, либо к продукции (впервые выпускаемой в обращение продукции) и связанным с требованиями к продукции процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации или утилизации, [1, ст. 19.5, ч. 15];
- непринятие мер по устранению причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения, [1, ст. 19.6];

- непредставление сведений (информации), [1, ст. 19.7];
- заведомо ложный вызов пожарной охраны, [1, ст. 19.13];
- невыполнение требований о представлении образцов продукции, документов или сведений, необходимых для осуществления государственного контроля (надзора) в сфере технического регулирования, [1, ст. 19.33].

Однако органы ГПН не имеют права принимать по ним решения о наложении административной ответственности, и поэтому препровождают их в органы государственной власти, имеющие право выносить по ним административные наказания.

Перечень должностных лиц органов федерального государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях по дополнительным основаниям, изложен в [6].

Возбуждение дела об административном правонарушении является самостоятельной стадией производства по делам об административных правонарушениях и представляет собой совокупность процессуальных действий, направленных на установление факта административного правонарушения, а также определения его подведомственности.

Рассмотрим повод к возбуждению дела об административном правонарушении.

Производство по делу об административном правонарушении возможно лишь при наличии повода к возбуждению дела. Поводы к возбуждению дела об административном правонарушении перечислены в [1, ст. 28.1, ч. 1].

Поводами к возбуждению дела об административном правонарушении за нарушение требований пожарной безопасности являются:

1) непосредственное обнаружение должностными лицами, уполномоченными составлять протоколы об административных правонарушениях, достаточных данных, указывающих на наличие события административного правонарушения в результате:

- деятельности, связанной с проведением мероприятий по контролю за соблюдением требований пожарной безопасности. Необходимо отметить, что рассматривается, прежде всего, именно деятельность, связанная именно с проверками (плановыми и внеплановыми) соблюдения требований пожарной безопасности.

- проведения проверочных действий по факту пожара;
- иной служебной деятельности, связанной с осуществлением должностными лицами, уполномоченными составлять протоколы, своих функций, предусмотренной действующим законодательством.

То есть, необходимо отметить, что возбуждение административного дела возможно только в предусмотренных законом случаях, при осуществлении определённых действий должностных лиц органов ГПН.

2) поступившие из правоохранительных органов, а также из других государственных органов, органов местного самоуправления, от общественных объединений материалы, содержащие данные, указывающие на наличие события административного правонарушения;

3) сообщения и заявления физических и юридических лиц, а также сообщения в средствах массовой информации, содержащие данные, указывающие на наличие события административного правонарушения.

Следует отметить, что сообщения и заявления физических и юридических лиц, содержащие в себе данные о наличии события административного правонарушения, поступившие в подразделения ГПС, должны разрешаться в порядке, не только установленном [1], но и с учётом [2, 3]. То есть в процессе внеплановой

проверки. Не являются поводами к возбуждению дела об административном правонарушении анонимные письма и заявления, хотя информация, содержащаяся в них, может быть проверена.

Рассмотрение повода к возбуждению дела об административном правонарушении и принятие решения производится немедленно по его появлению, должностным лицом, уполномоченным составлять протоколы об административных правонарушениях.

По результатам рассмотрения повода к возбуждению дела об административном правонарушении могут быть приняты следующие решения:

- 1) о возбуждении дела об административном правонарушении;
- 2) об отказе в возбуждении дела об административном правонарушении.

Основанием к возбуждению дела является наличие хотя бы одного из поводов, перечисленных в [1, ст. 28.1, ч. 1], достаточных данных, указывающих на наличие события административного правонарушения.

Возбуждение дела об административном правонарушении в области пожарной безопасности представляет собой выполнение одного из перечисленных действий:

- 1) составление протокола об административном правонарушении;
- 2) вынесение определения о возбуждении дела об административном правонарушении при необходимости проведения административного расследования;
- 3) вынесения постановления по делу об административном правонарушении в отношении физического лица, без составления протокола об административном правонарушении, [1, ст. 28.6, ч. 1, 3].

В случае отказа в возбуждении дела об административном правонарушении при наличии материалов, сообщений, заявлений, указанных в [1, ст. 28.1, ч. 1, п. 2, 3], должностным лицом, рассмотревшим указанные материалы, сообщения, заявления, выносится мотивированное определение об отказе в возбуждении дела об административном правонарушении.

Прекращение производства по делу об административном правонарушении (в соответствии с [1, ст. 28.9]), до передачи дела на рассмотрение, осуществляется при наличии хотя бы одного из обстоятельств, перечисленных в [1, ст. 24.5].

Это следующие обстоятельства:

- 1) отсутствие события административного правонарушения;
- 2) отсутствие состава административного правонарушения;
- 3) издание акта амнистии, если такой акт устраняет применение административного наказания;
- 4) отмена закона, установившего административную ответственность;
- 5) истечение сроков давности привлечения к административной ответственности;
- 6) наличие по одному и тому же факту совершения противоправных действий (бездействия) лицом, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, постановления о назначении административного наказания, либо постановления о прекращении производства по делу об административном правонарушении, предусмотренном той же статьей или той же частью статьи Кодекса [1].

При наличии таких обстоятельств, орган ГПН, должностное лицо органа ГПН, в производстве которых находится дело об административном правонарушении, выносят постановление о прекращении производства по делу об административном правонарушении.

Прежде чем составить, протокол об административном правонарушении, необходимо точно и правильно квалифицировать правонарушение. Для привлечения лица к административной ответственности необходимо установить существо

административного правонарушения, а также какие конкретно требования пожарной безопасности были нарушены или не выполнены. Протокол составляется в присутствии физического лица или законного представителя юридического лица, в отношении которого он оформляется. Если административное правонарушение совершено несколькими лицами, протокол составляется на каждое лицо в отдельности.

Протокол должен кратко и точно излагать существо нарушения со ссылкой на нормативные правовые акты в области пожарной безопасности, требования которых нарушены.

В соответствии с [1, ст. 28.5], протокол об административном правонарушении составляется немедленно после выявления административного правонарушения или в срок не свыше 2 суток. Увеличение срока составления протокола об административном правонарушении осуществляется в случае, если требуется дополнительное выяснение обстоятельств дела, либо данных о физическом лице или сведений о юридическом лице, в отношении которого возбуждается дело об административном правонарушении. В случае проведения административного расследования административный протокол составляется по окончании расследования в сроки, предусмотренные [1, ст. 28.7].

Протокол об административном правонарушении составляется с соблюдением требований [1, ст. 28.2], а именно указывается:

- дата и место его составления;
- должность (по штатной расстановке), фамилия и инициалы, лица, составившего протокол;
- сведения о лице, в отношении которого возбуждено дело об административном правонарушении:

1) для физического лица: фамилия, имя, отчество; дата и место рождения; адрес места регистрации; место работы, учебы и занимаемая должность; вид документа, удостоверяющего личность, его номер и орган его выдавший;

2) для юридического лица: полное наименование предприятия (учреждения, организации); юридический и фактический адрес; банковские реквизиты (ИНН и др.); расчетный и корреспондентский счет; Ф.И.О. законного представителя юридического лица и документ, подтверждающий его полномочия (устав, приказ, доверенность и т.д.), с указанием его реквизитов;

- сведения о привлечении указанного лица ранее к административной ответственности за однородное правонарушение (в области пожарной безопасности);

- время совершения (обнаружения) административного правонарушения;
- событие административного правонарушения - указывается конкретная формулировка выявленных нарушений, а также полное наименование нарушенных нормативно - правовых актов, с указанием их реквизитов (даты принятия, регистрационного номера и т.д.).

- статья [1], предусматривающая административную ответственность за выявленное административное правонарушение;

- сведения о свидетелях (если имеются), а именно: фамилия, имя, отчество; дата и место рождения; адрес места регистрации; вид документа, удостоверяющего личность, его номер и орган его выдавший;

- объяснения (развернутые) физического лица или законного представителя юридического лица по существу выявленных правонарушений.

Административный протокол и другие документы следует заполнять шариковой ручкой (с наполнителем черного, синего или фиолетового цвета) разборчиво, или машинописным способом без помарок и исправлений.

При составлении протокола физическому лицу или законному представи-

телю юридического лица, а также иным участникам производства (свидетели), разъясняются их права и обязанности, предусмотренные [1], о чем делается соответствующая запись в протоколе.

Физическому лицу или законному представителю юридического лица, в отношении которых возбуждено дело об административном правонарушении, должна быть предоставлена возможность ознакомления с протоколом об административном правонарушении. Указанные лица вправе представить объяснения и замечания по содержанию протокола, которые прилагаются к протоколу. В случае неявки физического лица, или законного представителя физического лица, или законного представителя юридического лица, в отношении которых ведется производство по делу об административном правонарушении, если они извещены в установленном порядке, протокол об административном правонарушении составляется в их отсутствие. Копия протокола об административном правонарушении направляется лицу, в отношении которого он составлен, в течение трех дней со дня составления указанного протокола.

Протокол об административном правонарушении подписывается должностным лицом, его составившим, физическим лицом или законным представителем юридического лица, в отношении которых возбуждено дело об административном правонарушении. В случае отказа указанных лиц от подписания протокола, а также в случае их отсутствия, несмотря на извещение, в нем делается соответствующая запись. Физическому лицу или законному представителю юридического лица, в отношении которых возбуждено дело об административном правонарушении, а также потерпевшему вручается под расписку копия протокола об административном правонарушении.

Протокол об административном правонарушении может не составляться, если непосредственно на месте совершения физическим лицом административного правонарушения, уполномоченным на то должностным лицом назначается административное наказание в виде предупреждения или административного штрафа, [1, ст. 28.6, ч. 1, 2]. В этом случае сразу выносится постановление по делу об административном правонарушении, должностным лицом органа ГПН, правомочным рассматривать дела об административных правонарушениях. Копия постановления по делу об административном правонарушении вручается под расписку лицу, в отношении которого оно вынесено. В случае отказа от получения копии постановления она высылается лицу, в отношении которого вынесено постановление, по почте заказным почтовым отправлением в течение трех дней со дня вынесения указанного постановления.

Однако, если лицо, в отношении которого возбуждено дело об административном правонарушении, оспаривает наличие события административного правонарушения или назначенное ему административное наказание, то составляется протокол об административном правонарушении, который приобщается к вынесенному постановлению.

Лицо, в отношении которого ведется производство по делу, и иные участники административного производства, извещаются под роспись о месте и времени рассмотрения дела.

Выводы: изложены и обобщены процедуры возбуждения дела об административном правонарушении, правил и процедур составления протоколов об административных правонарушениях.

Источники:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ. – Редакция № 309 от 09.03.2016 г. действующая // Консультант Плюс. Законодательство.
2. О пожарной безопасности : федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ. – Редакция № 43 от 30.12.2015 г. действующая // Консультант Плюс. Законодательство.

3. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля : федеральный закон от 26 декабря 2008 г., № 294-ФЗ. – Редакция № 48 от 09.03.2016 г. действующая // Консультант Плюс. Законодательство.
4. Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака : федеральный закон № 15 – ФЗ от 23 февраля 2013 г. – Редакция № 4 от 30.12.2015 г. действующая // Консультант Плюс. Законодательство.
5. Об утверждении Административного регламента Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий исполнения государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности / приказ МЧС РФ от 28 июня 2012 года, № 375. – Редакция № 3 от 21.04.2014 г. действующая // Консультант Плюс. Законодательство. - Зарегистрировано в Минюсте России 13 июля 2012 года № 24901.
6. Об утверждении Перечня должностных лиц органов федерального государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях / Приказ МЧС России от 05.04.2012 № 176. – Редакция № 2 от 27.12.2013 г. действующая // Консультант Плюс. Законодательство. - Зарегистрировано в Минюсте России 25.05.2012 № 24315.
7. О применении норм административного законодательства по вопросам привлечении к административной ответственности должностных и юридических лиц за нарушение требований пожарной безопасности / письмо МЧС РФ от 29.03.2012 г. № 19-3-1-1131.

А.А. Адаменко

К.э.н., доцент кафедры предпринимательской деятельности,
Кубанский социально-экономический институт

А.С. Ткаченко

К.э.н., доцент кафедры предпринимательской деятельности,
Кубанский социально-экономический институт

КОНКУРЕНЦИЯ В КЛАСТЕРНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ МЕЗОУРОВНЯ, ФОРМИРУЕМЫХ С УЧАСТИЕМ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА

Аннотация. В настоящее время достаточное количество исследований посвящено такой экономической категории как «конкуренция». Для того что бы разобраться в проблемах формирования конкурентных преимуществ и обеспечению конкурентоспособности экономических субъектов, в том числе, в кластерных образованиях, необходимо выделить факторы конкурентоспособности кластерного проекта, направления конкурентной борьбы и сотрудничества участников кластера, условия возникновения внутри- кластерной конкуренции, варианты строения конкурентной среды внутри кластера.

Annotation. At present, a sufficient number of studies are devoted to an economic category such as «competition». In order to understand the problems of forming competitive advantages and ensuring the competitiveness of economic entities, including in cluster formations, it is necessary to single out the factors of the competitiveness of the cluster project, the direction of competition and cooperation of cluster members, the conditions for the emergence of intra-cluster competition, the variants of the structure of the competitive environment Inside the cluster.

Ключевые слова: конкуренция, конкурентоспособность, кластер, кластерные объединения.

Key words: competition, competitiveness, cluster, cluster associations.

В последние годы со стороны отечественных исследователей наблюдается интерес к такой экономической категории как «конкуренция» о чем свидетельствует большое количество работ, посвященных данному вопросу, проблемам формирования конкурентных преимуществ и обеспечению конкурентоспособности экономических субъектов, в том числе, в кластерных образованиях.

Рассматривая кластер как экономическую систему, необходимо отметить, что понятия «конкурентоспособность» и «конкуренция» являются основополагающими для данной интеграционной формы, т.к. за ними скрывается корпоративное или личное соперничество в кластере, которое влияет на выполнения кластерного проекта и взаимоотношения в данной хозяйственной системе. Конкуренция в кластере, с одной стороны, выдавливает слабых участников за его пределы, с другой стороны, она «цементирует» оставшихся и способствует развитию сопряженных производств.

Обязательный признак кластера - территориальная концентрация – способствует усилению конкуренции, приобретающей в данном случае императивный характер. Как следствие, участники кластера стремятся к установлению и развитию деловых конкурентных взаимоотношений, что способствует проведению мониторинга факторов конкурентоспособности компаний-участников кластерных инициатив, т.к. конкурентоспособность кластера напрямую зависит именно от них.

Можно выделить следующие факторы конкурентоспособности кластер-

ного проекта:

- конкурентные преимущества кластеров создаются и в основном используются на региональном уровне;
- субъекты малого и среднего бизнеса выступают в качестве главного фактора в повышении конкурентоспособности кластера и экономики в целом;
- региональные и локальные кластеры являются индикаторами конкурентоспособности отраслей хозяйства страны;
- регион выступает в качестве основного объекта кластерной политики по повышению конкурентоспособности страны.

Экономисты отмечают наличие в кластере сложной системы комбинаций конкуренции и сотрудничества, которая выступает в качестве «центробежной силы», позволяющей данной интеграционной форме эффективно действовать на рынке. Конкурировать участники кластера могут по двум линиям:

- 1) борьба за клиента;
- 2) борьба за ресурсы, необходимые для осуществления хозяйственной деятельности.

Сотрудничество тоже носит двоякий характер:

- 1) непосредственно между участниками кластера – внутреннее сотрудничество;
- 2) между участниками кластера и внешними по отношению к кластеру компаниями – внешнее сотрудничество.

Кооперация приводит к возникновению и закреплению связей, которые должны быть плотными. Плотность связей означает соответствие следующим условиям: обоюдная значимость связей; личностный характер связей, т.е. регулярные личные контакты между участниками кластера.

В укреплении плотности связей способствуют различные институты сотрудничества, действующие на территории региона - организации развития кластеров, профессиональные ассоциации и союзы предпринимателей, общественные организации и др. Отсутствие плотности связей свидетельствует о невозможности создания в регионе кластерных образований.

Интеграция соперничества и кооперации вызывает генерацию синергетических эффектов, которые позволяют создавать новые стратегии в конкурентной борьбе, открывают новые возможности и образуют перспективные капитальные комбинации. Можно выделить следующие синергетические эффекты, возникающие в кластерах в результате интеграции конкуренции и сотрудничества:

- тесные кооперационные связи, способствующие синхронному развитию хозяйствующих субъектов;
- взаимная выгода от совместной деятельности;
- кластер становится средством для преодоления замкнутости на внутренних проблемах;
- привлечение новых участников стимулирует ускоренное развитие, разработку и внедрение новых стратегий;
- улучшается информационный обмен и диффузия новшеств по каналам поставщиков или потребителей, социальных норм и пр.

Знания и информация являются источником конкурентных преимуществ в современной постиндустриальной экономике. Поскольку кластеры формируются с созданием новых технологий и механизмов управления, т.е. вокруг новых персонифицированных знаний, то указанное обстоятельство способствует росту конкурентоспособности и диффузии инноваций в кластере и в экономике региона.

Отметим еще одну особенность исследуемой интеграционной формы: снижение созидательного потенциала кластера при сокращении конкурентного противостояния, способного сплотить его участников. Здесь можно говорить о

дистанцировании, когда происходит поиск не союзников, а «новых комбинаций изменений в развитии». Следовательно, сильная конкуренция ускоряет развитие участников кластера. В литературе выявлена тесная связь между инновационной активностью и конкуренцией.

Правомерен вывод о том, что чем больше доля рынка, которую занимает субъект, тем меньше он внедряет инноваций.

Обобщая приведенные положения, определим условия возникновения внутри- кластерной конкуренции:

- наличие большое количество компаний - прямых конкурентов;
- ориентация участников кластера на один и тот же рынок и/или использование схожих ресурсов;
- стремление к реализации инноваций;
- наличие среди участников субъекта – поставщика инноваций;
- наличие тесных связей с разнопрофильными организациями, от которых зависят возможности участника кластера по совершенствованию своего продукта.

Отметим, что конкуренция в кластерных образованиях намного жестче, чем за пределами кластера.

Выделим варианты строения конкурентной среды внутри кластера:

- 1) среда с наличием мощного корпоративного участника (центра силы);
- 2) равновесие сил участников кластера.

Для российских кластеров типично преобладание первого варианта, что обусловлено следующими обстоятельствами:

- стратегией развития экономики в условиях укрепления жесткой вертикали власти;
- неразвитостью отечественных субъектов малого и среднего бизнеса, особенно средних по размеру компаний;
- наличием в регионах компаний-лидеров, в качестве которых выступают, как новые предприятия (фармацевтический кластер в Калужской области), так и высокотехнологичные предприятия советского периода, сохранившие и нарастившие технический уровень и объемы хозяйственной деятельности («Кластер станко - инструментальной промышленности Санкт-Петербурга», созданный на базе «Кировского завода»).

Обобщение приведенных положений позволяет обосновать необходимость поддержки внутренней конкуренции в кластерных образованиях мезо- уровня, формируемых с участием субъектов малого и среднего бизнеса.

Представление региона в качестве сложной социально-экономической системы позволяет рассматривать кластеры в качестве подсистем - структурных зон, продуцирующих импульсы преобразования данной системы. Как было отмечено ранее, кластеры в регионе создаются вокруг экономически значимых для региона отраслей или предприятий, причем последние выступают в роли кластеро- образующего предприятия. Наличие или отсутствие такого предприятия в хозяйственном пространстве субъекта определяет возможность создания кластера.

Регион и кластер взаимно влияют друг на друга, что позволяет указанной подсистеме функционировать, учитывая цели региона и создавая инновационные импульсы для его развития. Перечислим выгоды, которые получают рассматриваемые экономически субъекты:

- 1) регион – полное использование ресурсного потенциала территории без явного противоречия развитию хозяйственного пространства, наращивание конкурентных преимуществ региона;
- 2) кластер – льготные условия хозяйствования, различные формы поддержки (информационной, финансовой, социальной и пр.) и продвижения.

Следовательно, такое развитие кластерных структур особенно с вовлече-

нием субъектов малого и среднего бизнеса способствует системного подходу к развитию территорий. Совокупность интегрированных субъектов малого и среднего бизнеса, участвующих в кластерных проектах, способствует нейтрализации рисков участников, способствует созданию продуктивных капитальных комбинаций компаний-партнеров, сокращает затраты на проведение научных исследований за счет консолидации ресурсов, что повышает результативность функционирования всех участников.

К 2020 году в России планируется создать сеть территориально-производственных кластеров, которые будут наращивать конкурентный потенциал регионов. Это неизбежно приведет с одной стороны к монополизации экономики, а с другой к совершенствованию конкуренции.

Современные условия позволяют нам определить кластерные формы хозяйствования как региональные квази- монополистические объединения, которые ориентированы на производство определенных товаров. Генерация конкурентных преимуществ позволяет кластерам становиться лидерами на рынке субъектов, что в свою очередь позволяет участникам кластера проводить свою ценовую политику, завышая цены ради получения максимальной прибыли. Следовательно, данные интеграционные формы можно рассматривать как прямых конкурентов монополий, с которыми они соперничают на рынках отраслевого или национального уровня.

Выделим особенности кластерных объединений по сравнению с крупными корпорациями (таблица 1).

Таблица 1 – Особенности кластерных объединений по сравнению с крупными корпорациями

Сравниваемый аспект	Особенности по сравнению с корпорациями
Предложение продукции	Достижение эффективности за счет привлечения поставщиков в структуру кластера, распределения ресурсов между участниками согласно целям кластера, привлечение высококвалифицированных специалистов для работы в проектах кластера
Спрос на необходимые ресурсы	Сокращение рисков внешнего покупателя за счет большей базы продавцов
Стратегия кластера, структура, конкуренция участников	Специализация участников кластера, позволяющая оптимизировать производительность труда, оптимальная структура, исключая непродуктивные связи, сокращение издержек внутри кластера, наличие единого знания
Отношения с подобными интеграционными объединениями	Возможность расширения границ кластера, что позволяет, увеличить инновационность кластера
Отношения с государством	Стратегический партнер государства, продуцирующий импульсы развития территорий

Синергетические эффекты, возникающие в кластерных формах хозяйствования, строятся на соотношении соперничества и кооперации, что позволяет участникам кластера приобретать «иммунитет» от факторов, дезорганизующих воспроизводственный процесс.

При этом монополизация связей в кластерах может свести на нет весь созидательный потенциал данного интеграционного объединения. Поскольку внутри- кластерная конкуренция способствует взрывному росту инноваций, креативных продуктов, организационных механизмов управления пр., поэтому монополизация в данном случае является серьезной проблемой для инновационного развития экономики региона.

Отметим, что основные преимущества кластеров, утрачиваются в процессе монополизации хозяйственных связей участников, что обусловлено:

- потерей необходимости в генерации инноваций всеми участниками в силу обретением определенной группой или одним участником монопольного права на эту генерацию;

- сокращением развития новых бизнесов в силу отсутствия стимулов к данному развитию в рамках кластера.

Следовательно, речь идет об утрате кластерами системной способности постоянно наращивать свою конкурентоспособность за счет инноваций.

Представленные аргументы актуализируют потребность в инструментах поддержки внутренней конкуренции в рассматриваемых интеграционных образованиях, которые бы могли противодействовать развитию процесса монополизации хозяйственных связей их участников.

С учетом приведенного выше обоснования необходим комплекс инструментов поддержки внутренней конкуренции в кластерных образованиях мезо-уровня с участием субъектов малого и среднего бизнеса применительно к условиям кризиса модели роста.

Источники:

1. Адаменко А.А. Развитие предпринимательства Краснодарского края в рыночных условиях // В сборнике: Экономическая наука в XXI веке: проблемы, перспективы, информационное обеспечение. Материалы III международной научной конференции аспирантов, магистрантов и преподавателей. – Краснодар: КубГАУ, 2015.- С. 227-240.

2. Адаменко А.А. Раскрытие функции генерации предпринимательского потенциала региональной экономики // Актуальные вопросы экономических наук. — 2016. – № 51. – С. 218-221.

3. Адаменко А.А., Ткаченко А.С. Наступление эры интеллектуального капитала в России // Экономическая наука в XXI веке: проблемы, перспективы, информационное обеспечение: материалы международной научно-практической конференции аспирантов, магистрантов и преподавателей / КубГАУ. – Майкоп: Изд-во Магарин О.Г., 2013. – С. 22-30.

4. Адаменко А.А., Хорольская Т.Е., Мелик М.Д. Становление рыночной экономики в России // Информационное обеспечение эффективного управления деятельностью экономических субъектов. Материалы VI международной научной конференции. - 2016. - С. 639-643.

5. Адаменко А.А., Хорольская Т.Е., Сивченко А.И. Модель развития современной рыночной экономики в России // Формирование экономического потенциала субъектов хозяйственной деятельности: проблемы, перспективы, учетно-аналитическое обеспечение. Материалы VI Международной научной конференции. ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет». - 2016. - С. 360-364.

6. Адаменко, А.А. Внутренние возможности развития региональной экономики: фокусирование анализа на территориальной сфере малого и среднего предпринимательства // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия «Экономика». – 2016. - №4. – С. 140-144.

7. Адаменко, А.А. Ресурсы субъектов малого и среднего бизнеса в развитии региональной экономики: условия кризиса модели роста. – Новосибирск: ЦРНС, 2016. – 162 с.

Е.А. Байдецкая

**К.э.н., доценты кафедры предпринимательской деятельности,
Кубанский социально-экономический институт**

И.Н. Шамрай

**К.э.н., доценты кафедры предпринимательской деятельности,
Кубанский социально-экономический институт**

К ВОПРОСУ ОБ ОЦЕНКЕ СТОИМОСТИ БРЕНДА

Аннотация. Статья рассматривает понятие бренда, роль его оценки, а также различные подходы к оценке стоимости бренда. Особое внимание уделяется расчетным методам и их преимуществам.

Annotation. The article is examined the concept of the brand, the role of its evaluation,

as well as various approaches to assessing of brand evaluation. Special attention is paid to calculation methods and their advantages.

Ключевые слова: бренд, стоимость бренда, методы оценки брендов.

Key words: brand, brand evaluation, brand evaluation methods.

В современном мире перед серьезными компаниями стоит вопрос оценки брендов, так как она помогает правильно оценивать инвестиционную привлекательность, обеспечивает займы и обслуживает сделки по слиянию или продаже-покупки компаний. Проблема бухгалтерского учета бренда и его отражения в финансовой отчетности является наиболее острой, так как существует множество методов и подходов к оценке, что затрудняет работу и вносит неясность.

Слово «бренд» происходит от английского «brand», а оно в свою очередь появилось от древнескандинавского «brandr» – «жечь, огонь» и обозначало тавро, которым помечали скот. Поэтому «brand» переводится как «товарный знак» или «товарная марка».

В зависимости от масштаба продаж марки могут быть «локальными» (региональными), национальными, интернациональными и глобальными. Например, локальные бренды: «Агрокомплекс», «Балтика», «СладКо». Национальные: «Ростелеком», «Никола» (квас), «Столичная» (водка), «Калашников». Интернациональные «Procter&Gamble», «Domestos», «Unilever», АО «Северное сияние». Глобальные: Google (229,2 \$ млрд, возрос на 32% за 2016 год), Apple (228, 46 \$ млрд), Microsoft (121, 82 \$ млрд).

Таким образом, по нашему мнению, бренд - это маркетинговый нематериальный актив, представляющий собой совокупность товара, определенных потребительских свойств и его образа, созданный для получения экономических выгод компанией (как «маленькое черное платье» от «CHANEL»).

Необходимо отличать бренд от торговой марки. Марка может быть совместной, лицензионной (приобретается имя или символ).

При отсутствии марки продукт переходит в разряд джинериков (немарочных компаний). Особое распространение джинерики получили в фармацевтическом и электронном бизнесе. Сегодня бренд означает не всякую торговую марку, а лишь широко распространенную, т.к. на него можно установить премиальные цены (обычно завышенные). Это связано с тем, что бренд предполагает помимо функциональной полезности большой «нематериальный актив» (гарантированное качество, престижность, общедоступность, большую известность, легкоуправляемый логотип (logo), фирменное наименование (brand name), лояльность покупателей, всевозможные обещания, объект авторского права и т.п.).

Ценность бренда может измеряться в увеличении потребителей товара, в устойчивости репутации, уровня ее капитализации. Но главные составляющие – вальтация (ценность – «brand valuation») и стоимость («brand evaluation»).

Основные составляющие бренда: имя, слоган, дескриптор, вербальная идентификация коммуникационным носителем. По мнению авторов в этом перечне две главные составляющие: имя и вербальная часть. И если составляющим бренда посвящено достаточное количество научных исследований, то вопросы оценки стоимости бренда с целью его улучшения и продвижения на рынке в своем большинстве все еще вызывают научные споры.

Международный стандарт ISO 10668 (утвержден в 2010 году) рекомендует оценивать стоимость бренда, используя один из трех подходов. Определение выбора строится на цели оценки. Согласно этому стандарту, оценщик выносит вердикт после трех видов анализа окончательную цену бренда:

- 1 часть – юридический анализ;
- 2 часть – поведенческий анализ;
- 3 часть – финансовый анализ.

Финансовый анализ имеет в свою очередь три альтернативных подхода к оценке стоимости бренда (рисунок 1).

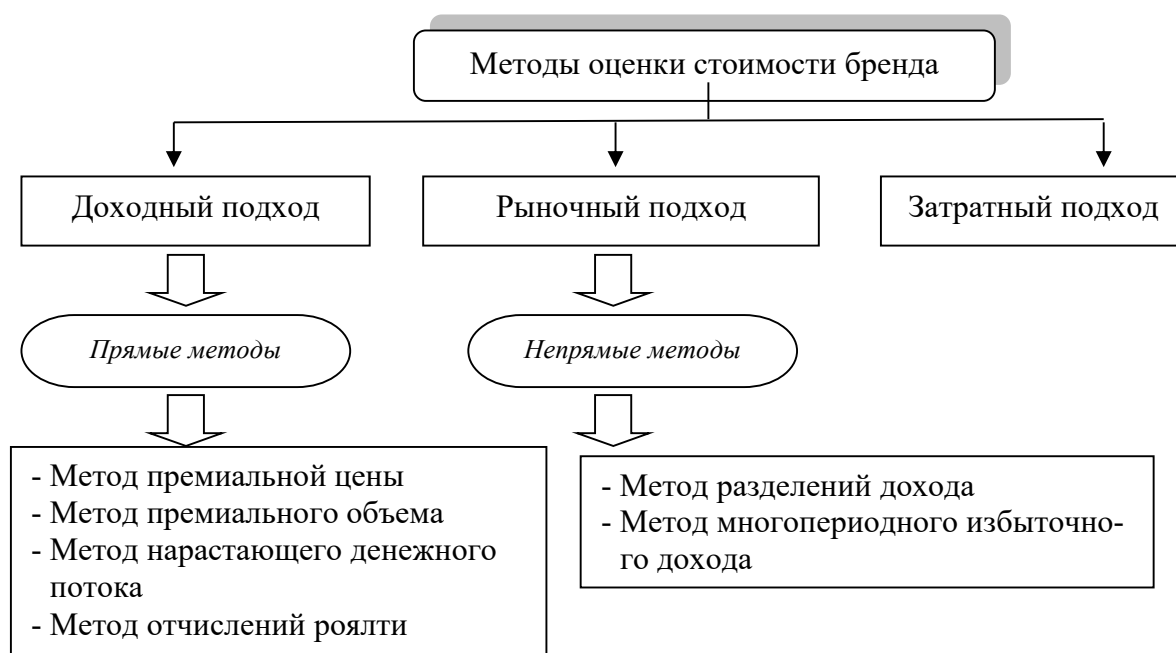


Рисунок 1 – Финансовые методы оценки стоимости бренда

Суть доходного подхода состоит в дисконтировании денежного подхода. Его используют для целей покупки или продажи актива. Когда активы бренда в будущем станут объектом инвестирования.

Сравнительный подход основан на анализе последних сделок, где предметом купли-продажи был сам бренд. Такой подход ограничивается слабыми продажами «рынка брендов». Тогда оценивается купля-продажа аналогичных брендов в одной и той же отрасли экономики.

В рамках третьего подхода, так называемого «затратного подхода», происходит объединение нескольких методов, поэтому он является наиболее лояльным для оценки стоимости материальных активов. И включает в себя методы: стоимость создания бренда (затраты стадии разработки), стоимости замещения (оцениваются затраты и инвестиции на замену существующего с другими с такими же характеристиками), стоимость репродукции (исследуются потенциальные издержки на разработку бренда), капитализация затрат на развитие бренда.

Все три метода имеют свои плюсы и минусы. Ими пользуются основные рейтинговые компании: Prand Valuation&Analysis, Interbrand.

В России компания V-RATIO - лидер в области оценки брендов на национальном рынке. Главное отличие от других в том, что отслеживается и оценивается финансовая часть бренда, т.е. как работают активы, направленные на развитие бренда.

Методика оценки V-RATIO, состоит из двух этапов. Первый этап, как и по методике Interbrand, отделяет из общих доходов доходы, полученные непосредственно от бренда. При этом изучается:

- спрос на товар, чтобы получить объем продаж, который зависел от бренда;
- брендовые факторы, которые развивают в «силу» бренда: реклама, промо-акции по продвижению товара, продажи, когда покупателя интересует только бренд, а не другие факторы;
- небрендовые факторы - это продажи, на которые повлияли: цена, качество, удобство приобретения и эксплуатации. Если небрендовые факторы преоб-

ладают, то это свидетельствует о его неустойчивой позиции. При этом необходимо предпринимать меры по укреплению бренда. Руководство компании должно подумать о том, чтобы текущие инвестиции приносили прибыль в краткосрочном периоде и формировали долгосрочную привязанность. Например, давая скидку на товар, его можно расплатиться в будущем периоде и в ограниченный срок (от 6 месяцев до 1 года).

Если же продажи увеличились по брендовым факторам, то означает, что потребительская лояльность высока. Исключения составляют форс-мажорные факторы, такие как: внешние чрезвычайные события, не зависящие от бренда, неумышленное снижение качества товара, например, «черный PR» и т.д.

Второй этап в корне отличается от методики оценки Interbrand и состоит в том, что V-RATIO оценивает бренд как самостоятельный актив.

Из выражения дивиденда получим по формуле Гордона:

$$E = FCF_1(k-q) - 2\text{х-фазная модель стоимости компании в стадии роста}$$

$$(D+E)_0 = FCF_1 / (WACC-q) \times \{1 - [(1+q)/(1+WACC)]^n\} + (FCF_1 \times (1+q)^{n-1} (1+q_n)) / (WACC-q_n)(1+WACC)^n \quad (1)$$

где, D+E - балансовая стоимость;

D – заемный капитал;

E – собственная стоимость компании;

FCF – свободный денежный поток (дивиденды компании);

WACC – средневзвешенные издержки на капитал;

q - темп роста денежного потока (FCF).

После преобразования формула принимает вид:

$$(E+D)_0 = FCF_0(1+q)/(WACC-q) \times \{1 - [(1+q)/(1+WACC)]^{n-1} \times [(q-q_0)/(WACC-q_n)]\} \quad (2)$$

Если выразить свободный денежный поток через общепринятые балансовые показатели и разделим на сумму продаж, и предположим, что показатель (WCR+NFA/S) постоянный, то получим:

$$FCF = NOPAT - \Delta NFA - \Delta WCR \quad (3)$$

где, WCR – чистый оборотный капитал;

NFA – чистые основные средства;

S – выручка.

Разделив все части на выручку (S), получим:

$$FCF/S = NOPAT/S - \Delta NFA/S - \Delta WCR/S \quad (4)$$

$$\Delta NFA/S + \Delta WCR/S = (\Delta NFA + \Delta WCR) / \Delta S \times S / S = (NFA + WCR) / S \times q \quad (5)$$

$$FCF/S = NoPAT/S - (NFA + WCR) / S \times q \quad (6)$$

Далее необходимо разделить выражение 2 на выручку (S) и подставить в него 4 выражение. Получим:

$$(E+D)/S = [NOPAT/S - (NFA + FCR)/S \times q] \times (1+q)/(WACC - q) \times \{1 - [(1+q)/(1+WACC)]^{n-1} \times [(q-q_n)/(WACC-q_n)]\} \quad (7)$$

На практике бренды назначают ценовую премию на свой товар. Поэтому, стоимость компании будет выше на такую премию, чем у небрендовой компании.

[(E+D)/S] (brand) = V/S × b – это отношение стоимости компании, продающей брендовую продукцию к объему продаж.

Аналогичная формула подходит для небрендовой компании, т.е. Value of Brandname = [(V/S × b) - (V/S × q)] × S

Этот метод хорош по многим показателям. Основные состоят в том, что

метод имеет дело с реальными финансовыми показателями из общедоступных документов. К тому же он включает в себя сравнительные и доходные методы. Из недостатков можно назвать то, что он не включает в себя изменения внешней среды, которая активно влияет на стоимость и этот метод не дает представление о «точках роста» или «падения» брендов.

В помощь данной методики применяется рейтинговый метод. Им часто пользуются в Роспатенте.

Прежде чем рассчитать стоимость по этому методу надо пройти несколько ступеней-этапов.

Первый – необходимо подобрать подходящий подобный бренд для анализа и сравнения. Используют определенные критерии и каждому присваивают баллы.

Второй – сопоставляют эти критерии. Третий – выставляются баллы. И наконец, рассчитывают стоимость.

Стоимость рассчитывается по следующей формуле:

$$Ст_6 = [\Sigma ЗРиР + \Sigma Зр \times K + \Sigma З_{Тн} + K_{Т/ст}] \times K_3 \times KI \quad (8)$$

где, $Ст_6$ – стоимость бренда;

$\Sigma ЗРиР$ – сумма затрат на разработку и реализацию товарного знака в определенный период;

$\Sigma Зр$ – затраты на рекламу;

K – коэффициент, определяющий долю затрат на рекламу, включенных в стоимость товарного бренда ($\approx 0,5 - 0,8$);

$З_{Тн}$ – затраты на новые технологии, ноу-хау за тот же период;

$K_{Т/ст}$ – коэффициент, показывающий отношение затрат на введение новых технологий по отношению к стоимости товарного знака ($\approx 0,5 - 0,9$);

K_3 – коэффициент, суммирующий затраты, учитывающие прибыль;

KI – коэффициент-индекс разновременных оценок с приведением к расчетному периоду.

Таким образом, оценка стоимости бренда может быть разноплановой, основанной на ключевых методах, рассмотренных в данной статье. Необходимо понимать, что бренд является нематериальным активом компании, приносящим ей экономическую выгоду, а, следовательно, именно от правильной его оценки зависит экономическая эффективность комплексного управления брендом.

Источники:

1. ISO 10668:2010 Brand valuation: Requirements for monetary brand valuation. – 17pp. –URL: <http://www.iso.org> (дата обращения 26.03.2017 г.)
2. Стоимость компании. - URL: <http://www.v-ratio.ru> (дата обращения 26.03.2017 г.)
3. Brand Finance / Корпоративный сайт. –URL: <http://www.brandfinance.com> (дата обращения 31.03.2017 г.)

Р.И. Гучетль
студентка 4 курса факультета предпринимательства сервиса и туризма,
Кубанский социально-экономический институт
Т.В. Павлюшкевич
К.э.н., доцент кафедры предпринимательской деятельности,
Кубанский социально-экономический институт

ИССЛЕДОВАНИЕ МНЕНИЙ КЛИЕНТОВ О БЕСКОНТАКТНОЙ СИСТЕМЕ PAYPASS

Аннотация. В статье дана характеристика инновационной технологии PAYPASS, а так же мнений клиентов о внедрении и использовании этой системы.

Annotation. The article describes the innovative technology of PAYPASS, as well as the opinions of customers on the implementation and use of this system.

Ключевые слова: платежные системы, транзакции, бесконтактная технология, генерирующий код.

Key words: payment systems, transactions, contactless technology, generating code.

В международной практике, после прохождения определенных этапов совершенствования платежных систем возникли карты с бесконтактной системой. Оплата товаров и услуг стала более легкой и быстрой. Как утверждают разработчики, владелец не выпускает карту из рук, тем самым значительно усложняя возможности мошеннических транзакций. Но на каждую новую программу защиты банками своих продуктов разрабатываются все более изощренные методы борьбы с ними.

PayPass – это система бесконтактных платежей международной системы MasterCard Worldwide [1].

Как известно, первые разработки бесконтактной системы PayPass были сделаны в США в 2002 году. Первичные тестирования показали состоятельность программы, после чего начали внедряться в других странах (например, Канада, Филиппины, Япония и т.д.).

В нашей стране данная технология появилась лишь осенью 2011 года. Особых отличий системы не имеют. Все, начиная со степени защиты, заканчивая использованием одинаково.

Хотелось бы заметить, что отсутствуют данные о количестве и местонахождении банкоматов принимающих интересующую систему. Размещение карт в различных интернет – источниках на этапе внедрения могло бы привести к расширению охвата конкретного сегмента рынка, за счет большего информационного обеспечения клиентов.

«Предоставить конкретизированный ответ на ваш вопрос достаточно сложно, так как какую-либо статистику в России по количеству терминалов, поддерживающих бесконтактную технологию оплаты PayPass, не публикует ни регулятор, ни сама международная платежная система MasterCard. Тем более такие данные отсутствуют в общем доступе по отдельно взятым регионам, в частности и Краснодару» - ответ консультанта на одном из информационных порталов [2]. Единственным выходом оказалось установление обратной связи с компанией – производителем MasterCard. Не представилось возможным и получение данных о количестве уже вышедших в оборот карт MasterCard Paypass и VISA PayWave.

Далее авторами дана характеристика достоинств и недостатков платежной системы MasterCard Paypass (функциональные особенности платежной системы VISA PayWave идентичны с PayPass, что предполагает идентификацию нижеизложенной информации в таблице 1 для обеих карт).

Таблица 1 – Оценка параметров карт с бесконтактной системой PayPass

Достоинства карт	Недостатки карт
Невозможно ошибиться, оплатив один товар дважды (система этого не допустит, после оплаты тут же отключится)	1. В случае же наличия в портмоне нескольких карт с радиочипами оплаты не произойдет – терминал среагирует и на них и остановит процедуру
2. Чипы, поддерживающие технологии бесконтактных платежей встраиваются даже в смартфоны, что достаточно удобно при использовании	2. Малочисленность торговых точек, готовых их обслуживать (Так как бесконтактное оборудование довольно дорогостоящее)
3. Ограничения по оплате (до 1000 руб. без подписи и ввода ПИН-кода) также сводят на нет усилия мошенников – много не сворует	3. Сумма оплаты, доступная функции PayPass в России, составляет 1000 рублей и не больше. При такой покупке нет необходимости вводить ПИН-код карточки или ставить свою подпись на чеке. Если же покупка дороже, то подобные дополнительные операции могут потребоваться.

4. Защитные методы, применяемые технологией (шифрование и недоступность прямого считывания содержимого чипа) сильно усложняют возможность его клонирования (мнение разработчиков)	4. По данным некоторых источников существует возможность сканирования чипа на карте с PayPass с использованием недорогих сканеров прямо в толпе (мнение общественности).
5. Значительная экономия времени	5. Недостаточное количество банкоматов, принимающих платежную систему
6. Не значителен риск технических ошибок (т.к. предполагается, что пластик не будет физически контактировать с терминалом, то уменьшается риск размагничивания или иных других внешних воздействий на магнитную полосу. Это увеличивает срок ее службы)	6. Не на всех моделях смартфонов возможно установление приложения, переносящего карту в приложение
7. Быстрое оформление новой карты (например, если срок службы предыдущей истек)	
8. Возможно использование за границей (принимают более чем в 30 странах)	

Не смотря количественное превосходство положительных аспектов работы карт над отрицательными качествами (8 положительных номеров против 6 отрицательных) целевая аудитория относится с долей опаски к такому банковскому продукту. Причиной этому является степень существенности предложенных пунктов. Так, защитные методы, применяемые технологией не достаточно продуманны, а малочисленность банкоматов делает невозможным использование карт в любом удобном, для клиента, месте.

Стоит отметить, что интернет - пользователи достаточно бурно обсуждают появление инновации, которые напрямую воздействуют на их жизнь. Проанализировав более 15 сайтов, авторы составили перечень самых популярных мнений. К ним относятся:

- недостаточно проинформированные работники заведений, где расположены терминалы. Покупатель расплачивается другой кредитной системой предполагая, что терминалы не принимают карты с системой PayPass;
- неудобства связанные с использованием чехлов для карт, дабы предотвратить считывание информации;
- технические перебои при начислении средств (от нескольких часов до нескольких дней);
- иногда терминалы оплаты действительно оказываются в нерабочем состоянии;
- банк делает невозможным применение карт другой конкурирующей коммерческой организации. Банкоматы не реагируют на технические продукты других банков;
- отсутствие достаточной информационной обеспеченности препятствует правильному использованию карты (продавцы требуют документы удостоверяющие личность владельца или пытаются самостоятельно произвести платеж);
- дополнительная возможность кражи, после осуществления заказа через интернет – магазин;
- из-за возможности появления ошибки возникает необходимость личного контроля над проводимой операцией.

Одним из инноваций, появившейся после системы PayPass является карта с меняющимся кодом безопасности. Двумя крупными французскими банками Groupe BPCE и Societe General была придумана эта программа. MotionCode заменяет статический трехзначный код на обратной стороне карты на небольшой дисплей, генерирующий новый код каждый час, что делает невозможным использование карты при похищении данных. Владельцам новых карт не нужно беспокоиться о замене батареи, так как срок ее службы превышает три года, а, следовательно она проработает до момента перевыпуска карты. По характерному значку

на карте можно сделать вывод о том, что она поддерживает вышеупомянутую систему. Карта, на данный момент, еще не дошла до пользователей России. Но каков уровень безопасности? Сможет ли новая задумка французских ученых уберечь средства от хищений? Взаимодействие 2-х достаточно удобных и сложных разработок может быть достаточно эффективным, и возможно в последующем получить большое распространение [1].

Для уменьшения рисков, воспрепятствующих более широкому распространению новых платежных систем российское законодательство моделирует способы защиты потенциальных покупателей. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» [3], который позволяет сформировать нормативно-правовую базу в том числе и для технологий бесконтактных платежей. Ранее ситуация осложнялась тем, что в случаях незаконного использования банковских карт (списание средств, махинации с платежами) ущемление интересов владельца скомпрометированной карты приходилось доказывать, что не предусматривалось законодательной базой РФ. Однако сейчас ситуация кардинально меняется, что повлечет за собой популяризацию различных систем и технологий банковских коммуникаций. Так, с 01.01.2014 в законодательстве закреплена ответственность за несанкционированное списание средств со счета владельца карты: банк обязан возместить клиенту сумму операции, совершенной без его согласия [3].

Новые информационные и телекоммуникационные технологии существенно раздвинули горизонты развития дистанционного обслуживания.

Финансовый сектор быстро апробирует и внедряет новые информационные технологии [4]. В банках активно изучаются технологические тренды в финансовой сфере, своевременно выявляются зоны, требующие существенные изменения для наиболее эффективного и удобного внедрения и использования. На сегодняшний день одной из таких программ является продукт международной платежной системы MasterCard бесконтактная система PayPass.

Разработчики установили многоуровневые программы защиты от мошеннических транзакций. Но на практике некоторые уровни оказались достаточно легкими для взлома. На основании анализа мнений интернет - пользователей, изложенных в виде комментариев к различного рода статьям о вышеупомянутой системе можно сделать следующие выводы:

1. Инновационная технология, внедренная в карты достаточно большого количества банков Краснодарского края и России в целом, не вызывает в полной мере доверия целевой аудитории. Требуется повсеместное повышение финансовой грамотности.

2. Благодаря продуманной и своевременной рекламной компании продукт завоевал интерес потенциальных покупателей.

3. Недостаточное количество банкоматов принимающих подобный вариант платежа препятствует дальнейшему распространению банковской карточки. Особенное внимание следует обратить на малые поселения, небольшие заведения (кафе, общественные столовые), где система пользовалась бы большим спросом.

4. В некоторых случаях, также замечены случаи недостаточной информационной грамотности работников заведений и учреждений, только начавших использование новых автоматов. Проведение программ обучения как на базе учебных заведений в системе повышения квалификации обслуживающего автоматы персонала, так и в самой банковской системе, стало бы залогом успеха внедрения и использования на практике.

5. Как правило, на сайтах различных коммерческих организаций размещена информация о стоимости и положительных сторонах работы платежной системы. Слабо освещены проблемы защиты и других неудобств.

6. В свободном доступе отсутствует карта расположения банкоматов, принимающих PayPass. Подобные «подсказки» актуальны для населения, оформившего покупку в течение последних 24-х часов.

7. Внедрение карт с наименьшей стоимостью годового обслуживания в различные учебные заведения может способствовать росту продаж.

В заключении авторы хотели бы отметить высокую степень удобства новой разработки и достаточно низкую роль встроенных защитных механизмов.

Источники:

1. Что такое PayPass? [Электронный ресурс] : <http://banks.academic.ru/590/PayPass> (дата обращения 06.02.2017).
2. Статьи о кредитах [Электронный ресурс]: <http://zanimailain.ru/article/> (дата обращения 23.03.2017)
3. Справочная система «Консультант Плюс» : Федеральный закон "О национальной платежной системе" от 27.06.2011 N 161-ФЗ [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115625/ (дата обращения 22.03.2017)
4. Выступление заместителя председателя Банка России – Руководителя главной инспекции Банка России В. С. Сафронова на банковском форуме стран СНГ// Деньги и кредит – 2016 - №12

Д.В. Зеленский

Студент факультета менеджмента,

Академия маркетинга и социально-информационных технологий

Научный руководитель: Н.В. Елисеева

Д.г.н., профессор, проректор по научной работе,

Академия маркетинга и социально-информационных технологий

МОТИВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА НА ПРЕДПРИЯТИИ ОАО «КРАСНОДАРГАЗСТРОЙ»

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы мотивации труда персонала, поскольку от этого зависит экономика предприятия. Проведен анализ мотивации, и сделаны рекомендации по применению различных методов, материального и не материального характера, которые направлены на оценку личности работников их способностей и могут рассматриваться как достояние компании.

Annotation. This article discusses the issues of staff motivation as it affects the economy of the enterprise. Analysis of motivation, and made recommendations on the use of various methods, material and not material in nature, which aim at assessing the identity of workers in their abilities and can be considered as an asset of the company.

Ключевые слова: мотивация, материальное поощрение, премии, тарифная ставка.

Key words: motivation, incentives, premiums, tariff rate.

Экономический кризис коснулся всех предприятий. Очень трудно в это время руководить персоналом и решать вопросы управления персоналом. Наложение санкций для многих предприятий вначале было катастрофой, потому что прекратили поставлять комплектующие детали, оборудование и т.д. Но в короткий промежуток времени были решены, или решаются проблемы импортозамещения. По существу это толчок к быстрому поднятию российской экономики. Но одновременно нужно решать новые мотивационные проблемы персонала [1; 2].

Управление персоналом на крупных предприятиях достаточно сложная процедура, а система мотивации и стимулирования труда считается основным инструментом. Характерной чертой отечественных фирм считается то, что главным видом мотивации является материальное поощрение, так как значительная доля

жителей России в настоящее время с трудом дотягивают от зарплаты до зарплаты и расходуют свои доходы и сбережения только лишь на приобретение продуктов и самой нужной одежды. Огромное количество бюджетников: медицинских работников, преподавателей, ученых, а также специалистов и квалифицированных работников имеют доходы, немного больше прожиточного минимума в регионах, которые не отображают их фактические потребности. По этой причине в данных условиях сложно переоценить роль материальной мотивации. Однако не хлебом единым жив человек [2].

Внимательное отношение к работнику, применение методов нематериального стимулирования, льгот и профессиональных наград — также нужно работнику в целях достижения высокой самооценки и представления, то, что ты необходим фирме. В этом состоит актуальность темы.

Вся жизнедеятельность человека определена существующими потребностями. Люди стремятся достигнуть какой-то конкретной цели, в то же время исключить отрицательные явления. В трудовой деятельности мотивация является основным фактором, так как выступает главным условием получения благ, поэтому мотивирование труда и стимулирование считается важнейшим условием продуктивной работы и основой трудового потенциала сотрудника, которая оказывает большое влияние в производственной деятельности. В современных отечественных фирмах используются следующие методы мотивирования и стимулирования персонала — материальные и нематериальные. Главной особенностью мотивации в отечественных фирмах считается, то, что наилучшая награда за деятельность — денежное вознаграждение. Один из основных методов считается материальная мотивация. Стимулирующее значение материальной мотивации особенно результативно, в случае, когда руководство компаний и организаций вознаграждают свой персонал в зависимости от исполнения производственных задач и получения определенных итогов, а не просто за присутствие на работе [3].

Таким образом, в фирме ОАО «Краснодаргазстрой» мотивационная политика учитывает создание должностных окладов и тарифных ставок с учетом квалификации и деловых качеств, текущее вознаграждение за итоги производственной деятельности сотрудников, доплаты и надбавки в связи с критериями труда и размера исполняемых работ, единовременное вознаграждение, а также выплату вознаграждения по результатам работы.

В ОАО «Краснодаргазстрой» в последние годы произошли серьезные изменения в мотивационной политике служащих фирмы. В ОАО «Краснодаргазстрой» изобретена единая корпоративная система премирования, которая ориентирована на усовершенствование материальной интереса персонала фирмы. Данная система установила единые принципы мотивирования и стимулирования труда работников ОАО «Краснодаргазстрой», распорядок разработки и утверждения в филиалах фирмы положений о премировании работников [4].

Таким образом, традиционно материальным методам мотивации и стимулирования относятся система заработной платы, разного рода премии и выплаты, роль сотрудников в прибыли фирмы.

Но, к счастью для русского работодателя, в последнее время на труд работника побуждает не только корыстный интерес. Для многих россиян очень принципиально ежедневно находиться в коллективе, ощущать свою значимость, получать авторитет у коллег и многое другое. Для многих специалистов одним из основных нематериальных мотивационных стимулов является вероятность карьерного роста. При этом огромную мотивационную роль играет не только возможность вертикального карьерного роста, но и горизонтальные перемещения.

Это очень хорошо «работает» с молодыми специалистами, у них появляется чувство сопричастности к фирме и общественного признания. Работнику при-

ятно, что фирма доверяет ему ответственное дело, у него растут самооценка и авторитет. При этом принципиально, чтобы работник видел конкретные примеры карьерного взлета своих коллег. Элементом мотивации в больших компаниях является безвозмездное обучение работников или его частичная плата. Достаточно мощным стимулом может служить возможность поездки сотрудника на стажировку за рубеж. В ряде больших компаний проводятся постоянные аттестации персонала, программы по развитию персонала, по итогам которых в конце года работник приобретает бонус, возможность продолжения карьерного роста, подарок от компании, грамоту или диплом [5].

В ОАО «Краснодаргазстрой» реализуется ряд Программ: «Резерв развития», «Последовательный рост», «Успешный старт», «Уверенность в будущем». Данные программы направлены на формирование внутреннего кадрового резерва из молодых специалистов, студентов – выпускников, из рабочих, имеющих высшее образование, для замещения инженерно-технических должностей и профессионального роста. Компания ОАО «Краснодаргазстрой» предприятие предоставляет данным категориям работников возможность раскрыть свой потенциал.

За последнее время среди крупных российских компаний набирает обороты организация корпоративной культуры, как нематериальной мотивации и стимулирования сотрудников. Стало модным проводить совместные праздники: день рождения компании, празднование Нового года, 23 февраля, 8 марта и других. Проведение таких корпоративных праздников способствует сплочению коллектива, повышает самооценку персонала.

Наиболее популярные у российских компаний, которые часто предоставляются крупными компаниями, — это организация бесплатного питания сотрудников и оплата проезда на работу. Специалисты, работая в компании с дополнительными социальными льготами, как правило, подсознательно чувствуют заботу со стороны руководства компании и более ответственно относятся к результатам своего труда [6].

Таким образом, современная политика мотивации и стимулирования труда персонала заключается в отходе от жестких административно-командных методов воздействия, которые использовались в Советском Союзе. Рекомендуются применять различные методы, материального и не материального характера которые направлены на оценку личности работников их способностей, которые могут рассматриваться как достояние компании.

Источники:

1. Елисеева Е.Е., Елисеева Н.В. Перспективные направления экономического развития муниципального образования Белореченский район, как результат импортозамещения с привлечением инвестиций. Успехи современной науки и образования. 2015. № 5. С. 53-56.
2. Насыбулина В.П., Стадник А.И., Петров Д.В. Современные показатели анализа финансовой устойчивости предприятия. Теория и практика общественного развития. 2015. № 9. С. 27-30.
3. Милюкова А.В., Елисеева Н.В. Роль управления социальными процессами организации. Экономика. Право. Печать. Вестник КСЭИ. 2016. № 4 (72). С. 36-39.
4. <http://vahtoi.ru/oaо-krasnodargazstroj/>. Дата обращения 15.03.2017
5. Ковалева Н.В., Елисеева Н.В. Особенности и проблемы социальной политики Краснодарского края. Экономика. Право. Печать. Вестник КСЭИ. 2016. № 4 (72). С. 29-32.
6. Никитина Т.А., Шаталина М.А. Коучинг как современная технология повышения мотивации персонала в организации. Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия «Психология 2007, №2. – С. 114-121.

А. Корниенко
Студентка 4 курса,
Кубанский социально-экономический институт
М.И. Ленкова
К.э.н., доцент кафедры сервиса и туризма,
Кубанский социально-экономический институт

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ НА КУБАНИ

Аннотация. В статье рассматривается история формирования сельских поселений на Кубани с момента заселения территории черноморскими казаками. Анализируется жилищное мироустройство переселенцев.

Annotation. The article considers the history of settlement formation in the Kuban region from the moment when the Black Sea Cossacks peopled the territory. The housing order of settlers is analyzed.

Ключевые слова: поселения, курень, станица, хутор, казачество, заселение.

Key words: settlements, kuren, village, farm, Cossackdom, settlement.

Важной составляющей жизнедеятельности людей является среда обитания. Процесс возникновения и развития кубанских поселений заложил богатый и уникальный пласт жизнедеятельности земледельческого сообщества, ставший главной страницей в истории кубанского региона и страны в целом. Процесс административного и поселенческого устройства Кубани и Черноморья складывался постепенно, на протяжении ста с лишним лет, что соответствовало основным этапам заселения края. Начало заселения относится к периоду 1792-1794 гг., когда российское правительство в целях укрепления южного пограничья переселило сюда черноморских и донских казаков.

Большая часть поселений Кубани была основана в конце XVIII века, когда в процессе заселения возникли различные формы поселений: курени, хутора, станицы, зимовники и коши. Характер поселений во многом определяла хозяйственная деятельность населения и природные условия.

Трудно и сегодня в нашей стране найти столь же благословенный край, где бы тёплый климат великолепно сочетался с богатой природой, а плодородные земли соседствовали с голубыми лиманами. Влияние природной среды сказывалась не только на характере хозяйственного освоения земель, но и на бытовых и культурных традициях поселенцев. Важнейшим условием выбора места для поселения являлось наличие источников воды – ручья, реки, балки и т.д.

Первоначально поселения представляли собой заимки пустопорожних земель на территории войска, преследовавшее цели развития скотоводства, а затем и земледелия. Характерное слово «заимка» выступает отглагольным производным, как пишет В.И. Даль, от слова «заимать»[1]. Смысловое значение выстраивается от действий свободного человека. Под заимкой, следует понимать старинный способ приобретения собственности на землю, обусловленный присвоением бесхозяйственных, свободных (находящихся на отдалении от освоенных) земель по праву первопоселения и первовладения; манера освоения первовладельцем захваченных земельных участков по собственному разумению и метод закрепления за появившимся собственником земельных угодий с самостоятельным установлением границ («с нравом вольной заимки») [2].

Слово «кош» имеет множество значений. Под кошем следует понимать стоянку в поле во время проведения сельскохозяйственных работ, временное пристанище для людей и скота. Внешний вид этого временного строения на открытом степном пространстве по большей мере зависел от пределов восприятия времен-

ного характера стояночного места, степени хозяйственного мастерства, уровня человеческой изобретательности и наличия, строительных материалов[3].

Крупнейшим населённым пунктом на момент поселения в Черномории 25 тысяч новоселов стали куренные селения. К числу этих куреней относились следующие изначально запорожские куренные селения: Батуриновское; Брюховецкое; Васюринское; Ведмидовское; Величковское; Вышестеблиевское; Деревянковское; Джерелиевское; Динское; Дядькивское; Ивановское; Иркиевское; Калниболотское; Каневское; Кисляковское; Конеловское; Коренивское (Кореновское); Корсунское; Крыловское; Кущёвское; Леушковское; Минское (Менское); Мышастовское; Нижестеблиевское; Незама-евское; Пашковское; Переясловское; Пластуновское; Платнировское; Полтавское; Поповичское; Роговское (Рогивское); Сергиевское; Тимашевское; Титаровское; Уманское; Шкуринское; Щербиновское, а также два новых черноморских, сформированных уже на Кубани, куренных селений: Березанское и Екатерининское.

Заметим, курень для черноморцев имел два значения. Во-первых, это стационарное многодворное поселение. Курени на Кубани стали называться станицами с 1 июля 1842 г. по «Положению о Черноморском казачьем войске». Во-вторых, это административный центр для целого ряда поселений во главе с куренным атаманом. А вот для донских казаков курень изначально представлял, прежде всего, жилище, казачий двор. Из 40 первых куреней, выделилось довольно много лиц, поселившихся отдельными хуторами по берегам степных кубанских рек. Хутора также формировались как относительно небольшое хозяйственное поселение, но гораздо чаще, чем в Центральной России, они состояли минимум из нескольких домовладений. Хутора были расположены на землях станичных юртов и в административном отношении подчинялись станицам. И даже по сравнительной численности домовладений, особенно к концу XIX – началу XX в., кубанский хутор явно превосходил крестьянскую деревню [4].

Кубань, в силу специфики своего исторического развития, являлась уникальным регионом, где на протяжении длительного периода элементы традиционной адыгской, украинской и русской культуры тесно взаимодействовали. Это не могло не отразиться на поселениях и жилище людей, проживавших на этой территории. Здесь фактически были представлены все типы сельских поселений России.

Черноморцы при устройстве своих поселений держались старых запорожских традиций. Почти одновременно с поселением черноморцев возникали селения линейных казаков, которые назывались станицами. Линейные станицы были несколько крупнее черноморских, в них первоначально селились по 150-350 семей [5]. Многие казачьи кубанские станицы в несколько раз превышали средние размеры русских крестьянских селений. Небольшие хутора и селения государственных крестьян, появившиеся на Кубани, обычно застраивались в одну или несколько прямых улиц. Все усадьбы по линии улицы огораживались высоким забором. Изгороди ставились из разнообразных материалов: на Тамани сооружались саманные и глинобитные заборы; в нескольких восточных и предгорных селениях изгороди строили из камня, широко распространены были плетни. Наиболее характерными для казачьих станиц были глухие высокие заборы из горизонтальных досок с плотно прилегающими воротами. Подобные заборы, как и злые собаки во дворе, были как бы внешним выражением замкнутости казачьего быта. Дом обычно ставили в углу усадьбы, на некотором расстоянии от забора, с окнами, выходившими на южную сторону. К северо-востоку – наиболее ветреной стороне – направляли «глухую» (без окон) стену дома [6]. Усадьба засаживалась фруктовыми деревьями, акациями, в зелени которых утопали жилые и хозяйственные постройки. В центре станицы обычно устраивались одна или две пло-

щади, вокруг которых располагались войсковое правление, школа, церковь, лавки, пивные и духаны. Большие станицы располагались при пересечении торговых трактов. Большие станицы делились на «края», или «концы», имевшие свое название. «Концы» назывались по фамилиям первых поселенцев. Жители разных «концов» станицы различались по социальному или этническому признаку. В центре станицы обычно жили богатые торговцы и сельская знать.

Традиционное казачье жильё, представляло собой турлучную хату – мазанку. Примечательно, что турлучные постройки сохранились на Кубани вплоть до XX в., да и сейчас их можно ещё встретить. Именно турлучные хаты являлись первыми жилыми постройками на Кубани, активно возводимыми многочисленными переселенцами.

Турлучная хата (от слова «турлук» – жердь для крепления чего-либо или, в другом варианте, композиционный строительный материал, глиняно-соломенная смесь представляла собой жилище с несущим деревянным каркасом, с двух сторон (изнутри и снаружи) обмазанным довольно толстым, – до 30 – 40 см, – слоем обычной глины, перемешанной с большим количеством соломы [7]. Для сооружения такой турлучной хаты на предварительно выбранной относительно ровной земельной площадке чертили прямоугольник точно по размерам будущего жилья. Из глины также делали и пол в этом жилье, который возвышался над поверхностью земли примерно на высоту 20 – 30 сантиметров. Крышу турлучной хаты сооружали на Кубани из соломы, а чаще из камыша. С давних времен в бытовом строительстве активно использовали камыш, как главный и доступный строительный материал для казацких хат. Большие природные запасы камыша и глины становились прекрасными исходными элементами для многообразных строительных сооружений: от турлучного жилья до глинобитного хозяйственного сарая. Из камыша часто делали и потолок в глинобитных жилищах турлучного типа. Основой такого потолка жилого помещения (в подсобных частях жилого дома его можно и не быть) служили деревянные жерди, на которых сверху настилали длинные пучки заранее собранного камыша. Затем всё это сооружение сверху и снизу вручную замазывалось толстым слоем глины, и устроенный таким способом потолок турлучных хат получался довольно крепким и тёплым. Подсохший глиняный потолок традиционно забеливался раствором обычной извести.

На смену турлучным хаткам в конце XIX – начале XX вв. пришло саманное жилище. Саманные хаты зимой значительно лучше внутри сберегали тепло, а летом радовали своей прохладой. Саманные жилые постройки из крупного сырцового кирпича, изготавливали людьми вручную из смеси глины, соломы, навоза, половы. Возведённые из самана стены обмазывались с двух сторон глиняным раствором, а после высыхания они забеливались.

«Правила о поселении станиц, хуторов и селений» от 21 января 1851 г. при устройстве новых поселений требовали располагать дома и подворья правильными кварталами, планировать широкие и прямые улицы, обязательно «в приличном месте» предусматривать общую площадь (майдан). Общие размеры поселения утверждались приговором станичных обществ [8].

Таким образом, изучение поселений сельского населения Кубани выявило непосредственную зависимость этого важнейшего компонента жизненного пространства от уровня социального и экономического развития населения. На характер расположения поселений на местности и форму планировки большое влияние оказывала хозяйственная и природно-климатические условия региона.

Источники:

1. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. М.: Русский язык, 1978. Т. 1. С. 580–581.
2. Скорик А. П. Федина И.М. Кубанский хутор: фазы и повседневность топохронной эволюции (конец XVIII – первая треть XIX в). Новочеркасск: Лик. 2016. С.46.

3. Там же.
4. Федина И.М. Формирование локального мира казачьего хутора на Кубани: истоки и трансформации. //Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2013. №6. С.190-203.
5. Абрегова Ж.О. Традиционная культура повседневной жизни на Кубани в конце XIX - первой трети XX вв.: типология поселений// Вестник Майкопского государственного технологического университета. Майкоп. 2013. с. 11-15.
6. Словарь кубанских говоров. Краснодарский край: восточный регион / отв. ред. В.М. Пелих. Армавир, 2009. С. 226.
7. Гангур Н.А. Материальная культура Кубанского казачества: [в 2-х т.]. Краснодар: Традиция, 2009. С.120.
8. Скорик А.П. Федина И.М. Генезис казачьего хутора и генерации хуторян на Кубани с конца XVIII века и до конца 1920-х годов // History and Historians in the Context of the Time (История и историки в контексте времени). Международный двуязычный научный журнал (г. Сочи). 2013. Vol. (10). Number 1. P. 4-14.

А.Ф. Кузина

**К.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета,
Кубанский государственный аграрный университет**

Е.А. Павленко

**Преподаватель кафедры предпринимательской деятельности,
Кубанский социально-экономический институт**

И. Куценко

**Студент четвертого курса
факультета предпринимательства, сервиса и туризма,
Кубанский социально-экономический институт**

УЧЕТНАЯ ПОЛИТИКА ОРГАНИЗАЦИИ В УПРАВЛЕНЧЕСКОМ УЧЕТЕ

Аннотация. В статье рассмотрены основные понятия управленческого учета, его принципиальные различия с другими видами учета и важность его ведения. Актуальность управленческого учета в учетной политике организации.

Annotation. The article deals with the basic concepts of management accounting, its fundamental differences with other types of accounting and the importance of doing it. The relevance of management accounting in the accounting policy of the organization.

Ключевые слова: учетная политика, управленческий учет, бухгалтерский учет.

Key words: accounting policies, management accounting, bookkeeping.

Учетная политика в организации является основным документом, определяющим принципы ведения учета в организации. Назначение учетной политики в организации представляет собой принятую ею совокупность всех способов ведения бухгалтерского учета: первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности. В дополнение, учетной политикой определяется место бухгалтерской службы в системе управления организацией. Взаимодействие и основные принципы обмена информацией с другими подразделениями, состав и соподчиненность отдельных учетных подразделений и работников бухгалтерской службы так же в системе управленческого учета.

В учетной политике организации указывается, каким образом организована учетная работа на предприятии. Существует два способа, это централизовано или децентрализовано. На основе этой информации соответственно распределяются полномочия и ответственность между бухгалтериями главного подразделения и филиалов.

Учетная политика в организации формируется главным бухгалтером или иным лицом, на которое в соответствии с законодательством РФ может быть воз-

ложено ведение бухгалтерского учета организации, так же утверждается руководителем организации.

По своей сути управленческий учет помогает организации расставить рабочие приоритеты и грамотно планировать дальнейшую деятельность и представляет собой базу для оценки перспектив и новых производственных возможностей. Так же данный вид учета является своеобразным механизмом контроля, за исполнением которого определяется эффективность принятых решений в организации [1].

Для определения взаимосвязи между бухгалтерским и управленческим учетом, необходимо провести аналогию, а так же сравнить данные по необходимым критериям:

1. Обязанность ведения учета. Ведение бухгалтерского учета обязательно, регулируется законодательством, а ведение управленческого учета - добровольный выбор каждой организации (законодательно не регламентируется).
2. Цели ведения учета. Бухгалтерский учет - подготовка отчетности, управленческий учет - планирование, прогнозирование, принятие управленческих решений.
3. Пользователи отчетности. Бухгалтерский учет - внешние пользователи, управленческий учет - внутренние пользователи (менеджмент компании).
4. Методы ведения учета. Бухгалтерский учет должен использовать счета и двойную запись. Управленческий учет может использовать счета, а так же, может строиться и на иных учетных регистрах, которые дополняются расчетными и другими данными.
5. Валюта учета. Бухгалтерский учет ведется в национальной валюте, управленческий учет можно вести в любой, удобной для организации валюте.
6. Группы и объекты затрат. Бухгалтерский учет группирует затраты по основным видам затрат. Объектом бухгалтерского учета является юридическое лицо. Управленческий учет группирует затраты по их носителям, а объектом учета выступают центры ответственности.

Выделив главное из данного анализа, можно определить, что эти два вида учета рассматривают одни и те же хозяйственные операции. Отличие состоит лишь в том, что подход к ним разный. Из этого следует, что учетная политика для целей бухгалтерского учета не соответствует целям управленческой учетной политики, но они напрямую взаимосвязаны.

Таким образом, руководствуясь этими данными, можно четко разграничить между собой бухгалтерский и управленческий учет, а руководству организации принимать решения исходя из этих правил ведения учета. Так же анализируя информацию, полученную из управленческого учета решения, принимаемые организацией становятся более приближенными к реальному состоянию дел в организации.

Управленческая учетная политика представляет собой принятые компанией способы и методы ведения учета, калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) и составления внутренней организации. Условия, которые могут повлиять на выбор управленческой учетной политики совпадают с теми, что оказывают влияние на бухгалтерскую учетную.

Главной отличительной особенностью бухгалтерского учета от управленческого является жесткое регулирование бухгалтерского учета (в законодательном порядке). В управленческом учете ставится упор исключительно на внутрифирменные стандарты. Данная отличительная особенность сильно влияет на объем и требования, предъявляемые к бухгалтерской и управленческой учетной политике.

Основная задача, которая стоит перед ведением бухгалтерского учета: до-

кументальное оформление выбранным организацией способа ведения учета в рамках российских положений по бухгалтерскому учету. В то время как бухгалтерская учетная политика жестко регламентирована в рамках закона, управленческая учетная политика гораздо шире, и не может ограничиваться российскими положениями по бухгалтерскому учету при выборе методов ведения управленческого учета.

При разработке на предприятии управленческой учетной политики, законом не запрещено использование опыта специалистов компании, занимающихся ведением управленческого учета. Дополнением к опыту собственных специалистов, можно анализировать наилучший мировой опыт, отраженный в международных стандартах финансовой отчетности.

Так, затраты в бухгалтерском учете относятся к периоду их возникновения, а в управленческом учете организация вполне может напрямую отнести затраты к источнику их возникновения, центру финансовой ответственности или к конкретной сделке. Данный способ отнесения затрат дает объективную оценку хозяйственной деятельности, так как исключает различные отклонения прибыли и затраты по сделке, в случаях, если две эти операции пришлось на разные периоды [2].

Практика ведения управленческого учета на предприятии для Российской Федерации является новой и в отличие от бухгалтерского учета, ведение которого начинается непосредственно с момента образования организации, управленческий учет может внедряться только в уже существующие развитые организации, финансово устойчивые. Так же в них уже должна быть разработана и внедрена организационная структура и отлажены бизнес процессы. В дополнение, еще одним важным из отличительных моментов является то, что в холдинговой структуре управленческая учетная политика единая для всего холдинга. Управленческая учетная политика определяет порядок и принципы ведения учета для всех сегментов и видов деятельности холдинга, с учетом их особенностей, и является обязательной для всех предприятий холдинга.

В дополнение ко всему, управленческая учетная политика дает возможность применять различные варианты оценки хозяйственных событий в зависимости от времени, подразделения, направления бизнеса и даже экономического смысла отдельной хозяйственной операции. В таких же условиях бухгалтерская учетная политика жестко привязана к юридическому лицу и едина для всех операций данного предприятия.

Учитывая существующие различия, можно посчитать целесообразным вести управленческий учет параллельно бухгалтерскому учету (автономно). Но параллельное ведение двух учетов увеличит трудоемкость процесса (нужно перенести первичные документы в базу, либо вести их дважды). Грамотно прописанная бухгалтерская и управленческая учетная политики помогут оптимально организовать учет и сэкономить материальные и трудовые ресурсы компании.

Дополняя все различия между двумя видами учета, руководство организации должно определить структуру службы управленческого учета и назначить на эти должности компетентных сотрудников. Ключевую роль в правильной организации управленческого учета занимает сегментирование бизнеса организации. Так как в некоторых сегментах бизнеса имеет смысл вести пристальный управленческий учет, а в других наоборот, можно не уделять этому учету такого внимания, а сконцентрироваться на других, более важных аспектах деятельности.

Источники:

1. Абрамов А.А., Гурр И.Э. Один из подходов к формированию показателей стратегического управленческого учета на предприятиях // Социально-экономические явления и процессы. 2014. - 7 – 13с.
2. Бюджетирование как элемент финансового планирования (на примере инвестиционных холдингов) Кузина А.Ф., Павленко Е.А., Савела А.А. Экономика. Право. Печать. Вестник КСЭИ. 2016. №4(72). С. 100-105.

И.С. Кузьменко
студентка факультета Менеджмента,
Академия маркетинга и социально-информационных технологий
Научный руководитель: **Н.В. Елисеева**
Д.г.н., профессор, проректор по научной работе,
Академия маркетинга и социально-информационных
технологий

ВОЗМОЖНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ЯПОНСКОЙ СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ В РОССИЙСКОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ

Аннотация. В статье рассматривается возможность применения японской системы «пожизненного найма» в Российском менеджменте. Изучено влияние менталитета страны на работоспособность человека, и как влияет система мотивации на работоспособность.

Annotation. The article discusses the possibility of the use of the Japanese system of "lifetime employment" in Russian. The influence of the country's mentality on the health of human beings, and how does the motivation system for proper operation.

Ключевые слова: менеджмент, «пожизненный найм», мотивация, заработная плата, признание коллег.

Key words: management, "life for rent", motivation, wages, recognition of colleagues.

В России после объявления экономических санкций странами Западной Европы и США в 2015 году только 30% товаров, продуктов и услуг производились у нас в стране в рамках импортозамещения. Экономическая ситуация, связанная с санкциями в отношении нефтегазового комплекса России и девальвацией рубля, создает возможности для развития отечественных технологий и оборудования для увеличения собственной доли рынка. Но нельзя забывать, что производство в России практически все остановилось после распада СССР [1]. Нужно восстанавливать импортозависимые производства. А для этого нужно мотивировать персонал на работу.

Современные экономические и социальные преобразования в России привели нас к тому что, сегодня менеджмент в России не имеет отчетливо поставленных личных концепций. В общем виде – это система мотивации персонала.

Одной из особенностей мотивации в России является её главным образом материальный характер, денежное выражение (премии, надбавки к зарплате и т.п.). Частично данное связано с экономической обстановкой в стране, которая долгое время была нестабильна. Можно заметить, что в последнее время движет персоналом не только материальная заинтересованность, но и самореализация, выполнение более самостоятельной и ответственной работы, что приводит к повышению авторитета среди коллег. К тому же, только материальная стимуляция часто дает так именуемый «эффект привыкания» и обладает лишь недолговременным воздействием.

Российский менеджмент значительно отличается своим менталитетом от других народов. Недавно психологами был проведен опрос возможных и настоящих сотрудников разнообразных российских компаний [2].

Вероятность карьерного роста была признана наиболее результативным фактором мотивации для большей части опрошенных сотрудников (рис. 1).



Рисунок 1. Соотношение наиболее действенных факторов мотивации

Наряду с этим с этим, около 78% мужчин и 62% женщин высказали свое мнение о том что, хотели бы обладать опытом своего труда в различных компаниях, но при этом не работать продолжительное время на одном и том же месте работы. Они видели в этом преграду личному профессиональному развитию (рис. 2).

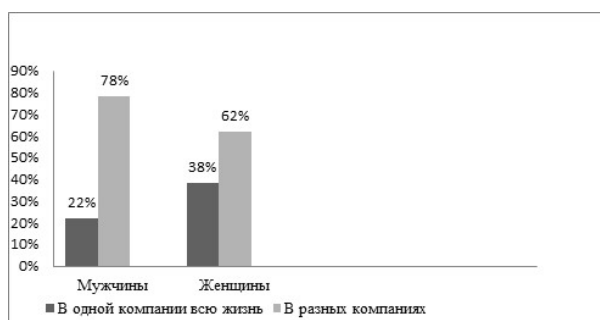


Рисунок 2. Предпочтения относительно продолжительности работы в компании

Из этого можно сделать вывод, что практическое применение японской системы пожизненного найма, скорее всего, будет неудачной. Это говорит о том что, наш сотрудник существенно в меньшей степени отождествляет себя с компанией, на которую работает [3]. Чаще всего причиной является слабо развитая корпоративная культура и быстрое утомление от ежедневной повторяемости одних и тех же событий. Из 89% опрошенных сотрудников отдали бы предпочтение на распределение зарплаты в зависимости от навыков и компетенций сотрудника, а также от осуществленной им работы. Это противоречит классической японской модели, где заработная плата делится по принципу уравнивания и распределяются в зависимости от стажа. Но, не смотря на это, некоторые стороны дают возможность рассуждать о вероятности реализации опыта Японии в России. Так как большинство рабочих хотели бы принимать наиболее активное участие в жизни компании, а так же знать о ее делах (рис. 3), то можно судить о том, что они готовы к большей инициативе и ответственности.



Рисунок 3. Заинтересованность работников в полноте информации о делах компании

В особенности хочется выделить очень распространенные Японскую не денежную материальную мотивацию. По результатам опроса, большая часть наших сотрудников (67% опрошенных) не против того, чтобы работать сверхурочно, но с условием, что организация компенсирует это значительной степенью

социальной защиты [4].

Из выше сказанного можно сделать вывод, что с заимствованием японских элементов в российскую компанию таких как: медицинское страхование сотрудников и членов их семей, платеж транспорта, туристических путевок, дополнительного профессионального образования даст существенное улучшение, как отношения сотрудников к работе, так и самой работы в целом на Российском рынке труда. Развитие корпоративной культуры также покажет значимый позитивный эффект в отношении личной и профессиональной жизни.

Источники:

1. Елисеева Е.Е., Елисеева Н.В. Перспективные направления экономического развития муниципального образования Белореченский район, как результат импортозамещения с привлечением инвестиций. // Успехи современной науки и образования. 2015. № 5. С. 53-56.
2. Андреев В.И. Саморазвитие менеджера / В.И. Андреев. - М.: Дело, 2014. – 275 с.
3. Глухов, В. В. Менеджмент: для экономических специальностей / В. В. Глухов. – Санкт-Петербург: Питер Пресс, 2009. – 600 с.
4. Вахрушев В. Принципы японского управления / В. Вахрушев. - М.: Наука, 1992. – 265 с.

Л.А. Лазаренко

**Проректор по ВР, канд. психол. наук, доцент кафедры сервиса и туризма,
Кубанский социально-экономический институт**

Т.С. Белик

**Студентка факультета предпринимательства, сервиса и туризма,
Кубанский социально-экономический институт**

СОВРЕМЕННЫЕ ВИДЫ РЕЗЮМЕ: ПРИНЦИПЫ СОСТАВЛЕНИЯ, ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ

Аннотация. Особенности современных форм резюме, их структура и содержание, положительные и отрицательные стороны. Особенности выбора резюме в соответствии с типом работы.

Annotation. Summary features of the modern forms, their structure and content, positive and negative sides. Features selection summary in accordance with the type of work.

Ключевые слова: резюме, правила составления, виды резюме, достоинства и недостатки, самопрезентация.

Key words: summary, rules, types of summary, advantages and disadvantages, self-presentation.

С течением времени ситуация на рынке труда очень сильно поменялась, и соискателям приходится по-новому заинтересовывать работодателя, чтобы получить хорошую должность. Для этого им приходится применять разные виды, техники составления, форматы резюме.

Резюме это - «документ, содержащий информацию о навыках, опыте работы, образовании и другой относящейся к делу информации, обычно требуемый при рассмотрении кандидатуры человека для найма на работу» [6].

При составлении резюме, нужно акцентировать внимание, на определенные стороны личности, трудовой деятельности и образования, которые необходимы именно этой вакансии.

Среди принципов, которым необходимо следовать при составлении документа, специалисты в сфере подбора персонала традиционно выделяют следующие принципы: краткость, аккуратность, простота, грамотность, честность, направленность. Соблюдая эти принципы, можно добиться наибольшего резуль-

тата.

Желание российских ресечеров к объему составления резюме, как правило, проявляется к однострочному резюме, с изложением основных факторов профессиональной биографии. Чтобы угодить всем менеджерам, мало составить одно резюме. Для хорошего результата необходимо составить несколько анкет, вдумчиво обдумать все свои профессиональные качества и навыки.

Существует три стандартных типа резюме: хронологическое, функциональное, комбинированное (гибридное). При выборе формата документа, необходимо учитывать критерии компании и их бизнес плана.

Теперь рассмотрим каждое из них по отдельности.

Хронологическое резюме – предполагает описание фактов трудовой биографии (работы, учебы) в обратном хронологическом порядке, т.е. начиная с последнего места работы, учебы.

К положительным качествам этой формы резюме можно отнести:

- универсальность, так как это резюме подходит для множества позиций;

- можно четко пронаблюдать профессиональную карьеру соискателя;
- для большинства людей это привычный тип составления документа.

К минусам и ограничениям такого формата относятся:

- не дается полная и четкая картина всех навыков и качеств соискателя;

- не подходит в случаях, когда:

- а) кандидатом является молодой специалист, не имеющий опыта работы;

- б) при смене профессии, когда нет профессионального опыта, подходящего будущей работе, или он был давно;

- в) у соискателя разный опыт работы в различных сферах, есть большие перерывы в стаже.

- не рекомендован для использования руководителями и проектными сотрудниками [3].

Функциональное резюме. Для составления такого типа документа, в отличие от предыдущего не нужно указывать трудовую деятельность в хронологическом порядке. Этот вид резюме выгодно применять в случае, когда у вас есть большой пробел в карьерной деятельности, при желании получить работу без опыта в данной сфере.

В отличие от предыдущего варианта резюме, этого формата не открывает полного представления о карьере соискателя, поэтому подходит далеко не во всех случаях и не очень приветствуется HR-специалистами [1].

Плюсами функционального резюме являются:

- отражает в полной мере профессиональные знания и навыки соискателя;

- его лучше использовать при отсутствии или нехватке необходимого опыта работы, а именно: выпускникам учебных заведений, кандидатам после длительного перерыва в работе, при смене профессии, специализации, сферы деятельности или формата занятости.

К минусам данного формата можно отнести:

- Данный вид резюме не подходит руководителям и соискателям, претендующим на должность, в требованиях к которой указано обязательное наличие соответствующего опыта работы;

- Как было отмечено выше, может быть не принято сотрудником службы персонала [2].

Комбинированное резюме. Данный тип резюме объединяет основные черты двух предыдущих форм резюме. В нем хорошо видны профессиональные

навыки и достижения в разных сферах карьерной деятельности, при этом основные факты трудовой биографии предоставляются в обратном хронологическом порядке.

Достоинство данного формата состоит в том, что:

- при правильном подходе, показывает соискателя в выигрышном виде;
- особенно рекомендован кандидатам, имеющим профессиональный опыт в конкретной сфере и отличный послужной список, руководителям всех уровней, проектным сотрудникам;
- также подходит тем, кто не так давно начал строить карьеру в данной сфере – за счет смещения внимания с опыта на профессиональные умения [4];

Недостатки у данного формата документа тоже есть, и это:

- есть вероятность составления слишком громоздкого и объемного документа, поэтому здесь очень важна краткость изложения и четкая структура;
- более сложно в оформлении для человека, находящегося далеко от сферы управления персоналом, так как много условий качественной подачи информации;
- не подходит для соискателей без опыта работы.

В заключение хочется отметить, что резюме - это личный баланс кандидата, с его минусами и плюсами. Поэтому создание резюме - не только важное техническое действие, но и очень полезное психологическое упражнение. Обзор всех перечисленных вами качеств и навыков, может помочь вам стать увереннее в себе и понять в полной мере, на что вы способны. Для лучшего эффекта, необходимо использовать простые и лаконичные формулировки, указывать только действительно важную информацию.

Создание резюме - процесс создания для работодателя вашего идеализированного я. Перед тем, как приступить к нему, определите для себя, какие детали своей биографии вы хотите описать в деталях, а какие свести к минимуму. Сделайте поправку на то, что резюме будет читать совершенно незнакомый человек, и распишите те моменты, которые кажутся вам очевидными, - это подходящий момент, чтобы развеять стереотипы о некоторых местах работы, у тех, кто будет читать ваше резюме [5].

Источники:

1. Кибанов, А.Я. Система управление персоналом: учебное пособие / А.Я. Кибанов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 64 с.
2. Куприянчук, Е.В. Щербакова Ю.В. Управление персоналом: ассессмент, комплектование, адаптация, развитие: Учебное пособие / Е.В. Куприянчук, Ю.В. Щербакова. - М.: РИОР, 2013. - 255 с.
3. Лазаренко Л.А., Школа В.Г. Информационные технологии в сфере сервиса и туризма. В сборнике: Наука и образование в XXI веке сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 34 частях. 2013. С. 88-89..
4. Мелихов, Ю.Е. Управление персоналом: портфель надежных технологий: учеб.-практ. пособие / Ю.Е. Мелихов, П.А. Малуев; Изд.-торг. корпорация "Дашков и К". - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2010. - 342 с.
5. Оксинайд, К.Э. Розина Е.В. Управление персоналом: теория и практика. Управление социальным развитием и социальная работа с персоналом организации: Учебно-практическое пособие / К.Э. Оксинайд., Е.В. Розина. - М.: Проспект, 2014. - 64 с.

Л.А. Лазаренко
Проректор по ВР, канд. психол. наук, доцент кафедры сервиса и туризма,
Кубанский социально-экономический институт
Т.С. Белик
Студентка факультета предпринимательства, сервиса и туризма,
Кубанский социально-экономический институт

ОСОБЕННОСТИ И ПРИНЦИПЫ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ПЕРСОНАЛА

Аннотация. Особенности системы управления эффективностью персонала на современном этапе. Причины внедрения и возможности данной системы для компании и для сотрудников.

Annotation. Features of a performance management system staff at the present stage. The reasons for the implementation and functionality of this system for the company and for employees.

Ключевые слова: управление эффективностью, оценка персонала, взаимодействие, принципы управления.

Key words: performance management, personnel appraisal, communication, principles of management.

В настоящее время в международной практике все чаще используется термин Performance Management – управление эффективностью – вместо системы управления по целям (Management by Objectives – MBO), хотя принципы, на которых базируются обе системы, похожи. Эти системы помогают усовершенствовать процесс управления эффективностью, за счет установки и определения конкретных целей, дают возможность провести полную оценку эффективности работы сотрудников, ставят цель на результат, ведут к повышению производительности компании и бизнеса в целом. Но все же в системе управления внимание уделяется повышению значимости роли руководителя в оказании помощи и поддержки сотрудникам по выполнению установленных целей. Кроме того, система РМ включает в себя ежегодное обсуждение итогов деятельности сотрудников, что дает общую картину выполнения поставленных целей и выявления допущенных ошибок [3].

Принципами данной системы является то, что в начале каждого периода, перед организацией и ее сотрудниками ставится цель, от выполнения которой зависит переменная часть заработной платы.

Цели и задачи данной системы должны быть:

- специфичными для организации, то есть, учитывать все направления деятельности;
- измеримыми, иметь возможность подсчитать качество производимости;
- достижимыми, реалистичными;
- важными, имеющими большое значение для организации;
- выполняться в четко установленные сроки.

Управление эффективностью персонала включает в себя управление эффективностью следующих процессов:

- оценка персонала;
- обучение персонала;
- работа с кадровым резервом;
- управление компенсационными пакетами;
- управление затратами на персонал;
- планирование ФОТ (фонда оплаты труда) [1].

Существует много разных причин, по которым в компании необходимо

внедрить систему управления эффективностью персонала. В данном случае под управлением эффективностью понимается мониторинг, оценка и коррекция того, как сотрудники компании исполняют свою работу.

Управление эффективности внедряют в компанию с определенными целями, такими как:

- улучшение низкого качества исполнения деятельности;
- мотивация сотрудников с помощью амбициозных и объемных целей и обеспечения положительной поддержки со стороны руководства;
- вознаграждение достойного уровня исполнения (через повышенную оплату или нематериальные способы вознаграждения);
- создание корпоративной культуры и ценностей компании;
- помощь сотрудникам в поднятии своей квалификации и навыков работы, для лучшего исполнения целей;
- последовательное планирование развития и продвижения тех сотрудников, которые составляют кадровый резерв компании;
- контроль исполнения и выявление достижений Компании и тех сторон ее деятельности, которые нуждаются в развитии [4].

Система управления эффективностью, основываясь на регулярной оценке персонала, является базой кадровой политики.

Оценка персонала дает руководству компании очень важную информацию для принятия управленческих решений, помогает эффективной организации всех бизнес-процессов.

Для сотрудников оценка — это возможность показать свои профессиональные знания и навыки и заявить о своих намерениях, возможность вести открытый и откровенный диалог с руководством компании в отношении собственных достижений и собственного развития [2].

Так или иначе, в разных видах различные системы управления эффективностью существуют практически в каждой компании. Обычно, они все организуются одним и тем же способом. Во всех компаниях есть свои стандарты, которые закрепляют требования к персоналу и бизнес-процессам. Так же все руководители планируют свою деятельность, контролируют и оценивают подчиненных и тем или иным образом фиксируют цели на будущее.

Система управления эффективностью дает свои возможности, как для компании, так и для сотрудников. Рассмотрим положительные стороны для компании:

Возможность объединить корпоративные, групповые и индивидуальные цели;

- поднять эффективность в работе персонала;
- быстро и качественно внедрять изменения;
- повысить уровень мотивации сотрудников;
- усовершенствовать процессы обучения и развития;
- развивать кадровый потенциал;
- повысить лояльность сотрудников;
- поддерживать базовые ценности компании и развивать корпоративную культуру.

Теперь рассмотрим возможности для сотрудников компании, ими являются:

- возможность понять свою роль в реализации стратегии компании;
- внести свой вклад в формулирование целей и планов;
- понять критерии для оценки эффективности деятельности;
- разобраться в целях работы и корпоративных норм поведения;
- получать регулярную обратную связь от руководителя;
- понимать, как их работа влияет на доход;

- ставить цели для индивидуального развития в организации.

Подводя итог, можно сказать о том, что управление эффективностью вносит свои положительные качества в работу персонала и компании в целом и является одним из важнейших элементов управления. Эта система управления облегчает работу, как сотрудникам, так и руководителям компании. За счет открытости системы происходит хорошее взаимодействие высшего руководства и рядовых сотрудников, за счет этого выполняется больший объем работ и присутствует хороший климат в организации.

Источники:

1. Бухалков, М.И. Управление персоналом: Учебник / М.И. Бухалков. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 400 с.
2. Валиева, О.В. Управление персоналом. Конспект лекций: Пособие для подготовки к экзаменам / О.В. Валиева. - М.: А-Приор, 2012. - 176 с. Веснин, В.Р. Управление персоналом в схемах: Учебное пособие / В.Р. Веснин. - М.: Проспект, 2013. - 96 с.
3. Потемкин, В.К. Управление персоналом: учеб. для студ. вузов, специализирующихся на менеджменте организации, экономики труда и упр. персоналом / В.К.Потемкин. - М.: Питер, 2010. - 426 с.
4. Лазаренко Л.А., Шишова Е.С., Омельченко Л.Д. Личностные качества руководителя, обуславливающие эффективность управления. В сборнике: Глобализация науки: проблемы и перспективы. Сборник статей Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор: Сукиасян А. А.. 2015. С. 159-162.

В.И. Лукьянов

**Д.э.н., профессор кафедры предпринимательской деятельности,
Кубанский социально-экономический институт**

Т.В. Павлюшкевич

**К.э.н., доцент кафедры предпринимательской деятельности,
Кубанский социально-экономический институт**

ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ ПРОДУКЦИИ В РОССИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация. В данной работе рассмотрены результаты исследования влияния политики импортозамещения в России в современных условиях на интенсификацию процесса развития производства отечественной сельскохозяйственной продукции, достижение продовольственной безопасности и формирование конкурентоспособной среды агробизнеса.

Annotation. In this paper, the results of a study of the impact of the policy of import substitution in Russia under current conditions on the intensification of the process of development of domestic agricultural production, achieving food security and the formation of a competitive environment for agribusiness are examined.

Ключевые слова: импорт, импортозамещение, сельхозпродукция, агропромышленный комплекс (АПК), агробизнес, отечественная продукция, сельскохозяйственное производство, продовольственная безопасность

Key words: import, import substitution, agricultural products, agro-industrial complex (agro-industrial complex), agribusiness, domestic products, agricultural production, food security.

Сельскохозяйственное производство продовольственной продукции в современных условиях в России столкнулось с необходимостью импортозамещения, то есть замещения импортируемых товаров российскими.

Актуальным процесс импортозамещения в Российской Федерации стал в начале 2014 года в связи с кризисом международных отношений из-за событий в Украине. Жесткие санкции в отношении российской экономики объявили запад-

ные страны и США, что повлияло на ответные санкции со стороны России к западным странам. Государственная политика России переориентировалась и активизировала процесс импортозамещения продуктов питания. Для российского сельского хозяйства процесс импортозамещения объективно оказался выгоден. Продовольственная безопасность страны вышла на первое место в экономике. Сформировалась конкурентная среда агробизнеса. Влияние импортозамещения в АПК можно трансформировать в государственную стратегию экономического развития отрасли, рационализация импорта позволила разработать пути стимулирования и поддержки российских производителей сельхоз продукции, содействовала созданию новых производств на территории России, и участие иностранного капитала в совместных предприятиях не стало исключением, несмотря на санкции.

Россия учла международный опыт поддержки сельского хозяйства. Примером послужили страны ЕС в которых выделяется ежегодно более 40 млрд. евро для поддержки сельского хозяйства и сохраняются высокие закупочные цены на продукцию с налаженным производством. Особенностью является уровень таможенных пошлин при ввозе продовольствия в страны ЕС, таможенные тарифы в 10 раз выше, чем Российской Федерации. Примером могут служить пошлины на мясо в странах ЕС, которые составляют в среднем 215%, а России в 14 раз ниже, т.е. 15 процентов. Пошлины на молоко в странах ЕС составляют 113%, в России в 7,5 раз меньше т.е. 15%, так же на пшеницу: ЕС- 173%, Россия - 20% в 8.6 раза ниже; на сахар в ЕС – 274%, в России 25% (в 11 раз ниже).

Эффективным результатом стратегического импортозамещения следует считать оптимальное сочетание объемов агропромышленного производства и продовольственного импорта. Удовлетворение потребностей населения в полноценном и здоровом питании, как задачи государства, решает импортозамещение, которое стимулирует, развивает и защищает агропроизводителя в выполнении этой задачи.

Оценка масштабов импортозамещения построена на понимании необходимых стране объемов производства продукции, с учетом факторов, присущих сельскому хозяйству и возможных перемен как политических, так и экономических в нашей стране.

Факторы влияющие на производство импортозамещаемой продукции аграрной сферы:

- стоимость техники и оборудования;
- стоимость энергоресурсов;
- стоимость сырья и материалов;
- оплата труда рабочей силы;
- стоимость привлекаемых финансовых ресурсов;
- поддержание квалификации персонала;
- развитие менеджмента.

Влияние перечисленных факторов их грамотное и сбалансированное сочетание позволит создать эффективные и конкурентоспособные агропромышленные производства.

Ущемлению национальных интересов способствует высокая импортная зависимость нашей страны по отдельным видам продовольствия, так же снижает продовольственную безопасность. Не стоит забывать и об опасности, которую несет низкое качество зарубежной продукции и применение ГМО.

В марте 2014 года Дмитрий Медведев обозначил импортозамещение как один из приоритетов для России. Месяцем позже Президент РФ Владимир Путин подписал перечень поручений о дополнительных мерах по стимулированию экономического роста, в том числе по импортозамещению в промышленности и

сельском хозяйстве. В конце 2014 года была утверждена программа импортозамещения в сельском хозяйстве (распоряжение Правительства РФ от 2 октября 2014 г. № 1948-р. [1].

Государство посылает сельхозпроизводителям мощный импульс для развития и новые меры аграрной политики зафиксированной в Госпрограмме, сводятся к активному участию государства в распределении и перераспределении денежных доходов в сельском хозяйстве, повышению уровня финансирования сельского хозяйства с усилением роли регионального финансирования, сезонному и универсальному кредитованию отрасли в рамках господдержки, обязательному госстрахованию сельского хозяйства (страхование рисков гибели или потери урожая и животных).

Более 30 видов государственной поддержки сельхозпроизводителям оказывается в настоящее время такие как субсидирование процентной ставки по долгосрочным кредитам, погектарная поддержка (где субсидии рассчитывают исходя из показателей урожайности с одного гектара). Для начинающих фермеров государство разработало ряд мер: гранды на создание хозяйств до 1,5 млн. руб., единовременную помощь на бытовое обустройство до 300 тыс. руб; субсидирование инвестиционных кредитов; субсидирование части первого взноса по лизинговым операциям сельхозтехники.

Ведущий банковский институт «Россельхозбанк» приоритетом своей финансовой политики считает обновление линейки финансовых продуктов, направленных на развитие аграрного бизнеса: займы под залог сельхоз продукции, скота, спецтехники; ссуды на приобретение земель, перерабатывающего бизнеса. Кредитный портфель «Россельхозбанка» за 2014-2015 год возрос на 13,2% и составляет более чем полтора триллиона рублей [2].

Некоторые успехи в продовольственном импортозамещении уже налицо. Следует отметить что, доля иностранной продукции в общем объеме потребления продовольственных товаров уже снизилась с 36% в I квартале 2014 года до 32% в том же периоде 2015 года [2].

В 2014 г. при введении Россией продуктового эмбарго оценки вариантов развития ситуации были достаточно оптимистичны. Затрет импорта как фактор давления на спрос, предложение и цены на продовольствие, не озвучивался. В 2014 г., по расчетам экспертов, в России доля запрещенных к импорту продуктов в потреблении незначительна: мяса крупного рогатого скота – 3 %, свинины – 12 %, молоко и молочные продукты – 1 %, фрукты – 15 %, рыба – 14 %, мясо птицы – 8 %, овощи и корнеплоды – 3 %. Поэтому объемы снижения импорта могли быть покрыты за счет собственного производства или поставок стран, не подпадающих под продуктивное эмбарго.

Так, по отдельным видам товаров, включенных в список продуктового эмбарго, отмечен рост производства. В январе-августе 2015 г. по сравнению с январем-августом 2014 г. собственное производство мяса крупного рогатого скота парного, остывшего, охлажденного – на 9 %, мяса и субпродуктов пищевых домашних птицы – на 10,6 %, производство свинины парной, остывшей, охлажденной – на 13,5 %. На рынке молочных продуктов собственное производство молочной продукции в январе-августе 2015 г. выросло на 2,7% и производство сыра и продуктов сырных на 25,1 %, масла сливочного – на 6,2 % по сравнению с соответствующим периодом 2014 года [3].

Историческим для России стал 2014 год, внезапно выяснилось, что страна не способна сама себя прокормить и вынуждена закупать продовольствие за границей. От действия ответных санкций пострадала продуктовая корзина простых россиян, выяснилось наличие дефицита молочного жира, говядины, привычного ассортимента овощей и фруктов. Появился шанс для российских аграриев нако-

мать страну. Государство пошло на встречу и осенью 2014 года Правительством России утверждена «дорожная карта» плана импортозамещения в сельском хозяйстве. Выделенные государством субсидии отрасли составили в 2015 году 35,73 млрд. руб. из них 18,8 млрд. рублей направлено на развитие растениеводства, 9, 2 млрд. руб. животноводству, 7,6 млрд руб. софинансирование займов малым фермерским хозяйствам. На сохранение темпов кредитования в «антикризисном плане» правительства из резервного фонда выделено 50 млрд. руб. [4].

Таблица 1 – Влияние процесса импортозамещения на производство продовольственных продуктов в России 2015 году

Продовольственная продукция	Изменения в исследуемом периоде 2015 год *
Производство мяса крупного рогатого скота, %	на 9 % больше чем в 2014 году
Производство пищевой домашней птицы, %	на 10,6 % больше чем в 2014 году
Производство свинины, %	на 13,5 % больше чем в 2014 году
Производство сыра, %	на 25,1 % больше чем в 2014 году
Производство сливочного масла, %	на 6,2 % больше чем в 2014 году
Доля иностранной продукции в общем объёме потребления продовольственных товаров, %	32 % на 4% снижение доли иностранной продукции, чем в 2014 году

*по данным Росстата России электронная версия сборника статистических данных «Регионы России: Социально-экономические показатели», Выпуск 2017г.

Рассмотрим импортозамещение в сельском хозяйстве в 2017 году.

Импортозамещение одно из ключевых и актуальных направлений развития сельского хозяйства РФ и приобрело особое значение после ответных санкций России на санкции европейских стран, США, Канады, Австралии и Японии.

По словам Министра сельского хозяйства Александра Ткачева, сегодня на прилавках магазинов 80% продуктов питания - отечественного производства и лишь 20% - зарубежного. По прогнозам Министра, в 2017 году урожай зерновых превысит 100 млн. т, при том, что внутренняя потребность в зерне оценивается в 70 млн. т. Избыточным в 2017 году ожидается и урожай гречихи. Важно наращивать производство мяса скота и птицы, молока, овощей, плодово-ягодной продукции, винограда. Достаточных для внутреннего рынка показателей производства мяса и птицы планируется достичь через 2-3 года, молочной продукции - через 7-10 лет.

Полное обеспечение российских потребителей отечественными овощами и фруктами прогнозируется через 3-5 лет.

Источники:

1. ГАРАНТ.РУ: .[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/article/630000/#ixzz4OepLZUPT>
- 2.[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://moneymakerfactory.ru/biznes-idei/tovar-importozamesheniya/>.
3. Аналитический центр при Правительстве РФ (2015). Бюллетень о развитии конкуренции. №11: Продовольственное эмбарго: импортозамещение и изменение структуры внешней торговли. [Analytical Centre under the Government of the Russian Federation (2015). Bulletin of the development of competition, No. 11: Food imports embargo: Import substitution and changes in foreign trade structure.] — Режим доступа: <http://ac.gov.ru/files/publication/a/6007.pdf>, свободный. (Доступ 02.02.2016).
4. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://prodmagazin.ru/2015/12/28/importozameshenie-prodovolstviya-itogi-2015-goda/>.

В.К. Лукин
К.э.н., профессор кафедры менеджмента,
Кубанский социально-экономический институт
Д.В. Петров
Начальник научно-издательского-центра,
Кубанский социально-экономический институт

ПРАВОВОЙ СТАТУС МУНИЦИПАЛЬНОГО ДЕПУТАТА И ЕГО РЕАЛИЗАЦИЯ

Аннотация. В статье раскрываются признаки правового статуса депутата представительного органа муниципального образования. Анализируются особенности императивного и свободного депутатского мандата. Выявляются проблемы как теоретического, так и праворегилирующего характера. Формулируются предложения по совершенствованию правового статуса муниципального депутата.

Annotation. The article reveals signs of the legal status of a deputy of the representative body of the municipal formation. The peculiarities of the imperial and free deputy mandate are analyzed. The problems of both theoretical and law-correcting nature are revealed. Suggestions are made to improve the legal status of the municipal deputation.

Ключевые слова: представительный орган, муниципальное образование, депутат, правовой статус, мандат депутата, полномочия, сессия.

Key words: representative body, municipal entity, deputy, legal status, deputy mandate, credentials, session.

На правовой статус муниципальных депутатов влияет ряд факторов, и прежде всего уровень их представительства, а в этом контексте важнейшее значение имеет основополагающий принцип взаимоотношений депутата с избирателями - свободный или императивный мандат [1, с. 164]. Императивный мандат предполагает возможность отзыва депутата избирателями, если он по ряду причин утратил их доверие (не исполняет наказания избирателей и свою предвыборную программу, не поддерживает связи с избирателями, недостаточно эффективно представляет их интересы, совершил действия, порочащие звание депутата, и т.п.) [2, с. 15]. Достоинство этой модели состоит в поддержании связи депутата с избирателями и возможности контроля со стороны избирателей за деятельностью депутатов, которые в данном варианте осуществляют, по сути, свою власть на определенной территории [3].

В свою очередь, согласно модели свободного мандата депутат рассматривается как представитель всего населения, а не только своего избирательного округа и потому не может быть отозван избирателями своего округа; их наказания не имеют для него обязательного значения. Независимость депутата не является абсолютной и существует постольку, поскольку способствует его эффективной деятельности в общегосударственных интересах. При свободном мандате остается ряд форм взаимодействия депутата и избирателей (посещение избирательных округов, информирование депутатом избирателей о своей работе и др.). В случае утраты поддержки избирателей депутат может быть не избран на очередных выборах. Кроме того, при свободном мандате к депутату могут быть применены и меры конституционной ответственности, но не избирателями, а непосредственно органом народного представительства (например, он может быть лишен мандата по решению представительного органа). Модель свободного мандата применяется в большинстве современных демократических государств, получая закрепление в их конституциях (ФРГ, Франция, Италия и др.) [4, с. 248]. Следует заметить, что в России после распада СССР данная концепция довольно активно обсуждалась в правовой литературе и находила поддержку многих исследователей [5] (тем не

менее в дальнейшем многие планы по построению системы местного самоуправления по западному образцу оказались нереализованными [6, с. 163-168]).

Комментируя разновидности этих депутатских мандатов, А.В. Малько и В.Н. Синюков отмечают, что право отзыва выступает составным элементом совсем иной концепции власти, нежели парламентарная демократическая республика [7, с. 21]. Указанная концепция здесь противопоставляется подходу, присущему либеральному государству, где, как известно, выборные органы и депутаты обладают более широкой свободой своей деятельности [8]. Однако не будем забывать, что все уровни власти нельзя ставить в один ряд по данному критерию, то есть степени императивности депутатского мандата, поскольку конструкции публичной власти могут быть различными [9, с. 4-10]. Так, если сменяемость депутата - возможно, хорошее средство решения проблемы поддержания эффективности управления на местах, требующего ежедневного вмешательства, где избиратели могут непосредственно знакомиться с работой должностного лица или депутата, то использование аналогичного принципа в отношении представительного органа страны может привести к нестабильности парламента, излишней политизации управления и законотворчества, стимулирования закулисных политических манипуляций волей избирателей. Таким образом, принципы и организация власти не могут быть шаблонными на всех ее уровнях и во всех без исключения отраслях государственной деятельности. И в этом смысле, например, наказания как форма взаимодействия депутата и избравшего его населения вполне допустима на местном уровне, но вряд ли оправдана на федеральном и даже региональном уровнях [10, с. 33].

В данном контексте мы полагаем возможным поддержать подход, при котором под правовым статусом депутата представительного органа местного самоуправления следует понимать социально-правовой институт, определяемый условиями правосубъектности лица, избираемого населением муниципального образования (прежде всего это надлежащим образом, то есть путем выборов, определенное представительство населения во властных структурах), и включающий в свое содержание правовые принципы, права, свободы и обязанности депутата муниципального образования, юридические гарантии их реализации, юридическую ответственность депутата в его взаимодействии с другими субъектами муниципально-правовых отношений [11, с. 49].

Нормативно-правовое регулирование статуса депутата представительного органа местного самоуправления основывается прежде всего на конституционных положениях. Однако, российская конституция не содержит норм, регулирующих характер представительства населения во властных структурах, ни на одном властном уровне из трех (федеральном, региональном, муниципальном). Соответственно нет и норм, определяющих правовой статус депутата, что также, очевидно, можно отнести к числу недостатков Конституции РФ. Это касается и всей главы 8 Конституции РФ, определяющей основные положения местного самоуправления в Российской Федерации, где депутат муниципального уровня даже не упоминается. На наш взгляд, в рассматриваемом контексте текст ч. 2 ст. 130 целесообразнее было бы определить в следующей редакции: «Местное самоуправление осуществляется гражданами путем референдума, выборов депутатов и выборных должностных лиц как своих представителей во властных структурах, других форм прямого волеизъявления, через выборные и другие органы местного самоуправления».

С учетом изложенного конституционно-правовой нормой, определяющей в самом общем виде правовой статус представительного органа местного самоуправления следует считать ст. 3 Конституции России, где определены следующие принципы: а) носителем суверенитета и единственным источником власти в

Российской Федерации является ее многонациональный народ; б) народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления; в) высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы. Из этой статьи вытекает, что депутат несет в себе часть властных полномочий, делегированную ему населением (народом), посредством которых он (депутат) осуществляет власть населения (народа) в соответствующих представительных органах. Из статьи вытекает также, что депутат реализует властную функцию только путем участия в представительном органе местного самоуправления, а сам по себе он такой функции осуществлять не может, то есть отдельный депутат не может издавать каких-либо обязательных велений для неопределенного круга лиц.

В действующем ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [12], на наш взгляд, также в недостаточной мере уделяется внимание статусу депутата выборного органа местного самоуправления. В этой связи мы полагаем, что в этом законе целесообразно ввести отдельную статью (по аналогии со ст. 36 («Глава муниципального образования»)) под названием «Депутат представительного органа местного самоуправления», исключив одновременно ст. 40, поскольку в ней, по нашему мнению, сделана неудачная попытка совместить регулирование сразу трех категорий выборных лиц, которые по своим функциям существенно отличаются друг от друга (депутат, член выборного органа местного самоуправления, выборное должностное лицо местного самоуправления).

При таком подходе в отдельной «депутатской» статье целесообразно отразить статусные параметры депутата представительного органа местного самоуправления, где помимо того, что, что уже указывается в действующей ст. 40 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» отразить также основополагающие содержательные полномочия муниципального депутата (право на правотворческую инициативу, право на депутатский запрос, право выражения своего мнения и голосования на пленарных заседаниях представительного органа местного самоуправления, право на участие в работе депутатских комитетов и комиссий).

Важнейшей формой реализацией правового статуса депутата является его непосредственная работа его в представительном органе местного самоуправления, которая осуществляется следующим образом: участие в сессиях (пленарных заседаниях) представительного органа, членом которого является депутат; участие в работе образуемых в представительном органе местного самоуправления комитетах и комиссиях. Как ни странно, несмотря на многолетнюю практику деятельности представительных органов власти разных уровней, до сих пор нет четких понятий «заседание представительного органа» и «сессия представительного органа». Конечно, принципиального значения данное обстоятельство не имеет, однако, на наш взгляд, определенность все же должна быть. В литературе доминирует позиция, согласно которой сессия представляет собой совокупность заседаний [13, с. 133]. В одном из комментариев к ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (постатейный) употребляется также термин «пленарное заседание» [14, с. 199]. Исходя из общепринятой практики, мы полагаем целесообразным вести речь о «сессии» и «пленарном заседании», имея в виду, что сессия состоит из одного или нескольких пленарных заседаний.

При этом депутат обязан участвовать в работе пленарных заседаний представительного органа местного самоуправления. Неучастие в работе очередных сессий должно быть исключительным и может быть обусловлено только уважительными причинами, в числе которых, на наш взгляд, должны быть: а) неудовле-

творительное состояние здоровья депутата и другие причины личного характера (болезнь близких, участие в судебных разбирательствах и др.); б) отсутствие, связанное с выполнением депутатом своих полномочий по решению вопросов местного значения; в) отсутствие, связанное с выполнением мероприятий высокой общественной и государственной важности.

В этом контексте следует отметить следующее. В правовых актах, указывающих на обязанность (право) депутата представительного органа местного самоуправления участвовать в работе представительного органа, обычно не указывается, что речь идет в обязательном случае только о личном участии депутата в работе представительного органа. Как нам представляется, данное обстоятельство необходимо закреплять нормативно. Личное участие означает, что депутат не может кому бы то ни было делегировать свои полномочия народного представительства. Избиратели избирали в качестве депутата именно этого человека со всеми его личностными и социальными характеристиками, и презюмируется, что именно этот человек будет выражать их интересы.

На наш взгляд, здесь полная аналогия с общим избирательным правом – не может избиратель кому-либо передать свое право голосовать за того или иного кандидата (советские времена, когда один член семьи мог взять избирательные бюллетени за других членов семьи и за них проголосовать уже давно канули в лету). Так, в ч. 4 ст. 64 ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» [15] указывается, что «каждый избиратель, участник референдума голосует лично, голосование за других избирателей, участников референдума не допускается». В юридической литературе в этой связи указывается, что это обеспечивает реализацию принципов избирательного права, тайного голосования, свободного волеизъявления граждан. Из положений данной статьи закона следует, что избирательный бюллетень не может быть выдан иному гражданину, кроме избирателя, предъявившего документ, удостоверяющий личность, и расписавшегося в получении бюллетеня; незаполненный бюллетень ни при каких обстоятельствах не может быть передан одним избирателем другому избирателю или постороннему лицу [16, с. 302].

Иначе говоря, это – личное неотчуждаемое право [17, с. 59]. Так и с депутатскими полномочиями – депутат на пленарном заседании обладает своеобразным избирательным правом, только в отличие от избирателя, он реализует его в продолжаемом режиме, выбирая каждый раз тот вариант решения при голосовании, которое именно он считает нужным. В целом имеются основания заключить, что участие депутата в пленарных заседаниях представительного органа местного самоуправления является его обязанностью. При этом в рамках работы представительного органа, то есть во время его пленарного заседания, депутат обладает набором прав, которые носят сугубо личный характер, то есть он не может их делегировать кому бы то ни было.

Анализ нормативных актов и практики показывает, что нормотворческие права депутатов в основном соблюдаются. Вместе с тем в ряде муниципальных образований имеются хотя и не масштабные, но неоправданные ограничения. Представляется также неправильным обязывать депутатов соблюдать этические нормы поведения, поскольку они выходят за рамки права, в то время как принцип представительства народа предполагает деятельность депутат в сугубо правовых рамках [18, с. 30-34]. Но одновременно, на наш взгляд, является оправданным обязать депутата участвовать в голосовании по местному бюджету, учитывая важность местного бюджета в социально-экономической жизни муниципального образования [19].

Источники:

1. Упоров И.В., Старков О.В. Муниципальное право Российской Федерации. Москва, 2015.

2. Вален М.В. Правовой статус депутата и выборного должностного лица (проблемы теории) // Юридический мир. 2006. № 8. С. 15.
3. Старков О.В. Упоров И.В. Юриспруденция. Введение в специальность. Москва, 2005.
4. Шугрина Е.С. Муниципальное право. М., 2007. С. 248.
5. Конституционное (государственное) право России: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Смоленский М. Б., Упоров И. В., Звягольский А. Ю. Москва, 2009.
6. Упоров И.В. Развитие института местного самоуправления в новейшей России: основные тенденции и проблемы несбывшихся надежд // Историческая и социально-образовательная жизнь. 2015. № 1. С. 163-168.
7. Малько А.В., Синюков В.Н. Императивный мандат: прошлое и настоящее // Правоведение. 1992. № 2. С. 21-29.
8. Старков О.В., Упоров И.В. Теория государства и права / Под общ. ред. О.В. Старкова. Москва, 2012.
9. Турицын И.В., Упоров И.В. Теоретическая конструкция публичной власти и ее конституционно-правовое преломление в России // Право и практика. 2015. № 2. С. 4-10.
10. Астафичев П.А. Социально-правовая природа народного представительства // Государство и право. 2010. № 11. С. 33.
11. Упоров И.В., Грицай В.В., Звягольский А.Ю., Эфрикян Р.А. Полномочия депутата представительного органа муниципального образования: проблемы правового регулирования и реализации: Монография. М.: Юрлитинформ, 2016.
12. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 02.06.2016) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" // Справочно-правовая система «Гарант» (дата обращения – 15.07. 2016 г.).
13. Выдрин И.В., Кокотов А.Н. Муниципальное право России. Екатеринбург, 1999. С. 133.
14. Комментарий к Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (постатейный) / Под ред. В.И. Шкатуллы. М.: Юстицинформ, 2006. С. 199.
15. ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12.06. 2002 г. № 67-ФЗ (в ред. 05.04.2016 г.) // Справочно-правовая система «Гарант» (дата обращения – 15.07. 2016 г.).
16. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан российской федерации» (постатейный) / Под ред. А.А. Вешнякова, В.И. Лысенко. М.: НОРМА, 2003. С. 302.
17. Упоров И.В., Рябченко Е.В., Рябченко А.Г., Кашоида В.В. Естественное право и особенности его закрепления в нормах позитивного права в России. Краснодар, 2004.
18. Упоров И.В., Кузовлева Г.В. Представительство народа (населения) в органах публичной власти: сущность и политико-правовая характеристика // Общество и право. 2015. № 2 (52). С. 30-34
19. Старков О.В., Упоров И.В. Финансовое право. Москва, 2013.

С.А. Ольшанская
К.психол.н., декан факультета дополнительного образования,
Кубанский социально-экономический институт
А. Кузнецова
Студентка, Кубанский социально-экономический институт

ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С КЛИЕНТАМИ НА ЭТАПЕ РАБОТЫ С ИХ ВОЗРАЖЕНИЯМИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ СЕРВИСА

Аннотация. В данной статье рассмотрены вопросы привлечения и закрепления клиентов путем работы с их возражениями. В статье рассмотрены типы возражений, таких ложные и истинные, даны ориентиры для их распознавания в деятель-

ности. Важным в статье является представленный алгоритм работы специалиста с клиентом сервисного предприятия, освоив который специалист сможет привлечь и закрепить большее количество клиентов.

Annotation. In this article the questions of bringing in and fixing of clients are considered by work with their objections. The types of objections are considered in the article, such false and true, orientiry is given for their recognition in activity. Important in the article is the presented algorithm of work of specialist with the client of service enterprise, mastering which specialist will be able to attract and fasten the greater amount of clients.

Ключевые слова: взаимодействие, общение, возражения, сервис, обслуживание, клиент.

Keywords: cooperation, intercourse, objections, service, service, client.

Любой человек, который работает в сфере обслуживания, несомненно, столкнется с возражениями клиентов. В продажах работа с возражениями имеет важное значение для каждого работника сервисного предприятия, так как общение с клиентом сопровождается разнообразными спорными ситуациями, которые необходимо решать [1].

Часто возникает вопрос: «Почему клиент возражает»? Ответ бывает разный, на это может повлиять отрицательно эмоциональное состояние клиента, либо желание поторговаться, а так же, возможно, клиенту просто не подходит товар или услуга. Некоторые потенциальные покупатели таким способом стремятся доказать, что продать им товар непросто. Бывает, что клиент хочет оставить последнее слово за собой. Некоторые люди привыкли самоутверждаться за счет возражений при общении с собеседником и т.д.

Работа с возражениями – очень важный этап взаимодействия с клиентами. Возражения – это сомнения или вопросы, возникающие у клиента при выборе товара или услуги. Поэтому от того, насколько полно Вы ответите на данные вопросы, будет зависеть дальнейший исход всего процесса в целом.

Любые возражения со стороны клиента – это источник ценной информации о пожеланиях клиента, его требованиях к товару. Чем больше покупатель спрашивает, тем больше у консультанта возможности ответить на его вопросы, снять сомнения, убедить в правильности выбора, подобрать весомые аргументы. Бояться нужно скорее покупателя, который не о чем не спрашивает – значит, он не заинтересовался товаром или сомневается, но не говорит об этом. В этом случае вам необходимо самим спросить, нравится ли клиенту предложенный товар или услуга, что возможно, смущает и т.д., что бы получить необходимую информацию для дальнейшей работы.

Любому работнику сервиса, нужно запомнить одно: никогда нельзя бросаться на клиента с криками и заверениями, что он не прав и высказывать тезисы, которые противоречат его мнению. Профессиональная работа с возражениями приводит к их успешному разрешению.

Однако, для того, что бы не допускать их, рассмотрим типы возражений; основные правила и аргументы при работе с возражениями [3].

Существуют два типа возражений: ложные (отговорки) и истинные.

Ложные возражения – это выдуманные возражения, которые используются для того, что бы под любым предлогом отказаться от покупки предлагаемого товара. Их используют, в основном, что бы не оказаться в неудачном положении, чаще по причине нехватки денег и так далее. Человеку легче сказать неправду и сохранить свое «лицо», чем отстаивать реальные причины своего нежелания покупать товар.

Для того чтобы распознать ложное возражение от истинного, достаточно задать покупателю вопрос: «Это единственное что вас смущает?». При истинном

возражении покупатель озвучит конкретные детали, в противном случае аргументы будут сбивчивыми и противоречивыми.

2. Истинные возражения – это реальные сомнения клиента, мешающие ему принять положительное решение о покупке предлагаемого товар.

Истинные возражения имеют ряд разновидностей, которые необходимо учитывать для грамотной аргументации:

Соппротивление цене и расходам. За сопротивлением цене стоят: непосредственно высокая или низкая цена, отсутствие денег, наличие более выгодного предложения и т.д.

Соппротивление изменениям – боязнь чего-либо нового. За этими возражениями стоят: боязнь новых тенденций в моде, консерватизм, традиционализм в привычках, недостаток знаний в сфере модных тенденций, неуверенность в консультанте и его рекомендациях, нежелание ломать сложившиеся стереотипы. В сопротивлении изменениям главный сдерживающий фактор – клиентские страхи.

Соппротивление техническому решению. Клиента не устраивает, например, в товаре: материал, цвет, форма, длина, высота, вес и прочие параметры, связанные с конструкционными особенностями товара.

Соппротивление насыщения – временно или окончательно сократился спрос. В своем роде это возражение самое трудное для эффективной аргументации. За сопротивлением этого типа стоит насыщение подобным товаром.

Соппротивление-предубеждение. Это сопротивления, которые подписываются предубеждениями клиента – все ситуации, когда покупатель ссылается на некие слухи или мнения.

Соппротивление, вызванное негативным опытом. За сопротивлением негативного опыта практически всегда стоит прежний, негативный опыт клиента.

Пытаясь повлиять на мнение клиента, мы порой выбираем ошибочные линии поведения. К ним относятся спор, уход от ситуации, оправдание. В таких случаях нужно знать основные ошибки при работе с возражениями.

- Спор или контратака. Общеизвестной истиной является утверждение о том, что с клиентом спорить бесполезно. И даже когда по вашему мнению клиент заблуждается, слепо доказывать свою правоту не следует, это может еще больше настроить клиента против вас.
- Уход из ситуации или игнорирование. Такой стиль поведения вызван следующими соображениями: «Спорить с клиентом бесполезно, пока он сам не примет какое-либо решение – лучше не вмешиваться». В этом случае консультант, лишь заслышав нотки сомнения в голосе покупателя, прекращает всякую «активность», тем самым, снижая шансы на успех. Нужно помнить: если не выстрелил, то точно промахнулся!
- Оправдание. К такой стратегии прибегают консультанты, не очень уверенные в себе или в достоинствах своего товара, тем самым, вызывая недоверие со стороны клиента.

Грамотный ответ консультанта на возникшее возражение – верный шаг на встречу к успешному завершению продажи. И для того, что бы не совершать ошибки выше представленные и дать полный и убедительный ответ при работе с возражениями, рекомендуется пользоваться нижеприведенным алгоритмом [2]. Этот алгоритм состоит из пяти основных шагов. Рассмотрим их более подробно:

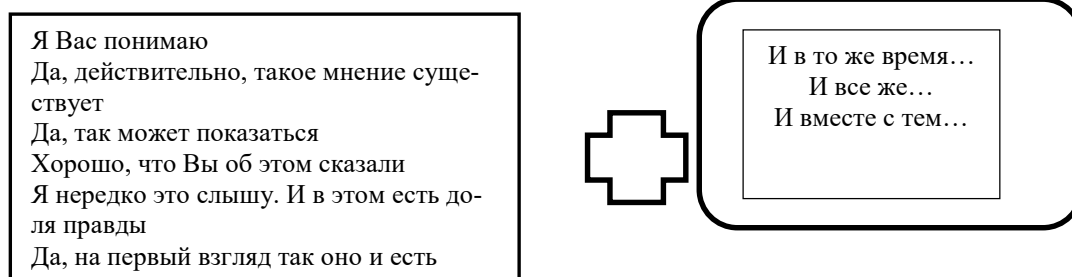
1. Шаг первый: выслушайте возражение полностью.

Во-первых, именно благодаря этому, можно узнать, в чем клиент сомневается или нуждается. А во-вторых, перебивая клиента, можно общение превратить в спор.

2. Шаг второй: признайте существование возражения (используйте технику присоединения).

Порой покупатели действительно хотят немного оглядеться, им нужен совет со стороны, может казаться слишком высокой цена и т.д. Любая точка зрения имеет право на существование и поэтому очень важно показать клиенту, что его точка зрения понята и принята с уважением. Такое «принятие» ситуации поможет расположить клиента и завоевать его доверие.

Присоединение можно назвать «методом пружины». Пружина смягчает удар возражения. Выглядит это так:



3. Шаг третий: Уточните содержательную сторону возражения. За частую случается так, что за возражением клиента может стоять сразу несколько причин. Для того что бы грамотно и эффективно проводить дальнейшую аргументацию необходимо задать ряд уточняющих вопросов. При этом важно, что бы вопрос был сформулирован предельно конкретно и давал клиенту возможность предоставить полную и развернутую информацию о том, что его смущает. Например:

Покупатель: «Данный товар стали не качественно производить!»

Консультант: «Что именно Вас смущает?», «Почему у вас сформировалось такое мнение?» и так далее.

4. Шаг четвертый: Приведите соответствующий аргумент.

В зависимости от типа и содержания возражения можно использовать следующие приемы:

- Рефрейминг – от английского слова «frame» - кадр, рамка. Провести рефрейминг означает вправить старую картинку в новую рамку или в старую рамку вставить новую картинку. В этом случае можно всегда смягчить сомнения клиента, если сумеем их перефразировать в положительную сторону.
- Собственно аргументация. Не всегда есть возможность использовать метод рефрейминга при отчете на возражения клиента. Поэтому следующим способом является собственно аргументация. Необходимо перейти к конкретному возражению клиента и попытаться ответить на него максимально четко.
- Конструктивное предложение. При отсутствии возможности использовать два предыдущих приема, можно продолжить разговор неким конкретным предложением для клиента, так или иначе разрешающим его проблему.

5. Шаг пятый: Положительное завершение работы с возражением клиента. Важно на последнем этапе убедиться, насколько сомнения клиента или их возражения разрешено в положительном ключе. Можно это сделать следующими вопросами: «Насколько Вам удобно?», «Мы смогли разрешить Ваш вопрос?» и так далее [4].

Таким образом, можно подвести итог по всему вышесказанному. Любой человек, работающий в сфере сервиса, так или иначе, сталкивается с различными возражениями со стороны клиента и умения профессионально их разрешать и расположить человека к себе, означает, что успех продажи товара или услуги этому клиенту достигнут на 90 из 100%. Нужно помнить главное правило: «Клиент всегда прав!». Но это не значит, что с ним нужно во всем соглашаться или спорить, если вы придерживаетесь другой точки зрения о товаре или услуге, просто используйте алгоритм, состоящий из пяти шагов, в этом случае ваши усилия

обречены на успех!

Источники:

1. Барина А., Ольшанская С.А. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии сферы услуг// Экономика. Право. Печать. Вестник КСЭИ. 2016. № 1 (69). С. 185-191.
2. Гапонова Г.И., Омельченко Л.Д. Психодиагностическая компетентность в общении с клиентами специалиста в сфере сервиса и туризма// Курорты. Сервис. Туризм. 2014. № 1 (22). С. 40-47.
3. Классификация возражений [Электронный ресурс] URL: http://www.libma.ru/delovaja_literatura/trudnye_klienty_rabota_s_vozrazhenijami/p2.php (дата обращения 20.10.2016)
4. Работа с возражениями [Электронный ресурс] URL: <http://laudator.ru/businessguides/rabota-s-vozrazheniyami-somneniyami-klienta.html> (дата обращения 13.10.2016).

Е.А. Павленко

**преподаватель кафедры предпринимательской деятельности,
Кубанский социально-экономический институт**

Е.А. Смогунова

**Студентка 4 курса факультета предпринимательства, сервиса и туризма,
Кубанский социально-экономический институт**

АУТСОРСИНГ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ, АНАЛИЗ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация. В данной статье рассмотрено исследование применения аутсорсинга в сельском хозяйстве и его перспективы.

Annotation. This article describes a study of the use of outsourcing in agriculture and its prospects.

Ключевые слова: аутсорсинг, сельское хозяйство, перспективы, аутсорсинг, эффективность.

Key words: outsourcing, agriculture, perspective, outsource, efficiency.

Для российских предприятий, аутсорсинг – это новое явление. В то время как в США и Европе передача деловых процессов на аутсорсинг привычное дело, в России отношение к внешним провайдером настороженное и недоверчивое.

К сегодняшнему дню аутсорсинг становится обычной практикой для предприятий всех уровней бизнеса, от небольших фирм, до огромных корпораций. Это касается нашей страны, в той же мере, в которой это касается всего остального мира, об этом свидетельствуют и данные статистики. Достаточно проанализировать такой общий показатель, как соотношение бюджетных средств, затраченных на аутсорсинг, таких как бухгалтерский учет организации, с бюджетными средствами, выделенными на внутренние организационные затраты.

Аутсорсинг — это комплекс мер, подразумевающих передачу фирмой доли собственных функций и процессов другой организации. Иными словами, аутсорсинг предполагает собой использование для своих целей чужие ресурсы, рабочую силу либо технику.

В российской предпринимательской практике на аутсорсинг в целом переходят функции, как ведение бухгалтерского учёта, обеспечение функционирования офиса, переводческое обслуживание, транспортные услуги, поддержка работы компьютерной сети и информационной инфраструктуры, рекламные услуги, обеспечение безопасности.

По данным института аутсорсинга, аутсорсинг является развивающимся видом оптимизации деятельности предприятий, причем наибольший рост наблюдается в сфере финансов и бухгалтерского учёта [1].

Принято выделять следующие направления:

- ИТ-аутсорсинг - во множестве случаев это использование современных информационных технологий или создание сайтов; разработка и сопровождение ПО; обслуживание техники. В том числе возможно коснется и разработки довольно больших и сложных вычислительных систем.
- Производственный аутсорсинг— это полная или частичная передача другой компании бизнес процессов по изготовлению требуемой продукции. Например, автозапчасти или агентство по рекламе.
- Аутсорсинг бизнес-процессов— передача на обслуживание другой компании непрофильные бизнес-процессы. Это тесное взаимодействие между заказчиком и поставщиком услуг. Например, бухгалтерский учет, маркетинг, управление персоналом, реклама, логистика.
- Аутсорсинг знаний— управление теми видами деятельности, которые предполагают более глубокий анализ изучения или специфическую обработку данных, которые существенно влияют на принятие управленческих решений. Данный вид набирает популярность в США.



В российской Агро экономике можно выделить следующие предпосылки к внедрению аграрного аутсорсинга:

- развитие конкуренции в агробизнесе. При отсутствии конкуренции аутсорсинг неосуществим и нецелесообразен, а наличие конкуренции положительно влияет на развитие данной модели и создает предпосылки для свободного принятия экономического решения в его пользу;
- уверенная динамика, развитая конъюнктура рынка АПК, стимулируют использование и развитие аутсорсинга. Тогда как в условиях недостаточного спроса и неустойчивости рынка, отмечаются трудности с принятием решений и согласованием положений аутсорсинговых контрактов;
- к процессам делегирования будут стремиться компании, находящиеся на стадии развития; тогда как в другом процессе желательна стратегия применения вертикальной интеграции или контракты купли- продажи, потому что при ведении деловых операций в небольших объемах применение аграрного аутсорсинга может себя не оправдать;
- стремление предприятий АПК к достижению конкурентных преимуществ, способствует развитию аутсорсинга;
- развитию аграрного аутсорсинга способствует формирование агро-промышленных отраслевых кластеров, которые имеют большие перспективы;
- созданию благоприятного бизнес-климата способствует налаживание взаимосвязей между крупным и малым агробизнесом, а также формированию устойчивых взаимоотношений и развитию кластерных инициатив;
- интеграция и кооперация с высокой степенью развитости способствует кластеризации экономики и является базой для развития аграрного аутсорсинга.

Проанализировав перспектив внедрения аутсорсинга в сельском хозяйстве,

можно опереться на классификацию видов аутсорсинга по критерию фактора производства, необходимого для осуществления передаваемой функции.

Аутсорсинг труда. К нему относится аутсорсинг персонала.

Этот вид аутсорсинга актуален для более крупных предприятий, где возможна текучесть кадров. В области АПК данный вид аутсорсинга необычен, так как, привлечение сезонных рабочих аутсорсингом считаться не может, так как речь идет о трудовых отношениях между работодателем-агрофирмой и работником, а не между аутсорси и аутсорсером-поставщиком трудовых ресурсов.

О формировании данного типа аутсорсинга можно было бы говорить в случае появления профильных компаний, которые берут на себя формирование штата сезонных рабочих и сотрудников конкретной специальности, которые востребованы сельхозпредприятиями.

Аутсорсинг информации. К этому виду аутсорсинга в случае сельского хозяйства относится бухгалтерский аутсорсинг, который может быть востребован мелкими предприятиями и фермерами и аутсорсинг сбора маркетинговой информации.

Аутсорсинг предпринимательской деятельности - предприятие-заказчик использует для ведения собственной хозяйственной деятельности предпринимательские услуги, собранные в других компаниях.

В основном в аутсорсинге интеллектуального капитала является результатом предпринимательских способностей. К этому виду аутсорсинга можно отнести франчайзинг. Именно в этой сфере большое значение занимают государственные структуры, которые подготавливают торговые марки, а также занимаются продвижением их, и на возмездной основе предоставляют их сельхозпредприятиям.

Смешанный аутсорсинг. Когда предприятие-заказчик представляет в выполнение чужому поставщику функцию, требующую использования нескольких видов ресурсов. К данной вариации аутсорсинга, можно отнести факторинг, при котором предприятие-фактор, с одной стороны, занимается сбором и обработыванием информации о текущих и возможных заказчиках поставщика для определения их платежеспособности, аутсорсинг информации, а с другой обеспечивает поставщика экономическими ресурсами, привлечение денежных средств [2].

Разговор идет о проекте, реализуемой фирмой «Вимм-Билль-Данн». В соответствии с которой она финансирует техническое перевооружение молочных хозяйств, которые взамен поставляют молоко с заданными характеристиками по установленной цене. Возможно удостовериться, что это сотрудничество отвечает приведенным выше критериям аутсорсинга.

Выше сказанная модель дает возможность обоим соучастникам получить значительную выгоду: аутсорсинг, предприятие пищевой индустрии для ведения своей производственной деятельности получает необходимое сырье, что в условиях дефицита молока на российском рынке имеет большое значение. Никак не затрачивая при этом экономические средства на построение вертикально интегрированной компании и сосредотачиваясь на профильные работы без ухода в агробизнес, аутсорсинг выступает эффективным решением для вертикальной интеграции.

Именно у этого направления аутсорсинга в сельском хозяйстве показываются наиболее перспективы.

Так же, возможно разработать программу сотрудничества агробизнеса и промышленных предприятий. Это сотрудничество оказало бы содействие по формированию, в том числе и за счет предоставления гарантий будущих закупок и финансовых ресурсов, оснащенных нынешним оборудованием агрофирм, которые бы снабжали его сырьем в нужном количестве и требуемого качества.

При этом, речь идет не исключительно о сотрудничестве агрофирм молочного направления с предприятиями пищевой промышленности, так как, в индустрии востребован обширный спектр сельскохозяйственной продукции, а с другой потребность в сельскохозяйственном сырье испытывает не только пищепром.

Торговые сети и предприятия пищевой промышленности, в перспективе смогут заказывать у агрофирм сельскохозяйственную продукцию с заранее установленными качествами.

Так же, можно будет говорить о проникновении данной модели аутсорсинга с привычной характеристикой продукции под требования заказчика в аграрную экономику.

Таким образом, можно сделать вывод что аутсорсинг в сельском хозяйстве может стать надежным инструментом не только для доступа агропредприятий к новым производственным и управленческим технологиям, если сельхоз фирма является аутсорсинговой, но и обновления их производственных мощностей, в случае применения модели, в которой агрофирма выступает аутсорсером [3].

Так же, можно утверждать, что в российском АПК намечаются предпосылки к внедрению современной формы хозяйствования и стратегии ведения бизнеса – аграрному аутсорсингу.

В стратегическом плане, по условиям возрастающей конкуренции в российском АПК, можно рассматривать аграрный аутсорсинг, как адекватный инструмент повышения эффективности и создания конкурентоспособного производства. Умелое использование и знание сельскохозяйственного аутсорсинга преимуществ позволит российским агропромышленным предприятиям занять лидирующие позиции на рынке, а также повысить эффективность деятельности и конкурентоспособность.

Источники:

1. Аникин Б. А., Рудая И. Л. Аутсорсинг и Аутстаффинг: высокие технологии менеджмента. М., 2016
2. Енгальцева А.Е.- Аутсорсинг: актуально и профессионально // Журнал «Справочник экономиста» №1 за 2014
3. Воробьев К.Ю. Аутсорсинг: Понятие, особенности, преимущества // Вестник ЯрГУ. Серия Гуманитарные науки. 2013. № 4

Е.В. Фоменко

**К.г.н., доцент кафедры сервиса и туризма,
Кубанский социально-экономический институт**

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭНЕРГЕТИКИ КАК КЛЮЧЕВОГО ЗВЕНА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Аннотация. В статье рассматривается проблема энергодефицита как угроза экономической безопасности регионов. Понятие экономической безопасности дает гарантии независимости страны, обеспечивает эффективную жизнедеятельность населения и стабильные условия развития. Особую значимость имеет энергетическая независимость, что обусловлено ведущей ролью топливно-энергетического комплекса в экономике.

Annotation. The article considers the problem of energy deficit as a threat to the economic security of regions. The concept of economic security provides guarantees of the independence of the country, ensures the effective life of the population and stable development conditions. Energy independence is of particular importance, which is due to the leading role of the fuel and energy complex in the economy.

Ключевые слова: энергодефицит, экономическая безопасность, качество жизни, альтернативные источники энергии.

Key words: energy shortage, economic security, quality of life, alternative energy sources.

Непрерывный экономический рост, создание эффективно работающей экономической структуры, неуклонное повышение показателей качества жизни – эти и многие другие показатели определяют стратегические приоритеты национальных и региональных интересов. Экономика выступает как важнейшая сторона деятельности социума, личности и государства. Обеспечение экономической безопасности страны и/или региона невозможно без анализа и оценки прочности экономики в кризисных ситуациях. Понятие экономической безопасности дает гарантии независимости страны, обеспечивает эффективную жизнедеятельность населения и стабильные условия развития. Экономическая безопасность охватывает также оборонную, экологическую безопасность и т.д. и является одной из составляющих национальной безопасности.

Для определения экономических интересов необходимо: проанализировать текущее состояние экономики и выявить тенденции развития; смоделировать и спрогнозировать социально-экономическое развитие [7].

Имея сложную внутреннюю структуру, экономическая безопасность включает в себя три важнейших элемента: экономическая независимость, стабильность и устойчивость, способность к саморазвитию и прогрессу, что особенно важно в современном, динамично развивающемся мире.

Из основных критериев, по которым оценивается экономическая безопасность, можно выделить структуру ВВП, объем и темпы развития промышленности, природно-ресурсный и научно-технический потенциалы, эффективность использования ресурсов, конкурентоспособность экономики на внутреннем и внешнем рынках и другие. Особую значимость имеет энергетическая независимость, что обусловлено ведущей ролью топливно-энергетического комплекса в экономике.

Под экономической безопасностью понимают такое состояние национальной экономики, при котором поддерживается защита интересов населения, устойчивость среды к внутренним и внешним угрозам, защищенность и развитие жизненно важных интересов социума и государства. В данном контексте под жизненно важными интересами понимают совокупность потребностей, которые обеспечивают существование и прогрессивное развитие личности, общества, государства [6]. На рисунке 1 продемонстрированы составляющие компоненты экономической безопасности.

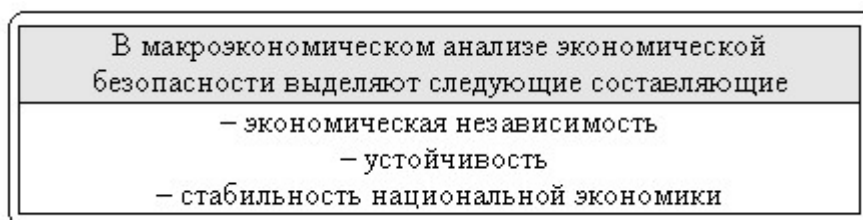


Рисунок 1 – Компоненты экономической безопасности

Угрозами экономической безопасности страны являются совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, обществу, государству, затрудняют или делают невозможным реализацию национальных экономических интересов. Специалисты выделяют как внутренние, так и внешние угрозы экономической безопасности страны. К основным внутренним угрозам следует отнести энергетический кризис, к внешним – экономическую зависимость от импорта (в том числе электроэнергии).

Меры по обеспечению экономической безопасности определяют исходя из первоочередных государственных интересов и угроз, которые охватывают прак-

тически все сферы жизнедеятельности, а именно социальную, экономическую, научную, техническую и т.д.

Уровни экономической безопасности в зависимости от охвата и распространения подразделяются на: частный, региональный (локальный), национальный, международный, глобальный. К важнейшим угрозам региональной безопасности следует отнести состояние ее основных отраслей, степень развития инфраструктурного комплекса, региональные экономические кризисы и др. [2].

Краснодарский край выступает опорным регионом в реализации целей Правительства РФ на Юге России. Он по праву считается активно развивающейся территорией с высоким промышленным, транспортным, сельскохозяйственным, рекреационным и инновационным потенциалом, в полной мере реализующим свои конкурентные преимущества.

При формировании потенциала опережающего развитие, конкурентоспособности производимых товаров и услуг, наличия условий и стимулов для развития человеческого капитала и эффективной системы государственного управления край обеспечит благополучия будущих поколений.

Дефицит энергоресурсов и достаточно высокая зависимость края от цен на энергоносители является ключевой проблемой социально-экономического развития Краснодарского края.

Энергосистема Краснодарского края является одной из самых дефицитных по электрической энергии среди энергосистем ЮФО РФ. Электроснабжение потребителей края только на 34% обеспечивается собственными источниками (вырабатывается до 6 млрд. кВт-ч в год). За последние восемь лет пиковый объем нагрузки на кубанскую энергосистему вырос более чем в два раза, что объясняется не только интенсивным развитием экономики, но и проведением на его территории ежегодных мероприятий мирового и всероссийского масштабов. В крае ведется интенсивная застройка территорий крупными жилыми районами и обязательной социальной инфраструктурой, что приводит к увеличению электропотребления и не облегчает сложившуюся ситуацию [3].

Прогноз роста нагрузки на энергосистему до 2020 г. показывает ее увеличение до 4,6 МВт, или на 13% от текущего максимума. Для того чтобы провести все необходимые работы по модернизации энергосистемы края, требуются значительные капиталовложения (по оценкам специалистов более 200 миллиардов рублей) [3].

Эти факторы ставят актуальную задачу развития пиковых мощностей и обуславливают необходимость проведения широкомасштабных работ по обеспечению энергосбережения во всех секторах экономики края. Обеспечение энергоэффективности довольно специфичная проблема. Краснодарский край уникален, т.к. обладает всеми видами возобновляемых источников энергии: ветровой, солнечной, геотермальной, а также энергией биомассы. На данный момент в крае наблюдается парадоксальная ситуация. Она заключается в том, что край обладая богатейшими природными резервами (в том числе и углеводородного сырья) испытывает нехватку энергетических ресурсов.

По оценкам специалистов энергосистема края в настоящее время работает на пределе, что обусловлено [3]:

- 1) современным состоянием энергосистемы: большой процент изношенных сетей, передача электроэнергии по устаревшим схемам (а в результате достаточно высокие потери). Основные производственные фонды энергетики Кубани создавались в пятидесятые годы прошлого века и к настоящему времени исчерпали свой ресурс. Так, износ оборудования ОАО «Кубаньэнерго» (ведущей организации края) составляет в среднем 70% (средний показатель по России – 52%). С каждым годом увеличивается количество объектов, выработавших свой ресурс и

подлежащих замене, реконструкции или техническому перевооружению, поскольку модернизация подстанций, электрических и тепловых сетей в последние годы практически не проводилась. Техническое состояние электрических и тепловых сетей близко к критическому, и в дальнейшем при существующих темпах перевооружения ситуация будет ухудшаться, так как программы капитального строительства и реконструкции реализуются на 50–80%. Таким образом следует отметить, что отрасль не успевает осуществлять перевооружение сетей с темпами, которые диктует развитие экономики. Проблемы отрасли, низкое качество энергоснабжения (напряжение 140–180 кВ, недостаток мощности) ощущаются и жителями края, особенно в сельских районах [3];

2) постоянным ростом энергопотребление в крае. Плановый рост потребления электроэнергии в связи с ростом промышленного производства, развитием сельхозпроизводства и переработки составляет 5,5% в год. Во время Олимпиады-2014 в эксплуатацию был введен ряд объектов, что частично решило проблему энергодефицита. По программе подготовки к Олимпиаде были запланированы реконструкция и строительство 46 объектов. В том числе: расширение старейшей в регионе Краснодарской ТЭЦ, что позволило увеличить установленную мощность более чем на 30%; введена в эксплуатацию Адлерская ТЭС общей мощностью 360 МВт; построено более 20 трансформаторных подстанций, 22 воздушные и кабельные линии электропередачи 110 и 220 кВ; произведена реконструкция распределительной сети города Сочи; введено около 620 МВт электрической мощности. Однако эксперты отмечают, что строительство новых генерирующих мощностей решило проблему энергодефицита только в одной локальной зоне – городе Сочи [3].

3) Краснодарский край тесно связан с двумя другими регионами страны – Республиками Адыгея и Крым. Особенно это касается Адыгеи, территория которой со всех сторон окружена территорией края. В результате республика, являясь самостоятельным субъектом РФ, во многих отношениях, в том числе в энергообеспечении, неотделима от Краснодарского края. В 2014 г., после воссоединения Крыма с Россией, Краснодарский край сыграл свою роль в интеграции полуострова в российскую энергосистему. Между Крымом и Краснодарским краем был построен энергомоств. В рамках строительства первой цепи энергомоства сооружена трансформаторная подстанция Тамань, модернизирована подстанция Камыш-Бурун, возведено более 150 км линий электропередачи. В качестве основной точки подсоединения и источника мощности используется Ростовская АЭС [3].

Покрывание прогнозируемого роста нагрузок в период до 2020 г. предусматривается за счет расширения действующих и строительства новых электростанций на территории Краснодарского края (таблица 1), а также за счет получения мощности из избыточных с точки зрения выработки электроэнергии соседних регионов Юга России (Ростовская область и Ставропольский край).

Как считают специалисты в данной области инвестиционные проекты и ряд мероприятий в сфере развития нетрадиционных (возобновляемых) источников энергии позволят снизить возникающий в регионе дефицит электроэнергии. Краснодарском край обладает многолетним опытом использования на практике таких энергоисточников, как: солнечная энергия, геотермальное тепло, ветро- и гидроэнергия и другие.

Таблица 1 – Энергетический комплекс Краснодарского края

Тип электростанций	Название электростанций	Состояние	Мощность, МВт
Тепловые электростанции	Краснодарская	в эксплуатации	1 120.00
	Таманская	проектируется	450.00
	Адлерская	в эксплуатации	351.00
	Джубгинская	в эксплуатации	200.70
	Сочинская	в эксплуатации	153.00
	Туапсинский НПЗ	в эксплуатации	123.00
Гидро-электростанции	Новороссийская	строится	110.00
	Белореченская	в эксплуатации	48.00
Ветряные электростанции	Краснополянская	в эксплуатации	30.00
	Приморско-Ахтарская	строится	150.00
	Благовещенская-2	строится	150.00
	Благовещенская-1	строится	126.00
	Таманская	строится	110.00
	Каневская	строится	99.00
	Щербиновский	строится	99.00
	Береговая	строится	90.00
	Геленджикская-1	строится	60.00
	Геленджикская-2	строится	60.00
	Анапская-2	строится	51.00
	Анапская-1	строится	48.00
	Геленджикская-Южная-1	строится	30.00
	Геленджикская-Южная-2	строится	30.00
Газотурбинные электростанции	Краснодарский край	в эксплуатации	45.00

Важность их использования обусловлена не только необходимостью диверсификации доступных источников электроснабжения региона в условиях дефицита электроэнергии, но и задачей по улучшению экологических условий, учитывая развитие Краснодарского края как всероссийского курортно-рекреационного центра.

В перспективе в Краснодарском крае планируется активное вовлечение возобновляемых источников энергии в региональную энергосистему. В частности, наибольшим потенциалом с точки зрения освоения инвестиций имеют направления, перечисленные на рисунке 2.

Таким образом, будущее энергетики в крае во многом зависит от развития альтернативных источников энергии. По расчетам специалистов при использовании всего потенциала возобновляемых источников энергии за счет современных экологически безопасных установок Краснодарский край сможет дополнительно получать до 2200 МВт тепловой энергии и 1300 МВт электрической энергии, что позволит заменить получаемую энергию из традиционных углеводородов.

Возможно развитие и других видов альтернативной энергетики, которые можно развивать в крае, например, биоэнергетику. Использование сельхозпредприятиями биогазовых станций для переработки отходов животноводства многие специалисты считают отличным решением, как для энергообеспечения, так и для улучшения экологии [3].

— солнечная электроэнергетика, использование которой имеет большие перспективы развития – Краснодарский край является одним из немногих субъектов РФ, обладающих значительными ресурсами солнечной энергии. Солнечная теплоэнергетика может использоваться для оснащения современными гелиосистемами объектов социального назначения и предприятий санаторно-курортного комплекса по всему побережью Черного и Азовского морей, где количество солнечных дней в году составляет 260–280. Уже в настоящее время заметны успехи в гелиоэнергетике – в санаторных и курортных комплексах, в удаленных и труднодоступных горных районах, на побережье подобные конструкции устанавливают довольно часто;



— ветроэнергетика, масштабное развитие которой целесообразно в условиях обширных прибрежных зон Азовского и Черного морей, а также протяженной области Армавирского ветрового коридора (зона интенсивных постоянных по силе и направлению ветров). При изучении ветровых нагрузок в различных частях края с целью проектирования ветряных комплексов были выявлены наиболее перспективные районы – Ейский, Темрюкский, Щербиновский и Каневской. На международном инвестиционном форуме «Сочи-2017» Краснодарский край представил очередную проект по развитию альтернативной энергетики в регионе. В рамках него ожидается строительство восьми ветрогенераторов; смогут вырабатывать от 40 до 160 МВт энергии;



— геотермальная энергетика. В Краснодарском крае разведано 18 геотермальных месторождений (13 из которых эксплуатируются) с потенциальной мощностью 258 МВт. Практическое значение имеют месторождения на 60% территории края. Однако в крае используются в системах теплоснабжения только 6–7% и альтернативной энергетики 20–30% потенциала геотермальных месторождений. Такие низкие проценты объясняются тем, что осваивать это направление довольно сложно и дорого – бурение одной скважины обходится примерно в 60–70 млн. рублей.

Подводя итог перспектив развития энергетики отметим – Краснодарский край является идеальной площадкой для реализации проектов в сфере альтернативной энергетики. География края позволяет использовать все виды возобновляемых источников энергии: ветровую, солнечную, геотермальную, энергию биомассы. Однако сегодня доля «зеленой» энергии в общем балансе не достигает и 2%.

Таким образом, энергосистема Краснодарского края исторически дефицитна, при этом объемы потребления ресурсов ежегодно увеличиваются. Краевые власти в рамках долгосрочной краевой политики должны уделять огромное внимание вопросам энергетической безопасности, энергетической и бюджетной эффективности и экологической безопасности топливно-энергетического комплекса края. В рамках существующей стратегии до 2020 г. предполагается обеспечить создание энергосистемы, отвечающей передовым достижениям науки и техники, удовлетворяющей запросам всех отраслей экономики края.

Источники:

1. Гончаренко Л.П., Куценко К.С. Управление безопасностью. М.: КНОРУС, 2005.
2. Доценко В.Д., Круглов В.Н. Экономическая безопасность: методологические аспекты и составляющие. [Электронный ресурс]: URL: <http://www.auditfin.com/fin/2009/4/docenco/docenco%20.pdf>

3. Максимова Л. Краснодарский край: особенности южной энергетики [Электронный ресурс]: URL: <http://www.eprussia.ru/epr/305/9887866.htm>
4. Сенчаков В.К. Экономическая безопасность России. М.: Дело, 2005.
5. Управление экономики и целевых программ Краснодарского края. [Электронный ресурс]: URL: <http://uecp.krasnodar.ru>
6. [Электронный ресурс]: URL: <http://econominfo.ru/view-article.php?id=143>
7. Какова взаимосвязь национальных интересов и экономической безопасности? [Электронный ресурс]: URL: <http://vededstud.ru/shapargalki-po-ved/29-jekonomicheskaja-diplomatija-otvety-na-voprosy/800-kakova-vzaimosvjaz-nacionalnyh-interesov-i.html>

В.В. Цыбина

студентка 3 курса факультета предпринимательства, сервиса и туризма,

Кубанский социально-экономический институт

Т.В. Павлюшкевич

к.э.н., доцент кафедры предпринимательской деятельности,

Кубанский социально-экономический институт

ПОДХОДЫ К КОНЦЕПЦИИ ОБУЧЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Аннотация. В статье говорится о необходимости повышения уровня финансовой грамотности молодого поколения. Показаны основные задачи и цели, а также основные инструменты практической реализации деятельности, направленной на повышение уровня финансовой грамотности молодёжи. Проведён анализ финансовой грамотности молодёжи за 8 лет.

Annotation. This article refers to the need to improve the level of financial literacy. The basic goals and objectives, as well as the basic tools of the practical implementation of activities aimed at improving the financial literacy of the population. The analysis of financial literacy of youth for 8 years is carried out.

Ключевые слова: финансовая грамотность, молодёжь, информирование населения, защита прав, распоряжение финансами, подходы, концепция обучения.

Key words: Financial literacy, the youth, public information, protection of rights, financial arrangements, approaches, the concept of training.

Финансовая грамотность населения очень важна и сейчас ей уделяется всё больше внимания, ведь она важна людям в разном возрасте. Пенсионерам она нужна, чтобы правильно распоряжаться сбережениями, не потерять свои денежные средства в финансовых махинациях, научиться пользоваться современными финансовыми инструментами. Людям среднего возраста она поможет определить правильные пути сбережения для выхода на пенсию, рационально пользоваться финансовыми инструментами помогающие правильно использовать накопленные денежные средства. А молодёжь должна научиться разбираться основам планирования и сбережений своих финансовых средств, а дети – в приобретении общего понимания о важности денег и семейном бюджете.

Доказано, что молодое поколение, которое является финансово грамотным в меньшей степени подвержены финансовым рискам, непредвиденным ситуациям и не могут противостоять финансовым пирамидам [1].

Совершенствование возможностей человека – это одна из основных задач деятельности, направленной на повышение уровня финансовой грамотности молодёжи, улучшение его благосостояния и финансовой безопасности, повышение долгосрочного инвестиционного спроса и фиксирование стабильности финансовой системы за счет глобального повышения уровня финансовой грамотности молодого поколения, введение массовых эффективных привычек принятия финансовых решений.

Под финансовой грамотностью понимаются способности, перечисленные на рисунке 1.

Рационально распоряжаться личными финансами
Производить учет финансовых результатов домохозяйства и составлять планирование денежных средств
Разграничить соотношение между сбережениями и потреблением
Понимать особенности все возможных финансовых продуктов и услуг, владеть полноценной информацией о том, что происходит на экономических рынках о ситуации на финансовых рынках
Принимать не только рациональные решения в отношении финансовых продуктов и услуг, но и осознанно нести ответственность за такие решения
рационально планировать и осуществлять пенсионные накопления

Рисунок 1 – Понятие финансовой грамотности

Таким образом, развитие способностей подрастающего поколения России в приобретении навыков по владению финансовой грамотностью приоритетная задача государства, от освоения которой зависит экономический рост и будущее России [2].

Для того, чтобы достигнуть нужных результатов в обязательном порядке нужно разработать и реализовать комплекс мер, которые будут решать следующие задачи:

1. Привлечь молодёжь к проблеме финансовой грамотности, донести до них необходимость улучшения уровня понимания распоряжения личными финансами;
2. Сформировать у подрастающего поколения тип осознания, которое будет направлено на рациональное финансовое поведение, равносильное своим финансовым ресурсам;
3. Рост обоснованности экономических решений;
4. Необходимость создания порядка экономического обучения, помогающего улучшению знаний и навыков финансовой грамотности;
5. Сформировать социально ответственное поведение поставщиков финансовых продуктов и услуг по отношению к потребителям, создать прозрачные и непредвзятые модели совершенствования и предоставления финансовых продуктов и услуг;
6. Повысить общую экономическую заинтересованность, поддержать начинающие предпринимательства, помочь в создании собственного бизнеса [3].

Практический опыт, наработанный в ходе реализации инициатив в области финансового просвещения, осуществляемых в Российской Федерации, а также программ повышения финансовой грамотности, реализуемых в различных зарубежных странах, свидетельствует о том, что для гарантирования результативности проводимых мер, которые направлены на улучшение финансовой грамотности, необходимо следовать некоторыми основными подходами и концепциями:

- а) нужно провести множество подходов в сфер обучения финансовой грамотности, – начиная с азов распределения бюджета домохозяйств, до навыков оценивать и принимать правильные решения по выбору финансовых продуктов и услуг в различных сферах экономического рынка;
- б) при организации образовательных инициатив и мероприятий необходимо обращать внимание на решение определённых практических проблем;
- в) необходимо уделить внимание повышению осознания молодёжи о необходимости повышения своей финансовой грамотности;
- г) объединение финансовой и юридической грамотности - одни из главных особенностей рациональности образовательных программ;
- д) значимым фактором успеха является подготовка специалистов в каче-

стве преподавательского состава – «обучение учителей» - повышение уровня знаний тех, кто ведет программы обучения;

е) следует прибегать к обратной связи с обучаемыми, мероприятия программ финансового просвещения должны оцениваться на предмет их полезности;

ж) следует постоянно осуществлять проверку и слежку за качеством инструментов и материалов, используемых для повышения уровня финансовой грамотности;

з) следует прибегнуть к контролю за соблюдением эффективного направления образовательных инициатив, осуществляемых со стороны частного сектора [4].

Какие же итоги были получены после проведения в России повышения уровня финансовой грамотности и развития экономического образования.

В процессе воплощения программ финансовой грамотности населения достигнуты определенные успехи, такие как:

1. Минфин России удостоен премии в области развития финансовой грамотности Global Inclusion Award 2016. Российская Федерация и Минфин страны впервые оказались в числе финалистов награды Global Money Week за отличные результаты при проведении II Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи весной 2016 года и оказались победителями этой номинации. Масштабная акция образовательных программ охватила около 1 млн. детей и подростков в 82 регионах страны.

2. Минфин России открыл федеральный портал по финансовой грамотности. Так, 24 ноября 2016 г., в Минфине России был официально показан федеральный портал по финансовой грамотности ВАШИФИНАНСЫ.РФ. Он объединяет материалы и наработки Проекта в едином интерактивном интернет-пространстве. Он служит эффективным источником надежной информации о личных финансах и защите прав потребителей финансовых услуг.

3. С 1 сентября в школах появится новый предмет - финансовая грамотность. Пока - дополнительно, а в дальнейшем – в обязательном порядке. В рамках проекта Минфина России и Всемирного банка разработаны учебные пособия, по которым будут заниматься не только дети, но и родители, и педагоги.

4. Сбербанк и Минфин России кооперируют усилия по улучшению уровня экономической просвещенности населения в России. Они подписали соглашение о сотрудничестве в области содействия повышению уровня финансовой грамотности. Главной целью является помощь в формировании у российских граждан рациональных экономических решений и ответственности отношения к своим сбережениям, улучшения эффективности в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг.

Для того, чтобы оценить степень финансовой образованности молодежи именно в России среди студентов в вузах Национальным агентством финансовых исследований в партнерстве с Центром исследований платежных систем и расчетов и группой компаний Центр финансовых расчетов, а также при методической поддержке ЦБ РФ было проведено исследование. Количество студентов 4794 в 17 городах России. Результаты были получены с помощью анкетирования. Студенты самостоятельно заполняли их и не совещались друг с другом. И вот какие результаты были получены см. рисунке 3 [5].



Рисунок 3 – Результаты анализа финансовой грамотности студентов РФ.

А если сравнить уровень финансовой грамотности школьников, студентов и россиян, то мы можем увидеть такой результат см. рисунке 4.

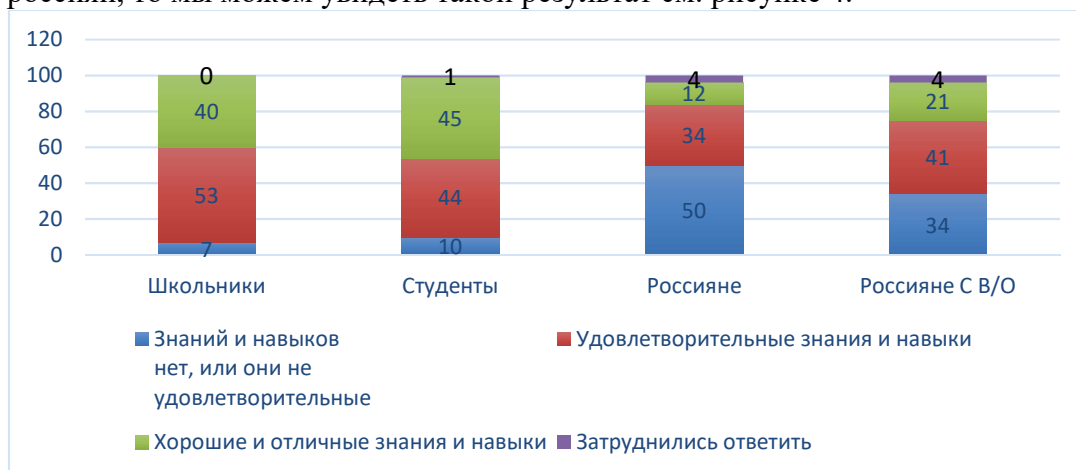


Рисунок 4 – Анализ финансовой грамотности молодёжи и населения РФ в целом.

Из данных анализа мы можем сделать выводы о том, что уровень знаний в финансовой сфере у россиян находится на удовлетворительном уровне, у студентов на среднем, а у школьников, как ни странно, на хорошем. Это говорит о том, что молодое поколение начинает лучше разбираться в финансовых вопросах, чем старшее население РФ.

Важным условием эффективности просвещения в сфере экономической грамотности молодёжи является объединение сил на основе единых целей и подходов к воплощению различных инициатив и программ в области финансового обучения.

Просвещение молодёжи в сфере финансов необходимо, так как это поколение является будущим российской экономики и степень цивилизованности финансового рынка, очень важна и масштабна, что ее решение возможно только в результате взаимного сотрудничества государства с финансовыми и коммерческими институтами, образовательными учреждениями, общественными компаниями, каждая из которых должна внести ценный вклад в развитие данного процесса в сфере своей компетенции [6].

Понимание главных экономических понятий и навыков их использовать в практической деятельности дает шанс человеку рационально управлять своими денежными накоплениями. То есть вести учет финансовых результатов, тем самым не подвергаться долгам и кредитам, планировать собственный бюджет, со-

здавать сбережения. А также разбираться в главных продуктах, которые дают нам финансовые институты. И наконец, научиться пользоваться накопительными и страховыми инструментами.

Источники:

1. Банки. [Электронный ресурс]: http://www.banki.ru/wikibank/finansovaya_gramotnost/ (дата обращения: 13.01.2017).
2. Консультант плюс. [Электронный ресурс]: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 15.01.2017).
3. Федеральная служба по финансовым рынкам. [Электронный ресурс]: <https://www.cbr.ru> (дата обращения: 14.01.2017).
4. Министерство финансов России. [Электронный ресурс]: <http://minfin.ru/> (дата обращения: 15.01.2017).
5. Кузина О.Е. Финансовая грамотность молодёжи. [Электронный ресурс]: [https://wciom.ru/fileadmin/file/monitoring/2009/92/2009_4\(92\)_8_Kuzina.pdf](https://wciom.ru/fileadmin/file/monitoring/2009/92/2009_4(92)_8_Kuzina.pdf)
6. Устойчивое развитие России в условиях нестабильной экономики. (The sustainable development of Russia under conditions of an unstable economy.) Автор: Rinat Hasanov, 2016 г.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

- Адаменко А.А.** к.э.н., доцент кафедры предпринимательской деятельности, Кубанский социально-экономический институт
- Байдецкая Е.А.** к.э.н., доцент кафедры предпринимательской деятельности, Кубанский социально-экономический институт
- Безуглая Е.** студентка юридического факультета, Кубанский социально-экономический институт
- Белик Т.С.** студентка факультета предпринимательства, сервиса и туризма, Кубанский социально-экономический институт
- Гапонова Г.И.** к.п.н., доцент кафедры социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин, Кубанский социально-экономический институт
- Григоренко И.Н.** д.филол.н., профессор кафедры иностранных языков, Кубанский социально-экономический институт
- Григорьева А.Г.** к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и процесса, Кубанский социально-экономический институт
- Гучетль Р.И.** студентка 4 курса факультета предпринимательства, сервиса и туризма, Кубанский социально-экономический институт
- Дацко Т.Ф.** д.филол.н., профессор кафедры иностранных языков, Кубанский социально-экономический институт
- Денисенко Ю.** студентка юридического факультета, Кубанский социально-экономический институт
- Дынько А.П.** к.ю.н. доцент, кафедры гражданского права и процесса, Кубанский социально-экономический институт
- Елисеева Н.В.** д.г.н., профессор, проректор по научной работе, Академия маркетинга и социально-информационных технологий
- Зеленский Д.В.** студент факультета менеджмента, Академия маркетинга и социально-информационных технологий
- Карпунова Н.Г.** к.п.н., доцент, Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко
- Карпунов В.Н.** к.и.н., доцент кафедры политологии и правоведения, Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко
- Корниенко А.** студентка 4 курса, Кубанский социально-экономический институт
- Кузина А.Ф.** к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета, Кубанский государственный аграрный университет
- Кузнецова А.** студентка, Кубанский социально-экономический институт
- Кузьменко И.С.** студентка факультета менеджмента, Академия маркетинга и социально-информационных технологий
- Кулиш М.В.** к.ю.н. доцент кафедры гражданского права и процесса, Кубанский социально-экономический институт
- Куценко И.** студент четвертого курса факультета предпринимательства, сервиса и туризма, Кубанский социально-экономический институт
- Лазаренко Л.А.** проректор по ВР, канд. психол. наук, доцент кафедры сервиса и туризма, Кубанский социально-экономический институт
- Лебедева А.Д.** к.ю.н., доцент кафедры общетеоретических и государственно-правовых дисциплин, Кубанский социально-экономический институт
- Ленкова М.И.** к.э.н., доцент кафедры сервиса и туризма, Кубанский социально-экономический институт
- Леус М.В.** к.и.н., доцент кафедры общетеоретических и государственно-правовых дисциплин, Кубанский социально-экономический институт
- Лукин В.К.** к.э.н., профессор кафедры менеджмента, Кубанский социально-экономический институт
- Лукьянов В.И.** д.э.н., доцент, профессор кафедры предпринимательской деятель-

ности, Кубанский социально-экономический институт

Маковей В.А. ст. преподаватель кафедры пожарной безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях, Кубанский социально-экономический институт

Минчев М.П. Д.филос.н., профессор, Великотырновский университет Святых Кирилла и Мифодия, Болгария

Ольшанская С.А. к.психол.н., декан факультета дополнительного образования, Кубанский социально-экономический институт

Павленко Е.А. преподаватель кафедры предпринимательской деятельности, Кубанский социально-экономический институт

Павлова О.А. д.филол.н., профессор кафедры журналистики и медиакоммуникаций, Кубанский социально-экономический институт

Павлюшкевич Т.В. к.э.н., доцент, доцент кафедры предпринимательской деятельности, Кубанский социально-экономический институт

Паламарчук О.Т. д.филол.н., профессор кафедры журналистики и медиакоммуникаций, Кубанский социально-экономический институт

Петров Д.В. начальник научно-издательского-центра, Кубанский социально-экономический институт

Пилюгина Т.В. к.ю.н., доцент кафедры административного права и правоохранительной деятельности, Кубанский социально-экономический институт

Рябченко А.Г. д.и.н., профессор кафедры общетеоретических и государственно-правовых дисциплин, Кубанский социально-экономический институт

Сёмик А.А. д.и.н., профессор кафедры социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин, Кубанский социально-экономический институт

Сидоренко Л.П. к.и.н., доцент кафедры уголовного и уголовно-исполнительного права, Кубанский социально-экономический институт

Смогунова Е.А. студентка 4 курса факультета предпринимательства, сервиса и туризма, Кубанский социально-экономический институт

Сопина Л.Ю. студентка юридического факультета, Кубанский социально-экономический институт

Сунь Чжень магистрант, Кубанский государственный университет, Китай

Сухомлина И.Н. доцент кафедры английской филологии, к.филол.н., Кубанский государственный университет

Сушкова И.А. к.ю.н., доцент, заведующая кафедрой гражданского права и процесса, Кубанский социально-экономический институт

Тагиева Н.И. доцент кафедры английской филологии, к.филол.н., Кубанский государственный университет

Тараканова Л.А. старший преподаватель кафедры общетеоретических и государственно-правовых дисциплин, Кубанский социально-экономический институт

Ткаченко А.С. к.э.н., доцент кафедры предпринимательской деятельности, Кубанский социально-экономический институт

Торинец Е.А. студент инженерного факультета, Кубанский социально-экономический институт

Фоменко Е.В. к.г.н., доцент кафедры сервиса и туризма, Кубанский социально-экономический институт

Цыбина В.В. студентка 3 курса факультета предпринимательства, сервиса и туризма, Кубанский социально-экономический институт

Шамрай И.Н. к.э.н., доценты кафедры предпринимательской деятельности, Кубанский социально-экономический институт

Штанько К.И. студентка 2 курса юридического факультета, Кубанский социально-экономический институт

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

ЭКОНОМИКА. ПРАВО. ПЕЧАТЬ.

Всероссийский журнал

№1-2(73-74), 2017

Подписано в печать 20.03.17.
Усл.печ.л. 20,75. Тираж 1000 экз.

Отпечатано в типографии
ООО «Межотраслевой центр профессиональной переподготовки»
350018, г. Краснодар, ул. Камвольная 3.